

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии факультета
среднего профессионального
образования (колледжа)
_____(О.Ф. Кадыкова)
«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
среднего профессионального
образования (колледжа)
_____(Т.Н. Чуворкина)
«30» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «Красная горка»
_____(Ю.В. Якомазов)
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих**

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Программа подготовки специалистов среднего звена
на базе основного общего образования

(программа базовой подготовки)

Квалификация
«Зоотехник»

Форма обучения – очная

Пенза – 2017

с. 80, 81.

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 505.

Составитель рабочей программы:

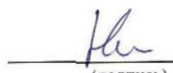
Преподаватель


(подпись)

П.В. Ревнищев
(инициалы, Ф.)

Рецензент:

к. биол. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

М.Н. Невитов
(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Производство продукции животноводства»
(наименование кафедры)

«28» августа 2017 года, протокол № 45

Заведующий кафедрой:

д.с.-х.н., профессор
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

А.И. Дарьин
(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии

факультета СПО (колледжа)
(наименование факультета)

«30» августа 2017 года, протокол № 1

Председатель методической комиссии

факультета СПО (колледжа)
(наименование факультета)


(подпись)

О.Ф. Кадыкова
(инициалы, Ф.)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.02 «Зоотехния» на базе среднего общего образования

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана преподавателем кафедры «Производство продукции животноводства» Ревнивцевым П.В. для специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния» (программа базовой подготовки, квалификация «Зоотехник»).

В рабочей программе сформулированы цели и задачи, представлены компетенции, требования к результатам освоения, структура и содержание модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», образовательные технологии, рекомендуемая литература, интернет-ресурсы и материально-техническое обеспечение, оценка результатов освоения и др. материалы.

Рабочая программа модуля направлена на подготовку специалистов среднего звена и формирование у обучающихся, прежде всего, профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии, ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар, ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Кроме того, рабочая программа направлена также на освоение общих компетенций (ОК): ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий, ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рецензируемая рабочая программа обеспечит достижение цели модуля – овладение соответствующими профессиональными компетенциями, необходимыми для получения специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния» и квалификации «Зоотехник» и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Рецензент:
доцент кафедры «Биология животных и ветеринария»,
к.б.н.



М.Н. Невитов

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Новая редакция пункта 1.1 профессионального модуля «Область применения программы»	14.05.18 N37 	28.05.18 N5 	01.09.18.
2	Новая редакция пункта 2 профессионального модуля «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля»			
3	Новая редакция таблицы № 2.1 - Результаты освоения профессионального модуля			
4	Новая редакция таблицы № 4.2.6 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы зоотехнии»			
5	Новая редакция таблицы № 4.1.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины Основы зоотехнии в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (2019 г.)

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
3	Новая редакция таблицы 4.1.1 «Материально-техническое обеспечение модуля» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30 августа 2019 г. Протокол №48 	30 августа 2019 г. Протокол №9 	02.09.19 г
4	Новая редакция таблицы 4.2.5 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю»	30 августа 2019 г. Протокол №48 	30 августа 2019 г. Протокол №9 	02.09.19 г

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе модуля ПМ.05
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих» (2020 г.)

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза пред- седателя методи- ческой комиссии	С какой даты вводятся
1	Раздел ФОС «Методические материалы, определяющие Процедуры оценивания результатов освоения модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким Профессиям рабочих, Должностям служащих» Дополнить подразделами «Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости С применением электронного Обучения и дистанционных образовательных технологий» и «Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при Промежуточной аттестации с Применением электронного Обучения и дистанционных Образовательных технологий в форме зачета»	16.03.20 протокол №28 	23.03.20, протокол № 8 	24.03.20
2	Новая редакция таблицы «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса» с учетом изменений состава электронных СПС	31.08.20, протокол №34 	31.08.20, протокол №9 	01.09.20
3	Новая редакция таблицы «Материально-техническое Обеспечение модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной Или нескольким профес-сиям рабочих, должностям слу-жащих» в части состава лицен-зионного Программного обеспе-чения и Реквизитов подтвержда-ющих документов			

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе модуля ПМ.05
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих» (2020 г.)**

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протоко- ла, виза председа- теля ме- тодиче- ской ко- миссии	С какой даты вводят- ся
1	Раздел 3 «Структура и содержание профессионального модуля» в соответствии с Положением о порядке организации практической подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ дополнить таблицей № 3.3 «Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (реализуются в форме практической подготовки)»	23.11.2020 протокол № 11 	23.11.2020 протокол № 3 	01.12.20

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе модуля ПМ.05
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих» (2021 г.)**

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафед- рой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	Раздел 2 «Результаты освоения профессионального модуля» дополнить таблицей 2.2 «Личностные результаты»	30.08.2021 г. протокол №40 	31.08.21, протокол №9 	01.09.21
2	Новая редакция таблицы 4.2.6 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса» с учетом изменений состава электронных СПС			
3	Новая редакция таблицы 4.1.1 «Материально-техническое обеспечение модуля» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе модуля
ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих» (2022 г.)

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № прото- кола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Новая редакция таблицы № 4.1.1 – Материально-техническое обеспечение профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	29.08.2022 №48 	29.08.22, протокол №12 	01.09.22
2	Новая редакция списка основной литературы, дополнительной литературы, собственных методических изданий, справочно-библиографических и периодических изданий (таблица №4.2.1, таблицы №4.2.2)			
3	Новая редакция таблицы № 4.2.6 – «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем»			

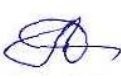
Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины (редакция от 26.10.2022 г)

№ п/п	Изменения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дится
1.	Изменение набора и редакции компетенций	26 октября 2022 г. Протокол № 3 	26 октября 2022 г. Протокол № 3 	26 октября 2022 г.

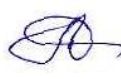
Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе модуля
ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих» (2023 г.)

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № прото- кола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой да- ты вводятся
1	Новая редакция таблицы 3.2.1 – Тематический план и содержание модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	30.08.2023 №45 	30.08.23, протокол №16 	01.09.23
2	Новая редакция таблицы № 4.1.1 – Материально-техническое обеспечение профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»			
3	Новая редакция таблицы 4.2.1 – Основная литература по профессиональному модулю ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»			
4	Новая редакция таблицы 4.2.5 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
5	Новая редакция таблицы № 4.2.6 – «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем»			

Лист изменений и дополнений к рабочей программе модуля
ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих» (2024 г.)

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № прото- кола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой да- ты вводятся
1	Новая редакция таблицы 3.2.1 – Те- матический план и содержание мо- дуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабо- чих, должностям служащих»	Протокол № 39 от 26 августа 2024 г.	28.08.24, протокол №12 	01.09.24
2	Новая редакция таблицы 4.2.5 – Пе- речень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети "Ин- тернет"			
3	Новая редакция таблицы № 4.2.6 – «Перечень информационных тех- нологий, используемых при осу- ществлении образовательного про- цесса по профессиональному модулю, включая перечень программного обес- печения и информационных спра- вочных систем»			

Лист изменений и дополнений к рабочей программе модуля ПМ.05 «Выполнение
работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (2025 г.)

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № прото- кола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	Новая редакция таблицы 4.2.5 – Перечень ресурсов информаци- онно-телекоммуникационной се- ти "Интернет"	Протокол № 40 от 29 августа 2025	29.08.25, про- токол №13 	01.09.25
2	Новая редакция таблицы № 4.2.6 – «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю, включая перечень про- граммного обеспечения и инфор- мационных справочных систем»			

Лист изменений и дополнений к рабочей программе модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (2026 г.)

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
	Новая редакция таблицы № 4.1.1 – Материально-техническое обеспечение профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	31.08.2026 Протокол № 44 	31 августа 2026 г. Протокол № 11 	01.09.26
	Новая редакция таблицы 4.2.1 – Основная литература по профессиональному модулю ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Новая редакция таблицы 4.2.2 – Дополнительная литература по профессиональному модулю ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Новая редакция таблицы 4.2.3 – Собственные методические издания кафедры по профессиональному модулю ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	31.08.2026 Протокол № 44 	31 августа 2026 г. Протокол № 11 	01.09.26
1	Новая редакция таблицы 4.2.5 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	31.08.2026 Протокол № 44 	31 августа 2026 г. Протокол № 11 	01.09.26
2	Новая редакция таблицы № 4.2.6 – «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем»			
	Новая редакция приложения к РП Оценочные материалы по Производственной практике ПП 05.01	31.08.2026 Протокол № 44 	31 августа 2026 г. Протокол № 11 	01.09.26

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1 Область применения программы

(редакция от 26.10.2022 г.)

Программа разработана для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния, относится к профессиональному модулю ПМ.05 (МДК.05.01, ПП.05.01) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния (Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391, Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450, от 01.09.2022 N 796)

Зоотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Зоотехник должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Вид профессиональной деятельности: «Животновод» Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции.

Таблица 1.2.1 - Отнесение к видам экономической деятельности:

01.21	Разведение крупного рогатого скота
01.22.1	Разведение овец и коз
01.22.2	Разведение лошадей, ослов, мулов и лошаков
01.23	Разведение свиней
01.25.2	Разведение кроликов и пушных зверей в условиях фермы
01.25.4	Разведение оленей

1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Максимальная учебная нагрузка – 217

Аудиторная учебная нагрузка – 148

Самостоятельная работа – 49

Консультации - 20

Учебная практика – 36

Производственная практика – 72

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции.

уметь:

проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
проводить контроль качества воды;
проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
вести учет продуктивности; выявлять заболевших животных;
выполнять несложные ветеринарные назначения;
проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;

проводить профилактические мероприятия;

знать:

зооигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;

основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;

методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;

основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

выполнять трудовые действия:

Выгон и загон животных на прогулку и на пастбище

Подгон животных к месту доения

Доставка и подготовка кормов к скармливанию, раздача

кормов

Чистка кормушек

Уход за матерями-кормилицами и новорожденным молодняком

Выполнение ручных и частично механизированных работ по уходу за откормочным и нагульным поголовьем крупного и мелкого рогатого скота, оленей и лошадей при различных видах содержания, обслуживание животных при беспривязном содержании Взвешивание и контроль хода интенсивного откорма животных (определение абсолютно- го, среднесуточного и относительного приростов)

Пастьба животных

Погрузка животных на транспорт для перевозки на мясокомбинат

Наблюдение и уход за стельными, суягными, супоросными, жеребыми, сукрольными самками

Прием новорожденных и родовспоможение при отелах, ягнениях, опоросах, выжеребок и оказание первой помощи животным

Выявление охоты, доставка коров (телок), овцематок (ярок), свиноматок, кобылиц на пункт искусственного осеменения

Уход за коровами, овцематками, свиноматками, оленями, кобылами и крольчихами в родильном отделении, кормление и поение, смена подстилки

Уход за молодняком профилакторного и молочного периода, за ремонтным молодняком

Уход за животными на откорме, их кормление и содержание

Проведение моционов и прогулок животных

Контроль физиолого-гигиенических норм микроклимата (температура, влажность, освещенность)

Применение побудительной вентиляции, отопления (зимой), механизации уборки навоза, подачи кормов, доения и других процессов

Подбор кормовых остатков и оправка скирд, буртов

Фиксация животных при вакцинациях, мечении, бонитировке и других операциях с ними Проведение мероприятий по предупреждению заболеваний животных (вакцинации, прививки)

Приемка, взвешивание и перегон животных

Выявление охоты, комплектование групп для осеменения и привод на пункт осеменения Проведение профилактических и лечебных мероприятий по предупреждению заболеваний и падежа животных (вакцинации, прививки)

Взвешивание снятых с откорма животных Погрузка и отправка животных на мясокомбинат

Оказание помощи при проведении лечебных и ветеринарных обработок животных Уход за животными-донорами в пунктах трансплантации эмбрионов

Кормление, поение, пастьба и чистка животных

Проведение мероприятий по улучшению содержания и кормления животных, профилактических мероприятий по предупреждению их заболеваний

Соблюдение ветеринарно-санитарного режима
Оказание помощи операторам искусственного осеменения животных (при взятии семени от самцов-производителей)

Фиксация животных при идентификации

Своевременное проведение мечения животных определенными для конкретной отрасли способами и с присвоением унифицированного идентификационного номера: биркование (крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, свиньи); таврение (лошади); чипирование (электронный вид идентификации) (все виды сельскохозяйственных животных)

Заполнение ведомости о проведении идентификации животных

Фиксировать животных при идентификации

Использовать щипцы для установки ушных бирок и татуировочные щипцы, владеть

техникой нанесения татуировочной краски

Использовать шприц для введения электронного чипа

уметь:

Поддерживать чистоту в стойлах у животных

Комплектовать группы молодняка при их выращивании

Доставлять и готовить корма к скармливанию

Осуществлять ручные и частично механизированные работы по уходу за откормочным и нагульным поголовьем крупного рогатого скота

Определять абсолютный, среднесуточный и относительный прирост животных

Выявлять причины, влияющие на воспроизводительную способность коров, овцематок, свиноматок, оленей, кобыл и крольчих

Создавать условия для повышения сохранности молодняка

Принимать телят (оленят) при отеле, ягнят при ягнении, поросят при опоросе, жеребят при выжеребке

Готовить животных к транспортировке и обеспечивать ее

Определять температуру, влажность воздуха и освещенность в производственных помещениях

Использовать механизмы и приспособления для удаления навоза, смены подстилки, подбора кормовых остатков

Пользоваться кольцами, ремнями, веревками, клетками, зажимами фиксации животных. Выявлять у животных состояние охоты, а затем стельности, суягности, супоросности, жеребости, сукрольности

Комплектовать группы для осеменения

Выполнять работы по подготовке к отелу, ягнению, опоросу, выжеребке

Осуществлять родовспоможение при первом отеле, ягнении, опоросе, выжеребке

Проводить родовспоможение при патологических родах

Фиксировать животное в клетке для взвешивания, заносить в журнал взвешивания показаний весов

Устанавливать пандусы к автомобилям, размещать и фиксировать животных в автомобиле согласно технологическим инструкциям по перевозке животных

Осуществлять выполнение ручных и частично механизированных работ по уходу за самцами-производителями

Осуществлять привязывание и отвязывание животных для прогулки и случки

Таблица 2.1 - Результаты освоения профессионального модуля (редакция 2018 г.)

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК-1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК-1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК-1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК-1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК-1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
А/01.3	Поддержание чистоты в животноводческих помещениях
А/02.3	Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности
А/03.3	Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья
А/04.3	Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными
А/05.3	Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных
А/06.3	Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета
А/07.3	Прием родов у животных

3. Структура и содержание профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

3.1 Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Таблица 3.1.1 – Тематический план профессионального модуля

Коды трудовых функций	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Всего часов (<i>макс. учебная нагрузка и практики</i>)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика, часов	
			ательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов				Самостоятельная работа, часов		Учебная	Производственная (по профилю специальности), (<i>распределенная практика</i>)
			Всего	теоретическое обучение	лабораторные, практические занятия	курсовая работа (проект)	Всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
А/01. 2 - А/03. 2 В/01. 3 - В/03. 3 ПК 1.1-1.6 ОК 1-9	МДК.05.01 Животновод	217	148	74	74	-	49	-	36	72
	Всего:	217	148	74	74		49		36	72

3.1 Содержание обучения по профессиональному модулю (редакция на 1.09.2024)

Таблица 3.2.1 – Тематический план и содержание модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Зоогигиенические требования к помещениям	ПК 1.1-1.6, ОК 1-9 А/01.3 - А/07.3*	10	-
Тема 1.1 Зоогигиенические требования к помещениям для содержания крупного рогатого скота.	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих комплексов для крупного рогатого скота. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию стойл, кормушек, поилок.	2	1
Тема 1.2 Зоогигиенические требования к помещениям для содержания овец и коз.	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства ферм для овец и коз. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, кормушек, поилок.	2	1
Тема 1.3 Зоогигиенические требования к помещениям для содержания лошадей.	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства ферм для лошадей. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию конюшни, станков, кормушек, поилок.	2	1
Тема 1.4 Зоогигиенические требования к помещениям для содержания свиней.	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих комплексов для свиней. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию станков, кормушек, поилок.	2	1
Тема 1.5 Зоогигиенические требования к помещениям для содержания кроликов и пушных зверей	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих комплексов для кроликов и пушных зверей. Гигиенические требования к устройству помещений для кроликов и пушных зверей, освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию клеток, кормушек, поилок.	2	1
	Лабораторно-практические занятия	10	-
	1. Определение температуры воздуха в животноводческом помещении	2	1
	2. Определение влажности воздуха в животноводческом помещении	2	1
	3. Определение скорости движения воздуха в животноводческом помещении	2	1
	4. Определение естественной и искусственной освещенности в животноводческом помещении	2	1
	5. Определение содержание вредных газов в воздухе животноводческого помещения	2	1
	Самостоятельная работа	6	-
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы, журналов. Оформление практических работ.	6	3

Раздел 2. Характеристика основных способов содержания животных		10	-
Тема 2.1 Способы содержания крупного рогатого скота	Характеристика систем содержания КРС – привязного и беспривязного (боксового).	2	1
Тема 2.2 Способы содержания овец и коз	Типы овчарен и кошар.	2	1
Тема 2.3 Способы содержания лошадей	Конюшни, их типы.	2	1
Тема 2.4 Способы содержания свиней	Типы свинарников.	2	1
Тема 2.5 Способы содержания кроликов и пушных зверей.	Системы содержания (клеточное, шедовое и др.)	2	1
	Лабораторно-практические занятия	10	-
	1. Расчет площади животноводческих помещений	2	1
	2. Расчет воздухообмена в помещении для животных	2	1
	3. Расчет и анализ теплового баланса животноводческих помещений	2	1
	4.Элементы канализации, способы навозоудаления, подстилочные материалы. Расчет выхода навоза	2	1
	5. Хранение и методы обеззараживания навоза и помета	2	1
	Самостоятельная работа	6	-
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы, журналов. Оформление практических работ.	6	3
Раздел 3 Правила ухода, кормления, поения и содержания за животными различных половозрастных групп.		10	-
Тема 3.1 Правила ухода, кормления, поения и содержания за крупным рогатым скотом.	Правила ухода, кормления, поения и содержания за крупным рогатым скотом (коровы, телки, нетели, бычки, быки-производители).	2	1
Тема 3.2 Правила ухода, кормления, поения и содержания за овцами и козами.	Правила ухода, кормления, поения и содержания за овцами (ярки, переярки, баранчики, овцематки, бараны (самец-производитель), валух) и козами (козлята до 1 года, козлята от 1 до 1,5 лет, дойные козы, козлы-производители)	2	1
Тема 3.3 Правила ухода, кормления, поения и содержания за лошадьми.	Правила ухода, кормления, поения и содержания за лошадьми (жеребцы-производители, жеребцы-пробники в возрасте трех лет и старше; кобылы в возрасте от трех лет и старше; жеребята в возрасте от рождения до отъема (в возрасте 6-12 мес.); молодняк (кобылки и жеребчики) в возрасте от отъема до 1,5 лет; молодняк в возрасте от 1,5 до 3 лет (в том числе молодняк в тренинге); мерины.	2	1

Тема 3.4 Правила ухода, кормления, поения и содержания за свиньями.	Правила ухода, кормления, поения и содержания за свиньями (поросята-сосуны, поросята-отъемыши, ремонтные хрячки, проверяемые хряки, проверяемые свиноматки, основные хряки, основные матки)	2	1
Тема 3.5 Правила ухода, кормления, поения и содержания кроликов и пушных зверей	Правила ухода, кормления, поения и содержания кроликов (кролики на откорме, самец и самка в период отдыха, самец в период случки, самка сукрольная, подсосные самки – первая и вторая половина лактации, молодняк в возрасте 1-2 мес., 3-4 мес., 5-7 мес.) и пушных зверей (молодых самок и самцов, самок и самцов основного стада, щенков)	2	1
	Лабораторно-практические занятия	10	-
	1. Чистка кожи животных	2	1
	2. Обмывание, мойка и купание	2	1
	3. Уход за копытами	2	1
	4. Обезроживание животных	2	1
	5. Стрижка овец	2	1
	Самостоятельная работа	6	-
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы, журналов. Оформление практических работ.	6	3
Раздел 4. Характеристика основных кормов для животных		10	-
Тема 4.1 Основные корма для крупного рогатого скота	Характеристика основных кормов для крупного рогатого скота (концентрированные, грубые сочные, минеральные).	2	1
Тема 4.2 Основные корма для овец и коз	Характеристика основных кормов для овец и коз (концентрированные, грубые сочные, веточный корм, минеральные).	2	1
Тема 4.3 Основные корма для лошадей	Характеристика основных кормов для лошадей (сочные, концентрированные, грубые, остатки технических производств, корма животного происхождения, кормовые добавки)	2	1
Тема 4.4 Основные корма для свиней	Характеристика основных кормов для свиней (концентрированные, комбикорма, зеленые, сочные, корма животного происхождения).	2	1
Тема 4.5 Основные корма для кроликов и пушных зверей	Характеристика основных кормов для кроликов и пушных зверей (грубые, зеленые, концентрированные, остатки технических производств, корма животного происхождения, кормовые добавки)	2	1
	Лабораторно-практические занятия	10	-
	Кормление дойных коров	2	1
	Кормление овец	2	1
	Кормление рабочих лошадей	2	1
	Кормление свиней	2	1
	Кормление кроликов	2	1

	Самостоятельная работа	6	-
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы, журналов. Оформление практических работ.	6	3
Раздел 5. Оценка и учёт животных по продуктивности		10	-
Тема 5.1 Оценка и учет крупного рогатого скота по продуктивности	Оценка и учет молочной и мясной продуктивности КРС	2	1
Тема 5.2 Оценка и учет овец и коз по продуктивности	Оценка и учет молочной, мясной и шерстной продуктивности овец и коз	2	1
Тема 5.3 Оценка и учет лошадей по продуктивности	Оценка и учет мясной табунной и молочной продуктивности лошадей	2	1
Тема 5.4 Оценка и учет свиней по продуктивности	Оценка и учет продуктивности свиней (продуктивность свиноматок, продуктивность хряков, откормочная продуктивность, мясная продуктивность)	2	1
Тема 5.5 Оценка и учет кроликов и пушных зверей по продуктивности	Оценка и учет продуктивности мясной, шерстной и пуховой продуктивности кроликов и пушных зверей.	2	1
	Лабораторно-практические занятия	10	-
	1. Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота	2	1
	2. Учет и оценка мясной продуктивности сельскохозяйственных животных	2	1
	3. Оценка молочной и рабочей продуктивности лошадей	2	1
	4. Определение выхода чистой шерсти у овец	2	1
	5. Шкурковая и пуховая продуктивность кроликов	2	1
	Самостоятельная работа	6	-
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы, журналов. Оформление практических работ.	6	3
Раздел 6. Техника и методы разведения сельскохозяйственных животных		4	-
Тема 6.1 Воспроизводство сельскохозяйственных животных	Понятие воспроизводства. Структура стада в скотоводстве, овцеводстве, коневодстве, свиноводстве, кролиководстве и звероводстве	2	1
	Половая и хозяйственная зрелость сельскохозяйственных животных.	2	1
	Лабораторно-практические занятия	4	
	Отбор и составление и анализ родословных животных	2	1
	Порядок и условия проведения бонитировки племенных животных	2	1
	Самостоятельная работа	6	-

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы, журналов. Оформление практических работ.	4	2
Раздел 7. Основы селекционно-племенной работы в скотоводстве, овцеводстве, коневодстве, свиноводстве, кролиководстве и звероводстве		8	1
Тема 7.1 Ведение селекционно-племенной работы	Методы разведения сельскохозяйственных животных. Скрещивание. Виды скрещивания. Гетерозис. Гибридизация.	4	1
Тема 7.2 Отбор и подбор сельскохозяйственных животных	Отбор и подбор сельскохозяйственных животных. Принципы и типы подбора.	2	2
Тема 7.3 Племенной и зоотехнический учёт	Мечение и присвоение кличек.	2	2
	Лабораторно-практические занятия	8	
	Составление плана отбора подбора животных.	2	1
	Составление схем разных видов скрещивания	2	1
	Производственный и племенной учет в животноводстве	2	
	Присвоение кличек и мечение животных	2	1
	Самостоятельная работа	6	-
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы, журналов. Оформление практических работ.	4	3
Тема 8. Основы ветеринарии и акушерства сельскохозяйственных животных		12	-
Тема 8.1 Профилактика заболеваний и оказание первой помощи животным	Карантин, изоляция больных и подозреваемых в заболевании животных. Дезинфекция помещений и инвентаря. Методы личной профилактики персонала. Диспансеризация (профилактическая, лечебная). Способы оказания лечебной помощи животным.	4	1
Тема 8.2 Естественное осеменение животных	Способы спаривания животных (ручной, варковый, косячный, вольный, классный, гаремный).	2	1
Тема 8.3 Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных.	Сущность метода искусственного осеменения животных, его значение. Техника искусственного осеменения самок.	4	2
Тема 8.3 Диагностика беременности и родов, оказание помощи при родах	Методы диагностики беременности сельскохозяйственных животных (клинические и лабораторные). Контроль за течением беременности. Техника родовспоможения.	2	2

	Лабораторно-практические занятия	12	-
	Карантин и ограничительные мероприятия	2	1
	Средства и методы личной профилактики при работе с инфекционно больными животными	2	1
	Способы оказания первой неотложной лечебной помощи больным животным	2	1
	Диагностика и лечебная помощь животным с заболеваниями органов движения	2	1
	Инструменты и приборы для искусственного осеменения животных	2	1
	Роды у самок. Оказание помощи роженице. Контроль за послеродовым периодом.	2	1
	Самостоятельная работа	7	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы, журналов. Оформление практических работ.	4	2
Учебная практика	иметь практический опыт: Организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции. Виды работ: Ознакомление с методиками оценки санитарно-гигиенического состояния помещений для содержания животных. Ознакомление с параметрами микроклимата помещений для крупного рогатого скота, овец и коз, лошадей, свиней, кроликов и пушных зверей. Ознакомление с оборудованием помещений для содержания животных. Ознакомление с правилами ухода за животными, техникой кормления, поения Ознакомление с системой содержания, размещения животных в помещениях в зимний и летний периоды. Составление и анализ рационов для животных различных половозрастных групп Принципы учёта и оценки животных по продуктивности Определение удоя, массовой доли жира в молоке за лактацию. Определение убойной массы и убойного выхода Определение выхода чистой шерсти у овец различного направления продуктивности. Составление схем разных видов скрещивания. Анализ родословных животных. Составление плана отбора подбора животных. Заполнение форм зоотехнического племенного учёта. Ознакомление с некоторыми способами оказания лечебной помощи больным животным. Ознакомление с планами мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний в хозяйстве. Ознакомление с инструментами и приборами для искусственного осеменения животных. Наблюдение за родовым актом у самок. Оказание помощи роженице. Контроль за послеродо-	36	

	вом периодом.		
Производственная практика	иметь практический опыт: Организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции. Виды работ: Знакомство с программой практики. Изучение инструкции по технике безопасности при работе с животными и механизмами. Знакомство со специализацией хозяйства. Знакомство с основными технологическими операциями производственных процессов и оборудованием. Ознакомление с методиками оценки санитарно-гигиенического состояния помещений для содержания животных на предприятии Ознакомление с параметрами микроклимата помещений для содержания животных на предприятии Ознакомление с оборудованием помещений для содержания животных. Ознакомление с правилами ухода за животными, техникой кормления, поения Ознакомление с системой содержания, размещения животных в помещениях в зимний и летний периоды. Составление и анализ рационов для животных различных половозрастных групп под руководством специалиста Принципы учёта и оценки животных по продуктивности Определение удоя, массовой доли жира в молоке за лактацию. Определение убойной массы и убойного выхода Определение выхода чистой шерсти у овец различного направления продуктивности. Составление схем разных видов скрещивания. Анализ родословных животных. Составление плана отбора подбора животных. Заполнение форм зоотехнического племенного учёта под руководством специалиста Ознакомление с некоторыми способами оказания лечебной помощи больным животным. Ознакомление с планами мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний в хозяйстве. Ознакомление с инструментами и приборами для искусственного осеменения животных. Наблюдение за родовым актом у самок. Оказание помощи роженице. Контроль за послеродовым периодом.	72	
	Теоретическое обучение	74	1
	Лабораторные, практические занятия	74	1,2
	Консультации	20	

	Самостоятельная работа	49	3
	Учебная практика	36	3
	Производственная практика	72	3

Содержание результатов освоения практики в соответствии с трудовыми функциями указано в разделе 1.3 рабочей программы

По каждой теме раздела, междисциплинарного курса указывается уровень освоения учебного материала, для характеристики которого используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). Обеспечивается, в основном, работой на практике.

Таблица 3.2.2 – Активные и интерактивные формы, используемые в образовательном процессе

Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые формы и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3
ПЗ Заполнение форм зоотехнического племенного учёта.	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций и обобщение полученных результатов на круглом столе. Заполнение форм зоотехнического племенного учёта.	2

Таблица 3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	Наименование МДК	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	МДК 05.01. Животновод	Оценка и учёт животных по продуктивности Принципы учёта и оценки животных по продуктивности. Определение удоя, массовой доли жира в молоке за лактацию. Определение убойной массы и убойного выхода.	10

4. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов по акушерству и гинекологии и кормопроизводству, а также лабораторий по кормлению и разведение сельскохозяйственных животных.

Таблица 4.1.1 – Материально-техническое обеспечение профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

(редакция 2026 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. реквизиты подтверждающего документа
1	ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Лаборатория технологий производства продукции животноводства 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4422	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, столы для приборов, стул мягкий, стол одностумбовый, тумбы селекторера, шкаф для муляжей, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: весы, микроскоп МБР-1, прибор для определения чистоты молока, прибор ПЭДМ, стенды, муляжи. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	
2	ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Кабинет животноводства Лаборатория кормления животных 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4425	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, столы, стул мягкий, трибуна малая, шкаф, доска. Технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий: стенды.	
	ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	Помещение для организации самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.	Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели элек-

	должностям служащих»	Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>		тронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	----------------------	--	--	---

4.2 Информационное обеспечение профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Таблица 4.2.1 – Основная литература по профессиональному модулю ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (редакция 2026 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.
1	Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 548 с	URL: https://e.lanbook.com/book/184183
2	Разведение животных: учебник для спо / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 336 с	URL: https://e.lanbook.com/book/184129
3	«Гигиена и технологии содержания животных: учебник для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 380 с.	« https://e.lanbook.com/book/494288 »
4	Технология производства продукции животноводства. Практикум: учебное пособие для СПО / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдулина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с.	https://e.lanbook.com/book/180794

Таблица 4.2.2 – Дополнительная литература по профессиональному модулю ПМ 05
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих» (редакция 2026 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.
1	Основы животноводства: учебник для СПО / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 564 с.	https://e.lanbook.com/book/523770

Таблица 4.2.3 – Собственные методические издания кафедры по профессиональному модулю ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (редакция 2026 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.
1	Зыкина, Е. А. Основы животноводства: учебное пособие / Е. А. Зыкина. — Пенза: ПГАУ, 2024. — 264 с.	https://e.lanbook.com/book/451364

Таблица 4.2.4 – Периодические издания по профессиональному модулю ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Животноводство России	Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников, специальная библиотека Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30; Главный учебный корпус; Лит. А.
2.	Кормопроизводство	
3.	Молочная промышленность	
4.	Сыроделие и маслоделие	
5.	Птицеводство	
6.	Молочное и мясное скотоводство	аудитория 1237
7.	Зоотехния	http://elibrary.ru Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 4.2.5 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (редакция на 1.09.2026 г.)

№ п/п	Наименование базы данных	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по ip.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/web/search/simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по ip
3.	Электронный каталог всех видов документов из фондов цнсхб https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК
4.	Эводный каталог библиотек апк http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?Lv=11&un=svkat&p1=&em=c2r	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК
5.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6.	Электронно-библиотечная система «национальный цифровой ресурс «руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по ip:
7.	Электронно-библиотечная система znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8.	Эlibrary.ru - научная электронная библиотека (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых лицензионных материалов через интернет (в том числе по электронной почте) по ip адресам университета без ограничения количества пользователей неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9.	Библиотека им. М.ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

10.	Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
-----	---	------------------

Таблица 4.2.6 – Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (редакция на 1.09.2026)

Учебный год / ОПОП	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026/2027 по всем реализуемым ОПОП	Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ от 12 декабря 2017 г. ИНН/КПП 7731318722/773101001	бессрочный
2026/2027 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор №SU-13642/2021 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 03 марта 2021 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	до 03 марта 2030 г.
2026/2027 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор №SU-13642/2023 с ООО НЭБ на использование электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 02 марта 2023 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	до 2 марта 2032 г.
2026/2027 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор №SU-13642/2024 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 15 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	до 02 марта 2033 г.
2026/2027 по всем реализуемым ОПОП	Договор № 01-ТУД/2026 с ФГБНУ ЦНСХБ на обеспечение доступа к электронным информационным ресурсам через терминал удаленного доступа от 30 марта 2026 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001	до 29 марта 2027 г.
2026/2027 по всем реализуемым ОПОП	Договор № 01-ЭДД/2026 с ФГБНУ ЦНСХБ на оказание информационных услуг: изготовление временных электронных копий статей, фрагментов отдельных документов из фонда ФГБНУ ЦНСХБ от 30 марта 2026 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001	до 29 марта 2027 г.

2026/2027 по ОПОП технологического и экономического факультетов	Лицензионный договор № 206 эбс (неисключительная лицензия) на предоставление доступа к «Электронно-библиотечной системе ZNANIUM» от 30 марта 2026 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001	до 14 мая 2027 г.
2026/2027 по ОПОП колледжа (факультета СПО)	Лицензионный договор № ИЦ 01-001388 на предоставление доступа к Системе дистанционного обучения «Академия» от 28 апреля 2026 г. ИНН/КПП 7717143414/771701001	до 10 мая 2027 г.
2026/2027 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор № 62-26 с ООО «Издательство ЛАНЬ» на предоставление права использования программного обеспечения от 25 июня 2026 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001	до 01 августа 2027 г.
2026/2027 по ОПОП колледжа (факультета СПО)	Лицензионный договор № 64-26 на предоставление доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для СПО-Издательство Лань (СПО) «ЭБС ЛАНЬ» от 24 июня 2025 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001	до 01 августа 2027 г.
2026/2027 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор № 0307/БП22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: коллекция «Колос-с. Сельское хозяйство» от 09 августа 2026 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001	до 09 августа 2027 г.

Таблица 4.2.7 - Справочно-библиографические и периодические издания

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Термины и определения, используемые в селекции, генетике и воспроизводстве сельскохозяйственных животных", М.: ВНИИплем, 1996	http://www.cnshb.ru/AKDiL/0037p/default.shtm
2	Генетические ресурсы сельскохозяйственных животных в России и сопредельных странах", составители Эрнст Л.К., Дмитриев Н.Г., Паронян И.А., ВНИИГРЖ, СПб, 1994.	http://www.cnshb.ru/AKDiL/0044/default.shtm
3	Энциклопедический словарь терминов по кормопроизводству создан на основе книги «Энциклопедический словарь терминов по кормопроизводству». М.: ГНУ ВНИИ кормов им. В. Р. Вильямса, 2013.	http://www.cnshb.ru/AKDiL/0051/default.shtm

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и специальности «Зоотехния». Преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Таблица 5.1 – Контроль и оценка результатов освоения трудовых функций профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Контрольные мероприятия
А Выращивание и откорм сельскохозяйственных животных А/01.2 Кормление, откорм и содержание животных А/02.2 Выполнение зоогигиенических норм содержания животных А/03.2 Проведение зооветеринарных мероприятий В Организация работы на ферме В/01.3 Проведение профилактических и лечебных мероприятий В/02.3 Организация мероприятий по улучшению содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных В/03.3 Идентификация сельскохозяйственных животных с использованием автоматизированной системы учета	-составление рационов кормления животных; -осуществление ухода за животными; -выбор способа содержания животных; -оценка условий содержания животных; - определение показателей микроклимата помещений; -расчёт показателей молочной и мясной продуктивности сельскохозяйственных животных; -расчёт живой массы; выхода чистой шерсти; -проведение искусственного осеменения самок; -осуществление направленного выращивания молодняка; -анализ показателей воспроизводства стада; - составление схем скрещивания; - выбор методов разведения животных; -оценка животных по качеству потомства; -проведение целенаправленного отбора животных; - составление плана подбора животных; -аккуратное и точное заполнение документации -проведение дезинфекции помещений и инвентаря; -проведение изоляции больных животных; -составление плана профилактических мероприятий; - проведение акушерско-	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических работ; -тестирования; -семинарских занятий; -контрольных работ профессионального модуля - защита отчётов

	гинекологической диспансеризации оказание помощи при ранах, ушибах, ожогах; - оказание помощи при родах; - определение сроков беременности; - выполнение ветеринарных назначений.	
--	---	--

Таблица 5.2 – Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Контрольные мероприятия
ПК-1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	-составление рационов кормления животных; -анализ и балансирование рационов; -осуществление ухода за животными; -выбор способа содержания животных; -оценка условий содержания животных; - определение показателей микро- климата помещений; -взятие проб воды и оценка качества воды; -определение питательности кормов; -подготовка и проведение анализа кормов.	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических работ; -тестирования; -дидактических диктантов; -семинарских занятий.
ПК-1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	-определение культур по морфологическим признакам; -определение качества кормов; -составление плана мероприятий по улучшению сенокосов и пастбищ.	Текущий контроль в форме: -контрольных работ; -зачётов по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК-1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	-расчёт показателей молочной и мясной продуктивности сельскохозяйственных животных; -расчёт живой массы; - расчет выхода чистой шерсти; -проведение искусственного осеменения самок; -осуществление направленного выращивания молодняка; -анализ показателей воспроизводства стада.	Отчет по производственной практике Зачет по производственной практике
ПК-1.4 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар	-оценка экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных; - составление схем скрещивания; - выбор методов разведения животных; -оценка животных по качеству потомства;	Отчет по производственной практике Зачет по производственной практике

	-проведение целенаправленного отбора животных; - составление плана подбора животных; -заполнение документации.	
ПК-1.5 Организовывать и проводить санитарно- профилактические работы по предупреждению основных незаразных инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	-проведение дезинфекции помещений и инвентаря; -проведение изоляции больных животных; -составление плана профилактических мероприятий; - проведение акушерско- гинекологической диспансеризации	Отчет по производственной практике Зачет по производственной практике
ПК-1.6 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	-оказание помощи при ранах, ушибах, ожогах; - применение тепла и холода животным; - оказание помощи при родах; - определение сроков беременности; - выполнение ветеринарных назначений	Отчет по производственной практике Зачет по производственной практике

Таблица 5.3 - Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Контрольные мероприятия
ОК -1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение, мониторинг
ОК -2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области соблюдения режима кормления, содержания и разведения животных	анализ результатов деятельности обучающегося
ОК -3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных задач в области соблюдения режима кормления, содержания и разведения животных	мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике

ОК -4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные;	экспертное наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы
ОК -5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	-работа с новейшими компьютерными программами по специальности «Зоотехния»	наблюдение за работой обучающихся в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК -6 Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения	наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио наблюдение
ОК -7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	-самоанализ и самооценка результатов собственной работы	оценка участия в деловых играх и моделировании социальных и профессиональных ситуаций
ОК -8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося, защита результатов самостоятельной работы
ОК -9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области внедрения новых технологий содержания и кормления сельскохозяйственных животных	Оценка выступления на учебно-практических конференциях и участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЯ
ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профес-
сиям рабочих, должностям служащих

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника

Зоотехник

Форма обучения - очная

1. Перечень компетенций с указанием планируемых результатов обучения

Общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО в соотнесении с предметными результатами обучения (ПРБ) представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	Дисциплинарные (практические) результаты
ОК -1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Готовность к труду, осознание ценности мастерства. - Способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять деятельность. - Умение устанавливать существенные признаки, определять цели деятельности.	ПРБ 1. Уметь выбирать и применять методы оценки микроклимата (температура, влажность, скорость воздуха, освещенность) для решения задач по оптимизации содержания животных.
ОК -2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню науки. - Владение навыками получения информации из источников разных типов, осуществление поиска, анализа, систематизации.	ПРБ 2. Уметь использовать зоотехнические справочники, таблицы питательности кормов, нормативные документы (НТП, ГОСТ) и компьютерные программы (например, «СЕЛЭКС») для составления рационов, оценки условий содержания и ведения племенного учета.
ОК -3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Самостоятельное осуществление познавательной деятельности, постановка задач. - Составление плана решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов. - Оценка рисков и принятие решений.	ПРБ 3. Уметь планировать последовательность действий при проведении зоогигиенических, селекционных и лечебно-профилактических мероприятий (дезинфекция, бонитировка, вакцинация, родовспоможение).
ОК -4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	- Понимание преимуществ командной и индивидуальной работы. - Принятие целей совместной деятельности, распределение ролей. - Координация действий в условиях реального взаимодействия.	ПРБ 4. Владеть навыками работы в команде при проведении бонитировки, вакцинации, фиксации животных, уборке навоза и других зоотехнических операциях, требующих согласованных действий.

профессиональных задач, профессионального и личного развития		
ОК -5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	- Осуществление коммуникаций во всех сферах жизни. - Развернутое и логичное изложение своей точки зрения.	ПР6 5. Грамотно использовать профессиональную терминологию при заполнении учетной документации (акты, журналы, ведомости), составлении отчетов по практике и устном общении с коллегами и руководителями.
ОК -6 Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма. - Ценностное отношение к историческому и природному наследию.	ПР6 6. Понимать значимость развития животноводства для обеспечения продовольственной безопасности региона и страны, знать основные достижения российских ученых в области зоотехнии.
ОК -7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	- Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на природу. - Планирование действий на основе целей устойчивого развития.	ПР6 7. Применять знания о методах утилизации и обеззараживания навоза, рациональном использовании кормов, воды и электроэнергии, соблюдении санитарно-гигиенических требований для снижения экологической нагрузки.
ОК -8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Наличие мотивации к обучению и саморазвитию. - Владение навыками работы с информацией, ее интерпретации и применения в профессиональной среде.	ПР6 8. Уметь заполнять и анализировать первичные документы учета (журналы удоя, акты контрольных доек, бонитировочные ведомости, карточки племенных животных, журналы дезинфекции).
ОК -9 Ориентироваться в условиях	- анализ инноваций в области внедрения новых технологий содержания и кормления сельскохозяйственных животных	ПР6 9. Уметь оценивать выступления на учебно-практических конференциях и участие в конкурсах

частой смены технологий в профессиональной деятельности		профессионального мастерства и олимпиадах
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	- Знание зоогигиенических требований и кормовых норм. - Умение анализировать и балансировать рационы.	ПР6 9. Уметь рассчитывать суточный рацион для разных видов животных (КРС, свиней, овец, лошадей, кроликов) с учетом их физиологического состояния (лактация, сухостой, супоросность, работа) и продуктивности, используя таблицы питательности.
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	- Знание классификации кормов и способов оценки их качества. - Умение организовать правильную заготовку, хранение и подготовку кормов к скармливанию.	ПР6 10. Уметь оценивать качество кормов (органолептически и по данным лабораторного анализа), планировать пастбу и загонную систему выпаса, использовать кормовые отходы и добавки для повышения эффективности кормления.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и выходу молодняка	- Знание методов учета продуктивности и воспроизводства. - Умение проводить искусственное осеменение и диагностику беременности.	ПР6 11. Уметь рассчитывать показатели молочной (удой, % жира, количество молочного жира) и мясной (убойная масса, убойный выход) продуктивности, оценивать воспроизводительные качества маток (многоплодие, молочность), вести журналы учета.
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар	- Знание методов разведения, принципов отбора и подбора. - Умение анализировать родословные и проводить бонитировку.	ПР6 12. Уметь анализировать родословные, определять степень инбридинга, оценивать экстерьер и конституцию животных, проводить бонитировку с присвоением класса, составлять планы подбора пар для получения желательного потомства.
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению заболеваний	- Знание правил карантина, дезинфекции и личной профилактики. - Умение проводить изоляцию больных животных и ветеринарно-санитарные обработки.	ПР6 13. Уметь проводить механическую очистку и дезинфекцию животноводческих помещений, готовить дезрастворы, заправлять дезковрики, соблюдать личную гигиену, организовывать карантинные мероприятия.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	- Знание приемов остановки кровотечения, обработки ран, родо-вспоможения. - Умение применять лекарственные средства.	ПР6 14. Владеть навыками оказания первой помощи при ранениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, при непатологических родах (фиксация, извлечение плода, обработка новорожденного), уметь накладывать повязки и шины.
--	---	--

2. Оценочные материалы по модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.1. Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
1	Установите соответствие между прибором и измеряемым параметром микроклимата: А. Психрометр Августа Б. Термограф В. Люксметр Г. Анемометр	1. Освещенность 2. Температура воздуха 3. Влажность воздуха 4. Скорость движения воздуха	А-3, Б-2, В-1, Г-4	ОК-1	2
2	Соотнесите группу кормов с их примерами: А. Грубые Б. Сочные В. Концентрированные Г. Животного происхождения	1. Силос, свекла 2. Сено, солома 3. Рыбная мука, обрат 4. Овес, ячмень	А-2, Б-1, В-4, Г-3	ПК-1.2	2
3	Установите соответствие между видом скрещивания и его целью: А. Поглолительное Б. Промышленное В. Вводное (прилитие крови)	1. Коренное улучшение породы 2. Получение пользовательских животных с эффектом гетерозиса 3. Исправление отдельных недостатков при сохранении основной породы	А-1, Б-2, В-3	ПК-1.4	2
4	Соотнесите заболевание с его признаком/причиной: А. Кетоз Б. Тимпания В. Мастит	1. Накопление кетоновых тел 2. Вздутие рубца 3. Воспаление вымени	А-1, Б-2, В-3	ПК-1.6	2

5	Установите соответствие между методом мечения и его применением: А. Татуировка Б. Биркование В. Микрочипирование	1. Нанесение номера на ухо краской 2. Ушные бирки для КРС и свиней 3. Введение электронного чипа под кожу	А-1, Б-2, В-3	ОК-9	2
6	Соотнесите вид животных с оптимальной температурой в помещении: А. Взрослые коровы Б. Поросята-сосуны (в логове) В. Куры (напольное содержание) Г. Овцематки (родильное отделение)	1. 30-22°C 2. 10 (8-12)°C 3. 12-16°C 4. 12-16°C	А-2, Б-1, В-3, Г-4	ОК-1	2
7	Установите соответствие между кормом и его питательной ценностью (группа): А. Сено луговое Б. Силос кукурузный В. Овес Г. Мясокостная мука	1. Грубые 2. Сочные 3. Концентрированные 4. Животного происхождения	А-1, Б-2, В-3, Г-4	ПК-1.1	2
8	Соотнесите этапы родов с их описанием: А. Подготовительный период Б. Период выведения плода В. Последовый период	1. Отделение последа 2. Выход плода из родовых путей 3. Раскрытие шейки матки, появление водного пузыря	А-3, Б-2, В-1	ПК-1.6	2
9	Установите соответствие между видом продуктивности и методом оценки: А. Молочная Б. Мясная В. Шерстная	1. Убойный выход 2. Удой и процент жира 3. Выход мытой шерсти	А-2, Б-1, В-3	ПК-1.3	2
10	Соотнесите документ племенного учета с его содержанием: А. Карточка племенной коровы Б. Журнал отелов и осеменений В. Бонитировочная ведомость	1. Данные о продуктивности за лактации 2. Даты осеменений и отелов 3. Результаты комплексной оценки стада	А-1, Б-2, В-3	ОК-4	2

11	Установите соответствие между способом содержания и его характеристикой: А. Привязное Б. Беспровязное В. Боксовое	1. Животные свободно перемещаются по помещению 2. Каждое животное зафиксировано в стойле 3. Индивидуальные боксы для отдыха без фиксации	А-2, Б-1, В-3	ПК-1.1	2
12	Соотнесите вредный газ с его источником в животноводческом помещении: А. Аммиак Б. Сероводород В. Диоксид углерода (CO ₂)	1. Дыхание животных 2. Разложение мочи 3. Гниение белковых веществ	А-2, Б-3, В-1	ОК-7	2
13	Установите соответствие между способом стрижки овец и его характеристикой: А. Ручная стрижка Б. Машинная стрижка	1. Производительность 10-15 голов в день 2. Производительность 30-60 голов в день	А-1, Б-2	ПК-1.1	2
14	Соотнесите вид животного с основной продукцией: А. Крупный рогатый скот Б. Овцы В. Свиньи	1. Молоко и мясо 2. Шерсть и мясо 3. Мясо и сало	А-1, Б-2, В-3	ПК-1.3	2
15	Установите соответствие между методом дезинфекции и его способом: А. Механический Б. Химический В. Биологический	1. Обработка хлорной известью 2. Мытье и чистка помещений 3. Компостирование навоза	А-2, Б-1, В-3	ПК-1.5	2
2. Задание закрытого типа на установление последовательности					
1	Расположите стадии лактации коровы в хронологической последовательности: 1. Спад удоев 2. Раздой		2, 4, 1, 3	ПК-1.3	2

	3. Запуск 4. Пик лактации				
2	Расположите этапы ухода за копытами у коров в правильной последовательности: 1. Обрезка копытным ножом или щипцами 2. Зачистка рашпилем 3. Очистка от грязи копытным крючком 4. Дезинфекция обработанного копыта		3, 1, 2, 4	ПК-1.6	2
3	Расположите действия при оказании первой помощи при артериальном кровотечении: 1. Наложение жгута выше места ранения 2. Обработка раны антисептиком 3. Запись времени наложения жгута 4. Вызов ветеринарного специалиста		1, 2, 3, 4	ПК-1.6	2
4	Расположите методы стрижки овец в порядке увеличения производительности труда: 1. Ручная стрижка 2. Машинная стрижка		1, 2	ПК-1.1	2
5	Расположите виды работ лошадей по возрастанию энергозатрат: 1. Тяжелая работа 2. Легкая работа 3. Без работы (гулевые) 4. Средняя работа		3, 2, 4, 1	ПК-1.1	2
6	Расположите методы обеззараживания навоза по сложности применения (от простого к сложному): 1. Биотермический		3, 1, 2	ОК-7	2

	2. Химический 3. Компостирование				
7	Расположите этапы составления рациона для животных в правильной последовательности: 1. Определение живой массы и продуктивности животного 2. Расчет потребности в энергии (ЭКЕ) и питательных веществах 3. Подбор кормов из имеющихся в хозяйстве 4. Балансировка рациона по минеральным веществам и витаминам		1, 2, 3, 4	ПК-1.1	2
8	Расположите последовательность действий при мечении татуировкой: 1. Втирание татуировочной краски в проколы 2. Прокол уха татуировочными щипцами 3. Обработка уха спиртом 4. Выбор номера и установка цифр в щипцы		4, 3, 2, 1	ОК-9	2
9	Расположите периоды супоросности свиноматки: 1. Первые 84 дня супоросности 2. Опорос 3. Последние 30 дней супоросности		1, 3, 2	ПК-1.1	2
10	Расположите действия при задержании последа у коровы (до прибытия ветеринара): 1. Вызов ветеринарного специалиста 2. Наблюдение за животным до 6-8 часов 3. Запись времени отела в журнал		2, 1, 3	ПК-1.6	2
11	Расположите зоны санитарно-		1, 3, 2	ОК-1	2

	защитной зоны по ширине (от меньшей к большей): 1. Крупный рогатый скот (КРС) 2. Свиноводство 3. Птицеводство				
12	Расположите этапы бонитировки крупного рогатого скота в правильной последовательности: 1. Оценка экстерьера и конституции 2. Определение класса животного 3. Оценка молочной продуктивности 4. Оценка происхождения (породность)		4, 3, 1, 2	ПК-1.4	2
13	Расположите виды кормов по содержанию сырой клетчатки (от высокого к низкому): 1. Сено 2. Овес 3. Силос 4. Мясокостная мука		1, 3, 2, 4	ПК-1.2	2
14	Расположите этапы работы с инфекционно-больными животными в эпизоотическом очаге: 1. Изоляция больных животных 2. Проведение дезинфекции 3. Лечение (по назначению ветеринара) 4. Диагностика (осмотр, взятие проб)		4, 1, 2, 3	ПК-1.5	2
15	Расположите методы мечения по степени инвазивности (от минимальной к максимальной): 1. Биркование 2. Микрочипирование 3. Татуировка 4. Выщипы на ушах		1, 2, 3, 4	ОК-9	2

3. Задание открытого типа с развернутым ответом / задача					
1	В коровнике с привязным содержанием температура воздуха на уровне пола (зона лежания животных) составила +5°C, что ниже нормы (+10°C). Предложите не менее 3 мер по нормализации температурного режима.		Ответ: 1) Увеличить слой подстилки (солома, опилки); 2) Проверить работу системы отопления и устранить неисправности; 3) Устранить щели и сквозняки в помещении; 4) Утеплить полы.	ОК-1, ПК-1.1	2
2	Рассчитайте суточную дачу концентратов для коровы с суточным удоем 22 кг при норме 300 г на 1 кг молока. Какова максимальная разовая дача при 3-разовом кормлении?		Ответ: $22 \text{ кг} \times 300 \text{ г} = 6600 \text{ г} = 6,6 \text{ кг/сут.}$ При 3-разовом кормлении: $6,6 / 3 = 2,2 \text{ кг/раз}$ (не превышает допустимый максимум 2,5 кг).	ПК-1.1	2
3	В родословной быка встретилась запись инбридинга III–IV. Дайте характеристику этой степени родства по классификации Пуша и объясните, что означает эта запись.		Ответ: Это умеренное родство. Запись означает, что общий предок встречается в 3-м ряду предков (прабабки/прадеды) с одной стороны родословной и в 4-м ряду — с другой стороны.	ПК-1.4	2
4	Предубойная живая масса бычка составила 420 кг. Масса туши — 252 кг, масса внутреннего жира — 18 кг. Рассчитайте убойную массу и убойный выход.		Ответ: Убойная масса = $252 + 18 = 270 \text{ кг.}$ Убойный выход = $(270 / 420) \times 100\% = 64,3\%.$	ПК-1.3	2
5	При осмотре копыт у коровы обнаружена трещина копытного рога. Каковы ваши действия до приезда ветеринарного специалиста?		Ответ: 1) Очистить копыто от грязи; 2) Сделать поперечную бороздку для предотвращения распространения трещины; 3) Наложить фиксирующую повязку или провести тампонаду; 4) Изолировать животное от	ПК-1.6	2

			влажной подстилки.		
6	Какие мероприятия необходимо провести при введении карантина по ящуру в хозяйстве? Перечислите не менее 4 основных мероприятий.		Ответ: 1) Запрет на ввоз и вывоз восприимчивых животных; 2) Проведение дезинфекции помещений и транспорта; 3) Вакцинация животных в угрожаемой зоне; 4) Ограничение проезда и установка дезбарьеров.	ПК-1.5	2
7	Почему при кормлении высокопродуктивных коров нельзя давать более 2,5 кг концентрированных кормов за один прием? К каким последствиям это может привести?		Ответ: Избыток концентратов за один прием нарушает рубцовое пищеварение, вызывает сдвиг pH в кислую сторону (ацидоз) и может привести к кетозу (накоплению кетонных тел).	ПК-1.1	2
8	Что такое кондиционная влажность шерсти и для чего ее учитывают при оценке шерстной продуктивности овец?		Ответ: Кондиционная влажность — это установленный процент содержания воды в шерсти (17% для тонкой шерсти). Ее учитывают для пересчета массы невытой шерсти на массу чистой (мытой) шерсти при расчетах сдаваемой продукции.	ПК-1.3	2
9	Какие правила личной гигиены необходимо соблюдать при работе с инфекционно-больными животными?		Ответ: 1) Использовать спецодежду (халат, сапоги, перчатки); 2) Тщательно мыть руки с мылом и обрабатывать дезрастворами после контакта; 3) Не принимать пищу и не курить в помещении для больных животных; 4) Спецодежду хранить отдельно и регулярно обеззараживать.	ПК-1.5	2
10	Как определить начало охоты у коровы и выбрать оптимальное время для осеменения?		Ответ: Признаки охоты: беспокойство, прыжки на других коров, слизистые выделения из половых органов. Оптимальное время для осеменения — через 12-18 часов после	ПК-1.3	2

			начала охоты (вторая половина охоты).		
11	В чем отличие гомогенного подбора от гетерогенного? В каких случаях применяется каждый из них?		Ответ: Гомогенный подбор — это подбор сходных по качеству животных для закрепления желательных признаков. Гетерогенный подбор — это подбор разнородных животных для улучшения недостатков и получения гетерозиса.	ПК-1.4	2
12	Перечислите основные документы первичного зоотехнического учета в скотоводстве. Каково их назначение?		Ответ: Журнал учета удоев молока, акт контрольной дойки, акт регистрации приплода, журнал осеменений и отелов, карточка племенной коровы, бонитировочная ведомость. Назначение — фиксация данных для оценки продуктивности и племенной работы.	ОК-4, ОК-9	2
13	Каков порядок проведения дезинфекции животноводческого помещения? Опишите основные этапы.		Ответ: 1) Механическая очистка (удаление навоза, грязи); 2) Влажная уборка (мытьё водой); 3) Обработка дезинфицирующим раствором (экспозиция по инструкции); 4) Проветривание помещения после дезинфекции.	ПК-1.5	2
14	Какие признаки указывают на приближение родов у коровы? Опишите поведение животного и физиологические изменения.		Ответ: 1) Набухание вымени и появление молозива; 2) Расслабление крестцово-седалищных связок; 3) Выделение слизи из половой щели; 4) Беспокойство, частые подъемы и смены положения.	ПК-1.6	2
15	Какие методы обезроживания телят существуют? Опишите один из них (термический или химический).		Ответ: Термический метод — прижигание зачатков рогов термокаутером у телят в возрасте 20-45 дней. Химический метод — обработка зачатков рогов едкими веществами	ПК-1.1	2

			(NaOH) у телят до 3-недельного возраста с защитой окружающей кожи.		
4. Задания открытого типа с кратким ответом / вставить термин					
1	Наука о гигиеническом обеспечении жизнедеятельности животных при содержании называется ...		Зоогигиена	ОК-1	2
2	Период от отела коровы до её запуска, в течение которого происходит образование молока, называется ...		Лактация	ПК-1.3	2
3	Процесс прекращения молокообразования у коровы перед отелом называется ...		Запуск	ПК-1.1	2
4	Отношение убойной массы (массы туши) к предубойной массе животного, выраженное в процентах, — это ...		Убойный выход	ПК-1.3	2
5	Система противоэпизоотических мероприятий, направленная на полное разобщение неблагополучного хозяйства, — это ...		Карантин	ПК-1.5	2
6	Прибор для измерения относительной влажности воздуха называется ...		Психрометр	ОК-1	2
7	Основной белок, из которого состоит шерстное волокно, — это ...		Кератин	ПК-1.3	2

8	Список предков животного, построенный по общепринятой форме, называется ...		Родословная	ПК-1.4	2
9	Прибор для измерения скорости движения воздуха называется ...		Анемометр	ОК-1	2
10	Удаление рогов у животных (предупреждение их роста) называется ...		Декорнуация	ПК-1.1	2
11	Кормление телят молоком или молозивом в первые месяцы жизни до перевода на растительные корма — это ...		Молочный период	ПК-1.1	2
12	Способность самок производить потомство, характеризуемая количеством рожденных детенышей за одну беременность, — это ...		Плодовитость	ПК-1.3	2
13	Документ, в котором фиксируются результаты комплексной оценки племенных животных, называется ...		Бонитировочная ведомость	ОК-4	2
14	Процесс биологической переработки органических отходов (навоза) с получением удобрения — это ...		Компостирование	ОК-7	2
15	Первая помощь при термическом ожоге: охлаждение пораженного участка, удаление поврежденной одежды, наложение ...		Асептической повязки	ПК-1.6	2

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильных ответов с последующим объяснением					
1	Выберите параметры, относящиеся к микроклимату животноводческого помещения: 1. Температура воздуха 2. Окраска стен 3. Влажность воздуха 4. Скорость движения воздуха		Ответ: 1, 3, 4. Обоснование: Микроклимат — это физические параметры воздушной среды (температура, влажность, скорость движения, газовый состав). Окраска стен влияет на освещенность, но сама по себе не является параметром микроклимата.	ОК-1	2
2	Какие корма относятся к концентрированным? 1. Сено 2. Овес 3. Силов 4. Жмых подсолнечный		Ответ: 2, 4. Обоснование: Концентрированные корма богаты энергией и протеином (зерновые злаковых и бобовых культур, жмыхи, шроты, отруби). Сено — грубый корм, силов — сочный.	ПК-1.2	2
3	При каких инфекционных заболеваниях вводится карантин (строгий режим), а не ограничения? 1. Бруцеллез 2. Ящур 3. Туберкулез 4. Чума свиней		Ответ: 2, 4. Обоснование: Карантин вводится при особо опасных болезнях, имеющих тенденцию к быстрому эпизоотическому распространению (ящур, чума свиней). Бруцеллез и туберкулез относятся к ограничениям.	ПК-1.5	2
4	Какие задачи решаются при бонитировке крупного рогатого скота? 1. Определение класса животного 2. Выбор рациона кормления 3. Оценка племенной ценности 4. Расчет убойного выхода		Ответ: 1, 3. Обоснование: Бонитировка — это комплексная оценка животного по происхождению, продуктивности, экстерьеру для определения его класса и племенного назначения. Выбор рациона и расчет убойного выхода — это другие задачи.	ПК-1.4	2

5	Какие методы остановки артериального кровотечения являются эффективными? 1. Наложение жгута 2. Холодный компресс 3. Перевязка сосуда 4. Присыпка раны антибиотиком		Ответ: 1, 3. Обоснование: Наложение жгута пережимает артерию выше места ранения, а хирургическая перевязка сосуда является окончательным методом. Холод и антибиотики не эффективны при сильном артериальном кровотечении.	ПК-1.6	2
6	Какие факторы необходимо учитывать при составлении рациона для дойной коровы? 1. Живая масса 2. Порода 3. Суточный удой 4. Жирность молока		Ответ: 1, 3, 4. Обоснование: Нормы кормления рассчитываются на основе живой массы, суточного удоя и жирности молока. Порода не является расчетным показателем для составления рациона.	ПК-1.1	2
7	Какие способы мечения относятся к инвазивным (требуют нарушения целостности кожи)? 1. Биркование 2. Татуировка 3. Микрочипирование 4. Выщипы на ушах		Ответ: 2, 3, 4. Обоснование: Татуировка, чипирование и выщипы нарушают целостность кожи или хряща уха. Биркование также требует прокола уха, но является наименее инвазивным.	ОК-9	2
8	Какие корма относятся к группе грубых? 1. Сено 2. Солома 3. Сенаж 4. Мякина		Ответ: 1, 2, 4. Обоснование: Грубые корма содержат много клетчатки (более 19%) и имеют низкую влажность (сено, солома, мякина, сенная мука). Сенаж относится к сочным кормам.	ПК-1.2	2
9	Какие признаки указывают на стельность (беременность) коровы?		Ответ: 1, 2, 4. Обоснование: При стельности прекращается	ПК-1.3	2

	1. Прекращение половой охоты 2. Увеличение живота 3. Повышение удоев 4. Изменение поведения		охота, увеличивается живот, меняется поведение. Удой при стельности снижаются, а не повышаются.		
10	Какие методы дезинфекции относятся к химическим? 1. Кипячение 2. Обработка хлорной известью 3. Ультрафиолетовое облучение 4. Обработка формалином		Ответ: 2, 4. Обоснование: Химические методы основаны на использовании химических реагентов (хлорная известь, формалин, едкий натр). Кипячение и УФ-облучение — это физические методы.	ПК-1.5	2
11	Что относится к основным видам продуктивности овец? 1. Молочная 2. Шерстная 3. Мясная 4. Пуховая		Ответ: 2, 3. Обоснование: Основная продукция овец — шерсть и мясо. У некоторых пород также оценивают смушковую и молочную продуктивность, но шерстная и мясная являются основными для большинства пород.	ПК-1.3	2
12	Какие факторы влияют на микроклимат в животноводческом помещении? 1. Температура наружного воздуха 2. Эффективность вентиляции 3. Количество животных в помещении 4. Цвет потолка		Ответ: 1, 2, 3. Обоснование: На микроклимат влияют внешняя температура (через ограждения), работа вентиляции (удаляет тепло и влагу) и поголовье (животные сами выделяют тепло и влагу). Цвет потолка не влияет на микроклимат.	ОК-1	2
13	Какие методы используются для оценки мясной продуктивности? 1. Убойный выход 2. Удой за лактацию 3. Морфологический состав туши		Ответ: 1, 3. Обоснование: Убойный выход (отношение убойной массы к предубойной) и морфологический состав туши (соотношение мышечной, жировой и костной тканей) являются	ПК-1.3	2

	4. Выход мытой шерсти		основными показателями мясной продуктивности.		
14	Какие задачи решаются с помощью зоотехнического учета? 1. Идентификация животных 2. Оценка продуктивности 3. Составление рационов 4. Проведение вакцинации		Ответ: 1, 2. Обоснование: Зоотехнический учет — это регистрация и анализ данных о животных (идентификация, продуктивность, происхождение). Составление рационов и вакцинация — это практические действия, основанные на данных учета.	ОК-4	2
15	Какие признаки указывают на нормальное течение родов у коровы? 1. Головное предлежание плода 2. Тазовое предлежание плода 3. Продольное положение плода 4. Поперечное положение плода		Ответ: 1, 3. Обоснование: Нормальными для коровы являются головное предлежание и продольное положение плода. Тазовое предлежание является вариантом нормы, но встречается реже. Поперечное положение — патология.		2

2.2. Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3. Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет (2 семестр).

Вопросы для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по оценке освоения компетенции ОК-01, ОК-02, ОК-05

1. Зоогигиенические требования к участку для строительства животноводческих ферм. Санитарно-защитные зоны.
2. Понятие о микроклимате. Температурный режим в помещениях для разных видов скота (КРС, свиней, овец, птицы).
3. Влажность воздуха: абсолютная и относительная. Приборы (психрометры) и методы определения.
4. Скорость движения воздуха и его охлаждающая способность. Анемометры и кататермометры.
5. Освещенность животноводческих помещений. Световой коэффициент и методы его расчета.
6. Вредные газы в животноводческих помещениях (аммиак, сероводород, CO₂). Их влияние и методы контроля.
7. Требования к строительным элементам помещений (полы, стены, вентиляция).
8. Расчет площади животноводческих помещений и потребности в кормах.
9. Способы уборки навоза и хранения подстилочных материалов.
10. Характеристика основных групп кормов: грубые, сочные, концентрированные.
11. Основы нормированного кормления коров. Понятие об ЭКЕ и переваримом протеине.

Вопросы для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по оценке освоения компетенции ПК-1.1, ПК-1.2

1. Особенности кормления лактирующих коров. Структура зимнего и летнего рациона.
2. Кормление сухостойных коров и его значение для будущей продуктивности.
3. Кормление овец. Значение протеина, серы и минеральных веществ для качества шерсти.
4. Кормление рабочих лошадей в зависимости от тяжести выполняемой работы.
5. Кормление свиней: особенности кормления супоросных и подсосных маток.
6. Особенности комбинированного и сухого типа кормления кроликов.

7. Технология заготовки и хранения силоса и сенажа. Оценка их качества.

8. Правила подготовки кормов к скармливанию (измельчение, запаривание, сдаб्रивание).

9. Анализ и балансирование рационов по сахаро-протеиновому и кальциево-фосфорному отношению.

10. Биологические активные вещества и премиксы в кормлении животных.

Вопросы для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по оценке освоения компетенции ПК-1.3, ОК-04

1. Учет молочной продуктивности: удой, содержание жира и белка в молоке.

2. Расчет количества молока в пересчете на 4%-ную жирность и количества молочного жира.

3. Понятие лактационной кривой. Типы лактационных кривых у коров.

4. Учет мясной продуктивности: предубойная масса, убойная масса, убойный выход.

5. Определение морфологического состава туши (соотношение мяса, костей, жира).

6. Оценка шерстной продуктивности овец. Расчет выхода чистой шерсти (мытой).

7. Шкурковая и пуховая продуктивность кроликов. Определение сорта шкурок.

8. Оценка молочной продуктивности кобыл. Особенности кобыльего молока.

9. Прижизненные методы оценки мясных качеств животных (ультразвуковые приборы).

10. Значение продуктивности в племенной работе и экономике хозяйства.

Вопросы для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по оценке освоения компетенции ПК-1.4, ОК-03

1. Методы разведения сельскохозяйственных животных: чистопородное и скрещивание.

2. Виды скрещивания: поглотительное, промышленное, вводное (прилитие крови), воспроизводительное.

3. Понятие о гетерозисе и его использование в животноводстве.

4. Отбор и подбор в животноводстве. Гомогенный и гетерогенный подбор.

5. Составление и анализ родословных. Инбридинг и его классификация (по Пушу).

6. Бонитировка крупного рогатого скота. Классы животных (элита-рекорд, элита, I, II).

7. Бонитировка свиней. Оценка по собственной продуктивности, экстерьеру и качеству потомства.

8. Методы мечения животных (татуировка, бирки, выщипы, таврение, чипирование).

9. Правила присвоения кличек и принципы племенного учета.

10. Основные документы племенного учета (карточка коровы, карточка хряка, бонитировочная ведомость).

Вопросы для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по оценке освоения компетенции ПК-1.5, ПК-1.6, ОК-06, ОК-07, ОК-09

1. Карантин и ограничительные мероприятия при инфекционных заболеваниях. Их отличия.

2. Средства и методы личной профилактики при работе с инфекционно-больными животными.

3. Дезинфекция животноводческих помещений и инвентаря. Виды дезинфицирующих средств.

4. Способы обеззараживания навоза и помета. Навозохранилища.

5. Оказание первой помощи при ранениях: остановка кровотечения (жгут, тампонада).

6. Виды хирургических швов (прерывный, непрерывный) и правила их наложения.

7. Оказание помощи при ушибах и ожогах у животных.

8. Уход за копытами и копытцами. Расчистка, обрезка, лечение намяток и трещин.

9. Инструменты и техника искусственного осеменения коров (ректоцервикальный метод).

10. Инструменты для искусственного осеменения свиней, овец и кобыл.

11. Признаки приближения родов у коров и кобыл. Техника родовспоможения.

12. Определение нормального предлежания плода. Приемы помощи при непатологических родах.

13. Уход за новорожденными и контроль послеродового периода. Отделение последа.

14. Профилактика бесплодия и гинекологических заболеваний у животных.

15. Первая помощь при тимпании, кетозе и ацидозе (принципы профилактики).