

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

Декан экономического
факультета

 И.Е. Шпагина

«20» февраля 2023 г.

 И.А. Бондин

«20» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04

ПРАВО

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы

Прикладная информатика в экономике

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2023

Рабочая программа дисциплины «Право» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017 г. № 922.

Составитель рабочей программы:

Канд. экон. наук, доцент



О.Ф. Кадыкова

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент



А.В. Носов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» «20» февраля 2023 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент



О.А. Столярова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 7 от 20 февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии
экономического факультета



И.Е. Шпагина

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от « 20 » февраля 2023 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Тагирова О.А., Столярова О.А., Захарова Г.К.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Право» для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике, разработанной доцентом кафедры «Управление, экономика и право» О.Ф. Кадыковой.

Слушали: Столярову О.А., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Право» для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) Производственный менеджмент на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Управление, экономика и право» (протокол № 11 от 20 февраля 2023 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Право» для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике.

Председатель методической комиссии
экономического факультета



И.Е. Шпагина

Секретарь



Г.К. Захарова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Право»,
для обучающихся по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
направленность (профиль) программы
«Прикладная информатика в экономике»

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Право» для обучающихся первого курса экономического факультета по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в экономике».

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.09.2017 № 922.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Управление, экономика и право».

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент, канд. экон. наук, доцент



А.В. Носов

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
«Право»
(редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно- методическое и информаци- онное обеспе- чение дисци- плины	9.1 Перечень основной и дополнительной учеб- ной литературы, ресур- сов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» необ- ходимых для освоения дисциплины. Новая ре- дакция списка основной и дополнительной лите- ратуры (таблицы 9.1 , 9.2, 9.5.)	29.08.2023, № 21 <i>Стой</i>	30.08.2023 № 9 <i>И. В. Минин</i>	01.09.2023
2.	10. Материаль- но- техническая база, необходи- мая для осуществ- ления образова- тельного про- цесса по дисци- плине	10. Материально- тех- ническое обеспечение дисциплины (таблица 10.1)	29.08.2023, № 21 <i>Стой</i>	30.08.2023 № 9 <i>И. В. Минин</i>	01.09.2023

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
«Право» (редакция от 01.09.2024)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1.1 , 9.1.2)	26.08.2024, № 19 <i>С.Г.О.</i>	28.08.2043 № 8 <i>И.В.И.</i>	01.09.2024
2		9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.1)	26.08.2024, № 19 <i>С.Г.О.</i>	28.08.2043 № 8 <i>И.В.И.</i>	01.09.2024
3.		Новая редакция таблицы 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024, № 19 <i>С.Г.О.</i>	28.08.2043 № 8 <i>И.В.И.</i>	01.09.2024

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
«Право» (редакция от 01.09.2025)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1.1 , 9.1.2)	29.08.2025, № 24 <i>Стой</i>	29.08.2025 № 6 <i>И. В. Минаев</i>	01.09.2025
2		9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.1)	29.08.2025, № 24 <i>Стой</i>	29.08.2025 № 6 <i>И. В. Минаев</i>	01.09.2025
3.		10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29.08.2025 № 24 <i>Стой</i>	29.08.2025 № 6 <i>И. В. Минаев</i>	01.09.2025
		Новая редакция таблицы 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
«Право» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Раздел	Изменения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводится
	8	Новая редакция Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении. Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НО-КО.»	Протокол №24 от 28.08.2026	Протокол №4 от 28.31.2026	01.09.2026
	9	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Компьютерное проектирование» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)			
	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Компьютерное проектирование» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)			

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование у обучающихся основы правовых знаний и практических навыков, необходимых для решения задач, связанных со своей дальнейшей профессиональной деятельностью и конкретными жизненными ситуациями.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основ теории права и государства;
- обучение основным положениям отраслей российского права;
- формирование и укрепление навыков практического применения норм права в профессиональной деятельности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Право» направлена на формирование универсальных компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Право», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Право», индикаторы достижения компетенций УК-2, УК -10, перечень оценочных средств

№ п п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-1 УК-2	Использует правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности	З1 (ИД-1 УК-2)	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения при осуществлении профессиональной деятельности.	Дискуссия, тестирование, разноразовые задачи и задания, разбор конкретных ситуаций, зачёт
			У1 (ИД-1 УК-2)	Уметь: применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки	

				зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.	
			В1 (ИД-1 УК-2)	Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов при решении поставленных задач.	
2	ИД-1 УК-10	Понимает сущность формы коррупционного поведения, его связь с социальными, экономическими и политическими условиями	31 (ИД-1 УК-10)	Знать: основные термины и понятия права, используемые в антикоррупционном законодательстве	Дискуссия, тестирование, разноуровневые задачи и задания, разбор конкретных ситуаций, зачёт
			У1 (ИД-1 УК-10)	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, неукоснительно соблюдать нормы права и морали предусмотренные законом	
			В1 (ИД-1 УК-10)	Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
3	ИД-1 УК-10	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	31 (ИД-2УК-10)	Знать: действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией и способы профилактики коррупции	Дискуссия, тестирование, разноуровневые задачи и задания, разбор конкретных ситуаций, зачёт
			У1 (ИД-2УК-10)	Уметь: применять действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией и способы профилактики коррупции	
			В1 (ИД-2УК-10)	Владеть: навыками распознавания нарушения антикоррупционного законодательства и быть готовым применять предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения	

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Право» относится к дисциплинам блока Б1.О.04. Предшествующим курсом дисциплины «Право» является «Геополитика и национальная безопасность». Дисциплина «Право» является базовой для дисциплины «Экономика организации (предприятия)».

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость изучения дисциплины «Право» составляет 3 зачетные единицы или 108 ч (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации** – зачет.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Право» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е. очная форма обучения (1 семестр)
			49/1,36
1.1	Лекции	Лек	16/0,44
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	32/0,89
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-
2	Общий объем самостоятельной работы		59/1,64
2.1	Самостоятельная работа	СР	5,9/1,64
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-
	Всего	По плану	108/3

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Право» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Право	Основы государства и права	31 (ИД-1 _{УК-2}) У1 (ИД-1 _{УК-2}) В1 (ИД-1 _{УК-2}) 31 (ИД-1 _{УК-10}) У1 (ИД-1 _{УК-10}) В1 (ИД-1 _{УК-10}) 31 (ИД-1 _{УК-10}) У1 (ИД-1 _{УК-10}) В1 (ИД-1 _{УК-10})
		Конституционное право	
		Гражданское право	
		Семейное право	
		Трудовое право	
		Административное право	
		Уголовное право	
		Информационное право	
		Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	

* в содержании дисциплины разделы не предусмотрены

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Основы государства и права	1. Государство и право. Их роль в обществе. 2. Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. Источники российского права. 3. Система российского права. Отрасли права. 4. Международное право, как особая система права. 5. Правовое государство. 6. Значение законности и правопорядка в современном обществе.	2
2	1	Конституционное право	1. Предмет, метод и источники конституционного права. 2. Основы конституционного строя России. 3. Система органов государственной власти в РФ.	2
3.	1	Гражданское право	1. Понятия, признаки, источники гражданского права. 2. Понятие гражданского правоотношения. 3. Право собственности. 4. Обязательственное право.	2
4	1	Семейное право	1. Общая характеристика семейного права. 2. Брачно-семейные отношения. 3. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. 4. Ответственность по семейному праву.	2
5	1	Трудовое право	1. Предмет, метод, источники трудового права. 2. Понятие трудового договора. 3. Дисциплина труда. 4. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.	2

6	1	Административное право	1.Предмет, метод, источники административного права. 2. Административные правонарушения. 3.Административная ответственность.	1
7		Уголовное право	1.Понятие, предмет и принципы уголовного права. 2.Понятие преступления. 3.Уголовная ответственность за совершение преступления.	1
8	1	Информационное право	1.Понятие, предмет и источники информационного права. 2. Тайна: ее виды и место в правовой системе.	2
9	1	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	1. Основы правового регулирования экономической деятельности. 2. Основы финансового права.	2
Итого				16

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1– Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия, семинара	Время, ч
1	1	Основы государства и права 1. <i>Семинар (учебная дискуссия)</i> Государство и право. Их роль в обществе. Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. Источники российского права. Система российского права. Отрасли права. Международное право как особая система права. Правовое государство. Значение законности и правопорядка в современном обществе. 2. Тестовое задание по теме	4
2	1	Конституционное право 1. <i>Семинар (учебная дискуссия)</i> Предмет, метод и источники конституционного права. Основы конституционного строя России. Система органов государственной власти в РФ. 2. Тестовое задание по теме.	4
3	1	Гражданское право. Решение задач по вопросам: 1.1. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. 1.2. Основания возникновения гражданских правоотношений. 1.3 Право собственности. 1.4 Обязательственное право. 2. Разбор конкретных ситуаций по вопросам: Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1.1. Понятие и виды сделок. Условия их действительности. 1.2. Заем и кредит.	8
4	1	Семейное право 1. Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1.1. Брачно-семейные отношения. 1.2. Ответственность по семейному праву. 2. Тестовое задание по теме.	2
5	1	Трудовое право 1. <i>Семинар.</i> Предмет, метод, источники трудового права. Понятие трудового договора. Дисциплина труда. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины	6

		2. Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 2.1. Трудовой договор. 2.2. Дисциплина труда. 2.3. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины. 3. Тестовое задание по теме.	
6	1	Административное право 1. Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1.1. Административные правонарушения. 1.2. Административная ответственность. 2. Тестовое задание по теме.	2
7	1	Уголовное право 1. Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1.1 Состав преступления. 1.2 Уголовная ответственность. 2. Тестирование по теме.	2
8	1	Информационное право <i>Семинар (учебная дискуссия).</i> Понятие, предмет и источники информационного права. Тайна: ее виды и место в правовой системе.	2
9	1	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности <i>Семинар (учебная дискуссия).</i> Основы финансового права.	2
Итого			32

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Вре- мя, ч
1	2	3
1	Изучение отдельных тем и вопросов	19
2	Подготовка к дискуссии	15
3	Подготовка к тестированию	10
4	Подготовка к интерактивному занятию	15
Итого		59

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Тема, задания и вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисци- плины	Вопросы, задание	Вре- мя, ч	Рекомендуе- мая литера- тура
1	2	3	4	5
1	1	Самостоятельное изучение вопросов: Международное право как особая система права, Правовое государство, Система орга- нов государственной власти в РФ, Приобре- тение наследства, Ответственность по семей- ному праву, Ответственность за нарушение трудовой дисциплины, Основы правового ре- гулирования экономической деятельности, Понятие, предмет и источники информаци- онного права (31 (ИД-1 УК-2), У1 (ИД-1 УК-2), 31 (ИД-1 УК-10), У1 (ИД-1 ПК-10))	19	1
2	1	Подготовка к тестированию Темы: Основы государства и права, Конституцион- ное право, Семейное право, Трудовое право, Административное право, Уголовное право (31 (ИД-1 УК-2), 31 (ИД-1 УК-10))	10	1
3	1	Подготовка к дискуссии Темы: Основы государства и права, Конституцион- ное право, Трудовое право, Информационное право, Особенности правового регулирова- ния будущей профессиональной деятельно- сти, (31 (ИД-1 УК-2), 31 (ИД-1 УК-10))	15	1
4		Подготовка к интерактивному занятию Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1.1. Понятие и виды сделок. Условия их дей- ствительности. 1.2. Заем и кредит. Разбор конкретных ситуаций по вопросам:	15	1

		1.1. Брачно-семейные отношения. 1.2. Ответственность по семейному праву. 2. Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 2.1. Трудовой договор. 2.2. Дисциплина труда. 2.3. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины. 3. Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 3.1. Административные правонарушения. 3.2. Административная ответственность. 4. Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 4.1 Состав преступления. 4.2 Уголовная ответственность. (У1 (ИД-1 УК-2), В1 (ИД-1 УК-2), У1 (ИД-1 УК-10), В1 (ИД-1 УК-10))		
--	--	---	--	--

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)
в учебном процессе (очная форма обучения)

№раздела	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1. Общие положения о наследовании. 2. Наследование по завещанию. Наследование по закону. 3. Приобретение наследства. (У1(ИД-1 УК-2), В1 (ИД-1 УК-2), У1 (ИД-1 УК-10), В1 (ИД-1 УК-10))	6
1	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1. Брачно-семейные отношения. 2 Ответственность по семейному праву. (У1(ИД-1 УК-2), В1 (ИД-1 УК-2), У1 (ИД-1 УК-10), В1 (ИД-1 УК-10))	2
1	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1. Трудовой договор. 2. Дисциплина труда. 3. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины. (У1(ИД-1 УК-2), В1 (ИД-1 УК-2), У1 (ИД-1 УК-10), В1 (ИД-1 УК-10))	4
1	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1. Административные правонарушения. 2. Административная ответственность. (У1(ИД-1 УК-2), В1 (ИД-1 УК-2), У1 (ИД-1 УК-10), В1 (ИД-1 УК-10))	2
1	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1 Состав преступления. 2 Уголовная ответственность. (У1(ИД-1 УК-2), В1 (ИД-1 УК-2), У1 (ИД-1 УК-10), В1 (ИД-1 УК-10))	2
Итого			16

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Маркетинг»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.»

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине

Таблица 9.1 – Основная литература по дисциплине «Право»

№ п/п	Наименование	Количе- ство, экз.
1	Право : учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев [и др.] ; под редакцией С. Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7212-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488990 (дата обращения: 09.11.2022).	-

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине

Таблица 9.1 – Дополнительная литература по дисциплине «Право»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.
1	Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14114-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496851 (дата обращения: 09.11.2022).	-

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Право»
(редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.
1	Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16426-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531017	
2	Правоведение: учебное пособие / А. В. Бельков, В. М. Золотухин, М. В. Козырева, Н. В. Съедина. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-00137-083-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129327	
	Основы государства и права : учебное пособие для вузов / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 677 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16841-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531872	

9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине

Таблица 9.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине
«Право»

№ п/п	Наименование	Количе- ство, экз.
1	Право (гражданское): учебное пособие / О.Ф. Кадыкова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 145 с. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ» (Режим доступа: https://rucont.ru/read/1219200?file=342100&f=1219200	-

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс / http://fcior.edu.ru/	свободный
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс / http://window.edu.ru/	свободный
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	По договору
4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс / http://ict.edu.ru/	свободный

Таблица 9.4 – *Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Маркетинг» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026).*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

7.	Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») (https://www.book.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
9.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
11.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12.	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)

13.	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
14.	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
15.	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http:// elib.mcsx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
16.	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcsxas.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
17.	Технологический портал Минсельхоза России. Федеральная государственная информационная система учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним. Открытые данные (http://usmt.mcsx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
18.	Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
19.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (http:// budget.gov.ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
20.	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
21.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
22.	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?menu=clients&lang=ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383

23.	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека» (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
24.	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
25.	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Право»

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1102 <i>Кабинет информатики (компьютерный класс)</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
4	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

«Право» как наука имеет свой предмет и метод. Раскрытие предмета и метода правоведения позволяет установить его содержание и отличие от других предметов. Предметом правоведения является совокупность норм, регулирующих явления и процессы существующей действительности.

Понимание содержания предмета достигается через познание сущности его метода. Метод правоведения охватывает способы и приемы, при помощи которых изучается его предмет. К числу методов относят: общенаучные (анализ и синтез, системный подход) и частно-научные (сравнительного правоведения, метод социально-правового эксперимента, статистический метод, метод моделирования).

При подборе литературы по изучению данной дисциплины следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;
- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;
- изучая литературные источники, следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;
- старайтесь ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы.

При изучении сложных тем курса целесообразно использовать правило дидактики, предусматривающее переход от известного к неизвестному, от простого – к сложному, а также максимальное привлечение наглядности. Особого внимания заслуживает словарная работа по изучению новых терминов. Теоретический материал целесообразно подкреплять конкретными примерами, и прежде всего – из сферы деятельности, близкой студентам.

Учитывая проблемы ряда студентов с чтением, необходимо добиваться соблюдения ими орфоэпических норм. Обеспечение принципа наглядности достигается привлечением разнообразных схем, диаграмм, таблиц. Учитывая степень сложности схем и диаграмм, целесообразно наиболее сложные изображать на доске до начала занятия. Это позволит экономить время занятия, сосредоточив усилия на уяснение нового материала.

Готовясь к зачету, полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по учебнику. Особое внимание обратите на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Проверьте правильность дат, основных фактов. Только после этого внимательно, медленно прочтите учебник, выделяя главные мысли, - опорные пункты ответа.

Студенту, готовящемуся к зачету, нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга – мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области права является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом «Право».

Использование тестов особенно эффективно при внедрении новых форм обучения.

Задачи в области образовательного тестирования можно разделить на три основные части: теоретическую, прикладную и нормативную (законодательную). Задачи теоретической части являются наиболее важными. Структура теоретической части состоит из четырех блоков:

- 1) основные представления образовательного тестирования,
- 2) основы обеспечения единства процедур тестирования,
- 3) основы разработки и применения образовательных тестов,
- 4) основы обеспечения точности оценивания знаний.

Содержание названных блоков следующее:

1. *Основные представления образовательного тестирования.* В образовательном тестировании необходимо сформулировать основные понятия, термины, разработать научные положения о мерах образовательной информации и методологию исследований. В основе тестирования лежат представление об объекте исследования. Недостаточная обоснованность основных представлений приводит к многократному решению аналогичных задач заново.

2. *Основы обеспечения единства процедур тестирования.* Это блок определяет практическую ценность новой технологии оценивания знаний. Он включает в себя теоретическое обоснование характеристик образовательной информации.

3. *Основы разработки и применения образовательных тестов.* Этот блок обобщает опыт разработки и практического применения различных форм заданий теста, а также методов распознавания знаний по этим тестам. Актуальность этого блока объясняется тем, что все большее значение приобретают универсальные формы заданий тестов и оценка знаний в лингвистической и количественной форме.

4. *Основы обеспечения точности оценивания знаний методом тестирования.* Этот блок связан с теорией погрешностей системы предметного тестирования. Актуален вопрос о предельно достижимой погрешности оценивания знаний методом тестирования.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Административное право – это самостоятельная отрасль права, нормы которой регулируют общественные отношения в сфере государственного управления.

Акт – информация на материальном носителе, предназначенная для передачи, имеющая реквизиты, позволяющие ее идентифицировать.

Владение – это право реально обладать имуществом.

Гипотеза как часть нормы права указывает обстоятельства, при которых реализуется норма права.

Государство – это население, которое живет на определенной территории независимо от других государств и имеет публичную власть, осуществляемую государственными органами.

Государственную тайну составляют предусмотренные в специальных перечнях важнейшие сведения, разглашение которых может причинить существенный вред интересам страны.

Гражданское право представляет собой систему правовых норм, регулирующих имущественные отношения и личные неимущественные отношения граждан и юридических лиц.

Гражданское правоотношение – это общественное отношение, урегулированное нормой гражданского права.

Дееспособность – это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Диспозиция как часть нормы права указывает участников правоотношения, их права или обязанности.

Днем открытия наследства является день смерти гражданина.

Договор – соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

Завещание является односторонней сделкой, которая создает права и обязанности после открытия наследства.

Конституция – это нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения.

Местом открытия наследства является последнее место жительства наследодателя.

Механизм государства – это система государственных органов, соподчиненно связанных, осуществляющих государственную власть, решающих задачи и реализующих функции государства.

Наследство – имущество, переходящее в порядке наследования от умершего (наследодателя) к наследникам.

Ничтожная сделка – в силу предписаний закона, т.е. независимо от судебного признания.

Нормативный правовой акт – документ органа власти или управления, содержащий нормы права или общеобязательные правила поведения.

Объектом гражданского правоотношения могут выступать вещи и иное имущество, интеллектуальная собственность, информация, работы, услуги, нематериальные блага.

Основные проявления права: совокупность общеобязательных правил поведения; совокупность нормативно-правовых актов; система правоотношений.

Оспоримая сделка недействительна в силу признания ее таковой судом.

Пользование – право извлекать из имущества пользу, выгоду в виде доходов, продукции и т.д.

Правоспособность – это способность иметь гражданские права и нести обязанности.

Правоведение представляет собой отрасль специализированных знаний, в пределах и посредством которых осуществляется теоретическое и прикладное освоение права и государства, а также связанных с ними общественных отношений.

Принципами гражданского законодательства являются: равенство участников регулируемых отношений; неприкосновенность собственности; свобода договора; недопустимость произвольного вмешательства кого-либо частные дела; обеспечение восстановления нарушенных прав; судебная защита нарушенных прав.

Распоряжение - это право определять судьбу имущества.

Санкция как часть нормы права указывает меры государственного принуждения, в ней перечисляются меры наказания, которые применяются к нарушителю в двух случаях.

Сделка – действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Семейное право – отрасль права, регулирующая условия и порядок вступления в брак; его прекращения и признания недействительным; личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи; формы и порядок устройства в семью детей. Оставшихся без попечения родителей.

Система права – совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой норм.

Собственность – это правомочия владения, пользования, распоряжения своим имуществом.

Служебную тайну составляет несекретная информация, касающаяся деятельности государственных органов, ограничение на распространение которой диктуется служебной необходимостью.

Трудовое право – это самостоятельная отрасль права, которая регулирует отношения между работником и работодателем.

Уголовное право – это совокупность правовых норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, условия и порядок назначения мер уголовного наказания, а также освобождения от уголовной ответственности.

Экологическое право – это самостоятельная отрасль права, представляющая собой совокупность норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Юридическая сила обстоятельства, при которых реализуется норма права.

Приложение

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВО

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы

Прикладная информатика в экономике

Квалификация

«Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2026

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Право»

№ пп	Код и наименование компетенции	Код Индикатора Достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Этапы формирования компетенции
1	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Использует правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности	31 (ИД-1 УК-2)	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения при осуществлении профессиональной деятельности.
		ИД-1 УК-2		У1 (ИД-1 УК-2)	Уметь: применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.
		ИД-1 УК-2		В1 (ИД-1 УК-2)	Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов при решении поставленных задач.
2	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-10	Понимает сущность формы коррупционного поведения, его связь с социальными, экономическими и политическими условиями	31 (ИД-1 УК-10)	Знать: основные термины и понятия права, используемые в антикоррупционном законодательстве
				У1 (ИД-1 УК-10)	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, неукоснительно соблюдать нормы права и морали предусмотренные законом
				В1 (ИД-1 УК-10)	Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению
3		ИД-2 УК-10	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к	31 (ИД-2 УК-10)	Знать: действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией и способы профилактики коррупции
				У1 (ИД-2 УК-10)	Уметь: применять действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией и способы профилактики коррупции
				В1 (ИД-2 УК-10)	Владеть: навыками распознавания нарушения антикоррупционного законодательства и быть гото-

			ней		вым применять преду- смотренные законом меры к нейтрализации корруп- ционного поведения
--	--	--	-----	--	--

2 Оценочные материалы по дисциплине «Право»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права А. Штраф Б. Взыскание неустойки В. Компенсация морального вреда Г. Предупреждение мошенничества с основными средствами	1. гражданское право 2. административное право 3. финансовое право 4. уголовное право	А2Б1В3Г4	УК-2	1
2.	Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют А. Гражданину был предоставлен ежегодный отпуск Б. Налоговый орган в ходе камерального контроля доначислил сумму налога, пени и штрафа, за сокрытие доходов В. Суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны Г. Суд установил опеку над несовершеннолетним	1. трудовое право 2. семейное право 3. уголовное право 4. финансовое право	А1Б4В3Г2	УК-2	1

3.	Установите соответствие между санкциями и видами юридической ответственности А. Штраф за не уплату налоговых обязательств Б. Штраф за нарушение правил дорожного движения В. Компенсация морального вреда Г. Выговор	1. дисциплинарная 2. гражданско-правовая 3. административная 4. финансовая	A4B3B2Г1	УК-10	1
4.	Установите соответствие между проступками и их видами А. Нарушение правил ПДД Б. Порча чужого имущества В. Умышленная неуплата алиментов Г. Пргул работы	1. гражданский 2. административный 3. дисциплинарный 4. уголовный	A2B1B4Г3	УК-10	1

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Определите иерархию нормативно-правовых актов Российской Федерации	1. Указы Президента РФ 2. Постановления Правительства РФ 3. Федеральные законы 4. Конституция РФ 5. нормативно-правовые акты министерств и ведомств	43125	УК-2	1
2.	Установите последовательность расположения в Конституции России следующих глав.	1. «Права и свободы человека и гражданина» 2. «Федеральное устройство» 3. «Основы конституционного строя» 4. «Президент Российской Федерации»	3124	УК-2	1
3.	Определите последовательность пересмотра Конституции в случае необходимости ее изменения	1. предложение о пересмотре 2. разрабатывается проект новой Конституции 3. созыв Конституционного Собрания 4. наличие инициаторов пересмотра Конституции 5. принимается по количеству голосов КС или выносится на референдум	41325	УК-10	1

4.	Установите последовательность формирования налоговой декларации и представление ее в налоговый орган	1. определение обязанности по уплате налогов 2. исчисление налога, подлежащего уплате в бюджет, определение налоговой базы, применение права на льготы 3. ведение налоговых регистров 4. перечисление денежных средств на единый налоговый счет, для последующего распределения по уровням бюджетов	1324	УК-10	1
----	--	--	------	-------	---

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Понятие правового института и его примеры.		Под правовым институтом понимается совокупность относительно обособленных норм, регулирующих близкий круг общественных отношений (например, институт выборов в государственном праве, институт права собственности в гражданском праве, институт преступления в уголовном праве).	УК-2	1
2.	Предмет семейного права.		Предметом семейного права является круг отношений между членами семьи, которые регулируются нормами семейного законодательства.	УК-2	1

3.	Источники права – это		акты органов государства, устанавливающие или санкционирующие (признающие) правовые нормы.	УК-10	1
4.	Носители сведений, составляющих государственную тайну.		Носителями сведений, составляющих государственную тайну являются материальные объекты, в том числе физические поля, в которых сведения, составляющие государственную тайну, находят свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов.	УК-10	1

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	_____ ответственность – это установленная в особом процессуальном порядке обязанность субъекта, совершившего правонарушение, претерпевать адекватные лишения личного, имущественного или организационного характера, предусмотренные санкцией юридической нормы.		юридическая	УК-2	1
----	--	--	-------------	------	---

2.	_____ – это строение права, деление его на составные части с точки зрения содержания правовых норм, то есть определенных общественных отношений, которые эти нормы регулируют. Система права – структурно упорядоченное единство действующих в государстве правовых норм, группирующихся во взаимодействующие между собой подразделения (отрасли)		система права	УК-2	1
3.	_____ права – как правило, термин используется для описания прав лиц на безопасную, здоровую и экологически устойчивую окружающую среду. Иногда используется для обозначения «прав», которыми может обладать сама окружающая среда – включая права животных, растений и экосистем на выживание в условиях воздействия человеческой деятельности.		экологические	УК-10	1
4.	_____ лица – это граждане, иностранцы и лица без гражданства, находящиеся на территории конкретного государства		физические	УК-10	1

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Из каких элементов образуется система права:	1. из источников СМИ 2. из правовых норм и норм морали 3. из юридических норм, институтов права и отраслей права 4. из статей нормативных актов, кодексов, иных источников и отраслей законодательства	3 Обоснование: Система права образуется из юридических норм, институтов права и отраслей права	УК-2	1
2.	К основаниям наследования относится	1. закон 2. желание наследника 3. родственные отношения 4. завещание	14 Обоснование: Основание наследования является закон и завещание	УК-2	1

3.	Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей, признается	1. залогом 2. решениями 3. сделками 4. заявлениями	3 Обоснование: Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей, признается сделками	УК-10	1
4.	Ребенок, переданный на воспитание в приемную семью, сохраняет	1. право на причитающиеся ему алименты, пенсию, социальные выплаты 2. право на причитающиеся ему алименты, пенсию, другие социальные выплаты и компенсации, если доходы приемной семьи ниже прожиточного минимума 3. право собственности или право пользования на жилое помещение 4. право на общение с родными родителями	13 Обоснование: Ребенок, переданный на воспитание в приемную семью, сохраняет право на причитающиеся ему алименты, пенсию, социальные выплаты, а также право собственности или право пользования на жилое помещение	УК-10	1

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции УК-2 (1 семестр)

- 1 Понятие права.
- 2 Норма права и нормативно-правовые акты.
- 3 Система российского права. Отрасли права.
- 4 Международное право как особая система права.
- 5 Правовое государство.
- 6 Понятие государства.
- 7 Роль государства и права в обществе.
- 8 Предмет, метод и источники конституционного права.
- 9 Основы конституционного строя России.
- 10 Особенности федеративного устройства России.
- 11 Система органов государственной власти в РФ.
- 12 Понятия, признаки, источники гражданского права.
- 13 Физические лица.
- 14 Юридические лица.
- 15 Понятие и виды сделок.
- 16 Понятие и условия договора.
- 17 Понятие собственности.
- 18 Приобретение права собственности.
- 19 Прекращение права собственности.
- 20 Общая характеристика семейного права.
- 21 Порядок заключения брака.
- 22 Недействительность и расторжение брака.
- 23 Личные и имущественные права и обязанности супругов.
- 24 Права и обязанности родителей и детей.
- 25 Предмет, метод, источники трудового права.
- 26 Понятие трудовых отношений.
- 27 Трудовой договор: порядок его заключения, изменения и прекращения.
- 28 Предмет, метод, источники административного права.
- 29 Понятие, предмет и принципы уголовного права.
- 30 Понятие, принципы и источники экологического права.
- 31 Понятие, предмет и источники информационного права.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции УК-10 (1 семестр)

- 32 Понятие и стороны обязательств.
- 33 Значение законности и правопорядка в современном обществе.
- 34 Права и свободы человека и гражданина.
- 35 Возникновение гражданских прав и обязанностей.
- 36 Понятие гражданского правоотношения.
- 37 Осуществление и защита гражданских прав.
- 38 Алиментные и обязательства членов семьи.
- 39 Дисциплина труда.
- 40 Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.
- 41 Административные правонарушения.
- 42 Административная ответственность.
- 43 Уголовная ответственность за совершение преступления.
- 44 Понятие преступления.
- 45 Тайна: ее виды и место в правовой системе.
- 46 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.