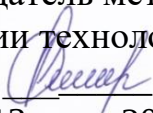
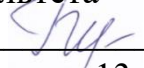


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии технологического
факультета  (Л.Л. Ошкина)
«13» мая 2019 г.

Декан технологического
факультета  (Г.В. Ильина)
«13» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ
Направление подготовки

36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы
Технология производства продукции животноводства

(программа магистратуры)

Квалификация
«Магистр»

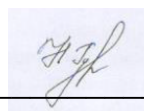
Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами в животноводстве» для направления подготовки 36.04.02 Зоотехния разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года №973

Составитель рабочей программы:

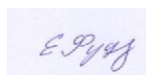
к.э.н., доцент



Н.М. Гурьянова

Рецензент:

к.э.н., доцент



Е.В. Фудина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» 24 апреля 2019 года, протокол № 15

Заведующий кафедрой:

к.э.н., доцент



О.А. Столярова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
технологического факультета

«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу и ФОС дисциплины «Управление проектами в животноводстве» для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Технология производства продукции животноводства»

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Управление проектами в животноводстве» для обучающихся первого курса технологического факультета по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Технология производства продукции животноводства».

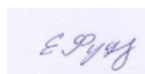
Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года №973.

При составлении рабочей программы обращено внимание на разнообразие форм контроля знаний и умений студентов. Оптимальное сочетание теоретических и практических занятий обеспечивает реализацию цели дисциплины.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

к.э.н., доцент кафедры «Организация и информатизация производства»



Е.В. Фудина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Управление проектами в животноводстве» по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния
направленность (профиль) программы
«Технология производства продукции животноводства»
(квалификация выпускника «Магистр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 № 973.

Дисциплина «Управление проектами в животноводстве» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.О.10 учебного плана. Дисциплина «Управление проектами в животноводстве» соприкасается с дисциплинами: «Методология и методика научного исследования», «Производство продукции животноводства в фермерских хозяйствах», «Технологическое проектирование в животноводстве», «Методика преподавания профессиональных дисциплин».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:
перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прийти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Управление проектами в животноводстве» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-

способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Управление проектами в животноводстве» по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Технология производства продукции животноводства» (квалификация выпускника «Магистр»), разработанный Гурьяновой Н.М., доцентом кафедры «Управление, экономика и право» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Черникова Александра Сергеевна - начальник отдела развития животноводства, племенного дела, экспорта продукции агропромышленного комплекса, пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства Пензенской области

_____ « 30 » 08 2021 г.
(подпись)



Выписка из протокола № 13

заседания методической комиссии технологического факультета
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина – председатель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин, Г.И. Боряев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян, В.Н. Емелин

Вопрос 2. Рассмотрение и обсуждение рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств по дисциплине «Управление проектами в животноводстве», разработанных доцентом кафедры «Управление, экономика и право» Гурьяновой Н.М. для направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы Технология производства продукции животноводства.

Слушали: Л.Л. Ошкину, которая представила рабочую программу дисциплины «Управление проектами в животноводстве» для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Технология производства продукции животноводства» и отметила, что данная рабочая программа и фонд оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Управление, экономика и право» (протокол №15 от «24» апреля 2019 года).

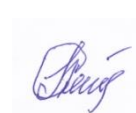
Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами в животноводстве» для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Председатель методической комиссии
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Управление проектами в животноводстве»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методиче- ской комис- сии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-ме- тодическое и информацион- ное обеспече- ние дисци- плины	Новая редакция списка основ- ной литературы (таблица 9.1.1)	25.08.2020, №25 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
2	9. Учебно-ме- тодическое и информацион- ное обеспече- ние дисци- плины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных про- фессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной ста- тистики Росстат и Пензастат	25.08.2020, №25 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
3	10. Матери- ально-техни- ческая база, необходимая для осуществ- ления образо- вательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	25.08.2020, №25 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
4	Приложение ФОС	Включение раздела 6.5 Проце- дура и критерии оценки зна- ний, умений, навыков при те- кущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	25.08.2020, №25 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Управление проектами в животноводстве»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводится
1	6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Новая редакция таблиц 6.1 и 6.2 с учётом новой редакции списка основной и дополнительной литературы	30.08.2021 протокол № 16 	30.08.2021 протокол № 22 	01.09.2021
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2), собственные методические издания кафедры по дисциплине (таблица 9.1.3)			
3	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменений состава электронных СПС			
4	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			
5	8. ФОС	Экспертное заключение на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	4. Объем и структура дисциплины	Новая редакция таблицы 4.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины с учетом изменений учебного плана	29.08.2022 №23 	29.08.2022, № 18 	01.09. 2022
2	5. Содержание дисциплины	5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения (Новая редакция таблицы 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения))	29.08.2022 №23 	29.08.2022, № 18 	01.09. 2022
3	5. Содержание дисциплины	5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (Новая редакция таблицы 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения) и таблицы 5.3.2– Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения))	29.08.2022 №23 	29.08.2022, № 18 	01.09. 2022
4	5. Содержание дисциплины	5.4 Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения (Новая редакция таблицы 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения) и таблицы 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения))	29.08.2022 №23 	29.08.2022, № 18 	01.09. 2022

5	6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «управление проектами в животноводстве»	Новая редакция таблиц 6.1 и 6.2 с учётом новой редакции списка основной и дополнительной литературы	29.08.2022 №23 	29.08.2022, № 18 	01.09. 2022
6	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Управление проектами в животноводстве»)	29.08.2022 №23 	29.08.2022 № 18 	01.09. 2022
7	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине)	29.08.2022 №23 	29.08.2022, № 18 	01.09. 2022

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Управление проектами в животноводстве»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9.* Учебно-мето- дическое и инфор- мационное обес- печение дисци- плины	Перечень основной и до- полнительной учебной литературы, ресурсов ин- формационно-телекомму- никационной сети «Ин- тернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (таблица 9.1, 9.2)	29.08.2023, № 21 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023
2	9. Учебно-методи- ческое и информа- ционное обеспе- чение дисци- плины	Перечень информацион- ных технологий, исполь- зуемых при осуществле- нии образовательного процесса по дисциплине, включая перечень про- граммного обеспечения и информационных спра- вочных систем (таблица 9.5)	29.08.2023, № 21 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023
3	10. Материально- техническое обес- печение дисци- плины	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-тех- ническое обеспечение дисциплины» в части со- става лицензионного программного обеспече- ния и реквизитов под- тверждающих докумен- тов	29.08.2023, № 21 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Управление проектами в животноводстве»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9.* Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (таблица 9.1, 9.2)	26.08.2024, № 19 	26.08.2024 № 21 	01.09.2024
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.5)	26.08.2024, № 19 	26.08.2024 № 21 	01.09.2024
3	10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024, № 19 	26.08.2024 № 21 	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Управление проектами в животноводстве»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председа- теля методи- ческой ко- миссии	С какой даты вводятся
1	9.* Учебно-мето- дическое и инфор- мационное обес- печение дисци- плины	Перечень основной и до- полнительной учебной литературы, ресурсов ин- формационно-телекомму- никационной сети «Ин- тернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (таблица 9.1, 9.2)	29.08.2025, № 24 	29.08.2025 № 12 	01.09. 2025
2	9. Учебно-методи- ческое и информа- ционное обеспе- чение дисци- плины	Перечень информацион- ных технологий, исполь- зуемых при осуществле- нии образовательного процесса по дисциплине, включая перечень про- граммного обеспечения и информационных спра- вочных систем (таблица 9.5)	29.08.2025, № 24 	29.08.2025 № 12 	01.09. 2025
3	10. Материально- техническое обес- печение дисци- плины	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-тех- ническое обеспечение дисциплины» в части со- става лицензионного программного обеспече- ния и реквизитов под- тверждающих докумен- тов	29.08.2025, № 24 	29.08.2025 № 12 	01.09. 2025

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины**

/№ п/п	Раздел	Изменения	Дата, № прото- кола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза пред- седателя мето- дической комис- сии	С какой даты вво- дится
	8	Новая редакция Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттеста- ции обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении. Задания тестового типа могут быть использо- ваны при проведении ди- агностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.»	Протокол №24 от 28.08.2026 	Протокол №12 от 31.08.2026 	01.09.2026
	9	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень инфор- мационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информацион- ных справочных систем, используемых при осу- ществлении образова- тельного процесса по дисциплине «Компью- терное проектирование» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)			
	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-тех- ническое обеспечение по дисциплине «Компью- терное проектирование» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)			

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему знаний об управлении проектами, необходимых для подготовки магистра в области зоотехнии, способного к эффективному решению производственных задач в практической деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучить содержание основных категорий, понятий и принципов управления проектами;
- изучить основные стадии и функции управления проектами;
- приобрести знания о процессах бюджетирования и планирования проекта; научиться определять роли и функции основных участников проекта на различных этапах жизненного цикла проекта;
- овладеть навыками принятия решений в проектном управлении;
- выстраивать систему коммуникаций в достижении целей проекта;
- уметь завершать проект и оценивать результаты проектной деятельности; применять полученные знания при решении производственных задач в практической деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторы достижения компетенции

Дисциплина «Управление проектами в животноводстве» направлена на формирование универсальных компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Управление проектами в животноводстве», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление проектами в животноводстве», индикаторы достижения компетенций УК-2, УК-3, УК-6 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения универсальных компетенций	Наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Код планируемого результата обучения	Дисциплина	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1ук-2	Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.	32 (ИД-1ук-2)	Управление проектами в животноводстве	Знать: принципы постановки задач и технологические основы проектирования в отрасли	Вопросы к зачёту; темы доклад, вопросы и задания теста
	ИД-2ук-2	Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	У2 (ИД-2ук-2)	Управление проектами в животноводстве	Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных профессиональных задач	Типовые задачи, творческие задания
	ИД-3ук-2	Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов,	В2 (ИД-3ук-2)	Управление проектами в животноводстве	Владеть: навыками решения технологических задач и представления полученных результатов	Вопросы к зачёту, вопросы и задания теста

		обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.				
2.	ИД-1ук-3	Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/ взаимодействует	32 (ИД-1ук-3)	Управление проектами в животноводстве	Знать: принципы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в ходе совместной деятельности	Вопросы к зачёту; темы доклад, вопросы и задания теста
	ИД-2 ук-3	Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	У2 (ИД-2ук-3)	Управление проектами в животноводстве	Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/ взаимодействует обучающийся в процессе работы	Типовые задачи, творческие задания
	ИД-3ук-3	Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	В2 (ИД-3ук-3)	Управление проектами в животноводстве	Владеть: навыками планирования эксперимента для достижения заданного результата использованием системного подхода	Вопросы к зачёту, вопросы и задания теста
3.	ИД-1ук-6	Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности	32 (ИД-1ук-6)	Управление проектами в животноводстве	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития в процессе работы в животноводстве	Вопросы к зачёту; темы доклад, вопросы и задания теста
	ИД-2ук-6	Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистиче-	У2 (ИД-2ук-6)	Управление проектами в животноводстве	Уметь: определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной дея-	Типовые задачи, творческие задания

		ские цели профессионального роста			тельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе решения профессиональных и научных задач	
	ИД-Зук-6	Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	В2 (ИД-Зук-6)	Управление проектами в животноводстве	Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования	Вопросы к зачёту, вопросы и задания теста

3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в животноводстве» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.О.10 учебного плана.

Дисциплина «Управление проектами в животноводстве» соприкасается с дисциплинами: «Методология и методика научного исследования», «Производство продукции животноводства в фермерских хозяйствах», «Технологическое проектирование в животноводстве», «Методика преподавания профессиональных дисциплин».

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Управление проектами в животноводстве» по формам и видам учебной работы 2 семестра

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (1 курс, 2 семестр)	заочная форма обучения (2 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	30,7/0,853	21,1/0,586
1.1	Лекции	Лек	10/0,278	6/0,167
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	20/0,556	14/0,389
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,5/0,014	0,9/0,025
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,005	0,2/0,005
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		113,3/3,147	122,9/3,414
2.1	Самостоятельная работа	СР	113,3/3,147	122,9/3,414
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего	По плану	144/4	144/4

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – зачет, 2 семестр;

по заочной форме обучения – зачет 2 курс, летняя сессия.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Управление проектами в животноводстве» по формам и видам учебной работы (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (2 курс, 2 семестр)	заочная форма обучения (2 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	51,2/1,422	17,1/0,475
1.1	Лекции	Лек	20/0,556	6/0,167
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	30/0,833	10/0,278
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1/0,028	0,9/0,025
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,005	0,2/0,005
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		92,8/2,578	126,9/3,525
2.1	Самостоятельная работа	СР	92,8/2,578	126,9/3,525
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего	По плану	144/4	144/4

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – зачет с оценкой, 2 курс 2 семестр;

по заочной форме обучения – зачет с оценкой, 2 курс летняя сессия.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Управление проектами в животноводстве» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Управление проектами: концепция и методология	1. Понятие «проект». Типы и виды проектов 2. Управление проектами. Жизненный цикл проекта 3. Методы отбора проектов 4. Окружение проекта	32 (ИД-1ук-2) У2 (ИД-2ук-2) В2 (ИД-3ук-2)
2	Планирование проекта	1. Команда проекта 2. Организационная структура проекта 3. Принятие решений в управлении проектами 4. Управление проектами в условиях неопределенности и риска 5. Составление сметы и бюджета проекта 6. Планирование проекта 7. Календарное планирование ресурсов и затрат	32 (ИД-1ук-3) У2 (ИД-2ук-3) В2 (ИД-3ук-3)
3.	Управление реализацией проекта	1. Управление коммуникациями проекта 2. Контроль реализации проекта. Управление изменениями 3. Завершение проекта	32 (ИД-1ук-6) У2 (ИД-2ук-6) В2 (ИД-3ук-6)

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	1	Понятие «проект». Типы и виды проектов	1.1 Понятие «проект» 1.2 Проект как объект управления 1.3 Классификация проектов	2
2	1	Тенденции развития управления проектами в России и за рубежом	1.1. Зарождение и становление управления проектами 1.2. Современное состояние управления проектами 1.3. Управление проектами в России 1.4. Управление проектами за рубежом	4
3	1	Методы отбора проектов	1.1 Agile 1.2 Scrum 1.3 Lean 1.4 Kanban 1.5 6 сигм 1.6 PRINCE2	2
4	2	Принятие решений в управлении проектами	1.1 Области принятия и типы решений в проектном управлении 1.2 Технология рационального принятия решения в проектном управлении 1.3 Личностные факторы и субъективизм в принятии решений	2
5	2	Управление портфелем проектов	1.1. Содержание понятия «портфель проектов» 1.2. Технологии управления портфелем проектов	4
6	3	Управление коммуникациями проекта	1.1 Идентификация участников проекта 1.2 Планирование коммуникаций 1.3 Распространение информации 1.4 Управление ожиданиями участников проекта 1.5 Ответственность по исполнению	2
7	3	Контроль реализации проекта. Управление изменениями	1.1 Контроль реализации проекта 1.2 Управление изменениями	2
8	3	Управление инновационными проектами	1.1 Внешние и внутренние участники инновационного проекта 1.2 Инновационный проект – принципы и методы управления	2
ИТОГО				20

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	1	Понятие «проект». Типы и виды проектов	1.1 Понятие «проект» 1.2 Проект как объект управления 1.3 Классификация проектов	2
2	2	Принятие решений в управлении проектами	1.1 Области принятия и типы решений в проектном управлении 1.2 Технология рационального принятия решения в проектном управлении 1.3 Личностные факторы и субъективизм в принятии решений	2
3	3	Управление коммуникациями проекта	1.1 Идентификация участников проекта 1.2 Планирование коммуникаций 1.3 Распространение информации 1.4 Управление ожиданиями участников проекта 1.5 Отчетность по исполнению	2
ИТОГО				6

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание работы	Время, ч
1	1	Управление проектами. Жизненный цикл проекта 1.1. Процесс управления проектом 1.2 Жизненный цикл и фазы проекта	2
2	1	Окружение проекта 1.1 . Окружающая среда проекта	2
3	2	Команда проекта 1.1 Формирование и развитие команды 1.2 Методы формирования команды проекта 1.3 Психологические аспекты управления персоналом	2
4	2	Организационная структура проекта 1.1 Общие принципы построения организационных структур управления проектами 1.2 Организационная структура и содержание проекта	2
5	2	Управление проектами в условиях неопределенности и риска 1.1 Риски проекта 1.2 Современные подходы к оценке рисков	2
6	2	Составление сметы и бюджета проекта 1.1 Основные принципы управления стоимостью проекта 1.2 Оценка стоимости проекта 1.3 Бюджетирование проекта 1.4 Методы контроля стоимости проекта 1.5 Отчетность по затратам	6
7	2	Планирование проекта 1.1 Устав проекта 1.2 Планирование содержания проекта 1.3 Определение заданий проекта 1.4 Оценка времени выполнения и затрат 1.5 Определение последовательности выполнения работ проекта 1.6 Подготовка технического задания по проекту	4
8	2	Календарное планирование ресурсов и затрат 1.1 Процессы управления ресурсами проекта 1.2 Управление закупками ресурсов 1.3 Управление поставками 1.4 Управление запасами 1.5 Логистика	4
9	3	Завершение проекта 1.1 Фаза завершения проекта 1.2 Заккрытие контрактов проекта 1.3 Послепроектное обслуживание объекта 1.4 Оценка и анализ результатов проекта	6
ИТОГО			30

Таблица 5.3.2– Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание работы	Время, ч
1	1	Окружение проекта 1.1 . Окружающая среда проекта	2
2	2	Команда проекта 1.1 Формирование и развитие команды 1.2 Методы формирования команды проекта 1.3 Психологические аспекты управления персоналом	2
3	2	Составление сметы и бюджета проекта 1.1 Основные принципы управления стоимостью проекта 1.2 Оценка стоимости проекта 1.3 Бюджетирование проекта 1.4 Методы контроля стоимости проекта 1.5 Отчетность по затратам	2
4	2	Планирование проекта 1.1 Устав проекта 1.2 Планирование содержания проекта 1.3 Определение заданий проекта 1.4 Оценка времени выполнения и затрат 1.5 Определение последовательности выполнения работ проекта 1.6 Подготовка технического задания по проекту	2
5	3	Завершение проекта 1.1 Фаза завершения проекта 1.2 Закрытие контрактов проекта 1.3 Послепроектное обслуживание объекта 1.4 Оценка и анализ результатов проекта	2
ИТОГО			10

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы,	Время, ч.
1	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Историческая эволюция управления проектами»	4,0
2	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Базовые понятия и определения управления проектами»	4,0
3	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Современное состояние методологии управления проектами»	4,0
4	Подготовка к тестированию и коллоквиуму по пройденным разделам	4,0
5	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Стратегическое управление проектами: базовые понятия и концептуальные основы»	6,0
6	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Система управления проектами в организации»	4,0
7	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Управление программой»	4,0
8	Подготовка к тестированию и коллоквиуму по пройденным разделам.	4,0
9	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Управление содержанием проекта»	6,0
10	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Управление проектом по временным параметрам»	6,0
11	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Управление качеством проекта»	4,0
12	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Информационные технологии управления проектами»	5,8
13	Подготовка к тестированию и коллоквиуму по пройденным разделам	4,0
14	Подготовка к тестированию и коллоквиуму по пройденным разделам	4,0
15	Подготовка к зачету	29,0
	Итого	92,8

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.2)	76,0
2	Подготовка к защите бизнес-плана	17,9
3	Подготовка к тестированию и коллоквиуму по пройденным разделам	4,0
4	Подготовка к зачету	29,0
	Итого	126,9

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

Таблица 6.1– Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	Тема	Вопросы, задание (код планируемого результата обучения)	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	Историческая эволюция управления проектами	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по теме « Историческая эволюция управления проектами » (32 (ИД-1ук-2))	4,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении 1 – ФОС) (32 (ИД-1ук-2); У2 (ИД-2ук-2); В2 (ИД-3ук-2))	1,0	1-3
2	Базовые понятия и определения управления проектами	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме « Базовые понятия и определения управления проектами » (32 (ИД-1ук-2))	4,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении 1 – ФОС) (32 (ИД-1ук-2); У2 (ИД-2ук-2); В2 (ИД-3ук-2))	1,0	1-3
3	Современное состояние методологии управления проектами	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме « Современное состояние методологии управления проектами » (32 (ИД-1ук-3))	4,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении 1 – ФОС) (32 (ИД-1УК-3); У2 (ИД-2УК-3); В2 (ИД-3УК-3))	2,0	1-3
4	Стратегическое управление проектами: базовые понятия и концептуальные основы	Контрольные вопросы и темы докладов по теме « Стратегическое управление проектами: базовые понятия и концептуальные основы » (32 (ИД-1ук-3))	6,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении 1 – ФОС) (32 (ИД-1УК-3); У2 (ИД-2УК-3); В2 (ИД-3УК-3))	1,0	1-3
5	Система управления проектами в организации	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме « Система управления проектами в организации » (32 (ИД-1ук-3))	4,0	1-3

		Тестовые вопросы (представлены в Приложении 1 – ФОС) (32 (ИД-1УК-3); У2 (ИД-2УК-3); В2 (ИД-3УК-3))	1,0	1-3
6	Управление программой	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме « Управление программой » (32 (ИД-1ук-3))	4,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении 1 – ФОС) (32 (ИД-1УК-3); У2 (ИД-2УК-3); В2 (ИД-3УК-3))	2,0	1-3
7	Управление содержанием проекта	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме « Управление содержанием проекта » (32 (ИД-1ук-6))	6,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении 1 – ФОС) (32 (ИД-1УК-6); У2 (ИД-2УК-6); В2 (ИД-3УК-6))	1,0	1-3
8	Управление проектом по временным параметрам	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме « Управление проектом по временным параметрам » (32 (ИД-1ук-6))	6,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении 1 – ФОС) (32 (ИД-1УК-6); У2 (ИД-2УК-6); В2 (ИД-3УК-6))	1,0	1-3
9	Управление качеством проекта	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме « Управление качеством проекта » (32 (ИД-1ук-6))	4,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении 1 – ФОС) (32 (ИД-1УК-6); У2 (ИД-2УК-6); В2 (ИД-3УК-6))	1,0	1-3
10	Информационные технологии управления проектами	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме « Информационные технологии управления проектами » (32 (ИД-1ук-6))	5,8	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении 1 – ФОС) (32 (ИД-1УК-6); У2 (ИД-2УК-6); В2 (ИД-3УК-6))	1,0	1-3
11	Зачет	Вопросы для подготовки к зачету (представлены в Приложении 1 – ФОС) (32 (ИД-1ук-2); У2 (ИД-2ук-2); В2 (ИД-3ук-2); 32 (ИД-1УК-3); У2 (ИД-2УК-3); В2 (ИД-3УК-3); 32 (ИД-1УК-6); У2 (ИД-2УК-6); В2 (ИД-3УК-6))	29,0	1-3
		Итого	92,8	

Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	Тема	Вопросы, задание (код планируемого результата обучения)	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	Историческая эволюция управления проектами	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по теме « Историческая эволюция управления проектами » (32 (ИД-1ук-2))	6,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении 1 – ФОС) (32 (ИД-1ук-2); У2 (ИД-2ук-2); В2 (ИД-3ук-2))	0,2	1-3
2	Тенденции развития управления проектами в России и за рубежом	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме « Тенденции развития управления проектами в России и за рубежом » (32 (ИД-1ук-2))	6,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении 1 – ФОС) (32 (ИД-1ук-2); У2 (ИД-2ук-2); В2 (ИД-3ук-2))	0,2	1-3
3	Базовые понятия и определения управления проектами	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме « Базовые понятия и определения управления проектами » (32 (ИД-1ук-2))	4,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении 1 – ФОС) (32 (ИД-1ук-2); У2 (ИД-2ук-2); В2 (ИД-3ук-2))	0,2	1-3
4	Современное состояние методологии управления проектами	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме « Современное состояние методологии управления проектами » (32 (ИД-1УК-3))	4,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении 1 – ФОС) (32 (ИД-1УК-3); У2 (ИД-2УК-3); В2 (ИД-3УК-3))	0,2	1-3
5	Стратегическое управление проектами: базовые понятия и концептуальные основы	Контрольные вопросы и темы докладов по теме « Стратегическое управление проектами: базовые понятия и концептуальные основы » (32 (ИД-1УК-3))	6,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении 1 – ФОС) (32 (ИД-1УК-3); У2 (ИД-2УК-3); В2 (ИД-3УК-3))	0,2	1-3
6	Система управления проектами в организации	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме « Система управления проектами в организации » (32 (ИД-1УК-3))	4,0	1-3

		Тестовые вопросы (представлены в Приложении 1 – ФОС) (32 (ИД-1УК-3); У2 (ИД-2УК-3); В2 (ИД-3УК-3))	0,2	1-3
7	Управление портфелем проектов	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме « Управление портфелем проектов » (32 (ИД-1УК-3))	4,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении 1 – ФОС) (32 (ИД-1УК-3); У2 (ИД-2УК-3); В2 (ИД-3УК-3))	0,2	1-3
8	Управление программой	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме « Управление программой » (32 (ИД-1УК-3))	4,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении 1 – ФОС) (32 (ИД-1УК-3); У2 (ИД-2УК-3); В2 (ИД-3УК-3))	0,2	1-3
9	Управление содержанием проекта	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме « Управление содержанием проекта » (32 (ИД-1УК-6))	6,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении 1 – ФОС) (32 (ИД-1УК-6); У2 (ИД-2УК-6); В2 (ИД-3УК-6))	0,4	1-3
10	Управление проектом по временным параметрам	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме « Управление проектом по временным параметрам » (32 (ИД-1УК-6))	6,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении 1 – ФОС) (32 (ИД-1УК-6); У2 (ИД-2УК-6); В2 (ИД-3УК-6))	0,4	1-3
11	Управление качеством проекта	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме « Управление качеством проекта » (32 (ИД-1УК-6))	4,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении 1 – ФОС) (32 (ИД-1УК-6); У2 (ИД-2УК-6); В2 (ИД-3УК-6))	0,2	1-3
12	Информационные технологии управления проектами	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме « Информационные технологии управления проектами » (32 (ИД-1УК-6))	6,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении 1 – ФОС) (32 (ИД-1УК-6); У2 (ИД-2УК-6); В2 (ИД-3УК-6))	0,4	1-3
13	Управление государственными программами и проектами	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме « Управление государственными программами и проектами » (32 (ИД-1УК-3))	6,0	1-3

		Тестовые вопросы (представлены в Приложении 1 – ФОС) (32 (ИД-1УК-3); У2 (ИД-2УК-3); В2 (ИД-3УК-3))	0,4	1-3
14	Управление инновационными проектами	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Управление инновационными проектами» (32 (ИД-1УК-3))	6,3	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении 1 – ФОС) (32 (ИД-1УК-3); У2 (ИД-2УК-3); В2 (ИД-3УК-3))	0,4	1-3
15	Календарное планирование ресурсов и затрат	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Календарное планирование ресурсов и затрат» (32 (ИД-1УК-3))	3,7	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении 1 – ФОС) (32 (ИД-1УК-3); У2 (ИД-2УК-3); В2 (ИД-3УК-3))	0,2	1-3
16	Подготовка к защите бизнес-плана	Контрольные вопросы и вопросы для подготовки к защите бизнес-плана (32 (ИД-1ук-2); У2 (ИД-2ук-2); В2 (ИД-3ук-2); 32 (ИД-1УК-3); У2 (ИД-2УК-3); В2 (ИД-3УК-3); 32 (ИД-1УК-6); У2 (ИД-2УК-6); В2 (ИД-3УК-6))	17,9	1-3
17	Зачет	Вопросы для подготовки к зачету (представлены в Приложении 1 – ФОС) (32 (ИД-1ук-2); У2 (ИД-2ук-2); В2 (ИД-3ук-2); 32 (ИД-1УК-3); У2 (ИД-2УК-3); В2 (ИД-3УК-3); 32 (ИД-1УК-6); У2 (ИД-2УК-6); В2 (ИД-3УК-6))	29,0	1-3
		Итого	126,9	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы (код планируемого результата обучения)	Время, ч
2	Пр	Типовая задача № 1-2. Планирование производственной программы предприятия, определение потребности в основных и оборотных фондах. Расчёт численности и фонда заработной платы. Прогнозирование затрат предприятия (работа малыми группами по 3-5 чел.). (32 (ИД-1УК-3); У2 (ИД-2УК-3); В2 (ИД-3УК-3))	4
2	Пр	Типовая задача № 3. Разработка организационного плана (работа малыми группами по 3-5 чел.). (32 (ИД-1УК-3); У2 (ИД-2УК-3); В2 (ИД-3УК-3))	4
2	Пр	Типовая задача № 4. Разработка финансового плана и финансовой стратегии (работа малыми группами по 3-5 чел.). (32 (ИД-1УК-3); У2 (ИД-2УК-3); В2 (ИД-3УК-3))	2
2	Пр	Типовая задача № 5. Финансово – экономические риски и меры их профилактики (работа малыми группами по 3-5 чел.). (32 (ИД-1УК-3); У2 (ИД-2УК-3); В2 (ИД-3УК-3))	2
3	Пр	Типовая задача № 6. Оформление презентации проекта (32 (ИД-1УК-6); У2 (ИД-2УК-6); В2 (ИД-3УК-6))	2
Итого по практическим занятиям			14

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы (код планируемого результата обучения)	Время, ч
2	Пр	Типовая задача № 1-2. Планирование производственной программы предприятия, определение потребности в основных и оборотных фондах. Расчёт численности и фонда заработной платы. Прогнозирование затрат предприятия (работа малыми группами по 3-5 чел.). (32 (ИД-1УК-3); У2 (ИД-2УК-3); В2 (ИД-3УК-3))	2
2	Пр	Типовая задача № 3. Разработка организационного плана (работа малыми группами по 3-5 чел.). (32 (ИД-1УК-3); У2 (ИД-2УК-3); В2 (ИД-3УК-3))	2
2	Пр	Типовая задача № 4. Разработка финансового плана и финансовой стратегии (работа малыми группами по 3-5 чел.). (32 (ИД-1УК-3); У2 (ИД-2УК-3); В2 (ИД-3УК-3))	2
2	Пр	Типовая задача № 5. Финансово – экономические риски и меры их профилактики (работа малыми группами по 3-5 чел.). (32 (ИД-1УК-3); У2 (ИД-2УК-3); В2 (ИД-3УК-3))	2
3	Пр	Типовая задача № 6. Оформление презентации проекта (32 (ИД-1УК-6); У2 (ИД-2УК-6); В2 (ИД-3УК-6))	2
Итого по практическим занятиям			10

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.»

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Управление проектами в животноводстве»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.
1	Киселев, А. А. Управление проектами : учебник / А. А. Киселев. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 460 с. - ISBN 978-5-4499-3517-5. -	-

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Управление проектами в животноводстве»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.
1	Дорошенко, М. Н., Управление проектами : учебник / М. Н. Дорошенко. — Москва : Русайнс, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-466-07317-1.	

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия до- ступа
1	Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс / http://fcior.edu.ru/	свободный
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс /	свободный
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электрон- ный ресурс http://e.lanbook.com/	По договору
4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс / http://ict.edu.ru/	свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Управление проектами в животноводстве» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026).

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
7	Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») (https://www.book.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному

		аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http:// elib.mcsx.ru)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcsxas.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
	Технологический портал Минсельхоза России. Федеральная государственная	Доступ свободный

	информационная система учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним. Открытые данные (http://usmt.mcх.ru/оpеndаtа) - сторонняя	Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
	Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (http:// budget.gov.ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?menu=clients&lang=ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека» (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Управление проектами в животноводстве» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3249 <i>Лаборатория деталей машин и основ конструирования</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3116 <i>Абонемент технической литературы</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3383	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. при необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. Базовая СР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенций самостоятельно определяемые Университетом, предъявляемые к бакалавру для успешного решения задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к зачёту.

11.4 Рекомендации по работе с литературой

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятий. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст

нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно провести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения.

Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей.

Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала.

План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. По сути, выписки – не что иное, как цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения. В отдельных случаях – когда это оправдано с точки зрения продолжения работы над текстом – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок состоит в следующем. Во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала. Во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями. В-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Резюме – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов.

Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

11.5 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

11.6 Советы по подготовке к зачету

На непосредственную подготовку к зачету студенту необходимо отводить один-два дня. Ее целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

12 Словарь терминов

Агрегированная операция (Hammock Activity) См. суммарная операция.

Активы процессов организации (Organizational Process Assets) [Выход/вход]. Любые ресурсы, относящиеся к процессам, во всех организациях, участвующих в проекте, которые влияют или могут влиять на успех проекта. Эти ресурсы включают формальные и неформальные планы, политики, процедуры и руководства. Также активы процессов организации включают базы знаний организаций, такие как базы накопленных знаний и исторической информации.

Анализ дерева решений (Decision Tree Analysis) [Метод]. Дерево решений - это диаграмма, описывающая процесс принятия решения путем рассмотрения альтернатив и последствий выбора той или иной имеющейся альтернативы. Используется в случаях, когда будущие сценарии, или результаты действий, носят вероятностный характер. В диаграмме отражаются вероятности и величины затрат и выгод каждой логической цепи событий и будущих решений, и используется анализ ожидаемого денежного значения для помощи организациям в определении относительной стоимости альтернативных действий. См. также анализ ожидаемого денежного значения.

Анализ допущений (Assumptions Analysis) [Метод]. Метод, который анализирует точность допущений и идентифицирует риски проекта, вызванные неточностью, противоречивостью или неполнотой допущений.

Анализ ожидаемого денежного значения (Expected Monetary Value (EMV) Analysis) Статистический метод, вычисляющий средний результат, когда в будущем имеются сценарии, которые могут произойти, а могут и не произойти. Обычно этот метод используется в рамках анализа дерева решений.

Анализ отклонений (Variance Analysis) [Метод]. Метод разложения общего отклонения совокупности переменных содержания, стоимости и расписания на отклонения отдельных элементов, которые связаны с определенными факторами, влияющими на содержание, стоимость и расписание.

Анализ первопричины (Root Cause Analysis) [Метод]. Аналитический метод, призванный найти основную причину отклонения, дефекта или риска. Одной первопричиной могут быть вызваны сразу несколько отклонений, дефектов или рисков.

Анализ резервов (Reserve Analysis) [Метод]. Метод анализа, служащий для определения существенных характеристик и взаимосвязей элементов в плане управления проектом с целью установления резерва для длительности расписания, бюджета, оценочной стоимости или выделенных средств проекта.

Анализ сети (Network Analysis) См. Анализ сети.

Анализ сети (Schedule Network Analysis) [Метод]. Метод определения ранних и поздних стартов и ранних и поздних финишей для невыполненных частей запланированных операций проекта. См. Также метод критического пути, метод критической цепи и выравнивание ресурсов.

Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats Analysis, или SWOT Analysis) Метод

сбора информации, изучающий проект с точки зрения каждой из сильных и слабых сторон проекта, его благоприятных возможностей и угроз, чтобы увеличить охват рисков, рассматриваемых в рамках управления рисками.

Анализ тенденций (Trend Analysis) [Метод]. Аналитический метод, использующий математические модели для прогнозирования результатов в будущем на основании исторических данных. С помощью этого метода определяется отклонение от базового плана по стоимости, срокам или содержанию с использованием данных из предыдущих периодов отчетности и прогнозирования величины отклонения данного параметра в определенный момент в будущем, если в исполнение проекта не будут вноситься изменения.

Анализ характера и последствий отказов (Failure Mode and Effect Analysis, FMEA) [Метод]. Аналитическая процедура, в которой каждый потенциальный характер отказа в каждом элементе продукта анализируется с целью определения его влияния на надежность данного элемента и, как совместно с другими возможными характерами отказов, так и отдельно, влияния на надежность продукта или системы и на функциональность элемента; или изучение всех возможностей возникновения неисправности продукта (на системном и/или более низких уровнях). Для каждой потенциальной неисправности производится оценка ее влияния на всю систему и ее воздействия. Кроме того, оцениваются меры, запланированные для снижения вероятности появления неисправности и сведения к минимуму ее последствий.

Анализ чувствительности (Sensitivity Analysis) Метод количественного анализа рисков и моделирования, используемый для определения рисков с наибольшим возможным воздействием на проект. В процессе анализа устанавливается, в какой степени неопределенность каждого элемента проекта отражается на исследуемой цели проекта, если остальные неопределенные элементы принимают базовые значения. Обычно отображение результатов представлено в виде диаграммы «торнадо».

База накопленных знаний (Lessons Learned Knowledge Base) Хранилище исторической информации и накопленных знаний о результатах принятых в прошлом решений по выбору проектов и исполнению этих проектов.

Управление программой (Program Management) Централизованное координированное управление программой, имеющее своей задачей достижение преимуществ и стратегических целей программы.

Управление проектами (Project Management) Приложение знаний, навыков, инструментов и методов к работам проекта для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту.

Управление расписанием (Control Schedule) [Процесс]. Процесс мониторинга статуса проекта для внесения информации об исполнении и управления изменениями базового расписания.

Управление рисками проекта (Project Risk Management) [Область знаний]. Управление рисками проекта включает процессы, связанные с осуществлением планирования управления рисками, выявлением, анализом, реагированием, а также мониторингом и контролем рисков в проекте.

Управление содержанием [Процесс]. Процесс мониторинга статуса проекта и содержания продукта, а также внесения изменений в базовый план по содержанию.

Управление содержанием проекта (Project Scope Management) [Область знаний]. Управление содержанием проекта включает в себя процессы, требуемые для обеспечения того, чтобы проект содержал все и только те работы, которые требуются для успешного выполнения проекта.

Управление сроками проекта (Project Time Management) [Область знаний]. Управление сроками проекта включает в себя процессы, необходимые для того, чтобы обеспечить своевременное выполнение проекта.

Управление стоимостью (Control Costs) [Процесс]. Процесс мониторинга статуса проекта для корректировки бюджета проекта и внесения изменений в базовый план по стоимости.

Управление стоимостью проекта (Project Cost Management) [Область знаний]. Управление стоимостью проекта включает в себя процессы, необходимые для оценки, разработки бюджета и контроля расходов, обеспечивающие исполнение проекта в рамках утвержденного бюджета.

Управление человеческими ресурсами проекта (Project Human Resource Management) [Область знаний]. Управление человеческими ресурсами включает в себя процессы организации и управления командой проекта.

Устав (Charter) См. Устав проекта.

Устав проекта (Project Charter) [Выход/вход]. Документ, выпущенный инициатором или спонсором проекта, который формально узаконивает существование проекта и предоставляет менеджеру проекта полномочия использовать ресурсы организации в операциях проекта.

Установленная дата (Imposed Date) Указанная фиксированная дата для запланированной операции или контрольного события расписания, обычно представленная в виде «начать не ранее, чем» и «закончить не позже, чем».

Фаза (Phase) См. Фаза проекта.

Фаза проекта (Project Phase) Ряд логически связанных операций проекта, обычно завершающихся достижением одного из основных результатов. Фазы проекта обычно выполняются последовательно, но в определенных ситуациях могут перекрываться. Фаза проекта является элементом жизненного цикла проекта. Фаза проекта не является группой процессов управления проектами.

Фактическая длительность (Actual Duration) Период времени в календарных единицах между фактическим стартом запланированной операции и либо статусной датой расписания исполнения проекта, если запланированная операция находится в стадии выполнения, либо фактическим финишем, если запланированная операция завершена.

Фактическая стоимость (ФС) (Actual Cost, AC) Фактические понесенные и задокументированные затраты на выполнение работ за определенный период времени в рамках запланированной операции или элемента иерархической структуры работ. Фактическая стоимость иногда может включать только непосредственно отработанные часы, только прямые затраты или все затраты,

включая не прямые. Другое название - фактическая стоимость выполненных работ (ФСВР). См. Также управление освоенным объемом и метод освоенного объема.

Фактическая стоимость выполненных работ (фсвр) (Actual Cost of Work Performed, ACWP) См. Фактическая стоимость (ФС).

Факторы среды предприятия (Enterprise Environmental Factors) [Выход/вход]. Некоторые или все факторы внешней среды и внутренние организационные факторы, влияющие на успех проекта. Эти факторы формируются каждым из предприятий, участвующих в проекте, и включают корпоративную культуру и структуру организации, инфраструктуру, имеющиеся ресурсы, коммерческие базы данных, условия рынка и программное обеспечение для управления проектами.

Финиш-старт (Finish-to-Start, FS) Логическая связь, при которой начало работ последующей операции зависит от завершения работ предшествующей операции. См. Также логическая связь.

Финиш-финиш (ФФ) (Finish-to-Finish, FF) Логическая связь, при которой завершение работ последующей операции невозможно до завершения работ предшествующей операции. См. Также логическая связь.

Функциональная организация (Functional Organization) Иерархически выстроенная организация, в которой у каждого сотрудника есть один прямой начальник, а персонал разделен на группы по сферам деятельности и управляется человеком, имеющим компетентность в данной сфере

Функциональный руководитель (Functional Manager) Лицо, обладающее руководящими полномочиями в подразделении функциональной организации. Менеджер любой группы, которая фактически занята в производстве продукта или услуги. Иногда также называется «линейным менеджером».

Цель (Objective) То, на что должны быть направлены работы, стратегическая позиция, которую следует занять, задача, которую следует решить, результат, которого следует достичь, продукт, который следует произвести, или услуга, которую следует оказать.

Шаблон (Template) Частично заполненный документ в определенном формате, предлагающий определенную структуру сбора, организации и представления информации и данных.

Экспертные оценки (Expert Judgment) [Метод]. Суждения, предоставляемые на основании компетентности в прикладной области, области знаний, сфере деятельности, отрасли и т. Д., соответствующих выполняемой операции. Экспертное заключение могут давать как группы, так и отдельные лица, имеющие специальное образование, знания, навыки, опыт или подготовку.

Элемент иерархической структуры работ (Work Breakdown Structure Component) Элемент в иерархической структуре работ, который может находиться на любом уровне.

Приложение

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Направление подготовки

36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы
Технология производства продукции животноводства

Квалификация

«Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2026

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»

№ пп	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Этапы формирования компетенции
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук-3	Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/ взаимодействует	32 (ИД-1ук-3)	Знать: принципы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в ходе совместной деятельности
2				У2 (ИД-2ук-3)	Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/ взаимодействует обучающийся в процессе работы
3				В2 (ИД-3ук-3)	Владеть: навыками планирования эксперимента для достижения заданного результата использованием системного подхода
4	УК-3 способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1ук-3	Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/ взаимодействует	32 (ИД-1ук-3)	Знать: принципы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в ходе совместной деятельности
5				У2 (ИД-2ук-3)	Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/ взаимодействует обучающийся в процессе работы
6				В2 (ИД-3ук-3)	Владеть: навыками планирования эксперимента для достижения заданного результата использованием системного подхода
	УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1ук-6	Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности	32 (ИД-1ук-6)	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития в процессе работы в животноводстве
				У2 (ИД-2ук-6)	Уметь: определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе решения профессиональных и научных задач
				В2 (ИД-3ук-6)	Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самобразования

2 Оценочные материалы по дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие между этапом жизненного цикла проекта и содержанием работ на этом этапе. А. Определение состава работ, сроков, бюджета, назначение ответственных Б. Формулировка цели, обоснование актуальности, назначение руководителя В. Приёмка результата, закрытие контрактов, анализ эффективности Г. Выполнение работ по плану, отслеживание отклонений, контроль качества	1. Инициация 2. Планирование 3. Исполнение и мониторинг 4. Завершение	A2Б1В4Г3	УК-2	
2.	Соотнесите ограничение проекта (тройственная система) и способ его учёта. А. Контроль фактических расходов, резервирование средств Б. Утверждение технического задания, управление изменениями В. Календарный план-график Г. Стандарты, технические регламенты, контрольные точки	1. Содержание 2. Время 3. Бюджет 4. Качество	A3Б1В2Г4	Ук-2	

3.	Установите соответствие между инструментом управления проектами и его назначением. А. Выявление критических операций, определение резервов времени Б. Визуализация длительности и последовательности задач В. Распределение ответственности между участниками проекта Г. Финансовый план доходов и расходов	1. Диаграмма Ганта 2. Матрица RAC 3. Сетевой график 4. Бюджет проекта	A3B1B2Г4	УК 3	
4.	Соотнесите участника проекта и его роль в управлении проектом по производству продуктов животного происхождения. А. Обеспечивает финансирование, утверждает результат Б. Формирует бюджет, управляет командой, отчитывается В. Утверждает технические регламенты, контролирует качество сырья Г. Выполняет работы по производству продукции	1. Заказчик 2. Руководитель проекта 3. Технолог (производственный персонал) 4. Представитель контролирующих органов (Роспотребнадзор)	A1B2B4Г3	УК-6	
2. Задание закрытого типа на установление последовательности					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)					
1.	Установите последовательность процедуры закрытия проекта по производству продуктов питания животного происхождения.	1. Формирование итогового отчёта о проекте. 2. Передача готовой продукции заказчику (подписание акта приёмки). 3. Закрытие финансовых обязательств (оплата поставщиков, расчет с подрядчиками). 4. Освобождение ресурсов (ропуск команды, возврат оборудования). 5. Анализ эффективности проекта	23145	УК-2	

2.	Расположите в правильной последовательности технологические этапы производства молока питьевого пастеризованного.	1. Гомогенизация (измельчение жировых шариков). 2. Охлаждение и розлив в упаковку. 3. Пастеризация (нагрев до 72–75°C, выдержка). 4. Сепарирование (очистка от механических примесей). 5. Приёмка и охлаждение сырого молока.	54132	Ук-2	
3.	Установите последовательность этапов производства твёрдого сыра.	1. Созревание сыра в камере (от 30 дней до нескольких месяцев). 2. Внесение закваски и фермента, свёртывание молока. 3. Отделение сыворотки и формование сырной головки. 4. Приёмка молока, нормализация по жиру. 5. Посол и обсушка сырной головки. 6. Пастеризация молока.	462351	УК 3	
4	Расположите в правильной последовательности инженерные процессы при проектировании пищевого производства (на примере цеха по переработке мяса).	1. Проектирование инженерных систем (вентиляция, водоснабжение, канализация). 2. Разработка генерального плана и расположения оборудования. 3. Строительно-монтажные работы. 4. Пуско-наладочные работы и запуск. 5. Техническое задание на проектирование (ТЗ).	52134	УК-6	

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Бюджет проекта производства 10 тонн копчёной колбасы составляет 2 500 000 руб. Фактические затраты на середину проекта (50% плановых работ) составили 1 400 000 руб., а освоенный объём (стоимость выполненных работ по плану) — 1 200 000 руб.	Задание: 1. Рассчитать отклонение по затратам (CV) и отклонение по срокам (SV). 2. Определить, есть ли перерасход бюджета и отставание от графика. 3. Спрогнозировать итоговую стоимость проекта (EAC), если текущая эффективность сохранится.	- $CV = EV - AC = 1\,200\,000 - 1\,400\,000 = -200\,000$ руб. (перерасход бюджета). - $SV = EV - PV = 1\,200\,000 - 1\,250\,000 = -50\,000$ руб. (отставание от графика). - $CPI = EV / AC = 1\,200\,000 / 1\,400\,000 \approx 0,857$ (ниже 1). - $EAC = BAC / CPI = 2\,500\,000 / 0,857 \approx 2\,917\,000$ руб. - Прогнозируемый перерасход: 417 000 руб.	УК-2	
2.	Проект строительства молочного завода требует инвестиций 50 млн руб. Ожидаемые денежные потоки по годам: 1-й год — 10 млн руб., 2-й — 18 млн руб., 3-й — 22 млн руб., 4-й — 25 млн руб., 5-й — 20 млн руб. Ставка дисконтирования — 12%.	Задание: 1. Рассчитать NPV проекта. 2. Рассчитать индекс рентабельности (PI). 3. Сделать вывод о целесообразности инвестиций.	- Дисконтированные потоки: - Год 1: $10 / 1,12 = 8,93$ млн руб. - Год 2: $18 / 1,2544 = 14,35$ млн руб. - Год 3: $22 / 1,4049 = 15,66$ млн руб. - Год 4: $25 / 1,5735 = 15,89$ млн руб. - Год 5: $20 / 1,7623 = 11,35$ млн руб. - Сумма дисконтированных доходов: 66,18 млн руб. - $NPV = 66,18 - 50 = 16,18$ млн руб. (положительный). - $PI = 66,18 / 50 = 1,32 (>1)$. - Вывод: проект эффективен, инвестиции целесообразны.	Ук-2	

3	Спроектируйте технологический процесс производства пастеризованного молока жирностью 3,2% мощностью 10 000 л/смену.	Задание: 1. Перечислить основные этапы технологического процесса (не менее 6 этапов). 2. Для каждого этапа указать критический параметр контроля (температура, давление, время). 3. Предложить, на каких этапах обязательно применение автоматизации.	- Приёмка молока (контроль кислотности, жира, плотности, температуры; автоматизация: расходомер, пробоотборник). - Очистка и сепарирование ($t = 35\text{--}45^\circ\text{C}$, автоматизация: уровнемеры, расходомеры). - Нормализация по жиру (расчёт доли сливок, автоматизация: клапан-регулятор). - Гомогенизация (давление 150–200 бар, автоматизация: манометр, клапан). - Пастеризация ($t = 72\text{--}75^\circ\text{C}$, выдержка 20–30 сек; автоматизация: термограф, обратный клапан для возврата). - Охлаждение ($t = 4\text{--}6^\circ\text{C}$, автоматизация: теплообменник, термометр). - Розлив и упаковка (стерильность, герметичность; автоматизация: дозатор, укупорочная машина).	УК 3	
4	Камера хранения сыра объёмом 500 м³, температура хранения — +4°C, температура окружающей среды — +24°C (разница 20°C). Коэффициент теплопередачи стен — 0,5 Вт/(м²·К). Площадь поверхности камеры — 300 м².	Задание: 1. Рассчитать теплоприток через стены (Вт). 2. Рассчитать теплоприток от продукта (сыр загружается по 1 тонне в день, удельная теплоёмкость сыра 2,5 кДж/(кг·К), охлаждение с 20°C до 4°C). 3. Рассчитать общую потребность в холоде (Вт).	- Теплоприток через стены: $Q_{\text{стен}} = K \times F \times \Delta t = 0,5 \times 300 \times 20 = 3\,000$ Вт. - Теплоприток от продукта: $Q_{\text{пр}} = m \times c \times \Delta t = 1\,000 \text{ кг} \times 2\,500 \text{ Дж/(кг·К)} \times 16 \text{ К} = 40\,000\,000 \text{ Дж} = 40 \text{ МДж}$. За сутки (86 400 сек): $40\,000\,000 / 86\,400 \approx 463$ Вт. - Общая потребность (без учёта вентиляции, освещения, людей): $3\,000 + 463 \approx 3\,463$ Вт ($\approx 3,5$ кВт).	УК-6	

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	Дополните предложение. «Стандарт, устанавливающий требования к системе менеджмента безопасности пищевой продукции, интегрирующий принципы ХАССП, называется ISO _____».		22000	УК-2	
2.	Вставьте пропущенный термин. «Метод сбора информации, основанный на анкетировании большого числа респондентов с последующей статистической обработкой, называется _____».		анкетированием	Ук-2	
3.	Дополните предложение. «Метод анализа, при котором сначала выявляются наиболее значимые проблемы (20% причин дают 80% последствий), называется анализом _____ (диаграммой Парето)».		Парето	УК 3	
4.	Вставьте пропущенное словосочетание. «Графическое изображение распределения оценок органолептических показателей продукта, позволяющее визуально сравнить его с эталоном, называется _____ диаграммой (или «радаром»)».		профильной	УК-6	

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	На молочном заводе планируется внедрение системы СІР-мойки (очистки на месте) оборудования. Вопрос: Какие преимущества даст внедрение СІР? (выберите все верные)	1. Сокращение времени простоя оборудования. 2. Снижение расхода моющих средств и воды. 3. Повышение безопасности персонала (нет ручной мойки). 4. Увеличение жирности молока. 5. Автоматический контроль параметров мойки (температура, концентрация).	1, 3, 5 Объяснение выбора: - Вариант 1 верен — СІР экономит время по сравнению с разборкой оборудования. - Вариант 3 верен — снижается риск ожогов, порезов. - Вариант 5 верен — современные СІР-системы автоматизированы.	УК-2	
2.	При производстве молочной продукции необходимо выбрать метод контроля кислотности. Вопрос: Какой метод является наиболее точным и объективным для контроля кислотности молока? (выберите один вариант)	1. Органолептический (проба на вкус). 2. Титриметрический (титрование щёлочью). 3. Визуальный (осмотр свёртываемости при нагревании). 4. Физический (измерение плотности).	2 Объяснение выбора: Титриметрический метод (титрование) — стандартный лабораторный метод определения титруемой кислотности в градусах Тернера (°Т). Органолептический — субъективен. Визуальный — лишь ориентировочный. Плотность не определяет кислотность напрямую.	Ук-2	
3	Ситуация: В технологическом процессе производства колбас используется нитрит натрия (фиксатор окраски, консервант). Вопрос: Какие требования необходимо соблюдать при его использовании? (выберите все верные)	1. Строгое дозирование (не более 50 мг на 1 кг готового продукта в пересчёте на нитрит-ион). 2. Равномерное распределение в фарше. 3. Замена на натуральные консерванты (уксус, соль) без контроля. 4. Входной контроль сырья на содержание нитритов. 5. Ведение журнала учёта использования нитрита натрия.	1, 2, 4, 5 Объяснение выбора: - Варианты 1, 2, 5 верны — обязательные требования ТР ЕАЭС 034/2013 и 040/2016. - Вариант 4 верен — контроль сырья на содержание нитритов необходим.	УК 3	

4.	При анализе причин брака молочной продукции выявлено, что 60% случаев приходится на «нарушение температурного режима хранения», 20% — на «некачественную упаковку», остальные 20% — на прочие причины. Вопрос: Какой метод анализа следует применить в первую очередь для приоритезации мер? (выберите один вариант)	1. SWOT-анализ. 2. PEST-анализ. 3. Анализ Парето (80/20). 4. Анализ критического пути.	3	УК-6	Объяснение выбора: Правило Парето (80/20) гласит: 80% проблем дают 20% причин. В данном случае 60% (температура) + 20% (упаковка) = 80% проблем. Значит, меры нужно направить на эти две причины.
----	--	--	---	------	---

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёт) по оценке освоения компетенции УК-2 (2 семестр)

- 1 Каковы основные этапы жизненного цикла проекта?
- 2 Что такое «критический путь» в управлении проектами?
- 3 Назовите основные элементы тройственного ограничения проекта (Iron Triangle).
- 4 Что такое WBS (Work Breakdown Structure)?
- 5 Назовите основные методы оценки продолжительности работ в проекте.
- 6 Каковы основные причины отставания проекта от графика в пищевой промышленности?

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёт) по оценке освоения компетенции УК-3 (2 семестр)

- 7 Опишите технологическую схему производства пастеризованного молока.
- 8 Что такое ХАССП (НАССР)? Каковы основные принципы этой системы?
- 9 Какие критические контрольные точки (ККТ) характерны для производства варёной колбасы?
- 10 Назовите основные санитарно-гигиенические требования к проектированию пищевого производства.
- 11 Что такое СІР-мойка и для чего она применяется?
- 12 Назовите основные показатели качества молока-сырья (согласно ТР ЕАЭС 033/2013).

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёт) по оценке освоения компетенции УК-6 (2 семестр)

- 13 Что такое «диаграмма Парето» и для чего она используется в управлении качеством пищевого производства?
- 14 Какие методы статистического анализа применяются для оценки стабильности технологического процесса?
- 15 Что такое «контент-анализ» и как он может применяться в пищевой промышленности?
- 16 Что такое «сенсорный анализ» и каковы его основные методы?
- 17 Как интерпретировать коэффициент корреляции $r = -0,78$ между содержанием соли и сроком хранения колбасы?
- 18 Что такое «профильная (лепестковая) диаграмма» и для чего она используется в пищевой промышленности?