

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии технологического
факультета Ошкина (Л.Л. Ошкина)
«13» мая 2019 г.

Декан технологического
факультета Ильина (Г.В. Ильина)
«13» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939, с учётом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. N 547н

Составитель рабочей программы:

кандидат биол. наук, доцент



А.В. Остапчук

Рецензент:

доктор с.-х. наук, профессор



А.И. Дарьин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Ветеринария» «13» мая 2019 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой:

кандидат биол. наук, доцент



А.В. Остапчук

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета

«13» мая 2019 года, протокол № 13 Председатель

методической комиссии
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА» для обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА» для обучающихся второго курса технологического факультета по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России 19.09.2017 г. № 939.

При составлении рабочей программы обращено внимание на разнообразие форм контроля знаний и умений студентов. Оптимальное сочетание теоретических и практических занятий обеспечивает реализацию цели дисциплины.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО– специалитет по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Доктор сельскохозяйственных наук,
зав. кафедрой «Производство продукции животноводства»
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

 А.И. Дарьин

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА» по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (квалификация выпускника «Ветеринарный врач»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.09.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по специальности

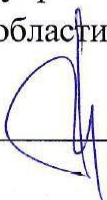
36.05.01 Ветеринария, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА» по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (квалификация выпускника «Ветеринарный врач»), разработанный Остапчуком А.В., доцентом кафедры «Ветеринария» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: **Максимов Михаил Сергеевич**, первый заместитель Министра -
начальник управления ветеринарии Министерства сельского хозяйства
Пензенской области

 « 30 » августа 2021 г.

Личную подпись М.С. Максимова заверяю:
Начальник управления организационно-кадрового
обеспечения и делопроизводства



И.В.Бученкова

Выписка из протокола № 13

заседания методической комиссии технологического факультета от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина - председатель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин, Г.И. Боряев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян, В.Н. Емелин

Вопрос 2. Рассмотрение и обсуждение рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА», разработанных доцентом кафедры «Ветеринария» Остапчуком А.В. для направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Слушали: Л.Л. Ошкину, которая представила рабочую программу дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА» для обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и отметила, что данная рабочая программа и фонд оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Ветеринария» (протокол №11 от «13» мая 2019 года).

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА» для обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Председатель методической комиссии
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины (редакция от 2020 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	4. Объем и структура дисциплины	Изменение объема и положения дисциплины в учебном плане	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
4	Приложение ФОС	Включение раздела 6.7 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины (редакция от 2021 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	30.08.2021, №22 	30.08.2021, № 16 	01.09.21 г.
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2021, №22 	30.08.2021, № 16 	01.09.21 г.

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе (2023 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафед- рой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	30.08.2023, № 13 	30.08.2023, № 16 	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины (редакция от 2024 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
3	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица)	26.08.2024, №14 	26.08.2024, № 21 	01.09. 2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины (редакция от 2024 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
3	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица)	26.08.2024, №14 	26.08.2024, № 21 	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины (редакция от 2025 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица)	27.08.2025, №16 	29.08.2025, № 12 	01.09.2025

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 2026 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и допол- нения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза председа- теля мето- дической комиссии	С какой даты вводятся
1	8. Фонд оценочных средств по дисциплине	Новая редакция раздела 8 «Оценочные матери- алы по дисциплине	31.08.26 протокол №16 	31.08.2026 протокол № 12 	01.09.2026
1	9. Учебно- методиче- ское и ин- формацион- ное обеспе- чение дис- циплины.	Перечень информаци- онных технологий, исполь- зуемых при осуществле- нии образовательного процесса по дисциплине, включая перечень про- граммного обеспечения и информационных спра- вочных систем (таблица 9.1.1 и 9.2.2)	31.08.26 протокол №16 	31.08.2026 протокол № 12 	01.09.2026
2	10. Матери- ально-тех- ническая база, необ- ходимая для осуществле- ния образо- вательного процесса.	Материально-техниче- ское обеспечение дисци- плины (таблица 10.1)	31.08.26 протокол №16 	31.08.2026 протокол № 12 	01.09.2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА» является формирование у студентов системных знаний, практических умений и навыков, необходимых для эффективной организации ветеринарной деятельности в условиях цифровой трансформации отрасли.

Задачи:

- освоить нормативную базу и научиться её применять. Научиться ориентироваться в ФЗ «О ветеринарии», приказах Минсельхоза, ветеринарных правилах, санитарных и технических регламентах; понимать, как нормы реализуются на практике (например, при оформлении ВСД, лицензировании, проверках);
- сформировать понимание структуры и уровней ветеринарной службы. Разбираться, как устроены федеральный, региональный и муниципальный уровни, какие функции выполняют Россельхознадзор, территориальные управления, СББЖ, лаборатории, уметь определять, в чью компетенцию входит та или иная задача (надзор, экспертиза, карантин, отчётность);
- научиться планировать и организовывать ветеринарные мероприятия. Составлять планы профилактических и противоэпизоотических мер, диспансеризации, вакцинации, диагностических исследований; распределять ресурсы и сроки, учитывать сезонность и специфику хозяйств;
- изучить теоретические основы и приобрести профессиональные навыки работы с информационными системами и цифровыми инструментами, используемыми в ветеринарии;
- освоить принципы работы ключевых компонентов Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «ВетИС» (например, «Меркурий», «Цербер», «Хорриот»);
- ознакомиться с нормативно-законодательными актами, регулирующими работу в цифровых системах ветеринарии;
- научиться применять цифровые решения для оптимизации управленческих, диагностических и контрольных процессов в ветеринарных учреждениях и на предприятиях агропромышленного комплекса.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Дисциплина направлена на формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ;

ОПК-7 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности;

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующих компетенции, касающихся влияния на организм природных факторов, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА»

	код индикатора достижения компетенции	наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	код планируемого результата обучения	планируемые результаты обучения	наименование оценочных средств
1	ИД-1 _{ук-3}	Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;	32 (ИД-1 _{ук-3})	Знать: модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	практическое задание, собеседование, тест
2	ИД-2 _{ук-3}	Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности;	У2 (ИД-2 _{ук-3})	Уметь: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности;	практическое задание, собеседование, тест
3	ИД-3 _{ук-3}	Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	В2 (ИД-3 _{ук-3})	Владеть: созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	практическое задание, собеседование, тест
1	ИД-1 _{опк-7}	Знать: современные системы цифровых технологий	32 (ИД-1 _{опк-7})	Знать: современные системы цифровых технологий, используемых в сфере ветеринарии	практическое задание, собеседование, тест

2	ИД-2ОПК-7	Уметь: понимать принципы работы современные системы цифровых технологий	У2 (ИД-2ОПК-7)	Уметь: понимать принципы работы современные системы цифровых технологий, используемых в сфере ветеринарии	практическое задание, собеседование, тест
3	ИД-3ОПК-7	Владеть: навыками использования современных цифровых технологий для решения задач в сфере животноводства	В2 (ИД-3ОПК-7)	Владеть: навыками использования современных цифровых технологий для решения задач в ветеринарии	практическое задание, собеседование, тест
1	ИД-1ПКС-6	Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.	31 (ИД-1ПКС-6)	Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных	практическое задание, собеседование, тест
2	ИД-2ПКС-6	Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.	У1 (ИД-2ПКС-6)	Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности	практическое задание, собеседование, тест
3	ИД-3ПКС-6	Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела	В1 (ИД-3 ПКС-6)	Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками организации ветеринарного дела	практическое задание, собеседование, тест
1	ИД-1ПКС-8	Знать: современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения	32 (ИД-1ПКС-8)	Знать: современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения	практическое задание, собеседование, тест

2	ИД-2 _{ПКС-8}	Уметь: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агро экосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.	У2 (ИД-2 _{ПКС-8})	Уметь: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агро экосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.	практическое задание, собеседование, тест
3	ИД-3 _{ПКС-8}	Владеть: навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью	В2 (ИД-3 _{ПКС-8})	Владеть: навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем;	практическое задание, собеседование, тест

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА» относится формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, опирается на знания, полученные при освоении дисциплин общего среднего образования (биологии, химии, математики, физики, географии), в ходе изучения дисциплин: «Физиология животных», «Биология с основами экологии», «анатомия животных» и является основой для изучения дисциплин «ВНД и этология животных», «Внутренние незаразные болезни животных», «Паразитология и инвазионные болезни животных» и др.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА» составляет 4 зачетных единиц или 144 ч

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА» по формам и видам учебной работы

№ п/п	форма и вид учебной работы	условное обозначение по учебному плану	трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (6 семестр)	очно-заочная форма обучения (4 курс)
1	Контактная работа – всего	контакт часы	51/1,528	12,8/0,528
1.1	Лекции	лек	16,0/ 0,445	4,0/ 0,222
1.2	Семинары и практиче- ские занятия	пр		
1.3	Лабораторные работы	лаб	34/ 1,056	8,0/ 0,278
1.4	Текущие консульта- ции, руководство и консультации курсо- вых работ (курсовых проектов)	кт	0,8/0,02	0,8/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита кур- совой работы (курсо- вого проекта)	кз	0,2/0,005	0,2/0,005
2	Общий объем самосто- ятельной работы			
2.1	Самостоятельная ра- бота	ср		
2.2	Контроль (самостоя- тельная подготовка к сдаче зачета)*	контроль	53,0/ 1,472	95,2 2,472
	Всего	по плану	53,0/ 1,472	95,2/ 2,472

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения зачет 6 семестр;

По очно-заочной форме обучения – зачет - 8 семестр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА» и их содержание

№№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА	Основы ветеринарного дела и организация ветеринарной службы. Правовые основы ветеринарной деятельности Структура и управление ветеринарной службой Ветеринарно-санитарная экспертиза в субъектах Российской Федерации Планирование, учёт и отчётность в ветеринарии Организация ветеринарного обслуживания предприятий и организаций агропромышленного комплекса Организация предпринимательской ветеринарной деятельности Ценообразование в сфере ветеринарного предпринимательства Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий Организация ветеринарного надзора Организация государственного ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах Организация ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе Ветеринарно-санитарные мероприятия, документальное сопровождение и юридическая ответственность в ветеринарии Экономика ветеринарных мероприятий Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы Федеральная государственная информационная система в области ФГИС «ВетИС» и ее компоненты	32 (ИД-1УК-3) У2 (ИД-2УК-3) В2 (ИД-3УК-3) 32 (ИД-1ОПК-7) У2 (ИД-2ОПК-7) В2 (ИД-3ОПК-7) 31 (ИД-1ПКС-6) У1 (ИД-2ПКС-6) В1 (ИД-3 ПКС-6) 32 (ИД-1ПКС-8) У2 (ИД-2ПКС-8) В2 (ИД-3ПКС-8)

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1.	1	Основы ветеринарного дела и организация ветеринарной службы. Правовые основы ветеринарной деятельности	Введение в организацию ветеринарного дела, основы ветеринарного дела в РФ, предмет и задачи дисциплины, связь с другими науками. Закон РФ «О ветеринарии», его значение и основное содержание. Организация ветеринарного дела в муниципальном районе (городе). Лечебно-профилактические ветеринарные учреждения. Законы и правовые акты субъектов Российской Федерации по ветеринарии. Документы, издаваемые в соответствии с Законом Российской Федерации «О ветеринарии»	1
2.	1	Структура и управление ветеринарной службой	Задачи и система госветслужбы РФ. Министерство сельского хозяйства РФ: полномочия и функции в области ветеринарии. Департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства РФ: полномочия и функции в области ветеринарии. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору: структура, полномочия и функции в области ветеринарии.	1
3.	1	Ветеринарно-санитарная экспертиза в субъектах Российской Федерации	Учреждения государственной ветеринарной службы Ветеринарная служба в сельском районе, ее организационная структура	1

			Организация работы государственных ветеринарных учреждений в сельском районе Порядок ветеринарного обслуживания животноводства Особенности организации ветеринарной службы в городе Городские ветеринарные учреждения и организация их работы Руководство ветеринарным делом в городе	
4.	1	Планирование, учёт и отчётность в ветеринарии	Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий. Планирование профилактических противозoonотических мероприятий в субъектах РФ. Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных. Составление целевой программы по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных. Ветеринарный учёт и отчётность.	1
5.	1	Организация ветеринарного обслуживания предприятий и организаций агропромышленного комплекса	Ветеринарная служба на предприятиях Нормирование и организация труда ветеринарных работников Ветеринарная служба на животноводческих комплексах Ветеринарная служба на птицефабриках Права, обязанности и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса	1
6.	1	Организация предпринимательской ветеринарной деятельности	Понятие, принципы и основные виды ветеринарного предпринимательства Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарных специалистов Ветеринарное товарищество Ветеринарное общество	1

			Ветеринарный кооператив и организация его деятельности Малое предприятие по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг	
7.	1	Ценообразование в сфере ветеринарного предпринимательства	Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства Ветеринарный менеджмент Права потребителей ветеринарных услуг Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства	1
8.	1	Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий	Организация общих мер по профилактике заразных болезней животных Планирование и организация специальных мер по предупреждению заразных болезней животных Планирование и организация мер по ликвидации заразных болезней животных Ветеринарный учет и отчетность при заразных болезнях животных	1
9.	1	Организация ветеринарного надзора	Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы Организация государственного ветеринарного надзора Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору Выдача разрешений на ввоз и вывоз из Российской Федерации и транзит по ее территории животных, продуктов животноводства и другой подконтрольной продукции Административный регламент органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области ветеринарии по исполнению государственной функции по осуществлению	2

			государственного ветеринарного надзора Административный регламент органа исполнительной власти по исполнению государственной функции по контролю деятельности специалистов в области ветеринарии Права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов Организация государственного ветеринарного надзора в сельском муниципальном районе Организация государственного ветеринарного надзора в городе Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продуктов животного происхождения Организация ветеринарного надзора за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов Организация ветеринарного надзора на рынках	
10.	1	Организация государственного ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах	Организация государственного ветеринарного надзора в свиноводческих хозяйствах Организация государственного ветеринарного надзора на птицефабриках Организация ветеринарного надзора в крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйствах граждан	1
11.	1	Организация ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе.	Методы контроля пограничного государственного ветеринарного надзора Комплекс мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней животных	1
12.	1	Ветеринарно-санитарные мероприятия, документальное сопровождение и	Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации Ветеринарное клеймение мяса	1

		юридическая ответственность в ветеринарии	Ветеринарное клеймение кожаного, кожевенно-мехового и пушно-мехового сырья Оформление ветеринарных свидетельств и справок Ответственность за нарушение Федерального законодательства в области ветеринарии	
13.	1	Экономика ветеринарных мероприятий	Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных, и методика его расчета Затраты на проведение ветеринарных мероприятий. Методика учета Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий. Методика определения Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при незаразных болезнях животных Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия	1
14.	1	Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы	Рынок ветеринарных товаров Организация строительства ветеринарных объектов Организация ветеринарного снабжения Финансирование ветеринарных мероприятий	1
15.	1	Федеральная государственная информационная система в области ФГИС «ВетИС» и ее компоненты	Перечень нормативно-правовых актов регулирующих деятельность ФГИС «ВетИС» Компоненты ФГИС «ВетИС».	1
Итого				16

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА	Основы ветеринарного дела и организация ветеринарной службы. Правовые основы ветеринарной деятельности Структура и управление ветеринарной службой Ветеринарно-санитарная экспертиза в субъектах Российской Федерации Планирование, учёт и отчётность в ветеринарии Организация ветеринарного обслуживания предприятий и организаций агропромышленного комплекса Организация предпринимательской ветеринарной деятельности Ценообразование в сфере ветеринарного предпринимательства Планирование и организация противо-эпизоотических мероприятий	2
1	1	Организация ветеринарного надзора . Элементы цифровизации	Организация ветеринарного надзора Организация государственного ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах Организация ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе. Ветеринарно-санитарные мероприятия, документальное сопровождение и юридическая ответственность в ветеринарии Экономика ветеринарных мероприятий Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы Федеральная государственная информационная система в области ФГИС «ВетИС» и ее компоненты	2
Итого				4

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч
1	2	3	4
1.	1	Практическое занятие № 1 Ведение ветеринарных журналов: формы №1-вет, №2-вет, №3-вет Цель: отработать правила заполнения журналов учёта. Задачи: обязательные реквизиты, периодичность, хранение; разобрать примеры: журнал 1-вет, журнал 2-вет, журнал 3-вет.	1
2.	1	Практическое занятие № 2 Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства: административная и уголовная. Цель: Изучить КоАП и УК РФ в вопросах нарушения ветеринарного законодательства.	1
3.	1	Практическое занятие № 3 Основные формы ветеринарных свидетельств и ветеринарных сертификатов и порядок оформления ВСД Цель: закрепить навыки оформления документов на экспорт и внутренние перевозки по РФ. Задачи: на что оформляются формы №1, №2, №3; особенности справки №4. виды сертификатов, требования к содержанию, перевод и соответствие международным стандартам; разбор примеров.	1
4.	1	Практическое занятие № 4 ФГИС «Меркурий»: назначение, функционал, оформление ВСД. Цель: освоить оформление ветеринарно-сопроводительных документов в «Меркурии». Задачи: разобрать назначение системы, типы ВСД, статусы, зоны ответственности; отработать на примере: перемещение партии свинины между регионами, оформление на убой и на переработку. Вопросы: порядок оформления ВСД.	1
5.	1	Практическое занятие № 5 ФГИС «Хорриот»: учёт и идентификация животных Цель: понять, как ведётся учёт поголовья и идентификация. Задачи: изучить структуру данных, обязательные сведения, связь с другими ФГИС	1

6.	1	Практическое занятие № 6 ФГИС «Цербер» и «Аргус»: контроль и разрешительная деятельность Цель: разобраться в разрешительных и контрольных функциях систем. Задачи: назначение «Цербера» (контроль объектов, площадок) и «Аргуса» (разрешения на ввоз/вывоз); разобрать запрос на ввоз партии кормов/животных: перечень документов, требования, статусы.	1
7.	1	Практическое занятие № 7 1. ФГИС «Веста», «Сирано», «Ассоль»: лабораторная диагностика, мониторинг, аналитика Цель: понять назначение систем для лабораторной работы и мониторинга. Задачи: «Веста» — учёт исследований и результатов; «Сирано» — система раннего оповещения об эпизоотиях; «Ассоль» — аналитика и отчётность; разобрать кейс: поступление пробы в лабораторию, оформление результатов, передача данных в «Сирано» при подозрении на особо опасную болезнь.	1
8.	1	Практическое занятие № 8 1. Системы «Гален» и «Ирена»: фармаконадзор и регистрация препаратов Цель: освоить назначение систем по контролю лекарственных средств. Задачи: назначение «Галена» (фармаконадзор) и «Ирены» (регистрация); разобрать порядок подачи сведений о нежелательных реакциях, связь с контролем качества препаратов.	1
9.	1	Практическое занятие № 9 1. «Честный знак» в ветеринарии: прослеживаемость продукции Цель: научиться понимать, как работает маркировка и прослеживаемость в связке с ветеринарными системами. Задачи: зоны пересечения «Честного знака» и «Меркурия»; разбор примера: движение маркированной мясной продукции от убой до розничной сети; типичные ошибки при оформлении.	1
10.	1	Практическое занятие № 10 1. Отчётность: формы №1-вет и её приложения (А, Б, В), 2-вет, 4 вет Цель: научиться правильно формировать отчётные формы.	1

		Задачи: какие сведения содержит №1-вет, №1-вет А, №1-вет Б, №1-вет В; разбор структуры показателей и источников данных, №2-вет, №4-вет.	
11.	1	Практическое занятие № 11 1. Аттестация специалистов в области ветеринарии: правила, требования, процедура Цель: изучить порядок аттестации и требования к специалистам. Задачи: нормативные акты, категории специалистов, порядок подачи документов, критерии допуска; разбор типового пакета документов и типичных ошибок.	1
12.	1	Практическое занятие № 12 1. Составление годового плана профилактических и противозпизоотических обработок Цель: сформировать навык планирования мероприятий. Задачи: структура плана, показатели, привязка к эпизоотической ситуации; разбор примера: примерный план для свиноводческого хозяйства с учётом рисков АЧС и ящура; согласование и утверждение.	1
13.	1	Практическое занятие № 13 1. Технологическая карта противозпизоотических обработок и документы при административных нарушениях. Цель: научиться составлять технологические карты и оформлять документы при нарушениях. Задачи: понятие технологической карты (этапы, сроки, ответственные, нормы расхода); документы при административных правонарушениях (акт, протокол, предписание); разбор кейса: нарушение ветеринарных правил на ферме.	1
14.	1	Практическое занятие № 14 1. Документы при введении и отмене карантина при особо опасных болезнях (на примере бешенства) Цель: разобрать комплект документов для карантинных мероприятий. Задачи: основания для введения/отмены, зоны, сроки; перечень документов (распоряжение, акты обследования, результаты исследований, акт снятия ограничений); разбор типового комплекта.	1
15.	1	Практическое занятие № 15 1. Оформление документов об отчуждении животных и изъятии продукции при ликвидации болезней. Цель: научиться оформлять документы на отчуждение и изъятие.	2

		Задачи: правовые основания, порядок, формы актов; разбор кейса: отчуждение поголовья свиней при АЧС; расчёт количества, оформление актов, взаимодействие с хозяйствующим субъектом и органами власти.	
16.	1	Практическое занятие № 16 1. Практикум по оформлению комплекта документов для очага особо опасной болезни (ящур/АЧС) Цель: собрать полный комплект документов по регламенту ликвидации очага. Задачи: план мероприятий, акты, протоколы, отчёты, уведомления; разбор единого кейса: обнаружение ящура на ферме — от первичного акта до снятия карантина и отчёта.	2
17.	1	Практическое занятие № 17 1. Расчёт экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя, отчуждения и уничтожения животных Цель: освоить методику расчёта прямого ущерба. Задачи: формулы, исходные данные (стоимость головы, категория, вес), учёт коэффициентов; разбор примеров.	2
18.	1	Практическое занятие № 18 1. Расчёт ущерба от снижения продуктивности и потери приплода Цель: научиться оценивать косвенные потери. Задачи: методики расчёта по молоку, мясу, приросту; учёт длительности периода снижения; расчёт потерь приплода (аборты, мертворождённые); разбор кейсов по свиноводству и КРС.	1
19.	1	Практическое занятие № 19 1. Расчёт ущерба от потери племенной ценности и снижения качества продукции Цель: оценить потери в племенном животноводстве и при снижении сортности/категории продукции. Задачи: стоимость племенной головы, коэффициенты утраты ценности; снижение категории мяса, утилизация субпродуктов; разбор примеров.	2
20.	1	Практическое занятие № 20 1. Расчёт предотвращённого ущерба в результате профилактики, лечения и ликвидации болезней Цель: обобщить методику расчёта предотвращённого ущерба на уровне хозяйства и региона. Задачи: агрегированные показатели, учёт масштабов, сравнение сценариев; разбор кейса: профилактика болезни в районе — оценка предотвращённого ущерба и окупаемости мероприятий.	2

21.	1	Практическое занятие № 21 1. Перечень карантинных и особо опасных болезней животных в ветеринарной отчетности. Цель: сформировать у студентов практические навыки работы с перечнем заразных (в том числе особо опасных) болезней животных, по которым устанавливают карантин, и отработать умения отражать сведения о таких болезнях в формах ветеринарной отчетности. Задачи: Разобраться, зачем вообще нужен такой перечень в отчетности: чтобы систематизировать данные о вспышках, оперативно реагировать на угрозы и планировать противозoonотические мероприятия. Обсудить, какие формы используются (в первую очередь форма № 1-вет «Сведения о заразных болезнях животных», а также форма № 1-вет А для противозoonотических мероприятий)	2
22.	1	Практическое занятие № 22 1. Перечень документов для открытия частного ветеринарного бизнеса. Виды правового статуса организации: ООО, ИП, самозанятый. Требования к открытию ветеринарной клиники Требования к открытию ветеринарной аптеки. Требования к открытию зоомагазина (зоомаркета). Требования к открытию груминг-салонов Цель: Сформировать у студентов практические навыки выбора организационно-правовой формы для ветеринарного бизнеса и подготовки пакета документов для открытия объектов ветеринарной и сопутствующей деятельности (клиника, аптека, зоомагазин, груминг-салон), а также научить соотносить требования надзорных органов с конкретными видами объектов и этапами запуска. Задачи: Составить чек-листы документов для каждого объекта: регистрационные (ЕГРЮЛ/ЕГРИП, коды ОКВЭД), имущественные (аренда/собственность), разрешительные (СЭЗ, пожарная безопасность), кадровые (дипломы, трудовые договоры), договорные (вывоз отходов, дез.обработка, утилизация биоотходов). Выделить документы, требующие лицензирования: лицензия Россельхознадзора - обязательна для ветаптек (оборот ветпрепаратов) и может требоваться при отдельных видах деятельности; для клиники как таковой лицензия на «ветеринарную помощь» не нужна, но нужны разрешительные документы на помещение и оборудование. Показать алгоритм подачи документов через Госуслуги/МФЦ, сроки и типичные причины отказов.	2
23.	1	Практическое занятие № 23	2

		1. Изучение Ветеринарных правил по инфекционным болезням Министерства с.х. РФ. Цель занятия: сформировать у студентов понимание роли ветеринарных правил Минсельхоза РФ при инфекционных болезнях животных и отработать навыки анализа этих норм для решения реальных организационно-правовых задач: от профилактики до локализации очага и взаимодействия с надзорными органами. Задачи Ознакомиться с нормативной базой. Изучить структуру и содержание конкретных ветеринарных правил (например, утверждённых приказом Минсельхоза № 703 по бруцеллёзу или других актуальных документов). Выделить ключевые разделы: область применения, профилактические меры, алгоритм действий при подозрении на болезнь, порядок установления и отмены ограничений. Научиться применять нормы на практике. Разобрать кейсы (ситуационные задачи): как владелец хозяйства или ветеринарный специалист должен действовать при выявлении подозрительных случаев, какие документы оформить, какие ограничительные меры ввести, как организовать отбор и отправку проб в лабораторию. Отработать навыки эпизоотологического анализа. Научиться проводить элементарное эпизоотологическое расследование: устанавливать вероятный источник возбудителя, определять границы предполагаемого очага, оценивать масштабы угрозы и на этой основе предлагать алгоритм противоэпизоотических мероприятий. Разобраться в правовых аспектах. Обсудить, какие правовые последствия влечёт введение карантина или ограничительных мероприятий, кто уполномочен принимать такие решения, как взаимодействуют хозяйствующий субъект и органы государственного ветеринарного надзора. Сформировать понимание профилактики. Проанализировать, какие профилактические мероприятия (вакцинация, дератизация, соблюдение условий содержания, карантин новых животных) предписаны правилами, и обсудить, как их планировать и контролировать в условиях конкретного типа хозяйства. Закрепить знания о биологической безопасности. Отдельно рассмотреть требования к мерам личной профилактики для ветеринарных специалистов при работе с заразным материалом или больными животными.	
24.	1	Практическое занятие № 24	2

		1. Регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства Перечень обязательных сведений для предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства Рекомендуемые образцы предоставления сведений Система сбора ветеринарной отчетности «Ветмонитор 2.0».	
Итого			34

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч
1	2	3	4
1.	1	Практическое занятие № 1 Ведение ветеринарных журналов: формы №1-вет, №2-вет, №3-вет Цель: отработать правила заполнения журналов учёта. Задачи: обязательные реквизиты, периодичность, хранение; разобрать примеры: журнал 1-вет, журнал 2-вет, журнал 3-вет.	0,5
2.	1	Практическое занятие № 2 Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства: административная и уголовная. Цель: Изучить КоАП и УК РФ в вопросах нарушения ветеринарного законодательства.	0,5
3.	1	Практическое занятие № 3 Основные формы ветеринарных свидетельств и ветеринарных сертификатов и порядок оформления ВСД Цель: закрепить навыки оформления документов на экспорт и внутренние перевозки по РФ. Задачи: на что оформляются формы №1, №2, №3; особенности справки №4. виды сертификатов, требования к содержанию, перевод и соответствие международным стандартам; разбор примеров.	0,5
4.	1	Практическое занятие № 4 ФГИС «Меркурий»: назначение, функционал, оформление ВСД. Цель: освоить оформление ветеринарно-сопроводительных документов в «Меркурии». Задачи: разобрать назначение системы, типы ВСД, статусы, зоны ответственности; отработать на примере: перемещение партии свинины между регионами, оформление на убой и на переработку. Вопросы: порядок оформления ВСД.	0,5
5.	1	Практическое занятие № 5 ФГИС «Хорриот»: учёт и идентификация животных Цель: понять, как ведётся учёт поголовья и идентификация. Задачи: изучить структуру данных, обязательные сведения, связь с другими ФГИС	0,5
6.	1	Практическое занятие № 6 ФГИС «Цербер» и «Аргус»: контроль и разрешительная деятельность	0,5

		Цель: разобраться в разрешительных и контрольных функциях систем. Задачи: назначение «Цербера» (контроль объектов, площадок) и «Аргуса» (разрешения на ввоз/вывоз); разобрать запрос на ввоз партии кормов/животных: перечень документов, требования, статусы.	
7.	1	Практическое занятие № 7 2. ФГИС «Веста», «Сирано», «Ассоль»: лабораторная диагностика, мониторинг, аналитика Цель: понять назначение систем для лабораторной работы и мониторинга. Задачи: «Веста» — учёт исследований и результатов; «Сирано» — система раннего оповещения об эпизоотиях; «Ассоль» — аналитика и отчётность; разобрать кейс: поступление пробы в лабораторию, оформление результатов, передача данных в «Сирано» при подозрении на особо опасную болезнь.	0,5
8.	1	Практическое занятие № 8 2. Системы «Гален» и «Ирена»: фармаконадзор и регистрация препаратов Цель: освоить назначение систем по контролю лекарственных средств. Задачи: назначение «Галена» (фармаконадзор) и «Ирены» (регистрация); разобрать порядок подачи сведений о нежелательных реакциях, связь с контролем качества препаратов.	0,5
9.	1	Практическое занятие № 9 2. «Честный знак» в ветеринарии: прослеживаемость продукции Цель: научиться понимать, как работает маркировка и прослеживаемость в связке с ветеринарными системами. Задачи: зоны пересечения «Честного знака» и «Меркурия»; разбор примера: движение маркированной мясной продукции от убой до розничной сети; типичные ошибки при оформлении.	0,5
10.	1	Практическое занятие № 10 2. Отчётность: формы №1-вет и её приложения (А, Б, В), 2-вет, 4 вет Цель: научиться правильно формировать отчётные формы. Задачи: какие сведения содержит №1-вет, №1-вет А, №1-вет Б, №1-вет В; разбор структуры показателей и источников данных, №2-вет, №4-вет.	0,5
11.	1	Практическое занятие № 11 2. Аттестация специалистов в области ветеринарии: правила, требования, процедура	0,5

		Цель: изучить порядок аттестации и требования к специалистам. Задачи: нормативные акты, категории специалистов, порядок подачи документов, критерии допуска; разбор типового пакета документов и типичных ошибок.	
12.	1	Практическое занятие № 12 2. Составление годового плана профилактических и противоэпизоотических обработок Цель: сформировать навык планирования мероприятий. Задачи: структура плана, показатели, привязка к эпизоотической ситуации; разбор примера: примерный план для свиноводческого хозяйства с учётом рисков АЧС и ящура; согласование и утверждение.	0,5
13.	1	Практическое занятие № 13 2. Технологическая карта противоэпизоотических обработок и документы при административных нарушениях. Цель: научиться составлять технологические карты и оформлять документы при нарушениях. Задачи: понятие технологической карты (этапы, сроки, ответственные, нормы расхода); документы при административных правонарушениях (акт, протокол, предписание); разбор кейса: нарушение ветеринарных правил на ферме.	0,5
14.	1	Практическое занятие № 20 2. Расчёт предотвращённого ущерба в результате профилактики, лечения и ликвидации болезней Цель: обобщить методику расчёта предотвращённого ущерба на уровне хозяйства и региона. Задачи: агрегированные показатели, учёт масштабов, сравнение сценариев; разбор кейса: профилактика болезни в районе — оценка предотвращённого ущерба и окупаемости мероприятий.	0,5
15.	1	Практическое занятие № 21 2. Перечень карантинных и особо опасных болезней животных в ветеринарной отчетности. Цель: сформировать у студентов практические навыки работы с перечнем заразных (в том числе особо опасных) болезней животных, по которым устанавливают карантин, и отработать умения отражать сведения о таких болезнях в формах ветеринарной отчетности. Задачи: Разобраться, зачем вообще нужен такой перечень в отчетности: чтобы систематизировать данные о вспышках, оперативно реагировать на угрозы и планировать противоэпизоотические мероприятия. Обсудить, какие формы используются (в первую очередь	1

		форма № 1-вет «Сведения о заразных болезнях животных», а также форма № 1-вет А для противоэпизоотических мероприятий	
Итого			8

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	Изучение отдельных тем и вопросов	10
2	Выполнение реферата	10
3	Подготовка к докладу	10
4	Подготовка к сдаче зачёта , зачёта с оценкой	22
Итого		52

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	Изучение отдельных тем и вопросов	55,2
2	Выполнение реферата	20
3	Подготовка к докладу	12
4	Подготовка к сдаче зачёта, зачёта с оценкой	8
Итого		95,2

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «_____»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	Выдача разрешений на ввоз и вывоз из Российской Федерации и транзит по ее территории животных, продуктов животноводства и другой подконтрольной продукции (32 (ИД-1УК-3), У2 (ИД-2УК-3), В2 (ИД-3УК-3), 32 (ИД-1ОПК-7), У2 (ИД-2ОПК-7) В2 (ИД-3ОПК-7), 31 (ИД-1ПКС-6) У1 (ИД-2ПКС-6), В1 (ИД-3 ПКС-6) 32 (ИД-1ПКС-8), У2 (ИД-2ПКС-8) В2 (ИД-3ПКС-8))	5	1,2,3
2	2	Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий. Методика определения Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при незаразных болезнях животных Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия. (32 (ИД-1УК-3), У2 (ИД-2УК-3), В2 (ИД-3УК-3), 32 (ИД-1ОПК-7), У2 (ИД-2ОПК-7) В2 (ИД-3ОПК-7), 31 (ИД-1ПКС-6) У1 (ИД-2ПКС-6), В1 (ИД-3 ПКС-6) 32 (ИД-1ПКС-8), У2 (ИД-2ПКС-8) В2 (ИД-3ПКС-8))	5	1,2,3
3	1, 2	Выполнение реферата(32 (ИД-1УК-3), У2 (ИД-2УК-3), В2 (ИД-3УК-3), 32 (ИД-1ОПК-7), У2 (ИД-2ОПК-7) В2 (ИД-3ОПК-7), 31 (ИД-1ПКС-6) У1 (ИД-2ПКС-6), В1 (ИД-3 ПКС-6) 32 (ИД-1ПКС-8), У2 (ИД-2ПКС-8)	10	1,2,3

		В2 (ИД-3ПКС-8))		
4	1, 2	Подготовка к докладу (32 (ИД-1УК-3), У2 (ИД-2УК-3), В2 (ИД-3УК-3), 32 (ИД-1ОПК-7), У2 (ИД-2ОПК-7) В2 (ИД-3ОПК-7), 31 (ИД-1ПКС-6) У1 (ИД-2ПКС-6), В1 (ИД-3 ПКС-6) 32 (ИД-1ПКС-8), У2 (ИД-2ПКС-8) В2 (ИД-3ПКС-8))	10	1,2,3
5	1, 2	Подготовка к сдаче зачёта с оценкой (32 (ИД-1УК-3), У2 (ИД-2УК-3), В2 (ИД-3УК-3), 32 (ИД-1ОПК-7), У2 (ИД-2ОПК-7) В2 (ИД-3ОПК-7), 31 (ИД-1ПКС-6) У1 (ИД-2ПКС-6), В1 (ИД-3 ПКС-6) 32 (ИД-1ПКС-8), У2 (ИД-2ПКС-8) В2 (ИД-3ПКС-8))	22	1,2,3
	Итого		52	

Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	Выдача разрешений на ввоз и вывоз из Российской Федерации и транзит по ее территории животных, продуктов животноводства и другой подконтрольной продукции, Административный регламент органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области ветеринарии по исполнению государственной функции по осуществлению государственного ветеринарного надзора Административный регламент органа исполнительной власти по исполнению государственной функции по контролю деятельности специалистов в области ветеринарии (32 (ИД-1УК-3), У2 (ИД-2УК-3), В2 (ИД-3УК-3), 32 (ИД-1ОПК-7), У2 (ИД-2ОПК-7) В2 (ИД-3ОПК-7), 31 (ИД-1ПКС-6) У1 (ИД-2ПКС-6), В1 (ИД-3 ПКС-6) 32 (ИД-1ПКС-8), У2 (ИД-2ПКС-8) В2 (ИД-3ПКС-8))	30	1,2,3,4
2	2	Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий. Методика определения Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при незаразных болезнях животных	31,2	1,2,3,4

		Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия (32 (ИД-1УК-3), У2 (ИД-2УК-3), В2 (ИД-3УК-3), 32 (ИД-1ОПК-7), У2 (ИД-2ОПК-7) В2 (ИД-3ОПК-7), 31 (ИД-1ПКС-6) У1 (ИД-2ПКС-6), В1 (ИД-3 ПКС-6) 32 (ИД-1ПКС-8), У2 (ИД-2ПКС-8) В2 (ИД-3ПКС-8))		
3	1, 2	Выполнение реферата(32 (ИД-1УК-3), У2 (ИД-2УК-3), В2 (ИД-3УК-3), 32 (ИД-1ОПК-7), У2 (ИД-2ОПК-7) В2 (ИД-3ОПК-7), 31 (ИД-1ПКС-6) У1 (ИД-2ПКС-6), В1 (ИД-3 ПКС-6) 32 (ИД-1ПКС-8), У2 (ИД-2ПКС-8) В2 (ИД-3ПКС-8))	20	1,2,3,4
4	1, 2	Подготовка к докладу (32 (ИД-1УК-3), У2 (ИД-2УК-3), В2 (ИД-3УК-3), 32 (ИД-1ОПК-7), У2 (ИД-2ОПК-7) В2 (ИД-3ОПК-7), 31 (ИД-1ПКС-6) У1 (ИД-2ПКС-6), В1 (ИД-3 ПКС-6) 32 (ИД-1ПКС-8), У2 (ИД-2ПКС-8) В2 (ИД-3ПКС-8))	12	1,2,3,4
5	1, 2	Подготовка к сдаче зачёта с оценкой (32 (ИД-1УК-3), У2 (ИД-2УК-3), В2 (ИД-3УК-3), 32 (ИД-1ОПК-7), У2 (ИД-2ОПК-7) В2 (ИД-3ОПК-7), 31 (ИД-1ПКС-6) У1 (ИД-2ПКС-6), В1 (ИД-3 ПКС-6) 32 (ИД-1ПКС-8), У2 (ИД-2ПКС-8) В2 (ИД-3ПКС-8))	8	1,2,3,4
	Итого		95,2	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	2	3	4
1	Лек	Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий (Лекция с запланированными ошибками) (32 (ИД-1УК-3), У2 (ИД-2УК-3), В2 (ИД-3УК-3), 32 (ИД-1ОПК-7), У2 (ИД-2ОПК-7) В2 (ИД-3ОПК-7), 31 (ИД-1ПКС-6) У1 (ИД-2ПКС-6), В1 (ИД-3 ПКС-6) 32 (ИД-1ПКС-8), У2 (ИД-2ПКС-8) В2 (ИД-3ПКС-8))	2
1	Лек	Организация государственного ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах (Лекция-диалог) (32 (ИД-1УК-3), У2 (ИД-2УК-3), В2 (ИД-3УК-3), 32 (ИД-1ОПК-7), У2 (ИД-2ОПК-7) В2 (ИД-3ОПК-7), 31 (ИД-1ПКС-6) У1 (ИД-2ПКС-6), В1 (ИД-3 ПКС-6) 32 (ИД-1ПКС-8), У2 (ИД-2ПКС-8) В2 (ИД-3ПКС-8))	2
Всего часов по лекциям			4
1	Пр	«Честный знак» в ветеринарии: прослеживаемость продукции. (Метод проектов) (32 (ИД-1УК-3), У2 (ИД-2УК-3), В2 (ИД-3УК-3), 32 (ИД-1ОПК-7), У2 (ИД-2ОПК-7) В2 (ИД-3ОПК-7), 31 (ИД-1ПКС-6) У1 (ИД-2ПКС-6), В1 (ИД-3 ПКС-6) 32 (ИД-1ПКС-8), У2 (ИД-2ПКС-8) В2 (ИД-3ПКС-8))	2
1	Пр	Составление годового плана профилактических и противоэпизоотических обработок (Метод проектов) ((32 (ИД-1УК-3), У2 (ИД-2УК-3), В2 (ИД-3УК-3), 32 (ИД-1ОПК-7), У2 (ИД-2ОПК-7) В2 (ИД-3ОПК-7), 31 (ИД-1ПКС-6) У1 (ИД-2ПКС-6), В1 (ИД-3 ПКС-6) 32 (ИД-1ПКС-8), У2 (ИД-2ПКС-8) В2 (ИД-3ПКС-8))	2
Всего часов по практическим занятиям			4

ИТОГО	8
-------	---

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	2	3	4
1	Пр	«Честный знак» в ветеринарии: прослеживаемость продукции. (Метод проектов) (32 (ИД-1УК-3), У2 (ИД-2УК-3), В2 (ИД-3УК-3), 32 (ИД-1ОПК-7), У2 (ИД-2ОПК-7) В2 (ИД-3ОПК-7), 31 (ИД-1ПКС-6) У1 (ИД-2ПКС-6), В1 (ИД-3 ПКС-6) 32 (ИД-1ПКС-8), У2 (ИД-2ПКС-8) В2 (ИД-3ПКС-8))	1
1	Пр	Составление годового плана профилактических и противоэпизоотических обработок (Метод проектов) ((32 (ИД-1УК-3), У2 (ИД-2УК-3), В2 (ИД-3УК-3), 32 (ИД-1ОПК-7), У2 (ИД-2ОПК-7) В2 (ИД-3ОПК-7), 31 (ИД-1ПКС-6) У1 (ИД-2ПКС-6), В1 (ИД-3 ПКС-6) 32 (ИД-1ПКС-8), У2 (ИД-2ПКС-8) В2 (ИД-3ПКС-8))	1
Всего часов по практическим занятиям			2
ИТОГО			2

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА»

(Редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА» (Редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составители Е. И. Нижельская, Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134372		

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА» (Редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ П/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
2	Гавриленко, И. В. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. В. Гавриленко. — Красноярск : КрасГАУ, 2023. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516120	-	-
3	Цифровые технологии, автоматизированные системы и роботы в животноводстве : учебное пособие для вузов / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 104 с. — ISBN 978-5-507-53262-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/486893	-	-

9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА»

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Сервис «Открытое образование» // Электронный ресурс / http://openedu.ru/	свободный
2	Сервис «Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус» // Электронный ресурс / http://sirius.online/	свободный
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	По договору
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» https://rucont.ru/	По договору

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (Редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование базы данных	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsbh.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК

4.	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7.	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9.	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: renzgsha1359 (вводить только один раз).
10.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsnb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет

		Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
12.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
13.	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
14.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
16.	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный
17.	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
18.	Национальная платформа открытого образования (https://npoed.ru/about)- сторонняя	Доступ свободный
19.	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
20.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
21.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
22.	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
23.	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/?f=46) - сторонняя	Доступ свободный
24.	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ (https://primo.nl.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1) - сторонняя	Доступ свободный

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине (Редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4340 Лаборатория клинической диагностики, фармакологии и токсикологии	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4323 «Образовательный центр «ДАМАТЕ» Современные технологии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

	Помещение для научно-исследовательской работы	
--	---	--

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. при необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ, в том числе РГР;
- подготовку к сдаче зачёта.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенций самостоятельно определяемые Университетом, предъявляемые к бакалавру техники технологии для успешного решения инженерных задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к зачёту.

11.4 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

11.5 Методические рекомендации по выполнению расчётно-графической (контрольной) работы

Цель выполнения расчётно-графической работы (РГР) – проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков.

РГР направлена на решение и отработку тех или иных методов аналитической работы.

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование студентов. РГР представляется студентами в письменной форме на рецензирование руководителю с последующей ее устной защитой.

РГР состоит из решения задач по основным группировочным признакам классификации обработки экспериментальных исследований. Решение задач должно содержать, кроме расчётной части, комментарии и выводы ко всем расчетам, приводимым в соответствии с каждым заданием. В комментариях должны содержаться не только описания методики расчетов, но и интерпретация полученных результатов. Для наглядности выводов и обобщений можно привести графики, диаграммы и схемы.

В конце работы надо привести список использованных источников литературы. Изложение текста РГР должно быть логичным, ясным, лаконичным и обоснованным. Расчеты относительных показателей целесообразно выполнять с точностью не ниже 0,01.

12. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

1. **Ветеринарно-санитарная экспертиза (Ветеринария):** Наука и практика, занимающаяся профилактикой, диагностикой и лечением болезней животных, а также охраной здоровья людей от зоонозных заболеваний.
2. **Организация ветеринарного дела:** Система мер, принципов и правил, направленных на эффективное функционирование ветеринарной службы.
3. **Ветеринарная служба:** Совокупность государственных, общественных и частных учреждений и специалистов, осуществляющих ветеринарные мероприятия.
4. **Профилактика:** Комплекс мер, направленных на предупреждение возникновения и распространения болезней животных.
5. **Диагностика:** Процесс распознавания болезни на основе комплекса клинических, лабораторных и инструментальных исследований.
6. **Лечение:** Комплекс мероприятий, направленных на устранение болезни, восстановление здоровья и работоспособности животного.
7. **Зоонозные заболевания:** Инфекционные и паразитарные болезни, общие для животных и человека.
8. **Ветеринарная санитария:** Система мер по обеспечению санитарно-гигиенических норм и правил на объектах ветеринарной деятельности.
9. **Ветеринарное законодательство:** Нормативно-правовые акты, регулирующие ветеринарную деятельность.
10. **Ветеринарная документация:** Официальные документы, фиксирующие результаты ветеринарных мероприятий (акты, справки, свидетельства, истории болезни).
11. **Ветеринарный врач:** Специалист с высшим ветеринарным образованием, имеющий право осуществлять ветеринарную деятельность.
12. **Фельдшер ветеринарный:** Специалист со средним специальным ветеринарным образованием, работающий под руководством ветеринарного врача.
13. **Ветеринарная клиника/учреждение:** Организация, оказывающая комплекс ветеринарных услуг.
14. **Эпизоотология:** Раздел ветеринарии, изучающий закономерности возникновения, распространения и угасания инфекционных болезней животных.
15. **Эпизоотический процесс:** Закономерное, обусловленное природными и социальными факторами, развитие инфекционных болезней в популяции животных.
16. **Карантин:** Комплекс ограничительных мер, применяемых при выявлении особо опасных инфекционных болезней.

17. **Дезинфекция:** Уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды.
18. **Дезинвазия:** Уничтожение возбудителей инвазионных (паразитарных) болезней.
19. **Дератизация:** Мероприятия по уничтожению грызунов – переносчиков болезней.
20. **Ветеринарно-санитарная экспертиза:** Исследование продуктов животного происхождения для определения их пригодности в пищу.
21. **Цифровизация:** Внедрение цифровых технологий в процессы организации и осуществления ветеринарной деятельности.
22. **Электронная ветеринарная сертификация (ЭВС):** Система электронного оформления ветеринарных сопроводительных документов (ВСД).
23. **ВетИС (Ветеринарная информационная система):** Государственная информационная система, предназначенная для электронной сертификации продукции животного происхождения.
24. **ФГИС (Федеральная государственная информационная система):** Например, ФГИС “ВетИС” – система, обеспечивающая прослеживаемость животных и продукции.
25. **QR-код:** Графический идентификатор, содержащий информацию, которая может быть считана цифровым устройством (используется в ЭВС).
26. **Электронная история болезни (ЭИБ):** Цифровой аналог бумажной ветеринарной карты животного, содержащий всю информацию о его здоровье и лечении.
27. **Система управления ветеринарной клиникой (PMS - Practice Management System):** Программное обеспечение для автоматизации административных и медицинских процессов в клинике.
28. **Телеветеринария (Телеветеринарный консалтинг):** Дистанционное предоставление ветеринарных консультаций и, в некоторых случаях, диагностических рекомендаций с использованием телекоммуникационных технологий.
29. **Датчики (IoT в ветеринарии):** Устройства для сбора данных о состоянии животного (температура, активность, пульс) или окружающей среды.
30. **Большие данные (Big Data) в ветеринарии:** Анализ больших объемов данных для выявления тенденций, прогнозирования эпидемий, оптимизации лечения.
31. **Искусственный интеллект (ИИ) в ветеринарии:** Применение алгоритмов машинного обучения для диагностики, прогнозирования, анализа изображений.

32. **Машинное обучение:** Алгоритмы, позволяющие системам учиться на данных без явного программирования.
33. **Цифровая трансформация:** Комплексное преобразование ветеринарной отрасли с использованием цифровых технологий.
34. **Прослеживаемость (Traceability):** Возможность отследить происхождение животного и продукции на всех этапах от рождения/производства до конечного потребителя.
35. **Мобильные приложения для ветеринаров:** Инструменты для работы “в поле” – сбор данных, фотофиксация, доступ к базам данных.
36. **База данных ветеринарных заболеваний:** Цифровые ресурсы, содержащие информацию о симптомах, диагностике и лечении болезней.
37. **Геоинформационные системы (ГИС) в ветеринарии:** Использование карт и пространственных данных для анализа распространения болезней, планирования мероприятий.
38. **Система управления стадом (Herd Management System):** Цифровые платформы для мониторинга здоровья, продуктивности и репродукции сельскохозяйственных животных.
39. **Автоматизированный сбор данных:** Использование датчиков и систем для автоматического получения информации о животных.
40. **Облачные технологии:** Хранение и обработка данных ветеринарной службы на удаленных серверах.
41. **Кибербезопасность в ветеринарии:** Защита цифровых данных и систем от несанкционированного доступа и утечек.
42. **Удаленная диагностика:** Использование цифровых изображений (УЗИ, рентген) и данных для консультаций и диагностики на расстоянии.
43. **Цифровой паспорт животного:** Электронный документ, содержащий всю информацию о животном (идентификатор, порода, история болезней, вакцинаций).
44. **Блокчейн в ветеринарии:** Потенциальное применение для обеспечения надежной прослеживаемости и неизменности данных.
45. **Цифровой аудит ветеринарной деятельности:** Проверка соответствия ветеринарных процессов установленным нормам с использованием цифровых инструментов.
46. **Виртуальная реальность (VR) / Дополненная реальность (AR) в обучении:** Использование технологий для тренировки ветеринарных специалистов.
47. **Аналитика данных:** Использование статистических и математических методов для извлечения знаний из ветеринарных данных.
48. **Предиктивная аналитика:** Прогнозирование возникновения заболеваний или эффективности лечения на основе анализа данных.

49. **Интеллектуальные системы поддержки принятия решений:** Программы, помогающие ветеринарным врачам в диагностике и выборе лечения.

50. **Роботизация в ветеринарии:** Применение робототехники в различных процессах (например, при кормлении, доении, хирургии).

ПРИЛОЖЕНИЕ

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2026

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА»

№ пп	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Этапы формирования компетенции
1.	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{ОПК-3}	Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	34 (ИД-1 _{ОПК-3})	Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных
2.		ИД-2 _{ОПК-3}	Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	У4 (ИД-2 _{ОПК-3})	Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности
3.		ИД-3 _{ОПК-3}	Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	В4 (ИД-3 _{ОПК-3})	Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками организации ветеринарного дела
4.	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6}	Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны	39 (ИД-1 _{ОПК-6})	Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

			соответствующих ветеринарных служб		
5.		ИД-2 _{ОПК-6}	Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	У9 (ИД-2 _{ОПК-6})	Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
6.		ИД-3 _{ОПК-6}	Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	В9 (ИД-3 _{ОПК-6})	Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
7.	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-7}	Знать: современные системы цифровых технологий	32 (ИД-1 _{ОПК-7})	Знать: современные системы цифровых технологий, используемых в сфере ветеринарии
8.		ИД-2 _{ОПК-7}	Уметь: понимать принципы работы современные системы цифровых технологий	У1 (ИД-2 _{ОПК-7})	Уметь: понимать принципы работы современные системы цифровых технологий, используемых в сфере ветеринарии
9.		ИД-3 _{ОПК-7}	Владеть: навыками использования современных цифровых технологий для решения задач в сфере животноводства	В2 (ИД-3 _{ОПК-7})	Владеть: навыками использования современных цифровых технологий для решения задач в ветеринарии

2 Оценочные материалы по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Соотнесите нормативные акты с их основным содержанием: А) Закон РФ «О ветеринарии» Б) Ветеринарные правила В) Законы субъектов РФ по ветеринарии Г) Правила аттестации специалистов Д) Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов	1) Регулирует вопросы регионального статуса по заразным болезням 2) Определяет основы ветеринарной деятельности в РФ 3) Устанавливают требования к профилактике и ликвидации болезней животных 4) Регулируют вопросы местного значения в области ветеринарии 5) Определяют порядок допуска к ветеринарной деятельности 6) Регламентируют оформление ветеринарных сертификатов и справок	А2Б3В4Г5Д6	ОПК-3	6
2.	Соотнесите зоны регионализации с ограничениями: А) Благополучная зона Б) Неблагополучная зона В) Буферная зона Г) Зона наблюдения Д) Зона карантина	1) Разрешены все виды перемещений животных и продукции 2) Запрет на вывоз животных и продукции без разрешения 3) Усиленный ветеринарный контроль при перемещениях 4) Регулярный мониторинг и диагностические исследования 5) Полный запрет на перемещения животных и продукции	А1Б2В3Г4Д5	ОПК-6	6

3.	Соотнесите информационные системы с их назначением: А) «Меркурий» Б) «Хорриот» В) «Цербер» Г) «Веста» Д) «Аргус»	1) Учёт и оформление ветеринарных сопроводительных документов 2) Идентификация и учёт животных 3) Реестр хозяйствующих субъектов и площадок 4) Лабораторный мониторинг и отчётность 5) Контроль ввоза/вывоза подконтрольных товаров	А1Б2В3Г4Д5	ОПК-7	6
4.	Соотнесите формы отчётности с их содержанием: А) Форма № 1-вет Б) Форма № 2-вет В) Форма № 3-вет Г) Форма № 4-вет Д) Форма № 5-вет	1) Сведения о заразных болезнях животных 2) Сведения о незаразных болезнях животных 3) Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе 4) Сведения о противоэпизоотических мероприятиях 5) Сведения о работе ветеринарных лабораторий	А1Б2В3Г4Д5	ОПК-7	6

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Расположите в правильной последовательности этапы организации ветеринарного учреждения:	А) Получение лицензии на осуществление ветеринарной деятельности Б) Подбор и обучение персонала В) Регистрация юридического лица Г) Закупка оборудования и медикаментов Д) Выбор и подготовка помещения	ВАДГБ	ОПК-3	6
2.	Установите последовательность мероприятий при выявлении бруцеллёза у КРС:	А) Изоляция больных животных Б) Серологическое обследование всего стада В) Карантин хозяйства Г) Уничтожение положительно реагирующих животных Д) Дезинфекция помещений и территории	ВАБГД	ОПК-6	6
3.	Установите правильную последовательность действий ветеринарного врача при оформлении ВСД в системе «Меркурий»	А) Подписание ВСД электронной подписью Б) Выбор типа ВСД (свидетельство/справка) В) Заполнение данных о продукции Г) Сохранение и отправка документа Д) Авторизация в системе	ДБВГА	ОПК-7	6

4.	Установите последовательность действий при оформлении разрешения на экспорт продукции животного происхождения через систему «Аргус»	А) Получение решения по заявке Б) Подача электронной заявки В) Оплата государственной пошлины Г) Прикрепление необходимых документов Д) Рассмотрение заявки Россельхознадзором	БГВДА	ОПК-7	6
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ					
1.	Перечислите 3–4 ключевых документа, необходимых для получения лицензии на ветеринарную деятельность, и орган, выдающий лицензию.		Документы: заявление о предоставлении лицензии; учредительные документы; санитарно-эпидемиологическое заключение; документы о квалификации персонала. Орган: Россельхознадзор.	ОПК-3	6
2.	Кратко опишите алгоритм действий при подозрении на ящур у КРС (3–4 шага).		Изоляция подозрительных животных. Оповещение районной ветстанции. Запрет на перемещение животных и кормов. Отбор проб для лабораторной диагностики.	ОПК-6	6
3.	Перечислите 3–4 обязательных поля для внесения данных о вакцинации свиней в системе «Хорриот».		дата вакцинации; номер партии вакцины; идентификационные номера животных; доза и способ введения	ОПК-7	6

4.	Рассчитайте время внесения данных о 500 головах КРС в «Хорриот», если на одно животное уходит 2 минуты, а рабочий день — 7 часов.		Общее время: $500 \cdot 2 = 1000$ минут. В часах: $1000/60 \approx 16,67$ часов. Количество дней: $16,67/7 \approx 2,38 \rightarrow 3$ дня. Ответ: 3 рабочих дня.	ОПК-7	6
----	---	--	---	-------	---

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	Основной нормативный акт, регулирующий ветеринарную деятельность в Российской Федерации.....		Закон РФ «О ветеринарии»	ОПК-3	6
2.	Комплекс мероприятий по уничтожению возбудителей инфекционных заболеваний во внешней среде – это.....		дезинфекция	ОПК-6	6
3.	Система «Хорриот» предназначена для и учёта животных		идентификации	ОПК-7	6
4.	Система, содержащая реестр хозяйствующих субъектов и площадок в сфере ветеринарии – это.....		цербер	ОПК-7	6

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Какие органы осуществляют ветеринарный надзор в РФ? Выберите все верные варианты. 1. Россельхознадзор. 2. Министерство здравоохранения РФ. 3. Региональные ветеринарные службы. 4. Муниципальные ветеринарные учреждения. 5. Роспотребнадзор.		Ответ: 134 Обоснование: Минздрав РФ (п. 2) и Роспотребнадзор (п. 5) не занимаются ветеринарным надзором.	ОПК-3	6
2.	Какие меры профилактики применяются при угрозе вспышки ящура? Выберите все верные варианты. 1. Карантин неблагополучного хозяйства. 2. Вакцинация здорового поголовья. 3. Дезинфекция помещений и территории. 4. Увеличение рациона кормления. 5. Регулярный клинический осмотр животных.		Ответ: 1235 Обоснование: Увеличение рациона (п. 4) не влияет на предотвращение распространения инфекции.	ОПК-6	6
3.	Какие данные регистрируются в системе «Веста» при поступлении лабораторной пробы? Выберите все верные варианты. 1. Уникальный номер пробы. 2. Дата отбора пробы. 3. Цель исследования. 4. Номер партии корма. 5. Фамилия водителя.		Ответ: 123 Обоснование: Номер партии корма (п. 4) и фамилия водителя (п. 5) не являются обязательными данными для регистрации пробы.	ОПК-7	6
4.	Какие данные вносятся в систему «Меркурий» при оформлении ВСД на партию молока? Выберите все верные варианты. 1. Объем продукции. 2. Дата производства. 3. Номер партии вакцины. 4. Данные отправителя и получателя. 5. Номер транспортного средства.		Ответ: 1245 Обоснование: Номер партии вакцины (п. 3) относится к вакцинации и не вносится при оформлении ВСД на молоко.	ОПК-7	6

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёт) по оценке освоения компетенции ОПК-3 (6 семестр)

Введение в организацию ветеринарного дела, основы ветеринарного дела в РФ, предмет и задачи дисциплины, связь с другими науками.

Закон РФ «О ветеринарии», его значение и основное содержание.

Законы и правовые акты субъектов Российской Федерации по ветеринарии.

Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в РФ.

Задачи и система госветслужбы РФ.

Министерство сельского хозяйства РФ: полномочия и функции в области ветеринарии.

Департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства РФ: полномочия и функции в области ветеринарии.

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору: структура, полномочия и функции в области ветеринарии.

Правила аттестации специалистов в области ветеринарии.

Право на занятие ветеринарной деятельностью и права потребителей ветеринарных услуг.

Организация строительства ветеринарных объектов.

Организация ветеринарного снабжения.

Финансирование ветеринарных мероприятий.

Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях.

Организация ветеринарного предпринимательства в России.

Ветеринарно-сопроводительная документация.

Правовое регулирование ветеринарно-санитарных мероприятий, безопасности пищевой продукции в Таможенном союзе.

Ветеринарные правила (правила в области ветеринарии).

Правовое регулирование платных ветеринарных услуг. Порядок организации.

Ценообразование в сфере осуществления платных ветеринарных услуг.

Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии.

Компартментализация предприятий.

Выдача разрешений на ввоз в РФ, вывоз из РФ и транзит по её территории животных, продукции животного происхождения и другой подконтрольной продукции.

Особенности оформления документов об отчуждении животных и изъятии продуктов животноводства при ликвидации особо опасных болезней животных.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёт) по оценке освоения компетенции ОПК-6 (6 семестр)

Организация ветеринарного обслуживания молочных комплексов.

Организация ветеринарного обслуживания комплексов по производству говядины.

Организация ветеринарного обслуживания свиноводческих комплексов.

Организация ветеринарного обслуживания птицефабрик.

Организация ветеринарного обслуживания крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств граждан.

Организация государственного ветеринарного надзора в городе.

Ветеринарное клеймение мяса и сырья.

Ветеринарный надзор, его цели, виды, методы.

Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продуктов животного происхождения.

Организация ветеринарного надзора за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов.

Организация ветеринарного надзора на транспорте и госгранице.

Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Организация мероприятий против незаразных болезней животных.

Организация мероприятий против заразных болезней животных.

Организация мер ликвидации заразных болезней животных.

Государственный ветеринарный надзор, цели, функции, объекты, методы.

Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.

Госветнадзор на железнодорожном транспорте, шоссейных и грунтовых дорогах, воздушном, водном транспорте.

Составление годового плана профилактических и противоэпизоотических обработок животных.

Понятие о технологической карте противоэпизоотических обработок животных.

Какие документы составляются при введении карантина и его отмены при особо опасных заразных болезнях животных (например, бешенства).

Правила проведения регионализации территории РФ.

Ветеринарная служба Министерства обороны РФ.

Ветеринарная служба Министерства внутренних дел РФ.

Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёт) по оценке освоения компетенции ОПК-7 (6 семестр)

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии. Цели, содержание, правила создания, развития и эксплуатации.

Федеральная государственная информационная система «Меркурий».

Федеральная государственная информационная система «Хорриот».

Федеральная государственная информационная система «Цербер».

Федеральная государственная информационная система «Веста».

Федеральные государственные информационные системы «Гален», «Ирена».

Федеральная государственная информационная система «Аргус».

Федеральная государственная информационная система «Сирано».

Федеральная государственная информационная система «Ассоль».

«Честный знак» в ветеринарии.

Автоматизация рабочего места наёмного ветеринарного врача хозяйства.

Особенности ведения ветеринарных журналов: формы № 1-вет, № 2-вет, № 3-вет.

Какие сведения содержит отчёт по форме № 1-вет?

Какие сведения содержит отчёт по форме № 1-вет А?

Какие сведения содержит отчёт по форме № 1-вет Б?

Какие сведения содержит отчёт по форме № 1-вет В?

Какие сведения содержит отчёт по форме № 2-вет?

Какие сведения содержит отчёт по форме № 4-вет?

На что оформляются ветеринарные свидетельства формы № 1, № 2, № 3?

На что оформляется ветеринарная справка № 4?

Основные формы ветеринарных сертификатов.

Документы, составляемые при административных правонарушениях в области ветеринарии.