

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«24» февраля 2021 г.

Декан экономического
факультета

 И.А. Бондин
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

Составитель рабочей программы:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

М.Ю. Федотова

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

И.В. Павлова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» «24» февраля 2021 года, протокол № 6

Заведующий кафедрой:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

О.А. Тагирова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии
экономического факультета



И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Деньги, кредит, банки»
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

Деньги, кредит, банки являются неотъемлемыми атрибутами современной цивилизации. Их функционирование позволяет соединить в непрерывный процесс производство, распределение, обмен и потребление общественного продукта. Без их и использования не обходится ни один хозяйствующий субъект. Курс «Деньги, кредит, банки» сочетает теоретический и практический аспекты денежных и кредитных отношений, теорию и организационные основы банковской деятельности, позволяет глубже понять их значение и механизм использования в народном хозяйстве.

Цель данной дисциплины – формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике. Задачами дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» являются изучение закономерностей денежного оборота и кредита; анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах; формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для обучающихся экономического факультета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит».

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса».

Таким образом, рецензируемая рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки», разработанная доцентом кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» М.Ю. Федотовой, удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Павлова И.В.

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,
Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А., Та-
гирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит, разработанных доцентом кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» Федотовой М.Ю.

Слушали: Тагирову О.А., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» (протокол № 6 от 24 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит.

Председатель методической комиссии
экономического факультета

И. Е. Шпагина

/И.Е. Шпагина/

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Деньги, кредит, банки»

№ п/п	Раздел	Изменения и до- полнения	Дата, № прото- кола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно- методическое и информаци- онное обеспе- чение дисци- плины	Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таб- лицы 9.1.1, 9.1.2) Новая редакция таблицы 9.2.2 «Пе- речень информа- ционных техноло- гий (перечень со- временных про- фессиональных баз данных и инфор- мационных спра- вочных систем), используемых при осуществлении об- разовательного процесса по дисци- плине» с учетом изменений состава электронных СПС	31.08.2022 Протокол № 12 <i>Станислав</i>	31.08.2022 Протокол № 10 <i>И.В. Митин</i>	01.09.2022
2	10 Матери- ально- техническая база, необхо- димая для осуществле- ния образова- тельного про- цесса по дис- циплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Ма- териально- техническое обес- печение по дисци- плине» в части со- става лицензионно- го программного обеспечения и рек- визитов подтвер- ждающих докумен- тов			

Продолжение

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводится
1	2	3	4	5	6
3	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2) Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине» с учетом изменений состава электронных СПС	30.08.2023 Протокол № 12 <i>Шварц</i>	30.08.2023 Протокол № 9 <i>И. Б. Минин</i>	01.09.2023
4	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение по дисциплине» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводится
1	2	3	4	5	6
5	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2), собственных методических изданий кафедры (таблица 9.1.3) Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине» с учетом изменений состава электронных СПС	28.08.2024 Протокол № 12 <i>Смирнов</i>	28.08.2024 Протокол № 8 <i>И. Б. Умнов</i>	01.09.2024
6	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение по дисциплине» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Продолжение

№ п/п	Раздел	Изменения и до- полнения	Дата, № прото- кола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	2	3	4	5	6
7	9 Учебно- методиче- ское и ин- формацион- ное обеспе- чение дис- циплины	Новая редакция списка основной литературы (табли- ца 9.1.1)	23.06.2025 Протокол № 11 <i>Ольга -</i>	29.08.2025 Протокол № 6 <i>И. Б. Минин</i>	01.09.2025
8	10 Матери- ально- техническая база, необ- ходимая для осуществле- ния образо- вательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Ма- териально- техническое обес- печение по дисци- плине» в части со- става лицензионно- го программного обеспечения и рек- визитов подтвер- ждающих докумен- тов			

Продолжение

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводится
9	4 Объем и структура дисциплины	Изменение распределения общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы (таблица 4.1)	22.06.2026 протокол № 10 <i>Григорьев</i>	31.08.2026 протокол № 4 <i>Н. Б. Мина</i>	01.09.2026
10	5 Содержание дисциплины	Новая редакция таблиц 5.2.1 «Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)», 5.3.1 «Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.4.1 «Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)»	22.06.2026 протокол № 10 <i>Григорьев</i>	31.08.2026 протокол № 4 <i>Н. Б. Мина</i>	01.09.2026
11	6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Новая редакция таблицы 6.1 «Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)»	22.06.2026 протокол № 10 <i>Григорьев</i>	31.08.2026 протокол № 4 <i>Н. Б. Мина</i>	01.09.2026
12	8 Оценочные материалы по дисциплине	Новая редакция раздела Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа	22.06.2026 протокол № 10 <i>Григорьев</i>	31.08.2026 протокол № 4 <i>Н. Б. Мина</i>	01.09.2026

13	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.1.1 «Основная литература по дисциплине»	22.06.2026 протокол № 10 <i>Григорьев</i>	31.08.2026 протокол № 4 <i>Н. Б. Минаев</i>	01.09.2026
14	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине»	22.06.2026 протокол № 10 <i>Григорьев</i>	31.08.2026 протокол № 4 <i>Н. Б. Минаев</i>	01.09.2026
15	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение по дисциплине»	22.06.2026 протокол № 10 <i>Григорьев</i>	31.08.2026 протокол № 4 <i>Н. Б. Минаев</i>	01.09.2026

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики РФ и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки», индикаторы достижения компетенций УК-10, ОПК-4, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора до- стижения компетен- ции	Наименование индикато- ра достижения компетен- ции	Код планируемо- го результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
	ИД-2 _{УК-10}	Осуществляет выбор оп- тимального способа ре- шения финансово- экономической задачи, с учетом интересов эконо- мических субъектов	32 (ИД-2 _{УК-10})	Знать: роль денег, кредита и банков в регули- ровании макроэкономических процессов; формирование представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в со- временной экономике	дискуссия, тестирование, задачи, творче- ские задания, экзамен
			У2 (ИД-2 _{УК-10})	Уметь: использовать приемы прогнозирова- ния процессов в сфере денежно-кредитных отношений	
			В2 (ИД-2 _{УК-10})	Владеть: навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в де- нежно-кредитной сфере экономики	
2	ИД-1 _{ОПК-4}	Определяет финансово- экономические цели дея- тельности, формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться в профессиональной сфе- ре	33 (ИД-1 _{ОПК-4})	Знать: законы и принципы функционирова- ния денежной и кредитной системы и их эле- ментов	дискуссия, тестирование, задачи, творче- ские задания, экзамен
			У3 (ИД-1 _{ОПК-4})	Уметь: оценивать эффективность денежно- кредитного регулирования и высказывать мнение о перспективах развития денежно- кредитной и банковской системы	
			В3 (ИД-1 _{ОПК-4})	Владеть: приемами анализа и прогнозирова- ния процессов в сфере денежно-кредитных отношений с целью принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть (Б1.О.21).

Изучение учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: макро- и микроэкономика, финансы, мировая экономика и международные экономические отношения, международные валютно-кредитные отношения.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» составляет 5 зачётных единиц или 180 ч (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоёмкости дисциплины «Деньги, кредит, банки» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (5 семестр)	очно-заочная форма обуче- ния (6 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	94,15/2,61	45,95/1,28
1.1	Лекции	Лек	36/1	16/0,45
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	54/1,5	26/0,73
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,8/0,05	1,6/0,04
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	-	-
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,05	2/0,05
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		85,85/2,39	134,05/3,72
2.1	Самостоятельная работа	СР	52,2/1,45	100,4/2,78
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,94	33,65/0,94
	Всего	По плану	180/5	180/5

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения: экзамен, 5 семестр.

по очно-заочной форме обучения: экзамен, 6 семестр.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Деньги, кредит, банки» по формам и видам учебной работы (с года начала подготовки 2026 г.)

(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (5 семестр)	очно-заочная форма обуче- ния (6 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	100,75/2,80	45,95/1,28
1.1	Лекции	Лек	48/1,33	16/0,45
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	48/1,34	26/0,73
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	
1.4	Текущие консультации, руковод- ство и консультации курсовых ра- бот (курсовых проектов)	КТ	2,4/0,07	1,6/0,04
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсо- вого проекта)	КЗ	-	-
1.7	Предэкзаменационные консульта- ции по дисциплине	КПЭ	2/0,05	2/0,05
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		79,25/2,20	134,05/3,72
2.1	Самостоятельная работа	СР	45,6/1,27	100,4/2,78
2.2	Контроль (самостоятельная под- готовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,93	33,65/0,94
	Всего	По плану	180/5	180/5

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения: экзамен, 5 семестр.

по очно-заочной форме обучения: экзамен, 6 семестр.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Деньги, кредит, банки» и их содержание

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Деньги и денежные отношения	Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег Эволюция форм и видов денег Измерение денежной массы и денежная эмиссия Организация денежного оборота Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Понятие дефляции. Особенности дефляционных процессов в современных экономиках Денежная и платежная системы, особенности их развития	32 (ИД-2 _{ук-10}) У2 (ИД-2 _{ук-10}) В2 (ИД-2 _{ук-10}) 33 (ИД-1 _{опк-4}) У3 (ИД-1 _{опк-4}) В3 (ИД-1 _{опк-4})
2	Кредит и кредитные отношения	Сущность, функции и законы кредита, его формы и виды Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента	32 (ИД-2 _{ук-10}) У2 (ИД-2 _{ук-10}) В2 (ИД-2 _{ук-10}) 33 (ИД-1 _{опк-4}) У3 (ИД-1 _{опк-4}) В3 (ИД-1 _{опк-4})
3	Банки	Кредитная и банковская системы Центральные банки и основы их деятельности Коммерческие банки и основы их деятельности	32 (ИД-2 _{ук-10}) У2 (ИД-2 _{ук-10}) В2 (ИД-2 _{ук-10}) 33 (ИД-1 _{опк-4}) У3 (ИД-1 _{опк-4}) В3 (ИД-1 _{опк-4})

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие форм стоимости и появление денег 2. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики 3. Современное понятие сущности денег 4. Функция денег как меры стоимости 5. Функция денег как средства обращения 6. Функция денег как средства платежа 7. Функция денег как средства накопления и сбережения 8. Функция мировых денег 	4
2	1	Эволюция форм и видов денег	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация форм и видов денег 2. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства 3. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения 	2
3	1	Измерение денежной массы и денежная эмиссия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежной массы и особенности ее измерения 2. Понятие и виды денежной эмиссии 3. Эмиссия безналичных денег 4. Сущность и механизм банковского мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота 5. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль 	2
4	1	Организация денежного оборота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежного оборота и его структура 2. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота 3. Безналичный платежный оборот и принципы организации безналичных расчетов 4. Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика 5. Экономическое содержание налично-денежного оборота и принципы его организации 	4
			1. Причины и сущность инфляции,	

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
5	1	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Понятие дефляции. Особенности дефляционных процессов в современных экономиках	<ul style="list-style-type: none"> формы ее проявления 2. Виды и типы инфляции, ее социально-экономические последствия 3. Причины, сущность, виды и формы проявления дефляции 4. Методы регулирования инфляции и дефляции 	2
6	1	Денежная и платежная системы, особенности их развития	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие, типы и элементы денежной системы 2. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации 3. Понятие и элементы платежной системы 	2
7	2	Сущность, функции и законы кредита, его формы и виды	<ul style="list-style-type: none"> 1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка 2. Сущность кредита 3. Основные принципы кредита 4. Ссудный капитал и его источники 5. Функции и законы кредита 6. Формы кредита 7. Виды кредитов 	4
8	2	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ссудный процент, его роль и функции 2. Формы ссудного процента 3. Виды процентных ставок 4. Основы формирования уровня ссудного процента 5. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях 6. Границы ссудного процента и источники его уплаты 	4
9	3	Кредитная и банковская системы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие кредитной системы. Типы кредитной системы и ее особенности в России 2. Понятие и признаки банковской системы 3. Характеристика элементов банковской системы. Виды банков 4. Сущность банка 5. Функции и роль банка в экономике 	4
10	3	Центральные банки и основы их деятельности	<ul style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика центральных банков 2. Задачи, функции и операции центральных банков 3. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы 	4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
			4. Денежно-кредитная политика центрального банка 5. Особенности деятельности Банка России	
11	3	Коммерческие банки и основы их деятельности	1. Общая характеристика коммерческих банков и их функции 2. Пассивные операции банка 3. Активные операции коммерческого банка 4. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка 5. Балансовые и забалансовые операции банка, их краткая характеристика 6. Услуги коммерческих банков 7. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков 8. Понятие банковской ликвидности	4
Итого				36

*Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие форм стоимости и появление денег 2. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики 3. Современное понятие сущности денег 4. Функция денег как меры стоимости 5. Функция денег как средства обращения 6. Функция денег как средства платежа 7. Функция денег как средства накопления и сбережения 8. Функция мировых денег 	4
2	1	Эволюция форм и видов денег	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация форм и видов денег 2. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства 3. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения 	2
3	1	Измерение денежной массы и денежная эмиссия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежной массы и особенности ее измерения 2. Понятие и виды денежной эмиссии 3. Эмиссия безналичных денег 4. Сущность и механизм банковского мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота 5. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль 	4
4	1	Организация денежного оборота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежного оборота и его структура 2. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота 3. Безналичный платежный оборот и принципы организации безналичных расчетов 4. Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика 5. Экономическое содержание налично-денежного оборота и принципы его организации 	4
5	1	Инфляция как мно-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления 	4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
		гофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Понятие дефляции. Особенности дефляционных процессов в современных экономиках	2. Виды и типы инфляции, ее социально-экономические последствия 3. Причины, сущность, виды и формы проявления дефляции 4. Методы регулирования инфляции и дефляции	
6	1	Денежная и платежная системы, особенности их развития	1. Понятие, типы и элементы денежной системы 2. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации 3. Понятие и элементы платежной системы	2
7	2	Сущность, функции и законы кредита, его формы и виды	1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка 2. Сущность кредита 3. Основные принципы кредита 4. Ссудный капитал и его источники 5. Функции и законы кредита 6. Формы кредита 7. Виды кредитов	6
8	2	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента	1. Ссудный процент, его роль и функции 2. Формы ссудного процента 3. Виды процентных ставок 4. Основы формирования уровня ссудного процента 5. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях 6. Границы ссудного процента и источники его уплаты	4
9	3	Кредитная и банковская системы	1. Понятие кредитной системы. Типы кредитной системы и ее особенности в России 2. Понятие и признаки банковской системы 3. Характеристика элементов банковской системы. Виды банков 4. Сущность банка 5. Функции и роль банка в экономике	4
10	3	Центральные банки и основы их деятельности	1. Общая характеристика центральных банков 2. Задачи, функции и операции центральных банков 3. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы 4. Денежно-кредитная политика цен-	6

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
			трального банка 5. Особенности деятельности Банка России	
11	3	Коммерческие банки и основы их деятельности	1. Общая характеристика коммерческих банков и их функции 2. Пассивные операции банка 3. Активные операции коммерческого банка 4. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка 5. Балансовые и забалансовые операции банка, их краткая характеристика 6. Услуги коммерческих банков 7. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков 8. Понятие банковской ликвидности	8
Итого				48

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие форм стоимости и появление денег 2. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики 3. Современное понятие сущности денег 4. Функции денег 	1
2	1	Эволюция форм и видов денег	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация форм и видов денег 2. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства 3. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения 	1
3	1	Измерение денежной массы и денежная эмиссия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежной массы и особенности ее измерения 2. Понятие и виды денежной эмиссии 3. Эмиссия безналичных денег 4. Сущность и механизм банковского мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота 5. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль 	1
4	1	Организация денежного оборота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежного оборота и его структура 2. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота 3. Безналичный платежный оборот и принципы организации безналичных расчетов 4. Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика. 5. Экономическое содержание налично-денежного оборота и принципы его организации 	2
5	1	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления 2. Виды и типы инфляции, ее социально-экономические 	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
		последствия. Понятие дефляции. Особенности дефляционных процессов в современных экономиках	последствия 3. Причины, сущность, виды и формы проявления дефляции 4. Методы регулирования инфляции и дефляции	
6	1	Денежная и платежная системы, особенности их развития.	1. Понятие, типы и элементы денежной системы 2. Состояние и перспективы развития денежной системы в РФ 3. Понятие и элементы платежной системы	1
7	2	Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита	1.Необходимость и возможность кредита в условиях рынка 2.Сущность и принципы кредита 3.Ссудный капитал и его источники 4.Функции и законы кредита 5.Формы и виды кредита	2
8	2	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента	1. Ссудный процент, его роль и функции 2. Формы ссудного процента 3. Виды процентных ставок 4. Основы формирования уровня ссудного процента 5. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях 6. Границы ссудного процента и источники его уплаты	1
9	3	Кредитная и банковская системы	1. Понятие кредитной системы. Типы кредитной системы и ее особенности в России 2. Понятие и признаки банковской системы 3. Характеристика элементов банковской системы 4. Виды и сущность банков 5. Функции и роль банка в экономике	1
10	3	Центральные банки и основы их деятельности	1. Общая характеристика центральных банков 2. Задачи, функции и операции центральных банков 3. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
			4. Денежно-кредитная политика центрального банка 5. Особенности деятельности Банка России	
11	3	Коммерческие банки и основы их деятельности	1. Общая характеристика коммерческих банков и их функции 2. Пассивные операции банка 3. Активные операции коммерческого банка 4. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды 5. Балансовые и забалансовые операции банка, их краткая характеристика 6. Услуги коммерческих банков 7. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков 8. Понятие банковской ликвидности	2
Итого				16

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и содержание занятия, семинара	Время, ч.
1	1	<p>Тема: Происхождение и сущность денег. Функции денег</p> <p>I. Семинар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость и предпосылки возникновения денег. 2. Характеристика денег как экономической категории. 3. Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. 4. Деньги в функции средства обращения. 5. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. 6. Значение функции денег как средства сокровищ, накоплений и сбережений. Виды денежных накоплений. 7. Особенности функции мировых денег в современных условиях. 8. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода. <p>II. Групповая дискуссия.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p>	4
2	1	<p>Тема: Формы и виды денег</p> <p>I. Семинар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие форм и видов денег. 2. Особенность товарных денег и выполнение ими функций денег. 3. Возникновение и развитие кредитных денег. 4. Бумажные деньги как особый вид денег. 5. Дискуссионные вопросы о сущности электронных денег. <p>II. Групповая дискуссия.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p>	4
3	1	<p>Тема: Денежная масса и денежная эмиссия</p> <p>I. Семинар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. 2. Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег». 3. Понятие и виды денежной эмиссии. 4. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. 5. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора. <p>II. Обсуждение проблемных вопросов.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p>	4
4	1	<p>Тема: Организация денежного оборота</p> <p>I. Семинар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежного оборота. Его виды. 2. Характеристика законов денежного обращения. 3. Понятие безналичного денежного оборота и факторы, 	4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и содержание занятия, семинара	Время, ч.
		<p>определяющие его объем и структуру.</p> <p>4. Система безналичных расчетов, ее основные элементы.</p> <p>5. Основные принципы организации безналичных расчетов.</p> <p>6. Расчеты платежными поручениями.</p> <p>7. Расчеты чеками.</p> <p>8. Аккредитивная форма расчетов.</p> <p>9. Расчеты по инкассо.</p> <p>10. Особенности применения различных форм безналичных расчетов в практике современной России.</p> <p>11. Понятие налично-денежного оборота, его содержание и роль в условиях рынка.</p> <p>12. Организация налично-денежного оборота.</p> <p>II. Обсуждение проблемных вопросов.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p> <p>IV. Деловая игра «Пластиковая безопасность».</p>	
5	1	<p>Тема: Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Дефляционные процессы</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.</p> <p>2. Виды и типы инфляции, ее социально-экономические последствия.</p> <p>3. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.</p> <p>4. Основные направления антиинфляционной политики государства.</p> <p>5. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы.</p> <p>6. Характеристика и особенности инфляционных процессов в России.</p> <p>II. Заслушивание рефератов.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p> <p>IV. Решение ситуационных задач по определению влияния инфляции на экономические процессы в обществе.</p>	4
6	1	<p>Тема: Денежная и платежная системы</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Денежные системы, их формы и развитие.</p> <p>2. Современный тип денежной системы, ее характеристика.</p> <p>3. Денежные системы экономически развитых стран.</p> <p>4. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.</p> <p>5. Понятие и элементы платежной системы</p> <p>II. Заслушивание рефератов.</p> <p>III. Контрольная работа №1.</p>	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и содержание занятия, семинара	Время, ч.
7	2	<p>Тема: Кредит и ссудный капитал</p> <p>I. Семинар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ссудный капитал и его источники. 2. Необходимость и этапы развития кредита. 3. Сущность кредита. 4. Основные принципы кредита. 5. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений. <p>II. Заслушивание рефератов.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p>	2
8	2	<p>Тема: Функции и формы кредита</p> <p>I. Семинар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции кредита. 2. Дискуссионные вопросы характеристики функций кредита. 3. Законы кредита. 4. Классификация форм кредита. 5. Банковская форма кредита и ее особенности. 6. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. 7. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. 8. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. 9. Виды кредита. <p>II. Тестовый контроль.</p> <p>III. Групповая дискуссия о роли кредита в современном обществе и, в частности, в развитии АПК.</p>	4
9	2	<p>Тема: Ссудный процент</p> <p>I. Семинар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. 2. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне. 3. Количественные и качественные границы применения различных видов кредита. 4. Сущность и функции ссудного процента. Использование ссудного процента. 5. Формы ссудного процента. 6. Виды процентных ставок. 7. Границы ссудного процента и источники его уплаты. 8. Основы формирования уровня ссудного процента. 9. Методы вычисления ссудного процента. 10. Роль ссудного процента. <p>II. Тестовый контроль.</p> <p>III. Решение ситуационных задач по определению плана погашения кредита, ссудного процента при различных видах кредитования, вариантов выбора более дешевого кредита.</p>	4
		Тема: Кредитная и банковская системы	

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и содержание занятия, семинара	Время, ч.
10	3	I. Семинар 1. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. 2. Развитие банковского дела в России: исторический аспект. 3. Понятие кредитной системы. Типы кредитной системы и ее особенности в России. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами. 4. Понятие банковской системы и ее свойства. 5. Характеристика элементов банковской системы. 6. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. 7. Сущность банка как элемента банковской системы. 8. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). 9. Функции и роль банка в экономике. 10. Одноуровневая и двухуровневая банковские системы. 11. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. 12. Проблемы построения банковской системы России. 13. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы. II. Заслушивание рефератов. III. Тестовый контроль.	4
11	3	Тема: Деятельность центральных банков I. Семинар 1. Цели и задачи организации центральных банков. 2. Функции центральных банков. 3. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). 4. Особенности деятельности Центрального банка РФ. 5. Функции и организационная структура центральных банков Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран. II. Тестовый контроль. III. Решение ситуационных задач по применению инструментов денежно-кредитной политики Центральным банком. IV. Групповая дискуссия об особом статусе Центрального банка и современной денежно-кредитной политике.	6
12	3	Тема: Деятельность коммерческих банков I. Семинар 1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. 2. Функции коммерческих банков. 3. Законодательные основы банковской деятельности. 4. Классификация операций коммерческих банков. 5. Пассивные операции банка:	8

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и содержание занятия, семинара	Время, ч.
		а) понятие и виды; б) собственный капитал банка, его состав и значение; в) заемные средства (обязательства банка), их виды; г) значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. 6. Активные операции коммерческого банка: а) понятие и виды; б) ссудные операции банков; в) организация кредитования в коммерческом банке; г) вложения банков в ценные бумаги. 7. Финансовые услуги коммерческих банков, их виды. 8. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка. 9. Понятие банковской ликвидности. 10. Регулирование деятельности коммерческих банков на макро- и микроуровне. II. Заслушивание рефератов. III. Тестовый контроль. IV. Решение задач по определению суммы дохода вкладчиков банка, сравнительной эффективности вклада, процентных ставок, наиболее доходных вариантов вложения капитала. V. Деловая игра «Выбираем банк». VI. Контрольная работа №2.	
13	3	Тема: Кредитные операции в коммерческом банке I. Деловая игра «Организация кредитования юридических лиц в коммерческих банках».	4
Итого			54

*Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и содержание занятия, семинара	Время, ч.
1	1	<p>Тема: Происхождение и сущность денег. Функции денег</p> <p>I. Семинар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость и предпосылки возникновения денег. 2. Характеристика денег как экономической категории. 3. Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. 4. Деньги в функции средства обращения. 5. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. 6. Значение функции денег как средства сокровищ, накоплений и сбережений. Виды денежных накоплений. 7. Особенности функции мировых денег в современных условиях. 8. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода. <p>II. Групповая дискуссия.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p>	4
2	1	<p>Тема: Формы и виды денег</p> <p>I. Семинар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие форм и видов денег. 2. Особенность товарных денег и выполнение ими функций денег. 3. Возникновение и развитие кредитных денег. 4. Бумажные деньги как особый вид денег. 5. Дискуссионные вопросы о сущности электронных денег. <p>II. Групповая дискуссия.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p>	2
3	1	<p>Тема: Денежная масса и денежная эмиссия</p> <p>I. Семинар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. 2. Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег». 3. Понятие и виды денежной эмиссии. 4. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. 5. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора. <p>II. Обсуждение проблемных вопросов.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p>	2
4	1	<p>Тема: Организация денежного оборота</p> <p>I. Семинар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежного оборота. Его виды. 2. Характеристика законов денежного обращения. 3. Понятие безналичного денежного оборота и факторы, определяющие его объем и структуру. 	4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и содержание занятия, семинара	Время, ч.
		<p>4. Система безналичных расчетов, ее основные элементы.</p> <p>5. Основные принципы организации безналичных расчетов.</p> <p>6. Расчеты платежными поручениями.</p> <p>7. Расчеты чеками.</p> <p>8. Аккредитивная форма расчетов.</p> <p>9. Расчеты по инкассо.</p> <p>10. Особенности применения различных форм безналичных расчетов в практике современной России.</p> <p>11. Понятие налично-денежного оборота, его содержание и роль в условиях рынка.</p> <p>12. Организация налично-денежного оборота.</p> <p>II. Обсуждение проблемных вопросов.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p> <p>IV. Деловая игра «Пластиковая безопасность».</p>	
5	1	<p>Тема: Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Дефляционные процессы</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.</p> <p>2. Виды и типы инфляции, ее социально-экономические последствия.</p> <p>3. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.</p> <p>4. Основные направления антиинфляционной политики государства.</p> <p>5. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы.</p> <p>6. Характеристика и особенности инфляционных процессов в России.</p> <p>II. Заслушивание рефератов.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p> <p>IV. Решение ситуационных задач по определению влияния инфляции на экономические процессы в обществе.</p>	4
6	1	<p>Тема: Денежная и платежная системы</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Денежные системы, их формы и развитие.</p> <p>2. Современный тип денежной системы, ее характеристика.</p> <p>3. Денежные системы экономически развитых стран.</p> <p>4. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.</p> <p>5. Понятие и элементы платежной системы</p> <p>II. Заслушивание рефератов.</p> <p>III. Контрольная работа №1.</p>	2
7	2	<p>Тема: Кредит и ссудный капитал</p> <p>I. Семинар</p>	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и содержание занятия, семинара	Время, ч.
		1. Ссудный капитал и его источники. 2. Необходимость и этапы развития кредита. 3. Сущность кредита. 4. Основные принципы кредита. 5. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений. II. Заслушивание рефератов. III. Тестовый контроль.	
8	2	Тема: Функции и формы кредита I. Семинар 1. Функции кредита. 2. Дискуссионные вопросы характеристики функций кредита. 3. Законы кредита. 4. Классификация форм кредита. 5. Банковская форма кредита и ее особенности. 6. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. 7. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. 8. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. 9. Виды кредита. II. Тестовый контроль. III. Групповая дискуссия о роли кредита в современном обществе и, в частности, в развитии АПК.	4
9	2	Тема: Ссудный процент I. Семинар 1. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. 2. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне. 3. Количественные и качественные границы применения различных видов кредита. 4. Сущность и функции ссудного процента. Использование ссудного процента. 5. Формы ссудного процента. 6. Виды процентных ставок. 7. Границы ссудного процента и источники его уплаты. 8. Основы формирования уровня ссудного процента. 9. Методы вычисления ссудного процента. 10. Роль ссудного процента. II. Тестовый контроль. III. Решение ситуационных задач по определению плана погашения кредита, ссудного процента при различных видах кредитования, вариантов выбора более дешевого кредита.	4
10	3	Тема: Кредитная и банковская системы I. Семинар 1. Экономические предпосылки и основы возникнове-	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и содержание занятия, семинара	Время, ч.
		<p>ния банковского дела.</p> <p>2. Развитие банковского дела в России: исторический аспект.</p> <p>3. Понятие кредитной системы. Типы кредитной системы и ее особенности в России. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами.</p> <p>4. Понятие банковской системы и ее свойства.</p> <p>5. Характеристика элементов банковской системы.</p> <p>6. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.</p> <p>7. Сущность банка как элемента банковской системы.</p> <p>8. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие).</p> <p>9. Функции и роль банка в экономике.</p> <p>10. Одноуровневая и двухуровневая банковские системы.</p> <p>11. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.</p> <p>12. Проблемы построения банковской системы России.</p> <p>13. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы.</p> <p>II. Заслушивание рефератов.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p>	
11	3	<p>Тема: Деятельность центральных банков</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Цели и задачи организации центральных банков.</p> <p>2. Функции центральных банков.</p> <p>3. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).</p> <p>4. Особенности деятельности Центрального банка РФ.</p> <p>5. Функции и организационная структура центральных банков Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран.</p> <p>II. Тестовый контроль.</p> <p>III. Решение ситуационных задач по применению инструментов денежно-кредитной политики Центральным банком.</p> <p>IV. Групповая дискуссия об особом статусе Центрального банка и современной денежно-кредитной политике.</p>	6
12	3	<p>Тема: Деятельность коммерческих банков</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.</p> <p>2. Функции коммерческих банков.</p> <p>3. Законодательные основы банковской деятельности.</p> <p>4. Классификация операций коммерческих банков.</p> <p>5. Пассивные операции банка:</p> <p>а) понятие и виды;</p> <p>б) собственный капитал банка, его состав и значение;</p>	8

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и содержание занятия, семинара	Время, ч.
		<p>в) заемные средства (обязательства банка), их виды;</p> <p>г) значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.</p> <p>6. Активные операции коммерческого банка:</p> <p>а) понятие и виды;</p> <p>б) ссудные операции банков;</p> <p>в) организация кредитования в коммерческом банке;</p> <p>г) вложения банков в ценные бумаги.</p> <p>7. Финансовые услуги коммерческих банков, их виды.</p> <p>8. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка.</p> <p>9. Понятие банковской ликвидности.</p> <p>10. Регулирование деятельности коммерческих банков на макро- и микроуровне.</p> <p>II. Заслушивание рефератов.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p> <p>IV. Решение задач по определению суммы дохода вкладчиков банка, сравнительной эффективности вклада, процентных ставок, наиболее доходных вариантов вложения капитала.</p> <p>V. Деловая игра «Выбираем банк».</p> <p>VI. Контрольная работа №2.</p>	
13	3	<p>Тема: Кредитные операции в коммерческом банке</p> <p>I. Деловая игра «Организация кредитования юридических лиц в коммерческих банках».</p>	4
Итого			48

Таблица 5.3.2– Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и содержание занятия, семинара	Время, ч.
1	1	Тема: Происхождение и сущность денег. Функции денег I. Групповая дискуссия. II. Тестовый контроль.	2
2	1	Тема: Формы и виды денег I. Групповая дискуссия. II. Тестовый контроль.	2
3	1	Тема: Денежная масса и денежная эмиссия. Денежный оборот I. Обсуждение проблемных вопросов. II. Тестовый контроль.	2
4	1	Тема: Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Дефляционные процессы I. Тестовый контроль. II. Решение ситуационных задач по определению влияния инфляции на экономические процессы в обществе.	4
5	1	Тема: Денежная и платежная системы I. Обсуждение проблемных вопросов. II. Тестовый контроль.	2
6	2	Тема: Кредит и ссудный капитал. Функции и формы кредита I. Тестовый контроль. II. Групповая дискуссия о роли кредита в современном обществе и, в частности, в развитии АПК.	2
7	2	Тема: Ссудный процент I. Тестовый контроль. II. Решение ситуационных задач по определению плана погашения кредита, ссудного процента при различных видах кредитования, вариантов выбора более дешевого кредита.	2
8	3	Тема: Кредитная и банковская системы. Деятельность центральных банков I. Тестовый контроль. II. Решение ситуационных задач по применению инструментов денежно-кредитной политики Центральным банком. III. Групповая дискуссия об особом статусе Центрального банка и современной денежно-кредитной политике.	4
9	3	Тема: Деятельность коммерческих банков I. Тестовый контроль. II. Решение задач по определению суммы дохода вкладчиков банка, сравнительной эффективности вклада, процентных ставок, наиболее доходных вариантов вложения капитала.	6
Итого			26

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	<i>Подготовка к семинарским занятиям (таблица 6.1)</i>	25
2	<i>Подготовка к интерактивным занятиям</i>	17,2
2.1	Групповая дискуссия по теме «Происхождение и сущность денег. Функции денег»	2
2.2	Групповая дискуссия по теме «Формы и виды денег»	2
2.3	Деловая игра «Пластиковая безопасность»	1,2
2.4	Групповая дискуссия по теме «Функции и формы кредита»	2
2.5	Групповая дискуссия по теме «Деятельность центральных банков»	3
2.6	Деловая игра «Выбираем банк»	4
2.7	Деловая игра «Организация кредитования юридических лиц в коммерческих банках»	3
3	<i>Написание реферата</i>	10
4	<i>Подготовка к сдаче экзамена</i>	33,65
Итого		85,85

*Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	<i>Подготовка к семинарским занятиям (таблица 6.1)</i>	19
2	<i>Подготовка к интерактивным занятиям</i>	16,6
2.1	Групповая дискуссия по теме «Происхождение и сущность денег. Функции денег»	2
2.2	Групповая дискуссия по теме «Формы и виды денег»	2
2.3	Деловая игра «Пластиковая безопасность»	1,2
2.4	Групповая дискуссия по теме «Функции и формы кредита»	2
2.5	Групповая дискуссия по теме «Деятельность центральных банков»	3
2.6	Деловая игра «Выбираем банк»	3,4
2.7	Деловая игра «Организация кредитования юридических лиц в коммерческих банках»	3
3	<i>Написание реферата</i>	10
4	<i>Подготовка к сдаче экзамена</i>	33,65
Итого		79,25

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	<i>Изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.2)</i>	59
2	<i>Подготовка к интерактивным занятиям</i>	18
2.1	Групповая дискуссия по теме «Происхождение и сущность денег. Функции денег»	4
2.2	Групповая дискуссия по теме «Формы и виды денег»	4
2.3	Групповая дискуссия по теме «Функции и формы кредита»	5
2.4	Групповая дискуссия по теме «Деятельность центральных банков»	5
3	<i>Разбор ситуационных задач</i>	23,4
4	<i>Подготовка к сдаче экзамена</i>	33,65
Итого		134,05

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	<p>Тема: Происхождение и сущность денег. Функции денег</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость и сущность, формы и виды денег. Природа полноценных и неполноценных денег. 2. Функции денег. Содержание и значение функций меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления и мировых денег. 3. Сравнительная характеристика теорий денег. <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте, какие из функций денег являются наиболее актуальными и характерными для современных рыночных условий. 2. Раскройте причины и условия возможного перехода полноценных денег в неполноценные. 3. Проанализируйте современные теории денег, выявите их принципиальные отличия от более ранних. <p>(32 (ИД-2_{УК-10}), В2 (ИД-2_{УК-10}), 33 (ИД-1_{ОПК-4}), В3 (ИД-1_{ОПК-4}))</p>	4	1, 2, 3, 4, 5 Электронные ресурсы в сети Интернет
2	1	<p>Тема: Формы и виды денег</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег. Издержки обращения и эволюция форм денег. 2. Возникновение и развитие кредитных денег как качественно новый этап товарно-денежных отношений. 3. Виды кредитных денег. <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте сущность и особенности векселя как денежного суррогата в современных условиях. 2. Проанализируйте сущность банкноты, историю ее происхождения и модификации. 	4	1, 2, 3, 4, 5 Электронные ресурсы в сети Интернет

		<p>3. Подготовьте собственные рассуждения на тему: «Деньги - это юридическая или экономическая категория?».</p> <p>4. Раскройте историю появления и тенденции развития бумажных денег в России.</p> <p>(32 (ИД-2_{УК-10}), В2 (ИД-2_{УК-10}), 33 (ИД-1_{ОПК-4}), У3 (ИД-1_{ОПК-4}), В3 (ИД-1_{ОПК-4}))</p>		
3	1	<p>Тема: Организация денежного оборота</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие безналичного денежного оборота. 2. Основные принципы организации безналичных расчетов. 3. Сравнительная характеристика основных форм безналичных расчетов. <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите виды счетов, открываемых в банках, виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций, порядок документооборота, способы платежа, формы безналичных расчетов и их классификация в России. 2. Раскройте порядок осуществления расчетов при использовании банковских карт. 3. Охарактеризуйте виды банковских карт в России. <p>(32 (ИД-2_{УК-10}), В2 (ИД-2_{УК-10}), 33 (ИД-1_{ОПК-4}), У3 (ИД-1_{ОПК-4}))</p>	4	1, 2, 3, 4, 5 Электронные ресурсы в сети Интернет
4	2	<p>Тема: Функции и формы кредита</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. 2. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. 3. Роль кредита в воспроизводственном процессе. <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте содержание коммерческого кредита, его эволюцию и особенности. 2. Рассмотрите международные финансовые потоки и мировые кредитно-финансовые рынки. 3. Оцените роль кредита в государственном регулировании рыночной экономики. 4. Рассмотрите роль кредита в развитии АПК. 5. Проанализируйте взгляды российских и 	4	1, 2, 3, 4, 5 Электронные ресурсы в сети Интернет

		зарубежных экономистов на роль кредита в рыночной экономике. (32 (ИД-2 _{УК-10}), У2 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}))		
5	3	Тема: Деятельность центральных банков Вопросы: 1. Цели, задачи и функции центральных банков. 2. Денежно-кредитная политика Банка России. 3. Валютное регулирование и контроль. 4. Регулирование и надзор Центрального Банка РФ за деятельностью коммерческих банков. 5. Собственные операции ЦБ РФ. Задание: 1. Проанализируйте функции и организационную структуру центральных банков Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран. 2. Раскройте роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. 3. Рассмотрите деятельность ЦБ в области валютного регулирования. 4. Раскройте цель проведения денежно-кредитной политики Центрального банка РФ. 5. Рассмотрите инструментарий при проведении денежно-кредитной политики. 6. Проанализируйте методы и направления регулирования деятельности коммерческих банков Банком России. (32 (ИД-2 _{УК-10}), У2 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-1 _{ОПК-4}), В3 (ИД-1 _{ОПК-4}))	4	1, 2, 3, 4, 5 Электронные ресурсы в сети Интернет
6	3	Тема: Деятельность коммерческих банков Вопросы: 1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. 2. Классификация операций коммерческих банков. 3. Кредитные операции банка: Задание: 1. Рассмотрите услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим лицам. 2. Раскройте особенности и практику расчетно-кассового обслуживания предприятий и организаций в современных условиях России.	5	1, 2, 3, 4, 5, 6 Электронные ресурсы в сети Интернет

		<p>3. Обоснуйте причины выбора коммерческого банка для соответствующего хозяйствующего субъекта.</p> <p>4. Рассмотрите этапы кредитования юридического лица коммерческим банком.</p> <p>5. Изучите методы кредитования и перечень кредитной документации.</p> <p>6. Изучите процедуру выдачи кредита.</p> <p>7. Рассмотрите основные способы оценки кредитоспособности заемщика (юридического лица).</p> <p>8. Изучите содержание кредитного договора.</p> <p>(32 (ИД-2_{УК-10}), У2 (ИД-2_{УК-10}), В2 (ИД-2_{УК-10}), 33 (ИД-1_{ОПК-4}), У3 (ИД-1_{ОПК-4}), В3 (ИД-1_{ОПК-4}))</p>		
7	1, 2, 3	<p>Подготовка к интерактивным занятиям (дискуссии по темам «Происхождение и сущность денег. Функции денег», «Формы и виды денег», «Функции и формы кредита», «Деятельность центральных банков» и деловые игры «Пластиновая безопасность», «Выбираем банк», «Организация кредитования юридических лиц в коммерческих банках»)</p> <p>(32 (ИД-2_{УК-10}), У2 (ИД-2_{УК-10}), В2 (ИД-2_{УК-10}), 33 (ИД-1_{ОПК-4}), У3 (ИД-1_{ОПК-4}), В3 (ИД-1_{ОПК-4}))</p>	1,2	1, 2, 3, 6 Электронные ресурсы в сети Интернет
8	1, 2, 3	<p>Написание реферата</p> <p>(32 (ИД-2_{УК-10}), В2 (ИД-2_{УК-10}), 33 (ИД-1_{ОПК-4}), У3 (ИД-1_{ОПК-4}), В3 (ИД-1_{ОПК-4}))</p>	10	1, 2, 3, 4, 5, 6 Электронные ресурсы в сети Интернет
9	1, 2, 3	<p>Подготовка к сдаче экзамена</p> <p>(32 (ИД-2_{УК-10}), У2 (ИД-2_{УК-10}), В2 (ИД-2_{УК-10}), 33 (ИД-1_{ОПК-4}), У3 (ИД-1_{ОПК-4}), В3 (ИД-1_{ОПК-4}))</p>	33,65	1, 2, 3, 4, 5, 6
Итого			85,85	

*Таблица 6.1– Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	<p>Тема: Происхождение и сущность денег. Функции денег</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость и сущность, формы и виды денег. Природа полноценных и неполноценных денег. 2. Функции денег. Содержание и значение функций меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления и мировых денег. 3. Сравнительная характеристика теорий денег. <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте, какие из функций денег являются наиболее актуальными и характерными для современных рыночных условий. 2. Раскройте причины и условия возможного перехода полноценных денег в неполноценные. 3. Проанализируйте современные теории денег, выявите их принципиальные отличия от более ранних. <p>(32 (ИД-2_{УК-10}), В2 (ИД-2_{УК-10}), 33 (ИД-1_{ОПК-4}), В3 (ИД-1_{ОПК-4}))</p>	3	1, 2, 3, 4, 5 Электронные ресурсы в сети Интернет
2	1	<p>Тема: Формы и виды денег</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег. Издержки обращения и эволюция форм денег. 2. Возникновение и развитие кредитных денег как качественно новый этап товарно-денежных отношений. 3. Виды кредитных денег. <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте сущность и особенности векселя как денежного суррогата в современных условиях. 2. Проанализируйте сущность банкноты, историю ее происхождения и модификации. 3. Подготовьте собственные рассуждения на тему: «Деньги - это юридическая или экономическая категория?». 4. Раскройте историю появления и тен- 	3	1, 2, 3, 4, 5 Электронные ресурсы в сети Интернет

		денции развития бумажных денег в России. (32 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-1 _{ОПК-4}), В3 (ИД-1 _{ОПК-4}))		
3	1	Тема: Организация денежного оборота Вопросы: 1. Понятие безналичного денежного оборота. 2. Основные принципы организации безналичных расчетов. 3. Сравнительная характеристика основных форм безналичных расчетов. Задание: 1. Изучите виды счетов, открываемых в банках, виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций, порядок документооборота, способы платежа, формы безналичных расчетов и их классификация в России. 2. Раскройте порядок осуществления расчетов при использовании банковских карт. 3. Охарактеризуйте виды банковских карт в России. (32 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-1 _{ОПК-4}))	3	1, 2, 3, 4, 5 Электронные ресурсы в сети Интернет
4	2	Тема: Функции и формы кредита Вопросы: 1. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. 2. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. 3. Роль кредита в воспроизводственном процессе. Задание: 1. Проанализируйте содержание коммерческого кредита, его эволюцию и особенности. 2. Рассмотрите международные финансовые потоки и мировые кредитно-финансовые рынки. 3. Оцените роль кредита в государственном регулировании рыночной экономики. 4. Рассмотрите роль кредита в развитии АПК. 5. Проанализируйте взгляды российских и зарубежных экономистов на роль кредита в рыночной экономике. (32 (ИД-2 _{УК-10}), У2 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}))	3	1, 2, 3, 4, 5 Электронные ресурсы в сети Интернет

5	3	<p>Тема: Деятельность центральных банков</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи и функции центральных банков. 2. Денежно-кредитная политика Банка России. 3. Валютное регулирование и контроль. 4. Регулирование и надзор Центрального Банка РФ за деятельностью коммерческих банков. 5. Собственные операции ЦБ РФ. <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте функции и организационную структуру центральных банков Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран. 2. Раскройте роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. 3. Рассмотрите деятельность ЦБ в области валютного регулирования. 4. Раскройте цель проведения денежно-кредитной политики Центрального банка РФ. 5. Рассмотрите инструментарий при проведении денежно-кредитной политики. 6. Проанализируйте методы и направления регулирования деятельности коммерческих банков Банком России. <p>(32 (ИД-2_{УК-10}), У2 (ИД-2_{УК-10}), В2 (ИД-2_{УК-10}), 33 (ИД-1_{ОПК-4}), У3 (ИД-1_{ОПК-4}), В3 (ИД-1_{ОПК-4}))</p>	3	1, 2, 3, 4, 5 Электронные ресурсы в сети Интернет
6	3	<p>Тема: Деятельность коммерческих банков</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. 2. Классификация операций коммерческих банков. 3. Кредитные операции банка: <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрите услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим лицам. 2. Раскройте особенности и практику расчетно-кассового обслуживания предприятий и организаций в современных условиях России. 3. Обоснуйте причины выбора коммерческого банка для соответствующего хозяйствующего субъекта. 4. Рассмотрите этапы кредитования юри- 	4	1, 2, 3, 4, 5, 6 Электронные ресурсы в сети Интернет

		<p>дического лица коммерческим банком.</p> <p>5. Изучите методы кредитования и перечень кредитной документации.</p> <p>6. Изучите процедуру выдачи кредита.</p> <p>7. Рассмотрите основные способы оценки кредитоспособности заемщика (юридического лица).</p> <p>8. Изучите содержание кредитного договора.</p> <p>(32 (ИД-2_{УК-10}), У2 (ИД-2_{УК-10}), В2 (ИД-2_{УК-10}), 33 (ИД-1_{ОПК-4}), У3 (ИД-1_{ОПК-4}), В3 (ИД-1_{ОПК-4}))</p>		
7	1, 2, 3	<p>Подготовка к интерактивным занятиям (дискуссии по темам «Происхождение и сущность денег. Функции денег», «Формы и виды денег», «Функции и формы кредита», «Деятельность центральных банков» и деловые игры «Пластиновая безопасность», «Выбираем банк», «Организация кредитования юридических лиц в коммерческих банках»)</p> <p>(32 (ИД-2_{УК-10}), У2 (ИД-2_{УК-10}), В2 (ИД-2_{УК-10}), 33 (ИД-1_{ОПК-4}), У3 (ИД-1_{ОПК-4}), В3 (ИД-1_{ОПК-4}))</p>	16,6	1, 2, 3, 6 Электронные ресурсы в сети Интернет
8	1, 2, 3	<p>Написание реферата</p> <p>(32 (ИД-2_{УК-10}), В2 (ИД-2_{УК-10}), 33 (ИД-1_{ОПК-4}), У3 (ИД-1_{ОПК-4}), В3 (ИД-1_{ОПК-4}))</p>	10	1, 2, 3, 4, 5, 6 Электронные ресурсы в сети Интернет
9	1, 2, 3	<p>Подготовка к сдаче экзамена</p> <p>(32 (ИД-2_{УК-10}), У2 (ИД-2_{УК-10}), В2 (ИД-2_{УК-10}), 33 (ИД-1_{ОПК-4}), У3 (ИД-1_{ОПК-4}), В3 (ИД-1_{ОПК-4}))</p>	33,65	1, 2, 3, 4, 5, 6
Итого			79,25	

Таблица 6.2– Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	<p>Тема: Происхождение и сущность денег. Функции денег</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость и сущность, формы и виды денег. Природа полноценных и неполноценных денег. 2. Функции денег. Содержание и значение функций меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления и мировых денег. 3. Сравнительная характеристика теорий денег. <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте, какие из функций денег являются наиболее актуальными и характерными для современных рыночных условий. 2. Раскройте причины и условия возможного перехода полноценных денег в неполноценные. 3. Проанализируйте современные теории денег, выявите их принципиальные отличия от более ранних. <p>(32 (ИД-2ук-10), В2 (ИД-2ук-10), 33 (ИД-1опк-4), В3 (ИД-1 опк-4))</p>	8	1, 2, 3, 4, 5 Электронные ресурсы в сети Интернет
2	1	<p>Тема: Формы и виды денег</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег. Издержки обращения и эволюция форм денег. 2. Возникновение и развитие кредитных денег как качественно новый этап товарно-денежных отношений. 3. Виды кредитных денег. <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте сущность и особенности векселя как денежного суррогата в современных условиях. 2. Проанализируйте сущность банкноты, историю ее происхождения и модификации. 3. Подготовьте собственные рассуждения на тему: «Деньги - это юридическая или экономическая категория»? 4. Раскройте историю появления и тенденции развития бумажных денег в Рос- 	8	1, 2, 3, 4, 5 Электронные ресурсы в сети Интернет

		сии. (32 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-1 _{ОПК-4}), В3 (ИД-1 _{ОПК-4}))		
3	1	Тема: Организация денежного оборота Вопросы: 1. Понятие денежного оборота. Его виды. 2. Характеристика законов денежного обращения. 3. Понятие безналичного денежного оборота. 4. Основные принципы организации безналичных расчетов. 5. Сравнительная характеристика основных форм безналичных расчетов. 6. Понятие налично-денежного оборота, его содержание и роль в условиях рынка. Задание: 1. Изучите виды счетов, открываемых в банках, виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций, порядок документооборота, способы платежа, формы безналичных расчетов и их классификация в России. 2. Раскройте порядок осуществления расчетов при использовании банковских карт. 3. Охарактеризуйте виды банковских карт в России. (32 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-1 _{ОПК-4}))	8	1, 2, 3, 4, 5 Электронные ресурсы в сети Интернет
4	2	Тема: Функции и формы кредита Вопросы: 1. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. 2. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. 3. Роль кредита в воспроизводственном процессе. Задание: 1. Проанализируйте содержание коммерческого кредита, его эволюцию и особенности. 2. Рассмотрите международные финансовые потоки и мировые кредитно-финансовые рынки. 3. Оцените роль кредита в государственном регулировании рыночной экономики.	10	1, 2, 3, 4, 5 Электронные ресурсы в сети Интернет

		<p>ки.</p> <p>4. Рассмотрите роль кредита в развитии АПК.</p> <p>5. Проанализируйте взгляды российских и зарубежных экономистов на роль кредита в рыночной экономике.</p> <p>(32 (ИД-2_{УК-10}), У2 (ИД-2_{УК-10}), В2 (ИД-2_{УК-10}), 33 (ИД-1_{ОПК-4}))</p>		
5	3	<p>Тема: Деятельность центральных банков</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи и функции Центрального Банка РФ. 2. Денежно-кредитная политика Банка России. 3. Валютное регулирование и контроль. 4. Регулирование и надзор Центрального Банка РФ за деятельностью коммерческих банков. 5. Собственные операции ЦБ РФ. <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте функции и организационную структуру центральных банков Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран. 2. Раскройте роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. 3. Рассмотрите деятельность ЦБ в области валютного регулирования. 4. Раскройте цель проведения денежно-кредитной политики Центрального банка РФ? 5. Рассмотрите инструментарий при проведении денежно-кредитной политики. 6. Проанализируйте методы и направления регулирования деятельности коммерческих банков Банком России. <p>(32 (ИД-2_{УК-10}), У2 (ИД-2_{УК-10}), В2 (ИД-2_{УК-10}), 33 (ИД-1_{ОПК-4}), У3 (ИД-1_{ОПК-4}), В3 (ИД-1_{ОПК-4}))</p>	10	1, 2, 3, 4, 5 Электронные ресурсы в сети Интернет
6	3	<p>Тема: Деятельность коммерческих банков</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. 2. Функции коммерческих банков. 3. Законодательные основы банковской деятельности. 4. Классификация операций коммерческих банков. 	15	1, 2, 3, 4, 5, 6 Электронные ресурсы в сети Интернет

		<p>5. Пассивные операции банка:</p> <p>6. Активные операции коммерческого банка:</p> <p>8. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка.</p> <p>9. Понятие банковской ликвидности.</p> <p>Задание:</p> <p>1. Рассмотрите услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим лицам.</p> <p>2. Раскройте особенности и практику расчетно-кассового обслуживания предприятий и организаций в современных условиях России.</p> <p>3. Обоснуйте причины выбора коммерческого банка для соответствующего хозяйствующего субъекта.</p> <p>4. Рассмотрите этапы кредитования юридического лица коммерческим банком.</p> <p>5. Изучите методы кредитования и перечень кредитной документации.</p> <p>6. Изучите процедуру выдачи кредита.</p> <p>7. Рассмотрите основные способы оценки кредитоспособности заемщика (юридического лица).</p> <p>8. Изучите содержание кредитного договора.</p> <p>(32 (ИД-2_{УК-10}), У2 (ИД-2_{УК-10}), В2 (ИД-2_{УК-10}), 33 (ИД-1_{ОПК-4}), У3 (ИД-1_{ОПК-4}), В3 (ИД-1_{ОПК-4}))</p>		
7	1, 2, 3	<p>Подготовка к интерактивным занятиям (дискуссии по темам «Происхождение и сущность денег. Функции денег», «Формы и виды денег», «Функции и формы кредита», «Деятельность центральных банков»)</p> <p>(32 (ИД-2_{УК-10}), У2 (ИД-2_{УК-10}), В2 (ИД-2_{УК-10}), 33 (ИД-1_{ОПК-4}), У3 (ИД-1_{ОПК-4}), В3 (ИД-1_{ОПК-4}))</p>	18	1, 2, 3, 6 Электронные ресурсы в сети Интернет
8	1, 2, 3	<p>Разбор ситуационных задач по определению влияния инфляции на экономические процессы в обществе; плана погашения кредита, ссудного процента при различных видах кредитования, вариантов выбора более дешевого кредита; применению инструментов денежно-кредитной политики Центральным банком; определению суммы дохода вкладчиков банка, сравнительной эффективности вклада, процентных ставок, наиболее доходных вариантов вложения</p>	23,4	1, 2, 3, 4, 5, 6

		капитала. (32 (ИД-2 _{УК-10}), У2 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-1 _{ОПК-4}), В3 (ИД-1 _{ОПК-4}))		
9	1, 2, 3	Подготовка к экзамену (32 (ИД-2 _{УК-10}), У2 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-1 _{ОПК-4}), В3 (ИД-1 _{ОПК-4}))	33,65	1, 2, 3 ,4, 5, 6
	Итого		134,05	

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Пр	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Происхождение и сущность денег. Функции денег (32 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-1 _{ОПК-4}), В3 (ИД-1 _{ОПК-4}))	2
1	Пр	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Формы и виды денег (32 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-1 _{ОПК-4}), В3 (ИД-1 _{ОПК-4}))	2
1	Пр	Технологии: деловая игра Вопросы: Пластиковая безопасность (32 (ИД-2 _{УК-10}), У2 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}))	2
2	Пр	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Роль кредита в современном обществе и, в частности, в развитии АПК (32 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}))	2
3	Пр	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Особый статус Центрального банка и современная денежно-кредитная политика (32 (ИД-2 _{УК-10}), У2 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-1 _{ОПК-4}), В3 (ИД-1 _{ОПК-4}))	2
3	Пр	Технологии: деловая игра Вопросы: Выбираем банк (32 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), В3 (ИД-1 _{ОПК-4}))	2
3	Пр	Технологии: деловая игра Вопросы: Организация кредитования юридических лиц в коммерческих банках (32 (ИД-2 _{УК-10}), У2 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), В3 (ИД-1 _{ОПК-4}))	4
Всего часов по практическим занятиям			16
Итого			16

Таблица 7.1.2– Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Пр	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Происхождение и сущность денег. Функции денег (32 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-1 _{ОПК-4}), В3 (ИД-1 _{ОПК-4}))	1
1	Пр	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Формы и виды денег (32 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-1 _{ОПК-4}), В3 (ИД-1 _{ОПК-4}))	1
2	Пр	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Роль кредита в современном обществе и, в частности, в развитии АПК (32 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}))	1
3	Пр	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Особый статус Центрального банка и современная денежно-кредитная политика (32 (ИД-2 _{УК-10}), У2 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-1 _{ОПК-4}), В3 (ИД-1 _{ОПК-4}))	1
Всего часов по практическим занятиям			4
Итого			4

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Деньги, кредит, банки»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине
«Деньги, кредит, банки»
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583483 . – Загл. с экрана.	-	-
2	Деньги, кредит, банки: учебник /под ред. О. И. Лаврушина – М.: КНОРУС, 2014. – 448 с. (15 экз.)	15	68
3	Деньги, кредит, банки: учебник / под ред.: Е.Ф. Жукова – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ. 2013. – 783 с. (8 экз.)	8	36

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине
«Деньги, кредит, банки»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине
«Деньги, кредит, банки»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
4	Деньги. Кредит. Банки: учеб. пособие для практ. занятий и самостоят. работы / М.Ю. Федотова, Т.Ф. Боряева.— Пенза: РИО ПГСХА, 2014.- 208 с. (43 экз.)	43	100
5	Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для практ. занятий и самостоят. работы / М.Ю. Федотова, Т.Ф. Боряева.— Пенза : РИО ПГСХА, 2014.- 208 с. – Режим доступа: https://rucont.ru/efd/284526 . - Загл. с экрана.	-	-
6	Федотова, М.Ю. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / О.А. Тагирова; М.Ю. Федотова .— Пенза : ПГАУ, 2023 .— 289 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/842967 .— Загл. с экрана.	-	-

**9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине
«Деньги, кредит, банки»**

*Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры
по дисциплине «Деньги, кредит, банки»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Деньги. Кредит. Банки: учеб. пособие для практ. занятий и самостоят. работы / М.Ю. Федотова, Т.Ф. Боряева.— Пенза : РИО ПГСХА, 2014.- 208 с.	43	100
2	Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для практ. занятий и самостоят. работы / М.Ю. Федотова, Т.Ф. Боряева.— Пенза : РИО ПГСХА, 2014.- 208 с. — URL: https://rucont.ru/efd/284526) - Загл. с экрана.	-	-
3	Федотова, М.Ю. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / О.А. Тагирова; М.Ю. Федотова .— Пенза : ПГАУ, 2023 .— 289 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/842967 . – Загл. с экрана.	-	-

9.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // Электронный ресурс / http://ecsocman.hse.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Электронный ресурс / http://fcior.edu.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
3	Федеральный образовательный портал «Экономический портал» // Электронный ресурс / http://institutiones.com/contact.html	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс / http://window.edu.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
5	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс / http://ict.edu.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
6	Официальный сайт Центрального Банка России // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.cbr.ru	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
7	Официальный сайт Министерства финансов РФ // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.minfin.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
8	Сайт Ассоциации российских банков // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://arb.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
9	Сайт Рейтингового агентства ЭкспертРа // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://raexpert.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	В зале научной библиотеки (ауд. 5202) без пароля
2	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
3	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
4	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cns hb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» (https://www.rucont.ru/ ; https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP
6	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления

		журналов.
8	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
9	Научная электронная библиотека «КИБЕР-ЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
10	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
11	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
12	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
13	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://budget.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
14	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
15	Информационный ресурс «Статистика Банк России» (http://cbr.ru/statistics/)	Доступ свободный

**10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,
НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине
«Деньги, кредит, банки»
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяе- мого программного обеспечения, в т.ч. оте- чественного производства. Реквизиты под- тверждающего документа
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведе- ния учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1356 <i>Лаборатория банковских техноло- гий и аналитики АО "Россель- хозбанк"</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Учебная аудитория для проведе- ния учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1229 <i>Лаборатория «Учебный финансо- вый отдел»</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресур- сами, автоматизации RFID- технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
4	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресур- сами и сервисами, коворкинга Помещение для научно- исследовательской работы</i>	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ;
- подготовку к сдаче экзамена.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенции, самостоятельно определяемые Университетом, предъявляемые к бакалавру для успешного решения экономических задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические рекомендации к лекционным занятиям

Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам денежно-кредитной сферы. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателей. Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций).
- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

11.4 Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинар представляет собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно - преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки

самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель семинарских занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение отстаивать свои взгляды.

Планы семинарских занятий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к семинару студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

Студентам следует:

- а) в ходе подготовки к практическим занятиям изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- б) освоить основные понятия и ответить на контрольные вопросы;
- в) обращаться к нормативным документам в области финансового и денежно-кредитного регулирования, основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой и преподавателем курса;
- г) приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу на конкретное семинарское занятие;
- д) особое внимание уделять периодическим изданиям, где рассматриваются актуальные вопросы финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики, при этом необходимо обращать внимание на дискуссионные вопросы; использовать источники за последние год – два, так как проблемы, которые обсуждались на страницах экономических журналов ранее, сегодня уже могут быть не проблемой;
- е) в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- ж) в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

е) в течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем и доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области денежно-кредитной и банковской сферы является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом «Деньги, кредит, банки». При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами. В случае недостаточности знаний, по какой либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу. Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в двухнедельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на пропущенном занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, не допускаются к экзамену.

11.5 Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программы дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

11.6 Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по учебнику. Особое внимание нужно обратить на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Студенту, готовящемуся получить на экзамене хорошую отметку, нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга - мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Антиинфляционная политика – это комплекс государственных мер по ограничению инфляции путем регулирования денежно-кредитной и других сфер экономики.

Банк – кредитная организация, имеющая право привлекать денежные средства физических и юридических лиц, размещать их от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности и осуществлять расчетные операции по поручению клиентов.

Банкнота – это долговое обязательство банка. В настоящее время выпускается центральным банком.

Банковская инфраструктура включает информационное, методическое, научное, кадровое обеспечение банковской деятельности. К учреждениям банковской инфраструктуры относятся службы по обработке, передаче и хранению информации, международные системы межбанковской коммуникации (СВИФТ, СЕДЕО), страховые структуры, клиринговые палаты, аудиторские службы, центры торговли валютой, межбанковскими кредитами, система подготовки кадров для банков.

Банковская система – это совокупность различных видов банков и банковских институтов в их взаимосвязи, существующих в той или иной стране в определенный исторический период.

Банковская форма кредита – наиболее распространенная форма. Это означает, что именно банки чаще всего предоставляют свои ссуды субъектам, нуждающимся во временной финансовой помощи.

Банковский мультипликатор представляет собой процесс увеличения (мультипликации) денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому. Банковский мультипликатор обратно пропорционален норме обязательных резервов.

Безналичные расчеты – это платежи, осуществляемые путем документооборота в виде материального обращения письменных документов и электронных средств.

Безналичные расчеты представляют собой денежные расчеты, проводимые путем записей на счетах в банках.

Биметаллизм – это денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента законодательно была закреплена за двумя металлами – золотом и серебром. В рамках этой системы предусматривалась свободная чеканка монет из обоих металлов. Различают три разновидности биметаллизма:

- *систему параллельной валюты*, в рамках которой соотношение между золотом и серебром устанавливалось стихийно в соответствии с рыночной ценой этих металлов;

- *систему двойной валюты* – соотношение между металлами устанавливалось государством и в соответствии с этим производилась чеканка монет из золота и серебра;

- *систему «хромающей» валюты* – систему, при которой и золотые, и серебряные монеты служили законным платежным средством, однако не на равных условиях, поскольку монеты из серебра чеканились в закрытом порядке, а из золота – свободно, и серебряные монеты являлись знаком золота.

Бумажные деньги (казначейские билеты) – это денежные знаки, выпускаемые для покрытия дефицита государственного бюджета, обычно не разменные на металл, но наделенные государством принудительным курсом.

Бюджетный счет открывается предприятиям и организациям, состоящим на бюджете, для целевого использования бюджетных средств.

Валюта (англ. – value, франц. – valuer, итал. – valuta) в буквальном смысле этого слова означает «цена» или «стоимость» чего-либо. Но, кроме этого, термин валюта может быть использован в следующих случаях:

- денежная единица отдельно взятой страны (рубль в России, доллар в США и т.д.);

- денежные знаки на бумажных носителях и разменная монета зарубежных государств, находящиеся внутри страны;

- кредитные и платежные документы (чеки, векселя) иностранного происхождения;

- международные и региональные счетные единицы коллективного пользования (специальные права заимствования – СДР Международного валютного фонда, европейская расчетная единица (евро) стран-членов ЕС, арабский расчетный динар Арабского валютного фонда).

Вексель – это письменное обязательство должника (простой вексель) или приказ кредитора должнику (переводный вексель – тратта) об уплате обозначенной на нем суммы через определенный срок кредитору или третьему лицу. Векселя, возникающие на основе продажи товаров, называются коммерческими или товарными. Кроме того, имеются финансовые векселя, т.е. долговые обязательства, возникшие из предоставления в долг определенной суммы денег. Их разновидностью являются казначейские векселя, по которым должником выступает государство, и банковские векселя. Существуют дружеские векселя, которые выставляются друг на друга с целью последующего учета их в банке. Бронзовые, или дутые, векселя – долговые обязательства, не имеющие реального обеспечения.

Временный расчетный счет открывается в случае, когда хозяйствующие субъекты полностью не приступили к работе.

Выпуск денег в оборот – устойчивый процесс передачи банками юридическим и физическим лицам определенных сумм денег в наличной и безналичной формах в результате кредитных операций.

Государственная форма кредита возникает в том случае, если государство в качестве кредитора предоставляет кредит различным субъектам.

Гражданская форма кредита основана на участии в кредитной сделке в качестве кредитора отдельных граждан, частных лиц.

Дебетовая или расчетная карточка предоставляет держателю право распоряжаться денежными средствами, находящимися на счете, в пределах кредитного (расходного) лимита, установленного эмитентом, для оплаты товаров и услуг и/или получения наличных денежных средств.

Девальвация – уменьшение стоимостного содержания денежной единицы.

Девиз – это иностранная валюта, предназначенная для международных расчетов.

Денежная база (деньги «повышенной эффективности») – совокупный объем наличных денег и денежных резервов депозитных учреждений. Этот показатель характеризует денежно-кредитные обязательства Банка России в национальной валюте, которые обеспечивают рост денежной массы.

Денежная масса – совокупный объем находящихся в распоряжении государства, юридических и физических лиц наличных денег и денег безналичного оборота, которые опосредуют обращение товаров и обеспечивают платежи, как внутренние, так и международные.

Денежная система – это форма организации денежного обращения в стране, закреплённая национальным законодательством. В каждой стране она складывалась исторически по мере развития товарно-денежных отношений.

Денежные реформы – это упорядочение денежной системы путем изменения стоимости или замены обращающейся денежной единицы, проводимое государством для восстановления равновесия между денежной и товарной массой.

Денежный агрегат – это показатель денежной массы определенного вида. В России денежную массу характеризуют несколько агрегатов: M_0 = наличные деньги в обращении (деньги вне банков); агрегат $M_1 = M_0$ плюс деньги безналичного оборота: остатки на расчетных и текущих счетах, вклады до востребования; агрегат $M_2 = M_1$ плюс срочные и сберегательные депозиты; агрегат $M_3 = M_2$ плюс депозитные сертификаты и облигации государственных займов. Для характеристики величины денежной массы в

России применяется также показатель M_2X в который входят дополнительно к M_2 все виды депозитов в иностранной валюте (в рублевом эквиваленте – X).

Денежный оборот – это процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной формах.

Деноминация – увеличение стоимостного содержания денежной единицы путем «зачеркивания нулей».

Деньги – это общепризнанное максимально ликвидное богатство (общепризнанный высоколиквидный актив).

Депозитный счет открывается предприятиям, организациям и населению для хранения их временно свободных средств в течение определенного времени.

Дефляция – процесс, противоположный инфляции. Дефляция наблюдается в отдельных странах на определенных этапах развития и носит, как правило, краткосрочный характер.

Заемщик – сторона кредитных отношений, получающая кредит и обязанная возвратить полученную ссуду. Исторически заемщиками были отдельные лица, испытывающие потребность в дополнительных ресурсах.

Инфляция (от латинского «inflation» – вздутие) – это обесценение денег, проявляющееся в устойчивом повышении общего уровня цен.

Коммерческий кредит – кредит, предоставляемый функционирующими, хозяйствующими субъектами друг другу при продаже товаров с рассрочкой платежа.

Кредит – это система экономических отношений, возникающая при передаче имущества в денежной или натуральной формах от одних организаций или лиц другим на условиях последующего возврата денежных средств или оплаты стоимости имущества и, как правило, с уплатой процента за временное пользование имуществом.

Кредитная банковская карточка дает ее держателю право осуществлять операции в размере предоставленной эмитентом кредитной линии и в пределах расходного лимита, установленного эмитентом, для оплаты товаров и услуг и/или получения наличных денежных средств.

Кредитные деньги – знаки стоимости, возникающие на основе кредита. К кредитным деньгам относят в наличной форме банкноты, в безналичной форме – векселя, чеки, электронные деньги, банковские карточки.

Кредитор – сторона кредитных отношений, предоставляющая ссуду. Кредиторами могут стать субъекты, выдающие ссуду, т.е. реально предоставляющие нечто во временное пользование.

Кросс-курс означает соотношение двух валют, которое вытекает из их курсов по отношению к третьей валюте (обычно доллару США).

Лизинг является специфической формой финансирования вложений в основные фонды при посредничестве специализированной (лизинговой) компании, которая приобретает для третьего лица имущество и отдает ему в аренду на долгосрочный период. В лизинговой сделке поэтому обычно участвуют три стороны. Собственник имущества (лизингодатель) приобретает за счет привлеченных или собственных средств в собственность имущество и предоставляет его за определенную плату в аренду на определенный срок. Второй стороной сделки выступает лизингополучатель, которому передается имущество в пользование и владение, третьей стороной является продавец имущества, продающий лизингодателю в обусловленный срок имущество. Лизингом могут заниматься лизинговые компании или лизинговые отделы коммерческих банков.

Международные расчеты – это регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими, научно-техническими и культурными отношениями между государствами, организациями и гражданами разных стран.

Международный кредит представляет собой движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением товарных и валютных ресурсов.

Механизм денежно-кредитного регулирования – это различные инструменты денежно-кредитного регулирования для поддержки устойчивости денежного оборота и национальной денежной единицы.

Мировой кредитный рынок – специфическая сфера международного движения ссудного капитала между странами на условиях возвратности и уплаты процента, где формируются спрос и предложение на заемный капитал. Традиционно разграничивались *рынок краткосрочных ссудных капиталов (денежный рынок) и рынок средне- и долгосрочных капиталов (рынок капиталов), в том числе финансовый рынок.*

Мировой финансовый рынок – часть рынка ссудных капиталов, где преимущественно производится эмиссия и купля-продажа ценных бумаг.

Монометаллизм – это денежная система, при которой всеобщим эквивалентом служит один металл. При этом в обращении присутствуют и другие знаки стоимости, разменные на золото (банкноты, казначейские билеты, разменная монета).

Налично-денежный оборот – это движение наличных денежных знаков: бумажных денег, разменной монеты, банкнот.

Нуллификация – аннулирование обесцененной обращающейся и введение новой денежной единицы.

Объективная необходимость кредита вытекает из потребности согласования интересов хозяйствующих субъектов – кредитора и заемщика, связанных с высвобождением (извлечением) денежных средств из кругооборота капитала кредитора, их вовлечением в кругооборот капитала заемщика и последующим возвратом кредитору с выплатой процента.

Пассивными называют банковские операции, с помощью которых образуются банковские ресурсы, **активными** – операции по их размещению.

Пластиковые карточки – это средство расчетов, замещающее наличные деньги и чеки, а также позволяющее владельцу получить в банке краткосрочную ссуду.

Платежный баланс – балансовый счет международных операций страны в форме соотношения валютных поступлений из-за границы и платежей, произведенных данной страной другим странам. Состояние платежного баланса показывает спрос и предложение национальной и иностранной валют и является одним из факторов формирования валютного курса. В платежный баланс входят: счет текущих операций, счет операций с капиталом и финансовыми инструментами, ошибки и пропуски, другие.

Платежный оборот – это процесс движения различных платежных средств, применяемых в стране. Данное понятие включает движение денег в налично-денежном и безналичном оборотах, а также движение других платежных инструментов: чеков, векселей, депозитных сертификатов и др., получивших название «обращающихся инструментов».

Порядок установления валютного курса представляет собой котировку валют, или отношение единицы валюты данной страны к валюте других стран (например, 1 долл. = 25 руб.).

Расчетный баланс – соотношение валютных требований и обязательств данной страны к валютным требованиям и обязательствам других стран – практически не составляется, за исключением некоторых аналитических исследований, поскольку трудно отделить фактически произведенные платежи от будущих при современной системе учета.

Расчетный субсчет открывается на имя самого предприятия или организации в случае, если они имеют вне места своего нахождения отдельные нехозрасчетные звенья. Основное назначение – сбор поступающей выручки нехозрасчетного звена для последующего перечисления на основной расчетный счет предприятия или организации.

Расчетный счет открывается хозяйствующим субъектам, обладающим правами юридического лица и действующим на принципах коммерческого расчета.

Ревальвация (реставрация) – восстановление стоимостного содержания денежной единицы до прежней величины.

Ресурсы банка – это сумма денежных средств, которая имеется в его распоряжении и может быть использована им для осуществления активных операций.

Рынки золота – специальные центры торговли золотом, где производится его регулярная купля-продажа по рыночной цене. в целях промышленно-бытового применения, частной тизаврации, инвестиций, страхования риска, спекулятивной прибыли, международных расчетов.

Рынок ссудных капиталов представляет собой экономические отношения, связанные с формированием спроса и предложения на денежный капитал, передаваемый в ссуду на возвратной основе и с уплатой процентов.

Скорость обращения денег – это быстрота их оборота при обслуживании сделок.

Ссудные операции – это предоставление банком денежных средств на основе кредитного договора на условиях возвратности, платности, срочности. Эти операции приносят банкам, как правило, основную часть процентных доходов.

Ссудный капитал представляет собой совокупность денежных капиталов, отданных в ссуду на условиях возвратности за определенную плату в виде процента.

Ссудный процент – это объективная экономическая категория, представляющая собой своеобразную цену ссуженной во временное пользование стоимости.

Ссудный счет – счет, на котором банки учитывают предоставление и возврат кредитов.

Структура денежной массы в обороте – это соотношение либо между наличной и безналичной денежной массой, либо между отдельными купюрами в общей сумме банкнот или в общем количестве банкнот.

Сущность кредита можно охарактеризовать как передачу кредитором ссуженной стоимости заемщику для использования на началах возвратности и в интересах общественных потребностей.

Текущий счет открывается предприятиям и организациям, строящим свою деятельность не на принципах коммерческого расчета (благотворительные, религиозные, общественные организации), и филиалам, представительствам, отделениям и другим обособленным подразделениям предприятий и

организаций. Текущий счет позволяет производить лишь ограниченные операции, главным образом связанные с оплатой труда и административно-хозяйственными расходами.

Трастовые операции – операции банков или финансовых институтов по управлению имуществом и выполнение иных услуг по поручению и в интересах клиентов на правах их доверенного лица. В отечественной практике трастовые операции – это особая форма распоряжения собственностью, определяющая права на имущество, передаваемое в управление банку, и на распределение прибыли, полученной в результате этого управления. Трастовыми операциями в банке занимаются трастовые отделы; иногда эти отделы отделяются от банков и выступают как отдельные трастовые компании.

Факторинг (от англ. *factor* – маклер, посредник) представляет собой выкуп платежных требований у поставщика товаров, иначе говоря, переуступку банку неоплаченных долговых требований, возникающих между контрагентами в процессе реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг. Основой данной операции является кредитование торговых сделок.

Чек – это письменный приказ владельца текущего счета банку о выплате определенной суммы денег чекодержателю или о перечислении ее на другой текущий счет.

Эквайринговая деятельность кредитных организаций заключается в осуществлении расчетов с предприятиями торговли и услуг по операциям, которые производятся с использованием банковских карточек, а также в выдаче наличных денег держателям карточек, которые не являются клиентами данной кредитной организации.

Электронные деньги – это деньги на счетах компьютерной памяти банков, распоряжение которыми осуществляется с помощью специального электронного устройства.

Эмиссионная деятельность кредитных организаций состоит в выпуске по поручению клиентов (физических и юридических лиц) пластиковых карточек и ведении базы данных по их эмиссии.

Эмиссионный механизм понимается как порядок выпуска денег в оборот и их изъятия из оборота.

Эмиссия денег представляет собой выпуск денег, приводящий к общему увеличению денежной массы, находящейся в обороте. Эмиссию наличных денег проводят Центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры (РКЦ).

Приложение

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

№ пп	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Этапы формирования компетенции
1	УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 _{УК-10}	Осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов	З2 (ИД-2 _{УК-10})	Знать: роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной экономике
				У2 (ИД-2 _{УК-10})	Уметь: использовать приемы прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений
				В2 (ИД-2 _{УК-10})	Владеть: навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики
2	ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4}	Определяет финансово-экономические цели деятельности, формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться в профессиональной сфере	З3 (ИД-1 _{ОПК-4})	Знать: законы и принципы функционирования денежной и кредитной системы и их элементов
				У3 (ИД-1 _{ОПК-4})	Уметь: оценивать эффективность денежно-кредитного регулирования и высказывать мнение о перспективах развития денежно-кредитной и банковской системы
				В3 (ИД-1 _{ОПК-4})	Владеть: приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений с целью принятия управленческих решений в профессиональной деятельности

2 Оценочные материалы по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие между функцией денег и конкретным действием: А. Мера стоимости Б. Средство обращения В. Средство платежа Г. Средство накопления и сбережения	1. оплата товара в магазине наличными 2. установление цены на товар 3. откладывание денег на покупку жилья 4. погашение задолженности по кредиту	А2Б1В4Г3	УК-10	5
2.	Установите соответствие между видом кредитного инструмента и его определением: А. Вексель Б. Чек В. Облигация Г. Депозитный сертификат	1. приказ банку выплатить сумму со счета чекодателя 2. письменное безусловное долговое обязательство установленной формы 3. документ о вкладе, дающий право на получение депозита и процентов по нему 4. долговая ценная бумага, дающая право на возврат суммы и купонный доход	А2Б1В4Г3	УК-10	5
3.	Установите соответствие между формой кредита и участвующими сторонами: А. Коммерческий Б. Банковский В. Потребительский Г. Государственный	1. предоставляется банком населению на личные нужды 2. предоставляется предприятиями друг другу в виде отсрочки платежа 3. заемщиком выступает государство в лице органов власти 4. предоставляется кредитной организацией в денежной форме	А2Б4В1Г3	ОПК-4	5

4.	Установите соответствие между функцией Центрального банка и её проявлением: А. Эмиссионный центр страны Б. Банк банков В. Банкир правительства Г. Орган регулирования и надзора	1. хранение обязательных резервов коммерческих банков 2. монопольный выпуск наличных денег в обращение 3. выдача лицензий на осуществление банковских операций 4. обслуживание счетов государственного бюджета	A2B1B4Г3	ОПК-4	5
----	---	---	----------	-------	---

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Установите последовательность развития форм стоимости в историческом порядке, от наиболее раннего к современному:	1. денежная форма (выделение золота как единого эквивалента) 2. простая (случайная) форма стоимости (обмен товара на товар) 3. всеобщая форма стоимости (выделение региональных товаров-эквивалентов: соль, скот) 4. развернутая форма стоимости (один товар обменивается на множество других)	2431	УК-10	5
2.	Установите последовательность действий при расчете за товар чеком:	1. подача чека получателем в свой банк для оплаты 2. выдача чека чекодатель (покупателем) продавцу в момент покупки 3. списание средств со счета чекодателя и зачисление на счет получателя 4. предъявление чека банком получателя в банк чекодателя для проверки	2143	УК-10	5
3.	Установите последовательность событий в механизме сдерживания инфляции (при увеличении ключевой ставки ЦБ):	1. снижение потребительского спроса и инвестиционной активности 2. рост процентных ставок по кредитам в коммерческих банках 3. повышение ключевой ставки Центральным банком 4. замедление темпов роста цен (инфляции)	3214	ОПК-4	5
4.	Установите последовательность этапов организации кредитования в коммерческом банке:	1. рассмотрение кредитной заявки и интервью с клиентом 2. мониторинг кредита и финансового состояния заемщика 3. оценка кредитоспособности и принятие решения Кредитным комитетом 4. заключение кредитного договора и выдача ссуды 5. полное погашение кредита и закрытие досье	13425	ОПК-4	5

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Определите величину банковского мультипликатора при норме обязательных резервов 25%.		Решение: Банковский мультипликатор (m): $m = 1 / H$, где H — норма обязательных резервов. $m = 1 / 0,25 = 4$. Ответ: 4	УК-10	5
2.	Вексель номиналом 200 000 руб. со сроком погашения через 90 дней был предъявлен в банк для учета за 60 дней до наступления срока платежа. Банковская учетная ставка – 18%. Определите, какую сумму выплатит банк владельцу векселя?		Решение: 1. Сумма дисконта (скидки) банка: $D = (N \times t \times r) / 360$. $D = (200\,000 \times 60 \times 0,18) / 360 = 6\,000$ руб. 2. Сумма к выплате: $N - D = 200\,000 - 6\,000 = 194\,000$. Ответ: 194 000 руб.	УК-10	5
3.	Определите, какой величины достигнет долг, равный 200 тыс. руб., через три года при росте по сложной ставке 10 % годовых?		Решение: $S = 200\,000 \times (1 + 0,10)^3 = 266\,200$ руб. Ответ: 266 200 руб.	ОПК-4	5
4.	Величина предоставленного банком кредита – 300 тыс. руб., годовая процентная ставка – 12 %, срок погашения – 6 месяцев. Рассчитайте сумму к погашению, если кредит и проценты по нему должны быть погашены одновременно через 6 месяцев.		Решение: $300\,000 \times (1 + 0,12 \times 0,5) = 318\,000$. Ответ: 318 000 руб.	ОПК-4	5

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	Термин _____ в буквальном смысле означает легкость реализации, продажи, превращения ценностей в денежные средства.		ликвидность	УК-10	5
2.	Совокупность кредитов, выданных банком – это кредитный _____.		портфель	УК-10	5
3.	Способность заемщика получить кредит, а также своевременно и полно рассчитаться по долгам – это его _____.		кредитоспособность	ОПК-4	5
4.	Сбор наличных денег, ценностей в кассах организаций и доставка их в кассы банков – это _____.		инкассация	ОПК-4	5

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Выберите функции денег, которые проявляются в следующей ситуации: «Гражданин приобрел в автосалоне автомобиль стоимостью 2 000 000 рублей. Он внес 500 000 рублей наличными, а на остальную сумму оформил кредит сроком на 3 года».	1. мера стоимости 2. средство обращения 3. средство платежа 4. средство накопления	123 Обоснование: Мера стоимости (1) проявляется в установлении цены автомобиля (2 000 000 руб.). Средство обращения (2) реализуется в момент передачи наличных денег (500 000 руб.) за товар. Средство платежа (3) возникает при оформлении кредита, так как оплата основной части стоимости разрывается во времени с моментом получения товара (погашение долга в будущем). Функция средства накопления (4) здесь не выражена, так как деньги тратятся, а не сберегаются.	УК-10	5
----	---	---	--	-------	---

2.	Выберите вариант, который НЕ относится к основным принципам классического банковского кредитования:	1. возвратность и срочность 2. платность и обеспеченность 3. безвозмездность и бессрочность 4. целевой характер	3 Обоснование: Кредит принципиально отличается от субсидии или подарка тем, что его нужно вернуть (возвратность) в определенный срок (срочность) и за него нужно заплатить проценты (платность). Вариант 3 противоречит самой экономической сути кредитных отношений.	УК-10	5
3.	Что из перечисленного относится к пассивным операциям банка?	1. получение межбанковского кредита от ЦБ РФ 2. предоставление ипотечного кредита семье 3. выпуск банком собственных облигаций 4. формирование уставного капитала банка	134 Пассивные операции – это способы формирования ресурсов банка. Привлечение займов от ЦБ (1), выпуск ценных бумаг (3) и взносы учредителей (4) создают ресурсную базу. Предоставление кредита (2) — это активная операция, то есть размещение уже имеющихся средств для получения прибыли.	ОПК-4	5
4.	Если Центральный банк повышает норму обязательных резервов, то:	1. кредитные возможности коммерческих банков расширяются 2. кредитные возможности коммерческих банков сокращаются 3. денежная масса в экономике начинает расти 4. процентные ставки по кредитам, скорее всего, вырастут	24 Обоснование: Повышая норму резервов, ЦБ «замораживает» большую часть денег коммерческих банков на своих счетах. У банков остается меньше свободных средств для выдачи кредитов (2). Дефицит предложения денег на рынке ведет к росту их стоимости – процентных ставок (4).	ОПК-4	5

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции УК-10

1. Развитие форм стоимости и появление денег.
2. Современное понятие сущности денег.
3. Функции денег.
4. Классификация форм и видов денег.
5. Понятие денежной массы и особенности ее измерения
6. Понятие и виды денежной эмиссии
7. Понятие денежного оборота и его структура.
8. Причины и сущность инфляции, формы её проявления.
9. Типы и структура денежных систем.
10. Денежные системы отдельных стран.
11. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.
12. Ссудный капитал и его источники.
13. Сущность кредита.
14. Ссудный процент и его роль.
15. Функции ссудного процента.
16. Понятие и признаки банковской системы.
17. Характеристика элементов банковской системы.
18. Виды банков.
19. Сущность банка.
20. Общая характеристика центральных банков.
21. Задачи и функции центральных банков.
22. Общая характеристика коммерческих банков и их функции.
23. Организационная и управленческая структура коммерческого банка.

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции ОПК-4

1. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.
2. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства
3. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения
4. Эмиссия безналичных денег
5. Сущность и механизм банковского мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота
6. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль
7. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.
8. Безналичный платежный оборот и принципы организации безналичных расчетов.

9. Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика.
10. Экономическое содержание налично-денежного оборота и принципы его организации.
11. Виды и типы инфляции, её социально-экономические последствия.
12. Причины, сущность, виды и формы проявления дефляции
13. Методы регулирования инфляции и дефляции.
14. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.
15. Основные принципы кредита.
16. Функции и законы кредита.
17. Роль и границы кредита.
18. Формы кредита.
19. Виды кредита.
20. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.
21. Формы ссудного процента.
22. Виды процентных ставок.
23. Основы формирования уровня ссудного процента.
24. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
25. Понятие кредитной системы. Типы кредитной системы и ее особенности в России
26. Функции и роль банка в экономике.
27. Пассивные операции центральных банков.
28. Активные операции центральных банков.
29. Денежно-кредитная политика центрального банка.
30. Особенности деятельности Банка России.
31. Пассивные операции коммерческих банков.
32. Активные операции коммерческих банков.
33. Организация кредитования в коммерческом банке.
34. Виды обеспечения банковских кредитов.
35. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка.
36. Услуги коммерческих банков.
37. Понятие банковской ликвидности.