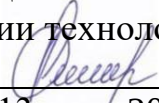


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии технологического
факультета  (Л.Л. Ошкина)
«13» мая 2019 г.

Декан технологического
факультета  (Г.В. Ильина)
«13» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) программы
Ветеринарно-санитарная экспертиза

(программа бакалавриата)

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

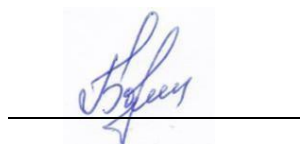
Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 939, с учётом требований Профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 540н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33672), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Составитель рабочей программы:
ст. преподаватель



Е.Н. Терешкина

Рецензент:
доктор биол. наук, профессор



Г.И. Борзев

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Биология, биологические технологии и ВСЭ» «13» мая 2019 года, протокол № 15

Заведующий кафедрой:
канд. ист.наук, доцент



И.Н. Мавлюдов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
технологического факультета

«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык» для направления подготов-
ки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Профиль подготовки – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Использование иностранного языка будущими бакалаврами находит отражение в процессе формирования у студентов умений в области межкультурной иноязычной коммуникации в общепрофессиональной сфере (в качестве научных работников в сфере АПК и т.п. в профилирующей и смежных областях науки и техники), в личностной сфере (в ситуациях повседневного общения и для целей самообразования), в социокультурной сфере, а так же в сфере делового общения.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана старшим преподавателем кафедры философии, истории и иностранных языков Терешкиной Е.Н. для направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль подготовки – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лабораторных занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Содержание разделов дисциплины, приведенное в программе, соответствует современному состоянию науки и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов и практических проблем биологии и экологии.

Рецензируемая рабочая программа обеспечит выполнение основной задачи курса – формирования у студентов представлений и навыков в области естественных наук.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)»

Рабочая программа разработана в соответствии с современными требованиями, в соответствии с утвержденным учебным планом и существующими рекомендациями и могут быть использованы в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Доктор биологических наук,
профессор кафедры биологии,
биологических технологий и ВСЭ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



Г.И. Боряев

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части дисциплин учебного плана Б1.О.04. Предшествующими курсами дисциплины «Иностранный язык» являются дисциплины, полученные при освоении дисциплин общего среднего образования (иностранные языки). Является базовой для дисциплин «Профильный иностранный язык», «Деловые и научные коммуникации на иностранном языке».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно перейти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) (УК-4).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (квалификация выпускника «Бакалавр»), разработанный Терёшкиной Е.Н., старшим преподавателем кафедры «Философия, история и иностранные языки» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Куликова Ирина Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Иностранные языки» ФГБОУ ВО ПензГТУ

 «30» августа 2021 г.



Выписка из протокола № 13

заседания методической комиссии технологического факультета
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина - председа-
тель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В.
Остапчук, А.А. Галиуллин, Г.И. Боряев,
А.И.Дарьин, Д.Г. Погосян, В.Н. Емелин

Повестка дня

Вопрос №3. Рассмотрение рабочей программы и ФОС дисциплины «Ино-
странный язык» для студентов, обучающихся по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Профиль подготовки – Ветери-
нарно-санитарная экспертиза.

Слушали: Ошкину Л.Л., которая отметила, что рабочая программа и ФОС
дисциплины «Иностранный язык», подготовленные ст. преподавателем кафед-
ры философии, истории и иностранных языков Терешкиной Е.Н. и представ-
ленные на рассмотрение методической комиссии, рассмотрены и одобрены на
заседании кафедры «Философия, история и иностранные языки», протокол №15
от 13 мая 2019 г.

Выступил: Боряев Г.И., который отметил, что рабочая программа и ФОС
дисциплины подготовлены в соответствии с 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки
России от 19 сентября 2017 г. № 939, с учётом требований Профессионального
стандарта «Ветеринарный врач» и могут быть использованы в учебном процес-
се технологического факультета.

Постановили: Рабочую программу и ФОС дисциплины «Иностранный
язык» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Вете-
ринарно-санитарная экспертиза, профиль подготовки – Ветеринарно-
санитарная экспертиза, подготовленные ст. преподавателем кафедры филосо-
фии, истории и иностранных языков Терешкиной Е.Н. утвердить.

Председатель методической комиссии
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Иностранный язык» (2020 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	4. Объем и структура дисциплины	Изменение объема дисциплины и формы контроля, таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости	31.08.20, протокол №12 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной литературы (таблица 9.1)	31.08.20, протокол №12 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
3	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	31.08.20, протокол №12 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
4	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	31.08.20, протокол №12 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
5	Приложение ФОС	Включение раздела 6.7 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31.08.20, протокол №12 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Иностранный язык»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза предсе- дателя мето- дической комиссии	С какой да- ты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 – «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»» с учетом действующих договоров на электронно-библиотечные системы, ресурсы, информационные сервисы	30.08.2021 № 1 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	30.08.2021 № 1 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2021 № 1 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
4	Лист 4	Экспертное заключение на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины	30.08.2021 № 1 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Иностранный язык»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	10	Внесены изменения в описание программного обеспечения таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».	Протокол №16 от 29.08.2022 г. 	Протокол № 7 от 29.08.2022 г. 	01.09.2022
2	9	Внесены изменения в перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса (9.2)			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Иностранный язык» 2023г.

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокол а, виза председа теля методиче ской комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.1)	28.08.2023, № 1 	30.08.2023, № 16 	01.09.2023
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	28.08.2023, № 1 	30.08.2023, № 16 	01.09.2023
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2023, № 1 	30.08.2023, № 16 	01.09.2023

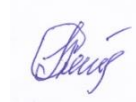
Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Иностранный язык» 2024г.

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.1)	26.08.2024, № 1 	26.08.2024, № 21 	01.09.2024
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	26.08.2024, № 1 	26.08.2024, № 21 	01.09.2024
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024, № 1 	26.08.2024, № 21 	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины 2025г.

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.1) 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	28.08.2025 №1 	29.08.2025. № 12 	01.09. 2025

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Иностранный язык» от 01.09.2026

№ п/п	Разд ел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
2	8	Новая редакция раздела «Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине», в т. ч. в форме заданий тестового типа, представлены в приложении. Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т. ч. диагностической работы, в рамках НОКО.	Протокол № 10 31.08.2026 г. 	Протокол №12 от 31.08.2026 г. 	01.09.2026
3	9	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	Протокол №10 31.08.2026 г. 	Протокол №12 от 31.08.2026 г. 	01.09.2026
4	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение по дисциплине»	Протокол № 10 31.08.2026 г. 	Протокол №12 от 31.08.2026 г. 	01.09.2026

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (школьный курс иностранного языка, в отдельных случаях курс среднего специального образования), и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, что предполагает знание языковых аспектов и аспектов речевой деятельности, важных для решения задач, связанных с деловой коммуникацией в устной и письменной формах на иностранном языке. Для этой цели совершенствуются языковые аспекты в виде новых орфографических, лексических и грамматических средств, а также развиваются коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, в результате решения которых обучающийся благодаря помощи преподавателя сможет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке. **Задачи:**

- освоить необходимую разговорную лексику, а также основную специальную лексику и терминологию по профилю подготовки;
- активно владеть практической грамматикой для ведения беседы и чтения научно-популярных текстов;
- владеть всеми видами чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее) при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной литературы; пользоваться словарями и справочниками разных типов для извлечения информации;
- понимать устную речь (монологическую и диалогическую) на общеупотребительные и общепознавательные темы, а также темы, связанные с направлением подготовки;
- понимать основное содержание несложных аутентичных прагматических, общественно-политических/страноведческих и научно-популярных текстов по направлению подготовки и выделять значимую информацию;
- соблюдать языковые нормы, строить высказывание в соответствии с коммуникативными качествами речи (говорить и читать выразительно), применять на практике правила речевого этикета и нормы этики делового общения;
- уметь участвовать в обсуждении тем повседневного общения, страноведческих, общенаучных, а также тем, связанных с направлением подготовки (начинать, продолжать и заканчивать беседу (диалог), задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, выстраивать монологическое сообщение);

- владеть навыками письма: составлять и заполнять документы различных жанров (автобиография, заявление, формуляры, бланки); писать неофициальные (личные) письма и официальные письма (письмо-запрос, письмо-уведомление и т.д.); составить план, тезисы, резюме, аннотацию по прочитанному тексту, написать реферат;
- выполнять проектные задания (создание презентаций, коллажей).

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)»

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся влияния на организм природных факторов, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык» для формирования компетенции УК-4 и критерии её оценивания

№ пп	Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1ук-4	Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного	31 (ИД-1ук-4)	Знать: коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации	Сообщение/доклад по теме, тест

		потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий			
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	38 (ИД-1УК-4)	Знать: принципы и правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	
2.	ИД-2ук-4	Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	У1 (ИД-2ук-4)	Уметь: создавать на иностранных языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	Сообщение/доклад по теме, тест
3	ИД-3ук-4	Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; техноло-	В2 (ИД-3ук-4)	Владеть: анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке	Сообщение/доклад по теме, тест

		гией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий			
--	--	--	--	--	--

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Б1.О. 04 учебного плана, опирается на языковые знания по фонетике, лексике и грамматике, а также коммуникативные компетенции и умения работать с иноязычными текстами, достигнутые в общеобразовательной школе или колледже.

Результаты изучения данной дисциплины могут использоваться обучаемыми для успешного освоения других дисциплин данного уровня подготовки, а также при дальнейшем изучении иностранного языка на последующих ступенях образования, например, в магистратуре, при самообразовании и развитии контактов с зарубежными коллегами.

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 7 зачетных единицы или 252 ч. (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Иностранный язык» по формам и видам учебной работы (1 семестр)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (1 семестр)	заочная форма обучения (1 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	34,2/0,95	4,2/0,11
1.1	Лекции	Лек	-	-
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	34,0/0,94	4,0/0,11
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	-	-
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы	СР	-	-
2.1	Самостоятельная работа	СР	37,8/0,95	67,8/1,8
	Всего	По плану	72/2	72/2

Таблица 4.2 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Иностранный язык» по формам и видам учебной работы (2 семестр)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (1 семестр)	заочная форма обучения (1 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	34,2/0,5	4,2/0,11
1.1	Лекции	Лек	-	-
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	34,0/0,94	4,0/0,11
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	-	-
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы	СР	-	-
2.1	Самостоятельная работа	СР	37,8/0,95	67,8/1,8
	Всего	По плану	72/2	72/2

Таблица 4.3 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Иностранный язык» по формам и видам учебной работы (3 семестр)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (1 семестр)	заочная форма обучения (1 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	36,4/1,01	12,35/0,34
1.1	Лекции	Лек	-	-
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	34,0/0,94	12,0/0,33
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	-	-
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	-	-
1,6	Консультация	КПЭ	2/0,06	-/-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы	СР	113,6/3,15	222,6/6,18
2.1	Самостоятельная работа	СР	38/1,05	87/2,41
2.2	Подготовка к экзамену		33,65/0,94	8,65/0,24
	Всего	По плану	108/3	108/3

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 6 зачетных единицы или 216 ч. (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Иностранный язык» по формам и видам учебной работы (1 семестр)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (1 семестр)	заочная форма обучения (1 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	34,2/0,5	12,2/0,33
1.1	Лекции	Лек	-	-
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	34,0/0,94	12,0/0,33
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	-	-
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы	СР	-	-
2.1	Самостоятельная работа	СР	37,8/0,95	59,8/1,6
	Всего	По плану	72/2	72/2

*Таблица 4.2 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Ино-
странный язык» по формам и видам учебной работы (2 семестр)*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебно- му плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (1 семестр)	заочная форма обучения (1 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	34,2/0,5	12,2/0,33
1.1	Лекции	Лек	-	-
1.2	Семинары и практи- ческие занятия	Пр	34,0/0,94	12,0/0,33
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консульта- ции, руководство и консультации курсо- вых работ (курсовых проектов)	КТ	-	-
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита кур- совой работы (курсо- вого проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
2	Общий объем само- стоятельной работы	СР	-	-
2.1	Самостоятельная ра- бота	СР	37,8/0,95	59,8/1,6
	Всего	По плану	72/2	72/2

Таблица 4.3 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Иностранный язык» по формам и видам учебной работы (3 семестр)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебно- му плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (1 семестр)	заочная форма обучения (1 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	18,35/0,5	12,35/0,34
1.1	Лекции	Лек	-	-
1.2	Семинары и практи- ческие занятия	Пр	16,0/0,44	12,0/0,33
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консульта- ции, руководство и консультации курсо- вых работ (курсовых проектов)	КТ		
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита кур- совой работы (курсо- вого проекта)	КЗ	-	-
1,6	Консультация	КПЭ	2/0,06	-/-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем само- стоятельной работы	СР	95,6/1,5	206,6/5,73
2.1	Самостоятельная ра- бота	СР	20/1,08	87/2,41
2.2	Подготовка к экземе- ну		33,65/0,94	8,65/0,24
	Всего	По плану	72/2	108/3

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Иностранный язык» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Вводно-коррективный. Учебное и повседневное общение. Знакомство. Социально-культурное общение. Место, где я живу.	Знакомство. Моя биография. Моя учеба. Моя семья. Мои друзья. Мой рабочий день. Место, где я живу. Мой дом. Мой город. Моя страна.	З1 (ИД-1уК-4), У1 (ИД-2уК-4), В2 (ИД-3уК-4)
2	Основной. Страноведение и социолингвистическое общение. Страны изучаемого языка.	Страна изучаемого языка. Германия. Государственное устройство. Экономическое развитие. Природные и климатические условия. Берлин. Сельскохозяйственное профессиональное образование в России и Германии. Сельское хозяйство России. Мое хозяйство. Сельское хозяйство Германии. Основные отрасли животноводства России и Германии. Альтернативное земледелие в Германии. Виды экологических предприятий.	З1 (ИД-1уК-4), У1 (ИД-2уК-4), В2 (ИД-3уК-4)
3	Основной Межкультурное и профессиональное общение	Использование с/х животных. Производство мяса и требования рынка. Характеристика мясных продуктов. Производство молока. Ассортимент молочной продукции. Моя профессия. Устройство на работу. Условия труда и профессиональные обязанности. Карьера в сельском хозяйстве.	З1 (ИД-1уК-4), У1 (ИД-2уК-4), В2 (ИД-3уК-4)

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз- дела дисци- плины	Тема, содержание занятия	Время ч.
1	1	Я и моя семья. Знакомство. Роль общения в жизни человека. Мои друзья. 31 (ИД-1 _{УК-4}), У1 (ИД-2 _{УК-4}), В2 (ИД-3 _{УК-4})	4
2	1	Мой университет. Пензенский ГАУ. Мой рабочий день. Учебный процесс в университете. 31 (ИД-1 _{УК-4}), У1 (ИД-2 _{УК-4}), В2 (ИД-3 _{УК-4})	6
3	2	Мой дом. Мой родной город. Достопримечательности Пензы. Пензенская картинная галерея. 31 (ИД-1 _{УК-4}), У1 (ИД-2 _{УК-4}), В2 (ИД-3 _{УК-4})	4
4	2	Моя страна. Государственное устройство. Погода и климат в России. Важность погоды и климата для с/х деятельности 31 (ИД-1 _{УК-4}), У1 (ИД-2 _{УК-4}), В2 (ИД-3 _{УК-4})	4
5	2	Сельское хозяйство России. Земледелие в России. Животноводство в России. Мое хозяйство. 31 (ИД-1 _{УК-4}), У1 (ИД-2 _{УК-4}), В2 (ИД-3 _{УК-4})	4
6	3	Германия. Географическое положение, физические характеристики, государственное устройство. Федеральные земли Германии. С/х Германии. 31 (ИД-1 _{УК-4}), У1 (ИД-2 _{УК-4}), В2 (ИД-3 _{УК-4})	6
7	3	Берлин – столица Германии. Достопримечательности Берлина. 31 (ИД-1 _{УК-4}), У1 (ИД-2 _{УК-4}), В2 (ИД-3 _{УК-4})	4
8	4	Рубежный контроль	2
9	5	Сельскохозяйственное образование в Германии. Кто такой фермер? «Зелёные» профессии в Германии 31 (ИД-1 _{УК-4}), У1 (ИД-2 _{УК-4}), В2 (ИД-3 _{УК-4})	8
10	5	Роль человека в природе. Сохранение природы. Применение органических удобрений в сельском хозяйстве. 31 (ИД-1 _{УК-4}), У1 (ИД-2 _{УК-4}), В2 (ИД-3 _{УК-4})	6
11	5	Современное сельское хозяйство. Экологическое земледелие. С/х оборудование. Ресурсы сельскохозяйственного производства. 31 (ИД-1 _{УК-4}), У1 (ИД-2 _{УК-4}), В2 (ИД-3 _{УК-4})	6
12	6	Окружающая среда. Глобальные проблемы современности. 31 (ИД-1 _{УК-4}), У1 (ИД-2 _{УК-4}), В2 (ИД-3 _{УК-4})	6
13	7	Экология. Экосистемы. 31 (ИД-1 _{УК-4}), У1 (ИД-2 _{УК-4}), В2 (ИД-3 _{УК-4})	6
14	8	Рубежный контроль	2

15	9	Стойловое содержание животных. Производственные формы в скотоводстве. 31 (ИД-1 _{УК-4}), У1 (ИД-2 _{УК-4}), В2 (ИД-3 _{УК-4})	6
16	9	Механизация стойловых работ. Современные доильные установки. Птицеводство. Стойловое содержание крс и свиней. 31 (ИД-1 _{УК-4}), У1 (ИД-2 _{УК-4}), В2 (ИД-3 _{УК-4})	6
17	10	Производство мяса. Требования рынка. Классификация мясных продуктов. 31 (ИД-1 _{УК-4}), У1 (ИД-2 _{УК-4}), В2 (ИД-3 _{УК-4})	6
18	11	Производство и обработка молока. Ассортимент молочных продуктов. 31 (ИД-1 _{УК-4}), У1 (ИД-2 _{УК-4}), В2 (ИД-3 _{УК-4})	6
19	12	Моя будущая профессия. Устройство на работу. 31 (ИД-1 _{УК-4}), У1 (ИД-2 _{УК-4}), В2 (ИД-3 _{УК-4})	6
20	12	Карьера в сельском хозяйстве. Условия труда и профессиональные обязанности. 31 (ИД-1 _{УК-4}), У1 (ИД-2 _{УК-4}), В2 (ИД-3 _{УК-4})	4
Итого			102

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)

№п/п	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	Изучение вопросов: Отрасли животноводства в Пензенской области. Рыбоводство во внутренних водоемах.	2
2	Изучение вопросов: Оборудование и оснащение стойл с беспривязным содержанием. Кормопроизводство и виды кормов.	2
3	Изучение вопросов: Породы крупного рогатого скота в Германии и Пензенской области.	4
4	Изучение вопросов: Классификация мяса. Требования рынка. Классификация мясных продуктов.	4
5	Изучение вопросов: Качество молока и его компоненты. Производство кисломолочных продуктов.	4
6	Изучение вопросов: Карьера в сельском хозяйстве.	4
		Всего 20 ч.

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время ч.
1	1	Я и моя семья. Знакомство. Роль общения в жизни человека. Мои друзья. 31 (ИД-1УК-4), У1 (ИД-2УК-4), В2 (ИД-3УК-4) <i>Лексика:</i> Общеупотребительная. <i>Грамматика:</i> Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Вопросительные слова. Числительные. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Отрицания. Глагол: Группы глаголов (вспомогательные, слабые,...). Отделяемые и неотделяемые приставки (в немецком языке). Три основные формы глагола. Настоящее время (Präsens) вспомогательных, слабых, сильных, неправильных глаголов. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Ознакомительное и изучающее чтение.	4
2	1	Мой университет. Пензенский ГАУ. Мой рабочий день. Учебный процесс в университете. 31 (ИД-1УК-4), У1 (ИД-2УК-4), В2 (ИД-3УК-4) <i>Лексика:</i> Общеупотребительная, специальная. <i>Грамматика:</i> Безличные и неопределенно-личные местоимения (es и man в немецком языке) Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Настоящее и прошедшее время модальных глаголов. Имя существительное: артикли – формы, склонение, суффиксы сущ., сложные существительные – общая ИНФО. Предлоги времени и места. Устная речь = говорение: Сообщение по теме «Моя учеба в академии». Клише для писем и e-mail: Приветствие. Прощание. E-mail-сообщение зарубежному другу о своей учебе.	6
3	2	Мой дом. Мой родной город. Достопримечательности Пензы. Пензенская картинная галерея. 31 (ИД-1УК-4), У1 (ИД-2УК-4), В2 (ИД-3УК-4) <i>Лексика:</i> Специальная. <i>Грамматика:</i> Наиболее употребительные сильные глаголы. <i>Работа с текстами.</i> <i>Письмо:</i> Реферативное изложение темы. <i>Говорение:</i> Устное сообщение по теме.	4
4	2	Моя страна. Государственное устройство. Погода и климат в России. Важность погоды и климата для с/х деятельности 31 (ИД-1УК-4), У1 (ИД-2УК-4), В2 (ИД-3УК-4)	4
5	2	Сельское хозяйство России. Земледелие в России. Животноводство в России. Мое хозяйство. 31 (ИД-1УК-4), У1 (ИД-2УК-4), В2 (ИД-3УК-4)	4
6	3	Германия. Географическое положение, физические характеристики, государственное устройство. Федеральные земли Германии. С/х Германии. 31 (ИД-1УК-4), У1 (ИД-2УК-4), В2 (ИД-3УК-4)	6

		<i>Лексика:</i> Общеупотребительная. Специальная. <i>Грамматика:</i> Формы прошедшего времени (Präteritum, Perfekt), будущее время (Futurum). Предлоги с фиксированными падежами. СПП. Придаточные предложения. Союзы; порядок слов. Работа с текстами. <i>Говорение:</i> Подготовка устного сообщения о международных контактах, о поездке на практику за рубеж.	
7	3	Берлин – столица Германии. Достопримечательности Берлина. 31 (ИД-1ук-4), У1 (ИД-2ук-4), В2 (ИД-3ук-4)	4
8	4	Рубежный контроль	2
9	5	Сельскохозяйственное образование в Германии. Кто такой фермер? «Зелёные» профессии в Германии 31 (ИД-1ук-4), У1 (ИД-2ук-4), В2 (ИД-3ук-4)	8
10	5	Роль человека в природе. Сохранение природы. Применение органических удобрений в сельском хозяйстве. 31 (ИД-1ук-4), У1 (ИД-2ук-4), В2 (ИД-3ук-4)	6
11	5	Современное сельское хозяйство. Экологическое земледелие. С/х оборудование. Ресурсы сельскохозяйственного производства. 31 (ИД-1ук-4), У1 (ИД-2ук-4), В2 (ИД-3ук-4)	6
12	6	Окружающая среда. Глобальные проблемы современности. 31 (ИД-1ук-4), У1 (ИД-2ук-4), В2 (ИД-3ук-4)	6
13	7	Экология. Экосистемы. 31 (ИД-1ук-4), У1 (ИД-2ук-4), В2 (ИД-3ук-4)	6
14	8	Рубежный контроль	2
15	9	Стойловое содержание животных. Производственные формы в скотоводстве. 31 (ИД-1ук-4), У1 (ИД-2ук-4), В2 (ИД-3ук-4)	3
16	9	Механизация стойловых работ. Современные доильные установки. Птицеводство. Стойловое содержание крс и свиней. 31 (ИД-1ук-4), У1 (ИД-2ук-4), В2 (ИД-3ук-4)	3
17	10	Производство мяса. Требования рынка. Классификация мясных продуктов. 31 (ИД-1ук-4), У1 (ИД-2ук-4), В2 (ИД-3ук-4)	3
18	11	Производство и обработка молока. Ассортимент молочных продуктов. 31 (ИД-1ук-4), У1 (ИД-2ук-4), В2 (ИД-3ук-4)	3
19	12	Моя будущая профессия. Устройство на работу. 31 (ИД-1ук-4), У1 (ИД-2ук-4), В2 (ИД-3ук-4)	3
20	12	Карьера в сельском хозяйстве. Условия труда и профессиональные обязанности. 31 (ИД-1ук-4), У1 (ИД-2ук-4), В2 (ИД-3ук-4)	2
Итого			84

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)

№п/п	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	Изучение вопросов: Отрасли животноводства в Пензенской области. Рыбоводство во внутренних водоемах.	6
2	Изучение вопросов: Оборудование и оснащение стойл с беспривязным содержанием. Кормопроизводство и виды кормов.	6
3	Изучение вопросов: Породы крупного рогатого скота в Германии и Пензенской области.	6
4	Изучение вопросов: Классификация мяса. Требования рынка. Классификация мясных продуктов.	6
5	Изучение вопросов: Качество молока и его компоненты. Производство кисломолочных продуктов.	6
6	Изучение вопросов: Карьера в сельском хозяйстве.	6
		Всего 36 ч.

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Изучение тем и составление сообщений. 31 (ИД-1 _{УК-4}), У1 (ИД-2 _{УК-4}), В2 (ИД-3 _{УК-4})	36
2	Подготовка докладов и презентаций, выступление 31 (ИД-1 _{УК-4}), У1 (ИД-2 _{УК-4}), В2 (ИД-3 _{УК-4})	12
3	Выполнение домашних заданий 31 (ИД-1 _{УК-4}), У1 (ИД-2 _{УК-4}), В2 (ИД-3 _{УК-4})	28,35
4	Подготовка к тестовым и контрольным работам. 31 (ИД-1 _{УК-4}), У1 (ИД-2 _{УК-4}), В2 (ИД-3 _{УК-4})	3,6
5	Подготовка к экзамену	33,65
Итого		113,6

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Изучение отдельных тем и вопросов 31 (ИД-1 _{УК-4}), У1 (ИД-2 _{УК-4}), В2 (ИД-3 _{УК-4})	90,0
2	Составление сообщений. 31 (ИД-1 _{УК-4}), У1 (ИД-2 _{УК-4}), В2 (ИД-3 _{УК-4})	34,0
3	Выполнение домашних заданий (контрольные работы) 31 (ИД-1 _{УК-4}), У1 (ИД-2 _{УК-4}), В2 (ИД-3 _{УК-4})	90
	Итого	214
4	Подготовка к экзамену	8,65
Итого		222,65

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Изучение отдельных тем и вопросов 32 (ИД-1 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2})	36,0
2	Подготовка к семинарам и тестированиям 32 (ИД-1 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2})	12,0
3	Подготовка устного доклада 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}).	14
	Итого	62
4	Подготовка к экзамену	33,65
Итого		95,65

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Изучение отдельных тем и вопросов 32 (ИД-1 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2})	100,0
2	Подготовка к семинарам и тестированиям 32 (ИД-1 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2})	50
3	Подготовка устного доклада 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}).	48
	Итого	198
4	Подготовка к экзамену	8,65
Итого		206,65

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	Тема	Вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	Система высшего образования в России и за рубежом 32 (ИД-1 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2})	Вопросы для изучения: Чем отличается система высшего образования в России от Германии? Стоимость обучения. Многоступенчатая система в образовании Германии. Высшее образование и пути в науку. Задание: Провести сравнительный анализ системы высшего образования двух стран	14,0	1-3
2	Развитие сельского хозяйства в моем регионе 32 (ИД-1 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2})	Вопросы для изучения: Почвенные и климатические условия. Инфраструктура. Распределение рабочей силы в регионе. Основные культуры и виды с/х животных. Рынки сбыта. Задание: Ролевая игра: Подготовить пресс-конференцию между фермерами, журналистами, представителями местной администрации	14,0	1-3,5
3	Человек и природа 32 (ИД-1 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2})	Вопросы для изучения: Биосфера. Основные природные ресурсы. Мир растений и животных. Сохранение и защита природы.	14,0	1-3,5

	2), В2 (ИД-3ОПК-2)	Задание: Подготовить доклад о выбранной природной и растительной формации		
4	Экономическое развитие Германии. 32 (ИД-1ОПК-2), В2 (ИД-3ОПК-2), В2 (ИД-3ОПК-2)	Вопросы для изучения: Основные направления промышленного и с/х развития страны. Позиция на мировом рынке. Традиционные отрасли. Новые отрасли. Основные партнеры и конкуренты. Задание: Подготовить презентацию.	14,0	1-3,5
5	Глобальные экологические проблемы современности. 32 (ИД-1ОПК-2), В2 (ИД-3ОПК-2), В2 (ИД-3ОПК-2)	Вопросы для изучения: Массовое содержание животных: за и против. Задание: Групповая работа: подготовить сообщение о содержании животных в Пензенской области.	14,0	1-3,4
6	Жизнь на селе. 32 (ИД-1ОПК-2), В2 (ИД-3ОПК-2), В2 (ИД-3ОПК-2)	Вопросы для изучения: Диверсификация сельской местности. Преимущества и недостатки условий жизни и труда в сельской местности. Задание: Подготовить сообщение об условиях жизни в своей родной деревне.	14,0	1-3,4
7	Экологическое (биологическое) земледеление в Германии. 32 (ИД-1ОПК-2), В2 (ИД-3ОПК-2), В2 (ИД-3ОПК-2)	Вопросы для изучения: Экологическое ведение хозяйства. Виды экопредприятий в Германии. Задание: Подготовить презентацию о био-продуктах в Германии.	15,6	1-3,4

8	Самые популярные профессии в мире 32 (ИД-1 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2})	Вопросы для изучения: Самые популярные сельскохозяйственные профессии.	14	
		Итого	113,6	

Таблица 6.1.2 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	Мои интересы, увлечения, хобби	20	Дмитриева С. Ю. English for practical use: watch and listen Учебное пособие по дисциплине «Деловой иностранный язык» (с приложением аудио- и видеоматериалов) для студентов магистратуры/ С. Ю. Дмитриева, М. А. Николаева. Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 166с. Цвиркун С. А. Учебное пособие для студентов магистратуры/С.А. Цвиркун, Е.Н. Терешкина. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 146 с.
2	1	Система высшего образования в России. Моя студенческая жизнь	20	
3	2	Общение с людьми. Роль общения в построении карьеры. Взаимоотношения в коллективе	20	
4	3	Мои служебные обязанности. График работы. Оплата труда	20	
5	4	Производственное предприятие. Виды деловой переписки	20	
6	1-4	Повторение грамматических конструкций по темам: возвратные глаголы, сложные существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, глаголы (активный залог, пассивный залог), причастные обороты, инфинитивные группы и конструкции	100	
7	1-2	Подготовка презентаций	22,6	
			222,6	

В процессе изучения вопросов используется основная и дополнительная литература, указанная в таблицах 9.1 и 9.2, а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (таблица 9.4), профессиональные базы данных и справочные материалы (таблица 9.5).

Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения
(очная форма обучения)

№ п/п	Тема	Вопросы, задание	Вре- мя, ч	Рекомен- дуемая литерату- ра
1	Система высшего образования в России и за рубежом 32 (ИД-1опк-2), В2 (ИД-3опк-2), В2 (ИД-3опк-2)	Вопросы для изучения: Чем отличается система высшего образования в России от Германии? Стоимость обучения. Многоступенчатая система в образовании Германии. Высшее образование и пути в науку. Задание: Провести сравнительный анализ системы высшего образования двух стран	10,0	1-3
2	Развитие сельского хозяйства в моем регионе 32 (ИД-1опк-2), В2 (ИД-3опк-2), В2 (ИД-3опк-2)	Вопросы для изучения: Почвенные и климатические условия. Инфраструктура. Распределение рабочей силы в регионе. Основные культуры и виды с/х животных. Рынки сбыта. Задание: Ролевая игра: Подготовить пресс-конференцию между фермерами, журналистами, представителями местной администрации	10,0	1-3,5
3	Человек и природа 32 (ИД-1опк-2), В2 (ИД-3опк-2), В2 (ИД-3опк-2)	Вопросы для изучения: Биосфера. Основные природные ресурсы. Мир растений и животных. Сохранение и защита природы. Задание: Подготовить доклад о выбранной природной и растительной формации	10,0	1-3,5
4	Экономическое развитие Германии. 32 (ИД-1опк-2), В2 (ИД-3опк-2), В2 (ИД-3опк-2)	Вопросы для изучения: Основные направления промышленного и с/х развития страны. Позиция на мировом рынке. Традиционные отрасли. Новые отрасли. Основные партнеры и конкуренты. Задание: Подготовить презентацию.	10,0	1-3,5

5	Глобальные экологические проблемы современности. 32 (ИД-1ОПК-2), В2 (ИД-3ОПК-2), В2 (ИД-3ОПК-2)	Вопросы для изучения: Массовое содержание животных: за и против. Задание: Групповая работа: подготовить сообщение о содержании животных в Пензенской области.	12,0	1-3,4
6	Жизнь на селе. 32 (ИД-1ОПК-2), В2 (ИД-3ОПК-2), В2 (ИД-3ОПК-2)	Вопросы для изучения: Диверсификация сельской местности. Преимущества и недостатки условий жизни и труда в сельской местности. Задание: Подготовить сообщение об условиях жизни в своей родной деревне.	14,0	1-3,4
7	Экологическое (биологическое) земледеление в Германии. 32 (ИД-1ОПК-2), В2 (ИД-3ОПК-2), В2 (ИД-3ОПК-2)	Вопросы для изучения: Экологическое ведение хозяйства. Виды экопредприятий в Германии. Задание: Подготовить презентацию о био-продуктах в Германии.	15,6	1-3,4
8	Самые популярные профессии в мире 32 (ИД-1ОПК-2), В2 (ИД-3ОПК-2), В2 (ИД-3ОПК-2)	Вопросы для изучения: Самые популярные сельскохозяйственные профессии.	14	
		Итого	95,6	

Таблица 6.1.2 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	Мои интересы, увлечения, хобби 32 (ИД-1 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2})	20	Дмитриева С. Ю. English for practical use: watch and listen Учебное пособие по дисциплине «Деловой иностранный язык» (с приложением аудио- и видеоматериалов) для студентов магистратуры/ С. Ю. Дмитриева, М. А. Николаева. Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 166с. Цвиркун С. А. Учебное пособие для студентов магистратуры/С.А. Цвиркун, Е.Н. Терешкина. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 146 с.
2	1	Система высшего образования в России. Моя студенческая жизнь 32 (ИД-1 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2})	20	
3	2	Общение с людьми. Роль общения в построении карьеры. Взаимоотношения в коллективе 32 (ИД-1 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2})	20	
4	3	Мои служебные обязанности. График работы. Оплата труда 32 (ИД-1 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2})	20	
5	4	Производственное предприятие. Виды деловой переписки 32 (ИД-1 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2})	20	
6	1-4	Повторение грамматических конструкций по темам: возвратные глаголы, сложные существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, глаголы (активный залог, пассивный залог), причастные обороты, инфинитивные группы и конструкции 32 (ИД-1 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2})	86	
7	1-2	Подготовка презентаций	20,6	
			206,6	

В процессе изучения вопросов используется основная и дополнительная литература, указанная в таблицах 9.1 и 9.2, а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (таблица 9.4), профессиональные базы данных и справочные материалы (таблица 9.5).

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (очная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия	Ко-во часов	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы
1	Лаб. занятие	4	Групповая работа Интервью: Знакомство членов группы посредством сбора информации с дальнейшей презентацией на иностранном языке 32 (ИД-1 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2})
2	Лаб. занятие	6	Проектирование Составление маршрута экскурсии по родному городу с дальнейшим проведением экскурсии на иностранном языке (используя компьютерную презентацию) 32 (ИД-1 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2})
2	Лаб. занятие	10	Групповая работа Ролевая игра: организация пресс-конференции по вопросам сельского хозяйства в области с участием журналистов, фермеров, администрации области 32 (ИД-1 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2})
3	Лаб. занятие	10	Проектирование Составление маршрута экскурсии по стране изучаемого языка с дальнейшим проведением экскурсии на иностранном языке (используя компьютерную презентацию) 32 (ИД-1 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2})
6	Лаб. занятие	10	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Производство продуктов животноводства зарубежной страны» (по выбору) 32 (ИД-1 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2})
8	Лаб. занятие	4	Ролевая игра: Устройство на работу 32 (ИД-1 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2})
Всего – 44 часа			

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия	Ко-во часов	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы
1	Лаб. занятие	4	Групповая работа Интервью: Знакомство членов группы посредством сбора информации с дальнейшей презентацией на иностранном языке 32 (ИД-1ОПК-2), В2 (ИД-3ОПК-2), В2 (ИД-3ОПК-2)
2	Лаб. занятие	6	Проектирование Составление маршрута экскурсии по родному городу с дальнейшим проведением экскурсии на иностранном языке (используя компьютерную презентацию) 32 (ИД-1ОПК-2), В2 (ИД-3ОПК-2), В2 (ИД-3ОПК-2)
2	Лаб. занятие	10	Групповая работа Ролевая игра: организация пресс-конференции по вопросам сельского хозяйства в области с участием журналистов, фермеров, администрации области 32 (ИД-1ОПК-2), В2 (ИД-3ОПК-2), В2 (ИД-3ОПК-2)
3	Лаб. занятие	10	Проектирование Составление маршрута экскурсии по стране изучаемого языка с дальнейшим проведением экскурсии на иностранном языке (используя компьютерную презентацию) 32 (ИД-1ОПК-2), В2 (ИД-3ОПК-2), В2 (ИД-3ОПК-2)
10	Лаб. занятие	10	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Производство продуктов животноводства зарубежной страны» (по выбору) 32 (ИД-1ОПК-2), В2 (ИД-3ОПК-2), В2 (ИД-3ОПК-2)
12	Лаб. занятие	4	Ролевая игра: Устройство на работу 32 (ИД-1ОПК-2), В2 (ИД-3ОПК-2), В2 (ИД-3ОПК-2)
Всего – 44 часа			

Таблица 7.2 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (заочная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия	Ко-во часов	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы
1	Лаб. занятие	1	Групповая работа Интервью: Знакомство членов группы посредством сбора информации с дальнейшей презентацией на иностранном языке 32 (ИД-1 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2})
6	Лаб. занятие	2	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Производство продуктов животноводства зарубежной страны» (по выбору) 32 (ИД-1 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2})
8	Лаб. занятие	1	Ролевая игра: Устройство на работу 32 (ИД-1 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2})
Всего – 4 часа			

Таблица 7.2.1– Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

№ раз-дела	Вид за-нятия	Ко-во ча-сов	Используемые технологии и рассматриваемые во-просы
1	Лаб. за-нятие	1	Групповая работа Интервью: Знакомство членов группы посредством сбора информации с дальнейшей презентацией на иностранном языке 32 (ИД-1 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2})
6	Лаб. за-нятие	2	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Производство продуктов животноводства зарубежной страны» (по выбору) 32 (ИД-1 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2})
8	Лаб. за-нятие	1	Ролевая игра: Устройство на работу 32 (ИД-1 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2}), В2 (ИД-3 _{ОПК-2})
Всего – 4 часа			

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1– Основная литература по дисциплине «Иностранный
язык»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Аксенова, Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов./ Г.Я. Аксенова, Ф.В. Корольков, Е.Е. Михелевич – Москва, Корвет, 2005. – 320 стр.	-	-
2	Терешкина, Е.Н. Немецкий язык: учебное пособие / Е.Н. Терешкина. – Пенза: ПГАУ, 2018. – 119 с. https://lib.rucont.ru/efd/673327	-	-
3	Дмитриева, С.Ю. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов/ С.Ю.Дмитриева – Пенза, РИО ПГСХА, 2012 г. – 232 стр. https://rucont.ru/efd/199848	-	-

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/ п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Терешкина, Е.Н. Немецкий язык. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 36.03.02. «Зоотехния», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»/ Е.Н. Терешкина – РИО ПГСХА, 2013 г. – 130 стр. https://rucont.ru/efd/229608	-	-
2	Терешкина, Е.Н. Методические указания по немецкому языку для студентов заочного обучения технологического факультета / Е.Н. Терешкина – Пенза, РИО ПГСХА, 2015 г. –105стр. https://rucont.ru/efd/303786	-	-
3	Дмитриева С. Ю. ENGLISH FOR PRACTICAL USE: WATCH AND LISTEN. (Практический курс английского языка: смотрите и слушайте) Учебное пособие по дисциплине «Деловой иностранный язык» (с приложением аудио- и видеоматериалов) для студентов магистратуры [Электронный ресурс] / С. Ю. Дмитриева, М. А. Николаева. - Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 166с http://rucont.ru/efd/336518)		

Таблица 9.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине
«Иностранный язык»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Терешкина, Е.Н. Немецкий язык: учебное пособие / Е.Н. Терешкина. – Пенза: ПГАУ, 2018. – 119 с. https://lib.rucont.ru/efd/673327	-	-

9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 9.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsheb.ru/wlib/	Договор №01-УТ/2024 с ФГБНУ ЦНСХБ на обеспечение доступа к электронным информационным ресурсам через терминал удаленного доступа от 20 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001 Договор №02-ЭДД/2024 с ФГБНУ ЦНСХБ на оказание информационных услуг: изготовление временных электронных копий статей, фрагментов отдельных документов из фонда ФГБНУ ЦНСХБ от 20 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Лицензионный договор № 106002 на предоставление доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань «ЭБС ЛАНЬ» от 24 июня 2024 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Лицензионный договор № РКТ-0063/24 на предоставление права использования программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУКОПТекст» от 10 июня 2024 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001
4	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	Лицензионный договор № 373эбс (исключительная лицензия) на предоставление доступа к «Электронно-библиотечной системе ZNANIUM» от 17 апреля 2024 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026).

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через личный кабинет
7	eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по

		электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
8	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
9	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
10	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
11	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
12	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=p_skbr)- сторонняя	Доступ свободный
13	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки (https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) – сторонняя	Доступ свободный
15	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)- <u>сторонняя</u>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
16	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsnb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
17	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) –	Доступ свободный

	сторонняя	
18.	Национальная платформа открытого образования (https://npoed.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
19.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
20	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=p_skbr) - сторонняя	Доступ свободный
21.	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
22	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки (https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) – сторонНЯЯ	Доступ свободный

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Иностранный язык» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4322 <i>Кабинет иностранных языков</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p

	440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4406а <i>Кабинет иностранных языков</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
--	--	---

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Процесс обучения иностранному языку станет более эффективным, если сам студент будет в состоянии управлять им. Специфика изучения иностранного языка заключается в том, что язык – это не столько предмет для изучения, сколько средство для общения. Поэтому работайте максимально, активно на занятиях, не боясь делать ошибки. На подготовку домашнего задания (как правило, выучить слова, выполнить упражнения, перевести текст) у вас будет уходить около 1 часа. На иностранном языке следует говорить не только на занятиях, но и дома.

Вступайте чаще в контакт с иностранным языком. Слушайте и читайте на иностранном языке, где это только возможно. Для этого существуют радио, телевидение, видео, иноязычные газеты, Интернет и т.д. Так, иностранный язык перестанет быть для Вас только учебным предметом и интегрируется в Вашу жизнь. Важно, чтобы Вы были заинтересованы в том, что Вы читаете и слушаете на иностранном языке, потому что человек занимается особенно охотно вещами, которые доставляют ему удовольствие – и только потом он долгосрочно чему-то учится с их помощью.

Чем больше Вы контактируете с иностранным языком, тем комфортнее Вы чувствуете себя в нем. Вы развиваете навык языковой догадки. Вы снова узнаете ранее изученные (почти забытые) слова, выражения и конструкции. Вы будете все чаще замечать, что при говорении Вы больше не должны долго обдумывать предложения и что процесс говорения на иностранном языке не представляет для Вас былой сложности.

Постарайтесь также связать Ваши интересы с изучением иностранного языка. Например, если Вас что-то интересует, то прочтите соответствующие книги или газеты на изучаемом языке.

Пожелания по изучению тем дисциплины. Изучение дисциплины «Иностранный язык» предусматривает выработку умений и навыков общения. Поэтому основное пожелание при изучении дисциплины – это активная работа на занятии, что предполагает вовлечение в речевое общение. Особенности изучения дисциплины: для изучения данной дисциплины студенты должны обладать знаниями по дисциплинам: школьный курс русского и иностранного языка; при изучении каждой темы студент должен придерживаться следующего порядка: освоение основных лексико-грамматических единиц, чтение и анализ текстов по изучаемой теме, письменная фиксация информации, устный обмен информацией, письменная передача информации; переход к изучению новой темы возможен только в случае выполнения всех заданий предыдущих разделов.

Чтение: умения понимать информацию при чтении учебной, справочной, адаптированной научно-популярной литературы в соответствии с конкретной целью

(ознакомительное чтение, изучающее, поисковое).

Обучение иностранному языку должно происходить осознанно. Это означает следующее:

- Во время аудирования и чтения Вы время от времени (не всегда, так как иначе обращение с иностранным языком не будет больше доставлять Вам удовольствия) анализируйте некоторые высказывания. Например, Вы можете сознательно обратить внимание на то, как говорящий начинает разговор, как он выражает сомнение, отказ, согласие; как он переходит к другой теме; как автор пытается убедить своих читателей;

- Вы стараетесь отгадать значения неизвестных слов, выражений, структур и проверить Ваши предположения при подходящей возможности;

- Не бойтесь сомневаться. Спросите себя: «Это действительно так?» И справьтесь об этом в словаре.

- Используйте иностранный язык как можно чаще. Например, когда Вы дома делаете лексическое задание из учебника, подумайте, какие синонимы или антонимы Вы можете подобрать к этому слову или с какими предлогами, существительными или наречиями может комбинироваться это слово. Так, Вы повторите не только большой объем лексики, но и реактивируете свои поисковые стратегии.

Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать теоретический материал по грамматике, актуализировать лексику, пользуясь имеющимися учебно-методическими материалами и другими рекомендованными источниками. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Методические рекомендации к лабораторным работам. Изучение дисциплины «Иностранный язык» требует наличия у обучающегося необходимой учебной литературой. В ходе подготовки к лабораторным работам необходимо освоить основные тематические разделы и грамматические явления и конструкции. При подготовке к лабораторным работам студент должен придерживаться следующей технологии: внимательно изучить основные вопросы темы и план занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами; найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках дополнительной литературе; продумать свое понимание ситуации в изучаемой сфере; продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на ранее изученный материал. В течение лабораторной работы студенту необходимо выполнять задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных преподавателями кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если, при подготовке к зачету, обучающийся сможет ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой проблематике. Для обеспечения полноты ответа на контрольные

вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по учебнику. Особое внимание нужно обратить на главы учебника, а также на правила и выделенный текст. Студенту, готовящемуся получить на экзамене хорошую отметку, нужно составить четкий план подготовки. Обязательно следует чередовать работу и отдых. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

12 Глоссарий (Glossar)

Адъектив (das Adjektiv) – часть речи, обозначающая качество или свойство предмета.

Адверб (das Adverb) – наречие, выражает

Аккузатив (Akkusativ) – винительный падеж существительного

Актив (Aktiv) – действительный залог; в действительном залоге (Актив) глагол-сказуемое стоит в том случае, когда подлежащее является носителем действия.

Артикль (der Artikel) – служебное слово, употребляется перед существительным и показывает его род, число и падеж.

Генетив (Genitiv) – родительный падеж существительного

Глагол (das Verb) – глагол обозначает действие или состояние.

Датив (Dativ) – дательный падеж существительного

Императив (Imperativ) – повелительное наклонение выражает приказ, совет или просьбу произвести какое-л. действие

Имперфект (Imperfekt) – простое прошедшее повествовательное время

Индикатив (Indikativ) – изъявительное наклонение, грамматическая форма, которая выражает действительное (реальное) действие

Инфинитив (Infinitiv) – это основная форма глагола, отвечающая на вопрос «что делать?»

Конъюнктив (Konjunktiv) – сослагательное наклонение глагола, выражает не-реальное желание, предположение, возможность, сравнение.

Местоимение (das Pronomen) – часть речи, заменяющая существительные или прилагательные

Модальные глаголы (Modalverben) – не выражают действия, а показывают возможность, необходимость или желательность данного действия.

Номинатив (Nominativ) – именительный падеж существительного

Партицип 1 (Partizip I) – соответствует русскому действительному причастию настоящего времени

Партицип 2 (Partizip II) – соответствует русскому страдательному причастию совершенного вида

Пассив (Passiv) – страдательный залог. Сказуемое выражается в страдательном залоге, если подлежащее не является носителем действия

Перфект (Perfekt) – сложное прошедшее разговорное время

глагола **Плюсквамперфект** – давно прошедшее (предпрошедшее) время

Предлог (die Präposition) – часть речи, предназначенная для связи слов в предложении.

Презенс (Präsens) – настоящее время глагола

Претеритум (Präteritum) – простое прошедшее время

Существительное (das Substantiv)

Футурум (Futurum)– будущее время
глагола

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Agrarstruktur-die Gesamtheit der Bedingungen, unter denen landwirtschaftliche Produkte erzeugt und vermarktet werden.

Alternative Landwirtschaft-Synonym für ökologische Landwirtschaft in Abgrenzung zur konventionellen Landwirtschaft

Betriebsfläche-Gesamte Fläche (Eigenland und Pachtland), die vom Betrieb bewirtschaftet wird.

Betriebsmittel-die für die Erzeugung von Agrarprodukten notwendigen Vorleistungen wie Dünge-, Pflanzenschutz- und Futtermittel, Saatgut, Nutz- und Zuchtvieh, Energiestoffe, Maschinen und Wirtschaftsgebäude.

Domestikation-Zucht von Haustieren aus Wildtieren.

Eiweißfutter-Eiweiß (Protein) ist für alle Tiere lebenswichtig. Nutztiere nehmen es mit dem Futter (Körner, Gräser, Silage) auf.

Entmistungsverfahren-Abfuhr tierischer Exkremente aus dem Stall.

Familienbetrieb-ist die Lebensgrundlage einer Familie, die von Familienmitgliedern bewirtschaftet wird.

Feldfutterbau-Anbau von Kulturen als Futter für Tiere.

Ferkel-die Jungtiere vom Schwein.

Fleisch-

Futterrüben-Wurzelfrüchte, die als Viehfutter angebaut werden. Die Zuckerrübe ist mit der Futterrübe vermindert.

Gans-großer weißer oder grauer Schwimmvogel, in der Natur in verschiedenen Formen als Wildgans vorkommend, als Zuchtgans wegen des Fleisches, der Leber gehalten.

GAP-Gemeinsame Agrarpolitik der EU (Europäischen Union)

Grundfutter-in der Regel wirtschaftseigenes Futter für die Viehhaltung, das mit Eiweißfutter und Mineralstoffen angereichert wird.

Gülle-Mischung aus Kot, Harn und Einstreu, die bei der Nutztierhaltung entsteht.

Handelsklasse-Qualitätsnormen für eine Reihe von Agrarprodukten. Handelsklassen erleichtern den Preisvergleich und nützen Handel und Käufer. Handelsklassen gibt es für lebendes Schlachtvieh, Rind-, Kalb-, Schaf- und Schweinefleisch sowie Eier, Geflügel, Obst und Gemüse.

Heu-durch Trocknen haltbar gemachtes Grünfutter. Es wird im Winter zur Fütterung von Nutztieren eingesetzt.

Huhn-Vogel aus der Gattung der Hühnervögel. Stammform ist das Bankiva-Huhn, das aus Asien stammt.

Kalb-junges Rind. Milchkühe müssen regelmäßig kalben, weil sie nur danach Milch geben können.

Käse-Nahrungsmittel, das aus Milch von Kühen, Ziegen oder Schafen hergestellt wird. Es gibt eine große Vielfalt an Käsesorten (über 400), die nach sehr unterschiedlichen Methoden produziert werden.

Kuh-weibliches Rind nach dem ersten Kalben. In Deutschland werden Kühe als Zweinutzungsrinder gehalten, zur Fleisch- und Milchproduktion.

Landwirt- ist die Berufsbezeichnung für in der Landwirtschaft tätige Personen.
Landwirtschaftliche Nutzfläche (LN)- Betriebsfläche

Mast/Mastzeiten-Tiere, die geschlachtet werden sollen, kommen in die Mast. In der Mast bekommen die Tiere in der Regel Grundfutter (Heu, Silage, Getreide, Mais), Eiweißfutter und Mineralfutter.

Melken-Milchgewinnung aus den Eutern von Kühen, aber auch Schafen und Ziegen.

Milch-Nahrung der Jungen von Säugetieren. Sie besteht aus Wasser (ca.90%), sowie aus Eiweiß, Fett, Milchzucker, Mineralstoffen und Vitaminen.

Milchquote-eingeführte Maßnahme der Europäischen Union zur Begrenzung der Milchproduktion.

Molke-Flüssigkeit, die aus geronnener Milch, Quark oder Käsebruch abläuft. Sie enthält Eiweiß, Mineralstoffe und Milchzucker.

Nahrungsmittelproduktion-Herstellung von pflanzlichen und tierischen Produkten, die direkt oder verarbeitet der menschlichen Ernährung dienen.

Ochse-kastriertes männliches Rind.

Ökologie-Zusammenwirken der Lebewesen untereinander und mit ihrer Umwelt.

Organische Düngemittel-Wirtschaftsdünger wie Mist, Jauche, Gülle, aber auch Gründüngung und Stroh.

Pasteurisieren-durch Pasteurisieren, Erhitzen der Milch für etwa 15-30 Sekunden auf ca. 75°C werden Keime abgetötet und so die Haltbarkeit auf einige Tage erhöht.

Rasse-Untergruppe einer Art mit bestimmten Eigenschaften, die weitervererbt werden. In der Landwirtschaft spielen Zuchtrassen bei allen Nutztieren eine Rolle.

Rind-Nutztier, das zur Produktion von Milch und/oder Fleisch gehalten wird.

Schaf-Wiederkäuer, in der Landwirtschaft wegen Wolle, Fleisch und Milch gehalten.

Schrot-Bezeichnung für zerkleinerte Getreidekörner und das bei der Verarbeitung von Ölfruchten gewonnene Eiweißfutter.

Schwein-Nutztier zur Fleischerzeugung, die Haut wird als Leder verwendet. Schweine sind schnell wachsende Allesfresser.

Tierschutz-Regelungen, die dazu dienen, Haustiere, Nutztiere und auch wild lebende Tiere vor unangemessener Behandlung oder Haltung zu schützen.

Umweltschutz-Schutz der natürlichen Ressourcen, d.h. von Boden, Gewässern, Pflanzen, Tieren.

Weide-Grünland, auf dem das Vieh weidet (grast).

Wiederkäuer-Rinder, Schafe, Ziegen, Hirsche gehören zur Gruppe der Wiederkäuer. Wiederkäuer fressen im Wesentlichen Gras.

Wurst- verarbeitetes Fleisch, meist in natürliche oder künstliche „Häute“ gefüllt. Der unterschiedliche Geschmack entsteht durch Verarbeitung, Fleischsorten und Gewürze.

Ziegen sind Hörner tragende Wiederkäuer und werden hauptsächlich zur Fleisch-und Milchproduktion gehalten.

ПРИЛОЖЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы
Ветеринарно-санитарная экспертиза

(программа бакалавриата)

Квалификация
«Бакалавр»
Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Иностранный язык»

№ пп	Код и наименование компетенции	Код Индикатора Достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Этапы формирования компетенции
1.	УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4	Знать: коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	З1 (ИД-1УК-4)	Знать: специфические особенности лексики, профессиональную терминологию и особенности грамматики иностранного языка; информационно-коммуникационные технологии необходимые в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; профессиональный иностранный язык (английский, немецкий, французский)
2.		ИД-2УК-4	Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать информацию по	У1 (ИД-2УК-4)	Уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные темы: читать и понимать со словарем специальную литературу по направлению подготовки; обсуждать темы,

			управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации		связанные с направлением подготовки (задать вопросы и ответить на вопросы); полно и кратко передавать идею и основное содержание прочитанной информации с использованием современных информационных технологий; самостоятельно анализировать социально-политическую, техническую литературу, осуществлять научный поиск, в том числе на интернет ресурсах
3.		ИД-ЗУК-4	Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;	В1 (ИД-ЗУК-4)	Владеть: основами публичной речи на русском и иностранном языке и основными навыками письма для ведения профессиональной переписки; методами коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках с использованием коммуникативных технологий; профессиональной лексикой и основными грамматическими

			технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессионально й информации в информационно- телекоммуникаци онных сетях; использованием современных средств информационно- коммуникационн ых технологий		конструкциями
--	--	--	--	--	---------------

2 Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Match months and seasons А June, July, August Б January, February, December В September, October, November Г March, April, May	1. Winter months 2. Summer months 3. Autumn months 4. Spring months	А2Б1В3Г4	УК-4	1
2.	Match plants and common words А Wheat, corn, barley Б Tulips, roses, daffodils В Birch, maple, oak Г Blueberry, strawberry, cranberry	1. flowers 2. trees 3. berries 4. grain crops	А4Б1В2Г3	УК-4	2
3.	Match words and their definitions А is the thin layer of material covering the earth's surface Б is the biggest continent in the world В is the capital of Russia Г is a beautiful flower	1. Asia 2. rose 3. Moscow 4. soil	А4Б1В3Г2	УК-4	1

4.	Match regions and their descriptions А a branch of biology, and is the study of abundance, biomass, and distribution of organisms in the context of the environment Б a group of plants В the zone where the lithosphere, the hydrosphere, and the atmosphere interact Г all of the animal life present in a particular region or time	1. flora 2. fauna 3. ecology 4. biosphere	A3B1B4Г2	УК-4	2
----	--	--	----------	------	---

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135)

1.	Make up a logical chain	1 spring 2 winter 3 autumn 4 summer	2143	УК-4	1
2.	Make up a logical chain	1 evening 2 morning 3 afternoon 4 night	2314	УК-4	2
3.	Make up a logical chain	1 March 2 January 3 August 4 November	2134	УК-4	1
4.	Make up a logical chain	1. Penza 2. State 3. University 4. Agrarian	1243	УК-4	2

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.					
2. Продумать логику и полноту ответа.					
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.					
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ					
1.	List winter months		January, February, December	УК-4	1
2.	Name 4 parts of Great Britain		England, Wales, Scotland, Northern Ireland	УК-4	2
3.	Name three main grain crops in Russia		Wheat, barley, oat	УК-4	1
4.	Name 3 branches of power (government)		Executive, judicial, legislative	УК-4	2
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.					
2. Продумать логику и полноту ответа.					
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное					
1.	Ecology – is a branch of _____, and is the study of abundance, biomass, and distribution of organisms in the context of the environment		biology	УК-4	1
2.	Fauna – all of the _____ life present in a particular region or time		animal	УК-4	1
3.	To describe a _____ we should touch upon: geographical position; weather and climatic conditions; the capital and the administrative-territorial structure; population; economy; political system		country	УК-4	2
4.	Union Jack is the nickname of the _____ flag		British	УК-4	2
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.					
2. Продумать логику и полноту ответа.					
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.					

1.	Winter months are:	1. February 2. May 3. January 4. December	134 Обоснование: ответ номер 2 – это весенний месяц	УК-4	1
2.	Berries are:	1. Mushrooms 2. Strawberry 3. Blueberry 4. Cranberry	234 Обоснование: ответ номер 1 – это грибы, а не ягоды	УК-4	2
3.	Grain crops are:	1. Wheat 2. Barley 3. Potato 4. Oat	124 Обоснование: ответ номер 3 – это овощ, а не зерно	УК-4	1
4.	Three branches of power (government) are:	1. Executive 2. Superlative 3. Judicial 4. Legislative	134 Обоснование: ответ номер 2 – это название сравнительной степени прилагательных и наречий, а не ветвь государственной власти	УК-4	2

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачета) по оценке освоения индикатора достижение компетенций (УК-4) (1семестр)

Перечень вопросов для собеседования по дисциплине «Иностранный язык»

Английский язык

- 1) What is your first name, your surname?
- 2) How old are you?
- 3) Where are you from?
- 4) Do you have a family?
- 5) Is the family big?
- 6) How old are your parents?
- 7) What is your mother's (father's) occupation?
- 8) Do you have a brother (sister)?
- 9) What does your brother (sister) do?
- 10) Do you have a hobby?
- 11) How do you and your family spend your free time?
- 12) Where do you study?
- 13) When does the course start?
- 14) What do the students take?
- 15) What is the teaching process?
- 16) What do you study in the first year?
- 17) Which foreign language do you learn?
- 18) Which subjects do you study in the first year of study?
- 19) What is your favorite subject? Why?
- 20) How much time do you need for your homework?

Немецкий язык

- 1) Wie ist Ihr Vorname, Ihr Familienname?
- 2) Wie alt sind Sie?
- 3) Woher kommen Sie?
- 4) Haben Sie eine Familie?
- 5) Ist die Familie groß?
- 6) Wie alt sind Ihre Eltern?
- 7) Was ist Ihre Mutter (Ihr Vater) von Beruf?
- 8) Haben Sie einen Bruder (eine Schwester)?
- 9) Was macht Ihr Bruder (Ihre Schwester)?
- 10) Haben Sie ein Hobby?
- 11) Wie verbringen Sie und Ihre Familie die Freizeit?
- 12) Wo studieren Sie?
- 13) Wann beginnt das Studium?
- 14) Was legen die Studenten ab?
- 15) Woraus besteht der Unterrichtsprozess?
- 16) Was studieren Sie im ersten Studienjahr?
- 17) Welche Fremdsprache lernen Sie?
- 18) Welche Fächer studieren Sie im ersten Studienjahr?
- 19) Was ist Ihr Lieblingsfach? Warum?
- 20) Wie viel Zeit brauchen Sie für Ihre Hausaufgabe?

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции УК-4 (2 семестр)

Чтение и перевод текста из иноязычной литературы со словарем (первый вопрос экзаменационного билета).

Пример текста на иностранном языке для чтения и перевода из иноязычной литературы со словарем

There are ecological problems on a grand scale. In ecology, the study is of animals and plants and the interactions they have with each other and the environment around them. By studying this information, scientists can better understand the roles that each organism and microorganism has on the next. In addition, they can see what problems exist, especially those caused by humans. Anytime humans come into contact with an ecosystem, they leave changes and they disrupt the eco-system in many ways. In some situations, this is very deep damage. In others it is minor. Yet, ecology problems happen in most situations.

Two of the largest ecology problems have to do with the global ecology or the way that the ecosystems on the planet interact with each other. These problems are ozone depletion and global warming, two very different problems equally troubling.

Global warming is an ecology problem that is caused by the buildup of gasses (which hold in heat) in the atmosphere. Global warming is often called a green-house effect. In a greenhouse, heat is allowed to come into the greenhouse, to grow the plants, but it is unable to escape again. This is similar to what is happening on a global scale with global warming.

The other large ecology problems center on ozone depletion. This is different from global warming because here you have the actual destruction of the ozone layer. Many chemicals cause this because they interact with the °zone. They in effect leave a hole that lets in UV rays.

These ecology problems are very serious and both are a threat to life on Earth. The more people study and get to know what is happening, the better decisions they can make for the future. For many people, these seem like problems for someone else to deal with, but in effect, they have a direct effect on you, and every person can help.

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции УК-4 (2 семестр)

Чтение и передача содержания (аннотация) текста на английский язык без словаря (второй вопрос экзаменационного билета).

Пример текста на иностранном языке для экзамена

Agriculture (also called farming or husbandry) is the cultivation of animals, plants, fungi, and other life forms for food, fiber, and other products used to sustain life. Agriculture was the key development in the rise of human civilization. The study of agriculture is known as agricultural science.

The history of agriculture dates back thousands of years, and its development has been driven and defined by greatly different climates, cultures, and technologies. However, all farming generally relies on techniques to expand and maintain the lands suitable for raising domesticated species. For plants, this usually requires some form of irrigation, although there are methods of dryland farming; pastoral herding on rangeland is still the most common means of raising livestock. In the developed world, industrial agriculture based on large-scale monoculture has become the dominant system of modern farming, although there is growing support for sustainable agriculture (organic agriculture).

Modern agronomy, plant breeding, pesticides and fertilizers, and technological improvements have sharply increased yields from cultivation, but at the same time have caused widespread ecological damage and negative human health effects. Selective breeding and modern practices in animal husbandry such as intensive pig farming have similarly increased the output of meat, but have raised concerns about animal cruelty and the health effects of the antibiotics, growth hormones, and other chemicals commonly used in industrial meat production.

Some tips:

The title of the text is _____

This text is _____

It can be divided into _____ logical parts.

Each part consists of _____ paragraph (s).

The first part is about _____

The second part deals with _____

The third part describes _____

The main idea of the text is _____

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции УК-4, УК-5 (2 семестр)

Собеседование на английском языке по одной из тем (третий вопрос экзаменационного билета):

1. Мой университет
2. Сельское хозяйство России
3. Сельское хозяйство Великобритании/Германии
4. Моя будущая профессия