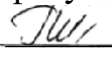


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии технологического
факультета  (Л.Л. Ошкина)
«13» мая 2019 г.

Декан технологического
факультета  (Г.В. Ильина)
«13» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Технология производства
продуктов птицеводства
36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы
Технология производства продуктов животноводства

(программа бакалавриата)

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа дисциплины «Технология производства продуктов птицеводства» для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года №972, с учётом требований профессионального стандарта "Селекционер по племенному животноводству", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 №1034н

Составитель рабочей программы:

К. с.-х.н., доцент



Т.В. Шишкина

Рецензент:

К.б.н., доцент



М.Н. Невитов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Производство продукции животноводства» «13» мая 2019 года, протокол № 39

Заведующий кафедрой:

доктор с.-х.н., профессор



А.И. Дарьин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
технологического факультета

«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Технология производства продуктов птицеводства» для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния,
(квалификация бакалавр)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Технология производства продуктов птицеводства» разработана доцентом кафедры «Производство продукции животноводства» Шишкиной Т.В. для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (квалификация бакалавр).

Программа и ФОС содержат необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и лабораторных занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Содержание разделов дисциплины, приведённое в программе, соответствует современному состоянию науки и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов и практических проблем.

Рецензируемая рабочая программа и ФОС обеспечит достижение поставленной цели – формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции коневодства на основе достижений современной зоотехнической науки.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ПКС-2 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных

ПКС-5 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства

ПКС-6 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования

ПКС-9 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

ПКС-10 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства

Рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенская ГСХА.

Рецензент:

к. б. н., доцент



М.Н. Невитов

Выписка из протокола № 13

заседания методической комиссии технологического факультета
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина - председатель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин, Г.И. Боряев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян, В.Н. Емелин

Вопрос 2. Рассмотрение и обсуждение рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств по дисциплине «Технология производства продуктов птицеводства», разработанных доцентом кафедры «Производство продукции животноводства» Шишкиной Т.В. для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства.

Выступили:

Г.В. Ильина, которая представила в числе прочего методического обеспечения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Технология производства продуктов птицеводства».

Остапчук А.В., который отметил, что данная рабочая программа и фонд оценочных средств разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании «Производство продукции животноводства» (протокол № 39 от «13» мая 2019 года) и могут быть использованы в учебном процессе технологического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Технология производства продуктов птицеводства», предусмотренной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства.

Председатель методической комиссии
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Технология производства продуктов птицеводства»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	4. Объем и структура дисциплины	Изменение объема дисциплины и формы контроля	31.08.2020, №34 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной литературы (таблица 9.1)	31.08.2020, №34 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
3	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	31.08.2020, №34 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
4	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	31.08.2020, №34 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
5	Приложение ФОС	Включение раздела 6.7 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31.08.2020, №34 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Технология производства продуктов птицеводства» (2022 г.)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка дополнительной литературы (таблица 9.1.2)	29.08.2022, №48 	29.08.2022, № 18 	01.09.2022
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем»	29.08.2022, №48 	29.08.2022, № 18 	01.09.2022
3	10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 10.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины	29.08.2022, №48 	29.08.2022, № 18 	01.09.2022

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Технология производства продуктов птицеводства» (2023 г.)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Добавлены собственные методические разработки кафедры (таблица 9.3)	30.08.2023, №45 	30.08.2023, № 16 	01.09.2023
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем»	30.08.2023, №45 	30.08.2023, № 16 	01.09.2023
3	10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 10.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины	30.08.2023, №45 	29.08.2023, № 16 	01.09.2023

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Технология производства продуктов птицеводства»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем»	26.08.2024, №39 	26.08.2024, № 21 	01.09.2024
2	10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 10.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины	26.08.2024, №39 	26.08.2024, № 21 	01.09.2024

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Технология производства продуктов птицеводства»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза пред- седателя методиче- ской ко- миссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	29.08.2025, № 40 	29.08.2025, № 12 	01.09. 2025
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2025, № 40 	29.08.2025, № 12 	01.09. 2025

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Технология производства продуктов птицеводства»
(редакция от 31.08.2026 г., вводится в действие с 01.09.2026 г.)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	5	Новая редакция раздела 5 «Содержание дисциплины»	Протокол № 44 31.08.2026 г. 	Протокол №12 от 31.08.2026 г. 	01.09.2026
2	8	Новая редакция раздела «Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине», в т. ч. в форме заданий тестового типа, представлены в приложении. Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т. ч. диагностической работы, в рамках НОКО.			
3	9	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине			
4	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение по дисциплине»			

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области биологических, продуктивных и хозяйственных особенностей всех видов сельскохозяйственной птицы с учетом разведения, племенной работы, кормления, содержания, технологии производства продуктов птицеводства в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- проведения зоотехнического и племенного учета, организации селекционного процесса в птицеводстве на различных его этапах;
- организации технологии производства яиц и мяса на птицеводческих предприятиях различного типа, в фермерских и подсобных хозяйствах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторы достижения компетенции

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технология производства продуктов птицеводства» для формирования компетенции ПКС-2, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-9, ПКС-10 и критерии их оценивания

№ п/п	Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Дисциплина	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
ПКС-2						
1.	ИД-1 _{ПКС-2}	Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	З6(ИД-1 _{ПКС-2})	Технология производства продуктов птицеводства	Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению птицы в интенсивном птицеводстве	Собеседование; тест
2.	ИД-2 _{ПКС-2}	Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	У6 (ИД-2 _{ПКС-2})	Технология производства продуктов птицеводства	Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения птиц при интенсивном производстве	Собеседование; тест
3.	ИД-3 _{ПКС-2}	-Владеть: основами проведения технологического аудита	В6(ИД-3 _{ПКС-2})	Технология производства продуктов птицеводства	Владеть: основами проведения технологического аудита при производстве яиц и мяса птицы	Собеседование; тест
ПКС-5						
	ИД-1 _{ПКС-5}	Знать: требования к качеству продукции животноводства	З7(ИД-1 _{ПКС-5})	Технология производства продуктов птицеводства	Знать: требования к качеству яиц и мяса птицы	Собеседование; тест

	ИД-2 _{ПКС-5}	Уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	У7 (ИД-2 _{ПКС-5})	Технология производства продуктов птицеводства	Уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку яиц и мяса птицы	Собеседование; тест
	ИД-3 _{ПКС-5}	Владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	В7(ИД-3 _{ПКС-5})	Технология производства продуктов птицеводства	Владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки яиц и мяса птицы	Собеседование; тест
ПКС-6						
	ИД-1 _{ПКС-6}	Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	36(ИД-1 _{ПКС-6})	Технология производства продуктов птицеводства	Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования при производстве яиц и мяса птицы	Собеседование; тест
	ИД-2 _{ПКС-6}	Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов	У6(ИД-2 _{ПКС-6})	Технология производства продуктов птицеводства	Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов при производстве яиц и мяса птицы	Собеседование; тест
	ИД-3 _{ПКС-6}	Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	В6(ИД-3 _{ПКС-6})	Технология производства продуктов птицеводства	Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования при производстве яиц и мяса птицы	Собеседование; тест
ПКС-9						
	ИД-1 _{ПКС-9}	Знать: специализированные программы управления стадом	315 (ИД-1 _{ПКС-9})	Технология производства продуктов	Знать: принципы эффективного использования животных, материа-	Собеседование; тест

				птицеводства	лов и оборудования при производстве яиц и мяса птицы	
	ИД-2 _{ПКС-9}	Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	У15 (ИД-2 _{ПКС-9})	Технология производства продуктов птицеводства	Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Собеседование; тест
	ИД-3 _{ПКС-9}	Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	В11 (ИД-3 _{ПКС-9})	Технология производства продуктов птицеводства	Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Собеседование; тест
ПКС-10						
	ИД-1 _{ПКС-10}	Знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства	З8 (ИД-1 _{ПКС-10})	Технология производства продуктов птицеводства	Знать: принципы организации и управления интенсивным производством продукции птицеводства	Собеседование; тест
	ИД-2 _{ПКС-10}	Уметь: планировать работы по производству продукции животноводства	У8 (ИД-2 _{ПКС-10})	Технология производства продуктов птицеводства	Уметь: планировать работы по производству яиц и мяса птицы при реализации интенсивных технологий	Собеседование; тест
	ИД-3 _{ПКС-10}	Владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства	В8 (ИД-3 _{ПКС-10})	Технология производства продуктов птицеводства	Владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции яиц и мяса птицы	Собеседование; тест

3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология производства продуктов птицеводства» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.05.01.02 и опирается на знания, полученные при освоении дисциплин «Птицеводство», «Разведение животных», «Кормление животных», «Генетика животных».

4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Технология производства продуктов птицеводства» составляет 4 зачетных единицы или 144 ч. (таблица 4.1). Форма промежуточной аттестации – **экзамен**.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Технология производства продуктов птицеводства» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (4 курс, 7 семестр)	заочная форма обучения (5 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	53,15/1,46	17,3/0,48
1.1	Лекции	Лек	16/0,44	6/0,16
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	34/0,94	10/0,28
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,02	0,9/0,025
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	-	-
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,05	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		90,85/2,54	126,75/3,52
2.1	Самостоятельная работа	СР	57,2/1,6	118,1/3,28
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)*	Контроль	33,65/0,94	8,65/0,24
	Всего	По плану	144/4	144/4

5. Содержание дисциплины

Таблица 5.1 – Наименование разделов и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1.	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц.	Перспективы использования новых видов птиц в птицеводстве. Принципы классификации пород и кроссов. Характеристика основных пород, породных групп и кроссов птиц разных видов и направлений продуктивности (направление продуктивности, методы и место создания, происхождение, экстерьерные особенности, продуктивные качества, распространение). Породы, породные группы, кроссы: кур, уток, гусей, индеек. Породы и породные группы цесарок, перепелов и мясных голубей.	36(ИД-1 ПКС-2) У6 (ИД-2 ПКС-2) В6(ИД-3 ПКС-2) 315 (ИД-1ПКС-9) У15 (ИД-2ПКС-9) В11 (ИД-3ПКС-9)
3.	Технология промышленного производства птицеводческой продукции	Технологический процесс производства пищевых яиц. Основные принципы организации технологического производства яиц. Выращивание ремонтного молодняка, содержание родительского стада, содержание промышленного стада кур-несушек. Расчет численности поголовья родительского стада для получения инкубационных яиц. Составление технологического графика выращивания ремонтных курочек и содержания кур-несушек промышленного стада. Составление схемы технологического процесса производства пищевых яиц. Технологический процесс производства мяса бройлеров. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание цыплят-бройлеров. Расчет поголовья различных технологических групп на бройлерной птицефабрике. Расчет производства мяса бройлеров при различных вариантах технологии. Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров. Технология производства мяса индеек. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание индюшат на мясо. Технология производства продуктов утководства. Выращивание ремонтно-	37(ИД-1 ПКС-5) У7 (ИД-2 ПКС-5) В7(ИД-3 ПКС-5) 36(ИД-1 ПКС-6) У6(ИД-2 ПКС-6) В6(ИД-3ПКС-6) 38 (ИД-1ПКС-10) У8 (ИД-2ПКС-10) В8 (ИД-3ПКС-10)

		го молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание утят на мясо. Откорм уток на жирную печень. Технология производства продуктов гусеводства. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание гусят на мясо. Откорм гусей на жирную печень. Технология получения перо-пухового сырья. Технология производства мяса цесарок. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание цесарят на мясо. Технология производства яиц и мяса перепелов. Выращивание молодняка. Содержание взрослых перепелов. Откорм перепелов на мясо. Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы (фазанов, куропаток, страусов, голубей).	
--	--	---	--

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч	Код планируемого результата обучения
1	1	Характеристика различных видов сельскохозяйственной птицы. Породы и кроссы сельскохозяйственных птиц.	1. Характеристика основных пород, породных групп и кроссов птиц разных видов и направлений продуктивности (направление продуктивности, методы и место создания, происхождение, экстерьерные особенности, продуктивные качества, распространение). 2. Породы, породные группы, кроссы: кур, уток, гусей, индеек. 3. Породы и породные группы цесарок, перепелов и мясных голубей.	2	36(ИД-1 ПКС-2) У6 (ИД-2 ПКС-2) В6(ИД-3 ПКС-2) 37(ИД-1 ПКС-5) У7 (ИД-2 ПКС-5) В7(ИД-3 ПКС-5) 36(ИД-1 ПКС-6) У6(ИД-2 ПКС-6) В6(ИД-3 ПКС-6) 315 (ИД-1 ПКС-9) У15 (ИД-2 ПКС-9) В11 (ИД-3 ПКС-9) 38 (ИД-1 ПКС-10) У8 (ИД-2 ПКС-10) В8 (ИД-3 ПКС-10)
2	2	Технология производства пищевых яиц.	1. Основные принципы организации технологического производства яиц. 2. Содержание родительского стада. 3. Инкубация куриных яиц. 4. Выращивание ремонтного молодняка. 5. Содержание промышленного стада кур-несушек.	2	36(ИД-1 ПКС-2) У6 (ИД-2 ПКС-2) В6(ИД-3 ПКС-2) 37(ИД-1 ПКС-5) У7 (ИД-2 ПКС-5) В7(ИД-3 ПКС-5) 36(ИД-1 ПКС-6) У6(ИД-2 ПКС-6) В6(ИД-3 ПКС-6) 315 (ИД-1 ПКС-9) У15 (ИД-2 ПКС-9) В11 (ИД-3 ПКС-9) 38 (ИД-1 ПКС-10) У8 (ИД-2 ПКС-10) В8 (ИД-3 ПКС-10)
3	2	Технология производства мяса бройлеров.	1. Основные принципы организации технологического процесса производства мяса цыплят-бройлеров. 2. Содержание родительского стада. а. 3. Выращивание ремонтного молодняка 4. Откорм цыплят-бройлеров.	2	36(ИД-1 ПКС-2) У6 (ИД-2 ПКС-2) В6(ИД-3 ПКС-2) 37(ИД-1 ПКС-5) У7 (ИД-2 ПКС-5) В7(ИД-3 ПКС-5) 36(ИД-1 ПКС-6) У6(ИД-2 ПКС-6) В6(ИД-3 ПКС-6) 315 (ИД-1 ПКС-9) У15 (ИД-2 ПКС-9) В11 (ИД-3 ПКС-9) 38 (ИД-1 ПКС-10) У8 (ИД-2 ПКС-10) В8 (ИД-3 ПКС-10)
4	2	Технология производства мяса	1. Выращивание ремонтного молодняка. 2. Содержание родительского стада. 3. Инкубация индюшиных	2	36(ИД-1 ПКС-2) У6 (ИД-2 ПКС-2) В6(ИД-3 ПКС-2) 37(ИД-1 ПКС-5) У7 (ИД-2 ПКС-5) В7(ИД-3 ПКС-5) 36(ИД-1 ПКС-6) У6(ИД-2 ПКС-6) В6(ИД-3 ПКС-6) 315 (ИД-1 ПКС-9)

		индеек.	яиц. 4. Выращивание индюшат на мясо.		У15 (ИД-2 _{ПКС-9}) В11 (ИД-3 _{ПКС-9}) 38 (ИД-1 _{ПКС-10}) У8 (ИД-2 _{ПКС-10}) В8 (ИД-3 _{ПКС-10})
5	2	Технология производства продуктов утководства.	1. Выращивание ремонтного молодняка. 2. Содержание родительского стада. 3. Выращивание утят на мясо. 4. Откорм уток на жирную печень.	2	36(ИД-1 _{ПКС-2}) У6 (ИД-2 _{ПКС-2}) В6(ИД-3 _{ПКС-2}) 37(ИД-1 _{ПКС-5}) У7 (ИД-2 _{ПКС-5}) В7(ИД-3 _{ПКС-5}) 36(ИД-1 _{ПКС-6}) У6(ИД-2 _{ПКС-6}) В6(ИД-3 _{ПКС-6}) 315 (ИД-1 _{ПКС-9}) У15 (ИД-2 _{ПКС-9}) В11 (ИД-3 _{ПКС-9}) 38 (ИД-1 _{ПКС-10}) У8 (ИД-2 _{ПКС-10}) В8 (ИД-3 _{ПКС-10})
6	2	Технология производства продуктов гусеводства.	1. Виды продуктивности гусей 2. Выращивание ремонтного молодняка. 3. Содержание родительского стада. 4. Выращивание гусят на мясо. 5. Откорм гусей на жирную печень. 6. Технология получения перо-пухового сырья.	2	36(ИД-1 _{ПКС-2}) У6 (ИД-2 _{ПКС-2}) В6(ИД-3 _{ПКС-2}) 37(ИД-1 _{ПКС-5}) У7 (ИД-2 _{ПКС-5}) В7(ИД-3 _{ПКС-5}) 36(ИД-1 _{ПКС-6}) У6(ИД-2 _{ПКС-6}) В6(ИД-3 _{ПКС-6}) 315 (ИД-1 _{ПКС-9}) У15 (ИД-2 _{ПКС-9}) В11 (ИД-3 _{ПКС-9}) 38 (ИД-1 _{ПКС-10}) У8 (ИД-2 _{ПКС-10}) В8 (ИД-3 _{ПКС-10})
7	2	Технология производства мяса цесарок.	1. Выращивание ремонтного молодняка. 2. Содержание родительского стада. 3. Инкубация цесариных яиц 4. Выращивание цесарят на мясо.	2	36(ИД-1 _{ПКС-2}) У6 (ИД-2 _{ПКС-2}) В6(ИД-3 _{ПКС-2}) 37(ИД-1 _{ПКС-5}) У7 (ИД-2 _{ПКС-5}) В7(ИД-3 _{ПКС-5}) 36(ИД-1 _{ПКС-6}) У6(ИД-2 _{ПКС-6}) В6(ИД-3 _{ПКС-6}) 315 (ИД-1 _{ПКС-9}) У15 (ИД-2 _{ПКС-9}) В11 (ИД-3 _{ПКС-9}) 38 (ИД-1 _{ПКС-10}) У8 (ИД-2 _{ПКС-10}) В8 (ИД-3 _{ПКС-10})
8	2	Технология производства яиц и мяса перепелов.	1. Выращивание молодняка. 2. Содержание взрослых перепелов. 3. Откорм перепелов на мясо.	2	36(ИД-1 _{ПКС-2}) У6 (ИД-2 _{ПКС-2}) В6(ИД-3 _{ПКС-2}) 37(ИД-1 _{ПКС-5}) У7 (ИД-2 _{ПКС-5}) В7(ИД-3 _{ПКС-5}) 36(ИД-1 _{ПКС-6}) У6(ИД-2 _{ПКС-6}) В6(ИД-3 _{ПКС-6}) 315 (ИД-1 _{ПКС-9}) У15 (ИД-2 _{ПКС-9}) В11 (ИД-3 _{ПКС-9}) 38 (ИД-1 _{ПКС-10}) У8 (ИД-2 _{ПКС-10}) В8 (ИД-3 _{ПКС-10})
Всего				16	

Таблица 5.2.2 –Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч	Код планируемого результата обучения
1	2	Технология производства пищевых яиц.	1. Основные принципы организации технологического производства яиц. 2. Содержание родительского стада. 3. Инкубация куриных яиц. 4. Выращивание ремонтного молодняка. 5. Содержание промышленного стада кур-несушек.	2	36(ИД-1 ПКС-2) У6 (ИД-2 ПКС-2) В6(ИД-3 ПКС-2) 37(ИД-1 ПКС-5) У7 (ИД-2 ПКС-5) В7(ИД-3 ПКС-5) 36(ИД-1 ПКС-6) У6(ИД-2 ПКС-6) В6(ИД-3ПКС-6) 315 (ИД-1ПКС-9) У15 (ИД-2ПКС-9) В11 (ИД-3ПКС-9) 38 (ИД-1ПКС-10) У8 (ИД-2ПКС-10) В8 (ИД-3ПКС-10)
2	2	Технология производства мяса бройлеров.	1. Основные принципы организации технологического процесса производства мяса цыплят-бройлеров. 2. Содержание родительского стада. а. 3. Выращивание ремонтного молодняка 4. Откорм цыплят-бройлеров.	2	36(ИД-1 ПКС-2) У6 (ИД-2 ПКС-2) В6(ИД-3 ПКС-2) 37(ИД-1 ПКС-5) У7 (ИД-2 ПКС-5) В7(ИД-3 ПКС-5) 36(ИД-1 ПКС-6) У6(ИД-2 ПКС-6) В6(ИД-3ПКС-6) 315 (ИД-1ПКС-9) У15 (ИД-2ПКС-9) В11 (ИД-3ПКС-9) 38 (ИД-1ПКС-10) У8 (ИД-2ПКС-10) В8 (ИД-3ПКС-10)
3	2	Технология производства мяса индеек.	1. Выращивание ремонтного молодняка. 2. Содержание родительского стада. 3. Инкубация индюшиных яиц. 4. Выращивание индюшат на мясо.	2	36(ИД-1 ПКС-2) У6 (ИД-2 ПКС-2) В6(ИД-3 ПКС-2) 37(ИД-1 ПКС-5) У7 (ИД-2 ПКС-5) В7(ИД-3 ПКС-5) 36(ИД-1 ПКС-6) У6(ИД-2 ПКС-6) В6(ИД-3ПКС-6) 315 (ИД-1ПКС-9) У15 (ИД-2ПКС-9) В11 (ИД-3ПКС-9) 38 (ИД-1ПКС-10) У8 (ИД-2ПКС-10) В8 (ИД-3ПКС-10)
Всего				6	

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела	Тема, содержание работы	Время, ч	Код планируемого результата обучения
1	1	Признаки экстерьера разных видов с.-х птицы	2	36(ИД-1 ПКС-2)У6 (ИД-2 ПКС-2) В6(ИД-3 ПКС-2)З15 (ИД-1 ПКС-9) У15 (ИД-2 ПКС-9)В11(ИД-3 ПКС-9)
2	1	Определение пола и возраста разных видов с.-х. птицы	2	36(ИД-1 ПКС-2)У6 (ИД-2 ПКС-2) В6(ИД-3 ПКС-2)З15 (ИД-1 ПКС-9) У15 (ИД-2 ПКС-9)В11(ИД-3 ПКС-9)
3	2	Биологические и технологические основы инкубации разных видов с.-х птицы. Биологический контроль инкубации.	4	36(ИД-1 ПКС-2)У6 (ИД-2 ПКС-2) В6(ИД-3 ПКС-2)З15 (ИД-1 ПКС-9) У15 (ИД-2 ПКС-9)В11(ИД-3 ПКС-9)
4	2	Особенности кормления птицы разных видов на птицефабриках	4	36(ИД-1 ПКС-2)У6 (ИД-2 ПКС-2) В6(ИД-3 ПКС-2)З15 (ИД-1 ПКС-9) У15 (ИД-2 ПКС-9)В11(ИД-3 ПКС-9)
5	3	Технологические аспекты производства пищевых яиц и мяса птицы. Основные технологические требования при производстве продукции.	2	36(ИД-1 ПКС-2)У6 (ИД-2 ПКС-2) В6(ИД-3 ПКС-2)З15 (ИД-1 ПКС-9) У15 (ИД-2 ПКС-9)В11(ИД-3 ПКС-9)
6	3	Выращивание молодняка, нормы кормления и содержания	2	36(ИД-1 ПКС-2)У6 (ИД-2 ПКС-2) В6(ИД-3 ПКС-2)З15 (ИД-1 ПКС-9) У15 (ИД-2 ПКС-9)В11(ИД-3 ПКС-9)
7	3	Технология производства мяса цыплят-бройлеров интенсивным способом	4	36(ИД-1 ПКС-2)У6 (ИД-2 ПКС-2) В6(ИД-3 ПКС-2)З15 (ИД-1 ПКС-9) У15 (ИД-2 ПКС-9)В11(ИД-3 ПКС-9)
8	3	Контроль микроклимата в птичниках.	2	
9	3	Производство мяса индеек	4	36(ИД-1 ПКС-2)У6 (ИД-2 ПКС-2) В6(ИД-3 ПКС-2)З15 (ИД-1 ПКС-9) У15 (ИД-2 ПКС-9)В11(ИД-3 ПКС-9)
10	3	Производство мяса уток	4	36(ИД-1 ПКС-2)У6 (ИД-2 ПКС-2) В6(ИД-3 ПКС-2)З15 (ИД-1 ПКС-9) У15 (ИД-2 ПКС-9)В11(ИД-3 ПКС-9)
11	3	Производство мяса гусей	4	36(ИД-1 ПКС-2)У6 (ИД-2 ПКС-2) В6(ИД-3 ПКС-2)З15 (ИД-1 ПКС-9) У15 (ИД-2 ПКС-9)В11(ИД-3 ПКС-9)
Итого			34	

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических работ, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела	Тема, содержание работы	Время, ч	Код планируемого результата обучения
1	1	Признаки экстерьера разных видов с.-х птицы	1	36(ИД-1 ПКС-2)У6 (ИД-2 ПКС-2) В6(ИД-3 ПКС-2)315 (ИД-1ПКС-9) У15 (ИД-2ПКС-9)В11(ИД-3ПКС-9)
2	1	Определение пола и возраста разных видов с.-х. птицы	1	36(ИД-1 ПКС-2)У6 (ИД-2 ПКС-2) В6(ИД-3 ПКС-2)315 (ИД-1ПКС-9) У15 (ИД-2ПКС-9)В11(ИД-3ПКС-9)
3	2	Режимы инкубации яиц разных видов с-х птицы. Биологический контроль инкубации.	2	36(ИД-1 ПКС-2)У6 (ИД-2 ПКС-2) В6(ИД-3 ПКС-2)315 (ИД-1ПКС-9) У15 (ИД-2ПКС-9)В11(ИД-3ПКС-9)
4	2	Технология производства мяса цыплят-бройлеров интенсивным способом	2	36(ИД-1 ПКС-2)У6 (ИД-2 ПКС-2) В6(ИД-3 ПКС-2)315 (ИД-1ПКС-9) У15 (ИД-2ПКС-9)В11(ИД-3ПКС-9)
5	2	Производство мяса индеек	2	36(ИД-1 ПКС-2)У6 (ИД-2 ПКС-2) В6(ИД-3 ПКС-2)315 (ИД-1ПКС-9) У15 (ИД-2ПКС-9)В11(ИД-3ПКС-9)
6	2	Технология производства мяса уток и гусей	2	36(ИД-1 ПКС-2)У6 (ИД-2 ПКС-2) В6(ИД-3 ПКС-2)315 (ИД-1ПКС-9) У15 (ИД-2ПКС-9)В11(ИД-3ПКС-9)
Итого			10	

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч	Код планируемого результата обучения
1	Продуктивность птицы при использовании разных инноваций	4	36(ИД-1 ПКС-2)У6 (ИД-2 ПКС-2) В6(ИД-3 ПКС-2)315 (ИД-1ПКС-9) У15 (ИД-2ПКС-9)В11 (ИД-3ПКС-9)
2	Использование инновации при производстве яиц и мяса с-х птицы	4	37(ИД-1 ПКС-5)У7 (ИД-2 ПКС-5) В7(ИД-3 ПКС-5)38 (ИД-1ПКС-10) У8 (ИД-2ПКС-10)В8 (ИД-3ПКС-10)
3	Инновации при организации воспроизводства с.-х. птицы	4	37(ИД-1 ПКС-5)У7 (ИД-2 ПКС-5) В7(ИД-3 ПКС-5)38 (ИД-1ПКС-10) У8 (ИД-2ПКС-10)В8 (ИД-3ПКС-10)
4	Современная организация и проведение биологического контроля при инкубации яиц с-х. птицы (кур, уток, индеек, перепелов, цесарок, гусей, страусов	4	37(ИД-1 ПКС-5)У7 (ИД-2 ПКС-5) В7(ИД-3 ПКС-5)36(ИД-1 ПКС-6) У6(ИД-2 ПКС-6)В6(ИД-3ПКС-6)
5	Провести технологические расчеты на птицефабрике мощностью 300 тыс. кур-несушек, по потребности родительского стада, инкубационного яйца, инкубаторов при использовании современных инноваций	4	37(ИД-1 ПКС-5)У7 (ИД-2 ПКС-5) В7(ИД-3 ПКС-5)36(ИД-1 ПКС-6) У6(ИД-2 ПКС-6)В6(ИД-3ПКС-6)
6	Использование гетерозиса в промышленном птицеводстве	4	315 (ИД-1ПКС-9)У15 (ИД-2ПКС-9) В11 (ИД-3ПКС-9)38 (ИД-1ПКС-10) У8 (ИД-2ПКС-10)В8 (ИД-3ПКС-10)
7	Особенности кормления молодняка с-	4	37(ИД-1 ПКС-5)У7 (ИД-2 ПКС-5)

	х птицы разного направления продуктивности		В7(ИД-3 ПКС-5)36(ИД-1 ПКС-6) У6(ИД-2 ПКС-6)В6(ИД-3ПКС-6)
8	Изучить современный ГОСТ по пищевому яйцу и мясу птицы	4	37(ИД-1 ПКС-5)У7 (ИД-2 ПКС-5) В7(ИД-3 ПКС-5)36(ИД-1 ПКС-6) У6(ИД-2 ПКС-6)В6(ИД-3ПКС-6)
9	<i>Работа в малых группах.</i> Определение численности обслуживающего персонала по уходу за различными технологическими группами птицы в разных цехах птицефабрики с законченным циклом производства	25,2	315 (ИД-1ПКС-9)У15 (ИД-2ПКС-9) В11 (ИД-3ПКС-9)38 (ИД-1ПКС-10) У8 (ИД-2ПКС-10)В8 (ИД-3ПКС-10)
	Итого	57,2	

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч	Код планируемого результата обучения
1	Продуктивность птицы при использовании разных инноваций	10	36(ИД-1 ПКС-2)У6 (ИД-2 ПКС-2) В6(ИД-3 ПКС-2)315 (ИД-1ПКС-9) У15 (ИД-2ПКС-9)В11 (ИД-3ПКС-9)
2	Использование инновации при производстве яиц и мяса с-х птицы	10	37(ИД-1 ПКС-5)У7 (ИД-2 ПКС-5) В7(ИД-3 ПКС-5)38 (ИД-1ПКС-10) У8 (ИД-2ПКС-10)В8 (ИД-3ПКС-10)
3	Инновации при организации воспроизводства с.-х. птицы	10	37(ИД-1 ПКС-5)У7 (ИД-2 ПКС-5) В7(ИД-3 ПКС-5)38 (ИД-1ПКС-10) У8 (ИД-2ПКС-10)В8 (ИД-3ПКС-10)
4	Современная организация и проведение биологического контроля при инкубации яиц с-х. птицы (уток, индеек, перепелов, цесарок, гусей, страусов)	10	37(ИД-1 ПКС-5)У7 (ИД-2 ПКС-5) В7(ИД-3 ПКС-5)36(ИД-1 ПКС-6) У6(ИД-2 ПКС-6)В6(ИД-3ПКС-6)
5	Провести технологические расчеты на птицефабрике мощностью 300 тыс. кур-несушек, по потребности родительского стада, инкубационного яйца, инкубаторов при использовании современных инноваций	10	37(ИД-1 ПКС-5)У7 (ИД-2 ПКС-5) В7(ИД-3 ПКС-5)36(ИД-1 ПКС-6) У6(ИД-2 ПКС-6)В6(ИД-3ПКС-6)
6	Использование гетерозиса в промышленном птицеводстве	10	315 (ИД-1ПКС-9)У15 (ИД-2ПКС-9) В11 (ИД-3ПКС-9)38 (ИД-1ПКС-10) У8 (ИД-2ПКС-10)В8 (ИД-3ПКС-10)
7	Особенности кормления молодняка с-х птицы разного направления продуктивности	10	37(ИД-1 ПКС-5)У7 (ИД-2 ПКС-5) В7(ИД-3 ПКС-5)36(ИД-1 ПКС-6) У6(ИД-2 ПКС-6)В6(ИД-3ПКС-6)
8	Изучить современный ГОСТ по пищевому яйцу и мясу птицы	10	37(ИД-1 ПКС-5)У7 (ИД-2 ПКС-5) В7(ИД-3 ПКС-5)36(ИД-1 ПКС-6) У6(ИД-2 ПКС-6)В6(ИД-3ПКС-6)
9	<i>Работа в малых группах.</i> Определение численности обслуживающего персонала по уходу за различными технологическими группами птицы в разных цехах птицефабрики с законченным циклом производства	38,1	315 (ИД-1ПКС-9)У15 (ИД-2ПКС-9) В11 (ИД-3ПКС-9)38 (ИД-1ПКС-10) У8 (ИД-2ПКС-10)В8 (ИД-3ПКС-10)
	Итого	118,1	

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного
изучения (очная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	Методика оценки показателей яичной продуктивности 36(ИД-1 ПКС-2) У6 (ИД-2 ПКС-2) В6(ИД-3 ПКС-2) 315 (ИД-1ПКС-9) У15 (ИД-2ПКС-9) В11 (ИД-3ПКС-9)	6	1,2
2	1	Учет и оценка воспроизводи- тельных, показателей птицы при использовании инноваций 36(ИД-1 ПКС-2) У6 (ИД-2 ПКС-2) В6(ИД-3 ПКС-2) 315 (ИД-1ПКС-9) У15 (ИД-2ПКС-9) В11 (ИД-3ПКС-9)	6	1,2
3	2	Какие инновации используются при воспроизводстве птицы (в родительском цехе и инкуба- ции) 37(ИД-1 ПКС-5) У7 (ИД-2 ПКС-5) В7(ИД-3 ПКС-5) 38 (ИД-1ПКС-10) У8 (ИД-2ПКС-10) В8 (ИД-3ПКС-10)	6	1,2
4	2	Методы биологического кон- троля при инкубации яиц пти- цы разных видов 37(ИД-1 ПКС-5) У7 (ИД-2 ПКС-5) В7(ИД-3 ПКС-5) 38 (ИД-1ПКС-10) У8 (ИД-2ПКС-10) В8 (ИД-3ПКС-10)	6	1,2
5	3	Определение количества роди- тельского стада кур для обес- печения потребности в ремонт- ном молодняке 37(ИД-1 ПКС-5) У7 (ИД-2 ПКС-5) В7(ИД-3 ПКС-5) 36(ИД-1 ПКС-6) У6(ИД-2 ПКС-6) В6(ИД-3ПКС-6)	6	1,2
6	3	Методика определения истин- ного гетерозиса в птицеводстве 37(ИД-1 ПКС-5) У7 (ИД-2 ПКС-5) В7(ИД-3 ПКС-5) 36(ИД-1 ПКС-6) У6(ИД-2 ПКС-6) В6(ИД-3ПКС-6)	6	1,2

7	3	По каким показателям изучают гостпо пищевому яйцу 37(ИД-1 _{ПКС-5}) У7 (ИД-2 _{ПКС-5}) В7(ИД-3 _{ПКС-5}) 36(ИД-1 _{ПКС-6}) У6(ИД-2 _{ПКС-6}) В6(ИД-3 _{ПКС-6})	6	1,2
8	4	Особенности кормления мо- лодняка кур яичного и мясного направления продуктивности. Составление схем выращи- вания 315 (ИД-1 _{ПКС-9}) У15 (ИД-2 _{ПКС-9}) В11 (ИД-3 _{ПКС-9}) 38 (ИД-1 _{ПКС-10}) У8 (ИД-2 _{ПКС-10}) В8 (ИД-3 _{ПКС-10})	6	1,2
9	4	Составление рационов корм- ления для индеек (варианты за- дааний даются преподавателем для каждого студента) 315 (ИД-1 _{ПКС-9}) У15 (ИД-2 _{ПКС-9}) В11 (ИД-3 _{ПКС-9}) 38 (ИД-1 _{ПКС-10}) У8 (ИД-2 _{ПКС-10}) В8 (ИД-3 _{ПКС-10})	9,2	1,2
Всего			57,2	

*Таблица 6.1.2 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изуче-
ния (заочная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	Методика оценки показателей яичной продуктивности 36(ИД-1 _{ПКС-2}) У6 (ИД-2 _{ПКС-2}) В6(ИД-3 _{ПКС-2}) 315 (ИД-1 _{ПКС-9}) У15 (ИД-2 _{ПКС-9}) В11 (ИД-3 _{ПКС-9})	12	1,2
2	1	Учет и оценка воспроизводи- тельных, показателей птицы при использовании инноваций 36(ИД-1 _{ПКС-2}) У6 (ИД-2 _{ПКС-2}) В6(ИД-3 _{ПКС-2}) 315 (ИД-1 _{ПКС-9}) У15 (ИД-2 _{ПКС-9}) В11 (ИД-3 _{ПКС-9})	12	1,2
3	2	Какие инновации используются	12	1,2

		при воспроизводстве птицы (в родительском цехе и инкубации) 37(ИД-1 _{ПКС-5}) У7 (ИД-2 _{ПКС-5}) В7(ИД-3 _{ПКС-5}) 38 (ИД-1 _{ПКС-10}) У8 (ИД-2 _{ПКС-10}) В8 (ИД-3 _{ПКС-10})		
4	2	Методы биологического контроля при инкубации яиц птицы разных видов 37(ИД-1 _{ПКС-5}) У7 (ИД-2 _{ПКС-5}) В7(ИД-3 _{ПКС-5}) 38 (ИД-1 _{ПКС-10}) У8 (ИД-2 _{ПКС-10}) В8 (ИД-3 _{ПКС-10})	12	1,2
5	3	Определение количества родительского стада кур для обеспечения потребности в ремонтном молодняке 37(ИД-1 _{ПКС-5}) У7 (ИД-2 _{ПКС-5}) В7(ИД-3 _{ПКС-5}) 36(ИД-1 _{ПКС-6}) У6(ИД-2 _{ПКС-6}) В6(ИД-3 _{ПКС-6})	12	1,2
6	3	Методика определения истинного гетерозиса в птицеводстве 37(ИД-1 _{ПКС-5}) У7 (ИД-2 _{ПКС-5}) В7(ИД-3 _{ПКС-5}) 36(ИД-1 _{ПКС-6}) У6(ИД-2 _{ПКС-6}) В6(ИД-3 _{ПКС-6})	12	1,2
7	3	По каким показателям изучают ГОСТ по пищевому яйцу 37(ИД-1 _{ПКС-5}) У7 (ИД-2 _{ПКС-5}) В7(ИД-3 _{ПКС-5}) 36(ИД-1 _{ПКС-6}) У6(ИД-2 _{ПКС-6}) В6(ИД-3 _{ПКС-6})	12	1,2

8	4	Особенности кормления молодняка кур яичного и мясного направления продуктивности. Составление схем выращивания 315 (ИД-1 _{ПКС-9}) У15 (ИД-2 _{ПКС-9}) В11 (ИД-3 _{ПКС-9}) 38 (ИД-1 _{ПКС-10}) У8 (ИД-2 _{ПКС-10}) В8 (ИД-3 _{ПКС-10})	12	1,2
9	4	Составление рационов кормления для индеек (варианты заданий даются преподавателем для каждого студента) 315 (ИД-1 _{ПКС-9}) У15 (ИД-2 _{ПКС-9}) В11 (ИД-3 _{ПКС-9}) 38 (ИД-1 _{ПКС-10}) У8 (ИД-2 _{ПКС-10}) В8 (ИД-3 _{ПКС-10})	22,1	1,2
	Всего		118,1	

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (очная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Пр	<i>Работа в малых группах.</i> Определение численности обслуживающего персонала по уходу за различными технологическими группами птицы в разных цехах птицеводческих хозяйств с законченным циклом производства. 36(ИД-1_{ПКС-2}) У6 (ИД-2_{ПКС-2}) В6(ИД-3_{ПКС-2}) 315 (ИД-1_{ПКС-9}) У15 (ИД-2_{ПКС-9}) В11 (ИД-3_{ПКС-9})	4
1	Пр	<i>Работа в малых группах.</i> Разработка рабочей карты производства яиц и мяса фермерском хозяйстве малого и среднего размера. 36(ИД-1_{ПКС-2}) У6 (ИД-2_{ПКС-2}) В6(ИД-3_{ПКС-2}) 315 (ИД-1_{ПКС-9}) У15 (ИД-2_{ПКС-9}) В11 (ИД-3_{ПКС-9})	4
Итого			8

Таблица 7.1.2 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (заочная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Пр	<i>Работа в малых группах.</i> Определение численности обслуживающего персонала по уходу за различными технологическими группами птицы в разных цехах птицеводческих хозяйств с законченным циклом производства. 36(ИД-1_{ПКС-2}) У6 (ИД-2_{ПКС-2}) В6(ИД-3_{ПКС-2}) 315 (ИД-1_{ПКС-9}) У15 (ИД-2_{ПКС-9}) В11 (ИД-3_{ПКС-9})	4
1	Пр	<i>Работа в малых группах.</i> Разработка рабочей карты производства яиц и мяса фермерском хозяйстве малого и среднего размера. 36(ИД-1_{ПКС-2}) У6 (ИД-2_{ПКС-2}) В6(ИД-3_{ПКС-2}) 315 (ИД-1_{ПКС-9}) У15 (ИД-2_{ПКС-9}) В11 (ИД-3_{ПКС-9})	4
Итого			8

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПТИЦЕВОДСТВА»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т. ч. диагностической работы, в рамках НОКО».

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения вопросов используется основная и дополнительная литература, указанная в таблицах 9.1 и 9.2, а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (таблица 9.4), профессиональные базы данных и справочные материалы (таблица 9.5).

Таблица 9.1.– Основная литература по дисциплине «Технология производства продуктов птицеводства»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Кочиш, И.И. Птицеводство / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов- Москва: «КолосС», 2004.-406с.	50	200
2	Фисинин, В.И Мясное птицеводство: Учебное пособие / под общей редакцией В.И. Фисинина - СПб.:Издательство «Лань», 2006.- 416 с.	15	60

*значение показателя в таблицах 9.1–9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

*Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине
«Технология производства продуктов птицеводства»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
3	Штеле, А.Л. Яичное птицеводство: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 272 с. https://e.lanbook.com/book/210563	-	-
4	Птицеводство : учебное пособие / Е.А. Кишняйкина. — Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. — 140 с. // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/143047	-	-
5	Калинина, Е. А. Птицеводство: практикум / Е.А. Калинина, М.В. Толстопятов, В.В. Саломатин. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 92 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76636	-	-

9.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине

Таблица 9.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине

№п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
6	Птицеводство: учебное пособие / Н.В. Никишова, Пензенский гос. аграр. ун-т. – Пенза: ПГАУ, 2022. – Текст электронный. http://www.rucont.ru Электронная библиотека Руконт	-	-

Таблица 9.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	http://www.e-library.ru Научная электронная библиотека	Доступны поиск, просмотр, загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный поиск с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов
2	http://www.e.lanbook.com Электронно-библиотечная система «Лань»	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3	http://www.rucont.ru Электронная библиотека Руконт	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
4	http://www.cnshb.ru Электронный ресурс ЦНСХБ	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет. Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Система «КонсультантПлюс» (СПС КонсультантПлюс: Версия Проф - номер дистрибутива 491640	Договор с ООО «Агентство деловой информации» на оказание информационных услуг №410/2019 от 25 февраля 2019 года Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
2	Эксперт-приложение - номер дистрибутива 36805; Пензенский выпуск - номер дистрибутива 70258	Аудитория №4207 Помещение для самостоятельной работы. Компьютерный класс Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
3	Skype	Freeware (бесплатное ПО), б/н Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория №4207 Помещение для самостоятельной работы. Компьютерный класс Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ (информация в свободном доступе) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Технология производства продуктов птицеводства» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026).

1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	ЭБС Лань (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://www.rucont.ru/ ; https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохо-	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через

	электронная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsnb.ru/ - сторонняя	терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
11	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
13	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
14	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	В зале научной библиотеки (ауд. 5202) без пароля
15	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория №5202
16	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория №5202
17	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория №5202
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория №5202
19	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://budget.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория №5202
20	Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»- Открытое образование (https://openedu.ru/university/npoed/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория №5202
21	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИ-КОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория №5202

22	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федерального институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
23	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
24	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
25	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=skbr) - сторонняя	Доступ свободный
26	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
27	Российская национальная библиотека (https://nlr.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
28	ФГБНУ «Росинформагротех» (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине
«Технология производства продуктов птицеводства»
(редакция от 31.08.2026г., вводится в действие с 01.09.2026г.)*

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помеще- ний для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Пере- чень лицензионного и свободно распро- страняемого программного обеспече- ния, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего докумен- та
1	Учебная аудитория для проведе- ния учебных занятий, 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>аудитория 4436</i> <i>Лаборатория птицеводства</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Помещение для самостоятель- ной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>аудитория 5202</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПТИЦЕВОДСТВА»

11.1 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. Базовая СР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

11.2 Методические рекомендации к лекционным занятиям.

Основу дисциплины составляют лекции. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лек-

ции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Работа на лекции. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе.

11.3 Методические рекомендации к практическим занятиям.

Изучение дисциплины требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, рабочей тетради и комплекта канцелярских принадлежностей (авторучки, цветных карандашей, линейки, транспортира). При подготовке к практическому занятию обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой. В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

11.4 Методические рекомендации при подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо пользоваться лекционным материалом, рекомендуемой основной и дополнительной литературой, конспектами дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студента выражается в изучении тем, которые не рассматриваются на лекционных и практических занятиях, а также подготовка аспирантов к сдаче тестирования и экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо, прежде всего, получить от ведущего преподавателя перечень экзаменационных вопросов, которые необходимо внимательно изучить. Ответы на вопросы, выносимые на экзамен, освещаются в лекционном курсе, рассматриваются на практических занятиях, содержатся в рекомендуемой литературе. При самостоятельной подготовке к экзамену необходимо помнить, что экзамен предполагает знание всей программы подготовки.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

1. **Абиотиноз** – авитаминоз Н.
2. **Абрахия** – эмбриональное уродство, характеризующееся отсутствием крыльев.
3. **Абсцесс** – органическое скопление гноя в тканях или органах и органах вследствие их воспаления.
4. **Авенин** – алкалоид, содержащийся в крови.
5. **Авидин** – антивитамин биотина, содержащийся в живом яичном белке, основное значение – связывание биотина, обеспечивающее его недоступность для проникших в яйцо микроорганизмов; составляет 0.1 % содержания белков.
6. **Автолиз** – саморастворение тканей и клеток под действием их собственных гидролитических ферментов; А. освобождает организм омертвевших тканей.
7. **Автомутагены** – мутагены, возникающие в организме в процессе обмена веществ.
8. **Агглютинация** – склеивание и выпадение в осадок из однородной взвеси бактерий, эритроцитов и др. клеток в результате взаимодействия антител с антигенами, А. в птицеводстве используется для диагностики пуллороза – тифа.
9. **Агрессины** – продукты жизнедеятельности патогенных микробов, являющиеся факторами их вирулентности.
10. **Адаптационный синдром** – совокупность защитных реакций организма (преимущественно эндокринной системы) при стрессе; в А.С. различают стадии: тревоги (мобилизация защитных сил), резистентности (приспособление к трудной ситуации), истощения (при сильном и длительном стрессе).
11. **Аддитивное действие** – действие различных факторов (генов, лекарственных и кормовых средств и др.), при котором совокупный эффект равен сумме действия каждого из факторов.
12. **Аденовирусные болезни** – инфекционные заболевания, вызываемые аденовирусом (группа ДНК-содержащих вирусов); А.Б. протекают обычно в форме острых респираторных заболеваний или с поражением слизистых оболочек глаза, кишечника.
13. **Адермин** – то же, что пиридоксин.
14. **Активный иммунитет** – иммунитет, образуемый вследствие переболевания или введения в организм живых или инактивированных вакцин.
15. **Алиментарная диарея** – понос, вызванный неполноценными или токсичными кормами, а также резкой сменой рациона.
16. **Алкалоиды** – органические азотосодержащие соединения преимущественно растительного происхождения, обладающие высокой физиологической активностью и токсичностью, ограничивающей применение некоторых кормов; к токсичным А., например, относятся соланин в паслёно

вых, госсипол в хлопковом шроте, авенин в овсе и др.

17. **Альбинизм** – отсутствие нормальной для организма данного вида пигментации кожи, оперения, радужной оболочки глаза.

18. **Амиды** – азотосодержащие соединения небелкового характера, входящие вместе с белками в группу протеинов; к А. относятся отдельные свободные аминокислоты, аммонийные соединения и другие промежуточные продукты синтеза или распада белков.

19. **Амнион** – эмбриональная оболочка в форме прозрачного пузыря, заполненного жидкостью, в которой находится эмбрион; к концу инкубации атрофируется.

20. **Антидоты** – средства, обезвреживающие яды и устраняющие вызванные ими токсичные действия.

21. **Антитела** – сложные белки, синтезируемые клетками лимфоидной ткани под воздействием различных антигенов; А. взаимодействия с микроорганизмами, препятствуют их размножению или нейтрализуют выделяемые ими токсичные вещества.

22. **Аптерия** – участок кожи, не покрытый перьями.

23. **Арахидоновая кислота** – незаменимая жирная кислота, образуемая в организме исключительно из линоленовой кислоты, обладает очень высокой биологической активностью.

24. **27Аспергиллез** – заболевание всех видов домашней птицы, преимущественно в возрасте от 5 дней до 4 месяцев, вызываемое патогенными грибами рода Аспергиллюс - характеризуется поражением легких, реже центральной нервной системы и воздушных костных полостей.

25. **Бактериостатики** – вещества, подавляющие рост бактерий, но не убивающие их.

26. **Бациллы** – бактерии палочковидной формы, в цикл развития которых входит спорообразование.

27. **Безазотистые экстрактивные вещества (БЭВ)** – смесь крахмалов и сахаров, являющихся основным источником энергии для птиц; количество БЭВ служит показателем содержания в кормах нецеллюлозной части углеводов; определяется по разнице между первоначальной массой образца и массой воды, сырого жира, сырого протеина, золы и клетчатки.

28. **Безжелтковое яйцо** – яйцо, в котором желток отсутствует либо имеется в незначительном количестве; образуется в результате прохождения по яйцеводу какого-либо инородного тела, которое обволакивается белком, подскорлупными оболочками и скорлупой.

29. **Белковая интоксикация** – интоксикация, возникающая у птицы в результате чрезмерного потребления белковых кормов, особенно животного происхождения; характерными признаками являются аномалии эмбрионального развития: укорочение ног, утолщение суставов, «попугаев клюв».

30. **Белковые корма** – корма, в составе которых содержится не менее 20% сырого протеина; в зависимости от прохождения Б.К. обычно разделяют на растительные и животные.

31. **Белковый минимум** – минимальное количество белка, необхо-

димое для поддержания азотистого равновесия в организме при условии, что его энергетические потребности покрываются за счёт углеводов и жиров.

32. **Белые мышцы** – грудные мышцы кур и индеек.

33. **Биологическая полноценность мяса птицы** – определяется полноценностью его белков, то есть содержанием и соотношением в них незаменимых аминокислот.

34. **Биологический контроль инкубации** определение качества инкубационных яиц, эмбрионального развития и качества суточного молодняка), направленных на своевременное обнаружение и устранение причин низкого вывода птенцов.

35. **Биологический период яйценоскости** – время от снесения первого яйца до её прекращения.

36. **Биопрепараты** – средства биологического происхождения (вакцина, сыворотки, антигены и др.), применяемые для диагностики и профилактики инфекционных и инвазионных болезней, лечения животных и повышения их продуктивности.

37. **Биопсия** – прижизненное взятие у птицы частей ткани и органов с целью их исследований.

38. **Биотин** – витамин Н; входит в состав коферментов, которые принимают участие в окислительных процессах, дезаминировании аминокислот, трофической деятельности нервной системы, в обмене жирных кислот; при авитаминозе Н (абиотинозе) отмечается гибель эмбрионов, дерматиты и иногда перозис у молодняка; богатым источником Б. являются дрожжи, меньше его в шроте и травяной муке.

39. **Бобы кормовые** – однолетнее растение семейства бобовых, используемое в качестве источника растительного белка для птицы; в зерне Б.К. содержится: сырого протеина - 25,4%, сырого жира - 1,9%, сырой клетчатки - 7,7%; наличие в Б.К. дубильных веществ ограничивает их введение в рационы для молодняка (после 4-недельного возраста в количестве до 5%, для взрослой птицы - до 7%).

40. **Болезнь Гамборо** – инфекционная болезнь цыплят в возрасте от 2 до 15 недель, вызываемая вирусом из группы реовирусов, оказывающих иммунодепрессивное действие на организм.

41. **Болезнь Марека** – высококонтагиозное опухолевое заболевание вирусной этиологии, вызываемая вирусом из группы реовирусов, оказывающих иммунодепрессивное действие на организм.

42. **Бонитировка** – определение племенной ценности животных на основании оценки их по комплексу хозяйственно-полезных признаков путем непосредственного осмотра животных и анализа зоотехнических записей.

43. **Быстрота оперяемости** – наследуемое свойство птицы, связанное с особенностями обмена веществ, определяют по длине первичных и вторичных маховых перьев, по относительной длине последнего махового и рулевого пера в 10-дневном возрасте и по степени оперенности спины в возрасте 28–49 дней.

44. **Ведущая (селекционная) группа** – наиболее продуктивные,

оцененные по качеству потомства животные, отвечающие необходимым требованиям, отобранные от основных хряков и свиноматок и предназначенные для получения ремонтного молодняка и углубленной селекционной работ.

45. **Викасол** – водорастворимая форма антигеморрагического витамина К, участвующего в обеспечении нормального свёртывания крови; авитаминоз К проявляется в форме кровоизлияний у молодняка; у взрослой птицы авитаминоза К обычно не бывает; витамин К добавляют в рационы при отсутствии в них животных кормов или перед операциями, связанными с возможностью кровотечения, например, перед дебикированием.

46. **Вирулентный** – заразный, то есть способный вызвать инфекционное заболевание.

47. **Вирусный энтерит** у гусей – контагиозное заболевание 6-12-дневных гусят, вызываемое вирусом, характеризующееся поражением пищеварительного тракта, печени и др. органов. При появлении заболевания в хозяйстве впервые смертность среди гусят восприимчивого возраста будет достигать 100%.

48. **Влажный корм** – корм влажностью 65–70%.

49. **Вывод молодняка** – определяется процентом выведенного молодняка от числа заложенных инкубацию яиц.

50. **Выводимость яйца** – выражается процентом выведенного здорового молодняка от числа оплодотворенных яиц и характеризует эмбриональную жизнеспособность птенцов.

51. **Выпадение клоаки** – болезнь несущек, обусловленная несоответствием общего и полового развития, чрезмерно большими размерами яиц и иными факторами; может стать причиной вспышки в стаде каннибализма.

52. **Выливка** – дефект яйца, характеризующийся просачиванием желтка в белок в результате разрыва желточной оболочки; различают малую В. (частичное смешивание желтка с белком) и большую В. (полное смешивание желтка с белком).

53. **Выравненность яйценоскости** – показатель, характеризующий способность птицы сопротивляться действию неблагоприятных факторов среды и преодолевать их последствия при минимальных потерях яичной продуктивности.

54. **Гастроэнтерит** – одновременное воспаление слизистой оболочки желудка и кишечника.

55. **Генеалогическая линия** - формальная внутрипородная структура хряков – производителей, объединенная общей кличкой. Генеалогическая линия, как элемент породы, не имеет селекционного значения

56. **Гетерозис** – биологическое явление, проявляющееся у потомства в превосходстве по сравнению с родительскими формами по продуктивности.

57. **Гетерозис** – биологическая особенность помесей первого поколения превышать одного или обоих родителей по уровню развития одного или нескольких признаков.

58. **Гибридизация** – скрещивание животных изолированно разводи-

мых высокопродуктивных и сочетающихся линий, заводских и зональных типов.

59. **Гибридизация (классическая)** – метод подбора животных разных видов.

60. **Гибрид** – потомство, полученное при скрещивании линий.

61. **Градинки** – спиральные тяжи, состоящие из муциноподобных волокон, удерживающие желток в центре яйца.

62. **Двухжелтковое яйцо** – яйцо с двумя желтками, наиболее часто Д.Я. получают от кур в начале продуктивного периода.

63. **Декоративные куры** – Юрловская голосистая, шелковистая порода, курчавые куры, феникс, гуданы и др.

64. **Детергенты** – синтетические водорастворимые агенты, уменьшающие поверхность натяжения жидкости.

65. **Единица ХАУ** – расчётный показатель оценки инкубационных качеств яиц, основанный на связи массы яйца и высоты белка.

66. **Железистый желудок** – короткая толстостенная трубка, расположенная между нижней частью пищевода и мышечным желудком.

67. **Желточный мешок** – орган питания и дыхания эмбрионов птиц, представляющих собой оболочку, охватывающую желток, через которую эмбрион усваивает питательные вещества, а в начале эмбриогенеза до развития аллантаиса использует растворённый в желтке кислород для дыхания; в конце эмбриогенеза Ж.М. с остаточным желтком втягивается в брюшную полость эмбриона.

68. **Желточный перитонит** – воспаление брюшины, плевры и серозных покровов внутренних органов в результате попадания в брюшную полость разложившейся желточной массы фолликулов яичников; болеют несушки всех видов птицы, но чаще всего куры.

69. **Заводская линия** – группа высокоценных животных в пределах одного племенного завода, ведущая происхождение от одного или нескольких выдающихся родоначальников, имеющая внутрилинейную структуру (родственные группы, ветви), способная к самовоспроизведению и длительному самостоятельному существованию.

70. **Заводской тип** – ограниченный ареал распространения свиней по сравнению с внутривидовым типом, обладает значительной однородностью, высокой продуктивностью в пределах конкретного племенного завода (или нескольких племенных заводов). Заводские типы имеют свою линейную структуру. Заводской тип может трансформироваться во внутривидовый тип. Как правило, заводские типы разводятся как закрытые популяции.

71. **Замкнутый цикл производства** – система организации производственно-технологического процесса на одной площадке от рождения до убоя.

72. **Затраты корма** на 1 кг прироста живой массы (конверсия корма). В отечественной зоотехнии затраты корма на килограмм прироста ранее выражались в кормовых единицах, в европейском свиноводстве – в количестве корма скормленного на единицу прироста. Более правильно выражать

этот показатель в энергетическом эквиваленте. При интенсивном

73. откорме свиньи на 1 кг прироста в среднем должны расходовать 3,2–3,3 корм. ед.

74. **Изменчивость** – различия между организмами по ряду признаков и свойств.

75. **Инбридинг** – система спаривания птиц, состоящих между собой в более тесных родственных отношениях, чем это в среднем встречается в популяции.

76. **Индекс телосложения птицы** – соотношение отдельных, анатомически связанных между собой промеров, выраженный в процентах.

77. **Индекс яйценоскости** – отношение общей яичной массы (кг) к живой массе несушки (кг).

78. **Инкубатор** – машина, которая создаёт и поддерживает физические условия воздушной среды, благоприятные для инкубирования яиц сельскохозяйственной птицы, а также изменяет положение яиц относительно поля тяготения, обеспечивая равномерное развитие эмбрионов.

79. **Интенсивность роста** – относительная скорость роста, она характеризует процентное отношение массы птицы в данный возрастной период к массе в предыдущий период.

80. **Интенсивность яйценоскости** – число яиц, снесённых за определенный период, делят на число кормодней этого периода и умножают на 100.

81. **Интервал яйценоскости** – дни между циклами, когда птица не несётся.

82. **Интерьер птицы** – совокупность внутренних физиологических, анатомо-гистологических и биохимических свойств организма; находятся в тесной взаимосвязи с конституцией и направлением продуктивности.

83. **Инфекционный бронхит** – острое высококонтагиозное заболевание кур всех возрастов, вызываемое возбудителем семейства коронавирусов; характеризуется расстройством дыхания у цыплят, нарушение репродуктивной деятельности взрослой птицы.

84. **Клеточный иммунитет** – иммунитет, обусловленный фагоцитозом, защитными свойствами лимфатической системы, кожных покровов, слизистых оболочек и других органов и тканей.

85. **Клоацид** – воспаление слизистой оболочки клоаки.

86. **Конституция** – совокупность морфологических, физиологических особенностей организма, обусловленных наследственностью, условиями среды и связанных с характером продуктивности.

87. **Кросс** – несколько сочетающихся линий, при скрещивании которых потомства наблюдается эффект гетерозиса.

88. **Лизоцим** – фермент, расщепляющий сложные полисахариды клеточной оболочки некоторых микроорганизмов и проявляющийся тем самым бактерицидное действие

89. **Лимитирующие аминокислоты** – незаменимые аминокислоты в питании птицы, содержание которых в традиционно используемых кормах для птицеводства недостаточное для нормального питания птицы К лимити-

рующим аминокислотам для птиц относят: лизин, цистин и метионин.

90. **Линия** – внутripородная или межпородная группа птицы, происходящая от выдающихся производителей и отличающаяся от других групп направлением продуктивности и определенными признаками.

91. **Линька** – смена перьевого покрова птицы.

92. **Линия** – одна из структурных единиц породы, имеющая общее происхождение, определённые признаки и степень их развития.

93. **Линия заводская** – качественно своеобразная, целенаправленно созданная группа высокопродуктивных животных, объединённых родством различной степени с родоначальником.

94. **Локус** – место локализации гена в хромосоме.

95. **Масса непотрошенной тушки** (убойная масса) – масса тушки без крови и пера.

96. **Масса полупотрошенной тушки** – масса тушки без крови, пера и желудочно-кишечного тракта от мышечного желудка до клоаки (включая и поджелудочную железу).

97. **Масса потрошенной тушки** – масса тушки без крови, пера, головы, ног, крыльев до локтевого сустава, всего желудочно-кишечного тракта (пищевод, зоб, железистый желудок, содержимое желудка, кишечник, поджелудочная железа, клоака, а также половые органы).

98. **Масса яиц** – ведущий признак яичной продуктивности, которую определяют взвешиванием на весах различных конструкций (ВЛТК - 200, электронные и др.).

99. **Межвидовая гибридизация** – скрещивание птицы разных видов.

100. **Методы изучения интерьера** – гистологический, морфологический, цитогенетический, иммунологический, анатомический.

101. **Методы разведения** – система подбора сельскохозяйственной птицы, с учётом их породной, видовой, линейной принадлежности (чистопородное, скрещивание, межвидовая гибридизация).

102. **Мясная продуктивность** – способность птицы к формированию наиболее мощной мускулатуры в раннем возрасте, когда птица хорошо оплачивает корм приростом живой массы.

103. **Мясная скороспелость** – способность птицы в возможно ранние сроки достигать большей живой массы и давать убойный выход.

104. **Мясные породы кур** – корниш, плимутрок, брама, кохинхины, гуданы, доркинги, лангшаны.

105. **Мясояичные породы** – род-айланд, нью-гемпшир, суссексы, фавероли, австралорпы, орпингтоны, виандоты, загорские лососевые, первомайские, кучинские юбилейные, полтавские глинистые, ливенские и др.

106. **Наследственность** – свойство организмов передавать свои признаки и особенности потомству.

107. **Нежность мяса** – качественный показатель, характеризуется тонкой структурой мышечных волокон и меньшим содержанием соединительной ткани, определяют по содержанию соединительной ткани, чем меньше её, тем выше качество мяса, и по прибору.

108. **Незаменимые аминокислоты** – метионин, треонин, валин, лейцин, изолейцин, триптофан, фенилаланин, мезин, гистидин и др.

109. **Несъедобные части** – ноги, голова без шеи, селезёнка, кости туловища и конечностей, крылья до локтевого сустава, желудочно-кишечный тракт (пищевод, зоб, железистый желудок, кутикула, кишечник, включая содержимое, поджелудочная железа, желчный пузырь), яйцевод, яичник, семенники, гортань, трахея, лёгкие, почки.

110. **Нулевой рацион** – рацион для молодняка птицы в первые 4 дня жизни, состоящий из легкопереваримых кормов.

111. **Овмуцин**– гликопротеин яичного белка, составляющий 7% его массы.

112. **Оплодотворённость яиц, %** - выражается процентом оплодотворенных яиц от числа заложенных на инкубацию, (определяется на 6-7-е сутки инкубации).

113. **Отбор** – сохранение более приспособленных к определенным жизненным условиям и технологии производства.

114. **Оценка по собственной продуктивности** - оценка племенного животного по показателям его развития и продуктивности (оценка по фенотипу).

115. **Периодическая линька** – линька взрослой птицы, которая связана с сезоном года.

116. **Перья птицы** – контурные (покрывают всю поверхность тела птицы); пуховые (находятся под кроющими и в основном на груди и животе); нитевидные (размещаются группами вокруг контурных и пуховых); маховые (находятся на крыльях и делятся на первичные и вторичные); рулевые (располагаются на хвосте).

117. **Перозис**– смещение костей, суставов в результате расслабления связочного аппарата и сухожилий конечностей у молодняка; обычно вызывается недостатком марганца, а также биотина, никотиновой кислоты, холина, фолиевой кислоты, но может быть обусловлен генетической предрасположенностью птицы; чаще всего касается сустава, соединяющего большеберцовую кость с цевкой.

118. **Пик яйцекладки** – максимальная интенсивность яйценоскости в течение недели или месяца.

119. **Племенная ферма** – производственная единица для содержания прародительских форм животных и получения родительских генетических форм свиноматок;

120. **Племенной завод** - организация по племенному животноводству, располагающая стадом высокопродуктивных племенных животных определенной породы и использующая чистопородное разведение племенных животных. Племенным заводом используется метод чистопородного разведения племенных животных, все поголовье должно быть чистопородно не менее, чем в четырех поколениях, метод скрещивания допускается по согласованию с Минсельхозом России.

121. **131 Племенной завод** – племенное хозяйство, осуществляющее углубленную селекционную работу по совершенствованию породы, выведение новых, более продуктивных линий и семейств, производство племенного молодняка с высокой наследственно обусловленной продуктивностью.

122. **Племенной репродуктор** – организация по племенному животноводству, которая осуществляет разведение племенных животных, в целях обеспечения потребностей сельскохозяйственных товаропроизводителей. Племенной репродуктор выращивает ремонтный молодняк характеризующихся наследственно высокой продуктивностью, имеющих крепкую конституцию и хорошую воспроизводительную способность.

123. **Премикс** – смесь макро и -микроэлементов, биологически активных веществ микробиологического и химического синтеза, применяемая для повышения питательности комбикормов и улучшения их биологического действия на организм животного.

124. **Племенная работа** – единая система мероприятий, включающая в себя оценку, отбор, подбор, направленное выращивание молодняка и методы разведения, рациональное кормление и содержание птицы, племенной и хозяйственный учёт, а также менеджмент, маркетинг, сертификацию племенной продукции и др.

125. **Подбор** – целенаправленное составление родительских пар для получения более продуктивного потомства.

126. **Половая зрелость** – наследуемый признак, определяется возрастом птицы ко времени снесения первого яйца, у самцов – день получения зрелой спермы.

127. **Помесь** – потомство, полученное при скрещивании птицы разных пород.

128. **Порода** – большая группа птицы, имеющая общее происхождение, схожие продуктивные, физиологические и морфологические признаки, стойко передающие их потомству.

129. **Признаки мясной скороспелости** – живая масса, скорость роста молодняка, быстрота оперяемости, развитие грудной мышцы.

130. **Принудительная линька** – стимулируют зоотехническим, химическим, гормональным методом.

131. **Продуктивность** – основной хозяйственно полезный признак сельскохозяйственной птицы, имеющий достаточно высокую степень изменчивости.

132. **Простые линии** – создаются на базе одной породы.

133. **Птерилия** – участок кожи, покрытый пером.

134. **Птицеводство** – важнейшая отрасль животноводства, которая поставляет яйцо, мясо, жир и сырьё для промышленности (пух, перо, органическое удобрение и др.).

135. **Разведение по линиям** – способ совершенствования пород птицы при чистопородном разведении, путём выделения выдающихся родоначальников и получения от них сходного с ним потомства.

136. **Селекционный дифференциал (Sd)** – разница между отобран-

ными особями по секционированному признаку и средним значением данного признака по стаду, линии.

137. **Синтетические линии** – получают на основе двух и более пород.

138. **Скорость роста** – абсолютный прирост (абсолютное увеличение живой массы птицы в отдельные возрастные периоды по отношению к массе в суточном возрасте).

139. **Селекционно-гибридный центр (СГЦ)** – вид организации по племенному животноводству, располагающей стадом чистопородных высокопродуктивных племенных животных нескольких пород, осуществляющей деятельность по выведению, совершенствованию и воспроизводству специализированных сочетающихся линий путем замкнутого линейного разведения. СГЦ осуществляет деятельность по разведению и тестированию кроссированного поголовья, с завершающей оценкой селекционной работы по конечному результату деятельности – получению гибридного молодняка для откорма.

140. **Семейство** - группа животных, происходящих от выдающейся родоначальницы, сходные по типу конституции и продуктивности, которое характеризуется высокой продуктивностью и стойкими наследственными качествами. Семейства, как правило, входят в родственную группу (ветвь) и являются структурным элементом заводской линии.

141. **Система разведения** – система селекционно-племенной работы в стране, регионе, области с породой или с породами, охватывающая все типы свиноводческих хозяйств в их тесной связи друг с другом и преследующая цель использовать все методы генетического улучшения свиней для увеличения производства яиц и мяса птицы и улучшения их качества.

142. **Сочность мяса** – способность мышечной ткани удерживать биологически связанную влагу (мясной сок) при кулинарной и технологической обработке, её определяют по площади влажного пятна на бумаге, полученной от сжатой навески.

143. **Спортивные куры** – бойцовые, куланги, орловская.

144. **Стать птицы** – отдельная часть птицы.

145. **Съедобные части** – мышцы грудные, ног и туловища, печень без желчного пузыря, сердце, мышечный желудок без содержимого и кутикулы, почки, лёгкие, кожа с подкожным жиром и внутренний жир.

146. **Темп повышения яйценоскости** – среднемесячное (или средне-недельное) увеличение интенсивности яйценоскости за период с начала биологического цикла до пика.

147. **Темп снижения яйценоскости** – способность птицы быстро или медленно снижать яйценоскость в период после достижения пика.

148. **Тератогены** – химические, физические и биологические факторы, способные вызвать уродство у развивающихся эмбрионов.

149. **Типы конституции** – нежно-плотная; нежно-рыхлая; крепкая плотная; грубая.

150. **Убойный выход мяса** – (масса полупотрошенной тушки к живой массе до убоя) * 100%.

151. **Фабрициева сумка** – лимфоидный орган молодняка птицы, расположенный в верхней части клоаки, участвующий в процессах созревания клеток иммунной системы, с возрастом атрофируется.

152. **Цикл яйценоскости** – период времени, в течение которого птица сносит определенное количество яиц без перерыва.

153. **Экстерьер** – внешнее строение птицы, её анатомо-морфологические особенности.

154. **Ювенальная линька** – линька пера у молодняка.

155. **Яйцевод птицы** – сложный орган, представляющий собой длинную, извилистую, очень эластичную трубку. Он состоит из воронки, белковой части, перешейка, матки, влагалища.

156. **Яйценоскость** – число яиц, снесенной самкой за определенный отрезок времени; она отражает физиологическое состояние и деятельность системы органов размножения.

ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ
ПТИЦЕВОДСТВА

Направление подготовки
36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

Направленность (профиль) программы
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ
ЖИВОТНОВОДСТВА

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2026

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Технология производства продуктов птицеводства»

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Этапы формирования компетенции
1	ПКС-2 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 _{ПКС-2}	Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	36(ИД-1 _{ПКС-2})	Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению птицы в интенсивном птицеводстве
		ИД-2 _{ПКС-2}	Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	У6 (ИД-2 _{ПКС-2})	Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения птиц при интенсивном производстве
		ИД-3 _{ПКС-2}	Владеть: основами проведения технологического аудита	В6(ИД-3 _{ПКС-2})	Владеть: основами проведения технологического аудита при производстве яиц и мяса птицы
2	ПКС-5 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ИД-1 _{ПКС-5}	Знать: требования к качеству продукции животноводства	37(ИД-1 _{ПКС-5})	Знать: требования к качеству яиц и мяса птицы
		ИД-2 _{ПКС-5}	Уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	У7 (ИД-2 _{ПКС-5})	Уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку яиц и мяса птицы
		ИД-3 _{ПКС-5}	Владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	В7(ИД-3 _{ПКС-5})	Владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки яиц и мяса птицы
3	ПКС-6 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 _{ПКС-6}	Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	36(ИД-1 _{ПКС-6})	Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования при производстве яиц и мяса птицы

4	ПКС-9 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИД-2 _{ПКС-6}	Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов	У6(ИД-2 _{ПКС-6})	Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов при производстве яиц и мяса птицы
		ИД-3 _{ПКС-6}	Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	В6(ИД-3 _{ПКС-6})	Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования при производстве яиц и мяса птицы
		ИД-1 _{ПКС-9}	Знать: специализированные программы управления стадом	З15 (ИД-1 _{ПКС-9})	Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования при производстве яиц и мяса птицы
		ИД-2 _{ПКС-9}	Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	У15 (ИД-2 _{ПКС-9})	Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом
		ИД-3 _{ПКС-9}	Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	В11 (ИД-3 _{ПКС-9})	Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
5	ПКС-10 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ИД-1 _{ПКС-10}	Знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства	З8 (ИД-1 _{ПКС-10})	Знать: принципы организации и управления интенсивным производством продукции птицеводства
		ИД-2 _{ПКС-10}	Уметь: планировать работы по производству продукции животноводства	У8 (ИД-2 _{ПКС-10})	Уметь: планировать работы по производству яиц и мяса птицы при реализации интенсивных технологий
		ИД-3 _{ПКС-10}	Владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства	В8 (ИД-3 _{ПКС-10})	Владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции яиц и мяса птицы

2 Оценочные материалы по дисциплине «Технология производства продуктов птицеводства»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 – Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие типов конституции с видами птицы, для которых они присущи А. Плотная Б. Нежная В. Крепкая Г. Рыхлая	1. для птицы декоративных пород 2. присуща птице яичного направления продуктивности 3. характерна для птицы комбинированной продуктивности и бойцовых пород 4. для птицы мясного направления продуктивности	А2Б1В3Г4	ПКС-2	7
2.	Установите соответствие экстерьерных особенностей с видами птицы А. кольца (косицы) Б. гребень В. кошелек Г. кораллы	1. уток 2. гусей 3. индеек 4. кур (петухов)	А1Б4В2Г3	ПКС-5	7
3.	Установите соответствие продолжительности эмбрионального развития с видом с/х птицы А. 21 сутки Б. 28 суток В. 30 суток Г. 27-28 суток	1. куры 2. гуси 3. индейки 4. утки	А1Б4В2Г3	ПКС-6	7

4.	Установите соответствие яйценоскости с видами птицы А. 300–330 Б. 200–300 В. 80–120 Г. 120–160	1. куры яичных кроссов 2. индейки 3. перепелки 4. утки	A1B3B2Г4	ПКС-9 ПКС-10	7
----	--	---	----------	-----------------	---

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Установить правильную последовательность методики определения качества инкубационных и пищевых яиц	1. вскрытие яиц 2. взвешивание 3. овоскопирование 4. определение плотности 5. внешний осмотр	52341	ПКС-2	7
2.	Установить правильную последовательность техники оценки суточного молодняка	1. определение размера остаточного желтка 2. внешний осмотр 3. проверка реакции на звук 4. сортировка по полу 5. проверка глаз, клюва, ног, пуповины, клоаки	23154	ПКС-5	7
3.	Установить правильную последовательность расчета численности поголовья птицы родительского стада	1. с учетом процента вывода цыплят определяют число инкубационных яиц, закладываемых на инкубацию 2. находят суточный сбор яиц в цехе родительского стада 3. определяют потребность в суточных курочках одной партии 4. рассчитывают среднегодовое поголовье кур с учетом интенсивности яйценоскости. Добавив к нему 10% петухов, получают общее поголовье птицы родительского стада. 5. уточняют вместимость птичника кур-несушек	53124	ПКС-6	7

4.	Установить правильную последовательность операций убоя сельскохозяйственной птицы	1. отделение головы и ног 2. тепловая обработка (шпарка) 3. снятие оперения 4. оглушение 5. убой и обескровливание	45231	ПКС-9 ПКС-10	7
----	---	--	-------	-----------------	---

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Определить возраст наступления половой зрелости несушек, если известно, что дата вывода этих молодок 15 июня, а дата снесения первого яйца 13 октября.		Поскольку возраст наступления половой зрелости у кур-несушек определяется возрастом птицы ко времени снесения первого яйца, нам необходимо посчитать по календарю сколько дней прошло с 15 июня по 13 декабря. <i>Решение:</i> 16 (июнь) + 31 (июль) + 31 (август) + 30 (сентябрь) + 13 (октябрь) = 121 день	ПКС-2	7
2.	Рассчитать интенсивность яйценоскости курицы-несушки за 2 недели продуктивности, если известно, что она снесла 12 яиц.		Интенсивность яйценоскости рассчитывается как процентное отношение числа яиц за период к числу дней за период. <i>Решение:</i> $(12/14) \times 100 = 85,7 \%$	ПКС-5	7
3.	Имеется птичник на 10000 птицемест. Валовый сбор яиц составил 1964530 штук. Определите яйценоскость на начальную курицу-несушку.		Яйценоскость на начальную курицу-несушку определяется как отношение валового сбора яиц на начальное поголовье кур-несушек. $1964530/10000=196$ шт.	ПКС-6	7

4.	Рассчитать процент выводимости молодняка, если в инкубатор заложено 10000 яиц. Оплодотворенность 95%. Здоровых цыплят 8 000 голов, слабые и калеки 500 голов.		Выводимость рассчитывается как процентное соотношение выведенного молодняка к количеству оплодотворенных яиц. $(8500/9500) \times 100 = 89,5\%$	ПКС-9 ПКС-10	7
----	---	--	--	-----------------	---

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания....., дополнить предложенное

1.	Яйцо, пораженное микроорганизмами полностью, содержимое которого не просвечивается, называется...		тумак	ПКС-2	7
2.	Суточные цыплята, имеющие различные дефекты, такие как уродства головы, не втянутый желток, кровоточащую пуповину, редкое недоразвитое оперение, относятся к категории....		калеки	ПКС-5	7
3.	Отношение выращенного поголовья к поголовью цыплят, принятых на выращивание, называется...		сохранность молодняка	ПКС-6	7
4.	Общий период времени содержания птицы без корма вплоть до переработки, включая время на транспортировку и содержание на перерабатывающем предприятии, называется...		предубойная голодная выдержка	ПКС-9 ПКС-10	7

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Что понимается под скоростью роста птицы?	1. живая масса, которую птица достигает к возрасту убоя. 2. среднесуточный прирост. 3. абсолютный прирост. 4. относительный прирост.	1 Обоснование: Чаще всего о скорости роста судят по живой массе, которую достигает особь к возрасту убоя, или по показателям абсолютного, относительного и среднесуточного прироста.	ПКС-2	7
2.	Какие основные показатели при отборе птицы яичного направления продуктивности?	1. Вывод, яйценоскость 2. Оплодотворенность яиц, сохранность молодняка 3. Живая масса, яйценоскость 4. Яйценоскость, масса яиц	4 Обоснование: При отборе птицы яичного направления продуктивности важными показателями являются яйценоскость и масса яиц	ПКС-5	7
3.	По какому признаку можно определить свежесть яйца при овоскопировании?	1. по размеру воздушной камеры 2. по мраморности скорлупы 3. по цвету скорлупы 4. по отсутствию дефектов скорлупы	1 Обоснование: Величина воздушной камеры является объективным показателем свежести яйца, поскольку ее размеры увеличиваются при хранении яйца, по мере испарения влаги и уменьшения объема содержимого яйца.	ПКС-6	7
4.	Какой из названных кроссов не принадлежит к мясным?	1. Родонит 2. Росс-308 3. Кобб-500 4. Смена-9	1 Обоснование: Кросс Родонит является яичным кроссом.	ПКС-9 ПКС-10	7

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) обучающихся по оценке освоения компетенции ПКС-2, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-9, ПКС-10

1. Оценка кур по яичной и мясной продуктивности
- 2 Методы создания синтетических линий в птицеводстве.
3. Структура яйца сельскохозяйственной птицы.
- 4 Перспективные яичные кроссы (Ломан-браун, УК-Кубань-125, Шейвер-браун, Загорский)
5. Методы оценки эффективности отбора птицы.
- 6 Особенности бонитировки с.-х. птицы (на примере кур).
- 7 Интенсивные технологии производства мяса бройлеров с.-х. птицы, их основные принципы.
- 8 Технологические приемы энергосберегающей технологии при выращивании бройлеров.
- 9 Технология переработки мяса с.-х. птицы.
- 10 Породы и перспективные кроссы индеек.
- 11 Разведение с.-х. птицы по линиям. Способы содержания кур родительского стада яичного и мясного направления продуктивности.
- 12 Воспроизводительные качества с.-х. птицы. Образование яйца с.-х. птицы. Сроки и условия выращивания бройлеров с.-х. птицы, их обоснование
- 13 Технология выращивания индюшат-бройлеров.
- 14 Биологический контроль в инкубации (на примере уток).
- 15 Фазовое кормление с.-х. птицы (на примере кур).
- 16 Фазовое кормление с.-х. птицы (на примере кур).
- 17 Эмбриональное развитие кур, уток.
- 18 Характеристика перспективных кроссов кур мясного направления продуктивности Кобб-500, Иза-15, Смена-7.
- 19 Организация племенной работы с гибридной птицей.
- 20 Зоотехнический контроль при выращивании ремонтного молодняка яичных и мясных кур.
- 21 Оценка кур по яичной и мясной продуктивности.
- 22 Оценка кур по яичной и мясной продуктивности
- 23 Методы создания синтетических линий в птицеводстве.
- 24 Структура яйца сельскохозяйственной птицы.
- 25 Перспективные яичные кроссы (Ломан-браун, УК - Кубань-125, Шейвер-браун).

- 26 Методы оценки эффективности отбора птицы.
- 27 Особенности бонитировки с.-х. птицы (на примере кур).
- 28 Интенсивные технологии производства мяса бройлеров с.-х. птицы, их основные принципы.
- 29 Технологические приемы энергосберегающей технологии при выращивании бройлеров.
- 30 Технология переработки мяса с.-х. птицы.
- 31 Породы и перспективные кроссы индеек.
- 32 Разведение с.-х. птицы по линиям.
- 33 Способы содержания кур родительского стада яичного и мясного направления продуктивности.
- 34 Воспроизводительные качества с.-х. птицы.
- 35 Образование яйца с.-х. птицы.
- 36 Сроки и условия выращивания бройлеров с.-х. птицы, их обоснование
- 37 Технология выращивания индюшат-бройлеров.
- 38 Химический состав куриных яиц.
- 39 Микроклимат в интенсивном птицеводстве (параметры температуры, влажности, содержания вредных газов) при выращивании цыплят-бройлеров.
- 40 Биологические особенности водоплавающей птицы (уток, гусей).
- 41 Особенности кормления бройлеров.
- 42 Производственные показатели, характеризующие работу птицефабрик яичного и мясного направления.
- 43 Технология хранения яиц с.-х. птицы до инкубации.
44. Удельный вес мяса птицы в мясном балансе России и за рубежом.
45. История развития мирового и отечественного птицеводства.
- 46.Эволюция птицы в процессе domestikации.