

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«24» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

 И.А. Бондин
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Денежно-кредитная политика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказом от 19 марта 2015 г. № 167н.

Составитель рабочей программы:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)

(подпись)



М.Ю. Федотова

Рецензент:

доктор экон. наук, профессор
(уч. степень, ученое звание)

(подпись)



Н.Н. Бондина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» «24» февраля 2021 года, протокол № 6

Заведующий кафедрой:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)

(подпись)



О.А. Тагирова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии
экономического факультета



И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Денежно-кредитная политика»
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы Финансы и кредит

Денежно-кредитная политика – это одна из основных политик государства, направленная на регулирование экономического роста, сдерживание инфляции, обеспечение занятости и выравнивание платежного баланса, которая служит важнейшим инструментом целенаправленного вмешательства государства в экономику страны. В настоящее время деятельность Центрального банка России приобретает огромное значение, поскольку от его эффективного функционирования и правильно выбранных методов, посредством которых он осуществляет свою деятельность, зависит стабильность и дальнейший рост экономического потенциала страны, отдельных секторов экономики, а также укрепление позиций на международном рынке. Изучение курса «Денежно-кредитная политика» должно обогатить студентов базовыми теоретическими знаниями и некоторыми практическими навыками.

Цель данной дисциплины – раскрыть экономическую сущность денежно-кредитной политики как особой сферы экономической политики государства, исследовать закономерности, практику функционирования и проблемы развития механизмов денежно-кредитного регулирования. Задачами дисциплины «Денежно-кредитная политика» являются: исследование экономической сущности деятельности центральных банков в современных кредитных системах; анализ типов денежно-кредитной политики; изучение системы инструментов денежно-кредитного регулирования; анализ правовых основ формирования и реализации современной денежно-кредитной политики в России; исследование принципов применения отдельных инструментов денежно-кредитного регулирования; обобщение механизмов влияния денежно-кредитного регулирования на устойчивость банковского сектора РФ.

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Денежно-кредитная политика» для обучающихся экономического факультета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Финансы и кредит.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказом от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован в Минюсте России 9 апреля 2015 г. № 36805).

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса».

Таким образом, рецензируемая рабочая программа дисциплины «Денежно-кредитная политика», разработанная доцентом кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» М.Ю. Федотовой, удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

Д.э.н., зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Бондина Н.Н.

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,
Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А., Та-
гирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Денежно-кредитная политика» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит, разработанных доцентом кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» Федотовой М.Ю.

Слушали: Тагирову О.А., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Денежно-кредитная политика» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказом от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован в Минюсте России 9 апреля 2015 г. № 36805), отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» (протокол № 6 от 24 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Денежно-кредитная политика» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит.

Председатель методической комиссии

экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Денежно-кредитная политика»

№ п/п	Раздел	Изменения и до- полнения	Дата, № прото- кола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно- методическое и информаци- онное обеспе- чение дисци- плины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Пе- речень информа- ционных техноло- гий (перечень со- временных про- фессиональных баз данных и инфор- мационных спра- вочных систем), используемых при осуществлении об- разовательного процесса по дисци- плине» с учетом изменений состава электронных СПС	31.08.2022 Протокол № 12 <i>Шварц</i>	31.08.2022 Протокол № 10 <i>И. Б. Минин</i>	01.09.2022
2	10 Матери- ально- техническая база, необхо- димая для осуществле- ния образова- тельного про- цесса по дис- циплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Ма- териально- техническое обес- печение по дисци- плине» в части со- става лицензионно- го программного обеспечения и рек- визитов подтвер- ждающих докумен- тов			

Продолжение

№ п/п	Раздел	Изменения и до- полнения	Дата, № прото- кола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	2	3	4	5	6
3	9 Учебно- методическое и информаци- онное обеспе- чение дисци- плины	Новая редакция списка дополни- тельной литерату- ры (таблица 9.1.2) Новая редакция таблицы 9.2.2 «Пе- речень информа- ционных техноло- гий (перечень со- временных про- фессиональных баз данных и инфор- мационных спра- вочных систем), используемых при осуществлении об- разовательного процесса по дисци- плине» с учетом изменений состава электронных СПС	30.08.2023 Протокол № 12 <i>Станислав</i>	30.08.2023 Протокол № 9 <i>И. В. Митин</i>	01.09.2023
4	10 Матери- ально- техническая база, необхо- димая для осуществле- ния образова- тельного про- цесса по дис- циплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Ма- териально- техническое обес- печение по дисци- плине» в части со- става лицензионно- го программного обеспечения и рек- визитов подтвер- ждающих докумен- тов			

Продолжение

№ п/п	Раздел	Изменения и до- полнения	Дата, № прото- кола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	2	3	4	5	6
5	9 Учебно- методиче- ское и ин- формацион- ное обеспе- чение дис- циплины	Новая редакция списка дополни- тельной литерату- ры (таблица 9.1.2) Новая редакция таблицы 9.2.2 «Пе- речень информаци- онных технологий (перечень совре- менных професси- ональных баз дан- ных и информаци- онных справочных систем), использу- емых при осу- ществлении обра- зовательного про- цесса по дисци- плине» с учетом изменений состава электронных СПС	28.08.2024 Протокол № 12 <i>Афанас</i>	28.08.2024 Протокол № 8 <i>И. В. Минаев</i>	01.09.2024
6	10 Матери- ально- техническая база, необ- ходимая для осуществле- ния образо- вательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Ма- териально- техническое обес- печение по дисци- плине» в части со- става лицензионно- го программного обеспечения и рек- визитов подтвер- ждающих докумен- тов			

Продолжение

№ п/п	Раздел	Изменения и до- полнения	Дата, № прото- кола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	2	3	4	5	6
7	9 Учебно- методиче- ское и ин- формацион- ное обеспе- чение дис- циплины	Новая редакция списка дополни- тельной литерату- ры (таблица 9.1.2)	23.06.2025 Протокол № 11 <i>Григорьев</i>	29.08.2025 Протокол № 6 <i>И. В. Минин</i>	01.09.2025

Продолжение

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
8	4 Объем и структура дисциплины	Изменение распределения общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы (таблица 4.1)	22.06.2026 протокол № 10 <i>Григорьев</i>	31.08.2026 протокол № 4 <i>Н. В. Мина</i>	01.09.2026
9	5 Содержание дисциплины	Новая редакция таблиц 5.2.1 «Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)», 5.3.1 «Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.4.1 «Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)»	22.06.2026 протокол № 10 <i>Григорьев</i>	31.08.2026 протокол № 4 <i>Н. В. Мина</i>	01.09.2026
10	6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Новая редакция таблицы 6.1 «Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)»	22.06.2026 протокол № 10 <i>Григорьев</i>	31.08.2026 протокол № 4 <i>Н. В. Мина</i>	01.09.2026
11	8 Оценочные материалы по дисциплине	Новая редакция раздела Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа	22.06.2026 протокол № 10 <i>Григорьев</i>	31.08.2026 протокол № 4 <i>Н. В. Мина</i>	01.09.2026

12	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.1.2 «Дополнительная литература по дисциплине»	22.06.2026 протокол № 10 <i>Григорьев</i>	31.08.2026 протокол № 4 <i>Н. Б. Минаев</i>	01.09.2026
13	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине»	22.06.2026 протокол № 10 <i>Григорьев</i>	31.08.2026 протокол № 4 <i>Н. Б. Минаев</i>	01.09.2026
14	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение по дисциплине»	22.06.2026 протокол № 10 <i>Григорьев</i>	31.08.2026 протокол № 4 <i>Н. Б. Минаев</i>	01.09.2026

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – раскрыть экономическую сущность денежно-кредитной политики как особой сферы экономической политики государства, исследовать закономерности, практику функционирования и проблемы развития механизмов денежно-кредитного регулирования.

Задачи дисциплины:

исследование экономической сущности деятельности центральных банков в современных кредитных системах;

анализ типов денежно-кредитной политики;

изучение системы инструментов денежно-кредитного регулирования;

анализ правовых основ формирования и реализации современной денежно-кредитной политики в России;

исследование принципов применения отдельных инструментов денежно-кредитного регулирования;

обобщение механизмов влияния денежно-кредитного регулирования на устойчивость банковского сектора РФ.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом (ПК):

способен получать и использовать данные по финансовым услугам и продуктам при составлении личного бюджета, организации финансового планирования, страхования, налогообложения (ПК-2).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Денежно-кредитная политика», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Денежно-кредитная политика», индикаторы достижения компетенции ПК-2, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-2 _{ПК-2}	Участвует в выборе форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями	З4 (ИД-2 _{ПК-2})	Знать: содержание, цели, инструменты денежно-кредитной политики; базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги	дискуссия, тестирование, задачи, творческие задания, зачет
			У4 (ИД-2 _{ПК-2})	Уметь: оценивать денежно-кредитную политику с точки зрения эффективности и возможных последствий	
			В4 (ИД-2 _{ПК-2})	Владеть: современными методами сбора и обработки данных, касающихся денежно-кредитной политики	

В результате изучения дисциплины «Денежно-кредитная политика» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805)

Обобщенная трудовая функция – «Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг» (Код А).

Трудовая функция – «Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов» (Код А/ 02.6).

Трудовые действия:

взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса;

обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве;

получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента;

уточнение у клиента существенной дополнительной информации;

развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами;

осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации;

определение характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Денежно-кредитная политика» включена в Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.02.02).

Изучение учебной дисциплины «Денежно-кредитная политика» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: макроэкономика, финансы, международные валютно-кредитные отношения, деньги, кредит, банки, банковское дело.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Денежно-кредитная политика» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость изучения дисциплины «Денежно-кредитная политика» составляет 3 зачётных единиц или 108 ч (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Денежно-кредитная политика» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебно- му плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обу- чения (7 семестр)	очно-заочная форма обучения (9 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	55,1/1,53	27,4/0,76
1.1	Лекции	Лек	18/0,5	12/0,33
1.2	Семинары и практические за- нятия	Пр	36/1	14/0,39
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	
1.4	Текущие консультации, руко- водство и консультации кур- совых работ (курсовых проек- тов)	КТ	0,9/0,02	1,2/0,03
1.5	Сдача зачета (зачёта с оцен- кой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные кон- сультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятель- ной работы		52,9/1,47	80,6/2,24
2.1	Самостоятельная работа	СР	52,9/1,47	80,6/2,24
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего	По плану	108/3	108/3

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения: зачет, 7 семестр.

по очно-заочной форме обучения: зачет, 9 семестр.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Денежно-кредитная политика» по формам и видам учебной работы (с года начала подготовки 2026 г.)

(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (7 семестр)	очно-заочная форма обучения (9 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	65,8/1,83	27,4/0,76
1.1	Лекции	Лек	32/0,89	12/0,33
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	32/0,89	14/0,39
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,6/0,04	1,2/0,03
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		42,2/1,17	80,6/2,24
2.1	Самостоятельная работа	СР	42,2/1,17	80,6/2,24
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего	По плану	108/3	108/3

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения: зачет, 7 семестр.

по очно-заочной форме обучения: зачет, 9 семестр.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Денежно-кредитная политика» и их содержание

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Теоретические основы денежно-кредитной политики	Общая характеристика денежно-кредитной политики государства Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики Развитие концепций денежно-кредитной политики	34 (ИД-2 _{ПК-2}) У4 (ИД-2 _{ПК-2}) В4 (ИД-2 _{ПК-2})
2	Косвенные инструменты денежно-кредитной политики	Система резервных требований Инструменты регулирования и стерилизации денежной массы Процентная политика Центрального банка	34 (ИД-2 _{ПК-2}) У4 (ИД-2 _{ПК-2}) В4 (ИД-2 _{ПК-2})
3	Прямые инструменты денежно-кредитной политики	Количественные ограничения Валютная политика Центрального банка Валютное замещение	34 (ИД-2 _{ПК-2}) У4 (ИД-2 _{ПК-2}) В4 (ИД-2 _{ПК-2})
4	Осуществление современной денежно-кредитной политики	Таргетирование инфляции как метод денежно-кредитной политики Особенности российской денежно-кредитной политики Особенности современной денежно-кредитной политики за рубежом	34 (ИД-2 _{ПК-2}) У4 (ИД-2 _{ПК-2}) В4 (ИД-2 _{ПК-2})

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	Общая характеристика денежно-кредитной политики государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание денежно-кредитной политики государства 2. Цели и приоритеты денежно-кредитной политики 3. Объект регулирования денежно-кредитной политики 4. Правила денежно-кредитной политики 5. Типы денежно-кредитной политики 	2
2	1	Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и функции центральных банков в осуществлении денежно-кредитного регулирования 2. Функции и задачи Центрального Банка России и коммерческих банков в реализации денежно-кредитной политики 3. Независимость Центрального банка 4. Механизмы принятия решений по денежно-кредитной политике 	2
3	1	Развитие концепций денежно-кредитной политики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Таргетирование денежного предложения и монетаристская концепция 2. Эволюция и иерархия целей денежно-кредитной политики 3. Инвестиционно-кредитное таргетирование 	1
4	2	Система резервных требований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основное назначение системы резервных требований в современной экономике 2. Составные элементы системы обязательного резервирования 3. Нормативно – правовые основы системы обязательного резервирования в России 4. Порядок расчета суммы обязательных резервов 	1

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
5	2	Инструменты регулирования и стерилизации денежной массы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация операций на открытых рынках 2. Операции с долговыми ценными бумагами Правительства и Центрального банка 3. Операции РЕПО и обратного модифицированного РЕПО 4. Переучет векселей Центральным банком. Выпуск и обращение ОВР в России 5. Депозитные операции Центрального банка 	1
6	2	Процентная политика Центрального банка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды процентных ставок по операциям Центрального банка 2. Механизмы и причины корректировок процентных ставок 3. Процентная политика Банка России, задачи и противоречия 	1
7	3	Количественные ограничения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль над движением капитала 2. Моделирование финансовых репрессивных механизмов 3. Прямое администрирование финансовыми ресурсами через систему подконтрольных банков 4. Количественные ограничения как метод антикризисного управления банковской системой 	2
8	3	Валютная политика Центрального банка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Режимы валютных курсов, их разновидности и особенности 2. Валютные интервенции 3. Управление золотовалютными резервами 4. Валютная политика Банка России, её трансформация и цели 	2
9	3	Валютное замещение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модели валютного замещения 2. Влияние режима валютного курса на долларизацию 3. Формирование международных валютных зон 	1
10	4	Таргетирование инфляции как метод денежно-кредитной политики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и причины распространения инфляционного таргетирования 	1

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
			2. Международный опыт инфляционного таргетирования	
11	4	Особенности российской денежно-кредитной политики	1. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики России 2. Структура и содержание документа: «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной год» 3. Развитие системы рефинансирования в России	2
12	4	Особенности современной денежно-кредитной политики за рубежом	1. Дискреционная политика ФРС 2. Политика Европейского центрального банка 3. Денежно-кредитная политика Великобритании 4. Особенности денежно-кредитной политики Японии 5. Китайская денежно-кредитная политика 6. Роль денежно-кредитной политики центральных банков в преодолении кризисных явлений	2
Итого				18

*Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	Общая характеристика денежно-кредитной политики государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание денежно-кредитной политики государства 2. Цели и приоритеты денежно-кредитной политики 3. Объект регулирования денежно-кредитной политики 4. Правила денежно-кредитной политики 5. Типы денежно-кредитной политики 	4
2	1	Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и функции центральных банков в осуществлении денежно-кредитного регулирования 2. Функции и задачи Центрального Банка России и коммерческих банков в реализации денежно-кредитной политики 3. Независимость Центрального банка 4. Механизмы принятия решений по денежно-кредитной политике 	2
3	1	Развитие концепций денежно-кредитной политики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Таргетирование денежного предложения и монетаристская концепция 2. Эволюция и иерархия целей денежно-кредитной политики 3. Инвестиционно-кредитное таргетирование 	2
4	2	Система резервных требований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основное назначение системы резервных требований в современной экономике 2. Составные элементы системы обязательного резервирования 3. Нормативно – правовые основы системы обязательного резервирования в России 4. Порядок расчета суммы обязательных резервов 	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
5	2	Инструменты регулирования и стерилизации денежной массы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация операций на открытых рынках 2. Операции с долговыми ценными бумагами Правительства и Центрального банка 3. Операции РЕПО и обратного модифицированного РЕПО 4. Переучет векселей Центральным банком. Выпуск и обращение ОВР в России 5. Депозитные операции Центрального банка 	4
6	2	Процентная политика Центрального банка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды процентных ставок по операциям Центрального банка 2. Механизмы и причины корректировок процентных ставок 3. Процентная политика Банка России, задачи и противоречия 	2
7	3	Количественные ограничения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль над движением капитала 2. Моделирование финансовых репрессивных механизмов 3. Прямое администрирование финансовыми ресурсами через систему подконтрольных банков 4. Количественные ограничения как метод антикризисного управления банковской системой 	2
8	3	Валютная политика Центрального банка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Режимы валютных курсов, их разновидности и особенности 2. Валютные интервенции 3. Управление золотовалютными резервами 4. Валютная политика Банка России, её трансформация и цели 	2
9	3	Валютное замещение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модели валютного замещения 2. Влияние режима валютного курса на долларизацию 3. Формирование международных валютных зон 	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
10	4	Таргетирование инфляции как метод денежно-кредитной политики	4. Понятие и причины распространения инфляционного таргетирования 5. Международный опыт инфляционного таргетирования	2
11	4	Особенности российской денежно-кредитной политики	1. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики России 2. Структура и содержание документа: «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной год» 3. Развитие системы рефинансирования в России	4
12	4	Особенности современной денежно-кредитной политики за рубежом	1. Дискреционная политика ФРС 2. Политика Европейского центрального банка 3. Денежно-кредитная политика Великобритании 4. Особенности денежно-кредитной политики Японии 5. Китайская денежно-кредитная политика 6. Роль денежно-кредитной политики центральных банков в преодолении кризисных явлений	4
Итого				32

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	Общая характеристика денежно-кредитной политики государства	1. Понятие и содержание денежно-кредитной политики государства 2. Цели и приоритеты денежно-кредитной политики 3. Объект регулирования денежно-кредитной политики 4. Правила денежно-кредитной политики 5. Типы денежно-кредитной политики	1
2	1	Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики	1. Роль и функции центральных банков в осуществлении денежно-кредитного регулирования 2. Функции и задачи Центрального Банка России и коммерческих банков в реализации денежно-кредитной политики 3. Независимость Центрального банка 4. Механизмы принятия решений по денежно-кредитной политике	1
3	1	Развитие концепций денежно-кредитной политики	1. Таргетирование денежного предложения и монетаристская концепция 2. Эволюция и иерархия целей денежно-кредитной политики 3. Инвестиционно-кредитное таргетирование	1
4	2	Система резервных требований	1. Основное назначение системы резервных требований в современной экономике 2. Составные элементы системы обязательного резервирования 3. Нормативно – правовые основы системы обязательного резервирования в России 4. Порядок расчета суммы обязательных резервов	1

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
5	2	Инструменты регулирования и стерилизации денежной массы	1. Классификация операций на открытых рынках 2. Операции с долговыми ценными бумагами Правительства и Центрального банка 3. Операции РЕПО и обратного модифицированного РЕПО 4. Переучет векселей Центральным банком. Выпуск и обращение ОБР в России 5. Депозитные операции Центрального банка	1
6	2	Процентная политика Центрального банка	1. Виды процентных ставок по операциям Центрального банка 2. Механизмы и причины коррекций процентных ставок 3. Процентная политика Банка России, задачи и противоречия	1
7	3	Количественные ограничения	1. Контроль над движением капитала 2. Моделирование финансовых репрессивных механизмов 3. Прямое администрирование финансовыми ресурсами через систему подконтрольных банков 4. Количественные ограничения как метод антикризисного управления банковской системой	1
8	3	Валютная политика Центрального банка	1. Режимы валютных курсов, их разновидности и особенности 2. Валютные интервенции 3. Управление золотовалютными резервами 4. Валютная политика Банка России, её трансформация и цели	1
9	3	Валютное замещение	1. Модели валютного замещения 2. Влияние режима валютного курса на долларизацию 3. Формирование международных валютных зон	1
10	4	Таргетирование инфляции как метод денежно-кредитной политики	1. Понятие и причины распространения инфляционного таргетирования	1

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
			2. Международный опыт инфляционного таргетирования	
11	4	Особенности российской денежно-кредитной политики	1. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики России 2. Структура и содержание документа: «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной год» 3. Развитие системы рефинансирования в России	1
12	4	Особенности современной денежно-кредитной политики за рубежом	1. Дискреционная политика ФРС 2. Политика Европейского центрального банка 3. Денежно-кредитная политика Великобритании 4. Особенности денежно-кредитной политики Японии 5. Китайская денежно-кредитная политика 6. Роль денежно-кредитной политики центральных банков в преодолении кризисных явлений	1
Итого				12

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и содержание занятия, семинара	Время, ч.
1	1	Тема: Общая характеристика денежно-кредитной политики государства I. Семинар 1. Сущность и содержание денежно-кредитной политики государства. 2. Цели и приоритеты денежно-кредитной политики, их связь с общеэкономическими целями государства. 3. Общие типы денежно-кредитной политики. 4. Антициклический и проциклический характеры денежно-кредитной политики. II. Заслушивание рефератов. III. Тестовый контроль.	2
2	1	Тема: Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики I. Семинар 1. Роль Центробанка в осуществлении денежно-кредитного регулирования экономики. 2. Функции и задачи ЦБ в реализации денежно-кредитной политики. 3. Независимость Центрального банка и ее оценка. 4. Механизмы принятия решений по денежно-кредитной политике. II. Групповые дискуссии. III. Тестовый контроль.	4
3	1	Тема: Развитие концепций денежно-кредитной политики I. Семинар 1. Таргетирование денежного предложения и монетаристская концепция. 2. Переход на инфляционное таргетирование. 3. Эволюция и иерархия целей денежно-кредитной политики 4. Инвестиционно-кредитное таргетирование. II. Тестовый контроль.	2
4	2	Тема: Система резервных требований I. Семинар 1. Основное назначение системы резервных требований и ее составные элементы. 2. Нормативно – правовые основы системы обязательного резервирования в России. 3. Процесс регулирования размера обязательных резервов Банком России. II. Тестовый контроль. III. Решение ситуационных задач.	2
5	2	Тема: Инструменты регулирования и стерилизации денеж-	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и содержание занятия, семинара	Время, ч.
		ной массы I. Семинар 1. Объекты операций на открытых рынках и их развитие. 2. Практические аспекты применения операций на открытых рынках. 3. Таргетирование денежной массы в России. II. Заслушивание рефератов. III. Тестовый контроль. IV. Решение ситуационных задач.	
6	2	Тема: Процентная политика Центрального банка I. Семинар 1. Виды процентных ставок по операциям Центрального банка. 2. Процентная политика Банка России, задачи и противоречия. II. Решение ситуационных задач.	4
7	3	Тема: Количественные ограничения I. Семинар 1. Контроль над движением капитала. 2. Прямое администрирование финансовыми ресурсами через систему подконтрольных банков. 3. Количественные ограничения как метод антикризисного управления банковской системой. II. Тестовый контроль. III. Деловая игра «Банковская система и регулирование рынка».	6
8	3	Тема: Валютная политика Центрального банка I. Семинар 1. Режимы валютных курсов, их разновидности и особенности. 2. Перспективы рублевой конвертируемости. 3. Валютная политика Банка России, её трансформация и цели. II. Тестовый контроль. III. Заслушивание рефератов.	2
9	3	Тема: Валютное замещение I. Семинар 1. Модели валютного замещения. 2. Формирование международных валютных зон. II. Тестовый контроль. III. Решение ситуационных задач.	2
10	4	Тема: Таргетирование инфляции как метод денежно-кредитной политики I. Семинар 1. Понятие и причины распространения инфляционного таргетирования. 2. Международный опыт инфляционного таргетирования (развитые и развивающиеся страны).	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и содержание занятия, семинара	Время, ч.
		II. Тестовый контроль. III. Заслушивание рефератов.	
11	4	Тема: Особенности российской денежно-кредитной политики I. Семинар 1. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики России. 2. Структура и содержание документа: «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной год». 3. Внешнеэкономическая конъюнктура и противоречия российской денежно-кредитной политики. II. Групповые дискуссии. III. Тестовый контроль. IV. Решение ситуационных задач.	4
12	4	Тема: Особенности современной денежно-кредитной политики за рубежом I. Семинар 1. Дискреционная политика ФРС, цели, характер, предпочтения. 2. Политика ЕЦБ, цели, характер, предпочтения. 3. Особенности денежно-кредитной политики Японии и Китая. II. Тестовый контроль. III. Заслушивание рефератов.	4
Всего			36

*Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и содержание занятия, семинара	Время, ч.
1	1	<p>Тема: Общая характеристика денежно-кредитной политики государства</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Сущность и содержание денежно-кредитной политики государства.</p> <p>2. Цели и приоритеты денежно-кредитной политики, их связь с общеэкономическими целями государства.</p> <p>3. Общие типы денежно-кредитной политики.</p> <p>4. Антициклический и проциклический характеры денежно-кредитной политики.</p> <p>II. Заслушивание рефератов.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p>	2
2	1	<p>Тема: Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Роль Центробанка в осуществлении денежно-кредитного регулирования экономики.</p> <p>2. Функции и задачи ЦБ в реализации денежно-кредитной политики.</p> <p>3. Независимость Центрального банка и ее оценка.</p> <p>4. Механизмы принятия решений по денежно-кредитной политике.</p> <p>II. Групповые дискуссии.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p>	4
3	1	<p>Тема: Развитие концепций денежно-кредитной политики</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Таргетирование денежного предложения и монетаристская концепция.</p> <p>2. Переход на инфляционное таргетирование.</p> <p>3. Эволюция и иерархия целей денежно-кредитной политики</p> <p>4. Инвестиционно-кредитное таргетирование.</p> <p>II. Тестовый контроль.</p>	2
4	2	<p>Тема: Система резервных требований</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Основное назначение системы резервных требований и ее составные элементы.</p> <p>2. Нормативно – правовые основы системы обязательного резервирования в России.</p> <p>3. Процесс регулирования размера обязательных резервов Банком России.</p> <p>II. Тестовый контроль.</p> <p>III. Решение ситуационных задач.</p>	2
5	2	<p>Тема: Инструменты регулирования и стерилизации денежной массы</p> <p>I. Семинар</p>	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и содержание занятия, семинара	Время, ч.
		1. Объекты операций на открытых рынках и их развитие. 2. Практические аспекты применения операций на открытых рынках. 3. Таргетирование денежной массы в России. II. Заслушивание рефератов. III. Тестовый контроль. IV. Решение ситуационных задач.	
6	2	Тема: Процентная политика Центрального банка I. Семинар 1. Виды процентных ставок по операциям Центрального банка. 2. Процентная политика Банка России, задачи и противоречия. II. Решение ситуационных задач.	2
7	3	Тема: Количественные ограничения I. Семинар 1. Контроль над движением капитала. 2. Прямое администрирование финансовыми ресурсами через систему подконтрольных банков. 3. Количественные ограничения как метод антикризисного управления банковской системой. II. Тестовый контроль. III. Деловая игра «Банковская система и регулирование рынка».	6
8	3	Тема: Валютная политика Центрального банка I. Семинар 1. Режимы валютных курсов, их разновидности и особенности. 2. Перспективы рублевой конвертируемости. 3. Валютная политика Банка России, её трансформация и цели. II. Тестовый контроль. III. Заслушивание рефератов.	2
9	3	Тема: Валютное замещение I. Семинар 1. Модели валютного замещения. 2. Формирование международных валютных зон. II. Тестовый контроль. III. Решение ситуационных задач.	2
10	4	Тема: Таргетирование инфляции как метод денежно-кредитной политики I. Семинар 1. Понятие и причины распространения инфляционного таргетирования. 2. Международный опыт инфляционного таргетирования (развитые и развивающиеся страны). II. Тестовый контроль. III. Заслушивание рефератов.	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и содержание занятия, семинара	Время, ч.
11	4	<p>Тема: Особенности российской денежно-кредитной политики</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики России.</p> <p>2. Структура и содержание документа: «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной год».</p> <p>3. Внешнеэкономическая конъюнктура и противоречия российской денежно-кредитной политики.</p> <p>II. Групповые дискуссии.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p> <p>IV. Решение ситуационных задач.</p>	4
12	4	<p>Тема: Особенности современной денежно-кредитной политики за рубежом</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Дискреционная политика ФРС, цели, характер, предпочтения.</p> <p>2. Политика ЕЦБ, цели, характер, предпочтения.</p> <p>3. Особенности денежно-кредитной политики Японии и Китая.</p> <p>II. Тестовый контроль.</p> <p>III. Заслушивание рефератов.</p>	2
Всего			32

Таблица 5.3.2– Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и содержание занятия, семинара	Время, ч.
1	1	Тема: Общая характеристика денежно-кредитной политики государства I. Семинар 1. Сущность и содержание денежно-кредитной политики государства. 2. Цели и приоритеты денежно-кредитной политики, их связь с общеэкономическими целями государства. 3. Общие типы денежно-кредитной политики. 4. Антициклический и проциклический характеры денежно-кредитной политики. II. Тестовый контроль.	1
2	1	Тема: Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики I. Групповые дискуссии. II. Тестовый контроль.	1
3	1	Тема: Развитие концепций денежно-кредитной политики I. Семинар 1. Таргетирование денежного предложения и монетаристская концепция. 2. Переход на инфляционное таргетирование. 3. Эволюция и иерархия целей денежно-кредитной политики 4. Инвестиционно-кредитное таргетирование. II. Тестовый контроль.	1
4	2	Тема: Система резервных требований I. Тестовый контроль. II. Решение ситуационных задач.	1
5	2	Тема: Инструменты регулирования и стерилизации денежной массы I. Тестовый контроль. II. Решение ситуационных задач.	1
6	2	Тема: Процентная политика Центрального банка I. Семинар 1. Виды процентных ставок по операциям Центрального банка. 2. Процентная политика Банка России, задачи и противоречия. II. Решение ситуационных задач.	1
7	3	Тема: Количественные ограничения II. Тестовый контроль. III. Деловая игра «Банковская система и регулирование рынка».	2
8	3	Тема: Валютная политика Центрального банка I. Семинар 1. Режимы валютных курсов, их разновидности и особенности. 2. Перспективы рублевой конвертируемости.	1

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и содержание занятия, семинара	Время, ч.
		3. Валютная политика Банка России, её трансформация и цели. II. Тестовый контроль.	
9	3	Тема: Валютное замещение I. Тестовый контроль. II. Решение ситуационных задач.	1
10	4	Тема: Таргетирование инфляции как метод денежно-кредитной политики I. Семинар 1. Понятие и причины распространения инфляционного таргетирования. 2. Международный опыт инфляционного таргетирования (развитые и развивающиеся страны). II. Тестовый контроль.	1
11	4	Тема: Особенности российской денежно-кредитной политики I. Групповые дискуссии. II. Тестовый контроль.	2
12	4	Тема: Особенности современной денежно-кредитной политики за рубежом I. Семинар 1. Дискреционная политика ФРС, цели, характер, предпочтения. 2. Политика ЕЦБ, цели, характер, предпочтения. 3. Особенности денежно-кредитной политики Японии и Китая. II. Решение ситуационных задач.	1
Всего			14

Таблица 5.3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	2	Тема: Система резервных требований. 1. Тестовый контроль 2. Решение ситуационных задач	1
2	2	Тема: Инструменты регулирования и стерилизации денежной массы. 1. Тестовый контроль 2. Решение ситуационных задач	1
3	2	Тема: Процентная политика Центрального банка. 1. Решение ситуационных задач	2
4	3	Тема Валютное замещение. 1. Тестовый контроль 2. Решение ситуационных задач	1
5	4	Тема: Особенности российской денежно-кредитной политики. 1. Тестовый контроль 2. Решение ситуационных задач	1
		Итого	6

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	<i>Изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1)</i>	24
2	<i>Подготовка к интерактивным занятиям</i>	12,9
2.1	Групповая дискуссия по теме «Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики»	3
2.2	Деловая игра «Банковская система и регулирование рынка»	5,9
2.3	Групповая дискуссия по теме «Особенности российской денежно-кредитной политики»	4
3	<i>Написание реферата</i>	10
4	<i>Подготовка к сдаче зачёта</i>	6
Итого		52,9

*Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	<i>Изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1)</i>	13
2	<i>Подготовка к интерактивным занятиям</i>	13,2
2.1	Групповая дискуссия по теме «Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики»	3,3
2.2	Деловая игра «Банковская система и регулирование рынка»	5,9
2.3	Групповая дискуссия по теме «Особенности российской денежно-кредитной политики»	4
3	<i>Написание реферата</i>	10
4	<i>Подготовка к сдаче зачёта</i>	6
Итого		42,2

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очно-заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	<i>Изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.2)</i>	44
2	<i>Подготовка к интерактивным занятиям</i>	20,6
2.1	Групповая дискуссия по теме «Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики»	6
2.2	Деловая игра «Банковская система и регулирование рынка»	8
2.3	Групповая дискуссия по теме «Особенности российской денежно-кредитной политики»	6,6
3	<i>Разбор ситуационных задач</i>	10
4	<i>Подготовка к сдаче зачёта</i>	6
Итого		80,6

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА»

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	<p>Тема: Общая характеристика денежно-кредитной политики государства</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежно-кредитной политики. 2. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. 3. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики. 4. Стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики. 5. Концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса. 6. Новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход. <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова взаимосвязь эволюции экономической системы и концепций монетарной политики? 2. Покажите, что концепциям свойственна историчность. 3. По каким направлениям происходит государственное регулирование монетарных процессов? 4. Охарактеризуйте спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования. <p>(З4 (ИД-2_{ПК-2}), В4 (ИД-2_{ПК-2}))</p>	3	1, 2 Электронные ресурсы в сети Интернет
2	1	<p>Тема: Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и функции Центробанка в осуществлении денежно-кредитного регулирования экономики. 2. Юридические основы денежно-кредитного регулирования. 3. Функции и задачи ЦБ в реализации денежно-кредитной политики. 	3	1, 2 Электронные ресурсы в сети Интернет

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		<p>4. Значение независимости центрального банка</p> <p>5. Разработка технических целей ЦБР в ходе моделирования ситуаций на денежном рынке.</p> <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>1. Дайте характеристику основных направлений денежно-кредитной политики на текущий год;</p> <p>2. Подберите примеры использования Банком России административных и экономических мер регулирования и надзора за банковской деятельностью.</p> <p>3. В большинстве стран с рыночной экономикой разделены функции банковского регулирования и банковского надзора. ЦБ РФ одновременно выступает и органом банковского регулирования, и органом банковского надзора. Приведите аргументы в поддержку и против одновременного закрепления за центральным банком обеих указанных функций. Подкрепите свои высказывания примерами из зарубежного опыта.</p> <p>4. Конституция Российской Федерации (Конституция РФ) (ст. 75) и Закон о Центральном банке Российской Федерации определяют особый правовой статус последнего. Определите, в чем состоят отличия правового статуса Банка России от правового статуса других органов государственного управления.</p> <p>5. Экономическая теория утверждает, что национальный центральный банк в рыночной экономике должен иметь независимый статус. Что понимается под «независимостью» Банка России? Каковы пределы его независимости по российскому законодательству? По каким вопросам Банк России должен согласовывать свои решения с другими органами государственного управления?</p> <p>(34 (ИД-2_{ПК-2}), В4 (ИД-2_{ПК-2}))</p>		
3	2	<p>Тема: Система резервных требований</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Политика обязательных резервов Банка России.</p> <p>2. Процентная политика.</p> <p>3. Виды и механизм проведения Банком</p>	2	<p>1, 2</p> <p>Электронные ресурсы в сети Интернет</p>

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		<p>России операций на денежном рынке.</p> <p>4. Депозитные операции Банка России.</p> <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>1. Дайте понятие методов денежно-кредитного регулирования</p> <p>2. Назовите инструменты денежно-кредитного регулирования.</p> <p>3. Предположим, что центральный банк решает увеличить денежное предложение на 3%. Оцените вероятные способы решения этой экономической задачи и последствия реализации этой политики. Аргументируйте свой ответ.</p> <p>(34 (ИД-2_{ПК-2}), У4 (ИД-2_{ПК-2}), В4 (ИД-2_{ПК-2}))</p>		
4	2	<p>Тема: Инструменты регулирования и стерилизации денежной массы</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке.</p> <p>2. Регулирование наличного денежного обращения, взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.</p> <p>3. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>1. Выявите особенности использования инструментов денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах.</p> <p>(34 (ИД-2_{ПК-2}), У4 (ИД-2_{ПК-2}), В4 (ИД-2_{ПК-2}))</p>	2	1, 2 Электронные ресурсы в сети Интернет
5	2	<p>Тема: Процентная политика Центрального банка</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Уровень монетизации экономики.</p> <p>2. Влияние инструментов монетарной политики на монетизацию экономики.</p> <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>1. Рассмотрите эволюцию инструментов и методов проведения монетарной политики Банком России.</p> <p>2. Какая существует взаимосвязь между динамикой реального курса рубля и объемами утечки капитала? Какова динамика вывоза капитала из России? Каковы причины и последствия утечки капитала из</p>	2	1, 2 Электронные ресурсы в сети Интернет

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		России? Насколько правомерна в этом плане точка зрения либерализации валютного регулирования? (З4 (ИД-2 _{ПК-2}), У4 (ИД-2 _{ПК-2}), В4 (ИД-2 _{ПК-2}))		
6	3	<p>Тема: Количественные ограничения</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль над движением капитала. 2. Моделирование финансовых репрессивных механизмов. 3. Прямое администрирование финансовыми ресурсами через систему подконтрольных банков. 4. Количественные ограничения как метод антикризисного управления банковской системой. <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основании данных СМИ приведите примеры, когда субъекты денежного рынка при применении прямых методов денежно-кредитного регулирования стремились «обойти» установленные регламенты. К каким последствиям для экономики это может привести? 2. Денежно-кредитная политика, направленная на контроль над инфляцией, должна способствовать достижению более общих экономических целей, таких как обеспечение условий для устойчивого и сбалансированного экономического роста и поддержание финансовой стабильности. Как вы считаете, является ли обеспечение ценовой стабильности необходимым и достаточным условием поддержания экономического роста и финансовой стабильности? Аргументируйте свой ответ. <p>(З4 (ИД-2_{ПК-2}), У4 (ИД-2_{ПК-2}), В4 (ИД-2_{ПК-2}))</p>	3	1, 2 Электронные ресурсы в сети Интернет
7	3	<p>Тема: Валютная политика Центрального банка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке. 2. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования. <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Составьте схему взаимодействия субъектов валютного контроля. Особо выде- 	3	1, 2 Электронные ресурсы в сети Интернет

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		<p>лите направления взаимодействия Банка России с другим органом и агентами валютного контроля.</p> <p>3. На основе действующего российского законодательства определите, установлены ли какие-либо ограничения на ввоз в Российскую Федерацию иностранной валюты или ценных бумаг в документарной форме.</p> <p>4. Каковы цели валютных интервенций? Составьте классификацию возможных целей интервенций центрального банка в зависимости от режима валютного курса.</p> <p>5. На объем операций Банка России влияют три фактора: рыночная ликвидность (оборот валютных торгов); устойчивость тренда (скорость и амплитуда изменений валютного курса); необходимость создания эффекта присутствия регулятора на рынке. Рассмотрите данные по интервенциям Банка России на внутреннем валютном рынке и проанализируйте причины изменения объема операций за последние три года.</p> <p>(34 (ИД-2_{ПК-2}), У4 (ИД-2_{ПК-2}), В4 (ИД-2_{ПК-2}))</p>		
8	4	<p>Тема: Особенности российской денежно-кредитной политики</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль денежно-кредитной политики в структуре финансовой политики России. 2. Этапы восстановления экономики России. Основные направления денежно-кредитной политики на современном этапе 3. Особенности денежно-кредитной политики России. 4. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства: особенности формирования. 5. Становление системы денежно-кредитного регулирования в России. 6. Тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования в России. <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всегда от ЦБ требуют снижения ставки. Насколько свободен в маневре ЦБ по 	3	<p>1, 2 Электронные ресурсы в сети Интернет</p>

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		<p>снижению ключевой ставки. Могут ли здесь возникнуть какие-то сложности? Сегодня необходимо удерживать капитал в рамках государства и стимулировать приток иностранных денег в российскую экономику.</p> <p>2. Проведите анализ макроэкономических условий развития РФ в текущем периоде: а/ внешние условия б/ внутренние условия в/ экономические условия г/ инфляция</p> <p>3. Рассмотрите перспективы развития экономической ситуации и решения по ключевой ставке на настоящее время а/ базовый сценарий б/ сценарий с ростом цены на нефть в/ рискованный сценарий г/ риски среднесрочного прогноза</p> <p>4. Проведите анализ немонетарных факторов инфляции в современной России.</p> <p>5. Какие изменения в системе инструментов денежно-кредитной политики имели место за последний год?</p> <p>6. Дайте характеристику политики валютного курса Банка России в настоящее время.</p> <p>(34 (ИД-2_{ПК-2}), У4 (ИД-2_{ПК-2}), В4 (ИД-2_{ПК-2}))</p>		
9	4	<p>Тема: Особенности современной денежно-кредитной политики за рубежом</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Инструменты денежно-кредитной политики Федеральной резервной системы США.</p> <p>2. Особенности Европейского валютного союза и Европейского центрального банка.</p> <p>3. Инструменты денежно-кредитной политики Европейского центрального банка.</p> <p>4. Денежно-кредитная политика Европейского валютного союза на современном этапе.</p> <p>5. Обзор денежно-кредитной политики в Японии за последние два десятилетия.</p> <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>1. Рассмотрите эволюцию инструментов и методов проведения монетарной политики ЕЦБ.</p>	3	<p>1, 2 Электронные ресурсы в сети Интернет</p>

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		<p>2. Изучите количественные смягчения в ЕС.</p> <p>3. Рассмотрите эволюцию инструментов и методов проведения монетарной политики в странах ЕАЭС. Возможности гармонизации монетарной политики в странах-членах ЕАЭС.</p> <p>4. Выявите особенности проведения неконвенциональной монетарной политики ФРС США.</p> <p>(З4 (ИД-2_{ПК-2}), У4 (ИД-2_{ПК-2}), В4 (ИД-2_{ПК-2}))</p>		
10	1, 3, 4	<p>Подготовка к интерактивным занятиям (дискуссии по темам «Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики», «Особенности российской денежно-кредитной политики» и деловая игра «Банковская система и регулирование рынка»)</p> <p>(З4 (ИД-2_{ПК-2}), У4 (ИД-2_{ПК-2}), В4 (ИД-2_{ПК-2}))</p>	12,9	1, 2 Электронные ресурсы в сети Интернет
11	1, 2, 3, 4	<p>Написание реферата</p> <p>(З4 (ИД-2_{ПК-2}), У4 (ИД-2_{ПК-2}), В4 (ИД-2_{ПК-2}))</p>	10	1, 2 Электронные ресурсы в сети Интернет
12	1, 2, 3, 4	<p>Подготовка к сдаче зачёта</p> <p>(З4 (ИД-2_{ПК-2}), У4 (ИД-2_{ПК-2}), В4 (ИД-2_{ПК-2}))</p>	6	1, 2
Итого			52,9	

*Таблица 6.1– Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	<p>Тема: Общая характеристика денежно-кредитной политики государства</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежно-кредитной политики. 2. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. 3. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики. 4. Стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики. 5. Концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса. 6. Новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход. <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова взаимосвязь эволюции экономической системы и концепций монетарной политики? 2. Покажите, что концепциям свойственна историчность. 3. По каким направлениям происходит государственное регулирование монетарных процессов? 4. Охарактеризуйте спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования. <p>(34 (ИД-2_{ПК-2}), В4 (ИД-2_{ПК-2}))</p>	1	<p>1, 2</p> <p>Электронные ресурсы в сети Интернет</p>
2	1	<p>Тема: Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и функции Центробанка в осуществлении денежно-кредитного регулирования экономики. 2. Юридические основы денежно-кредитного регулирования. 3. Функции и задачи ЦБ в реализации денежно-кредитной политики. 4. Значение независимости центрального банка 5. Разработка технических целей ЦБР в 	2	<p>1, 2</p> <p>Электронные ресурсы в сети Интернет</p>

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		<p>ходе моделирования ситуаций на денежном рынке.</p> <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику основных направлений денежно-кредитной политики на текущий год; 2. Подберите примеры использования Банком России административных и экономических мер регулирования и надзора за банковской деятельностью. 3. В большинстве стран с рыночной экономикой разделены функции банковского регулирования и банковского надзора. ЦБ РФ одновременно выступает и органом банковского регулирования, и органом банковского надзора. Приведите аргументы в поддержку и против одновременного закрепления за центральным банком обеих указанных функций. Подкрепите свои высказывания примерами из зарубежного опыта. 4. Конституция Российской Федерации (Конституция РФ) (ст. 75) и Закон о Центральном банке Российской Федерации определяют особый правовой статус последнего. Определите, в чем состоят отличия правового статуса Банка России от правового статуса других органов государственного управления. 5. Экономическая теория утверждает, что национальный центральный банк в рыночной экономике должен иметь независимый статус. Что понимается под «независимостью» Банка России? Каковы пределы его независимости по российскому законодательству? По каким вопросам Банк России должен согласовывать свои решения с другими органами государственного управления? <p>(34 (ИД-2_{ПК-2}), В4 (ИД-2_{ПК-2}))</p>		
3	2	<p>Тема: Система резервных требований</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политика обязательных резервов Банка России. 2. Процентная политика. 3. Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке. 4. Депозитные операции Банка России. <p>Задания для самостоятельной работы:</p>	1	<p>1, 2</p> <p>Электронные ресурсы в сети Интернет</p>

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		<p>1. Дайте понятие методов денежно-кредитного регулирования</p> <p>2. Назовите инструменты денежно-кредитного регулирования.</p> <p>3. Предположим, что центральный банк решает увеличить денежное предложение на 3%. Оцените вероятные способы решения этой экономической задачи и последствия реализации этой политики. Аргументируйте свой ответ.</p> <p>(34 (ИД-2_{ПК-2}), У4 (ИД-2_{ПК-2}), В4 (ИД-2_{ПК-2}))</p>		
4	2	<p>Тема: Инструменты регулирования и стерилизации денежной массы</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке.</p> <p>2. Регулирование наличного денежного обращения, взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.</p> <p>3. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>1. Выявите особенности использования инструментов денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах.</p> <p>(34 (ИД-2_{ПК-2}), У4 (ИД-2_{ПК-2}), В4 (ИД-2_{ПК-2}))</p>	1	1, 2 Электронные ресурсы в сети Интернет
5	2	<p>Тема: Процентная политика Центрального банка</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Уровень монетизации экономики.</p> <p>2. Влияние инструментов монетарной политики на монетизацию экономики.</p> <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>1. Рассмотрите эволюцию инструментов и методов проведения монетарной политики Банком России.</p> <p>2. Какая существует взаимосвязь между динамикой реального курса рубля и объемами утечки капитала? Какова динамика вывоза капитала из России? Каковы причины и последствия утечки капитала из России? Насколько правомерна в этом плане точка зрения либерализации валютного регулирования?</p>	1	1, 2 Электронные ресурсы в сети Интернет

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		(34 (ИД-2 _{ПК-2}), У4 (ИД-2 _{ПК-2}), В4 (ИД-2 _{ПК-2}))		
6	3	<p>Тема: Количественные ограничения</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль над движением капитала. 2. Моделирование финансовых репрессивных механизмов. 3. Прямое администрирование финансовыми ресурсами через систему подконтрольных банков. 4. Количественные ограничения как метод антикризисного управления банковской системой. <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основании данных СМИ приведите примеры, когда субъекты денежного рынка при применении прямых методов денежно-кредитного регулирования стремились «обойти» установленные регламенты. К каким последствиям для экономики это может привести? 2. Денежно-кредитная политика, направленная на контроль над инфляцией, должна способствовать достижению более общих экономических целей, таких как обеспечение условий для устойчивого и сбалансированного экономического роста и поддержание финансовой стабильности. Как вы считаете, является ли обеспечение ценовой стабильности необходимым и достаточным условием поддержания экономического роста и финансовой стабильности? Аргументируйте свой ответ. <p>(34 (ИД-2_{ПК-2}), У4 (ИД-2_{ПК-2}), В4 (ИД-2_{ПК-2}))</p>	2	1, 2 Электронные ресурсы в сети Интернет
7	3	<p>Тема: Валютная политика Центрального банка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке. 2. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования. <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Составьте схему взаимодействия субъектов валютного контроля. Особо выделите направления взаимодействия Банка России с другим органом и агентами валютного контроля. 	2	1, 2 Электронные ресурсы в сети Интернет

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		<p>3. На основе действующего российского законодательства определите, установлены ли какие-либо ограничения на ввоз в Российскую Федерацию иностранной валюты или ценных бумаг в документарной форме.</p> <p>4. Каковы цели валютных интервенций? Составьте классификацию возможных целей интервенций центрального банка в зависимости от режима валютного курса.</p> <p>5. На объем операций Банка России влияют три фактора: рыночная ликвидность (оборот валютных торгов); устойчивость тренда (скорость и амплитуда изменений валютного курса); необходимость создания эффекта присутствия регулятора на рынке. Рассмотрите данные по интервенциям Банка России на внутреннем валютном рынке и проанализируйте причины изменения объема операций за последние три года. (34 (ИД-2_{ПК-2}), У4 (ИД-2_{ПК-2}), В4 (ИД-2_{ПК-2}))</p>		
8	4	<p>Тема: Особенности российской денежно-кредитной политики</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль денежно-кредитной политики в структуре финансовой политики России. 2. Этапы восстановления экономики России. Основные направления денежно-кредитной политики на современном этапе 3. Особенности денежно-кредитной политики России. 4. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства: особенности формирования. 5. Становление системы денежно-кредитного регулирования в России. 6. Тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования в России. <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всегда от ЦБ требуют снижения ставки. Насколько свободен в маневре ЦБ по снижению ключевой ставки. Могут ли здесь возникнуть какие-то сложности? Сегодня необходимо удерживать капитал 	2	<p>1, 2 Электронные ресурсы в сети Интернет</p>

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		<p>в рамках государства и стимулировать приток иностранных денег в российскую экономику.</p> <p>2. Проведите анализ макроэкономических условий развития РФ в текущем периоде: а/ внешние условия б/ внутренние условия в/ экономические условия г/ инфляция</p> <p>3. Рассмотрите перспективы развития экономической ситуации и решения по ключевой ставке на настоящее время а/ базовый сценарий б/ сценарий с ростом цены на нефть в/ рискованный сценарий г/ риски среднесрочного прогноза</p> <p>4. Проведите анализ немонетарных факторов инфляции в современной России.</p> <p>5. Какие изменения в системе инструментов денежно-кредитной политики имели место за последний год?</p> <p>6. Дайте характеристику политики валютного курса Банка России в настоящее время.</p> <p>(34 (ИД-2_{ПК-2}), У4 (ИД-2_{ПК-2}), В4 (ИД-2_{ПК-2}))</p>		
9	4	<p>Тема: Особенности современной денежно-кредитной политики за рубежом</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Инструменты денежно-кредитной политики Федеральной резервной системы США.</p> <p>2. Особенности Европейского валютного союза и Европейского центрального банка.</p> <p>3. Инструменты денежно-кредитной политики Европейского центрального банка.</p> <p>4. Денежно-кредитная политика Европейского валютного союза на современном этапе.</p> <p>5. Обзор денежно-кредитной политики в Японии за последние два десятилетия.</p> <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>1. Рассмотрите эволюцию инструментов и методов проведения монетарной политики ЕЦБ.</p> <p>2. Изучите количественные смягчения в ЕС.</p> <p>3. Рассмотрите эволюцию инструментов и</p>	1	1, 2 Электронные ресурсы в сети Интернет

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомен- дуемая ли- тература
		методов проведения монетарной полити- ки в странах ЕАЭС. Возможности гармо- низации монетарной политики в странах- членах ЕАЭС. 4. Выявите особенности проведения неконвенциональной монетарной политики ФРС США. (З4 (ИД-2 _{ПК-2}), У4 (ИД-2 _{ПК-2}), В4 (ИД-2 _{ПК-2}))		
10	1, 3, 4	Подготовка к интерактивным заняти- ям (дискуссии по темам «Институцио- нальные основы осуществления денежно- кредитной политики», «Особенности российской денежно-кредитной полити- ки» и деловая игра «Банковская система и регулирование рынка») (З4 (ИД-2 _{ПК-2}), У4 (ИД-2 _{ПК-2}), В4 (ИД-2 _{ПК-2}))	13,2	1, 2 Электрон- ные ресурсы в сети Ин- тернет
11	1, 2, 3, 4	Написание реферата (З4 (ИД-2 _{ПК-2}), У4 (ИД-2 _{ПК-2}), В4 (ИД-2 _{ПК-2}))	10	1, 2 Электрон- ные ресурсы в сети Ин- тернет
12	1, 2, 3, 4	Подготовка к сдаче зачёта (З4 (ИД-2 _{ПК-2}), У4 (ИД-2 _{ПК-2}), В4 (ИД-2 _{ПК-2}))	6	1, 2
Итого			42,2	

Таблица 6.2– Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	<p>Тема: Общая характеристика денежно-кредитной политики государства</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежно-кредитной политики. 2. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. 3. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики. 4. Стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики. 5. Концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса. 6. Новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход. <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова взаимосвязь эволюции экономической системы и концепций монетарной политики? 2. Покажите, что концепциям свойственна историчность. 3. По каким направлениям происходит государственное регулирование монетарных процессов? 4. Охарактеризуйте спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования. <p>(34 (ИД-2_{ПК-2}), В4 (ИД-2_{ПК-2}))</p>	5	<p>1, 2</p> <p>Электронные ресурсы в сети Интернет</p>
2	1	<p>Тема: Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и функции Центробанка в осуществлении денежно-кредитного регулирования экономики. 2. Юридические основы денежно-кредитного регулирования. 3. Функции и задачи ЦБ в реализации денежно-кредитной политики. 4. Значение независимости центрального банка 5. Разработка технических целей ЦБР в ходе моделирования ситуаций на денежном рынке. 	5	<p>1, 2</p> <p>Электронные ресурсы в сети Интернет</p>

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		<p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику основных направлений денежно-кредитной политики на текущий год; 2. Подберите примеры использования Банком России административных и экономических мер регулирования и надзора за банковской деятельностью. 3. В большинстве стран с рыночной экономикой разделены функции банковского регулирования и банковского надзора. ЦБ РФ одновременно выступает и органом банковского регулирования, и органом банковского надзора. Приведите аргументы в поддержку и против одновременного закрепления за центральным банком обеих указанных функций. Подкрепите свои высказывания примерами из зарубежного опыта. 4. Конституция Российской Федерации (Конституция РФ) (ст. 75) и Закон о Центральном банке Российской Федерации определяют особый правовой статус последнего. Определите, в чем состоят отличия правового статуса Банка России от правового статуса других органов государственного управления. 5. Экономическая теория утверждает, что национальный центральный банк в рыночной экономике должен иметь независимый статус. Что понимается под «независимостью» Банка России? Каковы пределы его независимости по российскому законодательству? По каким вопросам Банк России должен согласовывать свои решения с другими органами государственного управления? <p>(34 (ИД-2_{ПК-2}), В4 (ИД-2_{ПК-2}))</p>		
3	2	<p>Тема: Система резервных требований</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политика обязательных резервов Банка России. 2. Процентная политика. 3. Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке. 4. Депозитные операции Банка России. <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие методов денежно-кредитного регулирования 	4	<p>1, 2 Электронные ресурсы в сети Интернет</p>

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		<p>2. Назовите инструменты денежно-кредитного регулирования.</p> <p>3. Предположим, что центральный банк решает увеличить денежное предложение на 3%. Оцените вероятные способы решения этой экономической задачи и последствия реализации этой политики. Аргументируйте свой ответ. (34 (ИД-2_{ПК-2}), У4 (ИД-2_{ПК-2}), В4 (ИД-2_{ПК-2}))</p>		
4	2	<p>Тема: Инструменты регулирования и стерилизации денежной массы</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке.</p> <p>2. Регулирование наличного денежного обращения, взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.</p> <p>3. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>1. Выявите особенности использования инструментов денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах. (34 (ИД-2_{ПК-2}), У4 (ИД-2_{ПК-2}), В4 (ИД-2_{ПК-2}))</p>	5	1, 2 Электронные ресурсы в сети Интернет
5	2	<p>Тема: Процентная политика Центрального банка</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Уровень монетизации экономики.</p> <p>2. Влияние инструментов монетарной политики на монетизацию экономики.</p> <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>1. Рассмотрите эволюцию инструментов и методов проведения монетарной политики Банком России.</p> <p>2. Какая существует взаимосвязь между динамикой реального курса рубля и объемами утечки капитала? Какова динамика вывоза капитала из России? Каковы причины и последствия утечки капитала из России? Насколько правомерна в этом плане точка зрения либерализации валютного регулирования? (34 (ИД-2_{ПК-2}), У4 (ИД-2_{ПК-2}), В4 (ИД-2_{ПК-2}))</p>	5	1, 2 Электронные ресурсы в сети Интернет

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
6	3	<p>Тема: Количественные ограничения</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль над движением капитала. 2. Моделирование финансовых репрессивных механизмов. 3. Прямое администрирование финансовыми ресурсами через систему подконтрольных банков. 4. Количественные ограничения как метод антикризисного управления банковской системой. <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основании данных СМИ приведите примеры, когда субъекты денежного рынка при применении прямых методов денежно-кредитного регулирования стремились «обойти» установленные регламенты. К каким последствиям для экономики это может привести? 2. Денежно-кредитная политика, направленная на контроль над инфляцией, должна способствовать достижению более общих экономических целей, таких как обеспечение условий для устойчивого и сбалансированного экономического роста и поддержание финансовой стабильности. Как вы считаете, является ли обеспечение ценовой стабильности необходимым и достаточным условием поддержания экономического роста и финансовой стабильности? Аргументируйте свой ответ. <p>(34 (ИД-2_{ПК-2}), У4 (ИД-2_{ПК-2}), В4 (ИД-2_{ПК-2}))</p>	5	1, 2 Электронные ресурсы в сети Интернет
7	3	<p>Тема: Валютная политика Центрального банка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке. 2. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования. <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Составьте схему взаимодействия субъектов валютного контроля. Особо выделите направления взаимодействия Банка России с другим органом и агентами валютного контроля. 3. На основе действующего российского законодательства определите, установле- 	5	1, 2 Электронные ресурсы в сети Интернет

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		<p>ны ли какие-либо ограничения на ввоз в Российскую Федерацию иностранной валюты или ценных бумаг в документарной форме.</p> <p>4. Каковы цели валютных интервенций? Составьте классификацию возможных целей интервенций центрального банка в зависимости от режима валютного курса.</p> <p>5. На объем операций Банка России влияют три фактора: рыночная ликвидность (оборот валютных торгов); устойчивость тренда (скорость и амплитуда изменений валютного курса); необходимость создания эффекта присутствия регулятора на рынке. Рассмотрите данные по интервенциям Банка России на внутреннем валютном рынке и проанализируйте причины изменения объема операций за последние три года.</p> <p>(34 (ИД-2_{ПК-2}), У4 (ИД-2_{ПК-2}), В4 (ИД-2_{ПК-2}))</p>		
8	4	<p>Тема: Особенности российской денежно-кредитной политики</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль денежно-кредитной политики в структуре финансовой политики России. 2. Этапы восстановления экономики России. Основные направления денежно-кредитной политики на современном этапе 3. Особенности денежно-кредитной политики России. 4. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства: особенности формирования. 5. Становление системы денежно-кредитного регулирования в России. 6. Тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования в России. <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всегда от ЦБ требуют снижения ставки. Насколько свободен в маневре ЦБ по снижению ключевой ставки. Могут ли здесь возникнуть какие-то сложности? Сегодня необходимо удерживать капитал в рамках государства и стимулировать приток иностранных денег в российскую 	5	<p>1, 2 Электронные ресурсы в сети Интернет</p>

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		<p>экономику.</p> <p>2. Проведите анализ макроэкономических условий развития РФ в текущем периоде: а/ внешние условия б/ внутренние условия в/ экономические условия г/ инфляция</p> <p>3. Рассмотрите перспективы развития экономической ситуации и решения по ключевой ставке на настоящее время а/ базовый сценарий б/ сценарий с ростом цены на нефть в/ рисковый сценарий г/ риски среднесрочного прогноза</p> <p>4. Проведите анализ немонетарных факторов инфляции в современной России.</p> <p>5. Какие изменения в системе инструментов денежно-кредитной политики имели место за последний год?</p> <p>6. Дайте характеристику политики валютного курса Банка России в настоящее время.</p> <p>(34 (ИД-2_{ПК-2}), У4 (ИД-2_{ПК-2}), В4 (ИД-2_{ПК-2}))</p>		
9	4	<p>Тема: Особенности современной денежно-кредитной политики за рубежом</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Инструменты денежно-кредитной политики Федеральной резервной системы США.</p> <p>2. Особенности Европейского валютного союза и Европейского центрального банка.</p> <p>3. Инструменты денежно-кредитной политики Европейского центрального банка.</p> <p>4. Денежно-кредитная политика Европейского валютного союза на современном этапе.</p> <p>5. Обзор денежно-кредитной политики в Японии за последние два десятилетия.</p> <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>1. Рассмотрите эволюцию инструментов и методов проведения монетарной политики ЕЦБ.</p> <p>2. Изучите количественные смягчения в ЕС.</p> <p>3. Рассмотрите эволюцию инструментов и методов проведения монетарной политики в странах ЕАЭС. Возможности гармо-</p>	5	<p>1, 2</p> <p>Электронные ресурсы в сети Интернет</p>

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомен- дуемая ли- тература
		низации монетарной политики в странах- членах ЕАЭС. 4. Выявите особенности проведения неконвенциональной монетарной политики ФРС США. (34 (ИД-2 _{ПК-2}), У4 (ИД-2 _{ПК-2}), В4 (ИД-2 _{ПК-2}))		
10	1, 3, 4	Подготовка к интерактивным заняти- ям (дискуссии по темам «Институцио- нальные основы осуществления денежно- кредитной политики», «Особенности российской денежно-кредитной полити- ки» и деловая игра «Банковская система и регулирование рынка») (34 (ИД-2 _{ПК-2}), У4 (ИД-2 _{ПК-2}), В4 (ИД-2 _{ПК-2}))	20,6	1, 2 Электрон- ные ресурсы в сети Ин- тернет
11	1, 2, 3, 4	Разбор ситуационных задач (34 (ИД-2 _{ПК-2}), У4 (ИД-2 _{ПК-2}), В4 (ИД-2 _{ПК-2}))	10	1
12	1, 2, 3, 4	Подготовка к сдаче зачёта (34 (ИД-2 _{ПК-2}), У4 (ИД-2 _{ПК-2}), В4 (ИД-2 _{ПК-2}))	6	1, 2
Итого			80,6	

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Пр	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики (34 (ИД-2 _{ПК-2}), В4 (ИД-2 _{ПК-2}))	2
3	Пр	Технологии: деловая игра Вопросы: Банковская система и регулирование рынка (34 (ИД-2 _{ПК-2}), У4 (ИД-2 _{ПК-2}))	4
4	Пр	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Особенности российской денежно-кредитной политики (34 (ИД-2 _{ПК-2}), У4 (ИД-2 _{ПК-2}), В4 (ИД-2 _{ПК-2}))	2
Всего часов по практическим занятиям			8
Итого			8

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Пр	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики (34 (ИД-2 _{ПК-2}), В4 (ИД-2 _{ПК-2}))	1
3	Пр	Технологии: деловая игра Вопросы: Банковская система и регулирование рынка (34 (ИД-2 _{ПК-2}), У4 (ИД-2 _{ПК-2}))	2
4	Пр	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Особенности российской денежно-кредитной политики (34 (ИД-2 _{ПК-2}), У4 (ИД-2 _{ПК-2}), В4 (ИД-2 _{ПК-2}))	1
Всего часов по практическим занятиям			4
Итого			4

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Денежно-кредитная политика»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Денежно-кредитная политика»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Денежно-кредитная политика»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	Денежно-кредитная политика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.В. Новичкова, М.А. Лапина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015.- 93 с. – Режим доступа: https://rucont.ru/efd/306776 . Загл. с экрана.	-	-

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Денежно-кредитная политика»

*Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине
«Денежно-кредитная политика»
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
2	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560369 . — Загл. с экрана.	-	-

**9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине
«Денежно-кредитная политика»**

*Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры
по дисциплине «Денежно-кредитная политика»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Денежно-кредитная политика: учебное пособие /А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.В. Новичкова, М.А. Лапина. –Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 93 с.	7	29
2	Денежно-кредитная политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.В. Новичкова, М.А. Лапина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 93 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/306776 - Загл. с экрана.	-	-

9.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // Электронный ресурс / http://ecsocman.hse.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Электронный ресурс / http://fcior.edu.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
3	Федеральный образовательный портал «Экономический портал» // Электронный ресурс / http://institutiones.com/contact.html	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс / http://window.edu.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
5	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс / http://ict.edu.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
6	Официальный сайт Центрального Банка России // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.cbr.ru	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
7	Официальный сайт Министерства финансов РФ // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.minfin.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
8	Сайт Ассоциации российских банков // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://arb.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
9	Сайт Рейтингового агентства ЭкспертРа // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://raexpert.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Банковское дело»

(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	В зале научной библиотеки (ауд. 5202) без пароля
2	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
3	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
4	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cns hb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»» (https://www.rucont.ru/ ; https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP
6	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления

		журналов.
8	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
9	Научная электронная библиотека «КИБЕР-ЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
10	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
11	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
12	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
13	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://budget.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
14	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
15	Информационный ресурс «Статистика Банк России» (http://cbr.ru/statistics/)	Доступ свободный

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине
«Денежно-кредитная политика»
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяе- мого программного обеспечения, в т.ч. оте- чественного производства. Реквизиты под- тверждающего документа
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведе- ния учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1356 <i>Лаборатория банковских техноло- гий и аналитики АО "Россель- хозбанк"</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Учебная аудитория для проведе- ния учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1229 <i>Лаборатория «Учебный финансо- вый отдел»</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресур- сами, автоматизации RFID- технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
4	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресур- сами и сервисами, коворкинга Помещение для научно- исследовательской работы</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. при необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ;
- подготовку к сдаче зачета.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенции, самостоятельно определяемые Университетом, предъявляемые к бакалавру для успешного решения экономических задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические рекомендации к лекционным занятиям

Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам денежно-кредитной сферы. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателей. Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций).
- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

11.4 Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинар представляет собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно - преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов,

их тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель семинарских занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение отстаивать свои взгляды.

Планы семинарских занятий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к семинару студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

Студентам следует:

- а) в ходе подготовки к практическим занятиям изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- б) освоить основные понятия и ответить на контрольные вопросы;
- в) обращаться к нормативным документам в области финансового и денежно-кредитного регулирования, основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой и преподавателем курса;
- г) приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу на конкретное семинарское занятие;
- д) особое внимание уделять периодическим изданиям, где рассматриваются актуальные вопросы финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики, при этом необходимо обращать внимание на дискуссионные вопросы; использовать источники за последние год – два, так как проблемы, которые обсуждались на страницах экономических журналов ранее, сегодня уже могут быть не проблемой;
- е) в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- ж) в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- з) в течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем и доводить каждую задачу до оконча-

тельного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области денежно-кредитной и банковской сферы является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом «Денежно-кредитная политика». При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами. В случае недостаточности знаний, по какой либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу. Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в двухнедельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на пропущенном занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, не допускаются к экзамену.

11.5 Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

11.6 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендо-

ванную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к зачёту.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Антиинфляционная политика - система мер по предупреждению и преодолению инфляции. Принимаемые государством меры зависят от характера и уровня инфляции.

Банк – кредитная организация, имеющая право привлекать денежные средства физических и юридических лиц, размещать их от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности и осуществлять расчетные операции по поручению клиентов.

Банковская система – это совокупность различных видов банков и банковских институтов в их взаимосвязи, существующих в той или иной стране в определенный исторический период.

Банковский мультипликатор представляет собой процесс увеличения (мультипликации) денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому. Банковский мультипликатор обратно пропорционален норме обязательных резервов.

Валютная политика - составная часть экономической и внешнеэкономической политики государства, представляющая линию действий государства внутри и вне страны, проводимую посредством воздействия на валюту, валютный курс, валютные операции. Валютная политика страны проводится ее правительством, центральным банком, центральными финансовыми органами.

Валютный курс – это цена единицы национальной валюты, выраженная в иностранной валюте и международных счетных единицах.

Денежная база (деньги «повышенной эффективности») – совокупный объем наличных денег и денежных резервов депозитных учреждений. Этот показатель характеризует денежно-кредитные обязательства Банка России в национальной валюте, которые обеспечивают рост денежной массы.

Денежная масса - совокупность наличных и безналичных покупательных и платежных средств, обеспечивающих обращение товаров и услуг, которыми располагают частные лица, институциональные собственники и государство.

Денежная масса – совокупный объем находящихся в распоряжении государства, юридических и физических лиц наличных денег и денег безналичного оборота, которые опосредуют обращение товаров и обеспечивают платежи, как внутренние, так и международные.

Денежная система – это форма организации денежного обращения в стране, закреплённая национальным законодательством. В каждой стране она складывалась исторически по мере развития товарно-денежных отношений.

Денежно-кредитная политика - в США - действия, предпринимаемые советом управляющих Федеральной резервной системы с целью оказания влияния на денежную массу или процентные ставки в экономике.

Денежно-кредитная политика - инструмент, при помощи которого правительства стараются воздействовать на макроэкономические условия, увеличивая или уменьшая денежную массу. Монетарная политика - один из четырех основных макроэкономических инструментов, опирающийся на способность денежно-кредитной системы влиять на денежное предложение и, соответственно, на ставку процента, а через нее на инвестиции и реальный ВВП. Различают три основных составляющих монетарной политики: эмиссия новых денег; прямой контроль над массой денег в денежном секторе; операции на открытом рынке.

Денежно-кредитные кризисы - периодически повторяющиеся кризисы в денежно-кредитной сфере, вызываемые несоблюдением принципов денежного обращения, диспропорциями в производстве, распределении, обмене, потреблении.

Денежные реформы – это упорядочение денежной системы путем изменения стоимости или замены обращающейся денежной единицы, проводимое государством для восстановления равновесия между денежной и товарной массой.

Денежный агрегат – это показатель денежной массы определенного вида. В России денежную массу характеризуют несколько агрегатов: M_0 = наличные деньги в обращении (деньги вне банков); агрегат $M_1 = M_0$ плюс деньги безналичного оборота: остатки на расчетных и текущих счетах, вклады до востребования; агрегат $M_2 = M_1$ плюс срочные и сберегательные депозиты; агрегат $M_3 = M_2$ плюс депозитные сертификаты и облигации государственных займов. Для характеристики величины денежной массы в России применяется также показатель M_2X в который входят дополнительно к M_2 все виды депозитов в иностранной валюте (в рублевом эквиваленте – X).

Денежный оборот – это процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной формах.

Деноминация - укрупнение масштаба цен в стране за счет укрупнения денежной единицы (без ее переименования) с целью облегчения платежного оборота, расчетов и придания национальной валюте большей полноценности.

Деньги – это общепризнанное максимально ликвидное богатство (общепризнанный высоколиквидный актив).

Дилемма целей - проблема, возникающая из-за того, что финансовые ведомства государства не в состоянии одновременно стабилизировать и массу денег в обращении, и уровень процентных ставок.

Инструменты монетарной политики - инструменты, с помощью которых центральный банк может увеличивать или сокращать денежное предложение в стране. Основными инструментами монетарной политики являются: операции на открытом рынке; регулирование учетной ставки; изменение уровня резервных требований.

Краткосрочное влияние монетарной политики - воздействие монетарной политики на экономическое состояние в краткосрочном периоде. В случае экспансионистской монетарной политики и увеличения денежного предложения краткосрочное влияние монетарной политики состоит: в падении ставки процента; в росте реального национального продукта; в росте цен. В случае рестрикционной монетарной политики и сокращения денежного предложения краткосрочное влияние монетарной политики состоит: в росте ставки процента; в сокращении реального национального продукта; в снижении цен.

Кредит – это система экономических отношений, возникающая при передаче имущества в денежной или натуральной формах от одних организаций или лиц другим на условиях последующего возврата денежных средств или оплаты стоимости имущества и, как правило, с уплатой процента за временное пользование имуществом.

Кредит – это форма движения ссудного капитала, т.е. денежного капитала, предоставляемого в ссуду. Кредит обеспечивает трансформацию денежного капитала и выражает отношения между кредиторами и заемщиками. При помощи кредита свободные денежные капиталы и доходы предприятий, личного сектора и государства аккумулируются, превращаясь в ссудный капитал, который передается за плату во временное пользование.

Кредитование – одна из форм финансового обеспечения производственных затрат, при которой расходы субъекта хозяйствования покрываются за счет банковских ссуд, предоставляемых на началах платности, срочности и возвратности.

Макроэкономическая политика - действия государства, направленные на регулирование экономики с целью поддержания ее темпов экономического роста, полной занятости и ограничения инфляции. Основной задачей макроэкономической политики является баланс между безработицей и инфляцией. Макроэкономическая политика подразделяется на: фискальную политику; монетарную политику; политику зарплата-цены; внешнеэкономическую политику.

Механизм денежно-кредитного регулирования – это различные инструменты денежно-кредитного регулирования для поддержки устойчивости денежного оборота и национальной денежной единицы.

Мировой кредитный рынок – специфическая сфера международного движения ссудного капитала между странами на условиях возвратности и уплаты процента, где формируются спрос и предложение на заемный капитал. Традиционно разграничивались *рынок краткосрочных ссудных капиталов (денежный рынок) и рынок средне- и долгосрочных капиталов (рынок капиталов), в том числе финансовый рынок.*

Нуллификация - радикальный метод восстановления устойчивости денежного обращения посредством аннулирования государством обесцененных бумажных денег.

Операционная цель - финансовое состояние, для достижения которого центральный банк разрабатывает краткосрочные задания. Ключевым вопросом в выборе операционной цели является отношение к ставке процента. Выделяют три основные операционные цели: поддержание количества денег на постоянном уровне, невзирая на колебания ставки процента; поддержание ставки процента на постоянном уровне; рост ставки процента одновременно с ростом количества денег.

Пассивными называют банковские операции, с помощью которых образуются банковские ресурсы, **активными** – операции по их размещению.

Платежный баланс – балансовый счет международных операций страны в форме соотношения валютных поступлений из-за границы и платежей, произведенных данной страной другим странам. Состояние платежного баланса показывает спрос и предложение национальной и иностранной валют и является одним из факторов формирования валютного курса. В платежный баланс входят: счет текущих операций, счет операций с капиталом и финансовыми инструментами, ошибки и пропуски, другие.

Платежный оборот – это процесс движения различных платежных средств, применяемых в стране. Данное понятие включает движение денег в налично-денежном и безналичном оборотах, а также движение других платежных инструментов: чеков, векселей, депозитных сертификатов и др., получивших название «обращающихся инструментов».

Порядок установления валютного курса представляет собой котирующую валюту, или отношение единицы валюты данной страны к валюте других стран (например, 1 долл. = 25 руб.).

Расчетный баланс – соотношение валютных требований и обязательств данной страны к валютным требованиям и обязательствам других стран – практически не составляется, за исключением некоторых аналитических исследований, поскольку трудно отделить фактически произведенные платежи от будущих при современной системе учета.

Ресурсы банка – это сумма денежных средств, которая имеется в его распоряжении и может быть использована им для осуществления активных операций.

Рефляция - экономическая политика, ориентированная на социальную эффективность: на расширение спроса и занятости, на снижение налогов, на увеличение государственных расходов. Рефляция характерная для периодов снижения инфляции.

Рынок ссудных капиталов представляет собой экономические отношения, связанные с формированием спроса и предложения на денежный капитал, передаваемый в ссуду на возвратной основе и с уплатой процентов.

Создание денег - процесс создания денег денежно-кредитной системой, основанный на возможности денежно-кредитной системы хранить только часть полученных ею депозитов, а другую часть отдавать в виде займа другим лицам и учреждениям.

Спрос на деньги - количество ликвидных активов, которые люди желают держать у себя в настоящий момент. Спрос на деньги зависит от размера получаемых доходов и альтернативных издержек владения этими доходами, прямо связанных с процентной ставкой.

Ссудные операции – это предоставление банком денежных средств на основе кредитного договора на условиях возвратности, платности, срочности. Эти операции приносят банкам, как правило, основную часть процентных доходов.

Ссудный капитал представляет собой совокупность денежных капиталов, отданных в ссуду на условиях возвратности за определенную плату в виде процента.

Теория денег - экономическая теория, исследующая воздействие количества денег на ситуацию в экономической системе.

Трансмиссионный механизм - каналы, через которые монетарная политика оказывает воздействие на реальный национальный продукт и уровень цен.

Управление спросом - использование методов фискальной и монетарной политики в целях увеличения или сокращения совокупного спроса.

Федеральный комитет по операциям на открытом рынке - в США - комитет, определяющий политику Федеральной резервной системы на открытом (денежном) рынке с целью воздействия на денежное обращение, объем кредитования, процентные ставки.

Финансово-кредитная система - в макроэкономике - система, обеспечивающая финансовую и кредитную политику государства и все аспекты

финансового рынка. Финансово-кредитная система связывает финансовую и кредитную системы, первичный и вторичный рынки.

Эмиссионная деятельность кредитных организаций состоит в выпуске по поручению клиентов (физических и юридических лиц) пластиковых карточек и ведении базы данных по их эмиссии.

Эмиссионный механизм понимается как порядок выпуска денег в оборот и их изъятия из оборота.

Эмиссия денег представляет собой выпуск денег, приводящий к общему увеличению денежной массы, находящейся в обороте. Эмиссию наличных денег проводят Центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры (РКЦ).

Приложение

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2026

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Денежно-кредитная политика»

№ пп	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Этапы формирования компетенции
1	ПК-2 – способен получать и использо- вать данные по финансовым услу- гам и продуктам при составлении личного бюджета, организации финан- сового планирова- ния, страхования, налогообложения	ИД-2ПК-2	участвует в вы- боре форм и ме- тодов взаимодей- ствия с инвесто- рами, организа- циями	З4 (ИД-2ПК-2)	Знать: содержание, цели, ин- струменты денежно-кредитной политики; базовые банков- ские, страховые и инвестици- онные продукты и услуги
				У4 (ИД-2ПК-2)	Уметь: оценивать денежно- кредитную политику с точки зрения эффективности и воз- можных последствий
				В4 (ИД-2ПК-2)	Владеть: современными мето- дами сбора и обработки дан- ных, касающихся денежно- кредитной политики

2 Оценочные материалы по дисциплине «Денежно-кредитная политика»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие между каналами трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики и их содержанием: А. Процентный канал Б. Валютный канал В. Канал стоимости активов Г. Кредитный канал	1. изменение ключевой ставки влияет на курс национальной валюты и чистый экспорт 2. изменение ставок влияет на стоимость кредитов, меняя объемы потребления и инвестиций 3. изменение ставок влияет на цены акций и недвижимости, меняя богатство домохозяйств 4. изменение ставок влияет на готовность банков выдавать кредиты из-за изменения качества залогов	А2Б1В3Г4	ПК-2	7
2.	Установите соответствие между инструментами денежно-кредитной политики и их сущностью: А. Норма обязательных резервов Б. Операции на открытом рынке В. Ключевая ставка Г. Валютные интервенции	1. покупка или продажа Центральным банком ценных бумаг для регулирования ликвидности 2. процент от депозитов, который банки обязаны хранить на счетах в ЦБ 3. продажа или покупка иностранной валюты для воздействия на курс рубля 4. основной индикатор стоимости денег, по которой ЦБ кредитует коммерческие банки	А2Б1В4Г3	ПК-2	7

3.	Установите соответствие между типами денежно-кредитной политики и их характеристиками: А. Рестриктивная (жесткая) Б. Экспансионистская (мягкая) В. Нейтральная Г. Нетрадиционная	1. направлена на стимулирование экономики через снижение процентных ставок 2. ставка находится на уровне, который не ускоряет и не замедляет инфляцию 3. применяется при достижении «нулевой границы» ставок (например, количественное смягчение) 4. направлена на охлаждение экономики и борьбу с инфляцией через рост ставок	A4B1B2ГЗ	ПК-2	7
4.	Установите соответствие между операциями Банка России и их функциональным назначением: А. Аукцион РЕПО Б. Депозитный аукцион В. Валютный своп Г. Кредит овернайт	1. предоставление банкам ликвидности под залог ценных бумаг 2. изъятие (абсорбирование) излишков ликвидности у коммерческих банков 3. экстренное предоставление ликвидности банку в конце дня (overnight) 4. комбинированная сделка по обмену валюты с обязательством обратной продажи	A1B2B4ГЗ	ПК-2	7

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Установите последовательность этапов трансмиссионного механизма при проведении жесткой (сдерживающей) денежно-кредитной политики:	1. рост процентных ставок по кредитам и депозитам в коммерческих банках 2. снижение совокупного спроса на товары и услуги 3. повышение ключевой ставки Центральным банком 4. снижение темпов инфляции 5. сокращение объемов кредитования экономики	31524	ПК-2	7
2.	Установите последовательность создания денег в двухуровневой банковской системе:	1. ЦБ предоставляет кредит коммерческому банку (рост резервов) 2. заемщик оплачивает товар, деньги зачисляются на счет в другом банке 3. коммерческий банк выдает кредит клиенту 4. второй банк оставляет обязательный резерв, а остаток снова выдает в кредит	1324	ПК-2	7

3.	Установите последовательность действий процедуры принятия решения по ключевой ставке Советом директоров ЦБ: :	1. публикация пресс-релиза о решении по ключевой ставке и проведение пресс-конференции Председателя ЦБ 2. сбор и анализ макроэкономических данных Департаментом ДКП 3. разработка прогнозных сценариев развития экономики 4. заседание Совета директоров и голосование по ставке	2341	ПК-2	7
4.	Установите последовательность действий ЦБ при угрозе «перегрева» экономики (рост инфляции выше цели):	1. рост стоимости заимствований для бизнеса 2. повышение ключевой процентной ставки 3. охлаждение потребительской активности 4. возвращение инфляции к целевому уровню	2134	ПК-2	7

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Коммерческий банк привлек депозиты на общую сумму 500 млн рублей. Центральный банк установил норму обязательных резервов на уровне 4%. Какую сумму (в рублях) банк обязан перечислить в обязательные резервы?		Решение: $RR = D \times r = 500 \times 0,04 = 20$ млн руб. Ответ: 20 млн руб.	ПК-2	7
2.	Скорость обращения денег (V) составляет 5 оборотов в год, объем денежной массы (M) равен 200 млрд рублей, а реальный объем производства (Y) составляет 500 млрд единиц товара. Рассчитайте средний уровень цен (P) в экономике.		Решение: Уравнение Фишера: $M \times V = P \times Y$ $P = (M \times V)/(Y) = (200 \times 5)/500 = 1000/500 = 2$ руб. Ответ: 2 руб.	ПК-2	7
3.	Общая величина резервов банка составляет 150 млн рублей. Сумма депозитов в этом банке равна 1 000 млн рублей, а норма обязательных резервов составляет 10%. Определите величину избыточных резервов, которые банк может использовать для выдачи новых кредитов.		Решение: 1. Обязательные резервы: $1000 \times 0,10 = 100$ млн руб. 2. Избыточные резервы = Общие резервы - Обязательные резервы = $150 - 100 = 50$ млн руб. Ответ: 50 млн. руб.	ПК-2	7

4.	Центральный банк выкупает у коммерческих банков государственные облигации на сумму 10 млрд рублей. Норма обязательных резервов составляет 10%. На какую максимальную величину может увеличиться предложение денег в экономике за счет эффекта мультипликатора?		Решение: 1. Мультипликатор депозитов: $k = 1/(r) = 1/(0,10) = 10$ 2. Рост денежной массы: $\Delta M = \Delta R \times k = 10 \text{ млрд} \times 10 = 100 \text{ млрд руб.}$ Ответ: 100 млрд руб.	ПК-2	7
----	--	--	--	------	---

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	Режим денежно-кредитной политики, при котором конечной целью ЦБ является обеспечение ценовой стабильности с помощью официального количественного ориентира, называется _____ инфляции.		таргетированием (или инфляционным таргетированием)	ПК-2	7
2.	Отношение денежной массы (M2) к денежной базе называется денежным _____.		мультипликатором	ПК-2	7
3.	Ситуация, при которой номинальные процентные ставки близки к нулю, и дальнейшее увеличение денежной массы Центральным банком не способно стимулировать экономику, поскольку спрос на деньги становится абсолютно эластичным, называется ликвидной _____.		ловушкой	ПК-2	7
4.	Покупка и продажа Центральным банком государственных ценных бумаг с целью регулирования объема ликвидности в банковской системе — это операции на _____.		открытом рынке	ПК-2	7

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Какие из перечисленных условий необходимы для успешного функционирования режима таргетирования инфляции?	<ol style="list-style-type: none"> 1. высокая степень независимости Центрального банка 2. жесткая фиксация курса национальной валюты к доллару США 3. ключевая ставка как основной инструмент политики 4. открытость и прозрачность коммуникации ЦБ с общественностью 	<p>134</p> <p>Таргетирование инфляции требует плавающего валютного курса (что исключает вариант 2) для того, чтобы ЦБ мог направить все силы на внутренние цены. Для этого ему нужна независимость от правительства (1), гибкий рыночный инструмент (3) и доверие участников рынка через прозрачность (4).</p>	ПК-2	7
2.	Какие последствия имеет масштабное снижение нормы обязательных резервов?	<ol style="list-style-type: none"> 1. рост кредитного потенциала коммерческих банков 2. снижение денежного мультипликатора 3. увеличение предложения денег в экономике 4. рост процентных ставок на межбанковском рынке 	<p>13</p> <p>Обоснование: Снижение нормы резервов высвобождает деньги банков, увеличивая их кредитные возможности (1) и предложение денег (3). При этом денежный мультипликатор растет (а не падает – 2), а ставки на межбанковском рынке падают из-за избытка ликвидности (4).</p>	ПК-2	7
3.	Признаки независимости Центрального банка:	<ol style="list-style-type: none"> 1. запрет на прямое кредитование ЦБ дефицита государственного бюджета 2. финансовая самостоятельность (ЦБ покрывает свои расходы за счет собственных доходов) 3. назначение руководства ЦБ лично Министром финансов 4. законодательно закрепленный приоритет стабильности цен перед целями экономического роста 	<p>124</p> <p>Обоснование: Запрет финансировать бюджет (1) и самоокупаемость (2) защищают ЦБ от давления правительства. Приоритет стабильности цен (4) дает ЦБ возможность действовать жестко, даже если правительство требует дешевых денег. Назначение министром финансов (3) лишило бы ЦБ независимости.</p>	ПК-2	7

4.	Каким образом Центральный банк может бороться со стагфляцией (ситуацией одновременного спада экономики и высокой инфляции)?	1. одновременно снижать ставки и повышать налоги 2. сдерживать инфляцию ужесточением ДКП, временно жертвуя экономическим ростом 3. игнорировать инфляцию и агрессивно снижать ставку для стимулирования бизнеса 4. использовать вербальные интервенции для стабилизации инфляционных ожиданий	24 Обоснование: Стагфляция - сложный вызов. Если снижать ставку (1, 3), инфляция выйдет из-под контроля. ЦБ обычно выбирает приоритетом борьбу с инфляцией через жесткую ДКП (2), сопровождая это активной работой с ожиданиями (4), чтобы сбить панику.	ПК-2	7
----	---	--	--	------	---

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции ПК-2

1. Понятие денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
2. Цели и эффективность денежно-кредитной политики.
3. Специфика целей денежно-кредитной политики.
4. Факторы, влияющие на денежно-кредитную политику.
5. Институты кредитно-денежной политики.
6. Принципы организации денежно-кредитного регулирования.
7. Противоречивость денежно-кредитного регулирования.
8. Взаимосвязь основных показателей денежно-кредитной политики с целями развития экономики.
9. Основные типы денежно-кредитной политики и их влияние на экономику.
10. Место и роль денежно-кредитной политики в структуре финансовой политики России.
11. Особенности денежно-кредитной политики России.
12. Представления о денежно-кредитном регулировании экономики различными экономическими школами.
13. Кейнсианская теория денежно-кредитного регулирования.
14. Неоклассическая школа денежно-кредитного регулирования.
15. Основные достоинства и недостатки современного монетаризма.
16. Юридические основы денежно-кредитного регулирования в России.
17. Роль и функции Центробанка в осуществлении денежно-кредитного регулирования экономики.
18. Функции и задачи ЦБ РФ в реализации денежно-кредитной политики.
19. Структура и содержание документа «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики».
20. Порядок разработки и утверждения Единой государственной денежно-кредитной политики.
21. Нормативно-творческая деятельность ЦБ РФ в сфере денежно-кредитной политики.
22. Содержание, цели и задачи денежной политики государства.
23. Содержание, цели и задачи кредитной политики государства.
24. Содержание, цели и задачи валютной политики государства.
25. Развитие экономики России и денежно-кредитная политика на современном этапе.
26. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.
27. Регулирующая и контролирующая деятельность ЦБ РФ в сфере денежно-кредитной политики.
28. Операционная деятельность ЦБ РФ в сфере денежно-кредитной политики.
29. Регулирование и надзор банка России за деятельностью КО.
30. Классификация методов и инструментов денежно-кредитной политики.
31. Резервные требования: сущность и значение как инструмента денежно-кредитной политики.
32. Процентная политика ЦБ РФ.

33. Операции ЦБ РФ на открытом рынке и их особенности.
34. Рефинансирование кредитных организаций.
35. Ставка рефинансирования и ее роль в экономике.
36. Использование политики валютного курса в денежно-кредитном регулировании.
37. Депозитные и кредитные операции ЦБ РФ как средство денежно-кредитной политики.
38. Взаимосвязь различных методов и инструментов в процессе регулирования экономики.
39. Необходимость моделирования денежно-кредитной политики в рыночной экономике.
40. Разработка технических целей ЦБР в ходе моделирования ситуаций на денежном рынке.
41. Установление ориентиров роста денежной массы.
42. Прямые количественные ограничения.
43. Административные методы регулирования денежно-кредитной политики.
44. Роль кредита в денежно-кредитной политике страны.
45. Виды денежных агрегатов и их использование в денежно-кредитной политике.
46. Скорость обращения денег и ее учет в денежно-кредитной политике.
47. Денежный мультипликатор и его влияние на денежное обращение.
48. Бюджетный дефицит и денежно-кредитная политика Центробанка.
49. Валютное регулирование в РФ.
50. Валютный курс рубля как цель, средство и метод денежно-кредитной политики.