

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

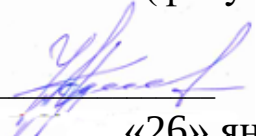
Председатель методической комис-
сии колледжа

(факультет СПО)

 И.В. Гаврюшина
«26» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
(факультет СПО)

 Т.Н. Чуворкина
«26» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

Специальность
36.02.03 Зоотехния

Программа подготовки специалистов среднего звена
на базе основного общего образования

(программа базовой подготовки)

Квалификация
«Зоотехник»

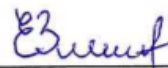
Форма обучения – очная

Пенза – 2024

Рабочая программа модуля ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 546.

Составитель рабочей программы:

кандидат с.-х. наук, доцент



Е.А.Зыкина

Рецензент:

кандидат

с.-х.

наук,

доцент



Л.Л. Ошкина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Производство продукции животноводства» «22» января 2024 года, протокол № 18.

Заведующий кафедрой:

доктор с.-х. наук, профессор



А.И. Дарьин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии колледжа (факультет СПО) «26» января 2024 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии
колледжа (факультет СПО)



И.В. Гаврюшина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
модуля ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих
на 1.09.2026

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1.	1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля	31.08.2026 Протокол № 44 	31 августа 2026 г. Протокол № 11 	01.09.26
2.	Раздел 2. Структура и содержание модуля ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Подраздел 2.1 Структура профессионального модуля	31.08.2026 Протокол № 44 	31 августа 2026 г. Протокол № 11 	01.09.26
3.	Раздел 3. Условия реализации учебной дисциплины. Подраздел 3.1 Специальные помещения и их оснащенность. Подраздел 3.2. Информационное обеспечение реализации программы: Новая редакция перечня электронных образовательных ресурсов и профессиональных баз данных	31.08.2026 Протокол № 44 	31 августа 2026 г. Протокол № 11 	01.09.26
4.	Раздел 5. Оценочные материалы по учебному предмету. Новая редакция оценочных материалов	31.08.2026 Протокол № 44 	31 августа 2026 г. Протокол № 11 	01.09.26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Организация работ по ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	Организация работ по производству продукции животноводства
<i>ПК 1.1.</i>	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.
<i>ПК 1.2.</i>	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства
<i>ПК 1.3.</i>	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.
<i>ПК 1.4.</i>	Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.
<i>ПК 1.5.</i>	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.
<i>ПК 1.6.</i>	Организовывать санитарнопрофилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
<i>ПК 1.7.</i>	Выполнять ветеринарные назначения по профилактике и лечению болезней пчел.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

Владеть навыками	В оценке санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; В подготовке планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций; В определении потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; В оценке физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; В ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; В использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; В ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; В определении органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов; В отборе проб и образцов продукции и кормов; В проведении инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий; В контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; В разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.
Уметь	Определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства. Составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп. Пользоваться справочной литературой. Определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения. Пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства. Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния. Корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния. Вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных. Пользоваться автоматизированным оборудованием для кон-

	троля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. Осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения. Определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.
Знать	Биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных. Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных. Факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию. Требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами. Сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов. Порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм. Особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп. Стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя. Стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш). Стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц. Технологии получения шерсти, пантов, перопухового сырья. Условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 332 часов

в том числе в форме практической подготовки – 212 часов

Из них на освоение МДК – 212 часов

в том числе самостоятельная работа 62 часа

практики, в том числе учебная – 36 часов

производственная – 72 часов

Промежуточная аттестация 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. Подготовки	Объем профессионального модуля, ак. Час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лекции	Лабораторных. и практических. Занятий	Самостоятельная работа ³	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5		6	8	9	10	11
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. 1.5, 1.6, ПК 1.7 ОК 1-9	МДК 03.01 Животновод	212		212	62	88	62	-	-	-
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, ПК 1.7, ОК 1-9	УП. 03 Учебная практика	36		-	-	-	-	-	36	
ПК 1.1, 1.2, 1.4. 1.5, ПК 1.7 ОК 1-9	ПП 03 Производственная практика	72		-	-	-	-	-	-	72
ПК 1.1, 1.2, 1.4. 1.5, ПК 1.7 ОК 1-9	Промежуточная аттестация	12		-	-	-	-	12	-	-
	Всего:	332		212	62	88	62	12-	36	72

³Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Таблица 2.2 – Тематический план и содержание модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
МДК 03.01 Животновод 1. Зоогигиенические требования к животноводческим помещениям		
Тема 1. Зоогигиенические требования к выбору участка и устройству животноводческих помещений	Содержание	8/12
	1.1 Зоогигиенические требования к выбору участка и устройству помещений для крупного рогатого скота	2
	1.2 Зоогигиенические требования к выбору участка и устройству помещений для овец и коз	1
	1.3 Зоогигиенические требования к выбору участка и устройству помещений для лошадей.	1
	1.4 Зоогигиенические требования к выбору участка и устройству помещений для кроликов и пушных зверей.	2
	1.5 Зоогигиенические требования к выбору участка и устройству помещений для свиней.	1
	1.6 Зоогигиенические требования к выбору участка и устройству пасек	1
	В том числе практических занятий	12
	1. Определение температуры воздуха в животноводческом помещении	2
	2. Определение влажности воздуха в животноводческом помещении	2
	3. Определение скорости движения воздуха в животноводческом помещении	2
	4. Определение естественной и искусственной освещенности в животноводческом помещении	2
	5. Определение содержания вредных газов в воздухе животноводческого помещения	2
	6. Оценка микроклимата пчелиного гнезда и его регулирование	2
	Самостоятельная работа	8
	Систематическая проработка конспектов лекций, учебной основной и дополнительной литературы, журналов. Оформление практических работ.	8
2 Характеристика основных систем и способов содержания животных		
Тема 2. Характеристика основных систем и способов содержания животных	Содержание	8/12
	2.1 Характеристика систем и способов содержания КРС.	2
	2.2 Характеристика систем и способов содержания овец и коз	1
	2.3 Характеристика систем и способов содержания лошадей	1
	2.4 Характеристика систем и способов содержания свиней	1

	2.5 Характеристика систем и способов содержания кроликов и пушных зверей	1
	2.6 Инфраструктура пасеки: постройки, инвентарь и оборудование	2
	Лабораторно-практические занятия	12
	1. Расчет площади животноводческих помещений	2
	2. Расчет воздухообмена в помещении для животных	2
	3. Расчет и анализ теплового баланса животноводческих помещений	2
	4.Элементы канализации, способы навозоудаления, подстилочные материалы. Расчет выхода навоза	2
	5. Хранение и методы обеззараживания навоза и помета	2
	6. Биология пчелиной семьи, выбора улья для содержания	2
	Самостоятельная работа	8
	Систематическая проработка конспектов лекций, учебной основной и дополнительной литературы, журналов. Оформление практических работ.	8
3 Правила ухода за животными различных половозрастных групп		
Тема 3 Правила ухода за животными различных половозрастных групп.	Содержание	8/12
	3.1 Правила ухода за крупным рогатым скотом	2
	3.2Правила ухода за овцами и козами	1
	3.3Правила ухода за лошадьми	1
	3.4 Правила ухода за свиньями	1
	3.5 Правила ухода за кроликами и пушными зверями	1
	3.6 Правила работы с пчелами и ухода за ними в разные периоды года	2
	Лабораторно-практические занятия	12
	1. Чистка кожи животных	2
	2. Обмывание, мойка и купание	2
	3. Уход за копытами	2
	4. Обезроживание животных	2
	5. Стрижка овец	2
	6.Гнездо пчелиной семьи и уход за ним	2
	Самостоятельная работа	8
	Систематическая проработка конспектов лекций, учебной основной и дополнительной литературы, журналов. Оформление практических работ	8
4 Характеристика основных кормов для животных		

Тема 4 Характеристика основных кормов для животных	Содержание	8/12
	4.1Характеристика основных кормов для крупного рогатого скота	2
	4.2Характеристика основных кормов для овец и коз	1
	4.3Характеристика основных кормов для лошадей	1
	4.4Характеристика основных кормов для свиней	1
	4.5Характеристика основных кормов для кроликов и пушных зверей	1
	4.6Характеристика основных кормов для пчел	2
	Лабораторно-практические занятия	12
	1. Составление и анализ рациона для дойной коровы	2
	2. Составление рациона для овец	2
	3. Составление рациона для рабочих лошадей	2
	4. Составление рациона для свиней	2
	5. Составление рациона для кроликов	2
	6. Оценка кормовой базы пасеки и составление плана подкормок	2
	Самостоятельная работа	8
	Систематическая проработка конспектов лекций, учебной основной и дополнительной литературы, журналов. Оформление практических работ.	8
5 Оценка и учёт животных по продуктивности		
Тема 5. Оценка и учёт животных по продуктивности	Содержание	8/12
	Оценка и учет продуктивности КРС	2
	Оценка и учет продуктивности овец и коз	1
	Оценка и учет продуктивности лошадей	1
	Оценка и учет продуктивности свиней	1
	Оценка и учет продуктивности кроликов и пушных зверей	1
	Оценка и учет продуктивности в пчеловодстве	2
	Лабораторно-практические занятия	12
	1. Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота	2
	2. Учет и оценка мясной продуктивности сельскохозяйственных животных	2
	3. Оценка молочной и рабочей продуктивности лошадей	2
	4. Определение выхода чистой шерсти у овец	2
	5. Шкурковая и пуховая продуктивность кроликов	2
	6.Оценка продуктивности пчелиной семьи и качества продуктов пчеловодства	2
	Самостоятельная работа	8
	Систематическая проработка конспектов лекций, учебной основной и дополнительной литературы, журналов. Оформление практических работ	8

6 Техника и методы разведения сельскохозяйственных животных		
Тема 6. Техника и методы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание	6/6
	6.1 Понятие воспроизводства. Структура стада.	2
	6.2 Половая и хозяйственная зрелость сельскохозяйственных животных.	2
	6.3 Методы разведения пчел	2
	Лабораторно-практические занятия	6
	1. Составление и анализ родословных сельскохозяйственных животных	2
	2. Порядок и условия проведения бонитировки племенных животных	2
	3. Бонитировка пчелиной семьи	2
	Самостоятельная работа	4
	Систематическая проработка конспектов лекций, учебной основной и дополнительной литературы, журналов. Оформление практических работ	4
7 Основы селекционно-племенной работы		
Тема 7 Основы селекционно-племенной работы в скотоводстве, овцеводстве, коневодстве, свиноводстве, кролиководстве и звероводстве, пчеловодстве	Содержание	8/8
	7.1 Методы разведения сельскохозяйственных животных. Гетерозис.	2
	7.2 Отбор и подбор сельскохозяйственных животных. Принципы и типы подбора.	2
	7.3 Мечение и присвоение кличек.	2
	7.4 Селекционная работа в пчеловодстве	2
	Лабораторно-практические занятия	8
	Составление плана отбора подбора животных.	2
	Составление схем разных видов скрещивания	2
	Производственный учет и мечение животных	2
	Отбор семей и технология вывода пчелиных маток	2
	Самостоятельная работа	6
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы, журналов. Оформление практических работ.	6
8 Основы ветеринарии и акушерства сельскохозяйственных животных		

Тема 8. Основы ветеринарии и акушерства сельскохозяйственных животных	Содержание	8/14
	8.1 Профилактика заболеваний и оказание первой помощи животным.	2
	8.2 Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных.	2
	8.3 Диагностика беременности и родов, оказание помощи при родах.	2
	8.4 Болезни и вредители медоносных пчел.	2
	Лабораторно-практические занятия	14
	1.Карантин и ограничительные мероприятия	2
	2.Средства и методы личной профилактики при работе с инфекционно больными животными	2
	3.Способы оказания первой неотложной лечебной помощи больным животным	2
	4.Диагностика и лечебная помощь животным с заболеваниями органов движения	2
	5.Инструменты и приборы для искусственного осеменения животных	2
	6.Роды у самок. Оказание помощи роженице. Контроль за послеродовым периодом.	2
	7.Профилактика болезней пчел	2
	Самостоятельная работа	12
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы, журналов. Оформление практических работ.	12
Учебная практика	иметь практический опыт: Организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции. Виды работ: Ознакомление с методиками оценки санитарно-гигиенического состояния помещений для содержания животных. Ознакомление с параметрами микроклимата помещений для крупного рогатого скота, овец и коз, лошадей, свиней, кроликов и пушных зверей. Ознакомление с оборудованием помещений для содержания животных. Ознакомление с правилами ухода за животными, техникой кормления, поения Ознакомление с системой содержания, размещения животных в помещениях в зимний и летний периоды. Составление и анализ рационов для животных различных половозрастных групп Принципы учёта и оценки животных по продуктивности Определение удоя, массовой доли жира в молоке за лактацию. Определение убойной массы и убойного выхода Определение выхода чистой шерсти у овец различного направления продуктивности. Составление схем разных видов скрещивания. Анализ родословных животных.	36

	Составление плана отбора подбора животных. Заполнение форм зоотехнического племенного учёта. Ознакомление с некоторыми способами оказания лечебной помощи больным животным. Ознакомление с планами мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний в хозяйстве. Ознакомление с инструментами и приборами для искусственного осеменения животных. Наблюдение за родовым актом у самок. Оказание помощи роженице. Контроль за послеродовым периодом.	
Производственная практика	иметь практический опыт: Организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции. Виды работ: Знакомство с программой практики. Изучение инструкции по технике безопасности при работе с животными и механизмами. Знакомство со специализацией хозяйства. Знакомство с основными технологическими операциями производственных процессов и оборудованием. Ознакомление с методиками оценки санитарно-гигиенического состояния помещений для содержания животных на предприятии Ознакомление с параметрами микроклимата помещений для содержания животных на предприятии Ознакомление с оборудованием помещений для содержания животных. Ознакомление с правилами ухода за животными, техникой кормления, поения Ознакомление с системой содержания, размещения животных в помещениях в зимний и летний периоды. Составление и анализ рационов для животных различных половозрастных групп под руководством специалиста Принципы учёта и оценки животных по продуктивности Определение удоя, массовой доли жира в молоке за лактацию. Определение убойной массы и убойного выхода Определение выхода чистой шерсти у овец различного направления продуктивности. Составление схем разных видов скрещивания. Анализ родословных животных. Составление плана отбора подбора животных. Заполнение форм зоотехнического племенного учёта под руководством специалиста Ознакомление с некоторыми способами оказания лечебной помощи больным животным. Ознакомление с планами мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний в хозяйстве. Ознакомление с инструментами и приборами для искусственного осеменения животных.	72

	Наблюдение за родовым актом у самок. Оказание помощи роженице. Контроль за послеродовым периодом.	
	Теоретическое обучение	62
	Лабораторные, практические занятия	88
	Промежуточная аттестация	12
	Самостоятельная работа	62
	Учебная практика	36
	Производственная практика	72
Всего		332/212

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет животноводства (аудитория 4425), кабинет «Лаборатория технологий производства продукции животноводства» (аудитория 4422), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП (<https://pgau.ru/sveden/objects/cabspo2p>)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Животноводство: учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбе-ев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 640 с.

Гигиена и технологии содержания животных: учебник для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 380 с.

Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными: учебное пособие для спо / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с.

Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 548 с

Разведение животных: учебник для спо / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 336 с

Кочетов, А. С. Пчеловодство: учебник для спо / А. С. Кочетов, А. Г. Маннапов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 188 с.

Калинина, Е. А. Пчеловодство: учебное пособие / Е. А. Калинина, В. Ф. Злепкин. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 144 с. (Калинина, Е. А. Пчеловодство : учебное пособие / Е. А. Калинина, В. Ф. Злепкин. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 144 с.

Частная зоогигиена. Практикум: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 460 с.

1. Технология искусственного осеменения сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие / Н.А. Малахова, А.П. Лищук, О.Г. Пискунова, Н.Н. Сергеева. — Орел: ОрелГАУ, 2023. — 130 с.

2. Перерядкина, С.П. Биотехника размножения: учебно-методическое пособие / С.П. Перерядкина, И.С. Федоренко, К.А. Баканова. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 84 с.

3. Баймишев, Х.Б. Акушерство и гинекология: учебное пособие / Х.Б. Баймишев, М.Х. Баймишев. — Самара: СамГАУ, 2021. — 400 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Гигиена и технологии содержания животных: учебник для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 380 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/>

Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 548 с URL: <https://e.lanbook.com/book/184183>

Разведение животных: учебник для спо / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В.

Назарченко, С. А. Гриценко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 336 с
URL: <https://e.lanbook.com/book/184129>

Пчеловодство. Раздел «Биология пчелиной семьи»: практикум для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния: учебное пособие / В. А. Чучунов, В. А. Злепкин, Е. Б. Радзиевский [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023. — 124 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442574>

Пчеловодство: учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево: КГСХА, 2018. — 137 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133649>» (Пчеловодство: учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево: КГСХА, 2018. — 137 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133649> (дата обращения: 28.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 137.).

Зыкина, Е. А. Основы животноводства: учебное пособие / Е. А. Зыкина. — Пенза: ПГАУ, 2024. — 264 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451364>

3.2.3. Дополнительные источники

Основы животноводства: учебник для СПО / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 564 с.

3.2.4 Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

Перечень электронных образовательных ресурсов и профессиональных баз данных представлен в таблице 3.2.3.1

Таблица 3.4.1 - Перечень современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам

№ п/п	Наименование базы данных	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по ip.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/web/search/simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по ip
3.	Электронный каталог всех видов документов из фондов цнсхб https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК
4.	Эводный каталог библиотек апк http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?Lv=11&un=svkat&p1=&em=c2r	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК
5.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через

		личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6.	Электронно-библиотечная система «национальный цифровой ресурс «руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по ip:
7.	Электронно-библиотечная система znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8.	Эlibrary.ru - научная электронная библиотека (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых лицензионных материалов через интернет (в том числе по электронной почте) по ip адресам университета без ограничения количества пользователей неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9.	Библиотека им. М.ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ⁴	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	Выполнение заданий внеаудиторной работы. Решение практических ситуационных заданий:
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Наблюдение за деятельностью обучающихся
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- владение русским языком	Свободное владение русским языком
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-проявляет гражданско-патриотическую позицию - толерантное поведение в межнациональных и межрелигиозных отношениях. - склонность к коррупции	Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- бережное отношение к окружающей среде; - поведение в чрезвычайных ситуациях;	Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	- занятие спортом	Участие в спортивных соревнованиях

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- ведение документооборота;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов...	- составление планов-графиков работ на животноводческой ферме; - разработка заданий по содержанию и кормлению животных	Экспертная оценка предлагаемых мероприятий, защита практических работ
ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных...	- планирование потребности в кормах, оборудовании и рабочей силе; - расчет потребности в средствах производства	Правильность выполнения расчетов, решение ситуационных задач
ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений...	- оценка микроклимата и физиологического состояния животных; - определение племенной ценности животных	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций...	- определение качества кормов и продукции животноводства; - контроль выполнения технологических операций	Экспертная оценка качества продукции, наблюдение
ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных...	- заполнение форм зоотехнического и племенного учета; - ведение электронной базы данных	Проверка правильности заполнения документации
ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	- организация санитарно-профилактических мероприятий; - проведение дезинфекции помещений	Экспертное наблюдение, оценка планов мероприятий
ПК 1.7. Выполнять ветеринарные назначения по профилактике и лечению болезней пчел.	- определение ветеринарно-санитарного состояния пасеки; - проведение дезинфекции пасечного инвентаря и оборудования; - проведение профилактических и лечебных мероприятий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и практик

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении 1.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.»

Приложение № 1 к рабочей программе
по модулю ПМ.03 Освоение видов работ по одной или несколь-
ким профессиям рабочих, должностям служащих
(протокол № 6 от 26.01.2024 г.)
и утвержденной директором
факультета СПО (колледжа)
26.01.2024 г.)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО МОДУЛЮ**

**ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих**

Специальность: 36.02.03 Зоотехния

Квалификация выпускника

Зоотехник

Форма обучения: очная

Пенза 2026

1. Перечень компетенций с указанием планируемых результатов обучения

Общие компетенции (далее — ОК) и профессиональные компетенции (далее — ПК) ФГОС СПО в соотнесении с предметными результатами обучения в ходе изучения дисциплины представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	Дисциплинарные (практические) результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. - Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. - Интерес к различным сферам профессиональной деятельности. - Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. - Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. - Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях. - Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.	ПР6 1. Уметь выбирать и применять методы оценки микроклимата (температура, влажность, скорость воздуха, освещенность) для разных видов животных и птиц. ПР6 2. Уметь выбирать оптимальную технологию содержания животных для конкретных производственных условий с учетом экономической эффективности и зооигиенических норм.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики. - Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. - Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проект-	ПР6 3. Уметь использовать зоотехнические справочники, таблицы питательности кормов, нормативные документы (ГОСТы, НТП) и компьютерные программы для составления рационов и оценки условий содержания. ПР6 4. Уметь применять информационно-коммуникационные технологии для ведения племенного и зоотехнического учета.

	ную и исследовательскую деятельность. - Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации. - Оценивать достоверность, легитимность информации.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- Сформированность нравственного сознания, этического поведения. - Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. - Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. - Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи. - Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов. - Давать оценку новым ситуациям.	ПР6 5. Уметь разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию технологии производства продукции животноводства (включая пчеловодство). ПР6 6. Уметь планировать проведение селекционно-племенных и ветеринарно-профилактических мероприятий.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы. - Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению. - Координировать и выполнять работу в	ПР6 7. Уметь организовывать работу бригады по уходу за животными, распределять обязанности и контролировать их выполнение. ПР6 8. Уметь взаимодействовать с ветеринарной службой, кормоцехом, другими подразделениями предприятия.

	условиях реального взаимодействия. - Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	- Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни. - Распознавать невербальные средства общения. - Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	ПР6 9. Грамотно использовать профессиональную терминологию (названия кормов, пород, болезней, продуктов пчеловодства) в устной и письменной речи. ПР6 10. Уметь составлять отчеты, акты, служебные записки и другие производственные документы.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию	- Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка. - Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. - Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу. - Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию.	ПР6 11. Понимать значимость развития животноводства и пчеловодства для обеспечения продовольственной безопасности страны. ПР6 12. Знать основные достижения российских ученых и передовых хозяйств в области зоотехнии и пчеловодства.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	- Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды. - Планирование и осуществление действий на основе знания целей устойчивого развития.	ПР6 13. Применять знания о методах утилизации и обеззараживания навоза, рациональном использовании кормов, воды и электроэнергии. ПР6 14. Уметь организовывать систему утилизации и переработки отходов животноводства (включая отходы пчеловодства).

	- Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде. - Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. - Совершенствование языковой и читательской культуры. - Владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности. - Способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач.	ПР6 15. Уметь заполнять формы зоотехнического и племенного учета (карточки животных, журналы, ведомости) в соответствии с требованиями нормативных документов. ПР6 16. Уметь пользоваться нормативно-правовыми актами и распорядительными материалами в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	Знать: биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; технологии содержания и разведения животных; требования к микроклимату в животноводческих помещениях. Уметь: определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению животных. Владеть навыками: подготовки планов-графиков и разработки заданий для выполнения технологических операций.	ПР6 17. Уметь разрабатывать календарный план работ на животноводческой ферме на год. ПР6 18. Уметь организовывать круглогодичное содержание сельскохозяйственных животных (зимний и летний периоды).
ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и	Знать: технологию производства продукции животноводства; нормы расхода ма-	ПР6 19. Уметь рассчитывать потребность в кормах, оборудовании, инвентаре для животноводческой фермы.

рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства	териалов и оборудования. Уметь: определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании и рабочей силе. Владеть навыками: определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе.	ПР6 20. Уметь определять потребность в рабочей силе для выполнения технологических операций на ферме.
ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	Знать: методы разведения сельскохозяйственных животных; методы оценки микроклимата; методы бонитировки животных. Уметь: организовывать селекционно-племенную работу с животными; использовать современные методы разведения. Владеть навыками: оценки физиологического состояния и племенной ценности животных; оценки параметров микроклимата.	ПР6 21. Уметь проводить бонитировку сельскохозяйственных животных и определять их племенную ценность. ПР6 22. Уметь оценивать параметры микроклимата (температура, влажность, освещенность, газовый состав) в животноводческом помещении.
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в	Знать: свойства, способы получения и применения продукции животноводства (молоко, мясо, шерсть); условия хранения продукции. Уметь: организовывать производство молока, мяса и другой продукции животноводства.	ПР6 23. Уметь определять качество молока и мяса (органолептически и лабораторными методами). ПР6 24. Уметь организовывать сбор, обработку и хранение молока и другой продукции животноводства.

области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.	водства; обеспечивать их сохранность. Владеть навыками: организации производства и хранения продукции животноводства.	
ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.	Знать: правила ведения зоотехнического и племенного учета; формы первичной документации. Уметь: заполнять формы зоотехнического и племенного учета; вести электронную базу данных. Владеть навыками: ведения первичной отчетности и документации на животноводческом предприятии.	ПР6 25. Уметь заполнять карточки племенных животных, журналы осеменения и отелов. ПР6 26. Уметь вести учет продуктивности животных и расхода кормов в электронном виде.
ПК 1.6. Организовывать санитарнопрофилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Знать: требования к санитарному состоянию животноводческих помещений; методы профилактики основных заболеваний животных. Уметь: обеспечивать оптимальные условия для здоровья и продуктивности животных; организовывать санитарные мероприятия. Владеть навыками: проведения мероприятий по профилактике заболеваний и дезинфекции помещений.	ПР6 27. Уметь подготавливать животноводческие помещения к дезинфекции (механическая очистка, обработка). ПР6 28. Уметь контролировать санитарно-гигиенические условия содержания животных и проводить профилактические мероприятия.

ПК 1.7. Выполнять ветеринарные назначения по профилактике и лечению болезней пчел.	Знать: основные болезни пчел и методы их профилактики и лечения; ветеринарно-санитарные нормы на пасеках. Уметь: выполнять ветеринарные назначения по профилактике и лечению болезней пчел. Владеть навыками: проведения профилактических и лечебных мероприятий на пасеке.	ПР6 29. Уметь определять признаки болезней пчел (варроатоз, нозематоз, аскосфероз, европейский и американский гнильцы). ПР6 30. Уметь проводить дезинфекцию пасечного инвентаря и оборудования, выполнять ветеринарные назначения.
--	--	--

2. Оценочные материалы по модулю ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.1. Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 — Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
1	Установите соответствие между параметром микроклимата и прибором для его измерения: А. Температура воздуха Б. Относительная влажность В. Освещенность Г. Скорость движения воздуха	1. Анемометр 2. Психрометр 3. Термограф 4. Люксметр	А-3, Б-2, В-4, Г-1	ОК-1	1,2
2	Соотнесите вид корма с его группой по питательности: А. Сено злаковое Б. Силос кукурузный В. Дерь ячменная Г. Рыбная мука	1. Концентрированные 2. Грубые 3. Сочные 4. Корма животного происхождения	А-2, Б-3, В-1, Г-4	ПК-1.1	1,2
3	Установите соответствие между видом скрещивания и его целью: А. Чистопородное разведение Б. Промышленное скрещивание В. Поглолительное скрещивание	1. Сохранение и улучшение породы 2. Получение пользователей животных с эффектом гетерозиса 3. Коренное улучшение породы	А-1, Б-2, В-3	ПК-1.1	1,2
4	Соотнесите заболевание с его	1. Нарушение корм-	А-4, Б-1, В-3, Г-2	ПК-1.6	1,2

	основной причиной в производственных условиях: А. Кетоз Б. Ацидоз рубца В. Мастит Г. Тимпания	ления (избыток концентратов) 2. Поедание легкобродящих кормов 3. Нарушение гигиены доения 4. Недостаток углеводов в рационе			
5	Установите соответствие между методом мечения и его применением: А. Ушные бирки Б. Микрочипирование В. Горячее таврение Г. Татуировка	1. Крупный рогатый скот (взрослые животные) 2. Все виды животных (электронная идентификация) 3. Молодняк КРС (присвоение индивидуального номера) 4. Лошади (клеймение)	А-1, Б-2, В-4, Г-3	ОК-9	1,2
6	Соотнесите часть тела пчелы с ее функцией: А. Восковые железы Б. Ядовитые железы В. Глоточные железы Г. Хоботок	1. Сбор нектара и воды 2. Выработка воска для постройки сотов 3. Выработка маточного молочка 4. Выработка пчелиного яда	А-2, Б-4, В-3, Г-1	ПК-1.7	1,2
7	Установите соответствие между породой животных и направлением продуктивности: А. Черно-пестрая Б. Герефордская	1. Мясное скотоводство 2. Молочное скотоводство 3. Овцеводство (шубное)	А-2, Б-1, В-3, Г-4	ПК-1.1	1,2

	В. Романовская Г. Крупная белая	4. Свиноводство			
8	Соотнесите продукт пчеловодства с его характеристикой: А. Мед Б. Воск В. Прополис Г. Маточное молочко	1. Смолистое вещество, используемое для заделки щелей 2. Продукт переработки нектара пчелами 3. Продукт, вырабатываемый глоточными железами пчел 4. Вещество, из которого строятся соты	А-2, Б-4, В-1, Г-3	ПК-1.7	1,2
9	Установите соответствие между видом продуктивности и методом оценки: А. Молочная продуктивность Б. Мясная продуктивность В. Шерстная продуктивность Г. Продуктивность пчелиной семьи	1. Убойный выход 2. Определение силы семьи и валового сбора меда 3. Удой и процент жира 4. Выход мытой шерсти	А-3, Б-1, В-4, Г-2	ПК-1.3	1,2
10	Соотнесите болезнь пчел с ее возбудителем: А. Варроатоз Б. Нозематоз В. Аскосфероз Г. Европейский гнилец	1. Бактерия 2. Грибок 3. Клещ 4. Простейшие	А-3, Б-4, В-2, Г-1	ПК-1.7	1,2
11	Установите соответствие между системой содержания и характеристикой: А. Привязное Б. Беспривязное В. Боксовое	1. Индивидуальное кормление 2. Свободное перемещение 3. Индивидуальные боксы	А-1, Б-2, В-3	ПК-1.1	1,2

12	Соотнесите документ племенного учета с содержанием: А. Карточка коровы Б. Журнал отелов В. Бонитировочная ведомость	1. Продуктивность за лактации 2. Даты осеменений и отелов 3. Комплексная оценка стада	А-1, Б-2, В-3	ОК-9	1,2
13	Установите соответствие между способом содержания овец и типом помещения: А. Овчарня Б. Кошара В. Тепляк	1. Для зимнего содержания 2. Для ягнения 3. Для летнего содержания	А-1, Б-3, В-2	ПК-1.1	1,2
14	Соотнесите тип кормления с характеристикой: А. Концентратный Б. Объемистый В. Смешанный	1. Преобладание сочных кормов 2. Преобладание концентратов 3. Сочетание разных кормов	А-2, Б-1, В-3	ПК-1.1	1,2
15	Установите соответствие между методом дезинфекции и способом: А. Механический Б. Химический В. Биологический	1. Хлорная известь 2. Мытье и чистка 3. Компостирование	А-2, Б-1, В-3	ПК-1.6	1,2
16	Соотнесите вид животных с оптимальной температурой в помещении: А. Взрослые коровы Б. Поросята-сосуны В. Куры (напольное) Г. Овцематки (родильное)	1. 30-22°C 2. 10 (8-12)°C 3. 12-16°C 4. 12-16°C	А-2, Б-1, В-3, Г-4	ОК-1	1,2
2. Задание закрытого типа на установление последовательности					

1	Расположите стадии лактации коровы в хронологической последовательности: 1. Спад удоев 2. Раздой 3. Запуск 4. Пик лактации		2, 4, 1, 3	ПК-1.1	1,2
2	Расположите этапы проведения бонитировки крупного рогатого скота: 1. Оценка экстерьера и конституции 2. Определение класса животного 3. Оценка молочной продуктивности 4. Оценка происхождения (породность)		4, 3, 1, 2	ПК-1.3	1,2
3	Расположите действия при задержании последа у коровы (до прибытия ветеринара): 1. Вызов ветеринарного специалиста 2. Наблюдение за животным до 6-8 часов 3. Запись времени отела в журнал		2, 1, 3	ПК-1.6	1,2
4	Расположите этапы составления рациона для животных в правильной последовательности: 1. Подбор кормов из имеющихся в хозяйстве		2, 4, 1, 3	ПК-1.1	1,2

	2. Определение живой массы и продуктивности 3. Балансировка рациона по минералам и витаминам 4. Расчет потребности в энергии (ЭЖЕ) и питательных веществах				
5	Расположите этапы работы с пчелиной семьей в сезонном цикле: 1. Подготовка к зимовке 2. Весенняя ревизия 3. Откачка меда 4. Главный медосбор 5. Нарращивание силы семьи к главному медосбору		2, 5, 4, 3, 1	ПК-1.1	1,2
6	Расположите этапы вывода племенной матки: 1. Изоляция матки 2. Отбор личинок (прививка) 3. Формирование семьи-воспитательницы 4. Спаривание матки 5. Отбор маточников		3, 1, 2, 5, 4	ПК-1.3	1,2
7	Расположите методы мечения по степени инвазивности (от минимальной к максимальной): 1. Биркование 2. Микрочипирование 3. Татуировка 4. Выщипы на ушах		1, 2, 3, 4	ОК-9	1,2
8	Расположите мероприятия по		3, 4, 1, 2	ПК-1.7	1,2

	профилактике варроатоза в правильной последовательности: 1. Обработка пчел акарицидами 2. Осенняя подкормка 3. Диагностика (осмотр расплода, стряхивание клещей) 4. Замена старых сотов				
9	Расположите виды работ по уходу за животными в порядке выполнения в течение дня: 1. Раздача кормов 2. Вечерняя чистка и уборка 3. Утренняя дойка и обработка вымени 4. Вечерняя дойка 5. Уборка навоза и смена подстилки 6. Вечерняя раздача кормов		3, 1, 5, 4, 6, 2	ПК-1.1	1,2
10	Расположите этапы организации пастбищного содержания: 1. Выгон животных на пастбище 2. Осмотр пастбища на наличие опасных предметов 3. Разбивка пастбища на загоны 4. Контроль поедаемости и перевод на следующий загон 5. Загон животных обратно на ферму		2, 3, 1, 4, 5	ПК-1.1	1,2
11	Расположите этапы ухода за		3, 1, 2, 4	ПК-1.6	1,2

	копытами у коров: 1. Обрезка 2. Зачистка рашпилем 3. Очистка от грязи 4. Дезинфекция				
12	Расположите методы стрижки овец по производительности: 1. Ручная 2. Машинная		1, 2	ПК-1.1	1,2
13	Расположите виды работ лошадей по энергозатратам: 1. Тяжелая 2. Легкая 3. Без работы 4. Средняя		3, 2, 4, 1	ПК-1.1	1,2
14	Расположите этапы первичной обработки молока: 1. Охлаждение 2. Очистка 3. Пастеризация 4. Хранение		2, 1, 3, 4	ПК-1.3	1,2
15	Расположите этапы проведения дезинфекции помещения: 1. Обработка дезраствором 2. Механическая очистка 3. Влажная уборка 4. Проветривание		2, 3, 1, 4	ПК-1.7	1,2
16	Расположите этапы приемки кормов: 1. Отбор проб 2. Органолептическая оценка 3. Лабораторный анализ 4. Определение класса качества		1, 2, 3, 4	ПК-1.2	1,2

3. Задание открытого типа с развернутым ответом / задача					
1	В коровнике с привязным содержанием температура воздуха на уровне пола составила +5°C, что ниже нормы (+10°C). Предложите не менее 3 мер по нормализации температурного режима.		Ответ: 1) Увеличить слой подстилки; 2) Проверить работу системы отопления и устранить неисправности; 3) Устранить щели и сквозняки в помещении; 4) Утеплить полы.	ОК-1, ПК-1.1	1,2
2	Рассчитайте суточную дачу концентратов для коровы с суточным удоем 22 кг при норме 300 г на 1 кг молока. Какова максимальная разовая дача при 3-разовом кормлении?		Ответ: $22 \text{ кг} \times 300 \text{ г} = 6600 \text{ г} = 6,6 \text{ кг/сут.}$ При 3-разовом кормлении: $6,6 / 3 = 2,2 \text{ кг/раз}$ (не превышает допустимый максимум 2,5 кг).	ПК-1.1	1,2
3	В родословной быка встретилась запись инбридинга III–IV. Дайте характеристику этой степени родства по классификации Пуша и объясните, что означает эта запись.		Ответ: Это умеренное родство. Запись означает, что общий предок встречается в 3-м ряду предков с одной стороны родословной и в 4-м ряду — с другой стороны.	ПК-1.3	1,2
4	Предубойная живая масса бычка составила 420 кг. Масса туши — 252 кг, масса внутреннего жира — 18 кг. Рассчитайте убойную массу и убойный выход.		Ответ: Убойная масса = $252 + 18 = 270 \text{ кг.}$ Убойный выход = $(270 / 420) \times 100\% = 64,3\%.$	ПК-1.3	1,2
5	При осмотре копыт у коровы		Ответ: 1) Очистить копыто от грязи; 2) Сде-	ПК-1.6	1,2

	обнаружена трещина копытного рога. Каковы ваши действия до приезда ветеринарного специалиста?		лать поперечную бороздку для предотвращения распространения трещины; 3) Наложить фиксирующую повязку или провести тампонаду.		
6	Какие мероприятия необходимо провести при введении карантина по ящуру в хозяйстве? Перечислите не менее 4 основных мероприятий.		Ответ: 1) Запрет на ввоз и вывоз восприимчивых животных; 2) Проведение дезинфекции помещений и транспорта; 3) Вакцинация животных в угрожаемой зоне; 4) Ограничение проезда и установка дезбарьеров.	ПК-1.6	1,2
7	Почему при кормлении высокопродуктивных коров нельзя давать более 2,5 кг концентрированных кормов за один прием? К каким последствиям это может привести?		Ответ: Избыток концентратов за один прием нарушает рубцовое пищеварение, вызывает сдвиг pH в кислую сторону (ацидоз) и может привести к кетозу (накоплению кетоновых тел).	ПК-1.1	1,2
8	Что такое кондиционная влажность шерсти и для чего ее учитывают при оценке шерстной продуктивности овец?		Ответ: Кондиционная влажность — это установленный процент содержания воды в шерсти (17% для тонкой шерсти). Ее учитывают для пересчета массы немытой шерсти на массу чистой (мытой) шерсти при расчетах сдаваемой продукции.	ПК-1.3	1,2
9	Какие правила личной гигиены необходимо соблюдать при работе с инфекционными животными?		Ответ: 1) Использовать спецодежду; 2) Тщательно мыть руки с мылом и обрабатывать дезрастворами; 3) Не принимать пищу в помещении для больных животных; 4) Спецодежду хранить отдельно и регулярно обеззараживать.	ПК-1.6	1,2

10	Как определить силу пчелиной семьи и зачем это нужно для организации медосбора?		Ответ: Силу семьи определяют по количеству улочек, занятых пчелами, или по массе пчел (в кг). Это необходимо для расчета продуктивности семьи и планирования медосбора: сильные семьи собирают больше меда и эффективнее опыляют растения.	ПК-1.1	1,2
11	Каков порядок проведения дезинфекции животноводческого помещения?		Ответ: 1) Механическая очистка; 2) Влажная уборка; 3) Обработка дезраствором; 4) Проветривание.	ПК-1.6	1,2
12	Какие признаки указывают на приближение родов у коровы?		Ответ: 1) Набухание вымени; 2) Расслабление связок; 3) Выделение слизи; 4) Беспокойство.	ПК-1.6	1,2
13	В чем отличие гомогенного подбора от гетерогенного?		Ответ: Гомогенный — подбор сходных животных для закрепления признаков. Гетерогенный — подбор разнородных для улучшения недостатков и получения гетерозиса.	ПК-1.3	1,2
14	Как организовать подготовку пчелиных семей к зимовке?		Ответ: 1) Сокращение гнезда; 2) Обеспечение кормами; 3) Утепление ульев; 4) Обработка от варроатоза.	ПК-1.7	1,2
15	Какие показатели оценивают при бонитировке пчелиных семей?		Ответ: Сила семьи, медоносность, ройливость, зимостойкость, воспроизводительная способность.	ПК-1.3	1,2

16	Как определить качество меда по органолептическим показателям?		Ответ: Оценивают цвет, аромат, вкус, консистенцию. Также определяют содержание влаги и диастазное число.	ПК-1.4	1,2
4. Задания открытого типа с кратким ответом / вставить термин					
1	Наука о гигиеническом обеспечении жизнедеятельности животных при содержании называется ...		Зоогигиена	ОК-1	1,2
2	Период от отела коровы до её запуска называется ...		Лактация	ПК-1.1	1,2
3	Процесс прекращения молокообразования у коровы перед отелом называется ...		Запуск	ПК-1.1	1,2
4	Отношение убойной массы (массы туши) к предубойной массе животного, выраженное в процентах, — это ...		Убойный выход	ПК-1.3	1,2
5	Система противоэпизоотических мероприятий, направленная на полное разобщение неблагополучного хозяйства, — это ...		Карантин	ПК-1.6	1,2
6	Прибор для измерения относительной влажности воздуха		Психрометр (или гигрометр)	ОК-1	1,2

	называется ...				
7	Основной белок, из которого состоит шерстное волокно, — это ...		Кератин	ПК-1.3	1,2
8	Список предков животного, построенный по общепринятой форме, называется ...		Родословная	ПК-1.3	1,2
9	Прибор для измерения скорости движения воздуха называется ...		Анемометр	ОК-1	1,2
10	Удаление рогов у животных (предупреждение их роста) называется ...		Декорнуация (обезроживание)	ПК-1.1	1,2
11	Кормление телят молоком или молозивом в первые месяцы жизни — это ...		Молочный период	ПК-1.1	1,2
12	Способность самок производить потомство, характеризующаяся количеством рожденных детенышей за одну беременность, — это ...		Плодовитость (многоплодие)	ПК-1.3	1,2
13	Документ, в котором фиксируются результаты комплексной оценки племенных животных, называется ...		Бонитировочная ведомость	ОК-9	1,2
14	Процесс биологической переработки органических отходов (навоза) с получением удобрения — это ...		Компостирование	ОК-7	1,2
15	Процесс переноса личинок из трутневых ячеек в ми-		Прививка личинок	ПК-1.3	1,2

	сочки для вывода матки называется ...				
16	Продукт пчеловодства, вырабатываемый глоточными железами пчел для кормления матки и личинок, — это ...	Маточное молочко	ПК-1.4	16	1,2
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильных ответов с последующим объяснением					
1	Выберите параметры, относящиеся к микроклимату животноводческого помещения: 1. Температура воздуха 2. Окраска стен 3. Влажность воздуха 4. Скорость движения воздуха		Ответ: 1, 3, 4. Обоснование: Микроклимат — это физические параметры воздушной среды (температура, влажность, скорость движения, газовый состав). Окраска стен влияет на освещенность, но сама по себе не является параметром микроклимата.	ОК-1	1,2
2	Какие корма относятся к концентрированным? 1. Сено 2. Овес 3. Силос 4. Жмых подсолнечный		Ответ: 2, 4. Обоснование: Концентрированные корма богаты энергией и протеином (зерновые злаковых и бобовых культур, жмыхи, шроты, отруби). Сено — грубый корм, силос — сочный.	ПК-1.2	1,2
3	При каких инфекционных заболеваниях вводится карантин (строгий режим), а не ограничения? 1. Бруцеллез 2. Ящур 3. Туберкулез 4. Чума свиней		Ответ: 2, 4. Обоснование: Карантин вводится при особо опасных болезнях, имеющих тенденцию к быстрому эпизоотическому распространению (ящур, чума свиней). Бруцеллез и туберкулез относятся к ограничениям.	ПК-1.6	1,2
4	Какие задачи решаются при		Ответ: 1, 3.	ПК-1.3	1,2

	бонитировке крупного рогатого скота? 1. Определение класса животного 2. Выбор рациона кормления 3. Оценка племенной ценности 4. Расчет убойного выхода		Обоснование: Бонитировка — это комплексная оценка животного по происхождению, продуктивности, экстерьеру для определения его класса и племенного назначения. Выбор рациона и расчет убойного выхода — это другие задачи.		
5	Какие методы остановки артериального кровотечения являются эффективными? 1. Наложение жгута 2. Холодный компресс 3. Перевязка сосуда 4. Присыпка раны антибиотиком		Ответ: 1, 3. Обоснование: Наложение жгута пережимает артерию выше места ранения, а хирургическая перевязка сосуда является окончательным методом. Холод и антибиотики не эффективны при сильном артериальном кровотечении.	ПК-1.6	1,2
6	Какие факторы необходимо учитывать при составлении рациона для дойной коровы? 1. Живая масса 2. Порода 3. Суточный удой 4. Жирность молока		Ответ: 1, 3, 4. Обоснование: Нормы кормления рассчитываются на основе живой массы, суточного удоя и жирности молока. Порода не является расчетным показателем для составления рациона.	ПК-1.1	1,2
7	Какие способы мечения относятся к инвазивным (требуют нарушения целостности кожи)? 1. Биркование 2. Татуировка 3. Микрочипирование		Ответ: 2, 3, 4. Обоснование: Татуировка, чипирование и выщипы нарушают целостность кожи или хряща уха. Биркование также требует прокола уха, но является наименее инвазивным.	ОК-9	1,2

	4. Выщипы на ушах				
8	Какие признаки указывают на стельность (беременность) коровы? 1. Прекращение половой охоты 2. Увеличение живота 3. Повышение удоев 4. Изменение поведения		Ответ: 1, 2, 4. Обоснование: При стельности прекращается охота, увеличивается живот, меняется поведение. Удои при стельности снижаются, а не повышаются.	ПК-1.3	1,2
9	Какие методы дезинфекции относятся к химическим? 1. Кипячение 2. Обработка хлорной известью 3. Ультрафиолетовое облучение 4. Обработка формалином		Ответ: 2, 4. Обоснование: Химические методы основаны на использовании химических реагентов (хлорная известь, формалин, едкий натр). Кипячение и УФ-облучение — это физические методы.	ПК-1.1	1,2
10	Что относится к основным продуктам пчеловодства? 1. Мед 2. Воск 3. Мясо 4. Прополис 5. Перга		Ответ: 1, 2, 4, 5. Обоснование: Основные продукты пчеловодства — мед, воск, прополис, маточное молочко, пыльца (обножка), перга, пчелиный яд. Мясо не является продуктом пчеловодства.	ПК-1.4	1,2
11	Какие признаки указывают на нормальное течение родов у коровы? 1. Головное предлежание плода 2. Тазовое предлежание плода 3. Продольное положение плода		Ответ: 1, 3. Обоснование: Нормальными для коровы являются головное предлежание и продольное положение плода. Тазовое предлежание является вариантом нормы, но встречается реже. Поперечное положение — патология.	ПК-1.6	1,2

	4. Поперечное положение плода				
12	Какие факторы влияют на качество меда? 1. Вид медоносного растения 2. Технология откачки меда 3. Условия хранения 4. Порода пчел		Ответ: 1, 2, 3, 4. Обоснование: Качество меда зависит от всех перечисленных факторов: медоносной базы, технологии получения, условий хранения и биологических особенностей пчел.	ПК-1.4	1,2
13	Какие болезни пчел вызываются бактериями? 1. Варроатоз 2. Американский гнилец 3. Европейский гнилец 4. Аскосфероз		Ответ: 2, 3. Обоснование: Американский и европейский гнильцы вызываются бактериями. Варроатоз — клещом, аскосфероз — грибом.	ПК-1.7	1,2
14	Какие мероприятия относятся к подготовке пчелиных семей к зимовке? 1. Сокращение гнезда 2. Утепление улья 3. Обработка от варроатоза 4. Вывод маток		Ответ: 1, 2, 3. Обоснование: Подготовка к зимовке включает сокращение гнезда, утепление, обработку от болезней и обеспечение кормами. Вывод маток проводится в летний период.	ПК-1.7	1,2
15	Какие задачи решает селекционно-племенная работа в животноводстве? 1. Повышение продуктивности стада 2. Создание племенного ядра 3. Улучшение экстерьера живот-		Ответ: 1, 2, 3, 4. Обоснование: Селекционная работа направлена на улучшение продуктивных и племенных качеств, повышение устойчивости к болезням и увеличение срока хозяйственного использования.	ПК-1.3	1,2

	ных 4. Снижение заболеваемости				
16	Какие требования предъявляются к зимовке пчел? 1. Температура 0...+4°C 2. Влажность 70-80% 3. Отсутствие сквозняков 4. Наличие корма 5. Тишина		Ответ: 1, 2, 3, 4, 5. Обоснование: Все перечисленные условия необходимы для успешной зимовки пчел.	ПК-1.6	1,2

2.2. Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения образовательной программы. Проводится в течение семестра.

2.3. Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Вопросы сгруппированы по компетенциям.

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции ОК-01

1. Как влияет температура воздуха в помещении на здоровье и продуктивность животных? Приведите примеры.
2. Каким образом знание зоогигиенических норм помогает выбрать способ содержания животных?
3. Предложите решение проблемы низкой сохранности молодняка на ферме.
4. Как вы оцениваете эффективность существующей системы вентиляции в коровнике?
5. Что такое световой коэффициент и как его рассчитывают?

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции ОК-02

1. Какие источники информации вы используете для определения питательности кормов?
2. Как пользоваться таблицами ЭКЕ и переваримого протеина при составлении рационов?
3. Какие нормативные документы регламентируют параметры микроклимата и правила дезинфекции?
4. Как найти информацию о новых породах животных и технологиях содержания?
5. Опишите работу с программой «СЕЛЭКС» для ведения племенного учета.

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции ОК-03

1. Составьте план проведения бонитировки стада крупного рогатого скота.
2. Как спланировать мероприятия по улучшению воспроизводства стада на год?
3. Разработайте план действий на случай вспышки инфекционного заболевания (например, ящур) в хозяйстве.
4. Как организовать поэтапную подготовку коров к запуску и сухостному периоду?
5. Предложите план повышения квалификации зоотехника.

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции ОК-04

1. Как распределяются обязанности между членами бригады при проведении массовой вакцинации?

2. Опишите взаимодействие зоотехника и ветеринарного врача при диагностике заболевания.
3. Как организовать совместную работу по уборке навоза в коровнике?
4. Приведите пример эффективной командной работы при проведении искусственного осеменения.
5. Как разрешить конфликтную ситуацию в коллективе при выполнении срочного задания?

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции ОК-05

1. Назовите основные термины, используемые при описании экстерьера животных.
2. Как правильно заполнить акт контрольной дойки и журнал учёта молока?
3. Составьте устный отчёт о проведённой дезинфекции помещения.
4. Какие сокращения и аббревиатуры используются в племенных карточках?
5. Напишите характеристику на корову для представления на племенной аукцион.

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции ОК-06

1. Какова роль отечественных пород (симментальская, черно-пестрая, холмогорская) в развитии животноводства?
2. Приведите примеры достижений российских селекционеров в области создания высокопродуктивных пород.
3. Какое значение имеет животноводство для продовольственной безопасности страны?
4. Назовите ведущие регионы России по производству молока и мяса.
5. Опишите вклад Пензенской области в развитие отечественного животноводства.

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции ОК-07

1. Какие существуют способы утилизации и переработки навоза?
2. Как правильно хранить и использовать навоз в качестве органического удобрения?
3. Какие меры ресурсосбережения можно применить при водоснабжении и поении животных?
4. Как снизить выбросы аммиака и парниковых газов в животноводческих помещениях?
5. В чём заключается экологический аспект содержания животных без подстилки?

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции ОК-09

1. Перечислите основные документы первичного зоотехнического учёта.
2. Как заполняется карточка племенной коровы?

3. Какую информацию вносят в журнал искусственного осеменения и отелов?
4. Что такое бонитировочная ведомость и как её заполнять?
5. Какие данные указываются в акте регистрации приплода?

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции ПК-1.1

1. Как составить план-график технологических операций по содержанию и кормлению коров в зимний период?
2. Как разработать задание для работников фермы по заготовке и хранению кормов?
3. Как спланировать технологический процесс получения и первичной обработки молока на ферме?
4. Какие цифровые технологии применяются для планирования содержания и разведения сельскохозяйственных животных?
5. Как организовать процесс содержания и разведения свиней на промышленном комплексе?

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции ПК-1.2

1. Как рассчитать потребность в кормах для молочного стада КРС на год?
2. Как определить потребность в рабочей силе и оборудовании для фермы по откорму свиней?
3. Как рассчитать потребность в средствах производства для первичной переработки продукции животноводства?
4. Как спланировать потребность в оборудовании и инвентаре для заготовки и хранения кормов?
5. Как учесть концепцию бережливого производства при расчете потребностей животноводческой фермы?

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции ПК-1.3

1. Как оценить физиологическое состояние коров в разные периоды лактации?
2. Какие параметры микроклимата оценивают в помещении для содержания свиней и как их измерить?
3. Как определить показатели качества и безопасности кормов для КРС?
4. Как определить класс (категорию) молока и мяса в соответствии с требованиями стандартов?
5. Какие автоматизированные системы контроля применяются для оценки микроклимата на фермах?

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции ПК-1.4

1. Как осуществляется оперативный контроль качества молока при доении и первичной обработке?
2. Как контролировать своевременность выполнения технологических операций по кормлению и поению животных?

3. Какие предложения по совершенствованию технологии содержания КРС можно внести по результатам контроля?

4. Как контролировать качество заготовки и хранения кормов в хозяйстве?

5. Как применить принципы бережливого производства для устранения потерь при производстве продукции животноводства?

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции ПК-1.5

1. Какие формы первичной зоотехнической документации ведутся на фермах КРС?

2. Как заполнить журнал учета надоя молока и расхода кормов?

3. Как вести учет продукции животноводства в электронном виде?

4. Как оформляется первичная документация по результатам взвешивания и оценки продуктивности животных?

5. Какую роль играет электронная база данных в ведении зоотехнического учета?

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции ПК-1.6

1. Какие санитарно-профилактические мероприятия проводятся в животноводческих помещениях для предупреждения заболеваний?

2. Как организовать дезинфекцию коровника при выявлении инфекционного заболевания?

3. Какие меры профилактики применяются против инвазионных заболеваний (например, гельминтозов) у КРС?

4. Как предупредить основные незаразные заболевания (например, ацидоз рубца, кетоз) у высокопродуктивных коров?

5. Как организовать ветеринарно-санитарные мероприятия при вспышке инфекции на ферме?

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения компетенции ПК-1.7

1. Какие болезни пчел вы знаете и каковы их признаки?

2. Как проводится дезинфекция пасечного инвентаря?

3. Какие ветеринарные обработки проводятся на пасеке?

4. Как диагностировать варроатоз и какие методы лечения применяются?

5. Как профилактировать нозематоз и аскосфероз?