

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«24» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

 И.А. Бондин
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Квалификация
«Бакалавр»

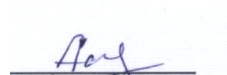
Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Организация производства» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954.

Составитель рабочей программы:

кандидат экон. наук, доцент



С.Н. Алексеева

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент



О.И. Уланова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» «24» февраля 2021 года, протокол № 6

Заведующий кафедрой:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

О.А. Тагирова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5.

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Организация производства»
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Дисциплина «Организация производства» тесно связана с предпринимательством и маркетингом, экономикой сельского хозяйства, управлением сельскохозяйственным производством и другими экономическими науками. Они обогащают друг друга новыми теоретическими положениями по актуальным проблемам сельского хозяйства.

Предмет ее изучения – организация сельскохозяйственного производства, представляющая собой систему мер, направленную на рациональное использование земельных, материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов с целью получения наибольшего количества продукции с наименьшими затратами и наивысшей рентабельностью.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « Финансы и информатизация бизнеса».

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Кандидат экономических наук,

доцент ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



О.И. Уланова

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,
Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А.,
Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Организация производства» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит, разработанных доцентом кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» Алексеевой С.Н.

Слушали: Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Организация производства» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, рассмотрены на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» (протокол № 6 от 24 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Организация производства» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит.

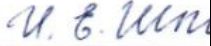
Председатель методической комиссии

экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Организация производства»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2) Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине» с учетом изменений состава электронных СПС	29.08.2022, № 23 	31.08.2022 № 10 	01.09.2022
2	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2022, № 23 	31.08.2022 № 10 	01.09.2022

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Организация производства»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополне- ния	Дата, № про- токола, виза зав. кафед- рой	Дата, № протоко- ла, виза председа- теля методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	9.2. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (таблицы 9.2.1, 9.2.2)	29.08.2023 протокол № 21 <i>Стеф</i>	30.08.2023 протокол № 9 <i>И. В. Умнов</i>	01.09.2023
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Организация производства»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополне- ния	Дата, № про- токола, виза зав. кафед- рой	Дата, № протоко- ла, виза председа- теля методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка дополнительной литера- туры (таблица 9.2)	26.08.2024 протокол № 19 <i>Стеф</i>	28.08.2024 протокол № 8 <i>И. Б. Умар</i>	01.09.2024
2	9	9.2. Перечень ресурсов информационно – теле- коммуникационной сети «Интернет», используе- мых при осуществлении образовательного про- цесса по дисциплине (модулю) (таблицы 9.2.1, 9.2.2)			
3	10	Новая редакция табли- цы 10.1 «Материально- техническое обеспече- ние дисциплины» в час- ти состава лицензион- ного программного обеспечения и рекви- зитов подтверждающих документов			

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Организация производства»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза пред- седателя мето- дической ко- миссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	Протокол №24 от 29.08.2025 <i>С.Г.С.</i>	Протокол № 6 от 29.08.2025 <i>И.Б.Ильин</i>	01.09.2025

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Организация производства» (редакция от 31.08.2026,
вводится с 01.09.2026)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	4 Объем и структура дисциплины	Изменение распределения общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы (таблица 4.1)	31.08.2026, № 25 <i>С.Ю.ф</i>	31.08.2026 № 4 <i>И. В. Мпн</i>	01.09.2026
	5 Содержание дисциплины	Изменение содержания дисциплины в части добавления темы Организация бережливого производства и экономика предприятия	31.08.2026, № 25 <i>С.Ю.ф</i>	31.08.2026 № 4 <i>И. В. Мпн</i>	01.09.2026
2	5 Содержание дисциплины	Новая редакция таблиц 5.2.1 «Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения); 5.3.2 «Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.4.2 «Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)»	31.08.2026, № 25 <i>С.Ю.ф</i>	31.08.2026 № 4 <i>И. В. Мпн</i>	01.09.2026
3	6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Новая редакция таблиц 6.2. «Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)»	31.08.2026, № 25 <i>С.Ю.ф</i>	31.08.2026 № 4 <i>И. В. Мпн</i>	01.09.2026
4	8. Оценоч-	Новая редакция	31.08.2026,	31.08.2026	01.09.2026

	ные материалы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении. Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО»	№ 25 <i>СГО</i>	№ 4 <i>И. В. Мпн</i>	
5	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка дополнительной литературы (таблица 9.1.1, 9.1.2)	31.08.2026, № 25 <i>СГО</i>	31.08.2026 № 4 <i>И. В. Мпн</i>	01.09.2026
6	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2)	31.08.2026, № 25 <i>СГО</i>	31.08.2026 № 4 <i>И. В. Мпн</i>	01.09.2026
7	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	31.08.2026, № 25 <i>СГО</i>	31.08.2026 № 4 <i>И. В. Мпн</i>	01.09.2026

1 Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Организация производства» является формирование системы теоретических и практических знаний о производстве, производственных системах и основах организации производства.

Задачи дисциплины:

Исследование факторов и закономерностей, обоснование принципов организации производства;

Разработка научных основ и практических рекомендаций по рациональному построению предприятий;

Обоснование перспективных моделей предприятий разных организационно-правовых форм;

Разработка научно-обоснованных систем ведения хозяйства на предприятиях применительно к различным природно-экономическим условиям;

Совершенствование методов экономической оценки приемов и способов организации производства;

Приобретение практических навыков по организации использования ресурсного потенциала и рационального производства продукции в организации, отраслей растениеводства и животноводства;

Определение направлений совершенствования организационных и производственно-экономических взаимоотношений предприятий разных сфер АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Дисциплина «Организация производства» направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

-способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

-способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Организация производства», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организация производства», индикаторы достижения компетенций ОПК-3, ОПК-4, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-3 _{ОПК-3}	Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике	31 (ИД-3 _{ОПК-3})	Знать: многообразие форм экономических процессов и явлений, причинно-следственные связи между ними	Тест, собеседование, контрольная работа, вопросы к зачету с оценкой
			У1 (ИД-3 _{ОПК-3})	Уметь: анализировать характер изменений в экономической деятельности и тенденции ее развития	
			В1 (ИД-3 _{ОПК-3})	Владеть: навыками продуктивного взаимодействия на основе процессов организации производства.	
2	ИД-2 _{ОПК-4}	Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере	31 (ИД-2 _{ОПК-4})	Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации	Тест, собеседование, контрольная работа, вопросы к зачету с оценкой
			У1 (ИД-2 _{ОПК-4})	Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять проблемы ее ключевых элементов и оценивать их влияние на организацию	
			В1 (ИД-2 _{ОПК-4})	Владеть: навыками решения профессиональных задач для принятия организационно-управленческих решений	

3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производства» Б1.О. 23 относится к обязательной части.

Предшествующими курсами дисциплины являются «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика организации», «Менеджмент», «Региональная экономика».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Организация производства» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом.

4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 ч. (таблица 4.1).

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоёмкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (5 семестр)	очно-заочная форма обучения (7 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	74/2,05	33,6/0,93
1.1	Лекции	Лек	36/1	14/0,40
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1	18/0,5
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,8/0,05	1,4/0,04
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-/-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-/-	-/-
2	Общий объем самостоятельной работы		70/1,94	110,4/3,07
2.1	Самостоятельная работа	СР	70/1,94	110,4/3,07
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-/-	-/-
	Всего	По плану	144/4	144/4

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения: зачет с оценкой - 5 семестр.

по очно-заочной форме обучения: зачет с оценкой - 7 семестр.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Организация производства» по формам и видам учебной работы (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (5 семестр)	очно-заочная форма обучения (7 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	65,8/1,83	33,6/0,93
1.1	Лекции	Лек	32/0,89	14/0,40
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	32/0,89	18/0,5
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,6/0,04	1,4/0,04
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-/-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-/-	-/-
2	Общий объем самостоятельной работы		78,2/2,17	110,4/3,07
2.1	Самостоятельная работа	СР	78,2/2,17	110,4/3,07
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-/-	-/-
	Всего	По плану	144/4	144/4

5 Содержание дисциплины

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Организация производства» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируе- мого результа- та обучения
1	Научные основы организации производства	Предмет, задачи, метод науки. Формы организации производства. Производственные процессы и их организация. Сущность и классификация организационных форм производства	31 (ИД-3 _{ОПК-3}) У1 (ИД-3 _{ОПК-3}) В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
2	Организация использования ресурсного потенциала организаций	Формирование земельной территории и организация использования земли. Организация использования средств производства. Формирование и организация использования трудовых ресурсов. Организация материального стимулирования	31 (ИД-3 _{ОПК-3}) У1 (ИД-3 _{ОПК-3}) В1 (ИД-3 _{ОПК-3}) 31 (ИД-2 _{ОПК-4}) У1 (ИД-2 _{ОПК-4}) В1 (ИД-2 _{ОПК-4})
3	Организация основного производства на предприятиях АПК	Организация растениеводства. Организация животноводства. Производственно-техническая база организации.	31 (ИД-3 _{ОПК-3}) У1 (ИД-3 _{ОПК-3}) В1 (ИД-3 _{ОПК-3}) 31 (ИД-2 _{ОПК-4}) У1 (ИД-2 _{ОПК-4}) В1 (ИД-2 _{ОПК-4})

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, час.
1.	1	Предмет, задачи и метод науки «Организация производства»	1. Предмет науки. 2. Предприятие как производственная система 3. Задачи науки 4. Методы науки.	2
2.	1	Формы организации производства	1. Размещение предприятий 2. Специализация и диверсификация производства 3. Кооперирование производства. 4. Концентрация и комбинирование производства	4
3.	1	Сущность и классификация организационных форм производства и организаций	1. Сущность и классификация организационных форм производства 2. Классификация организационных форм организаций.	2
4.	2	Формирование земельной территории и организация использования земли	1. Классификация земельного фонда. 2. Организация использования земельной территории. 3. Организационно-экономическая оценка использования земли.	2
5.	2	Организация использования средств производства	1. Средства производства организаций. Состав и структура основных и оборотных средств. 2. Обоснование потребности организации в тракторах, комбайнах и других сельскохозяйственных машинах.	2
6.	2	Формирование и организация использования трудовых ресурсов	1. Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных организаций. 2. Принципы, формы и условия эффективной организации труда. 3. Формы организации труда.	2

7.	2	Система хозяйства	1. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства. 2. Система растениеводства. 3. Система животноводства.	2
8.	2	Специализация сельскохозяйственных организаций	1. Классификация отраслей. 2. Уровень специализации сельскохозяйственных организаций 3. Факторы специализации и принципы сочетания отраслей 4. Производственные типы сельскохозяйственных организаций	2
9.	3	Организация отраслей растениеводства	1. Отраслевые особенности полеводства. 2. Организация трудовых процессов в растениеводстве. 3. Организационно-экономическое обоснование производства продукции растениеводства. 4. Разработка технологических карт.	4
10.	3	Организация отраслей животноводства	1. Организация воспроизводства стада животных. 2. Структура и оборот стада животных и птицы. 3. Организационно-экономическое обоснование производства продукции животноводства.	4
11.	3	Производственные процессы и их организация	1. Понятие, структура и классификация производственных процессов 2. Основные принципы организации производственных процессов	2
12.	3	Производственные мощности перерабатывающих организаций	1. Виды и баланс производственных мощностей 2. Исходные данные для определения производственных мощностей 3. Расчет производственных мощностей	2
		ИТОГО		36

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, час.
1.	1	Предмет, задачи и метод науки «Организация производства»	5. Предмет науки. 6. Предприятие как производственная система 7. Задачи науки 8. Методы науки.	2
2.	1	Формы организации производства	5. Размещение предприятий 6. Специализация и диверсификация производства 7. Кооперирование производства. 8. Концентрация и комбинирование производства	2
3.	1	Сущность и классификация организационных форм производства и организаций	1. Сущность и классификация организационных форм производства 2. Классификация организационных форм организаций.	2
4.	2	Формирование земельной территории и организация использования земли	4. Классификация земельного фонда. 5. Организация использования земельной территории. 6. Организационно-экономическая оценка использования земли.	2
5.	2	Организация использования средств производства	3. Средства производства организаций. Состав и структура основных и оборотных средств. 4. Обоснование потребности организации в тракторах, комбайнах и других сельскохозяйственных машинах.	2
6.	2	Формирование и организация использования трудовых ресурсов	4. Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных организаций. 5. Принципы, формы и условия эффективной организации труда. 6. Формы организации труда.	2
7.	2	Система хозяйства	4. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства. 5. Система растениеводства. 6. Система животноводства.	2

8.	2	Специализация сельскохозяйственных организаций	5. Классификация отраслей. 6. Уровень специализации сельскохозяйственных организаций 7. Факторы специализации и принципы сочетания отраслей 8. Производственные типы сельскохозяйственных организаций	2
9.	3	Организация отраслей растениеводства	1. Отраслевые особенности полеводства. 2. Организация трудовых процессов в растениеводстве. 3. Организационно-экономическое обоснование производства продукции растениеводства. 4. Разработка технологических карт.	2
10.	3	Организация отраслей животноводства	4. Организация воспроизводства стада животных. 5. Структура и оборот стада животных и птицы. 6. Организационно-экономическое обоснование производства продукции животноводства.	2
11.	3	Производственные процессы и их организация	3. Понятие, структура и классификация производственных процессов 4. Основные принципы организации производственных процессов	2
12.	3	Производственные мощности перерабатывающих организаций	4. Виды и баланс производственных мощностей 5. Исходные данные для определения производственных мощностей 6. Расчет производственных мощностей	2
13.	3	Организация бережливого производства и экономика предприятия	1. Бережливое производство: суть, цели и базовые принципы 2. Инструменты бережливого производства и их применение 3. Внедрение бережливого производства: этапы, барьеры, оценка эффекта	2
		ИТОГО		32

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, час.
1.	1	Предмет, задачи и метод науки «Организация производства»	9. Предмет науки. 10. Предприятие как производственная система 11. Задачи науки 12. Методы науки.	2
2.	1	Формы организации производства	9. Размещение предприятий 10. Специализация и диверсификация производства 11. Кооперирование производства. 12. Концентрация и комбинирование производства	2
3.	2	Система хозяйства	7. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства. 8. Система растениеводства. 9. Система животноводства.	2
4.	3	Организация отраслей растениеводства	1. Отраслевые особенности полеводства. 2. Организация трудовых процессов в растениеводстве. 3. Организационно-экономическое обоснование производства продукции растениеводства. 4. Разработка технологических карт.	4
5.	4	Организация отраслей животноводства	7. Организация воспроизводства стада животных. 8. Структура и оборот стада животных и птицы. 9. Организационно-экономическое обоснование производства продукции животноводства.	4
		Итого		14

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, час.
1.	1	Предмет, задачи и метод науки «Организация производства»	13. Предмет науки. 14. Предприятие как производственная система 15. Задачи науки 16. Методы науки.	2
2.	1	Формы организации производства	13. Размещение предприятий 14. Специализация и диверсификация производства 15. Кооперирование производства. 16. Концентрация и комбинирование производства	2
3.	2	Система хозяйства	10. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства. 11. Система растениеводства. 12. Система животноводства.	2
4.	3	Организация отраслей растениеводства	1. Отраслевые особенности полеводства. 2. Организация трудовых процессов в растениеводстве. 3. Организационно-экономическое обоснование производства продукции растениеводства. 4. Разработка технологических карт.	4
5.	3	Организация отраслей животноводства	10. Организация воспроизводства стада животных. 11. Структура и оборот стада животных и птицы. 12. Организационно-экономическое обоснование производства продукции животноводства.	2
6.	3	Организация бережливого производства и экономика предприятия	1. Бережливое производство: суть, цели и базовые принципы 2. Инструменты бережливого производства и их применение 3. Внедрение бережливого производства: этапы, барьеры, оценка эффекта	2
		Итого		14

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия, работы	Содержание практических занятий	Время, час.
1	2	3	4	5
	3	Организация растениеводства	1. Составление технологии, комплектование агрегатов и определение норм выработки. 2. Тарификация работ и расчет фонда оплаты труда. 3. Расчет потребности и стоимости ТСМ и удобрений; затрат на амортизацию, текущий ремонт и прочих.	14
	3	Организация животноводства	1. Расчет потребности в кормах и их стоимости. 2. Расчет численности рабочих, затрат труда и фонда оплаты труда. 3. Составление технологии, наименование рабочих процессов и операций; расчет годового объема работ по отдельным технологическим операциям. 4. Определение состава агрегатов, их производительности и необходимого количества. 5. Расчет затрат на амортизацию, текущий ремонт и прочих. 6. Калькуляция себестоимости продукции скотоводства 7. Возрастной состав телок на начало года и план их использования. 8. Составление плана осеменения и отелов крупного рогатого скота, поступление приплода. 9. Разработка помесячного оборота стада. 10. Составление плана по откорму скота и снятия его с откорма. 11. Расчет годового оборота стада.	16

	1	Семинар	Развитие науки об организации производства	2
	2	Расчет оплаты труда при использовании разных систем	Определение объема производимой продукции; расчет расценок для оплаты труда за продукцию; расчет доплаты за фактически полученную продукцию; расчет премий. Расчет расценок за продукцию единых на год; расчет расценок за молоко, дифференцированных по периодам года; расчет расценок за продукцию при обслуживании животных; расчет суммы оплаты труда за фактически полученную продукцию.	12
	2	Семинар	Особенности оплаты труда в сельскохозяйственных организациях	2
		Итого		36

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия, работы	Содержание практических занятий	Время, час.
1	2	3	4	5
	3	Организация растениеводства	1. Составление технологии, комплектование агрегатов и определение норм выработки. 2. Тарификация работ и расчет фонда оплаты труда. 3. Расчет потребности и стоимости ТСМ и удобрений; затрат на амортизацию, текущий ремонт и прочих.	12
	3	Организация животноводства	12. Расчет потребности в кормах и их стоимости. 13. Расчет численности рабочих, затрат труда и фонда оплаты труда. 14. Составление технологии, наименование рабочих процессов и операций; расчет годового объема работ по отдельным технологическим операциям. 15. Определение состава агрегатов, их производительности и необходимого количества. 16. Расчет затрат на амортизацию, текущий ремонт и прочих. 17. Калькуляция себестоимости продукции скотоводства 18. Возрастной состав телок на начало года и план их использования. 19. Составление плана осеменения и отелов крупного рогатого скота, поступление приплода. 20. Разработка месячного оборота стада. 21. Составление плана по откорму скота и снятия его с откорма. 22. Расчет годового оборота стада.	14
	1	Семинар	Развитие науки об организации производства	2

	2	Расчет оплаты труда при использовании разных систем	Определение объема производимой продукции; расчет расценок для оплаты труда за продукцию; расчет доплаты за фактически полученную продукцию; расчет премий. Расчет расценок за продукцию единых на год; расчет расценок за молоко, дифференцированных по периодам года; расчет расценок за продукцию при обслуживании животных; расчет суммы оплаты труда за фактически полученную продукцию.	12
	2	Семинар	Особенности оплаты труда в сельскохозяйственных организациях	2
		Итого		32

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Содержание практических занятий	Время, час.
1	3	Организация растениеводства	1. Составление технологии, комплектование агрегатов и определение норм выработки. 2. Тарификация работ и расчет фонда оплаты труда. 3. Расчет потребности и стоимости ТСМ и удобрений; затрат на амортизацию, текущий ремонт и прочих.	8
2	3	Организация животноводства	1. Расчет потребности в кормах и их стоимости. 2. Расчет численности рабочих, затрат труда и фонда оплаты труда. 3. Составление технологии, наименование рабочих процессов и операций; расчет годового объема работ по отдельным технологическим операциям. 4. Определение состава агрегатов, их производительности и необходимого количества. 5. Расчет затрат на амортизацию, текущий ремонт и прочих. 6. Калькуляция себестоимости продукции скотоводства	10
Итого				18

Таблица 5.3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	3	Освоение методики составления технологических карт возделывания и уборки сельскохозяйственных культур Содержание занятия: Разработка технологии возделывания и уборки культуры, комплектование агрегатов. Определение норм выработки, расхода топлива, количества норма-смен в объеме работ, объема работ в условно-натуральном выражении. Тарификация работ и расчет фонда оплаты труда. Расчет потребности и стоимости ТСМ, семян, удобрений, средств защиты растений и прочие. Расчет затрат на амортизацию и текущий ремонт. Расчет производственной себестоимости произведенной продукции.	4
2	4	Расчет потребности в кормах и их стоимости. Расчет численности рабочих, затрат труда и фонда оплаты труда. Составление технологии, наименование рабочих процессов и операций; расчет годового объема работ по отдельным технологическим операциям. Определение состава агрегатов, их производительности и необходимого количества. Расчет затрат на амортизацию, текущий ремонт и прочих. Калькуляция себестоимости продукции скотоводства	4

Таблица 5.3.4 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очно-заочная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	3	Освоение методики составления технологических карт возделывания и уборки сельскохозяйственных культур Содержание занятия: Разработка технологии возделывания и уборки культуры, комплектование агрегатов. Определение норм выработки, расхода топлива, количества норма-смен в объеме работ, объема работ в условно-натуральном выражении. Тарификация работ и расчет фонда оплаты труда. Расчет потребности и стоимости ТСМ, семян, удобрений, средств защиты растений и прочие. Расчет затрат на амортизацию и текущий ремонт. Расчет производственной себестоимо-	6

		сти произведенной продукции.	
2	4	Расчет потребности в кормах и их стоимости. Расчет численности рабочих, затрат труда и фонда оплаты труда. Составление технологии, наименование рабочих процессов и операций; расчет годового объема работ по отдельным технологическим операциям. Определение состава агрегатов, их производительности и необходимого количества. Расчет затрат на амортизацию, текущий ремонт и прочих. Калькуляция себестоимости продукции скотоводства	6

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Изучение отдельных тем и вопросов	10
2	Написание выводов к аналитическим таблицам	16
3	Выполнение контрольной работы	34
4	Подготовка к сдаче зачета	10
	Итого	70

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Изучение отдельных тем и вопросов	12
2	Написание выводов к аналитическим таблицам	18
3	Выполнение контрольной работы	34
4	Подготовка к сдаче зачета	14,2
	Итого	78,2

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Изучение отдельных тем и вопросов	10
2	Написание выводов к аналитическим таблицам	20
3	Выполнение контрольной работы	50
4	Подготовка к сдаче зачета	30,4
	Итого	110,4

6 Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Тема, вопросы, задания	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	2	Организация ремонтного, энергетического и транспортного хозяйства. 1. Задачи, структура, формы и методы ремонтного обслуживания 2. Планово-предупредительная система ремонтов 3 Особенности и структура энергетического хозяйства организации 4.Значение и структура транспортного хозяйств 5. Организация транспортного обслуживания 31 (ИД-3_{ОПК-3}); У1 (ИД-3_{ОПК-3}); В1 (ИД-3_{ОПК-3}) 31 (ИД-2_{ОПК-4}); У1 (ИД-2_{ОПК-4}); В1 (ИД-2_{ОПК-4})	5	1,2
2	2	Производственно-техническая база организации 1.Типы и методы организации производства. 2. Производственная структура предприятия. 3. Рабочее место, его организация и обслуживание 31 (ИД-3_{ОПК-3}); У1 (ИД-3_{ОПК-3}); В1 (ИД-3_{ОПК-3}) 31 (ИД-2_{ОПК-4}); У1 (ИД-2_{ОПК-4}); В1 (ИД-2_{ОПК-4})	5	1,2
3	1,2,3	Выполнение контрольных работ. 31 (ИД-3_{ОПК-3}); У1 (ИД-3_{ОПК-3}); В1 (ИД-3_{ОПК-3}) 31 (ИД-2_{ОПК-4}); У1 (ИД-2_{ОПК-4}); В1 (ИД-2_{ОПК-4})	34	1,2,3
4	1,2,3	Анализ таблиц и написание аналитических выводов. 31 (ИД-3_{ОПК-3}); У1 (ИД-3_{ОПК-3}); В1 (ИД-3_{ОПК-3}) 31 (ИД-2_{ОПК-4}); У1 (ИД-2_{ОПК-4}); В1 (ИД-2_{ОПК-4})	16	1,2,3
5	1,2,3	Самостоятельная подготовка к сдаче зачета 31 (ИД-3_{ОПК-3}); У1 (ИД-3_{ОПК-3}); В1 (ИД-3_{ОПК-3}) 31 (ИД-2_{ОПК-4}); У1 (ИД-2_{ОПК-4}); В1 (ИД-2_{ОПК-4})	10	1,2,3
Итого			70	

Таблица 6.1.2 - Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения
(очная форма обучения)(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с
01.09.2026)

№ п/п	№ раз- дела дисциплины	Тема, вопросы, задания	Время, ч	Рекомендуе- мая литера- тура
1	2	3	4	5
1	2	Организация ремонтного, энергетического и транспортного хозяйства. 1. Задачи, структура, формы и методы ремонтного обслуживания 2. Планово-предупредительная система ремонтов 3 Особенности и структура энергетического хозяйства организации 4.Значение и структура транспортного хозяйств 5. Организация транспортного обслуживания 31 (ИД-3 _{ОПК-3}); У1 (ИД-3 _{ОПК-3}); В1 (ИД-3 _{ОПК-3}) 31 (ИД-2 _{ОПК-4}); У1 (ИД-2 _{ОПК-4}); В1 (ИД-2 _{ОПК-4})	8	1,2
2	2	Производственно-техническая база организации 1.Типы и методы организации производства. 2. Производственная структура предприятия. 3. Рабочее место, его организация и обслуживание 31 (ИД-3 _{ОПК-3}); У1 (ИД-3 _{ОПК-3}); В1 (ИД-3 _{ОПК-3}) 31 (ИД-2 _{ОПК-4}); У1 (ИД-2 _{ОПК-4}); В1 (ИД-2 _{ОПК-4})	8	1,2
3	1,2,3	Выполнение контрольных работ. 31 (ИД-3 _{ОПК-3}); У1 (ИД-3 _{ОПК-3}); В1 (ИД-3 _{ОПК-3}) 31 (ИД-2 _{ОПК-4}); У1 (ИД-2 _{ОПК-4}); В1 (ИД-2 _{ОПК-4})	34	1,2,3
4	1,2,3	Анализ таблиц и написание аналитических выводов. 31 (ИД-3 _{ОПК-3}); У1 (ИД-3 _{ОПК-3}); В1 (ИД-3 _{ОПК-3}) 31 (ИД-2 _{ОПК-4}); У1 (ИД-2 _{ОПК-4}); В1 (ИД-2 _{ОПК-4})	16	1,2,3
5	1,2,3	Самостоятельная подготовка к сдаче зачета 31 (ИД-3 _{ОПК-3}); У1 (ИД-3 _{ОПК-3}); В1 (ИД-3 _{ОПК-3}) 31 (ИД-2 _{ОПК-4}); У1 (ИД-2 _{ОПК-4}); В1 (ИД-2 _{ОПК-4})	12,2	1,2,3
Итого			78,2	

Таблица 6.1.2 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задания	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	2	Организация ремонтного, энергетического и транспортного хозяйства. 1. Задачи, структура, формы и методы ремонтного обслуживания 2. Планово-предупредительная система ремонтов 3 Особенности и структура энергетического хозяйства организации 4.Значение и структура транспортного хозяйств 5. Организация транспортного обслуживания 31 (ИД-3 _{ОПК-3}); У1 (ИД-3 _{ОПК-3}); В1 (ИД-3 _{ОПК-3}) 31 (ИД-2 _{ОПК-4}); У1 (ИД-2 _{ОПК-4}); В1 (ИД-2 _{ОПК-4})	5	1,2,3
2	2	Производственно-техническая база организации 1.Типы и методы организации производства. 2. Производственная структура предприятия. 3. Рабочее место, его организация и обслуживание 31 (ИД-3 _{ОПК-3}); У1 (ИД-3 _{ОПК-3}); В1(ИД-3 _{ОПК-3}) 31 (ИД-2 _{ОПК-4}); У1 (ИД-2 _{ОПК-4}); В1 (ИД-2 _{ОПК-4})	5	1,2,3
3	1,2,3	Выполнение контрольных работ. 31 (ИД-3 _{ОПК-3}); У1 (ИД-3 _{ОПК-3}); В1 (ИД-3 _{ОПК-3}) 31 (ИД-2 _{ОПК-4}); У1 (ИД-2 _{ОПК-4}); В1 (ИД-2 _{ОПК-4})	50	1,2,3
4	1,2,3	Анализ таблиц и написание аналитических выводов. 31 (ИД-3 _{ОПК-3}); У1 (ИД-3 _{ОПК-3}); В1 (ИД-3 _{ОПК-3}) 31 (ИД-2 _{ОПК-4}); У1 (ИД-2 _{ОПК-4}); В1 (ИД-2 _{ОПК-4})	20	1,2,3
5	1,2,3	Самостоятельная подготовка к сдаче зачета 31 (ИД-3 _{ОПК-3}); У1 (ИД-3 _{ОПК-3}); В1 (ИД-3 _{ОПК-3}) 31 (ИД-2 _{ОПК-4}); У1 (ИД-2 _{ОПК-4}); В1 (ИД-2 _{ОПК-4})	30,4	1,2,3
Итого			110,4	

7 Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пз, Лр)	Используемые образовательные технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Пз	Определение себестоимости единицы продукции в растениеводстве и животноводстве на основе технологических карт. Занятие проводится в виде кейса под руководством преподавателя с анализом и решением конкретных ситуаций. З1 (ИД-3 ОПК-3); У1 (ИД-3 ОПК-3); В1 (ИД-3 ОПК-3) З1 (ИД-2 ОПК-4); У1 (ИД-2 ОПК-4); В1 (ИД-2 ОПК-4)	8
Итого			8

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пз, Лр)	Используемые образовательные технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Пз	Определение себестоимости единицы продукции в растениеводстве и животноводстве на основе технологических карт. Занятие проводится в виде кейса под руководством преподавателя с анализом и решением конкретных ситуаций. З1 (ИД-3 ОПК-3); У1 (ИД-3 ОПК-3); В1 (ИД-3 ОПК-3) З1 (ИД-2 ОПК-4); У1 (ИД-2 ОПК-4); В1 (ИД-2 ОПК-4)	8
Итого			8

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Организация производства»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Организация производства»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Организация производства»
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1.	Организация, экономика и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях : учебник для вузов / В.Т. Водяников, А.И. Лысюк, О.Н. Кухарев, Н.А. Середа, Т.М. Василькова, Е.В. Худякова, Л.В. Постникова; ред. В.Т. Водяников .— Москва : Колос-с, 2025 .— 551 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-00129-456-6 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/664334		
2.	Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008	-	-

9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Организация производства»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Организация производства»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1.	Организация, экономика и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях: учебник / В.Т. Водяников, А.И. Лысюк и др. – М.: Колос, 2018. – 551 с.	30	300
2.	Организация сельскохозяйственного производства./ Под ред. Ф.К. Шакирова и М.П. Тушканова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 293 с.	11	50
3.	Смирнова, Е. А. Экономика и организация производства на предприятиях АПК : учебное пособие / Е. А. Смирнова, Г. Г. Зотова. — Ульяновск :УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207224		

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cns hb.ru/wlib/	Договор №01-УТ/2024 с ФГБНУ ЦНСХБ на обеспечение доступа к электронным информационным ресурсам через терминал удаленного доступа от 20 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Лицензионный договор № 106002 на предоставление доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань «ЭБС ЛАНЬ» от 24 июня 2024 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Лицензионный договор № РКТ-0063/24 на предоставление права использования программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУКОНТекст» от 10 июня 2024 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001
4	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	Лицензионный договор № 373эбс (исключительная лицензия) на предоставление доступа к «Электронно-библиотечной системе ZNANIUM» от 17 апреля 2024 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет	Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
7	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026).

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1121	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1114	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
4	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

Приложение № 1

к рабочей программе дисциплины
«Организация производства»

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация

«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Организация производства»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-3 способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-3 _{ОПК-3} Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике	З1 (ИД-3 _{ОПК-3}) Знать: многообразие форм экономических процессов и явлений, причинно-следственные связи между ними; У1 (ИД-3 _{ОПК-3}) Уметь: анализировать характер изменений в экономической деятельности и тенденции ее развития; В1 (ИД-3 _{ОПК-3}) Владеть: навыками продуктивного взаимодействия на основе процессов организации производства.
ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ИД-2 _{ОПК-4} Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.	З1 (ИД-2 _{ОПК-4}) Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; У1 (ИД-2 _{ОПК-4}) Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять проблемы ее ключевых элементов и оценивать их влияние на организацию В1 (ИД-2 _{ОПК-4}) Владеть: навыками решения профессиональных задач для принятия организационно-управленческих решений.

2 Оценочные материалы по дисциплине «Организация производства»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие между закономерностями сельскохозяйственного производства и их определением. А. Естественно-исторические Б. Технические и технологические В. Организационные Г. Экономические и социальные	1. природно-климатические условия, зона расположения организации 2. организационная структура и структура управления 3. взаимообусловленность и взаимодействие характера производственных отношений и развития производительных сил 4. техническая оснащенность, соблюдение технологии производства	А1Б4В2Г3	ОПК-3	5
2.	Установите соответствие между принципами организации труда и их определением. А. Экономическая эффективность Б. Оптимальность В. Комплексность Г. Научность	1. проведение исследований и анализов трудовых процессов, позволяющих выявить наиболее рациональные приемы, установить оптимальные условия труда 2. проведение работ одновременно по всем направлениям: разделению и кооперации труда; совершенствованию организации и обслуживания рабочих мест; внедрению передовых приемов и методов труда 3. выбор наилучшего варианта организации трудового процесса 4. получение положительных результатов труда от внедрения мероприятий НОТ	А4Б3В2Г1	ОПК-3	5

3.	Установите соответствие между методами науки и их определением. А. Монографический Б. Абстрактно-логический В. Экономико-статистический Г. Расчетно-конструктивный	1. применяется при изучении определенного явления, без учета его несущественных сторон и признаков 2. применяется при обследовании большой совокупности объектов, изучении факторов производства, их влияния на результат 3. применяется при разработке перспектив развития отдельных сторон или всей системы организации производства на предприятии 4. базируется на углубленном изучении типичных явлений, длительного опыта деятельности предприятия	A4B1B2ГЗ	ОПК-4	5
4.	Установите соответствие между формами и системами оплаты труда и их определением. А. Простая повременная Б. Аккордная В. Сдельно-премиальная Г. Прямая сдельная	1. Оплата труда производится не за отдельную производственную операцию, а за комплекс взаимосвязанных работ 2. оплата труда производится в зависимости от количества отработанного времени и тарифной ставки данного вида работ 3. оплата труда производится в зависимости от выработки работника 4. оплата труда производится с применением премий за выполнение и перевыполнение задания	A2B1B4ГЗ	ОПК-4	5

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Установите последовательность в определении организационной формы предприятия:	1. способ 2. земельной площади 3. упорядочения работников 4. и предметов труда 5. целесообразный 6. средств	513264	ОПК-3	5
2.	Установите последовательность в определении рабочего времени:	1. затраченное 2. на 3. выполнение трудовых функций 4. время 5. в соответствии с правилами 6. внутреннего распорядка	412356	ОПК-3	5

3.	Установите последовательность в определении специализации предприятия:	1. определенного вида 2. сосредоточение 3. производстве 4. его деятельности 5. на 6. или видов продукции	245316	ОПК-4	5
4.	Установите последовательность определения нормы времени:	1. одним 2. рабочего времени 3. необходимое 4. или несколькими рабочими 5. в определенных производственных условиях 6. количество 7. для выполнения единицы работы	6237145	ОПК-4	5

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Определить количество нормосмен в общем объеме работы при следующих условиях: объем работы 200 га, норма выработки 32,1га.		Решение: Объем работы разделим на норму выработки $200/32,1=6,2$ Ответ: 6,2	ОПК-3	5
2.	Определить затраты труда при следующих условиях: количество нормосмен в общем объеме работы 7,5, количество работников 2 чел.		Решение: Количество нормосмен умножим на количество работников $7,5*2= 15$ чел.ч Ответ: 15	ОПК-3	5
3.	Определить тарифный фонд оплаты труда при следующих условиях: затраты труда 12,4 чел.ч, дневная тарифная ставка 2582,48 руб.		Решение: Тарифный фонд оплаты труда $12,4 \text{ чел.ч} * 2582,48 \text{ руб.} = 32022,75 \text{ руб.}$ Ответ: 32022,75	ОПК-4	5

4.	Рассчитать стоимость ГСМ при следующих условиях: норма расхода горючего на 1 га 3,1 л, объем работы 250 га, стоимость 1 ц горючего 5800 руб.		Решение: 1. Определим общий расход ГСМ, для этого $3,1 \cdot 250 / 100 = 7,75$ ц 2. Стоимость ГСМ $7,75 \cdot 5800 = 44950$ руб. Ответ: 44950	ОПК-4	5
----	--	--	--	-------	---

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	Тарифная _____ – совокупность тарифных разрядов работ (профессий, должностей), определенных в зависимости от сложности работ и квалификационных характеристик работников с помощью тарифных коэффициентов.		сетка	ОПК-3	5
2.	Концентрация _____ - это процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства сельскохозяйственной продукции.		производства	ОПК-3	5
3.	Основными _____ планирования являются балансовый, вариантный, программно-целевой, экономико-математический и нормативно-ресурсный.		методами	ОПК-4	5
4.	Технологическая _____ - в растениеводстве представляет собой план агротехнических и организационно-экономических мероприятий по технологии возделывания сельскохозяйственных культур.		карта	ОПК-4	5

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Система ведения хозяйства включает:	1. экономические принципы 2. методы исследования 3. технические и технологические 4. организационные	143 Обоснование: Система ведения хозяйства – совокупность социально-экономических, организационных, технических и технологических принципов построения и ведения производства для конкретных условий с целью удовлетворения потребности общества в сельскохозяйственных продуктах.	ОПК-3	5
2.	Основная оплата труда включает:	1. повышенная оплата на уборке урожая; 2. оплата по тарифным ставкам и окладам; 3. премии за экономию прямых затрат; 4. надбавки за классность.	2 Обоснование: Оплата по тарифным ставкам и окладам является основной оплатой труда.	ОПК-3	5
3.	Территориальная специализация зависит от:	1. определенных зон 2. природно-экономических факторов 3. объем работ 4. оплаты труда	12 Обоснование: Территориальная (зональная) специализация выражается в размещении в определенных зонах производства таких видов продукции, для которых имеются благоприятные условия. При этом максимально учитываются природно-климатические факторы.	ОПК-4	5

4.	Какие показатели необходимы для определения производительности стационарной машины за 1 цикл работы	1. затраты труда 2. рабочее время 3. фактическая выработка 4. количество циклов	34 Обоснование: Для определения производительности стационарной машины за 1 цикл работы необходима фактическая выработка и количество циклов работы стационарной машины за период наблюдения.	ОПК-4	5
----	---	--	---	-------	---

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачета с оценкой) по оценке освоения индикатора достижения компетенций) ИД-3_{ОПК-3}

1. Предмет науки.
2. Предприятие как производственная система
3. Задачи науки
4. Методы науки.
5. Этапы развития теории организации производства.
6. Размещение предприятий
7. Специализация и диверсификация производства
8. Кооперирование производства.
9. Концентрация производства.
10. Комбинирование производства
11. Понятие, структура и классификация производственных процессов
12. Пути совершенствования структуры и повышения производительности производственных процессов
13. Основные принципы организации производственных процессов
14. Организация производственных потоков
15. Сущность и классификация организационных форм производства
16. Классификация организационных форм организаций.
17. Организационно-экономическая оценка эффективности различных организационных форм.
18. Классификация земельного фонда.
19. Организация использования земельной территории.
20. Организационно-экономическая оценка использования земли.
21. Средства производства организаций. Состав и структура основных и оборотных средств.
22. Обоснование потребности организации в тракторах, комбайнах и других сельскохозяйственных машинах.
23. Система сельскохозяйственных машин.
24. Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных организаций.
25. Принципы, формы и условия эффективной организации труда.
26. производственной мощности и оптимизация ее загрузки

Вопросы для промежуточной аттестации (зачета с оценкой) по оценке освоения индикатора достижения компетенций) ИД-2_{ОПК-4}

27. Формы организации труда.
28. Расчет потребности организации в рабочей силе.
29. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
30. Система растениеводства.
31. Система животноводства.
32. Классификация отраслей.
33. Уровень специализации сельскохозяйственных организаций
34. Факторы специализации и принципы сочетания отраслей
35. Производственные типы сельскохозяйственных организаций
36. Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета.
37. Модели внутрихозяйственного расчета.
38. Система внутрихозяйственного расчета.
39. Формы хозяйствования.
40. Отраслевые особенности полеводства.
41. Организация трудовых процессов в растениеводстве.
42. Организационно-экономическое обоснование производства продукции растениеводства.
43. Разработка технологических карт
44. Организация воспроизводства стада животных.
45. Структура и оборот стада животных и птицы.

46. Организационно-экономическое обоснование производства продукции животноводства.
47. Организация хранения продукции.
48. Организация товарной доработки и промышленной переработки продукции.
49. Организация реализации сельскохозяйственной продукции.
50. Понятие и виды производственной мощности. Факторы, определяющие ее величину.