

Приложение 1.4
к ОП по специальности
38.02.06 Финансы

Рабочая программа учебной практики
«УП.02.01 (Финансы организаций)»

2025 г.

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
учебной практики «УП.02.01 (Финансы организаций)»

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № прото- кола, виза пред- седателя мето- дической ко- миссии	С какой даты вво- дятся
1.	Раздел 3. Условия реализации про- граммы учебной практики Подраздел 3.2. Учебно- методическое обеспечение: Новая редакция списка основных электронных изданий и дополни- тельных источников	22.06.2026 № 10 	31.08.2026 № 11 	01.09.26
2.	Раздел 5. Оценочные материалы по дисциплине Новая редакция оценочных мате- риалов	22.06.2026 № 10 	31.08.2026 № 11 	01.09.26

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики.....	
2.2. Структура учебной практики	
2.3. Содержание учебной практики	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
3.3. Общие требования к организации учебной практики.....	
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОП):

УП 02.01 Учебная практика	ПМ 02 Финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации	МДК 02.01 Финансы организаций
------------------------------	--	-------------------------------

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации
ПК 2.2	Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по виду деятельности: *Финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации.*

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации	Осуществлять финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства Применять информационные технологии для обработки экономических данных Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации Применять методики определения финансово-экономической эффективности производства Рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП.02.01	72	концентрированно	2/4	зачет
Всего УП	72	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики
УП.02.01 ПМ.02 Финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации			
ПК 2.1	Раздел 1. Финансы организаций	1.Использование нормативно-правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций. 2.Использование информационных технологий в процессе анализа деятельности организации. 3.Поиск источников финансирования деятельности организации.	1.Формирование и управление капиталом организации 2.Прибыль организации 3.Инвестиции во внеоборотные активы 4.Оборотные активы организации 5.Оценка финансового состояния организации
ПК 2.2		1. Определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации. 2. Анализ структуры и динамики использования собственного и заемного капитала организации. 3. Определение и анализ финансовых результатов деятельности организации. 4. Анализ состава и структуры основных средств организации. 5. Анализ использования основных средств организации. 6. Анализ состава и структуры оборотных средств организации. 7. Анализ использования оборотных активов организации 8. Анализ финансового состояния организации	
ВСЕГО			

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ
УП.02.01 ПМ 02. Финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации	
Раздел 1. Финансы организаций	
Формирование и управление	Анализ структуры и динамики использования собственного и заемного капитала организации.
Прибыль организации	Определение и анализ финансовых результатов деятельности организации.
Инвестиции во внеоборотные активы	Анализ состава и структуры основных средств организации. Анализ использования основных средств организации.
Оборотные активы организации	Анализ состава и структуры оборотных средств организации. Анализ использования оборотных активов организации
Оценка финансового состояния организации	Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ показателей ликвидности и ликвидности баланса. Анализ деловой активности организации. Прогнозирование банкротства организации.
Промежуточная аттестация (зачет)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Наименование специальных помещений	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т. ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет финансов, денежного обращения и кредита (аудитория 1106), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.	https://pgau.ru/sveden/objects/pracspo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabspo2p
Лаборатория «Учебный финансовый отдел» (аудитория 1229), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.	https://pgau.ru/sveden/objects/pracspo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabspo2p
Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы (аудитория 1237), оснащенное в соответствии с приложением 3 ОП.	https://pgau.ru/sveden/objects/pracspo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabspo2p

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600479>
2. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 569 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18735-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586552>
3. Тагирова, О.А. Финансы организаций / О.А. Тагирова. — Пенза: РИО ПГАУ, 2017. — 180 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/682382>

3.2.2. Дополнительные источники

4. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18624-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587080>
5. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Погодина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16953-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583699>
3. Борисова, О. В. Основы организации инвестиционной деятельности и управление рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

3.2.3 Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы дан-

ных

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1.	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Объем записей – более 35,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3.	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4.	ЭБС Лань (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 900 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
5.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» (https://www.rucont.ru/ ; https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возмож-

			ность регистрации для удаленной работы по IP:
6.	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
7.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/) – <u>сторонняя</u>	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – <u>сторонняя</u>	- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 11 российских журналов в полнотекстовом электронном виде - Рефераты и полные тексты более 80 млн. научных статей и публикаций. - Электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, в том числе более 4500 журналов в открытом доступе	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
10.	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – <u>сторонняя</u>	Коллекции: - Научная и учебная литература - Периодические издания - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
11.	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) – <u>сторонняя</u>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Polpred.com Обзор СМИ. Новости информ-гентств. Рубрикатор ЭБС: 26 Отраслей и 1270 Подотраслей / Россия и 8 Федеральных округов /	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (ло-

		89 Субъектов РФ и 1760 Городов / 230 Стран и 1150 Провинций / Технологии 4000 Вузов мира / 600 Источников / 5 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 150000 статей и интервью 50000 Персон / Важное / Упоминания / Избранное / Поиск sphinxsearch / Личный кабинет / Доступ из дома. Агропром в РФ и за рубежом паспорт Отрасли. Agroprom.polpred.com лента больших СМИ. Земледелие, зерновые, овощи, фрукты, цветы. Животноводство, ветеринария, пушнина. Отходы. Пищевое машиностроение, сельхозтехника. Продовольствие, безалкогольные напитки. Общепит. Сельскохозяйственные субсидии, землевладение. Фермеры, село. 230000 Важных статей, включая 7900 тем Главного, в т.ч. 3600 статей и интервью 1560 Персон. Подотрасль земледелие ИТ-аг-ро молоко мясо общепит овощи-фрукты пищемаш по ключевым словам.	гин/пароль)
12.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы	В зале научной библиотеки (ауд. 5202) без пароля
13.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
14.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных; Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обес-	Доступ свободный

		печивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства; Участствует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.	
15.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	- Официальная статистика - Переписи и обследования - Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации - Статистические издания	Доступ свободный
16.	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	- Интегрированный банк «Законодательство России» - Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах - Архив периодических изданий	Доступ свободный
17.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://budget.gov.ru/) – сторонняя	- Бюджетная система - Бюджет - Регионы - Госсектор - Россия в мире - Данные и сервисы	Доступ свободный
18.	Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»- Открытое образование (https://openedu.ru/university/npoed/) - сторонняя	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах	Доступ свободный
19.	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами.	Доступ свободный
20.	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	- Изобретения и полезные модели - Промышленные образцы - Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров - Программы ЭВМ, БД - Нормативные документы - Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы - Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам - Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации)	Доступ свободный
21.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	- Пензенская электронная библиотека - WEB-ресурсы - Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова - Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае - Имиджевый каталог - Сводный каталог - Каталог журналов г. Пензы - Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонто-	Доступ свободный

		ва) - Страницы истории пензенского края начала 20 века - Каталог обязательного экземпляра	
22.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	- Статистика - Переписи и исследования - Официальная статистика - Муниципальная статистика - Публикации - Электронные версии публикаций статистических изданий - Информационно-аналитические материалы - Официальные публикации Росстата	Доступ свободный
23.	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=skbr)- сторонняя	Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная.	Доступ свободный
24.	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	Доступ свободный
25.	Российская национальная библиотека (https://nlr.ru/) – сторонняя	- Электронные каталоги РНБ - Коллекции Электронной библиотеки - Историко-просветительские проекты	Доступ свободный

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебных аудиториях, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОП по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится *непрерывно*.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и ме- тоды кон- троля и оцен- ки
УП.02.01	ПК.2.1	- Правильно осуществляет финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства - Корректно применяет информационные технологии для обработки экономических данных - Демонстрирует способность анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы - Правильно предлагает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации - Эффективно использует автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации - Правильно собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Зачет по учебной практике
	ПК.2.2	- Демонстрирует способность применять методики определения финансово-экономической эффективности производства - Верно рассчитывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации - Правильно анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений - Эффективно использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
	ОК 01	- Демонстрирует способность распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части - Правильно определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы - Выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы - Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - Правильно оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
	ОК 02	- Верно определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации	

		- Правильно выделяет наиболее значимое в перечне информации, верно структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска - Демонстрирует способность оценивать практическую значимость результатов поиска - Правильно применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
	ОК 03	- Демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - Правильно применяет современную научную профессиональную терминологию - Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования - Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи - Правильно определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявляет источники финансирования - Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - Правильно определяет источники достоверной правовой информации - Составляет различные правовые документы - Демонстрирует способность находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - Верно оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта	
	ОК 09	- Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы - Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) - Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Комплект шаблонов сопроводительных документов для отчета по учебной практике представлен в Приложении 1.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении 2.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

Приложения

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»
Кафедра «Финансы и информатизация бизнеса»

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(УП 0_.0_)

ПМ 0_ _____

МДК 0_.0_ _____

Выполнил студент

_____ группы

ФИО студента

Проверил:

ФИО руководителя практики

Оценка _____

Пенза 202_

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет колледж (факультет СПО)
Кафедра «Финансы и информатизация бизнеса»
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по учебной практике (УП 0_.0_)

ПМ 0_ _____

МДК 0_.0_ _____

студенту _____ курса _____

ФИО

специальность _____

Место прохождения практики _____

Срок практики _____

Рабочий график (план) проведения практики

Виды работ	Планируемые результаты освоения практики (код компетенций, практический опыт, умения)	Дата выполнения работ
1	2	3

Руководитель практики _____
Подпись _____ ФИО, должность _____

Факультет колледж (факультет СПО).

Кафедра «Финансы и информатизация бизнеса»

ДНЕВНИК

учебной практики (УП 0_.0_)

ПМ 0 _____

МДК 0 .0 _____

студента _____ курса _____

ФНО

специальность	
---------------	--

Место прохождения практики

№ п/п	Дата	Содержание практики (краткое содержание выполненной работы)
1	2	3

Подпись практиканта

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики _____

Подпись _____

ФИО, должность _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

**на обучающегося по освоению профессиональных компетенций
в период прохождения учебной практики**

Студент _____ курса _____

ФИО

специальность _____

прошел учебную практику (УП 0_.0_)

ПМ 0_ _____

МДК 0_.0_ _____

В объеме _____ в период с _____ по _____

Место прохождения практики _____

Личные качества студента, отношение к работе _____

В ходе учебной практики студентом освоены умения, приобретен первоначальный практический опыт по виду профессиональной деятельности

вид деятельности

**Оценка освоения профессиональных компетенций
в период прохождения учебной практики**

Код компетенций	Требования к умениям, практическому опыту	Оценка освоения компетенций*

* -практический опыт(приобретен / не приобретен);

- умения (сформированы / не сформированы)

Руководитель практики _____

Подпись

ФИО, должность

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
итогов прохождения учебной практики (УП 0_.0_)

ПМ 0_ _____

МДК 0_.0_ _____

студента _____ курса _____
ФИО

специальность _____

Студент прошел _____ практику в объеме _____

в период с _____ по _____

Место прохождения практики _____

**Сведения об уровне освоения обучающимся
 профессиональных компетенций**

Код и наименование профессиональных компетенций	Результаты освоения практики (практический опыт, умения)	Виды работ	Оценка результатов освоения практики

*оценивается по пятибалльной шкале

Оценка промежуточной аттестации по учебной практике _____
зачтено/незачтено

Руководитель практики _____
Подпись

_____ ФИО

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

УП.02.01 (ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ)

Специальность
38.02.06 Финансы

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Финансист

Форма обучения – очная

Пенза – 2026

1 Перечень компетенций с указанием планируемых результатов обучения

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - Методы работы в профессиональной и смежных сферах - Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, - Оформлять результаты поиска - Оценивать практическую значимость результатов поиска - Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - Приемы структурирования информации - Формат оформления результатов поиска информации - Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамот-	- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - Применять современную научную профессиональную терминологию - Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - Определять инвестиционную	- Содержание актуальной нормативно-правовой документации - Современной научной и профессиональной терминологии - Возможные траектории профессионального развития и самообразования - Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - Правила разработки презентации	-

ности в различных жизненных ситуациях	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - Определять источники достоверной правовой информации - Составлять различные правовые документы - Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	- Основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - Особенности произношения - Правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1 Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации	- Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации - Осуществлять финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства - Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда - Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации - Применять информационные технологии для обработки экономических данных - Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы - Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повыше-	- Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации - Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов - Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники - Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью - Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью - Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	- Сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации - Выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг - Подготовки исходных дан-

	нию экономической эффективности деятельности организации - Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации - Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	- Порядок ведения планово-учетной документации организации - Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации - Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	ных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации - Мониторинга изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации
ПК 2.2 Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации	- Проводить группировку статистических данных экономических явлений; производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации - Производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей; - Проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов; - Применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации; - Применять методики определения финансово-экономической эффективности производства - Рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации - Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	- Роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения; - Содержание статистической сводки; - Значение группировок и их виды; - Способы исчисления относительных и средних величин; - Методы обработки и анализа рядов динамики; - Методы исчисления индексов; - Методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений - Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой деятельности организации - Классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	-Использования статистических методов и способов для проведения финансово-экономического анализа деятельности организации и оценки финансовых рисков организации; - Формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации - Выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации - Проведения расчетов финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов - Расчета влия-

			ния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации - Проведения финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности организации - Подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации - Определения резервов повышения эффективности деятельности организации
--	--	--	---

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации	Осуществлять финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства Применять информационные технологии для обработки экономических данных Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации Применять методики определения финансово-экономической эффективности производства Рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

2 Оценочные материалы по учебной практике УП.02.01 (Финансы организаций)

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Нормативно-правовая база финансового анализа А) ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» Б) ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» В) Федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» Г) ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств»	1. устанавливает требования к составу, содержанию и методике формирования бухгалтерской отчетности юридических лиц 2. регламентирует порядок раскрытия информации о денежных потоках организации в бухгалтерской отчетности 3. определяет правовые основы организации и ведения бухгалтерского учета, составления и представления финансовой отчетности в РФ 4. регулирует формирование учетной политики организации, ее раскрытие в отчетности и порядок изменения	А1Б4В3Г2	ОК 01	4
2.	Методы сбора информации для финансового анализа А) Документальный метод Б) Наблюдение В) Экспертный опрос Г) Статистический анализ	1. позволяет получить достоверную информацию из первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета и форм отчетности 2. применяется для получения профессиональных суждений, оценок и прогнозов от квалифицированных специалистов в предметной области 3. используется для выявления закономерностей, тенденций и взаимосвязей на основе обработки массивов количественных данных 4. предполагает непосредственное изучение хозяйственных процессов и явлений в естественных условиях их протекания	А1Б4В2Г3	ОК 02	4

3.	Группы показателей оценки финансового состояния А) Показатели ликвидности и платежеспособности Б) Показатели финансовой устойчивости В) Показатели деловой активности (оборачиваемости) Г) Показатели рентабельности и прибыльности	1. характеризуют способность организации генерировать прибыль относительно выручки, активов, капитала или иных баз сравнения 2. отражают эффективность использования ресурсов предприятия, интенсивность оборота активов и скорость превращения их в денежные средства 3. оценивают способность предприятия своевременно и в полном объеме погашать краткосрочные обязательства перед контрагентами 4. показывают степень финансовой независимости организации от внешних источников финансирования и способность сохранять устойчивость в долгосрочной перспективе	A3B4B2Г1	ОК 03	4
4.	Способы представления результатов финансового анализа А) Аналитическая записка (отчет) Б) Табличное представление данных В) Графическая визуализация (диаграммы, графики) Г) Презентационный отчет для руководства	1. позволяет наглядно отобразить динамику, структуру и взаимосвязи ключевых показателей с помощью диаграмм, гистограмм и трендовых линий 2. содержит развернутое текстовое обоснование выводов, оценку причин отклонений и рекомендации по принятию управленческих решений 3. обеспечивает компактное, систематизированное отображение числовых данных, коэффициентов и расчетных значений для детального изучения 4. предназначен для краткого, структурированного и убедительного донесения ключевых результатов анализа до заинтересованных лиц	A2B3B1Г4	ОК 09	4
5.	Формы бухгалтерской отчетности А) Бухгалтерский баланс Б) Отчет о финансовых результатах В) Отчет о движении денежных средств Г) Отчет об изменении капитала	1. отражает источники формирования средств и их размещение на отчетную дату 2. демонстрирует финансовые результаты хозяйственной деятельности за период 3. фиксирует движение денежных потоков по операционной, инвестиционной и финансовой деятельности 4. показывает изменения в составе собственного капитала и величине чистых активов	A1B2B3Г4	ПК 2.1	4
6.	Методы финансового анализа А) Горизонтальный анализ Б) Вертикальный анализ В) Коэффициентный анализ Г) Факторный анализ	1. определяет удельный вес отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе 2. выявляет динамику изменений показателей за ряд периодов в абсолютных и относительных величинах 3. строится на системе относительных индикаторов для оценки ликвидности, устойчивости и рентабельности 4. устанавливает количественное влияние отдельных факторов на изменение результирующего показателя	A2B1B3Г4	ПК 2.2	4

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Расположите действия при выборе метода сбора информации.	1. апробация выбранной методики на тестовой выборке данных 2. оценка доступности источников и ресурсных ограничений 3. постановка аналитической задачи и определение требуемой точности 4. выбор конкретных инструментов (документы, опрос, базы данных)	3241	ОК 01	4
2.	Определите хронологический порядок работы с нормативной базой (ПБУ) при подготовке информационной базы анализа.	1. изучение требований к раскрытию информации в формах бухгалтерской отчетности 2. выбор релевантных ПБУ для конкретного направления финансового анализа 3. сопоставление учетной политики предприятия с нормативными требованиями 4. формирование выводов о достоверности и сопоставимости отчетных данных	2134	ОК 02	4
3.	Расположите в логическом порядке действия при подготовке аналитического отчета для руководства.	1. визуализация ключевых показателей в таблицах, диаграммах и дашбордах 2. структурирование текста по разделам (введение, расчеты, выводы, рекомендации) 3. проверка расчетных данных, контрольных соотношений и логических связей 4. сбор исходных данных из бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и пояснений	4213	ОК 03	4
4.	Определите порядок обработки информации перед анализом.	1. агрегация данных по временным интервалам и центрам ответственности 2. выгрузка сведений из учетных систем и реестров контрагентов 3. проверка на полноту, непротиворечивость и отсутствие дублей 4. очистка от аномалий, искажений учетной политики и разовых операций	2341	ОК 09	4

5.	Установите последовательность оценки платёжеспособности организации.	1. классификация активов по степени ликвидности и обязательств по срочности погашения 2. расчёт абсолютных и относительных коэффициентов ликвидности 3. сопоставление полученных значений с отраслевыми нормативами и динамикой за период 4. формулировка выводов о риске кассовых разрывов и разработка мер по оптимизации оборотного капитала	1234	ПК 2.1	4
6.	Установите правильную последовательность этапов проведения финансового анализа организации.	1. формулировка целей и задач анализа с учётом информационных запросов заказчика 2. сбор, проверка достоверности и систематизация данных бухгалтерской отчётности 3. расчёт аналитических показателей, сравнение с нормативами и динамикой 4. интерпретация результатов, формулировка выводов и подготовка рекомендаций	1234	ПК 2.2	4

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Объясните, как выбор метода сбора информации влияет на достоверность результатов финансового анализа. Приведите два примера методов.		Метод сбора определяет объём, точность и релевантность данных, что напрямую сказывается на надёжности выводов. Документальный метод (отчётность, регистры учёта): обеспечивает высокую достоверность и верифицируемость, но ограничен ретроспективным характером данных и зависимостью от качества учётной политики. Экспертный опрос/интервью с менеджерами: позволяет получить качественные прогнозы и объяснить скрытые отклонения, но подвержен субъективности и сложно формализуется для количественного анализа.	ОК 01	4
2.	Объясните, как выбор учетной политики влияет на достоверность результатов финансового анализа. Приведите два примера ее элементов.		Учетная политика определяет методы признания доходов, начисления амортизации, оценки запасов и создания резервов. Разные методы искажают сопоставимость данных во времени и с конкурентами.	ОК 02	4

3.	В чём заключаются цели горизонтального и вертикального анализа бухгалтерской отчетности? Укажите сферы их преимущественного применения.		Горизонтальный анализ выявляет динамику и темпы роста/снижения показателей во времени; применяется для прогнозирования и оценки устойчивости трендов. Вертикальный анализ показывает структуру капитала/активов в % к итогу; применяется для оценки изменений в распределении ресурсов независимо от масштаба бизнеса и выявления структурных сдвигов.	ОК 03	4
4.	Сформулируйте критерии выбора метода сбора информации для решения профессиональных экономических задач. Приведите пример связки «цель – метод».		Критерии: цель анализа (ретроспективный/прогнозный), доступность данных (публичные/внутренние), требуемая точность, ресурсные ограничения и сроки. Пример: Для экспресс-оценки контрагента применяется метод статистического запроса (публичные данные, высокая скорость); для глубокого инвестиционного анализа — документальный метод + экспертные интервью (высокая точность, внутренние данные).	ОК 09	4

5.	Раскройте аналитическое различие между коэффициентом текущей ликвидности и коэффициентом быстрой (срочной) ликвидности.		Коэффициент текущей ликвидности = $\frac{\text{Оборотные активы}}{\text{Краткосрочные обязательства}}$. Отражает общую способность погашать текущие долги всеми оборотными ресурсами, включая медленно реализуемые запасы Коэффициент быстрой ликвидности = $\frac{\text{Оборотные активы} - \text{Запасы}}{\text{Краткосрочные обязательства}}$. Показывает платёжеспособность без учёта запасов, фокусируясь на наиболее ликвидных активах.	ПК 2.1	4
6.	На отчётную дату оборотные активы организации составили 18 000 тыс. руб., в том числе запасы – 5 000 тыс. руб. Краткосрочные обязательства – 12 000 тыс. руб. Рассчитайте коэффициенты текущей и быстрой ликвидности.		Решение: 1) $K_{тек} = 18\,000 / 12\,000 = 1,5$ 2) $K_{быстр} = (18\,000 - 5\,000) / 12\,000 = 13\,000 / 12\,000 \approx 1,08$ Оба показателя находятся в нормативном диапазоне, что свидетельствует о достаточной платёжеспособности. Ответ: $K_{тек} = 1,5$; $K_{быстр} = 1,08$.	ПК 2.2	4
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	_____ — это основная форма бухгалтерской отчётности, отражающая в денежном выражении имущественное и финансовое положение организации на конкретную дату и служащая базой для расчёта показателей ликвидности и устойчивости.		Бухгалтерский баланс	ОК 01	4
2.	Совокупность способов ведения бухгалтерского учёта (первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущее обобщение и отчётность), утверждённых организацией, называется _____.		учётной политикой	ОК 02	4
3.	Метод финансового анализа, позволяющий определить количественное влияние отдельных факторов (цена, объём, себестоимость) на изменение обобщающего показателя, называется _____.		факторным анализом	ОК 03	4
4.	Операционный анализ - это анализ. _____		безубыточности	ОК 09	4
5.	Отношение оборотных активов к величине краткосрочных обязательств называется коэффициентом _____		текущей ликвидности	ПК 2.1	4
6.	Отношение собственного капитала к валюте баланса, характеризующее долю независимых источников финансирования, называется _____.		коэффициентом автономии	ПК 2.2	4

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Какое ПБУ регламентирует состав, содержание и порядок формирования бухгалтерской отчётности коммерческих организаций в РФ?	1. ПБУ 1/2008 2. ПБУ 4/99 3. ПБУ 18/02 4. ПБУ 21/2001	2 Обоснование ПБУ 4/99 устанавливает требования к составу бухгалтерской отчётности, правилам оценки статей и методике формирования баланса, отчёта о финансовых результатах и приложений, что является основой информационной базы анализа.	ОК 01	4
2.	Какой метод представления аналитических данных наиболее эффективен для выявления структурных изменений в составе активов или источников финансирования?	1. горизонтальный анализ в абсолютных величинах 2. вертикальный (структурный) анализ в процентах к итогу 3. трендовый анализ с построением линейных графиков 4. сравнительный анализ по нескольким предприятиям	2 Обоснование Вертикальный анализ показывает удельный вес каждой статьи в общей сумме, позволяя наглядно оценить изменения структуры капитала или активов независимо от масштаба бизнеса, что критично для оценки финансовой устойчивости.	ОК 02	4
3.	Какие источники информации относятся к внешней по отношению к организации базе финансового анализа?	1. учётные регистры и карточки счетов 2. внутренняя управленческая отчётность и бюджеты 3. публичная бухгалтерская отчётность, данные Росстата, кредитные бюро 4. приказы по учётной политике и внутренние регламенты	3 Обоснование Внешняя база формируется из общедоступных источников: публикуемая отчётность, государственная статистика, рейтинговые агентства. Она используется при анализе контрагентов, инвестиционной привлекательности и отраслевых сравнениях.	ОК 03	4

4.	При каких условиях наиболее обоснованно применение трендового анализа?	1. при разовых нестандартных сделках 2. при наличии ряда сопоставимых данных за 3 и более периода для выявления устойчивых закономерностей 3. при отсутствии утверждённой учётной политики 4. исключительно для внешних налоговых проверок	2 Обоснование Трендовый анализ требует длинного ряда данных для построения регрессии или выявления устойчивой динамики, что невозможно при разовых операциях или несравнимых периодах.	ОК 09	4
5.	Переменными затратами являются:	1. проценты за кредит 2. амортизационные отчисления 3. материальные затраты на сырьё и материалы 4. арендная плата	3 Обоснование: материальные затраты на сырьё и материалы зависят от изменения объема производства, а, следовательно, являются переменными затратами	ПК 2.1	4
6.	Что означает отрицательное значение показателя собственных оборотных средств (СОС)?	1. высокую инвестиционную привлекательность предприятия 2. формирование внеоборотных активов за счёт краткосрочных заёмных источников и риск потери ликвидности 3. оптимальную дивидендную политику 4. избыточность денежных средств на расчётных счетах	2 Обоснование $СОС = СК + ДО - ВА$ (или $ОА - КО$). Отрицательное значение означает, что часть долгосрочных активов финансируется краткосрочными обязательствами, что создаёт структурный разрыв в сроках погашения и повышает риск неплатёжеспособности при рефинансировании долга.	ПК 2.2	4

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижения компетенций ОК 01

1. Опишите, как вы выбирали способ решения типовой финансовой задачи (например, расчет себестоимости или анализ доходов/расходов) во время учебной практики. Какие критерии (простота, точность, доступность данных) повлияли на ваш выбор?
2. Какие методы вы могли применить при выполнении задания по анализу финансовой устойчивости организации (сравнительный, коэффициентный, графический)? Почему вы остановились на выбранном методе и как обосновали свой выбор в отчете?
3. Как вы определяли последовательность действий при решении комплексной задачи (например, при составлении отчета о движении денежных средств)? Приведите пример алгоритма, который вы использовали или разработали во время практики.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижения компетенций ОК 02

4. Какие информационные ресурсы (официальные сайты ЦБ РФ, ФНС, справочно-правовые системы, учебные базы) вы использовали для поиска нормативных данных или финансовой информации? Как вы оценивали надежность найденного источника?
5. Опишите пример использования возможностей программы MS Excel (формулы, фильтры, сводные таблицы, диаграммы) для обработки финансовых данных во время практики. Какой результат был получен благодаря использованию этих инструментов?
6. Как вы интерпретировали полученные после анализа данные: какие выводы сделали, как визуализировали результаты для отчета? Приведите конкретный пример преобразования «сырых» данных в полезную информацию.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижения компетенций ОК 03

7. Какие основные положения Налогового кодекса РФ (например, ставки НДС, налога на прибыль) вы применяли при выполнении расчетных заданий в ходе учебной практики? Поясните на примере одного расчета.
8. Как вы учитывали требования к оформлению первичных учетных документов (счета, накладной, акта) в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете? Назовите три обязательных реквизита, которые вы проверяли при работе с документами.
9. Объясните, в чем разница между понятиями «доход», «прибыль» и «рентабельность» с точки зрения финансовой грамотности. Как вы применяли эти понятия при анализе деятельности организации во время практики?

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижения компетенций ОК 09

10. Перечислите основные виды финансовой документации, с которыми вы работали во время учебной практики (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, платежные документы и т. д.). Для каких целей использовался каждый из них?

11. Опишите порядок заполнения одного из документов, с которыми вы работали (например, платежного поручения или акта сверки). Какие данные вносились в первую очередь и почему?

12. Как вы обеспечивали правильность оформления и сохранность документов (нумерация, подписи, сроки хранения)? Приведите пример ситуации, когда внимательность к реквизитам документа помогла избежать ошибки.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижения компетенций ПК 2.1

13. Опишите процесс сбора исходных данных для расчета одного из финансовых показателей (например, выручки, себестоимости, чистой прибыли). Из каких источников вы брали информацию и как проверяли ее достоверность?

14. Как вы проводили первичную обработку данных: группировку, очистку от ошибок, приведение к единому формату? Приведите пример, когда вам приходилось исправлять или уточнять исходные данные перед расчетом.

15. Какие методы мониторинга (сравнение с планом, отслеживание динамики, контроль отклонений) вы использовали для наблюдения за изменением финансовых показателей? Опишите, как вы фиксировали результаты мониторинга в отчете.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижения компетенций ПК 2.2

16. Рассчитайте один из показателей эффективности (например, рентабельность продаж или оборачиваемость активов) по условным или реальным данным организации. Поясните экономический смысл полученного результата.

17. Как вы проводили сравнительный анализ финансовых показателей: за разные периоды, с плановыми значениями или с данными конкурентов? Какой вывод вы сделали на основе этого сравнения?

18. Опишите, как вы интерпретировали отклонение фактического значения показателя от нормативного или планового. Какие причины отклонения вы выявили и какие рекомендации могли бы предложить для улучшения ситуации?