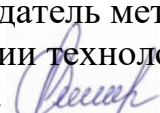
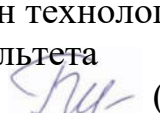


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии технологического
факультета  (Л.Л. Ошкина)
«13» мая 2019 г.

Декан технологического
факультета  (Г.В. Ильина)
«13» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
ВЕТЕРИНАРНОГО НАДЗОРА**

Направление подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация
«Бакалавр»

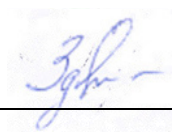
Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа дисциплины «Организация государственного ветеринарного надзора» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939, с учётом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. N 547н

Составитель рабочей программы:

канд. биол. наук



Здоровьева Е.В.

Рецензент:

канд. биол. наук, доцент

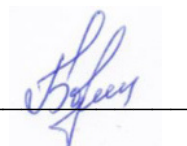

(подпись)

И.В. Гаврюшина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Биология, биологические технологии и ВСЭ» «13» мая 2019 года, протокол № 15

Заведующий кафедрой:

доктор биол. наук, профессор



Г.И. Боряев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
технологического факультета

«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Организация государственного ветеринарного надзора» для направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Рабочая программа дисциплины «Организация государственного ветеринарного надзора» разработана доцентом кафедры биологии животных и ветеринарии Е.В. Здоровьевой для направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (квалификация бакалавр).

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и лабораторных занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Содержание разделов дисциплины, приведенное в программе, соответствует современному состоянию науки и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов и практических проблем экологии.

Рецензируемая рабочая программа обеспечит выполнение основной задачи курса – формирования у студентов верной мировоззренческой установки на грамотные взаимоотношения человека и природы.

Дисциплина направлена на формирование у студентов компетенций: ОПК-2 – способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности

ПК-4 - способность использовать на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Кандидат биологических наук,
доцент кафедры «Переработка
сельскохозяйственной продукции»
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



(подпись)

И.В. Гаврюшина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины
«Организация государственного ветеринарного надзора» по
направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза,
направленность
(профиль) программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Дисциплина «Организация государственного ветеринарного надзора» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана блока Б1.О.25, опирается на знания, полученные при освоении дисциплин анатомия животных, метрология, стандартизация, сертификация, микробиология и основы физиологии; является основой для прохождения производственной практики (ветеринарно-санитарная экспертиза) и изучения дисциплин - судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, организация государственного ветеринарного надзора. Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно перейти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

ОПК-3 -Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Организация государственного ветеринарного надзора» по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (квалификация выпускника «Бакалавр»), разработанный Здоровьевой Е.В., доцентом кафедры «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Пирумов Баграт Иванович, заместитель руководителя
Управления Россельхознадзора по Республике Мордовия и Пензенской области



«30» августа 2021 г.



Выписка из протокола № 13

заседания методической комиссии технологического факультета
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина -
председатель, члены комиссии: Г.В.
Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин,
Г.И. Боряев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян,
В.Н. Емелин

Вопрос 2. Рассмотрение и обсуждение рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств по дисциплине «Организация государственного ветеринарного надзора», разработанных доцентом кафедры «Биология животных и ветеринария» Е.В. Здоровьевой для направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Выступили:

Г.В. Ильина, которая представила в числе прочего методического обеспечения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Организация государственного ветеринарно-санитарного контроля».

Боряев Г.И., который отметил, что данная рабочая программа и фонд оценочных средств разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры и могут быть использованы в учебном процессе технологического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Организация государственного ветеринарного надзора», предусмотренной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Председатель методической комиссии
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 2026 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	8. Фонд оценочных средств по дисциплине	Новая редакция раздела 8 «Оценочные материалы по дисциплине «Микробиология»	31.08.2026 протокол № 9 	31.08.2026 протокол № 12 	01.09.2026
2	9. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	31.08.2026 протокол № 9 	31.08.2026 протокол № 12 	01.09.2026
3	10. Материально- техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (таблица 10.1)	31.08.2026 протокол № 9 	31.08.2026 протокол № 12 	01.09.2026

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2025 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председател я методическо й комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.5)	29.08.2025г. №10 	29.08.2025 № 12 	01.09.2025

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2023 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методическо й комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (таблица 9.1, 9.2)	30.08.2023г. №24 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.5)	30.08.2023г. №24 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
(2022 г.)

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председате ля методичес кой комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	29.08.2022 № 15 	29.08.2022, № 18 	01.09.2022 2
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2022 № 15 	29.08.2022, № 18 	01.09.2022 2

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(редакция от 01.09.2021 г)

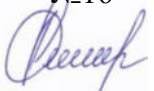
№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	30.08.2021, № 21 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2021, № 21 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 2020 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
----------	--------	------------------------	--	---	-----------------------------

1	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.20 г.
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.20 г.
3	Приложение ФОС	Включение раздела Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.20 г.

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
(редакция от 2019 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
14	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	30.08.2019 г., №14 	30.08.2019 г., №16 	02.09. 2019 г.
15	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2019 г., №14 	30.08.2019 г., №16 	02.09. 2019 г.

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2024 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председател я методическо й комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.5)	30.08.2023г. №24 	30.08.2023 № 16 	01.09.2024
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2022 № 15 	29.08.2022, № 18 	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Титульный лист, везде по тексту рабочей программы и приложения	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет» (Приказ Минсельхоза России от 13.12.2016 №179-у, приказ ректора № 141/0 от 22.12.2016).	26.12. 2016 г., №6	26.12. 2016 г., №5	29.12. 2016 г.
2	Титульный лист (2 стр.)	Переименование кафедры «Биология животных и ветеринария» в кафедру «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза» на основании приказа ректора от 27.07.2017 №85/О.	28.08.2017 г., №21	29.08.2017 г., №11	01.09. 2017 г.
3	7	Уточнение названия таблицы 7.1 с учетом Приказа Минобрнауки №301	28.08.2017 г., №21	29.08.2017 г., №11	01.09. 2017 г.
4	4,5,6, приложение ФОС	Изменение формы промежуточного контроля знаний-на основании корректировки учебного плана экзамен по дисциплине заменен на зачет с оценкой: изменения внесены в таблицы 4.1; 5.4.1; 5.4.2; 6.1.1; 6.1.2; материалы ФОС (редакция таблицы методических рекомендаций к проведению промежуточной аттестации)	28.08.2017 г., №21	29.08.2017 г., №11	01.09. 2017 г.
5	4	Изменение положения дисциплины в учебном плане (заочная форма обучения) –	28.08.2017 г., №21	29.08.2017 г., №11	01.09. 2017 г.

		перенос на период зимней сессии первого курса (таблица 4.1)			
6	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	28.08.2017 г., №21	29.08.2017 г., №11	01.09. 2017 г.
7	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2017 г., №21	29.08.2017 г., №11	01.09. 2017 г.
8	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	28.08.2018 г., №15	31.08.2018 г., №19	01.09. 2018 г.
9	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2018 г., №15	31.08.2018 г., №19	01.09. 2018 г.
10	4	Изменение положения дисциплины в учебном плане (заочная форма обучения) – перенос на период летней сессии первого курса (таблица 4.1)	28.08.2018 г., №15	31.08.2018 г., №19	01.09. 2018 г.
11	9	Новая редакция списка основной литературы (таблица 9.1)	28.08.2018 г., №15	31.08.2018 г., №19	01.09. 2018 г.

1 Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины заключаются в ознакомление студентов с федеральным законодательством в области ветеринарии и правовыми документами субъектов Российской Федерации в области ветеринарии; обучение их по вопросам непосредственной организации деятельности государственных ветеринарных учреждений; изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора на предприятиях агропромышленного комплекса при разведении, содержании и убойе животных, производстве, хранении, реализации животных и продукции животного происхождения, импорте, экспорте, транзите продукции, кормов, ветеринарных препаратов; ознакомлением с порядком организации государственного ветеринарного надзора на разных объектах ветеринарии; изучение основ ветеринарного делопроизводства в сфере государственного ветеринарного надзора.

Задачами дисциплины являются изучение:

-изучение основных законов в области ветеринарии и правовых документов субъектов Российской Федерации;

-формирование представлений об организационной структуре органов исполнительной власти Российской Федерации в области ветеринарии, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору; об организационной структуре государственной ветеринарной службы в городах и сельских районах;

-изучение методов осуществления государственного ветеринарного надзора; -освоение знаний по ветеринарной статистике, учету и отчетности, автоматизированной системы управления ветслужбой.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции, введенной вузом ОПК-2 и профессиональных компетенций ПК-4, ПК-6, ПК-8.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** - способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности

обучающиеся должны

ЗНАТЬ: основные виды нормативной и технической документации, регламентирующей профессиональную деятельность **Код 31 (ОПК-2)**

ЗНАТЬ: отечественные и международные санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP **Код 33 (ОПК-2)**

УМЕТЬ: ориентироваться в нормативной и технической документации, актуализировать документацию **Код У1 (ОПК-2)**

УМЕТЬ: применять в работе отечественные и международные санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP **Код У3 (ОПК-2)**

ВЛАДЕТЬ: навыком использования необходимой в работе нормативной и технической документации **Код В1(ОПК-2)**

ВЛАДЕТЬ: навыком применения отечественных и международных санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP **Код В3 (ОПК-2).**

В результате освоения компетенции **ПК-4** - способность использовать на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

обучающиеся должны:

ЗНАТЬ: знать основные критерии обеспечения продовольственной безопасности, требования нормативной и законодательной базы в сфере производства, переработки и анализа качества сельскохозяйственного сырья и продуктов **Код 312 (ПК-4)**

УМЕТЬ: понимать процессы формирования государственной продовольственной политики с целью обеспечения национальной безопасности, применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач **Код У10 (ПК-4)**

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа ситуаций, возникающих в сфере реализации качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов и прогнозирования путей их разрешения **Код В9 (ПК4)**

В результате освоения компетенции **ПК-6** - способность применять современные информационные технологии, использовать сетевые

компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов

обучающиеся должны:

ЗНАТЬ: основы создания баз данных в рамках профессиональной деятельности **Код 33 (ПК-6)**

УМЕТЬ: формировать, редактировать и использовать профессиональные базы данных **Код У2 (ПК-6)**

ВЛАДЕТЬ: навыками работы с программными продуктами для создания баз данных **Код В2 (ПК-6)**

В результате освоения компетенции ПК-8 - готовность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам

обучающиеся должны:

ЗНАТЬ: нормативно-правовую базу расчета экономических показателей и составления учетно-отчетной документации, характеризующих деятельность структурного подразделения предприятий отрасли **Код 33 (ПК-8)**

ЗНАТЬ: требования, предъявляемые к качеству сырья, а также технические требования, классификацию и ассортимент готовой продукции **Код 34 (ПК-8)**

УМЕТЬ: составлять и оформлять документы, применяемые в структурном подразделении предприятия с учетом их назначения **Код У2 (ПК-8)**

УМЕТЬ: составлять акты событий связанных с профессиональной деятельностью **У4 (ПК-8)**

ВЛАДЕТЬ: практическими навыками по составлению и оформлению документов, применяемых в структурном подразделении предприятия с учетом их назначения **Код В2 (ПК-8)**

ВЛАДЕТЬ: навыками составления отчета о работе **Код В3 (ПК-8)**

ВЛАДЕТЬ: навыками составления плана работы **Код В4 (ПК-8)**

3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана.

4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора» составляет 6 зачетных единиц или 216 ч. (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (7 семестр)	заочная форма обучения (5 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	76,15/2,12	13,25/0,39
1.1	Лекции	Лек	36/1	6/0,17
1.3	Лабораторные работы	Лаб	36/1	6/0,17
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,8/0,05	1,4/0,03
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,25/0,01	0,25/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,05	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		139,85/3,88	202/5,61
2.1	Самостоятельная работа	СР	106,2/2,95	193,35/5,37
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,93	8,65/0,24
	Всего	По плану	216/6	216/6

5. Содержание дисциплины

5. 1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основные понятия госветсаннадзора. Федеральное законодательство в области ветеринарии	Введение. Федеральное законодательство в области ветеринарии.
2	Организация государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации, в городах, в сельских муниципальных районах	Организация государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации. Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах Российской Федерации. Организация государственного ветеринарного надзора в городах. Организация государственного надзора в сельских муниципальных районах. Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте.
3	Организация государственного ветеринарного надзора на Государственной границе Российской Федерации. Международное сотрудничество в области ветеринарии	Организация государственного ветеринарного надзора на Государственной границе Российской Федерации. Международное сотрудничество в области ветеринарии.
4	Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии	Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии. Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов. Ветеринарная отчетность.

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Наименование лекционных занятий	Объем, часов
1	1	Введение. Определение предмета, сущности государственного ветеринарного надзора, его задачи в современный период	2
2	1	Федеральное законодательство в области ветеринарии. Правовые акты субъектов РФ в области ветеринарии.	4
3	2	Организация государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации. Положение о госветнадзоре в РФ. Положение о госветнадзоре в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Выдача разрешений на ввоз, вывоз и транзит животных, продукции, кормов, кормовых добавок, лекарственных средств, подкарантинной продукции. Госветнадзор в системе Министерства внутренних дел РФ, Министерства обороны РФ.	4
4	2	Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах Российской Федерации. Ветеринарное дело в субъектах РФ. Государственная ветеринарная инспекция субъектов РФ. Полномочия и функции территориальных управлений Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в субъектах РФ. Правила изъятия животных и продукции животноводства при ликвидации особо опасных болезней животных.	2
5	2	Понятие об автоматизированной системе «Меркурий». Электронная сертификация поднадзорных госветнадзору грузов. Понятие об единой информационной среде для ветеринарии.	4
6	2	Организация государственного надзора в сельских муниципальных районах. Организационная структура ветеринарной службы на территории сельского района. Объекты госветнадзора. Система	2

		говетнадзора. Организация деятельности главного государственного инспектора в сельских районах. Организация госветнадзора в животноводческих хозяйствах, молочных, свиноводческих и овцеводческих комплексах, на птицефабриках, в крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйствах граждан. Проверка ветеринарных учреждений.	
7	2	Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте. Объекты, система и задачи государственного ветеринарного надзора на транспорте. Государственный ветеринарный надзор на железнодорожном транспорте. Государственный ветеринарный надзор на шоссейных и грунтовых дорогах. Государственный ветеринарный надзор на воздушном транспорте. Организация государственного ветеринарного надзора на водном транспорте. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств после перевозки поднадзорных грузов.	2
8	3	Организация государственного ветеринарного надзора на Государственной границе Российской Федерации. Организация государственного надзора за импортом, экспортом и транзитом животных и продукции животного происхождения.	4
9	3	Международное сотрудничество в области ветеринарии. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах.	4
10	3	Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии.	4
11	3	Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов. Ветеринарная отчетность.	4
12		Всего	36

Таблица 5.2.2 –Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Наименование лекционных занятий	Объем, часов
2	1	Федеральное законодательство в области ветеринарии. Правовые акты субъектов РФ в области ветеринарии.	2
4	2	Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах Российской Федерации. Ветеринарное дело в субъектах РФ. Государственная ветеринарная инспекция субъектов РФ. Полномочия и функции территориальных управлений Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в субъектах РФ. Правила изъятия животных и продукции животноводства при ликвидации особо опасных болезней животных.	2
8	3	Организация государственного ветеринарного надзора на Государственной границе Российской Федерации. Организация государственного надзора за импортом, экспортом и транзитом животных и продукции животного происхождения.	2
12		Всего	6

Таблица 5.3.1 – Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Наименование лабораторных занятий	Объем, часов
1	1	Основные термины и понятия государственного ветеринарно-санитарного надзора.	2
2	1	Федеральное законодательство в области ветеринарии. Правовые акты субъектов РФ в области ветеринарии.	4
3	2	Положение о госветнадзоре в РФ. Положение о госветнадзоре в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.	2
4	2	Выдача разрешений на ввоз, вывоз и транзит животных, продукции, кормов, кормовых добавок, лекарственных средств, подкарантинной продукции.	2
5	2	Ветеринарное дело в субъектах РФ. Государственная ветеринарная инспекция субъектов РФ.	2
6	2	Ветеринарная служба на территории города, ее значение. Государственные ветеринарные учреждения. Объекты и система госветнадзора в городе.	2
7	2	Положения подразделений госветнадзора на перерабатывающих предприятиях. Государственная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках.	2
8	2	Организационная структура ветеринарной службы на территории сельского района. Объекты госветнадзора. Система госветнадзора.	4
9	2	Работа в Подсистеме государственной ветеринарной экспертизы («Меркурий.ГВЭ»), Подсистеме хозяйствующего субъекта («Меркурий.ХС») Федеральной государственной информационной системы «Меркурий».	2
10	2	Объекты, система и задачи государственного ветеринарного надзора на транспорте. Государственный ветеринарный надзор на железнодорожном транспорте.	4

		Государственный ветеринарный надзор на шоссейных и грунтовых дорогах.	
11	3	Организация государственного ветеринарного надзора на Государственной границе Российской Федерации.	2
12	3	Организация государственного надзора за импортом, экспортом и транзитом животных и продукции животного происхождения.	2
13	3	Международное сотрудничество в области ветеринарии. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах.	2
14	4	Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии. Административная и уголовная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии и правовых актов субъектов РФ	2
15	4	Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов	2
17		Всего	36

Таблица 5.3.2 – Наименование тем лабораторных работ, их объем в

№ п/п	№ раздела	Наименование лабораторных занятий	Объем, часов
1	2	Положение о госветнадзоре в РФ. Положение о госветнадзоре в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.	2
2	2	Организация госветнадзора в животноводческих хозяйствах, молочных, свиноводческих и овцеводческих комплексах, на птицефабриках, в крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйствах граждан. Проверка ветеринарных учреждений.	2
3	4	Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов	2

часах и содержание (заочная форма обучения)

4		Всего	6
---	--	-------	---

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Наименование тем и вопросов	Объе м, час
1	1	Изучение закона РФ «О ветеринарии». Ведение ветеринарной документации. Составление должностных инструкций государственных ветеринарных инспекторов.	28,2
2	2	Изучение положений: О Министерстве сельского хозяйства РФ. О федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору. О Департаменте ветеринарии МСХ РФ. О государственном ветеринарном надзоре.	30
3	3	Организация государственного ветеринарного надзора на Государственной границе Российской Федерации. Международное сотрудничество в области ветеринарии.	24
4	4	Составление документов для привлечения к ответственности нарушителей федерального законодательства в области ветеринарии. Изучение «Правил организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов». Изучение Регламента представления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства. Составление форм отчетности по госветнадзору.	24
5	Итого		106,2
	Подготовка к экзамену		33,65
	Итого		139,85

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Наименование тем и вопросов	Объе м, час
1	1	Изучение закона РФ «О ветеринарии». Ведение ветеринарной документации. Составление должностных инструкций государственных ветеринарных инспекторов.	47,35
2	2	Изучение положений: О Министерстве сельского хозяйства РФ. О федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору. О Департаменте ветеринарии МСХ РФ. О государственном ветеринарном надзоре.	48
3	3	Организация государственного ветеринарного надзора на Государственной границе Российской Федерации. Международное сотрудничество в области ветеринарии.	48
4	4	Составление документов для привлечения к ответственности нарушителей федерального законодательства в области ветеринарии. Изучение «Правил организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов». Изучение Регламента представления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства. Составление форм отчетности по госветнадзору.	50
5	Итого		193,35
	Подготовка к экзамену		8,65
	Итого		202,0

6 Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература, №
1	1	Изучение закона РФ «О ветеринарии». Ведение ветеринарной документации. Составление должностных инструкций государственных ветеринарных инспекторов.	28,2	№ 1,2
2	2	Изучение положений: О Министерстве сельского хозяйства РФ. О федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору. О Департаменте ветеринарии МСХ РФ. О государственном ветеринарном надзоре.	30	№ 1,2
3	3	Организация государственного ветеринарного надзора на Государственной границе Российской Федерации. Международное сотрудничество в области ветеринарии.	24	№ 1,2
4	4	Составление документов для привлечения к ответственности нарушителей федерального законодательства в области ветеринарии. Изучение «Правил организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов». Изучение Регламента представления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства. Составление форм отчетности по госветнадзору.	24	№ 1,2

Таблица 6.1.2 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература, №
1	1	Изучение закона РФ «О ветеринарии». Ведение ветеринарной документации. Составление должностных инструкций государственных ветеринарных инспекторов.	47,35	№ 1,2
2	2	Изучение положений: О Министерстве сельского хозяйства РФ. О федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору. О Департаменте ветеринарии МСХ РФ. О государственном ветеринарном надзоре.	48	№ 1,2
3	3	Организация государственного ветеринарного надзора на Государственной границе Российской Федерации. Международное сотрудничество в области ветеринарии.	48	№ 1,2
4	4	Составление документов для привлечения к ответственности нарушителей федерального законодательства в области ветеринарии. Изучение «Правил организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов». Изучение Регламента представления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства. Составление форм отчетности по госветнадзору.	50	№ 1,2

В процессе изучения вопросов используется основная и дополнительная литература, указанная в таблицах 9.1 и 9.2, а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (таблица 9.4), профессиональные базы данных и справочные материалы (таблица 9.5).

7 Образовательные технологии

Таблица 7.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	
1	Лек	Интерактивная лекция. Федеральное законодательство в области ветеринарии. Правовые акты субъектов РФ в области ветеринарии.	4
2	Лек	Интерактивная лекция. Организация государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации. Положение о госветнадзоре в РФ. Положение о госветнадзоре в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Выдача разрешений на ввоз, вывоз и транзит животных, продукции, кормов, кормовых добавок, лекарственных средств, подкарантинной продукции. Госветнадзор в системе Министерства внутренних дел РФ, Министерства обороны РФ.	4
3	Лек	Интерактивная лекция. Международное сотрудничество в области ветеринарии. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах.	4
1	Лаб	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Основные термины и понятия государственного ветеринарно-санитарного надзора.	4
1	Лаб	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Федеральное законодательство в области ветеринарии. Правовые акты субъектов РФ в области	4

		ветеринарии.	
2	Лаб	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Положение о госветнадзоре в РФ. Положение о госветнадзоре в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.	2
2	Лаб	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Выдача разрешений на ввоз, вывоз и транзит животных, продукции, кормов, кормовых добавок, лекарственных средств, подкарантинной продукции.	4
2	Лаб	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Ветеринарное дело в субъектах РФ. Государственная ветеринарная инспекция субъектов РФ.	2
2	Лаб	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Положения подразделений госветнадзора на перерабатывающих предприятиях. Государственная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках.	4
2	Лаб	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Организационная структура ветеринарной службы на территории сельского района. Объекты госветнадзора. Система госветнадзора.	4
2	Лаб	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Организация госветнадзора в животноводческих хозяйствах, молочных, свиноводческих и овцеводческих комплексах, на птицефабриках, в крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйствах граждан. Проверка ветеринарных учреждений.	4
2	Лаб	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Объекты, система и	2

		задачи государственного ветеринарного надзора на транспорте. Государственный ветеринарный надзор на железнодорожном транспорте. Государственный ветеринарный надзор на шоссейных и грунтовых дорогах.	
3	Лаб	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Организация государственного ветеринарного надзора на Государственной границе Российской Федерации.	6
3	Лаб	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Международное сотрудничество в области ветеринарии. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах.	4
4	Лаб	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии. Административная и уголовная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии и правовых актов субъектов РФ	4
4	Лаб	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов	4

Таблица 7.2.2 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	
2	Лек	Интерактивная лекция. Организация государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации. Положение о госветнадзоре в РФ. Положение о госветнадзоре в области обеспечения	2

		качества и безопасности пищевых продуктов. Выдача разрешений на ввоз, вывоз и транзит животных, продукции, кормов, кормовых добавок, лекарственных средств, подкарантинной продукции. Госветнадзор в системе Министерства внутренних дел РФ, Министерства обороны РФ.	
2	Лаб	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Ветеринарное дело в субъектах РФ. Государственная ветеринарная инспекция субъектов РФ.	2
3	Лаб	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Международное сотрудничество в области ветеринарии. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах.	2

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел, представлен в Приложении к рабочей программе дисциплины.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
необходимых для освоения дисциплины**

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

№	Наименование	Количество экз
1	Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 476 с. — ISBN 978-5-507-56485-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516772	Электронный ресурс -
2	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 304 с. — ISBN 978-5-507-51222-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507857	Электронный ресурс

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
3	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебное пособие / М. Ф. Боровков, С. Ю. Пигина, Ф. И. Василевич, Н. А. Малофеева. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-86341-527-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392789	Электронный ресурс	
4	Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 268 с. — ISBN 978-5-507-55085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516622	Электронный ресурс	

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1			

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Сервис «Открытое образование» // Электронный ресурс / http://openedu.ru/	свободный
2	Сервис «Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус» // Электронный ресурс / http://sirius.online/	свободный
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	По договору
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» https://rucont.ru/	По договору

Таблица 9.2.2 - Доступ (удалённый доступ) ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам

№ п/п	Наименование базы данных	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau/) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4.	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по

		индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоنت» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7.	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9.	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
10.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
12.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
13.	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)

4.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
5.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
6.	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный
7.	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
8.	Национальная платформа открытого образования (https://npoed.ru/about)- сторонняя	Доступ свободный
9.	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
10.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
11.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
12.	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
13.	Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/)- сторонняя	Доступ свободный
14.	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/?f=46) - сторонняя	Доступ свободный
15.	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ (https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1) - сторонняя	Доступ свободный
16.	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; Аудитория 4201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Лаборатория микробиологии, генетики, биотехнологии и защиты растений	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4323 «Образовательный центр «ДАМАТЕ» Современные технологии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4320 Лаборатория биологической, пищевой химии и биотехнологии	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
4	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

	научных работников; специальная библиотека	
	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4445 Межфакультетская биохимическая лаборатория Помещение для научно-исследовательской работы	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Организация государственного ветеринарного надзора»

№ пп	Код и наименование контролируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{ук-3}	Знать: проблемы подбора эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	33 (ИД-1 _{ук-3})	Знать: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
2		ИД-2 _{ук-3}	Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач	У3 (ИД-2 _{ук-3})	Уметь: выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач

№ пп	Код и наименование контролируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения
3		ИД-3 _{УК-3}	Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	В3 (ИД-3 _{УК-3})	Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в надзорных мероприятиях
4	ПКС-6 Способен проводить санитарную оценку помещений и сооружений перерабатывающих предприятий пищевой промышленности	ИД-1 _{ПКС-6}	Знать: Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и проведение государственного ветеринарного надзора на перерабатывающих предприятиях пищевой промышленности. Ветеринарно-санитарные правила и нормы, предъявляемые к санитарному состоянию помещений, сооружений и технологическому оборудованию перерабатывающих предприятий. Санитарно-гигиенические требования к санитарному режиму и условиям труда на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения. Критерии санитарной оценки помещений и сооружений для принятия решений о их соответствии ветеринарно-санитарным требованиям	32 (ИД-1 _{ПКС-6})	Знать: нормативно-правовые акты, устанавливающие требования к санитарной оценке и контролю помещений на перерабатывающих предприятиях; - Ветеринарно-санитарные правила и нормативные требования к санитарному режиму боенских и перерабатывающих предприятий. - полный перечень критериев санитарной оценки помещений и сооружений для вынесения обоснованного заключения об их состоянии.
5		ИД-2 _{ПКС-6}	Уметь: Проводить санитарный осмотр помещений и сооружений перерабатывающих предприятий в рамках государ-	У2 (ИД-2 _{ПКС-6})	Уметь: выявлять нарушения санитарного режима в помещениях и сооружениях при проведении госу-

№ пп	Код и наименование контролируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения
6			ственного ветеринарного надзора. Оценивать санитарное состояние помещений и оборудования на соответствие ветеринарно-санитарным и гигиеническим нормам. Принимать решения о соответствии (несоответствии) объектов надзора ветеринарно-санитарным требованиям и давать предписания по устранению нарушений. Оформлять документы по результатам санитарной оценки помещений и сооружений		дарственного ветеринарного надзора. - быстро принимать решения о необходимости проведения санитарно-профилактических мероприятий на объекте надзора для предотвращения возникновения заболеваний - осуществлять анализ и интерпретацию результатов санитарно-гигиенического контроля для разработки мероприятий по повышению санитарного уровня предприятия.
		ИД-3 _{ПКС-6}	Владеть: Навыками проведения санитарной оценки помещений и сооружений перерабатывающих предприятий. Методикой оценки эффективности санитарно-гигиенических мероприятий на перерабатывающих предприятиях. Навыками заполнения журналов ветеринарно-санитарного учета и оформления документов о несоответствии объектов требованиям. Навыками оформления предписаний по результатам контроля санитарного состояния помещений и сооружений.	B2 (ИД-3 _{ПКС-6})	Владеть: навыками организации и проведения санитарной оценки помещений и сооружений перерабатывающих предприятий пищевой промышленности - навыками оформления предписаний о несоответствии санитарному режиму и контролю за их выполнением, а также оформления актов санитарной оценки - навыками заполнения журналов ветеринарно-санитарного учета и оформления ветеринарной отчетности по результатам санитарного контроля
7	ПКС-9 Способен обеспечивать на	ИД-1 _{ПКС-9}	Знать: Трудовое законодательство в Российской Федерации, нормативные	32 (ИД-1 _{ПКС-9})	Знать: структуру государственной и производственной ветеринарной и

№ пп	Код и наименование контролируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения
	основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение новым манипуляциям и процедурам.		правовые акты по охране труда и пожарной безопасности. • Должностные инструкции для среднего и младшего персонала подведомственных учреждений. • Структуру государственной и производственной ветеринарной службы. • Основы этики, психологии управления и профессиональной коммуникации с персоналом. • Основные манипуляции и процедуры, выполняемые средним и младшим персоналом. • Принципы рациональной организации труда для повышения работоспособности и снижения производственного травматизма.		нарной службы, должностные инструкции для персонала. • Знать: принципы рациональной организации труда и основы профессиональной этики в управлении персоналом. нормативные правовые акты по охране труда, пожарной безопасности и трудовое законодательство РФ.
8		ИД-2 _{ПКС-9}	Уметь: • Обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала с целью повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции. • Обучать средний и младший персонал основным манипуляциям и процедурам, осуществлять контроль за правильностью их выполнения.	У2 (ИД-2 _{ПКС-9})	• Уметь: выявлять нарушения требований охраны труда на рабочем месте среднего и младшего персонала. разрабатывать инструкции и внедрять правила внутреннего трудового распорядка. организовывать работу подведомственного учреждения на основе этических принципов и требований охраны труда.

№ пп	Код и наименование контролируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения
9			- Внедрять мероприятия по снижению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. - Применять этические нормы в профессиональной деятельности при взаимодействии с персоналом и коллегами. :Организовывать работу подведомственных учреждений в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности.		
		ИД-3 _{ПКС-9}	Владеть - Навыками рациональной организации профессиональной деятельности среднего и младшего персонала для обеспечения ее эффективности. - Навыками проведения инструктажей и обучения персонала основным манипуляциям и процедурам. - Навыками контроля соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности. - Законодательными и нормативными правовыми основами в области охраны труда и пожарной безопасности. - Навыками управления трудовым коллективом на основе этических норм и принципов профессиональной этики.	В2 (ИД-3 _{ПКС-9})	Владеть: навыками проверки соблюдения должностных инструкций и правил внутреннего распорядка. навыками проведения инструктажей и обучения персонала основным манипуляциям и процедурам. навыками анализа производственной деятельности персонала и разработки мероприятий по повышению эффективности труда.

№ пп	Код и наименование контролируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения
10	ПКС10 Способен осуществлять перспективное планирование и анализ работ ветеринарных и производственных подразделений	ИД-1 _{ПКС-10}	Знать: нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	32 (ИД-1 _{ПКС-10})	Знать: нормативно-правовые акты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции. правила и методики планирования работ ветеринарных и производственных подразделений. методы анализа производственной деятельности для выявления звеньев, отрицательно влияющих на качество и себестоимость продукции.
11		ИД-2 _{ПКС-10}	Уметь контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планировать и организовывать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда	У2(ИД-2 _{ПКС-10})	Уметь: проводить анализ текущей работы ветеринарных и производственных подразделений. планировать и организовывать работу производственных подразделений в соответствии с требованиями законодательства и системы менеджмента качества. разрабатывать корректирующие мероприятия по результатам анализа работы подразделений.
12		ИД-3 _{ПКС-10}	Владеть навыками разработки локальных нормативно-правовых актов, ведения учетно-отчетной документации,	В2 (ИД-3 _{ПКС-10})	Владеть: навыками ведения учетно-отчетной документации по планированию и анализу деятельности

№ п п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения
			анализа производственной деятельности для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента		сти подразделений . • навыками разработки локальных нормативно-правовых актов для ветеринарных и производственных подразделений. навыками актуализации и корректировки запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента качества .

2 Оценочные материалы по дисциплине «Государственный ветеринарный и фитосанитарный надзор»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1	Установите соответствие между ролью члена надзорной группы при проведении плановой проверки животноводческого предприятия и его функциональными обязанностями. Варианты для сопоставления: - Руководитель надзорной группы (старший государственный ветеринарный инспектор) - Специалист по документальному контролю (проверка ветеринарных документов) - Специалист по лабораторному контролю (отбор проб и экспресс-диагностика) - Специалист по взаимодействию с контролируемым лицом			УК-3	8
			Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А Обоснование: Согласно принципам организации командной работы в надзорной деятельности, руководитель группы координирует работу и принимает ключевые решения. Специалист по документальному контролю проверяет ветеринарную документацию. Специалист по лабораторному контролю осуществляет отбор проб для исследований. Специалист по коммуникации обеспечивает взаимодействие с контролируемым лицом на основе принципов социального и делового общения.		

	(коммуникация и разъяснение требований) Функциональные обязанности: А. Обеспечение конструктивного диалога с представителями предприятия, разъяснение выявленных нарушений и порядка их устранения Б. Координация работы группы, распределение задач, принятие решений о применении мер административного воздействия, подписание акта проверки В. Проверка наличия и правильности оформления ветеринарных сопроводительных документов, журналов учета, лицензий и решений Г. Отбор проб продукции, кормов, воды и биологического материала для лабораторных исследований, проведение экспресс-тестов, фиксация результатов				
2	Установите соответствие между элементом санитарной оценки перерабатывающего предприятия и нормативным требованием, установленным ветеринарно-санитарными правилами.	Варианты для сопоставления: 1. Территория предприятия (подъездные пути, проезжие дороги) 2. Производственные помещения (стены, полы, потолки) 3. Санитарно-техническое оборудование (дезбарьеры, санпропускники)	Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г Обоснование: Согласно ветеринарно-санитарным правилам для перерабатывающих предприятий, подъездные пути должны иметь твердое водонепроницаемое покрытие, доступное для мойки и дезинфекции. Стены и полы производственных помещений должны быть гладкими, влагостойкими, без трещин. При въезде на тер-	ПКС-6	8

		4. Мусороприемники и площадки для сбора отходов Нормативные требования: А. Должны иметь твердое покрытие, не образующее пыли, ровное, водонепроницаемое, легкодоступное для мойки и дезинфекции Б. Поверхности должны быть гладкими, влагостойкими, без трещин, с покрытием, устойчивым к моющим средствам и дезинфектантам В. При въезде и выезде с территории для обеззараживания хозовой части транспорта устраивают дезбарьер длиной не менее 12 м Г. Устанавливают на асфальтированной или бетонной площадке, удаленной от производственных помещений не менее чем на 25 м; очистка не реже 1 раза в день	риторию устраивают дезбарьер длиной не менее 12 м и глубиной слоя раствора не менее 25 см . Мусороприемники размещают на бетонированной площадке на расстоянии не менее 25 м от производственных помещений .		
3	Установите соответствие между видом инструктажа по охране труда на перерабатывающем предприятии и его характеристикой (периодичность/основание проведения).	Варианты для сопоставления: 1. Вводный инструктаж 2. Первичный инструктаж на рабочем месте 3. Повторный инструктаж 4. Внеплановый инструктаж Характеристики: А. Проводится со всеми вновь	Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г Обоснование: Согласно требованиям охраны труда, вводный инструктаж проводится со всеми вновь принимаемыми работниками независимо от образования и стажа. Первичный инструктаж проводится на рабочем месте до начала самостоятельной работы. Повторный инструктаж — не	ПКС-9	8

		принимаемыми работниками независимо от образования и стажа, обычно в кабинете охраны труда Б. Проводится непосредственно на рабочем месте до начала самостоятельной работы, по программам, разработанным для конкретных профессий В. Проводится с работниками, прошедшими первичный инструктаж, не реже одного раза в 6 месяцев Г. Проводится с работниками при изменении технологического процесса, замене оборудования, после перерыва в работе более 60 календарных дней	реже одного раза в 6 месяцев. Внеплановый инструктаж — при изменении технологического процесса, замене оборудования или перерыве в работе более 60 календарных дней .		
4	Установите соответствие между должностным лицом и его функциональными обязанностями по организации труда в ветеринарном учреждении.	Варианты для сопоставления: 1. Руководитель ветеринарной организации 2. Специалист по охране труда 3. Начальник отдела (цеха) 4. Главный ветеринарный врач Функциональные обязанности: А. Организация обучения и проверки знаний персонала по охране труда, проведение вводного инструктажа, контроль выпол-	Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г Обоснование: Согласно структуре государственной и производственной ветеринарной службы, руководитель организации осуществляет общее руководство и утверждает локальные акты. Специалист по охране труда организует обучение персонала и проводит вводный инструктаж. Начальник отдела проводит инструктажи на рабочем месте и контролирует соблюдение правил внутреннего распорядка. Главный ветеринарный врач отвечает за соблюдение ветеринарно-санитарных правил .	ПКС-9	8

	нения предписаний Б. Общее руководство деятельностью учреждения, утверждение локальных нормативных актов по охране труда, обеспечение безопасных условий труда В. Проведение первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажей на рабочем месте, контроль соблюдения правил внутреннего распорядка Г. Контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных правил, организация профилактических мероприятий, взаимодействие с надзорными органами			
5	Установите соответствие между типом производственного (ветеринарно-санитарного) документа и его содержанием при планировании работы подразделения.	Варианты для сопоставления: 1. План-график санитарной обработки производственных цехов 2. Акт расследования причин брака продукции 3. Технологическая карта санитарной обработки оборудования 4. Аналитическая справка по себестоимости ветеринарно-санитарных мероприятий Характеристики: А. Документ, фиксирующий фактические затраты времени, сырья, энергии и материалов на	Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А Обоснование: В системе перспективного планирования план-график устанавливает периодичность санитарной обработки цехов. Акт расследования брака служит основанием для корректирующих действий в системе менеджмента качества. Технологическая карта регламентирует конкретные режимы санитарной обработки оборудования. Аналитическая справка позволяет оценить затраты на ветеринарно-санитарные мероприятия, что необходимо для оптимизации себестоимости продукции.	ПКС-10 8

		единицу готовой продукции за отчетный период Б. Документ, который является основанием для корректирующих действий в системе менеджмента качества, включает корневые причины и ответственных В. Документ, устанавливающий последовательность, периодичность (ежедневно/еженедельно), средства дезинфекции для каждого Г. Документ, регламентирующий режимы (температура, концентрация, время) для мойки и дезинфекции оборудования без разборки			
6	Установите соответствие между методом анализа производственной деятельности и его применением для выявления проблемных звеньев технологического процесса.	Варианты для сопоставления: - Анализ динамики микробиологических показателей (КМАФАнМ, БГКП) - Анализ затрат на санитарные мероприятия - Анализ текучести кадров и уровня обученности персонала - Анализ количества внеплановых ремонтов оборудования Область применения: А. Выявление недостаточной эффективности дезинфектантов,	Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г Обоснование: Анализ микробиологических показателей позволяет выявить участки с недостаточной эффективностью санитарной обработки. Анализ затрат на санитарные мероприятия — оценить эффективность дезинфектантов и необходимость их замены. Анализ текучести кадров — уровень профессиональной подготовки персонала. Анализ количества ремонтов — износ оборудования и необходимость его обновления.	ПКС-10	8

		необходимости замены химических средств Б. Оценка уровня профессиональной подготовки, необходимости дополнительного обучения В. Определение «слабых зон» санитарной обработки, неэффективности режимов мойки Г. Выявление технологического износа, необходимости обновления оборудования			
2. Задание закрытого типа на установление последовательности					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135)					
1	Расположите в правильной последовательности этапы командного взаимодействия при проведении внеплановой выездной проверки на перерабатывающем предприятии. Варианты этапов (в произвольном порядке): 1. Распределение ролей и задач между членами надзорной группы на инструктивном совещании 2. Сбор и обобщение результатов			Правильная последовательность: 4 → 1 → 5 → 2 → 6 → 3 Обоснование: Эффективное командное взаимодействие при проведении проверки начинается с получения задания и изучения объекта. Затем проводится инструктивное совещание с распределением ролей. После этого члены группы приступают к осмотру и отбору проб. Собранные материалы обобщаются, в ходе взаимодействия разрешаются разногласия, и только после этого оформляется итоговый акт проверки.	УК-3 8

	татов осмотра, документов и лабораторных исследований членами группы 3. Оформление акта проверки с отражением позиции каждого члена группы по выявленным нарушениям 4. Получение задания на проведение проверки и изучение материалов о контролируемом объекте 5. Проведение осмотра территории, помещений, оборудования и отбор проб специалистами группы 6. Осуществление координации действий и разрешение разногласий внутри группы в ходе проверки				
2	Расположите в правильной последовательности этапы проведения санитарной оценки помещений перерабатывающего предприятия в рамках государственного ветеринарного надзора.	Варианты этапов (в произвольном порядке): 1. Визуальный осмотр санитарного состояния производственных и вспомогательных помещений (стены, полы, потолок, вентиляция, освещение) 2. Ветеринарно-санитарная оценка и выдача заключения (соответствие/несоответствие, предписание) 3. Проверка наличия и состояния санитарно-технического	Правильная последовательность: 1 → 3 → 5 → 4 → 6 → 2 Обоснование: Санитарная оценка начинается с визуального осмотра помещений, затем проверяется состояние санитарно-технического оборудования. Проводятся инструментальные замеры, анализируются журналы мойки и дезинфекции. На основе собранных данных оформляется акт и выдается заключение о соответствии/несоответствии. Это соответствует полномочиям государственного ветеринарного надзора по выявлению нарушений	ПКС-6	8

		оборудования (санпропускники, дезбарьеры, мочечные машины, вентиляция) 4. Анализ эффективности санитарно-гигиенических мероприятий (журналы мойки и дезинфекции, графики санитарной обработки) 5. Инструментальные параметры параметров санитарно-гигиенического состояния (освещенность, влажность, температура, загазованность) 6. Оформление акта санитарного осмотра с фиксацией выявленных нарушений	ветеринарного законодательства .		
3	Расположите в правильной последовательности действия руководителя среднего звена (старшего ветеринарного фельдшера) при несчастном случае на производстве в цехе переработки.	Варианты этапов (в произвольном порядке): 1. Сообщение о происшествии руководителю организации (или лицу, ответственному за охрану труда) 2. Немедленная организация первой помощи пострадавшему и вызов скорой медицинской помощи (при необходимости) 3. Сохранение обстановки на рабочем месте (до начала расследования) такой, какой она была на момент происшествия 4. Участие в работе комис-	Правильная последовательность: 2 → 3 → 1 → 4 → 5 Обоснование: При несчастном случае на производстве первоочередной мерой является организация первой помощи пострадавшему. Затем обеспечивается сохранение обстановки на рабочем месте для расследования. После этого сообщается руководителю организации. Руководитель участвует в работе комиссии по расследованию, а затем совместно с комиссией оформляет акт по форме Н-1 .	ПКС-9	8

		сии по расследованию несчастного случая (предоставление пояснений, документов об инструкторах) 5. Оформление акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1 (совместно с комиссией)			
4	Расположите в правильной последовательности этапы проведения инструктажа по охране труда на рабочем месте.	Варианты этапов (в произвольном порядке): 1. Практическое обучение безопасным приемам и методам работы 2. Проверка знаний и усвоения материала (устный опрос или тестирование) 3. Оформление записи в журнале регистрации инструктажа с подписями инструктируемого и инструктирующего 4. Ознакомление с условиями труда на рабочем месте, опасными и вредными производственными факторами 5. Инструктаж по требованиям охраны труда, пожарной безопасности и действиям в аварийных ситуациях	Правильная последовательность: 4 → 5 → 1 → 2 → 3 Обоснование: Инструктаж на рабочем месте начинается с ознакомления с условиями труда и опасными факторами. Затем проводится инструктаж по требованиям охраны труда и пожарной безопасности. После этого следует практическое обучение безопасным приемам работы. Завершается процедура проверкой знаний и оформлением записи в журнале	ПКС-9	8
5	Расположите в правильной последовательности этапы перспективного планирования	Варианты этапов (в произвольном порядке): 1. Анализ результатов про-	Правильная последовательность: 3 → 1 → 2 → 5 → 4 → 6 Обоснование: Перспективное планирова-	ПКС-10	8

	боты ветеринарно-санитарной службы мясоперерабатывающего предприятия на следующий календарный год.	изводственного контроля за текущий год (выявление «слабых звеньев»: повторяющиеся отклонения по микробиологии, нарушения санитарных режимов) 2. Разработка проекта плана с указанием целевых показателей (снижение обсемененности смывов на 30%, уменьшение процента брака) 3. Сбор исходных данных от производственных подразделений (акты санитарного состояния, журналы мойки/дезинфекции, протоколы лабораторных исследований) 4. Согласование и утверждение плана руководителем организации (главным ветврачом) 5. Формирование бюджета на санитарные мероприятия, обучение персонала, закупку дезинфектантов 6. Доведение плановых заданий до начальников цехов и среднего персонала, контроль исполнения в течение года	ние начинается со сбора исходных данных от подразделений, затем проводится анализ текущей работы для выявления проблемных звеньев. На основе анализа разрабатывается проект плана с целевыми показателями, формируется бюджет, план согласовывается и утверждается, после чего доводится до исполнителей. Это соответствует принципам планирования работы ветеринарных и производственных подразделений.		
6	Расположите в правильной последовательности этапы анализа за производственной деятель-	Варианты этапов (в произвольном порядке): 1. Сбор статистических	Правильная последовательность: 1 → 3 → 5 → 6 → 2 → 4 Обоснование: Анализ производственной	ПКС-10	8

	ности ветеринарно-санитарной службы за отчетный период.	данных от подразделений (смысл, лабораторные исследования, акты санитарного состояния) 2. Формулирование выводов и разработка рекомендаций по повышению эффективности работы 3. Сравнение фактических показателей с плановыми (цельными значениями) 4. Оформление аналитического отчета с фиксацией выявленных проблем и предложений 5. Выявление положительных и отрицательных тенденций (рост/снижение брака, изменение обсемененности) 6. Определение причин отклонений (анализ «слабых звеньев» технологического процесса)	деятельности начинается со сбора статистических данных от подразделений. Затем проводится сравнение фактических показателей с плановыми, выявляются тенденции и отклонения. Определяются причины отклонений, формулируются выводы, разрабатываются рекомендации. Завершается процесс оформлением аналитического отчета. Это соответствует методике анализа работы ветеринарных и производственных подразделений.		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	Задание открытого типа с развернутым ответом/ Задача Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ				
1	Задание №3 (Открытого типа с развернутым ответом / Задача) Условие: Вы назначены руководителем межведомственной надзорной группы для проведения		Эталонный ответ: 1. Методы разрешения конфликта: На первом этапе необходимо организовать совещание членов группы для детального обсуждения выявленного нарушения.	УК-3	8

внеплановой выездной проверки мясоперерабатывающего предприятия в связи с поступившим сигналом о возможных нарушениях ветеринарного законодательства. В состав группы входят: • Государственный ветеринарный инспектор (специалист по контролю производственных объектов) • Специалист-эпизоотолог (эксперт по инфекционным болезням) • Представитель Роспотребнадзора (контроль санитарно-эпидемиологических требований) • Технический специалист (контроль оборудования и технологических процессов) В ходе проверки возникли разногласия: представитель Роспотребнадзора настаивает на немедленном приостановлении работы цеха из-за выявленного нарушения санитарных норм, а ветеринарный инспектор считает, что нарушение не критично и его можно устранить без остановки производства. Задания: 1. Какие методы и приемы командного взаимодействия вы примените для разрешения воз-		Каждый член группы должен представить аргументированную позицию с обоснованием степени риска нарушения. Руководитель группы организует выслушивание всех мнений, фиксирует их. Если стороны не придут к единому мнению, руководителю организует консультацию с вышестоящим руководством или привлекает независимого эксперта для оценки критичности нарушения. 2. Стратегия сотрудничества ва: Выбирается стратегия «консенсус с привлечением экспертизы» — совместное изучение нормативной базы, определяющей критичность нарушения. Если нарушение действительно представляет угрозу безопасности продукции или здоровью потребителей, решение об остановке производства принимается единогласно с оформлением предписания. Если нарушение носит устранимый характер и не создает немедленной угрозы, группа вырабатывает план корректирующих мероприятий с указанием сроков устранения и контрольных точек. 3. Нормативные правовые акты: Взаимодействие членов надзорной группы регламентируется Федеральным законом № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле»; Постановлением Правительства № 1097 «О федеральном государственном ветеринарном контроле (надзоре)»; Законом	
--	--	--	--

	никого конфликта? 2. Какую стратегию сотрудничества вы выберете для достижения консенсуса? 3. Какие нормативные правовые акты регламентируют взаимодействие членов надзорной группы при принятии решений? 4. Какое решение должно быть принято по результатам работы группы?		РФ «О ветеринарии»; приказом Россельхознадзора о порядке организации проверки, а также внутренними регламентами межведомственного взаимодействия . 4. Решение: Принимается коллегиальное решение на основе анализа степени риска. Если нарушение критическое (угроза возникновения и распространения различных болезней, несоответствие продукции требованиям ТР ТС), работа цеха приостанавливается . Если нарушение устранимо без остановки производства, выдается предписание с указанием конкретных сроков устранения и назначается контрольная проверка по истечении срока.		
2	Условие: В ходе плановой проверки мясоперерабатывающего предприятия в рамках государственного ветеринарного надзора установлены следующие нарушения санитарного режима: Территория: дезбарьер при въезде на территорию заполнен раствором с содержанием активного хлора менее 1% (при требуемых 3%); отсутствует ограждение территории по периметру. Производственные помещения: на стенах цеха первичной переработки обнаружена плесень в углах; на стыках стен и пола — трещины глубиной до 2 см; в мо-		Эталонный ответ: 1. Классификация нарушений по степени критичности: ○ Критические нарушения (требуют немедленного устранения): неэффективный дезбарьер (создает риск заноса инфекции на территорию); наличие плесени и трещин в стенах/полу (накопление патогенной микрофлоры); отсутствие журнала учета мойки и дезинфекции (невозможность подтверждения санитарных мероприятий). Нарушение правил канрантина животных или других ветеринарно-санитарных правил является типичным нарушением, выявляемым при надзорных мероприятиях . ○ Нарушения, устраняемые в	ПКС-6	8

ечном отделении пол имеет неровности, в которых застаивается вода. Оборудование: на разделочных столах обнаружены следы коррозии; на ножах — остатки мышечной ткани после санитарной обработки. Документация: журнал учета мойки и дезинфекции не ведется в течение последних 14 дней; график плановой санитарной обработки оборудования отсутствует. Инструментальные замечания: влажность в производственном помещении — 78% при норме 60-70%; освещенность на рабочих местах — 150 люкс при норме 300 люкс. Задания: 1. Определите, какие из выявленных нарушений являются критическими и требуют немедленного устранения, а какие могут быть устранены в плановом порядке. 2. Какие предписания должны выдать государственный ветеринарный инспектор по результатам проверки? 3. Какие санкции могут быть применены к предприятию за вы-		плановом порядке: недостаточная освещенность, повышенная влажность; коррозия оборудования и остатки продукта на ножах. 2. Предписания государственного ветеринарного инспектора: ○ Обеспечить заполнение дебарьера раствором с содержанием активного хлора не менее 3% . ○ Провести ремонт стен и пола с заделкой трещин и устранением неровностей. ○ Восстановить ведение журнала учета дезинфекционных мероприятий и разработать график плановой санитарной обработки оборудования. ○ Провести генеральную уборку и дезинфекцию помещений, включая удаление плесени. ○ Обеспечить освещенность рабочих мест не менее 300 люкс. ○ Установить ограждение территории по периметру. 3. Санкции за нарушения ветеринарно-санитарных правил: ○ В соответствии с ч. 3 ст. 10.8 КоАП РФ нарушение ветеринарно-санитарных правил влечет наложение административного штрафа: на должностных лиц — от 20 до 40 тыс. рублей; на юридических лиц — от 500 до 700 тыс. рублей или административное приостановление деятельности на срок до 90 суток .	
---	--	--	--

	явленные нарушения ветеринарно-санитарных правил? 4. Какие документы должны быть оформлены по результатам санитарной оценки?	4. Документы по результатам санитарной оценки: акт проверки с фиксацией выявленных нарушений; предписание об устранении нарушений с указанием сроков; протоколы инструментальных замеров; журнал регистрации результатов санитарного контроля (запись о проведенной проверке). В 2024 году по результатам надзорных мероприятий было выдано 2074 предписания об устранении нарушений законодательства.		
3	Условие: Вы — старший ветеринарный фельдшер цеха убоя и переработки мяса на мясокомбинате. При проведении ежемесячного обхода вы выявили следующие нарушения: 1. Трое санитаров цеха работают без защитных щитков для лица (при обвалке туш — риск разлета костных осколков). 2. У одного из рабочих — порез пальца. Выяснилось, что он не обратился в здравпункт, а самостоятельно замотал рану изолянтной лентой и продолжил работу (разделка туш). 3. На полу в зоне первичной переработки — лужа технической воды, на которой поскользнулся работник (травмы не было, но случай зафиксирован).	Эталонный ответ: 1. Классификация нарушений: ○ №1 — нарушение требований охраны труда (необеспечение СИЗ) ○ №2 — нарушение санитарных норм (работа с открытой раной, риск инфицирования продукции) и охраны труда ○ №3 — нарушение охраны труда (травмоопасность) ○ №4 — грубое нарушение производственной дисциплины и требований охраны труда (допуск к работе без инструктажа) ○ №5 — нарушение охраны труда (риск травмирования движущимися механизмами) 2. Немедленные меры: Отстранить от работы сотрудников №2 (до обработки раны и перевязки) и №5 (до приведения одежды в порядок). Запретить работу са-	ПКС-9	8

4	4. В журнале регистрации инструктажей на рабочем месте отсутствуют подписи двух новых сотрудников за последние 2 недели, хотя они допущены к работе. 5. У одного из сотрудников — всклокоченная одежда, свисающие концы халата (риск захвата движущимися частями конвейера). Задания: 1. Классифицируйте каждое нарушение по видам: нарушение требований охраны труда, санитарных норм, производственной дисциплины. 2. Укажите, какие немедленные меры вы должны принять как руководитель среднего звена. 3. Какие виды инструктажей и с какой периодичностью необходимо провести с сотрудниками цеха после устранения нарушений? 4. Какие нормативные правовые акты регламентируют обеспечение работников средствами индивидуальной защиты?		нитаров без щитков, выдать СИЗ со склада. Организовать уборку лужи, сделать запись в журнале административного контроля. Отстранить двух новых сотрудников до проведения первичного инструктажа (и оформления подписей). Доложить главному ветврачу предприятия . 3. Виды инструктажей: С двумя новыми — первичный инструктаж на рабочем месте. Со всеми сотрудниками цеха — внеплановый инструктаж (в связи с выявленными нарушениями и несчастным случаем) . Повторный инструктаж — в плановом порядке (не реже 1 раза в 6 месяцев) . 4. Нормативные правовые акты: Трудовой кодекс РФ (ст. 212, 221, 225) — обязанности работодателя по охране труда . Приказ Минтруда № 766н — Привила обеспечения работников СИЗ. Приказ Минздравоохранения № 302н (с 2021 г. — Приказ Минтруда № 988н, Минздрава № 1420н) — Порядок проведения обязательных медосмотров.		
4	Условие: В ветеринарной лаборатории при проведении профилактического контроля установлены следующие нарушения:		Эталонный ответ: 1. Выявленные нарушения: ○ Отсутствие графиков медосмотров и несвоевременное их проведение	ПКС-9	8

	Документация: отсутствуют графики плановых медицинских осмотров сотрудников; журналы инструктажей заполнены с нарушениями (отсутствуют подписи сотрудников за последние 3 месяца); должностные инструкции не пересматривались более 5 лет. Персонал: два сотрудника лаборатории допущены к работе с патологическим материалом без средств индивидуальной защиты (перчатки, маски). Один сотрудник не прошел медицинский осмотр в течение 2 лет. Трое сотрудников не ознакомились с инструкциями по охране труда под роспись. Оборудование: в лаборатории отсутствует журнал учета выдачи СИЗ; автоклав не проходил техническое обслуживание более 12 месяцев. Задания: - Какие нарушения требований охраны труда и организации работы с персоналом выявлены? - Какие меры должен принимать руководитель учреждения для устранения выявленных нарушений? - Какие виды ответственности могут быть применены к		— нарушение трудового законодательства . - Допуск персонала без СИЗ и без прохождения медосмотра — нарушение требований охраны труда . - Нарушение порядка проведения и оформления инструктажей — нарушение ст. 225 ТК РФ . - Отсутствие журнала учета СИЗ — нарушение Правил обеспечения работников СИЗ . - Несвоевременное техническое обслуживание оборудования — нарушение правил эксплуатации. 2. Меры по устранению нарушений: организовать проведение внепланового инструктажа по охране труда для всех сотрудников ; обеспечить сотрудников СИЗ (перчатки, маски) и организовать выдачу с оформлением в журнале; разработать и утвердить график проведения обязательных медицинских осмотров; провести техническое обслуживание автоклава; пересмотреть и актуализировать должностные инструкции. 3. Виды ответственности: дисциплинарная ответственность (замечание, выговор, увольнение) — за нарушение трудовой дисциплины ; административная ответственность — за нарушение трудового законодательства (ст. 5.27 КоАП РФ) ; материальная ответственность — при причинении ущерба.	
--	---	--	---	--

	должностным лицам за выявленные нарушения? 4. Какие локальные нормативные акты необходимо пересмотреть или разработать?		4. Локальные акты для пересмотра/разработки: должностные инструкции сотрудников; инструкции по охране труда по профессиям; график проведения обязательных медицинских осмотров; положение о порядке выдачи, учета и хранения СИЗ; журнал регистрации инструктажей на рабочем месте.		
5	Условие: Вы — начальник ветеринарно-санитарного отдела мясокомбината. При анализе работы за 9 месяцев текущего года выявлены следующие тенденции (на основе протоколов лаборатории и актов санитарного контроля): Цех №1 (обвалка и жиловка): доля смывов с превышением КМАФАнМ — 12%; доля смывов с БГКП — 3%; нарушения режимов дезинфекции (по журналам) — 5 случаев; затраты на дезсредства на 1 т продукции — 85 руб; количество внеплановых ремонтов оборудования (из-за коррозии) — 3. Численность персонала цеха №1 — 18 человек, текущая нагрузка — 35% за год. Цех №2 (колбасный): доля смывов с превышением КМАФАнМ — 8%; доля смывов с БГКП — 1%; нарушения режимов дезинфекции — 1 случай; затраты на		Эталонный ответ: 1. Слабое звено — цех №1 (обвалка и жиловка). Аргументы: наибольшая доля смывов с превышением КМАФАнМ (12%); наличие БГКП (3% смывов) — недопустимо на чистых поверхностях в зоне обвалки; высокие затраты на дезсредства (85 руб/т) при низкой эффективности + множественные нарушения режимов (5 случаев); коррозия оборудования (3 ремонта) — свидетельство неправильного применения хлорактивных средств или их передозировки. 2. Вероятные причины: неправильные концентрации гипохлорита (передозировка → коррозия, передозировка → низкий бактерицидный эффект); несоблюдение экспозиции (преждевременная смывка); отсутствие предварительной механической очистки (био пленки); высокая текучесть кадров → недостаточный уровень обучения персонала; неэффективный контроль со стороны среднего звена. 3. План корректирующих мероприятий: 1 этап (1 месяц) — экспресс-	ПКС-10	8

	дезсредства — 110 руб/т. Цех №3 (хранение готовой продукции): доля смывов с превышением КМАФАнМ — 4%; затраты на дезсредства — 40 руб/т. Дополнительные данные: В цехе №1 применяют хлорсодержащие средства (гипохлорит натрия), обработка — ежедневно в конце смены. В цехе №2 — чет-вертичные аммониевые соединения с периодичностью 2 раза в неделю. В цехе №3 — обработка паром высокого давления и УФ-облучение 2 раза в неделю. Задания: 1. Определите цех (подразделение), являющееся «слабым звеном» с точки зрения санитарного состояния и эффективности дезинфекционных мероприятий. Аргументируйте не менее чем тремя показателями. 2. Укажите вероятные причины неудовлетворительных результатов (не менее 3-х причин). 3. Предложите перспективный план корректирующих мероприятий на следующий плановый период (с указанием сроков, ответственных, предполагаемой стоимости). 4. Какие локальные норма-		обучение всего персонала цеха №1 по методике «чистка → мойка → дезинфекция» (ответственный — старший фельдшер, стоимость — 5 тыс. руб); II этап (2 недели) — замена гипохлорита на пенную дезинфекцию (ЧАС + амфолит) с фиксацией в техкартах (экономия на коррозии, но увеличение стоимости средства на 15%); III этап (ежемесячно) — внеплановые смывы (2 раза в месяц) с бактериологией и контроль экспресс-тестами АТФ-люминометром (приобрести прибор — 70 тыс. руб разово); IV этап (квартально) — анализ затрат/эффективности с корректировкой бюджета. 4. Локальные акты для пересмотра/разработки: инструкция по санитарной обработке оборудования цеха №1; программа производственного контроля (раздел по цеху №1 — увеличить частоту смывов); положение о проведении внеплановых инструктажей при выявлении нарушений; должностная инструкция начальника цеха (добавить ответственность за соблюдение режимов дезинфекции); журнал контроля концентрации рабочих растворов дезсредств.	
--	---	--	---	--

	тивно-правовые акты необходимо пересмотреть или разработать по итогам анализа?				
6	Условие: Руководитель ветеринарно-санитарной службы предприятия осуществляет планирование работы на предстоящий год. По данным за текущий год установлены следующие показатели: Цех первичной переработки: доля смывов с превышением КМАФАнМ — 10%; доля смывов с БГКП — 2%; нарушения режимов дезинфекции — 4 случая; текучесть кадров — 40%. Колбасный цех: доля смывов с превышением КМАФАнМ — 6%; доля смывов с БГКП — 0,5%; нарушения режимов дезинфекции — 1 случай; текучесть кадров — 15%. Цех хранения: доля смывов с превышением КМАФАнМ — 3%; нарушения режимов дезинфекции — 0; затраты на дезинфекция — 35 руб/т. Плановые целевые показатели на следующий год: Снижение доли смывов с превышением КМАФАнМ в цехе первичной переработки с 10% до		Эталонный ответ: 1. Оценка достижимости плановых показателей: - Снижение доли смывов с превышением КМАФАнМ с 10% до 5% (в 2 раза) — достижимо при комплексном подходе, но требует системных изменений. - Снижение доли смывов с БГКП с 2% до 0% (полное исключение) — требует кардинального пересмотра санитарных процедур и контроля. - Сокращение числа нарушений с 4 до 0 — достижимо при усилении контроля и обучении персонала. 2. Факторы, препятствующие достижению: - Высокая текучесть кадров (40%) — недостаточный уровень обученности, ошибки персонала. - Неэффективность применяемых дезинфективов (коррозия оборудования свидетельствует о неправильной концентрации или передозировке). - Отсутствие предварительной механической очистки (био пленки снижают эффективность дезинфекции). - Несоблюдение экспозиции (преждевременная смывка). 3. Система мероприятий:	ПКС-10	8

5% - Снижение доли смывов с БГКП в цехе первичной переработки с 2% до 0% - Сокращение числа нарушений режимов дезинфекции в цехе первичной переработки с 4 до 0 Задания: - Оцените достижимость плановых показателей для цеха первичной переработки. - Какие факторы могут препятствовать достижению плановых показателей? - Предложите систему мероприятий для достижения плановых показателей. - Какие индикаторы эффективности следует включить в систему мониторинга?		- Разработка и внедрение стандартных операционных процедур по санитарной обработке. - Проведение внепланового обучения персонала (акцент на этапе механической очистки). - Замена дезсредства с корректировкой концентрации и времени экспозиции (переход на пенную дезинфекцию ЧАС+амфолит). - Внедрение системы контроля качества смывов (экспресс-тесты АТФ). - Ежемесячный анализ эффективности с корректировкой процедур. 4. Индикаторы эффективности: доля смывов с превышением КМА-ФАнМ (целевой показатель 5%); доля смывов с БГКП (целевой показатель 0%); количество нарушений режимов дезинфекции по журналам; средняя концентрация активного вещества в рабочих растворах; затраты на дезсредства на 1 т продукции; уровень обученности персонала по результатам тестирования.	
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное Инструкция (сценарий выполнения): - Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. - Продумать логику и полноту ответа. - Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное			
1 Дополните предложения, вписав пропущенные термины или словосочетания. При проведении плановых		Правильные ответы: - социального / делового / личного - штатного расписания / должност-	УК-3 8

	и внеплановых проверок ветеринарный надзорный орган обязан взаимодействовать с контролируемым лицом на основе принципов _____, _____ и _____ общения. 2. Распределение функциональных обязанностей между членами надзорной группы осуществляется на основе _____ (документ), утвержденного руководителем органа государственного надзора, и в соответствии с _____ (документ) каждого специалиста. 3. Согласно Постановлению Правительства РФ № 1097 от 30.06.2021, объектами государственного ветеринарного надзора являются _____, подконтрольные товары, _____ и _____, используемые контролируемыми лицами. 4. При возникновении разногласий между членами надзорной группы решение принимается _____ (способ принятия решения) с учетом мнения _____ (должностное лицо). 5. Взаимодействие должностных лиц Россельхознадзора с представителями других кон-		ной инструкции 3. деятельность контролируемых лиц / производственные объекты 4. коллегиально / руководителя группы 5. межведомственного регламента / согласованное взаимодействие	
--	--	--	---	--

	трольных органов (Роспотребнадзор, фитосанитарная служба) осуществляется на основе _____ (документ), регламентирующего _____ (вид взаимодействия) .				
2	Дополните предложения, вписав пропущенные термины или словосочетания. 1. При въезде на территорию мясоперерабатывающего предприятия для обеззараживания хвостовой части транспорта устраивают _____, который заполняется 3% раствором формальдегида, 3% раствором едкого натра или осветленным раствором хлорной извести с содержанием 3% активного хлора. Длина дезбарьера должна быть не менее _____ м . 2. Согласно ветеринарно-санитарным правилам, стены производственных помещений должны иметь _____, поверхность, устойчивую к моющим средствам и дезинфектантам; на поверхности не допускаются _____. 3. Ответственность за выполнение ветеринарно-санитарных правил на предпри-		Правильные ответы: 1. дезбарьер / 12 2. гладкую / влагостойкую / трещин 3. руководителей предприятий / начальников цехов 4. 500 000 / 700 000 5. Ветеринарно-санитарных правил для предприятий (цехов) переработки птицы	ПКС-6	8

	ятии возлагается на _____ и _____. 4. В соответствии с ч. 3 ст. 10.8 КоАП РФ нарушение ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов влечет наложение административного штрафа на юридических лиц в размере от _____ до _____ рублей. 5. При проведении санитарной оценки перерабатывающего предприятия государственный ветеринарный инспектор осуществляет контроль за соблюдением требований Закона РФ «О ветеринарии», Технического регламента Таможенного союза 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» и _____ (ветеринарно-санитарный документ).				
3	Дополните предложения, вписав пропущенные термины или словосочетания. 1. Согласно Трудовому кодексу РФ, нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать _____ часов в неделю. 2. Ежегодный основной оп-		Правильные ответы: 1. 40 2. 28 3. внеплановый 4. Н-1 5. Е	ПКС-9	8

4	лачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью _____ календарных дней. 3. При изменении технологического процесса или замене оборудования с работниками проводится _____ инструктаж по охране труда . 4. Документ, который оформляется комиссией по результатам расследования несчастного случая на производстве (при потере трудоспособности на 1 день и более), называется «Акт о несчастном случае на производстве по форме _____» . 5. Углекислотные огнетушители применяются для тушения твердых горючих веществ (класс пожара А), жидких горючих веществ (класс пожара В) и электроустановок, находящихся под напряжением (класс пожара _____) .				
	Дополните предложения, вписав пропущенные термины или словосочетания. 1. Работник, не прошедший проверку знаний требований охраны труда, должен пройти повторную проверку не позднее _____			Правильные ответы: 1. 30 2. обязательным 3. 5 4. Е 5. обязательным	ПКС-9 8

	_____ дней . 2. Для ветеринарных специалистов, занятых на работах с вредными условиями труда, проведение обязательных медицинских осмотров является _____ (обязательным/необязательным) независимо от возраста . 3. Спецопенка условий труда на рабочих местах проводится не реже одного раза в _____ лет . 4. Углекислотные огнетушители применяются для тушения загорания твердых горючих веществ (класс пожара А), жидких горючих веществ (класс пожара В) и электроустановок, находящихся под напряжением (класс пожара _____) . 5. При заключении трудового договора условия труда на рабочем месте являются _____ (обязательным/необязательным) условием трудового договора .					
5	Дополните предложения, вписав пропущенные термины или словосочетания. 1. Документ, который разрабатывается на предприятии на основе принципов ХАССП и содержит перечень критических контрольных точек с допустимы-			Правильные ответы: 1. План ХАССП (или НАССР) 2. Коэффициент эффективности дезинфекции (или логарифмический индекс редукции) 3. Корректирующие действия (или корректировка) 4. Отчет (или Аналитическая ведом-	ПКС-10	8

6	ми пределами, называется _____. 2. Показатель эффективности использования дезинфектантов, рассчитываемый как отношение достигнутого снижения микробной обсемененности к плановому (в логарифмических единицах), называется _____. 3. В системе менеджмента безопасности пищевой продукции процесс анализа данных о несоответствиях с последующей разработкой предупреждающих действий называется _____. 4. Сводный документ, содержащий фактические значения плановых показателей ветеринарно-санитарной службы за месяц, квартал, год (количество смывов, процент несоответствий, расход дезсредств), называется _____. 5. Метод анализа производственных рисков, при котором оценивается вероятность возникновения несоответствия и тяжесть его последствий (по шкале от 1 до 10), а затем вычисляется приоритетное число риска, называется _____ (аббревиатура) .		мость) 5. FMEA (Failure Mode and Effects Analysis)		8
	Дополните предложения, впи-		Правильные ответы:	ПКС-10	8

	сав пропущенные термины или словосочетания. 1. Под перспективным планированием в ветеринарной организации понимается разработка и внедрение планов развития подразделений на период от _____ до _____ лет . 2. Основой для планирования работы ветеринарно-санитарной службы являются _____ и _____ (документы), регламентирующие производственную деятельность . 3. К показателям эффективности работы ветеринарно-санитарной службы относятся: _____ (доля несоответствующих проб), _____ (процент брака продукции) и _____ (затраты на мероприятия) . 4. _____ анализ позволяет выявлять проблемные звенья технологического процесса, определять критические контрольные точки и разрабатывать корректирующие мероприятия . 5. При актуализации запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента качества необходимо		1. 1 / 5 2. стратегия развития / производственные программы 3. уровень санитарного состояния / процент брака / экономическая эффективность 4. Системный 5. законодательства / требований заказчиков / технологий		
--	---	--	---	--	--

	мо учитывать изменения _____, _____ и _____ (внешние и внутренние факторы) .				
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильных ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.					
2. Продумать логику и полноту ответа.					
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.					
1	Условие: В ходе плановой проверки крупного животноводческого комплекса надзорная группа в составе трех государственных ветеринарных инспекторов и привлеченного эксперта выявила следующие нарушения: - Отсутствие системы идентификации и учета животных (в нарушение Закона РФ «О ветеринарии») - Нарушение сроков профилактических вакцинаций против сибирской язвы и ящура - Отсутствие дезинфекционных барьеров на въезде на территорию фермы - Некорректное оформление ветеринарных сопроводительных документов на вывозимую продукцию	Вопросы и варианты выбора (выберите все верные утверждения и поясните): 1. Руководитель надзорной группы должен организовать дополнительное совещание для обсуждения позиций и принять окончательное решение единолично, не дожидаясь согласования с членами группы. 2. Отсутствие системы идентификации и учета животных является критическим нарушением, так как создает угрозу распространения заразных болезней и невозможность прослеживаемости продукции. 3. При принятии решения о мере воздействия группа должна руководствоваться принципами соразмерности и обоснованно-	Правильные ответы: 2, 3, 4, 5 Пояснение выбора: Пункт 1 неверен — Согласно принципам командного взаимодействия при проведении надзорных мероприятий, руководитель группы должен учитывать мнения всех членов группы и вырабатывать коллегиальное решение. Принципы социального и делового взаимодействия предполагают согласование позиций, а не единоличное принятие решений без учета мнения группы. Пункт 2 верен — Отсутствие системы идентификации и учета животных является критическим нарушением, так как в соответствии с Постановлением Правительства № 1097 предметом государственного надзора является соблюдение требований при идентификации и учете животных. Это создает угрозу невозможности прослеживаемости и распространения заразных бо-	УК-3	8

Отсутствие журналов учета ветеринарных мероприятий за последние полгода После совещания группы два инспектора настаивают на немедленном направлении предписания с приостановлением деятельности, третий инспектор считает, что нарушения не являются критическими и могут быть устранены без остановки работы. Эксперт придерживается нейтральной позиции.	сти, оценивая степень риска каждого нарушения. 4. В случае принципиальных разногласий руководителю группы обязан оформить отдельное мнение члена группы в акте проверки, что предусмотрено нормативными правовыми актами. 5. Решение о приостановлении деятельности может быть принято только при наличии критических нарушений, создающих непосредственную угрозу возникновения и распространения заразных болезней или выпуска опасной продукции.	лезней. Пункт 3 верен — При принятии решений надзорная группа должна руководствоваться принципами соразмерности и обоснованности мер, оценивая степень риска каждого нарушения в соответствии с рискованным подходом. Пункт 4 верен — В случае разногласий членов группы оформляется отдельное мнение в акте проверки. Это соответствует требованиям процессуального законодательства и обеспечивает прозрачность принятия решений. Пункт 5 верен — Приостановление деятельности допускается только при выявлении критических нарушений, создающих непосредственную угрозу возникновения и распространения заразных болезней или выпуска опасной продукции, что соответствует принципу соразмерности мер воздействия. Обоснование (навыки): Задания проверяют знание нормативных правовых актов, касающихся организации и осуществления профессиональной деятельности в области ветеринарного надзора; умение выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач при проведении командной работы; владение организацией и управлением командным взаимодействием в надзорных мероприятиях, включая разрешение конфликтов и принятие коллегиальных решений	
---	--	--	--

2	Условие: Государственный ветеринарный инспектор проводит санитарную оценку колбасного цеха мясоперерабатывающего предприятия. В ходе проверки установлены следующие факты: Санитарное состояние: на стенах и потолке обнаружены следы плесени в углах; на разделочных столах — остатки мясного фарша после мойки; ножи имеют следы коррозии. Микробиологический контроль: смывы с оборудования (разделочные столы, ножи) показали превышение КМАФАнМ в 10 раз; в смывах с конвейерной ленты обнаружены БГКП. Санитарно-гигиенические параметры: влажность в производственном помещении — 78% при норме 60-70%; температура — 18°C при норме 12-15°C; освещенность на рабочих местах — 150 люкс при норме 300 люкс. Документация: журнал учета дезинфекционных мероприятий не ведется в течение 2 недель; отсутствуют графики плановой санитарной обработки оборудования. Персонал: часть сотрудников цеха не имеет медицинских книжек	Вопросы и варианты выбора (выберите все верные утверждения и поясните): 1. Выявленные нарушения (плесень на стенах, коррозия ножей, превышение КМАФАнМ, наличие БГКП) свидетельствуют о системном нарушении санитарного режима и требуют принятия мер государственного ветеринарного надзора, включая выдачу предписания и возможное приостановление деятельности. 2. Наличие БГКП в смывах с конвейерной ленты является критическим нарушением, так как указывает на фекальное загрязнение оборудования и создает риск выпуска опасной продукции. 3. Отсутствие журнала учета дезинфекционных мероприятий является нарушением санитарных правил, но не может служить основанием для приостановления деятельности предприятия. 4. Допуск персонала без медицинских книжек является нарушением санитарного законодательства и может служить	Правильные ответы: 1, 2, 4, 5 Пояснение выбора: Пункт 1 верен — Совокупность нарушений (плесень, коррозия, превышение КМАФАнМ в 10 раз, БГКП) свидетельствует о системных проблемах. В соответствии с полномочиями государственного ветеринарного надзора, инспектор обязан выявить, пресечь и предупредить нарушения ветеринарного законодательства. Анализ надзорной деятельности за 2024 год показывает, что нарушения ветеринарно-санитарных правил являются типичными и влекут выдачу предписаний. Пункт 2 верен — Обнаружение БГКП в смывах с оборудования является критическим нарушением, так как бактерии группы кишечной палочки являются санитарно-показательными микроорганизмами, указывающими на фекальное загрязнение. Это свидетельствует о неэффективности санитарной обработки оборудования и создает прямую угрозу безопасности готовой продукции. Пункт 3 неверен — Отсутствие журнала учета дезинфекционных мероприятий является серьезным нарушением ветеринарно-санитарных правил. Журнал подтверждает регулярность санитарной обработки. При системных нарушениях и отсутствии документации это может служить основанием для приостановления деятельности	ПКС-6	8
---	---	--	---	-------	---

	и допущена к работе без санитарной одежды.	основанием для привлечения предприятия к административной ответственности. 5. При выявлении критических нарушений государственной ветеринарный инспектор вправе выдать предписание об устранении нарушений с установлением конкретных сроков и провести повторную проверку для контроля исполнения .	на срок до 90 суток . Пункт 4 верен — Допуск персонала без медицинских книжек является грубым нарушением санитарного законодательства. Это нарушение может служить основанием для привлечения предприятия к административной ответственности . Пункт 5 верен — Государственный ветеринарный инспектор вправе выдавать предписания об устранении нарушений и проводить контроль их исполнения . В 2024 году было выдано 2074 предписания об устранении нарушений, а деятельность 20 хозяйствующих субъектов была приостановлена . Обоснование (навыки): Задания проверяют знание нормативно-правовых актов, устанавливающих требования к санитарной оценке помещений перерабатывающих предприятий ; умение выявлять нарушения санитарного режима и принимать решения о необходимости санитарно-профилактических мероприятий ; владение навыками оформления предписаний и актов санитарной оценки в соответствии с требованиями государственного ветеринарного надзора		
3	Условие: На молокоперерабатывающем заводе средний и младший персонал цеха розлива (фасовщицы, мойщицы оборудования, транспортировщики готовой	Вопросы и варианты выбора (выберите все верные утверждения и поясните): 1. Подъем ящиков массой 12 кг женщинами является на-	Правильные ответы: 1, 3, 5 Пояснение выбора: Пункт 1 верен — Согласно Трудовому кодексу РФ, предельная норма переноски тяжестей для женщин при чередовании с	ПКС-9	8

продукции) работает в 2 смены. При проверке организации труда установлено: - Женщины-фасовщицы поднимают и перемещают ящики с готовой продукцией массой до 12 кг (вручную, без тележек). - Температура в цехе розлива в летний период достигает +28°C (норма для данной категории работ +17–19°C). - Отсутствует система вентиляции в помещении мойки оборудования (концентрация паров моющих средств превышает ПДК). - График работы предусматривает 2 перерыва по 10 минут при 8-часовой смене. - Журнал ознакомления с инструкциями по охране труда ведется, но подписи проставлены задним числом (за 2 недели вперед).	рушением Трудового кодекса РФ (предельные нормы переноски тяжестей для женщин — 10 кг). 2. Нарушение температурного режима не является критичным, если работницы обеспечены питьевой водой и регламентированными перерывами. 3. Отсутствие вентиляции в моечном отделении — грубое нарушение, так как превышение ПДК химических веществ в воздухе рабочей зоны является основанием для приостановки работ. 4. Журнал инструктажей с подписями «задним числом» — дисциплинарное нарушение, но не влечет административной ответственности для предприятия. 5. Руководитель среднего звена обязан потребовать проведения внеочередной проверки знаний по охране труда у всего персонала цеха после выявления подделки подписей.	другой работой составляет 10 кг, а постоянная в течение смены — 7 кг. Перемещение ящиков массой 12 кг является нарушением. Пункт 2 неверен — Температурный режим нормируется санитарными правилами (СанПиН). Температура +28°C значительно превышает допустимую для физической работы (норма +17–19°C). Требуется защита от теплового стресса, дополнительное перерывы или сокращение рабочего дня. Пункт 3 верен — Превышение предельно допустимых концентраций (ПДК) химических веществ в воздухе рабочей зоны является основанием для приостановления работ в соответствии со ст. 216 ТК РФ и санитарными правилами. Пункт 4 неверен — Подделка подписей в журнале инструктажей является административным правонарушением (ч. 1 ст. 5.27.1 КоАП РФ — нарушение государственных нормативных требований охраны труда), что влечет административную ответственность для предприятия и должностных лиц. Пункт 5 верен — Выявленные нарушения (в т.ч. фальсификация подписей) свидетельствуют о системных проблемах. Руководитель обязан инициировать внеочередную проверку знаний по охране труда у всего персонала цеха.	
---	---	---	--

4	Условие: Ветеринарный врач частной клиники допустил следующие нарушения при организации работы среднего и младшего персонала: • Не провел первичный инструктаж по охране труда для вновь принятой санитарки. • Допустил к работе ассистента без проведения стажировки. • Не ознакомил сотрудников под роспись с правилами внутреннего трудового распорядка. • Не обеспечил персонал средствами индивидуальной защиты (перчатки, маски) при работе с животными с признаками инфекционных заболеваний. • Не сообщил руководителю организации о несчастном случае (укус собаки) с сотрудником.	Вопросы и варианты выбора (выберите все верные утверждения и поясните): 1. Отсутствие первичного инструктажа является нарушением ст. 225 ТК РФ и может служить основанием для отстранения работника от работы. 2. Проведение стажировки после первичного инструктажа является обязательным для всех категорий работников . 3. Необеспечение СИЗ при работе с инфекционным материалом является нарушением требований охраны труда и может повлечь административную ответственность. 4. Несообщение о несчастном случае руководителю является нарушением порядка расследования и может повлечь дисциплинарную ответственность . 5. Все перечисленные нарушения влекут только дисциплинарную ответственность, административная ответственность не применяется.	Правильные ответы: 1, 3, 4 Пояснение выбора: Пункт 1 верен — Первичный инструктаж на рабочем месте проводится до начала самостоятельной работы. Его отсутствие является нарушением ст. 225 ТК РФ, и работник не может быть допущен к работе . Пункт 2 неверен — Стажировка после первичного инструктажа проводится не для всех категорий работников, а только для тех, чья работа связана с повышенной опасностью. Вопрос о необходимости стажировки решается в зависимости от профессии . Пункт 3 верен — Необеспечение работников СИЗ при работе с инфекционным материалом является грубым нарушением требований охраны труда и может повлечь административную ответственность по ст. 5.27.1 КоАП РФ . Пункт 4 верен — Несообщение о несчастном случае является нарушением порядка расследования. За это могут быть применены дисциплинарные взыскания . Пункт 5 неверен — За нарушение трудового законодательства и требований охраны труда могут применяться все виды ответственности: дисциплинарная, административная и, при наличии оснований, материальная и уголовная . Обоснование (навыки): Задания проверяют знание нормативных правовых актов по охране труда и трудовому законода-	ПКС-9	8
---	---	---	--	-------	---

			тельству РФ; умение выявлять нарушения требований охраны труда на рабочем месте среднего и младшего персонала; владение навыками проведения инструктажей и обучения персонала основным манипуляциям и процедурам		
5	Условие: При перспективном планировании работы ветеринарно-санитарной службы предприятия по переработке рыбы выявлены следующие точки напряжения: 1. Высокий процент брака замороженного филе (8%) из-за «сухого ожога» (дегидратация поверхности) и «ржавых пятен» (окисление жира). 2. Постоянное превышение норматива по общему микробному числу (КМАФАнМ) в охлажденной рыбе (хранится в холодильных камерах 5 суток при -1°C). 3. Жалобы персонала моего отделения на аллергический дерматит и кашель (воздействие паров дезинфектанта — глутарового альдегида). 4. Отсутствие системы электронного учета расходов дезинфекционных средств — фактические затраты на 20% выше плановых.	Вопросы и варианты выбора (выберите все верные утверждения и поясните): 1. Для устранения дегидратации («сухой ожог») необходимо в план корректирующих мероприятий включить замену упаковок (вакуумирование) и контроль влажности в камере — это задача среднесрочного планирования с капитальными затратами. 2. Превышение КМАФАнМ в охлажденной рыбе связано исключительно с низкой температурой хранения, поэтому достаточно понизить температуру до -4°C. 3. Дерматит и кашель у персонала моечного отделения требуют замены глутарового альдегида на менее летучее средство (например, надуксусную кислоту) и внесения изменений в технологическую карту санитарной обработки.	Правильные ответы: 1, 3 Пояснение выбора: Пункт 1 верен — «Сухой ожог» возникает из-за недостаточной герметичности упаковки и низкой относительной влажности. Вакуумная упаковка — капитальное решение, должно быть включено в перспективный план с расчетом бюджета. Пункт 2 неверен — Снижение температуры до -4°C может вызвать кристаллизацию льда в клетках, что ухудшит качество. КМАФАнМ связано с нарушением первичной мойки рыбы и смены воды, а также с дезинфекцией камер. Пункт 3 верен — Глутаровый альдегид летуч и аллергенен, его замена на ПУК (надуксусную кислоту) в концентрации 0,1-0,3% при пенном нанесении снижает риск для персонала; это требует корректировки локальных техкарт и повторного инструктажа. Пункт 4 неверен — Без электронного учета невозможно анализировать отклонения затрат, выявлять перерасход и планировать реальный бюджет. Это критично для перспективного планирования.	ПКС-10	8

	5. Текучесть лаборантов производственной лаборатории (40% в год), из-за чего срываются сроки плановых испытаний (смыслы задерживаются на 2-3 дня).	4. Отсутствие электронного учета дезсредств не является критичным для планирования, если используются нормативы расхода из старых техкарт. 5. Высокая текучесть лаборантов — косвенный признак низкой заработной платы или плохих условий труда, но не требует корректировки перспективного плана работы ветслужбы.	Пункт 5 неверен — Текучесть лаборантов напрямую влияет на выполнение плана производственного контроля (срывы смыслов, задержки протоколов). Это должно быть отражено в анализе работы подразделения с корректировкой штатного расписания или условий труда.		
6	Условие: При перспективном планировании работы ветеринарно-санитарной службы мясоперерабатывающего предприятия рассматриваются три варианта повышения эффективности санитарного контроля: Вариант А: полная замена дезсредств на более эффективные (увеличение затрат на 25%, ожидаемое снижение обсемененности на 50%). Вариант Б: приобретение АТФ-люминометра для экспресс-контроля качества смывов (разовые затраты 70 тыс. руб, снижение времени получения результатов с 72 часов до 15 минут). Вариант В: повышение квалификации персонала и усиление кон-	Вопросы и варианты выбора (выберите все верные утверждения и поясните): 1. Вариант А (замена дезсредств) является наиболее затратным в краткосрочной перспективе, но может дать наибольший эффект при правильном выборе средств. 2. Вариант Б (приобретение АТФ-люминометра) позволяет осуществлять оперативный контроль эффективности санитарной обработки и корректировать процедуры в режиме реального времени. 3. Вариант В (повышение квалификации персонала) является наименее эффективным, так как не влияет на качество дез-	Правильные ответы: 1, 2, 4 Пояснение выбора: Пункт 1 верен — Замена дезсредств требует дополнительных затрат на закупку, но при правильном выборе может дать существенное снижение обсемененности (на 50%). Это соответствует принципам планирования с учетом экономической эффективности. Пункт 2 верен — АТФ-люминометрия позволяет оценивать качество санитарной обработки в реальном времени, что является эффективным инструментом контроля. Пункт 3 неверен — Повышение квалификации персонала является одним из важнейших факторов эффективности санитарного контроля. Даже эффективные дезсредства не дадут результата при неправильном применении. Обучение персонала	ПКС-10	8

	троля за выполнением процедур (затраты на обучение 15 тыс. руб, ожидаемое снижение обсемененности на 20-30%).	средств. 4. Оптимальной стратегией является комплексное внедрение всех трех вариантов с поэтапной реализацией в течение планового периода. 5. При перспективном планировании предпочтение должно отдаваться только наиболее дешевым мероприятиям, так как бюджет предприятия ограничен.	— ключевой элемент системы менеджмента качества . Пункт 4 верен — Комплексный подход (замена средств + приобретение оборудования + обучение персонала) дает наибольший синергетический эффект. Поэтапная реализация позволяет распределить нагрузку на бюджет и обеспечить устойчивость результатов . Пункт 5 неверен — При перспективном планировании экономическая эффективность определяется соотношением затрат и результата, а не минимальной стоимостью мероприятий. Инвестиции в качество имеют долгосрочную окупаемость . Обоснование (навыки): Задания проверяют знание нормативно-правовых актов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства; умение проводить анализ производственной деятельности и разрабатывать корректирующие мероприятия; владение навыками разработки локальных нормативно-правовых актов и актуализации запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента качества .	
--	--	--	---	--

2.2 Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела в РФ
2. Организация ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после перевозки подконтрольных госветнадзору грузов.
3. Право на занятие ветеринарной деятельностью
4. Госветнадзор на воздушном транспорте;
5. Права потребителей ветеринарных услуг
6. Госветнадзор на железнодорожном транспорте;
7. Техническое регулирование в ветеринарии
8. Объекты, система и задачи госветнадзора на транспорте;
9. Сущность, цель, функции и методы государственного ветеринарного надзора.
10. Административная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии.
11. Понятие о государственном ветеринарном надзоре и его основных функциях;
12. Проверка работы ветеринарной лаборатории.
13. Задачи бактериологической лаборатории. Приборы и оборудование.
14. Группы микроорганизмов, по которым определяется безопасность пищевых продуктов как животного, так и растительного происхождения. Методы их выявления и индикации.
15. Микроорганизмы микробиологической безопасности и микроорганизмы порчи. В чем их отличие? Методы их выявления и индикации.
16. Микрофлора пищевых продуктов (определение КМАФАнМ, БГКП, сальмонелл и др.). Возбудители пищевых токсикоинфекций (энтерококки, вульгарный протей) и токсикозов (ботулизма, стафилококковой интоксикации).
17. Санитарно-микробиологическое исследование мясного сырья.
18. Санитарно-микробиологическое исследование мяса и мясных изделий.
19. Санитарно-микробиологическое исследование продуктов убоя.
20. Санитарно-микробиологическое исследование мясных консервов.
21. Санитарно-микробиологическое исследование сырокопченых колбас.
22. Методы консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, микологического исследования.
23. Санитарно-микробиологическое исследование пастеризованного молока.
24. Санитарно-микробиологическое исследование морской рыбы.
25. Санитарно-микробиологическое исследование пресервов из рыбы.
26. Санитарно-микробиологическое исследование рыбы, икры, морепродуктов.
27. Санитарно-микробиологическое исследование речной рыбы.
28. Санитарно-микробиологическое исследование икры.
29. Санитарно-микробиологическое исследование морепродуктов. Контроль транспортировки продукции аквакультуры и водного промысла.
30. Санитарно-микробиологическое исследование ракообразных.
31. Отбор проб для микробиологических исследований мяса убойных животных.
32. История создания и развития карантина растений в России.
33. Наследие отечественных ученых в развитии и совершенствовании службы карантина растений
34. Сбор, хранение и пересылка карантинных насекомых
35. Сбор, хранение и пересылка фитопатогенных микроорганизмов
36. Правила отбора и пересылки растительного материала для определения карантинных возбудителей болезней
37. Правила отбора образцов семенного материала и транспортировки в карантинную лабораторию
38. Возможные пути и способы заноса карантинных объектов на территории России

39. Нормативная база фитосанитарного контроля
40. Проблемы карантина, связанные с участием России в международных организациях, конвенциях, соглашениях
41. Проблемы карантина, связанные с особенностью организации карантинных лабораторий, использованием приборов, оборудования, автотранспорта, наличии складских помещений.
42. Особенности проведения научно-исследовательских работ с карантинными объектами
43. Методы постановки лабораторных опытов по изучению карантинных вредителей
44. Методы постановки опытов по изучению карантинных сорных растений
45. Методы проведения учетов степени развития и распространения карантинных болезней
46. Методы проведения учетов карантинных вредителей
47. Методы проведения учетов карантинных сорных растений
48. Методы расчета биологической эффективности защитных мероприятий
49. Методы расчета хозяйственной эффективности защитных мероприятий
50. Методы расчета экономической эффективности защитных мероприятий
51. Методы расчета экологической эффективности защитных мероприятий
52. Методы расчета достоверности различий по вариантам опытов
53. Методы идентификации карантинных возбудителей болезней
54. Методы идентификации карантинных вредителей
55. Методы идентификации карантинных сорных растений
56. Система контроля карантинных вирусных болезней
57. Лабораторная фитосанитарная экспертиза и её методы
58. Методы выявления калифорнийской щитовки
59. Методы выявления западного цветочного трипса
60. Методы выявления рака картофеля
61. Методы выявления индийской головни пшеницы
62. Методы выявления карантинных болезней цветочных растений
63. Методы количественного определения семян карантинных сорняков в почве
64. Перечислить карантинные сорные растения, ограниченно распространенные в РФ.
65. Структура карантина в России.
66. Структура карантина в странах Ближнего Зарубежья.
67. Определение карантина растений.
68. Понятие о специфике работы службы карантина растений, его цели и задачи.
69. Основные термины и определения в карантине растений.
70. Современные проблемы службы карантина растений.
71. Основные направления и перспективы развития карантина растений в современной России.
72. Международное сотрудничество в области карантина растений
73. Внешний карантин: определение, структура, функции.
74. Внутренний карантин: определение, структура, функции.
75. Порядок и особенности досмотра подкарантинной продукции
76. Структура и функции фумигационных отрядов
77. Права должностных лиц, осуществляющих государственный карантинный фитосанитарный контроль
78. Флаг, вымпел и опознавательный знак государственной службы карантина растений Российской Федерации.
79. Форма одежды должностных лиц государственной службы карантина растений Российской Федерации.
80. Финансирование государственной службы карантина растений Российской Федерации

81. Лабораторные методы исследований в карантине растений.
82. Вегетационные методы исследований в карантине растений.
83. Полевые методы исследований в карантине растений
84. Организация и сроки проведения обследований на выявление техасской корневой гнили.
85. Мониторинг возбудителей болезней и сорняков, ограниченно распространенных на территории РФ
86. Методы обследования и выявления организмов, ограниченно распространенных на территории РФ
87. Методика выявления бурой гнили картофеля
88. Методика обследования посевов кукурузы на выявление южного гельминтоспориоза
89. Клещи, нематоды, слизни, грызуны – вредители растений.
90. Возбудители болезней растений
91. Иммуитет растений
92. Методы борьбы с вредными организмами.
93. Основные направления агротехнического метода борьбы с вредителями
94. Основные направления биологического метода борьбы с вредителями.
95. Принципы классификации пестицидов. Современные группы пестицидов.
96. Способы применения пестицидов.
97. Инсектициды и акарициды.
98. Карантин растений. Основные принципы.
99. Современная структура государственной службы по карантину растений России.
100. Функции Россельхознадзора по карантину растений с карантинными лабораториями и фумигационными отрядами.
101. Задачи и функции пограничных пунктов по карантину растений в морских и речных портах, на железнодорожных станциях и аэропортах, на главпочтамтах и шоссейных дорогах.
102. Интродукционно-карантинные питомники, оранжереи и сортоучастки.
103. Карантинные мероприятия, проводимые в питомниках, оранжереях и на сортоучастках.
104. Роль агрономов по защите растений хозяйств в выполнении карантинных функций.
105. Координирующая роль Всероссийского научно-исследовательского института карантина растений (ВНИИКР).
106. Внешний и внутренний карантин.
107. Структура карантинных мероприятий. Включение их в технологию выращивания культур.
108. Принципы интегрированной системы защиты растений
109. Многоядные вредители. Карантинные вредители. Меры борьбы
110. Вредители и болезни зерновых злаков. Карантинные организмы. Меры борьбы
111. Вредители и болезни бобовых культур. Карантинные организмы. Меры борьбы
112. Вредители и болезни технических культур. Карантинные организмы. Меры борьбы
113. Вредители и болезни сахарной свеклы. Карантинные организмы. Меры борьбы
114. Вредители и болезни картофеля. Карантинные организмы. Меры борьбы
115. Вредители и болезни овощных крестоцветных культур. Карантинные организмы. Меры борьбы
116. Вредители и болезни томатов в защищённом грунте, меры борьбы с ними
117. Вредители и болезни огурцов в защищенном грунте. Карантинные организмы. Меры борьбы в защищенном грунте,
118. Вредители и болезни плодовых культур. Карантинные организмы. Меры борьбы
119. Вредители и болезни ягодников. Карантинные организмы. Меры борьбы.

2.3 Экзаменационные билеты

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования

202__/202__ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина Государственный ветеринарный и фитосанитарный надзор

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Виды порчи мяса (ослизнение, гниение, кислое брожение, пигментация, свечение, плесневение). Этапы бактериологического исследования мяса с/х животных. Органолептическая оценка и микроскопическое исследование мяса. Определение количества МАФАНМ. Индикация кишечной палочки в пробе мяса.
2. Микробиология яиц и яйцепродуктов. Обсеменение яиц микроорганизмами. Эндогенное и экзогенное обсеменение. Развитие микроорганизмов в яйце при хранении. Особенности санитарно-микробиологического исследования яиц.
3. Провести бактериологическое исследование проб сырого сборного молока, используя актуальные современные методики

Составитель _____ Г.В. Ильина

Заведующий кафедрой _____ Г.И. Боряев

«__» _____ 20__ г.

2.4 Комплект задач (практических заданий)

№ п/п	Тема лабораторной ра- боты	Типовые задачи (практические задания)
1	8. Инструкция по ветеринарному клеймению мяса. Организация Государственного ветеринарного надзора на транспорте.	1. В откормочном хозяйстве имеется 2600 голов КРС, в том числе 1200 коров, 50 быков, 900 молодняка и 450 скота на откорме, 300 свиней, 400 овец, 600 коз, 60 лошадей, 30 волов, 3600 птицы взрослой, 1500 молодняка птицы и 300 кроликов. Рассчитать штатную численность вет. работников в хозяйстве. 2. Заполнить ветеринарное свидетельство формы N 3, выданное ИП Прохоров С.В. на перевозимое автотранспортом пушно-меховое сырье(соболь, песец) в количестве 13 штук охотно- промыслового происхождения, которое под контролем Пензенской ЛВСЭ выпускается в продажу без ограничений при условии не превышения уровня радиоактивного загрязнения 600 Бк\кг и проведения исследования на сибирскую язву (отриц.) 3.Заполнить ветеринарное свидетельство формы N 2 в отношении 200 кг натурального пчелиного мёда сбора лета 2012 г., выработанного ИП Никитиным И.В, упакованного в 9 фляг, и направляемой для реализации без ограничений автотранспортом из п. N... в ООО «Натурпродукт» г.Пензы. 4. Заполнить ветеринарное свидетельство формы N 2 в отношении 130 кг свинины, не упакованной, маркированной цифрами 1;2, выработанной ИП Ивановым И.И и направляемой для реализации без ограничений автотранспортом из п. N... в Пензенский мясокомбинат г.Пенза. 5.Заполнить ветеринарное свидетельство формы N 1 на быков (откорм), вывозимых автотранспортом в количестве 45 голов для убоя из ООО «Сороклетбезурожая», цех №2 Сороклетбезурожайского района в Пензенский мясокомбинат г. Пензы при условии получения отрицательного результата при исследовании на туберкулёз и проведения иммунизации животных против сибирской язвы и ящура.

2.5 Перечень вопросов по темам/разделам дисциплины для собеседования

№ раздела	Наименование раздела-дисциплины	Вопросы
1	2	3
1	Введение. История возникновения ГВН. Организация Государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О Ветеринарии».	История возникновения ГВН. Организация - Государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации Закон Российской Федерации «О Ветеринарии». Модульная единица 3 Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов.
2	Федеральное законодательство в области ветеринарии	Федеральное законодательство в области ветеринарии Ветеринарный учет и отчетность.
3	Организация Госветслужбы в Российской Федерации. Правила ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов	Организация госветслужбы в Российской Федерации Правила ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов.
4	Положение о государственном ветеринарном надзоре в РФ Законы субъектов РФ в области ветеринарии	Положение о государственном ветеринарном надзоре в РФ. Организация Государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ. Организация ветеринарного дела на территории города.
5	Организация Государственного ветеринарного надзора на перерабатывающих предприятиях, в сельских муниципальных районах, на государственной границе РФ	Организация Государственного ветеринарного надзора на перерабатывающих предприятиях. Ветеринарное делопроизводство. Организация Государственного ветеринарного надзора в сельских муниципальных районах.
6	ВС правила сбора,	ВС правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.

	утилизации и уничтожения биологических отходов. Организация Государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ. Федеральный Закон о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при ГВН.	Организация Государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ. Федеральный Закон о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при ГВН.
7	Ответственность за нарушение Федерального законодательства в области ветеринарии	Ответственность за нарушение Федерального законодательства в области ветеринарии
8	Инструкция по ветеринарному клеймению мяса. Организация Государственного ветеринарного надзора на транспорте.	Инструкция по ветеринарному клеймению мяса. Организация Государственного ветеринарного надзора на транспорте.
9	Общие сведения о болезнях растений	Понятие о фитопатологии. Задачи, основные этапы развития. Предмет, объекты и методы фитопатологии на современном этапе. Основные исторические этапы развития фитопатологии. Задачи фитопатологии на данном этапе развития сельскохозяйственного производства. Роль мероприятий по защите растений от болезней в получении высоких устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур. Новые достижения в области защиты растений отечественной и зарубежной науки передового опыта
10	Патогенез и динамика инфекционных болезней растений	Патологический процесс у растений, его роль и проявление. Классификация болезней растений. Сущность, проявление и вредоносность болезней. Патоморфологические изменения. Биохимические изменения. Взаимодействие патогена и растения. Симптомы болезней растений. Типы классификации болезней растений: по возбудителям; по культурам; по месту проявления болезни; по симптомам; по возрасту или фазе развития растений; по органам растений. Этиологическая классификация: неинфекционные и инфекционные болезни. Понятие о паразитизме. Паразитическая специализация. Основные группы возбудителей болезней. Понятие о паразитарных болезнях. Связь пара-

		зитизма с особенностями питания микроорганизмов. Степень паразитизма (условные сапрофиты, условные паразиты, обязательные паразиты) и характер проявления заболевания. Свойства возбудителей: патогенность, вирулентность и агрессивность. Специализация возбудителей болезней, её значение. Основные группы возбудителей инфекционных болезней и факторы, влияющие на их развитие. Основные группы возбудителей болезней и - вирусы микоплазмы, грибы, бактерии, актиномицеты, растения-паразиты. Факторы, влияющие на их развитие: влажность и температура воздуха, освещенность, кислотность почвы и др. Ареал болезни. Эпифитотии. Виды эпифитотий.
11	Система защитных мероприятий	Общая характеристика методов. Принципы построения интегрированных систем по защите сельскохозяйственных культур от болезней. Профилактические и лечебные мероприятия. Мероприятия общегосударственного значения: карантин растений, выведение устойчивых сортов, создание и использование здорового посадочного материала. Мероприятия внутрихозяйственного значения: комплекс агротехнических и специальных приемов, направленных на подавление источников инфекции, повышение болезнеустойчивости растений и создание неблагоприятных условий для развития возбудителей.