

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

 И.Е. Шпагина

«24» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

 И.А. Бондин

«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АУДИТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Аудит» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, с учетом требований профессионального стандарта «Внутренний аудитор», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказом от 21 февраля 2019 г. N 103н.

Составитель рабочей программы:

доктор экон. наук, профессор
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Н.Г. Барышников

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Д.А. Мурзин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» «15» февраля 2021 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой:

доктор экон. наук, профессор
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Н.Н. Бондина

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Аудит»
направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Развитие рыночных отношений в России, сопровождающееся ее интеграцией в мировое сообщество, вызывает необходимость пересмотра существующих и разработки новых методов управления и контроля. Так, стабильность, конкурентные преимущества субъектов хозяйствования в условиях рынка во многом зависят от степени оперативного представления и достоверности информации, на основе которой проводится экономический анализ, формируются и реализуются управленческие решения. Обеспечение надежности информационных ресурсов и наличие риска их искажения - это основные проблемы, с которыми постоянно сталкиваются пользователи, заинтересованные в максимальной объективности получаемой информации (инвесторы, банки, различные государственные органы и др.). Именно для решения подобного рода проблем и был в свое время создан институт независимого аудита, который является на сегодняшний день атрибутом инфраструктуры рыночной экономики.

Целью преподавания дисциплины «Аудит» передача студентам знаний об особенностях проведения аудиторских проверок с учетом признанных в странах с развитой рыночной экономикой стандартов аудита. Соответственно, задачи курса состоят в раскрытии основных приемов используемых аудиторами для выражения мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Аудит», разработанная профессором кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Н.Г. Барышниковым, соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке бакалавров в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Имеющийся материал в полной мере отвечает требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ. Структура и содержание программы предоставляют возможность всесторонне рассмотреть цель, задачи, предмет дисциплины «Аудит».

В программе отражены задания для самостоятельной работы студентов, образовательные технологии, оценочные средства. Следует отметить, широкий перечень интерактивных образовательных технологий обучения (собеседования, практические задания с элементами проблемной ситуации, деловые игры, тестовые задания и др.) с их подробным описанием, что позволит в полной мере реализовать компетентностный подход в изучении данной дисциплины.

Таким образом, представленный материал в рецензируемой рабочей программе дисциплины «Аудит», полностью отвечает требованиям, предъявляемым к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата по направлению 38.03.01

К.э.н., доцент кафедры

«Финансы и информатизация бизнеса»



Д.А. Мурзин

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,
Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А.,
Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Аудит» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, разработанных профессором кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Барышниковым Н.Г.

Слушали: Барышникова Н.Г., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Аудит» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, с учетом требований профессионального стандарта «внутренний аудитор», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ приказом от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2015 г. N 38251, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол № 8 от 15 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Аудит» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Председатель методической комиссии

экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
17	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1, 9.2) собственные методические издания кафедры по дисциплине (таблица 9.3)	31.08.2022 протокол № 13 	31.08.2022 протокол № 10 	01.09.2022
18	9	Новая редакция таблицы 9.5 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменений состава электронных СПС			
19	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Новая редакция таблицы 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	30.08.2023 № 21 	30.08.2023, № 9 	01.09.2023
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2023 № 21 	30.08.2023, № 9 	01.09.2023

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
6	9	Новая редакция таблицы 9.5 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменений состава электронных СПС	28.08.2024 протокол № 16 	28.08.2024 протокол № 8 	01.09.2024
7	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополне- ния	Дата, № про- токола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической ко- миссии	С какой даты вво- дятся
1	11	Новая редакция таблицы 9.2.2. Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменений состава электронных СПС	29.08.2025 протокол № 18 	29.08.2025 протокол № 6 	01.09.2025
2	12	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводится
10	4 Объем и структура дисциплины	Изменение распределения общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы (таблица 4.1)	31.08.2026 протокол № 17 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026
2	5 Содержание дисциплины	Новая редакция таблиц 5.2.1 «Наименование тем лекций, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.2.2 «Наименование тем лекций, их объем в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)», 5.3.1 «Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.3.2 «Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)», 5.4.1 «Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)», 5.4.2 «Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (очно-заочная форма обучения)»	31.08.2026 протокол № 17 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026

3	6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Новая редакция таблиц 6.1. «Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)» и 6.2. «Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)»	31.08.2026 протокол № 17 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026
4	8 Оценочные материалы по дисциплине	Новая редакция раздела Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа.	31.08.2026 протокол № 17 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026
5	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблиц 9.1.1 «Основная литература» 9.1.2 «Дополнительная литература»	31.08.2026 протокол № 17 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026
6	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине)»	31.08.2026 протокол № 17 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026
7	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»	31.08.2026 протокол № 17 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026

	процесса по дисциплине				
--	------------------------	--	--	--	--

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины формирование у студентов основных теоретических знаний о принципах организации аудита в Российской Федерации, основных требованиях Российского законодательства по регулированию аудиторской деятельности, методике проведения аудиторских проверок организаций различных видов деятельности; выработка практических навыков по применению полученных знаний к конкретным условиям функционирования финансово-хозяйственной деятельности.

Для достижения поставленной цели студенты должны освоить:

- основные требования к организации аудита в РФ, аудиторам, аудиторским организациям, саморегулируемым организациям аудиторов;
- содержание стандартов аудиторской деятельности;
- планирование аудита;
- порядок сбора аудиторских доказательств;
- методику аудиторской проверки конкретных участков учета;
- порядок составления и представления аудиторского заключения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Дисциплина «Аудит» направлена на формирование профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом:

- способен осуществлять внутренний контроль составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и проводить внутренние аудиторские проверки самостоятельно и в составе группы (ПК-3).

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений (ПК-4).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Аудит», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 1.

В результате изучения дисциплины «Аудит» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт "Внутренний аудитор"

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (приказ от 24 июня 2015 г. n 398н) (зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2015 г. n 38251)

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Аудит», индикаторы достижения компетенций ПК-3, ПК-4, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-2ПК-3	Осуществляет проведение аудиторских проверок в экономических субъектах	31 (ИД-2ПК-3)	Знать: организацию процесса проведения аудиторских проверок в экономических субъектах	Дискуссия, тест, собеседование, контрольная работа, вопросы к зачету
			У1 (ИД-2ПК-3)	Уметь: разрабатывать организационно-распорядительные документы регламентирующие осуществление процесса аудиторских проверок ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности	
			В1 (ИД-2ПК-3)	Владеть: навыками осуществления аудиторских проверок и составления аудиторского заключения в экономических субъектах	
2	ИД-2ПК-4	Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений	32 (ИД-2ПК-4)	Знать: источники бухгалтерской информации, основные методы подготовки и представления аналитических обзоров	Дискуссия, тест, собеседование, контрольная работа, вопросы к зачету
			У2 (ИД-2ПК-4)	Уметь: проводить проверку данных бухгалтерской информации, применять методы экономического анализа и отражать выявленные отклонения	
			В2 (ИД-2ПК-4)	Владеть: навыками экономического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, для принятия обоснованных управленческих решений	

Обобщенная трудовая функция – Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы

Трудовая функция – Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы

Трудовые действия: Подготовка к выполнению внутренней аудиторской проверки в соответствии с программой внутренней аудиторской проверки; Идентификация и оценка рис-

ков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения); Оценка схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения); Формирование аудиторской выборки с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него для проведения процедур внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств; Проведение процедур внутреннего аудита и сбор аудиторских доказательств; Документирование результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него; Обсуждение результатов выполнения процедур внутреннего аудита с уполномоченными представителями объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения); Анализ и оценка объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности; Предложение способов снижения рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения); Представление результатов выполнения процедур внутреннего аудита и предложений по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита для подготовки отчета по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки; Мониторинг действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки;

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит» включена в блок Б1. «Дисциплины (модуль)», вариативная часть. Преподавание дисциплины «Аудит» ведется по очной форме на 4 курсе (7 и 8 семестр) и по очно - заочной форме на 5 курсе (9 семестр), опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин: Налоги и налогообложение, Бухгалтерский учет управленческий учет, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская финансовая отчетность, Международные стандарты финансовой отчетности Комплексный экономический анализ.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 216 часов, в том числе:

Аудиторных -96 часов, из них: лекции -48 часов, лабораторные работы – 48 часов; самостоятельная -120 часов

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Аудит» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (8 семестр)	очно -заочная форма обучения (9 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	76,9/2,14	24,6/0,68
1.1	Лекции	Лек	36/1	10/0,28
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1	12/0,33
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	2,3/0,06	2/0,02

1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,25/0,01	0,25/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01-	0,35/0,01-
2	Общий объем самостоятельной работы		103,1/2,86	155,4/4,32
2.1	Самостоятельная работа	СР	69,45/1,93	146,75/4,08
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,93-	8,65/0,24-
	Всего	По плану	180/5	180/5

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Аудит» по формам и видам учебной работы (с года начала подготовки 2026 г.)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (7 семестр)	очная форма обучения (8 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	70,2/1,95	70,2/1,95
1.1	Лекции	Лек	32/0,9	30/0,8
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	32/0,9	40/1,1
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,6/0,04	2/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,25/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	2/0,02
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		-	
2.1	Самостоятельная работа	СР	42,2/1,2	71,75/1,99
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	33.65
	Всего	По плану	108/3	180/5

5. 1.Содержание дисциплины

Таблица 3 – Наименование разделов и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Теоретические и методологические основы аудиторской деятельности	1.Сущность, цели и задачи аудита 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ 3. Стандарты аудиторской деятельности 4. Существенность и риски в аудите	31 (ИД-2ПК-3) 31 (ИД-2ПК-3) У1 (ИД-2ПК-3) В1 (ИД-2ПК-3) 32 (ИД-2ПК-4) У2 (ИД-2ПК-4) В2 (ИД-2ПК-4)
2	Методика и технология проведения аудиторской проверки	1 Подготовка и планирование аудиторской проверки 2. Сбор аудиторских доказательств и методы их получения	

		3. Методика проведения аудита и документальное оформление результатов аудиторской проверки	
3	Практический аудит	1. Аудит общих документов организации. 2. Аудиторская проверка учета внеоборотных активов 3. Аудиторская проверка учета оборотных активов Аудиторская проверка учета денежных средств 4. Аудиторская проверка учета расчетов 5. Аудиторская проверка учета затрат на производство 6. Аудиторская проверка учета финансовых результатов 7. Аудит отчетности экономического субъекта	

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	2	3	4	5
1	1	Сущность, цели и задачи аудита	1. Система государственного финансового контроля. 3. История возникновения аудита. Особенности развития аудита в Великобритании, США, Франции, и др. 4 Сущность аудита и его экономическая обусловленность. 5. Цели и задачи аудита 6. Классификация аудита	2
2	1	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ	1 Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. 2. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. 3.Этические нормы аудита 4. Экономические субъекты подлежащие обязательному аудиту.	2
3	1	Стандарты аудиторской деятельности	1.Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. 2. Состав и основные группы стандартов.	2

			3. Международные стандарты аудиторской деятельности. 4. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов .	
4	1	4. Существенность и риски в аудите	1. Понятие существенности в аудите 2. Аудиторский риск, его составляющие. .	2
5	2	Подготовка и планирование аудиторской проверки	1. Предварительное планирование аудиторской проверки. 2. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля 3 Планирование аудита его назначение и принципы. Составление общего плана и программы аудита	2
6	2	2. Сбор аудиторских доказательств и методы их получения	1. Аудиторские доказательства, их виды и классификация 2. Источники и методы получения аудиторских доказательств 3. Аудиторская выборки и методы отбора элементов выборки.	2
7	2	3. Методика проведения аудита и документальное оформление результатов аудиторской проверки	1. Классификация методик проведения аудита и объектов проверки 2. Общие принципы документирования аудита 3. Структура и содержание аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений 4. События после отчетной даты 5. Аудиторская проверка по специальным аудиторским заданиям.	2
8	3	Аудит общих документов организации.	1. Проверка учредительных документов расчетов с учредителями 2. Экспертиза хозяйственных договоров на соответствие законодательству РФ 3. Экспертиза учетной политики аудируемого лица	2
9	3	Аудиторская проверка учета внеоборотных активов	1. Проверка учета основных средств 2. Проверка учета нематериальных активов	2
10	3	Аудиторская проверка учета оборотных активов	1. Методика аудиторской проверки учета материально-производственных запасов 2. Методика аудиторской проверки операций по учету движения готовой продукции 3. Методика аудиторской проверки операций по учету наличных денежных средств	4
11	3	Аудит расчетных и кредитных операций	1. Законодательные документы, источники информации, аудиторские процедуры 2. Методика аудиторской проверки учета кредитных операций 3. Методика аудиторской проверки учета расчетов с персоналом по оплате труда	4

12	3	Аудиторская проверка учета финансовых результатов	1. Основные законодательные и нормативные документы 2. Источники информации. Методика аудиторской проверки учета финансовых результатов 3. Методика проверки отчета о финансовых результатах	2
13	3	Аудит отчетности экономического субъекта	1. Аудиторская классификация отчетности 2. Проверка отчетности, представляемой в государственные органы и другим пользователям отчетности 3. Проверка отчетности на соответствие Закону о бухгалтерском учете	2
Итого				36

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раз-дела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	2	3	4	5
1	1	Сущность, цели и задачи аудита	1. Система государственного финансового контроля. 3. История возникновения аудита. Особенности развития аудита в Великобритании, США, Франции, и др. 4 Сущность аудита и его экономическая обусловленность. 5. Цели и задачи аудита 6. Классификация аудита	4
2	1	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ	1 Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. 2. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. 3.Этические нормы аудита 4. Экономические субъекты подлежащие обязательному аудиту.	4
3	1	Стандарты аудиторской деятельности	1.Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. 2. Состав и основные группы стандартов. 3. Международные стандарты аудиторской деятельности. 4.Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов .	4
4	1	Существенность и риски в аудите	1.Понятие существенности в аудите 2. Аудиторский риск, его составляющие. .	4
5	2	Подготовка и планирование аудиторской проверки	1.Предварительное планирование аудиторской проверки. 2.Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля 3 Планирование аудита его назначение и принципы. Составление общего плана и программы аудита	4
6	2	Сбор аудиторских доказательств и методы их получения	1. Аудиторские доказательства их виды и классификация 2.Источники и методы получения аудиторских доказательств 3.Аудиторская выборки и методы отбора элементов выборки.	4

7	2	Обобщение результатов аудиторской проверки. аудиторское заключение	1. Структура и содержание аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений 2. События после отчетной даты 3. Аудиторская проверка по специальным аудиторским заданиям.	4
8	2	Методика проведения аудита	1. Классификация методик проведения аудита и объектов проверки 2. Общие принципы документирования аудита 3. Особенности проведения аудита в условиях компьютерной обработки данных	4
9	3	Аудит общих документов организации.	1. Проверка учредительных документов расчетов с учредителями 2. Экспертиза хозяйственных договоров на соответствие законодательству РФ 3. Экспертиза учетной политики аудируемого лица	4
10	3	Аудиторская проверка учета внеоборотных активов	1. Проверка учета основных средств 2. Проверка учета нематериальных активов	4
11	3	Аудиторская проверка учета оборотных активов	1. Методика аудиторской проверки учета материально-производственных запасов 2. Методика аудиторской проверки операций по учету движения готовой продукции 3. Методика аудиторской проверки операций по учету наличных денежных средств	6
12	3	Аудит расчетных и кредитных операций	1. Законодательные документы, источники информации, аудиторские процедуры 2. Методика аудиторской проверки учета кредитных операций 3. Методика аудиторской проверки учета расчетов с персоналом по оплате труда	6
13	3	Аудиторская проверка учета финансовых результатов	1. Основные законодательные и нормативные документы 2. Источники информации. Методика аудиторской проверки учета финансовых результатов 3. Методика проверки отчета о финансовых результатах	6
14	3	Аудит отчетности экономического субъекта	1. Аудиторская классификация отчетности 2. Проверка отчетности, представляемой в государственные органы и другим пользователям отчетности 3. Проверка отчетности на соответствие Закону о бухгалтерском учете	4
Итого				62

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

№	№ раз-	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время,
---	--------	-------------	-------------------------	--------

п/п	дела			ч.
1	2	3	4	5
1	1	Сущность, цели и задачи аудита	1 Сущность аудита и его экономическая обусловленность. 2. Цели и задачи аудита 3. Классификация аудита	1
2	1	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ	1 Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. 2. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. 3.Этические нормы аудита 4. Экономические субъекты подлежащие обязательному аудиту.	1
3	1	Стандарты аудиторской деятельности	1 Состав и основные группы стандартов. 2. Международные стандарты аудиторской деятельности. 3.Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов .	1
4	1	4. Существенность и риски в аудите	1.Понятие существенности в аудите 2. Аудиторский риск, его составляющие. .	1
5	2	Подготовка и планирование аудиторской проверки	1Предварительное планирование аудиторской проверки. 2.Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля 3 Планирование аудита его назначение и принципы. Составление общего плана и программы аудита	1
6	2	2. Сбор аудиторских доказательств и методы их получения	4. Аудиторские доказательства, их виды и классификация 5. Источники и методы получения аудиторских доказательств 6. Аудиторская выборки и методы отбора элементов выборки.	1
7	2	3. Методика проведения аудита и документальное оформление результатов аудиторской проверки	6. Классификация методик проведения аудита и объектов проверки 7. Общие принципы документирования аудита 8. .Структура и содержание аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений 9. События после отчетной даты 10.Аудиторская проверка по специальным аудиторским заданиям.	1
8	3	Аудит общих документов организации.	1.Проверка учредительных документов расчетов с учредителями 2. Экспертиза хозяйственных договоров на соответствие законодательству	1

			РФ 3. Экспертиза учетной политики аудируемого лица	
9	3	Аудиторская проверка учета внеоборотных активов	1. Проверка учета основных средств 2. Проверка учета нематериальных активов	1
10	3	Аудиторская проверка учета оборотных активов	1. Методика аудиторской проверки учета материально-производственных запасов 2. Методика аудиторской проверки операций по учету движения готовой продукции 3. Методика аудиторской проверки операций по учету наличных денежных средств	1
11	3	Аудит расчетных и кредитных операций	1. Законодательные документы, источники информации, аудиторские процедуры 2. Методика аудиторской проверки учета кредитных операций 3. Методика аудиторской проверки учета расчетов с персоналом по оплате труда	1
12	3	Аудиторская проверка учета финансовых результатов	1. Основные законодательные и нормативные документы 2. Источники информации. Методика аудиторской проверки учета финансовых результатов 3. Методика проверки отчета о финансовых результатах	1
Итого				12

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1– Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	3	4
1	Сущность, цели и задачи аудита <u>Лабораторное занятие</u> 1. Система государственного финансового контроля. 3. История возникновения аудита. Особенности развития аудита в Великобритании, США, Франции, и др. 4 Сущность аудита и его экономическая обусловленность. 5. Цели и задачи аудита 6. Классификация аудита <u>Тестовый опрос</u>	2
2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ <u>Лабораторное занятие</u> 1 Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. 2. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. 3. Саморегулируемые организации аудиторов 4. Экономические субъекты подлежащие обязательному аудиту. <u>Тестовый опрос</u>	2
3	Стандарты аудиторской деятельности	2

	<u>Лабораторное занятие</u> 1. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. 2. Состав и основные группы стандартов. 3. Международные стандарты аудиторской деятельности. 4. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Тестовый опрос	
4	Существенность и риски в аудите <u>Лабораторное занятие</u> 1. Понятие существенности в аудите 2. Аудиторский риск, его составляющие Решение задач Тестовый опрос	2
5	Подготовка и планирование аудиторской проверки <u>Лабораторное занятие</u> 1. Предварительное планирование аудиторской проверки. 2. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля 3. Планирование аудита его назначение и принципы. Составление общего плана и программы аудита Решение задач Тестовый опрос	4
6	Сбор аудиторских доказательств и методы их получения <u>Лабораторное занятие</u> 1. Аудиторские доказательства, их виды и классификация 2. Источники и методы получения аудиторских доказательств 3. Аудиторская выборка и методы отбора элементов выборки. Решение задач Тестовый опрос	2
7	Методика проведения аудита и документальное оформление результатов аудиторской проверки <u>Лабораторное занятие</u> 1. Классификация методик проведения аудита и объектов проверки 2. Общие принципы документирования аудита 3. Структура и содержание аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений 4. События после отчетной даты 5. Аудиторская проверка по специальным аудиторским заданиям. Решение задач Тестовый опрос	2
8	Аудит общих документов организации. <u>Лабораторное занятие</u> 1. Проверка учредительных документов расчетов с учредителями 2. Экспертиза хозяйственных договоров на соответствие законодательству РФ 3. Экспертиза учетной политики аудируемого лица Решение задач	2
9.	Аудиторская проверка учета внеоборотных активов <u>Лабораторное занятие</u> . Проверка учета основных средств 2. Проверка учета нематериальных активов	2

	<i>Решение задач</i>	
10	Аудиторская проверка учета оборотных активов <u>Лабораторное занятие</u> Методика аудиторской проверки учета материально-производственных запасов 2.Методика аудиторской проверки операций по учету движения готовой продукции 3. Методика аудиторской проверки операций по учету наличных денежных средств <i>Решение задач</i>	2
11	Аудит расчетных и кредитных операций <u>Лабораторное занятие</u> 1. Законодательные документы, источники информации, аудиторские процедуры 2.Методика аудиторской проверки учета кредитных операций 3.Методика аудиторской проверки учета расчетов с персоналом по оплате труда <i>Решение задач</i>	2
12	Аудиторская проверка учета финансовых результатов <u>Лабораторное занятие</u> 1.Основные законодательные и нормативные документы 2. Источники информации. Методика аудиторской проверки учета финансовых результатов 3.Методика проверки отчета о финансовых результатах <i>Решение задач</i>	2
13	Аудит отчетности экономического субъекта <u>Лабораторное занятие</u> 1Аудиторская классификация отчетности 2Проверка отчетности, представляемой в государственные органы и другим пользователям отчетности 3.Проверка отчетности на соответствие Закону о бухгалтерском учете <i>Решение задач</i>	2
	ИТОГО	36

Таблица 5.3.1– Наименование тем практических занятий,
их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	3	4
1	Сущность, цели и задачи аудита <u>Лабораторное занятие</u> 1. Система государственного финансового контроля. 3. История возникновения аудита. Особенности развития аудита в Великобритании, США, Франции, и др. 4 Сущность аудита и его экономическая обусловленность. 5. Цели и задачи аудита 6. Классификация аудита <u>Тестовый опрос</u>	4
2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ <u>Лабораторное занятие</u> 1 Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. 2. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. 3. Саморегулируемые организации аудиторов 4. Экономические субъекты подлежащие обязательному аудиту. <u>Тестовый опрос</u>	4
3	Стандарты аудиторской деятельности <u>Лабораторное занятие</u> 1. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. 2. Состав и основные группы стандартов. 3. Международные стандарты аудиторской деятельности. 4. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. <u>Тестовый опрос</u>	4
4	Существенность и риски в аудите <u>Лабораторное занятие</u> 1. Понятие существенности в аудите 2. Аудиторский риск, его составляющие <u>Решение задач</u> <u>Тестовый опрос</u>	4
5	Подготовка и планирование аудиторской проверки <u>Лабораторное занятие</u> 1. Предварительное планирование аудиторской проверки. 2. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля 3 Планирование аудита его назначение и принципы. Составление общего плана и программы аудита <u>Решение задач</u> <u>Тестовый опрос</u>	4
6	Сбор аудиторских доказательств и методы их получения <u>Лабораторное занятие</u> 1. Аудиторские доказательства, их виды и классификация	4

	2.Источники и методы получения аудиторских доказательств 3.Аудиторская выборки и методы отбора элементов выборки. <i>Решение задач</i> <i>Тестовый опрос</i>	
7	Обобщение результатов аудиторской проверки. аудиторское заключение <u>Лабораторное занятие</u> 1.Структура и содержание аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений 2События после отчетной даты 3Аудиторская проверка по специальным аудиторским заданиям. <i>Решение задач</i> <i>Тестовый опрос</i>	4
8	Методика проведения аудита <u>Лабораторное занятие</u> 1Классификация методик проведения аудита и объектов проверки 2Общие принципы документирования аудита 3 Особенности проведения аудита в условиях компьютерной обработки данных	4
9	Аудит общих документов организации. <u>Лабораторное занятие</u> 1.Проверка учредительных документов расчетов с учредителями 2.Экспертиза хозяйственных договоров на соответствие законодательству РФ 3. Экспертиза учетной политики аудируемого лица <i>Решение задач</i>	6
10	Аудиторская проверка учета внеоборотных активов <u>Лабораторное занятие</u> .Проверка учета основных средств 2.Проверка учета нематериальных активов <i>Решение задач</i>	6
11	Аудиторская проверка учета оборотных активов <u>Лабораторное занятие</u> Методика аудиторской проверки учета материально-производственных запасов 2.Методика аудиторской проверки операций по учету движения готовой продукции 3. Методика аудиторской проверки операций по учету наличных денежных средств <i>Решение задач</i>	8
12	Аудит расчетных и кредитных операций <u>Лабораторное занятие</u> 1. Законодательные документы, источники информации, аудиторские процедуры 2.Методика аудиторской проверки учета кредитных операций 3.Методика аудиторской проверки учета расчетов с персоналом по оплате труда <i>Решение задач</i>	8
13	Аудиторская проверка учета финансовых результатов <u>Лабораторное занятие</u> 1.Основные законодательные и нормативные документы 2. Источники информации. Методика аудиторской проверки учета финансовых результатов 3.Методика проверки отчета о финансовых результатах <i>Решение задач</i>	6

14	Аудит отчетности экономического субъекта <u>Лабораторное занятие</u> 1 Аудиторская классификация отчетности 2 Проверка отчетности, представляемой в государственные органы и другим пользователям отчетности 3. Проверка отчетности на соответствие Закону о бухгалтерском учете <i>Решение задач</i>	6
	ИТОГО	72

Таблица 5.3.2– Наименование тем семинаров и практических занятий, их объем в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	3	4
1	Сущность, цели и задачи аудита <u>Лабораторное занятие</u> 1 Сущность аудита и его экономическая обусловленность. 5. Цели и задачи аудита 6. Классификация аудита <i>Тестовый опрос</i>	1
2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ <u>Лабораторное занятие</u> 1 Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. 2. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. 3. Саморегулируемые организации аудиторов 4. Экономические субъекты подлежащие обязательному аудиту. <i>Тестовый опрос</i>	1
3	Стандарты аудиторской деятельности <u>Лабораторное занятие</u> 1. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. 2. Состав и основные группы стандартов. 3. Международные стандарты аудиторской деятельности. 4. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. <i>Тестовый опрос</i>	1
4	Существенность и риски в аудите <u>Лабораторное занятие</u> 1. Понятие существенности в аудите 2. Аудиторский риск, его составляющие <i>Решение задач</i> <i>Тестовый опрос</i>	2
5	Подготовка и планирование аудиторской проверки <u>Лабораторное занятие</u> 1. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля 2 Планирование аудита его назначение и принципы. Составление общего плана и программы аудита <i>Решение задач</i>	1

	<i>Тестовый опрос</i>	
6	Сбор аудиторских доказательств и методы их получения <u>Лабораторное занятие</u> 1. Аудиторские доказательства, их виды и классификация 2. Источники и методы получения аудиторских доказательств 3. Аудиторская выборки и методы отбора элементов выборки. <i>Решение задач</i> <i>Тестовый опрос</i>	1
7	Методика проведения аудита и документальное оформление результатов аудиторской проверки <u>Лабораторное занятие</u> 1. Классификация методик проведения аудита и объектов проверки 2. Общие принципы документирования аудита 3. Структура и содержание аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений 4. События после отчетной даты <i>Решение задач</i> <i>Тестовый опрос</i>	2
8.	Аудиторская проверка учета внеоборотных активов <u>Лабораторное занятие</u> 1. Проверка учета основных средств 2. Проверка учета нематериальных активов <i>Решение задач</i>	1
9	Аудиторская проверка учета оборотных активов <u>Лабораторное занятие</u> Методика аудиторской проверки учета материально-производственных запасов 2. Методика аудиторской проверки операций по учету движения готовой продукции 3. Методика аудиторской проверки операций по учету наличных денежных средств <i>Решение задач</i>	1
10	Аудит расчетных и кредитных операций <u>Лабораторное занятие</u> 1. Законодательные документы, источники информации, аудиторские процедуры 2. Методика аудиторской проверки учета кредитных операций 3. Методика аудиторской проверки учета расчетов с персоналом по оплате труда <i>Решение задач</i>	1
11	Аудиторская проверка учета финансовых результатов <u>Лабораторное занятие</u> 1. Основные законодательные и нормативные документы 2. Источники информации. Методика аудиторской проверки учета финансовых результатов 3. Методика проверки отчета о финансовых результатах <i>Решение задач</i>	1
	ИТОГО	14

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Самостоятельное изучение материала по темам дисциплины	13,45
2	Подготовка к семинарским занятиям	10
3	Подготовка к практическим занятиям	10
4	Курсовая работа	36
	Итого	69,45

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР)
по видам работ (очно-заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Самостоятельное изучение материала по темам дисциплины	50,75
2	Подготовка к семинарским занятиям	30
3	Подготовка к практическим занятиям	20
4	Курсовая работа	36
	Итого	146,75

5.4. Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ
(очная форма обучения)

(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР)
по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Самостоятельное изучение материала по темам дисциплины	15,75
2	Подготовка к семинарским занятиям	10
3	Подготовка к практическим занятиям	10
4	Курсовая работа	36
5	Подготовка к сдаче экзамена	33,65
	Итого	105,4

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР)
по видам работ (очно-заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Самостоятельное изучение материала по темам дисциплины	50,75
2	Подготовка к семинарским занятиям	30
3	Подготовка к практическим занятиям	20
4	Курсовая работа	36
	Итого	146,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Аудит»

Таблица 6.1– Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	3	4	5
1	Тема 1- 13 Подготовка к семинарам и практическим занятиям в соответствии с рабочей программой	23,45	1.Подольский В.И. Аудит: учебник для вузов / В.И. Подольский, А.А. Савин - 4-е изд. перераб. и доп. - М: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. 587с. 2.СПС «КонсультантПлюс»
2	Подготовка к тестовому опросу по темам: Сущность, цели и задачи аудита Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ Стандарты аудиторской деятельности Существенность и риски в аудите Подготовка и планирование аудиторской проверки Сбор аудиторских доказательств и методы их получения	10	1.Аудиторская палата России: http://www.aprussia.ru 2. Российская коллегия аудиторов: 3.СПС «КонсультантПлюс»
3	Выполнение курсовых работ Темы курсовых работ по аудиту 1. Планирование аудита. 2. Методика сбора аудиторских доказательств и составление рабочей документации аудитора 3. Аудит основных средств 4. Аудит нематериальных активов. 5. Аудит материально-производственных	36	1.Подольский В.И. Аудит: учебник для вузов / В.И. Подольский, А.А. Савин - 4-е изд. перераб. и доп. - М: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. 587с. 2.Институт профессиональных аудиторов: http://www.e-ipar.ru 3.Московская аудиторская

	запасов. 6. Аудит готовой продукции 7. Аудит животных на выращивании и откорме 8. Аудит денежных средств 9. Аудит расчетов с поставщиками и покупателями 10. Аудит расчетов по налогам и сборам 11. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда 12. Аудит расчетов с подотчетными лицами 13. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами 14. Аудит финансовых вложений. 15. Аудит расчетов по кредитам и займам. 16. Аудит капитала и расчетов с учредителями 17. Аудит продаж. 18. Аудит прочих доходов к расходов 19. Аудит финансовых результатов 20. Аудит отчетности экономического субъекта 21. Анализ финансового положения экономического субъекта 22. Аудит учетной политики 23. Аудит производства. 24. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля. 25. Организация внутреннего аудита в сельскохозяйственных организациях		палата: http://www.m-audit-chamber.ru 4.Национальная федерация консультантов и аудиторов: www.nfca.ru.ru 5.Ассоциация бухгалтеров и аудиторов «Содружество»: www.cisaaa.org 6.Сайт компании «КонсультантПлюс» (нормативно-правовые акты): http://www.consultant.ru/online 7.Сайт компании «Гарант» (нормативно-правовые акты): .garant.park.ru/ 8.Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: http://www.audit.ru
14	ИТОГО	69,45	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Аудит»

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения
(очная форма обучения)

(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	3	4	5
1	Тема 1- 14 Подготовка к семинарам и практическим занятиям в соответствии с рабочей программой	25,75	1.Подольский В.И. Аудит: учебник для вузов / В.И. Подольский, А.А. Савин - 4-е изд. перераб. и доп. - М: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. 587с. 2. Касьянова, С. А. Аудит : учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1863115. - ISBN 978-5-16-017617-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243231
2	Подготовка к тестовому опросу по темам: Сущность, цели и задачи аудита Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ Стандарты аудиторской деятельности Существенность и риски в аудите Подготовка и планирование аудиторской проверки Сбор аудиторских доказательств и методы их получения	10	1.Касьянова, С. А. Аудит : учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1863115. - ISBN 978-5-16-017617-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243231 2.Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :ИНФРА-М, 2026. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021127-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2196778 Аудиторская палата России: http://www.aprussia.ru 3. Российская коллегия аудиторов: 4.СПС «КонсультантПлюс»
3	Выполнение курсовых работ Темы курсовых работ по аудиту	36	1.Подольский В.И. Аудит: учебник для вузов / В.И. Подольский, А.А. Савин

10. Планирование аудита. 11. Методика сбора аудиторских доказательств и составление рабочей документации аудитора 12. Аудит основных средств 13. Аудит нематериальных активов. 14. Аудит материально-производственных запасов. 15. Аудит готовой продукции 16. Аудит животных на выращивании и откорме 17. Аудит денежных средств 18. Аудит расчетов с поставщиками и покупателями 24. Аудит расчетов по налогам и сборам 25. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда 26. Аудит расчетов с подотчетными лицами 27. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами 28. Аудит финансовых вложений. 29. Аудит расчетов по кредитам и займам. 30. Аудит капитала и расчетов с учредителями 31. Аудит продаж. 32. Аудит прочих доходов и расходов 33. Аудит финансовых результатов 34. Аудит отчетности экономического субъекта 35. Анализ финансового положения экономического субъекта 36. Аудит учетной политики 37. Аудит производства. 26. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля. 27. Организация внутреннего аудита в сельскохозяйственных организациях	- 4-е изд. перераб. и доп. - М: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. 587с. 2. Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :ИНФРА-М, 2026. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021127-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2196778 3.Институт профессиональных аудиторов: http://www.e-ipar.ru 3.Московская аудиторская палата: http://www.m-audit-chamber.ru 4.Национальная федерация консультантов и аудиторов: www.nfca.ru.ru 5.Ассоциация бухгалтеров и аудиторов «Содружество»: www.cisaaa.org 6.Сайт компании «КонсультантПлюс» (нормативно-правовые акты): http://www.consultant.ru/online 7.Сайт компании «Гарант» (нормативно-правовые акты): .garant.park.ru/ 8.Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: http://www.audit.ru
---	--

3	Подготовка к сдаче экзамена	33,65	1.Подольский В.И. Аудит: учебник для вузов / В.И. Подольский, А.А. Савин - 4-е изд. перераб. и доп. - М: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. 587с. 2. Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :ИНФРА-М, 2026. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021127-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2196778 3.Институт профессиональных аудиторов: http://www.e-ipar.ru 3.Московская аудиторская палата: http://www.m-auditchamber.ru 4.Национальная федерация консультантов и аудиторов: www.nfca.ru.ru 5.Ассоциация бухгалтеров и аудиторов «Содружество»: www. cisaaa.org 6.Сайт компании «КонсультантПлюс» (нормативно-правовые акты): http://www.consultant.ru/online 7.Сайт компании «Гарант» (нормативно-правовые акты): .garant.park.ru/ 8.Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: http://www.audit.ru
14	ИТОГО	105,4	

Таблица 6.2 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	3	4	5
1	Тема 1- 13 Подготовка к семинарам и практическим занятиям в соответствии с рабочей программой	60,75	1.Подольский В.И. Аудит: учебник для вузов / В.И. Подольский, А.А. Савин - 4-е изд. перераб. и доп. - М: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. 587с. 2.СПС «КонсультантПлюс»
2	Подготовка к тестовому опросу по темам: Сущность, цели и задачи аудита Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ Стандарты аудиторской деятельности Существенность и риски в аудите	50	1.Аудиторская палата России: http://www.aprussia.ru 2. Российская коллегия аудиторов: 3.СПС «КонсультантПлюс»

	Подготовка и планирование аудиторской проверки Сбор аудиторских доказательств и методы их получения		
3	Выполнение курсовых работ Темы курсовых работ по аудиту 19. Планирование аудита. 20. Методика сбора аудиторских доказательств и составление рабочей документации аудитора 21. Аудит основных средств 22. Аудит нематериальных активов. 23. Аудит материально-производственных запасов. 24. Аудит готовой продукции 25. Аудит животных на выращивании и откорме 26. Аудит денежных средств 27. Аудит расчетов с поставщиками и покупателями 38. Аудит расчетов по налогам и сборам 39. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда 40. Аудит расчетов с подотчетными лицами 41. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами 42. Аудит финансовых вложений. 43. Аудит расчетов по кредитам и займам. 44. Аудит капитала и расчетов с учредителями 45. Аудит продаж. 46. Аудит прочих доходов к расходов 47. Аудит финансовых результатов 48. Аудит отчетности экономического субъекта 49. Анализ финансового положения экономического субъекта 50. Аудит учетной политики 51. Аудит производства. 28. Изучение и оценка систем бухгалтер-	36	1.Подольский В.И. Аудит: учебник для вузов / В.И. Подольский, А.А. Савин - 4-е изд. перераб. и доп. - М: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. 587с. 2.Институт профессиональных аудиторов: http://www.e-ipar.ru 3.Московская аудиторская палата: http://www.m-audit-chamber.ru 4.Национальная федерация консультантов и аудиторов: www.nfca.ru.ru 5.Ассоциация бухгалтеров и аудиторов «Содружество»: www. cisaaa.org 6.Сайт компании «Консультант-Плюс» (нормативно-правовые акты): http://www.consultant.ru/online 7.Сайт компании «Гарант» (нормативно-правовые акты): .garant.park.ru/ 8.Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: http://www.audit.ru

	ского учета и внутреннего контроля. 29. Организация внутреннего аудита в сельскохозяйственных организациях		
14	ИТОГО	146,75	
№ п/п	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	3	4	5
1	Тема 1- 13 Подготовка к семинарам и практическим занятиям в соответствии с рабочей программой	23,45	1.Подольский В.И. Аудит: учебник для вузов / В.И. Подольский, А.А. Савин - 4-е изд. перераб. и доп. - М: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. 587с. 2. Касьянова, С. А. Аудит : учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1863115. - ISBN 978-5-16-017617-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243231
2	Подготовка к тестовому опросу по темам: Сущность, цели и задачи аудита Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ Стандарты аудиторской деятельности Существенность и риски в аудите Подготовка и планирование аудиторской проверки Сбор аудиторских доказательств и методы их получения	10	1.Касьянова, С. А. Аудит : учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1863115. - ISBN 978-5-16-017617-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243231 2.Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :ИНФРА-М, 2026. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021127-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2196778 Аудиторская палата России: http://www.aprussia.ru 3. Российская коллегия аудиторов: 4.СПС «КонсультантПлюс»
3	Выполнение курсовых работ Темы курсовых работ по аудиту	36	1.Подольский В.И. Аудит: учебник для вузов / В.И. Подольский, А.А. Савин - 4-е изд. перераб. и доп. - М: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. 587с. 2. Парушина, Н. В. Аудит: практикум :

	28.Планирование аудита. 29. Методика сбора аудиторских доказательств и составление рабочей документации аудитора 30. Аудит основных средств 31.Аудит нематериальных активов. 32.Аудит материально-производственных запасов. 33.Аудит готовой продукции 34.Аудит животных на выращивании и откорме 35.Аудит денежных средств 36.Аудит расчетов с поставщиками и покупателями 52.Аудит расчетов по налогам и сборам 53.Аудит расчетов с персоналом по оплате труда 54.Аудит расчетов с подотчетными лицами 55.Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами 56.Аудит финансовых вложений. 57.Аудит расчетов по кредитам и займам. 58.Аудит капитала и расчетов с учредителями 59.Аудит продаж. 60.Аудит прочих доходов к расходов 61.Аудит финансовых результатов 62.Аудит отчетности экономического субъекта 63.Анализ финансового	учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :ИНФРА-М, 2026. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021127-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2196778 3.Институт профессиональных аудиторов: http://www.e-ipar.ru 3.Московская аудиторская палата: http://www.m-audit-chamber.ru 4.Национальная федерация консультантов и аудиторов: www.nfca.ru 5.Ассоциация бухгалтеров и аудиторов «Содружество»: www.cisaaa.org 6.Сайт компании «КонсультантПлюс» (нормативно-правовые акты): http://www.consultant.ru/online 7.Сайт компании «Гарант» (нормативно-правовые акты): .garant.park.ru/ 8.Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: http://www.audit.ru
--	--	--

	положения экономического субъекта 64.Аудит учетной политики 65.Аудит производства. 30. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля. 31. Организация внутреннего аудита в сельскохозяйственных организациях		
14	ИТОГО	69,45	

7. Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	ПЗ	Круглый стол с элементами дискуссии «Значение независимого контроля и его экономическая обусловленность»	2
1	ПЗ	Собеседование с элементами дискуссии «Правовые основы аудиторской деятельности»	2
2	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Составление письма о проведении аудита»	2
2	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Подготовка общего плана и программы аудиторской проверки»	2
2	ПЗ	Собеседование с элементами дискуссии «Подготовка письменной информации (отчета) и аудиторского заключения по результатам оказания аудиторских услуг»	2
3	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Практический аудит»	4
ИТОГО			14

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Аудит»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в **Приложении 1**.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ №51-ФЗ от 30.11.1994 (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Налоговый кодекс РФ №146-ФЗ от 31.07.1998 (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» //СПС «Консультант плюс».
4. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 г. №307-ФЗ (в ред. от 31.07.2013г.) // СПС « Консультант плюс».

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Барышников Н.Г. Аудит: учебное пособие /Н.Г. Барышников, И.Е. Шпагина – Пенза: РИО ПГСХА, 2016.- 129 с.	50	100
2	Подольский, В.И. Аудит: учебник для бакалавров / В.И. Подольский, А.А. Савин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 587 с. – (657(075)) – 1 экз. чз2		100

3	Касьянова, С. А. Аудит : учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1863115. - ISBN 978-5-16-017617-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243231		100

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Барышников Н. Г. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: учебное пособие / Н.Г. Барышников, Д.Ю. Самыгин, О.В. Лосева - Москва: КНОРУС, 2020. – 508 с. – (Бакалавриат).	40	100
2	Самыгин Д.Ю., Барышников Н.Г. и др. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: Монография/ Под ред. Н.Г. Барышникова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 231 с. 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (o) ISBN 978-5-16-010238-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/478644		100
3	Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :ИНФРА-М, 2026. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021127-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2196778	-	100
4	Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки: учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.]; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 387 с. — (Высшее образование:Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/21418 . - ISBN 978-5-16-012167-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1224711		100

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Барышников Н. Г. Бухгалтерский учет, анализ		

	и аудит: учебное пособие / Н.Г. Барышников, Д.Ю. Самыгин, О.В. Лосева - Москва: КНО-РУС, 2020. – 508 с. – (Бакалавриат).		
2	Барышников Н.Г. Аудит: учебное пособие /Н.Г. Барышников, И.Е. Шпагина – Пенза: РИО ПГСХА, 2016.- 129 с.	50	100
3	Самыгин Д.Ю., Барышников Н.Г. и др. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: Монография/ Под ред. Н.Г. Барышникова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 231 с. 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (о) ISBN 978-5-16-010238-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/478644		

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс / http://fcior.edu.ru/	свободный
2	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет // Электронный ресурс / http://katalog.iot.ru/	свободный
3	Федеральный образовательный портал «Экономический портал» // Электронный ресурс / http://institutiones.com/contact.html	свободный
4	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс http://znanium.com/	свободный
5	Российская коллегия аудиторов: http://www.rka.org.ru	свободный
6	Институт профессиональных аудиторов: http://www.e-ipar.ru	свободный
7	Московская аудиторская палата: http://www.m-audit-chamber.ru	свободный
8	Национальная федерация консультантов и аудиторов www.nfca.ru.ru	свободный
9	Ассоциация бухгалтеров и аудиторов «Содружество»: www. cisaaa.org	свободный
10	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс http://znanium.com/	свободный

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<i>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
2	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	https://lib.rucont.ru/search Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики»)	http://ecsocman.hse.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал

		наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
6	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ	https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Аудит»

(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Пере- чень лицензионного и свободно распро- страняемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Рек- визиты подтверждающего документа
1	2	3
1	440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения учебных занятий помещение для са- мостоятельной работы	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1231 Учебная аудитория для проведения учебных занятий помещение для са- мостоятельной работы лаборатория «Учебная бухгалтерия»	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Помещение для самостоятельной ра- боты Зал обеспечения цифровыми ресурса- ми и сервисами, коворкинга Помещение для научно- исследовательской работы	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

11. Методические рекомендации по изучению дисциплины

В системе профессиональной подготовки специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита дисциплина «Аудит» занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих. При изучении данной дисциплины осуществляется не только закрепление полученных ранее знаний в области теории бухгалтерского учета, бухгалтерского (финансового) учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, но и значительно расширяется профессиональный кругозор студентов. Конечная цель изучения данной дисциплины — формирование у студентов знаний в области теории, методологии методики и практики аудиторской деятельности.

При подборе литературы по изучению данной дисциплины следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- изучая литературные источники, следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- старайтесь ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы.

При изучении сложных тем курса целесообразно использовать правило дидактики, предусматривающее переход от известного к неизвестному, от простого — к сложному, а также максимальное привлечение наглядности. Особого внимания заслуживает словарная работа по изучению новых терминов. Теоретический материал целесообразно подкреплять конкретными примерами, и прежде всего — из сферы деятельности, близкой студентам.

Учитывая проблемы ряда студентов с чтением, необходимо добиваться соблюдения ими орфоэпических норм. Обеспечение принципа наглядности

достигается привлечением разнообразных схем, диаграмм, таблиц. Учитывая степень сложности схем и диаграмм, целесообразно наиболее сложные изображать на доске до начала занятия. Это позволит экономить время занятия, сосредоточив усилия на уяснение нового материала.

Готовясь к экзамену, полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по учебнику. Особое внимание обратите на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Проверьте правильность дат, основных фактов. Только после этого внимательно, медленно прочтите учебник, выделяя главные мысли, - опорные пункты ответа.

Готовящемуся получить на зачете хорошую отметку нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга - мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом «Бухгалтерское дело». Использование тестов особенно эффективно при внедрении новых форм обучения.

Задачи в области образовательного тестирования можно разделить на три основные части: теоретическую, прикладную и нормативную (законодательную). Задачи теоретической части являются наиболее важными. Структура теоретической части состоит из четырех блоков:

- 1) основные представления образовательного тестирования,
- 2) основы обеспечения единства процедур тестирования,
- 3) основы разработки и применения образовательных тестов,
- 4) основы обеспечения точности оценивания знаний.

Содержание названных блоков следующее:

1. *Основные представления образовательного тестирования.* В образовательном тестировании необходимо сформулировать основные понятия, термины, разработать научные положения о мерах образовательной информации и методологию исследований. В основе тестирования лежат представления об объекте исследования. Недостаточная обоснованность основных представлений приводит к многократному решению аналогичных задач заново.

2. *Основы обеспечения единства процедур тестирования.* Это блок определяет практическую ценность новой технологии оценивания знаний. Он включает в себя теоретическое обоснование характеристик образовательной информации.

3. *Основы разработки и применения образовательных тестов.* Этот блок обобщает опыт разработки и практического применения различных

форм заданий теста, а также методов распознавания знаний по этим тестам. Актуальность этого блока объясняется тем, что все большее значение приобретают универсальные формы заданий тестов и оценка знаний в лингвистической и количественной форме.

4. *Основы обеспечения точности оценивания знаний методом тестирования.* Этот блок связан с теорией погрешностей системы предметного тестирования. Актуален вопрос о предельно достижимой погрешности оценивания знаний методом тестирования.

Рекомендации по работе с литературой

Основным источником получения знаний для студента вуза по-прежнему остается книга. Каковы бы ни были формы самостоятельной работы студентов - подготовка к семинарским или практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию, зачетам или экзаменам, к докладу - все они предполагают работу с литературой.

Современная научная вузовская библиотека является довольно сложным научно-информационным комплексом, включающим книжные фонды, ресурсы Интернет; электронные каталоги и электронные ресурсы; разветвленную систему традиционных каталогов и картотек, справочно-информационный фонд; информационные, периодические и библиографические издания. Чтобы пользоваться всеми этими богатствами, нужно обладать культурой чтения. При чтении студентами учебной и научной литературы отмечаются три ступени усвоения материала.

На **первой** ступени студент понимает суть прочитанного, но не может изложить его ни в устной, ни в письменной форме.

На **средней** ступени проявляется работа памяти: студент пересказывает материал, нередко словами оригинала.

Высшая ступень усвоения материала характеризуется тем, что студент может анализировать материал, использовать методы сопоставления и оценки его с позиций полученных ранее знаний.

Работа студента с литературой сопряжена с активной психической деятельностью. Она зависит, в частности, от установки. Установка - это своеобразное состояние готовности личности к деятельности, возникающее на основе единства потребности мотивов и ситуации, соответствующей потребности. Фиксированная установка способствует повышению эффективности чтения, активизации мышления, памяти, более точному восприятию. Установка на выделение в тексте фактов и мыслей, на прочное запоминание, на глубокое понимание, на критический анализ текста помогает студенту выполнить поставленную задачу. Установка на «легкое» чтение отрицательно влияет на усвоение материала. Установка на зазубривание мешает осмыслению прочитанного. Намерение возможно более подробно записать текст затрудняет выделение в нем главного.

Чтение может быть сплошным и выборочным. При сплошном выделяют 4 основных временных режима или уровня:

- 1 -й уровень - тщательное чтение, критическое или аналитическое, с пристальным вниманием к деталям, размышлением над информацией, оценкой содержания материала, напряжением мысли (чтение учебников, монографий);

- 2-й уровень - обычное чтение, в высоком темпе без особых усилий для понимания (чтение газет, журналов, художественной литературы);

- 3-й уровень - чтение в высоком темпе, требующее сосредоточенности и умственного напряжения;

- 4-й уровень - выборочное чтение с целью поиска специфической информации в тексте или получения общего впечатления от содержания материала. В этих случаях опытный читатель повышает свой КПД чтения, пропуская ту информацию, которая не соответствует поставленной цели.

Чтение новой книги надо начинать с изучения оглавления, затем прочитать библиографические данные на титульном и на обороте титула - название работы, фамилия автора, место и год издания, аннотация. После этого полезно бегло просмотреть книгу, чтобы получить общее представление о ее содержании.

Детальное изучение нужного раздела книги лучше начинать не сразу после ее беглого чтения, а через некоторый промежуток времени, когда в результате подсознательной работы головного мозга произойдет частичное усвоение полученной информации. В таком случае изучение материала будет легче, чем при первом чтении.

«Вход» в чтение не бывает мгновенным. Вначале лишние помехи в той или иной степени отвлекают внимание. Через 10-30 минут сосредоточенность достигает максимума. Читатель встраивается в процесс восприятия настолько, что создает вокруг себя как бы «барьер внимания», через который не может пробиться шумовой фон. Средняя скорость чтения для студента составляет 120-180 слов в минуту, норма - 100 - 150 литературных источников в год. Степень усвоения содержания текста при такой скорости чтения колеблется от 20 до 60%. Соответствующие занятия и тренировки позволяют студентам увеличить скорость чтения при одновременном росте усвояемости текста с 60 до 74 %.

Чтобы чтение было рациональным, важно освободиться от вредных привычек. Одна из них - вождение карандашом, линейкой или пальцем по строчкам во время чтения. Чтобы избавиться от этой привычки, надо держать книгу двумя руками или держать левой рукой, а правой вести запись конспекта. Увеличение расстояния от текста до глаз при неправильной рабочей позе или нерациональное расположение книги - также вредная привычка при чтении. Чтобы избежать регрессий, т.е. движений глаз вверх по странице для возвращения к уже прочитанному, на что растрачивается 1/6 времени чтения, нужно закрывать чистым листом бумаги прочитанные строки.

Для повышения эффективности чтения надо выработать привычку читать не отдельные слова, а целые смысловые блоки. Это так называемое крупноблочное чтение, когда читаются не слова, а мысли. Оно трудное, но наиболее эффективное. Полезно научиться увеличить поле восприятия ин-

формации и двигательную способность глаз. Для этого с целью тренировки следует глаза при чтении перемещать по вертикали сверху вниз.

Можно провести по центру читаемого места вертикальную линию и первое время ориентироваться на нее. Если для упражнения применен узкий столбец газетного листа, его можно согнуть по вертикали.

В ряде случаев возникает необходимость выборочного чтения, например, при подготовке к семинару, зачету. Для этого могут использоваться два вида чтения со сверхскоростями - скиммирование или сканирование текста.

Скиммирование - быстрый просмотр текста для осознания его основного смысла. Возможно применение трех разновидностей:

- а) предварительный просмотр, за которым следует повторный более тщательный просмотр для отыскания необходимого материала;
- б) сквозной просмотр - для понимания основных идей и фактов;
- в) пересмотр - для изучения ранее прочитанного текста, например, конспектов лекций перед экзаменами.

Сканирование - выборочное чтение с целью ответа на конкретные вопросы, поиска цитаты, ссылки, формулировки, определения.

Схема сканирования такова - в большом массиве слов идет поиск нужного отрывка текста со скоростью от 1000 - 1300 до 10000 - 25000 слов в минуту. Взгляд глаз при сканировании следует зигзагообразно или по вертикали в центре листа. Целесообразно комбинированное применение скиммирования и сканирования текста. Рациональное чтение - один из резервов повышения эффективности умственной деятельности:

- редактирование, сокращение незначительных разделов текста;
- уплотнение материала, вплоть до замены одной фразой целого абзаца;
- составление смысловых блок-схем: (блочный прием).

Метод цепи:

- связывание новых сведений с уже имеющимися по смыслу (прием «крючка»);

- составление матриц, сводных таблиц.

Метод художественного оформления:

- изображение материалов на рисунках;
- распределение ролей, образные представления;
- эмпатия, мысленное перевоплощение;
- поиск в материале приятной информации («улыбка»).

Перечисленные методы развития, стимулирования и тренировки памяти служат резервом повышения интенсивности и эффективности умственного труда студентов.

При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам как библиотеки, а также использовать Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым при-

мыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы (инструктивные материалы используются только последних изданий);

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала; систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования;

- изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т. д.; отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики изучаемого вопроса; цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы; во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы, цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора.

Методические указания для преподавателей по подготовке и проведению лекционных занятий.

Лекционные занятия являются основным звеном информационного и организационного обеспечения изучения дисциплины. Целью является формирование основных ориентиров по изучению проблем, составляющих предмет «Аудит» дисциплины.

Содержание материала должно соответствовать следующим требованиям:

- логичность и доступность изложения материала;
- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- активизация внимания и деятельности слушателей на основе диалога, выделения проблемных вопросов;
- обоснование смысловой части лекции подлинными фактами, событиями, достоверными статистическими материалами;
- тесная связь материала с будущей практической деятельностью.

Лекционные занятия проводятся в группе. В процессе проведения лекций особое внимание уделяется установлению обратной связи с аудиторией: студентам предлагается отвечать на вопросы преподавателя и задавать уточняющие вопросы.

Выбор конкретных методик проведения лекций зависит от индивидуальных особенностей и предпочтений преподавателя, а также от особенностей аудитории. При изложении лекционного материала следует строго соответствовать программе курса, в соответствующих вопросах к излагаемой теме лекции. Целесообразно предоставить студентам возможность предварительно ознакомиться с планом лекции, ее тезисами. Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике приемы изложения лекционного материала, их дидактические и воспитательные возможности, а также их роль в структуре учебного процесса. Курс дисциплины «Аудит» включает следующие темы лекционных занятий:

Тема 1. Сущность, цели и задачи аудита

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ

Тема 3. Стандарты аудиторской деятельности

Тема 4. Существенность и риски в аудите

Тема 5. Подготовка и планирование аудиторской проверки

Тема 6 Сбор аудиторских доказательств и методы их получения.

Тема 7. . Методика проведения аудита и документальное оформление результатов аудиторской проверки

Тема 8. Аудит общих документов организации

Тема 9. Аудиторская проверка учета внеоборотных активов

Тема 10. Аудиторская проверка учета оборотных активов

Тема 11. Аудит расчетных и кредитных операций

Тема 12 Аудиторская проверка учета финансовых результатов

Тема 13 Аудит отчетности экономического субъекта

Методические рекомендации для преподавателей по подготовке и проведению семинарских и практических занятий

Практические занятия организуются и проводятся для закрепления и проверки теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов по соответствующим разделам дисциплины. Практические занятия – один из основных видов учебных занятий,

состоящий из выполнения определенного задания. На практических занятиях студенты учатся применять теоретические знания в будущей профессии. Планы практических занятий данного курса ориентированы на закрепление и конкретизацию лекционного материала, обеспечение адекватных установок для самостоятельной работы. Программа предполагает проведение практических занятий в следующих формах:

- Практические занятия в ходе которых студенты закрепляют материал предварительно прочитанной лекции и студенты приобретают навыки выполнения задания по заполнению бухгалтерских документов, составлению бухгалтерских записей по изучаемому вопросу и теме.

- Студенты самостоятельно работают с нормативными и законодательными актами, используют их при выполнении задания. Преподаватель проверяет задание и оценивает его выполнение.

Семинарское занятие включает в себя следующие элементы:

1. Обсуждение теоретических положений темы, соответствующие вопросы рекомендуются студентам заблаговременно. Здесь же обсуждается теоретическая обеспеченность исследуемых проблем.

2. Разрешение практических ситуаций, предлагаемых преподавателем из имеющихся учебно-методических пособий, соответствующих рассмотренным теоретическим вопросам.

3. Подведение итогов занятия, оценка выступлений студентов и ответов на вопросы. Определение круга задач и вопросов на последующее занятие, форм самостоятельной подготовки студентов.

Практические занятия могут быть посвящены решению проблемных ситуаций, выполнению практических заданий, специфических задач по профилю специальности.

2. Контроль знаний студентов по дисциплине

В течение семестра проводятся контрольные работы по мере усвоения студентами разделов курса. Результаты контрольных работ, наряду с посещаемостью занятий и познавательной активностью учитываются при допуске к экзамену.

Особое внимание при оценке работы студента уделяется следующим составляющим:

активность учащегося на практических занятиях (выступление с докладами, ответы на вопросы преподавателя, формулирование собственных вопросов); выполнение заданий по самостоятельной работе (тестовые задания); посещение лекционных и практических занятий.

Изучение курса завершается зачетом, к которому студенты допускается при условии выполнения им контрольных заданий, посещения занятий и успешного прохождения всех этапов аттестации.

Если студент пропускает занятия, не проходит предусмотренные этапы аттестации, не выполняет запланированные задания – к зачету не допускается.

Формы и содержание текущего контроля: подготовка к практическим занятиям; контрольные работы, связанные с проверкой усвоения основных

понятий темы; тестирование; анализ проблемных ситуаций; решение практических ситуаций (разноуровневых задач).

Формы и содержание итогового контроля: ответы по зачетным вопросам.

12 Словарь терминов (гlossарий)

Анализ — метод исследования объекта путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей объекта.

В аудите целью анализа бухгалтерской отчетности экономического субъекта является предоставление возможности аудитору на основе аудиторских процедур констатировать, является ли такая бухгалтерская отчетность достоверной во всех существенных отношениях.

Ассистент аудитора — физическое лицо, как правило не аттестованное на право ведения аудиторской деятельности, участвующее в аудиторской проверке, являющееся помощником аудитора и работающее под его руководством.

Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности — проверка квалификации физических лиц, желающих заниматься аудиторской деятельностью. Аттестация осуществляется в форме квалификационного экзамена. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается квалификационный аттестат аудитора. Квалификационный аттестат аудитора выдается без ограничения срока его действия.

Аудит — предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей.

Аудит внешний — термин, который используется для того, чтобы провести разграничение между деятельностью внешнего аудитора и внутреннего аудитора и разграничить внутренний и внешний аудит.

Аудит внутренний — организованная на экономическом субъекте в интересах его собственников и регламентированная его внутренними документами система контроля над соблюдением установленного порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля. К органам внутреннего аудита относятся назначаемые собственниками экономического субъекта ревизоры, ревизионные комиссии, аудиторы или группы аудиторов.

Аудит на соответствие — предназначен для выявления соблюдения предприятием конкретных правил, норм, законов, инструкций, договорных обязательств, которые оказывают воздействие на результаты, операции или отчеты. В процессе проверки на соответствие устанавливают, соответствует ли деятельность предприятия его уставу, правильно ли начисляются средства на оплату труда, обоснованно ли производится начисление и уплата налогов и др. Проверки на соответствие требуют установления соответствующих критериев для оценки финансовой отчетности.

Аудит операционный — используется для проверки процедур и методов функционирования предприятия, для оценки производительности и эффективности. Его можно эффективно использовать для проверки выполнения бизнес-планов, смет, различных целевых программ, работы персонала и др. Иногда такой аудит называют аудитом эффективности работы предприятия или деятельности администрации. В зависимости от намеченных целей операционный аудит проводится: на межотраслевом, отраслевом, внутрихозяйственном уровне; внешними или внутренними аудиторами; в интересах внешних либо внутренних пользователей.

Аудит финансовый (аудит финансовой отчетности) — предусматривает оценку достоверности финансовой информации. В качестве критериев оценки обычно выступают общепринятые принципы организации бухгалтерского учета. Финансовый аудит проводится преимущественно независимыми аудиторами, результатом работы которых является заклю-

чение относительно финансовых отчетов. По форме и содержанию финансовый аудит наиболее близок к аудиту, осуществляемому в РФ.

Аудитор — физическое лицо, отвечающее квалификационным требованиям, установленным уполномоченным федеральным органом, и имеющее квалификационный аттестат аудитора. Аудитор вправе осуществлять аудиторскую деятельность в качестве работника аудиторской организации или в качестве лица, привлекаемого аудиторской организацией к работе на основании гражданско-правового договора, либо в качестве индивидуального предпринимателя, осуществляющего свою деятельность без образования юридического лица.

Аудиторская тайна — аудиторские организации и индивидуальные аудиторы обязаны хранить тайну об операциях аудируемых лиц и лиц, которым оказывались сопутствующие аудиту услуги. Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы обязаны обеспечивать сохранность сведений и документов, получаемых и (или) составляемых ими при осуществлении аудиторской деятельности, и не вправе передавать указанные сведения и документы или их копии третьим лицам либо разглашать их без письменного согласия организаций и (или) индивидуальных предпринимателей, в отношении которых осуществлялся аудит и оказывались сопутствующие аудиту услуги, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами.

Аудиторские стандарты (в соответствии с Законом «Об аудиторской деятельности») — единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, оформлению и оценке качества аудита и сопутствующих ему услуг, а также к порядку подготовки аудиторов и оценке их квалификации. Правила (стандарты) аудиторской деятельности подразделяются на:

- федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности;
- внутренние правила (стандарты) аудиторской деятельности, действующие в профессиональных аудиторских объединениях, а также правила (стандарты) аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности являются обязательными для аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов, а также для аудируемых лиц, за исключением положений, в отношении которых указано, что они имеют рекомендательный характер. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности утверждаются Правительством РФ.

Федеральное правило (стандарт) аудиторской деятельности (в соответствии с федеральным стандартом) — нормативный акт, разработанный с учетом международных стандартов аудита и устанавливающий единые цели и основные принципы проведения аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности, которые аудиторская организация и индивидуальный аудитор обязаны соблюдать.

Безоговорочно положительное мнение (в соответствии с федеральным стандартом) — должно быть выражено тогда, когда аудитор приходит к заключению о том, что финансовая (бухгалтерская) отчетность дает достоверное представление о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица в соответствии с установленными принципами и методами ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в Российской Федерации.

Выборка аудиторская — 1) в широком смысле: способ проведения аудиторской проверки, при котором аудитор проверяет документацию бухгалтерского учета экономического субъекта не сплошным порядком, а выборочно, следуя при этом требованиям соответствующего правила (стандарта) аудиторской деятельности;

2) в узком смысле: перечень определенным образом отобранных элементов проверяемой совокупности с целью на основе их изучения сделать вывод о всей проверяемой совокупности.

Дата отчетная — дата, по состоянию на которую экономический субъект должен составлять бухгалтерскую отчетность.

Дата подготовки бухгалтерской отчетности — дата окончания работы в экономическом субъекте по составлению бухгалтерской отчетности за отчетный период.

Дата подписания заключения аудитора — дата, по истечении которой в аудиторское заключение не может быть внесено ни одного изменения, не оговоренного с проверяемым экономическим субъектом.

Дата составления заключения аудитора — дата, после которой прекращаются все исследования информационных материалов, связанных с аудитом.

Доказательства аудиторские — 1) информация, полученная аудитором в ходе проверки от проверяемого экономического субъекта и третьих лиц, или результат ее анализа, позволяющие сделать выводы и выразить собственное мнение аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности. Аудиторские доказательства представляют собой документальные источники данных, документацию бухгалтерского учета, а также сведения из других источников;

2) (в соответствии с федеральным стандартом) — информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора. К аудиторским доказательствам относятся, в частности, первичные документы и бухгалтерские записи, являющиеся основой финансовой (бухгалтерской) отчетности, а также письменные разъяснения уполномоченных сотрудников аудируемого лица и информация, полученная из различных источников (от третьих лиц).

Документация (в соответствии с федеральным стандартом) — рабочие документы и материалы, подготавливаемые аудитором и для аудитора либо получаемые и хранимые аудитором в связи с проведением аудита. Рабочие документы могут быть представлены в виде данных, зафиксированных на бумаге, фотопленке, в электронном виде или в другой форме.

Документация бухгалтерского учета — совокупность материальных носителей информации, подготавливаемая экономическим субъектом по установленным требованиям в ходе ведения им бухгалтерского учета и включающая в себя:

- первичные учетные документы;
- сводные учетные документы;
- регистры бухгалтерского учета;
- данные внутренней бухгалтерской отчетности.

Документация рабочая аудитора — совокупность материальных носителей информации, которая составляется самим аудитором, сотрудниками проверяемого экономического субъекта и третьими лицами по запросу аудитора до начала, в ходе и по завершении аудиторской проверки и должна содержать сведения, необходимые для подготовки достоверного отчета и заключения аудитора, а также для возможности текущего и последующего контроля качества аудита. Требования к форме и содержанию такой документации должны отвечать положениям соответствующего правила (стандарта) аудиторской деятельности.

Достоверность бухгалтерской отчетности — степень точности данных финансовой (бухгалтерской) отчетности, которая позволяет пользователю этой отчетности на основании ее данных делать правильные выводы о результатах хозяйственной деятельности, финансовом и имущественном положении аудируемых лиц и принимать базирующиеся на этих выводах обоснованные решения.

Заключение аудитора — официальный документ, предназначенный для пользователей финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц, составленный в соответствии с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности и содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации или индивидуального аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и соответствии порядка ведения его бухгалтерского учета законодательству РФ. Форма, содержание и порядок представления аудиторского заключения определяются федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности.

Заключение аудитора заведомо ложное — аудиторское заключение, составленное без проведения аудиторской проверки или составленное по результатам такой проверки, но явно противоречащее содержанию документов, представленных для аудиторской проверки и рассмотренных

аудиторской организацией или индивидуальным аудитором в ходе аудиторской проверки. Заведомо ложное аудиторское заключение признается таковым только по решению суда. Составление заведомо ложного аудиторского заключения влечет ответственность в виде аннулирования у индивидуального аудитора или аудиторской организации лицензии на осуществление аудиторской деятельности, а для лица, подписавшего такое заключение, также аннулирование квалификационного аттестата аудитора и привлечение его к уголовной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

Заключение эксперта — результаты работы эксперта, изложенные в письменном виде.

Запрос (в соответствии с федеральным стандартом) — поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица. Запрос по форме может быть как официальным письменным запросом, адресованным третьим лицам, так и неформальным устным вопросом, адресованным работникам аудируемого лица. Ответы на запросы (вопросы) могут предоставить аудитору сведения, которыми он ранее не располагал или которые подтверждают аудиторские доказательства.

Знание деятельности — совокупность информации об экономике в целом и той отрасли, к которой относится экономический субъект, подлежащий аудиту, а также непосредственно об особенностях функционирования этого экономического субъекта, которую аудитор обязан получить на этапе планирования для надлежащего выполнения своих обязанностей и может дополнять на прочих этапах аудиторской проверки.

Значимость — количественное измерение или качественная оценка факта хозяйственной жизни, оказывающая или могущая оказать влияние на решения потенциальных партнеров.

Инспектирование (в соответствии с федеральным стандартом) — представляет собой проверку записей, документов или материальных активов. В ходе инспектирования записей и документов аудитор получает аудиторские доказательства различной степени надежности в зависимости от их характера и источника, а также от эффективности средств внутреннего контроля за процессом их обработки.

Информация аудитора письменная по результатам проведения аудита — документ, адресованный руководителям и (или) собственникам экономического субъекта, содержащий подробные сведения о ходе аудиторской проверки, отмеченных отклонениях от установленного порядка ведения бухгалтерского учета, существенных нарушениях подготовки бухгалтерской отчетности, а также другие данные, полученные в ходе проведения проверки и предусмотренные договором на проведение аудита.

Искажение бухгалтерской отчетности — неверное отражение и представление данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в связи с нарушением со стороны персонала экономического субъекта установленных нормативными документами РФ правил ведения и организации бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской отчетности.

Контроль качества аудита — методики и процедуры, принятые аудиторской организацией для того, чтобы ее руководство получило разумную уверенность в том, что в ходе всех аудиторских проверок, проводимых этой организацией, выполняются требования нормативных документов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ.

Конфиденциальность информации — один из основных принципов аудита, заключающийся в том, что аудиторы (аудиторские организации) обязаны обеспечивать сохранность конфиденциальных документов, получаемых или составляемых ими в ходе аудиторской деятельности, и не вправе передавать эти документы или их копии (как полностью, так и частично) каким бы то ни было третьим лицам либо разглашать устно содержащиеся в них сведения без согласия собственника (руководителя) экономического субъекта, за исключением случаев, предусмотренных законодательными актами РФ.

Лицензирование — под лицензированием на право осуществления аудиторской деятельности понимается процедура выдачи специального разрешения (лицензии), дающего право осуществлять аудиторскую деятельность, аттестованным аудиторам, а также организациям, отвечающим требованиям законодательства, зарегистрированным в установленном законом порядке в качестве субъектов предпринимательской деятельности.

Мнение аудитора — выраженный в установленной форме вывод аудитора (аудиторской организации) о достоверности в целом (недостоверности, достоверности с оговорками) бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, который аудитор обязан привести в своем заключении, а также вывод аудитора о достаточности собранных аудиторских доказательств для подготовки заключения аудитора как такового. Аудитор (аудиторская организация) несет в установленном порядке ответственность за обоснованность и верность своего мнения.

Мнение с оговоркой (в соответствии с федеральным стандартом) — должно быть выражено в том случае, если аудитор приходит к выводу о том, что невозможно выразить безоговорочно положительное мнение, но влияние разногласий с руководством или ограничение объема аудита не настолько существенно и глубоко, чтобы выразить отрицательное мнение или отказаться от выражения мнения.

Модифицированное аудиторское заключение (в соответствии с федеральным стандартом) — аудиторское заключение считается модифицированным, если возникли: факторы, не влияющие на аудиторское мнение, но описываемые в аудиторском заключении с целью привлечения внимания пользователей к какой-либо ситуации, сложившейся у аудируемого лица и раскрытой в финансовой (бухгалтерской) отчетности; факторы, влияющие на аудиторское мнение, которые могут привести к мнению с оговоркой, отказу от выражения мнения или отрицательному мнению.

Наблюдение (в соответствии с федеральным стандартом) — отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами (например, наблюдение аудитора за пересчетом материальных запасов, осуществляемым сотрудниками аудируемого лица, или отслеживание выполнения процедур внутреннего контроля, по которым не остается документальных свидетельств для аудита).

Наличие — одна из предпосылок подготовки бухгалтерской отчетности, включает в себя требование о том, чтобы отраженные в бухгалтерском учете факты хозяйственной жизни реально имели место в от четном периоде.

Независимость аудитора — один из принципов аудита, заключающийся в обязательности отсутствия у аудитора при формировании его мнения финансовой, имущественной, родственной или какой-либо иной заинтересованности на проверяемом экономическом субъекте, превышающей отношения по договору на осуществление аудиторских услуг, а также какой-либо зависимости от третьей стороны, собственников или руководителей аудиторской организации, в которой аудитор работает. Требования к аудитору в части обеспечения независимости и критерии определения того, что аудитор не является зависимым, регламентируются нормативной базой аудиторской деятельности.

Непрерывности деятельности предприятия допущение — один из принципов бухгалтерского учета, заключающийся в том, что данный экономический субъект будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем (не менее 12 месяцев, следующих за отчетным периодом) и у него отсутствуют намерения и необходимость ликвидации или существенного сокращения деятельности и, следовательно, обязательства этого экономического субъекта будут погашаться в установленном порядке. Тот факт, выполняется допущение непрерывности деятельности предприятия или нет, оказывает влияние на методику осуществления аудиторской проверки.

Объективность аудитора — один из принципов аудита, необходимое профессиональное требование к аудитору, заключающееся в том, что аудитор не должен подчинять свое профессиональное мнение мнениям других, должен быть непредвзятым и беспристрастным в отношениях с персоналом проверяемого экономического субъекта, инициатора аудита и другими сторонами, затрагиваемыми в ходе аудита.

Объем аудиторской проверки представляет собой оценку аудитором (аудиторской организацией) затрат времени, количества и состава, специалистов, количества и глубины проведения аудиторских процедур, которое требуется для проведения полноценной аудиторской проверки и подготовки обоснованного заключения аудитора. Объем аудиторской проверки определяется аудитором (аудиторской организацией) самостоятельно, с учетом получения знания деятельно-

сти экономического субъекта, прогнозирования масштаба предстоящих работ и сопутствующих аудиту услуг, предусмотренных договором с экономическим субъектом в дополнение к аудиту.

Объем выборки — количество отбираемых из проверяемой совокупности единиц.

Обязательства неопределенные — потенциальные будущие обязательства экономического субъекта на неизвестную сумму, являющиеся результатом предшествующей деятельности.

Ограничение масштаба аудита — явные или неявные действия со стороны представителей проверяемого экономического субъекта, руководителей аудиторской организации, от имени которой работает аудитор, либо третьих лиц, направленные на воспрепятствование проведению уже начавшейся аудиторской проверки в том объеме, который аудитор считает необходимым для подготовки полноценного аудиторского заключения и(или) аудиторского отчета.

Организация аудиторская — коммерческая организация, осуществляющая аудиторские проверки и оказывающая сопутствующие аудиту услуги. Аудиторская организация может быть создана в любой организационно-правовой форме, за исключением открытого акционерного общества. Не менее 50% кадрового состава аудиторской организации должны составлять граждане РФ, постоянно проживающие на территории РФ, а в случае, если руководителем аудиторской организации является иностранный гражданин, — не менее 75%. В штате аудиторской организации должно состоять не менее пяти аудиторов.

Ответственность аудитора (аудиторской организации) — санкции, связанные с неисполнением либо ненадлежащим исполнением аудитором (аудиторской организацией) своих обязательств по заключенному с экономическим субъектом договору на проведение аудита. Формы и виды ответственности определяются действующим законодательством и соглашением сторон.

Ответственность за финансовую (бухгалтерскую) отчетность (в соответствии с федеральным правилом (стандартом)) — в то время как аудитор несет ответственность за формулирование и выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности, ответственность за подготовку и представление финансовой (бухгалтерской) отчетности несет руководство аудируемого лица. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности не освобождает руководство аудируемого лица от такой ответственности.

Ответственность экономического субъекта — санкции, связанные с неисполнением либо ненадлежащим исполнением экономическим субъектом своих обязательств по заключенному с аудитором (аудиторской организацией) договору на проведение аудита. Формы и виды ответственности определяются действующим законодательством и соглашением сторон.

Отказ от выражения мнения (в соответствии с федеральным стандартом) — имеет место в тех случаях, когда ограничение объема аудита настолько существенно и глубоко, что аудитор не может получить достаточные доказательства и, следовательно, не в состоянии выразить мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Отрицательное мнение (в соответствии с федеральным стандартом) следует выражать только тогда, когда влияние какого-либо разногласия с руководством настолько существенно для финансовой (бухгалтерской) отчетности, что аудитор приходит к выводу, что внесение оговорки в аудиторское заключение не является адекватным для того, чтобы раскрыть вводящий в заблуждение или неполный характер финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Отчет аудитора — документ, адресованный руководителям и (или) собственникам экономического субъекта, содержащий подробные сведения о ходе аудиторской проверки, отмеченных отклонениях от установленного порядка ведения бухгалтерского учета, существенных нарушениях подготовки бухгалтерской отчетности, а также другие данные, полученные в ходе проведения проверки и предусмотренные договором на проведение аудита.

Отчетность бухгалтерская — единая система показателей, отражающих имущественное и финансовое положение экономического субъекта и результаты его хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по результатам отчетного периода и по состоянию на отчетную дату по установленным формам.

Оферта — в соответствии со ст. 435 Гражданского кодекса РФ офертой признается адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое является достаточно

определенным и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с тем адресатом, который примет это предложение. При этом оферта должна содержать существенные условия договора.

Оценка — 1) представление специалиста о количественных и качественных характеристиках рассматриваемого предмета;

2) одна из предпосылок подготовки бухгалтерской отчетности, включает в себя требование о том, чтобы активы или пассивы отражались в бухгалтерской отчетности по величине, определенной в соответствии с нормативными документами по бухгалтерскому учету.

Ошибка в бухгалтерском учете и отчетности — непреднамеренное нарушение верности данных учета и отчетности, совершенное в результате арифметических или логических погрешностей в учетных записях, недосмотра в полноте учета или неправильного представления фактов хозяйственной деятельности, наличия и состояния имущества, расчетов.

Ошибка, допустимая в аудите — максимальное значение ошибки (ошибок) в бухгалтерском учете или отчетности экономического субъекта, обнаруженной аудитором в ходе аудиторской выборки, которое аудитор еще может допустить, не создавая при этом угрозы достижению целей аудита.

Пересчет (в соответствии с федеральным стандартом) — проверка точности арифметических расчетов в первичных документах и бухгалтерских записях либо выполнение аудитором самостоятельных расчетов.

Период отчетный — промежуток времени, определяемый нормативными документами по бухгалтерскому учету, который включает происходившие на его протяжении или относящиеся к нему факты хозяйственной деятельности, отражаемые экономическим субъектом в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности.

Письмо-обязательство аудитора — документ, регламентирующий обязательства и ответственность экономического субъекта — клиента и аудитора (аудиторской организации) на этапе заключения соглашения о проведении аудиторской проверки.

План аудита — логическое описание предполагаемого объема и характера проведения аудита, особенностей экономического субъекта и специфики предполагаемой аудиторской проверки и используемых в процессе аудита методов и технических приемов.

Планирование аудита — один из обязательных этапов аудита, заключающийся в определении стратегии и тактики аудита, объема аудиторской проверки, разработки аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур.

Поведение профессиональное аудитора — один из основных принципов аудита, заключающийся в том, что аудиторы в ходе осуществления аудиторской деятельности обязаны безусловно выполнять профессиональные правила поведения, разработанные общественными организациями аудиторов, нормы этики и традиции этой профессии.

Подтверждение (в соответствии с федеральным стандартом) — ответ на запрос об информации, содержащейся в бухгалтерских записях (например, аудитор обычно запрашивает подтверждение о дебиторской задолженности непосредственно у дебиторов).

Полнота — одна из предпосылок подготовки бухгалтерской отчетности, включает в себя требование о том, чтобы все имеющие отношение к экономическому субъекту фактически существующие активы и пассивы и все имевшие место в отчетном периоде факты хозяйственной жизни этого экономического субъекта были отражены в бухгалтерском учете, и том числе на уровне необходимых аналитических признаков.

Пользователь бухгалтерской отчетности — юридическое или физическое лицо, заинтересованное в информации об экономическом субъекте. Внутренние пользователи бухгалтерской отчетности включают в себя руководителей, учредителей, участников и собственников имущества экономического субъекта. Внешние пользователи бухгалтерской отчетности включают в себя в том числе инвесторов, кредиторов, контрагентов экономического субъекта, а также заинтересованные государственные органы.

Предпосылки подготовки бухгалтерской отчетности — правила и принципы, которым в явной или неявной форме следуют руководители экономического субъекта при подготовке

бухгалтерской отчетности. Аудитор при сборе аудиторских доказательств обязан учитывать, выполнялись в действительности эти предпосылки или нет и носят ли вызванные невыполнением предпосылок искажения бухгалтерской отчетности существенный характер, что позволит ему обоснованно сформулировать мнение аудитора. К предпосылкам подготовки бухгалтерской отчетности относятся следующие: существование; права и обязательства; наличие; полнота; оценка; точность; оформление и раскрытие.

Представление бухгалтерской отчетности — передача бухгалтерской отчетности пользователям или ее публикация.

Принципы аудита — этические и профессиональные нормы, определяющие отношения в ходе осуществления аудиторской деятельности аудитора (аудиторской организации) и экономического субъекта, подлежащего аудиту. Основные принципы аудита включают в себя: независимость; честность; объективность; профессионализм; компетентность и добросовестность; конфиденциальность информации; профессиональное поведение; выполнение правил (стандартов) аудиторской деятельности.

Проверка аудиторская — мероприятие, заключающееся в сборе, оценке и анализе аудиторских доказательств, касающиеся финансового положения экономического субъекта, подлежащего аудиту, и имеющее своим результатом выражение мнения аудитора о правильности ведения бухгалтерского учета и достоверности бухгалтерской отчетности этого экономического субъекта.

Проверка аудиторская инициативная — может проводиться в любое время и в тех объемах, которые будут установлены самостоятельным решением органа управления экономического субъекта, являющегося юридическим лицом, либо решением физического лица, занимающегося предпринимательской деятельностью (инициаторов аудита).

Проверка аудиторская обязательная (обязательный аудит) — ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организации или индивидуального предпринимателя. Обязательный аудит осуществляется в случаях, если:

- 1) организация имеет организационно-правовую форму открытого акционерного общества;
- 2) организация является кредитной организацией, страховой организацией или обществом взаимного страхования, товарной или фондовой биржей, инвестиционным фондом, государственным внебюджетным фондом, источником образования средств которого являются предусмотренные законодательством РФ обязательные исчисления, производимые физическими и юридическими лицами, фондом, источниками образования средств которого являются добровольные отчисления физических и юридических лиц;
- 3) объем выручки организации или индивидуального предпринимателя от реализации продукции (выполнения работ, оказания услуг) за один год превышает в 500 тысяч раз установленный законодательством РФ минимальный размер оплаты труда или сумма активов баланса превышает на конец отчетного года в 200 тысяч раз установленный законодательством Российской Федерации минимальный размер оплаты труда;
- 4) организация является государственным унитарным предприятием, муниципальным унитарным предприятием, основанным на праве хозяйственного ведения, если финансовые показатели его деятельности соответствуют пункту 3. Для муниципальных унитарных предприятий законом субъекта РФ финансовые показатели могут быть понижены;
- 5) обязательный аудит в отношении этих организаций или индивидуальных предпринимателей предусмотрен федеральным законом.

Программа аудита — совокупность методов и приемов аудита, оформленная документально в установленной форме. Программа аудита включает в себя перечень аудиторских процедур, применяемых в данной аудиторской проверке, а также их характер, сроки, масштаб и конкретных исполнителей.

Программа аудита (в соответствии с федеральным стандартом) — аудитору необходимо составить и документально оформить программу аудита, определяющую характер, временные рамки и объем запланированных аудиторских процедур, необходимых для осуществления общего

плана аудита. Программа аудита является набором инструкций для аудитора, выполняющего проверку, а также средством контроля и проверки надлежащего выполнения работы. В программу аудита также могут быть включены проверяемые предпосылки подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности по каждой из областей аудита и время, запланированное на различные области или процедуры аудита.

Профессионализм, компетентность и добросовестность — один из основных принципов аудита, заключающийся в том, что аудитор должен обладать необходимой квалификацией, заботиться о поддержании своей квалификации на должном уровне, соблюдать требования нормативных документов. Аудитор не должен оказывать экономическим субъектам каких-либо работ или услуг, если он не уверен, что обладает достаточной квалификацией в данной области.

Процедура аналитическая — разновидность аудиторской процедуры, представляющая собой анализ и оценку полученной аудитором информации, исследование важнейших финансовых и экономических показателей проверяемого экономического субъекта с целью выявления необычных или неверно отраженных в бухгалтерском учете фактов хозяйственной деятельности, а также выяснение причин ошибок и искажений.

Процедура аудиторская — определенный порядок и последовательность действий аудитора для получения необходимых аудиторских доказательств на конкретном участке аудита.

Процедура аудиторская по существу — разновидность аудиторской процедуры, включающая в себя одно из двух: детальную проверку верности отражения в бухгалтерском учете оборотов и сальдо по счетам; аналитическую процедуру.

Процедуры аналитические (в соответствии с федеральным стандартом) — анализ и оценка полученной аудитором информации, исследование важнейших финансовых и экономических показателей проверяемого аудируемого лица с целью выявления необычных и (или) неправильно отраженных в бухгалтерском учете хозяйственной операции, выявление причин таких ошибок и искажений.

Разумная уверенность — аудит призван обеспечить разумную уверенность в том, что рассматриваемая в целом финансовая (бухгалтерская) отчетность не содержит существенных искажений. Понятие разумной уверенности — это общий подход, относящийся к процессу накопления аудиторских доказательств, необходимых и достаточных для того, чтобы аудитор сделал вывод об отсутствии существенных искажений в финансовой (бухгалтерской) отчетности, рассматриваемой как единое целое.

Репрезентативность выборки — свойство некоторой аудиторской выборки дать возможность аудитору сделать на ее основании правильные выводы о свойствах всей проверяемой совокупности; представительность выборки. Аудиторская выборка, не отвечающая этому свойству, называется нерепрезентативной (непредставительной).

Риск аудиторский — вероятность того, что аудитор выразит неадекватное аудиторское мнение в случаях, когда в финансовой отчетности содержатся существенные искажения.

Аудиторский риск включает в себя три компонента: неотъемлемый риск; риск системы контроля; риск необнаружения ошибок и искажений бухгалтерской отчетности.

Риск необнаружения - риск того, что выполненные в ходе аудита аудиторские процедуры не позволят обнаружить существенные искажения.

Риск неотъемлемый — подверженность учета искажениям при условии отсутствия соответствующих средств внутреннего контроля.

Риск системы контроля — риск того, что искажения не будут предотвращены, выявлены или своевременно исправлены с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

Система внутреннего контроля — совокупность организационных мер, методик и процедур, используемых руководством аудируемого лица в качестве средств для упорядоченного и эффективного ведения финансово-хозяйственной деятельности, обеспечения сохранности активов, выявления, исправления и предотвращения ошибок и искажения

информации, а также своевременной подготовки достоверной финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Скептицизм профессиональный аудитора — необходимое качество аудитора, заключающееся в том, что он при формировании своего мнения всегда должен принимать во внимание, что в силу объективных и субъективных причин получаемые им аудиторские доказательства могут быть неверными, содержать ошибки и искажения.

Совокупность проверяемая — в аудите — совокупность всех проверяемых на данном участке аудита элементов документации бухгалтерского учета или объектов проверки; аналог используемого в математической статистике и ее приложениях понятия «генеральная совокупность». При тестировании системы внутреннего контроля — различные документы, позволяющие подтвердить существование внутреннего контроля, при тестировании счетов — записи или документы, служащие обоснованием сальдо или оборотов по счетам.

Среда контрольная — понятие, характеризующее общее отношение, осведомленность и практические действия, мероприятия и процедуры руководства и (или) собственников проверяемого экономического субъекта, направленные на установление и поддержание системы внутреннего контроля на данном экономическом субъекте.

Средства контроля — составные части системы внутреннего контроля, установленные руководством экономического субъекта на отдельных направлениях и участках хозяйственной деятельности для обеспечения эффективного и надежного управления ею.

Стороны заинтересованные — стороны считаются заинтересованными, если одна сторона руководит или оказывает значительное влияние на принятие принципиальных и(или) текущих решений другой стороны.

Суждение профессиональное аудитора — точка зрения аудитора, основанная на его знаниях, квалификации и опыте работы, которая служит основанием для принятия им субъективных решений в обстоятельствах, когда строго формализованный подход является невозможным.

Существенность — это свойство информации, которое делает ее способной влиять на экономические решения пользователя этой информации (для акционеров - информация о результатах деятельности, динамике прибыли и реальности активов; для потенциальных инвесторов - информация о финансовой устойчивости, потенциальных изменениях спроса на производимую продукцию, рентабельности вложений и др.).

Существование — одна из предпосылок подготовки бухгалтерской отчетности, включает в себя требование о том, чтобы актив или пассив экономического субъекта реально существовали на отчетную дату.

Тест средств контроля — разновидность аудиторской процедуры, заключающийся в проверке работоспособности и надежности конкретного средства контроля.

Точность — одна из предпосылок подготовки бухгалтерской отчетности, включает в себя требование о том, чтобы факты хозяйственной жизни экономического субъекта были верно отражены в бухгалтерском учете в правильном суммовом выражении, а доходы и расходы были правильно отнесены к соответствующим отчетным периодам.

Уровень гарантий аудиторских — субъективная оценка аудитором надежности своего мнения о том, выполняются ли некоторые предпосылки подготовки бухгалтерской отчетности экономического субъекта с точки зрения пользователя этой бухгалтерской отчетности.

Уровень существенности — предельное значение искажения бухгалтерской отчетности, начиная с которой квалифицированный пользователь этой отчетности перестанет быть в состоянии делать на ее основе правильные выводы и принимать правильные экономические решения; количественная характеристика существенности.

Прочие связанные с аудиторской деятельностью услуги — услуги, которые разрешается оказывать аудиторам (аудиторским организациям) помимо собственно проведения аудиторских проверок. В соответствии с Законом «Об аудиторской деятельности» перечень таких услуг включает:

- 1) постановку, восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, бухгалтерское консультирование;
- 2) налоговое консультирование, постановку, восстановление и ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций;
- 3) анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей, экономическое и финансовое консультирование;
- 4) управленческое консультирование, в том числе связанное с реорганизацией организаций или их приватизацией;
- 5) юридическую помощь в областях, связанных с аудиторской деятельностью, включая консультации по правовым вопросам, представление интересов доверителя в гражданском и административном судопроизводстве, в налоговых и таможенных правоотношениях, в органах государственной власти и органах местного самоуправления;
- 6) автоматизацию бухгалтерского учета и внедрение информационных технологий;
- 7) оценочную деятельность;
- 8) разработку и анализ инвестиционных проектов, составление бизнес-планов;
- 9) проведение научно-исследовательских и экспериментальных работ в областях, связанных с аудиторской деятельностью, и распространение их результатов, в том числе на бумажных и электронных носителях;
- 10) обучение в областях, связанных с аудиторской деятельностью.

Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» — определяет правовые основы регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.

Цель аудита — выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ.

Честность — один из основных принципов аудита, заключающийся в том, что аудитор в ходе осуществления аудиторской деятельности должен быть прямым, правдивым, верным профессиональному долгу.

Эксперт в аудите — не состоящий в штате аудиторской организации специалист, имеющий достаточные знания и (или) опыт в определенной области либо по определенному вопросу, отличным от бухгалтерского учета и аудита, и дающий по соглашению с аудиторской организацией заключение по такому вопросу. В качестве эксперта аудиторская организация может привлечь для оказания услуг специализированную организацию, являющуюся юридическим лицом.

Экстраполирование результатов в аудите — распространение результатов проверки аудиторской выборки на всю проверяемую совокупность.

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АУДИТ

**Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Квалификация
«Бакалавр»**

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2026

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «АУДИТ»

№ пп	Код и наименование компетенции	Код Индикатора Достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Этапы формирования компетенции
1	ПК-3 - осуществлять внутренний	ИД-2ПК-3.	Осуществляет проведение аудиторских проверок в экономических субъектах.	31 (ИД-1ПК-3)	31 (ИД-2ПК-3) Знать: организацию процесса проведения аудиторских проверок в экономических субъектах
2	контроль составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и проводить внутренние			У1 (У1 (ИД-1ПК-3)	У1 (ИД-2ПК-3)- Уметь: разрабатывать организационно-распорядительные документы регламентирующие осуществление процесса аудиторских проверок ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности
3	аудиторские проверки самостоятельно и в составе группы			В1 (ИД-1ПК-3)-	В1 (ИД-2ПК-3) - Владеть: навыками осуществления аудиторских проверок и составления аудиторского заключения в экономических субъектах
	(ПК-4) - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений	ИД-2ПК-4	(Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих	31 (ИД-1ПК-3)	32 (ИД-2ПК-4). Знать: источники бухгалтерской информации, основные методы подготовки и представления аналитических обзоров
					У2 (ИД-2ПК-4) Уметь: проводить проверку данных бухгалтерской информации, применять методы экономического анализа и отражать выявленные отклонения
					В2 (ИД-2ПК-4) Владеть: навыками экономического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, для принятия обоснованных управленческих решений

2 Оценочные материалы по дисциплине «АУДИТ»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					

1.	Установите соответствие между терминами и их определением: А. Обязательства неопределенные Б. Ответственность аудитора (аудиторской организации) В. Пересчет проверка точности арифметических Г. Поведение профессиональное аудитора	1. один из основных принципов аудита, заключающийся в том, что аудиторы в ходе осуществления аудиторской деятельности обязаны безусловно выполнять профессиональные правила поведения, разработанные общественными организациями аудиторов, нормы этики и традиции этой профессии. 2. потенциальные будущие обязательства экономического субъекта на неизвестную сумму, являющиеся результатом предшествующей деятельности 3. санкции, связанные с неисполнением либо ненадлежащим исполнением аудитором (аудиторской организацией) своих обязательств по заключенному с экономическим субъектом договору на проведение аудита. Формы и виды ответственности определяются действующим законодательством и соглашением сторон. 4. проверка точности арифметических расче-	A2B3B4Г1	ПК-3	7
----	---	--	----------	------	---

2	Установите соответствие между методами исследования А. Анализ и синтез Б. Индукция и дедукция В. Моделирование Г. Абстрагирование	1. разбор проблемы на части и объединение элементов в общую картину; 2. выделение главного, отвлечение от второстепенного. 3. переход от частного к общему и наоборот 4. создание мысленной или математической модели изучаемого объекта	A1Б3В4Г2	ПК-3	7
3	Установите соответствие методами исследования А. Наблюдение Б. Эксперимент В. Измерение Г. Тестирование и опросы	1. сбор информации от людей по заданной структуре. 2. целенаправленное восприятие явления без вмешательства; 3. количественная регистрация характеристик объекта; 4. активное воздействие на объект для выявления закономерностей;	A2Б4В3Г1	ПК-3	7

4.	Установите соответствие между понятиями аудита и их определениями. А. Процедура аудиторская Б. Объективность аудитора В. Моделью является Г. Наличие	1. система, замещающая в познавательных процессах оригинал и находящаяся с ним в отношении сходства 2. определенный порядок и последовательность действий аудитора для получения необходимых аудиторских доказательств на конкретном участке аудита. 3. один из принципов аудита, необходимое профессиональное требование к аудитору, заключающееся в том, что аудитор не должен подчинять свое профессиональное мнение мнениям других, должен быть непредвзятым и беспристрастным в отношениях с персоналом проверяемого экономического субъекта, инициатора аудита и другими сторонами, затрагиваемыми в ходе аудита. 4. одна из предпосылок подготовки бухгалтерской отчетности, включает в себя требование о том, чтобы отраженные в бухгалтерском учете факты хозяйственной жизни реально имели место в	А2Б3В1Г4	ПК-3	7
----	--	---	----------	------	---

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135)

1.	Установите последовательность нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в зависимости от иерархии нормативных документов.	1. Стандарты аудиторской деятельности 2. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» 3. Постановления Правительства РФ, приказы Минфина РФ и других органов 4. Внутренние стандарты профессиональных аудиторских объединений 5. Внутрифирменные стандарты аудиторских организаций	23145	ПК-3	7
----	---	---	-------	------	---

2.	Установите последовательность в планировании аудита	1. Согласие клиента и заключение договора. 2. Предварительное планирование аудита. 3. Оценка существующей среды субъекта проверки 4. Корректировка общей стратегии (плана) и программы на протяжении всего процесса аудита.	13245	ПК-3	7
3	Установите последовательность проведения аудита, включая несколько последовательных этапов	1.Сбор и обработка данных 2.Подготовка 3.Составление аудиторского заключения 4. Оформление аудиторского заключения	2143	ПК-3	7

4	Установите последовательность этапов аудита основных средств 1. Определение цели и задачи аудиторской проверки. 2. Планирование и разработка рабочей программы аудита. 3. Составление аудиторского заключения. 4. Разработка рекомендаций и предложений по оптимизации учета.	1. Планирование и разработка рабочей программы аудита. 2. Определение цели и задачи аудиторской проверки. 3. Разработка рекомендаций и предложений по оптимизации учета 4. Составление аудиторского заключения.	2143	ПК-3	7
---	---	--	------	------	---

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Статьи актива баланса упорядочены по следующему принципу		степень их ликвидности	ПК-3	7
2.	Абсолютные коэффициенты называются так потому, что они		показывают значения активов и других величин в абсолютном выражении	ПК-3	7

3.	Данные бухгалтерской отчетности, составляемой за отчетный год, должны подтверждаться:		результатами инвентаризации имущества и финансовых обязательств.	ПК-4	8
4.	Статьи пассива баланса упорядочены по следующему принципу		срочность обязательств, характеризующихся этими статьями.	ПК-4	8

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	Синтез является _____ исследования, состоящий в соединении, воспроизведении связей отдельных частей, элементов сложного явления и постижении целого в единстве		методом	ПК-4	8
2.	Гипотеза – научное _____, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений.		предположение	ПК-4	8
3.	Важнейшей частью аудиторской проверки является: _____		оценка достоверности отчетности	ПК-4	8

4.	Планирование аудита — один из обязательных _____ аудита, заключающийся в определении стратегии и тактики аудита, объема аудиторской проверки, разработки аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур..		этапов	ПК-4	8
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.					

1.	Какие методы используются во внутреннем аудите?	1. Аналитические процедуры 2. Инспектирование 3. Пересчёт 4. Запрос 5. не относящиеся к стандартным приёмам внутреннего аудита 6. Подтверждение 7. Наблюдение 8. Противоречащие внутренним регламентам организации или законодательным требованиям, если они применяются в конкретной юрисдикции 9. Мониторинг процедур внутреннего финансового контроля	1234679 Обоснование: • Аналитические процедуры • Инспектирование • Пересчёт • Запрос • Подтверждение • Наблюдение • Мониторинг процедур внутреннего финансового контроля	ПК-4	8
----	---	--	---	------	---

2.	Модифицированное заключение, согласно Международному стандарту аудита 705 (пересмотренному), выдаётся	1.Немодифицированное (положительное) заключение 2.Мнение с оговоркой (условно положительное). 3.Отрицательное мнение. 4.Отказ от выражения мнения. .	234 Обоснование: Аудиторское заключение с немодифицированным мнением бывают: Мнение с оговоркой (условно положительное). Отрицательное мнение. Отказ от выражения мнения.	ПК-4	8
3.	Из каких компонентов состоит Аудиторский риск	1.Операционный риск 2. Неотъемлемый риск 3. Репутационный риск 4. риск средств контроля; 5. риск необнаружения	245 Обоснование: Традиционная модель аудиторского риска, которая появилась до МСА 315, но остаётся важной для процесса аудита. Модель аудиторского риска разбивает аудиторский риск на следующие три компонента: Неотъемлемый риск Риск средств контроля Риск необнаружения	ПК-4	8

4.	Что влияет на неотъемлемый аудиторский риск	1. средства контроля организации 2. квалификация аудитора и качество проведённого аудита 3 сложность; 4 субъективность; 5 изменчивость; 6. неопределенность или 7. подверженность искажению вследствие предвзятости руководства или иных факторов риска недобросовестных действий в той мере, в которой они влияют на неотъемлемый риск	34567 Обоснование: Согласно Международному стандарту аудита 315 (пересмотренному, 2019 г.), на неотъемлемый риск влияют следующие факторы: - сложность; - субъективность; - изменчивость; - неопределенность или - подверженность искажению вследствие предвзятости руководства или иных факторов риска недобросовестных действий в той мере, в которой они влияют на неотъемлемый риск	ПК-4	8
----	---	--	--	------	---

5	Что означает термин «Аудиторская выборка» принятый в международных стандартах аудита	1. означает подмножество элементов из генеральной совокупности, отобранное для проведения исследования. 2. включает в себя применение аудиторских процедур в отношении менее чем 100% статей в пределах сальдо счета или класса операций, чтобы дать возможность аудитору получить и оценить аудиторское доказательство относительно некоторых характеристик статей, отобранных в целях формирования или способствования формированию вывода по совокупности выборки. 3. конечный набор прецедентов (объектов, случаев, событий, испытуемых, образцов, и т.п.), некоторым способом выбранных из множества всех возможных прецедентов, называемого генеральной совокупностью	2 Обоснование: Аудиторская выборка (Audit sampling) — включает в себя применение аудиторских процедур в отношении менее чем 100% статей в пределах сальдо счета или класса операций, чтобы дать возможность аудитору получить и оценить аудиторское доказательство относительно некоторых характеристик статей, отобранных в целях формирования или способствования формированию вывода по совокупности выборки.	ПК-4	8
---	---	--	---	------	---

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции ПК-3 (7 семестр)

1. Значение независимого контроля и его экономическая обусловленность
2. Формы и функции контроля в условиях рыночной экономики
3. Основные пользователи финансовой отчетности
4. Государственный финансовый контроль, ревизия и аудит, их сходство и различия
5. Сущность, цели и задачи аудита
6. Государственный финансовый контроль, ревизия и аудит, их сходство и различия
7. Теории аудита
8. Постулаты аудита
9. Виды аудита
10. Сопутствующие и прочие аудиторские услуги, назначение и краткая характеристика
11. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности
12. Аттестация аудиторской деятельности
13. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту
14. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц
15. Профессиональный кодекс этики аудиторов
16. Роль стандартов аудиторской деятельности
17. Международные стандарты аудита
18. Организации, разрабатывающие международные стандарты аудита
19. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов, аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов.
20. Письмо о проведении аудита, договор на оказание аудиторских услуг
21. Планирование аудита
22. Существенность в аудите
23. Аудиторский риск
24. Система внутреннего контроля в системе управления предприятием
25. Аудиторские доказательства, их виды и классификация.
26. Источники и методы получения аудиторских доказательств
27. Виды аудиторских процедур.
28. Аудиторская выборка
29. Действия аудитора при выявлении искажений финансовой (бухгалтерской) отчетности
30. Документирование аудита

31. Структура и содержание аудиторского заключения
32. Виды аудиторских заключений
33. Порядок отражения событий, происшедших после даты составления бухгалтерской отчетности
34. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта

**Перечень тем курсовых работ
по дисциплине «Аудит»**

Коды контролируемых компетенций: ПК-3, ПК-4

1. Планирование аудита
2. Изучение и оценка эффективности системы бухгалтерского учета и надежности внутреннего контроля клиента в процессе аудита
3. Аудит основных средств
4. Аудит нематериальных активов
5. Аудит материально-производственных запасов
6. Аудит готовой продукции
7. Аудит животных на выращивании и откорме
8. Аудит денежных средств
9. Аудит расчетов с поставщиками и покупателями
10. Аудит расчетов по налогам и сборам
11. Аудит формирования себестоимости продукции организации
12. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда
13. Аудит хозяйственной деятельности вспомогательных производств
14. Аудит расчетов с учредителями
15. Аудит расходов на обслуживание и управление производством (на материалах организации)
16. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами
17. Аудит операций по учету кредитов и займов (на материалах организации).
18. Аудит финансовых вложений.
19. Аудит затрат на эксплуатацию автомобильного транспорта
20. Аудит отчетности экономического субъекта
21. Аудит учетной политики организации
22. Организация внутреннего аудита как элемента экономической безопасности организации сельскохозяйственной организации
23. Аудит учета доходов и расходов организации
24. Аудит продаж продукции
25. Аудит расходов на организацию производства и управление организацией
26. Аудит финансового состояния организации
27. Аудит несостоятельности (банкротства) организации с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности
28. Аудит финансовых результатов деятельности организации
29. Аудит финансовых результатов от реализации сельскохозяйственной продукции (или отдельных ее видов) организации
30. Аналитические процедуры в аудите затрат на производство продукции, работ и услуг

2.4 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции ПК-4 (8 семестр)

1. Цель и задачи аудита учредительных документов и формирования уставного капитала. Типичные ошибки при проверке учредительных документов и формирования уставного капитала. Обобщение результатов проверки.
2. Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования.
3. Проверка формирования уставного капитала.
4. Цель, задачи, источники получения аудиторских доказательств и методика аудита учетной политики.
5. Аудит кассовых операций и операций с наличной валютой.
6. Аудит операций по расчетным, валютным, прочим счетам, денежным документам и переводам в пути.
7. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками.
8. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами, расчетов по договору простого товарищества.
9. Аудит принятия к учету, последующей оценки и выбытия финансовых вложений.
10. Аудит долгосрочных инвестиций.
11. Проверка финансовых вложений при проведении аудита
12. Аудит учета основных средств.
13. Аудит нематериальных активов.
14. Аудит сохранности товарно-материальных ценностей.
15. Аудит операций по оприходованию материальных ресурсов.
16. Аудит операций по списанию материальных ценностей.
17. Аудит методов учета затрат.
18. Аудит классификации и правильности учета затрат.
19. Аудит калькулирования.
20. Проверка выпуска, отгрузки и продажи продукции при проведении аудита
21. Аудит расчетов по оплате труда.
22. Аудит расчетов и уплаты косвенных налогов.
23. Аудит расчетов с внебюджетными фондами по налогу на доходы физических лиц.
24. Порядок отражения событий, происшедших после даты составления бухгалтерской отчетности
25. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта
26. Аудит расчетов по налогу на прибыль.

- 27. Аудит кредитов и займов.
- 28. Аудит процентов по кредитам и займам.
- 29. Аудит готовой продукции и ее продажи.
- 30. Аудит прибыли от продаж.
- 31. Аудит прибыли от прочих операций.
- 32. Аудит бухгалтерского баланса.
- 33. Аудит отчета о финансовых результатах.
- 34. Аудит пояснений к бухгалтерской отчетности

