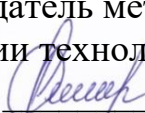
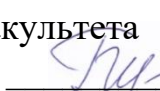


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии технологического
факультета  (Л.Л. Ошкина)
«13» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета  (Г.В. Ильина)
«13» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА
ПО ЖИВОТНОВОДСТВУ**

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы
Технология производства продуктов животноводства
(программа бакалавриата)

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

Программа учебной практики «Общепрофессиональная практики по животноводству» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния,) утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года №972.

Составители программы практики:

Кандидат с.-х. наук, доцент



Каешова И.В.

Рецензент:

докт.биол.н., профессор



Ильина Г.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Производство продукции животноводства» «13» мая 2019 года, протокол № 39

Заведующий кафедрой:

доктор с.-х. наук, доцент



А.И. Дарьин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
технологического факультета

«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

Выписка из протокола № 13

заседания методической комиссии технологического факультета
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина -
председатель, члены комиссии: Г.В.
Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин,
Г.И. Боряев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян,
В.Н. Емелин

Вопрос 5. Рассмотрение и обсуждение рабочей программы и фонда оценочных средств практики «Общепрофессиональная практика по животноводству», разработанных доцентом кафедры производства продукции животноводства Каешовой И.В. для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства.

Выступили:

Г.В. Ильина, которая представила в числе прочего методического обеспечения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) рабочую программу и фонд оценочных средств практики «Общепрофессиональная практика по животноводству».

Остапчук А.В., который отметил, что представленные рабочая программа и фонд оценочных средств разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Производство продукции животноводства» (протокол № 39 от 13 мая 2019 г.) и могут быть использованы в учебном процессе технологического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств практики «Общепрофессиональная практика по животноводству», предусмотренной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства.

Председатель методической комиссии
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу и ФОС практики «Общепрофессиональная практика по животноводству» для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата)

В обеспечении продовольственной безопасности страны особая роль принадлежит животноводству – одной из важнейших отраслей народного хозяйства, которая производит основные продукты питания для населения, а также поставляет разнообразное сырье для промышленности. Рабочая программа и ФОС практики «Общепрофессиональная практика по животноводству» разработаны доцентом кафедры производства продукции животноводства Каешовой И.В. для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата).

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе прохождения практики обучающимися. Сформулированы цели и задачи практики, запланированы результаты обучения, содержание с указанием отведенного для его освоения времени.

Содержание разделов практики, приведенное в программе, соответствует современному состоянию отраслей животноводства и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов и практических проблем.

Рецензируемая рабочая программа обеспечит выполнение основной задачи курса – формирования у студентов знаний, умений и навыков в различных отраслях животноводства.

Дисциплина направлена на формирование у студентов следующих компетенций: УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-4 – способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Доктор биологических наук,
профессор кафедры биологии животных и ветеринарии
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



Г.В. Ильина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств практики «Общепрофессиональная практика по животноводству» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Технология производства продуктов животноводства» (квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года №972.

«Общепрофессиональная практика по животноводству» относится к обязательной части учебных практик учебного плана Б2.О.03 (У) Предшествующим курсом для общепрофессиональной практики является «Разведение животных», «Кормление животных», «Основы биотехнологии». Является базовой для дисциплин «Скотоводство», «Овцеводство и козоводство», «Птицеводство», «Коневодство», «Свиноводство».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прийти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения учебной практики «Общепрофессиональная практика по животноводству» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы учебной практики «Общепрофессиональная практика по животноводству» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Технология производства продуктов животноводства» (квалификация выпускника «Бакалавр»), разработанный Каешовой И.В., доцентом кафедры «Производство продукции животноводства» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Черникова Александра Сергеевна - начальник отдела развития животноводства, племенного дела, экспорта продукции агропромышленного комплекса, пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства Пензенской области

 « 30 » августа 2021 г.
(подпись)

Личную подпись А.С. Черниковой заверяю:
Начальник управления организационно-кадрового обеспечения и делопроизводства



И.В.Бученкова

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
практики «Общепрофессиональная практика по животноводству» (2020 г.)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председател я методическо й комиссии	С какой даты вводятся
1	10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 10.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
2	11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 11.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
3	Приложение ФОС	Включение раздела 6.7 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
практики «Общепрофессиональная практика по животноводству» (2020 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методическо й комиссии	С какой даты вводятся
1	Раздел 2 «Тип, способы и формы проведения практики»	Информация добавлена в соответствии с Положением о порядке организации практической подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ	Протокол № 2 от 08ноября 2020 г. 	Протокол № 6 от 30 ноября 2020 г. 	1 декабря 2020 г. (для ОПОП, реализаци я которых начата не ранее 22 сентября 2020)

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
практики «Общепрофессиональная практика по животноводству» (2021 г.)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председател я методическо й комиссии	С какой даты вводятся
1	10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной литературы (таблица 10.1)	30.08.2021, № 40 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
2	10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 10.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	30.08.2021, № 40 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
3	11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 11.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2021, № 40 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
4	Лист 4	Экспертное заключение на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины	30.08.2021, № 40 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
практики «Общепрофессиональная практика по животноводству» (2022 г.)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председател я методическо й комиссии	С какой даты вводятся
1	10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблица 10.1 и 10.2)	29.08.2022, № 48 	29.08.2022, № 18 	01.09.2022
2	10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 10.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	29.08.2022, № 48 	29.08.2022, № 18 	01.09.2022

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
практики «Общепрофессиональная практика по животноводству» (2023 г.)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председател я методическо й комиссии	С какой даты вводятся
1	10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 10.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	30.08.2023, № 45 	30.08.2023 № 16 	01.09. 2023
2	11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 11.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2023, № 45 	30.08.2023 № 16 	01.09. 2023

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
практики «Общепрофессиональная практика по животноводству» (2024 г.)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председател я методическо й комиссии	С какой даты вводятся
1	10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 10.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	Протокол № 39 от 26.08.2024 	Протокол №17 от 26.08.2024 	01.09.2024

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
практики «Общепрофессиональная практика по животноводству» (2025 г.)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председател я методическо й комиссии	С какой даты вводятся
1	10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 10.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	Протокол № 40 от 29.08.2025 	Протокол №12 от 29.08.2025 	01.09.2025

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
практики «Общепрофессиональная практика по животноводству» от 01.09.2026**

№ п/п	Разд ел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция раздела «Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине», в т. ч. в форме заданий тестового типа, представлены в приложении. Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т. ч. диагностической работы, в рамках НОКО.	Протокол № 44 31.08.2026 г. 	Протокол №12 от 31.08.2026 г. 	01.09.2026
2	10	Новая редакция таблицы 10.5 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	Протокол № 44 31.08.2026 г. 	Протокол №12 от 31.08.2026 г. 	01.09.2026
4	3	Новая редакция таблицы 11.1 «Материально-техническое обеспечение по дисциплине»	Протокол № 44 31.08.2026 г. 	Протокол №12 от 31.08.2026 г. 	01.09.2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель – формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности в отраслях животноводства.

Задачи общепрофессиональной практики:

- освоение отдельных технологических приёмов производства продукции в различных отраслях животноводства;
- ознакомление с основными производственными процессами в различных отраслях животноводства.
- приобретение навыков анализа и обобщения собственных наблюдений и формулирования выводов;
- получение необходимых навыков общепрофессиональной деятельности в условиях животноводческого комплекса.

2. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Тип практики – общепрофессиональная практика.

Способ проведения практики: стационарная в лабораториях кафедры «Производство продукции животноводства»; межфакультетской биохимической лаборатории, выездная за пределами г. Пензы.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(по заочной форме обучения для 2020 года приема реализуется в форме практической подготовки)

Вид практики – учебная.

Тип практики – общепрофессиональная практика.

Способ проведения практики: стационарная в лабораториях кафедры «Производство продукции животноводства», межфакультетской биохимической лаборатории, выездная за пределами г. Пензы.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения каждого вида практики. По заочной форме обучения для 2020 года приема реализуется в форме практической подготовки.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общепрофессиональная практика по животноводству направлена на формирование универсальных компетенций УК-2, УК-3 и общепрофессиональной компетенции ОПК-4:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся влияния на организм природных факторов, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 3.1.

*Таблица 1–Планируемые результаты обучения при прохождении
общепрофессиональной практики по животноводству*

№ пп	Код индикатор а достижени я универсал ьной и общепроф ессиональ ной компетенц ии	Наименование индикатора достижения универсальной и общепрофессио нальной компетенции	Код планируе мого результат а обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ук-2}	Знать: принципы формулировани я задач в рамках поставленной цели проекта	33 (ИД- 1 _{ук-2})	Знать: принципы постановки задач и технологическ ие основы проектировани я в отрасли	Собеседование, отчет
2.	ИД-2 _{ук-2}	Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	У3 (ИД- 2 _{ук-2})	Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных профессионал ьных задач	Собеседование, отчет
3.	ИД-3 _{ук-2}	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	В3 (ИД- 3 _{ук-2})	Владеть: навыками решения технологическ их задач и представления полученных результатов	Собеседование, отчет
4	ИД-1 _{ук-3}	Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества	34 (ИД- 1 _{ук-3})	Знать: принципы и стратегии работы	Собеседование, отчет

		для достижения поставленной цели в команде		коллектива в отрасли	
5	ИД-2 _{ук-3}	Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	У4 (ИД-2 _{ук-3})	Уметь: эффективно взаимодействовать в коллективе с различными группами людей, занятых в отрасли	Собеседование, отчет
6	ИД-3 _{ук-3}	Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата с использованием системного подхода.	В4 (ИД-3 _{ук-3})	Владеть: навыками планирования технологических процессов в животноводстве	Собеседование, отчет
7	ИД-1 _{опк-4}	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	320 (ИД-1 _{опк-4})	Знать: основные профессиональные понятия и термины, способы решения общепрофессиональных задач с использованием знаний в области животноводства	Собеседование, отчет
8	ИД-2 _{опк-4}	Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	У20 (ИД-1 _{опк-4})	Уметь: обосновывать использование специальной приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Собеседование, отчет
9	ИД-3 _{опк-4}	Владеть: навыками	В20 (ИД-3 _{опк-4})	Владеть: навыками	Собеседование, отчет

		использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов при решении общепрофессиональных задач		использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов животноводства	
--	--	---	--	---	--

4.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Общепрофессиональная практика по животноводству» относится к обязательной базовой части блока. Студенты очной формы обучения проходят практику в течение двух недель после экзаменационной сессии четвертого семестра. На первом курсе изучается дисциплины «Зоология», «Морфология животных», «Генетика животных», «Кормопроизводство с основами ботаники. На втором курсе изучаются дисциплины «Разведение животных», «Кормление животных», «Механизация и автоматизация животноводства». При прохождении практики закрепляются знания и умения, полученные в результате освоения данных дисциплин, и приобретаются навыки практического использования полученных ранее знаний. Студенты заочной формы обучения проходят практику на третьем курсе.

5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики «Общепрофессиональная практика по животноводству» составляет две недели (3 зачетные единицы или 108 ч) (таблица 5.1). **Форма промежуточной аттестации** – зачет.

Таблица 5.1 – Распределение общей трудоемкости практики «Общепрофессиональная практика по животноводству»

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			Очная форма обучения, четвертый семестр	Заочная форма обучения, третий курс, летняя сессия
1	Контактная работа	Контакт часы	40,2/1,11	2,2/0,12
1.1	Контактная работа под руководством педагогического работника	П	40/1,10	2,0/0,11
1.2	Защита отчета по практике	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
2	Индивидуальная работа	ИР	67,8/1,89	106/2,88
	Всего	По плану	108,0/3,0	108,0/3,0

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Общие требования к содержанию практики

Таблица 6.1 – Содержание и структура практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)	Объем, ч/з.е.	Код планируемого результата обучения
<i>Четвертый семестр очная форма обучения, 3 курс летняя экзаменационная сессия заочная форма обучения</i>				
1	Организационный (первый)	Введение. Роль практики по технологии животноводства в подготовке бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Краткое содержание практики. Техника безопасности при выполнении работ на практике. Выдача индивидуального задания.	2	33 (ИД-1 _{УК-2}) У3 (ИД-2 _{УК-2}) В3 (ИД-3 _{УК-2}) 34 (ИД-1 _{УК-3}) У4 (ИД-2 _{УК-3}) В4 (ИД-3 _{УК-3})
2	Биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и птицы	<i>Теоретические занятия.</i> Биологические особенности крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, сельскохозяйственной птицы. <i>Практические занятия.</i> Определение возраста коровы по зубам и рогам. Измерение основных физиологических показателей (температура, пульс, число дыхательных движений).	2	320 (ИД-1 _{ОПК-4}) У20 (ИД-2 _{ОПК-4}) В20 (ИД-3 _{ОПК-4})
3	Методы оценки экстерьера животных и конституции	<i>Теоретические занятия.</i> Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных. Методы оценки экстерьера. Знакомство с линейной оценкой экстерьера. <i>Практические занятия.</i> Взятие промеров, вычисление индексов телосложения, построение экстерьерного профиля. Проведение линейной оценки.	2	320 (ИД-1 _{ОПК-4}) У20 (ИД-2 _{ОПК-4}) В20 (ИД-3 _{ОПК-4})
4	Этология животных	<i>Теоретические занятия.</i> Задачи и методы этологии. Пищевое поведение. Пастбищное поведение. Половое поведение. Материнское поведение. Игровое поведение. Способы общения. Стрессовые ситуации. Двигательная активность. <i>Практические занятия.</i> Этологические режим коров в животноводческих помещениях при различных способах содержания. Этограмма группового наблюдения за животными.	2	34 (ИД-1 _{УК-3}) У4 (ИД-2 _{УК-3}) В4 (ИД-3 _{УК-3}) 320 (ИД-1 _{ОПК-4}) У20 (ИД-2 _{ОПК-4}) В20 (ИД-3 _{ОПК-4})
5	Знакомство с технологиями содержания	<i>Теоретические занятия.</i> Системы и способы содержания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы. Стойлово-пастбищный, стойлово-	4	34 (ИД-1 _{УК-3}) У4 (ИД-2 _{УК-3}) В4 (ИД-3 _{УК-3}) 320 (ИД-1 _{ОПК-4})

	на фермах и комплексах	лагерный, пастбищный, круглогодичный стойловый; привязный и беспривязный. Содержание животных в станках (индивидуальный, групповых), в денниках, в индивидуальных клетках. Содержание птицы – клеточный, напольный способ, на сетчатых полах. <i>Практические занятия.</i> Выезд на пастбища, оценка лагерного и безвыгульного содержания коров. Знакомство с устройством стойла, его измерение. Расчет скотомест (станкомест) на комплексе.		У20 (ИД-2опк-4) В20 (ИД-3 опк - 4)
6	Знакомство с технологиями кормления на фермах и комплексах.	<i>Теоретические занятия.</i> Заготовка различных видов кормов, их хранение, раздача кормов. Кратность кормления животных. Особенности кормления разных видов сельскохозяйственных животных и птицы. Кормовые добавки в кормлении животных и птицы, их значение. <i>Практические занятия.</i> Анализ рационов хозяйства.	4	320 (ИД-1опк-4) У20 (ИД-2опк-4) В20 (ИД-3 опк - 4)
7	Знакомство с технологиями поения на фермах и комплексах.	<i>Теоретические занятия.</i> Системы водоснабжения на животноводческих комплексах и фермах. Качество воды для поения животных. Нормы выпаивания при различных способах содержания. Виды поилок. <i>Практические занятия.</i> Взятие проб воды для органолептической оценки. Расчет водоснабжения для разных половозрастных групп животных.	4	34 (ИД-1ук-3) У4 (ИД-2ук-3) В4 (ИД-3ук-3) 320 (ИД-1опк-4) У20 (ИД-2опк-4) В20 (ИД-3 опк - 4)
8	Знакомство с технологиями доения на фермах и комплексах.	<i>Теоретические занятия.</i> Способы доения животных. Доение в доильное ведро, в молокопровод, в доильном зале. Виды доильных аппаратов. Типы доильных установок. Технология доения: последовательность операций при доении. Хранение и первичная обработка молока. Источники загрязнения молока на фермах и комплексах. <i>Практические занятия.</i> Наблюдение за процессом доения, хронометраж операций доения. Отбор проб молока, определение основных физико-химических показателей молока.	6	34 (ИД-1ук-3) У4 (ИД-2ук-3) В4 (ИД-3ук-3) 320 (ИД-1опк-4) У20 (ИД-2опк-4) В20 (ИД-3 опк - 4)
9	Знакомство с технологией навозоудаления	<i>Теоретические занятия.</i> Способы и системы уборки навоза, оборудование для удаления навоза, очистка стойл, самотечные системы удаления навоза,	4	34 (ИД-1ук-3) У4 (ИД-2ук-3) В4 (ИД-3ук-3) 320 (ИД-1опк-4)

		переработка навоза на комплексах и фермах. <i>Практические занятия.</i> Наблюдение за процессом навозоудаления. Измерение ширины навозных проходов, навозной решетки.		У20 (ИД-2ОПК-4) В20 (ИД-3 ОПК - 4)
10	Знакомство с основами воспроизводства стада	<i>Теоретические занятия.</i> Признаки половой охоты. Случка и искусственное осеменение. Сроки осеменения. Способы осеменений. Отел, опорос, ягнение. <i>Практические занятия</i> Выявление признаков половой охоты у животных. Изучение последовательности осеменения животных.	4	34 (ИД-1УК-3) У4 (ИД-2УК-3) В4 (ИД-3УК-3) 320 (ИД-1ОПК-4) У20 (ИД-2ОПК-4) В20 (ИД-3 ОПК - 4)
11	Знакомство с микроклиматом животноводческих помещений	<i>Теоретические занятия.</i> Изучение параметров микроклимата для разных видов сельскохозяйственных животных в различные сезоны года. Оборудование для поддержания микроклимата животноводческих помещений. <i>Практические занятия.</i> Определение температуры, влажности в животноводческих помещениях. Расчет освещенности.	4	34 (ИД-1УК-3) У4 (ИД-2УК-3) В4 (ИД-3УК-3) 320 (ИД-1ОПК-4) У20 (ИД-2ОПК-4) В20 (ИД-3 ОПК - 4)
12	Уход за животными	<i>Теоретические занятия.</i> Технология обработки копыт животных, уход за выменем, скалывания зубов у поросят, дебикирование птиц, уход за новорожденным молодняком <i>Практические занятия.</i> Наблюдение за новорожденным молодняком. Измерение индивидуальной клетки. Взвешивание молодняка.	2	34 (ИД-1УК-3) У4 (ИД-2УК-3) В4 (ИД-3УК-3) 320 (ИД-1ОПК-4) У20 (ИД-2ОПК-4) В20 (ИД-3 ОПК - 4)
13	Индивидуальная работа (очная форма обучения)	Оформление отчёта по практике, согласно индивидуальному заданию Сдача отчета	67,8 0,2	33 (ИД-1УК-2) У3 (ИД-2УК-2) В3 (ИД-3УК-2) 34 (ИД-1УК-3) У4 (ИД-2УК-3) В4 (ИД-3УК-3) 320 (ИД-1ОПК-4) У20 (ИД-2ОПК-4) В20 (ИД-3 ОПК - 4)

***Примечание:** студенты, обучающиеся по заочной форме, могут пройти практику по месту трудовой деятельности, если организация находится в г. Пенза и Пензенской области и в ней есть соответствующая производственная база, а его профессиональная деятельность соответствует требованиям к содержанию практики.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

7.1 Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях Пензенского ГАУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими

беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

7.2 Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

7.3 Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10...15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

7.4 Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

7.5 Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

7.6 Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

8.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для студентов, обучающихся по очной форме обучения, документация по учебной практике включает в себя журнал занятий и отчёт студента о прохождении практики. Для студентов, обучающихся по заочной форме обучения и проходящих практику в профильных организациях – дневник и отчёт студента о прохождении практики.

Журнал занятий является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. В него преподавателем заносятся сведения о посещении студентом практики, изученные темы и оценки за теоретическую и практическую части по пятибалльной системе.

В начале каждого занятия по теме производится контроль всех студентов по теоретической части. Практическая работа оценивается по качеству её выполнения в конце каждого практического занятия.

Для оформления отчёта по практике каждому студенту выдаётся индивидуальное задание, содержащее теоретические и практические вопросы. По окончании практики студенты представляют отчёт по практике руководителю практики от академии и сдают зачёт. Отчёт предоставляется в печатном и электронном виде (в виде скан-копии или в формате PDF), оформленный на листах формата А4 машинописного текста с одной стороны листа.

Общая структура отчёта предполагает наличие титульного листа (приложения 1 и 2), индивидуального задания (приложение 3 и 4), оглавления (содержания), введения, основной части, заключения, списка использованной литературы и приложения (при необходимости).

Наименование разделов и их содержание должно соответствовать индивидуальному заданию (приложение 3 и 4).

Студенты, обучающиеся по заочной форме, практику проходят в лабораториях кафедры «Производство продукции животноводства», а также в профильных организациях за пределами г. Пензы. Основной объём практики выполняется самостоятельно.

Примерные вопросы для индивидуального задания по практике:

1. Техника безопасности при работе в лаборатории.
2. Техника безопасности при обращении с животными.
3. Биологические особенности крупного рогатого скота.
4. Биологические особенности свиней
5. Биологические особенности овец
6. Биологические особенности лошадей
7. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы
8. Методы оценки экстерьера: глазомерный, балльный, измерение, расчет индексов, экстерьерный профиль, фотографирование.
9. Поведение крупного рогатого скота
10. Поведение свиней
11. Стадное поведение овец
12. Поведение птиц

13. Поведение лошадей
 14. Системы и способы содержания животных
 15. Технология кормления животных.
 16. Заготовка и хранение основных кормов.
 17. Особенности кормления разных видов сельскохозяйственных животных и птицы.
 18. Кормовые добавки в кормлении животных и птицы, их значение.
 19. Системы водоснабжения на животноводческих комплексах и фермах.
 20. Качество воды для поения животных.
 21. Способы доения животных.
 22. Технология доения в доильное ведро, в молокопровод, в доильном зале.
 23. Виды доильных аппаратов. Типы доильных установок.
 24. Технология доения: последовательность операций при доении.
 25. Состав и свойства молока
 26. Хранение и первичная обработка молока.
 27. Источники загрязнения молока на фермах и комплексах.
 28. Способы и системы уборки навоза, оборудование для удаления навоза, очистка стойл
 29. Переработка навоза на комплексах и фермах.
 30. Способы осеменения крупного рогатого скота
 31. Способы осеменения свиней
 32. Параметры микроклимата для разных видов сельскохозяйственных животных в различные сезоны года.
 33. Оборудование для поддержания микроклимата животноводческих помещений.
 34. Технология отела, опороса свиней
 35. Уход за новорожденным молодняком
- В заключение отчёта приводятся выводы по итогам практики.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведены в приложении № 1 к программе практики.

10.УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Редакция от 01.09.2021 г.

Таблица 10.1 – Основная литература по практике «Общепрофессиональная практика по животноводству»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся, или режим доступа
1	Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211508		

Таблица 10.2 – Дополнительная литература по практике «Общепрофессиональная практика по животноводству» редакция от 01.09.2022 г.

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся , или режим доступа
1	Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству : учебное пособие / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1270-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210905		
2	Производство продукции животноводства: методические указания к выполнению лабораторных занятий / В.В. Ляшенко, А.В. Губина, И.В. Каешова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 182 с.	100	100

*Таблица 10.3 – Собственные методические издания кафедр по практике
«Общепрофессиональная практика по животноводству»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихс я
1	Производство продукции животноводства: методические указания к выполнению лабораторных занятий / В.В. Ляшенко, А.В. Губина, И.В. Каешова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 182 с.	100	100

Таблица 10.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс http://www.edu.ru/	Режим доступа: свободный
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Электронный ресурс http://fcior.edu.ru/	Режим доступа: свободный
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс http://window.edu.ru/	Режим доступа: свободный
4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс http://ict.edu.ru/	Режим доступа: свободный
5	Российский портал открытого образования // Электронный ресурс http://openet.edu.ru/	Режим доступа: свободный
6	Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов // Электронный ресурс http://ndce.edu.ru/	Режим доступа: свободный
7	Электронно-библиотечная система «AgriLib» // Электронный ресурс http://ebs.rgazu.ru/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
8	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» // Электронный ресурс http://www.bibliorossica.com/	Режим доступа: свободный
9	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» // Электронный ресурс http://www.knigafund.ru/	Режим доступа: свободный
10	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Библиотека «Книгосайт» // Электронный ресурс http://knigosite.ru/	Режим доступа: свободный

12	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс http://znanium.com/	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751
13	Электронно-библиотечная система «BiblioStor-M» // Электронный ресурс http://bibliostorm.ru/	Режим доступа: свободный
14	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» // Электронный ресурс http://www.book.ru/	Режим доступа: свободный
15	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» // Электронный ресурс http://ibooks.ru/	Режим доступа: свободный
16	Электронно-библиотечная система «IQlib» // Электронный ресурс http://www.iqlib.ru/	Режим доступа: свободный
17	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» // Электронный ресурс http://www.iprbookshop.ru/	Режим доступа: свободный
18	Электронная библиотека книг «Bukoteka.ru» // Электронный ресурс http://bukoteka.ru/	Режим доступа: свободный

Таблица 10.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Общепрофессиональная практика по животноводству» (редакция от 01.09.2026 г.)

1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opac.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	ЭБС Лань (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» (https://www.rucont.ru/ ; https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)- сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsheb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
11	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
13	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
14	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	В зале научной библиотеки (ауд. 5202) без пароля
15	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория №5202
16	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория №5202
17	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория №5202
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория №5202
19	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://budget.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория №5202
20	Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»- Открытое образование	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория №5202

	(https://openedu.ru/university/npoed/) - сторонняя	
21	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория №5202
22	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
23	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
24	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
25	Национальный информационно- библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=skbr) - сторонняя	Доступ свободный
26	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
27	Российская национальная библиотека (https://nlr.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
28	ФГБНУ «Росинформагротех» (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

*Таблица 11.1 – Материально-техническое обеспечение практики
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет». Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; Аудитория 4429 Лаборатория скотоводства, свиноводства «Учебный центр «Русмолко»»	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4422 Лаборатория животноводства	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
4	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

Таблица 11.2 – Примерный перечень технического оснащения отделений
профильных организаций

№п/п	Наименование вида деятельности	Перечень оборудования и др.
1	Научно-исследовательский	1. Мерные ленты 2. Мерные палки 3. Циркули Вилькенса 4. Весы 5. Лактан-1 6. Ноутбук 7. Термометры 8. Гигрометр 9. Психрометр 10. Календари стельности 11. Посуда лабораторная

ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА
ПО ЖИВОТНОВОДСТВУ**

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы
Технология производства продуктов животноводства
(программа бакалавриата)

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Общепрофессиональная практика по животноводству»

№ пп	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата бучения	Этапы формирования компетенции
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной	ИД-1 _{УК-2}	Знать: принципы формулировани я задач в рамках поставленной цели проекта	ЗЗ (ИД-1 _{УК-2})	Знать: принципы постановки задач и технологические основы проектирования в отрасли
2	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2}	Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УЗ (ИД-2 _{УК-2})	Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных профессиональны х задач
3		ИД-3 _{УК-2}	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	ВЗ (ИД-3 _{УК-2})	Владеть: навыками решения технологических задач и представления полученных результатов
4	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодейств ие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3}	Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	З4 (ИД-1 _{УК-3})	Знать: принципы и стратегии работы коллектива в отрасли
5		ИД-2 _{УК-3}	Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с	У4 (ИД-2 _{УК-3})	Уметь: эффективно взаимодействоват ь в коллективе с различными

			которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности		группами людей, занятых в отрасли
6		ИД-Зук-3	Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата с использованием системного подхода.	В4 (ИД-Зук-3)	Владеть: навыками планирования технологических процессов в животноводстве
7	ОПК-4 способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные	ИД-1ОПК-4	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	320 (ИД-1ОПК-4)	Знать: основные профессиональные понятия и термины, способы решения общепрофессиональных задач с использованием знаний в области животноводства
8	технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологически	ИД-2ОПК-4	Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	У20 (ИД-1ОПК-4)	Уметь: обосновывать использование специальной приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
9	е и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-3ОПК-4	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов при решении общепрофессиональных задач	В20 (ИД-3ОПК-4)	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов животноводства

2 Оценочные материалы по дисциплине «Общепрофессиональная практика по животноводству»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите продолжительность беременности у сельскохозяйственных животных, дней А. Лошадь Б. Корова В. Свиньи Г. Овцы и козы	1. 114 2. 340 3. 285 4. 150	А2Б3В1Г4	УК-2	4
2.	Установите наступление половой зрелости (хозяйственная) у сельскохозяйственной птицы, месяцев А. Куры Б. Утки В. Индейки Г. Гуси	1. 10 2. 8 3. 7 4. 6	А4Б3В2Г1	УК-2	4
3.	Установите, в каких растениях содержится токсичное вещество А. Фурокумарин Б. Цианогенные гликозиды В. Эфирные горчичные масла Г. Госсипол	1. рапс, сурепка, пастушья сумка, гулявник. 2. хлопчатниковый жмых и шрот. 3. гречиха, просо, люцерна, зверобой. 4. льняной жмых, сорго, суданка, вика, клевер.	А3Б4В1Г2	УК-3	4

4.	Установите соответствие между показателями микроклимата и приборами для их определения А. Температура помещения Б. Относительная влажность В. Освещенность Г. Скорость движения воздуха	1. Гигрометр 2. Анемометр 3. Термометр 4. Люксметр	А3Б1В4Г2	ОПК-4	6
----	---	---	----------	-------	---

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	В какой последовательности организм животного расходует вещества своих собственных тканей при голодании:	1. жиры 2. белки 3. углеводы	312	УК-2	4
2.	Установить правильную последовательность оценки строения шерстного волокна	1. покровное стекло 2. микроскоп 3. глицерин 4. игла препаровальная 5. образец шерсти 6. предметное стекло	635412	УК-2	4
3.	Установите последовательность этапов заготовки силоса:	1. закладка в хранилище 2. скашивание 3. уплотнение силосуемой массы 4. укрытие 5. измельчение	25134	УК-3	4
4.	Установите последовательность этапов заготовки сенажа:	1. проявливание 2. подбор и измельчение 3. формирование волков 4. прессование 5. скашивание трав	51324	ОПК-4	6

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Бычки черно-пестрой породы были поставлены на откорм с живой массой 160 кг, масса при снятии с откорма составила 400 кг. Рассчитать абсолютный прирост. Абсолютный прирост – прирост живой массы животного за определенный промежуток времени, выраженный в килограммах. $A = M_1 - M_0$ где A – абсолютный прирост, кг; M_1 – конечная живая масса, кг; M_0 – начальная живая масса, кг.		Решение: $400 - 160 = 240$ кг Ответ: 240 кг	УК-2	4
2.	Определять количество молока базисной жирности, полученное от коровы, если удой за лактацию составил 8500 кг при жирности 3,6%. (базисная жирность 3,4%) Пересчет молока на базисную жирность проводится по формуле: $K_{м.б.} = K_{ф} \times Ж_{ф} / Ж_{б.}$ где $K_{м.б.}$ – количество молока базисной жирности; $K_{ф}$ – количество молока фактической жирности; $Ж_{ф}$ – фактическая жирность молока; $Ж_{б.}$ – базисная жирность молока, (%)		Решение: $8500 \times 3,6 / 3,4 = 9000$ кг Ответ: 9000 кг	УК-2	4

3.	Рассчитать нормы кормления для дойной коровы в период раздоя (живая масса 550 кг, суточный удой 21 кг) в стойловый период. Условие: при расчёте норм кормления учитываются: 1. масса животного – 550 кг (на 100 кг живого веса должно приходиться 1 ЭКЕ); 2. продуктивность (удой) – на каждый литр молока добавляется 0,55–0,65 ЭКЕ; 3. месяц удоя – добавляется 10% на увеличение продуктивности; 4. упитанность – корова средней упитанности, поправки не делаются; 5. возраст – корова полновозрастная, поправки не делаются.		Решение: Поддерживающее кормление: 5,5 ЭКЕ (550 кг: 100 кг × 1 ЭКЕ). Продуктивность: на получение 21 кг молока добавляется 0,55–0,65 ЭКЕ на 1 литр, то есть примерно 15 ЭКЕ (21 кг × 0,55–0,65 ЭКЕ). Сумма на поддержание жизни и продуцирование молока: 15+5,5=20,5 ЭКЕ. Добавление 10% на раздой: 20,5 ЭКЕ × 1,1 = 22,55 ЭКЕ. Норма сухого вещества: на каждые 100 кг массы необходимо 3,8 кг сухого вещества (для высокопродуктивной коровы), следовательно, для данной коровы: 3,8 × 5,5 = 20,9 кг. Ответ: норма кормления для коровы в период раздоя составляет 22,55 ЭКЕ, 20,9 кг сухого вещества.	УК-3	4
4.	Определить потребность в сухом порошке ЗЦМ на одного ягненка, если выпойка продолжается 50 дней. Первые 5 дней кормят 6 раз в сутки по 130 г за одно выпаивание. В последующие 10 дней дают по 200 г 5 раз в сутки. Затем поят 3 раза в сутки по 400 г за выпаивание.		Решение: 6 раз × 130 г × 5 дн = 3,9 кг 5 раз × 200 г × 10 дн = 10,0 кг 3 раз × 400 г × 35 дн = 42,0 кг 3,9 + 10 + 42 = 55,9 кг Ответ: 55,9 кг	ОПК-4	6

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	Внешний вид животного, наружные формы в целом и особенности отдельных частей тела (стати), называется _____		экстерьер	УК-2	4
2.	Время от отела короды до запуска, называется. _____		лактация	УК-2	4
3.	Отношение переваренных питательных веществ к принятым с кормом, выраженное в процентах, называется _____		коэффициент переваримости	УК-3	4
4.	Совокупность физико-химических параметров воздушной среды и светового режима, которые влияют на здоровье животных, их продуктивность и качество продукции называется _____		микроклимат	ОПК-4	6

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Какие из перечисленных животных относятся к жвачным	1. лошадь 2. овца 3. коза 4. свинья 5. крупнорогатый скот	235 Обоснование: Коровы, овцы и козы относятся к подотряду жвачных (лат. <i>Ruminantia</i>) – парнокопытных млекопитающих. Название этого подотряда связано с особенностями их пищеварения и способом приёма пищи. Ключевая особенность жвачных — сложный четырёхкамерный желудок, включающий рубец, сетку, книжку и сычуг.	УК-2	4
----	---	---	--	------	---

2.	Перечислите показатели, относящиеся к откормочным качествам животных	1. живая масса 2. убойный выход 3. приросты живой массы 4. коэффициент мясности	24 Обоснование: Убойный выход и коэффициент мясности относятся к откормочным качествам, потому что они напрямую связаны с процессами выращивания, кормления и подготовки животного к убою, то есть с его способностью к откорму и формированию мясной продуктивности. Эти показатели отражают эффективность использования корма, скорость роста и качество получаемого мяса.	УК-2	4
3.	Выберите корма, в которых много протеина:	1. зерно кукурузы; 2. силос; 3. шрот; 4. сенаж; 5. зерно гороха.	35 Обоснование: Шрот и зерно гороха богаты протеином благодаря биохимическим особенностям культуры, её способности накапливать белок, а также технологиям переработки сырья. В зерне гороха в пересчёте на сухое вещество содержание сырого протеина составляет 19,2–26,1% . шрот из подсолнечника может содержать около 30–40% протеина.	УК-3	4
4.	Окисляемость воды указывает на ее загрязненность...	1. Микробами 2. Химическими веществами 3. Органическими веществами 4. Ядохимикатами	2,3 Обоснование: По химическим исследованиям	ОПК-4	4

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции УК-2 (4 семестр)

36. Техника безопасности при работе в лаборатории.
37. Техника безопасности при обращении с животными.
38. Системы и способы содержания животных
39. Технология кормления животных.
40. Качество воды для поения животных.
41. Способы доения животных.
42. Технология доения: последовательность операций при доении.
43. Источники загрязнения молока на фермах и комплексах.
44. Переработка навоза на комплексах и фермах.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции УК-3 (4 семестр)

1. Биологические особенности крупного рогатого скота.
2. Биологические особенности свиней.
3. Биологические особенности овец.
4. Биологические особенности лошадей.
5. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
6. Поведение крупного рогатого скота.
7. Поведение свиней.
8. Стадное поведение овец.
9. Поведение птиц.
10. Поведение лошадей.
11. Особенности кормления разных видов сельскохозяйственных животных и птицы.
12. Кормовые добавки в кормлении животных и птицы, их значение.
13. Состав и свойства молока.
14. Параметры микроклимата для разных видов сельскохозяйственных животных в различные сезоны года.
15. Технология отела, опороса свиней.
16. Уход за новорожденным молодняком.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции ОПК-4 (4 семестр)

1. Методы оценки экстерьера: глазомерный, балльный, измерение, расчет индексов, экстерьерный профиль, фотографирование.
2. Заготовка и хранение основных кормов.
3. Системы водоснабжения на животноводческих комплексах и фермах.
4. Технология доения в доильное ведро, в молокопровод, в доильном зале.
5. Виды доильных аппаратов. Типы доильных установок.
6. Хранение и первичная обработка молока.

7. Способы и системы уборки навоза, оборудование для удаления навоза, очистка стойл.
8. Способы осеменения крупного рогатого скота.
9. Способы осеменения свиней.
10. Оборудование для поддержания микроклимата животноводческих помещений.

ДОГОВОР № _____
на проведение _____ практики обучающегося
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

г. Пенза

«___» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет» (далее – Университет), осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 2509 от 28 декабря 2016 года (срок действия – бессрочно), в лице ректора университета Кухарева Олега Николаевича, действующего на основании Устава, утвержденного приказом МСХ РФ № 68-у от 18.06.2015 г., с одной стороны и _____

наименование организации (ИП, К(Ф)Х)

в лице _____

действующего на основании _____

с другой стороны, на основании Федерального закона от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», заключили договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1 _____

наименование организации (ИП, К(Ф)Х)

обязуется предоставить обучающемуся Университета возможность прохождения _____
практики в качестве _____

(указать должность)

(Ф.И.О. обучающегося) _____

(сроки практики) _____

№ группы, направление подготовки (специальность) _____

направленность (профиль)/специализация _____

1.2 Типы практики: _____

1.3 Способ проведения практики: _____

2. Права и обязанности сторон

2.1 _____

наименование организации (ИП, К(Ф)Х)

Обязуется:

2.1.1. Назначить руководителя практики из числа квалифицированных специалистов организации (ИП, К(Ф)Х) соответствующего профиля для руководства практикой в лице _____

(Ф.И.О., должность)

2.1.2. Обеспечить безопасные условия прохождения практики обучающегося, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

2.1.3. Проводить инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

2.1.4. Осуществлять контроль за выполнением программы практики, индивидуального задания и содержанием планируемых результатов практики (заверить подписью руководителя и печатью организации материалы дневника и отчета по практике).

2.1.5. Обеспечить по месту прохождения практики наличие необходимой материально-технической базы в соответствии с требованиями программы практики.

2.1.6. Предоставить обучающемуся возможность пользоваться информационными материалами не конфиденциального характера, а также лабораториями, мастерскими, библиотекой, технической и бухгалтерской документацией, документами внутрихозяйственной деятельности и годовыми отчетами организации (ИП, К(Ф)Х) для успешного прохождения практики, выполнения курсовых и выпускных (научных) квалификационных работ.

2.1.7. Обо всех случаях нарушения обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка организации (ИП, К(Ф)Х) сообщать в Университет.

2.1.8. По окончании практики дать производственную характеристику и оценку результатов прохождения практики обучающемуся.

2.2. Университет обязуется:

2.2.1. Направить в организацию (ИП, К(Ф)Х) обучающегося в установленные сроки практики, определенные п.1.1 настоящего договора.

2.2.2. Назначить руководителя практики от Университета в лице _____

(Ф.И.О., должность)

2.2.3. Обеспечить обучающегося программой практики.

2.2.4. Составить рабочий график (календарный план) проведения практики.

2.2.5. Разработать индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики.

2.2.6. Осуществлять контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО.

2.2.7. Оказывать методическую помощь обучающемуся при выполнении им программы практики и индивидуального задания, а также при сборе материалов к выпускной (научной) квалификационной работе в ходе практики.

3. 3. Ответственность сторон

3.1. За невыполнение своих обязанностей по договору стороны несут ответственность согласно действующему законодательству РФ.

4. Срок действия договора, основания его прекращения

4.1. Договор вступает в силу с момента подписания и действует до окончания практики.

4.2. Договор составлен в 2-х экземплярах и хранится у каждой из сторон.

4.3. Все споры, возникающие между сторонами, разрешаются в порядке, установленном законодательством.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон:

Университет:	Организация (ИП, К(Ф)Х):
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ	_____
440014, г. Пенза, ул. Ботаническая, 30	(область)
ОКПО 00493439 ОКТМО 56701000	_____
ИНН 5834001770, КПП 583401001	(район)
ОГРН 1025801107078	_____
УФК по Пензенской области г. Пенза	(город, село)
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ	_____
(л/с 20556Х06830)	(улица)
Отделение Пенза г.Пенза	_____
р/сч40501810056552000002	(ИНН)
БИК 045655001	_____
телефон: 8(8412) 628-359	(телефон)

М.П. Ректор _____ О.Н. Кухарев М.П. Руководитель _____

Кафедра _____
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

полное наименование организации

Руководитель практики
от профильной организации

Φ.Π.Ο.

подпись

начальник ОК

Φ.Ι.Ο.

подпись

« » 20__ г.

М.П.

ДНЕВНИК

проведения _____ практики
указать вид и тип практики

Выполнил: студент _____ группы _____

Фамилия, Имя, Отчество

направление подготовки

профиль (направленность)

Пенза20

Сведения о месте прохождения практики (второй лист дневника)

Наименование предприятия (организации)	
Адрес предприятия (организации)	
Срок прохождения практики	
Дата начала практики	
Дата окончания	
Занимаемая должность в период практики	
№ приказа о закреплении руководителя практики	
Фамилия И.О. и должность руководителя практики	
Пропущено дней практики всего - по уважительной причине - без уважительной причины	

Выполненная работа студентом-практикантом в период практики

(третий и последующие листы дневника)

Дата	Наименование работы и технологический процесс ее выполнения	Оборудование, инструмент, приспособления	Отметка о выполнении работы
1	2	3	4

** Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются*

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет технологический

Кафедра _____
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

Профильная организация* _____

полное наименование организации

РАЗРАБОТАНО

СОГЛАСОВАНО*

Руководитель практики
от образовательной организации

Руководитель практики
от профильной организации

должность

должность

Ф.И.О.

подпись

Ф.И.О.

подпись

«___» _____ 20__ г.

Подпись заверяю:
начальник ОК _____

М.П.

Ф.И.О.

подпись

«___» _____ 20__ г.

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

<i>Вид практики</i>	
<i>Тип практики</i>	
<i>Способ проведения практики</i>	
<i>Курс, группа</i>	
<i>Направление подготовки</i>	
<i>Профиль (направленность)</i>	
<i>Ф.И.О. обучающегося полностью</i>	
<i>Сроки прохождения практики (календарных дней)</i>	
<i>Адрес места расположения профильной организации *</i>	
<i>Дата выдачи задания</i>	

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ НА ПРАКТИКЕ

№	Задание	Результаты текущей успеваемости		
		оценка	дата	подпись
1	Изучить биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и птицы			
2	Изучить методы оценки экстерьера животных и конституции			
3	Ознакомиться с понятием «этология животных», задачи и методы этологии. Пищевое поведение. Пастбищное поведение.			

	Половое поведение. Материнское поведение. Игровое поведение. Способы общения. Стрессовые ситуации. Двигательная активность			
4	Ознакомиться с технологий содержания на фермах и комплексах			
5	Ознакомиться с технологий кормления на фермах и комплексах.			
6	Ознакомиться с технологий поения на фермах и комплексах.			
7	Ознакомиться с технологий доения на фермах и комплексах.			
8	Ознакомиться с технологией навозоудаления			
9	Ознакомиться с основами воспроизводства стада			
10	Ознакомиться с микроклиматом животноводческих помещений			
11	Ознакомиться с мероприятиями по уходу за животными			

С заданием ознакомлен (а) _____ (подпись обучающегося)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет Технологический

Кафедра _____

наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

Профильная организация* _____

полное наименование организации

РАЗРАБОТАНО

Руководитель практики
от образовательной организации

должность

Ф.И.О.

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО*

Руководитель практики
от профильной организации

должность

Ф.И.О.

подпись

Подпись заверяю:

начальник

ОК

« ____ » _____ 20__ г.

Ф.И.О.

подпись

М.П.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК
(ПЛАН)**

указать вид и тип практики

Наименование задач (мероприятий), составляющих задание	Срок выполнения задачи (мероприятия)
1	2
Введение. Роль практики по технологии животноводства в подготовке бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Краткое содержание практики. Техника безопасности при выполнении работ на практике. Выдача индивидуального задания.	1 неделя, 1 день
Биологические особенности крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, сельскохозяйственной птицы.	1 неделя, 1 день
Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных. Методы оценки экстерьера. Знакомство с линейной оценкой экстерьера.	1 неделя, 2 день
Задачи и методы этологии. Пищевое поведение. Пастбищное поведение. Половое поведение. Материнское поведение. Игровое поведение. Способы общения. Стрессовые ситуации. Двигательная активность.	1 неделя, 2 день
Системы и способы содержания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы. Стойлово-	1 неделя, 3 день

пастбищный, стойлово-лагерный, пастбищный, круглогодичный стойловый; привязный и беспривязный. Содержание животных в станках (индивидуальный, групповых), в денниках, в индивидуальных клетках. Содержание птицы – клеточный, напольный способ, на сетчатых полах.	
Заготовка различных видов кормов, их хранение, раздача кормов. Кратность кормления животных. Особенности кормления разных видов сельскохозяйственных животных и птицы. Анализ рационов хозяйства. Кормовые добавки в кормлении животных и птицы, их значение.	1 неделя, 4 день
Системы водоснабжения на животноводческих комплексах и фермах. Качество воды для поения животных. Нормы выпаивания при различных способах содержания. Виды поилок.	1 неделя, 5 день
Способы доения животных. Доение в доильное ведро, в молокопровод, в доильном зале. Виды доильных аппаратов. Типы доильных установок. Технология доения: последовательность операций при доении. Хранение и первичная обработка молока. Источники загрязнения молока на фермах и комплексах.	2 неделя, 1 день
Способы и системы уборки навоза, оборудование для удаления навоза, очистка стойл, самотечные системы удаления навоза, переработка навоза на комплексах и фермах.	2 неделя, 2 день
Признаки половой охоты. Случка и искусственное осеменение. Сроки осеменения. Способы осеменений. Отел, опорос, ягнение.	2 неделя, 3 день
Изучение параметров микроклимата для разных видов сельскохозяйственных животных в различные сезоны года. Оборудование для поддержания микроклимата животноводческих помещений.	2 неделя, 4 день
Обработка копыт животных, уход за выменем, скалывания зубов у поросят, дебикирование птиц, уход за новорожденным молодняком	2 неделя, 5 день
Оформление отчёта по практике, согласно индивидуальному заданию	2 неделя, 5 день

** Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются*

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет технологический

Кафедра _____

наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

Профильная организация* _____

полное наименование организации

УТВЕРЖДЕНО

СОГЛАСОВАНО*

Учебно-методической комиссией
технологического факультета

Руководитель практики
от профильной организации

« ____ » _____ 20__ г., протокол
№ ____

должность

Ф.И.О.

подпись

Подпись заверяю:

начальник

ОК

Ф.И.О.

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

указать вид и тип практики

Таблица 1 – Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Организационный (первый)	Введение. Роль практики по технологии животноводства в подготовке бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Краткое содержание практики. Техника безопасности при выполнении работ на практике. Выдача индивидуального задания.
2	Биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и птицы	Биологические особенности крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, сельскохозяйственной птицы.
3	Методы оценки экстерьера животных и конституции	Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных. Методы оценки экстерьера. Знакомство с линейной оценкой экстерьера.

4	Этология животных	Задачи и методы этологии. Пищевое поведение. Пастбищное поведение. Половое поведение. Материнское поведение. Игровое поведение. Способы общения. Стрессовые ситуации. Двигательная активность.
5	Знакомство с технологиями содержания на фермах и комплексах	Системы и способы содержания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы. Стойлово-пастбищный, стойлово-лагерный, пастбищный, круглогодичный стойловый; привязный и беспривязный. Содержание животных в станках (индивидуальный, групповых), в денниках, в индивидуальных клетках. Содержание птицы – клеточный, напольный способ, на сетчатых полах.
6	Знакомство с технологиями кормления на фермах и комплексах.	Заготовка различных видов кормов, их хранение, раздача кормов. Кратность кормления животных. Особенности кормления разных видов сельскохозяйственных животных и птицы. Анализ рационов хозяйства. Кормовые добавки в кормлении животных и птицы, их значение.
7	Знакомство с технологиями поения на фермах и комплексах.	Системы водоснабжения на животноводческих комплексах и фермах. Качество воды для поения животных. Нормы выпаивания при различных способах содержания. Виды поилок.
8	Знакомство с технологиями доения на фермах и комплексах.	Способы доения животных. Доение в доильное ведро, в молокопровод, в доильном зале. Виды доильных аппаратов. Типы доильных установок. Технология доения: последовательность операций при доении. Хранение и первичная обработка молока. Источники загрязнения молока на фермах и комплексах.
9	Знакомство с технологией навозоудаления	Способы и системы уборки навоза, оборудование для удаления навоза, очистка стойл, самотечные системы удаления навоза, переработка навоза на комплексах и фермах.
10	Знакомство с основами воспроизводства стада	Признаки половой охоты. Случка и искусственное осеменение. Сроки осеменения. Способы осеменений. Отел, опорос, ягнение.
11	Знакомство с микроклиматом животноводческих помещений	Изучение параметров микроклимата для разных видов сельскохозяйственных животных в различные сезоны года. Оборудование для поддержания микроклимата животноводческих помещений.
12	Уход за животными	Обработка копыт животных, уход за выменем, скалывания зубов у поросят, дебикирование птиц, уход за новорожденным молодняком
13	Самостоятельная работа (очная форма обучения)	Оформление отчёта по практике, согласно индивидуальному заданию

Таблица 2 – Планируемые результаты практики

Компетенция по ФГОС	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения
Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ЗЗ (ИД-1 _{УК-2})	Знать: принципы постановки задач и технологические основы проектирования в отрасли
	УЗ (ИД-2 _{УК-2})	Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных профессиональных задач
	ВЗ (ИД-3 _{УК-2})	Владеть: навыками решения технологических задач и представления полученных результатов
Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	З4 (ИД-1 _{УК-3})	Знать: принципы и стратегии работы коллектива в отрасли
	У4 (ИД-2 _{УК-3})	Уметь: эффективно взаимодействовать в коллективе с различными группами людей, занятых в отрасли
	В4 (ИД-3 _{УК-3})	Владеть: навыками планирования технологических процессов в животноводстве
Способность обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.	З20 (ИД-1 _{ОПК-4})	Знать: основные профессиональные понятия и термины, способы решения общепрофессиональных задач с использованием знаний в области животноводства
	У20 (ИД-1 _{ОПК-4})	Уметь: обосновывать использование специальной приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
	В20 (ИД-3 _{ОПК-4})	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов животноводства

** Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет технологическийКафедра _____
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

Профильная организация* _____

*полное наименование организации***СОГЛАСОВАНО***

Руководитель практики
от профильной организации

*должность**Ф.И.О.**подпись*

Подпись заверяю:

начальник

ОК

*Ф.И.О.**подпись*

«__» _____ 20__ г.

М.П.

ОТЧЕТ

по _____ практике
указать вид и тип практики

Выполнил: студент _____ группы

Фамилия, Имя, Отчество

направление подготовки

профиль (направленность) _____

Отчет защищен с оценкой _____

Руководитель практики от образовательной организации

*ФИО**Подпись***Пенза 20__**

* Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются

Отзыв
руководителя практики от образовательной организации
на отчет о прохождении

Студент _____ группы _____ указать вид и тип практики
 Ф.И.О
 Направления подготовки _____
 направленность _____ (профиль)

прошел

_____ указать вид и тип практики
 в объеме _____ з.е. в период с _____ по _____
 место прохождения практики _____

В период прохождения практики обучающийся _____ подтвердил/не подтвердил
 сформированность следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций

Код компетенции	Компетенция	Оценка
1	2	3

Краткая характеристика содержания отчета

Общая характеристика соответствия отчета индивидуальному заданию, качество оформления отчета, положительные и отрицательные аспекты отчета

Качество выполнения работы в соответствии с индивидуальным заданием

_____ удовлетворительное, хорошее, отличное

Руководитель практики

_____ Подпись

_____ ФИО, должность

Отзыв*
руководителя практики от профильной организации
о прохождении

_____ *указать вид и тип практики*

Студент _____ группы _____ Ф.И.О
направления подготовки _____

направленность (профиль) _____

прошел

_____ *указать вид и тип практики*
на базе

_____ *полное наименование профильной организации*

в период с _____ по _____

Краткая характеристика обучающегося _____

общая оценка качества подготовки, умение контактировать с людьми и анализировать ситуацию, положительные и отрицательные черты характера, умение работать с статистическими данными, литературой, должностными и техническими инструкциями, общее отношение к рабочим и должностным обязанностям и т. д.

Общая оценка обучающегося за период прохождения практики

Руководитель практики от
профильной организации _____
Подпись ФИО, должность

* Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются