

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель методической  
комиссии технологического  
факультета \_\_\_\_\_ (Л.Л. Ошкина)  
«13» мая 2019 г.

Декан технологического  
факультета \_\_\_\_\_ (Г.В. Ильина)  
«13» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ**

**И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы

**Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Квалификация

«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939, с учётом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. N 547н

Составитель рабочей программы:

канд. биол. наук

Здоровьева Е.В.

Рецензент:

канд. биол. наук, доцент

И.В. Гаврюшина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Биология, биологические технологии и ВСЭ» «13» мая 2019 года, протокол № 15

Заведующий кафедрой:

доктор биол. наук, профессор

Г.И. Боряев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии  
технологического факультета

«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии

технологического факультета

Л.Л. Ошкина

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» для направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль подготовки ветеринарно-санитарная экспертиза

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации технологической практики студентов технологического факультета по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль) программы Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2017 г. N 982, с учётом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. N 547н.

При составлении рабочей программы обращено внимание на получение практических умений студентов. Оптимальное сочетание теоретических и практических занятий обеспечивает реализацию цели практики.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



Л.Л. Ошкина

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств на рабочую программу «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» для направления подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль подготовки ветеринарно-санитарная экспертиза

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2017 г. N 982, с учётом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. N 547н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496) и современных требований рынка труда.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно перейти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе прохождения практики в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (УК-1);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования, способен организовывать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений (УК-6);

Способен использовать современные методы исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы, участвовать в разработке новых методов исследования и программ повышения квалификации в профессиональной сфере (ПК-7).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза), разработанный Здоровьевой Е.В., доцентом кафедры «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Пирумов Баграт Иванович, заместитель руководителя  
Управления Россельхознадзора по Республике Мордовия и Пензенской области



«30» августа 2021 г.

### **Выписка из протокола № 13**

заседания методической комиссии технологического факультета  
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина - председатель,  
члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В. Остапчук,  
А.А. Галиуллин, Г.И. Боряев, А.И. Дарьин, Д.Г.  
Погосян, В.Н. Емелин

#### ***Повестка дня***

Вопрос №3. Рассмотрение рабочей программы «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939, с учётом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. №547н

**Слушали:** Ошкину Л.Л., которая отметила, что рабочая программа и ФОС дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза», подготовленные доцентом кафедры биологии, биологических технологий и ВСЭ Здоровьевой Е.В. и представленные на рассмотрение методической комиссии, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза», протокол №15 от 13 мая 2019 г.

**Постановили:** Рабочую программу и ФОС «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» для студентов, обучающихся по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза утвердить.

Председатель методической комиссии  
технологического факультета

Л.Л. Ошкина

Лист регистрации изменений и дополнений  
к Программе ГИА

| №<br>п/п | Раздел                                                 | Изменения и дополнения                                                                                                                                                              | Дата, №<br>протокола,<br>виза зав.<br>кафедрой                                                          | Дата, №<br>протокола,<br>виза<br>председателя<br>методической<br>комиссии                                 | С какой<br>даты<br>вводятся |
|----------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1        | 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА | Редакция таблицы 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении ГИА | 31.08.2026,<br>№9<br> | 31.08.2026,<br>№12<br> | 01.09.2026                  |

Лист регистрации изменений и дополнений  
к Программе ГИА

| №<br>п/п | Раздел                                                         | Изменения и<br>дополнения                                                                                                                                                                                | Дата, №<br>протокола,<br>виза зав.<br>кафедрой                                                            | Дата, №<br>протокола,<br>виза<br>председател<br>я<br>методическо<br>й комиссии                            | С какой<br>даты<br>вводятся |
|----------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1        | 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 4.1.4) | 29.08.2025г.<br>№10<br> | 29.08.2025<br>№ 12<br> | 01.09.2025                  |

Лист регистрации изменений и дополнений  
к Программе ГИА

| №<br>п/п | Раздел                                                                                                 | Изменения и<br>дополнения                                                                                                                                                                                | Дата, №<br>протокола,<br>виза зав.<br>кафедрой                                                             | Дата, №<br>протокола,<br>виза<br>председател<br>я<br>методическо<br>й комиссии                               | С какой<br>даты<br>вводятся |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1        | 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                         | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 4.1.4) | 30.08.2023г.<br>№24<br>  | 30.08.2023<br>№ 16<br>    | 01.09.2024                  |
| 2        | 5. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Новая редакция таблицы 5.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов                                | 29.08.2022<br>№ 15<br> | 29.08.2022, №<br>18<br> | 01.09.2024                  |

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
(редакция от 01.09.2023 г)

| №<br>п/п | Раздел                                              | Изменения и дополне-<br>ния                                                                                                                                                                                      | Дата, № про-<br>токола, виза<br>зав. кафед-<br>рой                                                          | Дата, № про-<br>токола, виза<br>председателя<br>методиче-<br>ской комис-<br>сии                             | С какой да-<br>ты вводятся |
|----------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1        | 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (таблица 4.1.1, 4.1..2) | 30.08.2023г.<br>№24<br>   | 30.08.2023<br>№ 16<br>   | 01.09.2023                 |
| 2        | 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 4.1.4)         | 30.08.2023г.<br>№24<br> | 30.08.2023<br>№ 16<br> | 01.09.2023                 |

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

(2022 г.)

| №<br>п/п | Раздел                                                                                                                               | Изменения и дополне-<br>ния                                                                                                                                                                                                                                        | Дата, № про-<br>токола, виза<br>зав. кафедрой                                                              | Дата, №<br>протокола,<br>виза пред-<br>седателя<br>методиче-<br>ской комис-<br>сии                           | С какой<br>даты вво-<br>дятся |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1        | 9. Учебно-<br>методическое и<br>информацион-<br>ное обеспечение<br>дисциплины                                                        | Новая редакция табли-<br>цы 9.2.2 «Перечень со-<br>временных професси-<br>ональных баз данных и<br>информационных<br>справочных систем» с<br>учетом изменений со-<br>става электронных<br>СПС и содержания<br>официальной стати-<br>стики Росстат и Пенза-<br>стат | 29.08.2022 №<br>15<br>   | 29.08.2022,<br>№ 18<br>   | 01.09.2022                    |
| 2        | 10. Материаль-<br>но-техническая<br>база, необходи-<br>мая для осу-<br>ществления об-<br>разовательного<br>процесса по<br>дисциплине | Новая редакция табли-<br>цы 10.1 «Материально-<br>техническое обеспече-<br>ние дисциплины» в ча-<br>сти состава лицензи-<br>онного программного<br>обеспечения и рекви-<br>зитов подтверждаю-<br>щих документов                                                    | 29.08.2022<br>№ 15<br> | 29.08.2022,<br>№ 18<br> | 01.09.2022                    |

# **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки студентов-выпускников Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами Государственной итоговой аттестации являются:

- выявление реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза по программе;
- установление уровня подготовки выпускников к самостоятельной деятельности в профессиональных областях: производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и проектной;
- проверка сформированности и освоенности у выпускников профессиональных компетенций;
- выявление степени использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений;
- проверка готовности выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

## **1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку программы государственной итоговой аттестации**

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 (с изменениями на 27 марта 2020 г) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2017 г. N 982.
- Федеральный государственный профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. N 547н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496)
- Уставом ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.
  - Положением о контроле текстовых заимствований при выполнении выпускных квалификационных работ.
  - Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (версия 4.0).
  - Положением о порядке и условиях зачисления экстернов в организацию

(включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)).

- Положением о нормах времени по видам учебной работы при реализации ОПОП ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ (версия 4.0).

### **1.3 Формы государственной итоговой аттестации**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2017 г. N 982 предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Форма проведения государственной итоговой аттестации установлена ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы «Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения» выпускник должен обладать следующими компетенциями: универсальными, общепрофессиональными, профессиональными.

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4);

- способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен использовать в профессиональной деятельности современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний (ПК-1);
- способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных (ПК-2);
- способен оценить безопасность и степень биологической опасности продукции растительного и животного происхождения (ПК-3);
- способен организовывать и контролировать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) (ПК-4);
- способен организовать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений (ПК-5);
- способен управлять биологическими и экологическими рисками (ПК-6);
- способен использовать современные методы исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы, участвовать в разработке новых методов исследования и программ повышения квалификации в профессиональной сфере (ПК-7).

В результате государственной итоговой аттестации обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Обобщенная трудовая функция - проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных (Код А).

*Трудовая функция* – Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья (Код А/01.6).

Трудовые действия:

Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.

Отбор проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований.

Проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.

Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований

Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

Организация ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами.

Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.

*Трудовая функция* – Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока

и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы (Код А/02.6).

Трудовые действия:

Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения.

Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.

Отбор проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований.

Проведение лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции.

Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований.

Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.

Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.

*Трудовая функция* – Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры (Код А/03.6).

Трудовые действия:

Проведение ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки.

Отбор проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований.

Проведение лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности.

Осуществление ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований.

Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.

Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.

#### **1.4 Объем и срок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация входит в состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» программы магистратуры, который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации (квалификации «Магистр»).

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы «Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения» (квалификация выпускника «Магистр») составляет 6 зачетных единиц (216 час.).

*Таблица 1.1– Распределение трудоемкости ГИА по формам и видам учебной работы*

| № п/п | Форма и вид учебной работы                           | Условное обозначение по учебному плану | Трудоёмкость, ч/з.е. |                        |
|-------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|------------------------|
|       |                                                      |                                        | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |                                        |                      |                        |
| 1.1   | Контактная работа                                    | Контакт часы                           | 36,5/1,1             | 20,5/0,57              |
| 1.2   | Лекции                                               | Лек                                    | 36/1,0               | 2/0,05                 |
| 1.3   | Текущие консультации, руководство и консультации     | КТ                                     | -                    | 18/0,5                 |
| 1.4   | Сдача государственного экзамена                      | КЭ                                     | 0,5/0,014            | 0,5/0,014              |
| 1.5   | Общий объем самостоятельной работы                   | СР                                     | 179,5/4,9            | 195,5/5,43             |
|       | Всего Государственный экзамен                        | По плану                               | 216/6                | 216/6                  |

### **1.5 Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы – программы прикладной магистратуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

Регламент работы государственной экзаменационной комиссии:

- продолжительность заседания не должна превышать 7,2 астрономических часов в день (36 часов в неделю / 5 дней (продолжительность рабочей недели в днях);
- норма времени на опрос каждого выпускника и защиту выпускной квалификационной работы устанавливается положением о нормах учебной нагрузки.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем образовательной организации – Министерством сельского хозяйства Российской Федерации – по представлению университета не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Университет утверждает составы комиссий не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в со-ответствующей области профессиональной деятельности. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор университета (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное рек-тором университета (проректор) – на основании распорядительного акта по университету).

Председатель комиссии организует и контролирует деятельность ко-миссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председа-тель и не менее 4 членов. Численный состав государственной экзаменацион-ной комиссии определяется положением о нормах учебной нагрузки. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специали-стами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые от-носятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работода-телей или их объединений в соответствующей области профессио-нальной дея-тельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменацион-ной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

В состав апелляционной комиссии входят председатель и не менее 3 членов. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относя-щихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входя-щих в состав государственных экзаменационных комиссий. На период проведения государственной итоговой аттестации для обес-печения работы государственной экзаменационной комиссии руководитель организации назначает секретаря комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работни-ков или административных работников организации. Секретарь государ-ственной экзаменационной комиссии не является ее членом, т.е. не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет про-токолы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляцион-ную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседа-ния комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателями ко-миссии.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами (приложение 1). В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государ-ственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной ра-боты отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о вы-явленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем. Прото-

кол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве университета. Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, рассмотренная на ученом совете университета и утвержденная ректором университета в составе ОПОП ВО, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации на организационном собрании обучающихся деканом, руководителем ОПОП ВО, заместителем декана по учебной работе, председателем методической комиссии факультета, специалистом по учебно-методической работе факультета.

### **1.6 Особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственной итоговой аттестации может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Так продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена, но не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным

обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для прохождения государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственная итоговая аттестация проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- по желанию обучающихся государственная итоговая аттестация может проводиться либо в устной, либо в письменной форме.

Обучающийся инвалид (лицо с ОВЗ) не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

### **1.7 Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами, в форме заявления (приложение 13).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.

национной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом (приложение 10) и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в академии в соответствии со ФГОС ВО.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## 2 - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится в соответствии с учебным планом по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, календарным учебным графиком, расписанием проведения лекций для сдачи государственного экзамена.

Таблица 2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием дисциплин и рассматриваемых вопросов при подготовке к сдаче государственного экзамена (очная форма обучения)

| № п/п | Дисциплина                        | Тема лекции                                                                                                                                              | Рассматриваемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Время, ч |
|-------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1     | Ветеринарно-санитарная экспертиза | Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных. Учение о мясе, его пищевое и биологическое значение. Морфология мяса различных видов животных. | 1. Технология, гигиена переработки животных и птиц на мясо, способы и методы оглушения, обескровливания, разделки и туалета туш. Ветеринарно-санитарные требования при переработке туш различных видов животных. Понятие об убойном выходе продукции по отношению к массе туши. Учение о мясе, его пищевое и биологическое значение. Морфология мяса различных видов животных Химический состав свойства мяса. Влияние вида, пола, возраста, породы и типов кормления на качество мяса. Товароведческая оценка мяса. Созревание мяса и его сущность. Факторы, влияющие на процесс созревания. Изменение мяса при хранении: загар мяса, ослизнение, плесневение, свечение и др. Гниение мяса, сущность процесса факторы, способствующие гниению, профилактика. Свежесть мяса. | 6        |

|   |                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|---|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | ВСЭ при особо опасных заболеваниях животных | Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы животных при инфекционных болезнях                   | Ветсанэкспертиза и оценка продуктов убоя животных при инфекционных заболеваниях животных. ВСЭ и оценка мяса птицы при различных болезнях. Методы диагностики, дифференциальный диагноз. Охрана труда и техника безопасности во время переработки. Мероприятия по профилактике заболеваний людей и животных. Санитарная оценка, методы обезвреживания.                                                                                      | 6 |
| 3 | Ветеринарно-санитарная экспертиза           | Послеубойная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении инвазионных болезней животных | Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инвазионных болезнях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 |
| 4 | Ветеринарно-санитарная экспертиза           | Ветеринарно-санитарная экспертиза туш, органов и других продуктов убоя при незаразных заболеваниях | Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при отравлениях(органическими, минеральными, бактериальными ядами, микотоксинами и др.), лечении их антибиотиками и поражении радиоактивными веществами. ВСЭ туш и органов при болезнях желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, сердечно-сосудистой, мочеполовой системы, маститах, при септических процессах и патологии обмена веществ, а также новообразованиях | 6 |

|   |                                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5 | Ветеринарно-санитарная экспертиза                  | ВСЭ пищевых продуктов                       | <p>ВСЭ молока и молочных продуктов. Отбор проб молока. Органолептическая оценка молока. Определение физико-химических показателей молока. Определение посторонних веществ в молоке. ВСЭ кисломолочных продуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы растительных пищевых продуктов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков. Ветеринарно-санитарный контроль в колбасном производстве.</p>                                                                                          | 6 |
| 6 | Организация государственного ветеринарного надзора | Организация ветеринарно-санитарного надзора | <p>Государственный ветеринарный надзор, его функции и значение. Сущность и объекты государственного ветеринарного надзора. Методы ветеринарного надзора. Организационная структура Государственного ветеринарного надзора РФ. Государственный ведомственный и производственный ветеринарный надзор. 6. Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность. Права ветеринарных работников и потребителей ветеринарных услуг. Система ветеринарных органов, учреждений и организаций, осуществляющих государственный ветеринарный надзор в РФ. Право на осуществление государственного ветеринарного надзора.</p> | 6 |

|  |       |  |                                                                                                                                                                |    |
|--|-------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |       |  | Права и гарантии главных государственных инспекторов.<br>Значение пограничных контрольных ветеринарных пунктов.<br>Значение транспортных ветеринарных пунктов. |    |
|  | Итого |  |                                                                                                                                                                | 36 |

Таблица 2.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ при подготовке к сдаче государственного экзамена (очная форма обучения)

| №<br>п/п | Вид работы                                        | Вре-<br>мя, ч |
|----------|---------------------------------------------------|---------------|
| 1.       | Изучение отдельных тем и вопросов (табл. 2.1.1.4) | 143           |
| 2.       | Самостоятельная подготовка к сдаче экзамена       | 36,5          |
| Итого    |                                                   | 179,5         |

Таблица 2.3 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ при подготовке к сдаче государственного экзамена (заочная форма обучения)

| №п/п  | Вид работы                                        | Время, ч |
|-------|---------------------------------------------------|----------|
| 1.    | Изучение отдельных тем и вопросов (табл. 2.1.1.5) | 159      |
| 3.    | Самостоятельная подготовка к сдаче экзамена       | 36,5     |
| Итого |                                                   | 195,5    |

Таблица 2.4 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения при подготовке к сдаче государственного экзамена (очная форма обучения)

| № п/ п | Код планируемого результата обучения                                                        | Темы, вопросы, задания                                                                                                                                                                               | Время, ч | Рекомендуемая ли-тература             |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|
| 1      | 35 (ИД-1 <sub>УК-3</sub> )<br>У5 (ИД-2 <sub>УК-3</sub> )<br>В5 (ИД-3 <sub>УК-3</sub> )      | Организация работы и структура лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке, их функции и задачи.                                                                        | 16       | Осн. 20,22<br>Доп. 1,15,20            |
| 2      | 33 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> )<br>У3 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )<br>В3 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> )   | Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов на рынках. Контроль уровня нитратов и радионуклидов в рас-тительной пищевой продукции.                                              | 10       | Осн. 4,13,18<br>Доп. 1,2,11,17,18, 23 |
| 3      | 33 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ),<br>У3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ),<br>В3 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ) | Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов в условиях лабораторий ветсанэкспертизы продо-вольственных рынков. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и других продуктов пчеловодства. | 16       | Осн. 6,8,11<br>Доп. 13,22,25          |

|   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                           | <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза при продаже на рынках рыбы и рыбных продуктов.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных изделий и колбасных изделий в условиях ЛВСЭ продовольственных рынков.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов в условиях лабораторий ветсанэкспертизы продовольственных рынков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                            |
| 4 | З4 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )<br>У4 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> )<br>В4 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> ) | Ветеринарно-санитарный надзор на продовольственных и оптовых рынках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16 | <p>Осн.<br/>5,9,10,15</p> <p>Доп.<br/>8,9,10,14,28</p>                     |
| 5 | З6 (ИД-1 <sub>ПКС-1</sub> )<br>У6 (ИД-2 <sub>ПКС-1</sub> )<br>В6 (ИД-3 <sub>ПКС-1</sub> ) | Бактериологическое исследование продуктов. Санитарно-эпидемиологические нормы контроля готовой продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16 | <p>Осн.<br/>1,12,17,<br/>23,27,28</p> <p>Доп.<br/>19,25,26</p>             |
| 6 | З6 (ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> )<br>У6 (ИД-2 <sub>ПКС-2</sub> )<br>В6 (ИД-3 <sub>ПКС-2</sub> ) | <p>Определение дисциплины и ее значение в подготовке ветеринарного врача. Предметная связь с другими дисциплинами. Задачи и роль ветеринарно-санитарной экспертизы в деле охраны здоровья людей и животных.</p> <p>История отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Определение упитанности животных. Требования действующих стандартов к категориям упитанности скота и птицы.</p> <p>Способы транспортировки:<br/>             перевозка автомобильным, железнодорожным, водным видами транспорта и гоном. Подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам.</p> <p>Характеристика и особенности производства инновационных молочных полуфабрикатов и консервов.</p> <p>Характеристика и особенности производства инновационных полуфабрикатов и консервов</p> | 18 | <p>Осн.<br/>2,3,8,19,21,24,25</p> <p>Доп.<br/>3,4,5,6,7,12,16,21,22,24</p> |

|   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|
|   |                                                                                              | из рыбы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                    |
| 7 | 310 (ИД-1 <sub>ПКС-3</sub> )<br>У10 (ИД-2 <sub>ПКС-3</sub> )<br>В10 (ИД-3 <sub>ПКС-3</sub> ) | <p>Болезни и другие состояния, при которых запрещается транспортировка животных на боенские предприятия. Оформление транспортной документации. Требования к погрузке и содержанию животных в пути. Болезни животных, связанные с транспортировкой. Перевозка животных на особых условиях. Изолирование и карантинирование животных. Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте. Дезопромывочные станции и пункты, их назначение. Порядок санитарной обработки транспортных средств после выгрузки животных.</p> <p>Порядок приёма и сдачи животных. Ветеринарно-санитарные мероприятия при доставке больных животных, при обнаружении трупа.</p> <p>Ю.Особенности приема лошадей. Режим предубойного содержания животных на боенских предприятиях; его влияние на убойный выход, качество мясной продукции и её ветеринарно-санитарное состояние.</p> <p>Подготовка скота к убою, предубойный осмотр. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою или направляют на санитарную бойню.</p> <p>Регистрация результатов предубойного осмотра животных.</p> <p>ветеринарносанитарное и экономическое значение предприятий по переработке животных.</p> <p>Ветеринарно-санитарные требования к выбору места и строительству мясо- и птицекомбинатов, боен, убойных пунктов и площадок.</p> | 16 | Осн.11,12, 17,26<br>Доп. 13,25,27  |
| 8 | 33 (ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> )<br>У3(ИД-2 <sub>ПКС-4</sub> )<br>В3(ИД-3 <sub>ПКС-4</sub> )      | <p>Содержание предпринимательской деятельности: понятие и признаки предпринимательской деятельности; объекты, субъекты и виды ПД. Правовое регулирование предпринимательской деятельности без образования юридического лица: правоспособность и дееспособность гражданина; эмансипация; порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности без образования юридического лица.</p> <p>Структура и содержание разделов бизнес-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 | Осн. 16,18,22<br>Доп. 11,15,17,20, |

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------|
|    |                                                                                         | плана: организация и отрасль; характеристика проектируемой продукции (работ, услуг). Маркетинговый аспект бизнес-планирования. Производственный план бизнес-проекта. Оценка рисков и эффективности бизнеспроекта. Исполнение и контроль исполнения бизнес-плана.            |     |                                            |
| 9  | ЗЗ (ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> )<br>УЗ(ИД-2 <sub>ПКС-5</sub> )<br>ВЗ(ИД-3 <sub>ПКС-5</sub> ) | Теоретические и практические основы переработки рыбы. Инновационные технологии консервирования рыбы путём копчения, посолки, вяления, охлаждения и замораживания. Характеристика и переработка гидробионтов. Производство рыбных деликатесов, пробойной имитированной икры. | 15  | Осн. 2,29<br><br>Доп. 5,22                 |
| 10 | ЗЗ (ИД-1 <sub>ПКС-6</sub> )<br>УЗ(ИД-2 <sub>ПКС-6</sub> )<br>ВЗ(ИД-3 <sub>ПКС-6</sub> ) | Нормативно-законодательная база системы ХАССП. Показатели качества и факторы, влияющие на них. Значение системы контроля в обеспечении качества продуктов питания животного происхождения. Маркировка продуктов питания животного происхождения.                            | 10  | Осн.<br>6,8,14,29<br><br>Доп.<br>3,7,16,27 |
|    | Итого                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 143 |                                            |

Таблица 2.4 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения при подготовке к сдаче государственного экзамена (заочная форма обучения)

| № п/п | Код планируемого результата обучения                                                   | Темы, вопросы, задания                                                                                                        | Время, ч | Рекомендуемая литература       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|
| 1     | З5 (ИД-1 <sub>УК-3</sub> )<br>У5 (ИД-2 <sub>УК-3</sub> )<br>В5 (ИД-3 <sub>УК-3</sub> ) | Организация работы и структура лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке, их функции и задачи. | 16       | Осн. 20,22<br><br>Доп. 1,15,20 |

|   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|
| 2 | ЗЗ (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> )<br>УЗ (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )<br>ВЗ (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> )   | Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов на рынках. Контроль уровня нитратов и радионуклидов в растительной пищевой продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 | Осн. 4,13,18<br><br>Доп.<br>1,2,11,17,18,23            |
| 3 | ЗЗ (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ),<br>УЗ (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ),<br>ВЗ (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ) | Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов в условиях лабораторий ветсанэкспертизы продовольственных рынков.<br>Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и других продуктов пчеловодства.<br>Ветеринарно-санитарная экспертиза при продаже на рынках рыбы и рыбных продуктов.<br>Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных изделий и колбасных изделий в условиях ЛВСЭ продовольственных рынков.<br>Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов в условиях лабораторий ветсанэкспертизы продовольственных рынков. | 16 | Осн. 6,8,11<br><br>Доп.<br>13,22,25                    |
| 4 | З4 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )<br>У4 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> )<br>В4 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )   | Ветеринарно-санитарный надзор на продовольственных и оптовых рынках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20 | Осн.<br>5,9,10,15<br><br>Доп.<br>8,9,10,14,28          |
| 5 | З6 (ИД-1 <sub>ПКС-1</sub> )<br>У6 (ИД-2 <sub>ПКС-1</sub> )<br>В6 (ИД-3 <sub>ПКС-1</sub> )   | Бактериологическое исследование продуктов. Санитарно-эпидемиологические нормы контроля готовой продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20 | Осн.<br>1,12,17,23,27,28<br>Доп.<br>19,25,26           |
| 6 | З6 (ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> )<br>У6 (ИД-2 <sub>ПКС-2</sub> )<br>В6 (ИД-3 <sub>ПКС-2</sub> )   | Определение дисциплины и ее значение в подготовке ветеринарного врача. Предметная связь с другими дисциплинами. Задачи и роль ветеринарно-санитарной экспертизы в деле охраны здоровья людей и животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 28 | Осн.<br>2,3,8,19,21,24,25<br><br>Доп.<br>3,4,5,6,7,12, |

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|
|   |                                                                      | <p>История отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Определение упитанности животных. Требования действующих стандартов к категориям упитанности скота и птицы.</p> <p>Способы транспортировки:</p> <p>перевозка автомобильным, железнодорожным, водным видами транспорта и гоном. Подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам.</p> <p>Характеристика и особенности производства инновационных молочных полуфабрикатов и консервов.</p> <p>Характеристика и особенности производства инновационных полуфабрикатов и консервов из рыбы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | 16,21,22,24                     |
| 7 | <p>З10 (ИД-1ПКС-З)</p> <p>У10 (ИД-2ПКС-З)</p> <p>В10 (ИД-3ПКС-З)</p> | <p>Болезни и другие состояния, при которых запрещается транспортировка животных на боенские предприятия. Оформление транспортной документации. Требования к погрузке и содержанию животных в пути.</p> <p>Болезни животных, связанные с транспортировкой. Перевозка животных на особых условиях. Изолирование и карантинирование животных. Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте.</p> <p>Дезопромывочные станции и пункты, их назначение. Порядок санитарной обработки транспортных средств после выгрузки животных.</p> <p>Порядок приёма и сдачи животных. Ветеринарно-санитарные мероприятия при доставке больных животных, при обнаружении трупа.</p> <p>Ю.Особенности приема лошадей. Режим предубойного содержания животных на боенских предприятиях; его влияние на убойный выход, качество мясной продукции и её ветеринарно-санитарное состояние.</p> <p>Подготовка скота к убою, предубойный осмотр. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою или направляют на санитарную бойню.</p> <p>Регистрация результатов предубойного осмотра животных.</p> <p>ветеринарносанитарное и экономическое значение предприятий по переработке</p> | 16 | Осн.11,12,17,26<br>Доп.13,25,27 |

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|
|    |                                                                                         | животных.<br>Ветеринарно-санитарные требования к выбору места и строительству мясо- и птицекомбинатов, боен, убойных пунктов и площадок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                              |
| 8  | ЗЗ (ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> )<br>УЗ(ИД-2 <sub>ПКС-4</sub> )<br>ВЗ(ИД-3 <sub>ПКС-4</sub> ) | Содержание предпринимательской деятельности: понятие и признаки предпринимательской деятельности; объекты, субъекты и виды ПД. Правовое регулирование предпринимательской деятельности без образования юридического лица: правоспособность и дееспособность гражданина; эмансипация; порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности без образования юридического лица. Структура и содержание разделов бизнес-плана: организация и отрасль; характеристика проектируемой продукции (работ, услуг). Маркетинговый аспект бизнес-планирования. Производственный план бизнес-проекта. Оценка рисков и эффективности бизнеспроекта. Исполнение и контроль исполнения бизнес-плана. | 20  | Осн.<br>16,18,22<br><br>Доп.<br>11,15,17,20, |
| 9  | ЗЗ (ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> )<br>УЗ(ИД-2 <sub>ПКС-5</sub> )<br>ВЗ(ИД-3 <sub>ПКС-5</sub> ) | Теоретические и практические основы переработки рыбы. Инновационные технологии консервирования рыбы путём копчения, посолки, вяления, охлаждения и замораживания. Характеристика и переработка гидробионтов. Производство рыбных деликатесов, пробойной имитированной икры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20  | Осн. 2,29<br><br>Доп. 5,22                   |
| 10 | ЗЗ (ИД-1 <sub>ПКС-6</sub> )<br>УЗ(ИД-2 <sub>ПКС-6</sub> )<br>ВЗ(ИД-3 <sub>ПКС-6</sub> ) | Нормативно-законодательная база системы ХАССП. Показатели качества и факторы, влияющие на них. Значение системы контроля в обеспечении качества продуктов питания животного происхождения. Маркировка продуктов питания животного происхождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16  | Осн.<br>6,8,14,29<br><br>Доп.<br>3,7,16,27   |
|    | Итого                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 195 |                                              |

## **2.1 Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы, выносимых на государственный экзамен:**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза
2. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3. Ветеринарная санитария
4. Токсикология
5. Методология научных исследований
6. Производственный ветеринарно-санитарный контроль
7. Организация государственного ветеринарного надзора
8. Технология мяса и мясных продуктов
9. Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров
10. Технология молока и молочных продуктов
11. Санитарная микробиология
12. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и морепродуктов
13. Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках
14. Ветеринарно-санитарная экспертиза птицы и продуктов птицеводства
15. Стандартизация, сертификация и управление качеством продуктов животноводства
16. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов для непродуктивных животных
18. Пограничный государственный ветеринарный контроль
19. Контроль транспортировки животных и скоропортящихся грузов

## **2.2 Требования к результатам освоения программы бакалавриата при сдаче государственного экзамена**

В процессе сдачи государственного экзамена оценивается степень освоения выпускниками магистратуры следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Таблица 2.2 – Требования, предъявляемые к выпускнику при защите выпускной квалификационной работы, индикаторы достижения компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, перечень оценочных средств

| № п/п | Индекс компетенции | Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                               | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения                                                                                         | Наименование оценочных средств                       |
|-------|--------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1     | УК-1               | ИД-1 <sub>УК-1</sub>                                       | Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.                                                                                                          | 35 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> )           | Знать: алгоритм выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.                                                  | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|       |                    | ИД-2 <sub>УК-1</sub>                                       | Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения. | У5 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> )           | Уметь: анализировать результаты исследований для ВКР, определять задачи, подлежащие разработке и способы для их решения | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|       |                    | ИД-3 <sub>УК-1</sub>                                       | Владеть: методами разработки                                                                                                                                                                                                  | В5 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> )           | Владеть: методами разработки стра-                                                                                      | Темы и задания                                       |

|   |      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                            |                                                      |
|---|------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|   |      |                      | стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.                                       |                            | тегии достижения цели ВКР, навыками планирования деятельности по подготовке и защите ВКР   | для выпускной квалификационной работы                |
| 2 | УК-2 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> | Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. | 35 (ИД-1 <sub>УК-2</sub> ) | Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках выполнения ВКР.                      | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|   |      | ИД-2 <sub>УК-2</sub> | Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.                                                                                                    | У5 (ИД-2 <sub>УК-2</sub> ) | Уметь: представлять публично результаты ВКР                                                | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|   |      | ИД-3 <sub>УК-2</sub> | Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.                                                         | В5 (ИД-3 <sub>УК-2</sub> ) | Владеть: навыками организации и координации работы участников, связанных с выполнением ВКР | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |

|   |      |                      |                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                          |                                                      |
|---|------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 3 | УК-3 | ИД-1 <sub>УК-3</sub> | Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/ взаимодействует. | 34 (ИД-1 <sub>УК-3</sub> ) | Знать: принципы разработки командной стратегии при выполнении ВКР.                                       | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|   |      | ИД-2 <sub>УК-3</sub> | Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений.                     | У4 (ИД-2 <sub>УК-3</sub> ) | Уметь: планировать командную работу при выполнении ВКР.                                                  | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|   |      | ИД-3 <sub>УК-3</sub> | Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.                                           | В4 (ИД-3 <sub>УК-3</sub> ) | Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов при выполнении ВКР. | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
| 4 | УК-4 | ИД-1 <sub>УК-4</sub> | Знать: приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.                                                                                     | 34 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ) | Знать: приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях при защите ВКР          | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|   |      | ИД-2 <sub>УК-4</sub> | Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)                             | У4 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ) | Уметь: писать, оформлять и редактировать ВКР.                                                            | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|   |      | ИД-3 <sub>УК-4</sub> | Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных науч-                                                          | В4 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> ) | Владеть: навыками предоставления результатов ВКР.                                                        | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |

|   |      |                      |                                                                                                                                                                |                            |                                                                                                                                                             |                                                      |
|---|------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|   |      |                      | ных мероприятиях, включая международные.                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                             |                                                      |
| 5 | УК-5 | ИД-1 <sub>УК-5</sub> | Знать: национальные особенности делового общения.                                                                                                              | 34 (ИД-1 <sub>УК-5</sub> ) | Знать: особенности делового общения при подготовке и защите ВКР.                                                                                            | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|   |      | ИД-2 <sub>УК-5</sub> | Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними                                 | У4 (ИД-2 <sub>УК-5</sub> ) | Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними при подготовке и защите ВКР. | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|   |      | ИД-3 <sub>УК-5</sub> | Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.                                                     | В4 (ИД-3 <sub>УК-5</sub> ) | Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при подготовке и защите ВКР.                                                            | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
| 6 | УК-6 | ИД-1 <sub>УК-6</sub> | Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. | 35 (ИД-1 <sub>УК-6</sub> ) | Знать: принципы планирования выполнения ВКР с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.           | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|   |      | ИД-2 <sub>УК-6</sub> | Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.                                       | У5 (ИД-2 <sub>УК-6</sub> ) | Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы саморазвития при подготовке ВКР.                                                                            | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|   |      | ИД-3 <sub>УК-6</sub> | Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их                                                                           | В5 (ИД-3 <sub>УК-6</sub> ) | Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с                                                           | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |

|   |       |                       |                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                      |
|---|-------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|   |       |                       | реализации с учетом имеющихся ресурсов                                                                                                                                                  |                             | учетом имеющихся ресурсов при подготовке ВКР.                                                                                                                                                              | онной работы                                         |
| 7 | ОПК-1 | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> | Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных                                                                                     | 32 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ) | Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных при выполнении ВКР.                                                                                    | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|   |       | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> | Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и санитарно-гигиенических показателей их содержания, биологической безопасности продукции | У2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ) | Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и санитарно-гигиенических показателей их содержания, биологической безопасности продукции при выполнении ВКР | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|   |       | ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> | Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных и санитарно-гигиенического состояния окружающей среды животных.                                                               | В2 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) | Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных и санитарно-гигиенического состояния окружающей среды животных при выполнении ВКР.                                                               | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
| 8 | ОПК-2 | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> | Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных                                                                          | 33 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) | Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных при выполнении ВКР.                                                                         | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|   |       | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> | Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических фак-                           | У3 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ) | Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при выполнении ВКР                       | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |

|    |       |                       |                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                   |                                                      |
|----|-------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|    |       |                       | торов                                                                                                                                          |                             |                                                                                                                                                                   |                                                      |
|    |       | ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> | Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов               | В3 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ) | Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при выполнении ВКР               | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
| 9  | ОПК-3 | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> | Знать: нормативно-правовые акты в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы                                                                | З4 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) | Знать: нормативно-правовые акты в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы при выполнении ВКР                                                                | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|    |       | ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> | Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы | У4 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) | Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы при выполнении ВКР | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|    |       | ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> | Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы   | В4 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ) | Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы при выполнении ВКР   | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
| 10 | ОПК-4 | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> | Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности                                                     | З6 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) | Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности при подготовке ВКР                                                     | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|    |       | ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> | Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с ис-                                                                 | У6 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ) | Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием со-                                                                     | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |

|    |       |                       |                                                                                                                                         |                             |                                                                                                                                                            |                                                      |
|----|-------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|    |       |                       | пользованием современного оборудования при разработке новых технологий                                                                  |                             | временного оборудования при подготовке ВКР                                                                                                                 | онной работы                                         |
|    |       | ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> | Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | В6 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> ) | Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при подготовке ВКР | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
| 11 | ОПК-5 | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> | Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности                                                 | 34 (ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ) | Знать: документооборот и специализированные базы данных при подготовке ВКР.                                                                                | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|    |       | ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> | Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                      | У4 (ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> ) | Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.                                                                        | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|    |       | ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> | Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.                      | В4 (ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> ) | Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных при подготовке ВКР                                                       | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
| 12 | ОПК-6 | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> | Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                                          | 37 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ) | Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР                                                          | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|    |       | ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> | Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                 | У7 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ) | Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР                 | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |

|    |      |                       |                                                                                                                                            |                             |                                                                                                                                                               |                                                      |
|----|------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|    |      | ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> | Владеть: навыками оценки риска и предотвращения возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                            | В7 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ) | Владеть: навыками оценки риска и предотвращения возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР                            | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
| 13 | ПК-1 | ИД-1 <sub>ПК-1</sub>  | Знать: современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний                                              | 34 (ИД-1 <sub>ПК-1</sub> )  | Знать: современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР                                              | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|    |      | ИД-2 <sub>ПК-1</sub>  | Уметь: использовать в профессиональной деятельности современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний | У4 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> )  | Уметь: использовать в профессиональной деятельности современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|    |      | ИД-3 <sub>ПК-1</sub>  | Владеть: навыками реализации методов идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний                                   | В4(ИД-3 <sub>ПК-1</sub> )   | Владеть: навыками реализации методов идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР.                                  | Темы и задания для ВКР                               |
| 14 | ПК-2 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  | Знать: виды мероприятий по предотвращению распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных                        | 34 (ИД-1 <sub>ПК-2</sub> )  | Знать: виды мероприятий по предотвращению распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР                        | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|    |      | ИД-2 <sub>ПК-2</sub>  | Уметь: определить критические точки возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных              | У4 (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> )  | Уметь: определить критические точки возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР              | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |

|    |      |          |                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |
|----|------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|    |      | ИД-3ПК-2 | Владеть: методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных                                                                                                    | В4(ИД-3ПК-2)  | Владеть: методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР                                                                                                    | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
| 15 | ПК-3 | ИД-1ПК-3 | Знать: источники и виды биологической опасности                                                                                                                                                                                        | 34 (ИД-1ПК-3) | Знать: источники и виды биологической опасности при выполнении ВКР                                                                                                                                                                                        | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|    |      | ИД-2ПК-3 | Уметь: пользоваться методиками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности                                                                                                                                   | У4 (ИД-2ПК-3) | Уметь: пользоваться методиками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности при выполнении ВКР                                                                                                                                   | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|    |      | ИД-3ПК-3 | Владеть: навыками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности                                                                                                                                                | В4(ИД-3ПК-3)  | Владеть: навыками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности при выполнении ВКР                                                                                                                                                | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
| 16 | ПК-4 | ИД-1ПК-4 | Знать: методы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) | 35 (ИД-1ПК-4) | Знать: методы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) при выполнении ВКР | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|    |      | ИД-2ПК-4 | Уметь: организовывать и проводить ветеринарно-                                                                                                                                                                                         | У5 (ИД-2ПК-4) | Уметь: организовывать и проводить ветеринарно-санитарных мероприя-                                                                                                                                                                                        | Темы и задания для выпускной                         |

|    |      |          |                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
|----|------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|    |      |          | санитарных мероприятия по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности)                                       |               | тия по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) при выполнении ВКР                                                         | квалификационной работы                              |
|    |      | ИД-3ПК-4 | Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятия при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) | В5(ИД-3ПК-4)  | Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятия при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности при выполнении ВКР | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
| 17 | ПК-5 | ИД-1ПК-5 | Знать: мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений                                                                                                                         | 35 (ИД-1ПК-5) | Знать: мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР                                                                                                                        | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|    |      | ИД-2ПК-5 | Уметь: организовать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений                                                                                                            | У5 (ИД-2ПК-5) | Уметь: организовать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР                                                                                                           | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|    |      | ИД-3ПК-5 | Владеть: навыками организации мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений                                                                                                  | В5(ИД-3ПК-5)  | Владеть: навыками организации мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР                                                                                                 | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
| 18 | ПК-6 | ИД-1ПК-6 | Знать: происхождение и виды биологических и экологиче-                                                                                                                                                                    | 35 (ИД-1ПК-6) | Знать: происхождение и виды биологических и экологических рисков                                                                                                                                                                            | Темы и задания для выпускной                         |

|    |      |          |                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                       |                                                      |
|----|------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|    |      |          | ских рисков                                                                                                                                        |               | при выполнении ВКР                                                                                                                                                    | квалификационной работы                              |
|    |      | ИД-2ПК-6 | Уметь: управлять биологическими и экологическими рисками                                                                                           | У5 (ИД-2ПК-6) | Уметь: управлять биологическими и экологическими рисками при выполнении ВКР                                                                                           | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|    |      | ИД-3ПК-6 | Владеть: навыками оценки рисков и управления биологическими и экологическими рисками                                                               | В5(ИД-3ПК-6)  | Владеть: навыками оценки рисков и управления биологическими и экологическими рисками при выполнении ВКР                                                               | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
| 19 | ПК-7 | ИД-1ПК-7 | Знать: современные методы исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы                                                                 | 35 (ИД-1ПК-7) | Знать: современные методы исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы при выполнении ВКР                                                                 | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|    |      | ИД-2ПК-7 | Уметь: использовать современные методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе и принимать участие в разработке и испытании новых методов | У5 (ИД-2ПК-7) | Уметь: использовать современные методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе и принимать участие в разработке и испытании новых методов при выполнении ВКР | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |
|    |      | ИД-3ПК-7 | Владеть: навыками организации исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и внедрения новых методов исследования                      | В5(ИД-3ПК-7)  | Владеть: навыками организации исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и внедрения новых методов исследования при выполнении ВКР                      | Темы и задания для выпускной квалификационной работы |

В результате государственной итоговой аттестации обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Обобщенная трудовая функция - проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных (Код А).

*Трудовая функция* – Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья (Код А/01.6).

Трудовые действия:

Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.

Отбор проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований.

Проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.

Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований

Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

Организация ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами.

Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.

*Трудовая функция* – Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы (Код А/02.6).

Трудовые действия:

Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения.

Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.

Отбор проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований.

Проведение лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции.

Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований.

Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.

Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.

*Трудовая функция* – Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры (Код А/03.6).

Трудовые действия:

Проведение ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки.

Отбор проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований.

Проведение лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности.

Осуществление ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований.

Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.

Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.

### **3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ГИА** **«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

Комплект оценочных средств программы ГИА приведен в Приложении.

## **4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ** **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

#### *1.7.1 Основная литература (редакция от 01.09.2023г.)*

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество, экз. |                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | всего            | в расчете на<br>100 обуча-<br>ющихся |
| 1        | Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / Б.В. Уша, Ч.К. Авылов, И.Г. Гламаздин, А.А. Кунаков ; под ред. А.А. Кунакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1025981. - ISBN 978-5-16-018561-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1864075">https://znanium.com/catalog/product/1864075</a> – Режим доступа: по подписке. | -                | -                                    |
| 2        | Дячук, Т. И. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов : справочник / Т. И. Дячук ; под ред. проф. В. Н. Кисленко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Справочники ИНФРА-М). - ISBN 978-5-16-012329-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1048237">https://znanium.com/catalog/product/1048237</a>                                                                              | -                | -                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 3  | Прудникова, С. В. Микробиология : учебное пособие / С. В. Прудникова, Е. Н. Афанасова, Н. И. Сарматова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-7638-4492-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2090629">https://znanium.com/catalog/product/2090629</a>                                                                                             | - | - |
| 4  | Бредихин, С. А. Технология и техника переработки молока : учебное пособие / С.А. Бредихин. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 443 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016957-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1862390">https://znanium.com/catalog/product/1862390</a>                                      | - | - |
| 5  | Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1840918">https://znanium.com/catalog/product/1840918</a> | - | - |
| 6  | Внутренние болезни животных : учебник / Б. В. Уша, С. Э. Жавнис, И. Г. Серегин, Г. Г. Щербаков ; под ред. Б. В. Уша. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 311 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010643-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1133895">https://znanium.com/catalog/product/1133895</a>                                                              | - | - |
| 7  | Новак, М. Д. Паразитарные болезни животных : учебное пособие / М.Д. Новак, С.В. Енгашев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <a href="https://dx.doi.org/10.12737/8197">https://dx.doi.org/10.12737/8197</a> . - ISBN 978-5-369-01203-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2016337">https://znanium.com/catalog/product/2016337</a>     | - | - |
| 8  | Основы ветеринарного законодательства. Том 1. Особо опасные болезни животных. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1196386">https://znanium.com/catalog/product/1196386</a>                                                                                                                                                                          | - | - |
| 9  | Кисленко, В. Н. Ветеринарная микробиология и иммунология. Часть 1. Общая микробиология : учебник / В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 183 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010759-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1911811">https://znanium.com/catalog/product/1911811</a>                                                                           | - | - |
| 10 | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Кунаков А.А., Серегин И.Г., Таланов Г.А. - М.:НИИЦ ИНФРА-М, 2011. - 400 с.: ISBN 978-5-16-107118-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/345192">https://znanium.com/catalog/product/345192</a>                                                                                                                                        | - | - |

#### 4.1.2 Дополнительная литература (редакция от 01.09.2023г.)

Таблица 4.1.2 – Дополнительная литература

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество, экз. |                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | всего            | в расчете на<br>100 обучаю-<br>щихся |
| 1        | Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013899-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1993534">https://znanium.com/catalog/product/1993534</a> — Режим доступа: по подписке.             | -                | -                                    |
| 2        | Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Часть I : учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян, Ю. Г. Букаева. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1911478">https://znanium.com/catalog/product/1911478</a>                               | -                | -                                    |
| 3        | Карантинные болезни животных : справочник / сост. В. Л. Лебедева. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1232801">https://znanium.com/catalog/product/1232801</a>                                                                                                                                                                | -                | -                                    |
| 4        | Основы ветеринарного законодательства. Том 4. Болезни свиней. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 312 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1196393">https://znanium.com/catalog/product/1196393</a>                                                                                                                                                                    | -                | -                                    |
| 5        | Сидоренко, О. Д. Микробиология продуктов животноводства (практическое руководство) : учебное пособие / О.Д. Сидоренко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 172 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/10662. - ISBN 978-5-16-019239-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2099076">https://znanium.com/catalog/product/2099076</a> | -                | -                                    |

## 4.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

*Таблица 4.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

| № п/п | Наименование                                                                                                                           | Условия доступа |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Сервис «Открытое образование» // Электронный ресурс / <a href="http://openedu.ru/">http://openedu.ru/</a>                              | свободный       |
| 2     | Сервис «Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус» // Электронный ресурс / <a href="http://sirius.online/">http://sirius.online/</a> | свободный       |
| 3     | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>    | По договору     |
| 4     | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>             | По договору     |

*Таблица 4.2.2 - Доступ (удалённый доступ) ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам*

| № п/п | Наименование базы данных                                                                                                                                                                                                                                                                               | Условия доступа                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau">https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau</a> ) - собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 2.    | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация                                                                                                                           | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP                                                             |
| 3.    | Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnshb.ru/wlib/">https://opacg.cnshb.ru/wlib/</a>                                                                                                                                                                      | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК                                                                                                                                                           |
| 4.    | Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>                                                                                              | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК                                                                                                                                                           |
| 5.    | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя                                                                                                                                                                        | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы                             |
| 6.    | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя                                                                                                                                        | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:                       |
| 7.    | Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> ) – сторонняя                                                                                                                                                                                        | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа                                                                                                                      |
| 8.    | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя                                                                                                                                                                                 | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному                                                                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                          | аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.  | Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> ) - сторонняя                                   | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)<br>Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).                                                                                                                       |
| 10. | Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/elibrary/">https://academia-moscow.ru/elibrary/</a> )-сторонняя                                                             | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)                                                                                                                                                                                |
| 11. | Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a> - сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет<br>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору<br>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору |
| 12. | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ) – сторонняя                                                                     | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей<br>Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.                            |
| 13. | НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя                                              | В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14. | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя                                                                                                     | В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 15. | Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )- сторонняя                                                                                                              | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 16. | Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) - сторонняя                                                                                          | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 17. | Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя                                                                 | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18. | Национальная платформа открытого образования ( <a href="https://npoed.ru/about">https://npoed.ru/about</a> )- сторонняя                                                                                                  | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 19. | ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> )- сторонняя                                         | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 20. | Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) - сторонняя                                                                                                       | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 21. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) - сторонняя                                            | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 22. | Сводный Каталог Библиотек России ( <a href="https://skbr21.ru/#/">https://skbr21.ru/#/</a> )- сторонняя                                                                                                                  | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 23. | Центр «ЛИБНЕТ» ( <a href="http://www.nilc.ru/skk/">http://www.nilc.ru/skk/</a> )- сторонняя                                                                                                                              | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 24. | Российская государственная библиотека ( <a href="https://www.rsl.ru/?f=46">https://www.rsl.ru/?f=46</a> ) - сторонняя                                                                                                    | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 25. | Электронный каталог Российской национальной                                                                                                                                                                              | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                              |                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     | библиотеки-ПНБ ( <a href="https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1">https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1</a> ) - сторонняя |                  |
| 26. | РОСИНФОРМАГРОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) - сторонняя                                                   | Доступ свободный |

## 5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Таблица 5.1 – Материально-техническое обеспечение ГИА

(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                          | Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий,<br>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br>аудитория 4317<br><i>Лаборатория общей биологии</i>                                                                                                                     | <a href="https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p</a><br><a href="https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p</a>                                                                  |
| 2     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br>аудитория 4323<br>«Образовательный центр «ДАМАТЕ»<br>Современные технологии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»                                                | <a href="https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p</a><br><a href="https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p</a>                                                                  |
| 3     | Помещение для самостоятельной работы<br>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br>аудитория 1237<br>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека | <a href="https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p</a><br><a href="https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p</a>                                                                  |
| 4     | Помещение для самостоятельной работы<br>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br>аудитория 5202<br>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал<br>Помещение для научно-исследовательской работы                                                        | <a href="https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p</a><br><a href="https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p</a>                                                                  |

## ПРИЛОЖЕНИЯ

**Форма формуляра для дополнительных вопросов членов ГЭК**

Дата заседания ГЭК \_\_\_\_\_ Фамилия инициалы студента \_\_\_\_\_

| №                                               | Вопросы | Оценка ответа |
|-------------------------------------------------|---------|---------------|
| 1                                               |         |               |
| 2                                               |         |               |
| <u>Замечания по оформлению и защите ВКР</u><br> |         |               |

\_\_\_\_\_

*Фамилия, инициалы члена ГЭК*

\_\_\_\_\_

*подпись*

***Памятка по заполнению ведомости оценок членов ГЭК***

После окончания доклада обучающегося, члены ГЭК задают вопросы по сути ВКР и в дополнении отдельных ее элементов, а также вопросы, направленные на контроль знаний по соответствующим компетенциям ОПОП на которые студент должен дать исчерпывающий ответ. Для оценки знаний по компетенциям, не вошедшим в ВКР каждый член ГЭК вправе задать защищающемуся дополнительные вопросы раскрывающие знания и умения по соответствующим универсальным (УК), общепрофессиональным (ОПК) и профессиональным (ПК). Текст вопроса записывается членом ГЭК в специальный формуляр, ответ на заданный вопрос оценивается по пятибалльной системе оценок и передается секретарю ГЭК для внесения его в протокол.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При определении оценки ВКР принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студента. Критерии оценки по соответствующим компетенциям приведены в фонде оценочных средств программы государственной аттестации (ФОС программы ГИА) который представляется в ГЭК руководителем ОПОП по соответствующему направлению подготовки.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы;
- оформление работы;
- презентация выпускной квалификационной работы на защите, во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада;
- ответы на вопросы.

После оглашения секретарем экзаменационной комиссии отзыва руководителя и рецензии студент кратко отвечает на замечания рецензента по ВКР.

Государственная экзаменационная комиссия методом экспертной оценки производит оценку достижения обучающимся каждого результата освоения образовательной программы и формирует ведомость оценок по результатам выполнения и защиты ВКР.

На основании ведомостей оценок членов ГЭК, техническим секретарем формируется и передается председателю итоговая ведомость оценок членов ГЭК по защите выпускных квалификационных работ. Председатель ГЭК окончательно путем совещания с членами ГЭК выставляет итоговую оценку и при необходимости вписывает рекомендации в столбце примечание.

Форма заявления, обучающегося в апелляционную комиссию

Председателю апелляционной комиссии по про-  
ведению ГИА в ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

---

*ФИО председателя комиссии*

обучающегося \_\_\_\_\_ группы технологи-  
ческого факультета по направлению подготовки

---

*(направление подготовки)*

---

*(ФИО)*

Заявление

Прошу Вас рассмотреть факт нарушения установленной процедуры прове-  
дения государственного аттестационного испытания (*указать конкретный факт нарушения  
процедуры*) и (или) несогласия с результатами государственного атте-  
стационного испы-  
тания (*оставить нужное*).

Дата. Подпись

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

**ЗАСЕДАНИЯ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ (ФОРМА)**

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

по рассмотрению письменной апелляции обучающегося

---

(фамилия, имя, отчество)

---

(специальность, направление подготовки)

---

(специализация, профиль подготовки, магистерская программа)

---

(форма обучения – очная, очно – заочная, заочная)

о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного аттестационного испытания *(оставить нужное)*.

**Присутствовали:**

Председатель \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность)

Члены: \_\_\_\_\_

---

(Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность)

В апелляционную комиссию представлены следующие материалы:

*(перечислить представленные материалы)*

В результате рассмотрения представленных в апелляционную комиссию материалов и собеседования с обучающимся \_\_\_\_\_ и представителем государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_ было выявлено, что:

---

---

---

---

---

*(указать на наличие нарушений или их отсутствие, дать обоснование).*

### РЕШЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ:

1.

---

---

---

(указать одно из решений согласно Положению об апелляционной комиссии по рассмотрению апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ)

2. Направить решение апелляционной комиссии в государственную экзаменационную комиссию по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_ для

3. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

[illegible]

Секретарь \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

*Подпись)*

С решением апелляционной комиссии ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. обучающе-  
гося \_\_\_\_\_

Дата ознакомления: \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

\* При подготовке секретарем бланков протоколов допускается заполнение в нем общей информации с помощью технических средств. Протокол к заседанию апелляционной комиссии распечатывается на листе с двух сторон, если количество листов 2 и более, то протокол прошивается и заверяется подписью председательствующего.

# Комплект оценочных материалов

## 1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы направления подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения при ГИА является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины связаны с достижениями показателей идентификаторов достижения (ИД), от понятийного уровня (ИД-1) до уровня формирования навыка (ИД-3). Содержание индикаторов и дескрипторов компетенций в рамках ГИА при сдаче государственного экзамена приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Этапы формирования компетенций ГИА при сдаче государственного экзамена

*Таблица 1.1 – Этапы формирования компетенций ГИА  
при подготовке и защите ВКР*

| Код и наименование компетенции                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                    | Этапы формирования компетенции                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b> - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <b>ИД-1<sub>ук-1</sub></b> знать алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.                                                                                                          | <b>З5 (ИД-1<sub>ук-1</sub>)</b> знать алгоритм выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.                                                    |
|                                                                                                                                          | <b>ИД-2<sub>ук-1</sub></b> уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения. | <b>У5 (ИД-2<sub>ук-1</sub>)</b> уметь анализировать результаты исследований для ВКР, определять задачи, подлежащие разработке и способы для их решения   |
|                                                                                                                                          | <b>ИД-3<sub>ук-1</sub></b> владеть методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой                                    | <b>В5 (ИД-3<sub>ук-1</sub>)</b> владеть методами разработки стратегии достижения цели ВКР, навыками планирования деятельности по подготовке и защите ВКР |

| Код и наименование компетенции                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                               | Этапы формирования компетенции                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |
| <b>УК-2</b> - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                     | <b>ИД-1ук-2</b> знать принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. | <b>35 (ИД-1ук-2)</b> знать принципы разработки концепции проекта в рамках выполнения ВКР.                       |
|                                                                                                   | <b>ИД-2ук-2</b> уметь представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.                                                                                                    | <b>У5 (ИД-2ук-2)</b> уметь представлять публично результаты ВКР                                                 |
|                                                                                                   | <b>ИД-3ук-2</b> владеть навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.                                                         | <b>В5 (ИД-3ук-2)</b> владеть: навыками организации и координации работы участников, связанных с выполнением ВКР |
| <b>УК-3</b> - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <b>ИД-1ук-4</b> знать принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/ взаимодействует                                                                                                | <b>34 (ИД-1ук-4)</b> знать принципы разработки командной стратегии при выполнении ВКР.                          |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                               | Этапы формирования компетенции                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | <b>ИД-2ук-4</b> уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений.   | <b>У4 (ИД-2ук-4)</b> уметь планировать командную работу при выполнении ВКР.                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                 | <b>ИД-3ук-4</b> владеть : навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.                       | <b>В4 (ИД-3ук-4)</b> владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов при выполнении ВКР.                                                    |
| <b>УК-4</b> - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>ИД-1ук-5</b> знать приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.                                                                   | <b>З4 (ИД-1ук-5)</b> знать приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях при защите ВКР                                                             |
|                                                                                                                                                                 | <b>ИД-1ук-5</b> уметь писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)           | <b>У4 (ИД-2ук-5)</b> уметь писать, оформлять и редактировать ВКР.                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                 | <b>ИД-1ук-5</b> владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. | <b>В4 (ИД-3ук-5)</b> владеть навыками предоставления результатов ВКР.                                                                                                           |
| <b>УК-5</b> - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                           | <b>ИД-1ук-5</b> знать национальные особенности делового общения.                                                                                                   | <b>З4 (ИД-1ук-5)</b> знать особенности делового общения при подготовке и защите ВКР.                                                                                            |
|                                                                                                                                                                 | <b>ИД-2ук-5</b> уметь учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними                      | <b>У4 (ИД-2ук-5)</b> уметь учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними при подготовке и защите ВКР. |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                    | Этапы формирования компетенции                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | <b>ИД-3ук-5</b> владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.                                                                               | <b>В4 (ИД-3ук-5)</b> владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при подготовке и защите ВКР                                                                                          |
| <b>УК-6</b> - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                        | <b>ИД-1ук-5</b> знать принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.                           | <b>35 (ИД-1 ук-6)</b> знать принципы планирования выполнения ВКР с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.                                       |
|                                                                                                                                                                                                                  | <b>ИД-2ук-5</b> уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.                                                                 | <b>У5 (ИД-2 ук-6)</b> уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы саморазвития при подготовке ВКР.                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                  | <b>ИД-3ук-5</b> владеть навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов                                                              | <b>В5 (ИД-3 ук-6)</b> владеть навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов при подготовке ВКР.                                         |
| <b>ОПК -1</b> – способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | <b>ИД-1опк-1</b> знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных                                                                                     | <b>32 (ИД-1опк-1)</b> знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных при выполнении ВКР.                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                  | <b>ИД-2опк-1</b> уметь реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и санитарно-гигиенических показателей их содержания, биологической безопасности продукции | <b>У2 (ИД-2опк-1)</b> уметь реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и санитарно-гигиенических показателей их содержания, биологической безопасности продукции |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                               | Этапы формирования компетенции                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    | при выполнении ВКР                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                    | <b>ИД-3опк-1</b> владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных и санитарно-гигиенического состояния окружающей среды животных.                                          | <b>В2 (ИД-3опк-1)</b> владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных и санитарно-гигиенического состояния окружающей среды животных при выполнении ВКР.                                   |
| <b>ОПК-2</b> – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | <b>ИД-1опк-2</b> знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных                                                     | <b>ЗЗ (ИД-1опк-2)</b> знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных при выполнении ВКР.                                             |
|                                                                                                                                                                                    | <b>ИД-2опк-2</b> уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. | <b>УЗ (ИД-2опк-2)</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при выполнении ВКР |
|                                                                                                                                                                                    | <b>ИД-3опк-2</b> навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                                           | <b>ВЗ (ИД-3опк-2)</b> владеть навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при выполнении ВКР                            |
| <b>ОПК-3</b> – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере                                                          | <b>ИД-1опк-3</b> знать нормативно-правовые акты в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы                                                                                    | <b>З4 (ИД-1опк-3)</b> знать нормативно-правовые акты в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы при выполнении ВКР                                                                             |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                 | Этапы формирования компетенции                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| агропромышленного комплекса                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ИД-2</b> опк-3 уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы      | <b>У4 (ИД-2 опк-3)</b> уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы при выполнении ВКР |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ИД-3</b> опк-3 владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы        | <b>В4 (ИД-3 опк-3)</b> владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы при выполнении ВКР   |
| <b>ОПК-4</b> –способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | <b>ИД-1</b> опк-4 знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности                                                          | <b>З6 (ИД-1 опк-4)</b> знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности при подготовке ВКР                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ИД-2</b> опк-4 уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий | <b>У6 (ИД-2 опк-4)</b> уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при подготовке ВКР                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ИД-3</b> опк-4 владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов             | <b>В6 (ИД-3 опк-4)</b> владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при подготовке ВКР        |

| Код и наименование компетенции                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                     | Этапы формирования компетенции                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-5</b> – способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности     | <b>ИД-1</b> опк-5 знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности                                 | <b>З4 (ИД-1</b> опк-5) знать документооборот и специализированные базы данных при подготовке ВКР.                                                                |
|                                                                                                                                   | <b>ИД-2</b> опк-5 уметь оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности      | <b>У4 (ИД-1</b> опк-5) уметь оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.                                                        |
|                                                                                                                                   | <b>ИД-3</b> опк-5 владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.      | <b>В4 (ИД-1</b> опк-5) владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных при подготовке ВКР                                       |
| <b>ОПК-6</b> – способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии          | <b>ИД-1</b> опк-6 знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                          | <b>З7 (ИД-1</b> опк-6) знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР                                          |
|                                                                                                                                   | <b>ИД-2</b> опк-6 уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | <b>У7 (ИД-1</b> опк-6) уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР |
|                                                                                                                                   | <b>ИД-3</b> опк-6 владеть навыками оценки риска и предотвращения возникновения и распространения заболеваний различной этиологии         | <b>В7 (ИД-1</b> опк-6) владеть навыками оценки риска и предотвращения возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР         |
| <b>ПК-1</b> - способен использовать в профессиональной деятельности современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей | <b>ИД-1</b> пк-1 знать современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний                            | <b>З4 (ИД-1</b> пк-1) знать современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР                            |

| Код и наименование компетенции                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                       | Этапы формирования компетенции                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инфекционных заболеваний                                                                                                                    | <b>ИД-2</b> пк-1 уметь использовать в профессиональной деятельности современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний | <b>У4 (ИД-2</b> пк-1) уметь использовать в профессиональной деятельности современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР |
|                                                                                                                                             | <b>ИД-3</b> пк-1 владеть навыками реализации методов идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний                                   | <b>В4 (ИД-3</b> пк-1) владеть навыками реализации методов идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР                                   |
| <b>ПК-2</b> - способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | <b>ИД-1</b> пк-2 знать виды мероприятий по предотвращению распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных                        | <b>З4 (ИД-1</b> пк-2) знать виды мероприятий по предотвращению распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР                        |
|                                                                                                                                             | <b>ИД-2</b> пк-2 уметь определить критические точки возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных              | <b>У4 (ИД-2</b> пк-2) уметь определить критические точки возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР              |
|                                                                                                                                             | <b>ИД-3</b> пк-2 владеть методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных        | <b>В4 (ИД-3</b> пк-2) владеть методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР        |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                   | Этапы формирования компетенции                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3</b> - способен оценить безопасность и степень биологической опасности продукции растительного и животного происхождения                                                                                                                                | <b>ИД-1</b> ПК-3 знать источники и виды биологической опасности                                                                                                                                                                                        | <b>З4 (ИД-1 ПК-3)</b> знать источники и виды биологической опасности при выполнении ВКР                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ИД-2</b> ПК-3 уметь пользоваться методиками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности                                                                                                                                   | <b>У4 (ИД-1 ПК-3)</b> уметь пользоваться методиками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности при выполнении ВКР                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ИД-3</b> ПК-3 владеть навыками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности                                                                                                                                                | <b>В4 (ИД-1 ПК-3)</b> владеть навыками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности при выполнении ВКР                                                                                                                                                |
| <b>ПК-4</b> – способен организовывать и контролировать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) | <b>ИД-1</b> ПК-4 знать методы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) | <b>З5 (ИД-1 ПК-4)</b> знать методы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) при выполнении ВКР |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ИД-2</b> ПК-4 уметь организовывать и проводить ветеринарно-санитарных мероприятия по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности)      | <b>У5 (ИД-2 ПК-4)</b> уметь организовывать и проводить ветеринарно-санитарных мероприятия по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) при выполнении ВКР      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ИД-3</b> ПК-4 владеть навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятия при экспортно-импортных                                                                                                                                                | <b>В5 (ИД-3 ПК-4)</b> владеть навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятия при                                                                                                                                                                                       |

| Код и наименование компетенции                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                     | Этапы формирования компетенции                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности         | экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности при выполнении ВКР |
| <b>ПК-5</b> – способен организовать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений | <b>ИД-1</b> ПК-5 знать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений                        | <b>З5 (ИД-1 ПК-5)</b> знать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР                               |
|                                                                                                                                | <b>ИД-2</b> ПК-5 уметь организовать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений           | <b>У5 (ИД-2 ПК-5)</b> уметь организовать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР                  |
|                                                                                                                                | <b>ИД-3</b> ПК-5 владеть навыками организации мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений | <b>В5 (ИД-3 ПК-5)</b> владеть навыками организации мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР        |
| <b>ПК-6</b> – способен управлять биологическими и экологическими рисками                                                       | <b>ИД-1</b> ПК-6 знать происхождение и виды биологических и экологических рисков                                                         | <b>З5 (ИД-1 ПК-6)</b> знать происхождение и виды биологических и экологических рисков при выполнении ВКР                                                                |
|                                                                                                                                | <b>ИД-2</b> ПК-6 уметь управлять биологическими и экологическими рисками                                                                 | <b>У5 (ИД-2 ПК-6)</b> уметь управлять биологическими и экологическими рисками при выполнении ВКР                                                                        |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                | Этапы формирования компетенции                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ИД-3</b> пк-6 владеть навыками оценки рисков и управления биологическими и экологическими рисками                                                                | <b>В5 (ИД-3</b> пак-6) владеть навыками оценки рисков и управления биологическими и экологическими рисками при выполнении ВКР                                                               |
| <b>ПК-7</b> - способен использовать современные методы исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы, участвовать в разработке новых методов исследования и программ повышения квалификации в профессиональной сфере | <b>ИД-1</b> пак-7 знать современные методы исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы                                                                 | <b>35 (ИД-1</b> пак-7) знать современные методы исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы при выполнении ВКР                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ИД-2</b> пак-7 уметь использовать современные методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе и принимать участие в разработке и испытании новых методов | <b>У5 (ИД-2</b> пак-7) уметь использовать современные методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе и принимать участие в разработке и испытании новых методов при выполнении ВКР |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ИД-3</b> пак-7 владеть навыками организации исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и внедрения новых методов исследования                      | <b>В5 (ИД-3</b> пак-7) владеть навыками организации исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и внедрения новых методов исследования при выполнении ВКР                      |

## 2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ГИА

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по ГИА

| № п/п | Контролируемые этапы | Код контролируемой компетенции | Оценочные средства |
|-------|----------------------|--------------------------------|--------------------|
|-------|----------------------|--------------------------------|--------------------|

|   |                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Выполнение и подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 | Отзыв руководителя<br>Рецензия<br><br>Выпускная квалификационная работа                          |
| 2 | Защита выпускной квалификационной работы                                     | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5                                                                      | Доклад<br>Презентация                                                                            |
| 3 | Государственная итоговая аттестация                                          | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 | Отзыв руководителя<br>Рецензия<br><br>Выпускная квалификационная работа<br>Доклад<br>Презентация |

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин, практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке (табл. 2.2).

*Таблица 2.2 – Этапность освоения компетенций*

|                                                                                                                                          |          |          |          |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>УК-1</b> - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |          |          |          |          |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>                                                                                                     | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| Б1.О.04 Математическое моделирование                                                                                                     | +        |          |          |          |
| Б1.О.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                        | +        |          |          |          |
| Б1.О.16 Инновационный менеджмент в ветеринарно-санитарной экспертизе                                                                     |          |          |          | +        |
| Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская работа                                                                                              |          |          |          | +        |
| Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                 |          |          |          | +        |
| ФТД.01 Основы методологии научных исследований                                                                                           |          |          | +        |          |
| <b>УК-2</b> - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            |          |          |          |          |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>                                                                                                     | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |

|                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Б1.О.09 Управление проектами производства продуктов питания животного происхождения                                                                                                                              |          | +        |          |          |
| Б1.О.16 Инновационный менеджмент в ветеринарно-санитарной экспертизе                                                                                                                                             |          |          |          | +        |
| Б1.В.ДВ.01.01 Управление рисками при особо опасных заболеваниях животных                                                                                                                                         |          |          |          | +        |
| Б2.В.ДВ.01.02 Управление рисками при карантинных заболеваниях растений                                                                                                                                           |          |          |          | +        |
| Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                                                                                         |          |          |          | +        |
| <b>УК-3</b> - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                |          |          |          |          |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                             | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| Б1.О.02 Психология и педагогика высшей школы                                                                                                                                                                     | +        |          |          |          |
| Б1.О.09 Управление проектами производства продуктов питания животного происхождения                                                                                                                              |          | +        |          |          |
| Б1.В.01 (П) Педагогическая практика                                                                                                                                                                              |          |          |          | +        |
| Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                                                                                         |          |          |          | +        |
| ФТД. 02 Психология общения                                                                                                                                                                                       |          | +        |          |          |
| <b>УК-4</b> - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                  |          |          |          |          |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                             | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| Б1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                                                                                                         | +        | +        |          |          |
| Б1.О.03 Теория коммуникации и основы профессиональной риторики                                                                                                                                                   | +        |          |          |          |
| Б1.О.15 Методология выполнения и оформления ВКР магистра                                                                                                                                                         |          |          |          | +        |
| Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                                                                                         |          |          |          | +        |
| <b>УК-5</b> - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                                                                            |          |          |          |          |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                             | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| Б1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                                                                                                         | +        | +        |          |          |
| Б1.О.02 Психология и педагогика высшей школы                                                                                                                                                                     | +        |          |          |          |
| Б2.В.01 (П) Педагогическая практика                                                                                                                                                                              |          |          |          | +        |
| Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                                                                                         |          |          |          | +        |
| ФТД. 02 Психология общения                                                                                                                                                                                       |          | +        |          |          |
| <b>УК-6</b> - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                        |          |          |          |          |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                             | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| Б1.О.02 Психология и педагогика высшей школы                                                                                                                                                                     | +        |          |          |          |
| Б1.О.08 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности                                                                                                                                                 |          | +        |          |          |
| Б1.О.15 Методология выполнения и оформления ВКР магистра                                                                                                                                                         |          |          |          | +        |
| Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская работа                                                                                                                                                                      |          |          |          | +        |
| Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                                                                                         |          |          |          | +        |
| <b>ОПК -1</b> – способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения |          |          |          |          |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                             | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| Б1.О.13 Государственный ветеринарный и фитосанитарный                                                                                                                                                            |          |          | +        |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| надзор                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |          |
| Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                                                                                                                                                                          |          |          |          | +        |
| <b>ОПК-2</b> – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                                                                                                                |          |          |          |          |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| Б1.О.10 Санитарно-гигиенические требования к проектированию и эксплуатации предприятий пищевой промышленности                                                                                                                                                                                     |          | +        |          |          |
| Б1.О.11 Экологический мониторинг в зоне действия предприятий по производству продукции животноводства                                                                                                                                                                                             |          |          | +        |          |
| Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                                                                                                                                                                          |          |          |          | +        |
| <b>ОПК-3</b> – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                                                                                                                             |          |          |          |          |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| Б1.О.08 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                  |          | +        |          |          |
| Б1.О.12 Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          | +        |
| Б1.О.14 Биобезопасность сырья и продуктов животного происхождения при заболеваниях различной этиологии                                                                                                                                                                                            |          |          | +        |          |
| Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                                                                                                                                                                          |          |          |          | +        |
| <b>ОПК-4</b> – способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач |          |          |          |          |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| Б1.О.05 Современные экспресс-методы исследования в ветеринарно-санитарной экспертизе                                                                                                                                                                                                              | +        |          |          |          |
| Б1.О.14 Биобезопасность сырья и продуктов животного происхождения при заболеваниях различной этиологии                                                                                                                                                                                            |          |          | +        |          |
| Б1.О.15 Методология выполнения и оформления ВКР магистра                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          | +        |
| Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                                                                                                                                                         |          | +        |          |          |
| Б2.В.01 (П) Педагогическая практика                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          | +        |
| Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                                                                                                                                                                          |          |          |          | +        |
| ФТД.01 Основы методологии научных исследований                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          | +        |          |
| <b>ОПК-5</b> – способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                     |          |          |          |          |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| Б1.О.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                 | +        |          |          |          |
| Б1.О.12 Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          | +        |
| Б1.О.15 Методология выполнения и оформления ВКР магистра                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          | +        |
| Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                                                                                                                                                                          |          |          |          | +        |
| <b>ОПК-6</b> – способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                                                                                                                                                          |          |          |          |          |

| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Б1.О.07 Микробиологическая безопасность сырья и продукции животного и растительного происхождения                                                                                                                                                              | +        | +        |          |          |
| Б1.О.11 Экологический мониторинг в зоне действия предприятий по производству продукции животноводства                                                                                                                                                          |          |          | +        |          |
| Б1.О.13 Государственный ветеринарный и фитосанитарный надзор                                                                                                                                                                                                   |          |          | +        |          |
| Б1.О.14 Биобезопасность сырья и продуктов животного происхождения при заболеваниях различной этиологии                                                                                                                                                         |          |          | +        |          |
| Б1.В.ДВ.01.01 Управление рисками при особо опасных заболеваниях животных                                                                                                                                                                                       |          |          |          | +        |
| Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                                                                                                                                       |          |          |          | +        |
| <b>ПК-1</b> - способен использовать в профессиональной деятельности современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний                                                                                                     |          |          |          |          |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| Б1.О.05 Современные экспресс-методы исследования в ветеринарно-санитарной экспертизе                                                                                                                                                                           | +        |          |          |          |
| Б1.В.02 Иммунобиологические методы в ВСЭ                                                                                                                                                                                                                       |          |          | +        |          |
| Б2.В.01 (П) Педагогическая практика                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          | +        |
| Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                                                                                                                                       |          |          |          | +        |
| <b>ПК-2</b> - способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных                                                                                                                    |          |          |          |          |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| Б1.О.12 Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции                                                                                                                                                                                     |          |          |          | +        |
| Б1.О.14 Биобезопасность сырья и продуктов животного происхождения при заболеваниях различной этиологии                                                                                                                                                         |          |          | +        |          |
| Б1.В.03 Основы экотоксикологии                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          | +        |
| Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                                                                                                                                       |          |          |          | +        |
| <b>ПК-3</b> - способен оценить безопасность и степень биологической опасности продукции растительного и животного происхождения                                                                                                                                |          |          |          |          |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| Б1.О.14 Биобезопасность сырья и продуктов животного происхождения при заболеваниях различной этиологии                                                                                                                                                         |          |          | +        |          |
| Б1.В.03 Основы экотоксикологии                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          | +        |
| Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                                                                                                                                       |          |          |          | +        |
| <b>ПК-4</b> – способен организовывать и контролировать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) |          |          |          |          |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| Б1.О.12 Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции                                                                                                                                                                                     |          |          |          | +        |
| Б1.О.16 Инновационный менеджмент в ветеринарно-санитарной экспертизе                                                                                                                                                                                           |          |          |          | +        |
| Б1.В.01 Радиологическая безопасность сырья и продукции                                                                                                                                                                                                         |          | +        |          |          |

|                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| животного и растительного происхождения                                                                                                                                                                                         |          |          |          |          |
| Б1.В.04 Основы экотоксикологии                                                                                                                                                                                                  |          |          |          | +        |
| Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                                                                                                        |          |          |          | +        |
| <b>ПК-5 – способен организовать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений</b>                                                                                                  |          |          |          |          |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                                            | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| Б1.О.07 Микробиологическая безопасность сырья и продукции животного и растительного происхождения                                                                                                                               | +        | +        |          |          |
| Б1.О.14 Биобезопасность сырья и продуктов животного происхождения при заболеваниях различной этиологии                                                                                                                          |          |          | +        |          |
| Б1.О.16 Инновационный менеджмент в ветеринарно-санитарной экспертизе                                                                                                                                                            |          |          |          | +        |
| Б1.В.03 Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных                                                                                                                                                  |          |          | +        |          |
| Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                                                                                                        |          |          |          | +        |
| <b>ПК-6 – способен управлять биологическими и экологическими рисками</b>                                                                                                                                                        |          |          |          |          |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                                            | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| Б1.О.10 Санитарно-гигиенические требования к проектированию и эксплуатации предприятий пищевой промышленности                                                                                                                   |          | +        |          |          |
| Б1.О.11 Экологический мониторинг в зоне действия предприятий по производству продукции животноводства                                                                                                                           |          |          | +        |          |
| Б1.В.01 Радиологическая безопасность сырья и продукции животного и растительного происхождения                                                                                                                                  |          | +        |          |          |
| Б1.В.04 Основы экотоксикологии                                                                                                                                                                                                  |          |          |          | +        |
| Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                                                                                                        |          |          |          | +        |
| <b>ПК-7 - способен использовать современные методы исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы, участвовать в разработке новых методов исследования и программ повышения квалификации в профессиональной сфере</b> |          |          |          |          |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                                            | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| Б1.О.02 Психология и педагогика высшей школы                                                                                                                                                                                    | +        |          |          |          |
| Б1.В.02 Иммунобиологические методы в ВСЭ                                                                                                                                                                                        |          |          | +        |          |
| Б1.В.02 (П) Научно-исследовательская работа                                                                                                                                                                                     |          |          |          | +        |
| Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                                                                                       |          | +        |          |          |
| Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                                                                                                        |          |          |          | +        |

### 3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

*Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по программе Государственной итоговой аттестации выпускника магистратуры по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*

|                                                 |                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Индикатор достижения контролируемой компетенции | Наименование контрольных мероприятий |
|                                                 | Разработка и защита                  |

|                                                                                                                                                                                 | ВКР магистра                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | Наименование материалов<br>оценочных средств |
|                                                                                                                                                                                 | Темы и задания по ВКР                        |
| <b>35 (ИД-1ук-1)</b> знать алгоритм выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.                                                                                      | +                                            |
| <b>У5 (ИД-2ук-1)</b> уметь анализировать результаты исследований для ВКР, определять задачи, подлежащие разработке и способы для их решения                                     | +                                            |
| <b>В5 (ИД-3ук-1)</b> владеть методами разработки стратегии достижения цели ВКР, навыками планирования деятельности по подготовке и защите ВКР                                   | +                                            |
| <b>35 (ИД-1ук-2)</b> знать принципы разработки концепции проекта в рамках выполнения ВКР.                                                                                       | +                                            |
| <b>У5 (ИД-2ук-2)</b> уметь представлять публично результаты ВКР                                                                                                                 | +                                            |
| <b>В5 (ИД-3ук-2)</b> владеть: навыками организации и координации работы участников, связанных с выполнением ВКР                                                                 | +                                            |
| <b>34 (ИД-1ук-4)</b> знать принципы разработки командной стратегии при выполнении ВКР.                                                                                          | +                                            |
| <b>У4 (ИД-2ук-4)</b> уметь планировать командную работу при выполнении ВКР.                                                                                                     | +                                            |
| <b>В4 (ИД-3ук-4)</b> владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов при выполнении ВКР.                                                    | +                                            |
| <b>34 (ИД-1ук-5)</b> знать приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях при защите ВКР                                                             | +                                            |
| <b>У4 (ИД-2ук-5)</b> уметь писать, оформлять и редактировать ВКР.                                                                                                               | +                                            |
| <b>В4 (ИД-3ук-5)</b> владеть навыками предоставления результатов ВКР.                                                                                                           | +                                            |
| <b>34 (ИД-1ук-5)</b> знать особенности делового общения при подготовке и защите ВКР.                                                                                            | +                                            |
| <b>У4 (ИД-2ук-5)</b> уметь учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними при подготовке и защите ВКР. | +                                            |
| <b>В4 (ИД-3ук-5)</b> владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при подготовке и защите ВКР                                                             | +                                            |
| <b>35 (ИД-1 ук-6)</b> знать принципы планирования выполнения ВКР с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.          | +                                            |
| <b>У5 (ИД-2 ук-6)</b> уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы саморазвития при подготовке ВКР.                                                                           | +                                            |
| <b>В5 (ИД-3 ук-6)</b> владеть навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов при подготовке ВКР.            | +                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>32 (ИД-1опк-1)</b> знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных при выполнении ВКР.                                                                                    | + |
| <b>У2 (ИД-2опк-1)</b> уметь реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и санитарно-гигиенических показателей их содержания, биологической безопасности продукции при выполнении ВКР | + |
| <b>В2 (ИД-3опк-1)</b> владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных и санитарно-гигиенического состояния окружающей среды животных при выполнении ВКР.                                                               | + |
| <b>33 (ИД-1опк-2)</b> знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных при выполнении ВКР.                                                                         | + |
| <b>У3 (ИД-2опк-2)</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при выполнении ВКР                             | + |
| <b>В3 (ИД-3опк-2)</b> владеть навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при выполнении ВКР                                                        | + |
| <b>34 (ИД-1 опк-3)</b> знать нормативно-правовые акты в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы при выполнении ВКР                                                                                                        | + |
| <b>У4 (ИД-2 опк-3)</b> уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы при выполнении ВКР                                         | + |
| <b>В4 (ИД-3 опк-3)</b> владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы при выполнении ВКР                                           | + |
| <b>36 (ИД-1 опк-4)</b> знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности при подготовке ВКР                                                                                             | + |
| <b>У6 (ИД-2 опк-4)</b> уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при подготовке ВКР                                                                    | + |
| <b>В6 (ИД-3 опк-4)</b> владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при подготовке ВКР                                                | + |
| <b>34 (ИД-1опк-5)</b> знать документооборот и специализированные базы данных при подготовке ВКР.                                                                                                                                | + |
| <b>У4 (ИД-1опк-5)</b> уметь оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.                                                                                                                        | + |
| <b>В4 (ИД-1опк-5)</b> владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных при подготовке ВКР                                                                                                       | + |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>37 (ИД-1опк-6)</b> знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР                                                                                                                                                         | + |
| <b>У7 (ИД-1опк-6)</b> уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР                                                                                                                | + |
| <b>В7 (ИД-1опк-6)</b> владеть навыками оценки риска и предотвращения возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР                                                                                                                        | + |
| <b>34 (ИД-1 пк-1)</b> знать современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР                                                                                                                                          | + |
| <b>У4 (ИД-2 пк-1)</b> уметь использовать в профессиональной деятельности современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР                                                                                             | + |
| <b>В4 (ИД-3 пк-1)</b> владеть навыками реализации методов идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР                                                                                                                               | + |
| <b>34 (ИД-1 пк-2)</b> знать виды мероприятий по предотвращению распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР                                                                                                                    | + |
| <b>У4 (ИД-2 пк-2)</b> уметь определить критические точки возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР                                                                                                          | + |
| <b>В4 (ИД-3 пк-2)</b> владеть методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР                                                                                                    | + |
| <b>34 (ИД-1 пк-3)</b> знать источники и виды биологической опасности при выполнении ВКР                                                                                                                                                                                        | + |
| <b>У4 (ИД-1 пк-3)</b> уметь пользоваться методиками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности при выполнении ВКР                                                                                                                                   | + |
| <b>В4 (ИД-1 пк-3)</b> владеть навыками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности при выполнении ВКР                                                                                                                                                | + |
| <b>35 (ИД-1 пк-4)</b> знать методы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) при выполнении ВКР | + |
| <b>У5 (ИД-2 пк-4)</b> уметь организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) при выполнении ВКР      | + |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>В5 (ИД-3 пк-4)</b> владеть навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности при выполнении ВКР | + |
| <b>35 (ИД-1 пк-5)</b> знать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР                                                                                                                        | + |
| <b>У5 (ИД-2 пк-5)</b> уметь организовать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР                                                                                                           | + |
| <b>В5 (ИД-3 пк-5)</b> владеть навыками организации мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР                                                                                                 | + |
| <b>35 (ИД-1 пк-6)</b> знать происхождение и виды биологических и экологических рисков при выполнении ВКР                                                                                                                                                         | + |
| <b>У5 (ИД-2 пк-6)</b> уметь управлять биологическими и экологическими рисками при выполнении ВКР                                                                                                                                                                 | + |
| <b>В5 (ИД-3 пк-6)</b> владеть навыками оценки рисков и управления биологическими и экологическими рисками при выполнении ВКР                                                                                                                                     | + |
| <b>35 (ИД-1 пк-7)</b> знать современные методы исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы при выполнении ВКР                                                                                                                                       | + |
| <b>У5 (ИД-2 пк-7)</b> уметь использовать современные методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе и принимать участие в разработке и испытании новых методов при выполнении ВКР                                                                       | + |
| <b>В5 (ИД-3 пк-7)</b> владеть навыками организации исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и внедрения новых методов исследования при выполнении ВКР                                                                                            | + |

#### **4 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Определение дисциплины и ее значение в подготовке ветеринарного врача. Предметная связь с другими дисциплинами.
2. Задачи и роль ветеринарно-санитарной экспертизы в деле охраны здоровья людей и животных.
3. История отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы.
4. Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Определение упитанности животных. Требования действующих стандартов к категориям упитанности скота и птицы.
5. Способы транспортировки: перевозка автомобильным, железнодорожным, водным видами транспорта и гоном. Подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам.
6. Болезни и другие состояния, при которых запрещается транспортировка животных на боенские предприятия. Оформление транспортной документации. Требования к погрузке и содержанию животных в пути.
7. Болезни животных, связанные с транспортировкой. Перевозка животных на особых условиях. Изолирование и карантинирование животных. Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте.
8. Дезопромывочные станции и пункты, их назначение. Порядок санитарной обработки транспортных средств после выгрузки животных.
9. Порядок приёма и сдачи животных. Ветеринарно-санитарные мероприятия при доставке больных животных, при обнаружении трупа.
10. Особенности приема лошадей. Режим предубойного содержания животных на боенских предприятиях; его влияние на убойный выход, качество мясной продукции и её ветеринарно-санитарное состояние.
11. Подготовка скота к убою, предубойный осмотр. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою или направляют на санитарную бойню.
12. Регистрация результатов предубойного осмотра животных.
13. Ветеринарно-санитарное и экономическое значение предприятий по переработке животных.
14. Ветеринарно-санитарные требования к выбору места и строительству мясо- и птицекомбинатов, боен, убойных пунктов и площадок.
15. Санитарно-гигиенические и технические требования к производственным цехам и их оборудованию. Водоснабжение, удаление сточных вод и их очистка.
16. Обеззараживание сточных вод с соблюдением требований закона об охране окружающей среды. Технологические линии по убою и переработке животных и первичной обработке туш и внутренних органов.
17. Особенности технологии убоя и обработки туш различных видов животных на конвейерных линиях мясокомбинатов, на бойнях, на

скотобойных пунктах и площадках.

18. Нормы выхода массы мяса, жира-сырца, субпродуктов и других продуктов убоя.

19. Цель и задачи ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов. Организация рабочих мест по ветеринарно-санитарному осмотру туш и внутренних органов на конвейерных линиях мясокомбинатов, на бойнях, на скотобойных пунктах и площадках, в государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.

20. Значение исследования лимфатической системы. Топография лимфатических узлов и ее особенности у различных видов животных. Изменения в лимфатических узлах при инфекционных и инвазионных заболеваниях.

21. Методика и техника исследования туш и внутренних органов животных. Клеймение. Учёт и отчётность. Мясо, его пищевое и биологическое значение.

22. Морфология мяса различных видов животных. Химический состав и физико-химические свойства мяса. Влияние вида, пола, возраста, упитанности, породы животных и других факторов на качество мяса.

23. Товароведческая оценка мяса. Классификация мяса по виду животных, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию и пищевому назначению, ГОСТы на мясо.

24. Изменения в мясе после убоя. Созревание (ферментация) мяса и его сущность. Факторы, влияющие на процесс созревания мяса.

25. Особенности созревания мяса больных и утомлённых животных.

26. Ветеринарно-санитарное значение созревания мяса.

27. Определение видовой принадлежности мяса и методы установления его фальсификации.

28. Предубойная и послеубойная диагностика инфекционных болезней животных, дифференциальная диагностика.

29. Классификация инфекционных болезней животных по степени опасности для человека.

30. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты.

31. Охрана труда и техника безопасности обслуживающего персонала при обнаружении зооантропонозных болезней.

32. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике заболеваний животных. Дезинфекция помещений и оборудования.

33. Предубойная и послеубойная диагностика инвазионных болезней животных, дифференциальная диагностика.

34. Классификация инвазионных болезней животных по степени опасности для человека.

35. Локализация возбудителя, источники и пути распространения.

36. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при

обнаружении инвазионных болезней животных, передающихся и не передающихся человеку через мясо.

37. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при болезнях желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, сердечно-сосудистой, мочеполовой систем, маститах, при септических процессах и патологии обмена веществ (истощении, гидремии, уремии и др.), а также новообразованиях и болезнях, связанных с транспортировкой животных.

38. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса животных при эндемических болезнях из биогеохимических провинций и зон промышленных выбросов.

39. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и органов животных при различных видах отравления и обработке ветпрепаратами.

40. Влияние природы яда и его содержания в органах и мышечной ткани на их пищевую, биологическую ценность и ветеринарно-санитарную оценку.

41. Порядок и сроки убоя животных, перенесших острые отравления и подвергнутых обработкам пестицидами, а также лечению антибиотиками.

42. Сроки убоя животных, подвергшихся внешнему, внутреннему и комбинированному радиоактивному облучению, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

43. Вынужденный убой животных и порядок его проведения.

44. Методы распознавания мяса здоровых и больных животных и убитых в атональном состоянии, а также погибших от случайных причин (утонувших, замерзших, убитых током, молнией и т.д.).

45. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. Способы и режимы обезвреживания мяса и субпродуктов. Сроки и пути их реализации.

46. Роль мяса и мясных продуктов в возникновении заболеваний человека. Токсикоинфекций сальмонеллезной этиологии. Характеристика бактерий рода сальмонелла, их морфология, культуральные, биохимические и серологические свойства, токсинообразование и устойчивость.

47. Методы типизации сальмонелл. Патогенность сальмонелл для животных и человека.

48. Производство бекона и его ветеринарно-санитарная оценка.

49. Консервирование мяса и мясных продуктов низкой температурой.

50. Значение холода в мясной промышленности. Источники получения холода. Ледяное и льдосолевое охлаждение. Ледники и мерзлотники. Режимы температуры, влажности, вентиляции и циркуляции воздуха в холодильных складах (камерах).

51. Замораживание мяса. Требования ГОСТов к охлажденному и мороженому мясу. Потери массы мяса при хранении. Сроки хранения мяса при различных минусовых температурах. Размораживание мяса. Пороки охлажденного и замороженного мяса и мясопродуктов. Дератизация, дезинсекция и дезинфекция на холодильниках.

52. Новые методы консервирования мяса. Сублимационная сушка. Облучение ультрафиолетовыми лучами. Ионизирующее облучение. Сверхвысокочастотный нагрев (СВЧ). Оценка и

практическое применение этих методов консервирования.

53. Характеристика современного колбасного производства. Требования к сырью.

54. Основы технологии вареных, полукопченых, варено-копченых и сырокопченых видов колбас.

55. Основы технологии ветчинно-штучных изделий: грудинки, кореек, окороков и др. Пороки.

56. Ветеринарно-санитарный контроль в консервном производстве.

57. Консервирование мяса и мясных продуктов поваренной солью.

58. Изменения в мясе при посоле.

59. Основы технологии вареных, полукопченых, варено-копченых и сырокопченых видов колбас.

60. Ветеринарно-санитарный контроль в колбасном производстве.

61. Виды транспортных средств и ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к ним.

#### **4.2 Экзаменационные билеты (образец)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»**

**Факультет: Технологический**

**Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен.**

**Курс 4. Форма обучения очная.**

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

62. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при актиномикозе.

63. Пороки молока при хранении.

64. Химический состав и классификация меда.

65. Цель, задача судебно-ветеринарной экспертизы. Виды судебно-ветеринарных экспертиз.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Полякова  
(подпись)

Декан факультета \_\_\_\_\_ Г.В. Ильина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет: **Технологический**

Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен.

Курс 4. Форма обучения **очная**.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Способы транспортировки: перевозка \_\_\_\_\_ автомобильным, железнодорожным, водным видами транспорта и гоном.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при лейкозе.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и органов животных при различных видах отравления и обработке ветпрепаратами.
4. Контроль качества дезинфекции. Виды дезинфекции. Физические средства дезинфекции.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Полякова  
(подпись)

Декан факультета \_\_\_\_\_ Г.В. Ильина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет: **Технологический**

Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен.

Курс 4. Форма обучения **очная**.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Бактериальные зооантропонозы (возбудитель сибирской язвы, туберкулеза, ботулизма и анаэробных инфекций). Характеристика, культивирование, методы обнаружения.

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при болезнях желудочно-кишечного тракта.

3. Ветеринарно-санитарная оценка рыбы на свежесть.

4. Санитарная экспертиза корнеклубней.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Полякова  
(подпись)

Декан факультета \_\_\_\_\_ Г.В. Ильина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет: **Технологический**

Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен.

Курс 4. Форма обучения **очная**.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам.
2. Технология производства и ветеринарно-санитарная экспертиза творога.
3. Санитарно-микробиологическое исследование яиц и яйцепродуктов.
4. Кислоты, применяемые в дезинфекции. Их свойства и применение.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Полякова  
(подпись)

Декан факультета \_\_\_\_\_ Г.В. Ильина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет: **Технологический**

Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен.

Курс 4. Форма обучения **очная**.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним.

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при трихинеллезе.

3. Технология производства и ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов.

4. Дезинсекция. Значение дезинсекции при проведении профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Методы и способы борьбы с вредными насекомыми.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Полякова  
(подпись)

Декан факультета \_\_\_\_\_ Г.В. Ильина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет: **Технологический**

Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен.

Курс 4. Форма обучения **очная**.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

1. Порядок приёма и сдачи животных. Ветеринарно-санитарные мероприятия при доставке больных животных, при обнаружении трупа.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при сибирской язве.
3. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока и его хранение на ферме.
4. Дератизация. Химические средства борьбы с грызунами, их свойства и применение. Порядок приготовления и раскладка отравленных приманок.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Полякова  
(подпись)

Декан факультета \_\_\_\_\_ Г.В. Ильина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет: **Технологический**

Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен.

Курс 4. Форма обучения **очная**.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

1. Особенности технологии убоя и обработки туш КРС и МРС.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при оспа-дифтерите и гриппе птиц.
3. Химический состав молока, влияние различных факторов на молочную продуктивность, химический состав и качество молока.
4. Способы и средства дезинфекции транспорта.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Полякова  
(подпись)

Декан факультета \_\_\_\_\_ Г.В. Ильина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет: **Технологический**

Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен.

Курс 4. Форма обучения **очная**.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

1. Методика и техника исследования туш и внутренних органов животных. Клеймение.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных животных: туберкулез.
3. БГКП, как санитарно-показательные микроорганизмы (характеристика их культивирование, методы обнаружения и значение их при оценке качества воды).
4. Санитарная экспертиза овощей, фруктов и ягод.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Полякова  
(подпись)

Декан факультета \_\_\_\_\_ Г.В. Ильина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет: **Технологический**

Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен.

Курс 4. Форма обучения **очная**.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

1. Определение упитанности животных. Требования действующих стандартов к категориям упитанности скота и птицы.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при бруцеллезе.
3. Пищевое значение яиц. Товарная оценка яиц. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. Характеристика пороков яиц.
4. Санитарно-микробиологическое исследование воздуха, почвы и воды.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Полякова  
(подпись)

Декан факультета \_\_\_\_\_ Г.В. Ильина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет: **Технологический**

Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен.

Курс 4. Форма обучения **очная**.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

1. Особенности технологии убоя и обработки туш свиней.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при болезнях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.
3. Обеззараживание молока, полученного от больных животных.
4. Дезодорация. Средства и способы.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Полякова  
(подпись)

Декан факультета \_\_\_\_\_ Г.В. Ильина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет: **Технологический**

Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен.

Курс 4. Форма обучения **очная**.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

1. Особенности технологии убоя сельскохозяйственной птицы.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при ящуре.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при цистицеркозе свиней.
4. Сроки и порядок проведения профилактической дезинфекции в молочных и откормочных комплексах.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Полякова  
(подпись)

Декан факультета \_\_\_\_\_ Г.В. Ильина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет: **Технологический**

Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен.

Курс 4. Форма обучения **очная**.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

1. Мясо, его пищевое и биологическое значение.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при роже свиней.
3. Технология производства и ветеринарно-санитарная экспертиза сливочного масла.
4. Санитарно-микробиологическое исследование колбасных изделий.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Полякова  
(подпись)

Декан факультета \_\_\_\_\_ Г.В. Ильина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет: **Технологический**

Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен.

Курс 4. Форма обучения **очная**.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

1. Морфология мяса различных видов животных. Химический состав и физико-химические свойства мяса. Влияние вида, пола, возраста, упитанности, породы животных и других факторов на качество мяса.

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных животных: бруцеллез

3. Определение фальсификации меда.

4. Принципы и методы санитарно-микробиологических исследований.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Полякова  
(подпись)

Декан факультета \_\_\_\_\_ Г.В. Ильина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет: **Технологический**

Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен.

Курс 4. Форма обучения **очная**.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

1. Изменения в мясе после убоя. Созревание (ферментация) мяса и его сущность. Факторы, влияющие на процесс созревания мяса.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при африканской чуме свиней.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных животных: лейкоз.
4. Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях. Дезинфекция холодильных камер.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Полякова  
(подпись)

Декан факультета \_\_\_\_\_ Г.В. Ильина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет: **Технологический**

Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен.

Курс 4. Форма обучения **очная**.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**

1. Изменения в мясе при хранении: загар, гниение, плесневение, ослизнение и образование сухого налета на мясе, изменение цвета мяса.

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при бешенстве.

3. Санитарно-микробиологическое исследование молока и сухого молока.

4. Санитарная экспертиза грибов.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Полякова  
(подпись)

Декан факультета \_\_\_\_\_ Г.В. Ильина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет: **Технологический**

Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен.

Курс 4. Форма обучения **очная**.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16**

1. Определение видовой принадлежности мяса и методы установления его фальсификации.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при цистицеркозе крупного рогатого скота
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных животных: ящур, листериоз, туляремия, оспа.
4. Вынужденная дезинфекция. Сроки проведения текущей дезинфекции. Заключительная дезинфекция.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Полякова  
(подпись)

Декан факультета \_\_\_\_\_ Г.В. Ильина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет: **Технологический**

Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен.

Курс 4. Форма обучения **очная**.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17**

1. Лабораторные методы оценки свежести мяса.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при эхинококкозе.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбас и копченостей.
4. Способы обеззараживания молока, молокопроводов и молочной посуды.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Полякова  
(подпись)

Декан факультета \_\_\_\_\_ Г.В. Ильина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет: **Технологический**

Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен.

Курс 4. Форма обучения **очная**.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18**

1. Подготовка скота к убою, предубойный осмотр. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою или направляют на санитарную бойню.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при классической чуме свиней.
3. Классификация инвазионных болезней животных по степени опасности для человека.
4. Дезинфекция помещений для переработки сырья животного происхождения.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Полякова  
(подпись)

Декан факультета \_\_\_\_\_ Г.В. Ильина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет: **Технологический**

Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен.

Курс 4. Форма обучения **очная**.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19**

1. Цель и задачи ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов. Организация рабочих мест по ветеринарно-санитарному осмотру туш и внутренних органов.

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при оспе.

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при фасциолезе.

4. Санитарно-микробиологическое исследование кисломолочных продуктов, контроль качества заквасок.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Полякова  
(подпись)

Декан факультета \_\_\_\_\_ Г.В. Ильина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет: **Технологический**

Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен.

Курс 4. Форма обучения **очная**.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20**

1. Определение мяса больных, утомленных и падших животных.

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при болезнях мочеполовой систем, маститах.

3. Технология производства и ветеринарно-санитарная экспертиза сыра.

4. Гигиена труда и личная гигиена работников предприятий пищевой промышленности, ветеринарных специалистов и животноводов.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Полякова  
(подпись)

Декан факультета \_\_\_\_\_ Г.В. Ильина  
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**  
**«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет: **Технологический**

Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен.

Курс 4. Форма обучения **очная**.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при листериозе.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза при производстве консервов и готовой продукции.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных животных: сальмонелезы, маститы.
4. Органолептические и лабораторные методы оценки качества меда.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Полякова  
(подпись)

Декан факультета \_\_\_\_\_ Г.В. Ильина  
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**  
**«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет: **Технологический**

Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен.

Курс 4. Форма обучения **очная**.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при столбняке.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при токсоплазмозе.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы (живой, охлажденной, замороженной и др.).
4. Возбудители кишечных инфекций.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Полякова  
(подпись)

Декан факультета \_\_\_\_\_ Г.В. Ильина  
(подпись)

#### 4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

*Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции при защите выпускной квалификационной работы*

| Индикаторы компетенции                                                                                                                        | Оценки сформированности индикатора компетенций                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | Неудовлетворительно                                                                           | удовлетворительно                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                    | отлично                                                                                                                                |
| <b>УК-1</b> - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий      |                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |
| <b>35 (ИД-1ук-1)</b> знать алгоритм выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.                                                    |                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |
| Полнота знаний                                                                                                                                | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                         | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Знает методы анализа поставленных задач, достижения цели и принципы выполнения ВКР                                                     |
| <b>У5 (ИД-2ук-1)</b> уметь анализировать результаты исследований для ВКР, определять задачи, подлежащие разработке и способы для их решения   |                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |
| Наличие умений                                                                                                                                | Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                              | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет находить и критически анализировать информацию, интерпретировать результаты исследования, делать логические выводы и предложения |
| <b>В5 (ИД-3ук-1)</b> владеть методами разработки стратегии достижения цели ВКР, навыками планирования деятельности по подготовке и защите ВКР |                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |
| Наличие навыков (владение опытом)                                                                                                             | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                   | Владеет навыками оценки, обобщения результатов исследования, формируя выводы с использованием системного                               |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  | подхода в<br>решении<br>актуальных<br>проблем<br>производства                                                                                                                                                                                        |
| Характеристи<br>ка<br>сформирован<br>ности<br>компетенции                                 | Компетенция в<br>полной мере не<br>сформирована.<br>Имеющихся<br>знаний, умений,<br>навыков<br>недостаточно<br>для решения<br>практических<br>(профессиональ<br>ных) задач | Сформированно<br>сть<br>компетенции<br>соответствует<br>минимальным<br>требованиям.<br>Имеющихся<br>знаний, умений,<br>навыков в<br>целом<br>достаточно для<br>решения<br>практических<br>(профессиональ<br>ных) задач, но<br>требуется<br>дополнительная<br>практика по<br>большинству<br>практических<br>задач | Сформированно<br>сть<br>компетенции в<br>целом<br>соответствует<br>требованиям.<br>Имеющихся<br>знаний, умений,<br>навыков и<br>мотивации в<br>целом<br>достаточно для<br>решения<br>стандартных<br>практических<br>(профессиональ<br>ных) задач | Сформированно<br>сть компетенции<br>полностью<br>соответствует<br>требованиям.<br>Имеющихся<br>знаний, умений,<br>навыков и<br>мотивации в<br>полной мере<br>достаточно для<br>решения<br>сложных<br>практических<br>(профессиональ<br>ных) задач    |
| <b>УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>35 (ИД-1ук-2) знать принципы разработки концепции проекта в рамках выполнения ВКР.</b> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Полнота<br>знаний                                                                         | Уровень знаний<br>ниже<br>минимальных<br>требований,<br>имели место<br>грубые ошибки                                                                                       | Минимально<br>допустимый<br>уровень знаний,<br>допущено<br>много негрубых<br>ошибок                                                                                                                                                                                                                              | Уровень знаний<br>в объеме,<br>соответствующ<br>ем программе<br>подготовки,<br>допущено<br>несколько<br>негрубых<br>ошибок                                                                                                                       | Знает принципы<br>постановки цели<br>и задач в рамках<br>поставленной<br>тематики<br>научных<br>исследований по<br>разработке<br>проблем<br>ветеринарно-<br>санитарной<br>экспертизы и<br>при выполнении<br>выпускной<br>квалификационн<br>ой работы |
| <b>У5 (ИД-2ук-2) уметь представлять публично результаты ВКР</b>                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Наличие<br>умений                                                                         | Не<br>продемонстрир<br>ованы основные<br>умения, имели<br>место грубые<br>ошибки                                                                                           | Продемонстрир<br>ованы основные<br>умения, решены<br>типовые задачи<br>с негрубыми<br>ошибками,                                                                                                                                                                                                                  | Продемонстрир<br>ованы все<br>основные<br>умения, решены<br>все основные<br>задачи с                                                                                                                                                             | Умеет выбирать<br>оптимальные<br>способы<br>достижения цели<br>исследования и<br>решения его                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                             | выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                                                                       | негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                           | конкретных задач в процессе разработки и управления проектами при выполнении выпускной квалификационной работы                                                                                     |
| <b>В5 (ИД-3ук-2)</b> владеть: навыками организации и координации работы участников, связанных с выполнением ВКР |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Наличие навыков (владение опытом)                                                                               | Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки                                                                             | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач                                                                                                                                                                                    | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач                                                                                                                                | Владеет навыками публичного представления результатов выпускной квалификационной работы по ветеринарно-санитарной экспертизе                                                                       |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                     | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| <b>УК-3</b> - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>34 (ИД-1ук-4)</b> знать принципы разработки командной стратегии при выполнении ВКР                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Полнота знаний                                                                                                  | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                       | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено                                                                                                                        | Знает принципы разработки командной стратегии при выполнении ВКР                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | несколько<br>негрубых<br>ошибок                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>У4 (ИД-2ук-4)</b> уметь планировать командную работу при выполнении ВКР                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Наличие<br>умений                                                                                                                                               | Не<br>продемонстрир<br>ованы основные<br>умения, имели<br>место грубые<br>ошибки                                                                                           | Продемонстрир<br>ованы основные<br>умения, решены<br>типовые задачи<br>с негрубыми<br>ошибками,<br>выполнены все<br>задания, но не в<br>полном объеме                                                                                                                                                            | Продемонстрир<br>ованы все<br>основные<br>умения, решены<br>все основные<br>задачи с<br>негрубыми<br>ошибками,<br>выполнены все<br>задания в<br>полном объеме,<br>но некоторые с<br>недочетами                                                   | Умеет<br>планировать<br>командную<br>работу при<br>выполнении<br>ВКР                                                                                                                                                                              |
| <b>В4 (ИД-3ук-4)</b> владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов при выполнении ВКР                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом)                                                                                                                      | При решении<br>стандартных<br>задач не<br>продемонстрир<br>ованы базовые<br>навыки, имели<br>место грубые<br>ошибки                                                        | Имеется<br>минимальный<br>набор навыков<br>для решения<br>стандартных<br>задач с<br>некоторыми<br>недочетами                                                                                                                                                                                                     | Продемонстрир<br>ованы базовые<br>навыки при<br>решении<br>стандартных<br>задач с<br>некоторыми<br>недочетами                                                                                                                                    | Владеет<br>навыками<br>преодоления<br>возникающих в<br>команде<br>разногласий,<br>споров и<br>конфликтов при<br>выполнении<br>ВКР                                                                                                                 |
| Характеристи<br>ка<br>сформирован<br>ности<br>компетенции                                                                                                       | Компетенция в<br>полной мере не<br>сформирована.<br>Имеющихся<br>знаний, умений,<br>навыков<br>недостаточно<br>для решения<br>практических<br>(профессиональ<br>ных) задач | Сформированно<br>сть<br>компетенции<br>соответствует<br>минимальным<br>требованиям.<br>Имеющихся<br>знаний, умений,<br>навыков в<br>целом<br>достаточно для<br>решения<br>практических<br>(профессиональ<br>ных) задач, но<br>требуется<br>дополнительная<br>практика по<br>большинству<br>практических<br>задач | Сформированно<br>сть<br>компетенции в<br>целом<br>соответствует<br>требованиям.<br>Имеющихся<br>знаний, умений,<br>навыков и<br>мотивации в<br>целом<br>достаточно для<br>решения<br>стандартных<br>практических<br>(профессиональ<br>ных) задач | Сформированно<br>сть компетенции<br>полностью<br>соответствует<br>требованиям.<br>Имеющихся<br>знаний, умений,<br>навыков и<br>мотивации в<br>полной мере<br>достаточно для<br>решения<br>сложных<br>практических<br>(профессиональ<br>ных) задач |
| <b>УК-4</b> - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>З4 (ИД-1ук-5) знать приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях при защите ВКР</b> |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Полнота знаний                                                                                                      | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                 | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                              | Знает приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях при защите ВКР                                                                                                     |
| <b>У4 (ИД-2ук-5) уметь писать, оформлять и редактировать ВКР</b>                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Наличие умений                                                                                                      | Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                                                      | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                       | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи, но некоторые с недочетами                                                                                                  | Умеет писать, оформлять и редактировать ВКР                                                                                                                                                        |
| <b>В4 (ИД-3ук-5) владеть навыками предоставления результатов ВКР</b>                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Наличие навыков (владение опытом)                                                                                   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки                                         | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач                                                                                                                                                                                    | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                        | Владеет навыками предоставления результатов ВКР, в виде доклада и презентации                                                                                                                      |
| Характеристики сформированности компетенции                                                                         | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5</b> - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
| <b>34 (ИД-1ук-5)</b> знать особенности делового общения при подготовке и защите ВКР                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
| Полнота знаний                                                                                                                                                                 | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                       | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                                              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Знает особенности делового общения при подготовке и защите ВКР                                                                                                            |
| <b>У4 (ИД-2ук-5)</b> уметь учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними при подготовке и защите ВКР |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
| Наличие умений                                                                                                                                                                 | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                              | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                      | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними при подготовке и защите ВКР                 |
| <b>В4 (ИД-3ук-5)</b> владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при подготовке и защите ВКР                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
| Наличие навыков (владение опытом)                                                                                                                                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки                                               | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                           | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                   | Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при подготовке и защите ВКР                                                                            |
| Характеристики сформированности компетенции                                                                                                                                    | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных  | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      | (профессиональ<br>ных) задач                                                                                                                          | практических<br>(профессиональ<br>ных) задач                                                                                                                                                   | (профессиональ<br>ных) задач                                                                                                                                                       |
| <b>УК-6</b> - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни              |                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |
| <b>35 (ИД-1 ук-6)</b> знать принципы планирования выполнения ВКР с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. |                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |
| Полнота<br>знаний                                                                                                                                                      | Уровень знаний<br>ниже<br>минимальных<br>требований,<br>имели место<br>грубые ошибки                                 | Минимально<br>допустимый<br>уровень знаний,<br>допущено<br>много негрубых<br>ошибок                                                                   | Уровень знаний<br>в объеме,<br>соответствующ<br>ем программе<br>подготовки,<br>допущено<br>несколько<br>негрубых<br>ошибок                                                                     | Знает принципы<br>планирования<br>выполнения ВКР<br>с учетом<br>особенностей<br>как<br>профессиональн<br>ой, так и других<br>видов<br>деятельности и<br>требований<br>рынка труда. |
| <b>У5 (ИД-2 ук-6)</b> уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы саморазвития при подготовке ВКР                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |
| Наличие<br>умений                                                                                                                                                      | При решении<br>стандартных<br>задач не<br>продемонстрир<br>ованы основные<br>умения, имели<br>место грубые<br>ошибки | Продемонстрир<br>ованы основные<br>умения, решены<br>типовые задачи<br>с негрубыми<br>ошибками,<br>выполнены все<br>задания, но не в<br>полном объеме | Продемонстрир<br>ованы все<br>основные<br>умения, решены<br>все основные<br>задачи с<br>негрубыми<br>ошибками,<br>выполнены все<br>задания в<br>полном объеме,<br>но некоторые с<br>недочетами | Умеет<br>самостоятельно<br>выявлять<br>мотивы и<br>стимулы<br>саморазвития<br>при подготовке<br>ВКР                                                                                |
| <b>В5 (ИД-3 ук-6)</b> владеть навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов при подготовке ВКР    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |
| Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом)                                                                                                                             | При решении<br>стандартных<br>задач не<br>продемонстрир<br>ованы базовые<br>навыки, имели<br>место грубые<br>ошибки  | Имеется<br>минимальный<br>набор навыков<br>для решения<br>стандартных<br>задач с<br>некоторыми<br>недочетами                                          | Продемонстрир<br>ованы базовые<br>навыки при<br>решении<br>стандартных<br>задач с<br>некоторыми<br>недочетами                                                                                  | Владеет<br>навыками<br>действий в<br>условиях<br>неопределенност<br>и с<br>корректировкой<br>планов по их<br>реализации с<br>учетом<br>имеющихся<br>ресурсов при<br>подготовке ВКР |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                                                                     | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| <b>ОПК -1</b> – способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>32 (ИД-1опк-1)</b> знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных при выполнении ВКР                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Полнота знаний                                                                                                                                                                                                                  | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                       | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                                                                       | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                              | Знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных при выполнении ВКР                                                                              |
| <b>У2 (ИД-2опк-1)</b> уметь реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и санитарно-гигиенических показателей их содержания, биологической безопасности продукции при выполнении ВКР |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Наличие умений                                                                                                                                                                                                                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                              | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                               | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                      | Умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и санитарно-гигиенических показателей их содержания, биологической безопасности продукции при         |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                | выполнении ВКР                                                                                                                                                                                     |
| <b>В2 (ИД-3опк-1)</b> владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных и санитарно-гигиенического состояния окружающей среды животных при выполнении ВКР                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Наличие навыков (владение опытом)                                                                                                                                                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки                                               | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                    | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                        | Владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных и санитарно-гигиенического состояния окружающей среды животных при выполнении ВКР                                                         |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                        | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| <b>ОПК-2</b> – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>З3 (ИД-1опк-2)</b> знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных при выполнении ВКР                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Полнота знаний                                                                                                                                                                     | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                       | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                                                                       | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                              | Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных при выполнении ВКР                                                                   |
| <b>У3 (ИД-2опк-2)</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |

| организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при выполнении ВКР                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие умений                                                                                                                                                           | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                              | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                               | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                      | Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при выполнении ВКР                |
| <b>В3 (ИД-Зопк-2)</b> владеть навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при выполнении ВКР |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Наличие навыков (владение опытом)                                                                                                                                        | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки                                               | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                    | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                        | Владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при выполнении ВКР                                                 |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                              | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3</b> – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                   |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
| <b>34 (ИД-1 опк-3)</b> знать нормативно-правовые акты в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы при выполнении ВКР                                                                |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
| Полнота знаний                                                                                                                                                                          | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Знает нормативно-правовые акты в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы при выполнении ВКР                                                                |
| <b>У4 (ИД-2 опк-3)</b> уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы при выполнении ВКР |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
| Наличие умений                                                                                                                                                                          | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы при выполнении ВКР |
| <b>В4 (ИД-3 опк-3)</b> владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы при выполнении ВКР   |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
| Наличие навыков (владение опытом)                                                                                                                                                       | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                   | Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы при выполнении ВКР   |
| Характеристики сформированности компетенции                                                                                                                                             | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно      | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся                                                | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся                                                                                 | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | для решения практических (профессиональных) задач                                              | знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач                                 | знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач                                      | навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач                                |
| <b>ОПК-4</b> –способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |
| <b>36 (ИД-1 опк-4)</b> знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности при подготовке ВКР                                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |
| Полнота знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности при подготовке ВКР                          |
| <b>У6 (ИД-2 опк-4)</b> уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при подготовке ВКР                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |
| Наличие умений                                                                                                                                                                                                                                                                                   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при подготовке ВКР |
| <b>В6 (ИД-3 опк-4)</b> владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при подготовке ВКР                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |
| Наличие навыков (владение опытом)                                                                                                                                                                                                                                                                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                   | Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных                                            |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                | исследований и интерпретации их результатов при подготовке ВКР                                                                                                                                     |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                   | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| <b>ОПК-5</b> – способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>34 (ИД-1опк-5)</b> знать документооборот и специализированные базы данных при подготовке ВКР                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Полнота знаний                                                                                                                | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                       | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                                                                       | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                              | Знает документооборот и специализированные базы данных при подготовке ВКР                                                                                                                          |
| <b>У4 (ИД-1опк-5)</b> уметь оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Наличие умений                                                                                                                | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                              | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                               | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                      | Умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных                                                                                                                  |
| <b>В4 (ИД-1опк-5)</b> владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных при подготовке ВКР     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие навыков (владение опытом)                                                                                                                               | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки                                               | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                    | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                        | Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных при подготовке ВКР                                                                                                |
| Характеристики сформированности компетенции                                                                                                                     | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| <b>ОПК-6</b> – способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>37 (ИД-1опк-6)</b> знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Полнота знаний                                                                                                                                                  | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                       | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                                                                       | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                              | Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР                                                                                                   |
| <b>У7 (ИД-1опк-6)</b> уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Наличие умений                                                                                                                                                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                              | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                               | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в                                                                               | Умеет анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при                                                                         |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | полном объеме,<br>но некоторые с<br>недочетами                                                                                                                                                                                                   | выполнении<br>ВКР                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>В7 (ИД-10пк-6)</b> владеть навыками оценки риска и предотвращения возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом)                                                                                                                                         | При решении<br>стандартных<br>задач не<br>продемонстрир<br>ованы базовые<br>навыки, имели<br>место грубые<br>ошибки                                                        | Имеется<br>минимальный<br>набор навыков<br>для решения<br>стандартных<br>задач с<br>некоторыми<br>недочетами                                                                                                           | Продемонстрир<br>ованы базовые<br>навыки при<br>решении<br>стандартных<br>задач с<br>некоторыми<br>недочетами                                                                                                                                    | Владеет<br>навыками<br>оценки риска и<br>предотвращения<br>возникновения и<br>распространения<br>заболеваний<br>различной<br>этиологии при<br>выполнении<br>ВКР                                                                                   |
| Характеристи<br>ка<br>сформирован<br>ности<br>компетенции                                                                                                                          | Компетенция в<br>полной мере не<br>сформирована.<br>Имеющихся<br>знаний, умений,<br>навыков<br>недостаточно<br>для решения<br>практических<br>(профессиональ<br>ных) задач | Сформированно<br>сть<br>компетенции<br>соответствует<br>минимальным<br>требованиям.<br>Имеющихся<br>знаний, умений,<br>навыков в<br>целом<br>достаточно для<br>решения<br>практических<br>(профессиональ<br>ных) задач | Сформированно<br>сть<br>компетенции в<br>целом<br>соответствует<br>требованиям.<br>Имеющихся<br>знаний, умений,<br>навыков и<br>мотивации в<br>целом<br>достаточно для<br>решения<br>стандартных<br>практических<br>(профессиональ<br>ных) задач | Сформированно<br>сть компетенции<br>полностью<br>соответствует<br>требованиям.<br>Имеющихся<br>знаний, умений,<br>навыков и<br>мотивации в<br>полной мере<br>достаточно для<br>решения<br>сложных<br>практических<br>(профессиональ<br>ных) задач |
| <b>ПК-1</b> - способен использовать в профессиональной деятельности современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>34 (ИД-1 пк-1)</b> знать современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Полнота<br>знаний                                                                                                                                                                  | Уровень знаний<br>ниже<br>минимальных<br>требований,<br>имели место<br>грубые ошибки                                                                                       | Минимально<br>допустимый<br>уровень знаний,<br>допущено<br>много негрубых<br>ошибок                                                                                                                                    | Уровень знаний<br>в объеме,<br>соответствующ<br>ем программе<br>подготовки,<br>допущено<br>несколько<br>негрубых<br>ошибок                                                                                                                       | Знает<br>современные<br>методы<br>идентификации<br>мясного сырья и<br>возбудителей<br>инфекционных<br>заболеваний при<br>выполнении<br>ВКР                                                                                                        |
| <b>У4 (ИД-2 пк-1)</b> уметь использовать в профессиональной деятельности современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Наличие<br>умений                                                                                                                                                                  | При решении<br>стандартных                                                                                                                                                 | Продемонстрир<br>ованы основные                                                                                                                                                                                        | Продемонстрир<br>ованы все                                                                                                                                                                                                                       | Умеет<br>использовать в                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                                                      | умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                           | основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                             | профессиональной деятельности современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР                                                            |
| <b>В4 (ИД-3 пк-1)</b> владеть навыками реализации методов идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Наличие навыков (владение опытом)                                                                                                                           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки                                               | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                    | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                        | Владеет навыками реализации методов идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР                                                                         |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                 | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| <b>ПК-2</b> - способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>34 (ИД-1 пк-2)</b> знать виды мероприятий по предотвращению распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Полнота знаний                                                                                                                                              | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                       | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                                                                       | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько                                                                                                              | Знает виды мероприятий по предотвращению распространения незаразных, инфекционных и                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            | негрубых ошибок                                                                                                                                                       | паразитарных болезней животных при выполнении ВКР                                                                                                                         |
| <b>У4 (ИД-2 пк-2)</b> уметь определить критические точки возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |
| Наличие умений                                                                                                                                                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                              | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                               | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами             | Умеет определить критические точки возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР                           |
| <b>В4 (ИД-3 пк-2)</b> владеть методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |
| Наличие навыков (владение опытом)                                                                                                                                           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки                                               | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                    | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                               | Владеет методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР                     |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                 | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                                                              | (профессиональ<br>ных) задач                                                                                                                              | (профессиональ<br>ных) задач                                                                                                                 |
| <b>ПК-3</b> - способен оценить безопасность и степень биологической опасности продукции растительного и животного происхождения              |                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |
| <b>34 (ИД-1 пкс-3)</b> знать источники и виды биологической опасности при выполнении ВКР                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |
| Полнота знаний                                                                                                                               | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                       | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Знает источники и виды биологической опасности при выполнении ВКР                                                                            |
| <b>У4 (ИД-1 пк-3)</b> уметь пользоваться методиками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности при выполнении ВКР |                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |
| Наличие умений                                                                                                                               | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                              | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет пользоваться методиками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности при выполнении ВКР                       |
| <b>В4 (ИД-1 пк-3)</b> владеть навыками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности при выполнении ВКР              |                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |
| Наличие навыков (владение опытом)                                                                                                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки                                               | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                   | Владеет навыками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности при выполнении ВКР                                    |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом                                     | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                | решения практических (профессиональных) задач                                                                                | достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач                                                                                  | решения сложных практических (профессиональных) задач                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-4</b> – способен организовывать и контролировать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности)                 |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>35 (ИД-1 пк-4)</b> знать методы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) при выполнении ВКР |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Полнота знаний                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Знает методы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) при выполнении ВКР |
| <b>У5 (ИД-2 пк-4)</b> уметь организовывать и проводить ветеринарно-санитарных мероприятия по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) при выполнении ВКР      |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Наличие умений                                                                                                                                                                                                                                                                 | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет организовывать и проводить ветеринарно-санитарных мероприятия по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической,                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                | бактериологической и токсикологической опасности) при выполнении ВКР                                                                                                                                                                       |
| <b>В5 (ИД-3 пк-4)</b> владеть навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности при выполнении ВКР |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Наличие навыков (владение опытом)                                                                                                                                                                                                                                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки                                               | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                    | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                        | Владеет навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности при выполнении ВКР |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                      | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач                                         |
| <b>ПК-5</b> – способен организовать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>З5 (ИД-1 пк-5)</b> знать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полнота знаний                                                                                                                                                   | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                              | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Знает мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР                        |
| <b>У5 (ИД-2 пк-5)</b> уметь организовать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР           |                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |
| Наличие умений                                                                                                                                                   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                     | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет организовать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР           |
| <b>В5 (ИД-3 пк-5)</b> владеть навыками организации мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР |                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |
| Наличие навыков (владение опытом)                                                                                                                                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки                      | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                   | Владеет навыками организации мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР |
| Характеристики сформированности компетенции                                                                                                                      | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом                | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в                                           | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере              |

|                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | (профессиональ<br>ных) задач                                                                                         | достаточно для<br>решения<br>практических<br>(профессиональ<br>ных) задач                                                                             | целом<br>достаточно для<br>решения<br>стандартных<br>практических<br>(профессиональ<br>ных) задач                                                                                              | достаточно для<br>решения<br>сложных<br>практических<br>(профессиональ<br>ных) задач                                              |
| <b>ПК-6</b> – способен управлять биологическими и экологическими рисками                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
| <b>35 (ИД-1 ПК-6)</b> знать происхождение и виды биологических и экологических рисков при выполнении ВКР                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
| Полнота<br>знаний                                                                                                            | Уровень знаний<br>ниже<br>минимальных<br>требований,<br>имели место<br>грубые ошибки                                 | Минимально<br>допустимый<br>уровень знаний,<br>допущено<br>много негрубых<br>ошибок                                                                   | Уровень знаний<br>в объеме,<br>соответствующ<br>ем программе<br>подготовки,<br>допущено<br>несколько<br>негрубых<br>ошибок                                                                     | Знает<br>происхождение<br>и виды<br>биологических и<br>экологических<br>рисков при<br>выполнении<br>ВКР                           |
| <b>У5 (ИД-2 ПК-6)</b> уметь управлять биологическими и экологическими рисками при выполнении ВКР                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
| Наличие<br>умений                                                                                                            | При решении<br>стандартных<br>задач не<br>продемонстрир<br>ованы основные<br>умения, имели<br>место грубые<br>ошибки | Продемонстрир<br>ованы основные<br>умения, решены<br>типовые задачи<br>с негрубыми<br>ошибками,<br>выполнены все<br>задания, но не в<br>полном объеме | Продемонстрир<br>ованы все<br>основные<br>умения, решены<br>все основные<br>задачи с<br>негрубыми<br>ошибками,<br>выполнены все<br>задания в<br>полном объеме,<br>но некоторые с<br>недочетами | Умеет управлять<br>биологическими<br>и<br>экологическими<br>рисками при<br>выполнении<br>ВКР                                      |
| <b>В5 (ИД-3 ПК-6)</b> владеть навыками оценки рисков и управления биологическими и экологическими рисками при выполнении ВКР |                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
| Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом)                                                                                   | При решении<br>стандартных<br>задач не<br>продемонстрир<br>ованы базовые<br>навыки, имели<br>место грубые<br>ошибки  | Имеется<br>минимальный<br>набор навыков<br>для решения<br>стандартных<br>задач с<br>некоторыми<br>недочетами                                          | Продемонстрир<br>ованы базовые<br>навыки при<br>решении<br>стандартных<br>задач с<br>некоторыми<br>недочетами                                                                                  | Владеет<br>навыками<br>оценки рисков и<br>управления<br>биологическими<br>и<br>экологическими<br>рисками при<br>выполнении<br>ВКР |
| Характеристи<br>ка<br>сформирован<br>ности<br>компетенции                                                                    | Компетенция в<br>полной мере не<br>сформирована.<br>Имеющихся<br>знаний, умений,                                     | Сформированно<br>сть<br>компетенции<br>соответствует<br>минимальным                                                                                   | Сформированно<br>сть<br>компетенции в<br>целом<br>соответствует                                                                                                                                | Сформированно<br>сть компетенции<br>полностью<br>соответствует<br>требованиям.                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                         | требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач          | требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач               | Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач                                     |
| <b>ПК-7</b> - способен использовать современные методы исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы, участвовать в разработке новых методов исследования и программ повышения квалификации в профессиональной сфере |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
| <b>35 (ИД-1 пк-7)</b> знать современные методы исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы при выполнении ВКР                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
| Полнота знаний                                                                                                                                                                                                                  | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Знает современные методы исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы при выполнении ВКР                                                                 |
| <b>У5 (ИД-2 пк-7)</b> уметь использовать современные методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе и принимать участие в разработке и испытании новых методов при выполнении ВКР                                      |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
| Наличие умений                                                                                                                                                                                                                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет использовать современные методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе и принимать участие в разработке и испытании новых методов при выполнении ВКР |
| <b>В5 (ИД-3 пк-7)</b> владеть навыками организации исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и внедрения новых методов исследования при выполнении ВКР                                                           |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
| Наличие навыков (владение опытом)                                                                                                                                                                                               | При решении стандартных задач не продемонстрированы                                            | Имеется минимальный набор навыков для решения                                                                                | Продемонстрированы базовые навыки при решении                                                                                                             | Владеет навыками организации исследований в                                                                                                                          |

|                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | ованы базовые навыки, имели место грубые ошибки                                                                                             | стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                  | стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                      | области ветеринарно-санитарной экспертизы и внедрения новых методов исследования при выполнении ВКР                                                                                                |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **5.1 Критерии оценки итоговой аттестации (Государственный экзамен)**

Государственный экзамен предназначена для определения уровня освоения всего объема программы обучения в магистратуре по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения.

Экзамен преследуют цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения.

Форма проведения государственного экзамена – устная. Вопросы для экзамена определяются настоящим фондом оценочных средств.

Государственный экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом по направлению 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, календарным учебным графиком, расписанием проведения государственного экзамена.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Государственный экзамен сдается по билетам утвержденного образца. Каждый билет содержит по три теоретических вопроса.

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием, в котором указывается дата проведения, время и аудитория.

При проведении устного экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более шести экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Студентам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым студентом разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается ответственному секретарю. На подготовку к экзамену студенту отводится не более 30 минут.

Ответ студента оценивается преподавателями-членами ГЭК, ответственными за соответствующую дисциплину государственного экзамена в соответствии с критериями по принятой четырех бальной системе. Итоговая оценка определяется по окончании проверки всех вопросов заданий для каждого студента. Члены ГЭК обсуждают и оценивают письменные ответы студентов на закрытом заседании с выведением общей взвешенной оценки. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в

письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения, путем вывешивания сведений о полученных оценках на стенде кафедры или деканата.

Конкретная дата объявления результатов экзамена, время показа письменных работ объявляются преподавателем в начале экзамена. С указанной даты студенты вправе ознакомиться с результатами проверки своей письменной работы в назначенные часы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 5.1.1 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

При выставлении оценок на государственном экзамене используют следующие критерии, представленные в таблице 5.1.1

Таблица 5.1.1 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

| Оценка                       | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«ОТЛИЧНО»</b>             | Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для НЕСТАНДАРТНЫХ задач.                                                           |
|                              | Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет РЕШАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ задачи.                                                                                                                 |
| <b>«ХОРОШО»</b>              | Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение:<br>а) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения;<br>б) решать СТАНДАРТНЫЕ задачи.                                                                                                                  |
|                              | Студент продемонстрировал либо:<br>а) полное фактологическое усвоение материала;<br>б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения;<br>с) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи.                                                                                                        |
| <b>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b>   | Студент продемонстрировал либо:<br>а) НЕПОЛНОЕ фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний,<br>б) НЕПОЛНОЕ умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,<br>с) НЕПОЛНОЕ умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения. |
|                              | Студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал либо:<br>а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,<br>б) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения                                                                          |
| <b>«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b> | Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи.                                                                                                                                                                                             |
|                              | Студент НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи.                                                                                                                                                                                                                       |

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценивание знаний, умений и навыков при государственной итоговой аттестации проводится с целью определения уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочими программами. При этом каждому члену ГЭК предоставляется ведомость по оценке уровня сформированности компетенций у обучающегося (приложение 9 программы ГИА), где указывается оценка за каждый дескриптор, за каждую компетенцию и итоговая по компетенциям. Оценка за каждый дескриптор определяется с учетом пункта 4 – показатели и критерии оценивания компетенции. Оценка за каждую компетенцию определяется как среднее арифметическое по составляющим ее дескрипторам. Итоговая оценка по компетенциям определяется как среднее арифметическое по всем компетенциям.