МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Председатель методической комиссии технологического факультета _____(Л.Л. Ошкина) «13» мая 2019 г.	Декан технологического факультета _____(Г.В. Ильина) «13» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы
Ветеринарно-санитарная экспертиза

(программа бакалавриата)

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939

Составитель рабочей программы:
канд.с./х. наук, доцент _____ И.А. Воронова

Рецензент:
канд.биол. наук, доцент _____ Е.В. Здоровьева

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технический сервис машин» 13 мая 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой:
д.т.н., профессор _____ К.З. Кухмазов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета «13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии
технологического факультета _____ Л.Л. Ошкина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
для направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Профиль подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза

Проблема защиты жизни и здоровья людей от воздействия вредных и опасных факторов в процессе трудовой деятельности, в быту, а также в чрезвычайных ситуациях затрагивает интересы всего населения нашей планеты, интересы всех без исключения современных государств, и, наконец, интересы каждого отдельного человека, живущего на Земле. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана доцентом кафедры «Технический сервис машин» Вороновой И.А. для направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и лабораторных занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Кандидат биологических наук,
доцент кафедры «Биология,
билогические технологии и
ветеринарно-санитарная экспертиза»
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ Е.В. Здоровьева

Выписка из протокола № 13

заседания методической комиссии технологического факультета
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина - председатель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин, Г.И. Боряев, А.И.Дарьин, Д.Г. Погосян, В.Н. Емелин

Повестка дня

Вопрос №3. Рассмотрение рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Слушали: Ошкину Л.Л., которая отметила, что рабочая программа и ФОС дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», подготовленные к.с./х.н., доцентом кафедры «Технический сервис машин» Вороновой И.А. и представленные на рассмотрение методической комиссии, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Технический сервис машин», протокол №9 от 13 мая 2019 г.

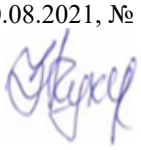
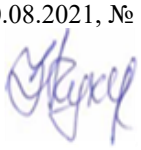
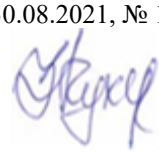
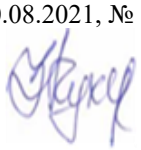
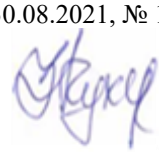
Постановили: Рабочую программу и ФОС дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы Ветеринарно-санитарная экспертиза, подготовленные к.с./х.н., доцентом кафедры «Технический сервис машин» Вороновой И.А. утвердить.

Председатель методической комиссии
технологического факультета Л.Л. Ошкина

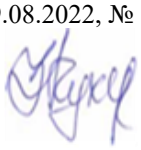
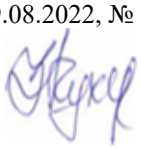
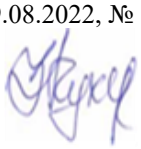
Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	Новая редакция раздела 3, Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	№ 11 от 25.08.2020	31.08.2020, № 12	01.09.2020
2	4. Объем и структура дисциплины	Новая редакция раздела 4, таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости	№ 11 от 25.08.2020	31.08.2020, № 12	01.09.2020
3	5 Содержание дисциплины	Новая редакция таблиц 5.2.2, 5.3.2, 5.4.2 в связи с перераспределением общей трудоемкости	№ 11 от 25.08.2020	31.08.2020, № 12	01.09.2020
4	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка дополнительной литературы (таблица 9.1.2)	№ 11 от 25.08.2020	31.08.2020, № 12	01.09.2020
5	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	№ 11 от 25.08.2020	31.08.2020, № 12	01.09.2020
6	10.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	№ 11 от 25.08.2020	31.08.2020, № 12	01.09.2020
7	Приложение ФОС	Включение раздела 6.7 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	№ 11 от 25.08.2020	31.08.2020, № 12	01.09.2020

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата	Новая редакция раздела в связи с новой редакцией компетенции УК-8	30.08.2021, № 11	30.08.2021, № 16	01.09.21
2	5 Содержание дисциплины	Новая редакция таблицы 5.2.1 в связи с новой редакцией компетенции УК-8	30.08.2021, № 11 	30.08.2021, № 16	01.09.21
3	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка литературы (таблицы 9.1.1 и 9.1.2)	30.08.2021, № 11 	30.08.2021, № 16	01.09.21
4	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	30.08.2021, № 11 	30.08.2021, № 16	01.09.21
5	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2021, № 11 	30.08.2021, № 16	01.09.21
6	Фонд оценочных средств (стр.2)	Рецензия профильного специалиста	30.08.2021, № 11 	30.08.2021, № 16	01.09.21
7	Приложение ФОС	Новая редакция разделов в связи с новой редакцией компетенции УК-8	30.08.2021, № 11	30.08.2021, № 16	01.09.21

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
3	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка литературы (таблицы 9.1.1 и 9.1.2)	29.08.2022, № 11 	29.08.2022, № 18	01.09.22
4	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	29.08.2022, № 11 	29.08.2022, № 18	01.09.22
5	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2022, № 11 	29.08.2022, № 18	01.09.22

Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Новая редакция таблицы 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	28.08.2023, № 11	30.08.2023, № 16	01.09.2023
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2023, № 11	30.08.2023, № 16	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблиц 9.1.1 – Основная литература и 9.1.2 - Дополнительная литература	26.08.2024, № 11	26.08.2024, № 21	01.09.2024
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024, № 11	26.08.2024, № 21	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.1.1 Основная литература по дисциплине и 9.1.2 - Дополнительная литература	28.08.2025, № 11	Протокол № 12 от 29.08.2025	01.09.2025
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	28.08.2025, № 11	Протокол № 12 от 29.08.2025	01.09.2025
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2025, № 11	Протокол № 12 от 29.08.2025	01.09.2025

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	8	Новая редакция раздела 8 Оценочные материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	28.08.2026, № 11	Протокол № 12 от 31.08.2026	01.09.2026
2	9.	Новая редакция таблиц 9.1.1 Основная литература по дисциплине и 9.1.2 - Дополнительная литература	28.08.2026, № 11	Протокол № 12 от 31.08.2026	01.09.2026
3	9	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	28.08.2026, № 11	Протокол № 12 от 31.08.2026	01.09.2026
4	10.	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	28.08.2026, № 11	Протокол № 12 от 31.08.2026	01.09.2026

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование знаний, умений и навыков необходимых для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности как в мирное время, так и в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

-обеспечить обучающемуся объём специальных знаний об особенностях создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

-сформировать у обучающегося умения, используя профессиональные знания, разрабатывать и реализовывать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

-выработать навыки владения мерами по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, способами оказания первой помощи пострадавшим

.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

(редакция от 30.08.2021г.)

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1– Планируемые результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», индикаторы достижения компетенций УК-8, перечень оценочных средств ***(редакция от 30.08.2021г.)***

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	**ИД-1УК-8**	Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	З1 (ИД-1УК-8)	Знать: виды вредных и опасных факторов, последствия их воздействия, методы и способы защиты от них	Темы докладов, собеседование, вопросы к зачету, вопросы и задания теста
2	**ИД-2УК-8.**	Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	У1 (ИД-2УК-8)	Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Темы докладов, собеседование, вопросы к зачету, вопросы и задания теста
3	**ИД-3УК-8.**	Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	В1 (ИД-3УК-8)	Владеть: навыками по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Темы докладов, собеседование, вопросы к зачету, вопросы и задания теста

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ *(редакция от 25.08.2020г.)*

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.О.21 учебного плана, опирается на знания, полученные при освоении школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», дисциплин общего среднего образования «Основы безопасности жизнедеятельности», «Охрана труда», дисциплины предшествующего курса «Биология с основами экологии», является сопутствующей при изучении дисциплины «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)».

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

(редакция от 25.08.2020г.)

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетных единицы или 108 ч. (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации** – зачет.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (3 семестр)	заочная форма обучения (2 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	51,0/1,42	12,8/0,36
1.1	Лекции	Лек	16,0/0,44	4,0/0,11
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	34,0/0,94	8,0/0,22
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,02	0,6/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы	СР	57,0/1,58	95,2/2,64
2.1	Самостоятельная работа	СР	57,0/1,58	95,2/2,64
	Всего	По плану	108/3	108/3

Форма промежуточной аттестации:
По очной форме обучения – зачёт
По заочной форме обучения – зачёт

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и их содержание

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Безопасность жизнедеятельности на производстве	Характерные системы "человек – среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы БЖД. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Электробезопасность. Понятие о горении и пожаре. Обеспечение пожарной безопасности на объектах. Первичные и технические средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Мероприятия медицинской защиты. Основы оказания первой помощи пострадавшим Основы законодательства и нормативные акты по охране труда и защите населения при ЧС	З1 (ИД-1$_{УК-8}$) У1 (ИД-2$_{УК-8}$) В1 (ИД-3$_{УК-8}$)
2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Основные понятия и определения, классификация ЧС. Фазы развития ЧС. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников ЧС природного характера. ЧС и поражающие факторы ЧС военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при ЧС. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС.	З1 (ИД-1$_{УК-8}$) У1 (ИД-2$_{УК-8}$) В1 (ИД-3$_{УК-8}$)

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)) ***(редакция от 30.08.2021 г.)***

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	1	Введение в БЖД. Основные понятия и определения.	Исторические этапы развития дисциплины. Характерные системы "человек-среда обитания". Цель, задачи и содержание дисциплины. Классификация опасностей, опасных и вредных производственных факторов. Аксиоматика безопасности жизнедеятельности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2
2	1	Правовые основы охраны труда на предприятии.	Система нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Организация охраны труда на предприятии. Гарантии защиты прав работников на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда. Обязанности работодателя и работника по соблюдению требований охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда.	2
3	1	Производственная санитария	Гигиеническая оценка условий труда. Вредные вещества. Микроклимат производственных помещений. Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах	2
4	1	Основы пожарной безопасности и электробезопасности	Понятие о горении и пожаре. Классификация материалов по горючести. Классификация помещений по пожаро- и взрывоопасности. Способы и средства защиты человека в опасных зонах.	2
5	1	Техника безопасности на производстве	Меры безопасности при выполнении осмотра животных. Правила безопасности и производственной санитарии для работников лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы. Правила техники безопасности при работе с оборудованием.	2
6	1	Обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности	Понятие об экологии. Изменение климата. Источники загрязнения почвы и воды. Экологическая ситуация в РФ. Мероприятия по защите окружающей среды.	2
7	2	Чрезвычайные ситуации	Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военно-	2

			го времени. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	
8	2	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивой работы объектов народного хозяйства. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2
Итого				16

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения) ***(редакция от 25.08.2020 г.)***

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Техника безопасности на производстве	Меры безопасности при выполнении осмотра животных. Правила безопасности и производственной санитарии для работников лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы. Правила техники безопасности при работе с оборудованием.	2
2	2	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивой работы объектов народного хозяйства. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2
Итого				**4**

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
1	1	Порядок обучения и проведения инструктажей работающих на производстве по безопасности труда	2
2	1	Разработка инструкций по охране труда для работников	2
3	1	Исследование параметров микроклимата в производствен-	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
		ных помещениях	
4	1	Определение концентрации вредных газов в воздухе рабочей зоны	2
5	1	Исследование параметров естественного и искусственного освещения производственных помещений	2
6	1	Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах	2
7	1	Изучение средств пожаротушения	2
8	1	Изучение устройств и правил пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания	2
9	1	Изучение, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты.	2
10	1	Приемы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	6
11	1	Порядок возмещения вреда, причиненного трудовым увечьем	2
12	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организационная структура гражданской обороны сельскохозяйственного объекта.	2
13	2	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах, на объектах атомной энергетики, при применении химического оружия и при ядерных взрывах.	2
14	2	Современные защитные сооружения	2
15	2	Организация и проведение аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях	2
Итого			34

Таблица 5.3.2 − Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения) ***(редакция от 25.08.2020)***

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
1	*2*	*3*	*4*
1	1	Порядок обучения и проведения инструктажей работающих на производстве по безопасности труда	2
2	1	Приемы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	2
3	2	Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	2
4	2	Современные защитные сооружения	2
Итого			**8**

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Изучение отдельных тем и вопросов	30,0
2	Подготовка к докладу	6,0
3	Подготовка к тесту	12,0
4	Подготовка к зачету	9,0
Итого		57,0

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения) ***(редакция от 25.08.2020г.)***

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Изучение отдельных тем и вопросов	63,2
2	Подготовка к тесту	12,0
3	Подготовка к зачету	20,0
Итого		95,2

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведен в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	Действие опасных факторов на анализаторы человека. Функции и задачи системы управления охраной труда. Надзор и контроль за состоянием охраны труда. Воздействие на человека электромагнитного излучения. Показатели и методы изучения производственного травматизма. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. З1 (ИД-1УК-8), У1 (ИД-2 УК-8), В1 (ИД-3УК-8)	18,0	1-5
2	2	ЧС социального, эпидемиологического характера. Защита от облучения. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при применении биологического оружия. З1 (ИД-1УК-8), У1 (ИД-2 УК-8), В1 (ИД-3УК-8)	12,0	1,4,5
3	1, 2	Подготовка к докладу З1 (ИД-1УК-8), У1 (ИД-2 УК-8), В1 (ИД-3УК-8)	6,0	1,4,5
4	1, 2	Подготовка к тесту З1 (ИД-1УК-8), У1 (ИД-2 УК-8), В1 (ИД-3УК-8)	12,0	1,4,5
5	1, 2	Подготовка к сдаче зачёта З1 (ИД-1УК-8), У1 (ИД-2 УК-8), В1 (ИД-3УК-8)	9,0	1-5
	Итого		57,0	

Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения) ***(редакция от 25.08.2020г.)***

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	Действие опасных факторов на анализаторы человека. Функции и задачи системы управления охраной труда. Разработка инструкций по охране труда для работников. Изучение средств пожаротушения. Изучение устройств и правил пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания. Изучение, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты. Надзор и контроль за состоянием охраны труда. Воздействие на человека электромагнитного излучения. Показатели и методы изучения производственного травматизма. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. З1(ИД-1УК-8), У1(ИД-2 УК-8), В1(ИД-ЗУК-8)	33,2	1-5
2	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организационная структура гражданской обороны сельскохозяйственного объекта. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах, на объектах атомной энергетики, при применении химического оружия и при ядерных взрывах. ЧС социального, эпидемиологического характера. Защита от облучения. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при применении биологического оружия. З1 (ИД-1УК-8), У1 (ИД-2 УК-8), В1 (ИД-ЗУК-8)	30,0	1,4,5
3	1, 2	Подготовка к тесту З1 (ИД-1УК-8), У1 (ИД-2 УК-8), В1 (ИД-ЗУК-8)	12,0	1,4,5
4	1, 2	Подготовка к сдаче зачёта З1 (ИД-1УК-8), У1 (ИД-2 УК-8), В1 (ИД-ЗУК-8)	20,0	1,4,5
	Итого		**95,2**	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч.
1	2	3	4
1	Пр	*(Творческое задание)* Проведение первичного инструктажа на рабочем месте с принимаемым работником.	1
1	Пр	*(Творческое задание)* Составить инструкцию по охране труда по профессии или виду выполняемой работы	1
1	Пр	(*Разбор конкретной ситуации*) Определение потребности в первичных средствах пожаротушения производственного помещения.	1
1	Пр	(*Компьютерная симуляция*) Приемы оказания первой помощи пострадавшему, находящемуся в состояние клинической смерти	2
2	Пр	(*Разбор конкретной ситуации*) Выбор оптимального способа защиты (по заданным условия)	1
ИТОГО			6

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч.
1	2	3	4
1	Пр	*(Творческое задание)* Проведение первичного инструктажа на рабочем месте с принимаемым работником.	1
2	Пр	(*Разбор конкретной ситуации*) Выбор оптимального способа защиты (по заданным условия)	1
ИТОГО			2

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках «НОКО»

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» *(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	*Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20019-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560183	-	-
2	*Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559662	-	-
3	*Беляков, Г. И.* Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16721-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566950	-	-
4	*Беляков, Г. И.* Организация работ по охране труда и производственная санитария : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15976-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559983	-	-

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
5	Безопасность жизнедеятельности: Часть 1. Охрана труда: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий / К.З. Кухмазов, А.И. Зябиров. – Пенза: РИО ПГСХА, 2012. – 97 с.	70	280
6	Безопасность жизнедеятельности: Часть 2. Производственная санитария: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий / К.З. Кухмазов, А.И. Зябиров – Пенза: РИО ПГСХА, 2012.– 114 с. https://www.rucont.ru/efd/199853	-	-
7	*Рязанцева, А. В.* Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебник для вузов / А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20020-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569255		

9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
4	Безопасность жизнедеятельности: Часть 1. Охрана труда: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий / К.З. Кухмазов, А.И. Зябиров. – Пенза: РИО ПГСХА, 2012. – 97 с.	70	280
5	Безопасность жизнедеятельности: Часть 2. Производственная санитария: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий / К.З. Кухмазов, А.И. Зябиров – Пенза: РИО ПГСХА, 2012.– 114 с. https://www.rucont.ru/efd/199853	Электронный ресурс	-

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Сервис «Отрытое образование» // Электронный ресурс / http://openedu.ru/	свободный
2	Сервис «Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус» // Электронный ресурс / http:// sirius.online/	свободный
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	По договору
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» https://rucont.ru/	По договору

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование базы данных	Условия доступа
	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP

	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
	Электронно-библиотечная система "AgriLib" | Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования	С любого компьютера локальной сети

	(http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического

		поиска, просмотра оглавления журналов.
	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный
	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
	Национальная платформа открытого образования (https://npoed.ru/about)- сторонняя	Доступ свободный
	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
	Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/)- сторонняя	Доступ свободный
	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/?f=46) - сторонняя	Доступ свободный
	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ (https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1) - сторонняя	Доступ свободный
	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» *(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	**Учебная аудитория для проведения учебных занятий** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3384 *Лаборатория безопасности жизнедеятельности*	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	**Учебная аудитория для проведения учебных занятий** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3380	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	**Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы*	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. при необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

– изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;

– подготовку к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. Базовая СР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
-подготовка к экзамену;
- подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенций самостоятельно определяемые Университетом, предъявляемые к бакалавру техники технологии для успешного решения инженерных задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если не удалось разобраться в материале самостоятельно, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к экзамену.

11.4 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

12 Словарь терминов

Абразия — (от лат. abrasion — соскабливание). Разрушение берегов и прибрежных частей дна крупных водоемов (морей, озер, водохранилищ) волнами и прибоем. Особенно актуальна для водохранилищ в начальные периоды их существования и проявляется в необходимости переноса на другие места населенных пунктов или промышленных объектов.

Абсорбция — 1) поглощение вещества из раствора или смеси газов всем объемом поглотителя; 2) явление растворения вредной газовой примеси сорбентом (например, водой); таким методом можно улавливать только хорошо растворимые газовые примеси и пары (аммиак, хлороводород, фтороводород, пары кислот и щелочей); для ее проведения используют аппараты мокрого типа, применяемые в технике пылеулавливания.

Аварийно-спасательная служба — совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации ЧС, функционально объединенных в единую систему, основу которой составляют аварийно-спасательные формирования.

Аварийно-спасательные работы — действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС, локализации ЧС и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов.

Авария — 1) происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно; 2) разрушение сооружений и/или технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемый взрыв и/или выброс опасных веществ. Крупная авария (как правило, с человеческими жертвами) является катастрофой.

Адаптация — процесс приспособления живого организма к условиям среды.

Адаптивность — приспосабливаемость организма к изменяющимся условиям внешней среды, один из критериев здоровья. Выражается в стойкости к невзгодам, выносливости, высокой работоспособности, устойчивости к болезням, способности выживания в сложных экстремальных ситуациях.

Бедствие — катастрофическая ситуация, при которой привычный уклад жизни резко нарушается, люди нуждаются в защите, одежде, медицинской и социальной помощи.

Безопасность — 1) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений; 2)состояние защищенности личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах деятельности.

Безопасность жизнедеятельности — 1) благоприятное, нормальное состояние окружающей среды человека - условий труда и учебы, питания и отдыха, при которых снижена возможность возникновения опасных факторов, угрожающих его здоровью, жизни, имуществу, законным интересам; 2) учебная дисциплина, дающая знания, навыки и умения обеспечения собственной безопасности и выживания в неблагоприятных или угрожающих условиях.

Беккерель (Бк) — системная единица измерения активности радиоактивных материалов.

Биологическое (бактериологическое) оружие — 1) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжённые патогенными микроорганизмами или их токсинами, предназначенными для заражения населения, объектов окружающей среды (воздуха, воды, почвы), растений, животных, запасов продовольствия, фуража с целью нанесения ущерба в живой силе и экономического ущерба противнику; 2) вид ОМП, действие которого основано на использовании биологических (бактериологических) средств. Может включать снаряжённые биологическими (бактериологическими) средствами боеприпасы (боевые

части ракет, авиабомбы, снаряды ствольной и ракетной артиллерии и др.) и средства их доставки (ракеты, самолеты, аэростаты, артиллерийские орудия и др.).

Биосфера — область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия.

Буря — очень сильный ветер, скорость которого составляет 20–30 м/с;

Вредное вещество — химическое вещество или соединение, которое при контакте с органами человека может вызвать травмы, профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья (отклонения в росте, развитии, состоянии органов человека и др. живых организмов), а также повлиять на эти показатели со временем, в т.ч. в цепи поколений.

Вредный фактор — негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) — международная межправительственная организация, специализированное учреждение ООН (с 1946 г.). Уставные задачи: борьба с особо опасными болезнями, разработка международных санитарных правил, улучшение санитарного состояния внешней среды и т.д. Местопребывание - Женева (Швейцария). Членами ВОЗ являются 189 государств, в том числе Россия.

Вулкан — геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на земную поверхность извергаются лава, пепел, горячие газы, пары воды и обломки горных пород.

Выброс — кратковременное (разовое) или за определенное время поступление в окружающую среду любых загрязняющих веществ или избыточного тепла с отходящими газами.

Гололед — слой плотного льда, образующийся на поверхности земли, проводах, ветвях деревьев, различных конструкциях и т. Д

Гомеостаз — относительное динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды и устойчивость основных физиологических функций организма.

Гражданская оборона — система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Грибки — одноклеточные и многоклеточные организмы, которые могут образовывать споры. Хорошо переносят высушивание, воздействие солнечного света и дезинфицирующих средств. Вызываемые ими заболевания у человека и животных называются кандидозами.

Дегазация — 1) удаление (разложение, нейтрализация) отравляющих веществ с зараженной местности, зданий, сооружений и т. д.; 2) комплекс мер или процесс по обезвреживанию и/или удалению токсичных и опасных химических веществ с поверхности или из объема загрязненных объектов.

Дезактивация — 1) удаление радиоактивных загрязнений с техники, вооружения, зданий, почвы, одежды, продовольствия, из воды и др.; 2) удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды.

Дезинсекция — комплекс мер по уничтожению вредных членистоногих — переносчиков возбудителей болезней (комары, мухи, вши, клещи и т. д.) физическими, химическими и биологическими методами.

Дезинфекция — 1) комплекс мер по уничтожению возбудителей инфекционных болезней во внешней среде физико-химическими и биологическими методами; 2) процесс уничтожения или удаления возбудителей инфекционных болезней человека и животных во внешней среде физическими, химическими и биологическими методами.

Детонация — процесс химического превращения взрывчатого вещества, происходящий в очень тонком слое и распространяющийся со сверхзвуковой скоростью (до 9

км/с). Детонация представляет собой комплекс мощной ударной волны и следующей за ее фронтом зоны химического превращения вещества.

Допустимые микроклиматические условия — это такие сочетания параметров микроклимата, которые при длительном и систематическом воздействии на человека могут вызвать напряжение реакций терморегуляции и которые не выходят за пределы физиологических возможностей. При этом не возникает нарушений в состоянии здоровья, не наблюдаются дискомфортные теплоощущения, ухудшающие самочувствие, и понижение работоспособности.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) — государственная организационно-правовая структура, объединяющая органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов защиты населения и территорий от ЧС. Состоит из территориальных и функциональных подсистем и имеет 5 уровней: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый. Каждый уровень включает: координирующие органы; органы управления по делам ГО и ЧС, специально уполномоченные для решения задач в области защиты населения и территорий от ЧС; органы повседневного управления; силы и средства, резервы финансовых и материальных ресурсов; системы связи, оповещения и информационного обеспечения.

Жизнедеятельность — повседневная деятельность и отдых, способ существования человека.

Загазованность — наличие в воздухе вредных или взрывоопасных газообразных веществ в ощутимых концентрациях.

Заражение — проникновение в организм человека или животного патогенных микроорганизмов (бактерий, вирусов, риккетсий, грибков, простейших или др.).

Засуха — длительная сухая погода, часто при повышенной температуре воздуха.

Защитное сооружение — инженерное сооружение, предназначенное для укрытия людей, техники и имущества от опасностей, возникающих в результате последствий аварий и катастроф на потенциально опасных объектах, либо стихийных бедствий в районах размещения этих объектов, а также от воздействия современных средств поражения.

Здоровье — состояние полного телесного, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или расстройств (Всемирная организация здравоохранения (1946 г.)); по С. И. Ожегову: здоровье — правильная, нормальная деятельность организма, его полное физическое и психическое благополучие.

Зона бактериологического заражения — район местности (акватории) или область воздушного пространства, зараженные биологическими возбудителями заболеваний в опасных для населения пределах.

Зона чрезвычайной ситуации — территория, на которой сложилась (объявлена) чрезвычайная ситуация.

Идентификация опасности — процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.

Интоксикация (отравление) — патологическое состояние, вызванное общим действием на организм токсичных веществ.

Инфекция — заражение организма человека или животного болезнетворными микробами. Завершается И. заболеванием, бактерионосительством или гибелью микробом. Знание механизмов передачи И. лежит в основе профилактики инфекционных болезней.

Инфразвук — область акустических колебаний с частотой ниже 20 Гц. В условиях производства инфразвук, в большинстве случаев, сочетается с низкочастотным шумом, а иногда – с низкочастотной вибрацией.

Инфракрасное излучение — часть электромагнитных излучений, энергия которого при поглощении веществом вызывает тепловой эффект.

Ионизирующие излучения — потоки элементарных частиц, ядер атомов, электромагнитного излучения, прохождение которых через вещество приводит к ионизации и возбуждению его атомов или молекул.

Источник чрезвычайной ситуации — опасное природное явление, опасное техногенное происшествие или широко распространенную инфекционную болезнь (людей, сельскохозяйственных животных и растений).

Карантин — система временных организационных, режимно-ограничительных, административно-хозяйственных, санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционной болезни и обеспечение локализации эпидемического, эпизоотического или эпифитотического очагов и последующую их ликвидацию.

Катастрофа — 1) это происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей; 2) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среды.

Классификация чрезвычайных ситуаций — систематизация различных видов ЧС по каким-либо признакам: по характеру источника - природные, техногенные, военные, социально-экономические и другие; по масштабам потерь и ущерба: локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные.

Комбинированное действие вредных веществ — одновременное или последовательное действие на организм нескольких ядов при одном и том же пути поступления.

Кондиционирование воздуха — автоматическая обработка воздуха с целью поддержания заранее заданных метеорологических условий независимо от изменений наружных условий и режимов внутри помещения. При кондиционировании автоматически регулируется температура воздуха, его относительная влажность и скорость подачи в помещение в зависимости от времени года, наружных метеорологических условий и характера технологического процесса в помещении. Такие параметры воздуха создаются в специальных установках, которые называются ***кондиционерами***.

Лавина — пришедшая в движение масса снега на горных склонах.

Ликвидация чрезвычайных ситуаций — аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на спасение жизни и сохранения здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон ЧС, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

Локализация — ограничение места действия, распространения какого- либо явления, процесса (напр., вооруженного конфликта, стихийного бедствия, техногенной катастрофы, инфекции и т.д.).

Локальная ЧС — ЧС, в результате которой пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 1000 минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения.

Меры пожарной безопасности — действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности.

Местная ЧС — ЧС, в результате которой пострадало свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 1000, но не более 5000 минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района.

Механический удар — воздействие, представляющее собой результат кратковременного механического взаимодействия твердых тел при их столкновении между собой.

Наводнение — 1) затопление водой значительных территорий (местности) в результате подъема воды выше обычного уровня; 2) затопление территории водой, являющееся стихийным бедствием. Н. может происходить в результате подъема уровня воды во время половодья или паводка, при заторе, зажоре, вследствие нагона в устье реки, а также при прорыве гидротехнических сооружений.

Обвал — внезапное (быстротечное) отделение массы горных пород на крутом склоне с углом больше угла естественного откоса, происходящее под действием силы тяжести вследствие потери устойчивости склона под влиянием различных природных и производственных факторов.

Обеззараживание — уменьшение до предельно допустимых норм загрязнения и заражения территории, объектов, воды, продовольствия, пищевого сырья и кормов радиоактивными и опасными химическими веществами путем дезактивации, дегазации и демеркуризации, а также опасными биологическими веществами путем дезинфекции и детоксикации.

Опасное напряжение — напряжение, превышающее по амплитудному значению 34 В переменного или 100 В постоянного тока.

Опасное природное явление — стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды.

Опасность — 1) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить вред здоровью человека, способный вызвать, причинить какой-нибудь вред, несчастье; 2) возможность нанесения вреда, имущественного (материального), физического или морального (духовного) ущерба личности, обществу государству. О. - одно из основных понятий национальной безопасности наряду с вызовом, риском и угрозой, занимающее в их иерархии место между риском и угрозой. По размаху и масштабам возможных негативных последствий О. могут быть: глобальные, региональные, национальные, локальные, частные.

Опасные вещества — 1) способность вещества вызывать негативные для здоровья эффекты в условиях производства, города или в быту; 2) воспламеняющиеся, окисляющие, горючие, взрывчатые, токсичные и высокотоксичные вещества, а также другие вещества, предоставляющие опасность для окружающей природной среды.

Оползень — скользящее смещение массы горных (земляных) пород вниз по склону под влиянием силы тяжести.

Оптимальные микроклиматические условия — такое сочетание параметров микроклимата, которое при длительном и систематическом воздействии на человека обеспечивает ощущение теплового комфорта и создает предпосылки для высокой работоспособности.

Отравляющие вещества — высокотоксичные соединения для поражения живой силы противника во время военных действий.

Охрана труда — система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные меры.

Паводок — сравнительно кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды в реке, возникающее в результате быстрого таяния снега ледников, обильных дождей.

Первая медицинская помощь — вид медицинской помощи, включающий комплекс простейших медицинских мероприятий, выполняемых непосредственно на месте поражения или вблизи него в порядке само- и взаимопомощи, а также участниками ава-

рийно-спасательных работ (или медицинскими работниками) с использованием табельных и подручных средств.

Пестициды — химические средства, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорняками, древесины, изделий из хлопка, шерсти, кожи, переносчиками опасных заболеваний человека и животных.

Пожар — неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Пожарная безопасность — состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.

Пожарная охрана — совокупность созданных в установленном порядке органов управления, сил и средств, в том числе противопожарных формирований, предназначенных для предупреждения пожаров и организации их тушения, проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.

Половодье — сезонное длительное увеличение водоносности рек, сопровождающееся повышением уровня воды в реке.

Радиационная авария — потеря управления источником ионизирующего излучения, вызванная неисправностью оборудования, неправильными действиями работников (персонала), стихийными бедствиями или иными причинами, которые могли привести или привели к облучению людей выше установленных норм или к радиационному загрязнению окружающей среды.

Радиационная безопасность населения — состояние защищенности настоящего и будущего поколений людей от вредного для их здоровья воздействия ионизирующего излучения.

Радиоактивное вещество — вещество, содержащее радионуклиды и являющееся источником излучения.

Радиоактивность — самопроизвольный распад неустойчивых атомных ядер, сопровождающийся испусканием ионизирующего излучения.

Реанимация — оживление резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма. Проводится в первые 4–6 мин с момента прекращения дыхания и кровообращения (позже появляются необратимые изменения в центральной нервной системе и наступает биологическая смерть); включает искусственную вентиляцию легких (искусственное дыхание) и искусственное кровообращение (непрямой массаж сердца).

Региональная ЧС — чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 0,5 млн, но не более 5 млн минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов Российской Федерации.

Рентген (Р) — устаревшая внесистемная единица измерения экспозиционной дозы ионизирующего излучения.

Респиратор — приспособление (средство) для защиты органов дыхания.

Руководство гражданской обороной — целенаправленная деятельность Президента РФ, Правительства РФ, руководителей федеральных органов исполнительной власти, глав органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, руководителей организаций, учреждений и предприятий, являющихся по должности начальниками ГО указанных органов и организаций, по эффективной подготовке и ведению ГО.

Самопомощь — первая медицинская помощь, которая оказывается на месте происшествия пострадавшим самому себе.

Санитарно-защитная зона — территория вокруг источника ионизирующего излучения, на которой уровень облучения людей в условиях нормальной эксплуатации данного источника может превысить установленный предел дозы облучения для населения. В санитарно-защитной зоне запрещается постоянное и временное проживание людей, вво-

дится режим ограничения хозяйственной деятельности и проводится радиационный контроль.

Световое излучение — поток лучистой энергии, включающий видимые, ультрафиолетовые и инфракрасные лучи; образуется раскаленными продуктами взрыва и раскаленным воздухом; распространяется практически мгновенно и длится до 20 секунд; оно способно вызывать ожоги кожных покровов поражение органов зрения людей, возгорание горючих материалов и объектов; световое излучение может вызывать массовые пожары.

Сейсмические волны — упругие (продольные и поперечные) колебания, распространяющиеся в земле от очагов землетрясений.

Сейсмическое районирование — разделение территории, подверженной землетрясениям, на районы с одинаковым сейсмическим воздействием на здания и сооружения.

Сель (селевой поток) — внезапно формирующийся временный грязекаменный поток с большим содержанием камней, грязи, глины, песка, ила, элементов разрушения всего, встретившегося на его пути.

Смерч — вихревое движение воздуха, возникающее в грозовом облаке и распространяющееся в виде гигантского рукава или хобота.

Снежная лавина (снежный обвал) — массы снега, пришедшие в движение под воздействием силы тяжести и низвергшиеся по горному склону.

Среда обитания — окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.

Средства коллективной защиты — сооружения и специальное оборудование для групповой защиты личного состава и населения от обычного оружия и ОМП. Включают: фортификационные сооружения (окопы, траншеи, блиндажи, убежища, укрытия и др.); защитные ГО; подвижные и перевозимые средства (бронированные машины, специальные палатки и др.). Могут быть герметизированными (с фильтровентиляционным оборудованием) и негерметизированными.

Средство индивидуальной защиты — 1) средство, предназначенное для обеспечения безопасности одного работающего; 2) средство защиты персонала от внешнего облучения, поступления радиоактивных веществ внутрь организма и радиоактивного загрязнения кожных покровов.

Тайфун — ураган огромной разрушительной силы, образующийся в океане и сопровождающийся интенсивными ливневыми дождями.

Территориальная ЧС — ЧС, в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300, но не более 500 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5000, но не более 0,5 млн минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы субъекта Российской Федерации.

Техногенные аварии — аварии, связанные с неконтролируемым, самопроизвольным выходом в окружающее пространство веществ или энергии, что приводит к промышленным взрывам, пожарам, химическому загрязнению окружающей среды.

Техносфера — регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям.

Токсины — вещества белковой природы бактериального, животного или растительного происхождения, обладающие подобно ОВ поражающим действием на организм человека и животных. Могут использоваться в качестве основы химического оружия.

Токсичность — 1) свойство веществ вызывать отравление организма; 2) способность ОВ оказывать поражающее действие на организм человека или животного.

Травмирующий (травмоопасный) **фактор** — негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу.

Требования пожарной безопасности — социальные условия социального и/или технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом.

Убежище — защитное сооружение, в котором в течение определенного времени обеспечиваются условия для укрытия людей с целью защиты от современных средств поражения, поражающих факторов и воздействий опасных химических и радиоактивных веществ.

Угарный газ (оксид углерода) — газ без цвета, запаха и вкуса, плотностью 1,25 г/л. Образуется при неполном сгорании углерода и его соединений. Сильный яд общеядовитого действия, блокирующий гемоглобин крови.

Ударная волна — 1) газ распространяющаяся со сверхзвуковой скоростью тонкая переходная область, в которой происходит резкое увеличение плотности, давления и температуры вещества; 2) основной поражающий фактор ядерного взрыва; представляет собой область резкого сжатия среды, распространяющуюся во все стороны от места взрыва со сверхзвуковой скоростью; большинство разрушений и повреждений сооружений, зданий, а также поражения людей обусловлены ее воздействием.

Укрытие населения в средствах коллективной защиты — сбор, размещение и жизнеобеспечение населения в средствах коллективной защиты с целью сохранения жизни и здоровья людей при возникновении ЧС.

Укрытия — фортификационные сооружения, естественные средства и местные предметы, способные защитить личный состав, военную технику и имущество от средств поражения и разведки противника, а также от непогоды. На позициях и в районах расположения войск обычно устраиваются: для личного состава - траншеи, блиндажи и убежища; для военной техники и имущества - котлованные, траншейные и насыпные У., а также погребки и ниши. Для наиболее важной военной техники (самолетов, ПЛ и др.) могут устраиваться У. закрытого типа, в т.ч. и подземные.

Ураган — ветер большой разрушительной силы, скорость которого составляет более 32 м/с (115 км/ч); ураган на море называется также штормом или тайфуном.

Условия труда — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда.

Утопление — смерть или терминальное состояние вследствие острого кислородного голодания мозга и других тканей, возникающего при заполнении дыхательных путей жидкостью; разновидность удушения, асфиксии.

Ущерб здоровью — недомогание, заболевание, травмирование человека, следствием которого может стать смерть, инвалидность.

Федеральная ЧС — ЧС, в результате которой пострадало свыше 500, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 млн минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС выходит за пределы более чем двух субъектов Российской Федерации.

Фибрилляция сердца — состояние желудочков сердца, когда они не выполняют функции насоса, перекачивающего кровь, из-за несогласованного, разновременного сокращения отдельных волокон.

Химическое оружие — 1) боевые отравляющие вещества и средства их доставки; 2) в совокупности или в отдельности токсичные химикаты, боеприпасы и устройства, специально предназначенные для смертельного поражения или причинения иного вреда за счет токсических свойств токсичных химикатов, высвобождаемых в результате применения таких боеприпасов и устройств, а также оборудование, специально предназначенное для использования непосредственно в связи с применением указанных боеприпасов и устройств.

Хлор — в обычных условиях газ желто-зеленого цвета, примерно в 2,5 раза тяжелее воздуха с неприятным, резким, раздражающим запахом хлорной извести; растворим в воде. При концентрации хлора в воздухе 0,1–0,2 мг/л у человека возникает отравление, удушливый кашель, головная боль, резь в глазах, происходит поражение легких, раздражение слизистых оболочек и кожи.

Хлорид водорода — в обычных условиях бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха; растворим в воде. Раздражает кожу и слизистые оболочки, разрушает зубы, вызывает катар верхних дыхательных путей.

Циклон — область пониженного давления в атмосфере с минимумом в центре. Характеризуется системой ветров, дующих против часовой стрелки в Северном полушарии и по часовой — в Южном.

Цунами — морские гравитационные волны очень большой длины, возникающие в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков дна при сильных подводных и прибрежных землетрясениях и других тектонических процессов.

Чрезвычайная ситуация — 1) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей; 2) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которое могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровья людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. В зависимости от количества пострадавших людей, размера материального ущерба и границы зон распространения поражающих факторов ЧС подразделяются на локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные ЧС.

Шкала Рихтера — классификация землетрясений по магнитудам, основанная на оценке энергии сейсмических волн. Возникающих при землетрясениях. Соотношение между магнитудой землетрясения по шкалк Рихтера и его силой в эпицентре по 12-ибалльной шкале зависит от глубины очага.

Шквал — кратковременное усиление ветра до 20–40 м/с.

Шок — угрожающее жизни человека состояние, возникающее в связи с реакцией организма на травму, ожог, операцию, проявляющееся в прогрессирующей слабости, резком падении артериального давления, угнетении центральной нервной системы, нарушении обмена веществ и др.

Шум — совокупность апериодических звуков различной интенсивности и частоты. С физиологической точки зрения шум – это всякий неблагоприятно воспринимаемый звук.

Эвакуация — вывоз (вывод) населения, учреждений, имущества из опасных местностей (во время военных действий, стихийных бедствий), перевозка раненых с театра военных действий в тыл, вывод войск из ранее занимавшихся ими районов.

Экстремальная ситуация — неординарная, критическая ситуация, требующая для ее преодоления или выхода из нее нетривиальных (необыденных, оригинальных) решений.

Электричество — совокупность явлений, обусловленных существованием, взаимодействием и движением электрических зарядов.

Электромагнитные поля — особая форма материи, посредством которой осуществляется взаимодействие между любыми находящимися в движении заряженными частицами (возникают всегда там, где присутствует электрический ток).

Электромагнитный импульс — кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве ядерного боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды, следствием

его воздействия может быть перегорание или пробои отдельных элементов радиоэлектронной и электротехнической аппаратуры; поражение людей возможно только при контакте с протяженными проводными линиями.

Эпидемия — 1) широкое распространение какой-нибудь заразной болезни; 2) массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона, распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.

Эпизоотия — 1)массовое распространение заразной болезни среди животных, скота; 2) одновременное прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни среди большого числа одного или многих видов сельскохозяйственных животных, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости. Выделяются следующие виды эпизоотии: по масштабам распространения - частные, объектовые, местные и региональные; по степени опасности - легкие, средней тяжести, тяжелые и чрезвычайно тяжелые; по экономическому ущербу - незначительный, средний и большой.

Эпифитотия — массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и/или резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности.

Эпицентр (землетрясения) — проекция гипоцентра на земную поверхность (точка пересечения касательной и перпендикуляра, опущенного из гипоцентра).

Эрозия — полное или частичное разрушение, повреждение различных поверхностей (почв, пород, материалов и др.) с изменением их физико-химических свойств.

Приложение

.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Направленность (профиль) программы
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2026

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ пп	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Этапы формирования компетенции
1	УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1$_{УК-8}$	Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	З1 (ИД-1$_{УК-8}$)	Знать: виды вредных и опасных факторов, последствия их воздействия, методы и способы защиты от них
2		ИД-2$_{УК-8}$	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	У1 (ИД-2$_{УК-8}$)	Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
3		ИД-3$_{УК-8}$	Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	В1 (ИД-3$_{УК-8}$)	Владеть: навыками по обеспечению безопасности жизнедеятельности

2 Оценочные материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие между назначением и видом средств индивидуальной защиты А. Средства защиты лица Б. Средства защиты органов зрения В. Средства защиты органов слуха Г. Средства защиты органов дыхания	1. защитные очки 2. наушники 3. противогазы 4. защитные лицевые щитки	А4Б1В2Г3	УК-8	3
2.	Установите соответствие между классами опасности и характеристиками токсичности химически опасных веществ А. 1-й класс Б. 2-й класс В. 3-й класс Г. 4-й класс	1. умеренно опасные 2. высоко опасные 3. чрезвычайно опасные 4. мало опасные	А3Б2В1Г4	УК-8	3

3.	Установите соответствие между терминами и их характеристиками А. Чрезвычайная ситуация Б. Рабочее место В. Условия труда Г. Первая помощь	1. место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя 2. обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей 3. комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека 4. совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.	А2Б1В4Г3	УК-8	3
4.	Установите соответствие между состоянием, требующим оказания первой помощи, и его внешними признаками А. Ожог верхних дыхательных путей Б. Перегревание В. Отморожение Г. Переохлаждение	1. жалобы на ощущение холода, дрожь, озноб в начальной стадии переохлаждения, в дальнейшем появляется заторможенность, утрачивается воля к спасению, появляется урежение пульса и дыхания 2. одышка, кашель, копченость лица 3. потеря чувствительности кожи, появление на ней белых, безболезненных участков 4. повышенная температура тела, головная боль, тошнота и рвота, головокружение, слабость, потеря сознания, судороги, учащенное сердцебиение, учащенное поверхностное дыхание	А2Б4В3Г1	УК-8	3
2. Задание закрытого типа на установление последовательности					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)					
1.	Установите последовательность выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего.	1. определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания 2. запрокидывание головы с подъемом подбородка 3. определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях 4. выдвижение нижней челюсти	2413	УК-8	3

2.	Установите последовательность действий для оказания первой помощи пострадавшему от воздействия бытового электричества.	1. определение наличия признаков жизни 2. отключение участка электрической цепи или оборудования (рубильником или другим выключающим аппаратом) 3. вызов скорой медицинской помощи	213	УК-8	3
3.	Установите последовательность действий при оказании помощи человеку, получившему травму.	1. провести обзорный осмотр для определения наличия кровотечения 2. определить вид кровотечения 3. обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи 4. выполнить остановку кровотечения наиболее подходящим способом или их комбинацией 5. убедиться в наличии признаков жизни у пострадавшего	35124	УК-8	3
4.	Установите последовательность мероприятий по прекращению воздействия отравляющего вещества на организм пострадавшего.	1. вынос пострадавшего из очага поражения 2. выведение отравляющих веществ из организма пострадавшего 3. изоляция органов дыхания и зрения пострадавшего в очаге поражения 4. удаление отравляющих веществ с кожи и слизистых пострадавшего	3142	УК-8	3
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ					
1.	Вредный производственный фактор - это		производственный фактор, воздействие которого на работника приводит к его заболеванию	УК-8	3

2.	Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		Способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций являются: применение средств индивидуальной защиты, укрытие населения в защитных сооружениях гражданской обороны и эвакуация населения с опасных территорий.	УК-8	3
3.	Охарактеризуйте принцип прекращения горения путём изоляции реагирующих веществ.		Принцип прекращение горения путём изоляции реагирующих веществ заключается в отделении горючего вещества или зоны горения от воздуха	УК-8	3

4.	Факторы трудового процесса.		К факторам трудового процесса относятся: 1.тяжесть труда – характеристика трудового процесса, оказывающая преимущественное влияние на системы организма работника, поддерживающие его деятельность 2. напряженность труда - характеристика трудового процесса, оказывающая преимущественное влияние на центральную нервную систему, органы чувств и эмоциональную сферу работника	УК-8	3
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ в виде термина, словосочетания ….., дополнить предложенное					
1.	_____ – переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счёт выпуска запасённого огнетушащего вещества		огнетушитель	УК-8	3

2.	Защитное сооружение гражданской обороны, предназначенное для защиты укрываемых в течение нормативного времени от расчетного воздействия поражающих факторов ядерного и химического оружия и обычных средств поражения, бактериальных (биологических) средств и поражающих концентраций аварийно химически опасных веществ, возникающих при аварии на потенциально опасных объектах, а также от высоких температур и продуктов горения при пожарах называется _____		убежищем	УК-8	3
3.	_____ – состояние защищённости личности, общества, государства и среды жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз или опасностей		безопасность	УК-8	3
4.	Средство индивидуальной защиты органов дыхания, глаз и лица человека от отравляющих, радиоактивных веществ, бактериальных средств и других вредных примесей, находящихся в воздухе в виде паров, газов или аэрозолей, называется _____		противогазом	УК-8	3

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):
1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Работодатель имеет право устанавливать нормы бесплатной выдачи работникам СИЗ, улучшающие по сравнению с типовыми нормами защиту работников от имеющихся на рабочих местах вредных и (или) опасных факторов, а также особых температурных условий или загрязнений	1. с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников 2. с учетом своего финансово-экономического положения 3. с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников и своего финансово-экономического положения 4. не имеет право, так как бесплатная выдача работникам СИЗ строго регламентируется типовыми нормами	3 Обоснование: Работодатель имеет право устанавливать нормы бесплатной выдачи работникам СИЗ, улучшающие по сравнению с типовыми нормами защиту работников от имеющихся на рабочих местах вредных и (или) опасных факторов, а также особых температурных условий или загрязнений с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников и своего финансово-экономического положения	УК-8	3
2.	Признаками клинической смерти являются:	1. отсутствие сознания и дыхания 2. наличие трупных пятен 3. отсутствие пульса на сонных (или бедренных) артериях 4. расширение зрачков и отсутствие их реакции на свет 5. трупное окоченение	134 Обоснование: Признаками клинической смерти являются отсутствие сознания и дыхания, отсутствие пульса на сонных (или бедренных) артериях, расширение зрачков и отсутствие их реакции на свет	УК-8	3
3.	К метеорологическим чрезвычайным явлениям относятся	1. землетрясение, сели, оползни 2. ураганы, бури, смерчи 3. бури, пожары, цунами 4. наводнения, цунами, торнадо	2 Обоснование: Ураганы, бури, смерчи относятся к метеорологическим чрезвычайным явлениям	УК-8	3
4.	К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся	1. аварии на транспорте 2. землетрясение 3. аварии на гидродинамических объектах 4. загрязнение водной среды 5. аварии на химически опасных объектах	135 Обоснование: Аварии на транспорте, на гидродинамических и химически опасных объектах относятся к чрезвычайным ситуациям техногенного характера	УК-8	3

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции УК-8 (8 семестр)

1. Безопасность жизнедеятельности: объект изучения, цели и задачи. Виды безопасности.
2. Принципы обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, управленческие, организационные.
3. Понятие опасности. Классификация опасностей.
4. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайного происшествия, чрезвычайной ситуации.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы природных и техногенных катастроф.
6. Огнетушители: классификация, назначение и принцип действия.
7. Понятие и виды риска.
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС): основные задачи, принципы построения, режимы функционирования, состав сил и средств.
9. Понятие о пожаре. Условия горения и методы прекращения горения.
10. Своевременное оповещение населения. Организация эвакуации населения.
11. Защитные сооружения: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа.
12. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; принцип действия.
13. Аварии на гидродинамических опасных объектах и меры защиты населения.
14. Виды и источники излучений. Воздействие излучений на человека и меры по защите от излучений.
15. Аварийно-химически опасные вещества: понятие и классификация. пути поступления яда в организм.
16. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
17. Шум: источники, действие на организм, предельно допустимые уровни, меры защиты
18. Электрический ток: действие на организм, условия поражения, защита, первая помощь.
19. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения и аварии с выбросом или угрозой выброса биологически опасных веществ: причины, защита населения и территорий.
20. Классификация пожаров. Поражающие факторы пожара. Первичные средства пожаротушения.
21. Аварии на транспорте. Правила безопасного поведения.
22. Классификация ЧС природного характера.
23. Классификация ЧС техногенного характера.
24. Социальные опасности. Классификация.
25. Первая помощь при ожогах.
26. Первая помощь при обмороке.
27. Лесные и торфяные пожары: причины, виды лесных пожаров. Рекомендации населению по действиям в условиях природных пожаров.
28. Классификация средств индивидуальной защиты. Правила использования СИЗ.
29. Инструктажи по безопасности труда.
30. Первая помощь при кровотечениях.
31. Первая помощь при обморожении и переохлаждении.
32. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
33. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.
34. Первая помощь при электротравме.
35. Чрезвычайные ситуации военного времени.
36. Утомление, пути сохранения работоспособности человека.
37. Льготы и компенсации за работу во вредных условиях труда.
38. Первая помощь при отравлении.
39. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) в зонах ЧС.
40. Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата.
41. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
42. Первая помощь при переломах костей.
43. Первая помощь при вывихах, растяжении, ушибах.
44. Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Определение состояния пострадавшего.
45. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
46. Первая помощь при отравлении хлором, аммиаком, оксидом углерода, фосфорорганическими соединениями.