МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Председатель методической комиссии экономического факультета	Декан экономического факультета
И.Е. Шпагина	И.А. Бондин
«24» февраля 2021 г.	«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОПОЛИТИКА И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Геополитика и национальная безопасность» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

Составитель рабочей программы:

кандидат истор. наук, доцент _____ Н.Н. Сологуб
(уч. степень, ученое звание) (подпись)

Рецензент:

К.ф. н., доцент _____ Т.Г. Дорофеева
(уч. степень, ученое звание) (подпись) (инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» «08 » февраля 2021 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой:

Канд. эконом. наук, доцент _____ О.А. Столярова
(уч. степень, ученое звание) (подпись) (инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета _____ И.Е. Шпагина

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, разработанных доцентом кафедры «Управление, экономика и право» Сологуб Н.Н.

Слушали: Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Управление, экономика и право» (протокол № 9 от 08 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Председатель методической комиссии

экономического факультета И.Е. Шпагина /И.Е. Шпагина/

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Геополитика и национальная безопасность» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Рабочая программа дисциплины «Геополитика и национальная безопасность» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и практических занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Содержание разделов дисциплины, приведенное в программе, соответствует современному состоянию науки и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов и практических проблем.

Рецензируемая рабочая программа обеспечит выполнение основной задачи курса – формирования у студентов представлений и навыков в области геополитики.

Рабочая программа разработана в соответствии с современными требованиями, в соответствии с утвержденным учебным планом и существующими рекомендациями и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Рецензент

К.ф.н., доцент Дорофеева Т.Г. Дорофеева

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
(редакция от 01.09.2022 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. (таблицы 9.1 и 9.2)	29.08.2022 г. протокол № 23	31.08.2022 г. протокол № 10	01.09.2021 г.
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС			
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины *(редакция от 01.09.2023 г.)*

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы специалитета, 5 Содержание дисциплины	Наименование универсальной компетенции УК-11 "Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению" изменено на "Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности" в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208, дополнен перечень индикаторов и планируемых результатов обучения по дисциплине, содержание дисциплины.	29.08.2023, № 21	30.08.2023 № 9	01.09.2023
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка основной и дополнительной литературы	29.08.2023, № 21	30.08.2023 № 9	01.09.2023
3	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29.08.2023, № 21	30.08.2023 № 9	01.09.2023
4	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины *(редакция от 01.09.2024 г.)*

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (таблица 9.1.2)	26.08.2024, № 19	28.08.2024 № 8	01.09.2024
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	26.08.2024, № 19	28.08.2024 № 8	01.09.2024
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024, № 19	28.08.2024 № 8	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины *(редакция от 01.09.2025 г.)*

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (таблица 9.1.1 и 9.1.2)	29.08.2025, № 24	29.08.2025 № 6	01.09.2025
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)			
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	4 Объем и структура дисциплины	Изменение распределения общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы (таблица 4.1)	31.08.2026 протокол № 25	31.08.2026 протокол № 4	01.09.2026
2	5 Содержание дисциплины	Новая редакция таблиц 5.2.1 «Наименование тем лекций, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.3.1 «Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.4.1 «Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)»	31.08.2026 протокол № 25	31.08.2026 протокол № 4	01.09.2026
4	6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Новая редакция таблиц 6.1. «Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)»	31.08.2026 протокол № 25	31.08.2026 протокол № 4	01.09.2026
5	8 Оценочные материалы по дисциплине	Новая редакция раздела Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа.	31.08.2026 протокол № 25	31.08.2026 протокол № 4	

6	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблиц 9.1.1 «Основная литература», 9.1.2 «Дополнительная литература»	31.08.2026 протокол № 25	31.08.2026 протокол № 4	01.09.2026
7	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине»	31.08.2026 протокол № 25	31.08.2026 протокол № 4	01.09.2026
7	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»	31.08.2026 протокол № 25	31.08.2026 протокол № 4	01.09.2026

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов основ геополитического мышления, необходимых для понимания роли и места России в современном мире. При этом важно понимать, что предмет исследования геополитики, как и многих других общественных дисциплин, находится в постоянной динамике, вбирая в себя изменения реального мира.

Задачи дисциплины:

– уяснение основных закономерностей возникновения и развития геополитики в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

– изучение важнейших глобальных изменений в мире, способных повлиять на расстановку геополитических сил;

– овладение навыками анализа геополитических процессов и прогнозирования путей их разрешения, общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование универсальных (УК) компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность», индикаторы достижения компетенций УК-5, УК-11, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-2$_{УК-5}$	Способен анализировать геополитические процессы в контексте мировой истории для формирования активной гражданской позиции	З1 (ИД-2$_{УК-5}$)	Знать: современную геополитическую картину мира, специфику российской геополитической школы	Собеседование доклад, тест, зачет
			У1 (ИД-2$_{УК-5}$)	Уметь: проводить анализ российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации	Собеседование доклад, тест, зачет

			В1 (ИД-2$_{УК-5}$)	Владеть: навыками самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах	Собеседование доклад, тест, зачет
2	ИД-1$_{УК-11}$	Понимает сущность формы коррупционного поведения, его связь с социальными, экономическими и политическими условиями	З2 (ИД-1$_{УК-11}$)	Знать: сущность и формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Собеседование доклад, тест, зачет
			У2 (ИД-1$_{УК-11}$)	Уметь: организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции в целях предотвращение коррупции в обществе	Собеседование доклад, тест, зачет
			В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	Владеть: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Собеседование доклад, тест, зачет

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

(редакция от 01.09.2023 г)

Дисциплина направлена на формирование универсальных (УК) компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ();

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность», индикаторы достижения компетенций УК-5, УК-11, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-2$_{УК-5}$	Способен анализировать геополитические процессы в контексте мировой истории для формирования активной гражданской позиции	З1 (ИД-2$_{УК-5}$)	Знать: современную геополитическую картину мира, специфику российской геополитической школы	Собеседование доклад, тест, зачет
			У1 (ИД-2$_{УК-5}$)	Уметь: проводить анализ российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации	Собеседование доклад, тест, зачет
			В1 (ИД-2$_{УК-5}$)	Владеть: навыками самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах	Собеседование доклад, тест, зачет
2	ИД-1$_{УК-11}$	Демонстрирует знание сущности коррупции и действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности	З2 (ИД-1$_{УК-11}$)	Знать: сущность и формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе с учетом интересов национальной безопасности России	Собеседование доклад, тест, зачет
			У2 (ИД-1$_{УК-11}$)	Уметь: организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции в целях предотвращение коррупции в обществе с учетом современной геополитической ситуации	Собеседование доклад, тест, зачет
			В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	Владеть: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции с учетом интересов национальной безопасности России	Собеседование доклад, тест, зачет
	ИД-2$_{УК-11}$	Идентифицирует проявления экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности	З1 (ИД-2$_{УК-11}$)	Знать: сущность и разновидности терроризма и экстремизма, факторы их возникновения	Собеседование доклад, тест, зачет
			У1 (ИД-2$_{УК-11}$)	Уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма и экстремизма в России и в мире в целом	
			В1 (ИД-2$_{УК-11}$)	Владеть: навыками формирования нетерпимости к экстремизму и терроризму	

3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геополитика и национальная безопасность» относится к дисциплине обязательной части учебного плана, блок Б1 – Б1.О.08 Дисциплины (модули), опирается на знания, полученные при освоении дисциплин «История», «Философия», «Право».

4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 ч. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (1 семестр)	очно-заочная форма обучения (3 семестр)
1	Контактная работа	Контакт часы	55,1/1,53	27,4/0,76
1.1	Лекции	Лек	18/0,5	12/0,33
1.2	Практические занятия	Пр	36/1	14/0,38
1.3	Лабораторные занятия	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,9/0,025	1,2/0,033
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,005	0,2/0,005
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы			
2.1	Самостоятельная работа	СР	52,9/1,46	80,6/2,23
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль		
	Всего		108/3	108/3

Форма промежуточной аттестации:
по очной форме обучения – зачёт, 1 семестр.
по очно-заочной форме обучения – зачёт 3 семестр.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы (с года начала подготовки 2026 г.)

(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (1 семестр)	очно-заочная форма обучения (3 семестр)
1	Контактная работа	Контакт часы	49/1,361	27,4/0,76
1.1	Лекции	Лек	16/0,444	12/0,33
1.2	Практические занятия	Пр	32/0,888	14/0,38
1.3	Лабораторные занятия	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,022	1,2/0,033
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,005	0,2/0,005
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы			
2.1	Самостоятельная работа	СР	59/0,638	80,6/2,23
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль		
	Всего		108/3	108/3

5 Содержание дисциплины
5.1. Наименование разделов и их содержание

Таблица 5.1 − Наименование разделов дисциплины «Геополитика и национальная безопасность» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Предметное поле и методология современной геополитики.	История геополитических идей. Становление западной геополитической традиции. Формирование геополитических традиций на Востоке Современные геополитические теории и концепции.	З1 (ИД-2$_{УК-5}$) У1 (ИД-2$_{УК-5}$) В1 (ИД-2$_{УК-5}$) З2 (ИД-1$_{УК-11}$) У2 (ИД-1$_{УК-11}$) В2 (ИД-1$_{УК-11}$)
2	Проблемы геополитической безопасности	Национальная сила как системообразующий фактор геополитики. Методы анализа и оценки основных компонентов национальной силы. Экспансия, геостратегия и насилие как способы реализации национальной силы. Глобализация и геополитика в современном мире. Геополитический статус государства и проблемы глобализации. Основные центры силы в мировой политике и Россия. Международное положение России после распада СССР. Национальная безопасность и национальные интересы России. Этнополитическая ситуация в современной России. Проблемы депортированных народов, беженцев и переселенцев. Деятельность экстремистских организаций и борьба с ними; основные очаги межнационального противостояния. Концепция государственной национальной политики и проблемы в ее реализации. Информационная война и безопасность России. Терроризм: геополитический аспект.	З1 (ИД-2$_{УК-5}$) У1 (ИД-2$_{УК-5}$) В1 (ИД-2$_{УК-5}$) З2 (ИД-1$_{УК-11}$) У2 (ИД-1$_{УК-11}$) В2 (ИД-1$_{УК-11}$)

Таблица 5.1 − Наименование разделов дисциплины «Геополитика и национальная безопасность» и их содержание

(редакция от 01.09.2023 г)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Предметное поле и методология современной геополитики.	История геополитических идей. Становление западной геополитической традиции. Формирование геополитических традиций на Востоке Современные геополитические теории и концепции.	З1 (ИД-2$_{УК-5}$) У1 (ИД-2$_{УК-5}$) В1 (ИД-2$_{УК-5}$) З2 (ИД-1$_{УК-11}$) У2 (ИД-1$_{УК-11}$) В2 (ИД-1$_{УК-11}$) З1 (ИД-2УК-11) У1 (ИД-2УК-11) В1 (ИД-2УК-11)
2	Проблемы геополитической безопасности	Национальная сила как системообразующий фактор геополитики. Методы анализа и оценки основных компонентов национальной силы. Экспансия, геостратегия и насилие как способы реализации национальной силы. Глобализация и геополитика в современном мире. Геополитический статус государства и проблемы глобализации. Основные центры силы в мировой политике и Россия. Международное положение России после распада СССР. Национальная безопасность и национальные интересы России. Этнополитическая ситуация в современной России. Проблемы депортированных народов, беженцев и переселенцев. Деятельность экстремистских организаций и борьба с ними; основные очаги межнационального противостояния. Концепция государственной национальной политики и проблемы в ее реализации. Информационная война и безопасность России. Экстремизм и терроризм: геополитический аспект.	З1 (ИД-2$_{УК-5}$) У1 (ИД-2$_{УК-5}$) В1 (ИД-2$_{УК-5}$) З2 (ИД-1$_{УК-11}$) У2 (ИД-1$_{УК-11}$) В2 (ИД-1$_{УК-11}$) З1 (ИД-2УК-11) У1 (ИД-2УК-11) В1 (ИД-2УК-11)

5.2 Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов

Таблица 5.2.1 − Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Геополитика: объект, предмет, методы, функции	Понятия, источники геополитики Методы и функции геополитики Геополитика и геоэкономика	2
2	1	Современные геополитические теории и концепции	Западные геополитические концепции после Второй мировой войны Проблемы современной геополитики в трудах С. Хантингтона и З. Бжезинского Русская школа геополитики	2
3	2	Национальная сила, как системообразующий фактор геополитики	Понятие национальной силы в истории политической мысли Современные концепции национальной силы в геополитике Национальная сила и безопасность государства	2
4	2	Глобализация и геополитика в современном мире	Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики Глобализация и ее влияние на геополитику современных государств	2
5	2	Информационная война: стратегия и тактика противоборства	Понятие и сущность информационной войны Информационная стратегия «Цветные революции» как технологии передела власти	2
6	2	Основные центры силы в мировой политике и Россия	Геополитика Европейского союза Геополитика США Геополитика Китая	2
7	2	Национальные интересы и национальная безопасность	Понятия и сущность национальных интересов Национальная безопасность и ее составляющие	2
8	2	Антикоррупционная политика и противодействие идеологии терроризма и экстремизма.	1. История возникновения и развития коррупции. 2. Экстремизм и терроризм: геополитический аспект. 3. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции и предупреждения экстремизма и терроризма.	2
9	2	Место и роль России в современном мире	Геополитические и геоэкономические последствия распада СССР Место и роль России в современном мире	2
		Итого		18

Таблица 5.2.1 − Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раз	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Геополитика: объект, предмет, методы, функции	Понятия, источники геополитики Методы и функции геополитики Геополитика и геоэкономика	2
2	1	Современные геополитические теории и концепции	Западные геополитические концепции после Второй мировой войны Проблемы современной геополитики в трудах С. Хантингтона и З. Бжезинского Русская школа геополитики	2
3	2	Национальная сила, как системообразующий фактор геополитики	Понятие национальной силы в истории политической мысли Современные концепции национальной силы в геополитике Национальная сила и безопасность государства	2
4	2	Глобализация и геополитика в современном мире	Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики Глобализация и ее влияние на геополитику современных государств	2
5	2	Информационная война: стратегия и тактика противоборства	Понятие и сущность информационной войны Информационная стратегия «Цветные революции» как технологии передела власти	2
6	2	Основные центры силы в мировой политике и Россия	Геополитика Европейского союза Геополитика США Геополитика Китая	2
7	2	Национальные интересы и национальная безопасность	Понятия и сущность национальных интересов Национальная безопасность и ее составляющие	2
8	2	Антикоррупционная политика и противодействие идеологии терроризма и экстремизма.	1. История возникновения и развития коррупции. 2. Экстремизм и терроризм: геополитический аспект. 3. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции и предупреждения экстремизма и терроризма.	1
9	2	Место и роль России в современном мире	Геополитические и геоэкономические последствия распада СССР Место и роль России в современном мире	1
		Итого		16

Таблица 5.2.2 − Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Геополитика: объект, предмет, методы, функции	1. Понятия, источники и категории геополитики 2. Методы и функции геополитики 3. Геополитика и геоэкономика	2
2	1	Современные геополитические теории и концепции	1. Идеи классиков геополитики. 2. Западные геополитические концепции после Второй мировой войны. Проблемы современной геополитики в трудах С. Хантингтона и З. Бжезинского. 3. Русская школа геополитики.	2
3	2	Национальная сила, как системообразующий фактор геополитики	1. Понятие национальной силы в истории политической мысли 2. Современные концепции национальной силы в геополитике 3. Национальная сила и безопасность государства	2
4	2	Основные центры силы в мировой политике и Россия	1. Геополитика Европейского союза 2. Геополитика США 3. Геополитика Китая	2
5	2	Национальные интересы и национальная безопасность	1. Понятия и сущность национальных интересов 2. Национальная безопасность и его составляющие 3. Основные средства и национальная безопасность	2
6	2	Антикоррупционная политика и противодействие идеологии терроризма и экстремизма.	1. История возникновения и развития коррупции. 2. Экстремизм и терроризм: геополитический аспект. 3. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции и предупреждения экстремизма и терроризма.	2
		Итого		12

5.3 Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических и семинарских занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Геополитика: объект, предмет, методы, функции Понятия, источники геополитики Методы и функции геополитики Геополитика и геоэкономика	4
2	1	Современные геополитические теории и концепции Западные геополитические концепции после Второй мировой войны Проблемы современной геополитики в трудах С. Хантингтона и З. Бжезинского	4
3	2	Национальная сила, как системообразующий фактор геополитики Понятие национальной силы в истории политической мысли Современные концепции национальной силы в геополитике Национальная сила и безопасность государства	4
4	2	Глобализация и геополитика в современном мире Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики Глобализация и ее влияние на геополитику современных государств	4
5	2	Прогнозирование геополитических процессов и вероятные сценарии геополитики России 1. Россия в новой системе геополитических отношений 2. Россия в треугольнике мировых противоречий	4
6	2	Информационная война: стратегия и тактика противоборства 1. Понятие и сущность информационной войны 2. Информационная стратегия 3. «Цветные революции» как технологии передела власти	4
7	2	Основные центры силы в мировой политике и Россия 1. Геополитика Европейского союза 2. Геополитика США 3. Геополитика Китая	4
8	2	Национальные интересы и национальная безопасность Понятия и сущность национальных интересов Национальная безопасность и ее составляющие Основные средства и национальная безопасность	4
9	2	Антикоррупционная политика и противодействие идеологии терроризма и экстремизма. 1. История возникновения и развития коррупции. 2. Экстремизм и терроризм: геополитический аспект. 3. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции и предупреждения экстремизма и терроризма.	4
	Итого		36

Таблица 5.3.1 − Наименование тем практических и семинарских занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Геополитика: объект, предмет, методы, функции Понятия, источники геополитики Методы и функции геополитики Геополитика и геоэкономика	4
2	1	Современные геополитические теории и концепции Западные геополитические концепции после Второй мировой войны Проблемы современной геополитики в трудах С. Хантингтона и З. Бжезинского	4
3	2	Национальная сила, как системообразующий фактор геополитики Понятие национальной силы в истории политической мысли Современные концепции национальной силы в геополитике Национальная сила и безопасность государства	4
4	2	Глобализация и геополитика в современном мире Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики Глобализация и ее влияние на геополитику современных государств	2
5	2	Прогнозирование геополитических процессов и вероятные сценарии геополитики России 1. Россия в новой системе геополитических отношений 2. Россия в треугольнике мировых противоречий	4
6	2	Информационная война: стратегия и тактика противоборства 1. Понятие и сущность информационной войны 2. Информационная стратегия 3. «Цветные революции» как технологии передела власти	4
7	2	Основные центры силы в мировой политике и Россия 1. Геополитика Европейского союза 2. Геополитика США 3. Геополитика Китая	4
8	2	Национальные интересы и национальная безопасность Понятия и сущность национальных интересов Национальная безопасность и ее составляющие Основные средства и национальная безопасность	4
9	2	Антикоррупционная политика и противодействие идеологии терроризма и экстремизма. 1. История возникновения и развития коррупции. 2. Экстремизм и терроризм: геополитический аспект. 3. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции и предупреждения экстремизма и терроризма.	2
	Итого		32

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических и семинарских занятий, их объём в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Геополитика: объект, предмет, методы, функции	1. Понятия, источники и категории геополитики 2. Методы и функции геополитики 3. Геополитика и геоэкономика	2
2	1	Современные геополитические теории и концепции	1. Идеи классиков геополитики. 2. Западные геополитические концепции после Второй мировой войны. Проблемы современной геополитики в трудах С. Хантингтона и З. Бжезинского. 3. Русская школа геополитики.	2
3	2	Национальная сила, как системообразующий фактор геополитики	1. Понятие национальной силы в истории политической мысли 2. Современные концепции национальной силы в геополитике 3. Национальная сила и безопасность государства	2
4	2	Основные центры силы в мировой политике и Россия	1. Геополитика Европейского союза 2. Геополитика США 3. Геополитика Китая	2
5	2	Информационная война: стратегия и тактика противоборства	7. Понятие и сущность информационной войны 8. Информационная стратегия 9. «Цветные революции» как технологии передела власти	2
6	2	Национальные интересы и национальная безопасность	1. Понятия и сущность национальных интересов 2. Национальная безопасность и его составляющие 3. Основные средства и национальная безопасность	2
7	2	Антикоррупционная политика и противодействие идеологии терроризма и экстремизма.	1. История возникновения и развития коррупции. 2. Экстремизм и терроризм: геополитический аспект. 3. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции и предупреждения экстремизма и терроризма.	2
		Итого		14

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ

Таблица 5.4.1 − Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Самостоятельное изучение разделов и материала, подготовка к семинарским занятиям	40
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	12,9
	Всего	52,9

Таблица 5.4.1 − Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Самостоятельное изучение разделов и материала, подготовка к семинарским занятиям	50
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	9
	Всего	59

Таблица 5.4.2 − Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очно-заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Самостоятельное изучение разделов и материала, подготовка к семинарским занятиям	70
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	10,6
	Всего	80,6

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОПОЛИТИКА И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Таблица 6.1.1 - Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	Цивилизационный подход в современной геополитике 1. Понятия, источники геополитики 2. Методы и функции геополитики З1 (ИД-2$_{УК-5}$), У1 (ИД-2$_{УК-5}$), В1 (ИД-2$_{УК-5}$), З2 (ИД-1$_{УК-11}$), У2 (ИД-1$_{УК-11}$), В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	5	1
2	2	Информационное оружие как пропаганда собственного образа жизни 1. Понятие и сущность информационной войны 2. Информационная стратегия З1 (ИД-2$_{УК-5}$), У1 (ИД-2$_{УК-5}$), В1 (ИД-2$_{УК-5}$), З2 (ИД-1$_{УК-11}$), У2 (ИД-1$_{УК-11}$), В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	5	1
3	2	Национальные интересы и национальная безопасность США 1. Понятия и сущность национальных интересов 2. Национальная безопасность и ее составляющие 3. Основные средства и национальная безопасность З1 (ИД-2$_{УК-5}$), У1 (ИД-2$_{УК-5}$), В1 (ИД-2$_{УК-5}$), З2 (ИД-1$_{УК-11}$), У2 (ИД-1$_{УК-11}$), В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	5	1
4	2	Современные международные отношения: этнополитический контекст. 1. Основные центры силы в мировой политике и Россия 2. Геополитика Европейского союза 3. Геополитика США 4. Геополитика Китая З1 (ИД-2$_{УК-5}$), У1 (ИД-2$_{УК-5}$), В1 (ИД-2$_{УК-5}$), З2 (ИД-1$_{УК-11}$), У2 (ИД-1$_{УК-11}$), В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	10	1
5	2	Статус и место России на геополитической карте мира 1. Геополитические последствия распада СССР для России 2. Россия в новой системе геополитических отношений З1 (ИД-2$_{УК-5}$), У1 (ИД-2$_{УК-5}$), В1 (ИД-2$_{УК-5}$), З2 (ИД-1$_{УК-11}$), У2 (ИД-1$_{УК-11}$), В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	10	1

6	2	Геополитический вызов исламского мира 1. Исламский мир в геополитическом мире 2. «Исламское государство» З1 (ИД-2$_{УК-5}$), У1 (ИД-2$_{УК-5}$), В1 (ИД-2$_{УК-5}$), З2 (ИД-1$_{УК-11}$), У2 (ИД-1$_{УК-11}$), В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	5	1
		Итого	40	

В процессе изучения вопросов используется основная и дополнительная литература, указанная в таблицах 9.1 и 9.2, а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональные базы данных и справочные материалы.

Таблица 6.1.1 - Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	Цивилизационный подход в современной геополитике 3. Понятия, источники геополитики 4. Методы и функции геополитики З1 (ИД-2$_{УК-5}$), У1 (ИД-2$_{УК-5}$), В1 (ИД-2$_{УК-5}$), З2 (ИД-1$_{УК-11}$), У2 (ИД-1$_{УК-11}$), В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	5	1
2	2	Информационное оружие как пропаганда собственного образа жизни 3. Понятие и сущность информационной войны 4. Информационная стратегия З1 (ИД-2$_{УК-5}$), У1 (ИД-2$_{УК-5}$), В1 (ИД-2$_{УК-5}$), З2 (ИД-1$_{УК-11}$), У2 (ИД-1$_{УК-11}$), В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	10	1
3	2	Национальные интересы и национальная безопасность США 1. Понятия и сущность национальных интересов 2. Национальная безопасность и ее составляющие 3. Основные средства и национальная безопасность З1 (ИД-2$_{УК-5}$), У1 (ИД-2$_{УК-5}$), В1 (ИД-2$_{УК-5}$), З2 (ИД-1$_{УК-11}$), У2 (ИД-1$_{УК-11}$), В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	10	1
4	2	Современные международные отношения: этнополитический контекст. 5. Основные центры силы в мировой политике и Россия 6. Геополитика Европейского союза 7. Геополитика США 8. Геополитика Китая З1 (ИД-2$_{УК-5}$), У1 (ИД-2$_{УК-5}$), В1 (ИД-2$_{УК-5}$), З2 (ИД-1$_{УК-11}$), У2 (ИД-1$_{УК-11}$), В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	10	1
5	2	Статус и место России на геополитической карте мира 1. Геополитические последствия распада СССР для России 2. Россия в новой системе геополитических отношений З1 (ИД-2$_{УК-5}$), У1 (ИД-2$_{УК-5}$), В1 (ИД-2$_{УК-5}$), З2 (ИД-1$_{УК-11}$), У2 (ИД-1$_{УК-11}$), В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	10	1
6	2	Геополитический вызов исламского мира 1. Исламский мир в геополитическом мире 2. «Исламское государство» З1 (ИД-2$_{УК-5}$), У1 (ИД-2$_{УК-5}$), В1 (ИД-2$_{УК-5}$), З2 (ИД-1$_{УК-11}$), У2 (ИД-1$_{УК-11}$), В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	5	1
		Итого	50	

Таблица 6.1.2 - Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)

п/п	№ раздела	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	Цивилизационный подход в современной геополитике 5. Понятия, источники геополитики 6. Методы и функции геополитики З1 (ИД-2$_{УК-5}$), У1 (ИД-2$_{УК-5}$), В1 (ИД-2$_{УК-5}$), З2 (ИД-1$_{УК-11}$), У2 (ИД-1$_{УК-11}$), В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	10	1
2	2	Информационное оружие как пропаганда собственного образа жизни 5. Понятие и сущность информационной войны 6. Информационная стратегия З1 (ИД-2$_{УК-5}$), У1 (ИД-2$_{УК-5}$), В1 (ИД-2$_{УК-5}$), З2 (ИД-1$_{УК-11}$), У2 (ИД-1$_{УК-11}$), В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	10	1
3	2	Национальные интересы и национальная безопасность США 1. Понятия и сущность национальных интересов 2. Национальная безопасность и ее составляющие 3. Основные средства и национальная безопасность З1 (ИД-2$_{УК-5}$), У1 (ИД-2$_{УК-5}$), В1 (ИД-2$_{УК-5}$), З2 (ИД-1$_{УК-11}$), У2 (ИД-1$_{УК-11}$), В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	10	1
4	2	Современные международные отношения: этнополитический контекст. 9. Основные центры силы в мировой политике и Россия 10. Геополитика Европейского союза 11. Геополитика США 12. Геополитика Китая З1 (ИД-2$_{УК-5}$), У1 (ИД-2$_{УК-5}$), В1 (ИД-2$_{УК-5}$), З2 (ИД-1$_{УК-11}$), У2 (ИД-1$_{УК-11}$), В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	10	1
5	2	Статус и место России на геополитической карте мира 1. Геополитические последствия распада СССР для России 2. Россия в новой системе геополитических отношений З1 (ИД-2$_{УК-5}$), У1 (ИД-2$_{УК-5}$), В1 (ИД-2$_{УК-5}$), З2 (ИД-1$_{УК-11}$), У2 (ИД-1$_{УК-11}$), В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	20	1
6	2	Геополитический вызов исламского мира 1. Исламский мир в геополитическом мире 2. «Исламское государство» З1 (ИД-2$_{УК-5}$), У1 (ИД-2$_{УК-5}$), В1 (ИД-2$_{УК-5}$), З2 (ИД-1$_{УК-11}$), У2 (ИД-1$_{УК-11}$), В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	10	1
		Итого	70	

В процессе изучения вопросов используется основная и дополнительная литература, указанная в таблицах 9.1 и 9.2, а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональные базы данных и справочные материалы.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ Раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	Пр	Дискуссия по вопросам: 1. Становление и перспективы российской геополитической науки. 2. Отличие геополитики от геоэкономики. 3. Взаимозависимость и взаимодействие политики и географического пространства З1 (ИД-2$_{УК-5}$), У1 (ИД-2$_{УК-5}$), В1 (ИД-2$_{УК-5}$), З2 (ИД-1$_{УК-11}$), У2 (ИД-1$_{УК-11}$), В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	2
2	Пр	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1. Новые информационные технологии в современной геополитике. 2. Развитие современных информационных структур. 3. Основные идеи информационных войн в процессе глобализации З1 (ИД-2$_{УК-5}$), У1 (ИД-2$_{УК-5}$), В1 (ИД-2$_{УК-5}$), З2 (ИД-1$_{УК-11}$), У2 (ИД-1$_{УК-11}$), В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	2
2	Пр	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1. Технологический и экономический прорыв развитого мира. 2. Интеграция экономики развивающихся стран в мировую экономику. 3. Основные направления изменения статуса и роли национального государства. З1 (ИД-2$_{УК-5}$), У1 (ИД-2$_{УК-5}$), В1 (ИД-2$_{УК-5}$), З2 (ИД-1$_{УК-11}$), У2 (ИД-1$_{УК-11}$), В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	2
2	Пр	Дискуссия по вопросам: 1. Место и роль России после распада СССР. 2. Интересы России на постсоветском пространстве. 3. Геополитика постсоветских государств. 4. Основные направления обеспечения национальной безопасности России. З1 (ИД-2$_{УК-5}$), У1 (ИД-2$_{УК-5}$), В1 (ИД-2$_{УК-5}$), З2 (ИД-1$_{УК-11}$), У2 (ИД-1$_{УК-11}$), В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	4
2	Пр	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1. Политическая воля как инструмент защиты национальных интересов. 2. Россия и Запад: перспективы развития 3. Влияние санкций на развитие России З1 (ИД-2$_{УК-5}$), У1 (ИД-2$_{УК-5}$), В1 (ИД-2$_{УК-5}$), З2 (ИД-1$_{УК-11}$), У2 (ИД-1$_{УК-11}$), В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	2,9
		Итого	12,9

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)

№ Раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	Пр	Дискуссия по вопросам: 1. Становление и перспективы российской геополитической науки. 2. Отличие геополитики от геоэкономики. 3. Взаимозависимость и взаимодействие политики и географического пространства. З1 (ИД-2$_{УК-5}$), У1 (ИД-2$_{УК-5}$), В1 (ИД-2$_{УК-5}$), З2 (ИД-1$_{УК-11}$), У2 (ИД-1$_{УК-11}$), В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	2
3	Пр	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1. Новые информационные технологии в современной геополитике. 2. Развитие современных информационных структур. 3. Основные идеи информационных войн в процессе глобализации. 4. США как основной источник мировой информации. З1 (ИД-2$_{УК-5}$), У1 (ИД-2$_{УК-5}$), В1 (ИД-2$_{УК-5}$), З2 (ИД-1$_{УК-11}$), У2 (ИД-1$_{УК-11}$), В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	2
3	Пр	Дискуссия по вопросам: 5. Место и роль России после распада СССР. 6. Интересы России на постсоветском пространстве. 7. Геополитика постсоветских государств. 8. Основные направления обеспечения национальной безопасности России. З1 (ИД-2$_{УК-5}$), У1 (ИД-2$_{УК-5}$), В1 (ИД-2$_{УК-5}$), З2 (ИД-1$_{УК-11}$), У2 (ИД-1$_{УК-11}$), В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	4
3	Пр	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1. Политическая воля как инструмент защиты национальных интересов. 2. Россия и Запад: перспективы развития З1 (ИД-2$_{УК-5}$), У1 (ИД-2$_{УК-5}$), В1 (ИД-2$_{УК-5}$), З2 (ИД-1$_{УК-11}$), У2 (ИД-1$_{УК-11}$), В2 (ИД-1$_{УК-11}$)	2,6
		Итого	10,6

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

9.1.1 Основная литература по дисциплине

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учебник для вузов / И.А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		URL: https://urait.ru/bcode/598398

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Исаев, Б.А. Геополитика и геостратегия: учебник для вузов / Б.А. Исаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17104-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		URL: https://urait.ru/bcode/583747
2	Геополитика: учебник и практикум для вузов / С.М. Виноградова, Д.А. Рущин, Ю. Г. Дунаева, Т.Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		URL: https://urait.ru/bcode/560595

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Сологуб, Н.Н. Геополитика и национальная безопасность: учебное пособие / Н.Н. Сологуб. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – 81 с. Электронный ресурс]		https://rucont.ru/read/4014682?file=639253&f=4014682

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (www.rucont.ru)- сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
3	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
4	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
5	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
6	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (*http://pravo.gov.ru/ips*/) - сторонняя	Доступ свободный
7	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=skbr)- сторонняя	Доступ свободный
8	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОПОЛИТИКА И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего до кумента
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1359 *Компьютерный класс*	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы*	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Изучение курса «Геополитика и национальная безопасность» предполагает работу студента на лекциях, семинарах и внеаудиторную работу (подготовку к семинарам, к контрольным работам, тестированию).

Студенту необходимо кратко, схематично и последовательно фиксировать основные положения по темам курса на лекциях. Для подготовки к различным видам работы по теме лекции важно не только изучить конспект лекции, но и ознакомится с рекомендуемым преподавателем учебным (учебник, учебное пособие).

При изучении различного материала важно критически оценивать информацию, создавать собственный текст в соответствии с заданными требованиями.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к семинарским занятиям. Семинар представляет собой активный метод обучения, в применении к которого преобладает продуктивно - преобразовательная деятельность. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развёрнутые

сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель семинарских занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение отстаивать свои взгляды.

Планы семинарских занятий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к семинару студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

Методические рекомендации по изучению сложных тем курса. Для изучения сложных тем курса рекомендуем составление конспекта на основе чтения учебника или учебного пособия. Они могут быть различными. Важно уяснить: о чем говорится; что утверждается; как доказывается. В конспекте необходимо избегать многословия, излишнего цитирования.

Для сложных тем из раздела рекомендуем отдельно выписать незнакомые термины и понятия, посмотреть их значение в словарях. Сопоставить изложение интересующего вопроса у нескольких авторов. Подготовить вопросы для преподавателя.

Методические советы по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточными формами контроля являются письменные работы: контрольные работы и тестирование. В ходе изучения курса предполагается проведение двух контрольных работ и сдача тестов по всем темам лекционного и практического курса.

Контрольные работы предполагают проверку общих знаний по темам курса, а тестирование - знание основных терминов и понятий, а также главных представителей различных исторических этапов.

Контрольные работы включают в себя ответы на вопросы и выполнение творческой работы. С вариантами заданий и вопросами к контрольным работам преподавателем знакомит студентов заблаговременно, консультируя с правилами выполнения творческих заданий.

Для подготовки к контрольным работам и тестированию студентам необходимо проработать конспекты лекции и конкретный материал учебников и учебных пособий, названных преподавателем.

Итоговой формой контроля является зачет в устной форме. До зачета допускаются студенты, успешно сдавшие тестирование, выполнившие контрольные работы, написавшие и защитившие реферат. Студенты, не

выполнившие данные требования во время аудиторных занятий, должны отработать эти виды работы в устной или письменной форме в день, назначенной преподавателем.

Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины. Тесты составлены по лекционным и практическим темам. Содержание задания отвечает программным требованиям и отражает содержание обучения. Каждый тест включает вопрос и ответы, один из которых - правильный. Рекомендуется домашняя подготовка - проработка материалов лекций и учебников (учебных пособий) по теме теста. Ответы на тесты позволяют закрепить основные понятия и термины курса. Тест позволяет проверить элементарные знания по курсу. С наиболее подготовленными студентами в устной форме можно проанализировать неверные ответы.

Рекомендации по работе с литературой. Основным источником получения знаний для студента вуза по-прежнему остается книга. «Наука в книгах» - говорил Н.Г. Чернышевский. Лекции вводят в науку, указывая в ней пути и направления, закладывая фундамент знаний. Но кроме лекций в вузе нужно научиться рационально работать с книгой. Именно от книги зависит наша духовная, профессиональная жизнь.

Каковы бы ни были формы самостоятельной работы студентов - подготовка к семинарским или лабораторным занятиям, курсовому и дипломному проектированию, зачетам или экзаменам, к докладу - все они предполагают работу с литературой.

Многолетние исследования, проводимые в ряде вузов России, показывают, что пока в вузы приходят почти неподготовленные читатели, с низкой читательской культурой. А между тем, современная научная вузовская библиотека является довольно сложным научно-информационным комплексом, включающим книжные фонды, ресурсы Интернет; электронные каталоги и электронные ресурсы; разветвленную систему традиционных каталогов и картотек, справочно-информационный фонд; информационные, периодические и библиографические издания. Чтобы пользоваться всеми этими богатствами, нужно обладать культурой чтения. Известный педагог В. Сухомлинский сказал так: «Без высокой культуры чтения нет ни школы, ни подлинного умственного труда. Плохое чтение - как замазанное грязью окошко, через которое ничего не видно». Особенно ярко это проявляется в вузе. Поэтому культура чтения студента - это прежде всего умение глубоко воспринимать и анализировать прочитанное, это умение пользоваться справочным аппаратом библиотеки, справочно-информационными и библиографическими пособиями; владение основными приемами рациональной работы с книгой. Не случайно умение читать является составной частью общего уровня образования. Мы, к великому сожалению, чаще читаем механически, по привычке, не задумываясь над самим процессом, даже не представляя, что это - искусство, которым нужно овладеть, чтобы не обкрадывать самих себя. Современный студент, что называется, должен уметь читать с карандашом в руке и

делать необходимые выписки, систематизировать и обобщать прочитанное, владеть разными методами чтения, быть в чтении терпеливым и внимательным.

При чтении студентами учебной и научной литературы отмечаются три ступени усвоения материала.

На **первой** ступени студент понимает суть прочитанного, но не может изложить его ни в устной, ни в письменной форме.

На **средней** ступени проявляется работа памяти: студент пересказывает материал, нередко словами оригинала.

Высшая ступень усвоения материала характеризуется тем, что студент может анализировать материал, использовать методы сопоставления и оценки его с позиций полученных ранее знаний.

Работа студента с литературой сопряжена с активной психической деятельностью. Она зависит, в частности, от установки. Установка - это своеобразное состояние готовности личности к деятельности, возникающее на основе единства потребности мотивов и ситуации, соответствующей потребности. Фиксированная установка способствует повышению эффективности чтения, активизации мышления, памяти, более точному восприятию. Установка на выделение в тексте фактов и мыслей, на прочное запоминание, на глубокое понимание, на критический анализ текста помогает студенту выполнить поставленную задачу. Установка на «легкое» чтение отрицательно влияет на усвоение материала. Установка на зазубривание мешает осмыслению прочитанного. Намерение возможно более подробно записать текст затрудняет выделение в нем главного.

Чтение может быть сплошным и выборочным. При сплошном выделяют 4 основных временных режима или уровня:

- 1 -й уровень - тщательное чтение, критическое или аналитическое, с пристальным вниманием к деталям, размышлением над информацией, оценкой содержания материала, напряжением мысли (чтение учебников, монографий);

- 2-й уровень - обычное чтение, в высоком темпе без особых усилий для понимания (чтение газет, журналов, художественной литературы);

- 3-й уровень - чтение в высоком темпе, требующее сосредоточенности и умственного напряжения;

- 4-й уровень - выборочное чтение с целью поиска специфической информации в тексте или получения общего впечатления от содержания материала. В этих случаях опытный читатель повышает свой КПД чтения, пропуская ту информацию, которая не соответствует поставленной цели.

Чтение новой книги надо начинать с изучения оглавления, затем прочитать библиографические данные на титульном и на обороте титула - название работы, фамилия автора, место и год издания, аннотация. После этого полезно бегло просмотреть книгу, чтобы получить общее представление о ее содержании.

Детальное изучение нужного раздела книги лучше начинать не сразу после ее беглого чтения, а через некоторый промежуток времени, когда в результате

подсознательной работы головного мозга произойдет частичное усвоение полученной информации. В таком случае изучение материала будет легче, чем при первом чтении.

«Вход» в чтение не бывает мгновенным. Вначале лишние помехи в той или иной степени отвлекают внимание. Через 10-30 минут сосредоточенность достигает максимума. Читатель врабатывается в процесс восприятия настолько, что создает вокруг себя как бы «барьер внимания», через который не может пробиться шумовой фон. Средняя скорость чтения для студента составляет 120-180 слов в минуту, норма - 100 - 150 литературных источников в год. Степень усвоения содержания текста при такой скорости чтения колеблется от 20 до 60%. Соответствующие занятия и тренировки позволяют студентам увеличить скорость чтения при одновременном росте усвояемости текста с 60 до 74 %.

Чтобы чтение было рациональным, важно освободиться от вредных привычек. Одна из них - вождение карандашом, линейкой или пальцем по строчкам во время чтения. Чтобы избавиться от этой привычки, надо держать книгу двумя руками или держать левой рукой, а правой вести запись конспекта. Увеличение расстояния от текста до глаз при неправильной рабочей позе или нерациональное расположение книги - также вредная привычка при чтении. Чтобы избежать регрессий, т.е. движений глаз вверх по странице для возвращения к уже прочитанному, на что растрачивается 1/6 времени чтения, нужно закрывать чистым листом бумаги прочитанные строки.

Для повышения эффективности чтения надо выработать привычку читать не отдельные слова, а целые смысловые блоки. Это так называемое крупноблочное чтение, когда читаются не слова, а мысли. Оно трудное, но наиболее эффективное. Полезно научиться увеличить поле восприятия информации и двигательную способность глаз. Для этого с целью тренировки следует глаза при чтении перемещать по вертикали сверху вниз.

Можно провести по центру читаемого места вертикальную линию и первое время ориентироваться на нее. Если для упражнения применен узкий столбец газетного листа, его можно согнуть по вертикали.

В ряде случаев возникает необходимость выборочного чтения, например, при подготовке к семинару, зачету. Для этого могут использоваться два вида чтения со сверхскоростями - скимирование или сканирование текста.

Скимирование - быстрый просмотр текста для осознания его основного смысла. Возможно применение трех разновидностей:

а) предварительный просмотр, за которым следует повторный более тщательный просмотр для отыскания необходимого материала;

б) сквозной просмотр - для понимания основных идей и фактов;

в) пересмотр - для изучения ранее прочитанного текста, например, конспектов лекций перед экзаменами.

Сканирование - выборочное чтение с целью ответа на конкретные вопросы, поиска цитаты, ссылки, формулировки, определения.

Схема сканирования такова - в большом массиве слов идет поиск нужного отрывка текста со скоростью от 1000 - 1300 до 10000 - 25000 слов в минуту. Взгляд глаз при сканировании следует зигзагообразно или по вертикали в центре листа.

Целесообразно комбинированное применение скимирования и сканирования текста. Рациональное чтение - один из резервов повышения эффективности умственной деятельности:

- редактирование, сокращение незначительных разделов текста;
- уплотнение материала, вплоть до замены одной фразой целого абзаца;
- составление смысловых блок-схем: (блочный прием).

Метод цепи:

- связывание новых сведений с уже имеющимися по смыслу (прием «крючка»);
- составление матриц, сводных таблиц.

Метод художественного оформления:

- изображение материалов на рисунках;
- распределение ролей, образные представления;
- эмпатия, мысленное перевоплощение;
- поиск в материале приятной информации («улыбка»).

Перечисленные методы развития, стимулирования и тренировки памяти служат резервом повышения интенсивности и эффективности умственного труда студентов.

Подбор литературы на определенную тему. При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам как библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы (инструктивные материалы используются только последних изданий);
- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала; систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;
- при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к

теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования ;

- изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т. д.; отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики изучаемого вопроса; цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы; во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы, цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Альянс – объединение государств или компаний для достижения общих целей или защиты общих интересов. Может быть оформлен в виде соглашения.

Арбитраж – способ разрешения споров между государствами или компаниями, в соответствии с которым стороны обращаются к арбитру (иногда называемому третейским судьей), зачастую избираемым самими сторонами.

Аренда – имущественный наем в соответствии с договором, по которому одна сторона (арендодатель, наймодатель) предоставляет другой стороне (арендатору, нанимателю) имущество во временное пользование за определенную плату.

Аукцион – публичная продажа или продажа с публичного торга в заранее установленное время и в заранее назначенном месте каких-либо товаров или имущества, заблаговременно выставленных для осмотра.

Баланс интересов – количественное или качественное выражение отношений между сторонами (государствами или компаниями) в какой-либо деятельности, которое должно уравновешивать индивидуальные интересы друг друга.

Бартер – прямой обмен товарами или услугами на безналичной основе; оформляется единым договором (контрактом), в котором производится оценка товаров (услуг) с целью создания условий для эквивалентности обмена, для определения страховых сумм оценки претензий, начисления санкций, таможенного учета и т. д. Главной причиной Б. являются валютные проблемы (нехватка иностранной валюты, неустойчивость или полная неконвертируемость отечественной валюты и т. д.). Обострение международной валютной ликвидности увеличивает удельный вес бартерных сделок в международной торговле.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – денежная стоимость всех товаров и услуг, произведенных в хозяйстве за определенный период.

Валовой национальный продукт (ВНП) – рассчитывается для определения совокупного объема товаров и услуг, произведенного по принципу национальной принадлежности производителей; отличается от ВВП на сальдо внешнеэкономических операций, включая сальдо экспорта и импорта товаров и услуг, сальдо перевода заработной платы иностранных рабочих и сальдо перевода прибылей от вывезенного за рубеж капитала; может быть либо больше, либо меньше ВВП в зависимости от знака сальдо.

Внешнеторговая квота – отношение суммы экспорта и импорта страны к ее ВВП.

Внешнеторговый баланс – разница между совокупным импортом и экспортом страны; если экспорт превышает импорт, имеется положительное сальдо (актив) внешнеторгового баланса, в противном случае говорят о дефиците баланса.

Внешнеэкономическая политика – общий курс государства в международных экономических отношениях, в рамках которого отстаиваются национальные экономические интересы в отношениях с другими государствами или международными организациями.

Внешний государственный долг – сумма финансовых средств, которую государство должно вернуть зарубежным кредиторам (государствам, международным финансовым институтам), и превышающую сумму, которую этому государству, в свою очередь, обязаны вернуть его должники.

Внешняя политика – общий курс государства в международных делах, с помощью которого регулируются отношения одного государства с другими в соответствии с его национальными интересами, принципами и целями. **В. п.** осуществляется путем различных средств и методов. Важнейшим средством **В. п**. является дипломатия.

Внутренняя политика – совокупность направлений экономической, демографической, социально-культурной, отраслевой, репрессивной и прочей

деятельности государства, его структур и институтов, ориентированных на сохранение или реформирование существующего социально-политического строя.

Всемирная торговая организация (ВТО) – многосторонняя торгово-экономическая организация, созданная на основе правовых принципов ГАТТ (Генерального соглашения по тарифам и торговле) в редакции 1994 г., ГАТС (Генерального соглашения по торговле услугами) и ТРИПС (Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности). Для стран-участниц (их число приближается к 140) одинаковую силу имеют также несколько десятков соглашений, договоренностей, протоколов и деклараций.

Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) – многостороннее соглашение, заключенное в 1948 г., предшественник ВТО, содержит принципы, правовые нормы и правила взаимной торговли участвующих в нем стран.

Геополитика – одно из фундаментальных понятий теории международных отношений, характеризующих место и конкретно-исторические формы воздействия территориально-пространственных особенностей положения государств или блоков государств на локальные, региональные, континентальные и глобальные международные процессы. Исторически становление **Г**. как политической концепции связано с исследованием роли географических факторов, в том числе конфигурации территории и положения конкретной страны в географическом регионе, в жизни общества, а также с использованием этих факторов для обоснования внешнеполитической деятельности этой страны в отношении других стран, чаще всего расположенных в этом же или прилегающих регионах.

Глобализация – процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, рабочей силы и капитала.

Глобальные проблемы – общемировые, общечеловеческие проблемы развития земного шара. К категории глобальных относятся проблемы, которые носят угрожающий для жизни человечества характер, вплоть до полного уничтожения современной цивилизации, требуют немедленного решения, совместных действий и сотрудничества всего мирового сообщества.

Глобалистика – наука, возникшая в конце 60-х гг., направлена на комплексное изучение современных глобальных проблем земного шара.

Головная компания – компания, контролирующая деятельность как национальных, так и заграничных предприятий, входящих в ТНК, путем владения долями участия в их капитале.

Государственное регулирование в экономике – комплекс мер, в основном экономического характера, в том числе в сфере налогообложения, таможенных и иных сборов, с целью обеспечения благоприятных условий для развития всей экономики в целом или отдельных отраслей.

Декларация – одностороннее, двустороннее или многостороннее заявление, в котором государства провозглашают принципы своей внутренней и внешней политики или заявляют о своей позиции по конкретным вопросам и проблемам. В качестве примера можно привести Совместную декларацию о сотрудничестве в области энергетики между Россией и Международным энергетическим агентством, подписанную в 1994 г. Как правило, декларации подписываются, но могут приниматься и без подписания.

Демографический взрыв – резкий рост численности населения Земли, когда показатели рождаемости значительно опережают показатели смертности.

Демографический кризис – резкое ухудшение воспроизводства населения, что выражается в снижении темпов роста населения, его естественной убыли, а также в демографическом старении населения.

Дефолт – отказ стран-должников от обязательств по обслуживанию внешнего долга.

Договоренность – соглашение между сторонами, достигнутое путем переговоров,

но не оформленное документально.

Договор (хозяйственный) – это соглашение двух или нескольких физических или юридических лиц, в результате которого возникают, передаются или изменяются их права и обязанности; заключается между странами, хозяйственными объединениями, предприятиями, организациями одной или нескольких стран и целях обслуживания их хозяйственной деятельности и достижения предусмотренных результатов. Выступает в качестве правовой формы, закрепляющей документально и опосредствующе хозяйственные связи различных контрагентов.

Договор внешнеторговый – основной коммерческий документ, определяющий взаимоотношения участников внешнеторговой сделки. Его содержание определяют документально зафиксированные операции по экспорту, импорту, товарообмену и условия их осуществления.

Евро – единая валюта ЕС, вводимая в 1999-2002 гг., выполняет) все функции денег подобно национальным валютам.

Европейский Союз (ЕС) – наиболее развитая интеграционная группировка мира, является экономическим, политическим и валютным союзом 25 государств-членов.

Европейское экономическое пространство – зона свободного движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, включающая страны ЕС и ЕАСТ (действует с 1994 г.).

Зарубежный филиал ТНК – предприятие, в котором головная компания – резидент другой страны – владеет долей участия (обычно более 10 % акций или их эквивалента), позволяющей контролировать его деятельность.

«Зеленая революция» – преобразование сельского хозяйства развивающихся стран на основе современной агротехники путем выведения новых высокоурожайных сортов культур, расширения орошаемых земель и широкого применения минеральных удобрений.

Зоны совместного предпринимательства – часть национальной, государственной территории, на которой осуществляется совместное предпринимательство в различных формах согласно законодательству. На территории З. с. п. вводятся особые льготные режимы: таможенный, арендный, тарифный, трудовой, визовый, валютный, налоговый, которые создают благоприятные условия для притока иностранных инвестиций. Это способ активизации ВЭД за счет увеличения прямых иностранных инвестиций, ускоренного освоения новой техники и технологий, сокращения затрат на приобретение импортной техники.

Зона свободной торговли – форма международной экономической интеграции, в соответствии с которой отменяются торговые ограничения между странами-участницами, снижаются или отменяются взаимные таможенные пошлины.

Импорт – ввоз товаров или капиталов из-за границы.

Инвестиции – совокупность финансовых, имущественных или других материальных, а также интеллектуальных ценностей, которые вкладываются в объекты предпринимательской деятельности с целью извлечения прибыли или получения социально-экономического эффекта.

Иностранные инвестиции – привлекаемые из-за рубежа инвестиции для использования в различных формах и видах с целью извлечения совместной для инвестора и получающего инвестиции государства выгоды.

Интеграция экономическая – процесс сближения и взаимоприспособления хозяйственных национальных систем, в основе которого лежит экономический интерес самостоятельных хозяйствующих субъектов, международное разделение труда, а также процессы интернационализации в мировой экономике.

Интеграционное объединение – хозяйственная группировка, созданная для регулирования интеграционных процессов между странами-участницами.

Интернационализация экономики – процесс усиления взаимозависимости и участия страны в мирохозяйственных связях.

Компания – форма организации мелкого, среднего и большого бизнеса, хозяйственная организация, в которой учредители не несут личной ответственности по обязательствам предприятия и имеют достаточно широкие возможности по финансированию и развитию производственной деятельности предприятия.

Компромисс – соглашение на основе взаимных уступок, которое может быть зафиксировано в письменной форме.

Компания-оператор – компания, которая назначается в соответствии с решением консорциума и действует от его имени в сфере разведки, добычи или транспортировки нефти или газа.

Компания-трейдер – компания, основные функции которой связаны с продажей или перепродажей энергетических ресурсов. Как правило, эта компания не связана с производством энергетических ресурсов.

Конвенция – одно из названий международного договора, устанавливающего взаимные права и обязанности государств, в основном, в специальных областях. Обычно **К.** бывают многосторонними.

Конкуренция – отношения соперничества между хозяйствующими объектами за долю на рынке. Различается несколько видов К.: открытая, добросовестная, недобросовестная, цивилизованная, хаотичная, разрушительная, ценовая, силовая и т. д.

Конкурентоспособность страны (национальная конкурентоспособность) – способность национальных производителей опережать соперника в завоевании и укреплении своих позиций на зарубежных рынках.

Конкурс – соревнование участников аукционов, тендеров, торгов, организуемое с целью выбора компании, которая предложит наиболее выгодные для организаторов условия.

Конкурс на получение лицензии на разработку морских месторождений (тендер) – организация соревнования по предоставлению лицензии на разработку морских месторождений, при котором государство предлагает определенный участок на своей территории одновременно нескольким компаниям и выбирает ту из них, которая предлагает наиболее приемлемые условия.

Консенсус – процедура или метод единодушного принятия решения на международных конференциях или в международных организациях без проведения голосования, что должно означать отсутствие формальных возражений любой из сторон.

Консорциум (в дипломатической практике) – временное соглашение между несколькими банками или компаниями для совместной деятельности в определенной сфере или регионе.

Консорциум (в корпоративной практике) – организационная форма объединения нескольких стран или промышленных компаний на основе временного соглашения для совместного проведения крупных финансовых операций по размещению займов или акций, работ с ценными бумагами либо осуществления единого промышленного проекта большого масштаба с целью извлечения прибыли. **К**.– одна из форм сращивания промышленного и банковского капитала.

Контракт внешнеторговый – официальный коммерческий документ, представляющий собой договор поставки товаров (предоставление услуг и т. п.), посредством которого устанавливаются определенные права и обязанности сторон (контрагентов), согласованный и подписанный покупателем (импортером) и продавцом (экспортером). **К. в.** заключается между субъектами различного гражданства, а платежи выполняются в иностранной валюте (кроме бартерных сделок). По сроку действия **К. в**. могут быть единовременные и срочные (долго-, средне- и краткосрочные).

Конъюнктура рынка – сложившаяся ситуация на рынке в области цен на конкретные продукты, а также спроса и предложения.

Корпорация – предпринимательское объединение, основанное на акционерном капитале и получившее наибольшее распространение в США. Наиболее

распространенный синоним – акционерное общество.

Либерализация экономики – процесс уменьшения государственного регулирования хозяйственной деятельности страны.

Лизинг – форма заимствования средств в соответствии с соглашением между арендодателем, собственником имущества (машин, оборудования, транспортных средств и т. д.) и арендатором о передаче имущества в аренду на длительный срок за определенную плату. Взаимовыгодность соглашения обеспечивается механизмом взаимопереплетения интересов участвующих сторон: **Л.** обеспечивает арендодателю получение прибыли на вложенный капитал не ниже средней нормы, а арендатору – экономию расходов во времени по сравнению с затратами при покупке арендуемой техники.

Лицензия – формальный документ на применение какой-либо продукции или технологии или право осуществления определенных операций. В области ВЭС **Л.** – получаемое от соответствующих государственных органов разрешение на осуществление внешнеторговой деятельности. Одна из форм государственного регулирования внешней торговли и контроля за экспортом и импортом, и использованием валютных средств. Другими словами, **Л.**– это право на экспорт, импорт или другую экономическую деятельность, оформленное в виде разрешения.

Лоббирование – комплекс приемов, методов, средств, используемых для оказания воздействия на государственные органы с целью принятия необходимых для конкретных групп, компаний или стран решений.

Международная финансовая корпорация (МФК) – международная валютно-финансовая организация, входящая в группу Всемирного банка, работает на уровне предприятий, финансирует конкретных производителей. МФК – крупнейший источник прямого финансирования проектов частных капиталовложений в развивающихся странах.

Международная экономическая интеграция – процесс взаимопроникновения и своеобразного срастания экономик соседних стран, объединение их в единый хозяйственный комплекс на основе глубоких и устойчивых экономических связей между субъектами хозяйственной деятельности. Опыт развития интеграционных процессов предполагает четыре этапа в становлении **М. э. и.:** зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический, политический и валютный союз.

Международные экономические организации – организации двух типов: межправительственные (межгосударственные), участниками которых являются непосредственно государства, и неправительственные, в состав которых входят объединения производителей, компании и фирмы, научные общества и другие организации.

Международное разделение труда – специализация отдельных стран на производстве определенных видов товаров и услуг, которыми эти страны обмениваются между собой.

Международный договор – соглашение между двумя или несколькими субъектами международного права, регулирующее их отношения путем создания взаимных прав и обязанностей в политической, экономической и других областях, включая энергетику.

Международный валютный фонд – ведущая международная финансово-кредитная организация, оказывающая помощь странам-членам путем предоставления кредитов и разработки конкретных рекомендаций по преодолению финансовых трудностей в периоды макроэкономических кризисов.

Международные отношения – совокупность политических, экономических, дипломатических, военных, научно-технических связей и взаимоотношений между народами, государствами и объединениями государств.

Международные экономические отношения – экономические отношения между резидентами и нерезидентами (физическими и юридическими лицами) разных стран.

Международный арбитраж – разбирательство международного спора, предпринимаемое с добровольного согласия спорящих сторон либо единоличным арбитром, либо арбитрами. Существует два вида **М. а.:** 1) арбитраж, создаваемый по конкретному спору, и 2) арбитраж, предусматриваемый в международных договорах для разрешения споров, которые могут возникнуть при их исполнении. В частности, в Договоре к энергетической хартии предусмотрено использование практики **М. а.** для решения споров.

Международный суд – один из главных органов ООН, основная задача которого – разрешение споров между государствами на основании международного права. Расположен в Гааге.

Миграция рабочей силы – перемещение, переселение трудоспособного населения как в пределах одной страны (внутренняя миграция), так и из одной страны в другую (международная миграция), вызываемое изменениями в размещении производства, условиях существования.

Мировая экономика – совокупность взамодействующих между собой всех национальных экономик мира.

Мировой рынок товаров и услуг – совокупность национальных рынков товаров и услуг.

Мировые финансовые центры – города и региональные центры, в которых торговля финансовыми активами между резидентами разных стран происходит в особо крупных масштабах. В начале XXI в. к ним относят: Нью-Йорк, Чикаго, Лондон, Франкфурт, Париж, Цюрих, Женеву, Люксембург, Токио, Сингапур, Гонконг, Бахрейн. Хорошие перспективы имеют: Кейптаун, Сан-Паулу, Шанхай.

Национализация – процесс передачи активов компании в собственность государства.

НАФТА – Североамериканское соглашение о свободной торговле между США, Канадой и Мексикой.

Новые индустриальные страны – динамично развивающаяся группа стран Юго-Восточной Азии (Малайзия, Таиланд, Индонезия, Филиппины, Южная Корея, Гонконг (в составе Китая)), Латинской Америки (Бразилия, Аргентина и др.), так называемое «экономическое чудо», которые в результате ускоренного развития национального хозяйства на основе экспорт-ориентированной модели экономики и развития трудоемких отраслей промышленности в 70-90-е гг., добились довольно высокого уровня развития национального хозяйства.

Ноу-хау – непатентованное научно-техническое достижение и производственный опыт конфиденциального характера.

ОПЕК – организация стран-экспортеров нефти. Создана основными нефтедобывающими странами Азии, Африки и Латинской Америки в 1960 г. для защиты интересов стран, поддержания единых цен на нефть, повышения прибыли от ее реализации на мировом рынке.

Общий рынок – форма международной экономической интеграции, при которой между странами-участницами достигнуто соглашение о свободном перемещении товаров, услуг, капиталов и трудовых ресурсов через национальные границы.

Обязательство – обещание, подлежащее непременному выполнению, оформленное как правовое отношение, в силу которого одна сторона обязана совершить в пользу другой стороны определенное действие.

Оффшорные центры – территории, на которых действуют налоговые, валютные и другие льготы для нерезидентов, которые базируют свои счета и фирмы в этих центрах, но осуществляют хозяйственные операции с другими странами.

Платежный баланс – соотношение поступивших в страну и произведенных страной платежей за определенный период, например за год. В **П. б**. отражается итог всех финансовых операций страны и ее населения с другими странами мира.

Протекционизм – государственная политика защиты внутреннего рынка и национальных производителей от иностранной конкуренции путем применения методов государственного регулирования торговли – тарифных методов (высокие таможенные пошлины) и нетарифных ограничений.

Прямые хозяйственные связи – непосредственные производственные, научно-технические либо непроизводственные связи между предприятиями, организациями, фирмами в стране или различных странах.

Ратификация – утверждение высшим органом государственной власти международного договора, подписанного от имени данного государства его полномочным представителем в соответствии с установленной в этом государстве процедурой. Р. является одной из форм согласия государства на обязательность договора.

Режим наибольшего благоприятствования – торгово-политический режим, когда стране-экспортеру предоставлены условия торговли на рынке страны-импортера, не худшие, чем любой другой стране. Другими словами, это не привилегированные, а нормальные условия торговли.

Санкции – меры воздействия, применяемые к государству, нарушившему свои международные обязательства или нормы международного права.

Сделка внешнеторговая – это действие, направленное на установление, изменение или прекращение правоотношений юридических или физических лиц во внешнеэкономической деятельности (при участии двух или более лиц сделка приобретает форму договора или контракта, в том числе внешнеторгового контракта). **С. в**. может быть заключена в устной или письменной форме, т. е. документально оформлена. В последнем случае **С. в**. бывает простой или нотариально удостоверенной.

Совместное предпринимательство – широкий диапазон форм производственно-хозяйственной деятельности партнеров двух или нескольких стран, основным содержанием которой является кооперация (или сотрудничество) в сферах производства, услуг, обращения, научно-технической, инвестиционной и других областях деятельности.

Соглашение – это форма документального закрепления партнерских связей, а именно предмета договоренности, взаимных прав и взаимных обязательств, последствий нарушения договоренности.

Специализация международная – одна из форм международного разделения труда, сосредоточение деятельности отдельных стран на производстве определенных видов товаров и услуг, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке.

Таможенный союз – форма международной экономической интеграции, когда страны-участницы устанавливают единый таможенный тариф и проводят единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам. Внешнеторговые ограничения между странами-участницами отсутствуют.

Тариф – система ставок, по которым взимается плата за услуги, в том числе в области транзита энергетических ресурсов.

Тендер – см. конкурс.

Торги международные (тендеры) – сознательная форма закупки какого-либо вида товаров или услуг, при которой покупатель объявляет конкурс для продавцов на товар с определенными характеристиками при допуске к участию в них международных (иностранных) компаний. Различают **Т. м**. открытые, закрытые и полузакрытые.

Торги открытые – торги, к участию в которых приглашаются все желающие фирмы и организации.

Торги закрытые – торги, к участию в которых приглашается ограниченное число фирм, консорциумов, в техническом уровне и надежности которых устроители торгов уверены и информированы.

Торги полузакрытые – торги, проходящие в два этапа: первый – открытый, происходит отбор фирм для участия во втором этапе, который проходит в режиме

закрытых торгов.

Транзит товаров – транспортировка через территории иностранного государства товаров, которые являются предметом внешнеторгового контракта.

Транснациональная корпорация (ТНК) – отраслевая или многоотраслевая корпорация, имеющая страну национального базирования, предприятия и филиалы которой расположены в более чем двух государствах, где осуществляется основная часть коммерческих операций. В соответствии с принятым в ООН определением это предприятия, не зависимые от страны их происхождения и формы собственности на них (частные, государственные или смешанные), имеющие отделения в двух или более странах, которые функционируют в соответствии с системой принятия решений, позволяющей проводить согласованную политику и общую стратегию.

Транснационализация хозяйственной жизни – процесс усиления роли транснациональных корпораций в мировой экономике.

Третий мир – развивающиеся страны Азии, Африки, Латинской Америки, которые обладают такими общими чертами, как высокие темпы роста населения, технологическая и финансовая зависимость от развитых стран, низкий уровень душевого дохода.

Трудовые ресурсы – часть населения страны, обладающая необходимым физическим развитием, умственными способностями и знаниями для работы.

Ультиматум – требование одной из сторон в категоричной устной или письменной форме в отношении другой стороны занять в указанный срок определенную позицию по какому-либо вопросу, совершить определенные действия или выполнить другие условия. Обычно в **У.** указывается, что невыполнение требований может повлечь применение мер и средств воздействия.

«Утечка умов» – эмиграция высококвалифицированных специалистов на постоянное или временное проживание.

Ущерб – невыгодные для одной из сторон материальные или моральные последствия в результате действия или бездействия другой стороны. Может иметь форму конкретных убытков или упущенной выгоды.

Финансовая помощь – предоставление зарубежным странам финансовых ресурсов на условиях, более льготных, чем коммерческие, при которых обычно грант-элемент составляет не менее 25 %.

Финансовые ресурсы мира – совокупность финансовых ресурсов всех стран мира, международных организаций и международных финансовых центров мира.

Фирма – первичная хозяйственная «ячейка» рыночного производства; предприятие или хозяйственная организация, преследующая коммерческие цели.

Фьючерсный рынок – рынок, на котором сделки о покупке или продаже фиксированных количеств товаров совершаются на основе долгосрочных контрактов, где оговариваются время и цена поставки товаров.

Хайринг – среднесрочная форма аренды машин и оборудования, существующая наряду с краткосрочной (рейтингом) и долгосрочной арендой (лизингом) и обеспечивающая арендатору все выгоды и преимущества последнего.

Холдинг– разновидность акционерной компании или корпорации. Название происходит от английского слова и означает владение или держание, что и объясняет суть этого предпринимательского образования, которая сводится к владению одной основной родительской компанией части ценных бумаг входящих в холдинг дочерних компаний.

Хозяйственный цикл – регулярно повторяющиеся колебания хозяйственной конъюнктуры, в ходе которых экономика проходит четыре фазы: кризис, депрессию, оживление и подъем (бум).

Шантаж – нецивилизованное средство, в том числе иногда используемое в дипломатической борьбе, которое связано с угрозой разоблачения или разглашения позорящих сведений в отношении влиятельного участника дипломатических переговоров с целью добиться уступок стороны в этих переговорах. Эти сведения могут быть

подлинными или вымышленными.

Экономически активное население – население, участвующее в общественном производстве или желающее в нем участвовать.

Экономическая безопасность – состояние, в котором государство и общество может суверенно, без вмешательства и давления извне, определять пути и формы своего экономического развития. **Э. б.** является синтезом категорий политэкономии и политологии, тесно связанным с категориями экономической независимости и зависимости, стабильности и уязвимости, экономического давления, шантажа, принуждения и агрессии, экономического суверенитета и т. д. Национальная **Э. б.** имеет внутреннюю материальную основу – достаточно высокий уровень развития производительных сил, способных обеспечить существенную долю натуральных и стоимостных элементов расширенного воспроизводства внутреннего национального продукта, а также внутреннюю социально-политическую основу государства, которая связана с достаточно высоким уровнем общественного согласия в отношении долгосрочных национальных целей.

Экономический и валютный союз – форма международной экономической интеграции, при которой договоры о зоне свободной торговли, таможенном союзе и общем рынке дополняются соглашениями о проведении общей экономической и валютной политики.

Экспорт– вывоз товаров, услуг или капиталов за границу.

Экспортная квота – отношение экспорта товаров (и услуг) к ВВП или ВНП страны.

Эмбарго – наложение государством или другим субъектом международного права запрета на внешнеэкономические операции со всеми или группой товаров в отношении другого государства.

ЮНКТАД – Конференция ООН по торговле и развитию – орган Генеральной Ассамблеи ООН, созданный на основе Заключительного акта первой сессии Конференции (Женева, март - июнь 1964 г.) и резолюции XIX сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Участниками Конференции являются государства – члены ООН и ее специализированных учреждений, а также МАГАТЕ. **Южно-американский общий рынок (МЕРКОСУР)** – интеграционное объединение в составе Аргентины, Бразилии, Уругвая и Парагвая.

Приложение

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ГЕОПОЛИТИКА И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2026

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность»

№ пп	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Этапы формирования компетенции
1	УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2$_{УК-5}$	Способен анализировать геополитические процессы в контексте мировой истории для формирования активной гражданской позиции	З1 (ИД-2$_{УК-5}$)	знать: современную геополитическую картину мира, специфику российской геополитической школы
				У1 (ИД-2$_{УК-5}$)	уметь: проводить анализ российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации
				В1 (ИД-2$_{УК-5}$)	владеть: навыками самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах
2	УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-11}$	Демонстрирует знание сущности коррупции и действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности	З2 (ИД-1УК-11)	Знать: сущность и формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе с учетом интересов национальной безопасности России
				У2 (ИД-1УК-11)	Уметь: организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции в целях предотвращение коррупции в обществе с учетом современной геополитической ситуации
				В2 (ИД-1УК-11)	Владеть: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции с учетом интересов национальной безопасности России

		ИД-2$_{УК-11}$	Идентифицирует проявления экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности	З1 (ИД-2УК-11)	Знать: сущность и разновидности терроризма и экстремизма, факторы их возникновения
				У1 (ИД-2УК-11)	Уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма и экстремизма в России и в мире в целом
				В1 (ИД-2УК-11)	Владеть: навыками формирования нетерпимости к экстремизму и терроризму

2 Оценочные материалы по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие между функциями геополитики и их описанием А. Познавательная Б. Прогностическая В. Управленческая Г. Идеологическая	1. проявляется в сборе и анализе эмпирической информации, в выработке практических рекомендаций для управления геополитическими процессами 2. связана с изучением тенденций геополитического развития стран и народов, различных факторов, явлений и процессов 3. состоит в выражении интересов правящих элит и наций и в использовании геополитики с целью манипулирования сознанием людей, формирования соответствующих стереотипов поведения 4. вытекает из познавательной и имеет целью определение ближайших и отдалённых перспектив развития геополитических сил и полей, обозначение возможных конфигураций стран и союзов, их влияния на международные отношения	А2Б4В1Г3	УК-5	1

2.	Соотнесите концепцию и ее автора А. Концепция столкновения цивилизаций Б. Мондиалистская концепция В. Концепции полицентристского мира Г. Евразийская концепция	1. С. Хантингтон 2. А. Дугин 3. Ф. Фукуяма 4. С. Коэн	А1Б3В4Г2	УК-5	1
3.	Соотнесите понятие и составляющие национальной безопасности и их описание А. Личная безопасность Б. Общественная безопасность В. Государственная безопасность Г. Национальная безопасность	1. состояние защищённости человека от психологического, физического или иного насильственного посягательства 2. система общественных и государственных гарантий, защищающих основные ценности, духовные и материальные источники жизнедеятельности, гражданские права и свободы человека, защиту суверенитета, территориальной целостности и независимости от внешних и внутренних угроз 3. способность социальных институтов общества обеспечить его устойчивое, независимое, свободное и самостоятельное развитие и реализацию выбранного пути 4. состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз	А1Б3В2Г4	УК-11	1
4.	Соотнесите виды терроризма и его описание А. Политический Б. Религиозный В. Националистический Г. Экономический	1. нацелен на борьбу за власть, устрашение политических оппонентов или государства в целом 2. этот вид терроризма существует для того, чтобы заставить население принять свою религию и нанести ущерб представителям другой веры 3. различные дискриминационные экономические действия, имеющие целью оказание влияния на экономических конкурентов, социальные группы и слои населения, а также на государства и их лидеров с целью достижения конкретных экономически выгодных для террористов решений 4. данный вид терроризма строится по этническому признаку. Он совершается для того, чтобы доказать независимость отдельной нации или добиться её превосходства в стране и в мире	А1Б2В4Г3	УК-11	1
2. Задание закрытого типа на установление последовательности					

Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)					
1.	Установите последовательность геополитических эпох	1. Потсдамская 2. Вестфальская 3. Беловежская 4. Венская 5. Версальская	24513	УК-5	1
2.	Разместите в хронологическом порядке представителей геополитической мысли	1. З. Бжезинский 2. Аристотель 3. Ф. Ратцель 4. Ш. Монтескье	2431	УК-5	1
3	Расположите в хронологическом порядке крупнейшие террористические акты	1. в США боевики-смертники из террористической организации «Аль-Каида» захватили пассажирские самолеты и врезались на них в две башни Всемирного торгового центра (Нью-Йорк) и в здание Пентагона 2. в здании Театрального центра на Дубровке во время представления мюзикла «Норд-Ост» 40 вооруженных боевиков» взяли в заложники 916 человек (артистов, сотрудников площадки, зрителей), в том числе 100 детей 3. террористы захватили более 1100 учащихся в школе Беслана, их родственников и учителей. Почти три дня боевики удерживали заложников 4. стрельба в концертном зале «Крокус Сити Холл» перед концертом группы «Пикник». После этого в здании начался пожар на площади почти 13 тысяч квадратных метров	1234	УК-11	1

4.	Установите последовательность этапов глобализации	1. появление первых элементов мировой экономической системы: международного товарного рынка и торговли 2. либерализация мирового рынка, роста производительности труда, ускоренные темпы развития новых технологий, интернационализация хозяйственной жизни, унификация правил, транснационализация капитала и производства 3. появление монополий и перемещение капитала через границы стран. Интенсификация процесса международного обмена товарами. Закладываются основы системы международного разделения труда 4. нестабильность экономики. Возникает частичное разделение между странами социалистического блока и государствами со свободной рыночной экономикой	1342	УК-11	1
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ					
1.	Глобализация – это		процесс сближения различных государств и обществ, их взаимного влияния в различных сферах жизни	УК-5	1
2.	Национальная сила государства – это		совокупный потенциал конкретной страны, одновременно позволяющий сравнивать уровень ее мощи и социально-экономического развития с другими государствами	УК-5	1

3.	Гибридная война – это		ведение войны против какого-либо государства как традиционными (т.е. с участием регулярных воинских подразделений, разведки и т.д.), так и нетрадиционными способами: – политическим давлением на международной арене; – экономическим давлением (санкции); – ведением информационной войны (искажение информационного поля, вербовка журналистов государства-неприятеля); – подрывной деятельностью спецслужб на территории государства-неприятеля; – спонсированием оппозиции, сепаратистов и террористических сил на территории государства-неприятеля	УК-11	1
4.	Информационная война – это		противоборство сторон посредством распространения специально подготовленной информации и противодействия аналогичному внешнему воздействию на себя	УК-11	1
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ в виде термина, словосочетания ….., дополнить предложенное					
1.	_____– направление политической мысли, наука о контроле над территорией, пространством		геополитика	УК-5	1

2.	Согласно определениею Ф. Ратцеля: «Государство это – живой_____, укорененный в почве»		организм	УК-5	1
3.	Использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам называется _____		коррупцией	УК-11	1
4.	Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства – это _____		национальная безопасность	УК-11	1
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.					
1.	Автор 7 законов (принципов) пространственного роста	1. Ф. Ратцель 2. Р. Челлен 3. А. Мэхен 4. Х. Макиндер 5. Н. Спайкмен	1 Обоснование: Ф. Ратцель является автором 7 законов (принципов) пространственного роста.	УК-5	1

2	Объектом геополитики является	1. государственное устройство 2. человеческая психология, сознание 3. взаимоотношения государств на международной арене 4. пространство	4 Объектом геополитики как науки является планетарное пространство, геополитические процессы и явления в мировом сообществе	УК-5	1
3	Базовые национальные интересы государства:	1. защита национального суверенитета 2. обеспечение территориальной целостности государства 3. сохранение и увеличение силы и могущества государства, улучшение благосостояния народа 4. расширение сферы влияния и позиций в мире	12 Базовые национальные интересы государства: 1. защита национального суверенитета 2. обеспечение территориальной целостности государства	УК-11	1
4	В каком документе сформулированы важнейшие направления государственной политики в сфере национальной безопасности Российской Федерации?	1. Военная доктрина 2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 3. ФЗ «О военном положении» 4. ФЗ «О чрезвычайном положении»	2 Важнейшие направления государственной политики Российской Федерации сформулированы в Стратегии национальной безопасности	УК-11	1

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке освоения компетенции УК-5 (1 семестр)

1. Понятия, источники и категории геополитики.
2. Методы и функции геополитики.
3. Геополитика и геоэкономика.
4. Классические геополитические теории
5. Западные геополитические концепции после Второй мировой войны.
6. Проблемы современной геополитики в трудах С. Хантингтона и З. Бжезинского.
7. Истоки русской геополитической мысли.
8. Геополитическая концепция западничества, славянофильства, панславизма, евразийства.
9. Контроль над пространством: модель «от моря до моря».
10. Концепция «культурно-исторических типов» Н.Я. Данилевского.
11. Евразийская идея и ее современное значение.
12. Понятие национальной силы в истории политической мысли.
13. Современные концепции национальной силы в геополитике.
14. Национальная сила и безопасность государства.
15. Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики.
16. Глобализация и ее влияние на геополитику современных государств.
17. Геополитика Европейского союза.
18. Геополитика США.
19. Геополитика Китая.
20. Геополитические и геоэкономические последствия распада СССР.
21. Интересы России на постсоветском пространстве.
22. Российская политика на Ближнем Востоке.
23. Геополитика стран СНГ.
24. Место и роль Ближнего Востока в исламском мире.
25. Организация Объединенных наций: состояние и перспективы.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке освоения компетенции УК-11 (1 семестр)

1. Современная стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
2. Понятие и сущность информационной войны.
3. «Цветные революции» как технологии передела власти.
4. Понятия и основные составляющие национального интереса.
5. Понятие национальной безопасности и его составляющие.
6. Соотношение морали и силы во внешней политике государства.
7. Терроризм как реакция на информационно-идеологическое наступление Запада.
8. История возникновения и развития коррупции.
9. Экстремизм и терроризм: геополитический аспект.
10. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции и предупреждения экстремизма и терроризма.