

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«20» февраля 2023 г.

Декан экономического
факультета

 И.А. Бондин
«20» февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16**

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы
Прикладная информатика в экономике

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2023

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации (предприятия)» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017 года № 922.

Составитель рабочей программы:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

О.А. Столярова

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

О.В. Лаврина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» «20» февраля 2023 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

О.А. Столярова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«20» февраля 2023 года, протокол № 7

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика организации (предприятия)» для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике

В настоящее время дисциплина «Экономика организации (предприятия)» дает понятийный аппарат, учит рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику и особенности функционирования организаций, знакомит с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства в условиях информатизации.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Управление, экономика и право».

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Кандидат экономических наук,

доцент ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



О.В Лаврина

ВЫПИСКА

из протокола № 7 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «20» февраля 2023 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,
Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А., Та-
гирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Экономика организации (предприятия)» для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, разработанных доцентом кафедры «Управление, экономика и право» Столяровой О.А.

Слушали: Столярову О.А., которая представила рабочую программу дисциплины «Экономика организации (предприятия)» для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 года № 922 и может быть использована в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Экономика организации(предприятия)» для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике.

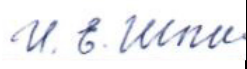
Председатель методической комиссии

экономического факультета

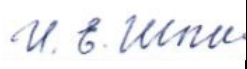


/И.Е. Шпагина/

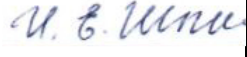
Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Экономика организации (предприятия)»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»	29.08.2023, № 21 	30.08.2023, № 9 	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Экономика организации (предприятия)»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата	Новая редакция раздела 2 в связи с началом действия приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным системам»	26.08.2024, № 19 	28.08.2024 № 8 	01.09.2024
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблиц 9.1.1 – Основная литература и 9.1.2 - Дополнительная литература			
3	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине»			
4	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Экономика организации (предприятия)»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списков основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	29.08.2025, № 24 	29.08.2025 № 6 	01.09.2025
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.1)	29.08.2025, № 24 	29.08.2025, № 6 	01.09.2025
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2025, № 24 	29.08.2025, № 6 	01.09.2025

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Экономика организации (предприятия)»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списков основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	31.08.2026, № 25 <i>С.Г.О.Г.</i>	31.08.2026 № 4 <i>И. В. Мпн</i>	01.09.2026
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.1)	31.08.2026, № 25 <i>С.Г.О.Г.</i>	31.08.2026, № 4 <i>И. В. Мпн</i>	01.09.2026
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	31.08.2026, № 25 <i>С.Г.О.Г.</i>	31.08.2026, № 4 <i>И. В. Мпн</i>	01.09.2026
4	5.2 Наименование тем лекций	Изменение в раздел 5.2 в части изменения тем лекций	31.08.2026, № 25 <i>С.Г.О.Г.</i>	31.08.2026, № 4 <i>И. В. Мпн</i>	01.09.2026
5	8. Оценочные материалы	Новая редакция Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа,	31.08.2026, № 25 <i>С.Г.О.Г.</i>	31.08.2026, № 4 <i>И. В. Мпн</i>	01.09.2026

		представлены в Приложении. Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО»			
--	--	--	--	--	--

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Экономика организации (предприятия)» - формирование у студентов целостного системного представления о базовых принципах, закономерностях, экономическом механизме функционирования организации, как самостоятельного хозяйствующего субъекта экономики.

Задачи дисциплины: дать основы теоретических знаний об организации, изучить важнейшие экономические категории и экономические закономерности функционирования организации в рыночной среде; получить прикладные знания в области, приемов и методов экономического управления организацией в современных условиях; овладеть навыками разработки экономических процессов с применением системного анализа и математического моделирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессиональных компетенций (ПК):

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-6 - способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением системного анализа и математического моделирования;

ПК-5 - способен моделировать бизнес-процессы и предметную область в сфере экономики.

В результате изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)», обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий.

Профессиональный стандарт ПС 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

Обобщенная трудовая функция – ОТФ С/3.3 «Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы».

Трудовая функция – код С/01.6 ТФ 3.3.1 «Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ».

Трудовые действия, необходимые умения и знания:

- выявление первоначальных требований заказчика к ИС

уметь:

- проводить переговоры

знать:

- формирование и механизмы рыночных процессов организации
- основы организации производства

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)», оцениваются при помощи контрольных мероприятий, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика организации (предприятия)», индикаторы достижения компетенций УК-2, УК-9, ОПК-6, ПК-5, перечень контрольных мероприятий

№ пп	Код индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной, компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование контрольных мероприятий*
1.	ИД-З _{УК-2}	Осуществляет анализ показателей в рамках определенных задач, поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения	ЗЗ (ИД-З _{УК-2})	Знать: экономические основы реализации проектов	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой
			УЗ (ИД-З _{УК-2})	Уметь: выбирать оптимальные с экономических позиций, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, способы достиже-	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой

				ния поставленной цели проекта	
			ВЗ (ИД-З _{УК-2})	Владеть: навыками решения определенных задач и экономического обоснования выбранного пути	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой
2	ИД-1 _{УК-9}	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	31 (ИД-1 _{УК-9})	Знать: базовые экономические понятия, основы экономических явлений, понимает содержание и логику поведения экономических субъектов	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой
			У1 (ИД-1 _{УК-9})	Уметь: решать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать варианты решений с учетом ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой
			В1 (ИД-1 _{УК-9})	Владеть: практическими навыками расчета основных экономических показателей в профессиональной сфере	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой
3	ИД-З _{УК-9}	Понимает содержание и логику поведения экономических субъектов, ис-	31 (ИД-З _{УК-9})	Знать: сущность экономических процессов и методы экономических расчетов для обоснования и принятия решений	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой

		пользуя полученные знания для принятия обоснованных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	У1 (ИД-З _{УК-9})	Уметь: углублять полученные теоретические знания и практические умения	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой
			В1 (ИД-З _{УК-9})	Владеть: навыками и умениями выступать перед аудиторией с докладом при защите отчета, компетентно отвечать на вопросы	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой
4	ИД-2 _{ОПК-6}	Анализирует организационно-технические и экономические процессы в профессиональной деятельности	31 (ИД-2 _{ОПК-6})	Знать: базовые знания экономики и методику расчета показателей экономической эффективности	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой
			У1(ИД-2 _{ОПК-6})	Уметь: выбирать оптимальные с экономических позиций способы достижения поставленной цели в профессиональной деятельности	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой
			В1(ИД-2 _{ОПК-6})	Владеть: навыками решения конкретных задач и экономического обоснования в профессиональной деятельности	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой
5	ИД-1 _{ПК-5}	Использует при моделировании предметной области знания экономических процессов и явлений, анализирует и интерпретирует экономические показатели	31 (ИД-1 _{ПК-5})	Знать: экономические показатели при моделировании предметной области знания	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой
			У1 (ИД-1 _{ПК-5})	Уметь: рассчитывать экономические показатели при моде-	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая

				лировании предметной области знания	игра, зачет с оценкой
			В1 (ИД-1ПК-5)	Владеть: навыками расчета экономических показателей при моделировании предметной области знания	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой

* Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессиональных компетенций (ПК):

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-6 - способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением системного анализа и математического моделирования;

ПК-5 - способен моделировать бизнес-процессы и предметную область в сфере экономики.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)», оцениваются при помощи контрольных мероприятий, приведенных в таблице 2.1.

В результате изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)», обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий.

Профессиональный стандарт ПС 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2023 г., регистрационный № 74817)

Обобщенная трудовая функция – ОТФ С/3.3 «Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы».

Трудовая функция – код С/01.6 ТФ 3.3.1 «Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ».

Трудовые действия, необходимые умения и знания:

- выявление первоначальных требований заказчика к ИС на этапе предконтрактных работ
- уметь:*
- проводить переговоры с заинтересованными сторонами в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС.

знать:

- основы организации производства
- инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций

Таблица 2.1 - Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика организации (предприятия)», индикаторы достижения компетенций УК-2, УК-9, ОПК-6, ПК-5, перечень контрольных мероприятий

№ пп	Код индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование контрольных мероприятий*
1.	ИД-3 _{УК-2}	Осуществляет анализ показателей в рамках определенных задач, поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения	ЗЗ (ИД-3 _{УК-2})	Знать: экономические основы реализации проектов	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой
			УЗ (ИД-3 _{УК-2})	Уметь: выбирать оптимальные с экономических позиций, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, способы достижения поставленной цели проекта	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой
			ВЗ (ИД-3 _{УК-2})	Владеть: навыками решения определенных задач и экономического обоснования выбранного пути	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой
2	ИД-1 _{УК-9}	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы	З1 (ИД-1 _{УК-9})	Знать: базовые экономические понятия, основы экономических явлений, понимает содержание и логику по-	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой

		участия государства в экономике		ведения экономических субъектов	
			У1 (ИД-1 _{УК-9})	Уметь: решать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать варианты решений с учетом ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой
			В1 (ИД-1 _{УК-9})	Владеть: практическими навыками расчета основных экономических показателей в профессиональной сфере	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой
3	ИД-3 _{УК-9}	Понимает содержание и логику поведения экономических субъектов, используя полученные знания для принятия обоснованных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	31 (ИД-3 _{УК-9})	Знать: сущность экономических процессов и методы экономических расчетов для обоснования и принятия решений	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой
			У1 (ИД-3 _{УК-9})	Уметь: углублять полученные теоретические знания и практические умения	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой
			В1 (ИД-3 _{УК-9})	Владеть: навыками и умениями выступать перед аудиторией с докладом при защите отчета, компетентно отвечать на вопросы	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой
4	ИД-2 _{ОПК-6}	Анализирует организационно-технические и экономические процессы в профессиональной деятельности	31 (ИД-2 _{ОПК-6})	Знать: базовые знания экономики и методику расчета показателей экономической эффективности	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой
			У1(ИД-2 _{ОПК-6})	Уметь: выбирать оптимальные с	Собеседование, задача

				экономических позиций способы достижения поставленной цели в профессиональной деятельности	(практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой
			В1(ИД-2опк-6)	Владеть: навыками решения конкретных задач и экономического обоснования в профессиональной деятельности	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой
5	ИД-1пк-5	Использует при моделировании предметной области знания экономических процессов и явлений, анализирует и интерпретирует экономические показатели	31 (ИД-1пк-5)	Знать: экономические показатели при моделировании предметной области знания	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой
			У1 (ИД-1пк-5)	Уметь: рассчитывать экономические показатели при моделировании предметной области знания	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой
			В1 (ИД-1пк-5)	Владеть: навыками расчета экономических показателей при моделировании предметной области знания	Собеседование, задача (практическое задание), тест, деловая игра, зачет с оценкой

* Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

3 Место дисциплины в структуре программы бакалавриата

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» включена в Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть (Б1.О.16).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория».

Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Эконометрика, Бухгалтерский учет, Финансы, Менеджмент, Маркетинг, Моделирование бизнес-процессов, Инструментарий разработки информационных систем в экономике, Моделирование экономических процессов и др.

4. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 ч. (таблица 4.1).

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Экономика организации (предприятия)» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.
			очная форма обучения (3 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	65,8/1,83
1.1	Лекции	Лек	32/0,89
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	32/0,89
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,6/0,04
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-
2	Общий объем самостоятельной работы		78,2/2,17
2.1	Самостоятельная работа	СР	78,2/2,17
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-
	Всего	По плану	144/4

Форма промежуточной аттестации: по очной форме обучения – зачет с оценкой, 3 семестр.

5 Содержание дисциплины

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Предприятие при моделировании предметной области знания	Классификация предприятий. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Предприятие – основное звено экономики. Виды предпринимательства.	ЗЗ (ИД-ЗУК-2); УЗ (ИД-ЗУК-2); ВЗ (ИД-ЗУК-2); З1 (ИД-1УК-9); У1 (ИД-1УК-9); В1 (ИД-1УК-9); З1 (ИД-ЗУК-9); У1 (ИД-ЗУК-9); В1 (ИД-ЗУК-9)
2	Ресурсы организации в различных сферах жизнедеятельности	Основные средства предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Финансовые ресурсы предприятия.	ЗЗ (ИД-ЗУК-2); УЗ (ИД-ЗУК-2); ВЗ (ИД-ЗУК-2); З1 (ИД-1УК-9); У1 (ИД-1УК-9); В1 (ИД-1УК-9); З1 (ИД-ЗУК-9); У1 (ИД-ЗУК-9); В1 (ИД-ЗУК-9); З1 (ИД-2ОПК-6); У1 (ИД-2ОПК-6); В1 (ИД-2ОПК-6); З1 (ИД-1ПК-5); У1 (ИД-1ПК-5); В1 (ИД-1ПК-5)
3	Издержки производства и себестоимость продукции	Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Виды себестоимости. Классификация затрат.	ЗЗ (ИД-ЗУК-2); УЗ (ИД-ЗУК-2); ВЗ (ИД-ЗУК-2); З1 (ИД-1УК-9); У1 (ИД-1УК-9); В1 (ИД-1УК-9); З1 (ИД-ЗУК-9); У1 (ИД-ЗУК-9); В1 (ИД-ЗУК-9); З1 (ИД-2ОПК-6); У1 (ИД-2ОПК-6);

			В1 (ИД-2ОПК-6); З1 (ИД-1ПК-5); У1 (ИД-1ПК-5); В1 (ИД-1ПК-5)
4	Цены и ценообразование на продукцию организации	Понятие и функции цены. Методы ценообразования. Формирование цен на продукцию.	ЗЗ (ИД-ЗУК-2); УЗ (ИД-ЗУК-2); ВЗ (ИД-ЗУК-2); З1 (ИД-1УК-9); У1 (ИД-1УК-9); В1 (ИД-1УК-9); З1 (ИД-ЗУК-9); У1 (ИД-ЗУК-9); В1 (ИД-ЗУК-9); З1 (ИД-2ОПК-6); У1 (ИД-2ОПК-6); В1 (ИД-2ОПК-6); З1 (ИД-1ПК-5); У1 (ИД-1ПК-5); В1 (ИД-1ПК-5)
5	Трудовые ресурсы организации и производительность труда.	Трудовые ресурсы организации, их классификация, состав и структура персонала. Понятие и показатели производительности труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации.	ЗЗ (ИД-ЗУК-2); УЗ (ИД-ЗУК-2); ВЗ (ИД-ЗУК-2); З1 (ИД-1УК-9); У1 (ИД-1УК-9); В1 (ИД-1УК-9); З1 (ИД-ЗУК-9); У1 (ИД-ЗУК-9); В1 (ИД-ЗУК-9); З1 (ИД-2ОПК-6); У1 (ИД-2ОПК-6); В1 (ИД-2ОПК-6); З1 (ИД-1ПК-5); У1 (ИД-1ПК-5); В1 (ИД-1ПК-5)
6	Организация производства и оплата труда.	Понятие и направления совершенствования организации труда. Понятие и назначение нормирования труда. Сущность заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Формы организации	ЗЗ (ИД-ЗУК-2); УЗ (ИД-ЗУК-2); ВЗ (ИД-ЗУК-2); З1 (ИД-1УК-9); У1 (ИД-1УК-9); В1 (ИД-1УК-9); З1 (ИД-ЗУК-9); У1 (ИД-ЗУК-9); В1 (ИД-ЗУК-9); З1 (ИД-2ОПК-6); У1 (ИД-2ОПК-6);

		производства на предприятии. Организация производственных процессов.	В1 (ИД-2ОПК-6); З1 (ИД-1ПК-5); У1 (ИД-1ПК-5); В1 (ИД-1ПК-5)
7	Факторы развития организации (предприятия)	Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия. Инновационная деятельность на предприятии. Инвестиции и инвестиционная политика предприятия. Эффективность использования материальных ресурсов. Производственные мощности организации.	З3 (ИД-3УК-2); У3 (ИД-3УК-2); В3 (ИД-3УК-2); З1 (ИД-1УК-9); У1 (ИД-1УК-9); В1 (ИД-1УК-9); З1 (ИД-3УК-9); У1 (ИД-3УК-9); В1 (ИД-3УК-9); З1 (ИД-2ОПК-6); У1 (ИД-2ОПК-6); В1 (ИД-2ОПК-6); З1 (ИД-1ПК-5); У1 (ИД-1ПК-5); В1 (ИД-1ПК-5)
8	Экономическая деятельность организации (предприятия)	Планирование деятельности предприятия. Организация управления предприятием.	З3 (ИД-3УК-2); У3 (ИД-3УК-2); В3 (ИД-3УК-2); З1 (ИД-1УК-9); У1 (ИД-1УК-9); В1 (ИД-1УК-9); З1 (ИД-3УК-9); У1 (ИД-3УК-9); В1 (ИД-3УК-9); З1 (ИД-2ОПК-6); У1 (ИД-2ОПК-6); В1 (ИД-2ОПК-6); З1 (ИД-1ПК-5); У1 (ИД-1ПК-5); В1 (ИД-1ПК-5)

Редакция от 01.09.2026

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
----------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1	2	3	4
1	Предприятие при моделировании предметной области знания	Классификация предприятий. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Предприятие – основное звено экономики. Виды предпринимательства.	ЗЗ (ИД-Зук-2); УЗ (ИД-Зук-2); ВЗ (ИД-Зук-2); З1 (ИД-1ук-9); У1 (ИД-1ук-9); В1 (ИД-1ук-9); З1 (ИД-Зук-9); У1 (ИД-Зук-9); В1 (ИД-Зук-9)
2	Ресурсы организации в различных сферах жизнедеятельности	Основные средства предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Финансовые ресурсы предприятия.	ЗЗ (ИД-Зук-2); УЗ (ИД-Зук-2); ВЗ (ИД-Зук-2); З1 (ИД-1ук-9); У1 (ИД-1ук-9); В1 (ИД-1ук-9); З1 (ИД-Зук-9); У1 (ИД-Зук-9); В1 (ИД-Зук-9); З1 (ИД-2опк-6); У1 (ИД-2опк-6); В1 (ИД-2опк-6); З1 (ИД-1пк-5); У1 (ИД-1пк-5); В1 (ИД-1пк-5)
3	Издержки производства и себестоимость продукции	Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Виды себестоимости. Классификация затрат.	ЗЗ (ИД-Зук-2); УЗ (ИД-Зук-2); ВЗ (ИД-Зук-2); З1 (ИД-1ук-9); У1 (ИД-1ук-9); В1 (ИД-1ук-9); З1 (ИД-Зук-9); У1 (ИД-Зук-9); В1 (ИД-Зук-9); З1 (ИД-2опк-6); У1 (ИД-2опк-6); В1 (ИД-2опк-6); З1 (ИД-1пк-5); У1 (ИД-1пк-5); В1 (ИД-1пк-5)
4	Цены и ценообразование на продукцию организации	Понятие и функции цены. Методы ценообразования. Формирование цен на продукцию.	ЗЗ (ИД-Зук-2); УЗ (ИД-Зук-2); ВЗ (ИД-Зук-2); З1 (ИД-1ук-9); У1 (ИД-1ук-9);

			В1 (ИД-1ук-9); З1 (ИД-3ук-9); У1 (ИД-3ук-9); В1 (ИД-3ук-9); З1 (ИД-2опк-6); У1 (ИД-2опк-6); В1 (ИД-2опк-6); З1 (ИД-1пк-5); У1 (ИД-1пк-5); В1 (ИД-1пк-5)
5	Трудовые ресурсы организации и производительность труда.	Трудовые ресурсы организации, их классификация, состав и структура персонала. Понятие и показатели производительности труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации.	З3 (ИД-3ук-2); У3 (ИД-3ук-2); В3 (ИД-3ук-2); З1 (ИД-1ук-9); У1 (ИД-1ук-9); В1 (ИД-1ук-9); З1 (ИД-3ук-9); У1 (ИД-3ук-9); В1 (ИД-3ук-9); З1 (ИД-2опк-6); У1 (ИД-2опк-6); В1 (ИД-2опк-6); З1 (ИД-1пк-5); У1 (ИД-1пк-5); В1 (ИД-1пк-5)
6	Организация производства и оплата труда.	Понятие и направления совершенствования организации труда. Понятие и назначение нормирования труда. Сущность заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Формы организации производства на предприятии. Организация производственных процессов.	З3 (ИД-3ук-2); У3 (ИД-3ук-2); В3 (ИД-3ук-2); З1 (ИД-1ук-9); У1 (ИД-1ук-9); В1 (ИД-1ук-9); З1 (ИД-3ук-9); У1 (ИД-3ук-9); В1 (ИД-3ук-9); З1 (ИД-2опк-6); У1 (ИД-2опк-6); В1 (ИД-2опк-6); З1 (ИД-1пк-5); У1 (ИД-1пк-5); В1 (ИД-1пк-5)
7	Факторы развития организации (предприятия)	Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия.	З3 (ИД-3ук-2); У3 (ИД-3ук-2); В3 (ИД-3ук-2); З1 (ИД-1ук-9); У1 (ИД-1ук-9);

		Инновационная деятельность на предприятии. Инвестиции и инвестиционная политика предприятия. Эффективность использования материальных ресурсов. Производственные мощности организации. Организация бережливого производства и экономика предприятия	В1 (ИД-1_{УК-9}); 31 (ИД-3_{УК-9}); У1 (ИД-3_{УК-9}); В1 (ИД-3_{УК-9}); 31 (ИД-2_{ОПК-6}); У1 (ИД-2_{ОПК-6}); В1 (ИД-2_{ОПК-6}); 31 (ИД-1_{ПК-5}); У1 (ИД-1_{ПК-5}); В1 (ИД-1_{ПК-5})
8	Экономическая деятельность организации (предприятия)	Планирование деятельности предприятия. Организация управления предприятием.	33 (ИД-3_{УК-2}); У3 (ИД-3_{УК-2}); В3 (ИД-3_{УК-2}); 31 (ИД-1_{УК-9}); У1 (ИД-1_{УК-9}); В1 (ИД-1_{УК-9}); 31 (ИД-3_{УК-9}); У1 (ИД-3_{УК-9}); В1 (ИД-3_{УК-9}); 31 (ИД-2_{ОПК-6}); У1 (ИД-2_{ОПК-6}); В1 (ИД-2_{ОПК-6}); 31 (ИД-1_{ПК-5}); У1 (ИД-1_{ПК-5}); В1 (ИД-1_{ПК-5})

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Предприятие при моделировании предметной области знания.	1. Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи ее изучения. 2. Классификация организаций. 3. Функции, цели и задачи деятельности организации в условиях рынка. 4. Организационно-правовые формы организаций.	2
2	1	Предприятие как субъект предпринимательской деятельности.	1. Сущность предпринимательской деятельности. 2. Предприятие – основное звено экономики. 3. Виды предпринимательства. 4. Уставный капитал и имущество организации.	2
3	1	Предприятие как социально-экономическая система.	1. Внутренняя среда как фактор развития организации. 2. Внешняя среда организации. 3. Сущность маркетинга. 4. Концепция маркетинга. 5. Разработка маркетинговой и товарной стратегии.	2

продолжение таблицы 5.2

1	2	2	4	5
4	2	Основной капитал, основные средства организации.	1. Состав и классификация основного капитала. 2. Понятие и классификация основных средств. 3. Оценка основных средств. 4. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. 5. Оснащенность и эффективность использования основных средств.	2
5	2	Оборотные средства организации.	1. Понятие оборотных средств организации, их экономическая сущность. 2. Классификация, состав и структура оборотных средств, источники их формирования. 3. Система показателей эффективности использования оборотных средств.	2
6	2	Трудовые ресурсы организации и производительность труда.	1. Трудовые ресурсы организации, их классификация, состав и структура персонала. 2. Понятие и показатели производительности труда. 3. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации. 4. Факторы роста производительности труда.	2
7	2	Финансовые ресурсы организации.	1. Сущность и функции финансов организации. 2. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования. 3. Расходы и доходы предприятия.	2

8	3	Издержки производства и себестоимость продукции.	1. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции. 2. Состав и классификация затрат. 3. Методика расчета затрат на производство продукции. 4. Пути снижения себестоимости продукции.	2
9	4	Цены и ценообразование на продукцию организации	1. Понятие, значение и функции цен. 2. Методы ценообразования. 3. Виды цен на продукцию. 4. Ценовая политика предприятия.	2
10	5	Организация производства	1. Понятия, принципы и методы организации производства. 2. Производственный процесс и цикл. 3. Понятие и назначение нормирования труда. 4. Методы изучения затрат рабочего времени.	2
11	5	Оплата труда в организации	1. Сущность заработной платы. Фонд оплаты труда. 2. Формы и системы оплаты труда. 3. Тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда.	2
12	6	Эффективность использования материальных ресурсов в организации	1. Понятие и состав материальных затрат. 2. Величина потребности в материальных ресурсах. Показатели их использования. 3. Рациональное и экономное использование материальных ресурсов.	2

13	6	Производственные мощности организации	1. Понятие производственной мощности. 2. Расчет производственной мощности. 3. Пути улучшения использования производственной мощности.	2
14	6	Факторы развития организации	1. Экстенсивная и интенсивная формы развития организации. 2. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства. 3. Научно-технический прогресс – основа развития организации. 4. Основные факторы интенсивного развития.	2
15	6	Инновации и инвестиции	1. Понятие и сущность инноваций. 2. Инновационная деятельность в организации. 3. Понятие, виды и источники финансирования инвестиций. 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	2
16	7	Планирование в организации	1. Понятие и содержание планирования. Основные принципы и методы планирования. 2. Стратегическое планирование. 3. Долгосрочное и текущее планирование. 4. Производственная программа организации.	2
ИТОГО				32

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Предприятие при моделировании предметной области знания.	1. Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи ее изучения. 2. Классификация организаций. 3. Функции, цели и задачи деятельности организации в условиях рынка. 4. Организационно-правовые формы организаций.	2
2	1	Предприятие как субъект предпринимательской деятельности.	1. Сущность предпринимательской деятельности. 2. Предприятие – основное звено экономики. 3. Виды предпринимательства. 4. Уставный капитал и имущество организации.	2
3	1	Предприятие как социально-экономическая система.	1. Внутренняя среда как фактор развития организации. 2. Внешняя среда организации. 3. Сущность маркетинга. 4. Концепция маркетинга. 5. Разработка маркетинговой и товарной стратегии.	2

продолжение таблицы 5.2

1	2	2	4	5
4	2	Основной капитал, основные средства организации.	1. Состав и классификация основного капитала. 2. Понятие и классификация основных средств. 3. Оценка основных средств. 4. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. 5. Оснащенность и эффективность использования основных средств.	2
5	2	Оборотные средства организации.	1. Понятие оборотных средств организации, их экономическая сущность. 2. Классификация, состав и структура оборотных средств, источники их формирования. 3. Система показателей эффективности использования оборотных средств.	2
6	2	Трудовые ресурсы организации и производительность труда.	1. Трудовые ресурсы организации, их классификация, состав и структура персонала. 2. Понятие и показатели производительности труда. 3. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации. 4. Факторы роста производительности труда.	2

7	2	Финансовые ресурсы организации.	1. Сущность и функции финансов организации. 2. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования. 3. Расходы и доходы предприятия.	2
8	3	Издержки производства и себестоимость продукции.	1. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции. 2. Состав и классификация затрат. 3. Методика расчета затрат на производство продукции. 4. Пути снижения себестоимости продукции.	2
9	4	Цены и ценообразование на продукцию организации	1. Понятие, значение и функции цен. 2. Методы ценообразования. 3. Виды цен на продукцию. 4. Ценовая политика предприятия.	2
10	5	Организация производства	1. Понятия, принципы и методы организации производства. 2. Производственный процесс и цикл. 3. Понятие и назначение нормирования труда. 4. Методы изучения затрат рабочего времени.	2
11	5	Оплата труда в организации	1. Сущность заработной платы. Фонд оплаты труда. 2. Формы и системы оплаты труда.	2

			3. Тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда.	
12	6	Эффективность использования материальных ресурсов в организации	1. Понятие и состав материальных затрат. 2. Величина потребности в материальных ресурсах. Показатели их использования. 3. Рациональное и экономное использование материальных ресурсов.	2
13	6	Производственные мощности организации	1. Понятие производственной мощности. 2. Расчет производственной мощности. 3. Пути улучшения использования производственной мощности.	2
14	6	Факторы развития организации	1. Экстенсивная и интенсивная формы развития организации. 2. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства. 3. Научно-технический прогресс – основа развития организации. 4. Основные факторы интенсивного развития.	1
		Организация бережливого производства и экономика предприятия	1. Понятие бережливого производства. 2. Виды потерь и инструменты их сокращения.	1
15	6	Инновации и инвестиции	1. Понятие и сущность инноваций. 2. Инновационная деятельность в организации.	2

			3. Понятие, виды и источники финансирования инвестиций. 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	
16	7	Планирование в организации	1. Понятие и содержание планирования. Основные принципы и методы планирования. 2. Стратегическое планирование. 3. Долгосрочное и текущее планирование. 4. Производственная программа организации.	2
ИТОГО				32

5.3 Наименование тем семинаров, практических занятий, лабораторных работ, их объем в часах и содержание (с указанием формы обучения)

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических и семинарских занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Тема: Предприятие при моделировании предметной области знания». Семинар-диалог	2
2	1	Тема: «Предприятие как субъект предпринимательской деятельности». Семинар.	2
3	1	Тема: «Предприятие как социально-экономическая система». Семинар	2
4	2	Тема: «Основной капитал, основные средства организации». Семинар-диалог. Определение уровня оснащенности и эффективности использования основных средств в организации.	4

5	2	Тема: «Оборотные средства организации». Оценка эффективности использования оборотных средств в организации.	2
6	2	Тема: «Трудовые ресурсы организации и производительность труда» Расчет обеспеченности организации трудовыми ресурсами.	2
7	2	Тема: «Трудовые ресурсы организации и производительность труда» Определение эффективности использования трудовых ресурсов организации. Определение показателей производительности труда.	2
8	2	Тема: «Финансовые ресурсы организации». Методика расчета чистой прибыли организации. Деловая игра: «Прибыльное производство»	2
9	3	Тема: «Издержки производства и себестоимость продукции». Определение затрат на производство и составление калькуляции себестоимости продукции.	2
10	4	Тема: «Цены и ценообразование на продукцию организации». Определение цены продукции для достижения целевой прибыли.	2
11	5	Тема: «Организация производства». Определение специализации организации.	2
12	5	Тема: «Факторы развития организации». Оценка соотношения интенсивных и экстенсивных факторов развития производства.	2
13	6	Тема: «Инновации и инвестиции». Расчет показателей экономической эффективности использования капитальных вложений.	2
14	7	Тема: «Планирование в организации». Деловая игра: «Планирование поставок»	2
15	7	Тема: «Управление организацией». Определение управленческого персонала при оптимизации организации.	2
		ВСЕГО	32

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР)
по видам работ, в том числе выполнение курсовой работы
(очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	<i>Подготовка к семинарским (практическим занятиям)</i>	70,2
1.1	Тема «Основной капитал, основные средства организа- ции»	6
1.2	Тема «Оборотные средства организации»	6
1.3	Тема «Трудовые ресурсы организации и производитель- ность труда»	6
1.5	Тема «Финансовые ресурсы организации»	6
1.6	Тема «Издержки производства и себестоимость продук- ции»	6
1.7	Тема «Цены и ценообразование на продукцию организа- ции»	6
1.8	Тема «Факторы развития организации»	6
1.9	Тема «Инновации и инвестиции»	10
1.10	Тема «Планирование в организации».	10,2
1.11	Тема «Организация производства»	8
2	<i>Подготовка к интерактивным занятиям</i>	8
	Итого	78,2

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

Таблица 6.1.1 - Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	Предприятие при моделировании предметной области знания	4	Основная, дополнительная 1-3
		Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	6	Основная, дополнительная 1-3
		Предприятие как социально-экономическая система	6	Основная, дополнительная 1-3
2	2	Основной капитал, основные средства организации	6	Основная, дополнительная 1-3
		Оборотные средства организации	6	Основная, дополнительная 1-3
		Трудовые ресурсы организации и производительность труда	6	Основная, дополнительная 1-3
		Финансовые ресурсы организации	6	Основная, дополнительная 1-3
3	3	Издержки производства и себестоимость продукции.	6	Основная, дополнительная 1-3
4	4	Цены и ценообразование на продукцию организации	4	Основная, дополнительная 1-3

5	6	Организация производства	4	Основная, дополнительная 1-3
		Оплата труда в организации	4	Основная, дополнительная 1-3
7	7	Факторы развития организации	4	Основная, дополнительная 1-3
		Инновации и инвестиции	6,2	Основная, дополнительная 1-3
		Планирование в организации	6	Основная, дополнительная 1-3
		Управление организацией	4	Основная, дополнительная 1-3
	Всего	-	78,2	

7Образовательные технологии

Таблица 7.1.1- Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№раз-дела	Вид за-нятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Пр	Введение. Предприятие при моделировании предметной области знания. Семинар – диалог.	2
2	Пр	Основной капитал, основные средства организации. Семинар – диалог.	2
2	Пр	Основной капитал, основные средства организации. Расчет показателей экономической эффективности использования основных средств (разбор конкретных ситуаций)	2
2	Пр	Оборотные средства организации. Расчет показателей экономической эффективности использования оборотных средств (разбор конкретных ситуаций)	2
2	Пр	Финансовые ресурсы организации. Деловая игра: «Прибыльное производство»	2
3	Пр	Издержки производства и себестоимость продукции. Семинар – диалог.	2
Итого			12

8 Оценочные материалы по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

**Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине
«Экономика организации (предприятия)»**

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19861-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582715	-	-
2	Экономика организации: учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600149	-	-

**Таблица 9.1.2 - Дополнительная литература по дисциплине
«Экономика организации (предприятия)»**

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Экономика организации. Практикум: учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584386	-	-

2	Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582699	-	-
---	---	---	---

9. 1.3 Собственные методические издания кафедры

Таблица 9. 1.3 - Собственные методические издания кафедры по дисциплине Экономика организации (предприятия)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Экономика организации: учебное пособие / О.А. Столярова, Ю.В. Решеткина – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 197 с. https://rucont.ru/efd/704831	-	-

Таблица 9.1.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия до- ступа
1	Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс / http://fcior.edu.ru/	свободный
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс / http://window.edu.ru /	свободный
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	По договору
4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс / http://ict.edu.ru/	свободный

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 31.08.2026, вводится с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

7.	Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») (https://www.book.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
9.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
11.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12.	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)

13.	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
14.	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
15.	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http:// elib.mcsx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
16.	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcsxas.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет». Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1351 «Учебный центр кондитерского производства «Невский кондитер»»	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1374	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

«Экономика организации (предприятия)» как учебная дисциплина имеет свой предмет и метод. Раскрытие предмета и метода дисциплины «Экономика организации (предприятия)» позволяет установить его содержание и отличие от других предметов.

Понимание содержания предмета достигается через познание сущности его метода. Метод курса «Экономика организации (предприятия)» охватывает способы и приемы, при помощи которых изучается его предмет. К числу методов относят: общенаучные (анализ и синтез, системный подход) и частнонаучные (статистический метод).

При подборе литературы по изучению данной дисциплины следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;
- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам дисциплины, предусмотренным планом;
- изучая литературные источники, следует следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;
- старайтесь ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы.

При изучении сложных тем курса целесообразно использовать правило дидактики, предусматривающее переход от известного к неизвестному, от простого - к сложному, а также максимальное привлечение наглядности. Особого внимания заслуживает словарная работа по изучению новых терминов.

Теоретический материал целесообразно подкреплять конкретными примерами, и прежде всего - из сферы деятельности, близкой студентам.

Готовясь к зачету с оценкой, полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по учебнику. Особое внимание обратите на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Проверьте правильность дат, основных фактов. Только после этого внимательно, медленно прочтите учебник, выделяя главные мысли, опорные пункты ответа.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут - перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области экономики является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом «Экономика организации (предприятия)».

Использование тестов особенно эффективно при внедрении новых форм обучения.

Задачи в области образовательного тестирования можно разделить на три основные части: теоретическую, прикладную и нормативную (законодательную). Задачи теоретической части являются наиболее важными. Структура теоретической части состоит из четырех блоков:

- 1) основные представления образовательного тестирования,
- 2) основы обеспечения единства процедур тестирования,
- 3) основы разработки и применения образовательных тестов,
- 4) основы обеспечения точности оценивания знаний. Содержание названных блоков следующее:

1. *Основные представления образовательного тестирования.* В образовательном тестировании необходимо сформулировать основные понятия, термины, разработать научные положения о мерах образовательной информации и методологию исследований. В основе тестирования лежат представление об объекте исследования. Недостаточная обоснованность основных представлений приводит к многократному решению аналогичных задач заново.

2. *Основы обеспечения единства процедур тестирования.* Это блок определяет практическую ценность новой технологии оценивания знаний. Он включает в себя теоретическое обоснование характеристик образовательной информации.

3. *Основы разработки и применения образовательных тестов.* Этот блок обобщает опыт разработки и практического применения различных форм заданий теста, а также методов распознавания знаний по этим тестам.

Актуальность этого блока объясняется тем, что все большее значение приобретают универсальные формы заданий тестов и оценка знаний в лингвистической и количественной форме.

4. *Основы обеспечения точности оценивания знаний методом тестирования.* Этот блок связан с теорией погрешностей системы предметного тестирования. Актуален вопрос о предельно достижимой погрешности оценивания знаний методом тестирования.

12 Словарь терминов

Амортизация—постепенный (согласно норматива) перенос стоимости основных средств в процессе их эксплуатации на себестоимость произведенной продукции.

Аренда —договор на возмездное пользование земель, имуществом и другими средствами производства, переданных арендатору на определенное время для самостоятельной хозяйственной деятельности.

Валовая выручка— сумма денежных поступлений от продажи продукции, товаров, услуг без налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей.

Валовая прибыль— разность между валовой выручкой и себестоимостью реализованной продукции, товаров, работ и услуг (без включения коммерческих и управленческих расходов в себестоимость).

Маржинальная прибыль — разность цены продукции (работ, услуг) и переменных затрат на единицу продукции.

Валовой доход (в сельскохозяйственных организациях)— стоимость валовой продукции за минусом материальных затрат.

Заработная плата —доход в денежной или натуральной форме, получаемый наемным работником.

Издержки переменные— затраты предприятия на ресурсы, объем использования которых зависит от объема выпускаемой продукции. К ним относятся расходы на сырье, энергоресурсы, заработную плату рабочим и др.

Издержки постоянные — затраты предприятия при производстве продукции, товаров, работ, услуг, величина которых в краткосрочном периоде не зависит от изменения объема производства. К ним относятся расходы на управленческий аппарат, амортизация основных средств, проценты по кредитам.

Издержки производства и реализации продукции — затраты предприятия на производство и реализацию продукции.

Инвестиции— вложение капитала (денежных средств) в производственную и непроизводственную деятельность (покупку акций, облигаций, сертификатов) с целью получения дохода и выгоды.

Кадастр (земельный) — совокупность достоверных, научно-обоснованных данных о земельных ресурсах в сельском хозяйстве.

Качество продукции —совокупность потребительских свойств и признаков продукции, обуславливающих удовлетворять определенные потребности, в соответствии с ее назначением.

Конкуренция – взаимодействие и взаимосвязь предпринимателей и товаропроизводителей при рыночных отношениях за более выгодные условия производства и сбыта продукции, товаров, работ, услуг, за получение максимальной прибыли.

Конкурентоспособность – относительная характеристика товара, которая отражает его отличие (качество продукции, товара) от аналогичного товара других производителей.

Лизинг – долгосрочная аренда машин и оборудования. По завершению срока аренды машины и оборудование или возвращается лизинговой компании, или продаются по остаточной стоимости арендатору.

Налог – устанавливаемый государством обязательный сбор, уплачиваемый предприятием, учреждением, отдельным лицом.

Налог на добавленную стоимость – объектом налога является разница между выручкой, полученной при реализации товара и оказания услуг и стоимостью покупок у различных поставщиков, т.е. добавленная стоимость на каждой стадии производства и реализации продукции.

Оборотные средства – выраженные в денежной форме производственные оборотные фонды и фонды обращения. Они состоят из производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции, продукции, находящейся в обращении, расходов будущих периодов.

Платежеспособность предприятия – способность предприятия выполнить свои обязательства по платежам, используя свои активы.

Порог рентабельности – размер выручки от продажи продукции равной этой продукции себестоимости.

Рентабельность продукции – отношение прибыли от продажи продукции к полной себестоимости проданной продукции (%).

Рентабельность продаж – отношение прибыли от продажи продукции к выручке от продажи продукции (%).

Регулируемые цены – цены на определенные, жизненно важные продукты для населения, на которые оказывает влияние государство.

Рента – определенный доход с капитала, имущества или земельного участка, не требующий от своих владельцев предпринимательской деятельности.

Ресурсы – средства, запасы, источники чего-либо. Различают трудовые, водные, земельные, денежные, материальные и другие ресурсы.

Рыночная экономика – экономика, в которой распределение ресурсов, товаров и услуг осуществляется на основе свободного предпринимательства, спроса и предложения.

Свободные цены – цены, складывающиеся под влиянием спроса и предложения.

Стандарт – нормативный документ, разработанный на основе соглашения большинства заинтересованных сторон и утвержденный соответствующим органом.

Сертификат – документ, удостоверяющий качество товаров, выдаваемый компетентными органами на основе экспертизы товаров.

Товар – продукт труда, произведенный для продажи.

Трудоемкость продукции – величина, показывающая, сколько требуется затрат труда (в человеко-часах, человеко-днях) для производства единицы продукции.

Убытки – выраженные в денежной форме различные потери предприятия в результате хозяйственной деятельности. Убыток может быть, когда выручка не покрывает затраты на производство и реализацию продукции.

Ценовая политика – экономически обоснованное поведение предприятия (фирмы) по сбыту своей продукции на разных рынках.

Чистая прибыль – часть прибыли, остающаяся в распоряжении организации после отчислений в бюджеты разных уровней в виде налогов и других обязательных платежей от прибыли.

Экономическая эффективность производства – комплекс показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия (фирмы). Наиболее важные из них – размер прибыли и уровень рентабельности производства.

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика организации (предприятия)

Направление подготовки
09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Направленность (профиль) программы
Прикладная информатика в экономике

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2023

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

№ пп	Код и наименование компетенции	Код Индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Этапы формирования компетенции
1	УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3 _{УК-2}	Осуществляет анализ показателей в рамках определенных задач, поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения	ЗЗ (ИД-3 _{УК-2})	Знать: экономические основы реализации проектов
2				УЗ (ИД-3 _{УК-2})	Уметь: выбирать оптимальные с экономических позиций, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, способы достижения поставленной цели проекта
3				ВЗ (ИД-3 _{УК-2})	Владеть: навыками решения определенных задач и экономического обоснования выбранного пути
4	УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9}	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	З1 (ИД-1 _{УК-9})	Знать: базовые экономические понятия, основы экономических явлений, понимает содержание и логику поведения экономических субъектов
5				У1 (ИД-1 _{УК-9})	Уметь: решать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать варианты решений с учетом ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
6				В1 (ИД-1 _{УК-9})	Владеть: практическими навыками расчета основных экономических показателей в профессиональной сфере

7		ИД-З _{УК-9}	Понимает содержание и логику поведения экономических субъектов, используя полученные знания для принятия обоснованных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	З1 (ИД-З _{УК-9})	Знать: сущность экономических процессов и методы экономических расчетов для обоснования и принятия решений
8				У1 (ИД-З _{УК-9})	Уметь: углублять полученные теоретические знания и практические умения
9				В1 (ИД-З _{УК-9})	Владеть: навыками и умениями выступать перед аудиторией с докладом при защите отчета, компетентно отвечать на вопросы
10	ОПК-6 – способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением системного анализа и математического моделирования	ИД-2 _{ОПК-6}	Анализирует организационно-технические и экономические процессы в профессиональной деятельности	З1 (ИД-2 _{ОПК-6})	Знать: базовые знания экономики и методику расчета показателей экономической эффективности
11				У1 (ИД-2 _{ОПК-6})	Уметь: выбирать оптимальные с экономических позиций способы достижения поставленной цели в профессиональной деятельности
12				В1 (ИД-2 _{ОПК-6})	Владеть: навыками решения конкретных задач и экономического обоснования в профессиональной деятельности
13	ПК-5 – способен моделировать бизнес-процессы и предметную область в сфере экономики	ИД-1 _{ПК-5}	Использует при моделировании предметной области знания экономических процессов и явлений, анализирует и интерпретирует экономические показатели	З1 (ИД-1 _{ПК-5})	Знать: экономические показатели при моделировании предметной области знания
14				У1 (ИД-1 _{ПК-5})	Уметь: рассчитывать экономические показатели при моделировании предметной области знания
15				В1 (ИД-1 _{ПК-5})	Владеть: навыками расчета экономических показателей при моделировании предметной области знания

2 Оценочные материалы по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие группам основных средств А. Здания Б. Сооружения В. Передаточные устройства Г. Транспортные средства	1. инженерно-строительные объекты 2. водопроводная, электрическая, тепловые сети 3. все виды автомобилей 4. административные строения	А4Б1В2Г3	УК-2	3
2.	Установите соответствие видам оценки основных средств А. Первоначальная стоимость Б. Восстановительная стоимость В. Остаточная стоимость Г. Ликвидационная стоимость	1. отражает стоимость воссоздания таких же основных фондов 2. позволяет судить о степени изношенности основных фондов 3. включает фактические затраты на приобретение, изготовление, доставку их к месту назначения 4. стоимость реализации снятых с эксплуатации объектов основных фондов	А3Б1В2Г4	УК-9	3

3.	Установите соответствие нормам труда А. Норма времени Б. Норма выработки В. Норма управляемости Г. Нормированное задание	1.объем работы, который должен быть работником в течение единицы времени 2. рабочее время, необходимое для производства единицы продукции 3. необходимый объем работ, который должен быть выполнен группой работников за определенный период времени 4. количество работников, которые могут быть непосредственно подчинены одному руководителю	A2B1B4Г3	УК-9	3
4	Установите соответствие функциям цен А. Учетная Б. Стимулирующая В. Распределительная Г. Функция сбалансирования спроса и предложения	1.отражаются общественно-необходимые затраты труда на производство и реализацию продукции 2.предусматривает распределение дохода между государством, регионом и предприятием через учет в цене акцизов на отдельные товары, налога на добавленную стоимость, прибыли 3.выражается в поощрительном и сдерживающем воздействии на производство и потребление различных видов товаров 4.через цены осуществляется связь между производством и потреблением	A1B3B2Г4	ОПК-6	3
5	Установите соответствие показателям движения и использования основных фондов: А. Фондоотдача Б. Фондоемкость В. Фондовооруженность труда Г. Коэффициент обновления	1.показывает стоимость основных фондов, приходящихся на 1 руб. продукции 2.определяется отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднесписочной численности работающих 3.характеризует выпуск продукции на 1 руб. стоимости основных фондов 4. показывает , какую часть от имеющихся основных фондов на конец отчетного периода составляют новые основные фонды	A3B1B2Г4	ПК-5	3
6	Установите соответствие показателям эффективности использования оборотных средств А. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств Б. Коэффициент загрузки оборотных средств В. Длительность одного оборота Г. Материалоемкость	1.позволяет судить о том, в течение какого времени оборотные средства проходят все стадии кругооборота 2.измеряется числом оборотов 3. показывает, сколько материальных ресурсов использовано в процессе производства продукции 4.показывает сумму оборотных средств, затраченных на 1 руб. реализованной продукции	A2B4B1Г3	ПК-5	3

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Установите последовательность проведения стоимостной оценки основных фондов на предприятии	1. восстановительная стоимость 2. первоначальная стоимость 3. остаточная стоимость 4. ликвидационная стоимость	2134	УК-2	3
2.	Установите последовательность прохождения стадий при движении оборотных средств	1. реализации 2. производственная 3. подготовительная 4. заключительная	3214	УК-9	3
3	Установите последовательность проведения группировки затрат по экономическим элементам в формах отчетности товаропроизводителей	1. материальные затраты 2. оплата труда 3. прочие 4. содержание основных средств	2143	УК-9	3
4	Установите последовательность использования методов изучения затрат рабочего времени	1. метод моментных наблюдений 2. фотография рабочего дня 3. хронометраж 4. фотохронометраж	3241	ОПК-6	3
5	Установите последовательность расчета видов прибыли при определении чистой прибыли предприятия	1. валовая прибыль 2. прибыль до налогообложения 3. прибыль от продаж 4. чистая прибыль	1324	ПК-5	3
6.	Установите последовательность выполнения этапов при расчете цены на товар	1. оценка издержек 2. определение спроса 3. анализ цен и товаров конкурентов 4. постановка задач ценообразования	4213	ПК-5	3

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.					
2. Продумать логику и полноту ответа.					
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.					
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ					
1.	Стоимость оборудования 1200 тыс. руб. Срок службы оборудования 8 лет. Определите норму амортизации основного средства.		Решение: $1200 \cdot 100 / 1200 \cdot 8 = 12,5\%$ Ответ: 12,5	УК-2	3
2.	Фактический объем выпуска продукции - 220 изделий, на которые затрачено 26400 нормо-ч. Определите фактическую трудоемкость одного изделия в нормо-ч.		Решение: $26400 / 220 = 120$ нормо-ч. Ответ: 120	УК-9	3
3	Объем реализованной продукции предприятия увеличился с 20 млн. руб. в базисном году до 22,5 млн. руб. в отчетном году. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств вырос с 4 до 5 оборотов. Определите экономию оборотных средств в млн. руб..		Решение: $20 / 4 = 5$ $22,5 / 5 = 4,5$ $5 - 4,5 = 0,5$ млн. руб. Ответ: 0,5	УК-9	3
4	Определите розничную цену товара, если оптовая цена товара составляет 413 руб. Издержки обращения и прибыль торговых организаций на единицу товара составляют 100 руб., ставка НДС – 18 %. (ответ округлите до целого числа)		Решение: $(413 + 100) \cdot 1,18 = 605$ руб. Ответ: 605	ОПК-6	3
5.	Налогооблагаемая прибыль на предприятии составила 28 млн. руб., ставка налога на прибыль 24 %. Определите чистую прибыль предприятия в млн. руб. (ответ округлите до 0,01)		Решение: $28 \text{ млн} \cdot 24\% = 6,72 \text{ млн.}$ $28 \text{ млн} - 6,72 \text{ млн} = 21,28 \text{ млн. руб.}$ Ответ: 21,28	ПК-5	3
6.	В отчетном году предприятие реализовало 100 тыс. т продукции на сумму 500000 тыс. руб. Уровень затрат на 1 руб. реализованной продукции составил 0,8 руб. Определите себестоимость 1 т продукции в рублях.		Решение: $500000 \text{ тыс.} \cdot 0,8 / 100 \text{ тыс.} = 4000 \text{ руб.}$ Ответ: 4000	ПК-5	3
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	Предприятие-самостоятельный хозяйствующий субъект с неопределенным сроком существования, включающий обособленный имущественный комплекс, на базе которого профессионально организованный трудовой коллектив осуществляет постоянную совместную деятельность по удовлетворению потребностей общества в товарах и услугах с целью получения _____		прибыли	УК-2	3
2.	Износ основных фондов – это частичная или полная утрата _____ свойств и стоимости основными фондами		потребительских	УК-9	3
3	Трудоемкость представляет затраты живого труда на производство _____ продукции		единицы	УК-9	3
4.	Прибыль от реализации продукции отражает результат от деятельности по производству и _____ продукции		реализации	ОПК-6	3
5	Рентабельность _____ рассчитывается как отношение прибыли от реализации продукции к выручке		продаж	ПК-5	3
6	Коэффициент приема кадров – отношение количества работников, принятых на работу за данный период к _____ численности работников за тот же период		среднесписочной	ПК-5	3

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.					
1.	Предприятия, рассматриваемые как коммерческие организации, могут создаваться в форме	1. производственных кооперативов 2. хозяйственных товариществ 3. хозяйственных обществ 4. международных обществ	123 Обоснование: Предприятия, рассматриваемые как коммерческие организации, могут создаваться в форме производственных кооперативов, хозяйственных товариществ, хозяйственных обществ	УК-2	3
2.	Информацию в работе предприятия можно разделить на	1. имущественную 2. коммерческую 3. техническую 4. оперативную	234 Обоснование: Информацию в работе предприятия можно разделить на коммерческую, техническую, оперативную	УК-9	3
3	К факторам внешней среды предприятия косвенного воздействия относятся	1. политические 2. экономические 3. демографические 4. контактные	123 Обоснование: К факторам внешней среды предприятия косвенного воздействия относятся политические, экономические, демографические	УК-9	3
4.	Финансы предприятий выполняют следующие функции	1. распределительная 2. контрольная 3. финансовая 4. материальная	12 Обоснование: Финансы предприятий выполняют распределительную и контрольную функции	ОПК-6	3

5.	К обобщающим показателям производственной эффективности использования основных фондов относятся	1. фондоотдача основных производственных средств 2. фондоемкость продукции 3. фондовооруженность труда 4. коэффициент загрузки	123 Обоснование: К обобщающим показателям производственной эффективности использования основных фондов относятся фондоотдача основных производственных средств, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда	ПК-5	3
6	Эффективность использования оборотных средств характеризуется следующими показателями	1. фондоотдача 2. коэффициент оборачиваемости оборотных средств 3. длительность одного оборота в днях 4. коэффициент загрузки оборотных средств	234 Обоснование: Различают три основных показателя использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки оборотных средств	ПК-5	3

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по оценке освоения компетенции УК-2 (3 семестр)

1. Предмет курса. Методы исследования.
2. Цель и задачи курса «Экономика организации (предприятия)»
3. Сущность предпринимательской деятельности.
4. Предприятие – основное звено экономики.
5. Виды предпринимательства.
6. Уставный капитал и имущество организации.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по оценке освоения компетенции УК-9 (3 семестр)

7. Внутренняя среда как фактор развития организации.
8. Внешняя среда организации.
9. Сущность маркетинга.
10. Концепция маркетинга.
11. Разработка маркетинговой и товарной стратегии.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по оценке освоения компетенции ОПК-6 (3 семестр)

12. Состав и классификация основного капитала.
13. Понятие и классификация основных средств.
14. Оценка основных средств.
15. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств.
16. Оснащенность и эффективность использования основных средств.
17. Понятие оборотных средств организации, их экономическая сущность.
18. Классификация, состав и структура оборотных средств, источники их формирования.
19. Система показателей эффективности использования оборотных средств.
20. Трудовые ресурсы организации, их классификация, состав и структура персонала.
21. Понятие и показатели производительности труда.
22. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации.
23. Факторы роста производительности труда.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по оценке освоения компетенции ПК-5 (3 семестр)

24. Сущность и функции финансов организации.
25. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования.
26. Расходы и доходы предприятия.
27. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции.

28. Состав и классификация затрат.
29. Методика расчета затрат на производство продукции.
30. Пути снижения себестоимости продукции.
31. Понятие, значение и функции цен.
32. Методы ценообразования.
33. Виды цен на продукцию.
34. Ценовая политика предприятия.
35. Понятия, принципы и методы организации производства.
36. Производственный процесс и цикл.
37. Понятие и назначение нормирования труда.
38. Методы изучения затрат рабочего времени.
39. Сущность заработной платы. Фонд оплаты труда.
40. Формы и системы оплаты труда.
41. Тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда.
42. Понятие и состав материальных затрат.
43. Величина потребности в материальных ресурсах. Показатели их использования.
44. Рациональное и экономное использование материальных ресурсов.
45. Понятие производственной мощности.
46. Расчет производственной мощности.
47. Пути улучшения использования производственной мощности.
48. Экстенсивная и интенсивная формы развития организации.
49. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства.
50. Научно-технический прогресс – основа развития организации.
51. Основные факторы интенсивного развития.
52. Понятие и сущность инноваций.
53. Инновационная деятельность в организации.
54. Понятие, виды и источники финансирования инвестиций.
55. Понятие и виды капитальных вложений.
56. Оценка эффективности капитальных вложений.
57. Понятие и содержание планирования. Основные принципы и методы планирования.
58. Стратегическое планирование.
59. Долгосрочное и текущее планирование.
60. Производственная программа организации.