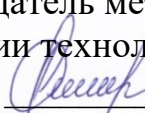
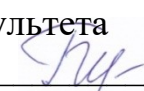


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии технологического
факультета  (Л.Л. Ошкина)
«13» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета  (Г.В. Ильина)
«13» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ЗООЛОГИИ

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы

Технология производства продуктов животноводства

Квалификация

«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

Программа учебной практики «Общепрофессиональная практика по зоологии» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года №972

Составители программы практики:

канд.биол.н., доцент


(подпись)

Кузнецов С.И.

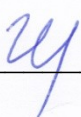
докт.биол.н., профессор



Ильина Г.В.

Рецензент:

доктор биол. наук, профессор



А.И. Иванов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Биология, биологические технологии и ВСЭ» «13» мая 2019 года, протокол № 15

Заведующий кафедрой:

доктор биол. наук, профессор



Г.И. Боряев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
технологического факультета

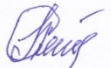
«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

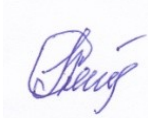
**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
практики «Общепрофессиональная практика по зоологии» (2020 г)**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председа- теля ме- тодической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	5. Объем и структура практики	Изменение объема практики, таблица 5.1 – Распределение общей трудоемкости	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
2	10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	Новая редакция списка основной литературы (таблица 10.1)	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
3	10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	Новая редакция таблицы 10.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
4	11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	Новая редакция таблицы 11.1 «Материально-техническое обеспечение практики» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
5	Приложение ФОС	Включение раздела 6.7 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020

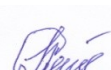
**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
практики «Общепрофессиональная практика по зоологии» (2020 г)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафед- рой	Дата, № про- токола, виза председателя методиче- ской комис- сии	С какой даты вво- дятся
1	Раздел 2«Тип, способы и фор- мы проведения практики»	Информация добавлена в соответствии с Поло- жением о порядке орга- низации практической подготовки обучаю- щихся в ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ	Протокол № 5 от 30 ноября 2020 г. 	Протокол № 6 от 30 ноя- бря 2020 г. 	1 декабря 2020 г. (для ОПОП, реализа- ция кото- рых нача- та не ра- нее 22 сентября 2020)
	Раздел 4 «Со- держание прак- тики»				
3	Раздел 6 «Со- держание прак- тики»				

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 2025 г.)

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополне- ния	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методиче- ской комис- сии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.5)	29.08.2025 протокол № 10 	29.08.2025 протокол № 12 	01.09.2025
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (таблица 10.1)	29.08.2025 протокол № 10 	29.08.2025 протокол № 12 	01.09.2025

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Общепрофессиональная практика по зоологии»
(редакция от 2026 г.)

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополне- ния	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методиче- ской комис- сии	С какой да- ты вводятся
1	8. Фонд оценоч- ных средств по дисциплине	Новая редакция разде- ла 8 «Оценочные мате- риалы по дисциплине «Общепрофессиональ- ная практика по зооло- гии»	31.08.2026 протокол № 9 	31.08.2026 протокол № 12 	01.09.2026
2	9. Учебно-мето- дическое и ин- формационное обеспечение дис- циплины.	Перечень информаци- онных технологий, ис- пользуемых при осуще- ствлении образователь- ного процесса по дис- циплине, включая пере- чень программного обеспечения и инфор- мационных справочных систем (таблица 9.2.2)	31.08.2026 протокол № 9 	31.08.2026 протокол № 12 	01.09.2026
3	10. Материально- техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса.	Материально-техниче- ское обеспечение дис- циплины (таблица 10.1)	31.08.2026 протокол № 9 	31.08.2026 протокол № 12 	01.09.2026

Выписка из протокола № 13

заседания методической комиссии технологического факультета

от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина - председатель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин, Г.И. Боряев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян, В.Н. Емелин

Повестка дня

Вопрос №3. Рассмотрение программы и ФОС практики «Общепрофессиональная практика по зоологии» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы Технология производства продуктов животноводства.

Слушали: Ошкину Л.Л., которая отметила, что программа и ФОС практики «Общепрофессиональная практика по зоологии», подготовленные к.б.н., доцентом кафедры «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза» Кузнецовым С.И. и представленные на рассмотрение методической комиссии, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза», протокол №15 от 13 мая 2019 г.

Постановили: программу и ФОС практики «Общепрофессиональная практика по зоологии» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы Технология производства продуктов животноводства, подготовленные к.б.н., доцентом кафедры «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза» Кузнецовым С.И. утвердить.

Председатель методической комиссии
технологического факультета

Л.Л. Ошкина

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики «Общепрофессиональная практика по зоологии» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Технология производства продуктов животноводства»

В рецензируемой программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по практике «Общепрофессиональная практика по зоологии» для обучающихся второго курса технологического факультета по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Технология производства продуктов животноводства».

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе практики. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Содержание практики, приведенное в программе, соответствует современному состоянию науки и включает рассмотрение необходимых приемов и практических проблем микробиологии.

Рецензируемая программа обеспечит выполнение основной задачи курса – формирования у студентов представлений и навыков в области микробиологии.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза».

В целом, рецензируемая программа практики удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Доктор биологических наук,
профессор кафедры селекции,
семеноводства и биологии растений
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

А.И. Иванов

1. Цель и задачи практики

Цель - формирование у обучающихся знаний о биологических особенностях животных, закрепление и углубление знаний, приобретенных на лекционных и лабораторных занятиях по биологии, зоологии и экологии, путем наблюдения и изучения животных в естественных местах обитания (водоемы, почва, наземные биотопы).

Задачи учебной практики:

- изучение водной, почвенной и наземной фауны;
- выявление фоновых видов животных - обитателей сельскохозяйственных угодий, пастбищ, полей, лугов, садов, огородов, лесов, населенных пунктов и других ландшафтов);
- изучение взаимосвязи животных с другими компонентами агробиоценозов или биоценозов;
- изучение паразитической фауны домашних животных.
- изучение жизненных циклов развития вредителей и паразитов, их особенностей, распределения в агробиоценозах в разные периоды жизни;
- приобретение навыков анализа и обобщения собственных наблюдений и формулирования выводов;
- получение необходимых навыков самостоятельного ведения учебно-исследовательской работы в полевых условиях.

2. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Тип практики – общепрофессиональная.

Способ проведения практики: стационарная в лабораториях кафедры «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза», межфакультетской биохимической лаборатории, в профильных организациях города; выездная за пределами г. Пензы.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(по заочной форме обучения для 2020 года приема реализуется в форме практической подготовки)

Вид практики – учебная.

Тип практики – общепрофессиональная практика.

Способ проведения практики: стационарная в лабораториях кафедры «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза», межфакультетской биохимической лаборатории, в профильных организациях города; выездная за пределами г. Пензы.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения каждого вида практики. По заочной форме обучения для 2020 года приема реализуется в форме практической подготовки.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общепрофессиональная практика по зоологии направлена на формирование универсальной компетенции УК-1 и общепрофессиональной компетенции ОПК-4.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся влияния на организм природных факторов, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Планируемые результаты практики «Общепрофессиональная практика по зоологии» для формирования компетенций УК-1, ОПК-4 и критерии их оценивания

№ п / п	Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{УК-1}	Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	35 (ИД-1 _{УК-1})	Знать: принципы планирования работ по изучению животных	Задача (практическое задание), отчет
2.	ИД-2 _{УК-1}	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	У5 (ИД-2 _{УК-1})	Уметь: находить и использовать информацию о биологии животных для ее использования на практике	Задача (практическое задание), отчет
3.	ИД-3 _{УК-1}	Владеть: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	В5 (ИД-3 _{УК-1})	Владеть: навыками системного подхода к формированию отчета по практике по зоологии	Задача (практическое задание), отчет
4.	ИД-1 _{ОПК-1}	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	318 (ИД-1 _{ОПК-4})	Знать: основные понятия, законы и методы зоологии, а также методы решения общепрофессиональных задач с использованием знаний в области зоологии	Задача (практическое задание), отчет
5.	ИД-2 _{ОПК-1}		У18 (ИД-2 _{ОПК-4})	Уметь: обосновывать использование зоологической приборно-	Задача (практическое задание), отчет

		Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач		инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	
6.	ИД-3_{опк-1}	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов при решении общепрофессиональных задач	В18 (ИД-3 _{опк-4})	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов зоологии	Задача (практическое задание), отчет

4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Общепрофессиональная практика по зоологии» относится к обязательной части образовательной программы. Студенты очной формы обучения проходят практику после экзаменационной сессии второго семестра. В первом и втором семестре изучается дисциплина «Зоология». При прохождении практики закрепляются знания и умения, полученные в результате освоения данной дисциплины, и приобретаются навыки практического использования полученных ранее знаний. Студенты заочной формы обучения проходят практику на втором курсе.

5 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики «Общепрофессиональная практика по зоологии» составляет две недели (3 зачетные единицы или 108 ч) (таблица 5.1). **Форма промежуточной аттестации** – зачет.

Таблица 5.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Общепрофессиональная практика по зоологии» по формам и видам учебной работы (2 семестр)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			Очная форма обучения, второй семестр	Заочная форма обучения, второй курс, летняя сессия
1	Контактная работа	Контакт часы	40,2/1,1	-
1.1	Контактная работа под руководством педагогического работника	П	40,0/1,1	-
1.2	Защита отчета по практике	КЗ	0,2/0,01	-
2	Индивидуальная работа	ИР	67,8/1,9	-
	Всего	По плану	108,0/3	-

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – зачет 2 семестр.

по заочной форме обучения* – не реализуется.

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Наименование разделов практики и их содержание

Таблица 6.1 – Наименование разделов практики «Общепрофессиональная практика по зоологии»

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела	Объем, ч	Код планируемого результата обучения
1	Организационный (первый)	Введение. Роль практики по зоологии в подготовке бакалавра. Краткое содержание практики. Техника безопасности при выполнении работ на практике. Выдача индивидуального задания.	2,0	35 (ИД-1 _{УК-1}) У5 (ИД-2 _{УК-1}) В5 (ИД-3 _{УК-1}) 318 (ИД-1 _{ОПК-4}) У18 (ИД-2 _{ОПК-4}) В18 (ИД-3 _{ОПК-4})
2	Посещение вивария	Изучение приемов клеточного и напольного содержания животных. Наблюдение за поведением млекопитающих. Изучение фенотипа, оценка генотипа по фенотипу. Обучение способам фиксации животных.	8,0	35 (ИД-1 _{УК-1}) У5 (ИД-2 _{УК-1}) В5 (ИД-3 _{УК-1}) 318 (ИД-1 _{ОПК-4}) У18 (ИД-2 _{ОПК-4}) В18 (ИД-3 _{ОПК-4})
3	Знакомство с биогеоценозами водоемов	Биотопы в водоеме и анализ морфологических приспособлений к водному образу жизни у пресноводных представителей. Вопросы распространения и экологии брюхоногих моллюсков – переносчиков инвазионных заболеваний крупного рогатого скота, низших ракообразных возбудителей и переносчиков заболеваний сельскохозяйственных животных. Знакомство с пищевыми цепями водоемов. Отбор проб. Фиксация проб. Транспортировка и хранение проб для микробиологического анализа.	8,0	35 (ИД-1 _{УК-1}) У5 (ИД-2 _{УК-1}) В5 (ИД-3 _{УК-1}) 318 (ИД-1 _{ОПК-4}) У18 (ИД-2 _{ОПК-4}) В18 (ИД-3 _{ОПК-4})
4	Камеральная обработка	Световая микроскопия. Исследование моллюсков на зараженность личинками сосальщиков. Работа с определителем.	2,0	35 (ИД-1 _{УК-1}) У5 (ИД-2 _{УК-1}) В5 (ИД-3 _{УК-1}) 318 (ИД-1 _{ОПК-4}) У18 (ИД-2 _{ОПК-4}) В18 (ИД-3 _{ОПК-4})
5	Знакомство с фауной лугов (степей, полей, лесов, заповедников или парков)	Наблюдение за образом жизни и поведением насекомых и позвоночных животных (способы и скорость движения, типы питания, особенности размножения и развития, взаимоотношения между различными животными). Знакомство с биогеоценозами (степные, лесные участки, агроценозы, экотон). Биология экто- и эндопаразитов сельскохозяйственных животных. Вопросы биологических методов	8,0	35 (ИД-1 _{УК-1}) У5 (ИД-2 _{УК-1}) В5 (ИД-3 _{УК-1}) 318 (ИД-1 _{ОПК-4}) У18 (ИД-2 _{ОПК-4}) В18 (ИД-3 _{ОПК-4})

		борьбы с возбудителями инвазионных заболеваний. Отбор проб. Оценка пригодности пастбища к выпасу.		
6	Камеральная обработка	Определение отобранных образцов при помощи атласов-определителей. Определение их систематики и описание биологических особенностей.	2,0	35 (ИД-1 _{УК-1}) У5 (ИД-2 _{УК-1}) В5 (ИД-3 _{УК-1}) 318 (ИД-1 _{ОПК-4}) У18 (ИД-2 _{ОПК-4}) В18 (ИД-3 _{ОПК-4})
7	Знакомство с биогеоценозом почвенного слоя земельного участка опытного поля	Изучение зонального распределения мезо- и микрофауны почвенного слоя. Основные группы почвообразователей. Изучение отобранных образцов (световая и электронная микроскопия). Камеральная обработка образцов.	10,0	35 (ИД-1 _{УК-1}) У5 (ИД-2 _{УК-1}) В5 (ИД-3 _{УК-1}) 318 (ИД-1 _{ОПК-4}) У18 (ИД-2 _{ОПК-4}) В18 (ИД-3 _{ОПК-4})
8	Самостоятельная работа (очная форма обучения)	Оформление отчёта по практике, согласно индивидуальному заданию	68,0	35 (ИД-1 _{УК-1}) У5 (ИД-2 _{УК-1}) В5 (ИД-3 _{УК-1}) 318 (ИД-1 _{ОПК-4}) У18 (ИД-2 _{ОПК-4}) В18 (ИД-3 _{ОПК-4})
9		Сдача отчёта	0,2	

***Примечание:** студенты, обучающиеся по заочной форме, могут пройти практику по месту трудовой деятельности, если организация находится в г. Пенза и в ней есть соответствующая производственная база, а его профессиональная деятельность соответствует требованиям к содержанию практики.

7.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

7.1 Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях Пензенского ГАУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустиче-

скими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

7.2 Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

7.3 Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10...15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

7.4 Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

7.5 Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

7.6 Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

8 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для студентов, обучающихся по очной и заочной формам обучения, документация по учебной практике включает в себя журнал занятий и отчёт студента о прохождении практики. Для студентов, проходящих практику в профильных организациях – дневник и отчёт студента о прохождении практики. Индивидуальное задание, рабочий график, содержание и планируемые результаты практики вкладываются в отчет обучающегося о практике.

Журнал занятий является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. В него преподавателем заносятся сведения о посещении студентом практики, изученные темы и оценки за теоретическую и практическую части по пятибалльной системе.

В начале каждого занятия по теме производится контроль всех студентов по теоретической части. Практическая работа оценивается по качеству её выполнения в конце каждого практического занятия.

Для оформления отчёта по практике каждому студенту выдаётся индивидуальное задание, содержащее теоретические и практические вопросы. По окончании практики студенты представляют отчёт по практике руководителю практики от академии и сдают зачёт. Отчёт предоставляется в печатном и электронном виде (в виде скан-копии или в формате PDF), оформленный на листах формата А4 машинописного текста с одной стороны листа.

Общая структура отчёта предполагает наличие титульного листа (приложения 1 и 2), индивидуального задания (приложение 3 и 4), оглавления (содержания), введения, основной части, заключения, списка использованной литературы и приложения (при необходимости).

Наименование разделов и их содержание должно соответствовать индивидуальному заданию (приложение 3 и 4).

Студенты, обучающиеся по заочной форме, практику проходят в лабораториях кафедры «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза», а также в профильных организациях г. Пензы. Основным объём практики выполняется самостоятельно.

Примерные вопросы для индивидуального задания по практике:

1. Техника безопасности при работе в лаборатории.
2. Техника безопасности при обращении с животными.
3. Индивидуальное развитие организма животных.
4. Типы беспозвоночных животных.
5. Систематика беспозвоночных животных.
6. Сравнительная характеристика типов беспозвоночных животных.
7. Паразиты домашних животных и человека.
8. Систематика хордовых.
9. Происхождение позвоночных.
10. Индивидуальное развитие организма.
11. Типы беспозвоночных животных.
12. Систематика позвоночных животных.
13. Сравнительная характеристика типов позвоночных животных.

14. Паразиты домашних животных и человека.
15. Общая характеристика хордовых.
16. Происхождение позвоночных.
17. Размножение и развитие млекопитающих животных.
18. Морфологическая характеристика сельскохозяйственных животных.
19. Фауна Пензенской области - беспозвоночные животные.
20. Фауна Пензенской области - позвоночные животные.
21. Представители водной, почвенной фауны Пензенской области.
22. Фауна лугов и лесов Пензенской области.

В заключение отчёта приводятся выводы по итогам практики.

В заключение отчёта приводятся выводы по итогам практики.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ЗООЛОГИИ»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении 1.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 10.1– Основная литература по практике «Общепрофессиональная практика по зоологии»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Биология с основами экологии : учебное пособие / С. А. Нефедова, А. А. Коровушкин, А. Н. Бачурин, Е. А. Шашурина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1772-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58167 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс	-
2	Романова, Е. М. Биология с основами экологии : учебное пособие / Е. М. Романова, Т. М. Шлёнкина. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2012. — 304 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133794 — Режим доступа: для авториз. пользователей.		

*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

Таблица 10.2– Дополнительная литература по практике «Общепрофессиональная практика по зоологии»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
2	Дауда, Т. А. Практикум по зоологии : учебное пособие / Т. А. Дауда, А. Г. Кошцаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1709-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/53677	Электронный ресурс	-
3	Биология с основами экологии. Тестовые задания	Электронный ресурс	-

	для самостоятельной подготовки студентов : учебное пособие / составитель Н. Н. Малкова. — Благовещенск :ДальГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137700	ный ресурс	
--	---	------------	--

*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

Таблица 10.3 – Собственные методические издания кафедры по практике «Общепрофессиональная практика по зоологии»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Ильин, Д.Ю. Биология с основами экологии [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению практ. работ / Д.Ю. Ильин, Ю.В. Блинохватова, Г.В. Ильина — Пенза: РИО ПГСХА, 2013.— 108 с.: ил. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/214189	-	-

Таблица 10.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Сервис «Открытое образование» // Электронный ресурс / http://openedu.ru/	свободный
2	Сервис «Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус» // Электронный ресурс / http://sirius.online/	свободный
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	По договору
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» https://rucont.ru/	По договору

Таблица 10.5 — Доступ (удалённый доступ) ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам

№ п/п	Наименование базы данных	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau/) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4.	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность

		регистрации для удаленной работы по IP:
7.	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9.	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
10.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
12.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
13.	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
14.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля

15.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
16.	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный
17.	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
18.	Национальная платформа открытого образования (https://nploed.ru/about)- сторонняя	Доступ свободный
19.	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
20.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
21.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
22.	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
23.	Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/)- сторонняя	Доступ свободный
24.	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/?f=46) - сторонняя	Доступ свободный
25.	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ (https://primo.nl.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1) - сторонняя	Доступ свободный
26.	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Таблица 11.1 – Материально-техническое обеспечение практики
«Общепрофессиональная практика по зоологии»

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4323 «Образовательный центр «ДАМАТЕ» Современные технологии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4320 Лаборатория биологической, пищевой химии и биотехнологии	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
4	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
5	Учебная аудитория для	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p

	проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4314 Лаборатория радиобиологии ООО «НПП «Белкор» «Учебная лаборатория кормовых добавок для органического животноводства»	https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
6	Учебная аудитория для прове- дения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4317 Лаборатория общей биологии	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ЗОО-
ЛОГИИ

Направление подготовки
36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

Направленность (профиль) программы
Технология производства продукции животноводства

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2026

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Зоология»

№ пп	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Этапы формирования компетенции
1	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1}	Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	35 (ИД-1 _{УК-1})	Знать: принципы планирования работ по изучению животных
2		ИД-2 _{УК-1}	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	У5 (ИД-2 _{УК-1})	Уметь: находить и использовать информацию о биологии животных для ее использования на практике
3		ИД-3 _{УК-1}	Владеть: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	В5 (ИД-3 _{УК-1})	Владеть: навыками системного подхода к формированию отчета по практике по зоологии
4	ОПК-4 - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4}	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	318 (ИД-1 _{ОПК-4})	Знать: основные понятия, законы и методы зоологии, а также методы решения общепрофессиональных задач с использованием знаний в области зоологии
5		ИД-2 _{ОПК-4}	Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	У18 (ИД-2 _{ОПК-4})	Уметь: обосновывать использование зоологической приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
6		ИД-3 _{ОПК-4}	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности	В18 (ИД-3 _{ОПК-4})	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов зоологии

			ности современных технологий и методов при решении общепрофессиональных задач		
--	--	--	---	--	--

2 Оценочные материалы по дисциплине «Зоология»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие между правилом техники безопасности и его описанием или ситуацией применения: А. Запрещается работа с неисправным электрооборудованием Б. Обязательное использование средств индивидуальной защиты В. Обработка рук после контакта с биоматериалом Г. Утилизация острых и бьющихся отходов Д. Запрет на прием пищи и напитков в лабораторной зоне	1. При фиксации животного для взятия крови необходимо использовать специальные перчатки и средства защиты, чтобы избежать укусов и царапин 2. Перед вскрытием биологического материала нужно проверить заземление центрифуги и целостность шнура микроскопа 3. Стекланные пипетки, разбитые пробирки и использованные иглы собираются только в специальный промаркированный контейнер для острых и бьющихся предметов 4. При попадании мочи, крови или фекалий на кожу необходимо немедленно вымыть руки с мылом и обработать антисептиком 5. Пробирки с кровью животных нельзя пробовать на вкус, нюхать напрямую, а также хранить вместе с продуктами питания в холодильнике	А2Б1В4Г3Д5	УК-1	2

2	Установите соответствие между правилом или действием по технике безопасности и его конкретным применением или обоснованием: А. Фиксация животного перед процедурой Б. Использование защитных приспособлений при работе с агрессивными животными В. Соблюдение гигиены рук и дезинфекция инструментов Г. Запрет на работу в одиночку с крупными или опасными видами Д. Знание мест расположения аптечки и противошоковых средств	1. Крупный рогатый скот перед взятием крови помещают в станок с боковой фиксацией головы, чтобы избежать удара рогами или копытами 2. После окончания манипуляций с животным нужно вымыть руки с мылом, а инструменты – продезинфицировать 3. При подозрении на бешенство у собаки фиксацию проводят только с помощью специального металлического захвата и намордника 4. Перед введением препарата свинье необходимо надеть защитную пластиковую пластину на живот, так как клыки секача могут нанести тяжёлую травму 5. При заборе крови у жеребца обязательно присутствие второго человека, который держит животное за повод и контролирует задние конечности	А1Б4В2Г5Д3	УК-1	2
3.	Установите соответствие между признаками строения и типом беспозвоночных: А. Тело сегментировано, есть замкнутая кровеносная система, органы движения — параподии или щетинки Б. Тело плоское, несегментированное, кишечная полость отсутствует, паразитические формы В. Тело имеет мантию и раковину, органы дыхания — жабры или легкие, кровеносная система незамкнутая Г. Тело лучевой симметрии, есть известковый скелет, водно-сосудистая система	1. Тип Моллюски 2. Тип Кольчатые черви 3. Тип Плоские черви 4. Тип Иглокожие	А2Б3В1Г4	ОК-4	2

4.	Установите соответствие между признаком строения или функции и принадлежностью к группе животных: А. Наличие внутреннего осевого скелета — позвоночника Б. Тело обычно покрыто кутикулой, отсутствуют настоящие конечности (или они членистые) В. Кровеносная система замкнутая, сердце расположено на брюшной стороне Г. Нервная система представлена спинным и головным мозгом, расположенным в черепе	1. Беспозвоночные 2. Позвоночные	A2Б1В1Г2	ОК-4	2
----	---	--	----------	------	---

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Установите правильную последовательность действий при подготовке к фиксации крупного рогатого скота в манеже для проведения осмотра и взятия биологического материала:	1. Надеть средства индивидуальной защиты 2. Осмотреть манеж на наличие посторонних предметов и убедиться в исправности фиксационного станка 3. Подойти к животному спокойно, не делая резких движений, сбоку от плеча 4. Зафиксировать шею животного специальным ошейником или цепью, затем зафиксировать задние конечности 5. Оценить поведение животного и убедиться в наличии выхода для экстренного отступления	12534	УК-1	2
----	---	--	-------	------	---

2.	Установите правильную последовательность систематических категорий при классификации домашней лошади от наиболее крупной к наиболее мелкой:	1. Семейство — Лошадиные 2. Вид — Лошадь домашняя 3. Отряд — Непарнокопытные 4. Класс — Млекопитающие 5. Род — Лошади 6. Тип — Хордовые	643152	УК-1	2
3.	Установите правильную последовательность таксономических групп от высшей к низшей для классификации медоносной пчелы среди типа Членистоногие:	1. Род <i>Apis</i> 2. Семейство <i>Apidae</i> 3. Класс <i>Insecta</i> 4. Вид <i>Apis mellifera</i> 5. Отряд <i>Hymenoptera</i> 6. Тип <i>Arthropoda</i>	635214	ОК-4	2
4.	Установите правильную последовательность действий при обнаружении разлива биологического материала на рабочем столе в лаборатории зоотехнического анализа:	1. Обработать загрязненную поверхность дезинфицирующим раствором (например, 3% раствором хлорамина Б) с выдержкой по инструкции 2. Надеть средства индивидуальной защиты: одноразовые перчатки, защитные очки, сменную обувь или бахилы, при необходимости — халат и маску 3. Оповестить руководителя практики или ответственного за лабораторию о случившемся 4. Собрать абсорбирующим материалом видимые частицы биоматериала и поместить их в контейнер для биологических отходов 5. Промыть обработанный участок чистой водой, насухо вытереть одноразовыми салфетками 6. Снять использованные СИЗ, утилизировать их в соответствии с правилами обращения с биологическими отходами, тщательно вымыть руки с мылом	234156	ОК-4	2

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Выявите основные эволюционные приспособления печеночного сосальщика к паразитическому образу жизни в организме хозяина		- Наличие ротовой и брюшной присосок для фиксации в желчных протоках печени и кишечника; - Мощное развитие половой системы (гермафродитизм, высокая плодовитость — до 40 000 яиц в сутки); - Сложный жизненный цикл со сменой хозяев и стадий; - Защита от пищеварительных ферментов хозяина; - Анаэробное дыхание выступает приспособлением к среде с низким содержанием кислорода; - Редукция органов чувств;	УК-1	2
2.	Перечислите основные виды опасности, которые присутствуют в зоотехнической лаборатории при работе с химическими реактивами и биологическим материалом		1. Химическая: неправильная работа с концентрированными кислотами может привести к ожогам; 2. Биологическая: через фекалии животных может произойти заражение гельминтами; 3. Физическая : горячие плиты и электроприборы при неправильной работе могут привести к ожогам, либо пожарам; 4. Эргономическая: неправильное хранение проб, перепутывание, риск разлива; 5. Организационный: отсутствие журнала инструктажа, человеческие ошибки	УК-1	2

3	Перечислите последовательные этапы эмбриогенеза		- Зигота - Дробление (морула и бластоциста) - Гастрюляция (образование двухслойного зародыша, затем трех слоев) - Нейруляция - Органогенез.	ОК-4	2
4.	Опишите современные приборно-инструментальные методы, позволяющие на ранних сроках диагностировать беременность у самок и оценить фертильность самцов		Ультразвуковая диагностика – портативный сканер с датчиком 5–7,5 МГц. На 18–25 день после спаривания визуализирует эмбриональные пузыри. Позволяет отбраковать ложнобеременных самок. Микроскопия эякулята – цифровой микроскоп с фазовым контрастом (увеличение в 400 раз) и камеры Горяева. Оценка подвижности, морфологии и концентрации спермиев у самцов после электроэякуляции или искусственной вагины	ОК-4	2
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное					
1.	У большинства плацентарных млекопитающих после овуляции на месте лопнувшего фолликула в яичнике формируется временная эндокринная железа — _____, которая выделяет прогестерон для поддержания беременности до момента образования плаценты.		жёлтое тело	УК-1	2

2.	Предками всех позвоночных животных считаются древние хордовые, относящиеся к подтипу _____, которые вели малоподвижный фильтрующий образ жизни и имели хорду, но не обладали челюстями и парными плавниками.		бесчерепные	УК-1	2
3.	В ходе учёта численности охотничьих ресурсов на территории Пензенской области было установлено, что наиболее многочисленным видом из отряда парнокопытных, обитающим в лесных массивах и пойменных лугах Сурского района, является обыкновенный _____, имеющий важное промысловое значение как источник диетического мяса и кожаного сырья для сельскохозяйственного производства.		лось	ОК-4	2
4.	При мониторинге энтомофауны кормовых угодий студент-зоотехник обнаружил гусениц, массово объедающих листья бобовых трав. Для правильного определения видовой принадлежности вредителя и выбора мер защиты пастбища будущий специалист вспомнил, что в цикле развития бабочек стадия, следующая за гусеницей, называется _____, в процессе которой происходит сложная перестройка тканей и формирование имаго.		куколка	ОК-4	2

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	У сельскохозяйственного млекопитающего на определённой стадии внутриутробного развития зародыш имеет жаберные щели, двухкамерное сердце и хорду. Через некоторое время эти структуры исчезают или преобразуются. Какой фундаментальный биологический принцип наиболее точно объясняет данную последовательность изменений?	1. Закон зародышевого сходства 2. Правило экологической ниши 3. Закон гомологичных рядов наследственной изменчивости 4. Принцип обратной связи в нейрогуморальной регуляции	1 Повторение зародышем позвоночного признаков предковых форм с последующим развитием специфичных для класса млекопитающих структур отражает закон зародышевого сходства (биогенетический закон: онтогенез есть краткое повторение филогенеза), что демонстрирует системный подход к анализу эволюции развития	УК-1	2
2.	При осмотре травяной лягушки в террариуме отмечено: кожа влажная, гладкая, без чешуи; глаза выпуклые с мигательной перепонкой; на передних конечностях 4 пальца, на задних — 5 пальцев с плавательными перепонками; температура тела равна температуре окружающей среды. При понижении температуры в террариуме до +4°C лягушка перестает двигаться и забивается в укрытие. Какой системный признак класса Земноводные в наибольшей степени объясняет наблюдаемое изменение в поведении?	1. Наличие двух кругов кровообращения 2. Пойкилотермность 3. Наружное оплодотворение 4. Наличие личиночной стадии	2 Земноводные — пойкилотермные животные, их интенсивность обмена веществ и двигательная активность напрямую зависят от температуры среды; при её снижении лягушка впадает в оцепенение, что является системной адаптацией к выживанию в неблагоприятных условиях	УК-1	2
3.	При осмотре животноводческого помещения вы обнаружили скопление мелких членистоногих. Их тело состоит из головогруды и брюшка, на головогруды четыре пары ходильных ног, отсутствуют усики и сложные фасеточные глаза. Некоторые особи имеют паутинные бородавки. Предполагается, что эти членистоногие могут быть переносчиками возбудителей болезней. Для какого класса характерны данные особенности?	1. Насекомые 2. Ракообразные 3. Паукообразные 4. Многоножки	3 Указанные признаки характерны для класса Паукообразных. Кроме того, именно среди паукообразных (например, иксодовые клещи) встречаются переносчики пироплазмоза животных	ОК-4	2

4.	При вскрытии сельскохозяйственного животного на практическом занятии вы наблюдаете структуру, которая проходит вдоль спинной стороны тела под позвоночником. Преподаватель спрашивает, какая из перечисленных характеристик является ключевым систематическим признаком для отнесения организма к типу Хордовые на любой стадии его развития.	1. Наличие челюстей и парных конечностей 2. Наличие внутреннего осевого скелета — хорды 3. Наличие двухкамерного сердца и замкнутой кровеносной системы 4. Наличие хитинового покрова и членистых конечностей	2 Хорда — это основной диагностический признак типа Хордовые, присутствующий у всех его представителей хотя бы на одной из стадий онтогенеза (эмбриональной или личиночной), в отличие от остальных перечисленных признаков, которые могут отсутствовать или встречаться у других типов	ОК-4	2
----	--	---	---	------	---

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяются педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

- Техника безопасности при работе в лаборатории.
- Техника безопасности при обращении с животными.
- Индивидуальное развитие организма животных.
- Типы беспозвоночных животных.
- Систематика беспозвоночных животных.
- Сравнительная характеристика типов беспозвоночных животных.
- Паразиты домашних животных и человека.
- Систематика хордовых.
- Происхождение позвоночных.
- Индивидуальное развитие организма.
- Типы беспозвоночных животных.
- Систематика позвоночных животных.
- Сравнительная характеристика типов позвоночных животных.
- Паразиты домашних животных и человека.
- Общая характеристика хордовых.
- Происхождение позвоночных.
- Размножение и развитие млекопитающих животных.
- Морфологическая характеристика сельскохозяйственных животных.
- Фауна Пензенской области - беспозвоночные животные.
- Фауна Пензенской области - позвоночные животные.
- Представители водной, почвенной фауны Пензенской области.
- Фауна лугов и лесов Пензенской области.

Договор 14-21
о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и
ГБУ ПО «Пензенская областная ветеринарная лаборатория», осуществляющее
деятельность по профилю соответствующих образовательных программ

г. Пенза

«12» 02 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет», именуемое в дальнейшем «Университет», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 2509 от 28 декабря 2016 года (срок действия – бессрочно), в лице ректора Университета Кухарева Олега Николаевича, действующего на основании Устава, утвержденного приказом Минсельхоза России № 68-у от 18.06.2015, с одной стороны и ГБУ ПО «Пензенская областная ветеринарная лаборатория»

наименование организации

именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице директора Нуйкиной Людмилы Владимировны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе – "Стороны", на основании Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся Университета (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы (программ), при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы (программ), сроки организации практической подготовки согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение №1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в структурных подразделениях Профильной организации, перечень которых с указанием реквизитов используемых для практической подготовки зданий, помещений, земельных участков согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Университет обязан:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы (программ), представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы (программ) посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Университета, который:

обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации соответствующего компонента образовательной программы (составляет рабочий график (календарный план) практической подготовки по соответствующему компоненту образовательной программы, разрабатывает

индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практической подготовки (при необходимости));

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Профильной организации;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

осуществляет контроль за соблюдением сроков практической подготовки при реализации соответствующего компонента образовательной программы и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП;

обеспечивает текущий контроль нахождения (посещения) обучающегося по месту практической подготовки и выполнения им индивидуальных заданий;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию соответствующего компонента образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

обеспечивает методическое сопровождение формирования обучающимся отчета о прохождении практической подготовки в соответствии с требованиями ОПОП;

участвует в оценивании результатов практической подготовки обучающегося при реализации соответствующего компонента образовательной программы в рамках промежуточной аттестации (при наличии).

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 организовать за свой счет и своим транспортом проезд организованных групп (подгрупп) к месту прохождения практической подготовки (если по согласованию Сторон данное обязательство не возьмет на себя Профильная организация), обеспечить обучающихся проживанием вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период на условиях, согласованных Университетом и Профильной организацией, за его / ее счет.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации, в т. ч.:

организует выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, распределяет обучающихся по рабочим местам и видам работ в Профильной организации;

контролирует качество выполнения обучающимся определенных видов работ;

обеспечивает текущий контроль нахождения (посещения) обучающегося по месту практической подготовки и объема выполненных им работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Университета за реализацию соответствующего компонента образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

обеспечивает заполнение соответствующих форм и проверку достоверности информации отчета о прохождении практической подготовки;

участвует в оценивании результатов практической подготовки обучающегося при реализации соответствующего компонента образовательной программы в рамках промежуточной аттестации (при наличии).

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-дневный срок сообщить об этом Университету;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать ректору Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, _____

(указываются иные локальные нормативные акты Профильной организации)

;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Университета возможность пользоваться материально-технической базой структурных подразделений Профильной организации, согласованных Сторонами (приложение № 2 к настоящему Договору), в т. ч. предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Университета;

2.2.10 по предварительному согласованию Сторон организовать за свой счет и своим транспортом проезд организованных групп (подгрупп) к месту прохождения практической подготовки.

2.3. Университет имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3 запрашивать информацию о заключении срочных трудовых договоров с обучающимися о замещении вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке;

2.3.4 направлять Профильной организации предложения по совершенствованию организации практической подготовки обучающихся.

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3 направлять Университету предложения по совершенствованию организации практической подготовки обучающихся.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

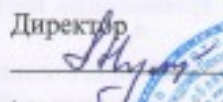
Профильная организация:

Государственное бюджетное учреждение
Пензенской области «Пензенская
областная ветеринарная лаборатория»

(полное наименование)

Адрес: 440008 Пензенская область, город
Пенза, улица Захарова, 16

Директор

 / Д.В. Нуйкина /

(наименование должности, фамилия, имя, отчество)



Университет:

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Пензенский
государственный аграрный университет»

(полное наименование)

Адрес: 440014 Пензенская область, город
Пенза, улица Ботаническая, 30

Ректор

 / О.Н. Кухарев /

(наименование должности, фамилия, имя, отчество)



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет Технологический

Кафедра _____

наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

Профильная организация _____

полное наименование организации

ДНЕВНИК*

учебной практики «Общепрофессиональная практика по зоологии»

Студента _____ группы

Фамилия, Имя, Отчество

направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы

Технология производства продуктов животно-
водства

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики
от профильной организации

Подпись

ФИО, должность

Руководитель практики от
образовательной организации

Подпись

ФИО, должность

Пенза20__

* Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации дневник не оформляется

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет технологический

Кафедра Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза

наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

Профильная организация* _____

полное наименование организации

РАЗРАБОТАНО

Руководитель практики
от образовательной организации

должность

Ф.И.О.

подпись

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО*

Руководитель практики
от профильной организации

должность

Ф.И.О.

подпись

«__» _____ 20__ г.

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

<i>Вид практики</i>	Учебная
<i>Тип практики</i>	«Общепрофессиональная практика по зоологии»
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная, выездная
<i>Курс, группа</i>	
<i>Направление подготовки</i>	
<i>Направленность (профиль)</i>	
<i>Ф.И.О. обучающегося полностью</i>	
<i>Сроки прохождения практики (календарных дней)</i>	
<i>Адрес места расположения профильной организации*</i>	
<i>Дата выдачи задания</i>	

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ НА ПРАКТИКЕ

№	Задание	Результаты текущей успеваемости		
		оценка	дата	подпись
1				
2				
3				
4				

С заданием ознакомлен (а) _____ (подпись обучающегося)

* Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются

Кафедра

наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

Профильная организация*

пол-

ное наименование организации

Руководитель практики
от образовательной организации

должность

Φ.Π.Ο.

подпись

« » 20 Г.

Руководитель практики
от профильной организации

должность

Φ.Π.Ο.

подпись

« 20 Г.

М.П.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

указать вид и тип практики

[illegible]

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Таблица 1 – Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1		
2		
3		
4		
5		

Таблица 2 – Планируемые результаты практики

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения компетенции (планируемые результаты)
1	2
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З5 (ИД-1 _{УК-1}) Знать: принципы планирования работ по изучению животных
	У5 (ИД-2 _{УК-1}) Уметь: находить и использовать информацию о биологии животных для ее использования на практике
	В5 (ИД-3 _{УК-1}) Владеть: навыками системного подхода к формированию отчета по практике по зоологии
ОПК-4 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З18 (ИД-1 _{ОПК-4}) Знать: основные понятия, законы и методы зоологии, а также методы решения общепрофессиональных задач с использованием знаний в области зоологии
	У18 (ИД-2 _{ОПК-4}) Уметь: обосновывать использование зоологической приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
	В18 (ИД-3 _{ОПК-4}) Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов зоологии

* Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет технологический

Кафедра Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

Профильная организация* _____

_____ *полное наименование организации*

СОГЛАСОВАНО*

Руководитель практики
от профильной организации

_____ *должность*

_____ *Ф.И.О.*

_____ *подпись*

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

ОТЧЕТ

по _____ практике
указать вид и тип практики

Выполнил: студент _____ группы

_____ *Фамилия, Имя, Отчество*

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы

Технология производства продуктов животно-
водства

Отчет защищен с оценкой

Руководитель практики от образовательной организации

_____ *ФИО*

_____ *Подпись*

Пенза20____

* Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются

**Отзыв
руководителя практики от образовательной организации
на отчет о прохождении**

указать вид и тип практики

Студент _____ группы _____

Ф.И.О _____

Направления подготовки _____

направленность(профиль) _____

прошел _____

указать вид и тип практики

в объеме _____ з.е. в период с _____ по _____

место прохождения практики _____

В период прохождения практики обучающийся _____

подтвердил/не подтвердил

сформированность следующих компетенций

Код компетенции	Компетенция	Оценка
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	

Краткая характеристика содержания отчета

Общая характеристика соответствия отчета индивидуальному заданию, качество оформления отчета, положительные и отрицательные аспекты отчета

Качество выполнения работы в соответствии с индивидуальным заданием

удовлетворительное, хорошее, отличное

Руководитель практики _____

Подпись *ФИО, должность*

Отзыв*
руководителя практики от профильной организации
о прохождении

указать вид и тип практики

Студент _____ группы _____ Ф.И.О
направления подготовки _____

направленность (профиль) _____

прошел

указать вид и тип практики

на базе

полное наименование профильной организации

в период с _____ по _____

Краткая характеристика обучающегося _____

общая оценка качества подготовки, умение контактировать с людьми и анализировать ситуацию, положительные и отрицательные черты характера, умение работать с статистическими данными, литературой, должностными и техническими инструкциями, общее отношение к рабочим и должностным обязанностям и т. д.

Общая оценка обучающегося за период прохождения практики

Руководитель практики от
профильной организации _____

Подпись

ФИО, должность

* Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются