

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«24» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

 И.А. Бондин
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и история финансово-кредитной системы

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Теория и история финансово-кредитной системы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель



Т.Ф. Боряева

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



И.В. Павлова

Рабочая программа одобрена на заседаниях кафедры «Финансы и информатизация бизнеса»
«24» февраля 2021 года, протокол № 6,

Заведующий кафедрой «Финансы и информатизация бизнеса»:

кандидат эконом. наук, доцент



О.А. Тагирова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Теория и история финансово-кредитной системы» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы Финансы и кредит

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы» для обучающихся первого курса экономического факультета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса»

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



И.В. Павлова

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 6
заседания кафедры «Финансы и информатизация бизнеса»

от 24 февраля 2021 г.

На заседании присутствовали:

Тагирова О. А., Кухарев О. Н., Носов А. В.,
Федотова М. Ю., Новичкова О. В.,
Мурзин Д. А., Боряева Т. Ф.,
Алексеева С. Н., Волкова Г. А.,
Фудина Е. В., Ментюкова О. В.,
Суханова О. Н., Климкина Л. П.
Савватеева С. А., Кондратьева К. С.

Повестка:

1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ дисциплин кафедры для бакалавров и магистров

Слушали: старшего преподавателя кафедры Боряеву Т.Ф., которая представила на утверждение и согласование рабочую программу дисциплины «Теория и история финансово-кредитной системы», разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Выступили: Носов А.В., который отметил, что рабочая программа дисциплины «Теория и история финансово-кредитной системы» составлена в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Постановили: утвердить рабочую программу по дисциплине «Теория и история финансово-кредитная система» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, (направленность (профиль)) программы Финансы и кредит

Голосовали: «за» – единогласно.

Зав. кафедрой



О.А. Тагирова

Секретарь



Т.Ф. Боряева

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И., Шпагина
И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня

Вопрос 2. Рассмотрение рабочей программы дисциплины «Теория и история финансово-кредитной системы», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Слушали: Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу дисциплины «Теория и история финансово-кредитной системы» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Финансы и кредит.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Теория и история финансово-кредитной системы».

Председатель методической комиссии

экономического факультета, к.э.н., доцент

И.Е. Шпагина

И.Е. Шпагина

Лист регистраций изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	Протокол № 12 от 31.08.2022 г. 	Протокол № 10 от 31.08.2022 	01.09.2022 г.
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной литературы (таблица 9.1.1)			
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Продолжение

№ п/ п	Раздел	Изменения дополнения и	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
4	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	30.08.2023 Протокол № 12 <i>Шам -</i>	30.08.2023 Протокол № 9 <i>И. В. Минин</i>	01.09.2023
5	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем)»			
6	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Продолжение

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
7	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной литературы (таблица 9.1.1)	28.08.2024 Протокол № 12 <i>Григорьев</i>	28.08.2024 Протокол № 8 <i>И. В. Минин</i>	01.09.2024
8	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем)»			

Продолжение

№ п/ п	Раздел	Изменения дополнения	и	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3		4	5	6
9	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной литературы (таблицы 9.1.1)		23.06.2025 Протокол № 11 <i>Григорьев</i>	29.08.2025 Протокол № 6 <i>И. В. Минин</i>	01.09.2025
10	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем)»				
11	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов				

продолжение

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола , виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
12	4 Объем и структура дисциплины	Изменение распределения общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы (таблица 4.1)	22.06.202 6 протокол № 10 <i>Ляв</i>	31.08.2026 протокол № 4 <i>И.Б.Мина</i>	01.09.2026
13	5 Содержание дисциплины	Новая редакция таблиц 5.2.1 «Наименование тем лекций, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.2.2 «Наименование тем лекций, их объем в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)», 5.3.1 «Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.3.2 «Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)», 5.4.1 «Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)», 5.4.2 «Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (очно-заочная форма обучения)»	22.06.202 6 протокол № 10 <i>Ляв</i>	31.08.2026 протокол № 4 <i>И.Б.Мина</i>	01.09.2026
14	6 Перечень учебно- методическог о обеспечения для самостоятель ной работы обучающихс я по	Новая редакция таблиц 6.1. «Тема, задания, вопросы и перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)» и 6.2. «Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения	22.06.202 6 протокол № 10 <i>Ляв</i>	31.08.2026 протокол № 4 <i>И.Б.Мина</i>	01.09.2026

	дисциплине	(очно-заочная форма обучения)»			
15	8 Оценочные материалы по дисциплине	Новая редакция раздела Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа.	22.06.2026 6 протокол № 10 <i>Лявч</i>	31.08.2026 протокол № 4 <i>И.Б.Мина</i>	
16	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблиц 9.1.1 «Основная литература» 9.1.2 «Дополнительная литература»	22.06.2026 6 протокол № 10 <i>Лявч</i>	31.08.2026 протокол № 4 <i>И.Б.Мина</i>	01.09.2026
17	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине»	22.06.2026 6 протокол № 10 <i>Лявч</i>	31.08.2026 протокол № 4 <i>И.Б.Мина</i>	01.09.2026
18	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»	22.06.2026 6 протокол № 10 <i>Лявч</i>	31.08.2026 протокол № 4 <i>И.Б.Мина</i>	01.09.2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний в области финансов, кредита, раскрытие дискуссионных аспектов их сущности, функций, роли в современной экономике, а также системного представления о функционировании финансово - кредитной сферы экономики.

Задачи дисциплины:

формирование представления о сущности финансово-кредитной системы;

изучение основных этапов становления и развития элементов финансовой системы;

получение представления о финансовой системе современной России;

изучение особенностей развития финансовой системы России в XX веке;

формирование представления о сущности государственного кредита и механизма управления им, государственного долга, его формах и путях минимизации;

изучение становления финансово-казначейских органов в России.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом (ПК):

способен анализировать и интерпретировать информацию о финансовых рынках (рынке банковских услуг, рынке ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынках), финансовых услугах и продуктах, использовать полученные сведения при принятии финансовых решений (ПК - 1).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Теория и история финансово-кредитной системы», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы», индикаторы достижения компетенций ПК-1, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-1 _{ПК-1}	Участвует в мониторинге рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	З1 (ИД-1 _{ПК-1})	Знать: современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка	зачет с оценкой
			У1 (ИД-1 _{ПК-1})	Уметь: сравнить отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений финансовой мысли	
			В1 (ИД-1 _{ПК-1})	Владеть: навыками сопоставления роли определенных финансово - кредитных механизмов в социально-экономическом развитии	

В результате изучения дисциплины «Теория и история финансово-кредитной системы» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805)

Обобщенная трудовая функция – «Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг» (Код А).

Трудовая функция – «Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков» (Код А/01.6).

Трудовые действия:

организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований;

мониторинг информационных источников финансовой информации;

анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Теория и история финансово-кредитной системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.01.

Дисциплина «Теория и история финансового кредитной системы», является основой для изучения дисциплины «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Теория и история финансового кредитной системы» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость изучения дисциплины «Теория и история финансового кредитной системы» составляет 4 зачётных единиц или 144 ч (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Теория и история финансово - кредитной системы» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (2 семестр)	очно-заочная форма обучения (2 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт Часы	74/2,06	33,6/0,93
1.1	Лекции	Лек	36/1	14/0,39
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1	18/0,5
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,8/0,05	1,4/0,03
1.5	Сдача зачёта с оценкой	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		70/1,94	110,4/3,07
2.1	Самостоятельная работа	СР	70/1,94	110,4/3,07
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего	По плану	144/4	144/4

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения: зачет с оценкой, 2 семестр.

по очно-заочной форме обучения: зачет с оценкой, 2 семестр.

*Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы (с года начала подготовки 2026 г.)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (2 семестр)	очно-заочная форма обучения (2 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт Часы	35/0,97	19/0,52
1.1	Лекции	Лек	16/0,44	8/0,22
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	18/0,5	10/0,27
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,02	0,8/0,02
1.5	Сдача зачёта с оценкой	КЗ	0,2/0,005	0,2/0,005
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		37/1,02	53/1,47
2.1	Самостоятельная работа	СР	37/1,02	53/1,47
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего	По плану	72/2	72/2

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения: зачет с оценкой, 2 семестр.

по очно-заочной форме обучения: зачет с оценкой, 2 семестр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Теория и история финансово - кредитной системы» и их содержание

№ Раздела	Наименование раздела Дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Общая теория и история финансово-кредитной системе	<p>Появление финансовых отношений и термина «финансы». Понятие финансов, их специфические признаки. Финансовые операции как проявление финансов. Основные субъекты финансовых отношений – домашнее хозяйство, организации, органы государственной власти и местного самоуправления. Возникновение и развитие элементов финансовой системы Древней Руси.</p> <p>Особенности развития финансовой системы XIX века. Образование Министерства финансов, его становление и роль в развитии финансовой системы. Финансовые реформы XIX века. Состояние финансовой системы Российской Империи в начале XX века. Обострение финансовых проблем в период Первой мировой войны. Особенности финансовых отношений в ходе революционных преобразований. Финансовая система СССР в годы НЭПа. Особенности финансовой системы в 30-е годы XX века. Развитие элементов финансовой системы в период первых пятилеток.</p> <p>Характеристика современной финансовой системы Российской Федерации. Состав финансовой системы, характеристика ее сфер и звеньев. Особенности организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций,</p>	<p>З1 (ИД-1_{ПК-1})</p> <p>У1 (ИД-1_{ПК-1})</p> <p>В1 (ИД-1_{ПК-1})</p>

		<p>критерии их классификации.</p> <p>Государственные и муниципальные финансы Российской Федерации и их основные формы организации. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы Российской Федерации.</p>	
2	<p>Основы теории и история государственных и муниципальных финансов</p>	<p>Эволюция содержания и назначения государственных и муниципальных финансов</p> <p>Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России. Становление и развитие государственных и муниципальных финансов в зарубежных государствах.</p> <p>Эволюция механизма формирования бюджетов в России и зарубежных государствах.</p> <p>Становление финансово-казначейских органов в России.</p> <p>Полномочия Департамента государственного казначейства в составе Министерства финансов России.</p> <p>Централизация государственных полномочий по управлению средствами государственной казны в результате реформы В.А. Татаринова.</p>	<p>31 (ИД-1_{ПК-1})</p> <p>У1 (ИД-1_{ПК-1})</p> <p>В1 (ИД-1_{ПК-1})</p>

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Представление о финансах и финансово - кредитной системе.	1. Особенности развития финансово-кредитной системы XIX века. 2. Образование Министерства 3. Финансовые реформы XIX века. 4. Финансовая система Российской Империи с середины XIX века по начало XX века, ее основные характерные черты.	4
2		Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы.	1. Состояние финансовой системы Российской Империи в начале XX века. 2. Обострение финансовых проблем в период Первой мировой войны. 3. Особенности финансовых отношений в ходе революционных преобразований. 4. Особенности финансово-кредитной системы в 30-е годы XX века. 5. Развитие элементов финансово-кредитной системы в период первых пятилеток. 6. Функционирование финансовой системы в поствоенное время, восстановление народного хозяйства СССР конца 40-х – 50-х годов XX века.	4
3		Особенности развития финансовой системы России в XX веке.	1. Финансовая система России 1960-х гг. 2. Изменение финансов под влиянием экономических реформ 1965 г. 3. Включение в административную систему управления экономикой хозрасчетных методов. 4. Финансовые проблемы 1970–1980 гг. в СССР. 5. Трансформация финансовой системы конца 80-х – начале 90-х гг.	4

4		Финансовая система современной России	<p>1. Характеристика современной финансовой системы Российской Федерации.</p> <p>2. Состав финансовой системы, характеристика ее сфер и звеньев.</p> <p>3. Особенности организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций, критерии их классификации.</p> <p>1. Состав и особенности финансовых отношений домохозяйств.</p> <p>2. Специфика финансов индивидуальных предпринимателей.</p>	4
5	2	Эволюция содержания и назначения государственных и муниципальных финансов	<p>1. Государственные и муниципальные финансы как часть экономических отношений.</p> <p>2. Соотношение категорий «стоимость», «финансы», «государственные финансы», «муниципальные финансы», «бюджет», история их появления в русском языке.</p> <p>3. Классическая теория появления государственных и муниципальных финансов.</p> <p>4. Господство государства над финансами в рамках императивного подхода к сущности финансов. Основные принципы налогообложения и фискальной политики А. Смита.</p> <p>5. Предложения в сфере налогового регулирования в работах Н.И. Тургенева, Д.А. Гурьева.</p>	4
6		Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России	<p>1. Образование государственного бюджета СССР.</p> <p>2. Принцип единства государственного бюджета СССР.</p> <p>3. Принцип двойного подчинения финансовых органов в СССР.</p> <p>4. Особенности формирования и использования бюджета СССР</p> <p>5. Масштабы распределения и перераспределения стоимости совокупного общественного продукта через бюджетную систему СССР.</p>	4
7		Становление и развитие государственных и муниципальных финансов в зарубежных государствах	<p>1. Особенности организации государственных и муниципальных финансов федеративных и унитарных государств.</p> <p>2. Разделение количества уровней бюджетной системы, масштабов концентрации финансовых ресурсов в центральном (федеральном) бюджете, объемов и форм межбюджетного</p>	4

			<p>перераспределения средств.</p> <p>3. Становление бюджетной системы США.</p> <p>4. Особенности формирования доходов центрального правительства США и расходования средств на его нужды до Гражданской войны 1861- 1865 гг.</p> <p>5. Бюджетные заявки министерств США на осуществление расходов. Содержание бюджетной реформы 1921 года.</p> <p>6. Становление бюджетов штатов и местных бюджетов. Современная бюджетная система США.</p> <p>7. Бюджетная система Великобритании.</p> <p>8. Великая Хартия вольностей 1213 года – ее роль в появлении первых бюджетов.</p>	
8		Эволюция механизма формирования бюджетов в России и зарубежных государствах	<p>1. Формирование бюджетов бюджетной системы США.</p> <p>2. Разделение расходных обязательств между Федерацией, штатами и муниципальными образованиями США.</p> <p>3. Роль и значение различных бюджетов бюджетной системы США в обеспечении экономического развития, социальной политики, финансовом обеспечении образования, здравоохранения, науки.</p> <p>4. Разделение налоговых доходов между бюджетами бюджетной системы США.</p> <p>5. Формирование бюджетов унитарных государств. Особенности межбюджетных отношений во Франции</p>	4
9		Становление финансово-казначейских органов в России	<p>1. Полномочия Департамента государственного казначейства в составе Министерства финансов России (с 1821 года).</p> <p>2. Централизация государственных полномочий по полномочий по управлению средствами государственной казны в результате реформы В.А. Татаринова.</p>	4
	Всего			36

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Представление о финансах и финансово - кредитной системе.	5. Особенности развития финансово-кредитной системы XIX века. 6. Образование Министерства 7. Финансовые реформы XIX века. 8. Финансовая система Российской Империи с середины XIX века по начало XX века, ее основные характерные черты.	2
2		Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы.	7. Состояние финансовой системы Российской Империи в начале XX века. 8. Обострение финансовых проблем в период Первой мировой войны. 9. Особенности финансовых отношений в ходе революционных преобразований. 10. Особенности финансово-кредитной системы в 30-е годы XX века. 11. Развитие элементов финансово-кредитной системы в период первых пятилеток. 12. Функционирование финансовой системы в поствоенное время, восстановление народного хозяйства СССР конца 40-х – 50-х годов XX века.	2
3		Особенности развития финансовой системы России в XX веке.	6. Финансовая система России 1960-х гг. 7. Изменение финансов под влиянием экономических реформ 1965 г. 8. Включение в административную систему управления экономикой хозрасчетных методов. 9. Финансовые проблемы 1970–1980 гг. в СССР. 10. Трансформация финансовой системы конца 80-х – начале 90-х гг.	2

4		Финансовая система современной России	<p>1. Характеристика современной финансовой системы Российской Федерации.</p> <p>2. Состав финансовой системы, характеристика ее сфер и звеньев.</p> <p>3. Особенности организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций, критерии их классификации.</p> <p>3. Состав и особенности финансовых отношений домохозяйств.</p> <p>4. Специфика финансов индивидуальных предпринимателей.</p>	2
5	2	Эволюция содержания и назначения государственных и муниципальных финансов	<p>6. Государственные и муниципальные финансы как часть экономических отношений.</p> <p>7. Соотношение категорий «стоимость», «финансы», «государственные финансы», «муниципальные финансы», «бюджет», история их появления в русском языке.</p> <p>8. Классическая теория появления государственных и муниципальных финансов.</p> <p>9. Господство государства над финансами в рамках императивного подхода к сущности финансов. Основные принципы налогообложения и фискальной политики А. Смита.</p> <p>10. Предложения в сфере налогового регулирования в работах Н.И. Тургенева, Д.А. Гурьева.</p>	2
6		Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России	<p>6. Образование государственного бюджета СССР.</p> <p>7. Принцип единства государственного бюджета СССР.</p> <p>8. Принцип двойного подчинения финансовых органов в СССР.</p> <p>9. Особенности формирования и использования бюджета СССР</p> <p>10. Масштабы распределения и перераспределения стоимости совокупного общественного продукта через бюджетную систему СССР.</p>	1
7		Становление и развитие государственных и муниципальных финансов в зарубежных государствах	<p>9. Особенности организации государственных и муниципальных финансов федеративных и унитарных государств.</p> <p>10. Разделение количества уровней бюджетной системы, масштабов концентрации финансовых ресурсов в центральном (федеральном) бюджете, объемов и форм межбюджетного</p>	1

			<p>перераспределения средств.</p> <p>11. Становление бюджетной системы США.</p> <p>12. Особенности формирования доходов центрального правительства США и расходования средств на его нужды до Гражданской войны 1861- 1865 гг.</p> <p>13. Бюджетные заявки министерств США на осуществление расходов. Содержание бюджетной реформы 1921 года.</p> <p>14. Становление бюджетов штатов и местных бюджетов. Современная бюджетная система США.</p> <p>15. Бюджетная система Великобритании.</p> <p>16. Великая Хартия вольностей 1213 года – ее роль в появлении первых бюджетов.</p>	
8		Эволюция механизма формирования бюджетов в России и зарубежных государствах	<p>6. Формирование бюджетов бюджетной системы США.</p> <p>7. Разделение расходных обязательств между Федерацией, штатами и муниципальными образованиями США.</p> <p>8. Роль и значение различных бюджетов бюджетной системы США в обеспечении экономического развития, социальной политики, финансовом обеспечении образования, здравоохранения, науки.</p> <p>9. Разделение налоговых доходов между бюджетами бюджетной системы США.</p> <p>10. Формирование бюджетов унитарных государств. Особенности межбюджетных отношений во Франции</p>	2
9		Становление финансово-казначейских органов в России	<p>3. Полномочия Департамента государственного казначейства в составе Министерства финансов России (с 1821 года).</p> <p>4. Централизация государственных полномочий по полномочий по управлению средствами государственной казны в результате реформы В.А. Татаринова.</p>	2
	Всего			16

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Представление о финансах и финансово - кредитной системе.	1.Особенности развития финансово-кредитной системы XIX века. 2.Образование Министерства Финансовые реформы XIX века.	2
2		Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы.	1.Состояние финансовой системы Российской Империи в начале XX века. 2.Обострение финансовых проблем в период Первой мировой войны. 3.Особенности финансовых отношений в ходе революционных преобразований. 4.Особенности финансово-кредитной системы в 30-е годы XX века.	2
3		Особенности развития финансовой системы России в XX веке.	1.Финансовая система России 1960-х гг. 2.Изменение финансов под влиянием экономических реформ 1965 г. 3.Включение в административную систему управления экономикой хозрасчетных методов.	2
4		Финансовая система современной России	1. Характеристика современной финансовой системы Российской Федерации. 2. Состав финансовой системы, характеристика ее сфер и звеньев. 3. Особенности организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций, критерии их классификации.	2
5	2	Эволюция содержания и назначения государственных и муниципальных финансов	1.Государственные и муниципальные финансы как часть экономических отношений. 2.Соотношение категорий «стоимость», «финансы», «государственные финансы», «муниципальные финансы», «бюджет», история их появления в русском языке. 3.Классическая теория появления государственных и муниципальных финансов.	2
6		Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России	1.Образование государственного бюджета СССР. 2.Принцип единства государственного бюджета СССР. 3.Принцип двойного подчинения финансовых органов в СССР. 4.Особенности формирования и	1

			использования бюджета СССР в условиях командно-административной системы хозяйствования.	
7		Становление и развитие государственных и муниципальных финансов в зарубежных государствах	1. Особенности организации государственных и муниципальных финансов федеративных и унитарных государств. 2. Разделение количества уровней бюджетной системы, масштабов концентрации финансовых ресурсов в центральном (федеральном) бюджете, объемов и форм межбюджетного перераспределения средств.	1
8		Эволюция механизма формирования бюджетов в России и зарубежных государствах	1. Формирование бюджетов бюджетной системы США. 2. Разделение расходных обязательств между Федерацией, штатами и муниципальными образованиями США.	1
9		Становление финансово-казначейских органов в России	1. Полномочия Департамента государственного казначейства в составе Министерства финансов России (с 1821 года).	1
	Всего			14

*Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Представление о финансах и финансово - кредитной системе.	1.Особенности развития финансово-кредитной системы XIX века. 2.Образование Министерства Финансовые реформы XIX века.	1
2		Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы.	1.Состояние финансовой системы Российской Империи в начале XX века. 2.Обострение финансовых проблем в период Первой мировой войны. 3.Особенности финансовых отношений в ходе революционных преобразований. 4.Особенности финансово-кредитной системы в 30-е годы XX века.	1
3		Особенности развития финансовой системы России в XX веке.	1.Финансовая система России 1960-х гг. 2.Изменение финансов под влиянием экономических реформ 1965 г. 3.Включение в административную систему управления экономикой хозрасчетных методов.	1
4		Финансовая система современной России	1. Характеристика современной финансовой системы Российской Федерации. 2. Состав финансовой системы, характеристика ее сфер и звеньев. 3. Особенности организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций, критерии их классификации.	1
5	2	Эволюция содержания и назначения государственных и муниципальных финансов	1.Государственные и муниципальные финансы как часть экономических отношений. 2.Соотношение категорий «стоимость», «финансы», «государственные финансы», «муниципальные финансы», «бюджет», история их появления в русском языке. 3.Классическая теория появления государственных и муниципальных финансов.	1
6		Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России	1.Образование государственного бюджета СССР. 2.Принцип единства государственного бюджета СССР. 3.Принцип двойного подчинения финансовых органов в СССР.	1

			4. Особенности формирования и использования бюджета СССР в условиях командно-административной системы хозяйствования.	
7		Становление и развитие государственных и муниципальных финансов в зарубежных государствах	1. Особенности организации государственных и муниципальных финансов федеративных и унитарных государств. 2. Разделение количества уровней бюджетной системы, масштабов концентрации финансовых ресурсов в центральном (федеральном) бюджете, объемов и форм межбюджетного перераспределения средств.	1
8		Эволюция механизма формирования бюджетов в России и зарубежных государствах	1. Формирование бюджетов бюджетной системы США. 2. Разделение расходных обязательств между Федерацией, штатами и муниципальными образованиями США.	0,5
9		Становление финансово-казначейских органов в России	1. Полномочия Департамента государственного казначейства в составе Министерства финансов России (с 1821 года).	0,5
	Всего			8

Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Тема: Представление о финансах и финансово-кредитной системе. 1. Семинар 1. Особенности развития финансово-кредитной системы XIX века. 2. Образование Министерства финансов, его становление и роль в развитии финансовой системы. Финансовые реформы XIX века. 3. Финансовая система Российской Империи с середины XIX века по начало XX века, ее основные характерные черты II. Опрос. Тестирование. Заслушивание рефератов. Дискуссия о сущности финансов и кредита с позиции подходов различных научных школ и об их роли в воспроизводственном процессе.	4
2	1	Тема: Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы I. Семинар 1. Состояние финансовой системы Российской Империи в начале XX века. 2. Обострение финансовых проблем в период Первой мировой войны. 3. Особенности финансовых отношений в ходе революционных преобразований. 4. Особенности финансово-кредитной системы в 30-е годы XX века. 5. Развитие элементов финансово-кредитной системы в период первых пятилеток. 6. Функционирование финансовой системы в поствоенное время, восстановление народного хозяйства СССР конца 40-х – 50-х годов XX века. II. Опрос. Тестирование. Заслушивание рефератов. Групповая дискуссия на тему: «Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы»	4
3	1	Тема: Особенности развития финансовой системы России в XX веке. I. Семинар 1. Финансовая система России 1960-х гг. 2. Изменение финансов под влиянием экономических реформ 1965 г. 3. Включение в административную систему управления экономикой хозрасчетных методов. 4. Финансовые проблемы 1970–1980 гг. в СССР. 5. Трансформация финансовой системы конца 80-х – начале 90-х гг.	4

		II. Заслушивание рефератов. Тестирование	
4	1	<p>Тема: Финансовая система современной России</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Характеристика современной финансовой системы Российской Федерации.</p> <p>2. Состав финансовой системы, характеристика ее сфер и звеньев.</p> <p>3. Особенности организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций, критерии их классификации.</p> <p>4. Состав и особенности финансовых отношений домохозяйств.</p> <p>5. Специфика финансов индивидуальных предпринимателей.</p> <p>II. Опрос. Тестирование. Заслушивание рефератов. Анализ конкретных ситуаций.</p>	4
5	2	<p>Тема: Эволюция содержания и назначения государственных и муниципальных финансов</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Государственные и муниципальные финансы как часть экономических отношений.</p> <p>2. Соотношение категорий «стоимость», «финансы», «государственные финансы», «муниципальные финансы», «бюджет», история их появления в русском языке.</p> <p>3. Классическая теория появления государственных и муниципальных финансов.</p> <p>4. Господство государства над финансами в рамках императивного подхода к сущности финансов. Основные принципы налогообложения и фискальной политики А. Смита.</p> <p>II. Опрос. Тестирование. Анализ конкретных ситуаций. Заслушивание рефератов.</p>	4
6	2	<p>Тема: Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Образование государственного бюджета СССР.</p> <p>2. Принцип единства государственного бюджета СССР.</p> <p>3. Принцип двойного подчинения финансовых органов в СССР.</p> <p>4. Особенности формирования и использования бюджета СССР</p> <p>5. Масштабы распределения и перераспределения стоимости совокупного общественного продукта через бюджетную систему СССР.</p> <p>II. Тестирование. Анализ конкретных ситуаций. Заслушивание рефератов.</p>	4
7	2	<p>Тема: Становление и развитие государственных и муниципальных финансов в зарубежных государствах</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Особенности организации государственных и муниципальных финансов федеративных и унитарных государств.</p> <p>2. Разделение количества уровней бюджетной системы, масштабов концентрации финансовых ресурсов в центральном (федеральном) бюджете, объемов и форм межбюджетного перераспределения средств.</p> <p>3. Становление бюджетной системы США.</p>	4

		<p>4. Особенности формирования доходов центрального правительства США и расходования средств на его нужды до Гражданской войны 1861- 1865 гг.</p> <p>5. Бюджетные заявки министерств США на осуществление расходов. Содержание бюджетной реформы 1921 года.</p> <p>6. Становление бюджетов штатов и местных бюджетов. Современная бюджетная система США.</p> <p>7. Бюджетная система Великобритании.</p> <p>8. Великая Хартия вольностей 1213 года – ее роль в появлении первых бюджетов.</p> <p>II. Заслушивание рефератов. Опрос.</p>	
8	2	<p>Тема: Эволюция механизма формирования бюджетов в России и зарубежных государствах</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Формирование бюджетов бюджетной системы США.</p> <p>2. Разделение расходных обязательств между Федерацией, штатами и муниципальными образованиями США.</p> <p>3. Роль и значение различных бюджетов бюджетной системы США в обеспечении экономического развития, социальной политики, финансовом обеспечении образования, здравоохранения, науки.</p> <p>4. Разделение налоговых доходов между бюджетами бюджетной системы США.</p> <p>5. Формирование бюджетов унитарных государств. Особенности межбюджетных отношений во Франции</p> <p>II. Опрос. Заслушивание рефератов. Тестирование.</p>	4
9	2	<p>Тема: Становление финансово-казначейских органов в России</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Полномочия Департамента государственного казначейства в составе Министерства финансов России (с 1821 года).</p> <p>2. Централизация государственных полномочий по полномочий по управлению средствами государственной казны в результате реформы В.А. Татаринова.</p> <p>II. Опрос. Заслушивание рефератов.</p>	2
	Всего		36

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Тема: Представление о финансах и финансово-кредитной системе. 1. Семинар 1. Особенности развития финансово-кредитной системы XIX века. 2. Образование Министерства финансов, его становление и роль в развитии финансовой системы. Финансовые реформы XIX века. 3. Финансовая система Российской Империи с середины XIX века по начало XX века, ее основные характерные черты II. Опрос. Тестирование. Заслушивание рефератов. Дискуссия о сущности финансов и кредита с позиции подходов различных научных школ и об их роли в воспроизводственном процессе.	2
2	1	Тема: Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы II. Семинар 1. Состояние финансовой системы Российской Империи в начале XX века. 2. Обострение финансовых проблем в период Первой мировой войны. 3. Особенности финансовых отношений в ходе революционных преобразований. 4. Особенности финансово-кредитной системы в 30-е годы XX века. 5. Развитие элементов финансово-кредитной системы в период первых пятилеток. 6. Функционирование финансовой системы в поствоенное время, восстановление народного хозяйства СССР конца 40-х – 50-х годов XX века. II. Опрос. Тестирование. Заслушивание рефератов. Групповая дискуссия на тему: «Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы»	2
3	1	Тема: Особенности развития финансовой системы России в XX веке. II. Семинар 1. Финансовая система России 1960-х гг. 2. Изменение финансов под влиянием экономических реформ 1965 г. 3. Включение в административную систему управления экономикой хозрасчетных методов. 4. Финансовые проблемы 1970–1980 гг. в СССР. 5. Трансформация финансовой системы конца 80-х – начале 90-х гг. II. Заслушивание рефератов. Тестирование	2
4	1	Тема: Финансовая система современной России II. Семинар	2

		<p>1. Характеристика современной финансовой системы Российской Федерации.</p> <p>2. Состав финансовой системы, характеристика ее сфер и звеньев.</p> <p>3. Особенности организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций, критерии их классификации.</p> <p>4. Состав и особенности финансовых отношений домохозяйств.</p> <p>5. Специфика финансов индивидуальных предпринимателей.</p> <p>II. Опрос. Тестирование. Заслушивание рефератов. Анализ конкретных ситуаций.</p>	
5	2	<p>Тема: Эволюция содержания и назначения государственных и муниципальных финансов</p> <p>II. Семинар</p> <p>1. Государственные и муниципальные финансы как часть экономических отношений.</p> <p>2. Соотношение категорий «стоимость», «финансы», «государственные финансы», «муниципальные финансы», «бюджет», история их появления в русском языке.</p> <p>3. Классическая теория появления государственных и муниципальных финансов.</p> <p>4. Господство государства над финансами в рамках императивного подхода к сущности финансов. Основные принципы налогообложения и фискальной политики А. Смита.</p> <p>II. Опрос. Тестирование. Анализ конкретных ситуаций. Заслушивание рефератов.</p>	2
6	2	<p>Тема: Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России</p> <p>II. Семинар</p> <p>1. Образование государственного бюджета СССР.</p> <p>2. Принцип единства государственного бюджета СССР.</p> <p>3. Принцип двойного подчинения финансовых органов в СССР.</p> <p>4. Особенности формирования и использования бюджета СССР</p> <p>5. Масштабы распределения и перераспределения стоимости совокупного общественного продукта через бюджетную систему СССР.</p> <p>II. Тестирование. Анализ конкретных ситуаций. Заслушивание рефератов.</p>	2
7	2	<p>Тема: Становление и развитие государственных и муниципальных финансов в зарубежных государствах</p> <p>II. Семинар</p> <p>1. Особенности организации государственных и муниципальных финансов федеративных и унитарных государств.</p> <p>2. Разделение количества уровней бюджетной системы, масштабов концентрации финансовых ресурсов в центральном (федеральном) бюджете, объемов и форм межбюджетного перераспределения средств.</p> <p>3. Становление бюджетной системы США.</p> <p>4. Особенности формирования доходов центрального правительства США и расходования средств на его нужды до Гражданской войны 1861- 1865 гг.</p>	2

		<p>5.Бюджетные заявки министерств США на осуществление расходов. Содержание бюджетной реформы 1921 года.</p> <p>6.Становление бюджетов штатов и местных бюджетов. Современная бюджетная система США.</p> <p>7.Бюджетная система Великобритании.</p> <p>8.Великая Хартия вольностей 1213 года – ее роль в появлении первых бюджетов.</p> <p>II. Заслушивание рефератов. Опрос.</p>	
8	2	<p>Тема: Эволюция механизма формирования бюджетов в России и зарубежных государствах</p> <p>II. Семинар</p> <p>1.Формирование бюджетов бюджетной системы США.</p> <p>2.Разделение расходных обязательств между Федерацией, штатами и муниципальными образованиями США.</p> <p>3.Роль и значение различных бюджетов бюджетной системы США в обеспечении экономического развития, социальной политики, финансовом обеспечении образования, здравоохранения, науки.</p> <p>4.Разделение налоговых доходов между бюджетами бюджетной системы США.</p> <p>5.Формирование бюджетов унитарных государств. Особенности межбюджетных отношений во Франции</p> <p>II. Опрос. Заслушивание рефератов. Тестирование.</p>	2
9	2	<p>Тема: Становление финансово-казначейских органов в России</p> <p>II. Семинар</p> <p>1.Полномочия Департамента государственного казначейства в составе Министерства финансов России (с 1821 года).</p> <p>2.Централизация государственных полномочий по полномочий по управлению средствами государственной казны в результате реформы В.А. Татаринова.</p> <p>II. Опрос. Заслушивание рефератов.</p>	2
	Всего		18

Таблица 5.3.2 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Тема: Представление о финансах и финансово - кредитной системе. 1. Семинар II. Тестирование. Дискуссия о основных этапах становления и развития элементов финансовой системы»	2
2	1	Тема: Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы 1. Семинар II. Групповая дискуссия на тему: «Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы»	2
3	1	Тема: Особенности развития финансовой системы России в XX веке. 1. Семинар. II. Тестирование Дискуссия о Финансовые проблемы 1970–1980 гг. в СССР	2
4	1	Тема: Финансовая система современной России 1. Семинар II. Обсуждение проблемных вопросов связанных с характеристикой современной финансовой системы Российской Федерации	2
5	2	Тема: Эволюция содержания и назначения государственных и муниципальных финансов 1.Семинар II. Дискуссия «Назначение государственных и муниципальных финансов»	2
6	2	Тема: Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России 1. Семинар II. Дискуссия о особенностях формирования и использования бюджета СССР в условиях командно-административной системы хозяйствования.	2
7	2	Тема: Становление и развитие государственных и муниципальных финансов в зарубежных государствах 1. Семинар II. Тестирование. Дискуссия о проблемах и перспективах развития в России, а также становление бюджетов штатов и местных бюджетов. Современная бюджетная система США. Бюджетная система Великобритании. Великая Хартия вольностей 1213 года – ее роль в появлении первых бюджетов.	2
8	2	Тема: Эволюция механизма формирования бюджетов в России и зарубежных государствах 1. Семинар II. Опрос. Дискуссия о проблемах и перспективах развития в России, а также формирование	2

		бюджетов бюджетной системы США. Разделение расходных обязательств между Федерацией, штатами и муниципальными образованиями США. Роль и значение различных бюджетов бюджетной системы США в обеспечении экономического развития, социальной политики, финансовом обеспечении образования, здравоохранения, науки. Разделение налоговых доходов между бюджетами бюджетной системы США.	
9	2	Тема: Становление финансово-казначейских органов в России 1. Семинар II. Опрос. Дискуссия о полномочиях Департамента государственного казначейства в составе Министерства финансов России (с 1821 года), полномочий по управлению средствами государственной казны в результате реформы В.А. Татаринова.	2
	Всего		18

Таблица 5.3.2 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очно-заочная форма обучения) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Тема: Представление о финансах и финансово - кредитной системе. 2. Семинар II. Тестирование. Дискуссия о основных этапах становления и развития элементов финансовой системы»	1
2	1	Тема: Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы 2. Семинар II. Групповая дискуссия на тему: «Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы»	1
3	1	Тема: Особенности развития финансовой системы России в XX веке. 2. Семинар. II. Тестирование Дискуссия о Финансовые проблемы 1970–1980 гг. в СССР	1
4	1	Тема: Финансовая система современной России 2. Семинар II. Обсуждение проблемных вопросов связанных с характеристикой современной финансовой системы Российской Федерации	1
5	2	Тема: Эволюция содержания и назначения государственных и муниципальных финансов 1.Семинар II. Дискуссия «Назначение государственных и муниципальных финансов»	1
6	2	Тема: Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России 2. Семинар II. Дискуссия о особенностях формирования и использования бюджета СССР в условиях командно-административной системы хозяйствования.	1
7	2	Тема: Становление и развитие государственных и муниципальных финансов в зарубежных государствах 2. Семинар II. Тестирование. Дискуссия о проблемах и перспективах развития в России, а также становление бюджетов штатов и местных бюджетов. Современная бюджетная система США. Бюджетная система Великобритании. Великая Хартия вольностей 1213 года – ее роль в появлении первых бюджетов.	1
8	2	Тема: Эволюция механизма формирования бюджетов в России и зарубежных государствах 2. Семинар II. Опрос. Дискуссия о проблемах и	1

		перспективах развития в России, а также формирование бюджетов бюджетной системы США. Разделение расходных обязательств между Федерацией, штатами и муниципальными образованиями США. Роль и значение различных бюджетов бюджетной системы США в обеспечении экономического развития, социальной политики, финансовом обеспечении образования, здравоохранения, науки. Разделение налоговых доходов между бюджетами бюджетной системы США.	
9	2	Тема: Становление финансово-казначейских органов в России 2. Семинар II. Опрос. Дискуссия о полномочиях Департамента государственного казначейства в составе Министерства финансов России (с 1821 года), полномочий по управлению средствами государственной казны в результате реформы В.А. Татаринова.	2
	Всего		10

Таблица 5.3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
2	1	Тема: Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы 1.Разбор практических ситуаций	2
3	2	Тема: Становление и развитие государственных и муниципальных финансов в зарубежных государствах 1.Тестовый контроль.	1
4	2	Тема: Становление финансово-казначейских органов в России 1.Разбор практических ситуаций	1
Итого			4

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Подготовка к семинарским занятиям	24
2	Подготовка к интерактивным занятиям	32
2.1	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы» Тема групповой дискуссии: «Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы»	2
2.2	Подготовка к дискуссии на тему: Представление о финансах и финансовой системе.	2
2.3	Подготовка к дискуссии по теме Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы. «Развитие элементов финансовая система с Древней Руси до XXVIII века»	2
2.4	Подготовка к дискуссии по теме: «Финансовая система России в период 60-90-х годов».	2
2.5	Подготовка к дискуссии по теме: «Современная финансовая система Российской Федерации»	2
2.6	Подготовка к дискуссии по теме: «Эволюция содержания государственных и муниципальных финансов»	2
2.7	Подготовка к дискуссии по теме: «Назначение государственных и муниципальных финансов»	2
2.8	Подготовка к дискуссии по теме: «Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России до 1917 года»	2
2.9	Подготовка к дискуссии по теме: «Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России»	2
2.10	Подготовка к дискуссии по теме: «Становление и развитие государственных и муниципальных финансов в США и Великобритании»	2
2.11	Подготовка к дискуссии по теме: «Становление и развитие государственных и муниципальных финансов во Франции, Германии, Японии, Китая, Бразилии, Италии»	2
2.12	Подготовка к дискуссии по теме: Эволюция механизма формирования бюджетов в России .	2
2.13	Подготовка к дискуссии по теме: «Эволюция механизма формирования бюджетов в зарубежных государствах»	2
2.14	Подготовка к дискуссии по теме: «Содержание и значение государственного и муниципального долга на разных этапах исторического процесса в зарубежных странах»	2
2.15	Подготовка к дискуссии по теме: «Содержание и значение государственного и муниципального долга на разных этапах исторического процесса в России»	2
2.16	Подготовка к дискуссии по теме: «Становление финансово-казначейских органов в России»	2
3	Выполнение домашних практических заданий	4
4	Подготовка информации к реферату	4
5	Подготовка к сдаче зачета	6
Всего		70

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	<i>Подготовка к семинарским занятиям</i>	11
2	<i>Подготовка к интерактивным занятиям</i>	16
2.1	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы» Тема групповой дискуссии: «Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы»	1
2.2	Подготовка к дискуссии на тему: Представление о финансах и финансовой системе.	1
2.3	Подготовка к дискуссии по теме Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы. «Развитие элементов финансовая система с Древней Руси до XXVIII века»	1
2.4	Подготовка к дискуссии по теме: «Финансовая система России в период 60-90-х годов».	1
2.5	Подготовка к дискуссии по теме: «Современная финансовая система Российской Федерации»	1
2.6	Подготовка к дискуссии по теме: «Эволюция содержания государственных и муниципальных финансов»	1
2.7	Подготовка к дискуссии по теме: «Назначение государственных и муниципальных финансов»	1
2.8	Подготовка к дискуссии по теме: «Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России до 1917 года»	1
2.9	Подготовка к дискуссии по теме: «Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России»	1
2.10	Подготовка к дискуссии по теме: «Становление и развитие государственных и муниципальных финансов в США и Великобритании»	1
2.11	Подготовка к дискуссии по теме: «Становление и развитие государственных и муниципальных финансов во Франции, Германии, Японии, Китая, Бразилии, Италии»	1
2.12	Подготовка к дискуссии по теме: Эволюция механизма формирования бюджетов в России .	1
2.13	Подготовка к дискуссии по теме: «Эволюция механизма формирования бюджетов в зарубежных государствах»	1
2.14	Подготовка к дискуссии по теме: «Содержание и значение государственного и муниципального долга на разных этапах исторического процесса в зарубежных странах»	1
2.15	Подготовка к дискуссии по теме: «Содержание и значение государственного и муниципального долга на разных этапах исторического процесса в России»	1
2.16	Подготовка к дискуссии по теме: «Становление финансово-казначейских органов в России»	1
3	<i>Выполнение домашних практических заданий</i>	2
4	<i>Подготовка информации к реферату</i>	2
5	<i>Подготовка к сдаче зачета</i>	6
Всего		37

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очно-заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	<i>Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов</i>	65
2	<i>Подготовка к интерактивным занятиям</i>	16
2.1	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы» Тема групповой дискуссии: «Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы»	1
2.2	Подготовка к дискуссии на тему: Представление о финансах и финансовой системе.	1
2.3	Подготовка к дискуссии по теме Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы. «Развитие элементов финансовая система с Древней Руси до XXVIII века»	1
2.4	Подготовка к дискуссии по теме: «Финансовая система России в период 60-90-х годов».	1
2.5	Подготовка к дискуссии по теме: «Современная финансовая система Российской Федерации»	1
2.6	Подготовка к дискуссии по теме: «Эволюция содержания государственных и муниципальных финансов»	1
2.7	Подготовка к дискуссии по теме: «Назначение государственных и муниципальных финансов»	1
2.8	Подготовка к дискуссии по теме: «Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России до 1917 года»	1
2.9	Подготовка к дискуссии по теме: «Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России»	1
2.10	Подготовка к дискуссии по теме: «Становление и развитие государственных и муниципальных финансов в США и Великобритании»	1
2.11	Подготовка к дискуссии по теме: «Становление и развитие государственных и муниципальных финансов во Франции, Германии, Японии, Китая, Бразилии, Италии»	1
2.12	Подготовка к дискуссии по теме: Эволюция механизма формирования бюджетов в России.	1
2.13	Подготовка к дискуссии по теме: «Эволюция механизма формирования бюджетов в зарубежных государствах»	1
2.14	Подготовка к дискуссии по теме: «Содержание и значение государственного и муниципального долга на разных этапах исторического процесса в зарубежных странах»	1
2.15	Подготовка к дискуссии по теме: «Содержание и значение государственного и муниципального долга на разных этапах исторического процесса в России»	1
2.16	Подготовка к дискуссии по теме: «Становление финансово-казначейских органов в России»	1
3	<i>Выполнение домашних практических заданий</i>	13,4
4	<i>Подготовка информации к реферату</i>	10
5	<i>Подготовка к сдаче зачета</i>	6
Итого		110,4

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очно-заочная форма обучения) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	<i>Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов</i>	19
2	<i>Подготовка к интерактивным занятиям</i>	16
2.1	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы» Тема групповой дискуссии: «Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы»	1
2.2	Подготовка к дискуссии на тему: Представление о финансах и финансовой системе.	1
2.3	Подготовка к дискуссии по теме Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы. «Развитие элементов финансовая система с Древней Руси до XXVIII века»	1
2.4	Подготовка к дискуссии по теме: «Финансовая система России в период 60-90-х годов».	1
2.5	Подготовка к дискуссии по теме: «Современная финансовая система Российской Федерации»	1
2.6	Подготовка к дискуссии по теме: «Эволюция содержания государственных и муниципальных финансов»	1
2.7	Подготовка к дискуссии по теме: «Назначение государственных и муниципальных финансов»	1
2.8	Подготовка к дискуссии по теме: «Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России до 1917 года»	1
2.9	Подготовка к дискуссии по теме: «Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России»	1
2.10	Подготовка к дискуссии по теме: «Становление и развитие государственных и муниципальных финансов в США и Великобритании»	1
2.11	Подготовка к дискуссии по теме: «Становление и развитие государственных и муниципальных финансов во Франции, Германии, Японии, Китая, Бразилии, Италии»	1
2.12	Подготовка к дискуссии по теме: Эволюция механизма формирования бюджетов в России.	1
2.13	Подготовка к дискуссии по теме: «Эволюция механизма формирования бюджетов в зарубежных государствах»	1
2.14	Подготовка к дискуссии по теме: «Содержание и значение государственного и муниципального долга на разных этапах исторического процесса в зарубежных странах»	1
2.15	Подготовка к дискуссии по теме: «Содержание и значение государственного и муниципального долга на разных этапах исторического процесса в России»	1
2.16	Подготовка к дискуссии по теме: «Становление финансово-казначейских органов в России»	1
3	<i>Выполнение домашних практических заданий</i>	6
4	<i>Подготовка информации к реферату</i>	6
5	<i>Подготовка к сдаче зачета</i>	6
Итого		53

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ»

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	Сущность финансов с середины XIX века по начало XX века. 1. Основные характерные черты финансовой системы Российской Империи с середины XIX века по начало XX века. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	5	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
2	1	1. Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы. Развитие элементов финансово-кредитной системы в период первых пятилеток. 2. Функционирование финансовой системы в поствоенное время, восстановление народного хозяйства СССР конца 40-х – 50-х годов XX века. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	5	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
3	1	1. Особенности развития финансовой системы России в XX веке. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	2	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
4	1	1. Особенности финансовых отношений домохозяйств и специфику финансов индивидуальных предпринимателей. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	2	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
5	2	1. Эволюция содержания и назначения государственных и муниципальных финансов. 2. Основные принципы налогообложения и фискальной политики А. Смита. 3. Предложения в сфере налогового регулирования в работах Н.И. Тургенева, Д.А. Гурьева. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	2	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
6	2	1. Развитие форм организации	2	Осн. лит-ра

		государственных и муниципальных финансов в России 2. Изучите особенности формирования и использования бюджета СССР в условиях командно-административной системы хозяйствования. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})		1, Доп. лит-ра 1.
7	2	1. Становление бюджетной системы США. Современная бюджетная система США. 2. Бюджетная система Великобритании. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	2	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
8	2	1. Эволюция механизма формирования бюджетов в России и зарубежных государствах 2. Роль и значение различных бюджетов бюджетной системы США в обеспечении экономического развития, социальной политики, финансовом обеспечении образования, здравоохранения, науки. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	2	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
9	2	1. Становление финансово-казначейских органов в России. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	2	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
10	1-2	<i>Подготовка к интерактивным занятиям</i>	32	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
11	1-2	<i>Подготовка информации к реферату</i>	4	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
12	1-2	<i>Выполнение домашних практических заданий</i>	4	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
13	1-2	<i>Подготовка к сдаче зачета</i>	6	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
Всего			70	

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	Сущность финансов с середины XIX века по начало XX века. 1. Основные характерные черты финансовой системы Российской Империи с середины XIX века по начало XX века. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	2	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
2	1	2. Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы. Развитие элементов финансово-кредитной системы в период первых пятилеток. 2. Функционирование финансовой системы в поствоенное время, восстановление народного хозяйства СССР конца 40-х – 50-х годов XX века. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	2	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
3	1	2. Особенности развития финансовой системы России в XX веке. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
4	1	1. Особенности финансовых отношений домохозяйств и специфику финансов индивидуальных предпринимателей. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
5	2	1. Эволюция содержания и назначения государственных и муниципальных финансов. 2. Основные принципы налогообложения и фискальной политики А. Смита. 3. Предложения в сфере налогового регулирования в работах Н.И. Тургенева, Д.А. Гурьева. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
6	2	1. Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России 2. Изучите особенности формирования и использования бюджета СССР в условиях	1	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.

		командно-административной системы хозяйствования. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})		
7	2	1. Становление бюджетной системы США. Современная бюджетная система США. 2. Бюджетная система Великобритании. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
8	2	1. Эволюция механизма формирования бюджетов в России и зарубежных государствах 2. Роль и значение различных бюджетов бюджетной системы США в обеспечении экономического развития, социальной политики, финансовом обеспечении образования, здравоохранения, науки. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
9	2	1. Становление финансово-казначейских органов в России. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
10	1-2	<i>Подготовка к интерактивным занятиям</i>	16	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
11	1-2	<i>Подготовка информации к реферату</i>	2	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
12	1-2	<i>Выполнение домашних практических заданий</i>	2	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
13	1-2	<i>Подготовка к сдаче зачета</i>	6	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
Всего		70		

Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	Сущность финансов с середины XIX века по начало XX века. 1. Основные характерные черты финансовой системы Российской Империи с середины XIX века по начало XX века. <i>Практическое задание</i> З1 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	10	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
2	1	3. Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы. Развитие элементов финансово-кредитной системы в период первых пятилеток. 2. Функционирование финансовой системы в поствоенное время, восстановление народного хозяйства СССР конца 40-х – 50-х годов XX века. <i>Практическое задание</i> З1 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	10	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
3	1	3. Особенности развития финансовой системы России в XX веке. <i>Практическое задание</i> З1 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	7	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
4	1	1. Особенности финансовых отношений домохозяйств и специфику финансов индивидуальных предпринимателей. <i>Практическое задание</i> З1 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	7	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
5	2	1. Эволюция содержания и назначения государственных и муниципальных финансов. 2. Основные принципы налогообложения и фискальной политики А. Смита. 3. Предложения в сфере налогового регулирования в работах Н.И. Тургенева, Д.А. Гурьева. <i>Практическое задание</i> З1 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	7	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
6	2	1. Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России 2. Изучите особенности формирования и использования бюджета СССР в условиях командно-административной системы	6	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.

		хозяйствования. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})		
7	2	1. Становление бюджетной системы США. Современная бюджетная система США. 2. Бюджетная система Великобритании. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	6	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
8	2	1. Эволюция механизма формирования бюджетов в России и зарубежных государствах 2. Роль и значение различных бюджетов бюджетной системы США в обеспечении экономического развития, социальной политики, финансовом обеспечении образования, здравоохранения, науки. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	6	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
9	2	1. Становление финансово-казначейских органов в России. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	6	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
10	1-2	<i>Подготовка к интерактивным занятиям</i>	16	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
11	1-2	<i>Подготовка информации к реферату</i>	10	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
12	1-2	<i>Выполнение домашних практических заданий</i>	13,4	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
13	1-2	<i>Подготовка к сдаче зачета</i>	6	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
Всего			110,4	

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очго-заочная форма обучения)

(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	<p>Сущность финансов с середины XIX века по начало XX века.</p> <p>1. Основные характерные черты финансовой системы Российской Империи с середины XIX века по начало XX века.</p> <p><i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1_{ПК-1}); У1 (ИД-1_{ПК-1}); В1 (ИД-1_{ПК-1})</p>	3	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
2	1	<p>4. Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы. Развитие элементов финансово-кредитной системы в период первых пятилеток.</p> <p>2. Функционирование финансовой системы в поствоенное время, восстановление народного хозяйства СССР конца 40-х – 50-х годов XX века.</p> <p><i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1_{ПК-1}); У1 (ИД-1_{ПК-1}); В1 (ИД-1_{ПК-1})</p>	2	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
3	1	<p>4. Особенности развития финансовой системы России в XX веке.</p> <p><i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1_{ПК-1}); У1 (ИД-1_{ПК-1}); В1 (ИД-1_{ПК-1})</p>	2	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
4	1	<p>1. Особенности финансовых отношений домохозяйств и специфику финансов индивидуальных предпринимателей.</p> <p><i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1_{ПК-1}); У1 (ИД-1_{ПК-1}); В1 (ИД-1_{ПК-1})</p>	2	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
5	2	<p>1. Эволюция содержания и назначения государственных и муниципальных финансов.</p> <p>2. Основные принципы налогообложения и фискальной политики А. Смита.</p> <p>3. Предложения в сфере налогового регулирования в работах Н.И. Тургенева, Д.А. Гурьева.</p> <p><i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1_{ПК-1}); У1 (ИД-1_{ПК-1}); В1 (ИД-1_{ПК-1})</p>	2	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
6	2	<p>1. Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России</p> <p>2. Изучите особенности формирования и использования бюджета СССР в условиях</p>	2	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.

		командно-административной системы хозяйствования. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})		
7	2	1. Становление бюджетной системы США. Современная бюджетная система США. 2. Бюджетная система Великобритании. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	2	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
8	2	1. Эволюция механизма формирования бюджетов в России и зарубежных государствах 2. Роль и значение различных бюджетов бюджетной системы США в обеспечении экономического развития, социальной политики, финансовом обеспечении образования, здравоохранения, науки. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	2	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
9	2	1. Становление финансово-казначейских органов в России. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	2	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
10	1-2	<i>Подготовка к интерактивным занятиям</i>	16	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
11	1-2	<i>Подготовка информации к реферату</i>	6	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
12	1-2	<i>Выполнение домашних практических заданий</i>	6	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
13	1-2	<i>Подготовка к сдаче зачета</i>	6	Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1.
Всего		53		

7 Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время,
1	Пр	Подготовка к групповой дискуссии по теме: « <i>Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы</i> » Тема групповой дискуссии: « <i>Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы</i> » 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1
1	Пр	Подготовка к дискуссии на тему: <i>Представление о финансах и финансовой системе.</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1
1	Пр	Подготовка к дискуссии по теме: <i>Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы. «Развитие элементов финансовой системы с Древней Руси до XXVIII века»</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1
1	Пр	Подготовка к дискуссии по теме: « <i>Финансовая система России в период 60-90-х годов.</i> » 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1
1	Пр	Подготовка к дискуссии по теме: « <i>Современная финансовая система Российской Федерации</i> » 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1
1	Пр	Подготовка к дискуссии по теме: « <i>Эволюция содержания государственных и муниципальных финансов</i> » 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1
1	Пр	Подготовка к дискуссии по теме: « <i>Назначение государственных и муниципальных финансов</i> » 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1
1	Пр	Подготовка к дискуссии по теме: « <i>Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России до 1917 года</i> » 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1
1	Пр	Подготовка к дискуссии по теме: « <i>Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России</i> » 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1
1	Пр	Подготовка к дискуссии по теме: « <i>Становление и развитие государственных и муниципальных финансов в США и Великобритании</i> » 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1
1	Пр	Подготовка к дискуссии по теме: « <i>Становление и развитие государственных и муниципальных финансов во Франции, Германии, Японии, Китая, Бразилии, Италии</i> » 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1

1	Пр	Подготовка к дискуссии по теме: <i>Эволюция механизма формирования бюджетов в России.</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1
1	Пр	Подготовка к дискуссии по теме: <i>«Эволюция механизма формирования бюджетов в зарубежных государствах»</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1
2	Пр	Подготовка к дискуссии по теме: <i>«Содержание и значение государственного и муниципального долга на разных этапах исторического процесса в зарубежных странах»</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1
2	Пр	Подготовка к дискуссии по теме: <i>«Содержание и значение государственного и муниципального долга на разных этапах исторического процесса в России»</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1
2	Пр	Подготовка к дискуссии по теме: <i>«Становление финансово-казначейских органов в России»</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1
Итого			16

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время,
1	Пр	Подготовка к групповой дискуссии по теме: «Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы», «Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы» 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1
1	Пр	Подготовка к дискуссии по теме: Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы. «Развитие элементов финансовой системы с Древней Руси до XXVIII века» 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1
1	Пр	Подготовка к дискуссии по теме: «Финансовая система России в период 60-90-х годов», «Современная финансовая система Российской Федерации» 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1
1	Пр	Подготовка к дискуссии по теме: «Эволюция содержания государственных и муниципальных финансов», «Назначение государственных и муниципальных финансов» 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1
1	Пр	Подготовка к дискуссии по теме: «Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России до 1917 года», «Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России» 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1
1	Пр	Подготовка к дискуссии по теме: «Становление и развитие государственных и муниципальных финансов в США и Великобритании» 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1
2	Пр	Подготовка к дискуссии по теме: «Становление финансово-казначейских органов в России» 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1})	1
Итого			7

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине
«Теория и история финансово-кредитной системы» (редакция от 31.08.2026, вводится в
действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1.	Финансы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582606		

*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 20 чел.

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	в расчете на 100 обучающихс я
	Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583070		

**9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине
«Теория и история финансово-кредитной системы»**

*Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине
«Теория и история финансово-кредитной системы»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1.	Боряева, Т.Ф. Теория и история финансово-кредитной системы: учебное пособие/ Т.Ф. Боряева – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 142 с. – 1 электрон. опт. диск. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta		

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // Электронный ресурс / http://ecsocman.hse.ru/	свободный
2.	Федеральный образовательный портал «Экономический портал»// Электронный ресурс / http://institutiones.com/contact.html	свободный
3.	Официальный сайт Министерства Финансов РФ // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.minfin.ru/	свободный
4.	Сайт Рейтингового агентства ЭкспертРа// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://raexpert.ru/	свободный
5.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс http://znanium.com/	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacq.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4.	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
8.	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
9.	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) -	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК,

	<i>сторонняя</i>	<i>мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</i>
10.	<i>Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя</i>	<i>В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля</i>
11.	<i>Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
12.	<i>Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
13.	<i>Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
14.	<i>Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>

**10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Теория и история финансово-кредитной системы» (редакция от 31.08.2026, вводится в
действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1356 <i>Кабинет правовых дисциплин</i> <i>Помещение для междисциплинарной подготовки</i> <i>"Лаборатория банковских технологий и аналитики АО "Россельхозбанк"</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID- технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно- исследовательской работы</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

«Теория и история финансово-кредитной системы»

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. при необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ;
- подготовку к сдаче зачета с оценкой.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенции, самостоятельно определяемые Университетом, предъявляемые к бакалавру

для успешного решения экономических задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические рекомендации к лекционным занятиям

Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам финансовой сферы. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателей. Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций).
- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

11.4 Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинар представляет собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно - преобразовательная деятельность

будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель семинарских занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение отстаивать свои взгляды.

Планы семинарских занятий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к семинару студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

Студентам следует:

- а) в ходе подготовки к практическим занятиям изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- б) освоить основные понятия и ответить на контрольные вопросы;
- в) обращаться к нормативным документам в области финансового регулирования, основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой и преподавателем курса;
- г) приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу на конкретное семинарское занятие;
- д) особое внимание уделять периодическим изданиям, где рассматриваются актуальные вопросы финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики, при этом необходимо обращать внимание на дискуссионные вопросы; использовать источники за последние год – два, так как проблемы, которые обсуждались на страницах экономических журналов ранее, сегодня уже могут быть не проблемой;
- е) в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

ж) в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

е) в течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем и доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области финансовой сферы является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом «Теория и история финансово-кредитной системы». При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами. В случае недостаточности знаний, по какой либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу. Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в двухнедельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на пропущенном занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, не допускаются к зачету.

11.5 Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программы дисциплины;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

11.6 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к зачету с оценкой.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Алты́н, алты́нник – традиционный номинал русской денежной системы, первое упоминание о котором датируется 1375 годом. Первоначально применялся как счётная денежная единица, связывающая денежные системы нескольких княжеств с разными весовыми нормами денег. После централизации денежной системы в результате реформы Елены Глинской равен 6 московским денгам (московкам) или 3 денгам новгородским (новгородкам). С 1654 по 1718 год чеканился в реальной монете. Позже «алтын» — народно-обиходное название монеты достоинством «три копейки», а пятиалтынный — «пятнадцать копеек».

Деньга́ – (до конца XVIII века — денга, от тюрк. *tāŋkä* «монета») — собирательное название древнерусских серебряных монет, чеканившихся начиная со второй половины XIV века в Москве, Новгороде, Рязани, Твери и других центрах монетной чеканки (синонимы — «куны», «чешуйки»).

Бюджет – это форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Бюджетная политика – совокупность принимаемых решений, осуществляемых органами власти, связанных с определением основных направлений развития бюджетных отношений.

Бюджетная система РФ – основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Бюджетное устройство – представляет собой организационные принципы построения бюджетной системы, ее структуру, взаимосвязи объединенных в нее бюджетов и соответственно совокупность бюджетных прав, а также бюджетный процесс.

Бюджетное учреждение – это организация, созданная органами государственной власти РФ, субъектов Федерации, органами местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера, деятельность которой финансируется из соответствующего бюджета или бюджета государственного внебюджетного фонда на основе сметы доходов и расходов.

Бюджетный процесс – регламентированная нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – обобщающий макроэкономический показатель, отражающий суммарную рыночную стоимость конечных продуктов и услуг, произведенных на территории страны, независимо от национальной

принадлежности функционирующих в народном хозяйстве юридических и физических лиц за определенный период времени. ВВП – модификация другого макроэкономического показателя – валового национального продукта (ВНП), от которого отличается на величину сальдо расчетов с зарубежными странами.

Валовой доход – разница между выручкой предприятия от реализации продукции и материальными затратами на производство. Включает заработную плату и прибыль или заработную плату и чистый доход.

Внебюджетные средства – доходы, получаемые бюджетными организациями помимо ассигнований, выделяемых из бюджета.

Гривна крупный серебряный слиток или брусок (204 г), служивший денежной и весовой единицей в Древней Руси. "Гривна — весовая, денежно-весовая и денежно-счетная единица Древней Руси и других славянских земель. В Средней и Северной Европе называлась «маркой». Название «гривна» происходит от украшения из золота или серебра в виде обруча, которое носили на шее (на «загровке»).

Главный распорядитель бюджетных средств – руководитель органа государственной власти и органа местного самоуправления, имеющий право распределять средства бюджета по подведомственным бюджетным организациям.

Государственные и муниципальные доходы – это система финансовых отношений по аккумуляции финансовых средств в распоряжение органов государственной власти и муниципалитетов.

Государственные и муниципальные расходы – часть финансовых отношений, обусловленных использованием централизованных фондов государства (бюджеты, внебюджетные фонды) и бюджетов муниципальных образований.

Государственные и муниципальные финансы – это денежные отношения по поводу распределения и перераспределения стоимости ВВП и части национального богатства, связанные с формированием финансовых ресурсов в распоряжении государства и местных органов власти и использованием данных средств на затраты по расширению производства, удовлетворение социально-культурных потребностей членов общества, нужд обороны страны и управления.

Государственный бюджет – основной финансовый план государства, имеющий силу закона: утверждается законодательными органами власти – парламентами.

Государственный внебюджетный фонд – форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

Дотация – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

Доходы бюджета – это денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Консолидированный бюджет – свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории.

Медицинское страхование – форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Гарантирует гражданам получение медицинской помощи при возникновении страхового случая.

Местные налоги и сборы – налоги и сборы, устанавливаемые представительными органами местного самоуправления самостоятельно в соответствии с федеральными законами.

Местный бюджет – бюджет муниципального образования, формирование, утверждение и исполнение которого осуществляют органы местного управления.

Налог – обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Налоговая политика – комплекс мероприятий государства в области налогов, осуществляемых органами власти и управления в соответствии с нормами налогового права. Налоговая политика является частью финансовой политики.

Налоговые каникулы – определенный период времени, в течение которого плательщику предоставляется льгота в виде освобождения от уплаты налога.

Налоговые льготы – полное или частичное освобождение налогоплательщиков от уплаты налога в соответствии с действующим законодательством.

Полушка – русская монета достоинством в половину деньги. В исторических письменных источниках упоминается также под названием полуденга. Полушка появилась как серебряная монета в конце XIV века.[1] Полушки чеканились в Великом княжестве Московском с уделами со времени правления Василия Дмитриевича, а также в Ростовском и Нижегородско-Суздальском княжествах. В Новгороде чеканка этого номинала зафиксирована только во времена Ивана III. В правление Василия III чеканка полушек осуществлялась также в Твери и Пскове.

Пенсия – гарантированная ежемесячная выплата денежных сумм для материального обеспечения граждан в связи со старостью, инвалидностью, выслугой лет и смертью кормильца.

Пособие – регулярная или единовременная денежная выплата, предоставляемая гражданам страны в связи с временной нетрудоспособностью, беременностью и родами, при рождении ребенка, по уходу за ребенком и др.

Профицит бюджета – превышение доходов бюджета над его расходами.

Расходы – затраты организации, приводящие к уменьшению ее средств или увеличению ее обязательств.

Расходы бюджета – это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.

Самофинансирование – один из методов финансового обеспечения воспроизводственных затрат, основанный на использовании субъектами хозяйствования собственных финансовых ресурсов.

Сбалансированность бюджета – принцип формирования и исполнения бюджета, состоящий в количественном соответствии бюджетных доходов источникам их финансирования.

Смета – финансовый документ, содержащий информацию об образовании и расходовании денежных средств в соответствии с их целевым назначением.

Совокупный доход домохозяйства – это общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных или льготных услуг за счет социальных фондов.

Социальное обеспечение – система распределительных отношений, в процессе которых за счет части национального дохода образуются и используются общественные фонды денежных средств для материального обеспечения граждан в старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца и в иных случаях, установленных законом.

Социальное страхование – система экономических отношений, посредством которых формируются и расходуются фонды денежных средств, предназначенных для материального обеспечения нетрудоспособных.

Страхование – экономические отношения по поводу формирования и использования целевых фондов денежных средств для защиты имущественных интересов физических и юридических лиц и возмещения им материального ущерба при наступлении неблагоприятных явлений и событий.

Финансовая политика – совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами с целью определения наиболее эффективных, отвечающих современным условиям мероприятий для создания финансовой основы реализации экономической политики государства.

Финансовая система – совокупность организованных и взаимосвязанных финансовых отношений в обществе; совокупность финансовых учреждений в стране; совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются фонды денежных средств.

Финансовый механизм – совокупность видов, форм организации финансовых отношений, специфических методов формирования и использования финансовых ресурсов и способов их количественного определения.

Финансовый план – документ, представляющий собой систему взаимоувязанных финансовых показателей, отражающих предполагаемый объем поступления и использования финансовых ресурсов на планируемый период.

Финансы – система экономических отношений, в процессе которых происходят формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства, удовлетворения социальных потребностей общества.

Приложение

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ
СИСТЕМЫ

Направление подготовки
38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2026

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы»

№ пп	Код и наименовани е компетенции	Код индикатор а достижени я компетенц ии	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата бучения	Этапы формирования компетенции
1	(ПК - 1) способен анализироват ь и интерпретир овать информацию о финансовых рынках (рынке банковских услуг, рынке ценных бумаг, иностранной валюты, товарно- сырьевых рынках), финансовых услугах и продуктах, использовать полученные сведения при принятии финансовых решений	ИД-1 ПК-1	участвует в мониторинге рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно- сырьевых рынков	З1(ИД-1 ПК-1)	Знать: современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка
				У1(ИД-1ПК-1)	Уметь: сравнить отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений финансовой мысли
				В1 (ИД-1ПК-1)	Владеть: навыками сопоставления роли определенных финансово - кредитных механизмов в социально- экономическом развитии

2 Оценочные материалы по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	<p>Формы денег в истории финансово-кредитной системы</p> <p>А. Товарные деньги</p> <p>Б. Полноценные монеты</p> <p>В. Бумажные деньги</p> <p>Г. Кредитные деньги</p> <p>Д. Электронные деньги</p>	<p>1. Деньги, ценность которых определяется стоимостью материала (золото, серебро)</p> <p>2. Деньги, выполняющие функцию средства обращения, но не имеющие собственной стоимости (банкноты)</p> <p>3. Деньги, стоимость которых равна стоимости металла, из которого они изготовлены</p> <p>4. Деньги, возникающие на основе кредита (векселя, чеки, банковские карты)</p> <p>5. Цифровые обязательства эмитента, хранящиеся на электронных носителях</p>	1А2В3Б4Г5Д	ПК-1	2
2.	<p>Виды кредитных институтов в РФ</p> <p>Центральный банк</p> <p>А. Коммерческий банк</p> <p>Б. Небанковская кредитная организация</p> <p>В. Микрофинансовая организация</p> <p>Г. Кредитный потребительский кооператив</p>	<p>1. Осуществляет эмиссию денег, регулирует денежно-кредитную политику</p> <p>2. Привлекает вклады и выдаёт кредиты физическим и юридическим лицам</p> <p>3. Выполняет отдельные банковские операции (инкассация, расчёты) без приёма вкладов</p> <p>4. Предоставляет небольшие займы на короткий срок по упрощённой процедуре</p> <p>5. Объединяет пайщиков для взаимного кредитования на некоммерческой основе</p>	1А2Б3В4Г5Д	ПК-1	2
3.	<p>Функции финансов в экономической системе</p> <p>А. Распределительная</p> <p>Б. Контрольная</p>	<p>1. Перераспределение ВВП между отраслями, регионами, социальными группами</p> <p>2. Отслеживание целевого использования финансовых ресурсов</p>	1А2Б	ПК-1	2

4.	<p>Органы регулирования финансовой системы РФ (современный этап)</p> <p>А. Банк России</p> <p>Б. Министерство финансов РФ</p> <p>В. Федеральное казначейство</p> <p>Г. Федеральная налоговая служба</p> <p>Д. Счётная палата РФ</p>	<p>1. Мегарегулятор: лицензирование, надзор за банками, страховыми компаниями, НПФ</p> <p>2. Разработка бюджетной, налоговой политики, управление госдолгом</p> <p>3. Исполнение федерального бюджета, ведение реестров, кассовое обслуживание</p> <p>4. Контроль за соблюдением налогового законодательства, администрирование налогов</p> <p>5. Внешний государственный аудит, контроль за исполнением бюджета</p>	1A2B3B4Г5Д	ПК-1	2
2. Задание закрытого типа на установление последовательности					
<p>Инструкция (сценарий выполнения):</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</p>					
1.	Установите правильную историческую последовательность развития денежных форм:	<p>1. Кредитные деньги (векселя, чеки, банковские переводы)</p> <p>2. Товарные деньги (скот, зерно, ракушки каури)</p> <p>3. Полноценные металлические деньги (золотые, серебряные монеты)</p> <p>4. Бумажные деньги (банкноты, казначейские билеты)</p>	2341	ПК-1	2
2.	Расположите стадии бюджетного цикла в логической последовательности:	<p>1. Исполнение бюджета (кассовое обслуживание, финансирование расходов)</p> <p>2. Составление проекта бюджета и внесение в законодательный орган</p> <p>3. Внешний и внутренний контроль, составление отчёта об исполнении</p> <p>4. Рассмотрение, утверждение и принятие закона о бюджете</p> <p>5. Планирование доходов и расходов на финансовый год</p>	52413	ПК-1	2
3.	Установите последовательность ключевых реформ и изменений:	<p>1. Введение накопительной составляющей пенсии (2002)</p> <p>2. Заморозка формирования накопительной пенсии (2014)</p> <p>3. Советская распределительная система государственного пенсионного обеспечения</p> <p>4. Переход к страховым принципам и персонифицированному учёту (1990-е)</p> <p>5. Создание Социального фонда России путём объединения ПФР и ФСС (2023)</p>	34125	ПК-1	2

4.	Эволюция страхового регулирования и институтов в РФ. Установите хронологическую последовательность ключевых событий:	1. Создание Социального фонда России (СФР) путём объединения ПФР и ФСС 2. Организация Страховой конторы при Павле I для страхования драгоценностей и мехов 3. Отмена государственной монополии и начало развития негосударственного страхования при Николае I 4. Начало страхования автомобилей в России 5. Создание Госстраха РСФСР	23451	ПК-1	2
----	--	--	-------	------	---

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Раскройте экономическую сущность страхования как формы экономических отношений.		Страхование — это особая форма экономических отношений, направленная на защиту имущественных интересов физических и юридических лиц от случайных опасностей путём создания целевых денежных фондов за счёт страховых взносов участников.	ПК-1	2
2.	Проанализируйте последствия отмены действия российской «Зелёной карты» в ЕС (с 01.06.2023) и создания Социального фонда России (2023). Что эти изменения говорят об адаптивности системы к внешним вызовам?		«Зелёная карта»: с 01.06.2023 приостановлена в ЕС, Швейцарии, Великобритании из-за санкций. Сохранена в Азербайджане, Молдове, Белоруссии, Сербии, Турции. Альтернатива – оформление полиса в стране въезда. СФР (2023): объединение ПФР и ФСС упростило администрирование пенсий, пособий, маткапитала, внедрены прямые выплаты по электронным больничным. Вывод: Система демонстрирует высокую адаптивность: централизация социальных выплат, суверенизация страховых механизмов и усиление финансового регулирования в условиях геополитических и экономических вызовов.	ПК-1	2
3.	Раскройте двойственный характер страхования.		Страхование имеет двойственный характер: Это форма социальной защиты населения, механизм компенсации ущерба организациям при наступлении страховых случаев и особый вид предпринимательской деятельности, направленный на получение прибыли.	ПК-1	2

4.	Гражданин заключил договор накопительного страхования жизни сроком на 5 лет с ежегодной уплатой страхового взноса в размере 400 000 руб. Его официальный годовой доход составляет 700 000 руб., НДФЛ уплачивается по ставке 13%. Укажите условия, при которых гражданин имеет право на социальный налоговый вычет по договорам НСЖ. Рассчитайте сумму возврата НДФЛ за один календарный год и за весь срок действия договора. Приведите вычисления.		Право на вычет возникает при соблюдении условий: договор заключён на срок ≥ 5 лет, взносы уплачиваются регулярно, страховая компания имеет лицензию ЦБ РФ, гражданин уплачивает НДФЛ. При взносе 400 000 руб. база ограничена 52 000 руб. Возврат за год: $400\,000 \times 13\% = 52\,000$ руб. За 5 лет: $52\,000 \times 5 = 260\,000$ руб. (Прим.: вычет предоставляется в пределах фактически уплаченного НДФЛ за год). Ответ: 260 тыс. руб	ПК-1	2
----	---	--	---	------	---

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	Первые формы страхования возникли в Древнем мире в _____, когда рабочие, занятые строительством пирамид, получали компенсацию за вред здоровью.		Египте	ПК-1	2
2.	Социальный фонд России (СФР) был создан 1 января _____ года путём объединения ПФР и ФСС.		2023	ПК-1	2
3.	Год рождения отечественного _____ — 1921.		Госстраха	ПК-1	2
4.	Обязательное страхование рабочих от несчастного случая в России стало действовать с _____ года.		1913	ПК-1	2

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Гражданин оформил полис накопительного страхования жизни на 10 лет с целью оплаты будущего образования ребёнка. Какая функция страхования реализуется в данном случае?	1.Рисковая 2.Сберегательная 3.Контрольная 4.Предупредительная	2 Обоснование: Сберегательная (накопление средств к определённому сроку, например, на образование).	ПК-1	2
----	--	--	---	------	---

2.	Какие утверждения о системе ОСАГО в России являются верными?	<p>1. Максимальный размер выплаты на ремонт по ОСАГО составляет 400 000 рублей.</p> <p>2. Стоимость полиса зависит от бонуса-малуса, территориального коэффициента и мощности двигателя в лошадиных силах.</p> <p>3. Отказаться от ОСАГО можно при наличии полиса КАСКО, штраф не предусмотрен.</p>	<p>12</p> <p>Обоснование:</p> <p>Лимит по имуществу — 400 тыс. руб.</p> <p>Цена зависит от указанных коэффициентов.</p> <p>Отказаться от ОСАГО нельзя, штраф за отсутствие полиса составляет 800 руб.</p>	ПК-1	2
3.	Какие положения соответствуют историческому и функциональному развитию ОМС и ДМС?	<p>1. ОМС гарантирует гражданам доступ к бесплатной медицинской помощи в рамках базовой программы.</p> <p>2. ДМС является добровольной формой страхования, часто предоставляемой работодателями.</p> <p>3. Финансирование ОМС осуществляется за счёт страховых взносов работодателей (5,1%) и бюджетных трансфертов.</p> <p>4. ДМС позволяет застрахованному выбирать конкретную клинику и врача, сокращая время ожидания.</p> <p>5. ОМС и ДМС полностью идентичны по объёму оказываемых медицинских услуг.</p>	<p>1234</p> <p>Обоснование:</p> <p>Вариант 5 неверен: ДМС предоставляет расширенный перечень услуг и комфортные условия.</p>	ПК-1	2
4.	Кто выдает лицензию на осуществление страховой деятельности в Российской Федерации?	<p>1. Министерство финансов РФ</p> <p>2. Федеральная антимонопольная служба (ФАС)</p> <p>3. Банк России</p> <p>4. Министерство экономического развития РФ</p>	<p>3</p> <p>Обоснование:</p> <p>Банк России (Центральный банк РФ) является мегарегулятором финансового рынка и осуществляет: лицензирование страховой деятельности; надзор за деятельностью страховых организаций; контроль за соблюдением страхового законодательства; ведение единого государственного реестра субъектов страхового дела.</p>	ПК-1	2

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции ПК-1 (2 семестр)

1. В какой период времени и как происходило становление элементов финансовой системы Древней Руси?
2. Назовите основные виды государственных доходов в Древней Руси.
3. Как происходило становление и развитие налогового обложения Древней Руси?
4. Назовите и проанализируйте финансовые преобразования Петра
5. Дайте характеристику основным государственным доходам и расходам России в XVI- XVIII веках.
6. Назовите год образования Министерства финансов России. Каковы были последствия его учреждения?
7. Раскройте причины, основное содержание «Плана финансов» М.М. Сперанского.
8. С какой целью и в чем заключалась реформа государственных финансов, проведенная В.А. Татариновым (1862 г.)? Каково ее значение для современных подходов в управлении государственными финансами?
9. Перечислите характерные черты финансовой системы Российской империи с сер. XIX в. по нач. XX в.
10. Назовите источники финансовых ресурсов, за счет которых осуществлялось железнодорожное строительство в России в конце XIX века.
11. В чем заключались особенности финансовых отношений в ходе революционных преобразований России?
12. Перечислите основные изменения в финансовой системе СССР в период «военного коммунизма».
13. С какого года в СССР появился единый государственный бюджет?
14. Охарактеризуйте финансовую систему СССР в годы НЭПа.
15. Какие произошли изменения в результате реформы доходов бюджета 1930-1932 гг. в СССР?
16. Перечислите преобразования в налоговой системе СССР в годы Великой Отечественной войны.
17. Каковы особенности финансовой системы СССР в годы Великой Отечественной войны?
18. Назовите дополнительные источники и виды финансовых ресурсов, которые были использованы государством в годы Великой Отечественной войны.
19. Какие изменения финансовой системы произошли в 1965, 1982 гг.?
20. Как проявлялись кризисные явления финансовой системы СССР в конце 80-х нач. 90-х гг XX века?
21. Назовите, из каких сфер состоит финансовая система России в настоящее время.
22. Из каких звеньев состоит сфера финансов организаций в Российской Федерации?
23. Как организационно-правовые формы оказывают влияние на финансы организаций?
24. Назовите, какие элементы входят в звено финансов коммерческих организаций в России.
25. Перечислите составные элементы финансов некоммерческих организаций в России.
26. Какое место занимают в финансовой системе России финансы домохозяйств?
27. Особенности финансовых отношений домохозяйств.
28. Особенности организации финансов индивидуальные предприниматели.
29. В чем состоит назначение сферы государственных и муниципальных финансов Российской Федерации?
28. Из каких звеньев состоит сфера государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации?
29. Чем отличаются бюджет и внебюджетные фонды как формы организации государственных и муниципальных финансов?
30. Назовите, какие бюджеты функционируют в Российской Федерации.
31. Перечислите государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.
32. Классическая теория появления государственных и муниципальных финансов.
33. Господство государства над финансами в рамках императивного подхода к сущности финансов.
34. Основные принципы налогообложения и фискальной политики А. Смита.

35. Предложения в сфере налогового регулирования в работах Н.И. Тургенева, Д.А. Гурьева.
36. Государственные расходы как основной инструмент влияния на экономический рост и сглаживания экономических циклов – Дж. М. Кейнс и его научная школа.
37. Казна Великих Князей, удельных князей, бояр в русском государстве IX–XVI вв.- ее назначение, порядок хранения и использования.
38. Административно-территориальная реформа Петра Великого.
39. Финансовая реформа Александра II.
40. Образование государственного бюджета СССР.
41. Финансово-казначейские органы как основные субъекты управления государственными и муниципальными финансами.
42. Оперативное управление средствами бюджета в ходе его исполнения.
43. Роль и значение государственного финансового контроля.
44. Перечислите полномочия исполнительных органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по управлению финансами.
45. Перечислите основные полномочия Министерства финансов Российской Федерации, финансовых органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
46. Перечислите основные полномочия Федерального казначейства.
47. Назовите исторический отрезок времени и причины появления финансовых отношений.
48. Приведите точки зрения по вопросу о происхождении слова «финансы».
49. Дайте определение финансов.
50. Приведите пример нескольких финансовых операций и назовите черты, которые их объединяют.
51. Перечислите специфические признаки финансов.
52. Раскройте понятие финансовых ресурсов экономических субъектов.
53. Перечислите основные финансовые термины и дайте им определение.
54. Перечислите сферы финансовой системы.