

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

Декан экономического
факультета

 И.Е. Шпагина

 И.А. Бондин

«24» февраля 2022 г.

«24» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

Рабочая программа практики «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Составитель рабочей программы:
кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

О.В. Лаврина

Рецензент:
кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Э.И. Позубенкова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» «07» февраля 2022 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой:
доктор экон. наук, профессор
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Н.Н. Бондина

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«24» февраля 2022 года, протокол № 5

Председатель методической комисс
экономического факультета



И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу практики
«Учебная практика:
практика по профилю профессиональной деятельности»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение

экономической безопасности

Квалификация - Экономист

Практика «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» является обязательным видом учебной работы специалиста, входит в Блок 2 «Практика» программы специалитета, обязательная часть. Учебная практика направлена на закрепление и конкретизацию результатов теоретического обучения, приобретение студентами первичных профессиональных умений и навыков практической работы по избранному направлению подготовки.

Целью учебной практики является закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, формирование умения получать, обобщать и анализировать различные данные с использованием информационных технологий, развитие навыков по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности.

Представленная на рецензию рабочая программа учебной практики, разработанная доцентом кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Лавриной О.В., соответствует требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ практик. В рабочей программе практики отражены цель и задачи практики, планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указано место практики в структуре образовательной программы, поэтапно раскрыто содержание практики. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике представлены оценочные средства.

В рабочей программе в достаточной степени отражено современное учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Рабочая программа практики «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» отличается четкой структурой и логической последовательностью, отвечает требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной образовательной программы –специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

К.э.н., доцент кафедры
«Управление, экономика и право»



Э.И. Позубенкова

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2022 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,
Сологуб Н.Н., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н.,
Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по практике «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанных доцентом кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Лавриной О.В.

Слушали: Лаврину О.В., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по практике «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол № 8 от 15 февраля 2022 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по практике «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

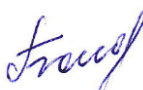
Председатель методической комиссии
экономического факультета

 /И.Е. Шпагина/

**Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе практики**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1, 9.2)	22.05.2023 Протокол № 18 	22.05.2023 Протокол № 7 	01.09.2023

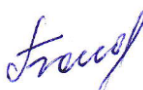
**Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе практики**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	10	Новая редакция таблицы 10.1 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по практике	30.08.2023 Протокол № 21 	30.08.2023 Протокол № 9 	01.09.2023
3	11	Новая редакция таблицы 11.1 «Материально-техническое обеспечение практики»			

**Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе практики**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической ко- миссии	С какой да- ты вводятся
1	9	Новая редакция списка основной, дополнитель- ной литературы (табли- цы 9.1, 9.2)	28.08.2024 Протокол № 16	28.08.2024 Протокол № 8	01.09.2024
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 Перечень информа- ционных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информаци- онных справочных систем), используемых при осу- ществлении образова- тельного процесса по практике			
3	11	Новая редакция таблицы 11.1 «Материально- техническое обеспечение практики»			

**Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе практики**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1, 9.2)	29.08.2025 Протокол № 18	29.08.2025 Протокол № 6	01.09.2025
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по практике			
3	11	Новая редакция таблицы 11.1 «Материально-техническое обеспечение практики»			

**Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе практики**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	8	Новая редакция раздела Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике, в т.ч. в форме заданий тестового типа	31.08.2026 протокол № 17 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026
2	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1, 9.2)			
3	10	Новая редакция таблицы 10.1 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по практике			
4	11	Новая редакция таблицы 11.1 «Материально-техническое обеспечение практики»			

1 Вид практики, тип, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – практика по профилю профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Университете либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет. Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет.

Форма проведения практики – дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

2 Цель и задачи практики

Цель практики – закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, формирование умения получать, обобщать и анализировать различные данные с использованием информационных технологий, развитие навыков по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности.

Задачи практики:

формирование практических умений по поиску, сбору, обработке, критическому анализу и систематизации теоретических материалов и практической информации в области экономической безопасности;

формирование практических умений и навыков ориентирования в экономических процессах и их влиянии на экономическую безопасность;

приобретение умений использования методов экономической науки при решении задач по обеспечению экономической безопасности;

приобретение навыков использования познаний в области права в сфере обеспечения экономической безопасности;

приобретение первоначальных навыков расчета и оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик;

развитие навыков формирования, формализации и решения профессиональных прикладных задач, используя понятийный аппарат экономической науки и принципы принятия экономических решений в области обеспечения экономической безопасности

формирование и закрепление навыков обработки экономических и финансовых данных с применением современных информационных технологий.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы специалитета

Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности направлена на формирование универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций, самостоятельно определенных Университетом (ПК):

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-3. Способен проводить мониторинг и моделирование экономических процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей и угроз экономической безопасности.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе прохождения практики «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 3.1.

Таблица 3.1 Планируемые результаты прохождения практики «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности», индикаторы достижения компетенций УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-З _{УК-10}	Принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности	ЗЗ (ИД-З _{УК-10})	Знать: экономические методы и инструменты, применяемые для решения профессиональных задач по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности	Отчет по практике; зачет
			УЗ (ИД-З _{УК-10})	Уметь: использовать экономические методы и инстру-	

				менты для обоснования решений профессиональных задач по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности	
			ВЗ (ИД-3 _{УК-10})	Владеть: навыками принятия рациональных экономических решений в профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности	
2	ИД-2 _{ОПК-1}	Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач	ЗЗ (ИД-2 _{ОПК-1})	Знать: статистико-математический инструментарий, применяемый для решения экономических задач	Отчет по практике; зачет
			УЗ (ИД-2 _{ОПК-1})	Уметь: использовать статистико-математический инструментарий для обработки и анализа данных при решении экономических задач	
			ВЗ (ИД-2 _{ОПК-1})	Владеть: навыками применения статистико-математического инструментария для решения профессиональных задач по обеспечению экономической безопасности	
3	ИД-1 _{ОПК-3}	Собирает и подготавливает исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-3})	Знать: современные способы сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Отчет по практике; зачет
			УЗ (ИД-1 _{ОПК-3})	Уметь: подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
			ВЗ (ИД-1 _{ОПК-3})	Владеть: навыками обработки информации для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
4	ИД-1 _{ОПК-6}	Ориентируется в информационном пространстве, применяет современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач	ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-6})	Знать: современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач	Отчет по практике; зачет
			УЗ (ИД-1 _{ОПК-6})	Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-	

				экономической информации при решении профессиональных задач	
			ВЗ (ИД-1 _{ОПК-6})	Владеть: навыками работы на персональном компьютере и использования современных цифровых технологий для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач	
5	ИД-1 _{ПК-3}	Проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	34 (ИД-1 _{ПК-3})	Знать: основные показатели текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов	Отчет по практике; зачет
			У4 (ИД-1 _{ПК-3})	Уметь: проводить расчет основных показателей текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов для оценки уровня экономической безопасности	
			В4 (ИД-1 _{ПК-3})	Владеть: навыками анализа и интерпретации основных показателей текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов с позиции оценки уровня экономической безопасности	

В результате прохождения практики «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий, предусмотренных профессиональными стандартами:

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н

Обобщенная трудовая функция – Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации.

Трудовая функция – В/03.7 Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации.

Трудовые действия: Мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ.

4 Место практики в структуре программы специалитета

Практика «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» является обязательным видом учебной работы специалиста, входит в Блок 2 «Практика» программы специалитета, обязательная часть.

Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися в процессе изучения дисциплин: Информатика и введение в информационные технологии, Статистика, Экономика организации (предприятия), Информационные технологии в профессиональной деятельности, а также при прохождении учебной практики: ознакомительной практики.

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, способствует комплексному формированию компетенций выпускника.

5 Объем практики

Общая трудоемкость практики «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (таблица 5.1). Продолжительность практики – 2 недели.

Таблица 5.1 -Распределение общей трудоемкости практики
«Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности»
по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебно- му плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (4 семестр)	заочная форма обучения (3 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа	Контакт часы	48,2/1,34	2,6/0,07
1.1	Контактная работа под руковод- ством ППС	П	48/1,33	2,4/0,06
1.2	Защита отчета по практике	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
2	Индивидуальная работа	ИР	59,8/1,66	105,4/2,93
	Всего	По плану	108/3	108/3

Форма промежуточной аттестации – зачет.

6 Содержание практики

6.1 Общие требования к содержанию практики

Таблица 6.1 – Этапы и содержание практики
«Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности»

№ п/п	Наименование этапа (раздела)	Содержание этапа (раздела)	Объем, ч/з.е.	Форма текущего контроля	Код планируемого результата обучения
1	Организационный	Вводное занятие; Проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.; Обсуждение и выдача индивидуального задания.	2/0,06	Запись в журнале регистрации инструктажа. Проверка дневника по практике	ЗЗ (ИД-З _{УК-10}) УЗ (ИД-З _{УК-10}) ВЗ (ИД-З _{УК-10})
2	Основной	Сбор, обработка и систематизация материалов для выполнения типового задания по практике; Сбор, обработка и систематизация материалов для выполнения индивидуального задания; Анализ собранных материалов, проведение расчетов экономических показателей, составление графиков, диаграмм; Выполнение индивидуального и типового задания по практике; Представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы.	96,8/2,68	Проверка дневника по практике и соответствующего раздела отчета.	ЗЗ (ИД-З _{УК-10}) УЗ (ИД-З _{УК-10}) ВЗ (ИД-З _{УК-10}) ЗЗ (ИД-2 _{ОПК-1}) УЗ (ИД-2 _{ОПК-1}) ВЗ (ИД-2 _{ОПК-1}) ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-3}) УЗ (ИД-1 _{ОПК-3}) ВЗ (ИД-1 _{ОПК-3}) ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-6}) УЗ (ИД-1 _{ОПК-6}) ВЗ (ИД-1 _{ОПК-6}) ЗЗ (ИД-1 _{ПК-3}) УЗ (ИД-1 _{ПК-3}) ВЗ (ИД-1 _{ПК-3})
3	Отчетный	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; Оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями; Согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний; Сдача комплекта документов по практике на кафедру; Защита отчета по практике, которая может проходить с использованием презентации.	9,2/0,26	Защита отчета	ЗЗ (ИД-З _{УК-10}) УЗ (ИД-З _{УК-10}) ВЗ (ИД-З _{УК-10}) ЗЗ (ИД-2 _{ОПК-1}) УЗ (ИД-2 _{ОПК-1}) ВЗ (ИД-2 _{ОПК-1}) ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-3}) УЗ (ИД-1 _{ОПК-3}) ВЗ (ИД-1 _{ОПК-3}) ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-6}) УЗ (ИД-1 _{ОПК-6}) ВЗ (ИД-1 _{ОПК-6}) ЗЗ (ИД-1 _{ПК-3}) УЗ (ИД-1 _{ПК-3}) ВЗ (ИД-1 _{ПК-3})
	ИТОГО		108/3		

В ходе учебной практики студенты закрепляют теоретические знания и получают практические навыки по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности. Для этого во время прохождения практики студенты должны изучить порядок документального оформления и расчета основных показателей в соответствии с разработанными руководителем практики заданиями.

ми. Индивидуальное задание выдается дополнительно каждому обучающемуся руководителем практики от образовательной организации.

Местом проведения учебной практики являются Университет (на базе кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») либо профильные организации, с которыми заключается договор. Студент имеет право определить место прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков) по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики от Университета составляет рабочий график (календарный план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО, обеспечивает текущий контроль нахождения (посещения) обучающегося на практике и выполнения им индивидуальных заданий; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

6.2 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

6.2.1 Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях Пензенского ГАУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

6.2.2 Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.2.3 Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10...15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

6.2.4 Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

6.2.5 Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

6.2.6 Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

7 Формы отчетности по практике

Для проверки качества прохождения практики, в первую очередь полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся в установленные сроки должны представить руководителю практики отчет по практике. На титульном листе отчета (Приложение 1) должны быть указаны все атрибуты работы и идентификационные сведения о студенте. После титульного листа в отчете приводятся документы, характеризующие работу студента во время прохождения практики:

- рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2), в котором определяются конкретные сроки практики и продолжительность выполнения каждого этапа;

- индивидуальное задание (Приложение 3), разработанное руководителем практики от образовательной организации и согласованное с начальником отдела практической подготовки учебно-методического управления Университета или руководителем от профильной организации;

- содержание и планируемые результаты практики (Приложение 4);

- дневник прохождения практики (Приложение 5), содержащий краткое описание выполненных работ и полученных результатов по каждому дню практики;

- отзыв руководителя практики от профильной организации (Приложение 6), если учебная практика проводится за пределами образовательной организации;

- отзыв (характеристика) руководителя практики от образовательной организации (Приложение 7);

- аттестационный лист итогов прохождения практики, содержащий описание проделанной обучающимся работы, общую оценку качества его подготовки, освоения компетенций (приложение 8).

Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики. Ответы, как правило, должны быть проиллюстрированы первичной учетной документацией, заполненной обучающимся за время прохождения практики, ксерокопиями первичных документов и т.п.

Правильно оформленный отчет по практике является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по практике, которая проводится в форме зачета.

8 Оценочные материалы по практике

(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

9 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

Таблица 9.1 – Основная литература по практике

(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583017	-	-

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по

практике (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Белый, Е. М. Экономическая безопасность: введение в специальность : учебник для вузов / Е. М. Белый, И. Б. Романова, Е. В. Рожкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21786-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582069		
2	Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588408	-	-
3	Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600838	-	-

Таблица 9.3 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по практике

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Министерство финансов Российской Федерации // http://www.minfin.ru	свободный
2	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // http://ecsocman.hse.ru	свободный
3	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // http://fcior.edu.ru/	свободный
4	Федеральный образовательный портал «Экономический портал» // http://instituciones.com/contact.html	свободный
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP
6	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM// http://znanium.com/	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
7	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	Официальный интернет-портал правовой информации // www.pravo.gov	свободный

10 Перечень информационных технологий

Таблица 10.1 – Перечень информационных технологий
(перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по практике
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ	https://ebs.pgau.ru/Web Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/ Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»	https://www.rucont.ru/ https://lib.rucont.ru/search Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP
4	Электронно-библиотечная система Znanium	https://znanium.ru/ С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
5	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов	https://urait.ru/ Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://elibrary.ru/defaultx.asp? Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
7	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+»	https://www.consultant.ru/ «Договор об информационной поддержке» от 03 мая

		2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 <i>без пароля</i> Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы
8	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/ Доступ свободный
9	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/ Доступ свободный
10	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	https://58.rosstat.gov.ru/ Доступ свободный
11	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru/ Доступ свободный
12	Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности	https://bo.nalog.gov.ru/ Доступ свободный
13	Microsoft Windows 11	Microsoft Open License, тип лицензии – Academic, № V9414975 Учебные аудитории 1102, 1107, 1107a

11 Материально-техническая база практики

Таблица 11.1 – Материально-техническое обеспечение практики
 «Учебная практика: практика по профилю
 профессиональной деятельности»
 (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1102 <i>Кабинет информатики (компьютерный класс)</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1107 <i>Кабинет информатики (компьютерный класс)</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1107а <i>Лаборатория информационных технологий</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
4	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
5	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также

требованиям техники безопасности. Обучающемуся должно быть предоставлено рабочее место, оборудованное необходимыми средствами для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету. Материально-техническая база организации может включать в себя:

- компьютеры, оснащенные программным обеспечением;
- компьютерную сеть с использованием современного сетевого оборудования;
- доступ в интернет или использование современных справочно-правовых систем (Гарант, КонсультантПлюс и т.п.);
- другое оборудование, необходимое для проведения практики.

Обучающемуся должна быть предоставлена возможность пользоваться кабинетами, библиотекой (при наличии), канцелярскими принадлежностями, правовой, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики, выполнения ими индивидуального задания и написания отчета.

Приложения

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

ОТЧЕТ по практике

Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятель-
ности
наименование практики

Выполнил: студент _____
Фамилия, Имя, Отчество

специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

форма обучения _____

Руководитель практики от образовательной организации

ФИО *Подпись*

Начальник ООПП УМУ университета
(или руководитель от профильной организации)

ФИО *Подпись*

Отчет защищен с оценкой _____

Пенза 20__

Министерство сельского хозяйства РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Пензенский государственный аграрный университет»
 Факультет Экономический
 Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

Рабочий график (план) проведения практики

Учебная практика:
практика по профилю профессиональной деятельности
наименование практики

студента _____
 ФИО

специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Место прохождения практики _____

Срок практики _____

Объем практики 108 часов/ 3 зачетные единицы

Наименование раздела, этапа, работ практики	Код планируемого результата обучения	Продолжительность, ч
1	2	3
Организационный этап Вводное занятие; Проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.; Обсуждение и выдача индивидуального задания.	ЗЗ (ИД-ЗУК-10) УЗ (ИД-ЗУК-10) ВЗ (ИД-ЗУК-10)	2
Основной этап Сбор, обработка и систематизация материалов для выполнения типового задания по практике; Сбор, обработка и систематизация материалов для выполнения индивидуального задания; Анализ собранных материалов, проведение расчетов экономических показателей, составление графиков, диаграмм; Выполнение индивидуального и типового задания по практике;	ЗЗ (ИД-ЗУК-10) УЗ (ИД-ЗУК-10) ВЗ (ИД-ЗУК-10) ЗЗ (ИД-2ОПК-1) УЗ (ИД-2ОПК-1) ВЗ (ИД-2ОПК-1) ЗЗ (ИД-1ОПК-3) УЗ (ИД-1ОПК-3) ВЗ (ИД-1ОПК-3) ЗЗ (ИД-1ОПК-6) УЗ (ИД-1ОПК-6) ВЗ (ИД-1ОПК-6)	96,8

Представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы.	34 (ИД-1ПК-3) У4 (ИД-1ПК-3) В4 (ИД-1ПК-3)	
Отчетный этап Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; Оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями; Согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний; Сдача комплекта документов по практике на кафедру; Защита отчета по практике, которая может проходить с использованием презентации.	33 (ИД-3УК-10) У3 (ИД-3УК-10) В3 (ИД-3УК-10) 33 (ИД-2ОПК-1) У3 (ИД-2ОПК-1) В3 (ИД-2ОПК-1) 33 (ИД-1ОПК-3) У3 (ИД-1ОПК-3) В3 (ИД-1ОПК-3) 33 (ИД-1ОПК-6) У3 (ИД-1ОПК-6) В3 (ИД-1ОПК-6) 34 (ИД-1ПК-3) У4 (ИД-1ПК-3) В4 (ИД-1ПК-3)	9,2
Итого		108/3

Руководитель практики от
образовательной организация

Подпись

ФИО, должность

Зав. практикой университета
(или руководитель профильной организации)

Подпись

ФИО

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»
Факультет Экономический
Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Учебная практика:
практика по профилю профессиональной деятельности
наименование практики

студенту _____
ФИО

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Место прохождения практики _____
Срок практики _____

Формулировка индивидуального задания

Руководитель практики
от образовательной организации

Подпись

ФИО, должность

С заданием ознакомлен (а)

Подпись обучающегося

ФИО

Согласовано

Начальник ООПП УМУ университета

(или руководитель от профильной организации)

Подпись

ФИО

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет Экономический

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика:

практика по профилю профессиональной деятельности

наименование практики

Таблица 1 - Содержание практики

№ п/п	Наименование этапа (раздела)	Содержание этапа (раздела)
1	2	3
1	Организационный	Вводное занятие; Проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; Обсуждение и выдача индивидуального задания.
2	Основной	Сбор, обработка и систематизация материалов для выполнения типового задания по практике; Сбор, обработка и систематизация материалов для выполнения индивидуального задания; Анализ собранных материалов, проведение расчетов экономических показателей, составление графиков, диаграмм; Выполнение индивидуального и типового задания по практике; Представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы.
3	Отчетный	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; Оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями; Согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний; Сдача комплекта документов по практике на кафедру; Защита отчета по практике, которая может проходить с использованием презентации.

Таблица 2 – Планируемые результаты практики

Компетенция по ФГОС	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3 _{УК-10}	Принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности	ЗЗ (ИД-3 _{УК-10})	Знать: экономические методы и инструменты, применяемые для решения профессиональных задач по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности
			УЗ (ИД-3 _{УК-10})	Уметь: использовать экономические методы и инструменты для обоснования решений профессиональных задач по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности
			ВЗ (ИД-3 _{УК-10})	Владеть: навыками принятия рациональных экономических решений в профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИД-2 _{ОПК-1}	Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач	ЗЗ (ИД-2 _{ОПК-1})	Знать: статистико-математический инструментарий, применяемый для решения экономических задач
			УЗ (ИД-2 _{ОПК-1})	Уметь: использовать статистико-математический инструментарий для обработки и анализа данных при решении экономических задач
			ВЗ (ИД-2 _{ОПК-1})	Владеть: навыками применения статистико-математического инструментария для решения профессиональных задач по обеспечению экономической безопасности
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1 _{ОПК-3}	Собирает и подготавливает исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-3})	Знать: современные способы сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
			УЗ (ИД-1 _{ОПК-3})	Уметь: подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
			ВЗ (ИД-1 _{ОПК-3})	Владеть: навыками обработки информации для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профес-	ИД-1 _{ОПК-6}	Ориентируется в информационном пространстве, применяет современные информационные технологии и программные средства, современные	ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-6})	Знать: современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа

сиональных задач		цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач		финансово-экономической информации при решении профессиональных задач
			У3 (ИД-1 _{ОПК-6})	Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач
			В3 (ИД-1 _{ОПК-6})	Владеть: навыками работы на персональном компьютере и использования современных цифровых технологий для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач
ПК-3. Способен проводить мониторинг и моделирование экономических процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей и угроз экономической безопасности	ИД-1 _{ПК-3}	Проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способен создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	34 (ИД-1 _{ПК-3})	Знать: основные показатели текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов
			У4 (ИД-1 _{ПК-3})	Уметь: проводить расчет основных показателей текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов для оценки уровня экономической безопасности
			В4 (ИД-1 _{ПК-3})	Владеть: навыками анализа и интерпретации основных показателей текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов с позиции оценки уровня экономической безопасности

Руководитель практики от
образовательной организации

Подпись

ФИО, должность

Начальник ООПП УМУ университета
(или руководитель от профильной организации)

Подпись

ФИО

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**ДНЕВНИК
по практике**

Учебная практика:
практика по профилю профессиональной деятельности
наименование практики

студента ____ курса ____ формы обучения
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

ФИО
Место практики _____

№ п/п	Дата	Содержание практики (краткое содержание выполненной работы)	Примечание
1	2	3	4
1			
2			
3			

Подпись практиканта _____

Начальник ООПП УМУ университета
(или руководитель от профильной организации) _____

Подпись ФИО

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики
от образовательной организации _____
Подпись ФИО, должность

ОТЗЫВ
руководителя практики от профильной организации
(или начальника ООПП УМУ университета)

Студент _____ курса специальности 38.05.01 Экономическая безопас-
ность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасно-
сти

ФИО

прошел практику Учебная практика: практика по профилю профессиональ-
ной деятельности
наименование практики

В объеме 108 ч/ 3 з.ед. в период с _____
по _____

Место прохождения практики _____

Описание выполненной работы _____

Личные качества студента, отношение к работе _____

Способность к выполнению профессиональной деятельности:

виды деятельности

В процессе прохождения практики обучающийся _____
подтвердил / не подтвердил

способность к решению профессиональных задач и осуществлению профес-
сиональной деятельности

Оценка выполнения работы в соответствии с индивидуальным заданием

удовлетворительно, хорошо, отлично

Начальник ООПП УМУ университета
(или руководитель от профильной организации) _____

Подпись

ФИО

**Отзыв (характеристика)
руководителя практики от образовательной организации**

Студент _____

Ф.И.О

специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасно-
сти

прошел практику Учебная практика: практика по профилю профессиональ-
ной деятельности
наименование практики

В объеме 108 ч/ 3 з.ед. в период с _____

по _____

Место прохождения практики _____

Краткое описание проделанной работы. _____

Личные качества обучающегося, отношение к работе. _____

Руководитель практики _____

Подпись

ФИО, должность

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

итогов прохождения практики

Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности*наименование практики*

ФИО студента _____

Студент _____ курса специальности 38.05.01 Экономическая
безопасностьспециализация Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасностипрошел практику Учебная практика: практика по профилю
профессиональной деятельности*наименование практики**(успешно/неуспешно)*В объеме 108 ч/ 3 з.ед. в период с _____ по _____

Место прохождения практики _____

В период прохождения практики обучающийся _____

(подтвердил/не подтвердил)

сформированность следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Компетенция/ индикатор достижения компетенции	Оценка (освоена/ не освоена)
УК-10/ ИД-3ук-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности/ Принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности	
ОПК-1/ ИД-2опк-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты/ Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач	
ОПК-3/ ИД-1опк-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов/ Собирает и подготавливает исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
ОПК-6/	Способен использовать современные информационные	

ИД-1опк-6	технологии и программные средства при решении профессиональных задач/ Ориентируется в информационном пространстве, применяет современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач	
ПК-3/ ИД-1пк-3	Способен проводить мониторинг и моделирование экономических процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей и угроз экономической безопасности/ Проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	

Замечания

Отметка о допуске к защите _____
(допускается / не допускается)

Оценка _____

Руководитель практики
от Университета

Подпись

ФИО, должность

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
**Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Квалификация
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2026

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по практике «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности»

№ пп	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Этапы формирования компетенции
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3 _{УК-10}	Принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности	ЗЗ (ИД-3 _{УК-10})	Знать: экономические методы и инструменты, применяемые для решения профессиональных задач по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности
2				УЗ (ИД-3 _{УК-10})	Уметь: использовать экономические методы и инструменты для обоснования решений профессиональных задач по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности
3				ВЗ (ИД-3 _{УК-10})	Владеть: навыками принятия рациональных экономических решений в профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности
4	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИД-2 _{ОПК-1}	Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач	ЗЗ (ИД-2 _{ОПК-1})	Знать: статистико-математический инструментарий, применяемый для решения экономических задач
5				УЗ (ИД-2 _{ОПК-1})	Уметь: использовать статистико-математический инструментарий для обработки и анализа данных при решении экономических задач
6				ВЗ (ИД-2 _{ОПК-1})	Владеть: навыками применения статистико-математического инструментария для решения профессиональных задач по обеспечению экономической безопасности
7	ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1 _{ОПК-3}	Собирает и подготавливает исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-3})	Знать: современные способы сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
8				УЗ (ИД-1 _{ОПК-3})	Уметь: подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
9				ВЗ (ИД-1 _{ОПК-3})	Владеть: навыками обработки информации для расчета экономических показателей дея-

					тельности хозяйствующих субъектов
10	ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-6}	Ориентируется в информационном пространстве, применяет современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач	33 (ИД-1 _{ОПК-6})	Знать: современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач
11				У3 (ИД-1 _{ОПК-6})	Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач
12				В3 (ИД-1 _{ОПК-6})	Владеть: навыками работы на персональном компьютере и использования современных цифровых технологий для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач
13	ПК-3. Способен проводить мониторинг и моделирование экономических процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей и угроз экономической безопасности	ИД-1 _{ПК-3}	Проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	34 (ИД-1 _{ПК-3})	Знать: основные показатели текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов
14				У4 (ИД-1 _{ПК-3})	Уметь: проводить расчет основных показателей текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов для оценки уровня экономической безопасности
15				В4 (ИД-1 _{ПК-3})	Владеть: навыками анализа и интерпретации основных показателей текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов с позиции оценки уровня экономической безопасности

2 Оценочные материалы по практике
«Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие между индикатором (показателем) состояния экономической безопасности предприятия и функциональной составляющей, которую он характеризует: А. Коэффициент текучести кадров Б. Коэффициент износа основных производственных фондов В. Коэффициент автономии Г. Уровень выбросов вредных веществ в атмосферу относительно ПДК (предельно допустимой концентрации)	1. технико-технологическая безопасность 2. финансовая безопасность 3. интеллектуальная и кадровая безопасность 4. экологическая безопасность	АЗБ1В2Г4	УК-10	4

2.	Установите соответствие между индикатором экономической безопасности и его целевым значением в соответствии с государственной политикой страны: А. Уровень инфляции (ИПЦ) Б. Уровень безработицы (по методологии МОТ) В. Отношение государственного долга к ВВП Г. Темпы экономического роста	1. не более 4% (таргет Банка России) 2. не более 25% 3. отношение к ВВП стран-лидеров (не ниже среднемировых темпов) 4. устойчиво низкий уровень (ниже естественного порога)	A1B4B2Г3	ОПК-1	4
3.	Установите соответствие между блоком показателей экономической безопасности региона и конкретным индикатором: А. Макроэкономический Б. Социальный В. Производственный Г. Демографический	1. доля населения с доходами ниже прожиточного минимума 2. степень износа основных фондов 3. индекс физического объема ВРП 4. коэффициент миграционной убыли населения	A3B1B2Г4	ОПК-3	4
4.	Установите соответствие между видом угрозы экономической безопасности региона и конкретным примером: А. Финансовая Б. Технологическая В. Продовольственная Г. Информационная	1. зависимость региона от импорта семян и племенного скота 2. рост дефицита регионального бюджета 3. низкий уровень самообеспечения основными продуктами питания 4. высокий уровень киберпреступности и утечек персональных данных	A2B1B3Г4	ОПК-6	4
5.	Установите соответствие между видом угрозы экономической безопасности и ее конкретным проявлением в стране: А. Внешнеэкономические угрозы Б. Технологические угрозы В. Демографические угрозы Г. Финансово-санкционные угрозы	1. утечка капитала и высококвалифицированных кадров за рубеж 2. использование доллара и евро как оружия, блокировка активов ЦБ 3. критическая зависимость от импортного ПО, станков и микроэлектроники 4. сокращение численности населения в трудоспособном возрасте	A1B3B4Г2	ПК-3	4

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)					
1.	Расположите уровни экономической безопасности в порядке от общего к частному:	1. экономическая безопасность предприятия 2. экономическая безопасность государства (национальная); 3. международная экономическая безопасность (союзы, глобальный уровень); 4. экономическая безопасность региона	3241	УК-10	4
2.	Установите правильную последовательность этапов анализа финансовой устойчивости предприятия:	1. оценка структуры капитала (соотношения собственного и заемного капитала) 2. расчет абсолютных показателей финансовой устойчивости (излишек/недостаток источников формирования запасов) 3. сбор данных из бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах 4. расчет относительных показателей (коэффициенты автономии, финансовой зависимости, маневренности и т.д.).	3124	ОПК-1	4
3.	Установите правильную последовательность этапов оценки уровня экономической безопасности предприятия:	1. сравнение фактических показателей с пороговыми значениями индикаторов безопасности 2. расчет ключевых индикаторов экономической безопасности 3. формулирование выводов и рекомендаций по повышению уровня защищенности 4. сбор и систематизация исходных данных по всем аспектам деятельности предприятия	4213	ОПК-3	4
4.	Установите правильную последовательность автоматизированного расчета финансовых коэффициентов в Excel:	1. ввод формул для расчета ключевых коэффициентов (текущей ликвидности, рентабельности продаж и т.д.) 2. импорт данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах в Excel. 3. построение сводной таблицы с динамикой коэффициентов за несколько лет 4. проверка корректности расчетов на контрольных примерах	2143	ОПК-6	4

5.	Установите правильную последовательность этапов мониторинга экономической безопасности региона:	1. расчет и анализ индикаторов 2. сбор и подготовка статистических данных 3. разработка корректирующих управленческих воздействий 4. публикация итогового доклада в открытых источниках	2143	ПК-3	4
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ					
1.	На конец отчетного периода в бухгалтерском балансе организации отражены следующие показатели: денежные средства - 90 000 руб.; запасы - 200 000 руб.; краткосрочные финансовые вложения - 60 000 руб.; дебиторская задолженность - 150 000 руб.; краткосрочные обязательства - 450 000 руб. Определите коэффициент абсолютной ликвидности. Сравните его с нормативным значением (0,2) и сделайте вывод об уровне экономической безопасности организации по данному индикатору.		Решение: Коэффициент абсолютной ликвидности = (Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения) / Краткосрочные обязательства $\text{Коэффициент абсолютной ликвидности} = \frac{90000 + 60000}{450000} = 0,33$ Сравнение с нормативом: $0,33 > 0,2$. Ответ: коэффициент абсолютной ликвидности равен 0,33, что выше нормативного значения. Это говорит о высоком уровне экономической безопасности предприятия.	УК-10	4

2.	Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума - критический индикатор социальной стабильности. Рост этого показателя сигнализирует о снижении уровня жизни. В отчетном году численность населения РФ с доходами ниже границы бедности составляла 12,3 млн. человек при общей численности населения 146,4 млн. человек. Целевой ориентир уровня бедности - ниже 6 %. Определите, насколько процентных пунктов отчетный показатель уровня бедности в стране отклоняется от целевого индикатора (ответ введите в процентах, округлите до десятых и введите со знаком «+» или «-» без пробела).		Решение: Уровень бедности отчетного года: $(12,3 / 146,4) \times 100\% = 8,4\%$. Отклонение: $8,4 - 6,0 = 2,4 \%$. Ответ: +2,4	ОПК-1	4
3.	На конец отчетного периода в бухгалтерском балансе организации отражены следующие показатели: оборотные активы - 750 000 руб.; внеоборотные активы - 1 200 000 руб.; краткосрочные обязательства - 500 000 руб.; долгосрочные обязательства - 800 000 руб. Определите коэффициент текущей ликвидности. Сравните его с нормативным значением (2,0) и сделайте вывод об уровне экономической безопасности организации по данному индикатору.		Решение: Коэффициент текущей ликвидности = $\text{Оборотные активы} / \text{Краткосрочные обязательства}$ Коэффициент текущей ликвидности = $750000 / 500000 = 1,5$ Сравнение с нормативом: $1,5 < 2,0$ Ответ: коэффициент текущей ликвидности равен 1,5, что ниже нормативного значения. Это снижает уровень экономической безопасности предприятия.	ОПК-3	4

4.	В результате кибератаки на производственном предприятии были повреждены базы данных с заказами и клиентской информацией. На восстановление систем и данных ушло 3 рабочих дня. В период простоя производство и отгрузка продукции были полностью остановлены. Определите общий экономический ущерб от кибератаки при условии, что: - средняя дневная выручка предприятия - 500 000 руб.; - постоянные ежедневные расходы (аренда, зарплата административного персонала, коммунальные платежи и т.д.) - 150 000 руб.; - затраты на восстановление IT-систем (услуги специалистов, ПО и т.п.) - 300 000 руб.		Решение: $500000 \cdot 3 + 150000 \cdot 3 + 300000 = 2250000$ Ответ: 2250000	ОПК-6	4
----	---	--	--	-------	---

5.	В регионе за год номинальные среднедушевые доходы населения выросли с 32 000 до 35 200 рублей. Потребительские цены за тот же период увеличились на 12,5%. Пороговое значение экономической безопасности региона по социальному блоку допускает снижение реальных доходов не более чем на 4% в год. Определите, нарушен ли критерий экономической безопасности региона? Ответ подтвердите расчетами.		Решение: 1. Индекс изменения номинальных доходов: $35200 / 32000 = 1,10$ 2. Индекс потребительских цен (инфляция): $100 + 12,5 = 112,5$ % или 1,125 3. Индекс реальных доходов: $1,10 / 1,125 = 0,9778$. 4. Снижение реальных доходов: $1 - 0,9778 = 0,0222$ или 2,2%. 5. Сравнение с порогом: $2,22\% < 4\%$. Ответ: не нарушен.	ПК-3	4
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное					
1.	Документ, определяющий стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности РФ на долгосрочный период, — это _____ экономической безопасности Российской Федерации.		Стратегия	УК-10	4

2.	Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба предприятию, в теории экономической безопасности называется _____.		угрозой	ОПК-1	4
3.	Для количественной оценки уровня защищенности предприятия используется система критериев и показателей, которая называется _____ экономической безопасности.		индикаторами (или системой индикаторов)	ОПК-3	4
4.	При классификации по источнику возникновения хищения, мошенничество персонала, утечка конфиденциальной информации, низкая квалификация кадров относятся к группе _____ угроз экономической безопасности предприятия.		внутренних	ОПК-6	4
5.	Безопасность региона, включающая устойчивость его экономики к кризисам и способность к развитию, — это _____ экономическая безопасность.		региональная	ПК-3	4

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Какие из перечисленных положений являются принципами обеспечения экономической безопасности?	1. законность 2. приоритет интересов государства над интересами личности 3. соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства 4. закрытость информации для институтов гражданского общества	13 Обоснование: Обеспечение экономической безопасности базируется на принципах законности и соблюдения баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства.	УК-10	4
2.	Какие составляющие входят в структуру экономической безопасности страны?	1. энергетическая безопасность 2. информационная безопасность личности 3. продовольственная безопасность 4. политическая стабильность	13 Обоснование: В структуру экономической безопасности страны входят энергетическая и продовольственная безопасность.	ОПК-1	4
3.	Коэффициент автономии в организации снизился с 0,6 до 0,3. О чем это свидетельствует?	1. предприятие стало меньше зависеть от кредиторов 2. финансовая независимость снизилась, зависимость от заемных средств возросла вдвое 3. увеличилась оборачиваемость активов 4. снизилась налоговая нагрузка	2 Обоснование: Снижение коэффициента автономии свидетельствует о снижении финансовой независимости и увеличении зависимости от заемных средств.	ОПК-3	4
4.	Какие программные продукты подходят для расчета и мониторинга финансовых коэффициентов?	1. Microsoft Excel 2. 1С:Бухгалтерия 3. Adobe Photoshop 4. Google Таблицы	124 Обоснование: Excel и Google Таблицы позволяют создавать формулы и строить графики. 1С имеет встроенные инструменты финансового анализа. Photoshop - графический редактор, не предназначенный для финансовых расчетов.	ОПК-6	4
5.	Ключевой характеристикой экономической безопасности региона является:	1. максимальная открытость экономики для импорта 2. способность к устойчивому развитию и защите от внешних и внутренних угроз 3. полная дотационность бюджета 4. специализация исключительно на транзите ресурсов без собственной производственной базы	2 Обоснование: Способность к устойчивому развитию и защите от внешних и внутренних угроз является ключевой характеристикой экономической безопасности региона.	ПК-3	4

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенций УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3 (4 семестр)

1. Какие нормативно-правовые документы были изучены в процессе прохождения практики?
2. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу по теме Вашего индивидуального задания?
3. Какие источники информации были использованы для прохождения практики и расчета индикаторов экономической безопасности?
4. Какие методы экономической науки были использованы в ходе прохождения практики?
5. Какие экономические методы и инструменты используются в области обеспечения экономической безопасности?
6. Какова степень изученности темы индивидуального задания?
7. Объясните актуальность выбранной темы индивидуального задания.
8. Какие теоретические подходы можно выделить по теме индивидуального задания?
9. Каковы основные тенденции развития теории и практики по теме индивидуального задания?
10. Оцените информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений по теме индивидуального задания?
11. Охарактеризуйте как исследуемая в рамках выполнения индивидуального задания проблема влияет на экономическую безопасность страны, региона, хозяйствующего субъекта?
12. Какой статистико-математический инструментарий был использован при расчете и анализе показателей экономической безопасности страны, региона, хозяйствующего субъекта?
13. Какие источники информации были использованы для изучения экономической деятельности хозяйствующего субъекта?
14. Какие типовые методики для расчета основных экономических показателей Вы использовали?
15. Какие показатели используются для оценки составляющих экономической безопасности хозяйствующих субъектов?
16. Раскройте методику расчета показателей, используемых для оценки составляющих экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
17. Проанализируйте основные экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта.
18. Проанализируйте динамику экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.
19. Какие факторы риска Вы выявили по результатам оценки уровня экономической безопасности страны, региона, хозяйствующего субъекта?
20. Как в целом Вы можете охарактеризовать уровень экономической безопасности страны, региона, хозяйствующего субъекта по результатам проведенного анализа показателей и оценки индикаторов?
21. Сформулируйте предложения по результатам анализа экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.
22. Какие современные технические средства и информационные технологии использованы в ходе прохождения практики?
23. Какие программные средства использованы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при прохождении практики?