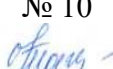


Приложение 2
к ОПОП по специальности
38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2025 г.

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Основы финансовой грамотности»

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1.	Раздел 3. Условия реализации дисциплины Подраздел 3.2. Учебно-методическое обеспечение: Новая редакция списка основных и дополнительных печатных изданий	22.06.2026 № 10 	31.08.2026 № 11 	01.09.26
2.	Раздел 5. Оценочные материалы по дисциплине Новая редакция оценочных материалов	22.06.2026 № 10 	31.08.2026 № 11 	01.09.26

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Целью изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности с учётом преемственности с основной школой являются:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

Код ОК	Умения	Знания
ОК -1	Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК -2	Уметь: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых	Знать: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового

	источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК -3	Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	Знать: - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;
ОК -4	Уметь: - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	Знать: - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности

ПК 2.5	Уметь: - определять объем работ по бизнес-планированию - формировать структуру бизнес-плана - планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение.	Знать: -методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
--------	---	--

2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В структуре содержания дисциплины «Основы финансовой грамотности» выделяются четыре содержательных раздела:

Раздел 1. Деньги и операции с ними

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами

Раздел 3. Риск и доходность

Раздел 4. Финансовая среда

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	32
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-	-
Всего	64	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Деньги и операции с ними (всего часов 16)	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Основное содержание учебного материала
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.
	Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс
	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов
	В том числе практических занятий
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека.
	Издержки проведения платежей разного вида
	Профильная направленность
	Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)
Тема 1.2.	Самостоятельная работа
	Использование разных платежных инструментов
Тема 1.2.	Основное содержание учебного материала

Покупки и цены	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки
	В том числе практических занятий
	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения
	Профильная направленность
	Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций
	Самостоятельная работа
	Влияние неценовых факторов на совершение покупки
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Основное содержание учебного материала
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета
	В том числе практических занятий
	Выбор надежного интернет-магазина
	Профильная направленность
	Алгоритм безопасного использования платежных инструментов
	Самостоятельная работа
	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами (всего часов 18)	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Основное содержание учебного материала
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета
	В том числе практических занятий
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов
	Профильная направленность
	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения
	Самостоятельная работа
	Возможности для повышения дохода
Тема 2.2.	Основное содержание учебного материала

Личные сбережения	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов
	В том числе практических занятий
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг
	Профильная направленность
	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада
	Самостоятельная работа
	Анализ необходимости и требуемого объема сбережений
Тема 2.3. Кредиты и займы	Основное содержание учебного материала
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство
	В том числе практических занятий
	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования
	Профильная направленность
	Выбор банка и банковского кредита
	Самостоятельная работа
	Расчет размера допустимого кредита
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Основное содержание учебного материала
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами
	В том числе практических занятий
	Управление личным бюджетом
	Профильная направленность
	Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов
	Самостоятельная работа
	Возможности и ограничения льготных программ банков
Раздел 3. Риск и доходность (всего часов 14)	
Тема 3.1.	Основное содержание учебного материала

Инвестирование	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид
	В том числе практических занятий
	Стратегия инвестирования
	Профильная направленность
	Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля
	Самостоятельная работа
	Расчет размера допустимого объема инвестиций
Тема 3.2. Страхование	Основное содержание учебного материала
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов
	В том числе практических занятий
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг
	Профильная направленность
	Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности
	Самостоятельная работа
Тема 3.3. Предпринимательство	Основное содержание учебного материала
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса
	В том числе практических занятий
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий
	Профильная направленность
	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.
	Самостоятельная работа
Раздел 4. Финансовая среда (всего часов 16)	Действия по открытию малого бизнеса
	Основное содержание учебного материала
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования
	В том числе практических занятий
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Основное содержание учебного материала
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования
	В том числе практических занятий
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода

Тема 4.2. Защита прав граждан в финансово й сфере	Профильная направленность
	Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП
	Самостоятельная работа
	Анализ бизнес-идей и рисков
	Основное содержание учебного материала
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.
	В том числе практических занятий
	Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере
	Самостоятельная работа
	Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
Всего: 64 ак.ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Аудитория 1106 «Кабинет финансов, денежного обращения и кредита», оснащенная в соответствии с приложением 3.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/588459](https://urait.ru/bcode/588459)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова ; под общей редакцией А. А. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/587563](https://urait.ru/bcode/587563)

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/584584](https://urait.ru/bcode/584584)

3. Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9115-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/585030](https://urait.ru/bcode/585030)

3.2.3 Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.

2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Объем записей – более 35,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	ЭБС Лань (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательства Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 900 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» (https://www.rucont.ru/ ; https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий

- возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности;	способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования; способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей; способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;	
---	---	--

- принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства.	демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе; демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; демонстрирует знание правил экологической безопасности; демонстрирует знание принципов бережливого производства.	
<i>Умеет:</i> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; осуществляет планирование действий для решения задачи; определяет ресурсы для решения задачи; выполняет составленный план; оценивает полученный результат; определяет задачи для сбора информации; планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; планирует траектории профессионального и личностного развития; выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; производит расчеты по валютно-обменным операциям; планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; анализирует бизнес-идею; проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи;	
--	---	--

- производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности; - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами; проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации; грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов; демонстрирует толерантное поведение; выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами; демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности; демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.	
---	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СГ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

Приложение

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

«Бухгалтер»

Форма обучения – очная

Пенза – 2026

1 Перечень компетенций с указанием планируемых результатов обучения

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, методы работы в профессиональной и смежных сферах, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их	

	практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, определять источники достоверной правовой информации, составлять различные	содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, основные этапы разработки и реализации проекта	

	правовые документы, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	работать в коллективе и команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; принципы организации проектной деятельности	
ПК 2.5 Составлять финансовую модель бизнес-плана.	определять объем работ по бизнес-планированию; формировать структуру бизнес-плана планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение.	методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	составлять финансовую модель бизнес-плана - выполнения работ по определению финансовой модели бизнес-плана, составления бизнес-плана

2 Оценочные материалы по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетен ции	Семе стр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Виды финансовых организаций и их функции А. Банк Б. Страховая компания В. Социальный фонд России Г. Микрофинансовая организация (МФО) Д. Брокерская компания	1. Привлечение вкладов, выдача кредитов, расчётно-кассовое обслуживание 2. Защита от рисков путём компенсации ущерба при наступлении страховых случаев 3. Формирование и выплата пенсий, управление пенсионными накоплениями 4. Выдача небольших займов на короткий срок по упрощённой процедуре 5. Посредничество на финансовом рынке, исполнение поручений клиентов по сделкам с ценными бумагами	1А2В3Б4Г5Д	ОК -1	4
2.	Платёжные инструменты и их характеристики А. Банковская карта Б. Электронный кошелёк В. Мобильное приложение банка Г. Банковский перевод Д. Платёжное поручение	1. Пластиковый или виртуальный носитель для безналичных расчётов и снятия наличных 2. Онлайн-сервис для хранения электронных денег и оплаты товаров/услуг в интернете 3. Программа для управления счетами, переводами и платежами со смартфона 4. Операция по перечислению денежных средств со счёта плательщика на счёт получателя 5. Письменное распоряжение владельца счёта банку на перевод определённой суммы	1А2Б3В4Г5Д	ОК -2	4

3.	Виды доходов и расходов в личном бюджете А. Постоянные доходы Б. Переменные доходы В. Обязательные расходы Г. Дискреционные расходы Д. Инвестиционные расходы	1. Заработная плата, пенсия, стипендия, алименты 2. Премии, проценты по вкладам, доход от продажи имущества, подарки 3. Оплата ЖКХ, питание, транспорт, связь, налоги 4. Развлечения, путешествия, хобби, покупка одежды сверх необходимости 5. Покупка ценных бумаг, открытие вклада, взносы на пенсионное страхование	1А2Б3В4Г5Д	ОК -3	4
4.	Банковские продукты для физических лиц А. Дебетовая карта Б. Кредитная карта В. Вклад (депозит) Г. Ипотечный кредит Д. Потребительский кредит	1. Карта для расходования собственных средств, хранящихся на счёте клиента 2. Карта с возобновляемым кредитным лимитом для заёмных средств банка 3. Размещение свободных денег в банке под процент на определённый срок 4. Долгосрочный заём на покупку недвижимости под залог приобретаемого объекта 5. Заём на личные нужды без залога, с фиксированным сроком погашения	1А2Б3В4Г5Д	ОК - 4	4
5.	Налоги и налоговые вычеты для физических лиц А. НДФЛ Б. Стандартный вычет В. Социальный вычет Г. Имущественный вычет Д. Инвестиционный вычет	1. Налог на доходы физических лиц по ставке 13% (для резидентов) 2. Ежемесячное уменьшение налоговой базы на 1 400–3 000 руб. на детей 3. Возврат НДФЛ за расходы на лечение, обучение, ДМС (до 120 000 руб./год) 4. Возврат НДФЛ при покупке жилья (до 260 000 руб.) и по ипотечным процентам (до 390 000 руб.) 5. Освобождение от НДФЛ дохода по ИИС или вычет на внесенную сумму (до 52 000 руб./год)	1А2Б3В4Г5Д	ПК-2.5	4

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Установите правильную последовательность этапов планирования личного финансового плана:	1. Подача заявки с указанием суммы и срока 2. Проверка банком кредитной истории и оценка платёжеспособности 3. Подписание кредитного договора и графика платежей 4. Предоставление необходимых документов (паспорт, справка о доходах) 5. Зачисление денежных средств на счёт или выдача наличными	12345	ОК -3	4
2.	Расположите этапы оформления потребительского кредита в логическом порядке:	1. Исполнение бюджета (кассовое обслуживание, финансирование расходов) 2. Составление проекта бюджета и внесение в законодательный орган 3. Внешний и внутренний контроль, составление отчёта об исполнении 4. Рассмотрение, утверждение и принятие закона о бюджете 5. Планирование доходов и расходов на финансовый год	24135	ОК -1	4
3.	1. Установите последовательность ключевых реформ и изменений:	1. Введение накопительной составляющей пенсии (2002) 2. Заморозка формирования накопительной пенсии (2014) 3. Советская распределительная система государственного пенсионного обеспечения 4. Переход к страховым принципам и персонифицированному учёту (1990-е) 5. Создание Социального фонда России путём объединения ПФР и ФСС (2023)	34125	ОК -2	4
4.	Эволюция страхового регулирования и институтов в РФ. Установите хронологическую последовательность ключевых событий:	1. Создание Социального фонда России (СФР) путём объединения ПФР и ФСС 2. Организация Страховой конторы при Павле I для страхования драгоценностей и мехов 3. Отмена государственной монополии и начало развития негосударственного страхования при Николае I 4. Начало страхования автомобилей в России 5. Создание Госстраха РСФСР	23451	ОК -4	4
5.	Оформление социального налогового вычета Установите последовательность процедуры получения вычета через ФНС:	1. Получение справки 2-НДФЛ у работодателя за отчётный год 2. Сбор документов, подтверждающих расходы (договоры, чеки, лицензии) 3. Заполнение налоговой декларации 3-НДФЛ в личном кабинете 4. Подача заявления и документов в налоговый орган 5. Камеральная проверка и зачисление возвращённой суммы на счёт	12345	ПК-2.5	4
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача					

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Раскройте экономическую сущность страхования как формы экономических отношений.		Страхование — это особая форма экономических отношений, направленная на защиту имущественных интересов физических и юридических лиц от случайных опасностей путём создания целевых денежных фондов за счёт страховых взносов участников.	ПК-2.5	4
2.	Проанализируйте создания Социального фонда России (2023).		СФР (2023): объединение ПФР и ФСС упростило администрирование пенсий, пособий, маткапитала, внедрены прямые выплаты по электронным больничным.	ОК -1	4
3.	Раскройте двойственный характер страхования.		Страхование имеет двойственный характер: Это форма социальной защиты населения, механизм компенсации ущерба организациям при наступлении страховых случаев и особый вид предпринимательской деятельности, направленный на получение прибыли.	ОК -2	4
4.	Гражданин заключил договор накопительного страхования жизни сроком на 5 лет с ежегодной уплатой страхового взноса в размере 400 000 руб. Его официальный годовой доход составляет 700 000 руб., НДФЛ уплачивается по ставке 13%. Укажите условия, при которых гражданин имеет право на социальный налоговый вычет по договорам НСЖ. Рассчитайте сумму возврата НДФЛ за один календарный год и за весь срок действия договора. Приведите вычисления.		Право на вычет возникает при соблюдении условий: договор заключён на срок ≥ 5 лет, взносы уплачиваются регулярно, страховая компания имеет лицензию ЦБ РФ, гражданин уплачивает НДФЛ. При взносе 400 000 руб. база ограничена 52 000 руб. Возврат за год: $400\,000 \times 13\% = 52\,000$ руб. За 5 лет: $52\,000 \times 5 = 260\,000$ руб. (Прим.: вычет предоставляется в пределах фактически уплаченного НДФЛ за год). Ответ: 260 тыс. руб	ОК -4	4

5.	Какие три действия необходимо предпринять в первые минуты после обнаружения несанкционированного списания средств с банковской карты?		1. Немедленно заблокировать карту через мобильное приложение или по телефону горячей линии банка. 2. Сообщить банку о мошеннической операции для инициирования процедуры чарджбэка и фиксации инцидента в системе безопасности. 3) Сменить пароли от онлайн-банка, почты и других финансовых сервисов. Далее следует подать заявление в полицию и сохранить все чеки, СМС-коды и скриншоты для разбирательства.	ОК -3	4
----	---	--	---	-------	---

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	_____ фонд формирует и выплачивает пенсии, управляет пенсионными накоплениями граждан.		Социальный	ПК-2.5	4
2.	_____ карта — для расходования собственных средств, хранящихся на счёте клиента.		Дебетовая	ОК -3	4
3.	Инвестиционный вычет по ИИС — освобождение от НДФЛ или вычет на внесённую сумму (до _____ руб./год).		52 000	ОК -1	4
4.	Принцип «_____ безопасности» — формирование резерва на 3–6 месяцев расходов для защиты от непредвиденных ситуаций.		подушки	ОК -2	4
5.	Электронный _____ — онлайн-сервис для хранения электронных денег и оплаты в интернете.		кошелек	ОК -4	4

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Гражданин оформил полис накопительного страхования жизни на 10 лет с целью оплаты будущего образования ребёнка. Какая функция страхования реализуется в данном случае?	1.Рисковая 2.Сберегательная 3.Контрольная 4.Предупредительная	2 Обоснование: Сберегательная (накопление средств к определённому сроку, например, на образование).	ПК-2.5	4
----	--	--	---	--------	---

2.	Какие утверждения о системе ОСАГО в России являются верными?	1. Максимальный размер выплаты на ремонт по ОСАГО составляет 400 000 рублей. 2. Стоимость полиса зависит от бонуса-малуса, территориального коэффициента и мощности двигателя в лошадиных силах. 3. Отказаться от ОСАГО можно при наличии полиса КАСКО, штраф не предусмотрен.	12 Обоснование: Лимит по имуществу — 400 тыс. руб. Цена зависит от указанных коэффициентов. Отказаться от ОСАГО нельзя, штраф за отсутствие полиса составляет 800 руб.	ОК -1	4
3.	Какие положения соответствуют историческому и функциональному развитию ОМС и ДМС?	1. ОМС гарантирует гражданам доступ к бесплатной медицинской помощи в рамках базовой программы. 2. ДМС является добровольной формой страхования, часто предоставляемой работодателями. 3. Финансирование ОМС осуществляется за счёт страховых взносов работодателей (5,1%) и бюджетных трансфертов. 4. ДМС позволяет застрахованному выбирать конкретную клинику и врача, сокращая время ожидания. 5. ОМС и ДМС полностью идентичны по объёму оказываемых медицинских услуг.	1234 Обоснование: Вариант 5 неверен: ДМС предоставляет расширенный перечень услуг и комфортные условия.	ОК -2	4
4.	Кто выдает лицензию на осуществление страховой деятельности в Российской Федерации?	1. Министерство финансов РФ 2. Федеральная антимонопольная служба (ФАС) 3. Банк России 4. Министерство экономического развития РФ	3 Обоснование: Банк России (Центральный банк РФ) является мегарегулятором финансового рынка и осуществляет: лицензирование страховой деятельности; надзор за деятельностью страховых организаций.	ОК -4	4

5.	Какие принципы лежат в основе грамотного личного бюджетирования?	1. Принцип «плати сначала себе» — регулярное откладывание части дохода на сбережения. 2. Принцип «живи по средствам» — расходы не должны превышать доходы. 3. Принцип диверсификации — распределение сбережений между разными инструментами. 4. Принцип «кредитуй всё» — использование кредитных карт для всех покупок для накопления бонусов.	123 Обоснование: Базовые принципы бюджетирования: «плати сначала себе», жизнь по средствам, диверсификация, мониторинг. Принцип «кредитуй всё» ведёт к долговой нагрузке и не рекомендуется финансовыми консультантами.	ОК -3	4
----	--	--	--	-------	---

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по оценке освоения компетенции ОК-1 (4 семестр)

1. Сущность денег, предпосылки их возникновения и концепции происхождения
2. Функции денег
3. Виды денег и их особенности
4. Понятие денежного обращения и его структура
5. Закон денежного обращения. Факторы, влияющие на количество денег, необходимых для обращения
6. Организация эмиссии наличных и безналичных денег
7. Понятие денежной системы, ее элементы и типы
8. Сущность и виды денег как основы финансовых отношений

Вопросы для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по оценке освоения компетенции ОК-2 (4 семестр)

9. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе
10. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида
11. Основы личного финансового планирования
12. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими
13. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами
14. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.

Вопросы для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по оценке освоения компетенции ОК-3 (4 семестр)

15. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты
 16. Защита прав потребителей финансовых услуг
 17. Национальная платежная система как способ организации расчетно- кассовых операций коммерческих банков.
 18. Виды расчетно-кассовых операций, характеристика счетов для проведения расчетов через банк.
 19. Безналичные расчеты.
 20. Способы осуществления расчетных операций.
 21. Кассовые операции.
- Понятие инфляция и факторы ее вызывающие
22. Виды и типы современной инфляции

Вопросы для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по оценке освоения компетенции ОК-4 (4 семестр)

23. История развития страхования в России
24. История развития страхования в зарубежных странах
25. Основные положения инвестиционного процесса.
26. Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке

Вопросы для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по оценке освоения компетенции ПК-2.5 (4 семестр)

27. Классификация инвестиций
28. Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита.
29. Сущность и значение страхования в современных условиях
30. Функции страхования
31. основополагающие принципы страхования
32. Формы страхования, классификация страхования в РФ, принципы обязательного и добровольного страхования
33. Страховой фонд и формы его организации