

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«24» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

 И.А. Бондин
«24» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

Рабочая программа практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 с учетом профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденный приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Составитель рабочей программы:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Э.И. Позубенкова

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Г.А. Волкова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» «14» февраля 2022 года, протокол № 12

Заведующий кафедрой:

Канд. экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

О.А. Столярова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«24» февраля 2022 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2022 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И., Сологуб Н.Н., Шпагина И.Е.,
Бондина Н.Н.,
Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по практике «Производственная практика: научно-исследовательская работа» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанных доцентом кафедры «Управление, экономика и право» Позубенковой Э.И.

Слушали: Позубенкову Э.И., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по практике «Производственная практика: научно-исследовательская работа» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Управление, экономика и право» (протокол № 12 от 14 февраля 2022 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по практике «Производственная практика: научно-исследовательская работа» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Председатель методической комиссии

экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

Рецензия

на рабочую программу по практике «Производственная практика: научно-исследовательская работа», разработанную на кафедре «Управление, экономика и право» доцентом Позубенковой Э.И., для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293

Материально-техническое обеспечение практики позволяет полностью усвоить процесс прохождения практики, обеспечить учебной литературой отвечает нормативным требованиям.

Рабочая программа практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» составлена с учетом профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденный приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н и учебного плана подготовки студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Рецензент

к.э.н., доцент кафедры

«Финансы и информатизация

бизнеса»

Г.А. Волкова

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств практики «Производственная практика:
научно-исследовательская работа»
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 с учетом профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденный приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Практика «Производственная практика: научно-исследовательская работа» относится к блоку Практика Б2.О.04(П). Предшествующими курсами Практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» являются Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности». Является базовой для Производственной практики: преддипломная практика.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе прохождения Практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности, проводить оценку и анализ полученных данных.

ПК-6. Способен проводить научные исследования по проблемам обеспечения экономической безопасности.

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП специалитета разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Содержание ФОС соответствует целям ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, будущей профессиональной деятельности обучающихся. Качество ФОС обеспечивает объективность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанный к.э.н, доцентом кафедры «Управление, экономика и право» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ Позубенковой Э.И., соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Экономика и управление» Павлов Александр Юрьевич.

_____ «___» _____ 20__ г.
(подпись)



Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе практики

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	Протокол № 16 от 15 мая 2023 г. 	Протокол № 7 от 22 мая 2023 г. 	01.09.2023

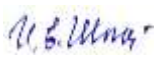
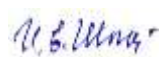
Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе практики

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	Новая редакция таблицы 9.2 (списка дополнительной литературы)	Протокол № 19 от 26 августа 2024 г. 	Протокол № 8 от 28 августа 2024 г. 	01.09.2024
2	10.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	Протокол № 19 от 26 августа 2024 г. 	Протокол № 8 от 28 августа 2024 г. 	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
практики

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Раздел 9. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Добавлена новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"» и таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава ЭБС	Протокол № 24 от 29 августа 2025 г. <i>Стор</i>	29.08.2025, № 6 <i>V. E. M.</i>	01.09.2025
2	Раздел 10. «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов в учебных аудиториях			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
практики

№ п/п	Раздел	Изменения и дополне- ния	Дата, № про- токола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методиче- ской комис- сии	С какой даты вво- дятся
1	9 Учебно-ме- тодическое и информаци- онное обес- печение практики	Новая редакция таблиц 9.1.1 «Основная литера- тура» 9.1.2 «Дополнительная литература»	31.08.2026 протокол № 25 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.202 6
2	9 Учебно-ме- тодическое и информаци- онное обес- печение практики	Новая редакция таб- лицы 9.2.2 «Перечень информационных тех- нологий (перечень со- временных профессио- нальных баз данных и информационных спра- вочных систем, исполь- зуемых при осуществ- лении образователь- ного процесса по прак- тике»	31.08.2026 протокол № 25 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.202 6
4	3 Матери- ально-техни- ческая база, необходимая для осу- ществления образова- тельного процесса по дисциплине	Новая редакция таб- лицы 10.1 «Матери- ально-техническое обеспечение практики»	31.08.2026 протокол № 25 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.202 6

1 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид работы: производственная практика.

Тип работы: научно-исследовательская работа.

Способ: стационарная, выездная.

Формы проведения: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» является дальнейшее закрепление и углубление полученных студентами теоретических знаний, приобретение практических навыков по экономической безопасности организаций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки, путем выполнения индивидуального задания, разработанного руководителем в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и участия в научно-исследовательской работе.

Задачи практики:

- - освоение современной методологии и методики научно - исследовательской работы, в наибольшей степени соответствующие профилю обучения;
- закрепление теоретических знаний и практических навыков по работе и использованию источников информации отечественных и зарубежных методик учета, анализа, аудита и экономической безопасности.
- участие в научно-исследовательской работе посредством публикации научных статей, выступлений на научных конференциях, участие в конкурсах и грантах на научные исследования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Практика «Производственная практика: научно-исследовательская работа» направлена на формирование компетенций:

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности, проводить оценку и анализ полученных данных.

ПК-6. Способен проводить научные исследования по проблемам обеспечения экономической безопасности.

В результате прохождения практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Обобщенная трудовая функция – «Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации» (код В).

Трудовая функция – В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации.

Трудовые действия:

Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.

Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.

Разработка системы финансово-экономических показателей организации.
Трудовая функция – В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

Трудовые действия:

Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.

Создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.

Разработка стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе прохождения практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты прохождения практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа», индикаторы достижения компетенций ОПК-1, ПК-2, ПК-6 перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-1 _{ОПК-1}	Демонстрирует знания экономических явлений и процессов, содержательно объясняет их природу на микро- и макроуровне, использует методы экономической науки для решения профессиональных задач	ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-1})	Знать: методы экономической науки	
			УЗ (ИД-1 _{ОПК-1})	Уметь: применять методы экономической науки для решения профессиональных задач	
			ВЗ (ИД-1 _{ОПК-1})	Владеть: навыками научного исследования экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне	
2	ИД-2 _{ПК-2}	Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	ЗЗ (ИД-2 _{ПК-2})	Знать: специфику научного знания, основные проблемы современной науки и приемы самообразования	
			УЗ (ИД-2 _{ПК-2})	Уметь: проводить анализ экономических данных и синтезировать выводы для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	
			ВЗ (ИД-2 _{ПК-2})	Владеть: навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности	
3	ИД-1 _{ПК-6}	Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	ЗЗ (ИД-1 _{ПК-6})	Знать: теоретические основы научной абстракции, анализа и синтеза в научном исследовании по проблемам обеспечения экономической безопасности	
			УЗ (ИД-1 _{ПК-6})	Уметь: анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм	

			В2 (ИД-1ПК-6)	Владеть: понятийным аппаратом научного исследования по проблемам обеспечения экономической безопасности	
4	ИД-2ПК-6	Исследует с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализирует и обрабатывает результаты научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности	34 (ИД-2ПК-6)	Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам функционирования экономических систем и объектов	
			У4 (ИД-2ПК-6)	Уметь: применять, самостоятельно разрабатывать на основе проведенных исследований, а также внедрять методы управления экономическими системами и объектами с целью обеспечения экономической безопасности	
			В4 (ИД-2ПК-6)	Владеть: навыками обработки результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности	

4 Место практики в структуре программы специалитета

Практика «Производственная практика: научно-исследовательская работа» относится к блоку Практика Б2.О.04(П). Предшествующими курсами Практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» являются Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности». Является базовой для Производственной практики: преддипломная практика.

5 Объем и структура практики

Общая трудоемкость прохождения практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» составляет 4 зачетные единицы или 144 ч (таблица 5.1). **Форма промежуточной аттестации –зачет.**

Таблица 5.1 - Распределение общей трудоемкости практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (10 семестр)	заочная форма обучения (6 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	2,73/0,076	2,73/0,076
1.1	Лекции	Лек	-	-
1.2	Контактная работа под руководством педагогического работника	П	2,53/0,07	2,53/0,07
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	-	-
1.5	Защита отчета по практике	КЗ	0,2/0,006	0,2/0,006
2	Индивидуальная работа	ИР	141,27/3,924	141,27/3,924
	Всего	По плану	144/4	144/4

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6.1 – Этапы и содержание производственной практики: научно-исследовательская работа

п/п	Наименование этапа (раздела)	Содержание этапа (раздела)	Объем, ч	Форма текущего контроля
Подготовительный этап				
1	Организация научно-исследовательской работы	1. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. 2. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка организации. 3. Выдача индивидуального задания. ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-1}) УЗ (ИД-1 _{ОПК-1}) ВЗ (ИД-1 _{ОПК-1}) ЗЗ (ИД-2 _{ПК-2}) УЗ (ИД-2 _{ПК-2}) ВЗ (ИД-2 _{ПК-2}) ЗЗ (ИД-1 _{ПК-6}) У2 (ИД-1 _{ПК-6}) В2 (ИД-1 _{ПК-6}) З4 (ИД-2 _{ПК-6}) У4 (ИД-2 _{ПК-6}) В4 (ИД-2 _{ПК-6})	3,8/ 0,1	Журнал регистрации инструктажа. Дневник практики.
Основной этап				
2	Изучение литературы по теме исследования	Подбор литературных источников по теме исследования, их анализ, обобщение и обоснование актуальности проблемы, новизны и практической значимости в соответствии с планом ВКР. ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-1}) УЗ (ИД-1 _{ОПК-1}) ВЗ (ИД-1 _{ОПК-1}) ЗЗ (ИД-2 _{ПК-2}) УЗ (ИД-2 _{ПК-2}) ВЗ (ИД-2 _{ПК-2}) ЗЗ (ИД-1 _{ПК-6}) У2 (ИД-1 _{ПК-6}) В2 (ИД-1 _{ПК-6}) З4 (ИД-2 _{ПК-6}) У4 (ИД-2 _{ПК-6}) В4 (ИД-2 _{ПК-6})	30/ 0,83	Дневник. Собеседование.
3	Работа с информационно-поисковыми, информационно-справочными системами и базами данных	Изучение действующих нормативно-правовых актов (с учетом последних изменений и дополнений), регулирующих правоотношения в области экономической безопасности применительно к теме выпускной квалификационной работы. ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-1}) УЗ (ИД-1 _{ОПК-1}) ВЗ (ИД-1 _{ОПК-1}) ЗЗ (ИД-2 _{ПК-2}) УЗ (ИД-2 _{ПК-2}) ВЗ (ИД-2 _{ПК-2}) ЗЗ (ИД-1 _{ПК-6}) У2 (ИД-1 _{ПК-6}) В2 (ИД-1 _{ПК-6}) З4 (ИД-2 _{ПК-6}) У4 (ИД-2 _{ПК-6}) В4 (ИД-2 _{ПК-6})	30/ 0,83	Дневник. Собеседование.
4	Апробация научных исследований	Приобретение навыков анализа информационной ценности основных источников информации, выявление степени практической востребованности потенциальных результатов исследования по конкретной проблематике. Подготовка материала для участия в	30/ 0,83	Дневник. Собеседование.

		конференциях, круглых столах, научных грантах, публикациях 33 (ИД-1 _{ОПК-1}) У3 (ИД-1 _{ОПК-1}) В3 (ИД-1 _{ОПК-1}) 33 (ИД-2 _{ПК-2}) У3 (ИД-2 _{ПК-2}) В3 (ИД-2 _{ПК-2}) 32 (ИД-1 _{ПК-6}) У2 (ИД-1 _{ПК-6}) В2 (ИД-1 _{ПК-6}) 34 (ИД-2 _{ПК-6}) У4 (ИД-2 _{ПК-6}) В4 (ИД-2 _{ПК-6})		
5	Выполнение индивидуального задания	Разработка предложения по совершенствованию процесса экономической безопасности организации с учетом тематики научно-исследовательской работы студента, выпускающей кафедры и организации – базы практики 33 (ИД-1 _{ОПК-1}) У3 (ИД-1 _{ОПК-1}) В3 (ИД-1 _{ОПК-1}) 33 (ИД-2 _{ПК-2}) У3 (ИД-2 _{ПК-2}) В3 (ИД-2 _{ПК-2}) 32 (ИД-1 _{ПК-6}) У2 (ИД-1 _{ПК-6}) В2 (ИД-1 _{ПК-6}) 34 (ИД-2 _{ПК-6}) У4 (ИД-2 _{ПК-6}) В4 (ИД-2 _{ПК-6})	30/ 0,83	Дневник. Собеседование.
Заключительный этап				
6	Оформление отчета о производственной практике: научно-исследовательской работе	Обобщение материалов научно-исследовательской работы в виде отчета о производственной практике 33 (ИД-1 _{ОПК-1}) У3 (ИД-1 _{ОПК-1}) В3 (ИД-1 _{ОПК-1}) 33 (ИД-2 _{ПК-2}) У3 (ИД-2 _{ПК-2}) В3 (ИД-2 _{ПК-2}) 32 (ИД-1 _{ПК-6}) У2 (ИД-1 _{ПК-6}) В2 (ИД-1 _{ПК-6}) 34 (ИД-2 _{ПК-6}) У4 (ИД-2 _{ПК-6}) В4 (ИД-2 _{ПК-6})	20/ 0,56	Отчет
7	Защита отчета о производственной практике: научно-исследовательской работе	Собеседование с руководителем практики (дипломным руководителем), публичная защита на кафедре перед комиссией 33 (ИД-1 _{ОПК-1}) У3 (ИД-1 _{ОПК-1}) В3 (ИД-1 _{ОПК-1}) 33 (ИД-2 _{ПК-2}) У3 (ИД-2 _{ПК-2}) В3 (ИД-2 _{ПК-2}) 32 (ИД-1 _{ПК-6}) У2 (ИД-1 _{ПК-6}) В2 (ИД-1 _{ПК-6}) 34 (ИД-2 _{ПК-6}) У4 (ИД-2 _{ПК-6}) В4 (ИД-2 _{ПК-6})	0,2/ 0,02	Зачет
Итого			144/4	

6.2 Особенности организации и проведения практики для инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

6.2.1 Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов деятельности.

6.2.2 Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.2.3 Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

6.2.4 Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую

техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

6.2.5 Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

6.2.6 Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающийся должен представить:

- отчет по производственной практике со всеми сопроводительными документами (Приложения 1, 2, 3, 5);
- дневник практики по установленной форме, где ежедневно в течение практики отражался характер выполненной работы (Приложение 4).

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике: научно-исследовательская работа

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике: научно-исследовательская работа приведены в приложении к рабочей программе производственной практики.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для прохождения практики

Таблица 9.1 – Основная литература по практике

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489068	Свободный доступ Электронный ресурс	
2	Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494299	Свободный доступ Электронный ресурс	
3	Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489082	Свободный доступ Электронный ресурс	
4	Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488333	Свободный доступ Электронный ресурс	

Таблица 9.2- Дополнительная литература по практике

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	В расчёте на 100 обучающихся
1	Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учеб-ник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489524	Элек- тронный ресурс	Доступ свободный
2	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С.Ф. Афанасьева, И.Ю. Захарьящевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с.	Элек- тронный ресурс	Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/arbitrazhnoe-processualnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-498930
3	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С.Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С.Ф. Афанасьева, И.Ю. Захарьящевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с.	Элек- тронный ресурс	Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: https://urait.ru/viewer/arbitrazhnoe-processualnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-498937

Таблица 9.1 – Основная литература по практике (редакция от 01.09.23)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519940	Свободный доступ Электронный ресурс	
2	Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16968-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532127	Свободный доступ Электронный ресурс	
3	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510810	Свободный доступ Электронный ресурс	
4	Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532800	Свободный доступ Электронный ресурс	

Таблица 9.2- Дополнительная литература по практике (редакция от 01.09.23)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	В расчёте на 100 обучающихся
1	Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531285	Электронный ресурс	Доступ свободный
2	Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531426	Электронный ресурс	Доступ свободный
3	Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511379	Электронный ресурс	Доступ свободный

Таблица 9.2- Дополнительная литература по практике (редакция от 01.09.24)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	В расчёте на 100 обучающихся
1	Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544932 (дата обращения: 08.10.2024).	Электронный ресурс	Доступ свободный
2	Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535989 (дата обращения: 08.10.2024).	Электронный ресурс	Доступ свободный

Таблица 9.1.1 – Основная литература по производственной практике: научно-исследовательской работе (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — москва : издательство юрайт, 2026. — 370 с. — (высшее образование). — isbn 978-5-534-17279-9. — текст : электронный // образовательная платформа ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: https://urait.ru/bcode/583017 (дата обращения: 12.10.2026).	-	-
2	Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600838 (дата обращения: 12.10.2026).	-	-

9.1.2 Дополнительная литература по производственной практике

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по производственной практике: научно-исследовательской работе (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Островская, о. Л. Бухгалтерский учет в отраслях : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : издательство ЮРАЙТ, 2026. — 240 с. — (высшее образование). — isbn 978-5-534-19826-3. — текст : электронный // образовательная платформа ЮРАЙТ [сайт]. — url: https://urait.ru/bcode/589387 (дата обращения: 12.10.2026).	-	-
2	Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : издательство ЮРАЙТ, 2026. — 442 с. — (высшее образование). — isbn 978-5-534-	-	-

	22045-2. — текст : электронный // образовательная платформа ЮРАЙТ [сайт]. — url: https://urait.ru/bcode/600647 (дата обращения: 12.10.2026).		
3	Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : издательство ЮРАЙТ, 2026. — 533 с. — (высшее образование). — isbn 978-5-534-16801-3. — текст : электронный // образовательная платформа ЮРАЙТ [сайт]. — url: https://urait.ru/bcode/583561 (дата обращения: 12.10.2026).	-	-
4	Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : издательство ЮРАЙТ, 2026. — 616 с. — (высшее образование). — isbn 978-5-534-20049-2. — текст : электронный // образовательная платформа ЮРАЙТ [сайт]. — url: https://urait.ru/bcode/590522 (дата обращения: 12.10.2026).	-	-
5	Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, И. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : издательство ЮРАЙТ, 2026. — 731 с. — (высшее образование). — isbn 978-5-534-16559-3. — текст : электронный // образовательная платформа ЮРАЙТ [сайт]. — url: https://urait.ru/bcode/589272 (дата обращения: 12.10.2026).	-	-

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс http://www.edu.ru/	Режим доступа: свободный
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Электронный ресурс http://fcior.edu.ru/	Режим доступа: свободный
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс http://window.edu.ru/	Режим доступа: свободный
4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс http://ict.edu.ru/	Режим доступа: свободный
5	Российский портал открытого образования // Электронный ресурс http://openet.edu.ru/	Режим доступа: свободный
6	Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов // Электронный ресурс http://ndce.edu.ru/	Режим доступа: свободный
7	Электронно-библиотечная система «AgriLib» // Электронный ресурс http://ebs.rgazu.ru/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в интернет
8	Электронно-библиотечная система «Библио-Россика» // Электронный ресурс http://www.bibliorossica.com/	Режим доступа: свободный
9	Электронно-библиотечная система «Книга-Фонд» // Электронный ресурс http://www.knigafund.ru/	Режим доступа: свободный
10	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

11	Библиотека «Книгосайт» // Электронный ресурс http://knigosite.ru/	Режим доступа: свободный
12	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс http://znanium.com/	С любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) номер абонента 25751
13	Электронно-библиотечная система «BiblioStorm» // Электронный ресурс http://bibliostorm.ru/	Режим доступа: свободный
14	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» // Электронный ресурс http://www.book.ru/	Режим доступа: свободный
15	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» // Электронный ресурс http://ibooks.ru/	Режим доступа: свободный
16	Электронно-библиотечная система «IQlib» // Электронный ресурс http://www.iqlib.ru/	Режим доступа: свободный
17	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» // Электронный ресурс http://www.iprbookshop.ru/	Режим доступа: свободный
18	Электронная библиотека книг «Bukoteka.ru» // Электронный ресурс http://bukoteka.ru/	Режим доступа: свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при прохождении практики

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
7.	Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») (https://www.book.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК,

		мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
9.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
11.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12.	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
13.	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
14.	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный

		Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
15.	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http:// elib.mcx.ru)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
16.	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcxas.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
17.	Технологический портал Минсельхоза России. Федеральная государственная информационная система учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним. Открытые данные (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
18.	Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
19.	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
20.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
21.	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?menu=clients&lang=ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
22.	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
4	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
5	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
6	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
7	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) - собственная генерация Электронные учебные, научные и периодические издания по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация Объем записей – более 34,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 779 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01 февраля 2019 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001 Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
4	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя - Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций. - Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе	Лицензионный договор №SU-13642/2025 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 21 февраля 2025 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001 Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
5	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля

	Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы	
6	<p>Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя</p> <ul style="list-style-type: none"> - Официальная статистика - Переписи и обследования - Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации - Статистические издания 	Доступ свободный
7	<p>Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статистика - Переписи и исследования - Официальная статистика - Муниципальная статистика - Публикации - Электронные версии публикаций статистических изданий - Информационно-аналитические материалы - Официальные публикации Росстата 	Доступ свободный

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
2	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»	https://lib.rucont.ru/search Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/ информация в свободном доступе

	(НИУ «Высшая школа экономики»)	<p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
6	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ	<p>https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация</p> <p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.</p>

10. Материально-техническая база, необходимая для прохождения практики

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение прохождения практики

№ П /п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<i>Производственная практика: научно-исследовательская работа</i>	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1356 <i>Кабинет правовых дисциплин</i> <i>Помещение для междисциплинарной подготовки</i> <i>"Лаборатория банковских технологий и аналитики</i> <i>АО "Россельхозбанк"</i>	Специализированная мебель: модули двухместные левосторонние; модули двухместные правосторонние; модули радиальные; кресла офисные; столы круглые. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: веб-камеры; микрофонная радиосистема; настольные микрофонные стойки; телевизор SAMSUNG; громкоговорители потолочные.	Набор демонстрационного оборудования (мобильный)
2	<i>Производственная практика: научно-исследовательская работа</i>	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; Аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры.	MS WINDOWS 7 (46298560, 2009); • MS OFFICE 2010 (61403663, 2013); • СПС «Консультант-плюс» («договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информаци-

				онно-образовательную среду университета; Выход в интернет.
3	<i>Производственная практика: научно-исследовательская работа</i>	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; Аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • выход в интернет.	MS WINDOWS 10 (v9414975, 2021); • MS OFFICE 2019 (v9414975, 2021). • СПС «Консультант-плюс» («договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение прохождения практики (редакция от 01.09.24)

№ П /п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<i>Производственная практика: научно-исследовательская работа</i>	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1356 <i>Кабинет правовых дисциплин</i> <i>Помещение для междисциплинарной подготовки</i> <i>"Лаборатория банковских технологий и аналитики АО "Россельхозбанк"</i>	Специализированная мебель: модули двухместные левосторонние; модули двухместные правосторонние; модули радиальные; кресла офисные; столы круглые. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: веб-камеры; микрофонная радиосистема; настольные микрофонные стойки; телевизор SAMSUNG; громкоговорители потолочные; ноутбук. •	MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
2	<i>Производственная практика: научно-исследовательская работа</i>	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одготумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. •	MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года

				(бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	<i>Производственная практика: научно-исследовательская работа</i>	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине
(редакция с 1.09.2025)*

№ П/п	Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	<i>Производственная практика: научно-исследовательская работа</i>	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1356 <i>Кабинет правовых дисциплин</i> <i>Помещение для междисциплинарной подготовки</i> <i>"Лаборатория банковских технологий и аналитики АО "Россельхозбанк"</i>	Специализированная мебель: модули двухместные левосторонние; модули двухместные правосторонние; модули радиальные; кресла офисные; столы круглые. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: веб-камеры; микрофонная радиосистема; настольные микрофонные стойки; телевизор SAMSUNG; громкоговорители потолочные; ноутбук. •	MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
2	<i>Производственная практика: научно-исследовательская работа</i>	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	<i>Производственная практика: научно-исследовательская работа</i>	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных	MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

		<i>Помещение для научно-иссле- дательской работы</i>	читательских билетов/банков- ских карт.	Доступ в электронную ин- формационно-образователь- ную среду университета; Выход в Интернет.
--	--	--	--	---

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине
(редакция с 1.09.2026)*

№ П/ п	Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	<i>Производственная практика: научно-исследовательская работа</i>	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1356 <i>Кабинет правовых дисциплин</i> <i>Помещение для междисциплинарной подготовки</i> <i>"Лаборатория банковских технологий и аналитики АО "Россельхозбанк"</i>	Специализированная мебель: модули двухместные левосторонние; модули двухместные правосторонние; модули радиальные; кресла офисные; столы круглые. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: веб-камеры; микрофонная радиосистема; настольные микрофонные стойки; телевизор SAMSUNG; громкоговорители потолочные; ноутбук. •	MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
2	<i>Производственная практика: научно-исследовательская работа</i>	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	<i>Производственная практика: научно-исследовательская работа</i>	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных	MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

		<i>Помещение для научно-иссле- дательской работы</i>	читательских билетов/банков- ских карт.	Доступ в электронную ин- формационно-образователь- ную среду университета; Выход в Интернет.
--	--	--	--	---

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет

Кафедра

наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

Рабочий график (план) проведения практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа

наименование практики

студента

ΦΙΟ

СПЕЦИАЛЬ-
НОСТЬ

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Место прохождения практики

Срок практики

Объем практики

144/4

Наименование мероприятий, составляющих основные разделы	Планируемые результаты практики (перечень компетенций)	Продолжительность выполнения, ч
1	2	3
Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка организации. Выдача индивидуального задания.	ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-1}) УЗ (ИД-1 _{ОПК-1}) ВЗ (ИД-1 _{ОПК-1}) ЗЗ (ИД-2 _{ПК-2}) УЗ (ИД-2 _{ПК-2}) ВЗ (ИД-2 _{ПК-2}) ЗЗ (ИД-1 _{ПК-6}) УЗ (ИД-1 _{ПК-6}) ВЗ (ИД-1 _{ПК-6})	3,8/ 0,1

	(ИД-1 _{ПК-6}) 34 (ИД-2 _{ПК-6}) У4 (ИД-2 _{ПК-6}) В4 (ИД-2 _{ПК-6})	
Подбор литературных источников по теме исследования, их анализ, обобщение и обоснование актуальности проблемы, новизны и практической значимости в соответствии с планом ВКР.	33 (ИД-1 _{ОПК-1}) У3 (ИД-1 _{ОПК-1}) В3 (ИД-1 _{ОПК-1}) 33 (ИД-2 _{ПК-2}) У3 (ИД-2 _{ПК-2}) В3 (ИД-2 _{ПК-2}) 32 (ИД-1 _{ПК-6}) У2 (ИД-1 _{ПК-6}) В2 (ИД-1 _{ПК-6}) 34 (ИД-2 _{ПК-6}) У4 (ИД-2 _{ПК-6}) В4 (ИД-2 _{ПК-6})	30/ 0,83
Изучение действующих нормативно-правовых актов (с учетом последних изменений и дополнений), регулирующих правоотношения в области экономической безопасности применительно к теме выпускной квалификационной работы.	33 (ИД-1 _{ОПК-1}) У3 (ИД-1 _{ОПК-1}) В3 (ИД-1 _{ОПК-1}) 33 (ИД-2 _{ПК-2}) У3 (ИД-2 _{ПК-2}) В3 (ИД-2 _{ПК-2}) 32 (ИД-1 _{ПК-6}) У2 (ИД-1 _{ПК-6}) В2 (ИД-1 _{ПК-6}) 34 (ИД-2 _{ПК-6}) У4 (ИД-2 _{ПК-6}) В4 (ИД-2 _{ПК-6})	30/ 0,83
Приобретение навыков анализа информационной ценности основных источников информации, выявление степени практической востребованности потенциальных результатов исследования по конкретной проблематике. Подготовка материала для участия в конференциях, круглых столах, научных грантах, публикациях	33 (ИД-1 _{ОПК-1}) У3 (ИД-1 _{ОПК-1}) В3 (ИД-1 _{ОПК-1}) 33 (ИД-2 _{ПК-2}) У3 (ИД-2 _{ПК-2}) В3 (ИД-2 _{ПК-2}) 32 (ИД-1 _{ПК-6}) У2 (ИД-1 _{ПК-6}) В2 (ИД-1 _{ПК-6}) 34 (ИД-2 _{ПК-6}) У4 (ИД-2 _{ПК-6}) В4 (ИД-2 _{ПК-6})	30/ 0,83
Разработка предложения по совершенствованию процесса экономической безопасности организации с учетом тематики научно-исследовательской работы студента, выпускающей кафедры и организации – базы практики	33 (ИД-1 _{ОПК-1}) У3 (ИД-1 _{ОПК-1}) В3 (ИД-1 _{ОПК-1}) 33 (ИД-2 _{ПК-2}) У3 (ИД-2 _{ПК-2}) В3 (ИД-2 _{ПК-2}) 32 (ИД-1 _{ПК-6}) У2 (ИД-1 _{ПК-6}) В2 (ИД-1 _{ПК-6}) 34 (ИД-2 _{ПК-6}) У4 (ИД-2 _{ПК-6}) В4 (ИД-2 _{ПК-6})	30/ 0,83
Оформление отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе)	33 (ИД-1 _{ОПК-1}) У3 (ИД-1 _{ОПК-1}) В3 (ИД-1 _{ОПК-1}) 33 (ИД-2 _{ПК-2}) У3 (ИД-2 _{ПК-2}) В3 (ИД-2 _{ПК-2}) 32 (ИД-1 _{ПК-6}) У2 (ИД-1 _{ПК-6}) В2 (ИД-1 _{ПК-6}) 34 (ИД-2 _{ПК-6})	20/0,56

	У4 (ИД-2 _{ПК-6}) В4 (ИД-2 _{ПК-6})	
Защита отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе)	33 (ИД-1 _{ОПК-1}) У3 (ИД-1 _{ОПК-1}) В3 (ИД-1 _{ОПК-1}) 33 (ИД-2 _{ПК-2}) У3 (ИД-2 _{ПК-2}) В3 (ИД-2 _{ПК-2}) 32 (ИД-1 _{ПК-6}) У2 (ИД-1 _{ПК-6}) В2 (ИД-1 _{ПК-6}) 34 (ИД-2 _{ПК-6}) У4 (ИД-2 _{ПК-6}) В4 (ИД-2 _{ПК-6})	0,2/ 0,02

Руководитель практики
от образовательной организации

Подпись

ФИО, должность

Зав. практикой университета
(или руководитель практики
от профильной организации)

Подпись

ФИО, должность

М.П.

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет _____ экономический _____

Кафедра _____
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика: научно-исследовательская работа

наименование практики

Таблица 1 – Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Организация научно-исследовательской работы (подготовительный этап) 33 (ИД-1ОПК-1) У3 (ИД-1ОПК-1) В3 (ИД-1ОПК-1) 33 (ИД-2ПК-2) У3 (ИД-2ПК-2) В3 (ИД-2ПК-2) 32 (ИД-1ПК-6) У2 (ИД-1ПК-6) В2 (ИД-1ПК-6) 34 (ИД-2ПК-6) У4 (ИД-2ПК-6) В4 (ИД-2ПК-6)	Обучающийся проходит инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, знакомится с внутренним трудовым распорядком организации по месту прохождения практики, получает индивидуальное задание по производственной практике.
2	Изучение литературы по теме исследования (основной этап) 33 (ИД-1ОПК-1) У3 (ИД-1ОПК-1) В3 (ИД-1ОПК-1) 33 (ИД-2ПК-2) У3 (ИД-2ПК-2) В3 (ИД-2ПК-2) 32 (ИД-1ПК-6) У2 (ИД-1ПК-6) В2 (ИД-1ПК-6) 34 (ИД-2ПК-6) У4 (ИД-2ПК-6) В4 (ИД-2ПК-6)	Обучающийся знакомится с актуальной литературой отечественных и зарубежных авторов в области экономической безопасности (в соответствии с индивидуальным заданием по теме выпускной квалификационной работы); формулирует цель научно-исследовательской работы и задачи, решение которых позволит достичь поставленной цели, определяет методику научно-исследовательской работы.
3	Работа с информационно-поисковыми, информационно-справочными системами и базами данных (основной этап) 33 (ИД-1ОПК-1) У3 (ИД-1ОПК-1) В3 (ИД-1ОПК-1) 33 (ИД-2ПК-2) У3 (ИД-2ПК-2) В3 (ИД-2ПК-2) 32 (ИД-1ПК-6) У2 (ИД-1ПК-6) В2 (ИД-1ПК-6) 34 (ИД-2ПК-6) У4 (ИД-2ПК-6) В4 (ИД-2ПК-6)	Обучающийся знакомится с последними изменениями в законодательных и нормативно-правовых актах по бухгалтерскому учету, аудиту, экономической безопасности, которые ранее использовались в учебном процессе, дополнительно изучает нормативные документы, необходимые для решения задач научно-исследовательской

		работы, сформулированных в ходе производственной практики и применительно к теме выпускной квалификационной работы в соответствии с индивидуальным заданием.
4	Апробация научных исследований (основной этап) ЗЗ (ИД-1ОПК-1) УЗ (ИД-1ОПК-1) ВЗ (ИД-1ОПК-1) ЗЗ (ИД-2ПК-2) УЗ (ИД-2ПК-2) ВЗ (ИД-2ПК-2) ЗЗ (ИД-1ПК-6) УЗ (ИД-1ПК-6) ВЗ (ИД-1ПК-6) ЗЗ (ИД-2ПК-6) УЗ (ИД-2ПК-6) ВЗ (ИД-2ПК-6)	Обучающийся самостоятельно осваивает навыки анализа информационной ценности изученных источников информации, выявляет степень практической востребованности потенциальных результатов исследования по конкретной проблеме и в соответствии с индивидуальным заданием. Осуществляет подготовку материала для участия в конференциях, круглых столах, научных грантах, публикациях.
5	Выполнение индивидуального задания (основной этап) ЗЗ (ИД-1ОПК-1) УЗ (ИД-1ОПК-1) ВЗ (ИД-1ОПК-1) ЗЗ (ИД-2ПК-2) УЗ (ИД-2ПК-2) ВЗ (ИД-2ПК-2) ЗЗ (ИД-1ПК-6) УЗ (ИД-1ПК-6) ВЗ (ИД-1ПК-6) ЗЗ (ИД-2ПК-6) УЗ (ИД-2ПК-6) ВЗ (ИД-2ПК-6)	Обучающийся разрабатывает предложения по совершенствованию процесса экономической безопасности организации с учетом тематики научно-исследовательской работы студента, выпускающей кафедры и организации – базы практики
6	Оформление отчета о производственной практике: научно-исследовательской работе ЗЗ (ИД-1ОПК-1) УЗ (ИД-1ОПК-1) ВЗ (ИД-1ОПК-1) ЗЗ (ИД-2ПК-2) УЗ (ИД-2ПК-2) ВЗ (ИД-2ПК-2) ЗЗ (ИД-1ПК-6) УЗ (ИД-1ПК-6) ВЗ (ИД-1ПК-6) ЗЗ (ИД-2ПК-6) УЗ (ИД-2ПК-6) ВЗ (ИД-2ПК-6)	Обучающийся обобщает материалы научно-исследовательской работы в виде отчета о производственной практике
7	Защита отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе)	Обучающийся публично защищает подготовленный отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа), аргументированно отвечает на вопросы членов комиссии.

Таблица 2 – Планируемые результаты практики

Код индикатора достижения компетенции		Планируемые результаты
ИД-1ОПК-1	Демонстрирует знания экономических явлений и процессов, содержательно объясняет их природу на микро- и макроуровне, использует методы экономической науки для решения профессиональных задач	Знать: методы экономической науки ЗЗ (ИД-1ОПК-1) Уметь: применять методы экономической науки для решения профессиональных задач УЗ (ИД-1ОПК-1) Владеть: навыками научного исследования экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне ВЗ (ИД-1ОПК-1)
ИД-2ПК-2	Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения	Знать: специфику научного знания, основные проблемы современной науки и приемы самообразования ЗЗ (ИД-2ПК-2)

	для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	<p>Уметь: проводить анализ экономических данных и синтезировать выводы для принятия решений по обеспечению экономической безопасности У3 (ИД-2ПК-2)</p> <p>Владеть: навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности В3 (ИД-2ПК-2)</p>
ИД-1ПК-6	Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<p>Знать: теоретические основы научной абстракции, анализа и синтеза в научном исследовании по проблемам обеспечения экономической безопасности З2 (ИД-1ПК-6)</p> <p>Уметь: анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм У2 (ИД-1ПК-6)</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом научного исследования по проблемам обеспечения экономической безопасности В2 (ИД-1ПК-6)</p>
ИД-2ПК-6	Исследует с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализирует и обрабатывает результаты научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности	<p>Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам функционирования экономических систем и объектов З4 (ИД-2ПК-6)</p> <p>Уметь: применять, самостоятельно разрабатывать на основе проведенных исследований, а также внедрять методы управления экономическими системами и объектами с целью обеспечения экономической безопасности У4 (ИД-2ПК-6)</p> <p>Владеть: навыками обработки результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности В4 (ИД-2ПК-6)</p>

Руководитель практики
от образовательной организации

Согласовано

Зав. практикой университета
(или руководитель практики
от профильной организации)

Подпись

ФИО, должность

Подпись

ФИО, должность

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»
Факультет Экономический
Кафедра
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по производственной практике:
научно-исследовательская работа
наименование практики

студенту _____

ФИО

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Место прохождения практики _____

Срок практики _____

Ознакомление с отечественной и зарубежной литературой, определение цели, задач, методики исследования, изучение действующих нормативно-правовых актов (с учетом последних изменений и дополнений), анализ информационной ценности подобранных источников информации, выявление степени практической востребованности потенциальных результатов исследования по теме выпускной квалификационной работы
« _____ ».

Руководитель практики
от образовательной организации _____

Подпись

ФИО, должность

С заданием ознакомлен (а)

Подпись обучающегося

ФИО

Согласовано

Зав. практикой университета

(или руководитель практики от профильной
организации)

Подпись

Производственная практика:
научно-исследовательская работа
наименование практики

ФИО

№ п/п	Дата	Содержание практики (краткое содержание выполненной работы)	Примечание
1	2	3	4

ФИО, должность

ФИО, должность

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет _____ экономический _____
Кафедра _____
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

ОТЧЕТ

Производственная практика: научно-исследовательская работа

наименование практики

Выполнил: студент _____
Фамилия, Имя, Отчество

специальность 38.05.01 Экономическая без-
опасность

Специализация Экономико-правовое обеспе-
чение экономической без-
опасности

форма обучения _____

Руководитель практики от образовательной организации

ФИО

Подпись

Зав. практикой университета
(или руководитель практики
от профильной организации)

ФИО

Подпись

Отчет защищен _____

Пенза 202_

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
 итогов прохождения практики
производственная практика:
научно-исследовательская работа
наименование практики

ФИО студента _____

Студент ____ курса специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасно-
сти

прошел Производственную практику: научно-исследовательская работа

(успешно/неуспешно)

В объеме 144 ч (4 з.ед.) в период с _____ по _____

Место прохождения практики _____

В период прохождения практики обучающийся _____
 (подтвердил/не подтвердил)

сформированность следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Оценка (освоена/ не освоена)
ИД-1 _{ОПК-1}	Демонстрирует знания экономических явлений и процессов, содержательно объясняет их природу на микро- и макроуровне, использует методы экономической науки для решения профессиональных задач	
ИД-2 _{ПК-2}	Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	
ИД-1 _{ПК-6}	Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	
ИД-2 _{ПК-6}	Исследует с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализирует и обрабатывает результаты научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности	

Замечания _____

Отметка о допуске к защите _____
(допускается/не допускается)

Руководитель практики
от образовательной организации _____
Подпись _____ ФИО, должность _____

Оценка _____

Комиссия	_____	_____
	Подпись	ФИО
	_____	_____
	Подпись	ФИО

_____	Подпись	ФИО

(профиль)

практики

Личные качества обучающегося, отношение к работе.

Подпись ФИО, должность

ОТЗЫВ

руководителя практики от профильной организации

Студент _____ курса _____ формы обучения специальности
38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности»

ФИО

_____ прошел практику Производственная практика (научно-исследовательская
работа)

В объеме _____ в период с _____ по _____

Место прохождения практики _____

Описание выполненной работы _____

Личные качества студента, отношение к работе _____

Способность к выполнению профессиональной деятельности:

виды деятельности

В процессе прохождения практики обучающийся _____
подтвердил / не подтвердил способность к решению профессиональных задач
и осуществлению профессиональной деятельности

Оценка выполнения работы в соответствии с индивидуальным заданием

_____ удовлетворительно, хорошо, отлично

Руководитель практики от профильной организации

Подпись

ФИО, должность М.П.

Приложение 1
к рабочей программе научно-исследовательской работы
одобренной методической комиссией
Экономического факультета
(протокол № 12 от 20.02.2017
и утвержденной деканом)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего профессионального образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике
Производственная практика: научно-исследовательская работа

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация – «*Экономист*»

Форма обучения очная/заочная

Пенза 2022

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы практики является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 –Производственная практика: научно-исследовательская работа

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знания экономических явлений и процессов, содержательно объясняет их природу на микро- и макроуровне, использует методы экономической науки для решения профессиональных задач	ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-1}) Знать: методы экономической науки УЗ (ИД-1 _{ОПК-1}) Уметь: применять методы экономической науки для решения профессиональных задач ВЗ (ИД-1 _{ОПК-1}) Владеть: навыками научного исследования экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне
ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности, проводить оценку и анализ полученных данных.	ИД-2 _{ПК-2} Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	ЗЗ (ИД-2 _{ПК-2}) Знать: специфику научного знания, основные проблемы современной науки и приемы самообразования УЗ (ИД-2 _{ПК-2}) Уметь: проводить анализ экономических данных и синтезировать выводы для принятия решений по обеспечению экономической безопасности ВЗ (ИД-2 _{ПК-2}) Владеть: навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности

<p>ПК-6. Способен проводить научные исследования по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>ИД-1_{ПК-6} Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>32 (ИД-1_{ПК-6}) Знать: теоретические основы научной абстракции, анализа и синтеза в научном исследовании по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>У2 (ИД-1_{ПК-6}) Уметь: анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм</p> <p>В2 (ИД-1_{ПК-6}) Владеть: понятийным аппаратом научного исследования по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>
	<p>ИД-2_{ПК-6} Исследует с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализирует и обрабатывает результаты научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>34 (ИД-2_{ПК-6}) Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам функционирования экономических систем и объектов</p> <p>У4 (ИД-2_{ПК-6}) Уметь: применять, самостоятельно разрабатывать на основе проведенных исследований, а также внедрять методы управления экономическими системами и объектами с целью обеспечения экономической безопасности</p> <p>В4 (ИД-2_{ПК-6}) Владеть: навыками обработки результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике: научно-исследовательская работа

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знания экономических явлений и процессов, содержательно объясняет их природу на микро- и макро-уровне, использует методы экономической науки для решения профессиональных задач	33 (ИД-1 _{ОПК-1}) Знать: методы экономической науки	Собеседование, отчёт, зачет
		ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности, проводить оценку и анализ полученных данных.	ИД-2 _{ПК-2} Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	33 (ИД-2 _{ПК-2}) Знать: специфику научного знания, основные проблемы современной науки и приемы самообразования	Собеседование, отчёт, зачет
		ПК-6. Способен проводить научные исследования по проблемам обеспечения экономической безопасности.	ИД-1 _{ПК-6} Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	32 (ИД-1 _{ПК-6}) Знать: теоретические основы научной абстракции, анализа и синтеза в научном исследовании по проблемам обеспечения экономической безопасности	Собеседование, отчёт, зачет

			ИД-2ПК-6 Исследует с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализирует и обрабатывает результаты научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности	34 (ИД-2ПК-6) Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам функционирования экономических систем и объектов	Собеседование, отчёт, зачет
2	Основной этап	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИД-1ОПК-1 Демонстрирует знания экономических явлений и процессов, содержательно объясняет их природу на микро- и макро-уровне, использует методы экономической науки для решения профессиональных задач	УЗ (ИД-1ОПК-1) Уметь: применять методы экономической науки для решения профессиональных задач	Собеседование, отчёт, зачет
		ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности, проводить оценку и анализ полученных данных.	ИД-2ПК-2 Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	УЗ (ИД-2ПК-2) Уметь: проводить анализ экономических данных и синтезировать выводы для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	Собеседование, отчёт, зачет

			ИД-1ПК-6 Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	У2 (ИД-1ПК-6) Уметь: анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм	Собеседование, отчёт, зачет
		ПК-6. Способен проводить научные исследования по проблемам обеспечения экономической безопасности.	ИД-2ПК-6 Исследует с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализирует и обрабатывает результаты научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности	У4 (ИД-2ПК-6) Уметь: применять, самостоятельно разрабатывать на основе проведенных исследований, а также внедрять методы управления экономическими системами и объектами с целью обеспечения экономической безопасности	Собеседование, отчёт, зачет
3	Заключительный этап	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИД-1ОПК-1 Демонстрирует знания экономических явлений и процессов, содержательно объясняет их природу на микро- и макроуровне, использует методы экономической науки для решения профессиональных задач	В3 (ИД-1ОПК-1) Владеть: навыками научного исследования экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне	Собеседование, отчёт, зачет

		<p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности, проводить оценку и анализ полученных данных.</p>	<p>ИД-2_{ПК-2} Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по обеспечению экономической безопасности</p>	<p>В3 (ИД-2_{ПК-2}) Владеть: навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>Собеседование, отчёт, зачет</p>
		<p>ПК-6. Способен проводить научные исследования по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>ИД-1_{ПК-6} Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>В2 (ИД-1_{ПК-6}) Владеть: понятийным аппаратом научного исследования по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Собеседование, отчёт, зачет</p>
			<p>ИД-2_{ПК-6} Исследует с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализирует и обрабатывает результаты научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>В4 (ИД-2_{ПК-6}) Владеть: навыками обработки результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Собеседование, отчёт, зачет</p>

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по производственной практике: научно-исследовательская работа

Код и наименование контролируемой компетенции Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Дискуссия, собеседование	Тестирование	Расчетно-графическая работа	Анализ конкретных ситуаций	Доклад, отчет	Разработка проекта	Зачёт	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы к собеседованию	Фонд тестовых заданий	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	Кейсы	Типовые задания на практику	Задания для проектов	Вопросы к зачёту	Вопросы к экзамену
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	+	-	-		+	-	+	-
ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности, проводить оценку и анализ полученных данных.	+	-	-		+	-	+	-
ПК-6. Способен проводить научные исследования по проблемам обеспечения экономической безопасности.	+	-	-		+	-	+	-

4. Показатели и критерии оценивания компетенции

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции *

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знания экономических явлений и процессов, содержательно объясняет их природу на микро- и макроуровне, использует методы экономической науки для решения профессиональных задач				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при демонстрации знания экономических явлений и процессов, содержательного объяснения их природы на микро- и макроуровне, использовании методов экономической науки для решения профессиональных задач	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при демонстрации знания экономических явлений и процессов, содержательного объяснения их природы на микро- и макроуровне, использовании методов экономической науки для решения профессиональных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при демонстрации знания экономических явлений и процессов, содержательного объяснения их природы на микро- и макроуровне, использовании методов экономической науки для решения профессиональных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при демонстрации знания экономических явлений и процессов, содержательного объяснения их природы на микро- и макроуровне, использовании методов экономической науки для решения профессиональных задач
Наличие умений	При решении стандартных задач в демонстрации знания экономических явлений и процессов, содержательного объяснения их природы на микро- и макроуровне, использовании методов экономической науки для решения профессиональных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения демонстрации знания экономических явлений и процессов, содержательного объяснения их природы на микро- и макроуровне, использовании методов экономической науки для решения профессиональных задач	Продemonстрированы все основные умения демонстрации знания экономических явлений и процессов, содержательного объяснения их природы на микро- и макроуровне, использовании методов экономической науки для решения профессиональных задач, но имеются недочеты	Продemonстрированы все основные умения демонстрации знания экономических явлений и процессов, содержательного объяснения их природы на микро- и макроуровне, использовании методов экономической науки для решения профессиональных задач

Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области демонстрации знания экономических явлений и процессов, содержательного объяснения их природы на микро- и макроуровне, использовании методов экономической науки для решения профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области демонстрации знания экономических явлений и процессов, содержательного объяснения их природы на микро- и макроуровне, использовании методов экономической науки для решения профессиональных задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области демонстрации знания экономических явлений и процессов, содержательного объяснения их природы на микро- и макроуровне, использовании методов экономической науки для решения профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области демонстрации знания экономических явлений и процессов, содержательного объяснения их природы на микро- и макроуровне, использовании методов экономической науки для решения профессиональных задач

ИД-2ПК-2 Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по обеспечению экономической безопасности

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовании полученных сведений для принятия	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при анализе и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовании полученных сведений для принятия решений по	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при анализе и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовании полученных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при анализе и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовании полученных
----------------	---	---	---	---

	тия решений по обеспечению экономической безопасности	обеспечению экономической безопасности	сведений для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	сведений для принятия решений по обеспечению экономической безопасности
Наличие умений	При решении стандартных задач в анализе и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовании полученных сведений для принятия решений по обеспечению экономической безопасности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализа и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	Продemonстрированы все основные умения анализа и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по обеспечению экономической безопасности, но имеются недочеты	Продemonстрированы все основные умения анализа и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по обеспечению экономической безопасности
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области анализа и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области анализа и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной докумен-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области анализа и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для приня-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области анализа и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для приня-

		тации, использования полученных сведений для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	тия решений по обеспечению экономической безопасности	тия решений по обеспечению экономической безопасности
ИД-1ПК-6 Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при анализе эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при анализе эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при анализе эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
Наличие умений	При решении стандартных задач в анализе эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Продemonстрированы все основные умения анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности, но имеются недочеты	Продemonстрированы все основные умения анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью соответствует

	навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	ствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	ствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
ИД-2 _{ПК-6} Исследует с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализирует и обрабатывает результаты научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при исследовании с помощью научных методов условий функционирования экономических систем и объектов, анализе и обработке результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при исследовании с помощью научных методов условий функционирования экономических систем и объектов, анализе и обработке результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при исследовании с помощью научных методов условий функционирования экономических систем и объектов, анализе и обработке результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при исследовании с помощью научных методов условий функционирования экономических систем и объектов, анализе и обработке результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности
Наличие умений	При решении стандартных задач в исследовании с помощью научных методов условий функционирования экономических систем и	Продemonстрированы основные умения исследования с помощью научных методов условий функционирования экономических систем и объектов, анализа и	Продemonстрированы все основные умения исследования с помощью научных методов условий функционирования экономических систем и объектов, анализа	Продemonстрированы все основные умения исследования с помощью научных методов условий функционирования экономических систем и объектов, анализа

	объектов, анализе и обработке результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	обработке результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности	и обработке результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности	и обработке результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области исследования с помощью научных методов условий функционирования экономических систем и объектов, анализа и обработке результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области исследования с помощью научных методов условий функционирования экономических систем и объектов, анализа и обработке результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области исследования с помощью научных методов условий функционирования экономических систем и объектов, анализа и обработке результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области исследования с помощью научных методов условий функционирования экономических систем и объектов, анализа и обработке результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

5.1 Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке освоения индикатора достижение компетенций

Вопросы для собеседования и промежуточной аттестации (зачёта) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{опк-1}

1. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.
2. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.
3. Виды исследовательских работ
4. Понятие «методы исследования».
5. Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.
6. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.
7. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа.
8. Этапы исследовательского процесса.
9. Постановка научной задачи и формулирование целей и задач исследований.
10. Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы.
11. Структурирование систем и порядок его проведения.
12. Планирование исследований
13. Общенаучные методы теоретического познания.
14. Общенаучные методы эмпирического познания.
15. Метод и методология, классификация методов.
16. Эмпирические и теоретические уровни научного исследования.
17. Постановка задачи оптимизации.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2_{пк-2}

18. Информатика и информационное обеспечение исследования.
19. Информационно-поисковые системы.

- 20. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.
- 21. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.
- 22. Организация работы по накоплению информации.
- 23. Цели, задачи и пути накопления информации.
- 24. Документальный поток информации..
- 25. Накопление и обработка научной информации.
- 26. Организация работы по накоплению научной информации.
- 27. Способы обработки информации.
- 28. Работа с литературой.
- 29. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов
- 30. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{ПК-6}

- 31. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления.
- 32. Культура выступления и дискуссии.
- 33. Научный спор и дискуссия.
- 34. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения.
- 35. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.
- 36. Основные правила оформления приложений.
- 37. Подготовка доклада.
- 38. Подготовка и окончательное оформление списка литературы.
- 39. Подготовка и участие в научно-практических конференциях.
- 40. Психологический аспект готовности к выступлению.
- 41. Работа с литературой.
- 42. Речевое поведение.
- 43. Речевые ошибки.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2_{ПК-6}

- 44. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов.
- 45. Структурирование систем и порядок его проведения.
- 46. Требование к каждой из этих составляющих.
- 47. Требования к докладу.

48. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.

49. Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенций ОПК-1, ПК-2, ПК-6 по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по процессу прохождения научно-исследовательской работы.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям НИР. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы в период НИР, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над научным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в период защиты отчета о НИР. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной научной темы противоречия;

– охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;

– не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;

– полностью охватывать содержание того аспекта, который выражен в формулировке обсуждаемой научной проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов научной темы, проведению собеседования на защите отчетов предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

– по содержанию указывать на связь с тематикой научных исследований кафедры в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;

– указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседования преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за собеседование: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплин, степень понимания студентом материала, владение научной терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Интегрированная шкала оценивания собеседования

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет научной терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.	ОПК-1, ПК-2, ПК-6	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал;	ОПК-1, ПК-2, ПК-6	в целом подтверждается освоение

	владеет научной терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета.		компетенции (или ее части)
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	ОПК-1, ПК-2, ПК-6	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при исполь-	ОПК-1, ПК-2, ПК-6	не сформирована компетенция

	зовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.		
--	--	--	--

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме доклада

Доклад представляет собой вид монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное, сообщение по определённом вопросу темы научного исследования.

Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Доклад должен содержать чёткое изложение сути поставленной научной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по проблеме. Публичная защита рассчитана на выяснение объема знаний и умений обучающегося по компетенциям ОПК-1, ПК-2, ПК-6.

Различают следующие типы доклада:

- описательный доклад, в котором указываются направления или инструктируется в том, как закончить задачу, или как должно быть выполнено некое действие.
- причинно-следственный доклад, в котором сообщение фокусируется на условиях или ситуации;
- сравнивающий доклад, в котором сообщение фиксирует различия и/или сходства между объектами исследования;
- аргументирующий доклад, в котором фиксируется обоснованное мнение относительно предмета исследования.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение темы и цели научного доклада.
2. Подбор необходимого материала.
3. Составление плана доклада.
4. Написание текста доклада.
5. Подготовка тезисов выступления.
6. Репетиция доклада в соответствии с критериями оценивания.

Требования к докладу:

1. Структура доклада: вступление, основная часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней раскрывается сущность выбранной научной темы. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы.

2. *Изложение материала* должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

3. *Соблюдение регламента выступления.* Продолжительность представления доклада составляет 7-10 минут. По окончании представления доклада студенту могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

В итоге, обучающийся составляет устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

При написании доклада обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Качество доклада можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

Оценка доклада осуществляется на основе интегрированной шкалы оценивания.

Интегрированная шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности.

Интегрированная шкала оценивания доклада

Характеристика критерия	Оценка	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
Демонстрирует полное понимание научной проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	5	ОПК-1, ПК-2, ПК-6	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
Демонстрирует значительное понимание научной проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	4	ОПК-1, ПК-2, ПК-6	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
Демонстрирует частичное понимание научной проблемы. Большинство требований, предъявляемых к докладу, выполнено.	3	ОПК-1, ПК-2, ПК-6	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)

Демонстрирует небольшое понимание научной проблемы (непонимание проблемы). Требования, предъявляемые к докладу, не выполнены.	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-6	не сформирована компетенция
---	---	-------------------	-----------------------------

При оценке уровня выполнения научного доклада, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения и навыки:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и учебной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса.

6. 3 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при выполнении и защите отчета о практике

Отчет по практике является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных производственных, научно-производственных практик и НИР. Отчеты по базовым и профильным учебным практикам могут составляться коллективно с обозначением участия каждого студента в написании отчета. Отчеты по производственным, научно-производственным практикам и НИР готовятся индивидуально. Объем отчетов может составлять 20-25 страниц, структура отчета близка к структуре курсовой работы.

Написание отчета требует от студента не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать) в процессе решения профессиональных задач.

Написание отчета о практике (научно-исследовательской работе) является организационной формой обучения (специфической формой самостоятельной работы студентов), применяемой на заключительном этапе осваиваемой образовательной программы.

Цель отчета о практике (научно-исследовательская работа) - осознать и зафиксировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

Отчет о практике (научно-исследовательская работа) выполняется на последнем курсе и способствует выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР).

Прохождение практики и написание отчета о ней позволяет решить следующие основные задачи:

- приобретение навыков ведения самостоятельной научной работы, расширение сферы исследования и экспериментирования;
- приобретение практического опыта научно-исследовательской деятельности посредством использования современных концепций экономической науки и учетно-аналитической практики.

В ходе прохождения практики (научно-исследовательская работа) студенты выполняют индивидуальное задание, разработанное руководителем в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Во время прохождения практики студент, используя методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, в разрезе своей темы выполняет сбор, обработку и анализ материала. Оформляет весь полученный материал в соответствии с планом своей выпускной квалификационной работы. По качеству собранного материала, по его оформлению и анализу руководитель практики от ВУЗа (руководитель ВКР) будет судить о степени выполнения студентом задач по практике.

Трудозатраты студента, связанные с прохождением практики определяются учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и включают время на получение и согласование задания, сбор исходной информации, ее обработку, написание отчета, время консультаций и защиты.

По итогам прохождения практики студент оформляет отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями и сдает руководителю на проверку.

Если отчет по практике, по мнению руководителя, удовлетворяет предъявляемым требованиям, в процессе прохождения практики удовлетворительно решены все поставленные задачи, текст отчета не содержит прямых заимствований, то руководитель рекомендует отчет к защите на комиссии. В противном случае отчет возвращается студенту на доработку с указанием замечаний, подлежащих исправлению.

Защита является обязательной формой проверки качества прохождения практики, степени достижения цели и успешности решения поставленных за-

дач. Приём защиты отчета проводится комиссией, состав которой утверждается на заседании кафедры. Комиссия по защите отчетов состоит из трех преподавателей кафедры, одним из которых является руководитель практики.

Время защиты включает время на доклад продолжительностью 5...8 минут и время на ответы студента на вопросы членов комиссии и присутствующих (до 10 минут).

Организация проведения процедуры защиты (помещение, оборудование для демонстрации иллюстраций и т.п.) обеспечивается кафедрой.

По результатам защиты отчетов о практике выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

При определении окончательной оценки по защите отчета учитываются доклад студента, его ответы на вопросы членов комиссии, отзыв руководителя.

Положительные оценки по результатам защиты проставляются членами комиссии в экзаменационную (зачетную) ведомость и в зачётную книжку студента (обязательны подписи всех членов комиссии).

Экзаменационная (зачетная) ведомость для оформления результатов защиты отчета содержит в форме таблицы результаты защиты отчета и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность защитивших отчет о практике, численность не допущенных к защите, численность не явившихся студентов. После защиты отчетов экзаменационная (зачетная) ведомость должна быть сдана в деканат.

После защиты всех отчетов рекомендуется проводить заключительную беседу руководителя со студентами с анализом лучших и худших отчетов, с указанием на типичные ошибки и недостатки, обнаруженные в отчетах, на недостатки организационного характера.

Итоги прохождения практики и защиты отчетов по ней обсуждаются на заседании кафедры. В ходе обсуждения анализируются общий уровень подготовки студентов, недостатки в подготовке отчетов.

Критерии оценки защиты отчета о практике (научно-исследовательская работа).

Основными критериями оценки отчета о практике (научно-исследовательская работа) выступают:

- актуальность выбранной темы исследования;
- наличие структурированного плана, раскрывающего содержание темы работы;
- степень раскрытия темы;
- уровень использования научной и методической литературы;
- уровень обоснованности выводов;
- последовательность и логика изложения материалов;
- качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы;

- результаты защиты отчета;
- уровень самостоятельности студента.

В качестве дополнительных используются следующие критерии:

- соответствие содержания глав и параграфов отчета их названию;
- наличие выводов по отдельным параграфам и главам отчета;
- соблюдение заданного объема отчета.

Оценка отчета осуществляется на основе интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам, учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности.

Интегрированная шкала оценивания отчета по практике

Оценка	Предъявляемые требования	код контролируемых компетенций (или их частей), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенций
Зачтено	Отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям; разделы отчета глубоко или достаточно проработаны; студент твердо владеет теоретическим материалом или усвоил главные разделы теоретического материала, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на заданные вопросы дает твердые, правильные ответы или допускает некоторую неуверенность (незначительные ошибки) при ответе, защищает свою точку зрения.	ОПК-1, ПК-2, ПК-6	Продемонстрирована (выявлена) сформированность компетенций
Не зачтено	Отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако студент не может защитить	ОПК-1, ПК-2, ПК-6	не сформированы компетенции

	свои решения, допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.		
--	---	--	--

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

По результатам защиты отчета о практике (при положительной оценке) выставляется зачет.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций ОПК-1, ПК-2, ПК-6 при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются следующим образом:

Оценка «зачтено» – способность студента продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков, полученных ранее и в ходе научно-исследовательской работы, отстаивать собственную точку зрения при изложении материала и ответах на заданные вопросы.

Оценка «не зачтено» или отсутствие сформированности компетенции – неспособность студента самостоятельно продемонстрировать наличие знаний умений и навыков, полученных ранее и в ходе научно-исследовательской работы, отсутствие собственной точки зрения, пассивность студента при изложении материала и ответах на заданные вопросы.

6.4 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);

- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиокolonками и выходом в интернет;

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

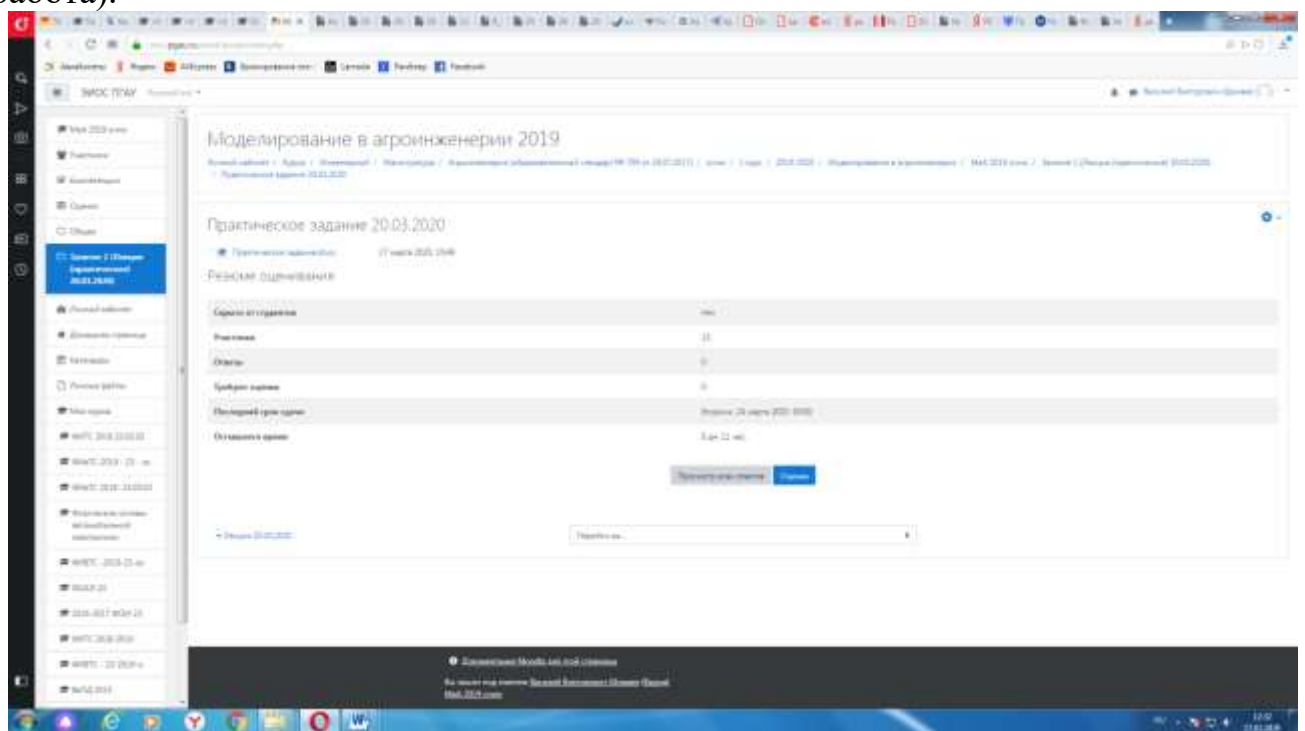
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

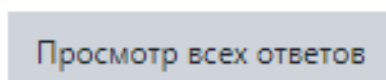
1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



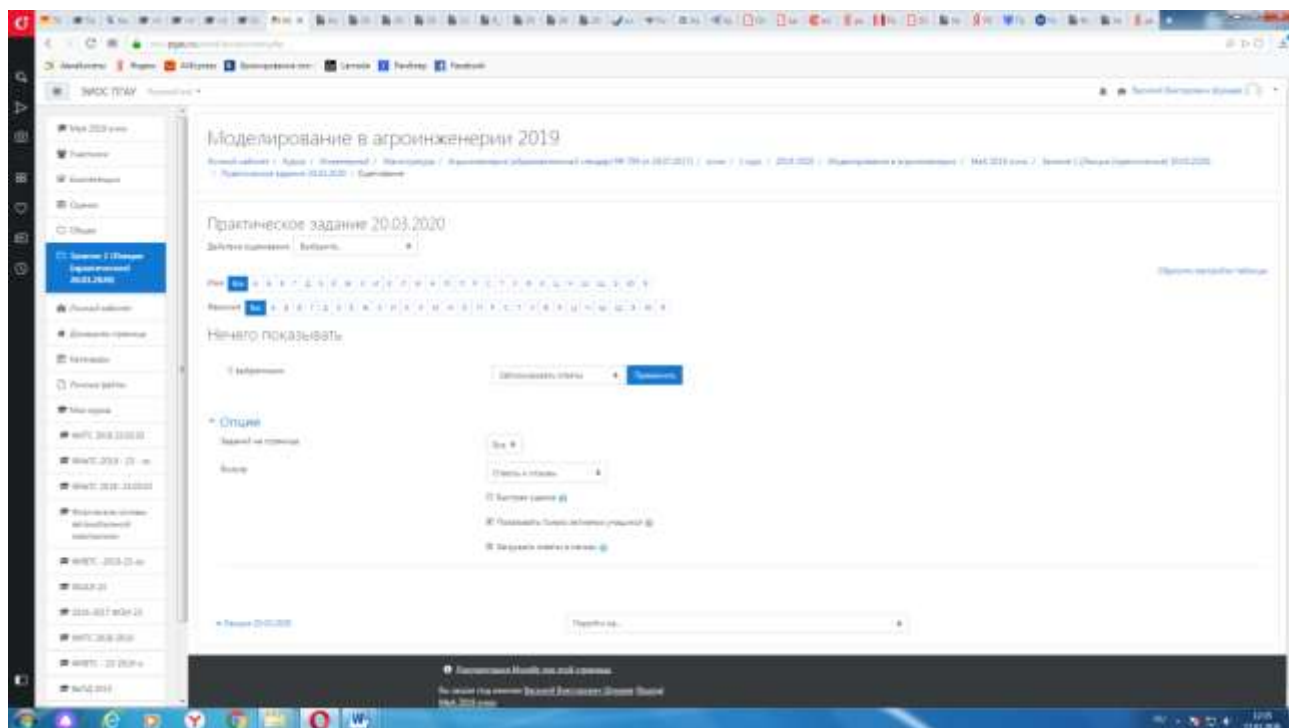
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



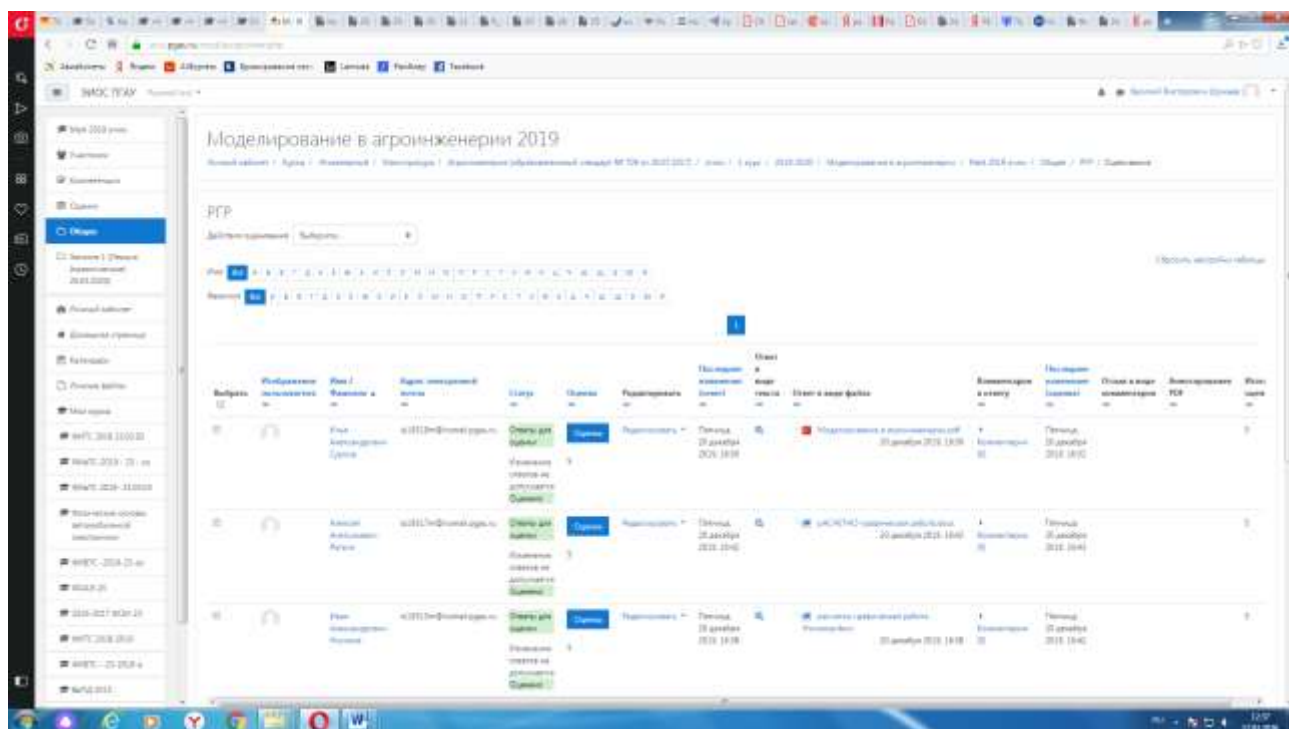
4. Далее нажимаем кнопку



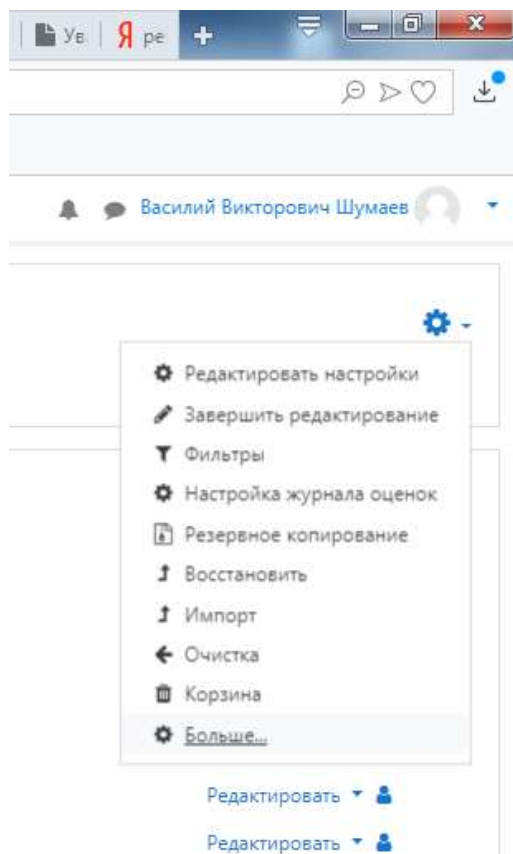
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



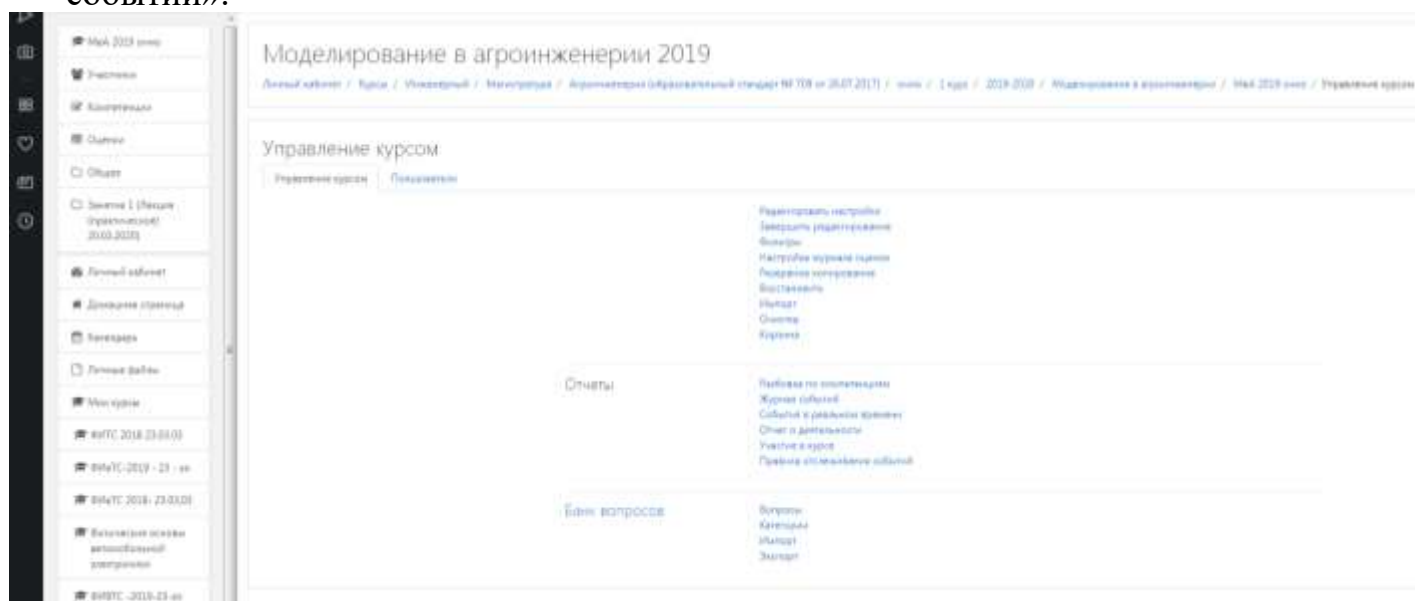
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)

6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета

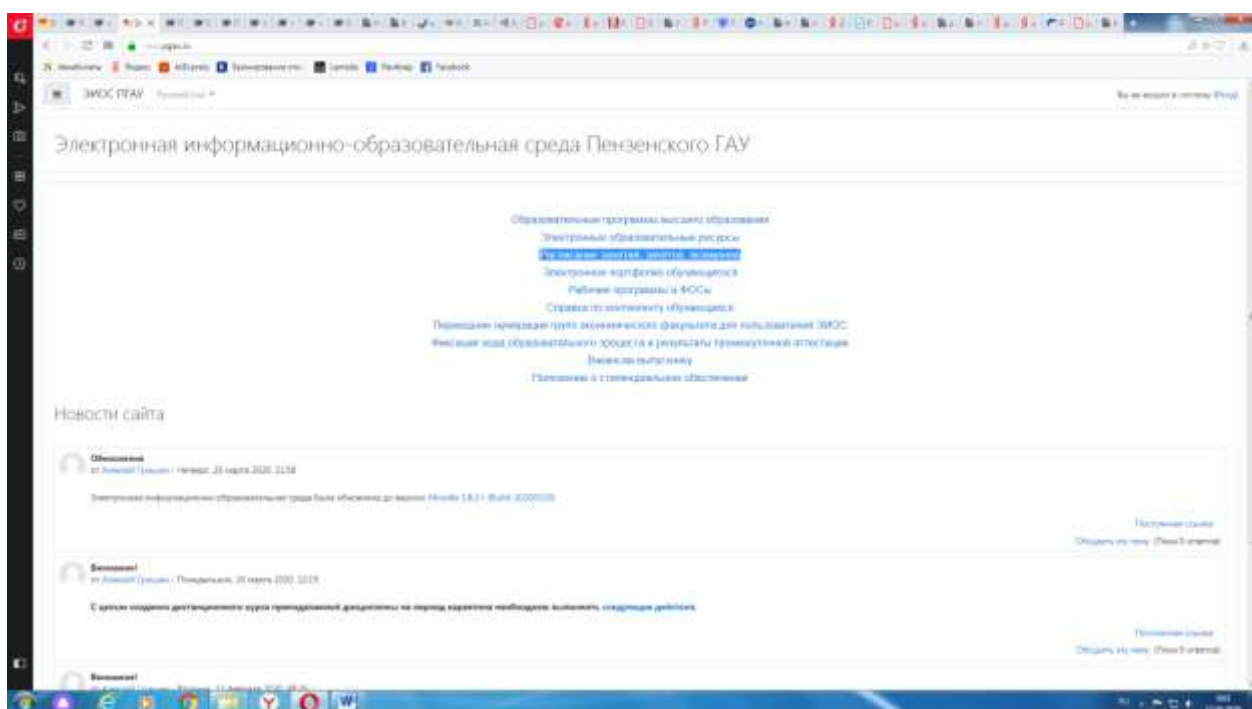
Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

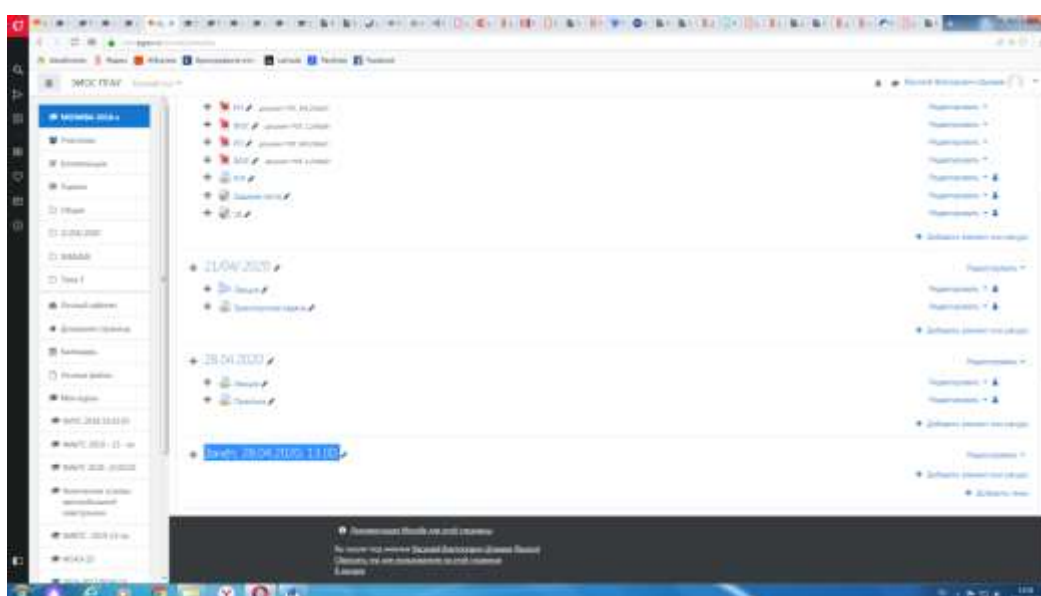
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)»), и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

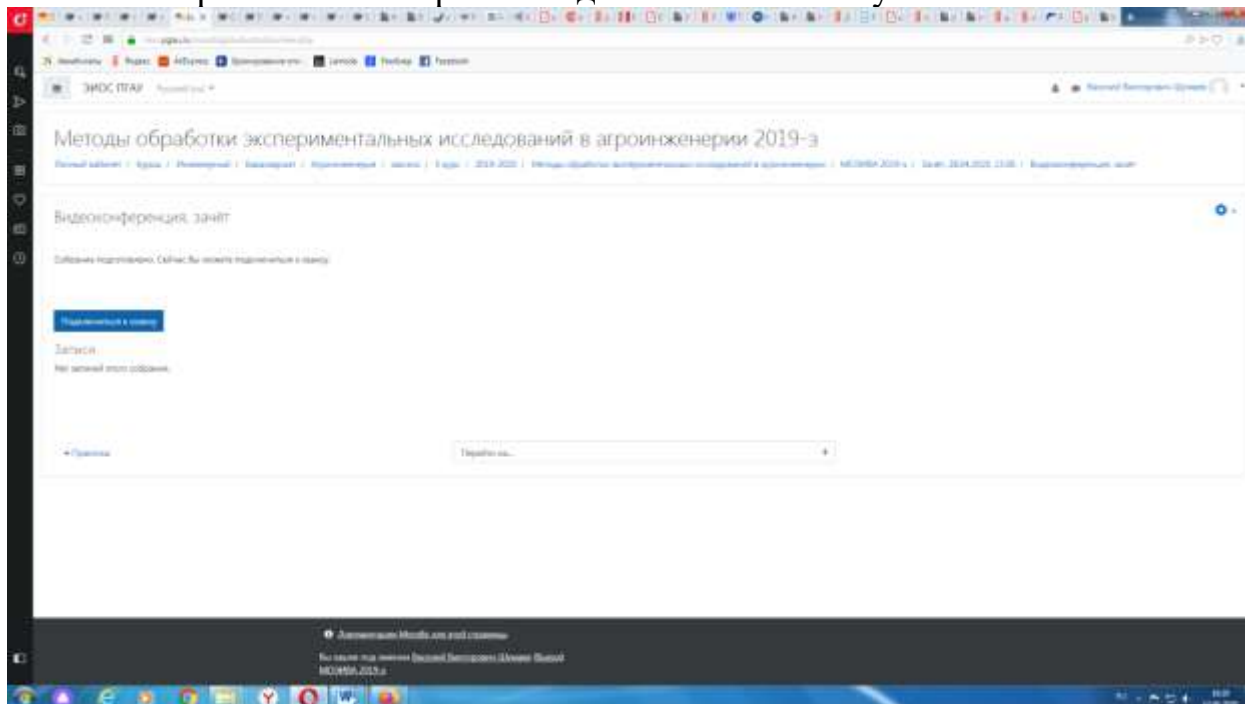
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

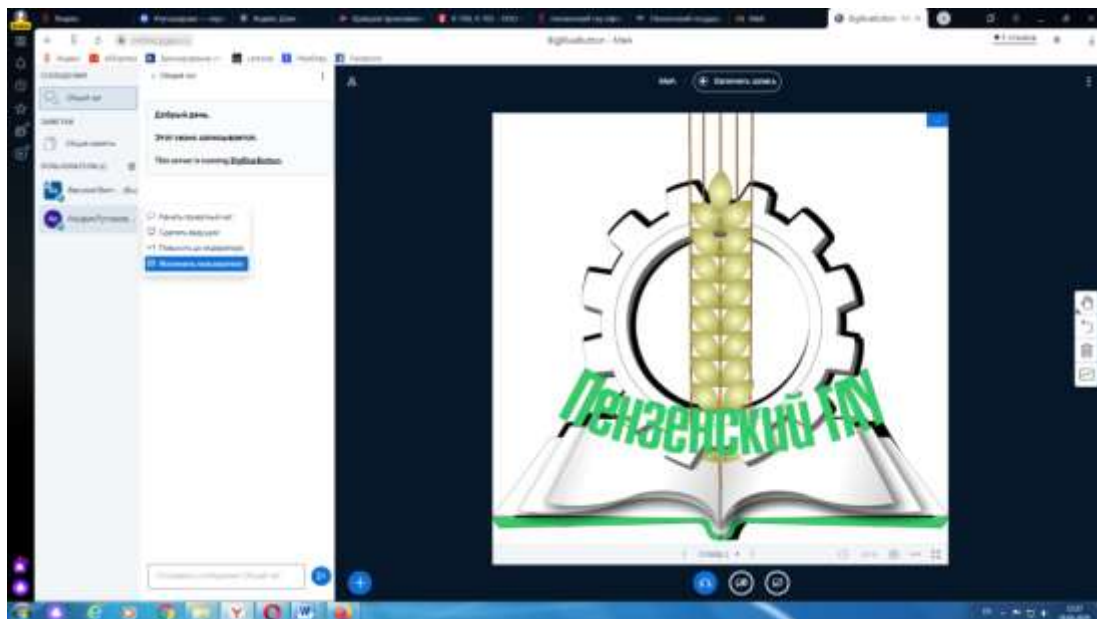
б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

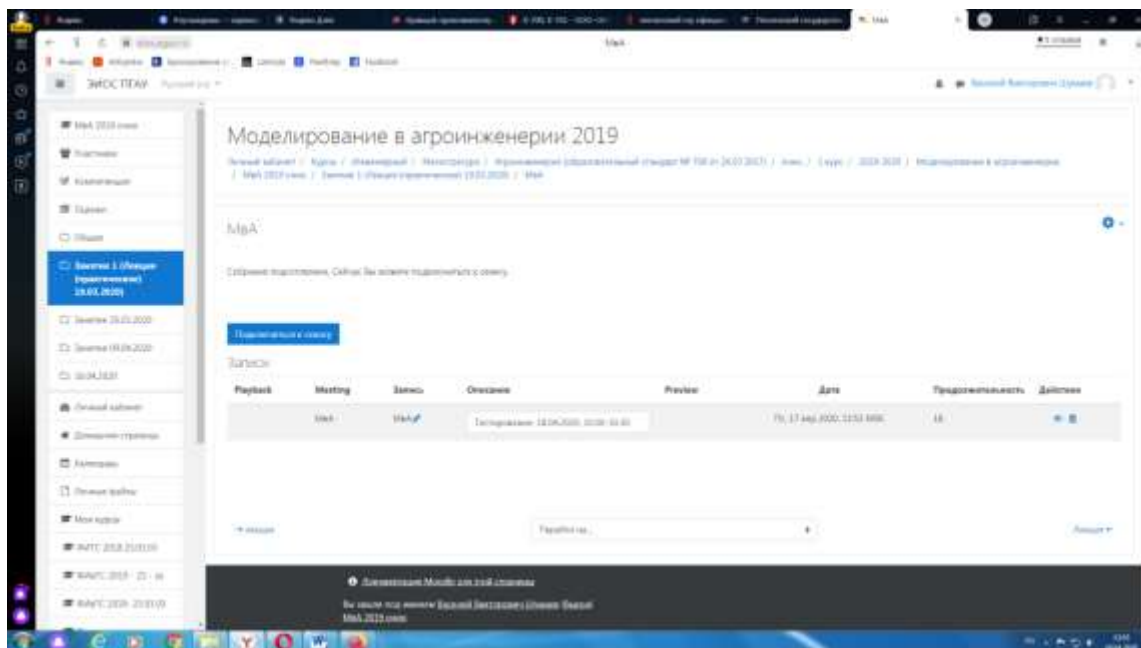
- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

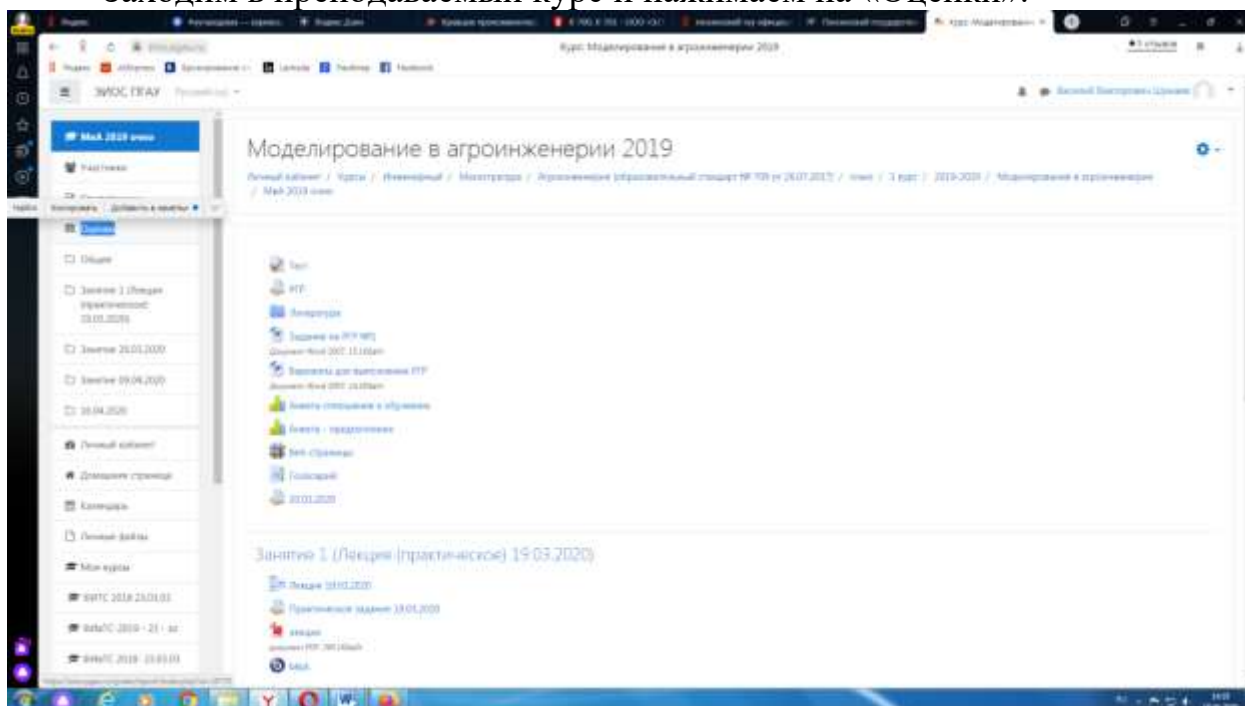
Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на

группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

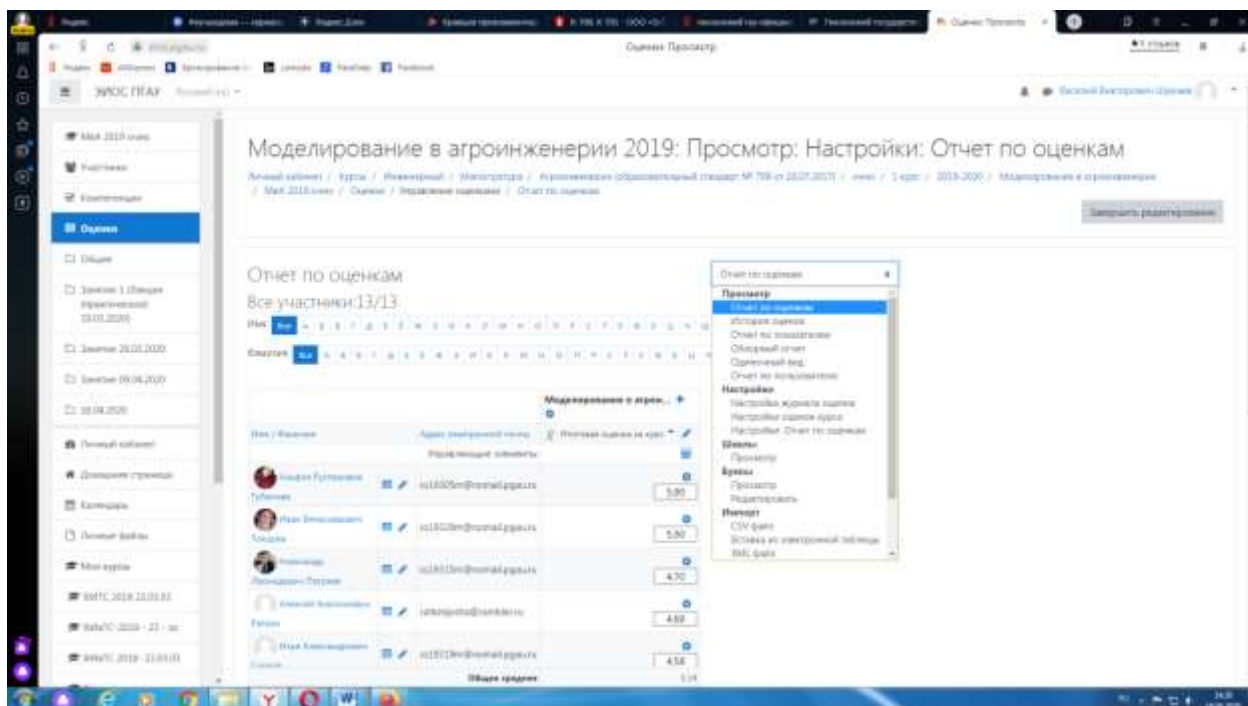


После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

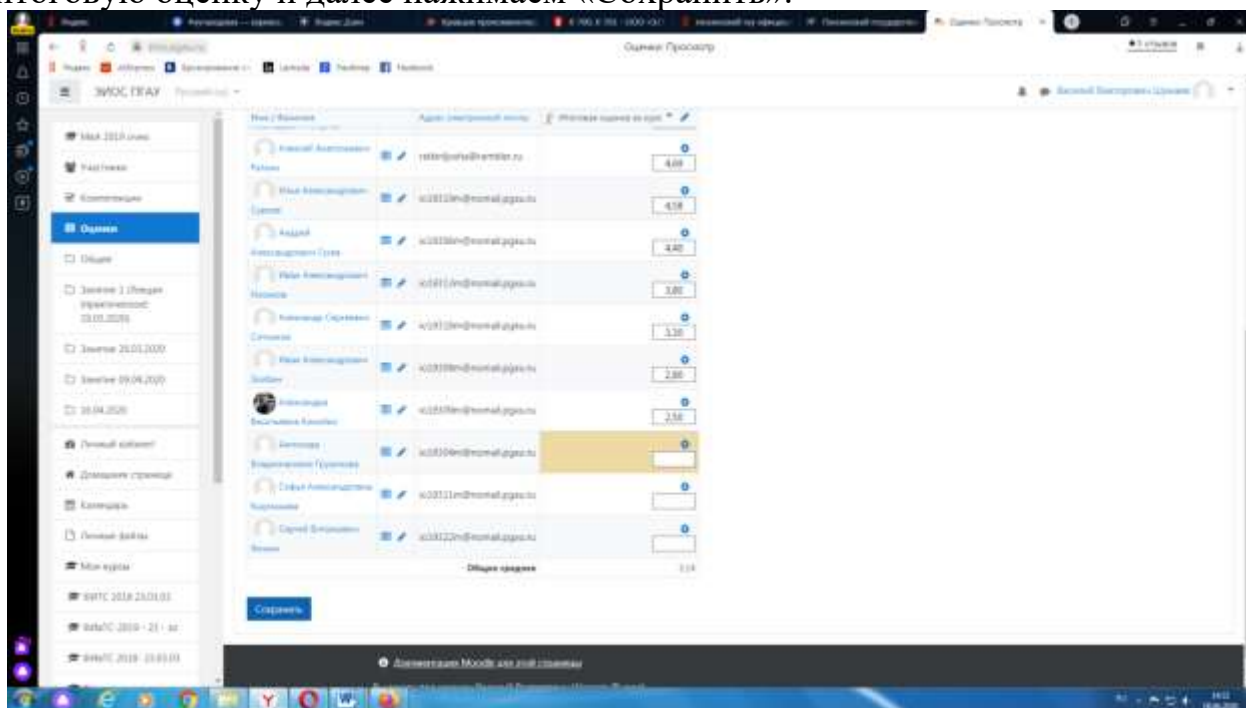
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

[illegible]

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче зачёта:

до 3 баллов – незачет;

от 3 до 5 баллов – зачет.

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.

Порядок апелляции

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.

Составитель фонда оценочных средств:

кандидат экономических наук, доцент кафедры

«Управление, экономика и право»

Э.И. Позубенкова