

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«24» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

 И.А. Бондин
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Квалификация
«Бакалавр»

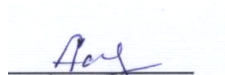
Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины « Макроэкономическое планирование и прогнозирование» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954.

Составитель рабочей программы:

кандидат экон. наук, доцент



С.Н. Алексеева

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент



И.Е. Шпагина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» «24» февраля 2021 года, протокол № 6

Заведующий кафедрой:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

О.А. Тагирова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5.

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Эффективная деятельность предприятий и фирм в условиях рыночной экономики в значительной степени зависит от того, насколько достоверно они предвидят дальнюю и ближнюю перспективу своего развития, то есть от прогнозирования.

Прогнозирование деятельности предприятий и фирм – это оценка перспектив их развития на основе анализа конъюнктуры рынка, изменения рыночных условий на предстоящий период.

Результаты прогнозирования деятельности предприятий и фирм учитываются в программах предприятий по маркетингу, при определении возможных масштабов реализации продукции, ожидаемых изменений условий сбыта и продвижения товаров.

Прогнозирование как результат маркетинговых исследований является исходным пунктом организации производства и реализации именно той продукции, которая требуется потребителю.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса».

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Кандидат экономических наук,

доцент ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



И.Е. Шпагина

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,
Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А.,
Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит, разработанных доцентом кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» Алексеевой С.Н.

Слушали: Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, рассмотрены на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» (протокол № 6 от 24 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит.

Председатель методической комиссии

экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины « Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2) Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине» с учетом изменений состава электронных СПС	29.08.2022, № 23 	31.08.2022 № 10 	01.09.2022
2	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2022, № 23 	31.08.2022 № 10 	01.09.2022

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	9.2. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (таблицы 9.2.1, 9.2.2)	29.08.2023 протокол № 21 <i>Стой</i>	30.08.2023 протокол № 9 <i>И.Б.Ильин</i>	01.09.2023
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

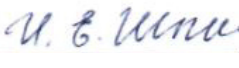
Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка дополнительной литературы (таблица 9.2)	26.08.2024 протокол № 19 <i>Стеф</i>	28.08.2024 протокол № 8 <i>И. Б. Умар</i>	01.09.2024
2	9	9.2. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (таблицы 9.2.1, 9.2.2)			
3	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	Протокол №24 от 29.08.2025 <i>Стеф</i>	Протокол № 6 от 29.08.2025 <i>И. В. Умнов</i>	01.09.2025

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» (редакция от 31.08.2026, вводится с 01.09.2026)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводится
1	4 Объем и структура дисциплины	Изменение распределения общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы (таблица 4.1)	31.08.2026, № 25 	31.08.2026 № 4 	01.09.2026
2	5 Содержание дисциплины	Новая редакция таблиц 5.2.1 «Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения); 5.3.2 «Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)»; 5.4.2 «Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)»	31.08.2026, № 25 	31.08.2026 № 4 	01.09.2026
3	6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Новая редакция таблиц 6.2. «Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)»	31.08.2026, № 25 	31.08.2026 № 4 	01.09.2026
4	8. Оценочные материалы	Новая редакция Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового ти-	31.08.2026, № 25 	31.08.2026 № 4 	01.09.2026

		па, представлены в Приложении. Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО»			
5	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка дополнительной литературы (таблица 9.1.1, 9.1.2)	31.08.2026, № 25 <i>СГО</i>	31.08.2026 № 4 <i>И. В. Мпн</i>	01.09.2026
6	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2)	31.08.2026, № 25 <i>СГО</i>	31.08.2026 № 4 <i>И. В. Мпн</i>	01.09.2026
7	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	31.08.2026, № 25 <i>СГО</i>	31.08.2026 № 4 <i>И. В. Мпн</i>	01.09.2026

1 Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование целостного представления о фундаментальных теоретических основах методологии прогнозирования и планирования на макро и микроуровнях.

Задачи дисциплины:

Изучение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;

Рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;

Приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учётом мирового опыта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

-способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

-способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2. 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», индикаторы достижения компетенций ОПК-2, ОПК-3, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-2 _{ОПК-2}	Выбирает инструментарий обработки и статистического анализа данных соответствующий содержанию	34 (ИД-2 _{ОПК-2})	Знать: методологию обработки социально-экономической информации для осуществления планирования и прогнозирования развития социально-значимых процессов и проблем, происходящих в современной экономике	Контрольная работа, вопросы к экзамену

		экономических задач	У4 (ИД-2 _{ОПК-2})	Уметь: применять методологию обработки социально-экономической информации для осуществления планирования и прогнозирования развития социально-значимых процессов и проблем, происходящих в современной экономике	
			В4 (ИД-2 _{ОПК-2})	Владеть: навыками использования методологии обработки социально-экономической информации для осуществления планирования и прогнозирования развития социально-значимых процессов и проблем, происходящих в современной экономике	
2	ИД-2 _{ОПК-3}	Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения	З4 (ИД-2 _{ОПК-3})	Знать: методологические основы моделирования и прогнозирования экономических процессов, сущность и назначение статистических методов моделирования и прогнозирования на микро- и макроуровне	Контрольная работа, вопросы к экзамену
			У4 (ИД-2 _{ОПК-3})	Уметь: провести содержательный анализ и дать интерпретацию полученным результатам	
			В4 (ИД-2 _{ОПК-3})	Владеть: методикой разработки моделей и прогнозов с учетом особенностей объектов моделирования	

3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» Б1.О. 27 относится к обязательной части.

Предшествующими курсами дисциплины являются «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика организации», «Менеджмент», «Региональная экономика».

4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 ч. (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (8 семестр)	очно-заочная форма обучения (9 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	63,55/2,05	33,35/0,92
1.1	Лекции	Лек	24/0,67	10/0,28
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1	20/0,55
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,2/0,03	1,0/0,03
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	-	-
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,05	2/0,05
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,009	0,35/0,009
2	Общий объем самостоятельной работы		46,8/1,3	77/2,14
2.1	Самостоятельная работа	СР	46,8/1,3	77/2,14
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,93	33,7/0,94
	Всего	По плану	144/4	144/4

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – экзамен, 8 семестр;

по очно-заочной форме обучения – экзамен, 9 семестр.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» по формам и видам учебной работы (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (8 семестр)	очно-заочная форма обучения (9 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	63,35/2,05	33,35/0,92
1.1	Лекции	Лек	20/0,55	10/0,28
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	40/,11	20/0,55
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1/0,03	1,0/0,03
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	-	-
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,05	2/0,05
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,009	0,35/0,009
2	Общий объем самостоятельной работы		47/1,3	77/2,14
2.1	Самостоятельная работа	СР	47/1,3	77/2,14
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,93	33,7/0,94
	Всего	По плану	144/4	144/4

5 Содержание дисциплины

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Теория, методология и организация стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации	Предмет теории макроэкономического планирования и прогнозирования. Методология и организация стратегического планирования и прогнозирования в РФ. Зарубежный опыт планирования и прогнозирования и возможности его использования в Российской Федерации	34 (ИД-2 _{ОПК-2}) У4 (ИД-2 _{ОПК-2}) В4 (ИД-2 _{ОПК-2}) 34 (ИД-2 _{ОПК-3}) У4 (ИД-2 _{ОПК-3}) В4 (ИД-2 _{ОПК-3})
2	Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне	Прогнозирование и стратегическое планирование социального развития общества. Прогнозирование и стратегическое планирование процессов взаимодействия общества и природы. Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технологического и инновационного развития. Балансовые модели, используемые в процессе прогнозирования динамики общественного производства, его структуры и важнейших пропорций. Прогнозирование и стратегическое планирование развития промышленности. Прогнозирование и стратегическое планирование развития сельскохозяйственного производства. Прогнозирование и стратегическое планирование капитального строительства и инвестиций. Прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства. Прогнозирование и стратегическое планирование процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства.	34 (ИД-2 _{ОПК-2}) У4 (ИД-2 _{ОПК-2}) В4 (ИД-2 _{ОПК-2}) 34 (ИД-2 _{ОПК-3}) У4 (ИД-2 _{ОПК-3}) В4 (ИД-2 _{ОПК-3})

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, час.
1.	1	Экономические основы прогнозирования	1. Функции экономического прогноза. 2. Классификация экономических прогнозов. 3. Принципы прогнозирования	2
2.	1	Основы прогнозирования производственной деятельности	1. Технология прогнозирования производственной деятельности. 2. Ключевые показатели прогнозирования и точность их измерения. 3. Подходы к прогнозированию производственной деятельности. 4. Методы прогнозирования производственной деятельности. 5. Методика разработки прогнозов производственной деятельности	4
3.	2	Методологические вопросы внутрифирменного планирования	1. Значение планирования как функции управления. 2. Принципы внутрифирменного планирования. 3. Система и процесс внутрифирменного планирования. 4. Классификация и система планов организации. 5. Информационное обеспечение внутрифирменного планирования.	4
4.	2	Планирование реализации продукции	1. Основные элементы плана реализации продукции 2. Планирование ассортимента продукции. 3. Планирование внутреннего рынка и экспортных поставок. 4. Планирование цены на продукцию.	2
5.	2	Планирование производства продукции	1. Показатели и порядок разработки плана производства. 2. Подходы к оптимизации плана производства. 3. Обоснование плана производства расчетами производственной мощности.	2
6.	2	Планирование персонала организации	1. Содержание плана по персоналу. 2. Планирование потребности в персонале.	4

			3. Планирование производительности труда. 4. Планирование расходов на оплату труда. 5. Планирование развития персонала.	
7.	2	Планирование себестоимости продукции	1. Основные показатели и содержание плана по себестоимости продукции. 2. Характеристика методов калькулирования и области их применения. 3. Планирование снижения себестоимости продукции.	2
8.	2	Финансовое планирование в организации	1. Содержание финансового плана и исходные данные для его разработки. 2. Характеристика основных методов финансового планирования, их достоинства и недостатки. 3. Анализ финансового состояния предприятия в процессе финансового планирования.	4
		ИТОГО		24

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, час.
1.	1	Экономические основы прогнозирования	1. Функции экономического прогноза. 2. Классификация экономических прогнозов. 3. Принципы прогнозирования	2
2.	1	Основы прогнозирования производственной деятельности	1. Технология прогнозирования производственной деятельности. 2. Ключевые показатели прогнозирования и точность их измерения. 3. Подходы к прогнозированию производственной деятельности. 4. Методы прогнозирования производственной деятельности. 5. Методика разработки прогнозов производственной деятельности	4
3.	2	Методологические вопросы внутрифирменного планирования	1. Значение планирования как функции управления. 2. Принципы внутрифирменного планирования. 3. Система и процесс внутрифирменного планирования. 4. Классификация и система планов организации. 5. Информационное обеспечение внутрифирменного планирования.	4
4.	2	Планирование реализации продукции	1. Основные элементы плана реализации продукции 2. Планирование ассортимента продукции. 3. Планирование внутреннего рынка и экспортных поставок. 4. Планирование цены на продукцию.	2
5.	2	Планирование производства продукции	1. Показатели и порядок разработки плана производства. 2. Подходы к оптимизации плана производства. 3. Обоснование плана производства расчетами производственной мощности.	2
6.	2	Планирование персонала организации	1. Содержание плана по персоналу. 2. Планирование потребности в персонале.	2

			3. Планирование производительности труда. 4. Планирование расходов на оплату труда. 5. Планирование развития персонала.	
7.	2	Планирование себестоимости продукции	1. Основные показатели и содержание плана по себестоимости продукции. 2. Характеристика методов калькулирования и области их применения. 3. Планирование снижения себестоимости продукции.	2
8.	2	Финансовое планирование в организации	1. Содержание финансового плана и исходные данные для его разработки. 2. Характеристика основных методов финансового планирования, их достоинства и недостатки. 3. Анализ финансового состояния предприятия в процессе финансового планирования.	2
		ИТОГО		20

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, час.
1.	1	Экономические основы прогнозирования	1. Функции экономического прогноза. 2. Классификация экономических прогнозов. 3. Принципы прогнозирования	2
2.	1	Основы прогнозирования производственной деятельности	1. Технология прогнозирования производственной деятельности. 2. Ключевые показатели прогнозирования и точность их измерения. 3. Подходы к прогнозированию производственной деятельности. 4. Методы прогнозирования производственной деятельности. 5. Методика разработки прогнозов производственной деятельности	2
3.	2	Методологические вопросы внутрифирменного планирования	1. Значение планирования как функции управления. 2. Принципы внутрифирменного планирования. 3. Система и процесс внутрифирменного планирования. 4. Классификация и система планов организации. 5. Информационное обеспечение внутрифирменного планирования.	4
4.	2	Планирование реализации продукции	1. Основные элементы плана реализации продукции 2. Планирование ассортимента продукции. 3. Планирование внутреннего рынка и экспортных поставок. 4. Планирование цены на продукцию.	2
		Итого		10

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия, работы	Содержание практических занятий	Время, час.
1	2	3	4	5
1.	1	Экономические основы прогнозирования	Решение задач по теме «Экономические основы прогнозирования».	4
2.	1	Основы прогнозирования производственной деятельности	Решение ситуационных задач по теме «Основы прогнозирования производственной деятельности»	6
3.	1	Семинар на тему «Система прогнозов в организации»	1. Прогнозирование производства конкурентоспособной продукции 2. Прогнозирование потенциала организации 3. Прогнозирование производства продукции растениеводства 4. Прогнозирование производства продукции животноводства	4
4.	2	Планирование реализации продукции	Решение ситуационных задач по теме «Планирование реализации продукции»	4
5.	2	Планирование производства продукции	Решение ситуационных задач по теме «Планирование производства продукции»	6
6.	2	Планирование персонала организации	Решение ситуационных задач по теме «Планирование персонала организации»	4
7.	2	Планирование себестоимости продукции	Решение ситуационных задач по теме «Планирование себестоимости продукции»	4
8.	2	Финансовое планирование в организации	Решение ситуационных задач по теме «Финансовое планирование в организации»	4
		Итого		36

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия, работы	Содержание практических занятий	Время, час.
1	2	3	4	5
9.	1	Экономические основы прогнозирования	Решение задач по теме «Экономические основы прогнозирования».	6
10.	1	Основы прогнозирования производственной деятельности	Решение ситуационных задач по теме «Основы прогнозирования производственной деятельности»	6
11.	1	Семинар на тему «Система прогнозов в организации»	1. Прогнозирование производства конкурентоспособной продукции 2. Прогнозирование потенциала организации 3. Прогнозирование производства продукции растениеводства 4. Прогнозирование производства продукции животноводства	4
12.	2	Планирование реализации продукции	Решение ситуационных задач по теме «Планирование реализации продукции»	6
13.	2	Планирование производства продукции	Решение ситуационных задач по теме «Планирование производства продукции»	6
14.	2	Планирование персонала организации	Решение ситуационных задач по теме «Планирование персонала организации»	4
15.	2	Планирование себестоимости продукции	Решение ситуационных задач по теме «Планирование себестоимости продукции»	4
16.	2	Финансовое планирование в организации	Решение ситуационных задач по теме «Финансовое планирование в организации»	4
		Итого		40

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Тема занятия	Содержание практических занятий	Время, час.
1	1	Экономические основы прогнозирования	Решение задач по теме «Экономические основы прогнозирования».	2
2	1	Основы прогнозирования производственной деятельности	Решение ситуационных задач по теме «Основы прогнозирования производственной деятельности»	4
3	2	Планирование реализации продукции	Решение ситуационных задач по теме «Планирование реализации продукции»	4
4	2	Планирование производства продукции	Решение ситуационных задач по теме «Планирование производства продукции»	4
5	2	Планирование персонала организации	Решение ситуационных задач по теме «Планирование персонала организации»	4
6	2	Финансовое планирование в организации	Решение ситуационных задач по теме «Финансовое планирование в организации»	2
Итого				20

Таблица 5.3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	2	Планирование себестоимости продукции. Планирование снижения себестоимости по технико-экономическим факторам, расчет плановых калькуляций себестоимости продукции, планирование сметы затрат на производство продукции	4

Таблица 5.3.4 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очно-заочная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	2	Планирование себестоимости продукции. Планирование снижения себестоимости по технико-экономическим факторам, расчет плановых калькуляций себестоимости продукции, планирование сметы затрат на производство продукции	4

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Изучение отдельных тем и вопросов	8
2	Написание выводов к аналитическим таблицам	5,15
3	Подготовка к сдаче экзамена	33,65
	Итого	46,8

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Изучение отдельных тем и вопросов	8
2	Написание выводов к аналитическим таблицам	5,35
3	Подготовка к сдаче экзамена	33,65
	Итого	47

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Изучение отдельных тем и вопросов	23,3
2	Написание выводов к аналитическим таблицам	20
3	Подготовка к сдаче экзамена	33,7
	Итого	77,0

6 Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Тема, вопросы, задания	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия 1. Планирование и прогнозирование как функции экономического управления предприятием. 2. Виды планов и схемы планирования 34 (ИД-2 _{ОПК-2}); У4 (ИД-2 _{ОПК-2}); В4 (ИД-2 _{ОПК-2}) 34 (ИД-2 _{ОПК-3}); У4 (ИД-2 _{ОПК-3}); В4 (ИД-2 _{ОПК-3})	4	1,2
2	2	Система государственных прогнозов и программ социально-экономического развития РФ: 1. система государственных прогнозов; 2. формирование общей концепции и долгосрочных прогнозов развития РФ; 3. организация и основное содержание программы социально-экономического развития на среднесрочную перспективу; 4. организация и основное содержание прогноза и плана социально-экономического развития на краткосрочную перспективу; 5. особенности разработки программы развития сельского хозяйства и АПК. 34 (ИД-2 _{ОПК-2}); У4 (ИД-2 _{ОПК-2}); В4 (ИД-2 _{ОПК-2}) 34 (ИД-2 _{ОПК-3}); У4 (ИД-2 _{ОПК-3}); В4 (ИД-2 _{ОПК-3})	4	1,2
3	1,2	Анализ таблиц и написание аналитических выводов. 34 (ИД-2 _{ОПК-2}); У4 (ИД-2 _{ОПК-2}); В4 (ИД-2 _{ОПК-2}) 34 (ИД-2 _{ОПК-3}); У4 (ИД-2 _{ОПК-3}); В4 (ИД-2 _{ОПК-3})	20	1,2,3
4	1,2	Самостоятельная подготовка к сдаче экзамена 34 (ИД-2 _{ОПК-2}); У4 (ИД-2 _{ОПК-2}); В4 (ИД-2 _{ОПК-2}) 34 (ИД-2 _{ОПК-3}); У4 (ИД-2 _{ОПК-3}); В4 (ИД-2 _{ОПК-3})	33,65	1,2,3
Итого			46,8	

Таблица 6.1.2 - Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения
(очная форма обучения)(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с
01.09.2026)

№ п/п	№ раз- дела дисциплины	Тема, вопросы, задания	Время, ч	Рекомендуе- мая литера- тура
1	2	3	4	5
1	1	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия 1.Планирование и прогнозирование как функции экономического управления предприятием. 2. Виды планов и схемы планирования 34 (ИД-2 _{ОПК-2});У4 (ИД-2 _{ОПК-2});В4 (ИД-2 _{ОПК-2}) 34 (ИД-2 _{ОПК-3}); У4 (ИД-2 _{ОПК-3});В4 (ИД-2 _{ОПК-3})	5	1,2
2	2	Система государственных прогнозов и программ социально-экономического развития РФ: 6. система государственных прогнозов; 7. формирование общей концепции и долгосрочных прогнозов развития РФ; 8. организация и основное содержание программы социально-экономического развития на среднесрочную перспективу; 9. организация и основное содержание прогноза и плана социально-экономического развития на краткосрочную перспективу; 10. особенности разработки программы развития сельского хозяйства и АПК. 34 (ИД-2 _{ОПК-2});У4 (ИД-2 _{ОПК-2});В4 (ИД-2 _{ОПК-2}) 34 (ИД-2 _{ОПК-3}); У4 (ИД-2 _{ОПК-3});В4 (ИД-2 _{ОПК-3})	5	1,2
3	1,2	Анализ таблиц и написание аналитических выводов. 34 (ИД-2 _{ОПК-2});У4 (ИД-2 _{ОПК-2});В4 (ИД-2 _{ОПК-2}) 34 (ИД-2 _{ОПК-3}); У4 (ИД-2 _{ОПК-3});В4 (ИД-2 _{ОПК-3})	3,35	1,2,3
4	1,2	Самостоятельная подготовка к сдаче экзамена 34 (ИД-2 _{ОПК-2});У4 (ИД-2 _{ОПК-2});В4 (ИД-2 _{ОПК-2}) 34 (ИД-2 _{ОПК-3}); У4 (ИД-2 _{ОПК-3});В4 (ИД-2 _{ОПК-3})	33,65	1,2,3
Итого			47	

Таблица 6.1.2 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Тема, вопросы, задания	Вре-мя, ч	Рекомен-дуемая ли-тература
1	2	3	4	5
1	1	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия 1. Планирование и прогнозирование как функции экономического управления предприятием. 2. Виды планов и схемы планирования 34 (ИД-2 _{ОПК-2}); У4 (ИД-2 _{ОПК-2}); В4 (ИД-2 _{ОПК-2}) 34 (ИД-2 _{ОПК-3}); У4 (ИД-2 _{ОПК-3}); В4 (ИД-2 _{ОПК-3})	10	1,2,3
2	2	Система государственных прогнозов и программ социально-экономического развития РФ: 11. система государственных прогнозов; 12. формирование общей концепции и долгосрочных прогнозов развития РФ; 13. организация и основное содержание программы социально-экономического развития на среднесрочную перспективу; 14. организация и основное содержание прогноза и плана социально-экономического развития на краткосрочную перспективу; 15. особенности разработки программы развития сельского хозяйства и АПК. 34 (ИД-2 _{ОПК-2}); У4 (ИД-2 _{ОПК-2}); В4 (ИД-2 _{ОПК-2}) 34 (ИД-2 _{ОПК-3}); У4 (ИД-2 _{ОПК-3}); В4 (ИД-2 _{ОПК-3})	13,3	1,2,3
3	1,2	Анализ таблиц и написание аналитических выводов. 34 (ИД-2 _{ОПК-2}); У4 (ИД-2 _{ОПК-2}); В4 (ИД-2 _{ОПК-2}) 34 (ИД-2 _{ОПК-3}); У4 (ИД-2 _{ОПК-3}); В4 (ИД-2 _{ОПК-3})	20	1,2,3
4	1,2	Самостоятельная подготовка к сдаче экзамена 34 (ИД-2 _{ОПК-2}); У4 (ИД-2 _{ОПК-2}); В4 (ИД-2 _{ОПК-2}) 34 (ИД-2 _{ОПК-3}); У4 (ИД-2 _{ОПК-3}); В4 (ИД-2 _{ОПК-3})	33,7	1,2,3
Итого			77	

7 Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пз, Лр)	Используемые образовательные технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Пз	<p>Основы прогнозирования производственной деятельности. Индивидуально-групповая работа при организации обучения в сотрудничестве.</p> <p>Этот метод уделяет особое внимание личной ответственности каждого члена группы за собственные успехи и успехи своих товарищей, групповым целям и успеху всей группы, который может быть достигнут только в результате самостоятельной работы каждого члена группы (команды) при постоянном взаимодействии с другими членами этой же группы при работе над темой (проблемой, вопросом), подлежащими изучению.</p> <p>34 (ИД-2_{ОПК-2}); У4 (ИД-2_{ОПК-2}); В4 (ИД-2_{ОПК-2}) 34 (ИД-2_{ОПК-3}); У4 (ИД-2_{ОПК-3}); В4 (ИД-2_{ОПК-3})</p>	4
Итого			4

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пз, Лр)	Используемые образовательные технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Пз	<p>Основы прогнозирования производственной деятельности. Индивидуально-групповая работа при организации обучения в сотрудничестве.</p> <p>Этот метод уделяет особое внимание личной ответственности каждого члена группы за собственные успехи и успехи своих товарищей, групповым целям и успеху всей группы, который может быть достигнут только в результате самостоятельной работы каждого члена группы (команды) при постоянном взаимодействии с другими членами этой же группы при работе над темой (проблемой, вопросом), подлежащими изучению.</p> <p>34 (ИД-2_{ОПК-2}); У4 (ИД-2_{ОПК-2}); В4 (ИД-2_{ОПК-2}) 34 (ИД-2_{ОПК-3}); У4 (ИД-2_{ОПК-3}); В4 (ИД-2_{ОПК-3})</p>	4
Итого			4

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1.	Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472308	—	—
2.	Щепакин, М. Б. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии : учебник / М. Б. Щепакин. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-8333-0959-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167041	—	—
3.	Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519713		

9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обу- чающихся
1.	Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учеб. пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. –Москва: ИНФРА-М, 2019. – 307 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40.98105749 . - ISBN 978-5-16-106473-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/927556		
2.	Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-507-44790-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/243008		
3.	Организация, экономика и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях: учебник / В.Т. Водяников, А.И. Лысюк и др. – М.: Колос, 2018. – 551 с.	30	300
4.	Красников, А. Г. Организация производства, управление и планирование на предприятиях АПК : учебное пособие / А. Г. Красников, Е. А. Строкова, Е. М. Дедова. — Рязань : РГАТУ, 2023. — 358 с. — ISBN 978-5-98660-413-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364046		
5.	Гальдикас, В. А. Организация и планирование производства (в таблицах и схемах) : учебное пособие / В. А. Гальдикас, Л. Н. Гальдикас. — Псков :ПсковГУ, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-00200-094-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/324572		

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Договор №01-УТ/2024 с ФГБНУ ЦНСХБ на обеспечение доступа к электронным информационным ресурсам через терминал удаленного доступа от 20 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Лицензионный договор № 106002 на предоставление доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань «ЭБС ЛАНЬ» от 24 июня 2024 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Лицензионный договор № РКТ-0063/24 на предоставление права использования программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУКОНТекст» от 10 июня 2024 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001
4	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	Лицензионный договор № 373эбс (исключительная лицензия) на предоставление доступа к «Электронно-библиотечной системе ZNANIUM» от 17 апреля 2024 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsbh.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет	Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
7	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026).

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1121	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1114	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
4	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины
«Макроэкономическое планирование
и прогнозирование»

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация

«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-2-способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ИД-2 _{ОПК-2} Выбирает инструментарий обработки и статистического анализа данных соответствующий содержанию экономических задач	34 (ИД-2 _{ОПК-2}) Знать: методологию обработки социально-экономической информации для осуществления планирования и прогнозирования развития социально-значимых процессов и проблем, происходящих в современной экономике. У4 (ИД-2 _{ОПК-2}) Уметь: применять методологию обработки социально-экономической информации для осуществления планирования и прогнозирования развития социально-значимых процессов и проблем, происходящих в современной экономике. В4 (ИД-2 _{ОПК-2}) Владеть: навыками использования методологии обработки социально-экономической информации для осуществления планирования и прогнозирования развития социально-значимых процессов и проблем, происходящих в современной экономике
ОПК-3-способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне .	ИД-2 _{ОПК-3} Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения	34 (ИД-2 _{ОПК-3}) Знать: методологические основы моделирования и прогнозирования экономических процессов, сущность и назначение статистических методов моделирования и прогнозирования на микро- и макроуровне. У4 (ИД-2 _{ОПК-3}) Уметь: провести содержательный анализ и дать интерпретацию полученным результатам. В4 (ИД-2 _{ОПК-3}) Владеть: методикой разработки моделей и прогнозов с учетом особенностей объектов моделирования.

2 Оценочные материалы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие между методами прогнозирования и их определением. А. Метод интервью Б. Метод аналитических записок В. Метод Дельфи Г. Метод экстраполяции	1. предполагает беседу организатора прогнозной деятельности с экспертом-прогнозистом о будущем состоянии организации и его деловой среды 2. групповой метод, при котором проводится индивидуальный опрос группы экспертов относительно их предположений о будущих событиях в различных отраслях 3. представляет метод прогнозирования, заключающийся в изучении сложившихся в прошлом и настоящем устойчивых тенденций развития процессов и явлений и переносе их на будущее 4. предполагает, что эксперт-прогнозист выполняет самостоятельную аналитическую работу с оценкой состояния и путей развития, излагая свои соображения письменно	А1Б4В2Г3	ОПК-2	8

2.	Установите соответствие между методами планирования и их определением. А. Балансовый метод Б. Нормативный метод В. Программно-целевой метод Г. Экономико-математический метод	1. использует математические модели и методы для анализа и прогнозирования экономических процессов, оптимизации плановых решений. 2. применяется при планировании широкомасштабных программ в области социального развития, научно-технического прогресса. 3. на основе нормативов рассчитываются потребности в ресурсах, формируются плановые показатели, оценивается эффективность распределения и использования ресурсов. 4. заключается в увязке потребностей в различных видах продукции, материальных, трудовых и финансовых ресурсов с возможностями их производства и источниками ресурсов.	A4B3B2Г1	ОПК-3	8
3.	Установите соответствие между видами прогнозов и их определением. А. Глобальные прогнозы Б. Региональные прогнозы В. Отраслевые прогнозы Г. Микропрогнозы	1. предсказывают развитие отдельных регионов 2. предсказывают развитие отдельных отраслей 3. разрабатываются по предприятиям, видам продуктов 4. рассматривают общие тенденции и закономерности экономики в мировом масштабе	A4B1B2Г3	ОПК-2	8
4.	Установите соответствие между видами прогнозов по времени упреждения. А. Долгосрочные прогнозы Б. Среднесрочные прогнозы В. Краткосрочные прогнозы Г. Оперативные прогнозы	1. на 1-5 лет 2. на 5–15 лет 3. на срок до 1 месяца 4. на срок от одного месяца до года	A2B1B4Г3	ОПК-3	8

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Установите последовательность в определении плана:	1. строго определенной 2. предвидение 3. и детальное 4. для объекта 5. постановку 6. конкретных событий 7. на строго определенный срок 8. его функционирования	51326478	ОПК-2	8
2.	Установите последовательность в определении гипотезы:	1. обоснованное 2. суждение 3. о состоянии 4. научно 5. объекта 6. в будущем	412356	ОПК-3	8
3.	Установите последовательность в определении сетевого графика:	1. в виде 2. графическое 3. работ 4. изображение 5. комплекса 6. ориентированного графика 7. без контуров	2453167	ОПК-2	8
4.	Установите последовательность определения бизнес-плана организации:	1. предпринимательской 2. документ 3. для 4. деятельности 5. аналитический 6. планирования	523614	ОПК-3	8

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Составить прогноз численности населения в регионе на будущий год, если в предыдущем году этот показатель составил 1246609 чел., а среднегодовой темп роста – 1,01.		Решение: 1. $1246609 \cdot 1,01 = 1259075$ Ответ: 1259075 чел.	ОПК-2	8
2.	Рассчитать ВВП (валовой внутренний продукт) по расходам при следующих условиях личные потребительские расходы 245 млрд.руб; валовые инвестиции 60 млрд.руб; государственные закупки 72 млрд.руб; чистый экспорт 3 млрд.руб.		Решение: $ВВП = 245 + 60 + 72 + 3 = 380$ млрд руб.. Ответ: 380 млрд руб.	ОПК-2	8
3.	Рассчитать чистый национальный продукт при следующих условиях ВНП (валовой национальный продукт) 380 млрд руб.; амортизация – 27 млрд руб.		Решение: $ЧНП = 380 - 27 = 353$ млрд руб.. Ответ: 353 млрд руб.	ОПК-3	8
4.	Запланировать затраты на амортизацию комбайна при следующих условиях: стоимость техники 7,5 млн. руб, норма амортизации 12%.		Решение: 1. $7,5 \cdot 0,12 = 900000$ Ответ: 900000 руб.	ОПК-3	8

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	В оперативных _____ конкретизируются объемные и календарные показатели производственно-хозяйственной деятельности сельхоз-предприятия и его структурных подразделений на краткосрочный период (квартал, месяц, декада, неделя).		планах	ОПК-2	8
----	---	--	--------	-------	---

2.	Центральное место в работе по планированию и прогнозированию социально-экономического развития государства занимает:_____		Министерство экономического развития РФ	ОПК-3	8
3.	Основными _____ планирования являются балансовый, вариантный, программно-целевой, экономико-математический и нормативно-ресурсный.		методами	ОПК-2	8
4.	Прогноз с периодом упреждения 6 лет относят к... _____		долгосрочным	ОПК-3	8

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Суть индикативного планирования	1. Оно носит рекомендательный характер и добровольность выбора одного из вариантов предлагаемого решения. 2. Оно носит обязательный характер для исполнения. 3. Оно позволяет заинтересовать субъектов планирования в выборе направлений в предлагаемых государством программах. 4. При индикативном планировании используется механизм косвенного влияния на планируемый объект.	1 Обоснование: Среди существенных признаков индикативности планирования является то, что она носит рекомендательный, необязательный характер показателей плановых документов, ориентирующее их назначение, добровольность выбора одного из вариантов предлагаемого решения или неучастия в плановых мероприятиях.	ОПК-2	8
2.	Что из перечисленного относится к перспективным планам	1. Годовой производственно-финансовый план. 2. Производственные планы внутрихозяйственных подразделений. 3. Планы-наряды на выполнение отдельных работ. 4. План экономического и социального развития на 3 - 5 лет.	4 Обоснование: Перспективные планы определяют направление, масштабы, темпы экономического и социального развития организации на несколько лет вперед.	ОПК-3	8

3.	Чем отличаются годовые планы от перспективных	<p>1. Сроком их действия, большей конкретностью, большим числом показателей, доводимых до исполнителей.</p> <p>2. Годовые планы детализируют показатели перспективных (стратегических) планов.</p> <p>3. Годовые планы корректируют выполнение перспективных планов.</p> <p>4. Разработчиками планов.</p>	<p>1</p> <p>Обоснование:</p> <p>Годовой план по сравнению с перспективным более конкретен. Его разрабатывают по большому числу показателей, детализируют сроки выполнения заданий, доводят их до исполнителей.</p>	ОПК-2	8
4.	В каких случаях необходимо разрабатывать бизнес-план	<p>1. Для разработки мероприятий страхующих спонтанные ситуации в условиях изменяющихся рыночных конъюнктур.</p> <p>2. В рыночных условиях для всех организаций.</p> <p>3. При организации или реорганизации предприятия, выпуска новой продукции, с целью получения кредитов, грантов, инвестиций.</p> <p>4. Ежегодно.</p>	<p>2</p> <p>Обоснование:</p> <p>Необходимость в разработке бизнес-плана может возникнуть при организации или реорганизации предприятия, выпуска новой продукции, с целью получения кредитов, грантов, инвестиций.</p>	ОПК-3	8

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижения компетенций) ИД-2_{ОПК-2}

1. Сущность прогнозирования и планирования.
2. Предмет и объект теории прогнозирования и планирования.
3. Научное предвидение и его основные формы.
4. Основные исторические этапы развития прогнозирования и планирования.
5. Роль и задачи экономического прогнозирования и планирования в государственном регулировании.
6. Директивное, индикативное и стратегическое планирование, их характеристика.
7. Основные принципы разработки прогнозов.
8. Основные принципы планирования.
9. Функции прогнозирования и планирования.
10. Классификация методов прогнозирования.
11. Эвристические методы.
12. Фактографические методы.
13. Комбинированные методы прогнозирования.
14. Балансовый метод планирования.
15. Программно-целевой метод планирования.
16. Нормативный метод планирования.
17. Расчетно-конструктивный и экономико-математические методы.
18. Сущность и области применения сетевого планирования.
19. Основные понятия и элементы сетевого планирования.
20. Приемы и правила построения сетевых графиков.
21. Законодательное обеспечение прогнозно-плановой работы
22. Долгосрочное прогнозирование как исходный пункт и база стратегического планирования и регулирования экономики
23. Национальное программирование
24. Индикативное планирование
25. Сущность и классификация целевых программ.
26. Формирование и основные разделы программ.
27. Экспертиза и утверждение целевых программ.
28. Закономерности научно-технического прогресса и их эффективное использование
29. Прогнозирование развития науки и изобретательской деятельности

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижения компетенций)

ИД-2_{ОПК-3}

30. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование инновационной деятельности
31. Перспективы развития инновационно-инвестиционного сектора
32. Понятие, состав и динамика агропромышленного комплекса
33. Методологические основы прогнозирования и стратегического планирования агропромышленного комплекса
34. Стратегия обновления и повышения конкурентоспособности агропромышленного комплекса России
35. Государственные программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
36. Основные задачи прогнозирования и планирования районного АПК
37. Особенности прогнозирования районного АПК
38. Особенности прогнозирования социальной сферы
39. Природоохранное планирование
40. Понятие систем ведения хозяйства и их классификация

41. Основные этапы обоснования систем ведения хозяйства
42. Планирование систем ведения растениеводства и животноводства
43. Методы обоснования региональных систем ведения сельского хозяйства
44. Особенности планирования развития пищевой и перерабатывающей промышленности
45. Планирование зерноперерабатывающей промышленности
46. Особенности планирования в торговле
47. Прогнозирование и стратегическое планирование развития социального комплекса
48. Современное состояние социальной сферы села и государственное регулирование социально-экономического развития регионов
49. Информационное обеспечение социальных прогнозов
50. Прогнозирование развития социальной инфраструктуры сельской местности
51. Критерии оценки прогнозных результатов
52. Верификация и качество прогнозов
53. Оценка качества прогнозных и плановых методов
54. Опыт развитых стран в прогнозировании, планировании и программировании