

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

Декан экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«24» февраля 2022 г.

 И.А. Бондин
«24» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация

«ЭКОНОМИСТ»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины «Социология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Составитель рабочей программы:

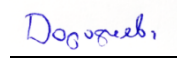
кандидат ист. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

Н.Н. Сологуб

Рецензент:

кандидат филос. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)

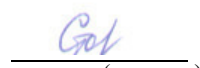

(подпись)

Т.Г. Дорофеева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» «14» февраля 2022 года, протокол № 12

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

О.А. Столярова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета «24» февраля 2022 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2022 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,
Сологуб Н.Н., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н.,
Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Социология» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанных доцентом кафедры «Управление, экономика и право» Сологуб Н.Н.

Слушали: Лаврину О.В., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Социология» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Управление, экономика и право» (протокол № 12 от 14 февраля 2022 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Социология» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Председатель методической комиссии

экономического факультета

И.Е. Шпагина

/И.Е. Шпагина/

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Социология» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа дисциплины «Социология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и практических занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Содержание разделов дисциплины, приведенное в программе, соответствует современному состоянию науки и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов и практических проблем.

Рецензируемая рабочая программа обеспечит выполнение основной задачи курса – формирования у студентов представлений и навыков в области геополитики.

Рабочая программа разработана в соответствии с современными требованиями, в соответствии с утвержденным учебным планом и существующими рекомендациями и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Рецензент

канд. филос. наук, доцент

Дорофеева

Т.Г. Дорофеева

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. (таблицы 9.1.1 и 9.1.2)	Протокол № 16 от 15.05.2023 г. <i>Gal</i>	Протокол № 7 от 22.05.2023 г. <i>И. Б. Илья</i>	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2023 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	29.08.2023, № 21 	30.08.2023 № 9 	01.09.2023
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2023, № 23 	30.08.2023 № 9 	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2024 г.)

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (таблица 9.1.2)	26.08.2024, № 19 	28.08.2024 № 8 	01.09.2024
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	26.08.2024, № 19 	28.08.2024 № 8 	01.09.2024
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024, № 19 	28.08.2024 № 8 	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (таблица 9.1.1 и 9.1.2)	29.08.2025, № 24 	29.08.2025 № 6 	01.09.2025
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)			
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	4 Объем и структура дисциплины	Изменение распределения общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы (таблица 4.1)	31.08.2026 протокол № 25 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026
2	5 Содержание дисциплины	Новая редакция таблиц 5.2.1 «Наименование тем лекций, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.3.1 «Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.4.1 «Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)»	31.08.2026 протокол № 25 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026
3	6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Новая редакция таблиц 6.1. «Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)»	31.08.2026 протокол № 25 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026
4	8 Оценочные материалы по дисциплине	Новая редакция раздела Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа.	31.08.2026 протокол № 25 	31.08.2026 протокол № 4 	

5	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблиц 9.1.1 «Основная литература», 9.1.2 «Дополнительная литература»	31.08.2026 протокол № 25 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026
6	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2. «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине»	31.08.2026 протокол № 25 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026
7	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»	31.08.2026 протокол № 25 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся цельного представления об обществе, законах его развития и практических навыков, необходимых для решения задач, связанных со своей дальнейшей профессиональной деятельностью и конкретными жизненными ситуациями.

Задачи дисциплины:

- изучить основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений.
- изучить особенности личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий, межличностных отношений в группах, механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов.
- сформировать и укрепить навыки практического применения приемов взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина направлена на формирование универсальных (УК) компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Социология», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социология», индикаторы достижения компетенций УК-5, УК-6, УК-9, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-3 _{УК-5}	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	32 (ИД-3 _{УК-5})	Знать: особенности межкультурного взаимодействия различных социальных групп	Тестирование, собеседование, зачет
			У2 (ИД-3 _{УК-5})	Уметь: анализировать и оценивать социально и личностно значимые проблемы при формировании гражданской позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
			В2 (ИД-3 _{УК-5})	Владеть: навыками анализа социальных процессов и проблемных ситуаций в Российской Федерации, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем	
2	ИД-1 _{УК-6}	Определяет приоритеты,	32 (ИД-1 _{УК-6})	Знать: особенности личностного развития и	Тестирование, собеседование,

		образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки, целесообразно их использует для успешного выполнения порученной работы		профессионального роста	зачет
			У2 (ИД-1 _{УК-6})	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, оптимально управлять своим временем для успешного выполнения порученной работы	
			В2 (ИД-1 _{УК-6})	Владеть: навыками приобретения новых знаний, определения целей личностного и профессионального развития, условий их достижения	
3	ИД-2 _{УК-6}	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, выстраивает профессиональную траекторию с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	32 (ИД-2 _{УК-6})	Знать: основы планирования собственной деятельности, самоорганизации и самообразования в сфере социологии	Тестирование, собеседование, зачет
			У2 (ИД-2 _{УК-6})	Уметь: определять социально-экономические и личностные последствия принимаемых решений для достижения заданного результата с учетом требований рынка труда	
			В2 (ИД-2 _{УК-6})	Владеть: навыками реализации социальной роли для достижения заданного результата, основами самоорганизации и самообразования в сфере социологии	
4	ИД-2 _{УК-9}	Учитывает особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации	31 (ИД-2 _{УК-9})	Знать: базовые дефектологические знания, понятие инклюзии, толерантно воспринимая физиологические особенности личности	Тестирование, собеседование, зачет
			У1 (ИД-2 _{УК-9})	Уметь: работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и физиологические особенности личности в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия	

			В1 (ИД-2 _{ук-9})	Владеть: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах: приемами включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создавать условия для их развития и саморазвития	
--	--	--	----------------------------	---	--

3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета (Б1.О.24), опирается на знания, полученные при освоении дисциплины «История России».

4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ч.

*Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины
«Социология» по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (5 семестр)	заочная форма обучения (2 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа	Контакт часы	55,1/1,53	12,8/0,35
1.1	Лекции	Лек	18,0/0,5	4,0/0,11
1.2	Практические занятия	Пр	36,0/1,0	8,0/0,22
1.3	Лабораторные занятия	Лаб	-/-	-/-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,9/0,025	0,6/0,015
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,005	0,2/0,005
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-/-	-/-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-/-	-/-
2	Общий объем самостоятельной работы		52,9/1,47	95,2/2,65
2.1	Самостоятельная работа	СР	52,9/1,47	95,2/2,65
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего		108/3	108/3

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – зачёт, 3 семестр.

по заочной форме обучения – зачет, 2 курс, зимняя сессия.

*Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины
«Социология» по формам и видам учебной работы
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (5 семестр)	заочная форма обучения (2 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа	Контакт часы	49,0/1,36	12,8/0,35
1.1	Лекции	Лек	16,0/0,44	4,0/0,11
1.2	Практические занятия	Пр	32,0/0,88	8,0/0,22
1.3	Лабораторные занятия	Лаб	-/-	-/-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,022	0,6/0,015
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,005	0,2/0,005
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-/-	-/-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-/-	-/-
2	Общий объем самостоятельной работы		59,0/1,63	95,2/2,65
2.1	Самостоятельная работа	СР	59,0/1,63	95,2/2,65
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего		108/3	108/3

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – зачёт, 3 семестр.

по заочной форме обучения – зачет, 2 курс, зимняя сессия.

5 Содержание дисциплины

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Социология» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Теоретические основы социологии	Социология как наука. Объект и предмет социологии Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология в системе наук. Функции и структура социологического знания. Основные методологические направления и школы в социологии. Общество как социокультурная система Понятие об обществе как системном образовании. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Механизм социального действия. Социальная связь. Социальное взаимодействие как процесс, его основные признаки. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Механизмы социального контроля. Отклоняющееся и преступное поведение. Проблема коррупции в российском обществе. Возникновение теории социальных конфликтов. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия. Социальный статус и социальная роль. Личность как система социальных статусов и ролей. Понятие «социальный статус». Социальный статус и социальное положение. Статусный набор. Понятие социальной роли. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Нормативность ролей. Ролевое ожидание и ролевое исполнение. Социализация. Становление личности. Жизненные циклы социализации. Инструменты социализации (семья, группа, школа, средства массовой информации). Переход к социальной зрелости	32 (ИД-3_{УК-5}) У2 (ИД-3_{УК-5}) В2 (ИД-3_{УК-5}) 32 (ИД-1_{УК-6}) У2 (ИД-1_{УК-6}) В2 (ИД-1_{УК-6}) 32 (ИД-2_{УК-6}) У2 (ИД-2_{УК-6}) В2 (ИД-2_{УК-6}) 31 (ИД-2_{УК-9}) У1 (ИД-2_{УК-9}) В1 (ИД-2_{УК-9})

		(принцип взросления, социализация взрослой личности). Социальные общности. Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп. Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Национально-этнические общности. Причины обострения межнациональных отношений Социальные институты и социальные организации Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Социальная структура. Уровни социальной структуры (макро- и микроуровни). Составные части понятия социальной структуры (статус, роль, институт). Проблема социальной упорядоченности. Типы социальных структур. Модели социальных структур. Социальная мобильность. Социальная дифференциация. Опыты эмпирического изучения (У. Уотсон, Т. Заславская, Н. Римашевская, В. Радаев, А. Овсянников). Социальная стратификация. Понятие стратификации. Виды стратификации. Современные концепции классовой структуры общества. Понятие экономического дохода и принципы его распределения. Методы измерения имущественного неравенства. Бедность в современном мире.	
2	Прикладная социология	Методология и методы социологического исследования Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура.	32 (ИД-3_{УК-5}) У2 (ИД-3_{УК-5}) В2 (ИД-3_{УК-5}) 32 (ИД-1_{УК-6}) У2 (ИД-1_{УК-6}) В2 (ИД-1_{УК-6}) 32 (ИД-2_{УК-6}) У2 (ИД-2_{УК-6}) В2 (ИД-2_{УК-6}) 31 (ИД-2_{УК-9}) У1 (ИД-2_{УК-9}) В1 (ИД-2_{УК-9})

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, час
1	2	3	4	5
1.	1	Социология как наука	1. Объект и предмет социологии 2. Структура социологического знания 3. Функции социологии	2,0
2.	1	Общество как социальная система	1. Основы социальной жизни 2. Социологические теории общества 3. Основные признаки общества 4. Типология обществ 5. Социальная структура общества	2,0
3	1	Социальные связи, действия, взаимодействия	1. Сущность и структура социального действия 2. Типология социальных действий М. Вебера 3. Социальная связь: понятие, механизм осуществления, виды	2,0
4	1	Личность и общество	1. Понятие личности. Социологические концепции личности 2. Социальные статусы и роли 3. Социализация как процесс 4. Девиантное поведение	2,0
5	1	Социальные группы и общности	1. Понятие «социальная общность». Типы общностей 2. Социальная группа: сущность и особенности 3. Квазигруппа. Виды квазигрупп 4. Групповая динамика	2,0
6	1	Социальные институты и организации	1. Понятие «социальный институт» 2. Процесс институционализации 3. Виды, функции и признаки социальных институтов 4. Понятие «организация», ее элементы и типология	2,0
7	1	Социальный контроль как механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	1. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля 2. Элементы и механизмы социального контроля: нормы и санкции 3. Отклоняющееся и преступное поведение. Проблема коррупции в российском обществе.	2,0
8	1	Культура и общество	1. Понятие культуры. Формы культуры. 2. Культура как механизм социальной регуляции	2,0
9	2	Методология и методы социологических исследований	1. Понятие «методология социологического исследования». Типы и виды исследований в социологии 2. Процесс социологического исследования 3. Методы сбора информации	2,0
		ИТОГО		18,0

*Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, час
1	2	3	4	5
1.	1	Социология как наука	2. Объект и предмет социологии 2. Структура социологического знания 3. Функции социологии	2,0
2.	1	Общество как социальная система	1. Основы социальной жизни 2. Социологические теории общества 3. Основные признаки общества 4. Типология обществ 5. Социальная структура общества	2,0
3	1	Социальные связи, действия, взаимодействия	1. Сущность и структура социального действия 2. Типология социальных действий М. Вебера 3. Социальная связь: понятие, механизм осуществления, виды	2,0
4	1	Личность и общество	1. Понятие личности. Социологические концепции личности 2. Социальные статусы и роли 3. Социализация как процесс 4. Девиантное поведение	2,0
5	1	Социальные группы и общности	1. Понятие «социальная общность». Типы общностей 2. Социальная группа: сущность и особенности 3. Квазигруппа. Виды квазигрупп 4. Групповая динамика	2,0
6	1	Социальные институты и организации	1. Понятие «социальный институт» 2. Процесс институционализации 3. Виды, функции и признаки социальных институтов 4. Понятие «организация», ее элементы и типология	2,0
7	1	Социальный контроль как механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	1. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля 2. Элементы и механизмы социального контроля: нормы и санкции 3. Отклоняющееся и преступное поведение. Проблема коррупции в российском обществе.	1,0
8	1	Культура и общество	1. Понятие культуры. Формы культуры. 2. Культура как механизм социальной регуляции	1,0
9	2	Методология и методы социологических исследований	1. Понятие «методология социологического исследования». Типы и виды исследований в социологии 2. Процесс социологического исследования 3. Методы сбора информации	2,0
		ИТОГО		16,0

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, час
1	2	3	4	5
1.	1	Социология как наука	3. Объект и предмет социологии 2. Структура социологического знания 3. Функции социологии	1,0
2.	1	Общество как социальная система	1. Основы социальной жизни 2. Социологические теории общества 3. Основные признаки общества 4. Типология обществ 5. Социальная структура общества	1,0
3	1	Социальные связи, действия, взаимодействия	1. Сущность и структура социального действия 2. Типология социальных действий М. Вебера 3. Социальная связь: понятие, механизм осуществления, виды	1,0
4	1	Социальные институты и организации	1. Понятие «социальный институт» 2. Процесс институционализации 3. Виды, функции и признаки социальных институтов 4. Понятие «организация», ее элементы и типология	1,0
		ИТОГО		4,0

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема практического занятия	Рассматриваемые вопросы	Время, час
1	2	3	4	5
1.	1	Социология как наука	1. Объект и предмет социологии 2. Структура социологического знания 3. Функции социологии 4. История социологической мысли	6
2.	1	Общество как социальная система	1. Основы социальной жизни 2. Социологические теории общества 3. Основные признаки общества 4. Типология обществ 5. Социальная структура общества	6
3	1	Социальные связи, действия, взаимодействия	1. Сущность и структура социального действия 2. Типология социальных действий М. Вебера 3. Социальная связь: понятие, механизм осуществления, виды	4
4	1	Личность и общество	1. Понятие личности. Социологические концепции личности 2. Социальные статусы и роли 3. Социализация как процесс 4. Девиантное поведение	4
5	1	Социальные группы и общности	1. Понятие «социальная общность». Типы общностей 2. Социальная группа: сущность и особенности 3. Квазигруппа. Виды квазигрупп 4. Групповая динамика	4
6	1	Социальные институты и организации	1. Понятие «социальный институт» 2. Процесс институционализации 3. Виды, функции и признаки социальных институтов 4. Понятие «организация», ее элементы и типология	4
7	1	Социальный контроль как механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	1. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля 2. Элементы и механизмы социального контроля: нормы и санкции 3. Отклоняющееся и преступное поведение. Проблема коррупции в российском обществе.	4
8	2	Методология и методы социологических исследований	1. Понятие «методология социологического исследования». Типы и виды исследований в социологии 2. Процесс социологического исследования 3. Методы сбора информации	4
		ИТОГО		36

*Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах
и содержание (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	№ разд ела	Тема практического занятия	Рассматриваемые вопросы	Время, час
1	2	3	4	5
1.	1	Социология как наука	1. Объект и предмет социологии 2. Структура социологического знания 3. Функции социологии 4. История социологической мысли	4
2.	1	Общество как социальная система	1. Основы социальной жизни 2. Социологические теории общества 3. Основные признаки общества 4. Типология обществ 5. Социальная структура общества	6
3	1	Социальные связи, действия, взаимодействия	1. Сущность и структура социального действия 2. Типология социальных действий М. Вебера 3. Социальная связь: понятие, механизм осуществления, виды	4
4	1	Личность и общество	1. Понятие личности. Социологические концепции личности 2. Социальные статусы и роли 3. Социализация как процесс 4. Девиантное поведение	4
5	1	Социальные группы и общности	1. Понятие «социальная общность». Типы общностей 2. Социальная группа: сущность и особенности 3. Квазигруппа. Виды квазигрупп 4. Групповая динамика	4
6	1	Социальные институты и организации	1. Понятие «социальный институт» 2. Процесс институционализации 3. Виды, функции и признаки социальных институтов 4. Понятие «организация», ее элементы и типология	4
7	1	Социальный контроль как механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	1. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля 2. Элементы и механизмы социального контроля: нормы и санкции 3. Отклоняющееся и преступное поведение. Проблема коррупции в российском обществе.	4
8	2	Методология и методы социологических исследований	1. Понятие «методология социологического исследования». Типы и виды исследований в социологии 2. Процесс социологического исследования 3. Методы сбора информации	2
		ИТОГО		32

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема практического занятия	Рассматриваемые вопросы	Время, час
1	2	3	4	5
1.	1	Социология как наука	1. Объект и предмет социологии 2. Структура социологического знания 3. Функции социологии 4. История социологической мысли	1
2.	1	Общество как социальная система	1. Основы социальной жизни 2. Социологические теории общества 3. Основные признаки общества 4. Типология обществ 5. Социальная структура общества	1
3	1	Социальные связи, действия, взаимодействия	1. Сущность и структура социального действия 2. Типология социальных действий М. Вебера 3. Социальная связь: понятие, механизм осуществления, виды	1
4	1	Личность и общество	1. Понятие личности. Социологические концепции личности 2. Социальные статусы и роли 3. Социализация как процесс 4. Девиантное поведение	1
5	1	Социальные группы и общности	1. Понятие «социальная общность». Типы общностей 2. Социальная группа: сущность и особенности 3. Квазигруппа. Виды квазигрупп 4. Групповая динамика	1
6	1	Социальные институты и организации	1. Понятие «социальный институт» 2. Процесс институционализации 3. Виды, функции и признаки социальных институтов 4. Понятие «организация», ее элементы и типология	1
7	1	Социальный контроль как механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	1. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля 2. Элементы и механизмы социального контроля: нормы и санкции 3. Отклоняющееся и преступное поведение. Проблема коррупции в российском обществе.	1
8	2	Методология и методы социологических исследований	1. Понятие «методология социологического исследования». Типы и виды исследований в социологии 2. Процесс социологического исследования 3. Методы сбора информации	1
		ИТОГО		8

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Самостоятельное изучение разделов и материала, подготовка к семинарским занятиям	40
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	12,9
	Всего	52,9

*Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Самостоятельное изучение разделов и материала, подготовка к семинарским занятиям	50
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	9
	Всего	59

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Самостоятельное изучение разделов и материала, подготовка к семинарским занятиям	70
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	25,2
	Всего	95,2

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

Таблица 6.1.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч.	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	Подготовка к семинарскому занятию <i>(самостоятельное изучение вопросов)</i>			
1.1	1	Социология как наука Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. <i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Подготовка к собеседованию</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Тестирование</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9})	6	1
1.2	1	Классические социологические теории. Исторический контекст формирования социологии. Основные идеи первых социальных ученых: О.Конт, Г. Спенсер. Э. Дюркгейм <i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Подготовка к собеседованию</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Тестирование</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9})	6	1

		(ИД-2 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-2 _{УК-9})		
1.3	1	Общество как социальная система Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений. <i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Подготовка к собеседованию</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Тестирование</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9})	6	1
1.4	1	Социальные связи, действия, взаимодействия Механизм социального действия. Социальная связь. Социальное взаимодействие как процесс, его основные признаки. <i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Подготовка к собеседованию</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Тестирование</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9})	4	1
1.5	1	Личность и общество. Социальные группы и общности Социальный статус и социальное положение. Иерархия статусов. Понятие социальной роли. Ролевой набор. <i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Подготовка к собеседованию</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Тестирование</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9})	4	1

		(ИД-2 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-2 _{УК-9})		
1.6	1	Социальные институты Социальные организации Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. <i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Подготовка к собеседованию</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Тестирование</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9})	4	1
1.7	1	Социальный контроль как механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Элементы и механизмы социального контроля: нормы и санкции. Отклоняющееся и преступное поведение. Проблема коррупции в российском обществе <i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Подготовка к собеседованию</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Тестирование</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9})	6	1
1.8	2	Методология и методы социологических исследований Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование. <i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Подготовка к собеседованию</i>	4	1

		32 (ИД-3 _{УК-5}), У2 (ИД-3 _{УК-5}), В2 (ИД-3 _{УК-5}), 32 (ИД-1 _{УК-6}), У2 (ИД-1 _{УК-6}), В2 (ИД-1 _{УК-6}), 32 (ИД-2 _{УК-6}), У2 (ИД-2 _{УК-6}), В2 (ИД-2 _{УК-6}), 31 (ИД-2 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-2 _{УК-9}) <i>Тестирование</i> 32 (ИД-3 _{УК-5}), У2 (ИД-3 _{УК-5}), В2 (ИД-3 _{УК-5}), 32 (ИД-1 _{УК-6}), У2 (ИД-1 _{УК-6}), В2 (ИД-1 _{УК-6}), 32 (ИД-2 _{УК-6}), У2 (ИД-2 _{УК-6}), В2 (ИД-2 _{УК-6}), 31 (ИД-2 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-2 _{УК-9})		
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)			
2.1	1	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1.Как соотносятся между собой понятия “общество”, “социальная система” и “социальная структура”? 2.Какие важнейшие социальные институты общества вы знаете? 3.Что входит в понятие “социальный институт” и какового его соотношение в понятием “социальная система”? 4.Какие виды социальных институтов вы знаете? 5.Какие функции в обществе выполняет социальная организация? <i>Подготовка к собеседованию</i> 32 (ИД-3 _{УК-5}), У2 (ИД-3 _{УК-5}), В2 (ИД-3 _{УК-5}), 32 (ИД-1 _{УК-6}), У2 (ИД-1 _{УК-6}), В2 (ИД-1 _{УК-6}), 32 (ИД-2 _{УК-6}), У2 (ИД-2 _{УК-6}), В2 (ИД-2 _{УК-6}), 31 (ИД-2 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-2 _{УК-9})	6	1
2.2	2	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1. Актуальные вопросы политического развития в современной России. Основные понятия: демократия, суверенная демократия, политическая партия, партия власти, гражданское общество, националистские партии («коричневые») 2. Современная религиозная ситуация в России. Основные понятия: церковь, секта, культ, религиозная терпимость. 3. Социально-экономические проблемы в современной России. 4. Проблема коррупции в российском обществе. Социальный контроль как механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. <i>Подготовка к собеседованию</i> 32 (ИД-3 _{УК-5}), У2 (ИД-3 _{УК-5}), В2 (ИД-3 _{УК-5}), 32 (ИД-1 _{УК-6}), У2 (ИД-1 _{УК-6}), В2 (ИД-1 _{УК-6}), 32 (ИД-2 _{УК-6}), У2 (ИД-2 _{УК-6}), В2 (ИД-2 _{УК-6}), 31 (ИД-2 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-2 _{УК-9})	6,9	1
		ИТОГО	52,9	

В процессе изучения вопросов используется основная и дополнительная литература, а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональные базы данных и справочные материалы (таблицы 9.1 и 9.2).

*Таблица 6.1.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч.	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	Подготовка к семинарскому занятию (<i>самостоятельное изучение вопросов</i>)			
1.1	1	Социология как наука Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. <i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Подготовка к собеседованию</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Тестирование</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9})	6	1
1.2	1	Классические социологические теории. Исторический контекст формирования социологии. Основные идеи первых социальных ученых: О.Конт, Г. Спенсер. Э. Дюркгейм <i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Подготовка к собеседованию</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Тестирование</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9})	8	1
1.3	1	Общество как социальная система Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений. <i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-	6	1

		1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Подготовка к собеседованию</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Тестирование</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9})		
1.4	1	Социальные связи, действия, взаимодействия Механизм социального действия. Социальная связь. Социальное взаимодействие как процесс, его основные признаки. <i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Подготовка к собеседованию</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Тестирование</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9})	6	1
1.5	1	Личность и общество. Социальные группы и общности Социальный статус и социальное положение. Иерархия статусов. Понятие социальной роли. Ролевой набор. <i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Подготовка к собеседованию</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Тестирование</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9})	6	1
1.6	1	Социальные институты Социальные организации Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. <i>Подготовка к сдаче зачета</i>	6	1

		32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Подготовка к собеседованию</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Тестирование</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9})		
1.7	1	Социальный контроль как механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Элементы и механизмы социального контроля: нормы и санкции. Отклоняющееся и преступное поведение. Проблема коррупции в российском обществе <i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Подготовка к собеседованию</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Тестирование</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9})	6	1
1.8	2	Методология и методы социологических исследований Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование. <i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Подготовка к собеседованию</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Тестирование</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9})	6	1

2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)			
2.1	1	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1.Как соотносятся между собой понятия “общество”, “социальная система” и “социальная структура”? 2.Какие важнейшие социальные институты общества вы знаете? 3.Что входит в понятие “социальный институт” и каково его соотношение в понятием “социальная система”? 4.Какие виды социальных институтов вы знаете? 5.Какие функции в обществе выполняет социальная организация? <i>Подготовка к собеседованию</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9})	4	1
2.2	2	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1. Актуальные вопросы политического развития в современной России. Основные понятия: демократия, суверенная демократия, политическая партия, партия власти, гражданское общество, националистские партии («коричневые»). 2. Современная религиозная ситуация в России. Основные понятия: церковь, секта, культ, религиозная терпимость. 3. Социально-экономические проблемы в современной России. 4. Проблема коррупции в российском обществе. Социальный контроль как механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. <i>Подготовка к собеседованию</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9})	5	1
		ИТОГО	59	

Таблица 6.1.2 - Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч.	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	Подготовка к семинарскому занятию (самостоятельное изучение вопросов)			
1.1	1	Социология как наука Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. <i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Подготовка к собеседованию</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Тестирование</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9})	10	1
1.2	1	Классические социологические теории. Исторический контекст формирования социологии. Основные идеи первых социальных ученых: О.Конт, Г. Спенсер. Э. Дюркгейм <i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Подготовка к собеседованию</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Тестирование</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9})	10	1
1.3	1	Общество как социальная система Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений. <i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9})	10	1

		<i>Подготовка к собеседованию</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Тестирование</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9})		
1.4	1	Социальные связи, действия, взаимодействия Механизм социального действия. Социальная связь. Социальное взаимодействие как процесс, его основные признаки. <i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Подготовка к собеседованию</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Тестирование</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9})	10	1
1.5	1	Личность и общество. Социальные группы и общности Социальный статус и социальное положение. Иерархия статусов. Понятие социальной роли. Ролевой набор. <i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Подготовка к собеседованию</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Тестирование</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9})	10	1
1.6	1	Социальные институты Социальные организации Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. <i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9}) <i>Подготовка к собеседованию</i>	10	1

		32 (ИД-3 _{УК-5}), У2 (ИД-3 _{УК-5}), В2 (ИД-3 _{УК-5}), 32 (ИД-1 _{УК-6}), У2 (ИД-1 _{УК-6}), В2 (ИД-1 _{УК-6}), 32 (ИД-2 _{УК-6}), У2 (ИД-2 _{УК-6}), В2 (ИД-2 _{УК-6}), 31 (ИД-2 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-2 _{УК-9}) <i>Тестирование</i> 32 (ИД-3 _{УК-5}), У2 (ИД-3 _{УК-5}), В2 (ИД-3 _{УК-5}), 32 (ИД-1 _{УК-6}), У2 (ИД-1 _{УК-6}), В2 (ИД-1 _{УК-6}), 32 (ИД-2 _{УК-6}), У2 (ИД-2 _{УК-6}), В2 (ИД-2 _{УК-6}), 31 (ИД-2 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-2 _{УК-9})		
1.7	1	Социальный контроль как механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Элементы и механизмы социального контроля: нормы и санкции. Отклоняющееся и преступное поведение. Проблема коррупции в российском обществе <i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-3 _{УК-5}), У2 (ИД-3 _{УК-5}), В2 (ИД-3 _{УК-5}), 32 (ИД-1 _{УК-6}), У2 (ИД-1 _{УК-6}), В2 (ИД-1 _{УК-6}), 32 (ИД-2 _{УК-6}), У2 (ИД-2 _{УК-6}), В2 (ИД-2 _{УК-6}), 31 (ИД-2 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-2 _{УК-9}) <i>Подготовка к собеседованию</i> 32 (ИД-3 _{УК-5}), У2 (ИД-3 _{УК-5}), В2 (ИД-3 _{УК-5}), 32 (ИД-1 _{УК-6}), У2 (ИД-1 _{УК-6}), В2 (ИД-1 _{УК-6}), 32 (ИД-2 _{УК-6}), У2 (ИД-2 _{УК-6}), В2 (ИД-2 _{УК-6}), 31 (ИД-2 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-2 _{УК-9}) <i>Тестирование</i> 32 (ИД-3 _{УК-5}), У2 (ИД-3 _{УК-5}), В2 (ИД-3 _{УК-5}), 32 (ИД-1 _{УК-6}), У2 (ИД-1 _{УК-6}), В2 (ИД-1 _{УК-6}), 32 (ИД-2 _{УК-6}), У2 (ИД-2 _{УК-6}), В2 (ИД-2 _{УК-6}), 31 (ИД-2 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-2 _{УК-9})	5	1
1.8	2	Методология и методы социологических исследований Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование. <i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-3 _{УК-5}), У2 (ИД-3 _{УК-5}), В2 (ИД-3 _{УК-5}), 32 (ИД-1 _{УК-6}), У2 (ИД-1 _{УК-6}), В2 (ИД-1 _{УК-6}), 32 (ИД-2 _{УК-6}), У2 (ИД-2 _{УК-6}), В2 (ИД-2 _{УК-6}), 31 (ИД-2 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-2 _{УК-9}) <i>Подготовка к собеседованию</i> 32 (ИД-3 _{УК-5}), У2 (ИД-3 _{УК-5}), В2 (ИД-3 _{УК-5}), 32 (ИД-1 _{УК-6}), У2 (ИД-1 _{УК-6}), В2 (ИД-1 _{УК-6}), 32 (ИД-2 _{УК-6}), У2 (ИД-2 _{УК-6}), В2 (ИД-2 _{УК-6}), 31 (ИД-2 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-2 _{УК-9}) <i>Тестирование</i> 32 (ИД-3 _{УК-5}), У2 (ИД-3 _{УК-5}), В2 (ИД-3 _{УК-5}), 32 (ИД-1 _{УК-6}), У2 (ИД-1 _{УК-6}), В2 (ИД-1 _{УК-6}), 32 (ИД-2 _{УК-6}), У2 (ИД-2 _{УК-6}), В2 (ИД-2 _{УК-6}), 31 (ИД-2 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-2 _{УК-9})	5	1
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)			
2.1	1	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1.Как соотносятся между собой понятия “общество”, “социальная система” и “социальная структура”? 2.Какие важнейшие социальные институты общества вы знаете?	10	1

		3.Что входит в понятие “социальный институт” и какового его соотношение в понятием “социальная система”? 4.Какие виды социальных институтов вы знаете? 5.Какие функции в обществе выполняет социальная организация? <i>Подготовка к собеседованию</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9})		
2.2	2	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1. Актуальные вопросы политического развития в современной России. Основные понятия: демократия, суверенная демократия, политическая партия, партия власти, гражданское общество, националистские партии («коричневые»). 2. Современная религиозная ситуация в России. Основные понятия: церковь, секта, культ, религиозная терпимость. 3. Социально-экономические проблемы в современной России. 4. Проблема коррупции в российском обществе. Социальный контроль как механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. <i>Подготовка к собеседованию</i> 32 (ИД-3_{УК-5}), У2 (ИД-3_{УК-5}), В2 (ИД-3_{УК-5}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-1_{УК-6}), В2 (ИД-1_{УК-6}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6}), 31 (ИД-2_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-2_{УК-9})	15,2	1
		ИТОГО	95,2	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Формами организации учебного процесса по дисциплине являются лекции, практические занятия, консультации и самостоятельная работа студентов.

На лекциях излагается теоретический материал. Практические занятия имеют цель: сформировать у студентов глубокие и прочные знания по дисциплине, развить мышление, познавательную самостоятельность, практические умения и навыки. Данные занятия способствуют формированию у студентов представлений об использовании социологических знаний в профессиональной деятельности и межличностных отношениях, а также, знаний специфики социологического подхода в изучении всех сфер общества.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям по рекомендуемой литературе, изучение дополнительной литературы, конспектирование некоторых разделов курса, выполнение реферата, подготовку к тестированию и сдаче зачета.

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ разд ела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Вре мя, ч
1	Практиче ское занятие	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: Соотношение собой понятий “общество”, “социальная система” и “социальная структура. Важнейшие социальные институты общества, их виды. Функции в обществе социальной организации. 32 (ИД-3 _{УК-5}), У2 (ИД-3 _{УК-5}), В2 (ИД-3 _{УК-5}), 32 (ИД-1 _{УК-6}), У2 (ИД-1 _{УК-6}), В2 (ИД-1 _{УК-6}), 32 (ИД-2 _{УК-6}), У2 (ИД-2 _{УК-6}), В2 (ИД-2 _{УК-6}), 31 (ИД-2 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-2 _{УК-9})	2
1	Практиче ское занятие	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: Актуальные вопросы политического развития в современной России. Основные понятия: демократия, суверенная демократия, политическая партия, партия власти, гражданское общество, националистские партии («коричневые»)). Современная религиозная ситуация в России. Основные понятия: церковь, секта, культ, религиозная терпимость. Социально-экономические проблемы в современной России. Проблема коррупции в российском обществе. Социальный контроль как механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. 32 (ИД-3 _{УК-5}), У2 (ИД-3 _{УК-5}), В2 (ИД-3 _{УК-5}), 32 (ИД-1 _{УК-6}), У2 (ИД-1 _{УК-6}), В2 (ИД-1 _{УК-6}), 32 (ИД-2 _{УК-6}), У2 (ИД-2 _{УК-6}), В2 (ИД-2 _{УК-6}), 31 (ИД-2 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-2 _{УК-9})	2

		Итого	4
--	--	-------	---

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: Соотношение собой понятий “общество”, “социальная система” и “социальная структура”. Важнейшие социальные институты общества, их виды. Функции в обществе социальной организации. 32 (ИД-3 _{УК-5}), У2 (ИД-3 _{УК-5}), В2 (ИД-3 _{УК-5}), 32 (ИД-1 _{УК-6}), У2 (ИД-1 _{УК-6}), В2 (ИД-1 _{УК-6}), 32 (ИД-2 _{УК-6}), У2 (ИД-2 _{УК-6}), В2 (ИД-2 _{УК-6}), 31 (ИД-2 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-2 _{УК-9})	1
1	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: Актуальные вопросы политического развития в современной России. Основные понятия: демократия, суверенная демократия, политическая партия, партия власти, гражданское общество, националистские партии («коричневые»)). Современная религиозная ситуация в России. Основные понятия: церковь, секта, культ, религиозная терпимость. Социально-экономические проблемы в современной России. Проблема коррупции в российском обществе. Социальный контроль как механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. 32 (ИД-3 _{УК-5}), У2 (ИД-3 _{УК-5}), В2 (ИД-3 _{УК-5}), 32 (ИД-1 _{УК-6}), У2 (ИД-1 _{УК-6}), В2 (ИД-1 _{УК-6}), 32 (ИД-2 _{УК-6}), У2 (ИД-2 _{УК-6}), В2 (ИД-2 _{УК-6}), 31 (ИД-2 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-2 _{УК-9})	1
		Итого	2

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

9.1.1 Основная литература по дисциплине

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Социология»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Социология: учебник для вузов / под общей редакцией А.С. Тургаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17725-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		URL: https://urait.ru/bcode/585585

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Социология»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Брушкова, Л.А. Социология: учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18020-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		URL: https://urait.ru/bcode/583167
2	Кравченко, А.И. Социология: учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		URL: https://urait.ru/bcode/582638

9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Социология»

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Социология»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Позубенков, П.С. Социология: учебное пособие / П.С. Позубенков, Н.Н. Сологуб, Д.Н. Порфирьев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2013. – 140 с.	73	128

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (www.rucont.ru)- сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
3	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
4	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору

		(логин/пароль), через Личный кабинет
5	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
6	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
7	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=skbr)- сторонняя	Доступ свободный
8	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего до кумента
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1359 <i>Компьютерный класс</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно- исследовательской работы</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Изучение курса «Социология» предполагает работу студента на лекциях, семинарах и внеаудиторную работу (подготовку к семинарам, к контрольным работам, тестированию).

Студенту необходимо кратко, схематично и последовательно фиксировать основные положения по темам курса на лекциях. Для подготовки к различным видам работы по теме лекции важно не только изучить конспект лекции, но и ознакомиться с рекомендуемым преподавателем учебным (учебник, учебное пособие).

При изучении различного материала важно критически оценивать информацию, создавать собственный текст в соответствии с заданными требованиями.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям. Семинар представляет собой активный метод обучения, в применении к которого преобладает продуктивно - преобразовательная деятельность. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель семинарских занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение отстаивать свои взгляды.

Планы семинарских занятий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к семинару студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

Методические рекомендации по изучению сложных тем курса. Для изучения сложных тем курса рекомендуем составление конспекта на основе чтения учебника или учебного пособия. Они могут быть различными. Важно уяснить: о чем говорится; что утверждается; как доказывается. В конспекте необходимо избегать многословия, излишнего цитирования.

Для сложных тем из раздела рекомендуем отдельно выписать незнакомые термины и понятия, посмотреть их значение в словарях. Сопоставить изложение интересующего вопроса у нескольких авторов. Подготовить вопросы для преподавателя.

Методические советы по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточными формами контроля являются письменные работы: контрольные работы и тестирование. В ходе изучения курса предполагается проведение двух контрольных работ и сдача тестов по всем темам лекционного и практического курса.

Контрольные работы предполагают проверку общих знаний по темам курса, а тестирование - знание основных терминов и понятий, а также главных представителей различных исторических этапов.

Контрольные работы включают в себя ответы на вопросы и выполнение творческой работы. С вариантами заданий и вопросами к контрольным работам преподавателем знакомит студентов заблаговременно, консультируя с правилами выполнения творческих заданий.

Для подготовки к контрольным работам и тестированию студентам необходимо проработать конспекты лекции и конкретный материал учебников и учебных пособий, названных преподавателем.

Итоговой формой контроля является зачет в устной форме. До зачета допускаются студенты, успешно сдавшие тестирование, выполнившие контрольные работы, написавшие и защитившие реферат. Студенты, не выполнившие данные требования во время аудиторных занятий, должны

отработать эти виды работы в устной или письменной форме в день, назначенной преподавателем.

Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины. Тесты составлены по лекционным и практическим темам. Содержание задания отвечает программным требованиям и отражает содержание обучения. Каждый тест включает вопрос и ответы, один из которых - правильный. Рекомендуется домашняя подготовка - проработка материалов лекций и учебников (учебных пособий) по теме теста. Ответы на тесты позволяют закрепить основные понятия и термины курса. Тест позволяет проверить элементарные знания по курсу. С наиболее подготовленными студентами в устной форме можно проанализировать неверные ответы.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Агенты социализации — люди, способствующие социализации индивидов.

Агрегация — некоторое количество людей, собранных в физическом пространстве и не осуществляющих сознательного взаимодействия.

Аномия — состояние индивидуального и общественного сознания, которое характеризуется разложением системы ценностей, обусловленным кризисом всего общества, его социальных институтов, противоречием между провозглашенными целями и невозможностью их реализации для большинства.

Аудитория — общность людей, объединенная взаимодействием с коммуникатором (индивидом или группой), владеющим информацией и доводящим ее до этой общности.

Аутгруппа — группа людей, по отношению к которой индивид не ощущает чувства идентичности и принадлежности. Члены этой группы видятся индивиду как «не мы», «чужие».

Бюрократия — социальная структура, представляющая собой иерархию статусов и ролей, предписанных четкими правилами и процедурами, и основанная на разделении функций и сфер ответственности.

Группа вторичная — группа, которая создается для достижения общих целей или выполнения некоторых функций. Отношения в ней носят безличный, надиндивидуальный характер.

Группа малая — группа, в которой общественные отношения выступают в форме непосредственных личных контактов.

Группа первичная — группа, в которой происходит первоначальная социализация индивидов, а отношения носят интимный, личностный, неформальный характер. Основной целью создания группы является взаимное общение ее членов.

Группа референтная — реальная или условная социальная общность, с которой индивид соотносит себя как с эталоном; на нормы, мнения, ценности и оценки которой он ориентируется в своем поведении и самооценке.

Группа социальная — совокупность индивидов, взаимодействующих определенным образом на основе разделяемых ожиданий.

Девияция — отклонение поведения человека от общепринятых норм.

Действие социальное — действие индивида, которое по предполагаемому действующим лицом смыслу соотносится с действиями других людей или ориентируется на них.

Действие целерациональное — термин М. Вебера, означающий действие индивида, более или менее осознанное, смоделированное и ориентированное на максимально быстрое достижение успеха.

Действие ценностно-рациональное — термин М. Вебера, означающий действие индивида, более или менее осознанное, смоделированное и ориентированное на успех, но с учетом ценностей и убеждений индивида.

Десоциализация — утрата прежних навыков и манер поведения.

Динамика групповая — комплекс взаимоотношений, складывающихся в группе между ее членами.

Дисфункции — нежелательные, вредные последствия того или иного элемента общества, снижающие способность социальной системы к адаптации и упорядочению.

Железный закон олигархии — принцип, согласно которому лидеры не выражают демократических настроений рядовых членов организации.

Закон Паркинсона — «объем работы увеличивается таким образом, чтобы заполнить все время, предоставляемое для ее выполнения».

Идентичность коллективная — свойство социальной организации, означающее, что она имеет название, которое признано всеми ее членами и обществом.

Ингруппа — группа или социальная категория, по отношению к которой индивид испытывает чувство идентичности и принадлежности.

Индивид — конкретный человек, единичный представитель человеческого рода.

Индивидуальность — сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие, отличие от других людей.

Инновация — тип девиации, который предполагает согласие с целями общества, но отрицает социально одобряемые способы их достижения.

Институт социальный — устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих различные сферы человеческой деятельности и организующих их в систему социальных ролей и статусов, образующих социальную систему.

Институты социализации — организации, способствующие социализации индивида: семья, институты культуры и образования, средства массовой информации, добровольные ассоциации, в которых участвует индивид.

Институционализация — процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведения их в систему, направленную на удовлетворение некоторой общественной потребности.

Интегративность — процесс включения индивида в общество посредством усвоения норм, законов, традиций и моделей поведения, принятых в социальной группе.

Интеракция — систематические, регулярные социальные действия партнеров, направленные друг на друга, имеющие целью вызвать вполне определенную ответную реакцию со стороны партнера.

Категория социальная — социальная общность, объединяющая индивидов с одной или несколькими схожими характеристиками.

Квазигруппа — спонтанно возникающая неустойчивая группа, в которой отсутствуют устойчивые ожидания, а взаимодействия носят, как правило, односторонний характер.

Класс — большая социальная группа, отличающаяся от других по критериям доступа к общественному богатству (распределению благ в обществе), власти, социальному престижу. Классы — большие социальные группы, различающиеся по месту и роли в системе производственных отношений, формирующиеся и функционирующие на основе общности коренных социальных интересов.

Контркультура — совокупность культурных образцов, которые противостоят доминирующей культуре.

Конформизм — некритическое принятие и следование господствующим мнениям и стандартам поведения, стереотипам массового сознания, традициям, авторитетам, принципам.

Круг социальный — социальная общность, созданная с целью обмена информацией между ее членами.

Культура — совокупность способов и приемов человеческой деятельности (как материальной, так и духовной), объективированных в предметных, материальных носителях (средствах труда, символах, знаках) и передаваемых последующим поколениям.

Культура доминирующая — совокупность культурных образцов, которые принимаются и разделяются всеми членами общества.

Культура нормативная — совокупность культурных образцов, которые указывают правила поведения, разрешают, предписывают или запрещают определенные социальные действия.

Личность — целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной деятельности и общения.

Личность маргинальная — индивид, занимающий промежуточное положение на границе между двумя и более культурами, частично ассимилированный в каждую, но полностью — ни в одну из них.

Личность модальная — человек, разделяющий те же культурные образцы, что и большинство членов общества.

Макросоциология — область социологического знания, изучающая общество как систему, социальные структуры и процессы.

Микросоциология — область социологического знания, изучающая межличностные, внутригрупповые и повседневные взаимодействия индивидов.

Мобильность вертикальная — изменение индивидом или группой места в социальной структуре общества; переход из одного социального слоя в другой, связанный с изменением социального статуса.

Мобильность горизонтальная — переход индивида или группы от одной социальной позиции к другой, лежащей на том же уровне, без изменения социального статуса.

Мобильность социальная — изменение индивидом или группой социального статуса, позиции, занимаемой в социальной структуре общества.

Мотив — причина действий индивида, внутренний побудитель активности.

Наследие культурное — часть материальной или духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, но выдержавшая испытание временем и перешедшая последующим поколениям, которые ее приняли и усвоили как нечто ценное и полезное.

Нормы социальные — правила поведения, разделяемые членами социальной группы или общества и необходимые для совершения совместных действий.

Нравы — обычаи, включающие в себя философские и эстетические суждения о благополучии общества, которое непременно наступит, если люди станут последовательно соблюдать их.

Общество — совокупность взаимодействующих между собой индивидов и групп, которые функционируют на основе определенных законов, норм, традиций и т.д.; широкая социальная группа, характеризующаяся определенным географическим положением, политическим суверенитетом и самобытной культурой.

Общество закрытое — общество консервативного типа, не признающее никаких изменений, застывшее на достигнутой стадии развития. Для закрытого общества характерны такие ценности, как догматизм, магическое мышление и коллективизм.

Общество индустриальное — тип общества, определяемый уровнем технического развития, в котором благодаря росту социальной мобильности и доступности образования начинает преобладать равенство возможностей.

Общество открытое — общество, легко изменяющееся и приспособляющееся к обстоятельствам внешней среды, в котором доминируют такие ценности, как рационализм, критицизм и индивидуализм.

Общество постиндустриальное — тип общества, в котором основными ресурсами становятся знания и информация, роль собственности заметно снижается, в основе социальной структуры лежит фактор обладания информацией, знаниями и доступа к ним.

Общество традиционное — тип общества, которое характеризуется малоподвижными социальными структурами и основано на традиции как способе социокультурной регуляции.

Общность — реально существующая, эмпирически фиксируемая совокупность индивидов, отличающаяся относительной целостностью и способная выступать в качестве самостоятельного субъекта социального действия или поведения.

Обычаи — привычные, наиболее удобные и достаточно широко распространенные способы групповой деятельности.

Ожидания социальные — предвосхищение реакций и действий партнера по взаимодействию на основе моделей поведения, принятых в обществе.

Олигархия — режим, при котором власть принадлежит узкой группе лиц; концентрация власти в руках небольшого числа людей, использующих свои должности для реализации собственных интересов.

Организация — социальная группа, ориентированная на достижение специфических целей на основе создания высокоформализованных структур и программы действий.

Организация формальная — система узаконенных безличных требований и стандартов поведения, которые формально заданы и жестко закреплены.

Ориентации ценностные — разделяемые личностью социальные ценности, выступающие в качестве целей жизни и основных средств их достижения.

Отношения социальные — упорядоченные социальные взаимодействия, которые характеризуются наличием у партнеров устойчивых ожиданий.

Поведение делинквентное — поведение индивидов и групп, ведущее к разному рода правонарушениям.

Потребность — неудовлетворенность чем-либо, необходимость в чем-то, внутренний побудитель активности.

Престиж социальный — оценка обществом социального статуса.

Принцип Питера — «люди соответствуют уровню своей некомпетентности».

Рациональность — процесс, в ходе которого традиционные методы социальной организации, характеризующиеся неформальностью и спонтанностью, постепенно замещаются эффективно выполняемыми формальными правилами и процедурами.

Ресоциализация — процесс усвоения новых целей, ролей на каждом этапе жизни.

Ретризм — отвержение культурных целей и институциональных средств, уход от реального мира в свой внутренний болезненный мир (бродяги, хронические алкоголики и наркоманы, психически больные люди).

Ритуализм — реакция на аномию, означающая отрицание целей, но признание законных средств их достижения.

Роль социальная — поведение, которое ожидается от человека, занимающего определенную социальную позицию или имеющего определенный статус.

Связь социальная — зависимость между субъектами взаимодействия, которая возникает в результате совершения социальных действий с ожиданием соответствующего ответного действия партнера.

Система ролевая — совокупность ролей, соответствующих данному статусу.

Социализант — индивид, подвергающийся социализации.

Статус — социальная позиция индивида в группе или в обществе.

Статус главный — статус, определяющий общественное положение и значение человека, связанные с его определенными правами и обязанностями.

Статус достигаемый — социальная позиция, которую занимает индивид и которая закрепляется через его индивидуальный выбор, собственные усилия и конкуренцию с другими индивидами.

Статус личный — положение индивида в малой социальной группе, его место в системе межличностных отношений.

Статус приписываемый (предписанный) — социальная позиция, которая заранее предписана индивиду или группе независимо от их способностей и усилий.

Статус прирожденный — статус, унаследованный от рождения, вид предписанного статуса.

Статус социальный — положение человека в обществе, которое он занимает как представитель большой социальной группы.

Страта — реальная, эмпирически фиксируемая общность, объединяющая людей на основе общих позиций или имеющих общее дело, которое приводит к конструированию данной общности в социальной структуре общества и противопоставлению другим социальным общностям.

Стратификация социальная — метод анализа и описания социальной структуры общества, предполагающий выделение социальных слоев на основе таких признаков, как объем власти, престиж, размер получаемых доходов, уровень образования и квалификации, должностное положение и т.д.; система ранжирования индивидов и групп, их размещения по социальным слоям (стратам).

Структура социальная — внутреннее устройство общества или социальной группы; совокупность взаимосвязей между элементами социальной системы.

Субкультура — совокупность культурных образцов, тесно связанных с доминирующей культурой и в то же время отличающихся от нее.

Тип идеальный — абстрактная модель, описывающая важнейшие характеристики того или иного социального явления.

Толпа — временное собрание людей, объединенных в замкнутом физическом пространстве общностью интересов и эмоционального состояния.

Универсалии культурные — нормы, ценности, правила, традиции, которые присущи всем культурам, независимо от географического положения, исторического периода или социального устройства общества.

Ценности — общественные установки и оценки, императивы и запреты, цели и проекты, выраженные в форме нормативных предписаний о добре и зле, справедливости, красоте, истине и т.д.; абстрактные идеи о желаемом, правильном и совершенном, разделяемые большинством членов общества.

Приложение

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СОЦИОЛОГИЯ

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2026

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Социология»

№ п/п		Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения
1	УК -5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-3 _{УК-5}	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	32 (ИД-3 _{УК-5})	Знать: особенности межкультурного взаимодействия различных социальных групп
				У2 (ИД-3 _{УК-5})	Уметь: анализировать и оценивать социально и личностно значимые проблемы при формировании гражданской позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
				В2 (ИД-3 _{УК-5})	Владеть: навыками анализа социальных процессов и проблемных ситуаций в Российской Федерации, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем
2	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6}	Определяет приоритеты, образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки, целесообразно их использует для успешного выполнения порученной работы	32 (ИД-1 _{УК-6})	Знать: особенности личностного развития и профессионального роста
				У2 (ИД-1 _{УК-6})	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, оптимально управлять своим временем для успешного выполнения порученной работы
				В2 (ИД-1 _{УК-6})	Владеть: навыками приобретения новых знаний, определения целей личностного и профессионального развития, условий их достижения
		ИД-2 _{УК-6}	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития	32 (ИД-2 _{УК-6})	Знать: основы планирования собственной деятельности, самоорганизации и самообразования в сфере социологии

			профессиональных компетенций и социальных навыков, выстраивает профессиональную траекторию с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	У2 (ИД-2 _{УК-6})	Уметь: определять социально-экономические и личностные последствия принимаемых решений для достижения заданного результата с учетом требований рынка труда
				В2 (ИД-2 _{УК-6})	Владеть: навыками реализации социальной роли для достижения заданного результата, основами самоорганизации и самообразования в сфере социологии
3	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-2 _{УК-9}	Учитывает особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации	31 (ИД-2 _{УК-9})	Знать: базовые дефектологические знания, понятие инклюзии, толерантно воспринимая физиологические особенности личности
				У1 (ИД-2 _{УК-9})	Уметь: работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и физиологические особенности личности в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия
				В1 (ИД-2 _{УК-9})	Владеть: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах: приемами включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создавать условия для их развития и саморазвития

2 Оценочные материалы по дисциплине «Социология»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие между ученым и его произведением А. Н. Макиавелли Б. Ш.Л. Монтескье В. О. Конт Г. Э. Дюркгейм Д. К. Маркс	1. «Государь» 2. «Капитал» 3. «О духе законов» 4. «Курс позитивной философии» 5. «Метод социологии»	А1Б3В4Г5Д2	УК-5	3
2	Установите соответствие между социологическими понятиями и их определениями А. Социальный конфликт Б. Социальная норма В. Социальная мобильность Г. Социальная роль Д. Социальная стратификация	1. поведение человека, соответствующее его социальному положению 2. предписание, определяющее рамки поведения 3. перемещение из одной социальной группы в другую 4. разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение 5. столкновение людей или социальных групп для достижения определенной цели	А5Б2В3Г1Д4	УК-6	3

3	Установите соответствие между типом культуры и ее содержанием А. Народная Б. Массовая В. Элитарная Г. Доминирующая	1. представлена, так называемым высоким искусством и серьезной литературой 2. самая древняя, результат обезличенной коллективной деятельности и народного творчества 3. предельно общедоступна, но в большей степени сконцентрирована в молодежных слоях общества 4. совокупность убеждений, норм, ценностей и правил поведения, которые разделяются и принимаются общественным большинством	A2B3B1Г4	УК-6	3
4	Установите соответствие между типом лидерства и его особенностями А. Лидер-служитель Б. Демократический лидер В. Лидер-пожарный Г. Лидер-торговец	1. ориентирован на обеспечение интересов выдвинувшей его группы сторонников 2. умеет ярко преподнести и выгодно «продать» избирателям свои программы, планы в обмен на их поддержку 3. ориентируется на принципы коллегиального, коллективного руководства и управления 4. лучше всего проявляет себя в чрезвычайных ситуациях	A1B3B4Г2	УК-9	3
5	Установите соответствие между видами ограничений здоровья и социальными барьерами, которые они могут создавать в профессиональной сфере А. Сложности восприятия устной информации на совещаниях, в переговорах Б. Трудности в работе с графиками, таблицами, документами, требующими визуального анализа В. Отсутствие доступной среды в офисе (пандусы, лифты, специальные рабочие места) Г. Сложности в коммуникации и адаптации к корпоративной культуре, чувствительность к сенсорным раздражителям (шум, освещение)	1. нарушения слуха 2. нарушения зрения 3. нарушения опорно-двигательного аппарата 4. расстройства аутистического спектра	A1B2B3Г4	УК-9	3

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)					
1	Установите последовательность исторических этапов развития человечества, предложенную американским социологом У. Ростоу	1. переходное общество 2. период сдвига 3. период зрелости 4. эра высокого массового потребления 5. традиционное общество	51234	УК-5	3
2	Установите последовательность формаций согласно формационному подходу	1. коммунистическая 2. феодальная 3. рабовладельческая 4. капиталистическая 5. первобытно-общинная	53241	УК-6	3
3	Укажите правильную последовательность стадий социализации человека	1. индивидуализация 2. передача опыта 3. адаптация 4. воспроизведение 5. интеграция	31542	УК-6	3
4	Определите последовательность этапов социологического исследования	1. обработка полученного материала 2. подготовка исследования. Разработка программы социологического исследования, составление рабочего плана исследования, разработка инструментария 3. анализ информации, подведение итогов исследования, формулировка выводов и рекомендаций, подготовка отчёта 4. сбор первичной информации. Использование соответствующего инструментария (анкетирование, интервьюирование, наблюдение и т.д.)	2413	УК-9	3
5	Установите последовательность деятельности организации по включению лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду	1. проверка удобства работы в компании людям с ОВЗ (посмотреть офис, поговорить с сотрудниками). 2. оценка расходов на оборудование, обучение 3. принятие решения и внедрение изменений 4. проверка внесённых изменений (оценка результатов работы)	1234	УК-9	3

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Социальный статус – это		социальная позиция индивида в группе или обществе	УК-5	3
2.	Общество – это		совокупность взаимодействующих между собой индивидов и групп, которые функционируют на основе определенных законов, норм, традиций; широкая социальная группа, характеризующаяся определенным географическим положением, политическим суверенитетом и самобытной культурой	УК-6	3
3.	Социализация – это		процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом	УК-6	3
4	Социальный конфликт – это		одна из форм социальных взаимодействий, при которой происходит столкновение субъектов, вызванное несовпадением интересов, взглядов, убеждений, оценки совершённых поступков	УК-9	3

5	Социальная адаптация – это		активное приспособление к условиям социальной среды путём усвоения и принятия целей, ценностей, норм и стилей поведения, принятых в обществе	УК-9	3
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.					
2. Продумать логику и полноту ответа.					
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное					
1.	_____ – это наука о возникновении, развитии и функционировании социальных общностей и социальных процессов, о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между этими общностями, между общностью и личностью		социология	УК-5	3
2.	Преобладание «натурального хозяйства» является характерной чертой _____ общества		традиционного (доиндустриального)	УК-6	3
3.	_____ – это поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм		девиантное поведение	УК-6	3
4.	Наиболее распространённым методом сбора социологической информации является _____		опрос	УК-9	3
5	_____ – это наука о психофизиологических особенностях развития людей с психическими и физическими недостатками, закономерностях их обучения, воспитания и социальной адаптации		дефектология	УК-9	3

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Форма закрепления и способ осуществления специализированной деятельности, которая обеспечивает стабильное функционирование общественных отношений, называется	1. социальный институт 2. социальная общность 3. социальная роль 4. социальный объект	1 Форма закрепления и способ осуществления специализированной деятельности, которая обеспечивает стабильное функционирование общественных отношений, называется социальный институт	УК-5	3
2	Какое из перечисленных понятий не имеет прямого отношения к социальной структуре общества	1. стратификация 2. социализация 3. социальная мобильность 4. социальный класс	2 Прямого отношения к социальной структуре общества не имеет социализация	УК-6	3
3	Конфессиональная культура является проявлением _____ культуры	1. молодежной 2. религиозной 3. профессиональной 4. феминистской	2 Конфессиональная культура является проявлением религиозной культуры	УК-6	3
4	Интервью, которое проводится без заранее подготовленного вопросника, можно определить как	1. свободное 2. структурированное 3. систематизированное 4. формализованное	1 Интервью, которое проводится без заранее подготовленного вопросника, можно определить как свободное	УК-9	3

5	Выберите два барьера, которые чаще всего мешают трудоустройству людей с ОВЗ в компаниях	1. отсутствие пандусов, специальных рабочих мест и оборудования в офисе 2. высокая заработная плата 3. отсутствие программ обучения и адаптации 4. цвет стен в офисе	13 Чаще всего мешают трудоустройству людей с ОВЗ в компаниях отсутствие пандусов, специальных рабочих мест и оборудования в офисе, а также отсутствие программ обучения и адаптации	УК-9	3
---	---	---	--	------	---

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) (3 семестр)

- по оценке освоения компетенции УК-5

1. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Структура и уровни социологического знания.
2. Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии. Социологические концепции О. Конта, Г. Спенсера.
3. Классический этап в развитии западной социологии XIX – начала XX вв.
4. Эмпирическая социология XX века (Западная Европа, США).
5. Основные направления теоретической социологии XX века (Западная Европа, США).
6. Отечественная социология: особенности, этапы развития, проблематика исследований.
7. Прикладное социологическое исследование. Его функции, цели, этапы. Возможности его использования в профессиональной работе специалиста.
8. Программа социологического исследования.
9. Опрос как метод сбора социологической информации.
10. Искусство задавать вопросы в социологическом исследовании.
11. Наблюдение в социологическом исследовании.
12. Анализ документов как метод сбора социологической информации.
13. Особенности социального эксперимента. Использование эксперимента в социологии.
14. Общество как система.
15. Основные социологические концепции развития общества. Типологии общества.

- по оценке освоения компетенции УК-6

1. Социальное действие: понятие, структура, типы.
2. Этнотипы: понятие, механизмы формирования, этническая идентичность.
3. Малая группа как социальный феномен: понятие, функции, виды, структура, типы коммуникации. Способы изучения малых групп.
4. Семья как малая группа и социальный институт.
5. Культура как социальный феномен. Проблемы противоречия развития отечественной культуры.
6. Социальное взаимодействие: сущность, формы и способы регуляции.
1. Социологические концепции личности.
2. Социология лидерства.
3. Социализация личности: механизмы, этапы, основные агенты. Противоречия социализации в современной России.
4. Социальные институты и их функции.
5. Культура как социальный феномен. Проблемы противоречия развития отечественной культуры.
6. Образование как социальный феномен: сущность, структура, функции.
7. Понятие социальной организации и ее элементы.
8. Общественное мнение и его роль в социальных процессах. Методы изучения общественного мнения.
9. Глобализация общественной жизни.
10. Социология конфликта. Анализ структуры и динамики социального конфликта.
11. Социология политики. Электоральное поведение, его особенности в современной России.

- по оценке освоения компетенции УК-9

1. Социальная структура: понятие и виды. Социальная структура современного российского общества.
2. Социальная стратификация: основные теории и методы исследования.
3. Социальная мобильность. Основные характеристики социальной мобильности в современном российском обществе.
4. Миграция как вид социальной мобильности. Особенности современного миграционного процесса в России.
5. Урбанизация как социальный феномен. Социальный портрет города.

6. Девиация как социальный феномен. Социальный контроль.
7. Экономическая социология. Экономическое поведение. Россиянин в современной экономической системе.