

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

Декан экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«24» февраля 2021 г.

 И.А. Бондин
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
БЮДЖЕТИРОВАНИЕ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 года № 954, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н.

Составитель рабочей программы:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

О.А. Тагирова

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

О.В. Лаврина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» «24» февраля 2021 года, протокол № 6

Заведующий кафедрой:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

О.А. Тагирова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Финансовое планирование и бюджетирование»
направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
профиль «Финансы и кредит»

Устойчивая работа предприятий в рыночных условиях невозможна без использования современных методов управления финансами. Одним из основных направлений повышения эффективности управления корпоративными финансами является совершенствование внутрифирменного финансового планирования и контроля. В этой связи отечественные предприятия проявляют все больший интерес к такому инструменту управления финансами организации, как бюджетирование, который позволяет сформировать комплексное видение бизнеса и обеспечить системное управление предприятием на базе современных интегрированных информационных систем.

Знания, навыки и компетенции, полученные студентами в процессе изучения курса «Финансовое планирование и бюджетирование», позволяют им с успехом реализовывать данные задачи в своей профессиональной деятельности.

Цель дисциплины – сформировать у студентов научно обоснованные представления о принципах, методах, подходах к организации финансового планирования и бюджетирования в деятельности предприятия. Задачами дисциплины являются: систематизировать знания студентов о теории и практике финансового планирования и бюджетирования, что поможет им ориентироваться в многообразии современной информации по управлению, ознакомить студентов с возможностями увязки доходов с необходимыми расходами посредством осуществления финансового планирования; дать представление о теории и методологии разработки бюджетов предприятий, позволяющих гибко и своевременно реагировать на изменения окружающей среды; помочь студентам осознать важность и глубину взаимовлияния и взаимозависимости элементов внешней и внутренней среды предприятия на принятие его решений в области финансового планирования.

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование», разработанная доцентом кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» О.А. Тагировой, соответствует требованиям к содержанию подготовки бакалавров, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). По нашему мнению, структура и содержание программы предоставляют возможность всесторонне рассмотреть цель, задачи, предмет дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование». При этом в программе полностью отражены требования к результатам освоения дисциплины, ее структура и содержание, образовательные технологии, оценочные средства. Особо следует отметить наличие разработанных практических заданий, рекомендаций по использованию интерактивных форм обучения (деловых игр, дискуссий) с их подробным описанием, а также тестовых вопросов, что позволит реализовать компетентностный подход в изучении данной дисциплины.

В программе в достаточной степени отражено современное учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Основная учебная литература полно отражает содержание рассматриваемых вопросов, при этом автором предложен и список дополнительной литературы, расширяющей представления о предмете изучения.

Таким образом, представленный материал в рецензируемой рабочей программе дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование», полностью отвечает предъявляемым требованиям и содержит определенные квалификационными требованиями к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата разделы в области экономики.

К.Э.н., доцент кафедры

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



О.В. Лаврина

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,
Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А.,
Тагирова О.А.

Повестка дня:

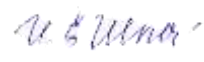
Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит, разработанных доцентом кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» Тагировой О.А.

Слушали: Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» (протокол № 6 от 24 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит.

Председатель методической комиссии

экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины Финансовое планирование и бюджетирование

№ п/п	Раздел	Изменения и дополне- ния	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине» с учетом изменений состава электронных СПС	31.08.2022 Протокол № 12 <i>Григорьев</i>	31.08.2022 Протокол № 10 <i>И. Б. Минаев</i>	01.09.2022
	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Продолжение

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка дополнительной литературы (таблица 9.1.2.)	30.08.2023 Протокол № 12 <i>Смирнов</i>	30.08.2023 Протокол № 9 <i>И. В. Минин</i>	01.09.2023
	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем)»			
	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Продолжение

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка дополнительной литературы (таблица 9.1.2)	28.08.2024 Протокол № 12 	28.08.2024 Протокол № 8 	01.09.2024
	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Продолжение

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка дополнительной литературы (таблица 9.1.2)	23.06.2025 Протокол № 11 <i>Старик</i>	29.08.2025 Протокол № 6 <i>И. В. Минин</i>	01.09.2025
	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Продолжение

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
8	4 Объем и структура дисциплины	Изменение распределения общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы (таблица 4.1)	22.06.2026 протокол № 10 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026
9	5 Содержание дисциплины	Новая редакция таблиц 5.2.1 «Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)», 5.3.1 «Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.4.1 «Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)»	22.06.2026 протокол № 10 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026
10	6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Новая редакция таблиц 6.1. «Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)»	22.06.2026 протокол № 10 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026
11	8 Оценочные материалы по дисциплине	Новая редакция раздела Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа	22.06.2026 протокол № 10 	31.08.2026 протокол № 4 	

12	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблиц 9.1.1 «Основная литература по дисциплине» и 9.1.2 «Дополнительная литература по дисциплине»	22.06.2026 протокол № 10 <i>Шам</i>	31.08.2026 протокол № 4 <i>Н.Б.Мна</i>	01.09.2026
13	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине»	22.06.2026 протокол № 10 <i>Шам</i>	31.08.2026 протокол № 4 <i>Н.Б.Мна</i>	01.09.2026
14	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение по дисциплине»	22.06.2026 протокол № 10 <i>Шам</i>	31.08.2026 протокол № 4 <i>Н.Б.Мна</i>	01.09.2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - сформировать у студентов научно обоснованные представления о принципах, методах, подходах к организации финансового планирования и бюджетирования в деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

систематизировать знания студентов о теории и практике финансового планирования и бюджетирования, что поможет им ориентироваться в многообразии современной информации по управлению, ознакомить студентов с возможностями увязки доходов с необходимыми расходами посредством осуществления финансового планирования;

дать представление о теории и методологии разработки бюджетов предприятий, позволяющих гибко и своевременно реагировать на изменения окружающей среды;

помочь студентам осознать важность и глубину взаимовлияния и взаимозависимости элементов внешней и внутренней среды предприятия на принятие его решений в области финансового планирования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом (ПК):

способен получать и использовать данные по финансовым услугам и продуктам при составлении личного бюджета, организации финансового планирования, страхования, налогообложения (ПК-2).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование», индикаторы достижения компетенции ПК-2, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-1 _{ПК-2}	Анализирует информацию об основных показателях финансовой ситуации субъекта, проводит мониторинг его финансовых возможностей	З4 (ИД-1 _{ПК-2})	Знать: инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования	тестовые задания, задачи, вопросы к зачету
			У4 (ИД-1 _{ПК-2})	Уметь: анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины	
			В4 (ИД-1 _{ПК-2})	Владеть: практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов	

В результате изучения дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805).

Обобщенная трудовая функция – «Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг» (Код А).

Трудовая функция – «Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов» (Код А/ 02.6).

Трудовые действия:

получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента;

осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.14.

Изучение учебной дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: макро- и микроэкономика, финансы, экономика организации, бухгалтерская (финансовая) отчетность, основы экономического и финансового анализа, финансовый менеджмент.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» будут использованы студентами при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость изучения дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» составляет 4 зачётных единиц или 144 ч (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоёмкости дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебно- му плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обу- чения (8 семестр)	очно-заочная форма обучения (9 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	61,4/1,71	41,2/1,14
1.1	Лекции	Лек	24/0,67	10/0,28
1.2	Семинары и практические за- нятия	Пр	36/1	30/0,83
1.3	Лабораторные работы	Лаб		
1.4	Текущие консультации, руко- водство и консультации кур- совых работ (курсовых проек- тов)	КТ	1,2/0,03	1,0/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оцен- кой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные кон- сультации по дисциплине	КПЭ		
1.8	Сдача экзамена	КЭ		
2	Общий объем самостоятель- ной работы		82,6/2,29	102,8/2,86
2.1	Самостоятельная работа	СР	82,6/2,29	102,8/2,86
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль		

	Всего	По плану	144/4	144/4
--	-------	----------	-------	-------

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения: зачет с оценкой - 8 семестр.

по очно-заочной форме обучения: зачет с оценкой - 9 семестр.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» по формам и видам учебной работы (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (8 семестр)	очно-заочная форма обучения (9 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	71,7/1,99	41,2/1,14
1.1	Лекции	Лек	30/0,83	10/0,28
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	40/1,11	30/0,83
1.3	Лабораторные работы	Лаб		
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,5/0,04	1,0/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ		
1.8	Сдача экзамена	КЭ		
2	Общий объем самостоятельной работы		72,3/2,01	102,8/2,86
2.1	Самостоятельная работа	СР	72,3/2,01	102,8/2,86
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль		
	Всего	По плану	144/4	144/4

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения: зачет с оценкой - 8 семестр.

по очно-заочной форме обучения: зачет с оценкой - 9 семестр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» и их содержание

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Финансовое планирование и принятие решений по управлению финансами	Сущность финансового планирования и эволюция содержания финансового планирования в организациях различных форм собственности. Стратегическое, текущее и оперативное планирование. Методы финансового планирования. Основы организации финансового планирования на предприятиях. Характеристика финансовой стратегии организации и факторы, определяющие ее специфику. Особенности управления денежными потоками организации в зависимости от стадии жизненного цикла предприятия, организационно-правовых форм ведения бизнеса. Содержание финансового раздела бизнес-плана и методы прогнозирования основных показателей финансового раздела.	З4 (ИД-1 _{ПК-2}) У4 (ИД-1 _{ПК-2}) В4 (ИД-1 _{ПК-2})
2	Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования	Понятие бюджетирования и системы бюджетирования. Стратегическое и текущее бюджетирование на предприятии. Разработка и внедрение системы бюджетирования. Финансовая структура предприятия. Взаимоотношения центров ответственности. Бюджетная структура как система планово-отчетной документации. Порядок разработки сводного бюджета предприятия. Виды бюджетных моделей предприятия и факторы, определяющие выбор модели. Структура и состав сводного бюджета предприятия. Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия. Текущий, промежуточный и текущий контроль.	З4 (ИД-1 _{ПК-2}) У4 (ИД-1 _{ПК-2}) В4 (ИД-1 _{ПК-2})

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии	1. Сущность финансового планирования 2. Стратегическое, текущее и оперативное планирование 3. Виды финансовых планов и их назначение 4. Методы финансового планирования 5. Основы организации финансового планирования на предприятии	2
		Роль стратегического плана организации в системе финансового планирования	1. Задачи и объекты стратегического планирования 2. Характеристика финансовой стратегии организации и факторы, определяющие ее специфику. 3. Показатели финансового плана 4. Содержание финансового раздела бизнес-плана	2
		Планирование денежных потоков	1. Текущее, оперативное и перспективное планирование денежных средств 2. Формы плановых документов 3. Платежный календарь и кассовый план 4. Разработка плановых показателей кредитной политики	2
2	2	Основы бюджетирования	1. Цель и задачи бюджетирования 2. Функции бюджетирования 3. Основные этапы бюджетного процесса 4. Принципы эффективности внедрения бюджетирования 5. Роль бюджетов в принятии финансовых решений	2
		Разработка и внедрение системы бюджетирования	1. Организация информационных потоков в процессе бюджетирования. 2. Бюджетный комитет и бюджетная служба. 3. Горизонт планирования и бюджетный цикл. 4. Центры ответственности в организационной структуре компании.	2
		Порядок разработки сводного бюджета предприятия	1. Виды бюджетных моделей предприятия и факторы, определяющие выбор модели. 2. Система функциональных и операционных бюджетов. 3. Структура сводного бюджета предприятия.	2
		Содержание и порядок разработки операционных бюдже-	1. Перечень статей бюджета доходов и расходов и порядок их разработки. 2. Прогноз объемов продаж и форма его пред-	4

		тов	ставления. 3. Бюджеты производства и производственных запасов, разработка бюджетов закупок. 4. Особенности формирования себестоимости продукции и формата проекта отчета о прибылях и убытках.	
		Содержание и технология составления финансовых бюджетов	1. Виды финансовых бюджетов. 2. Бюджет движения денежных средств. 3. Прогноз баланса. 4. Инвестиционный бюджет.	4
		Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия	1. Формы и виды контроля 2. Гибкие бюджеты как инструмент контроля 3. Контроль за деятельностью центров ответственности	4
Всего				24

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии	6. Сущность финансового планирования 7. Стратегическое, текущее и оперативное планирование 8. Виды финансовых планов и их назначение 9. Методы финансового планирования 10. Основы организации финансового планирования на предприятии	4
		Роль стратегического плана организации в системе финансового планирования	5. Задачи и объекты стратегического планирования 6. Характеристика финансовой стратегии организации и факторы, определяющие ее специфику. 7. Показатели финансового плана 8. Содержание финансового раздела бизнес-плана	2
		Планирование денежных потоков	5. Текущее, оперативное и перспективное планирование денежных средств 6. Формы плановых документов 7. Платежный календарь и кассовый план 8. Разработка плановых показателей кредитной политики	4

2	2	Основы бюджетирования	6. Цель и задачи бюджетирования 7. Функции бюджетирования 8. Основные этапы бюджетного процесса 9. Принципы эффективности внедрения бюджетирования 10. Роль бюджетов в принятии финансовых решений	2
		Разработка и внедрение системы бюджетирования	1. Организация информационных потоков в процессе бюджетирования. 2. Бюджетный комитет и бюджетная служба. 3. Горизонт планирования и бюджетный цикл. 4. Центры ответственности в организационной структуре компании.	4
		Порядок разработки сводного бюджета предприятия	4. Виды бюджетных моделей предприятия и факторы, определяющие выбор модели. 5. Система функциональных и операционных бюджетов. 6. Структура сводного бюджета предприятия.	2
		Содержание и порядок разработки операционных бюджетов	5. Перечень статей бюджета доходов и расходов и порядок их разработки. 6. Прогноз объемов продаж и форма его представления. 7. Бюджеты производства и производственных запасов, разработка бюджетов закупок. 8. Особенности формирования себестоимости продукции и формата проекта отчета о прибылях и убытках.	4
		Содержание и технология составления финансовых бюджетов	5. Виды финансовых бюджетов. 6. Бюджет движения денежных средств. 7. Прогноз баланса. 8. Инвестиционный бюджет.	4
		Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия	4. Формы и виды контроля 5. Гибкие бюджеты как инструмент контроля 6. Контроль за деятельностью центров ответственности	4
Всего				30

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии	1. Сущность финансового планирования 2. Стратегическое, текущее и оперативное планирование 3. Виды финансовых планов и их назначение 4. Методы финансового планирования 5. Основы организации финансового планирования на предприятии	1
		Роль стратегического плана организации в системе финансового планирования и порядок его разработки	1. Задачи и объекты стратегического планирования 2. Характеристика финансовой стратегии организации и факторы, определяющие ее специфику. 3. Особенности управления денежным потоком в зависимости от стадии жизненного цикла предприятия 4. Показатели финансового плана 5. Содержание финансового раздела бизнес-плана	1
		Планирование денежных потоков	1. Текущее, оперативное и перспективное планирование денежных средств 2. Формы плановых документов 3. Платежный календарь и кассовый план 4. Разработка плановых показателей кредитной политики	1
2	2	Основы бюджетирования	1. Цель и задачи бюджетирования 2. Функции бюджетирования 3. Основные этапы бюджетного процесса 4. Принципы эффективности внедрения бюджетирования 5. Роль бюджетов в принятии финансовых решений	1
		Разработка и внедрение системы бюджетирования	1. Организация информационных потоков в процессе бюджетирования 2. Бюджетный комитет и бюджетная служба 3. Горизонт планирования и бюджетный цикл 4. Центры ответственности в организационной структуре компании	1
		Порядок разработки сводного бюджета предприятия	1. Виды бюджетных моделей предприятия и факторы, определяющие выбор модели. 2. Система функциональных и операционных бюджетов.	1

			3. Структура сводного бюджета предприятия	
		Содержание и порядок разработки операционных бюджетов	1. Перечень статей бюджета доходов и расходов и порядок их разработки 2. Прогноз объемов продаж и форма его представления 3. Бюджеты производства и производственных запасов, разработка бюджетов закупок. 4. Особенности формирования себестоимости продукции и формата проекта отчета о прибылях и убытках	1
		Содержание и технология составления финансовых бюджетов	1. Виды финансовых бюджетов 2. Бюджет движения денежных средств 3. Прогноз баланса 4. Инвестиционный бюджет	1
		Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия	1. Формы и виды контроля 2. Гибкие бюджеты как инструмент контроля 3. Контроль за деятельностью центров ответственности	1
Всего				10

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<p>«Сущность, методы и виды финансового планирования в организации».</p> <p>Групповая дискуссия.</p> <p>1. Дайте понятие финансового планирования и определите его место в финансовом менеджменте организации.</p> <p>2. Назовите основные принципы планирования.</p> <p>3. Охарактеризуйте методы финансового планирования.</p> <p>4. Из каких этапов складывается финансовое планирование?</p> <p>5. В чем заключаются особенности перспективного финансового планирования?</p> <p>6. Каковы этапы построения системы текущего финансового планирования?</p> <p>Тестовый контроль.</p>	2
2	1	<p>«Роль стратегического плана организации».</p> <p>Групповая дискуссия.</p> <p>1. Задачи и объекты стратегического планирования.</p> <p>2. Характеристика финансовой стратегии организации и факторы, определяющие ее специфику.</p> <p>3. Показатели финансового плана.</p> <p>4. Содержание финансового раздела бизнес-плана.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Выполнение заданий</p>	2
3	1	<p>«Планирование денежных потоков».</p> <p>Разработка баланса доходов и расходов организации (финансового плана).</p> <p>Обсуждение домашних заданий.</p>	6
4	2	<p>«Основы бюджетирования»</p> <p>Групповая дискуссия.</p> <p>1. Дайте понятие, определите цели и задачи бюджетирования.</p> <p>2. Рассмотрите этапы постановки системы бюджетирования</p> <p>3. Определите состав операционного и финансового бюджета организации.</p> <p>4. Опишите процесс выбора бюджетов коммерческой организацией.</p> <p>5. Зарубежный опыт внедрения системы бюджетирования в организации.</p> <p>6. Бюджетирование в коммерческой организации: достоинства и недостатки.</p> <p>7. Проблемы внедрения бюджетного управления на российских предприятиях.</p>	4

		<p>8. Опыт внедрения системы бюджетирования в группе компаний.</p> <p>9. Ошибки при построении систем бюджетирования.</p> <p>Тестовый контроль по данной теме.</p> <p>Разработка схемы, характеризующей основные этапы разработки системы бюджетирования. Обсуждение данной схемы с точки зрения важности и трудоемкости ее каждого звена.</p>	
5	2	<p>«Разработка и внедрение системы бюджетирования».</p> <p>Групповая дискуссия.</p> <p>1. Каким образом на предприятии могут быть организованы информационные потоки.</p> <p>2. Какие функции выполняет бюджетный комитет.</p> <p>3. Что собой представляет бюджетный цикл организации.</p> <p>4. Что такое центры финансовой ответственности.</p> <p>Тестовый контроль по данной теме.</p> <p>Проверка и обсуждение домашних заданий.</p>	4
6	2	<p>«Порядок разработки сводного бюджета предприятия»</p> <p>Групповая дискуссия.</p> <p>1. Специфика составления сводного бюджета в организациях разных организационно-правовых форм.</p> <p>2. Взгляды ученых на состав и формирования бюджетов, включаемых в сводный бюджет предприятия.</p> <p>3. Особенности составления сводного бюджета в сельском хозяйстве.</p> <p>Тестовый контроль по данной теме.</p>	2
7	2	<p>«Содержание и порядок разработки операционных бюджетов»</p> <p>Тестовый контроль на данной теме.</p> <p>Формирование бюджетной структуры и разработка операционных бюджетов организации.</p>	6
8	2	<p>«Содержание и технология составления финансовых бюджетов»</p> <p>Тестовый контроль на данной теме.</p> <p>Разработка финансовых бюджетов.</p>	4
9	2	<p>«Контроль и анализ исполнения бюджетов»</p> <p>Групповая дискуссия.</p> <p>1. Бюджетный контроль: понятие и экономическая сущность.</p> <p>2. Виды финансового контроля.</p> <p>3. Предварительный финансовый контроль.</p> <p>4. Текущий финансовый контроль</p>	2
10	2	<p>Деловая игра «Бюджетирование в сельскохозяйственных организациях: формальность или необходимость»</p>	4
Всего			36

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<p>«Сущность, методы и виды финансового планирования в организации».</p> <p>Групповая дискуссия.</p> <p>1. Дайте понятие финансового планирования и определите его место в финансовом менеджменте организации.</p> <p>2. Назовите основные принципы планирования.</p> <p>3. Охарактеризуйте методы финансового планирования.</p> <p>4. Из каких этапов складывается финансовое планирование?</p> <p>5. В чем заключаются особенности перспективного финансового планирования?</p> <p>6. Каковы этапы построения системы текущего финансового планирования?</p> <p>Тестовый контроль.</p>	4
2	1	<p>«Роль стратегического плана организации».</p> <p>Групповая дискуссия.</p> <p>5. Задачи и объекты стратегического планирования.</p> <p>6. Характеристика финансовой стратегии организации и факторы, определяющие ее специфику.</p> <p>7. Показатели финансового плана.</p> <p>8. Содержание финансового раздела бизнес-плана.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Выполнение заданий</p>	2
3	1	<p>«Планирование денежных потоков».</p> <p>Разработка баланса доходов и расходов организации (финансового плана).</p> <p>Обсуждение домашних заданий.</p>	6
4	2	<p>«Основы бюджетирования»</p> <p>Групповая дискуссия.</p> <p>10. Дайте понятие, определите цели и задачи бюджетирования.</p> <p>11. Рассмотрите этапы постановки системы бюджетирования</p> <p>12. Определите состав операционного и финансового бюджета организации.</p> <p>13. Опишите процесс выбора бюджетов коммерческой организацией.</p> <p>14. Зарубежный опыт внедрения системы бюджетирования в организации.</p> <p>15. Бюджетирование в коммерческой организации: достоинства и недостатки.</p> <p>16. Проблемы внедрения бюджетного управления на российских предприятиях.</p>	4

		<p>17. Опыт внедрения системы бюджетирования в группе компаний.</p> <p>18. Ошибки при построении систем бюджетирования.</p> <p>Тестовый контроль по данной теме.</p> <p>Разработка схемы, характеризующей основные этапы разработки системы бюджетирования. Обсуждение данной схемы с точки зрения важности и трудоемкости ее каждого звена.</p>	
5	2	<p>«Разработка и внедрение системы бюджетирования».</p> <p>Групповая дискуссия.</p> <p>5. Каким образом на предприятии могут быть организованы информационные потоки.</p> <p>6. Какие функции выполняет бюджетный комитет.</p> <p>7. Что собой представляет бюджетный цикл организации.</p> <p>8. Что такое центры финансовой ответственности.</p> <p>Тестовый контроль по данной теме.</p> <p>Проверка и обсуждение домашних заданий.</p>	4
6	2	<p>«Порядок разработки сводного бюджета предприятия»</p> <p>Групповая дискуссия.</p> <p>1.Специфика составления сводного бюджета в организациях разных организационно-правовых форм.</p> <p>2.Взгляды ученых на состав и формирования бюджетов, включаемых в сводный бюджет предприятия.</p> <p>3.Особенности составления сводного бюджета в сельском хозяйстве.</p> <p>Тестовый контроль по данной теме.</p>	4
7	2	<p>«Содержание и порядок разработки операционных бюджетов»</p> <p>Тестовый контроль на данной теме.</p> <p>Формирование бюджетной структуры и разработка операционных бюджетов организации.</p>	6
8	2	<p>«Содержание и технология составления финансовых бюджетов»</p> <p>Тестовый контроль на данной теме.</p> <p>Разработка финансовых бюджетов.</p>	4
9	2	<p>«Контроль и анализ исполнения бюджетов»</p> <p>Групповая дискуссия.</p> <p>5. Бюджетный контроль: понятие и экономическая сущность.</p> <p>6. Виды финансового контроля.</p> <p>7. Предварительный финансовый контроль.</p> <p>8. Текущий финансовый контроль</p>	2
10	2	<p>Деловая игра «Бюджетирование в сельскохозяйственных организациях: формальность или необходимость»</p>	4
Всего			40

Таблица 5.3.2 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<p>«Сущность, методы и виды финансового планирования в организации».</p> <p>Групповая дискуссия.</p> <p>1. Дайте понятие финансового планирования и определите его место в финансовом менеджменте организации.</p> <p>2. Назовите основные принципы планирования.</p> <p>3. Охарактеризуйте методы финансового планирования.</p> <p>4. Из каких этапов складывается финансовое планирование?</p> <p>5. В чем заключаются особенности перспективного финансового планирования?</p> <p>6. Каковы этапы построения системы текущего финансового планирования?</p> <p>Тестовый контроль.</p>	2
2	1	<p>«Роль стратегического плана организации».</p> <p>Групповая дискуссия.</p> <p>1. Задачи и объекты стратегического планирования.</p> <p>2. Характеристика финансовой стратегии организации и факторы, определяющие ее специфику.</p> <p>3. Показатели финансового плана.</p> <p>4. Содержание финансового раздела бизнес-плана.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Выполнение заданий</p>	2
3	1	<p>«Планирование денежных потоков».</p> <p>Разработка баланса доходов и расходов организации (финансового плана).</p> <p>Обсуждение домашних заданий.</p>	4
4	2	<p>«Основы бюджетирования»</p> <p>Групповая дискуссия.</p> <p>1. Дайте понятие, определите цели и задачи бюджетирования.</p> <p>2. Рассмотрите этапы постановки системы бюджетирования</p> <p>3. Определите состав операционного и финансового бюджета организации.</p> <p>4. Опишите процесс выбора бюджетов коммерческой организацией.</p> <p>5. Зарубежный опыт внедрения системы бюджетирования в организации.</p> <p>6. Бюджетирование в коммерческой организации: достоинства и недостатки.</p> <p>7. Проблемы внедрения бюджетного управления на российских предприятиях.</p> <p>8. Опыт внедрения системы бюджетирования в группе компаний.</p> <p>9. Ошибки при построении систем бюджетирования.</p> <p>Тестовый контроль по данной теме.</p>	4

		Разработка схемы, характеризующей основные этапы разработки системы бюджетирования. Обсуждение данной схемы с точки зрения важности и трудоемкости ее каждого звена.	
5	2	«Разработка и внедрение системы бюджетирования». Групповая дискуссия. 1. Каким образом на предприятии могут быть организованы информационные потоки. 2. Какие функции выполняет бюджетный комитет. 3. Что собой представляет бюджетный цикл организации. 4. Что такое центры финансовой ответственности. Тестовый контроль по данной теме. Проверка и обсуждение домашних заданий.	4
6	2	«Порядок разработки сводного бюджета предприятия» Групповая дискуссия. 1. Специфика составления сводного бюджета в организациях разных организационно-правовых форм. 2. Взгляды ученых на состав и формирования бюджетов, включаемых в сводный бюджет предприятия. 3. Особенности составления сводного бюджета в сельском хозяйстве. Тестовый контроль по данной теме.	2
7	2	«Содержание и порядок разработки операционных бюджетов» Тестовый контроль на данной теме. Формирование бюджетной структуры и разработка операционных бюджетов организации.	4
8	2	«Содержание и технология составления финансовых бюджетов» Тестовый контроль на данной теме. Разработка финансовых бюджетов.	4
9	2	«Контроль и анализ исполнения бюджетов» Групповая дискуссия. 1. Бюджетный контроль: понятие и экономическая сущность. 2. Виды финансового контроля. 3. Предварительный финансовый контроль. Текущий финансовый контроль	2
10	2	Деловая игра «Бюджетирование в сельскохозяйственных организациях: формальность или необходимость»	2
Всего			30

Таблица 5.3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	2	«Планирование денежных потоков». Разработка баланса доходов и расходов организации (финансового плана).	2
2	2	«Содержание и порядок разработки операционных бюджетов» Формирование бюджетной структуры и разработка операционных бюджетов организации.	2
3	2	«Содержание и технология составления финансовых бюджетов» Разработка финансовых бюджетов.	2
		Итого	6

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Подготовка к интерактивным занятиям	43,6
	Подготовка к групповым дискуссиям по темам: «Сущность, методы и виды финансового планирования в организации», «Роль стратегического плана организации», «Разработка и внедрение системы бюджетирования», «Основы бюджетирования», «Порядок разработки сводного бюджета предприятия», «Контроль и анализ исполнения бюджетов»	24
	Подготовка к деловой игре «Бюджетирование в сельскохозяйственных организациях: формальность или необходимость»	19,6
2	Подготовка к тестированию по темам	9
3	Выполнение домашних заданий по темам: «Планирование денежных потоков», «Разработка и внедрение системы бюджетирования»	10
4	Выполнение самостоятельных работ «Разработка баланса доходов и расходов», «Разработка сводного бюджета организации»	14
5	Подготовка к зачету	6
	Всего	82,6

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Подготовка к интерактивным занятиям	39,3
	Подготовка к групповым дискуссиям по темам: «Сущность, методы и виды финансового планирования в организации», «Роль стратегического плана организации», «Разработка и внедрение системы бюджетирования», «Основы бюджетирования», «Порядок разработки сводного бюджета предприятия», «Контроль и анализ исполнения бюджетов»	24
	Подготовка к деловой игре «Бюджетирование в сельскохозяйственных организациях: формальность или необходимость»	15,3
2	Подготовка к тестированию по темам	9
3	Выполнение домашних заданий по темам: «Планирование денежных потоков», «Разработка и внедрение системы бюджетирования»	10
4	Выполнение самостоятельных работ «Разработка баланса доходов и расходов», «Разработка сводного бюджета организации»	8
5	Подготовка к зачету	6
	Всего	72,3

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очно-заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	<i>Подготовка к интерактивным занятиям</i>	43,6
	Подготовка к групповым дискуссиям по темам: «Сущность, методы и виды финансового планирования в организации», «Роль стратегического плана организации», «Разработка и внедрение системы бюджетирования», «Основы бюджетирования», «Порядок разработки сводного бюджета предприятия», «Контроль и анализ исполнения бюджетов»	24
	Подготовка к деловой игре «Бюджетирование в сельскохозяйственных организациях: формальность или необходимость»	19,6
2	<i>Подготовка к тестированию по темам</i>	9
3	<i>Выполнение домашних заданий по темам: «Планирование денежных потоков», «Разработка и внедрение системы бюджетирования»</i>	10
4	<i>Выполнение самостоятельных работ «Разработка баланса доходов и расходов», «Разработка сводного бюджета организации»</i>	14
5	<i>Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1)</i>	20,2
6	Подготовка к зачету	6
	Всего	102,8

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ»

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	Тема	Вопросы, задание	Время, ч	Рекомен- дуемая ли- тература
1	2	3	4	5
1	«Сущность, методы и виды финансового планирования в организации»	1. Дайте понятие финансового планирования и определите его место в финансовом менеджменте организации. 2. Назовите основные принципы планирования. 3. Охарактеризуйте методы финансового планирования. 4. Из каких этапов складывается финансовое планирование? 5. В чем заключаются особенности перспективного финансового планирования? 6. Каковы этапы построения системы текущего финансового планирования? 34 (ИД-1 _{ПК-2})	10	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1
2	«Роль стратегического плана организации в системе финансового планирования»	5. Задачи и объекты стратегического планирования 6. Характеристика финансовой стратегии организации и факторы, определяющие ее специфику. 7. Показатели финансового плана 8. Содержание финансового раздела бизнес-плана 34 (ИД-1 _{ПК-2}), У4 (ИД-1 _{ПК-2})	8	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1
3	«Основы бюджетирования»	10. Дайте понятие, определите цели и задачи бюджетирования. 11. Рассмотрите этапы постановки системы бюджетирования 12. Определите состав операционного и финансового бюджета организации. 13. Опишите процесс выбора бюджетов коммерческой организацией. 14. Зарубежный опыт внедрения системы бюджетирования в организации. 15. Бюджетирование в коммерческой организации: достоинства и недостатки. 34 (ИД-1 _{ПК-2})	10,6	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1
4	«Порядок разра-	1. Специфика составления сводного	12	Основная

	ботки сводного бюджета предприятия»	бюджета в организациях разных организационно-правовых форм. 2. Взгляды ученых на состав и формирования бюджетов, включаемых в сводный бюджет предприятия. 3. Особенности составления сводного бюджета в сельском хозяйстве. 34 (ИД-1 _{ПК-2})		литература: 1 Дополнительная литература: 1
5	«Контроль и анализ исполнения бюджета»	4. Бюджетный контроль: понятие и экономическая сущность. 5. Виды финансового контроля. 6. Предварительный финансовый контроль. 7. Текущий финансовый контроль. 8. Заключительный финансовый контроль. 34 (ИД-1 _{ПК-2}), У4 (ИД-1 _{ПК-2})	12	
6	Планирование денежных потоков	Практическое задание 34 (ИД-1 _{ПК-2}), У4 (ИД-1 _{ПК-2}), В4 (ИД-1 _{ПК-2})	4	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1
7	Разработка и внедрение системы бюджетирования	Практическое задание 34 (ИД-1 _{ПК-2}), У4 (ИД-1 _{ПК-2}), В4 (ИД-1 _{ПК-2})	6	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1
8	Разработка баланса доходов и расходов	Практическое задание 34 (ИД-1 _{ПК-2}), У4 (ИД-1 _{ПК-2}), В4 (ИД-1 _{ПК-2})	8	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1
9	Разработка сводного бюджета организации	Практическое задание 34 (ИД-1 _{ПК-2}), У4 (ИД-1 _{ПК-2}), В4 (ИД-1 _{ПК-2})	6	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1
10		Подготовка к зачету 34 (ИД-1 _{ПК-2}), У4 (ИД-1 _{ПК-2}), В4 (ИД-1 _{ПК-2})	6	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1

Итого	82,6	
-------	------	--

Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Тема	Вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	«Сущность, методы и виды финансового планирования в организации»	1. Дайте понятие финансового планирования и определите его место в финансовом менеджменте организации. 2. Назовите основные принципы планирования. 3. Охарактеризуйте методы финансового планирования. 4. Из каких этапов складывается финансовое планирование? 5. В чем заключаются особенности перспективного финансового планирования? 6. Каковы этапы построения системы текущего финансового планирования? 34 (ИД-1 _{ПК-2})	14	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1
2	«Роль стратегического плана организации в системе финансового планирования»	1. Задачи и объекты стратегического планирования 2. Характеристика финансовой стратегии организации и факторы, определяющие ее специфику. 3. Показатели финансового плана 4. Содержание финансового раздела бизнес-плана 34 (ИД-1 _{ПК-2}), У4 (ИД-1 _{ПК-2})	14	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1
3	«Основы бюджетирования»	1. Дайте понятие, определите цели и задачи бюджетирования. 2. Рассмотрите этапы постановки системы бюджетирования 3. Определите состав операционного и финансового бюджета организации. 4. Опишите процесс выбора бюджетов коммерческой организацией. 5. Зарубежный опыт внедрения системы бюджетирования в организации. 6. Бюджетирование в коммерческой организации: достоинства и недостатки. 34 (ИД-1 _{ПК-2})	16,8	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1
4	«Порядок разработки сводного бюджета предприятия»	1. Специфика составления сводного бюджета в организациях разных организационно-правовых форм. 2. Взгляды ученых на состав и формирования бюджетов, включаемых в сводный бюджет предприятия. 3. Особенности составления сводного	14	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1

		бюджета в сельском хозяйстве. 34 (ИД-1 _{ПК-2})		
5	«Контроль и анализ исполнения бюджета»	1. Бюджетный контроль: понятие и экономическая сущность. 2. Виды финансового контроля. 3. Предварительный финансовый контроль. 4. Текущий финансовый контроль. 5. Заключительный финансовый контроль. 34 (ИД-1 _{ПК-2}), У4 (ИД-1 _{ПК-2})	14	
6	Планирование денежных потоков	Практическое задание 34 (ИД-1 _{ПК-2}), У4 (ИД-1 _{ПК-2}), В4 (ИД-1 _{ПК-2})	4	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1
7	Разработка и внедрение системы бюджетирования	Практическое задание 34 (ИД-1 _{ПК-2}), У4 (ИД-1 _{ПК-2}), В4 (ИД-1 _{ПК-2})	6	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1
8	Разработка баланса доходов и расходов	Практическое задание 34 (ИД-1 _{ПК-2}), У4 (ИД-1 _{ПК-2}), В4 (ИД-1 _{ПК-2})	8	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1
9	Разработка сводного бюджета организации	Практическое задание 34 (ИД-1 _{ПК-2}), У4 (ИД-1 _{ПК-2}), В4 (ИД-1 _{ПК-2})	6	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1
10		Подготовка к зачету 34 (ИД-1 _{ПК-2}), У4 (ИД-1 _{ПК-2}), В4 (ИД-1 _{ПК-2})	6	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1
Итого			102,8	

7 Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
	Пр - «Сущность, методы и виды финансового планирования в организации»	Групповая дискуссия: 1. Дайте понятие финансового планирования и определите его место в финансовом менеджменте организации. 2. Назовите основные принципы планирования. 3. Охарактеризуйте методы финансового планирования. 4. Из каких этапов складывается финансовое планирование? 5. В чем заключаются особенности перспективного финансового планирования? 6. Каковы этапы построения системы текущего финансового планирования? 34 (ИД-1 _{ПК-2})	2
	Пр - «Роль стратегического плана организации в системе финансового планирования»	Групповая дискуссия: 1. Задачи и объекты стратегического планирования 2. Характеристика финансовой стратегии организации и факторы, определяющие ее специфику. 3. Показатели финансового плана 4. Содержание финансового раздела бизнес-плана 34 (ИД-1 _{ПК-2}), У4 (ИД-1 _{ПК-2})	2
	Пр - «Основы бюджетирования»	Групповая дискуссия: 1. Дайте понятие, определите цели и задачи бюджетирования. 2. Рассмотрите этапы постановки системы бюджетирования 3. Определите состав операционного и финансового бюджета организации. 4. Опишите процесс выбора бюджетов коммерческой организацией. 5. Зарубежный опыт внедрения системы бюджетирования в организации. 6. Бюджетирование в коммерческой организации: достоинства и недостатки. 34 (ИД-1 _{ПК-2})	2
	Пр - «Разработка и внедрение системы бюджетирования»	Групповая дискуссия: 5. Каким образом на предприятии могут быть организованы информационные потоки. 6. Какие функции выполняет бюджетный комитет.	2

		<p>7. Что собой представляет бюджетный цикл организации.</p> <p>8. Что такое центры финансовой ответственности.</p> <p>34 (ИД-1_{ПК-2}), У4 (ИД-1_{ПК-2}), В4 (ИД-1_{ПК-2})</p>	
	Пр - «Порядок разработки сводного бюджета предприятия»	<p>Групповая дискуссия:</p> <p>1. Специфика составления сводного бюджета в организациях разных организационно-правовых форм.</p> <p>2. Взгляды ученых на состав и формирования бюджетов, включаемых в сводный бюджет предприятия.</p> <p>3. Особенности составления сводного бюджета в сельском хозяйстве.</p> <p>34 (ИД-1_{ПК-2})</p>	2
	Пр - «Контроль и анализ исполнения бюджета»	<p>Групповая дискуссия:</p> <p>1. Бюджетный контроль: понятие и экономическая сущность.</p> <p>2. Виды финансового контроля.</p> <p>3. Предварительный финансовый контроль.</p> <p>4. Текущий финансовый контроль.</p> <p>5. Заключительный финансовый контроль.</p> <p>34 (ИД-1_{ПК-2}), У4 (ИД-1_{ПК-2})</p>	2
	Пр	<p>Деловая игра «Бюджетирование в сельскохозяйственных организациях: формальность или необходимость»</p> <p>34 (ИД-1_{ПК-2}), У4 (ИД-1_{ПК-2})</p>	2
Итого			14

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
	Пр - «Сущность, методы и виды финансового планирования в организации»	Групповая дискуссия: 1. Дайте понятие финансового планирования и определите его место в финансовом менеджменте организации. 2. Назовите основные принципы планирования. 3. Охарактеризуйте методы финансового планирования. 4. Из каких этапов складывается финансовое планирование? 5. В чем заключаются особенности перспективного финансового планирования? 6. Каковы этапы построения системы текущего финансового планирования? 34 (ИД-1 _{ПК-2})	2
	Пр - «Роль стратегического плана организации в системе финансового планирования»	Групповая дискуссия: 1. Задачи и объекты стратегического планирования 2. Характеристика финансовой стратегии организации и факторы, определяющие ее специфику. 3. Показатели финансового плана 4. Содержание финансового раздела бизнес-плана 34 (ИД-1 _{ПК-2}), У4 (ИД-1 _{ПК-2})	2
	Пр - «Основы бюджетирования»	Групповая дискуссия: 1. Дайте понятие, определите цели и задачи бюджетирования. 2. Рассмотрите этапы постановки системы бюджетирования 3. Определите состав операционного и финансового бюджета организации. 4. Опишите процесс выбора бюджетов коммерческой организацией. 5. Зарубежный опыт внедрения системы бюджетирования в организации. 6. Бюджетирование в коммерческой организации: достоинства и недостатки. 34 (ИД-1 _{ПК-2})	2
	Пр - «Разработка и внедрение системы бюджетирования»	Групповая дискуссия: 1. Каким образом на предприятии могут быть организованы информационные потоки. 2. Какие функции выполняет бюджетный комитет. 3. Что собой представляет бюджетный цикл организации.	2

		4. Что такое центры финансовой ответственности. 34 (ИД-1 _{ПК-2}), У4 (ИД-1 _{ПК-2}), В4 (ИД-1 _{ПК-2})	
	Пр - «Порядок разработки сводного бюджета предприятия»	Групповая дискуссия: 1. Специфика составления сводного бюджета в организациях разных организационно-правовых форм. 2. Взгляды ученых на состав и формирования бюджетов, включаемых в сводный бюджет предприятия. 3. Особенности составления сводного бюджета в сельском хозяйстве. 34 (ИД-1 _{ПК-2})	2
	Пр - «Контроль и анализ исполнения бюджета»	Групповая дискуссия: 1. Бюджетный контроль: понятие и экономическая сущность. 2. Виды финансового контроля. 3. Предварительный финансовый контроль. 4. Текущий финансовый контроль. 5. Заключительный финансовый контроль. 34 (ИД-1 _{ПК-2}), У4 (ИД-1 _{ПК-2})	2
	Пр	Деловая игра «Бюджетирование в сельскохозяйственных организациях: формальность или необходимость» 34 (ИД-1 _{ПК-2}), У4 (ИД-1 _{ПК-2})	2
Итого			14

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	Финансовое планирование и бюджетирование в организации : учеб.-метод. пособие/ Н.Ф. Зарук, О.А. Бурмистрова, Д.А. Мурзин, А.В. Носов .— Пенза : РИО ПГСХА, 2012.- 183 с. / (Режим доступа: https://rucont.ru/read/697170?file=197411&f=697170)		
2	Кудряшов, А. Л. Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование : учебник для вузов / А. Л. Кудряшов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 641 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600846 (дата обращения: 11.10.2026).		

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа		

	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584888		
2	Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584889		

9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование»

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Финансовое планирование и бюджетирование в организации : учеб.-метод. пособие/ Н.Ф. Зарук, О.А. Бурмистрова, Д.А. Мурзин, А.В. Носов .— Пенза : РИО ПГСХА, 2012.- 183 с. / (Режим доступа: https://rucont.ru/read/697170?file=197411&f=697170)		

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // Электронный ресурс / http://ecsocman.hse.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Электронный ресурс / http://fcior.edu.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
3	Федеральный образовательный портал «Экономический портал» // Электронный ресурс / http://institutiones.com/contact.html	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс / http://window.edu.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
5	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс / http://ict.edu.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
6	Официальный сайт Центрального Банка России// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.cbr.ru	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
7	Официальный сайт Министерства финансов РФ // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.minfin.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
8	Сайт Ассоциации российских банков // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://arb.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
9	Сайт Рейтингового агентства ЭкспертРа // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://raexpert.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	В зале научной библиотеки (ауд. 5202) без пароля
2	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
3	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
4	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»» (https://www.rucont.ru/ ; https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP
6	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографиче-

		ского поиска, просмотра оглавления журналов.
8	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
9	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
10	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
11	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
12	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
13	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://budget.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
14	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
15	Информационный ресурс «Статистика Банк России» (http://cbr.ru/statistics/)	Доступ свободный

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Финансовое планирование и бюджетирование» (редакция от 31.08.2026,
вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяе- мого программного обеспечения, в т.ч. оте- чественного производства. Реквизиты под- тверждающего документа
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведе- ния учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1356 <i>Лаборатория банковских техноло- гий и аналитики АО "Россель- хозбанк"</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Учебная аудитория для проведе- ния учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1229 <i>Лаборатория «Учебный финансо- вый отдел»</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресур- сами, автоматизации RFID- технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
4	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресур- сами и сервисами, коворкинга Помещение для научно- исследовательской работы</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование»

Изучение дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» является необходимым звеном в системе подготовки специалистов экономического профиля.

Для более целостного усвоения материала курса студентам необходимо обратить особое внимание на механизм обоснования управленческих решений, принимаемых в процессе составления финансовых планов различного характера и экономическую эффективность таких решений; на приемы и методы целенаправленного изменения параметров мастер-бюджета с целью получения заранее заданного (оптимального) результата; на адекватность оценки степени достижения заранее заданного результата (оптимального) в конкретной реализации финансового плана, а также составление развернутого отчета (в виде пояснительной аналитической записки к финансовому плану) о проделанной работе и достигнутых результатах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки выполнения заданий по курсу. Промежуточная аттестация проводится в форме теста. Итоговое испытание проводится в устной форме (ответ на вопрос и решение задачи).

При подборе литературы по изучению данной дисциплины следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- изучая литературные источники, следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- старайтесь ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоис-

точника. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы.

При изучении сложных тем курса целесообразно использовать правило дидактики, предусматривающее переход от известного к неизвестному, от простого – к сложному, а также максимальное привлечение наглядности. Особого внимания заслуживает словарная работа по изучению новых терминов. Теоретический материал целесообразно подкреплять конкретными примерами, и прежде всего – из сферы деятельности, близкой студентам.

Учитывая проблемы ряда студентов с чтением, необходимо добиваться соблюдения ими орфоэпических норм. Обеспечение принципа наглядности достигается привлечением разнообразных схем, диаграмм, таблиц. Учитывая степень сложности схем и диаграмм, целесообразно наиболее сложные изображать на доске до начала занятия. Это позволит экономить время занятия, сосредоточив усилия на уяснение нового материала.

Готовясь к зачету, полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по учебнику. Особое внимание обратите на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Проверьте правильность дат, основных фактов. Только после этого внимательно, медленно прочтите учебник, выделяя главные мысли, – опорные пункты ответа.

Готовящемуся получить на зачете хорошую отметку нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга – мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области денежно-кредитной и банковской сферы является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом «Финансовое планирование и бюджетирование».

Использование тестов особенно эффективно при внедрении новых форм обучения.

Задачи в области образовательного тестирования можно разделить на три основные части: теоретическую, прикладную и нормативную (законодательную). Задачи теоретической части являются наиболее важными. Структура теоретической части состоит из четырех блоков:

- 1) основные представления образовательного тестирования,
- 2) основы обеспечения единства процедур тестирования,
- 3) основы разработки и применения образовательных тестов,
- 4) основы обеспечения точности оценивания знаний.

Содержание названных блоков следующее:

1. *Основные представления образовательного тестирования.* В образовательном тестировании необходимо сформулировать основные понятия, термины, разработать научные положения о мерах образовательной информации и методологию исследований. В основе тестирования лежат представления об объекте исследования. Недостаточная обоснованность основных представлений приводит к многократному решению аналогичных задач заново.

2. *Основы обеспечения единства процедур тестирования.* Это блок определяет практическую ценность новой технологии оценивания знаний. Он включает в себя теоретическое обоснование характеристик образовательной информации.

3. *Основы разработки и применения образовательных тестов.* Этот блок обобщает опыт разработки и практического применения различных форм заданий теста, а также методов распознавания знаний по этим тестам. Актуальность этого блока объясняется тем, что все большее значение приобретают универсальные формы заданий тестов и оценка знаний в лингвистической и количественной форме.

4. *Основы обеспечения точности оценивания знаний методом тестирования.* Этот блок связан с теорией погрешностей системы предметного тестирования. Актуален вопрос о предельно достижимой погрешности оценивания знаний методом тестирования.

Методические рекомендации для преподавателей

Процесс обучения дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование» включает в себя проведение лекционных и практических занятий в соответствии с учебным планом и рабочей программой курса, организацию самостоятельной работы студентов, в том числе научно-исследовательской, оценивание с использованием фонда оценочных средств.

При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе PowerPoint, фрагменты видеоматериалов по теме лекции, показывать связь теории с практикой, приводить актуальные статистические данные и нормативные сведения.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практическом занятии. Выбор формы практических занятий осуществляется преподавателем самостоятельно и может включать:

- решение задач, в том числе с применением ПЭВМ;
- рефераты;
- групповые дискуссии;
- тестирование и др.

1. Решение задач.

Цель: научить студентов применять полученные теоретические знания при решении типовых задач по дисциплине.

Методика проведения:

Могут использоваться групповые и индивидуальные формы работы с элементами контроля, компьютерные симуляции, кейс-стади, деловые игры и

другие формы интерактивного обучения. По возможности, необходимо знакомить студентов с пакетами прикладных компьютерных программ, применяемых к решению задач.

2. Рефераты (эссе).

Цель: закрепить теоретические основы и проверить знания студентов по основным вопросам курса, сформировать умения подбирать, анализировать и обобщать материал, делать обоснованные выводы. Данную форму можно использовать для организации научно-исследовательской работы студентов – написания статей, подготовки работ на олимпиады и конкурсы, участия в научно-практических конференциях с докладом и т.п..

Методика проведения: преподавателю следует:

1. Объяснить студентам порядок написания реферата (статьи, конкурсной работы):

- выбор и согласование с научным руководителем темы исследования.
- разработка плана содержательной части работы;
- сбор теоретических, нормативных, аналитических, статистических и других необходимых материалов по избранной теме;
- обработка и анализ собранной информации с целью выработки и обоснования авторских предложений по решению исследуемой проблемы или задачи.
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями и подготовка ее к защите.

2. Дать рекомендации по выбору темы из предложенного перечня.

3. Определить структуру реферата (статьи, конкурсной работы) и требования к содержанию структурных элементов.

4. Дать указания по оформлению работы.

5. Ознакомить студентов с процедурой защиты и системой оценивания реферата (статьи, конкурсной работы).

3. Групповая дискуссия.

Цель: научить студентов формулировать и отстаивать свою позицию по какой-то проблеме, проводить обмен идеями, решениями, опытом.

Методика проведения:

1 вариант - дискуссия является аналогом мозгового штурма, но проблема не конкретизируется, студенты высказываются широко и свободно, фиксирующих записей на доске не ведется, допускаются отклонения от темы. Преподаватель не доминирует. Во второй части дискуссии подводятся итоги. Преподаватель берет на себя ведущую роль.

2 вариант - дискуссия проводится после групповой работы в процессе обмена мнениями и подведения итогов. Преподаватель в нужные моменты берет на себя управление дискуссией.

4. Тестирование.

Цель: провести контроль и самоконтроль текущих знаний; активизировать аналитическое мышление.

Методика проведения:

Можно использовать два варианта тестов.

Во-первых, «нулевые тесты», которые выдаются до проведения занятий по теме. Их назначение в том, чтобы оценить уровень подготовки и мышления студентов до обучения по данной теме, а также заинтересовать студентов поиском правильного ответа при последующей работе.

Во-вторых, «промежуточные» и «итоговые тесты», которые выдаются по завершению темы и курса с целью контроля текущего уровня знаний студентов, которые могут быть в бумажном варианте и в электронном – с использованием компьютеров.

Организация самостоятельной работы студентов.

При организации самостоятельной работы студентов преподаватель в качестве методологической основы должен применять деятельностный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень тематики самостоятельного изучения, наличие учебной, научной и справочной литературы по данным темам, формулировку задач и целей самостоятельной работы, наличие инструкций и методических указаний по работе с данной тематикой. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо давать студентам четкие указания по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Формы самостоятельной работы студентов могут быть следующими:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- подготовка к практическому занятию: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата;
- контрольная работа в письменном виде.

12 Словарь терминов

Альтернативные затраты – это доход, который могло бы получить предприятие, если бы предпочло иной вариант использования ресурсов.

Аналитические методы планирования – это модели, основанные на процентных зависимостях. Сущность таких моделей заключена в анализе взаимосвязей между ожидаемым объемом продаж, а также активами и финансированием, необходимым для его реализации.

Баланс – равенство, равновесие.

Бизнес-план – это документ, представляющий собой результат исследования основных сторон деятельности предприятия и позволяющий его руководству определить целесообразность дальнейшего развития бизнеса.

Бюджет - это документ, в котором централизовано установлены количественные показатели плана предприятия на определенный период по использованию оборотных и внеоборотных активов; привлечению источников финансирования; доходам и расходам; движению денежных средств; инвестициям.

Бюджет движения денежных средств – это документ, позволяющий оценить, сколько денежных средств и в каком периоде понадобится предприятию.

Бюджет доходов и расходов – документ основного бюджета, показывающий какой доход заработало предприятие за плановый период и какие затраты были понесены.

Бюджет общепроизводственных расходов – документ, отражающий объем всех затрат, связанных с производством продукции, за исключением затрат на прямые материалы и прямых затрат на оплату труда.

Бюджет прямых затрат на материалы – это документ, показывающий, сколько сырья и основных материалов требуется для производства готовой продукции и сколько сырья и основных материалов должно быть закуплено.

Бюджетирование – это процесс составления, принятия бюджета предприятия и последующий контроль за его исполнением.

Бюджетный комитет – коллегиальный распорядительный орган, который имеет полномочия перераспределять средства между статьями бюджета, разрабатывать меры по ликвидации дефицита бюджета, наказывать и поощрять ответственных лиц и пр.

Бюджетный период – определенный временной интервал, на который разрабатывают бюджет предприятия.

Бюджетный регламент – документ, в котором четко оговорены права и обязанности всех участвующих в нем структурных подразделений, формы и сроки предоставленной информации, получатели промежуточных и результирующих документов.

Гибкий бюджет – это форма бюджета, в которой плановые документы могут периодически корректировать на протяжении всего года для отражения оперативных результатов.

Денежный поток – это распределение движения денежных средств предприятия во времени.

Жесткий бюджет – это традиционная форма бюджета, когда цифровые показатели не меняются в течение года.

Запас финансовой прочности – это разница между фактическим объемом продаж и объемом продаж, соответствующем точке безубыточности, показывающая, насколько предприятие может сократить объем продаж, прежде чем понесет убытки.

Затраты – это потребленные ресурсы или денежные средства, которые нужно заплатить за продукцию.

Источники финансирования – денежные доходы и поступления, находящиеся в распоряжении предприятия и предназначенные для осуществления затрат по расширенному воспроизводству, экономическому стимулированию, выполнению обязательств перед государством, финансированию прочих расходов.

Коммерческие расходы – это затраты, связанные с продвижением товаров на рынки сбыта.

Компоненты инфраструктуры финансового планирования – аналитический блок, информационный блок, программно-технический блок.

Косвенные затраты – это такие затраты, которые возникают и формируются за период независимо от того, сколько и каких изделий производят.

Маржинальная прибыль – это превышение выручки от реализации над переменными затратами либо сумма постоянных затрат и прибыли до выплаты процентов и налогов.

Операционный цикл – это период полного кругооборота всей суммы оборотных активов, в процессе которого происходит смена их отдельных видов.

Основные бюджеты – это плановые документы, составление которых обязательно для каждого предприятия.

Переменные затраты – это такие затраты, которые изменяются пропорционально объему производства.

Период обращения дебиторской задолженности – промежуток времени между продажей готовой продукции и оплатой трудов к получению.

Прогноз баланса – это прогноз состояния активов и пассивов предприятия, бизнеса, инвестиционного проекта или структурного подразделения в соответствии со сложившейся структурой активов и обязательств и ее изменением в процессе реализации бюджет доходов и расходов.

Производственный бюджет – это план производства продукции.

Производственный цикл – это период полного оборота материальных элементов, используемых для обслуживания производственного процесса, начиная с поступления сырья, материалов, их переработки и отгрузки покупателю.

Стратегическая цель – это направление достижения основной цели предприятия.

Точка безубыточности – это выручка от реализации, которая покрывает сумму постоянных и переменных затрат при заданном объеме производства и коэффициенте использования производственных мощностей. А прибыль равна нулю.

Финансовая политика предприятия – совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансовых планов для достижения целей предприятия.

Финансовый план – это программа того, что должно быть сделано в будущем.

Цель бюджетирования – максимизация конечных финансовых результатов при заданных ресурсах и заданной организации работ.

Центр финансовой ответственности – структурное подразделение, осуществляющее определенные хозяйственные операции, способные непосредственно воздействовать на доходы и расходы от этих операций.

Приложение

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
БЮДЖЕТИРОВАНИЕ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование»

№ пп	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Этапы формирования компетенции
1	ПК-2 - способен получать и использовать данные по финансовым услугам и продуктам при составлении личного бюджета, организации финансового планирования, страхования, налогообложения	ИД-1 _{ПК-2}	Анализирует информацию об основных показателях финансовой ситуации субъекта, проводит мониторинг его финансовых возможностей	З4 (ИД-1 _{ПК-2})	знать: инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования
				У4 (ИД-1 _{ПК-2})	уметь: анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины
				В4 (ИД-1 _{ПК-2})	владеть: практически навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов

2 Оценочные материалы по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетен- ции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Виды бюджетов в системе бюджетирования А) Операционный бюджет Б) Инвестиционный бюджет В) Финансовый бюджет Г) Бюджет движения денежных средств (БДДС)	1. отражает планируемые капитальные вложения и источники их финансирования 2. формируется на основе операционных бюджетов и отражает прогнозные формы финансовой отчётности 3. включает бюджеты продаж, производства, закупок и затрат на текущую деятельность 4. планирует поступление и расходование денежных средств в разрезе временных интервалов	АЗБ1В2Г4	ПК-2	8
2.	Методы финансового планирования А) Метод прямого счёта Б) Аналитический метод В) Нормативный метод Г) Экономико-математическое моделирование	1. основан на использовании заранее установленных норм и нормативов расхода ресурсов 2. предполагает расчёт показателей на основе первичных данных и плановых объёмов деятельности 3. использует корреляционный, регрессионный анализ и оптимизационные модели для прогнозирования 4. базируется на анализе достигнутого уровня показателей и экспертных оценках тенденций их изменения	А2Б4В1Г3	ПК-2	8

3.	<p>Этапы процесса бюджетирования</p> <p>А) Постановка целей и задач бюджетирования</p> <p>Б) Разработка и согласование бюджетов центров ответственности</p> <p>В) Консолидация бюджетов и формирование генерального бюджета</p> <p>Г) Анализ исполнения бюджетов и корректировка планов</p>	<p>1. объединение локальных бюджетов в единую систему, проверка на сбалансированность и утверждение сводного финансового плана организации</p> <p>2. определение стратегических ориентиров, финансовых лимитов и показателей эффективности для структурных подразделений</p> <p>3. сравнение фактических данных с плановыми значениями, выявление отклонений и принятие управленческих решений по оптимизации деятельности</p> <p>4. подготовка проектов бюджетов подразделениями, их обсуждение с финансовой службой и внесение корректировок</p>	A2B4B1ГЗ	ПК-2	8
4.	<p>Финансовые показатели и их экономическое содержание</p> <p>А) Чистый дисконтированный доход (NPV)</p> <p>Б) Точка безубыточности (BEP)</p> <p>В) Рентабельность собственного капитала (ROE)</p> <p>Г) Коэффициент текущей ликвидности</p>	<p>1. показывает минимальный объём продаж, при котором предприятие не получает убытков и не имеет прибыли</p> <p>2. отражает способность организации погашать краткосрочные обязательства за счёт оборотных активов</p> <p>3. характеризует эффективность использования собственных средств акционеров, измеряемую как отношение чистой прибыли к собственному капиталу</p> <p>4. определяет разницу между дисконтированными денежными притоками и оттоками за весь срок реализации инвестиционного проекта</p>	A4B1B3Г2	ПК-2	8

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	<p>Установите правильную последовательность этапов разработки операционной части бюджета организации.</p>	<p>1. расчёт потребности в материальных ресурсах и трудовых затратах</p> <p>2. формирование бюджета продаж на основе прогноза спроса</p> <p>3. составление бюджета себестоимости реализованной продукции</p> <p>4. определение планируемого объёма производства продукции</p>	2, 4, 1, 3	ПК-2	8
----	---	---	------------	------	---

2.	Определите хронологический порядок проведения процедуры бюджетного контроля.	1. анализ причин возникших отклонений и выработка корректирующих мер 2. сбор и регистрация фактических данных о финансовых результатах 3. сопоставление плановых показателей с фактическими значениями 4. установление нормативов и плановых значений по статьям бюджета	4, 2, 3, 1	ПК-2	8
3.	Расположите в правильном порядке действия по формированию инвестиционного бюджета предприятия.	1. оценка рисков и выбор оптимального сценария финансирования 2. сбор заявок от подразделений на капитальные вложения 3. расчёт эффективности проектов с использованием дисконтированных показателей 4. включение утверждённых проектов в инвестиционную программу организации	2, 3, 1, 4	ПК-2	8
4.	Установите последовательность шагов при внедрении системы бюджетирования на предприятии.	1. разработка бюджетной политики, методологии и унифицированных форм документов 2. определение организационной структуры и центров финансовой ответственности 3. пилотное тестирование системы в отдельных подразделениях и обучение сотрудников 4. полномасштабный запуск процесса бюджетирования и регулярный мониторинг исполнения	2, 1, 3, 4	ПК-2	8

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Раскройте экономическое содержание и назначение операционного бюджета.		Операционный бюджет — план текущей деятельности (продажи, производство, закупки, затраты); служит основой для расчёта плановой себестоимости и прибыли.	ПК-2	8
----	--	--	---	------	---

2	Раскройте экономическое содержание и назначение финансового бюджета.		Финансовый бюджет — сводный план движения денежных средств (БДДС) и прогнозных форм отчетности (БДР, прогнозный баланс); обеспечивает финансовую сбалансированность.		
2	Раскройте экономическое содержание и назначение инвестиционного бюджета.		Инвестиционный бюджет — план капитальных вложений и источников их финансирования; обеспечивает стратегическое развитие.		
4.	Постоянные затраты предприятия составляют 1 200 тыс. руб., цена единицы продукции — 850 руб., переменные затраты на единицу — 450 руб. Рассчитайте порог рентабельности.		Решение: Порог рентабельности определяется по формуле: постоянные затраты/(цена – переменные затраты на единицу) Порог рентабельности = $1200000/(850-450)=3000$ Ответ: 3000	ПК-2	8

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	_____ — это структурное подразделение организации, руководитель которого обладает полномочиями и несёт ответственность за достижение установленных финансовых показателей (доходов, расходов, прибыли, инвестиций).		Центр финансовой ответственности (ЦФО)	ПК-2	8
2.	Бюджет, отражающий все ожидаемые поступления и выплаты денежных средств организации в разрезе временных интервалов и обеспечивающий оценку её платёжеспособности, называется бюджетом _____.		движения денежных средств (БДДС)	ПК-2	8
3.	_____ метод основан на использовании заранее утверждённых норм расхода ресурсов и нормативов затрат для расчёта плановых финансовых показателей.		нормативный	ПК-2	8
4.	Разница между фактическими и плановыми значениями показателей бюджета, выявленная в процессе контроля, называется _____.		отклонением (вариационным отклонением)	ПК-2	8

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Какова основная цель внедрения системы бюджетирования на предприятии?	1. повышение прозрачности учёта для налоговых органов 2. согласование операционной деятельности с финансовыми ресурсами и стратегическими целями 3. автоматизация бухгалтерского документооборота 4. сокращение штата финансовой службы	2 Обоснование Бюджетирование является инструментом управления, обеспечивающим баланс между плановыми показателями деятельности, доступными ресурсами и стратегическими ориентирами компании.	ПК-2	8
----	---	--	--	------	---

2.	Какие бюджеты входят в состав генерального (мастер-бюджета) организации?	1. бюджет продаж 2. бюджет закупок сырья 3. бюджет рекламы в социальных сетях 4. прогнозный баланс 5. бюджет движения денежных средств	1245 Обоснование Мастер-бюджет объединяет операционные бюджеты (продажи, закупки) и финансовые бюджеты (БДДС, прогнозный баланс) в единую плановую модель, отражающую все аспекты хозяйственной деятельности.	ПК-2	8
3.	Какой вид отклонения в бюджетном контроле свидетельствует о неэффективном использовании материалов при неизменном фактическом объеме выпуска?	1. отклонение по объёму продаж 2. отклонение по цене закупок 3. отклонение по нормам расхода 4. отклонение по ставке заработной платы	3 Обоснование Отклонение по нормам (эффективности) фиксирует перерасход ресурсов на единицу продукции при сохранении планового выпуска, указывая на технологические потери или нарушения производственной дисциплины.	ПК-2	8
4.	Какие методы относятся к экономико-математическим в финансовом планировании?	1. метод прямого счёта 2. корреляционно-регрессионный анализ 3. нормативный метод 4. линейное программирование 5. экспертные оценки	24 Обоснование Данные методы используют формализованные математические модели и алгоритмы оптимизации для прогнозирования финансовых показателей, в отличие от расчётных или субъективных экспертных подходов.	ПК-2	8

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по оценке освоения индикатора достижения компетенций ПК-2

1. Сущность, цели и задачи финансового планирования.
2. Методы финансового планирования.
3. Место финансового планирования в системе управления организацией.
4. Ключевые объекты финансового планирования.
5. Основные источники информации, используемые для разработки финансовых планов.
6. Основы определения финансовой стратегии предприятия.
7. Основные виды финансовых планов.
8. Бизнес-планирование в системе финансового планирования.
9. Назначение и функции финансовой службы предприятия.
10. Основные направления финансовой работы на предприятии.
11. Бюджетирование: сущность и задачи.
12. Виды и сущность бюджетов в организации.
13. Главная цель системы бюджетирования.
14. Преимущества и недостатки системы бюджетирования перед другими инструментами финансового управления.
15. Роль бюджетов в принятии управленческих решений.
16. Технология бюджетирования.
17. Бюджетный комитет и бюджетная служба.
18. Горизонт планирования и бюджетный цикл.
17. Бюджетный период.
20. Финансовая структура организации.
21. Центры финансовой ответственности в системе бюджетирования.
22. Назначение операционных бюджетов.
23. Бюджеты продаж и производства.
25. Бюджеты затрат, формирование бюджетов коммерческих и управленческих расходов.
26. Финансовые бюджеты предприятия.
27. Бюджет движения денежных средств.
28. Бюджет доходов и расходов.
29. Прогнозный баланс.
30. Организация информационных потоков в процессе бюджетирования.

