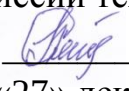
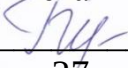


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии технологического
факультета  С.А. Сашенкова)
«27» декабря 2021 г.

Декан технологического
факультета  (Г.В. Ильина)
«27» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ РИСКМИ ПРИ ОСОБО
ОПАСНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЖИВОТНЫХ

Направление подготовки

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы

Биологическая и экологическая безопасность
продукции животного и растительного
происхождения

Квалификация

«Магистр»

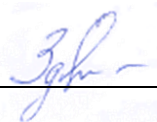
Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Управление рисками при особо опасных заболеваниях животных» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2017 г. N 982, с учётом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. N 547н

Составитель рабочей программы:

канд. биол. наук, доцент



Е.В. Здорова

Рецензент:

канд. биол. наук, доцент


(подпись)

И.В. Гаврюши-

на

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Биология, биологические технологии и ВСЭ» 27.12.2021, протокол № 7

Заведующий кафедрой:

доктор биол. наук, профессор

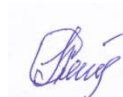


Г.И. Борев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета 27.12.2021, протокол № 8

Председатель методической комиссии

технологического факультета



С.А. Сашенкова

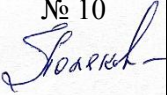
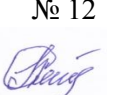
Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2023 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополне- ния	Дата, № про- токола, виза зав. кафед- рой	Дата, № про- токола, виза председателя методиче- ской комис- сии	С какой да- ты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (таблица 9.1, 9.2)	30.08.2023г. №24 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.5)	30.08.2023г. №24 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2024 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	26.08.2024, № 15 	26.08.2024, № 21 	02.09.2024
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-елекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (таблица 9.1.1)	26.08.2024, № 15 	26.08.2024, № 21 	02.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	4. Объем и структура дисциплины	Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы (таблица 4.1)	29.08.2025 протокол № 10 	29.08.2025 протокол № 12 	01.09.2025
2	5. Содержание дисциплины	Корректировка распределения времени в таблицах: 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов; 5.5.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ	29.08.2025 протокол № 10 	29.08.2025 протокол № 12 	01.09.2025
3	6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Корректировка распределения времени в таблице 6.1.1	29.08.2025 протокол № 10 	29.08.2025 протокол № 12 	01.09.2025
4	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	29.08.2025 протокол № 10 	29.08.2025 протокол № 12 	01.09.2025
5	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (таблица 10.1)	29.08.2025 протокол № 10 	29.08.2025 протокол № 12 	01.09.2025
6	Приложение № 1. Фонд оценочных средств	Изменение формы промежуточной аттестации с экзамена на зачет с оценкой	29.08.2025 протокол № 10 	29.08.2025 протокол № 12 	01.09.2025

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Управление рисками при особо опасных заболеваниях живот-
ных» (2026 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополне- ния	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	8. Фонд оценоч- ных средств по дисциплине	Новая редакция раздела 8 «Оценочные материа- лы по дисциплине	31.08.2026 протокол № 9 	31.08.2026 протокол № 12 	01.09.2026
2	9. Учебно- методическое и ин- формационное обеспечение дисци- плины.	Перечень информаци- онных технологий, исполь- зуемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информаци- онных справочных систем (таблицы 9.2.1 и 9.2.2)	31.08.2026 протокол № 9 	31.08.2026 протокол № 12 	01.09.2026
3	10. Материально- техническая база, необходимая для осуществления об- разовательного процесса.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (таблица 10.1)	31.08.2026 протокол № 9 	31.08.2026 протокол № 12 	01.09.2026

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Управление рисками при особо опасных заболеваниях животных» для направления подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Профиль подготовки Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения

Проблема микробиологической безопасности, будучи проблемой глобальной, затрагивает интересы всего населения нашей планеты, интересы всех без исключения современных государств, и, наконец, интересы каждого отдельного человека, живущего на Земле. Рабочая программа дисциплины «Управление рисками при особо опасных заболеваниях животных» разработана доцентом кафедры биологии, биологических технологий и ветеринарно-санитарной экспертизы Здоровьевой Е.В. для направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения.

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и лабораторных занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2017 г. N 982, с учётом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. N 547н

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Кандидат биологических наук,
доцент кафедры «Переработка
сельскохозяйственной продукции»
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



(подпись)

Гаврюшина И.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Управление рисками при особо опасных заболеваниях животных»
по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность (профиль) программы
«Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения»
(квалификация выпускника «Магистр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2017 г. N 982, с учётом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. N 547н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496) и современных требований рынка труда.

Дисциплина «Управление рисками при особо опасных заболеваниях животных» относится к части дисциплин по выбору учебного плана Б1.В.ДВ.01.01. Дисциплина опирается на знания, полученные при освоении дисциплин бакалавриата (биологии с основами экологии, микробиологии, санитарной микробиологии) и является основой для изучения дисциплин «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно перейти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Управление рисками при особо опасных заболеваниях животных» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (ОПК-6);
- способен оценить безопасность или степень биологической опасности продукции растительного и животного происхождения (ПК-3).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

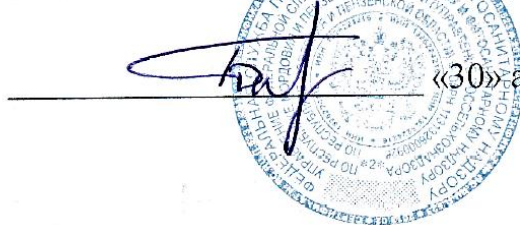
Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Управление рисками при особо опасных заболеваниях животных» по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы «Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения» (квалификация выпускника «Магистр»), разработанный Здоровьевой Е.В., доцентом кафедры «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Пирумов Баграт Иванович, заместитель руководителя
Управления Россельхознадзора по Республике Мордовия и Пензенской области



«30» августа 2021 г.

Выписка из протокола № 8

заседания методической комиссии технологического факультета
от 27.12.2021 г.

Присутствовали: С.А. Сашенкова - председатель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В. Остапчук, Л.Л. Ошкина, Г.И. Боряев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян, В.А. Здоровинин, В.Н. Емелин

Повестка дня

Вопрос №3. Рассмотрение рабочей программы дисциплины «Управление рисками при особо опасных заболеваниях животных», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2017 г. N 982, с учётом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. №547н

Слушали: Сашенкову С.А., которая отметила, что рабочая программа и ФОС дисциплины «Управление рисками при особо опасных заболеваниях животных», подготовленные к.б.н., доцентом кафедры биологии, биологических технологий и ВСЭ Здоровьевой Е.В. и представленные на рассмотрение методической комиссии, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза», протокол №7 от 27 декабря 2021г.

Постановили: Рабочую программу и ФОС дисциплины «Управление рисками при особо опасных заболеваниях животных» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения, подготовленные к.б.н., доцентом кафедры «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза» Здоровьевой Е.В. утвердить.

Председатель методической комиссии
технологического факультета

С.А. Сашенкова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Управление рисками при особо опасных заболеваниях животных» формирование у обучающихся знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, зоонозов; средствах и способах профилактики и борьбы с ними, умений и навыков по вопросам организации ветеринарной деятельности, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов по оценке и управлению рисками при зоонозах, экономики ветеринарного дела, методов и приемов ветеринарной статистики, организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах.

Задачи дисциплины:

- углубленное ознакомление обучающихся с оценками и управлениями рисками при зоонозах;
- мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из зарубежных стран, охране населения от болезней, общих для человека и животных;
- научить организации и проведению мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней;
- оценки экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- оценки и прогноза возможных ущербов, затрат на ветеринарные мероприятия при возникновении зоонозов;
- организации ветеринарного снабжения и материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий;
- перспективного планирования работы ветеринарных подразделений;
- организации труда в ветеринарных учреждениях и ведения ветеринарной документации;
- углубленное ознакомление обучающихся с зоонозами и мероприятиями по профилактике, ликвидации зоонозов;
- готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение распространения зоонозов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (ОПК-6);
- способен оценить безопасность или степень биологической опасности продукции растительного и животного происхождения (ПК-3).

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся влияния на организм природных факторов, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. №547н:

Обобщенная трудовая функция – «Оказание ветеринарной помощи животным всех видов» (Код В).

Трудовая функция – «Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных» (Код В/03.7).

Трудовые действия:

Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий

Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, индикаторы достижения компетенции УК-2, ОПК-6, ПК-3 и перечень контрольных мероприятий

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Контрольные мероприятия
1	ИД-1 _{УК-2}	ИД-1 _{УК-2} Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.	ЗЗ (ИД-1 _{УК-2})	Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Собеседование; тест
2	ИД-2 _{УК-2}	ИД-2 _{УК-2} Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	УЗ (ИД-2 _{УК-2})	Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инвазионных животных; инфекционных и болезней и лечения ис-	Задача (практическое задание); собеседование; тест

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Контрольные мероприятия
				пользовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных факторов.	
3	ИД-З _{УК-2}	ИД-З _{УК-2} Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.	ВЗ (ИД-З _{УК-2})	Владеть: представлением о возникновении живых организмов уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	Задача (практическое задание); собеседование; тест

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Контрольные мероприятия
4	ИД-1 _{ОПК-6}	Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	З6 (ИД-1 _{ОПК-6})	Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Собеседование; тест
5	ИД-2 _{ОПК-6}	Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	У6 (ИД-2 _{ОПК-6})	Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Задача (практическое задание); собеседование; тест
6	ИД-3 _{ОПК-6}	Владеть: навыками оценки риска и предотвращения возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	В6 (ИД-3 _{ОПК-6})	Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Задача (практическое задание); собеседование; тест
7	ИД-1 _{ПК-3}	Знать: источники и виды биологической опасности	З3 (ИД-1 _{ПК-3})	Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических,	Собеседование; тест

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Контрольные мероприятия
				природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию методы асептики и эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	
8	ИД-2 _{ПКС-3}	Уметь: пользоваться методиками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности	УЗ(ИД-2 _{ПК-3})	Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, противоэпизоотических осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Задача (практическое задание); собеседование; тест
9	ИД-3 _{ПКС-3}	Владеть: навыками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности	ВЗ(ИД-3 _{ПК-3})	Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; ди-	Задача (практическое задание); собеседование; тест

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Контрольные мероприятия
				агностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление рисками при особо опасных заболеваниях животных» относится к дисциплинам части дисциплин по выбору программы магистратуры (Б1.В.ДВ.01.01), опирается на знания, полученные при освоении дисциплин бакалавриата (биологии с основами экологии, микробиологии, ветеринарно-санитарная экспертиза) и является основой для изучения дисциплин «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных».

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление рисками при особо опасных заболеваниях животных» составляет 2 зачетных единицы или 72 ч. (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации** –зачет.

Таблица 4.1.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Управление рисками при особо опасных заболеваниях животных» по формам и видам учебной работы (семестр 4)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебно- му плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (4 семестр)	заочная форма обучения (2 курс, летняя сес- сия)
1	Контактная работа – всего	Контакт. часы	26,7/0,74	-
1.1	Лекции	Лек	10/0,28	-
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	16/0,45	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
/1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,5/0,02	-
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	-
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы			
2.1	Самостоятельная работа	СР	45,3/1,26	
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)*	Контроль	-	
	Всего	По плану	72/2	

Форма промежуточной аттестации:
по очной форме обучения–зачет - 4 семестр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины и их содержание

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Актуальность изучения дисциплины оценка и управление рисками при зоонозах.	Изучение зоонозов. Управление рисками.	ИД-1 _{УК-2} ИД-2 _{УК-2} ИД-3 _{УК-2} ИД-1 _{опк-6} ИД-2 _{опк-6} ИД-3 _{опк-6} ИД-1 _{ПКС-3} ИД-2 _{ПКС-3} ИД-3 _{ПКС-3}
2	Основные характеристики зоонозных инфекций. Причины и факторы риска. Формы заболевания. Группы зоонозных инфекций.	Характеристики зоонозных инфекций. Какие причины зоонозных инфекций и каковы их факторы риска. Изучение групп зоонозных инфекций.	ИД-1 _{УК-2} ИД-2 _{УК-2} ИД-3 _{УК-2} ИД-1 _{опк-6} ИД-2 _{опк-6} ИД-3 _{опк-6} ИД-1 _{ПКС-3} ИД-2 _{ПКС-3} ИД-3 _{ПКС-3}
3	Оценка и управление рисками при зоонозах.	Осуществление оценки и расчет рисков при зоонозах.	ИД-1 _{УК-2} ИД-2 _{УК-2} ИД-3 _{УК-2} ИД-1 _{опк-6} ИД-2 _{опк-6} ИД-3 _{опк-6} ИД-1 _{ПКС-3} ИД-2 _{ПКС-3} ИД-3 _{ПКС-3}
4	Симптомы. Диагностика. Прогноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации зоонозов.	Каковы симптомы при зоонозах. Прогнозы при зоонозах. Проведение мероприятий по профилактике и ликвидации зоонозов.	ИД-1 _{УК-2} ИД-2 _{УК-2} ИД-3 _{УК-2} ИД-1 _{опк-6} ИД-2 _{опк-6} ИД-3 _{опк-6} ИД-1 _{ПКС-3} ИД-2 _{ПКС-3} ИД-3 _{ПКС-3}

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	1	Актуальность изучения дисциплины оценка и управление рисками при зоонозах.	Изучение зоонозов. Управление рисками.	2
2	2	Основные характеристики зоонозных инфекций. Причины и факторы риска. Формы заболевания. Группы зоонозных инфекций.	Характеристики зоонозных инфекций. Какие причины зоонозных инфекций и каковы их факторы риска. Изучение групп зоонозных инфекций.	2
3	3	Оценка и управление рисками при зоонозах.	Осуществление оценки и расчет рисков при зоонозах.	4
4	4	Симптомы. Диагностика. Прогноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации зоонозов.	Каковы симптомы при зоонозах. Прогнозы при зоонозах. Проведение мероприятий по профилактике и ликвидации зоонозов.	2
Итого				10

5.3 Наименование тем практических работ, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения); (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание работы	Время, ч
1	1	Управление рисками при зоонозах	4
2	2	Основные характеристики зоонозных инфекций. факторы заболевания. зоонозных инфекций. Причины и риска. Формы Группы	4
3	3	Оценка и управление рисками при зоонозах.	2
4	4	Симптомы. Диагностика. Прогноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации.	2
Итого			36

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Изучение отдельных тем и вопросов	35,3
2	Подготовка к тестированиям	10,0
Итого		45,3

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся приведены в таблице 6.1.1

Таблица 6.1– Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	Понятия зоонозов. Виды зоонозов. Распространение зоонозов.	11,3	1-3
3	2	Особенности развития зоонозов. Какова роль зоонозов. Исходы зоонозов.	11,3	1-3
5	3	Оценка зоонозов в странах СНГ. Специфические факторы зоонозов.	11,3	1-3
7	4	Характеристика симптомов зоонозов. Специфические факторы разноса зоонозов.	11,4	1-3
Итого			45,3	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	2	3	4
2	Лек	Характеристики зоонозных инфекций. Лекция- беседа. Комментарии к презентации.	2
Всего часов по лекциям			2
3	Пр.	Оценка и управление рисками при зоонозах. Соревнование команд.	2
Всего часов по практическим занятиям			2
ИТОГО			4

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРИ ОСОБО ОПАСНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЖИВОТНЫХ»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении 1.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / Б.В. Уша, Ч.К. Авылов, И.Г. Гламаздин, А.А. Кунаков ; под ред. А.А. Кунакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1025981. - ISBN 978-5-16-018561-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864075 — Режим доступа: по подписке.	-	-

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2023)

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Часть I : учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян, Ю. Г. Букаева. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911478	-	-

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Сервис «Открытое образование» // Электронный ресурс / http://openedu.ru/	свободный
2	Сервис «Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус» // Электронный ресурс / http://sirius.online/	свободный
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	По договору
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» https://rucont.ru/	По договору

Таблица 9.2.2 - Доступ (удалённый доступ) ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам

№ п/п	Наименование базы данных	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4.	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (ло-

		гин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7.	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9.	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
10.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
12.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
13.	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
14.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК	Доступ свободный

	(https://cctmcx.ru/)- сторонняя	
16.	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный
17.	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
18.	Национальная платформа открытого образования (https://npoad.ru/about)- сторонняя	Доступ свободный
19.	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
20.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
21.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
22.	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
23.	Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/)- сторонняя	Доступ свободный
24.	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/?f=46) - сторонняя	Доступ свободный
25.	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ (https://primo.nl.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1) - сторонняя	Доступ свободный
26.	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Радиологическая безопасность сырья и продукции животного и растительного происхождения» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распростра- няемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4317 <i>Лаборатория общей биологии</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4323 «Образовательный центр «ДАМАТЕ» Современные технологии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	Помещение для самостоятельной рабо- ты 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и пе- риодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
4	Помещение для самостоятельной рабо- ты 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно- исследовательской работы	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. Базовая СР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к экзамену;
- подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенций самостоятельно определяемые Университетом, предъявляемые к магистру для успешного решения профессиональных задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если не удалось разобраться в материале самостоятельно, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к экзамену.

11.4 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой-либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

12. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ (ГЛОССАРИЙ)

Инфекционные болезни животных – группа болезней, имеющая такие общие признаки, как наличие специфического возбудителя, цикличность развития, способность передаваться от зараженного животного к здоровому и принимать эпизоотическое распространение.

Эпизоотический очаг – место пребывания источника возбудителя инфекции на определённом участке местности, где при данной ситуации возможна передача возбудителя болезни восприимчивым животным. Эпизоотическим очагом могут быть помещения и территории с находящимися животными, у которых обнаружена данная инфекция.

По широте распространения эпизоотический процесс характеризуется тремя формами: спорадической заболеваемостью эпизоотией, панзоотией.

Спорадия – это единичные или немногие случаи проявления инфекционной болезни, обычно не связанные между собой единичным источником возбудителя инфекций, самая низкая степень интенсивности эпизоотического процесса.

Эпизоотия – средняя степень интенсивности (напряжённости) эпизоотического процесса. Эпизоотия характеризуется широким распространением инфекционных болезней в хозяйстве, районе, области, стране. Эпизоотии свойственны массовость, общность источника возбудителя инфекции, одновременность поражения, периодичность и сезонность.

Панзоотия – высшая степень развития эпизоотии. Характеризуется необычайно широким распространением инфекционной болезни, охватывающей одно государство, несколько стран, материк. К инфекционным болезням животных, имеющих тенденцию к панзоотия, относятся ящур, чума крупного рогатого скота, свиней и птиц.

Инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных:

- единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний;
- энзоотии (эпидемия животных в определённой местности);
- эпизоотии (широкое распространения заразной болезни животных);
- панзоотии (эпизоотия необычно широкого распространения);
- инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных невыявленной этиологии.

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРИ ОСОБО ОПАСНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЖИВОТНЫХ

Направление подготовки

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы

Биологическая и экологическая безопасность
продукции животного и растительного
происхождения

Квалификация

«Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2026

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Управление рисками при особо опасных заболеваниях животных»

№ пп	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Этапы формирования компетенции
1	УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2}	ИД-1 _{УК-2} Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.	ЗЗ (ИД-1 _{УК-2})	Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.
2		ИД-2 _{УК-2}	ИД-2 _{УК-2} Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	УЗ (ИД-2 _{УК-2})	Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инвазионных животных; инфекционных и болезней и лечения использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных факторов.
3		ИД-3 _{УК-2}	ИД-3 _{УК-2} Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и	ВЗ (ИД-3 _{УК-2})	Владеть: представлением о возникновении живых организмов уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;

			конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.		навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
4	ОПК-6 способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6}	Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	З6 (ИД-1 _{ОПК-6})	Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.
5		ИД-2 _{ОПК-6}	Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	У6 (ИД-2 _{ОПК-6})	Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
6		ИД-3 _{ОПК-6}	Владеть: навыками оценки риска и предотвращения возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	В6 (ИД-3 _{ОПК-6})	Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

2 Оценочные материалы по дисциплине «Управление рисками при особо опасных заболеваниях животных»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Соотнесите этапы жизненного цикла проекта по управлению рисками при особо опасных заболеваниях животных с ключевыми действиями на этих этапах: А. Инициация Б. Планирование В. Исполнение Г. Мониторинг и контроль	1. Разработка плана противоэпизоотических мероприятий, расчёт ресурсов, определение КРІ. 2. Постоянный анализ новых вспышек, корректировка плана, отчётность по отклонениям. 3. Обоснование необходимости проекта, постановка цели, формирование рабочей группы. 4. Реализация мероприятий: вакцинация, карантинные меры, отбор проб.	АЗБ1В4Г2	УК-2	4

2	Соотнесите типы рисков в ветеринарном проекте с мерами реагирования: А. Риск задержки поставки вакцин Б. Риск недостаточной квалификации персонала В. Риск изменения эпизоотической обстановки Г. Риск превышения бюджета	1. Создание резерва средств, контроль расходов, план экономии. 2. Гибкий план мероприятий, актуализация сценариев, сценарное планирование. 3. Заключение договоров с несколькими поставщиками, страховой запас. 4. Обучение персонала, стажировки, чек-листы и аудит компетенций.	A3B4B2Г1	УК-2	4
3.	Соотнесите методы оценки риска с их назначением: А. Эпизоотологический анализ Б. Лабораторная диагностика В. Моделирование распространения Г. Социально-экономический анализ	1. Определение экономического ущерба, затрат на ликвидацию, влияния на экспорт. 2. Выявление возбудителя, подтверждение диагноза, идентификация штамма. 3. Построение карт риска, прогнозирование зон распространения на основе данных о перемещениях и плотности поголовья. 4. Анализ динамики заболеваемости, выявление источников и путей передачи, оценка эффективности мер.	A4B2B3Г1	ОПК-6	4
4.	Соотнесите факторы риска распространения болезней с примерами: А. Биологические Б. Технологические В. Организационные Г. Природные	1. Отсутствие дезинфекции транспорта, нарушение правил утилизации отходов. 2. Миграция диких животных, климатические условия, влияющие на выживаемость возбудителя. 3. Наличие переносчиков (клещи, грызуны), вирулентность штамма. 4. Нарушение температурного режима хранения вакцин, ошибки в схеме вакцинации	A3B4B1Г2	ОПК-6	4
2. Задание закрытого типа на установление последовательности					

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Расположите этапы разработки проекта по ликвидации очага особо опасной болезни в правильной последовательности:	1. Утверждение бюджета и выделение ресурсов. 2. Сбор и анализ первичных данных о вспышке, определение границ очага. 3. Разработка календарного плана и распределение задач между исполнителями. 4. Проведение мероприятий (карантин, утилизация, вакцинация). 5. Оценка эффективности и подготовка итогового отчёта.	23145	УК-2	4
2	Установите правильную последовательность действий при возникновении подозрения на особо опасное заболевание: 1. .	1. Изоляция подозреваемых животных и ограничение перемещений. 2. Уведомление уполномоченных органов (Россельхознадзор). 3. Отбор проб и отправка в аккредитованную лабораторию. 4. Формирование рабочей группы и назначение ответственного. 5. Подготовка предварительного плана мероприятий на основе предварительных данных	12345	ПК-4	4

3	Определите правильную последовательность действий при подтверждении диагноза на особо опасную болезнь:	1. Информирование надзорных органов и введение временных ограничений. 2. Подтверждение диагноза в референс-лаборатории, получение официального заключения. 3. Первичный осмотр, отбор проб, экспресс-тесты на месте. 4. Определение границ очага, контактных хозяйств, путей распространения. 5. Разработка и реализация плана ликвидации очага.	32145	ОПК-6	4
4.	Установите последовательность действий при обнаружении микотоксинов в кормах:	1. Уведомление ответственных лиц и надзорных органов. 2. Изоляция партии корма, прекращение скормливания. 3. Проведение повторного анализа в аккредитованной лаборатории. 4. Оценка состояния животных, при необходимости — оказание ветеринарной помощи. 5. Принятие решения об утилизации или использовании после обезвреживания.	21345	ОПК-6	4

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	В хозяйстве 1 200 голов КРС. Для профилактики болезни требуется вакцинация 95 % поголовья. Одна доза вакцины стоит 180 руб., на проведение вакцинации требуется 1,5 часа на 10 голов, ставка ветеринарного специалиста — 450 руб./час. Рассчитайте общую стоимость вакцинации (препарат + работа).		Решение: Количество животных для вакцинации: $1\,200 \times 0,95 = 1\,140$ голов. Стоимость вакцин: $1\,140 \times 180 = 205\,200$ руб. Время работы: $(1\,140 / 10) \times 1,5 = 171$ час. Стоимость работы: $171 \times 450 = 76\,950$ руб. Общая стоимость: $205\,200 + 76\,950 = 282\,150$ руб. Ответ: 282 150 рублей.	УК-2	4
2.	В свиноводческом комплексе продуктивность составляет 2,2 тонны свинины на гектар кормовой площади в год. Площадь кормовых угодий — 120 га. При вспышке болезни продуктивность падает до 0,8 тонны/га. Оцените потери продукции за год в тоннах и в процентах от исходного уровня.		Решение: Исходная продуктивность: $120 \times 2,2 = 264$ тонны. Продуктивность при болезни: $120 \times 0,8 = 96$ тонн. Потери: $264 - 96 = 168$ тонн. Процент потерь: $(168 / 264) \times 100 \approx 63,6 \%$. Ответ: потери — 168 тонн, что составляет около 63,6 % от исходной продуктивности.	УК-22	4

3	В регионе зарегистрировано 12 очагов болезни за год при общем поголовье 48 000 голов. Рассчитайте показатель заболеваемости на 1 000 голов и оцените уровень риска (низкий/средний/высокий), если порог высокого риска — более 0,5 случая на 1 000 голов.		Решение: Показатель заболеваемости: $(12 / 48\,000) \times 1\,000 = 0,25$ на 1 000 голов. $0,25 < 0,5 \rightarrow$ уровень риска средний. Ответ: показатель — 0,25 случая на 1 000 голов; уровень риска — средний	ОПК-6	4
4.	При вспышке болезни в птицеводческом хозяйстве погибло 1 800 птиц из 15 000. Рассчитайте летальность и оцените риск распространения, если известно, что при летальности выше 12 % болезнь считается высокопатогенной и требует экстренных мер.		Решение: Летальность: $(1\,800 / 15\,000) \times 100 = 12\ %$. Поскольку летальность равна пороговому значению, требуется усиленный контроль и меры. Ответ: летальность — 12 %; риск распространения высокий, требуются экстренные меры.	ОПК-6	4

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	Документ, который описывает цели, задачи, этапы, ресурсы и риски проекта, называется _____		Ответ: план проекта (или паспорт проекта).	УК-2	4
----	--	--	---	------	---

2.	Показатель, отражающий степень достижения целей проекта в заданных ограничениях по времени, бюджету и качеству, называется _____.		Ответ: эффективность проекта.	УК-2	4
3.	Система, позволяющая выявлять и контролировать критические точки, где может возникнуть опасность для безопасности пищевой продукции, называется _____.		Ответ: HACCP (ХАССП).	ОПК-6	4
4.	Документ, подтверждающий безопасность и происхождение партии продукции животного происхождения, называется _____).		Ответ: ветеринарное свидетельство (или ветеринарный сертификат)	ОПК-6	4

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	На этапе инициации проекта по контролю особо опасной болезни ключевым документом является: 1.	2. Календарный план. 3. Устав проекта. 4. Бюджетная смета. 5. Отчёт о мониторинге.	Ответ: 2 Обоснование: Устав проекта фиксирует цели, границы, заинтересованные стороны и полномочия руководителя — это основа для старта.	УК-2	4
----	--	---	---	------	---

2.	Какой инструмент лучше всего использовать для визуализации сроков и зависимостей задач в проекте по ликвидации вспышки болезни?	1. Диаграмма Ганта. 2. Матрица ответственности. 3. SWOT-анализ. 4. Карта рисков.	Ответ: 1 Обоснование: Диаграмма Ганта позволяет наглядно отобразить сроки выполнения задач и их взаимосвязи, что критично для координации противоэпизоотических мероприятий.	УК-2	4
3.	При экспертизе партии зерна для корма животных первоочередным исследованием является:	1. Определение влажности. 2. Анализ на микотоксины. 3. Определение натуры зерна. 4. Сорность.	Ответ: 2 Обоснование: Микотоксины представляют серьёзную биологическую опасность для животных и могут вызывать тяжёлые отравления, поэтому их анализ приоритетен.	ОПК-6	4
4.	Какой метод наиболее информативен для идентификации возбудителя при подозрении на особо опасную болезнь?	1. Серологический тест (ИФА). 2. ПЦР. 3. Клинический осмотр. 4. Гистологическое исследование.	Ответ: 2 Обоснование: ПЦР позволяет точно идентифицировать ДНК/РНК возбудителя даже при низкой концентрации, что критично для ранней диагностики.	ОПК-6	4

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяются педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

1. Механизмы передачи возбудителя инфекционной болезни как биологическая движущая сила эпизоотического процесса (фазы, факторы, пути передачи возбудителя, механические и биологические переносчики).
2. Специфическая терапия при инфекционных болезнях.
3. Профилактические мероприятия в хозяйствах по предупреждению заноса возбудителей инфекционных болезней. Профилактическая работа и мероприятия по охране людей от заражения возбудителями зооантропонозов.
4. Цель и задачи эпизоотологического обследования (этапы, методы). Эпизоотический анализ.
5. Специфическая профилактика инфекционных болезней в животноводческих хозяйствах.
6. Формы инфекционной болезни в зависимости от пути (способа) заражения. Ворота инфекции.
7. Вирусологический метод диагностики инфекционных болезней.
8. Организация и техника взятия образцов крови у животных для серологического исследования. Оформление сопроводительных документов.
9. Экономический ущерб, причиняемый инфекционными болезнями и экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий.
10. Противоэпизоотические мероприятия, направленные на ликвидацию источника возбудителя инфекционной болезни.
11. Требования к плану оздоровительных мероприятий и его структура (содержание).
12. Виды иммунитета и их взаимосвязь.
13. Методика изучения эпизоотической обстановки (этапы, нозологический профиль, картографический анализ).
14. Система общих и специфических профилактических мероприятий в благополучном хозяйстве.
15. Клинические формы и динамика проявлений инфекционной болезни.
16. Лечение животных, больных инфекционными болезнями (целесообразность, виды терапии и эффективность).
17. Организация дезинфекционных работ. Порядок проведения дезинфекции, контроль ее качества. Дезинфекционная техника.
- Приложение 11.
18. Восприимчивость животных к возбудителям инфекционных болезней (групповая, внутривидовая восприимчивость, иммунологическая структура стада, индекс контагиозности).
19. Аллергия, ее значение и использование в диагностике инфекционных болезней.
20. Основные ветеринарные требования к профилактике инфекционных болезней.
21. Методы и приемы исследования в эпизоотологии.
22. Ветеринарная санитария, ее место и значение в комплексе противоэпизоотических мероприятий.
23. Порядок наложения и оформления документов по карантину и ограничений на неблагополучное хозяйство.
24. Принципы классификации инфекционных болезней в эпизоотологии (перечень классификаций и их характеристика). Антропоцентрическая классификация.
25. Бактериологический метод диагностики инфекционных болезней.
24. Порядок и правил обследования эпизоотического (инфекционного) очага и составление акта (форма, разделы).

25. Предмет, цели и задачи эпизоотологии как науки. Общая и частная эпизоотология. Связь с другими науками.
26. Токсикологический и гематологический методы диагностики инфекционных болезней.
27. Организация массовых диагностических исследований животных в неблагополучном хозяйстве.
28. Роль и значение неспецифической резистентности организма животных в возникновении и развитии эпизоотического процесса.
29. Противоэпизоотические мероприятия, направленные на создание невосприимчивости у животных к возбудителям инфекционных болезней.
30. Организация карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучном хозяйстве.
31. Эпизоотический процесс и его сущность. Движущие силы эпизоотического процесса.
32. Практическое значение иммунологии в противоэпизоотической работе.
33. Виды инфекции в экологическом и биологическом аспектах, их эпизоотическое значение.
34. Противоэпизоотические мероприятия, направленные на ликвидацию механизмов передачи возбудителя инфекционной болезни.
35. Ветеринарно-санитарные правила сбора, транспортировки и уничтожения биологических отходов животноводства (птицеводства).
36. Механизмы патогенного действия возбудителей инфекционных болезней. Различия в действии бактерий, вирусов и грибов в развитии инфекционной болезни.
37. Методы диагностики инфекционных болезней в ветеринарии. Основные методы в постановке доказательного (окончательного) диагноза болезни.
38. Цели, задачи и принципы противоэпизоотической работы.
39. Виды и типы эпизоотических очагов в зависимости от места расположения и времени возникновения. Их характеристика и эпизоотологическая оценка.
40. Эпизоотологический прогноз по неблагополучной территории в ликвидации инфекционной болезни (цели, задачи, факторы успеха).
41. Дезинсекция: виды, методы, способы средства. Расчет потребного объема дезинсектирующих растворов.
42. Понятие и определение эпизоотического очага, неблагополучного пункта и угрожаемой зоны.
43. Методы техника проведения аллергической диагностики у разных видов животных и птицы.
44. Характеристика и значение состояния организма животных и факторов внешней среды в возникновении и развитии инфекционных болезней.
45. Виды природных эпизоотических очагов и их структура. Понятие характеристика.
46. Значение общей и специфической иммунологической реактивности в формировании инфекционной невосприимчивости у животных.
47. Современные экспресс-методы в диагностике инфекционных болезней: характеристика достоинств.
48. Эволюция и номенклатура инфекционных болезней животных и птицы.
49. Статистически-математические методы в эпизоотологическом анализе и прогнозе.
50. Серологические методы в диагностике инфекционных болезней (перечень, характеристика, целесообразность и достоинства).
51. Механизмы и факторы инфекционного иммунитета.
52. Основные звенья противоэпизоотической работы (виды мероприятий, этапность, порядок и правила проведения).
53. Дератизация: виды, методы, способы и средства.
54. Особенности противовирусного иммунитета и их значение в проведении ликвидационных противоэпизоотических мероприятий.
55. Диагностические аллергены в диагностике инфекционных болезней.
56. Российская (национальная) номенклатура и рубрикация инфекционных болезней животных и птицы.
57. Общая (неспецифическая) профилактика инфекционных болезней (перечень и характеристика основных мероприятий).
58. Ветеринарная санитария: ее структура, место, значение в противоэпизоотической работе.

59. Формы инфекционной болезни в зависимости от распространения возбудителя в организме животного.
60. Организация и порядок проведения массовой иммунизации животных. Документы.
61. Источник и резервуары возбудителя инфекционной болезни как первая движущая сила эпизоотического процесса.
62. Правила и порядок взятия, упаковки и пересылки патматериала в ветеринарную лабораторию. Документы.
63. Методы и средства иммунопрофилактики инфекционных болезней животных, птицы.
64. Антигенность, реактогенность, иммуногенность, протективность различных типов вакцин.
65. Структура и содержание план по ликвидации инфекционной болезни оздоровления хозяйства.
66. Порядок и требования к снятию карантинных (ограничительных) мер с хозяйства и неблагополучной территории.
67. Эпизоотический очаг: понятие, сущность, характеристика стадий.
68. Специфические противоэпизоотические мероприятия в благополучном хозяйстве.
69. Методы и способы обеззараживания навоза.
70. Значение патологоанатомических изменений в диагностике инфекционных болезней.
71. Дератизация: виды, методы, средства.
72. Дезинсекция: виды, методы, средства.
73. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней.