

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

Декан экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«24» февраля 2022 г.

 И.А. Бондин
«24» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293, с учетом требований профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденный приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Составитель рабочей программы:
канд. культурологии, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

О.И. Уланова

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

И.Е. Шпагина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» « 14 » февраля 2022 года, протокол № 12.

Заведующий кафедрой:
к.э.н., доцент



О.А. Столярова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«24» февраля 2022 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии
экономического факультета



И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Уголовный процесс»
для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Уголовный процесс» для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293, с учетом требований профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденный приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Управление, экономика и право».

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент

канд. экон. наук, доцент
кафедры «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»



И.Е. Шпагина

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2022 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И., Сологуб Н.Н., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанных доцентом кафедры «Управление, экономика и право» Улановой О.И.

Слушали: Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293, с учетом требований профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденный приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Управление, экономика и право» (протокол № 12 от 14 февраля 2022 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Председатель методической комиссии

экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. (таблицы 9.1.1 и 9.1.2)	Протокол № 16 от 15.05.2023 г. 	Протокол № 7 от 22.05.2023 г. 	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2023 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и допол- нения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза пред- седателя мето- дической ко- миссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	29.08.2023, № 21 	30.08.2023 № 9 	01.09.2023
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2022, № 23 	30.08.2023 № 9 	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2024 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (таблица 9.1.2)	26.08.2024, № 19 	28.08.2024 № 8 	01.09.2024
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	26.08.2024, № 19 	28.08.2024 № 8 	01.09.2024
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024, № 19 	28.08.2024 № 8 	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (таблица 9.1.1 и 9.1.2)	29.08.2025, № 24 	29.08.2025 № 6 	01.09.2025
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)			
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводится
1	4 Объем и структура дисциплины	Изменение распределения общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы (таблица 4.1)	31.08.2026 протокол № 25 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026
2	5 Содержание дисциплины	Новая редакция таблиц 5.2.1 «Наименование тем лекций, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.3.1 «Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.4.1 «Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)»	31.08.2026 протокол № 25 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026
3	6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Новая редакция таблиц 6.1. «Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)»	31.08.2026 протокол № 25 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026
4	8 Оценочные материалы по дисциплине	Новая редакция раздела Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа.	31.08.2026 протокол № 25 	31.08.2026 протокол № 4 	

5	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблиц 9.1.1 «Основная литература», 9.1.2 «Дополнительная литература»	31.08.2026 протокол № 25 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026
6	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2. «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине»	31.08.2026 протокол № 25 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026
7	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»	31.08.2026 протокол № 25 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Уголовный процесс» – формирование у обучающихся комплекса базовых профессиональных знаний, умений и навыков в сфере уголовно-процессуальной деятельности, расследования преступлений в сфере уголовного судопроизводства.

Задачи дисциплины:

- изучение положений и норм основных законодательных актов по вопросам уголовного судопроизводства;
- ознакомление обучающихся с основными понятиями, категориями и институтами уголовно-процессуального права РФ.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» направлена на формирование профессиональной компетенции:

ПК-7. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, применять в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности, и принимать обоснованные юридические решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Уголовный процесс», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовный процесс», индикаторы достижения компетенции ПК-7, перечень оценочных средств

№ п п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 _{ПК-7}	Определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в отдельных отраслях материального и процессуального права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; оперирует юридическими понятиями и категориями	37 (ИД-1 _{ПК-7})	Знать: сущность и содержание основных категорий и понятий уголовно-процессуального права	тестирование, зачет с оценкой
			У7 (ИД-1 _{ПК-7})	Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права	
			В7 (ИД-1 _{ПК-7})	Владеть: навыками реализации норм уголовно-процессуального права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности	
2	ИД-3 _{ПК-7}	Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупре-	33 (ИД-3 _{ПК-7})	Знать: основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к области уголовно-процессуальной деятельности	тестирование, зачет с оценкой

		ждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	УЗ (ИД-3 _{ПК-7})	Уметь: применять в профессиональной деятельности законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к области уголовно-процессуальной деятельности	
			ВЗ (ИД-3 _{ПК-7})	Владеть: навыками применения законодательных и нормативных правовых актов, относящихся к области уголовно-процессуальной деятельности, для реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики	
3	ИД-4 _{ПК-7}	Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принимает юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	35 (ИД-4 _{ПК-7})	Знать: сущность уголовно-процессуальных правоотношений, связанных с обеспечением экономической безопасности	тестирование, зачет с оценкой
			У5 (ИД-4 _{ПК-7})	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального права в процессе принятия юридически значимых решений	
			В5 (ИД-4 _{ПК-7})	Владеть: навыками реализации норм уголовно-процессуального права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности, в процессе принятия юридически значимых решений	

В результате изучения дисциплины «Уголовный процесс» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н (зарегистрирован в Минюсте России 29 апреля 2021 г. №63289):

Обобщенная трудовая функция – «Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации» (Код В).

Трудовая функция – «Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации» (Код В/04.7).

Трудовые действия:

Выявление и систематизация в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности.

3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета (Б1.В.12). Дисциплина «Уголовный процесс» базируется на знаниях, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины «Уголовное право».

4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость изучения дисциплины «Уголовный процесс» составляет 4 зачетных единиц, 144 ч. (таблица 4.1).

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоемкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (10 семестр)	заочная форма обучения (6 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	61,4/1,71	21,4/0,59
1.1	Лекции	Лек	24/0,67	8/0,23
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1,0	12/0,33
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,2/0,03	1,2/0,03
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		82,6/2,29	122,6/3,41
2.1	Самостоятельная работа	СР	82,6/2,29	122,6/3,41
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего	По плану	144/4	144/4

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – зачет с оценкой, 10 семестр.

по заочной форме обучения – зачет с оценкой, 6 курс, зимняя сессия.

*Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебно- му плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (10 семестр)	заочная форма обучения (6 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	71,7/1,99	21,4/0,59
1.1	Лекции	Лек	30,0/0,83	8/0,23
1.2	Семинары и практические за- нятия	Пр	40,0/1,11	12/0,33
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руко- водство и консультации кур- совых работ (курсовых проек- тов)	КТ	1,5/0,041	1,2/0,03
1.5	Сдача зачета (зачёта с оцен- кой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.6	Предэкзаменационные кон- сультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятель- ной работы		72,3/2,008	122,6/3,41
2.1	Самостоятельная работа	СР	72,3/2,008	122,6/3,41
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего	По плану	144/4	144/4

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – зачет с оценкой, 10 семестр.

по заочной форме обучения – зачет с оценкой, 6 курс, зимняя сессия.

5 Содержание дисциплины

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Уголовный процесс» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Уголовный процесс	<p>Понятие уголовного процесса, его назначение и задачи. Стадии уголовного процесса и их система. Процессуальные функции в уголовном процессе. Система принципов уголовного процесса. Сущность и структура уголовно-процессуального закона в обеспечении задач уголовного судопроизводства. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права, их понятие и виды. Уголовно-процессуальные нормы, их структура и особенности. Уголовно-процессуальное право и его место в системе других отраслей права. Понятие и особенности уголовных процессуальных правоотношений. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Понятие уголовно-процессуального доказывания. Цели доказывания в уголовном процессе. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе. Понятие и классификация доказательств. Процесс доказывания и его элементы. Понятие источников доказательств, их классификация и характеристика. Понятие и виды мер процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве. Иные меры процессуального принуждения. Ходатайство в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Лица, имеющие право обжалования действий и решений в уголовном процессе. Порядок заявления и разрешения жалоб по уголовным делам. Значение процессуальных сроков в уголовном процессе. Виды сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки по уголовным делам: понятие, виды, взыскание процессуальных издержек. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Следственные действия: виды, порядок производства. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования. Особенности проведения финансовых расследований в целях ПОД/ФТ. Подсудность. Стадия подготовки к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства. Особенности судебного разбирательства в суде первой инстанции. Приговор: виды и порядок постановления.</p>	<p>37 (ИД-1_{ПК-7}) У7 (ИД-1_{ПК-7}) В7 (ИД-1_{ПК-7})</p> <p>33 (ИД-3_{ПК-7}) У3 (ИД-3_{ПК-7}) В3 (ИД-3_{ПК-7})</p> <p>35 (ИД-4_{ПК-7}) У5 (ИД-4_{ПК-7}) В5 (ИД-4_{ПК-7})</p>

		<p>Производство в суде второй инстанции. Стадия исполнения приговора. Производство в кассационной и надзорной инстанциях. Понятие, сущность, задачи и значение возобновления уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основные категории стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Досудебное и судебное производства в стадии возобновления уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p>	
--	--	--	--

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Вре-мя, ч
1	2	3	4	5
1	1	Понятие и принципы уголовного процесса	1. Понятие уголовного процесса, его назначение и задачи 2. Стадии уголовного процесса и их система 3. Процессуальные функции в уголовном процессе 4. Система принципов уголовного процесса	4
2	1	Уголовно-процессуальный закон	1. Сущность и структура уголовно-процессуального закона в обеспечении задач уголовного судопроизводства 2. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права, их понятие и виды 3. Уголовно-процессуальные нормы, их структура и особенности 4. Уголовно-процессуальное право и его место в системе других отраслей права	2
3	1	Уголовные процессуальные правоотношения и их участники	1. Понятие и особенности уголовных процессуальных правоотношений 2. Понятие и классификация участников уголовного процесса	2
4	1	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	1. Понятие уголовно-процессуального доказывания. Цели доказывания в уголовном процессе 2. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе 3. Понятие и классификация доказательств 4. Процесс доказывания и его элементы 5. Понятие источников доказательств, их классификация и характеристика	2
5	1	Меры процессуального принуждения	1. Понятие и виды мер процессуального принуждения 2. Основания и порядок задержания подозреваемого 3. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве 4. Иные меры процессуального принуждения	2
6	1	Ходатайство, жалобы, процессуальные сроки и издержки	1. Ходатайство в уголовном судопроизводстве 2. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Лица, имеющие право обжалования действий и решений в уголовном процессе 3. Порядок заявления и разрешения жалоб по уголовным делам 4. Значение процессуальных сроков в уголовном процессе. Виды сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока 5. Процессуальные издержки по уголовным делам: понятие, виды, взыскание процессуальных издержек	2

7	1	Досудебное производство	<ul style="list-style-type: none"> 1. Возбуждение уголовного дела 2. Предварительное расследование 3. Следственные действия: виды, порядок производства 4. Привлечение лица в качестве обвиняемого 5. Окончание предварительного расследования 	4
8	1	Судебное производство	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подсудность 2. Стадия подготовки к судебному заседанию 3. Общие условия судебного разбирательства 4. Особенности судебного разбирательства в суде первой инстанции 5. Приговор: виды и порядок постановления 6. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции 7. Стадия исполнения приговора 8. Производство в кассационной и надзорной инстанциях 	4
9	1	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность, задачи и значение возобновления уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств 2. Основные категории стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств 3. Досудебное и судебное производства в стадии возобновления уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств 	2
ИТОГО				24

*Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Понятие и принципы уголовного процесса	1. Понятие уголовного процесса, его назначение и задачи 2. Стадии уголовного процесса и их система 3. Процессуальные функции в уголовном процессе 4. Система принципов уголовного процесса	4
2	1	Уголовно-процессуальный закон	1. Сущность и структура уголовно-процессуального закона в обеспечении задач уголовного судопроизводства 2. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права, их понятие и виды 3. Уголовно-процессуальные нормы, их структура и особенности 4. Уголовно-процессуальное право и его место в системе других отраслей права	2
3	1	Уголовные процессуальные правоотношения и их участники	1. Понятие и особенности уголовных процессуальных правоотношений 2. Понятие и классификация участников уголовного процесса	2
4	1	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	1. Понятие уголовно-процессуального доказывания. Цели доказывания в уголовном процессе 2. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе 3. Понятие и классификация доказательств 4. Процесс доказывания и его элементы 5. Понятие источников доказательств, их классификация и характеристика	4
5	1	Меры процессуального принуждения	1. Понятие и виды мер процессуального принуждения 2. Основания и порядок задержания подозреваемого 3. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве 4. Иные меры процессуального принуждения	4
6	1	Ходатайство, жалобы, процессуальные сроки и издержки	1. Ходатайство в уголовном судопроизводстве 2. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Лица, имеющие право обжалования действий и решений в уголовном процессе 3. Порядок заявления и разрешения жалоб по уголовным делам 4. Значение процессуальных сроков в уголовном процессе. Виды сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока 5. Процессуальные издержки по уголовным делам: понятие, виды, взыскание процессуальных издержек	2
7	1	Досудебное про-	1. Возбуждение уголовного дела	4

		изводство	2. Предварительное расследование 3. Следственные действия: виды, порядок производства 4. Привлечение лица в качестве обвиняемого 5. Окончание предварительного расследования	
8	1	Судебное производство	1. Подсудность 2. Стадия подготовки к судебному заседанию 3. Общие условия судебного разбирательства 4. Особенности судебного разбирательства в суде первой инстанции 5. Приговор: виды и порядок постановления 6. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции 7. Стадия исполнения приговора 8. Производство в кассационной и надзорной инстанциях	4
9	1	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	1. Понятие, сущность, задачи и значение возобновления уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств 2. Основные категории стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств 3. Досудебное и судебное производства в стадии возобновления уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	4
ИТОГО				30

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Вре- мя, ч
1	2	3	4	5
1	1	Понятие и принципы уголовного процесса	1. Понятие уголовного процесса, его назначение и задачи 2. Стадии уголовного процесса и их система 3. Процессуальные функции в уголовном процессе 4. Система принципов уголовного процесса	2
2	1	Уголовно-процессуальный закон	1. Сущность и структура уголовно-процессуального закона в обеспечении задач уголовного судопроизводства 2. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права, их понятие и виды 3. Уголовно-процессуальные нормы, их структура и особенности 4. Уголовно-процессуальное право и его место в системе других отраслей права	2
3	1	Досудебное производство	1. Возбуждение уголовного дела 2. Предварительное расследование 3. Следственные действия: виды, порядок производства 4. Привлечение лица в качестве обвиняемого 5. Окончание предварительного расследования	2
4	1	Судебное производство	1. Подсудность 2. Стадия подготовки к судебному заседанию 3. Общие условия судебного разбирательства 4. Особенности судебного разбирательства в суде первой инстанции 5. Приговор: виды и порядок постановления 6. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции 7. Стадия исполнения приговора 8. Производство в кассационной и надзорной инстанциях	2
ИТОГО				8

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч
1	1	<u>Понятие и принципы уголовного процесса</u> 1. Понятие уголовного процесса, его назначение и задачи 2. Стадии уголовного процесса и их система 3. Процессуальные функции в уголовном процессе 4. Система принципов уголовного процесса	4
2	1	<u>Уголовно-процессуальный закон</u> 1. Сущность и структура уголовно-процессуального закона в обеспечении задач уголовного судопроизводства 2. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права, их понятие и виды 3. Уголовно-процессуальные нормы, их структура и особенности 4. Уголовно-процессуальное право и его место в системе других отраслей права	4
3	1	<u>Уголовные процессуальные правоотношения и их участники</u> 1. Понятие и особенности уголовных процессуальных правоотношений 2. Понятие и классификация участников уголовного процесса	4
4	1	<u>Доказательства и доказывание в уголовном процессе</u> 1. Понятие уголовно-процессуального доказывания. Цели доказывания в уголовном процессе 2. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе 3. Понятие и классификация доказательств 4. Процесс доказывания и его элементы 5. Понятие источников доказательств, их классификация и характеристика	4
5	1	<u>Меры процессуального принуждения</u> 1. Понятие и виды мер процессуального принуждения 2. Основания и порядок задержания подозреваемого 3. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве 4. Иные меры процессуального принуждения	4
6	1	<u>Ходатайство, жалобы, процессуальные сроки и издержки</u> 1. Ходатайство в уголовном судопроизводстве 2. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Лица, имеющие право обжалования действий и решений в уголовном процессе 3. Порядок заявления и разрешения жалоб по уголовным делам 4. Значение процессуальных сроков в уголовном процессе. Виды сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока 5. Процессуальные издержки по уголовным делам: понятие, виды, взыскание процессуальных издержек	4
7	1	<u>Досудебное производство</u> 1. Возбуждение уголовного дела 2. Предварительное расследование	4

		3. Следственные действия: виды, порядок производства 4. Привлечение лица в качестве обвиняемого 5. Окончание предварительного расследования 6. Особенности проведения финансовых расследований в целях ПОД/ФТ	
8	1	<u>Судебное производство</u> 1. Подсудность 2. Стадия подготовки к судебному заседанию 3. Общие условия судебного разбирательства 4. Особенности судебного разбирательства в суде первой инстанции 5. Приговор: виды и порядок постановления 6. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции 7. Стадия исполнения приговора 8. Производство в кассационной и надзорной инстанциях	4
9	1	<u>Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</u> 1. Понятие, сущность, задачи и значение возобновления уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств 2. Основные категории стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств 3. Досудебное и судебное производства в стадии возобновления уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	4
Итого			36

*Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч
1	1	<u>Понятие и принципы уголовного процесса</u> 1. Понятие уголовного процесса, его назначение и задачи 2. Стадии уголовного процесса и их система 3. Процессуальные функции в уголовном процессе 4. Система принципов уголовного процесса	6
2	1	<u>Уголовно-процессуальный закон</u> 1. Сущность и структура уголовно-процессуального закона в обеспечении задач уголовного судопроизводства 2. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права, их понятие и виды 3. Уголовно-процессуальная нормы, их структура и особенности 4. Уголовно-процессуальное право и его место в системе других отраслей права	4
3	1	<u>Уголовные процессуальные правоотношения и их участники</u> 1. Понятие и особенности уголовных процессуальных правоотношений 2. Понятие и классификация участников уголовного процесса	6
4	1	<u>Доказательства и доказывание в уголовном процессе</u> 1. Понятие уголовно-процессуального доказывания. Цели доказывания в уголовном процессе 2. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе 3. Понятие и классификация доказательств 4. Процесс доказывания и его элементы 5. Понятие источников доказательств, их классификация и характеристика	4
5	1	<u>Меры процессуального принуждения</u> 1. Понятие и виды мер процессуального принуждения 2. Основания и порядок задержания подозреваемого 3. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве 4. Иные меры процессуального принуждения	4
6	1	<u>Ходатайство, жалобы, процессуальные сроки и издержки</u> 1. Ходатайство в уголовном судопроизводстве 2. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Лица, имеющие право обжалования действий и решений в уголовном процессе 3. Порядок заявления и разрешения жалоб по уголовным делам 4. Значение процессуальных сроков в уголовном процессе. Виды сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока 5. Процессуальные издержки по уголовным делам: понятие, виды, взыскание процессуальных издержек	4
7	1	<u>Досудебное производство</u> 1. Возбуждение уголовного дела 2. Предварительное расследование	4

		3. Следственные действия: виды, порядок производства 4. Привлечение лица в качестве обвиняемого 5. Окончание предварительного расследования 6. Особенности проведения финансовых расследований в целях ПОД/ФТ	
8	1	<u>Судебное производство</u> 1. Подсудность 2. Стадия подготовки к судебному заседанию 3. Общие условия судебного разбирательства 4. Особенности судебного разбирательства в суде первой инстанции 5. Приговор: виды и порядок постановления 6. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции 7. Стадия исполнения приговора 8. Производство в кассационной и надзорной инстанциях	4
9	1	<u>Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</u> 1. Понятие, сущность, задачи и значение возобновления уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств 2. Основные категории стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств 3. Досудебное и судебное производства в стадии возобновления уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	4
Итого			40

Таблица 5.3.2– Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч
1	1	<u>Понятие и принципы уголовного процесса</u> 1. Понятие уголовного процесса, его назначение и задачи 2. Стадии уголовного процесса и их система 3. Процессуальные функции в уголовном процессе 4. Система принципов уголовного процесса	2
2	1	<u>Уголовно-процессуальный закон</u> 1. Сущность и структура уголовно-процессуального закона в обеспечении задач уголовного судопроизводства 2. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права, их понятие и виды 3. Уголовно-процессуальные нормы, их структура и особенности 4. Уголовно-процессуальное право и его место в системе других отраслей права	2
3	1	<u>Уголовные процессуальные правоотношения и их участники</u> 1. Понятие и особенности уголовных процессуальных правоотношений 2. Понятие и классификация участников уголовного процесса	2
4	1	<u>Доказательства и доказывание в уголовном процессе</u> 1. Понятие уголовно-процессуального доказывания. Цели доказывания в уголовном процессе 2. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе 3. Понятие и классификация доказательств 4. Процесс доказывания и его элементы 5. Понятие источников доказательств, их классификация и характеристика	2
5	1	<u>Досудебное производство</u> 1. Возбуждение уголовного дела 2. Предварительное расследование 3. Следственные действия: виды, порядок производства 4. Привлечение лица в качестве обвиняемого 5. Окончание предварительного расследования 6. Особенности проведения финансовых расследований в целях ПОД/ФТ	2
6	1	<u>Судебное производство</u> 1. Подсудность 2. Стадия подготовки к судебному заседанию 3. Общие условия судебного разбирательства 4. Особенности судебного разбирательства в суде первой инстанции 5. Приговор: виды и порядок постановления 6. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции 7. Стадия исполнения приговора 8. Производство в кассационной и надзорной инстанциях	2
Итого			12

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.1)	40
2	Подготовка к практическим занятиям	20
3	Подготовка к интерактивным занятиям	5,6
4	Подготовка к тестированию	17
	Итого	82,6

*Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.1)	29,7
2	Подготовка к практическим занятиям	20
3	Подготовка к интерактивным занятиям	5,6
4	Подготовка к тестированию	17
	Итого	72,3

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.2)	65
2	Подготовка к практическим занятиям	30
3	Подготовка к интерактивным занятиям	5,6
4	Подготовка к тестированию	22
	Итого	122,6

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2

Таблица 6.1.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	<u>Принципы уголовного процесса</u> 1. Понятие и значение принципов уголовного процесса 2. Система принципов уголовного процесса и критерии ее построения 3. Содержание принципов уголовного процесса. <u>Задания:</u> изучение материала лекции; подготовка к практическим занятиям; работа с нормативно-правовыми источниками; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче зачета с оценкой. 37 (ИД-1ПК-7), У7 (ИД-1ПК-7), В7 (ИД-1ПК-7), 33 (ИД-3ПК-7), У3 (ИД-3ПК-7), В3 (ИД-3ПК-7), 35 (ИД-4ПК-7), У5 (ИД-4ПК-7), В5 (ИД-4ПК-7))	20	1,2
2	1	<u>Особенности проведения финансовых расследований в целях ПОД/ФТ</u> 1. Содержание понятия «финансовых расследований в целях ПОД/ФТ» 2. Особенности проведения финансовых расследований в целях ПОД/ФТ <u>Задания:</u> подготовка к практическим занятиям; работа с нормативно-правовыми источниками; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче зачета с оценкой. (37 (ИД-1ПК-7), У7 (ИД-1ПК-7), В7 (ИД-1ПК-7), 33 (ИД-3ПК-7), У3 (ИД-3ПК-7), В3 (ИД-3ПК-7), 35 (ИД-4ПК-7), У5 (ИД-4ПК-7), В5 (ИД-4ПК-7))	20	
3		Подготовка к практическим занятиям (37 (ИД-1ПК-7), У7 (ИД-1ПК-7), В7 (ИД-1ПК-7), 33 (ИД-3ПК-7), У3 (ИД-3ПК-7), В3 (ИД-3ПК-7), 35 (ИД-4ПК-7), У5 (ИД-4ПК-7), В5 (ИД-4ПК-7))	20	См. раздел 9 рабочей программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
4		Подготовка к интерактивным занятиям (37 (ИД-1ПК-7), У7 (ИД-1ПК-7), В7 (ИД-1ПК-7), 33 (ИД-3ПК-7), У3 (ИД-3ПК-7), В3 (ИД-3ПК-7), 35 (ИД-4ПК-7), У5 (ИД-4ПК-7), В5 (ИД-4ПК-7))	5,6	
5		Подготовка к тестированию (37 (ИД-1ПК-7), 33 (ИД-3ПК-7), 35 (ИД-4ПК-7))	17	

		Итого	82,6	
--	--	-------	------	--

*Таблица 6.1.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	<u>Принципы уголовного процесса</u> 1. Понятие и значение принципов уголовного процесса 2. Система принципов уголовного процесса и критерии ее построения 3. Содержание принципов уголовного процесса. <u>Задания:</u> изучение материала лекции; подготовка к практическим занятиям; работа с нормативно-правовыми источниками; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче зачета с оценкой. 37 (ИД-1 _{ПК-7}), У7 (ИД-1 _{ПК-7}), В7 (ИД-1 _{ПК-7}), 33 (ИД-3 _{ПК-7}), У3 (ИД-3 _{ПК-7}), В3 (ИД-3 _{ПК-7}), 35 (ИД-4 _{ПК-7}), У5 (ИД-4 _{ПК-7}), В5 (ИД-4 _{ПК-7})	9,7	1,2
2	1	<u>Особенности проведения финансовых расследований в целях ПОД/ФТ</u> 1. Содержание понятия «финансовых расследований в целях ПОД/ФТ» 2. Особенности проведения финансовых расследований в целях ПОД/ФТ <u>Задания:</u> подготовка к практическим занятиям; работа с нормативно-правовыми источниками; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче зачета с оценкой. (37 (ИД-1 _{ПК-7}), У7 (ИД-1 _{ПК-7}), В7 (ИД-1 _{ПК-7}), 33 (ИД-3 _{ПК-7}), У3 (ИД-3 _{ПК-7}), В3 (ИД-3 _{ПК-7}), 35 (ИД-4 _{ПК-7}), У5 (ИД-4 _{ПК-7}), В5 (ИД-4 _{ПК-7}))	20	
3		Подготовка к практическим занятиям (37 (ИД-1 _{ПК-7}), У7 (ИД-1 _{ПК-7}), В7 (ИД-1 _{ПК-7}), 33 (ИД-3 _{ПК-7}), У3 (ИД-3 _{ПК-7}), В3 (ИД-3 _{ПК-7}), 35 (ИД-4 _{ПК-7}), У5 (ИД-4 _{ПК-7}), В5 (ИД-4 _{ПК-7}))	20	См. раздел 9 рабочей программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
4		Подготовка к интерактивным занятиям (37 (ИД-1 _{ПК-7}), У7 (ИД-1 _{ПК-7}), В7 (ИД-1 _{ПК-7}), 33 (ИД-3 _{ПК-7}), У3 (ИД-3 _{ПК-7}), В3 (ИД-3 _{ПК-7}), 35 (ИД-4 _{ПК-7}), У5 (ИД-4 _{ПК-7}), В5 (ИД-4 _{ПК-7}))	5,6	
5		Подготовка к тестированию (37 (ИД-1 _{ПК-7}), 33 (ИД-3 _{ПК-7}), 35 (ИД-4 _{ПК-7}))	17	
		Итого	72,3	

Таблица 6.2– Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	<p><u>Меры процессуального принуждения</u></p> <p>1. Понятие и виды мер процессуального принуждения</p> <p>2. Основания и порядок задержания подозреваемого</p> <p>3. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве</p> <p>4. Иные меры процессуального принуждения</p> <p><u>Задания:</u> работа с нормативно-правовыми источниками; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче зачета с оценкой.</p> <p>37 (ИД-1_{ПК-7}), У7 (ИД-1_{ПК-7}), В7 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-3_{ПК-7}), У3 (ИД-3_{ПК-7}), В3 (ИД-3_{ПК-7}), 35 (ИД-4_{ПК-7}), У5 (ИД-4_{ПК-7}), В5 (ИД-4_{ПК-7}))</p>	10	1,2
2	1	<p><u>Ходатайство, жалобы, процессуальные сроки и издержки</u></p> <p>1. Ходатайство в уголовном судопроизводстве</p> <p>2. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Лица, имеющие право обжалования действий и решений в уголовном процессе</p> <p>3. Порядок заявления и разрешения жалоб по уголовным делам</p> <p>4. Значение процессуальных сроков в уголовном процессе. Виды сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока</p> <p>5. Процессуальные издержки по уголовным делам: понятие, виды, взыскание процессуальных издержек</p> <p><u>Задания:</u> работа с нормативно-правовыми источниками; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче зачета с оценкой.</p> <p>37 (ИД-1_{ПК-7}), У7 (ИД-1_{ПК-7}), В7 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-3_{ПК-7}), У3 (ИД-3_{ПК-7}), В3 (ИД-3_{ПК-7}), 35 (ИД-4_{ПК-7}), У5 (ИД-4_{ПК-7}), В5 (ИД-4_{ПК-7}))</p>	10	1,2
3	1	<p><u>Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</u></p> <p>1. Понятие, сущность, задачи и значение возобновления уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>2. Основные категории стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>3. Досудебное и судебное производства в стадии</p>	10	1,2

		возобновления уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств <u>Задания:</u> работа с нормативно-правовыми источниками; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче зачета с оценкой. 37 (ИД-1 _{ПК-7}), У7 (ИД-1 _{ПК-7}), В7 (ИД-1 _{ПК-7}), 33 (ИД-3 _{ПК-7}), У3 (ИД-3 _{ПК-7}), В3 (ИД-3 _{ПК-7}), 35 (ИД-4 _{ПК-7}), У5 (ИД-4 _{ПК-7}), В5 (ИД-4 _{ПК-7}))		
4	1	<u>Принципы уголовного процесса</u> 1. Понятие и значение принципов уголовного процесса 2. Система принципов уголовного процесса и критерии ее построения 3. Содержание принципов уголовного процесса. <u>Задания:</u> работа с нормативно-правовыми источниками; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче зачета с оценкой. 37 (ИД-1 _{ПК-7}), У7 (ИД-1 _{ПК-7}), В7 (ИД-1 _{ПК-7}), 33 (ИД-3 _{ПК-7}), У3 (ИД-3 _{ПК-7}), В3 (ИД-3 _{ПК-7}), 35 (ИД-4 _{ПК-7}), У5 (ИД-4 _{ПК-7}), В5 (ИД-4 _{ПК-7}))	10	1,2
5	1	<u>Особенности проведения финансовых расследований в целях ПОД/ФТ</u> 1. Содержание понятия «финансовых расследований в целях ПОД/ФТ» 2. Особенности проведения финансовых расследований в целях ПОД/ФТ <u>Задания:</u> работа с нормативно-правовыми источниками; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче зачета с оценкой. 37 (ИД-1 _{ПК-7}), У7 (ИД-1 _{ПК-7}), В7 (ИД-1 _{ПК-7}), 33 (ИД-3 _{ПК-7}), У3 (ИД-3 _{ПК-7}), В3 (ИД-3 _{ПК-7}), 35 (ИД-4 _{ПК-7}), У5 (ИД-4 _{ПК-7}), В5 (ИД-4 _{ПК-7}))	25	
6		Подготовка к практическим занятиям (37 (ИД-1 _{ПК-7}), У7 (ИД-1 _{ПК-7}), В7 (ИД-1 _{ПК-7}), 33 (ИД-3 _{ПК-7}), У3 (ИД-3 _{ПК-7}), В3 (ИД-3 _{ПК-7}), 35 (ИД-4 _{ПК-7}), У5 (ИД-4 _{ПК-7}), В5 (ИД-4 _{ПК-7}))	30	См. раздел 9 рабочей программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
7		Подготовка к интерактивным занятиям (37 (ИД-1 _{ПК-7}), У7 (ИД-1 _{ПК-7}), В7 (ИД-1 _{ПК-7}), 33 (ИД-3 _{ПК-7}), У3 (ИД-3 _{ПК-7}), В3 (ИД-3 _{ПК-7}), 35 (ИД-4 _{ПК-7}), У5 (ИД-4 _{ПК-7}), В5 (ИД-4 _{ПК-7}))	5,6	
8		Подготовка к тестированию (37 (ИД-1 _{ПК-7}), 33 (ИД-3 _{ПК-7}), 35 (ИД-4 _{ПК-7}))	22	
		Итого	122,6	

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Досудебное производство» Рассматриваемые вопросы: Досудебное производство 1. Возбуждение уголовного дела 2. Предварительное расследование 3. Следственные действия: виды, порядок производства 4. Привлечение лица в качестве обвиняемого 5. Окончание предварительного расследования 37 (ИД-1 _{ПК-7}), У7 (ИД-1 _{ПК-7}), В7 (ИД-1 _{ПК-7}), 33 (ИД-3 _{ПК-7}), У3 (ИД-3 _{ПК-7}), В3 (ИД-3 _{ПК-7}), 35 (ИД-4 _{ПК-7}), У5 (ИД-4 _{ПК-7}), В5 (ИД-4 _{ПК-7}))	2
1	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Судебное производство» Рассматриваемые вопросы: 1. Подсудность 2. Стадия подготовки к судебному заседанию 3. Общие условия судебного разбирательства 4. Особенности судебного разбирательства в суде первой инстанции 5. Приговор: виды и порядок постановления 6. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции 7. Стадия исполнения приговора 8. Производство в кассационной и надзорной инстанциях 37 (ИД-1 _{ПК-7}), У7 (ИД-1 _{ПК-7}), В7 (ИД-1 _{ПК-7}), 33 (ИД-3 _{ПК-7}), У3 (ИД-3 _{ПК-7}), В3 (ИД-3 _{ПК-7}), 35 (ИД-4 _{ПК-7}), У5 (ИД-4 _{ПК-7}), В5 (ИД-4 _{ПК-7}))	2
		ИТОГО	4

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Л	<p>Лекция с элементами дискуссии на тему «Судебное производство»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подсудность 2. Стадия подготовки к судебному заседанию 3. Общие условия судебного разбирательства 4. Особенности судебного разбирательства в суде первой инстанции 5. Приговор: виды и порядок постановления 6. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции 7. Стадия исполнения приговора 8. Производство в кассационной и надзорной инстанциях <p>37 (ИД-1_{ПК-7}), У7 (ИД-1_{ПК-7}), В7 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-3_{ПК-7}), У3 (ИД-3_{ПК-7}), В3 (ИД-3_{ПК-7}), 35 (ИД-4_{ПК-7}), У5 (ИД-4_{ПК-7}), В5 (ИД-4_{ПК-7}))</p>	2
		ИТОГО	2

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

9 «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Уголовный процесс»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине
«Уголовный процесс»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Уголовный процесс учебник для вузов / под редакцией Б.Я. Гаврилова. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22343-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	—	URL: https://urait.ru/bcode/601280

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Уголовный процесс»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине
«Уголовный процесс»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Уголовный процесс: учебник для вузов / под редакцией А.А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	-	URL: https://urait.ru/bcode/559905
2	Францифоров, Ю.В. Уголовный процесс: учебник для вузов / Ю. В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17818-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		URL: https://urait.ru/bcode/583389

**9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине
«Уголовный процесс»**

*Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине
«Уголовный процесс»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1		—	—

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (www.rucont.ru)- сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (http://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
3	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
4	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
5	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
6	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
7	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=skbr)- сторонняя	Доступ свободный
8	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИС- ЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (ре-
дакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производ- ства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1359 <i>Компьютерный класс</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	Помещение для самостоятельной рабо- ты 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно- исследовательской работы</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕ- НИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

11.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, обучающимся лучше всего осуществлять на весь период, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ;
- работу с Интернет-источниками;
- подготовку к зачету с оценкой.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые компетенции, предъявляемые к студенту для успешного решения задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться с ее структурой и содержанием. Материалы, входящие в РП, позволяют обучающемуся иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к зачету.

11.4 Методические рекомендации по работе с тестовым материалом дисциплины

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой-либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультацию за разъяснением.

11.5 Методические рекомендации по работе с литературой

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно провести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения.

Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала.

План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации.

По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. По сути, выписки – не что иное, как цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения. В отдельных случаях – когда это оправдано с точки зрения продолжения работы над текстом – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок состоит в следующем. Во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала. Во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями. В-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходи-

мо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Резюме – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

11.6 Методические рекомендации к лекционным занятиям

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные категории и методы дисциплины «Уголовный процесс», дается общая характеристика поставленных вопросов, различные точки зрения и научные концепции, осмысливаются возможности правовой науки.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса.

Успешное освоение лекционного материала позволяет наиболее эффективно освоить материалы учебного курса в целом, получить систематизированные знания по отдельным темам курса.

Предварительное ознакомление с темой лекции имеет важное значение, и в силу того, что при преподавании данной учебной дисциплины применяются в основном интерактивные формы ведения лекционных занятий, а именно: лекция- дискуссия; проблемная лекция.

В силу этого в случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.

11.7 Методические рекомендации к практическим (семинарским занятиям)

Практическое занятие представляет собой активный метод обучения, в применении к которого преобладает продуктивно - преобразовательная деятельность будущих специалистов. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение отстаивать свои взгляды.

При подготовке к занятию студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

На практических занятиях студент получает возможность более глубокого изучения темы, уточнения теоретических и получения практических знаний, формирования профессиональных навыков.

Формы проведения практических занятий многообразны и выбираются преподавателем в зависимости от изучаемой темы и особенностей подготовки студентов. На практических занятиях применяются методы и формы как индивидуальной, так и коллективной работы. В случае пропуска практических занятий студент должен по согласованию с преподавателем, ведущим занятия, подготовить и сдать соответствующий материал. При изучении тем, вынесенных на обсуждение на практическом занятии, необходимо изучить сначала конспекты лекций, а затем соответствующий раздел (главу) учебника для вузов. При этом полезно воспользоваться учебниками разных авторов, сравнивая их взгляды на тот или иной вопрос. Следует также обратиться к списку рекомендованных источников по соответствующей теме.

11.8 Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов является важнейшим видом учебной работы, предусмотренной для изучения курса.

Оптимальная организация самостоятельной работы является важнейшим условием успешного освоения программы курса.

С учетом особенностей профессиональной подготовки студентов, необходимости усвоения ими соответствующих компетенций студентам необходимо уделить особое внимание самостоятельной работе в соответствии с изложенными рекомендациями.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

АПЕЛЛЯЦИЯ – просьба одной из спорящих сторон, подаваемая в апелляционный суд, о пересмотре дела в силу неправильности решения суда первой инстанции, вынесенного в пользу противоположной стороны.

ВЕЩЕСТВЕННЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА – это предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.

ВЫСКАТЕЛЬ – одна из сторон исполнительного производства (управомоченное лицо). Другая (обязанная) сторона именуется должником.

ВНОВЬ ОТКРЫВШИЕСЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА – это факты, от которых зависят возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей лиц, участвующих в деле.

ВСТРЕЧНЫЙ ИСК – самостоятельное исковое требование ответчика к истцу, заявленное в суде или арбитражном суде в возникшем уже процессе для совместного рассмотрения с первоначальным иском; средство защиты ответчика против предъявленного к нему иска.

ГАРАНТИИ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ – система правовых средств, установленных законом для надлежащего отправления правосудия, защиты прав и свобод человека в уголовном и гражданском процессах, осуществления задач судопроизводства по уголовным и гражданским делам.

ГЛАСНОСТЬ СУДОПРОИЗВОДСТВА – демократический принцип судебного процесса, заключающийся в открытом судебном разбирательстве всех дел, публичном провозглашении судебных приговоров (решений).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОШЛИНА – это установленный государством обязательный и действующий на всей территории РФ денежный платёж, взимаемый с физических и юридических лиц, в чьих интересах уполномоченные органы или должностные лица совершают юридически значимые действия и выдают документы.

ДОВЕРЕННОСТЬ – специальный документ, дающий право либо на совершение всех процессуальных действий, на ведение любых гражданских дел, либо на ведение конкретного дела, на совершение конкретного процессуального действия.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА (судебные) – любые фактические данные об обстоятельствах, имеющих значение для правильного разбирательства уголовного дела.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ВЕЩЕСТВЕННЫЕ – предметы, которые могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА КОСВЕННЫЕ – доказательства, из которых (при условии их достоверности) можно сделать предположительный вывод о существовании доказываемого факта.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ЛИЧНЫЕ – доказательства, источником которых являются люди (стороны, третьи лица, представители, свидетели, эксперты, составители документов).

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ – доказательства, полученные из первоисточника.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВАМИ ПО ДЕЛУ в уголовном процессе являются полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основании которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения лиц, участвующих в деле, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного рассмотрения дела.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННЫЕ ФАКТЫ – это такие обстоятельства, которые, будучи установленными в обычном порядке, затем используются судом в качестве доказательств существования юридических фактов предмета доказывания.

ДОСТОВЕРНОСТЬ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ – одно из требований, предъявляемых законом к доказательствам, означает соответствие их действительности.

ЗАКОННАЯ СИЛА СУДЕБНОГО РЕШЕНИЯ – это качество судебного акта, в силу которого решение приобретает обязательность, неопровержимость, исключительность, исполнимость, преюдициальность по истечении срока на апелляционное, кассационное обжалование (опротестование).

ЗАКОННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ – гражданин, который в силу закона выступает во всех учреждениях, в т. ч. судебных, в защиту личных и имущественных прав и законных интересов недееспособных, ограниченно дееспособных, либо дееспособных, но в силу физического состояния (по старости, болезни и т. п.) не могущих лично осуществлять свои права и выполнять свои обязанности.

ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДДАНАМИ признаются лица, обладающие гражданством иностранного государства и не имеющие гражданства РФ, лицами без гражданства – лица, не принадлежащие к гражданству РФ и не имеющие доказательств принадлежности к гражданству другого государства.

ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА как внешняя форма выражения права – это нормативные акты различного уровня, содержащие нормы указанной отрасли права.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА признаются судом, рассматривающим дело, общеизвестными, если они известны широкому кругу лиц, в том числе судебному составу.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СУДА ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ – это вид постановления суда первой инстанции или судьи, которым дело не разрешается по существу.

ОЦЕНКА ДОКАЗАТЕЛЬСТВ – это сложная процессуальная и одновременно мыслительная деятельность суда, а также участвующих в деле лиц, имеющая место на всех стадиях процесса.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА представляет собой систему процессуальных действий, направленных на то, чтобы выявить возможность рассмотрения дела по существу.

ПОДСУДНОСТЬ – относимость подведомственного судам дела к ведению определённого суда.

ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО представляет собой выполнение процессуальных действий одним лицом от имени и в интересах другого лица.

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СРОК – предусмотренный законом или назначаемый судом определённый промежуток или момент времени, с которым процессуальный закон связывает возможность совершения конкретных процессуальных действий либо наступление иных правовых последствий.

СВИДЕТЕЛЬ – это лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, относящиеся к делу, а показания свидетелей – это сведения, сообщённые лицами, которыми могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ – это такие полномочия, которые представитель вправе совершать только при указании на них в доверенности.

СТАДИИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА – это составные части уголовного судопроизводства, характеризующиеся общностью ближайшей процессуальной цели.

СУДЕБНОЕ РЕШЕНИЕ – это процессуальный документ, вынесенный судом в установленной законом процессуальной форме на основе рассмотрения дела по существу.

СУДЕБНЫЕ ПРЕНИЯ состоят из речей лиц, участвующих в деле, и их представителей.

СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ можно определить как денежную сумму, выплачиваемую указанными в законе лицами в связи с производством по гражданскому делу в суде.

УГОЛОВНОЕ ДЕЛО – любое дело, рассматриваемое в суде в порядке, предусмотренном уголовно-процессуальным законодательством.

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС – это урегулированная уголовным процессуальным правом совокупность процессуальных действий и уголовно-процессуальных правоотношений, складывающихся между судом и другими субъектами при рассмотрении и разрешении уголовного дела судом общей юрисдикции.

УГОЛОВНОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО – это система правовых норм, регулирующих уголовно-процессуальные действия и правоотношения, складывающиеся между судом и другими участниками процесса при осуществлении правосудия по уголовным делам.

УГОЛОВНОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВООТНОШЕНИЕ – отношение, складывающееся между судом и другими участниками процесса при совершении процессуальных действий и урегулированные нормами уголовного процессуального права.

Приложение

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2026

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Уголовный процесс»

№ п п	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения
1	ПК-7 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, применять в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности, и принимать обоснованные юридические решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством.	ИД-1 _{ПК-7}	Определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в отдельных отраслях материального и процессуального права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; оперирует юридическими понятиями и категориями	37 (ИД-1 _{ПК-7})	Знать: сущность и содержание основных категорий и понятий уголовно-процессуального права
				У7 (ИД-1 _{ПК-7})	Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права
				В7 (ИД-1 _{ПК-7})	Владеть: навыками реализации норм уголовно-процессуального права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности
		ИД-3 _{ПК-7}	Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	33 (ИД-3 _{ПК-7})	Знать: основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к области уголовно-процессуальной деятельности
				У3 (ИД-3 _{ПК-7})	Уметь: применять в профессиональной деятельности законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к области уголовно-процессуальной деятельности
				В3 (ИД-3 _{ПК-7})	Владеть: навыками применения законодательных и нормативных правовых актов, относящихся к области уголовно-процессуальной деятельности, для реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики
		ИД-4 _{ПК-7}	Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права,	35 (ИД-4 _{ПК-7})	Знать: сущность уголовно-процессуальных правоотношений, связанных с обеспечением экономической безопасности
				У5 (ИД-4 _{ПК-7})	Уметь: анализировать,

			принимает юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации		толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального права в процессе принятия юридически значимых решений
				В5 (ИД-4 _{ПК-7})	Владеть: навыками реализации норм уголовно-процессуального права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности, в процессе принятия юридически значимых решений

2 Оценочные материалы по дисциплине «Уголовный процесс»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1	Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и сторонами, которые они представляют (согласно УПК РФ) А. Потерпевший Б. Адвокат (защитник) В. Прокурор Г. Обвиняемый	1. сторона обвинения 2. сторона защиты	А1Б2В1Г2	ПК-7	10
2	Установите соответствие между категориями умышленных преступлений и максимальными сроками наказания в виде лишения свободы, предусмотренными УК РФ А. Преступления небольшой тяжести Б. Преступления средней тяжести В. Тяжкие преступления Г. Особо тяжкие преступления	1. до 10 лет 2. до 3 лет 3. до 5 лет 4. выше 10 лет или более строгое наказание	А2Б3В1Г4	ПК-7	10

3	Установите соответствие между видами наказаний и их характеристикой А. Штраф Б. Обязательные работы В. Лишение свободы Г. Исправительные работы	1. принудительное ограничение свободы передвижения и содержания в условиях изоляции от общества 2. денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УК РФ 3. выполнение бесплатных общественно полезных работ в свободное от основной работы или учёбы время 4. отбывание наказания по месту работы с удержанием части заработка в доход государства	A2B3B1Г4	ПК-7	10
4	Установите соответствие между формами вины и их характеристиками А. Прямой умысел Б. Косвенный умысел В. Легкомыслие Г. Небрежность	1. лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий, но без достаточных оснований легкомысленно рассчитывало на их предотвращение 2. лицо осознавало общественную опасность своих действий, предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления 3. лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть 4. лицо осознавало общественную опасность своих действий, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично	A2B4B1Г3	ПК-7	10

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1	Установите правильную последовательность стадий уголовного процесса	1. судебное разбирательство 2. возбуждение уголовного дела 3. исполнение приговора 4. предварительное расследование	2413	ПК-7	10
---	---	--	------	------	----

2	Установите правильную последовательность этапов привлечения лица к уголовной ответственности	1. возбуждение уголовного дела 2. вынесение приговора судом 3. предварительное расследование 4. направление дела в суд	1342	ПК-7	10
3	Расположите виды наказаний в порядке возрастания их строгости (от менее строгого к более строгому) согласно УК РФ	1. лишение свободы на определённый срок 2. обязательные работы 3. штраф 4. пожизненное лишение свободы	3214	ПК-7	10
4	Установите последовательность категорий преступлений по степени тяжести (от наименее тяжких к наиболее тяжким)	1. тяжкие преступления 2. преступления небольшой тяжести 3. особо тяжкие преступления 4. преступления средней тяжести	2413	ПК-7	10

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Доказательства – это...		любые фактические данные об обстоятельствах, имеющих значение для правильного разбирательства уголовного дела	ПК-7	10
2	Судебное заседание – это...		процессуальная форма осуществления правосудия в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу	ПК-7	10

3	Назовите виды уголовного преследования		<p>публичное (по большинству уголовных дел, инициируется независимо от воли потерпевшего)</p> <p>частно-публичное (возбуждается по заявлению потерпевшего, но не прекращается при примирении сторон)</p> <p>частное (возбуждается только по заявлению потерпевшего и прекращается при примирении)</p>	ПК-7	10
4	Перечислите трех участников уголовного процесса, относящихся к стороне обвинения		<p>прокурор</p> <p>следователь</p> <p>потерпевший</p>	ПК-7	10

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	Порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию – это ...		реабилитация	ПК-7	10
2	Процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления, называется _____		уголовное преследование	ПК-7	10
3	Лицо, которому преступлением нанесён физический, имущественный или моральный вред, в уголовном процессе называется _____		потерпевший	ПК-7	10

4	Меры, применяемые для обеспечения надлежащего поведения участников процесса и предотвращения противодействия расследованию (например, заключение под стражу, домашний арест, подписка о невыезде), называются _____		меры пресечения	ПК-7	10
---	---	--	-----------------	------	----

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	При задержании подозреваемого следователь обязан:	1. допросить его в течение 72 часов 2. обеспечить участие защитника с момента задержания 3. провести личный обыск без участия понятых. 4. оформить протокол задержания через 48 часов	2 Обоснование: согласно УПК РФ, подозреваемый имеет право на помощь защитника с момента задержания	ПК-7	10
2	В какой срок должен быть уведомлен прокурор о задержании подозреваемого?	1. немедленно 2. в течение 24 часов 3. в течение 48 часов 4. в течение 72 часов	1 Обоснование: согласно УПК РФ, прокурор должен быть уведомлен о задержании подозреваемого немедленно	ПК-7	10
3	Какие действия следователя могут быть признаны нарушением прав обвиняемого?	1. проведение допроса без участия защитника 2. обеспечение доступа к защитнику в течение 24 часов 3. проведение обыска без понятых 4. отказ в предоставлении переводчика	14 Обоснование: согласно УПК РФ, допрос без защитника и отказ в предоставлении переводчика являются нарушениями прав обвиняемого. Обеспечение доступа к защитнику и проведение обыска с соблюдением требований УПК РФ не являются нарушениями.	ПК-7	10

4	Какая стадия уголовного процесса предшествует судебному разбирательству и включает в себя подготовку материалов дела к слушанию в суде?	1. возбуждение уголовного дела 2. предварительное расследование 3. подготовка к судебному заседанию 4. исполнение приговора	3 Обоснование: эта стадия следует за предварительным расследованием и включает действия судьи по проверке материалов дела, разрешению ходатайств, назначению даты судебного заседания и другим подготовительным мероприятиям	ПК-7	10
---	---	--	--	------	----

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по оценке освоения компетенции ПК-7 (10 семестр)

- Понятие уголовного процесса, его назначение и задачи.
- Стадии уголовного процесса и их система.
- Сущность и структура уголовно-процессуального закона в обеспечении задач уголовного судопроизводства.
- Общая характеристика источников уголовно-процессуального права, их понятие и виды.
- Понятие и особенности уголовных процессуальных правоотношений.
- Понятие и классификация участников уголовного процесса.
- Понятие уголовно-процессуального доказывания.
- Цели доказывания в уголовном процессе.
- Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
- Понятие и классификация доказательств.
- Понятие и виды мер процессуального принуждения.
- Основания и порядок задержания подозреваемого.
- Ходатайство в уголовном судопроизводстве.
- Право на обжалование процессуальных действий и решений.
- Лица, имеющие право обжалования действий и решений в уголовном процессе.
- Возбуждение уголовного дела.
- Предварительное расследование.
- Подсудность.
- Стадия подготовки к судебному заседанию.
- Общие условия судебного разбирательства.
- Понятие, сущность, задачи и значение возобновления уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
- Процессуальные функции в уголовном процессе.
- Уголовно-процессуальные нормы, их структура и особенности.
- Процесс доказывания и его элементы.
- Меры пресечения в уголовном судопроизводстве.
- Порядок заявления и разрешения жалоб по уголовным делам.
- Значение процессуальных сроков в уголовном процессе.
- Виды сроков.
- Соблюдение и продление срока.
- Восстановление пропущенного срока.
- Следственные действия: виды, порядок производства.
- Привлечение лица в качестве обвиняемого.
- Содержание понятия «финансовых расследований в целях ПОД/ФТ».
- Особенности судебного разбирательства в суде первой инстанции.
- Приговор: виды и порядок постановления.
- Производство в суде второй инстанции.
- Производство в кассационной и надзорной инстанциях.
- Основные категории стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
- Система принципов уголовного процесса.
- Уголовно-процессуальное право и его место в системе других отраслей права.
- Понятие источников доказательств, их классификация и характеристика.
- Иные меры процессуального принуждения.
- Процессуальные издержки по уголовным делам: понятие, виды, взыскание процессуальных издержек.
- Окончание предварительного расследования.
- Особенности проведения финансовых расследований в целях ПОД/ФТ.
- Стадия исполнения приговора.
- Досудебное и судебное производства в стадии возобновления уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.