

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии инженерного
факультета

Декан инженерного
факультета



(А.С. Иванов)

11 декабря 2023 г.



(А.В. Поликанов)

11 декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Оценка эффективности инвестиционных проектов
в агроинженерии**

Направление подготовки
35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) программы
**«ЭКСПЛУАТАЦИЯ СРЕДСТВ АВТОМАТИЗАЦИИ
НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК»**

Квалификация
«Магистр»

Форма обучения – очная
Пенза – 2023

Рабочая программа дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 26.07.2017 г. №709 и профессионального стандарта ПС 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный №60002).

Составитель рабочей программы:

К.э.н., доцент



Э.И. Позубенкова

Рецензент:

Канд. экон. наук, доцент



И.Е Шпагина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право»

«20» ноября 2023 года, протокол № 6
Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

О.А. Столярова
(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета

«11» декабря 2023 года, протокол № 4

Председатель методической комиссии
инженерного факультета



А.С. Иванов

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №6

заседания кафедры «Управление, экономика и право»
Пензенского ГАУ

от «20» ноября 2023 года

Присутствовали: Столярова О.А. – зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент; Алексеева С.Н. – канд. экон. наук, доцент; Позубенкова Э.И. – канд. экон. наук, доцент; Иванов А.А. – канд. экон. наук, доцент; Гурьянова Н.М., канд. экон. наук, доцент; Полякова М.А. – канд. экон. наук, доцент, Рассыпнова Ю.Ю. – доцент; Решеткина Ю.В. – канд. экон. наук, доцент; Уланова О.И. – канд. культ. наук, доцент, Сологуб Н.Н. – канд. ист. наук, доцент, Порфирьев Д.Н. – ст. преподаватель.

Слушали: доцента Позубенкову Э.И., которая представила рабочую программу дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии», подготовленную для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Эксплуатация средств автоматизации на предприятиях АПК».

Выступили: Столярова О.А., которая отметила, что рабочая программа дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» составлена в соответствии с нормативными документами Пензенского ГАУ, ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 26.07.2017 г. №709 и профессиональным стандартом ПС 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный №60002), имеет положительную рецензию подготовленную доцентом кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», канд. экон. наук Шпагиной И.Е. и может быть использована в учебном процессе Пензенского ГАУ.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Эксплуатация средств автоматизации на предприятиях АПК».

Голосовали: «за» – единогласно.

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент

(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Столярова О.А.

(инициалы, Ф.)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств дисциплины
«Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии»
по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия,
направленность (профиль) программы
«Эксплуатация средств автоматизации на предприятиях АПК»
(квалификация выпускника «МАГИСТР»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 26.07.2017 г. №709 и профессиональным стандартом ПС 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный №60002).

Учебная дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» относится к Блоку 1, Дисциплины (модули), Обязательная часть, (Б1.О.07).

Предшествующими курсами дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» являются: «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК»; «Методика экспериментальных исследований и моделирование в агроинженерии». Дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» является базовой для дисциплины «Повышение эффективности использования машинно-тракторных агрегатов», а также может быть использована в дальнейшем при подготовке выпускной квалификационной работы.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (**УК-1**);

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (**УК-2**).

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (**УК-6**);

способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (**ОПК – 5**).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП магистратуры разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных

средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры). Содержание ФОС соответствует целям ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, будущей профессиональной деятельности обучающихся. Качество ФОС обеспечивает объективность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (квалификация магистр), направленность (профиль) Эксплуатация средств автоматизации на предприятиях АПК, разработанный к.э.н, доцентом кафедры «Управление, экономика и право» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ Позубенковой Э.И., соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Экономика и управление» Павлов Александр Юрьевич.

_____ «____» _____ 20__ г.
(подпись)

Вз. отср. по нагр. _____

Отдел кадров

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» разработанную на кафедре «Управление, экономика и право» доцентом Позубенковой Э.И., для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Эксплуатация средств автоматизации на предприятиях АПК»

Рабочая программа по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» написана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту и содержит все необходимые разделы, предусмотренные Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программа прикладной магистратуры, утвержденным учебно-методическим советом и Советом вуза.

Материально-техническое обеспечение дисциплины позволяет полностью усвоить лекционный курс, обеспечить учебной литературой отвечает нормативным требованиям.

Рабочая программа дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 26.07.2017 г. №709 и профессионального стандарта ПС 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный №60002) и учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

В целом рецензируемая рабочая программа позволяет сформировать заявленные компетенции, удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Эксплуатация средств автоматизации на предприятиях АПК» и нормативным документам Пензенского ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент

К.э.н., доцент кафедры

«Бухгалтерский учет, анализ

и аудит»



И.Е. Шпагина

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №4

заседания методической комиссии инженерного факультета

от «11» декабря 2023 г.

Присутствовали члены методической комиссии: Поликанов А.В – декан инженерного факультета, канд. техн. наук, доцент; Иванов А.С. – председатель методической комиссии инженерного факультета, канд. техн. наук, доцент; Шумаев В.В. – доцент кафедры «Механизация технологических процессов в АПК», канд. техн. наук; Кухмазов К.З. – заведующий кафедрой «Технический сервис машин», доктор техн. наук, профессор; Яшин А.В. – заведующий кафедрой «Механизация технологических процессов в АПК», канд. техн. наук, доцент; Орехов А.А. – доцент кафедры «Технический сервис машин», канд. техн. наук; Семикова Н.М. – заведующая кафедрой «Физика и математика», канд. техн. наук, доцент; Польшвин Ю.В. – доцент кафедры «Механизация технологических процессов в АПК», канд. техн. наук; Спицын И.А. – профессор кафедры «Технический сервис машин», доктор техн. наук.

Повестка дня

Вопрос 2. Утверждение рабочей программы дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии», подготовленной для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Эксплуатация средств автоматизации на предприятиях АПК» доцентом кафедры «Управление, экономика и право», канд. экон. наук Позубенковой Э.И.

Слушали: Иванова А.С., который представил рабочую программу дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии», подготовленную для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Эксплуатация средств автоматизации на предприятиях АПК». Он отметил, что рабочая программа имеет положительную рецензию, подготовленную доцентом кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», канд. экон. наук Шпагиной И.Е. и утверждена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» 20 ноября 2023 года протокол №6.

Выступили: Кухмазов К.З., который отметил, что рабочая программа дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профессиональному стандарту ПС 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н, другим нормативным документам Пензенского ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии», подготовленной для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Эксплуатация средств автоматизации на предприятиях АПК»

Председатель методической комиссии
инженерного факультета, канд. техн. наук, доцент

 А.С. Иванов

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБО-
ЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРО-
ЕКТОВ В АГРОИНЖЕНЕРИИ»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополне- ния	Дата, № про- токола, виза зав. Кафед- рой	Дата, № протокола, виза председателя методической ко- миссии	С какой даты вво- дятся
1	9	Новая редакция списка дополнительной литера- туры (таблицы 9.1.2)	Протокол № 19 от 26 августа 2024 г. 	Протокол № 10 от 28 августа 2024 г 	02.09.2024
2	10	Новая редакция таб- лицы 10.1 «Матери- ально-техническое обес- печение дисциплины» в части состава лицензи- онного программного обеспечения и рекви- зитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Раздел 9. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Добавлена новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"» и таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава ЭБС	Протокол № 24 от 29 августа 2025 г. 	28.08.2025, № 11 	01.09.2025
2	Раздел 10. «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине»	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов в учебных аудиториях			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	4 Объем и структура дисциплины	Изменение распределения общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы (таблица 4.1)	Протокол № 24 от 28 августа 2026 г. 	Протокол №11 от 28.08.2026 	01.09.2026
2	5 Содержание дисциплины	Новая редакция таблиц 5.2.1 «Наименование тем лекций, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.4.1 «Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)»,	Протокол № 24 от 28 августа 2026 г. 	Протокол №11 от 28.08.2026 	01.09.2026
3.	Раздел 8. Оценочные материалы по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК»	Новая редакция Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении. Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.	Протокол № 24 от 28 августа 2026 г. 	Протокол №11 от 28.08.2026 	01.09.2026

4	Раздел 9. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Добавлена новая редакция таблицы 9.1.1 – Основная литература по дисциплине и таблицы 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)	28.08.2026 №24 	28.08.2026 № 11 	01.09.2026
5	Раздел 9. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Добавлена новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"» и таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» (редакция от 28.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)	28.08.2026 №24 	28.08.2026 № 11 	01.09.2026
6	Раздел 10. «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение по дисциплине» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)	28.08.2026 №24 	28.08.2026 № 11 	01.09.2026

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» является формирование у студентов знаний концептуальных и практических вопросов применения проектного управления в современных организациях с учетом актуальных тенденций развития деловой среды с целью применения данных знаний в своей последующей практической профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний об оценке эффективности инвестиционных проектов;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера по формированию эффективной стратегии на различных этапах жизненного цикла проекта;
- ознакомление с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- осуществление технико-экономического обоснования проектов.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» направлена на формирование универсальных компетенций:

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК – 5).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии», индикаторы достижения компетенций УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-5 перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения ком- петенции	Наименование инди- катора достижения компетенции	Код планируе- мого результата обучения	Планируемые результаты обу- чения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-1 _{УК-1}	Анализирует проблем- ную ситуацию как си- стему, выявляя ее со- ставляющие и связи между ними	З4 (ИД-1 _{УК-1})	Знать: понятие и сущность систем- ного подхода, классификацию стра- тегий организации	Собеседование, расчетно-графиче- ская работа, тесто- вые задания, задания для экза- мена
			У4 (ИД-1 _{УК-1})	Уметь: осуществлять анализ хозяй- ственной деятельности организации	
			В4 (ИД-1 _{УК-1})	Владеть: инструментарием систем- ного подхода и формирования стра- тегии организации	
2	ИД-2 _{УК-1}	Осуществляет поиск вариантов решения по- ставленной проблем- ной ситуации на ос- нове доступных источ- ников информации	З4 (ИД-2 _{УК-1})	Знать: сущность управленческих ре- шений поставленной проблемной си- туации на основе доступных источ- ников информации	Собеседование, расчетно-графиче- ская работа, тесто- вые задания, задания для экза- мена
			У4 (ИД-2 _{УК-1})	Уметь: осуществлять поиск вариан- тов решения в бизнес-проектирова- нии на основе доступных источни- ков информации	
			В4 (ИД-2 _{УК-1})	Владеть: методами поиска вариантов решений в бизнес-планировании ин- вестиционных проектов	
3	ИД-3 _{УК-1}	Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), под- лежащие дальнейшей разработке.	З4 (ИД-3 _{УК-1})	Знать: основные разделы инвестици- онного проекта, подлежащие даль- нейшей разработке. Предлагает спо- собы их формирования.	Собеседование, расчетно-графиче- ская работа, тесто- вые задания, задания для экза- мена
			У4 (ИД-3 _{УК-1})	Уметь: осуществлять экономические расчеты по разделам инвестицион- ного проекта	

		Предлагает способы их решения	В4 (ИД-3 _{УК-1})	Владеть: методикой оценки экономической эффективности инвестиционного проекта в рамках выбранного алгоритма	
4	ИД-4 _{УК-1}	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	34 (ИД-4 _{УК-1})	Знать: классификацию стратегий достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников проектной деятельности	Собеседование, расчетно-графическая работа, тестовые задания, задания для экзамена
			У4 (ИД-4 _{УК-1})	Уметь: разрабатывать стратегию в рамках проектной деятельности с учетом факторов внешней среды	
			В4 (ИД-4 _{УК-1})	Владеть: навыками формирования стратегии развития организации в рамках проектной деятельности с учетом факторов внешней среды	
5	ИД-1 _{УК-2}	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	31 (ИД-1 _{УК-2})	Знать: цель, задачи, актуальность, значимость инвестиционного проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Собеседование, расчетно-графическая работа, тестовые задания, задания для экзамена
			У1 (ИД-1 _{УК-2})	Уметь: осуществлять целепостановку инвестиционного проекта, осуществлять расчеты ожидаемых результатов и возможные сферы их применения	
			В1 (ИД-1 _{УК-2})	Владеть: методикой разработки концепции инвестиционного проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые	

				результаты и возможные сферы их применения	
6	ИД-2 _{УК-2}	Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	З1 (ИД-2 _{УК-2})	Знать: основные показатели результативности инвестиционного проекта и планировать последовательность шагов для их достижения	Собеседование, расчетно-графическая работа, тестовые задания, задания для экзамена
			У1 (ИД-2 _{УК-2})	Уметь: осуществлять экономические расчеты основных показателей результативности инвестиционного проекта	
			В1 (ИД-2 _{УК-2})	Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения результата инвестиционного проекта	
7	ИД-3 _{УК-2}	Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	З1 (ИД-3 _{УК-2})	Знать: основы формирования плана-графика реализации инвестиционного проекта в целом и плана контроля его выполнения	Собеседование, расчетно-графическая работа, тестовые задания, задания для экзамена
			У1 (ИД-3 _{УК-2})	Уметь: разрабатывать план-график реализации инвестиционного проекта и план контроля его выполнения	
			В1 (ИД-3 _{УК-2})	Владеть: навыками формирования плана-графика реализации инвестиционного проекта в целом и плана контроля его выполнения	
8	ИД-4 _{УК-2}	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих	З1 (ИД-4 _{УК-2})	Знать: понятие и сущность команды проекта, основ конфликтологии, методы конструктивного преодоления возникающих разногласий	Собеседование, расчетно-графическая работа, тестовые задания, задания для экзамена
			У1 (ИД-4 _{УК-2})	Уметь: Организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий	

		разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами		и конфликтов, обеспечивая работу команды необходимыми ресурсами	
			В1 (ИД-4 _{УК-2})	Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, преодоления конфликтных ситуаций и обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	
9	ИД-5 _{УК-2}	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	31 (ИД-5 _{УК-2})	Знать: сущность и содержание форм публичного предоставления результатов инвестиционного проекта	Собеседование, расчетно-графическая работа, тестовые задания, задания для экзамена
			У1 (ИД-5 _{УК-2})	Уметь: представлять публично результаты инвестиционного проекта	
			В1 (ИД-5 _{УК-2})	Владеть: навыками публичного предоставления результатов инвестиционного проекта	
10	ИД-6 _{УК-2}	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	31 (ИД-6 _{УК-1})	Знать: содержание возможных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов инвестиционного проекта	Собеседование, расчетно-графическая работа, тестовые задания, задания для экзамена
			У1 (ИД-6 _{УК-2})	Уметь: определять возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов инвестиционного проекта	
			В1 (ИД-6 _{УК-2})	Владеть: навыками внедрения в практику результатов инвестиционного проекта	
11	ИД-3 _{УК-6}	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	31 (ИД-3 _{УК-6})	Знать: суть инвестиционных проектов в агроинженерии с целью развития и планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Собеседование, расчетно-графическая работа, тестовые задания, задания для экзамена

			У1 (ИД-3УК-6)	Уметь: планировать профессиональную траекторию с учетом формирования и развития проектной деятельности	
			В1 (ИД-3УК-6)	Владеть: навыками планирования профессиональной траектории с учетом освоения проектной деятельности и современных требований рынка труда	
12	ИД-1ОПК-5	Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	32(ИД-1ОПК-5)	Знать: суть и содержание методов экономического анализа и учета показателей инвестиционного проекта в агроинженерии	Собеседование, расчетно-графическая работа, тестовые задания, задания для экзамена
			У2 (ИД-1ОПК-5)	Уметь: применять методы экономического анализа и учета при разработке инвестиционных проектов в агроинженерии	
			В2 (ИД-1ОПК-5)	Владеть: навыками использования методов экономического анализа и учета при оценке эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии	
13	ИД-2ОПК-5	Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	32(ИД-2ОПК-5)	Знать: производственные, маркетинговые, финансовые показатели инвестиционного проекта в агроинженерии	Собеседование, расчетно-графическая работа, тестовые задания, задания для экзамена
			У2 (ИД-2ОПК-5)	Уметь: осуществлять анализ производственных, маркетинговых, финансовых показателей инвестиционного проекта в динамике	
			В2 (ИД-2ОПК-5)	Владеть: навыками формирования выводов и предложений в результате анализа основных производственно-	

				экономических показателей проекта в агроинженерии	
14	ИД-З _{ОПК-5}	Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии	32(ИД-З _{ОПК-5})	Знать: факторы, влияющие на эффективность инвестиционных проектов в агроинженерии	Собеседование, расчетно-графическая работа, тестовые задания, задания для экзамена
			У2 (ИД-З _{ОПК-5})	Уметь: применять методы проектного менеджмента, влияющие на эффективность инвестиционных проектов в агроинженерии	
			В2 (ИД-З _{ОПК-5})	Владеть: навыками расчета показателей эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии	

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Учебная дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» относится к Блоку 1, Дисциплины (модули), Обязательная часть, (Б1.О.07).

Предшествующими курсами дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» являются: «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК»; «Методика экспериментальных исследований и моделирование в агроинженерии».

Дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» является базовой для дисциплины «Повышение эффективности использования машинно-тракторных агрегатов», а также может быть использована в дальнейшем при подготовке выпускной квалификационной работы.

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 ч.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.
			очная форма обучения (3 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	59,55/1,654
1.1	Лекции	Лек	24/0,667
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	32/0,889
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,2/0,033
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	-
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,056
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,009
2	Общий объем самостоятельной работы		120,45/3,346
2.1	Самостоятельная работа	СР	86,8/2,411
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,935
	Всего	По плану	180/5

Форма промежуточной аттестации:
по очной форме обучения – экзамен, 3 семестр.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» по формам и видам учебной работы(с года начала подготовки 2026 г.) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.
			очная форма обучения (3 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	51,5/1,43
1.1	Лекции	Лек	16/0,44
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	32/0,89
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	-
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,07
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		128,85/3,57
2.1	Самостоятельная работа	СР	95,2/2,64
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,93
	Всего	По плану	180/5

**Форма промежуточной аттестации:
по очной форме обучения – экзамен, 3 семестр.**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» и их содержание.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Управление инвестиционными проектами в агроинженерии: концепция и методология	Взаимосвязь стратегии развития организации и проектного менеджмента. Понятие инвестиционного проекта в агроинженерии, типы и виды проектов. История развития проектного менеджмента. Команда инвестиционного проекта. Окружение проекта. Жизненный цикл развития проекта. Организационные структуры управления инвестиционными проектами в агроинженерии.	34 (ИД-1 _{УК-1}) У4 (ИД-1 _{УК-1}) В4 (ИД-1 _{УК-1}) 34 (ИД-2 _{УК-1}) У4 (ИД-2 _{УК-1}) В4 (ИД-2 _{УК-1}) 34 (ИД-3 _{УК-1}); У4 (ИД-3 _{УК-1}); В4 (ИД-3 _{УК-1}) 31 (ИД-1 _{УК-2}); У1 (ИД-1 _{УК-2}); В1 (ИД-1 _{УК-2}) 31 (ИД-2 _{УК-2}); У1 (ИД-2 _{УК-2}); В1 (ИД-2 _{УК-2}) 31 (ИД-3 _{УК-2}) У1 (ИД-3 _{УК-2}) В1 (ИД-3 _{УК-2}) 31 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД-4 _{УК-2}) 31 (ИД-5 _{УК-2}); У1 (ИД-5 _{УК-2}); В1 (ИД-5 _{УК-2}) 31 (ИД-6 _{УК-1}); У1 (ИД-6 _{УК-2}); В1 (ИД-6 _{УК-2}) 31 (ИД-3 _{УК-6}) У1 (ИД-3 _{УК-6}) В1 (ИД-3 _{УК-6}) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5); В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5); В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)
2	Технология бизнес-проектирования в агроинженерии и оценка эффективности инвестиционного проекта.	Структура инвестиционного проекта в агроинженерии. Резюме инвестиционного проекта. План маркетинга. Производственный план. Организационный план и	34 (ИД-1 _{УК-1}) У4 (ИД-1 _{УК-1}) В4 (ИД-1 _{УК-1}) 34 (ИД-2 _{УК-1}) У4 (ИД-2 _{УК-1}) В4 (ИД-2 _{УК-1})

		правовое обеспечение деятельности фирмы. Финансовое планирование. Анализ результатов и оценка риска проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта.	34 (ИД-3УК-1); У4 (ИД-3УК-1); В4 (ИД-3УК-1) 31 (ИД-1УК-2); У1 (ИД-1УК-2); В1 (ИД-1УК-2) 31 (ИД-2УК-2); У1 (ИД-2УК-2); В1 (ИД-2УК-2) 31 (ИД-3_{УК-2}) У1 (ИД-3_{УК-2}) В1 (ИД-3_{УК-2}) 31 (ИД-4_{УК-2}) В1 (ИД-4_{УК-2}) В1 (ИД-4_{УК-2}) 31 (ИД-5УК-2); У1 (ИД-5УК-2); В1 (ИД-5УК-2) 31 (ИД-6УК-1); У1 (ИД-6УК-2); В1 (ИД-6УК-2) 31 (ИД-3_{УК-6}) У1 (ИД-3_{УК-6}) В1 (ИД-3_{УК-6}) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5); В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5); В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)
--	--	--	---

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Введение в курс управления проектами.	Понятие проекта и его отличительные признаки. Сущность управления проектами. Классификация проектов. Место и роль управления проектами в менеджменте организации	2,0
2	1	Развитие управления проектами	История управления проектами за рубежом. Развитие управления проектами в СССР и России. Современное состояние управления проектами за рубежом и в России.	2,0
3	1	Содержание управления проектами.	Структуризация проекта. Методы структуризации проекта. Функции управления проектами. Жизненный цикл проекта. Место проекта в жизненном цикле организации. Организационное управление проектом. Общий состав участников проекта. Понятие окружающей среды проекта. Проект и предприятие	4,0
4	1	Управление разработкой проекта.	Структуризация работ проекта. Распределение работ по исполнителям. Сетевые модели. Расписание проекта.	2,0
5	2	Управление стоимостью проекта	Основы финансирования проектов. Основные принципы управления стоимостью проекта. Определение потребности проекта в ресурсах. Оценка стоимости проекта. Бюджет проекта. Методы контроля стоимости проекта.	2,0
6	1	Управление командой проекта.	Понятие команды проекта. Принципы формирования команды проекта. Стадии развития команды проекта. Эффективность команды проекта и факторы групповой эффективности.	4,0

7	2	Управление рисками при реализации проектов.	Введение в управление рисками. Основные понятия. Организация работ по управлению рисками. Методы снижения рисков	2,0
8	2	Модель зрелости управления проектами.	Понятие модели зрелости управления проектами. Сущность модели зрелости Гарольда Керцнера. Модель Организационной Зрелости Управления Проектами(ОРМЗ).	2,0
9	2	Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии	Показатели общественной эффективности; показатели коммерческой эффективности; показатели эффективности участия предприятия в проекте ; показатели эффективности инвестирования в акции предприятия ; показатели эффективности для структур более высокого уровня ; показатели бюджетной эффективности	4,0
Итого				24

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Введение в курс управления проектами.	Понятие проекта и его отличительные признаки. Сущность управления проектами. Классификация проектов. Место и роль управления проектами в менеджменте организации	2,0
3	1	Содержание управления проектами.	Структуризация проекта. Методы структуризации проекта. Функции управления проектами. Жизненный цикл проекта. Место проекта в жизненном цикле организации. Организационное управление проектом. Общий состав участников проекта. Понятие окружающей среды проекта. Проект и предприятие	4,0
5	2	Управление стоимостью проекта	Основы финансирования проектов. Основные принципы управления стоимостью проекта. Определение потребности проекта в ресурсах. Оценка стоимости проекта. Бюджет проекта. Методы контроля стоимости проекта.	2,0
6	1	Управление командой проекта.	Понятие команды проекта. Принципы формирования команды проекта. Стадии развития команды проекта. Эффективность команды проекта и факторы групповой эффективности.	4,0
7	2	Управление рисками при реализации проектов.	Введение в управление рисками. Основные понятия. Организация работ по управлению рисками. Методы снижения рисков	2,0
9	2	Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии	Показатели общественной эффективности; показатели коммерческой эффективности; показатели эффективности участия предприятия в проекте ; показатели эффективности инвестирования в акции предприятия ; показатели эффективности для структур более высокого уровня ; показатели бюджетной эффективности	2,0
Итого				16

5.3 Наименование тем практических и лабораторных занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторных работ, коллоквиумов, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч
1	1	Целеполагание в проектах. Столбиковые диаграммы или график Ганта	2,0
2	1	GAP – анализ целей проекта. SMART – подход к формулировке целей инвестиционного проекта	4,0
3	1	Использование SWOT – анализа при планировании проекта.	2,0
4	1	Виды и характеристики основных организационных структур управления проектами	2,0
5	1	Матрица возможностей и матрица угроз проекта	2,0
6	2	Понятие, сущность, структура инвестиционного проекта	2,0
7	2	Характеристика отрасли и предприятия в проекте	2,0
8	2	Описание продукта, услуги в инвестиционном проекте	2,0
9	2	План маркетинга в бизнес-проекте	2,0
10	2	Производственный план в бизнес-проекте	4,0
11	2	Организационный план и правовое обеспечение деятельности фирмы	2,0
12	2	Финансовое планирование в бизнес-проекте	2,0
13	2	Эффективность инвестиционного проекта в агроинженерии: период окупаемости дисконтированный период окупаемости средняя норма рентабельности чистый дисконтированный (приведенный) доход модифицированная внутренняя норма доходности (рентабельности)	4,0
	ИТОГО		32

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	Изучение отдельных тем и вопросов	30,8
2	Выполнение расчетно-графической работы	20
3	Подготовка к собеседованию	20
4	Подготовка к сдаче экзамена	16
Итого		86,8

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	Изучение отдельных тем и вопросов	35,2
2	Выполнение расчетно-графической работы	20
3	Подготовка к собеседованию	20
4	Подготовка к сдаче экзамена	20
Итого		95,2

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В АГРОИНЖЕНЕРИИ»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1, 6.2

Таблица 6.1 – Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч.	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	Искусство эффективного управления проектами 34 (ИД-1УК-1) У4 (ИД-1УК-1) В4 (ИД-1УК-1) 34 (ИД-2УК-1) У4 (ИД-2УК-1) В4 (ИД-2УК-1) 34 (ИД-3УК-1); У4 (ИД-3УК-1); В4 (ИД-3УК-1) 31 (ИД-1УК-2); У1 (ИД-1УК-2); В1 (ИД-1УК-2) 31 (ИД-2УК-2); У1 (ИД-2УК-2); В1 (ИД-2УК-2) 31 (ИД-3УК-2) У1 (ИД-3УК-2) В1 (ИД-3УК-2) 31 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) 31 (ИД-5УК-2); У1 (ИД-5УК-2); В1 (ИД-5УК-2) 31 (ИД-6УК-1); У1 (ИД-6УК-2); В1 (ИД-6УК-2) 31 (ИД-3УК-6) У1 (ИД-3УК-6) В1 (ИД-3УК-6) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5);В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5);В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)	2	1,2
2	1	Актуальность управления проектами в современной России 34 (ИД-1УК-1) У4 (ИД-1УК-1) В4 (ИД-1УК-1) 34 (ИД-2УК-1) У4 (ИД-2УК-1) В4 (ИД-2УК-1) 34 (ИД-3УК-1); У4 (ИД-3УК-1); В4 (ИД-3УК-1) 31 (ИД-1УК-2); У1 (ИД-1УК-2); В1 (ИД-1УК-2) 31 (ИД-2УК-2); У1 (ИД-2УК-2); В1 (ИД-2УК-2) 31 (ИД-3УК-2) У1 (ИД-3УК-2) В1 (ИД-3УК-2) 31 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) 31 (ИД-5УК-2); У1 (ИД-5УК-2); В1 (ИД-5УК-2) 31 (ИД-6УК-1); У1 (ИД-6УК-2); В1 (ИД-6УК-2) 31 (ИД-3УК-6) У1 (ИД-3УК-6) В1 (ИД-3УК-6) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5);В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5);В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)	2	1,2
3	2	Профессиональные организации по управлению проектами 34 (ИД-1УК-1) У4 (ИД-1УК-1) В4 (ИД-1УК-1) 34 (ИД-2УК-1) У4 (ИД-2УК-1) В4 (ИД-2УК-1) 34 (ИД-3УК-1); У4 (ИД-3УК-1); В4 (ИД-3УК-1)	2	1,2

		31 (ИД-1УК-2); У1 (ИД-1УК-2); В1 (ИД-1УК-2) 31 (ИД-2УК-2); У1 (ИД-2УК-2); В1 (ИД-2УК-2) 31 (ИД-3УК-2) У1 (ИД-3УК-2) В1 (ИД-3УК-2) 31 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) 31 (ИД-5УК-2); У1 (ИД-5УК-2); В1 (ИД-5УК-2) 31 (ИД-6УК-1); У1 (ИД-6УК-2); В1 (ИД-6УК-2) 31 (ИД-3УК-6) У1 (ИД-3УК-6) В1 (ИД-3УК-6) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5);В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5);В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)		
4	1	Стандартные шаги при структуризации проекта 34 (ИД-1УК-1) У4 (ИД-1УК-1) В4 (ИД-1УК-1) 34 (ИД-2УК-1) У4 (ИД-2УК-1) В4 (ИД-2УК-1) 34 (ИД-3УК-1); У4 (ИД-3УК-1); В4 (ИД-3УК-1) 31 (ИД-1УК-2); У1 (ИД-1УК-2); В1 (ИД-1УК-2) 31 (ИД-2УК-2); У1 (ИД-2УК-2); В1 (ИД-2УК-2) 31 (ИД-3УК-2) У1 (ИД-3УК-2) В1 (ИД-3УК-2) 31 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) 31 (ИД-5УК-2); У1 (ИД-5УК-2); В1 (ИД-5УК-2) 31 (ИД-6УК-1); У1 (ИД-6УК-2); В1 (ИД-6УК-2) 31 (ИД-3УК-6) У1 (ИД-3УК-6) В1 (ИД-3УК-6) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5);В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5);В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)	2	1,2
5	2	Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами 34 (ИД-1УК-1) У4 (ИД-1УК-1) В4 (ИД-1УК-1) 34 (ИД-2УК-1) У4 (ИД-2УК-1) В4 (ИД-2УК-1) 34 (ИД-3УК-1); У4 (ИД-3УК-1); В4 (ИД-3УК-1) 31 (ИД-1УК-2); У1 (ИД-1УК-2); В1 (ИД-1УК-2) 31 (ИД-2УК-2); У1 (ИД-2УК-2); В1 (ИД-2УК-2) 31 (ИД-3УК-2) У1 (ИД-3УК-2) В1 (ИД-3УК-2) 31 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) 31 (ИД-5УК-2); У1 (ИД-5УК-2); В1 (ИД-5УК-2) 31 (ИД-6УК-1); У1 (ИД-6УК-2); В1 (ИД-6УК-2) 31 (ИД-3УК-6) У1 (ИД-3УК-6) В1 (ИД-3УК-6) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5);В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5);В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)	2	1,2
6	1	Современные методы и средства организационного моделирования проектов. 34 (ИД-1УК-1) У4 (ИД-1УК-1) В4 (ИД-1УК-1) 34 (ИД-2УК-1) У4 (ИД-2УК-1) В4 (ИД-2УК-1) 34 (ИД-3УК-1); У4 (ИД-3УК-1); В4 (ИД-3УК-1) 31 (ИД-1УК-2); У1 (ИД-1УК-2); В1 (ИД-1УК-2) 31 (ИД-2УК-2); У1 (ИД-2УК-2); В1 (ИД-2УК-2) 31 (ИД-3УК-2) У1 (ИД-3УК-2) В1 (ИД-3УК-2) 31 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) 31 (ИД-5УК-2); У1 (ИД-5УК-2); В1 (ИД-5УК-2) 31 (ИД-6УК-1); У1 (ИД-6УК-2); В1 (ИД-6УК-2)	2	1,2

		31 (ИД-3УК-6) У1 (ИД-3УК-6) В1 (ИД-3УК-6) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5);В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5);В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)		
7	1	Современные тенденции в развитии организационных структур управления 34 (ИД-1УК-1) У4 (ИД-1УК-1) В4 (ИД-1УК-1) 34 (ИД-2УК-1) У4 (ИД-2УК-1) В4 (ИД-2УК-1) 34 (ИД-3УК-1); У4 (ИД-3УК-1); В4 (ИД-3УК-1) 31 (ИД-1УК-2); У1 (ИД-1УК-2); В1 (ИД-1УК-2) 31 (ИД-2УК-2); У1 (ИД-2УК-2); В1 (ИД-2УК-2) 31 (ИД-3УК-2) У1 (ИД-3УК-2) В1 (ИД-3УК-2) 31 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) 31 (ИД-5УК-2); У1 (ИД-5УК-2); В1 (ИД-5УК-2) 31 (ИД-6УК-1); У1 (ИД-6УК-2); В1 (ИД-6УК-2) 31 (ИД-3УК-6) У1 (ИД-3УК-6) В1 (ИД-3УК-6) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5);В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5);В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)	2	1,2
8	2	Управление коммуникациями проекта 34 (ИД-1УК-1) У4 (ИД-1УК-1) В4 (ИД-1УК-1) 34 (ИД-2УК-1) У4 (ИД-2УК-1) В4 (ИД-2УК-1) 34 (ИД-3УК-1); У4 (ИД-3УК-1); В4 (ИД-3УК-1) 31 (ИД-1УК-2); У1 (ИД-1УК-2); В1 (ИД-1УК-2) 31 (ИД-2УК-2); У1 (ИД-2УК-2); В1 (ИД-2УК-2) 31 (ИД-3УК-2) У1 (ИД-3УК-2) В1 (ИД-3УК-2) 31 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) 31 (ИД-5УК-2); У1 (ИД-5УК-2); В1 (ИД-5УК-2) 31 (ИД-6УК-1); У1 (ИД-6УК-2); В1 (ИД-6УК-2) 31 (ИД-3УК-6) У1 (ИД-3УК-6) В1 (ИД-3УК-6) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5);В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5);В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)	2	1,2
9	2	Описание технологии Workflow 34 (ИД-1УК-1) У4 (ИД-1УК-1) В4 (ИД-1УК-1) 34 (ИД-2УК-1) У4 (ИД-2УК-1) В4 (ИД-2УК-1) 34 (ИД-3УК-1); У4 (ИД-3УК-1); В4 (ИД-3УК-1) 31 (ИД-1УК-2); У1 (ИД-1УК-2); В1 (ИД-1УК-2) 31 (ИД-2УК-2); У1 (ИД-2УК-2); В1 (ИД-2УК-2) 31 (ИД-3УК-2) У1 (ИД-3УК-2) В1 (ИД-3УК-2) 31 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) 31 (ИД-5УК-2); У1 (ИД-5УК-2); В1 (ИД-5УК-2) 31 (ИД-6УК-1); У1 (ИД-6УК-2); В1 (ИД-6УК-2) 31 (ИД-3УК-6) У1 (ИД-3УК-6) В1 (ИД-3УК-6) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5);В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5);В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)	2	1,2
10	2	Интеграционное управление проектом (Project Integration Management) . 34 (ИД-1УК-1) У4 (ИД-1УК-1) В4 (ИД-1УК-1) 34 (ИД-2УК-1) У4 (ИД-2УК-1)	2	1,2

		В4 (ИД-2 _{УК-1}) 34 (ИД-3 _{УК-1}); У4 (ИД-3 _{УК-1}); В4 (ИД-3 _{УК-1}) 31 (ИД-1 _{УК-2}); У1 (ИД-1 _{УК-2}); В1 (ИД-1 _{УК-2}) 31 (ИД-2 _{УК-2}); У1 (ИД-2 _{УК-2}); В1 (ИД-2 _{УК-2}) 31 (ИД-3 _{УК-2}) У1 (ИД-3 _{УК-2}) В1 (ИД-3 _{УК-2}) 31 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД- 4 _{УК-2}) 31 (ИД-5 _{УК-2}); У1 (ИД-5 _{УК-2}); В1 (ИД- 5 _{УК-2}) 31 (ИД-6 _{УК-1}); У1 (ИД-6 _{УК-2}); В1 (ИД- 6 _{УК-2}) 31 (ИД-3 _{УК-6}) У1 (ИД-3 _{УК-6}) В1 (ИД-3 _{УК- 6}) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5);В2 (ИД- 1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5);В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК- 5); В2 (ИД-3ОПК-5)		
11	2	Управление персоналом проекта (Project Human Resource Management) 34 (ИД-1 _{УК-1}) У4 (ИД-1 _{УК- 1}) В4 (ИД-1 _{УК-1}) 34 (ИД-2 _{УК-1}) У4 (ИД-2 _{УК-1}) В4 (ИД-2 _{УК-1}) 34 (ИД-3 _{УК-1}); У4 (ИД-3 _{УК-1}); В4 (ИД-3 _{УК-1}) 31 (ИД-1 _{УК-2}); У1 (ИД-1 _{УК-2}); В1 (ИД-1 _{УК-2}) 31 (ИД-2 _{УК-2}); У1 (ИД-2 _{УК-2}); В1 (ИД-2 _{УК-2}) 31 (ИД-3 _{УК-2}) У1 (ИД-3 _{УК-2}) В1 (ИД-3 _{УК-2}) 31 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД- 4 _{УК-2}) 31 (ИД-5 _{УК-2}); У1 (ИД-5 _{УК-2}); В1 (ИД-5 _{УК-2}) 31 (ИД-6 _{УК-1}); У1 (ИД-6 _{УК-2}); В1 (ИД-6 _{УК-2}) 31 (ИД-3 _{УК-6}) У1 (ИД-3 _{УК-6}) В1 (ИД-3 _{УК-6}) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5);В2 (ИД- 1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5);В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК- 5); В2 (ИД-3ОПК-5)	4	1,2
12	1	Календарное планирование по методу критиче- ского пути. Метод анализа и оценки программ (PERT). 34 (ИД-1 _{УК-1}) У4 (ИД-1 _{УК-1}) В4 (ИД-1 _{УК- 1}) 34 (ИД-2 _{УК-1}) У4 (ИД-2 _{УК-1}) В4 (ИД-2 _{УК-1}) 34 (ИД-3 _{УК-1}); У4 (ИД-3 _{УК-1}); В4 (ИД-3 _{УК-1}) 31 (ИД-1 _{УК-2}); У1 (ИД-1 _{УК-2}); В1 (ИД-1 _{УК-2}) 31 (ИД-2 _{УК-2}); У1 (ИД-2 _{УК-2}); В1 (ИД-2 _{УК-2}) 31 (ИД-3 _{УК-2}) У1 (ИД-3 _{УК-2}) В1 (ИД-3 _{УК-2}) 31 (ИД- 4 _{УК-2}) В1 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД-4 _{УК-2}) 31 (ИД-5 _{УК-2}); У1 (ИД-5 _{УК-2}); В1 (ИД-5 _{УК-2}) 31 (ИД-6 _{УК-1}); У1 (ИД-6 _{УК-2}); В1 (ИД-6 _{УК-2}) 31 (ИД-3 _{УК-6}) У1 (ИД-3 _{УК-6}) В1 (ИД-3 _{УК-6}) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5);В2 (ИД- 1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5);В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК- 5); В2 (ИД-3ОПК-5)	2	1,2
13	2	Управление реализацией проекта. Управление изменениями проекта 34 (ИД-1 _{УК-1}) У4 (ИД-1 _{УК- 1}) В4 (ИД-1 _{УК-1}) 34 (ИД-2 _{УК-1}) У4 (ИД-2 _{УК-1}) В4 (ИД-2 _{УК-1}) 34 (ИД-3 _{УК-1}); У4 (ИД-3 _{УК-1}); В4 (ИД-3 _{УК-1}) 31 (ИД-1 _{УК-2}); У1 (ИД-1 _{УК-2}); В1 (ИД-1 _{УК-2}) 31 (ИД-2 _{УК-2}); У1 (ИД-2 _{УК-2}); В1 (ИД-2 _{УК-2}) 31 (ИД-3 _{УК-2}) У1 (ИД-3 _{УК-2}) В1 (ИД-3 _{УК-2}) 31 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД-	4,8	1,2

		4 _{УК-2}) 31 (ИД-5УК-2); У1 (ИД-5УК-2); В1 (ИД-5УК-2) 31 (ИД-6УК-1); У1 (ИД-6УК-2); В1 (ИД-6УК-2) 31 (ИД-3 _{УК-6}) У1 (ИД-3 _{УК-6}) В1 (ИД-3 _{УК-6}) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5); В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5); В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)		
14	1,2	Выполнение расчетно-графической работы 34 (ИД-1 _{УК-1}) У4 (ИД-1 _{УК-1}) В4 (ИД-1 _{УК-1}) 34 (ИД-2 _{УК-1}) У4 (ИД-2 _{УК-1}) В4 (ИД-2 _{УК-1}) 34 (ИД-3УК-1); У4 (ИД-3УК-1); В4 (ИД-3УК-1) 31 (ИД-1УК-2); У1 (ИД-1УК-2); В1 (ИД-1УК-2) 31 (ИД-2УК-2); У1 (ИД-2УК-2); В1 (ИД-2УК-2) 31 (ИД-3 _{УК-2}) У1 (ИД-3 _{УК-2}) В1 (ИД-3 _{УК-2}) 31 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД-4 _{УК-2}) 31 (ИД-5УК-2); У1 (ИД-5УК-2); В1 (ИД-5УК-2) 31 (ИД-6УК-1); У1 (ИД-6УК-2); В1 (ИД-6УК-2) 31 (ИД-3 _{УК-6}) У1 (ИД-3 _{УК-6}) В1 (ИД-3 _{УК-6}) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5); В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5); В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)	20	1,2
15	1,2	Подготовка к собеседованию 34 (ИД-1 _{УК-1}) У4 (ИД-1 _{УК-1}) В4 (ИД-1 _{УК-1}) 34 (ИД-2 _{УК-1}) У4 (ИД-2 _{УК-1}) В4 (ИД-2 _{УК-1}) 34 (ИД-3УК-1); У4 (ИД-3УК-1); В4 (ИД-3УК-1) 31 (ИД-1УК-2); У1 (ИД-1УК-2); В1 (ИД-1УК-2) 31 (ИД-2УК-2); У1 (ИД-2УК-2); В1 (ИД-2УК-2) 31 (ИД-3 _{УК-2}) У1 (ИД-3 _{УК-2}) В1 (ИД-3 _{УК-2}) 31 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД-4 _{УК-2}) 31 (ИД-5УК-2); У1 (ИД-5УК-2); В1 (ИД-5УК-2) 31 (ИД-6УК-1); У1 (ИД-6УК-2); В1 (ИД-6УК-2) 31 (ИД-3 _{УК-6}) У1 (ИД-3 _{УК-6}) В1 (ИД-3 _{УК-6}) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5); В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5); В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)	20	1,2
16	1,2	Подготовка к экзамену 34 (ИД-1 _{УК-1}) У4 (ИД-1 _{УК-1}) В4 (ИД-1 _{УК-1}) 34 (ИД-2 _{УК-1}) У4 (ИД-2 _{УК-1}) В4 (ИД-2 _{УК-1}) 34 (ИД-3УК-1); У4 (ИД-3УК-1); В4 (ИД-3УК-1) 31 (ИД-1УК-2); У1 (ИД-1УК-2); В1 (ИД-1УК-2) 31 (ИД-2УК-2); У1 (ИД-2УК-2); В1 (ИД-2УК-2) 31 (ИД-3 _{УК-2}) У1 (ИД-3 _{УК-2}) В1 (ИД-3 _{УК-2}) 31 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД-4 _{УК-2}) 31 (ИД-5УК-2); У1 (ИД-5УК-2); В1 (ИД-5УК-2) 31 (ИД-6УК-1); У1 (ИД-6УК-2); В1 (ИД-6УК-2) 31 (ИД-3 _{УК-6}) У1 (ИД-3 _{УК-6}) В1 (ИД-3 _{УК-6}) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5); В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5); В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)	16	1,2
Всего				86,8

Таблица 6.1 – Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося (очная форма обучения) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч.	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	Искусство эффективного управления проектами 34 (ИД-1УК-1) У4 (ИД-1УК-1) В4 (ИД-1УК-1) 34 (ИД-2УК-1) У4 (ИД-2УК-1) В4 (ИД-2УК-1) 34 (ИД-3УК-1); У4 (ИД-3УК-1); В4 (ИД-3УК-1) 31 (ИД-1УК-2); У1 (ИД-1УК-2); В1 (ИД-1УК-2) 31 (ИД-2УК-2); У1 (ИД-2УК-2); В1 (ИД-2УК-2) 31 (ИД-3УК-2) У1 (ИД-3УК-2) В1 (ИД-3УК-2) 31 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) 31 (ИД-5УК-2); У1 (ИД-5УК-2); В1 (ИД-5УК-2) 31 (ИД-6УК-1); У1 (ИД-6УК-2); В1 (ИД-6УК-2) 31 (ИД-3УК-6) У1 (ИД-3УК-6) В1 (ИД-3УК-6) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5);В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5);В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)	2	1,2
2	1	Актуальность управления проектами в современной России 34 (ИД-1УК-1) У4 (ИД-1УК-1) В4 (ИД-1УК-1) 34 (ИД-2УК-1) У4 (ИД-2УК-1) В4 (ИД-2УК-1) 34 (ИД-3УК-1); У4 (ИД-3УК-1); В4 (ИД-3УК-1) 31 (ИД-1УК-2); У1 (ИД-1УК-2); В1 (ИД-1УК-2) 31 (ИД-2УК-2); У1 (ИД-2УК-2); В1 (ИД-2УК-2) 31 (ИД-3УК-2) У1 (ИД-3УК-2) В1 (ИД-3УК-2) 31 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) 31 (ИД-5УК-2); У1 (ИД-5УК-2); В1 (ИД-5УК-2) 31 (ИД-6УК-1); У1 (ИД-6УК-2); В1 (ИД-6УК-2) 31 (ИД-3УК-6) У1 (ИД-3УК-6) В1 (ИД-3УК-6) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5);В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5);В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)	2	1,2
3	2	Профессиональные организации по управлению проектами 34 (ИД-1УК-1) У4 (ИД-1УК-1) В4 (ИД-1УК-1) 34 (ИД-2УК-1) У4 (ИД-2УК-1) В4 (ИД-2УК-1) 34 (ИД-3УК-1); У4 (ИД-3УК-1); В4 (ИД-3УК-1) 31 (ИД-1УК-2); У1 (ИД-1УК-2); В1 (ИД-1УК-2) 31 (ИД-2УК-2); У1 (ИД-2УК-2); В1 (ИД-2УК-2) 31 (ИД-3УК-2) У1 (ИД-3УК-2) В1 (ИД-3УК-2) 31 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) 31 (ИД-5УК-2); У1 (ИД-5УК-2); В1 (ИД-5УК-2) 31 (ИД-6УК-1); У1 (ИД-6УК-2); В1 (ИД-6УК-2) 31 (ИД-3УК-6) У1 (ИД-3УК-6) В1 (ИД-3УК-6)	2	1,2

		32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5); В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5); В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)		
4	1	Стандартные шаги при структуризации проекта 34 (ИД-1УК-1) У4 (ИД-1УК-1) В4 (ИД-1УК-1) 34 (ИД-2УК-1) У4 (ИД-2УК-1) В4 (ИД-2УК-1) 34 (ИД-3УК-1); У4 (ИД-3УК-1); В4 (ИД-3УК-1) 31 (ИД-1УК-2); У1 (ИД-1УК-2); В1 (ИД-1УК-2) 31 (ИД-2УК-2); У1 (ИД-2УК-2); В1 (ИД-2УК-2) 31 (ИД-3УК-2) У1 (ИД-3УК-2) В1 (ИД-3УК-2) 31 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) 31 (ИД-5УК-2); У1 (ИД-5УК-2); В1 (ИД-5УК-2) 31 (ИД-6УК-1); У1 (ИД-6УК-2); В1 (ИД-6УК-2) 31 (ИД-3УК-6) У1 (ИД-3УК-6) В1 (ИД-3УК-6) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5); В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5); В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)	2	1,2
5	2	Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами 34 (ИД-1УК-1) У4 (ИД-1УК-1) В4 (ИД-1УК-1) 34 (ИД-2УК-1) У4 (ИД-2УК-1) В4 (ИД-2УК-1) 34 (ИД-3УК-1); У4 (ИД-3УК-1); В4 (ИД-3УК-1) 31 (ИД-1УК-2); У1 (ИД-1УК-2); В1 (ИД-1УК-2) 31 (ИД-2УК-2); У1 (ИД-2УК-2); В1 (ИД-2УК-2) 31 (ИД-3УК-2) У1 (ИД-3УК-2) В1 (ИД-3УК-2) 31 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) 31 (ИД-5УК-2); У1 (ИД-5УК-2); В1 (ИД-5УК-2) 31 (ИД-6УК-1); У1 (ИД-6УК-2); В1 (ИД-6УК-2) 31 (ИД-3УК-6) У1 (ИД-3УК-6) В1 (ИД-3УК-6) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5); В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5); В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)	2	1,2
6	1	Современные методы и средства организационного моделирования проектов. 34 (ИД-1УК-1) У4 (ИД-1УК-1) В4 (ИД-1УК-1) 34 (ИД-2УК-1) У4 (ИД-2УК-1) В4 (ИД-2УК-1) 34 (ИД-3УК-1); У4 (ИД-3УК-1); В4 (ИД-3УК-1) 31 (ИД-1УК-2); У1 (ИД-1УК-2); В1 (ИД-1УК-2) 31 (ИД-2УК-2); У1 (ИД-2УК-2); В1 (ИД-2УК-2) 31 (ИД-3УК-2) У1 (ИД-3УК-2) В1 (ИД-3УК-2) 31 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) 31 (ИД-5УК-2); У1 (ИД-5УК-2); В1 (ИД-5УК-2) 31 (ИД-6УК-1); У1 (ИД-6УК-2); В1 (ИД-6УК-2) 31 (ИД-3УК-6) У1 (ИД-3УК-6) В1 (ИД-3УК-6) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5); В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5); В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)	2	1,2
7	1	Современные тенденции в развитии организационных структур управления 34 (ИД-1УК-1) У4	2	1,2

		(ИД-1 _{УК-1}) В4 (ИД-1 _{УК-1}) 34 (ИД-2 _{УК-1}) У4 (ИД-2 _{УК-1}) В4 (ИД-2 _{УК-1}) 34 (ИД-3 _{УК-1}); У4 (ИД-3 _{УК-1}); В4 (ИД-3 _{УК-1}) 31 (ИД-1 _{УК-2}); У1 (ИД-1 _{УК-2}); В1 (ИД-1 _{УК-2}) 31 (ИД-2 _{УК-2}); У1 (ИД-2 _{УК-2}); В1 (ИД-2 _{УК-2}) 31 (ИД-3 _{УК-2}) У1 (ИД-3 _{УК-2}) В1 (ИД-3 _{УК-2}) 31 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД-4 _{УК-2}) 31 (ИД-5 _{УК-2}); У1 (ИД-5 _{УК-2}); В1 (ИД-5 _{УК-2}) 31 (ИД-6 _{УК-1}); У1 (ИД-6 _{УК-2}); В1 (ИД-6 _{УК-2}) 31 (ИД-3 _{УК-6}) У1 (ИД-3 _{УК-6}) В1 (ИД-3 _{УК-6}) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5); В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5); В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)		
8	2	Управление коммуникациями проекта 34 (ИД-1 _{УК-1}) У4 (ИД-1 _{УК-1}) В4 (ИД-1 _{УК-1}) 34 (ИД-2 _{УК-1}) У4 (ИД-2 _{УК-1}) В4 (ИД-2 _{УК-1}) 34 (ИД-3 _{УК-1}); У4 (ИД-3 _{УК-1}); В4 (ИД-3 _{УК-1}) 31 (ИД-1 _{УК-2}); У1 (ИД-1 _{УК-2}); В1 (ИД-1 _{УК-2}) 31 (ИД-2 _{УК-2}); У1 (ИД-2 _{УК-2}); В1 (ИД-2 _{УК-2}) 31 (ИД-3 _{УК-2}) У1 (ИД-3 _{УК-2}) В1 (ИД-3 _{УК-2}) 31 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД-4 _{УК-2}) 31 (ИД-5 _{УК-2}); У1 (ИД-5 _{УК-2}); В1 (ИД-5 _{УК-2}) 31 (ИД-6 _{УК-1}); У1 (ИД-6 _{УК-2}); В1 (ИД-6 _{УК-2}) 31 (ИД-3 _{УК-6}) У1 (ИД-3 _{УК-6}) В1 (ИД-3 _{УК-6}) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5); В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5); В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)	2	1,2
9	2	Описание технологии Workflow 34 (ИД-1 _{УК-1}) У4 (ИД-1 _{УК-1}) В4 (ИД-1 _{УК-1}) 34 (ИД-2 _{УК-1}) У4 (ИД-2 _{УК-1}) В4 (ИД-2 _{УК-1}) 34 (ИД-3 _{УК-1}); У4 (ИД-3 _{УК-1}); В4 (ИД-3 _{УК-1}) 31 (ИД-1 _{УК-2}); У1 (ИД-1 _{УК-2}); В1 (ИД-1 _{УК-2}) 31 (ИД-2 _{УК-2}); У1 (ИД-2 _{УК-2}); В1 (ИД-2 _{УК-2}) 31 (ИД-3 _{УК-2}) У1 (ИД-3 _{УК-2}) В1 (ИД-3 _{УК-2}) 31 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД-4 _{УК-2}) 31 (ИД-5 _{УК-2}); У1 (ИД-5 _{УК-2}); В1 (ИД-5 _{УК-2}) 31 (ИД-6 _{УК-1}); У1 (ИД-6 _{УК-2}); В1 (ИД-6 _{УК-2}) 31 (ИД-3 _{УК-6}) У1 (ИД-3 _{УК-6}) В1 (ИД-3 _{УК-6}) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5); В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5); В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)	2	1,2
10	2	Интеграционное управление проектом (Project Integration Management) . 34 (ИД-1 _{УК-1}) У4 (ИД-1 _{УК-1}) В4 (ИД-1 _{УК-1}) 34 (ИД-2 _{УК-1}) У4 (ИД-2 _{УК-1}) В4 (ИД-2 _{УК-1}) 34 (ИД-3 _{УК-1}); У4 (ИД-3 _{УК-1}); В4 (ИД-3 _{УК-1}) 31 (ИД-1 _{УК-2}); У1 (ИД-1 _{УК-2}); В1 (ИД-1 _{УК-2}) 31 (ИД-2 _{УК-2}); У1 (ИД-2 _{УК-2}); В1 (ИД-2 _{УК-2}) 31 (ИД-3 _{УК-2}) У1 (ИД-3 _{УК-2}) В1 (ИД-3 _{УК-2}) 31 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД-4 _{УК-2}) 31 (ИД-5 _{УК-2}); У1 (ИД-5 _{УК-2}); В1 (ИД-5 _{УК-2}) 31 (ИД-6 _{УК-1}); У1 (ИД-6 _{УК-2}); В1 (ИД-6 _{УК-2}) 31 (ИД-3 _{УК-6}) У1 (ИД-3 _{УК-6}) В1 (ИД-3 _{УК-6}) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5); В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5); В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)	2	1,2

		6УК-2) 31 (ИД-3УК-6) У1 (ИД-3УК-6) В1 (ИД-3УК-6) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5);В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5);В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)		
11	2	Управление персоналом проекта (Project Human Resource Management) 34 (ИД-1УК-1) У4 (ИД-1УК-1) В4 (ИД-1УК-1) 34 (ИД-2УК-1) У4 (ИД-2УК-1) В4 (ИД-2УК-1) 34 (ИД-3УК-1); У4 (ИД-3УК-1); В4 (ИД-3УК-1) 31 (ИД-1УК-2); У1 (ИД-1УК-2); В1 (ИД-1УК-2) 31 (ИД-2УК-2); У1 (ИД-2УК-2); В1 (ИД-2УК-2) 31 (ИД-3УК-2) У1 (ИД-3УК-2) В1 (ИД-3УК-2) 31 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) 31 (ИД-5УК-2); У1 (ИД-5УК-2); В1 (ИД-5УК-2) 31 (ИД-6УК-1); У1 (ИД-6УК-2); В1 (ИД-6УК-2) 31 (ИД-3УК-6) У1 (ИД-3УК-6) В1 (ИД-3УК-6) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5);В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5);В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)	4	1,2
12	1	Календарное планирование по методу критического пути. Метод анализа и оценки программ (PERT). 34 (ИД-1УК-1) У4 (ИД-1УК-1) В4 (ИД-1УК-1) 34 (ИД-2УК-1) У4 (ИД-2УК-1) В4 (ИД-2УК-1) 34 (ИД-3УК-1); У4 (ИД-3УК-1); В4 (ИД-3УК-1) 31 (ИД-1УК-2); У1 (ИД-1УК-2); В1 (ИД-1УК-2) 31 (ИД-2УК-2); У1 (ИД-2УК-2); В1 (ИД-2УК-2) 31 (ИД-3УК-2) У1 (ИД-3УК-2) В1 (ИД-3УК-2) 31 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) 31 (ИД-5УК-2); У1 (ИД-5УК-2); В1 (ИД-5УК-2) 31 (ИД-6УК-1); У1 (ИД-6УК-2); В1 (ИД-6УК-2) 31 (ИД-3УК-6) У1 (ИД-3УК-6) В1 (ИД-3УК-6) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5);В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5);В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)	2	1,2
13	2	Управление реализацией проекта. Управление изменениями проекта 34 (ИД-1УК-1) У4 (ИД-1УК-1) В4 (ИД-1УК-1) 34 (ИД-2УК-1) У4 (ИД-2УК-1) В4 (ИД-2УК-1) 34 (ИД-3УК-1); У4 (ИД-3УК-1); В4 (ИД-3УК-1) 31 (ИД-1УК-2); У1 (ИД-1УК-2); В1 (ИД-1УК-2) 31 (ИД-2УК-2); У1 (ИД-2УК-2); В1 (ИД-2УК-2) 31 (ИД-3УК-2) У1 (ИД-3УК-2) В1 (ИД-3УК-2) 31 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) 31 (ИД-5УК-2); У1 (ИД-5УК-2); В1 (ИД-5УК-2) 31 (ИД-6УК-1); У1 (ИД-6УК-2); В1 (ИД-6УК-2) 31 (ИД-3УК-6) У1 (ИД-3УК-6) В1 (ИД-3УК-6) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5);В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5);В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)	9,2	1,2

14	1,2	Выполнение расчетно-графической работы 34 (ИД-1 _{УК-1}) У4 (ИД-1 _{УК-1}) В4 (ИД-1 _{УК-1}) 34 (ИД-2 _{УК-1}) У4 (ИД-2 _{УК-1}) В4 (ИД-2 _{УК-1}) 34 (ИД-3 _{УК-1}); У4 (ИД-3 _{УК-1}); В4 (ИД-3 _{УК-1}) 31 (ИД-1 _{УК-2}); У1 (ИД-1 _{УК-2}); В1 (ИД-1 _{УК-2}) 31 (ИД-2 _{УК-2}); У1 (ИД-2 _{УК-2}); В1 (ИД-2 _{УК-2}) 31 (ИД-3 _{УК-2}) У1 (ИД-3 _{УК-2}) В1 (ИД-3 _{УК-2}) 31 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД-4 _{УК-2}) 31 (ИД-5 _{УК-2}); У1 (ИД-5 _{УК-2}); В1 (ИД-5 _{УК-2}) 31 (ИД-6 _{УК-1}); У1 (ИД-6 _{УК-2}); В1 (ИД-6 _{УК-2}) 31 (ИД-3 _{УК-6}) У1 (ИД-3 _{УК-6}) В1 (ИД-3 _{УК-6}) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5); В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5); В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)	20	1,2
15	1,2	Подготовка к собеседованию 34 (ИД-1 _{УК-1}) У4 (ИД-1 _{УК-1}) В4 (ИД-1 _{УК-1}) 34 (ИД-2 _{УК-1}) У4 (ИД-2 _{УК-1}) В4 (ИД-2 _{УК-1}) 34 (ИД-3 _{УК-1}); У4 (ИД-3 _{УК-1}); В4 (ИД-3 _{УК-1}) 31 (ИД-1 _{УК-2}); У1 (ИД-1 _{УК-2}); В1 (ИД-1 _{УК-2}) 31 (ИД-2 _{УК-2}); У1 (ИД-2 _{УК-2}); В1 (ИД-2 _{УК-2}) 31 (ИД-3 _{УК-2}) У1 (ИД-3 _{УК-2}) В1 (ИД-3 _{УК-2}) 31 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД-4 _{УК-2}) 31 (ИД-5 _{УК-2}); У1 (ИД-5 _{УК-2}); В1 (ИД-5 _{УК-2}) 31 (ИД-6 _{УК-1}); У1 (ИД-6 _{УК-2}); В1 (ИД-6 _{УК-2}) 31 (ИД-3 _{УК-6}) У1 (ИД-3 _{УК-6}) В1 (ИД-3 _{УК-6}) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5); В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5); В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)	20	1,2
16	1,2	Подготовка к экзамену 34 (ИД-1 _{УК-1}) У4 (ИД-1 _{УК-1}) В4 (ИД-1 _{УК-1}) 34 (ИД-2 _{УК-1}) У4 (ИД-2 _{УК-1}) В4 (ИД-2 _{УК-1}) 34 (ИД-3 _{УК-1}); У4 (ИД-3 _{УК-1}); В4 (ИД-3 _{УК-1}) 31 (ИД-1 _{УК-2}); У1 (ИД-1 _{УК-2}); В1 (ИД-1 _{УК-2}) 31 (ИД-2 _{УК-2}); У1 (ИД-2 _{УК-2}); В1 (ИД-2 _{УК-2}) 31 (ИД-3 _{УК-2}) У1 (ИД-3 _{УК-2}) В1 (ИД-3 _{УК-2}) 31 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД-4 _{УК-2}) В1 (ИД-4 _{УК-2}) 31 (ИД-5 _{УК-2}); У1 (ИД-5 _{УК-2}); В1 (ИД-5 _{УК-2}) 31 (ИД-6 _{УК-1}); У1 (ИД-6 _{УК-2}); В1 (ИД-6 _{УК-2}) 31 (ИД-3 _{УК-6}) У1 (ИД-3 _{УК-6}) В1 (ИД-3 _{УК-6}) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5); В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5); В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)	20	1,2
Всего				95,2

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1 Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№раздела	Вид за- нятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые резуль- таты обучения	Время, ч
1	Пр	Технологии: работа в малых группах. GAP – анализ целей проекта. SMART – подход к формулировке целей инвестиционного проекта 34 (ИД-1УК-1) У4 (ИД-1УК-1) В4 (ИД-1УК-1) 34 (ИД-2УК-1) У4 (ИД-2УК-1) В4 (ИД-2УК-1) 34 (ИД-3УК-1); У4 (ИД-3УК-1); В4 (ИД-3УК-1) 31 (ИД-1УК-2); У1 (ИД-1УК-2); В1 (ИД-1УК-2) 31 (ИД-2УК-2); У1 (ИД-2УК-2); В1 (ИД-2УК-2) 31 (ИД-3УК-2) У1 (ИД-3УК-2) В1 (ИД-3УК-2) 31 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) 31 (ИД-5УК-2); У1 (ИД-5УК-2); В1 (ИД-5УК-2) 31 (ИД-6УК-1); У1 (ИД-6УК-2); В1 (ИД-6УК-2) 31 (ИД-3УК-6) У1 (ИД-3УК-6) В1 (ИД-3УК-6) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5);В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5);В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)	2
1	Пр	Технологии: работа в малых группах. Использование SWOT – анализа при планировании проекта. 34 (ИД-1УК-1) У4 (ИД-1УК-1) В4 (ИД-1УК-1) 34 (ИД-2УК-1) У4 (ИД-2УК-1) В4 (ИД-2УК-1) 34 (ИД-3УК-1); У4 (ИД-3УК-1); В4 (ИД-3УК-1) 31 (ИД-1УК-2); У1 (ИД-1УК-2); В1 (ИД-1УК-2) 31 (ИД-2УК-2); У1 (ИД-2УК-2); В1 (ИД-2УК-2) 31 (ИД-3УК-2) У1 (ИД-3УК-2) В1 (ИД-3УК-2) 31 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) 31 (ИД-5УК-2); У1 (ИД-5УК-2); В1 (ИД-5УК-2) 31 (ИД-6УК-1); У1 (ИД-6УК-2); В1 (ИД-6УК-2) 31 (ИД-3УК-6) У1 (ИД-3УК-6) В1 (ИД-3УК-6) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5);В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5);В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)–	2
2	Пр	Технологии: работа в малых группах. Эффективность инвестиционного проекта в агроинженерии: период окупаемости дисконтированный период окупаемости средняя норма рентабельности чистый дисконтированный (приведенный) доход модифицированная внутренняя норма доходности (рентабельности) 34 (ИД-1УК-1) У4 (ИД-1УК-1) В4 (ИД-1УК-1) 34 (ИД-2УК-1) У4 (ИД-2УК-1) В4 (ИД-2УК-1) 34 (ИД-3УК-1); У4 (ИД-3УК-1); В4 (ИД-3УК-1) 31 (ИД-1УК-2); У1 (ИД-1УК-2); В1 (ИД-1УК-2) 31 (ИД-2УК-2); У1 (ИД-2УК-2); В1 (ИД-2УК-2) 31 (ИД-3УК-2) У1 (ИД-3УК-2) В1 (ИД-3УК-2) 31 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) 31 (ИД-5УК-2); У1 (ИД-5УК-2); В1 (ИД-5УК-2) 31 (ИД-6УК-1); У1 (ИД-6УК-2); В1 (ИД-6УК-2) 31 (ИД-3УК-6) У1 (ИД-3УК-6) В1 (ИД-3УК-6) 32(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5);В2 (ИД-1ОПК-5) 32(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5);В2 (ИД-2ОПК-5) 32(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)–	4

		2); В1 (ИД-2УК-2) З1 (ИД-3УК-2) У1 (ИД-3УК-2) В1 (ИД-3УК-2) З1 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) В1 (ИД-4УК-2) З1 (ИД-5УК-2); У1 (ИД-5УК-2); В1 (ИД-5УК-2) З1 (ИД-6УК-1); У1 (ИД-6УК-2); В1 (ИД-6УК-2) З1 (ИД-3УК-6) У1 (ИД-3УК-6) В1 (ИД-3УК-6) З2(ИД-1ОПК-5); У2 (ИД-1ОПК-5);В2 (ИД-1ОПК-5) З2(ИД-2ОПК-5); У2 (ИД-2ОПК-5);В2 (ИД-2ОПК-5) З2(ИД-3ОПК-5); У2 (ИД-3ОПК-5); В2 (ИД-3ОПК-5)	
Итого			8

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии», в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «»

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Оценка инвестиционных проектов в агроинженерии»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21824-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582224 (дата обращения: 12.10.2026).	-	-

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебник для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559614 (дата обращения: 12.10.2026).	-	-

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Сервис «Открытое образование» // Электронный ресурс / http://openedu.ru/	свободный
2	Сервис «Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус» // Электронный ресурс / http://sirius.online/	свободный
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	По договору
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» https://rucont.ru/	По договору

Таблица 9.2.2 –Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК» (редакция от **28.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)**)

№ п/п	Наименование базы данных	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет

	сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsbh.ru/ - сторонняя	Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
11	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
13	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
14	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
16	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
17	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
19	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://budget.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
20	Национальная платформа открытого образования (https://npoed.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
21	Про Школу ру - бесплатный школьный портал (https://proshkolu.ru/) /- сторонняя	Доступ свободный
22	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
23	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
24	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
25	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

26	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=p_skbr)- сторонняя	Доступ свободный
27	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
28	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки (https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) – сторонняя	Доступ свободный
29	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4430	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами учебных занятий по курсу «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Для закрепления знаний необходимо посещать: лекции по дисциплине, где рассматриваются вопросы оценки эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии; практические занятия, которые активизируют, учебную работу обучающихся, помогают им лучше усвоить учебный материал, развивают самостоятельность, инициативу, наблюдательность, склонность к научным исследованиям. При изучении курса рекомендуется вести конспекты. Самостоятельная работа является важной частью изучения дисциплины и включает в себя: проработку лекционного материала, разбор практических занятий, проработку рекомендуемой литературы, подготовку к промежуточной аттестации.

11.1 Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Для изучения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» необходимо организовать время следующим образом: – изучение конспекта лекции в тот же день после занятий – 10...15 минут; – повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10...15 минут; – изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю; – подготовка к лабораторному или практическому занятию – 1 час. Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

Для более глубокого усвоения предмета, понимания основных проблем и задач можно порекомендовать следующее: – работа с учебниками и специальной литературой, изучение публикаций в научных журналах; – при работе с литературой следует вести запись основных положений (конспектировать отдельные разделы, выписывать новые термины и раскрывать их содержание); – необходимо

проработать ряд литературных источников и, прежде всего учебные пособия, в которых наиболее полно отражены и систематизированы узловые вопросы курса.

11.2 Пожелания по изучению тем дисциплины

Дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» – одна из основных дисциплин, формирующих знания будущих магистров по направлению подготовки 35.04.06 – «Агроинженерия». Предшествующими курсами дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» являются: Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК»; «Методика экспериментальных исследований и моделирование в агроинженерии».

В целях более эффективного формирования инвестиционного проекта, необходимо изучать сначала основы управления, бизнес-проектирования, предпринимательства. На заключительном этапе осуществляется расчет показателей инвестиционного проекта и определяется его эффективность.

11.3 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа – это совокупность организационно методических учебно-методических материалов, обеспечивающих учебный процесс по дисциплине и сопутствующих эффективному освоению обучающимися учебного материала дисциплины ОПОП конкретного направления подготовки.

Для качественного освоения изучаемого материала по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой: ее целью, задачами, структурой и содержанием дисциплины. Изучение всех разделов дисциплины (лекции и практические занятия, самостоятельная работа), определяемых содержанием курса, предлагает работу с основной учебной литературой и с дополнительными источниками (монографиями, статьями периодических изданий, Интернет-ресурсами).

В целях лучшего изучения курса «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии», рабочая программа содержит методические рекомендации по организации изучения дисциплины где приводятся советы по

планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, пожелания по изучению тем, рекомендации по работе с литературой, советы к написанию курсовой работы.

Рабочая программа содержит авторские разработки кафедры (учебно-методические материалы), словарь терминов.

11.4 Рекомендации по работе с литературой

Работа с литературой является основным методом самостоятельного овладения знаниями. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому обучающемуся нужно обязательно научиться работать с книгой. Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (при необходимости – многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной его работе, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволит уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, следовательно – освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение поставленной перед обучающимся задачи (подготовка к практическому занятию и т.д.).

Пользуясь учебниками и другими печатными работами, обучающиеся самостоятельно приобретают и совершенствуют знания, необходимые при подготовке к промежуточной аттестации, при этом они должны научиться составлять конспект на основе прочитанного показывать главное в изучаемой теме, уметь сформулировать основные выводы из прочитанного.

При подборе литературы по предварительному списку, который выдал преподаватель, следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet. В процессе самостоятельной работы с литературой желательно соблюдать следующие

рекомендации: изучение и уяснение текста учебника по теме; особое изучение трудных мест; изучение дополнительной литературы для более углубленного изучения программного материала; систематизация полученной информации по изучаемым темам; оформление конспектов, для дальнейшего пользования без дополнительного обращения к книге; точно указывать, из каких источников взят материал.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе (учебниках) зачастую остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

11.5 Советы по подготовке к экзамену

Важнейшими видами учета знаний обучающихся являются текущий и промежуточный. В течение всего периода изучения дисциплины проводится текущий учет успеваемости (т.е. почти на каждом занятии). В конце 3 семестра дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» проводится промежуточная аттестация в форме экзамена. При подготовке к экзамену необходимо, прежде всего, получить перечень вопросов, которые необходимо внимательно изучить. Ответы на вопросы выносимые на экзамен, освещаются в лекционном курсе, на практических занятиях, содержатся в рекомендуемых учебных пособиях. При самостоятельной подготовке нужно помнить, что экзамен предполагает ориентирование во всех пройденных темах, в связи, с чем подготовка к экзамену должна проводиться заблаговременно. Для получения допуска к экзамену обучающийся должен посетить все лекционные и практические занятия, защитить все практические работы. При наличии пропусков занятий по уважительным причинам и без них необходимо самостоятельно изучить пропущенные темы и защитить их в установленное преподавателем время.

11.6 Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тестовая система курса является одним из способов промежуточного или итогового контроля, проверки знаний учащихся по предмету. Тест представляет собой пробное задание, построенное в форме вопросов, которые в некоторых случаях снабжены вариантами ответов. Специфика прохождения тестирования заключается в том, что обучающийся должен проявить как способности к комбинаторному мышлению, так и навыки самостоятельного формулирования категориальных свойств объекта, определений, проблем и т.п.

После изучения каждой темы обучающимся предлагается выполнить тестовые задания. Специфика выполнения заданий заключается в том, что кроме теоретических знаний, полученных на лекционных, и практических занятиях, в них включены знания, полученные при выполнении заданий самостоятельной работы. Это позволяет всесторонне проверить уровень усвоения материала курса и подготовить обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Активы — 1) любая собственность компании: машины и оборудование, здания, запасы, банковские вклады и инвестиции в ценные бумаги, патенты (в западной практике также деловая репутация); 2) часть (левая сторона) бухгалтерского баланса, отражающая материальные и нематериальные (гудвил) ценности, принадлежащие предприятию, их состав и размещение; 3) превышение доходов над расходами в некоторых видах балансов (платежный баланс и т. д.).

Акции (shares) — владельцами компании являются держатели акций. Это люди, которые согласились присоединить сумму денег к капиталу компании в обмен на долю в прибыли. Акционерный капитал делится на акции, например, по 1 фунту стерлингов каждая. Эти акции могут быть проданы: в государственных компаниях свободно, частные компании обычно ограничивают право трансферта. Трансферт акций, как правило, производится посредством брокеров фондовых бирж. Не существует ограничений на количество акций компании, которые могут находиться в одних руках, независимо от того, частное это лицо или организация. Каждая компания ведет реестр акций, доступный для просмотра членами компании. Акции: номинальная стоимость (shares: nominal value) — номинальная цена акции — цена, установленная в меморандуме акционерной компании и акционерном сертификате. Рыночная стоимость акции может существенно отличаться от ее номинального значения. Акции: размещение (shares: placing of) — метод выпуска акций. Вместо предложения акций компанией населению или их распространения через эмиссионный дом акции размещаются заслуживающим доверия брокером. Например, продаются значительными частями избранным покупателям, возможно, финансовым учреждениям. Эти клиенты затем будут продавать их населению после начала торговых операций с этими акциями, например, когда будет гарантирована их котировка на фондовой бирже. Если котировка не происходит, то торговые операции, естественно, невозможны.

Баланс, внешний/экстерн-баланс (balance-exter-nus) — баланс компании, составляемый специально для публикации, т.е. для акционеров, кредиторов, налоговой инспекции, сотрудников, журналистов и общественности. Составляется в соответствии с правилами, принятыми налоговыми службами и заверяется аудитором.

Балансовые соотношения (balance sheet ratios) — показатели, рассчитанные на основе баланса и дающие информацию о функционировании фирмы. К числу важнейших относятся: коэффициент ликвидности, процентное отношение прибыли-брутто к оборотам, прибыль-нетто в процентах к прибыли-брутто, величина полученных кредитов в процентах к оборотам,

скорость обращения запасов.

Бизнес-план (Business plan) — документ, который описывает все основные аспекты будущей коммерческой деятельности предприятия или фирмы, анализирует все проблемы, с которыми они могут столкнуться, определяет способы решения этих проблем. С этим вам могут помочь в www.src-master.ru

Валовая прибыль — превышение доходов над расходами, разница между ценой, полученной от первого покупателя продукции, и переменными затратами.

Вексели, учет (bills discounting) — проводимая банками или специализированными финансовыми учреждениями операция по покупке векселей до истечения срока их действия. При этом держателю векселя выплачивается та сумма, на которую выписан вексель, за минусом дисконтной (учетной) ставки, размер которой зависит от существующих ставок процента на рынке ссудных капиталов и государственной политики денежного регулирования, а также от репутации лица (фирмы), выписавшего вексель (векселедателя).

Гарантия (guarantee) — согласие принять на себя ответственность по задолженности, при невыполнении обязательств или в случае финансовых неудач другого лица. Следует отличать от договора гарантии от убытков, представляющего собой контракт, в котором одна сторона соглашается принять на себя покрытие убытков другой стороны (например, страхование от пожаров). Это означает принятие на себя первичной ответственности, причем такой договор должен касаться только двух сторон. Гарант же принимает на себя вторичную ответственность. Он согласен заплатить, если кредитор не сможет выполнить своих требований. При этом он сам не должен иметь интереса в контракте между должником и кредитором. Гарантийный контракт должен сопровождаться письменным меморандумом. Обычно при невыполнении должником своих обязательств кредитор может предъявить претензии прямо к гаранту, даже не обращаясь к должнику. Если гарант заплатит, то затем уже он сам может предъявить иск к должнику. Обязательства гаранта могут быть аннулированы, если контракт между должником и кредитором изменен без уведомления гаранта.

График безубыточности (break-even chart) — график, показывающий какой уровень дохода от продаж должен быть достигнут, чтобы полностью покрыть постоянные и переменные издержки.

Дебет (debit) — термин, используемый в бухгалтерском учете по методу двойной записи и обозначающий проводку по левой стороне счета. Кредит — это проводка по его правой стороне.

Демпинг (dumping) — термин, используемый во внешней торговле для обозначения продажи в другой стране конкретного товара в больших количествах и по низкой цене. Демпинг может иметь место при перепроизводстве в

первой стране и стремлении получить хотя бы низкую прибыль (или даже понести убытки, укрепив одновременно свои позиции на другом рынке). Кроме того, демпинг может представлять собой способ максимизации прибыли в определенной отрасли, поскольку при наличии монополии на внутреннем рынке ограничивается объем производства и устанавливается высокая цена. Большая часть объема продукции вывозится в другую страну и продается по ценам, которые недоступны для местных производителей. В силу этого демпинг не одобряется правительствами и зачастую предпринимаются конкретные меры для его предотвращения. Подобные меры могут быть прямыми (например, взимание пошлин) или косвенными (например, введение репрессалий).

Дивиденд (dividend) — доля прибыли, получаемая акционером компании. Дивиденды могут быть привилегированными или обыкновенными. Выплата привилегированных дивидендов осуществляется в первую очередь. Компания не обязана выплачивать дивиденды — выплаты зависят от имеющихся в ее распоряжении сумм и политики компании. Дивиденды не выплачиваются до момента их объявления (обычно на общем годовом собрании), и их размер согласовывается с директорами. Типичной является практика выплаты один раз в год дивидендов, устанавливаемых в процентном отношении к номинальному капиталу. Частично данные дивиденды могут быть выплачены в течение года (промежуточные дивиденды). Выплата дивидендов производится с помощью свидетельств на получение дивидендов после удержания с них налога.

Дисконтирование потока наличных средств (discounted cash flow — d.c.f.) — пересчет денежных сумм с учетом различной ценности средств в настоящее время и в будущем.

Дисконтирование обратное (discounting back) — процесс оценки текущей стоимости получаемой в будущем суммы, например, оценки сегодняшней стоимости 100 фунтов стерлингов, которые будут уплачены через 20 лет. В этих целях определяется Денежная сумма, которая с учетом ставки X при использовании Метода сложных процентов позволит по истечении указанного времени получить 100 фунтов стерлингов. Ставка процента будет зависеть от ее преобладающего в момент расчета уровня. Для проведения обратного дисконтирования существуют специальные таблицы.

Дисконтированный денежный поток (discounted cash flow) — способ расчета относительной эффективности инвестиционного проекта в будущем, предполагающий дисконтирование в прошлое ожидаемых потоков денег от реализации данного проекта и их сопоставление с затратами на этот проект в настоящее время.

Дискриминация ценовая (price discrimination) — практика сбыта продукции крупным покупателям по более низким ценам, чем предлагаются мелким покупателям.

Дифференциация цен — разность, различие цены в зависимости от маркетинговой стратегии предприятия. Для массового распределения отпускная цена производителя устанавливается таким образом, чтобы покрыть предельные затраты с целью поддержания большого спроса на продукцию (например, основные продукты питания), в то время как для стратегии «ниши» цена будет установлена на уровне средней себестоимости, чтобы небольшие заказы оставались прибыльными.

Добавленная стоимость — прирост стоимости, создаваемый в процессе производства товаров и услуг. Представляет собой стоимость, добавленную к цене продукции или услуги, это разница между себестоимостью и выручкой, полученная после продажи продукции (услуги).

Доля на рынке (сбыта) — доля в общем спросе на продукцию, которая поставляется определенным производителем или торговой фирмой.

Задолженность дебиторская (debt receivable) — сумма, которую фирма имеет право взыскать с физических или юридических лиц в силу заключенных с ними соглашений (например, договоров о поставках или оказании услуг — после выполнения своих обязательств по этим договорам).

Задолженность кредиторская (accounts payable) — сумма, которую фирма должна уплатить физическим или юридическим лицам в силу заключенных с ними соглашений (например, договоров о поставках или оказании услуг — после выполнения ими своих обязательств по этим договорам).

Заем банковский (bank loan) — ссуда, предоставляемая банком. Это может быть оговоренная сумма денег, подлежащая возврату в установленный срок по фиксированной ставке процента, или заем в форме ссуды частному лицу, где ставка процента фиксирована, но заем возвращается частичными платежами в течение установленного периода времени (в этом случае ставка процента в действительности оказывается выше установленной). Первый тип займа обычно осуществляется в производственных целях, второй — частными лицами в личных целях. Для получения займа обычно требуется какая-то гарантия, и банки редко предоставят сумму, большую половины стоимости гарантии.

Закладная (bill of sale) — документ, в соответствии с которым право собственности на товары (но не на недвижимость) безусловно или на определенных условиях передается другому лицу при сохранении права владения за лицом, осуществляющим передачу. Часто используется для того, чтобы занять деньги — заемщик возвращает себе право собственности тогда, когда он

возвращает одолженные деньги. Закладные обычно должны регистрироваться, а их движение регулируется законом.

Издержки постоянные (fixed charges) — бухгалтерский термин для обозначения тех расходов, величина которых не зависит от объема производства.

Исследования маркетинговые (marketing research) — маркетинговые исследования отличаются от исследований рынка тем, что последние имеют дело с общей ситуацией на рынке, тогда как первые решают проблемы маркетинга определенного продукта. Они начинаются с изучения рынка и затем исследуют практические трудности сбыта и принятия решений, например, осуществляют поиск ответов на вопросы, какие каналы поставки могут быть использованы в конкретных районах и какие особые проблемы могут при этом возникнуть.

Калькуляция (calculation) — расчет суммы затрат на производство единицы или определенной партии товара либо цены изделия (товара, объекта), состоящего из ряда узлов (частей), имеющих собственную цену. Каналы распределения — цепь, соединяющая фирму-производителя товаров и услуг с их целевыми потребителями. Существуют различные пути поступления продукции к потребителю. Каждая компания может иметь собственные пункты поставки продукции к конечному пользователю (например, магазины розничной торговли) или продавать оптовым закупщикам, которые затем будут реализовывать продукцию розничным продавцам. Компания может иметь свой собственный торговый персонал, осуществляющий продажу продукции, или нанять коммивояжеров для получения заказов от посредников. В соответствии с этим компания устанавливает свои отпускные цены, упаковывает и рекламирует свой товар.

Капитал оборотный (working capital) — та часть капитала компании, которая постоянно находится в обращении. Его величина рассчитывается вычитанием краткосрочных обязательств из текущих активов. Как правило, если эта величина отрицательна, положение компании является неблагоприятным, так как у нее нет достаточного количества средств или ликвидных активов, позволяющих оплатить краткосрочные обязательства. Конечный пользователь — действительный потребитель продукции.

Коэффициент ликвидности (liquidity ratio) — коэффициент, показывающий способность заемщика исполнить принятые им на себя краткосрочные обязательства. Для баланса предприятия определяется как отношение ликвидных активов к текущим пассивам.

Кредитная линия (credit line) — оформленное договором обязательство банка или синдиката банков предоставлять заемщику кредиты в течение

определенного периода времени (обычно одного года) до определенной максимальной величины. При этом обычно клиент обязан держать в банке-кредиторе депозит в размере 10 % от суммы линии плюс 10 % суммы уже полученных им кредитов. Различают: рамочную кредитную линию — открываемую банком для оплаты нескольких поставок товаров в течение года по одному и тому же контракту; револьверную кредитную линию — предполагающую периодическое продление краткосрочных периодов в течение периода, определенного контрактом.

Кредитор (creditor) — лицо, которому должны деньги.

Лизинг (leasing) — долгосрочная аренда, предполагающая часто право или обязанность арендатора купить полученное им по договору лизинга, по истечении срока аренды. Лизинг является одной из быстроразвивающихся форм кредитования коммерческой деятельности, когда кредит предоставляется не в денежной форме, а непосредственно в форме оборудования (машин, транспортных сооружений и т.д.), купленных арендатором самостоятельно за счет банка или купленных по его заказу

Ликвидность 1) способность рынка поглотить разумное количество ценных бумаг при разумном изменении цены последних; 2) способность элементов основного или оборотного капитала компании быстро и легко реализоваться. Нестандартная продукция — продукция, не соответствующая установленному уровню качества, требованиям к внешнему виду или сроку службы.

Обеспечение кредита (cover of credit) — принадлежащее заемщику имущество, которое банк согласен принять в качестве обеспечения возврата ссуды и выплаты процентов по ней. Такое имущество в момент оформления кредитного договора передается заемщиком кредитору в полное или частичное распоряжение до момента погашения кредита. Оборотный капитал (оборотные средства) — 1) наиболее подвижная часть капиталов предприятия, которая легко преобразуется в денежные средства, используемые для финансирования его хозяйственной деятельности; 2) в бухгалтерском балансе — статьи актива баланса, включающие находящиеся в постоянном обороте наличные запасы.

Основной капитал (основные средства) — средства производства, участвующие в процессе производства в течение многих циклов, имеющие длительные сроки амортизации. К основному капиталу относятся: земля, здания, машины, оборудование, инструменты.

Полис полный (blanket policy) — термин, используемый в страховании и обозначающий полис, который охватывает многочисленные различные типы риска. Например, имущество может быть застраховано от пожара и

ограбления.

Поток, денежный поток денег (cash flow) — 1) сумма прибыли (до вноса налогов), амортизационных и резервных отчислений разного рода, учтенных в бухгалтерских книгах, но не выплаченных в наличных деньгах на сторону; 2) поступления в форме денежных платежей, подтвержденных чеков и других документов с высокой ликвидностью.

Пассив — 1) совокупность долгов и обязательств компании; 2) часть бухгалтерского баланса (правая сторона), отражающая источники образования средств предприятия, его финансирования, сгруппированные по их принадлежности и назначению (собственные резервы, займы других учреждений).

Переменные затраты — расходы, которые изменяются пропорционально объему выпущенной продукции.

Постоянные затраты — расходы, которые не изменяются в зависимости от объема выпуска конечной продукции, т.е. затраты, которые должны быть возмещены при любых результатах производственного процесса, даже в случае отсутствия готовой продукции (также используются понятия «косвенные затраты», «накладные расходы»).

Продвижение на рынок — любые средства, которые используются, чтобы информировать рынок о продукции. Помимо рекламы, бизнес на рынке представляют путем распространения листовок, буклетов и использования других средств коммуникации в пунктах розничной торговли.

Риск инвестирования (investment risk) — риск вложения капитала. Обычно выделяется несколько разновидностей такого риска, а именно: рыночный риск — связан с колебаниями цен на рынке; 2) риск банкротства — связан с возможностью банкротства фирмы, в которую инвестируются средства (например, при покупке акций вновь создаваемой компании); 3) инфляционный риск — связан с падением покупательной способности денег, по-разному сказывающейся на альтернативных сферах инвестирования (банковских депозитах, ценных бумагах, драгоценных металлах или недвижимости); 4) ликвидный риск — связан с возможными трудностями при последующей перепродаже ценных бумаг или продаж их по цене ниже цены приобретения; 5) политический риск — связан с возможностью потери инвестиций или доходов от них вследствие изменений политической обстановки в стране, где осуществляется инвестирование. Как правило, чем выше риск инвестирования, тем на больший доход от вкладываемых средств претендует инвестор.

Риск кредитный (credit risk) — опасность (вероятность) неоплаты полученных заемщиком ссуд в предусмотренные кредитным соглашением сроки. Чем больше этот риск, тем выше устанавливаемая банком процентная ставка по ссуде.

Риск процентный (interest risk) — опасность для банка понести потери из-за различной динамики процентных ставок по привлеченным и размещенным им средствам, когда процентные ставки по привлеченным средствам растут быстрее ставок по размещенным средствам или когда средства по фиксированной ставке размещаются на срок больший, чем привлечение средств по фиксированной ставке.

Связи с общественностью — компонент стратегического подхода к рынку.

Сопутствующая продукция — второстепенная продукция, полученная из того же сырья, что и при производстве основной продукции, или произведенная из остатков материалов. Некоторая сопутствующая продукция может иметь незначительную ценность, но ее следует принимать во внимание и подсчитывать. Изучение рынка должно также включать выявление потенциальных потребителей сопутствующей продукции.

Сравнительное преимущество — ключевые характеристики бизнеса и/или продукции (технология производства, сеть распределения, имидж компании и т.д.), которые не могут быть предложены конкурентами в ближайшем будущем. Срок хранения — период времени, в течение которого продукция может оставаться в хорошем состоянии в розничном магазине.

Стратегия работы — различные решения, принятые руководством для достижения общих целей бизнеса. Предполагается, что высшее руководство компании должно ясно сформулировать и письменно изложить свои решения для того, чтобы определить оперативные задачи, которые должны быть достигнуты в качественном выражении.

Уникальность/отличие продукции — отличие продукции от продукции конкурентов. Никакой успех не может быть достигнут, если бизнесмен не в состоянии придать отличительные черты своей продукции в сравнении с продукцией конкурентов. Такими отличиями могут быть технические нововведения, особенности упаковки или привлекательность гарантий, предлагаемых потребителю.

Упаковка — внешнее оформление продукции, включая размер и вместимость.

Условия оплаты — условия, которые оговорены с поставщиками и покупателями с учетом времени между заказом (или доставкой) и оплатой продукции, используемых средств платежа и возможности предоставления скидок.

Условия оплаты имеют огромное значение, поскольку они обуславливают размер оборотного капитала.

Франчайзинг — предоставление одним производителем (франчайзер)

эксклюзивного права другому производителю (франчайзи) посредством выдачи лицензии на производство или продажу продукции лица, дающего это эксклюзивное право в определенной местности.

Хранение — обеспечение сохранности материалов и продукции и отсутствие повреждений.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ
ПРОЕКТОВ В АГРОИНЖЕНЕРИИ

Направление подготовки
35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) программы
**«ЭКСПЛУАТАЦИЯ СРЕДСТВ АВТОМАТИЗАЦИИ
НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК»**

Квалификация
«Магистр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2023

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии»

№ пп	Код и наименование компетенции	Код Индикатора Достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата бучения	Этапы формирования компетенции
1	УК-1: способен осуществлять критический анализ про- блемных си- туаций на ос- нове систем- ного под- хода, выраба- тывать стра- тегию дей- ствий	ИД-1 _{УК-1}	Анализирует про- блемную ситуа- цию как систему, выявляя ее состав- ляющие и связи между ними	34 (ИД-1 _{УК-1})	Знать: понятие и сущность си- стемного под- хода, классифи- кацию стратегий организации
2				У4 (ИД-1 _{УК-1})	Уметь: осу- ществлять ана- лиз хозяйствен- ной деятельно- сти организации
3				В4 (ИД-1 _{УК-1})	Владеть: инстру- ментарием си- стемного под- хода и формиро- вания стратегии организации
4		ИД-2 _{УК-1}	Осуществляет по- иск вариантов ре- шения поставлен- ной проблемной ситуации на ос- нове доступных источников ин- формации	34 (ИД-2 _{УК-1})	Знать: сущность управленческих решений постав- ленной проблем- ной ситуации на основе доступ- ных источников информации
5				У4 (ИД-2 _{УК-1})	Уметь: осу- ществлять поиск вариантов реше- ния в бизнес- проектировании на основе до- ступных источ- ников информа- ции

6
7
8
9
10

		В4 (ИД-2 _{УК-1})	Владеть: методами поиска вариантов решений в бизнес-планировании инвестиционных проектов
ИД-3 _{УК-1}	Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	34 (ИД-3 _{УК-1})	Знать: основные разделы инвестиционного проекта, подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их формирования.
		У4 (ИД-3 _{УК-1})	Уметь: осуществлять экономические расчеты по разделам инвестиционного проекта
		В4 (ИД-3 _{УК-1})	Владеть: методикой оценки экономической эффективности инвестиционного проекта в рамках выбранного алгоритма
ИД-4 _{УК-1}	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения	34 (ИД-4 _{УК-1})	Знать: классификацию стратегий достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на

			участников этой деятельности		взаимоотношения участников проектной деятельности
11				У4 (ИД-4 _{УК-1})	Уметь: разрабатывать стратегию в рамках проектной деятельности с учетом факторов внешней среды
12				В4 (ИД-4 _{УК-1})	Владеть: навыками формирования стратегии развития организации в рамках проектной деятельности с учетом факторов внешней среды
13	УК-2: способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2}	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	З1 (ИД-1 _{УК-2})	Знать: цель, задачи, актуальность, значимость инвестиционного проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
14				У1 (ИД-1 _{УК-2})	Уметь: осуществлять целепостановку инвестиционного проекта, осуществлять расчеты ожидаемых результатов и возможные сферы их применения
15				В1 (ИД-1 _{УК-2})	Владеть: методикой разработки концепции инвестиционного
		ИД-2 _{УК-2}			

				проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
16		Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	31 (ИД-2 _{УК-2})	Знать: основные показатели результативности инвестиционного проекта и планировать последовательность шагов для их достижения
17			У1 (ИД-2 _{УК-2})	Уметь: осуществлять экономические расчеты основных показателей результативности инвестиционного проекта
18			В1 (ИД-2 _{УК-2})	Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения результата инвестиционного проекта
19	ИД-3 _{УК-2}	Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	31 (ИД-3 _{УК-12})	Знать: основы формирования плана-графика реализации инвестиционного проекта в целом и плана контроля его выполнения

20			У1 (ИД-3 _{УК-2})	Уметь: разрабаты- вать план-гра- фик реализации инвестицион- ного проекта и план контроля его выполнения
21			В1 (ИД-3 _{УК-2})	Владеть: навы- ками формиро- вания плана-гра- фика реализации инвестицион- ного проекта в целом и плана контроля его вы- полнения
22	ИД-4 _{УК-2}	Организует и ко- ординирует ра- боту участников проекта, способ- ствует конструк- тивному преодо- лению возникаю- щих разногласий и конфликтов, обес- печивает работу команды необхо- димыми ресур- сами	З1 (ИД-4 _{УК-2})	Знать: понятие и сущность ко- манды проекта, основ конфлик- тологии, методы конструктивного преодоления воз- никающих раз- ногласий
23			У1 (ИД-4 _{УК-2})	Уметь: Органи- зовывать и коор- динировать ра- боту участников проекта, способ- ствуя конструк- тивному преодо- лению возника- ющих разногла- сий и конфлик- тов, обеспечивая работу команды необходимыми ресурсами
24			В1(ИД-4 _{УК-2})	Владеть: навы- ками организа- ции и координа- ции работы участников

25
26
27
28
29
30

			проекта, преодоления конфликтных ситуаций и обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
ИД-5 _{УК-2}	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	31 (ИД-5 _{УК-2})	Знать: сущность и содержание форм публичного предоставления результатов инвестиционного проекта
		У1 (ИД-5 _{УК-2})	Уметь: представлять публично результаты инвестиционного проекта
		В1 (ИД-5 _{УК-2})	Владеть: навыками публичного предоставления результатов инвестиционного проекта
ИД-6 _{УК-2}	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	31 (ИД-6 _{УК-1})	Знать: содержание возможных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов инвестиционного проекта
		У1 (ИД-6 _{УК-2})	Уметь: определять возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов инвестиционного проекта
		В1 (ИД-6 _{УК-2})	Владеть: навыками внедрения в практику результатов

					инвестицион-ного проекта
31	УК-6: спосо-бен опреде-лять и реали-зовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершен-ствования на основе само-оценки	ИД-3 _{УК-6}	Планирует про-фессиональную траекторию с уче-том особенностей как профессио-нальной, так и других видов дея-тельности и тре-бований рынка труда	31 (ИД-3 _{УК-6})	Знать: суть инве-стиционных про-ектов в агроин-женерии с целью развития и пла-нирования про-фессиональной траектории с учетом особен-ностей как про-фессиональной, так и других ви-дов деятельности и требований рынка труда
32				У1 (ИД-3 _{УК-6})	Уметь: планиро-вать профессио-нальную траек-торию с учетом формирования и развития проект-ной деятельно-сти
33				В1 (ИД-3 _{УК-6})	Владеть: навы-ками планирова-ния профессио-нальной траекто-рии с учетом освоения проект-ной деятельно-сти и современ-ных требований рынка труда
34	ОПК-5: спосо-бен осу-ществлять технико-эко-номическое обоснование проектов в	ИД-1 _{ОПК-5}	Владеет методами экономического анализа и учета показателей про-екта в агроинже-нерии	32(ИД-1 _{ОПК-5})	Знать: суть и со-держание мето-дов экономиче-ского анализа и учета показате-лей инвестици-онного проекта в агроинженерии

35	профессиональной деятельности			У2 (ИД-1 _{ОПК-5})	Уметь: применять методы экономического анализа и учета при разработке инвестиционных проектов в агроинженерии
36				В2 (ИД-1 _{ОПК-5})	Владеть: навыками использования методов экономического анализа и учета при оценке эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии
37			ИД-2 _{ОПК-5}	32(ИД-2 _{ОПК-5})	Знать: производственные, маркетинговые, финансовые показатели инвестиционного проекта в агроинженерии
38				У2 (ИД-2 _{ОПК-5})	Уметь: осуществлять анализ производственных, маркетинговых, финансовых показателей инвестиционного проекта в динамике
39				В2 (ИД-2 _{ОПК-5})	Владеть: навыками формирования выводов и предложений в результате анализа основных производственно-экономических

				показателей проекта в агроинженерии
40	ИД-З _{ОПК-5}	Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии	32(ИД-З _{ОПК-5})	Знать: факторы, влияющие на эффективность инвестиционных проектов в агроинженерии
41			У2 (ИД-З _{ОПК-5})	Уметь: применять методы проектного менеджмента, влияющие на эффективность инвестиционных проектов в агроинженерии
42			В2 (ИД-З _{ОПК-5})	Владеть: навыками расчета показателей эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии

2 Оценочные материалы по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие характеристиками проекта и их содержанием А. Уникальность Б. Результативность В. Временная локализация Г. Инновационность	1. в процессе реализации проекта создается новый продукт или услуга 2. все проекты ограничены временными рамками 3. все проекты направлены на достижение определенных целей 4. нет двух одинаковых проектов	А4Б3В2Г1	УК-1	3
2.	Установите соответствие между терминами и их характеристиками А. Проект Б. План В. Программа Г. Прогноз	1. последовательность действий для достижения цели с ограниченными сроками и ресурсами 2. содержание и подробный план предстоящей деятельности, работ 3. система мероприятий, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ 4. научное предсказание хода и результатов каких-л. событий, мероприятий, процессов	А1Б3В2Г4	УК-2	3

3.	Установите соответствие между терминами и их характеристиками А. Команда Б. Персонал В. Трудовые ресурсы Г. Человеческий капитал	1. постоянный состав работников какого-нибудь предприятия, составляющих группу по профессиональным или иным признакам 2. группа людей, объединённых общими целями и ответственностью за результат 3. часть населения, обладающая достаточным физическим развитием и интеллектуальными способностями, которые необходимы для осуществления трудовой деятельности 4. совокупность врождённых и приобретенных компетенций, которые люди используют для производства товаров и услуг	A2B1B3Г4	УК-6	3
4.	Установите соответствие между разделами бизнес-плана и их характеристиками А. Резюме Б. Анализ рынка В. Производственная программа Г. Оценка рисков	1. анализ потенциальных проблем и угроз 2. сжатое описание бизнес-идеи 3. исследование целевой аудитории, конкурентов 4. описывается технология, логистика, затраты	A2B3B4Г1	ОПК-5	3
5.	Установите соответствие между наименованиями видов стратегического анализа и их характеристиками А. PEST-анализ Б. SNW-анализ В. SWOT-анализ Г. GAP-анализ	1. стратегический анализ внутренних факторов организации 2. анализ политических, экономических, социокультурных и технологических факторов 3. метод, который помогает выявить факторы внутренней и внешней среды организации 4. выявление разрывов между текущим и желаемым состоянием	A2B1B3Г4	ОПК-5	3

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Основные этапы целеполагания осуществляются в следующей последовательности	1.планирование 2.правильная формулировка целей 3.определение конкретных целей 4.реализация задуманного	3214	УК-1	3
2.	Основные этапы жизненного цикла продукта	1.рост 2.внедрение 3.уход с рынка 4.стабилизация	2143	УК-2	3
3.	Этапы реализации проекта членами команды	1.планирование 2.исполнение 3.инициация 4.управление и контроль	3124	УК-6	3
4.	Этапы проведения факторного анализа	1.интерпретация результатов 2.формулирование рекомендаций 3. расчёт влияния факторов 4. определение факторов для включения в модель	4312	ОПК-5	3
5.	Этапы SNW-анализа	1.сбор необходимой информации 2.выводы и рекомендации 3.определение целей анализа 4.оценка компании по каждому фактору	3142	ОПК-5	3

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Управление проектом - это		процесс по планированию, координации и контролю ресурсов, направленный на достижение заданных целей в рамках обозначенных сроков проекта.	УК-1	3
2.	Жизненный цикл проекта - это		последовательность этапов, через которые проходит проект от начала до завершения	УК-2	3

3	Стратегия развития команды - это		комплекс мер, направленных на повышение эффективности работы, сплочённость, мотивацию сотрудников и достижение общих целей	УК-6	3																							
4	Диагностика конкурентной среды отраслевого рынка связана с оценкой уровня интенсивности конкуренции на отраслевом рынке и степени монополизации рынка. Определить долю рынка первого предприятия в базовом периоде. Таблица– Объемы реализации продукции на территориальном рынке, тыс. руб. <table><tr><th rowspan="2">Номер предприятия</th><th colspan="2">Реализовано продукции садоводства</th></tr><tr><th>базовый период</th><th>отчетный период</th></tr><tr><td>1</td><td>5138</td><td>3487</td></tr><tr><td>2</td><td>2956</td><td>2923</td></tr><tr><td>3</td><td>2790</td><td>2948</td></tr><tr><td>4</td><td>2134</td><td>2142</td></tr><tr><td>5</td><td>1353</td><td>1279</td></tr><tr><td>6</td><td>309</td><td>747</td></tr></table>	Номер предприятия	Реализовано продукции садоводства		базовый период	отчетный период	1	5138	3487	2	2956	2923	3	2790	2948	4	2134	2142	5	1353	1279	6	309	747		Решение: Находим общий объем продаж продукции садоводства в базовом периоде: 5138+2956+2790+2134+1353+309=14680 Определить долю рынка первого предприятия в базовом периоде: 5138:14680= 0,35 Ответ: 0,35	ОПК-5	3
Номер предприятия	Реализовано продукции садоводства																											
	базовый период	отчетный период																										
1	5138	3487																										
2	2956	2923																										
3	2790	2948																										
4	2134	2142																										
5	1353	1279																										
6	309	747																										
5	Оценка конкурентного статуса фирмы - это		процесс определения положения компании на рынке относительно конкурентов, а также выявления факторов, влияющих на конкурентоспособность	ОПК-5	3																							

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата, называется		проектом	УК-1	3
2.	Специалист, который руководит проектом от начала до завершения, называется		менеджером проекта	УК-2	3

3	Метод систематизации и визуализации целей, который позволяет разбить крупную цель на более мелкие, управляемые задачи и подцели, называется		дерево целей	УК-6	3
4	Факторы, которые вызывают значительные изменения в отрасли и вынуждают организации, работающие в ней, корректировать свои действия для сохранения конкурентоспособности, называются		движущие силы конкуренции	ОПК-5	3
5	Постановка целей перед членом команды и одновременно предоставление ему средств для ее достижения называется		делегирование	ОПК-5	3

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Смысл существования и предназначение команды называется	1.целью 2.миссией 3.функцией 4.системой	2 Обоснование: Миссия команды – это чётко сформулированный смысл её существования и предназначения.	УК-1	3
2.	На каком этапе формируется идея проекта, определяются его цели, задачи, границы	1.инициация 2.планирование 3.реализация 4.завершение	1 Обоснование На этапе инициации формируется идея проекта, определяются его цели, задачи, границы.	УК-2	3
3.	Метод целеполагания команды, позволяющий распределить сложные задачи по их важности, называется	1.иерархией 2.системой 3.деревом целей 4.целестановкой	3 Обоснование: Дерево целей команды – это метод целеполагания, позволяющий распределить сложные задачи по их важности, используя иерархическую структуру.	УК-6	3

4	Себестоимость продукции - это:	1. все затраты на производство и реализацию продукции 2. количество продукции, полученной с единицы площади 3. общий объём собранной продукции со всей площади посева сельскохозяйственных культур 4. совокупный доход компании от реализации продукции	1 Обоснование: Себестоимость продукции – это все затраты на производство и реализацию продукции	ОПК-5	3
5	Конкурентный статус фирмы – это	1. социальный статус 2. отнесение фирмы или другого участника рынка к определённой группе конкурентов 3. правовой статус 4. эпизодический статус	2 Обоснование: Конкурентный статус фирмы – это отнесение фирмы или другого участника рынка к определённой группе конкурентов	ОПК-5	3

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{УК-1}

1. Целесообразность переходя к проектному управлению
2. История развития управления проектами

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2_{УК-1}

3. Прогноз научно-технологического развития АПК на период до 2030 года (разделы «Инновационная активность в АПК», «Сценарии научно-технологического развития АПК»)
4. Определение понятия «проект»
5. Классификация проектов

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-3_{УК-1}

6. Продвижение товара
7. Понятие и сущность бизнес-проектирования
8. Структура бизнес-плана и требования по его подготовке

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-4_{УК-1}

9. Резюме бизнес-плана
10. Описание предприятия и отрасли в бизнес-плане
11. Характеристика продукции, работ, услуг в бизнес-плане

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{УК-2}

12. SMART – анализ целей проекта
13. Жизненный цикл проекта

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2_{УК-2}

14. Окружение проекта
15. Матрица угроз
16. SWOT- анализ среды проекта

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-3_{УК-2}

17. Понятие модели зрелости управления проектами.
18. Сущность модели зрелости Гарольда Керцнера.
19. Модель Организационной Зрелости Управления Проектами(ОРМЗ).

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-4_{УК-2}

20. Участники и команда проекта, Управляющий (менеджер) проекта
21. Три основные модели формирования команды проекта
22. Основные этапы жизненного цикла команды проекта
23. Функциональные структуры управления проектами
24. Матричная структура управления проектами
25. Проектные организационные структуры

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-5_{УК-2}

26. Показатели общественной эффективности проекта;
27. Показатели эффективности участия предприятия в проекте;
Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-6_{УК-2}
28. Показатели коммерческой эффективности проекта;
29. Показатели эффективности инвестирования в акции предприятия;
30. Показатели эффективности для структур более высокого уровня;
31. Показатели бюджетной эффективности проекта.
Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-3_{УК-6}
32. Понятие, сущность рисков проекта
33. Процесс управления рисками
Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{ОПК-5}
34. Номенклатура калькуляционных производственных затрат в сельскохозяйственных организациях
35. Конкурентный анализ: индекс Херфиндаля-Хиршмана
36. Конкурентный анализ: коэффициент относительной концентрации рынка
37. Конкурентный анализ: коэффициент Розенблюта (Холла-Тайдмана)
38. Финансовые результаты проекта
39. Конкурентный анализ: коэффициент рыночной концентрации