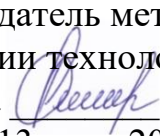
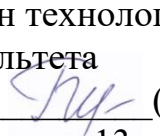


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии технологического
факультета  (Л.Л. Ошкина)
«13» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета  (Г.В. Ильина)
«13» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

(программа бакалавриата)

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 939.

Составитель рабочей программы:

канд.истор.наук, доцент



Н.Н. Сологуб

Рецензент:

к.ф.н., доцент



Т.Г. Дорофеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» «24» апреля 2019 года, протокол № 15

Заведующий кафедрой:

к.э.н. доцент



О.А. Столярова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета

«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии технологического факультета



Л.Л. Ошкина

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Правоведение» по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, (уровень бакалавриата)

Рабочая программа по дисциплине «Правоведение» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 939, с учётом требований Профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 540н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33672), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и практических занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Содержание разделов дисциплины, приведенное в программе, соответствует современному состоянию науки и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов и практических проблем.

Рецензируемая рабочая программа обеспечит выполнение основной задачи курса – формирования у студентов представлений и навыков в области правоведения.

Рабочая программа разработана в соответствии с современными требованиями, в соответствии с утвержденным учебным планом и существующими рекомендациями и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Рецензент

к.ф.н., доцент

Дорофеев

Т.Г. Дорофеева

Выписка из протокола № 13
заседания методической комиссии технологического факультета
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина -
председатель, члены комиссии: Г.В.
Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин,
Г.И. Боряев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян,
В.Н. Емелин

Повестка дня

Вопрос №3. Рассмотрение рабочей программы и ФОС дисциплины «Правоведение» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Профиль подготовки – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Слушали: Ошкину Л.Л., которая отметила, что рабочая программа и ФОС дисциплины «Правоведение», подготовленные к.и.н., доцентом кафедры «Управление, экономика и право» Сологуб Н.Н. и представленные на рассмотрение методической комиссии, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Управление, экономика и право», протокол № от мая 2019 г.

Выступил: Боряев Г.И., который отметил, что рабочая программа и ФОС дисциплины подготовлены в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 939, с учётом требований Профессионального стандарта «Ветеринарный врач», и могут быть использованы в учебном процессе.

Постановили: Рабочую программу и ФОС дисциплины «Правоведение» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Профиль подготовки – Ветеринарно-санитарная экспертиза, подготовленные к.и.н., доцентом кафедры «Управление, экономика и право» Сологуб Н.Н. утвердить.

Председатель методической комиссии
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
«Правоведение»
по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность (профиль) программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 939.

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплине базовой части блока Б1.Б. Дисциплины (модули), опирается на знания, полученные при освоении дисциплин «История», «Философия».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:
перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Правоведение» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС, современным требованиям рынка труда:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Правоведение» по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность (профиль) программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза»), разработанный Сологуб Н.Н., доцентом кафедры «Управление, экономика и право» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт: Пирумов Баграт Иванович, заместитель руководителя
Управления Россельхознадзора по Республике Мордовия и Пензенской области



«30» августа 2021 г.

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1, 9.2)	25.08.2020 г Протокол № 25 	31.08.2020 г. Протокол № 12 	01.09.2020 г..
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС			
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			
4	Фонд оценочных средств	6 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» дополнить подразделами «Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и «Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета)»			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
(редакция от 01.09.2021 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	30.08.2021 г. протокол № 22 	30.08.2021 г. протокол № 16 	01.09.2021 г.
2	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			
3	Лист 4	Экспертное заключение на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины			
4	2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата	Новая редакция раздела в связи с введением новых компетенций			
5	5. Содержание дисциплины	Новая редакция раздела в связи с введением новых компетенций			
6	Приложение ФОС	Новая редакция раздела 1. «Перечень компетенций с указанием этапов их формирования» в связи с введением новых компетенций			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Правоведение»
(редакция от 01.09.2022 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протоко ла, виза зав. кафедры	Дата, № протокола, виза председател я методическо й комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (таблицы 9.1, 9.2)	29.08.2022 г., № 23 	29.08.2022 № 18 	01.09.2022
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.5)			
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Правоведение»
(редакция от 01.09.2023 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протоко ла, виза зав. кафедры	Дата, № протокола, виза председател я методическо й комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы	29.08.2023, № 21 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Правоведение»
(редакция от 01.09.2024 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 , 9.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы	26.08.2024, № 19 	26.08.2024 № 21 	01.09.2024
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Правоведение»
(редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (таблица 9.1.1 и 9.1.2)	29.08.2025, № 24 	29.08.2025 № 12 	01.09.2025
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)			
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Правоведение»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	8	Новая редакция «Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении. Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО».	31.08.2026, № 25 	31.08.2026 № 12 	01.09.2026
2	9	Новая редакция таблицы 9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)			
		Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)			
3	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение по дисциплине (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)			

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у обучающихся основы правовых знаний и практических навыков, необходимых для решения задач, связанных со своей дальнейшей профессиональной деятельностью и конкретными жизненными ситуациями.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основ теории права и государства;
- обучение основным положениям отраслей российского права;
- формирование и укрепление навыков практического применения норм права в профессиональной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина направлена на формирование универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10) *(редакция от 01.09.2021 г.)*

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правоведение» для формирования компетенций УК-1, УК-2 и ОПК-3, УК-10 и критерии их оценивания

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{УК-1}	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	ЗЗ (ИД-1 _{УК-1})	Знать: методы критического и правового анализа ситуаций	собеседование, доклад, тест, зачет
2.	ИД-2 _{УК-1}	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	УЗ (ИД-2 _{УК-1})	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий в правовом поле	собеседование, доклад, тест, зачет
3.	ИД-3 _{УК-1}	Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	ВЗ (ИД-3 _{УК-1})	Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с правовых позиций	собеседование, доклад, тест, зачет
4	ИД-1 _{УК-2}	Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	З1 (ИД-1 _{УК-2})	Знать: правовое обеспечение проектов	собеседование, доклад, тест, зачет

5	ИД-2 _{УК-2}	Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	У1 (ИД-2 _{УК-2})	Уметь: использовать правовые нормы для планирования проектной деятельности	собеседование, доклад, тест, зачет
6	ИД-3 _{УК-2}	Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	В1 (ИД-3 _{УК-2})	Владеть: участием в ведении проектной документации с учетом правовых основ деятельности	собеседование, доклад, тест, зачет
7	ИД-1 _{ОПК-3}	Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	З1 (ИД-1 _{ОПК-3})	Знать: основы национального и международного правового законодательства	собеседование, доклад, тест, зачет

8	ИД-2 _{ОПК-3}	Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	У1 (ИД-2 _{ОПК-3})	Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о правовом законодательстве	собеседование, доклад, тест, зачет
9	ИД-3 _{ОПК-3}	Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	В1 (ИД-3 _{ОПК-3})	Владеть: нормативно-правовой базой	собеседование, доклад, тест, зачет
Редакция от 01.09.2021 г.					
	ИД-1 _{УК-10}	Знать: основные виды и признаки коррупционного поведения	З1 (ИД-1 _{УК-10})	Знать: основные виды и признаки коррупционного поведения, определяемыми законодательным правом	собеседование, доклад, тест, зачет
	ИД-2 _{УК-10}	Уметь: формировать негативное и нетерпимое отношение к коррупционному поведению	У1 (ИД-2 _{УК-10})	Уметь: анализировать и определять негативные последствия коррупционного поведения	собеседование, доклад, тест, зачет
	ИД-3 _{УК-10}	Владеть: навыками поведения при выявлении коррупционных действий	В1 (ИД-3 _{УК-10})	Владеть: навыками определения ущерба от коррупционного поведения, согласно правовым нормам	собеседование, доклад, тест, зачет

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплине базовой части блока Б1.Б. Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами дисциплины «Правоведение» являются: «История», «Философия».

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (3 семестр)	заочная форма обучения (2 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа	Контакт часы	33/0,91	12,8/0,35
1.1	Лекции	Лек	16/0,4	4/0,11
1.2	Практические занятия	Пр	16/0,4	8/0,22
1.3	Лабораторные занятия	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,02	0,6/0,01
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,005	0,2/0,005
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы			
2.1	Самостоятельная работа	СР	39/1,08	59,2/1,64
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль		
	Всего		72/2	72/2

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – зачёт, 3 семестр.

по заочной форме обучения – зачёт 2 курс, зимняя сессия.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Правоведение» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины*	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Правоведение*	Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества. Отрасли права: понятие и система. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъекты публичного права. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Конституция России о правах и свободах человека. Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Принцип разделения власти на три "ветви" - законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов. Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Наследственное право. Защита прав потребителей. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан	ЗЗ (ИД-1_{УК-1}), УЗ (ИД-2_{УК-1}), ВЗ (ИД-3_{УК-1}), З1 (ИД-1_{УК-2}) У1 (ИД-2_{УК-2}) В1 (ИД-3_{УК-2}) З1 (ИД-1_{ОПК-3}), У1 (ИД-2_{ОПК-3}), В1 (ИД-3_{ОПК-3}) Редакция от 01.09.2021 г. З1 (ИД-1_{УК-10}), У1 (ИД-2_{УК-10}), В1 (ИД-3_{УК-10}),

		Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Понятие и задачи экологического права. Источники. Преступления в сфере экологии Понятие и задачи информационного права. Тайна: ее виды и место в правовой системе. Преступления в сфере компьютерной информации. Редакция от 01.09.2021 г. Антикоррупционное законодательство. Коррупция в органах власти: природа, меры противодействия, международное сотрудничество. Политическая составляющая. Основные элементы антикоррупционной политики.. Антикоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией	
--	--	--	--

* В содержании дисциплины разделы не предусмотрены

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4	5	
1	1	Основы государства и права	1. Государство и право. Их роль в обществе. 2. Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. Источники российского права. 3. Система российского права. Отрасли права. 4. Международное право как особая система права. 5. Правовое государство. 6. Значение законности и правопорядка в современном обществе.	2	33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-2 _{УК-1}), В3 (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3}) <i>Редакция от 01.09.2021 г.</i> 31 (ИД-1 _{УК-10}), У1 (ИД-2 _{УК-10}), В1 (ИД-3 _{УК-10}),
2	2	Конституционное право	1. Предмет, метод и источники конституционного права. 2. Основы конституционного строя России. 3. Система органов государственной власти в РФ.	2	33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-2 _{УК-1}), В3 (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
3	3	Гражданское право	1. Понятия, признаки, источники гражданского права. 2. Понятие гражданского правоотношения. 3. Физические и юридические лица. 4. Право собственности. 5. Обязательственное право. 6. Наследственное право.	2	33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-2 _{УК-1}), В3 (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
4	4	Семейное право	1. Общая характеристика семейного права. 2. Брачно-семейные отношения. 3. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. 4. Ответственность по семейному праву.	1	33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-2 _{УК-1}), В3 (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
5	5	Трудовое право	1. Предмет, метод, источники трудового права. 2. Понятие трудового договора. 3. Дисциплина труда. 4. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.	2	33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-2 _{УК-1}), В3 (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3}) <i>Редакция от 01.09.2021 г.</i> 31 (ИД-1 _{УК-10}),

					У1 (ИД-2УК-10), В1 (ИД-3УК-10),
6	6	Административное право	1.Предмет, метод, источники административного права. 2.Административные правонарушения. 3.Административная ответственность.	2	ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-2 _{УК-1}), ВЗ (ИД-3 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
7	7	Уголовное право	1.Понятие, предмет и принципы уголовного права. 2.Понятие преступления. 3.Уголовная ответственность за совершение преступления.	1	ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-2 _{УК-1}), ВЗ (ИД-3 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
8.	8	Экологическое право	1.Понятие, принципы и источники экологического права. 2. Экологические правоотношения. 3.Экологическая ответственность.	0,5	ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-2 _{УК-1}), ВЗ (ИД-3 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
9	9	Информационное право	1.Понятие, предмет и источники информационного права. 2. Тайна: ее виды и место в правовой системе.	0,5	ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-2 _{УК-1}), ВЗ (ИД-3 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
10	10	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	1. Основы аграрного права. 2. Характеристика отношений, регулируемых аграрным законодательством.	1	ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-2 _{УК-1}), ВЗ (ИД-3 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
		Антикоррупционное законодательство	1. Коррупция в органах власти: природа, меры противодействия, международное сотрудничество. Политическая составляющая. 2. Основные элементы антикоррупционной политики. 3. Антикоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией	2	<i>Редакция от 01.09.2021 г.</i> З1 (ИД-1УК-10), У1 (ИД-2УК-10), В1 (ИД-3УК-10),
Итого				16	

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4	5	
1	1	Основы государства и права	1. Государство и право. Правовое государство. 2. Норма права и нормативно-правовые акты. Источники российского права. 3. Система российского права. Отрасли права .	1	33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-2 _{УК-1}), В3 (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3}) <i>Редакция от 01.09.2021 г.</i> 31 (ИД-1 _{УК-10}), У1 (ИД-2 _{УК-10}), В1 (ИД-3 _{УК-10}),
2	2	Конституционное право	1. Основы конституционного строя России. 2. Система органов государственной власти в РФ.	1	33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-2 _{УК-1}), В3 (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
2	3	Гражданское право	1. Понятия, признаки, источники гражданского права. 2. Понятие гражданского правоотношения. 3. Физические и юридические лица. 4. Право собственности. 5. Обязательственное право.	0,5	33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-2 _{УК-1}), В3 (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
3	5	Трудовое право	1. Предмет, метод, источники трудового права. 2. Понятие трудового договора. 3. Дисциплина труда. 4. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.	0,5	33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-2 _{УК-1}), В3 (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3}) <i>Редакция от 01.09.2021 г.</i> 31 (ИД-1 _{УК-10}), У1 (ИД-2 _{УК-10}), В1 (ИД-3 _{УК-10}),
4	10	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	1. Основы аграрного права. 2. Характеристика отношений, регулируемых аграрным законодательством.	1	33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-2 _{УК-1}), В3 (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
Итого				4	

5.3 Наименование тем практических и семинарских занятий, их объём в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических и семинарских занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия, семинара	Время, ч	Код планируемого результата обучения
1	2	3	5	
1	1	Основы государства и права 1. Семинар (учебная дискуссия) Государство и право. Их роль в обществе. Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. Источники российского права. Система российского права. Отрасли права. Международное право как особая система права. Правовое государство. Значение законности и правопорядка в современном обществе. 2. Тестовое задание по теме	2	ЗЗ (ИД-1_{УК-1}), УЗ (ИД-2_{УК-1}), ВЗ (ИД-3_{УК-1}), З1 (ИД-1_{УК-2}) У1 (ИД-2_{УК-2}) В1 (ИД-3_{УК-2}) З1 (ИД-1_{ОПК-3}), У1 (ИД-2_{ОПК-3}), В1 (ИД-3_{ОПК-3}) Редакция от 01.09.2021 г. З1 (ИД-1_{УК-10}), У1 (ИД-2_{УК-10}), В1 (ИД-3_{УК-10}),
2		Конституционное право 1. Семинар (учебная дискуссия) Предмет, метод и источники конституционного права. Основы конституционного строя России. Система органов государственной власти в РФ. 2. Тестовое задание по теме.	2	ЗЗ (ИД-1_{УК-1}), УЗ (ИД-2_{УК-1}), ВЗ (ИД-3_{УК-1}), З1 (ИД-1_{ОПК-3}), У1 (ИД-2_{ОПК-3}), В1 (ИД-3_{ОПК-3})
3		Гражданское право. Решение задач по вопросам: 1.1. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. 1.2. Основания возникновения гражданских правоотношений. 1.3 Право собственности. 1.4 Обязательственное право. 1.5 Наследственное право. Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1.1. Понятие и виды сделок. Условия их действительности. 1.2. Заем и кредит.	1	ЗЗ (ИД-1_{УК-1}), УЗ (ИД-2_{УК-1}), ВЗ (ИД-3_{УК-1}), З1 (ИД-1_{ОПК-3}), У1 (ИД-2_{ОПК-3}), В1 (ИД-3_{ОПК-3})
4		Семейное право 1. Решение задач по вопросам: 1.1. Брачно-семейные отношения. 1.2. Ответственность по семейному праву. 2. Тестовое задание по теме.	1	ЗЗ (ИД-1_{УК-1}), УЗ (ИД-2_{УК-1}), ВЗ (ИД-3_{УК-1}), З1 (ИД-1_{ОПК-3}), У1 (ИД-2_{ОПК-3}), В1 (ИД-3_{ОПК-3})
5		Трудовое право 1. Семинар. Предмет, метод, источники трудового права. Понятие трудового договора. Дисциплина труда. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины 2. Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 2.1. Трудовой договор. 2.2. Дисциплина труда. 2.3. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.	2	ЗЗ (ИД-1_{УК-1}), УЗ (ИД-2_{УК-1}), ВЗ (ИД-3_{УК-1}), З1 (ИД-1_{УК-2}) У1 (ИД-2_{УК-2}) В1 (ИД-3_{УК-2}) З1 (ИД-1_{ОПК-3}), У1 (ИД-2_{ОПК-3}), В1 (ИД-3_{ОПК-3})

		3. Тестовое задание по теме.		<i>Редакция от 01.09.2021 г. З1 (ИД-1_{УК-10}), У1 (ИД-2_{УК-10}), В1 (ИД-3_{УК-10}),</i>
6		Административное право 1. Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1.1. Административные правонарушения. 1.2. Административная ответственность. 2. Тестовое задание по теме.	2	ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-2 _{УК-1}), ВЗ (ИД- 3 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
7		Уголовное право 1. Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1.1 Состав преступления. 1.2 Уголовная ответственность. 2. Тестирование по теме.	1	ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-2 _{УК-1}), ВЗ (ИД- 3 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
8		Экологическое право <i>Семинар (учебная дискуссия).</i> Понятие, принципы и экологического права. Экологические правоотношения. Экологическая ответственность	1	ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-2 _{УК-1}), ВЗ (ИД- 3 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
9		Информационное право <i>Семинар (учебная дискуссия).</i> Понятие, предмет и источники информационного права. Тайна: ее виды и место в правовой системе.	1	ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-2 _{УК-1}), ВЗ (ИД- 3 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
10		Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности <i>Семинар (учебная дискуссия).</i> Основы транспортного права. Характеристика отношений, регулируемых транспортным законодательством.	1	ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-2 _{УК-1}), ВЗ (ИД- 3 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
11		Редакция от 01.09.2021 г. Антикоррупционное законодательство. Коррупция в органах власти: природа, меры противодействия, международное сотрудничество. Политическая составляющая. Основные элементы антикоррупционной политики.. Антикоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией	2	ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-2 _{УК-1}), ВЗ (ИД-3 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{УК-2}) У1 (ИД-2 _{УК-2}) В1 (ИД-3 _{УК-2}) З1 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3}) <i>Редакция от 01.09.2021 г. З1 (ИД-1_{УК-10}), У1 (ИД-2_{УК-10}), В1 (ИД-3_{УК-10}),</i>
Итого			16	

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических и семинарских занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия, семинара	Время, ч.	Код планируемого результата обучения
1	1	Основы государства и права Тестирование	2	33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-2 _{УК-1}), В3 (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{УК-2}) У1 (ИД-2 _{УК-2}) В1 (ИД-3 _{УК-2}) 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3}) <i>Редакция от 01.09.2021 г.</i> 31 (ИД-1 _{УК-10}), У1 (ИД-2 _{УК-10}), В1 (ИД-3 _{УК-10}),
2		Решение задач и разбор конкретных ситуаций по темам: 1. Гражданское право. 2. Трудовое право. 3. Административное право.	4	33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-2 _{УК-1}), В3 (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{УК-2}) У1 (ИД-2 _{УК-2}) В1 (ИД-3 _{УК-2}) 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3}) <i>Редакция от 01.09.2021 г.</i> 31 (ИД-1 _{УК-10}), У1 (ИД-2 _{УК-10}), В1 (ИД-3 _{УК-10}),
3		Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности Тестирование	2	33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-2 _{УК-1}), В3 (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
Итого			8	

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала, подготовка к семинарским занятиям	30
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	9
3	Итого	39

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала, подготовка к семинарским занятиям	50
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	9,2
3	<i>Итого</i>	59,2

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 6.1.1 - Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения
(очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4	5	
1		Подготовка к семинарскому занятию (самостоятельное изучение вопросов)			
1.1		Основы государства и права 1. Государство и право. Их роль в обществе. 2. Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. Источники российского права. 3. Система российского права. Отрасли права. 4. Международное право как особая система права. 5. Значение законности и правопорядка в современном обществе. 6. Правовое государство.	5	1,3	33 (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-2 _{УК-1}), ВЗ (ИД-3 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{УК-2}) У1 (ИД-2 _{УК-2}) В1 (ИД-3 _{УК-2}) З1 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3}) <i>Редакция от 01.09.2021 г.</i> З1 (ИД-1 _{УК-10}), У1 (ИД-2 _{УК-10}), В1 (ИД-3 _{УК-10}),
1.2		Конституционное право 1. Предмет, метод и источники конституционного права. 2. Основы конституционного строя России. 3. Система органов государственной власти в РФ.	5	2,3	33 (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-2 _{УК-1}), ВЗ (ИД-3 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
1.3		Трудовое право 1. Предмет, метод, источники трудового права. 2. Понятие трудового договора. 3. Дисциплина труда. 4. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.	5	2	33 (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-2 _{УК-1}), ВЗ (ИД-3 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{УК-2}) У1 (ИД-2 _{УК-2}) В1 (ИД-3 _{УК-2}) З1 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3}) <i>Редакция от 01.09.2021 г.</i> З1 (ИД-1 _{УК-10}), У1 (ИД-2 _{УК-10}),

					В1 (ИД-3 _{УК-10}),
1.4		Экологическое право 1. Понятие, принципы и источники экологического права. 2. Экологические правоотношения. 3. Экологическая ответственность.	5	1	33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-2 _{УК-1}), В3 (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
1.5		Информационное право 1. Понятие, предмет и источники информационного права. 2. Тайна: ее виды и место в правовой системе.	5	2	33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-2 _{УК-1}), В3 (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
1.6		Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности 1. Основы транспортного права. 2. Характеристика отношений, регулируемых транспортным законодательством.	2	3	33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-2 _{УК-1}), В3 (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
		Антикоррупционное законодательство. Коррупция в органах власти: природа, меры противодействия, международное сотрудничество. Политическая составляющая. Основные элементы антикоррупционной политики.. Антикоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией	3		33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-2 _{УК-1}), В3 (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{УК-2}) У1 (ИД-2 _{УК-2}) В1 (ИД-3 _{УК-2}) 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3}) <i>Редакция от 01.09.2021 г.</i> 31 (ИД-1 _{УК-10}), У1 (ИД-2 _{УК-10}), В1 (ИД-3 _{УК-10}),
5	Подготовка к интерактивному занятию				
5.1		Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1.1. Понятие и виды сделок. Условия их действительности. 1.2. Заем и кредит.	2	1	33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-2 _{УК-1}), В3 (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
5.2		Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1. Трудовой договор. 2. Дисциплина труда. 3. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.	3	2	33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-2 _{УК-1}), В3 (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})

5.3		Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1. Административные правонарушения. 2. Административная ответственность.	2	2	33 (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-2 _{УК-1}), ВЗ (ИД-3 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
5.4		Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1 Состав преступления. 2 Уголовная ответственность.	2	3	33 (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-2 _{УК-1}), ВЗ (ИД-3 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
Итого			39		

**Таблица 6.1.2 - Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения
(заочная форма обучения)**

№ п/п	№ раздела	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4	5	
1	Самостоятельное изучение вопросов				
1.1	1	Основы государства и права 1.Международное право как особая система права 2. Правовое государство	4	1,3	33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-2 _{УК-1}), В3 (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{УК-2}) У1 (ИД-2 _{УК-2}) В1 (ИД-3 _{УК-2}) 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3}) <i>Редакция от 01.09.2021 г.</i> 31 (ИД-1 _{УК-10}), У1 (ИД-2 _{УК-10}), В1 (ИД-3 _{УК-10}),
1.2	2	Конституционное право 1. Основы конституционного строя России 2. Система органов государственной власти в РФ.	4	2,3	33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-2 _{УК-1}), В3 (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
1.3	3	Наследственное право 1. Наследственное право.	4	1	33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-2 _{УК-1}), В3 (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
1.4	4	Семейное право 1.Общая характеристика семейного права. 2. Брачно-семейные отношения. 3. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. 4. Ответственность по семейному праву.	4	2	33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-2 _{УК-1}), В3 (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
1.5	5	Трудовое право 1.Предмет, метод, источники трудового права. 2.Понятие трудового договора. 3.Дисциплина труда. 4.Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.	4	2	33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-2 _{УК-1}), В3 (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3}) <i>Редакция от 01.09.2021 г.</i> 31 (ИД-1 _{УК-10}), У1 (ИД-2 _{УК-10}), В1 (ИД-3 _{УК-10}),
1.6	6	Административное право 1.Предмет, метод, источники административного права. 2.Административные правонарушения. 3.Административная ответственность.	4	1	33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-2 _{УК-1}), В3 (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
1.7	7	Уголовное право 1.Понятие, предмет и принципы уголовного права. 2.Понятие преступления. 3.Уголовная ответственность за	4	2	33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-2 _{УК-1}), В3 (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})

		совершение преступления.			
1.8	8	Экологическое право 1. Понятие, предмет и источники экологического права. 2. Экологические правоотношения. 3. Экологическая ответственность.	4	1	33 (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-2 _{УК-1}), ВЗ (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
1.9	9	Информационное право 1. Понятие, предмет и источники информационного права. 2. Тайна: ее виды и место в правовой системе.	4	2	33 (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-2 _{УК-1}), ВЗ (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
1.10	10	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности 1. Основы лесного права. 2. Характеристика отношений, регулируемых лесным законодательством.	2	3	33 (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-2 _{УК-1}), ВЗ (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
		Антикоррупционное законодательство. Коррупция в органах власти: природа, меры противодействия, международное сотрудничество. Политическая составляющая. Основные элементы антикоррупционной политики.. Антикоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией	2		33 (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-2 _{УК-1}), ВЗ (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{УК-2}) У1 (ИД-2 _{УК-2}) В1 (ИД-3 _{УК-2}) 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3}) <i>Редакция от 01.09.2021</i> 2. 31 (ИД-1 _{УК-10}), У1 (ИД-2 _{УК-10}), В1 (ИД-3 _{УК-10}),
2	Подготовка к тестированию				
2.1	1	Основы государства и права	5	2	33 (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-2 _{УК-1}), ВЗ (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
2.2	10	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	5	1	33 (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-2 _{УК-1}), ВЗ (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
3	Подготовка к практическому занятию (решение задач и разбор конкретных ситуаций)				
3.1	3	Гражданское право	3	2	33 (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-2 _{УК-1}), ВЗ (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
3.2	5	Трудовое право	3	3	33 (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-2 _{УК-1}), ВЗ (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
3.3	6	Административное право	3,2	1	33 (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-2 _{УК-1}), ВЗ (ИД-3 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-3 _{ОПК-3})
Итого			59,2		

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, написание выступления с докладами, решение задач и тестов.

Таблица 7.1.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

№разд ела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
3	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1. Понятие и виды сделок. Условия их действительности. 2. Заем и кредит.	1
5	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1. Трудовой договор. 2. Дисциплина труда. 3. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.	1
6	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1. Административные правонарушения. 2. Административная ответственность.	1
7	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1 Состав преступления. 2 Уголовная ответственность.	1
Итого			4

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ра здел а	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
3	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1. Понятие и виды сделок. Условия их действительности. 2. Заем и кредит.	1
5	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1. Трудовой договор. 2. Дисциплина труда. 3. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.	1
6	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1. Административные правонарушения. 2. Административная ответственность.	1
7	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1 Состав преступления. 2 Уголовная ответственность.	1
Итого			4

Таблица 7.1.2 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (заочная форма обучения)

№раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
3	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1. Понятие и виды сделок. Условия их действительности. 2. Заем и кредит.	0,5
5	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1. Трудовой договор. 2. Дисциплина труда. 3. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.	0,5
6	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1. Административные правонарушения. 2. Административная ответственность.	0,5
7	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1 Состав преступления. 2 Уголовная ответственность.	0,5
Итого			2

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
3	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1. Понятие и виды сделок. Условия их действительности. 2. Заем и кредит.	0,5
5	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1. Трудовой договор. 2. Дисциплина труда. 3. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.	0,5
6	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1. Административные правонарушения. 2. Административная ответственность.	0,5
7	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1 Состав преступления. 2 Уголовная ответственность.	0,5
Итого			2

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

Таблица 9.1.1 Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Правоведение: учебник для вузов/ ответственный редактор С.И. Некрасов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 645 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17478-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		URL: https://urait.ru/bcode/582678

Таблица 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Правоведение: учебник для вузов / под редакцией В.А. Белова, Е.А. Абросимовой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 494 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		URL: https://urait.ru/bcode/586273

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Правоведение»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.
1	Право (гражданское): учебное пособие / О.Ф. Кадыкова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 145 с.	50

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (www.rucont.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
3	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
4	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
5	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau/) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
6	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
7	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=skbr)- сторонняя	Доступ свободный
8	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего до кумента
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1359 <i>Компьютерный класс</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно- исследовательской работы</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

«Правоведение» как наука имеет свой предмет и метод. Раскрытие предмета и метода правоведения позволяет установить его содержание и отличие от других предметов. Предметом правоведения является совокупность норм, регулирующих явления и процессы существующей действительности.

Понимание содержания предмета достигается через познание сущности его метода. Метод правоведения охватывает способы и приемы, при помощи которых изучается его предмет. К числу методов относят: общенаучные (анализ и синтез, системный подход) и частнонаучные (сравнительного правоведения, метод социально-правового эксперимента, статистический метод, метод моделирования).

При подборе литературы по изучению данной дисциплины следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;
- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;
- изучая литературные источники, следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;
- старайтесь ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы.

При изучении сложных тем курса целесообразно использовать правило дидактики, предусматривающее переход от известного к неизвестному, от простого – к сложному, а также максимальное привлечение наглядности.

Особого внимания заслуживает словарная работа по изучению новых терминов. Теоретический материал целесообразно подкреплять конкретными примерами, и прежде всего – из сферы деятельности, близкой студентам.

Учитывая проблемы ряда студентов с чтением, необходимо добиваться соблюдения ими орфоэпических норм. Обеспечение принципа наглядности достигается привлечением разнообразных схем, диаграмм, таблиц. Учитывая степень сложности схем и диаграмм, целесообразно наиболее сложные изображать на доске до начала занятия. Это позволит экономить время занятия, сосредоточив усилия на уяснение нового материала.

Готовясь к зачету, полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по учебнику. Особое внимание обратите на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Проверьте правильность дат, основных фактов. Только после этого внимательно, медленно прочтите учебник, выделяя главные мысли, - опорные пункты ответа.

Студенту, готовящемуся к зачету, нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга – мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области права является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом «Правоведение».

Использование тестов особенно эффективно при внедрении новых форм обучения.

Задачи в области образовательного тестирования можно разделить на три основные части: теоретическую, прикладную и нормативную (законодательную). Задачи теоретической части являются наиболее важными. Структура теоретической части состоит из четырех блоков:

- 1) основные представления образовательного тестирования,
- 2) основы обеспечения единства процедур тестирования,
- 3) основы разработки и применения образовательных тестов,
- 4) основы обеспечения точности оценивания знаний.

Содержание названных блоков следующее:

1. *Основные представления образовательного тестирования.* В образовательном тестировании необходимо сформулировать основные понятия, термины, разработать научные положения о мерах образовательной информации и методологию исследований. В основе тестирования лежат представление об объекте исследования. Недостаточная обоснованность основных представлений приводит к многократному решению аналогичных задач заново.

2. *Основы обеспечения единства процедур тестирования.* Это блок определяет практическую ценность новой технологии оценивания знаний. Он включает в себя теоретическое обоснование характеристик образовательной информации.

3. *Основы разработки и применения образовательных тестов.* Этот блок обобщает опыт разработки и практического применения различных форм заданий теста, а также методов распознавания знаний по этим тестам. Актуальность этого блока объясняется тем, что все большее значение приобретают универсальные формы заданий тестов и оценка знаний в лингвистической и количественной форме.

4. *Основы обеспечения точности оценивания знаний методом тестирования.* Этот блок связан с теорией погрешностей системы предметного тестирования. Актуален вопрос о предельно достижимой погрешности оценивания знаний методом тестирования.

12 Словарь терминов

Административное право – это самостоятельная отрасль права, нормы которой регулируют общественные отношения в сфере государственного управления.

Акт – информация на материальном носителе, предназначенная для передачи, имеющая реквизиты, позволяющие ее идентифицировать.

Владение – это право реально обладать имуществом.

Гипотеза как часть нормы права указывает обстоятельства, при которых реализуется норма права.

Государство – это население, которое живет на определенной территории независимо от других государств и имеет публичную власть, осуществляемую государственными органами.

Государственную тайну составляют предусмотренные в специальных перечнях важнейшие сведения, разглашение которых может причинить существенный вред интересам страны.

Гражданское право представляет собой систему правовых норм, регулирующих имущественные отношения и личные неимущественные отношения граждан и юридических лиц.

Гражданское правоотношение – это общественное отношение, урегулированное нормой гражданского права.

Дееспособность – это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Диспозиция как часть нормы права указывает участников правоотношения, их права или обязанности.

Днем открытия наследства является день смерти гражданина.

Договор – соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

Завещание является односторонней сделкой, которая создает права и обязанности после открытия наследства.

Конституция – это нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения.

Местом открытия наследства является последнее место жительства наследодателя.

Механизм государства – это система государственных органов, соподчиненно связанных, осуществляющих государственную власть, решающих задачи и реализующих функции государства.

Наследство – имущество, переходящее в порядке наследования от умершего (наследодателя) к наследникам.

Ничтожная сделка – в силу предписаний закона, т.е. независимо от судебного признания.

Нормативный правовой акт – документ органа власти или управления, содержащий нормы права или общеобязательные правила поведения.

Объектом гражданского правоотношения могут выступать вещи и иное имущество, интеллектуальная собственность, информация, работы, услуги, нематериальные блага.

Основные проявления права: совокупность общеобязательных правил поведения; совокупность нормативно-правовых актов; система правоотношений.

Оспоримая сделка недействительна в силу признания ее таковой судом.

Пользование – право извлекать из имущества пользу, выгоду в виде доходов, продукции и т.д.

Правоспособность – это способность иметь гражданские права и нести обязанности.

Правоведение представляет собой отрасль специализированных знаний, в пределах и посредством которых осуществляется теоретическое и прикладное освоение права и государства, а также связанных с ними общественных отношений.

Принципами гражданского законодательства являются: равенство участников регулируемых отношений; неприкосновенность собственности; свобода договора; недопустимость произвольного вмешательства кого-либо частные дела; обеспечение восстановления нарушенных прав; судебная защита нарушенных прав.

Распоряжение - это право определять судьбу имущества.

Санкция как часть нормы права указывает меры государственного принуждения, в ней перечисляются меры наказания, которые применяются к нарушителю в двух случаях.

Сделка – действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Семейное право – отрасль права, регулирующая условия и порядок вступления в брак; его прекращения и признания недействительным; личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи; формы и порядок устройства в семью детей. Оставшихся без попечения родителей.

Система права – совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой норм.

Собственность – это правомочия владения, пользования, распоряжения своим имуществом.

Служебную тайну составляет несекретная информация, касающаяся деятельности государственных органов, ограничение на распространение которой диктуется служебной необходимостью.

Трудовое право – это самостоятельная отрасль права, которая регулирует отношения между работником и работодателем.

Уголовное право – это совокупность правовых норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, условия и порядок назначения мер уголовного наказания, а также освобождения от уголовной ответственности.

Экологическое право – это самостоятельная отрасль права, представляющая собой совокупность норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Юридическая сила обстоятельства, при которых реализуется норма права.

Приложение

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

(программа бакалавриата)

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Правоведение»

№ п п	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенци и	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемо о результата обучения	Этапы формирования компетенции
1.	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1}	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	ЗЗ (ИД-1 _{УК-1})	Знать: методы критического и правового анализа ситуаций
		ИД-2 _{УК-1}	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	УЗ (ИД-2 _{УК-1})	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий в правовом поле
		ИД-3 _{УК-1}	Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;	ВЗ (ИД-3 _{УК-1})	Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с правовых позиций

			выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрирование м оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций		
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2}	Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	31 (ИД-1 _{УК-2})	Знать: правовое обеспечение проектов
		ИД-2 _{УК-2}	Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их	У1 (ИД-2 _{УК-2})	Уметь: использовать правовые нормы для планирования проектной деятельности

			решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы		
		ИД-З _{ук} -2	Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика	В1 (ИД-З _{ук} -2)	Владеть: участием в ведении проектной документации с учетом правовых основ деятельности

			реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта		
3	УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-10}	Знать: основные виды и признаки коррупционного поведения	З1 (ИД-1 _{УК-10})	Знать: основные виды и признаки коррупционного поведения, определяемыми законодательным правом
		ИД-2 _{УК-10}	Уметь: формировать негативное и нетерпимое отношение к коррупционному поведению	У1 (ИД-2 _{УК-10})	Уметь: анализировать и определять негативные последствия коррупционного поведения
		ИД-3 _{УК-10}	Владеть: навыками поведения при выявлении коррупционных действий	В1 (ИД-3 _{УК-10})	Владеть: навыками определения ущерба от коррупционного поведения, согласно правовым нормам
4	ОПК -3 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{ОПК-3}	Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	З1 (ИД-1 _{ОПК-3})	Знать: основы национального и международного правового законодательства
		ИД-2 _{ОПК-3}	Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и	У1 (ИД-2 _{ОПК-3})	Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о правовом законодательстве

			положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране		
		ИД-З _{ОПК-3}	Владеть: нормативно- правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессионально й деятельности	В1 (ИД-З _{ОПК-3})	Владеть: нормативно- правовой базой

2 Оценочные материалы по дисциплине «Правоведение»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие между правовыми актами и их юридической силой А. Федеральный закон Б. Конституция РФ В. Постановление Правительства РФ Г. Приказ министерства	1. высшая юридическая сила, основа правовой системы 2. подзаконный акт, принимается на основании законов 3. основной закон государства 4. акт, регулирующий деятельность конкретного ведомства	А1Б3В2Г4	УК-1	3
2	Установите соответствие между правами работника и их описанием А. Возможность прекратить трудовые отношения по собственной инициативе Б. Гарантированная выплата за труд в соответствии с квалификацией и объемом работы В. Предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска Г. Возможность объединяться в профессиональные союзы	1. право на отдых 2. право на расторжение трудового договора 3. право на своевременную и полную выплату заработной платы 4. право на объединение	А2Б3В1Г4	УК-2	3

3	Установите соответствие между видами юридической ответственности и примерами правонарушений А. Кража Б. Опоздание на работу В. Нарушение условий договора Г. Переход дороги в неположенном месте	1. уголовная 2. дисциплинарная 3. гражданско-правовая 4. административная	A1B2B3Г4	УК-10	3
4	Установите соответствие между понятиями и их определениями в контексте противодействия коррупции А. Использование должностным лицом своего положения для получения выгоды Б. Ситуация, при которой личная заинтересованность влияет на исполнение обязанностей В. Незаконное обогащение за счёт использования служебного положения Г. Система мер по предупреждению коррупционных проявлений	1. коррупция 2. конфликт интересов 3. злоупотребление полномочиями 4. профилактика коррупции	A1B2B3Г4	УК-10	3
5	Установите соответствие между мерами противодействия коррупции и их содержанием А. Проверка достоверности сведений о доходах, расходах, имуществе Б. Обязанность госслужащего сообщать о попытках склонения к коррупции В. Запрет на владение иностранными финансовыми инструментами Г. Выявление ситуаций, когда личная заинтересованность влияет на исполнение должностных обязанностей	1. декларирование доходов и расходов 2. обязанность уведомления о склонении к коррупционным правонарушениям 3. антикоррупционные ограничения 4. уведомление о конфликте интересов	A1B2B3Г4	УК-10	3

6	Установите соответствие между видами коррупционных правонарушений и их характеристиками А. Злоупотребление должностными полномочиями Б. Взятка В. Коммерческий подкуп Г. Хищение с использованием служебного положения	1. использование служебного положения вопреки интересам службы из корыстной заинтересованности 2. незаконное получение должностным лицом материальных ценностей за совершение определённых действий в пользу взяткодателя 3. незаконная передача или получение денег, ценных бумаг, имущества или услуг в обмен на совершение действий в интересах дающего в сфере бизнеса 4. присвоение или растрата вверенного имущества с использованием служебного положения	A1B2B3Г4	УК-10	3
7	Установите соответствие между отраслями права и регулируемые ими отношениями А. Трудовое право Б. Семейное право В. Гражданское право Г. Уголовное право	1. отношения между работником и работодателем 2. брачно-семейные отношения 3. имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения 4. отношения, связанные с совершением преступления	A1B2B3Г4	ОПК-3	3

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Расположите этапы законодательного процесса в РФ в правильной последовательности	1. подписание закона Президентом РФ и его официальное опубликование 2. внесение законопроекта в Государственную Думу (законодательная инициатива). 3. принятие закона Государственной Думой и одобрение Советом Федерации 4. рассмотрение законопроекта в комитетах и чтениях Государственной Думы	2431	УК-1	3
----	---	--	------	------	---

2	Расположите в правильной последовательности действия при устройстве на первую работу	1. Подписание трудового договора 2. Собеседование с работодателем и получение трудовой книжки в отделе кадров 3. Подача резюме или анкеты 4. Получение трудовой книжки в отделе кадров и выход на работу	3214	УК-2	3
3	Установите правильную последовательность этапов реализации антикоррупционной политики в организации	1. разработка проекта антикоррупционной политики 2. обсуждение проекта и его утверждение 3. информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике 4. реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер 5. анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр	12345	УК-10	3
4	Установите правильную последовательность стадий уголовного процесса	1. судебное разбирательство 2. возбуждение уголовного дела 3. исполнение приговора 4. предварительное расследование	2413	УК-10	3
5.	Установите порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности	1. ознакомление работника с приказом 2. затребование письменного объяснения от работника 3. издание приказа о применении дисциплинарного взыскания 4. совершение дисциплинарного проступка	4231	УК-10	3
6	Установите правильную последовательность действий при выявлении конфликта интересов у должностного лица	1. выявление ситуации 2. проверка обстоятельств 3. принятие мер по урегулированию 4. привлечение к ответственности.	1234	УК-10	3
7	Установите последовательность действий при подаче искового заявления в суд общей юрисдикции	1. подготовка и подача искового заявления с приложением документов 2. рассмотрение дела по существу и вынесение решения судом 3. принятие иска к производству 4. предварительное судебное заседание	1342	ОПК-3	3
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача					

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Назовите четыре вида юридической ответственности в РФ		Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная - четыре вида юридической ответственности в РФ	УК-1	3
2	Трудовой договор – это...		соглашение между работодателем и работником, которое регулирует их права, обязанности и условия трудовых отношений.	УК-2	3
3	Противодействие коррупции – это...		Противодействие коррупции – это деятельность органов власти по предупреждению и выявлению коррупции	УК-10	3
4	Злоупотребление должностными полномочиями – это ...		Злоупотребление должностными полномочиями – это использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы	УК-10	3

5	Назовите высшие органы власти в РФ в соответствии с принципом разделения властей		Законодательная власть представлена Федеральным Собранием (парламентом), которое состоит из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы. Исполнительная власть осуществляется Правительством РФ. Судебная власть в соответствии с Конституцией РФ осуществляется только судами	УК-10	3
6	Назовите два вида трудового договора по сроку действия		По сроку действия трудовой договор бывает: бессрочный (заключается на неопределённый срок) и срочный трудовой договор	УК-10	3
7	Дееспособность – это ...		Дееспособность – это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.	ОПК-3	3
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.					
2. Продумать логику и полноту ответа.					
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное					
1.	Общеобязательное правило поведения, установленное государством в письменной форме называется _____		нормой права	УК-1	3

2	Принцип, согласно которому власть в государстве разделена на законодательную, исполнительную и судебную ветви, называется _____		разделение властей	УК-2	3
3	Использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам называется _____		коррупцией	УК-10	3
4	_____ - это противоправное получение или передача денежных средств, имущества, оказание услуг материального характера, совершаемое должностным лицом органов государственной власти или местного самоуправления		Взятка	УК-10	3
5	Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания – это _____		преступление	УК-10	3
6	Предусмотренные в специальных перечнях важнейшие сведения, разглашение которых может причинить существенный вред интересам страны – это _____		государственная тайна	УК-10	3
7	Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работник и работодатель наделяются соответствующими правами и обязанностями – это _____		трудовой договор	ОПК-3	3

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.					
1.	В каком возрасте наступает полная гражданская дееспособность в Российской Федерации?	1. 14 лет 2. 16 лет 3. 18 лет 4. 21 год	3 Обоснование: согласно ГК РФ, полная дееспособность возникает с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении 18-летнего возраста. В 14 и 16 лет приобретаются отдельные элементы дееспособности, но не полная.	УК-1	3
2	Выберите все верные утверждения об административной ответственности:	1. административная ответственность наступает с 16 лет. 2. к юридическим лицам может применяться административная ответственность. 3. одним из видов административного наказания является лишение свободы. 4. протокол об административном правонарушении составляется только при наличии вины лица.	12 Обоснование: по общему правилу, административная ответственность наступает с 16 лет. Юридические лица могут привлекаться к административной ответственности за нарушения, предусмотренные КоАП РФ. Лишение свободы не является административным наказанием, это мера уголовной ответственности. Протокол составляется при выявлении правонарушения; вопрос вины устанавливается при рассмотрении дела.	УК-2	3

3	Что из перечисленного относится к формам проявления коррупции? Выберите несколько вариантов.	1. взятка 2. злоупотребление служебным положением 3. добросовестное исполнение должностных обязанностей 4. мошенничество	12 Обоснование: Взятка – передача денег или иных ценностей за совершение определённых действий. Злоупотребление служебным положением – использование должностным лицом своих полномочий вопреки интересам службы. Мошенничество – отдельное преступление.	УК-10	3
4	Какой нормативно-правовой акт в РФ является основным в сфере противодействия коррупции?	1. Семейный кодекс 2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ 3. Гражданский кодекс РФ 4. Трудовой кодекс РФ	2 Обоснование: Федеральный закон «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ определяет основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней.	УК-10	3
5	Что является предметом взятки? Выберите несколько вариантов.	1. деньги; 2. ценные бумаги; 3. услуги имущественного характера (ремонт, путёвка); 4. устная благодарность;	123 Обоснование: согласно УК РФ, предметом взятки могут быть деньги, ценные бумаги, иное имущество или выгоды имущественного характера. Устная благодарность не имеет материальной ценности.	УК-10	3

6	Кто может быть субъектом преступления по уголовному законодательству РФ?	1. физическое лицо, достигшее возраста 16 лет (в отдельных случаях – 14 лет) 2. юридическое лицо 3. государственный орган 4. муниципальное образование	1 Обоснование: согласно ст. 19 Уголовного кодекса РФ, субъектом преступления может быть вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности. По общему правилу — 16 лет, но за ряд тяжких и особо тяжких преступлений — с 14 лет. Юридические лица, госорганы и муниципалитеты субъектами преступлений не являются.	УК-10	3
7	Какой орган в РФ является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции?	1. Конституционный Суд РФ 2. Верховный Суд РФ 3. Высший Арбитражный Суд РФ 4. Генеральная прокуратура РФ	2 Обоснование: согласно ст. 126 Конституции РФ, Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Конституционный Суд занимается вопросами соответствия нормативных актов Конституции, Высший Арбитражный Суд упразднён в 2014 году, а Генеральная прокуратура – надзорный, а не судебный орган.	ОПК-3	3

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке освоения компетенции УК-1 (3 семестр)

1. Понятие права.
2. Норма права и нормативно-правовые акты.
3. Система российского права. Отрасли права.
4. Международное право как особая система права.
5. Правовое государство.
6. Понятие государства.
7. Роль государства и права в обществе.
8. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке освоения компетенции УК-2 (3 семестр)

9. Понятия, признаки, источники гражданского права.
10. Физические лица, их правоспособность и дееспособность.
11. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
12. Основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
13. Понятие и исполнение обязательств.
14. Ответственность за нарушение обязательств.
15. Договорные обязательства.
16. Общая характеристика семейного права.
17. Порядок заключения брака.
18. Недействительность и расторжение брака.
19. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
20. Права и обязанности родителей и детей.
21. Алиментные и обязательства членов семьи.
22. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.
23. Защита прав потребителей.
24. Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию. Наследование по закону

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке освоения компетенции ОПК-3 (3 семестр)

25. Понятие трудового права.
26. Коллективный договор и соглашения.
27. Обеспечение занятости и трудоустройство.
28. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.
29. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта).
30. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха
31. Дисциплина труда.
32. Материальная ответственность.
33. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.

- 34. Трудовые споры.
- 35. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке освоения компетенции

УК-10 (3 семестр)

- 36. Предмет, метод и источники конституционного права.
- 37. Основы конституционного строя России.
- 38. Система органов государственной власти в РФ.
- 39. Понятие, предмет и принципы уголовного права.
- 40. Понятие преступления.
- 41. Уголовная ответственность за совершение преступления.
- 42. Антикоррупционное законодательство
- 43. Основные элементы антикоррупционной политики
- 44. Предмет, метод, источники административного права.
- 45. Административные правонарушения. Административная ответственность.
- 46. Права и свободы человека и гражданина.
- 47. Понятие, предмет и источники информационного права.
- 48. Тайна: ее виды и место в правовой системе.