

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

 (И.Е. Шпагина)
«24» февраля 2021 г.

Декан экономического
факультета

 (И.А. Бондин)
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория менеджмента

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы
Производственный менеджмент

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины Теория менеджмента составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970.

Составитель рабочей программы:

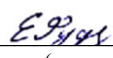
К.Э.Н., доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

Н.М. Гурьянова
(инициалы, Ф.)

Рецензент:

К.Э.Н., доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

Е.В. Фудина
(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Управление, экономика и право»

(наименование кафедры)

«08» февраля 2021 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой:

К.Э.Н., доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

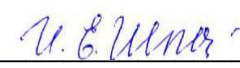
О.А. Столярова
(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета
(наименование факультета)

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета
(наименование факультета)


(подпись)

И.Е. Шпагина
(инициалы, Ф.)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Теория менеджмента для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы Производственный менеджмент

Освоение компетенций, необходимых для подготовки управленческих кадров, владеющих современными методами и технологиями управления организацией, является необходимым при подготовке обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина Б1.О.12 Теория менеджмента относится к дисциплинам (модулям) обязательной части.

Целью дисциплины «Теория менеджмента» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков необходимых для подготовки управленческих кадров, владеющих современными методами и технологиями управления организацией.

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Теория менеджмента», разработанная доцентом кафедры «Управление, экономика и право» Гурьяновой Н.М., составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970. Структура рабочей программы в полной мере отвечает предъявляемым требованиям.

Рабочая программа содержит разделы, раскрывающие цели и задачи дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место дисциплины в структуре образовательной программы и взаимосвязь с другими дисциплинами; объем дисциплины; содержание дисциплины (наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов, наименование тем практических занятий и их объем в часах, в том числе с указанием занятий, реализуемых в форме практической подготовки), темы, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов, образовательные технологии, оценочные средства. В программе в достаточной степени отражено современное учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Таким образом, представленный материал в рецензируемой рабочей программе дисциплины «Теория менеджмента», полностью отвечает требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной

профессиональной образовательной программы – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Производственный менеджмент. Рабочая программа может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент

кандидат экономических наук,

доцент кафедры «Финансы

и информатизация бизнеса»

(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Е.В. Фудина

(инициалы, Ф.)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Теория менеджмента» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент (квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970 и своевременными требованиями рынка труда.

Дисциплина «Теория менеджмента» относится к обязательной части. Предшествующими курсами дисциплины «Теория менеджмента» являются «Экономическая теория». Является базовой для дисциплин «Экономика отраслей АПК», «Управление организационными изменениями», «Управление человеческими ресурсами».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Теория менеджмента» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и своевременным требованиям рынка труда:

Способен решать профессиональные задачи на основе знаний на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к

составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценивать результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствуют учебному плану направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, будущей профессиональной деятельности обучающихся. Содержание ФОС соответствует целям ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, будущей профессиональной деятельности обучающихся. Качество ФОС обеспечивает объективность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Теория менеджмента» по направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Производственный менеджмент, (квалификация выпускника «Бакалавр») разработанный доцентом кафедры «Управление, экономика и право» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ Гурьяновой Н.М. и соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Экономика и управление» Павлов Александр Юрьевич

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись)



ВЫПИСКА

из протокола заседания методической комиссии экономического факультета
об утверждении рабочей программы дисциплины (модуля)

№ 5

от 24 февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,
Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А.,
Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Теория менеджмента» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы Производственный менеджмент, разработанных доцентом кафедры «Управление, экономика и право» Гурьяновой Н.М.

Слушали: Гурьянову Н.М., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Теория менеджмента» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы Производственный менеджмент на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Управление, экономика и право» (протокол № 9 от 08 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Теория менеджмента» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы Производственный менеджмент.

Председатель методической комиссии
экономического факультета, к.э.н., доцент

И.Е. Шпагина

И.Е. Шпагина

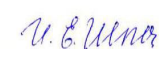
Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины Теория менеджмента

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2)	29.08.2022 №23 <i>С.Г.О.</i>	10.08.2022, № 10 <i>И.Б.Ильин</i>	01.09.2022
2	10. Материально-техническая база	Перечень материально-технической базы обеспечения дисциплины (таблица 10.1)	29.08.2022 №23 <i>С.Г.О.</i>	10.08.2022, № 10 <i>И.Б.Ильин</i>	01.09.2022

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины Теория менеджмента

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	4 Объем и структура дисциплины	Новая редакция таблицы 4.3 (Таблица 4.3 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Теория менеджмента» по формам и видам учебной работы)	15.05.2023, № 16 	22.05.2023, № 7 	01.06.2023
2	5 Содержание дисциплины (модуля)	Новая редакция таблиц 5.4.1 и 5.4.2 (Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения) и Таблица 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (очно-заочная форма обучения))	15.05.2023, № 16 	22.05.2023, № 7 	01.06.2023
3	6 Перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Новая редакция таблиц 6.1 и 6.2 (Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения) и Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения))	15.05.2023, № 16 	22.05.2023, № 7 	01.06.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины Теория менеджмента

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень ресурсов основной и дополнительной учебной литературы, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (таблица 9.1.1 и таблица 9.1.2)	Протокол № 21 от 29 августа 2023 г. 	30.08.2023, № 9 	01.09.2023
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция Таблицы 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Протокол № 21 от 29 августа 2023 г. 	30.08.2023, № 9 	01.09.2023
3	Раздел 10. «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов в учебных аудиториях	Протокол № 21 от 29 августа 2023 г. 	30.08.2023, № 9 	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины Теория менеджмента

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень ресурсов основной и дополнительной учебной литературы, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (таблица 9.1.1 и таблица 9.1.2)	Протокол № 19 от 26 августа 2024 г. 	28.08.2024, № 8 	01.09.2024
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция Таблицы 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Протокол № 19 от 26 августа 2024 г. 	28.08.2024, № 8 	01.09.2024
3	Раздел 10. «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов в учебных аудиториях	Протокол № 19 от 26 августа 2024 г. 	28.08.2024, № 8 	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины Теория менеджмента

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень ресурсов основной и дополнительной учебной литературы, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (таблица 9.1.1 и таблица 9.1.2)	Протокол № 24 от 29 августа 2025 г. <i>Стой</i>	29.08.2025, № 6 <i>В. Б. Мч -</i>	01.09.2025
2	Раздел 9. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Добавлена новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"» и таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава ЭБС			
3	Раздел 10. «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов в учебных аудиториях			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины Теория менеджмента

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1					
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень ресурсов основной и дополнительной учебной литературы, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (таблица 9.1.1 и таблица 9.1.2)	Протокол № 24 от 29 августа 2025 г. <i>Стор</i>	29.08.2025, № 6 <i>В. Б. М.</i>	01.09.2025
2	Раздел 9. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Добавлена новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"» и таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава ЭБС			
3	Раздел 10. «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов в учебных аудиториях			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Теория менеджмента»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Раздел 4. «Объем и структура дисциплины»	Распределение трудоемкости (по видам работ) в связи с утверждением учебного плана для 2026 года набора Добавлена новая редакция таблиц: 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «управление проектами» по формам и видам учебной работы (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)	Протокол № 25 от 31 августа 2026 г. 	31.08.2026, № 4 	01.09.2026
2	Раздел «Содержание дисциплины»	5. Добавлена новая редакция таблиц: 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026); 5.3.2 – Наименование тем семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторных работ, коллоквиумов, их объем в часах и содержание (очно-заочная форма обучения) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026) 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (очно-заочная форма обучения) (редакция от 31.08.2026,			

		вводится в действие с 01.09.2026)			
3	Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Добавлена новая редакция таблиц: 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения) (очно-заочная форма обучения) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)			
4	Раздел 8. Оценочные материалы дисциплины «Теория менеджмента» по	Новая редакция Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении. Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.			
5	Раздел 9. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Добавлена новая редакция таблицы 9.1.1 – Основная литература по дисциплине и таблицы 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)			
5	Раздел 9. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Добавлена новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"» и таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз			

		данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Теория менеджмента» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)			
6	Раздел 10. «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение по дисциплине» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)			

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – освоение компетенций, необходимых для подготовки управленческих кадров, владеющих современными методами и технологиями управления организацией.

Задачи дисциплины:

1. Освоение научных основ управленческой деятельности, рекомендации школ менеджмента;
2. Освоение особенностей построения и функционирования современных организаций;
3. Освоение содержания управленческой деятельности, принципов и условий эффективного менеджмента;
4. Формирование умений управления коллективом и принятия решений, основанных на современной технологии управления, учитывающих социально-психологические аспекты управления, использующих коллегиальные формы управления;
5. Освоение зарубежного опыта управления и возможностей его применения в России.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Теория менеджмента направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

Способен решать профессиональные задачи на основе знаний на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины Теория менеджмента, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине Теория менеджмента, индикаторы достижения компетенций ОПК-1, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 _{ОПК-1}	Демонстрирует профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	32 (ИД-1 _{ОПК-1})	Знать: профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне), организационной и управленческой теории	Тестовые задания, Практико-ориентированные задания, Вопросы к экзамену, Вопросы к зачету
			У2 (ИД-1 _{ОПК-1})	Уметь: проводить решение профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне), организационной и управленческой теории	Тестовые задания, Практико-ориентированные задания, Вопросы к экзамену, Вопросы к зачету
			В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	Владеть: навыками проведения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне), организационной и управленческой теории	Тестовые задания, Практико-ориентированные задания, Вопросы к экзамену, Вопросы к зачету

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.О.12 Теория менеджмента относится к дисциплинам (модулям) обязательной части.

Предшествующими курсами дисциплины Теория менеджмента являются «Экономическая теория». Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении других дисциплин входящих в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, таких как Управление организационными изменениями, Управление человеческими ресурсами, Стратегический менеджмент, а также при выполнении и защите выпускной квалификационной работы

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины Теория менеджмента по формам и видам учебной работы (**редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026**)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (2 семестр)	очно-заочная форма обучения (2 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	76,15/2,12	39,55/1,56
1.1	Лекции	Лек	36/1,00	12/0,50
1.2	Семинары, и практические занятия	Пр	36/1,00	24/0,94
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,8/0,05	1,2/0,05
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	-	-
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	2/0,06
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		34,2/0,95	70,8/3,51
2.1	Самостоятельная работа	СР	34,2/0,95	70,8/3,51
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,93	33,65/0,93
	Всего	По плану	144/4	144/4

Таблица 4.2 – Распределение общей трудоемкости дисциплины Теория менеджмента по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (3 семестр)	очно-заочная форма обучения (3 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	74/2,06	27,4/0,76
1.1	Лекции	Лек	36/1,00	12/0,33
1.2	Семинары, и практические занятия	Пр	36/1,00	14/0,39
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,8/0,05	1,2/0,03
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		34/0,94	80,6/2,24
2.1	Самостоятельная работа	СР	34/0,94	80,6/2,24
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего	По плану	108/3	108/3

редакция от 22.05.2023 г.

Таблица 4.3 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Теория менеджмента» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (4 семестр)	очно-заочная форма обучения (4 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	76,15/2,12	45,95/1,28
1.1	Лекции	Лек	36/1,00	16/0,45
1.2	Семинары, и практические занятия	Пр	36/1,00	26/0,72
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,8/0,05	1,6/0,04
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	-	-
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	2/0,06
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		67,85/1,88	98,05/2,72
2.1	Самостоятельная работа	СР	34,2/0,95	64,4/1,79
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,93	33,65/0,93
	Всего	По плану	144/4	144/4

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – экзамен, 2 семестр;

зачёт, 3 семестр;

экзамен, 4 семестр

по очно-заочной форме обучения – экзамен, 2 семестр;

зачёт, 3 семестр;

экзамен, 4 семестр.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1.1 – Наименование разделов дисциплины Теория менеджмента и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	История управленческой мысли	Истоки развития управленческой мысли Развитие управленческой мысли в эпоху феодализма Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента. Пионеры менеджмента в индустриальной среде Становление школы научного менеджмента (Ф. Тейлор) Становление административной теории управления Становление школы человеческих отношений Становление и развитие мотивационных теорий менеджмента Зарождение отечественного научного менеджмента. Управленческие взгляды в России и СССР Разнообразие моделей менеджмента: американский, европейский, японский менеджмент Современный менеджмент	32 (ИД-1 ОПК-1) У2 (ИД-1 ОПК-1) В2 (ИД-1 ОПК-1)
2	Теория организации	Введение в теорию организации Организация как субъект и объект управления Формирование целей и стратегий организации Методы управления в организации Функции менеджмента организации Организация менеджмента Система законов организации Принципы организации Организационное проектирование Хозяйственные организации Социальная организация Информационное обеспечение организации Организационное развитие	32 (ИД-1 ОПК-1) У2 (ИД-1 ОПК-1) В2 (ИД-1 ОПК-1)

Продолжение таблицы 5.1.1

1	2	3	4
3	Организационное поведение	Теория организационного поведения Личность в системе организации Организационные особенности коллектива Лидерство и стиль управления в организации Власть и партнерство в системе организации Управление конфликтами и стрессами в организации Корпоративная культура и поведение в организации Организационные коммуникации	32 (ИД-1 _{ОПК-1}) У2 (ИД-1 _{ОПК-1}) В2 (ИД-1 _{ОПК-1})

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Истоки развития управленческой мысли	1. Истоки и источники управленческой мысли 2. Управленческая мысль Древнего Египта 3. Управленческая мысль Древнего Китая 4. Управленческая мысль Древней Индии	2
2	1	Развитие управленческой мысли в эпоху феодализма	1. Управленческая мысль Византии 2. Управленческая мысль в феодальной Западной Европе	2
3	1	Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента. Пионеры менеджмента в индустриальной среде	1. Основы менеджмента в работах А. Смита и Дж. Локка 2. Протестантизм и новые идеи сочетания церкви и государства в управлении 3. Ж. Б. Сэй и открытие четвертого фактора производства 4. Проблемы управления на ранней фабрике 5. Предпосылки возникновения идей менеджмента в работах Р. Оуэна 6. Идеи менеджмента в трудах Ч. Бэббиджа, Д. МакКэлема 7. Э. Ур и Ш. Дюпин – пионеры управленческого образования в Англии и Франции	4

Продолжение таблицы 5.2.1

1	2	3	4	5
4	1	Становление школы научного менеджмента (Ф. Тейлор)	1. Содержание и сущность системы дифференцированной оплаты труда. Система управления заданиями Ф.Тейлора 2. Вклад супругов Гилбрет в развитие теории менеджмента 3. Вклад Г. Ганта в развитие теории менеджмента. Революционное изобретение Г. Ганта 4. Управленческие идеи в работах Г. Эмерсона. Двенадцать принципов эффективности Г. Эмерсона	4
5	1	Становление административной теории управления	1. А. Файоль и его вклад в развитие теории менеджмента 2. Четырнадцать принципов управления А. Файоля 3. Функции управления и их содержание 4. Чистые типы законной власти М. Вебера 5. Теория «Идеальной бюрократии» М. Вебера	4
6	1	Становление школы человеческих отношений	1. Зарождение школы человеческих отношений (Э. Мэйо, Ф. Ротлисбергер) 2. М.П. Фоллетт: достижения научной психологии – основа школы человеческих отношений 3. Хоторнские эксперименты и их значение для развития менеджмента 4. Основные положения доктрины человеческих отношений	4
7	1	Становление и развитие мотивационных теорий менеджмента	1. Теория А. Маслоу и возможности её реализации 2. Двухфакторная теория Ф. Герцберга 3. Теория стилей руководства Д. Макгрегора 4. Мотивация менеджеров и предпринимателей: теории мотивации У. Джемса, Д. Макклелланда, Дж. Аткинсона 5. Атрибутивная теория мотивации. Социальный контекст предпринимательства	4

Продолжение таблицы 5.2.1

1	2	3	4	5
8	1	Зарождение отечественного научного менеджмента.	1. Формирование отечественной науки управления и научной организации труда (НОТ) 2. «Всеобщая организационная наука» А.А. Богданова (тектология) 3. Эффективная система управления А.К. Гастева 4. Теория социалистической рационализации О.А. Ерманского 5. Теория «всякой организационной деятельности» П.М. Керженцева	4
9	1	Разнообразие моделей менеджмента: американский, европейский, японский менеджмент	1. Особенности американской модели менеджмента 2. Особенности японской модели менеджмента 3. Особенности европейской модели менеджмента	4
10	1	Современный менеджмент	1. Концепция современного менеджмента 2. Основные тенденции развития менеджмента 3. Новые области менеджмента	4
11	2	Введение в теорию организации	1. Сущность организации 2. Предмет и метод теории организации 3. Место и роль организации в системе современных знаний	4
12	2	Организация как субъект и объект управления	1. Внешняя среда организации 2. Внутренняя среда организации 3. Жизненный цикл организации	4
13	2	Формирование целей и стратегий организации	1. Понятие и классификация целей 2. Принципы использования целей 3. Оценка ситуации и выработка стратегии развития организации	4
14	2	Методы управления в организации	1. Сущность методов управления 2. Экономические методы управления 3. Организационно-распорядительные методы управления 4. Социально-психологические методы управления	4
15	2	Функции менеджмента организации	1. Понятие и значение функций менеджмента 2. Общие функции менеджмента 3. Специфические функции менеджмента	4

Продолжение таблицы 5.2.1

1	2	3	4	5
16	2	Организация менеджмента	1. Научные подходы к менеджменту 2. Закономерности менеджмента 3. Принципы менеджмента	4
17	2	Система законов организации	1. Законы организации и их взаимодействие 2. Общие и частные законы организации 3. Специфические законы организации	4
18	2	Принципы организации	1. Классификация принципов организации 2. Общие и частные принципы организации 3. Принципы статической организации 4. Принципы динамической организации	2
19	2	Организационное проектирование	1. Формирование организационных структур управления 2. Принципы построения структур управления 3. Типы структур управления 4. Проектирование структуры управления	2
20	2	Хозяйственные организации	1. Классификация хозяйственных организаций 2. Основные единичные организации 3. Основные групповые формы организаций	2
21	2	Информационное обеспечение организации	1. Понятие и классификация информации 2. Типы информации 3. Технология передачи информации в организации	2
22	3	Личность в системе организации	1. Психология личности 2. Индивидуальность человека 3. Личность человека	6
23	3	Организационные особенности коллектива	1. Групповая динамика 2. Понятие и характеристика коллектива 3. Формирование коллектива	6
24	3	Лидерство и стиль управления в организации	1. Понятие лидерства 2. Личность менеджера 3. Характеристика стилей управления	6
25	3	Власть и партнерство в системе организации	1. Понятие власти 2. Формы и источники власти 3. Партнерство в системе менеджмента	6

Продолжение таблицы 5.2.1

1	2	3	4	5
26	3	Управление конфликтами и стрессами в организации	1. Понятие и типы конфликтов 2. Конфликт как процесс 3. Функции конфликтов и формы их разрешения 4. Управление стрессами	6
27	3	Корпоративная культура и поведение в организации	1. Культура управления бизнесом 2. Корпоративная культура 3. Деловой этикет	6
Итого				108

*название таблицы может быть уточнено добавлением слов: (реализуются в форме практической подготовки)

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)*
редакция от 01.09.2026 г.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Истоки развития управленческой мысли	1. Истоки и источники управленческой мысли 2. Управленческая мысль Древнего Египта 3. Управленческая мысль Древнего Китая 4. Управленческая мысль Древней Индии	1
2	1	Развитие управленческой мысли в эпоху феодализма	1. Управленческая мысль Византии 2. Управленческая мысль в феодальной Западной Европе	1
3	1	Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента. Пионеры менеджмента в индустриальной среде	1. Основы менеджмента в работах А. Смита и Дж. Локка 2. Протестантизм и новые идеи сочетания церкви и государства в управлении 3. Ж. Б. Сэй и открытие четвертого фактора производства 4. Проблемы управления на ранней фабрике 5. Предпосылки возникновения идей менеджмента в работах Р. Оуэна 6. Идеи менеджмента в трудах Ч. Бэббиджа, Д. МакКэлема 7. Э. Ур и Ш. Дюпин – пионеры управленческого образования в Англии и Франции	2

Продолжение таблицы 5.2.2

1	2	3	4	5
4	1	Становление школы научного менеджмента (Ф. Тейлор)	1. Содержание и сущность системы дифференцированной оплаты труда. Система управления заданиями Ф.Тейлора 2. Вклад супругов Гилбрет в развитие теории менеджмента 3. Вклад Г. Ганта в развитие теории менеджмента. Революционное изобретение Г. Ганта 4. Управленческие идеи в работах Г. Эмерсона. Двенадцать принципов эффективности Г. Эмерсона	2
5	1	Становление административной теории управления	1. А. Файоль и его вклад в развитие теории менеджмента 2. Четырнадцать принципов управления А. Файоля 3. Функции управления и их содержание 4. Чистые типы законной власти М. Вебера 5. Теория «Идеальной бюрократии» М. Вебера	2
6	1	Становление школы человеческих отношений	1. Зарождение школы человеческих отношений (Э. Мэйо, Ф. Ротлисбергер) 2. М.П. Фоллетт: достижения научной психологии – основа школы человеческих отношений 3. Хоторнские эксперименты и их значение для развития менеджмента 4. Основные положения доктрины человеческих отношений	1
7	1	Становление и развитие мотивационных теорий менеджмента	1. Теория А. Маслоу и возможности её реализации 2. Двухфакторная теория Ф. Герцберга 3. Теория стилей руководства Д. Макгрегора 4. Мотивация менеджеров и предпринимателей: теории мотивации У. Джемса, Д. Макклелланда, Дж. Аткинсона 5. Атрибутивная теория мотивации. Социальный контекст предпринимательства	1

Продолжение таблицы 5.2.2

1	2	3	4	5
9	1	Разнообразие моделей менеджмента: американский, европейский, японский менеджмент	1. Особенности американской модели менеджмента 2. Особенности японской модели менеджмента 3. Особенности европейской модели менеджмента	1
10	1	Современный менеджмент	1. Концепция современного менеджмента 2. Основные тенденции развития менеджмента 3. Новые области менеджмента	1
11	2	Введение в теорию организации	1. Сущность организации 2. Предмет и метод теории организации 3. Место и роль организации в системе современных знаний	2
12	2	Организация как субъект и объект управления	1. Внешняя среда организации 2. Внутренняя среда организации 3. Жизненный цикл организации	2
13	2	Формирование целей и стратегий организации	1. Понятие и классификация целей 2. Принципы использования целей 3. Оценка ситуации и выработка стратегии развития организации	2
14	2	Методы управления в организации	1. Сущность методов управления 2. Экономические методы управления 3. Организационно-распорядительные методы управления 4. Социально-психологические методы управления	2
15	2	Функции менеджмента организации	1. Понятие и значение функций менеджмента 2. Общие функции менеджмента 3. Специфические функции менеджмента	2
16	2	Организация менеджмента	1. Научные подходы к менеджменту 2. Закономерности менеджмента 3. Принципы менеджмента	2
17	3	Личность в системе организации	1. Психология личности 2. Индивидуальность человека 3. Личность человека	2
18	3	Организационные особенности коллектива	1. Групповая динамика 2. Понятие и характеристика коллектива 3. Формирование коллектива	2

Продолжение таблицы 5.2.2

1	2	3	4	5
19	3	Лидерство и стиль управления в организации	1. Понятие лидерства 2. Личность менеджера 3. Характеристика стилей управления	2
20	3	Власть и партнерство в системе организации	1. Понятие власти 2. Формы и источники власти 3. Партнерство в системе менеджмента	2
21	3	Управление конфликтами и стрессами в организации	1. Понятие и типы конфликтов 2. Конфликт как процесс 3. Функции конфликтов и формы их разрешения 4. Управление стрессами	4
22	3	Корпоративная культура и поведение в организации	1. Культура управления бизнесом 2. Корпоративная культура 3. Деловой этикет	4
Итого				40

*название таблицы может быть уточнено добавлением слов: (реализуются в форме практической подготовки)

5.3 Наименование тем семинаров, практических занятий, лабораторных работ, их объем в часах и содержание (с указанием формы обучения)

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторных работ, коллоквиумов, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)* *редакция от 01.09.2025 г.*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и содержание занятия, семинара	Время, ч
1	2	3	4
1	1	Тема «Теоретические основы курса» 1.1 Семинар 1 на тему «Истоки развития управленческой мысли» - Истоки и источники управленческой мысли - Управленческая мысль Древнего Египта - Управленческая мысль Древнего Китая - Управленческая мысль Древней Индии 1.2 Определите содержание элементов управленческого труда: предмета труда, орудий труда, самого труда 1.3 Семинар 2 на тему «Развитие управленческой мысли в эпоху феодализма» - Управленческая мысль Византии - Управленческая мысль в феодальной Западной Европе 1.4 Тест	4
2	1	Тема «Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента» 1.1 Семинар 1 на тему «Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента. Пионеры менеджмента в индустриальной среде»	4

Продолжение таблицы 5.3.1

1	2	3	4
		- Основы менеджмента в работах А. Смита и Дж. Локка - Протестантизм и новые идеи сочетания церкви и государства в управлении - Ж. Б. Сэй и открытие четвертого фактора производства - Проблемы управления на ранней фабрике - Предпосылки возникновения идей менеджмента в работах Р. Оуэна - Идеи менеджмента в трудах Ч. Бэббиджа, Д. МакКэлема - Э. Ур и Ш. Дюпин – пионеры управленческого образования в Англии и Франции 1.2 Разбор ситуаций по теме занятия и обсуждение поставленных вопросов 1.3 Тест	
3	1	Тема «Становление школы научного менеджмента» 1.1 Семинар 1 «Становление школы научного менеджмента (Ф. Тейлор)» - Содержание и сущность системы дифференцированной оплаты труда. Система управления заданиями Ф.Тейлора - Вклад супругов Гилбрет в развитие теории менеджмента - Вклад Г. Ганта в развитие теории менеджмента. Революционное изобретение Г. Ганта - Управленческие идеи в работах Г. Эмерсона. Двенадцать принципов эффективности Г. Эмерсона 1.2 Разбор ситуаций по теме занятия и обсуждение поставленных вопросов 1.3 Презентация и защита рефератов студентов, в соответствии с темой практического занятия 1.4 Тест	4
4	1	Тема «Становление административной теории» 1.1 Семинар по теме «Становление административной теории управления» - А. Файоль и его вклад в развитие теории менеджмента - Четырнадцать принципов управления А. Файоля - Функции управления и их содержание - Чистые типы законной власти М. Вебера - Теория «Идеальной бюрократии» М. Вебера 1.2 Разбор ситуаций по теме занятия и обсуждение поставленных вопросов 1.3 Презентация и защита рефератов студентов, в соответствии с темой практического занятия 1.4 Тест	6

Продолжение таблицы 5.3.1

1	2	3	4
5	1	Тема «Становление школы человеческих отношений» 1.1 Семинар 1 «Становление школы человеческих отношений» - Зарождение школы человеческих отношений (Э. Мэйо, Ф. Ротлисбергер) - М.П. Фоллетт: достижения научной психологии – основа школы человеческих отношений - Хоторнские эксперименты и их значение для развития менеджмента - Основные положения доктрины человеческих отношений 1.2 Разбор ситуаций по теме занятия и обсуждение поставленных вопросов 1.3 Презентация и защита рефератов студентов, в соответствии с темой практического занятия 1.4 Тест	6
6	1	Тема «Зарождение отечественного научного менеджмента» 1.1 Семинар 1 «Зарождение отечественного научного менеджмента» - Формирование отечественной науки управления и научной организации труда (НОТ) - «Всеобщая организационная наука» А.А. Богданова (тектология) - Эффективная система управления А.К. Гастева - Теория социалистической рационализации О.А. Ерманского - Теория «всякой организационной деятельности» П.М. Керженцева 1.2 Разбор ситуаций по теме занятия и обсуждение поставленных вопросов 1.3 Презентация и защита рефератов студентов, в соответствии с темой практического занятия 1.4 Тест	6
7	1	Тема «Вклад социальных наук в развитие научного менеджмента» 1.1 Семинар 1 «Становление и развитие мотивационных теорий менеджмента» - Теория А. Маслоу и возможности её реализации - Двухфакторная теория Ф. Герцберга - Теория стилей руководства Д. Макгрегора - Мотивация менеджеров и предпринимателей: теории мотивации У. Джемса, Д. Макклелланда, Дж. Аткинсона - Атрибутивная теория мотивации. Социальный контекст предпринимательства 1.2 Разбор ситуаций по теме занятия и обсуждение поставленных вопросов; 1.3 Презентация и защита рефератов студентов, в соответствии с темой практического занятия	3

Продолжение таблицы 5.3.1

1	2	3	4
		1.4 Тест	
8	1	Тема «Синтетические и комплексные подходы в системе научного менеджмента» 1.1 Проведение преподавателем устного фронтального опроса студентов по составу и содержательной характеристике ключевых понятий, а также по предложенным вопросам (системный анализ, процессный подход, синергетический эффект, стратегия «7S», теория «X», теория «Y», управление по целям, управление бизнесом, стоимостный подход к управлению) 1.2 Разбор ситуаций по теме занятия и обсуждение поставленных вопросов; 1.3 Презентация и защита рефератов студентов, в соответствии с темой практического занятия 1.4 Тест	3
9	2	Тема «Позиционирование теории организации в системе наук» - Формирование схемы, иллюстрирующей междисциплинарные связи теории организации. - Анализ содержания основных взаимосвязей - Формулирование критериев разграничения предметных областей теории систем, теории организации и теории управления	4
10	2	Тема «Универсальная методологическая схема анализа организаций» 1.1 Проведение преподавателем устного фронтального опроса студентов по составу и содержательной характеристике ключевых понятий, а также по предложенным вопросам; 1.2 Разбор ситуаций по теме занятия и обсуждение поставленных вопросов; 1.3 Презентация и защита рефератов студентов, в соответствии с темой практического занятия	6
11	2	Тема «Анализ и проектирование организационных структур и организационных регламентов управления» 1.1 Проведение преподавателем устного фронтального опроса студентов по составу и содержательной характеристике ключевых понятий, а также по предложенным вопросам; 1.2 Разбор ситуаций по теме занятия и обсуждение поставленных вопросов; 1.3 Презентация и защита рефератов студентов, в соответствии с темой практического занятия	6

Продолжение таблицы 5.3.1

1	2	3	4
12	2	Тема «Внутренняя среда организаций. Внутриорганизационные процессы» 1.1 Проведение преподавателем устного фронтального опроса студентов по составу и содержательной характеристике ключевых понятий, а также по предложенным вопросам; 1.2 Разбор ситуаций по теме занятия и обсуждение поставленных вопросов; 1.3 Презентация и защита рефератов студентов, в соответствии с темой практического занятия	6
13	2	Тема «Анализ внешней среды организации» 1.1 Проведение преподавателем устного фронтального опроса студентов по составу и содержательной характеристике ключевых понятий, а также по предложенным вопросам; 1.2 Разбор ситуаций по теме занятия и обсуждение поставленных вопросов; 1.3 Презентация и защита рефератов студентов, в соответствии с темой практического занятия	6
14	2	Тема «Факторы и тенденции организационного развития» 1.1 Проведение преподавателем устного фронтального опроса студентов по составу и содержательной характеристике ключевых понятий, а также по предложенным вопросам; 1.2 Разбор ситуаций по теме занятия и обсуждение поставленных вопросов; 1.3 Презентация и защита рефератов студентов, в соответствии с темой практического занятия 1.4 Тест	8
15	3	Тема «Организационное поведение как основа эффективной деятельности организации» 1.1. Практическое упражнение «Роль организации в вашей жизни» 1.2 Разбор конкретной ситуации «Селигер» 1.3 Кроссворд	2
16	3	Тема «Личность и организация» 1.1 Практическое упражнение «Объективное восприятие вещей» 1.2 Практическое упражнение «Использование позиции другого человека» 1.3 Практическое упражнение «Тест на определение типа личности (типа А или В)»	2
17	3	Тема «Мотивация и результативность» 1.1 Практическое упражнение «Понятие мотивации» 1.2 Практическое упражнение «Факторы мотивации» 1.3 Разбор конкретной ситуации «Витрина А» 1.4 Разбор конкретной ситуации «Как мотивировать сотрудников?»	2

Продолжение таблицы 5.3.1

1	2	3	4
18	3	Тема «Формирование группового поведения в организации» 1.1 Практическое упражнение «Этапы развития группы» 1.2 Практическое упражнение «Нормы поведения» 1.3 Практическое упражнение «Эффективность групповой работы» 1.4 Практическое упражнение «Групповое поведение»	2
19	3	Тема «Лидерство в организации» 1.1 Практическое упражнение «Основы власти в организации» 1.2 Практическое упражнение «Составление описания должности» 1.3 Упражнение-тест «Стили поведения руководителя»	4
20	3	Тема «Коммуникативное поведение в организации» 1.1 Практическое упражнение «Средства невербального общения» 1.2 Практическое упражнение «Коммуникационные барьеры» 1.3 Практическое упражнение «Коммуникации»	4
21	3	Тема «Управление поведением организации» 1.1 Практическое упражнение «Стадии жизненного цикла организации» 1.2 Практическое упражнение «Организационная культура» 1.3 Разбор конкретной ситуации «Проведение совещания в компании «Сигма» 1.4 Разбор конкретной ситуации «Вимм-Билль-Данн»	4
22	3	Тема «Изменения в организации» 1.1 Разбор конкретной ситуации «Проведение изменений в ОАО «Хлебопродукт»» 1.2 Практическое упражнение «Изменения и сопротивление их проведению» 1.3 Упражнение-ситуация «Омрон Татеиси» 1.4 Практическое упражнение «Преодоление стереотипов»	4
23	3	Тема «Социализация индивида в организации» 1.3 Разбор конкретной ситуации «Орден любопытных» 1.2 Практическое упражнение «Социализация индивида в организации»	2
24	3	Тема «Управление карьерой индивида» 1.1 Практическое упражнение «Понятие карьеры» 1.2 Практическое упражнение «Характеристики карьеры работника» 1.3 Практическое упражнение «Этапы и стадии управления карьерой работника» 1.4 Практическое упражнение «Карьерный рост» 1.5 Практическое упражнение «Деловые качества руководителя»	4

Продолжение таблицы 5.3.1

1	2	3	4
25	3	Тема «Формирование поведения индивида (поведенческий маркетинг)» 1.1 Разбор конкретной ситуации «Организация поведения на вьетнамской фабрике «Фост» в Подмосковье»	2
26	3	Тема «Организационное поведение в международном бизнесе» 1.1 Практическое упражнение «Факторы международной среды» 1.2 Упражнение-тест «Межкультурные различия» 1.3 Практическое упражнение «Организационная культура российских компаний» 1.4 Практическое упражнение «Культурный шок и культурная адаптация» 1.5 Тест	4
Итого			108

*название таблицы может быть уточнено добавлением слов: (реализуются в форме практической подготовки)

Таблица 5.3.2 – Наименование тем семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторных работ, коллоквиумов, их объём в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)* (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и содержание занятия, семинара	Время, ч
1	2	3	4
1	1	Тема «Теоретические основы курса» 1.1 Семинар 1 на тему «Истоки развития управленческой мысли» - Истоки и источники управленческой мысли - Управленческая мысль Древнего Египта - Управленческая мысль Древнего Китая - Управленческая мысль Древней Индии 1.2 Определите содержание элементов управленческого труда: предмета труда, орудий труда, самого труда 1.3 Семинар 2 на тему «Развитие управленческой мысли в эпоху феодализма» - Управленческая мысль Византии - Управленческая мысль в феодальной Западной Европе 1.4 Тест	4
2	1	Тема «Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента» 1.1 Семинар 1 на тему «Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента. Пионеры менеджмента в индустриальной среде» - Основы менеджмента в работах А. Смита и Дж. Локка - Протестантизм и новые идеи сочетания церкви и государства в управлении - Ж. Б. Сэй и открытие четвертого фактора производства - Проблемы управления на ранней фабрике	4

Продолжение таблицы 5.3.2

1	2	3	4
		- Предпосылки возникновения идей менеджмента в работах Р. Оуэна - Идеи менеджмента в трудах Ч. Бэббиджа, Д. МакКэлема - Э. Ур и Ш. Дюпин – пионеры управленческого образования в Англии и Франции 1.2 Характер воздействия промышленной революции на практику менеджмента 1.3 Тест	
3	1	Тема «Становление школы научного менеджмента» 1.1 Семинар 1 «Становление школы научного менеджмента (Ф. Тейлор)» - Содержание и сущность системы дифференцированной оплаты труда. Система управления заданиями Ф.Тейлора - Вклад супругов Гилбрет в развитие теории менеджмента - Вклад Г. Ганта в развитие теории менеджмента. Революционное изобретение Г. Ганта - Управленческие идеи в работах Г. Эмерсона. Двенадцать принципов эффективности Г. Эмерсона 1.2 Разбор ситуаций по теме занятия и обсуждение поставленных вопросов 1.3 Презентация и защита рефератов студентов, в соответствии с темой практического занятия 1.4 Тест	4
4	1	Тема «Становление административной теории» 1.1 Семинар по теме «Становление административной теории управления» - А. Файоль и его вклад в развитие теории менеджмента - Четырнадцать принципов управления А. Файоля - Функции управления и их содержание - Чистые типы законной власти М. Вебера - Теория «Идеальной бюрократии» М. Вебера 1.2 Разбор ситуаций по теме занятия и обсуждение поставленных вопросов 1.3 Презентация и защита рефератов студентов, в соответствии с темой практического занятия 1.4 Тест	4
5	1	Тема «Становление школы человеческих отношений» 1.1 Семинар 1 «Становление школы человеческих отношений» - Зарождение школы человеческих отношений (Э. Мэйо, Ф. Ротлисбергер) - М.П. Фоллетт: достижения научной психологии – основа школы человеческих отношений - Хоторнские эксперименты и их значение для развития менеджмента	4

Продолжение таблицы 5.3.2

1	2	3	4
		- Основные положения доктрины человеческих отношений 1.2 Разбор ситуаций по теме занятия и обсуждение поставленных вопросов 1.3 Презентация и защита рефератов студентов, в соответствии с темой практического занятия 1.4 Тест	
6	1	Тема «Зарождение отечественного научного менеджмента» 1.1 Семинар 1 «Зарождение отечественного научного менеджмента» - Формирование отечественной науки управления и научной организации труда (НОТ) - «Всеобщая организационная наука» А.А. Богданова (тектология) - Эффективная система управления А.К. Гастева - Теория социалистической рационализации О.А. Ерманского - Теория «всякой организационной деятельности» П.М. Керженцева 1.2 Разбор ситуаций по теме занятия и обсуждение поставленных вопросов 1.3 Презентация и защита рефератов студентов, в соответствии с темой практического занятия 1.4 Тест	4
7	1	Тема «Вклад социальных наук в развитие научного менеджмента» 1.1 Семинар 1 «Становление и развитие мотивационных теорий менеджмента» - Теория А. Маслоу и возможности её реализации - Двухфакторная теория Ф. Герцберга - Теория стилей руководства Д. Макгрегора - Мотивация менеджеров и предпринимателей: теории мотивации У. Джемса, Д. Макклелланда, Дж. Аткинсона - Атрибутивная теория мотивации. Социальный контекст предпринимательства 1.2 Разбор ситуаций по теме занятия и обсуждение поставленных вопросов; 1.3 Презентация и защита рефератов студентов, в соответствии с темой практического занятия 1.4 Тест	4

Продолжение таблицы 5.3.2

1	2	3	4
8	1	Тема «Синтетические и комплексные подходы в системе научного менеджмента» 1.1 Проведение преподавателем устного фронтального опроса студентов по составу и содержательной характеристике ключевых понятий, а также по предложенным вопросам (системный анализ, процессный подход, синергетический эффект, стратегия «7S», теория «Х», теория «У», управление по целям, управление бизнесом, стоимостный подход к управлению) 1.2 Разбор ситуаций по теме занятия и обсуждение поставленных вопросов; 1.3 Презентация и защита рефератов студентов, в соответствии с темой практического занятия 1.4 Тест	6
9	2	Тема «Позиционирование теории организации в системе наук» - Формирование схемы, иллюстрирующей междисциплинарные связи теории организации. - Анализ содержания основных взаимосвязей - Формулирование критериев разграничения предметных областей теории систем, теории организации и теории управления	2
10	2	Тема «Универсальная методологическая схема анализа организаций» 1.1 Проведение преподавателем устного фронтального опроса студентов по составу и содержательной характеристике ключевых понятий, а также по предложенным вопросам; 1.2 Разбор ситуаций по теме занятия и обсуждение поставленных вопросов; 1.3 Презентация и защита рефератов студентов, в соответствии с темой практического занятия	2
11	2	Тема «Анализ и проектирование организационных структур и организационных регламентов управления» 1.1 Проведение преподавателем устного фронтального опроса студентов по составу и содержательной характеристике ключевых понятий, а также по предложенным вопросам; 1.2 Разбор ситуаций по теме занятия и обсуждение поставленных вопросов; 1.3 Презентация и защита рефератов студентов, в соответствии с темой практического занятия	2

Продолжение таблицы 5.3.2

1	2	3	4
12	2	Тема «Внутренняя среда организаций. Внутриорганизационные процессы» 1.1 Проведение преподавателем устного фронтального опроса студентов по составу и содержательной характеристике ключевых понятий, а также по предложенным вопросам; 1.2 Разбор ситуаций по теме занятия и обсуждение поставленных вопросов; 1.3 Презентация и защита рефератов студентов, в соответствии с темой практического занятия	2
13	2	Тема «Анализ внешней среды организации» 1.1 Проведение преподавателем устного фронтального опроса студентов по составу и содержательной характеристике ключевых понятий, а также по предложенным вопросам; 1.2 Разбор ситуаций по теме занятия и обсуждение поставленных вопросов; 1.3 Презентация и защита рефератов студентов, в соответствии с темой практического занятия	2
14	2	Тема «Факторы и тенденции организационного развития» 1.1 Проведение преподавателем устного фронтального опроса студентов по составу и содержательной характеристике ключевых понятий, а также по предложенным вопросам; 1.2 Разбор ситуаций по теме занятия и обсуждение поставленных вопросов; 1.3 Презентация и защита рефератов студентов, в соответствии с темой практического занятия 1.4 Тест	4
15	3	Тема «Организационное поведение как основа эффективной деятельности организации» 1.1. Практическое упражнение «Роль организации в вашей жизни» 1.2 Разбор конкретной ситуации «Селигер» 1.3 Кроссворд	2
16	3	Тема «Личность и организация» 1.1 Практическое упражнение «Объективное восприятие вещей» 1.2 Практическое упражнение «Использование позиции другого человека» 1.3 Практическое упражнение «Тест на определение типа личности (типа А или В)»	2
17	3	Тема «Мотивация и результативность» 1.1 Практическое упражнение «Понятие мотивации» 1.2 Практическое упражнение «Факторы мотивации» 1.3 Разбор конкретной ситуации «Витрина А» 1.4 Разбор конкретной ситуации «Как мотивировать сотрудников?»	2

Продолжение таблицы 5.3.2

1	2	3	4
18	3	Тема «Формирование группового поведения в организации» 1.1 Практическое упражнение «Этапы развития группы» 1.2 Практическое упражнение «Нормы поведения» 1.3 Практическое упражнение «Эффективность групповой работы» 1.4 Практическое упражнение «Групповое поведение»	2
19	3	Тема «Лидерство в организации» 1.1 Практическое упражнение «Основы власти в организации» 1.2 Практическое упражнение «Составление описания должности» 1.3 Упражнение-тест «Стили поведения руководителя»	2
20	3	Тема «Коммуникативное поведение в организации» 1.1 Практическое упражнение «Средства невербального общения» 1.2 Практическое упражнение «Коммуникационные барьеры» 1.3 Практическое упражнение «Коммуникации»	2
21	3	Тема «Управление поведением организации» 1.1 Практическое упражнение «Стадии жизненного цикла организации» 1.2 Практическое упражнение «Организационная культура» 1.3 Разбор конкретной ситуации «Проведение совещания в компании «Сигма» 1.4 Разбор конкретной ситуации «Вимм-Билль-Данн»	2
22	3	Тема «Изменения в организации» 1.1 Разбор конкретной ситуации «Проведение изменений в ОАО «Хлебопродукт»» 1.2 Практическое упражнение «Изменения и сопротивление их проведению» 1.3 Упражнение-ситуация «Омрон Татеиси» 1.4 Практическое упражнение «Преодоление стереотипов»	2
23	3	Тема «Социализация индивида в организации» 1.3 Разбор конкретной ситуации «Орден любопытных» 1.2 Практическое упражнение «Социализация индивида в организации»	2
24	3	Тема «Управление карьерой индивида» 1.1 Практическое упражнение «Понятие карьеры» 1.2 Практическое упражнение «Характеристики карьеры работника» 1.3 Практическое упражнение «Этапы и стадии управления карьерой работника» 1.4 Практическое упражнение «Карьерный рост» 1.5 Практическое упражнение «Деловые качества руководителя»	2

Продолжение таблицы 5.3.1

1	2	3	4
25	3	Тема «Формирование поведения индивида (поведенческий маркетинг)» 1.1 Разбор конкретной ситуации «Организация поведения на вьетнамской фабрике «Фост» в Подмосковье»	2
26	3	Тема «Организационное поведение в международном бизнесе» 1.1 Практическое упражнение «Факторы международной среды» 1.2 Упражнение-тест «Межкультурные различия» 1.3 Практическое упражнение «Организационная культура российских компаний» 1.4 Практическое упражнение «Культурный шок и культурная адаптация» 1.5 Тест	4
Итого			64

*название таблицы может быть уточнено добавлением слов: (реализуются в форме практической подготовки)

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения) *редакция от 01.09.2025 г.*

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	2	3
1	Подготовка к практическим заданиям	92,4
2	Самостоятельное изучение тем	10
3	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена после 2 семестра)	33,65
4	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена после 4 семестра)	33,65
Итого		169,7

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очно-заочная форма обучения) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	2	3
1	Подготовка к практическим заданиям	38
2	Самостоятельное изучение тем	177,8
3	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена после 2 семестра)	33,65
4	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена после 4 семестра)	33,65
Итого		283,1

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения) *редакция от 01.09.2025 г.*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	Подготовка к семинарскому занятию по теме «Истоки развития управленческой мысли» - Истоки и источники управленческой мысли - Управленческая мысль Древнего Египта - Управленческая мысль Древнего Китая - Управленческая мысль Древней Индии 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
2	1	Подготовка к семинарскому занятию по теме «Развитие управленческой мысли в эпоху феодализма» - Управленческая мысль Византии - Управленческая мысль в феодальной Западной Европе 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
3	1	Подготовка к тестированию по теме «Теоретические основы курса» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3
4	1	Подготовка к семинарскому занятию по теме «Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента. Пионеры менеджмента в индустриальной среде» - Основы менеджмента в работах А. Смита и Дж. Локка - Протестантизм и новые идеи сочетания церкви и государства в управлении - Ж. Б. Сэй и открытие четвертого фактора производства - Проблемы управления на ранней фабрике	2	1-3

Продолжение таблицы 6.1

1	2	3	4	5
		- Предпосылки возникновения идей менеджмента в работах Р. Оуэна - Идеи менеджмента в трудах Ч. Бэббиджа, Д. МакКэлема - Э. Ур и Ш. Дюпин – пионеры управленческого образования в Англии и Франции 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})		
5	1	Подготовка к тестированию по теме «Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3
6	1	Подготовка к семинарскому занятию по теме «Становление школы научного менеджмента (Ф. Тейлор)» - Содержание и сущность системы дифференцированной оплаты труда. Система управления заданиями Ф.Тейлора - Вклад супругов Гилбрет в развитие теории менеджмента - Вклад Г. Ганта в развитие теории менеджмента. Революционное изобретение Г. Ганта - Управленческие идеи в работах Г. Эмерсона. Двенадцать принципов эффективности Г. Эмерсона 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
7	1	Подготовка презентации и реферата в соответствии с темой практического занятия «Становление школы научного менеджмента» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
8	1	Подготовка к тестированию по теме «Становление школы научного менеджмента» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3

Продолжение таблицы 6.1

1	2	3	4	5
9	1	Подготовка к семинарскому занятию по теме «Становление административной теории управления» - А. Файоль и его вклад в развитие теории менеджмента - Четырнадцать принципов управления А. Файоля - Функции управления и их содержание - Чистые типы законной власти М. Вебера - Теория «Идеальной бюрократии» М. Вебера 32 (ИД-1_{ОПК-1}), У2 (ИД-1_{ОПК-1}), В2 (ИД-1_{ОПК-1})	2	1-3
10	1	Подготовка презентации и реферата в соответствии с темой практического занятия «Становление административной теории» 32 (ИД-1_{ОПК-1}), У2 (ИД-1_{ОПК-1}), В2 (ИД-1_{ОПК-1})	2	1-3
11	1	Подготовка к тестированию по теме «Становление административной теории» 32 (ИД-1_{ОПК-1}), У2 (ИД-1_{ОПК-1}), В2 (ИД-1_{ОПК-1})	1	1-3
12	1	Подготовка к семинарскому занятию по теме «Становление школы человеческих отношений» - Зарождение школы человеческих отношений (Э. Мэйо, Ф. Ротлисбергер) - М.П. Фоллетт: достижения научной психологии – основа школы человеческих отношений - Хоторнские эксперименты и их значение для развития менеджмента - Основные положения доктрины человеческих отношений 32 (ИД-1_{ОПК-1}), У2 (ИД-1_{ОПК-1}), В2 (ИД-1_{ОПК-1})	2	1-3

Продолжение таблицы 6.1

1	2	3	4	5
13	1	Подготовка презентации и реферата в соответствии с темой практического занятия «Становление школы человеческих отношений» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
14	1	Подготовка к тестированию по теме «Становление школы человеческих отношений» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3
15	1	Подготовка к семинарскому занятию по теме «Зарождение отечественного научного менеджмента» - Формирование отечественной науки управления и научной организации труда (НОТ) - «Всеобщая организационная наука» А.А. Богданова (тектология) - Эффективная система управления А.К. Гастева - Теория социалистической рационализация О.А. Ерманского - Теория «всякой организационной деятельности» П.М. Керженцева 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
16	1	Подготовка презентации и реферата в соответствии с темой практического занятия «Зарождение отечественного научного менеджмента» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
17	1	Подготовка к тестированию по теме «Зарождение отечественного научного менеджмента» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3
18	1	Подготовка к семинарскому занятию по теме «Становление и развитие мотивационных теорий менеджмента» - Теория А. Маслоу и возможности её реализации - Двухфакторная теория Ф. Герцберга - Теория стилей руководства Д. Макгрегора	2	1-3

Продолжение таблицы 6.1

1	2	3	4	5
		- Мотивация менеджеров и предпринимателей: теории мотивации У. Джемса, Д. Макклелланда, Дж. Аткинсона - Атрибутивная теория мотивации. Социальный контекст предпринимательства 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})		
19	1	Подготовка презентации и реферата в соответствии с темой практического занятия «Вклад социальных наук в развитие научного менеджмента» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3
20	1	Подготовка к тестированию по теме «Вклад социальных наук в развитие научного менеджмента» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3
21	1	Подготовка к устному фронтальному опросу студентов по составу и содержательной характеристике ключевых понятий по теме «Синтетические и комплексные подходы в системе научного менеджмента» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3
22	1	Подготовка презентации и реферата в соответствии с темой практического занятия «Синтетические и комплексные подходы в системе научного менеджмента» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	4	1-3
23	1	Подготовка к тестированию по теме «Синтетические и комплексные подходы в системе научного менеджмента» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	0,2	1-3
24	2	Подготовка к устному фронтальному опросу студентов по составу и содержательной характеристике ключевых понятий по теме «Позиционирование теории организации в системе наук» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	4	1-3

Продолжение таблицы 6.1

1	2	3	4	5
25	2	Подготовка к устному фронтальному опросу студентов по составу и содержательной характеристике ключевых понятий по теме «Универсальная методологическая схема анализа организаций» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	4	1-3
26	2	Подготовка презентации и реферата в соответствии с темой практического занятия «Универсальная методологическая схема анализа организаций» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
27	2	Подготовка к устному фронтальному опросу студентов по составу и содержательной характеристике ключевых понятий по теме «Анализ и проектирование организационных структур и организационных регламентов управления» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	4	1-3
28	2	Подготовка презентации и реферата в соответствии с темой практического занятия «Анализ и проектирование организационных структур и организационных регламентов управления» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
29	2	Подготовка к устному фронтальному опросу студентов по составу и содержательной характеристике ключевых понятий по теме «Внутренняя среда организаций. Внутриорганизационные процессы» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	4	1-3
30	2	Подготовка презентации и реферата в соответствии с темой практического занятия «Внутренняя среда организаций. Внутриорганизационные процессы» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3

Продолжение таблицы 6.1

1	2	3	4	5
31	2	Подготовка к устному фронтальному опросу студентов по составу и содержательной характеристике ключевых понятий по теме «Анализ внешней среды организации» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
32	2	Подготовка презентации и реферата в соответствии с темой практического занятия «Анализ внешней среды организации» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
33	2	Подготовка к устному фронтальному опросу студентов по составу и содержательной характеристике ключевых понятий по теме «Факторы и тенденции организационного развития» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
34	2	Подготовка презентации и реферата в соответствии с темой практического занятия «Факторы и тенденции организационного развития» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3
35	2	Подготовка к тестированию по теме «Факторы и тенденции организационного развития» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3
36	2	Самостоятельное изучение темы «Социальная организация» 1. Социальная система: основные компоненты и уровни 2. Социальная организация как система 3. Виды социальных организаций 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
37	2	Самостоятельное изучение темы «Организационное развитие» 1. Необходимость организационного развития 2. Изменения в организации 3. Сопротивление изменениям в организациях 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3

Продолжение таблицы 6.1

1	2	3	4	5
38	3	Самостоятельное изучение темы «Теория организационного поведения» 1. Основные направления развития поведения организации 2. Поведение индивида в организации 3. Особенности поведения группы 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
39	3	Самостоятельное изучение темы «Организационные коммуникации» 1. Процесс и виды коммуникаций 2. Барьеры в коммуникациях организации 3. Совершенствование коммуникаций 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	4	1-3
40	3	Подготовка к практическому занятию на тему «Организационное поведение как основа эффективной деятельности организации» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
41	3	Подготовка к практическому занятию на тему «Личность и организация» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
42	3	Подготовка к практическому занятию на тему «Мотивация и результативность» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
43	3	Подготовка к практическому занятию на тему «Формирование группового поведения в организации» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
44	3	Подготовка к практическому занятию на тему «Лидерство в организации» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
45	3	Подготовка к практическому занятию на тему «Коммуникативное поведение в организации» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3

Продолжение таблицы 6.1

1	2	3	4	5
46	3	Подготовка к практическому занятию на тему «Управление поведением организации» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
47	3	Подготовка к практическому занятию на тему «Изменения в организации» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
48	3	Подготовка к практическому занятию на тему «Социализация индивида в организации» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
49	3	Подготовка к практическому занятию на тему «Управление карьерой индивида» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
50	3	Подготовка к практическому занятию на тему «Формирование поведения индивида (поведенческий маркетинг)» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
51	3	Подготовка к практическому занятию на тему «Организационное поведение в международном бизнесе» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	4,2	1-3
52	3	Подготовка к тестированию по теме «Организационное поведение в международном бизнесе» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
53	1	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена после 2 семестра) 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	33,65	1-3
54	2-3	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена после 4 семестра) 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	33,65	1-3
Всего			169,7	

Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения) (**редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026**)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	Подготовка к семинарскому занятию по теме «Истоки развития управленческой мысли» - Истоки и источники управленческой мысли - Управленческая мысль Древнего Египта - Управленческая мысль Древнего Китая - Управленческая мысль Древней Индии 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1,5	1-3
2	1	Подготовка к семинарскому занятию по теме «Развитие управленческой мысли в эпоху феодализма» - Управленческая мысль Византии - Управленческая мысль в феодальной Западной Европе 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1,5	1-3
3	1	Подготовка к тестированию по теме «Теоретические основы курса» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1,0	1-3
4	1	Подготовка к семинарскому занятию по теме «Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента. Пионеры менеджмента в индустриальной среде» - Основы менеджмента в работах А. Смита и Дж. Локка - Протестантизм и новые идеи сочетания церкви и государства в управлении - Ж. Б. Сэй и открытие четвертого фактора производства - Проблемы управления на ранней фабрике - Предпосылки возникновения идей менеджмента в работах Р. Оуэна - Идеи менеджмента в трудах Ч. Бэббиджа, Д. МакКэлема - Э. Ур и Ш. Дюпин – пионеры управленческого образования в Англии и Франции	3,0	1-3

		32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})		
--	--	---	--	--

Продолжение таблицы 6.2

1	2	3	4	5
5	1	Подготовка к тестированию по теме «Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1,0	1-3
6	1	Подготовка к семинарскому занятию по теме «Становление школы научного менеджмента (Ф. Тейлор)» - Содержание и сущность системы дифференцированной оплаты труда. Система управления заданиями Ф.Тейлора - Вклад супругов Гилбрет в развитие теории менеджмента - Вклад Г. Ганта в развитие теории менеджмента. Революционное изобретение Г. Ганта - Управленческие идеи в работах Г. Эмерсона. Двенадцать принципов эффективности Г. Эмерсона 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
7	1	Подготовка презентации и реферата в соответствии с темой практического занятия «Становление школы научного менеджмента» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3
8	1	Подготовка к тестированию по теме «Становление школы научного менеджмента» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3
9	1	Подготовка к семинарскому занятию по теме «Становление административной теории управления» - А. Файоль и его вклад в развитие теории менеджмента - Четырнадцать принципов управления А. Файоля - Функции управления и их содержание - Чистые типы законной власти М. Вебера - Теория «Идеальной бюрократии» М. Вебера 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3

Продолжение таблицы 6.2

1	2	3	4	5
10	1	Подготовка презентации и реферата в соответствии с темой практического занятия «Становление административной теории» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3
11	1	Подготовка к тестированию по теме «Становление административной теории» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3
12	1	Подготовка к семинарскому занятию по теме «Становление школы человеческих отношений» - Зарождение школы человеческих отношений (Э. Мэйо, Ф. Ротлисбергер) - М.П. Фоллетт: достижения научной психологии – основа школы человеческих отношений - Хоторнские эксперименты и их значение для развития менеджмента - Основные положения доктрины человеческих отношений 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
13	1	Подготовка презентации и реферата в соответствии с темой практического занятия «Становление школы человеческих отношений» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3
14	1	Подготовка к тестированию по теме «Становление школы человеческих отношений» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3
15	1	Подготовка к семинарскому занятию по теме «Зарождение отечественного научного менеджмента» - Формирование отечественной науки управления и научной организации труда (НОТ) - «Всеобщая организационная наука» А.А. Богданова (тектология) - Эффективная система управления А.К. Гастева - Теория социалистической рационализации О.А. Ерманского	2	1-3

Продолжение таблицы 6.2

1	2	3	4	5
		- Теория «всякой организационной деятельности» П.М. Керженцева 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})		
16	1	Подготовка презентации и реферата в соответствии с темой практического занятия «Зарождение отечественного научного менеджмента» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3
17	1	Подготовка к тестированию по теме «Зарождение отечественного научного менеджмента» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3
18	1	Подготовка к семинарскому занятию по теме «Становление и развитие мотивационных теорий менеджмента» - Теория А. Маслоу и возможности её реализации - Двухфакторная теория Ф. Герцберга - Теория стилей руководства Д. Макгрегора - Мотивация менеджеров и предпринимателей: теории мотивации У. Джемса, Д. Макклелланда, Дж. Аткинсона - Атрибутивная теория мотивации. Социальный контекст предпринимательства 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
19	1	Подготовка презентации и реферата в соответствии с темой практического занятия «Вклад социальных наук в развитие научного менеджмента» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3
20	1	Подготовка к тестированию по теме «Вклад социальных наук в развитие научного менеджмента» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3

Продолжение таблицы 6.2

1	2	3	4	5
21	1	Подготовка к устному фронтальному опросу студентов по составу и содержательной характеристике ключевых понятий по теме «Синтетические и комплексные подходы в системе научного менеджмента» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
22	1	Подготовка презентации и реферата в соответствии с темой практического занятия «Синтетические и комплексные подходы в системе научного менеджмента» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
23	1	Подготовка к тестированию по теме «Синтетические и комплексные подходы в системе научного менеджмента» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
24	2	Подготовка к устному фронтальному опросу студентов по составу и содержательной характеристике ключевых понятий по теме «Позиционирование теории организации в системе наук» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
25	2	Подготовка к устному фронтальному опросу студентов по составу и содержательной характеристике ключевых понятий по теме «Универсальная методологическая схема анализа организаций» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3
26	2	Подготовка презентации и реферата в соответствии с темой практического занятия «Универсальная методологическая схема анализа организаций» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3

Продолжение таблицы 6.2

1	2	3	4	5
27	2	Подготовка к устному фронтальному опросу студентов по составу и содержательной характеристике ключевых понятий по теме «Анализ и проектирование организационных структур и организационных регламентов управления» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3
28	2	Подготовка презентации и реферата в соответствии с темой практического занятия «Анализ и проектирование организационных структур и организационных регламентов управления» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3
29	2	Подготовка к устному фронтальному опросу студентов по составу и содержательной характеристике ключевых понятий по теме «Внутренняя среда организаций. Внутриорганизационные процессы» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3
30	2	Подготовка презентации и реферата в соответствии с темой практического занятия «Внутренняя среда организаций. Внутриорганизационные процессы» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3
31	2	Подготовка к устному фронтальному опросу студентов по составу и содержательной характеристике ключевых понятий по теме «Анализ внешней среды организации» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3
32	2	Подготовка презентации и реферата в соответствии с темой практического занятия «Анализ внешней среды организации» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3

Продолжение таблицы 6.2

1	2	3	4	5
33	2	Подготовка к устному фронтальному опросу студентов по составу и содержательной характеристике ключевых понятий по теме «Факторы и тенденции организационного развития» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
34	2	Подготовка презентации и реферата в соответствии с темой практического занятия «Факторы и тенденции организационного развития» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	3	1-3
35	2	Подготовка к тестированию по теме «Факторы и тенденции организационного развития» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3
36	2	Самостоятельное изучение темы «Сущность организации» 1. Сущность организации 2. Предмет и метод теории организации 3. Место и роль организации в системе современных знаний 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	15	1-3
37	2	Самостоятельное изучение темы «Бизнес окружение организации» 1. Внешняя среда организации 2. Внутренняя среда организации 3. Жизненный цикл организации 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	8,8	1-3
38	2	Самостоятельное изучение темы «Научные основы управления организацией» 1. Научные подходы к менеджменту 2. Закономерности менеджмента 3. Принципы менеджмента 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	10	1-3

Продолжение таблицы 6.2

1	2	3	4	5
39	2	Самостоятельное изучение темы «Законы развития организации» 1. Законы организации и их взаимодействие 2. Общие и частные законы организации 3. Специфические законы организации 32 (ИД-1_{ОПК-1}), У2 (ИД-1_{ОПК-1}), В2 (ИД-1_{ОПК-1})	10	1-3
40	2	Самостоятельное изучение темы «Принципы развития организации» Классификация принципов организации 1. Общие и частные принципы организации 2. Принципы статической организации 3. Принципы динамической организации 32 (ИД-1_{ОПК-1}), У2 (ИД-1_{ОПК-1}), В2 (ИД-1_{ОПК-1})	10	1-3
41	2	Самостоятельное изучение темы «Классификация организаций» 1. Классификация хозяйственных организаций 2. Основные единичные организации 3. Основные групповые формы организаций 32 (ИД-1_{ОПК-1}), У2 (ИД-1_{ОПК-1}), В2 (ИД-1_{ОПК-1})	10	1-3
42	2	Самостоятельное изучение темы «Понятие информации и способы ее передачи» 1. Понятие и классификация информации 2. Типы информации 3. Технология передачи информации в организации 32 (ИД-1_{ОПК-1}), У2 (ИД-1_{ОПК-1}), В2 (ИД-1_{ОПК-1})	10	1-3

Продолжение таблицы 6.2

1	2	3	4	5
43	3	Самостоятельное изучение темы «Стратегическое и текущее планирование» 1. Содержание и задачи внутрифирменного планирования 2. Принципы планирования. 3. Стратегическое планирование. 4. Текущее планирование 5. Субъективные и объективные факторы, препятствующие планированию 32 (ИД-1_{ОПК-1}), У2 (ИД-1_{ОПК-1}), В2 (ИД-1_{ОПК-1})	10	1-3
44	3	Самостоятельное изучение темы «Организационные отношения в системе менеджмента» 1. Сущность функций организации 2. Полномочия и их виды 3. Распределение управленческих полномочий 4. Централизация и децентрализация. 5. Координация в организационном процессе 32 (ИД-1_{ОПК-1}), У2 (ИД-1_{ОПК-1}), В2 (ИД-1_{ОПК-1})	10	1-3
45	3	Самостоятельное изучение темы «Контроль в системе менеджмента» 1. Сущность и задачи контроля 2. Виды и стадии управленческого контроля 3. Этапы контроля 4. Внешний и внутренний контроль 5. Управление по отклонениям 32 (ИД-1_{ОПК-1}), У2 (ИД-1_{ОПК-1}), В2 (ИД-1_{ОПК-1})	10	1-3
46	3	Самостоятельное изучение темы «Маркетинг – функция менеджмента» 1. Основы маркетинга 2. Элементы маркетинга. 3. Стратегия маркетинга 4. Управление маркетингом 32 (ИД-1_{ОПК-1}), У2 (ИД-1_{ОПК-1}), В2 (ИД-1_{ОПК-1})	5,9	1-3

Продолжение таблицы 6.2

1	2	3	4	5
47	3	Самостоятельное изучение темы «Мотивация деятельности в менеджменте» 1. Понятие и виды мотивации . 2. Содержательная концепция мотивации 3. Процессуальная концепция мотивации . 4. Неэкономические способы мотивации 32 (ИД-1_{ОПК-1}), У2 (ИД-1_{ОПК-1}), В2 (ИД-1_{ОПК-1})	5	1-3
48	3	Самостоятельное изучение темы «Производство как система» 1. Системный подход к управлению производством 2. Компоненты системы производства 3. Характеристика производственного процесса 32 (ИД-1_{ОПК-1}), У2 (ИД-1_{ОПК-1}), В2 (ИД-1_{ОПК-1})	5	1-3
49	3	Самостоятельное изучение темы «Оперативное управление производством» 1. Управление развитием производства. 2. Функции оперативного управления производством 3. Организация оперативного управления производством 4. Диспетчерская служба и ее функции 32 (ИД-1_{ОПК-1}), У2 (ИД-1_{ОПК-1}), В2 (ИД-1_{ОПК-1})	5	1-3
50	3	Самостоятельное изучение темы «Управление риском» 1. Понятие и виды предпринимательского риска 2. Управление риском 32 (ИД-1_{ОПК-1}), У2 (ИД-1_{ОПК-1}), В2 (ИД-1_{ОПК-1})	5	1-3

Продолжение таблицы 6.2

1	2	3	4	5
51	3	Самостоятельное изучение темы «Эффективность менеджмента организации» 1. Рационализация методов управления производством 2. Сущность эффективности менеджмента 3. Критерии и показатели эффективности менеджмента 32 (ИД-1_{ОПК-1}), У2 (ИД-1_{ОПК-1}), В2 (ИД-1_{ОПК-1})	5	1-3
52	3	Самостоятельное изучение темы «Инновационный менеджмент» 1. Понятие инновационного менеджмента 2. Основные этапы процесса инновации 3. Инновационная политика 4. Управление процессом инновации 5. Сущность и особенности инновационного процесса в сельском хозяйстве 32 (ИД-1_{ОПК-1}), У2 (ИД-1_{ОПК-1}), В2 (ИД-1_{ОПК-1})	5	1-3
53	3	Самостоятельное изучение темы «Управление несостоятельностью (банкротством) предприятия» 1. Понятие и признаки банкротства 2. Механизм банкротства 3. Стратегические направления по предотвращению банкротства 32 (ИД-1_{ОПК-1}), У2 (ИД-1_{ОПК-1}), В2 (ИД-1_{ОПК-1})	5	1-3
54	3	Самостоятельное изучение темы «Коллектив и его особенности» 1. Групповая динамика 2. Понятие и характеристика коллектива 3. Формирование коллектива 32 (ИД-1_{ОПК-1}), У2 (ИД-1_{ОПК-1}), В2 (ИД-1_{ОПК-1})	5	1-3
55	3	Самостоятельное изучение темы «Лидерство и стиль в менеджменте» 1. Понятие и сущность лидерства 2. Личность менеджера 3. Стиль управления 4. Характеристика стилей управления 32 (ИД-1_{ОПК-1}), У2 (ИД-1_{ОПК-1}), В2 (ИД-1_{ОПК-1})	5	1-3

Продолжение таблицы 6.2

1	2	3	4	5
56	3	Самостоятельное изучение темы «Власть и партнерство» 1. Понятие власти 2. Формы и источники власти 3. Партнерство в системе производственных отношений 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	5	1-3
57	3	Самостоятельное изучение темы «Управление конфликтами и стрессами» 1. Виды конфликтов 2. Конфликт как процесс 3. Функции конфликтов и формы их разрешения 4. Управление стрессами 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	5	1-3
58	3	Самостоятельное изучение темы «Корпоративная культура» 1. Культура управления бизнесом 2. Корпоративная культура 3. Деловой этикет 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	5	1-3
40	3	Подготовка к практическому занятию на тему «Организационное поведение как основа эффективной деятельности организации» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
41	3	Подготовка к практическому занятию на тему «Личность и организация» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
42	3	Подготовка к практическому занятию на тему «Мотивация и результативность» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
43	3	Подготовка к практическому занятию на тему «Формирование группового поведения в организации» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
44	3	Подготовка к практическому занятию на тему «Лидерство в организации» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3

Продолжение таблицы 6.2

1	2	3	4	5
45	3	Подготовка к практическому занятию на тему «Коммуникативное поведение в организации» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
46	3	Подготовка к практическому занятию на тему «Управление поведением организации» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
47	3	Подготовка к практическому занятию на тему «Изменения в организации» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
48	3	Подготовка к практическому занятию на тему «Социализация индивида в организации» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
49	3	Подготовка к практическому занятию на тему «Управление карьерой индивида» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
50	3	Подготовка к практическому занятию на тему «Формирование поведения индивида (поведенческий маркетинг)» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	2	1-3
51	3	Подготовка к практическому занятию на тему «Организационное поведение в международном бизнесе» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	3	1-3
52	3	Подготовка к тестированию по теме «Организационное поведение в международном бизнесе» 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	1	1-3
53	1	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена после 2 семестра) 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	33,65	1-3
54	2-3	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена после 4 семестра) 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	33,65	1-3
Всего			283,1	

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
3	Пр	Тема «Формирование группового поведения в организации» 1.1 Практическое упражнение «Этапы развития группы» 1.2 Практическое упражнение «Нормы поведения» 1.3 Практическое упражнение «Эффективность групповой работы» 1.4 Практическое упражнение «Групповое поведение»	2
3	Пр	Тема «Лидерство в организации» 1.1 Практическое упражнение «Основы власти в организации» 1.2 Практическое упражнение «Составление описания должности» 1.3 Упражнение-тест «Стили поведения руководителя»	4
3	Пр	Тема «Коммуникативное поведение в организации» 1.1 Практическое упражнение «Средства невербального общения» 1.2 Практическое упражнение «Коммуникационные барьеры» 1.3 Практическое упражнение «Коммуникации»	4
3	Пр	Тема «Управление поведением организации» 1.1 Практическое упражнение «Стадии жизненного цикла организации» 1.2 Практическое упражнение «Организационная культура» 1.3 Разбор конкретной ситуации «Проведение совещания в компании «Сигма» 1.4 Разбор конкретной ситуации «Вимм-Билль-Данн»	4
Итого			14

Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
3	Пр	Тема «Формирование группового поведения в организации» 1.1 Практическое упражнение «Этапы развития группы» 1.2 Практическое упражнение «Нормы поведения» 1.3 Практическое упражнение «Эффективность групповой работы» 1.4 Практическое упражнение «Групповое поведение»	2
3	Пр	Тема «Лидерство в организации» 1.1 Практическое упражнение «Основы власти в организации» 1.2 Практическое упражнение «Составление описания должности» 1.3 Упражнение-тест «Стили поведения руководителя»	2
3	Пр	Тема «Коммуникативное поведение в организации» 1.1 Практическое упражнение «Средства невербального общения» 1.2 Практическое упражнение «Коммуникационные барьеры» 1.3 Практическое упражнение «Коммуникации»	2
3	Пр	Тема «Управление поведением организации» 1.1 Практическое упражнение «Стадии жизненного цикла организации» 1.2 Практическое упражнение «Организационная культура» 1.3 Разбор конкретной ситуации «Проведение совещания в компании «Сигма» 1.4 Разбор конкретной ситуации «Вимм-Билль-Данн»	2
Итого			8

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине Теория менеджмента (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Титов, В. Н. Теория и история менеджмента : учебник и практикум для вузов / В. Н. Титов, Г. Н. Суханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05725-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/583945/p.1	-	-
2	Теория менеджмента : учебник для вузов / под редакцией Л. С. Леонтьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21695-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/582870/p.1	-	-

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине Теория менеджмента (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Теория менеджмента : учебник для вузов / под редакцией Л. С. Леонтьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21695-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/582870/p.1	-	-

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине Теория менеджмента

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Теория менеджмента: учебное пособие / В.Д. Коротнев, Е.Н. Никифорова, Н. Бекренева и др. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 396 с.	6	60

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Сервис «Открытое образование» // Электронный ресурс / http://openedu.ru/	свободный
2	Сервис «Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус» // Электронный ресурс / http://sirius.online/	свободный
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	По договору
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» https://rucont.ru/	По договору

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) Теория менеджмента (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование базы данных	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с

		личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных

		устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)- <u>сторонняя</u>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsnb.ru/ - <u>сторонняя</u>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
11	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – <u>сторонняя</u>	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через

		Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
13	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
14	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
16	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcs.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
17	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
19	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://budget.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
20	Национальная платформа открытого образования (https://npoed.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
21	Про Школу ру - бесплатный школьный портал	Доступ свободный

	(https://proshkolu.ru) /- сторонняя	
22	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
23	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
24	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
25	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
26	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=p_skbr)- сторонняя	Доступ свободный
27	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
28	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки (https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) – сторонняя	Доступ свободный
29	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
Теория менеджмента (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с
01.09.2026)

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1351 <i>Учебный центр кондитерского производства «Невский кондитер»</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1356 <i>Помещение для междисциплинарной подготовки</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно- исследовательской работы</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
4	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID- технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11.1 Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа, которая проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- подготовку к лабораторным работам и практическим занятиям;
- изучение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ;
- работу с Интернет-источниками;
- подготовку к сдаче зачета и зачета с оценкой.

Для расширения знаний по дисциплине следует проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на аудиторных занятиях.

11.2 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (РП) представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины ввиду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП

позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенции, предъявляемые к обучающемуся для успешного решения инженерных задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться с ее структурой и содержанием. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Рекомендации по работе с литературой

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно провести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения.

Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей.

Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала.

План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. По сути, выписки – не что иное, как цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения. В отдельных случаях – когда это оправдано с точки зрения продолжения работы над текстом – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок состоит в следующем. Во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала. Во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями. В-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Резюме – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

11.4 Советы по подготовке к зачету

На непосредственную подготовку к зачету студенту необходимо отводить один-два дня. Ее целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

11.5 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой-либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

11.6 Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по учебнику. Особое внимание нужно обратить на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Важно проверить правильность формул расчета показателей, алгоритма способов детерминированного факторного анализа. При этом по данным годовых отчетов следует уточнить источники информации для расчета основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.

Студенту, готовящемуся получить на экзамене хорошую отметку, нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга - мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом «Теория менеджмента».

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Агрегирование – укрупнение экономических показателей посредством объединения их в единую группу. Осуществляется путем суммирования, группировки или других способов сведения частных показателей в обобщенные.

Анализ риска – разложение объекта на элементы, установление взаимосвязей между ними с целью выявления источников, факторов и причин различного ряда рисков, сопоставление возможных потерь и выгод.

Анализ системы менеджмента – процесс исследования организационной структуры и системы управления предприятия на предмет жизнеспособности, обеспечения конкурентоспособности в целях повышения эффективности их воздействия на результаты деятельности.

Анализ ситуации – изучение параметров управляемого объекта, внешних условий и конкретной ситуации его функционирования при разработке или реализации управленческого решения.

Венчурное предприятие – небольшое предприятие (фирма), занимающееся прикладными научными исследованиями и разработками, проектно-конструкторской деятельностью, внедрением технических и технологических новшеств.

Вероятностное решение – решение, принятое в условиях риска или неопределенности, результатом которого могут быть несколько вероятных событий.

Вертикальные коммуникации – обмен информацией между различными уровнями иерархии.

Внешняя среда системы менеджмента – компоненты макросреды, инфраструктуры региона и микросреды предприятия, оказывающие прямое или косвенное влияние на его устойчивость, эффективность и конкурентоспособность.

Внутрифирменная информационная система – совокупность информационных потоков, обслуживающих потребности организационных центров принятия решений. Состоит из технических средств обработки информации, каналов связи и информации, зафиксированной на определенных носителях.

Горизонтальные коммуникации – информационный обмен между подразделениями одного уровня иерархии.

Деловая стратегия – стратегия на уровне отдельных предприятий, фирм, входящих в корпорацию или холдинг. Главная задача деловой стратегии – обеспечить фирме устойчивое конкурентное преимущество.

Дерево целей – структурированная, построенная по иерархическому принципу (ранжированная по уровням) совокупность целей системы, программы, плана, в которой выделены главная цель («вершина дерева»), подчиненные ей подцели 1-го, 2-го и т. д. уровней («ветви дерева»).

Детерминированное решение – решение, принятое в условиях определенности, результатом которого является единственное событие, вероятность наступления которого близка к единице.

Диверсификация риска – 1) распределение инвестируемых средств между различными, не связанными между собой объектами с целью снижения степени риска; 2) расширение ассортимента, изменение вида продукции с целью повышения эффективности производства, получения экономической выгоды, предотвращения банкротства.

Имидж – образ (представление), целенаправленно разработанный и пропагандируемый.

Инвестиции – долгосрочные вложения капитала в предприятия разных отраслей, предпринимательские проекты, социально-экономические программы, инновационные проекты.

Инновации – нововведения в области техники, технологии, организации труда и управления, основанные на использовании достижений науки и передового опыта, а также использование этих новшеств в разных областях и сферах деятельности.

Информационная технология – комплекс методов и технических средств получения, хранения, преобразований и использования информации.

Качество управленческого решения – совокупность параметров, удовлетворяющих конкретным потребителям и обеспечивающих реальность реализации решения.

Коммерческий риск – вероятность потерь, связанных с коммерческой деятельностью.

Коммуникационный процесс – последовательность взаимосвязанных этапов, необходимых для осуществления информационного обмена: формулирование идей, кодирование информации, выбор канала связи и передачи сообщения, декодирование сообщения, формирование ответа и передача его отправителю.

Компетентность – область полномочий управляющего органа, должностного лица; круг вопросов, по которым они обладают правом принятия решений. Полномочия тех или иных органов и лиц устанавливаются законами, другими нормативными актами, положениями, инструкциями, уставами.

Конгломерат – одна из форм союза, объединения разнопрофильных фирм, работающих в разных секторах рынка. В условиях конгломерата сохраняется высокая степень самостоятельности фирм и децентрализация управления.

Конкурентоспособность – свойство объекта, характеризующееся степенью удовлетворения им конкретной потребности по сравнению с аналогичными объектами, представленными на данном рынке.

Конкуренция – состязание между производителями (продавцами) товаров, а в общем – между любыми экономическими рыночными субъектами; борьба за рынки сбыта товаров с целью получения более высоких доходов, прибыли, других выгод. Конкуренция представляет собой цивилизованную, легализованную форму борьбы за существование и один из наиболее действенных механизмов отбора и регулирования в рыночной экономике.

Коэффициент риска – показатель степени риска, определяемый отношением максимально возможного размера убытка к величине собственного капитала инвестора.

Критерий выбора – показатель, на основе которого производится сравнение альтернатив и выбор оптимального решения.

Лидерство – способность выдвигать цели для организации (группы) и эффективно использовать все имеющиеся источники власти для их реализации; один из механизмов интеграции групповой деятельности.

Лимитирование риска – установление предельных сумм издержек, связанных с определенным решением, с целью снижения степени риска.

Линейные полномочия – право непосредственного единоличного принятия решений по всем вопросам, возникающим в подчиненном руководителю коллективе.

Лицензия – 1) разрешение на осуществление экспортно-импортных операций, ввоз и вывоз товаров в ограниченных пределах, выдаваемое государственными органами в целях контроля за экспортом, импортом, движением валюты; 2) разрешение на осуществление разнообразных видов деятельности в определенных пределах, выдаваемое государственными органами применительно к тем видам, которые нуждаются в ограничении или в целях взимания платежей за выдаваемое разрешение.

Макросреда – экономическая, природная, социально-культурная, политическая среда, в условиях которой функционирует группа.

Маркетинг – важнейшая функция управления фирмой на основе учета и анализа внешних факторов. Маркетинг призван приспособить производство к требованиям рынка.

Менеджмент – совокупность принципов, форм, методов, приемов и средств управления производством и производственным персоналом с использованием достижений науки управления. Основная цель менеджмента — высокая эффективность производства, рациональное использование ресурсного потенциала предприятия.

Микросреда – экономическая среда, связанная с предприятием и обслуживанием его клиентуры, включая поставщиков, покупателей, потребителей услуг, контактные группы, проявляющие интерес к фирме и способные влиять на ее деятельность.

Миссия – цель деятельности организации, ориентированная на будущее.

Мониторинг – составная часть управления, представляющая собой непрерывное наблюдение за экономическими объектами, анализ их деятельности.

Мотивация – управленческая функция, использующая мотивы поведения человека для успешной его работы в организации.

Норма управляемости – число работников, непосредственно подчиненных одному руководителю.

«Ноу-хау» – совокупность знаний, сведений научно-технического, производственно-технологического, управленческого, финансово-экономического, коммерческого характера, еще не ставших предметом общего достояния, представляющих новинку, а также опыт их применения.

Обратная связь – реакция получателя на принятое сообщение, доведенная до отправителя, средство повышения эффективности процесса коммуникации.

Оперативное управление – управление текущими событиями, включающее оперативное планирование, оперативный учет, оперативный контроль.

Опцион – соглашение, предоставляющее одной из сторон, заключающей биржевую сделку купли-продажи, право выбора между альтернативными условиями договора.

Параллельные полномочия – разновидность аппаратных полномочий, означающая право отменять решения линейного руководителя (право «вето»).

Патент – документ, содержащий разрешение на занятие каким-либо ремеслом или промыслом при соблюдении зафиксированных условий и внесении платежа (патентного сбора).

Полномочия – ограниченное право распоряжаться ресурсами организации и определять действия ее работников.

Процесс принятия решения – последовательность действий субъекта управления, направленная на разрешение проблем организации и заключающаяся в анализе ситуации, генерации альтернатив, принятии решения и организации его выполнения.

Рекомендательные полномочия – разновидность аппаратных полномочий, означающая право давать линейному руководителю советы и рекомендации, следовать которым он, однако, не обязан.

Риск – опасность возникновения непредвиденных потерь ожидаемой прибыли, дохода или имущества, денежных средств в связи со случайным изменением условий экономической деятельности, неблагоприятными обстоятельствами.

Риск-менеджмент (управление риском) – одна из функций современного менеджмента, связанная с анализом возможного риска при осуществлении коммерческих операций и разработкой мер по его снижению и компенсации.

Семантические барьеры – трудности в процессе коммуникации из-за различного значения слов для людей разных национальных культур, профессий, уровней образования, социальных слоев и т. д.

Система управления кадрами (управленческим персоналом) – включает кадровую политику, формирование штатно-должностной структуры кадров, требования к кадрам управления, подбор, формирование и оценку их деятельности.

Современный менеджмент – характеризуется интеграцией производства и управления, отражает усложняющиеся взаимосвязи между внешней и внутренней средой предприятия, требования сохранения окружающей среды как фактора устойчивого развития экономики и эффективного использования важнейшего фактора производства – человеческих ресурсов.

Социальная ответственность – действия организации, предпринимаемые во благо общества добровольно, а не по требованию закона. Социальная ответственность определяется общественной значимостью предприятия и характеризуется ответственным общественным, стабильным коммуникационным и инновационным поведением.

Социальная политика предприятия – генеральная линия, проводимая руководством в области стратегии социального развития коллектива и охраны окружающей среды как компонентов системы менеджмента.

Спекулятивный риск – вероятность получения не только отрицательного (потери, убыток), но и положительного (доход, прибыль) экономического результата.

Статус – правовое положение предприятия, предпринимателя, характеризующее их организационно-правовую форму, уставом, свидетельством о регистрации, правами и обязанностями, ответственностью, полномочиями, вытекающими из законодательных и нормативных актов.

Стиль руководства – способ обращения руководителей с подчиненными, характер отношений в процессе исполнения служебных обязанностей.

Стратегия – долговременные, наиболее принципиальные, важные установки, планы, намерения правительства, администрации регионов, руководства предприятий в отношении производства, доходов и расходов, бюджета, налогов, капиталовложений, цен, социальной защиты,

Стратегический менеджмент – одно из направлений менеджмента, главная задача которого состоит в выработке генерального курса долгосрочных (перспективных) целей предприятия и разработке конкретных программ их достижения.

Страхование риска – способ компенсации вероятных потерь, заключающийся в создании специальных денежных фондов, формируемых за счет страховых взносов.

Субвенция – денежное пособие, выделяемое центральными органами на целевое финансирование определенного мероприятия, объекта. При нецелевом использовании субвенция подлежит возврату выдавшим ее органам.

Субординация – соблюдение рангов, строгое подчинение младших старшим в соответствии с правилами служебной дисциплины.

Субсидия – пособие в денежной или натуральной форме, предоставляемое из средств государственного бюджета, местных бюджетов или специальных фондов физическим или юридическим лицам, местным органам.

Тактика – экономическое поведение, линия экономических действий, рассчитанная на относительно кратковременный период, исходя из текущей ситуации.

Тенденция – выявленные в результате анализа наблюдаемые устойчивые отношения, свойства, признаки, присущие системе; направленность процессов.

Технократия – подход к экономическим процессам и явлениям с чисто технических позиций, без учета социально-экономических факторов и экономических последствий принимаемых технических решений.

Технология управления – последовательность выполнения взаимосвязанных операций по преобразованию предмета управленческого труда (информации) в продукт — управленческое решение.

Трансферт – 1) перевод иностранной валюты из одной страны в другую; 2) передача одним лицом другому права владения ценными бумагами; 3) перенос оплаты по сделке с одного счета на другой.

Тренд – направленность изменения показателей, определяемая путем обработки отчетных, статистических данных и установления на этой основе тенденций их изменения.

Управление – сознательное целенаправленное воздействие на людей и экономические субъекты, осуществляемое с целью направления их действий и получения желаемых результатов.

Управление риском – деятельность предприятия, банка, направленная на сокращение возможных потерь, обусловленных риском. Наиболее распространенными методами являются диверсификация риска, изучение рынка, клиентов, маркетинговые исследования, страхование риска.

Управленческий потенциал – совокупность всех ресурсов, которыми располагает и которые использует система управления.

Управленческое решение – выбор альтернативы, осуществленный руководителем в рамках его должностных полномочий, направленный на достижение целей организации.

Устав предприятия – зарегистрированный и утвержденный в установленном законом порядке документ, свод положений, правил деятельности юридического лица, определяющий его структуру, устройство, виды деятельности, отношения с другими лицами и государственными органами, права и обязанности.

Учет – составная часть управления экономическими процессами и объектами, сущность которого состоит в фиксации их состояния и параметров, сборе и накоплении сведений об экономических субъектах и процессах, отражении этих сведений в учетных ведомостях.

Форвард – форма срочных расчетов, производимых не более чем через два дня после заключения сделки. Обычно форвардные сделки совершаются банками, торгово-промышленными фирмами для того, чтобы избежать возможных убытков от колебания, изменения цен, курсов валют.

Функциональное управление – управление по функциям, в процессе которого каждый руководитель ведает исполнением определенного круга функций, работ (производственные, технологические, проектные, финансовые, информационные, обеспечивающие).

Фьючерсный контракт – соглашение поставить, продать товар или принять поставку (купить товар в определенном количестве по цене, оговоренной при заключении контракта). Фьючерсные контракты продаются и покупаются на рынках как ценные бумаги.

Хеджирование – страхование, снижение риска от потерь, обусловленных неблагоприятными для продавцов или покупателей изменениями рыночных цен на товары в сравнении с теми, которые учитывались при заключении договора.

Холдинг – корпорация, компания, головное предприятие, управляющее деятельностью или контролирующее деятельность других предприятий, компаний.

Целевое управление – управление, ориентированное на конкретный результат.

Чистый риск – вероятность получения отрицательного (ущерб, убыток) или нулевого результата.

Широкая норма управляемости – норма управляемости, при которой каждый менеджер имеет большое (больше пяти) число подчиненных.

Приложение

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы
Производственный менеджмент

Квалификация
«Экономист»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2026

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Теория менеджмента»

№ пп	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Этапы формирования компетенции
1	ОПК-1- Способен решать профессиональн ые задачи на основе знаний на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1 _{ОПК-1}	Демонстрирует профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	32 (ИД-1 _{ОПК-1})	Знать: профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне), организационной и управленческой теории
				У2 (ИД-1 _{ОПК-1})	Уметь: проводить решение профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне), организационной и управленческой теории
				В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	Владеть: навыками проведения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне), организационной и управленческой теории

2 Оценочные материалы по дисциплине «Теория менеджмента»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Соотнесите, какие школы стратегического менеджмента рассматривают создание стратегии как: А. Организация Б. Мотивация В. Координация Г. Контроль	1. Процесс формирования структуры управления и создания определенного порядка в работе 2. Процесс приобщения рабочих до высокопроизводительности труда 3. Процесс установления пропорций и согласование действий в системе управления 4. Система наблюдения и проверки функционирования предприятия	А1Б2В3Г4	ОПК-1	2

2.	Сопоставьте определение и понятие: А. Внешняя среда организации (предприятия, фирмы) Б. Внутренняя среда организации (предприятия, фирмы) В. Среда организации (предприятия, фирмы) Г. Среда прямого воздействия.	1. Условия и факторы, возникающие в окружающей среде, независимо от деятельности конкретной фирмы, но оказывающие или могущие оказать воздействие на её функционирование и поэтому требующие принятия управленческих решений 2. Совокупность взаимосвязанных переменных, характеризующих ситуацию внутри организации и влияющих на уровень её управляемости 3. Хозяйственный организм фирмы, включающий управленческий механизм, направленный на оптимизацию научно-технической и производственно-сбытовой деятельности фирмы 4. Факторы и процессы в непосредственной близости от организации, которые влияют на неё непосредственно	A1B2B3Г4	ОПК-1	3
3.	Дайте определение понятий: А. Власть Б. Влияние В. Лидерство Г. Обычаи	1. Способность и возможность менеджера влиять на деятельность и поведение рабочих 2. Поведение руководителя, что меняет отношение подчиненных к нему 3. Способность вести за собой 4. Общепринятые повторяющиеся социальные действия, что становятся обычаями	A1B2B3Г4	ОПК-1	4

4.	Сопоставьте определение и понятие А. Менеджмент Б. Организационная культура В. Управление Г. Организация	1. Совокупность функций, ориентированных на эффективное использование человеческих, материальных и финансовых ресурсов с целью достижения целей организации 2. Совокупность установившихся ценностей, традиций, верований, норм поведения, символов, которые во многом определяют характер взаимоотношений и направленность поведения людей 3. Целенаправленное воздействие на объект (организацию, подразделение, сотрудников, процессы) со стороны менеджеров, руководителей в условиях ограничений и в соответствии с выбранным критерием эффективности 4. Группа лиц, взаимодействующих друг с другом ради достижения стоящих перед ними целей с помощью материальных, правовых, экономических и иных условий	A1B2B3Г4	ОПК-1	4
----	--	--	----------	-------	---

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Определите правильную последовательность потребностей по пирамиде А. Маслоу от основания до верхушки	1. потребность в безопасности (защите) 2. потребность в привязанности, любви, принадлежности к какой-либо социальной группе (социальная) 3. физиологические потребности (утоление голода, жажды) 4. потребность в уважении, одобрении (признания) 5. стремление к раскрытию внутреннего потенциала (самовыражение)	31245	ОПК-1	2
----	--	--	-------	-------	---

2.	Установите последовательность выполняемых функций в менеджменте:	1. организация 2. контроль 3. планирование 4. мотивация	3142	ОПК-1	3
3.	Расположите в правильной последовательности принципы использования целей:	1. Определение приоритетов 2. Связь целей с системой поощрения 3. Регулярная обратная связь 4. Обсуждение целей	4132	ОПК-1	4
4.	Установите последовательность действий модели изменений ADKAR:	1. знание того, как именно должны протекать изменения и в чем заключен ключевой результат 2. способности к последовательному внедрению программы изменений: шаг за шагом, день за днем 3. осведомленность о текущем состоянии дел в организации, необходимых изменениях и понимание их сути, цели и выгоды для самого сотрудника и организации 4. позитивное подкрепление и закрепление изменений в сознании персонала и организации 5. желание – формирование готовности поддерживать необходимые изменения	35124	ОПК-1	4

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Если по итогам года чистая прибыль предприятия составила 1200 тыс. руб., затраты на управление составили 2000 тыс. руб., а выручка от реализации продукции составила 45000 тыс. руб. Определить коэффициент экономической эффективности аппарата управления.		Решение $КЭ = (1200 \text{ тыс. руб.}) / (2000 \text{ тыс. руб.}) = 0,6$. Ответ: 0,6	ОПК-1	2
----	--	--	---	-------	---

2.	В организации был проведен ряд управленческих мероприятий, в результате которых была достигнута экономия за счет высвобождения численности работников – 150 тыс. рублей, за счет экономии канцелярских принадлежностей – 25 тыс. рублей. Экономический эффект от данных мероприятий составил _____ тыс. рублей.		Решение 150 тыс. руб.+25 тыс. руб.=175 тыс. руб. Ответ: 175	ОПК-1	3
3.	В результате реализации ряда мероприятий по совершенствованию организации труда на предприятии удалось добиться экономии за счет совмещения должностей – 50 тыс. рублей, за счет более рационального использования ксерокопировального оборудования – 15 тыс. рублей при затратах на осуществление данных решений в размере 21 тыс. рублей. Экономический эффект от данных мероприятий составил _____ тыс. рублей.		Решение Шаг 1. Найдём общую сумму экономии: 50 тыс. руб.+15 тыс. руб.=65 тыс. руб. Шаг 2. Вычтем затраты на осуществление решений: 65 тыс. руб.–21 тыс. руб.=44 тыс. руб. Ответ 44	ОПК-1	4

4.	Руководство торгового дома «Эней» приняло решение о реорганизации деятельности своих торговых точек на период предновогодних распродаж: численность торгового персонала магазинов была увеличена на 15 человек; реализована активная рекламная компания и ряд промо-акций; разработан и внедрен праздничный дизайн торговых площадей и витрин; при магазинах созданы службы оперативной доставки покупок. Затраты на реализацию управленческих решений составили 500 тыс. рублей. В результате проведенных мероприятий объем продаж торгового дома «Эней» в ноябре-декабре отчетного года вырос в 3,5 раза по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, тогда как у конкурентов рост составил 1,2 раза. Прирост прибыли по итогам реализации мероприятий составил 800 тыс. рублей. Эффективность принятого руководством торгового дома «Эней» управленческого решения составила ...		Решение Определим формулу расчёта эффективности управленческого решения Эффективность (Э) в процентах рассчитывается как отношение прироста прибыли (экономического эффекта) к затратам на реализацию мероприятий, умноженное на 100%: $800/500=1,6$ Переведём в проценты: $1,6 \times 100\% = 160\%$ Ответ: 160	ОПК-1	4
----	---	--	---	-------	---

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	Закончите определение: совокупность целенаправленных действий руководителя и аппарата управления по согласованию совместной деятельности людей для достижения целей организации – это _____ (ответ- одно слово с большой буквы)		Управление	ОПК-1	2
----	---	--	------------	-------	---

2.	Дополните определение: _____ это заблаговременная подготовка всего того, что необходимо для выполнения плана (ответ- одно слово с большой буквы)		Функция	ОПК-1	3
3.	Дополните определение: _____ – это особый вид управленческой деятельности по поддержанию в динамической системе заранее заданных параметров (ответ- одно слово с большой буквы)		Регулирование	ОПК-1	4
4.	Дополните определение: мотивация – это процесс побуждения себя и других к _____ для достижения личных целей и целей организации (ответ- одно слово с большой буквы)		Деятельности	ОПК-1	4

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Менеджмент как наука – это:	1. комплекс знаний о методах и способах управления производством; 2. экономическая наука о способах подготовки, принятия и реализации управленческих решений в сфере производства; 3. система методологических приемов и способов для изучения науки менеджмент; 4. отрасль знаний со специфическим предметом и методами изучения закономерностей.	1 Обоснование: комплекс знаний о методах и способах управления производством	ОПК-1	2
----	-----------------------------	---	--	-------	---

2.	Какие связи существуют между звеньями в организационной структуре управления?	1. вертикальные; 2. горизонтальные; 3. функциональные; 4. линейные; 5. смешанные.	1234 Обоснование: Вертикальные – между органами и работниками, находящимися на разных уровнях управления Горизонтальные – между органами и работниками, находящимися на одном уровне. Функциональные связи – это тип взаимосвязей между явлениями или признаками, при котором каждому возможному значению факторного признака соответствует одно или несколько строго определённых значений результативного признака. Линейные связи – это тип отношений, который может иметь разные значения в зависимости от контекста.	ОПК-1	3
3.	Критериями классификации коммуникаций в организации выступают:	1. каналы общения; 2. мотивы коммуникации; 3. средства коммуникации; 4. реальность осуществления коммуникаций.	13 Обоснование: Критериями классификации коммуникаций в организации действительно выступают каналы общения, средства коммуникации.	ОПК-1	4
4	Формами взаимодействия человека и группы являются:	1. кооперация; 2. сплочение; 3. конфликт; 4. интеграция.	13 Обоснование: Кооперация – это взаимовыгодная совместная деятельность, при которой все участники достигают целей без ущерба для других субъектов взаимодействия. Конфликт – взаимодействие, при котором происходит столкновение непримиримых взглядов, позиций и интересов.	ОПК-1	4

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{ОПК-1} (2 семестр)

1. Истоки и источники управленческой мысли
2. Управленческая мысль Древнего Египта
3. Управленческая мысль Древнего Китая
4. Управленческая мысль Древней Индии
5. Управленческая мысль Византии
6. Управленческая мысль в феодальной Западной Европе
7. Основы менеджмента в работах А. Смита и Дж. Локка
8. Протестантизм и новые идеи сочетания церкви и государства в управлении
9. Ж. Б. Сэй и открытие четвертого фактора производства
10. Проблемы управления на ранней фабрике
11. Предпосылки возникновения идей менеджмента в работах Р. Оуэна
12. Идеи менеджмента в трудах Ч. Бэббиджа, Д. МакКэлема
13. Э. Ур и Ш. Дюпин – пионеры управленческого образования в Англии и Франции
14. Содержание и сущность системы дифференцированной оплаты труда. Система управления заданиями Ф.Тейлора
15. Вклад супругов Гилбрет в развитие теории менеджмента
16. Вклад Г. Ганта в развитие теории менеджмента. Революционное изобретение Г. Ганта
17. Управленческие идеи в работах Г. Эмерсона. Двенадцать принципов эффективности Г. Эмерсона
18. А. Файоль и его вклад в развитие теории менеджмента
19. Четырнадцать принципов управления А. Файоля
20. Функции управления и их содержание
21. Чистые типы законной власти М. Вебера
22. Теория «Идеальной бюрократии» М. Вебера
23. Зарождение школы человеческих отношений (Э. Мэйо, Ф. Ротлисбергер)

24. М.П. Фоллетт: достижения научной психологии – основа школы человеческих отношений
25. Хоторнские эксперименты и их значение для развития менеджмента
26. Основные положения доктрины человеческих отношений
27. Теория А. Маслоу и возможности её реализации
28. Двухфакторная теория Ф. Герцберга
29. Теория стилей руководства Д. Макгрегора
30. Мотивация менеджеров и предпринимателей: теории мотивации У. Джемса, Д. Макклелланда, Дж. Аткинсона
31. Атрибутивная теория мотивации. Социальный контекст предпринимательства
32. Формирование отечественной науки управления и научной организации труда (НОТ)
33. «Всеобщая организационная наука» А.А. Богданова (тектология)
34. Эффективная система управления А.К. Гастева
35. Теория социалистической рационализации О.А. Ерманского
36. Теория «всякой организационной деятельности» П.М. Керженцева
37. Особенности американской модели менеджмента
38. Особенности японской модели менеджмента
39. Особенности европейской модели менеджмента
40. Концепция современного менеджмента
41. Основные тенденции развития менеджмента
42. Новые области менеджмента

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке
освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{ОПК-1}
(3 семестр)**

1. Сущность организации
2. Предмет и метод теории организации
3. Место и роль организации в системе современных знаний
4. Внешняя среда организации
5. Внутренняя среда организации
6. Жизненный цикл организации
7. Понятие и классификация целей
8. Принципы использования целей
9. Оценка ситуации и выработка стратегии развития организации
10. Сущность методов управления
11. Экономические методы управления
12. Организационно-распорядительные методы управления
13. Социально-психологические методы управления

14. Понятие и значение функций менеджмента
15. Общие функции менеджмента
16. Специфические функции менеджмента
17. Научные подходы к менеджменту
18. Закономерности менеджмента
19. Принципы менеджмента
20. Законы организации и их взаимодействие
21. Общие и частные законы организации
22. Специфические законы организации
23. Классификация принципов организации
24. Общие и частные принципы организации
25. Принципы статической организации
26. Принципы динамической организации
27. Формирование организационных структур управления
28. Принципы построения структур управления
29. Типы структур управления
30. Проектирование структуры управления
31. Классификация хозяйственных организаций
32. Основные единичные организации
33. Основные групповые формы организаций
34. Понятие и классификация информации
35. Типы информации
36. Технология передачи информации в организации
37. Социальная система: основные компоненты и уровни
38. Социальная организация как система
39. Виды социальных организаций
40. Необходимость организационного развития
41. Изменения в организации
42. Сопротивление изменениям в организациях

**Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке
освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{ОПК-1}
(4 семестр)**

43. Психология личности
44. Индивидуальность человека
45. Личность человека
46. Групповая динамика
47. Понятие и характеристика коллектива
48. Формирование коллектива
49. Понятие лидерства

50. Личность менеджера
51. Характеристика стилей управления
52. Понятие власти
53. Формы и источники власти
54. Партнерство в системе менеджмента
55. Понятие и типы конфликтов
56. Конфликт как процесс
57. Функции конфликтов и формы их разрешения
58. Управление стрессами
59. Культура управления бизнесом
60. Корпоративная культура
61. Деловой этикет
62. Основные направления развития поведения организации
63. Поведение индивида в организации
64. Особенности поведения группы
65. Процесс и виды коммуникаций
66. Барьеры в коммуникациях организации
67. Совершенствование коммуникаций