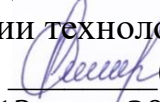


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии технологического
факультета  (Л.Л. Ошкина)
«13» мая 2019 г.

Декан технологического
факультета  (Г.В. Ильина)
«13» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

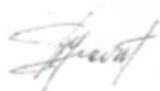
Направленность (профиль) программы
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация
«Бакалавр»
Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939

Составитель рабочей программы:
Д-р. философских наук, профессор



О.С. Пугачев

Рецензент:
канд. ист. наук, доцент кафедры
экономической теории и экономики АПК



Н.Н. Сологуб

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Философия, история и иностранные языки» 13 мая 2019 г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой:
канд. ист. наук, доцент



И.Н. Мавлюдов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
технологического факультета

«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Латинский язык», разработанную доктором философских наук, профессором Пугачевым О.С., для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программе прикладного бакалавриата, квалификации бакалавр.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык», подготовленная профессором кафедры философии, истории и иностранных языков Пугачевым О.С. составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939

Автор определил цели и задачи изучения латинского языка, требования к результатам освоения дисциплины и показал, на формирование каких компетенций она направлена.

Представляется верным определение тематики семинарских занятий. Для занятий выбраны основные темы курса, раскрывающие особенности двух разделов дисциплины.

Тематика семинарских занятий позволяет подробно остановиться на важных вопросах дисциплины. Интерес вызывает раздел «Образовательные технологии». В рабочей программе представлен богатый список информационного обеспечения дисциплины (основной, дополнительной, интернет-сайты, компьютерные программы, и др.). Важным представляется раздел «Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины», где автор показывает, как использовать материалы рабочей программы, как работать с тестовым материалом, выполнить реферат и т.д. Рабочая программа содержит богатый словарь терминов, способствующий ориентироваться студентам в многообразном мире латинского языка.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» отвечает предъявляемым требованиям и рекомендуется к рассмотрению на заседании методической комиссии технологического факультета ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Рецензент:

канд. ист. наук, доцент кафедры
экономической теории и экономики АПК



Н.Н. Сологуб

Выписка из протокола № 13

заседания методической комиссии технологического факультета
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина –председатель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин, Г.И. Борьяев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян, В.Н. Емелин

Вопрос 2. Рассмотрение и обсуждение рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств по дисциплине «Латинский язык», разработанных профессором кафедры философии, истории и иностранных языков Пугачевым О.С. для направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Выступили:

Л.Л. Ошкина, которая представила в числе прочего методического обеспечения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Латинский язык».

Дарьин А.И., который отметил, что данная рабочая программа и фонд оценочных средств разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Философия, история и иностранные языки» (протокол № 17 от 13.05.2019 г.) и могут быть использованы в учебном процессе технологического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Латинский язык», предусмотренной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Председатель методической комиссии
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

Выписка из протокола № 17
заседания кафедры «Философия, история и иностранные языки»
от 13.05.2019

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Мавлюдов И.Н., Пугачева Н.П., Дорофеева Т.Г., Самойлова И.В., Дмитриева С.Ю., Шарунов О.А., Терешкина Е.Н., Фролова Т.П.

Повестка дня

Рассмотрение рабочей программы и фонда оценочных средств «Латинский язык» для бакалавров, обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Слушали: Пугачева О.С., который представил рабочую программу и фонд оценочных средств «Латинский язык» для бакалавров, обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Выступили: Дорофеева Т.Г., которая отметила, что рабочая программа и фонд оценочных средств по дисциплине «Латинский язык», специальность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, составлены методически правильно и выступила с предложением одобрить их.

Постановили: рекомендовать представленную рабочую программу и фонд оценочных средств к использованию в учебном процессе технологического факультета.

Голосовали: «ЗА» – единогласно

Заведующий кафедрой:
канд. ист. наук, доцент


И.Н. Мавлюдов

Секретарь


Т.П. Фролова

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Разделы 5,6	Изменение трудоемкости дисциплины	Протокол №12 от 25.08.2020 г. 	31.08.2020, № 12 	1.09.2020
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменения содержания сайтов			
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			
4	Фонд оценочных средств	6. «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» дополнить подразделами «Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и «Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена»			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Латинский язык»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка литературы (таблицы 9.1, 9.2)	30.08.2021 №1 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	30.08.2021 №1 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2021 №1 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
4	Фонд оценочных средств	Экспертное заключение на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины	30.08.2021 №1 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины
«Латинский язык»**

№ п/п	Раздел	Изменения и до- полнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методиче- ской комис- сии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-мето- дическое и ин- формационное обеспечение дис- циплины	9.5 Перечень ин- формационных технологий (пе- речень современ- ных профессио- нальных баз дан- ных и информа- ционных спра- вочных систем), используемых при осуществле- нии образова- тельного про- цесса	29.08.2022 № 16 	31.08.2022 № 9 	01.09.2022
2	10. Материально- техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дис- циплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов под- тверждающих документов	29.08.2022 № 16 	31.08.2022 № 9 	01.09.2022

Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза предсе- дателя мето- дической ко- миссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-мето- дическое и ин- формационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таб- лицы 9.5 – Перечень информационных тех- нологий (перечень со- временных професси- ональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении обра- зовательного процесса по дисциплине с уче- том изменения содер- жания сайтов	28.08.2023 №1 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023
2	10. Матери- ально-техниче- ская база, необ- ходимая для осуществления образователь- ного процесса	Новая редакция таб- лицы 10.1 «Матери- ально-техническое обеспечение дисци- плины» в части со- става лицензионного программного обес- печения и реквизитов подтверждающих до- кументов	28.08.2023 №1 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза предше- дателя мето- дической ко- миссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-мето- дическое и ин- формационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таб- лицы 9.5 – Перечень информационных тех- нологий (перечень со- временных професси- ональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении обра- зовательного процесса по дисциплине с уче- том изменения содер- жания сайтов	26.08.2024 №1 	26.08.2024 № 21 	01.09.2024
2	10. Матери- ально-техниче- ская база, необ- ходимая для осуществления образователь- ного процесса	Новая редакция таб- лицы 10.1 «Матери- ально-техническое обеспечение дисци- плины» в части со- става лицензионного программного обес- печения и реквизитов подтверждающих до- кументов	26.08.2024 №1 	26.08.2024 № 21 	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза предсе- дателя мето- дической ко- миссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-мето- дическое и ин- формационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таб- лицы 9.5 – Перечень инфор- мационных техноло- гий (перечень совре- менных профессио- нальных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении обра- зовательного процесса по дисциплине с уче- том изменения содер- жания сайтов	28.08.2025 №1 	29.08.2025 № 12 	01.09.2025
2	10. Матери- ально-техниче- ская база, необ- ходимая для осуществления образователь- ного процесса	Новая редакция таб- лицы 10.1 «Матери- ально-техническое обеспечение дисци- плины» в части со- става лицензионного программного обес- печения и реквизитов подтверждающих до- кументов	28.08.2025 №1 	29.08.2025 № 12 	01.09.2025

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Новая редакция - Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении. Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО»			
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблиц 9.1 – Основная литература, 9.2 - Дополнительная литература 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	28.08.2026, № 10 	28.08.2026, № 11 	01.09.2026
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель – вооружить знаниями, умениями и навыками пользования ветеринарной терминологией. Овладение знаниями языка создаёт предпосылки для раскрытия семантики незнакомых терминов при помощи их анализа и понимания составных частей, а повторяемость терминологических элементов способствует закреплению и формированию потенциального терминологического словаря ветеринарного эксперта.

Задачи дисциплины: научиться читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты, ориентироваться в бинарной номенклатуре.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции УК-4:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся влияния на организм природных факторов, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1– Планируемые результаты обучения по дисциплине «Латинский язык», индикаторы достижения компетенций УК-4, перечень оценочных средств

	Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1_{УК-4}	Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	32 (ИД-1 _{УК-4})	Знать: правила коммуникации в профессиональной сфере	Тест, творческие задания, рефераты и доклады, зачет
2	ИД-2_{УК-4}	Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать содержание информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	У2 (ИД-2 _{УК-4})	Уметь: создавать на латинском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	Тест, творческие задания, рефераты и доклады, зачет
3	ИД-3_{УК-4}	Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций,	В2 (ИД-3 _{УК-4})	Владеть: анализировать систему коммуникационных связей в организации в части профессиональной терминологии	Тест, творческие задания, рефераты и доклады, зачет

		в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий			
--	--	--	--	--	--

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана, опирается на знания, полученные при освоении дисциплин общего среднего образования (русский язык, иностранный язык), программы бакалавриата (русский язык и культура речи, иностранный язык), является основой для изучения дисциплин анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология.

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Латинский язык» составляет 2 зачетных единицы или 72 ч. (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации** – зачет.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Латинский язык» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.
			очная форма обучения (1 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	33/0,92
1.1	Лекции	Лек	16/0,44
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	16/0,44
1.3	Лабораторные работы	Лаб	
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,03
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы	СР	39/1,08
2.1	Самостоятельная работа	СР	39/1,08
	Всего	По плану	72/2

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – зачёт, 1 семестр.

По заочной форме обучения – зачёт, 1 курс, зимняя сессия

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Латинский язык» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Основы грамматики и фонетики латинского языка	Предмет и задачи дисциплины. Латинская фонетика. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Порядок слов в латинском предложении. Причастие. Числительные.	32 (ИД-1 _{УК-4}) У2 (ИД-2 _{УК-4}) В2 (ИД-3 _{УК-4})
2	Латинский язык в профессиональной деятельности	Термин, терминология. Номенклатура. Фармацевтическая терминология. Рецептура. Патологоанатомические и патофизиологические термины.	32 (ИД-1 _{УК-4}) У2 (ИД-2 _{УК-4}) В2 (ИД-3 _{УК-4})

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов

№ п/п	№ раздела	Тема	РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	Время, час.
1	1	Предмет и задачи дисциплины.	1. История развития латинского и греческого языков. 2. Роль латинского языка в медицине и ветеринарии 3. Латинские слова и выражения в русском языке	2
2	1	Латинская фонетика	4. Латинский алфавит. Классификация звуков, произношение гласных, согласных и дифтонгов. Правила произношения звуков. 5. Долгота и краткость гласных (слогов). Правила ударения.	2
3	1	Части речи	1. Имя существительное 2. Имя прилагательное 3. Глагол 4. Числительное 5. Наречия 6. Союзы и предлоги	4
4	1	Порядок слов в латинском предложении. Причастие	1. Порядок слов в латинском предложении. 2. Причастие настоящего времени действительного залога. 3. Причастие прошедшего времени страдательного залога.	2
5	2	Термин, терминология. Номенклатура.	1. Способы образования терминов. 2. Ботаническая и зоологическая номенклатура (основные таксоны) 3. Анатомическая терминология, структура анатомического термина. 4. Химическая терминология (названия основных химических элементов и соединений). 5. Ветеринарная клиническая терминология.	2
6	2	Фармацевтическая терминология	1. Лекарственные формы. 2. Фармацевтические термины-элементы 3. Многословные наименования лекарственных препаратов.	2
7	2	Рецептура.	1. Понятие о рецепте как о документе. 2. Структура рецепта. 3. Основные правила записи латинской части рецепта. 4. Употребление предлогов в рецептуре. 5. Дополнительные надписи и сокращения в рецептах. 6. Виды рецептов.	2
				16

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

№ п/п	№ раздела	Тема	РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	Время, час.
1	1	Предмет и задачи дисциплины.	История развития латинского и греческого языков. Роль латинского языка в медицине и ветеринарии Латинские слова и выражения в русском языке	2
2	1	Латинская фонетика	Латинский алфавит. Классификация звуков, произношение гласных, согласных и дифтонгов. Правила произношения звуков. Долгота и краткость гласных (слогов). Правила ударения.	2
3	2	Термин, терминология. Номенклатура.	Способы образования терминов. Ботаническая и зоологическая номенклатура (основные таксоны) Анатомическая терминология, структура анатомического термина. Химическая терминология (названия основных химических соединений). Ветеринарная клиническая терминология.	4
4	2	Фармацевтическая терминология	Лекарственные формы. Фармацевтические терминологические элементы Многословные наименования лекарственных препаратов.	2
5	2	Рецептура.	Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта. Основные правила записи латинской части рецепта. Употребление предлогов в рецептуре. Дополнительные надписи и сокращения в рецептах. Виды рецептов.	4
6	2	Латинский язык в работе ветеринарного эксперта	Основные ветеринарные болезни, подлежащие обязательному учету. Патологическая анатомия (глоссарий). Патологическая физиология (глоссарий)	2
				16

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ

№	Вид работы	Время, ч	Вид контроля
1	Самостоятельное изучение разделов, переработка материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	20	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
2	Выполнение индивидуальных домашних заданий (словарь, анатомический минимум, минимум по болезням)	10	Проверка и оценка работ преподавателем
6	Подготовка к зачету	9	Зачет
	Итого	39	

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во ч.	Вид контроля	Рекомендуемая лит-ра
1	Предмет и задачи дисциплины.	2	опрос	1-3
2	Латинская фонетика	2	опрос	1-3
3	Имя существительное	2	Опрос, контрольная работа	1-3
4	Имя прилагательное	2	Опрос, письменное задание	1-3
5	Глагол	2	Опрос, письменное задание	1-3
6	Порядок слов в латинском предложении. Причастие	2	опрос	1-3
7	Числительные	2	Опрос, письменное задание	1-3
8	Термин, терминология. Номенклатура.	2	Опрос, письменное задание, тест	1-3
9	Фармацевтическая терминология	2	Опрос, письменное задание	1-3
10	Рецептура.	2	Опрос, письменное задание, индивидуальное задание	1-3
11	Выполнение индивидуальных домашних заданий (словарь, анатомический минимум, минимум по болезням)	10	Проверка и оценка работ преподавателем	1-3
12	Подготовка к зачету	9	Тест, сдача минимума	1-3
Итого		39		

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

№	Вид занятия Пр., Лек.	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Пр.	Кластер «Имя существительное»: 1. Рода существительных 2. Падежи 3. Числа 4. Склонения	1
2	Пр.	Кластер «Глагол»: 1. Спряжение глаголов 2. Залоги 3. Наклонения 4. Времена 5. Числа 6. Лица	1
2	Пр.	Кроссворд «Термин, терминология, номенклатура»: 1. Болезни 2. Анатомический минимум 3. Клиническая терминология 4. Таксономия	3
3	Пр.	Сравнительная таблица «Фармацевтическая терминология»: 1. Твердые лекарственные формы 2. Мягкие формы 3. Жидкие формы	1
Итого			6

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1 Основная литература по дисциплине (редакция от 28.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Серкевич, Е. И. Латинский язык : учебное пособие / Е. И. Серкевич. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45989 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-
2	Серкевич, Е. И. Латинский язык : учебное пособие / Е. И. Серкевич. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45989 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-

Таблица 9.2 Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 28.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Серкевич, Е. И. Латинский язык : учебное пособие / Е. И. Серкевич. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45989 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-
2	Серкевич, Е. И. Латинский язык : учебное пособие / Е. И. Серкевич. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45989 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-

Таблица 9.3 Собственные методические издания кафедры

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучаю- щихся
1	Пугачева, Н.П. Латинский язык [Электронный ресурс] / О.С. Пугачев, Н.П. Пугачева .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 144 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/654768 . Загл. с экрана	-	-

9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 9.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс http://znanium.com	http://znanium.com/ С любого компьютера локальной сети по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com	http://e.lanbook.com Доступ с любого компьютера локальной сети по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3.	Сайт «Животноводство и ветеринария» // Электронный ресурс http://zhivotnovodstvo.net.ru/	Свободный
4.	Электронная научная библиотека Электронный ресурс www.elibrary.ru	Свободный
5.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Электронный ресурс http://rucont.ru	www.rucont.ru Доступ с любого компьютера локальной сети по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
6.	Сайт «Ветеринарная медицина» Электронный ресурс https://veterinarua.ru/latinskij-yazyk.html	Свободный

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 28.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через	Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
7	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине (редакция от 28.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3257 <i>Кабинет «История (история России, всеобщая история)»</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Освоение любой области знания требует работы со словом, понятием. Особенно, если речь идет об иностранном языке. Необходимо правильно организовывать время. В данной рабочей программе представлено количество часов, которое отводится на те или иные виды аудиторной и самостоятельной работы. Это следует принять за ориентир. Нельзя оставлять подготовку к занятиям на последний момент и сводить ее к беглому прочтению материала. Нужно приучать себя работать с учебниками, справочной (словари, энциклопедии) и периодической (журналы, газеты) литературой. Материал Интернета нужно использовать осторожно, поскольку его качество часто оставляет желать лучшего.

11.2 Методические рекомендации по изучению сложных тем курса

Уровень сложности тем часто является субъективным понятием и зависит от степени подготовки студента, его готовности и желания учиться, а также от формы подачи материала. Общими рекомендациями по изучению сложных тем могут быть следующие:

- прочитайте материал одного из рекомендованных преподавателем учебников по данной теме;
- выписать незнакомые термины и имена и, обратившись за помощью к справочной литературе, расшифровать их в рабочей тетради;
- подготовить материал в соответствии с планом занятия;
- если тема кажется сложной, вовсе необязательно «нагружать» себя дополнительным заданием в виде реферата или письменной работы за исключением тех заданий, которые преподаватель определяет как общеобязательные;
- вопросы темы, оставшиеся непонятыми, следует задать преподавателю на консультации.

11.3 Методические рекомендации по использованию материалов РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа содержит всю необходимую методическую информацию для студентов, включая тематику практических занятий, всевозможные формы контроля, а также советы и рекомендации по изучению дисциплины. Студент, готовясь к практическим занятиям, может использовать все приведенные здесь варианты заданий, ориентироваться на темы и планы занятий, приведенные в РП. Следует внимательно ознакомиться с критериями оценки, видами контроля и методическими советами по подготовке и оформлению тех или иных форм работы.

11.4 Методические советы по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации

Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет. Он проводится в устной форме. К зачету допускается студент, выполнивший все основные виды работ по дисциплине, отработавший пропуски (в том числе, и по уважительной причине). Студент, пропустивший более 50% занятий, к зачету не допускается.

Для успешной сдачи зачета необходима систематическая и ответственная работа в течение всего семестра. Необходимо подготовить и выучить анатомический минимум и минимум по болезням. Нужно рационально распределить время, отведенное для подготовки к зачету, не оставляя все на последний день. Материал по дисциплине не просто объемный, но и очень насыщенный.

11.5 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

Тестовые материалы служат итоговой формой контроля по базовым темам. Поэтому для правильного ответа на вопросы следует предварительно внимательно изучить основные термины, определения, встречающиеся в данной теме. Студент может начать с ответа на любой из вопросов. Как правило, предполагается один правильный вариант ответа. Желательно проработать тестовый материал по теме дома, чтобы на практическом занятии эффективно использовать время. Правильный ответ на тестовые задания означает лишь элементарные знания по той или иной теме. Студенты должны знать все основные термины.

11.6 Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет из себя самостоятельно переработанный материал по заданной теме, который должен быть четко структурирован. Для этого студент подбирает литературу по теме. Проконсультироваться по вопросам подбора литературы, степени охвата темы и т.д. можно с преподавателем в дни консультаций или в отведенное для этого время на практических занятиях. После прочтения необходимых источников, включая статьи в периодических изданиях, рекомендуется составить план реферата. Желательно, чтобы он был сложным (т.е. включал пункты и подпункты). Обязательно наличие вводной и заключительной частей. Реферат должен содержать анализ проблемы и выводы, сделанные студентом как по ходу изложения, так и в заключительной части.

Объем реферата составляет 8-10 (не более 15) страниц основного текста. Страницы нумеруются. Оформление внутри реферата должно быть единообразным. Для компьютерного варианта рекомендуется использование следующих параметров: шрифт Times New Roman, размер 14-й, интервал полуторный, выравнивание по ширине, поля (слева 3, справа 1,5, сверху и снизу 2 см), каждый новый раздел начинается с новой страницы, подпункты на новую страницу не переносятся.

Реферат сдается на кафедру философии, истории и иностранных языков в рукописном, напечатанном или электронном (на диске) виде. Требования к оформлению сохраняются для электронного варианта. Преподаватель обязан проверить его в течение недели после сдачи.

Список литературы должен содержать не менее 5 источников (включая интернет-ресурсы, которые обязательно указываются в списке). Оформление списка должно соответствовать ГОСТу. Источники располагаются в алфавитном порядке. Обязательно оформлять ссылки на цитируемые источники в тексте реферата следующим образом: [1, 65] – первая цифра означает номер источника в списке, вторая – номер цитируемой страницы. Цитаты в тексте заключаются в кавычки.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Русско-латинский словарь

А

азот nitrogenium, ii *n*
акушерский obstetric(i)us, a, um
алтей althaea, ae *f*
аммония бромид Ammonii bromidum
анамнез anámnesis, is *f*
анестезин anaesthesinum, i *n*
аортальный aorticus, a, um
артерия artéria, ae *f*

Б

базис, основание basis, is *f*
бедро femur, oris *n*
белок albumen, inis *n*
белый albus, a, um
беременная grávida, ae *f*
бешенство rábies, éi *f*; hydrophóbia, ae *f*
блоха pulex, icis *m*
блуждающий vagus, a, um
бок, сторона latus, eris *n*
боковой lateralis, e; collateralis, e
болезнь morbus, i *m*
боль dolor, oris *m*
больной aegrotus, a, um
большой magnus, a, um
болюс bolus, i *f*
бородавка verruca, ae *f*
борозда, бороздка sulcus, i *m*
брат, взять recipio, ere 3
брыжейка кишечная mesenterium, i *n*
брюшина peritoneum, i *n*
брюшной abdominalis, e
бугорок tubérculum, i *n*
бугристость tuberositas, atis *f*
быстро cito
бычий bovinus, a, um

В

в in
вазелин vaselinum, i *n*
вдавление impressio, onis *f*
веко pálpebra, ae *f*
вена vena, ae *f*
венозный venosus, a, um
вертулжная впадина acetabulum, i *n*
верхний superior, ius
верхняя челюсть maxilla, ae *f*
верхушка, вершина culmen, inis *n*; apex, icis *m*

вещество substantia, ae *f*
взять, брать recipio, ere 3
вид spécies, éi *f*
височный temporalis, e
включение inclusio, onis *f*
влагалище vagina, ae *f*
внутренний internus, a, um
внутренностный splanchnicus, a, um; visceralis, e
внутренность viscus, eris *n* (*pl.* viscera)
внутри, внутрь intra (*предл. с Acc.*)
вогнутый concavus, a, um
вода aqua, ae *f*
водный aquosus, a, um
возвратный recurrens, entis
воздух aer, aeris *m*
воздухоносный pneumaticus, a, um
волокно fibra, ae *f*
волос pilus, i *m*; capillus, i *m*; trix, trichos *f*
воспаление inflammatio, onis *f*
восстановленный reductus, a, um
восходящий ascendens, entis
впадина cávitas, atis *f*
вредный nocens, ntis
врожденный congenitus, a, um
вспомогательный ádjuvans, antis
второй secundus, a, um
вход пищевода в желудок cardia, ae *f*
вывих dislocatio, onis *f*
выдавать, давать do, datum, are 1
выздоровливающий reconvalescens, ntis
выпадение (органа) prolapsus, us *m*
выпячивание diverticulum, i *n*
выслушивание auscultatio, onis *f*
выстукивание percussio, onis *f*
вытяжка extractum, i *n*

Г

глаз óculus, i; óphthalmos, i *m*
глазница órbita, ae *f*
глазной ophthálmicus, a, um
глина, болюс bolus, i *f*
глотка pharynx, ngis *m*
глубокий profundus, a, um
гной pus, puris *n*; pyon, i *n*
гнойный purulentus, a, um
голень, ножка crus, cruris *n*
голова, головка caput, itis *n*; capitulum, i *n*
головка полового члена glans, ndis *m*
голос vox, vocis *f*
горох pisum, i *n*
гортань larynx, ngis *m*

гребень *crista*, ae *f*
гриб *fungus*, i *m*; *myces*, *mycétis* *m f*
грудина *os sternum*, *sternum*, i *n*
грудинный *sternalis*, e
грудная клетка *thorax*, *acis* *m*
грудной *thoracalis*, e
грудной сосок *mam(m)illa*, ae *f*
грудь *pectus*, *oris* *n*
груша (плод) *pirum*, i *n*
губа *labium*, ii *n*
губчатый *spongiosus*, a, um

Д

давать *do*, *datum*, *dare* 1
двенадцатиперстная кишка *duodenum*, i *n*
двойной *duplex*, *icis*
двубрюшный *biventer*, *tra*, *trum*
двуглавый *biceps*, *bicipitis*; *bicipitalis*, e
деготь *pix liquida*
делать *facio*, *factum*, *ere* 3
день *dies*, *diei* *m (f)*
десна *gingiva*, ae *f*
детский *infantil*, e
диализ *dialysis*, is *f*
дистиллированный *destillatus*, a, um
длинный *longus*, a, um
для *ad (предл. с Acc.)*
дно *fundus*, i *m*
до *ad (с Acc.)*
добавочный *accessorius*, a, um
доброкачественный *benignus*, a, um
доза *dosis*, is *f*
долевой *lobaris*, e
доля *lobus*, i *m*
домашний *domesticus*, a, um
достаточно *satis*
дуга, дужка *arcus*, *us* *m*; *arculus*, i *m*
дугообразный *arcuatus*, a, um
дыхание *respiratio*, *onis* *f*

Е

если (союз) *si*
естественный *naturalis*, e

Ж

жабры *branchia*, ae *f*
жар *calor*, *oris* *m*
жевание *masticatio*, *onis* *f*
жевательный *masticatus*, a, um; *masseter-icus*, a, um
железа *glandula*, ae *f*; *aden*, *enis* *m*
желтый *flavus*, a, um; *luteus*, a, um

желудок *gaster*, *tris* *f*; *ventriculus*, i *m*
желудочковый *ventricularis*, e
желчный *biliosus*, a, um; *cholédochus*, a, um (проток); *felleus*, a, um
желчь *fel*, *fellis* *n*; *bilis*, is *f*; *chole*, es *f*
живот *abdomen*, *inis* *n*
животное *ánimal*, is *n*; *zoon*, i *n*
жидкий *liquidus*, a, um
жидкость *liquor*, *oris* *m*
жизнь *vita*, ae *f*
жир *adeps*, *ádipis* *g. c.*; *lipos*, i *m*

З

задний *posterior*, *ius*
закрытый *obturatus*, a, um
запястье *carpus*, i *m*
зародыш *émbrýo*, *ónis* *m*
затылок *ócciput*, *itis* *n*
зачатие *conceptio*, *onis* *f*
зев *fauces*, *ium (pl. f)*
зеленый *víridis*, e
злокачественный *malignus*, a, um
зоб *struma*, ae *f*
зрачок *pupilla*, ae *f*
зрение *visus*, *us* *m*
зрительный *opticus*, a, um
зуб *dens*, *dentis* *m*;
зуд *pruritus*, *us* *m*

И

и (союз) *et*
извилина *gyrus*, i *m*
инородный *alienus*, a, um
инфекционный *infectiosus*, a, um
искусственный *artificialis*, e
исправляющий *córrigens*, *ntis*
истечение *effluvium*, ii *n*
истинный *verus*, a, um

К

какой *qualis*, e
калия бромид *Kalii bromidum*
канал, ход *canalis*, is *m*
каналец *canaliculus*, i *m*
канатик *funiculus*, i *m*
капсула *capsula*, ae *f*
кариес *caries*, ei *f*
касторовое масло *oleum ricini*
кашель *tussis*, is *f*
кислота *ácidum*, i *n*
кисть руки *manus*, *us* *f*
кишка *intestínium*, i *n*; *enteron*, i *n*

клетка cellula, ae *f*
клубок glomus, eris *n*
клык dens caninus
клюв, хоботок rostrum, i *n*
ключица clavicula, ae *f*
книжка (преджелудок) omasum, i *n*
кожа cutis, is *f*; derma, atis *n*
коленная чашечка patella, ae *f*
колено genu, us *n*
колоть pungo, punctum, ere *3*
конечность membrum, i *n*; extrémitas, atis *f*
копчик coccyx, ýgis *m*
копыто ungula, ae *f*
кора cortex, icis *m*
корень, корешок radix, icis *f*
корова vacca, ae *f*
короткий, краткий brevis, e
косой obliquus, a, um
костный osseus, a, um; ~ **мозг** medulla, ae *f*
кость os, ossis *n*; ósteon, i *n*
кошка felis, is *f*
крайняя плоть pr(a)eputium, ii *n*
красный ruber, bra, brum; érythros, a, on
крестец sacrum, i *n*
крестцовый sacralis, i *n*
кровь haema, atis *n*; sanguis, inis *m*
круглый rotundus, a, um; teres, teretis
крыло ala, ae *f*; pteron, i *n*; pteryx, ýgis *f*

Л

ладонь palma, ae *f*; vola, ae *f*
левый sinister, tra, trum
легкое pulmo, onis *m*
лечение curatio, onis *f*; sanatio, onis *f*; therapia, ae *f*
лечить, оздоравливать sano, are *1*
линия linea, ae *f*
лицо facies, ei *f*
лоб frons, frontis *f*
лодыжка malléolus, i *m*
ложный spurius, a, um
локтевая кость ulna, ae *f*
лопатка scapula, ae *f*
лопаточный scapularis, e
лоханка почечная pelvis renalis
лошадь equus, i *m*
луковица bulbus, i *m*
лунный lunatus, a, um
лучевая кость radius, ii *m*
лист folium, ii *n*; phyllon, i *n*

лихорадка febris, is *f*
лихорадочный febrilis, e
лучший óptimus, a, um

М

мазь unguentum, i *n*
максимальный maximus, a, um
малоберцовый fibularis, e; peroneus, a, um
малый parvus, a, um
матка úterus, i *m*; metra, ae *f*
межреберный intercostalis, e
место locus, i *m*
мечевидный xiphoídeus, a, um
микстура mixtura, ae *f*
миллилитр millilitrum, i *n* (ml)
миндалина amýgdala, ae *f*
много multum
мозг: ~ большой cérebrum, i *n*; **головной** - encéphalon, i *n*; **костный, спинной, продолговатый** – medulla, ae *f*
мозговая оболочка meninx, ngis *f*
мозжечок cerebellum, i *n*
мозолистый callosus, a, um
мокнувший humiscens, ntis
молоко lac, lactis *n*
моча urina, ae *f*
мочеполовой urogenitalis, e
мошонка scrotum, i *n*
мужской masculinus, a, um
мышца, мускул musculus, i *m*
мягкий mollis, e; malacos, e, on
мякоть pulpa, ae *f*
мясо caro, carnis *f*

Н

надглазничный supraorbitalis, e
надкостница periosteum, i *n*
наружный externus, a, um
нарушенный laesus, a, um
нарыв abscessus, us *m*
насекомое insecta, orum (*pl.*); entomon, i *n*
настой infusum, i *n*
настойка спиртовая tinctura, ae *f*
натрия бромид Natrii bromidum
небо palatum, i *n*
немедленно statim
непарный, неравный impar, imparis
нерв nervus, i *m*
нижний inférior, ius
нижняя челюсть mandibula, ae *f*
нисходящий descendens, ntis

нога pes, pedis *m*; pus, podos *m*; crus, cru-
ris *n*
ноготь unguis, is *m*
ноздря naris, is *f*
нос nasus, i *m*; rhis, rhinós *f*
носовой nasalis, e; rhinalis, e

О

область regio, onis *f*
облепиха hippophae, es *f*
обмороживание congelatio, onis *f*
ободочная кишка colon, i *n*
оболочка tunica, ae *f*; fascia, ae *f*; capsula,
ae *f* ~ **мозга** mater, tris *f*
обоняние olfactus, us *m*
образовываться, получаться fio, fieri
обращенный вверх supinus, a, um
обходной collateralis, e
обширный vastus, a, um
общий communis, e
околоушная железа parotis, tidis *f*
окружающий circumflexus, a, um
операция operatio, onis *f*
опухоль tumor, is *m*
острый acutus, a, um; acer, cris, cre
осязание tactus, us *m*
отвар decoctum, i *n*
отечный oedematosus, a, um
открытый apertus, a, um
отросток processus, us *m*; appendix, icis *f*

П

пазуха sinus, us *m*
палец dígitus, i *m*; dáctylus, i *m*
пальцевый digitalis, e
паук arachne, is *f*
пах inguen, enis *n*
первый primus, a, um
перегородка septum, i *n*
перед ante
перелом fractura, ae *f*
перемычка intersectio, onis *f*
перепонка membrana, ae *f*
перо, крыло pinna, ae *f*
печень hepar, atis *n*; jecur, oris *n*
пещера, полость caverna, ae *f*
пилюля pilula, ae *f*
питательный nutricius, a, um
пищевод (o)esophagus, i *m*
пищевой alimentarius, a, um
пластинка lámina, ae *f*
плечо brachium, ii *n*

плод f(o)etus, us *m*; fructus, us *m*; embryo,
onis *m*
плоский planus, a, um
плоскость planum, i *n*
плотный compactus, a, um
плохой malus, a, um
плюсна metatarsus, i *m*
по (поровну) ana (āā)
поверхностный superficialis, e
поверхность, лицо superficies, ei *f* facies,
ei *f*
пограничный límitans, antis
подбородок mentum, i *n*
подвздошная кишка ileum, i *n*; ~
подвздошный ilíacus, a, um
поджелудочная железа pan-
creas, atis *n*
подколенная ямка poples, itis *m*
подострый subacutus, a, um
подошва planta, ae *f*; solum, i *n*
подъязычный sublingualis, e; hypo-
glossus, a, um
позвонок vértebra, ae *f*
покров tegumentum, i *n*
полный completus, a, um
половой genitalis, e
полоса stria, ae *f*
полосатый striatus, a, um
полость cavum, i *n*
полушарие hemisph(a)erium, ii *n*
полый cavus, a, um
поперечный transversalis, e; transversus, a,
um
порошок pulvis, eris *m*
после post (с Acc.)
постоянный permanens, ntis
пот sudor, oris *m*
почка ren, is *m*; nephρός, i *m*
поясница lumbus, i *m*; psoa, as *f*
правый dexter, tra, trum; orthos, e, on
преддверие vestibulum, i *n*; antrum, i *n*
предсердие atrium, ii *n*
прикрепленный affixus, a, um
прободный perforatus, a, um
продольный longitudinalis, e
промежность perineum, i *n*
промежуток diastema, atis *n*
промежуточный мозг diencéphalon, i *n*
простой simplex, icis
против contra (с Acc); anti-
проток, ход, проход ductus, us *m*; meatus,
us *m*

прямой rectus, a, um; orthos, e, on
пузырь vesíca, ae *f*
пупок umbilicus, i *m*; umbo, onis *m*
пустырник leonurus, i *m*
путовый сустав articulatio phalangis primae
пучок fasciculus, i *m*
пять metacarpus, i *m*
пятнистый maculosus, a, um
пяточная кость os calcis
Р
равный aequalis, e
радужная оболочка iris, idis *f*
раздвоенный bífidus, a, um
разделять dívido, divisum, ere
раздраженный excitatus, a, um
разлитой diffusus, a, um
разрез incisio, onis *f*
разрыв ruptura, ae *f*; rhexis, is *f*
разумный sápiens, éntis
рак cancer, cancri *m*; carcinoma, atis *n*
рана vulnus, eris *n*
рассечение sectio, onis *f*
расслабляющий relaxans, ntis
раствор solutio, onis *f*
растворенный solutus, a, um
растение planta, ae *f*
растяжение ecstasia, ae *f*; distorsio, distensio, onis *f*
расширение dilatatio, onis *f*
рваный lacer, era, erum
рвота vómitus, i *m*
реберный costalis, e
ребро costa, ae *f*
резцовый зуб, резец incisivus, i *m*
ресница cilium, i *n*
решетчатый cribrosus, a, um; ethmoidalis, e
рог cornu, us *n*; keras, atis *n*
роговица cornea, ae *f*
род genus, eris *n*
роды partus, us *m*
рожденный natus, a, um
ромашка chamomílla, ae *f*
рот os, oris *n*; stoma, atis *n*
рубец (отдел желудка жвачных) rumen, inis *n*
рука, кисть manus, us *f*
рыба piscis, is *m*; ichthys, ichthyos *m*

С

с, вместе cum (*c Abl.*)

сало sebum, i *n*
сальник omentum, i *n*
сахар sáccharum, i *n*
светлый lúcidus, a, um
свободный liber, era, erum
связанный connexus, a, um
связка ligamentum, i *n*
седалищный ischiadicus, a, um
селезенка splen, splenis *m*; lien, lienis *m*
семя semen, inis *n*; sperma, atis *n*
сердечный cardiacus, a, um
сердце cor, cordis *n*; cardia, ae *f*
сернокислый sulfuricus, a, um
серозный serosus, a, um
серый cinereus, a, um; griseus, a, um
сильный fortis, e
синус, пазуха sinus, us *m*
склянка vitrum, i *n*
сколько нужно quantum satis
скрытый latens, entis
слабительный laxans, ntis
сладкий dulcis, e
слеза lácrima, ae *f*
слепая кишка caecum, i *n*
слепой caecus, a, um
слизистая оболочка mucosa, ae *f*
слизистый mucosus, a, um
слизь mucilago, inis *f*
сложный compositus, a, um
слой stratum, i *n*
слух auditus, us *m*
слуховой acusticus, a, um
слюна saliva, ae *f*
смертельный letalis, e
смесь mixtura, ae *f*
смешивать, мешать misceo, mixtum, ere
2
смола pix, picis *f*
собака canis, is *g. c.*
соединение, спайка commissura, ae *f*; junctura, ae *f*
соединительный conjunctivus, a, um
сок succus, i *m*; chylus, i *m*
сопутствующий cómitans, antis
сосок mammilla, ae *f*; mastos, i *m*
состояние status, us *m*
сосуд vas, vasis *n*
сосцевидный mastoídeus, a, um
соустье anastomosis, is *f*
спина, спинка dorsum, i *n*
спирт spiritus, us *m*
сплетение plexus, us *m*

сращение *sýmphysis*, *is f*
средний *medius*, *a, um*; *medianus*, *a, um*
средостение *mediastinum*, *i n*
старый *vetus*, *eris*
стекло *vitrum*, *i n*
стенка *páries*, *etis m*
столбняк *tetanus*, *i m*
стопа *pes*, *pedis m*
сумка *bursa*, *ae f*
сустав *articulatio*, *onis f*; *arthron*, *i n*
суставной *articularis*, *e*
сухой *siccus*, *a, um*; *xeros*, *e, on*
сухожилие *tendo*, *inis m*
сыворотка *serum*, *i n*
Т
таз, лоханка *pelvis*, *is f*
тазовый *pelvinus*, *a, um*
такой *talis*, *e*
твердый *durus*, *a, um*
телo *corpus*, *oris n*
теменной *parietalis*, *e*
течение *decursus*, *us m*
ткань *tela*, *ae f*; *textus*, *us m*; *histos*, *i m*
толстый *crassus*, *a, um*
тонкий *tenuis*, *e*
тотчас *statim*
точный *exactus*, *a, um*
трава *herba*, *ae f*
трещина *fissura*, *ae f*
труба *tuba*, *ae f*
труп *cadaver*, *eris n*
У
у ad (предл. с Acc.)
узел *nodus*, *i n*
узкий *angustus*, *a, um*
укушенный *morsus*, *a, um*
употребление *usus*, *us m*
утолщение *intumescencia*, *ae f*
ухо *auris*, *is f*; *us, otos n*
ушиб *contusio*, *onis f*
ушная раковина, ушко *auricula*, *ae f*
ушной *auricularis*, *e*; *oticus*, *a, um*
ущемление *incarceratio*, *onis f*
Ф
фаланга *phalanx*, *ngis f*
фасция *fascia*, *ae f*
фолликул *folliculus*, *i m*
Х
хвост *cauda*, *ae f*
холка *regio interscapularis*
холодный *frígidus*, *a, um*
хороший *bonus*, *a, um*

хорошо *bene*
хрусталик *lens*, *lentis f*
хрящ *cartilago*, *inis f*; *chondros*, *i m*
Ц
цвет *color*, *oris m*; *chroma*, *atis n*
цветок *flos*, *floris m*; *anthos*, *eos n*
центр *centrum*, *i n*
цинк *zincum*, *i n*
Ч
часть *pars*, *partis f*
человек *homo*, *inis m*
через *per* (с Acc.)
череп *cranium*, *ii n*
черный *niger*, *gra*, *grum*
число, количество *numerus*, *i m*
чистый *purus*, *a, um*
член, конечность *membrum*, *i n*; *extrémitas*, *atis f*
чревосечение *laparotomia*, *ae f*
чувство *sensus*, *us m*
чужой *alienus*, *a, um*
чума *pestis*, *is f*
Ш
шар *globus*, *i m*
шаровидный *sphaeroídeus*, *a, um*
шейка *collum*, *i n*
шейный *cervicalis*, *e*
шея *cervix*, *icis f*
широкий *latus*, *a, um*
шов *sutura*, *ae*; *raphe*, *es f*
Щ
щека *bucca*, *ae f*
щель *fissura*, *ae f*
Э
экзема *eczema*, *atis n*
эфир *aether*, *eris m*
Я
яблоко (глазное) *bulbus oculi*
ягодичный *glut(a)eus*, *a, um*
яд *venenum*, *i n*; *tóxicon*, *i n*
ядро *nucleus*, *i m*
язва *ulcus*, *úlceris n*
язык *lingua*, *ae f*; *glossa*, *ae f*
яичник *ovarium*, *ii n*
яйцо *ovum*, *i n*
яма, ямка, углубление *fovea*, *ae f*
яремный *jugularis*, *e*
ящур *stomatitis aphtosa epizootica*

ПРИЛОЖЕНИЕ

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация
«Бакалавр»
Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2026

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Латинский язык»

№ п/п	Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения
1	ИД-1_{ук-4}	Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	32 (ИД-1 _{ук-4})	Знать: характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности
2	ИД-2_{ук-4}	Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследоватьхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	У2 (ИД-2 _{ук-4})	Уметь: анализировать тексты и научную информацию, осуществлять поиск необходимой информации и ее эффективную обработку
3	ИД-3_{ук-4}	Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов	В2 (ИД-3 _{ук-4})	Владеть: навыками деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем

		собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно- телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий		
--	--	---	--	--

2 Оценочные материалы по дисциплине «Латинский язык»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Partes corporis animalium / Части тела животных: А. Caput Б. Cauda В. Dorsum Г. Pes	1. Лапа, нога 2. Спина 3. Хвост 4. Голова	А4 Б3 В2 Г1	УК-4	1
2.	Instrumenta veterinaria / Ветеринарные инструменты: А. Acus Б. Scalpellum В. Forceps Г. Speculum	1. Зеркало (расширитель) 2. Пинцет, щипцы 3. Игла 4. Скальпель	А3 Б4 В2 Г1	УК-4	1
3.	Substantiae et formae medicamentorum / Вещества и формы лекарств: Варианты ответа: А. Aqua Б. Tabuletta В. Unguentum Г. Pulvis	1. Мазь 2. Вода 3. Порошок 4. Таблетка	А2 Б4 В1 Г3	УК-4	1

4.	Tempora morbi / Время (в течении болезни): Варианты ответа: А. Acutus Б. Chronicus В. Subitus Г. Latus	1. Скрытый (латентный) 2. Внезапный 3. Хронический 4. Острый	A4 Б3 В2 Г1	УК-4	1
----	---	---	-------------	------	---

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Установите последовательность этапов заживления раны (Sanationes vulneris) от начала до полного выздоровления:	1. Vulnus (рана, повреждение) 2. Cicatrix (рубец) 3. Inflammatio (воспаление) 4. Regeneratio (восстановление, регенерация)	1 3 4 2	УК-4	1
2.	Установите хронологическую последовательность приема ветеринарного врача (Receptio veterinarii):	1. Diagnosis (диагноз) 2. Anamnesis (сбор сведений, анамнез) 3. Therapia (лечение) 4. Examinatio (осмотр, обследование)	2 4 1 3	УК-4	1
3.	Установите последовательность действий при введении инъекции (Injectio):	1. Punctio (прокол) 2. Disinfectio (обеззараживание) 3. Injectio substantiae (введение вещества) 4. Extractio acus (извлечение иглы)	2 1 3 4	УК-4	1
4.	Установите последовательность развития инфекционной болезни (Morbus infectiosus):	1. Infectio (заражение) 2. Incubatio (инкубационный, скрытый период) 3. Reconvallescentia (выздоровление) 4. Manifestatio morbi (проявление болезни)	1 2 4 3	УК-4	1

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Quid est cor? / Что такое сердце?		Cor est organum circulatorium / Сердце — это орган кровообращения.	УК-4	1
2.	Quid est pulmo? / Что такое легкое?		Pulmo est organum respirationis / Легкое — это орган дыхания	УК-4	1
3.	Quid est febris? / Что такое лихорадка?		Febris est elevatio temperaturae corporis / Лихорадка — это повышение температуры тела	УК-4	1
4.	Quid est fractura? / Что такое перелом?		Fractura est laesio ossis / Перелом — это повреждение кости	УК-4	1

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	Орган зрения — oculus, орган слуха — ... / Organon visus est oculus, organon auditus est _____		auris	УК-4	1
2.	Инструмент для разрезания тканей — это / Instrumentum ad secandum texta est _____		scalpellum	УК-4	1
3.	Жидкая лекарственная форма для инъекций — это ... / Forma medicamenti liquida pro injectionibus est _____		solutio	УК-4	1
4.	Позвоночник состоит из множества ... / Columna vertebralis ex multis _____ constat.		vertebris	УК-4	1

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Какой цвет по-латыни обозначается словом albus?	1. Черный 2. Красный 3. Белый 4. Желтый	Правильный ответ: 3 Обоснование: Белый цвет по-латыни обозначается словом albus, это часто используется при описании окраса животных.	УК-4	1
2.	Что такое vulnera у животных? Варианты ответа:	1. Уши 2. Раны, повреждения 3. Переломы 4. Копыта	Правильный ответ: 2 Обоснование: Vulnera у животных — это раны, повреждения, которые ветеринар должен обрабатывать и лечить	УК-4	1
3.	Какое слово обозначает количество «три» на латыни?	1. Unus 2. Duo 3. Tres 4. Quattuor	Правильный ответ: 3 Обоснование: Количество «три» на латыни обозначается словом tres, это числительное часто используется при описании количества доз лекарства и очагов	УК-4	1
4.	Что является первым этапом обработки инструментов (instrumenta) после использования?	1. Sterilisatio (стерилизация) 2. Usus (использование) 3. Lavatio (мытьё) 4. Desinfectio (дезинфекция)	Правильный ответ: 3 Обоснование: Первым этапом обработки инструментов после использования является lavatio, то есть мытьё, для удаления загрязнений перед дезинфекцией (desinfectio).	УК-4	1

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёт) по оценке освоения компетенции УК-4 (1 семестр)

Фонетика и грамматика латинского языка

1. Значение латинского языка для науки, культуры и образования.
2. Значение латинского языка для медицины и ветеринарии.
3. Краткая история развития латинского языка.
4. Взаимосвязь греческого и латинского языков.
5. Латинский алфавит.
6. Произношение гласных и согласных, дифтонгов и буквенных сочетаний.
7. Ударение. Правила ударения. Долгота и краткость слогов.
8. Имя существительное. Общие сведения.
9. Первое склонение существительных.
10. Второе склонение существительных.
11. Существительные третьего склонения.
12. Существительные четвертого и пятого склонений.
13. Принципы словообразования.
14. Порядок слов в латинском предложении.
15. Обзор прилагательных I и II склонения (первая группа).
16. Прилагательные III склонения (вторая группа).
17. Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная, пре-восходная.
18. Важнейшие приставки прилагательных: греческие и латинские.
19. Глагол. Общие сведения.
20. Четыре спряжения латинских глаголов.
21. Основные формы глаголов: 1) первое лицо единственного числа настоящего времени изъявительного наклонения действительного залога; 2) первое лицо единственного числа прошедшего времени изъявительного наклонения действительного залога; 3) супин ; 4) неопределенная форма.
22. Спряжение глагола *esse* – быть, существовать.
23. Латинские причастия.
24. Наречия. Образование наречий. Степени сравнения наречий.
25. Числительные: количественные и порядковые и их склонение.
26. Местоимения. Личные местоимения.
27. Предлоги. Общие сведения.

Основы ветеринарной терминологии

1. Основные греческие терминологические элементы в клинической терминологии.
2. Анатомические термины – существительные 1 склонения.
3. Анатомические термины – существительные 2 склонения.
4. Анатомические термины – существительные 3 склонения.
5. Анатомические термины – существительные 4, 5 склонений.
6. Лексический минимум – прилагательные, используемые в ветеринарной терминологии.
7. Причастия, употребляемые в ветеринарной терминологии.
8. Греческие и латинские приставки, применяемые в ветеринарной терминологии.
9. Латинские патологоанатомические термины.
10. Латинские названия основных инфекционных болезней животных.
11. Латинские названия основных неинфекционных болезней животных.
12. Латинские названия основных особо опасных болезней животных.
13. Латинские термины, имеющие отношение к истории болезни.
14. Латинские названия основных органов животных.
15. Греческие эквиваленты латинских названий основных органов животных.
16. Основные принципы латинской фармацевтической номенклатуры.
17. Основные латинские сокращения, применяемые в рецептах.
18. Структура рецепта. Правила составления.
19. Основные терминологические элементы в наименовании лекарственных средств.

20. Местоимения, употребляемые в рецептуре.
21. Лекарственные формы на латинском языке.
22. Основы таксономии. Названия основных таксонов.
23. Латинские названия основных видов домашних животных.
24. Латинские наименования основных лекарственных растений.
25. Латинские названия основных химических элементов.
26. Правила правописания кислот, солей, оксидов в латинском языке.
27. Крылатые латинские медицинские выражения.