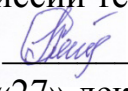
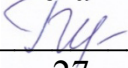


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель методической  
комиссии технологического  
факультета  С.А. Сашенкова)  
«27» декабря 2021 г.

Декан технологического  
факультета  (Г.В. Ильина)  
«27» декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЕ**  
**МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ОСОБО ОПАСНЫХ**  
**БОЛЕЗНЯХ ЖИВОТНЫХ**

Направление подготовки

**36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) программы

**Биологическая и экологическая безопасность**  
**продукции животного и растительного**  
**происхождения**

Квалификация

«Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2017 г. N 982, с учётом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. N 547н

Составитель рабочей программы:

канд. биол. наук, доцент Е.В.Здоровьева



Рецензент:

канд. биол. наук, доцент

  
(подпись)

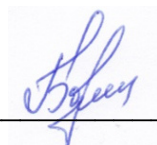
И.В. Гаврюши-

на

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Биология, биологические технологии и ВСЭ» 27.12.2021, протокол № 7

Заведующий кафедрой:

доктор биол. наук, профессор

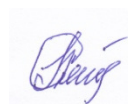


Г.И. Боряев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета 27.12.2021, протокол № 8

Председатель методической комиссии

технологического факультета



С.А. Сашенкова

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных» для направления подготовки

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль подготовки Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения

Проблема микробиологической безопасности, будучи проблемой глобальной, затрагивает интересы всего населения нашей планеты, интересы всех без исключения современных государств, и, наконец, интересы каждого отдельного человека, живущего на Земле. Рабочая программа дисциплины «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных» разработана доцентом кафедры биологии, биологических технологий и ветеринарно-санитарной экспертизы Здоровьевой Е.В. для направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения.

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и лабораторных занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2017 г. N 982, с учётом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. N 547н

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Кандидат биологических наук,  
доцент кафедры «Переработка  
сельскохозяйственной продукции»

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ Гаврюшина ]



(подпись)

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных»  
по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
направленность (профиль) программы  
«Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения»  
(квалификация выпускника «Магистр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2017 г. N 982, с учетом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. N 547н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496) и современных требований рынка труда.

Дисциплина «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана Б1.В.03. Дисциплина опирается на знания, полученные при освоении дисциплин бакалавриата (биологии с основами экологии, микробиологии, санитарной микробиологии) и является основой для изучения дисциплин «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных», «Управление рисками при особо опасных заболеваниях животных», «Управление рисками при карантинных заболеваниях растений».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно перейти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда:

- способен организовать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений (ПК-5);

- способен оценить безопасность или степень биологической опасности продукции растительного и животного происхождения (ПК-3);
- способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных (ПК-2).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных» по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы «Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения» (квалификация выпускника «Магистр»), разработанный Здорова Е.В., доцентом кафедры «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Пирумов Баграт Иванович, заместитель руководителя  
Управления Россельхознадзора по Республике Мордовия и Пензенской области

  
«30» августа 2021 г.



## Выписка из протокола № 8

заседания методической комиссии технологического факультета  
от 27.12.2021 г.

Присутствовали: С.А. Сашенкова - председатель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В. Остапчук, Л.Л. Ошкина, Г.И. Боряев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян, В.А. Здоровинин, В.Н. Емелин

### *Повестка дня*

Вопрос №3. Рассмотрение рабочей программы дисциплины «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2017 г. N 982, с учётом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. №547н

**Слушали:** Сашенкову С.А., которая отметила, что рабочая программа и ФОС дисциплины «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных», подготовленные к.б.н., доцентом кафедры биологии, биологических технологий и ВСЭ Здоровьевой Е.В. и представленные на рассмотрение методической комиссии, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза», протокол №7 от 27 декабря 2021 г.

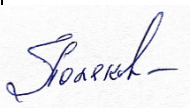
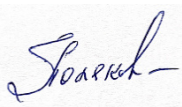
**Постановили:** Рабочую программу и ФОС дисциплины «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения, подготовленные к.б.н., доцентом кафедры «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза» Здоровьевой Е.В. утвердить.

Председатель методической комиссии  
технологического факультета С.А. Сашенк

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины (2022 г.)

| №<br>п/<br>п | Раздел                                                                                                  | Изменения и дополнения                                                                                                                                                                                                 | Дата, №<br>протокола,<br>виза зав.<br>кафедрой                                                              | Дата, №<br>протокола,<br>виза пред-<br>седателя<br>методиче-<br>ской ко-<br>миссии                                          | С какой<br>даты вво-<br>дятся |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 13           | 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                          | Новая редакция списка основной литературы (таблица 9.1)                                                                                                                                                                | 29.08.2022<br>, №15<br>   | 29.08.2022<br>,<br>протокол<br>№16<br>   | 01.09.2022                    |
| 14           | 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                          | Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат. | 29.08.2022<br>, №15<br> | 29.08.2022<br>,<br>протокол<br>№16<br> | 01.09.2022                    |
| 15           | 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов.                                            | 29.08.2022<br>, №15<br> | 29.08.2022<br>, № 16<br>               | 01.09.2022                    |

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины (редакция от 01.09.2023 г)

| п/п | Раздел                                                                                                  | Изменения и дополнения                                                                                                                                                                                                 | Дата,<br>№ протокола, виза зав. кафедрой                                                                   | Дата,<br>№ протокола, виза председателя методической комиссии                                               | С<br>какой даты<br>вводятся |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|     | 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                          | Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат. | 30.08.2023г<br>          | 30.08.2023<br>№ 16<br>   | 01.09.2023                  |
| 2   | 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов.                                            | 30.08.2023г<br>№24<br> | 30.08.2023<br>№ 16<br> | 01.09.2023                  |

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины (редакция от 01.09.2024 г)

| №<br>п/п | Раздел                                                                                                  | Изменения и дополнения                                                                                                                                                                                 | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой                                                                    | Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии                                                  | С какой даты вводятся |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1        | 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                          | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.5) | 26.08.2024<br>№15<br>  | 26.08.2024<br>№ 21<br>   | 01.09.2024            |
| 2        | 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов.                            | 26.08.2024<br>№15<br> | 26.08.2024<br>№ 21<br> | 01.09.2024            |

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины (редакция от 01.09.2025 г)

| №<br>п/п | Раздел                                                                                                  | Изменения и допол-<br>нения                                                                                                                                                                            | Дата, №<br>протокола,<br>виза зав.<br>кафедрой                                                            | Дата, № про-<br>токола, виза<br>председателя<br>методической<br>комиссии                                    | С какой<br>даты вво-<br>дятся |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1        | 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                          | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.5) | 29.08.2025<br>№10<br>   | 29.08.2025<br>№ 12<br>   | 01.09.2025                    |
| 2        | 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов.                            | 29.08.2025<br>№10<br> | 29.08.2025<br>№ 12<br> | 01.09.2025                    |

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины (редакция от 2026 г.)

| №<br>п/п | Раздел                                                                                                       | Изменения и дополне-<br>ния                                                                                                                                                                                                                   | Дата, №<br>протокола,<br>виза зав.<br>кафедрой                                                                        | Дата, № про-<br>токола, виза<br>председателя<br>методической<br>комиссии                                                | С какой<br>даты вво-<br>дятся |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1        | 8. Фонд оценоч-<br>ных средств по<br>дисциплине                                                              | Новая редакция раздела<br>8 «Оценочные мате-<br>риалы по дисциплине<br>«Микробиология»                                                                                                                                                        | 31.08.2026<br>протокол<br>№ 9<br>   | 31.08.2026<br>протокол<br>№ 12<br>   | 01.09.2026                    |
| 2        | 9. Учебно-<br>методическое и<br>информационное<br>обеспечение дис-<br>циплины.                               | Перечень информаци-<br>онных технологий, исполь-<br>зуемых при осуществле-<br>нии образовательного<br>процесса по дисциплине,<br>включая перечень про-<br>граммного обеспечения и<br>информационных спра-<br>вочных систем (таблица<br>9.2.2) | 31.08.2026<br>протокол<br>№ 9<br>   | 31.08.2026<br>протокол<br>№ 12<br>   | 01.09.2026                    |
| 3        | 10. Материально-<br>техническая база,<br>необходимая для<br>осуществления об-<br>разовательного<br>процесса. | Материально-<br>техническое обеспечение<br>дисциплины (таблица<br>10.1)                                                                                                                                                                       | 31.08.2026<br>протокол<br>№ 9<br> | 31.08.2026<br>протокол<br>№ 12<br> | 01.09.2026                    |

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных» подготовка высококвалифицированных специалистов; формирование представлений о теоретических основах и практических знаниях по инфекционным болезням сельскохозяйственных животных; дать обучающимся знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины:

изучить эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета, эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях; эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней животных; приемы и методы эпизоотологического исследования;

изучить болезни общие для нескольких видов животных, болезни крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота, болезни свиней, болезни лошадей, птиц и пушных зверей; их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия;

изучить дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

- способен организовать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений (ПК-5);
- способен оценить безопасность или степень биологической опасности продукции растительного и животного происхождения (ПК-3);
- способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных (ПК-2).

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся влияния на организм природных факторов, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. №547н:

Обобщенная трудовая функция – «Оказание ветеринарной помощи животным всех видов» (Код В).

Трудовая функция – «Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных» (Код В/03.7).

Трудовые действия:

Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий

Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Микробиологическая безопасность сырья и продукции животного и растительного происхождения», индикаторы достижения компетенции ПК-2, ПК-3, ПК-5и перечень контрольных мероприятий

| № пп | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                      | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения                                                                                                          | Контрольные мероприятия                            |
|------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1    | ИД-2 <sub>ПК-2</sub>                  | Знать: виды мероприятий по предотвращению распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных                 | У2(ИД-2 <sub>ПК-3</sub> )            | Знать ветеринарно-санитарные мероприятия для предотвращения распространения инфекционных и инвазионных болезней                          | Собеседование; тест                                |
| 2    | ИД-2 <sub>ПК-2</sub>                  | Уметь: определить критические точки возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных       | В2(ИД-3 <sub>ПК-3</sub> )            | Уметь диагностировать незаразные, инфекционные и паразитарные болезни животных                                                           | Задача (практическое задание); собеседование; тест |
| 3    | ИД-3 <sub>ПК-2</sub>                  | Владеть: методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | З4 (ИД-1 <sub>ПК-5</sub> )           | Владеть методами организации и проведения общих и специфических профилактических мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйстве | Задача (практическое задание); собеседование; тест |
| 4    | ИД-1 <sub>ПК-3</sub>                  | Знать: источники и виды биологической опасности                                                                                     | У4 (ИД-2 <sub>ПК-5</sub> )           | Знать источники возникновения инфекционных и паразитарных болезней                                                                       | Собеседование; тест                                |
| 5    | ИД-2 <sub>ПК-3</sub>                  | Уметь: пользоваться методиками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности                                | У2(ИД-2 <sub>ПК-3</sub> )            | Уметь применять методики оценки анализа сырья и продукции на наличие инфекций и паразитов                                                | Задача (практическое задание); собеседование; тест |

| № пп | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                           | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения                                                              | Контрольные мероприятия                            |
|------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 6    | ИД-3 <sub>ПК-3</sub>                  | Владеть: навыками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности                                  | В2(ИД-3 <sub>ПК-3</sub> )            | Владеть навыками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности       | Задача (практическое задание); собеседование; тест |
| 7    | ИД-1 <sub>ПК-5</sub>                  | Знать: мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений                        | З4 (ИД-1 <sub>ПК-5</sub> )           | Знать: порядок и методы ветеринарно-санитарного анализа сырья и продукции                    | Собеседование; тест                                |
| 8    | ИД-2 <sub>ПК-5</sub>                  | Уметь: организовать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений           | У4 (ИД-2 <sub>ПК-5</sub> )           | Уметь: проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продукции                         | Задача (практическое задание); собеседование; тест |
| 9    | ИД-3 <sub>ПК-5</sub>                  | Владеть: навыками организации мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений | В4 (ИД-3 <sub>ПК-5</sub> )           | Владеть: навыками организации и проведения ветеринарно-санитарного анализа сырья и продукции | Задача (практическое задание); собеседование; тест |

### **3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры (Б1.В.03), опирается на знания, полученные при освоении дисциплин бакалавриата (биологии с основами экологии, микробиологии, ветеринарно-санитарная экспертиза) и является основой для изучения дисциплин «Управление рисками при особо опасных заболеваниях животных», «Управление рисками при карантинных заболеваниях растений».

#### 4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных» составляет 4 зачетных единиц или 144 ч. (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

*Таблица 4.1.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных» по формам и видам учебной работы (семестр 3)*

| №<br>п/п | Форма и вид учебной работы                                                          | Условное<br>обозначение<br>по учебно-<br>му плану | Трудоёмкость, ч/з.е.                     |                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|          |                                                                                     |                                                   | очная<br>форма<br>обучения(3<br>семестр) | заочная форма<br>обучения(2 курс,<br>зимняя сессия) |
| 1        | Контактная работа – всего                                                           | Контакт.<br>часы                                  | 50,95/1,42                               | 10,95/0,42                                          |
| 1.1      | Лекции                                                                              | Лек                                               | 12,0/0,33                                | 4,0/0,11                                            |
| 1.2      | Семинары и практические занятия                                                     | Пр                                                | -                                        | -                                                   |
| 1.3      | Лабораторные работы                                                                 | Лаб                                               | 36/1                                     | 10,0/0,28                                           |
| 1.4      | Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов) | КТ                                                | 0,6/0,02                                 | 0,6/0,02                                            |
| 1.5      | Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)         | КЗ                                                | -                                        | -                                                   |
| 1.6      | Предэкзаменационные консультации по дисциплине                                      | КПЭ                                               | 2,0/0,06                                 | -                                                   |
| 1.7      | Сдача экзамена                                                                      | КЭ                                                | 0,35/0,01                                | 0,35/0,01                                           |
| 2        | Общий объем самостоятельной работы                                                  |                                                   | 93,05/2,58                               | 129,05/3,58                                         |
| 2.1      | Самостоятельная работа                                                              | СР                                                | 59,4/1,65                                | 120,4/3,34                                          |
| 2.2      | Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)*                             | Контроль                                          | 33,65/0,93                               | 8,65/0,24                                           |
|          | Всего                                                                               | По плану                                          | 144,0/4                                  | 144,0/4                                             |

**Форма промежуточной аттестации:**

**по очной форме обучения**–экзамен - 3 семестр.

**по заочной форме обучения**–экзамен – 2 курс, зимняя сессия.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

*Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины и их содержание*

| № раздела | Наименование раздела дисциплины                                                             | Содержание раздела                                                                                                                                                                                         | Код планируемого результата обучения                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 2                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1         | Противоэпизоотические мероприятия.<br>Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней | Противоэпизоотические мероприятия.<br>Специфическая профилактика. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.                                                                | У2(ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ); В2(ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ); 34 (ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ); У4 (ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ); В4 (ИД-3 <sub>ПКС-5</sub> ); У2(ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ); В2(ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ); 34 (ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ); У4 (ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ). |
| 2         | Болезни, общие для нескольких видов животных                                                | Сибирская язва.<br>Ящур. Оспа.<br>Туберкулез. Бруцеллез. Бешенство. Болезнь Ауески<br>Лептоспироз. Листерия.<br>Пастерелёз. Дерматомикозы.                                                                 | У2(ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ); В2(ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ); 34 (ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ); У4 (ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ); В4 (ИД-3 <sub>ПКС-5</sub> ); У2(ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ); В2(ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ); 34 (ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ); У4 (ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ). |
| 3         | Болезни крупного и мелкого рогатого скота                                                   | Эмфизематозный карбункул, Паратуберкулёзный энтерит, нодулярный узелковый дерматит, лейкоз КРС, Катаральная лихорадка овец, инфекционный эпидидимит баранов                                                | У2(ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ); В2(ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ); 34 (ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ); У4 (ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ); В4 (ИД-3 <sub>ПКС-5</sub> ); У2(ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ); В2(ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ); 34 (ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ); У4 (ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ). |
| 4         | Болезни свиней                                                                              | Классическая чума свиней, африканская чума свиней. Рожа свиней, Репродуктивно- респираторный синдром свиней, болезнь Тешена.                                                                               | У2(ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ); В2(ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ); 34 (ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ); У4 (ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ); В4 (ИД-3 <sub>ПКС-5</sub> ); У2(ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ); В2(ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ); 34 (ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ); У4 (ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ). |
| 5         | Болезни лошадей                                                                             | Сап, мыт, эпизоотический лимфангит, ИНАН, ИЭМ лошадей, ринопневмония, грипп лошадей                                                                                                                        | У2(ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ); В2(ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ); 34 (ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ); У4 (ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ); В4 (ИД-3 <sub>ПКС-5</sub> ); У2(ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ); В2(ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ); 34 (ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ); У4 (ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ). |
| 6         | Болезни Птиц.Болезни молодняка                                                              | Сальмонеллез, грипп птиц. Болезнь Марека, болезнь Ньюкасла.Инфекционный ларинготрахеит птиц<br>Болезнь Гамборо, лейкоз птиц Колибактериоз, сальмонеллез Стрепто-стафилококкозы.Анаэробная дизентерия ягнят | У2(ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ); В2(ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ); 34 (ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ); У4 (ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ); В4 (ИД-3 <sub>ПКС-5</sub> ); У2(ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ); В2(ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ); 34 (ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ); У4 (ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ). |

## 5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема лекции                                                                              | Рассматриваемые вопросы                                                                                                                                                                                  | Время, ч. |
|-------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1     | 1                    | Противоэпизоотические мероприятия. Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней | Противоэпизоотические мероприятия. Специфическая профилактика. Терапия и лечебно- профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.                                                                | 2         |
| 2     | 2                    | Болезни, общие для нескольких видов животных                                             | Сибирская язва. Ящур. Оспа. Туберкулез. Бруцеллез. Бешенство. Болезнь Ауески Лептоспироз. Листериоз. Пастереллёз. Дерматомикозы.                                                                         | 2         |
| 3     | 3                    | Болезни крупного и мелкого рогатого скота                                                | Эмфизематозный карбункул, Паратуберкулёзный энтерит, нодулярный узелковый дерматит, лейкоз КРС, Катаральная лихорадка овец, инфекционный эпидидимит баранов                                              | 2         |
| 4     | 4                    | Болезни свиней                                                                           | Классическая чума свиней, африканская чума свиней. Рожа свиней, Репродуктивно- респираторный синдром свиней, болезнь Тешена.                                                                             | 2         |
| 5     | 5                    | Болезни лошадей                                                                          | Сап, мыт, эпизоотический лимфангит, ИНАН, ИЭМ лошадей, ринопневмония, грипп лошадей                                                                                                                      | 2         |
| 6     | 6                    | Болезни Птиц.Болезни молодняка                                                           | Сальмонеллез, грипп птиц. Болезнь Марека, болезнь Ньюкасла. инфекционный ларинготрахеит птиц Болезнь Гамборо, лейкоз птиц Колибактериоз, сальмонеллез Стрептостафилококкозы. Анаэробная дизентерия ягнят | 2         |
| Итого |                      |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          | 12        |

*Таблица 5.2.2 –Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)*

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема лекции                                                                              | Рассматриваемые вопросы                                                                                                                   | Время, ч. |
|-------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1     | 1                    | Противоэпизоотические мероприятия. Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней | Противоэпизоотические мероприятия. Специфическая профилактика. Терапия и лечебно- профилактические мероприятия при инфекционных болезнях. | 2         |
| 2     | 2                    | Болезни, общие для нескольких видов животных                                             | Сибирская язва.Ящур.Оспа. Туберкулез. Бруцеллез. Бешенство. Болезнь Ауески Лептоспироз. Листерия. Пастерелёз .Дерматомикозы.              | 2         |
| Итого |                      |                                                                                          |                                                                                                                                           | 4         |

### **5.3 Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание**

*Таблица 5.3.1 – Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения); (реализуются в форме практической подготовки)*

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема, содержание работы                                                                                                                | Время, ч |
|-------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1     | 1                    | Меры личной профилактики при зооантропонозах, работе с заразным материалом и проведении противоэпизоотических мероприятии              | 2        |
| 2     | 1                    | Правила взятия, упаковки и пересылки патологического материала                                                                         | 2        |
| 3     | 2                    | Карантинно-ограничительные мероприятия                                                                                                 | 2        |
| 4     | 2                    | Организация и проведение общих и специфических профилактических мероприятий в благополучном хозяйстве                                  | 2        |
| 5     | 3                    | Организация и проведение карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучном хозяйстве.                                        | 2        |
| 6     | 3                    | Дезинфекция                                                                                                                            | 2        |
| 7     | 3                    | Дезинсекция                                                                                                                            | 2        |
| 8     | 3                    | Дератизация                                                                                                                            | 2        |
| 9     | 4                    | Диагностика и дифференциальная сибирской язвы, мероприятия по ликвидации болезни в эпизоотическом очаге и неблагополучном пункте       | 2        |
| 10    | 4                    | Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза и бруцеллеза, профилактические и оздоровительные мероприятия при этих болезнях. | 2        |

| №<br>п/п | № раз-<br>дела дисци-<br>плины | Тема, содержание работы                                                                   | Время, ч |
|----------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 11       | 4                              | Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприя-<br>тия бешенства                    | 2        |
| 12       | 4                              | Профилактика ящура животных, мероприятия по недопу-<br>щению на благополучные территории. | 2        |
| 13       | 5                              | Противозпизоотические мероприятия при лейкозе крупного<br>рогатого скота                  | 2        |
| 14       | 5                              | Противозпизоотические мероприятия при АЧС                                                 | 2        |
| 15       | 5                              | Противозпизоотические мероприятия при роже свиней                                         | 2        |
| 16       | 6                              | Противозпизоотические мероприятия при сапе                                                | 2        |
| 17       | 6                              | Противозпизоотические мероприятия при болезни Ньюкас-<br>ла                               | 2        |
| 18       | 6                              | Противозпизоотические мероприятия при гриппе птиц                                         | 2        |
| Итого    |                                |                                                                                           | 36       |

*Таблица 5.3.2 – Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения); (реализуются в форме практической подготовки)*

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема, содержание работы                                                                                                   | Время, ч |
|-------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1     | 1                    | Меры личной профилактики при зооантропонозах, работе с заразным материалом и проведении противоэпизоотических мероприятия | 2        |
| 4     | 2                    | Организация и проведение общих и специфических профилактических мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах  | 2        |
| 13    | 4,5                  | Противоэпизоотические мероприятия при лейкозе крупного рогатого скота                                                     | 2        |
| 14    | 5                    | Противоэпизоотические мероприятия при АЧС                                                                                 | 1        |
| 18    | 6                    | Противоэпизоотические мероприятия при гриппе птиц                                                                         | 1        |
| Итого |                      |                                                                                                                           | 10       |

#### **5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения**

*Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)*

| №<br>п/п | Вид работы                        | Время,<br>ч. |
|----------|-----------------------------------|--------------|
| 1        | Изучение отдельных тем и вопросов | 49,4         |
| 2        | Подготовка к тестированиям        | 10,0         |
|          | Итого                             | 59,4         |
| 4        | Подготовка к экзамену             | 33,65        |
| Итого    |                                   | 93,05        |

*Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)*

| №<br>п/п | Вид работы                        | Время,<br>ч. |
|----------|-----------------------------------|--------------|
| 1        | Изучение отдельных тем и вопросов | 100,4        |
| 2        | Подготовка к тестированиям        | 20,0         |
|          | Итого                             | 120,4        |
| 4        | Подготовка к экзамену             | 8,65         |
| Итого    |                                   | 129,4        |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

*Таблица 6.1– Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)*

| № п/п | № раздела дисциплины | Вопросы, задание                                                                                                                                                                                                                                                           | Время, ч | Рекомендуемая литература |
|-------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|
| 1     | 1                    | Правила взятия, упаковки и пересылки патологического материала У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5); В4 (ИД-3ПКС-5); У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5).                                                                         | 5,4      | 1-3                      |
| 2     |                      | Аллергическая диагностика инфекционных болезней У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5); В4 (ИД-3ПКС-5); У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5).                                                                                        | 5,4      | 1-3                      |
| 3     | 2                    | Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения, применения, учета и оценки перед применением У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5); В4 (ИД-3ПКС-5); У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5).             | 5,4      | 1-3                      |
| 4     |                      | Карантинно-ограничительные мероприятия У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5); В4 (ИД-3ПКС-5); У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5).                                                                                                 | 5,4      | 1-3                      |
| 5     | 3                    | Утилизация навоза, трупов. У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5); В4 (ИД-3ПКС-5); У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5).                                                                                                             | 5,4      | 1-3                      |
| 6     |                      | Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза и бруцеллеза, профилактические и оздоровительные мероприятия при этих болезнях. У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5); В4 (ИД-3ПКС-5); У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5). | 5,4      | 1-3                      |
| 7     | 4                    | Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение при дерматомикозах. У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5); В4 (ИД-3ПКС-5); У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5).                                                  | 5,4      | 1-3                      |

|       |          |                                                                                                                                                                                                                                  |       |     |
|-------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
|       |          | 5).                                                                                                                                                                                                                              |       |     |
| 8     |          | Противоэпизоотические мероприятия при лейкозе крупного рогатого скота У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5); В4 (ИД-3ПКС-5); У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5).                        | 5,4   | 1-3 |
| 9     | 5        | Диагностика и дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при мыте У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5); В4 (ИД-3ПКС-5); У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5).              | 5,4   | 1-3 |
| 10    |          | Диагностика и дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при оспе птиц У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5); В4 (ИД-3ПКС-5); У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5).         | 5,4   | 1-3 |
| 11    | 6        | Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при болезнях молодняка У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5); В4 (ИД-3ПКС-5); У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5). | 5,4   | 1-3 |
| 11    | Итого СР |                                                                                                                                                                                                                                  | 59,4  |     |
| 12    | 1-6      | Экзаменационные вопросы, раздел 8<br><br>У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5); В4 (ИД-3ПКС-5); У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5).                                                     | 33,65 | 1-3 |
| Итого |          |                                                                                                                                                                                                                                  | 93,05 |     |

Таблица 6.1.2 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения  
(заочная форма обучения)

| №<br>п/п | № раз-<br>дела дисци-<br>плины | Вопросы, задание                                                                                                                                                                                                                                                        | Время,<br>ч | Рекомен-<br>дуемая<br>литерату-<br>ра |
|----------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| 1        | 1                              | Правила взятия, упаковки и пересылки патологического материала У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5);В4 (ИД-3ПКС-5);У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5).                                                                        | 10,95       | 1-3                                   |
| 2        |                                | Аллергическая диагностика инфекционных болезней У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5);В4 (ИД-3ПКС-5);У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5).                                                                                       | 10,95       | 1-3                                   |
| 3        | 2                              | Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения, применения, учета и оценки перед применениемУ2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5);В4 (ИД-3ПКС-5);У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5).             | 10,95       | 1-3                                   |
| 4        |                                | Карантинно-ограничительные мероприятия У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5);В4 (ИД-3ПКС-5);У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5).                                                                                                | 10,95       | 1-3                                   |
| 5        | 3                              | Утилизация навоза, трупов. У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5);В4 (ИД-3ПКС-5);У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5).                                                                                                            | 10,95       | 1-3                                   |
| 6        |                                | Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза и бруцеллеза, профилактические и оздоровительные мероприятия при этих болезнях.У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5);В4 (ИД-3ПКС-5);У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5). | 10,95       | 1-3                                   |
| 7        | 4                              | Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение при дерматомикозах.У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5);В4 (ИД-3ПКС-5);У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5).                                                  | 10,95       | 1-3                                   |
| 8        |                                | Противоэпизоотические мероприятия при лейкозе крупного рогатого скотаУ2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5);В4 (ИД-3ПКС-5);У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5).                                                                  | 10,95       | 1-3                                   |
| 9        | 5                              | Диагностика и дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при мытеУ2(ИД-                                                                                                                                                                                   | 10,95       | 1-3                                   |

|       |          |                                                                                                                                                                                                                                |        |     |
|-------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
|       |          | 2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5);В4 (ИД-3ПКС-5);У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5).                                                                                                    |        |     |
| 10    |          | Диагностика и дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при оспе птиц У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5);В4 (ИД-3ПКС-5);У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5).         | 10,95  | 1-3 |
| 11    | 6        | Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при болезнях молодняка У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5);В4 (ИД-3ПКС-5);У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5). | 10,95  | 1-3 |
| 11    | Итого СР |                                                                                                                                                                                                                                | 120,4  |     |
| 12    | 1-6      | Экзаменационные вопросы, раздел 8<br><br>У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5); В4 (ИД-3ПКС-5); У2(ИД-2ПК-3); В2(ИД-3ПК-3); 34 (ИД-1ПК-5); У4 (ИД-2ПК-5).                                                   | 8,65   | 1-3 |
| Итого |          |                                                                                                                                                                                                                                | 129,05 |     |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)*

| № раз-дела                           | Вид занятия | Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения                                                                                                   | Время, ч |
|--------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1                                    | 2           | 3                                                                                                                                                                                    | 4        |
| 1                                    | Лек         | Противозпизоотические мероприятия. Специфическая профилактика. Терапия и лечебно- профилактические мероприятия при инфекционных болезнях. Лекция- беседа. Комментарии к презентации. | 2        |
| Всего часов по лекциям               |             |                                                                                                                                                                                      | 2        |
| 2                                    | Лаб.        | Организация и проведение общих и специфических 2 профилактических мероприятий в благополучном хозяйстве. Соревнование команд.                                                        | 2        |
| 2                                    | Лаб.        | Организация и проведение карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучном хозяйстве. Соревнование команд.                                                                 | 2        |
| Всего часов по практическим занятиям |             |                                                                                                                                                                                      | 4        |
| ИТОГО                                |             |                                                                                                                                                                                      | 6        |

*Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)*

| № раз-дела                           | Вид занятия | Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения                                                                                                   | Время, ч |
|--------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1                                    | 2           | 3                                                                                                                                                                                    | 4        |
| 1                                    | Лек         | Противозпизоотические мероприятия. Специфическая профилактика. Терапия и лечебно- профилактические мероприятия при инфекционных болезнях. Лекция- беседа. Комментарии к презентации. | 2        |
| Всего часов по лекциям               |             |                                                                                                                                                                                      | 2        |
| 2                                    | Лаб.        | Организация и проведение карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучном хозяйстве. Соревнование команд.                                                                 | 2        |
| Всего часов по практическим занятиям |             |                                                                                                                                                                                      | 2        |
| ИТОГО                                |             |                                                                                                                                                                                      | 4        |

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1**.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

#### 9.1.1 Основная литература по дисциплине

Таблица 9.1 – Основная литература по дисциплине

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество, экз.   |                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | всего              | в расчете на<br>100 обучаю-<br>щихся |
| 1        | Особо опасные и карантинные болезни животных : учебное пособие / И. Г. Трофимов, В. И. Плешакова, С. К. Абдрахманов [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-89764-899-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153555">https://e.lanbook.com/book/153555</a> | Электронный ресурс | -                                    |

\*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

### 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество, экз.   |                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | всего              | в расчете на<br>100 обу-<br>чающихся |
| 2        | Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155051">https://e.lanbook.com/book/155051</a> | Электронный ресурс | -                                    |
| 3        | Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебно-методическое пособие / составители Е. Н. Чернова [и др.]. — Белгород : БелГАУим.В.Я.Горина, 2019. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166518">https://e.lanbook.com/book/166518</a>                           | Электронный ресурс | -                                    |

\*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

## 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

*Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

| № п/п | Наименование                                                                                                                           | Условия доступа |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Сервис «Открытое образование» // Электронный ресурс / <a href="http://openedu.ru/">http://openedu.ru/</a>                              | свободный       |
| 2     | Сервис «Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус» // Электронный ресурс / <a href="http://sirius.online/">http://sirius.online/</a> | свободный       |
| 3     | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>    | По договору     |
| 4     | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>             | По договору     |

*Таблица 9.2.2 - Доступ (удалённый доступ) ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам*

| № п/п | Наименование базы данных                                                                                                                                                                                                                                                                               | Условия доступа                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau/">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau/</a> ) - собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 2.    | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация                                                                                                                           | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP                                                             |
| 3.    | Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnsnb.ru/wlib/">https://opacg.cnsnb.ru/wlib/</a>                                                                                                                                                                      | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК                                                                                                                                                           |
| 4.    | Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>                                                                                              | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя                                                                                                 | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы                                                                                                                       |
| 6.  | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя                                                                  | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:                                                                                                                 |
| 7.  | Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> ) – сторонняя                                                                                                                 | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа                                                                                                                                                                                                                |
| 8.  | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя                                                                                                          | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет                                                                                                                                                                  |
| 9.  | Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> ) - сторонняя                                          | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).                                                                                                                                  |
| 10. | Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/elibrary/">https://academia-moscow.ru/elibrary/</a> )- <u>сторонняя</u>                                                            | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)                                                                                                                                                                                        |
| 11. | Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a><br><br>- сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет<br><br>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору<br><br>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору |

|     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА<br>( <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ) – сторонняя                                                  | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 13. | НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя                              | В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)                                                                                                                                                                                                                             |
| 14. | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя                                                                                     | В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15. | Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )- сторонняя                                                                                              | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16. | Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) - сторонняя                                                                          | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 17. | Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя                                                 | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 18. | Национальная платформа открытого образования ( <a href="https://npod.ru/about">https://npod.ru/about</a> )- сторонняя                                                                                    | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 19. | ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> )- сторонняя                         | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 20. | Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) - сторонняя                                                                                       | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 21. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) - сторонняя                            | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 22. | Сводный Каталог Библиотек России ( <a href="https://skbr21.ru/#/">https://skbr21.ru/#/</a> )- сторонняя                                                                                                  | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 23. | Центр «ЛИБНЕТ» ( <a href="http://www.nilc.ru/skk/">http://www.nilc.ru/skk/</a> )- сторонняя                                                                                                              | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 24. | Российская государственная библиотека ( <a href="https://www.rsl.ru/?f=46">https://www.rsl.ru/?f=46</a> ) - сторонняя                                                                                    | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 25. | Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ ( <a href="https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1">https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1</a> ) - сторонняя | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 26. | РОСИНФОРМАГРОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) - сторонняя                                                                                               | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине*

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                          | Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br>Аудитория 4201<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Лаборатория микробиологии, генетики, биотехнологии и защиты растений                               | <a href="https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p</a><br><a href="https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p</a>                                                                  |
| 2     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br>аудитория 4323<br>«Образовательный центр «ДАМАТЕ»<br>Современные технологии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»                                               | <a href="https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p</a><br><a href="https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p</a>                                                                  |
| 3     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br>аудитория 4320<br>Лаборатория биологической, пищевой химии и биотехнологии                                                                                               | <a href="https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p</a><br><a href="https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p</a>                                                                  |
| 4     | Помещение для самостоятельной работы<br>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br>аудитория 1237<br>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека | <a href="https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p</a><br><a href="https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p</a>                                                                  |
|       | Помещение для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p</a><br><a href="https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p</a>                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>440014, Пензенская область,<br/>г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br/>аудитория 5202</p> <p>Читальный зал гуманитарных<br/>наук, электронный читальный<br/>зал</p> <p>Помещение для научно-<br/>исследовательской работы</p>                                             |                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>Учебная аудитория для проведе-<br/>ния учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область,<br/>г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br/>аудитория 4445</p> <p>Межфакультетская биохимиче-<br/>ская лаборатория</p> <p>Помещение для научно-<br/>исследовательской работы</p> | <p><a href="https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p</a></p> <p><a href="https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p</a></p> |

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### *11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплины*

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. Базовая СР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к экзамену;
- подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.yahoo.ru](http://www.yahoo.ru) и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

### ***11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы***

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенций самостоятельно определяемые Университетом, предъявляемые к магистру для успешного решения профессиональных задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

### ***11.3 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации***

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если не удалось разобраться в материале самостоятельно, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к экзамену.

### ***11.4 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины***

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой-либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

## *ПРИЛОЖЕНИЕ*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ  
ОСОБО ОПАСНЫХ БОЛЕЗНЯХ ЖИВОТНЫХ**

Направление подготовки

**36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) программы

**Биологическая и экологическая безопасность  
продукции животного и растительного  
происхождения**

Квалификация

«Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

*Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных»*

| № пп | Код и наименование контролируемой компетенции                                                                                      | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                      | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | ПК-2 - способствовать мероприятиям по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных       | ИД-2 <sub>ПК-2</sub>                  | Знать: виды мероприятий по предотвращению распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных                 | У2(ИД-2 <sub>ПК-3</sub> )            | Знать ветеринарно-санитарные мероприятия для предотвращения распространения инфекционных и инвазионных болезней                            |
| 2    | Уметь: определять критические точки возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных      | ИД-2 <sub>ПК-2</sub>                  | Уметь: определить критические точки возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных       | В2(ИД-3 <sub>ПК-3</sub> )            | Уметь диагностировать незаразные, инфекционные и паразитарные болезни животных                                                             |
| 3    | Владеть методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | ИД-3 <sub>ПК-2</sub>                  | Владеть: методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | З4 (ИД-1 <sub>ПК-5</sub> )           | Владеть методиками организации и проведения общих и специфических профилактических мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйстве |
| 4    | ПК-3 - способ оценить безопасность или степень биологической опасности                                                             | ИД-1 <sub>ПК-3</sub>                  | Знать: источники и виды биологической опасности                                                                                     | У4 (ИД-2 <sub>ПК-5</sub> )           | Знать источники возникновения инфекционных и паразитарных болезней                                                                         |
| 5    | Уметь: пользоваться методиками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности                               | ИД-2 <sub>ПК-3</sub>                  | Уметь: пользоваться методиками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности                                | У2(ИД-2 <sub>ПК-3</sub> )            | Уметь применять методики оценки анализа сырья и продукции на наличие инфекций и паразитов                                                  |

| № пп | Код и наименование контролируемой компетенции                                                                    | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                           | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6    | происхождения                                                                                                    | ИД-3пк-3                              | Владеть: навыками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности                                  | В2(ИД-3пк-3)                         | Владеть навыками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности       |
| 7    | ПК-5 - способствовать мероприятию по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений | ИД-1пк-5                              | Знать: мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений                        | 34 (ИД-1пк-5)                        | Знать: порядок и методы ветеринарно-санитарного анализа сырья и продукции                    |
| 8    |                                                                                                                  | ИД-2пк-5                              | Уметь: организовать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений           | У4 (ИД-2пк-5)                        | Уметь: проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продукции                         |
| 9    |                                                                                                                  | ИД-3пк-5                              | Владеть: навыками организации мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений | В4 (ИД-3пк-5)                        | Владеть: навыками организации и проведения ветеринарно-санитарного анализа сырья и продукции |

## 2 Оценочные материалы по дисциплине

### «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных»

#### 2.1 Оценочные материалы тестового типа

| № п/п                                                                                                                                         | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Варианты ответов                                                                                                                                    | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код компетенции | Семестр |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|
| <b>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |         |
| Инструкция (сценарий выполнения):                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |         |
| 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |         |
| 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |         |
| 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |         |
| 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |         |
| 1                                                                                                                                             | <p><b>Установите соответствие между особо опасным заболеванием животных и основным ветеринарно-санитарным мероприятием, проводимым в неблагополучном пункте для предотвращения распространения возбудителя.</b></p> <p>Заболевание:</p> <p>1. Ящур</p> <p>2. Бешенство</p> <p>3. Африканская чума свиней (АЧС)</p> <p>4. Высокотеплый грипп птиц (ВГП)</p> <p>Основное мероприятие в неблагополучном пункте:</p> <p>А. Отлов и изоляция безнадзорных животных, вакцинация диких</p> | <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>1. 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б</p> <p>2. 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г</p> <p>3. 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В</p> <p>4. 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А</p> | <p><b>Правильный ответ:</b> 1) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б</p> <p><b>Пояснение:</b> При ящуре в неблагополучном пункте устанавливается запрет на вывоз молока и молочных продуктов, проводится санитарный убой восприимчивых животных. При бешенстве — отлов и изоляция безнадзорных животных, вакцинация диких плотоядных в угрожаемой зоне. При АЧС — депопуляция всего свиноголовья в очаге, применяется безвакцинная стратегия ликвидации. При ВГП — клинический осмотр птицы, отбор проб для ПЦР-диагностики, уничтожение инфицированной птицы.</p> | ПК-2            | 3       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|   | <p>плотоядных в угрожаемой зоне</p> <p>Б. Клинический осмотр птицы, отбор проб для ПЦР-диагностики, уничтожение инфицированной птицы</p> <p>В. Запрет вывоза молока и молочных продуктов, санитарный убой восприимчивых животных</p> <p>Г. Депопуляция всего свиноголовья в очаге, безвакцинная стратегия ликвидации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |   |
| 2 | <p><b>Установите соответствие между ветеринарно-санитарным мероприятием и его целевым назначением при профилактике особо опасных болезней животных в благополучном хозяйстве.</b></p> <p>Мероприятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплектование ферм животными из благополучных хозяйств</li> <li>2. Карантирование вновь поступающих животных</li> <li>3. Оборудование санпропускников и дезбарьеров</li> <li>4. Ветеринарно-санитарное благоустройство пастбищ</li> </ol> <p>Целевое назначение:</p> <p>А. Недопущение контакта восприимчивых животных с возбудителем на пастбищах и водопоях</p> <p>Б. Исключение механического переноса возбудителя обслуживающим персоналом</p> | <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А</li> <li>2. 1-В, 2-В, 3-Г, 4-А</li> <li>3. 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А</li> <li>4. 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В</li> </ol> | <p><b>Правильный ответ:</b> 1) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А</p> <p><b>Пояснение:</b> Комплектование ферм животными только из благополучных хозяйств позволяет исключить занос возбудителей инфекций при поступлении новых животных. Карантирование вновь поступающих животных в течение 30 суток с проведением диагностических исследований и ветеринарных обработок необходимо для своевременного выявления больных и скрытых носителей. Санпропускники и дезбарьеры предназначены для исключения механического переноса возбудителя обслуживающим персоналом и транспортными средствами. Ветеринарно-санитарное благоустройство пастбищ и мест водопоя позволяет не допустить контакта восприимчивых животных с возбудителем.</p> | ПК-2 | 3 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|   | В. Исключение заноса инфекции при поступлении новых животных<br>Г. Обеспечение эпизоотологического контроля и своевременное выявление больных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |   |
| 3 | <p>Установите соответствие между видом продукции животного происхождения и методом отбора пробы для лабораторного исследования на наличие зоонозных инфекций.</p> <p>Вид продукции:</p> <p>1. Свиная туша (исследование на трихинеллез)</p> <p>2. Молоко фляжное (исследование на бруцеллез)</p> <p>3. Мясной фарш (исследование на сальмонеллез)</p> <p>3. Мясной фарш (исследование на сальмонеллез)</p> <p>Метод отбора пробы:</p> <p>А. Отбор точечных проб из разных мест лотка (упаковки) и составление объединенной пробы</p> <p>Б. Компрессорное исследование проб мышц диафрагмы (ножек диафрагмы) и языка</p> <p>В. Отбор проб из верхнего, среднего и нижнего слоев не менее чем из 3 фляг</p> <p>Г. Отбор 2% яиц от партии с проведением овоскопии и бактериологического исследования содержания</p> | <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>1. 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г</p> <p>2. 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А</p> <p>3. 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В</p> <p>4. 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б</p> | <p><b>Правильный ответ:</b> 1) 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г</p> <p><b>Пояснение:</b> При исследовании свиных туш на трихинеллез проводят компрессорное исследование проб из ножек диафрагмы, мышц языка, межреберных и бедренных мышц. При исследовании фляжного молока на бруцеллез пробы отбирают из верхнего, среднего и нижнего слоев не менее чем из 3 фляг . При исследовании мясного фарша отбирают точечные пробы из разных мест и составляют объединенную пробу. При исследовании столовых яиц на сальмонеллез отбирают 2% яиц от партии .</p> | ПК-3 | 3 |

|   | жимого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
| 4 | <p><b>Установите соответствие между возбудителем инфекционного заболевания и методом его индикации в продукции животного происхождения.</b></p> <p>Возбудитель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бактерии рода <i>Salmonella</i></li> <li>2. Бактерии рода <i>Listeria monocytogenes</i></li> <li>3. <i>Trichinella spiralis</i> (личинки)</li> <li>4. <i>Brucella abortus</i> (антитела)</li> </ol> <p>Метод индикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Реакция связывания комплекта (РСК), реакция агглютинации (РА) с сывороткой крови</li> <li>Б. Посев на селенитовый бульон, среду Мюллера-Кауфмана, XLD-агар</li> <li>В. Культивирование на среде RALCAM или Оксфорд-агаре с последующей биохимической идентификацией</li> <li>Г. Компрессорный метод исследования мышц диафрагмы, языка, межреберных мышц</li> </ol> | <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А</li> <li>2. 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А</li> <li>3. 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В</li> <li>4. 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б</li> </ol> | <p><b>Правильный ответ:</b> 1) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А</p> <p><b>Пояснение:</b> Сальмонеллы выявляют с использованием сред обогащения (селенитовый бульон, среда Мюллера-Кауфмана) и дифференциально-диагностических сред (XLD-агар) . Листерии культивируют на селективных средах RALCAM и Оксфорд-агаре . Трихинеллез (личинки <i>Trichinella spiralis</i>) выявляют компрессорным методом . Бруцеллез (антитела) диагностируют серологическими методами (РСК, РА, РИД) .</p> | ПК-3 | 3 |
| 5 | <p><b>Установите соответствие между возбудителем инфекционного заболевания животных и нормой безопасности продукции животного происхождения (допустимый уровень).</b></p> <p>Заболевания:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В</li> <li>2. 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б</li> <li>3. 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б</li> <li>4. 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б</li> </ol> | <p><b>Правильный ответ:</b> 1) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В</p> <p><b>Пояснение:</b> Сальмонеллез — не допускается в 25 г продукта (отрицательный результат). Туберкулез КРС — при генерализованном процессе мясо и молоко запрещены, продукция утилизируется . Трихинеллез — отсутствие личинок в 24 срезах</p>                                                                                                                                                                     | ПК-3 | 3 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|   | <p>1. Сальмонеллез</p> <p>2. Туберкулез (крупный рогатый скот)</p> <p>3. Трихинеллез</p> <p>4. Бруцеллез</p> <p>Норма безопасности для продукции:</p> <p>А. Не допускается в 25 г продукта (отрицательный результат)</p> <p>Б. Отсутствие личинок в 24 срезах мышц диафрагмы (компрессорный метод)</p> <p>В. Не допускается в сыром молоке; мясо допускается после проварки</p> <p>Г. Реализация мяса и молока запрещена; продукция подлежит утилизации</p> |                                                                                                                                                     | <p>мышц диафрагмы (компрессорный метод) .</p> <p>Бруцеллез — мясо допускается после проварки, сырое молоко запрещено .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |   |
| 6 | <p><b>Установите соответствие между методом ветеринарно-санитарного анализа сырья и областью его применения при контроле безопасности продукции.</b></p> <p>Метод анализа:</p> <p>1. Бактериологический метод</p> <p>2. Серологический метод (ИФА, РИД, РСК)</p> <p>3. Химико-токсикологический метод</p> <p>4. Молекулярно-генетический метод (ПЦР)</p> <p>Область применения:</p>                                                                         | <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>1. 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г</p> <p>2. 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А</p> <p>3. 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В</p> <p>4. 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б</p> | <p><b>Правильный ответ:</b> 1) 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г</p> <p><b>Пояснение:</b> Бактериологический метод основан на выделении чистой культуры возбудителя на питательных средах и используется для выявления сальмонелл, листерий, стафилококков в продукции . Серологические методы (ИФА, РИД, РСК) направлены на обнаружение специфических антигенов в сыроворотке крови, что важно при диагностике бруцеллеза, лейкоза, туберкулеза . Химико-токсикологический метод включает определение токсичных элементов, пестицидов, микотоксинов, нитратов и используется для оценки химической безопасности продукции . ПЦР-метод позволяет</p> | ПК-5 | 3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>А. Определение содержания токсичных элементов (свинец, кадмий, мышьяк) и микотоксинов в кормах и пищевой продукции</p> <p>Б. Обнаружение специфических антител к возбудителям инфекционных болезней (бруцеллез, лейкоз, туберкулез)</p> <p>В. Выделение чистой культуры патогенных микроорганизмов (сальмонеллы, листерии) из проб продукции</p> <p>Г. Обнаружение ДНК/РНК возбудителей инфекционных болезней в сырье и продукции</p> |                                                                                                                                                                            | <p>ет выявить ДНК/РНК возбудителей с высокой чувствительностью, что особенно важно для ранней диагностики инфекционных болезней .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Расположите в правильной последовательности этапы ветеринарно-санитарных мероприятий при установлении карантинна в неблагополучном пункте по ящуру согласно Ветеринарным правилам.</b></p> <p>1. Проведение вакцинации всех восприимчивых животных вакциной соответствующего типа</p> <p>2. Запрет ввоза и вывоза жи-</p>                                                                                                          | <p><b>Варианты последовательности:</b></p> <p>А) 3 → 2 → 4 → 5 → 1 → 6</p> <p>Б) 2 → 3 → 4 → 1 → 5 → 6</p> <p>В) 3 → 4 → 2 → 5 → 1 → 6</p> <p>Г) 4 → 3 → 2 → 1 → 5 → 6</p> | <p><b>Правильный ответ:</b> А) 3 → 2 → 4 → 5 → 1 → 6</p> <p><b>Пояснение:</b> Согласно Ветеринарным правилам, мероприятия в неблагополучном пункте начинаются с установления карантинных постов на всех дорогах (3). Затем вводятся запреты на ввоз/вывоз животных и продукции (2). Животные переводятся на стойловое содержание (4), проводится ежедневный клинический осмотр (5). При необходимости проводится вакцинация (1) и</p> | ПК-2 | 3 |
| <p><b>2. Задание закрытого типа на установление последовательности</b></p> <p>Инструкция (сценарий выполнения):</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|   | <p>вотных всех видов, вывоза молока и молочных продуктов</p> <p>3. Установление охранно-карантинных постов на всех дорогах, ведущих в неблагополучный пункт</p> <p>4. Перевод всех восприимчивых животных на стойловое содержание</p> <p>5. Проведение ежедневного клинического осмотра восприимчивых животных</p> <p>6. Обеззараживание продукции животного происхождения и навозных стоков</p>                                                                          |                                                                                                                                                                            | обеззараживание продукции и отходов (6) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |   |
| 2 | <p><b>Расположите в правильной последовательности действия ветеринарного специалиста при подозрении на особо опасное заболевание животных (на примере африканской чумы свиней) в личном подсобном хозяйстве.</b></p> <p>1. Изоляция подозрительных животных и недопущение контакта с остальным поголовьем</p> <p>2. Отбор проб патологического материала для лабораторного исследования</p> <p>3. Уведомление государственной ветеринарной службы района о подозрении</p> | <p><b>Варианты последовательности:</b></p> <p>А) 1 → 3 → 2 → 6 → 5 → 4</p> <p>Б) 3 → 1 → 2 → 6 → 5 → 4</p> <p>В) 1 → 2 → 3 → 6 → 4 → 5</p> <p>Г) 3 → 2 → 1 → 6 → 5 → 4</p> | <p><b>Правильный ответ:</b> А) 1 → 3 → 2 → 6 → 5 → 4</p> <p><b>Пояснение:</b> При подозрении на особо опасное заболевание первым действием является изоляция подозрительных животных для предотвращения распространения инфекции. Затем ветеринарный специалист уведомляет государственную ветеринарную службу. После этого отбираются пробы патологического материала для лабораторного исследования. До получения результатов ожидания (6) организуются охранно-карантинные мероприятия (5) и проводится дезинфекция (4) .</p> | ПК-2 | 3 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|   | <p>4. Проведение дезинфекции места содержания больных животных</p> <p>5. Организация охранно-карантинных мероприятий на въезде в хозяйство</p> <p>6. Ожидание результатов лабораторных исследований</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |
| 3 | <p><b>Расположите в правильной последовательности этапы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы партии мяса для оценки биологической безопасности (от приемышки продукции до выдачи заключения).</b></p> <p>1. Оценка органолептических показателей (цвет, консистенция, запах, состояние жировой ткани)</p> <p>2. Ветеринарно-санитарная оценка и выдача заключения (допуск/браковка/направление на переработку)</p> <p>3. Проверка ветеринарных сопроводительных документов и клейма на туше</p> <p>4. Вскрытие лимфатических узлов и оценка их состояния (цвет, размер, консистенция)</p> <p>5. Исследование на финноз и трихинеллез (компрессорный метод мышц)</p> <p>6. Определение степени обес-</p> | <p><b>Варианты последовательности:</b></p> <p>А) 3 → 1 → 6 → 4 → 5 → 2</p> <p>Б) 1 → 3 → 6 → 4 → 5 → 2</p> <p>В) 3 → 1 → 4 → 6 → 5 → 2</p> <p>Г) 1 → 3 → 4 → 6 → 5 → 2</p> | <p><b>Правильный ответ:</b> А) 3 → 1 → 6 → 4 → 5 → 2</p> <p><b>Пояснение:</b> Согласно Правилам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, последовательность включает: проверку документов и клейма, органолептическую оценку, определение обескровливания и патологических изменений, вскрытие лимфатических узлов, исследование на финноз и трихинеллез, после чего выдается заключение.</p> | ПК-3 | 3 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|   | кровливания и наличия патологических изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |   |
| 4 | <p><b>Расположите в правильной последовательности этапы отбора проб мяса для бактериологического исследования на наличие патогенных микроорганизмов (согласно ГОСТ).</b></p> <p>1. Внесение полученной навески в стерильную посуду и транспортировка в лабораторию при температуре +4°C</p> <p>2. Отбор стерильным инструментом пробы из глубоких слоев мышечной ткани (массой не менее 200 г)</p> <p>3. Проведение поверхностной стерилизации участка туши (обжиг или обработка спиртом)</p> <p>4. Заключение о пригодности мяса по результатам бактериологического посева</p> <p>5. Приготовление навески в лаборатории и посев на питательные среды</p> <p>6. Гомогенизация навески и приготовление разведений для посева</p> | <p><b>Варианты последовательности:</b></p> <p>А) 2 → 3 → 1 → 5 → 6 → 4</p> <p>Б) 3 → 2 → 1 → 5 → 6 → 4</p> <p>В) 3 → 2 → 5 → 1 → 6 → 4</p> <p>Г) 2 → 1 → 3 → 5 → 6 → 4</p> | <p><b>Правильный ответ: Б) 3 → 2 → 1 → 5 → 6 → 4</b></p> <p><b>Пояснение:</b> Отбор проб для бактериологического исследования начинается с поверхностной стерилизации участка туши (обжиг спиртом). Затем стерильным инструментом отбирают пробу из глубоких слоев мышечной ткани. Проба помещается в стерильную посуду и транспортируется в лабораторию при +4°C. В лаборатории готовят навеску и проводят посев на питательные среды, после гомогенизации и приготовления разведений. Завершается процесс заключением о пригодности мяса.</p> | ПК-3 | 3 |
| 5 | <p><b>Расположите в правильной последовательности этапы оценки биологической безопасности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Варианты последовательности:</b></p> <p>А) 2 → 1 → 3 → 4 → 5</p>                                                                                                     | <p><b>Правильный ответ: А) 2 → 1 → 3 → 4 → 5</b></p> <p><b>Пояснение:</b> Отбор проб молока из каждой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-3 | 3 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|   | <p><b>молока при подозрении на бруцеллез.</b></p> <p>1. Постановка кольцевой пробы (кольцевая реакция с бруцеллезным антигеном)</p> <p>2. Отбор проб молока из каждой фляги (из верхнего, среднего и нижнего слоев)</p> <p>3. Проведение серологических исследований (РА, РСК, РИД) при положительной кольцевой пробе</p> <p>4. Заключение о безопасности молока (допуск в реализацию при отрицательных результатах)</p> <p>5. Утилизация молока при положительных результатах (подтвержденный бруцеллез)</p> | <p>Б) 1 → 2 → 3 → 4 → 5<br/>В) 2 → 3 → 1 → 4 → 5<br/>Г) 3 → 2 → 1 → 4 → 5</p>                                                                                     | <p>фляги (из верхнего, среднего и нижнего слоев) является первым этапом. Затем проводят кольцевую пробу (скрининговый метод). При положительной кольцевой пробе проводят серологические исследования (РА, РСК, РИД). После получения результатов выдается заключение о безопасности молока (допуск в реализацию при отрицательных результатах) или утилизации (при положительных).</p>                                                                                                                                                              |      |   |
| 6 | <p><b>Расположите в правильной последовательности этапы проведения ветеринарно-санитарного анализа партии мяса при подозрении на контаминацию патогенными микроорганизмами.</b></p> <p>1. Оценка органолептических показателей (цвет, консистенция, запах, состояние жировой ткани)</p> <p>2. Проверка ветеринарных сопроводительных документов и клейм</p> <p>3. Ветеринарно-санитарная оценка и выдача заключения о</p>                                                                                     | <p><b>Варианты последовательности:</b></p> <p>А) 2 → 1 → 4 → 5 → 6 → 3<br/>Б) 1 → 2 → 4 → 5 → 6 → 3<br/>В) 2 → 4 → 1 → 5 → 6 → 3<br/>Г) 4 → 2 → 1 → 5 → 6 → 3</p> | <p><b>Правильный ответ:</b> А) 2 → 1 → 4 → 5 → 6 → 3</p> <p><b>Пояснение:</b> Ветеринарно-санитарный анализ начинается с проверки ветеринарных сопроводительных документов для установления происхождения и эпизоотического статуса продукции. Затем проводится органолептическая оценка для выявления видимых признаков порчи. При необходимости отбираются пробы для лабораторного анализа с соблюдением правил асептики и температурного режима (+4°C). В лаборатории проводят бактериологический посев на питательные среды, интерпретируют</p> | ПК-5 | 3 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |   |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|                                                                       | <p>безопасности продукции</p> <p>4. Отбор проб и доставка в лабораторию с соблюдением температурного режима (+4°C)</p> <p>5. Проведение бактериологического посева на питательные среды (селективные и дифференциально-диагностические)</p> <p>6. Интерпретация результатов лабораторных исследований (оценка роста колоний, идентификация возбудителя)</p>                                                                |  | <p>результаты и идентифицируют возбудителя, после чего выдается заключение о безопасности продукции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |   |
| <p><b>3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача</b></p> | <p>Инструкция (сценарий выполнения):</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</p>                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |   |
| <p>1</p>                                                              | <p><b>Условие:</b> В личном подсобном хозяйстве (ЛПХ) установлен случай заболевания собаки с клиническими признаками бешенства (агрессивность, слюнотечение, водобоязнь). Диагноз подтвержден лабораторно. Владелец ЛПХ имеет также 3 коров, 5 свиней и 10 кур. Хозяйство расположено в сельской местности, граничит с лесным массивом, где ранее регистрировались случаи бешенства среди лисц.</p> <p><b>Задание:</b></p> |  | <p><b>Эталонный ответ:</b></p> <p>1. <b>Определение гра- ниц:</b> Эпизоотический очаг — территория ЛПХ, где находится большое бешенством животное. Неблагополучный пункт — территория в радиусе <b>500 м</b> от границ эпизоотического очага (в соответствии с планом мероприятий по ликвидации очага бешенства) .</p> <p>2. <b>Мероприятия в эпизоотическом очаге:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Большое животное подлежит усыплению (эвтаназии), труп — утилизации (сжиганию) .</li> </ul> | ПК-2 | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>1. Определите границы эпизоотического очага и неблагополучного пункта по бешенству согласно ветеринарным правилам.</p> <p>2. Перечислите основные ветеринарно-санитарные мероприятия, которые необходимо провести в эпизоотическом очаге .</p> <p>3. Какие мероприятия должны быть организованы в отношении сельскохозяйственных животных, находящихся в неблагополучном пункте ?</p> <p>4. Какие дезинфекционные мероприятия необходимо провести в очаге бешенства?</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Все подозрительные по заболеванию животные изолируются и находятся под наблюдением ветеринарного специалиста.</li> <li>○ Проводится дезинфекция помещений, мест содержания больного животного, предметов ухода.</li> <li>○ Запрещается вывоз животных, кормов, продукции животноводства из очага.</li> </ul> <p><b>3. Мероприятия в отношении сельскохозяйственных животных в неблагополучном пункте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Все восприимчивые животные (КРС, свиньи) подлежат обязательной иммунизации против бешенства .</li> <li>○ Животные переводятся на стойловое содержание, исключаются контакты с дикими и безнадзорными животными .</li> <li>○ Проводится ежедневный клинический осмотр поголовья.</li> <li>○ Запрещается выгульное содержание и свободный выпас .</li> </ul> <p><b>4. Дезинфекционные мероприятия в очаге бешенства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Место, где находилось больное животное, обрабатывается 4% раствором едкого натра или 3% раствором формальдегида.</li> <li>○ Предметы ухода и инвентарь подлежат кипячению в 2% растворе соды или замачиванию в дезрастворе.</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Трупы животных сжигаются в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами.</li> <li>Навоз и подстилка сжигаются или обеззараживаются биотермическим методом.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |
| 2 | <p><b>Условие:</b> В одном из районов области зафиксирован случай заболевания крупного рогатого скота с подозрением на ящура. Диагноз ожидает лабораторного подтверждения. В радиусе 10 км от неблагополучного пункта расположены 5 животноводческих ферм, 2 мясоперерабатывающих предприятия и железнодорожная станция, осуществляющая перевозки скота.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Опишите порядок установления карантина в неблагополучном пункте по ящуру.</li> <li>Какие запреты вводятся на территории неблагополучного пункта?</li> <li>Какие мероприятия должны быть организованы в первой угрожаемой зоне (радиус 5 км от очага)?</li> <li>Каким образом осуществляется утилизация трупов животных при ящуре?</li> </ol> |  | <p><b>Эталонный ответ:</b></p> <p>1. <b>Порядок установления карантина:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>На основании решения уполномоченного органа о карантине закрываются все дороги, ведущие в неблагополучный пункт.</li> <li>Выставляются охранно-карантинные посты с круглосуточным дежурством, оборудованные шлагбаумами, дезинфекционными барьерами и помещениями для дежурных.</li> <li>На дорогах устанавливаются указатели («Карантин», «Проезд и проход запрещены», «Объезд»).</li> </ul> <p>2. <b>Запреты на территории неблагополучного пункта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ввоз и вывоз животных всех видов, в том числе птицы.</li> <li>Вывоз молока и молочных продуктов.</li> <li>Использование молока и молочных продуктов в необеззараженном виде.</li> <li>Убой восприимчивых животных (за исключением санитарного убоя под</li> </ul> | ПК-2 | 3 |

|   |                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|   |                                                                                          |  | <p>контролем ветслужбы) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Вывоз кормов, инвентаря, навоза и навозных стоков .</li> <li>○ Выпас, перемещение и перегруппировка восприимчивых животных .</li> </ul> <p><b>3. Мероприятия в первой угрожаемой зоне (5 км):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Учет всех восприимчивых животных в хозяйствах.</li> <li>○ Проведение вакцинации восприимчивых животных вакциной соответствующего типа.</li> <li>○ Установление временных ограничений на перемещение животных и продукции.</li> <li>○ Усиление ветеринарного надзора и лабораторного мониторинга.</li> </ul> <p><b>4. Утилизация трупов при ящуре:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Трупы восприимчивых животных подлежат вскрытию в присутствии специалиста государственной ветеринарной службы (с отбором проб) .</li> <li>○ Трупы уничтожаются путем сжигания в инсинераторах (крематорах) или в специально подготовленных траншеях под контролем ветеринарного специалиста.</li> <li>○ Захоронение трупов в обычных скотомогильниках не допускается.</li> </ul> |      |   |
| 3 | Условие: В ветеринарную лабораторию поступили образцы сырого молока от коровы с клиниче- |  | <p><b>Эталонный ответ:</b></p> <p><b>1. Оценка биологической опасности: Молоко представляет высокую сте-</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-3 | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>скими признаками мастита. При бактериологическом исследовании выделена чистая культура золотистого стафилококка (<i>Staphylococcus aureus</i>), продуцирующая энтеротоксин типа А. Владелец животного настаивает на использовании молока после кипячения для кормления телят и приготовления творога для собственных нужд.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте оценку степени биологической опасности молока для здоровья человека и животных.</li> <li>2. Укажите, какие методы термической обработки гарантируют инактивацию энтеротоксина стафилококка.</li> <li>3. Можно ли использовать данное молоко после кипячения для кормления телят? Ответ обоснуйте.</li> <li>4. Каковы критерии санитарной оценки молока при мастите (физико-химические показатели)?</li> </ol> |  | <p><b>пень биологической опасности</b> для человека и высокую — для животных. Стафилококковый энтеротоксин типа А термостабилен и вызывает тяжелые пищевые отравления (гастроэнтерит) у человека. У телят стафилококк может вызывать сепсис, энтерит, артриты. Даже при отсутствии клинических признаков у коровы молоко может содержать <math>10^5</math>-<math>10^7</math> КОЕ/мл золотистого стафилококка.</p> <p>2. <b>Инактивация энтеротоксина:</b> Энтеротоксин стафилококка <b>не инактивируется</b> при кипячении (<math>100^{\circ}\text{C}</math>, 30 минут) и даже при автоклавировании (<math>120^{\circ}\text{C}</math>, 20 минут). Он разрушается только при температуре <b><math>126^{\circ}\text{C}</math> в течение 15 минут</b> или при температуре <b><math>150^{\circ}\text{C}</math> в течение 2 минут</b> (условия промышленной стерилизации). Домашнее кипячение не обеспечивает безопасности.</p> <p>3. <b>Использование для кормления телят:</b> Категорически запрещено. Даже после кипячения энтеротоксин сохраняет токсичность. Молоко от коров с маститом должно быть утилизировано или после термической обработки (при <math>126^{\circ}\text{C}</math>) использовано для кормления животных других видов (свиньи, птица).</p> <p>4. <b>Критерии санитарной оценки молока при мастите:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Повышение содержания соматических клеток (<math>&gt;500</math> тыс/см<sup>3</sup>) ;</li> <li>○ Повышение кислотности</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <p>(<math>&gt;20^{\circ}\text{T}</math>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Положительная проба с мас-тидином (гелеобразование);</li> <li>Положительная проба с бромтимолом (изменение цвета);</li> <li>Наличие хлопьев и сгустков при фильтрации .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |   |
| 4 | <p><b>Условие:</b> При ветеринарно-санитарной экспертизе партии свиной туши (массой 75 кг) у частного владельца установлены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ветеринарная справка оформлена с нарушением (отсутствует дата трихинеллоскопии).</li> <li>При компрессорном исследовании 24 срезов мышц диафрагмы обнаружены 2 капсулы с личинками трихинелл.</li> <li>Органолептические показатели: цвет мышц бледно-розовый, консистенция плотная, запах специфический.</li> <li>pH мяса = 6,0 (норма для свежего мяса 5,6-6,4).</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Определите степень биологической опасности данной партии мяса для человека.</li> <li>Какое решение должен принять ветеринарный специалист по данной туше (допуск к реализации).</li> </ol> |  | <p><b>Эталонный ответ:</b></p> <p>1. <b>Степень биологической опасности:</b> Высокая. Обнаружение хотя бы одной капсулы с личинками <i>Trichinella spiralis</i> в 24 срезах мышц диафрагмы является абсолютным основанием для браковки туши, так как трихинеллез — зооноз с тяжелым течением у человека (лихорадка, отеки, мышечные боли, возможен летальный исход).</p> <p>2. <b>Решение ветеринарного специалиста:</b> Туша подлежит санитарной браковке и утилизации (сжиганию). Реализация на рынке или использование в пищу в любом виде (включая после термической обработки) запрещена.</p> <p>3. <b>Обоснование (нормативные требования):</b> Согласно п. 85 г Правил ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках , мясо свиней исследуют на трихинеллез при ветеринарно-санитарной экспертизе. При обнаружении хотя бы одной личинки трихинеллы (в 24 срезах) туша с субпродуктами подлежит браковке и технической утилизации. Продажа мяса, содержащего три-</p> | ПК-3 | 3 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|   | зации, обезвреживание, утилизация)?<br>3. Обоснуйте решение, указав нормативные требования к оценке мяса при трихинеллезе.<br>4. Какие дополнительные исследования необходимо провести для оценки безопасности мяса?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | хинеллы, запрещается независимо от его органолептических показателей и результатов пробной варки .<br><b>4. Дополнительные исследования:</b> Для оценки безопасности необходимо исследовать мясо на наличие других зоонозов: цистицеркоз (финноз), сальмонеллез, листериоз, а также провести бактериологическое исследование для выявления БГПП и патогенной микрофлоры .                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |   |
| 5 | <b>Условие:</b> В ветеринарную лабораторию на исследование поступили следующие пробы растительной продукции:<br>№ пробы 1<br>Продукт Пшеница<br>Происхождение Сельскохозяйственное предприятие<br>Подозрение Превышение содержания дезоксиниваленола (DON)<br>№ пробы 2<br>Продукт Сено люцерновое<br>Происхождение Личное подсобное хозяйство<br>Подозрение Контаминация спорами сибирской язвы (территория рядом со скотомогильником)<br>№ пробы 3<br>Продукт Картофель<br>Происхождение Сельскохозяйственное предприятие<br>Подозрение Содержание нитратов |  | <b>Эталонный ответ:</b><br><b>1. Вид опасности по каждой пробе:</b><br>○ Проба №1 (пшеница) — микотоксикологическая опасность (дезоксиниваленол);<br>○ Проба №2 (сено люцерновое) — бактериальная опасность ( <i>Bacillus anthracis</i> );<br>○ Проба №3 (картофель) — химическая (нитратная) опасность;<br>○ Проба №4 (кукуруза) — фитопатогенная опасность ( <i>Fusarium spp.</i> ).<br><b>2. Допустимые уровни (ПДК) согласно ТРЕАЭС:</b><br>○ Дезоксиниваленол (DON) в зерне для пищевых целей — не более 0,5-1,0 мг/кг (в зависимости от вида продукции);<br>○ <i>Bacillus anthracis</i> — не допускается (отрицательный результат в 25 г);<br>○ Нитраты в картофеле — не | ПК-3 | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>выше ПДК<br/>№ пробы 4<br/>Продукт Зерно кукурузы<br/>Происхождение Импорт из страны с неблагоприятной эпизоотической ситуацией<br/>Подозрение Наличие возбудителя фузариоза <b>Задание:</b><br/>1. Для каждой пробы определите вид биологической или химической опасности (микотоксины, бактериальная контаминация, нитраты, фитопатогены).<br/>2. Укажите допустимый уровень (ПДК) для каждого вида опасности (согласно ТР ЕАЭС).<br/>3. Какие методы лабораторного контроля применяются для выявления каждого вида опасности?<br/>4. Какое решение должен принять ветеринарный специалист по каждой пробе при подтверждении подозрения?</p> |  | <p>более 250 мг/кг (для раннего картофеля), не более 200 мг/кг (для позднего);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <i>Fusarium</i> spp. — в импортируемом зерне не допускается (карантинный объект).</li> </ul> <p>3. <b>Методы лабораторного контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ DON (микотоксин) — ИФА (скрининг), ВЭЖХ-МС/МС (подтверждение);</li> <li>◦ <i>Bacillus anthracis</i> (сибирская язва) — бактериологический метод, ПЦР;</li> <li>◦ Нитраты — ионометрический метод, ионная хроматография;</li> <li>◦ <i>Fusarium</i> spp. — микологический посев (среда Чапека, агар Сабуро), ПЦР.</li> </ul> <p>4. <b>Решение по каждой пробе при подтверждении подозрения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Проба №1 — партия зерна подлежит утилизации (сжиганию), если DON превышает ПДК более чем в 2 раза, или использованию для технических целей (производство биотоплива) при незначительном превышении;</li> <li>◦ Проба №2 — сено подлежит сжиганию (уничтожению), так как споры сибирской язвы сохраняют жизнеспособность и вирулентность десятилетиями и представляют высокую биологическую опасность;</li> </ul> <p><b>Проба №3 (картофель) — химическая (нитратная) опасность</b><br/>Решение при подтверждении подозре-</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>ния:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При установлении факта превышения ПДК по нитратам картофель <b>не допускается к реализации</b> в качестве продовольственного (пищевого) продукта.</li> <li>• Партия картофеля подлежит <b>направлению на техническую переработку</b> (производство крахмала, спирта) при условии, что технологический процесс обеспечивает снижение содержания нитратов (вымачивание, термическая обработка) до допустимого уровня для технического сырья.</li> <li>• Если превышение ПДК носит критический характер (более чем в 2-3 раза), продукция подлежит <b>утилизации</b> (сжиганию или захоронению в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами).</li> <li>• Владелец партии выдает <b>предписание о недопуске продукции к реализации</b> с указанием причин и рекомендаций о проведении агрохимического обследования почв и анализе применяемых удобрений для выявления источника повышенного содержания нитратов.</li> </ul> <p><b>Проба №4 (зерно кукурузы) — фитотоксичная опасность (<i>Fusarium spp.</i>)</b></p> <p><b>Решение при подтверждении подозрения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При обнаружении возбудителя фузариоза (<i>Fusarium spp.</i>) в импортируемом зерне кукурузы <b>ввоз партии на территорию</b></li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p><b>рию РФ запрещается,</b> так как <i>Fusarium</i> spp. является карантинным объектом (входит в Перечень карантинных объектов ЕАЭС).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Партия зерна подлежит <b>возврату стране-экспортеру</b> (резэкспорту) или <b>уничтожению</b> (сжиганию) в соответствии с фитосанитарными требованиями и условиями контракта.</li> <li>• Ветеринарный специалист (совместно с органами Россельхознадзора и фитосанитарной службой) оформляет <b>Акт о выявлении карантинного объекта</b>, запрещает ввоз и уведомляет страну-экспортера о результатах контроля.</li> <li>• В случае, если зерно может быть использовано для технических целей (производство биотоплива) после термического обеззараживания (пропаривание при 100°C в течение 30 минут, экструзия при 120-150°C), такое решение принимается специальной комиссией с участием фитосанитарных органов только при условии полной инактивации возбудителя.</li> <li>• <b>Обоснование решений (общее):</b></li> <li>• Решения приняты в соответствии с требованиями ТР ЕАЭС 015/2011 «О безопасности зерна», ТР ЕАЭС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции» (для кормов), Закона РФ «О ветеринарии» и Федерального закона «О карантине растений».</li> <li>• Приоритетом является предотвраще-</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |   |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | шение распространения опасных биологических агентов (сибирская язва, карантинные фитопатогены) и обеспечение безопасности продукции для человека и животных (нитраты, микотоксины). |   |  |
| 6 | <p><b>Условие:</b> В ветеринарную лабораторию на исследование поступили следующие образцы продукции из хозяйства, неблагополучного по бруцеллезу крупного рогатого скота:</p> <p>№ пробы 1<br/>Продукт Молоко сырое (сборное)<br/>Объем/масса 2 л<br/>Цель исследования Определение безопасности для пищевых целей</p> <p>№ пробы 2<br/>Продукт Сыворотка крови (от 10 коров)<br/>Объем/масса 10 мл (каждая)<br/>Цель исследования Серологический скрининг на бруцеллез</p> <p>№ пробы 3<br/>Продукт Мясо (проба от туши)<br/>Объем/масса 300 г<br/>Цель исследования Определение пригодности к реализации</p> <p><b>Результаты лабораторных исследований:</b></p> <p><b>Проба №1 (молоко):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Кольцевая проба с бруцеллезным антигеном — положи-</li></ul> | <p><b>Эталонный ответ:</b></p> <p><b>1. Оценка биологической опасности молока:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Положительная кольцевая проба указывает на наличие антител к бруцеллезу в молоке, что свидетельствует о его высокой биологической опасности.</li><li>Повышенная кислотность (22°Т) указывает на начавшееся скисание или нарушения гигиены получения.</li><li><b>Решение:</b> Молоко не допускается в реализацию и подлежит утилизации (сжиганию) или, при технической возможности, обеззараживанию на предприятии (пастеризация при 90°С с выдержкой 30 минут).</li></ul> <p><b>2. Серологические результаты и эпизоотологическое заключение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Положительные реакции связывания комплемента (РСК) у 4 коров и положительные реакции агглютинации (РА) у 5 коров указывают на наличие бруцеллезной инфекции в стаде с поражением не менее 40-50% поголовья.</li><li>Различия в результатах между РСК (более специфичный тест, выявляет хроническую форму) и РА (более чувстви-</li></ul> | ПК-5                                                                                                                                                                                | 3 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>тельная (+ + +)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кислотность молока — 22°Т (норма не более 21°Т)</li> <li>• Бактериоскопия — обнаружены единичные диплококки</li> </ul> <p><b>Проба №2 (сыворотка крови):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реакция связывания комплекмента (РСК) — положительная у 4 из 10 коров (титр 1:40 и выше)</li> <li>• Реакция агглютинации (РА) — положительная у 5 из 10 коров</li> </ul> <p><b>Проба №3 (мясо):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Органолептические показатели: цвет бледно-розовый, консистенция плотная, запах специфический</li> <li>• Проба варкой: бульон прозрачный, ароматный</li> <li>• Реакция на пероксидазу — положительная</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцените степень биологической опасности молока по результатам кольцевой пробы и кислотности. Какое решение следует принять в отношении пробы №1?</li> <li>2. Проанализируйте серологические результаты по пробе №2. Какое эпизоотологическое заключение можно сделать о стаде?</li> <li>3. Дайте заключение о безопасности мяса (проба №3) для</li> </ol> |  | <p>тельный, выявляет ранние стадии) свидетельствуют о длительном течении эпизоотического процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Заключение:</b> Стадо является неблагополучным по бруцеллезу, требуется проведение оздоровительных мероприятий (выбраковка серопозитивных животных, вакцинация).</li> </ul> <p>3. <b>Заключение о безопасности мяса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Органолептические показатели, проба варкой и реакция на пероксидазу соответствуют требованиям к свежему мясу.</li> <li>○ Однако из-за принадлежности туши животному из стада, неблагополучного по бруцеллезу, мясо не может быть реализовано без предварительного обеззараживания. Согласно ветеринарным правилам, мясо от животных с положительными серологическими реакциями на бруцеллез без клинических признаков допускается к реализации после проварки (кипячение в течение 2-3 часов) или направляется на промышленную переработку (производство вареных колбас, консервов).</li> </ul> <p>4. <b>Методы обеззараживания продукции при бруцеллезе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Молоко:</b> Пастеризация при 65-70°С в течение 30 минут, или при 85-90°С в течение 20 секунд. УФ-облучение.</li> <li>○ <b>Мясо:</b> Проварка кусками массой не более 2 кг при 100°С в течение 2,5-3 часов (толщина кусков не более 8 см).</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                               |      |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>реализации после убой животных из неблагополучного хозяйства.</p> <p>4. Перечислите методы обеззараживания продукции, которые могут быть применены при половых и жидких исследованиях серологических исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Консервирование в автоклаве. Посол с последующей выдержкой не менее 60 суток.                                                                                                 |      |   |
| <p><b>4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное</b></p> <p>Инструкция (сценарий выполнения):</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ в виде термина, словосочетания ..... дополнить предложенное</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                               |      |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Дополните предложения, вписав пропущенные термины или словосочетания.</b></p> <p>1. При возникновении очага африканской чумы свиней (АЧС) все свиноголовые в эпизоотическом очаге подлежат _____ (способ утилизации) бескровным методом, а трупы животных _____.</p> <p>2. В неблагополучном пункте по высокопатогенному гриппу птиц (ВГП) запрещается вывоз _____ и _____ за его пределы, а вся птица в очаге подлежит _____.</p> <p>3. Лица, осуществляющие отлов и содержание безнадзорных животных, а также работники ветеринарных станций, имеющие</p> |  | <p><b>Правильные ответы:</b></p> <p>1. уничтожению / сжигаются</p> <p>2. птицы / яиц / уничтожению</p> <p>3. бешенства</p> <p>4. охранно-карантинные</p> <p>5. вакцинации</p> | ПК-2 | 3 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                          |      |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|   | <p>контакт с животными, подлежат профилактической иммунизации против _____ (заболевание) в соответствии с национальным календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям .</p> <p>4. При въезде на территорию неблагополучного пункта (особо опасное заболевание) устанавливаются _____ посты, оборудованные шлагбаумами, дезинфекционными барьерами и помещениями для дежурных .</p> <p>5. Владельцы личных подсобных хозяйств обязаны представлять специалистам государственной ветеринарной службы поголовье животных для осмотра, диагностики, профилактических обработок и _____ .</p> |  |                                                                                                                                                                                                          |      |   |
| 2 | <p><b>Дополните предложения, вписав пропущенные термины или словосочетания.</b></p> <p>1. Для недопущения заноса возбудителей инфекций в хозяйство всех вновь поступающих животных содержат обособленно в _____ помещении в течение _____ суток .</p> <p>2. Согласно Ветеринарным правилам содержания свиней, при</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <p><b>Правильные ответы:</b></p> <p>1. карантинном / 30</p> <p>2. дезковрики (дезбарьеры)</p> <p>3. биркования, чипирования / Хорриот</p> <p>4. охранно-карантинные / дезбарьеры</p> <p>5. уголовную</p> | ПК-2 | 3 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                             |      |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|   | <p>входе в свиноводческие помещения должны быть установлены _____ для обработки обуви дезинфицирующими средствами.</p> <p>3. Владельцы личных подсобных хозяйств обязаны обеспечить маркирование поголовья сельскохозяйственных животных (путем _____, _____ и объективный учет в компоненте _____ ФГИС «ВетИС».</p> <p>4. При возникновении очага особо опасного заболевания все дороги, ведущие в неблагополучный пункт, закрываются, выставляются _____ посты с круглосуточным дежурством и оборудуются _____ для обработки транспортных средств.</p> <p>5. В соответствии со статьей 249 УК РФ нарушение ветеринарных правил, повлекшее по неосторожности распространение эпизоотий, влечет _____ ответственность.</p> |  |                                                                                                                                                             |      |   |
| 3 | <p><b>Дополните предложения, вписав пропущенные термины или словосочетания.</b></p> <p>1. Для выявления больных и инфицированных бруцеллезом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <p><b>Правильные ответы:</b></p> <p>1. серологический / молекулярно-генетический (ПЦР)</p> <p>2. селенитовый бульон / среда Мюллера-Кауфмана / XLD-agar</p> | ПК-3 | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>животных при исследовании мяса и мясных продуктов используют _____ метод (обнаружение антигенов) и _____ метод (выявление ДНК возбудителя).</p> <p>2. При бактериологическом исследовании мяса на наличие сальмонелл посев проводят на среды обогащения — _____ и _____, а также на дифференциально-диагностические среды — _____ и висмут-сульфит агар.</p> <p>3. Исследование свиных туш на трихинеллез методом _____ проводят в специальных _____ (препаратах) между двумя стеклами под малым увеличением микроскопа.</p> <p>4. При подозрении на наличие листерий в мясе и мясных продуктах обязательным является исследование на наличие _____ (микроорганизм) на средах _____ (вторая буква — агар) и _____ (третья буква — агар).</p> <p>5. Оценка биологической безопасности пищевых продуктов проводится по физико-химическим, _____, бак-</p> | <p>3. компрессорного / компрессорных</p> <p>4. <i>Listeria monocytogenes</i> / PALCAM / Оксфорд (Oxford agar)</p> <p>5. органолептическим / вирусологическим / паразитологическим</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|   | <p>териологическим, _____ и _____ показателям (согласно ТР ЕАЭС) .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |   |
| 4 | <p><b>Дополните предложения, вписав пропущенные термины или словосочетания.</b></p> <p>1. Для обнаружения сальмонелл в мясе и мясных продуктах применяют _____ (метод) с посевом на _____ (среда обогащения) и _____ (дифференциально-диагностическая среда) .</p> <p>2. Наиболее чувствительным методом выявления ДНК возбудителей инфекционных болезней в продукции животного происхождения является _____ (метод) с использованием _____ (тип детекции) .</p> <p>3. При исследовании мяса на листериоз посев проводят на среды _____ (среда, содержащая селективные добавки) и _____ (агар с добавлением эскулина и хлорида лития) .</p> <p>4. Для оценки паразитологической безопасности пресноводной рыбы проводят исследование на _____ (метод) мышечной ткани, а также _____ (метод) внутренних органов .</p> |  | <p><b>Правильные ответы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. бактериологический / селенитовый бульон / XLD-агар</li> <li>2. полимеразной цепной реакции (ПЦР) / флуоресцентной детекции (ПЦР-РВ)</li> <li>3. RALCAM / Oxford agar (ЛИА-агар)</li> <li>4. компрессорного / овоскопии</li> <li>5. цезия-137 / стронция-90</li> </ol> | ПК-3 | 3 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|   | <p>5. Критерием опасности мяса и мясных продуктов при радиационном контроле является превышение содержания радионуклидов _____ (Cs-137) и _____ (Sr-90) выше установленных допустимых уровней .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |
| 5 | <p><b>Дополните предложения, вписав пропущенные термины или словосочетания.</b></p> <p>1. При исследовании мяса на наличие возбудителя туберкулеза (<i>Mycobacterium bovis</i>) бактериоскопическим методом мазки окрашивают по методу _____ (метод, выявляющий кислотоустойчивые бактерии), при котором микобактерии окрашиваются в _____ цвет, а фон и другие микроорганизмы — в _____ цвет.</p> <p>2. Для выявления антител к возбудителю лейкоза крупного рогатого скота в сыворотке крови и молоке применяют реакцию _____ (сокращение), которая основана на феномене преципитации в геле.</p> <p>3. Согласно Правилам ветеринарно-санитарной экспертизы, при обнаружении в 24 срезах мышц свиной туши хотя бы одной</p> |  | <p><b>Правильные ответы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Циля-Нильсена / красный / синий (или зеленый)</li> <li>2. РИД (реакция иммунодиффузии)</li> <li>3. <i>Trichinella spiralis</i> (трихинелл) / утилизации (сжиганию)</li> <li>4. компрессорный / <i>Diphylobothrium latum</i> (широкий лентец) / овоскопии (или визуального осмотра)</li> <li>5. ИФА (иммуноферментный анализ) / ВЭЖХ-МС/МС (высокоэффективная жидкостная хроматография с тандемной масс-спектрометрией)</li> </ol> | ПК-3 | 3 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | капсулы _____ с личинками _____ (возбудитель) туша _____ (способ _____) (способ утилизации).<br>4. При оценке паразитарной безопасности пресноводной рыбы для выявления личинок гельминтов (описторхис, клонорхис) в мышечной ткани применяют _____ метод, а для обнаружения _____ плероцеркоидов (возбудитель) в полости тела и внутренних органах — метод _____.<br>5. Оценка _____ биологической безопасности кормов на наличие микотоксинов (афлатоксин В <sub>1</sub> , охратоксин А, зеараленон) проводится с использованием скринингового метода _____ и подтверждающего _____ метода _____ (аббревиатуры методов). |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | <b>Дополните предложения, вписав пропущенные термины или словосочетания.</b><br>1. Для микробиологического исследования мяса посев проводят на среды обогашения — _____ (для сальмонелл) и _____ (для листерий), а также на дифференциально-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | <b>Правильные ответы:</b><br>1. селенитовый бульон / бульон Хейфеца (или среда обогашения для листерий) / XLD-агар<br>2. бактериоскопического / Граму или Романовскому-Гимзе<br>3. РИД (реакция иммунодиффузии) / ПЦР<br>4. мутность бульона / появление не- | ПК-5<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                       | <p>диагностические среды — мут-сульфит агар).</p> <p>2. При подозрении на сибирскую язву в мясе и мясных продуктах обязательным является проведение _____ (метод) с окраской _____ мазков по _____ (метод окраски, выявляющий капсулы).</p> <p>3. Для серологической диагностики лейкоза крупного рогатого скота применяют реакцию _____ (сокращение) и _____ (сокращение) .</p> <p>4. Проба варкой мяса считается положительной (браковочной), если при кипячении пробы в воде появляется _____ (характер изменения) и _____ (характер изменения).</p> <p>5. Отбор проб воды для бактериологического анализа проводят в стерильные емкости с соблюдением правил _____, сжигая горлышко крана или используя _____ (инструмент) для забора с глубины.</p> |  | <p>приятного запаха (или хлопьев)</p> <p>5. асептики / батометр</p> |  |
| <p><b>5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора</b></p> | <p>Инструкция (сценарий выполнения):</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                     |  |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
| 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |   |
| 2. Продумать логику и полноту ответа.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |   |
| 3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |   |
| 1                                                                                                                                                                                  | <p><b>Условие:</b> Ветеринарный специалист проводит анализ эпизоотической ситуации в хозяйстве. В ходе осмотра выявлены следующие нарушения ветеринарно-санитарных правил, создающие риск возникновения и распространения инфекционных болезней :</p> <p>№ 1 Выявленное нарушение Отсутствия дезинфекционного барьера на въезде на территорию фермы</p> <p>№ 2 Выявленное нарушение Вновь приобретенные животные размещены в общем стаде без карантина</p> <p>№ 3 Выявленное нарушение Отсутствует санпропускник на границе административно-хозяйственной и производственной зон</p> <p>№ 4 Выявленное нарушение Навоз складывается на открытой площадке без биотермического обеззараживания</p> <p>№ 5 Выявленное нарушение Журнал регистрации дезинфекционных мероприятий не ведется</p> <p>№ 6 Выявленное нарушение По-</p> | <p><b>Вопросы и варианты выбора (выберите все верные утверждения и поясните):</b></p> <p>1. Отсутствие дезинфекционного барьера на въезде является грубым нарушением, так как создает риск заноса возбудителей инфекций через транспортные средства, въезжающие на территорию .</p> <p>2. Размещение вновь приобретенных животных в общем стаде без карантина допустимо, если животные прибыли из благополучного хозяйства.</p> <p>3. Наличие санпропускника на границе производственных зон является критически важным элементом системы биологической защиты животноводческих предприятий .</p> <p>4. Хранение навоза на открытых площадках допустимо при условии его регулярного вывоза на поля (еженедельно).</p> <p>5. Выявленные нарушения являются основанием для привлечения должностных лиц к административной ответственности</p> | <p><b>Правильные ответы:</b> 1, 3, 5</p> <p><b>Пояснение выбора:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Пункт 1 верен</b> — Отсутствие дезбарьера на въезде создает прямую угрозу заноса возбудителей эпизоотий через транспортные средства . Это является обязательным требованием ветеринарно-санитарных правил содержания животных.</li><li>• <b>Пункт 2 неверен</b> — Все поступающие в хозяйство животные должны содержаться обособленно в карантинном помещении в течение <b>30 суток</b> независимо от статуса благополучия хозяйства отправления .</li><li>• <b>Пункт 3 верен</b> — Санпропускник является критически важным элементом системы биологической защиты животноводческих предприятий, предотвращающим занос возбудителей на производственную территорию. Без него невозможно обеспечить режим закрытого предприятия .</li><li>• <b>Пункт 4 неверен</b> — В соответствии с Федеральным законом «О побочных продуктах животноводства» навоз должен обеззараживаться биотермическим, химическим или физическим способами . Хранение на открытых площадках без обеззараживания создает очаги распространения патогенной микрофлоры.</li></ul> | ПК-2 | 3 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|   | сторонние лица свободно проходят на территорию животноводческого помещения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ности .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Пункт 5 верен</b> — Выявленные системные нарушения ветеринарного законодательства являются основанием для наложения административного штрафа на должностных лиц организации .</li> <li><b>Обоснование (навыки):</b> Знание ветеринарно-санитарных правил содержания животных и требований к биологической безопасности предприятий; умение идентифицировать критические факторы риска возникновения инфекционных болезней; владение навыками организации профилактических мероприятий в хозяйствах .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |      |   |
| 2 | <p><b>Условие:</b> Ветеринарный специалист проводит профилактический визит в личное подсобное хозяйство, содержащее 10 голов крупного рогатого скота, 20 свиней и 50 кур. В ходе визита выявлены следующие факты :</p> <p>№ 1 Выявленные обстоятельства Животные приобретены без ветеринарных сопроводительных документов</p> <p>№ 2 Выявленные обстоятельства Свиньи содержатся с возможностью контакта с дикими кабанями (выгульное содержание, ограждение отсутствует)</p> <p>№ 3 Выявленные обстоятельства Птица содержится в неотапливаемом помещении, есть доступ ди-</p> | <p><b>Вопросы и варианты выбора (выберите все верные утверждения и поясните):</b></p> <p>1. Отсутствие ветеринарных документов при приобретении животных создает высокий риск заноса инфекционных болезней, так как происходит и эпизотический статус животных неизвестны .</p> <p>2. Контакт свиней с дикими кабанями не представляет существенного риска, если дикие кабаньи не проявляют клинических признаков болезни.</p> <p>3. Доступ диких птиц к домашней птице является критическим фактором риска заноса высокопатогенного гриппа птиц .</p> | <p><b>Правильные ответы:</b> 1, 3, 5</p> <p><b>Пояснение выбора:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Пункт 1 верен</b> — Приобретение животных без ветеринарных сопроводительных документов является грубым нарушением, так как не позволяет установить эпизоотический статус животных и создает высокий риск заноса инфекционных болезней .</li> <li><b>Пункт 2 неверен</b> — Контакт свиней с дикими кабанями создает критический риск заноса африканской чумы свиней, поскольку дикие кабаньи являются природным резервуаром вируса и могут быть носителями даже при отсутствии клинических признаков .</li> <li><b>Пункт 3 верен</b> — Доступ диких птиц к домашней птице является одним из основных путей заноса высокопатогенного</li> </ul> | ПК-2 | 3 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|   | <p>ких птиц</p> <p>№ 4 Выявленные обстоятельства<br/>Вакцинация против бешенства<br/>КРС не проводилась более 3 лет</p> <p>№ 5 Выявленные обстоятельства<br/>Навоз хранится на краю участка, без ограждения и биотермической обработки</p> <p>№ 6 Выявленные обстоятельства<br/>В хозяйстве имеется дезбарьер, но дезинфицирующий раствор в нем не обновлялся более месяца</p> | <p>4. Отсутствие вакцинации КРС против бешенства более 3 лет не является нарушением, так как вакцинация крупного рогатого скота против бешенства проводится только по эпидемиологическим показаниям .</p> <p>5. Хранение навоза без биотермической обработки и ограждения создает риск распространения патогенной микрофлоры и является нарушением требований Федерального закона «О побочных продуктах животноводства» .</p> | <p>гриппа птиц. Владельцам ЛПХ рекомендуется исключить свободный выпас птицы и не допускать контакта с дикими птицами .</p> <p>• <b>Пункт 4 неверен</b> — Крупный рогатый скот на неблагополучных по бешенству территориях подлежит обязательной иммунизации против бешенства . Отсутствие вакцинации более 3 лет является нарушением.</p> <p>• <b>Пункт 5 верен</b> — Согласно Федеральному закону «О побочных продуктах животноводства», навоз должен обеззараживаться биотермическим, химическим или физическим способами. Хранение навоза без обработки и ограждения создает очаги распространения патогенной микрофлоры .</p> <p><b>Обоснование (навыки):</b> Знание ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению распространения особо опасных болезней ; умение идентифицировать критические факторы риска (контакт с дикой фауной, нарушения вакцинации, неправильное обращение с навозом); владение навыками организации профилактических мероприятий в хозяйствах .</p> |      |   |
| 3 | <p><b>Условие:</b> При ветеринарно-санитарной экспертизе партии охлажденной рыбы (судак, 200 кг) установлены следующие результаты:</p> <p>Показатель Органолептическая</p>                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Вопросы и варианты выбора (выберите все верные утверждения и поясните):</b></p> <p>1. Рыба является недоброкачественной (несвежей) и подлежит санитарной браковке (ути-</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Правильные ответы: 1, 2, 4</p> <p><b>Пояснение выбора:</b></p> <p>• <b>Пункт 1 верен</b> — Рыба является несвежей (недоброкачественной) по совокупности органолептических и бактериологических показателей. Такая рыба под-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-3 | 3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| оценка<br>Результат Жабры серые с неприятным запахом, консистенция дряблая<br>Норма Жабры розовые/красные, консистенция плотная<br>Показатель Проба варкой<br>Результат Бульон мутный, с неприятным запахом, хлопья<br>Норма Бульон прозрачный<br>Показатель Бактериоскопия мазков-отпечатков<br>Результат 35 микроорганизмов в поле зрения<br>Норма До 10 микроорганизмов<br>Показатель Исследование на паразитов (компрессорный метод)<br>Результат Обнаружены инкапсулированные личинки нематод, свернутые спирально<br>Норма Не допускаются | лизации).<br>2. Обнаруженные в мышечной ткани личинки нематод относятся к роду <i>Anisakis</i> (анизакидоз), что является зоонозным заболеванием (опасным для человека).<br>3. Рыба может быть допущена к реализации после удаления пораженных участков мышц и промышленной переработки (консервы).<br>4. Перед реализацией рыбы населению необходимо провести дополнительное исследование на наличие возбудителя описторхоза (трематоды).<br>5. Причиной дряблой консистенции и неприятного запаха является как бактериальная порча, так и жизнедеятельность паразитов. | <p>лежит санитарной браковке (утилизации) и не допускается в реализацию .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Пункт 2 верен</b> — Инкапсулированные личинки нематод, свернутые спирально (3-5 мм), характерны для <i>Anisakis simplex</i> (анизакидоз). Данное заболевание является зоонозным — при употреблении сырой или недостаточно термически обработанной рыбы личинки анизакид вызывают у человека анизакидоз (поражение ЖКТ с сильными болями).</li> <li><b>Пункт 3 неверен</b> — Рыба с выраженными признаками порчи (гнилостный запах, дряблая консистенция, мутный бульон) и наличием зоонозных паразитов не подлежит переработке на консервы для питания людей. Она подлежит утилизации (сжиганию или переработке на кормовую муку).</li> <li><b>Пункт 4 верен</b> — Описторхоз вызывается трематодами <i>Opisthorchis felineus</i> и является опасным зоонозом, распространенным в пресноводных рыбах карповых пород (язь, лещ, плотва). Хотя судак не является основным носителем описторхиса, при обнаружении любых гельминтов в мышцах необходимо провести расширенное исследование .</li> <li><b>Пункт 5 неверен</b> — Основная причина дряблой консистенции, неприятного запаха и мутного бульона — бактериальная порча (действие протеолитических ферментов бактерий). Паразиты (анизакиды)</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>не вызывают выраженной порчи рыбы (изменений цвета и запаха мышц).</p> <p><b>Обоснование (навыки):</b> Знание методов оценки биологической опасности рыбной продукции ; умение применять методики органолептического, бактериоскопического и паразитологического анализа ; владение навыками оценки степени опасности зоонозных гельминтозов (анизакидоз, описторхоз) для здоровья человека .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |   |
| 4 | <p><b>Условие:</b> В ветеринарно-санитарную лабораторию поступили образцы кормов для свиней (комбикорм) с подозрением на микотоксикоз. При исследовании образцов экспресс-методом (ИФА) выявлено содержание афлатоксина В<sub>1</sub> в концентрации 0,025 мг/кг и охратоксина А — 0,5 мг/кг.</p> <p><b>Справочные данные (ПДК в комбикормах для свиней по ТР ЕАЭС):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Афлатоксин В<sub>1</sub> — не более 0,005 мг/кг</li> <li>Охратоксин А — не более 0,05 мг/кг</li> </ul> | <p><b>Вопросы и варианты выбора (выберите все верные утверждения и поясните):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Содержание афлатоксина В<sub>1</sub> (0,025 мг/кг) превышает ПДК в 5 раз, что свидетельствует о высокой степени биологической опасности комбикорма (риск гепатотоксикоза и гепатокарциномы у свиней).</li> <li>Превышение ПДК по охратоксину А в 10 раз (0,5 мг/кг при норме 0,05 мг/кг) является критическим, так как охратоксин А вызывает нефропатию и иммунодепрессию.</li> <li>Комбикорм может быть использован для кормления свиней после термической обработки (автоклавирование 120°C, 20 минут), так как афлатоксины термостабильны.</li> </ol> | <p><b>Правильные ответы:</b> 1, 2, 4, 5</p> <p><b>Пояснение выбора:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Пункт 1 верен</b> — Афлатоксин В<sub>1</sub> является сильным гепатоканцерогеном. Превышение ПДК в 5 раз (0,025/0,005) создает высокий риск острого и хронического отравления свиней (гепатит, цирроз, гепатокарцинома).</li> <li><b>Пункт 2 верен</b> — Охратоксин А является нефротоксином и иммунодепрессантом. Превышение ПДК в 10 раз (0,5/0,05) создает высокий риск хронической нефропатии и снижения иммунитета у свиней, что повышает восприимчивость к инфекционным болезням.</li> <li><b>Пункт 3 неверен</b> — Афлатоксины и охратоксин А термостабильны. Обычная термическая обработка (варка, автоклавирование при 120°C) не разрушает микотоксины. Полное разрушение афлатоксинов достигается только при температуре выше 260°C.</li> </ul> | ПК-3 | 3 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|   |                                                                                                                                                                                                                                 | <p>4. Партия комбикорма подлежит браковке и утилизации (сжиганию), так как микотоксины не разрушаются при обычной термической обработке и накапливаются в тканях животных.</p> <p>5. Для подтверждения результатов ИФА необходимо провести подтверждающее исследование методом высокоэффективной жидкостной хроматографии (ВЭЖХ) с масс-спектрометрией.</p> | <p>• <b>Пункт 4 верен</b> — Комбикорм с превышением ПДК микотоксинов подлежит браковке и утилизации. Использование такого корма не допускается, так как микотоксины накапливаются в тканях животных и могут передаваться по пищевой цепи человеку.</p> <p>• <b>Пункт 5 верен</b> — ИФА-методы являются скрининговыми и могут давать ложноположительные и ложноотрицательные результаты. Для подтверждения необходимо использовать подтверждающие методы — ВЭЖХ-МС/МС (высокоэффективная жидкостная хроматография с тандемной масс-спектрометрией), которые являются арбитражными.</p> <p><b>Обоснование (навыки):</b> Знание источников возникновения микотоксинов (плесневые грибы); умение применять методики оценки кормов на наличие микотоксинов (ИФА, ВЭЖХ-МС); владение навыками оценки степени биологической опасности кормов, контаминированных афлатоксином В<sub>1</sub> и охратоксином А.</p> |      |   |
| 5 | <p><b>Условие:</b> В ветеринарную лабораторию поступили образцы молока (10 проб) от коров из хозяйства, неблагополучного по лейкозу крупного рогатого скота (ВЛКРС). Исследования проводятся с использованием двух методов:</p> | <p><b>Вопросы и варианты выбора (выберите все верные утверждения и поясните):</b></p> <p>1. Пробы с положительным результатом в РИД (№ 1, 2, 5, 6, 9) однозначно свидетельствуют о вирусноносительстве коров и являются основанием для вы-</p>                                                                                                              | <p><b>Правильные ответы:</b> 2, 3, 4</p> <p><b>Пояснение выбора:</b></p> <p>• <b>Пункт 1 неверен</b> — Положительный результат РИД указывает на наличие антител, но не всегда является основанием для выбраковки. При лейкозе РИД-положительные коровы являются вирусноносителями и выделяют вирус, но при ре-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-3 | 3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Метод А</b> — реакция иммунодиффузии (РИД) для выявления антител к вирусу лейкоза в молоке;</li> <li>• <b>Метод Б</b> — полимеразная цепная реакция в режиме реального времени (ПЦР-RV) для выявления провирусной ДНК ВЛКРС в соматических клетках молока.</li> </ul> <p>Получены следующие результаты:</p> <p>№ пробы 1<br/>РИД (антитела) +<br/>ПЦР-RV (провирусная ДНК) +</p> <p>№ пробы 2<br/>РИД (антитела) +<br/>ПЦР-RV (провирусная ДНК) –</p> <p>№ пробы 3<br/>РИД (антитела) –<br/>ПЦР-RV (провирусная ДНК) +</p> <p>№ пробы 4<br/>РИД (антитела) –<br/>ПЦР-RV (провирусная ДНК) –</p> <p>№ пробы 5<br/>РИД (антитела) +<br/>ПЦР-RV (провирусная ДНК) +</p> <p>№ пробы 6<br/>РИД (антитела) +<br/>ПЦР-RV (провирусная ДНК) –</p> <p>№ пробы 7<br/>РИД (антитела) –<br/>ПЦР-RV (провирусная ДНК) –</p> <p>№ пробы 8</p> | <p>браковки.</p> <p>2. Пробы с положительным результатом в ПЦР-RV при отрицательном результате РИД (№ 3, 8) свидетельствуют о наличии провируса в клетках при отсутствии циркулирующих антител (ранняя стадия инфекции или латентное носительство).</p> <p>3. Пробы с положительным результатом в РИД при отрицательном результате ПЦР-RV (№ 2, 6) могут свидетельствовать о том, что коровы находятся на поздней стадии инфекции с низким уровнем провируса в крови или после вакцинации (если таковая проводилась).</p> <p>4. Пробы № 4, 7, 10 с отрицательными результатами в обоих методах гарантируют отсутствие инфекции и являются надежной основой для выделения здорового стада.</p> <p>5. Для окончательной оценки биологической опасности молока и принятия решения о возможности его использования в пищевых целях необходимо исследовать пробы на наличие цельного вируса лейкоза методом вирусо-выделения на культуре клеток.</p> | <p>шении вопроса о выбраковке учитывают также показатели продуктивности и стадию лактации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Пункт 2 верен</b> — Сочетание ПЦР(+) / РИД(–) свидетельствует о наличии провирусной ДНК в клетках при отсутствии антител, что характерно для <b>ранней стадии инфекции</b> (инкубационный период, до сероконверсии) или <b>латентного носительства</b> с низким уровнем антител, не определяемым РИД.</li> <li>• <b>Пункт 3 верен</b> — Сочетание РИД(+) / ПЦР(–) может наблюдаться на <b>поздних стадиях инфекции</b> (снижение уровня провируса в крови), при <b>элиминации вируса</b> из организма или в случае, если животное было вакцинировано инактивированной вакциной (в РФ вакцинация против лейкоза не проводится, но в некоторых странах используется). Также это может быть связано с низким уровнем виремии.</li> <li>• <b>Пункт 4 верен</b> — Пробы с отрицательными результатами в обоих методах (№ 4, 7, 10) с высокой вероятностью свидетельствуют об отсутствии инфекции. Коровы с таким статусом могут быть использованы для формирования здорового (серонегативного) стада в рамках оздоровительной программы. Однако для полной гарантии требуется повторное исследование через 3–6 месяцев.</li> <li>• <b>Пункт 5 неверен</b> — Для оценки</li> </ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
| РИД (антитела) –<br>ПЦР-RV (провирусная ДНК) +<br>№ пробы 9<br>РИД (антитела) +<br>ПЦР-RV (провирусная ДНК) +<br>№ пробы 10<br>РИД (антитела) –<br>ПЦР-RV (провирусная ДНК) –                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>биологической опасности молока как пищевого продукта не требуется исследование на целый вирус лейкоза методом вирус-выделения. Достаточными являются РИД и ПЦР-RV (для выявления ДНК про-вируса). Вирус лейкоза инактивируется при пастеризации молока, поэтому молоко от РИД-положительных коров допускается в реализацию после термической обработки (пастеризация при 74°C в течение 15-20 секунд).</p> <p><b>Обоснование (навыки):</b> Знание методов диагностики лейкоза КРС (РИД, ПЦР) ; умение интерпретировать комбинированные результаты РИД и ПЦР-RV для оценки степени биологической опасности; владение навыками оценки биологической безопасности молока от инфицированных коров и понимание различий между носительством антител и наличием провируса.</p> | ПК-5 | 3 |
| <p><b>Условие:</b> Ветеринарный специалист проводит ветеринарно-санитарный анализ партии импортного зерна кукурузы (50 тонн), предназначенного для производства комбикормов для свиней. При проведении анализа установлены следующие результаты:</p> <p>Показатель Органолептические показатели</p> <p>Результат Цвет желтый, запах</p> | <p><b>Вопросы и варианты выбора (выберите все верные утверждения и поясните):</b></p> <p>1. Партия зерна подлежит утилизации (сжиганию) или направлению на промышленную переработку (производство технического спирта) в связи с многократным превышением ПДК по афлатоксину В<sub>1</sub> (в 6 раз) и свинцу (в 1,6 раза).</p> <p>2. Наличие сальмонелл в 25</p> | <p><b>Правильные ответы:</b> 1, 2, 4</p> <p><b>Пояснение выбора:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Пункт 1 верен</b> — Афлатоксин В<sub>1</sub> является сильным гепатоканцерогеном. Превышение ПДК в 6 раз (0,03/0,005) создает высокий риск острого и хронического отравления свиней. Превышение ПДК по свинцу (8 мг/кг при норме 5 мг/кг) также является критическим, так как свинец накапливается в тканях. Партия подлежит утилизации.</li> <li><b>Пункт 2 верен</b> — Сальмонеллы яв-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-5 | 3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>затхлый, наличие видимой плесени в 3% проб</p> <p>Норма для комбикормов Свойственные зерну, без посторонних запахов</p> <p>Показатель Токсичные элементы (свинец)</p> <p>Результат 8 мг/кг</p> <p>Норма для комбикормов Не более 5 мг/кг</p> <p>Показатель Микотоксины (афлатоксин В<sub>1</sub>)</p> <p>Результат 0,03 мг/кг</p> <p>Норма для комбикормов Не более 0,005 мг/кг</p> <p>Показатель Бактериологические показатели (сальмонеллы)</p> <p>Результат Обнаружены в 25 г продукта</p> <p>Норма для комбикормов Не допускаются</p> <p>Показатель Зараженность вредителями (амбарный долгоносик)</p> <p>Результат Обнаружено 15 экземпляров на 1 кг</p> <p>Норма для комбикормов Не допускается</p> | <p>г продукта является критическим нарушением, так как сальмонеллез — зооноз, и контаминированное зерно может стать источником заражения свиней.</p> <p>3. Амбарный долгоносик не представляет опасности для животных, поэтому его наличие не является основанием для браковки партии.</p> <p>4. Затхлый запах и наличие плесени указывают на нарушение условий хранения (повышенная влажность, отсутствие вентиляции) и дополнительно подтверждают риск микотоксикоза.</p> <p>5. Партия зерна может быть использована для кормления свиней после термической обработки (автоклавирование 120°C, 20 минут), так как микотоксины и сальмонеллы инактивируются при высокой температуре.</p> | <p>г продукта является критическим нарушением, так как сальмонеллез — зоонозное заболевание. Наличие сальмонелл в зерне (даже в комбикормах) не допускается, так как может стать причиной заражения животных и контаминации продукции животноводства.</p> <p>• <b>Пункт 3 неверен</b> — Амбарный долгоносик (как и другие амбарные вредители) является карантинным объектом. Его наличие в зерне снижает питательную ценность, ухудшает органолептические свойства и может способствовать развитию плесневых грибов.</p> <p>• <b>Пункт 4 верен</b> — Затхлый запах и наличие видимой плесени (в 3% проб) являются прямыми признаками нарушения условий хранения зерна (повышенная влажность, недостаточная вентиляция). Это создает благоприятные условия для продуцирования микотоксинов плесневыми грибами.</p> <p>• <b>Пункт 5 неверен</b> — Термическая обработка (автоклавирование при 120°C, 20 минут) инактивирует сальмонелл, но не разрушает микотоксины (афлатоксины термостабильны, разрушаются только при температуре выше 260°C) и не удаляет тяжелые металлы. Поэтому партия не может быть использована для кормления даже после обработки.</p> <p><b>Обоснование (навыки):</b> Знание методов ветеринарно-санитарного анализа сырья</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | (органолептический, токсикологический, микологический, энтомологический) ; умение оценивать степень биологической опасности продукции по совокупности показателей; владение навыками организации мероприятий по недопущению в кормопроизводство контаминированной продукции . |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2.2 Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Механизмы передачи возбудителя инфекционной болезни как биологическая движущая сила эпизоотического процесса (фазы, факторы, пути передачи возбудителя, механические и биологические переносчики).
  2. Специфическая терапия при инфекционных болезнях.
  3. Профилактические мероприятия в хозяйствах по предупреждению заноса возбудителей инфекционных болезней. Профилактическая работа и мероприятия по охране людей от заражения возбудителями зооантропонозов.
  4. Цель и задачи эпизоотологического обследования (этапы, методы). Эпизоотический анализ.
  5. Специфическая профилактика инфекционных болезней в животноводческих хозяйствах.
  6. Формы инфекционной болезни в зависимости от пути (способа) заражения. Ворота инфекции.
  7. Вирусологический метод диагностики инфекционных болезней.
  8. Организация и техника взятия образцов крови у животных для серологического исследования. Оформление сопроводительных документов.
  9. Экономический ущерб, причиняемый инфекционными болезнями и экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий.
  10. Противоэпизоотические мероприятия, направленные на ликвидацию источника возбудителя инфекционной болезни.
  11. Требования к плану оздоровительных мероприятий и его структура (содержание).
  12. Виды иммунитета и их взаимосвязь.
  13. Методика изучения эпизоотической обстановки (этапы, нозологический профиль, картографический анализ).
  14. Система общих и специфических профилактических мероприятий в благополучном хозяйстве.
  15. Клинические формы и динамика проявлений инфекционной болезни.
  16. Лечение животных, больных инфекционными болезнями (целесообразность, виды терапии и эффективность).
  17. Организация дезинфекционных работ. Порядок проведения дезинфекции, контроль ее качества. Дезинфекционная техника.
- Приложение 11.
18. Восприимчивость животных к возбудителям инфекционных болезней (групповая, внутривидовая восприимчивость, иммунологическая структура стада, индекс контагиозности).
  19. Аллергия, ее значение и использование в диагностике инфекционных болезней.
  20. Основные ветеринарные требования к профилактике инфекционных болезней.
  21. Методы и приемы исследования в эпизоотологии.
  22. Ветеринарная санитария, ее место и значение в комплексе противоэпизоотических мероприятий.

23. Порядок наложения и оформления документов по карантину и ограничений на неблагополучное хозяйство.
24. Принципы классификации инфекционных болезней в эпизоотологии (перечень классификаций и их характеристика). Антропоцентрическая классификация.
25. Бактериологический метод диагностики инфекционных болезней.
24. Порядок и правил обследования эпизоотического (инфекционного) очага и составление акта (форма, разделы).
25. Предмет, цели и задачи эпизоотологии как науки. Общая и частная эпизоотология. Связь с другими науками.
26. Токсикологический и гематологический методы диагностики инфекционных болезней.
27. Организация массовых диагностических исследований животных в неблагополучном хозяйстве.
28. Роль и значение неспецифической резистентности организма животных в возникновении и развитии эпизоотического процесса.
29. Противоэпизоотические мероприятия, направленные на создание невосприимчивости у животных к возбудителям инфекционных болезней.
30. Организация карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучном хозяйстве.
31. Эпизоотический процесс и его сущность. Движущие силы эпизоотического процесса.
32. Практическое значение иммунологии в противоэпизоотической работе.
33. Виды инфекции в экологическом и биологическом аспектах, их эпизоотическое значение.
34. Противоэпизоотические мероприятия, направленные на ликвидацию механизмов передачи возбудителя инфекционной болезни.
35. Ветеринарно-санитарные правила сбора, транспортировки и уничтожения биологических отходов животноводства (птицеводства).
36. Механизмы патогенного действия возбудителей инфекционных болезней. Различия в действии бактерий, вирусов и грибов в развитии инфекционной болезни.
37. Методы диагностики инфекционных болезней в ветеринарии. Основные методы в постановке доказательного (окончательного) диагноза болезни.
38. Цели, задачи и принципы противоэпизоотической работы.
39. Виды и типы эпизоотических очагов в зависимости от места расположения и времени возникновения. Их характеристика и эпизоотологическая оценка.
40. Эпизоотологический прогноз по неблагополучной территории в ликвидации инфекционной болезни (цели, задачи, факторы успеха).
41. Дезинсекция: виды, методы, способы средства. Расчет потребного объема дезинсектирующих растворов.
42. Понятие и определение эпизоотического очага, неблагополучного пункта и угрожаемой зоны.

43. Методы техника проведения аллергической диагностики у разных видов животных и птицы.
44. Характеристика и значение состояния организма животных и факторов внешней среды в возникновении и развитии инфекционных болезней.
45. Виды природных эпизоотических очагов и их структура. Понятие характеристика.
46. Значение общей и специфической иммунологической реактивности в формировании инфекционной невосприимчивости у животных.
47. Современные экспресс-методы в диагностике инфекционных болезней: характеристика достоинств.
48. Эволюция и номенклатура инфекционных болезней животных и птицы.
49. Статистически-математические методы в эпизоотологическом анализе и прогнозе.
50. Серологические методы в диагностике инфекционных болезней (перечень, характеристика, целесообразность и достоинства).
51. Механизмы и факторы инфекционного иммунитета.
52. Основные звенья противоэпизоотической работы (виды мероприятий, этапность, порядок и правила проведения).
53. Дератизация: виды, методы, способы и средства.
54. Особенности противовирусного иммунитета и их значение в проведении ликвидационных противоэпизоотических мероприятий.
55. Диагностические аллергены в диагностике инфекционных болезней.
56. Российская (национальная) номенклатура и рубрикация инфекционных болезней животных и птицы.
57. Общая (неспецифическая) профилактика инфекционных болезней (перечень и характеристика основных мероприятий).
58. Ветеринарная санитария: ее структура, место, значение в противоэпизоотической работе.
59. Формы инфекционной болезни в зависимости от распространения возбудителя в организме животного.
60. Организация и порядок проведения массовой иммунизации животных. Документы.
61. Источник и резервуары возбудителя инфекционной болезни как первая движущая сила эпизоотического процесса.
62. Правила и порядок взятия, упаковки и пересылки патматериала в ветеринарную лабораторию. Документы.
63. Методы и средства иммунопрофилактики инфекционных болезней животных, птицы.
64. Антигенность, реактогенность, иммуногенность, протективность различных типов вакцин.
65. Структура и содержание план по ликвидации инфекционной болезни оздоровления хозяйства.
66. Порядок и требования к снятию карантинных (ограничительных) мер с хозяйства и неблагополучной территории.
67. Эпизоотический очаг: понятие, сущность, характеристика стадий.

68. Специфические противоэпизоотические мероприятия в благополучном хозяйстве.
69. Методы и способы обеззараживания навоза.
70. Значение патологоанатомических изменений в диагностике инфекционных болезней.
71. Дератизация:                      виды,                      методы,                      средства.
72.                Дезинсекция:                      виды,                      методы,                      средства.
73. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней.  
Классификация (рубрикация) инфекционных болезней Международного эпизоотологического бюро.

### 2.3 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение  
высшего образования**

202 /202 учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина Микробиологическая безопасность сырья и продукции животного и растительного происхождения

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Виды порчи мяса (ослизнение, гниение, кислое брожение, пигментация, свечение, плесневение). Этапы бактериологического исследование мяса с/х животных  
Органолептическая оценка и микроскопическое исследование мяса. Определение количества МАФАНМ. Индикация кишечной палочки в пробе мяса.
2. Микробиология яиц и яйцепродуктов. Обсеменение яиц микроорганизмами. Эндогенное и экзогенное обсеменение. Развитие микроорганизмов в яйце при хранении. Особенность санитарно-микробиологического исследования яиц.
3. Провести бактериологическое исследование проб сырого сборного молока, используя актуальные современные методики
- Составитель \_\_\_\_\_ Г.В. Ильина  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Г.И. Боряев
- «    »                      20     г.

## 2.4 Комплект ЗАДАЧ (ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ)

### ЗАДАНИЕ № 1

В хозяйстве СПК «Авангард» во время обследования ветеринарного фельдшера 3 быков голштинофризской породы возрастом 4-5 мес, поставлен диагноз острый бронхит. Бычки содержатся в типовом телятнике со щелевым полом, в станках на 200 голов в помещении. Основанием для постановки данного диагноза послужили результаты анамнеза, клинические исследования и гемологические показатели крови. В дифференцированном диагнозе исключены сходные по клинической картине болезни: диктиокаулез, пастереллез, острые респираторные вирусные инфекции – на основании ранее проводимых в хозяйстве лабораторно-диагностических исследований.

1. Выявите этиологические факторы первичного порядка являющиеся причиной возникновения острого бронхита у телят.
2. Обоснуйте механизм развития данного заболевания.
3. Разработайте профилактические мероприятия при бронхите у молодняка.

### ЗАДАНИЕ № 2

В ФХ Платон было зарегистрировано заболевание коров в возрасте от 3 до 5 лет. В течение трех дней болело 14 голов, 5 из них пало.

На основании эпизоотических и клинических данных, лабораторных исследований был поставлен диагноз: сибирская язва.

Исключите при дифференцированной диагностике инфекционные 1. заболевания, со схожими клиническими признаками болезни.

2. Разработайте профилактические мероприятия и меры борьбы с сибирской язвой в данном районе.
  3. Составьте примерную схему эпизоотического обследования неблагополучного хозяйства.
- персональным компьютером, видео-проектором, слайдами различных заболеваний животных.

### ЗАДАНИЕ № 3

При обследовании водоисточников в хозяйстве «Русь» установлено, не соблюдение многих зоогигиенических требований к системе водоснабжения и поения сельскохозяйственной птицы.

1. Назовите порядок проведения санитарно-гигиенической оценки водоисточников в хозяйстве.
2. Какими свойствами должна обладать питьевая вода согласно зоогигиеническим нормативам.

Условия выполнения задания Вы можете воспользоваться нормативными документами: ГОСТ 2874-82 (вода питьевая).

### ЗАДАНИЕ № 4

На станцию по борьбе с болезнями животных обратилась жительница п. 29

Хомутовка с просьбой об оказании ветеринарной медицинской помощи больному животному. Ветеринарный фельдшер обследовал больную кобылу «Ласточка»

возрастом 6 месяцев и по результатам анамнеза и клиническим признакам был поставлен диагноз эмфизема легких.

1. Назовите возможные причины возникновения данного заболевания.
2. Каков патогенез?
3. Составьте перечень профилактических мероприятий при эмфиземе легких.

#### ЗАДАНИЕ № 5

В ФХ «Мир» ЧП Иванова В.Н. на свиноводческой ферме произошло массовое заболевание свиней. Заболело 26 голов поросят в возрасте от двух до десяти месяцев. Несмотря на принятые меры 20 голов пало. На основании эпизоотических, клинических и патологических данных с учетом результатов лабораторных исследований (гистологическое исследование головного мозга) был поставлен диагноз: эпизоотический энцефаломиелит. Болезнь Тешена.

1. Исключите при дифференцированной диагностике инфекционные заболевания, со схожими клиническими признаками болезни.
2. Выявите клинические признаки. Проанализируйте, какими клиническими признаками заболеваний животных руководствовался ветеринарный фельдшер при постановке данного диагноза.
3. Разработайте профилактические мероприятия и меры борьбы с данным заболеванием в ФХ «Мир».

#### ЗАДАНИЕ № 6

В коровнике в течение 3-х дней не работал ленточный транспортер по удалению навоза из помещения. Механическая чистка стойл проводилась не регулярно. Коровник двухрядный. С общим поголовьем 200.

1. Определите способы гигиенических мероприятий по уходу за животными.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться нормативными документами: инструкция:

Ветеринарно-санитарные правила по уходу за сельскохозяйственными животными.

#### ЗАДАНИЕ № 7

После утренней дойки стадо коров рано утром пастухами было направлено на пастбу клевером. Через час пастухи заметили у 3-х коров утрату способности к активному движению. Коровы лежали и не реагировали на попытку пастухов их поднять. Пастухи обратились за помощью к ветеринарному фельдшеру, который после клинического исследования поставил диагноз: острая тимпания.

1. Что явилось причиной возникновения данного заболевания? Какую ошибку допустили пастухи при выборе участка для пастбы животных?
2. Назовите 2 главных фактора в развитии патогенеза болезни?

3. Какую разъяснительную работу должны вести ветеринарные специалисты среди животноводов по профилактике тимпании у коров.

#### ЗАДАНИЕ № 8

В ООО «Маяк» зарегистрировано заболевание КРС. После проведения диагностического исследования на туберкулез у 9 голов показало положительную реакцию. На основании результатов патологоанатомических и бактериологических исследований и с учетом эпизоотических данных был поставлен диагноз: туберкулез.

1. Разработайте профилактические мероприятия по туберкулезу
2. Составьте план оздоровительных мероприятий при возникновении туберкулеза.

Условия выполнения задания Вы можете воспользоваться нормативными документами: Ветеринарное законодательство.

#### ЗАДАНИЕ № 9

Для проведения зоотехнического анализа кормов необходимо:

Вычислить коэффициент переваримости лугового сена по следующим данным:

Баран получил в сутки 1,7 кг сена, выделил 2,25кг кала. Химический состав сена и кала дан в таблице( в%)  
корма протеин жир клетчатка БЭВ  
Сено луговое 8,45 2,55 25,45 42,03  
Кал 2,84 1,04 10,20 11,65  
Условия выполнения задания При выполнении задания используйте данные химического состава сена и кала определите, сколько питательных веществ содержится в сене и кале.

Вы можете воспользоваться: компьютер, калькулятор, справочник «Нормы и рациона для сельскохозяйственных животных» А.П. Калашникова, 2008 г.

#### ЗАДАНИЕ № 10

В ветеринарную клинику г. Курска обратился мужчина с просьбой об оказании помощи корове Малина. Из опроса владельца животного стало известно, что корова выпасалась в стаде и при перегоне через заброшенный участок сада успела жадно поглотить несколько яблок на земле. Анатомические и клинические данные позволили ветеринарному фельдшеру Иванову И.И. поставить безошибочный диагноз: закупорка пищевода.

1. Опишите патогенез частичного и полного закрытия пищевода.
2. На основании каких симптомов был поставлен корове такой диагноз?
3. Разработайте профилактические мероприятия при данной болезни.

#### ЗАДАНИЕ № 11

На животноводческом комплексе «Юбилейный» у коров произошли массовые аборты. По результатам бактериологических, серологических и аллергических исследований с учетом эпизоотологических данных и клинических признаков болезни был поставлен диагноз: Бруцеллез.

1. Составьте план оздоровительных мероприятий в хозяйстве «Юбилейный» неблагополучном по бруцеллезу.

2. Разработайте профилактические мероприятия и меры борьбы с бруцеллезом.
3. Опишите клинические признаки.

#### ЗАДАНИЕ № 12

Установлено, что от состава и свойств почв, ее физических и биологических показателей зависит ветеринарно-санитарная безопасность.

1. Охарактеризуйте химические, физические и биологические свойства почвы.
2. Назовите методы оздоровления почвы и ее санитарной охраны. Условия выполнения задания Вы можете воспользоваться нормативными документами: инструкция: «Санитарная оценка почвы».

#### ЗАДАНИЕ № 13

Диагноз гипотония рубца поставлен корове, черно-пестрой породы, возрастом 6 лет принадлежавшей ФХ «Сапфир». Ветеринарный фельдшер диагноз обосновал по данным анамнеза и результатам клинического обследования.

Исключил вторичную гипотонию рубца.

1. Кто преимущественно болеет гипотонией?
2. Что явилось возможной причиной первичной гипотонии?
3. Составьте перечень мероприятий по профилактике данного заболевания в хозяйстве.

#### ЗАДАНИЕ № 14

В соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий в ЗАО «имени Мичурина» запланированы ветеринарно-санитарные мероприятия по проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в животноводческих помещениях.

1. Укажите последовательность действий проведения профилактической и истребительской дезинсекции и дератизации в животноводческих помещениях.
2. Составьте алгоритм приготовления дезинфицирующих препаратов и проведения дезинфекции на ферме.

#### ЗАДАНИЕ № 15

Во время проведения зоогигиенической оценки, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к животноводческим и птицеводческим помещениям, установлено несоблюдение многих санитарных и противопожарных разрывов между объектами на территории.

1. Составьте перечень основных санитарно-гигиенических требований к животноводческим и птицеводческим помещениям.
2. Разработайте зоогигиенические мероприятия по устранению установленных нарушений.

#### ЗАДАНИЕ № 16

Корова No 3611 Мальвина, 7 лет симментальской породы. Содержится в типовом четырех рядном коровнике на привязи. Полы в стойле деревянные, поение автоматическое, уборка навоза механизирована. Кормление трехразовое.

Животное ежедневно пользуется моционом. После раздачи капустных листьев в утренние часы оператор машинного доения отметил признаки беспокойства у коровы. Поскольку корова крайней в ряду коровника в кормушке было большое количество листьев капусты и скотник почувствовал опасность угрозы жизни корове, быстро убрал листья из кормушки и обратился за ветеринарной помощью к ветеринарному фельдшеру. Ветфельдшер Догинов Д.Г. провел клиническое исследование животного с данными анамнеза, по которым был поставлен диагноз:

острая тимпания рубца у крупного рогатого скота.

1. Назовите характерные симптомы данного заболевания?
2. Разработайте рекомендации по профилактике острой тимпании рубца у жвачных.

#### ЗАДАНИЕ No 17

В частном секторе с. Стрекалово было зарегистрировано заболевание охотничьей собаки породы «Лайка» возраст 6 лет. Собака против бешенства не прививалась. С учетом эпизоотологических и клинических показателей, принимая во внимание характер эпизоотической ситуации в данной местности и на основании клинических признаков был поставлен диагноз: бешенство.

1. Разработайте профилактические мероприятия и меры борьбы с бешенством в данной местности.
2. Назовите возбудителя бешенства и переносчика данного заболевания.

#### ЗАДАНИЕ No 18

На территории фермы зарегистрированы случаи заболевания коров маститами.

1. Определите правила личной гигиены работников животноводства, перечислите перечень гигиенических средств, которыми должны быть обеспечены работники животноводческих ферм, техника безопасности при осуществлении ветеринарно-санитарных мероприятий.

#### ЗАДАНИЕ No 19

Ранней весной стадо КРС выпасалось на пастбище, часть территории которой находилась под мусорными бытовыми отходами. Ветеринарный фельдшер Полунин А.Н. диагноз травматический ретикулит поставил основываясь на использование комплекса методов, учитывая у коровы No 0612 «Милая» 5 лет, симментальской породы наличие болевого синдрома, температурной реакции и других признаков. Использовался ветеринарный металлоискатель типа МЗДК – 2

**2.5 Перечень  
вопросов по темам/разделам дисциплины  
для собеседования по дисциплине**

1. Дайте определения понятию «Патология»?
2. Опишите схему клинического исследования животных и птицы.
3. Методы фиксации животных.
4. Методы клинического исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия).
5. Перечислите основные общие методы клинического исследования животных и птицы?
6. Что относится к специальным методам исследования животных и птицы?
7. Перечислите основные виды нарушения периферического кровообращения?
8. Дайте определения понятию «Воспаление»? Перечислите признаки воспалительной реакции организма.
9. Патологические изменения в тканях (атрофия, дистрофия, гангрена, некроз). Новообразования (опухоли).
10. Нормальная температура тела у сельскохозяйственных животных и птицы.
11. Какова структура ветеринарной службы Российской Федерации?
12. Какие документы ветеринарного учета Вы знаете?
13. Основные формы ветеринарной отчетности Вы знаете?
14. Как оформляют ветеринарные свидетельства и справки?
15. Из каких разделов состоит план профилактических противозoonотических мероприятий?
16. Какие условия следует соблюдать при составлении плана профилактики незаразных заболеваний животных на сельскохозяйственных предприятиях?
17. Какова методика составления плана ветеринарно-санитарных мероприятий на сельскохозяйственных предприятиях?
18. Какова методика составления плана профилактических мероприятий на комплексе на сельскохозяйственных предприятиях? Каков порядок мероприятий по ликвидации заразных болезней животных?
19. При каких заразных болезнях проводят обязательные массовые диагностические исследования животных на сельскохозяйственных предприятиях?
20. Какие мероприятия относятся к специальным мерам по ликвидации инфекционных заболеваний?