МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии экономического фа-
культета
И.Е. Шпагина
« ___» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
Факультета
_____И.А. Бондин
« ____ » ____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.29 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль программы
Финансы и кредит

Квалификация «Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2023

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

Рабочую программу разработали:

к.и.н., доцент Р.С. Кирсанов

Рецензент:

к.и.н., доцент Н.Н. Сологуб

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Философия, история и иностранные языки» 19.05.2023 г.2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой:
д. фил. н., доцент Н.П. Пугачева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета «22» 05. 2023 года, протокол № 7.

Председатель методической комиссии

экономического факультета И.Е. Шпагина

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Основы российской государственности» для обучающихся по для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика. Профиль программы

Финансы и кредит

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности», подготовленная доцентом кафедры «Философия, история и иностранные языки» Кирсановым Р.С., составлена на основании: федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Данная разработка полностью отражает структуру дисциплины и ее содержание. Авторы определили цели и задачи изучения, требования к результатам освоения дисциплины и показали, на формирование каких компетенций она направлена.

Программа состоит из пяти разделов, которые логически между собой связаны.

Тематика семинарских занятий позволяет подробно остановиться на важных вопросах изучаемого предмета. Интерес вызывает раздел «Образовательные технологии». В рабочей программе представлен богатый список информационного обеспечения дисциплины (основной, дополнительной, интернет-сайты, компьютерные программы, и др.).

Рабочую программу отличает богатый список информационного обеспечения дисциплины (основной, дополнительной литературы, интернет-сайты, компьютерные программы, видеофильмы и др.)

Важным представляется раздел «Критерии оценки знаний и умений по дисциплине», где авторы показывают, по каким критериям будут оцениваться индивидуальные домашние задания, рефераты, ответы на тесты и на зачете.

Рабочая программа содержит словарь терминов, помогающий ориентироваться студентам в области научной и профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» отвечает всем предъявляемым требованиям и рекомендуется к рассмотрению на заседании методической комиссии.

Рецензент:

к.и.н., доцент Н.Н. Сологуб

Выписка из протокола № 11
заседания кафедры «Философия, история и иностранные языки»
от 19. 05. 2023 г.

ПРИСУСТВОВАЛИ:

Зав. кафедрой д-р филос. наук, доцент Пугачева Н.П., д-р философ. наук, профессор Пугачев О.С., канд. философ. наук, доцент Дорофеева Т.Г., канд. истор. наук, доцент Самойлова И.В., канд. ист. наук, доцент Кирсанов Р.С., доцент Дмитриева С.Ю., канд. пед. наук, доцент Куликова Ю.Н., ст. преподаватель Терешкина Е.Н., ст. преподаватель Шарунов О.С., преподаватель Семенова Т.А., канд. филос. наук, преподаватель Дунаева А.В., преподаватель Христосова А.О., преподаватель Романова Е.О., преподаватель Калинина В.О., преподаватель Белых К.С., преподаватель Кожухова О.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Обсуждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» для студентов, обучающихся по по направлению 38.03.01 Экономика. Профиль программы Финансы и кредит. Разработчик: Кирсанов Р.С.

СЛУШАЛИ:

Кирсанова Р.С., представившего рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению 38.03.01 Экономика. Профиль программы Финансы и кредит. Он кратко изложил содержание рабочей программы и ФОСа и входящие в них материалы.

ВЫСТУПИЛИ:

Самойлова И.В. отметила, что рабочая программа и фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению 38.03.01 Экономика. Профиль программы Финансы и кредит, составлены методически правильно и выступила с предложением их одобрить.

ПОСТАНОВИЛИ:

Представленные рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению 38.03.01 Экономика. Профиль программы Финансы и кредит, одобрить и просить методическую комиссию инженерного факультета об их утверждении.

Голосовали: «За» – единогласно

Зав. кафедрой
«Философия, история и иностранные языки» Пугачева Н.П.
Секретарь Дунаева А.В.

Выписка из протокола №7
заседания методической комиссии экономического факультета
от 22.05.2023 г.

Присутствовали члены методической комиссии: Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубёнкова Э.И., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А., Захарова Г.К.

Повестка дня

Рассмотрение рабочей программы и фонда оценочных средств дисциплины «Основы российской государственности» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика. Профиль программы Финансы и кредит.

Слушали: Шпагину И.Е., которая отметила, что рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Основы российской государственности» по направлению 38.03.01 Экономика. Профиль программы Финансы и кредит, представленные на рассмотрение методической комиссии, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Философия, история и иностранные языки».

Кроме того, Шпагина И.Е. кратко изложил содержание рабочей программы и фонда оценочных средств дисциплины, отметив, что они соответствуют требованиям вуза.

Выступили: Столярова О.А., которая отметила, что рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Основы российской государственности» по направлению 38.03.01 Экономика. Профиль программы Финансы и кредит достаточно полно отражают суть дисциплины и предложил рекомендовать их при преподавании дисциплины для студентов, обучающихся по направлени3 38.03.01 Экономика. Профиль программы Финансы и кредит, программе академического бакалавриата, квалификации – бакалавр. Разработчик: Кирсанов Р.С.

Постановили: Рекомендовать к использованию представленные рабочую программу и фонд оценочных средств при преподавании дисциплины «Основы российской государственности» по направлению 38.03.01 Экономика. Профиль программы Финансы и кредит.

Председатель методической комиссии

экономического факультета И.Е. Шпагина

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Основы российской государственности»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Основы российской государственности»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9.4	Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса	26.08.2024 № 1	28.08.2024, №8	1.09.2024
2	10.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины	26.08.2024 № 1	28.08.2024, №8	1.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Основы российской государственности»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.4 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине»	28.08.2025 № 1	29.08.2025 №6	1.09.2025
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Основы российской государственности»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине»	31.08.2026 № 10	31.08.2026 №4	1.09.2026
2	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»			
3	8. Оценочные материалы	Новая редакция Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении. Задания тестового типа могут быть использованы при проведении			

		диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО»			

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» направлена на формирование универсальной компетенции – УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Основы российской государственности», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1– Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы российской государственности», индикаторы достижения компетенции УК-5, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-1УК-5	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	З3 (ИД-1$_{УК-5}$)	Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе	доклад, зачёт
			У3 (ИД-1$_{УК-5}$)	Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	доклад, зачёт
			В3 (ИД-1$_{УК-5}$)	Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	доклад, зачёт
2	ИД-3$_{УК-5}$	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	З1 (ИД-3$_{УК-5}$)	Знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и	доклад, зачёт

				общества в федеративном измерении	
			У1 (ИД-3$_{УК-5}$)	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	доклад, зачёт
			В1 (ИД-3$_{УК-5}$)	Владеть: навыками общения и взаимодействия с представителями других социальных групп, обладающих культурными особенностями	доклад, зачёт
3	ИД-4$_{УК-5}$	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.	З1 (ИД-4$_{УК-5}$)	Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание)	доклад, зачёт
			У1 (ИД-4$_{УК-5}$)	Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	доклад, зачёт
			В1 (ИД-4$_{УК-5}$)	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	доклад, зачёт
4	ИД-5$_{УК-5}$	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	З1 (ИД-5$_{УК-5}$)	Знать: перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость	доклад, зачёт
			У1 (ИД-5$_{УК-5}$)	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	доклад, зачёт
			В1 (ИД-5$_{УК-5}$)	Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	доклад, зачёт

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части блока Б1.О.29. Дисциплина «Основы российской государственности» является продолжением фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а также соприкасается с дисциплинами ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика - «История России», «Геополитика и национальная безопасность». Является базовой для дисциплины «Философия».

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (ОЧНАЯ / ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Основы российской государственности» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (4 семестр)	очно-заочная форма обучения (1 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	55,1/1,5	12,6/0,35
1.1	Лекции	Лек	18/0,49	4/0,111
1.2	Семинары, и практические занятия	Пр	36/1,0	8/0,222
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсо-	КТ	0,9/0,025	0,4/0,011

	вых работ (курсовых проектов)			
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,006	0,2/0,006
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		16,9/0,469	59,4/1,65
2.1	Самостоятельная работа	СР	16,9/0,469	59,4/1,65
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего	По плану	72/2	72/2

Форма промежуточной аттестации:
по очной форме обучения – зачёт, 1 семестр.
по заочной форме обучения – зачёт, 1 курс, зимняя сессия.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Основы российской государственности» и их содержание.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Что такое Россия	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении	З3 (ИД-1$_{УК-5}$) У3 (ИД-1$_{УК-5}$) В3 (ИД-1$_{УК-5}$) З1 (ИД-3$_{УК-5}$) У1 (ИД-3$_{УК-5}$) В1 (ИД-3$_{УК-5}$) З1 (ИД-4$_{УК-5}$) У1 (ИД-4$_{УК-5}$) В1 (ИД-4$_{УК-5}$) З1 (ИД-5$_{УК-5}$) У1 (ИД-5$_{УК-5}$) В1 (ИД-5$_{УК-5}$)
2	Российское государство-цивилизация	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма)	З3 (ИД-1$_{УК-5}$) У3 (ИД-1$_{УК-5}$) В3 (ИД-1$_{УК-5}$) З1 (ИД-3$_{УК-5}$) У1 (ИД-3$_{УК-5}$) В1 (ИД-3$_{УК-5}$) З1 (ИД-4$_{УК-5}$) У1 (ИД-4$_{УК-5}$) В1 (ИД-4$_{УК-5}$)

			З1 (ИД-5$_{УК-5}$) У1 (ИД-5$_{УК-5}$) В1 (ИД-5$_{УК-5}$)
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства	З3 (ИД-1$_{УК-5}$) У3 (ИД-1$_{УК-5}$) В3 (ИД-1$_{УК-5}$) З1 (ИД-3$_{УК-5}$) У1 (ИД-3$_{УК-5}$) В1 (ИД-3$_{УК-5}$) З1 (ИД-4$_{УК-5}$) У1 (ИД-4$_{УК-5}$) В1 (ИД-4$_{УК-5}$) З1 (ИД-5$_{УК-5}$) У1 (ИД-5$_{УК-5}$) В1 (ИД-5$_{УК-5}$)
4	Политическое устройство России	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации	З3 (ИД-1$_{УК-5}$) У3 (ИД-1$_{УК-5}$) В3 (ИД-1$_{УК-5}$) З1 (ИД-3$_{УК-5}$) У1 (ИД-3$_{УК-5}$) В1 (ИД-3$_{УК-5}$) З1 (ИД-4$_{УК-5}$) У1 (ИД-4$_{УК-5}$) В1 (ИД-4$_{УК-5}$) З1 (ИД-5$_{УК-5}$) У1 (ИД-5$_{УК-5}$) В1 (ИД-5$_{УК-5}$)
5	Вызовы будущего и развитие страны	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях	З3 (ИД-1$_{УК-5}$) У3 (ИД-1$_{УК-5}$) В3 (ИД-1$_{УК-5}$) З1 (ИД-3$_{УК-5}$) У1 (ИД-3$_{УК-5}$) В1 (ИД-3$_{УК-5}$) З1 (ИД-4$_{УК-5}$) У1 (ИД-4$_{УК-5}$) В1 (ИД-4$_{УК-5}$) З1 (ИД-5$_{УК-5}$) У1 (ИД-5$_{УК-5}$) В1 (ИД-5$_{УК-5}$)

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	2	3	4	5
1	1	1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	1. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. 2. Население, культура, религии и языки.	2

			3. Современное положение российских регионов. 4. Выдающиеся персоналии («герои»). 5. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории	
2	2	2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1. Цивилизационный подход в социальных науках. 2. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. 3. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).	2
3	2	3. Философское осмысление России как цивилизации	1. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи 2. Исторические особенности формирования российской цивилизации 3. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры	2
4	3	4. Мировоззрение и идентичность	1. Мировоззрение как функциональная система, его значение для человека, общества, государства 2. Мировоззренческая система российской цивилизации 3. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма	2
5	3	5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации.	2

			2. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. 3. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).	
6	4	6.Конституционные принципы и разделение властей	1. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия 2. Особенности современного российского политического класса 3. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации 4. Уровни организации власти в РФ	2
7	4	7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1. Институт стратегического планирования и приоритеты долгосрочного развития страны 2. Государственные и национальные проекты, их значение	2
8	5	8. Актуальные вызовы и проблемы развития России	1. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки 2. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации 3. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России	2
9	5	9.Сценарии развития российской цивилизации	1. Какие экологические проблемы и риски существуют в	2

			современной России? 2. Каковы возможности применения нетрадиционных носителей энергии в глобальной и российской экономике? 3. Каковы пути обеспечения продовольственной безопасности России? 4. Как технологии влияют на демографическую ситуацию в мире и в отдельных регионах? 5. Каковы пути развития в России общества, основанного на социальной справедливости и солидарности?	
ИТОГО				18

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	2	3	4	5
1	2	1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	1. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. 2. Население, культура, религии и языки. 3. Современное положение российских регионов. 4. Выдающиеся персоналии («герои»). 5. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории	2
2	5	Сценарии развития российской цивилизации	1. Какие экологические проблемы и риски существуют в современной России? 2. Каковы возможности применения нетрадиционных носителей энергии в глобальной и российской экономике? 3. Каковы пути обеспечения продовольственной безопасности России? 4. Как технологии влияют на демографическую ситуацию в мире и в отдельных регионах? 5. Каковы пути развития в	2

			России общества, основанного на социальной справедливости и солидарности?	
ИТОГО				2

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	**1. Многообразие российских регионов** 1. Историко-географическое описание России 2. География населения: исторические, экономические, политические и демографические аспекты 3. География хозяйства России: сельское хозяйство, промышленность, пути сообщения, города 4. Деление по федеральным округам: особенности, основания, вызовы 5. Разнообразие регионов и локаций России	2
2	1	**2. Испытания и победы России** 1. Военные вызовы: ВОВ 2. Технологические вызовы: атомный проект и освоение космоса в СССР 3. Политические вызовы: распад/развал СССР 4. Экономические вызовы: санкции	2
3	1	**3. Герои страны, герои народа** 1. Понятие «героя», критерии героизма, понятие «подвижничество» 2. Государственные и политические деятели 3. Выдающиеся личности в народном хозяйстве, науке и образовании 4. Деятели культуры 5. Образы служения и самопожертвования во имя Родины	2
4	2	**4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода** 1. Основные подходы к рассмотрению исторического процесса. 2. Основоположники цивилизационного и формационного подходов. 3. Формационный подход: недостатки и достоинства. 4. Цивилизационный подход: достоинства и недостатки.	2
5	2	**5. Российская цивилизация в академическом дискурсе** 1. Зарубежная научная мысль: зарождение цивилизационного подхода. 2. Цивилизационный подход в работах русских мыслителей XIX – нач. XX века. 3. Цивилизационный подход в трудах ученых XX века. 4. Трансформация и развитие цивилизационного под-	2

		хода в работах исследователей постсоветского периода.	
6	3	**6. Ценностные вызовы современной политики** 1. Ценностные основания современной политики 2. Вызовы современности и ценностная перезагрузка 3. Ответы российского общества на внешние и внутренние ценностные вызовы современной политики	2
7	3	**7. Концепт мировоззрения в социальных науках** 1. Сравнительный анализ основных мировоззренческих концепций 2. Общие философские основания в рамках мировоззренческих концепций 3. Преемственность рассмотренных мировоззренческих концепций с современными духовными основами российского общества	2
8	3	**8. Системная модель мировоззрения** 1. Основные элементы системной модели мировоззрения 2. Структурные связи системы мировоззрения 3. Элементы мировоззренческой системы	2
9	3	**9. Ценности российской цивилизации** 1. Ценности советского периода истории 2. Трансформация ценностей в 1990-е гг. 3. Ценностные тренды современного российского общества	2
10	3	**10. Мировоззрение и государство** 1. Понятие публичной власти, ее структура, особенности организации и принципы функционирования 2. Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения 3. Влияние государства на мировоззрение в современных условиях	2
11	4	**11. Власть и легитимность в конституционном преломлении** 1. Источники легитимности российской власти 2. Формы волеизъявления российского народа 3. Проблема политического абсентеизма	2
12	4	**12. Уровни и ветви власти** 1. Организация ЕСПВ. Принцип разделения властей 2. Организация государственной власти на федеральном уровне 3. Организация государственной власти субъектов РФ 4. Организация МСУ в РФ	2
13	4	**13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие** 1. Национальные цели и национальные интересы 2.Национальный проект и государственная программа 3. Стратегическое планирование 4. Человеческий капитал 5. Сбережение народа 6. Точка роста 7.Цифровая трансформация государственного управ-	2

		ления.	
14	5	**14. Россия и глобальные вызовы** 1. Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов 2. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность) 3. Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы 4. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности	2
15	5	**15. Внутренние вызовы общественного развития** 1. Внутренние вызовы и противоречия в общественной системе 2. Виды противоречий и вызовов 3. Ответы российского общества на внутренние вызовы общественного развития	2
16	5	**16. Образы будущего России** 1. Понятие будущего и его применение в аксиологической парадигме изучения российской государственности 2. Варианты концепций будущего России 3. Место России будущего в мире	2
17	5	**17. Ориентиры стратегического развития** 1. Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего 2. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов 3. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны	2
18	5	**18. Сценарии развития российской цивилизации** 1. Логика построения сценариев развития российской цивилизации (ценности – цели – проблемы – средства – результат) 2. Движение к идеалам как основа сценария развития российской цивилизации 3. Человек в России будущего	2
Итого			36

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очно-заочная форма обучения).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	**1. Многообразие российских регионов** 1. Историко-географическое описание России 2. География населения: исторические, экономические, политические и демографические аспекты	2

		3. География хозяйства России: сельское хозяйство, промышленность, пути сообщения, города 4. Деление по федеральным округам: особенности, основания, вызовы 5. Разнообразие регионов и локаций России	
2	3	**2. Ценности российской цивилизации** 1. Ценности советского периода истории 2. Трансформация ценностей в 1990-е гг. 3. Ценностные тренды современного российского общества	2
3	4	**3. Власть и легитимность в конституционном преломлении** 1. Источники легитимности российской власти 2. Формы волеизъявления российского народа 3. Проблема политического абсентеизма	2
4	5	**4. Сценарии развития российской цивилизации** 1. Логика построения сценариев развития российской цивилизации (ценности – цели – проблемы – средства – результат) 2. Движение к идеалам как основа сценария развития российской цивилизации 3. Человек в России будущего	2
ИТОГО			8

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения).

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	2	3
1	Самостоятельное изучение разделов, переработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий.	6
2	Подготовка к практическим занятиям	5
3	Выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов	5,9
ИТОГО		16,9

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очно-заочная форма обучения).

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	2	3
1	Самостоятельное изучение разделов, переработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий.	20
2	Подготовка к практическим занятиям	30
3	Выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов	9,4
ИТОГО		59,4

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 6.1.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч.	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	2	**1. Россия-цивилизация** 1. Цивилизационный подход в социальных науках. 2. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. 3. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. 4. Исторические особенности формирования российской цивилизации.	8	Таблицы 9.1, 9.2
2	4	**2. Современная политическая система России** 1. Российский федерализм. 2. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. 3. Основы конституционного строя России. 4. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.	8,9	Таблицы 9.1, 9.2
ИТОГО			16,9	

Таблица 6.1.2 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч.	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	2	**1. Россия-цивилизация** 1. Цивилизационный подход в социальных науках. 2. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. 3. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. 4. Исторические особенности формирования российской цивилизации.	30	Таблицы 9.1, 9.2
2	4	**2. Современная политическая система России** 1. Российский федерализм. 2. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. 3. Основы конституционного строя России. 4. Основные ветви и уровни публич-	29,4	Таблицы 9.1, 9.2

		ной власти в современной России.		
ИТОГО			59,4	

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения).

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч.

	(Лек, Пр, Лаб)		
1	Лек	**Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои** *Презентация на основе современных мультимедийных средств. Учебные дискуссии. Разбор конкретных ситуаций.*	2
2	Лек	**Философское осмысление России как цивилизации** *Презентация на основе современных мультимедийных средств. Учебные дискуссии. Разбор конкретных ситуаций.*	2
3	Лек	**Актуальные вызовы и проблемы развития России** *Презентация на основе современных мультимедийных средств. Учебные дискуссии. Разбор конкретных ситуаций.*	2
Всего лекций			6
1	Пр	**Ценностные вызовы современной политики** *Презентация на основе современных мультимедийных средств. Учебные дискуссии.*	2
2	Пр	**Власть и легитимность в конституционном преломлении** *Презентация на основе современных мультимедийных средств. Учебные дискуссии.*	2
3	Пр	**Уровни и ветви власти** *Презентация на основе современных мультимедийных средств. Учебные дискуссии.*	2
4	Пр	**Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие** *Презентация на основе современных мультимедийных средств. Учебные дискуссии.*	2
Всего практических занятий			8
ИТОГО			14

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения).

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	Лек	**Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои** *Презентация на основе современных мультимедийных средств. Учебные дискуссии. Разбор конкретных ситуаций.*	2
2	Лек	**Сценарии развития российской цивилизации** *Презентация на основе современных мультимедийных средств. Учебные дискуссии. Разбор конкретных ситуаций.*	2
Всего лекций			4

1	Пр	**Ценностные вызовы современной политики** *Презентация на основе современных мультимедийных средств. Учебные дискуссии.*	2
2	Пр	**Власть и легитимность в конституционном преломлении** *Презентация на основе современных мультимедийных средств. Учебные дискуссии.*	2
3	Пр	**Ценности российской цивилизации** *Презентация на основе современных мультимедийных средств. Учебные дискуссии.*	2
4	Пр	**Сценарии развития российской цивилизации** *Презентация на основе современных мультимедийных средств. Учебные дискуссии.*	2
Всего практических занятий			4
ИТОГО			12

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических

процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1 Основная литература по дисциплине «Основы российской государственности».

№	Наименование	Количество, экз.

п/п		всего	в расчёте на 100 обучающихся

№ п/п	Наименование	Условия доступа	
1	Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск: ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343148	-	-

Таблица 9.2 Дополнительная литература по дисциплине «Основы российской государственности».

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчёте на 100 обучающихся
1	Дианов, С. А. Основы российской государственности: практикум: учебное пособие / С. А. Дианов. — Пермь: ПНИПУ, 2024. — 71 с. — ISBN 978-5-6050930-6-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/416498	-	-

Таблица 9.3 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Официальный сайт журнала «История и современность» // Электронный ресурс http://www.isras.ru/History&Modernity.html	свободный
2	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс http://znanium.com/	свободный
3	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» // Электронный ресурс http://www.book.ru/	свободный
4	Электронно-библиотечная система «AgriLib» // Электронный ресурс] http://ebs.rgazu.ru/	свободный
5	Социально-гуманитарное и политологическое образование // Электронный ресурс http://humanities.edu.ru/	свободный

Таблица 9.4 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы российской государственности» (редакция от 01.09.2026)

1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
7	Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») (https://www.book.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

8	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
11	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
13	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
14	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http:// elib.mcx.ru)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383

15	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcxac.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
16	Технологический портал Минсельхоза России. Федеральная государственная информационная система учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним. Открытые данные (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
17	Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
18	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (http:// budget.gov.ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
19	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
20	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
21	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?menu=clients&lang=ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
22	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека» (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
23	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
24	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (редакция от 01.09.2026)

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	**Учебная аудитория для проведения учебных занятий** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3237 *Кабинет философии*	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	**Учебная аудитория для проведения учебных занятий** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3257 *Кабинет «История (история России, всеобщая история)»*	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	**Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
4	**Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы*	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При этом последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером.

Основными видами теоретических учебных занятий по дисциплине «Основы российской государственности» являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Семинар представляет собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель семинарских занятий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории ,развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение отстаивать свои взгляды.

Планы семинарских занятий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса.

При изучении курса рекомендуется вести конспекты. Самостоятельная работа является важной частью изучения дисциплины: проработка лекционного материала, разбор практических занятий, проработка рекомендуемой литературы, подготовка к промежуточной аттестации.

Студентам рекомендуется:

– подробно конспектировать прослушиваемый курс лекций;

– прослушанный на лекциях материал, нуждается в закреплении, т.е. в повторном и вдумчивом прочтении, а при необходимости и самостоятельной проработке по учебным пособиям в день проведения лекции;

– изучать дисциплину систематически в течение всего учебного года, изучение дисциплины в сжатые сроки перед сессией не даст глубоких и прочных знаний;

– выбрав какое-либо учебное пособие, рекомендуемое преподавателем в качестве основного для определенной части курса, придерживаться данного пособия при изучении всей части или, по крайней мере, ее раздела. Замена одного пособия на другое в процессе изучения может привести к утрате логической связи между отдельными вопросами;

– пользоваться консультациями преподавателя в установленные для этого дни, по вопросам, возникающим в процессе подготовки к практическим занятиям;

– самостоятельную работу по изучению дисциплины подвергать систематическому самоконтролю, придерживаясь тех временных сроков, которые устанавливает преподаватель.

Готовясь к сдаче экзамена, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по учебнику. Особое внимание нужно обратить на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст.

Студенту, готовящемуся получить на экзамене хорошую отметку, нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга - мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ (ГЛОССАРИЙ)

Абсолютные права — субъективные права, которые обеспечиваются пассивной обязанностью (воздержанием от нарушаемых действий) со стороны неопределенного круга лиц (например, право собственности).

Абсолютная монархия — разновидность монархической формы правления, для которой характерна неограниченная государственная власть, принадлежащая одному лицу — монарху.

Автономия — форма самоуправления части территории государства, характеризующаяся правом самостоятельного решения внутренних вопросов.

Автономная область в составе Российской Федерации — область, самостоятельно осуществляющая государственную власть на соответствующей территории, отличающаяся особенностями быта и национального состава и входящая непосредственно в Российскую Федерацию на началах административной автономии (Еврейская автономная область).

Автономный округ в составе Российской Федерации — национальное государственное образование, входящее в область или край и отличающееся особым национальным составом и бытом населения (например, Корякский автономный округ).

Авторитаризм — один из видов политического режима, в котором политическая власть осуществляется конкретным лицом (класс, партия, элитная группа и т. д.) при минимальном участии народа и для которого характерны бюрократически-командные методы управления обществом.

Административно-территориальная единица Российской Федерации — структурный элемент административно-территориального деления, в качестве которого выступают край, область, район, город, район города, поселок и сельский населенный пункт.

Административно-территориальное деление — это система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и управления.

Административно-территориальное устройство Российской Федерации — разделение территории России на определенные части (районы, города, районы города, поселки, сельские населенные пункты), в соответствии с которыми строится и функционирует система местных органов государства.

Администрация — система исполнительно-распорядительных государственных органов, обеспечивающая реализацию законов в масштабах всей страны или определенного региона.

Акт нормативный — правовой акт, принимаемый субъектами правотворчества, содержащий нормы права, имеющий особую официальную письменную форму и направленный на урегулирование определенных общественных отношений.

Акт применения права (правоприменительный акт) — правовой акт, который содержит индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела.

Акт толкования права (интерпретационный акт) — правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм и выносится специальными компетентными органами.

Аналогия закона — решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный, а на сходные случаи.

Аналогия права — решение конкретного юридического дела на основе общих принципов и смысла права.

Аутентическое (авторское) толкование — разъяснение смысла юридической нормы, даваемое тем же органом, который принял данную норму.

Бездействие преступное — разновидность преступного деяния, представляющая собой общественно опасное и противоправное пассивное поведение, выражающееся в не совершении общественно ценного действия, которое лицо могло и должно было совершить в силу возложенных на него юридических обязанностей.

Вето — отказ главы государства подписать законопроект, принятый парламентом.

Вина — психическое состояние, характеризующееся отношением правонарушителя к совершенному им деянию (см. умысел и неосторожность).

Вменяемость — нормальное психическое состояние лица, при котором оно способно оценить свое место в обществе и отдавать отчет своим действиям.

Воля народа — концентрированное выражение интересов большинства граждан в обществе, направленное на достижение определенных социально значимых целей и лежащее в основе какого-либо управленческого решения (например, конкретного закона, принятого на референдуме).

Вотум — решение, принятое большинством голосов избирательного корпуса или представительного учреждения по определенному вопросу (например, вотум недоверия правительству).

Всенародное голосование (референдум) — принятие непосредственно гражданами управленческого решения по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни, обладающее высшей юридической силой.

Всенародное обсуждение — форма демократии, заключающаяся в непосредственном участии граждан в процессе управления государством, выработке и принятии оптимальных государственных решений путем выражения мнений и оценок по наиболее общественно значимой проблеме (например, при обсуждении законопроектов с целью выявить самый широкий спектр предложений и рекомендаций, поступающих от различных групп, слоев, отдельных граждан общества).

Всеобщее избирательное право — признак демократии и избирательной системы, означающей предоставление активного (быть избранным) и пассивного (избирать) права всем дееспособным гражданам страны независимо от их происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, языка, отношения к религии, времени проживания в данной местности, рода и характера занятий.

Гарантии законности — средства и условия, обеспечивающие соблюдение законов и подзаконных актов, беспрепятственное осуществление прав граждан и интересов общества и государства.

Гипотеза правовой нормы — элемент нормы права, указывающий на условия ее действия (время, место, субъектный состав и т. п.), которые определяются путем закрепления юридических фактов.

Глава государства — высшее должностное лицо в государстве, являющееся носителем его исполнительной власти и одновременно верховным официальным представителем всего данного общества в сфере внешних сношений.

Государственная власть — публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение.

Государственная дисциплина — определенные требования к поведению людей, связанные с выполнением правил, предъявляемых к государственным служащим.

Государственно-правовой режим — система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.

Государственное принуждение — осуществляемое организованно, персонифицировано и в пределах юридических предписаний физическое, психологическое либо идеологическое воздействие государственной власти на членов общества, обеспечивающее при помощи государственного аппарата безусловное утверждение государственной воли в области охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина, безопасности общества, борьбы с правонарушениями и наказания виновных в их совершении.

Государственный аппарат — система органов, призванных осуществлять задачи и функции государства.

Государственный суверенитет — присущее государству верховенство на своей территории и независимость в международных отношениях.

Государство — организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, религиозных, националистических, расовых и т. п.) в пределах определенной территории.

Гражданское общество — совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп.

Гражданство — устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

Гуманизм права — один из важнейших принципов права, выражающийся в признании человека как высшей ценности, закреплении и обеспечении его прав, свобод, законных интересов, достоинства личности, условий свободного всестороннего развития и стимулирования подлинно человечных отношений между людьми.

Давность — установленный в нормативном акте срок, истечение которого влечет определенные юридические последствия.

Дееспособность — установленная (признанная) в законе возможность лица собственными действиями осуществлять свои права и обязанности.

Действие права — содержательно-динамическая сторона права, характеризующая его фактически реализуемую способность осуществлять регулятивное (специальноюридическое), информационно-психологическое (мотивационное), воспитательное (идеологическое, педагогическое) и социальное воздействие на участников общественных отношений.

Декларация — провозглашение основных принципов; правовой документ, имеющий силу рекомендации.

Декрет — наименование особо важных нормативных актов.

Деликтоспособность — способность лица самостоятельно нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

Демократизм права — один из важнейших принципов права, выражающийся в юридическом установлении и реальном обеспечении идей народовластия, свободы, равенства, братства, справедливости, ответственности в общественных отношениях, подлежащих правовому регулированию.

Демократический режим — система методов и приемов, с помощью которых население участвует в осуществлении государственной власти посредством прямой (когда граждане, например, на референдуме непосредственно принимают решения по важнейшим вопросам общественной жизни) и представительной демократии (когда народ реализует свою власть через выбираемые им представительные органы), принимая решения большинством с учетом интересов меньшинства.

Диктатура — безраздельная политическая, экономическая и идеологическая власть, не ограниченная законом и осуществляемая единолично (или строго определенной группой лиц во главе в лидером).

Динамизм права — способность права изменяться адекватно изменившимся общественным отношениям, реагировать на появление новых или прекращение отживших социальных связей в различных сферах жизнедеятельности.

Диспозитивный метод правового регулирования — способ правового воздействия, связанный с равноправием сторон, координацией, основанный на дозволениях.

Диспозиция правовой нормы — основной элемент нормы права, определяющий модель поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей, возникающих при наличии указанных в гипотезе юридических фактов.

Дисциплина — определенные требования к поведению субъектов, отвечающие сложившимся в обществе социальным нормам.

Догма права (специально-юридическая теория) — наиболее стабильная, неизменная часть общей теории права, изучающая его с позиции специально-юридических свойств и проявлений.

Договор нормативный — соглашение между правотворческими субъектами, в результате которого возникает новая норма права.

Договорная дисциплина — соблюдение субъектами обязательств, предусмотренных в хозяйственных и иных договорах.

Доказательства — полученные в соответствии с законом сведения (юридически значимая информация, фактические данные), необходимые для установления объективной истины по юридическому делу.

Дуалистическая монархия — разновидность ограниченной монархии, при которой монарх, действуя в рамках конституции, и формально, и фактически сохраняет широкие властные полномочия, что ставит его в центр всей политической системы данного общества.

Единоначалие — форма организации управления, при которой во главе соответствующего государственного органа, учреждения или предприятия стоит одно лицо, правомочное принимать юридически обязательные решения.

Естественное право — совокупность неотъемлемых прав и свобод, обусловленных природой человека и не зависящих тем самым от воли конкретного законодателя.

Жалоба — обращение граждан в органы государства и местного самоуправления с требованием восстановить нарушенное право.

Закон — нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

Законность — система требований общества и государства, состоящая в точной и неуклонной реализации норм права всеми и повсеместно.

Законный интерес — отраженная в объективном праве либо вытекающая из его общего смысла и в определенной степени гарантированная государством юридическая дозволенность, выражающаяся в стремлениях субъекта пользоваться определенным социальным благом, а также в возможности обращаться за его защитой к компетентным органам государства или общественным организациям — в целях удовлетворения своих потребностей, не противоречащих общегосударственным.

Законодательная инициатива — закрепленное в Конституции РФ право определенных субъектов (Президента РФ, Совета Федерации, членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы, Правительства РФ, законодательных (представительных) органов субъектов РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ) внести предложение об издании закона и/или соответствующий законопроект в законодательный орган, которое порождает у последнего обязанность рассмотреть предложение и законопроект.

Законодательная власть — избранные народом представительные органы, призванные вырабатывать стратегию развития общества путем принятия законов.

Законодательство — система действующих в конкретно-исторический период развития государства законов и основанных на них подзаконных актов.

Законопроект — текст предлагаемого к принятию закона, подготовленный в соответствии с законодательной процедурой, установленной для внесения на рассмотрение законодательного органа или на референдум.

Законотворческий процесс — установленный в юридических нормах вид правотворческого процесса, регламентирующий порядок деятельности законодательного органа государства по выработке, принятию и изданию законов.

Запрет — способ правового регулирования, требующий воздержаться от совершения определенных социально-вредных, правонарушаемых действий.

Императивный метод правового регулирования — способ правового воздействия, связанный с властными предписаниями, субординацией, основанный на запретах, обязанностях, наказании.

Импичмент — процедура привлечения к ответственности высших должностных лиц.

Институт права — упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид '(группу) общественных отношений.

Иск — юридическое средство защиты нарушенного или оспариваемого права либо охраняемого законом интереса.

Исполнительная власть — назначаемые либо выбираемые исполнительно—распорядительные органы власти, призванные реализовать принятые законы и осуществлять оперативно-хозяйственную деятельность.

Источник права в идеологическом смысле — причины возникновения правовых норм, связанные с различными правовыми идеями, представлениями, мнениями, учениями, доктринами, правосознанием.

Источник права в материальном смысле — причины возникновения правовых норм, связанные с материальными условиями жизни общества, формами собственности, интересами и потребностями людей.

Квалификация правовая — юридическая оценка деяния, основанная на соответствующих нормативных предписаниях. Правовая оценка противоправного деяния, заключающаяся в установлении соответствия его признаков признакам правонарушения, предусмотренных соответствующей статьей отрасли права, в которой определяется и мера наказания за данное правонарушение.

Кворум — установленное законом или уставом количество присутствующих на определенном мероприятии, считающееся обязательным условием для признания его решений действительными и юридически значимыми.

Кодекс — систематизированный единый, юридически и логически цельный, внутренне согласованный законодательный акт прямого действия, регулирующий определенную область общественных отношений.

Кодификация — форма систематизации, совершенная путем объединения нормативных актов в единый, логически цельный законодательный акт с изменением их содержания.

Коллизии юридические — противоречия между правовыми нормами, регулирующими одни и те же общественные отношения.

Компетенция — совокупность законодательно закрепленных полномочий (прав и обязанностей), предоставленных конкретному органу или должностному лицу в целях надлежащего выполнения им определенного круга государственных или общественнозначимых задач и осуществления соответствующих функций.

Конклюдентные действия (лат. concludere – заключать, делать выводы) – косвенный способ выражения воли (волеизъявления) лица, желающего заключить сделку.

Консолидация — форма систематизации, совершенная путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в единый документ, где каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение.

Конституция — Основной закон (закон законов) государства и общества в целом, обладающий наивысшей (абсолютной) юридической силой, закрепляющий фундаментальные начала общественного и государственного устройства, форму правления, принципы взаимоотношения личности и государства.

Конфедерация — временный союз государств, образуемый для достижения политических, военных, экономических и прочих целей.

Культура — исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации и деятельности людей, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях.

Легитимность (лат. leqitimus – законный) обязательный признак законной власти любого цивилизованного государства, обозначающий признание ее как внутри страны, так и на международной арене.

Логическое толкование норм права — способ разъяснения смысла правовых норм, осуществляемый с использованием законов и правил логики.

Легальность власти — юридическое обоснование власти соответствие действий государственных органов существующему в стране законодательству.

Легитимность власти — качество взаимоотношений государства и общества, которое выражается в добровольном признании ценности власти, в ее праве подчинять.

Лоббизм — форма воздействия "групп давления" на управленческие решения в процессе правотворчества и правоприменения в интересах определенных социальных структур.

Локальный нормативный акт — такой нормативный акт. который принимается администрацией предприятий, учреждений и организаций и который направлен на урегулирование внутриколлективных отношений в пределах данной структуры.

Льгота правовая — правомерно данная субъекту возможность более полно удовлетворять свои интересы, выражающаяся как в предоставлении особых дополнительных прав (преимуществ), так и в освобождении от обязанностей.

Меры защиты — разновидность правового принуждения, обеспечивающая исполнение юридической обязанности и гарантирующая реализацию права.

Метод — (путь исследования, теория, учения) способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи.

Метод теории государства и права — совокупность приемов, принципов, средств, с помощью которых постигается предмет теории государства и права, получаются новые знания.

Метод правового регулирования — совокупность юридических средств, при помощи которых осуществляется правовая регламентация качественно однородных общественных отношений.

Методология — (от метод и … логия) учение о структуре, методах и средствах деятельности; методология науки – учение о принципах построениях, формах и способах научного познания.

Механизм правового регулирования — система юридических средств, организованных наиболее последовательным образом в целях преодоления препятствий, стоящих на пути удовлетворения интересов субъектов права.

Монархия — форма государственного правления, при которой высшая власть не избирается и не назначается, а передается по наследству и осуществляется бессрочно.

Мораль — система норм и принципов, регулирующих поведение людей с позиций добра, справедливости и честности.

Мотив поведения — внутреннее побуждение лица совершить какое-либо деяние, причина поступка.

Неосторожность — форма вины, при которой лицо, совершившее противоправное общественно опасное деяние, предвидело возможность наступления опасных (вредных) для общественных отношений последствий своего деяния, но легкомысленно рассчитывало на их предотвращение, либо не предвидело таких последствий, хотя по обстоятельствам дела должно было и могло их предвидеть.

Норма права — общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование конкретного вида общественных отношений.

Нормативное толкование норм права — разъяснение смысла правовых норм, имеющее общее значение (распространяющееся на большой круг лиц и случаев).

Нормативность — признак права, выражающий собой в концентрированном виде всеобщность, обязательность, непрерывность и территориальную общность действия правовых предписаний.

Обратная сила закона — распространение действия закона на случаи, имевшие место до вступления его в силу.

Общественный порядок — состояние урегулированности общественных отношений, которое достигается с помощью не только правовых норм и их соблюдения (законности), но и других социальных норм и их соблюдения (дисциплины).

Общество — (в широком смысле) — совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей; (в узком смысле) — исторически конкретный тип социальной системы, определенная форма общественных отношений.

Объект правоотношения — то, на что обращены права и обязанности субъектов правоотношений, по поводу чего они вступают в юридические связи (материальные и нематериальные блага, продукты духовного творчества, ценные бумаги, документы, результаты определенных действий).

Объективная сторона правонарушения — совокупность внешних признаков, характеризующих данное деяние (действие либо бездействие) лица, что нарушает правовые предписания, причиняет вред обществу, государству, личности.

Объективно-противоправное деяние — действие либо бездействие, сходное по своим объективным признакам с правонарушением, но совершенное невиновно, т. е. субъективно направленное на достижение правомерных целей.

Отклоняющееся (девиантное) поведение — деяние индивидов или групп лиц, не соответствующее сложившимся в обществе социальным ожиданиям, моральным и иным правилам поведения.

Относительное правоотношение — разновидность правоотношения, в котором индивидуализированы (поименно известны, персонифицированы) обе его стороны.

Отрасль права — упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный род (сферу) общественных отношений.

Парламентская республика — разновидность республиканской формы правления, характеризующаяся тем, что парламент формально является полновластным органом, который формирует политически ответственное перед ним правительство и избирает (непосредственно или же в составе особой коллегии выборщиков) президента, являющегося главой лишь государства, но не исполнительной власти.

Подзаконный нормативный акт — изданный на основе и во исполнение законов акт, содержащий юридические нормы.

Политика — это искусство управления обществом, которое характеризует отношения по поводу власти между классами, партиями, нациями; между государством, с одной стороны, и народом — с другой.

Политическая система общества — упорядоченная на основе права и иных социальных норм совокупность институтов (государственных органов, политических партий, движений, общественных организаций и т. п.), в рамках которой проходит политическая жизнь общества и осуществляется политическая власть.

Политический режим — система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется политическая власть и характеризуется политическая система данного общества.

Полномочие — комплекс прав и обязанностей, предоставленный субъекту в соответствии с занимаемой должностью и необходимый для разрешения какого-либо вопроса.

Полупрезидентская республика — разновидность республиканской формы правления, при которой сочетаются элементы президентской и парламентской республики.

Право — система общеобязательных, формально определенных юридических норм, выражающих общественную, классовую волю (конкретные интересы общества,

классов и т. п.), устанавливаемых и обеспечиваемых государством и направленных на урегулирование общественных отношений.

Правовая информация — существующие в обществе сведения о юридических нормах и принципах, юридической практике и юридической системе в целом.

Правовая культура личности — знание и понимание права, а также деятельность в соответствии с ним.

Правовая культура общества — уровень правосознания и правовой активности общества, степень прогрессивности юридических норм и юридической деятельности.

Правовая политика — деятельность государства по созданию эффективного механизма правового регулирования, по цивилизованному использованию юридических средств в достижении таких целей, как наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, укрепление законности и правопорядка, формирование правовой государственности и высокой правовой культуры общества и личности.

Правовая психология — совокупность переживаний, чувств, настроений, эмоций, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву.

Правовая семья — совокупность правовых систем, выделенная на основе общности источников, структуры права и исторического пути его формирования.

Правовая система общества — конкретно-историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства.

Правовая фикция — несуществующее положение, признанное законодательством существующим и ставшее в силу этого общеобязательным.

Правовое воздействие — взятый в единстве и многообразии весь процесс влияния права на социальную жизнь, сознание и поведение людей.

Правовое воспитание — целенаправленная деятельность государственных органов и общественности по формированию у граждан и должностных лиц правосознания и правовой культуры.

Правовое государство — организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина, а также для наиболее последовательного связывания (с помощью права) государственной власти с целью избежать злоупотреблений.

Правовое дозволение — предоставляемая субъекту нормами права возможность самостоятельно осуществлять свои интересы.

Правовое наказание — форма и мера юридического осуждения (порицания) виновного, противоправного поведения, в результате которого субъект в чем-то обязательно ограничивается, чего-то лишается.

Правовое ограничение — правовое сдерживание противозаконного деяния, создающее условия для удовлетворения интересов контрсубъекта и общественных интересов в охране и защите.

Правовое поощрение — форма и мера юридического одобрения добровольного заслуженного поведения, в результате чего субъект вознаграждается.

Правовое предписание — властное веление, выражающее государственную волю, выступающее регулятором общественных отношений путем формулирования общеобязательной или индивидуальной нормы поведения для соответствующих субъектов права.

Правовое регулирование — осуществляемое всей системой юридических средств воздействие на общественные отношения с целью их упорядочить.

Правовой обычай — исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей, вошедшее в привычку (в результате многократного применения) и приводящее к правовым последствиям.

Правовой режим — особый порядок правового регулирования, выражающийся в определенном сочетании юридических средств и создающий желаемое социальное состояние и конкретную степень благоприятности либо неблагоприятности для удовлетворения интересов субъектов права.

Правовой символ — установленный в правовых предписаниях внешний условный замещающий знак (материальный предмет), несущий определенную информацию о другом явлении или предмете и понятный окружающим (флаг, герб, гимн — символы государства).

Правовой статус субъекта — юридически закрепленное положение лица в обществе, выражающееся в определенной системе его прав и обязанностей.

Правовой стимул — правовое побуждение к законопослушному поведению, создающее для удовлетворения собственных интересов субъекта режим благоприятствования.

Правовые средства — все те юридические инструменты (явления), с помощью которых удовлетворяются интересы субъектов права, обеспечивается достижение поставленных целей.

Правомочие — предусмотренная в нормах права и обеспеченная государством возможность участника правоотношения осуществлять определенные деяния или требовать соответствующего поведения от других участников этого правоотношения.

Правомерное поведение — деяние субъектов, соответствующее нормам права и социально полезным целям.

Правонарушение — виновное, противоправное, общественно вредное деяние (действие либо бездействие) деликтоспособного лица, причиняющее вред интересам общества, государства, личности.

Правоотношение — урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого обладают соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями.

Правопорядок — система общественных отношений, в которой поведение субъектов является правомерным; состояние урегулированности социальных связей.

Правосознание — совокупность чувств, эмоций, представлений, идей, взглядов, в которых отражается отношение людей к действующему или желаемому праву.

Правопреемство — изменение в субъектном составе правоотношений, при котором субъективные права и субъективные юридические обязанности переходят от одного лица к другому.

Правосубъектность — признаваемая и обеспечиваемая государством способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности, а также лично своими действиями осуществлять их в правоотношении.

Правоспособность — установленная (признанная) в законе возможность лица иметь субъективные права и юридические обязанности.

Правотворчество — деятельность компетентных органов (прежде всего государственных) по принятию, изменению и отмене юридических норм.

Преамбула — вводная или вступительная часть нормативного акта, содержащая указания на обстоятельства, послужившие поводом к его принятию, излагающая цели и задачи, стоящие перед данным документом.

Предмет правового регулирования — те общественные отношения, социальные связи, которые упорядочивает право.

Представительство — правовое средство, с помощью которого одно лицо (представитель) на основании имеющегося у него полномочия выступает от имени другого (представляемого), непосредственно создавая (изменяя, прекращая) для него права и обязанности.

Президентская республика — разновидность республиканской формы государственного правления, в которой верховная власть принадлежит президенту как главе государства, избираемому всенародным голосованием (либо парламентом или же особым институтом) и выступающему в системе разделения властей субъектом координации всех ветвей государственной власти.

Презумпция — факт, существование или отсутствие которого предполагается установленным (неустановленным), поскольку доказаны другие, находящиеся с ним в связи, факты.

Презумпция невиновности — закрепленное в праве предположение, согласно которому каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Преступление — виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законодательством под угрозой наказания.

Применение права — властная деятельность компетентных органов по разрешению конкретного юридического дела, в результате чего выносится соответствующий индивидуальный акт.

Принципы права — основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность права как специфического социального регулятора.

Причинная связь — необходимая связь между явлениями, при которой одно явление (причина) предшествует другому (следствию) и порождает его (вредоносный результат должен быть следствием, а само поведение — причиной именно этого результата).

Публичное право — упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих процесс организации и деятельности органов государства, процесс осуществления общественных интересов.

Реализация права — претворение правовых предписаний в поведении участников правоотношений, фактическое осуществление субъектами права нормативных предписаний в форме соблюдения запретов, исполнения обязанностей, использования прав и применения юридических норм.

Реквизиция — принудительное изъятие имущества у собственника в государственных или общественных интересах с выплатой его стоимости.

Республика — форма государственного правления, характеризующаяся выборностью власти, ее срочностью и зависимостью от избирателей.

Санкция правовой нормы — элемент нормы права, предусматривающий неблагоприятные (негативные) либо благоприятные (позитивные) последствия для субъекта, реализующего диспозицию.

Сецессия (лат. secessio) — отделение части территории от данного государства по решению ее населения или органов; выход из государства какой-либо административно-территориальной единицы, а из федерального государства – его субъекта по решению населения, принятому на референдуме, или по решению органов отделяющихся единицы, субъекта. Ни одна конституция в мире в настоящее время не допускает сецессии, однако на практике она имела место (например, выход республик из состава Югославской Федеорации).

Свод законов — собранные в одном издании и расположенные в определенном порядке действующие нормативные акты, сборники законодательства.

Система права — внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права.

Систематизация законодательства — деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативных актов в целях удобства пользования ими.

Систематический способ толкования — разъяснение смысла правовой нормы с помощью анализа ее системных связей с другими нормами, выявления места и роли конкретного правила поведения в иерархии правовых предписаний.

Соблюдение права — форма реализации норм права, связан ная с наличием запретов, которые субъект не должен нарушать

Событие — такой юридический факт (жизненное обстоятельство), который не зависит от сознания и воли людей.

Социальные нормы — правила поведения, используемые для регулирования общественных отношений.

Способы толкования — совокупность приемов и средств направленных на уяснение смысла правовых норм.

Статья нормативного акта — форма выражения (изложения) нормы права, содержащая (в различной степени) ее элементы.

Структура нормы права — упорядоченное единство необходимых элементов, обеспечивающих ее функциональную самостоятельность.

Субъекты права — участники правовых отношений, обладающие соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями.

Субъективное право — мера юридически возможного поведения, позволяющая субъекту удовлетворять его собственные интересы.

Субсидиарная ответственность – дополнительная ответственность лиц, отвечающих наряду с главным (основным) ответчиком. Например, согласно ст. 339 ГК РФ, если основной должник отказался удовлетворить требования кредитора или кредитор не получил от него в разумный срок ответ на предъявленное требование, это требование может быть предъявлено лицу, несущему субсидиарную ответственность.

Сфера правового регулирования — система общественных отношений, упорядоченных правом либо подлежащих правовой регламентации.

Технические нормы — правила наиболее рационального обращения людей с орудиями труда и предметами природы.

Тип правового регулирования — общая направленность юридической регламентации общественных отношений, выражающая специфику лежащего в основании его способа правового регулирования (дозволения, обязывания, запрета) либо различных вариантов сочетания этих способов.

Типология государства и права — их специфическая классификация, проводимая в основном с позиции двух подходов: формационного и цивилизационного.

Толкование права — деятельность, направленная на установление смысла юридических норм.

Умысел — форма вины, при которой лицо сознает общественно опасный характер своего деяния, предвидит вредные последствия и желает (прямой умысел) либо не желает, но сознательно их допускает или относится к ним безразлично (косвенный умысел).

Унитарное государство — простое, единое государство, части которого являются административно-территориальными единицами и не обладают признаками государственного суверенитета (здесь существует единая система высших органов и единая система законодательства).

Фактический состав — совокупность юридических фактов, необходимых для наступления определенных правовых последствий.

Федеративное государство — сложное, союзное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают той или иной мерой суверенитета и другими признаками государственности (в нем наряду с высшими федеральными органами и федеральным законодательством существуют высшие органы и законодательство субъектов федерации).

Физическое лицо — индивид, выступающий в правоотношениях носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

Форма государства — способ организации политической власти, охватывающий форму государственного правления, форму государственного устройства и государственно-правовой режим.

Форма государственного правления — элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с гражданами.

Форма государственного устройства — элемент формы государства, характеризующий внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления, обусловливающий определенные взаимоотношения органов всего государства с органами его составных частей.

Форма права — способ выражения вовне государственной воли, объективирования юридических правил поведения.

Функции государства — основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач.

Функции права — основные направления правового воздействия, выражающие роль права в упорядочении общественных отношений.

Цивилизация — 1) Синоним культуры. 2) Уровень, ступень общественного развития, материальной и духовной культуры. 3) Ступень общественного развития, следующая за варварством (Л. Морган, Ф. Энгельс).

Частное право — упорядоченная совокупность юридических норм, охраняющих и регулирующих отношения частных лиц.

Юридическая обязанность — мера юридически необходимого поведения, установленная для удовлетворения интересов управомоченного лица.

Юридическая ответственность — необходимость лица подвергнуться государственному принуждению в виде мер личного, имущественного и/или организационного характера.

Юридическая практика — деятельность компетентных субъектов по принятию (толкованию, применению и т. д.) юридических предписаний, взятая в единстве с накопленным социально-правовым опытом.

Юридическое лицо — организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает этим имуществом по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Юридический прецедент — судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении сходных дел.

Юридический факт — такое жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает наступление определенных юридических последствий.

Юридические последствия — реальный результат действия правового акта, выражающийся в приобретении субъектами прав и несении обязанностей.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль программы
Финансы и кредит

Квалификация «Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2026

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Основы российской государственности»

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения
1	ИД-1$_{УК-5}$	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	З3 (ИД-1$_{УК-5}$)	Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе
			У3 (ИД-1$_{УК-5}$)	Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
			В3 (ИД-1$_{УК-5}$)	Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
2	ИД-3$_{УК-5}$	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	З1 (ИД-3$_{УК-5}$)	Знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении
			У1 (ИД-3$_{УК-5}$)	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
			В1 (ИД-3$_{УК-5}$)	Владеть: навыками общения и взаимодействия с представителями других социальных групп, обладающих культурными особенностями
3	ИД-4$_{УК-5}$	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и	З1 (ИД-4$_{УК-5}$)	Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание)
			У1 (ИД-4$_{УК-5}$)	Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные раз-

		культурным традициям.		личий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
			В1 (ИД-4$_{УК-5}$)	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
4	ИД-5$_{УК-5}$	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	З1 (ИД-5$_{УК-5}$)	Знать: перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость
			У1 (ИД-5$_{УК-5}$)	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
			В1 (ИД-5$_{УК-5}$)	Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

2 Оценочные материалы по дисциплине «Основы российской государственности»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие между историческими событиями и их участниками А. Невская битва Б. Куликовская битва В. Формирование второго ополчения Г. Битва под Полтавой	1. Александр Невский 2. Петр Великий 3. Дмитрий Донской 4. Дмитрий Пожарский	А1Б3В4Г2	УК-5	1
2.	Установите соответствие между произведениями и их авторами А. Россия и Европа Б. История Российской государственности В. Дневник писателя Г. Закат Европы	1. Н.М. Карамзин 2. Н.Я. Данилевский 3. Ф.М. Достоевский 4. О.Шпенглер	А2Б1В3Г4	УК-5	1
3.	Установите соответствие между идеологиями и их представителями А. Марксизм Б. Анархизм В. Славянофильство Г. Консерватизм.	1. К.П. Победоносцев 2. В.И. Ленин 3. П.А. Кропоткин 4. А.С. Хомяков	А2Б3В4Г1	УК-5	1

4.	Установите соответствие между субъектами РФ и их административными центрами А. Республика Дагестан Б. Свердловская область В. Приморский край Г. Еврейская автономная область	1. Биробиджан 2. Махачкала 3. Владивосток 4. Екатеринбург	А2Б4В3Г1	УК-5	1
2. Задание закрытого типа на установление последовательности					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)					
1.	Расположите в порядке убывания численности населения города РФ	1. Москва 2. Санкт-Петербург 3. Новосибирск 4. Екатеринбург	1234	УК-5	1
2.	Стадии законотворческого процесса в Российской Федерации	1. Публикация закона 2. Процесс принятия закона 3. Обсуждение законопроекта 4. Законодательная инициатива	4321	УК-5	1
3.	Расположите в хронологической последовательности крупнейшие в истории человечества цивилизации	1. Рим 2. Британская Империя 3. Китай (Поднебесная) 4. СССР	1324	УК-5	1
4.	Этапы формирование древнерусской государственности	1. Правление Ярослава Мудрого 2. Феодальная раздробленность 3. Деятельность первых русских князей 4. Правление князя Владимира	3412	УК-5	1
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ					

1.	Ключевыми элементами мировоззрения являются:		Знания Ценности Убеждения	УК-5	1
2.	Для каждого государства важен суверенитет:		Внешнеполитический Военный Технологический Территориальный Внутриполитический Культурный Экологический	УК-5	1
3.	Первая статья Конституции РФ гласит следующее:		Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления	УК-5	1
4.	Демократический принцип раскрывается в том, что высшей ценностью Конституция РФ называет_____.		человека, его права и свободы	УК-5	1
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ в виде термина, словосочетания ….., дополнить предложенное					
1.	Демократический принцип раскрывается в том, что высшей ценностью Конституция РФ называет человека, его _____ и свободы.		права	УК-5	1
2.	По способу принятия решений выделяют коллегиальные и _____органы		единоначальные	УК-5	1
3.	В Российской Федерации верховная власть делится на _____ветви		Законодательная, исполнительная и судебная	УК-5	1

4.	Понятие «неподлинного мифа» исследовалось_____		Карлом Кереньи	УК-5	1

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):
1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Самым многочисленным народом России являются	1. Русские 2. Татары 3. Мордва 4. Чуваши.	1 Обоснование: Самым многочисленным народом России являются русские	УК-5	1
2.	Конституция Российской Федерации была принята в	1. 1991 г. 2. 1993 г. 3. 2012 г. 4. 2020 г.	2 Обоснование: Конституция Российской Федерации была принята в 1993 г.	УК-5	1
3.	Самым многонациональным субъектом Российской Федерации является	1. Республика Дагестан. 2. Ямало-Ненецкий автономный округ. 3. Республика Чувашия. 4. Ханта-Мансийский автономный округ	1. Обоснование Самым многонациональным субъектом Российской Федерации является республика Дагестана	УК-5	1
4.	Отечественными теоретиками цивилизационного подхода были	1. П.Н. Милюков 2. Н.Я. Данилевский 3. В.И. Ленин 4. А.А. Зиновьев	24 Отечественными теоретиками цивилизационного подхода были Н.Я. Данилевский и А.А. Зиновьев	УК-5	1

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции УК-5 (1 семестр)

1. Понятие публичной власти, ее структура, особенности организации и принципы функционирования
2. Исторический опыт государственных инициатив в области мировоз-зрения
3. Влияние государства на мировоззрение в современных условиях
4. Источники легитимности российской власти
5. Формы волеизъявления российского народа
6. Проблема политического абсентеизма
7. Организация ЕСПВ. Принцип разделения властей
8. Организация государственной власти на федеральном уровне
9. Организация государственной власти субъектов РФ
10. Организация МСУ в РФ
11. Национальные цели и национальные интересы
12.Национальный проект и государственная программа
13. Стратегическое планирование
14. Человеческий капитал
15. Сбережение народа
16. Точка роста
17.Цифровая трансформация государственного управления.
18. Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов
19. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность)
20. Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы
21. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности
22. Внутренние вызовы и противоречия в общественной системе
23. Виды противоречий и вызовов
24. Ответы российского общества на внутренние вызовы общественного развития
25. Понятие будущего и его применение в аксиологической парадигме изучения российской государственности
26. Варианты концепций будущего России
27. Место России будущего в мире
28. Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего
29. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов
30. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны
31. Логика построения сценариев развития российской цивилизации (ценности – цели – проблемы – средства – результат)
32. Движение к идеалам как основа сценария развития российской цивилизации
33. Человек в России будущего

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции УК-5 (1 семестр)

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире.

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции УК-5 (1 семестр)

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.