

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

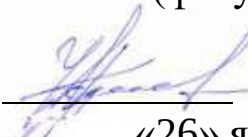
СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комис-
сии колледжа
(факультет СПО)

 И.В. Гаврюшина
«26» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
(факультет СПО)

 Т.Н. Чуворкина
«26» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
МОДУЛЮ**

**ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

Специальность
36.02.03 Зоотехния

Программа подготовки специалистов среднего звена
на базе основного общего образования

(программа базовой подготовки)

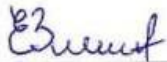
Квалификация
«Зоотехник»

Форма обучения – очная

Пенза – 2024

Рабочая программа производственной практики по модуля ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 546.

Составитель рабочей программы:
кандидат с.-х. наук, доцент



Е.А.Зыкина

Рецензент:
кандидат с.-х. наук, доцент



Л.Л. Ошкина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Производство продукции животноводства» «22» января 2024 года, протокол № 18.

Заведующий кафедрой:
доктор с.-х. наук, профессор



А.И. Дарьин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии колледжа (факультет СПО) «26» января 2024 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии
колледжа (факультет СПО)



И.В. Гаврюшина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ПМ.03 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Организация работ по производству продукции животноводства и соответствующие ему компетенции. Производственная практика по ПМ.03 проводится на базе сельскохозяйственных предприятий, животноводческих комплексов, фермерских хозяйств и пасек различных форм собственности, с которыми у Университета заключены договоры о практической подготовке.

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 1.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК 2.</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 3.</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<i>ОК 4.</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<i>ОК 5.</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 6.</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<i>ОК 7.</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>ОК 8.</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<i>ОК 9.</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>ВД 1</i>	Организация работ по производству продукции животноводства
<i>ПК 1.1.</i>	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.
<i>ПК 1.2.</i>	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства
<i>ПК 1.3.</i>	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.
<i>ПК 1.4.</i>	Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.
<i>ПК 1.5.</i>	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.
<i>ПК 1.6.</i>	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
<i>ПК 1.7.</i>	Выполнять ветеринарные назначения по профилактике и лечению болезней пчел.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

Владеть навыками	В оценке санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; В подготовке планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций; В определении потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; В оценке физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; В ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; В использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; В ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; В определении органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов; В отборе проб и образцов продукции и кормов; В проведении инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий; В контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; В разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.
Уметь	Определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства. Составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп. Пользоваться справочной литературой. Определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения. Пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства. Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния. Корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния. Вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных. Пользоваться автоматизированным оборудованием для кон-

	троля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. Осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения. Определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.
Знать	Биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных. Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных. Факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию. Требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами. Сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов. Порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм. Особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп. Стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя. Стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш). Стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц. Технологии получения шерсти, пантов, перопухового сырья. Условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 332 часов

в том числе в форме практической подготовки – 212 часов

Из них на освоение МДК – 212 часов

в том числе самостоятельная работа 62 часа

практики, в том числе учебная – 36 часа

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. Подготовки	Объем профессионального модуля, ак. Час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лекции	Лабораторных. и практических. Занятий	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5		6	8	9	10	11
ПК 1.1, 1.2, 1.4. 1.5, ПК 1.7 ОК 1-9	ПП 03 Производственная практика	72		-	-	-	-	-	-	72
	Всего:	72								72

В ходе прохождения практики обучающийся обязан ежедневно вести дневник практики по установленной форме (Приложение 4). Записи в дневнике должны отражать краткое содержание выполненных работ и подтверждаться подписью руководителя от предприятия.

2.2 Содержание производственной практики
Таблица 2.2.1 – План производственной практики, виды работ

№ п/п	Содержание практики	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
1	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Знакомство со специализацией хозяйства, структурой предприятия и основными технологическими процессами.	4
2	Ознакомление с параметрами микроклимата (температура, влажность, освещенность) в помещениях для КРС, свиней, овец, кроликов и птицы. Оценка соответствия нормам.	8
3	Ознакомление с правилами ухода, техникой кормления и поения. Составление и анализ рационов для различных половозрастных групп животных. Расчет потребности в кормах.	12
4	Проведение зоотехнического анализа кормов (органолептическая оценка, отбор проб), оценка их качества и питательности.	6
5	Оценка продуктивности и племенной учет. Определение удоя, массовой доли жира в молоке. Заполнение форм зоотехнического и племенного учета (карточки, журналы).	10
6	Ознакомление с инструментами и приборами для искусственного осеменения. Наблюдение за родовым актом у самок, оказание помощи роженице, контроль за послеродовым периодом.	8
7	Участие в проведении дезинфекции помещений. Ознакомление с планами мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний. Оказание первой лечебной помощи под руководством ветеринарного врача.	8
8	Ознакомление с устройством ульев и пасечным инвентарем. Определение силы пчелиной семьи. Ознакомление с методами профилактики болезней и вредителей пчел.	10
9	Сбор материалов для отчета, оформление дневника практики, подготовка к защите отчета.	6
Всего		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Производственная практика по ПМ.03 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В качестве баз практики используются сельскохозяйственные предприятия, фермерские хозяйства, животноводческие комплексы и пчеловодческие хозяйства различных форм собственности, с которыми у Университета заключены договоры о практической подготовке.

Материально-техническая база для проведения практики обеспечивается принимающими организациями. Для полноценного выполнения индивидуального задания в распоряжение обучающихся предоставляется:

- поголовье сельскохозяйственных животных (КРС, свиньи, овцы, козы, лошади, кролики и др.);
- пасеки с ульями различных конструкций;
- животноводческие помещения, оснащенные системами вентиляции, отопления, навозоудаления и поения;
- оборудование для кормоприготовления и раздачи кормов;
- приборы для оценки микроклимата (термометры, психрометры, люксметры, анемометры, газоанализаторы);
- инструменты для искусственного осеменения, бонитировки и ветеринарной обработки;
- техническая документация (планы-графики, журналы зоотехнического учета, рационы).

Для консультаций, написания и защиты отчета используется материально-техническое обеспечение Университета:

Кабинет животноводства (аудитория 4425), кабинет «Лаборатория технологий производства продукции животноводства» (аудитория 4422), помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы (аудитория 5202), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП (<https://pgau.ru/sveden/objects/cabspo2p>)

3.2 Информационное обеспечение реализации практики

Для реализации практики библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

Животноводство: учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 640 с.

Гигиена и технологии содержания животных: учебник для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 380 с.

Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными: учебное пособие для спо / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с.

Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 548 с

Разведение животных: учебник для спо / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 336 с

Кочетов, А. С. Пчеловодство: учебник для спо / А. С. Кочетов, А. Г. Маннапов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 188 с.

Калинина, Е. А. Пчеловодство: учебное пособие / Е. А. Калинина, В. Ф. Злепкин. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 144 с. (Калинина, Е. А. Пчеловодство: учебное пособие / Е. А. Калинина, В. Ф. Злепкин. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 144 с.

Частная зоогигиена. Практикум: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 460 с.

Технология искусственного осеменения сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие / Н.А. Малахова, А.П. Лищук, О.Г. Пискунова, Н.Н. Сергеева. — Орел: ОрелГАУ, 2023. — 130 с.

Перерядкина, С.П. Биотехника размножения: учебно-методическое пособие / С.П. Перерядкина, И.С. Федоренко, К.А. Баканова. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. – 84 с.

Баймишев, Х.Б. Акушерство и гинекология: учебное пособие / Х.Б. Баймишев, М.Х. Баймишев. – Самара: СамГАУ, 2019. – 144 с.

Баймишев, Х.Б. Акушерство и гинекология: учебное пособие / Х.Б. Баймишев, М.Х. Баймишев. – Самара: СамГАУ, 2021. – 400 с.

3.2.2 Основные электронные издания

Гигиена и технологии содержания животных: учебник для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 380 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/>

Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 548 с URL: <https://e.lanbook.com/book/184183>

Разведение животных: учебник для спо / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 336 с URL: <https://e.lanbook.com/book/184129>

Пчеловодство. Раздел «Биология пчелиной семьи»: практикум для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния: учебное пособие / В. А. Чучунов, В. А. Злепкин, Е. Б. Радзиевский [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023. — 124 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442574>

Пчеловодство: учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево: КГСХА, 2018. — 137 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133649> (Пчеловодство: учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево: КГСХА, 2018. — 137 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133649> (дата обращения: 28.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 137.).

3.2.3 Дополнительные источники

Чикалёв, А. И. Основы животноводства: учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с.

3.2.4 Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

Перечень электронных образовательных ресурсов и профессиональных баз данных представлен в таблице 3.2.4.1

Таблица 3.2.4.1- Перечень современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам

№ п/п	Наименование базы данных	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по ip.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/web/search/simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по ip
3.	Электронный каталог всех видов документов из фондов цнсхб	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам;

	https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	с личных ПК
4.	Электронный каталог библиотек апк http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?Lv=11&un=svkat&p1=&em=c2r	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК
5.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6.	Электронно-библиотечная система «национальный цифровой ресурс «руkont»» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по ip:
7.	Электронно-библиотечная система znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8.	Эlibrary.ru - научная электронная библиотека (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых лицензионных материалов через интернет (в том числе по электронной почте) по ip адресам университета без ограничения количества пользователей неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

3.4 Требования к содержанию и оформлению отчета по практике

По итогам прохождения производственной практики обучающийся оформляет отчет. Объем отчета должен составлять 15–20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 пт, полуторный интервал).

Структура отчета:

1. Титульный лист (оформляется по шаблону Приложение 2).
2. Индивидуальное задание, выдается преподавателем по практике (Приложение из 3).
3. Содержание (оглавление с указанием страниц).
4. Введение (цель, задачи практики, краткая характеристика предприятия).
5. Основная часть (описание выполнения индивидуального задания, анализ полученных данных, расчеты).
6. Заключение (выводы о приобретенных навыках, предложения по улучшению работы хозяйства).
7. Список использованных источников.
8. Приложения (обязательно оформленный и заверенный печатью организации дневник практики, характеристика, аттестационный лист, а также схемы, таблицы и копии документов). Прилагаемые к отчету документы (дневник, характеристика, аттестационный лист) должны быть подписаны руководителем практики от предприятия и заверены печатью организации (М.П.). Без заверенных документов отчет не принимается к защите.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСЬВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета (защиты отчёта по производственной практике)

4.2. Критерии и методы оценки результатов освоения практики

Оценка результатов прохождения практики осуществляется на основании комплекта отчётных документов: отчет, заполненный и заверенный дневник, характеристику от предприятия и аттестационный лист. и публичной защиты отчёта.

К защите отчета допускаются студенты, представившие полный комплект документов: отчет, заполненный дневник, характеристику от предприятия и аттестационный лист. Отчет должен быть обязательно заверен подписью руководителя и печатью предприятия (М.П.).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ⁵	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 – ОК 09	- выполнение работ с соблюдением правил безопасности труда; - эффективный поиск информации и работа с документацией; - взаимодействие с коллективом (бригадой)	Наблюдение за деятельностью обучающегося, отзыв руководителя от организации, характеристика
ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению с/х животных...	- составление планов-графиков работ на ферме; - разработка заданий по содержанию и кормлению животных	Экспертная оценка планов-графиков, проверка дневника практики
ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе...	- расчет потребности в кормах, оборудовании и рабочей силе; - планирование потребности в материалах	Проверка расчетных заданий в отчете, защита отчета
ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние животных и соответствие микроклимата...	- оценка параметров микроклимата (температура, влажность и др.); - оценка физиологического состояния и племенной ценности животных	Экспертное наблюдение на практике, проверка результатов измерений в отчете
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций...	- контроль качества кормов и продукции; - разработка предложений по совершенствованию технологий	Анализ отчета (раздел "Выводы и предложения")
ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ...	- правильность и полнота заполнения форм зоотехнического и племенного учета; - ведение электронной базы данных	Проверка заполненных форм учета, приложенных к отчету

ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы...	- организация и проведение дезинфекции помещений; - оценка санитарно-гигиенических условий содержания	Экспертное наблюдение, проверка планов мероприятий
ПК 1.7. Выполнять ветеринарные назначения по профилактике и лечению болезней пчел.	- определение ветеринарно-санитарного состояния пасеки; - проведение профилактических мероприятий на пасеке	Экспертное наблюдение за работой на пасеке, проверка отчета

4.3. Критерии выставления оценки (дифференцированный зачет)

«Отлично» – отчёт и дневник сданы в срок, оформлены без ошибок. На защите студент демонстрирует глубокие знания, свободно отвечает на вопросы, показывает умение анализировать и делать обоснованные выводы. Характеристика и аттестационный лист от предприятия – положительные, все компетенции освоены.

«Хорошо» – отчёт и дневник оформлены с незначительными недочётами. На защите студент отвечает на вопросы уверенно, но допускает неточности. Компетенции в основном освоены.

«Удовлетворительно» – отчёт оформлен с ошибками, дневник заполнен нерегулярно. На защите студент испытывает затруднения при ответах, показывает слабые знания. Компетенции освоены частично.

«Неудовлетворительно» – студент не представил отчётные документы или они не соответствуют требованиям. Отсутствует положительная характеристика или аттестационный лист. На защите студент не может ответить на вопросы. Компетенции не освоены.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ МОДУЛЯ

ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении 1.

Приложение № 1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ ПО МОДУЛЮ**

**ПП.03 Освоение видов работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих**

Специальность: 36.02.03 Зоотехния

Квалификация выпускника

Зоотехник

Форма обучения: очная

Пенза 2026

1. Перечень компетенций с указанием планируемых результатов обучения

Общие компетенции (далее — ОК) и профессиональные компетенции (далее — ПК) ФГОС СПО в соотнесении с предметными результатами обучения в ходе производственной практики представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	Дисциплинарные (практические)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. - Способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять деятельность. - Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. - Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. - Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.	ПР6 1. Уметь самостоятельно проводить оценку параметров микроклимата в производственных условиях и разрабатывать мероприятия по их оптимизации. ПР6 2. Уметь выбирать оптимальную технологию содержания животных для конкретного предприятия с учетом экономической эффективности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. - Владение навыками получения информации из источников разных типов. - Оценивать достоверность, легитимность информации. - Использовать средства информационных и коммуникационных технологий.	ПР6 3. Уметь использовать производственную документацию (технологические карты, отчеты, журналы) для анализа показателей работы предприятия. ПР6 4. Уметь применять компьютерные программы (СЕЛЭКС, 1С) для ведения племенного и зоотехнического учета в условиях производства.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения. - Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.	ПР6 5. Уметь разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию технологии производства продукции животноводства (включая пчеловодство). ПР6 6. Уметь планировать проведение селекционно-

	- Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов. - Давать оценку новым ситуациям.	племенных и ветеринарно-профилактических мероприятий в условиях реального производства.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы. - Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия. - Координировать и выполнять работу в условиях реального взаимодействия. - Осуществлять позитивное стратегическое поведение.	ПР6 7. Уметь организовывать работу бригады по уходу за животными, распределять обязанности и контролировать их выполнение. ПР6 8. Уметь взаимодействовать с ветеринарной службой, кормоцехом, другими подразделениями предприятия.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ	- Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни. - Распознавать невербальные средства общения. - Развернуто и логично излагать свою точку зрения.	ПР6 9. Уметь составлять служебные записки, отчеты, акты и другие производственные документы. ПР6 10. Уметь проводить инструктажи и производственные совещания по вопросам содержания и кормления животных.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию	- Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма. - Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию. - Идейная убежденность, готовность к служению Отечеству.	ПР6 11. Понимать роль отечественного животноводства в обеспечении продовольственной независимости России. ПР6 12. Уметь применять передовой опыт российских хозяйств и научные разработки в своей работе.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	- Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на природу. - Планирование действий на основе целей	ПР6 13. Уметь организовывать систему утилизации и переработки отходов животноводства (включая отходы пчеловодства). ПР6 14. Уметь внедрять ресурсосберегающие технологии

	устойчивого развития. - Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия.	(водоснабжение, энергоснабжение, корма).
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню науки. - Владение навыками учебно-исследовательской деятельности. - Способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач.	ПР6 15. Уметь заполнять и вести все формы зоотехнической и племенной отчетности предприятия. ПР6 16. Уметь пользоваться нормативно-правовой документацией (ГОСТы, НТП, приказы Минсельхоза).
ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	Знать: биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; технологии содержания и разведения животных; требования к микроклимату в животноводческих помещениях. Уметь: определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению животных. Владеть навыками: подготовки планов-графиков и разработки заданий для выполнения технологических операций.	ПР6 17. Уметь разрабатывать календарный план работ на животноводческой ферме на год. ПР6 18. Уметь организовывать круглогодичное содержание сельскохозяйственных животных (зимний и летний периоды).
ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных	Знать: технологию производства продукции животноводства; нормы расхода материалов и оборудования. Уметь: определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании и рабочей силе.	ПР6 19. Уметь рассчитывать потребность в кормах, оборудовании, инвентаре для животноводческой фермы. ПР6 20. Уметь определять потребность в рабочей силе для выполнения технологических операций на ферме.

животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства	Владеть навыками: определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе.	
ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	Знать: методы разведения сельскохозяйственных животных; методы оценки микроклимата; методы бонитировки животных. Уметь: организовывать селекционно-племенную работу с животными; использовать современные методы разведения. Владеть навыками: оценки физиологического состояния и племенной ценности животных; оценки параметров микроклимата. .	ПР6 21. Уметь проводить бонитировку сельскохозяйственных животных и определять их племенную ценность. ПР6 22. Уметь оценивать параметры микроклимата (температура, влажность, освещенность, газовый состав) в животноводческом помещении.
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения	Знать: свойства, способы получения и применения продукции животноводства (молоко, мясо, шерсть); условия хранения продукции. Уметь: организовывать производство молока, мяса и другой продукции животноводства; обеспечивать их сохранность. Владеть навыками: организации	ПР6 23. Уметь определять качество молока и мяса (органолептически и лабораторными методами). ПР6 24. Уметь организовывать сбор, обработку и хранение молока и другой продукции животноводства.

сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.	производства и хранения продукции животноводства.	
ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.	Знать: правила ведения зоотехнического и племенного учета; формы первичной документации. Уметь: заполнять формы зоотехнического и племенного учета; вести электронную базу данных. Владеть навыками: ведения первичной отчетности и документации на животноводческом предприятии.	ПР6 25. Уметь заполнять карточки племенных животных, журналы осеменения и отелов. ПР6 26. Уметь вести учет продуктивности животных и расхода кормов в электронном виде.
ПК 1.6. Организовывать санитарнопрофилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Знать: требования к санитарному состоянию животноводческих помещений; методы профилактики основных заболеваний животных. Уметь: обеспечивать оптимальные условия для здоровья и продуктивности животных; организовывать санитарные мероприятия. Владеть навыками: проведения мероприятий по профилактике заболеваний и дезинфекции помещений.	ПР6 27. Уметь подготавливать животноводческие помещения к дезинфекции (механическая очистка, обработка). ПР6 28. Уметь контролировать санитарно-гигиенические условия содержания животных и проводить профилактические мероприятия.
ПК 1.7. Выполнять ветеринарные назначения по	Знать: основные болезни пчел и методы их профилактики и лечения; ветеринарно-	ПР6 29. Уметь определять признаки болезней пчел (варроатоз, нозематоз, аскосфероз, европейский и американский гнильцы).

профилактике и лечению болезней пчел.	санитарные нормы на пасеках. Уметь: выполнять ветеринарные назначения по профилактике и лечению болезней пчел. Владеть навыками: проведения профилактических и лечебных мероприятий на пасеке.	ПРб 30. Уметь проводить дезинфекцию пасечного инвентаря и оборудования, выполнять ветеринарные назначения.
---------------------------------------	---	--

2. Оценочные материалы по производственной практике

2.1. Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 — Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
1	Установите соответствие между параметром микроклимата и прибором для его измерения: А. Температура воздуха Б. Относительная влажность В. Освещенность Г. Скорость движения воздуха	1. Анемометр 2. Психрометр 3. Термограф 4. Люксметр	А-3, Б-2, В-4, Г-1	ОК-1	1,2
2	Соотнесите вид корма с его группой: А. Сено луговое Б. Силос кукурузный В. Дерьт ячменная Г. Рыбная мука	1. Концентрированные 2. Грубые 3. Сочные 4. Животного происхождения	А-2, Б-3, В-1, Г-4	ПК-1.2	1,2
3	Установите соответствие между видом скрещивания и его целью: А. Чистопородное разведение Б. Промышленное скрещивание В. Поглолительное скрещивание	1. Сохранение породы 2. Эффект гетерозиса 3. Коренное улучшение породы	А-1, Б-2, В-3	ПК-1.3	1,2
4	Соотнесите заболевание с его причиной: А. Кетоз Б. Ацидоз рубца В. Мастит	1. Избыток концентратов 2. Легкобродящие корма 3. Нарушение	А-4, Б-1, В-3, Г-2	ПК-1.6	1,2

	Г. Тимпания	гигиены доения 4. Недостаток углеводов			
5	Установите соответствие между методом мечения и его применением: А. Ушные бирки Б. Микрочипирование В. Горячее таврение Г. Татуировка	1. КРС (взрослые) 2. Все виды (электронная) 3. Молодняк КРС 4. Лошади (клеймение)	А-1, Б-2, В-4, Г-3	ОК-9	1,2
6	Соотнесите часть тела пчелы с ее функцией: А. Восковые железы Б. Ядовитые железы В. Глоточные железы Г. Хоботок	1. Сбор нектара 2. Выработка воска 3. Маточное молочко 4. Выработка яда	А-2, Б-4, В-3, Г-1	ПК-1.1	1,2
7	Установите соответствие между породой и направлением продуктивности: А. Черно-пестрая Б. Герефордская В. Романовская Г. Крупная белая	1. Мясное скотоводство 2. Молочное скотоводство 3. Овцеводство 4. Свиноводство	А-2, Б-1, В-3, Г-4	ПК-1.3	1,2
8	Соотнесите продукт пчеловодства с его характеристикой: А. Мед Б. Воск	1. Смолистое вещество 2. Переработка нектара 3. Продукт	А-2, Б-4, В-1, Г-3	ПК-1.4	1,2

	В. Прополис Г. Маточное молочко	глоточных желез 4. Строительный материал			
9	Установите соответствие между видом продуктивности и методом оценки: А. Молочная Б. Мясная В. Шерстная Г. Продуктивность пчелиной семьи	1. Убойный выход 2. Сила семьи и сбор меда 3. Удой и % жира 4. Выход мытой шерсти	А-3, Б-1, В-4, Г-2	ПК-1.3	1,2
10	Соотнесите болезнь пчел с возбудителем: А. Варроатоз Б. Нозематоз В. Аскосфероз Г. Европейский гнилец	1. Бактерия 2. Грибок 3. Клец 4. Простейшие	А-3, Б-4, В-2, Г-1	ПК-1.7	1,2
11	Установите соответствие между системой содержания и характеристикой: А. Привязное Б. Беспривязное В. Боксовое	1. Индивидуальное кормление 2. Свободное перемещение 3. Индивидуальные боксы	А-1, Б-2, В-3	ПК-1.1	1,2
12	Соотнесите документ племенного учета с содержанием: А. Карточка коровы Б. Журнал отелов	1. Продуктивность за лактации 2. Даты осеменений и отелов 3. Комплексная	А-1, Б-2, В-3	ОК-9	1,2

	В. Бонитировочная ведомость	оценка стада			
13	Установите соответствие между способом содержания овец и типом помещения: А. Овчарня Б. Кошара В. Тепляк	1. Для зимнего содержания 2. Для ягнения 3. Для летнего содержания	А-1, Б-3, В-2	ПК-1.1	1,2
14	Соотнесите тип кормления с характеристикой: А. Концентратный Б. Объемистый В. Смешанный	1. Преобладание сочных кормов 2. Преобладание концентратов 3. Сочетание разных кормов	А-2, Б-1, В-3	ПК-1.1	1,2
15	Установите соответствие между методом дезинфекции и способом: А. Механический Б. Химический В. Биологический	1. Хлорная известь 2. Мытье и чистка 3. Компостирование	А-2, Б-1, В-3	ПК-1.6	1,2
16	Соотнесите вид животных с оптимальной температурой в помещении: А. Взрослые коровы Б. Поросята-сосуны В. Куры (напольное) Г. Овцематки (родильное)	1. 30-22°C 2. 10 (8-12)°C 3. 12-16°C 4. 12-16°C	А-2, Б-1, В-3, Г-4	ОК-1	1,2

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

1	Расположите стадии лактации коровы в хронологическом порядке: 1. Спад удоев 2. Раздой 3. Запуск 4. Пик лактации		2, 4, 1, 3	ПК-1.1	1,2
2	Расположите этапы бонитировки КРС: 1. Оценка экстерьера 2. Определение класса 3. Оценка молочной продуктивности 4. Оценка происхождения		4, 3, 1, 2	ПК-1.3	1,2
3	Расположите действия при задержании последа у коровы: 1. Вызов ветеринара 2. Наблюдение до 6-8 часов 3. Запись в журнал		2, 1, 3	ПК-1.6	1,2
4	Расположите этапы составления рациона: 1. Подбор кормов 2. Определение живой массы 3. Балансировка по минералам 4. Расчет потребности в ЭКЕ		2, 4, 1, 3	ПК-1.1	1,2
5	Расположите сезонные работы на пасеке: 1. Подготовка к зимовке 2. Весенняя ревизия 3. Откачка меда 4. Главный медосбор 5. Нарачивание силы семьи к медосбору		2, 5, 4, 3, 1	ПК-1.1	1,2

6	Расположите этапы вывода племенной матки: 1. Изоляция матки 2. Отбор личинок 3. Формирование семьи-воспитательницы 4. Спаривание матки 5. Отбор маточников		3, 1, 2, 5, 4	ПК-1.3	1,2
7	Расположите методы мечения по степени инвазивности (от минимальной к максимальной): 1. Биркование 2. Микрочипирование 3. Татуировка 4. Выщипы		1, 2, 3, 4	ОК-9	1,2
8	Расположите мероприятия по профилактике варроатоза: 1. Обработка акарицидами 2. Осенняя подкормка 3. Диагностика 4. Замена старых сотов		3, 4, 1, 2	ПК-1.7	1,2
9	Расположите виды работ по уходу за животными в течение дня: 1. Раздача кормов 2. Вечерняя чистка 3. Утренняя дойка 4. Вечерняя дойка 5. Уборка навоза 6. Вечерняя раздача кормов		3, 1, 5, 4, 6, 2	ПК-1.1	1,2

10	Расположите этапы организации пастбищного содержания: 1. Выгон животных 2. Осмотр пастбища 3. Разбивка на загоны 4. Контроль поедаемости 5. Загон обратно		2, 3, 1, 4, 5	ПК-1.1	1,2
11	Расположите этапы ухода за копытами у коров: 1. Обрезка 2. Зачистка рашпилем 3. Очистка от грязи 4. Дезинфекция		3, 1, 2, 4	ПК-1.6	1,2
12	Расположите методы стрижки овец по производительности: 1. Ручная 2. Машинная		1, 2	ПК-1.1	1,2
13	Расположите виды работ лошадей по энергозатратам: 1. Тяжелая 2. Легкая 3. Без работы 4. Средняя		3, 2, 4, 1	ПК-1.1	1,2
14	Расположите этапы первичной обработки молока: 1. Охлаждение 2. Очистка 3. Пастеризация		2, 1, 3, 4	ПК-1.3	1,2

	4. Хранение				
15	Расположите этапы проведения дезинфекции помещения: 1. Обработка дезраствором 2. Механическая очистка 3. Влажная уборка 4. Проветривание		2, 3, 1, 4	ПК-1.6	1,2
16	Расположите этапы приемки кормов: 1. Отбор проб 2. Органолептическая оценка 3. Лабораторный анализ 4. Определение класса качества		1, 2, 3, 4	ПК-1.2	1,2
3. Задание открытого типа с развернутым ответом / задача					
1	В коровнике температура на уровне пола +5°C (норма +10°C). Предложите 3 меры по нормализации микроклимата.		Ответ: 1) Увеличить слой подстилки; 2) Проверить отопление; 3) Устранить щели и сквозняки.	ОК-1	1,2
2	Рассчитайте суточную дачу концентратов корове с удоем 22 кг при норме 300 г на 1 кг молока.		Ответ: $22 \times 300 = 6600$ г = 6,6 кг/сут.	ПК-1.1	1,2
3	В родословной быка запись инбридинга III–IV. Дайте характеристику этой степени		Ответ: Умеренное родство. Общий предок в 3-м ряду с одной стороны и в 4-м с другой.	ПК-1.3	1,2

	родства.				
4	Предубойная масса бычка 420 кг, масса туши 252 кг, внутренний жир 18 кг. Рассчитайте убойную массу и убойный выход.		Ответ: Убойная масса=252+18=270 кг. Убойный выход=(270/420)×100%=64,3%.	ПК-1.3	1,2
5	При осмотре копыт у коровы обнаружена трещина копытного рога. Ваши действия до приезда ветеринара?		Ответ: 1) Очистить копыто; 2) Сделать поперечную бороздку; 3) Наложить фиксирующую повязку.	ПК-1.6	1,2
6	Какие мероприятия проводятся при введении карантина по ящуру? Перечислите 4 основных.		Ответ: 1) Запрет ввоза/вывоза животных; 2) Дезинфекция; 3) Вакцинация в угрожаемой зоне; 4) Ограничение проезда.	ПК-1.6	1,2
7	Почему при кормлении высокопродуктивных коров нельзя давать более 2,5 кг концентратов за один прием?		Ответ: Избыток концентратов нарушает рубцовое пищеварение, вызывает ацидоз и может привести к кетозу.	ПК-1.1	1,2
8	Что такое кондиционная влажность шерсти и для чего ее учитывают?		Ответ: Кондиционная влажность — установленный процент влаги в шерсти (17% для тонкой). Учитывают для пересчета на мытую шерсть.	ПК-1.3	1,2
9	Какие правила личной гигиены необходимо соблюдать при работе с животными?		Ответ: 1) Спецодежда; 2) Мытье рук; 3) Не принимать пищу; 4) Хранение спецодежды отдельно.	ПК-1.6	1,2

10	Как определить силу пчелиной семьи и зачем это нужно?		Ответ: По количеству улочек или массе пчел. Необходимо для расчета продуктивности и планирования медосбора.	ПК-1.1	1,2
11	Каков порядок проведения дезинфекции животноводческого помещения?		Ответ: 1) Механическая очистка; 2) Влажная уборка; 3) Обработка дезраствором; 4) Проветривание.	ПК-1.6	1,2
12	Какие признаки указывают на приближение родов у коровы?		Ответ: 1) Набухание вымени; 2) Расслабление связок; 3) Выделение слизи; 4) Беспокойство.	ПК-1.6	1,2
13	В чем отличие гомогенного подбора от гетерогенного?		Ответ: Гомогенный — подбор сходных животных для закрепления признаков. Гетерогенный — подбор разнородных для улучшения недостатков.	ПК-1.3	1,2
14	Как организовать подготовку пчелиных семей к зимовке?		Ответ: 1) Сокращение гнезда; 2) Обеспечение кормами; 3) Утепление ульев; 4) Обработка от варроатоза.	ПК-1.6	1,2
15	Какие показатели оценивают при бонитировке пчелиных семей?		Ответ: Сила семьи, медоносность, ройливость, зимостойкость, воспроизводительная способность.	ПК-1.3	1,2
16	Как определить качество меда по органолептическим показателям?		Ответ: Оценивают цвет, аромат, вкус, консистенцию. Также определяют содержание влаги.	ПК-1.4	1,2
4. Задания открытого типа с кратким ответом / вставить термин (16 заданий)					
1	Наука о гигиеническом		Зоогигиена	ОК-1	1,2

	обеспечении жизнедеятельности животных называется ...				
2	Период от отела коровы до её запуска называется ...		Лактация	ПК-1.1	1,2
3	Процесс прекращения молокообразования у коровы называется ...		Запуск	ПК-1.1	1,2
4	Отношение убойной массы к предубойной — это ...		Убойный выход	ПК-1.3	1,2
5	Система мероприятий для полного разобщения неблагополучного хозяйства — это ...		Карантин	ПК-1.6	1,2
6	Прибор для измерения влажности воздуха — это ...		Психрометр	ОК-1	1,2
7	Основной белок, из которого состоит шерсть, — это ...		Кератин	ПК-1.3	1,2
8	Список предков животного — это ...		Родословная	ПК-1.3	1,2
9	Прибор для измерения скорости движения воздуха — это ...		Анемометр	ОК-1	1,2
10	Удаление рогов у животных называется ...		Декорнуация	ПК-1.1	1,2

11	Кормление телят молоком в первые месяцы жизни — это ...		Молочный период	ПК-1.1	1,2
12	Способность самок производить потомство — это ...		Плодовитость	ПК-1.3	1,2
13	Документ результатов бонитировки — это ...		Бонитировочная ведомость	ОК-9	1,2
14	Процесс переработки навоза в удобрение — это ...		Компостирование	ОК-7	1,2
15	Процесс переноса личинок для вывода матки — это ...		Прививка личинок	ПК-1.3	1,2
16	Продукт пчеловодства, вырабатываемый глоточными железами пчел, — это ...		Маточное молочко	ПК-1.4	1,2
5. Задания комбинированного типа с выбором правильных ответов и обоснованием					
1	Выберите параметры, относящиеся к микроклимату: 1. Температура воздуха 2. Окраска стен 3. Влажность воздуха 4. Скорость движения воздуха		Ответ: 1, 3, 4. Обоснование: Микроклимат — физические параметры воздушной среды.	ОК-1	1,2
2	Какие корма относятся к концентрированным? 1. Сено		Ответ: 2, 4. Обоснование: Концентрированные корма богаты энергией и протеином.	ПК-1.2	1,2

	2. Овес 3. Синос 4. Жмых подсолнечный				
3	При каких инфекционных заболеваниях вводится карантин? 1. Бруцеллез 2. Ящур 3. Туберкулез 4. Чума свиней		Ответ: 2, 4. Обоснование: Карантин вводится при особо опасных болезнях.	ПК-1.6	1,2
4	Какие задачи решаются при бонитировке КРС? 1. Определение класса 2. Выбор рациона 3. Оценка племенной ценности 4. Расчет убойного выхода		Ответ: 1, 3. Обоснование: Бонитировка — комплексная оценка для определения класса и племенной ценности.	ПК-1.3	1,2
5	Какие методы остановки артериального кровотечения эффективны? 1. Жгут 2. Холод 3. Перевязка сосуда 4. Антибиотики		Ответ: 1, 3. Обоснование: Жгут и перевязка — прямые методы остановки кровотечения.	ПК-1.6	1,2
6	Какие факторы учитывают при составлении рациона для дойной коровы? 1. Живая масса 2. Порода 3. Суточный удой		Ответ: 1, 3, 4. Обоснование: Нормы кормления рассчитывают по живой массе, удою и жирности молока.	ПК-1.1	1,2

	4. Жирность молока				
7	Какие способы мечения относятся к инвазивным? 1. Бирки 2. Татуировка 3. Чипирование 4. Выщипы		Ответ: 2, 3, 4. Обоснование: Нарушают целостность кожи.	ОК-9	1,2
8	Какие признаки указывают на стельность коровы? 1. Прекращение охоты 2. Увеличение живота 3. Повышение удоев 4. Изменение поведения		Ответ: 1, 2, 4. Обоснование: При стельности удои снижаются.	ПК-1.3	1,2
9	Какие методы дезинфекции относятся к химическим? 1. Кипячение 2. Хлорная известь 3. УФ-облучение 4. Формалин		Ответ: 2, 4. Обоснование: Химические реагенты.	ПК-1.6	1,2
10	Что относится к основным продуктам пчеловодства? 1. Мед 2. Воск 3. Мясо 4. Прополис 5. Перга		Ответ: 1, 2, 4, 5. Обоснование: Мясо не является продуктом пчеловодства.	ПК-1.4	1,2
11	Какие признаки нормальных родов		Ответ: 1, 3.	ПК-1.6	1,2

	у коровы? 1. Головное предлежание 2. Тазовое предлежание 3. Продольное положение 4. Поперечное положение		Обоснование: Норма — головное предлежание и продольное положение.		
12	Какие факторы влияют на качество меда? 1. Вид медоносного растения 2. Технология откачки 3. Условия хранения 4. Порода пчел		Ответ: 1, 2, 3, 4. Обоснование: Все перечисленные факторы влияют.	ПК-1.4	1,2
13	Какие болезни пчел вызываются бактериями? 1. Варроатоз 2. Американский гнилец 3. Европейский гнилец 4. Аскосфероз		Ответ: 2, 3. Обоснование: Бактериальные болезни.	ПК-1.7	1,2
14	Какие мероприятия относятся к подготовке пчел к зимовке? 1. Сокращение гнезда 2. Утепление улья 3. Обработка от варроатоза 4. Вывод маток		Ответ: 1, 2, 3. Обоснование: Вывод маток проводится летом.	ПК-1.6	1,2
15	Какие задачи решает селекционно-племенная работа? 1. Повышение продуктивности 2. Создание племенного ядра 3. Улучшение экстерьера		Ответ: 1, 2, 3, 4. Обоснование: Все перечисленные задачи.	ПК-1.3	1,2

	4. Снижение заболеваемости				
16	Какие требования предъявляются к зимовке пчел? 1. Температура 0...+4°C 2. Влажность 70-80% 3. Отсутствие сквозняков 4. Наличие корма 5. Тишина		Ответ: 1, 2, 3, 4, 5. Обоснование: Все условия необходимы для успешной зимовки.	ПК-1.6	1,2

2.2. Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости на производственной практике является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения образовательной программы. Проводится в течение всего периода практики.

2.3. Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (по итогам производственной практики).

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции ОК-01

1. Как вы оцениваете влияние параметров микроклимата на продуктивность животных в условиях вашего хозяйства?
2. Предложите решение проблемы низкой сохранности молодняка, выявленной в ходе практики.
3. Опишите алгоритм принятия решения по изменению технологии содержания животных.
4. Какие проблемы выявлены в организации кормления и как их можно решить?
5. Оцените эффективность существующей системы вентиляции в коровнике и предложите пути улучшения.

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции ОК-02

1. Какие источники информации использовали для анализа рационов и продуктивности?
2. Как вы применяли компьютерные программы (СЕЛЭКС, 1С) в ходе практики?
3. С какими нормативными документами ознакомились на предприятии?
4. Как вы оценивали качество кормов и воды на ферме?
5. Какие статистические данные проанализировали и с какой целью?

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции ОК-03

1. Как вы планировали свою работу на период практики?
2. Какие задачи вы ставили перед собой и достигли ли их?
3. Как вы оцениваете свой вклад в улучшение работы фермы?
4. Как вы организовали работу по выполнению индивидуального задания?
5. Какие навыки вы приобрели за время практики?

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции ОК-04

1. Как организовано взаимодействие между подразделениями на ферме?
2. Как вы взаимодействовали с руководителем практики и коллегами?
3. Расскажите о своем участии в выполнении коллективных задач (вакцинация, бонитировка и др.).
4. Как вы общались с ветеринарной службой и другими специалистами?
5. Как вы распределяли обязанности при выполнении работ с другими стажерами?

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции ОК-05

1. Как правильно заполнить акт контрольной дойки?
2. Какие отчетные документы вы подготовили по итогам практики?

3. Как составить служебную записку руководителю о выявленных проблемах?
4. Какие профессиональные термины вы использовали при устном общении?
5. Опишите процедуру оформления акта регистрации приплода.

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции

ОК-06

1. Каково значение животноводства для Пензенской области и России в целом?
2. Какие отечественные породы животных разводятся в хозяйстве?
3. Как вы оцениваете вклад предприятия в продовольственную безопасность региона?
4. С какими передовыми хозяйствами вы знакомы по литературе и практике?
5. Какие достижения российских зоотехников вы можете назвать?

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции

ОК-07

1. Как организована утилизация навоза и отходов на предприятии?
2. Какие ресурсосберегающие технологии применяются на ферме?
3. Как решается проблема водоснабжения и водоотведения?
4. Какие меры принимаются для снижения выбросов в окружающую среду?
5. Как вы оцениваете экологическую безопасность работы предприятия?

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции

ОК-09

1. Какие документы первичного зоотехнического учета вы ведете на практике?
2. Как заполнить карточку племенной коровы?
3. Какие нормативные документы используются при оценке качества кормов?
4. Как составляется бонитировочная ведомость?
5. Какие требования предъявляются к ведению журналов учета?

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции

ПК-1.1

1. Как вы оцениваете существующие рационы кормления коров на ферме?
2. Какие нарушения режимов содержания животных вы выявили?
3. Как вы организовывали кормление и поение животных на практике?
4. Какие мероприятия по оптимизации микроклимата вы предложили?
5. Как вы контролировали качество кормов и воды на предприятии?

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции

ПК-1.2

1. Как организована заготовка, хранение и использование кормов на ферме?
2. Как вы определяли питательность кормов и составляли рационы?
3. Какие виды кормов преобладают в рационе, и насколько они сбалансированы?
4. Как вы планировали использование пастбищ и сенокосов?
5. Какие кормовые добавки применяются в хозяйстве и с какой целью?

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции

ПК-1.3

1. Какие показатели молочной продуктивности вы рассчитывали на практике?

2. Как вы участвовали в проведении искусственного осеменения?
3. Как вы оценивали воспроизводительные качества коров и свиноматок?
4. Какие мероприятия по улучшению воспроизводства стада вы предлагаете?
5. Как вы вели учет продуктивности и движения стада?

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции

ПК-1.4

1. Как вы проводили отбор животных на племя?
2. Как вы анализировали родословные и оценивали происхождение?
3. Как вы участвовали в бонитировке стада?
4. Какие методы селекционной работы применяются в хозяйстве?
5. Какие планы подбора вы составляли на практике?

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции

ПК-1.5

1. Какие санитарно-профилактические мероприятия вы проводили на ферме?
2. Как вы организовывали дезинфекцию помещений и инвентаря?
3. Какие правила личной гигиены вы соблюдали при работе с животными?
4. Как вы выявляли больных животных и проводили их изоляцию?
5. Какие ветеринарные обработки (вакцинации, дегельминтизация)

проводятся в хозяйстве?

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции

ПК-1.6

1. Какую первую помощь вы оказывали животным на практике?
2. Как вы проводили обработку ран, ушибов и других травм?
3. Как вы участвовали в родовспоможении при непатологических родах?
4. Как вы обрабатывали новорожденных и проводили первое кормление?
5. Какие случаи задержания последа вы наблюдали и как действовали?

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции

ПК-1.7

1. Какие болезни пчел вы диагностировали на практике?
2. Как вы проводили обработку пчел от варроатоза?
3. Какие мероприятия по профилактике болезней пчел вы проводили?
4. Как вы организовывали дезинфекцию пасечного инвентаря?
5. Какие ветеринарные назначения вы выполняли на пасеке?

Титульный лист к отчету по производственной практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»
Факультет среднего профессионального образования (колледж)

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПО МОДУЛЮ

ПМ 03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Выполнил студент

_____ группы

ФИО студента

Проверил:

ФИО руководителя практики

Оценка _____

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»
Факультет среднего профессионального образования (колледж)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по производственной практике по модулю

ПМ 03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
студенту _____ курса _____

ФИО

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Место прохождения практики: _____
(наименование организации)

Сроки прохождения практики: с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

Общая продолжительность: 72 часа .

Рабочий график (план) проведения практики

Виды работ	Планируемые результаты освоения практики	Дата выполнения работ
Ознакомится со специализацией хозяйства, структурой предприятия и основными технологическими процессами.		
Оценка параметров микроклимата животноводческого помещения		
Ознакомление с правилами ухода за животными, техникой кормления и поения в хозяйстве. Анализ рационов для различных половозрастных групп животных.		
Оценка продуктивности животных. Изучение форм зоотехнического учета в хозяйстве.		
Наблюдение за родовым актом у самок, участие в оказание помощи роженице, контроль за послеродовым периодом.		
Участие в проведении дезинфекции помещений. Ознакомление с планами мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний. Оказание первой лечебной помощи под руководством ветеринарного врача.		
Сбор материалов для отчета, оформление дневника практики, подготовка к защите отчета.		

Руководитель практики
от Университета _____

Подпись

ФИО, должность

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»
Факультет среднего профессионального образования (колледж)

ДНЕВНИК
производственной практики по модулю

ПМ 03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
студента _____ курса _____

ФИО

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Место прохождения практики: _____
(наименование организации)

Сроки прохождения практики: с « » _____ 20 ____ г. по « » _____ 20 ____ г.

Общая продолжительность: 72 часа .

№ п/п	Дата	Содержание практики (краткое содержание выполненной работы)

Подпись практиканта _____

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики
от организации

Подпись

М.П.

ФИО, должность

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося по освоению профессиональных компетенций
в период прохождения производственной практики по модулю

ПП 03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Студент _____ курса _____
ФИО

прошел производственную практику по модулю ПП 03 Освоение видов работ по одной или
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В объеме 72 часа в период с _____ по _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации)

Личные качества студента, отношение к работе _____

В ходе производственной практики ПП 03 студентом освоены общие и профессиональные компетенции, приобретен практический опыт по виду профессиональной деятельности
Организация работ по производству продукции животноводства
вид деятельности

Руководитель практики
от организации

Подпись

М.П

ФИО, должность

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

итогов прохождения производственной практики модулю

ПП 03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

студента _____ курса _____

ФИО

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Место прохождения практики: _____
(наименование организации)

Сроки прохождения практики: с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

**Сведения об уровне освоения обучающимся
профессиональных компетенций**

Код и наименование профессиональных компетенций	Результаты Освоения практики (практический опыт, умения)	Виды работ	Оценка результатов освоения практики *оценивается по пятибалльной шкале
ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов...			
ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных...			
ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений...			
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций...			
ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных...			

ПК 1.6. Организовывать санитарнопрофилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний...			
ПК 1.7. Выполнять ветеринарные назначения по профилактике и лечению болезней пчел.			

*оценивается по пятибалльной шкале

Оценка промежуточной аттестации по производственной (по профилю специальности, преддипломной) практике _____
зачтено/незачтено

Руководитель практики
от организации

Подпись ФИО, должность
М.П.

Руководитель практики
от Университета

Подпись ФИО, должность