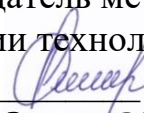
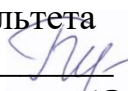


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии технологического
факультета  (Л.Л. Ошкина)
«13» мая 2019 г.

Декан технологического
факультета  (Г.В. Ильина)
«13» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕОНТОЛОГИЯ

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация
«Бакалавр»
Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа дисциплины «Деонтология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939

Составитель рабочей программы:
Д-р. ветеринарных наук, профессор



В.А. Здорвинин

Рецензент:
канд. филос. наук, доцент кафедры
«Философия, история и иностранные языки»



Н.П. Пугачёва

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Ветеринария»
«13» мая 2019 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой:
канд. биол. наук, доцент



А.В. Остапчук

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
технологического факультета

«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Деонтология», разработанную доктором ветеринарных наук, профессором Здорвининым В.А., для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программе прикладного бакалавриата, квалификации бакалавр.

Рабочая программа дисциплины «Деонтология», подготовленная профессором кафедры ветеринарии В.А. Здорвининым, составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939

Автор определил цели и задачи изучения деонтологии, требования к результатам освоения дисциплины и показал, на формирование каких компетенций она направлена.

Представляется верным определение тематики практических занятий. Для занятий выбраны основные темы курса, раскрывающие особенности дисциплины.

Тематика практических занятий позволяет подробно остановиться на важных вопросах дисциплины. Интерес вызывает раздел «Образовательные технологии». В рабочей программе представлен богатый список информационного обеспечения дисциплины (основной, дополнительной, интернет-сайты, компьютерные программы, и др.). Важным представляется раздел «Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины», где автор показывает, как использовать материалы рабочей программы, как работать с тестовым материалом, выполнить реферат и т.д. Рабочая программа содержит словарь терминов, помогающий ориентироваться студентам в области деонтологии.

Рабочая программа дисциплины «Деонтология» отвечает предъявляемым требованиям и рекомендуется к рассмотрению на заседании методической комиссии технологического факультета ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Рецензент:

канд. филос. наук, доцент кафедры
«Философия, история и иностранные языки»



Н.П. Пугачева

Выписка из протокола № 13
заседания методической комиссии технологического факультета
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина –председатель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин, Г.И. Борьяев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян, В.Н. Емелин

Вопрос 2. Рассмотрение и обсуждение рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств по дисциплине «Деонтология», разработанных профессором кафедры ветеринарии Зоровининым В.А. для направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Выступили:

Л.Л. Ошкина, которая представила в числе прочего методического обеспечения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Деонтология».

Дарьин А.И., который отметил, что данная рабочая программа и фонд оценочных средств разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Ветеринария» (протокол № 11 от 13.05.2019 г.) и могут быть использованы в учебном процессе технологического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Деонтология», предусмотренной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Председатель методической комиссии
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Деонтология»

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председа- теля мето- дической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	4. Объем и структура дисциплины	Изменение объема дисциплины и формы контроля	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
4	Приложение ФОС	Включение раздела 6 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Деонтология»

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председа- теля мето- дической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-мето- дическое и ин- формационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	30.08.2021 № 22 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
2	10. Матери- ально-техниче- ская база, необ- ходимая для осуществления образователь- ного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2021 № 22 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
3	Лист 4	Экспертное заключение на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины	30.08.2021 № 22 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе (2023 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.5)	30.08.2023, № 13 	30.08.2023, № 16 	01.09.2023
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2023, № 13 	30.08.2023, № 16 	01.09.2023

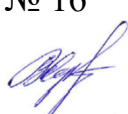
Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
Деонтология (26.08.2024 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов электронной телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (таблица 9.2)	26.08.2024, № 14 	26.08.2024, № 21 	01.09.2024
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.5)	26.08.2024, № 14 	26.08.2024, № 21 	01.09.2024
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024, № 14 	26.08.2024 № 21 	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе (27.08.2025 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.5)	27.08.2025, № 16 	29.08.2025, № 12 	01.09.2025
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	27.08.2025, № 16 	29.08.2025, № 12 	01.09.2025

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Деонтология» (редакция от 2026 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополне- ния	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	8. Фонд оценоч- ных средств по дисциплине	Новая редакция раз- дела 8 «Оценочные ма- териалы по дисци- плине	31.08.202 6 прото- кол № 16 	31.08.2026 протокол  № 12	01.09.202 6
2	9. Учебно-ме- тодическое и информацион- ное обеспече- ние дисци- плины.	Перечень информа- ционных техноло- гий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисци- плине, включая пе- речень программ- ного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	31.08.202 6 прото- кол № 16 	31.08.2026 протокол  № 12	01.09.202 6
3	10. Матери- ально-техниче- ская база, не- обходимая для осуществления образователь- ного процесса.	Материально-тех- ническое обеспече- ние дисциплины (таблица 10.1)	31.08.202 6 прото- кол № 16 	31.08.2026 протокол  № 12	01.09.202 6

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области морально-этических норм и требований к ветеринарному эксперту в зависимости от места работы, деонтологических подходов к организации и проведению профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, а так же борьбы с антропозоонозами и токсикоинфекциями, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- объединение этических, правовых и профессиональных подходов к регулированию деятельности ветеринарного эксперта;
- определение ветеринарным экспертом ориентиров для принятия целесообразных решений в сложных и конфликтных ситуациях;
- сведение к минимуму риска ошибочных решений и их негативных последствий;
- обозначение критериев врачебных действий;
- защита от неправомерных претензий;
- консолидирование профессионального сообщества ветеринарных врачей на основе этически грамотных взаимоотношений и личной ответственности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся влияния на организм природных факторов, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1– Планируемые результаты обучения по дисциплине «Деонтология», индикаторы достижения компетенций УК-3, перечень оценочных средств

	Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1_{ук-3}	Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	32 (ИД-1 _{ук-3})	Знать: модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	Тест, дискуссия, письменные задания, рефераты и доклады, зачет
2	ИД-2_{ук-3}	Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач	У2 (ИД-2 _{ук-3})	Уметь: вырабатывать командную стратегию	Тест, дискуссия, письменные задания, рефераты и доклады, зачет
3	ИД-3_{ук-3}	Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	В2 (ИД-3 _{ук-3})	Владеть: навыками участия в разработке стратегии командной работы	Тест, дискуссия, письменные задания, рефераты и доклады, зачет

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деонтология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана (Б 1.О.30).

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Деонтология» составляет 2 зачетных единицы или 72 ч. (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации** – зачет.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Деонтология» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (4 семестр)	заочная форма обучения (3 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	35/0,97	8,5/0,25
1.1	Лекции	Лек	16/0,44	2/0,06
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	18/0,5	6/0,17
1.3	Лабораторные работы	Лаб		
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,02	0,3/0,01
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы	СР	37/1,03	63,5/1,75
2.1	Самостоятельная работа	СР	37/1,03	63,5/1,75
	Всего	По плану	72/2	72/2

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – зачёт, 4 семестр.

По заочной форме обучения – зачёт, 3 курс, летняя сессия

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Деонтология» по формам и видам учебной работы (изменения от 25.08.2020)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (5 семестр)	заочная форма обучения (3 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	51/1,42	12,8/0,36
1.1	Лекции	Лек	16/0,44	4/0,11
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	34/0,94	8/0,22
1.3	Лабораторные работы	Лаб		
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,03	0,6/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы	СР	57/1,58	95,2/
2.1	Самостоятельная работа	СР	57/1,58	95,2/2,64
	Всего	По плану	108/3	108/2,64

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – зачёт, 5 семестр.

По заочной форме обучения – зачёт, 3 курс, зимняя сессия

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Деонтология» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Раздел 1. Ветеринарная деонтология как наука	Понятие деонтологии. История развития профессиональной этики и профессионального долга	32 (ИД-1ук-3) У2 (ИД-2ук-3) В2 (ИД-3ук-3)
2	Раздел 2. Этические требования в ветеринарной деонтологии	Ветеринарная этика и ее категории Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины Работа в коллективе и с пациентами Этика руководства и подчинения Деонтология в работе врача ветеринарной медицины	32 (ИД-1ук-3) У2 (ИД-2ук-3) В2 (ИД-3ук-3)
3	Раздел 3. Проблемы современной ветеринарной деонтологии	Конфликтные ситуации и пути их решения Профессиональные ошибки в ветеринарной медицине Ятрогения в ветеринарии	32 (ИД-1ук-3) У2 (ИД-2ук-3) В2 (ИД-3ук-3)

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	Время, час.
1	1	Понятие деонтологии. История развития профессиональной этики и профессионального долга	Понятие деонтологии как науки, ее цели и задачи. Основные термины и понятия. История развития профессиональной этики и профессионального долга. Общие вопросы теории морали – понятие, мотив, результаты, оценка, стимулы, цели. Основные функции, ценности, принципы и норма морали: регулятивная; оценочная; ориентирующая; коммуникативная; мировоззренческая. Этика – наука о морали. Общие вопросы теории морали. Виды профессиональной морали, профессиональная деонтология. Особенности профессиональной этики специалистов ветеринарной медицины. Понятие профессионального долга ветеринарного врача	2
2	2	Ветеринарная этика и ее категории	Категории этики, их использование в деонтологии. Справедливость, милосердие, человеколюбие, почтительность, трудолюбие. Деонтологический кодекс: принципы и нормы ветеринарной деонтологии Культура поведения, нравственная культура личности. Поступок, деликатность, такт, хорошие манеры, культура речи. Авторитет врача ветеринарной медицины.	2
3	2	Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины	Особенности формирования врачебного мышления. Общие требования к врачебному мышлению. Понятие и формы врачебной интуиции. Формирование интуиции в диагностическом процессе. Понятие о долге и совести в профессии ветеринарного врача. Способность к самосовершенствованию. Долг и совесть. Врачебное мышление, его особенности	2
4	2	Этика руководства и подчинения	Взаимоотношения с врачом и руководителем службы ветеринарной медицины. Врач как руководитель службы ветеринарной медицины. Качества руководителя, необходимые для его успешной деятельности. Требования к руководителям.	2

			Типы руководства. Взаимоотношения с врачом и руководителем службы ветеринарной медицины. Врач как руководитель службы ветеринарной медицины	
5	2	Деонтология в работе врача ветеринарной медицины	Деонтологические требования к профилактике болезней заразной и незаразной этиологии. Основные требования к диагностике болезней животных. Деонтологические требования к лечению животных, борьба с антропоозоозами и токсикоинфекциями. Основные научные проблемы ветеринарной медицины. Особенности и пути интенсификации науки. Особенности этики научных работников. Деонтологические правила отбора и подготовки научных кадров	2
6	3	Конфликтные ситуации и пути их решения	Психологические особенности взаимоотношений между специалистами ветеринарной медицины и потребителями ветеринарных услуг. Понятие конфликт и конфликтная ситуация. Типы конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Методы разрешения конфликта. Проблемы при обслуживании клиентов и пути их решения. Преодоление стрессовых ситуаций на работе	2
7	3	Профессиональные ошибки в ветеринарной медицине	Профессиональные ошибки и преступления. Классификация врачебных ошибок. Объективные причины врачебных ошибок. Диагностические ошибки. Врачебные ошибки и несчастные случаи. Наиболее часто встречающиеся ошибки врача.	2
8	3	Ятрогения в ветеринарии	Понятие о ятрогении. Причины возникновения ятрогенных болезней врачей, животных и их хозяев. Характеристика психогенных, лекарственных, зооантропонозных, смешанных ятрогений. Здоровье врача. Самооценка знаний и действий. Способность к самосовершенствованию. Долг и совесть. Врач как личность. Здоровье врача. Самооценка знаний и действий. Понятие о ятрогении	2
Итого				16

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	Время, час.
1	1	Предмет и задачи дисциплины	Понятие деонтологии. История развития профессиональной этики и профессионального долга Ветеринарная этика и ее категории	1
2	2,3	Деонтология в деятельности ветеринарного эксперта	Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины Работа в коллективе и с пациентами Этика руководства и подчинения Деонтология в работе врача ветеринарной медицины Конфликтные ситуации и пути их решения Профессиональные ошибки в ветеринарной медицине Ятрогения в ветеринарии	1
Итого				2

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема семинара	РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	Время, час.
1	1	Понятие деонтологии. История развития профессиональной этики и профессионального долга	Понятие деонтологии как науки, ее цели и задачи. Основные термины и понятия. История развития профессиональной этики и профессионального долга. Общие вопросы теории морали – понятие, мотив, результаты, оценка, стимулы, цели. Основные функции, ценности, принципы и норма морали: регулятивная; оценочная; ориентирующая; коммуникативная; мировоззренческая. Этика – наука о морали. Общие вопросы теории морали. Виды профессиональной морали, профессиональная деонтология. Особенности профессиональной этики специалистов ветеринарной медицины. Понятие профессионального долга ветеринарного врача	2
2	2	Ветеринарная этика и ее категории	Категории этики, их использование в деонтологии. Справедливость, милосердие, человеколюбие, почтительность, трудолюбие. Деонтологический кодекс: принципы и нормы ветеринарной деонтологии Культура поведения, нравственная культура личности. Поступок, деликатность, такт, хорошие манеры, культура речи. Авторитет врача ветеринарной медицины.	2
3	2	Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины	Особенности формирования врачебного мышления. Общие требования к врачебному мышлению. Понятие и формы врачебной интуиции. Формирование интуиции в диагностическом процессе. Понятие о долге и совести в профессии ветеринарного врача. Способность к самосовершенствованию. Долг и совесть. Врачебное мышление, его особенности	2
4	2	Этика руководства и подчинения	Взаимоотношения с врачом и руководителем службы ветеринарной медицины. Врач как руководитель службы ветеринарной медицины. Качества руководителя, необходимые для его успешной деятельности. Требования к руководителям. Типы руководства. Взаимоотношения с врачом и	2

			руководителем службы ветеринарной медицины. Врач как руководитель службы ветеринарной медицины	
5	2	Деонтология в работе врача ветеринарной медицины	Деонтологические требования к профилактике болезней заразной и незаразной этиологии. Основные требования к диагностике болезней животных. Деонтологические требования к лечению животных, борьба с антропозоонозами и токсикоинфекциями. Основные научные проблемы ветеринарной медицины. Особенности и пути интенсификации науки. Особенности этики научных работников. Деонтологические правила отбора и подготовки научных кадров	4
6	3	Конфликтные ситуации и пути их решения	Психологические особенности взаимоотношений между специалистами ветеринарной медицины и потребителями ветеринарных услуг. Понятие конфликт и конфликтная ситуация. Типы конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Методы разрешения конфликта. Проблемы при обслуживании клиентов и пути их решения. Преодоление стрессовых ситуаций на работе	2
7	3	Профессиональные ошибки в ветеринарной медицине	Профессиональные ошибки и преступления. Классификация врачебных ошибок. Объективные причины врачебных ошибок. Диагностические ошибки. Врачебные ошибки и несчастные случаи. Наиболее часто встречающиеся ошибки врача.	2
8	3	Ятрогения в ветеринарии	Понятие о ятрогении. Причины возникновения ятрогенных болезней врачей, животных и их хозяев. Характеристика психогенных, лекарственных, зооантропонозных, смешанных ятрогений. Здоровье врача. Самооценка знаний и действий. Способность к самосовершенствованию. Долг и совесть. Врач как личность. Здоровье врача. Самооценка знаний и действий. Понятие о ятрогении	2
Итого				18

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема семинара	РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	Время, час.
1	1	Ветеринарная деонтология как наука	Понятие деонтологии. История развития профессиональной этики и профессионального долга	2
2	2	Этические требования в ветеринарной деонтологии	Ветеринарная этика и ее категории Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины Работа в коллективе и с пациентами Этика руководства и подчинения Деонтология в работе врача ветеринарной медицины	2
3	3	Проблемы современной ветеринарной деонтологии	Конфликтные ситуации и пути их решения Профессиональные ошибки в ветеринарной медицине Ятрогения в ветеринарии	2
Итого				6 ч

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	Время, час.
1	1	Предмет и задачи дисциплины	Понятие деонтологии. История развития профессиональной этики и профессионального долга Ветеринарная этика и ее категории	2
2	2,3	Деонтология в деятельности ветеринарного эксперта	Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины Работа в коллективе и с пациентами Этика руководства и подчинения Деонтология в работе врача ветеринарной медицины Конфликтные ситуации и пути их решения Профессиональные ошибки в ветеринарной медицине Ятрогения в ветеринарии	2
Итого				4

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема семинара	РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	Время, час.
1	1	Понятие деонтологии. История развития профессиональной этики и профессионального долга	Понятие деонтологии как науки, ее цели и задачи. Основные термины и понятия. История развития профессиональной этики и профессионального долга. Общие вопросы теории морали – понятие, мотив, результаты, оценка, стимулы, цели. Основные функции, ценности, принципы и норма морали: регулятивная; оценочная; ориентирующая; коммуникативная; мировоззренческая. Этика – наука о морали. Общие вопросы теории морали. Виды профессиональной морали, профессиональная деонтология. Особенности профессиональной этики специалистов ветеринарной медицины. Понятие профессионального долга ветеринарного врача	4
2	2	Ветеринарная этика и ее категории	Категории этики, их использование в деонтологии. Справедливость, милосердие, человеколюбие, почтительность, трудолюбие. Деонтологический кодекс: принципы и нормы ветеринарной деонтологии Культура поведения, нравственная культура личности. Поступок, деликатность, такт, хорошие манеры, культура речи. Авторитет врача ветеринарной медицины.	4
3	2	Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины	Особенности формирования врачебного мышления. Общие требования к врачебному мышлению. Понятие и формы врачебной интуиции. Формирование интуиции в диагностическом процессе. Понятие о долге и совести в профессии ветеринарного врача. Способность к самосовершенствованию. Долг и совесть. Врачебное мышление, его особенности	4
4	2	Этика руководства и подчинения	Взаимоотношения с врачом и руководителем службы ветеринарной медицины. Врач как руководитель службы ветеринарной медицины. Качества руководителя, необходимые для его успешной деятельности. Требования к руководителям. Типы руководства. Взаимоотношения с врачом и	4

			руководителем службы ветеринарной медицины. Врач как руководитель службы ветеринарной медицины	
5	2	Деонтология в работе врача ветеринарной медицины	Деонтологические требования к профилактике болезней заразной и незаразной этиологии. Основные требования к диагностике болезней животных. Деонтологические требования к лечению животных, борьба с антропозоонозами и токсикоинфекциями. Основные научные проблемы ветеринарной медицины. Особенности и пути интенсификации науки. Особенности этики научных работников. Деонтологические правила отбора и подготовки научных кадров	6
6	3	Конфликтные ситуации и пути их решения	Психологические особенности взаимоотношений между специалистами ветеринарной медицины и потребителями ветеринарных услуг. Понятие конфликт и конфликтная ситуация. Типы конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Методы разрешения конфликта. Проблемы при обслуживании клиентов и пути их решения. Преодоление стрессовых ситуаций на работе	4
7	3	Профессиональные ошибки в ветеринарной медицине	Профессиональные ошибки и преступления. Классификация врачебных ошибок. Объективные причины врачебных ошибок. Диагностические ошибки. Врачебные ошибки и несчастные случаи. Наиболее часто встречающиеся ошибки врача.	4
8	3	Ятрогения в ветеринарии	Понятие о ятрогении. Причины возникновения ятрогенных болезней врачей, животных и их хозяев. Характеристика психогенных, лекарственных, зооантропонозных, смешанных ятрогений. Здоровье врача. Самооценка знаний и действий. Способность к самосовершенствованию. Долг и совесть. Врач как личность. Здоровье врача. Самооценка знаний и действий. Понятие о ятрогении	4
Итого				34

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема семинара	РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	Время, час.
1	1	Ветеринарная деонтология как наука	Понятие деонтологии. История развития профессиональной этики и профессионального долга	2
2	2	Этические требования в ветеринарной деонтологии	Ветеринарная этика и ее категории Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины Работа в коллективе и с пациентами Этика руководства и подчинения Деонтология в работе врача ветеринарной медицины	4
3	3	Проблемы современной ветеринарной деонтологии	Конфликтные ситуации и пути их решения Профессиональные ошибки в ветеринарной медицине Ятрогения в ветеринарии	2
Итого				8 ч

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№	Вид работы	Время, ч	Вид контроля
1	Самостоятельное изучение разделов, переработка и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	18	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
2	Выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов	10	Проверка и оценка работ преподавателем, представление реферата в виде доклада, дискуссия по темам
5	Подготовка к зачету	9	Устный зачет
Итого		37	

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№	Вид работы	Время, ч	Вид контроля
1	Самостоятельное изучение разделов, переработка материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	28	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
2	Выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов	20	Проверка и оценка работ преподавателем, представление реферата в виде доклада, дискуссия по темам
6	Подготовка к зачету	9	Зачет
	Итого	57	

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№	Вид работы	Время , ч	Вид контроля
1	Самостоятельное изучение разделов, переработка и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	40	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
2	Выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов	18	Проверка и оценка работ преподавателем, представление реферата в виде доклада, дискуссия по темам
5	Подготовка к зачету	5,5	Устный зачет
Итого		63,5	

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№	Вид работы	Время, ч	Вид контроля
1	Самостоятельное изучение разделов, переработка материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	50	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
2	Выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов	30	Проверка и оценка работ преподавателем, представление реферата в виде доклада, «мини-конференция» по темам
6	Подготовка к зачету	15,2	Зачет
	Итого	95,2	

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИ- ПЛИНЕ

*Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспе-
чения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)*

№ раз-дела	Тема	Кол-во ч.	Вид кон-троля	Рекомен-дуемая лит-ра
1	Понятие деонтологии. История разви-тия профессиональной этики и профес-сионального долга	2	тест	1-3
2	Ветеринарная этика и ее категории	2	Письменное задание	1-3
2	Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины	2	тест	1-3
2	Этика руководства и подчинения	2	тест	1-3
2	Деонтология в работе врача ветеринар-ной медицины	4	Письменное задание	1-3
3	Конфликтные ситуации и пути их ре-шения	2	тест	1-3
3	Профессиональные ошибки в ветери-нарной медицине	2	тест	1-3
3	Ятрогения в ветеринарии	2	тест	1-3
1-3	Выполнение индивидуальных домаш-них заданий, рефератов	10	Письменное задание	1-3
1-23	Подготовка к зачету	9	Устный за-чет	1-3
Итого		37		

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ раз-дела	Тема	Кол-во ч.	Вид контроля	Рекомендуемая лит-ра
1	Понятие деонтологии. История развития профессиональной этики и профессионального долга	3	тест	1-3
2	Ветеринарная этика и ее категории	3	Письменное задание	1-3
2	Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины	3	тест	1-3
2	Этика руководства и подчинения	3	тест	1-3
2	Деонтология в работе врача ветеринарной медицины	6	Письменное задание	1-3
3	Конфликтные ситуации и пути их решения	4	тест	1-3
3	Профессиональные ошибки в ветеринарной медицине	4	тест	1-3
3	Ятрогения в ветеринарии	2	тест	1-3
1-3	Выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов	20	Письменное задание	1-3
1-23	Подготовка к зачету	9	Устный зачет	1-3
Итого		57		

Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ раз-дела	Тема	Кол-во ч.	Вид контроля	Рекомендуемая лит-ра
1	Понятие деонтологии. История развития профессиональной этики и профессионального долга	5	тест	1-3
2	Ветеринарная этика и ее категории	5	Письменное задание	1-3
2	Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины	5	тест	1-3
2	Этика руководства и подчинения	5	тест	1-3
2	Деонтология в работе врача ветеринарной медицины	5	Письменное задание	1-3
3	Конфликтные ситуации и пути их решения	5	тест	1-3
3	Профессиональные ошибки в ветеринарной медицине	5	тест	1-3
3	Ятрогения в ветеринарии	5	тест	1-3
1-3	Выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов	18	Письменное задание	1-3
1-23	Подготовка к зачету	5,5	Устный зачет	1-3
Итого		63,5		

Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ раз-дела	Тема	Кол-во ч.	Вид контроля	Рекомендуемая лит-ра
1	Понятие деонтологии. История развития профессиональной этики и профессионального долга	4	тест	1-3
2	Ветеринарная этика и ее категории	6	Письменное задание	1-3
2	Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины	6	тест	1-3
2	Этика руководства и подчинения	6	тест	1-3
2	Деонтология в работе врача ветеринарной медицины	8	Письменное задание	1-3
3	Конфликтные ситуации и пути их решения	6	тест	1-3
3	Профессиональные ошибки в ветеринарной медицине	8	тест	1-3
3	Ятрогения в ветеринарии	6	тест	1-3
1-3	Выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов	30	Письменное задание	1-3
1-23	Подготовка к зачету	15,2	Устный зачет	1-3
Итого		95,2		

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (очная форма обучения)

№ раз-дела	Вид за-нятия Лек., Пр.	Используемые технологии и рассматриваемые во-просы	Врем-я, ч
1	Пр.	Практическое занятие «Понятие деонтологии» Дискуссия	1
2	Пр.	Практическое занятие «Ветеринарная этика и ее ка-тегории» Кластер, кроссворд	2
3	Пр.	Практическое занятие «Конфликтные ситуации и пути их решения» Провести дискуссию на любую тему (из сферы про-фессиональной деятельности)	2
Итого			5

Таблица 7.1.2 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (заочная форма обучения)

№ раз-дела	Вид за-нятия Лек., Пр.	Используемые технологии и рассматриваемые во-просы	Врем-я, ч
1	Пр.	Практическое занятие «Понятие деонтологии» Дискуссия	1
2	Пр.	Практическое занятие «Ветеринарная этика и ее ка-тегории» Кластер, кроссворд	1
3	Пр.	Практическое занятие «Конфликтные ситуации и пути их решения» Провести дискуссию на любую тему (из сферы про-фессиональной деятельности)	1
Итого			3

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1 Основная литература по дисциплине «ДЕОНТОЛОГИЯ»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Чекушкина, Е. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-8156-1108-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163528	-	-

Таблица 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «ДЕОНТОЛОГИЯ» (2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Кибанов А.Я. Этика деловых отношений: учебник /А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова.-Москва: ИНФРА-М, 2008.-423 с. - Текст: электронный. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_003418518/	-	-
2	Дорофеева, Т.Г. Профессиональное самообразование / Т.Г. Дорофеева. – Пенза : РИО ПГАУ, 2020 .— 200 с. — URL: https://rucont.ru/efd/730763	-	-
3	Никитин, И. Н. Деонтология, профессиональная этика ветеринарного врача: учебник для вузов / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-49256-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/414845 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/414845	

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

https://pgau.ru/file/doc/ob_akad/mat_tex_ob_i_ocn_obr_proc/Inform_systems.pdf

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Сервис «Открытое образование» // Электронный ресурс / http://openedu.ru/	свободный
2	Сервис «Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус» // Электронный ресурс / http://sirius.online/	свободный
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	По договору
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» https://rucont.ru/	По договору

Таблица 9.2.2 - Доступ (удалённый доступ) ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам

№ п/п	Наименование базы данных	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных

		устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4.	<i>Сводный каталог библиотек АПК</i> http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7.	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет

9.	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
10.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
12.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
13.	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)

14.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
16.	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный
17.	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
18.	Национальная платформа открытого образования (https://npood.ru/about)- сторонняя	Доступ свободный
19.	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
20.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
21.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
22.	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
23.	Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/)- сторонняя	Доступ свободный
24.	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/?f=46) - сторонняя	Доступ свободный
25.	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ (https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1) - сторонняя	Доступ свободный
26.	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «»

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; Аудитория 4311 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Лаборатория физиологии, акушерства и гинекологии	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4323 «Образовательный центр «ДАМАТЕ» Современные технологии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4340 Лаборатория клинической диагностики, фармакологии, гигиены животных	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
4	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, элек-	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

	тронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека	
5	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4346 Лаборатория гистологии, болезней пчел и рыб Помещение для научно-исследовательской работы	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Освоение любой области знания требует работы со словом, понятием.! Необходимо приучить себя, выработать в себе потребность обращаться к различным энциклопедиям, словарям, справочникам.

Необходимо правильно организовывать время. В данной рабочей программе представлено количество часов, которое отводится на те или иные виды аудиторной и самостоятельной работы. Это следует принять за ориентир. Нельзя оставлять подготовку к занятиям на последний момент и сводить ее к беглому прочтению материала. Нужно приучать себя работать с учебниками, справочной (словари, энциклопедии) и периодической (журналы, газеты) литературой. Материал Интернета нужно использовать осторожно, поскольку его качество часто оставляет желать лучшего.

11.2 Методические рекомендации по изучению сложных тем курса

Уровень сложности тем часто является субъективным понятием и зависит от степени подготовки студента, его готовности и желания учиться, а также от формы подачи материала. Общими рекомендациями по изучению сложных тем могут быть следующие:

- прочитать материал одного из рекомендованных преподавателем учебников по данной теме;
- выписать незнакомые термины и имена и, обратившись за помощью к справочной литературе, расшифровать их в рабочей тетради;
- подготовить материал в соответствии с планом семинарского занятия;
- если тема кажется сложной, вовсе необязательно «нагружать» себя дополнительным заданием в виде реферата или письменной работы за исключением тех заданий, которые преподаватель определяет как общеобязательные;
- вопросы темы, оставшиеся непонятыми, следует задать преподавателю на консультации.

11.3 Методические рекомендации по использованию материалов РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа содержит всю необходимую методическую информацию для студентов, включая тематику практических занятий, всевозможные формы контроля, а также советы и рекомендации по изучению дисциплины. Студент, готовясь к практическим занятиям и итоговому зачету, может использовать все приведенные здесь варианты заданий, ориентироваться на темы и планы занятий, приведенные в РП. Большинство заданий (темы рефератов, задания для письменных работ) предполагают творческий подход и возможность выбора интересующей темы. Следует внимательно ознакомиться с критериями оценки, видами контроля и методическими советами по подготовке и оформлению тех или иных форм работы.

11.4 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации

Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет. Он проводится в устной форме. Студент готовится к ответу на вопросы, как правило, письменно (рекомендуется составить план ответа, выделить основные термины, имена). Преподаватель может задать дополнительные вопросы по всей программе курса. К зачету допускается студент, выполнивший все основные виды работ по дисциплине, отработавший пропуски (в том числе, и по уважительной причине). Студент, пропустивший более 50% занятий, к зачету не допускается.

Для успешной сдачи зачета необходима систематическая и ответственная работа в течение всего семестра. В вопросах учтены не только базовые темы, но и темы, вынесенные на самостоятельную подготовку. Лучше использовать один-два источника, рекомендованных преподавателем, чтобы внимание не «рассыпалось» от избытка информации.

Нужно рационально распределить время, отведенное для подготовки к зачету, не оставляя все на последний день. Материал по дисциплине не просто объемный, но и очень насыщенный.

11.5 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

Тестовые материалы служат итоговой формой контроля по базовым темам. Поэтому для правильного ответа на вопросы следует предварительно внимательно изучить основные термины, определения, встречающиеся в данной теме. Студент может начать с ответа на любой из вопросов. Как правило, предполагается один правильный вариант ответа. Желательно проработать тестовый материал по теме дома, чтобы на практическом занятии эффективно использовать время. Правильный ответ на тестовые задания означает лишь элементарные знания по той или иной теме. Студенты должны знать все основные термины и категории.

11.6 Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет из себя самостоятельно переработанный материал по заданной теме, который должен быть четко структурирован. Для этого студент подбирает литературу по теме. Проконсультироваться по вопросам подбора литературы, степени охвата темы и т.д. можно с преподавателем в дни консультаций или в отведенное для этого время на практических занятиях. После прочтения необходимых источников, включая статьи в периодических изданиях, рекомендуется составить план реферата. Желательно, чтобы он был сложным (т.е. включал пункты и подпункты). Обязательно наличие вводной и

заключительной частей. Реферат должен содержать анализ проблемы и выводы, сделанные студентом как по ходу изложения, так и в заключительной части.

Объем реферата составляет 8-10 (не более 15) страниц основного текста. Страницы нумеруются. Оформление внутри реферата должно быть единообразным. Для компьютерного варианта рекомендуется использование следующих параметров: шрифт Times New Roman, размер 14-й, интервал полуторный, выравнивание по ширине, поля (слева 3, справа 1,5, сверху и снизу 2 см), каждый новый раздел начинается с новой страницы, подпункты на новую страницу не переносятся.

Реферат сдается на кафедру ветеринарии в рукописном, напечатанном или электронном (на диске) виде. Требования к оформлению сохраняются для электронного варианта. Преподаватель обязан проверить его в течение недели после сдачи.

Список литературы должен содержать не менее 5 источников (включая интернет-ресурсы, которые обязательно указываются в списке). Оформление списка должно соответствовать ГОСТу. Источники располагаются в алфавитном порядке. Обязательно оформлять ссылки на цитируемые источники в тексте реферата следующим образом: [1, 65] – первая цифра означает номер источника в списке, вторая – номер цитируемой страницы. Цитаты в тексте заключаются в кавычки.

12 Словарь терминов

Автономная модель взаимоотношений врача и пациента – исходит из принципа автономности пациента, уважения автономии личности и стремления к обеспечению блага пациента.

Автономность (от греч. *autonomia*: *autos* – сам и *nomos* – закон) – принцип медицинской этики, основанный на единстве прав врача и пациента, предполагающий их взаимный диалог, при котором право выбора и ответственность не сосредоточиваются всецело в руках врача, а распределяются между ним и пациентом.

Аксиология (от греч. *axios* – ценность и *logos* – слово, понятие) – учение о ценностях, цель которого исследовать высшие смыслообразующие принципы как условие необходимого и общезначимого различения истинного и ложного, доброго и злого, справедливого и несправедливого. важнейшими вопросами а. являются: что есть благо, место ценности в структуре бытия – предметной реальности, ее значимость для субъекта и общества.

Альтруизм (от лат. *alter* – другой) – самоотверженное, сознательное и добровольное служение людям, желание помогать другим, способствовать их счастью на основе мотива любви, преданности, верности, взаимопомощи, сочувствия, сострадания.

Антропоцентризм – мировоззрение, согласно которому человек есть центр вселенной и конечная цель всего мироздания.

Апатия (от греч. *apatheia* – бесчувственность) – термин античной этики, означающий бесстрастие, безмятежность, умение властвовать над собой.

Атараксия (от греч. *ataraxia* – невозмутимость) – термин античной этики, означающий состояние душевного покоя, безмятежность, невосприимчивость души к аффектам, перенос внимания с внешних обстоятельств на внутреннее состояние и предпочтение разума чувствам.

Аффект (от лат. *affectus* – душевное волнение, страсть) – относительно кратковременное, сильно и бурно протекающее эмоциональное переживание (страх, ужас, отчаяние, ярость и т.п.), сопровождающееся криком, плачем, резкими выразительными движениями; может нарушать нормальное течение восприятия, мышления, вызывать помрачение сознания вплоть до патологической формы.

Бессмертие – термин, означающий веру в нескончаемость человеческого существования, особенно души человека. в человеческой культуре выделяются следующие концепции б.: 1) б. как приобщение к миру вечных идей – эйдетическая концепция (от греч. *eidos* – идея, образ, существующие отдельно от единичных вещей); 2) б. как воскресение и причастие к благодати святого духа – христианская концепция (исходит из смертности человека, воплощающего единство тела и духа); 3) б. первоначал человеческой природы (атомов, генетического кода и др.) и бленность (смертность) человеческого существования – натуралистическая концепция; 4) б. как сохранение достижений человеческой личности в памяти человечества – социокультурная концепция.

Бессознательное – совокупность активных психических образований, состояний, процессов, операций и действий человека, неосознаваемых им, или состояние человека, характеризующееся отсутствием сознания. в XX в. наиболее полное учение о б. разрабатывается в рамках психоаналитической концепции З. Фрейда. по Фрейду, б. – основная и наиболее содержательная система психики человека, регулируемая принципом удовольствия и включающая в себя различные врожденные и вытесненные мотивы, импульсы, влечения, желания, установки, комплексы, характеризующиеся неосознанностью и асоциальностью.

Биомедицинская этика (бмэ) – этико-прикладная дисциплина, предметом которой выступает нравственное отношение общества в целом и профессионалов – медиков и биологов в особенности – к человеку, его жизни, здоровью, смерти и которая ставит перед собой задачу сделать их охрану приоритетным правом каждого человека.

Бионика – прикладная наука о применении в технических устройствах и системах (в частности, в системах искусственного интеллекта) принципов, свойств, функций и структур живой природы.

Биополитика – учение о целостной системе теоретических разработок и практических мер по обеспечению сохранения жизни и ее разнообразия на земле; обозначает также использование биологических подходов, методов и данных в политике и политологических исследованиях.

Биоразнообразие – совокупность всех видов и форм живого, взаимосвязанных, взаимозависимых и необходимых друг другу, что обуславливает требование бережного отношения к нему и заботу человека о его сохранении.

Биосфера (от греч. *bios* – жизнь, *sphaire* – шар) – оболочка земли, содержащая всю совокупность живых организмов и ту часть вещества планеты, которая находится в непрерывном обмене с ними.

Биофилософия – междисциплинарное направление, ориентированное на изучение онтологических, гносеологических, методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем бытия через призму исследования феномена жизни.

Биоэтика (*bioethics* – англ.) – междисциплинарное направление, ориентирующееся на изучение и разрешение моральных проблем, порожденных новейшими достижениями биомедицинской науки и практики. высшей моральной ценностью в биоэтике выступает нравственно-понимающее отношение к жизни и любому живому, в частности забота о правах биоса.

Биоэтическая ситуация – нестандартная ситуация в медицине, возникающая в связи с новейшими достижениями биомедицинской науки, практики и биотехнологий (в области генной инженерии, клонирования, трансплантологии, психиатрии и т.д.) и требующая этического вмешательства, экспертизы или контроля.

Благоговение перед жизнью – принцип гуманистической этики, требующий от личности индивидуального выбора на основе формулы А. Швейцера: «я – жизнь, которая хочет жить... среди жизни, которая хочет жить», согласно

которой следует «относиться с благоговением к каждому живому существу и уважать его как собственную жизнь»

Болезнь – нарушение жизнедеятельности организма, выражающееся физиологическими и структурными изменениями, возникающими под влиянием чрезвычайных (для данного организма) раздражителей внутренней и внешней среды. б. характеризуется общим или частичным снижением приспособляемости к среде и ограничением свободы жизнедеятельности. задачей медицины является лечение б., которое состоит в воздействии лечебными факторами или на причины, или на механизм ее развития, а также в мобилизации защитных сил организма.

Боль – своеобразное психофизиологическое состояние человека, тягостное, гнетущее ощущение, возникающее под влиянием сильных или разрушительных внешних воздействий, вызывающих органические или функциональные нарушения в организме. б. является защитной реакцией организма и играет положительную роль в жизни живых существ, пока она предупреждает или предохраняет организм от грозящей ему опасности, или помогает врачу распознать болезнь.

Всемирная организация здравоохранения (воз) — специализированное учреждение организации объединенных наций, крупнейшая международная медицинская организация, провозгласившая целью своей деятельности «достижение всеми народами возможно высшего уровня здоровья» (ст. 1 устава воз).

Генетика (от греч. genesis – происхождение) – наука о законах наследственности и изменчивости организмов; о методах управления наследственностью и наследственной изменчивостью для получения нужных человеку форм организмов или в целях управления их индивидуальным развитием.

Генетика человека – отрасль генетики, тесно связанная с антропологией и медициной. подразделяется на антропогенетику, изучающую наследственность и изменчивость нормальных признаков человеческого организма, и генетику медицинскую, которая изучает его наследственную патологию (болезни, дефекты, уродства и др.).

Генная инженерия – прикладное направление в генетике, в рамках которого разрабатываются различного рода биотехнологии, создаются генетически измененные организмы и модифицированные продукты, реализуются возможности генной терапии некоторых заболеваний человека, его зародышевых и соматических клеток, получения идентичных генетических копий данного организма и др.

Генетически модифицированные продукты (gmp) – новые, сконструированные с помощью генной инженерии продукты (продукты питания, лекарства, косметика и др.), отдаленное воздействие которых на человека пока не известно.

Гуманизм (от лат. humanus – человеческий) – мировоззрение, основанное на принципах равенства, справедливости, человечности отношений между людьми, проникнутое любовью к людям, уважением к человеческому достоинству, заботой о благе людей.

Деонтология врачебная (медицинская) (от греч. deon – должное, надлежащее и logos – учение) – учение о долге, обязанностях и нормах поведения медицинского персонала, обеспечивающих оптимальное качество и результативность его работы по восстановлению и сохранению здоровья людей. предполагает долг врача перед обществом и пациентами, право медиков на профессиональное достоинство и честь, включает нормативные принципы поведения, определяющие характер отношений между врачом и пациентом. вписывается в структуру медицинской этики, воплощается в деонтологических кодексах.

Добро и зло – наиболее общие понятия морального сознания, разграничивающие нравственное и безнравственное; универсальная этическая характеристика всякой человеческой деятельности и отношений. д. есть все, что направлено на созидание, сохранение и укрепление блага; з. есть уничтожение, разрушение блага. все профессиональные медицинские кодексы и клятвы, в которых сформулированы основные нравственные принципы, определяющие идеалы, мотивы и действия врача, ориентированы на добро.

Доверия принцип – принцип автономной биомедицинской этики, основанный на симметричности, взаимности отношений врача и пациента, при которых пациент отдает себя в руки врача с верой в его профессионализм и добрые намерения.

Долг врачебный (профессиональный) – ключевое понятие медицинской деонтологии и врачебной этики. долг врача заключается в выполнении всех требований, связанных с его работой и достижением главной цели – успеха в лечебной деятельности и оздоровлении больного, в независимости от условий и времени оказания медицинской помощи, от состояния врача и его отношения к личности больного.

Евгеника (от греч. eugenes – породистый) – влиятельное научное направление первой половины XX в., в рамках которого ставилась задача совершенствования наследственных характеристик человеческой популяции (физических и интеллектуальных).

жизнь – форма существования целостных высокомолекулярных систем, отличающаяся обменом веществ и энергии, способностью к размножению, росту, активной регуляции своего состава и функций, раздражимостью, приспособляемостью к среде и т.д.

Здоровье – естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений, «состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов» (ВОЗ).

Здравоохранение – социальная система, включающая совокупность действий, главная цель которых состоит в охране здоровья населения – его укреплении, восстановлении и поддержании; предупреждении и лечении заболеваний; создании здоровых условий труда и быта; содействии всестороннему физическому и духовному развитию населения; обеспечении его общедоступной квалифицированной медицинской помощью.

Идентификация (от лат. *identificare* – отождествлять) – психологическая категория, отражающая процесс и результат эмоционального и иного самоотождествления индивида с другим человеком, группой, образцом или идеалом.

Интернет-зависимость (*internet addiction disorder, iad* – англ.) – реально существующий феномен психологической зависимости от интернета. различают два подхода в интерпретации сетевой зависимости: 1) пристрастие к сети рассматривается как социальное явление, как феномен массовой культуры, когда человек, работающий в сети, получает «удовольствие от общения» (*communication pleasure*); 2) интернет-зависимость трактуется как болезнь, результат влияния информационных технологий на человеческое сознание, проявляющийся в особой страсти к сети, когда человек страдает от такой зависимости, но не может без посторонней помощи прекратить это общение или регулировать его.

информированное согласие – принцип биомедицинской этики, предполагающий соблюдение права пациента знать всю правду о состоянии своего здоровья, о существующих способах лечения его заболевания и риске, связанном с каждым из них.

Казуистический подход – концепция биомедицинской этики, в основе которой лежит рассмотрение *казусов*. нацелена на выработку конкретных правил и рекомендаций в конкретных ситуациях лечения и биомедицинских исследований.

Казус – сложный, необычный случай в лечебной практике или биомедицинских исследованиях, требующий принятия конкретного неординарного решения.

Клонирования этические проблемы (от греч *klōn* – ветвь, отпрыск). клонирование – получение генетически однородного потомства путем неполового размножения. разработанные методы к. животных пока еще несовершенны; наблюдается высокая смертность плодов и новорожденных; неясны многие теоретические вопросы к. из отдельной соматической клетки. вместе с тем существует теоретическая возможность создания генетических копий человека из отдельной клетки любого его органа.

Клонирование терапевтическое – направление современной генетики, целью которого является клонирование не целостного организма, а отдельных его органов в интересах лечения больных, в частности для трансплантации. один из предлагаемых методов – клонирование и использование эмбриональных стволовых клеток, что возвращает исследователей к этическим проблемам статуса эмбриона.

Клятва гиппократата – свод морально-этических норм поведения врача по отношению к больным и коллегам, предусматривающий уважительное отношение к учителям, обучивших искусству врачевания; соблюдение принципа «не навреди»; признание святости жизни; готовность воздерживаться от злодеяний и коррупции, сохранять врачебную тайну; отдать все силы и знания укреплению здоровья больных; делиться знаниями с коллегами. **кодекс** (от

лат. *codex* – книга) – свод нравственных норм, предписываемых к исполнению: кодекс врачебной этики; клятва гиппократова; клятва российского врача

Комитеты этические (биоэтические) – специальные структурные подразделения для проведения независимого этического контроля, обязательного для всех биомедицинских исследований.

Конфиденциальности принцип (от лат. *confidentia* – доверие) – принцип биомедицинской этики, обеспечивающий *взаимное доверие* между врачом и пациентом.

Корпоративность профессиональная (медицинская) (от лат. *corporatio* – объединение, сообщество) – преданность узким групповым интересам в рамках профессиональных объединений (корпораций).

Ветеринарная (врачебная) этика – отрасль прикладной профессиональной этики, выступающая составной частью биомедицинской этики и регулирующая «человеческие отношения» в ветеринарии «по вертикали» (врач–больной) и «по горизонтали» (врач–врач) на основе традиционных установок *медицинской деонтологии*.

Милосердие – общечеловеческая ценность, проявление человеческого в человеке, наиболее действенная, «практическая» форма сострадания больному, «сердолобие, готовность делать добро всякому, любовь на деле».

Мораторий (от лат. *moratorius* – задерживающий) – временный запрет на проведение каких-либо исследований в области новейших биотехнологий, отсрочка внедрения тех или иных научных открытий, отдаленные последствия которых могут нанести вред или несут опасность.

Норма (от лат. *norma* – руководящее начало, правило, образец) – установленный эталон для оценки существующих и создания новых объектов. наиболее известная область применения в медицине – это *диагноз*, позволяющий установить, находится ли данный субъект в границах н.

Нравственность – совокупность моральных норм и правил, регулирующих отношения и поведение людей в обществе.

Нравы – принятые в обществе формы поведения, реально существующие «житейские», «живые» нормы нравственности (в отличие от высших, декларируемых строгих идеалов и норм морали), бытующие в определенной общности (сфере жизни) в определенную эпоху. объективированные в обязанностях и ставшие образом мышления и действия стереотипы поведения человека, рождающиеся в реальной жизни и не санкционированные специально.

«Особые» люди («необычные» люди) – лица с нарушениями или серьезными препятствиями физического или психического развития. термин введен российским проф. д.н. исеевым как гуманистическая альтернатива традиционному термину «неполноценные люди (дети)», несущему в себе прямое нарушение биоэтических принципов, запрещающих проведение сегрегации (разделения) людей по любым признакам. основная этическая проблема связана с неготовностью общества и специалистов – медиков и педагогов – к включению этих людей (детей) в систему общественных связей, к последовательному проведению их адаптации, к созданию условий для их «нормализации».

Оценка моральная— суждение, выражающее моральное отношение к феноменам ценностного мира (одобрение — неодобрение, добро — зло, правильно — неправильно и т.п.). в биоэтике о. м. выполняет роль моральной санкции проводимых биомедицинских исследований с участием человека, применения новых биомедицинских знаний и технологий, новейших достижений биомедицинской науки и практики здравоохранения.

Ошибка врачебная — негативный результат лечения больного, связанный с профессиональным действием (или бездействием) врача и ухудшением здоровья или даже смертью больного. наличие в медицинской практике о.в. и несчастных случаев как неизбежных явлений, сопутствующих лечению, не должно означать «права врача на ошибку», что могло бы породить элементарную профессиональную недобросовестность.

Патернализм (от лат. *paternus* — отцовский) — принцип биомедицинской этики, определяющий форму заботы о нуждах другого (пациента), подобно тому, как отец заботится о ребенке. суть п. в том, что врач не только принимает на себя обязанность действовать, исходя из блага пациента, но и самостоятельно решает, в чем именно это благо состоит.

Патернализм «ослабленный» (*ограниченный*) — пограничная модель отношений врача и пациента, допускающая частичное ограничение свободы личности в случае снижения уровня ее автономии, например, когда необходимо удержать индивида с заметно сниженным уровнем личности от нанесения себе или другим существенного ущерба (попытка суицида, наркоманические галлюцинации) и выиграть время, чтобы выяснить серьезность его намерений.

Ятрогения (от гр. *iатros* — врач + *genes* — порождающий — «болезни, порожденные врачом») — это любые нежелательные или неблагоприятные последствия профилактических, диагностических и лечебных вмешательств либо процедур, которые приводят к нарушениям функций организма, ограничению привычной деятельности, инвалидизации или даже смерти; осложнения медицинских мероприятий, развившиеся в результате как ошибочных, так и правильных действий врача.

Приложение

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ДЕОНТОЛОГИЯ

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы
Ветеринарно-санитарная экспертиза
(программа бакалавриата)

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2026

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Деонтология»

№ п/п	Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения
1	ИД-1ук-3	Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	32 (ИД-1ук-3)	Знать: модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений
2	ИД-2ук-3	Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и ме-	У2 (ИД-2ук-3)	Уметь: вырабатывать командную стратегию

		тодики исследования профессиональных практических задач		
3	ИД-Зук-3	Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	В2 (ИД-Зук-3)	Владеть: навыками участия в разработке стратегии командной работы

2 Оценочные материалы по дисциплине «Деонтология»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Соотнесите этические принципы ветеринарной деонтологии с их содержанием. Варианты ответа: А. Принцип гуманности Б. Принцип профессиональной компетентности В. Принцип конфиденциальности Г. Принцип честности и открытости	1. ветеринарный врач обязан сохранять в тайне сведения о владельце и животном, полученные в ходе работы. 2. ветеринар должен предоставлять владельцу животного достоверную информацию о состоянии питомца, методах лечения и прогнозах. 3. основное внимание уделяется благополучию животного, минимизации его страданий и боли при любых манипуляциях. 4. специалист обязан постоянно совершенствовать свои знания и навыки, чтобы оказывать помощь на современном уровне.	АЗБ4В1Г2	УК-3	5
2.	Соотнесите ситуацию из ветеринарной практики с соответствующим деонтологическим правилом, которое в ней реализуется. Варианты ответа: А. Общение с владельцем при постановке тяжёлого диагноза Б. Работа в составе ветеринарной бригады В. Проведение болезненной манипуляции животному Г. Обсуждение состояния животного с коллегами	1. необходимо обеспечить адекватное обезболивание и максимально бережно обращаться с пациентом. 2. следует соблюдать врачебную тайну и обсуждать клинические детали только в профессиональном кругу. 3. важно проявлять эмпатию, говорить понятно, не скрывать важную информацию, но и не усугублять стресс владельца. 4. нужно уважительно относиться к мнению коллег, чётко выполнять порученные действия и своевременно информировать о возникающих сложностях.	АЗБ4В1Г2	УК-3	5

3.	Соотнесите профессиональные действия ветеринарного врача с этическими рисками, которые могут возникнуть при их нарушении. Варианты ответа: А. Неполное информирование владельца о методах лечения Б. Пренебрежение мерами обезболивания при инвазивных процедурах В. Обсуждение клинического случая в общественном месте Г. Отказ от дальнейшего обучения и освоения новых методов диагностики	1. риск причинения физических страданий животному. 2. риск утраты доверия владельца и нарушения права на информированное согласие. 3. риск профессиональной стагнации и оказания помощи ниже современного уровня. 4. риск разглашения конфиденциальной информации и нарушения врачебной тайны.	A2B1B4Г3	УК-3	5
4.	Соотнесите нормы поведения ветеринарного врача с их значением для качества ветеринарной помощи. Варианты ответа: А. Соблюдение дресс-кода и личной гигиены Б. Чёткое документирование всех этапов лечения В. Тактичность и терпение при общении с владельцем Г. Регулярное повышение квалификации	1. способствует поддержанию доверия владельца, снижает уровень его стресса и повышает приверженность рекомендациям. 2. обеспечивает преемственность лечения, возможность анализа и аудита случаев, защиту от необоснованных претензий. 3. помогает поддерживать профессиональный имидж, снижает риск инфекций и создаёт комфортную атмосферу в клинике. 4. позволяет применять современные методы диагностики и лечения, повышает эффективность помощи животным.	A3B2B1Г4	УК-3	5
2. Задание закрытого типа на установление последовательности					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)					
1.	Установите логическую последовательность действий ветеринарного врача при первом осмотре животного и общении с его владельцем.	1. выслушать жалобы владельца, собрать анамнез. 2. провести общий клинический осмотр животного. 3. поприветствовать владельца и представиться. 4. сформулировать предварительный диагноз и обсудить с владельцем план дальнейших действий.	3124	УК-3	5

2.	Расположите в правильной последовательности этапы информирования владельца животного о необходимости эвтаназии в безнадежной ситуации.	1. чётко и понятно объяснить, почему лечение неэффективно и состояние животного необратимо. 2. поприветствовать владельца, создать спокойную, доверительную атмосферу для разговора. 3. дать владельцу время осознать информацию и задать вопросы, ответить на них максимально честно. 4. тактично сообщить о неблагоприятном прогнозе и возможности гуманного усыпления.	2413	УК-3	5
3.	Установите последовательность шагов при разрешении конфликтной ситуации, если владелец животного не согласен с диагнозом и требует другого лечения.	1. спокойно выслушать все претензии и вопросы владельца, не перебивая. 2. вежливо, но твёрдо обозначить профессиональную позицию, опираясь на факты и результаты обследований. 3. поприветствовать владельца, выразить понимание его переживаний за питомца. 4. предложить альтернативные варианты обследования или консультации с другим специалистом, если это возможно.	3124	УК-3	5
4.	Расположите действия ветеринарного врача в логической последовательности при подготовке к болезненной манипуляции с животным.	1. объяснить владельцу необходимость процедуры, возможные риски и меры обезболивания. 2. получить от владельца информированное согласие на проведение манипуляции. 3. подготовить все необходимые инструменты и средства обезболивания. 4. максимально бережно зафиксировать животное и провести процедуру с минимальным стрессом для него.	1234	УК-3	5

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	В чём заключается главный принцип гуманного обращения с животным в ветеринарной практике?		Главный принцип гуманного обращения с животным заключается в минимизации его страданий и боли при любых диагностических и лечебных манипуляциях.	УК-3	5
----	---	--	--	------	---

2.	Почему важно информировать владельца животного о всех этапах предстоящего лечения?		Информировать владельца животного о всех этапах лечения важно для получения его осознанного согласия и обеспечения последовательного выполнения врачебных рекомендаций, что напрямую влияет на успех терапии.	УК-3	5
3.	В чём состоит профессиональный долг ветеринарного врача по отношению к владельцу животного?		Профессиональный долг ветеринарного врача по отношению к владельцу животного состоит в предоставлении достоверной информации о состоянии питомца, вариантах лечения и прогнозах, а также в уважительном и эмпатичном общении.	УК-3	5
4.	Почему соблюдение врачебной тайны является важной частью ветеринарной деонтологии?		Соблюдение врачебной тайны важно, поскольку оно обеспечивает защиту персональных данных владельца и информации о животном, укрепляет доверие между клиентом и ветеринарным врачом и соответствует этическим нормам профессии.	УК-3	5
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное					
1.	Соблюдение норм и правил поведения ветеринарного врача по отношению к животному, владельцу и коллегам называется _____.		деонтология	УК-3	5

2.	Документ, который владелец животного должен подписать перед проведением сложной медицинской манипуляции с питомцем, — это _____ согласие.		информированное	УК-3	5
3.	Этический принцип, требующий не причинять животному лишних страданий, основывается на таком понятии, как _____.		гуманность	УК-3	5
4.	Обязанность ветеринарного врача не разглашать сведения о владельце и его животном отражает такой принцип, как _____.		конфиденциальность	УК-3	5

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Какие два действия отражают принцип гуманного обращения с животным во время ветеринарного осмотра?	1. ПРИМЕНЕНИЕ ОБЕЗБОЛИВАЮЩИХ СРЕДСТВ ПРИ БОЛЕЗНЕННЫХ МАНИПУЛЯЦИЯХ. 2. ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВОЗМОЖНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ТЕСТОВ НЕЗАВИСИМО ОТ СОСТОЯНИЯ ЖИВОТНОГО. 3. БЕРЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И МИНИМИЗАЦИЯ СТРЕССА ДЛЯ ПИТОМЦА. 4. СОКРАЩЕНИЕ ВРЕМЕНИ ПРИЁМА ЗА СЧЁТ УСКОРЕНИЯ ВСЕХ ПРОЦЕДУР.	1, 3 Обоснование: Принцип гуманного обращения с животным подразумевает применение обезболивающих при болезненных манипуляциях и бережное обращение, минимизацию стресса — эти действия напрямую направлены на снижение страданий питомца во время осмотра.	УК-3	5
----	--	---	---	------	---

2.	Какие два аспекта являются обязательными при общении ветеринарного врача с владельцем животного?	1. ЧЁТКО И ПОНЯТНО ОБЪЯСНЯТЬ СОСТОЯНИЕ ЖИВОТНОГО И ПЛАН ЛЕЧЕНИЯ. 2. СКРЫВАТЬ НЕБЛАГОПРИЯТНЫЙ ПРОГНОЗ, ЧТОБЫ НЕ РАССТРАИВАТЬ ВЛАДЕЛЬЦА. 3. ПРОЯВЛЯТЬ ЭМПАТИЮ И ВНИМАТЕЛЬНО ВЫСЛУШИВАТЬ ЖАЛОБЫ ВЛАДЕЛЬЦА. 4. ПЕРЕВОДИТЬ РАЗГОВОР НА СВОИ ЛИЧНЫЕ ИСТОРИИ, ЧТОБЫ РАЗРЯДИТЬ ОБСТАНОВКУ.	1, 3 Обоснование: При общении с владельцем животного ветеринарный врач обязан чётко объяснять состояние питомца и план лечения, а также проявлять эмпатию, внимательно выслушивать — эти аспекты напрямую обеспечивают доверительное и эффективное взаимодействие между врачом и владельцем.	УК-3	5
3.	Какие два правила необходимо соблюдать для соблюдения врачебной тайны в ветеринарной практике?	1. обсуждать клинический случай с коллегами в присутствии посторонних. 2. не разглашать информацию о животном и его владельце третьим лицам. 3. размещать фото и видео пациентов в соцсетях с указанием клички животного. 4. хранить медицинскую документацию в защищённом от доступа посторонних месте.	2, 4 Обоснование: Для соблюдения врачебной тайны необходимо не разглашать информацию о животном и владельце третьим лицам, а также хранить медицинскую документацию в защищённом месте — эти правила напрямую обеспечивают защиту конфиденциальных сведений.	УК-3	5
4.	Какие два действия демонстрируют профессиональную ответственность ветеринарного врача?	1. регулярно повышать квалификацию и следить за новыми методами лечения. 2. игнорировать новые научные данные, полагаясь только на свой опыт. 3. доверять постановку диагноза ассистенту, чтобы сэкономить время. 4. тщательно документировать все этапы диагностики и лечения.	1, 4 Обоснование: Профессиональная ответственность ветеринарного врача проявляется в регулярном повышении квалификации и отслеживании новых методов лечения, а также в тщательном документировании всех этапов диагностики и лечения — эти действия напрямую обеспечивают качество и безопасность оказываемой помощи.	УК-3	5

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёт) по оценке освоения компетенции УК-3 (5 семестр)

1. что понимается под термином «ветеринарная деонтология»? дайте краткое определение.
2. назовите 3–4 основных принципа ветеринарной деонтологии.
3. в чём заключается профессиональный долг ветеринарного специалиста по отношению к животному?
4. опишите, как деонтологические нормы влияют на взаимоотношения ветеринарного врача и владельца животного.
5. какие этические проблемы могут возникать при эвтаназии животных и как ветеринарному врачу следует их решать с точки зрения деонтологии?
6. перечислите основные правила общения ветеринарного врача с владельцем животного в ситуации, когда прогноз для питомца неблагоприятный.
7. в чём состоит деонтологическая ответственность ветеринарного врача при постановке диагноза и назначении лечения?
8. как следует поступать ветеринарному специалисту, если владелец животного настаивает на лечении, которое врач считает нецелесообразным или вредным? обоснуйте с позиции деонтологии.
9. какие деонтологические аспекты необходимо учитывать при работе с агрессивными или тяжелобольными животными?
10. опишите этические нормы, которые должен соблюдать ветеринарный врач при проведении болезненных манипуляций с животным.
11. в чём заключаются деонтологические требования к внешнему виду и манере поведения ветеринарного врача в клинике?
12. как деонтология регулирует отношения в ветеринарном коллективе (между врачами, между врачом и ассистентом)?
13. какие этические нормы следует соблюдать при обсуждении состояния животного с несколькими членами семьи владельца?
14. в чём состоит этическая сторона информирования владельца о стоимости лечения и возможных рисках?
15. опишите деонтологические правила поведения ветеринарного врача, если он допустил диагностическую или лечебную ошибку.
16. какие этические принципы должны лежать в основе решения о проведении экспериментальных методов лечения на животном?
17. как ветеринарному врачу следует выстраивать общение с владельцем, который эмоционально не готов к принятию решения о лечении или эвтаназии?
18. в чём состоят деонтологические нормы работы с конфиденциальной информацией о животном и его владельце?
19. какие морально-этические аспекты следует учитывать при работе ветеринарного врача в условиях ограниченных ресурсов (нехватка лекарств, оборудования и т. п.)?
20. как принципы ветеринарной деонтологии соотносятся с законодательством РФ в сфере обращения с животными (кратко укажите 2–3 точки соприкосновения)?