

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель методической  
комиссии технологического  
факультета

Декан технологического  
факультета

  
С.А. Сашенкова  
«30» августа 2021 г.

  
Г.В. Ильина  
«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНЕВОДСТВО**  
(новая редакция)

Направление подготовки  
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы  
**Технология производства продуктов животноводства**

Квалификация  
«Бакалавр»

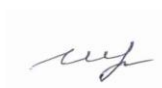
Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Коневодство» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года №972, с учётом требований профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 №1034н, профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 №423н.

Составитель рабочей программы:

к. с.-х.н., доцент



Т.В. Шишкина

Рецензент:

к.б.н., доцент



М.Н. Невитов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Производство продукции животноводства» «30» августа 2021 года, протокол № 40.

Заведующий кафедрой:

доктор с.-х. наук, доцент



А.И. Дарьин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета «30» августа 2021 года, протокол № 16.

Председатель методической комиссии  
технологического факультета



С.А. Сашенкова

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Коневодство»

для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки

Технология производства продуктов животноводства

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Коневодство» для обучающихся второго курса технологического факультета по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года №972, с учётом требований профессионального стандарта "Селекционер по племенному животноводству", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 №1034н и профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 №423н.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Производства продукции животноводства».

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

к. б. н., доцент



М.Н. Невитов

**Выписка из протокола № 16**  
заседания методической комиссии технологического факультета  
от 30.08.2021 г.

Присутствовали: С.А. Сашенкова - председатель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин, Г.И. Боряев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян, В.Н. Емелин

Вопрос 2. Рассмотрение и обсуждение рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств по дисциплине «Коневодство», дополненная трудовыми функциями профессиональным стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 №423н.

**Слушали:** С.А. Сашенкову, которая представила рабочую программу дисциплины «Коневодство», подготовленные к.с.-х.н., доцентом кафедры производства продукции животноводства Шишкиной Т.В. для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния (профиль) Технология производства продуктов животноводства и отметила, что данная рабочая программа и фонд оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Производство продукции животноводства», протокол №40 от 30 августа 2021 г.

**Постановили:** Рабочую программу и ФОС дисциплины «Коневодство» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы Технология производства продуктов животноводства, к.с.-х.н., доцентом кафедры производства продукции животноводства Шишкиной Т.В. утвердить.

Председатель методической комиссии  
технологического факультета



С.А. Сашенкова

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Коневодство» 2022 год**

| №<br>п/п | Раздел                                                                                                                                     | Изменения и дополнения                                                                                                                                                                                                                                  | Дата, №<br>протокола,<br>виза зав.<br>кафедрой                                                              | Дата, № про-<br>токола, виза<br>председателя<br>методической<br>комиссии | С какой<br>даты вво-<br>дятся |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1        | 9. Учебно-мето-<br>дическое и ин-<br>формационное<br>обеспечение дис-<br>циплины                                                           | 9.1 Перечень основной и до-<br>полнительной учебной лите-<br>ратуры, ресурсов информа-<br>ционно-телекоммуникаци-<br>онной сети «Интернет» не-<br>обходимых для освоения<br>дисциплины. Новая редак-<br>ция списка литературы<br>(таблица 9.1.1, 9.1.2) | 29.08.2022,<br>№ 48<br>   | 29.08.2022<br>№ 18                                                       | 01.09.<br>2023                |
| 2        | 9. Учебно-мето-<br>дическое и ин-<br>формационное<br>обеспечение дис-<br>циплины                                                           | 9.2. Перечень информацион-<br>ных технологий, используе-<br>мых при<br>осуществлении образова-<br>тельного процесса по дисци-<br>плине, включая перечень<br>программного обеспечения<br>и информационных спра-<br>вочных систем (таблица<br>9.2.2)      | 29.08.2022,<br>№ 48<br>   | 29.08.2022<br>№ 18                                                       | 01.09.<br>2023                |
| 3        | Раздел 10. «Ма-<br>териально-тех-<br>ническая база,<br>необходимая для<br>осуществления<br>образователь-<br>ного процесса по<br>дисциплине | Добавлена новая редакция<br>таблицы 10.1 «Матери-<br>ально-техническое обеспе-<br>чение дисциплины» в ча-<br>сти состава лицензионного<br>программного обеспечения<br>и реквизитов подтвержда-<br>ющих документов                                       | 29.08.2022,<br>№ 48<br> | 29.08.2022<br>№ 18                                                       | 01.09.<br>2023                |

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Коневодство» 2023 год**

| №<br>п/п | Раздел                                                                                                                                     | Изменения и дополнения                                                                                                                                                                                                                                  | Дата, №<br>протокола,<br>виза зав.<br>кафедрой                                                             | Дата, № про-<br>токола, виза<br>председателя<br>методической<br>комиссии | С какой<br>даты вво-<br>дятся |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1        | 9. Учебно-мето-<br>дическое и ин-<br>формационное<br>обеспечение дис-<br>циплины                                                           | 9.1 Перечень основной и до-<br>полнительной учебной лите-<br>ратуры, ресурсов информа-<br>ционно-телекоммуникаци-<br>онной сети «Интернет» не-<br>обходимых для освоения<br>дисциплины. Новая редак-<br>ция списка литературы<br>(таблица 9.1.1, 9.1.2) | 30.08.2023<br>№ 45<br>   | 30.08.2023<br>№ 16                                                       | 01.09.<br>2023                |
| 2        | 9. Учебно-мето-<br>дическое и ин-<br>формационное<br>обеспечение дис-<br>циплины                                                           | 9.2. Перечень информаци-<br>онных технологий, использу-<br>емых при<br>осуществлении образова-<br>тельного процесса по дисци-<br>плине, включая перечень<br>программного обеспечения<br>и информационных спра-<br>вочных систем (таблица<br>9.2.2)      | 30.08.2023<br>№ 45<br>   | 30.08.2023<br>№ 16                                                       | 01.09.<br>2023                |
| 3        | Раздел 10. «Ма-<br>териально-тех-<br>ническая база,<br>необходимая для<br>осуществления<br>образователь-<br>ного процесса по<br>дисциплине | Добавлена новая редакция<br>таблицы 10.1 «Матери-<br>ально-техническое обеспе-<br>чение дисциплины» в ча-<br>сти состава лицензионного<br>программного обеспечения<br>и реквизитов подтвержда-<br>ющих документов                                       | 30.08.2023<br>№ 45<br> | 30.08.2023<br>№ 16                                                       | 01.09.<br>2023                |

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Коневодство» 2024 год**

| №<br>п/п | Раздел                                                                                                                                     | Изменения и дополнения                                                                                                                                                                                                                                  | Дата, №<br>протокола,<br>виза зав.<br>кафедрой                                                             | Дата, № про-<br>токола, виза<br>председателя<br>методической<br>комиссии | С какой<br>даты вво-<br>дятся |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1        | 9. Учебно-мето-<br>дическое и ин-<br>формационное<br>обеспечение дис-<br>циплины                                                           | 9.1 Перечень основной и до-<br>полнительной учебной лите-<br>ратуры, ресурсов информа-<br>ционно-телекоммуникаци-<br>онной сети «Интернет» не-<br>обходимых для освоения<br>дисциплины. Новая редак-<br>ция списка литературы<br>(таблица 9.1.1, 9.1.2) | 26.08.2024<br>№ 39<br>   | 26.08.2024<br>№ 21                                                       | 01.09.<br>2024                |
| 2        | 9. Учебно-мето-<br>дическое и ин-<br>формационное<br>обеспечение дис-<br>циплины                                                           | 9.2. Перечень информацион-<br>ных технологий, используе-<br>мых при<br>осуществлении образова-<br>тельного процесса по дисци-<br>плине, включая перечень<br>программного обеспечения<br>и информационных спра-<br>вочных систем (таблица<br>9.2.2)      | 26.08.2024<br>№ 39<br>  | 26.08.2024<br>№ 21                                                       | 01.09.<br>2024                |
| 3        | Раздел 10. «Ма-<br>териально-тех-<br>ническая база,<br>необходимая для<br>осуществления<br>образователь-<br>ного процесса по<br>дисциплине | Добавлена новая редакция<br>таблицы 10.1 «Матери-<br>ально-техническое обеспе-<br>чение дисциплины» в ча-<br>сти состава лицензионного<br>программного обеспечения<br>и реквизитов подтвержда-<br>ющих документов                                       | 26.08.2024<br>№ 39<br> | 26.08.2024<br>№ 21                                                       | 01.09.<br>2024                |

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Коневодство» 2025 год**

| №<br>п/п | Раздел                                                                                                                                     | Изменения и дополнения                                                                                                                                                                                                                                  | Дата, №<br>протокола,<br>виза зав.<br>кафедрой                                                             | Дата, № про-<br>токола, виза<br>председателя<br>методической<br>комиссии | С какой<br>даты вво-<br>дятся |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1        | 9. Учебно-мето-<br>дическое и ин-<br>формационное<br>обеспечение дис-<br>циплины                                                           | 9.1 Перечень основной и до-<br>полнительной учебной лите-<br>ратуры, ресурсов информа-<br>ционно-телекоммуникаци-<br>онной сети «Интернет» не-<br>обходимых для освоения<br>дисциплины. Новая редак-<br>ция списка литературы<br>(таблица 9.1.1, 9.1.2) | 29.08.2025<br>№ 40<br>   | 29.08.2025<br>№ 12                                                       | 01.09.<br>2025                |
| 2        | 9. Учебно-мето-<br>дическое и ин-<br>формационное<br>обеспечение дис-<br>циплины                                                           | 9.2. Перечень информацион-<br>ных технологий, используе-<br>мых при<br>осуществлении образова-<br>тельного процесса по дисци-<br>плине, включая перечень<br>программного обеспечения<br>и информационных спра-<br>вочных систем (таблица<br>9.2.2)      | 29.08.2025<br>№ 40<br>  | 29.08.2025<br>№ 12                                                       | 01.09.<br>2025                |
| 3        | Раздел 10. «Ма-<br>териально-тех-<br>ническая база,<br>необходимая для<br>осуществления<br>образователь-<br>ного процесса по<br>дисциплине | Добавлена новая редакция<br>таблицы 10.1 «Матери-<br>ально-техническое обеспе-<br>чение дисциплины» в ча-<br>сти состава лицензионного<br>программного обеспечения<br>и реквизитов подтвержда-<br>ющих документов                                       | 29.08.2025<br>№ 40<br> | 29.08.2025<br>№ 12                                                       | 01.09.<br>2025                |

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Коневодство» 2026 год**

| №<br>п/<br>п | Раздел                                                                                                               | Изменения и дополнения                                                                                                                                                                                                                 | Дата, №<br>протокола,<br>виза зав.<br>кафедрой                                                                         | Дата, №<br>протокола,<br>виза пред-<br>седателя<br>методиче-<br>ской ко-<br>миссии                           | С какой<br>даты вво-<br>дятся |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1            | 8. Фонд оценоч-<br>ных средств по<br>дисциплине                                                                      | Новая редакция раздела 8<br>«Оценочные материалы по<br>дисциплине «Коневод-<br>ство»                                                                                                                                                   | 31.08.2026<br>протокол<br>№ 44<br>   | 31.08.2026,<br>№ 12<br>   | 01.09.<br>2026                |
| 2            | 9. Учебно-мето-<br>дическое и ин-<br>формационное<br>обеспечение<br>дисциплины.                                      | Перечень информационных<br>технологий, используемых<br>при осуществлении образо-<br>вательного процесса по дис-<br>циплине, включая перечень<br>программного обеспечения<br>и информационных спра-<br>вочных систем (таблица<br>9.2.2) | 31.08.2026<br>протокол<br>№ 44<br>  | 31.08.2026,<br>№ 12<br>   | 01.09.<br>2026                |
| 3            | 10. Матери-<br>ально-техниче-<br>ская база, необ-<br>ходимая для<br>осуществления<br>образователь-<br>ного процесса. | Материально-техническое<br>обеспечение дисциплины<br>(таблица 10.1)                                                                                                                                                                    | 31.08.2026<br>протокол<br>№ 44<br> | 31.08.2026,<br>№ 12<br> | 01.09.<br>2026                |

## **1 Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Коневодство» является изучение основных биологических и хозяйственно-полезных особенностей лошадей, правильной организации разведения, выращивания и использования лошади в народном хозяйстве в предприятиях различной формы собственности.

### **Задачи дисциплины:**

- правильно оценивать лошадь по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков;
- методам технологии и селекции в коневодстве;
- приемам эффективного использования рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторы достижения компетенции**

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции

ОПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-4 - способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

В результате изучения дисциплины «Коневодство» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

*1) Профессиональный стандарт "Селекционер по племенному животноводству", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 №1034н:*

*Обобщенная трудовая функция* – «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных» (Код А).

*Трудовая функция* – «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных» (Код А/01.6).

*Трудовые действия:*

Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.

Представление плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству.

Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных

Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.

Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров.

Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.

Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.

Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.

Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.

Обеспечение проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий

Представление результатов генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга.

Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность.

Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.

*Трудовая функция* – «Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных» (Код А/02.6).

*Трудовые действия:*

Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий.

Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.

Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов.

Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.

*Обобщенная трудовая функция* – Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (Код В).

*Трудовая функция* - Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству (Код В/01.6).

*Трудовые действия:*

Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.

Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.

Представление результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.

Представление данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителем.

Хранение документов по селекционно-племенной работе с животными.

2) *Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 №423н:*

*Обобщенная трудовая функция* – «Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства» (Код В).

*Трудовая функция* – «Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных» (Код В/01.6).

*Трудовые действия:*

Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных.

Разработка планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами.

Определение порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии.

Определение порядка перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями.

Разработка (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.

Разработка распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах.

Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами.

Разработка (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем).

Разработка технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов.

Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

*Трудовая функция* – «Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных» (Код В/02.6).

*Трудовые действия:*

Сбор исходной информации для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп.

Определение структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления.

Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства.

Корректировка разработанных рационов при изменении уровня продуктивности, физиологического состояния сельскохозяйственных животных, сезона.

Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных.

Разработка технологии раздачи кормов и поения сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп.

Разработка системы рационального использования пастбищ.

Разработка мероприятий по профилактике болезней сельскохозяйственных животных, связанных с кормами и кормлением.

Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части кормления сельскохозяйственных животных.

Контроль реализации разработанной системы кормления сельскохозяйственных животных.

*Трудовая функция* – «Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования» (Код В/03.6).

*Трудовые действия:*

Разработка программы контроля качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в период их заготовки, хранения и использования.

Организация отбора проб кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с разработанной программой контроля.

Выполнение лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами.

Определение расчетных показателей качества кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами.

Определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа.

Оформление результатов оценки качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными формами.

Организация проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.

*Трудовая функция* – «Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства» (Код В/04.6).

*Трудовые действия:*

Сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

Разработка технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных.

Разработка технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности.

Разработка технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных.

Разработка технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц.

Разработка технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья

Разработка технологии хранения продукции животноводства.

Разработка годовых планов производства продукции животноводства в организации с учетом разработанных технологий.

Разработка системы учета объемов производимой животноводческой продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов.

Разработка программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства.

Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

Контроль реализации разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся влияния на организм природных факторов, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Планируемые результаты обучения по дисциплине «Коневодство» для формирования компетенции ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 и критерии их оценивания

| № пп         | Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                     | Код планируемого результата обучения | Дисциплина  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                        | Наименование оценочных средств |
|--------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>ОПК-2</b> |                                                            |                                                                                                                                                                         |                                      |             |                                                                                                                                                                        |                                |
| 1.           | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub>                                      | Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                                               | 312 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )         | Коневодство | Знать: особенности влияния на организм лошадей природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                                               | Собеседование; тест            |
| 2.           | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>                                      | Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | У12 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )         | Коневодство | Уметь: учитывать влияние на организм лошадей природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | Собеседование; тест            |

|              |                       |                                                                                                                                                                                                   |                              |             |                                                                                                                                                  |                     |
|--------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 3.           | ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> | Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | В12 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ) | Коневодство | Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм лошадей природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Собеседование; тест |
| <b>ОПК-3</b> |                       |                                                                                                                                                                                                   |                              |             |                                                                                                                                                  |                     |
|              | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> | Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса                                                                                                                              | 35 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )  | Коневодство | Знать: нормативные правовые акты в сфере коневодства                                                                                             | Собеседование; тест |
|              | ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> | Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса                                                                                 | У5 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )  | Коневодство | Уметь: использовать нормативные правовые акты в работе коневодческого предприятия                                                                | Собеседование; тест |
|              | ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> | Владеть: навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                                         | В5 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )  | Коневодство | Владеть: навыками организации работ в сфере коневодства в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса       | Собеседование; тест |
| <b>ОПК-4</b> |                       |                                                                                                                                                                                                   |                              |             |                                                                                                                                                  |                     |
|              | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> | Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач                                                                                | 313 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) | Коневодство | Знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере коневодства                                         | Собеседование; тест |

|  |                       |                                                                                                                                         |                                 |             |                                                                                                                                                     |                     |
|--|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  | ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> | Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач                                 | У13<br>(ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ) | Коневодство | Уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в сфере коневодства                                                                | Собеседование; тест |
|  | ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> | Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов при решении общепрофессиональных задач | В13<br>(ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> ) | Коневодство | Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов коневодства при решении общепрофессиональных задач | Собеседование; тест |

### **3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Коневодство» относится к дисциплинам обязательной части программы бакалавриата (Б1.О.31), опирается на знания, полученные при освоении дисциплин «Разведение животных» и «Кормление животных».

#### 4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Коневодство» составляет 4 зачетные единицы или 144 ч. (таблица 4.1). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Коневодство» по формам и видам учебной работы

| №<br>п/п | Форма и вид учебной<br>работы                                                                       | Условное<br>обозначение<br>по учеб-<br>ному плану | Трудоёмкость, ч/з.е.                                |                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                     |                                                   | очная форма<br>обучения<br>(3 курс, 5 се-<br>местр) | заочная форма<br>обучения<br>(3 курс, летняя<br>сессия) |
| 1        | Контактная работа –<br>всего                                                                        | Контакт<br>часы                                   | 71/1,97                                             | 17,1/0,48                                               |
| 1.1      | Лекции                                                                                              | Лек                                               | 16/0,44                                             | 6/0,17                                                  |
| 1.2      | Семинары и практиче-<br>ские занятия                                                                | Пр                                                | 54/1,5                                              | 10/0,28                                                 |
| 1.3      | Лабораторные работы                                                                                 | Лаб                                               | -                                                   | -                                                       |
| 1.4      | Текущие консульта-<br>ции, руководство и<br>консультации курсо-<br>вых работ (курсовых<br>проектов) | КТ                                                | 0,8/0,02                                            | 0,9/0,02                                                |
| 1.5      | Сдача зачета (зачёта с<br>оценкой), защита кур-<br>совой работы (курсо-<br>вого проекта)            | КЗ                                                | 0,2/0,005                                           | 0,2/0,005                                               |
| 1.6      | Предэкзаменационные<br>консультации по дис-<br>циплине                                              | КПЭ                                               | -                                                   | -                                                       |
| 1.7      | Сдача экзамена                                                                                      | КЭ                                                | -                                                   | -                                                       |
| 2        | Общий объем само-<br>стоятельной работы                                                             |                                                   | 73/2,03                                             | 126,9/3,52                                              |
| 2.1      | Самостоятельная ра-<br>бота                                                                         | СР                                                | 73/2,03                                             | 126,9/3,52                                              |
| 2.2      | Контроль (самостоя-<br>тельная подготовка к<br>сдаче экзамена)*                                     | Контроль                                          | -                                                   | -                                                       |
|          | Всего                                                                                               | По плану                                          | 144,0/4                                             | 144,0/4                                                 |

## 5 Содержание дисциплины

**Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Коневодство» и их содержание**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                         | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код планируемого результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Биологические особенности лошади: типы конституций, масти, отметины, пороки и недостатки, определение возраста по зубам | <p>Предмет, содержание и задачи курса коневодства. Коневодство и коннозаводство, их роль в развитии цивилизации и связь с культурными традициями различных народов. Динамика численности лошадей в России и в странах мира.</p> <p>Зоологическая классификация семейства эквидов. Древнейшие предшественники лошади и их эволюция по геологическим периодам. Основные этапы филогенеза предков современной лошади и образование экологической разнотипности. Роль российских ученых в изучении эволюции лошадей.</p> <p>Масти и отметины лошадей, их наследование и значение. Определение возраста лошадей. Измерения, вычисления индексов телосложения, построение экстерьерных профилей и определение живой массы лошадей. Фото и видеосъемка лошадей и способы обработки этих материалов.</p> <p>Конституционные особенности лошадей и их анатомо-физиологические основы. Кондиции лошадей.</p> | <p>314 (ИД-1<sub>ОПК-2</sub>)<br/>У14 (ИД-2<sub>ОПК-2</sub>)<br/>В14 (ИД-3<sub>ОПК-2</sub>)<br/>35 (ИД-1<sub>ОПК-3</sub>)<br/>У5 (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>)<br/>В5 (ИД-3<sub>ОПК-3</sub>)<br/>313 (ИД-1<sub>ОПК-4</sub>)<br/>У13 (ИД-2<sub>ОПК-4</sub>)<br/>В13 (ИД-3<sub>ОПК-4</sub>)</p> |
| 2.    | Направление развития коневодства                                                                                        | <p>Племенное, рабочее-пользовательное, спортивное коневодство. Система коннозаводства. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>314 (ИД-1<sub>ОПК-2</sub>)<br/>У14 (ИД-2<sub>ОПК-2</sub>)<br/>В14 (ИД-3<sub>ОПК-2</sub>)<br/>35 (ИД-1<sub>ОПК-3</sub>)</p>                                                                                                                                                          |

|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | У5 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )<br>В5 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )<br>313 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )<br>У13 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> )<br>В13 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )                                                                                                                                |
| 3. | Породы лошадей                              | Принципы и система классификации конских пород. Основные направления и породные ресурсы коневодства в России. Породное районирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 314 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )<br>У14 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )<br>В14 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )<br>35 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )<br>У5 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )<br>В5 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )<br>313 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )<br>У13 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> )<br>В13 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> ) |
| 4. | Производительность лошади: мясная, молочная | <p>Конское мясо (конина) как продукт питания. Химический состав, калорийность, питательность и вкусовые качества мяса лошадей в зависимости от их возраста, упитанности и породы. Мясные и убойные качества лошадей. Молоко кобыл, как продукт питания людей. Состав, химические свойства и питательные качества молока кобыл.</p> <p>Виды рабочего использования лошадей в сельском хозяйстве в упряжи, под седлом и под вьюком. История развития конного спорта. Современные виды конного спорта и их распространение в странах мира.</p> | 314 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )<br>У14 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )<br>В14 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )<br>35 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )<br>У5 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )<br>В5 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )<br>313 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )<br>У13 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> )<br>В13 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> ) |
| 5. | Воспроизводство                             | Особенности физиологии размножения лошадей. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Организация и проведение случной компании в коневодстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 314 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )<br>У14 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )<br>В14 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )<br>35 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )<br>У5 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )<br>В5 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )                                                                                                 |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   | Создание оптимальных условий содержания и кормления подсосных кобыл и жеребят. Подкормка и оповаживание жеребят. Сроки и методы таврения жеребят. Отъем жеребят от кобыл. Осенний выпас и зимнее содержание молодняка. Мотцион и групповой тренинг. Весенне-летнее пастбищное содержание молодняка на естественных и искусственных пастбищах, контроль за его ростом и развитием. Цель, возраст и последствия кастрации жеребчиков. | 313 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )<br>У13 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> )<br>В13 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )                                                                                                                                                                                              |
| 6. | Особенности кормления, содержания | Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп при конюшенно-пастбищном методе содержания лошадей. Кормовые средства, их подготовка и порядок скармливания. Зоогигиенические требования к условиям содержания. Постройки и сооружения для лошадей.                                                                                                                                                                   | 314 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )<br>У14 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )<br>В14 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )<br>35 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )<br>У5 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )<br>В5 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )<br>313 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )<br>У13 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> )<br>В13 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> ) |
| 7. | Тренинг лошадей                   | Задачи заводского и ипподромного тренинга и испытаний племенного молодняка. Сроки и возраст начала тренинга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 314 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )<br>У14 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )<br>В14 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )<br>35 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )<br>У5 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )<br>В5 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )<br>313 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )<br>У13 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> )<br>В13 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> ) |
| 8. | Бонитировка лошадей               | Задачи и принципы проведения бонитировки лошадей заводских и продуктивных пород. Инструкции по бонитировке. Хозяйственно полезные признаки, оцениваемые при                                                                                                                                                                                                                                                                         | 314 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )<br>У14 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )<br>В14 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                          | бонитировке. Техника проведения бонитировки, заполнения индивидуальных карточек и сводной ведомости. Отчет и заключение по бонитировке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 35 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )<br>У5 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )<br>В5 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )<br>313 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )<br>У13 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> )<br>В13 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )                                                                                                 |
| 9.  | Составление плана племенной работы в хозяйстве, в породе | <p>Цели и задачи племенной работы в массовом коневодстве и в коннозаводстве. Особенности племенной работы в отрасли. Методы разведения и виды скрещиваний, применяемые в коневодстве.</p> <p>Теория и практика выведения новых и совершенствования существующих пород лошадей. Планирование племенной работы в хозяйстве, в породе. Первичный и централизованный племенной учет в коневодстве. Издание государственных племенных книг и справочной литературы. Применение компьютерных программ в племенной работе.</p> | 314 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )<br>У14 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )<br>В14 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )<br>35 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )<br>У5 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )<br>В5 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )<br>313 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )<br>У13 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> )<br>В13 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> ) |
| 10. | Государственные мероприятия по развитию коневодства      | <p>Организация руководства коневодством и коннозаводством в Российской Федерации. Конные заводы различных направлений отрасли, государственные заводские конюшни (ГЗК), ипподромы. Общественные и частные коневодческие фермы (племенные репродукторы), трендепо, базы проката и туризма.</p> <p>Мероприятия по развитию коневодства. Всероссийские и региональные соревнования, выставки и аукционы. Ассоциации по направлениям отрасли и по конному спорту. Дотирование коннозаводства.</p>                           | 314 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )<br>У14 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )<br>В14 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )<br>35 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )<br>У5 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )<br>В5 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )<br>313 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )<br>У13 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> )<br>В13 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> ) |

**Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)**

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема лекции                                                         | Рассматриваемые вопросы                                                                                                                                                                   | Время, ч. | Код планируемого результата обучения                                                                                                                                 |
|-------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 1                    | Современное состояние, проблемы и перспективы развития коневодства. | 1. Отрасль коневодство и его значение.<br>2. Современное состояние отрасли коневодства.<br>3. Проблемы и перспективы развития коневодства.                                                | 1         | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 2     | 1, 2                 | Происхождение, эволюция, одомашнивание и преобразование лошадей.    | 1. Происхождение и эволюция лошадей.<br>2. Одомашнивание лошади.                                                                                                                          | 1         | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 3     | 1                    | История коневодства России                                          | 1. Принципы классификации конских пород.<br>2. Коневодство в древности и Московской Руси.<br>3. Создание первых конных заводов.                                                           | 1         | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 4     | 1                    | Краткая биологическая характеристика лошади.                        | 1. Анатомические и физиологические особенности лошади.<br>2. Системы и способы содержания лошадей.<br>3. Требования к помещениям и оборудованию.                                          | 1         | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 5     | 1                    | Экстерьер, интерьер и конституция лошадей.                          | 1. Понятия экстерьер, интерьер, конституция лошадей.<br>2. Типы высшей нервной деятельности, темперамент и характер лошадей.<br>3. Конституциональные типы лошадей.<br>4. Аллюры лошадей. | 1         | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |

|    |      |                                              |                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                      |
|----|------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | 5, 6 | Воспроизводство лошадей.                     | 1. Биологические особенности размножения лошадей.<br>2. Способы случки кобыл.<br>3. Планирование и проведение случной кампании.<br>4. Проведение выжеребки.<br>5. Выращивание подсосного молодняка.                         | 1 | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 7  | 5, 6 | Выращивание жеребят                          | 1. Время и способы отъема жеребят.<br>2. Содержание и кормление жеребят от отъема до годовалого возраста.<br>3. Содержание и кормление годовиков и двухлеток.<br>4. Коневодческие постройки и сооружения.                   | 1 | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 8  | 7, 8 | Тренинг и испытания лошадей.                 | 1. Тренинг и ипподромные испытания лошадей.<br>2. Испытания лошадей различных пород.<br>3. Виды испытаний.<br>4. Устройство и оборудование ипподромов.<br>5. Судейские коллегии ипподромов и их работа.                     | 1 | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 9  | 4    | Рабочие качества лошадей и их использование. | 1. Основные рабочие качества лошадей.<br>2. Факторы, влияющие на рабочие качества лошади.<br>3. Рабочее использование.                                                                                                      | 1 | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 10 | 4    | Молочная продуктивность кобыл.               | 1. Свойства и химический состав молока кобыл.<br>2. Особенности строения вымени и молокоотдачи у кобыл.<br>3. Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят.<br>4. Организация и техника ручной и механической дойки кобыл. | 1 | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |

|    |       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                 | <p>5. Кумыс его химический состав и значение.</p> <p>6. Основы технологии производства кумыса.</p>                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                             |
| 11 | 4     | Мясная продуктивность лошадей                   | <p>1. Конское мясо (конина), как продукт питания.</p> <p>2. Оценка лошадей по мясная продуктивности.</p> <p>3. Технологии производства конины.</p>                                                                                                  | 1 | <p>314 (ИД-1опк-2)</p> <p>У14 (ИД-2опк-2)</p> <p>В14 (ИД-3опк-2)</p> <p>35 (ИД-1опк-3)</p> <p>У5 (ИД-2опк-3)</p> <p>В5 (ИД-3опк-3)</p> <p>313 (ИД-1опк-4)</p> <p>У13 (ИД-2опк-4)</p> <p>В13 (ИД-3опк-4)</p> |
| 12 | 4     | Дополнительная и побочная продукция коневодства | <p>1. Сырье, получаемое от лошадей.</p> <p>2. Классификация конских шкур.</p> <p>3. Использование копытного сырья и конского волоса.</p> <p>4. Использование лошадей для получения СЖК и в биопромышленности.</p>                                   | 1 | <p>314 (ИД-1опк-2)</p> <p>У14 (ИД-2опк-2)</p> <p>В14 (ИД-3опк-2)</p> <p>35 (ИД-1опк-3)</p> <p>У5 (ИД-2опк-3)</p> <p>В5 (ИД-3опк-3)</p> <p>313 (ИД-1опк-4)</p> <p>У13 (ИД-2опк-4)</p> <p>В13 (ИД-3опк-4)</p> |
| 13 | 5     | Табунное коневодство.                           | <p>1. Формы табунного коневодства</p> <p>2. Биологические особенности табунных лошадей</p> <p>3. Приемы выращивания табунных лошадей.</p> <p>4. Содержание табунных лошадей в разные сезоны</p> <p>5. Постройки и сооружения табунных хозяйств.</p> | 1 | <p>314 (ИД-1опк-2)</p> <p>У14 (ИД-2опк-2)</p> <p>В14 (ИД-3опк-2)</p> <p>35 (ИД-1опк-3)</p> <p>У5 (ИД-2опк-3)</p> <p>В5 (ИД-3опк-3)</p> <p>313 (ИД-1опк-4)</p> <p>У13 (ИД-2опк-4)</p> <p>В13 (ИД-3опк-4)</p> |
| 14 | 4, 10 | Современные виды конного спорта.                | <p>1. Конкур</p> <p>2. Выездка</p> <p>3. Троеборье</p> <p>4. Вольтижировка</p> <p>5. Драйвинг</p> <p>6. Скачки</p> <p>7. Бега</p> <p>8. Конные пробеги</p>                                                                                          | 1 | <p>314 (ИД-1опк-2)</p> <p>У14 (ИД-2опк-2)</p> <p>В14 (ИД-3опк-2)</p> <p>35 (ИД-1опк-3)</p> <p>У5 (ИД-2опк-3)</p> <p>В5 (ИД-3опк-3)</p> <p>313 (ИД-1опк-4)</p> <p>У13 (ИД-2опк-4)</p> <p>В13 (ИД-3опк-4)</p> |
| 15 | 3     | Выбор спортивной лошади                         | <p>1. Выбор лошади.</p> <p>2. Эксплуатация спортивной лошади.</p>                                                                                                                                                                                   | 1 | <p>314 (ИД-1опк-2)</p> <p>У14 (ИД-2опк-2)</p> <p>В14 (ИД-3опк-2)</p> <p>35 (ИД-1опк-3)</p> <p>У5 (ИД-2опк-3)</p> <p>В5 (ИД-3опк-3)</p>                                                                      |

|    |   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   |                                 | 3. Кормление спортивных лошадей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | 313 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )<br>У13 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> )<br>В13 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )                                                                                                                                                                                              |
| 16 | 9 | Племенная работа в коневодстве. | 1. Методы разведения лошадей.<br>2. Отбор и подбор в коневодстве.<br>3. Бонитировка лошадей.<br>4. Оценка жеребцов-производителей по качеству потомства.<br>5. Теория и практика выведения новых пород лошадей.<br>6. План племенной работы с породой и принципы составления его.<br>7. Племенная работа в массовом коневодстве. | 1         | 314 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )<br>У14 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )<br>В14 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )<br>35 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )<br>У5 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )<br>В5 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )<br>313 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )<br>У13 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> )<br>В13 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> ) |
|    |   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>16</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Таблица 5.2.2 –Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)**

| № п/п | № раз-дела дисциплины | Тема лекции                                                         | Рассматриваемые вопросы                                                                                                                                                                   | Время, ч. | Код планируемого результата обучения                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 1                     | Современное состояние, проблемы и перспективы развития коневодства. | 1. Отрасль коневодство и его значение.<br>2. Современное состояние отрасли коневодства.<br>3. Проблемы и перспективы развития коневодства.                                                | 0,5       | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 2     | 1                     | История коневодства России                                          | 1. Принципы классификации конских пород.<br>2. Коневодство в древности и Московской Руси.<br>3. Создание первых конных заводов.                                                           | 0,5       | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 3     | 1                     | Краткая биологическая характеристика лошади.                        | 1. Анатомические и физиологические особенности лошади.<br>2. Системы и способы содержания лошадей.<br>3. Требования к помещениям и оборудованию.                                          | 1         | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 4     | 1                     | Экстерьер, интерьер и конституция лошадей.                          | 1. Понятия экстерьер, интерьер, конституция лошадей.<br>2. Типы высшей нервной деятельности, темперамент и характер лошадей.<br>3. Конституциональные типы лошадей.<br>4. Аллюры лошадей. | 1         | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 4     | 5, 6                  | Воспроизводство лошадей.                                            | 1. Биологические особенности размножения лошадей.<br>2. Способы случки кобыл.<br>3. Планирование и проведение случной кампании.                                                           | 1         | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |

|              |   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                                      |
|--------------|---|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |   |                                 | 4. Проведение выжеребки.<br>5. Выращивание подсосного молодняка.                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                      |
| 5            | 4 | Молочная продуктивность кобыл.  | 1. Свойства и химический состав молока кобыл.<br>2. Особенности строения вымени и молокоотдачи у кобыл.<br>3. Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят.<br>4. Организация и техника ручной и механической дойки кобыл.<br>5. Кумыс его химический состав и значение.<br>6. Основы технологии производства кумыса.           | 0,5      | З14 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>З5 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>З13 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 6            | 4 | Мясная продуктивность лошадей   | 1. Конское мясо (конина), как продукт питания.<br>2. Оценка лошадей по мясной продуктивности.<br>3. Технологии производства конины.                                                                                                                                                                                              | 0,5      | З14 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>З5 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>З13 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 16           | 9 | Племенная работа в коневодстве. | 1. Методы разведения лошадей.<br>2. Отбор и подбор в коневодстве.<br>3. Бонитировка лошадей.<br>4. Оценка жеребцов-производителей по качеству потомства.<br>5. Теория и практика выведения новых пород лошадей.<br>6. План племенной работы с породой и принципы составления его.<br>7. Племенная работа в массовом коневодстве. | 1        | З14 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>З5 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>З13 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| <b>ИТОГО</b> |   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b> |                                                                                                                                                                      |

**Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)**

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема, содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                  | Время, ч | Код планируемого результата обучения                                                                                                                                 |
|-------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     |                      | <i>Изучение статей тела лошади.</i><br>Студенты рисуют абрис лошади и на нем обозначают стати, показывают расположение статей на муляже. Отвечают на контрольные вопросы.                                                                                                                | 4        | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 2     |                      | <i>Особенности телосложения, недостатки и пороки экстерьера, дурные привычки лошадей.</i><br>Изучение студентами наиболее распространенных недостатков экстерьера, пороков и дурных привычек лошадей,                                                                                    | 4        | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 3     |                      | <i>Масти, отметины и приметы лошадей.</i><br>Основные и производные масти лошадей. Наследуемость мастей, отметины и приметы лошадей. Порядок описания масти, отметин и примет.                                                                                                           | 4        | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 4     |                      | <i>Определение возраста лошадей.</i><br>Строение зуба лошади. Зубные формулы лошадей от 1 до 4 лет. Изменение в зубной системе лошади в связи с возрастом.                                                                                                                               | 4        | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 5     |                      | <i>Измерение, определение живой массы, вычисление индексов телосложения лошадей.</i><br>Измерительный инструмент, точки взятия промеров. Взятие промеров, вычисление индексов телосложения и живой массы. Характеристика типов лошадей по промерам, индексам телосложения и живой массе. | 4        | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 6     |                      | <i>Породы лошадей.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4        | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)                                                                                                                |

|    |  |                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                      |
|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  | Описание пород лошадей. Где и когда выведена порода, методы создания и породы участвующие при выведении ее. Этапы развития, промеры, живая масса. Чемпионы породы, выдающиеся линии и семейства; районы распространения породы. |   | 35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4)                                                          |
| 7  |  | <i>Бонитировка племенных лошадей.</i><br>Определение племенной ценности лошадей по комплексу хозяйственно-полезных признаков.                                                                                                   | 4 | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 8  |  | <i>Работа с госплемкнигами</i><br>Составление индивидуальной характеристики лошадей записанных в один из томов ГПК                                                                                                              | 4 | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 9  |  | <i>Конская упряжь, седла, запряжка и седловых лошадей.</i><br>Детальное устройство конской упряжи и седел. Запряжка и седловка лошадей в СПК «Кургановский» Каменского района.                                                  | 6 | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 10 |  | <i>Рабочая производительность лошадей.</i><br>Определение основных показателей рабочей производительности лошадей. Решение задач.                                                                                               | 6 | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 11 |  | <i>Движение поголовья лошадей.</i><br>Составить движение поголовья лошадей на год. Рассчитать рост и развитие жеребят.                                                                                                          | 4 | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 12 |  | <i>Составление рационов для различных половозрастных групп лошадей.</i>                                                                                                                                                         | 6 | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)                    |

|       |  |                                                                                                                       |    |                 |
|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|
|       |  | Составить рацион для жеребца-производителя, кобылы, молодняка. Рассчитать годовую потребность в кормах для конефермы. |    | B13 (ИД-3опк-4) |
| Итого |  |                                                                                                                       | 54 |                 |

**Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических работ, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)**

| № п/п | № раз-дела дисциплины | Тема, содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                  | Время, ч | Код планируемого результата обучения                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     |                       | <i>Изучение статей тела лошади.</i><br>Студенты рисуют абрис лошади и на нем обозначают стати, показывают расположение статей на муляже. Отвечают на контрольные вопросы.                                                                                                                | 2        | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 2     |                       | <i>Масти, отметины и приметы лошадей.</i><br>Основные и производные масти лошадей. Наследуемость мастей, отметины и приметы лошадей. Порядок описания масти, отметин и примет.                                                                                                           | 2        | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 3     |                       | <i>Определение возраста лошадей.</i><br>Строение зуба лошади. Зубные формулы лошадей от 1 до 4 лет. Изменение в зубной системе лошади в связи с возрастом.                                                                                                                               | 2        | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 4     |                       | <i>Измерение, определение живой массы, вычисление индексов телосложения лошадей.</i><br>Измерительный инструмент, точки взятия промеров. Взятие промеров, вычисление индексов телосложения и живой массы. Характеристика типов лошадей по промерам, индексам телосложения и живой массе. | 2        | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 5     |                       | <i>Породы лошадей.</i><br>Описание пород лошадей. Где и когда выведена порода, методы создания и породы участвующие при выведении                                                                                                                                                        | 2        | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)                                                          |

|              |  |                                                                                                                         |           |                                                                                              |
|--------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |  | ее. Этапы развития, промеры, живая масса. Чемпионы породы, выдающиеся линии и семейства; районы распространения породы. |           | 313 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )<br>У13 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> )<br>В13 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> ) |
| <b>Итого</b> |  |                                                                                                                         | <b>10</b> |                                                                                              |

**Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)**

| №<br>п/п | Вид работы,                                        | Время,<br>ч. | Код планируемого<br>результата обуче-<br>ния                                                                                                                         |
|----------|----------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Изучение отдельных тем и вопросов                  | 10           | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 2        | Подготовка к выполнению лабораторным за-<br>нятиям | 10           | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 3        | Подготовка к тестовому контролю                    | 10           | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 4        | Подготовка к зачету с оценкой                      | 13           | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
|          | <b>Итого</b>                                       | <b>73</b>    |                                                                                                                                                                      |

**Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения)**

| №<br>п/п | Вид работы,                                        | Время,<br>ч. | Код планиру-<br>емого ре-<br>зультата обу-<br>чения                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Изучение отдельных тем и вопросов                  | 30           | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 2        | Подготовка к выполнению лабораторным за-<br>нятиям | 30           | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 3        | Подготовка к тестовому контролю                    | 30           | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
| 4        | Подготовка к зачету с оценкой                      | 36,9         | 314 (ИД-1опк-2)<br>У14 (ИД-2опк-2)<br>В14 (ИД-3опк-2)<br>35 (ИД-1опк-3)<br>У5 (ИД-2опк-3)<br>В5 (ИД-3опк-3)<br>313 (ИД-1опк-4)<br>У13 (ИД-2опк-4)<br>В13 (ИД-3опк-4) |
|          | <b>Итого</b>                                       | <b>126,9</b> |                                                                                                                                                                      |

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)**

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема, вопросы, задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Время, ч | Рекомендуемая литература |
|-------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|
| 1     | 1                    | <p>Особенности телосложения, недостатки и пороки экстерьера, дурные привычки лошадей.</p> <p>Масти, отметины и приметы лошадей.</p> <p>Определение возраста лошадей.</p> <p>Рабочая производительность лошадей.</p> <p>Одомашнивание лошадей и этапы преобразования.</p> <p>Выведение первых отечественных заводских пород лошадей.</p> <p>Коневодство в Московской Руси. Создание первых конных заводов.</p> <p>Принципы классификации конских пород.</p> <p>Роль социально-экономических и природных факторов в образовании и преобразовании типов и пород лошадей.</p> <p>Анатомо-физиологические свойства.</p> <p>Биологические особенности лошадей.</p> <p>Системы органов движения, общего покрова, питания, газообмена, кровообращения и нервная система с органами чувств. 314 (ИД-1ОПК-2)</p> <p>У14 (ИД-2ОПК-2)</p> <p>В14 (ИД-3ОПК-2)</p> <p>35 (ИД-1ОПК-3)</p> <p>У5 (ИД-2ОПК-3)</p> <p>В5 (ИД-3ОПК-3)</p> <p>313 (ИД-1ОПК-4)</p> <p>У13 (ИД-2ОПК-4)</p> <p>В13 (ИД-3ОПК-4)</p> | 12       | 1-4                      |
| 2     | 1                    | <p>Изучение статей</p> <p>Взаимосвязь формы и функции, как основа учения об экстерьере.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12       | 1-4                      |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|   |   | <p>Возрастные и половые экстерьерные особенности лошадей.</p> <p>Недостатки пороки экстерьера, снижающие польз звательную и племенную ценность лошадей.</p> <p>Стати тела лошадей, их строение и особенности у лошадей разных типов. Постановка конечностей.</p> <p>Типы высшей нервной деятельности темперамент и характер лошадей.</p> <p>Конституциональные типы лошадей, и их интерьерные особенности.</p> <p>314 (ИД-1<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>У14 (ИД-2<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>В14 (ИД-3<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>35 (ИД-1<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>У5 (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>В5 (ИД-3<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>313 (ИД-1<sub>ОПК-4</sub>)</p> <p>У13 (ИД-2<sub>ОПК-4</sub>)</p> <p>В13 (ИД-3<sub>ОПК-4</sub>)</p>                   |    |     |
| 3 | 2 | <p>Значение оценки лошадей по экстерьеру.</p> <p>Аллюры лошадей. Центр тяжести лошади и его перемещение.</p> <p>Различия телосложения шаговых и быстроаллюрных лошадей.</p> <p>Биологические особенности размножения лошадей. Половая зрелость, случайной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл.</p> <p>Уход за кобылой и жеребенком в первые часы и дни после выжеребки.</p> <p>Подготовка и проведение выжеребки.</p> <p>Суточная ритмичность выжеребки кобыл.</p> <p>Содержание жеребых кобыл и использование их на работах. Профилактика аборт.</p> <p>Продолжительность жеребости и ее зависимость от различных условия. Метода и значение ранней диагностики жеребости.</p> <p>Жеребость и выжеребка.</p> | 12 | 1-4 |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |     |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|   |   | <p>Подготовка жеребцов - производителей и кобыл к случному сезону и содержание их в период случки.</p> <p>Подготовка и проведение конской случной кампании в с.-х. предприятиях и конных заводах. Организация случных пунктов.</p> <p>314 (ИД-1<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>У14 (ИД-2<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>В14 (ИД-3<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>35 (ИД-1<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>У5 (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>В5 (ИД-3<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>313 (ИД-1<sub>ОПК-4</sub>)</p> <p>У13 (ИД-2<sub>ОПК-4</sub>)</p> <p>В13 (ИД-3<sub>ОПК-4</sub>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |     |
| 4 | 2 | <p>Влияние условий кормления, содержания и эксплуатации лошадей на половую активность, качество семени и зажеребляемость кобыл.</p> <p>Способы случки кобыл: ручной, косячный, варковый, и искусственное осеменение. Возможности длительного хранения семени и его транспортировка.</p> <p>Закономерности половых циклов, охоты и овуляции у кобыл. Методы определения степени охоты и стадии созревания фолликула. Сроки случки кобыл.</p> <p>Летнее пастбищное содержание молодняка на естественных и искусственных пастбищах.</p> <p>Содержание и кормление жеребят от отъёма до годовалого возраста, осенний выпас, зимнее кормление, размещение в конюшнях, моцион и групповой тренинг.</p> <p>Время и способы отъема жеребят.</p> <p>Подкормка подсосных кобыл и жеребят сосунов.</p> <p>Содержание и кормления годовиков и двухлеток в зимний и летний периоды в хозяйствах.</p> <p>Содержание и кормления годовиков и двухлеток в зимний и летний периоды в</p> | 12 | 1-4 |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|   |   | <p>зависимости от заездки и тренировки в хозяйствах.</p> <p>Коневодческие постройки и сооружения.</p> <p>Групповое выращивание рабочих, спортивных и племенных лошадей.</p> <p>Закономерности роста жеребят. Контроль за ростом и развитием жеребят.</p> <p>314 (ИД-1<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>У14 (ИД-2<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>В14 (ИД-3<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>35 (ИД-1<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>У5 (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>В5 (ИД-3<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>313 (ИД-1<sub>ОПК-4</sub>)</p> <p>У13 (ИД-2<sub>ОПК-4</sub>)</p> <p>В13 (ИД-3<sub>ОПК-4</sub>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |     |
| 5 | 3 | <p>Физиологическая и хозяйственная скороспелость лошадей различных пород. Возраст кастрации жеребцов.</p> <p>Задачи и методы заводского и ипподромного тренинга лошадей разных пород. Виды испытаний и возраст, в котором лошади поступают на ипподром.</p> <p>Устройство ипподромов, организация и работа трен-отделений. Судейские коллегии ипподромов и их работа. Учет, документация и публикация результатов испытаний лошадей.</p> <p>Значение ипподромных испытаний для отбора лошадей по работоспособности для племенного использования.</p> <p>Физиологический контроль тренированности лошадей.</p> <p>Правила и техника испытаний рысистых и верховых лошадей. Правила и технике испытаний тяжелоупряжных лошадей.</p> <p>Нормальная и максимальная сила тяги. Объем и продолжительность работы лошади. Скорость движения. Мощность лошади. Скорость движения. Выносливость.</p> <p>Оценка работоспособности лошадей по результатам их фактического использования.</p> | 12 | 1-4 |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |     |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|   |   | <p>Факторы работоспособности лошадей: их возраст, рост, вес, упитанность, тип телосложения, порода, темперамент, подготовленность к работе, тренированность и условия работы.</p> <p>314 (ИД-1<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>У14 (ИД-2<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>В14 (ИД-3<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>35 (ИД-1<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>У5 (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>В5 (ИД-3<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>313 (ИД-1<sub>ОПК-4</sub>)</p> <p>У13 (ИД-2<sub>ОПК-4</sub>)</p> <p>В13 (ИД-3<sub>ОПК-4</sub>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |     |
| 6 | 3 | <p>Молоко кобыл как продукт питания. Свойства и химический состав молока кобыл. Особенности строения вымени и молокоотдачи у кобыл.</p> <p>Кумыс его химический состав и значение, как диетического и лечебного продукта. Основы технологии производства кумыса. Задачи промышленного кумыса.</p> <p>Организация и техника ручной и механической дойки кобыл. Районы молочного коневодства.</p> <p>Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят.</p> <p>Молочная продуктивность кобыл разных пород и методы ее определения. Пути повышения молочной продуктивности кобыл.</p> <p>Конское мясо (конина), как продукт питания, химический состав, калорийность, питательные и вкусовые качества мяса лошадей разного возраста, упитанности и породности. Убойный вес и выход мяса у лошадей в зависимости от нагула и откорма.</p> <p>Оплата труда в мясном коневодстве. Себестоимость конины. Цены на мясных лошадей и конину. Экономика и перспективы развития мясного коневодства. Перспектива экспорта мясных лошадей.</p> | 13 | 1-4 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|  |  | <p>Районы мясного табунного коневодства. Задачи и резервы конского мяса. Организация и техника выращивания, нагула, откорма лошадей на мясо.</p> <p>Кожевенное сырье, получаемое от лошадей. Классификация конских шкур. Использование копытного сырья и конского волоса.</p> <p>Использование лошадей для получения СЖК и в биопромышленности</p> <p>Современные виды конного спорта: классические (выездка, преодоление препятствий - конкурсы, троеборье), стипльчезы, конкурсные конные пробеги, соревнования на тройках, тачанках и на других экипажах, национальные конные игры народов России, туризм на лошадях.</p> <p>314 (ИД-1<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>У14 (ИД-2<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>В14 (ИД-3<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>35 (ИД-1<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>У5 (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>В5 (ИД-3<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>313 (ИД-1<sub>ОПК-4</sub>)</p> <p>У13 (ИД-2<sub>ОПК-4</sub>)</p> <p>В13 (ИД-3<sub>ОПК-4</sub>)</p> |           |  |
|  |  | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>73</b> |  |

**Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)**

| №<br>п/п | №<br>раз-<br>дела<br>дис-<br>ци-<br>плины | Тема, вопросы, задание                                                                                                                                                                                                                                                   | Врем<br>я, ч | Рекомен-<br>дуемая<br>литера-<br>тура |
|----------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| 1        | 1                                         | <p>Особенности телосложения, недостатки и пороки экстерьера, дурные привычки лошадей.</p> <p>Масти, отметины и приметы лошадей.</p> <p>Определение возраста лошадей.</p> <p>Рабочая производительность лошадей.</p> <p>Одомашнивание лошадей и этапы преобразования.</p> | 20           | 1-4                                   |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |     |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|   |   | <p>Выведение первых отечественных заводских пород лошадей.</p> <p>Коневодство в Московской Руси. Создание первых конных заводов.</p> <p>Принципы классификации конских пород.</p> <p>Роль социально-экономических и природных факторов в образовании и преобразовании типов и пород лошадей.</p> <p>Анатомо-физиологические свойства.</p> <p>Биологические особенности лошадей.</p> <p>Системы органов движения, общего покрова, питания, газообмена, кровообращения и нервная система с органами чувств. 314 (ИД-1<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>У14 (ИД-2<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>В14 (ИД-3<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>35 (ИД-1<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>У5 (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>В5 (ИД-3<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>313 (ИД-1<sub>ОПК-4</sub>)</p> <p>У13 (ИД-2<sub>ОПК-4</sub>)</p> <p>В13 (ИД-3<sub>ОПК-4</sub>)</p> |    |     |
| 2 | 1 | <p>Изучение статей</p> <p>Взаимосвязь формы и функции, как основа учения об экстерьере.</p> <p>Возрастные и половые экстерьерные особенности лошадей.</p> <p>Недостатки пороки экстерьера, снижающие полезную и племенную ценность лошадей.</p> <p>Стати тела лошадей, их строение и особенности у лошадей разных типов. Постановка конечностей.</p> <p>Типы высшей нервной деятельности темперамент и характер лошадей.</p> <p>Конституциональные типы лошадей, и их интерьерные особенности.</p> <p>314 (ИД-1<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>У14 (ИД-2<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>В14 (ИД-3<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>35 (ИД-1<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>У5 (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>В5 (ИД-3<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>313 (ИД-1<sub>ОПК-4</sub>)</p> <p>У13 (ИД-2<sub>ОПК-4</sub>)</p>                                       | 20 | 1-4 |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |     |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|   |   | В13 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |
| 3 | 2 | <p>Значение оценки лошадей по экстерьеру. Аллюры лошадей. Центр тяжести лошади и его перемещение.</p> <p>Различия телосложения шаговых и быстроаллюрных лошадей.</p> <p>Биологические особенности размножения лошадей. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл.</p> <p>Уход за кобылой и жеребенком в первые часы и дни после выжеребки.</p> <p>Подготовка и проведение выжеребки.</p> <p>Суточная ритмичность выжеребки кобыл.</p> <p>Содержание жеребых кобыл и использование их на работах. Профилактика абортот.</p> <p>Продолжительность жеребости и ее зависимость от различных условий. Методы и значение ранней диагностики жеребости. Жеребость и выжеребка.</p> <p>Подготовка жеребцов - производителей и кобыл к случному сезону и содержание их в период случки.</p> <p>Подготовка и проведение конской случной кампании в с.-х. предприятиях и конных заводах. Организация случных пунктов.</p> <p>314 (ИД-1<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>У14 (ИД-2<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>В14 (ИД-3<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>35 (ИД-1<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>У5 (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>В5 (ИД-3<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>313 (ИД-1<sub>ОПК-4</sub>)</p> <p>У13 (ИД-2<sub>ОПК-4</sub>)</p> <p>В13 (ИД-3<sub>ОПК-4</sub>)</p> | 20 | 1-4 |
| 4 | 2 | <p>Влияние условий кормления, содержания и эксплуатации лошадей на половую активность, качество семени и зажеребляемость кобыл.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20 | 1-4 |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |     |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|   |   | <p>Способы случки кобыл: ручной, косячный, варковый, и искусственное осеменение. Возможности длительного хранения семени и его транспортировка.</p> <p>Закономерности половых циклов, охоты и овуляции у кобыл. Методы определения степени охоты и стадии созревания фолликула. Сроки случки кобыл.</p> <p>Летнее пастбищное содержание молодняка на естественных и искусственных пастбищах.</p> <p>Содержание и кормление жеребят от отъёма до годовалого возраста, осенний выпас, зимнее кормление, размещение в конюшнях, моцион и групповой тренинг.</p> <p>Время и способы отъема жеребят.</p> <p>Подкормка подсосных кобыл и жеребят сосунов.</p> <p>Содержание и кормления годовиков и двухлеток в зимний и летний периоды в зависимости от заездки и тренировки в хозяйствах.</p> <p>Содержание и кормления годовиков и двухлеток в зимний и летний периоды в зависимости от заездки и тренировки в хозяйствах.</p> <p>Коневодческие постройки и сооружения. Групповое выращивание рабочих, спортивных и племенных лошадей.</p> <p>Закономерности роста жеребят. Контроль за ростом и развитием жеребят.</p> <p>314 (ИД-1<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>У14 (ИД-2<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>В14 (ИД-3<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>35 (ИД-1<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>У5 (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>В5 (ИД-3<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>313 (ИД-1<sub>ОПК-4</sub>)</p> <p>У13 (ИД-2<sub>ОПК-4</sub>)</p> <p>В13 (ИД-3<sub>ОПК-4</sub>)</p> |    |     |
| 5 | 3 | <p>Физиологическая и хозяйственная скороспелость лошадей различных пород. Возраст кастрации жеребцов.</p> <p>Задачи и методы заводского и ипподромного тренинга лошадей разных пород.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20 | 1-4 |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |     |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
|   |   | <p>Виды испытаний и возраст, в котором лошади поступают на ипподром.</p> <p>Устройство ипподромов, организация и работа трен-отделений. Судейские коллегии ипподромов и их работа. Учет, документация и публикация результатов испытаний лошадей.</p> <p>Значение ипподромных испытаний для отбора лошадей по работоспособности для племенного использования.</p> <p>Физиологический контроль тренированности лошадей.</p> <p>Правила и техника испытаний рысистых и верховых лошадей. Правила и технике испытаний тяжелоупряжных лошадей.</p> <p>Нормальная и максимальная сила тяги. Объем и продолжительность работы лошади. Скорость движения. Мощность лошади. Скорость движения. Выносливость.</p> <p>Оценка работоспособности лошадей по результатам их фактического использования.</p> <p>Факторы работоспособности лошадей: их возраст, рост, вес, упитанность, тип телосложения, порода, темперамент, подготовленность к работе, тренированность и условия работы.</p> <p>314 (ИД-1<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>У14 (ИД-2<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>В14 (ИД-3<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>35 (ИД-1<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>У5 (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>В5 (ИД-3<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>313 (ИД-1<sub>ОПК-4</sub>)</p> <p>У13 (ИД-2<sub>ОПК-4</sub>)</p> <p>В13 (ИД-3<sub>ОПК-4</sub>)</p> |      |     |
| 6 | 3 | <p>Молоко кобыл как продукт питания. Свойства и химический состав молока кобыл. Особенности строения вымени и молокоотдачи у кобыл.</p> <p>Кумыс его химический состав и значение, как диетического и лечебного продукта. Основы технологии производства кумыса. Задачи промышленного кумыса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 26,9 | 1-4 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Организация и техника ручной и механической дойки кобыл. Районы молочного коневодства.</p> <p>Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят.</p> <p>Молочная продуктивность кобыл разных пород и методы ее определения. Пути повышения молочной продуктивности кобыл.</p> <p>Конское мясо (конина), как продукт питания, химический состав, калорийность, питательные и вкусовые качества мяса лошадей разного возраста, упитанности и породности. Убойный вес и выход мяса у лошадей в зависимости от нагула и откорма.</p> <p>Оплата труда в мясном коневодстве. Себестоимость конины. Цены на мясных лошадей и конину. Экономика и перспективы развития мясного коневодства. Перспектива экспорта мясных лошадей. Районы мясного табунного коневодства. Задачи и резервы конского мяса. Организация и техника выращивания, нагула, откорма лошадей на мясо.</p> <p>Кожевенное сырье, получаемое от лошадей. Классификация конских шкур. Использование копытного сырья и конского волоса.</p> <p>Использование лошадей для получения СЖК и в биопромышленности</p> <p>Современные виды конного спорта: классические (выездка, преодоление препятствий - конкурсы, троеборье), стипльчезы, конкурсные конные пробеги, соревнования на тройках, тачанках и на других экипажах, национальные конные игры народов России, туризм на лошадях.</p> <p>314 (ИД-1<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>У14 (ИД-2<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>В14 (ИД-3<sub>ОПК-2</sub>)</p> <p>35 (ИД-1<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>У5 (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>В5 (ИД-3<sub>ОПК-3</sub>)</p> <p>313 (ИД-1<sub>ОПК-4</sub>)</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                              |              |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------|--------------|--|
|  |  | У13 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> )<br>В13 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> ) |              |  |
|  |  | <b>Итого</b>                                                 | <b>126,9</b> |  |

В процессе изучения вопросов используется основная и дополнительная литература, указанная в таблицах 9.1 и 9.2, а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (таблица 9.4), профессиональные базы данных и справочные материалы (таблица 9.5).

## 7 Образовательные технологии

**Таблица 7.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (очная форма обучения)**

| № раз-дела   | Вид занятия | Используемые технологии и рассматриваемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Время, ч |
|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1            | Пр          | Изучение статей тела лошади.<br>314 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )<br>У14 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )<br>В14 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )<br>35 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )<br>У5 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )<br>В5 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )<br>313 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )<br>У13 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> )                                                       | 2        |
| 1            | Пр          | Особенности телосложения, недостатки и пороки экстерьера, дурные привычки лошадей.<br>314 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )<br>У14 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )<br>В14 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )<br>35 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )<br>У5 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )<br>В5 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )<br>313 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )<br>У13 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ) | 2        |
| 2            | Пр          | Масти, отметины и приметы лошадей.<br>314 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )<br>У14 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )<br>В14 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )<br>35 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )<br>У5 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )<br>В5 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )<br>313 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )<br>У13 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> )                                                 | 2        |
| 2            | Пр          | Определение возраста лошадей.<br>314 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )<br>У14 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )<br>В14 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )<br>35 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )<br>У5 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )<br>В5 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )<br>313 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )<br>У13 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> )                                                      | 2        |
| <b>Итого</b> |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b> |

**Таблица 7.1.2 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (заочная форма обучения)**

| № раз-дела   | Вид занятия | Используемые технологии и рассматриваемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Время, ч |
|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1            | Пр          | Изучение статей тела лошади.<br>314 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )<br>У14 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )<br>В14 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )<br>35 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )<br>У5 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )<br>В5 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )<br>313 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )<br>У13 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> )                                                       | 2        |
| 1            | Пр          | Особенности телосложения, недостатки и пороки экстерьера, дурные привычки лошадей.<br>314 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )<br>У14 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )<br>В14 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )<br>35 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )<br>У5 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )<br>В5 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )<br>313 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )<br>У13 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ) | 2        |
| 2            | Пр          | Масти, отметины и приметы лошадей.<br>314 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )<br>У14 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )<br>В14 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )<br>35 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )<br>У5 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )<br>В5 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )<br>313 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )<br>У13 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> )                                                 | 2        |
| 2            | Пр          | Определение возраста лошадей.<br>314 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )<br>У14 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )<br>В14 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )<br>35 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )<br>У5 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )<br>В5 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )<br>313 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )<br>У13 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> )                                                      | 2        |
| <b>Итого</b> |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b> |

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Коневодство»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении 1.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

### 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Таблица 9.1– Основная литература по дисциплине «Коневодство»**

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                             | Количество, экз. |                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                          | всего            | в расчете на<br>100 обуча-<br>ющихся |
| 1        | Шишкина, Т. В. Коневодство : учебное пособие / Т. В. Шишкина. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207320">https://e.lanbook.com/book/207320</a> . |                  | -                                    |
| 2        | Шишкина, Т. В. Коневодство : учебное пособие / Т. В. Шишкина. — Пенза : ПГАУ, 2024. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/451340">https://e.lanbook.com/book/451340</a> . |                  |                                      |

\*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

**Таблица 9.2– Дополнительная литература по дисциплине «Коневодство»**

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество, экз. |                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                              | всего            | в расчете на<br>100 обуча-<br>ющихся |
| 3        | Бурдашкина, В. Н. Коневодство : учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131105">https://e.lanbook.com/book/131105</a> . |                  | -                                    |
| 4        | Коневодство: рабочая тетрадь / Т.В. Шиш-кина. – Пенза: ПГАУ, 2024. – 63 с.                                                                                                                                                                                                   | 50               |                                      |

\*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

## 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

*Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

| № п/п | Наименование                                                                                                                           | Условия доступа |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Сервис «Открытое образование» // Электронный ресурс / <a href="http://openedu.ru/">http://openedu.ru/</a>                              | свободный       |
| 2     | Сервис «Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус» // Электронный ресурс / <a href="http://sirius.online/">http://sirius.online/</a> | свободный       |
| 3     | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>    | По договору     |
| 4     | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>             | По договору     |

*Таблица 9.2.2 - Доступ (удалённый доступ) ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам*

| № п/п | Наименование базы данных                                                                                                                                                                                                                                                                               | Условия доступа                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau/">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau/</a> ) - собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 2.    | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация                                                                                                                           | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP                                                             |
| 3.    | Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnsnb.ru/wlib/">https://opacg.cnsnb.ru/wlib/</a>                                                                                                                                                                      | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК                                                                                                                                                           |
| 4.    | Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>                                                                                              | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя                                                                                                 | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы                                                                                                                       |
| 6.  | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя                                                                  | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:                                                                                                                 |
| 7.  | Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> ) – сторонняя                                                                                                                 | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа                                                                                                                                                                                                                |
| 8.  | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя                                                                                                          | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет                                                                                                                                                                  |
| 9.  | Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> ) - сторонняя                                          | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).                                                                                                                                  |
| 10. | Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/elibrary/">https://academia-moscow.ru/elibrary/</a> )-сторонняя                                                                    | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)                                                                                                                                                                                        |
| 11. | Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a><br><br>- сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет<br><br>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору<br><br>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору |

|     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА<br>( <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ) – сторонняя                                                | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 13. | НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя                            | В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)                                                                                                                                                                                                                             |
| 14. | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя                                                                                   | В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15. | Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )- сторонняя                                                                                            | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16. | Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) - сторонняя                                                                        | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 17. | Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя                                               | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 18. | Национальная платформа открытого образования ( <a href="https://npred.ru/about">https://npred.ru/about</a> )- сторонняя                                                                                | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 19. | ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> )- сторонняя                       | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 20. | Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) - сторонняя                                                                                     | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 21. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) - сторонняя                          | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 22. | Сводный Каталог Библиотек России ( <a href="https://skbr21.ru/#/">https://skbr21.ru/#/</a> )- сторонняя                                                                                                | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 23. | Центр «ЛИБНЕТ» ( <a href="http://www.nilc.ru/skk/">http://www.nilc.ru/skk/</a> )- сторонняя                                                                                                            | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 24. | Российская государственная библиотека ( <a href="https://www.rsl.ru/?f=46">https://www.rsl.ru/?f=46</a> ) - сторонняя                                                                                  | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 25. | Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ ( <a href="https://primo.nl.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1">https://primo.nl.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1</a> ) - сторонняя | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 26. | РОСИНФОРМАГРОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) - сторонняя                                                                                             | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Коневодство»*

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1     | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br/>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; Аудитория 4427</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/><i>Лаборатория генетики сельскохозяйственных животных</i></p>                                                                                              | <p><a href="https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p</a><br/><a href="https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p</a></p>                                                          |
| 2     | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br/>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; Аудитория 4435</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/><i>Кабинет русского языка и культуры речи</i><br/><i>Компьютерный класс</i><br/><i>Кабинет математического моделирования</i></p> | <p><a href="https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p</a><br/><a href="https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p</a></p>                                                          |
| 3     | <p>Помещение для самостоятельной работы<br/>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237</p> <p>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><a href="https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p</a><br/><a href="https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p</a></p>                                                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Помещение для самостоятельной работы<br>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202<br>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал<br>Помещение для научно-исследовательской работы | <a href="https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p</a><br><a href="https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p</a> |

## 11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Коневодство»

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.* Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. Базовая СР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует

проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

*Методические рекомендации к лекционным занятиям.* Основу дисциплины составляют лекции. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Работа на лекции. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе.

*Методические рекомендации к практическим занятиям.* Изучение дисциплины «Коневодство» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, рабочей тетради и комплекта канцелярских принадлежностей (авторучки, цветных карандашей, линейки, транспорта). При подготовке к практическому занятию обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой. В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

*Методические рекомендации при подготовке к зачету.* При подготовке к зачету необходимо, прежде всего, получить перечень вопросов, который следует внимательно изучить. Ответы на вопросы, выносимые к зачету, освещаются в лекционном курсе, содержатся в рекомендуемых учебных пособиях. При самостоятельной подготовке нужно помнить, что зачет предполагает ориентирование во всех пройденных темах, в связи с чем, подготовка должна проводиться заблаговременно. Для того, чтобы получить допуск к сдаче зачета, необходимо, чтобы все пропущенные лабораторные занятия были отработаны, должен быть вовремя представлен доклад с презентацией. Необходимо работать с конспектами, материалами лекций, получить и закрепить навыки решения ситуационных задач, уметь приводить необходимые примеры.

*Методические рекомендации при подготовке к экзамену.*

При подготовке к экзамену необходимо пользоваться лекционным материалом, рекомендуемой основной и дополнительной литературой, конспектами дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студента выражается в изучении тем, которые не рассматриваются на лекционных и практических занятиях, а также подготовка аспирантов к сдаче текущих тестирования и экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо, прежде всего, получить от ведущего преподавателя перечень экзаменационных вопросов, которые необходимо внимательно изучить. Ответы на вопросы, выносимые на экзамен, освещаются в лекционном курсе, рассматриваются на практических занятиях, содержатся в рекомендуемой литературе. При самостоятельной подготовке к экзамену необходимо помнить, что экзамен предполагает знание всей программы подготовки.

## 12 Словарь терминов

**Адаптация** - приспособление организма животного к условиям окружающей среды (климату, условиям содержания и др.).

**Аллюр** - (франц. allure, букв. - походка), способ поступательного движения лошади: естественным аллюром (шагом, рысью, иноходью, галопом) лошадь движется без предварительного обучения. Искусственный аллюр (главным образом элементы высшей школы верховой езды - пиаффе, пассаж, школьные или испанские шаг и рысь, галоп на трех ногах, пируэт и т.п.) вырабатывают у лошади специальной тренировкой.

**Амуничник**, помещение в конюшне для хранения конского снаряжения.

**Аркан** - 1. Вербка с петлей, затягивающейся на конце, для ловли табунных лошадей и скота.

2. Недлинная веревка для увязывания и переноски сена и соломы (фуражный аркан).

3. Вербка с петлей, обшитой войлоком, для привязывания лошади при транспортировке.

**Арчак** - деревянная основа седла.

**Баланс** - (франц. balance - букв. весы).

1. У рысистой лошади уравновешенность, обеспечивающая проявление максимальной резвости на правильном ходу.

2. У верховой лошади при выезде - восстановленное природное равновесие молодой лошади, нарушенной массой всадника.

Балансе (франц. balancer - раскачивать, качаться), введенное в 1880 г. Д. Филлисом упражнение высшей школы верховой езды.

**Балл** - (франц. balle - шар). Цифровая оценка результатов в некоторых видах конного спорта (в отдел. конкурсах, выезде, вольтижировке, конных играх).

**Банкет** (англ. banket - земляной вал), искусств. препятствие, на которое лошадь должна вспрыгнуть, а затем соскочить с него.

**Бега** - разговорное название испытаний рысистых лошадей, а также ипподрома, где они проводятся.

**Беговой круг** - дорожка для тренинга и испытаний рысаков.

**Беззубые края** - края челюстей лошади от последнего резца до первого ложнокоренного зуба.

**Берейтор** - (нем. bereiter). 1. Наездник, специалист по выезде верховых лошадей

2. Помощник дрессировщика лошадей в цирке.

**Бич** - длинный кнут для тренировок в манеже.

**Бокс** - изолированное помещение в конюшне.

**Бочение** - нарушение прямолинейности движения. Лошадь идет задними ногами не по следам передних, а несколько вбок.

**Бриджи** (англ. breeches) - брюки для верховой езды спец. покроя (широкие в бедрах и узкие, плотно облегающие ногу в голени).

**Брыканье** - удары копытами главным образом задних ног лошади.

**Вальтрап** (итал. qualdrappa). 1. Покрывало из сукна или бархата, надеваемое на спину лошади под или на седло.

2. Полотняный номерной потничек (со стартовым номером), применяемый на скачках.

**Венчик** - верхний край копыта, от которого вниз отрастает роговая стенка.

**Верховая лошадь** - лошадь, используемая под седлом.

**Взнуздывание** - вкладывание в рот лошади удила при надевании на нее узды. Взнуздывание может быть на трензель и мундштук или на один трензель.

**Вожжи** - длинные поводья, средство управления упряжной лошадью.

**Воловий постав глаз** - большие, круглые, прямо поставленные глаза.

**Вольт** (франц. volte - поворот) - фигура манежной езды, движение по кругу диаметром 6 м.

**Вольтижировка** (франц. voltiger - порхать) - вид конного спорта, гимнастические упражнения на лошади, двигающейся рысью или галопом по кругу диаметром 12 - 15 м.

**Всадник**, человек, едущий верхом на лошади или на др. животном.

**Выводка** - показ, кратковременная выставка лошади, на специально оборудованной площадке перед комиссией, покупателями, зрителями.

**Выводной круг** - ровная площадка, оборудованная для вывода лошадей.

**Выездка** - обучение молодой лошади, выработка у нее условных рефлексов (двигательного стереотипа).

**Выжеребка** - роды у кобылы.

**Выкормок** 1. Лошадь, откормленная наскоро месивом для продажи.

2. Жеребенок, выросший до времени от излишнего кормления.

**Вьючное седло** - специальное седло для перевозки вьюков.

**Галифе**, брюки для верховой езды, названные по фамилии французского кавалерийского генерала Галифе.

**Галоп** - самый быстрый скачкообразный аллюр лошади в 3 такта с фазой свободного подвисания.

**Ганаши** - углы нижней челюсти лошади.

**Гарцевать** (от польск. garsowac) - ехать на лошади верхом, красуясь, показывая ловкость.

**Гладкие скачки** - испытание работоспособности племенных верховых лошадей.

**Гречка** - мелкие темные пятнышки на шерсти старых светло-серых лошадей.

**Грива** - длинные защитные волосы, растущие на верхне-заднем краю (гребне) шеи.

**Грудина** - продолговатая кость, к которой крепятся нижние концы передних семи-восьми пар ребер. Задние пять пар ребер называются ложными, так как они прикреплены не к грудине, а к предыдущей паре ребер. Последняя (13-я) пара ребер свободно заканчивается хрящом в мышцах брюшной стенки.

**Грум** (англ. groom) - конюх, коновод, сопровождающий всадника.

**Груминг** - уход за шерстью.

**Грызло** - часть мундштука, которая лежит во рту лошади на беззубом крае нижней челюсти.

**Гуж** - петля на хомуте, который применяют в дуговой упряжи.

**Гужевогой транспорт** - перевозка пассажиров и грузов на повозках и в санях, запряженных лошадьми и др. упряжными животными.

**Денник** - полностью закрытое помещение в конюшне для индивидуального содержания лошади.

**Дерби** (англ. Derby) - главный приз, который разыгрывают с 1780 г. на Эпсомском ипподроме в Англии для 3-летних жеребцов и кобыл чистокровной верховой породы.

**Джигитовка** (тюрк. джигит - искусный и отважный всадник) - скачка, во время которой всадник соскакивает с лошади и вновь садится на нее, поднимает с земли различные предметы и выполняет ряд др. гимнаст. упражнений и акробат. трюков.

**Дорожка** (проф.) - разговорное название бегового и скакового круга.

**Драгуны** (франц. dragon - дракон) - вид кавалерии, существовавший в армиях ряда стран.

**Дрессировка** - последовательное направленное приучение животных к совершению ими в определенных условиях сложных разнообразных действий, необходимых для несения службы, на охоте и т.д.

**Дроги** - передок и задок повозки, связанные дрожинами, без кузова.

**Дрожки** - волочки, короткие дроги для езды в городе.

**Дуга** - часть русской запряжки, скрепляющая хомут (с помощью гужей) с оглоблями и смягчающая воздействие на лошадь толчков повозки.

**Дыбы** - подъем лошади в вертикальное положение на задних ногах.

**Дышло** - пароконное упряжное устройство, прочная жердь, соединенная с серединой передка повозки, экипажа.

**Ездовой** - в армии солдат, управляющий лошадьми, запряженными в тачанку, повозку или артиллерийское орудие.

**Жгут** - свитый пучок соломы или сена, применяют для растирания спины и конечностей лошади после работы, а также для удаления грязи, присохшей к волосам, перед чисткой лошади щеткой или пылесосом.

**Жеребенок** - детеныш лошади до отъема называется сосуном, после отъема - отъемышем, затем годовиком, полуторником и двухлетком.

**Жеребность** - беременность лошади.

**Жокей** (англ. jockey) - специалист, проф. занимающийся тренингом и скаковыми испытаниями лошадей верховых пород.

**Жокейка** - головной убор жокея, цветная круглая шапочка с козырьком, плотно облегающая голову.

**Заезд** - 1. Испытание рысаков, соревнующихся в беге в качалках или под седлом по общей дорожке на установленную дистанцию.

2. Изменение направления движения в манеже без остановки.

**Заездка** - первоначальный период приучения лошади к хождению в упряжи или под седлом, подчинение ее воле всадника или ездока.

**Закидка** - 1. Произвольное движение лошади не в ту сторону, куда ее посылает всадник.

2. Остановка или осаживание лошади во время спорт. соревнования перед препятствием.

**Заковка** - повреждение чувствительных тканей копыта неправильно забитым подковным гвоздем.

**Закрутка** - петля из веревки или сыромятного ремня на деревянной рукоятке для фиксации беспокойных лошадей во время ветеринарной обработки, ковки и т.п.

**Зацепы** - 1. Два передних резца на верхней и нижней челюстях лошади.

2. Передняя часть конского копыта (называют также зацепной частью).

**Извозчик** - кучер наемного экипажа для перевозки пассажиров.

**Индексы** - числовые величины, характеризующие телосложение животного. Для вычисления того или иного индекса нужно брать анатомически связанные промеры, например, для вычисления индекса формата - длину туловища и высоту в холке и т.д.

**Иноходец** - лошадь которой по природе свойственно бежать не рысью, а иноходью.

**Иноходь** - быстрый симметричный аллюр лошади с двухкопытным боковым опиранием и фазой свободного полета.

**Ипподром** (греч. hippos - лошадь и dromos - бег, место для бега) - комплекс сооружений для проведения испытаний лошадей и конноспортивных соревнований, выставок и выводов лошадей.

**Кабриолет** (франц. cabriolet) - легкий 2-колесный экипаж.

**Кавалергарды** (франц. cavalier - всадник и garde - охрана) привилегированный полк тяжелой гвардейской кавалерии, составляющий в торжеств. случаях почетную охрану лиц императоров, фамилии. В составе русской гвардии существовал с 1799 по 1917. Конский состав К. комплектовался массивными крупными лошадьми.

**Кавалерия** (франц. cavalerie) - конница, один из основных видов сухопутных войск с глубокой древности до второй мировой войны.

**Кавалетти** (итал. cavaletti) - клавиши, препятствие в виде жерди высотой 15-20 см с крестовинами на концах.

**Камзол** (нем. kamisol) - форменная одежда наездников и жокеев для ипподромных испытаний лошадей, обычно куртка или рубашка яркой расцветки.

**Капсюль** - капсуль, приспособление, не позволяющее лошади широко раскрывать рот. Дисциплинирует лошадь, облегчает управление ею. Входит в комплект оголовья для верховых лошадей и узды для рысаков.

**Карьер** - самый быстрый из всех видов аллюра, характеризующийся рядом прыжкообразных движений при одновременном резком сгибании туловища в пояснице и выносе задних конечностей впереди передних. На скачках чистокровные верховые лошади проходят карьером 1 км быстрее, чем за 1 мин (мировой рекорд - 53,6 с).

**Качалка** - легкая колесная тележка для тренинга и ипподромных испытаний рысаков, основной вид беговых экипажей, вытеснивший беговые дрожки.

**Кентер** - укороченный полевой галоп, основной тренировочный аллюр скаковых лошадей.

**Ковбой** - (англ. cowboy, от cow - корова, boy - парень), кон. пастух, стерегущий стада крупного рогатого скота и в совершенстве владеющий спец. приемами верховой езды.

**Ковка** - прикрепление подковы к копыту лошади и др. раб. животных.

**Козлы** - сидение для кучера на санях или повозке.

Колики (греч. kolike - кишечная болезнь) - приступы болей в области живота с характерными внешними проявлениями.

**Коневод.** 1. Человек, занятый разведением лошадей;

2. С 1980 официальное название должности конюха.

**Конина** - конское мясо.

**Конкур** - конкуриппик (франц. concours hippique - конные состязания) - в широком понимании всякое конно-спортивное соревнование. В нашей стране - соревнования по преодолению разнообразных препятствий.

**Конкурное поле** - площадка для соревнований по преодолению препятствий.

**Конник.** 1. Человек, работающий с лошадьми или занимающийся конным спортом, всадник.

2. Кавалерист.

**Коновал** - ветеринар-ремесленник, занимающийся главным образом кастрацией жеребцов и самцов других сельскохозяйственных животных.

**Коновод.** 1. Боец-кавалерист, принимающий лошадей от др. военнослужащих при спешивании.

2. Рядовой военнослужащий, которому поручен уход за лошадей командира.

**Контргалоп**, движение, при котором всадник ведет лошадь галопом с наружной (проф.) ноги, например, с правой при выполнении вольта налево.

**Конь.** 1. Синоним слова лошадь, имеющий отчасти торжеств. оттенок.

2. В кавалерии конь употреблялось вместо слова мерин.

**Конюх**, рабочий, занятый уходом за лошадьми, их кормлением и водопоем, а также конюшенными работами. Под руководством тренера участвует в заездке и тренинге молодняка.

**Конюшня**, помещение для содержания рабочих и племенных лошадей. Чаще всего имеет двухрядную внутреннюю планировку.

**Копыто**, твердый кожный наконечник пальца лошади, соответствующий когтю хищных животных.

**Коренник**, коренная лошадь. В троечной запряжке средняя лошадь, запряженная в оглобли, как правило, рысак. По обе стороны кареты скачут пристяжные.

**Кормушка**, устройство для дачи корма.

**Косяк** - в табунном коневодстве группа из 20 - 25 кобыл и жеребцов, выпущенная на пастбище.

**Краги.** 1. Съемные твердые голенища с застежками, применявшиеся раньше при верховой езде.

2. Раструбы у перчаток, используемых наездниками на бегах (иногда краги неверно называют полностью перчатки с раструбами).

**Крипторх** - нутрец, жеребец, у которого 1 или 2 семенника не опущены в мошонку, а задержались в полости тела или паховом канале.

**Кросс** (англ. cross - пересекать, переходить) - скачка с препятствиями по пересеченной местности.

**Круп** - часть свода спины от поясницы до основания хвоста; образован тремя сросшимися крестовыми позвонками, костями таза и одевающей их мускулатурой.

**Крэк** (англ. crack), лучшая скаковая или рысистая лошадь в конюшне, а также во время скачки или заезда.

**Кумыс**, напиток из молока кобыл, получаемый в результате смешанного спиртово-молочнокислого брожения

**Лассо** (франц. lasso) - аркан ковбоев, веревка длиной до 30 м со скользящей петлей.

**Левада** - огороженное искусственное пастбище для лошадей площадью 2 - 4 га, являющееся технологическим звеном современного культурного конезаводства.

**Леи** (проф.) - накладки из мягкой кожи или кожзаменителя, которые нашивают на брюки для верховой езды в местах наибольшего трения: на сиденье, внутренних поверхностях бедер и колен.

**Лейцы** (проф.) - два разъединенных повода длиной около 6 м, которые используют при заездке молодняка, при работе с жеребцами-производителями и пробниками, а также при выводке строгил л. Каждый из выводчиков держит один повод и при необходимости отпускает его на такую длину, чтобы повернувшаяся задом лошадь не могла ударить его копытом.

**Ленчик** - основа (каркас) седла из дерева и металла, на которой крепят остальные его части.

**Лидер** (англ. leader - ведущий, руководитель) - участник ипподромных испытаний, возглавляющий скачку.

**Лошак** - гибрид, полученный от скрещивания ослицы и жеребца.

**Лука** - дужка, соединяющая правую и левую лавки седла.

**Манеж** (франц. manège) - открытая или закрытая площадка для верховой езды.

**Мартингал** - дополнительный повод, не позволяющий лошади задирать голову во время движения.

**Масть** - один из главных опознавательных признаков лошади. Точное определение масти наряду с описанием пример позволяет отличать одну лошадь от другой. Масть является наследственным признаком лошади и определяется цветом покровных волос головы, шеи, корпуса и конечностей и защитных волос гривы, хвоста и щеток.

**Матка** - кобыла, используемая для воспроизводства. Матка бывает жеребая - беременная, подсосная - выкармливающая жеребенка-сосунка и холостая - нежеребая.

**Мах.** 1. Законченный цикл движений лошади на галопе, состоящий из 3 циклов.

2. Название широкой свободной рыси, которую применяют при тренинге рысаков.

**Менка ног** (проф.) - сокращенное название упражнения перемена ног на галопе.

**Мерин** - кастрированный жеребец. Меринов широко используют в качестве рабочих лошадей.

**Многоборье** - комплекс. соревнование, в котором участники состязаются в нескольких (2 - 3 и более) видах спорта. В конном спорте самый распространенный вид многоборья - троеборье, которое проводят по полной или сокращенной программе. Если полевые испытания проводить невозможно (например, зимой), в закрытом помещении организуют двоеборье, включающую манежную езду и преодоление препятствий.

**Моклок** - бугор в переднебоковой части крупа лошади, костную основу которого образует утолщенный угол крыла подвздошной кости.

**Мокрец** - подсед, обиходное название воспаления кожи (дерматита) на задней и боковой поверхности пута лошади.

**Молодняк** - лошади не достигшие полного развития организма: отъемыши, годовики, полуторники, двухлетки, трехлетки и четырехлетки.

**Мул** (лат. *mulus*) - гибрид, рожденный от домашнего осла и кобылы.

**Мундштук** (нем. *mundstuck*) - специальное удило с боковыми щечками, оказывающее усиленное воздействие на рот лошади.

**Мундштучное оголовье** - уздечка, предназначенная для пользования мундштуком. В отличие от трензельного оголовья, имеет суголовный ремень, к которому крепят мундштук, и второй, мундштучный повод.

**Мустанг** (англ. *mustang*) - одичавшие потомки домашних лошадей, завезенных в Америку европейскими колонизаторами в конце 15 и последующие столетия.

**Мызгание**, посыл лошади специфичным губным звуком - громким причмокиванием.

**Мышастая масть** - волосы на туловище лошади мышиноного или пепельного цвета, на голове, нижних частях ног темнее, челка, грива и хвост, а также ремень, пятна на лопатках и полосы на ногах темные.

**Навоз** - твердые и жидкие выделения животных, в т.ч. смешанные с подстилкой.

**Нагайка** - первоначально - нагайская, т.е. татарская плеть, короткая толстая плеть из ремней, которую применяют для посылы лошади при верховой езде без шпор, в частности казаки.

**Наглазники** - шоры, щитки различных конструкции на оголовье (полужакрытые, закрытые, блиндеры), ограничивающие поле зрения лошади.

**Наездник** - специалист по тренингу и испытаниям рысистых лошадей.

**Намет** - казачье название галопа.

**Наушники** - специальные колпачки, которые надевают на уши нервным, пугливым рысакам и верховым лошадям при ипподромных испытаниях.

**Недоуздок** - узда без удила, предмет конюшенного обихода, предназначенный для содержания лошади на привязи (при помощи чумбура).

**Ногавки** - защитные приспособления, предотвращающие эксплуатационные травмы нижней части конечностей лошади, так называемая защитная обувь.

**Оглобли** - однокон. упряжное устройство в виде двух прямых или изогнутых прочных жердей, соединенных с концами передней оси повозки или передком саней. Запрягаемую лошадь ставят между оглоблями.

**Оголовье** - основная часть конского снаряжения, надеваемая на голову лошади и позволяющая управлять ею, то же, что узда.

**Одер** - ироническое название старой худой малосильной лошади.

**Опой** - обиходное название ревматичное воспаления копыт.

**Осаживание** - движение лошади назад, одно из манежных упражнений, применяемых при выезде и входящих в программы соревнований.

**Осел** (*Equus asinus*) - подрода лошадиных, включающий диких и домашних животных.

**Отава** - трава, отросшая после скашивания или стравливания.

**Пассаж** (франц. *passage*, букв. - проход, переход) - один из основных элементов высшей школы верховой езды, укороченная, очень собранная и ритмичная рысь.

**Пиаффе** (от франц. *piaffer* - приплясывать, бить копытом землю) - одно из основных упражнений высшей школы верховой езды, крайне укороченная, собранная, высокая и ритмичная рысь на месте.

**Пируэт** (франц. *pirouette*) - упражнение, включаемое в программы соревнований по выезде; выполняемый в 2 следа круг, радиусом, равным длине корпуса л. При этом передние и наружная задняя нога двигаются вокруг внутренней задней, являющейся как бы осью поворота.

**Повод** - поводья, ремень, пристегнутый концами к кольцам трензеля или мундштука, одно из основных средств управления лошадью, направления и регулирования ее движения.

**Подковы** - металлические пластинки, прикрепляемые гвоздями к копытам лошади для предохранения рога от стирания и обламывания.

**Подпруга** - часть конского снаряжения, широкий прочный ремень из кожи или др. материала. Охватывает корпус лошади снизу и с обоих боков и удерживает на ней седло (у упряжных лошадей - седелку). Некоторые виды седел имеют по 2-3 П.

**Подстилка** - солома, торф или опилки, которыми покрывают пол в деннике или стойле (станке) при содержании лошадей в конюшне.

**Полувольт** - полукруг, который всадник описывает, выполняя заезды направо или налево назад. См. также вольт.

**Породистость** - чистокровность.

**Посыл** - побуждающие действия на лошадь, заставляющие ее увеличить резвость скачки или бега (например, при борьбе на финише).

**Потник** - часть седла и хомута, прилегающая к телу лошади и изготовленная из войлока. Смягчает давление на кожу и впитывает пот.

**Прикуска** - одна из дурных привычек, когда лошадь с громким характерным звуком заглатывает воздух, опираясь при этом верхними резцами на край кормушки, выступ стены, цимбалину и т.п., как бы прикусывая их.

**Приструга** - часть казачьего и спортивного седла, привязанный к арчаку короткий (около 30 см) ремень, к которому пристегивают подпругу.

**Проводка** - ведение лошади к поводу. Поводку разными аллюрами делают, чтобы продемонстрировать качество движений лошади специалистам и покупателям, ее оценивающим, а также выявить хромоту, нарушение дыхания и работы сердца при обследовании лошади ветврачом.

**Проточина** - отметина в виде полосы белой шерсти, проходящей по переносью лошади.

**Рутлице** - часть седла, ремень, на котором подвешено стремя.

**Путо** - бабка, нижняя часть конечности лошади, первая фаланга пальца.

**Путы** - веревка, которой связывают (путают) бабки передних ног лошади.

**Развязка** - веревка, ремень или цепь, предназначенный для фиксации лошади в проходе конюшни для чистки, ковки и т.п., а также во время уборки денника.

**Развязки** - вспомогательные поводья, верхними концами застегнутые за кольца трензеля, а нижними закрепленные на седле или гурте.

**Размашка** - вид тренировочной ипподромной рыси, близкой по темпу и последовательности перемещения ног лошади к маху и резвой рыси.

**Расчистка копыт.** 1. Удаление копытным ножом, клещами и рашпилем излишне отросшего копытного рога и придание копыту правильной формы.

2. Очистка копыт от налипшей грязи и навоза крючком или деревянным ножом при ежедневной уборке лошади.

**Реприз** (франц. *reprise* - повторение), при тренинге лошади часть занятия, во время которого лошадь движется определенным аллюром, например реприз прибавленного шага - 3 мин, реприз средней рыси - 10 мин и т.п.

**Родео** (исп. *rodeo*). 1. Соревнования ковбоев, включающие езду на необъезженных полудиких лошадях, действия с лассо, например, накидывание его на бегущего бычка и т.п.

2. Представления, которые дают профессиональные группы родео - разновидность концирка.

**Рысь** - аллюр средней скорости. Различают рысь бросками, ускоренную и низкую, стелющуюся. В первом случае одновременно выносятся две ноги по диагонали (правая передняя и левая задняя - левая передняя и правая задняя); во втором - несколько раньше начинает подаваться задняя нога; в третьем - сначала выносится передняя нога, а односторонняя задняя ставится точно в ее след. Двигаясь рысью, лошадь попеременно переступает диагональ парами ног: правой передней - левой задней, левой передней - правой задней.

**Свеча** - дыбы, подъем лошади в вертикальное положение на задних ногах.

**Седелка** - часть упряжи, закрепляющая и поддерживающая при помощи чересседельника всю запряжку и передающая часть тягового сопротивления на спину лошади.

**Седло** - как приспособление для верховой езды известно с начала 1 тыс. до н.э. (в виде мягких седел-попон). Сначала их закрепляли на лошади при помощи хвостового и нагрудного ремней, затем стали пользоваться подпругой. Седло с жесткой основой появилось лишь в раннем средневековье. Существует много разновидностей кавалерийских и рабочих седел, главной частью которых является ленчик. Широко распространены также седла с деревянным арчаком, а также выючные седла, современные спортивные седла сконструированы на основе английской модели. Имеются специальные седла для выездки, конкура, троеборья.

**Седловка** - надевание на лошадь седла и оголовья.

**Сено** - скошенная и высушенная трава, основной вид грубого корма для лошадей.

**Скачки** - ипподромные испытания работоспособности верховых лошадей под всадником.

**Солома**, сухие стебли и листья злаковых культур после обмолота, вид грубого корма, а также подстилки для животных.

**Стайер** (англ. stayer) - лошадь, показавшая свои лучшие результаты в испытаниях на длинные дистанции.

**Станок** - (стойло), место для индивидуального содержания лошади на привязи в конюшне.

**Старт** (англ. start). Начало соревнования или испытания лошадей.

**Стать** - часть тела лошади, выполняющая определенную функцию. Осмотр лошади по cnfnb с учетом пола, возраста и породной принадлежности позволяет оценить ее экстерьер в целом.

**Стек** (англ. stiek - палка, прут) - хлыст для верховой езды с ручкой на одном конце и ременной петлей на др.

**Стиплер** (англ. steepler) - лошадь, проявляющая способности к скачкам с препятствиями и участвующая в них.

**Стойло** - то же, что станок в конюшне.

**Стремя** - часть седла, приспособление для упора ноги всадника при посадке на лошадь и езде верхом.

**Строптивость** - сопротивление средствам управления, стремление лошади уклониться от выполнения требований всадника или кучера.

**Табун** - группа лошадей, которых держат совместно на пастбище.

**Табунщик** - рабочий коневод, пасущий табун.

**Таврение** - клеймение, мечение лошадей путем нанесения на кожу знаков. Делают это раскаленным на огне или, наоборот, охлажденным в жидком азоте металлическим тавром.

**Тавро**. 1. Металлическая эмблема, буква или цифра на длинной ручке, при помощи которой таврят лошадей и др. животных.

2. Метка, знак таврения на теле лошади.

**Тарантас** - в начале 19 в. дорожная повозка на длинных зыбучих дорогах, впоследствии - 4-х колесная рессорная легковая повозка с открытым кузовом, оборудованным полумягкими схемными передними и задними сиденьями, поручнями, подножками и щитками.

**Тарпан** (*Caballus gmelini*) - дикая лошадь, обитавшая в степях и лесостепях Европы и Азии с позднего периода до середины 19 в.

**Телега** - 4-колесная одноконная (оглобельная) безрессорная повозка грузо-подъемностью 500-750 кг. В разных районах страны используются телеги различных конструкций.

**Торба** - холщовая сумка для индивидуального скармливания зерна лошади, когда она находится не в конюшне.

**Трензель** (от нем. *trense*) - трензельное железо, удила, состоящие из грызла и 2 колец, за которые трензель крепят к щечным ремням оголовья.

**Трензелька** - дополнительный тонкий трензель, пристегиваемый к оберчеку у рысистых лошадей при тренинге и испытаниях.

**Трензельное оголовье** - состоит из недоуздка, трензельного удила и трензельного повода. См. также оголовье.

**Тренинг лошади** (англ. *training* - обучение, упражнение) планомерный процесс ее подготовки к достижению наивысших показателей при ипподромных испытаниях или в спорт. соревнованиях.

**Тренчик** - выучный ремешок. В комплект кавалерийского седла входят 10 тренчиков (по 5 шт. для крепления переднего и заднего выюков).

**Трок** - ремень для закрепления попоны на теле лошади. Изготавливают главным образом из широкой тесьмы.

**Тропота** - неправильная рысь, при которой лошадь равномерно прерывает задними ногами, а передняя наступает почти одновременно, как на галопе.

**Удила** - общее название трензелей, мундштуков, пелямов, применяемых для взнуздывания лошадей и управления ими при помощи поводьев или вожжей.

**Узда** - уздечка, часть конского снаряжения и упряжи, предназначенная для управления л. Состоит из надеваемого на голову л. суголовья, или недоуздка, удила и поводьев. См. также оголовье.

**Упряжь** - сбруя, приспособление для передачи тягового усилия лошади на поводку (экипаж), сельскохозяйственное орудие или конный привод.

**Фильц** (нем. *filz* - войлок) - тонкий плотный войлок, материал для изготовления высококачественного конского снаряжения.

**Фураж** (франц. *fourrage* от *feurre* - солома) - корм для лошадей.

**Фуражир**. 1. Кладовщик, принимающий и выдающий фураж в конном заводе, конноспортивной школе, на ипподроме.

2. В прошлом солдат команды, заготавливающей фураж для войск.

**Хваты** - способы держания за ручки и петли вольтижировочного седла при выполнении различных упражнений.

**Хлыст** - вспомогательное средство управления лошадью, использование которого ограничено правилами конного спорта и ипподромных испытаний лошадей. Так, хлыст не применяют на соревнованиях по выездке, а также при скачках на лошадях в возрасте 2 лет.

**Хомут** - часть конской упряжи, которая служит для передачи тягового усилия лошади на повозку или сельскохозяйственное орудие.

**Цвета конюшни** - цвета камзола и головного убора, в которых выступают все жокеи (наездники) на лошади данной скаковой (беговой) конюшни. В прошлом цвета всех конюшен, лошади которых участвуют в испытаниях, объявляли в скаковых и беговых календарях. В наст. время в программах ипподромных испытаний лошади после фамилии каждого участника указывают цвет одежды и головного убора.

**Цуг** (нем. zug - вереница) - способ запряжки лошадей по одной или парами друг за другом.

**Челка** - защитные волосы, спускающиеся с затылка на лоб лошади.

**Чумбур** - повод недоуздка для привязывания лошади. Чумбуры бывают цепные, веревочные или тесьмяные.

**Шаг** - медленный аллюр лошади без фазы свободного подвисания с 2-копытным и 3-копытным опиранием, при котором слышны 4 последовательных удара копыт о землю.

**Шенкель** (нем. schenkel) - одно из средств управления верховой лошадью, внутренняя поверхность ноги всадника от колена до ступни, приложенная к телу лошади за подпругой.

**Шлея** - часть конской упряжи, состоящая из системы ремней. Пристегивается к хомуту и не дает ему сползать вперед при торможении и осаживании.

**Шнеллер** (от нем. snell - быстро) - приспособление на седле для крепления путалища, которое обеспечивает его моментальное отделение, если нога упавшего всадника застрянет в стремяни.

**Шоры** - то же, что наглазники.

**Шпоры** (нем. sporen - шипы, шпоры). 1. Вспомогательное средство, усиливающее действие шенкелей. Шпоры состоит из дужки, шенкеля и репейка. Крепится ремешком на верхней части задника сапога. В прошлом, особенно в средние века, применялись Ш. с длинными шенкелями и колючими зубчатыми репейками. Современные правила конного спорта допускают лишь такие шпоры, которые не могут ранить лошадь.

2. Роговые образования на задней поверхности пута. Развиты у лошадей с толстой кожей.

**Шпрунт** - ремень, прикрепляемый верхним концом к переносью, а нижним - к подпруге. Его длина допускает некоторое поднимание головы, но не дает лошади задирать ее до горизонтального положения. На спортивных соревнованиях шпрунт не применяют.

**Щетки** - пучки длинных защитных волос на задней поверхности нижней части пясти, плюсны и путовых суставов. Щетки развиты главным образом у лошадей местных и упряжных пород, особенно у тяжеловозов. У верховых лошадей их чаще всего нет.

**Яблоки** (проф.) - пятна более светлого, чем окружающий фон, цвета на теле лошади. Проявляются главным образом при хорошем кормлении и содержании у лошадей разных мастей, но чаще у серых. Рисунок яблоки соответствует сети кожных кровеносных сосудов, обесцвечивание в наибольшей степени происходит внутри их петель. С возрастом яблоки обычно исчезают, особенно у серых лошадей, которые становятся белыми.

**Ясли.** 1. Кормушка для лошади.

2. Устройство для скармливания сена лошади в виде решетки из вертикальных прутьев. Закреплена под углом на стене станка или денника несколько выше уровня головы лошади. Из ясель сено лошадь поедает постепенно, оно почти не попадает на пол и не затаптывается.

Приложение

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный  
университет»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**КОНЕВОДСТВО**

Направление подготовки  
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы  
**Технология производства продуктов животноводства**

Квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2026

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Коневодство»

| № пп | Код и наименование компетенции                                                                                                                                              | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                          | Код планируемого результата обучения | Этапы формирования компетенции                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | ОПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1ОПК-2                             | Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                                               | З12 (ИД-1ОПК-2)                      | Знать: особенности влияния на организм лошадей природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                                               |
|      |                                                                                                                                                                             | ИД-2ОПК-2                             | Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | У12 (ИД-2ОПК-2)                      | Уметь: учитывать влияние на организм лошадей природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности |
|      |                                                                                                                                                                             | ИД-3ОПК-2                             | Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                       | В12 (ИД-3ОПК-2)                      | Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм лошадей природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                       |

|   |                                                                                                                                                 |                       |                                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                 |                       | при осуществлении профессиональной деятельности                                                                                           |                              |                                                                                                                                            |
| 2 | ОПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> | Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса                                                                      | 35 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )  | Знать: нормативные правовые акты в сфере коневодства                                                                                       |
|   |                                                                                                                                                 | ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> | Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса                         | У5 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )  | Уметь: использовать нормативные правовые акты в работе коневодческого предприятия                                                          |
|   |                                                                                                                                                 | ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> | Владеть: навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | В5 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )  | Владеть: навыками организации работ в сфере коневодства в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса |
| 3 | ОПК-4 - способен обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной   | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> | Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач                        | 313 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) | Знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере коневодства                                   |

|  |                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, также методы при решении общепрофессиональных задач. |           |                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                           | ИД-2ОПК-4 | Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач                                   | У13 (ИД-2ОПК-4) | Уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в сфере коневодства                                                                |
|  |                                                                                                                                           | ИД-3ОПК-4 | Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов при решении общепрофессиональных задач   | В13 (ИД-3ОПК-4) | Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов коневодства при решении общепрофессиональных задач |
|  |                                                                                                                                           | ИД-3ОПК-3 | Владеть: навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | В5 (ИД-3ОПК-3)  | Владеть: навыками организации работ в сфере коневодства в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса          |

## 2 Оценочные материалы по дисциплине «Коневодство»

### 2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

| № п/п                                                                                                                                         | Текст задания                                                                                                      | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ | Код компетенции         | Семестр |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|---------|
| <b>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</b>                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                  |                         |         |
| Инструкция (сценарий выполнения):                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                  |                         |         |
| 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                  |                         |         |
| 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                  |                         |         |
| 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                  |                         |         |
| 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)                                           |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                  |                         |         |
| 1                                                                                                                                             | Установите соответствие между понятиями и их определениями:<br>А. Аллюр<br>Б. Бич<br>В. Вожжи<br>Г. Груминг        | 1. способ поступательного движения лошади.<br>2. длинный кнут для тренировок в манеже<br>3. длинные поводья, средство управления упряжной лошастью<br>4. уход за шерстью                                                     | А1Б2В3Г4         | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | 5       |
| 2                                                                                                                                             | Установите соответствие между понятиями и их определениями:<br>А. Жеребенок<br>Б. Зацепы<br>В. Иноходь<br>Г. Ковка | 1. два передних резца на верхней и нижней челюстях лошади<br>2. быстрый симметричный аллюр лошади с двухкопытным боковым опиранием и фазой свободного полета<br>3. прикрепление подковы к копыту лошади<br>4. детеныш лошади | А4Б1В2Г3         | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | 5       |

|   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                         |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|---|
| 3 | <p>Установите соответствие между названием цеха в 4-цеховой системе и его основным назначением</p> <p>А. Лошак<br/>Б. Пассаж<br/>В. Седелка<br/>Г. Сталь</p> | <p>1. один из основных элементов высшей школы верховой езды, укороченная, очень собранная и ритмичная рысь</p> <p>2. часть тела лошади, выполняющая определенную функцию</p> <p>3. часть упряжи, закрепляющая и поддерживающая при помощи чересседельника всю запряжку и передающая часть тягового сопротивления на спину лошади</p> <p>4. гибрид, полученный от скрещивания ослицы и жеребца</p> | A4B1B3Г2 | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | 5 |
| 4 | <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>А. Тренинг лошади<br/>Б. Хомут<br/>В. Трок<br/>Г. Табун</p>                            | <p>1. ремень для закрепления попоны на теле лошади</p> <p>2. группа лошадей, которых держат совместно на пастбище</p> <p>3. часть конской упряжи, которая служит для передачи тягового усилия лошади на повозку или сельскохозяйственное орудие.</p> <p>4. планомерный процесс ее подготовки к достижению наивысших показателей при ипподромных испытаниях или в спорт. соревнованиях.</p>        | A4B3B1Г2 | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | 5 |

## 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

|                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |         |                         |   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|---|
| 1                                                              | Установите правильную последовательность возрастных периодов лошади (начиная с рождения)                                                                                         | <b>1. жеребенок-сосун</b><br><b>2. отъемыш</b><br><b>3. годовик</b><br><b>4. двухлетка</b><br><b>5. трёхлетка</b><br><b>6. взрослая лошадь</b><br><b>7. старая лошадь</b>                                                                      | 1234567 | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | 5 |
| 2                                                              | Установите правильную последовательность физиологических периодов лактации кобылы от момента выжеребки до полного прекращения молокообразования                                  | 1. молозивный период<br>2. период зрелой лактации<br>3. период спада лактации<br>4. период становления лактации<br>5. запуск                                                                                                                   | 14235   | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | 5 |
| 3                                                              | Установите правильную последовательность технологических операций при производстве конины в мясном табунном коневодстве (от рождения жеребёнка до поступления мяса потребителю). | <b>1. Выращивание подсосное</b><br><b>2. Нагул</b><br><b>3. Доращивание</b><br><b>4. Убой</b><br><b>5. Откорм</b><br><b>6. Переработка и реализация</b>                                                                                        | 132546  | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | 5 |
| 4                                                              | <b>Установите правильную последовательность производства кумыса:</b>                                                                                                             | 1. Фильтрация молока<br>2. Охлаждение (до +4...+6°C)<br>3. Заквашивание (молочнокислые бактерии + дрожжи)<br>4. Дойка кобылы<br>5. Брожение (периодическое перемешивание, 8–12 часов)<br>6. Созревание (24–48 часов)<br>7. Розлив и дегустация | 4123567 | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | 5 |
| <b>3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача</b> |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |         |                         |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
| <p>Инструкция (сценарий выполнения):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | На мясокомбинат поступила лошадь живой массой 550 кг. После убоя и разделки туши масса парного мяса составила 303 кг. Рассчитайте убойный выход.                                                                                               |  | <p><b>Решение:</b> <math>(303 \text{ кг} / 550 \text{ кг}) * 100 \% = 55 \%</math></p> <p><b>Ответ: 55 %</b></p>                                                                                                                                              | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | 5 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В фермерском хозяйстве 25 дойных кобыл. Средний суточный удой на одну кобылу составляет 12 литров. Молоко полностью перерабатывается на кумыс. Продолжительность кумысного сезона – 100 дней. Рассчитайте общий валовой надой молока за сезон. |  | <p><b>Решение:</b><br/>Валовой надой молока:<br/>Общий надой = (количество кобыл) × (средний суточный удой) × (количество дней)<br/>= <math>25 \times 12 \text{ л} \times 100 \text{ дней}</math><br/>= 30 000 литров.</p> <p><b>Ответ: 30 000 литров</b></p> | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | 5 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Определите суточную потребность табуна в траве из 300 лошадей. Суточная норма зелёного корма на одну лошадь - 50 кг.                                                                                                                           |  | <p><b>Решение:</b><br/><b>Суточная потребность табуна в траве:</b><br/><math>300 \text{ гол.} \times 50 \text{ кг} = 15\,000 \text{ кг}</math> зелёной массы</p> <p><b>Ответ: 15 000 кг</b></p>                                                               | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | 5 |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                              |                         |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
| 4                                                                                                                                                                                                                             | В конном заводе на начало случайной кампании имеется 85 кобыл племенного ядра. За год от них получено 78 живых жеребят. Определите выход жеребят на 100 кобыл. |  | Решение:<br>Выход жеребят на 100 кобыл:<br>$(78 / 85) \times 100 = 91,8$ головы<br><b>Ответ:</b> 91,8 головы | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | 5 |
| <b>4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                              |                         |   |
| Инструкция (сценарий выполнения):<br>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать логику и полноту ответа.<br>3. Записать ответ в виде термина, словосочетания ....., дополнить предложенное |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                              |                         |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                             | Молочный продукт, получаемый из кобыльего молока путём смешанного (молочнокислого и спиртового) брожения, называется                                           |  | кумыс                                                                                                        | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | 5 |
| 2                                                                                                                                                                                                                             | Помещение для индивидуального содержания лошади, изолированное от соседних, называется                                                                         |  | денник                                                                                                       | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | 5 |
| 3                                                                                                                                                                                                                             | Систематический процесс направленного развития физических качеств и подготовки лошади к максимальной работоспособности называется                              |  | тренинг                                                                                                      | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | 5 |
| 4                                                                                                                                                                                                                             | Устройство для фиксации лошади во время ковки или ветеринарного осмотра называется                                                                             |  | станок                                                                                                       | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | 5 |

| <b>5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора</b>                                     |                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                         |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
| Инструкция (сценарий выполнения):                                                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                         |   |
| 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                         |   |
| 2. Продумать логику и полноту ответа.                                                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                         |   |
| 3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки. |                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                         |   |
| 1                                                                                                                                                                                  | Какое коневодческое предприятие занимается выращиванием племенных лошадей? | 1. <b>Ипподром</b><br>2. <b>Конный завод</b><br>3. <b>Конюшня</b><br>4. <b>Конеферма</b>                                                   | 2<br>Обоснование: Конный завод - это племенное предприятие, где лошадей разводят с целью получения и совершенствования племенных качеств. | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | 5 |
| 2                                                                                                                                                                                  | Какой аллюр является самым быстрым и состоит из трёх тактов?               | 1. <b>Рысь</b><br>2. <b>Галоп</b><br>3. <b>Шаг</b><br>4. <b>Иноходь</b>                                                                    | 2<br><b>Обоснование:</b> Галоп - трёхтактный аллюр, максимальная скорость до 60-70 км/ч.                                                  | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | 5 |
| 3                                                                                                                                                                                  | Что означает термин «жеребость»?                                           | 1. <b>Период половой охоты</b><br>2. <b>Беременность кобылы</b><br>3. <b>Процесс родов</b><br>4. <b>Период кормления жеребёнка молоком</b> | 2<br><b>Обоснование: Беременность кобылы</b><br>Жеребость - это период беременности кобылы.                                               | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | 5 |
| 4                                                                                                                                                                                  | В чём измеряется мощность лошади?                                          | 1. <b>В ньютонах</b><br>2. <b>В лошадиных силах</b><br>3. <b>В килограммах</b><br>4. <b>В километрах в час</b>                             | 2<br><b>Обоснование:</b> Единица измерения мощности - лошадиная сила.                                                                     | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | 5 |

## 2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

## 2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой) по оценке освоения компетенции ОПК-2** – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (**5 семестр**).

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой) по оценке освоения компетенции ОПК-3** - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (**5 семестр**).

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой) по оценке освоения компетенции ОПК-4** - способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач. (**5 семестр**)

1. Назовите стати головы, пороки и недостатки. Дайте их краткую характеристику.
2. Назовите стати передних конечностей, пороки и недостатки. Дайте их краткую характеристику.
3. Назовите стати, пороки и недостатки туловища. Дайте их краткую характеристику.
4. Назовите стати, пороки и недостатки задних конечностей. Дайте их краткую характеристику.
5. Охарактеризуйте возможные пороки органов дыхания и причины их возникновения.
6. Охарактеризуйте возможные недостатки органов зрения и методы их выявления»
7. Сколько суставов, и каких имеется на передней и задней конечностях, у какого из них лучше выражены амортизационные качества?
8. Какие пороки могут возникнуть из-за неправильного поения. Дайте их краткую характеристику.
9. Назовите недостатки, пороки копыта лошади.
10. Назовите недостатки в постановке конечностей лошади.
11. Назовите стати, которые не соответствуют анатомическому названию части тела лошади?
12. Назовите количество костей и мышц лошади.
13. Сколько шейных, грудных, поясничных, крестцовых и хвостовых позвонков у лошади?
14. Где находится центр тяжести у лошади?
15. Чем отличается по форме грудная клетка тяжелоупряжной лошади отгрудной клетки верховой лошади?
16. Какими конечностями лошадь начинает движение вперед?
17. Какие углы могут быть в суставах передних и задних конечностей и какое они имеют значение.
18. Особенности экстерьера лошадей различных типов.
19. Когда производится описание и уточнение мастей в коннозаводстве.
20. Назвать наиболее распространенные и наиболее ценимые масти.

21. У какой масти лошадей с возрастом в значительной степени меняется оттенок?
22. Дайте характеристику рыжей и гнедой мастей.
23. Дайте характеристику чубарой и буланой мастей.
24. Опишите окраску тела вороной и караковой лошадей.
25. Назовите четыре основные масти?
26. Назовите основные отметины лошадей.
27. Опишите возможные приметы лошадей.
28. Какие особенности лошади следует записывать в паспорт или карточку племенного учета, если явные приметы отсутствуют?
29. Строение зуба лошади.
30. Назовите внешние отличия молочного зуба от постоянного.
31. Сколько и каких зубов имеет новорожденный жеребенок?
32. В каком возрасте происходит прорезывание молочных резцов (зацепов, средних, окраек).
33. В каком возрасте происходит смена молочных зубов (резцов) на постоянные?
34. В каком возрасте происходит смена молочных коренных зубов на постоянные?
35. Напишите зубную формулу для лошади в возрасте 1 года и 3 лет.
36. На сколько мм в год стираются резцы лошади?
37. Какова глубина зубной чашечки на резцах?
38. Корневая звездочка, что это? Почему она имеет темный цвет, а ее форма с возрастом изменяется?
39. Почему к старости резцовые зубы у лошади становятся узкими и редкими, а угол смыкания зубных аркад долотообразным?
40. В каком возрасте стирается чашечка на резцах нижней челюсти?
41. В каком возрасте исчезает след чашечки на резцах нижней челюсти?
42. С какой целью проводится измерение лошадей? Перечислите основные промеры и методику их взятия.
43. С каким промером ближе всего связана масса лошади?
44. На сколько точно определение живой массы лошади по промерам тела?
45. Лошади, какого типа имеют наибольший и наименьший индекс формата?
46. Как изменяется индекс формата лошади с возрастом?
47. Что включено в понятие - порода?
48. На какие группы подразделяют породы лошадей в соответствии с зоолого - зоотехнической и хозяйственной классификацией?
49. Назовите породы лошадей, в выведении которых участвовали арабская и ахалтекинская породы?
50. Какие породы лошадей выведены методом сложного воспроизводительного скрещивания?
51. Особенности орловских и русских рысаков?
52. Что такое заводская порода и как она образуется?
53. По шкале, какой породы бонитируют двух и многопородных помесей?
54. Каков основной принцип определения кровности лошадей?
55. Какие лошади считаются неплеменными?
56. В чем принципиальная разница между понятиями выбраковки и "выранжировка"?
57. Какие пороки лошадей не позволяют отнести их выше, чем по П-му бонитировочному классу?
58. Когда становится возможной оценка жеребцов и кобыл по качеству потомства?
59. Основной принцип, которому необходимо следовать при завязке супони, чересседельника и подбрюшника?
60. Каковы правила сушки и хранения сбруи и седел?
61. Если в составе сбруи нет шлеи, что может ее в определенной степени заменить?
62. Разгоряченную лошадь сразу расседлывать не рекомендуется. Почему?
63. Какую роль играют тяжи у оглобельных повозок?
64. Какая седелка подходит лошади с высокой холкой?

65. Что необходимо сделать, если лошадь, упав в запряжке, задыхается, а развязать супонь, чересседельник и подбрюшник не удастся?
66. Назовите основные факторы, влияющие на величину тягового усилия лошади?
67. Какова средняя величина нормального тягового усилия лошади в процентах от живой массы?
68. Как определяется нормальное, максимальное и фактическое тяговое усилие?
69. Что принято называть единицей мощности? Что следует понимать под термином "полезная работа лошади"?