

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии технологического
факультета  (Л.Л. Ошкина)
«13» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета  (Г.В. Ильина)
«13» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) программы
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Спортивные игры» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 939, с учётом требований Профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 540н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33672), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Составитель рабочей программы:

доцент



М.С. Наркевич-Йодко

Рецензент:

канд. пед. наук, доцент



А.А. Рогов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Физическое воспитание» «13» мая 2019 года, протокол № 15

Заведующий кафедрой:

канд. пед. наук, доцент



А.Н. Денисевич

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета

«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу элективной дисциплины по физической культуре и спорту
«Спортивные игры» для направления подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Профиль подготовки – Ветеринарно-санитарная экспертиза

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине. Рабочая программа элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Спортивные игры» разработана доцентом кафедры «Физическое воспитание» Наркевич-Йодко М.С. для направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль подготовки – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и практических занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Содержание разделов дисциплины, приведенное в программе, соответствует современному состоянию науки и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов и практических задач физической культуры.

Рецензируемая рабочая программа обеспечит выполнение основной задачи курса – формирования у студентов представлений и навыков в области физической культуры.

Дисциплина направлена на формирование у студентов универсальной компетенции: - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Рабочая программа разработана в соответствии с современными требованиями, в соответствии с утвержденным учебным планом и существующими рекомендациями и могут быть использованы в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Рецензент

к.п.н., доцент ПГУ



А.А. Рогов

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Спортивные игры»
по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) программы
Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы- Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 939. Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Спортивные игры» относится к части блока Б1.О.42 учебного плана. Опирается на знания, полученные при освоении дисциплин общего среднего образования (физической культуры).

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно перейти к выводу: перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и

взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы

Ветеринарно-санитарная экспертиза, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Спортивные игры» по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы - Ветеринарно-санитарная экспертиза (квалификация выпускника «Бакалавр»), разработанный Наркевич-Йодко М.С., доцентом кафедры «Физическое воспитание» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Первый заместитель Министра

Эксперт: Каташов Эдуард Николаевич
Сельского хозяйства Пензенской области



« ____ »

Выписка из протокола № 15
заседания кафедры физического воспитания

от 13 мая 2019 г.

Присутствовали: Емелин В.Н., Денисевич А.Н, Дубровный Д.Ю., Кузьмина М.В., Лазарева С.Е., Винокуров А.Г., Наркевич-Йодко М.С., Бочаров С.С., Шубич Н.Н.

Повестка дня:

1. Утверждение рабочих программ дисциплины «Физическая культура и спорт» по направлениям подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», профиль подготовки – Ветеринарно-санитарная экспертиза; элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Легкая атлетика»; элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Спортивные игры»; элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья» и ФОСов к этим программам.

Слушали: заведующего кафедрой Денисевича А.Н. о рассмотрении и утверждении рабочей программы элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Спортивные игры» по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» профиль подготовки – Ветеринарно-санитарная экспертиза и ФОСа к этой программе.

Выступили: Разработчик программ доцент Наркевич-Йодко М.С.

Постановили: Утвердить рабочую программу элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Спортивные игры» по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», профиль подготовки – Ветеринарно-санитарная экспертиза, и ФОС к этой программе.

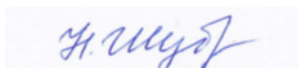
Голосовали: «за» - 8 человек, «против» - нет.

Зав. кафедрой



А.Н. Денисевич

Секретарь



Н.Н. Шубич

Выписка из протокола № 13

заседания методической комиссии технологического факультета
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина - председа-
тель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В.
Остапчук, А.А. Галиуллин, Г.И. Боряев,
А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян, В.Н. Емелин

Повестка дня

Вопрос №3. Рассмотрение рабочей программы и ФОС элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Спортивные игры» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Профиль подготовки – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Слушали: Ошкину Л.Л., которая отметила, что рабочая программа и ФОС элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Спортивные игры», подготовленные доцентом кафедры «Физическое воспитание» Наркевич-Йодко М.С. и представленные на рассмотрение методической комиссии, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Физическое воспитание», протокол №15 от 13 мая 2019 года.

Выступил: Боряев Г.И., который отметил, что рабочая программа и ФОС дисциплины подготовлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 939, с учётом требований Профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 540н, и могут быть использованы в учебном процессе технологического факультета.

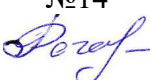
Постановили: Рабочую программу и ФОС элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Спортивные игры» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Профиль подготовки – Ветеринарно-санитарная экспертиза, подготовленные доцентом кафедры «Физическое воспитание» Наркевич-Йодко М.С. утвердить.

Председатель методической комиссии
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

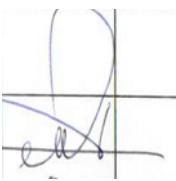
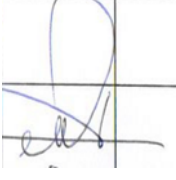
Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Спортивные игры» (2020 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	4. Объем и структура дисциплины	Изменение объема дисциплины и формы контроля, таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной литературы (таблица 9.1)	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
3	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
4	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
5	Приложение ФОС	Включение раздела 6.7 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Спортивные игры» (2021 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной литературы (таблица 9.1)	31.08.2021, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	31.08.2021, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	31.08.2021, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
4	Приложение ФОС	Включение раздела 6.7 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31.08.2021, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Спортивные игры» (2022 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (таблица)	29.08.2022, № 16 	29.08.2022 № 18 	01.09. 2022
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица)	29.08.2022, № 16 	29.08.2022, № 18 	01.09. 2022

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Спортивные игры» (2023 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (таблица)	28.08.2023, № 1 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица)	28.08.2023, № 1 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2023, № 1 	30.08.2023, № 16 	01.09.2023

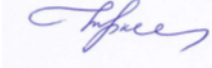
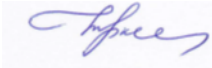
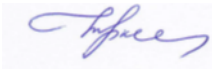
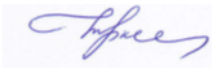
**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Спортивные игры» (2024г)**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протоко- ла, виза председа- теля методиче- ской комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины Новая редакция списка литературы (таблица 9.1.1, таблица 9.1.2)	27.08.24 №13 	протокол №21 от 26.08.2024 	02.09.2024
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка дополнительной литературы и собственных методических изданий (таблицы 9.1.2 и 9.1.3)	27.08.2024, № 13 	протокол №21 от 26.08.2024 	02.09.2024
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Обновлена таблица 10.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины.	27.08.24 №13 	протокол №21 от 26.08.2024 	02.09.2024

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
элективной дисциплины по физической культуре и спорту
«Спортивные игры» (2025г)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафед- рой	Дата, № протокола, виза председателя методической ко- миссии	С какой даты вво- дятся
1	9	Новая редакция табли- цы 9.2.2 Перечень ин- формационных техно- логий (перечень совре- менных профессио- нальных баз данных и информационных справочных систем) с учетом изменений рек- визита договора	29.08.2025, №13 	29.08.2025. Протокол №12 	01.09.2025
2	10	Новая редакция табли- цы 10.1 «Материально- техническое обеспече- ние дисциплины» в части состава лицензи- онного программного обеспечения и рекви- зитов подтверждающих документов	29.08.2025, №13 	29.08.2025. Протокол №12 	01.09.2025

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Спортивные игры» (2026г)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. Кафедрой 	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии 	С какой даты вводятся
1	8. Фонд оценочных средств по дисциплине	Новая редакция раздела 8 «Оценочные материалы по дисциплине «Микробиология»	31.08.2026 протокол № 13 	31.08.2026 протокол № 12 	01.09.2026
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	31.08.2026 протокол № 13 	31.08.2026 протокол № 12 	01.09.2026
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (таблица 10.1)	31.08.2026 протокол № 13 	31.08.2026 протокол № 12 	01.09.2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Спортивные игры» в процессе физического воспитания студентов – это часть преимущественно практических занятий, которые выбирается самим студентом (вид спорта, оздоровительная система физических упражнений) на обязательных и самостоятельных учебно-тренировочных занятиях.

Цель дисциплины - формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сохранение и укрепление здоровья, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в последующих жизненных и профессиональных достижениях;
- совершенствования спортивного мастерства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Спортивные игры» направлена на формирование универсальной компетенции, самостоятельно определённой Университетом:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Спортивные игры», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Спортивные игры», индикаторы достижения компетенции УК-7, перечень оценочных средств.

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-1 ук-7	Знать: основные средства и методы физического воспитания	32 (ИД-1 _{ук-7})	Знать: методы поддержания физической подготовленности	Вопросы теста, вопросы к зачету, реферат.
2	ИД-2 ук-7	Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	У2 (ИД-2 _{ук-7})	Уметь: применять средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Контрольные тестовые задания (нормативы), вопросы теста, вопросы к зачету, реферат.
3	ИД-3 ук-7	Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В2 (ИД-3 _{ук-7})	Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности	Контрольные тестовые задания (нормативы), вопросы теста, вопросы к зачету.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Спортивные игры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.42. Изучение дисциплины базируется на физической подготовке, полученной в школе. Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Спортивные игры» является базовой для элективных дисциплин по физической культуре и спорту «Легкая атлетика», «Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)».

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **328 часов** (в зачетные единицы не переводятся).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости элективной дисциплины по формам и видам учебной работы, 2 семестр.

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (2 семестр)	Очно-заочная форма обучения
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	54,2	-
1.1	Лекции	Лек	-	-
1.2	Семинары, и практические занятия	Пр	54	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	-	-
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2	-
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		11,8	-
2.1	Самостоятельная работа	СР		-
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль		-
	Всего	По плану	66	-

Форма промежуточной аттестации: по очной форме обучения – зачёт, 2 семестр.

Таблица 4.2 – Распределение общей трудоемкости элективной дисциплины по формам и видам учебной работы, 3 семестр.

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (3 семестр)	Очно-заочная форма обучения
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	54,2	-
1.1	Лекции	Лек	-	-
1.2	Семинары, и практические занятия	Пр	54	-

1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	-	-
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2	-
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		11,8	-
2.1	Самостоятельная работа	СР		-
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль		-
	Всего	По плану	66	-

Форма промежуточной аттестации: по очной форме обучения – зачёт, 3 семестр.

Таблица 4.3 – Распределение общей трудоемкости элективной дисциплины по формам и видам учебной работы, 4 семестр.

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (4 семестр)	Очно-заочная форма обучения
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	54,2	-
1.1	Лекции	Лек	-	
1.2	Семинары, и практические занятия	Пр	54	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	-	-
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2	-
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		11,8	-
2.1	Самостоятельная работа	СР		-
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль		-
	Всего	По плану	66	-

Форма промежуточной аттестации: по очной форме обучения – зачёт, 4 семестр.

Таблица 4.4 – Распределение общей трудоемкости элективной дисциплины по формам и видам учебной работы, 5 семестр.

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (2 семестр)	Очно-заочная форма обучения
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	54,2	-
1.1	Лекции	Лек	-	-
1.2	Семинары, и практические занятия	Пр	54	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	-	-
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2	-
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		11,8	-
2.1	Самостоятельная работа	СР		-
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль		-
	Всего	По плану	66	-

Форма промежуточной аттестации: по очной форме обучения – зачёт, 5 семестр.

Таблица 4.5 – Распределение общей трудоемкости элективной дисциплины по формам и видам учебной работы, 6 семестр.

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч.	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	36,2	-
1.1	Лекции	Лек	-	-
1.2	Семинары, и практические занятия	Пр	36	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	-	-
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы	КЗ	0,2	-

	(курсового проекта)			
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		27,8	-
2.1	Самостоятельная работа	СР	27,8	-
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль		-
	Всего	По плану	64	-

Форма промежуточной аттестации: по очной форме обучения – зачёт, 6 семестр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов элективной дисциплины по физической культуре «Спортивные игры» и их содержание.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Футбол	<p>Основные правила игры в футбол.</p> <p><u>Специально-подготовительные упражнения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чередование ходьбы и бега с изменениями темпа движения. 2. Упражнения с мячами. 3. Эстафеты с элементами ведения, ударами. <p><u>Основные упражнения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение мяча, обманные движения, финты. 2. Остановки катящегося и прыгающего мяча внешней и внутренней стороной стопы. 3. Отбор мяча выпадам, подкатом. 4. Вбрасывание мяча из разного положения. 5. Удары носком, пяткой, стопой, любой частью голы. 6. Техника игры вратаря – ловля катящихся, летящих мячей. <p>Взаимодействие игроков в игре. Учебная игра.</p>
2	Волейбол	<p>Основные правила игры в волейбол.</p> <p><u>Специально - подготовительные упражнения:</u> Передвижение по площадке спиной вперед, приставными шагами вправо и влево.</p>

		<p>во, с поворотами на 360 град. Прыжки вверх то</p> <p><u>Основные упражнения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддачи мяча: нижняя прямая, верхняя прямая. Прием поддачи. Расположение игроков при приеме и подаче мяча. Поддачи на дальность и точность. 2. Передачи мяча: сверху и снизу двумя руками, в парах, тройках, на месте и в движении. Передачи назад и в прыжке. 3. Нападающий удар. Финты. 4. Блокирование. Индивидуальный и коллективный блоки. 5. Взаимодействие игроков в игре. Учебная игра.
3	Настольный теннис	<p><u>Правила игры. Основные упражнения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хватка ракетки - горизонтальная, вертикальная (азиатская) 2. Удары: срезка слева и справа, накат слева и справа. 3. Поддачи: прямым ударом, "маятник", "веер", "челнок" 4. Тактические удары: топ-спин, подставка, подрезка, "свеча" <p>Учебные одиночные и парные игры.</p>
4	Баскетбол	<p>Основные правила игры в баскетбол.</p> <p><u>Специально - подготовительные упражнения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чередование ходьбы и бега с остановками, поворотами, прыжками. Бег с изменениями направления движения. Прыжки вверх толчком одной или двух ног с доставанием предметов. 2. Подвижные игры с передвижениями, переменой мест, несколькими мячами. 3. Эстафеты с элементами ведений, передачами и ловлей мяча, бросками. <p><u>Основные упражнения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ловля мяча одной и двумя руками. Передача мяча двумя руками от груди, сверху, снизу, одной рукой от плеча, от головы, крюком, снизу, сбоку. 2. Ведение мяча правой и левой руками, с обводкой стоек, с поворотами на 180 и 360 градусов, с переводами мяча под ногой и за спиной. <p>Броски в корзину: двумя руками от груди, сверху, снизу, одной рукой от плеча, сверху, в прыжке, крюком, снизу, с различных дистанций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Вырывание и выбивание мяча из рук соперника, овладение мячом после отскока. 5. Взаимодействие игроков в нападении вдвоем, втроем, командой. Быстрый прорыв. 6. Зонная и персональные защиты. Игра.

5.2 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.2.1 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание 2 семестр (очная форма обучения).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	<p>Тема: Основные правила игры в волейбол. Специально - подготовительные упражнения.</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ловля набивного мяча (1 кг) в средней и низкой стойках. 2. Броски набивного мяча над собой и ловля. 3. Броски набивного мяча назад из положения низкой стойки, мяч перед лицом. 4. Ловля набивного мяча на месте и после различных перемещений в сочетании с бросками мяча вверх, над собой, назад. 5. Подготовительные упражнения с набивным мячом при освоении верхней подачи: а - ловля в стойке волейболиста; б - бросок вверх. 	12
2	2	<p>Тема: Передвижение по площадке.</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перемещения: вправо, влево, лицом вперед, спиной вперед, прыжками правым, левым боком, с поворотами на 360 град., приставными шагами в средней стойке волейболиста; 2. Прыжки: на двух ногах боком, лицом и спиной вперед; 3. Ускорения – имитация передачи мяча через сетку; 4. Передвижения в парах. 	12
1	1	<p>Тема: Основные правила игры в футбол. Специально-подготовительные упражнения: чередование ходьбы</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ, объяснение, показ основных элементов в правилах игры. 2. Основные виды нарушений в игре. 3. Способы перемещения игроков по полю. Подводящие упражнения. 4. Схемы расположения игроков на поле. Функции, выполняемые игроками. Подводящие упражнения. Чередование ходьбы и бега. 5. Изменения темпа движения по сигналу тренера. 	12
2	1	Тема: Специально-подготовительные упражнения:	

		упражнения с мячами. Содержание: 1. 1. Основные элементы в ведении мяча. 2. Правильная постановка стопы при ведении мяча. 3, Передача мяча. 4. Способы передачи мяча: «подкат», «навес». 5. Способы удара по мячу коленом, головой. 6. Ведение мяча с препятствием. Способ «змейка». 7. Передача мяча в парах.	18
		Итого	54

Таблица 5.2.1 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание 3 семестр (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	1	Тема: Основные правила игры в футбол. Специально-подготовительные упражнения: чередование ходьбы Содержание: 1. Рассказ, объяснение, показ основных элементов в правилах игры. 2 Основные виды нарушений в игре. 3 Способы перемещения игроков по полю. Подводящие упражнения. 4 Схемы расположения игроков на поле. Функции, выполняемые игроками. Подводящие упражнения. Чередование ходьбы и бега. 5 Изменения темпа движения по сигналу тренера.	6
2	1	Тема: Специально-подготовительные упражнения: упражнения с мячами. Содержание: 1. Основные элементы в ведении мяча. 2. Правильная постановка стопы при ведении мяча. 3, Передача мяча. 4. Способы передачи мяча: «подкат», «навес». 5. Способы удара по мячу коленом, головой. 6. Ведение мяча с препятствием. Способ «змейка». 7. Передача мяча в парах.	6
3	1	Тема: Специально-подготовительные упражнения: эстафеты с элементами ведения, ударами. Содержание: 1. Эстафета с ведением мяча на заданном расстоянии. 2. Эстафета с ведением мяча вокруг поля	6

		3.Эстафета с ведением мяча в парах 4.Эстафета с ведением мяча способом «змейка» 5. Эстафета с ведением мяча способом «змейка» с попаданием в условные ворота.	
4	1	Тема: Основные упражнения: ведение мяча, обманные движения, финты. Содержание: 1 Ведение мяча сквозь защиту соперника. 2 Ведение и передача мяча в тройках, четверках. 4 Приемы обмана соперника при ведении мяча. 5 Финты	6
5	1	Тема: Основные упражнения: остановки катящегося и прыгающего мяча внешней и внутренней стороной стопы. Содержание: 1.Имитационные упражнения без мяча. 2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером. 3. То же самое упражнение, выполняемое в движении (ходьба, бег). 4. Остановки мяча, катящегося с различной скоростью и с разных направлений. 5. Остановка подвешенного мяча (высота варьируется). 6. Остановка мяча, подброшенного партнером сверху - вниз. 7. Остановка мяча, подброшенного партнером с расстояния 10-15 м.	6
6	1	Тема: Основные упражнения: Отбор мяча выпадом, подкатом. Содержание: 1.Выполнение подводящих упражнений на мягком грунте. 2. Выполнение на мягком грунте имитационных движений “подката” после шага или прыжка (во время ходьбы, бега). 3. Выполнение “подката” в 4-5 м от неподвижного мяча. 4. Выполнение “подката” против игрока, медленно ведущего мяч. 5. Выполнение “подката” из различных положений в условиях, приближенных к соревновательным. 6. Быстрое перемещение в сторону мяча - выпад (полушпагат, шпагат) 7. Применение “удара” и “остановки”. (В первом случае, мяч выбивается из-под ног соперника преимущественно носком. При использовании “остановки”, стопа располагается на пути движения мяча и не дает возможности сопернику протолкнуть мяч по ходу движения).	6

7	1	<p>Тема: Вбрасывание мяча из разного положения.</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имитационные движения без мяча. 2. Вбрасывание небольшого набивного мяча. 3. Выполнение вбрасывания мяча с использованием силы плеч и рук (без вовлечения в работу мышц спины). 4. Выполнение вбрасывания после ходьбы и бега. 5. Вбрасывание мяча в цель. 6. Выполнение вбрасывания мяча на дальность (с ограниченным коридором). 7. Вбрасывание мяча с места и с разбега с последующим падением на руки. 	6
8	1	<p>Тема: Удары носком, пяткой, стопой, любой частью головы.</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имитационные упражнения без мяча. 2. Удары по неподвижному мячу с места. 3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу. 4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега. 5. Удары по катящемуся вперед, по ходу удара, мячу и удары по мячу, катящемуся навстречу игроку. 6. Удары по мячу с лета, с лета после отскока от земли (игрок сам подбрасывает мяч), с места и с разбега. 7. Удары с лета по мячу (мяч подбрасывает партнер, находясь на расстоянии 2-3 м). 8. Удары по мячу с полулета (сначала игрок сам подбрасывает себе мяч, затем — партнер). 9. Удары по воротам внутренней стороной стопы с различных дистанций и под разными углами (задачи: поразить ворота; попасть в ворота так, чтобы мяч пересек линию ворот по воздуху; попасть в заданную часть ворот, попасть в заданную часть по воздуху) 	6
9	1	<p>Тема: Техника игры вратаря – ловля катящихся, летящих мячей.</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение подготовительных и подводящих упражнений без мяча. 2. Голкипер выполняет из исходного положения все действия без мяча. 3. Ловля катящегося навстречу мяча. 4. Ловля катящегося сбоку мяча. 5. Ловля мяча, сильно пробитого по воротам. <p>Стоя на месте, ловля подброшенного с небольшого расстояния мяча.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Ловля мяча во время бега (мяч подбрасывают с рассто- 	2

		яния 6-12 м). 5. Ловля во время бега мяча, пробитого с расстояния 15-16 м 6. Ловля высоколетящих мячей на месте и в прыжке после ударов с различных расстояний.	
10	1	Тема: Взаимодействие игроков в игре. Учебные игры. Содержание: 1. Принцип вариативности. Приемы взаимодействия в атаке построены на выборе: «или сам - или отдал» 2. Принцип создания и быстрого использования численного преимущества. 3. Принцип скрытности и обмана 4. Принцип формирования навыка на целостное действие. 5. Принцип временной адекватности действий. 6. Принцип "не выключения", постоянного личного улучшения игровой позиции.	4
		Итого:	54

Таблица 5.2.2 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание 4 семестр (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	Тема: Основные правила игры в волейбол. Специально - подготовительные упражнения. Содержание: 1. Ловля набивного мяча (1 кг) в средней и низкой стойках. 2. Броски набивного мяча над собой и ловля. 3. Броски набивного мяча назад из положения низкой стойки, мяч перед лицом. 4. Ловля набивного мяча на месте и после различных перемещений в сочетании с бросками мяча вверх, над собой, назад. 5. Подготовительные упражнения с набивным мячом при освоении верхней подачи: а - ловля в стойке волейболиста; б - бросок вверх.	2
2	2	Тема: Передвижение по площадке. Содержание: 1. Перемещения: вправо, влево, лицом вперед, спиной вперед, прыжками правым, левым боком, с поворотами на 360 град., приставными шагами в средней стойке волейболиста; 2. Прыжки: на двух ногах боком, лицом и спиной вперед; 3. Ускорения – имитация передачи мяча через сетку; 4. Передвижения в парах.	5

3	2	<p>Тема: Прыжки вверх толчком двумя с выносом рук вверх.</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выпрыгивания с утяжелением (10-15 кг) 2. Прыжки с подтягиванием колен к груди. 3. Прыжки с отягощением (5-10кг) 4. Техника приземления. 5. Запрыгивание на тумбу от 45 см. 6. Подскоки на носочках на месте. 7. Кроссфит, используя мяч. Выталкивание мяча в опору с подпрыгиванием. 8. Броски мяча весом 8-12 кг. броски снаряда в пол, поднимая его над головой. 9. Завершающие прыжки. Максимальные выпрыгивания на одной ноге, потом на обеих. 	5
4	2	<p>Тема: Удары и ловля мяча.</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удар с поворота 2. Удар с разбега 3. Боковой удар 4. Обманный удар 5. Удар с переводом 6. Удар от стенки с различных расстояний. 	5
5	2	<p>Тема: Беговые упражнения.</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Челночный бег. 2. Бег по дистанции. 3. Бег на месте, переходящий в бег по прямой. 4. Семенящий бег, переходящий в обычный. 5. Прыжки с ноги на ногу по отметкам, переходящие в бег. 6. Пружинистый бег с высоким подниманием бедер. 7. Бег с прыжками, высоко поднимая бедро с далеким полетом. 8. Бег с прыжками, высоко поднимая бедро с высоким взлетом. 9. Прыжки с высоким подниманием бедер. 	5
6	2	<p>Тема: Подачи мяча.</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нижняя прямая подача 2. Верхняя прямая подача. 3. Боковая подача. 4. Прием подачи. 5. Расположение игроков при приеме и подаче мяча. 6. Подачи на дальность и точность. 	6

7	2	Тема: Передачи мяча. Содержание: 1.Передача сверху и снизу двумя руками. 2.Передача в парах, тройках. 3.Передача на месте и в движении. 4. Передача назад и в прыжке.	6
8	2	Тема: Нападающий удар. Финты. Содержание: 1.Чеканка мяча об стену. 2.Игра с парой или в кругу. 3.Броски теннисного мячика через сетку с места и с разбега. 4. Нападающий удар по подвесному мячу. 5.Нападающий удар с собственного подбрасывания стоя и в прыжке.	6
9	2	Тема: Блокирование. Индивидуальный и коллективный блоки. Содержание: 1.Подготовка 2.Выход на позицию. 3.Прыжок и вынос рук. 4.Распространенные ошибки	6
10	2	Тема: Взаимодействие игроков в игре. Учебная игра. Содержание: 1.Функции игроков в команде. 2.Тактика игры 3.Виды расстановки игроков на площадке 4. Тренировочные игры.	8
		Итого	54

Таблица 5.2.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание 5 семестр (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	3	Тема: Правила игры в настольный теннис. Подводящие упражнения. Содержание; 1.Передвижение по площадке, держа мяч на ракетке и следя за хваткой. 2.Перекатывание мяча на ракетке от одного края до	10

		<p>другого или по кругу.</p> <p>3. Многократно подбивая мяч ладонной или тыльной стороной ракетки снизу вверх или поочередно той или другой ее стороной, стремиться, чтобы мяч как можно дольше не падал на землю. Это упражнение выполнять и на месте и в движении.</p> <p>4. Ведение мяча ракеткой, ударяя об пол (дриблинг), в стойке игрока на месте или в движении.</p> <p>5. Придавать мячу вращение ладонной или тыльной стороной ракетки в различных направлениях: от туловища в правую или левую сторону.</p> <p>6. Подбивать мяч ракеткой на различную высоту поочередно — высокий отскок, низкий отскок.</p> <p>7. Приседая и вставая, отбивать мяч.</p> <p>8. Удары мяча о стенку ладонной или тыльной стороной ракетки.</p> <p>9. Удары мяча о стенку ладонной или тыльной стороной ракетки с лёта, не давая ему падать на пол.</p>	
2	3	<p>Тема: Хватка ракетки.</p> <p>Содержание.</p> <p>1. Горизонтальная (европейская)</p> <p>2. Вертикальная (азиатская)</p> <p>3. Подводящие упражнения, используя оба вида хватки.</p>	10
3	3	<p>Тема: Удары: срезка слева и справа, накат слева и справа.</p> <p>Содержание.</p> <p>1. Верхнее вращение. Накат (drive) Силовой удар по мячу с верхним вращением.</p> <p>2. Атака. Топ-спин (top-spin) Удар, перекручивающий нижнее вращение на верхнее вращение.</p> <p>3. Атака. Атакующий топ-спин (loop). Атакующий удар с хорошим вращением.</p> <p>4. Скрутка (flick/flip)</p> <p>5. Топ-спин со стола. Короткий топ-спин, начинающий атаку со стола по подрезке/срезке</p> <p>6. Без вращения. Удар сверху (smash). Сильный удар сверху, заканчивающий игровое ралли.</p> <p>7. Навес (lob). Защитные действия против атак противника. Спортсмен отходит от стола и накидывает высокие, достигающие 1-2 метров в высоту «свечи»</p> <p>8. Защита. Подставка (block) Защитный удар против атаки, позволяющий быстро сыграть со стола и создать неудобный скоростной мяч противнику.</p> <p>9. Нижнее вращение. Подрезка (chop). Удар с нижним вращением в средней или дальней зоне, как правило, входит в защитный стиль игры.</p>	10

		10.Срезка (push) Удар с нижним с вращением на столе	
4	3	Тема: Поддачи. Содержание: 1.Подводящие упражнения. 2. Подача прямым ударом. 3. Подача "маятник". 4.Подача "веер". 5. Подача "челнок"	10
5	3	Тема: Тактические удары в игре (топ-спин, подставка, подрезка, "свеча"). Содержание: 1.Учебные одиночные игры. 2. Учебные парные игры.	14
		Итого	54

Таблица 5.2.4 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание 6 семестр (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	4	Тема: Основные правила игры в баскетбол. Специально - подготовительные упражнения: Содержание: 1.Чередование ходьбы и бега с остановками, поворотами, прыжками. 2.Бег с изменениями направления движения. 3. Прыжки вверх толчком одной или двух ног с доставанием предметов. 4.Прыжки со скакалкой в движении. 5. «Челночный» бег спиной вперёд.	4
2	4	Тема: Подвижные игры с передвижениями, переменой мест, несколькими мячами. Содержание: 1.Подвижная игра «Зеркало» (передвигаться в парах, один из которых ведущий, разными способами, располагаясь лицом друг к другу, и повторяя все действия ведущего). 2.Подвижная игра «Парная чехарда» (передвижение в парах, перепрыгивая через спину наклонившегося партнёра). 3.Подвижная игра «День и ночь» (по сигналу «День!» игроки выполняют баскетбольные движения, по сигналу «Ночь!» замирают. Кто пошевелился, тот выбывает из игры). 4. Подвижная игра «Чехорда». Для этой игры нужно 2 человека. От линии старт до условного препятствия двигаться прыгая через друг друга. Потом разворот и в об-	4

		<p>ратном направлении.</p> <p>5. Подвижная игра «Мяч в центре» (игроки образуют круг и передают мяч друг другу; двое водящих стараются перехватить мяч).</p> <p>6. Подвижная игра «10 передач» (игроков объединяют в две команды, каждая из которых пытается сделать 10 передач подряд между своими игроками, вторая команда старается перехватить мяч и начать передавать его между игроками своей команды).</p> <p>7. Подвижная игра «Штандер» (водящий подбрасывает мяч вверх, называет любое из имён игроков (в это время игроки разбегаются), кричит: «Стоп!». Тот, чьё имя назвали, должен поймать мяч и, не сходя с места, попытаться попасть мячом в ближнего игрока).</p> <p>8. Подвижная игра «Салки с ведением мяча» (водящий с мячом, пытается рукой дотронуться до убегающих от него игроков. Водящему запрещено ходить с мячом и бросать мяч в игроков).</p>	
3	4	<p>Тема: Эстафеты с элементами ведений, передачами и ловлей мяча, бросками.</p> <p>Содержание:</p> <p>1. Эстафета «Лицом к лицу» (передвигаться, стоя лицом к партнёру на его ногах).</p> <p>2. Эстафета «Каракатица» (передвижение в упоре на руках сзади, мяч на животе).</p> <p>3. Эстафета «Кенгуру» (прыжки на двух ногах до условной линии, удерживая мяч ногами, бросок в кольцо, назад прыжки в таком же положении).</p> <p>4. Эстафета «Подними предмет» (подбросить мяч вверх и собрать с пола как можно больше предметов).</p> <p>5. Эстафета «Передал — садись» (капитан располагается напротив своей колонны и передаёт мяч игрокам, которые должны поймать мяч, вернуть его капитану и присесть).</p> <p>6. Эстафета «Змея» (ведение мяча «змейкой» между кеглями в парах, держась свободными руками).</p> <p>7. Эстафета «Поезд» (первый игрок обводит мяч вокруг стойки, возвращается назад, к нему присоединяется второй, далее они продолжают ведение вдвоём, затем втроём и т. д.).</p>	4
4	4	<p>Тема: Ловля мяча. Передача мяча двумя руками от груди, сверху, снизу, одной рукой от плеча, от головы, крюком, снизу, сбоку.</p> <p>Содержание:</p> <p>1. Передача двух мячей на месте и в движении в парах.</p> <p>2. Передача мяча в положении лёжа на спине одного из партнёров.</p> <p>3. Передача мяча на малом расстоянии между партнёра-</p>	4

		<p>ми в максимальном темпе.</p> <p>4. Передача мяча во встречных колоннах.</p> <p>5. Бег по кругу по часовой стрелке, передавая мяч соседу; по сигналу изменить направление движения.</p> <p>6. Передача мяча в движении в тройках со сменой мест («восьмёрка»).</p> <p>7. Передача мяча в тройках с заслоном 3 х 3, 4х4.</p>	
5	4	<p>Тема: Ведение мяча правой и левой руками, с обводкой стоек, с поворотами на 180 и 360 градусов, с переводами мяча под ногой и за спиной.</p> <p>Содержание:</p> <p>1. Ведение мяча с обводкой фишек, обручей.</p> <p>2. Ведение мяча на месте с приседанием.</p> <p>3. Ведение мяча одной рукой в упоре лёжа.</p> <p>4. Ведение мяча, прыгая на одной ноге вперёд.</p> <p>5. Ведение мяча в парах навстречу друг другу от боковых линий площадки, в центре поменяться мячами.</p> <p>6. Ведение мяча во время «челночного» бега.</p> <p>7. Ведение мяча группами по 5-6 игроков в границах 3-секундной зоны, каждый из которых старается выбить мяч у другого игрока.</p> <p>8. Ведение мяча по гимнастической скамейке.</p> <p>Сидя на гимнастической скамейке, с продвижением вперёд.</p> <p>9. Ведение мяча во время перестроения из колонны по одному в колонну по четыре.</p> <p>10. Ведение мяча с переводом сзади, остановка, продолжить ведение.</p>	4
6	4	<p>Тема: Броски в корзину.</p> <p>Содержание:</p> <p>1. Бросок одной рукой снизу</p> <p>2. Бросок одной рукой над головой</p> <p>3. Бросок одной рукой от плеча.</p> <p>4. Бросок двумя руками от головы.</p> <p>5. Бросок двумя руками от груди</p> <p>6. Бросок двумя руками снизу в движении</p> <p>7. Бросок двумя руками снизу</p>	4
7	4	<p>Тема: Вырывание и выбивание мяча.</p> <p>Содержание:</p> <p>1. Перехват мяча</p> <p>2. Выбивание мяча (при ведении, при броске в корзину)</p> <p>3. Вырывание мяча</p> <p>4. Овладение мячом после отскока.</p>	4
8	4	<p>Тема: Взаимодействие игроков в нападении вдвоем, втроем, командой. Быстрый прорыв.</p> <p>Содержание:</p>	8

		1.Упражнение «восьмерка». Упражнение в тройках Упражнение «обыгрыш двое против одного». Упражнение «обыгрыш трое против двоих» Упражнение для отработки взаимодействий в позиционном нападении «заслон - двойка» Упражнение для взаимодействия трех полевых игроков, находящихся на трехочковой дуге.	
		Итого	36

5.3 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ.

Таблица 5.3.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	<i>Подготовка к практическим занятиям.</i>	64
1.1	Тема «Основные правила игры в футбол. Специально-подготовительные упражнения».	16
1.2	Тема «Основные правила игры в волейбол. Специально - подготовительные упражнения»	16
1.3	Тема «Правила игры в настольный теннис. Основные упражнения»	16
1.4	Тема «Основные правила игры в баскетбол. Специально - подготовительные упражнения»	16
2	<i>Подготовка к интерактивным занятиям</i>	11
2.1	Тема «Взаимодействие игроков в игре»	11
	Всего	75

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

Таблица 6.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения).

№ п/п	Тема	Вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	Основные правила игры в футбол. Специально-подготовительные упражнения.	Основные виды нарушений в игре. Способы перемещения игроков по полю. Подводящие упражнения. Схемы расположения игроков на поле. Функции, выполняемые игроками. Подводящие упражнения. Чередование ходьбы и бега. Изменения темпа движения по сигналу тренера. 32 (ИД-1УК-7), У2 (ИД-2УК-7)	16	1, 2
2	Основные правила игры в волейбол. Специально - подготовительные упражнения	Ловля набивного мяча (1 кг) в средней и низкой стойках. Броски набивного мяча над собой и ловля. Броски набивного мяча назад из положения низкой стойки, мяч перед лицом. Ловля набивного мяча на месте и после различных перемещений в сочетании с бросками мяча вверх, над собой, назад. Подготовительные упражнения с набивным мячом. 32 (ИД-1УК-7), У2 (ИД-2УК-7)	16	1, 2
3	Правила игры в настольный теннис. Основные упражнения	Передвижение по площадке. Перекатывание мяча на ракетке от одного края до другого или по кругу. Ведение мяча ракеткой, в стойке игрока на месте или в движении. Удары мяча о стенку.	16	1, 2
4	Основные правила игры в баскетбол. Специально - подготовительные упражнения	Чередование ходьбы и бега с остановками, поворотами, прыжками. Бег с изменением направления движения. 32 (ИД-1УК-7), У2 (ИД-2УК-7), В2 (ИД-3УК-7)	16	1, 2
5	Взаимодействие игроков в игре	Техника и тактика игры 32 (ИД-1УК-7), У2 (ИД-2УК-7), В2 (ИД-3УК-7)	11	2
	Всего		75	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения).

№раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Пр	Разбор конкретных игровых ситуаций. Техническая и тактическая подготовка игроков. Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. Взаимодействие игроков при выполнении подводящих упражнений. Темы: Учебная игра в футбол, волейбол, настольный теннис, баскетбол. 32 (ИД-1УК-7), У2 (ИД-2УК-7)	20
2	Пр	Воспитание морально-волевых и лидерских качеств в процессе учебных игр по видам спорта. Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. Взаимодействие игроков при учебно-тренировочной игре. Темы: Учебная игра в футбол, волейбол, настольный теннис, баскетбол. 32 (ИД-1УК-7), У2 (ИД-2УК-7), В2 (ИД-3УК-7)	20
3	Пр	Соревновательная деятельность. Тренировочные игры в мини-команде (4-5 человека) Индивидуальная работа с коллективом из 4-5 человек. Взаимодействие игроков при учебно-тренировочной игре. Темы: Подвижные игры, эстафеты с элементами спортивных игр. 32 (ИД-1УК-7), У2 (ИД-2УК-7), В2 (ИД-3УК-7)	16
Итого			56

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в **Приложении 1**.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1.1 Основная литература по элективной дисциплине

Таблица 9.1.1 – Основная литература по элективной дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583140	-	-
2	Физическая культура студента: учебник /Под ред. В.И.Ильинича.- М.:Гардарики, 2003.- 448 с.	95	475

9.1.2. Дополнительная литература

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по элективной дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Блинков С.Н.; Мезенцева В.А., Бородачева С.Е. — Кинель : РИО СГСХА, 2018 .— 161 с. — ISBN 978-5-88575-500-9 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/688513	-	-
2	Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22084-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600785	85	425
3	Физическая культура: учебник для вузов / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586530	90	450

4	Мезенцева, В. А. Физическая культура и спорт : учебное пособие / В. А. Мезенцева, С. С. Петрова. — Самара : СамГАУ, 2023 — 240 с. — ISBN 978-5-88575-709-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/348065	-	-
5	Небытова, Л. А. Физическая культура : учебное пособие / М. В. Катренко, Н. И. Соколова; Л. А. Небытова. — Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017. — 269 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/642436	-	-
6	Елохова, Ю. А. Физическая культура и спорт : учебное пособие / Ю. А. Елохова, В. В. Сумина. — Омск : Омский ГАУ, 2024 — 134 с. — ISBN 978-5-907687-43-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/388199	-	-

9.1.3. Собственные методические издания кафедры

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Кузьмина, М.В. Физическая культура студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учеб. пособие / В.Н. Емелин, М.В. Кузьмина.— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 38 с.	48	240
2	Кузьмина, М.В. Оздоровительный бег: методические указания к самостоятельной работе студентов /М.В.Кузьмина.- Пенза: РИО ПГСХА, 2009.- 39 с.	85	425
3	Кузьмина, М.В., Лазарева, С.Е.Учебное пособие «Теоретико - методические основы физического воспитания» /М.В.Кузьмина, С.Е. Лазарева. – Пенза: РИО ПГСХА,2008-120	90	450
4	Дубровный, Ю.И. Организация самостоятельных занятий по физическому воспитанию студентов ПГСХА. /Ю.И. Дубровный. - Ульяновск: Ул-ГТУ, 2003. – 33с.	56	280

9.2. Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Сервис «Открытое образование» // Электронный ресурс / http://openedu.ru/	свободный
2	Сервис «Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус» // Электронный ресурс / http://sirius.online/	свободный
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	По договору
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» https://rucont.ru/	По договору

Таблица 9.2.2 - Доступ (удалённый доступ) ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам

№ п/п	Наименование базы данных	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau/) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4.	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному

		аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7.	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9.	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
10.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsheb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
12.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
13.	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
14.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК	Доступ свободный

	(https://cctmcx.ru/)- сторонняя	
16.	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный
17.	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
18.	Национальная платформа открытого образования (https://npoe.ru/about)- сторонняя	Доступ свободный
19.	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
20.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
21.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
22.	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
23.	Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/)- сторонняя	Доступ свободный
24.	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/?f=46) - сторонняя	Доступ свободный
25.	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ (https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1) - сторонняя	Доступ свободный
26.	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных по- мещений и поме- щений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень ли- цензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
1.	Элективная дисциплина «Спортивные игры»	Помещение для практических занятий Спор- тивный корпус Лит. А; 440014, Пензенская об- ласть,г. Пенза, Железнодорож- ный район, ул. Подлесная, 11 1800 кв.м <i>Спортивный зал 610 кв.м., Аудитории)</i>	Специализированная мебель: Гимнастическая скамья – 8 шт. Стол письменный-8 шт. Стул - 11 шт. Стол-стойка – 1 шт. Компьютерный стол- 1 шт. Кресло – 1 шт. Витрина – 1 шт. Шит учета – 5 шт. Стол шахматный -1 шт. Часы электрон. – 1 шт. Шкаф книжный – 4 шт. Шкаф для оружия -2 шт Сейф – 3шт. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно- наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемо- го программного обеспе- чения, в том числе отечественного производства: Стенка шведская – 1 шт. Сетка волейболь- ная1 шт. Сеть загради- тельная–1 шт. Стойки волейбольные 1ком. Ворота мини- футбольные 2шт. Перекладина – 1 шт. Мячи волейбольные - 8 шт. Мячи баскетболь- ные – 14 шт. Мячи фут- больные - 4 шт Щит баскетбольный - 2 шт. Мешок для бокса – 1 шт. Бревно гимнастическое - 1шт. Маты гимнастические – 4 шт. Скакалки гимнасти- ческие-20шт Обручи гим-	отсутствует

			<p>настические –20 шт. Коврик гимнастический – 20шт Ролик гимнастический-10шт Конь гимнастический -1 шт. Козел гимнастический – 1 шт Стол для армрестлинга – 1 шт Канаты - 2шт Винтовки пневматические-7шт Гранаты учебные -10шт Флажки красные – 4 шт Эстафетные палочки – 20 шт Лыжи - 145 пар, палки – 104 пары, ботинки – 150 пар</p>	
2	Физическая культура и спорт	<p>Помещение для практических занятий Спортивный корпус Лит. Б: 440014,</p>	<p>Специализированная мебель: Письменный стол– 1 шт., Стул – 1 шт., Часы электрон. – 1 шт. Табло – 1 шт. Гимнастическая скамья – 2 шт</p>	отсутствует
		<p>Пензенская область г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Подлесная, 11 1400 кв.м. <i>Спортивный зал ФОКа 1100 кв.</i></p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, набор учебно- наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Стойки волейбольные – 1 ком. Ворота мини- футбольные – 1к Акустическая система – 1 ком. Усилитель – 1 шт. Завеса «Макар» - 1 шт. Мячи футбольные -2 шт. Стол для настольного тенниса - 8 шт. Счетчики для настольного тенниса – 8 шт. Табло-счет для настольного тенниса – 1 шт. Мячи теннисные – 15 кор. Барьер для тенниса. https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p</p>	
3	Физическая культура и спорт	<p>Помещение для теоретических занятий. Спортивный корпус: Лит. А: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Аудитория №25</i></p>	<p>Специализированная мебель: Стол письменный – 2шт. Стол ученический- 10шт. Скамья ученическая-10шт. Шкаф книжный-3шт. Трибуна на стол- 1шт. Оборудование и технические средства обучения: набор учебно- наглядных пособий, плакаты учебные - 9шт компьютер LG – 1 шт https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p</p>	<p>Комплект лицензионного программного обеспечения :</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975,

				2021); • Yandex Browser (GNU) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	Физическая культура и спорт	Открытый стадион Лит. 1: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Полоса препятствий</i>	Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Препятствие «Ров» -1шт. Препятствие «Лабиринт» -1шт. Препятствие - «Рукоход» - 1 шт. Препятствие «Стойки для ползания» - 1 шт. Препятствие «Параллельные брусья» - 1шт. https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p	отсутствует
2.	Элективная дисциплина «Спортивные игры»	Открытый стадион Лит. 1: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Беговые дорожки 3309 кв.м</i>	Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Чаша для зажигания огня – 1 шт. Яма с песком для тройного прыжка -2 шт. Брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка- 2 шт. Турник уличный -3 шт Ворота футбольные – 2 шт Сетки для футбольных ворот-2шт. Тумбы «Старт-Финиш» - 2шт. https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p	отсутствует
3.	Элективная дисциплина «Спортивные игры»	Открытый стадион Лит. 1: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Гостевая трибуна 190 кв. м.</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p	отсутствует

4.	Элективная дисциплина «Спортивные игры»	Площадка для городков Лит. 2: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Специализированное поле 672 кв. м</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p	отсутствует
5.	Элективная дисциплина «Спортивные игры»	Помещение для самостоятельной работы: 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p	Комплект лицензионного программного обеспечения : • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*; • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Практические занятия по избранному виду спорта предусматривают освоение студентами основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта. Материал, изученный на практических занятиях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к сдаче зачёта.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые общекультурные и профессиональные компетенции, предъявляемые к бакалавру, для успешного решения задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если студенту самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к зачету.

12. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Адаптация - (лат. adaptatio — приспособление) — процесс приспособления организма к меняющимся условиям среды; как международный термин означает приспособление организма к общеприродным, производственным и социальным условиям.

Антропометрический профиль — графическое изображение результатов оценки показателей физического развития по стандартам.

Антропометрические показатели - степень выраженности антропометрических признаков: соматометрические — длина и масса тела, диаметры, окружности (грудной клетки и др.); физиометрические показатели — жизненная емкость легких, ручная и станковая динамометрия и др.; соматоскопические — состояние опорно-двигательного аппарата (форма грудной клетки, позвоночника, ног, спины, развитие мускулатуры), степень жировых отложений и др.

Гипоксия и гипероксия - (греч. hupo приставка, означающая: 1) под, ниже; 2) понижение, уменьшение, недостаточность + лат. oxxygenium — кислород) и гипероксия (греч. hyper — приставка, означающая: 1) над, сверх, сверху; 2) чрезмерное повышение, увеличение чего-либо + лат. oxxygenium — кислород) — соответственно недостаточное и повышенное содержание кислорода в среде обитания, крови и тканях организма. То и другое явление существенным образом определяет реакции функциональных систем организма, обеспечивающих кислородный обмен.

Гомеостаз - (homestasis; греч. homois. подобный, сходный + stasis — стояние, неподвижность) — относительное динамическое постоянство внутренней среды и некоторых физиологических функций организма, обеспечивается сложной системой координированных приспособительных (адаптивных) механизмов, направленных на устранение или ограничение воздействия факторов внешней и внутренней среды организма.

Градация интенсивности физических нагрузок - В зависимости от лучших индивидуальных результатов занимающихся можно определять и использовать на занятиях уровень градации интенсивности физической нагрузки на выносливость (малая, средняя, большая, предельная) в процентах по отношению ко времени и к скорости достигнутых при установлении личного рекорда на данной дистанции.

Двигательная активность — понятие, связанное с воспроизведением общего количества движений. Применительно к человеку это понятие обуславливается особенностями труда, быта и отдыха. Рост или снижение уровня двигательной активности связаны естественной потребностью организма в оптимальном двигательном режиме. Чрезмерная мышечная работа (гипердинамия, гиперкинезия) приводит к переутомлению, перенапряжению и перетренированности; недостаточная (гиподинамия,

гипокинезия) - к различного рода физической детренированности.

Двигательные умения - характеризуется такой степенью владения техникой действия, которая отличается повышенной концентрацией внимания на отдельные составные операции и нестабильными способами решения двигательной задачи.

Двигательный навык - такая степень владения техникой действия, при которой управление движениями происходит автоматизировано и действия отличаются высокой надежностью,

произвольной, вызванной путем принятия спокойной позы, представления состояния, обычно сопутствующего покою, расслаблению мышц, вовлеченных в различные виды активности.

Жизненно необходимые умения - естественные формы проявления двигательной активности в ходьбе, передвижении на лыжах, плавании, метании предметов и т.д., обеспечивающие целенаправленную активную деятельность человека в природной среде.

Здоровье — нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций.

Здоровье психическое - состояние душевного благополучия, характерное отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную окружающим условиям регуляцию поведения и деятельности личности.

Здоровый образ жизни — типичная совокупность форм и способов повседневной культурной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, смыслах деятельности и укрепляющая адаптивные возможности организма.

Здоровый стиль жизни -определенный тип поведения личности или группы людей, фиксирующий устойчиво воспроизводимые черты, манеры, привычки, склонности культурной жизнедеятельности в конкретных социальных условиях

Зоны физических нагрузок - это режим нагрузки; ограниченный в выполнении упражнения какими-то показателями: физиологическими (пульс, частота дыхания, потребление кислорода, накопления лактата в крови и др.) или педагогическими (скорость, темп, усилия и др.).

Максимальное потребление кислорода — показатель мышечной деятельности организма в аэробных (кислородных) условиях, т.е. максимальное количество кислорода, которое может быть доставлено в ткани за 1 мин. при работе такой интенсивности, когда минутный кислородный запрос не превышает уровень кислородного потолка, т.е. функциональных возможностей организма в условиях достаточного поступления кислорода. Существенно отличается у тренированных и нетренированных лиц.

Массовый спорт - представляет собой регулярные занятия и участие в соревнованиях представителей различных возрастных групп в доступных им видах спорта с целью укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, повышения общей и специальной работоспособности, овладения отдельными жизненно необходимыми умениями и навыками, активного отдыха, достижения физического совершенства.

Метаболизм - (metabolismus; греч. metabole — изменение, превращение) — обмен ве-

ществ в организме, совокупность процессов анаболизма (anabolismus; греч. anabole — подъем) — создания и превращения живой материи, и катаболизма (греч. cat-abole — сбрасывание вниз) — процессов распада тканевых, клеточных структур и сложных соединений для энергетического и пластического обеспечения процессов жизнедеятельности. В более узком смысле метаболизм — это промежуточные превращения определенных веществ (белков, жиров, углеводов и др.) внутри клеток с момента их поступления до образования конечных продуктов обмена веществ.

Методы физического воспитания и спортивной подготовки - это способы работы тренера, преподавателя и спортсмена, при помощи которых достигается овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются необходимые качества, формируется мировоззрение. В практических целях все методы условно делят на три группы: словесные, наглядные и практические.

Мотивация выбора - личная причина (обоснование) выбора/каждым студентом отдельных видов спорта или систем физических упражнений для регулярных занятий.

Общая физическая подготовка (ОФП) - процесс совершенствования физических качеств (силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости), направленный на всестороннее физическое развитие человека.

Оперативное планирование - предусматривает достижение заданных характеристик двигательных действий, реакций функциональных систем организма при выполнении отдельных тренировочных заданий в соревновательных стартах, поединках, схватках и т.п.

Организм - биологическая система любого живого существа. Организм человека — это высокоорганизованная биологическая система, обладающая всей совокупностью основных жизненных свойств, но характеризующаяся еще и способностью к самоорганизации, самообучению, восприятию, передаче и хранению информации; совершенствованию механизмов управления биологическими процессами через социальные факторы.

Педагогический контроль - процесс получения информации о физическом состоянии занимающихся физкультурой и спортом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса.

Переутомление - накопление (кумуляция) утомления в результате неправильного режима труда и отдыха, не обеспечивающего необходимого восстановления сил и проявляющееся в снижении работоспособности и продуктивности труда, появлении раздражительности, головных болях, расстройстве сна и др. Различают — начинающееся, легкое, выраженное и тяжелое переутомление.

Профессиональный спорт - коммерческо-спортивная деятельность, предусматривающая экономическую эффективность и высокую информационно-развлекательную ценность спортивно-зрелищных мероприятий.

Профессиональная направленность физического воспитания - совокупность средств, форм, методов и приемов воспитательной деятельности в вузе, обеспечивающей формирование личности будущих специалистов.

Психофизиологическая характеристика труда - сопряженная характеристика изме-

нений психических и физиологических функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности. Используется для разработки профессиограммы, оптимизации режима и условий организаций труда.

Психофизическая подготовка - процесс формирования физических и психических качеств человека для решения конкретных жизненных и профессиональных целей.

Работоспособность - потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени. Зависит от внешних условий деятельности и психофизиологических резервов человека. Может рассматриваться как максимальная, оптимальная, сниженная.

Резистентность - (лат. resisteritia сопротивление, противодействие) устойчивость организма к воздействию различных повреждающих факторов среды, реализуемая на основе общебиологического принципа гомеостаза.

Рекреация - отдых, необходимый для восстановления сил после трудовой деятельности.

Релаксация - состояние покоя, расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после сильных переживаний, физических нагрузок и др. Может быть произвольной (например, при отходе ко сну) и

произвольной, вызванной путем принятия спокойной позы, представления состояния, обычно сопутствующего покою, расслаблению мышц, вовлеченных в различные виды активности.

Рефлекс - (лат. reflexus — повернутый назад, отраженный) — ответная реакция организма на раздражение рецепторов, осуществляемая при посредстве центральной нервной системы. Рефлексы делятся на безусловные (врожденные) и условные (приобретенные в процессе жизнедеятельности), осуществляются с помощью рефлекторной дуги и образования так называемых временных связей механизма взаимодействия различных корковых и подкорковых областей центральной нервной системы.

Самоконтроль — регулярные наблюдения занимающихся физкультурой и спортом за состоянием своего здоровья, физического развития и физической подготовленности с помощью простых, общедоступных приемов.

Саморегуляция физиологических функций — процесс автоматического поддержания какого-либо жизненно важного фактора организма на постоянном уровне. Процесс саморегуляции всегда имеет циклический характер и осуществляется по правилу: всякое отклонение константного уровня служит толчком к немедленной мобилизации механизмов, вновь восстанавливающих этот постоянный уровень.

Самооценка — оценка личностью самой себя, своих возможностей и места среди других людей, являющаяся важным регулятором ее поведения.

Самочувствие - ощущение физиологической и психологической комфортности внутреннего состояния.

Современные системы физических упражнений - представляют собой совокупность специально подобранных физических упражнений, регулярные занятия которыми могут комплексно или акцентировано содействовать укреплению здоровья, повышению функ-

циональных возможностей отдельных систем организма, изменению психического состояния, овладению отдельными жизненно необходимыми умениями и навыками.

Спорт - составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней, в процессе которой сравниваются и оцениваются потенциальные возможности человека.

Специальная физическая подготовка - направленный процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий развитие тех двигательных способностей, которые наиболее необходимы для данной спортивной дисциплины или профессиональной деятельности.

Спортивная подготовка—многосторонний процесс целесообразного использования знаний, средств, методов и условий, позволяющий направленно воздействовать на развитие спортсмена и обеспечить необходимую степень его готовности к спортивным достижениям.

Спорт высших достижений - предполагает систематическую плановую многолетнюю подготовку и участие в соревнованиях в избранном виде спорта с целью достижения максимально возможных спортивных результатов, победы на крупнейших спортивных соревнованиях.

Структура подготовленности - занимающегося представляет собой отдельные стороны подготовленности спортсмена, определяющие уровень спортивных достижений, а именно: физическую, техническую, тактическую и психическую подготовленность.

Текущее планирование - спортивной подготовки позволяет оптимизировать тренировочный процесс в его микроциклах, мезоциклах, отдельных соревнованиях или их сериях разработкой таких сочетаний факторов и элементов тренировочного и соревновательного воздействия, которые обеспечили бы эффективные условия для полноценной подготовки спортсмена к выполнению задач данного периода подготовки.

Тест — неспецифическое упражнение, выполнение которого, тесно связано с основным упражнением или двигательным качеством.

Трудоспособность - способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или телесными недостатками.

Утомление — временное, объективное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки, сопровождающееся потерей интереса к работе, преобладанием мотивации на прекращение деятельности негативными эмоциональными и физиологическими реакциями. Выделяют физическое и умственное, острое и хроническое, нервно-эмоциональное утомление.

Усталость - комплекс субъективных переживаний, сопутствующих развитию состояния утомления, и характеризующийся чувствами слабости, вялости, ощущениями физиологического дискомфорта, нарушениями в протекании психических процессов (памяти, внимания, мышления и др.).

Физические (двигательные качества) - это определенные стороны двигательных способностей человека — сила, выносливость, быстрота (скоростные возможности), гиб-

кость, ловкость (координационные возможности).

Физиологическая и функциональная система организма - под физиологической системой понимают наследственно закрепленную, регулируемую систему органов и тканей (кровообращения, дыхания, пищеварения и т.д.), которые функционируют в организме не изолировано, а во взаимодействии друг с другом. Функциональная система организма формируется в процессе его жизнедеятельности на наследственной и приобретенной основе с учетом интегральных нейрогуморальных механизмов регуляции и образует взаимосвязь органов, тканей, физиологических систем, обеспечивая в итоге достижение цели в определенном виде деятельности.

Формы самостоятельных занятий - система организации занятий физическими упражнениями, обусловленная определенным их содержанием.

Функциональная подготовленность —результат успешной физической подготовки, отражающий уровень функционирования костно- мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной и других систем организма.

Функциональная проба - дозированная нагрузка, позволяющая оценить функциональное состояние организма.

ЧСС/ПАНО - у лиц разного возраста и пола. ЧСС/ПАНО — это ЧСС на уровне порога анаэробного обмена.

Элективный дисциплина - в процессе физического воспитания студентов - это та часть преимущественно практических занятий учебной дисциплины «Физическая культура», которая выбирается самим студентом (вид спорта, оздоровительная система физических упражнений) на обязательных и самостоятельных учебно-тренировочных занятиях.

Энергозатраты при физической нагрузке - это количество энергии, израсходованное организмом за определенный промежуток времени во время работы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения элективной дисциплины.

№ пп	Код и наименование компетенции	Код Индикатора Достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата бучения	Этапы формирования компетенции
1	УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7}	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	31 (ИД-1 _{УК-7})	Знать: методы поддержания физической подготовленности
				У1 (ИД-1 _{УК-7})	Уметь: применять средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
				В1 (ИД-1 _{УК-7})	Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности
2.		ИД-2 _{УК-7}	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здорового образа жизни с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной проф. деятельности.	31 (ИД-2 _{УК-7})	Знать: уровень необходимой физической подготовки и методы ее поддержания при реализации профессиональных технологий
				У1 (ИД-2 _{УК-7})	Уметь: применять методы и средства для совершенствования основных физических качеств при реализации профессиональных технологий.
				В1 (ИД-2 _{УК-7})	Владеть: навыками обеспечения необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной де-

				тельности.
3.		ИД-Зук-7	Поддерживает должный уровень физической подготовленности, включая самоконтроль и технику безопасности.	З1 (ИД-Зук-7)
				Знать: средства и методы физической культуры и спорта. Методики самостоятельных занятий. Технику безопасности при выполнении физических упражнений.
				У1 (ИД-Зук-7)
				Уметь: проводить самостоятельные занятия с общей развивающей, профессионально-прикладной или оздоровительно-корректирующей направленностью. Составлять индивидуальные комплексы упражнений с разной целевой установкой. Использовать методы самоконтроля.
				В1 (ИД-Зук-7)
				Владеть: системой практических умений и навыков для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма. Навыками укрепления индивидуального здоровья с использованием средств физической культуры.

2 Оценочные материалы элективной дисциплины по физической культуре и спорту: «Спортивные игры»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие между спортивной игрой и её характерным техническим элементом. А. Баскетбол Б. Волейбол В. Футбол Г. Гандбол	1. Блокирование 2. Ведение мяча с двойным шагом 3. Игра вратаря на выходе 4. Семиметровый штрафной бросок	А2 Б1 В3 Г4	УК-7	3
2.	Установите соответствие между игровым амплуа и его основной функцией на площадке. А. Разыгрывающий защитник (баскетбол) Б. Либеро (волейбол) В. Центральный нападающий (футбол) Г. Плеймейкер (гандбол)	1. Завершение атак, игра на «втором этаже» 2. Организация атак, контроль мяча, результативные передачи 3. Игра только в защите, приём подачи 4. Дирижёр атак, розыгрыш большинства	А2 Б3 В1 Г4	УК-7	3
3.	Установите соответствие между понятием и его определением в спортивных играх. А. Пробежка Б. Заступ В. Офсайд Г. Фол последней надежды	1. Нарушение правил в футболе: игрок находится ближе к воротам соперника, чем мяч и предпоследний игрок обороняющейся команды 2. Запрещённое перемещение с мячом без ведения в баскетболе 3. Серьёзное нарушение, лишаящее соперника явной возможности забить гол 4. Переход игроком лицевой линии при подаче в волейболе	А2 Б4 В1 Г3	УК-7	3

4.	Распределите спортивные игры по группам в зависимости от характера взаимодействия с соперником. А. Игры с прямым контактом (контактные) Б. Игры с опосредованным контактом (разделённые сеткой) В. Игры с поочерёдным владением без прямого контакта Г. Игры с ограниченным контактом (только борьба за мяч)	1. Волейбол 2. Баскетбол, гандбол, футбол 3. Легкоатлетические эстафеты, ОФП с элементами соревнований 4. Лыжные гонки с общего старта	A2 B1 B3 Г4	УК-7	3
5.	Установите соответствие между видом спортивной игры и количеством игроков одной команды на площадке (поле) по официальным правилам. А. Баскетбол Б. Волейбол В. Футбол Г. Гандбол	1. 11 игроков 2. 5 игроков 3. 7 игроков (6 полевых + вратарь) 4. 6 игроков	A2 Б4 В1 Г3	УК-7	3

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Установите последовательность обучения верхней прямой подаче в волейболе.	1. Согласованное движение туловища и руки, удар по мячу 2. Имитация подачи без мяча 3. Подброс мяча на нужную высоту 4. Целостное выполнение подачи с партнёром через сетку	2314	УК-7	3
2.	Установите правильную последовательность фаз атаки в баскетболе (быстрый прорыв).	1. Передача мяча первому убегающему игроку 2. Овладение мячом на своём щите (подбор) 3. Открывание и скоростной дриблинг по флангу 4. Завершающий бросок из-под кольца	2134	УК-7	3
3.	Установите последовательность действий судьи при назначении пенальти в футболе.	1. Указывает на 11-метровую отметку 2. Даёт продолжительный свисток 3. Устанавливает мяч и контролирует выход игроков из штрафной площади	213	УК-7	3
4.	Расположите этапы разучивания тактической комбинации «крест» в гандболе по нарастанию сложности.	1. Разучивание с пассивным сопротивлением защитников 2. Объяснение и показ схемы на макете 3. Выполнение в двусторонней игре 4. Медленное выполнение без броска по воротам	2413	УК-7	3

5.	Установите правильную последовательность разминки перед игрой в волейбол.	1. Специальные прыжковые упражнения и ускорения 2. Медленный бег и общеразвивающие упражнения (ОРУ) 3. Растяжка и дыхательные упражнения 4. Имитация блокирования и нападающего удара у сетки	2143	УК-7	3
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ					
1.	Перечислите основные физические качества, наиболее значимые для игры в баскетбол, и кратко обоснуйте свой выбор.		Скоростно-силовые качества (прыгучесть для бросков и подборов, резкие рывки). Координация и ловкость (ведение мяча, обводка, изменение направления движения). Специальная выносливость (сохранение интенсивности рывков и прыжков на протяжении 4 четвертей).	УК-7	3
2.	Опишите, в чём заключается тактическое назначение игрока «либеро» в классическом волейболе? Какие ограничения на него накладывают правила?		Либеро — свободный защитник, играющий только на задней линии. Его задача — усилить игру в защите и улучшить приём подачи. Ограничения: запрещено подавать, атаковать мяч выше сетки и блокировать. Носит форму, контрастную по цвету с остальной командой.	УК-7	3
3.	Дайте характеристику понятию «искусственный офсайд» в футболе. В чём его тактическая цель и какой риск?		Это тактический приём защиты: игроки обороны резко выходят вперёд, оставляя атакующего игрока соперника в положении «вне игры» в момент паса. Риск: несогласованность действий может привести к выходу нападающего один на один с вратарём.	УК-7	3

4.	Охарактеризуйте временные правила в баскетболе (правила 3, 5, 8 и 24 секунд).		3 секунды: игрок атаки не может находиться в трёхсекундной зоне соперника более 3 секунд. 5 секунд: время на вбрасывание, исполнение штрафного, плотную опеку. 8 секунд: время на переход из тыловой зоны в передовую. 24 секунды: время на атаку с обязательным касанием дужки кольца.	УК-7	3
5.	Определите, что такое		Это немедленный возврат всех игроков на свою половину и занятие	УК-7	3
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное					
1.	Нарушение правил в баскетболе, связанное с неправильной техникой ведения мяча (задержка кисти под мячом), называется _____.		пронос мяча	УК-7	3
2.	В волейболе атакующий удар, выполненный с быстрой низкой передачи после имитации разбега, называется _____.		взлёт (или пайп)	УК-7	3
3.	В футболе удар по мячу, назначенный за нарушение правил в пределах штрафной площади в сторону ворот защищающейся команды, называется _____.		пенальти (или 11-метровый удар)	УК-7	3
4.	Положение в баскетболе, когда игрок с мячом совершил перемещение ног сверх установленных правил, называется _____.		пробежка	УК-7	3
5.	Тактическая схема в волейболе, при которой связующий игрок выходит на передачу с задней линии, называется _____.		игра с выходом (или выходной связующий)	УК-7	3
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора					

<p>Инструкция (сценарий выполнения):</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.</p>					
1.	Какое действие в волейболе разрешено правилами исключительно для игрока «либеро»?	1. Подача 2. Блокирование 3. Игра в защите ногой 4. Замена без разрешения судьи	4 Обоснование: Либеро имеет право на неограниченные обратные замены без уведомления судей, когда мяч вне игры. Подача и блок ему запрещены.	УК-7	3
2.	Какой вид спортивной игры, согласно правилам, предполагает начало матча со спорного броска в центральном круге?	1. Волейбол 2. Гандбол 3. Баскетбол 4. Футбол	3 Обоснование: Розыгрыш начального спорного броска в центральном круге — традиционная процедура начала баскетбольного матча (первой четверти).	УК-7	3
3.	В каком виде спорта полевым игрокам категорически запрещено касаться мяча руками, но разрешено играть плечом и грудью?	1. Гандбол 2. Футбол 3. Баскетбол 4. Волейбол	2 Обоснование: Футбол — игра ногами. Полевые игроки используют грудь и плечо для остановки мяча. Умышленная игра рукой полевым игроком карается штрафным.	УК-7	3
4.	По правилам баскетбола, сколько очков начисляется за результативный бросок, выполненный из-за трёхочковой линии?	1. 1 очко 2. 2 очка 3. 3 очка 4. Зависит от времени четверти	3 Обоснование: За точный бросок из-за дуги (радиус 6,75 м в ФИБА) команде начисляется три очка. Одно очко даётся за штрафной бросок, два — за бросок из пределов дуги.	УК-7	3
5.	К какому виду физической подготовки относятся упражнения с ведением мяча и передачами в парах на скорость?	1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Специальная физическая подготовка (СФП) 3. Теоретическая подготовка 4. Тактическая подготовка	2 Обоснование: СФП направлена на развитие качеств и навыков, специфичных для конкретного вида спорта. Упражнения с мячом на фоне утомления развивают специальную ловкость и скоростную выносливость, необходимые в игре.	УК-7	3

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции УК-7 (1 семестр)

1. История возникновения волейбола: кто основал, как развивалась игра, какие изменения произошли в правилах с момента создания до наших дней.
2. Основные технические приемы в волейболе: передача сверху и снизу, подача, нападающий удар, блокирование. Характеристика приемов, типичные ошибки при их выполнении.
3. Понятие «стойка игрока» и «перемещения без мяча» в волейболе. Правильная и неправильная техника.
4. Зональная защита в волейболе. Зоны на площадке. Взаимодействие игроков при обороне.
5. Тактические действия в атаке в баскетболе: передачи, обманные движения, заслоны, броски в прыжке. Взаимосвязь тактических действий между собой.
6. Судейские жесты в волейболе и их значения.
7. Правила ведения мяча в баскетболе. «Пробежка» и нарушение при ведении мяча.
8. Комплекс упражнений для развития быстроты средствами волейбола.
9. Специальная физическая подготовка футболистов. Наиболее важные физические качества.
10. Основные технические приемы в футболе: ведение мяча, остановка, передача, удары по мячу.
11. Развитие специальной выносливости средствами волейбола. Упражнения: челночный бег, круговая тренировка, игра на увеличенной площадке.
12. Тактико-технические приемы в стритболе. Отличие игры 3 на 3 от классического баскетбола. Тактические схемы.
13. Правила игры в бадминтон: ведение счёта, количество геймов, действия, считающиеся ошибкой при подаче.
14. Техника ударов в бадминтоне: удар снизу, наотмашь, сверху, атакующий удар в прыжке. В каких ситуациях применяется каждый из них.
15. Правила выполнения подачи в волейболе снизу. Какие ошибки чаще всего допускают начинающие.
16. Основные правила судейства в баскетболе. Нарушения, которые фиксирует судья. Фол, технический фол, дисквалификация.
17. Методы обучения игре в футбол. Этапы обучения технике и тактике. Примеры упражнений для начинающих.
18. Степень физического развития студента с помощью тестирования. Нормативы (бег, подтягивания, прыжки и др.)
19. Основы организации физкультурно-оздоровительных мероприятий. Формы работы с населением наиболее эффективны для формирования здорового образа жизни.
20. Травматизм при занятиях спортивными играми. Меры профилактики (примеры для волейбола и баскетбола.)
21. Дозировка физической нагрузки при занятиях спортивными играми. Факторы, влияющие на интенсивность и объём нагрузки (возраст, уровень подготовки, цель занятий).
22. Тактические схемы игры в мини-волейбол. Отличие игры на уменьшенной площадке. Особенности безопасности.
23. Жонглирование мячом в футболе. Элементы навыка. Развитию координации и владения мячом.
24. Комплексы упражнений для взрослых и детей. Какие различия в подходе к физической подготовке у разных возрастных групп.
25. Основы судейства в бадминтоне. Какие жесты использует судья. Как фиксируются нарушения при подаче и игре у сетки.
26. Роль психологической подготовки в тренировке спортсменов. Методы для развития внимания, концентрации, волевых качеств.
27. Взаимосвязь техники и тактики в спортивных играх. Примеры из волейбола или баскетбола, где тактическое решение зависит от технического мастерства.
28. Методы восстановления после тренировок и соревнований. Процедуры (массаж, сон, питание), способствующие быстрому восстановлению.
29. Правила игры в баскетбол: продолжительность матча, количество игроков, засчитываемые броски (2, 3 очка, штрафной).

30. Формирование компетенции УК-7 у студентов при изучении дисциплины «Спортивные игры». Какие практические умения и навыки они включают?