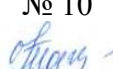


Приложение 2
к ОПОП по специальности
38.02.06 Финансы

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит»

2025 г.

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1.	Раздел 2. Структура и содержание дисциплины Изменение трудоемкости дисциплины Подраздел 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	22.06.2026 № 10 	31.08.2026 № 11 	01.09.26
2.	Раздел 3. Условия реализации дисциплины Подраздел 3.2. Учебно-методическое обеспечение: Новая редакция списка основных печатных изданий	22.06.2026 № 10 	31.08.2026 № 11 	01.09.26
3.	Раздел 5. Оценочные материалы по дисциплине Новая редакция оценочных материалов	22.06.2026 № 10 	31.08.2026 № 11 	01.09.26

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»: формирование у обучающихся комплексной системы теоретических знаний и практических умений в области финансов денежного обращения и кредита.

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, методы работы в профессиональной и смежных сферах, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и	

	получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, определять источники достоверной правовой информации,	содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, основные этапы разработки и реализации проекта	

	составлять различные правовые документы, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1.	Применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; Выполнять расчеты плановых показателей по доходам бюджетов публично-правовых образований; определять пла-	Законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического	Расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Использования бюджетной классификации для формирования проектов бюджетов

	новый размер межбюджетных трансфертов, передаваемых бюджету другого уровня; Проектировать предельные объемы бюджетных ассигнований по главным распорядителям средств бюджетов публично-правовых образований; определять дефицит бюджета и источники его финансирования; Выполнять аналитические расчеты по доходам и расходам бюджетов публично-правовых образований; Использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, в своей профессиональной деятельности	планирования; Структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; Участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочия; Понятие, структуру бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения; порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов публично-правовых образований; Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	и анализа показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	124	76
Самостоятельная работа	46	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-	-
Всего	170	76

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Деньги и денежное обращение. Денежная система (всего часов 35)	
Тема 1.1. Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение	Содержание
	1. Понятие денег, их сущность и функции. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег.
	2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег.
	3. Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.
	4. Понятие и закон денежного обращения.
Тема 1.2. Денежная система	5. Структура денежной массы в Российской Федерации. Национальная платежная система
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Расчет доли денежных агрегатов в денежной массе на текущий период по данным Банка России. Составление схемы взаимодействия участников национальной платежной системы Российской Федерации при проведении различных форм расчетов
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	изучение конспекта лекций; работа с литературой; Интернет-ресурсами; подготовка рефератов с оформлением электронных презентаций; подготовка к групповой дискуссии; составление таблиц по систематизации видов денег.
Тема 1.2. Денежная система	Содержание
	1. Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.
	2. Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты.
	3. Денежные реформы в России. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.
	В том числе практических и лабораторных занятий
Раздел 2. Понятие о финансах и управлении финансами. Финансовая система (всего	Решение ситуационных задач: расчет уровня инфляции и разработка антиинфляционных мер
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	изучение конспекта лекций; работа с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами; подготовка рефератов с оформлением электронных презентаций.

часов 52)	
Тема 2.1. Сущность и функции финансов	Содержание
	1. Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений. 2. Роль финансов в современной экономике. 3. Централизованные и децентрализованные финансы В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к групповой дискуссии по вопросам теории финансов и использования финансов в практической деятельности хозяйствующих субъектов и государства.
Тема 2.2. Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами.	Содержание
	1. Современная финансовая система России, ее структура. 2. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России. 3. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств. 4. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации. 5. Управление финансами. Объекты и финансовый контроль.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Выполнение расчетов по структуре доходов и направлениям расходов федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
	Выполнение расчетов по структуре государственного долга Российской Федерации (субъекта Российской Федерации).
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций; работа с литературой, Интернет-ресурсами; подготовка рефератов с оформлением электронных презентаций; на официальном сайте Президента РФ (http://news.kremlin.ru/) найти Бюджетное послание Президента Федеральному собранию и ознакомиться с основными направлениями бюджетной политики.
Тема 2.3. Страхование	Содержание
	1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. 2. Организация страхового дела. Договор страхования. Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование. 3. Особенности страховой деятельности в Российской Федерации.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Решение ситуационных задач по анализу рынка страховых услуг в Российской Федерации и деятельности страховщиков на соответствие требованиям Банка России, выявление уровня их надежности по видам страхования
	В том числе самостоятельная работа обучающихся изучение конспекта лекций; работа с литературой, Интернет-ресурсами; подготовка рефератов с оформлением электронных презентаций
Раздел 3. Кредит и кредитная система. Рынок ценных бумаг (всего часов 60)	
Тема 3.1. Кредит.	Содержание

Ссудный капитал и процент.	1. Понятие, функции и принципы кредита. 2. Кредит как форма движения ссудного капитала. 3. Формы и виды кредита. 4. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Решение ситуационных задач: оценка кредитного договора, расчет эффективной ставки, выявление существенных условий, принятие решения о целесообразности заключения договора на предложенных условиях в анализируемой экономической ситуации
	В том числе самостоятельная работа обучающихся изучение конспекта лекций; работа с литературой, Интернет-ресурсами; подготовка рефератов с оформлением электронных презентаций.
Тема 3.2. Кредитная и банковская системы	Содержание
	1. Понятие, структура и функции кредитной системы, институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. 2. Понятие банковских систем, их структура и виды. Банковская система РФ. 3. Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации. 4. Понятие современной кредитной системы, ее структура и особенности функционирования. Управление и нормативно-правовое регулирование. 5. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Решение ситуационных задач по анализу динамики количества действующих банков в РФ
	Решение ситуационных задач по анализу состава, структуры и динамики активов и пассивов коммерческого банка
	Решение ситуационных задач по анализу динамики выданных российскими банками кредитов
	В том числе самостоятельная работа обучающихся изучение конспекта лекций; работа с литературой, Интернет-ресурсами; подготовка рефератов с оформлением электронных презентаций; подготовка конспектов основных положений федеральных законов «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», «О банках и банковской деятельности».
	Содержание
Тема 3.3. Рынок ценных бумаг	1. Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. 2. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг. 3. Виды деятельности на рынке ценных бумаг. Участники рынка

	ценных бумаг. 4. Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в Российской Федерации.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Решение ситуационных задач. Оценка доходности ценных бумаг, определение текущей стоимости.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся изучение конспекта лекций; работа с литературой, Интернет-ресурсами; подготовка рефератов с оформлением электронных презентаций; изучение Гражданского кодекса Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994 № 51 ФЗ (гл.7), Федерального закона от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (ст.2,16).
Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений (всего часов 23)	
Тема 4.1. Валютные отношения и валютная система	Содержание
	1. Понятие валютной системы. Этапы формирования. Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы.
	2. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Решение ситуационных задач по анализу динамики и структуры платежного баланса РФ
Тема 4.2. Международные финансовые организации	В том числе самостоятельная работа обучающихся Определить связь и различие основных элементов национальной и мировой валютных систем, провести сравнительную характеристику этапов развития мировой валютной системы.
	Содержание
	1. Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд.
	2. Всемирный банк, Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы, Всемирная торговая организация.
	3. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проанализировать структуру управления МВФ и группы Всемирного банка; охарактеризовать источники ресурсов МВФ, в чем их отличие от МБРР; определить различия и общие черты международных и региональных банков развития.
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
Всего: 170 ак.ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет финансов, денежного обращения и кредита (аудитория 1106), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.	https://pgau.ru/sveden/objects/pracspo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabspo2p
Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы (аудитория 1237), оснащенное в соответствии с приложением 3 ОП.	https://pgau.ru/sveden/objects/pracspo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabspo2p

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дыдыкин, А. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583563>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федотова, М.Ю. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / О.А. Тагирова, А.В. Носов; М.Ю. Федотова.— Пенза : РИО ПГАУ, 2022 .— 281 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/804856>.

3.2.3 Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1.	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Объем записей – более 35,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных

			ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3.	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4.	ЭБС Лань (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 900 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
5.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» (https://www.rucont.ru/ ; https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6.	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
7.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/) – <u>сторонняя</u>	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по

			индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 11 российских журналов в полнотекстовом электронном виде - Рефераты и полные тексты более 80 млн. научных статей и публикаций. - Электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, в том числе более 4500 журналов в открытом доступе	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
10.	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Коллекции: - Научная и учебная литература - Периодические издания - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
11.	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) – сторонняя	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Polpred.com Обзор СМИ . Новости информгентств. Рубрикатор ЭБС: 26 Отраслей и 1270 Подотраслей / Россия и 8 Федеральных округов / 89 Субъектов РФ и 1760 Городов / 230 Стран и 1150 Провинций / Технологии 4000 Вузов мира / 600 Источников / 5 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 150000 статей и интервью 50000 Персон / Важное / Упоминания / Избранное / Поиск sphinxsearch / Личный кабинет / Доступ из дома. Агропром в РФ и за рубежом паспорт Отрасли. Agroprom.polpred.com лента больших СМИ. Земледелие, зерновые, овощи, фрукты, цветы. Животноводство, ветеринария, пушнина. Отходы. Пищевое машиностроение, сельхозтехника. Продовольствие, безалкогольные напитки. Общепит. Сельскохозяйственные субсидии, землевладение. Фермеры, село. 230000 Важных статей, включая 7900 тем Главного, в т.ч. 3600 статей и интервью 1560 Персон. Подотрасль земледелие ИТ-агро молоко мясо общепит овощи-фрукты пищемаш по ключевым сло-	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

		вам.	
12.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы	В зале научной библиотеки (ауд. 5202) без пароля
13.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
14.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmsx.ru/)- сторонняя	Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных; Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства; Участует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.	Доступ свободный
15.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	- Официальная статистика - Переписи и обследования - Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации - Статистические издания	Доступ свободный
16.	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	- Интегрированный банк «Законодательство России» - Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах - Архив периодических изданий	Доступ свободный
17.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://budget.gov.ru/) – сторонняя	- Бюджетная система - Бюджет - Регионы - Госсектор - Россия в мире - Данные и сервисы	Доступ свободный
18.	Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»- Открытое образование	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым	Доступ свободный

	(https://openedu.ru/university/npoed/) - сторонняя	в российских университетах	
19.	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Крупнейшая межведомственная меж-региональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами.	Доступ свободный
20.	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	- Изобретения и полезные модели - Промышленные образцы - Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров - Программы ЭВМ, БД - Нормативные документы - Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы - Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам - Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации)	Доступ свободный
21.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	- Пензенская электронная библиотека - WEB-ресурсы - Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова - Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае - Имиджевый каталог - Сводный каталог - Каталог журналов г. Пензы - Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова) - Страницы истории пензенского края начала 20 века - Каталог обязательного экземпляра	Доступ свободный
22.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	- Статистика - Переписи и исследования - Официальная статистика - Муниципальная статистика - Публикации - Электронные версии публикаций статистических изданий - Информационно-аналитические материалы - Официальные публикации Росстата	Доступ свободный
23.	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=skbr)- сторонняя	Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная.	Доступ свободный
24.	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	Доступ свободный
25.	Российская национальная библиотека (https://nlr.ru/) – сторонняя	- Электронные каталоги РНБ - Коллекции Электронной библиотеки - Историко-просветительские проекты	Доступ свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Грамотно ориентируется в способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам	Опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий, реферат, зачет с оценкой
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	Грамотно выбирает необходимые современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современную научную и профессиональную терминологию	Грамотно подбирает ресурсы для планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
- правила оформления документов - правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	Грамотно применяет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
- сущность гражданско-	В заданной ситуации	

патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	иллюстрирует понимание о гражданско-патриотической позиции, показывает осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, грамотно применяет стандарты антикоррупционного поведения	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	Грамотно ориентируется в профессиональной документации на государственном и иностранном языках	
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; - структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; - участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочия	Грамотно ориентируется в показателях проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
<i>Умеет:</i> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия,	Самостоятельно оценивает ситуацию и, верно, выбирает способы и ресурсы необходимые для решения задач профессиональной деятельности применительно к	Опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий, реферат, зачет с оценкой

реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	различным аспектам	
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Эффективно использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять источники достоверной правовой информации	Эффективно осуществляет процессы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, грамотно использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	Эффективно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
- проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности	С высокой готовностью относительно заданной ситуации проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное	

применять стандарты антикоррупционного поведения	поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Эффективно пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках Самостоятельно и, верно, производит расчет и анализ динамики и структуры показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
- применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

Приложение

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образова-
тельное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Специальность
38.02.06 Финансы

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Финансист

Форма обучения – очная

Пенза – 2026

1 Перечень компетенций с указанием планируемых результатов обучения

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, методы работы в профессиональной и смежных сферах, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности,	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, определять источники достоверной правовой информации, составлять различные правовые документы, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; Выполнять расчеты плановых показателей по доходам бюджетов публично-правовых образований; определять плановый размер межбюджетных трансфертов, передаваемых бюджету другого уровня; Проектировать предельные объемы бюджетных ассигнований по главным распорядителям средств бюджетов публично-правовых образований; определять дефицит бюджета и источники его финансирования; Выполнять аналитические расчеты по доходам и расходам бюджетов публично-правовых образований; Использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной	Законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; Структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; Участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочия; Понятие, структуру бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения; порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их	Расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Использования бюджетной классификации для формирования проектов бюджетов и анализа показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

	власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, в своей профессиональной деятельности	разграничения между звеньями бюджетной системы; порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов публично-правовых образований; Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
--	--	---	--

2 Оценочные материалы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие между функцией денег и конкретным действием: А. Мера стоимости Б. Средство обращения В. Средство платежа Г. Средство накопления и сбережения	1. оплата товара в магазине наличными 2. установление цены на товар 3. откладывание денег на покупку жилья 4. погашение задолженности по кредиту	А2Б1В4Г3	ОК 01	3-4
2.	Установите соответствие между формой кредита и участвующими сторонами: А. Коммерческий Б. Банковский В. Потребительский Г. Государственный	1. предоставляется банком населению на личные нужды 2. предоставляется предприятиями друг другу в виде отсрочки платежа 3. заемщиком выступает государство в лице органов власти 4. предоставляется кредитной организацией в денежной форме	А2Б4В1Г3	ОК 02	3-4
3.	Установите соответствие между задачей Центрального банка и её проявлением: А. Эмиссионный центр страны Б. Банк банков В. Банкир правительства Г. Орган регулирования и надзора	1. хранение обязательных резервов коммерческих банков 2. монопольный выпуск наличных денег в обращение 3. выдача лицензий на осуществление банковских операций 4. обслуживание счетов государственного бюджета	А2Б1В4Г3	ОК 03	3-4

4.	Установите соответствие между профессиональным участником рынка и его основной функцией: А. Брокер Б. Дилер В. Депозитарий Г. Регистратор	1. осуществление сделок от своего имени и за свой счет 2. осуществление сделок от имени и за счет клиента (за комиссию) 3. ведение реестра владельцев ценных бумаг 4. хранение сертификатов и учет прав на ценные бумаги	A2B1B4Г3	ОК 05	3-4
5.	Установите соответствие между международными организациями и их функций: А. МВФ (IMF) Б. Всемирный банк В. ВТО (WTO) Г. БМР (BIS)	1. финансирование долгосрочных проектов развития (инфраструктура) 2. кредитование стран для стабилизации платежных балансов 3. регулирование правил международной торговли 4. «банк центральных банков», координация надзора	A2B1B3Г4	ОК 09	3-4
6.	Установите соответствие принципов построения бюджетной системы их сути: А. Принцип сбалансированности Б. Принцип единства В. Принцип прозрачности (открытости) Г. Принцип эффективности использования	1. объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов и источников финансирования дефицита 2. обязательное опубликование в открытой печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении 3. единая правовая база, единая бюджетная классификация и правила ведения учета на всех уровнях 4. достижение заданных результатов с использованием наименьшего объема средств	A1B3B2Г4	ПК 1.1	3

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Установите последовательность развития форм стоимости в историческом порядке, от наиболее раннего к современному:	1. денежная форма (выделение золота как единого эквивалента) 2. простая (случайная) форма стоимости (обмен товара на товар) 3. всеобщая форма стоимости (выделение региональных товаров-эквивалентов: соль, скот) 4. развернутая форма стоимости (один товар обменивается на множество других)	2431	ОК 01	3-4
----	---	---	------	-------	-----

2.	Установите последовательность этапов формирования личного финансового плана (бюджета) домохозяйства:	1. анализ и оптимизация текущих расходов (поиск резервов сбережения) 2. распределение сбережений по инвестиционным инструментам в соответствии с риск-профилем 3. учет и классификация всех фактических доходов и расходов за прошлые периоды 4. постановка долгосрочных финансовых целей (покупка жилья, пассивный доход)	3412	ОК 02	3-4
3.	Установите последовательность этапов организации кредитования в коммерческом банке:	1. рассмотрение кредитной заявки и интервью с клиентом 2. мониторинг кредита и финансового состояния заемщика 3. оценка кредитоспособности и принятие решения Кредитным комитетом 4. заключение кредитного договора и выдача ссуды 5. полное погашение кредита и закрытие досье	13425	ОК 03	3-4
4.	Установите последовательность формирования различных видов прибыли в отчете о финансовых результатах (сверху вниз):	1. прибыль (убыток) от продолжающейся деятельности до налогообложения 2. валовая прибыль (убыток) 3. чистая прибыль (убыток) 4. прибыль (убыток) от продаж	2413	ОК 05	3-4
5.	Установите последовательность развития мировых валютных систем (от ранней к поздней):	1. Ямайская 2. Бреттон-Вудская 3. Генуэзская 4. Парижская (золотой стандарт)	4321	ОК 09	3-4
6.	Установите последовательность этапов бюджетного процесса (в рамках годового цикла):	1. исполнение бюджета уполномоченными органами (министерствами, казначейством) 2. рассмотрение и утверждение проекта закона о бюджете законодательным органом 3. составление проекта бюджета Министерством финансов и правительством 4. составление отчета об исполнении бюджета и его аудит (контроль)	3214	ПК 1.1	3

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Вексель номиналом 200 000 руб. со сроком погашения через 90 дней был предъявлен в банк для учета за 60 дней до наступления срока платежа. Банковская учетная ставка – 18%. Определите, какую сумму выплатит банк владельцу векселя?		Решение: 1. Сумма дисконта (скидки) банка: $D = (N \times t \times r) / 360$. $D = (200\,000 \times 60 \times 0,18) / 360 = 6\,000$ руб. 2. Сумма к выплате: $N - D = 200\,000 - 6\,000 = 194\,000$. Ответ: 194 000 руб.	ОК 01	3-4
2.	В текущем квартале выручка предприятия составила 950000 руб. Себестоимость продаж равна 340000 руб. В следующем квартале предприятие планирует увеличить объем продаж на 10%, а себестоимость снизить на 8%. Определить, на сколько увеличится валовая прибыль предприятия (в руб.).		Решение: 1. Валовая прибыль в текущем квартале = Выручка – Себестоимость = $950\,000 - 340\,000 = 610\,000$ руб. 2. Плановая выручка следующего квартала = $950\,000 \times (1 + 0,10) = 1\,045\,000$ руб. 3. Плановая себестоимость следующего квартала = $340\,000 \times (1 - 0,08) = 312\,800$ руб.] 4. Плановая валовая прибыль следующего квартала = $1\,045\,000 - 312\,800 = 732\,200$ руб. 5. Изменение валовой прибыли = $732\,200 - 610\,000 = 122\,200$ руб. Ответ: на 122 200 руб.	ОК 02	3-4
3.	Величина предоставленного банком кредита – 300 тыс. руб., годовая процентная ставка – 12 %, срок погашения – 6 месяцев. Рассчитайте сумму к погашению, если кредит и проценты по нему должны быть погашены одновременно через 6 месяцев.		Решение: $300\,000 \times (1 + 0,12 \times 0,5) = 318\,000$. Ответ: 318 000 руб.	ОК 03	3-4
4.	Определите, какой величины достигнет долг, равный 200 тыс. руб., через три года при росте по сложной ставке 10 % годовых?		Решение: $S = 200\,000 \times (1 + 0,10)^3 = 266\,200$ руб. Ответ: 266 200 руб.	ОК 05	3-4

5.	Известны следующие показатели страны за год: Торговый баланс: +100 млн \$. Чистые доходы от инвестиций (проценты и дивиденды, полученные из-за рубежа минус выплаченные иностранцам): -30 млн \$. Чистые текущие трансферты (денежные переводы мигрантов и гуманитарная помощь): +10 млн \$. Рассчитайте сальдо счета текущих операций.		Решение: Счет текущих операций включает в себя торговый баланс, баланс услуг (в данной задаче равен 0), чистые доходы и чистые трансферты Сальдо = $100 + (-30) + 10 = +80$ млн \$ Ответ: +80 млн \$.	ОК 09	3-4
6.	Определите состояние государственного бюджета страны (дефицит или профицит), если известно, что в стране расходы и доходы составили: на оборону – 280 млн. руб., на здравоохранение – 40 млн. руб., на содержание государственного аппарата – 75 млн. руб., на образование – 35 млн. руб., на науку – 20 млн. руб., на выплату социальных пособий – 400 млн. руб., на выплату процентов по государственным облигациям – 140 млн. руб., на охрану окружающей среды – 45 млн. руб., НДС – 327 млн. руб., налог на доходы физических лиц – 390 млн. руб., налог на прибыль организаций – 165 млн. руб., акцизы – 32 млн. руб., таможенные пошлины – 15 млн. руб., доходы от внешнеэкономической деятельности – 90 млн. руб.		Решение: Сальдо бюджета = Доходы – Расходы = $(327+390+165 + 32 + 15+ 90) - (280 + 40 + 75 + 35 + 20 + 400 + 140 + 45) = 1019 - 1035 = -16$ млн руб. Так как расходы превышают доходы (сальдо бюджета отрицательное), имеет место дефицит государственного бюджета. Ответ: дефицит 16 млн. руб.	ПК 1.1	3

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	Термин _____ в буквальном смысле означает легкость реализации, продажи, превращения ценностей в денежные средства.		ликвидность	ОК 01	3-4
2.	Способность заемщика получить кредит, а также своевременно и полно рассчитаться по долгам – это его _____.		кредитоспособность	ОК 02	3-4
3.	Совокупность кредитов, выданных банком – это кредитный _____.		портфель	ОК 03	3-4
5.	Крупнейшая в России торговая площадка для акций, облигаций и деривативов – это _____.		Московская биржа	ОК 05	3-4
5.	Лицо, которое за плату принимает на себя обязательство возместить убытки при наступлении определенного события, называется _____.		страховщиком	ОК 09	3-4
6.	Форма организации денежных отношений, при которой образуется централизованный фонд финансовых ресурсов государства для выполнения его функций, называется государственным _____.		бюджетом	ПК 1.1	3

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Выберите причины, вызывающие развитие инфляции издержек (предложения):	1. рост мировых цен на энергоносители (нефть, газ) 2. рост потребительских расходов населения 3. повышение налогов на производителей 4. чрезмерная эмиссия денег государством	13 Обоснование: Инфляция издержек вызвана ростом стоимости производства. Рост цен на энергоносители (1) и налоги (3) увеличивают себестоимость товаров, что заставляет производителей поднимать цены. Варианты 2 и 4 относятся к **инфляции спроса**, так как они увеличивают количество денег у покупателей, а не затраты производителей продукции.	ОК 01	3-4
2.	За счет каких управленческих решений организация может повысить величину валовой прибыли?	1. снижение закупочной стоимости сырья и материалов у поставщиков 2. оптимизация процентов по долгосрочным кредитам и займам 3. повышение отпускных цен на готовую продукцию при сохранении объемов продаж 4. сокращение представительских расходов	13 Валовая прибыль рассчитывается как выручка минус себестоимость продаж. Снижение цен на сырье (1) снижает себестоимость, а повышение цен (3) увеличивает выручку. Проценты по кредитам (2) и представительские расходы (4) относятся к прочим или коммерческим/управленческим расходам и на валовую прибыль не влияют (они влияют на чистую прибыль).	ОК 02	3-4
3.	Что из перечисленного относится к пассивным операциям банка?	1. получение межбанковского кредита от ЦБ РФ 2. предоставление ипотечного кредита семье 3. выпуск банком собственных облигаций 4. формирование уставного капитала банка	134 Пассивные операции – это способы формирования ресурсов банка. Привлечение займов от ЦБ (1), выпуск ценных бумаг (3) и взносы учредителей (4) создают ресурсную базу. Предоставление кредита (2) — это активная операция, то есть размещение уже имеющихся средств для получения прибыли.	ОК 03	3-4

4.	Выберите вариант, который НЕ относится к основным принципам классического банковского кредитования:	1. возвратность и срочность 2. платность и обеспеченность 3. безвозмездность и бессрочность 4. целевой характер	3 Обоснование: Кредит принципиально отличается от субсидии или подарка тем, что его нужно вернуть (возвратность) в определенный срок (срочность) и за него нужно заплатить проценты (платность). Вариант 3 противоречит самой экономической сути кредитных отношений.	ОК 05	3-4
5.	Страхование каких рисков относится к категории имущественного страхования юридических лиц?	1. страхование зданий, сооружений, оборудования и сырья от пожаров и стихийных бедствий 2. страхование риска убытков от перерывов в производстве (простоя) 3. добровольное медицинское страхование (ДМС) работников компании 4. страхование риска гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств	12 Обоснование: К имущественному страхованию относится защита материальных ценностей (1) и страхование финансовых потерь/убытков (2). ДМС (3) относится к личному страхованию, а автогражданская ответственность (4) относится к страхованию гражданской ответственности.	ОК 09	3-4
6.	Неналоговыми доходами государственного бюджета являются:	1. налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) 2. дивиденды по принадлежащим государству акциям коммерческих компаний 3. доходы от приватизации (продажи) государственного имущества 4. административные штрафы и пошлины за государственные услуги	234 Обоснование: Доходы бюджета делятся на налоговые и неналоговые. Дивиденды (2), приватизационная выручка (3) и штрафы/сборы (4) не являются налогами, но пополняют казну. НДПИ (1) – это федеральный налог.	ПК 1.1	3

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по оценке освоения компетенции ОК 01 (4 семестр)

1. Сущность денег, предпосылки их возникновения и концепции происхождения
2. Функции денег
3. Виды денег и их особенности
4. Понятие денежного обращения и его структура
5. Закон денежного обращения. Факторы, влияющие на количество денег, необходимых для обращения
6. Понятие инфляция и факторы ее вызывающие
7. Виды и типы современной инфляции
8. Антиинфляционная политика, ее особенности в России

Вопросы для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по оценке освоения компетенции ОК 02 (4 семестр)

9. Финансовые ресурсы и источники их формирования
10. Финансовый механизм: его понятие и назначение
11. Финансы коммерческих организаций и факторы, их определяющие
12. Финансовые ресурсы коммерческих организаций
13. Финансы некоммерческих организаций
14. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций
15. Доходы и расходы домохозяйств

Вопросы для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по оценке освоения компетенции ОК 03 (4 семестр)

16. Сущность финансовой системы
17. Сущность и органы управления финансами
18. Функциональные элементы управления финансами
19. Финансовая политика, ее задачи и содержание
20. Принципы финансовой политики
21. Виды финансовой политики, их характеристика
22. Возникновение, формы организации и задачи ЦБ РФ
23. Функции и операции ЦБ РФ
24. Роль, принципы деятельности коммерческих банков
25. Функции коммерческих банков
26. Активные операции коммерческих банков
27. Пассивные операции коммерческих банков
28. Понятие валютных отношений и валютной системы

Вопросы для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по оценке освоения компетенции ОК 05 (4 семестр)

- 29. Организация эмиссии наличных и безналичных денег
- 30. Понятие денежной системы, ее элементы и типы
- 31. Социально-экономическая сущность финансов
- 32. Функции финансов
- 33. Сущность кредита и особенности движения ссудного капитала
- 34. Основные принципы и функции кредита
- 35. Формы кредита, их характеристика
- 36. Виды кредита
- 37. Ссудный процент: сущность, функции, виды, формы
- 38. Структура кредитной системы. Понятие и элементы банковской системы.
- 39. Сущность и классификация банков
- 40. Основные функции и роль банков в экономике страны
- 41. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг
- 42. Деятельность фондовой биржи

Вопросы для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по оценке освоения компетенции ОК 09 (4 семестр)

- 43. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования
- 44. Понятие страхового рынка, его участники
- 45. Виды и классификация ценных бумаг
- 46. Рынок ценных бумаг: понятие и виды
- 47. Понятие и классификация валют.
- 48. Конвертируемость валют.
- 49. Становление и развитие мировой валютной системы.
- 50. Международные валютно-кредитные организации
- 51. Платежный баланс, его основа, содержание, структура, принципы построения.

Вопросы для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по оценке освоения компетенции ПК 1.1 (4 семестр)

- 52. Понятие и структура государственных и муниципальных финансов
- 53. Экономическое содержание и роль государственного бюджета
- 54. Бюджетная система РФ, принципы её построения и функционирования
- 55. Доходы и расходы государственного бюджета
- 56. Способы покрытия бюджетного дефицита
- 57. Основы бюджетного устройства
- 58. Бюджетный процесс в РФ
- 59. Межбюджетные отношения и их формы
- 60. Понятие, назначение и состав внебюджетных фондов
- 61. Социальный фонд РФ
- 62. Фонды обязательного медицинского страхования РФ