

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«24» февраля 2021 г.

Декан экономического
факультета

 И.А. Бондин
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ
ЖИВОТНОВОДСТВА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Квалификация
«Бакалавр»

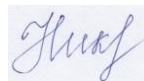
Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Основы производства продукции животноводства» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954.

Составитель рабочей программы:

кандидат с.-х. наук, доцент



Н.В. Никишова

Рецензент:

кандидат биолог. наук, доцент



М.Н. Невитов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Производство продукции животноводства» «19» февраля 2021 года, протокол № 23

Заведующий кафедрой:

доктор с.-х. наук, профессор



А.И. Дарьин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,
Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А., Та-
гирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Основы производства продукции животноводства» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит, разработанных доцентом кафедры «Производство продукции животноводства» Никишовой Н.В.

Слушали: Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Основы производства продукции животноводства» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Производство продукции животноводства» (протокол № 23 от 19 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Основы производства продукции животноводства» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит.

Председатель методической комиссии

экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы производства продукции животноводства» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы Финансы и кредит

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Основы производства продукции животноводства» для обучающихся первого курса экономического факультета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Финансы и кредит.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Производство продукции животноводства».

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

кандидат биолог. наук, доцент



М.Н. Невитов

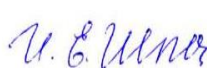
**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Основы производства продукции животноводства»
(редакция от 01.09.2022 г.)**

№ п/п	Раз- дел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафед- рой	Дата, № протокола, виза председателя методической комис- сии	С какой даты вводятся
1	9	В таблице 9.1.1 и 9.1.2 обновлены источники основной и дополни- тельной литературы	29.08.2022 г., № 48 	31.08.2022 г. №10 	01.09.22 г.
2	9	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Пе- речень современных профессио- нальных баз данных и информаци- онных справочных систем» с уче- том изменений состава электрон- ных СПС и содержания официаль- ной статистики Росстат и Пенза- стат			
3	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Ма- териально-техническое обеспече- ние дисциплины»			

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Основы производства продукции животноводства»
(редакция от 01.09.2023 г.)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	В таблице 9.1.2 обновлены источники дополнительной литературы	30.08.2023 г., № 45	30.08.2023 г. №9	01.09.23 г.
2	9	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат			
3	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»			

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Основы производства продукции животноводства»
(редакция от 01.09.2024 г.)**

№ п/п	Раз- дел	Изменения и дополнения	Дата, № прото- кола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза предсе- дателя методиче- ской комиссии	С какой даты вводятся
1	9	В таблице 9.1.2 обновлены источ- ники дополнительной литературы	26.08.2024 г., № 39	28.08.2024 г. №8	01.09.24 г.
2	9	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Пе- речень современных профессио- нальных баз данных и информаци- онных справочных систем» с уче- том изменений состава электрон- ных СПС и содержания официаль- ной статистики Росстат и Пензастат			
3	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Ма- териально-техническое обеспече- ние дисциплины»			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Основы производства продукции животноводства»
(редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	29.08.2025 г., № 40 	29.08.2025 г. №6 	01.09.25 г.
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»			

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Основы производства продукции животноводства»
(редакция от 31.08.2026 г., вводится в действие с 01.09.2026 г.)**

№ п/п	Раз- дел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза пред- седателя мето- дической комис- сии	С какой даты вво- дятся
1	8	Новая редакция раздела «Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине», в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении. Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.	Протокол № 44 31.08.2026 г., 	Протокол №4 от 31.08.2026 г. 	01.09.2026
2	9	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине			
3	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение по дисциплине»			

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование знаний, умений, навыков в освоении современных технологий производства продукции животноводства в разных типах сельскохозяйственных предприятий.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен решать следующие профессиональные **задачи**:

- владеть современными технологиями производства продукции животноводства;
- творчески использовать знания и навыки, полученные в результате освоения данной дисциплины в практической деятельности;
- определить социальную необходимость и экономическую целесообразность производства конкретной продукции в условиях рыночных отношений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Основы производства продукции животноводства» направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Основы производства продукции животноводства», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы производства продукции животноводства», индикаторы достижения компетенций УК-10, ОПК-3, перечень оценочных средств.

№п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-4 _{УК-10}	Осуществляет выбор обоснованных решений в различных сферах жизнедеятельности	32 (ИД-4 _{УК-10})	Знать: сущность и закономерности хозяйственных процессов, их природу и связь с другими процессами в различных сферах жизнедеятельности	Дискуссия, тест, собеседование, контрольная работа, вопросы к зачету
			У2 (ИД-4 _{УК-10})	Уметь: осуществлять выбор оптимальных способов решения и связь с другими процессами хозяйственной деятельности	
			В3 (ИД-4 _{УК-10})	Владеть: навыками решения профессиональных задач в различных сферах жизнедеятельности	
2	ИД-3 _{ОПК-3}	Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике	32 (ИД-3 _{ОПК-3})	Знать: основы технологии производства продукции животноводства	Дискуссия, тест, собеседование, контрольная работа, вопросы к зачету
			У2 (ИД-3 _{ОПК-3})	Уметь: определять технологические и экономические проблемы связанные с производством продукции животноводства	
			В2 (ИД-3 _{ОПК-3})	Владеть: навыками представления результатов планирования в соответствии с принятыми в организации стандартами	

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы производства продукции животноводства» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД. 02.

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 2 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (2 семестр)	очно-заочная форма обучения (2 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	51/1,42	27,4/0,76
1.1	Лекции	Лек	16/0,44	12/0,33
1.2	Семинары и практиче- ские занятия	Пр	34/0,95	14/0,39
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-/-	-/-
1.4	Текущие консультации, руководство и консуль- тации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,02	1,2/0,03
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсо- вой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисци- плине	КПЭ	-/-	-/-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-/-	-/-
2	Общий объем самостоя- тельной работы		57/1,58	80,6/2,24
2.1	Самостоятельная работа	СР	57/1,58	80,6/2,24
2.2	Контроль (самостоя- тельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-/-	-/-
Всего		По плану	108/3	108/3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Основы производства продукции животноводства» и их содержание

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Разведение и кормление с.-х. животных	Понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных. Продолжительность жизни и хозяйственного использования животных. Конституция, ее связь с продуктивностью, скороспелостью и здоровьем животных. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Отбор, подбор в животноводстве. Методы разведения животных, их классификация. Роль племенной работы в качественном улучшении животных. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных в увеличении производства продукции животноводства. Физиологическое значение отдельных питательных веществ в организме животных и принципы их использования. Питательные вещества кормов и их свойства удовлетворять потребность животных в обеспечении нормальной жизнедеятельности. Оценка кормов по переваримости питательных веществ. Оценка общей и энергетической потребности кормов. Современные способы заготовки кормов, их экономическая эффективность. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных. прочной кормовой базы.	32 (ИД-4 _{УК-10}) У2 (ИД-4 _{УК-10}) В3 (ИД-4 _{УК-10}) 32 (ИД-3 _{ОПК-3}) У2 (ИД-3 _{ОПК-3}) В2 (ИД-3 _{ОПК-3})
2	Скотоводство и технология производства молока и говядины	Особенности развития скотоводства. Биологические особенности КРС. Основные породы крупного рогатого скота. Молочная продуктивность. Понятие о молоке. Пищевое и биологическое значение молока и молочных продуктов в питании населения и кормлении сельскохозяйственных животных. Структура себестоимости молока и пути ее снижения. Лактация, лактационная кривая. Изменение количества и качества молока в зависимости от различных факторов. Эффективность продолжительности использования молочных коров. Технология содержания, кормления и доения молочного скота. Системы и способы содержания коров. Технология кормления, доения и удаления навоза. Летнее пастбищное содержание коров. Основные санитарно-гигиенические требования к получению молока высокого качества и его сохранению. Первичная обработка молока в хозяйствах. Мясная продуктивность. Состав мяса и его пищевая ценность. Факторы, влияющие на мясные качества животных. Виды откорма крупного рогатого скота. Технология содержания и кормления мясного скота. Экономическая целесообразность и условия разведения мясных пород скота в России.	32 (ИД-4 _{УК-10}) У2 (ИД-4 _{УК-10}) В3 (ИД-4 _{УК-10}) 32 (ИД-3 _{ОПК-3}) У2 (ИД-3 _{ОПК-3}) В2 (ИД-3 _{ОПК-3})
3	Свиноводство и технология	Хозяйственно-биологические особенности свиней. Классификация и основные породы свиней. Воспроизводство	32 (ИД-4 _{УК-10}) У2 (ИД-4 _{УК-10}) В3 (ИД-4 _{УК-10})

	производства свинины	стада и техника разведения свиней. Сроки хозяйственного использования, структура стада в хозяйствах разного типа. Система содержания свиней в летний и зимний периоды. Выращивание поросят и племенного молодняка. Технология откорма свиней. Полноценное и сбалансированное кормление свиней. Типы и рационы кормления. Виды откорма свиней. Влияние различных кормов на качество мяса и сала. Оценка экономической эффективности производства продукции свиноводства.	32 (ИД-3 _{ОПК-3}) У2 (ИД-3 _{ОПК-3}) В2 (ИД-3 _{ОПК-3})
4	Овцеводство и технология производства шерсти и баранины	Хозяйственно-биологические особенности овец. Происхождение овец. Хозяйственная классификация пород овец. Виды продуктивности овец: шерстная, смушковая, овчинно-шубная, мясная и молочная. Пути повышения качества продукции и экономической эффективности овцеводства. Овечья шерсть разных видов. Морфологический состав шерсти. Организация стрижки, выход мытой шерсти. Упаковка, маркировка, транспортирование и порядок сдачи шерсти заготовительным органам. Основные свойства смушкового сырья. Каракульские смушки. Классификация каракуля. Показатели мясной продуктивности овец. Основные пути увеличения производства баранины и улучшения ее качества. Химический состав и свойства овечьего молока. Факторы, влияющие на молочную продуктивность овец. Организация и техника доения овец. Технология кормления и содержания овец в стойловый и пастбищный периоды.	32 (ИД-4 _{УК-10}) У2 (ИД-4 _{УК-10}) В3 (ИД-4 _{УК-10}) 32 (ИД-3 _{ОПК-3}) У2 (ИД-3 _{ОПК-3}) В2 (ИД-3 _{ОПК-3})
5	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы	Современное состояние, значение и перспективы развития птицеводства. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы. Яичная продуктивность, яйценоскость, ее связь с физиологическими процессами яйцеобразования. Инкубация яиц. Технология производства пищевых яиц. Мясная продуктивность птицы. Особенности роста и развития птицы. Основные породы и кроссы кур, индеек, уток, гусей. Отбор и подбор. Технология производства мяса цыплят-бройлеров, утят, гусят и индюшат.	32 (ИД-4 _{УК-10}) У2 (ИД-4 _{УК-10}) В3 (ИД-4 _{УК-10}) 32 (ИД-3 _{ОПК-3}) У2 (ИД-3 _{ОПК-3}) В2 (ИД-3 _{ОПК-3})

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1.	1	Разведение и кормление с.-х. животных	1. Происхождение и одомашнивание с.-х. животных. Понятие о породе. 2. Отбор и подбор животных. Методы разведения. 3. Классификация кормов 4. Технология производства кормов 5. Основы кормления с.-х. животных	2

2.	2	Значение отрасли скотоводства. Продуктивность крупного рогатого скота	1. Значение отрасли скотоводства и её современное состояние. 2. Биологические особенности КРС. 3. Молочная продуктивность коров. 4. Мясная продуктивность КРС:	2
3.	2	Технология производства молока и говядины	1. Воспроизводство стада КРС 2. Системы и способы содержания КРС 3. Организация кормления и доения коров 4. Выращивание телят и ремонтного молодняка 5. Технология производства говядины в молочном скотоводстве 6. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве	2
4.	3	Значение свиноводства. Хозяйственно-биологические особенности свиней	1. Народнохозяйственное значение свиноводства 2. Хозяйственно-биологические особенности свиней	2
5.	3	Воспроизводство, кормление и содержание свиней	1. Структура стада свиней 2. Техника разведения свиней 3. Содержание свиней и выращивание поросят 4. Кормление свиней и технология их откорма	2
6.	4	Биологические особенности овец и виды их продуктивности	1. Народнохозяйственное значение, современное состояние отрасли овцеводства 2. Биологические особенности овец 3. Шерстная продуктивность 4. Овчины и смушки 5. Мясная и молочная продуктивность овец	2
7.	4	Техника разведения, кормление и содержание овец	1. Структура стада овец 2. Воспроизводство стада 3. Ягнение овец и выращивание молодняка 4. Кормление и содержание овец	2
8.	5	Значение отрасли птицеводства. Технология производства яиц и мяса с.-х. птицы	1. Современное состояние, значение и перспективы развития птицеводства. 2. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. 3. Продуктивность с.-х. птицы 4. Технология производства яиц 5. Технологии выращивания цыплят-бройлеров.	2
Итого				16

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз- дела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	Разведение и кормление с.-х. животных	1. Происхождение и одомашнивание с.-х. животных. Понятие о породе 2. Отбор и подбор животных. Методы разведения 3. Классификация кормов 4. Технология производства кормов 5. Основы кормления с.-х. животных	2
2	2	Скотоводство. Технология производства молока и говядины	1. Молочная и мясная продуктивность КРС 2. Воспроизводство стада КРС 3. Системы и способы содержания КРС 4. Технология производства молока 5. Технология производства говядины	3
3	3	Свиноводство. Технология производства свинины	1. Биологические особенности свиней 2. Структура стада свиней. 3. Техника разведения свиней. 4. Кормление и содержание свиней 5. Выращивание поросят и откорм свиней	2
4	4	Овцеводство. Технология производства шерсти и баранины	1. Значение отрасли овцеводства. Биологические особенности овец 2. Продуктивность овец 3. Техника разведения овец 4. Кормление и содержание овец	2
5	5	Птицеводство. Технология производства яиц и мяса с.-х. птицы	1. Современное состояние отрасли птицеводства 2. Биологические особенности с.-х. птицы 3. Продуктивность с.-х. птицы 4. Технология производства яиц 5. Технология выращивания цыплят-бройлеров	3
Итого				12

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч
1.	1	Оценка сельскохозяйственных животных по экстерьеру и конституции.	2
2.	1	Учет роста и развития с.-х. животных.	2
3.	1	Оценка мясной продуктивности с.-х. животных.	2
4.	1	Классификация и химический состав кормов.	2
5.	1	Принципы составления рационов для КРС.	3
6.	2	Учет и оценка молочной продуктивности коров.	2
7.	2	Планирование удоев молока по группе коров.	3
8.	3	Породы свиней.	2
9.	3	Эффективность использования свиноматок.	2
11.	4	Породы овец.	2
12.	4	Физико-технические свойства шерсти.	2
13.	4	Качественная оценка овчин и смушковых.	2
14.	5	Породы сельскохозяйственной птицы.	2
15.	5	Планирование и учет яйценоскости сельскохозяйственной птицы.	2
16.	5	Технология производства мяса цыплят-бройлеров.	4
Итого			34

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч
1	1	Оценка сельскохозяйственных животных по экстерьеру и конституции.	2
2	1	Учет роста и развития животных. Оценка мясной продуктивности животных.	2
3	1	Классификация и химический состав кормов.	2
4	2	Учет и оценка молочной продуктивности коров.	2
5	3	Эффективность использования свиноматок.	2
6	4	Физико-технические свойства шерсти. Качественная оценка овчин и смушковых.	2
7	5	Планирование и учет яйценоскости сельскохозяйственной птицы.	2
Итого			14

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	Изучение отдельных тем и вопросов	30
2	Подготовка к контрольным и тестовым заданиям	17
3	Подготовка к сдаче зачёта	10
Итого		57

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	Изучение отдельных тем и разделов	45
2	Подготовка к контрольным и тестовым заданиям	25
3	Подготовка к сдаче зачёта	10,6
Итого		80,6

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по темам раздела: «Разведение и кормление с.-х. животных» 32 (ИД-4 _{УК-10}), У2 (ИД-4 _{УК-10}), В3 (ИД-4 _{УК-10}), 32 (ИД-3 _{ОПК-3}), У2 (ИД-3 _{ОПК-3}), В2 (ИД-3 _{ОПК-3})	8	1,2,3,4,5
		Тестовые вопросы (представлены в приложении ФОС) 32 (ИД-4 _{УК-10}), У2 (ИД-4 _{УК-10}), В3 (ИД-4 _{УК-10}), 32 (ИД-3 _{ОПК-3}), У2 (ИД-3 _{ОПК-3}), В2 (ИД-3 _{ОПК-3})		
2	2	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по темам раздела: «Скотоводство. Технология производства молока и говядины» 32 (ИД-4 _{УК-10}), У2 (ИД-4 _{УК-10}), В3 (ИД-4 _{УК-10}), 32 (ИД-3 _{ОПК-3}), У2 (ИД-3 _{ОПК-3}), В2 (ИД-3 _{ОПК-3})	8	1,2,3,4,5
		Тестовые вопросы (представлены в приложении ФОС) 32 (ИД-4 _{УК-10}), У2 (ИД-4 _{УК-10}), В3 (ИД-4 _{УК-10}), 32 (ИД-3 _{ОПК-3}), У2 (ИД-3 _{ОПК-3}), В2 (ИД-3 _{ОПК-3})		
3	3	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по темам раздела: «Свиноводство. Технология производства свинины» 32 (ИД-4 _{УК-10}), У2 (ИД-4 _{УК-10}), В3 (ИД-4 _{УК-10}), 32 (ИД-3 _{ОПК-3}), У2 (ИД-3 _{ОПК-3}), В2 (ИД-3 _{ОПК-3})	8	1,2,3,4,5
		Тестовые вопросы (представлены в приложении ФОС) 32 (ИД-4 _{УК-10}), У2 (ИД-4 _{УК-10}), В3 (ИД-4 _{УК-10}), 32 (ИД-3 _{ОПК-3}), У2 (ИД-3 _{ОПК-3}), В2 (ИД-3 _{ОПК-3})		
4	4	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по темам раздела: «Овцеводство. Технология производства шерсти и баранины» 32 (ИД-4 _{УК-10}), У2 (ИД-4 _{УК-10}), В3 (ИД-4 _{УК-10}), 32 (ИД-3 _{ОПК-3}), У2 (ИД-3 _{ОПК-3}), В2 (ИД-3 _{ОПК-3})	8	1,2,3,4,5
		Тестовые вопросы (представлены в приложении ФОС) 32 (ИД-4 _{УК-10}), У2 (ИД-4 _{УК-10}), В3 (ИД-4 _{УК-10}), 32 (ИД-3 _{ОПК-3}), У2 (ИД-3 _{ОПК-3}), В2 (ИД-3 _{ОПК-3})		
5	5	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по темам раздела: «Птицеводство. Технология производства яиц и мяса с.-х. птицы» 32 (ИД-4 _{УК-10}), У2 (ИД-4 _{УК-10}), В3 (ИД-4 _{УК-10}), 32 (ИД-3 _{ОПК-3}), У2 (ИД-3 _{ОПК-3}), В2 (ИД-3 _{ОПК-3})	8	1,2,3,4,5

		Тестовые вопросы (представлены в приложении ФОС) 32 (ИД-4 _{УК-10}), У2 (ИД-4 _{УК-10}), В3 (ИД-4 _{УК-10}), 32 (ИД-3 _{ОПК-3}), У2 (ИД-3 _{ОПК-3}), В2 (ИД-3 _{ОПК-3})		
6	1-5	Подготовка доклада 32 (ИД-4 _{УК-10}), У2 (ИД-4 _{УК-10}), В3 (ИД-4 _{УК-10}), 32 (ИД-3 _{ОПК-3}), У2 (ИД-3 _{ОПК-3}), В2 (ИД-3 _{ОПК-3})	7	1,2,3,4,5
7	1-5	Подготовка к сдаче зачёта 32 (ИД-4 _{УК-10}), У2 (ИД-4 _{УК-10}), В3 (ИД-4 _{УК-10}), 32 (ИД-3 _{ОПК-3}), У2 (ИД-3 _{ОПК-3}), В2 (ИД-3 _{ОПК-3})	10	1,2,3,4,5
Итого			57	

Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по темам раздела: «Разведение и кормление с.-х. животных» 32 (ИД-4 _{УК-10}), У2 (ИД-4 _{УК-10}), В3 (ИД-4 _{УК-10}), 32 (ИД-3 _{ОПК-3}), У2 (ИД-3 _{ОПК-3}), В2 (ИД-3 _{ОПК-3})	12	1,2,3,4,5
		Тестовые вопросы (представлены в приложении ФОС) 32 (ИД-4 _{УК-10}), У2 (ИД-4 _{УК-10}), В3 (ИД-4 _{УК-10}), 32 (ИД-3 _{ОПК-3}), У2 (ИД-3 _{ОПК-3}), В2 (ИД-3 _{ОПК-3})		
2	2	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по темам раздела: «Скотоводство. Технология производства молока и говядины» 32 (ИД-4 _{УК-10}), У2 (ИД-4 _{УК-10}), В3 (ИД-4 _{УК-10}), 32 (ИД-3 _{ОПК-3}), У2 (ИД-3 _{ОПК-3}), В2 (ИД-3 _{ОПК-3})	12	1,2,3,4,5
		Тестовые вопросы (представлены в приложении ФОС) 32 (ИД-4 _{УК-10}), У2 (ИД-4 _{УК-10}), В3 (ИД-4 _{УК-10}), 32 (ИД-3 _{ОПК-3}), У2 (ИД-3 _{ОПК-3}), В2 (ИД-3 _{ОПК-3})		
3	3	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по темам раздела: «Свиноводство. Технология производства свинины» 32 (ИД-4 _{УК-10}), У2 (ИД-4 _{УК-10}), В3 (ИД-4 _{УК-10}), 32 (ИД-3 _{ОПК-3}), У2 (ИД-3 _{ОПК-3}), В2 (ИД-3 _{ОПК-3})	12	1,2,3,4,5
		Тестовые вопросы (представлены в приложении ФОС) 32 (ИД-4 _{УК-10}), У2 (ИД-4 _{УК-10}), В3 (ИД-4 _{УК-10}), 32 (ИД-3 _{ОПК-3}), У2 (ИД-3 _{ОПК-3}), В2 (ИД-3 _{ОПК-3})		
4	4	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по темам раздела: «Овцеводство. Технология производства шерсти и баранины» 32 (ИД-4 _{УК-10}), У2 (ИД-4 _{УК-10}), В3 (ИД-4 _{УК-10}), 32 (ИД-3 _{ОПК-3}), У2 (ИД-3 _{ОПК-3}), В2 (ИД-3 _{ОПК-3})	11	1,2,3,4,5
		Тестовые вопросы (представлены в приложении ФОС) 32 (ИД-4 _{УК-10}), У2 (ИД-4 _{УК-10}), В3 (ИД-4 _{УК-10}), 32 (ИД-3 _{ОПК-3}), У2 (ИД-3 _{ОПК-3}), В2 (ИД-3 _{ОПК-3})		
5	5	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по темам раздела: «Птицеводство. Технология производства яиц и мяса с.-х. птицы»	11	1,2,3,4,5

		32 (ИД-4 _{УК-10}), У2 (ИД-4 _{УК-10}), В3 (ИД-4 _{УК-10}), 32 (ИД-3 _{ОПК-3}), У2 (ИД-3 _{ОПК-3}), В2 (ИД-3 _{ОПК-3})		
		Тестовые вопросы (представлены в приложении ФОС) 32 (ИД-4 _{УК-10}), У2 (ИД-4 _{УК-10}), В3 (ИД-4 _{УК-10}), 32 (ИД-3 _{ОПК-3}), У2 (ИД-3 _{ОПК-3}), В2 (ИД-3 _{ОПК-3})		
6	1-5	Подготовка доклада 32 (ИД-4 _{УК-10}), У2 (ИД-4 _{УК-10}), В3 (ИД-4 _{УК-10}), 32 (ИД-3 _{ОПК-3}), У2 (ИД-3 _{ОПК-3}), В2 (ИД-3 _{ОПК-3})	12	1,2,3,4,5
7	1-5	Подготовка к сдаче зачёта 32 (ИД-4 _{УК-10}), У2 (ИД-4 _{УК-10}), В3 (ИД-4 _{УК-10}), 32 (ИД-3 _{ОПК-3}), У2 (ИД-3 _{ОПК-3}), В2 (ИД-3 _{ОПК-3})	10,6	1,2,3,4,5
Итого			80,6	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Пр	Электрифицированный стенд для приобретения практических навыков в определении статей и взятии промеров у сельскохозяйственного животного	2
2	Пр	Тренинг, направленный на приобретение навыков по определению качества молока (органолептическая оценка, жир, плотность, кислотность, чистота), с использованием различных методов.	4
3, 4, 5	Пр	Подбор основных пород сельскохозяйственных животных в соответствии с направлением продуктивности и зоной их разведения при помощи каталогов, учебной литературы и мультимедийной установки.	6
Итого			12

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Пр	Электрифицированный стенд для приобретения практических навыков в определении статей и взятии промеров у сельскохозяйственного животного	2
3, 4, 5	Пр	Подбор основных пород сельскохозяйственных животных в соответствии с направлением продуктивности и зоной их разведения при помощи каталогов, учебной литературы и мультимедийной установки.	2
ИТОГО			4

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в том числе в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Основы производства продукции животноводства»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. https://e.lanbook.com/book/211115	-	-

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Основы производства продукции животноводства»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
2	Бабайлова, Г.П. Технология производства продукции животноводства с основами биотехнологии: учебное пособие для вузов / Г.П. Бабайлова, Е.С. Симбирских, Ю.С. Овсянников. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 240 с. https://e.lanbook.com/book/200267	-	-
3	Основы производства продукции животноводства: учебное пособие / Е. И. Мальцева, А. Г. Кулаева, А. Ю. Головин, С. П. Прокопов. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 86 с. https://e.lanbook.com/book/221774	-	-

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Основы производства продукции животноводства»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
4	Теоретические основы производства продукции животноводства: методические указания / Н.В. Никишова, И.В. Каешова, Т.В. Шишкина. – Пенза: РИО ПГСХА, 2017. – 120 с.	50	-

5	Теоретические основы производства продукции животноводства: учебное пособие / В.В. Ляшенко, А.В. Губина, И.В. Каешова, А.А. Наумов. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 277 с.	50	
---	---	----	--

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (www.rucont.ru) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы производства продукции животноводства» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026).

1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК

4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	ЭБС Лань (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» (https://www.rucont.ru/ ; https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
11	(https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
13	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
14	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	В зале научной библиотеки (ауд. 5202) без пароля
15	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория №5202
16	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория №5202

17	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитории №5202
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитории №5202
19	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://budget.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитории №5202
20	Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»- Открытое образование (https://openedu.ru/university/npod/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитории №5202
21	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитории №5202
22	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
23	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
24	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
25	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=skbr)- сторонняя	Доступ свободный
26	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
27	Российская национальная библиотека (https://nlr.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
28	ФГБНУ «Росинформагротех» (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине
«Основы производства продукции животноводства»
(редакция от 31.08.2026г., вводится в действие с 01.09.2026г.)*

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности под- ключения к сети «Интернет. Перечень лицен- зионного и свободно распространяемого про- граммного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4422 <i>лаборатория животноводства</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Помещение для самостоятельной ра- боты 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ;
- подготовку к сдаче зачёта.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины ввиду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенции самостоятельно определяемые Университетом, предъявляемые к бакалавру техники технологии для успешного решения инженерных задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП, позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к зачёту.

11.4 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой-либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

12. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Ареал (от лат. *area* – площадь, пространство) – часть земной поверхности, в пределах которой в естественных условиях встречается определенная группа организмов – тот или иной вид, род, семейство и т.д.

Барда – отход спиртового производства при переработке зерна (ячмень, кукуруза, овес, просо и др.), картофеля, патоки.

Бесплодие – неспособность зрелого организма производить потомство.

Бонитировка сельскохозяйственных животных – комплексная оценка племенных животных для определения порядка их использования.

Бройлер (англ. *broiler* – жарить на огне) – мясной цыпленок, отличающийся интенсивным ростом, скороспелостью, низкими затратами корма, дающий нежное, сочное мясо.

Валух – кастрированный баран.

Вол – кастрированный самец крупного рогатого скота в возрасте старше двух лет (до двух лет – волик).

Вольера – помещение для содержания пушных зверей, кроликов, собак, птиц, диких животных.

Вымя (*uber*) – молочная железа самок сельскохозяйственных млекопитающих.

Габитус (от лат. *habitus* – внешность, наружность) – облик животного и растительного организма, определяемый совокупностью внешних морфологических признаков.

Ген (от греч. *genos* – род, происхождение) – наследственный фактор, материальная единица наследственности, ответственная за формирование какого-либо элементарного признака.

Генотип (от *ген* и греч. *typos* – отпечаток) – генетическая (наследственная) конституция организма, совокупность всех его генов.

Гетерозис (от греч. *hetero* – изменение, превращение) – «гибридная сила», увеличение мощности и жизнеспособности гибридов первого поколения по сравнению с родительскими формами, при различных скрещиваниях животных или растений.

Гибридизация – скрещивание разнородных в наследственном отношении организмов.

Гигиена животных, зоогигиена (от греч. *zoon* – животное и *hygieinos* – здоровый) – наука об охране здоровья животных.

Голяк – шкура преждевременно родившегося каракульского ягненка или плода в возрасте 90...120 суток, извлеченного из утробы павшей или забитой суягной матки.

Гомогенизация молока (от греч. *homogenes* – однородный) – механическое дробление жировых шариков в молоке (сливках) с целью равномерного распределения жира в общей массе продукта и предотвращения его отстаивания.

Жиросмер (бутиросмер) – прибор для определения процентного содержания жира в молоке и молочных продуктах.

Жи́ропот шерсти – смесь выделений сальных и потовых желез кожи овец.

Заменители цельного молока (ЗЦМ) – кормовые смеси, по питательности, переваримости и биологической ценности, максимально приближающиеся к натуральному цельному молоку и пригодные для его замены в рационах телят, поросят, ягнят.

Запуск коров – прекращение доения коровы перед отелом.

Зеленый конвейер – система производства и использования зеленых кормов, позволяющая бесперебойно и равномерно обеспечивать ими животных.

Инбридинг (англ. *inbreeding*, от *in* – в, внутри и *breeding* – разведение) – разведение «в себе», скрещивание близкородственных форм в пределах одной популяции организмов.

Индексы телосложения животных – показатели, выражающие отношение анатомически связанных между собой промеров тела (в процентах).

Инкубатор (от лат. *incubo*, здесь – высиживаю птенцов) – аппарат для искусственного вывода молодняка сельскохозяйственной птицы из яиц.

Инкубация (от лат. *incubatio* – высиживание яиц) – вывод молодняка из яиц сельскохозяйственной птицы в инкубаторах.

Интерьер сельскохозяйственных животных – внутреннее строение (анатомическое и гистологическое) органов и тканей, биохимические и физиологические особенности организма сельскохозяйственных животных, связанные с их продуктивностью и племенными качествами.

Каракульча – шкурка преждевременно родившегося ягненка (выкидыша в последний период суягности – 120...140 суток).

Кастрация животных (от лат. *castracio* – осклопление, холощение) – удаление половых желез у самцов и самок или разрушение семенных канатиков у самцов с целью прекращения у них половой функции.

Кинология (от греч. *kynos* – собака и *logos* – слово, учение) – наука о собаках.

Классность животных – принадлежность сельскохозяйственных животных к бонитировочным классам, устанавливаемым в результате оценки по комплексу признаков.

Клетка (*cellula*) – основная структурно-функциональная единица всех организмов, элементарная живая система.

Комбикорм (комбинированный корм) – готовые смеси из измельченных кормов, составленные по научно обоснованным рецептам. Предназначены для кормления животных всех видов.

Кондиции сельскохозяйственных животных (от лат. *condicio* – условие, состояние) – показатели физиологического состояния животных, характеризующиеся главным образом определенной степенью упитанности животных и обусловленные кормлением, содержанием, направлением использования.

Корма – продукты растительного, животного, микробиологического и химического происхождения, употребляемые для кормления сельскохозяйственных животных.

Конституция сельскохозяйственных животных – совокупность морфологических, биологических и хозяйственных свойств животного, характеризующих его как единое целое.

Кросс – гибридное потомство отселекционированных на сочетаемость специализированных линий.

Кумыс (от тюрк. *кымыз*) – кисломолочный напиток из кобыльего (реже коровьего и верблюжьего) молока.

Курдюк (от тюрк. *куйрук* – хвост) – подкожные жировые отложения у некоторых пород овец в виде двух больших подушек на задней части крестца, у корня хвоста.

Лактация (от лат. *lacto* – кормлю молоком) у сельскохозяйственных животных образование и накопление молока в вымени, а также выведение его во время сосания и доения.

Лактоденсиметр (от лат. *lactis* – молоко, *densus* – густой, плотный и греч. *metreo* – измеряю) – молочный ареометр, прибор для определения плотности цельного и обезжиренного молока, пахты и сыворотки.

Лошак – гибрид от скрещивания ослицы с жеребцом.

Мастит – воспаление молочной железы.

Масть животных – окраска, определяемая пигментацией кожи и кожных покровов (кроющего волоса, шерсти, щетины).

Мезга – отход крахмального производства, используемая в качестве корма для сельскохозяйственных животных.

Меланж яичный (от франц. *mélange* – смесь) – яичная масса, законсервированная замораживанием.

Меласса (от франц. *melasse*), патока кормовая – отход свеклосахарного производства. Темно-бурая, сиропообразная жидкость, используется для сдобривания грубых и концентрированных кормов.

Молозиво – секрет молочной железы млекопитающих, вырабатываемый в первые 7...10 суток после родов.

Молоко – секрет молочной железы млекопитающих, вырабатываемый в период лактации; биологическая жидкость сложного химического состава, физиологически предназначенная для вскармливания детенышей.

Моцион животных (от лат. *motionis* – движение) – прогулка на свежем воздухе.

Нагул сельскохозяйственных животных – откорм на пастбище крупного рогатого скота, овец, лошадей, предназначенных для убоя на мясо.

Наследственность – свойство организмов обеспечивать материальную и функциональную преемственность между поколениями, а также обуславливать специфический характер индивидуального развития в определенных условиях внешней среды.

Нетель – стельная самка крупного рогатого скота до первого отела.

Норма кормления – научно обоснованная суточная потребность определенного животного в энергии, питательных и минеральных веществах, витаминах.

Обезжиренное молоко (устар. обрат) – пищевой и кормовой продукт, получаемый при сепарировании цельного молока в процессе производства сливок, сметаны и масла.

Обезроживание (декорнуация) – искусственное предупреждение роста рогов животного или их удаление.

Обмен веществ (метаболизм) – совокупность химических и связанных с ними энергетических процессов превращения, поступающих извне и возникающих в клетках веществ; лежит в основе жизнедеятельности живых организмов и является одним из основных признаков жизни.

Оборот стада – движение поголовья скота и птицы в хозяйстве за определенный календарный период (обычно год).

Овоскоп (от лат. *ovum* – яйцо и греч. *skopeo* – смотрю, рассматриваю) – прибор для определения качества яиц просвечиванием электрическими лампами.

Овчина – шкура, снятая с овцы в возрасте 5...7 мес. и старше, площадью не менее 18 дм².

Онтогенез (от греч. *ontos* – сущее и *genesis* – возникновение, развитие) – развитие особи, вся совокупность её преобразований от зарождения до конца жизни.

Отава – трава, отросшая на кормовых угодьях после скашивания или стравливания.

Отара – стадо овец, сформированное для совместной пастьбы и содержания.

Отёл – роды у коров, буйволиц, оленей.

Отродье животных – группа животных одной породы, обладающая специфическими особенностями в связи с приспособленностью к местным природным и хозяйственным условиям.

Пахта – обезжиренные сливки, получаемые при сбивании сливочного масла.

Племенное ядро – группа маток (лучших по продуктивности, породности, типу), предназначенная для получения ремонтного молодняка.

Половой цикл – периодически повторяющийся комплекс морфофизиологических процессов в организме половозрелых самок, связанный с размножением.

Помесь – животное, полученное в результате спаривания двух и более пород.

Порода – целостная устойчивая (консолидированная) группа сельскохозяйственных животных одного вида (крупный рогатый скот, лошади, овцы, свиньи и др.), общего происхождения, имеющих сходные экстерьерно-конституциональные и хозяйственно полезные признаки, передающиеся по наследству, а также предъявляющих сходные требования к условиям жизни.

Породность животных (кровность) – наличие у животных признаков, типичных для той или иной породы.

Премиксы (от лат. *prae* – вперед, предварительно и *misceo* – смешиваю) – обогатительные смеси биологически активных веществ микробиологического и химического синтеза, применяемые для повышения питательности комбикормов и улучшения биологического действия их на организм сельскохозяйственных животных.

Препотентность (от лат. *praepotens* – более могущественный) – способность производителя или самки передавать с повышенной устойчивостью свои индивидуальные качества потомству.

Приплод – потомство животных.

Пробник – самец сельскохозяйственных животных, используемый для выявления самок в состоянии половой охоты.

Раздой коров – комплекс мероприятий, направленных на более полное использование потенциальных продуктивных возможностей животных.

Сакман – группа овец с подсосными ягнятами одинакового возраста и развития.

Скороспелость с.-х. животных – скорость достижения животными состояния зрелости (половой, хозяйственной и др.).

Стельность – беременность у коров и телок.

Стресс (от англ. *stress* – напряжение) – состояние организма животного, возникающее в ответ на действие сильных раздражителей, или стрессоров (переохлаждение, интоксикация, инфекция, травма, нервно-мышечная перегрузка и др.).

Структура стада – соотношение в стаде разных половых и возрастных групп животных (в процентах к общему поголовью).

Табун – стадо лошадей или верблюдов, сформированное для содержания в течение круглого года.

Тавро – клеймо, выжженное на коже или рогах животного.

Тырло (стойбище) – место отдыха скота на пастбище.

Удой – количество молока, получаемое от сельскохозяйственных животных (коровы, овцы, кобылы и др.) за учетный период (сутки, месяц, лактацию, пожизненно).

Упитанность животных – степень накопления в теле животных резервных питательных веществ.

Упряжь (сбруя) – приспособление для запряжки лошадей или других упряжных животных (вол, верблюд, олень, собака и др.).

Фенотип (от греч. *phaino* – являю, обнаруживаю и *typos* – отпечаток, форма, образец) – особенности строения и жизнедеятельности организма, обусловленные взаимодействием его генотипа с условиями среды.

Фураж (франц. *fourrage*) – корма, концентрированные (зерновые) и грубые (сено, солома и др.), заготавливаемые для сельскохозяйственных животных.

Шед (от англ. *shed*) – навес с двускатной крышей, под которым находятся ряды клеток с пушными зверями.

Экструдер (от лат. *extrudo* – выталкиваю) – машина для баротермической обработки смесей кормового зерна и карбамида (мочевины), приготовления высокожелатинизированного корма для сельскохозяйственных животных и карбамидного концентрата.

Яловость (бесплодие) – отсутствие оплодотворения у взрослых самок по истечении физиологического срока после родов.

Ярка – молодая (от рождения до 1,5 лет), не бывшая в случке овца.

Яхобаб – шкурки каракульских переросших ягнят (7...12 суток).

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ
ЖИВОТНОВОДСТВА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2026

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Основы производства продукции животноводства»

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Этапы формирования компетенции
1	УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-4 _{УК-10}	Осуществляет выбор обоснованных решений в различных сферах жизнедеятельности	32 (ИД-4 _{УК-10})	Знать: сущность и закономерности хозяйственных процессов, их природу и связь с другими процессами в различных сферах жизнедеятельности
				У2 (ИД-4 _{УК-10})	Уметь: осуществлять выбор оптимальных способов решения и связь с другими процессами хозяйственной деятельности
				В3 (ИД-4 _{УК-10})	Владеть: навыками решения профессиональных задач в различных сферах жизнедеятельности
2	ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-3 _{ОПК-3}	Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике	32 (ИД-3 _{ОПК-3})	Знать: основы технологии производства продукции животноводства
				У2 (ИД-3 _{ОПК-3})	Уметь: определять технологические и экономические проблемы связанные с производством продукции животноводства
				В2 (ИД-3 _{ОПК-3})	Владеть: навыками представления результатов планирования в соответствии с принятыми в организации стандартами

2 Оценочные материалы по дисциплине «Основы производства продукции животноводства»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т. д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие методов оценки экстерьера с/х животных А. Глазомерный Б. Метод взятия промеров В. Метод индексов Г. Графический метод	1. осуществляется путем тщательного осмотра животных с описанием его достоинств и недостатков 2. заключается в построении экстерьерного профиля 3. применяется для сравнительной оценки животных 4. животных измеряют с помощью мерных инструментов	А1Б4В3Г2	УК-10	2
2.	Установите соответствие мясных и откормочных качеств животных А. Коэффициент мясности Б. Абсолютный прирост живой массы В. Убойная масса Г. Убойный выход	1. процентное отношение убойной массы к предубойной массе после 24-часовой голодной выдержки 2. это обескровленная масса туши с жиром, но без шкуры, головы, внутренних органов 3. изменение живой массы за определенный промежуток времени 4. отношение съедобных частей туши к массе костей	А4Б3В2Г1	УК-10	2

3.	Установите соответствие видов продукции, получаемых от разных с-х животных А. Мясо, сало, шкуры Б. Мясо, жир, шкуры, молоко В. Мясо, сало, шкуры, молоко, шерсть, смушки Г. Мясо, жир, пух, перо	1. свиньи 2. овцы 3. гуси 4. крупный рогатый скот	A1B4B2Г3	ОПК-3	2
4.	Установите соответствие видов кормов к группе по их классификации А. корма животного происхождения Б. концентрированные корма В. грубые корма Г. сочные корма	1. обрат, мясная мука, костная мука, рыбная мука, сыворотка 2. сено, солома, мякина 3. пшеница, овес, горох, комбикорм 4. силос, сенаж, картофель, морковь, свекла, турнепс	A1B3B2Г4	ОПК-3	2

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Установить правильную последовательность учета молочной продуктивности коровы	1. записать содержание жира в молоке после определения его в лаборатории 2. вычислить удой за лактацию 3. определить среднесуточный удой 4. найти удой за месяц 5. провести в хозяйстве контрольную дойку	53421	УК-10	2
2.	Установить правильную последовательность вычисления среднесуточного прироста	1. подсчитать количество дней между взвешиваниями 2. взвесить животное в начале периода 3. взвесить животное в конце периода 4. определить абсолютный прирост массы 5. разделить абсолютный прирост массы на количество дней между взвешиваниями	23145	ОПК-3	2

3.	Установить правильную последовательность определения эффективности использования свиноматок	1. рассчитать себестоимость новорожденного поро-сенка 2. определить расход кормов на новорожденного поро-сенка 3. рассчитать продолжительность цикла воспроизвод-ства свиноматки 4. найти количество опоросов свиноматок за год 5. определить число выращенных поросят	34521	УК-10	2
4.	Установить правильную последовательность техники разведения овец	1. хорошо подготовить маток и производителей к случке 2. сохранить молодняк 3. обеспечить суягных и подсосных маток полноцен-ным кормлением 4. провести осеменение в оптимальные сроки 5. вырастить молодняк здоровым и крепким	14325	ОПК-3	2

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Вычислить убойный выход овец, если пред-убойная масса баранчиков бакурской породы в 4-мес. составила 27,4 кг, а масса туши после убоя - 15,1 кг.		$Уб. \text{ выход} = (15,1/27,4) \times 100 = 55,1\%$	УК-10	2
2.	Базисная жирность молока по области – 3,4 %. Валовое производство молока в хозяйстве составило за год 15750 кг при среднем жире 3,7%. Сколько молока сдано хозяйством за год в зачетном весе?		$(15750 \times 3,7) / 3,4 = 17139,7$	УК-10	2
3.	Живая масса бычков при рождении составила 35 кг. При взвешивании через 3 месяца его вес был 80 кг. Определить абсолютный при-рост живой массы.		$A = 80 - 35 = 45 \text{ кг}$	ОПК-3	2
4.	При рождении вес поросят крупной белой по-роды составил 1,1 кг. При взвешивании через 3 месяца их вес был 34,2 кг. Определить сред-несуточный прирост живой массы.		$C = (34,2 - 1,1) / 90 \times 1000 = 367,8 \text{ г}$	ОПК-3	2

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.					
2. Продумать логику и полноту ответа.					
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное					
1.	Продукты растительного, животного, микробиологического и химического происхождения, употребляемые для кормления сельскохозяйственных животных – это...		корма	УК-10	2
2.	Стадо овец, сформированное для совместной пастбы и содержания – это...		отара	УК-10	2
3.	Вывод молодняка из яиц сельскохозяйственной птицы в инкубаторах, называется.....		инкубация	ОПК-3	2
4.	Период плодоношения у свиноматки называется...		супоросность	ОПК-3	2
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.					
2. Продумать логику и полноту ответа.					
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.					
1.	Назовите мясные породы кур.	1. леггорн, русская белая 2. корниш, плимутрок 3. род-айланд 4. хайсекс-белый, заря-17	2 Обоснование: Породы кур: корниш и плимутрок относятся к мясному направлению продуктивности	УК-10	2

2.	Снесение первого яйца у с-х птицы означает наступление...	1. половой зрелости 2. цикла яйценоскости 3. интенсивности яйценоскости 4. ритмичности яйцекладки	1 Обоснование: У с-х птицы наступление половой зрелости связано с моментом снесения первого яйца	УК-10	2
3.	Какой из перечисленных типов волокон составляет основную массу тонкой шерсти у овец?	1. пух 2. переходный волос 3. ость 4. кроющий волос	1 Обоснование: Тонкая шерсть представлена в основном пуховыми волокнами	ОПК-3	2
4.	Укажите мясные породы свиней.	1. крупная белая, украинская степная белая 2. эстонская беконная 3. ландрас, дюрок 4. крупная черная, миргородская	23 Обоснование: По характеру продуктивности породы свиней разделяют на: мясные (беконные), мясо-сальные (универсальные) и сальные. К мясным породам свиней относят ландрас, дюрок, эстонская беконная.	ОПК-3	2

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-4_{УК-10}

- Экстерьер крупного рогатого скота, методы его изучения и оценки.
- Понятие о конституции. Классификация типов конституции.
- Биологические и хозяйственные особенности птицы.
- Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы.
- Народнохозяйственное значение, современное состояние овцеводства.
- Биологические и хозяйственные особенности овец.
- Происхождение овец.
- Зоологическая и производственная классификация пород овец.
- Основные породы овец: тонкорунные, полутонкорунные, грубошерстные и полугрубошерстные.
- Овечья шерсть разных видов.
- Физико-технические свойства шерсти.
- Каракульские смушки.
- Классификация каракуля.
- Виды продуктивности овец.
- Народно-хозяйственное значение свиноводства.
- Биологические и хозяйственные особенности свиней.
- Классификация и основные породы свиней.
- Виды откорма свиней: мясной, беконный, откорм взрослых животных до жирных кондиций.
- Современное состояние отрасли скотоводства.
- Роль крупного рогатого скота в народном хозяйстве.
- Биологические особенности КРС.
- Основные породы крупного рогатого скота.
- Показатели, характеризующие молочную продуктивность коров.
- Понятие о молоке.
- Пищевое и биологическое значение молока и молочных продуктов в питании населения и кормлении сельскохозяйственных животных.
- Лактация, лактационная кривая.
- Изменение количества и качества молока в зависимости от различных факторов.
- Факторы, влияющие на мясные качества животных (порода, тип, возраст).

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-З_{ОПК-3}

Технология производства пищевых яиц.

Технология выращивания цыплят-бройлеров при напольном содержании, на сетчатых полах, в клеточных батареях.

Организация и техника доения овец.

Техника разведения овец.

Технология кормления различных половозрастных групп овец.

Выращивание ягнят.

Системы содержания овец.

Воспроизводство стада и техника разведения свиней.

Системы содержания свиней в летний и зимний периоды.

Технология откорма свиней.

Технология производств молока.

Технология производства говядины в молочном скотоводстве.

Способы содержания крупного рогатого скота.

Технология производства говядины в мясном скотоводстве. Подсосно-поддойный метод, групповое выращивание телят под коровами-кормилицами, при раздельном содержании телят и коров.

Выращивание молодняка в первые месяцы после отъема.

Воспроизводство и кормление мясного скота.

Показатели яичной продуктивности.

Инкубация яиц.

Мясная продуктивность птицы.

Кормление цыплят-бройлеров.

Показатели и методы оценки мясной продуктивности овец.

Типы и рационы кормления свиней.

Учет и оценка молочной продуктивности коров.

Мясная продуктивность КРС и показатели, её характеризующие.