МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Председатель методической комиссии экономического факультета	Декан экономического факультета
_____ И.Е. Шпагина	_____ И.А. Бондин
«20» февраля 2017 г.	«20» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый анализ

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Направленность (профиль)
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности организаций

(программа специалитета)

Квалификация
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2017

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «16» января 2017 г. № 20.

Составитель рабочей программы:
д.э.н., доцент И.А. Бондин _____
(уч. степень, учёное звание, инициалы, Ф.) (подпись)

Рецензент:
к.э.н., доцент М.Ю. Федотова _____
(уч. степень, учёное звание, инициалы, Ф.) (подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(наименование кафедры)

«13» февраля 2017 года, протокол № 8
Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Н.Н. Бондина _____
(уч. степень, учёное звание, инициалы, Ф.) (подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

«20» февраля 2017 года, протокол № 12

Председатель методической комиссии экономического факультета _____ И.Е. Шпагина
(подпись) (инициалы, Ф.)

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Финансовый анализ» по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности организации»,
подготовленную профессором кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ Бондиным И.А.

Рабочая программа по дисциплине «Финансовый анализ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «16» января 2017 г. № 20.

Цель дисциплины– освоение студентами и приобретение ими навыков в области теории и практики финансового анализа организаций (предприятий) с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы. Задачи дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами финансового анализа; ознакомление с методами и приемами, применяемыми в финансовом анализе; обучение студентов постановке задач; корректному и эффективному использованию аналитического инструментария финансового анализа; привитие навыков использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью компании с целью повышения его эффективности.

В приложение к рабочей программе, в фонде оценочных средств автором дана матрица соотнесения тем дисциплины «Финансовый анализ» и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций как механизма выбора образовательных технологий и оценочных средств, а также паспорт фонда оценочных средств по данной дисциплине, который включает код контролируемой компетенции и наименование оценочного средства.

В рабочей программе отражены задания для студентов. Следует отметить, широкий перечень интерактивных образовательных технологий обучения (собеседования, практические задания с элементами проблемной ситуации, тестовые задания и др.) с их подробным описанием, что позволит в полной мере реализовать компетентностный подход в изучении данной дисциплины.

В программе в достаточной степени отражено современное учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Основная учебная литература полно отражает содержание рассматриваемых вопросов, при этом автором предложен список дополнительной литературы, расширяющей представления о предмете изучения.

Кроме этого в ФОС даны разноуровневые задачи, раскрывающие профессиональные компетенции. Автором даны тесты для контроля знаний студентов и критерии оценки выполнения тестовых заданий. Даны критерии оценки по материалам оценочных средств.

Рабочая программа позволяет оценить степень подготовки специалиста по дисциплине «Финансовый анализ».

Рецензент
к.э.н., доцент кафедры «Финансы» М.Ю. Федотова

ВЫПИСКА

из протокола № 12 заседания методического комиссии
экономического факультета
от «20» февраля 2017 г

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В , Позубенкова Э.И., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Тагирова О.А., Винничек Л.Б , Столярова О.А., Чуворкина Т.Н., Захарова Г.К.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Финансовый анализ» для студентов, обучающихся по специальности 38 05 01 Экономическая безопасность специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности организаций, разработанной профессором кафедры «Бухгалтерский, анализ и аудит» Бондиным И.А.

Слушали: Бондину Н.Н., которая представила рабочую программу дисциплины «Финансовый анализ» для студентов, обучающихся по специальности 38 05 01 Экономическая безопасность специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности организаций на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38 05 01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), отвечает предъявляемым требованиям, рассмотрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол № 8 от 13 февраля 2017 г) и может быть использована в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Финансовый анализ» для студентов, обучающихся по специальности 38 05 01 Экономическая безопасность специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности организаций.

Председатель методической комиссии
экономического факультета _____ /И.Е. Шпагина/

Секретарь _____ /Г.К. Захарова/

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1., 9.2.)	31.08.2026 протокол № 17	31.08.2026 протокол № 4	01.09.2026
2	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС			
3	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1., 9.2.)	29.08.2025 протокол № 18	29.08.2025 протокол № 6	01.09.2025
2	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС			
3	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1., 9.2.)	28.08.2024 протокол № 16	28.08.2024 протокол № 8	01.09.2024
2	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС			
3	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1., 9.2.)	30.08.2023 протокол № 21	30.08.2023 протокол № 9	01.09.2023
2	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС			
3	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка дополнительной литературы (таблица 9.2.)	31.08.2022 протокол № 13	31.08.2022 протокол № 10	01.09.2022
2	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС			
3	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1., 9.2.), собственные методические издания кафедры по дисциплине (таблица 9.3)	30.08.2021 протокол № 14	30.08.2021 протокол № 11	01.09.2021
2	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС			
3	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1, 9.2)	27.04.2020г Протокол № 13	27.04.2020г Протокол №10	27.04.2020г.
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС			
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			
4	Фонд оценочных средств	6 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» дополнить подразделами «Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и «Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена»			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.5 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменений состава электронных СПС	15.07.2019 протокол № 14	30.08.2019 протокол № 10	01.09.2019
2	10	Новая редакция таблицы10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	28.05.2018г Протокол № 11	28.05.2018г Протокол №25	01.09.2018г
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9 1, 9.2)	28.05.2018г Протокол № 11	28.05.2018г Протокол №25	01.09.2018г
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Новая редакция таблицы10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.05.2018г Протокол № 11	28.05.2018г Протокол №25	01.09.2018г

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	30.08.2017г Протокол № 14	30.08.2017г Протокол №15	01.09.2017г.
2	7. Образовательные технологии	Уточнение названия таблицы 7.1 с учетом Приказа Минобрнауки №301	30.08.2017г Протокол № 14	30.08.2017г Протокол №15	01.09.2017г.
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Новая редакция таблицы10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2017г Протокол № 14	30.08.2017г Протокол №15	01.09.2017г.
4	Раздел 13 «Согласование рабочей программы»	Изменить название кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» на «Управление, экономика и право»	30.08.2017г Протокол № 14	30.08.2017г Протокол №15	01.09.2017г.

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины– освоение студентами и приобретение ими навыков в области теории и практики финансового анализа организаций (предприятий) с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими основами финансового анализа;
- ознакомление с методами и приемами, применяемыми в финансовом анализе;
- обучение студентов постановке задач; корректному и эффективному использованию аналитического инструментария финансового анализа;
- привитие навыков использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью компании с целью повышения его эффективности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы специалитета

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ПК-1: Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ЗНАТЬ:

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта **Код З1 (ПК-1)**

ЗНАТЬ:

современные способы сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей **Код З2 (ПК-1)**

УМЕТЬ:

подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей **Код У1 (ПК-1)**

УМЕТЬ:

анализировать экономические и социально-экономические явления **Код У2 (ПК-1)**

ВЛАДЕТЬ:

навыками поиска и обработки информации для расчета экономических показателей **Код В1 (ПК-1)**

ВЛАДЕТЬ:

современными методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов **Код В2 (ПК-1)**

ПК-3: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта **Код З1 (ПК-3)**

ЗНАТЬ:

нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта **Код З2 (ПК-3)**

УМЕТЬ:

рассчитать экономические показатели **Код У1 (ПК-3)**

УМЕТЬ:

охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей **Код У2 (ПК-3)**

ВЛАДЕТЬ:

навыками использования действующей нормативно-правовой базы при расчете экономических показателей **Код В1 (ПК-3)**

ВЛАДЕТЬ:

современными типовыми методиками расчета экономических показателей **Код В2 (ПК-3)**

ПК-26: Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

ЗНАТЬ:

экономические показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности и способы их расчета **Код З1 (ПК-26)**

УМЕТЬ:

анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности **Код У1 (ПК-26)**

ВЛАДЕТЬ:

методами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Код В1 (ПК-26)

ПК-29: Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

ЗНАТЬ:

основные инструментальные средства для сбора, анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации **Код З1 (ПК-29)**

ЗНАТЬ:

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне **Код З2(ПК-29)**

УМЕТЬ:

выбирать инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы **Код У1(ПК-29)**

ВЛАДЕТЬ:
навыками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации **Код В1 (ПК-29)**

ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ЗНАТЬ:
состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации **Код З1 (ПК-33)**

ЗНАТЬ:
современные методики анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации организаций **Код З2 (ПК-33)**

УМЕТЬ:
анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации **Код У1 (ПК-33)**

УМЕТЬ: использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности **Код У2 (ПК-33)**

ВЛАДЕТЬ:
навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации **Код В1 (ПК-33)**

ВЛАДЕТЬ:
навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности **Код В2 (ПК-33)**

ПК- 47 Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

ЗНАТЬ:
методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов **Код З1 (ПК-47)**

УМЕТЬ:
применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать вы воды по теме исследования **Код У1 (ПК-47)**

ВЛАДЕТЬ:
методами проведения прикладных научных исследований **Код В1 (ПК-47)**

ВЛАДЕТЬ:
навыками анализа и обобщения результатов прикладных научных исследований **Код В2 (ПК-47)**

ПК-49 Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

ЗНАТЬ:

порядок подготовки и оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований **Код З1 (ПК-49)**

УМЕТЬ:

готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований **Код У1 (ПК-49)**

ВЛАДЕТЬ:

навыками оформления и представления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований **Код В1 (ПК-49)**

ПК-49 Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

ЗНАТЬ:

порядок подготовки и оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований **Код З1 (ПК-49)**

УМЕТЬ:

готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований **Код У1 (ПК-49)**

ВЛАДЕТЬ:

навыками оформления и представления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований **Код В1 (ПК-49)**

Таблица 2.1 – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта «Внутренний аудитор» (утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н)

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции	Трудовые функции, сформулированные в ПС «Внутренний аудитор» ОТФ: Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (код B) ОТФ: Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита (код D)	
способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26)	ТФ: Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы (код B/01.7) ТФ: Контроль выполнения плана внутреннего аудита (код D/02.7)	соответствуют

Таблица 2.2 – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» (утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н)

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции	Трудовые функции, сформулированные в ПС «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» ОТФ: Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ (*противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма*) в организации (код В)	
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)	ТФ: Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ (код В/02.7) ТФ: Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации (код В/03.7)	соответствуют

3 Указание места дисциплины в структуре программы специалитета

Дисциплина «Финансовый анализ» включена в блок Б1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательная дисциплина. Преподавание дисциплины «Финансовый анализ» ведется по очной форме обучения на 5 курсе (9 семестр), по заочной форме обучения на 6 курсе (летняя сессия).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Экономическая безопасность».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Финансовый анализ» потребуются при изучении других дисциплин профессионального цикла «Аудит», «Судебная экономическая экспертиза», «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности», а также при работе над выпускной квалификационной работой.

4 Объём и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 ч. (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения 5 курс (9 семестр)	заочная форма обучения (6 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	76,15/2,12	21,55/0,6
1.1	Лекции	Лек	36/1	8/022
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1	12/0,33
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,8/0,05	1,2/0,03
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	-/-	-/-
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	-/-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		67,85/1,88	122,45/3,4

2.1	Самостоятельная работа	СР	34,2/0,95	113,8/3,16
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,93	8,65/0,24
	Всего	По плану	144/4	144/4

5 Содержание дисциплины

Таблица 5.1 − Наименование разделов и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Финансовый анализ	Место и роль финансового анализа в системе экономического анализа. Роль анализа в финансовом планировании и принятии управленческих решений. Предмет и объекты финансового анализа. Пользователи информации финансового анализа. Информационное обеспечение анализа. Основные методологические приемы анализа. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Анализ и оценка структуры затрат, произведенных организацией. Безубыточность продаж и методы ее определения. Оценка запаса финансовой устойчивости. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Горизонтальный и вертикальный анализ активов. Анализ состояния и использования основного капитала организации. Анализ структуры и формирования оборотного капитала. Расчет чистых активов. Горизонтальный и вертикальный анализ пассивов. Роль и функции прибыли. Факторы, влияющие на ее формирование. Оценка финансовых результатов от обычной деятельности. Факторный анализ прибыли от продаж продукции (работ, услуг). Анализ прочих доходов и расходов. Понятие финансовой устойчивости. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Анализ финансовой устойчивости по относительным показателям. Использование результатов анализа для улучшения текущего финансового состояния. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения расчетов с дебиторами. Анализ и оценка показателей оборачиваемости капитала. Система показателей рентабельности. Факторы роста рентабельности. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.

		Анализ платежеспособности организации. Анализ кредитоспособности организации. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации. Оценка потенциального банкротства: причины банкротства, нормативно-правовая база, методика установления неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных организаций, методы прогнозирования возможного банкротства. Понятие и виды денежных потоков. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков организации. Анализ движения денежных средств по данным отчетности. Анализ рентабельности: система показателей рентабельности и их взаимосвязь; методика исчисления показателей рентабельности; выявление возможностей повышения экономической эффективности и рентабельности организации. Оценка воздействия финансового рычага. Анализ состава и движения капитала организации.

Таблица 5.2.1 − Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Финансовый анализ в системе управления субъектом хозяйствования	1. Место и роль финансового анализа в системе экономического анализа. 2. Роль анализа в финансовом планировании и принятии управленческих решений. 3. Предмет и объекты финансового анализа. 4. Пользователи информации финансового анализа.	2
2	1	Методы и показатели финансового анализа	1. Классификация видов финансового анализа по способу его организации: внутренний и внешний анализ. 2. Система информационного обеспечения финансового анализа. 3. Классификация методов АФО по степени их формализации: формализованные методы (математические, статистические, эконометрические и др.) и неформализованные методы (экспертные оценки, метод сценариев). 4. Приемы финансового анализа.	2
3	1	Анализ взаимосвязи объема продаж, издержек производства и прибыли	1. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 2. Анализ и оценка структуры затрат, про-изведенных организацией. 3. Использование системы директ–кост для управления прибылью и себестоимостью продукции.	4 4
4	1	Оценка и анализ имущественного и финансового потенциала предприятия.	1. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. 2. Группировка и аналитическое значение статей актива и пассива баланса. 3. Горизонтальный и вертикальный анализ активов. 4. Анализ состояния и использования основного капитала предприятия.	4

			5. Анализ структуры и формирования обо-ротного капитала. 6. Расчет чистых активов. 7. Горизонтальный и вертикальный анализ пассивов.	
5	1	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1. Роль и функции прибыли. Факторы, влияющие на ее формирование. 2. Содержание, задачи и информационная база анализа. 3. Оценка финансовых результатов от обычной деятельности. 4. Факторный анализ прибыли от продаж продукции (работ, услуг). 5. Анализ прочих доходов и расходов. 6. Влияние уровня инфляции на финансовые результаты.	4
6	1	Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия	1. Сущность и содержание анализа. 2. Показатели оборачиваемости оборотных средств. 3. Анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженностью. 4. Пути ускорения расчетов с дебиторами.	4
7	1	Анализ ликвидности и платеже-способности предприятия	1. Понятие ликвидности и платежеспособности. 2. Анализ ликвидности баланса. 3. Показатели платежеспособности в отечественной и зарубежной практике. 4. Методика оценки платежеспособности организации, рекомендуемая ФСФО. 5.Анализ кредитоспособности заемщика	4
8	1	Диагностика вероятности банкротства	1. Сущность и признаки банкротства предприятия. 2. Оценка удовлетворительности структуры баланса по официальной методике. 3. Оценка вероятности банкротства в отечественной практике. 4. Прогнозирование банкротства предприятия по зарубежным методикам. 5. Использование результатов анализа для укрепления финансового состояния предприятия.	4

9	1	Оценка финансовой устойчивости предприятия	1. Понятие финансовой устойчивости. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость. 2. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. 3. Анализ финансовой устойчивости по относительным показателям. 4. Использование результатов анализа для улучшения текущего финансового состояния. Основные направления укрепления финансовой устойчивости.	4
10	1	Анализ движения денежных средств предприятия	1. Причины дефицита денежных средств, значение и задачи анализа. 2. Понятие и виды денежных потоков. 3. Информационная база анализа движения денежных средств и оценка их оборачиваемости. 4. Анализ движения денежных средств прямым методом. 5. Анализ движения денежных средств кос-венным методом. 6. Управление денежными потоками.	4
11	1	Анализ состояния и использования капитала	1. Характеристика источников формирования имущества предприятия и их отражение в отчетности. 2. Показатели финансовой структуры источников и их оценка. 3. Показатели использования собственного капитала. 4. Анализ влияния изменений финансовых результатов на прирост собственного ка-питала. 5. Оценка влияния заемного капитала на рентабельность собственного капитала. Обоснований путей оптимизации структуры капитала.	4
			Итого	36

Таблица 5.2.2 − Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Финансовый анализ в системе управления субъектом хозяйствования	1. Место и роль финансового анализа в системе экономического анализа. 2. Роль анализа в финансовом планировании и принятии управленческих решений. 3. Предмет и объекты финансового анализа. 4. Пользователи информации финансового анализа.	0,5
2	1	Методы и показатели финансового анализа	1. Классификация видов финансового анализа по способу его организации: внутренний и внешний анализ. 2. Система информационного обеспечения финансового анализа. 3. Классификация методов АФО по степени их формализации: формализованные методы (математические, статистические, эконометрические и др.) и неформализованные методы (экспертные оценки, метод сценариев). 4. Приемы финансового анализа.	0,5
3	1	Анализ взаимосвязи объема продаж, издержек производства и прибыли	1. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 2. Анализ и оценка структуры затрат, про-изведенных организацией. 3. Использование системы директ–кост для управления прибылью и себестоимостью продукции.	0,54
4	1	Оценка и анализ имущественного и финансового потенциала предприятия.	1. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. 2. Группировка и аналитическое значение статей актива и пассива баланса. 3. Горизонтальный и вертикальный анализ активов. 4. Анализ состояния и использования основного капитала предприятия.	0,5

			5. Анализ структуры и формирования обо-ротного капитала. 6. Расчет чистых активов. 7. Горизонтальный и вертикальный анализ пассивов.	
5	1	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1. Роль и функции прибыли. Факторы, влияющие на ее формирование. 2. Содержание, задачи и информационная база анализа. 3. Оценка финансовых результатов от обычной деятельности. 4. Факторный анализ прибыли от продаж продукции (работ, услуг). 5. Анализ прочих доходов и расходов. 6. Влияние уровня инфляции на финансовые результаты.	0,5
6	1	Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия	1. Сущность и содержание анализа. 2. Показатели оборачиваемости оборотных средств. 3. Анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженностью. 4. Пути ускорения расчетов с дебиторами.	0,5
7	1	Анализ ликвидности и платеже-способности предприятия	1. Понятие ликвидности и платежеспособности. 2. Анализ ликвидности баланса. 3. Показатели платежеспособности в отечественной и зарубежной практике. 4. Методика оценки платежеспособности организации, рекомендуемая ФСФО. 5.Анализ кредитоспособности заемщика	1
8	1	Диагностика вероятности банкротства	1. Сущность и признаки банкротства предприятия. 2. Оценка удовлетворительности структуры баланса по официальной методике. 3. Оценка вероятности банкротства в отечественной практике. 4. Прогнозирование банкротства предприятия по зарубежным методикам. 5. Использование результатов анализа для укрепления финансового состояния предприятия.	1

9	1	Оценка финансовой устойчивости предприятия	1. Понятие финансовой устойчивости. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость. 2. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. 3. Анализ финансовой устойчивости по относительным показателям. 4. Использование результатов анализа для улучшения текущего финансового состояния. Основные направления укрепления финансовой устойчивости.	1
10	1	Анализ движения денежных средств предприятия	1. Причины дефицита денежных средств, значение и задачи анализа. 2. Понятие и виды денежных потоков. 3. Информационная база анализа движения денежных средств и оценка их оборачиваемости. 4. Анализ движения денежных средств прямым методом. 5. Анализ движения денежных средств кос-венным методом. 6. Управление денежными потоками.	1
11	1	Анализ состояния и использования капитала	1. Характеристика источников формирования имущества предприятия и их отражение в отчетности. 2. Показатели финансовой структуры источников и их оценка. 3. Показатели использования собственного капитала. 4. Анализ влияния изменений финансовых результатов на прирост собственного ка-питала. 5. Оценка влияния заемного капитала на рентабельность собственного капитала. Обоснований путей оптимизации структуры капитала.	1
			Итого	8

Таблица 5.3.1− Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Финансовый анализ в системе управления субъектом хозяйствования (тестовые задания) 1. Место и роль финансового анализа в системе экономического анализа. 2. Роль анализа в финансовом планировании и принятии управленческих решений. 3. Предмет и объекты финансового анализа. 4. Пользователи информации финансового анализа. 5. Тестирование	2
2	1	Методы и показатели финансового анализа (контрольная работа) 1. Классификация видов финансового анализа по способу его организации: внутренний и внешний анализ. 2. Система информационного обеспечения финансового анализа. 3. Классификация методов АФО по степени их формализации: формализованные методы (математические, статистические, эконометрические и др.) и неформализованные методы (экспертные оценки, метод сценариев). 4. Приемы финансового анализа. 5.Тестирование и контрольная работа	2
3	1	Анализ взаимосвязи объема продаж, издержек производства и прибыли (кейс-задача) 1. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 2. Анализ и оценка структуры затрат, про-изведенных организацией. 3. Использование системы директ–кост для управления прибылью и себестоимостью продукции.	4
4	1	Оценка и анализ имущественного и финансового потенциала предприятия.(разноуровневые задания) 1. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.	4

		2. Группировка и аналитическое значение статей актива и пассива баланса. 3. Горизонтальный и вертикальный анализ активов. 4. Анализ состояния и использования основного капитала предприятия. 5. Анализ структуры и формирования обо-ротного капитала. 6. Расчет чистых активов. 7. Горизонтальный и вертикальный анализ пассивов.	
5	1	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия .(разноуровневые задания) 1. Роль и функции прибыли. Факторы, влияющие на ее формирование. 2. Содержание, задачи и информационная база анализа. 3. Оценка финансовых результатов от обычной деятельности. 4. Факторный анализ прибыли от продаж продукции (работ, услуг). 5. Анализ прочих доходов и расходов. 6. Влияние уровня инфляции на финансовые результаты.	4
6	1	Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия (контрольная работа, разноуровневые задания) 1. Сущность и содержание анализа. 2. Показатели оборачиваемости оборотных средств. 3. Анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженностью. 4. Пути ускорения расчетов с дебиторами.	4
7	1	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия (дискуссия, комплект тестов) 1. Понятие ликвидности и платежеспособности. 2. Анализ ликвидности баланса. 3. Показатели платежеспособности в отечественной и зарубежной практике. 4. Методика оценки платежеспособности организации, рекомендуемая ФСФО. 5.Анализ кредитоспособности заемщика 6. Тестирование	4
8	1	Диагностика вероятности банкротства (собеседование, разноуровневые задания) 1. Сущность и признаки банкротства предприятия. 2. Оценка удовлетворительности структуры баланса по официальной методике. 3. Оценка вероятности банкротства в отечественной практике. 4. Прогнозирование банкротства предприятия по зарубежным методикам.	4

		5. Использование результатов анализа для укрепления финансового состояния предприятия. 6. Тестирование и контрольная работа	
9	1	Оценка финансовой устойчивости предприятия (разноуровневые задания) 1. Понятие финансовой устойчивости. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость. 2. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. 3. Анализ финансовой устойчивости по относительным показателям. 4. Использование результатов анализа для улучшения текущего финансового состояния. Основные направления укрепления финансовой устойчивости.	4
10	1	Анализ движения денежных средств предприятия (контрольная работа) 1. Причины дефицита денежных средств, значение и задачи анализа. 2. Понятие и виды денежных потоков. 3. Информационная база анализа движения денежных средств и оценка их оборачиваемости. 4. Анализ движения денежных средств прямым методом. 5. Анализ движения денежных средств кос-венным методом. 6. Управление денежными потоками. 7. Контрольная работа	4
11	1	Анализ состояния и использования капитала (собеседование) 1. Характеристика источников формирования имущества предприятия и их отражение в отчетности. 2. Показатели финансовой структуры источников и их оценка. 3. Показатели использования собственного капитала. 4. Анализ влияния изменений финансовых результатов на прирост собственного ка-питала. 5. Оценка влияния заемного капитала на рентабельность собственного капитала. Обоснований путей оптимизации структуры капитала.	4
		Итого	36

Таблица 5.3.2 Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Финансовый анализ в системе управления субъектом хозяйствования (тестовые задания) 1. Место и роль финансового анализа в системе экономического анализа. 2. Роль анализа в финансовом планировании и принятии управленческих решений. 3. Предмет и объекты финансового анализа. 4. Пользователи информации финансового анализа. 5. Тестирование	1
2	1	Методы и показатели финансового анализа (контрольная работа) 1. Классификация видов финансового анализа по способу его организации: внутренний и внешний анализ. 2. Система информационного обеспечения финансового анализа. 3. Классификация методов АФО по степени их формализации: формализованные методы (математические, статистические, эконометрические и др.) и неформализованные методы (экспертные оценки, метод сценариев). 4. Приемы финансового анализа. 5.Тестирование и контрольная работа	1
3	1	Анализ взаимосвязи объема продаж, издержек производства и прибыли (кейс-задача) 1. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 2. Анализ и оценка структуры затрат, про-изведенных организацией. 3. Использование системы директ–кост для управления прибылью и себестоимостью продукции.	1
4	1	Оценка и анализ имущественного и финансового потенциала предприятия.(разноуровневые задания) 1. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. 2. Группировка и аналитическое значение статей актива и пассива баланса. 3. Горизонтальный и вертикальный анализ активов. 4. Анализ состояния и использования основного капитала	1

		предприятия. 5. Анализ структуры и формирования обо-ротного капитала. 6. Расчет чистых активов. 7. Горизонтальный и вертикальный анализ пассивов.	
5	1	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия .(разноуровневые задания) 1. Роль и функции прибыли. Факторы, влияющие на ее формирование. 2. Содержание, задачи и информационная база анализа. 3. Оценка финансовых результатов от обычной деятельности. 4. Факторный анализ прибыли от продаж продукции (работ, услуг). 5. Анализ прочих доходов и расходов. 6. Влияние уровня инфляции на финансовые результаты.	1
6	1	Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия (контрольная работа, разноуровневые задания) 1. Сущность и содержание анализа. 2. Показатели оборачиваемости оборотных средств. 3. Анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженностью. 4. Пути ускорения расчетов с дебиторами.	1
7	1	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия (дискуссия, комплект тестов) 1. Понятие ликвидности и платежеспособности. 2. Анализ ликвидности баланса. 3. Показатели платежеспособности в отечественной и зарубежной практике. 4. Методика оценки платежеспособности организации, рекомендуемая ФСФО. 5.Анализ кредитоспособности заемщика 6. Тестирование	1
8	1	Диагностика вероятности банкротства (собеседование, разноуровневые задания) 1. Сущность и признаки банкротства предприятия. 2. Оценка удовлетворительности структуры баланса по официальной методике. 3. Оценка вероятности банкротства в отечественной практике. 4. Прогнозирование банкротства предприятия по зарубежным методикам. 5. Использование результатов анализа для укрепления финансового состояния предприятия. 6. Тестирование и контрольная работа	1
9	1	Оценка финансовой устойчивости предприятия	1

		(разноуровневые задания) 1. Понятие финансовой устойчивости. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость. 2. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. 3. Анализ финансовой устойчивости по относительным показателям. 4. Использование результатов анализа для улучшения текущего финансового состояния. Основные направления укрепления финансовой устойчивости.	
10	1	Анализ движения денежных средств предприятия (контрольная работа) 1. Причины дефицита денежных средств, значение и задачи анализа. 2. Понятие и виды денежных потоков. 3. Информационная база анализа движения денежных средств и оценка их оборачиваемости. 4. Анализ движения денежных средств прямым методом. 5. Анализ движения денежных средств кос-венным методом. 6. Управление денежными потоками. 7. Контрольная работа	1
11	1	Анализ состояния и использования капитала (собеседование) 1. Характеристика источников формирования имущества предприятия и их отражение в отчетности. 2. Показатели финансовой структуры источников и их оценка. 3. Показатели использования собственного капитала. 4. Анализ влияния изменений финансовых результатов на прирост собственного ка-питала. 5. Оценка влияния заемного капитала на рентабельность собственного капитала. Обоснований путей оптимизации структуры капитала.	2
		Итого	12

Таблица 5.4.1 − Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала,	10
2	Подготовка к интерактивному занятию	16
3	Подготовка к практическим занятиям	8,2
	Итого	34,2

Таблица 5.4.2 − Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала	67
2	Подготовка к интерактивному занятию	3
3	Подготовка к практическим занятиям	43,8
	Итого	113,8

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 6.1 − Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература (дополнительная)
1	2	3	4	5
1	1	Методы и показатели финансового анализа 1. Состав годового отчета. Логическая и информационная взаимосвязь показателей финансовой отчетности. 2. Сопоставимость финансовой информации. Информационная ограниченность данных бухгалтерского учета. 3. Система формирования финансовых показателей. Значение системы относительных показателей (коэффициентов) для оценки финансового состояния предприятия. Задания: фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий	4	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. **Финансовый анализ** : учеб. пособие / Л.М. Куприянова. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование:). — www.dx.doi.org/10.12737/6242. http://znanium.com/catalog/product/970083 **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий**: Учебник / Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009655-1 http://znanium.com/catalog/product/547957
2	1		6	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова

		Анализ взаимосвязи объема продаж, издержек производства и прибыли 1. Этапы ведения финансового анализа: подготовительный этап, этап экономического чтения отчетности, подготовка аналитического заключения (выводы и рекомендации). 2. Виды анализа по степени глубины проработки проблемы и целей ведения исследовательской работы: экспресс-анализ и детализированный анализ финансового состояния компании и ее деловой активности. 3. Сравнение бухгалтерской и экономической моделей анализа, применяемые ограничения. 4. Определение точки критического объема продаж. 5. Понятие переменных и постоянных расходов. 6. Маржинальный доход организации. 7. Расчет порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости. Задания: фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий		Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. **Финансовый анализ** : учеб. пособие / Л.М. Куприянова. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование:). — www.dx.doi.org/10.12737/6242. http://znanium.com/catalog/product/970083 **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий**: Учебник / Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009655-1 http://znanium.com/catalog/product/547957
3	1	Оценка и анализ имущественного и финансового потенциала предприятия. 1. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент. Отражение в балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта. 2. Возможные причины изменений статей баланса и их оценка. 3. Определение величины собственного оборотного капитала по балансу. Определение потребности в собственном оборотном капитале и анализ причин ее изменения. 4. Методика расчета и экономический смысл показателей, характеризующих	6	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. **Финансовый анализ** : учеб. пособие / Л.М. Куприянова. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование:). — www.dx.doi.org/10.12737/6242.

		состав и структуру источников формирования имущества организации. 5. Анализ соотношения собственного и заемного капитала. Финансовый рычаг. Рациональная политика использования заемных средств, эффект финансового рычага (Financial Leverage). <u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий		http://znanium.com/catalog/product/970083 **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий**: Учебник / Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009655-1 http://znanium.com/catalog/product/547957
4	1	<u>Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</u> 1. Модель формирования и использования финансовых показателей. 2. Анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли. 3. Анализ взаимосвязи объема реализации, себестоимости и прибыли. 4. Предельный анализ и оптимизация объема реализации, себестоимости и прибыли. <u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий	4	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. **Финансовый анализ** : учеб. пособие / Л.М. Куприянова. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование:). — www.dx.doi.org/10.12737/6242. http://znanium.com/catalog/product/970083 **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий**: Учебник / Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009655-1 http://znanium.com/catalog/product/547957

5	1	Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия 1. Понятия деловой активности и эффективности деятельности предприятия. Понятие оборотных активов. 2. Методика расчета абсолютной экономии (привлечения) оборотных средств в результате изменения оборачиваемости. 3. Факторный анализ оборачиваемости. 4. Оборачиваемость запасов и готовой продукции. Понятие производственно-коммерческого цикла. 5. Методы управления оборотным капиталом. Консервативная финансовая политика. 6. Показатели использования капитала: активов, собственного капитала, всего капитала.	4	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. **Финансовый анализ** : учеб. пособие / Л.М. Куприянова. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование:). — www.dx.doi.org/10.12737/6242. http://znanium.com/catalog/product/970083 **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий**: Учебник / Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009655-1 http://znanium.com/catalog/product/547957
6	1	Анализ ликвидности и платеже-способности предприятия 1. Группировка активов организации по степени ликвидности и пассивов по срочности выполнения обязательств. Рекомендуемые соотношения активов и обязательств. 2. Основные направления роста платежеспособности организаций. 3. Анализ возможностей восстановления платежеспособности.	6	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. **Финансовый анализ** : учеб. пособие / Л.М. Куприянова. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее

				образование:). — www.dx.doi.org/10.12737/6242. http://znanium.com/catalog/product/970083 **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий**: Учебник / Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009655-1 http://znanium.com/catalog/product/547957
7	1	Оценка финансовой устойчивости предприятия 1. Анализ наличия собственных оборотных средств. Анализ обеспечения запасов и затрат собственными оборотными средствами. 2. Классификация финансовых ситуаций по степени устойчивости. Типы финансовой устойчивости предприятия: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое положение. 3. Расчет скорректированных значений собственного и заемного капитала.	4,2	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. **Финансовый анализ** : учеб. пособие / Л.М. Куприянова. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование:). — www.dx.doi.org/10.12737/6242. http://znanium.com/catalog/product/970083 **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий**: Учебник / Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009655-1 http://znanium.com/catalog/product/547957
		Контроль (самостоятельная подготовка к	33,65	

		сдаче экзамена)		
		Итого	67,85	

Таблица 6.2 − Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература (дополнительная)
1	2	3	4	5
1	1	Финансовый анализ в системе управления субъектом хозяйствования 1. Приоритетные направления анализа для различных групп пользователей. 2. Роль анализа в процессе обоснования бизнес-плана и его мониторинге. Финансовое планирование на пред-приятии. 3. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. 4. Характеристика управленческого анализа. Задания: фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий	8	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. **Финансовый анализ** : учеб. пособие / Л.М. Куприянова. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование:). — www.dx.doi.org/10.12737/6242. http://znanium.com/catalog/product/970083 **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий**: Учебник / Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009655-1 http://znanium.com/catalog/product/547957
2	1	Методы и показатели финансового анализа 1. Состав годового отчета. Логическая и информационная взаимосвязь показателей финансовой отчетности. 2. Сопоставимость финансовой	10	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с.

		информации. Информационная ограниченность данных бухгалтерского учета. 3. Система формирования финансовых показателей. Значение системы относительных показателей (коэффициентов) для оценки финансового состояния предприятия. Задания: фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий		**Финансовый анализ** : учеб. пособие / Л.М. Куприянова. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование:). — www.dx.doi.org/10.12737/6242. http://znanium.com/catalog/product/970083 **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий**: Учебник / Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009655-1 http://znanium.com/catalog/product/547957
3	1	Анализ взаимосвязи объема продаж, издержек производства и прибыли 1. Этапы ведения финансового анализа: подготовительный этап, этап экономического чтения отчетности, подготовка аналитического заключения (выводы и рекомендации). 2. Виды анализа по степени глубины проработки проблемы и целей ведения исследовательской работы: экспресс-анализ и детализированный анализ финансового состояния компании и ее деловой активности. 3. Сравнение бухгалтерской и экономической моделей анализа, применяемые ограничения. 4. Определение точки критического объема продаж. 5. Понятие переменных и постоянных расходов. 6. Маржинальный доход организации. 7. Расчет порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости.	10	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. **Финансовый анализ** : учеб. пособие / Л.М. Куприянова. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование:). — www.dx.doi.org/10.12737/6242. http://znanium.com/catalog/product/970083 **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий**: Учебник / Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:

		Задания: фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий		Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009655-1 http://znanium.com/catalog/product/547957
10	1	Оценка и анализ имущественного и финансового потенциала предприятия. 1. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент. Отражение в балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта. 2. Возможные причины изменений статей баланса и их оценка. 3. Определение величины собственного оборотного капитала по балансу. Определение потребности в собственном оборотном капитале и анализ причин ее изменения. 4. Методика расчета и экономический смысл показателей, характеризующих состав и структуру источников формирования имущества организации. 5. Анализ соотношения собственного и заемного капитала. Финансовый рычаг. Рациональная политика использования заемных средств, эффект финансового рычага (Financial Leverage). Задания: фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий	8	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. **Финансовый анализ** : учеб. пособие / Л.М. Куприянова. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование:). — www.dx.doi.org/10.12737/6242. http://znanium.com/catalog/product/970083 **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий**: Учебник / Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009655-1 http://znanium.com/catalog/product/547957
5	1	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 1. Модель формирования и использования финансовых показателей. 2. Анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли. 3. Анализ взаимосвязи объема реализации, себестоимости и	10	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. **Финансовый анализ** : учеб. пособие / Л.М. Куприянова. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 157

		прибыли. 4. Предельный анализ и оптимизация объема реализации, себестоимости и прибыли. Задания: фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий		с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование:). — www.dx.doi.org/10.12737/6242. http://znanium.com/catalog/product/970083 **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий**: Учебник / Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009655-1 http://znanium.com/catalog/product/547957
6	1	Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия 1. Понятия деловой активности и эффективности деятельности предприятия. Понятие оборотных активов. 2. Методика расчета абсолютной экономии (привлечения) оборотных средств в результате изменения оборачиваемости. 3. Факторный анализ оборачиваемости. 4. Оборачиваемость запасов и готовой продукции. Понятие производственно-коммерческого цикла. 5. Методы управления оборотным капиталом. Консервативная финансовая политика. 6. Показатели использования капитала: активов, собственного капитала, всего капитала.	12	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. **Финансовый анализ** : учеб. пособие / Л.М. Куприянова. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование:). — www.dx.doi.org/10.12737/6242. http://znanium.com/catalog/product/970083 **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий**: Учебник / Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009655-1 http://znanium.com/catalog

				/product/547957
7	1	Анализ ликвидности и платеже-способности предприятия 1. Группировка активов организации по степени ликвидности и пассивов по срочности выполнения обязательств. Рекомендуемые соотношения активов и обязательств. 2. Основные направления роста платежеспособности организаций. 3. Анализ возможностей восстановления платежеспособности.	12	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. **Финансовый анализ** : учеб. пособие / Л.М. Куприянова. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование:). — www.dx.doi.org/10.12737/6242. http://znanium.com/catalog/product/970083 **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий**: Учебник / Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009655-1 http://znanium.com/catalog/product/547957
8	1	Диагностика вероятности банкротства 1. Причины возникновения состояния банкротства. 2. . Система формализованных и неформализованных критериев оценки возможного банкротства. 3. . Методика расчета и экономический смысл коэффициента восстановления (утраты) платежеспособности. 4. Методы диагностики вероятности банкротства в зарубежной	10	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. **Финансовый анализ** : учеб. пособие / Л.М. Куприянова. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование:). —

		практике: Z - счет Альтмана, оценка финансовой устойчивости на основе скорингового анализа, диагностика банкротства по системе У.Бивера.		www.dx.doi.org/10.12737/6242. http://znanium.com/catalog/product/970083 **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий**: Учебник / Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009655-1 http://znanium.com/catalog/product/547957
9	1	Оценка финансовой устойчивости предприятия 1. Анализ наличия собственных оборотных средств. Анализ обеспечения запасов и затрат собственными оборотными средствами. 2. Классификация финансовых ситуаций по степени устойчивости. Типы финансовой устойчивости предприятия: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое положение. 3. Расчет скорректированных значений собственного и заемного капитала.	10	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. **Финансовый анализ** : учеб. пособие / Л.М. Куприянова. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование:). — www.dx.doi.org/10.12737/6242. http://znanium.com/catalog/product/970083 **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий**: Учебник / Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009655-1 http://znanium.com/catalog/product/547957
10	1	Анализ движения денежных средств предприятия 1. Характеристика денежных	10	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] /

		потоков организации по видам деятельности. 2. Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. 3. Использование анализа денежных потоков в управлении денежными потоками.		Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. **Финансовый анализ** : учеб. пособие / Л.М. Куприянова. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование:). — www.dx.doi.org/10.12737/6242. http://znanium.com/catalog/product/970083 **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий**: Учебник / Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009655-1 http://znanium.com/catalog/product/547957
11	1	Анализ состояния и использования капитала 1. Понятие структуры капитала и значение ее анализа. 2. Стоимость капитала. 3. Классификация источников капитала. 4. Определение средневзвешенной цены капитала WACC исходя из цены каждой составляющей капитала и ее доли в капитале.	13,8	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. **Финансовый анализ** : учеб. пособие / Л.М. Куприянова. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование:). — www.dx.doi.org/10.12737/6242. http://znanium.com/catalog/product/970083 **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий**: Учебник / Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. - М.: НИЦ

				ИНФРА-М, 2016. - 617 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009655-1 http://znanium.com/catalog/product/547957
		Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	8,65	
		Итого	113,8	

7. Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Анализ взаимосвязи объема продаж, издержек производства и прибыли»	4
2	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Оценка и анализ имущественного и финансового потенциала предприятия»	4
3	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему « Анализ финансовых результатов деятельности предприятия»	4
4	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия»	2

5	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Анализ ликвидности и платеже-способности предприятия»	2
		ИТОГО	16

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения) ***(редакция от 01.09.2017)***

№ раздела	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Анализ взаимосвязи объема продаж, издержек производства и прибыли»	4
2	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Оценка и анализ имущественного и финансового потенциала предприятия»	4
3	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему « Анализ финансовых результатов деятельности предприятия»	4
4	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия»	2
5	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Анализ ликвидности и платеже-способности предприятия»	2
		ИТОГО	16

Таблица 7.1.2 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Анализ взаимосвязи объема продаж, издержек производства и прибыли»	0,5
2	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Оценка и анализ имущественного и финансового потенциала предприятия»	0,5
3	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия»	1
4	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Анализ ликвидности и платеже-способности предприятия»	1
		ИТОГО	3

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения) ***(редакция от 01.09.2017)***

№ раздела	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Анализ взаимосвязи объема продаж, издержек производства и прибыли»	0,5
2	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Оценка и анализ имущественного и финансового потенциала предприятия»	0,5
3	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия»	1
4	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Анализ ликвидности и платеже-способности предприятия»	1
		ИТОГО	3

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Уголовный кодекс Российской Федерации
4. Кодекс об административных правонарушениях РФ
5. Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве) " от 26.10.2002 N 127-ФЗ , с учетом изменений на 03.12.2011г.
6. ФЗ «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ

Таблица 9.1 – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/методические-документы-экономического-факультета	-	-

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий**: Учебник / Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009655-1 http://znanium.com/catalog/product/547957	-	-
2	Алексеева, А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В. Малеева [и др.]. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 706 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53704	-	-
3	Пожидаева, Т.А. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53366	-	-

Таблица 9.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2018 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/методические-документы-экономического-факультета	-	-
1	**Финансовый анализ** : учеб. пособие / Л.М. Куприянова. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование:). — www.dx.doi.org/10.12737/6242. http://znanium.com/catalog/product/970083	-	-

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2018 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий**: Учебник / Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009655-1 http://znanium.com/catalog/product/547957	-	-

Таблица 9.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 27.04.2020 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/методические-документы-экономического-факультета	-	-
2	**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий**: Учебник / Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009655-1 http://znanium.com/catalog/product/547957	-	-

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 27.04.2020 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454211	-	-
2	Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454212		

Таблица 9.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий**: Учебник / Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009655-1 http://znanium.com/catalog/product/547957	-	-
2	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/методические-документы-экономического-факультета	-	-

Таблица 9.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2021 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/методические-документы-экономического-факультета	-	-
2	Финансовый анализ: учебное пособие /Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 247 с.	50	100

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2021 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454211	-	-
2	Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454212		

Таблица 9.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Финансовый анализ: учебное пособие /Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 247 с.	50	100
2	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/методические-документы-экономического-факультета	-	-

Таблица 9.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2022 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/методические-документы-экономического-факультета	-	-
2	Финансовый анализ: учебное пособие /Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 247 с.	50	100

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2022 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	*Казакова, Н. А.* Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-v-2-ch-chast-1-494713#page/1	-	-

Таблица 9.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Финансовый анализ: учебное пособие /Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 247 с.	50	100
2	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/методические-документы-экономического-факультета	-	-

Таблица 9.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2023 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Финансовый анализ: учебное пособие /Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 247 с.	50	100
2	Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-511414#page/1	-	-

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2023 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/методические-документы-экономического-факультета	-	-
2	*Казакова, Н. А.* Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-v-2-ch-chast-1-494713#page/1	-	-

Таблица 9.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2024 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Финансовый анализ: учебное пособие /Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 247 с.	50	100
2	Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-556784	-	-

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2024 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/методические-документы-экономического-факультета	-	-
2	*Казакова, Н. А.* Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-v-2-ch-chast-1-494713#page/1	-	-
3	Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-511414#page/1	-	-

Таблица 9.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Финансовый анализ: учебное пособие /Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 247 с.	50	100
2	Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-560171		

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/методические-документы-экономического-факультета	-	-
2	*Казакова, Н. А.* Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-v-2-ch-chast-1-494713#page/1	-	-
3	Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-556784	-	-

Таблица 9.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2026 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Финансовый анализ: учебное пособие /Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 247 с.	50	100

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2026 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина Н.Н., Бондин, И.А. Зубкова Т.В. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Пенза: РИО ГАУ, 2017. – 220 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/методические-документы-экономического-факультета	-	-
2	*Казакова, Н. А.* Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-v-2-ch-chast-1-494713#page/1	-	-
3	Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-556784	-	-
4	Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-560171	-	-

Таблица 9.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральная служба государственной статистики// http:// www.gks.ru	свободный
2	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области // http:// www.pnz.gks.ru	свободный
3	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // http://ecsocman.hse.ru	свободный
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // http://fcior.edu.ru/	свободный
5	Журнал «Экономический анализ: теория и практика» // https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/	свободный
6	Федеральный образовательный портал «Экономический портал» // http://institutiones.com/contact.html	свободный
7	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» // www.rucont.ru	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM// http://znanium.com/	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751
9	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» // www.biblio-online.ru	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Система автоматизированного сбора и анализа статистической информации АПК // http://agrostat.aris.ru	свободный
11	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» // www.cyberleninka.ru	свободный

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)	*Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 01 сентября 2015 года* помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
2	СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение (Номер дистрибутива 36805)	
3	СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)	
4	СС КонсультантБухгалтер: Вопросы-ответы (Номер дистрибутива 556828)	
5	СС КонсультантБухгалтер: Корреспонденция счетов - номер дистрибутива (Номер дистрибутива 124525)	
6	СС Деловые бумаги (Номер дистрибутива 251950)	
7	ЭПС «Система ГАРАНТ»	*Договор с ООО «Пенза-Информ-Гарант» об оказании услуг по сопровождению системы № 2ИУ-51-2016 от 01 февраля 2016 г.*

		помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
8	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
9	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ (информация в свободном доступе) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине *(редакция от 01.09.2017)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)*	*Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 01 сентября 2015 года* помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
2	СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение (Номер дистрибутива 36805)*	
3	СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)*	
4	СС КонсультантБухгалтер: Вопросы-ответы (Номер дистрибутива 556828)	
5	СС КонсультантБухгалтер: Корреспонденция счетов - номер дистрибутива (Номер дистрибутива 124525)	
6	СС Деловые бумаги (Номер дистрибутива 251950)	
7	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный

		зал научных работников; специальная библиотека
8	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине *(редакция от 01.09.2018)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)*	*Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 года* помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
2	СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение (Номер дистрибутива 36805)*	
3	СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)*	
4	СС КонсультантБухгалтер: Вопросы-ответы (Номер дистрибутива 556828)	
5	СС КонсультантБухгалтер: Корреспонденция счетов - номер дистрибутива (Номер дистрибутива 124525)	
6	СС Деловые бумаги (Номер дистрибутива 251950)	
7	Консультации для бюджетных организаций (Номер дистрибутива 109929)	
8	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа	http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных

	Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
9	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине *(редакция от 01.09.2019)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)*	*Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 года* помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
2	СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение (Номер дистрибутива 36805)*	
3	СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)*	
4	СС КонсультантБухгалтер: Вопросы-ответы (Номер дистрибутива 556828)	
5	СС КонсультантБухгалтер: Корреспонденция счетов - номер дистрибутива (Номер дистрибутива 124525)	
6	СС Деловые бумаги (Номер дистрибутива 251950)	
7	Консультации для бюджетных организаций (Номер дистрибутива 109929)	
8	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа	http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных

	Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
9	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине *(редакция от 27.04.2020)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)*	*Базовый договор №410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020г.* помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
2	СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение (Номер дистрибутива 36805)*	
3	СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)*	
4	СС КонсультантБухгалтер: Вопросы-ответы (Номер дистрибутива 556828)	
5	СС КонсультантБухгалтер: Корреспонденция счетов - номер дистрибутива (Номер дистрибутива 124525)	
6	СС Деловые бумаги (Номер дистрибутива 251950)	
7	Консультации для бюджетных организаций (Номер дистрибутива 109929)	
8	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru раздел "Статистика" в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
9	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru раздел "Статистика" в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине *(редакция от 01.09.2021)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	*«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)* помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы:

	правовой информации	аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
7	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus	https://www.scopus.com/ доступ с компьютеров из локальной сети университета помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
8	Информационный ресурс «Статистика | Банк России»	http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине *(редакция от 01.09.2022)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	*«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)* помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе

	(ЕМИСС)	помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
7	Информационный ресурс «Статистика | Банк России»	http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
8	Информационный ресурс «Бухгалтерия ru»	https://www.buhgalteria.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине *(редакция от 01.09.2023)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP.
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа

6.	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
9.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики») (http://ecsocman.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
11.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
12.	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Информационный ресурс «Бухгалтерия ru» https://www.buhgalteria.ru/	Доступ свободный

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине *(редакция от 01.09.2024)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP.
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа

6.	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
9.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики») (http://ecsocman.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
11.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
12.	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Информационный ресурс «Бухгалтерия ru» https://www.buhgalteria.ru/	Доступ свободный
14.	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине *(редакция от 01.09.2025)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы

4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP.
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
9.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики») (http://ecsocman.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

11.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
12.	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Информационный ресурс «Бухгалтерия ru» https://www.buhgalteria.ru/	Доступ свободный
14.	*Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя*	Доступ свободный
15.	*Информационный ресурс «Клерк.ru» https://www.klerk.ru/*	https://www.klerk.ru/

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине *(редакция от 01.09.2026)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы

4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP.
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
9.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики») (http://ecsocman.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

11.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
12.	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Информационный ресурс «Бухгалтерия ru» https://www.buhgalteria.ru/	Доступ свободный
14.	*Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя*	Доступ свободный
15.	*Информационный ресурс «Клерк.ru»* *https://www.klerk.ru/*	https://www.klerk.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Финансовый анализ	**аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30. Главный учебный корпус, литер. А	**Мебель** 1.Стол аудиторный со скамьей – 33 шт.; 2. Стол аудиторный без скамьи – 4 шт.; 3.Скамья аудиторная – 6 шт.; 4.Стол-президиум – 3 шт. 5.Стул жесткий – 1 шт.; 6.Трибуна – 2 шт.; 7.Доска – 1 шт. **Технические средства** Экран – 1 шт. *Переносное мультимедийное оборудование:* Ноутбук 15.6′ HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb Проектор NEC VT 670 **Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.)**	MS Windows 7 Starter (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №6140 3663) 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
2		**Аудитория 1231 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,**	**Мебель** 1.Стол ученический – 8 шт. 2.Стол однотумбовый – 1 шт. 3.Стол компьютерный – 8 шт. 4.Шкаф – 3 шт. 5.Стул мягкий – 25 шт. 6.Доска маркерная – 1 шт. **Технические средства** 1.Компьютер Pentium	MS Windows 7 (лицензия №60210346) MS Office 2010 (лицензия №60774449) Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия №0B00-160428-12 4741-353-245)

		текущего контроля и промежуточной аттестации и помещение для самостоятельной работы Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30 Главный учебный корпус, лит. А, Лаборатория «Учебная бухгалтерия» *** Лаборатория «Учебная бухгалтерия»**	2´2,60 GHz, 4096 Mb – 7 шт. 2.Celeron 2,50 GHz, 4096 Mb – 1 шт. **Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.)** 1.Компьютер и безопасность 2. Плакаты	Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNU GPL) СПС КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 01 сентября 2015 г.) 1С:Предприятие (регистрационные номера 8922696, 10380710) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Выход в Интернет
3		*Помещение для самостоятельной работы* аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная	**Мебель** 1. Стол читательский - 72 шт. 2. Стол компьютерный -6 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стул – 84 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт. **Технические средства** 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium	MS Windows 7 (лицензия №46298560) MS Office 2010 (лицензия № 60774449) Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия № 0B00-160428-124741-353-245) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

		библиотека Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30; Главный учебный корпус; Лит. А.	2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.	7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 01 сентября 2015 года) (не гарантирована работа на Windows XP) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Выход в Интернет
4		*Помещение для самостоятельной работы* аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район ул. Ботаническая,	**Мебель** 1.стол читательский - 29 шт. 2. стол компьютерный - 10 шт. 3. стул -39 шт. 4. шкаф - витрина для выставок - 3шт. **Технические средства** 1. Компьютер Celeron 2,50 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2. Компьютер Celeron 1,60 GHz, 1024 Mb – 1 шт.	MS Windows XP (лицензия № 18572459) MS Office 2010 (лицензия № 60774449) Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия № 0B00-160428-124741-353-245) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на

		д.30; Учебно-лабораторный корпус; Лит. К.	3. Компьютер Celeron 2,20 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 4. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 5. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 768 Mb – 1 шт. 6. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 512 Mb – 1 шт.	Windows XP) 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) СПС КонсультантПлюс (*Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 01 сентября 2015 года)* (не гарантирована работа на Windows XP) ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор с ООО «Пенза-Информ-Гарант» об оказании услуг по сопровождению системы № 2ИУ-51-2016 от 01 февраля 2016 г.) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Выход в Интернет
		Аудитория №	**Мебель**	

		1118 **Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30. Главный учебный корпус, литер. А	1.Компьютерный стол угловой – 1 шт. 2.Стол 1-тумбовый– 3 шт. 3.Лавочка – 1 шт. 4.Стул мягкий – 3 шт. 5.Шкаф книжный – 4 шт. 6.Шкаф для одежды – 1 шт. 7.Шкаф для документов – 5 шт. 8.Сейф – 1 шт.	

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины *(редакция от 01.09.2017)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Финансовый анализ	**аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30. Главный учебный корпус, литер. А	**Мебель** 1.Стол аудиторный со скамьей – 33 шт.; 2. Стол аудиторный без скамьи – 4 шт.; 3.Скамья аудиторная – 6 шт.; 4.Стол-президиум – 3 шт. 5.Стул жесткий – 1 шт.; 6.Трибуна – 2 шт.; 7.Доска – 1 шт. **Технические средства** Экран – 1 шт. *Переносное мультимедийное оборудование:* Ноутбук 15.6″HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb Проектор NEC VT 670 **Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.)**	MS Windows 7 Starter (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №6140 3663) 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
2		**Аудитория 1231 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,**	**Мебель** 1.Стол ученический – 8 шт. 2.Стол однотумбовый – 1 шт. 3.Стол компьютерный – 8 шт. 4.Шкаф – 3 шт. 5.Стул мягкий – 25 шт. 6.Доска маркерная – 1 шт. **Технические средства** 1.Компьютер Pentium 2´2,60 GHz, 4096 Mb – 7	MS Windows 7 (лицензия №60210346) MS Office 2010 (лицензия №60774449) Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия №0B00-170503-134144-107-104)

		текущего контроля и промежуточной аттестации и помещение для самостоятельной работы Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30 Главный учебный корпус, лит. А, Лаборатория «Учебная бухгалтерия» *** Лаборатория «Учебная бухгалтерия»**	шт. 2.Celeron 2,50 GHz, 4096 Mb – 1 шт. **Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.)** 1.Компьютер и безопасность 2. Плакаты	Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNU GPL) СПС КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 01 сентября 2015 г.) 1С:Предприятие (регистрационные номера 8922696, 10380710) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Выход в Интернет
2		*Помещение для самостоятельной работы* аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека Пензенская область, г. Пенза,	**Мебель** 1. Стол читательский -72 шт. 2. Стол компьютерный -6 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стул – 84 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт. **Технические средства** 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.	MS Windows 7 (лицензия № 46298560) MS Office 2010 (лицензия № 60774449) Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-170503-134144-107-104) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

		Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30; Главный учебный корпус; Лит. А.		7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) СПС КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 01 сентября 2015 года) (не гарантирована работа на Windows XP) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Выход в Интернет
3		*Помещение для самостоятельной работы* аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район ул. Ботаническая, д.30; Учебно-лабораторный корпус; Лит. К.	**Мебель** 1.стол читательский - 29 шт. 2. стол компьютерный - 10 шт. 3. стул -39 шт. 4. шкаф - витрина для выставок - 3шт. **Технические средства** 1. Компьютер Celeron 2,50 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2. Компьютер Celeron 1,60 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 3. Компьютер Celeron 2,20 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 4. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 5. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 768 Mb – 1 шт. 6. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 512 Mb – 1 шт.	MS Windows XP (лицензия № 18572459) MS Office 2010 (лицензия № 60774449) или Libre Office (GNU GPL) Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-170503-134144-107-104) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Windows XP)

				7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) СПС КонсультантПлюс *(Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 01 сентября 2015 года)* (не гарантирована работа на Windows XP) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет
		Аудитория № 1118 **Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30. Главный учебный корпус, литер. А	**Мебель** 1.Компьютерный стол угловой – 1 шт. 2.Стол 1-тумбовый– 3 шт. 3.Лавочка – 1 шт. 4.Стул мягкий – 3 шт. 5.Шкаф книжный – 4 шт. 6.Шкаф для одежды – 1 шт. 7.Шкаф для документов – 5 шт. 8.Сейф – 1 шт.	

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

(редакция от 01.09.2018)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Финансовый анализ	**аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30. Главный учебный корпус, литер. А	**Мебель** 1.Стол аудиторный со скамьей – 33 шт.; 2. Стол аудиторный без скамьи – 4 шт.; 3.Скамья аудиторная – 6 шт.; 4.Стол-президиум – 3 шт. 5.Стул жесткий – 1 шт.; 6.Трибуна – 2 шт.; 7.Доска – 1 шт. **Технические средства** Экран – 1 шт. *Переносное мультимедийное оборудование:* Ноутбук 15.6″ HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb Проектор NEC VT 670 **Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.)**	MS Windows 7 Starter (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №6140 3663) 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
2		Аудитория 1231 **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и**	**Мебель** 1. Стол ученический – 8 шт. 2. Стол однотумбовый – 1 шт. 3. Стол компьютерный – 8 шт. 4. Шкаф – 3 шт. 5. Стул мягкий – 25 шт. 6. Доска маркерная – 1 шт. **Технические средства**	**Программное обеспечение** MS Windows 7 (лицензия №60210346) MS Office 2010 (лицензия №60774449) Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия №0B00-180528-

		промежуточной аттестации и помещение для самостоятельной работы Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30 Главный учебный корпус, лит. А, Лаборатория «Учебная бухгалтерия» *** Лаборатория «Учебная бухгалтерия»**	1. Компьютер Pentium 2´2,60 GHz, 4096 Mb – 7 шт.; 2. Celeron 2,50 GHz, 4096 Mb – 1 шт. **Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.)** 1.Компьютер и безопасность 2. Плакаты	071646-623-441) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNU GPL) СПС КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 г.) 1С:Предприятие (регистрационные номера 8922696, 10380710) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Выход в Интернет **Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.)** 1.Компьютер и безопасность
3		*Помещение для самостоятельной работы* аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйст	**Мебель** 1. Стол читательский - 72 шт. 2. Стол компьютерный -6 шт. 3. Стол однотумбовый	MS Windows 7 (лицензия № 46298560) MS Office 2010 (лицензия № 60774449) Kaspersky Endpoint

		венной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30; Главный учебный корпус; Лит. А.	- 1 шт. 5. Стул – 84 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт. **Технические средства** 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.	Security for Windows (лицензия № 0B00-180528-071646-623-441) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) СПС КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 года) (не гарантирована работа на Windows XP) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Выход в Интернет
4		*Помещение для самостоятельной работы* аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный	**Мебель** 1.стол читательский - 29 шт. 2. стол компьютерный - 10 шт. 3. стул -39 шт. 4. шкаф - витрина для выставок - 3шт.	MS Windows 10 (лицензия № 69766168) или MS Windows XP (лицензия № 18572459) MS Office 2016 (лицензия № 69766168) или Libre Office (GNU

		читальный зал Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район ул. Ботаническая, д.30; Учебно-лабораторный корпус; Лит. К.	**Технические средства** 1. Компьютер Celeron 2,50 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2. Компьютер Celeron 1,60 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 3. Компьютер Pentium 3,70 GHz, 8192 Mb – 3 шт. 4. Компьютер Celeron 2,20 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 5. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 6. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 768 Mb – 1 шт. 7. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 512 Mb – 1 шт.	GPL) Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия №0B00-180528-071646-623-441) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Windows XP) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на Windows 7 и выше) 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) СПС КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 года) (не гарантирована работа на Windows XP) Доступ в электронную информационно-образовательную среду

				университета Выход в Интернет
		Аудитория № 1118 **Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30. Главный учебный корпус, литер. А	**Мебель** 1.Компьютерный стол угловой – 1 шт. 2.Стол 1-тумбовый– 3 шт. 3.Лавочка – 1 шт. 4.Стул мягкий – 3 шт. 5.Шкаф книжный – 4 шт. 6.Шкаф для одежды – 1 шт. 7.Шкаф для документов – 5 шт. 8.Сейф – 1 шт.	

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

(редакция от 01.09.2019)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Финансовый анализ	аудитория 1228 **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	**Специализированная мебель:** 1. Стол аудиторный со скамьей – 33 шт.; 2. Стол аудиторный без скамьи – 4 шт.; 3. Скамья аудиторная – 6 шт.; 4. Стол-президиум – 3 шт. 5. Стул жесткий – 1 шт.; 6. Трибуна – 2 шт.; 7. Доска – 1 шт. **Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:** Набор демонстрационного оборудования (мобильный): Ноутбук 15.6′HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb Проектор NEC VT 670	1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL) 3. Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс «Договор об информационной поддержке» от 25 февраля 2019 года)
2		аудитория 1231 **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового**	**Специализированная мебель:** 1. Стол ученический – 8 шт.; 2. Стол однотумбовый – 1 шт.; 3. Стол компьютерный – 8 шт.; 4. Шкаф – 3 шт.;	**Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных**

		проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; *Лаборатория «Учебная бухгалтерия»* *** Лаборатория «Учебная бухгалтерия»**	5. Стул мягкий – 25 шт.; 6. Доска маркерная – 1 шт.	**пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:** Персональный компьютер – 8 шт. • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Unreal Commander (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • 7-zip (GNU GPL); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.); • 1С:Предприятие (регистрационные номера 8922696, 10380710). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. 1. Компьютер и безопасность;

				2. Плакаты.
3		аудитория 1237 **Помещение для самостоятельной работы** 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; *Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека* *** Читальный зал с выходом в сеть Интернет**	**Специализированная мебель:** 1. Стол читательский – 72 шт.; 2. Стол компьютерный – 6 шт.; 3. Стол однотумбовый – 1 шт.; 5. Стул – 84 шт.; 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт.	**Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:** Персональный компьютер – 4 шт. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (60774449, 2012); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4		аудитория 5202 **Помещение для самостоятельной**	**Специализированная мебель:** 1. Стол читательский –	**Технические средства обучения,**

		работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; *Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал* *Помещение для научно-исследовательской работы*	29 шт. 2. Стол компьютерный – 10 шт. 3. Стул – 39 шт. 4. Шкаф-витрина для выставок – 3 шт.	**комплект лицензионного программного обеспечения:** Персональный компьютер – 9 шт. • MS Windows 10 (69766168, 2018) или Linux Mint (GNU GPL); MS Office 2016 (69766168, 2018) или Libre Office (GNU GPL); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на• Linux Mint); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с MS Windows); • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL) (на ПК с MS Windows); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-

				образовательную среду университета; Выход в Интернет.
		аудитория 1118 **Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	**Специализированная мебель:** 1. Компьютерный стол угловой – 1 шт.; 2. Стол 1-тумбовый– 3 шт.; 3. Лавочка – 1 шт.; 4. Стул мягкий – 3 шт.; 5. Шкаф книжный – 4 шт.; 6. Шкаф для одежды – 1 шт.; 7. Шкаф для документов – 5 шт.; 8. Сейф – 1 шт.	

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

(редакция от 27.04.2020)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства	аудитория 1228 **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228	**Специализированная мебель:** столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. **Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:** экран, плакаты. **Набор демонстрационного оборудования (мобильный)** 1. Ноутбук 2. Экран переносной 3. Проектор	1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL) 3. Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) Консультант Плюс («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))
2		аудитория 1231 **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего**	**Специализированная мебель:** столы ученические, стол однотумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.	**Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:** персональные компьютеры,

		контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной работы *Лаборатория «Учебная бухгалтерия»* 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;		«Компьютер и безопасность», плакаты. • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3		аудитория 1237 **Помещение для самостоятельной работы** *Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека* 440014, Пензенская область, г. Пенза,	**Специализированная мебель:** столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.	**Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:** персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

		ул. Ботаническая, д. 30;		Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4		аудитория 5202 **Помещение для самостоятельной работы** *Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы* 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	**Специализированная мебель:** столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.	**Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:** персональные компьютеры, МФУ. • MS Windows 7 (61350963, 2012) или MS Windows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ (только на ПК с ОС Windows). Доступ в электронную информационно-образовательную среду

				университета; Выход в Интернет.
		аудитория 1118 **Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	**Специализированная мебель:** компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.	**Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:** персональный компьютер. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

(редакция от 01.09.2021)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Финансовый анализ	аудитория 1228 **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	**Специализированная мебель:** столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. **Набор демонстрационного оборудования (стационарный):** персональный компьютер, проектор, экран.	**Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:** плакаты. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
2		аудитория 1231 **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной**	**Специализированная мебель:** столы ученические, стол однотумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.	**Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:** персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты. • MS Windows 7 (60210346, 2012);

		аттестации Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; *Лаборатория «Учебная бухгалтерия»* 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;		• MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3		аудитория 1237 **Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; *Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека*	**Специализированная мебель:** столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.	**Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:** персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4		аудитория 5202	**Специализированная**	**Технические**

		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; *Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы*	**мебель:** столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.	**средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:** персональные компьютеры, МФУ. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
		аудитория 1118 **Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	**Специализированная мебель:** компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.	**Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:** персональный компьютер. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

(редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Финансовый анализ	аудитория 1228 **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	**Специализированная мебель:** столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. **Набор демонстрационного оборудования (стационарный):** персональный компьютер, проектор, экран.	**Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:** плакаты. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
2		аудитория 1351 **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных**	**Специализированная мебель:** стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. **Набор демонстрационного оборудования (мобильный)** 1. Ноутбук 2. Экран переносной 3. Проектор	**Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:**

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;		плакаты (каф. управление). Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) Консультант Плюс («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))
3		аудитория 1231 **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; *Лаборатория «Учебная бухгалтерия»* 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	**Специализированная мебель:** столы ученические, стол однотумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.	**Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:** персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты. • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от

				15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет..
4		аудитория 1237 **Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов*	**Специализированная мебель:** столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.	**Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:** персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
5		аудитория 5202 **Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; *Зал обеспечения цифровыми*	**Специализированная мебель:** парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.	**Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:** персональные компьютеры, телевизор, экранизированное

		ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы		устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
6		аудитория 1118 **Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	**Специализированная мебель:** компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.	**Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:** персональный компьютер. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

(редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Финансовый анализ	аудитория 1228 **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	**Специализированная мебель:** столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. **Набор демонстрационного оборудования (стационарный):** персональный компьютер, проектор, экран.	**Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:** плакаты. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

2		аудитория 1231 **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; *Лаборатория «Учебная бухгалтерия»* 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	**Специализированная мебель:** столы ученические, стол однотумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.	**Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:** персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты. • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4		аудитория 1237 **Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза,	**Специализированная мебель:** столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.	**обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:** персональные компьютеры.

		ул. Ботаническая, д. 30; *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*	**Технические средства**	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
5		аудитория 5202 **Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы*	**Специализированная мебель:** парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. -	**Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:** персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно

				образовательную среду университета; Выход в Интернет.
6		аудитория 1118 **Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	**Специализированная мебель:** компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.	**Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:** персональный компьютер. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

(редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учет и анализ банкротств	аудитория 1228 **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	**Специализированная мебель:** столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.	**Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:** плакаты. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). **Набор демонстрационного оборудования (стационарный):** персональный компьютер, проектор, экран.
3		аудитория 1231 **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и**	**Специализированная мебель:** столы ученические, стол однотумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.	**Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:** персональные компьютеры, «Компьютер и

		промежуточной аттестации **Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; *Лаборатория «Учебная бухгалтерия»*		безопасность», плакаты. • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4		аудитория 1237 **Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*	**Специализированная мебель:** столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. **Технические средства**	**обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:** персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

5		аудитория 5202 **Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы*	**Специализированная мебель:** парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. -	**Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:** персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно образовательную среду университета; Выход в Интернет.
6		аудитория 1118 **Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	**Специализированная мебель:** компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.	**Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:** персональный компьютер. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

(редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Финансовый анализ	**аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения учебных занятий** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	**Специализированная мебель:** столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.	**Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** плакаты. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). **Набор демонстрационного оборудования (стационарный):** персональный компьютер, проектор, экран.
2		**аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*	**Специализированная мебель:** столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.	**Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** персональные компьютеры. • MS Windows 7

				(46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3		**аудитория 5202** **Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы*	**Специализированная мебель:** парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.	**Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную

				информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

(редакция от 01.09.2026)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Финансовый анализ	**аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения учебных занятий** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	**Специализированная мебель:** столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.	**Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** плакаты. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). **Набор демонстрационного оборудования (стационарный):** персональный компьютер, проектор, экран.

2		аудитория 1231 **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации** **Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; *Лаборатория «Учебная бухгалтерия»*	**Специализированная мебель:** столы ученические, стол однотумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.	**Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:** персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты. • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3		**аудитория 1237** **Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*	**Специализированная мебель:** столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.	**Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»

				(«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4		**аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы*	**Специализированная мебель:** парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.	**Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

В рыночных условиях хозяйствования предприятия должны быть уверены в надежности и экономической состоятельности своих партнеров, в противном случае они имеют возможность использовать механизм банкротства как средство возврата долга неплатежеспособными партнерами. В связи с этим руководители предприятий, менеджеры различных уровней управления должны уметь своевременно определить неблагоприятное финансовое положение предприятий-контрагентов на основе результатов проведенного финансового анализа, и при необходимости воспользоваться своим правом, в судебном порядке применить процедуры банкротства к должнику.

Вместе с тем руководители предприятий должны проводить антикризисную диагностику финансового состояния собственного предприятия с целью избежать возможного банкротства, а при угрозе банкротства изыскать возможности его финансового оздоровления. Информационной базой анализа служат данные бухгалтерского учета организации.

В случае, когда неплатежеспособность все-таки возникла, бухгалтер предприятия должен уметь грамотно отражать хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства, в бухгалтерском учете организации, иметь навыки формирования такой бухгалтерской отчетности, как разделительные, объединительные, ликвидационные балансы, передаточные акты и т. п., представлять информацию и участвовать в анализе финансового состояния организации с целью восстановления ее платежеспособности.

При подборе литературы по изучению данной дисциплины следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- изучая литературные источники, следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- старайтесь ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы.

При изучении сложных тем курса целесообразно использовать правило дидактики, предусматривающее переход от известного к неизвестному, от простого – к сложному, а также максимальное привлечение наглядности. Особого внимания заслуживает словарная работа по изучению новых терминов. Теоретический материал целесообразно подкреплять конкретными примерами, и прежде всего – из сферы деятельности, близкой студентам.

Учитывая проблемы ряда студентов с чтением, необходимо добиваться соблюдения ими орфоэпических норм. Обеспечение принципа наглядности достигается привлечением разнообразных схем, диаграмм, таблиц. Учитывая степень сложности схем и диаграмм, целесообразно наиболее сложные изображать на доске до начала занятия. Это позволит экономить время занятия, сосредоточив усилия на уяснение нового материала.

Готовясь к зачету, полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по учебнику. Особое внимание обратите на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Проверьте правильность дат, основных фактов. Только после этого внимательно, медленно прочтите учебник, выделяя главные мысли, - опорные пункты ответа.

Готовящемуся получить на экзамене хорошую отметку нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга - мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом бухгалтерского учета.

Использование тестов особенно эффективно при внедрении новых форм обучения.

Задачи в области образовательного тестирования можно разделить на три основные части: теоретическую, прикладную и нормативную (законодательную). Задачи теоретической части являются наиболее важными. Структура теоретической части состоит из четырех блоков:

1) основные представления образовательного тестирования,
2) основы обеспечения единства процедур тестирования,
3) основы разработки и применения образовательных тестов,
4) основы обеспечения точности оценивания знаний.

Содержание названных блоков следующее:

1. *Основные представления образовательного тестирования.* В образовательном тестировании необходимо сформулировать основные понятия,

термины, разработать научные положения о мерах образовательной информации и методологию исследований. В основе тестирования лежат представление об объекте исследования. Недостаточная обоснованность основных представлений приводит к многократному решению аналогичных задач заново.

2. *Основы обеспечения единства процедур тестирования*. Это блок определяет практическую ценность новой технологии оценивания знаний. Он включает в себя теоретическое обоснование характеристик образовательной информации.

3. *Основы разработки и применения образовательных тестов*. Этот блок обобщает опыт разработки и практического применения различных форм заданий теста, а также методов распознания знаний по этом тестам. Актуальность этого блока объясняется тем, что все большее значение приобретают универсальные формы заданий тестов и оценка знаний в лингвистической и количественной форме.

4. *Основы обеспечения точности оценивания знаний методом тестирования*. Этот блок связан с теорией погрешностей системы предметного тестирования. Актуален вопрос о предельно достижимой погрешности оценивания знаний методом тестирования.

Рекомендации по работе с литературой

Основным источником получения знаний для студента вуза по-прежнему остается книга. Каковы бы ни были формы самостоятельной работы студентов - подготовка к семинарским или лабораторным занятиям, курсовому и дипломному проектированию, зачетам или экзаменам, к докладу - все они предполагают работу с литературой.

Современная научная вузовская библиотека является довольно сложным научно-информационным комплексом, включающим книжные фонды, ресурсы Интернет; электронные каталоги и электронные ресурсы; разветвленную систему традиционных каталогов и картотек, справочно-информационный фонд; информационные, периодические и библиографические издания. Чтобы пользоваться всеми этими богатствами, нужно обладать культурой чтения. При чтении студентами учебной и научной литературы отмечаются три ступени

усвоения материала.

На **первой** ступени студент понимает суть прочитанного, но не может изложить его ни в устной, ни в письменной форме.

На **средней** ступени проявляется работа памяти: студент пересказывает материал, нередко словами оригинала.

Высшая ступень усвоения материала характеризуется тем, что студент может анализировать материал, использовать методы сопоставления и оценки его с позиций полученных ранее знаний.

Работа студента с литературой сопряжена с активной психической деятельностью. Она зависит, в частности, от установки. Установка - это своеобразное состояние готовности личности к деятельности, возникающее на основе единства потребности мотивов и ситуации, соответствующей потребности. Фиксированная установка способствует повышению эффективности чтения, активизации мышления, памяти, более точному восприятию. Установка на выделение в тексте фактов и мыслей, на прочное запоминание, на глубокое понимание, на критический анализ текста помогает студенту выполнить поставленную задачу. Установка на «легкое» чтение отрицательно влияет на усвоение материала. Установка на зазубривание мешает осмыслению прочитанного. Намерение возможно более подробно записать текст затрудняет выделение в нем главного.

Чтение может быть сплошным и выборочным. При сплошном выделяют 4 основных временных режима или уровня:

- 1 -й уровень - тщательное чтение, критическое или аналитическое, с пристальным вниманием к деталям, размышлением над информацией, оценкой содержания материала, напряжением мысли (чтение учебников, монографий);

- 2-й уровень - обычное чтение, в высоком темпе без особых усилий для понимания (чтение газет, журналов, художественной литературы);

- 3-й уровень - чтение в высоком темпе, требующее сосредоточенности и умственного напряжения;

- 4-й уровень - выборочное чтение с целью поиска специфической

информации в тексте или получения общего впечатления от содержания материала. В этих случаях опытный читатель повышает свой КПД чтения, пропуская ту информацию, которая не соответствует поставленной цели.

Чтение новой книги надо начинать с изучения оглавления, затем прочитать библиографические данные на титульном и на обороте титула - название работы, фамилия автора, место и год издания, аннотация. После этого полезно бегло просмотреть книгу, чтобы получить общее представление о ее содержании.

Детальное изучение нужного раздела книги лучше начинать не сразу после ее беглого чтения, а через некоторый промежуток времени, когда в результате подсознательной работы головного мозга произойдет частичное усвоение полученной информации. В таком случае изучение материала будет легче, чем при первом чтении.

«Вход» в чтение не бывает мгновенным. Вначале лишние помехи в той или иной степени отвлекают внимание. Через 10-30 минут сосредоточенность достигает максимума. Читатель врабатывается в процесс восприятия настолько, что создает вокруг себя как бы «барьер внимания», через который не может пробиться шумовой фон. Средняя скорость чтения для студента составляет 120-180 слов в минуту, норма - 100 - 150 литературных источников в год. Степень усвоения содержания текста при такой скорости чтения колеблется от 20 до 60%. Соответствующие занятия и тренировки позволяют студентам увеличить скорость чтения при одновременном росте усвояемости текста с 60 до 74 %.

Чтобы чтение было рациональным, важно освободиться от вредных привычек. Одна из них - вождение карандашом, линейкой или пальцем по строчкам во время чтения. Чтобы избавиться от этой привычки, надо держать книгу двумя руками или держать левой рукой, а правой вести запись конспекта. Увеличение расстояния от текста до глаз при неправильной рабочей позе или нерациональное расположение книги - также вредная привычка при чтении. Чтобы избежать регрессий, т.е. движений глаз вверх по странице для возвращения к уже прочитанному, на что растрачивается 1/6 времени чтения, нужно закрывать чистым листом бумаги прочитанные строки.

Для повышения эффективности чтения надо выработать привычку читать не отдельные слова, а целые смысловые блоки. Это так называемое крупноблочное чтение, когда читаются не слова, а мысли. Оно трудное, но наиболее эффективное. Полезно научиться увеличить поле восприятия информации и двигательную способность глаз. Для этого с целью тренировки следует глаза при чтении перемещать по вертикали сверху вниз.

Можно провести по центру читаемого места вертикальную линию и первое время ориентироваться на нее. Если для упражнения применен узкий столбец газетного листа, его можно согнуть по вертикали.

В ряде случаев возникает необходимость выборочного чтения, например, при подготовке к семинару, зачету. Для этого могут использоваться два вида чтения со сверхскоростями - скимирование или сканирование текста.

Скимирование - быстрый просмотр текста для осознания его основного смысла. Возможно применение трех разновидностей:

а) предварительный просмотр, за которым следует повторный более тщательный просмотр для отыскания необходимого материала;

б) сквозной просмотр - для понимания основных идей и фактов;

в) пересмотр - для изучения ранее прочитанного текста, например, конспектов лекций перед экзаменами.

Сканирование - выборочное чтение с целью ответа на конкретные вопросы, поиска цитаты, ссылки, формулировки, определения.

Схема сканирования такова - в большом массиве слов идет поиск нужного отрывка текста со скоростью от 1000 - 1300 до 10000 - 25000 слов в минуту. Взгляд глаз при сканировании следует зигзагообразно или по вертикали в центре листа.

Целесообразно комбинированное применение скимирования и сканирования текста. Рациональное чтение - один из резервов повышения эффективности умственной деятельности:

- редактирование, сокращение незначительных разделов текста;
- уплотнение материала, вплоть до замены одной фразой целого абзаца;
- составление смысловых блок-схем: (блочный прием).

Метод цепи:

- связывание новых сведений с уже имеющимися по смыслу (прием «крючка»);

- составление матриц, сводных таблиц.

Метод художественного оформления:

- изображение материалов на рисунках;

- распределение ролей, образные представления;

- эмпатия, мысленное перевоплощение;

- поиск в материале приятной информации («улыбка»).

Перечисленные методы развития, стимулирования и тренировки памяти служат резервом повышения интенсивности и эффективности умственного труда студентов.

При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам как библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы (инструктивные материалы используются только последних изданий);

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала; систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования;

- изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т. д.; отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики изучаемого вопроса; цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы; во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы, цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора.

12 Словарь терминов

Абсолютная устойчивость – это финансовое состояние предприятия, которое характеризуется превышением запасов, сформированных за счет собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности.

Абсолютные показатели финансовой устойчивости – показатели, характеризующие степень обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования.

Активы – ресурсы фирмы, выражаемые в денежном измерителе, сложившиеся в результате событий прошлых периодов, принадлежащие ей на праве собственности или контролируемые ею, обещающие получение дохода в будущем.

Амортизация – постепенный перенос стоимости основных средств в течение срока их полезного использования на вновь созданную продукцию.

Анализ имущественного состояния хозяйствующего субъекта – оценка стоимости его активов, изучение структуры имущества и ее динамики.

Анализ источников формирования имущества хозяйствующего субъекта – оценка структуры пассивов, соотношения собственных и заемных средств, вложенных в имущество.

Аванс – денежные средства, которые выплачиваются в счет предстоящих расходов и платежей.

Авансовый отчет – документ типовой формы, составленный и представляемый подотчетными лицами.

Авизо – официальное извещение одного предприятия другому об изменении в состоянии взаимных расчетов или расчетов с третьими лицами. Авизо бывают почтовыми или телеграфными.

Аккредитив – обязательство банка произвести по просьбе и в соответствии с указаниями покупателя платеж поставщику.

Акцепт – согласие на оплату денежных и товарных документов.

Акцизы – косвенные налоги, включаемые в цену товара и оплачиваемые покупателем.

Акция – ценная бумага, удостоверяющая право ее держателя (акционера) на получение прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении делами акционерного общества.

Амортизационные отчисления – денежное выражение размера амортизации основных средств, включаемое в себестоимость продукции (работ, услуг).

Амортизация – постепенное изнашивание основных средств и перенесения их стоимости на произведенную продукцию.

Аналитический учет – учет, который ведется в лицевых сметах, материальных и иных счетах бухгалтерского учета, группирующих детальную информацию об имуществе, обязательствах и о хозяйственных операциях внутри каждого синтетического счета.

Аренда – предоставление имущества во временное пользование за определенную плату (аренду) на основании договора.

Арендатор – лицо, предприятие, организация, сдавшее имущество в аренду.

Арендное предприятие – предприятие, вся хозяйственная деятельность которого основана на базе арендного имущественного комплекса.

Арендодатель – лицо, предприятие, организация, сдавшее имущество в аренду.

Ассигнования – выделение денежных средств из государственных и других источников на определенные цели предприятиям.

Баланс бухгалтерский – источник информации, отражающий в денежном выражении состояние имущества предприятия по составу и размещению и по источникам его формирования, составленный за отчетный период.

Баланс основных фондов – соотношение наличия и поступления основных фондов с их выбытием за определенный период.

Балансовое обобщение информации – выявление финансово-имущественного положения предприятия путем двойственного сопоставления (группировки) объектов бухгалтерского учета.

Балансовые счета – счета бухгалтерского учета, отражающиеся в бухгалтерском балансе.

Банк – денежно-кредитное учреждение, в котором осуществляется платежный оборот наличных и безналичных средств.

Банковская ссуда – сумма денежных средств, предоставляемая банком предприятию в порядке кредитования.

Банкротство – потеря предприятием способности оплатить кредиторам (работы, услуги) и обеспечить обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды.

Безнадежные долги – долги предприятий, которые невозможно взыскать (признание судом неплатежеспособности предприятия в связи с истечением срока исковой давности и т.д.).

Безналичные расчеты – основной способ расчетов между предприятиями путем списания денежных средств с расчетного счета покупателя и зачисления их на счет продавца.

Бланки строгой отчетности – бланки документов, выдаваемые работникам под отчет для оформления хозяйственных операций, которые подлежат строгому учету.

Брутто – масса товара вместе с упаковкой.

Бухгалтерская информация – своевременное, качественное получение сведений о хозяйственной деятельности предприятия для принятия взвешенных управленческих решений.

Бухгалтерская отчетность – единая система данных об имущественном и финансовом положении предприятия и о результатах его хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам.

Бухгалтерская проводка – указание записать сумму одновременно на дебет одного счета и кредит другого счета.

Бухгалтерский документ – письменное свидетельство на право совершения хозяйственной операции и доказательство действительного ее совершения.

Бухгалтерский учет – упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации об имуществе организации, ее обязательствах и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций в денежном выражении.

Бюджет – запланированные поступления в распоряжении государства доходов с целью дальнейшего их использования. Это относится и к различным предприятиям, и к отдельным лицам.

Бюджетная система – совокупность федерального бюджета и бюджетов субъектов Федерации, основанная на экономических соотношениях и юридических нормах.

Бюджетное финансирование – финансирование предприятий и организаций, выделяемое на различные цели (строительство, социальные нужды, подготовку кадров и т.д.) из государственного бюджета.

Валюта – денежная единица, положенная в основу денежной системы страны (национальная валюта) или иностранного государства (иностранная валюта).

Валюта бухгалтерского баланса – итоги по активу и пассиву баланса за отчетный период, выраженные в денежной оценке.

Внешние обязательства (долгосрочные или краткосрочные) **–** юридические права инвесторов или кредиторов на имущество организации.

Внутренняя ставка доходности (Internal rate of return, IRR, %) – дисконтная ставка, при которой текущая стоимость чистых денежных потоков равна текущей стоимости инвестиций по проекту, т.е. NPV равно нулю.

Внутренняя финансовая устойчивость – это такое финансовое состояние организации, при котором обеспечивается стабильно высокий результат ее функционирования.

Восстановительная стоимость – стоимость воспроизводства основных фондов в новых экономических и технических условиях.

Вексель – письменное долговое обязательство, дающее его владельцу право по истечении срока требовать с должника уплаты обозначенной денежной суммы.

Внебюджетные средства – средства, которые выделяются не из бюджета государства, а формируются за счет других источников и находятся в распоряжении предприятий и организаций.

Выписка из счета предприятия в банке – документ, выдаваемый учреждением банка предприятию и отражающий движение денежных средств на расчетных (текущих) счетах.

Двойная запись – каждая хозяйственная операция отражается на счетах бухгалтерского учета дважды: в дебет одного счета и одновременно в кредит другого взаимосвязанного с ним счета на одинаковую сумму.

Дебет – часть счета (левая) бухгалтерского учета, которая показывает для активных счетов увеличение, а для пассивных счетов уменьшение.

Дебиторская задолженность – задолженность предприятию за товары и услуги, продукцию, по выданным авансам, суммы за подотчетными лицами и др.

Дебиторы – юридические и физические лица, за которыми числится долг предприятию.

Денежный чек – документ установленной формы, в котором содержится приказ предприятия банку о выдаче со счета наличными деньгами суммы, указанной в чеке.

Депонент – физическое или юридическое лицо, которому принадлежат денежные средства, временно хранящиеся у предприятия.

Дивиденд – часть прибыли акционерного общества, из которой выплачиваются доходы акционера.

Добавочный капитал – прирост имущества (дооценка получения эмиссионного дохода и безвозмездного получения ценностей).

Доверенность – документ, подтверждающий право представителя предприятия или другого лица совершать сделки.

Документация (первичный учет) – способ оформления имущества, обязательств и хозяйственных операций бухгалтерскими документами.

Документооборот – путь, который совершает документ от момента его составления до сдачи в архив.

Дополнительная проводка – применяется, если в учетных регистрах записана сумма меньше действительной.

Дополнительные бухгалтерские счета – регулирующие счета, которые на сумму своего остатка увеличивают остаток имущества на основных счетах.

Денежный поток по инвестиционной деятельности характеризует платежи и поступления денежных средств, связанные с осуществлением реальных и финансовых инвестиций.

Денежный поток по операционной деятельности характеризуется денежными выплатами, связанными с осуществлением операционного процесса; в большинстве случаев приносит организации основной доход.

Денежный поток по финансовой деятельности связан с поступлением и выплатой денежных средств, обусловленных внешним Финансированием хозяйственной деятельности организации (предприятия), что ведет к изменению ее собственного капитала и заемных средств.

Дефицитный денежный поток – поток, при котором поступления денежных средств существенно ниже реальных потребностей предприятия в их расходовании (ниже контрольной суммы денежных средств).

Дискретный денежный поток характеризует поступление или расходование денежных средств, связанное с осуществлением единичных хозяйственных операций предприятия в рассматриваемом периоде.

Длительность периода обращения оборотного капитала – период одного оборота оборотных средств (в днях).

Долгосрочная платежеспособность организаций **–** отношение заемного капитала к собственному, или коэффициент финансового рычага (финансовой активности, финансового левериджа). Этот коэффициент характеризует возможность погашения долгосрочных займов и способность организаций функционировать длительное время.

Доходность портфеля – показатель, характеризующий эффективность вложения средств и возможный будущий доход инвестора.

Доход – выручка, полученная в результате основной и неосновной деятельности предприятия.

Естественная убыль – количественное уменьшение товарно-материальных ценностей при их хранении (порче, усушке, испарении и т. д.).

Забалансовые бухгалтерские счета – счета, остатки по которым не входят в баланс и показываются за его валютной, т. е. за балансом.

Заемные источники формирования имущества – это источники, которыми располагает предприятие на определенный срок, по истечении которого они возвращаются их собственнику с процентом или без процента.

Заработная плата – выраженная в денежной форме часть национального дохода, предназначенная для личного потребления.

Издержки обращения – затраты, связанные с процессом обращения продукции.

Издержки производства – сумма затрат на производство продукции (работ, услуг).

Износ основных средств – утрата основными средствами своих потребительских свойств и стоимости.

Инвентаризация – уточнение фактического наличия имущества и финансовых обязательств путем сопоставления их с данными бухгалтерского учета на определенную дату.

Инвентарь – совокупность предметов хозяйственного обихода и производственного назначения.

Калькуляция – порядок последовательного включения затрат на производство продукции (работ, услуг) и способы определения себестоимости отдельных видов продукции.

Капитал – оставшаяся доля собственных активов предприятия после вычета обязательств.

Классификация счетов бухгалтерского учета – объединение их в группы по признаку однородности экономического содержания, отражаемых в них показателей имущества, обязательств и хозяйственных предприятий.

Корректурный способ – порядок исправления ошибок в учетных записях путем зачеркивания ошибочной записи и внесения правильной.

Корреспонденция счетов – взаимосвязь между счетами, возникающая при методе двойной записи.

Косвенный метод анализа характеризует источники увеличения и направления использования денежных средств организации за отчетный период на базе финансовой отчетности. Разница между итогами по разделам «Поступление» и «Использование» равна изменению остатка денежных средств в балансе организации на начало и конец отчетного периода.

Коэффициент абсолютной ликвидности – отношение наиболее ликвидных активов к сумме наиболее срочных обязательств и краткосрочных пассивов (сумма кредиторской задолженности и краткосрочных кредитов).

Коэффициент абсолютной ликвидности – отношение наиболее ликвидных активов к сумме наиболее срочных обязательств и краткосрочных пассивов (сумма кредиторской задолженности и краткосрочных кредитов); нормальное ограничение

$К_{ал}$ > 0,2—0,5. Коэффициент показывает, какая часть текущей задолженности может быть погашена в ближайшее время, что является одним из условий платежеспособности.

Коэффициент выбытия основных фондов – отношение стоимости выбывших за данный период основных фондов к их стоимости на начало периода.

Коэффициент годности основных фондов – соотношение остаточной стоимости основных фондов к их первоначальной стоимости.

Коэффициент достаточности чистого денежного потока отражает отношение чистого денежного потока к сумме выплат основного долга по долгосрочным и краткосрочным кредитам и займам предприятия, приросту запасов товарно-материальных ценностей в составе оборотных активов предприятия, дивидендов (процентов), выплаченных собственникам предприятия (акционерам, пайщикам) на вложенный капитал.

Коэффициент закрепления оборотных средств – показатель, обратный коэффициенту оборачиваемости, показывает величину оборотных средств на 1 рубль реализованной продукции.

Коэффициент износа основных фондов – отношение суммы износа к первоначальной (балансовой) стоимости основных средств.

Коэффициент критической ликвидности, или коэффициент промежуточного покрытия, рассчитывается как частное от деления величины денежных средств, краткосрочных ценных бумаг и расчетов на сумму краткосрочных обязательств организаций.

Коэффициент ликвидности денежного потока рассчитывается по отдельным интервалам рассматриваемого периода как отношение суммы поступлений денежных средств за вычетом разности сальдо денежных средств на конец и начало периода к сумме расходования денежных средств.

Коэффициент маневренности, равный отношению собственных оборотных средств к собственному капиталу компании, показывает, какая часть собственных средств находится в мобильной форме, позволяющей относительно свободно маневрировать этими средствами. Оптимальное значение коэффициента – 0,5.

Коэффициент накопления – отношение суммарной стоимости производственных запасов малоценных и быстроизнашивающихся предметов и незавершенного производства к стоимости готовой продукции и товаров; характеризует мобильность запасов.

Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами представляет собой отношение собственных оборотных средств к сумме запасов и показывает, в какой степени материальные запасы покрыты собственными источниками и не нуждаются в привлечении заемных средств. Может меняться в пределах 0,6-0,8.

Коэффициент обеспеченности организации собственными оборотными средствами показывает размер собственных оборотных средств на 1 рубль оборотных средств.

Коэффициент обновления основных фондов – частное от деления стоимости введенных в данном периоде основных фондов на стоимость основных фондов в конце анализируемого периода.

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств – количество оборотов, совершаемых оборотным капиталом за определенный период, характеризует объем реализованной продукции на 1 рубль, вложенный в оборотные средства.

Коэффициент прироста основных фондов – частное от деления стоимости прироста основных фондов в данном периоде на стоимость основных фондов на начало анализируемого периода.

Коэффициент процентного покрытия – отношение экономической прибыли к сумме процентов по долговым обязательствам.

Коэффициент текущей ликвидности отражает степень покрытия всех текущих активов краткосрочными обязательствами.

Коэффициент текущей ликвидности показывает, в какой степени текущие активы покрывают краткосрочные обязательства. Характеризует платежные возможности организаций, оцениваемые при условии не только своевременных расчетов с дебиторами и благоприятной реализации готовой продукции, но и продажи в случае нужды прочих элементов материальных оборотных средств. Уровень коэффициента покрытия зависит от отрасли производства, длительности производственного цикла, структуры запасов и затрат. Нормальное значение данного показателя – 2.

Коэффициент финансового рычага (финансовой активности, финансового левериджа) **–** отношение заемного капитала к собственному. Отражает долгосрочную платежеспособность организаций.

Коэффициент эффективности чистого денежного потока – отношение чистого денежного потока к сумме оттока денежных средств.

Кризисное финансовое состояние – состояние, при котором денежные средства, краткосрочные ценные бумаги и дебиторская задолженность не покрывают кредиторской задолженности и просроченных ссуд.

Кредит - часть счета (правая) бухгалтерского учета, которая показывает для пассивных счетов увеличение, а для активных уменьшение.

Кредиторская задолженность – сумма задолженности предприятия другим предприятиям и физическим лицам.

Кредиторы – юридические и физические лица, которым должно предприятие.

Курсовая разница – разница в стоимости товара, возникающая в связи с текущим изменением курса валюты страны к иностранным валютам.

Лизинг – долгосрочная аренда машин, оборудования и других основных средств.

Лимит кассы – сумма денег, находящаяся в кассе предприятия, установленная по согласованию с банком.

Ликвидность баланса – способность организации покрывать обязательства активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств. Означает безусловную платежеспособность организации и предполагает постоянное равенство между ее активами и обязательствами одновременно по общей сумме, по срокам превращения в деньги (активы) и срокам погашения обязательств.

Ликвидность портфеля инвестиций – возможность быстрого изменения состава портфеля.

Маркетинг – эффективная система организации производства и сбыта продукции, направленная на удовлетворение нужд потребителей и получение прибыли.

Маржинальная прибыль (доход) **–** разница между выручкой и переменными расходами.

Материалоемкость продукции **–** показатель, характеризующий затраты сырья и иных материалов на производство единицы (рубля) продукции и определяемый отношением среднегодовой стоимости использованных материальных ресурсов к стоимости произведенной продукции.

Метод дифференциального исчисления предполагает, что общее приращение результирующего показателя разлагается на слагаемые, где значение каждого из них определяется как произведение соответствующей частной производной на приращение переменной, по которой вычислена данная производная. Так называемый неразложимый остаток интерпретируется как логическая ошибка метода дифференцирования и просто отбрасывается.

Метод цепных подстановок заключается в том, что для определения результирующего показателя в исходную базовую формулу подставляется отчетное значение первого исследуемого фактора. Полученный результат сравнивается с базовым значением результирующего показателя, и это дает оценку влиянию первого фактора. Далее в полученную при расчете формулу подставляется отчетное значение следующего исследуемого фактора. Сравнение полученного результата с предыдущим дает оценку влиянию второго фактора. Процедура повторяется до тех пор, пока в исходную базовую формулу не будет подставлено фактическое значение последнего из факторов, введенных в модель.

Метод экономического анализа **–** совокупность приемов, подходов, способов изучения хозяйственных процессов в их динамике и статике.

Методы финансового анализа **–** методы, позволяющие оценить финансовое состояние, финансовые результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации.

Модифицированная внутренняя норма прибыли (MIRR) **–** ставка дисконтирования, которая приравнивает будущую стоимость денежных поступлений за период проекта, рассчитанную по ставке финансирования (цене капитала), к текущей стоимости инвестиций по проекту, исчисленной по ставке финансирования (цене капитала).

Модифицированный индекс рентабельности (MPI) отражает увеличение богатства инвесторов на единицу стартовых обязательств.

Международные стандарты бухгалтерского учета – свод правил, методов и процедур бухгалтерского учета, разработанных высокопрофессиональными международными организациями и носящих рекомендательный характер.

Менеджер – профессиональный управляющий, работающий по найму.

Менеджмент – совокупность принципов, методов, средств и форм управления производством, разработанных с целью повышения эффективности производства.

Налог на добавленную стоимость (НДС) – косвенный налог на товары и услуги, базой которого служит стоимость, добавляемая на каждой стадии производства и реализации товара.

Недоимка – не внесенная в установленный срок сумма налога или платежа.

Нематериальные активы – объекты длительного использования (свыше одного года), имеют денежную оценку и приносят доходы, но не являются вещественными ценностями для предприятия.

Нетто – масса товара без упаковки.

Неустойка – штраф за невыполнение одной из сторон договорных обязательств.

Обесценение денег – падение покупательной стоимости действующих бумажных денег по отношении к товарам, золоту.

Облигация – ценная бумага, выпускаемая государством и предприятием. Дает право ее держателю на получение дохода в виде фиксированного процента от нарицательной стоимости облигации.

Оборотные средства – предметы труда, которые теряют или видоизменяют свою натуральную форму, полностью потребляются в одном производственном цикле, целиком переносят свою стоимость на продукцию. Сюда также относят готовую продукцию и товары для перепродажи.

Объекты бухгалтерского учета – имущество предприятия, его обязательства и хозяйственные операции, осуществляемые в процессе его деятельности.

Основные средства – часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг, либо управлении предприятием в течение периода, превышающего 12 месяцев, или обычный операционный цикл, если он превышает 12 месяцев.

Остаточная стоимость основных средств – первоначальная или восстановительная стоимость за вычетом износа с учетом их капитального ремонта.

Отвлеченные средства – часть средств, изъятая у предприятия в процессе календарного года и не участвующая в хозяйственном обороте или направленная на специальные нужды.

Открытие бухгалтерских счетов – процедура присвоения наименования бухгалтерскому счету с обозначением начального сальдо.

Оценка – способ выражения имущества в денежном измерителе.

Несостоятельность (банкротство) организации – признанная арбитражным судом неспособность должника удовлетворять требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнять обязанность по уплате обязательных платежей.

Неустойчивое финансовое состояние – нарушение платежеспособности, при котором сохраняется возможность восстановления равновесия за счет пополнения источников собственных средств и увеличения собственных оборотных средств.

Норма дивидендного выхода характеризует долю дивидендов выплачиваемых по обыкновенным акциям, в чистой прибыли организации.

Нормальная устойчивость финансового состояния организации **–** равенство запасов собственным оборотным средствам и кредитам банка под товарно-материальные ценности.

Оборотные средства (текущие активы) – средства, авансируемые организацией в оборотные производственные фонды и фонды обращения, обеспечивающие производственный процесс, все текуче операции в течение каждого цикла.

Объекты анализа – основные экономические результаты хозяйственной деятельности (производство и реализация продукции, себестоимость, использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов, финансовые результаты производства).

Пеня – взимание денежной суммы за нарушение установленных сроков платежей в процентах от причитающейся к платежу суммы за каждый день просрочки.

Первоначальная стоимость основных средств – сумма фактических затрат предприятия на приобретение, сооружение и изготовление, за исключением налога на добавленную стоимость и иных возмещаемых налогов.

План счетов бухгалтерского учета – систематизированный перечень синтетических счетов бухгалтерского учета.

Предметы труда – сырье, материалы, топливо, покупные полуфабрикаты, изделия и т.д., на которые направлен труд человека с помощью орудий труда для производства материальных благ.

Прибыль – экономическая категория, выражающая финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятий, т. е. превышение суммы доходов над расходами, потерями и убытками за отчетный год.

Прибыль от продажи продукции (работ, услуг) – разница между выручкой от реализации продукции в действующих ценах без налога на добавленную стоимость, акцизов, экспортных пошлин и затратами на ее производство и реализацию.

Период оборачиваемости дебиторской задолженности – продолжительность кредитного периода или время между продажей продукции и поступлением денежных средств за эту продукцию.

Период оборачиваемости запасов готовой продукции – продолжительность периода, в течение которого готовая продукция находится на складе перед реализацией.

Период оборачиваемости запасов готовой продукции равен продолжительности времени, в течение которого готовая продукция попадает к покупателю.

Период оборачиваемости запасов сырья и материалов – продолжительность периода, в течение которого сырье и материалы находятся на складе перед передачей в производство.

Период оборачиваемости кредиторской задолженности – время между покупкой материалов и платежами поставщика.

Период оборота денежных средств – разность между длительностью оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности и продолжительностью оборачиваемости кредиторской задолженности.

Период окупаемости первоначальных затрат (payback period) – количество лет, необходимых для того, чтобы сумма денежных потоков,

поступающих от реализации проекта, стала равна сумме стартовых инвестиций в проект.

Период окупаемости первоначальных затрат с учетом дисконтирования доходов учитывает временную ценность денег и определяется делением величины инвестиций на дисконтированный чистый поток денежных средств.

Перспективная ликвидность, или прогноз платежеспособности, организаций определяется сравнением медленно реализуемых активов с долгосрочными обязательствами.

Платежная устойчивость организации – такое движение денежных потоков, которое обеспечивает постоянное превышение поступления средств (доходов) над их расходованием (затратами).

Показатель обеспеченности обязательств должника его активами характеризует величину активов должника, приходящихся на единицу долга; определяется как отношение суммы ликвидных и скорректированных внеоборотных активов должника к его обязательствам.

Показатель чистого оборотного капитала определяется как разность между текущими оборотными активами (за минусом суммы задолженности участников по взносам в УК) и текущими пассивами, включающими краткосрочные кредиты и займы, кредиторскую задолженность, задолженность перед участниками (учредителями) по выплате доходов, резервы предстоящих платежей и прочие краткосрочные обязательства.

Положительный денежный поток (приток денежных средств) – совокупность поступлений денежных средств на предприятие от всех видов хозяйственных операций.

Пользователь финансовой информации – юридическое или физическое лицо, заинтересованное в информации об организации.

Портфель инвестиций – капитал, который размещен в финансовые инструменты – реальные активы и ценные бумаги, приносящие инвестору доход.

Постоянная разница – доход (или расход), учтенный в бухгалтерском учете, который никогда не включается в состав расходов (доходов) для целей налогообложения.

Постулаты (допущения) бухгалтерского учета – утверждения, определяющие базовые характеристики экономической среды, в которой действует хозяйствующий субъект (политические, экономические и социальные условия) и очевидность которых не может быть подвергнута сомнению.

Предмет экономического анализа – экономические процессы в ходе хозяйственной деятельности организации; познание причинно-следственных связей этих процессов; классификация, систематизация, моделирование, измерение причинно-следственных связей.

Признаками банкротства для организации считается неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства или обязанность не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны быть исполнены.

Принципы (требования) бухгалтерского учета – общепринятые базовые соглашения относительно правил признания, измерения и представления фактов хозяйственной жизни, отражаемых в системе учета.

Производственно-коммерческий цикл – период, в течение которого совершается полный кругооборот оборотных средств, начиная с момента поступления материалов на склад до момента поступления денег за реализованную продукцию.

Производственный цикл – период от момента поступления материалов на склад до момента отгрузки покупателю продукции, которая была изготовлена из данных материалов.

Просроченная дебиторская задолженность включает не оплаченные в срок покупателями счета по отгруженным товарам и сданным работам, расчеты за товары, проданные в кредит и не оплаченные в срок, векселя, по которым денежные средства не поступили в срок, и др.

Прямой метод анализа денежных средств основан на определении притока и оттока денежных средств, отражающих весь объем поступления и расходования денежных средств по отдельным видам хозяйственной деятельности и предприятию в целом. Исходным элементом расчета является выручка от реализации продукции. Анализ движения денежных средств прямым методом позволяет делать выводы относительно достаточности их для уплаты по счетам текущих обязательств и осуществления инвестиционной деятельности. Источником информации о движении денежных средств служит ф. 4 «Отчет о движении денежных средств». В процессе анализа устанавливают структуру поступления и расхода денежных средств.

Разводненная прибыль на акцию – отношение базовой прибыли, скорректированной на величину ее возможного прироста, к средневзвешенному количеству обыкновенных акций, находящихся в о ращении, скорректированному на величину возможного прирос их количества в результате конвертации ценных бумаг в обыкновенные акции. Величина разводненной прибыли на акцию показывает максимально возможную степень уменьшения прибыли, приходящейся на одну обыкновенную акцию акционерного общества случаях конвертации всех конвертируемых ценных бумаг акционерного общества в обыкновенные акции или исполнения всех договоров купли-продажи обыкновенных акций у эмитента по цене ниже рыночной стоимости.

Расходы сегмента – расходы по производству определенных товаров (выполнению работ, оказанию услуг) или по производству товаров (выполнению работ, оказанию услуг) в определенном географическом регионе деятельности организации, а также часть общих расходов организации, которые обоснованно приходятся на данный сегмент.

Расчетная ликвидность – соответствие групп актива и пассива по срокам их оборачиваемости в условиях нормального функционирования организации.

Регулярный денежный поток осуществляется постоянно по отдельным интервалам периода.

Рабочий План счетов бухгалтерского учета – сокращение или увеличение количества применяемых счетов с учетом размера и специфики деятельности предприятия (в настоящее время им пользуются в малых предприятиях).

Расходы – потери, убытки и затраты, которые возникают в ходе основной деятельности предприятия.

Расчетный счет – счет предприятия в банковском учреждении, предназначенный для хранения свободных денежных средств и ведения текущих расчетов в наличной и безналичной форме.

Реальная заработная плата – определенное количество материальных благ и услуг, приобретаемых на номинальную заработную плату.

Резервный капитал – общая сумма резервов, образованных за счет прибыли после налогообложения.

Реквизиты – совокупность обязательных сведений в документах, отсутствие которых лишает их юридической силы.

Реновация – процесс обновления основных средств, замещения выбывающих в результате физического и морального износа (амортизации) основных средств новыми.

Рентабельность – относительный показатель экономической эффективности деятельности организации, отражающий ее прибыльность (доходность).

Рентабельность активов (норма прибыли) **–** отношение прибыли к суммарной стоимости активов (капитала) организации; является наиболее общим показателем в системе индикаторов рентабельности. Рентабельность совокупных активов (капитала) рассчитывается по прибыли до налогообложения. Показатель рентабельности активов отражает достигнутый в организации баланс экономических интересов внутренних и внешних участников бизнеса. Уровень рентабельности капитала должен быть достаточным, чтобы обеспечить ожидаемую рентабельность собственного капитала, выплату процентов за кредит и налогов.

Рентабельность продаж – отношение прибыли от реализации к выручке от реализации продукции; отражает долю прибыли (маржу) в цене продукции, характеризует эффективность операционной деятельности организации в отчетном периоде.

Рентабельность производства – отношение прибыли от продаж к затратам на производство и реализацию продукции; характеризует способность организации контролировать уровень затрат и эффективность политики ценообразования.

Рентабельность собственного капитала – отношение чистой прибыли организации к ее собственному капиталу **–** отражает доходность владельца капитала на вложенные им средства.

Рентабельность собственного капитала показывает величину чистой прибыли на единицу стоимости собственного капитала, сравнивается с возможностями получения дохода от вложения этих средств в альтернативные варианты деятельности, включая вложения в финансовые активы.

Риск портфеля инвестиций – величина возможного уменьшения реальной доходности портфеля относительно ожидаемого значения этого показателя, т.е. возможные дополнительные затраты или потеря части средств инвестора при осуществлении сделок. Одновременно риск характеризует также возможность

получения повышенного дохода, поскольку отклонение фактических значений доходности от ожидаемых могут быть благоприятными для инвестора.

Руководитель предприятия – руководитель исполнительного органа предприятия либо лицо, ответственное за ведение дел предприятия.

Сальдо – остаток по счету бухгалтерского учета. Сальдо подразделяется на начальное сальдо ($С_0$) и на конечное сальдо ($С_1$).

Себестоимость продукции – это стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, а также других затрат на ее производство и регистрацию.

Синтетический учет – учет обобщенных данных бухгалтерского учета о видах имущества, обязательств и хозяйственных операций по определенным экономическим признакам, который ведется на синтетических счетах бухгалтерского учета.

Сложная бухгалтерская проводка – бухгалтерская проводка, при которой дебетуется несколько счетов и кредитуется один счет или наоборот.

Смета бухгалтерского учета – текущее взаимосвязанное отражение и группировка имущества и хозяйственных операций по качественно однородным признакам.

Собственные источники имущества – материальная база предприятия в денежном выражении. Воплощает в себе капиталы, амортизацию, фонды, резервы, прибыли, бюджетное финансирование и получение средств в порядке дарения.

Способ красного сторно (отрицательная запись) применяется для исправления ошибочной корреспонденции счетов или большей, чем следовало, указанной суммы.

Средства труда – орудия производства, применяемые для воздействия на предметы труда.

Ссуда банковская – денежная сумма, предоставляемая банком предприятию в качестве кредита.

Статьи бухгалтерского баланса – строки актива и пассива баланса, характеризующие отдельные виды имущества предприятия и их обязательства.

Субсидия – предоставление государством помощи в денежной форме субъектам России за счет средств государственного бюджета. Прямые субсидии способствуют накоплению производства и капитальных вложений. Косвенные субсидии – закупка государством товаров и услуг по повышенным ценам, льготы в налогообложении.

Счета аналитического учета – детализируют содержание синтетических счетов по отдельным видам имущества и трудовыми измерениями.

Счета синтетического учета – обобщенные показатели об имуществе и операциях по экономически однородным группам, выраженные в денежном измерителе.

Таксировка документов – определение денежной оценки операций, зафиксированных в документах в натуральных величинах.

Текущая (восстановительная) стоимость основных средств – сумма денежных средств, которую нужно затратить в настоящее время в случае

необходимости замены какого-либо объекта. Указанная оценка используется в основном при переоценке объекта основных средств.

Текущая рыночная стоимость (стоимость реализации) основных средств – это сумма денежных средств, которая может быть получена в результате продажи объекта или при наступлении срока его ликвидации.

Текущий счет – счет в банке, открываемый общественными организациями и бюджетными учреждениями.

Товарный знак, торговая марка – знак на товаре или упаковке, отличающий изделия различных фирм. Регистрируется в установленном порядке.

Трансферт – перевод денег и ценностей из одной страны в другую, а также передача права собственности на именные бумаги одного лица другому.

Текущая ликвидность, или платежеспособность, определяется сравнением наиболее ликвидных и быстрореализуемых активов с наиболее срочными обязательствами и краткосрочными пассивами.

Текущая стоимость портфеля – основной показатель, рассчитываемый как сумма текущей стоимости всех инвестиций, включенных в портфель.

Темп прироста реальных активов характеризует интенсивность наращивания имущества.

Темп устойчивого роста собственного капитала определяется отмщением капитализируемой прибыли к величине собственного капитала.

Трендовый анализ – сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов цепным методом по отношению к периоду, принимаемому за базу, и определение тренда, т.е. основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и индивидуальных особенностей отдельных периодов.

Управленческий учет – совокупность методов, приемов и процедур, позволяющих проводить сбор, обработку, преобразование и интерпретацию внутренней информации, поступающей из различных подразделений и служб организации (предприятия), и представлять эту информацию в виде, необходимом и достаточном для контроля и принятия эффективных управленческих решений.

Управленческий, или внутренний, анализ – вид экономического анализа, который формируется на основе более широкого спектра внутренней информации, поступающей от экономистов, финансовых аналитиков, бухгалтеров, службы маркетинга, специалистов по управленческому учету, и результаты которого используются внутренними пользователями для целей принятия эффективных управленческих решений.

Уставный капитал – совокупность вкладов учредителей в имущество при создании предприятия в денежном выражении.

Учетная политика предприятия – совокупность способов ведения бухгалтерского учета (первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности).

Учетная ставка – проценты, под которые центральный банк страны предоставляет кредиты коммерческим банкам.

Учетный регистр – карточки, ведомости, бухгалтерские книги, предназначенные для учетных записей.

Учредительные документы – устав и учредительный договор. Учредительный договор юридического лица (предприятия, общества и т. д.) заключается между учредителями, а устав утверждается ими.

Финансовая отчетность – единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам, состав которой в России определяется нормативными документами.

Финансовая устойчивость – состояние финансов, которое гарантирует постоянную платежеспособность хозяйствующего субъекта, который за счет собственных средств покрывает вложенные в активы средства, не допускает неоправданной дебиторской и кредиторской задолженности и расплачивается в срок по своим обязательствам.

Финансовые вложения организации – вложения денежных средств, материальных или иных ценностей в ценные бумаги других юридических лиц, в процентные облигации государственных и муниципальных займов, в уставные капиталы других юридических лиц, а также в займы, предоставленные другим юридическим лицам.

Финансовые коэффициенты – относительные показатели, рассчитанные на основе финансовой отчетности, которые позволяют сопоставлять результаты деятельности разных организаций, независимо от количественных параметров абсолютных показателей во временном разрезе.

Финансовый (внешний) анализ – вид экономического анализа, который используется внешними пользователями информации о деятельности организации, а также управленческим персоналом организации с целью получения детальных данных, содержащихся непосредственно в регистрах бухгалтерского учета.

Финансовый леверидж (рычаг) – использование заемных средств для увеличения доходности капитала.

Финансовый результат сегмента – разница между выручкой (доходами) и расходами сегмента. Финансовый результат отчетного сегмента для представления в сводной бухгалтерской отчетности рассчитывается до поправок на долю меньшинства.

Финансовый учет – это официальный учет, ведение которого в соответствии с установленными стандартами обязательно для всех организаций. Ф.у. обеспечивает подготовку достаточной информации для удовлетворения потребностей внешних пользователей о финансовом положении, финансовых результатах деятельности и имущественном состоянии организации.

Фондоемкость продукции – показатель, характеризующий величину примененных основных фондов (средств, капитала), необходимая производства единицы (рубля) продукции, и определяемый отношением среднегодовой стоимости основных фондов к стоимости произведенной продукции.

Фондоотдача – показатель, характеризующий уровень использования примененных основных фондов и равный отношению стоимости произведенной (реализованной) продукции к среднегодовой стоимости фондов.

Франчайзинг – соглашение крупных компаний с небольшими фирмами, в соответствии с которым последним предоставляется право на осуществление определенного вида деятельности по лицензии или фирменной торговой марке, принадлежащей крупной компании; передача права на продажу товаров с фирменной торговой маркой (товарный франчайзинг); передача технологии для производства продукции (производственный франчайзинг); передача лицензии на право открытия магазинов (деловой франчайзинг).

Форма бухгалтерского учета – совокупность учетных регистров, представляющих связь синтетического и аналитического учета, методику и технику регистрации хозяйственных операций, технологию и организацию учетного процесса.

Хозяйственный учет – представляет собой систему наблюдения, измерения и регистрации процессов материального производства с целью контроля и управления ими в условиях конкретного строя.

Чистая прибыль акционерного общества представляет собой разницу между его доходами и расходами за вычетом налога на прибыль, который рассчитывается по правилам налогообложения. За счет чистой (нераспределенной) прибыли отчетного периода выплачиваются дивиденды по обыкновенным и привилегированным акциям.

Чистая текущая стоимость (Net present value, NPV) показывает, насколько увеличивается стоимость организации в результате реализации проекта; определяется как разность между суммой дисконтированных потоков доходов по годам и первоначальными инвестициями-

Чистые активы – разность между суммой активов акционерного общества, принимаемых к расчету, и суммой его пассивов принимаемых к расчету; используется для оценки степени ликвидности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм.

Чистый поток денежных средств – разница между положительным и отрицательным денежными потоками (между поступлением и расходованием денежных средств).

Чрезвычайная прибыль равна разности чрезвычайных доходов и расходов, возникающих как последствия чрезвычайных обстоятельств хозяйственной деятельности.

Экономическая выгода – потенциал прямого или косвенного превращения актива в поток денежных средств или их эквивалентов, под которыми понимаются высоколиквидные, как правило, краткосрочные, инвестиции (обычно ценные бумаги).

Экономическая прибыль – прибыль до уплаты процентов за использование заемных и привлеченных средств (включая проценты по корпоративным облигациям и привилегированным акциям) и налогов. В зарубежной практике такой вид прибыли широко используется в расчетах, называется чистой операционной прибылью и обозначается EBIT (earnings before interest and taxes).

Экономическая рентабельность – отношение прибыли до уплаты процентов за пользование заемными средствами и налогов к величине активов (совокупного капитала).

Экономический анализ – способ познания хозяйственных процессов экономического субъекта, основанный на разложении целого на составные элементы и изучении последних в их взаимосвязи и взаимозависимости путем синтеза, т.е. объединения выделенных ранее частей объекта.

Эффект финансового рычага (левериджа) – способность заемного капитала генерировать дополнительную прибыль от вложений собственного капитала или увеличивать рентабельность собственного капитала благодаря использованию заемных средств.

Эффективность производства – отношение полезных конечных результатов к объему используемых или затраченных ресурсов. Измеряется с помощью показателей производительности труда, фондоотдачи, рентабельности, окупаемости затрат и т.д.

Эффективность работы организации характеризуется относи тельными показателями **–** системой показателей рентабельно или прибыльности (доходности), организации.

Эффективный портфель – портфель инвестиций, позволяющий получить наибольшую среднюю (ожидаемую) доходность при данной степени риска или добиться минимального риска при данном уровне доходности.

SWOT-анализ – формат качественного анализа, в составе которого все факторы группируются по четырем сферам, характеризующим сильные стороны (Strengths) и слабые стороны (Weaknesses) деятельности предприятия, возможности предприятия (Opportunities), позволяющие ему улучшить свое положение, а также угрозы (Threats), с которыми может столкнуться предприятие на пути улучшения своей деятельности.

Ценные бумаги – денежные документы, удостоверяющие право держания (акции, облигации, векселя и т. д.).

Чек – специальный документ, по которому выдают наличные деньги со счетов в банках и с помощью которого производят безналичные расчеты за товары и услуги.

Чистая прибыль – часть балансовой прибыли, остающаяся после перечисления (начисления) налога на прибыль и уменьшения ее на сумму использованной прибыли за отчетный год.

Штраф – плата при нарушении обязательств по договору.

13. Согласование рабочей программы дисциплины «Финансовый анализ»

№п/п	Наименование дисциплины, чтение которой опирается или соприкасается с данной дисциплиной	Кафедра	Дата и № протокола, виза заведующего кафедрой
1	2	3	4
1	Бухгалтерский учет	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
2	Финансы	Финансы	
2	Экономический анализ	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
3	Учет и анализ банкротств	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
4	Бухгалтерская финансовая отчетность	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
5	Экономика организации	Управление, экономика и право	

Приложение № 1к рабочей программе дисциплины
«Финансовый анализ»
одобренной методической комиссией экономического
факультета (протокол № 12 от 20.02.2017
дата

и утвержденной деканом 20.02.2017
(с изменениями и дополнениями
по состоянию на
01.09.2018 г.)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Финансовый анализ»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Направленность (профиль)
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
организаций

(программа специалитета)

Квалификация
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2017

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования по дисциплине «Финансовый анализ»

Дисциплина направлена на формирование *компетенций*:

ПК-1: Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ЗНАТЬ:

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта **Код З1 (ПК-1)**

ЗНАТЬ:

современные способы сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей **Код З2 (ПК-1)**

УМЕТЬ:

подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей **Код У1 (ПК-1)**

УМЕТЬ:

анализировать экономические и социально-экономические явления **Код У2 (ПК-1)**

ВЛАДЕТЬ:

навыками поиска и обработки информации для расчета экономических показателей **Код В1 (ПК-1)**

ВЛАДЕТЬ:

современными методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов **Код В2 (ПК-1)**

ПК-3: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта **Код З1 (ПК-3)**

ЗНАТЬ:

нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта **Код З2 (ПК-3)**

УМЕТЬ:

рассчитать экономические показатели **Код У1 (ПК-3)**

УМЕТЬ:

охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей **Код У2 (ПК-3)**

ВЛАДЕТЬ:

навыками использования действующей нормативно-правовой базы при расчете экономических показателей **Код В1 (ПК-3)**

ВЛАДЕТЬ:

современными типовыми методиками расчета экономических показателей **Код В2 (ПК-3)**

ПК-26: Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

ЗНАТЬ:

экономические показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности и способы их расчета **Код З1 (ПК-26)**

УМЕТЬ:

анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности **Код У1 (ПК-26)**

ВЛАДЕТЬ:

методами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности **Код В1 (ПК-26)**

ПК-29: Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

ЗНАТЬ:

основные инструментальные средства для сбора, анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации **Код З1 (ПК-29)**

ЗНАТЬ:

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне **Код З2(ПК-29)**

УМЕТЬ:

выбирать инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы **Код У1(ПК-29)**

ВЛАДЕТЬ:

навыками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации **Код В1 (ПК-29)**

ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ЗНАТЬ:

состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации **Код З1 (ПК-33)**

ЗНАТЬ:

современные методики анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации организаций **Код З2 (ПК-33)**

УМЕТЬ:

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации **Код У1 (ПК-33)**

УМЕТЬ: использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности **Код У2 (ПК-33)**

ВЛАДЕТЬ:

навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации **Код В1 (ПК-33)**

ВЛАДЕТЬ:

навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности **Код В2 (ПК-33)**

ПК- 47 Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

ЗНАТЬ:

методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов **Код З1 (ПК-47)**

УМЕТЬ:

применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать вы воды по теме исследования **Код У1 (ПК-47)**

ВЛАДЕТЬ:

методами проведения прикладных научных исследований **Код В1 (ПК-47)**

ВЛАДЕТЬ:

навыками анализа и обобщения результатов прикладных научных исследований **Код В2 (ПК-47)**

ПК-49 Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

ЗНАТЬ:

порядок подготовки и оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований **Код З1 (ПК-49)**

УМЕТЬ:

готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований **Код У1 (ПК-49)**

ВЛАДЕТЬ:

навыками оформления и представления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований **Код В1 (ПК-49)**

ПК-49 Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

ЗНАТЬ:

порядок подготовки и оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований **Код З1 (ПК-49)**

УМЕТЬ:

готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований **Код У1 (ПК-49)**

ВЛАДЕТЬ:

навыками оформления и представления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований **Код В1 (ПК-49)**

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине *Финансовый анализ* ___
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Финансовый анализ в системе управления субъектом хозяйствования	ПК-29, ПК-33	Тест, вопросы к экзамену
2	Методы и показатели финансового анализа	ПК-29, ПК-33, ПК-47	контрольная работа, вопросы к экзамену
3	Анализ взаимосвязи объема продаж, издержек производства и прибыли	ПК-29, ПК-33, ПК-49	Кейс-задача, вопросы к экзамену
4	Оценка и анализ имущественного и финансового потенциала предприятия	ПК-26, ПК-29, ПК-3, ПК-1	Разноуровневые задания, вопросы к экзамену
5	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ПК-1, ПК-26, ПК-29, ПК-3, ПК-33, ПК-49	Разноуровневые задания, вопросы к экзамену
6	Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия	ПК-29, ПК-3, ПК-1	контрольная работа, разноуровневые задания, вопросы к экзамену
7	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	ПК-26, ПК-29, ПК-33, ПК-47	Дискуссия, комплект тестов, вопросы к экзамену
8	Диагностика вероятности банкротства	ПК-29, ПК-33, ПК-47, ПК-49	Собеседование, разноуровневые задания, вопросы к экзамену
9	Оценка финансовой устойчивости предприятия	ПК-26, ПК-29,ПК-3, ПК-47	Разноуровневые задания, вопросы к экзамену
10	Анализ движения денежных средств предприятия	ПК-29, ПК-33, ПК-49	контрольная работа, вопросы к экзамену
11	Анализ состояния и использования капитала	ПК-29, ПК-33	Собеседование, вопросы к экзамену

3 Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Финансовый анализ»

Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Тема (раздел)/ Этапы формирования компетенции	Наименование контрольных мероприятий				
		Дискуссия Собеседование	Тестирование, контрольная работа	Решение задач, творческих заданий	Рефераты, доклады	Экзамен
		Наименование материалов оценочных средств				
		Вопросы для обсуждения	Вопросы и задания теста	Типовые задачи, творческие задания	Темы рефератов, докладов	Вопросы к экзамену
ПК-29: Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Финансовый анализ в системе управления субъектом хозяйствования /1		+			+
	Методы и показатели финансового анализа/1		+			+
	Анализ взаимосвязи объема продаж, издержек производства и прибыли /2			+		+
	Оценка и анализ имущественного и финансового потенциала предприятия /2			+		+
	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /3			+		+
	Анализ деловой активности и эффективности		+	+		+

	деятельности предприятия /3 Анализ ликвидности и платеже-способности предприятия/3 Диагностика вероятности банкротства /2 Оценка финансовой устойчивости предприятия /3 Анализ движения денежных средств предприятия /2 Анализ состояния и использования капитала/2	+ +	+	 + +		+ + + +
ПК-1: Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Оценка и анализ имущественного и финансового потенциала предприятия /2 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /3 Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия /3		 +	+ + +		+ + +
ПК-3: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	Оценка и анализ имущественного и финансового потенциала предприятия /2 Анализ финансовых результатов деятельности			+ +		+ +

субъектов	предприятия /3 Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия /3 Оценка финансовой устойчивости предприятия /3		+	+ +		+ +
ПК-26: Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Оценка и анализ имущественного и финансового потенциала предприятия /2 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /3 Анализ ликвидности и платеже-способности предприятия/3 Оценка финансовой устойчивости предприятия /3	+	+	+ + +		+ + + +
ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации	Финансовый анализ в системе управления субъектом хозяйствования /1 Методы и показатели финансового анализа/1 Анализ взаимосвязи объема продаж, издержек производства и прибыли /2 Анализ финансовых		+ +	 +		+ + +

угроз экономической безопасности	результатов деятельности предприятия /3			+		+
	Анализ ликвидности и платеже-способности предприятия/3	+	+			+
	Диагностика вероятности банкротства /2	+		+		+
	Анализ движения денежных средств предприятия /2		+			+
	Анализ состояния и использования капитала/2	+				+
ПК- 47 Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Методы и показатели финансового анализа/1		+			+
	Анализ ликвидности и платеже-способности предприятия/3	+	+			+
	Диагностика вероятности банкротства /2	+		+		+
	Оценка финансовой устойчивости предприятия /3			+		+
ПК-49 Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Анализ взаимосвязи объема продаж, издержек производства и прибыли /2			+		+
	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /3			+		+
	Диагностика вероятности банкротства	+		+		+

	/2 Анализ движения денежных средств предприятия /2		+			+

* - 1 – начальный этап,
2 – промежуточный этап,
3 – заключительный этап.

4 Показатели и критерии оценивания компетенции по дисциплине «Финансовый анализ»

ПК-1: Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта **Код З1 (ПК-1)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Неполные представления об экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Сформированные систематизированные представления об экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
ЗНАТЬ: современные способы сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей **Код З2 (ПК-1)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных способах сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей	Неполные представления о современных способах сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных способах сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей	Сформированные систематизированные представления о современных способах сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
<u>УМЕТЬ:</u> подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей **Код У1 (ПК-1)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое умение подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей	Сформированное умение подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей
<u>УМЕТЬ:</u> анализировать экономические и социально-экономические явления **Код У2 (ПК-1)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать экономические и социально-экономические явления	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать экономические и социально-экономические явления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать экономические и социально-экономические явления	Сформированное умение анализировать экономические и социально-экономические явления
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками поиска и обработки информации для расчета экономических показателей **Код В1 (ПК-1)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и обработки информации для расчета экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и обработки информации для расчета экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и обработки информации для расчета экономических показателей	Успешное и систематическое применение навыков поиска и обработки информации для расчета экономических показателей

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> современными методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов **Код В2 (ПК-1)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение современных методов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных методов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение современных методов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

ПК-3: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта **Код З1 (ПК-3)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методиках расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Неполные представления о методиках расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Сформированные систематизированные представления о методиках расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
ЗНАТЬ: нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта **Код З2 (ПК-3)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о нормативно-правовой базе расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Неполные представления о нормативно-правовой базе расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-правовой базе расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Сформированные систематизированные представления о нормативно-правовой базе расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
<u>УМЕТЬ:</u> рассчитать экономические показатели **Код У1 (ПК-3)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение рассчитать экономические показатели	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитать экономические показатели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитать экономические показатели	Сформированное умение рассчитать экономические показатели
<u>УМЕТЬ:</u> охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей **Код У2 (ПК-3)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	Сформированное умение охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками использования действующей нормативно-правовой базы при расчете экономических показателей **Код В1 (ПК-3)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования действующей нормативно-правовой базы при расчете экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования действующей нормативно-правовой базы при расчете экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования действующей нормативно-правовой базы при расчете экономических показателей	Успешное и систематическое применение навыков использования действующей нормативно-правовой базы при расчете экономических показателей

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> современными типовыми методиками расчета экономических показателей **Код В2 (ПК-3)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение современных типовых методик расчета экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое применение современных типовых методик расчета экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных типовых методик расчета экономических показателей	Успешное и систематическое применение современных типовых методик расчета экономических показателей

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ПК-26

ПК-26: Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: экономические показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности и способы их расчета **Код З1 (ПК-26)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об экономических показателях финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности и способах их расчета	Неполные представления об экономических показателях финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности и способах их расчета	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об экономических показателях финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности и способах их расчета	Сформированные систематизированные представления об экономических показателях финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности и способах их расчета
УМЕТЬ: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности **Код У1 (ПК-26)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Сформированное умение анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> методами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности **Код В1 (ПК-26)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное овладение методами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	В целом успешное, но не систематическое овладение методами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы овладение методами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Успешное и систематическое овладение методами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

ПК-29: Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные инструментальные средства для сбора, анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации **Код З1 (ПК-29)**	Отсутствие знаний	Частично знает основные инструментальные средства для сбора, анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Неполные представления об основных инструментальных средствах для сбора, анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных инструментальных средствах для сбора, анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Сформированные систематизированные представления об основных инструментальных средствах для сбора, анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
ЗНАТЬ: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне **Код З2(ПК-29)**	Отсутствие знаний	Частично знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне	Неполные представления об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне	Сформированные систематизированные представления основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
<u>УМЕТЬ:</u> выбирать инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы **Код У1(ПК-29)**	Отсутствие умений	Частично умеет выбирать инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Не полностью сформировано умение выбирать инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение выбирать инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Сформированное умение выбирать инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации **Код В1 (ПК-29)**	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Не полностью владеет навыками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Успешное и систематическое овладение навыками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации **Код З1 (ПК-33)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о составе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации .	Неполные представления о составе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о составе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Сформированные систематизированные представления о составе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
ЗНАТЬ: современные методики анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации организаций **Код З2 (ПК-33)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных методиках анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации организаций	Неполные представления о современных методиках анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методиках анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Сформированные систематизированные представления о современных методиках анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать и	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение анализировать и

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации **Код У1 (ПК-33)**		интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации	умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации	умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации
УМЕТЬ: использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности **Код У2 (ПК-33)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Сформированное умение использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и интерпретации	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации **Код В1 (ПК-33)**		навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	систематическое применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	отдельные пробелы применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
ВЛАДЕТЬ: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности **Код В2 (ПК-33)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Успешное и систематическое применение навыков выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПК- 47 Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения

(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов **Код З1 (ПК-47)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Неполные представления о методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Сформированные систематизированные представления о методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
УМЕТЬ: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать вы воды по теме исследования **Код У1 (ПК-47)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать вы воды по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать вы воды по теме исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать вы воды по теме исследования	Сформированное умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать вы воды по теме исследования
ВЛАДЕТЬ: методами проведения прикладных научных исследований	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методов	В целом успешное, но не систематическо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
Код В1 (ПК-47)		проведения прикладных научных исследований	е применение методов проведения прикладных научных исследований	применение методов проведения прикладных научных исследований	методов проведения прикладных научных исследований
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и обобщения результатов прикладных научных исследований **Код В2 (ПК-47)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа и обобщения результатов прикладных научных исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и обобщения результатов прикладных научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и обобщения результатов прикладных научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков анализа и обобщения результатов прикладных научных исследований

ПК-49 Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: порядок подготовки и оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований **Код З1 (ПК-49)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о порядке подготовки и оформления отчетов, справок и докладов по результатам	Неполные представления о порядке подготовки и оформления отчетов, справок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке подготовки и оформления	Сформированные систематизированные представления о порядке подготовки и оформления отчетов, справок и докладов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
		выполненных исследований	и докладов по результатам выполненных исследований	отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	по результатам выполненных исследований
<u>УМЕТЬ</u>: готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований **Код У1 (ПК-49)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	В целом успешное, но не систематическое умение готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Сформированное умение готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками оформления и представления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований **Код В1 (ПК-49)**	Отсутствие навыков	Частичное владение навыками оформления и представления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Не достаточно владеет навыками оформления и представления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оформления и представления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Успешное и систематическое овладение навыками оформления и представления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований

5 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Финансовый анализ»

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Кафедра ***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***
(наименование кафедры)

Комплект тестов

ПК-29: Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

по дисциплине **Финансовый анализ**
(наименование дисциплины)

Тема 1: Финансовый анализ в системе управления субъектом хозяйствования

1. Особенности внешнего финансового анализа является:
A. Ориентация результатов анализа только для руководства предприятия.
B. Ориентация анализа на бухгалтерскую отчетность.
C. Максимальная закрытость результатов анализа в целях сохранения коммерческой тайны.
D. Отсутствие регламентации анализа.

2 Название метода финансовою анализа
1. Вертикальный
2. Трендовый
3. Горизонтальный
A. Сравнение позиций бухгалтерской отчетности с предыдущим периодом.
B. Определение структуры итоговых показателей бухгалтерской отчетности.
C. Сравнение позиций бухгалтерской отчетности с рядом предшествующим периодом.

3. В активе бухгалтерского баланса отражается:
A. Совокупность разнообразных частей доходообразующего имущества, которыми располагает предприятие на определенную дату. B. Совокупность разнообразных частей доходообразующего имущества и долговых прав, которыми располагает предприятие на определенную
дату.
C. Объем средств, полученных предприятием, и их источники на определенную дату.

4. В бухгалтерском балансе основные средства, нематериальные активы представлены по:
A. Балансовой (первоначальной) стоимости

B. Остаточной стоимости
C. Восстановительной стоимости
Установите правильную последовательность:
5. Активы предприятия и порядке возрастания степени ликвидности:
A. Машины и оборудование
B. Денежные средства
C. Покупные полуфабрикаты
D. Ценные бумаги
E. Готовая продукция
6. Активы предприятия в порядке убывания степени ликвидности:
A. Незавершенное производство
B. Краткосрочные финансовые вложения
C. Материалы
D. Готовая продукция
E. Денежные средства
Установите соответствие:
7. Группа текущих активов предприятия, классифицированных по категориям риска:
1. Малого A. Краткосрочные финансовые вложения
2. Высокого B. Незавершенное производство
3. Минимального C. Готовая продукция
4. Среднего _____D. Неликвиды
Ответ:1, 2, 3, 4
8 Группа текущих активов предприятия, классифицированных по категориям риска:
1. Высокого A. Дебиторская задолженность (краткосрочная)
2. Среднего B. Залежалые запасы товарных ценностей
3. Минимального C. Незавершенное производство
4. Малого D. Денежные средства
Ответ: 1, 2, 3, 4
9. Мобильные средства предприятия:
A. Нематериальные активы
B. Ценные бумаги
C. Основные средства
10. Иммобилизованные средства предприятия:
A. Запасы товарно-материальных ценностей
B. Наличные деньги
C. Нематериальные активы
D. Дебиторская задолженность
11. Внешние пользователи оценивают структуру капитала предприятия с точки зрения:
A. Финансового риска
B. Оценки альтернативных вариантов финансирования деятельности предприятия
C. Определения условий привлечения заемных средств и направления их

использования
12. Установите соответствие в понимании следующих аспектов сущности собственного капитала:
1. Финансовый аспект А. Оценка первоначального вложения капитала и его последующих изменения
2. Учетный аспект В. Как разность между активами и обязательствами предприятия
3. Правовой аспект С. Остаточный принцип распространения претензий собственников на получаемые доходы и имеющиеся активы
13. Дебиторская задолженность предприятия:
A. Задолженность по оплате труда
B. По расчетам с покупателями и заказчиками (на условиях последующей оплаты)
C. Депонентская задолженность
D. Задолженность предприятия по налогу на прибыль
14. Кредиторская задолженность предприятия:
A. Задолженность подотчетных лиц
B. Переплата по налогу на прибыль
C. Депонентская задолженность
D. По расчетам с покупателями (на условиях последующей оплаты)
15. В стабильной экономике доля безнадежных долгов и продолжительность периода, в течение некоторого дебитор обязуется погасить свою задолженность:
A. Не зависят друг от друга
B. Находится в прямой зависимости
C. Находятся в обратной зависимости
16. Более высокие цены за меньшие партии товаров и риск остановки производства в случае непоставки сырья в срок являются аргументами в пользу:
A. Увеличения сроков оплаты заполученные материалы
B. Увеличение оборотных средств, направляемых в запасы
C. Уменьшения операционного цикла
17. Установите труднореализуемый актив
А. Дебиторская задолженность
Б. Денежные средства
С. Расходы будущих периодов
Д. Краткосрочные финансовые вложения
Установить соответствие:
18. Группа активов
1. Трудно реализуемые
2. Быстро реализуемые
3. Наиболее ликвидные
4. Медленно реализуемые
Актив
А. Расчётный счёт
Б. Дебиторская задолженность

В. Краткосрочные займы
Г. Резервный капитал
Д. Кредиторская задолженность
Е. Материалы
Ж. Основные средства

Установить соответствие:

19. Группа пассивов
1. Краткосрочные пассивы
2. Наиболее срочные обязательства
3. Долгосрочные пассивы
5. Постоянные пассивы

Пассив
А. Краткосрочные финансовые вложения
Б. Валютный счёт
В. Ссуды, не погашенные в срок
Г. Кредиты банка сроком свыше 1 года
Д. Краткосрочные займы
Е. Уставной капитал
Ж. Незавершенное производство

20. Основным признаком ликвидности является:
А. Наличие собственного оборотного капитала.
В. Превышение наиболее ликвидных активов.
С. Превышение собственного капитала над заемным.
Д. Превышение текущих обязательств над текущими активами

21. Неблагоприятную тенденцию в состоянии расчетов предприятия на перспективу характеризует:
А. Задержка в платежах.
В. Несоответствие срока превращения активов в деньги периоду погашения обязательств.
С. Рост краткосрочных обязательств.

22. Рост коэффициента текущей ликвидности в динамике происходит при:
А. Превышении темпов роста активов над темпами увеличения текущих обязательств.
В. Превышении темпов роста активов над темпами увеличения оборотных активов.
С. Превышение темпов роста внеоборотных активов над темпами роста оборотных активов.

23. Понятие «ликвидность активов» означает:
а) период, в течение которого имущество предприятия полностью изнашивается и подлежит ликвидации
б) способность превращения их в денежную форму
в) период ликвидации имущества предприятия при несостоятельности (банкротстве)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Кафедра __*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*
(наименование кафедры)

Комплект заданий для контрольной работы

ПК-29: Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК- 47 Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

по дисциплине **Финансовый анализ__**
(наименование дисциплины)

Тема 2 Методы и показатели финансового анализа

Вариант 1

Классификация видов финансового анализа по способу его организации: внутренний и внешний анализ.

Вариант 2

Система информационного обеспечения финансового анализа.

Вариант 3

Классификация методов АФО по степени их формализации: формализованные методы (математические, статистические, эконометрические и др.) и неформализованные методы (экспертные оценки, метод сценариев).

Вариант 4

Приемы финансового анализа.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Кафедра ***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***
(наименование кафедры)

Кейс-задача

ПК-29: Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-49 Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

по дисциплине **Финансовый анализ**
(наименование дисциплины)

Тема 3: Анализ взаимосвязи объема продаж, издержек производства и прибыли

Предприятие «Орион» производит изделие А. За отчетный месяц были произведены следующие расходы:

- прямые материальные затраты -100 000 руб.;
- прямые трудовые затраты - 80 000 руб.;
- общепроизводственные расходы - 30 000 руб.;
- управленческие расходы - 70 000 руб.;
- всего за месяц выпущено 100 шт. Из них реализовано 80 шт. по цене 3000 руб. Рассчитать себестоимость изделия А двумя методами.

Таблица – Расчет себестоимости изделия А двумя методами (руб.)

Себестоимость готовой продукции	Метод полных затрат	Метод директ-костинг
Прямые затраты труда		
Прямые материальные затраты		
Общепроизводственные расходы		
Управленческие расходы		
Итого		

Себестоимость остатков готовой продукции на конец месяца		
Себестоимость проданной продукции		

Затем определить финансовый результат:

Таблица – Определение финансового результата

Показатели, руб.	Метод полных затрат	Метод директ-костинг
Выручка от продаж		
Себестоимость проданной продукции		
Маржинальная прибыль		
Управленческие расходы		
Операционная прибыль		

Руководитель закрытого акционерного общества «Континент» принял решение…..

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Кафедра __*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*
(наименование кафедры)

Комплект разноуровневых заданий

ПК-1: Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-26: Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-29: Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

по дисциплине__ **Финансовый анализ**
(наименование дисциплины)

Тема 4: Оценка и анализ имущественного и финансового потенциала предприятия.

Задание 1

В балансе предприятия «Восток» на 31 декабря 20…г. имеются следующие данные (тыс. руб.):

АКТИВ	**Код показателя**	**На начало отчетного периода**	**На конец отчетного периода**
1	2	3	4
I**. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ**			
Нематериальные активы	1110	152	174
Основные средства	1150	1820	2250
Доходные вложения в материальные ценности	1160	-	-
Финансовые вложения	1170	90	110
Отложенные налоговые активы	1180	-	-
Прочие внеоборотные активы	1190	-	-
ИТОГО по разделу I	**1100**	**2062**	**2534**
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Запасы	1210	2230	2450
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	263	241
Дебиторская задолженность	1230	560	610

Финансовые вложения	1240	70	89
Денежные средства	1250	1258	1104
Прочие оборотные активы	1260	-	-
ИТОГО по разделу II	**1200**	**4381**	**4494**
БАЛАНС	**1600**	**6443**	**7028**
ПАССИВ	**Код показателя**	**На начало отчетного периода**	**На конец отчетного периода**
1	**2**	**3**	**4**
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ			
Уставный капитал	1310	3300	3300
Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320	0	0
Добавочный капитал	1350	115	115
Резервный капитал	1360	50	55
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	83	147
ИТОГО по разделу III	**1300**	**3548**	**3617**
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства	1410	-	-
Отложенные налоговые обязательства	1420	-	-
Прочие обязательства	1450	-	-
ИТОГО по разделу IV	**1400**	-	-
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства	1510	1200	2545
Кредиторская задолженность	1520	1500	700
Доходы будущих периодов	1530	195	140
Прочие обязательства	1550	-	26
ИТОГО по разделу V	**1500**	**2895**	**3411**
БАЛАНС	**1700**	**6443**	**7028**

Задание 2 .

На основании имеющейся бухгалтерской отчетности проанализируйте состав и структуру средств (активов) организации.

Таблица – Анализ средств (активов) организации

Показатели	На начало года		На конец года		Изменения за отчетный год		Темп роста, %
	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу	
А	1	2	3	4	5	6	7
I.Внеоборотные активы							
Нематериальные активы							
Основные средства							
Незавершенное строительство							
Доходные вложения в материальные ценности							
Долгосрочные финансовые вложения							
Отложенные налоговые активы							
Прочие внеоборотные активы							
Итого по разделу I							
II. Оборотные активы							
Запасы							
НДС по приобретенным ценностям							
Дебиторская задолженность							
Краткосрочные финансовые вложения							
Денежные средства							
Прочие оборотные активы							
Итого по разделу II							
Баланс							

Задание 3 .

На основании имеющейся отчетности проанализируйте состав и структуру дебиторской задолженности.

Таблица 2 – Состав и структура дебиторской задолженности

Показатели	На начало года		На конец года		Изменения за отчетный год		Темп роста, %
	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу	
А	1	2	3	4	5	6	7
Дебиторская задолженность – всего							
краткосрочная - всего							
в т.ч.: расчеты с покупателями и заказчиками							
авансы выданные							
прочая							
долгосрочная - всего							
в т.ч.: расчеты с покупателями и заказчиками							
авансы выданные							
прочая							

Задание 4

На основании отчетности проведите анализ размещения, состава и структуры источников средств организации.

Таблица – Анализ размещения, состава и структуры источников средств организации

Показатели	На начало года		На конец года		Изменения за отчетный год		Темп роста, %
	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу	
1	2	3	4	5	6	7	8
III. Капитал и резервы							
Уставный капитал							

Собственные акции, выкупленные у акционеров							
Добавочный капитал							
Резервный капитал							
в том числе: резервы, образованные в соответствии с законодательством							
резервы, образованные в соответствии с учред. документами							
Нераспределенная прибыль							
Непокрытый убыток							
Итого по разделу III							
IV.Долгосрочные обязательства							
Займы и кредиты							
Отложенные налоговые обязательства							
Прочие долгосрочные обязательства							
Итого по разделу IV							
V.Краткосрочные обязательства							
Займы и кредиты							
1	2	3	4	5	6	7	8
Кредиторская задолженность							
Задолженность перед участниками (учредителями) по выплате доходов							
Доходы будущих периодов							
Резервы предстоящих расходов							
Прочие краткосрочные обязательства							
Итого по разделу V							
Баланс							

Задание 5.

Проследите динамику изменения источников имущества на основе значений рассчитанных в таблице.

Таблица – Динамика источников имущества

Показатель	Абсолютные значения, руб.			Цепные темпы прироста (+,-), %		Среднегодовые темпы роста, %
	20___ г	20___ г	20___г	20___г	20___г	
1	2	3	4	5	6	7
Всего источников финансирования, из них:						
1.Собственный капитал						
- в проц.ко всему капиталу						
2.Заемный капитал – всего						
- в проц.ко всему капиталу						
2.1.Долгосрочные обязательства – всего						
- в проц.ко всему заемному капиталу						
2.1.1.Долгосрочные кредиты и займы						
- в проц.ко всему заемному капиталу						
2.2.Кратсрочные обязательства, всего						
- в проц. Ко всему заемному капиталу						
1	2	3	4	5	6	7
2.2.1.Краткосрочные кредиты и займы						
- в проц.ко всему заемному капиталу						
2.2.2.Кредиторская задолженность						
- в проц.ко всему						
2.2.3.Прочие обязательства						
- в проц. Ко всему заемному капиталу						

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Кафедра __*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*
(наименование кафедры)

Комплект разноуровневых заданий

ПК-1: Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-26: Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-29: Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-49 Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

по дисциплине**_____ Финансовый анализ**
(наименование дисциплины)

Тема 5: Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Задача 1

Проанализируйте формирование прибыли от реализации продукции

Наименование показателей	Прошлый год, руб.	Отчетный год, руб.	Абсолютное отклонение, руб	Относительное отклонение, %
1. Выручка от реализации продукции	56273	92346		
2. Себестоимость реализованной продукции	45470	74351		
3. Коммерческие расходы	682	45		
4. Управленческие расходы	-	-		
5. Прибыль от реализации продукции				

Задача 2

Используя данные таблицы проведите факторный анализ выручки от реализации продукции

Вид продукции	Объем реализации, ц		Цена реализации 1 ц, руб.		Выручка, руб.			Отклонение		
	план	фактически	план	фактически	план	фактически	условная	всего	в т. ч. за счет	
									массы	цен
Изделие 1	3360	3660	39	42						
Изделие 2	3990	4050	45	50						
итого	-	-	-	-						

Задача 3

Проанализируйте расходы по обычным видам деятельности организации за 20____ и 20___ годы, оцените их динамику.

Таблица – Расходы по обычным видам деятельности

Показатель	20__ г		20__ г		20__ г		Отклонение			
							сумма, тыс. руб.		удельный вес, %	
	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %	20__ г от	20__ г от	20__ г от	20__ г от
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Материальные затраты										
Затраты на оплату труда										
Отчисления на социальные нужды										
Амортизация										
Прочие расходы										
Итого по элементам затрат		100		100		100			0	0
Изменение остатков прирост (+), уменьшение (-):										
незавершенного производства										
расходов будущих периодов										

резервов предстоящих расходов										

Задание 4.

Рассчитайте о цените динамику показателей финансовых результатов деятельности за 20____ и 20____ годы.

Таблица – Расчет показателей финансовых результатов

Показатель	Сумма, тыс.руб.		Отклонение, (+,-)	Уровень в % к выручке		Отклонение, (+,-)	Темп роста, %
	20__г	20__г		20__г	20__г		
1	2	3	4	5	6	7	8
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг							
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг							
Валовая прибыль							
Коммерческие расходы							
Управленческие расходы							
Прибыль (убыток) от продаж							
Проценты к получению							
Проценты к уплате							
Доходы от участия в других организациях							
Прочие доходы							
Прочие расходы							
Прибыль (убыток) до налогообложения							
Отложенные налоговые активы							
Отложенные налоговые обязательства							
Текущий налог на прибыль							
Иные аналогичные							

платежи							
Чистая прибыль (убыток)							

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Кафедра ***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***
(наименование кафедры)

Контрольная работа, комплект разноуровневых заданий

ПК-1: Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-29: Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

по дисциплине **Финансовый анализ**
(наименование дисциплины)

Тема 6: Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1
Сущность и содержание анализа.
Вариант 2
Показатели оборачиваемости оборотных средств.
Вариант 3
Анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженностью
Вариант 4
Пути ускорения расчетов с дебиторами.

Комплект разноуровневых заданий

Задача 1
Используя таблицу, рассчитайте показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия и определите динамику этих показателей.

Показатели	План	Факт
1. Объем реализации	56273	92346
2.Среднеговая стоимость текущих активов	18143	32962
3.Оборачиваемость текущих активов		
4.Продолжительность оборота текущих активов		

Задача 2

Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота оборотных средств и коэффициент закрепления оборотных средств. Если известно, что

Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов)	8 648 тыс. руб.
Средняя стоимость оборотных средств	14 287 тыс. руб.
Отчетный период, дни	360

Задача 3

На основании данных таблицы проанализируйте продолжительность оборота капитала

Показатель	Сумма, руб
1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	350 000
2. Средняя величина совокупного капитала, тыс. руб. в том числе оборотного капитала	375 000 137 000
3. Доля оборотного капитала	
4. Коэффициент оборачиваемости всего капитала в т. ч. оборотного	
5. Продолжительность оборота всего капитала, дни в т. ч. оборотного	

Задача 4

Рассчитайте показатели оборачиваемости оборотного капитала

Вид средств	Сумма, руб.
Денежные средства	11 550
Дебиторская задолженность	23 150
Запасы и затраты	120 900
Итого оборотных средств	155 600
Выручка от реализации продукции, работ, услуг	201 143
Коэффициент оборачиваемости денежных средств общей суммы оборотных средств	

Задача 5

Определите и дайте оценку коэффициентам маневренности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Если известно,

I раздел актива баланса	23 799 тыс. руб.
II раздел пассива баланса	15 536 тыс. руб.

III раздел пассива баланса	20 213 тыс. руб.

Задача 6

Используя данные за 20___ и 20___годы, составьте аналитическую таблицу, рассчитайте и оцените коэффициенты деловой активности и финансовый цикл.

Таблица – Расчет коэффициентов деловой активности, тыс.руб.

Показатель	20____г	20___г	Отклонение (+,-)
1.Выручка от продажи товаров			
2.Среднегодовая стоимость имущества			
3.Среднегодовая стоимость внеоборотных активов			
4.Среднегодовая стоимость оборотных активов			
5.Среднегодовая стоимость собственного капитала			
6.Среднегодовая стоимость запасов			
7.Среднегодовая стоимость денежных средств			
8.Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности			
9.Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности			
10.Ресурсоотдача, обороты			
11.Коэффициент оборачиваемости мобильных средств, обороты			
12.Коэффициент оборачиваемости материальных средств, дни			
13.Отдача собственного капитала, обороты			
14.Отдача внеоборотных активов, обороты			
15.Срок оборачиваемости денежных средств, дни			
16.Период погашения дебиторской задолженности, дни			
17.Период погашения кредиторской задолженности, дни			
18.Финансовый цикл, дни			

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Кафедра __*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*
(наименование кафедры)

Дискуссия, комплект тестов

ПК-26: Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-29: Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК- 47 Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

по дисциплине __**Финансовый анализ** ____
(наименование дисциплины)

Тема 7: Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия

1. Понятие ликвидности и платежеспособности.
2. Анализ ликвидности баланса.
3. Показатели платежеспособности в отечественной и зарубежной практике.
4. Методика оценки платежеспособности организации, рекомендуемая ФСФО.
5.Анализ кредитоспособности заемщика

Комплект тестов

1. В состав собственного капитала не включается:
   1) Резерв по сомнительным долгам
   2) Добавочный капитал
   3) Нераспределенная прибыль
2. Коэффициент восстановления платежеспособности определяется в расчете на период:
   1) 6 месяцев
   2) 3 месяца
   3) 12 месяцев

3 Оборотный капитал определяется по следующим показателям...

   1) Краткосрочные финансовые вложения и заемный капитал
   2) Заемные средства и собственные средства
   3) Оборотные средства и краткосрочные обязательства
4. Текущую ликвидность характеризует сопоставление активов и пассивов...
   1) (А1+А2) с (П1+П3)
   2) (А1+А3) с (П1+П2)
   3) (А1+А2) с (П1+П2)

5. К труднореализуемым активам относится ...

1) Внеоборотные активы
2) Внеоборотные активы + дебиторская задолженность (просроченная)
3) Внеоборотные активы + дебиторская задолженность (просроченная и сомнительная) + запасы (неликвиды)

6 По балансу определите величину чистых оборотных активов:

1) стр. «Итого по разделу II» минус сумма стр. «Займы и кредиты (р. V)», «Кредиторская задолженность», «Задолженность перед участниками (учредителями) по выплате доходов», «Прочие краткосрочные обязательства» баланса
2) стр. «Итого по разделу II» минус стр. «Итого по разделу V» баланса
3) стр. «Итого по разделу III» минус стр. «Итого по разделу I» баланса

7 По балансу определите коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами:

1) (сумма стр. «Итого по разделу III», «Доходы будущих периодов», «Резервы предстоящих расходов» минус стр. «Итого по разделу I») / стр. «Итого по разделу II» баланса
2) стр. «Итого по разделу III» / стр. «Итого по разделу II» баланса
3) сумма стр. «Краткосрочные финансовые вложения», «Денежные средства» / стр. «Итого по разделу II» баланса

8 Валюта баланса – 17200 тыс. руб., в том числе стоимость внеоборотных активов – 9400 тыс. руб; собственный капитал составляет 11200 тыс. руб., коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами равен:

1) 23,1%
2) 70,9%
3) 45,3%

9 По балансу определите величину материальных оборотных средств:

1) стр. «Запасы» баланса
2) сумма стр. «Запасы», «Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты)», «Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)» баланса
3) стр. «Итого по разделу II» баланса

10 Определите потребность в оборотных средствах по сырью и материалам, если их расход за квартал (90 дней) составил 25200 тыс. руб., а норма запаса в днях – 28:

1) 7840 тыс. руб.
2) 900 тыс. руб.
3) 280 тыс. руб.

11 По отчетности определите коэффициент оборачиваемости оборотных активов:

1) стр. «Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)» ф.2 / (0,5 * (стр. «Итого по разделу II» н.г. + стр. «Итого по разделу II» к.г.) баланса)
2) стр. «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг» ф.2 / (0,5 * (стр. «Итого по разделу II» н.г. + стр. «Итого по разделу II» к.г.) баланса)
3) стр. «Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)» ф.2 / (0,5 * (стр. «Баланс» н.г. + стр. «Баланс» к.г.) баланса)

12 Определите коэффициент платежеспособности, если по данным бухгалтерской отчетности остаток денежных средств на начало года – 80 тыс. руб., поступило денежных средств – 4100 тыс. руб., направлено денежных средств - 4000 тыс. руб.:

1) 1,05
2) 1,03
3) 0,05

13 Соответствует ли нормативному ограничению коэффициент восстановления платежеспособности, если коэффициент текущей ликвидности на начало года – 1,5; коэффициент текущей ликвидности на конец года – 1,9:

1) соответствует нормативному ограничению
2) для коэффициента восстановления платежеспособности нет нормативного ограничения
3) не соответствует нормативному ограничению

14 Соответствует ли нормативному ограничению коэффициент утраты платежеспособности, если коэффициент текущей ликвидности на начало года – 2,7; коэффициент текущей ликвидности на конец года – 2,1:

1) не соответствует нормативному ограничению
2) соответствует нормативному ограничению
3) для коэффициента утраты платежеспособности нет нормативного ограничения

15 В отчетном году текущая ликвидность составила: на начало года - 2,2, на конец года - 1,6. Сможет ли в ближайшее время организация восстановить свою платежеспособность:

1) не сможет
2) сможет
3) невозможно установить

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Кафедра __*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*
(наименование кафедры)

Перечень вопросов для собеседования, разноуровневые задания

ПК-29: Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК- 47 Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
ПК-49 Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

по дисциплине **Финансовый анализ**
(наименование дисциплины)

Тема 8: Диагностика вероятности банкротства

1. Сущность и признаки банкротства предприятия.
2. Оценка удовлетворительности структуры баланса по официальной методике.
3. Оценка вероятности банкротства в отечественной практике.
4. Прогнозирование банкротства предприятия по зарубежным методикам.
5. Использование результатов анализа для укрепления финансового состояния предприятия.

Разноуровневые задания

Рассчитайте и оцените показатели вероятности банкротства предприятия по методике Лиса расчета показателя Z за 20____ и 20____годы. Проанализируйте их динамику.

Таблица– Данные для расчета показателя Z по динамике Лиса*

Переменная	Расчет	20____г	20____г	Отклонение (+,-)
X_1	оборотный капитал / сумма активов			
X_2	прибыль от реализации / сумма активов			
X_3	нераспределенная прибыль / сумма активов			

X_4	собственный капитал / заемный капитал			
Z	$0{,}063x_1+0{,}092x_2+0{,}057x_3+0{,}001x_4$			

*-константа сравнения 0,037

Задание

Рассчитайте и оцените показатели вероятности банкротства предприятия по методике Таффлера расчета показателя Z за 20____ и 20____ годы. Проанализируйте их динамику.

Таблица– Данные для расчета показателя Z по методике Таффлера*

Переменная	Расчет	20____г	20____г	Отклонение (+,-)
X_1	прибыль от реализации / краткосрочные обязательства			
X_2	оборотные активы / сумма обязательств			
X_3	краткосрочные обязательства / сумма активов			
X_4	выручка / заемный капитал			
Z	$0{,}53x_1+0{,}13x_2+0{,}18x_3+0{,}16x_4$			

*-константа сравнения 0, 3

Задание.

Используя данные отчетности, рассчитайте и оцените показатели вероятности банкротства организации по белорусской методике Z за 20____ и 20_____ годы. Проанализируйте их динамику.

Таблица 17 – Данные для расчета показателя Z по белорусской методике

Переменная	Расчет	20____г	20____г	Отклонение (+,-)
X_1	собственный оборотный капитал / оборотные активы			
X_2	оборотный капитал / основной капитал			
X_3	выручка / активы			
X_4	чистая прибыль / активы			
X_5	собственный капитал / валюта баланса			
Z	$0{,}111x_1+13{,}239x_2+1{,}676x_3+0{,}515x_4+3{,}8x_5$			

Таблица – Вероятность риска банкротства по белорусской методике

Значение Z	Вероятность банкротства
Больше 8	Мала или отсутствует
от 8 до 5	Небольшая
от 5 до 3	Средняя
Ниже 3	Большая
Ниже 1	Стопроцентная несостоятельность

Задание

Используя данные отчетности, рассчитайте и оцените показатели вероятности банкротства организации по иркутской методике за 20____ и 20____ годы. Проанализируйте их динамику.

Таблица– Данные для расчета показателя Z по иркутской методике

Переменная	Расчет	20____г	20____г	Отклонение (+,-)
X_1	оборотные активы / общие активы			
X_2	чистая прибыль (убыток) отчетного периода / собственный капитал			
X_3	выручка от продажи / общие активы			
X_4	чистая прибыль отчетного периода / себестоимость+коммерческие расходы+управленческие расходы			
Z	$8{,}38x_1+x_2+0{,}054x_3+0{,}63x_4$			

Таблица – Вероятность риска банкротства по иркутской модели

Значение Z	Вероятность банкротства, %
Менее 0	Максимальная (90-100)
0-0,18	Высокая (60-80)
0,18-0,32	Средняя (35-50)
0,32-0,42	Низкая (15-20)
Более 0,42	Минимальная (до 10)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Кафедра ***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***
(наименование кафедры)

Комплект разноуровневых заданий

ПК-26: Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-3: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-29: Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК- 47 Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

по дисциплине **Финансовый анализ**
(наименование дисциплины)

Тема 9: Анализ финансовой устойчивости предприятий

Задача 1

Определите коэффициент маневренности собственного капитала, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 10800 тыс. руб., внеоборотные активы – 9200 тыс. руб., итого активы - 26000 тыс. руб.

Задача 2

Определите коэффициент финансовой независимости (коэффициент автономии), если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 10800 тыс. руб., итого активы – 26000 тыс. руб., долгосрочные обязательства - 1000 тыс. руб.

Задача 3

Определите коэффициент финансовой устойчивости, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 10800 тыс. руб., итого активы – 26000 тыс. руб., долгосрочные обязательства - 1000 тыс. руб.

Задача 4

Собственный капитал на конец года составил 52000 тыс. руб., заемный капитал - 64000 тыс. руб. Чему равен при этом коэффициент автономии

Задача 5

Определите и дайте оценку коэффициентам маневренности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Если известно,

I раздел актива баланса	23 799 тыс. руб.
II раздел пассива баланса	15 536 тыс. руб.
III раздел пассива баланса	20 213 тыс. руб.

Задача 6

Организация имеет внеоборотные активы на сумму 5000 тыс. руб., долгосрочные обязательства - 3000 тыс. руб., текущие (оборотные) активы - 8000 тыс. руб., уставный капитал - 4000 тыс. руб., собственный капитал - 7000 тыс. руб. Определить собственный оборотный капитал.

Задача 7

Определите коэффициент обеспеченности оборотных средств собствеными оборотными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 10800 тыс. руб., внеоборотные активы – 9200 тыс. руб., оборотный капитал - 14800 тыс. руб.

Задача 8

Определите коэффициент финансовой активности (плечо финансового рычага), если по данным бухгалтерской отчетности заемный капитал – 15200 тыс. руб., собственный капитал – 10800 тыс. руб., оборотный капитал - 14800 тыс. руб.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Кафедра __*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*
(наименование кафедры)

Комплект заданий для контрольной работы

ПК-29: Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-49 Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

по дисциплине **Финансовый анализ** _
(наименование дисциплины)

Тема 10: Анализ движения денежных средств предприятия

Вариант 1

Причины дефицита денежных средств, значение и задачи анализа.

Вариант 2

Понятие и виды денежных потоков.

Вариант 3

Информационная база анализа движения денежных средств и оценка их оборачиваемости.

Вариант 4

Анализ движения денежных средств прямым методом.

Вариант 5

Анализ движения денежных средств кос-венным методом.

Вариант 6

Управление денежными потоками

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубину освоения, умение выделять основные положения в изученном материале;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент показал Умения выделять главные положения в изученном материале, но при этом допустил незначительные недочёты,
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент показал знания по усвоению материала на уровне минимальных требований программы,
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент показал знания по усвоению материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Кафедра ***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***
(наименование кафедры)

Перечень вопросов для собеседования

ПК-29: Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

по дисциплине **Финансовый анализ**
(наименование дисциплины)

Тема 11: Анализ состояния и использования капитала

1. Характеристика источников формирования имущества предприятия и их отражение в отчетности.
2. Показатели финансовой структуры источников и их оценка.
3. Показатели использования собственного капитала.
4. Анализ влияния изменений финансовых результатов на прирост собственного капитала.
5. Оценка влияния заемного капитала на рентабельность собственного капитала.

Обоснований путей оптимизации структуры капитала.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
2018/2019 учебный год

Факультет____«Экономический»_____
Кафедра__«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина_Финансовый анализ_ Курс_5_ Форма обучения (очное, заочное)
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1.Место и роль финансового анализа в системе экономического анализа.
2.Оборачиваемость запасов и готовой продукции.
3. Задача

Составитель _____И.А. Бондин
(подпись)

Заведующий кафедрой _____Н.Н. Бондина
(подпись)

Перечень вопросов для итогового контроля (экзамен)

ПК-1: Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-26: Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

ПК-29: Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПК- 47 Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

ПК-49 Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

по дисциплине Финансовый анализ
(наименование дисциплины)

1. Место и роль финансового анализа в системе экономического анализа.
2. Роль анализа в финансовом планировании и принятии управленческих решений.
3. Предмет и объекты финансового анализа.
4. Пользователи информации финансового анализа.
5. Система информационного обеспечения финансового анализа.
6. Классификация методов АФО по степени их формализации: формализован-ные методы (математические, статистические, эконометрические и др.) и неформализованные методы (экспертные оценки, метод сценариев).
7. Приемы финансового анализа.
8. Значение системы относительных показателей для оценки финансового со-стояния предприятия.
9. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
10. Сущность и анализ выполнения «золотого правила экономики».
11. Точка безубыточности, понятие запаса финансовой прочности, порога рентабельности.
12. Анализ и оценка структуры затрат, произведенных организацией.
13. Использование системы директ–кост для управления прибылью и себе-стоимостью продукции.
14. Структура бухгалтерского баланса.

15. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
16. Группировка и аналитическое значение статей актива и пассива баланса.
17. Горизонтальный и вертикальный анализ активов.
18. Анализ состояния и использования основного капитала предприятия.
19. Анализ структуры и формирования оборотного капитала.
20. Горизонтальный и вертикальный анализ пассивов.
21. Анализ наличия и достаточности чистых активов.
22. Роль и функции прибыли. Факторы, влияющие на ее формирование.
23. Содержание, задачи и информационная база анализа финансовых результатов.
24. Оценка финансовых результатов от обычной деятельности.
25. Факторный анализ прибыли от продаж продукции (работ, услуг).
26. Анализ прочих доходов и расходов.
27. Влияние уровня инфляции на финансовые результаты.
28. Сущность и содержание анализа деловой активности.
29. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
30. Анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженностью.
31. Пути ускорения расчетов с дебиторами.
32. Оборачиваемость запасов и готовой продукции.
33. Методы управления оборотным капиталом.
34. Анализ и оценка показателей оборачиваемости капитала.
35. Система показателей рентабельности. Факторы роста рентабельности.
36. Понятие ликвидности и платежеспособности.
37. Анализ ликвидности баланса.
38. Показатели платежеспособности в отечественной и зарубежной практике.
39. Показатели платежеспособности предприятия по методике Федеральной службы РФ по финансовому оздоровлению и банкротству.
40. Анализ кредитоспособности заемщика.
41. Основные направления улучшения платежеспособности.
42. Сущность и признаки банкротства предприятия.
43. Оценка удовлетворительности структуры баланса по официальной методи-ке..
44. Оценка вероятности банкротства в отечественной практике.
45. Прогнозирование банкротства предприятия по зарубежным методикам.
46. Использование результатов анализа для укрепления финансового состояния предприятия.
47. Понятие финансовой устойчивости. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость.
48. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
49. Анализ финансовой устойчивости по относительным показателям.
50. Использование результатов анализа для улучшения текущего финансового состояния. Основные направления
51. укрепления финансовой устойчивости.

52. Причины дефицита денежных средств, значение и задачи анализа.

53. Понятие и виды денежных потоков.

54. Информационная база анализа движения денежных средств и оценка их оборачиваемости.

55. Анализ движения денежных средств прямым методом.

56. Анализ движения денежных средств косвенным методом.

57. Управление денежными потоками.

58. Характеристика источников формирования имущества предприятия и их отражение в отчетности.

59. Показатели финансовой структуры источников и их оценка..

60. Показатели использования собственного капитала.

61. Анализ влияния изменений финансовых результатов на прирост собственного капитала.

62. Оценка влияния заемного капитала на рентабельность собственного капитала. Обоснований путей оптимизации структуры капитала.

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»

1. Предметом экономического анализа являются:

1) а) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов на макроэкономическом уровне;
2) б) хозяйственные процессы на уровне предприятия, их социально-экономическая эффективность, экономические результаты хозяйственной деятельности;
3) в) разные общественно - экономические явления на уровне отрасли;
4) г) внешняя среда функционирования предприятия.

2. Системный подход к изучению объектов экономического анализа означает, что:

1) а) при исследовании переходят от общих фактов к частным;
2) б) каждое экономическое явление рассматривается как система, состоящая из многих элементов, связанных между собою;
3) в) при исследовании переходят от частных фактов к общим;
4) г) при исследовании выявляют количественные связи между объектами.

3. Наиболее универсальным методом факторного анализа является

1) а) метод цепных подстановок
2) б) индексный метод
3) в) логарифмический метод
4) г) метод относительных разниц

4. Коэффициент оборачиваемости средств предприятия есть

1) а) частное от деления выручки -от реализации на среднюю за период величину средств
2) б) частное от деления выручки от реализации на прибыль
3) в) частное от деления прибыли на среднюю за период величину средств
4) г) частное от деления выручки от реализации на среднюю за период величину основных производственных фондов

5. Совокупный резерв повышения эффективности производства на предприятии есть:

1) а) разница между производственным потенциалом и фактическим уровнем выпуска продукции
2) б) разница между среднеотраслевой нормой прибыли и нормой прибыли, сложившейся на предприятии
3) в) прирост продукции в результате совершенствования качественных характеристик используемых ресурсов
4) г) прирост производительности труда вследствие внедрения более совершенных средств производства

6.Основным методом, используемым в экономическом анализе при изучении стохастических взаимосвязей, является:

1) а) отношение выручки от реализации продукции к средней за период величине денежных средств
2) б) отношение выручки от реализации продукции к среднему за период итогу баланса-нетто
3) в) отношение выручки от реализации продукции к средней за период величине готовой продукции
4) г) отношение выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности

7. Разделы в активе баланса расположены в порядке:

1) возрастания платежеспособности;
2) убывания ликвидности активов;
3) по срокам обращения;
4) возрастания ликвидности активов.

8. Особенностью бухгалтерского баланса является отражение хозяйственных процессов:

1) дискретно;
2) непрерывно;
3) постоянно;
4) на 1-е число месяца.

9 По балансу определите величину чистых оборотных активов:

1) стр. «Итого по разделу II» минус сумма стр. «Займы и кредиты (р. V)», «Кредиторская задолженность», «Задолженность перед участниками (учредителями) по выплате доходов», «Прочие краткосрочные обязательства» баланса
2) стр. «Итого по разделу II» минус стр. «Итого по разделу V» баланса
3) стр. «Итого по разделу III» минус стр. «Итого по разделу I» баланса

10 При ускорении оборачиваемости оборотных средств на 4 оборота и среднегодовой их стоимости в отчетном периоде 2500 тыс. руб., выручка от продаж возросла на:

1) 10000 тыс. руб.
2) 625 тыс. руб.
3) 5000 тыс. руб.

11 По балансу определите коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами:

1) (сумма стр. «Итого по разделу III», «Доходы будущих периодов», «Резервы предстоящих расходов» минус стр. «Итого по разделу I») / стр. «Итого по разделу II» баланса
2) стр. «Итого по разделу III» / стр. «Итого по разделу II» баланса
3) сумма стр. «Краткосрочные финансовые вложения», «Денежные средства» / стр. «Итого по разделу II» баланса

12Валюта баланса – 17200 тыс. руб., в том числе стоимость внеоборотных активов – 9400 тыс. руб; собственный капитал составляет 11200 тыс. руб., коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами равен:

1) 23,1%
2) 70,9%
3) 45,3%

13 По балансу определите величину материальных оборотных средств:

1) стр. «Запасы» баланса
2) сумма стр. «Запасы», «Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты)», «Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)» баланса
3) стр. «Итого по разделу II» баланса

14 Определите потребность в оборотных средствах по сырью и материалам, если их расход за квартал (90 дней) составил 25200 тыс. руб., а норма запаса в днях – 28:

1) 7840 тыс. руб.
2) 900 тыс. руб.
3) 280 тыс. руб.

15 По отчетности определите коэффициент оборачиваемости оборотных активов:

1) стр. «Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)» ф.2 / (0,5 * (стр. «Итого по разделу II» н.г. + стр. «Итого по разделу II» к.г.) баланса)
2) стр. «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг» ф.2 / (0,5 * (стр. «Итого по разделу II» н.г. + стр. «Итого по разделу II» к.г.) баланса)
3) стр. «Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)» ф.2 / (0,5 * (стр. «Баланс» н.г. + стр. «Баланс» к.г.) баланса)

16 Произошло ли ускорение оборачивемости средств в расчетах организации в отчетном году, если выручка от продаж - 80 млн. руб., среднегодовая стоимость дебиторской задолженности - 20 млн. руб., среднегодовая стоимость денежных средств - 5 млн. руб., а время их оборота в году, предшествующего отчетному, - 110 дней:

1) да, на 2,5 дня
2) да, на 10 дней
3) нет

17 По отчетности определите коэффициент оборачиваемости материальных оборотных средств:

1) стр. «Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных

обязательных платежей)» ф.2 / (0,5 * (стр. «Запасы» н.г. + стр. «Запасы» к.г.) баланса)

2) стр. «Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)» ф.2 / (0,5 * (стр. «Итого по разделу II» н.г. + стр. «Итого по разделу II» к.г.) баланса)
3) стр. «Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)» ф.2 / (0,5 * (стр. «Сырье, материалы и другие аналогичные ценности» н.г. + стр. «Сырье, материалы и другие аналогичные ценности» к.г.) баланса)

18 Определите коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности запасы – 7800 тыс. руб., собственный капитал – 10800 тыс. руб., внеоборотные активы – 9200 тыс. руб., оборотный капитал - 14800 тыс. руб.:

1) 0,21
2) 1,38
3) 0,53

19 По балансу определите величину финансово-эксплуатационных потребностей организации (ФЭП):

1) сумма стр. «Запасы», «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям», «Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты)», «Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)» минус стр. «Кредиторская задолженность» баланса
2) сумма стр. «Итого по разделу I», «Итого по разделу II» минус стр. «Кредиторская задолженность» баланса
3) сумма стр. «Итого по разделу I», «Запасы», «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям», «Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты)», «Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)» минус стр. «Кредиторская задолженность» баланса

20 Организация имеет внеоборотные активы на сумму 5000 тыс. руб., долгосрочные обязательства - 3000 тыс. руб., текущие (оборотные) активы - 8000 тыс. руб., уставный капитал - 4000 тыс. руб., собственный капитал - 7000 тыс. руб. Собственный оборотный капитал составит:

1) 2000 тыс. руб.
2) 1000 тыс. руб.
3) 3000 тыс. руб.

21 По отчетности определите коэффициент оборачиваемости денежных средств:

1) стр. «Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных

обязательных платежей)» ф.2 / (0,5 * (стр. «Денежные средства» н.г. + стр. «Денежные средства» к.г.) баланса)

2) стр. «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг» ф.2 / (0,5 * (стр. «Денежные средства» н.г. + стр. «Денежные средства» к.г.) баланса)
3) стр. «Прибыль (убыток) от продаж» ф.2 / (0,5 * (стр. «Денежные средства» н.г. + стр. «Денежные средства» к.г.) баланса)

22 Рассчитайте продолжительность финансового цикла, если время обращения производственных запасов - 78,25 дней, время обращения кредиторской задолженности - 39,13 дней, средняя годовая величина дебиторской задолженности - 7,83 млн. руб., выручка от продаж в кредит - 125,7 млн. руб.:

1) 61,55 дня
2) 55,92 дня
3) 73,13 дня

23 По балансу определите величину собственного оборотного капитала:

1) сумма стр. «Итого по разделу III», «Доходы будущих периодов», «Резервы предстоящих расходов» минус стр. «Итого по разделу I» баланса
2) стр. «Итого по разделу II» баланса
3) стр. «Итого по разделу I» минус стр. «Итого по разделу III» баланса

24 Сколько оборотов совершили оборотные средства за прошлый год, если средние остатки оборотных средств составили за год 15680 руб., выручка от продаж продукции - 58230 руб.:

1) 3,7 оборота
2) 4,2 оборота
3) 0,3 оборота

25 Длительность оборота денежных средств может быть уменьшена путем:

1) сокращения длительности оборота дебиторской задолженности
2) сокращения периода обращения кредиторской задолженности
3) увеличения длительности оборота товарно-материальных ценностей

26 Величина активов организации на начало и конец I кв. 2004 г. - 3187 и 3796 тыс. руб. Величина внеоборотных активов на начало и конец периода - 1183 и 1635 тыс. руб. Выручка (нетто) от продаж - 5423 тыс. руб. Определите коэффициент оборачиваемости (отдачи) активов организации:

1) 1,55
2) 0,98
3) 2,15

27 Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами рассчитывается как:

1) собственные оборотные средства / общая величина оборотных средств организации
2) обязательства организации / собственный капитал организации
3) собственные оборотные средства / собственный капитал организации

28 По приведенным данным оцените ситуацию: прибыль до налогообложения за отчетный период - 1000, за предшествующий период - 800, валюта баланса за отчетный период – 6000, за предшествующий - 5000.

1) эффективность капитала возросла
2) эффективность капитала не изменилась
3) эффективность капитала снизилась

29 Коэффициент оборачиваемости запасов сырья и материалов рассчитывается как отношение:

1) себестоимости израсходованных материалов к средней величине запасов сырья и материалов
2) объема запасов сырья и материалов за период к сумме сырья и материалов в объеме продаж за период

30 Организация обладает капиталом в 100 млн. руб., рентабельность активов 20%. Каким должен быть объем продаж для того, чтобы обеспечить рентабельность продаж 10%:

1) 200
2) 100
3) 300

31 Определите коэффициент обеспеченности оборотных средств собственными оборотными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 10800 тыс. руб., внеоборотные активы – 9200 тыс. руб., оборотный капитал - 14800 тыс. руб.:

1) 0,11
2) 0,06
3) 0,73

32 Определите среднюю годовую величину кредиторской задолженности, если продолжительность финансового цикла составляет 71,38 дней, продолжительность операционного цикла - 115,99 дней, а годовой объем затрат на производство продукции - 100,47 млн. руб.:

1) 12,45 млн. руб.
2) 22,62 млн. руб.
3) 11,19 млн. руб.

33 Определите потребность в оборотных средствах по готовой продукции, если товарная продукция по себестоимости за квартал (90 дней) составляет 58500 тыс. руб., норма оборотных средств – 4 дня:

1) 2600 тыс. руб.
2) 650 тыс. руб.
3) 14625 тыс. руб.

34 Определите продолжительность финансового цикла, если оборачиваемость запасов 25 дней, дебиторской задолженности 15 дней, кредиторской задолженности 17 дней:

1) 23 дня
2) 40 дней
3) 32 дня

35 Определите длительность финансового цикла, если оборачиваемость запасов – 15 дней, дебиторской задолженности – 12 дней, кредиторской задолженности – 10 дней:

1) 17 дней
2) 22 дня
3) 27 дней

36 Рассчитайте количество оборотов, совершённых оборотными средствами организации за прошлый год, если выручка от продаж составила 240 тыс. руб., средние остатки оборотных средств - 50 тыс. руб.:

1) 4,8 оборота
2) 0,2 оборота
3) 7,5 оборота

37 Определите излишек или недостаток средств, если фактическое наличие собственных оборотных средств на начало планового года - 22740 тыс. руб.; потребность в собственных оборотных средствах - 23120 тыс. руб.:

1) -380 тыс. руб. (недостаток)
2) -1 060 тыс. руб. (недостаток)
3) +680 тыс. руб. (излишек)

38 О чем свидетельствует ситуация: выручка от продаж выросла на 12%, средняя величина оборотных активов выросла на 8%:

1) продолжительность одного оборота средств сократится
2) продолжительность одного оборота средств вырастет
3) продолжительность одного оборота средств не изменится

39 По данным финансовой отчетности организации коэффициенты оборачиваемости запасов и дебиторской задоженности соответственно равны 9,7 и 32,4. Определите длительность операционного цикла:

1) 48,22 дня
2) 54,31 дня
3) 42,65 дня

40 Выручка от продажи продукции организации в базовом периоде составила 45000 руб., в отчетном - 51750 руб. Величина оборотных средств составила в базовом периоде 7340 руб., в отчетном - 7500 руб. Относительное отклонение оборотных средств составит:

1) - 941 руб.
2) 951 руб.
3) 941 руб.

41 Организация имеет собственный капитал на сумму 6000 тыс. руб., внеоборотные активы на сумму 5000 тыс. руб., оборотные активы на сумму 3000 тыс. руб. Чему равен коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами:

1) 0,33
2) 0,25
3) 0,41

42 Итог 1 раздела баланса - 9000 тыс. руб. Итог 2 раздела баланса - 4000 тыс. руб. Итог 3 раздела баланса - 10000 тыс. руб. Коэффициент обеспеченности

оборотных активов собственными средствами (по неуточненному варианту) составит:

1) 0,25
2) 2,5
3) 0,4

43 Итог 1 раздела баланса - 6000 тыс. руб. Итог 3 раздела баланса - 7000 тыс. руб. Доходы будущих периодов - 50 тыс. руб. Величина собственного оборотного капитала (по уточненному варианту) составит:

1) 1050 тыс. руб.
2) 1000 тыс. руб.
3) 950 тыс. руб.

44 Показатель финансовой активности используется для характеристики:

1) оборачиваемости капитала
2) доходности капитала
3) текущей ликвидности

45 Общая рентабельность капитала рассчитывается как:

1) прибыль до налогообложения / среднегодовая стоимость капитала
2) чистая прибыль / стоимость капитала на конец года
3) чистая прибыль / среднегодовая стоимость капитала

46 Определите коэффициент финансовой активности (плечо финансового рычага), если по данным бухгалтерской отчетности заемный капитал – 15200 тыс. руб., собственный капитал – 10800 тыс. руб., оборотный капитал - 14800 тыс. руб.:

1) 1,41
2) 0,57
3) 0,71

47 Рассчитайте оборачиваемость капитала организации, если рентабельность продаж равна 20%, прибыль до налогообложения – 12 млн. руб., средняя годовая стоимость капитала – 50 млн. руб.:

1) 1,2 оборота
2) 1,7 оборота
3) 2,1 оборота

48 Рассчитайте рентабельность капитала организации, если его оборачиваемость составила 1,2 оборота, а рентабельность продаж – 15%:

1) 18%
2) 20%
3) 25%

49 Рассчитайте рентабельность продаж, если объем продаж – 6 млн. руб., переменные затраты – 3,5 млн. руб., постоянные затраты – 1,3 млн. руб.:

1) 20%
2) 18%
3) 23%

50 По приведенным данным оцените ситуацию: выручка от продаж за отчетный период - 2000 тыс. руб., за предшествующий - 1500 тыс. руб., валюта баланса за отчетный год - 5000 тыс. руб., за предшествующий - 6000 тыс. руб.:

1) оборачиваемость капитала возросла

2) оборачиваемость капитала снизилась
3) оборачиваемость капитала не изменилась

51 Определите сумму абсолютно ликвидных активов, если по данным бухгалтерской отчетности денежные средства – 120 тыс. руб., краткосрочные финансовые вложения – 40 тыс. руб., долгосрочные финансовые вложения – 100 тыс. руб.:

1) 160 тыс. руб.
2) 260 тыс. руб.
3) 120 тыс. руб.

52 При увеличении рентабельности продаж на 4% и оборачиваемости активов на 10%, рентабельность всех вложений:

1) увеличилась на 14,4%
2) увеличилась на 40%
3) уменьшилась на 5,5%

53 Определите коэффициент платежеспособности, если по данным бухгалтерской отчетности остаток денежных средств на начало года – 80 тыс. руб., поступило денежных средств – 4100 тыс. руб., направлено денежных средств - 4000 тыс. руб.:

1) 1,05
2) 1,03
3) 0,05

54 Определите коэффициент маневренности собственного капитала, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 10800 тыс. руб., внеоборотные активы – 9200 тыс. руб., итого активы - 26000 тыс. руб.:

1) 0,15
2) 0,06
3) 0,42

55 Определите коэффициент финансовой независимости (коэффициент автономии), если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 10800 тыс. руб., итого активы – 26000 тыс. руб., долгосрочные обязательства - 1000 тыс. руб.:

1) 0,42
2) 0,04
3) 0,45

56 Сумма наличных денег в кассе - 10 у.е., на расчетном счете - 200 у.е., не просроченная дебиторская задолженность - 300 у.е., задолженность по оплате труда - 150 у.е., задолженность бюджету и внебюджетным фондам - 120 у.е., задолженность поставщикам - 280 у.е. Эти данные свидетельствуют:

1) о наличии у организации платежного дефицита
2) данных для вывода недостаточно
3) о наличии у организации платежного излишка

57 Определите коэффициент финансовой устойчивости, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 10800 тыс. руб., итого активы – 26000 тыс. руб., долгосрочные обязательства - 1000 тыс. руб.:

1) 0,45

2) 0,42
3) 0,09

58 По приведенным данным оцените ситуацию: выручка от продаж за отчетный период - 2000 тыс. руб., за предшествующий - 1500 тыс. руб., валюта баланса за отчетный год - 5000 тыс. руб., за предшествующий - 6000 тыс. руб.:

1) эффективность использования активов возросла
2) эффективность использования активов не изменилась
3) эффективность использования активов снизилась

59 Собственный капитал на конец года составил 52000 тыс. руб., заемный капитал - 64000 тыс. руб. Чему равен при этом коэффициент автономии:

1) 0,45
2) 0,65
3) 0,98
4) 0,81

60 Соответствует ли нормативному ограничению коэффициент восстановления платежеспособности, если коэффициент текущей ликвидности на начало года – 1,5; коэффициент текущей ликвидности на конец года – 1,9:

1) соответствует нормативному ограничению
2) для коэффициента восстановления платежеспособности нет нормативного ограничения
3) не соответствует нормативному ограничению

61 Соответствует ли нормативному ограничению коэффициент утраты платежеспособности, если коэффициент текущей ликвидности на начало года – 2,7; коэффициент текущей ликвидности на конец года – 2,1:

1) не соответствует нормативному ограничению
2) соответствует нормативному ограничению
3) для коэффициента утраты платежеспособности нет нормативного ограничения

62 В отчетном году текущая ликвидность составила: на начало года - 2,2, на конец года - 1,6. Сможет ли в ближайшее время организация восстановить свою платежеспособность:

1) не сможет
2) сможет
3) невозможно установить

63 Определите потребность в оборотных средствах по товарным запасам, если оборот товаров по покупным ценам за квартал (90 дней) составил 18000 тыс. руб., норма товарных запасов – 2 дня:

1) 400 тыс. руб.
2) 200 тыс. руб.
3) 9000 тыс. руб.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-29, ПК-33, ПК-47, ПК-49 по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;

3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- собеседование;
-дискуссия;
- экзамен.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- разноуровневые задачи;
- кейс-задача;
- контрольная работа;
- экзамен.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Система тестирования — это универсальный инструмент для определения обученности студентов на всех уровнях образовательного процесса. Результаты текущего и рубежного тестирования — это не только объективный показатель освоения студентами темы, раздела или дисциплины, но и, прежде всего, показатель качества работы преподавателя, исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Создание тестов на высоком методологическом уровне требует от преподавателя разработки четкой понятийно-терминологической структуры курса, т.е. таблицы проверяемых в тестах понятий и тезисов, структурированных по темам и разделам программы учебной дисциплины.

Такая разработка, наряду с программой, является самостоятельным методическим материалом обеспечения качества преподавания. Кроме того, дает возможность на макроуровне устранять дублирование тем в дисциплинах в образовательных профессиональных программах.

Тест по учебной дисциплине «Финансовый анализ» представляет собой сформированный в определенной последовательности перечень тестовых заданий, количество и состав, которых зависит от целей тестирования. Дидактическое содержание теста определяется целью тестирования и предметной областью дисциплины.

Тестирование как форма контроля имеет целью определение уровня знаний студентов, оценки степени усвоения ими учебного материала по дисциплине и практического владения теоретическим материалом. Тестирование позволяет определить направления совершенствования дальнейшей работы с обучающимися и активизировать их самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Тестовые задания по дисциплине «Финансовый анализ» позволяют оценить сформированность предусмотренных рабочей программой дисциплины компетенций на уровне «знать», «уметь», «владеть» (ПК-1, ПК-3, ПК-26, ПК-29, ПК-33, ПК-47, ПК-49).

Каждому обучающемуся выдается тестовое задание, состоящее из 20-30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание нормативно-законодательных актов, основных понятий, ключевых терминов, корреспонденции счетов, и т.п.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- установление последовательности действий и решение задач.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, нормативными актами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель объявляет результаты тестирования и итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал 100% правильных ответов;
- оценка «хорошо», если дал правильные ответы не менее, чем на 75% вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если дал правильные ответы не менее, чем на 51% вопросов ;
- оценка «неудовлетворительно», если дал ответы менее, чем на 50% вопросов.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме изучаемой дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

– быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;

– охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;

– не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;

– полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

– по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;

– указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседовании преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за собеседование: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Интегрированная шкала оценивания собеседования

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания	ПК-29, ПК-33, ПК-47, ПК-49	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)

	студентом изученного материала, умение активизировать беседу.		
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета.	ПК-29, ПК-33, ПК-47, ПК-49	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	ПК-29, ПК-33, ПК-47, ПК-49	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное	ПК-29, ПК-33, ПК-47, ПК-49	не сформирована компетенция

	содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.		

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме дискуссии

Дискуссия, являясь формой организации учебных занятий, может выступать и средством оценивания. В этом случае преподаватель может оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Перечень примерных дискуссионных вопросов по отдельным темам дисциплины определен в настоящем фонде оценочных средств. Обучающийся может предложить к обсуждению собственную тему. В дискуссии должны принять участие все студенты, присутствующие на практическом занятии.

Для оценки участия студента в дискуссии используются следующие критерии:

- видение проблемы;
- доказательность в отстаивании своей позиции;
- логичность рассуждений;
- корректность по отношению к оппоненту;
- способ речи.

Интегрированная шкала оценивания дискуссии

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы.	ПК-26, ПК-29, ПК-33, ПК-47	продемонстрирована сформированность и устойчивость

	Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон. Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь. Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.		компетенции (или ее части)
4	Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны. Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и	ПК-26, ПК-29, ПК-33, ПК-47	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)

	просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.		
3	Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы. Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам. Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи.	ПК-26, ПК-29, ПК-33, ПК-47	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы. Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно- следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон. Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений. Несоответствие большинства	ПК-26, ПК-29, ПК-33, ПК-47	не сформирована компетенция

	аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами. Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов. Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии. Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.		

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме разноуровневых задач и заданий, кейс-задач

Разноуровневые задачи и задания, кейс-задачи являются традиционными средствами текущего контроля и оценки сформированности умений и навыков по компетенциям. Выполнение обучающимися заданий данного вида позволяют преподавателю оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Решение задач студентами осуществляется на практических занятиях или в процессе самостоятельной работы в виде домашних заданий. К решению задач следует приступать после проведения собеседования с обучающимися, в ходе которого преподаватель выясняет уровень теоретических знаний студентов и их готовность применять полученные знания на практике.

Решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач направлено на приобретение и отработку умений и навыков решения профессиональных задач и

формирование следующих компетенций ПК-1, ПК-3, ПК-26, ПК-29, ПК-33, ПК-47, ПК-49.

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование обучающихся. Решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач представляется обучающимся в письменной форме на рецензирование ведущему преподавателю (возможно через электронную информационно-образовательную среду).

Решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач выполняется обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может дистанционно получить письменную консультацию в электронной информационно-образовательной среде академии, отослав соответствующий вопрос на почту ведущему преподавателю или получить контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному соответствующей кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Ведущий преподаватель может отслеживать в электронной информационно-образовательной среде академии степень выполнения обучающимся разноуровневых задач и заданий, кейс-задач и при их завершении готовит рецензию. В представленной рецензии, он или засчитывает работу при отсутствии значимых ошибок, либо отправляет ее на доработку.

После необходимой доработки замечаний сделанных преподавателем в рецензии, обучающийся обязан исправить замечания, а преподаватель выполнить повторную рецензию с учетом сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач заново, все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной работе в виде работ над ошибками.

Разноуровневые задачи и задания, кейс-задачи могут быть оценены на основании нескольких или всех приведенных ниже критериев:

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

– способность анализировать и обобщать информацию;

–способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений;

– выявление причинно-следственных связей при выполнении заданий, выявление закономерностей.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при оценке разноуровневых задач и заданий, кейс-задач во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Показатели для оценки разноуровневых задач и заданий, кейс-задач в привязке к компетенциям и шкале оценивания приведены в нижеследующей таблице:

Интегрированная шкала оценивания разноуровневых задач и заданий, кейс-задач

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для решения задач и выполнения заданий, анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1, ПК-3, ПК-26, ПК-29, ПК-33, ПК-47, ПК-49	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	Обучающийся показывает полное знание программного материала; недостаточно полно применяет теоретические положения для решения задач и выполнения заданий, допускает неточности в оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1, ПК-3, ПК-26, ПК-29, ПК-33, ПК-47, ПК-49	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; испытывает затруднения в решении задач и выполнении заданий; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для	ПК-1, ПК-3, ПК-26, ПК-29, ПК-33, ПК-47, ПК-49	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)

	анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне		
2	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в решении задач и выполнении заданий, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1, ПК-3, ПК-26, ПК-29, ПК-33, ПК-47, ПК-49	не сформирована компетенция

6.5 Процедура и критерии оценки умений при выполнении контрольной работы

Контрольная работа является средством проверки теоретических знаний и умений применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по сформированной профессиональной компетенции ПК-29, ПК-33, ПК-47

При выполнении контрольной работы необходимо соблюдать следующие правила:

- в работе должны быть переписаны условия задачи соответственно решаемому варианту;
- выполнение контрольной работы должно сопровождаться краткими объяснениями, необходимыми обоснованиями, корреспонденцией счетов, подробными расчетами;

Изложение теоретического материала контрольной работы должно быть логичным, ясным, лаконичным и обоснованным.

Выполненная контрольная работа сдается преподавателю, который проверяет, при этом учитывает полноту раскрытия теоретических вопросов, а также методику и точность решения практических заданий, и оценивает выполненную работу.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие работы заданию;
- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, расчетов и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Выполненная контрольная работа оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубину освоения, умение выделять основные положения в изученном материале, если задача выполнена правильно с соответствующими пояснениями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент показал Умения выделять главные положения в изученном материале, но при этом допустил незначительные недочёты, задача выполнена, но без пояснений;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент показал знания по усвоению материала на уровне минимальных требований программы, задача выполнена не полностью и без пояснений
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент показал знания по усвоению материала на уровне ниже минимальных требований программы, задачу не выполнил.

6.6 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме экзамена

Экзамены преследуют цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Экзамены сдаются в периоды экзаменационных сессий, сроки которых устанавливаются приказом ректора на основании графика учебно-воспитательного процесса.

Расписание экзаменов составляется уполномоченным лицом (заместитель декана по учебной работе, декан), утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся Университета не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Перед каждым экзаменом за 1-2 дня предусматриваются консультации для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзаменов по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзаменов по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе Университета.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов при условии выполнения ими установленных практических работ и сдачи зачетов по программе дисциплины без

освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Обучающиеся, которым по их заявлению и на основании решения ученого совета факультета Университета разрешено свободное посещение учебных занятий, сдают экзамены в период экзаменационной сессии.

Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для экзамена определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по соответствующей дисциплине подписывает заведующий кафедрой Университета, за которой данная дисциплина закреплена учебными планами. Экзаменационные билеты хранятся на соответствующей кафедре.

При явке на экзамен или зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляет уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами, читающими дисциплину у студентов данного потока. В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе данной дисциплины.

Во время экзамена экзаменуемый имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами по курсу и справочной литературой. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;

- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен;

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Университете используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняется шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя – экзаменатора.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержаться в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения

создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета или экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Университете.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем.

Экзамен по дисциплине «Финансовый анализ» проводится в письменно-устной форме. Основная цель проведения экзамена – проверка уровня усвоения компетенций ПК-1, ПК-3, ПК-26, ПК-29, ПК-33, ПК-47, ПК-49 приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса и одно практическое задание в виде задачи. Примеры экзаменационных билетов приведены в фонде оценочных средств по дисциплине. Экзаменационные билеты обновляются преподавателем каждый учебный год.

Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом

вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;

- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Порядок проведения письменного экзамена.

Порядок проведения письменного экзамена объявляется преподавателем на консультации перед экзаменом. Отсчет времени, отведенного на письменный экзамен, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи экзаменационных заданий. Обучающийся обязан являться на экзамен в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

Преподаватель раздает экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты и листы с заданиями к ним должны быть повернуты текстом вниз, чтобы обучающиеся до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. По окончании раздачи экзаменационных билетов обучающимся разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению экзамена.

По окончании отведенного времени обучающиеся одновременно покидают аудиторию, оставив на своем рабочем месте выполненную экзаменационную работу и все черновики. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя обучающийся может покинуть аудиторию досрочно.

Для ответа используется стандартный лист формата А4. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения экзамена.

По результатам сдачи экзамена преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

- степень активности студента на семинарских занятиях;

- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенции

ПК-1, ПК-3, ПК-26, ПК-29, ПК-33, ПК-47, ПК-49 при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются **«отлично»**, если:

- сформированны систематизированные представления об экономических показателях финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности и способах их расчета;

- сформированно умение анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;

- успешно овладел методами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;

- сформированно умение использовать результаты анализа информации в части налогообложения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Ответы на все вопросы экзаменационного билета – полные, студент уверенно ориентируется в теоретическом материале, самостоятельно решает практическую задачу.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенции

ПК-1, ПК-3, ПК-26, ПК-29, ПК-33, ПК-47, ПК-49 оцениваются **«хорошо»**, если:

- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы овладение методами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;

- сформированы, но содержащие отдельные пробелы представления об экономических показателях финансовой и хозяйственной деятельности

государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности и способах их расчета;

- в целом успешное, но имеющие отдельные пробелы анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;

- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении применять методы проведения исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.

- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать результаты анализа информации в части налогообложения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Ответы на все вопросы экзаменационного билета даются по существу, хотя они не достаточно полные и подробные, студент самостоятельно решает задачу в решении имеются небольшие недочеты, не влияющие на конечный результат.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенции

ПК-1, ПК-3, ПК-26, ПК-29, ПК-33, ПК-47, ПК-49 оцениваются **«удовлетворительно»**, если:

- в целом успешное, но не систематическое овладение методами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;

- неполные представления об экономических показателях финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности и способах их расчета

- в целом успешное, но не систематическое умение анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

- в целом успешное, но не систематическое умение применять методы проведения исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать вы воды по теме исследования;

- в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать результаты анализа информации в части налогообложения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Ответы на вопросы экзаменационного билета неполные, но у студента имеются понятия обо всех явлениях и закономерностях, изучаемых в течение семестра, студент не может самостоятельно решить задачу, но в решении просматривается владение материалом и методикой.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенции

ПК-1, ПК-3, ПК-26, ПК-29, ПК-33, ПК-47, ПК-49 оцениваются **«неудовлетворительно»**, если:

- фрагментарное овладение методами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;

- фрагментарные представления об экономических показателях финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности и способах их расчета или отсутствие знаний;

- частично освоенное умение анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности или отсутствие умений;

- частично освоенное умение применять методы проведения исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать вы воды по теме исследования;

- частично освоенное умение использовать результаты анализа информации в части налогообложения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности или отсутствие умений.

Студент не дает ответы на поставленные вопросы билета и дополнительные вопросы, и у него отсутствуют понятия о явлениях и закономерностях, изучаемых по дисциплине, студент не приступал к решению задачи.

6.7 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;

5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

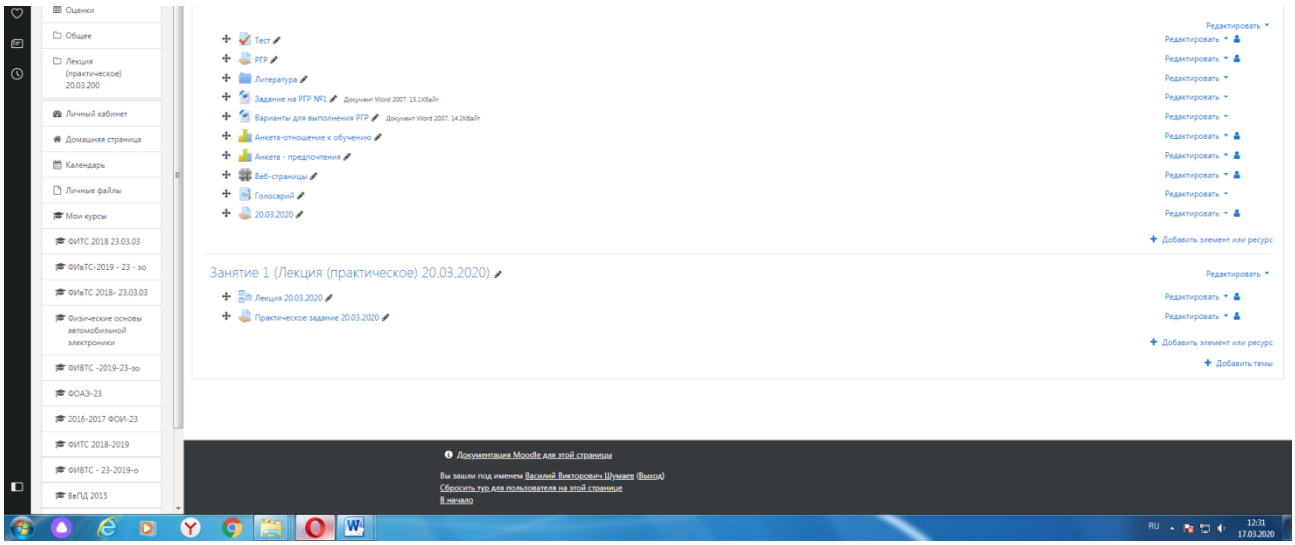
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» https://openedu.ru/specialize/. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

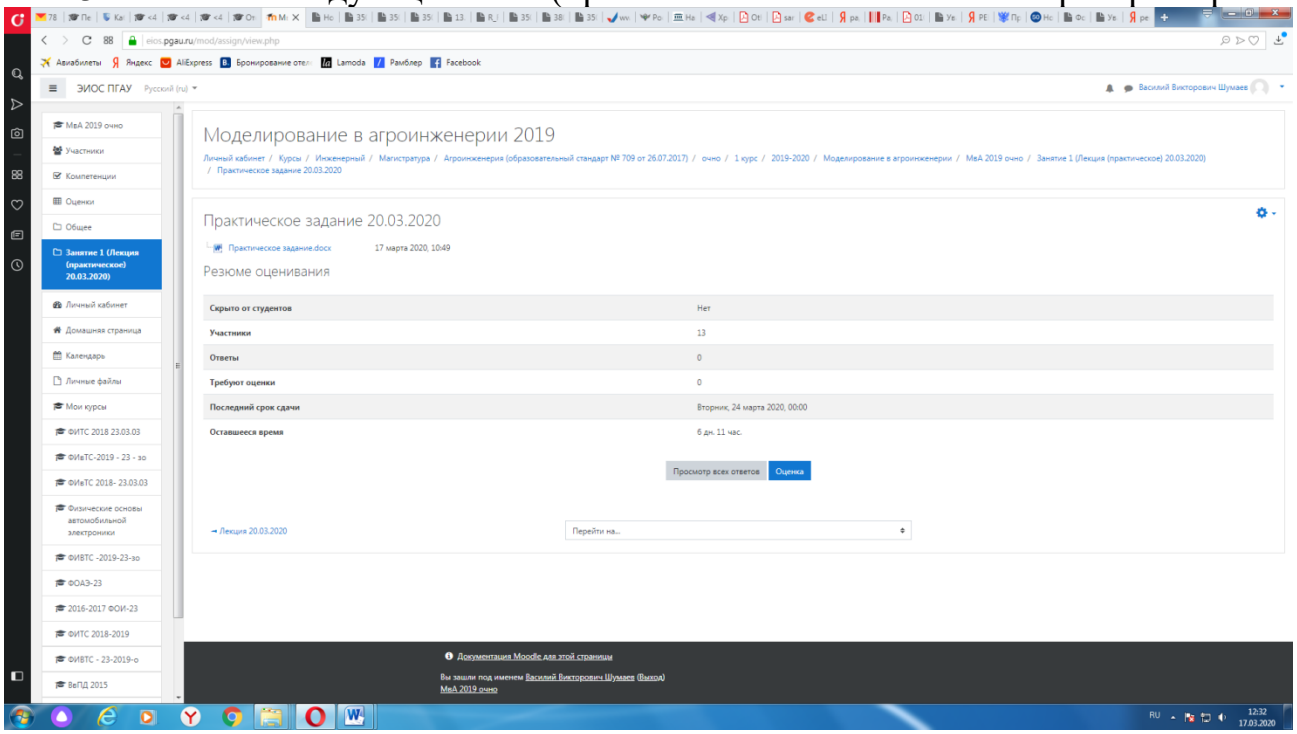
Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.

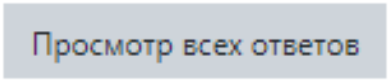
2. Выбираем необходимое задание.



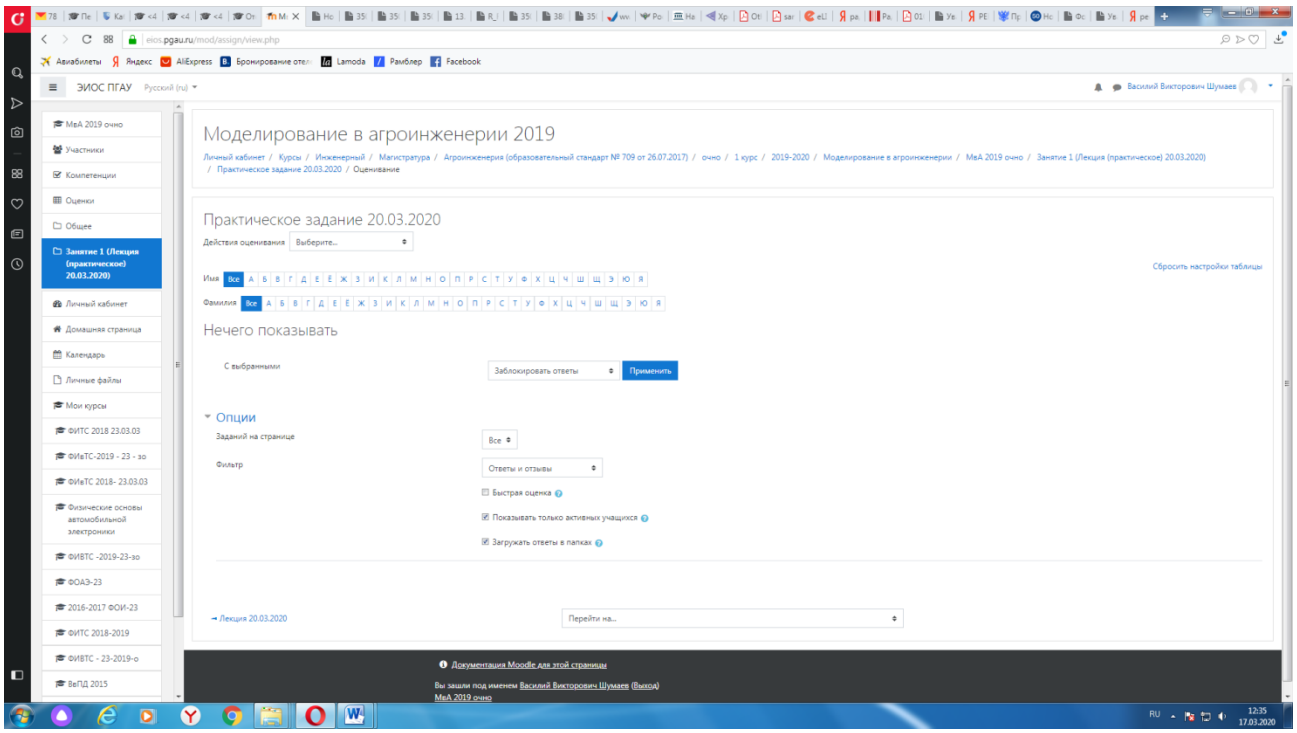
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



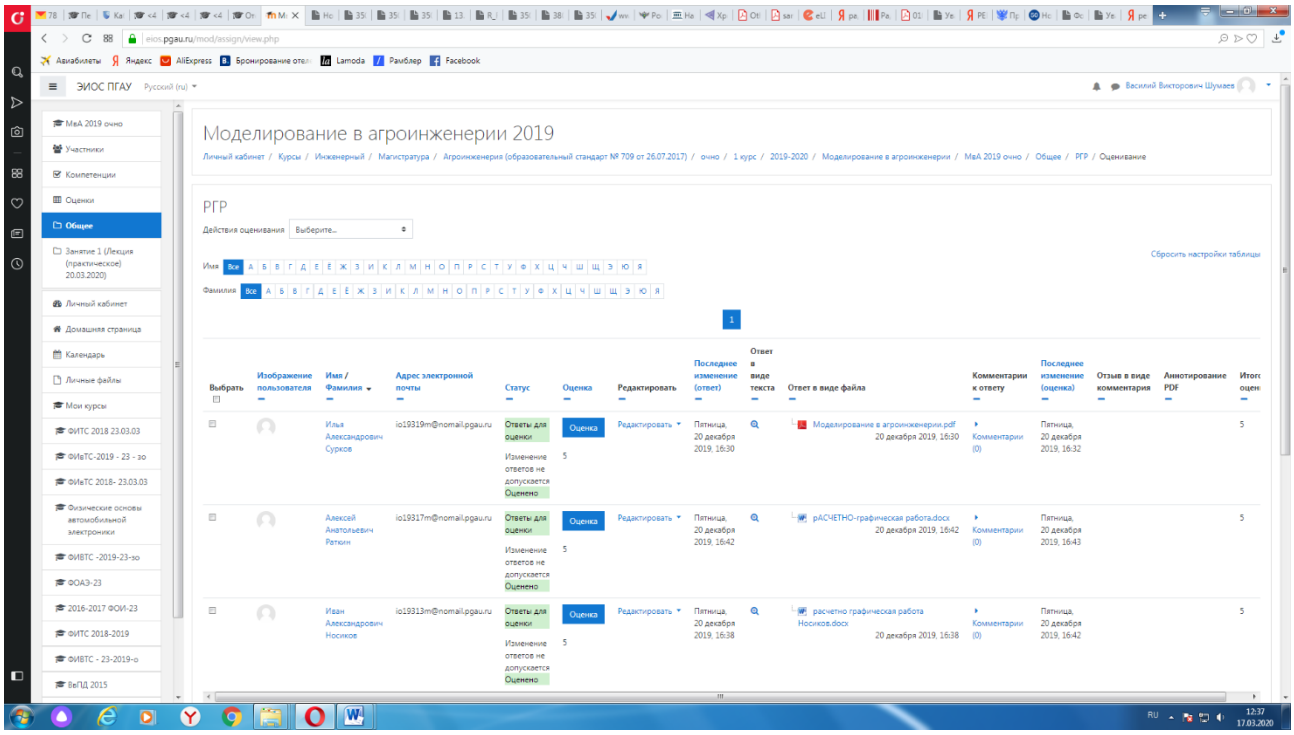
4. Далее нажимаем кнопку



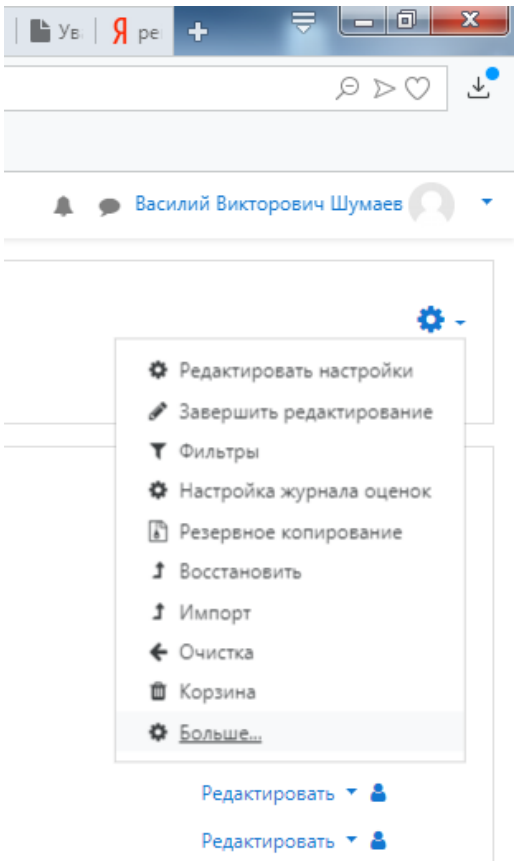
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



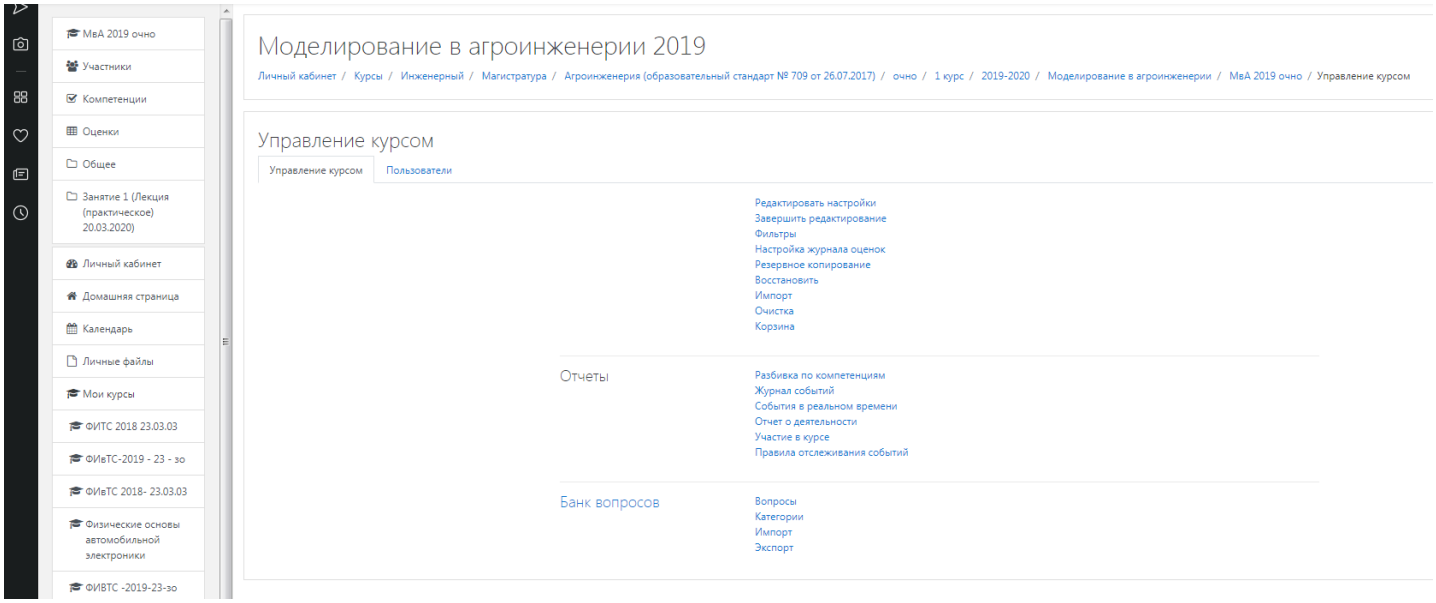
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



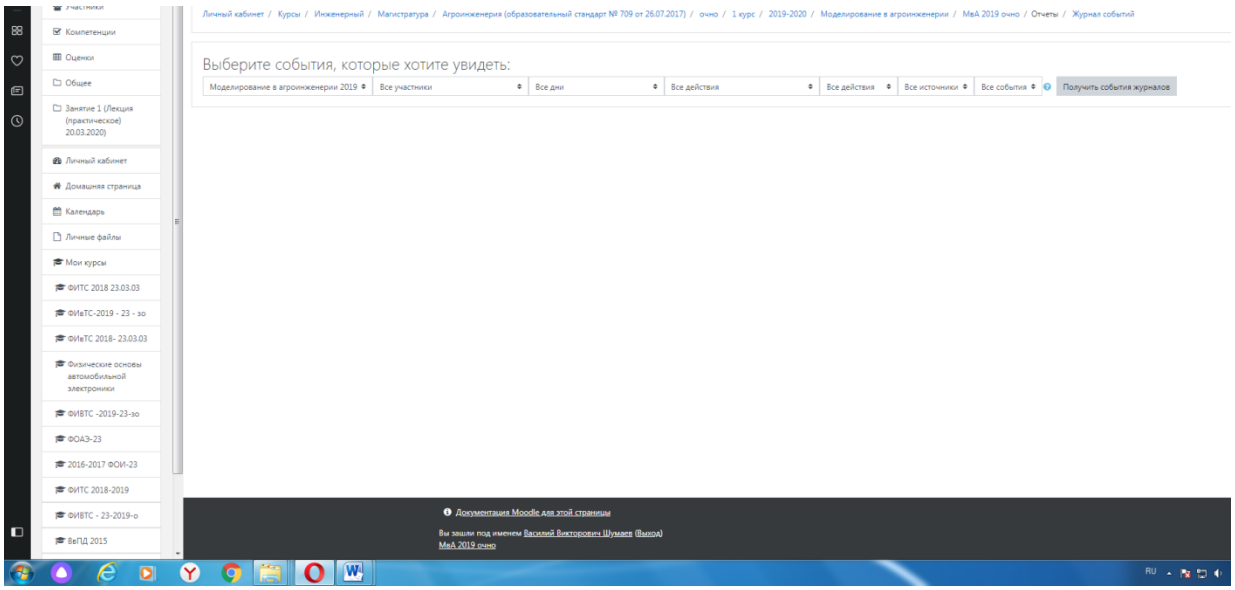
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



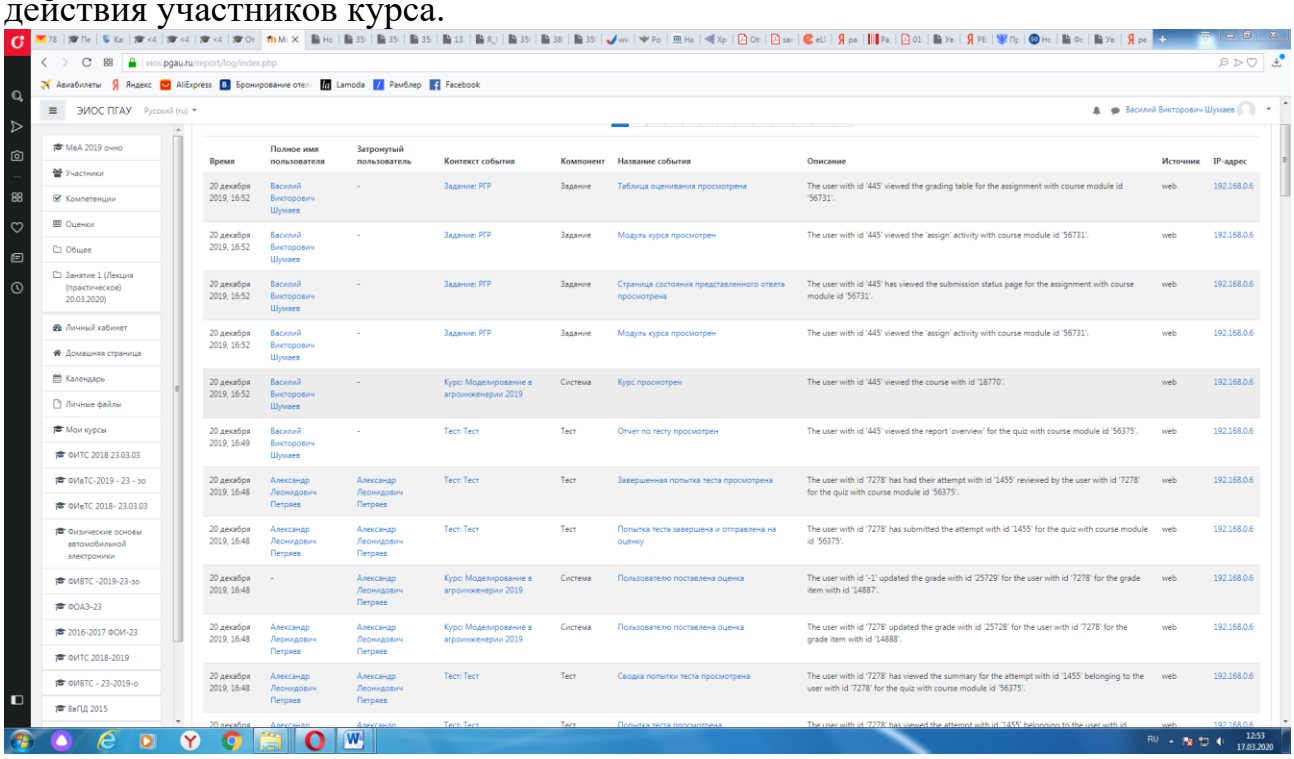
7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.



10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.8 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена проводится с использованием одной из форм:

• компьютерное тестирование;

• устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;

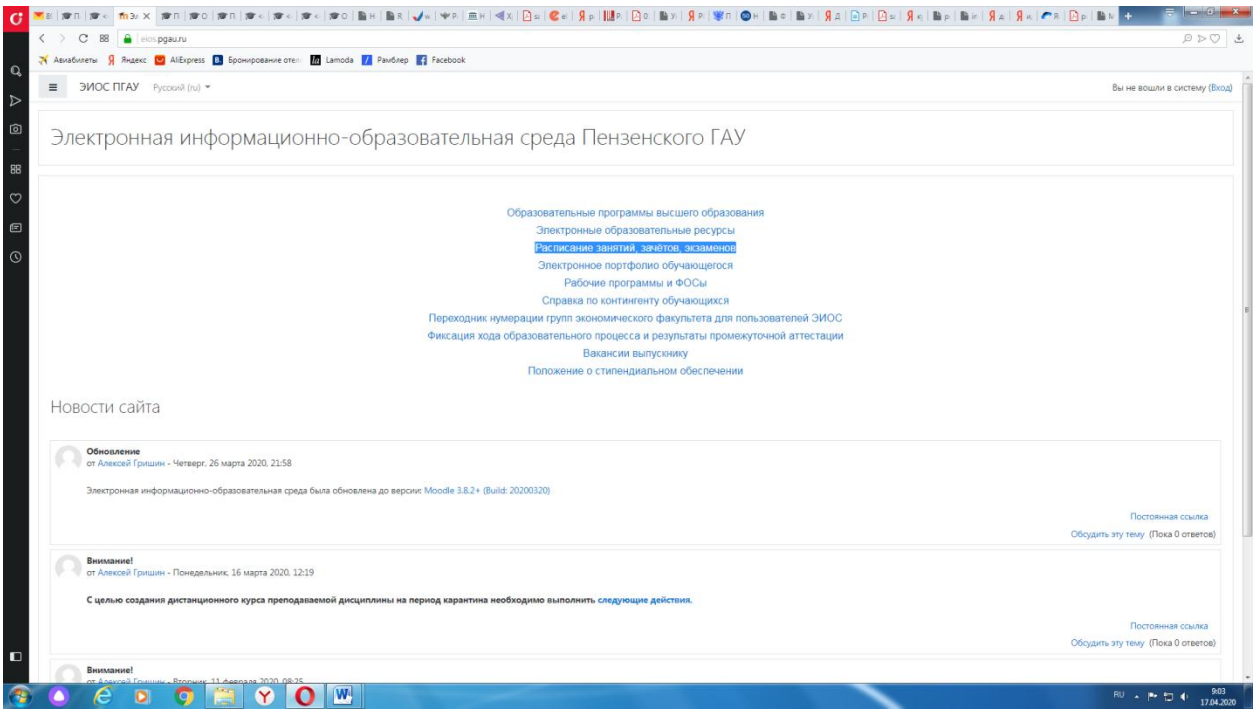
• комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

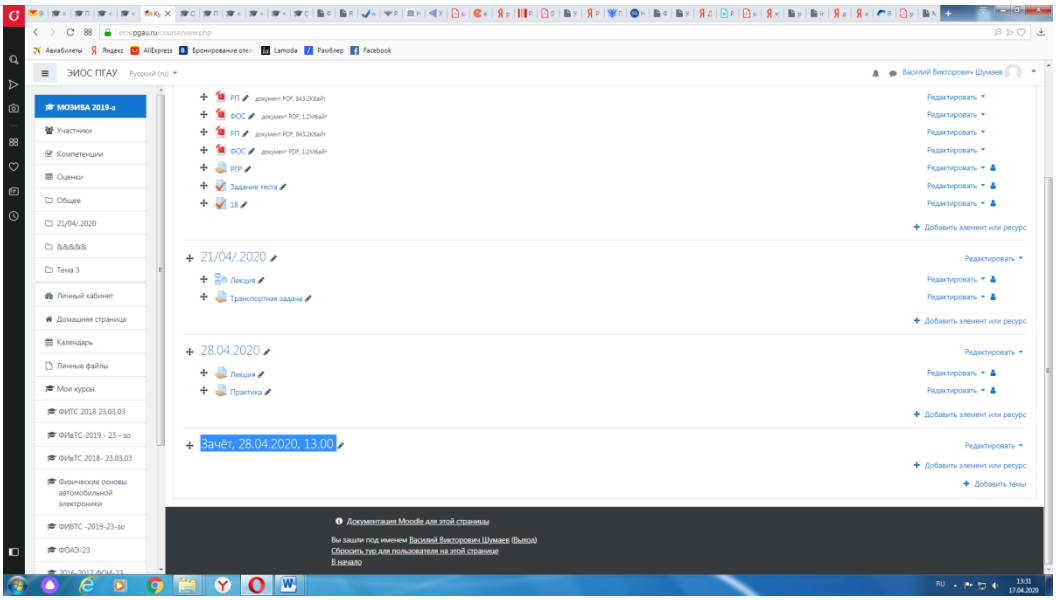
• через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);

• через ЭИОС ((https://eios.pgau.ru/?redirect=0), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

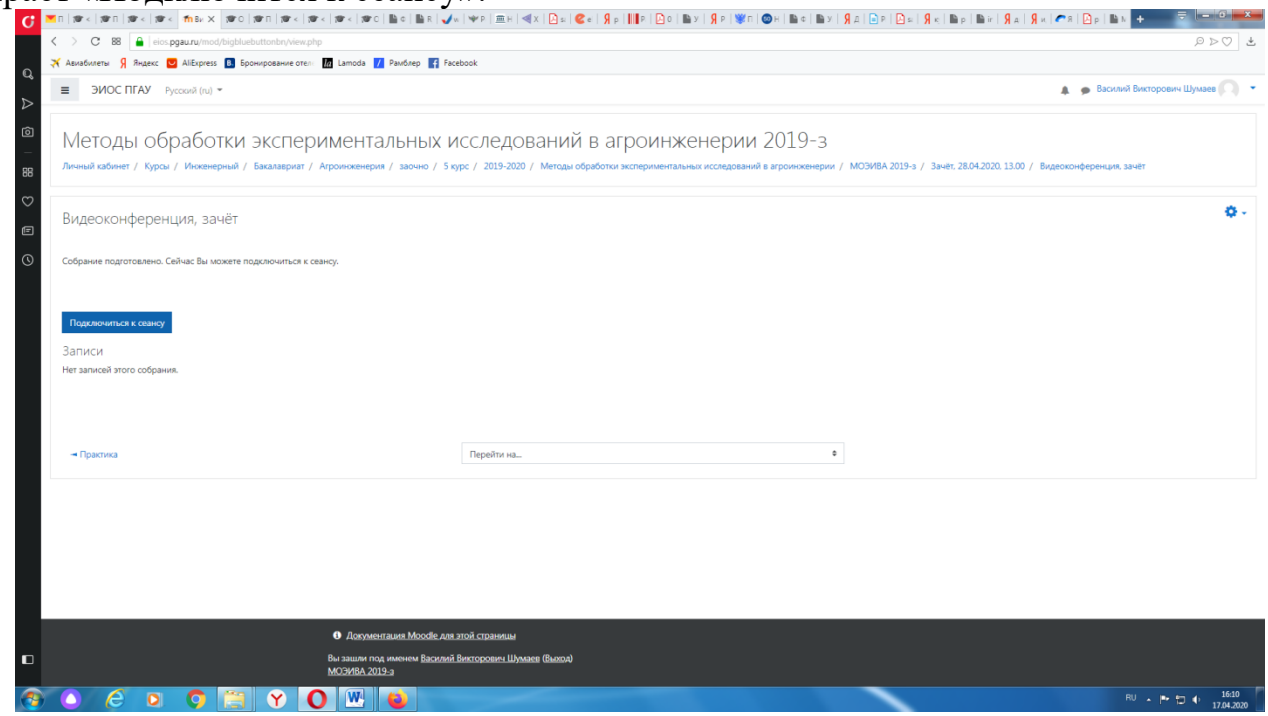
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

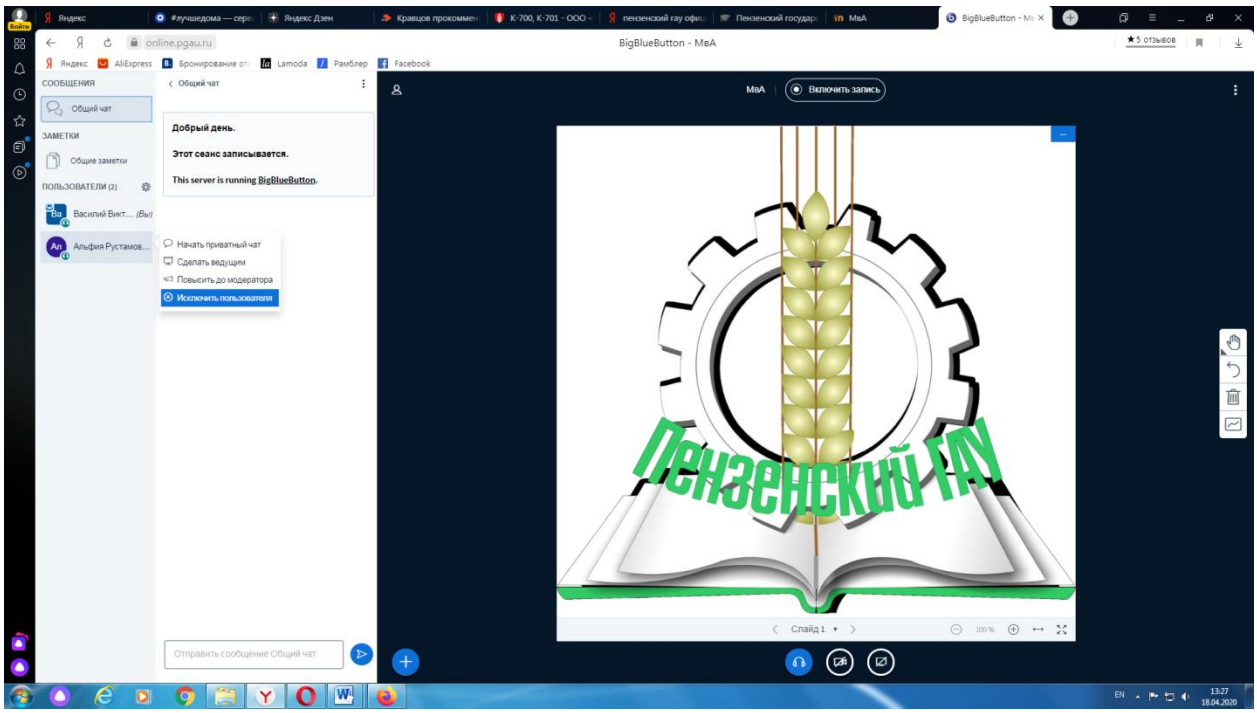
б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

• включает режим видеозаписи;

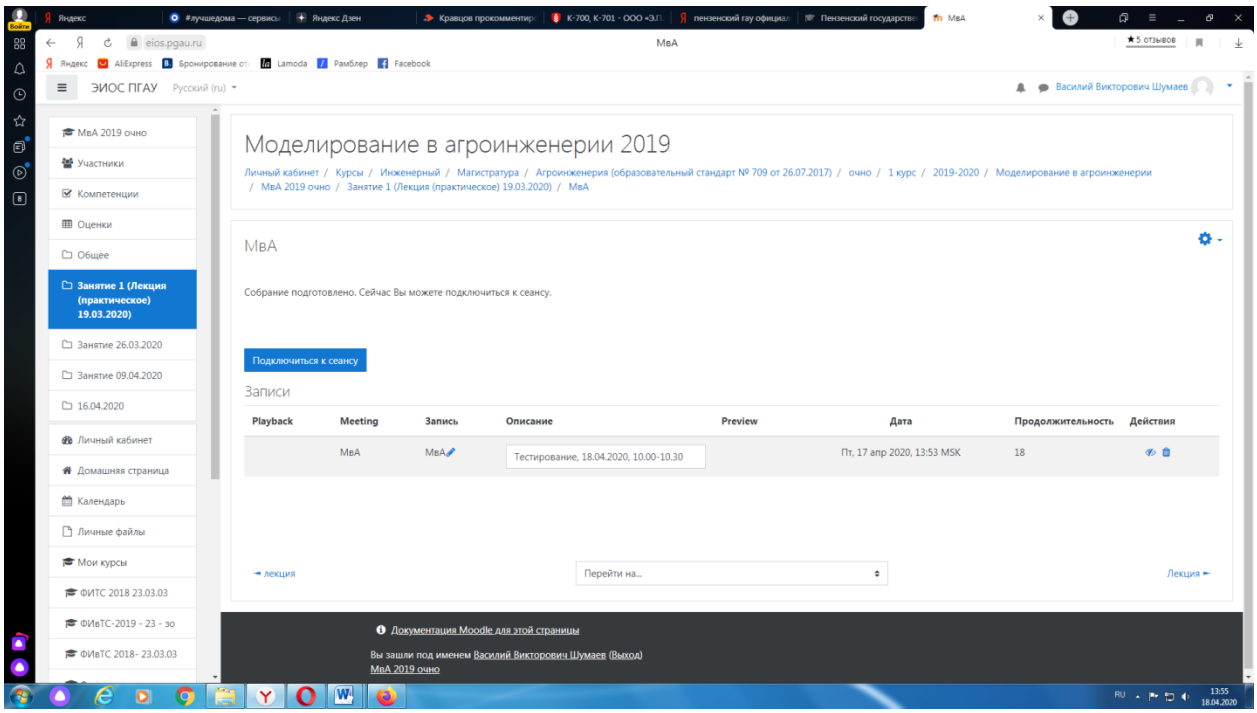
• проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;

• проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

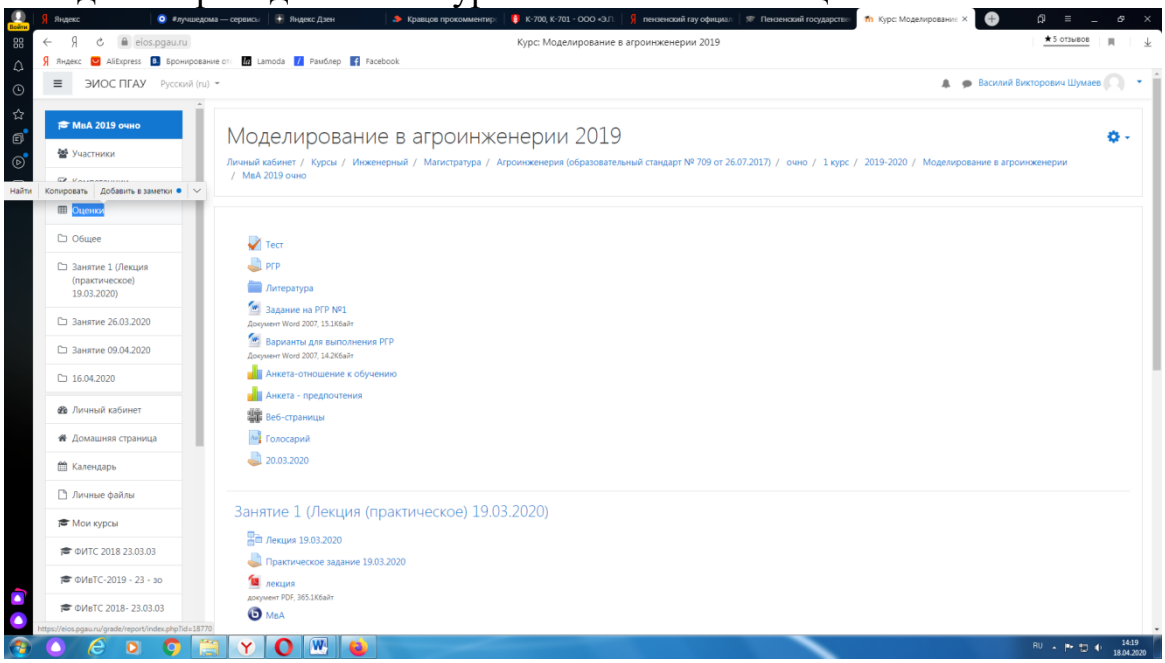
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождение тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

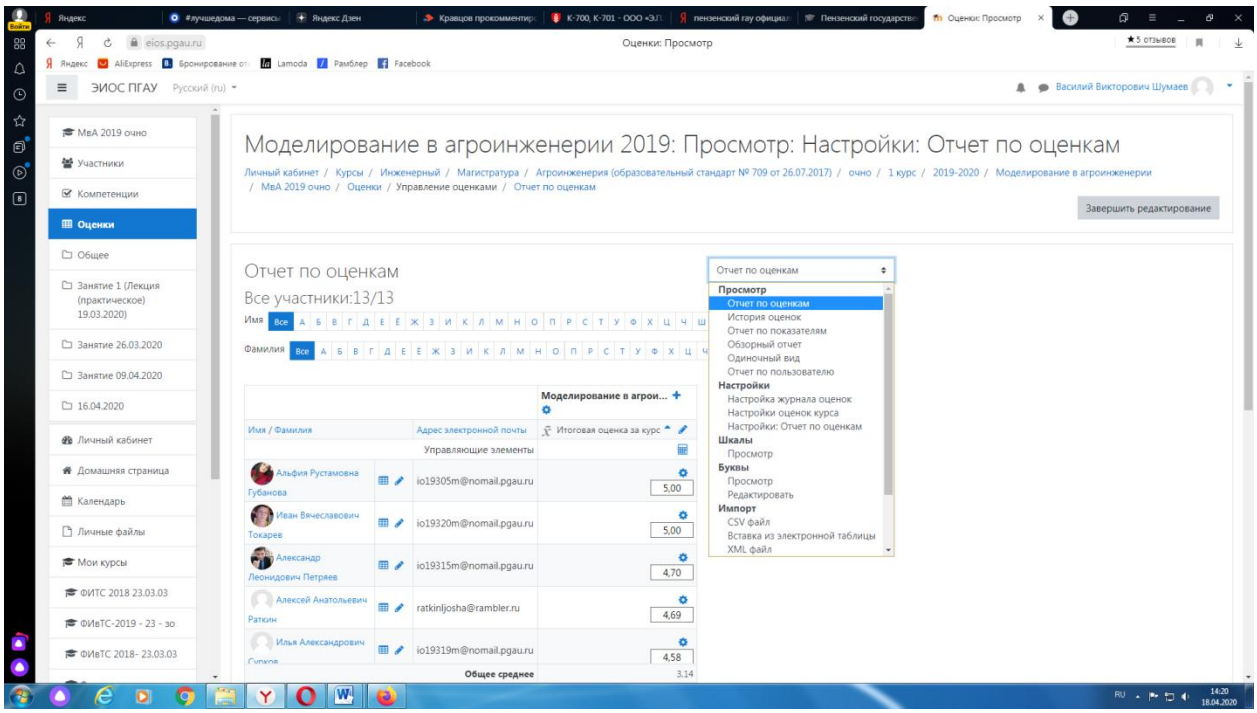


После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

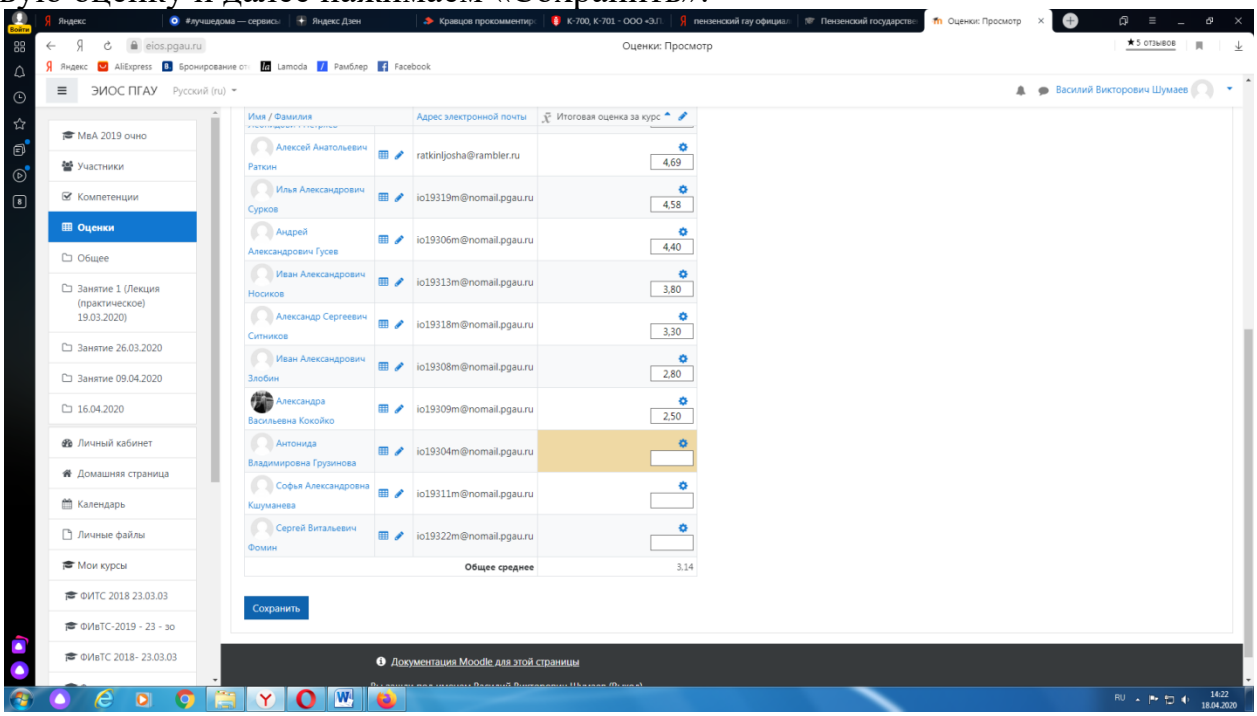
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

• создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;

• включает режим видеозаписи;

• вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru . Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находится на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

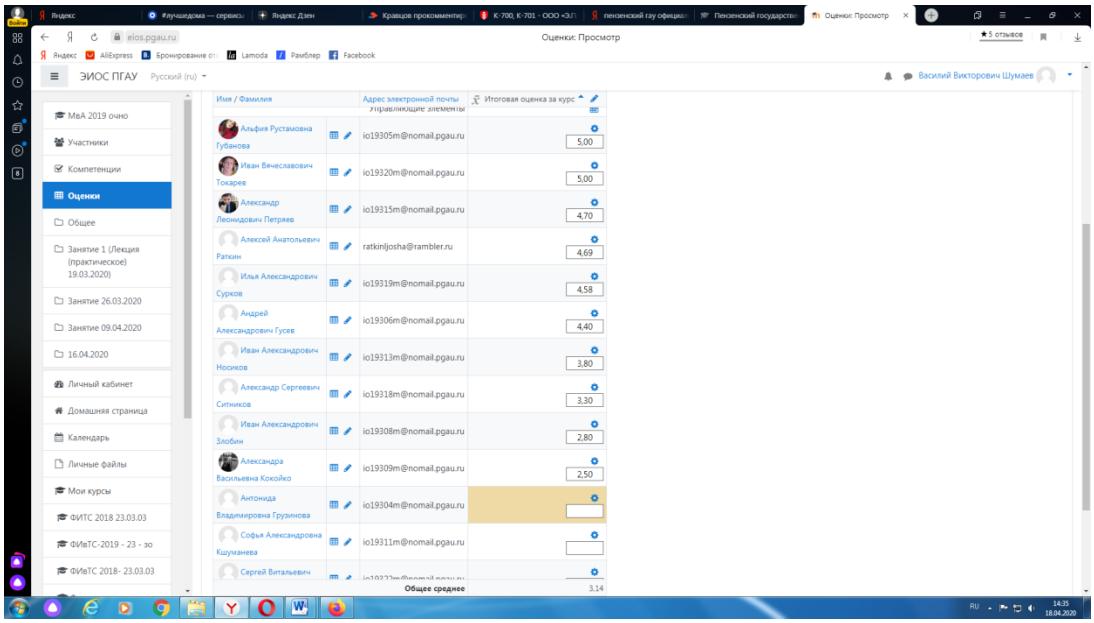
Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.



Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи экзамена, если средний балл составил:

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);

с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.

Порядок апелляции

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.

Особенности защиты курсовых работ (проектов)

При проведение защиты курсовых работ (проектов) педагогические работники, входящие в комиссии, должны создать тему в соответствующей дисциплине с названием «Защита курсовой работ (проектов)», на каждого члена комиссии создаётся задание с названием «Вопросы Иванов И.И.», где размещается перечень задаваемых вопросов, на которые должен ответить обучающийся. По результатам ответов выставляется средняя оценка за ответы по шкале, применяемой для оценки экзамена.

Составитель фонда оценочных средств:
доктор экономических наук, профессор кафедры
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит» И.А. Бондин