

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«24» февраля 2022 г.

Декан экономического
факультета

 И.А. Бондин
«24» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация
«Экономист»

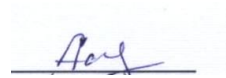
Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Составитель рабочей программы:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

С.Н. Алексеева

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент
Волкова
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

Г.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» «14» февраля 2022 года, протокол № 12.

Заведующий кафедрой:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



О.А. Столярова
(подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

«24» февраля 2022 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета
Шпагина



И.Е.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Макроэкономическое
планирование и прогнозирование»

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» входит в обязательную часть основной образовательной программы высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Представленная на рецензию рабочая программа, составленная доцентом кафедры «Управление, экономика и право» С.Н. Алексеевой, соответствует требованиям к содержанию подготовки специалистов на базе высшего образования, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Представленный в программе материал в полной мере отвечает положению о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования.

В программе полностью отражены требования к результатам освоения дисциплины, ее структура и содержание, образовательные технологии, оценочные средства. В программе в достаточной степени отражено современное учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Знания, умения, полученные обучающимися в процессе освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» позволят с успехом реализовать поставленные задачи в своей профессиональной деятельности.

Рецензируемая рабочая программа, полностью отвечает требованиям, предъявляемым к результатам освоения программы подготовки специалистов, рекомендуется для реализации программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

К.Э.Н.,
доцент кафедры

«Финансы и информатизация бизнеса»



Г.А. Волкова

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2022 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова
Э.И., Сологуб Н.Н., Шпагина И.Е., Бондина
Н.Н.,
Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанных доцентом кафедры «Управление, экономика и право» Алексеевой С.Н.

Слушали: Алексееву С.Н., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Управление, экономика и право» (протокол № 12 от 14 февраля 2022 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Председатель методической комиссии

экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	15.05.2023 протокол № 16 <i>Стеф</i>	22.05.2023 протокол № 7 <i>И. Б. Умар</i>	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка дополнительной литературы (таблица 9.2)	26.08.2024 протокол № 19 <i>Стеф</i>	28.08.2024 протокол № 8 <i>И. В. Умнов</i>	01.09.2024
2	9	9.2. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (таблицы 9.2.1, 9.2.2)			
3	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председател я методическо й комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	Протокол №24 от 29.08.2025 	Протокол № 6 от 29.08.2025 	01.09.2025

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
(редакция от 31.08.2026, вводится с 01.09.2026)

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	4 Объем и структура дисциплины	Изменение распределения общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы (таблица 4.1)	31.08.2026, № 25 	31.08.2026 № 4 	01.09.2026
2	5 Содержание дисциплины	Изменение содержания дисциплины в части добавления темы Меры поддержки отраслей АПК	31.08.2026, № 25 	31.08.2026 № 4 	01.09.2026
2	5 Содержание дисциплины	Новая редакция таблиц 5.2.1 «Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения); 5.3.2 «Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.4.2 «Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)»	31.08.2026, № 25 	31.08.2026 № 4 	01.09.2026
3	6 Перечень учебно- методическо го обеспечения для самостоятел ьной работы обучающихс я по дисциплине	Новая редакция таблиц 6.2. «Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)»	31.08.2026, № 25 	31.08.2026 № 4 	01.09.2026
4	8.	Новая редакция	31.08.2026,	31.08.2026	01.09.2026

	Оценочные материалы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении. Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО»	№ 25 	№ 4 	
5	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка дополнительной литературы (таблица 9.1.1, 9.1.2)	31.08.2026, № 25 	31.08.2026 № 4 	01.09.2026
6	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2)	31.08.2026, № 25 	31.08.2026 № 4 	01.09.2026
7	10. Материально-техническая база,	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение	31.08.2026, № 25	31.08.2026 № 4 	01.09.2026

	необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			
--	---	---	--	--	--

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является целостное представление студентами о необходимости, сущности и содержании макроэкономического планирования и прогнозирования, а также получение студентами теоретических знаний и необходимых практических навыков в разработке планов и прогнозов на уровне экономических систем макроуровня.

Изучение данного курса должно обеспечивать решение взаимосвязанных задач:

- ознакомиться с теорией и методологией планирования и прогнозирования;
- рассмотреть методологию и организацию макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации;
- изучить прогнозирование и стратегическое планирование научно-технологического и инновационного развития;
- ознакомиться с особенностями и инструментами регулирования и стратегического планирования процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства;
- усвоить содержание и организацию внутрифирменного планирования: стратегического, бизнес-планирования, финансового планирования;
- овладеть методами и моделями общегосударственного планирования и прогнозирования;
- выявить специфику прогнозирования и стратегического планирования процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-1 – способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ПК-3 –способен проводить мониторинг и моделирование экономических процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей и угроз экономической безопасности.

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся влияния на организм природных факторов, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

В результате изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н.

Обобщенная трудовая функция – «Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации» (Код В).

Трудовая функция – «Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации» (Код В/03.7).

Трудовые действия:

Финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ;

Мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ;

Подготовка экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ;

Формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ;

Методическое обеспечение работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок);

Сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ;

Ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ;

Доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации.

Необходимые умения:

Обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию;

Анализировать и оценивать информацию;

Формулировать выводы;

Выявлять причинно-следственные связи;

Прогнозировать развитие событий;

Использовать специализированные программные продукты;

Подготавливать аналитические материалы.

Необходимые знания:

Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ;

Методы финансового анализа;

Источники информации для финансового анализа;

Перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ;

Типологии отмывания денег;

Требования к оформлению документов;

Специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», индикаторы достижения компетенций ОПК-1, ПК-3 перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-3 _{ОПК-1}	Проектирует и строит экономико-математические модели для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	32 (ИД-3 _{ОПК-1})	Знать: основные понятия, категории, методы и инструменты макроэкономического прогнозирования, предмет и структуру макроэкономического плана и прогноза.	Тестирование, дискуссия, зачет с оценкой.
			У2 (ИД-3 _{ОПК-1})	Уметь: осуществлять выбор метода макроэкономического прогнозирования и планирования адекватно экономической ситуации и условиям функционирования субъекта.	
			В2 (ИД-3 _{ОПК-1})	Владеть: навыками применения методов и инструментов макроэкономического прогнозирования для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов на уровне государства, региональных и муниципальных формирований.	
2	ИД-4 _{ОПК-1}	Анализирует на основе статистических данных социально-экономические явления и процессы в целях	33 (ИД-4 _{ОПК-1})	Знать: систему макроэкономических показателей и методики их расчета.	Тестирование, дискуссия, зачет с оценкой
			У3 (ИД-4 _{ОПК-1})	Уметь: применять необходимую статистическую информацию согласно управленческим задачам,	

		обеспечения экономической безопасности на макро- и микроуровне, интерпретирует полученные результаты.		самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития.	
			ВЗ (ИД-4 _{ОПК-1})	Владеть: методологическими подходами к макроэкономическому планированию и прогнозированию.	
3	ИД-4 _{ПК-3}	Составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и развития угроз экономической безопасности.	З1 (ИД-4 _{ПК-3})	Знать: методы макроэкономического планирования и прогнозирования, особенности их применения	Тестирование, дискуссия, зачет с оценкой.
			У1 (ИД-4 _{ПК-3})	Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию для подготовки материала к расчетам прогнозных показателей	
			В1 (ИД-4 _{ПК-3})	Владеть: навыками работы с динамическими рядами, индексным и функциональным анализом для прогнозирования развития угроз экономической безопасности	

3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к обязательной части и изучается в шестом семестре – Б1.О.26.

Предшествующими дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются дисциплины: «Моделирование экономических процессов», «Методы оптимальных решений», «Статистика», «Эконометрика». Является базовой дисциплиной для изучения дисциплин «Экономический анализ», «Планирование на предприятии».

4 Объём и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» составляет 4 зачетных единицы или 144 ч (таблица 4.1).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (6 семестр)	заочная форма обучения (4 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	74/2,06	21,4/0,59
1.1	Лекции	Лек	36/1	8/0,22
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1	12/0,33
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,8/0,05	1,2/0,03
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		70/1,94	122,6/3,41
2.1	Самостоятельная работа	СР	70/1,94	122,6/3,41
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего	По плану	144/4	144/4

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины
«Макроэкономическое планирование и прогнозирование» по формам и видам
учебной работы (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (6 семестр)	заочная форма обучения (4 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	69,9/1,94	21,4/0,59
1.1	Лекции	Лек	34/0,94	8/0,22
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	34/0,94	12/0,33
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,7/0,05	1,2/0,03
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		74,1/2,06	122,6/3,41
2.1	Самостоятельная работа	СР	74,1/2,06	122,6/3,41
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего	По плану	144/4	144/4

5 Содержание дисциплины

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Теория, методология и организация стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации	Предмет теории макроэкономического планирования и прогнозирования. Методология и организация стратегического планирования и прогнозирования в РФ. Зарубежный опыт планирования и прогнозирования и возможности его использования в Российской Федерации	32 (ИД-3 _{ОПК-1}) У2 (ИД-3 _{ОПК-1}) В2 (ИД-3 _{ОПК-1}) 33 (ИД-4 _{ОПК-1}) У3 (ИД-4 _{ОПК-1}) В3 (ИД-4 _{ОПК-1}) 31 (ИД-4 _{ПК-3}) У1 (ИД-4 _{ПК-3}) В1 (ИД-4 _{ПК-3})
2	Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне	Прогнозирование и стратегическое планирование социального развития общества. Прогнозирование и стратегическое планирование процессов взаимодействия общества и природы. Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технологического и инновационного развития. Балансовые модели, используемые в процессе прогнозирования динамики общественного производства, его структуры и важнейших пропорций. Прогнозирование и стратегическое планирование развития промышленности. Прогнозирование и стратегическое планирование развития сельскохозяйственного производства. Прогнозирование и стратегическое планирование капитального строительства и инвестиций. Прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства. Прогнозирование и стратегическое планирование процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства.	32 (ИД-3 _{ОПК-1}) У2 (ИД-3 _{ОПК-1}) В2 (ИД-3 _{ОПК-1}) 33 (ИД-4 _{ОПК-1}) У3 (ИД-4 _{ОПК-1}) В3 (ИД-4 _{ОПК-1}) 31 (ИД-4 _{ПК-3}) У1 (ИД-4 _{ПК-3}) В1 (ИД-4 _{ПК-3})

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, час.
1.	1	Планирование и прогнозирование как основные функции управления национальной экономикой	1. Суть и назначение планирования и прогнозирования 2. Структура и методология экономического прогнозирования. Классификация прогнозов.	2
2.	1	Основные методы макроэкономического прогнозирования	1. Методы прогнозирования и их классификация 2. Экспертные методы оценки 3. Прогнозирование по аналогии и опережающие методы 4 Формализованные методы прогнозирования	4
3.	2	Динамические ряды	1.Динамические ряды и их виды 2.Основные показатели динамики экономических процессов 3.Методы выравнивания рядов динамики.	4
4.	2	Индикативное планирование и программно-целевой метод планирования	1. Индикативной планирование и экономические индикаторы 2. Программно-целевой метод. разработка и реализация производственных программ.	2
5.	2	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости	1. Демографический прогноз 2.Прогноз трудовых ресурсов и занятости 3.Баланс трудовых ресурсов и его прогноз	4
6.	2	Планирование и прогнозирование уровня жизни населения	1. Система показателей уровня жизни в прогнозных исследованиях 2.Расчет показателей дифференциации доходов в обществе 3.Прогнозирование доходов и потребления населения	4
7.	2	Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике	1. Основные производственные фонды: понятие и учет в целях экономического анализа 2.Инструменты моделирования основных производственных фондов	4

8.	2	Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений	1. Система финансовых потоков на макроэкономическом уровне 2. Методы бюджетного прогнозирования	2
9.	2	Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей	1. Внешнеэкономическая деятельность и особенности ее учета 2. Анализ и прогнозирование внешнеторговой деятельности	2
10.	2	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России	1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России: история и современность 2. Разработка среднесрочного и долгосрочного прогнозов	4
11.	1	Зарубежный опыт и планирования	1. Прогнозирование и планирование в странах Западной Европы 2. Прогнозирование и планирование в Японии 3. Прогнозирование и планирование в США 4. Прогнозирование и планирование в Китае	4
	Итого			36

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, час.
1.	1	Планирование и прогнозирование как основные функции управления национальной экономикой	1. Суть и назначение планирования и прогнозирования 2. Структура и методология экономического прогнозирования. Классификация прогнозов.	2
2.	1	Основные методы макроэкономического прогнозирования	1. Методы прогнозирования и их классификация 2. Экспертные методы оценки 3. Прогнозирование по аналогии и опережающие методы 4 Формализованные методы прогнозирования	4
3.	2	Динамические ряды	1.Динамические ряды и их виды 2.Основные показатели динамики экономических процессов 3.Методы выравнивания рядов динамики.	4
4.	2	Индикативное планирование и программно-целевой метод планирования	1. Индикативной планирование и экономические индикаторы 2. Программно-целевой метод. разработка и реализация производственных программ.	2
5.	2	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости	1. Демографический прогноз 2.Прогноз трудовых ресурсов и занятости 3.Баланс трудовых ресурсов и его прогноз	4
6.	2	Планирование и прогнозирование уровня жизни населения	1. Система показателей уровня жизни в прогнозных исследованиях 2.Расчет показателей дифференциации доходов в обществе 3.Прогнозирование доходов и потребления населения	4
7.	2	Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике	1. Основные производственные фонды: понятие и учет в целях экономического анализа 2.Инструменты моделирования основных производственных фондов	4

8.	2	Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений	1. Система финансовых потоков на макроэкономическом уровне 2. Методы бюджетного прогнозирования	2
9.	2	Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей	1. Внешнеэкономическая деятельность и особенности ее учета 2. Анализ и прогнозирование внешнеторговой деятельности	2
10.	2	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России	1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России: история и современность 2. Разработка среднесрочного и долгосрочного прогнозов	2
11.	1	Зарубежный опыт прогнозирования и планирования	1. Прогнозирование и планирование в странах Западной Европы 2. Прогнозирование и планирование в Японии 3. Прогнозирование и планирование в США 4. Прогнозирование и планирование в Китае	4
12.	2	Меры поддержки отраслей АПК	1. Финансовая поддержка и кредитование 2. Поддержка технологий и инноваций 3. Логистика и рынки	2
	Итого			34

**Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов
(заочная форма обучения)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, час.
1.	1	Планирование и прогнозирование как основные функции управления национальной экономикой	1. Суть и назначение планирования и прогнозирования 2. Структура и методология экономического прогнозирования. Классификация прогнозов.	2
2.	2	Основные методы макроэкономического прогнозирования	1. Методы прогнозирования и их классификация 2. Экспертные методы оценки 3. Прогнозирование по аналогии и опережающие методы 4 Формализованные методы прогнозирования	4
3.	2	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России	1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России: история и современность 2.Разработка среднесрочного и долгосрочного прогнозов	4
		Итого		8

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, час.
1.	1	Планирование и прогнозирование как основные функции управления национальной экономикой	1. Суть и назначение планирования и прогнозирования 2. Структура и методология экономического прогнозирования. Классификация прогнозов.	2
2.	2	Основные методы макроэкономического прогнозирования	1. Методы прогнозирования и их классификация 2. Экспертные методы оценки 3. Прогнозирование по аналогии и опережающие методы 4. Формализованные методы прогнозирования	2
3.	2	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России	1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России: история и современность 2. Разработка среднесрочного и долгосрочного прогнозов	2
4.	2	Меры поддержки отраслей АПК	1. Финансовая поддержка и кредитование 2. Поддержка технологий и инноваций 3. Логистика и рынки	2
		Итого		8

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических (лабораторных) занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ разд ела дисц ипли ны	Тема занятия, работы	Содержание лабораторных занятий	Время, час.
1.	1	Предмет теории макроэкономического прогнозирования и планирования	Семинар, дискуссия	2
2.	1	Методология и организация стратегического прогнозирования и планирования в РФ	Семинар, дискуссия	2
3.	1	Прогнозирование и стратегическое планирование социального развития общества	Семинар, дискуссия	2
4.	1	Зарубежный опыт прогнозирования и планирования и возможности его использования в Российской Федерации	Семинар, дискуссия	2
5.	2	Балансовый метод планирования	Решение ситуационных задач	4
6.	2	Методы прогнозирования экономической динамики	Решение ситуационных задач	10
7.	2	Прогнозировании финансовых показателей	Решение ситуационных задач	6
8.	2	Сетевое планирование	Решение ситуационных задач	6
9.	2	Балансовые модели, используемые в процессе прогнозирования динамики общественного производства, его структуры и важнейших пропорций	Решение ситуационных задач	2
		Итого		36

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ разд ела дисц ипли ны	Тема занятия, работы	Содержание лабораторных занятий	Время, час.
1.	1	Предмет теории макроэкономического прогнозирования и планирования	Семинар, дискуссия	2
2.	1	Методология и организация стратегического прогнозирования и планирования в РФ	Семинар, дискуссия	2
3.	1	Прогнозирование и стратегическое планирование социального развития общества	Семинар, дискуссия	2
4.	1	Зарубежный опыт прогнозирования и планирования и возможности его использования в Российской Федерации	Семинар, дискуссия	2
5.	2	Балансовый метод планирования	Решение ситуационных задач	4
6.	2	Методы прогнозирования экономической динамики	Решение ситуационных задач	8
7.	2	Прогнозировании финансовых показателей	Решение ситуационных задач	6
8.	2	Сетевое планирование	Решение ситуационных задач	6
9.	2	Балансовые модели, используемые в процессе прогнозирования динамики общественного производства, его структуры и важнейших пропорций	Решение ситуационных задач	2
		Итого		34

Таблица 5.3.2 – Наименование тем лабораторных занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Тема занятия	Содержание лабораторных занятий	Время, час.
1	1	Предмет теории макроэкономического прогнозирования и планирования	Семинар, дискуссия	2
2	2	Методы прогнозирования экономической динамики	Решение ситуационных задач	10
Итого				12

Таблица 5.3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч
1	2	3	4
1	2	Методы прогнозирования экономической динамики	10

Таблица 5.3.4 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч
1	2	3	4
1	2	Методы прогнозирования экономической динамики	10

5.4 Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	<i>Написание выводов к аналитическим таблицам по динамическим рядам</i>	30
2.1	Сбор статистических данных	6
2.2	Предварительная обработка рядов динамики	6
3	<i>Самостоятельное изучение тем дисциплины</i>	28
3.1	Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования	8
3.2	Цены и их роль в национальном счетоводстве	6
3.3	Основные макроэкономические показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании и методика их расчета	8
3.4	Межотраслевой баланс	6
4	Итого	70

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	<i>Написание выводов к аналитическим таблицам по динамическим рядам</i>	30
2.1	Сбор статистических данных	8
2.2	Предварительная обработка рядов динамики	8,1
3	<i>Самостоятельное изучение тем дисциплины</i>	28
3.1	Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования	8
3.2	Цены и их роль в национальном счетоводстве	6
3.3	Основные макроэкономические показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании и методика их расчета	8
3.4	Межотраслевой баланс	6
4	Итого	74,1

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.2)	82,6
2	Написание выводов к аналитическим таблицам по динамическим рядам	20
3.1	Сбор статистических данных	10
3.2	Предварительная обработка рядов динамики	10
4	Всего	122,6

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1. и 6.2.

Таблица 6.1.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования. 32 (ИД-3 _{ОПК-1}); У2 (ИД-3 _{ОПК-1}) В2 (ИД-3 _{ОПК-1}); 33 (ИД-4 _{ОПК-1}) У3 (ИД-4 _{ОПК-1}); В3 (ИД-4 _{ОПК-1}) 31 (ИД-4 _{ПК-3}); У1 (ИД-4 _{ПК-3}) В1 (ИД-4 _{ПК-3})	8	Основная 1, Дополнительная 1,2,3
2	2	Цены и их роль в национальном счетоводстве. 32 (ИД-3 _{ОПК-1}); У2 (ИД-3 _{ОПК-1}) В2 (ИД-3 _{ОПК-1}); 33 (ИД-4 _{ОПК-1}) У3 (ИД-4 _{ОПК-1}); В3 (ИД-4 _{ОПК-1}) 31 (ИД-4 _{ПК-3}); У1 (ИД-4 _{ПК-3}) В1 (ИД-4 _{ПК-3})	6	Основная 1, Дополнительная 1,2,3
3	2	Основные макроэкономические показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании и методика их расчета 32 (ИД-3 _{ОПК-1}); У2 (ИД-3 _{ОПК-1}) В2 (ИД-3 _{ОПК-1}); 33 (ИД-4 _{ОПК-1}) У3 (ИД-4 _{ОПК-1}); В3 (ИД-4 _{ОПК-1}) 31 (ИД-4 _{ПК-3}); У1 (ИД-4 _{ПК-3}) В1 (ИД-4 _{ПК-3})	8	Основная 1, Дополнительная 1,2,3
4	2	Межотраслевой баланс 32 (ИД-3 _{ОПК-1}); У2 (ИД-3 _{ОПК-1}) В2 (ИД-3 _{ОПК-1}); 33 (ИД-4 _{ОПК-1}) У3 (ИД-4 _{ОПК-1}); В3 (ИД-4 _{ОПК-1}) 31 (ИД-4 _{ПК-3}); У1 (ИД-4 _{ПК-3}) В1 (ИД-4 _{ПК-3})	6	Основная 1, Дополнительная 1,2,3
Итого			28	

Таблица 6.1.2 - Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования. 32 (ИД-3 _{ОПК-1}); У2 (ИД-3 _{ОПК-1}) В2 (ИД-3 _{ОПК-1}); 33 (ИД-4 _{ОПК-1}) У3 (ИД-4 _{ОПК-1}); В3 (ИД-4 _{ОПК-1}) 31 (ИД-4 _{ПК-3}); У1 (ИД-4 _{ПК-3}) В1 (ИД-4 _{ПК-3})	8	Основная 1, Дополнительная 1,2,3
2	2	Цены и их роль в национальном счетоводстве. 32 (ИД-3 _{ОПК-1}); У2 (ИД-3 _{ОПК-1}) В2 (ИД-3 _{ОПК-1}); 33 (ИД-4 _{ОПК-1}) У3 (ИД-4 _{ОПК-1}); В3 (ИД-4 _{ОПК-1}) 31 (ИД-4 _{ПК-3}); У1 (ИД-4 _{ПК-3}) В1 (ИД-4 _{ПК-3})	8	Основная 1, Дополнительная 1,2,3
3	2	Основные макроэкономические показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании и методика их расчета 32 (ИД-3 _{ОПК-1}); У2 (ИД-3 _{ОПК-1}) В2 (ИД-3 _{ОПК-1}); 33 (ИД-4 _{ОПК-1}) У3 (ИД-4 _{ОПК-1}); В3 (ИД-4 _{ОПК-1}) 31 (ИД-4 _{ПК-3}); У1 (ИД-4 _{ПК-3}) В1 (ИД-4 _{ПК-3})	8	Основная 1, Дополнительная 1,2,3
4	2	Межотраслевой баланс 32 (ИД-3 _{ОПК-1}); У2 (ИД-3 _{ОПК-1}) В2 (ИД-3 _{ОПК-1}); 33 (ИД-4 _{ОПК-1}) У3 (ИД-4 _{ОПК-1}); В3 (ИД-4 _{ОПК-1}) 31 (ИД-4 _{ПК-3}); У1 (ИД-4 _{ПК-3}) В1 (ИД-4 _{ПК-3})	6	Основная 1, Дополнительная 1,2,3
Итого			30	

Таблица 6.1.2 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования. 32 (ИД-3 _{ОПК-1}); У2 (ИД-3 _{ОПК-1}) В2 (ИД-3 _{ОПК-1}); 33 (ИД-4 _{ОПК-1}) У3 (ИД-4 _{ОПК-1}); В3 (ИД-4 _{ОПК-1}) 31 (ИД-4 _{ПК-3}); У1 (ИД-4 _{ПК-3}) В1 (ИД-4 _{ПК-3})	22,6	Основная1, Дополнительная 1,2,3
2	2	Цены и их роль в национальном счетоводстве. 32 (ИД-3 _{ОПК-1}); У2 (ИД-3 _{ОПК-1}) В2 (ИД-3 _{ОПК-1}); 33 (ИД-4 _{ОПК-1}) У3 (ИД-4 _{ОПК-1}); В3 (ИД-4 _{ОПК-1}) 31 (ИД-4 _{ПК-3}); У1 (ИД-4 _{ПК-3}) В1 (ИД-4 _{ПК-3})	20	Основная1, Дополнительная 1,2,3
3	2	Основные макроэкономические показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании и методика их расчета 32 (ИД-3 _{ОПК-1}); У2 (ИД-3 _{ОПК-1}) В2 (ИД-3 _{ОПК-1}); 33 (ИД-4 _{ОПК-1}) У3 (ИД-4 _{ОПК-1}); В3 (ИД-4 _{ОПК-1}) 31 (ИД-4 _{ПК-3}); У1 (ИД-4 _{ПК-3}) В1 (ИД-4 _{ПК-3})	20	Основная1, Дополнительная 1,2,3
4	2	Межотраслевой баланс 32 (ИД-3 _{ОПК-1}); У2 (ИД-3 _{ОПК-1}) В2 (ИД-3 _{ОПК-1}); 33 (ИД-4 _{ОПК-1}) У3 (ИД-4 _{ОПК-1}); В3 (ИД-4 _{ОПК-1}) 31 (ИД-4 _{ПК-3}); У1 (ИД-4 _{ПК-3}) В1 (ИД-4 _{ПК-3})	20	Основная1, Дополн ительная 1,2,3
		Итого	82,6	

7 Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Лек	Лекция-дискуссия на тему: «Зарубежный опыт прогнозирования и планирования». 32 (ИД-3 _{ОПК-1}); У2 (ИД-3 _{ОПК-1}) В2 (ИД-3 _{ОПК-1}); 33 (ИД-4 _{ОПК-1}) У3 (ИД-4 _{ОПК-1}); В3 (ИД-4 _{ОПК-1}) 31 (ИД-4 _{ПК-3}); У1 (ИД-4 _{ПК-3}) В1 (ИД-4 _{ПК-3})	2
2	Лек	Эвристическая беседа по теме: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России». 32 (ИД-3 _{ОПК-1}); У2 (ИД-3 _{ОПК-1}) В2 (ИД-3 _{ОПК-1}); 33 (ИД-4 _{ОПК-1}) У3 (ИД-4 _{ОПК-1}); В3 (ИД-4 _{ОПК-1}) 31 (ИД-4 _{ПК-3}); У1 (ИД-4 _{ПК-3}) В1 (ИД-4 _{ПК-3})	2
2	Пр	Работа в малых группах с разбором конкретных ситуаций. 32 (ИД-3 _{ОПК-1}); У2 (ИД-3 _{ОПК-1}) В2 (ИД-3 _{ОПК-1}); 33 (ИД-4 _{ОПК-1}) У3 (ИД-4 _{ОПК-1}); В3 (ИД-4 _{ОПК-1}) 31 (ИД-4 _{ПК-3}); У1 (ИД-4 _{ПК-3}) В1 (ИД-4 _{ПК-3})	24
Итого			28

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Лек	Лекция-дискуссия на тему: «Зарубежный опыт прогнозирования и планирования». 32 (ИД-3 _{ОПК-1}); У2 (ИД-3 _{ОПК-1}) В2 (ИД-3 _{ОПК-1}); 33 (ИД-4 _{ОПК-1}) У3 (ИД-4 _{ОПК-1}); В3 (ИД-4 _{ОПК-1}) 31 (ИД-4 _{ПК-3}); У1 (ИД-4 _{ПК-3}) В1 (ИД-4 _{ПК-3})	2
2	Лек	Эвристическая беседа по теме: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России». 32 (ИД-3 _{ОПК-1}); У2 (ИД-3 _{ОПК-1}) В2 (ИД-3 _{ОПК-1}); 33 (ИД-4 _{ОПК-1}) У3 (ИД-4 _{ОПК-1}); В3 (ИД-4 _{ОПК-1}) 31 (ИД-4 _{ПК-3}); У1 (ИД-4 _{ПК-3}) В1 (ИД-4 _{ПК-3})	2
3	Пр	Работа в малых группах с разбором конкретных ситуаций. 32 (ИД-3 _{ОПК-1}); У2 (ИД-3 _{ОПК-1}) В2 (ИД-3 _{ОПК-1}); 33 (ИД-4 _{ОПК-1}) У3 (ИД-4 _{ОПК-1}); В3 (ИД-4 _{ОПК-1}) 31 (ИД-4 _{ПК-3}); У1 (ИД-4 _{ПК-3}) В1 (ИД-4 _{ПК-3})	2
Итого			6

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине
« Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)**

п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1.	Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472308	—	—
2.	Щепакин, М. Б. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии : учебник / М. Б. Щепакин. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-8333-0959-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167041	—	—
3.	Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519713		

**9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине
«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1.	Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учеб. пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. –Москва: ИНФРА-М, 2019. – 307 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40.98105749 . - ISBN 978-5-16-106473-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/927556		
2.	Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-507-44790-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/243008		
3.	Организация, экономика и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях: учебник / В.Т. Водяников, А.И. Лысюк и др. – М.: Колос, 2018. – 551 с.	30	300
4.	Красников, А. Г. Организация производства, управление и планирование на предприятиях АПК : учебное пособие / А. Г. Красников, Е. А. Строкова, Е. М. Дедова. — Рязань : РГАТУ, 2023. — 358 с. — ISBN 978-5-98660-413-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364046		
5.	Гальдикас, В. А. Организация и планирование производства (в таблицах и схемах) : учебное пособие / В. А. Гальдикас, Л. Н. Гальдикас. — Псков :ПсковГУ, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-00200-094-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/324572		

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Договор №01-УТ/2024 с ФГБНУ ЦНСХБ на обеспечение доступа к электронным информационным ресурсам через терминал удаленного доступа от 20 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Лицензионный договор № 106002 на предоставление доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань «ЭБС ЛАНЬ» от 24 июня 2024 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Лицензионный договор № РКТ-0063/24 на предоставление права использования программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУКОНТекст» от 10 июня 2024 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001
4	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	Лицензионный договор № 373эбс (исключительная лицензия) на предоставление доступа к «Электронно-библиотечной системе ZNANIUM» от 17 апреля 2024 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026))

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет	Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
7	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026).

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1121	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1114	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
4	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Необходимо систематически посещать лекции по дисциплине, где рассматривается основной теоретический материал. Проработку лекционного материала рекомендуется проводить не после каждой лекции, а по завершению темы.

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Для более глубокого усвоения студентом предмета, понимания основных проблем и задач можно порекомендовать следующее:

- работа с учебниками и специальной литературой, изучение публикаций в научных журналах;
- при работе с литературой следует вести запись основных положений (конспектировать отдельные разделы, выписывать новые термины и раскрывать их содержание);
- необходимо проработать ряд литературных источников и, прежде всего учебные пособия, в которых наиболее полно отражены и систематизированы узловые вопросы курса.

Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа дисциплины призвана помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. Студент внимательно читает и осмысливает тот раздел, задания которого ему необходимо выполнить. Выполнение всех заданий, определяемых содержанием курса, предполагает работу с дополнительными источниками: монографиями, статьями периодических изданий и Интернет-ресурсов. Прежде чем осуществить этот шаг, студенту следует обратиться к основной учебной литературе, ознакомление с материалом которой позволит ему сформировать общее представление о существе интересующего вопроса.

В первую очередь студент должен осознать предназначение программы: ее структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением программы, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним.

В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»),

рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами курса и помочь успешно сдать зачет.

Рекомендации по работе с литературой

Работа с литературой является основным методом самостоятельного овладения знаниями. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой. Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (при необходимости – многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, следовательно – освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы и т.д.).

Выбор литературы для изучения делается обычно по предварительному списку литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в книге.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к самой книге.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, интернет-ресурсы.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Необходимость изучения дополнительной

литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе (учебниках) зачастую остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тестовая система курса является одним из способов промежуточного или итогового контроля, проверки знаний учащихся по предмету. Тест представляет собой пробное задание, построенное в форме вопросов, которые в некоторых случаях снабжены вариантами ответов. Специфика прохождения тестирования заключается в том, что студент должен проявить как способности к комбинаторному мышлению, так и навыки самостоятельного формулирования категориальных свойств объекта, определений, проблем и т.п.

12 Словарь терминов

Альтернатива – один вариант действий, исключающий возможность реализации другого варианта.

Анализ выполнения планов– сравнение фактических показателей с плановыми по заранее установленным контрольным точкам.

Баланс предприятия– сводные показатели производственно-финансовой деятельности, раскрывающие источники формирования и использования денежных средств в текущем плановом периоде, равновесие всех доходов и расходов.

Бизнес-план– новый вид внутрихозяйственного планирования на осуществление инновационных объектов или процессов, связанных с проектированием или созданием фирм и их подразделений, разработкой и поставкой на рынок требуемых товаров и услуг.

Бюджет организации – сводный план (смета) доходов (расходов) всех хозяйственных подразделений и функциональных служб в планируемом году.

Внутренняя норма доходности– предельная величина окупаемости инвестиций в процессе производства и реализации продукции и услуг.

Внутрифирменное планирование– комплексное обоснование экономических целей развития организации, эффективных форм и методов хозяйствования на основе наиболее полного выявления требуемых рынком видов, объемов и сроков производства товаров, выполнения работ и оказания услуг при рациональном использовании ограниченных ресурсов.

Дисконтирование – процесс, с помощью которого вычисляется сегодняшняя стоимость (сумма), выплачиваемая через определенный период времени при существующей норме (ставке) процента.

Длительный период– интервал времени, в течение которого все факторы производства рассматриваются как переменные.

Доход – любой доход, полученный акционерами организации при распределении прибыли, остающейся после налогообложения (проценты).

Календарное планирование– распределение годовых плановых заданий по производственным подразделениям и срокам исполнения, доведение установленных показателей до конкретных исполнителей работ.

Критерий экономической эффективности – совокупность требований, целей, задач и показателей, обеспечивающих получение наивысших конечных результатов.

Методика планирования – состав применяемых методов, способов и приемов обоснования конкретных плановых показателей.

Методология планирования– совокупность теоретических положений, общих экономических закономерностей, современных рыночных требований и признанных передовой практикой методов разработки планов.

Напряженность планов – соотношение планируемых и нормативных (эталонных) показателей производственно-хозяйственной деятельности.

Номенклатура продукции– перечень или состав выпускаемых товаров по видам, типам, сортам, размерам и иным признакам.

Норма– научно обоснованная величина расхода экономических ресурсов в конкретных производственных условиях.

Норматив – единая средневзвешенная величина расхода экономических ресурсов, сложившаяся в действующих рыночных условиях, обеспечивающая высокую эффективность их использования.

Объем производства– количество и номенклатура выпускаемой на предприятии продукции в планируемом периоде времени в натуральном, трудовом или стоимостном измерении.

Оперативно-производственное планирование – разработка, последующее развитие, выполнение и контроль технико-экономических планов предприятия.

Оптимизация планов– выбор наилучшего варианта показателей из множества тех, которые предусматриваются в реальных производственных условиях.

План– предвидимая и подготовленная на необходимый период программа социально-экономического развития организации и всех ее подразделений.

Предмет планирования– проекты комплексных планов социально-экономического развития предприятий на определенное будущее.

Прогнозирование конкурентоспособной продукции– процесс разработки новых товаров, планирование и управление растущими и зрелыми продуктами на протяжении их жизненного цикла.

Предсказание – описание возможных перспектив, состояний, решений проблем будущего.

Предуказание– собственно решение проблем будущего, использование информации о будущем в целенаправленной деятельности.

Производственная программа–развернутый план производства и продажи, характеризующий объем, номенклатуру, качество и сроки выпуска требуемых рынком товаров, выполнения работ и оказания услуг.

Прогноз – научно обоснованное или основанное на опыте суждение о возможных или желательных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его осуществления.

Прогнозирование – процесс разработки прогнозов.

Прогнозный горизонт–максимально возможный период упреждения прогноза, при котором еще обеспечивается достаточная точность и достоверность прогноза.

Самопланирование – свободное рыночное планирование всех показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия на любой период времени.

Сетевое планирование– форма графического отражения содержания работ и продолжительности выполнения стратегических планов и

долгосрочных комплексов проектных, плановых и других видов деятельности.

Системы оперативного планирования– совокупность методов и способов расчета основных планово-организационных показателей, необходимых для регулирования хода процесса производства и распределения продукции.

Стратегическое планирование – выбор и обоснование долгосрочных целей и задач дальнейшего развития фирмы и необходимых средств для достижения запланированных идеалов (целей).

Технико-экономическое планирование – разработка целостной системы показателей развития техники и экономики предприятия в их единстве и взаимосвязке как по месту, так и по времени действия.

Технология планирования– содержание, форма, структура и порядок разработки внутрифирменных планов.

Точка безубыточности– объем выпуска продукции, при котором достигается равновесие совокупных доходов (выручки) и расходов (издержек).

Финансовое планирование– определение потребности денежных средств на осуществление запланированной деятельности, основных источников их поступления и потоков движения финансов на предприятии.

Приложение № 1

к рабочей программе дисциплины
«Макроэкономическое планирование
и прогнозирование»

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
**Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Квалификация
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2026

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

№ пп	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Этапы формирования компетенции
1	ОПК-1 – способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИД-3 _{ОПК-1}	Проектирует и строит экономико-математические модели для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	32 (ИД-3 _{ОПК-1})	Знать: основные понятия, категории, методы и инструменты макроэкономического прогнозирования, предмет и структуру макроэкономического плана и прогноза.
2				У2 (ИД-3 _{ОПК-1})	Уметь: осуществлять выбор метода макроэкономического прогнозирования и планирования адекватно экономической ситуации и условиям функционирования субъекта.
3				В2 (ИД-3 _{ОПК-1})	Владеть: навыками применения методов и инструментов макроэкономического прогнозирования для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов на уровне государства, региональных и муниципальных формирований.
4		ИД-4 _{ОПК-1}	Анализирует на основе статистических данных социально-экономические явления и процессы в целях обеспечения экономической безопасности на макро- и микроуровне, интерпретирует полученные результаты.	33 (ИД-4 _{ОПК-1})	Знать: систему макроэкономических показателей и методики их расчета.
5				У3 (ИД-4 _{ОПК-1})	Уметь: применять необходимую статистическую информацию согласно управленческим задачам, самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития.
6				В3 (ИД-4 _{ОПК-1})	Владеть: методологическими подходами к макроэкономическому планированию и прогнозированию.
7	ПК-3 – способен проводить мониторинг и моделирование экономических процессов, относящихся к	ИД-4 _{ПК-3}	Составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности	31 (ИД-4 _{ПК-3})	Знать: методы макроэкономического планирования и прогнозирования, особенности их применения.
8				У1 (ИД-4 _{ПК-3})	Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать

	сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей и угроз экономической безопасности.		хозяйствующих субъектов и развития угроз экономической безопасности.		статистическую информацию для подготовки материала к расчетам прогнозных показателей.
9				В1 (ИД-4 _{ПК-3})	Владеть: навыками работы с динамическими рядами, индексным и функциональным анализом для прогнозирования развития угроз экономической безопасности.

2 Оценочные материалы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие между методами прогнозирования и их определением. А. Метод интервью Б. Метод аналитических записок В. Метод Дельфи Г. Метод экстраполяции	1. предполагает беседу организатора прогнозной деятельности с экспертом-прогнозистом о будущем состоянии организации и его деловой среды 2. групповой метод, при котором проводится индивидуальный опрос группы экспертов относительно их предположений о будущих событиях в различных отраслях 3. представляет метод прогнозирования, заключающийся в изучении сложившихся в прошлом и настоящем устойчивых тенденций развития процессов и явлений и переносе их на будущее 4. предполагает, что эксперт-прогнозист выполняет самостоятельную аналитическую работу с оценкой состояния и путей развития, излагая свои соображения письменно	А1Б4В2Г3	ОПК-1	6

2.	Установите соответствие между методами планирования и их определением. А. Балансовый метод Б. Нормативный метод В. Программно-целевой метод Г. Экономико-математический метод	1. использует математические модели и методы для анализа и прогнозирования экономических процессов, оптимизации плановых решений. 2. применяется при планировании широкомасштабных программ в области социального развития, научно-технического прогресса. 3. на основе нормативов рассчитываются потребности в ресурсах, формируются плановые показатели, оценивается эффективность распределения и использования ресурсов. 4. заключается в увязке потребностей в различных видах продукции, материальных, трудовых и финансовых ресурсах с возможностями их производства и источниками ресурсов.	A4B3B2Г1	ОПК-1	6
3.	Установите соответствие между видами прогнозов и их определением. А. Глобальные прогнозы Б. Региональные прогнозы В. Отраслевые прогнозы Г. Микропрогнозы	1. предсказывают развитие отдельных регионов 2. предсказывают развитие отдельных отраслей 3. разрабатываются по предприятиям, видам продуктов 4. рассматривают общие тенденции и закономерности экономики в мировом масштабе	A4B1B2Г3	ПК-3	6
4.	Установите соответствие между видами прогнозов по времени упреждения. А. Долгосрочные прогнозы Б. Среднесрочные прогнозы В. Краткосрочные прогнозы Г. Оперативные прогнозы	1. на 1-5 лет 2. на 5–15 лет 3. на срок до 1 месяца 4. на срок от одного месяца до года	A2B1B4Г3	ПК-3	6

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Установите последовательность в определении плана:	1. строго определенной 2. предвидение 3. и детальное 4. для объекта 5. постановку 6. конкретных событий 7. на строго определенный срок 8. его функционирования	51326478	ОПК-1	6
2.	Установите последовательность в определении гипотезы:	1. обоснованное 2. суждение 3. о состоянии 4. научно 5. объекта 6. в будущем	412356	ОПК-1	6
3.	Установите последовательность в определении сетевого графика:	1. в виде 2. графическое 3. работ 4. изображение 5. комплекса 6. ориентированного графика 7. без контуров	2453167	ПК-3	6
4.	Установите последовательность определения бизнес-плана организации:	1. предпринимательской 2. документ 3. для 4. деятельности 5. аналитический 6. планирования	523614	ПК-3	6

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Составить прогноз численности населения в регионе на будущий год, если в предыдущем году этот показатель составил 1246609 чел., а среднегодовой темп роста – 1,01.		Решение: 1. $1246609 \cdot 1,01 = 1259075$ Ответ: 1259075 чел.	ОПК-1	6
2.	Рассчитать ВВП (валовой внутренний продукт) по расходам при следующих условиях • личные потребительские расходы 245 млрд.руб; • валовые инвестиции 60 млрд.руб; • государственные закупки 72 млрд.руб; • чистый экспорт 3 млрд.руб.		Решение: $ВВП = 245 + 60 + 72 + 3 = 380$ млрд руб.. Ответ: 380 млрд руб.	ОПК-1	6
3.	Рассчитать чистый национальный продукт при следующих условиях ВНП (валовой национальный продукт) 380 млрд руб.; амортизация – 27 млрд руб.		Решение: $ЧНП = 380 - 27 = 353$ млрд руб.. Ответ: 353 млрд руб.	ПК-3	6
4.	Запланировать затраты на амортизацию комбайна при следующих условиях: стоимость техники 7,5 млн. руб, норма амортизации 12%.		Решение: 1. $7,5 \cdot 0,12 = 900000$ Ответ: 900000 руб.	ПК-3	6

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	В оперативных _____ конкретизируются объемные и календарные показатели производственно-хозяйственной деятельности сельхозпредприятия и его структурных подразделений на краткосрочный период (квартал, месяц, декада, неделя).		планах	ОПК-1	6
2.	Центральное место в работе по планированию и прогнозированию социально-экономического развития государства занимает: _____		Министерство экономического развития РФ	ОПК-1	6
3.	Основными _____ планирования являются балансовый, вариантный, программно-целевой, экономико-математический и нормативно-ресурсный.		методами	ПК-3	6
4.	Прогноз с периодом упреждения 6 лет относят к...		долгосрочным	ПК-3	6

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Суть индикативного планирования	1. Оно носит рекомендательный характер и добровольность выбора одного из вариантов предлагаемого решения. 2. Оно носит обязательный характер для исполнения. 3. Оно позволяет заинтересовать субъектов планирования в выборе направлений в предлагаемых государством программах. 4. При индикативном планировании используется механизм косвенного влияния на планируемый объект.	1 Обоснование: Среди существенных признаков индикативности планирования является то, что она носит рекомендательный, необязательный характер показателей плановых документов, ориентирующее их назначение, добровольность выбора одного из вариантов предлагаемого решения или неучастия в плановых мероприятиях.	ОПК-1	6
2.	Что из перечисленного относится к перспективным планам	1. Годовой производственно-финансовый план. 2. Производственные планы внутрихозяйственных подразделений. 3. Планы-наряды на выполнение отдельных работ. 4. План экономического и социального развития на 3 - 5 лет.	4 Обоснование: Перспективные планы определяют направление, масштабы, темпы экономического и социального развития организации на несколько лет вперед.	ОПК-1	6
3.	Чем отличаются годовые планы от перспективных	1. Сроком их действия, большей конкретностью, большим числом показателей, доводимых до исполнителей. 2. Годовые планы детализируют показатели перспективных (стратегических) планов. 3. Годовые планы корректируют выполнение перспективных планов. 4. Разработчиками планов.	1 Обоснование: Годовой план по сравнению с перспективным более конкретен. Его разрабатывают по большому числу показателей, детализируют сроки выполнения заданий, доводят их до исполнителей.	ПК-3	6
4.	В каких случаях необходимо разрабатывать бизнес-план	1. Для разработки мероприятий страхующих спонтанные ситуации в условиях изменяющихся рыночных конъюнктур. 2. В рыночных условиях для всех организаций. 3. При организации или реорганизации предприятия, выпуска новой продукции, с целью получения кредитов, грантов, инвестиций. 4. Ежегодно.	2 Обоснование: Необходимость в разработке бизнес-плана может возникнуть при организации или реорганизации предприятия, выпуска новой продукции, с целью получения кредитов, грантов, инвестиций.	ПК-3	6

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) (6 семестр)

- по оценке освоения компетенции ОПК-1

1. Сущность прогнозирования и планирования.
2. Предмет и объект теории прогнозирования и планирования.
3. Научное предвидение и его основные формы.
4. Основные исторические этапы развития прогнозирования и планирования.
5. Роль и задачи экономического прогнозирования и планирования в государственном регулировании.
6. Директивное, индикативное и стратегическое планирование, их характеристика.
7. Основные принципы разработки прогнозов.
8. Основные принципы планирования.
9. Функции прогнозирования и планирования.
10. Классификация методов прогнозирования.
11. Эвристические методы.
12. Фактографические методы.
13. Комбинированные методы прогнозирования.
14. Балансовый метод планирования.
15. Программно-целевой метод планирования.
16. Нормативный метод планирования.
17. Расчетно-конструктивный и экономико-математические методы.
18. Сущность и области применения сетевого планирования.
19. Основные понятия и элементы сетевого планирования.
20. Приемы и правила построения сетевых графиков.
21. Законодательное обеспечение прогнозно-плановой работы
22. Долгосрочное прогнозирование как исходный пункт и база стратегического планирования и регулирования экономики
23. Национальное программирование
24. Индикативное планирование
25. Сущность и классификация целевых программ.
26. Формирование и основные разделы программ.
27. Экспертиза и утверждение целевых программ.
28. Закономерности научно-технического прогресса и их эффективное использование
29. Прогнозирование развития науки и изобретательской деятельности

- по оценке освоения компетенции ПК-3

30. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование инновационной деятельности
31. Перспективы развития инновационно-инвестиционного сектора
32. Методологические основы прогнозирования и стратегического планирования агропромышленного комплекса
33. Основные задачи прогнозирования и планирования районного АПК
34. Особенности прогнозирования районного АПК
35. Особенности прогнозирования социальной сферы
36. Понятие систем ведения хозяйства и их классификация
37. Планирование систем ведения растениеводства и животноводства
38. Методы обоснования региональных систем ведения сельского хозяйства
39. Особенности планирования развития пищевой и перерабатывающей промышленности
40. Прогнозирование и стратегическое планирование развития социального комплекса
41. Информационное обеспечение социальных прогнозов
42. Критерии оценки прогнозных результатов
43. Верификация и качество прогнозов

44. Оценка качества прогнозных и плановых методов

45. Опыт развитых стран в прогнозировании, планировании и программировании