

Приложение 2.15

к ОПОП-П по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа учебного предмета

«СГ.01 История России»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК 1.10

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать
ОК-1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
ОК-2	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска;	
	структурировать получаемую информацию	
ОК-3	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология;
ОК-4		порядок выстраивания презентации
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК-5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста
ОК-6	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК-9	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	правила построения простых и сложных предложений на

	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	профессиональные темы;
<i>ПК 1.10</i>	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	30
Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i>		
Всего	58	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Древняя Русь		20/6	
Тема 1. Восточные славяне в VI-IX вв. Образование Древнерусского государства. Начальный период феодальной раздробленности на Руси.	Дидактические единицы, содержание	7	ОК-1 ОК-2 ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
	1. Расселение древних славян. 2. Занятия славян и их социальная организация. 3. Религия восточных славян. 4. Предпосылки образования государства. 5. Основные этапы объединения восточных славян.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Практическое занятие 1.</i> Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Принятие христианства и крещение Руси.	1	
	<i>Практическое занятие 2.</i> 1. Причины феодальной раздробленности. 2. Особенности развития наиболее значительных русских княжеств. 3. Положительные и отрицательные стороны феодальной раздробленности	1	
Тема 2 Монгольское нашествие на русские земли и его последствия.	Дидактические единицы, содержание	9	ОК-1 ОК-2 ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6,
	1. Образование монгольской империи. 2. Битва на Калке. Походы Батыя на Русь. 3. Установление монголо-татарского ига над русскими землями. Сущность ига и его последствия.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие 3. Невская битва и «Ледовое побоище». Борьба Москвы с Тверью. Дмитрий Донской и Куликовская битва.	2	ОК-9
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений на тему «Мировые религии»	10	
Раздел 2. Московское государство		14/8	
Тема 1. Становление Московского государства	Дидактические единицы, содержание	5	ОК-1
	1. Укрепление Московского княжества при Василии I. 2. Феодалная война второй четверти XV в. Василий II Темный.	3	ОК-2 ОК-3,
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК-4,
	Практическое занятие 4. Правление Ивана III. Падение ордынского владычества.	2	ОК-5, ОК-6, ОК-9
Тема 2. Российское государство в XV-XVII вв.	Дидактические единицы, содержание	5	ОК-1
	1. Правление Ивана IV Грозного. Опричный террор. 2. Смутное время. Избрание Романовых.	3	ОК-2 ОК-3,
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК-4,
	Практическое занятие 5. Эволюция государственно-политического строя. Городские восстания.	2	ОК-5, ОК-6, ОК-9
Раздел 3. Российская империя		14/8	
Тема 1. Рождение империи: время Петра Великого. Россия в эпоху дворцовых переворотов.	Дидактические единицы, содержание	9	ОК-1
	1. Первые годы правления Петра I. Азовские походы и «Великое посольство» 2. Реорганизация системы государственного управления. Создание регулярной армии и флота.	3	ОК-2 ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6,
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК-9
	Практическое занятие 6. Реформы в сфере образования и культуры. Реформы в экономике. Основные направления внешней политики в эпоху Петра I и Северная война.	2	ПК 1.10
	Практическое занятие 7. 1. Эпоха дворцовых переворотов и реформы государственного аппарата Российской империи в правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоановны, Елизаветы	2	

	Петровны, Петра III. 2. Социально-экономическое развитие. Расширение прав и привилегий дворянства. 3. Внешняя политика России с 1725 по 1762 гг.		
	Практическое занятие 8. 1. Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. 2. Внешняя политика. Русско-турецкие войны. Раздел Польши 3. Правление Павла I	2	
Тема 2. Россия в эпоху революций	Дидактические единицы, содержание	5	ОК-1 ОК-2 ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
	1. Социально-экономическое развитие страны в начале XX в. 2. Первая русская революция. Государственная дума и ее деятельность. П.А. Столыпин и попытка реформ.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 9. Участие России в Первой мировой войне. Февральская революция. Свержение самодержавия	2	
Раздел 4. Россия советская		12/8	
Тема 1. Советский союз в годы Второй мировой войны	Дидактические единицы, содержание	4	ОК-1
	1. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	ОК-2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК-3,
	Практическое занятие 10. Потсдамская конференция. Разгром Японии.	2	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
Тема 2. СССР в годы «перестройки».	Дидактические единицы, содержание	4	ОК-1
	1. М.С. Горбачев и «перестройка». 2. Реформы в экономике и политике.	2	ОК-2 ОК-3,
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

1985-1991. Крушение Союза	Практическое занятие 11. Провал августовского путча. Демократы у власти.	2	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
Тема 3. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.	Дидактические единицы, содержание	4	ОК-1
	1.Социально-экономическое развитие Российской Федерации. Политическое развитие страны на рубеже веков 2.Россия в системе международных отношений	2	ОК-2 ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 1.10
	Практическое занятие 12. Становление Российской государственности	2	
Всего:		58	
Промежуточная аттестация		-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование специальных помещений	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет истории (аудитория 3257), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.	https://pgau.ru/sveden/objects/pracspo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabspo2p
Кабинет истории (аудитория 3381), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.	https://pgau.ru/sveden/objects/pracspo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabspo2p
Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы (аудитория 1237), оснащенное в соответствии с приложением 3 ОПОП.	https://pgau.ru/sveden/objects/pracspo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabspo2p

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История: учебник /В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 448 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474885>
2. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>
3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Самойлова, И.В. История. Учебное пособие для бакалавров по подготовке к экзамену / И.В. Самойлова, И.Н. Мавлюдов. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018.- 305 с.

2. Самойлова, И.В. Продовольственный кризис в Англии во второй половине XVI века и политика Елизаветы Тюдор по его преодолению / И.В. Самойлова. - Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 198 с.

3. Самойлова, И.В. По воле сердца и судьбы (Исторический портрет Павла I и его семьи) / И.В. Самойлова, И.Н. Мавлюдов. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018. –269 с.

3.2.4 Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Объем записей – более 35,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	ЭБС Лань (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы

		университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 900 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек	
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://www.rucont.ru/; https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
7	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)-сторонняя	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/default.x.asp?) – сторонняя	- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 11 российских журналов в полнотекстовом электронном виде - Рефераты и полные тексты более 80 млн.	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP

		научных статей и публикаций. - Электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, в том числе более 4500 журналов в открытом доступе	адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
--	--	---	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемов структурирования информации; современной научной и профессиональной терминологии; порядка выстраивания презентации; основы проектной деятельности; особенностей социального и культурного контекста; сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; путей обеспечения ресурсосбережения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; современную научную и профессиональную терминологию; порядок выстраивания презентации; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; пути обеспечения ресурсосбережения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- устный индивидуальный и фронтальный опрос; - письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос; - письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; - устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос; - устный контроль в форме проектной деятельности; - индивидуальный и фронтальный опрос; - устный контроль в форме дискуссии; - письменная работа в форме тестирования; - устный опрос – индивидуальный и фронтальный; - письменная работа в форме тестирования;
Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; применять современную	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска, применять средства информационных	Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс-задания Индивидуальные проекты Дифференцированный зачет

научную профессиональную терминологию; взаимодействовать с руководством и коллегами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	технологий для решения профессиональных задач; применять современную научную профессиональную терминологию; взаимодействовать с руководством и коллегами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	
--	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.