

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

 И.Е. Шпагина

«24» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

 И.А. Бондин

«24» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация

«ЭКОНОМИСТ»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины «Рынок ценных бумаг» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Составитель рабочей программы:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

М.Ю. Федотова

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

И.В. Павлова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» «14» февраля 2022 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

О.А. Тагирова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«24» февраля 2022 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Рынок ценных бумаг»
специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

После перехода от командной экономики к рыночной возникла потребность в создании полноценно функционирующего рынка ценных бумаг. В данный момент современный российский рынок ценных бумаг все еще формируется. Сейчас перед рынком ценных бумаг стоят очень много серьезных проблем, тормозящих его развитие.

Знания, навыки и компетенции, полученные студентами в процессе изучения данного курса, позволяют им с успехом реализовывать данные задачи в своей профессиональной деятельности.

Цель данной дисциплины – формирование у студентов фундаментальных знаний по теории рынка ценных бумаг, а также выработку практических навыков для принятия управленческих решений по привлечению компаниями капитала на фондовом рынке и размещению временно свободных денежных средств в финансовые инструменты. Задачами дисциплины «Рынок ценных бумаг» являются: выяснить экономическую сущность ценных бумаг, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов; рассмотреть структуру рынка ценных бумаг, виды его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами, дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа, оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Рынок ценных бумаг» для обучающихся экономического факультета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса».

Таким образом, рецензируемая рабочая программа дисциплины «Рынок ценных бумаг», разработанная доцентом кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» М.Ю. Федотовой, удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

К.э.н., доцент кафедры «Управление,

экономика и право

Алексеева С.Н.

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2022 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,
Сологуб Н.Н., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н.,
Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Рынок ценных бумаг» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанных доцентом кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» Федотовой М.Ю.

Слушали: Тагирову О.А., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Рынок ценных бумаг» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» (протокол № 7 от 14 февраля 2022 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Рынок ценных бумаг» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Председатель методической комиссии

экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Рынок ценных бумаг»

№ п/ п	Раздел	Изменения и допол- нения	Дата, № про- токола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно- методическое и информа- ционное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной ли- тературы (таблица 9.1.1)	22.05.2023 Протокол № 10 <i>Григорьев</i>	22.05.2023 Протокол № 7 <i>И. В. Минин</i>	01.09.2023

Продолжение

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине» с учетом изменений состава электронных СПС	30.08.2023 Протокол № 12 <i>Смирнов</i>	30.08.2023 Протокол № 9 <i>И. В. Минин</i>	01.09.2023
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение по дисциплине» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Продолжение

№ п/ п	Раздел	Изменения и до- полнения	Дата, № прото- кола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	2	3	4	5	6
4	9 Учебно- методиче- ское и ин- формацион- ное обеспе- чение дис- циплины	Новая редакция списка основной литературы (таб- лица 9.1.1) Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень инфор- мационных техно- логий (перечень современных про- фессиональных баз данных и инфор- мационных спра- вочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дис- циплине» с учетом изменений состава электронных СПС	28.08.2024 Протокол № 12 <i>Станислав</i>	28.08.2024 Протокол № 8 <i>И. В. Минин</i>	01.09.2024
5	10 Матери- ально- техническая база, необ- ходимая для осуществле- ния образо- вательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Ма- териально- техническое обес- печение по дисци- плине» в части со- става лицензион- ного программно- го обеспечения и реквизитов под- тверждающих до- кументов			

Продолжение

№ п/ п	Раздел	Изменения и до- полнения	Дата, № прото- кола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	2	3	4	5	6
6	9 Учебно- методиче- ское и ин- формацион- ное обеспе- чение дис- циплины	Новая редакция списка основной литературы (таб- лица 9.1.1)	23.06.2025 Протокол № 11 <i>Станислав</i>	29.08.2025 Протокол № 6 <i>И. В. Минин</i>	01.09.2025

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение структуры рынка ценных бумаг, видов его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операций различных категорий участников с ценными бумагами; системы регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг;
- выяснение экономической сущности ценных бумаг, рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- формирование представления об основах инвестирования в ценные бумаги и инфраструктуре рынка ценных бумаг.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина направлена на формирование универсальной (УК) и профессиональной компетенций, самостоятельно определённых Университетом (ПК):

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-3. Способен проводить мониторинг и моделирование экономических процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей и угроз экономической безопасности.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Рынок ценных бумаг», индикаторы достижения компетенций УК-10 и ПК-3, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-2 _{УК-10}	Применяет методы экономического анализа	32 (ИД-2 _{УК-10})	Знать: методы финансово-экономического	дискуссия, тест, задачи,

		и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использует современные инструменты управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски		анализа для оценки привлекательности ценных бумаг и финансовых инструментов	зачет
			У2 (ИД-2 _{УК-10})	Уметь: анализировать финансово-экономическую информацию; обосновывать выбор инвестиционной стратегии на различных сегментах рынка ценных бумаг	
			В2 (ИД-2 _{УК-10})	Владеть: способностью использования эффективных методов управления финансово-экономическими рисками, навыками принятия инвестиционных решений, основанных на индикаторах (показателях) технического, фундаментального и факторного анализа	
2	ИД-1 _{ПК-3}	Проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	32 (ИД-1 _{ПК-3})	Знать: основные инструменты рынка ценных бумаг, цели основных его участников и риски, присущие инструментам рынка ценных бумаг, надежные источники достоверной информации, применяемой для целей анализа состояния рынка ценных бумаг в целом и отдельных его субъектов	дискуссия, тест, задачи, зачет
			У2 (ИД-1 _{ПК-3})	Уметь: выявлять причины возникновения и оценивать финансово-экономические риски на рынке ценных бумаг, анализировать факторы, влияющие на риск и до-	

				ходность ценных бумаг, стоимость финансовых услуг и финансовых инструментов	
			В2 (ИД-1 _{ПК-3})	Владеть: навыками формирования и систематизации необходимых данных о состоянии рынка ценных бумаг, методологией оценки финансовых рисков и возможных экономических потерь в результате финансовых операций на фондовом рынке	

В результате изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н

Обобщенная трудовая функция – «Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации» (Код В).

Трудовая функция – «Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации» (Код В/03.7).

Трудовые действия:

финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмыwania преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ;

мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ;

подготовка экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ;

формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ;

методическое обеспечение работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок);

сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ;

ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ;

доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации.

3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» включена в Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.01).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: Экономическая теория; Мировая экономика и международные экономические отношения; Финансы; Финансовое право; Деньги, кредит и банки.

Основные положения данной дисциплины могут быть использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» составляет 3 зачётных единиц или 108 ч (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Рынок ценных бумаг» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (5 семестр)	заочная форма обучения (4 курс летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	55,1/1,53	15,1/0,42
1.1	Лекции	Лек	18/0,5	6/0,17
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1	8/0,22
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,9/0,02	0,9/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации	КПЭ	-	-

	по дисциплине			
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		52,9/1,47	92,9/2,58
2.1	Самостоятельная работа	СР	52,9/1,47	92,9/2,58
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего	По плану	108/3	108/3

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения: зачет, 5 семестр.

по заочной форме обучения: зачет, 4 курс летняя сессия.

5 Содержание дисциплины

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Рынок ценных бумаг» и их содержание

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Основы функционирования рынка ценных бумаг	Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг Виды ценных бумаг Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	32 (ИД-2 _{УК-10}) У2 (ИД-2 _{УК-10}) В2 (ИД-2 _{УК-10}) 32 (ИД-1 _{ПК-3}) У2 (ИД-1 _{ПК-3}) В2 (ИД-1 _{ПК-3})
2	Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг	Эмитенты и эмиссия ценных бумаг Инвесторы на рынке ценных бумаг	32 (ИД-2 _{УК-10}) У2 (ИД-2 _{УК-10}) В2 (ИД-2 _{УК-10}) 32 (ИД-1 _{ПК-3}) У2 (ИД-1 _{ПК-3}) В2 (ИД-1 _{ПК-3})
3	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	Фондовая биржа Внебиржевые фондовые рынки	32 (ИД-2 _{УК-10}) У2 (ИД-2 _{УК-10}) В2 (ИД-2 _{УК-10}) 32 (ИД-1 _{ПК-3}) У2 (ИД-1 _{ПК-3}) В2 (ИД-1 _{ПК-3})
4	Регулирование рынка ценных бумаг	Регулирование рынка ценных бумаг	32 (ИД-2 _{УК-10}) У2 (ИД-2 _{УК-10}) В2 (ИД-2 _{УК-10}) 32 (ИД-1 _{ПК-3}) У2 (ИД-1 _{ПК-3}) В2 (ИД-1 _{ПК-3})

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг	1. Понятие ценной бумаги, ее фундаментальные свойства и связанные с ней риски. 2. Классификация ценных бумаг. 3. Понятие и функции рынка ценных бумаг в макро- и микроэкономике. 4. Виды рынков ценных бумаг.	2
2	1	Виды ценных бумаг	1. Акции и их фундаментальные свойства. Виды акций. 2. Общая характеристика облигаций. Облигации предприятия. 3. Долговые обязательства государства. Муниципальные ценные бумаги. 4. Депозитные и сберегательные сертификаты банков. 5. Векселя и чеки. 6. Складские свидетельства. Коносаменты. 7. Прочие ценные бумаги. 8. Производные финансовые инструменты.	4
3	1	Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	1. Фондовые брокеры и дилеры. 2. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг. 3. Управляющие компании и деятельность по управлению ценными бумагами. 4. Депозитарии, расчетно-клиринговые организации и сеть регистраторов на рынке ценных бумаг.	2
4	2	Эмитенты и эмиссия ценных бумаг	1. Эмитенты: классификация, финансово-хозяйственные потребности и интересы, вызывающие необходимость выпуска ценных бумаг. 2. Понятие эмиссии ценных бумаг: классификация эмиссий (в т.ч. с регистрацией и без регистрации проспекта ценных бумаг), особенности выпуска ценных бумаг отдельными категориями эмитентов. 3. Основы конструирования ценных бумаг. 4. Методы анализа эмитента и оценки ценных бумаг при их выпуске.	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
			5. Андеррайтинг ценных бумаг.	
5	2	Инвесторы на рынке ценных бумаг	1. Инвесторы: классификация, финансово-хозяйственные потребности и интересы, обуславливающие инвестирование средств, основы решений по инвестированию. 2. Население как инвестор. 3. Институциональные инвесторы. Инвестиционные фонды. Паевые инвестиционные фонды.	2
6	3	Фондовая биржа	1. Понятие, функции и организационные основы деятельности фондовой биржи. 2. Виды членства и требования, предъявляемые к членам фондовой биржи. 3. Листинг. 4. Виды торговых аукционов, используемых на фондовых биржах, взаимоотношения участников в ходе биржевых торгов. 5. Биржевые приказы и их использование в торговых стратегиях.	2
7	3	Внебиржевые фондовые рынки	1. Внебиржевые рынки: понятие, классификация и организационные основы. 2. Коммерческие основы деятельности внебиржевых торговых систем. 3. Требования по допуску на внебиржевые организованные рынки. 4. Методы организации заключения сделок на внебиржевых организованных рынках.	2
8	4	Регулирование рынка ценных бумаг	1. Основы регулятивной инфраструктуры фондового рынка. 2. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. 3. Саморегулируемые организации рынка ценных бумаг.	2
Итого				18

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг	1. Понятие ценной бумаги, ее фундаментальные свойства и связанные с ней риски. 2. Классификация ценных бумаг. 3. Понятие и функции рынка ценных бумаг в макро- и микроэкономике. 4. Виды рынков ценных бумаг.	1
2	1	Виды ценных бумаг	1. Акции и их фундаментальные свойства. Виды акций. 2. Общая характеристика облигаций. Облигации предприятия. 3. Долговые обязательства государства. Муниципальные ценные бумаги. 4. Депозитные и сберегательные сертификаты банков. 5. Векселя и чеки. 6. Складские свидетельства. Коносаменты. 7. Прочие ценные бумаги. 8. Производные финансовые инструменты.	1
3	1	Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	1. Фондовые брокеры и дилеры. 2. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг. 3. Управляющие компании и деятельность по управлению ценными бумагами. 4. Депозитарии, расчетно-клиринговые организации и сеть регистраторов на рынке ценных бумаг.	0,5
4	2	Эмитенты и эмиссия ценных бумаг	1. Эмитенты: классификация, финансово-хозяйственные потребности и интересы, вызывающие необходимость выпуска ценных бумаг. 2. Понятие эмиссии ценных бумаг: классификация эмиссий (в т.ч. с регистрацией и без регистрации проспекта ценных бумаг), особенности выпуска ценных бумаг отдельными категориями эмитентов. 3. Основы конструирования ценных бумаг. 4. Методы анализа эмитента и оценки ценных бумаг при их выпуске. 5. Андеррайтинг ценных бумаг.	1

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
5	2	Инвесторы на рынке ценных бумаг	1. Инвесторы: классификация, финансово-хозяйственные потребности и интересы, обуславливающие инвестирование средств, основы решений по инвестированию. 2. Население как инвестор. 3. Институциональные инвесторы. Инвестиционные фонды. Паевые инвестиционные фонды.	0,5
6	3	Фондовая биржа	1. Понятие, функции и организационные основы деятельности фондовой биржи. 2. Виды членства и требования, предъявляемые к членам фондовой биржи. 3. Листинг. 4. Виды торговых аукционов, используемых на фондовых биржах, взаимоотношения участников в ходе биржевых торгов. 5. Биржевые приказы и их использование в торговых стратегиях.	1
7	3	Внебиржевые фондовые рынки	1. Внебиржевые рынки: понятие, классификация и организационные основы. 2. Коммерческие основы деятельности внебиржевых торговых систем. 3. Требования по допуску на внебиржевые организованные рынки. 4. Методы организации заключения сделок на внебиржевых организованных рынках.	0,5
8	4	Регулирование рынка ценных бумаг	1. Основы регулятивной инфраструктуры фондового рынка. 2. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. 3. Саморегулируемые организации рынка ценных бумаг.	0,5
Итого				6

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и содержание занятия, семинара	Время, ч.
1	1	Тема: Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг I. Семинар 1. Понятие ценной бумаги и ее свойства 2. Классификация ценных бумаг 3. Понятие и функции рынка ценных бумаг в макро- и микроэкономике 4. Виды рынков ценных бумаг II. Групповая дискуссия «Экономические и народнохозяйственные причины появления РЦБ» III. Тестовый контроль	4
2	1	Тема: Виды ценных бумаг I. Семинар 1. Акции, их свойства и виды. 2. Общая характеристика облигаций. Корпоративные облигации. 3. Государственные и муниципальные ценные бумаги. 4. Банковские сертификаты, векселя и чеки. 5. Складские свидетельства, коносаменты и прочие ценные бумаги. 6. Производные финансовые инструменты. II. Заслушивание рефератов III. Групповая дискуссия об отдельных видах ценных бумаг IV. Тестовый контроль	4
3	1	Тема: Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг I. Семинар 1. Фондовые брокеры и дилеры 2. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг 3. Управляющие компании и деятельность по управлению ценными бумагами 4. Депозитарии, расчетно-клиринговые организации и сеть регистраторов на рынке ценных бумаг II. Заслушивание рефератов III. Решение задач по расчету рыночной цены акции на основе дивиденда IV. Тестовый контроль	6

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и содержание занятия, семинара	Время, ч.
4	2	Тема: Эмитенты и эмиссия ценных бумаг I. Семинар 1. Эмитенты: классификация, финансово-хозяйственные потребности и интересы, вызывающие необходимость выпуска ценных бумаг 2. Понятие эмиссии ценных бумаг: классификация эмиссий (в т.ч. с регистрацией и без регистрации проспекта ценных бумаг), особенности выпуска ценных бумаг отдельными категориями эмитентов 3. Основы конструирования ценных бумаг 4. Методы анализа эмитента и оценки ценных бумаг при их выпуске 5. Андеррайтинг ценных бумаг II. Групповая дискуссия об эмиссионной деятельности III. Решение задач по расчету доходности облигации к погашению IV. Тестовый контроль	4
5	2	Тема: Инвесторы на рынке ценных бумаг I. Семинар 1. Инвесторы: классификация, финансово-хозяйственные потребности и интересы, обуславливающие инвестирование средств, основы решений по инвестированию 2. Население как инвестор 3. Институциональные инвесторы. Инвестиционные фонды. Паевые инвестиционные фонды II. Заслушивание рефератов III. Решение задач по расчету доходности за период владения ценной бумагой IV. Тестовый контроль	4
6	3	Тема: Фондовая биржа I. Семинар 1. Понятие, функции и организация деятельности фондовой биржи 2. Члены фондовой биржи и требования, предъявляемые к ним 3. Понятие листинга. Виды торговых аукционов, используемых на фондовых биржах 4. Биржевые приказы и их использование в торговых стратегиях II. Заслушивание рефератов III. Тестовый контроль IV. Решение задач по расчету массы и ставки дивиденда V. Деловая игра «Фондовая биржа и её экономический механизм»	6

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и содержание занятия, семинара	Время, ч.
7	3	Тема: Внебиржевые фондовые рынки I. Семинар 1. Понятие, классификация и организационные основы внебиржевых рынков 2. Коммерческие основы деятельности внебиржевых торговых систем 3. Требования по допуску на внебиржевые организованные рынки 4. Методы организации заключения сделок на внебиржевых организованных рынках II. Заслушивание рефератов III. Тестовый контроль IV. Решение задач по расчету стоимости пая на основе стоимости чистых активов и капитализации компании	4
8	4	Тема: Регулирование рынка ценных бумаг I. Семинар 1. Регулятивная инфраструктура рынка ценных бумаг 2. Государственное регулирование рынка ценных бумаг 3. Саморегулируемые организации в сфере рынка ценных бумаг II. Групповая дискуссия «Роль государства в регулировании фондового рынка» III. Тестовый контроль IV. Решение задач по расчету дохода на акцию и коэффициента P/E	4
Итого			36

Таблица 5.3.2– Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и содержание занятия, семинара	Время, ч.
1	1	Тема: Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг I. Групповая дискуссия «Экономические и народнохозяйственные причины появления РЦБ»	1
2	1	Тема: Виды ценных бумаг I. Групповая дискуссия об отдельных видах ценных бумаг II. Тестовый контроль	1
3	1	Тема: Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг I. Решение задач по расчету рыночной цены акции на основе дивиденда II. Тестовый контроль	1
4	2	Тема: Эмитенты и эмиссия ценных бумаг I. Групповая дискуссия об эмиссионной деятельности II. Решение задач по расчету доходности облигации к погашению III. Тестовый контроль	1
5	2	Тема: Инвесторы на рынке ценных бумаг I. Решение задач по расчету доходности за период владения ценной бумагой II. Тестовый контроль	1
6	3	Тема: Фондовая биржа I. Решение задач по расчету массы и ставки дивиденда II. Тестовый контроль	1
7	3	Тема: Внебиржевые фондовые рынки I. Тестовый контроль II. Решение задач по расчету стоимости пая на основе стоимости чистых активов и капитализации компании	1
8	4	Тема: Регулирование рынка ценных бумаг I. Групповая дискуссия «Роль государства в регулировании фондового рынка» II. Решение задач по расчету дохода на акцию и коэффициента P/E	1
Итого			8

Таблица 5.3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Тема: Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. 1. Тестовый контроль 2. Решение задач по расчету рыночной цены акции на основе дивиденда	1
2	2	Тема: Эмитенты и эмиссия ценных бумаг. 1. Тестовый контроль 2. Решение задач по расчету доходности облигации к погашению	1
3	2	Тема: Инвесторы на рынке ценных бумаг. 1. Тестовый контроль 2. Решение задач по расчету доходности за период владения ценной бумагой	2
4	3	Тема: Фондовая биржа. 1. Тестовый контроль 2. Решение задач по расчету массы и ставки дивиденда	1
5	3	Тема: Внебиржевые фондовые рынки. 1. Тестовый контроль 2. Решение задач по расчету стоимости пая на основе стоимости чистых активов и капитализации компании	1
6	4	Тема: Регулирование рынка ценных бумаг. 1. Тестовый контроль 2. Решение задач по расчету дохода на акцию и коэффициента P/E	1
Итого			7

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	<i>Подготовка к семинарским занятиям (таблица 6.1)</i>	20
2	<i>Подготовка к интерактивным занятиям</i>	16,9
2.1	Групповая дискуссия по теме «Экономические и народнохозяйственные причины появления РЦБ»	3
2.2	Групповая дискуссия по теме «Об отдельных видах ценных бумаг»	3
2.3	Групповая дискуссия по теме «Об эмиссионной деятельности»	3
2.4	Деловая игра «Фондовая биржа и её экономический механизм»	4,9
2.5	Групповая дискуссия по теме «Роль государства в регулировании фондового рынка»	3
3	<i>Написание реферата</i>	10
4	<i>Подготовка к сдаче зачёта</i>	6
Итого		52,9

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	<i>Изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.2)</i>	44,9
2	<i>Подготовка к интерактивным занятиям</i>	32
2.1	Групповая дискуссия по теме «Экономические и народнохозяйственные причины появления РЦБ»	8
2.2	Групповая дискуссия по теме «Об отдельных видах ценных бумаг»	8
2.3	Групповая дискуссия по теме «Об эмиссионной деятельности»	8
2.4	Групповая дискуссия по теме «Роль государства в регулировании фондового рынка»	8
3	<i>Разбор ситуационных задач</i>	10
4	<i>Подготовка к сдаче зачёта</i>	6
Итого		92,9

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

Таблица 6.1– Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	Тема: Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг Вопросы: 1. Какую роль играют инвестиции в рыночной экономике? 2. Что такое инвестиции в ценные бумаги, и какие цели преследуют инвесторы? 3. Нужен ли российской глубинке рынок ценных бумаг? 4. Инвестиции в финансовые и в реальные активы: что более выгодно для экономики? 5. Защита прав инвесторов и стимулирование инвестиций в России. Задания для самостоятельной работы: 1. Охарактеризуйте выпуск ценных бумаг как дополнительный источник финансирования. 2. Рассмотрите структуру источников финансирования организаций, роль эмиссии ценных бумаг. 3. Используя данные о текущих курсах ценных бумаг, публикуемые в СМИ, сформируйте агрессивный и консервативный инвестиционный портфель. Проследите, как будет изменяться состояние портфелей в течение недели, месяца. Проанализируйте, какие факторы повлекли за собой увеличение (уменьшение) стоимости портфеля. (32 (ИД-2УК-10), У2 (ИД-2УК-10), В2 (ИД-2УК-10), 32 (ИД-1ПК-3), У2 (ИД-1ПК-3))	3	1, 2, 3, 4 Электронные ресурсы в сети Интернет
2	1	Тема: Виды ценных бумаг Вопросы: 1. Каковы особенности рынка акций, оценки риска и доходности акций на	3	1, 2, 3, 4 Электронные ресурсы в сети

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		развитых и развивающихся странах. 2. Выявите особенности первичного размещения облигаций на рынках развитых и развивающихся странах, факторы, влияющие на процентную доходность облигаций. 3. Как вы считаете, нужны или нет государственные ценные бумаги в рыночной экономике? Обоснуйте свою точку зрения. 4. В чем особенности первичного размещения государственных облигаций в России? 5. В России в результате приватизации в 90-х годах 20 в. образовались несколько десятков тысяч акционерных обществ, однако на рынке ценных бумаг обращаются акции лишь незначительного их числа. Как Вы считаете, почему? Какие условия необходимы для эффективного развития рынка акций в России? 6. В дореволюционной России широко использовалась практика выписывания векселей физическими лицами. В настоящее время, несмотря на такую возможность, физические лица практически не выписывают векселей. Как Вы считаете, почему? При каких условиях этот сегмент рынка ценных бумаг мог бы сформироваться? Какие проблемы такие векселя могли бы решить? Какие проблемы могут возникнуть в связи с появлением таких векселей? Задания для самостоятельной работы: 1. Рассмотрите права, предоставляемые обыкновенными и привилегированными акциями. 2. Раскройте сущность и особенности купонной и дисконтной облигации. 3. Изучите разновидности облигаций в зависимости от способа обеспечения		Интернет

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		обязательств. 4. Охарактеризуйте виды государственных ценных бумаг. 5. Раскройте сущность векселя и его отличия от облигации. 6. Рассмотрите, чем коносамент отличается от складского свидетельства и что между ними общего. 7. Назовите ценные бумаги, которые могут выпускать только банки. 8. Изучите, что такое инвестиционный пай и чем паи отличаются от акций. 9. Рассмотрите случаи, когда используются закладные. (32 (ИД-2_{УК-10}), У2 (ИД-2_{УК-10}), В2 (ИД-2_{УК-10}), 32 (ИД-1_{ПК-3}), У2 (ИД-1_{ПК-3}), В2 (ИД-1_{ПК-3}))		
3	1	Тема: Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг Вопросы: 1. Кто является профессиональными участниками на рынке ценных бумаг? 2. Охарактеризуйте виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. 3. Что такое котировка ценных бумаг? Кто имеет право котировать ценные бумаги? 4. Есть ли в России инвестиционные банки? Почему? 5. Проанализируйте преимущества и недостатки интернет-торговли ценными бумагами? 6. Какие виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг не признаются профессиональными видами деятельности российским законодательством (сравните с международной практикой)? 7. Каков порядок совмещения различных видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг в россий-	3	1, 2, 3, 4 Электронные ресурсы в сети Интернет

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		ской практике? 8. Как определяется минимальная величина собственных средств профессионального участника рынка ценных бумаг в случае совмещения нескольких видов деятельности? Задания для самостоятельной работы: 1. Рассмотреть структуру участников рынка ценных бумаг, виды его участников и их взаимодействие. 2. Дать понятие модели рынка ценных бумаг. Рассмотреть банковскую, небанковскую и смешанную модели рынка ценных бумаг. 3. Дать определение профессиональной деятельности и профессионального участника рынка ценных бумаг. 4. Рассмотреть виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, условия их лицензирования, совмещения, ограничения на деятельность. 5. Рассмотреть виды профессиональных участников рынка ценных бумаг (финансовых посредников), специфику выполняемых операций, оборота средств, структуру доходов и расходов. 6. Проанализировать деятельность брокерско-дилерской компании на рынке ценных бумаг (компания по ценным бумагам, инвестиционной компании), ее статус, операции, структуру оборота средств, доходов и расходов, стандартов деятельности. 7. Проанализировать деятельность инвестиционного и коммерческого банка на рынке ценных бумаг: статус, операции, основные ограничения, сферы конкуренции с брокерско-дилерскими компаниями. 8. Рассмотреть требования, предъявляемые к персоналу компаний – профессиональных участников рынка ценных		

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		бумаг. (32 (ИД-2 _{УК-10}), У2 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 32 (ИД-1 _{ПК-3}), У2 (ИД-1 _{ПК-3}), В2 (ИД-1 _{ПК-3}))		
4	2	Тема: Эмитенты и эмиссия ценных бумаг Вопросы: 1. Что такое эмиссия ценных бумаг? 2. Какие лица могут эмитировать ценные бумаги? 3. Для каких целей осуществляется эмиссия ценных бумаг? 4. Какова процедура эмиссии ценных бумаг, кем и как она регламентируется? 5. Предприятие может привлечь дополнительные финансовые ресурсы путем выпуска акций, облигаций или путем получения кредита в банке. Какие плюсы и минусы можно выделить для каждого из этих способов финансирования? 6. Эмитент может либо самостоятельно размещать свои ценные бумаги, либо привлечь для этой цели профессионалов – андеррайтеров. Каковы плюсы и минусы каждого из способов размещения ценных бумаг? 7. Как вы думаете, какие меры могут стимулировать выход российских предприятий на рынок ценных бумаг? Задания для самостоятельной работы: 1. Дайте понятие эмиссии ценных бумаг. 2. Назовите, какие лица могут эмитировать ценные бумаги. 3. Изучите, для каких целей осуществляется эмиссия ценных бумаг. 4. Рассмотрите процедуру эмиссии ценных бумаг, кем и как она регламентируется. 5. Изучите, в каких случаях должен выпускаться проспект эмиссии ценных	2	1, 2, 3, 4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		бумаг, и какая информация в нем должна содержаться. 6. Раскройте сущность конструирования выпуска ценных бумаг. 7. Охарактеризуйте различия в размещении ценных бумаг по открытой и закрытой подписке. 8. Назовите обязательства, которые берет на себя андеррайтер при организации эмиссии и размещении ценных бумаг. 9. Охарактеризуйте, что такое андеррайтинг на базе твердых обязательств и андеррайтинг на базе лучших усилий, каковы общие черты и различия между ними. (32 (ИД-2_{УК-10}), В2 (ИД-2_{УК-10}), 32 (ИД-1_{ПК-3}), В2 (ИД-1_{ПК-3}))		
5	2	Тема: Инвесторы на рынке ценных бумаг Вопросы: 1. Что такое инвестиции в ценные бумаги и какие цели преследуют инвесторы? 2. Какую роль играют инвестиции в рыночной экономике? 3. Что общего и в чем различия у институционального и корпоративного инвесторов? 4. Какие факторы способствуют повышению инвестиционной привлекательности компании-эмитента? 5. Что понимается под ликвидностью ценной бумаги? 6. В чем состоят преимущества инвестирования в ценные бумаги через участие в инвестиционном фонде по сравнению с индивидуальными инвестициями? 7. Каким образом определяется расчетная стоимость инвестиционного пая? 8. Из каких этапов состоит управление инвестиционным портфелем? Задания для самостоятельной рабо-	2	1, 2, 3, 4 Электронные ресурсы в сети Интернет

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		ты: 1. Используя данные о текущих курсах ценных бумаг, публикуемые в финансовой прессе (например, на соответствующей странице газеты «Коммерсантъ», на сайте TIKR.ru), сформируйте агрессивный и консервативный инвестиционный портфель. Проследите, как будет изменяться состояние портфелей в течение недели, месяца? Проанализируйте, какие факторы повлекли за собой увеличение (уменьшение) стоимости портфеля? 2. Докажите, что диверсификация вложений ведет к снижению риска инвестиций в ценные бумаги. Какие еще методы снижения риска инвестиций вы знаете? 3. Предположим, вы – аналитик инвестиционного фонда. Охарактеризуйте макроэкономическую ситуацию в текущий момент с позиций фундаментального анализа. Выберите отрасли, наиболее привлекательные для инвестирования и обоснуйте ваш выбор. 4. Какие ценные бумаги относятся к ценным бумагам роста? В чем их принципиальное отличие от всех остальных ценных бумаг? Какое значение для экономики страны в целом играют инвестиции в ценные бумаги роста? (32 (ИД-2УК-10), У2 (ИД-2УК-10), В2 (ИД-2УК-10), 32 (ИД-1ПК-3), У2 (ИД-1ПК-3), В2 (ИД-1ПК-3))		
6	3	Тема: Фондовая биржа Вопросы: 1. Когда возникли первые биржи и откуда произошел сам термин «биржа»? 2. Каковы причины появления фондовой биржи? 3. Почему именно ценные бумаги становятся предметом биржевой торговли?	3	1, 2, 3, 4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		4. Каковы критерии, используемые для сравнения фондовых бирж, и где находятся крупнейшие биржи мира? 5. Назовите основные российские фондовые биржи. 6. Что означает термин «листинг»? Задания для самостоятельной работы: 1. Рассмотрите, кто является членом фондовой биржи. 2. Изучите виды аукционных механизмов, существующие на фондовых биржах. 3. Рассмотрите, каким образом заявки инвесторов поступают на фондовую биржу. 4. Определите, что отражают биржевые индексы и как они рассчитываются. (32 (ИД-2_{УК-10}), У2 (ИД-2_{УК-10}), В2 (ИД-2_{УК-10}), 32 (ИД-1_{ПК-3}), У2 (ИД-1_{ПК-3}), В2 (ИД-1_{ПК-3}))		
7	3	Вопросы: Внебиржевые фондовые рынки 1. Перечислите функции внебиржевого рынка и его отличия от биржевого. 2. В чём особенности организации и механизма функционирования организованной внебиржевой торговли ценными бумагами? 3. Как можно оценить деятельность систем внебиржевой торговли? 4. Перечислите основные организационно-технические принципы работы организационных внебиржевых систем в России. 5. Каков порядок допуска ценных бумаг к обращению в организованных системах внебиржевой торговли? Задания для самостоятельной работы: 1. Дайте характеристику внебиржевого рынка акций в России.	2	1, 2, 3, 4 Электронные ресурсы в сети Интернет

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		2. Выявите проблемы и тенденции развития внебиржевого рынка ценных бумаг в мире и в России. (32 (ИД-2 _{УК-10}), У2 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 32 (ИД-1 _{ПК-3}), У2 (ИД-1 _{ПК-3}), В2 (ИД-1 _{ПК-3}))		
8	4	Тема: Регулирование рынка ценных бумаг Вопросы: 1. Что такое регулятивная инфраструктура рынка ценных бумаг и каковы ее компоненты? 2. Перечислите органы государственной власти, осуществляющие регулирование рынка ценных бумаг в России. 3. Каким образом Банк России регулирует рынок ценных бумаг? 4. Какова роль Министерства финансов РФ в регулировании рынка ценных бумаг? 5. Что такое саморегулируемые организации и каковы их функции на рынке ценных бумаг? 6. Назовите некоторые СРО на российском рынке ценных бумаг. 7. Кто может стать членом саморегулируемой организации? Задания для самостоятельной работы: 1. Перечислите и охарактеризуйте функции государственных органов и саморегулируемых организаций в контроле за соблюдением профессиональной этики на рынке ценных бумаг. 2. Назовите инструменты социального регулирования применительно к рынку ценных бумаг. 3. Назовите основные документы, в которых закреплены принципы добросовестной профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг в России. (32 (ИД-2_{УК-10}), У2 (ИД-2_{УК-10}), В2 (ИД-2_{УК-10}), 32 (ИД-1_{ПК-3}), У2 (ИД-1_{ПК-3}), В2	2	1, 2, 3, 4 Электронные ресурсы в сети Интернет

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		(ИД-1ПК-3))		
9	1, 3, 4	Подготовка к интерактивным занятиям (дискуссии по темам «Экономические и народнохозяйственные причины появления РЦБ», «Об отдельных видах ценных бумаг», «Об эмиссионной деятельности», «Роль государства в регулировании фондового рынка» и деловая игра «Фондовая биржа и её экономический механизм») (32 (ИД-2УК-10), У2 (ИД-2УК-10), В2 (ИД-2УК-10), 32 (ИД-1ПК-3), У2 (ИД-1ПК-3), В2 (ИД-1ПК-3))	16,9	1, 2, 3 Электронные ресурсы в сети Интернет
10	1, 2, 3, 4	Написание реферата (32 (ИД-2УК-10), У2 (ИД-2УК-10), 32 (ИД-1ПК-3), У2 (ИД-1ПК-3), В2 (ИД-1ПК-3))	10	1, 2, 3 Электронные ресурсы в сети Интернет
11	1, 2, 3, 4	Подготовка к сдаче зачёта (32 (ИД-2УК-10), У2 (ИД-2УК-10), В2 (ИД-2УК-10), 32 (ИД-1ПК-3), У2 (ИД-1ПК-3), В2 (ИД-1ПК-3))	6	1, 2, 3
Итого			52,9	

Таблица 6.2– Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	Тема: Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг Вопросы: 1. Какую роль играют инвестиции в рыночной экономике? 2. Что такое инвестиции в ценные бумаги, и какие цели преследуют инвесторы? 3. Нужен ли российской глубинке рынков ценных бумаг? 4. Инвестиции в финансовые и в реальные активы: что более выгодно для экономики? 5. Защита прав инвесторов и стимулирование инвестиций в России. Задания для самостоятельной работы: 1. Охарактеризуйте выпуск ценных бумаг как дополнительный источник финансирования. 2. Рассмотрите структуру источников финансирования организаций, роль эмиссии ценных бумаг. 3. Используя данные о текущих курсах ценных бумаг, публикуемые в СМИ, сформируйте агрессивный и консервативный инвестиционный портфель. Проследите, как будет изменяться состояние портфелей в течение недели, месяца. Проанализируйте, какие факторы повлекли за собой увеличение (уменьшение) стоимости портфеля. (32 (ИД-2УК-10), У2 (ИД-2УК-10), В2 (ИД-2УК-10), 32 (ИД-1ПК-3), У2 (ИД-1ПК-3))	6	1, 2, 3, 4 Электронные ресурсы в сети Интернет
2	1	Тема: Виды ценных бумаг Вопросы: 1. Каковы особенности рынка акций, оценки риска и доходности акций на развитых и развивающихся странах. 2. Выявите особенности первичного	6,9	1, 2, 3, 4 Электронные ресурсы в сети Интернет

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		размещения облигаций на рынках развитых и развивающихся странах, факторы, влияющие на процентную доходность облигаций. 3. Как вы считаете, нужны или нет государственные ценные бумаги в рыночной экономике? Обоснуйте свою точку зрения. 4. В чем особенности первичного размещения государственных облигаций в России? 5. В России в результате приватизации в 90-х годах 20 в. образовались несколько десятков тысяч акционерных обществ, однако на рынке ценных бумаг обращаются акции лишь незначительного их числа. Как Вы считаете, почему? Какие условия необходимы для эффективного развития рынка акций в России? 6. В дореволюционной России широко использовалась практика выписывания векселей физическими лицами. В настоящее время, несмотря на такую возможность, физические лица практически не выписывают векселей. Как Вы считаете, почему? При каких условиях этот сегмент рынка ценных бумаг мог бы сформироваться? Какие проблемы такие векселя могли бы решить? Какие проблемы могут возникнуть в связи с появлением таких векселей? Задания для самостоятельной работы: 1. Рассмотрите права, предоставляемые обыкновенными и привилегированными акциями. 2. Раскройте сущность и особенности купонной и дисконтной облигации. 3. Изучите разновидности облигаций в зависимости от способа обеспечения обязательств. 4. Охарактеризуйте виды государствен-		

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		ных ценных бумаг. 5. Раскройте сущность векселя и его отличия от облигации. 6. Рассмотрите, чем коносамент отличается от складского свидетельства и что между ними общего. 7. Назовите ценные бумаги, которые могут выпускать только банки. 8. Изучите, что такое инвестиционный пай и чем пай отличается от акций. 9. Рассмотрите случаи, когда используются залоговые. (32 (ИД-2_{УК-10}), У2 (ИД-2_{УК-10}), В2 (ИД-2_{УК-10}), 32 (ИД-1_{ПК-3}), У2 (ИД-1_{ПК-3}), В2 (ИД-1_{ПК-3}))		
3	1	Тема: Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг Вопросы: 1. Кто является профессиональными участниками на рынке ценных бумаг? 2. Охарактеризуйте виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. 3. Что такое котировка ценных бумаг? Кто имеет право котировать ценные бумаги? 4. Есть ли в России инвестиционные банки? Почему? 5. Проанализируйте преимущества и недостатки интернет-торговли ценными бумагами? 6. Какие виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг не признаются профессиональными видами деятельности российским законодательством (сравните с международной практикой)? 7. Каков порядок совмещения различных видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг в российской практике? 8. Как определяется минимальная вели-	6	1, 2, 3, 4 Электронные ресурсы в сети Интернет

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		чина собственных средств профессионального участника рынка ценных бумаг в случае совмещения нескольких видов деятельности? Задания для самостоятельной работы: 1. Рассмотреть структуру участников рынка ценных бумаг, виды его участников и их взаимодействие. 2. Дать понятие модели рынка ценных бумаг. Рассмотреть банковскую, небанковскую и смешанную модели рынка ценных бумаг. 3. Дать определение профессиональной деятельности и профессионального участника рынка ценных бумаг. 4. Рассмотреть виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, условия их лицензирования, совмещения, ограничения на деятельность. 5. Рассмотреть виды профессиональных участников рынка ценных бумаг (финансовых посредников), специфику выполняемых операций, оборота средств, структуру доходов и расходов. 6. Проанализировать деятельность брокерско-дилерской компании на рынке ценных бумаг (компания по ценным бумагам, инвестиционной компании), ее статус, операции, структуру оборота средств, доходов и расходов, стандартов деятельности. 7. Проанализировать деятельность инвестиционного и коммерческого банка на рынке ценных бумаг: статус, операции, основные ограничения, сферы конкуренции с брокерско-дилерскими компаниями. 8. Рассмотреть требования, предъявляемые к персоналу компаний – профессиональных участников рынка ценных бумаг. (32 (ИД-2УК-10), У2 (ИД-2УК-10), В2 (ИД-		

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		2УК-10), 32 (ИД-1ПК-3), У2 (ИД-1ПК-3), В2 (ИД-1ПК-3))		
4	2	Тема: Эмитенты и эмиссия ценных бумаг Вопросы: 1. Что такое эмиссия ценных бумаг? 2. Какие лица могут эмитировать ценные бумаги? 3. Для каких целей осуществляется эмиссия ценных бумаг? 4. Какова процедура эмиссии ценных бумаг, кем и как она регламентируется? 5. Предприятие может привлечь дополнительные финансовые ресурсы путем выпуска акций, облигаций или путем получения кредита в банке. Какие плюсы и минусы можно выделить для каждого из этих способов финансирования? 6. Эмитент может либо самостоятельно размещать свои ценные бумаги, либо привлечь для этой цели профессионалов – андеррайтеров. Каковы плюсы и минусы каждого из способов размещения ценных бумаг? 7. Как вы думаете, какие меры могут стимулировать выход российских предприятий на рынок ценных бумаг? Задания для самостоятельной работы: 1. Дайте понятие эмиссии ценных бумаг. 2. Назовите, какие лица могут эмитировать ценные бумаги. 3. Изучите, для каких целей осуществляется эмиссия ценных бумаг. 4. Рассмотрите процедуру эмиссии ценных бумаг, кем и как она регламентируется. 5. Изучите, в каких случаях должен выпускаться проспект эмиссии ценных бумаг, и какая информация в нем должна содержаться.	5	1, 2, 3, 4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		6. Раскройте сущность конструирования выпуска ценных бумаг. 7. Охарактеризуйте различия в размещении ценных бумаг по открытой и закрытой подписке. 8. Назовите обязательства, которые берет на себя андеррайтер при организации эмиссии и размещении ценных бумаг. 9. Охарактеризуйте, что такое андеррайтинг на базе твердых обязательств и андеррайтинг на базе лучших усилий, каковы общие черты и различия между ними. (32 (ИД-2_{УК-10}), В2 (ИД-2_{УК-10}), 32 (ИД-1_{ПК-3}), В2 (ИД-1_{ПК-3}))		
5	2	Тема: Инвесторы на рынке ценных бумаг Вопросы: 1. Что такое инвестиции в ценные бумаги и какие цели преследуют инвесторы? 2. Какую роль играют инвестиции в рыночной экономике? 3. Что общего и в чем различия у институционального и корпоративного инвесторов? 4. Какие факторы способствуют повышению инвестиционной привлекательности компании-эмитента? 5. Что понимается под ликвидностью ценной бумаги? 6. В чем состоят преимущества инвестирования в ценные бумаги через участие в инвестиционном фонде по сравнению с индивидуальными инвестициями? 7. Каким образом определяется расчетная стоимость инвестиционного пая? 8. Из каких этапов состоит управление инвестиционным портфелем? Задания для самостоятельной работы: 1. Используя данные о текущих курсах	5	1, 2, 3, 4 Электронные ресурсы в сети Интернет

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		ценных бумаг, публикуемые в финансовой прессе (например, на соответствующей странице газеты «Коммерсантъ», на сайте TIKR.ru), сформируйте агрессивный и консервативный инвестиционный портфель. Проследите, как будет изменяться состояние портфелей в течение недели, месяца? Проанализируйте, какие факторы повлекли за собой увеличение (уменьшение) стоимости портфеля? 2. Докажите, что диверсификация вложений ведет к снижению риска инвестиций в ценные бумаги. Какие еще методы снижения риска инвестиций вы знаете? 3. Предположим, вы – аналитик инвестиционного фонда. Охарактеризуйте макроэкономическую ситуацию в текущий момент с позиций фундаментального анализа. Выберите отрасли, наиболее привлекательные для инвестирования и обоснуйте ваш выбор. 4. Какие ценные бумаги относятся к ценным бумагам роста? В чем их принципиальное отличие от всех остальных ценных бумаг? Какое значение для экономики страны в целом играют инвестиции в ценные бумаги роста? (32 (ИД-2_{УК-10}), У2 (ИД-2_{УК-10}), В2 (ИД-2_{УК-10}), 32 (ИД-1_{ПК-3}), У2 (ИД-1_{ПК-3}), В2 (ИД-1_{ПК-3}))		
6	3	Тема: Фондовая биржа Вопросы: 1. Когда возникли первые биржи и откуда произошел сам термин «биржа»? 2. Каковы причины появления фондовой биржи? 3. Почему именно ценные бумаги становятся предметом биржевой торговли? 4. Каковы критерии, используемые для сравнения фондовых бирж, и где нахо-	6	1, 2, 3, 4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		дятся крупнейшие биржи мира? 5. Назовите основные российские фондовые биржи. 6. Что означает термин «листинг»? Задания для самостоятельной работы: 1. Рассмотрите, кто является членом фондовой биржи. 2. Изучите виды аукционных механизмов, существующие на фондовых биржах. 3. Рассмотрите, каким образом заявки инвесторов поступают на фондовую биржу. 4. Определите, что отражают биржевые индексы и как они рассчитываются. (32 (ИД-2_{УК-10}), У2 (ИД-2_{УК-10}), В2 (ИД-2_{УК-10}), 32 (ИД-1_{ПК-3}), У2 (ИД-1_{ПК-3}), В2 (ИД-1_{ПК-3}))		
7	3	Вопросы: Внебиржевые фондовые рынки 1. Перечислите функции внебиржевого рынка и его отличия от биржевого. 2. В чём особенности организации и механизма функционирования организованной внебиржевой торговли ценными бумагами? 3. Как можно оценить деятельность систем внебиржевой торговли? 4. Перечислите основные организационно-технические принципы работы организационных внебиржевых систем в России. 5. Каков порядок допуска ценных бумаг к обращению в организованных системах внебиржевой торговли? Задания для самостоятельной работы: 1. Дайте характеристику внебиржевого рынка акций в России. 2. Выявите проблемы и тенденции развития внебиржевого рынка ценных	5	1, 2, 3, 4 Электронные ресурсы в сети Интернет

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		бумаг в мире и в России. (32 (ИД-2 _{УК-10}), У2 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 32 (ИД-1 _{ПК-3}), У2 (ИД-1 _{ПК-3}), В2 (ИД-1 _{ПК-3}))		
8	4	Тема: Регулирование рынка ценных бумаг Вопросы: 1. Что такое регулятивная инфраструктура рынка ценных бумаг и каковы ее компоненты? 2. Перечислите органы государственной власти, осуществляющие регулирование рынка ценных бумаг в России. 3. Каким образом Банк России регулирует рынок ценных бумаг? 4. Какова роль Министерства финансов РФ в регулировании рынка ценных бумаг? 5. Что такое саморегулируемые организации и каковы их функции на рынке ценных бумаг? 6. Назовите некоторые СРО на российском рынке ценных бумаг. 7. Кто может стать членом саморегулируемой организации? Задания для самостоятельной работы: 1. Перечислите и охарактеризуйте функции государственных органов и саморегулируемых организаций в контроле за соблюдением профессиональной этики на рынке ценных бумаг. 2. Назовите инструменты социального регулирования применительно к рынку ценных бумаг. 3. Назовите основные документы, в которых закреплены принципы добросовестной профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг в России. (32 (ИД-2_{УК-10}), У2 (ИД-2_{УК-10}), В2 (ИД-2_{УК-10}), 32 (ИД-1_{ПК-3}), У2 (ИД-1_{ПК-3}), В2 (ИД-1_{ПК-3}))	5	1, 2, 3, 4 Электронные ресурсы в сети Интернет
9	1, 3, 4	Подготовка к интерактивным заня-	32	1, 2, 3

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		тиям (дискуссии по темам «Экономические и народнохозяйственные причины появления РЦБ», «Об отдельных видах ценных бумаг», «Об эмиссионной деятельности», «Роль государства в регулировании фондового рынка») (32 (ИД-2 _{УК-10}), У2 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 32 (ИД-1 _{ПК-3}), У2 (ИД-1 _{ПК-3}), В2 (ИД-1 _{ПК-3}))		Электронные ресурсы в сети Интернет
10	1, 2, 3, 4	Разбор ситуационных задач (32 (ИД-2 _{УК-10}), У2 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 32 (ИД-1 _{ПК-3}), У2 (ИД-1 _{ПК-3}), В2 (ИД-1 _{ПК-3}))	10	1, 2, 3 Электронные ресурсы в сети Интернет
11	1, 2, 3, 4	Подготовка к сдаче зачёта (32 (ИД-2 _{УК-10}), У2 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 32 (ИД-1 _{ПК-3}), У2 (ИД-1 _{ПК-3}), В2 (ИД-1 _{ПК-3}))	6	1, 2, 3
Итого			92,9	

7 Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Пр	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Экономические и народнохозяйственные причины появления РЦБ (32 (ИД-2 _{УК-10}), У2 (ИД-2 _{УК-10}), 32 (ИД-1 _{ПК-3}), У2 (ИД-1 _{ПК-3}), В2 (ИД-1 _{ПК-3}))	2
1	Пр	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Об отдельных видах ценных бумаг (32 (ИД-2 _{УК-10}), У2 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 32 (ИД-1 _{ПК-3}), У2 (ИД-1 _{ПК-3}), В2 (ИД-1 _{ПК-3}))	2
2	Пр	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Об эмиссионной деятельности (32 (ИД-2 _{УК-10}), 32 (ИД-1 _{ПК-3}), У2 (ИД-1 _{ПК-3}), В2 (ИД-1 _{ПК-3}))	2
3	Пр	Технологии: деловая игра Вопросы: Фондовая биржа и её экономический механизм (32 (ИД-2 _{УК-10}), У2 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 32 (ИД-1 _{ПК-3}), У2 (ИД-1 _{ПК-3}), В2 (ИД-1 _{ПК-3}))	2
4	Пр	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Роль государства в регулировании фондового рынка (32 (ИД-2 _{УК-10}), У2 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 32 (ИД-1 _{ПК-3}), У2 (ИД-1 _{ПК-3}), В2 (ИД-1 _{ПК-3}))	1
Всего часов по практическим занятиям			9
Итого			9

Таблица 7.1.2– Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Пр	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Экономические и народнохозяйственные причины появления РЦБ (32 (ИД-2 _{УК-10}), У2 (ИД-2 _{УК-10}), 32 (ИД-1 _{ПК-3}), У2 (ИД-1 _{ПК-3}), В2 (ИД-1 _{ПК-3}))	1
1	Пр	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Об отдельных видах ценных бумаг (32 (ИД-2 _{УК-10}), У2 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 32 (ИД-1 _{ПК-3}), У2 (ИД-1 _{ПК-3}), В2 (ИД-1 _{ПК-3}))	0,5
2	Пр	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Об эмиссионной деятельности (32 (ИД-2 _{УК-10}), 32 (ИД-1 _{ПК-3}), У2 (ИД-1 _{ПК-3}), В2 (ИД-1 _{ПК-3}))	0,5
4	Пр	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Роль государства в регулировании фондового рынка (32 (ИД-2 _{УК-10}), У2 (ИД-2 _{УК-10}), В2 (ИД-2 _{УК-10}), 32 (ИД-1 _{ПК-3}), У2 (ИД-1 _{ПК-3}), В2 (ИД-1 _{ПК-3}))	0,5
Всего часов по практическим занятиям			2,5
Итого			2,5

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1**.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488591 . — Загл. с экрана.	-	-

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине
«Рынок ценных бумаг» (редакция от 01.09.2023)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510457 . — Загл. с экрана.	-	-

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине
«Рынок ценных бумаг» (редакция от 01.09.2024)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535435 . — Загл. с экрана.	-	-

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине
«Рынок ценных бумаг» (редакция от 01.09.2025)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20549-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558385 . — Загл. с экрана.	-	-

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
2	Рынок ценных бумаг: учебное пособие / М.Ю. Федотова, А.В. Носов, О.А. Тагирова и др. – Пенза: РИО ПГАУ, 2017. – 238 с.	75	100
3	Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ю. Федотова, А.В. Носов, О.А. Тагирова и др. – Пенза: РИО ПГАУ, 2017. – 238 с. – Режим доступа: https://rucont.ru/efd/638441 . – Загл. с экрана.	-	-
4	Рынок ценных бумаг: учебник/ В.А. Галанов. – М.: ИН-ФРА – М, 2013. – 378 с. (17 экз.)	17	30

**9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине
«Рынок ценных бумаг»**

*Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры
по дисциплине «Рынок ценных бумаг»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Рынок ценных бумаг: учебное пособие / М.Ю. Федотова, А.В. Носов, О.А. Тагирова и др. – Пенза: РИО ПГАУ, 2017. – 238 с.	75	100

**9.2 Перечень информационных технологий, используемых
при осуществлении образовательного процесса по дисциплине,
включая перечень программного обеспечения и информационных
справочных систем**

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // Электронный ресурс / http://ecsocman.hse.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Электронный ресурс / http://fcior.edu.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
3	Федеральный образовательный портал «Экономический портал» // Электронный ресурс / http://institutiones.com/contact.html	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс / http://window.edu.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
5	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс / http://ict.edu.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
6	Официальный сайт Центрального Банка России// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.cbr.ru	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
7	Официальный сайт Министерства финансов РФ // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.minfin.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
8	Сайт Ассоциации российских банков // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://arb.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
9	Сайт Рейтингового агентства ЭкспертРа // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://raexpert.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
5	Единая межведомственная информационно-	https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе

	статистическая система (ЕМИСС)	помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
7	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus	https://www.scopus.com/ доступ с компьютеров из локальной сети университета помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
8	Информационный ресурс «Статистика Банк России»	http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Рынок ценных бумаг» (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<i>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области — Официальная статистика (rosstat.gov.ru) информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	Росстат — Официальная статистика (rosstat.gov.ru) информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
4	Информационно-правовая система «Законодательство Рос-	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе

	сии» - официальная государственная система правовой информации	помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i> аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i> аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i> аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>
7	Информационный ресурс «Статистика Банк России»	http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i> аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>
8	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пен-	https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau

	зенского ГАУ	<i>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
9	Национальная электронная библиотека - НЭБ	https://rusneb.ru помещение для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Рынок ценных бумаг» (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
2	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
3	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
6	Электронная библиотека Сбербанка (https://sberbankvip.alpinadigital.ru/) - сторонняя	Для чтения offline необходимо скачать приложение SberLib из AppStore или Google Play. Для чтения online перейти по ссылке: https://sberbankvip.alpinadigital.ru/#signup
7	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

8	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
9	Научная электронная библиотека «КИБЕР-ЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
10	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
11	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
12	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
13	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://budget.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
14	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
15	Информационный ресурс «Статистика Банк России» (http://cbr.ru/statistics/)	Доступ свободный

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине
«Рынок ценных бумаг»*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Рынок ценных бумаг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1229 <i>Центр (класс) деловых игр</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий: персональные компьютеры, счетчик валют, детектор валют, учебно-наглядные пособия (плакаты), электронные презентации, плакат «Компьютер и безопасность». Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): 1. Персональный компьютер 2. Видеопроектор Toshiba TLP-T70M	• Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL).
2		Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выста-	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
		440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	вок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	(GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
3	Рынок ценных бумаг	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине
«Рынок ценных бумаг» (редакция от 01.09.2023)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Рынок ценных бумаг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1356	Специализированная мебель: модули двухместные левосторонние; модули двухместные правосторонние; модули радиальные; кресла офисные; столы круглые. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: веб-камеры; микрофонная радиосистема; настольные микрофонные стойки; телевизор SAMSUNG; громкоговорители потолочные; ноутбук. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).
2	Рынок ценных бумаг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1229 <i>Центр (класс) деловых игр</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе	• Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL).

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			отечественного производства: персональные компьютеры, счетчик валют, детектор валют, учебно-наглядные пособия (плакаты), электронные презентации, плакат «Компьютер и безопасность». Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор.	
3	Рынок ценных бумаг	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
4	Рынок ценных бумаг	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения,	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы	комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине
«Рынок ценных бумаг» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Рынок ценных бумаг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1229 <i>Лаборатория «Учебный финансовый отдел»</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, счетчик валют, детектор валют, учебно-наглядные пособия (плакаты), электронные презентации, плакат «Компьютер и безопасность». Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, телевизор.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL).
2	Рынок ценных бумаг	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения,	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	тантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
3	Рынок ценных бумаг	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ;

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ;
- подготовку к сдаче зачета.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенции, самостоятельно определяемые Университетом, предъявляемые к специалисту для успешного решения экономических задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические рекомендации к лекционным занятиям

Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам финансовой сферы. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателей. Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций).

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

11.4 Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинар представляет собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно - преобразовательная деятельность будущих специалистов. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель семинарских занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение отстаивать свои взгляды.

Планы семинарских занятий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к семинару студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

Студентам следует:

- а) в ходе подготовки к практическим занятиям изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- б) освоить основные понятия и ответить на контрольные вопросы;
- в) обращаться к нормативным документам в области финансового и денежно-кредитного регулирования, основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой и преподавателем курса;
- г) приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу на конкретное семинарское занятие;
- д) особое внимание уделять периодическим изданиям, где рассматриваются актуальные вопросы финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики, при этом необходимо обращать внимание на дискуссионные вопросы; использовать источники за последние год – два, так как проблемы, которые обсуждались на страницах экономических журналов ранее, сегодня уже могут быть не проблемой;
- е) в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- ж) в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- з) в течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем и доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области экономической безопасности является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом «Рынок ценных бумаг». При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами. В случае недостаточности знаний, по какой либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу. Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в двухнедельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на про-

пущенном занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, не допускаются к зачету.

11.5 Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

11.6 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, следует сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к зачёту.

12 Словарь терминов

Аваль - вексельное поручительство, суть которого заключается в том, что какое-то лицо берет на себя ответственность за платеж по векселю одного или нескольких ответственных по векселю лиц. Аваль не может быть дан за лицо, не ответственное по векселю (например, за трассата, не акцептовавшего вексель).

Акцепт - согласие плательщика оплатить по векселю в пользу векселедержателя.

Акция - эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, оставшегося после его ликвидации.

Американская депозитарная расписка, или ADR - это депозитарная расписка, выпуск которой зарегистрирован в соответствии с американским законодательством.

Американский опцион - это опцион, который может быть исполнен в любой момент времени до даты окончания срока его действия или на эту дату.

Английский аукцион - вид аукциона, на котором исходное число покупателей превышает число продавцов, поэтому аукционная цена изменяется снизу вверх.

Андеррайтер - профессиональный участник рынка ценных бумаг, принимающий на себя определенные обязательства перед эмитентом по размещению его эмиссионных ценных бумаг на согласованных условиях и за вознаграждение.

Андеррайтинг - это посредническая деятельность, имеющая своей целью размещение ценных бумаг.

Биржевой опцион - это стандартный договор купли-продажи биржевого актива, в соответствии с которым его держатель получает право купить (или продать) этот актив по определенной цене до установленной даты в будущем или на эту дату с уплатой за полученное право подписчику определенной суммы денег, называемой **премией**.

Брокерской деятельностью признается совершение гражданско-правовых сделок с ценными бумагами в качестве поверенного или комиссионера, действующего на основе договора-поручения или комиссии либо доверенности на совершение таких сделок.

Бронзовый вексель - вексель, не имеющий реального обеспечения, плательщиком по нему является либо вымышленное лицо, либо заведомо неплатежеспособное.

Бэк-офис - подразделение брокерской компании, обеспечивающее исполнение сделок после их заключения и осуществляющее внутренний учет и контроль операций с ценными бумагами.

Валютные фьючерсы - фьючерсные контракты купли-продажи какой-либо конвертируемой валюты.

Валютный своп - обмен валютами или валютными обязательствами в будущем по фиксированному или плавающему курсу.

Вексель банковский - одностороннее, ничем не обусловленное обязательство банка- эмитента векселя уплатить векселедержателю указанную в векселе сумму в установленный срок.

Вексель - неэмиссионная ценная бумага, закрепляющая за ее держателем право на получение вексельной суммы в указанное время и в указанном месте.

Вексель фиктивный - в основе векселя нет ни движение товара, ни движения денег. К фиктивным векселям относят: бронзовый, дружеский, встречный.

Владелец ценной бумаги - это лицо, которое обменивает действительный капитал на его титул.

Внебиржевой организатор фондового рынка - это профессиональный участник фондового рынка, организующий торговлю ценными бумагами и не являющийся биржей.

Встречный вексель - два лица выставляют векселя друг другу, после чего учитывают их в разных банках. При наступлении срока платежа они вновь обмениваются векселями и учитывают их в других банках.

Вторичные ценные бумаги - это ценные бумаги, представляющие собой имущественное право на другие виды ценных и (или) на доход от них.

Вторичный рынок - это рынок, на котором обращаются ранее выпущенные ценные бумаги.

Выгодоприобретатель - это лицо, в интересах которого происходит управление ценными бумагами.

Выпуск ценной бумаги - это обмен ссудного капитала (в товарной или денежной форме) на титул имущественных прав, на ценную бумагу.

Гашение векселя - платеж по векселю в установленный срок платежа.

Гашение ценной бумаги - это ее обратный обмен на действительный капитал.

Голландский аукцион - вид аукциона, на котором исходное число покупателей меньше числа продавцов, и поэтому аукционная цена изменяется сверху вниз.

Государственная облигация- это юридическая форма удостоверения договора государственного займа; она удостоверяет право займодавца (т. е. владельца облигации) на получение от заемщика (т. е. государства) предоставленных ему

Государственное регулирование рынка ценных бумаг - это регулирование со стороны общественных органов государственной власти.

Государственные ценные бумаги (ГЦБ) - это форма существования государственного внутреннего долга; это долговые ценные бумаги, эмитентом которых выступает государство.

Двойное складское свидетельство состоит из двух частей - складского свидетельства и залогового свидетельства (варранта), которые могут быть отделены друг от друга, и каждое в отдельности есть именная ценная бумага.

Действительный капитал - капитал, непосредственно участвующий в производстве и реализации прибавочной стоимости.

Делистинг - процедура исключения ценных бумаг из котировок соответствующего организованного рынка.

Депозитарий - профессиональный участник рынка ценных бумаг, имеющий лицензию на оказание услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и (или) учету прав собственности на ценные бумаги.

Депозитарная операция - совокупность действий депозитария с учетными регистрами, хранящимися сертификатами ценных бумаг и другими материалами депозитарного учета.

Депозитарная расписка - это ценная бумага, свидетельствующая о владении определенным количеством акций иностранной компании, депонированных в стране нахождения этой компании, кругооборот которой осуществляется в другой стране (или странах).

Депозитный сертификат - ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в банк юридическим лицом, и его права на получение в этом банке или в его филиалах по истечении установленного срока суммы вклада и причитающихся по нему процентов.

Депонент - клиент депозитария.

Диверсифицируемый (несистемный) риск может быть уменьшен, так как связан с конкретной ценной бумагой, квалификацией операторов, работающих с ценными бумагами, применяемой системой расчетов, т. е. определяется возможностью наступления таких событий, которые изменяют величину предполагаемого дохода.

Дивиденд - часть чистой прибыли текущего года, приходящаяся на одну акцию. Устанавливается в процентах к номиналу.

Дилер - это профессиональный участник рынка ценных бумаг, осуществляющий дилерскую деятельность.

Дилерской деятельностью признается совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и (или) продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и (или) продажи определенных ценных бумаг по объявленным лицом, осуществляющим такую деятельность, ценам.

Дифференциальный доход - это доход, который приносит ценная бумага в качестве фиктивного капитала; это положительная разница между ценами ее продажи и покупки.

Долгосрочный процентный фьючерсный контракт - это стандартный биржевой договор купли-продажи облигаций стандартного количества и стандартного качества на фиксированную дату будущем по цене, согласованной в момент заключения сделки.

Домициляция векселей - назначение плательщиком какого-то третьего лица.

Доход по ценной бумаге - это доход в абсолютном или относительном выражении, который она приносит за определенный период времени.

Дружеский вексель - вексель, который выдает одно платежеспособное лицо другому неплатежеспособному как средство платежа или изыскания денежных средств путем учета векселя в банке.

Европейский опцион- опцион, который может быть исполнен только на дату окончания срока его действия.

Закладная- именная ценная бумага, удостоверяющая права ее владельца в соответствии с договором об ипотеке (залоге недвижимого имущества) на получение денежного обязательства или указанного в нем имущества.

Закрытая эмиссия- эмиссия, при которой круг потенциальных инвесторов заранее определен.

Закрытый аукцион- вид аукциона, происходящего без открытого торга, не требующий физического присутствия участников. Основан на предварительном сборе заявок покупателей, их ранжировании и выборе наиболее привлекательных по предложенной цене на покупку.

Заявка- безусловное обязательство участника биржевой торговли совершить сделку с ценными бумагами на условиях, зафиксированных в ней.

Именная ценная бумага- ценная бумага, права собственности по которой неразрывно связана с ней самой (т. е. зафиксированы на ней самой или в специальном реестре ее собственников).

Инвестор- лицо, которому ценные бумаги принадлежат на праве собственности (собственник) или ином вещном праве (владелец).

Инвестор- юридическая или физическое лицо, которое вкладывает («инвестирует») свой реальный капитал от своего имени в ценные бумаги.

Индексные фьючерсы- это фьючерсные контракты на изменение значений индексов фондового рынка.

Индексный своп- обмен актива с фиксированной ставкой процента на актив, доходность которого зависит от согласованного фондового индекса.

Индоссамент- передаточная надпись на оборотной стороне векселя или дополнительном листе (аллонже), фиксирующая переход права требования по векселю от одного лица к другому.

Институциональные инвесторы- юридические лица, которые не имеют лицензии на право осуществления профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг в качестве посредников, но приобретающие ценные бумаги от своего имени и за свой счет.

Капитализация- это процесс превращения актива, приносящего доход, в капитал.

Кассовый рынок (рынок «спот», рынок «кеш»)- это рынок немедленного исполнения заключенных сделок, при этом чисто технически их исполнение может растянуться на срок до одного- трех дней, если требуется поставка самой ценной бумаги в физическом виде.

Качество ценной бумаги- это мера реализации прав, которыми она наделена.

Классификация ценных бумаг- это распределение ценных бумаг, составляющих единую систему, по классам и видам.

Клиринговая деятельность- деятельность по определению взаимных обязательств и их зачету при поставке ценных бумаг и расчетах по ним.

Клиринговая комиссия- это комиссия, которая занимается послеторговыми операциями в форме организации безналичных расчетов между участниками фондовых сделок.

Колл- опцион, дающий право его владельцу купить актив.

Комплексные операции- это операции, которые включают элементы разных классов операций.

Компьютеризация рынка ценных бумаг- результат широчайшего внедрения компьютеров во все области человеческой жизни в последние десятилетия.

Компьютеризированный рынок- это разнообразные формы торговли ценными бумагами на основе использования компьютерных сетей и современных средств связи.

Коносамент- документ стандартной формы, который используется при перевозке грузов в международном сообщении и представляет собой ценную бумагу, удостоверяющую право владение перевозимым грузом, товаром.

Котировальная комиссия- это орган, который ведет учет ценных бумаг, принимает их к котировке, рекомендует их начальную котировочную цену, а после торгов регистрирует изменение цен.

Краткосрочный процентный фьючерсный контракт- это фьючерсный контракт, основанный на краткосрочной процентной ставке.

Круговорот ценной бумаги- это исторические этапы ее существования.

«Купить» фьючерсный контракт- это значит заключить его на условиях покупателя, принять обязательство оплатить актив, поставляемый по контракту.

Ликвидность ценной бумаги- это сочетание права на передачу ее от одного владельца к другому с осуществимостью этого права.

Листинг- процедура допуска ценных бумаг на организованный рынок после соответствующей проверки и изучения финансового положения фирм-эмитентов этих ценных бумаг.

Лицевой счет- совокупность данных о зарегистрированном лице, принадлежащих ему ценных бумаг и операциях с ними.

Нарицательная стоимость ценной бумаги- величина стоимости действительного капитала, которую она представляет.

Начисляемый доход- это доход, который приносит ценная бумага как представитель действительного капитала.

Неэквивалентные сделки- это сделки, или договоры, в соответствии с которыми перемещение капитала от одной стороны сделки к другой и обратно сопровождается либо его увеличением, либо определенными затратами для владельца капитала, например, в договоре займа, хранения, перевозки и др.

Номинал ценной бумаги- это сумма денег, которую она представляет в момент своего обмена на действительный капитал; это денежное выражение нарицательной стоимости.

Облигация- ценная бумага, удостоверяющая право ее держателя на получение от лица, выпустившего облигацию, в предусмотренный ее срок номинальной стоимости облигации или иного имущественного эквивалента. Облигация предоставляет ее держателю также право на получение фиксированного в ней процента от номинальной стоимости облигации либо иные имущественные права.

Облигация- эмиссионная ценная бумага, закрепляющая за ее держателем право на гарантированный доход, размер и порядок выплаты которого эмитент определяет при выпуске, а также на получение ее номинальной стоимости при истечении срока займа.

Обращение ценной бумаги- это переход прав собственности на нее.

Обращение ценных бумаг- заключение гражданско-правовых сделок влекущих переход права собственности на ценные бумаги.

Обыкновенная акция предоставляет акционеру- ее владельцу- одинаковый объем прав.

Обязанное лицо- это юридическое или физическое лицо, которое имеет обязательства по ценной бумаге перед ее владельцем.

Опцион- право выбора.

Опционный контракт- это договор, в соответствии с которым одна из его сторон, называемая владельцем, получает право купить (продать) какой-либо актив по установленной цене до определенной в будущем даты или на эту дату у другой стороны, называемой подписчиком, или отказаться от исполнения сделки с уплатой за это подписчику некоторой суммы денег, называемой премией.

Организации, обслуживающие рынок ценных бумаг,- это организации, выполняющие все другие функции на рынке ценных бумаг, кроме функции купли-продажи этих ценных бумаг.

Основные ценные бумаги- это экономически самостоятельные виды ценных бумаг, закрепленные юридически.

Открытая эмиссия- эмиссия, при которой круг потенциальных инвесторов не ограничен, т.е. Ценные бумаги предлагаются широкой публике.

Первичная эмиссия- эмиссия с целью формирования уставного капитала.

Первичный рынок- это рынок, обеспечивающий выпуск ценных бумаг в обращение.

Переводной вексель (тратта)- письменный документ, содержащий безусловный приказ векселедателя плательщику уплатить определенную сумму денег в установленный срок и в конкретном месте получателю или его приказу.

Переводной вексель- ничем не обусловленное обязательство иного (а не векселедателя) указанного в векселе плательщика выплатить по наступлении предусмотренного векселем срока полученную займы денежную сумму.

по ним обязательства в пределах установленных имущественных прав перед их собственниками.

Подписка- эмиссия, которая осуществляется на возмездной основе и предполагает заключение договоров купли-продажи между инвестором и эмитентом или между инвестором и андеррайтером, реализующим ценные бумаги эмитента по его поручению.

Подписное право- это ценная бумага, которая дает право акционерам компании подписаться на определенное количество вновь выпускаемых акций (или облигаций) данной компании по установленной цене подписки в течение установленного срока.

Портфель ценных бумаг- совокупность ценных бумаг, принадлежащих физическому или юридическому лицу, выступающая как целостный объект управления, имеющая своей целью улучшать условия инвестирования, придав ценной совокупности такие инвестиционные характеристики, которые недостижимы с позиции отдельно взятой ценной бумаги и возможны только при их комбинации.

Последующие эмиссии- дополнительные эмиссии, которые проводятся после формирования уставного капитала.

Посредники- это юридические и (или) физические лица, которые являются связывающим звеном рынка между покупателем и продавцом, или, говоря точнее, между первичными владельцами денежных средств и их конечными пользователями.

Потребительская стоимость ценной бумаги- это взятые как единое целое права, которыми наделена ценная бумага.

Права ценной бумаги- это основания, которые позволяют ее владельцу получать имущественные выгоды от нее.

Предъявительская ценная бумага- ценная бумага, права собственности по которой фиксируются самим фактом ее владения (т. е. не фиксируются ни на ней самой, ни где-либо еще).

Привилегированная акция не дает права голоса на общем собрании акционеров, а привилегии владельца такой акции заключается в том, что в уставе должны быть определены размер дивиденда и (или) стоимость, выплачиваемая при ликвидации общества (ликвидационная стоимость), которые определяются в твердой денежной сумме, в процентах к номинальной стоимости привилегированных акций, или может быть установлен порядок их расчета.

Принадлежность- это порядок фиксации права собственности владельца ценной бумаги.

Продавцы- это эмитенты и владельцы ценных бумаг.

Производные инструменты в узком смысле- это рыночные механизмы, основанные на срочных контрактах, имеющих своей целью получение дифференциального дохода или положительной разницы в ценах в форме спекулятивной прибыли или в форме, обеспечивающей выравнивание денежных потоков во времени и пространстве при хеджировании.

Производные инструменты в широком смысле- это инструменты рынка, основывающиеся на его реальных активах и сделках с ними, которые используют различия в ценах, ставках и курсах на эти активы во времени и пространстве для достижения целей, которые ставят перед собой участники рынка.

Производные инструменты- это имущественные обязательства сторон, возникающие в результате заключения срочного контракта, передача которых любой из сторон может осуществляться путем заключения обратной срочной сделки.

Простое складское свидетельство- это складское свидетельство на предъявителя.

Простой вексель (соло)- письменный документ, содержащий простое и ничем не обусловленное обязательство векселедателя (должника) уплатить определенную сумму денег в установленный срок и в конкретном месте векселедержателю или его приказу.

Простой вексель- ничем не обусловленное обязательство векселедателя выплатить по наступлении предусмотренного векселем срока полученную взаймы денежную сумму.

Протест векселя есть официально удостоверенное требование платежа или акцепта и его неполучение.

Профессиональные участники рынка ценных бумаг- юридические лица, в том числе и кредитные организации, а также физические лица, зарегистрированные в качестве предпринимателей, специализирующиеся на оказании услуг всем участникам фондового рынка.

Процедура эмиссии- выполнение эмитентом установленных действий, обеспечивающих эмиссию ценных бумаг.

Процент, как индекс,- это просто число, купля- продажа которых не имеет реального смысла.

Процентные фьючерсы- это фьючерсные контракты на изменение процентных ставок и на куплю- продажу долгосрочных облигаций.

Процентный своп- обмен займа с фиксированной банковской процентной ставкой на заем с плавающей банковской процентной ставкой; обмен займами с плавающими банковскими процентными ставками, имеющими разную базу.

Пут- опцион, дающий право его владельцу продать актив.

«Продать» фьючерсный контракт- это значит заключить его на условиях продавца, принять обязательство поставить актив в соответствии с заключенным контрактом.

Расчетно-клиринговая организация- профессиональный участник рынка ценных бумаг, специализированная организация, которая осуществляет расчетное обслуживание участников организованного рынка ценных бумаг и выявляет их позиции по результатам заключенных сделок.

Регистратор- профессиональный участник рынка ценных бумаг, имеющий лицензию на право ведения реестра владельцев именных ценных бумаг.

Регулирование рынка ценных бумаг- совокупность методов и механизмов, способствующих упорядочению деятельности всех его участников, заставляющая их действовать в соответствии с установленными стандартами и правилами при соблюдении взаимных интересов.

Реестр- список владельцев именных ценных бумаг, составленный на определенную дату.

Рейтинг- экспертная оценка авторитетных участников рынка ценных бумаг объективных показателей состояния рынка той или иной страны и его инструментов, основанная на соответствующих количественных и качественных подходах.

Реквизиты ценной бумаги- установленный по закону набор ее экономических и неэкономических характеристик, или набор обязательных сведений о ней.

Риск- неопределенность финансового результата в будущем.

Риск ценной бумаги- это неопределенность, связанная с реализацией ее прав.

Рынок ценных бумаг- совокупность экономических отношений его участников по поводу выпуска и обращения ценных бумаг.

Рыночная (курсовая) цена- это цена, по которой акция продается и покупается на вторичном рынке.

Рыночная стоимость ценной бумаги- это результат капитализации ее имущественных прав.

Рыночная цена ценной бумаги- денежная оценка ее рыночной стоимости.

Саморегулируемая организация- добровольное объединение профессиональных участников рынка ценных бумаг на некоммерческой основе,

Сберегательная книжка на предъявителя- это юридическая форма удостоверения договора банковского вклада (депозита) с гражданином и внесение денежных средств на его счет, в соответствии с которым банк, принявший поступившую от вкладчика или поступившую для него денежную сумму (вклад), обязуется возратить сумму вклада и выплатить проценты на нее лицу, предъявившему сберегательную книжку.

Сберегательный (депозитный) сертификат- ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в банк, и права вкладчика (держателя сертификата) на получение по истечении установленного срока сумму вклада и обусловленных в сертификате процентов в банке (на практике сберегательные сертификаты распространяются среди граждан, а депозитные- среди юридических лиц).

Сберегательный сертификат- ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в банк гражданином, и его права на получение в этом банке или в его филиалах по истечении установленного срока суммы вклада и причитающихся по нему процентах.

Своп, или своп- контракт,- это договорная конструкция обмена обязательствами по базовым активам и (или) платежами на их основе в течение установленного периода, когда цена одного из активов является твердой

(фиксированной), а цена другого- переменной (плавающей), или же обе эти цены являются переменными.

Секьюритизация- это тенденция перехода денежных средств из своих традиционных форм (сбережения, наличность, депозиты и т.п.) в форму ценных бумаг; тенденция превращения все большей массы капитала в форму ценных бумаг; тенденция перехода одних форм ценных бумаг в другие, более доступные для широких кругов инвесторов; тенденция повышения ликвидности (ускорения оборачиваемости) любых активов и пассивов компаний через форму ценной бумаги или с помощью производных инструментов.

Система ценных бумаг- это совокупность ценных бумаг как представителей капитала (действительного или фиктивного).

Системный (недиверсифицируемый) риск присущ рынку в целом, который нельзя снизить рыночным путем.

Складское свидетельство- ценная бумага, подтверждающая принятие товара на хранение.

Солидарная ответственность- полная ответственность каждого обязанного по векселю лица перед законным векселедержателем.

Спонсируемые ADR могут выпускаться в следующих разновидностях:

- на вновь выпускаемые акции- ADR- 3, которые могут публично размещаться и ADR- 2 (144 A), которые могут обращаться только между квалифицированными институциональными инвесторами США.
- на ранее выпускаемые акции- ADR- 1, которые не имеют публичного размещения, и ADR- 2, которые могут обращаться на организованном американском фондовом рынке;

Срок существования ценной бумаги- это период времени ее кругооборота.

Срочный рынок ценных бумаг- это рынок с отсроченным, обычно на несколько месяцев, исполнением сделки.

Счет депо- совокупность записей, объединенных общим признаком, который используется для учета ценных бумаг.

Твердая срочная сделка- это срочная сделка, которая обязательна для исполнения всеми ее сторонами.

Тенденция рынка ценных бумаг- одно из важнейших направлений будущего развития рынка ценных бумаг, основанное на его предшествующем историческом развитии.

Технический анализ- совокупность математических методов анализа и прогнозирования динамики котировок отдельных ценных бумаг и рынка в целом.

Тип портфеля- это его инвестиционная характеристика, основанная на соотношении дохода и риска.

Товарный своп- обмен товарного актива с фиксированной ценой на тот же или иной товарный актив с плавающей ценой.

Торговые поручения- документ, выдаваемый в установленной форме клиентом брокеру, содержащий всю необходимую информацию для осуществления покупки и продажи ценных бумаг.

Традиционный рынок- это традиционная форма торговли ценными бумагами, при которой продавцы и покупатели ценных бумаг (обычно в лице фондовых посредников) непосредственно встречаются в определенном месте и происходит публичный гласный торг или ведутся закрытые торги, переговоры, которые по каким-либо причинам не подлежат широкой огласке.

Управление портфелем ценных бумаг- совокупность методов и технических возможностей, направленная на сохранение основного инвестиционного качества портфеля и тех свойств, которые соответствовали бы интересам его держателя.

Управление ценными бумагами – доверительное управление переданными во владение управляющему учредителем управления ценными бумагами и денежными средствами, предназначенными для инвестирования в ценные бумаги, а также ценными бумагами и денежными средствами, полученными в результате его деятельности на рынке ценных бумаг в интересах выгодоприобретателя.

Управляющий- профессиональный участник рынка ценных бумаг, осуществляющий деятельность по управлению ценными бумагами.

Учет векселей- оплата несобственных векселей банком до наступления срока платежа.

Фиктивный капитал- капитал не участвующий в производстве и реализации прибавочной стоимости.

Фондовая биржа - некоммерческое партнерство, имеющее своей целью организацию торговли ценными бумагами на основе лицензии на право осуществления этой деятельности.

Фондовые посредники - профессиональные участники рынка ценных бумаг, торговцы, обеспечивающие связь между продавцами и инвесторами на рынке ценных бумаг и выполняющие такие виды деятельности, как брокерская, дилерская или деятельность по управлению ценными бумагами.

Фондовые фьючерсы - это фьючерсные контракты купли-продажи некоторых видов акций.

Фондовый варрант - это ценная бумага (вторичная), которая дает ее владельцу право на покупку определенного числа акций (или облигаций) какой-либо компании в течение установленного периода времени по фиксированной цене.

Форвардный контракт - это договор купли-продажи какого-либо актива через определенный срок в будущем, все условия которого подлежат согласованию сторонами в момент его заключения.

Форма существования ценной бумаги- это ее материальное бытие в бумажной (документарной) или безбумажной (бездокументарной) форме.

Фронт-офис - торговые подразделения брокерской компании, сотрудники которого заключают сделки с ценными бумагами по поручению клиентов.

Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг- анализ, основанный на использовании основных экономических факторов, влияющих на рыночную оценку ценной бумаги.

Фьючерсный контракт - это стандартный биржевой договор купли-продажи биржевого актива через определенный срок в будущем по цене, установленной сторонами сделки в момент ее заключения.

Фьючерсный контракт - это стандартный биржевой форвардный контракт.

Ценная бумага - это закрепленные в соответствии с законом имущественные права в документарной или бездокументарной формах, представляющие собой движимое имущество.

Цена закрытия - это цена, по которой совершается последняя сделка.

Цена открытия - это цена, по которой совершается первая сделка.

Чек- ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в ней суммы чекодержателю.

Член фондовой биржи - профессиональный участник рынка ценных бумаг, принимающий участие в формировании ее уставного капитала, выносящий целевые взносы для обеспечения ее деятельности и принимающий активное участие в биржевых торгах.

Эволюция рынка ценных бумаг- это его историческое развитие от низших форм к высшим в соответствии с развитием рыночных отношений.

Эквивалентные сделки - это сделки, в результате которых происходит обмен капитала в одной форме на такое же количество капитала в другой форме.

Эмиссионная выручка - превышение эмиссионной цены над номинальной стоимостью.

Эмиссия - установленная законом последовательность действий эмитента по размещению эмиссионных ценных бумаг, т.е. Действия, которые охватывают подготовку к выпуску, сам выпуск ценных бумаг и отчуждение их первым владельцам путем заключения гражданско-правовых сделок, осуществляемые эмитентом самостоятельно или андеррайтером по договору с ним.

Эмитент- юридическое лицо, группа юридических лиц, связанных между собой договором, или органы государственной власти и местного самоуправления, несущие от своего имени обязательства перед инвесторами по осуществлению прав, удостоверенных ценной бумагой.

Приложение № 1

к рабочей программе дисциплины
«Рынок ценных бумаг»
одобренной методической комиссией
экономического факультета
(протокол № 5 от 24.02.2022) и утвер-
жденной деканом 24.02.2022

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

**Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Квалификация

«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
«Рынок ценных бумаг»
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(квалификация выпускника «Экономист»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293, с учётом требований профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденного Минтруда России приказом от 24.07.2015 № 512н и современных требований рынка труда.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» включена в Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.01).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: Экономическая теория; Мировая экономика и международные экономические отношения; Финансы; Финансовое право; Рынок ценных бумаг.

Основные положения данной дисциплины могут быть использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции (УК) и профессиональной компетенции, самостоятельно определенной университетом (ПК):

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-3. Способен проводить мониторинг и моделирование экономических процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей и угроз экономической безопасности.

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Рынок ценных бумаг» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), разработанный Федотовой М.Ю., доцентом кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, современным требованиям рынка труда и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт: заместитель директора Пензенского регионального филиала АО «Россельхозбанк» Н.В. Федорова

_____ «31» августа 2022 г.



1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины связаны с достижениями индикаторов (ИД). Содержание индикаторов и дескрипторов компетенций в рамках дисциплины «Рынок ценных бумаг» приведено в таблице 1.1.

*Таблица 1.1 – Перечень компетенций, формируемых дисциплиной
«Рынок ценных бумаг»*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2ук-10 – применяет методы экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использует современные инструменты управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски	З2 (ИД-2ук-10) – знать методы финансово-экономического анализа для оценки привлекательности ценных бумаг и финансовых инструментов
		У2 (ИД-2ук-10) – уметь анализировать финансово-экономическую информацию; обосновывать выбор инвестиционной стратегии на различных сегментах рынка ценных бумаг
		В2 (ИД-2ук-10) – владеть способностью использования эффективных методов управления финансово-экономическими рисками, навыками принятия инвестиционных решений, основанных на индикаторах (показателях) технического, фундаментального и факторного анализа
ПК-3 – способен проводить мониторинг и моделирование экономических процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять прогнозы динамики основных эконо-	ИД-1пк-3 – проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера,	З2 (ИД-1пк-3) – знать основные инструменты рынка ценных бумаг, цели основных его участников и риски, присущие инструментам рынка ценных бумаг, надежные источники достоверной информации, применяемой для целей анализа состояния рынка ценных бумаг в целом и отдельных его субъектов

мических показателей и угроз экономической безопасности	оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	У2 (ИД-1ПК-3) – уметь выявлять причины возникновения и оценивать финансово-экономические риски на рынке ценных бумаг, анализировать факторы, влияющие на риск и доходность ценных бумаг, стоимость финансовых услуг и финансовых инструментов
		В2 (ИД-1ПК-3) – владеть навыками формирования и систематизации необходимых данных о состоянии рынка ценных бумаг, методологией оценки финансовых рисков и возможных экономических потерь в результате финансовых операций на фондовом рынке

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Рынок ценных бумаг»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Основы функционирования рынка ценных бумаг	УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2_{УК-10} – применяет методы экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использует современные инструменты управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски	З2 (ИД-2_{УК-10}) – знать методы финансово-экономического анализа для оценки привлекательности ценных бумаг и финансовых инструментов	дискуссия, тестирование, задачи, зачет
				У2 (ИД-2_{УК-10}) – уметь анализировать финансово-экономическую информацию; обосновывать выбор инвестиционной стратегии на различных сегментах рынка ценных бумаг	
				В2 (ИД-2_{УК-10}) – владеть способностью использования эффективных методов управления финансово-экономическими рисками, навыками принятия инвестиционных решений, основанных на индикаторах (показателях) технического, фундаментального и факторного анализа	
		ПК-3 – способен проводить мониторинг и моделирование экономических процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей и угроз экономической безопасности	ИД-1_{ПК-3} – проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	З2 (ИД-1_{ПК-3}) – знать основные инструменты рынка ценных бумаг, цели основных его участников и риски, присущие инструментам рынка ценных бумаг, надежные источники достоверной информации, применяемой для целей анализа состояния рынка ценных бумаг в целом и отдельных его субъектов	дискуссия, тестирование, задачи, зачет
				У2 (ИД-1_{ПК-3}) – уметь выявлять причины возникновения и оценивать финансово-экономические риски на рынке ценных бумаг, анализировать факторы, влияющие на риск и доходность ценных бумаг, стоимость финансовых услуг и финансовых инструментов	
				В2 (ИД-1_{ПК-3}) – владеть навыками формирования и систематизации необходимых данных о состоянии рынка ценных бумаг, методологией оценки финансовых рисков и возможных	

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
				экономических потерь в результате финансовых операций на фондовом рынке	
2	Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг	УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2_{УК-10} – применяет методы экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использует современные инструменты управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски	32 (ИД-2_{УК-10}) – знать методы финансово-экономического анализа для оценки привлекательности ценных бумаг и финансовых инструментов	дискуссия, тестирование, задачи, зачет
				У2 (ИД-2_{УК-10}) – уметь анализировать финансово-экономическую информацию; обосновывать выбор инвестиционной стратегии на различных сегментах рынка ценных бумаг	
				В2 (ИД-2_{УК-10}) – владеть способностью использования эффективных методов управления финансово-экономическими рисками, навыками принятия инвестиционных решений, основанных на индикаторах (показателях) технического, фундаментального и факторного анализа	
		ПК-3 - способен проводить мониторинг и моделирование экономических процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей и угроз экономической безопасности	ИД-1_{ПК-3} – проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	32 (ИД-1_{ПК-3}) – знать основные инструменты рынка ценных бумаг, цели основных его участников и риски, присущие инструментам рынка ценных бумаг, надежные источники достоверной информации, применяемой для целей анализа состояния рынка ценных бумаг в целом и отдельных его субъектов	дискуссия, тестирование, задачи, зачет
				У2 (ИД-1_{ПК-3}) – уметь выявлять причины возникновения и оценивать финансово-экономические риски на рынке ценных бумаг, анализировать факторы, влияющие на риск и доходность ценных бумаг, стоимость финансовых услуг и финансовых инструментов	
				В2 (ИД-1_{ПК-3}) – владеть навыками формирования и систематизации необходимых данных о состоянии рынка ценных бумаг, методологией оценки финансовых рисков и возможных экономических потерь в результате финансовых операций на фондовом рынке	
3	Фондовая	УК-10 – способен	ИД-2_{УК-10} – приме-	32 (ИД-2_{УК-10}) – знать методы	дискуссия,

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
	биржа и организация внебиржевого рынка	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	применяет методы экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использует современные инструменты управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски	финансово-экономического анализа для оценки привлекательности ценных бумаг и финансовых инструментов	тестирование, задачи, зачет
				У2 (ИД-2_{УК-10}) – уметь анализировать финансово-экономическую информацию; обосновывать выбор инвестиционной стратегии на различных сегментах рынка ценных бумаг	
				В2 (ИД-2_{УК-10}) – владеть способностью использования эффективных методов управления финансово-экономическими рисками, навыками принятия инвестиционных решений, основанных на индикаторах (показателях) технического, фундаментального и факторного анализа	
		ПК-3 - способен проводить мониторинг и моделирование экономических процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей и угроз экономической безопасности	ИД-1_{ПК-3} – проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	З2 (ИД-1_{ПК-3}) – знать основные инструменты рынка ценных бумаг, цели основных его участников и риски, присущие инструментам рынка ценных бумаг, надежные источники достоверной информации, применяемой для целей анализа состояния рынка ценных бумаг в целом и отдельных его субъектов	дискуссия, тестирование, задачи, зачет
				У2 (ИД-1_{ПК-3}) – уметь выявлять причины возникновения и оценивать финансово-экономические риски на рынке ценных бумаг, анализировать факторы, влияющие на риск и доходность ценных бумаг, стоимость финансовых услуг и финансовых инструментов	
4	Регулирование рынка ценных бумаг	УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных об-	ИД-2_{УК-10} – применяет методы экономического анализа и планирования для принятия	З2 (ИД-2_{УК-10}) – знать методы финансово-экономического анализа для оценки привлекательности ценных бумаг и финансовых инструментов	дискуссия, тестирование, задачи, зачет

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
		ластях жизнедеятельности	обоснованных экономических решений, использует современные инструменты управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски	У2 (ИД-2_{УК-10}) – уметь анализировать финансово-экономическую информацию; обосновывать выбор инвестиционной стратегии на различных сегментах рынка ценных бумаг	
				В2 (ИД-2_{УК-10}) – владеть способностью использования эффективных методов управления финансово-экономическими рисками, навыками принятия инвестиционных решений, основанных на индикаторах (показателях) технического, фундаментального и факторного анализа	
		ПК-3 - способен проводить мониторинг и моделирование экономических процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей и угроз экономической безопасности	ИД-1_{ПК-3} – проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	З2 (ИД-1_{ПК-3}) – знать основные инструменты рынка ценных бумаг, цели основных его участников и риски, присущие инструментам рынка ценных бумаг, надежные источники достоверной информации, применяемой для целей анализа состояния рынка ценных бумаг в целом и отдельных его субъектов	дискуссия, тестирование, задачи, зачет
				У2 (ИД-1_{ПК-3}) – уметь выявлять причины возникновения и оценивать финансово-экономические риски на рынке ценных бумаг, анализировать факторы, влияющие на риск и доходность ценных бумаг, стоимость финансовых услуг и финансовых инструментов В2 (ИД-1_{ПК-3}) – владеть навыками формирования и систематизации необходимых данных о состоянии рынка ценных бумаг, методологией оценки финансовых рисков и возможных экономических потерь в результате финансовых операций на фондовом рынке	

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «**Рынок ценных бумаг**»

Код и наименование контролируемой компетенции Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий			
	Дискуссия	Тестирование	Решение задач	Зачет
	Наименование материалов оценочных средств			
	Вопросы для обсуждения	Тестовые задания	Типовые задачи	Вопросы к зачету
УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
ИД-2_{ук-10} – применяет методы экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использует современные инструменты управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски	+	+	+	+
ПК-3 – способен проводить мониторинг и моделирование экономических процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей и угроз экономической безопасности				
ИД-1_{пк-3} – проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	+	+	+	+

4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
ИД-2_{УК-10} – применяет методы экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использует современные инструменты управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований; имели место грубые ошибки при применении методов экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использовании современных инструментов управления личными финансами, оценке и контроле экономических и финансовых рисков	Минимально допустимый уровень знаний; допущено много негрубых ошибок при применении методов экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использовании современных инструментов управления личными финансами, оценке и контроле экономических и финансовых рисков	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки; допущено несколько негрубых ошибок при применении методов экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использовании современных инструментов управления личными финансами, оценке и контроле экономических и финансовых рисков	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки; применение методов экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использование современных инструментов управления личными финансами, оценка и контроль экономических и финансовых рисков
Наличие умений	При решении стандартных задач при применении методов экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использовании современных инструментов управления личными финансами, оценке и контроле экономических и финансовых рисков, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, при применении методов экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использовании современных инструментов управления личными финансами, оценке и контроле экономических и финансовых рисков	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, при применении методов экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использовании современных инструментов управления личными финансами, оценке и контроле экономических и финансовых рисков	Продemonстрированы все основные умения, решены все задачи с несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок при применении методов экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использовании современных инструментов управления личными финансами, оценке и контроле экономических и финансовых рисков
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при применении методов экономического анализа и планирования для принятия обоснованных эконо-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при применении методов экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений,	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при применении методов экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений,	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при применении методов экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использовании современ-

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	мических решений, использовании современных инструментов управления личными финансами, оценке и контроле экономических и финансовых рисков	использовании современных инструментов управления личными финансами, оценке и контроле экономических и финансовых рисков	использовании современных инструментов управления личными финансами, оценке и контроле экономических и финансовых рисков	ных инструментов управления личными финансами, оценке и контроле экономических и финансовых рисков
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно при применении методов экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использовании современных инструментов управления личными финансами, оценке и контроле экономических и финансовых рисков	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом, достаточно, для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству поставленных задач при применении методов экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использовании современных инструментов управления личными финансами, оценке и контроле экономических и финансовых рисков	Сформированность компетенции, в целом, соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации, в целом, достаточно для решения практических (профессиональных) задач при применении методов экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использовании современных инструментов управления личными финансами, оценке и контроле экономических и финансовых рисков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков, мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач при применении методов экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использовании современных инструментов управления личными финансами, оценке и контроле экономических и финансовых рисков
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
ПК-3 – способен проводить мониторинг и моделирование экономических процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей и угроз экономической безопасности				
ИД-1_{ПК-3} – проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований; имели место грубые ошибки при проведении мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществлении	Минимально допустимый уровень знаний; допущено много негрубых ошибок при проведении мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществлении оценки факторов риска, способных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки; допущено несколько негрубых ошибок при проведении мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществлении	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки; при проведении мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществлении оценки факторов риска,

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценке возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности	создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценке возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности	оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценке возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности	способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценке возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности, ошибок не допущено
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в процессах проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществления оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, в процессах проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществления оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, в процессах проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществления оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности	Продemonстрированы все основные умения, решены все задачи с несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок в процессах проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществления оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в процессах проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществления оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при проведении мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществлении оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценке возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в процессах проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществления оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов в процессах проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществления оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности
Характеристика сформированности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся	Сформированность компетенции соответствует минимальным тре-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требо-

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
компетенции	знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в процессах проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществления оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности	бованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков, в целом, достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в процессах проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществления оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации, в целом, достаточно для решения практических (профессиональных) задач в процессах проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществления оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности	ваниям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в процессах проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществления оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

**5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»**

5.1 Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

- по оценке сформированности компетенции УК-10
- освоения индикатора достижения компетенций

ИД-2_{УК-10} – применяет методы экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использует современные инструменты управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски

1. Объективная необходимость существования рынка ценных бумаг в рыночной экономике.
2. Функции рынка ценных бумаг.
3. Понятие национального, регионального, международного и мирового рынка ценных бумаг.
4. Ценная бумага как экономическая и юридическая категория. Ценная бумага – совокупность прав, документ, вещь, движимое имущество.
5. Ценные бумаги на предъявителя, именные, ордерные ценные бумаги: сравнительная характеристика.
6. Понятие эмиссионных ценных бумаг. Виды эмиссионных ценных бумаг.
7. Акции: понятие и экономическая сущность.
8. Облигации: понятие и экономическая сущность.
9. Понятие векселя. Переводный и простой вексель.
10. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Инфраструктура рынка ценных бумаг: регулятивная; информационная; торговая; расчетно-клиринговая, депозитарная и регистраторская.
11. Понятие профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Требования, предъявляемые к профессиональным участникам рынка ценных бумаг.
12. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, связанные с перераспределением свободного денежного капитала.
13. Виды профессиональной деятельности, связанные с обеспечением обращения ценных бумаг (инфраструктурные виды деятельности).
14. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, профессиональные участники рынка ценных бумаг.
15. Понятие и сущность инвестиционных фондов.
16. Виды инвестиционных фондов (акционерные, контрактные, закрытые, открытые).
17. Паявые инвестиционные фонды.

18. Понятие регулятивной инфраструктуры рынка ценных бумаг.
19. Понятие и этапы эмиссии ценных бумаг.
20. Понятие андеррайтинга ценных бумаг. Андеррайтер. Андеррайтинговый (эмиссионный) синдикат.
21. Признаки фондовой биржи.
22. Члены фондовой биржи.
23. Депозитарная деятельность. Понятие центрального депозитария, расчетного депозитария, клиентского (кастодиального) депозитария.
24. Понятие регистратора. Основные операции регистратора.
25. Понятие и функции клиринговых организаций на рынке ценных бумаг.
26. Формы и методы регулирования рынка ценных бумаг.

**- по оценке сформированности компетенции ПК-3
-освоения индикатора достижения компетенций**

ИД-1_{ПК-3} – проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности

1. Инструменты рынка ценных бумаг и рынка ссудных капиталов: общее и особенное.
2. Виды ценных бумаг, обращающихся на российском рынке ценных бумаг.
3. Обыкновенные и привилегированные акции. Голосующие и неголосующие акции. Уставная и кумулятивная система голосования.
4. Виды стоимости акций:
5. Понятие государственных и муниципальных ценных бумаг. Эмитенты государственных и муниципальных ценных бумаг. Государственный внутренний и внешний долг и государственные и муниципальные ценные бумаги. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг.
6. Евробумаги: евроакции, еврооблигации, краткосрочные евробумаги. Участники и инфраструктура рынка евробумаг. Еврооблигации Российской Федерации.
7. Индоссамент. Виды индоссамента. Отличие индоссамента от цессии.

8. Чеки: условия выпуска и обращения в России.
9. Товарораспорядительные ценные бумаги: коносаменты, складские свидетельства.
10. Ценные бумаги, выпускаемые банками: депозитные и сберегательные сертификаты, банковская сберегательная книжка на предъявителя. Условия выпуска и обращения.
11. Закладные.
12. Лицензирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Виды лицензий. Виды профессиональной деятельности, не подлежащие лицензированию (инвестиционное консультирование, андеррайтинг ценных бумаг).
13. Понятие инвестиционного консультирования. Сферы деятельности инвестиционного консультанта. Виды услуг инвестиционного консультанта (оценочное консультирование, консультирование по текущим вопросам – текущее планирование, консультирование по стратегическим вопросам – стратегическое планирование).
14. Понятие инвестора и инвестирования на рынке ценных бумаг
15. Виды инвесторов: индивидуальные, корпоративные, институциональные инвесторы.
16. Цели инвестирования. Надежность, доходность, рост, ликвидность вложений. Агрессивный и консервативный инвестор.
17. Понятие сбалансированного инвестиционного портфеля. Понятие и этапы управления инвестиционным портфелем. Активное и пассивное управление.
18. Понятие фундаментального и технического анализа. Общие черты и особенности.
19. Структура органов государственной власти в России, осуществляющих регулирование рынка ценных бумаг.
20. Саморегулируемые организации.
21. Рейтинг ценных бумаг и эмитентов.
22. Фондовые индексы.
23. Проспект ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг с регистрацией и без регистрации проспекта ценных бумаг.
24. Размещение ценных бумаг по открытой (публичное размещение) и закрытой (частное размещение) подписке.
25. Понятие биржевого и внебиржевого рынка. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа. Внебиржевой организатор торговли на рынке ценных бумаг.

26. Процедура допуска ценных бумаг к обращению на фондовой бирже. Листинг, делистинг. Требования, предъявляемые к ценным бумагам, обращающимся на фондовой бирже.

27. Виды биржевых аукционов. Простой аукцион, двойной аукцион. Виды двойных аукционов.

28. Некоммерческий характер деятельности фондовых бирж. Коммерциализация деятельности фондовых бирж как одна из современных тенденций развития бирж.

29. «Стихийные рынки» и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами.

30. Основные услуги, предоставляемые организованными системами внебиржевой торговли.

31. Основные требования организованных систем внебиржевой торговли к участникам торговли и финансовым инструментам.

32. Государство на рынке ценных бумаг: эмитент, инвестор, профессиональный участник.

33. Операции на открытом рынке.

34. Профессиональная этика на рынке ценных бумаг.

5.2 Перечень дискуссионных тем

по оценке сформированности компетенций УК-10, ПК-3,
освоения индикаторов достижения компетенций
ИД-2_{УК-10}, ИД-1_{ПК-3}

Экономические и народнохозяйственные причины образования РЦБ

Вопросы к обсуждению:

1. Какую роль играют инвестиции в рыночной экономике?
2. Что такое инвестиции в ценные бумаги и какие цели преследуют инвесторы?
3. Нужен ли российской глубинке рынок ценных бумаг?
4. Инвестиции в финансовые и в реальные активы: что более выгодно для экономики?
5. Защита прав инвесторов и стимулирование инвестиций в России.

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте выпуск ценных бумаг как дополнительный источник финансирования.
2. Рассмотрите структуру источников финансирования организаций, роль эмиссии ценных бумаг.
3. Используя данные о текущих курсах ценных бумаг, публикуемые в СМИ, сформируйте агрессивный и консервативный инвестиционный портфель. Проследите, как будет изменяться состояние портфелей в течение недели, месяца. Проанализируйте, какие факторы повлекли за собой увеличение (уменьшение) стоимости портфеля.

Об отдельных видах ценных бумаг

Вопросы к обсуждению:

1. Как вы считаете, нужны или нет государственные ценные бумаги в рыночной экономике? Обоснуйте свою точку зрения.
2. В России в результате приватизации в 90-х годах 20 в. образовались несколько десятков тысяч акционерных обществ, однако на рынке ценных бумаг обращаются акции лишь незначительного их числа. Как Вы считаете, почему? Какие условия необходимы для эффективного развития рынка акций в России?
3. В дореволюционной России широко использовалась практика выписывания векселей физическими лицами. В настоящее время, несмотря на

такую возможность, физические лица практически не выписывают векселей. Как Вы считаете, почему? При каких условиях этот сегмент финансового рынка мог бы сформироваться? Какие проблемы такие векселя могли бы решить? Какие проблемы могут возникнуть в связи с появлением таких векселей?

Задания для самостоятельной работы:

1. Рассмотрите права, предоставляемые обыкновенными и привилегированными акциями.
2. Раскройте сущность и особенности купонной и дисконтной облигации.
3. Изучите разновидности облигаций в зависимости от способа обеспечения обязательств.
4. Охарактеризуйте виды государственных ценных бумаг.
5. Раскройте сущность векселя и его отличия от облигации.
6. Рассмотрите, чем коносамент отличается от складского свидетельства и что между ними общего.
7. Назовите ценные бумаги, которые могут выпускать только банки.
8. Изучите, что такое инвестиционный пай и чем паи отличаются от акций.
9. Рассмотрите случаи, когда используются закладные.

Об эмиссионной деятельности

Вопросы к обсуждению:

1. Предприятие может привлечь дополнительные финансовые ресурсы путем выпуска акций, облигаций или путем получения кредита в банке. Какие плюсы и минусы можно выделить для каждого из этих способов финансирования?
2. Эмитент может либо самостоятельно размещать свои ценные бумаги, либо привлечь для этой цели профессионалов – андеррайтеров. Каковы плюсы и минусы каждого из способов размещения ценных бумаг?
3. Как Вы думаете, какие меры могут стимулировать выход российских предприятий на рынок ценных бумаг?

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте понятие эмиссии ценных бумаг.
2. Назовите, какие лица могут эмитировать ценные бумаги.
3. Изучите, для каких целей осуществляется эмиссия ценных бумаг.
4. Рассмотрите процедуру эмиссии ценных бумаг, кем и как она регламентируется.

5. Изучите, в каких случаях должен выпускаться проспект эмиссии ценных бумаг, и какая информация в нем должна содержаться.
6. Раскройте сущность конструирования выпуска ценных бумаг.
7. Охарактеризуйте различия в размещении ценных бумаг по открытой и закрытой подписке.
8. Назовите обязательства, которые берет на себя андеррайтер при организации эмиссии и размещении ценных бумаг.
9. Охарактеризуйте, что такое андеррайтинг на базе твердых обязательств и андеррайтинг на базе лучших усилий, каковы общие черты и различия между ними.

Роль государства в регулировании фондового рынка

Вопросы к обсуждению:

1. Манипулятивные и запрещенные сделки на рынке ценных бумаг.
2. Методы борьбы с использованием инсайдерской информации и меры ответственности за совершение инсайдерских сделок на различных фондовых рынках мира.
3. Согласны ли Вы с тем, что на рынках ценных бумаг, хорошо регламентированных законодательством, этика и правила добросовестной деятельности не играют большой роли? Почему?
4. На чем базируется доверие инвесторов и что является самыми большими ценностями на фондовом рынке?

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте, что такое регулятивная инфраструктура рынка ценных бумаг и каковы ее компоненты?
2. Перечислите органы государственной власти, осуществляющие регулирование рынка ценных бумаг в России.
3. Изучите, что такое саморегулируемые организации и каковы их функции на рынке ценных бумаг. Назовите некоторые СРО на российском рынке ценных бумаг.
4. Перечислите и охарактеризуйте функции государственных органов и саморегулируемых организаций в контроле за соблюдением профессиональной этики на рынке ценных бумаг
5. Назовите инструменты социального регулирования применительно к рынку ценных бумаг.
6. Назовите основные документы, в которых закреплены принципы добросовестной профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг в России.

5.3 Комплект типовых задач

- по оценке сформированности компетенции УК-10
- освоения индикатора достижения компетенций

ИД-2_{УК-10} – применяет методы экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использует современные инструменты управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски

Задача 1. Инвестор приобрел 120 акций компании А номинальной стоимостью 10 руб. по цене 500 руб. за акцию. Через 10 дней он купил 150 акций компании В по цене 320 руб. за акцию. Еще через 10 дней купил 210 акций компании А по цене 540 руб. за акцию. Определите совокупную доходность операций инвестора, если известно, что через год он продал все акции компании А по цене 530 руб. за акцию, а акции компании В - по цене 343 руб. за акцию и при этом получил дивиденды по акциям компании В в размере 5 руб. за акцию.

Задача 2. Инвестор приобрел пакет из 300 акций общей рыночной стоимостью 150 тыс. руб. с номинальной стоимостью одной акции 200 руб. После этого компания осуществила дробление акций из соотношения 1:4. Определите количество акций в пакете инвестора после дробления и общую номинальную стоимость.

Задача 3. Инвестор приобрел 25 акций номинальной стоимостью 100 руб. за акцию по курсу 130 руб. и продал их через три года после приобретения до даты выплаты дивидендов. За первый год ставка дивидендов составила 13%, за второй год - 18, за третий год - 23%. Определите совокупную доходность акций для инвестора, если известно, что цена продажи акции по отношению к цене приобретения составляет 1,4.

Задача 4. Рассчитайте размер дивидендов по обыкновенным акциям, если известно, что:

- 1)прибыль АО, направляемая на выплату дивидендов, составляет 8 млрд. руб.;
- 2)акции выпущены на сумму 4500 млн. руб., из них на 500 млн. руб. привилегированных с дивидендом, равным 200% к номиналу;
- 3)номинальная стоимость обыкновенной акции составляет 5000 руб.

Задача 5. Инвестор 3 июня 2022 г. приобрел вексель за 15 тыс. руб. со сроком платежа по предъявлении, составленный в тот же день. В векселе оговорено, что на вексельную сумму в размере 17 тыс. руб. будут начисляться проценты в размере 10% годовых. Определить сумму, которую инвестор получит при погашении векселя, если предъявит его к платежу 15 сентября 2001 г.

Задача 6. Компания А является быстро растущей компанией с большим потенциалом. При этом ставка доходности в отрасли составляет 20% в год. Вы планируете купить акции этой компании и владеть ими в течение 3 лет, после чего продать за 45 руб. за акцию. По какой цене вы согласитесь купить акции компании А, если известно, что компания никогда не платила дивиденды и не планирует этого делать?

Задача 7. На рынке обращается облигация номинальной стоимостью 1000 руб. сроком обращения 3 года и ежеквартальным купонным доходом равным 15%. Определите стоимость облигации, если инвестор рассчитывает на доход в 12%.

Задача 8. Акционерное общество сформировало уставный капитал за счет выпуска обыкновенных и привилегированных акций. Всего было выпущено 100 000 обыкновенных акций с номиналом 20 руб., 5 000 штук привилегированных акций с номиналом 100 руб. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям составляет 18 %. Прибыль акционерного общества после налогообложения составила 1 000 тыс. рублей, из которых по решению общего собрания акционеров 60 % было направлено на развитие производства. Рассчитайте массу и ставку дивиденда, приходящуюся на одну простую акцию.

Задача 9. Уставный капитал акционерного общества «Мечта» состоит из 750 обыкновенных и 250 привилегированных акций номиналом 10000 рублей. По уставу привилегированные акции выпущены с регулируемой ставкой дивиденда, которая определяется как рыночная процентная ставка плюс три процентных пункта. По итогам финансового года чистая прибыль составила 5 млн рублей, из которой половина направлена в резервный и специальные фонды. Рыночная ставка процента равна 12 %. Определите размер дивиденда, который будет выплачен на одну обыкновенную акцию.

Задача 10. Инвестор может купить облигацию со сроком погашения через 3 года и годовой купонной ставкой 11 % по цене 93 % от номинала, или положить деньги в банк на тот же срок с годовой процентной ставкой 10 %. Проценты начисляются один раз в год. Какая инвестиция обеспечивает более высокую доходность?

**- по оценке сформированности компетенции ПК-3
- освоения индикатора достижения компетенций**

ИД-1_{ПК-3} – проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности

Задача 1. Компания собирается выпустить пятилетние облигации номинальной стоимостью 1000 руб. и ежегодной купонной ставкой, равной 12%.

Определите, по какой цене будут продаваться облигации, если известно, что инвесторы рассчитывают на получение дохода от облигаций в размере 15%.

Задача 2. Ваш брокер предложил вам трехлетнюю облигацию номинальной стоимостью 500 руб. с ежегодным купонным доходом в 20 руб. Определите максимальную цену, которую вы заплатите за облигацию, если доходность, которую вы хотите получить по данной облигации при данном уровне риска, составляет 15% годовых.

Задача 3. Ваш брокер предложил вам приобрести следующие облигации равной номинальной стоимостью (1000 руб.):

1) облигация *A* со сроком погашения через 3 года, ежегодной купонной ставкой 10% годовых по цене, равной номиналу;

2) облигация *B* со сроком погашения через 2 года, ежеквартальной купонной ставкой 3% по курсу 1,1;

3) облигация *B* со сроком погашения через 1 год по курсу 0,89.

Определите, какая облигация обеспечит вам наибольший доход в первый год.

Задача 4. Инвестор 1 сентября 2001 г. приобрел за 10 тыс. руб. вексель со сроком платежа 30 дней со дня предъявления, составленный в день приобретения. В векселе указано, что на вексельную сумму в размере 15 тыс. руб. будут начисляться проценты в размере 5% годовых. Определить сумму, которую инвестор получит при погашении векселя, если предъявит его 5 июня 2002 г.

Задача 5. Инвестор владеет векселем на сумму 1000 руб. и сроком до даты погашения в 30 дней. Определите сумму, которую инвестор получит, если учтет вексель в банке по учетной ставке 6% годовых.

Задача 6. Определите номинальную сумму векселя, если известно, что векселедержатель сдал вексель в банк 1 сентября 2001 г. со сроком платежа 1 октября 2001 г. и получил в банке 3600 руб., при этом на тот момент в банке действовала учетная ставка в размере 15% годовых.

Задача 7. Облигация номиналом 10 000 рублей и сроком до погашения 10 лет куплена за 99% от номинала и продана через 3 года по цене 102 % от номинала. Рассчитайте доходность этой инвестиции, если условиями выпуска облигации предусмотрена выплата процентов 2 раза в год, а годовая ставка процентов равна 15 %.

Задача 8. Бескупонная облигация со сроком обращения 3 месяца продается на рынке по цене 90 % от номинала. Что выгоднее: купить эту облигацию или положить деньги на депозит в банк при условии, что ставка по банковским депозитам равна 9 % годовых?

Задача 9. Имеет ли смысл покупать облигацию с номиналом 100 тыс. руб. по цене 95 тыс. руб. с выплатой ежегодного купонного дохода 8 % и сро-

ком погашения через три года, если ставка процента по вкладу в банке со сроком три года составляет 10 % годовых?

Задача 10. Заполните недостающие показатели в таблице.

Показатели деятельности акционерного общества

Показатель	Формула	Год				
		1	2	3	4	5
Собственный капитал (SE), млн. руб.		10				
Чистая прибыль компании (E), млн руб.		2				
Рентабельность собственного капитала (ROE)	$ROE = E / SE$	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Число акций (N), тыс. шт.		100	100	100	100	100
Балансовая стоимость акции (BV), руб.	$BV = SE / N$	100				
Чистая прибыль на акцию (EPS), руб.	$EPS = E / N$	20				
Дивиденды на акцию (d), руб.	$d = D / N$	10				
Коэффициент реинвестиций (RER)	$RER = (E - D) / E$					
Темп прироста дивидендов (g)	$g = ROE \times RER$					

5.4 Комплект типовых тестовых заданий

- по оценке сформированности компетенции УК-10
-освоения индикатора достижения компетенций

ИД-2_{УК-10} – применяет методы экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использует современные инструменты управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски

1. Сфера экономических отношений, связанных с выпуском и обращением ценных бумаг, – это ...
 - а) рынок недвижимости;
 - б) рынок ценных бумаг;
 - в) рынок драгоценных камней и драгоценных металлов.
2. Место, где происходит первичная эмиссия и первичное размещение ценных бумаг, – это ...
 - а) первичный рынок;
 - б) вторичный рынок;
 - в) третичный рынок.
3. Что относится к объектам рынка ценных бумаг?
 - а) эмитент;
 - б) инвестор;
 - в) акция.
4. К общерыночным функциям рынка ценных бумаг относят ...
 - а) коммерческую функцию;
 - б) использование ценных бумаг в приватизации;
 - в) учетную функцию.
5. К субъектам рынка ценных бумаг относятся:
 - а) акция;
 - б) облигация;
 - в) чек;
 - г) вексель;
 - д) депозитарий;
 - е) реестродержатель;
 - ж) коносамент;
 - з) брокер.
6. В Гражданском кодексе дается следующее определение ценной бумаги:
 - а) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача

которых возможны только при его предъявлении; с передачей ценной бумаги переходят все удостоверяемые ею права в совокупности;

б) денежный документ, удостоверяющий право владения или отношения займа, определяющий взаимоотношения между лицом, выпустившим этот документ, и его владельцем и предусматривающий выплату доходов в виде дивидендов или процентов;

в) форма существования капитала, отличная от его товарной, производительной и денежной форм, которая может передаваться вместо него самого, обращаться на рынке как товар и приносить доход.

7. Деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента (в том числе эмитента эмиссионных ценных бумаг при их размещении) или от своего имени и за счет клиента, на основании возмездных договоров с клиентом, — это ...

а) брокерская деятельность;

б) дилерская деятельность;

в) депозитарная деятельность.

8. Установленная законом последовательность действий эмитента по размещению эмиссионных ценных бумаг — это ...

а) эмиссия;

б) сплит;

в) клиринг.

9. Паявой инвестиционный фонд является ...

а) эмитентом ценных бумаг;

б) инвестором на рынке ценных бумаг;

в) профессиональным участником рынка ценных бумаг.

10. Институциональными инвесторами являются ...

а) инвестиционные фонды;

б) негосударственные пенсионные фонды;

в) страховые организации;

г) Центральный банк;

д) дилеры на рынке ценных бумаг.

11. Организованный, регулярно функционирующий, централизованный рынок с фиксированным местом торговли, с процедурой отбора ценных бумаг и операторов рынка, с наличием временного регламента торговли и стандартных торговых процедур, с централизацией регистрации сделок и расчетов по ним, установлением официальных котировок и осуществлением надзора за его членами — это ...

а) брокерская контора;

б) биржа;

в) торговая палата.

12. Цели функционирования биржи:

- а) получение спекулятивной прибыли;
- б) стабилизация денежного обращения;
- в) организация биржевых торгов.

13. Листинг – это ...

- а) список членов фондовой биржи;
- б) список фирм, акции которых продаются на бирже;
- в) правила допуска ценных бумаг к торговле на фондовой бирже.

14. Котировка ценной бумаги – это ...

- а) сделка с ценными бумагами, заключенная между участниками биржевой торговли;
- б) допуск ценной бумаги к торгам на бирже после проверки финансового положения эмитента;
- в) механизм выявления цены, ее фиксация в течение рабочего дня работы биржи и публикация в биржевых бюллетенях

15. В рамках фундаментального анализа определяется, на какой стадии жизненного цикла находятся...

- а) национальная экономика;
- б) отрасль;
- в) данное предприятие;
- г) продукт, производимый на данном предприятии

16. В чем состоит различие между совершаемыми сделками на кассовом и срочном рынке?

17. В чем состоит суть операции учета векселей?

18. Что является причинами, по которым покупатели и продавцы акций предпочитают пользоваться услугами брокеров?

19. Для каких целей осуществляется эмиссия ценных бумаг?

20. Что общего и в чем различия фундаментального и технического анализа?

**- по оценке сформированности компетенции ПК-3
-освоения индикатора достижения компетенций**

ИД-1_{ПК-3} – проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности

1. Если в ценной бумаге отсутствует хотя бы один из обязательных реквизитов или в ее текст будут внесены положения, не соответствующие требованиям нормативных актов, регулирующих выпуск и обращение данных ценных бумаг, то...

- а) всегда наступает ее ничтожность;
- б) в отдельных случаях она сохраняет свою силу;
- в) снижается ее рыночная стоимость.

2. Наиболее характерны для участников фондового рынка следующие риски:

- а) случайный;
- б) системный;
- в) несистемный;
- г) спекулятивный;
- д) мошенничества.

3. Для системного и несистемного рисков на рынке ценных бумаг характерно следующее:

- а) системный риск – это риск, связанный с принятием органами государственной власти неэффективных решений в области экономической политики;
- б) системный риск – это риск, связанный с падением рынка в целом;
- в) несистемный риск – это риск, обусловленный изменением курса валюты;
- г) несистемный риск – это риск, связанный с вложением средств в конкретные ценные бумаги.

4. По мере снижения рисков, которые несет на себе данная ценная бумага,...

- а) растет ее ликвидность и доходность;
- б) падает ее ликвидность и доходность;
- в) растет ее ликвидность и падает доходность;
- г) падает ее ликвидность и растет доходность.

5. Особенность модели российского рынка ценных бумаг заключается в том, что на нем совершать операции могут...

- а) только финансовые компании;
- б) только коммерческие банки;

в) коммерческие банки и небанковские инвестиционные институты.

6. По отношению к какой сумме устанавливаются проценты по облигациям?

а) по отношению к курсовой стоимости облигации;

б) по отношению к номиналу облигации независимо от их курсовой стоимости;

в) по отношению к сумме, специально оговоренной условиями выпуска облигаций.

7. Общий доход облигации может складываться...

а) из периодически выплачиваемых процентов или дисконта, изменения стоимости облигации за соответствующий период, дохода от реинвестиций;

б) доли участия владельца облигации в собственном капитале эмитента облигации и изменения стоимости облигации за соответствующий период;

в) периодически выплачиваемых процентов и изменения стоимости облигации за соответствующий период.

8. Определите виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, которые могут быть совмещены одним юридическим лицом.

а) брокерская и деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг;

б) деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг и дилерская деятельность;

в) депозитарная деятельность, клиринговая деятельность и деятельность по организации торговли.

9. Андеррайтер риски, связанные с размещением ценных бумаг, на себя...

а) принимает;

б) не принимает;

в) принимает только в случае определенных видов андеррайтинга.

10. Эмитент, прибегая к услугам профессиональных участников рынка ценных бумаг в качестве андеррайтера, риск размещения ценных бумаг...

а) уменьшает;

б) увеличивает;

в) оставляет без изменения.

11. При понижении курса ценной бумаги на вторичном рынке в момент первичного размещения финансовый риск андеррайтера, осуществляющего андеррайтинг на базе твердых обязательств...

а) повышается;

б) снижается;

в) не изменяется.

12. В случае андеррайтинга на базе лучших усилий финансовые риски, связанные с размещением ценных бумаг, ложатся...

- а) целиком на эмитента;
- б) целиком на андеррайтера;
- в) распределяются между эмитентом и андеррайтером.

13. Под регулированием рынка ценных бумаг понимают ...

- а) упорядочение деятельности на нем всех участников и сделок между ними со стороны уполномоченных организаций;
- б) лицензирования профессиональной деятельности;
- в) создания системы защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг.

14. Процедуру листинга и делистинга устанавливает...

- а) сама фондовая биржа;
- б) орган, регистрирующий выпуски ценных бумаг;
- в) орган, лицензирующий фондовую биржу;
- г) Центральный банк РФ.

15. Государство на рынке ценных бумаг выступает...

- а) только регулятором;
- б) участником рынка ценных бумаг;
- в) и регулятором, и участником рынка ценных бумаг.

16. В чем состоит различие между системным и несистемными рисками на рынке ценных бумаг?

17. Каковы преимущества государственных ценных бумаг?

18. Назовите преимущества и недостатки андеррайтинга по сравнению с таким способом частного размещения, как продажа ценных бумаг корпорацией одному инвестиционному институту или их группе, не предполагающая их скорой перепродажи

19. Что общего и в чем различия у институционального и корпоративного инвесторов?

20. Что такое регулятивная инфраструктура рынка ценных бумаг и каковы ее компоненты?

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков по дисциплине «Рынок ценных бумаг» проводится с целью определения уровня сформированности компетенций **УК-10** и **ПК-3** освоения индикаторов достижения компетенций **ИД-2_{УК-10}**, **ИД-1_{ПК-3}** по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте данного фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- дискуссия;
- задачи (практические задания);
- зачет.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- задачи (практические задания);
- зачет.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме дискуссий

Дискуссия, являясь формой организации учебных занятий в виде семинара, выступает и средством оценивания уровня сформированности компетенций **УК-10** и **ПК-3** освоения индикаторов достижения компетенций **ИД-2_{УК-10}**, **ИД-1_{ПК-3}**. При проведении дискуссии преподаватель может оценить знания и круг о-

зор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Перечень примерных дискуссионных вопросов по отдельным темам дисциплины определен в настоящем фонде оценочных средств. Обучающийся может предложить к обсуждению собственную тему. Упор здесь делается на инициативе студентов в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Важно, чтобы источники информации были разнообразными, представляли различные точки зрения на проблему, а дискуссия всегда направлялась преподавателем. В дискуссии должны принять участие все студенты, присутствующие на практическом занятии.

Для оценки участия студента в дискуссии используются следующие критерии:

- видение проблемы;
- доказательность в отстаивании своей позиции;
- логичность рассуждений;
- корректность по отношению к оппоненту;
- способ речи.

Интегрированная шкала оценивания дискуссии

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части) этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы. Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон. Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь. Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.	32 (ИД-2 _{УК-10}) 32 (ИД-1 _{ПК-3})	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической	32 (ИД-2 _{УК-10}) 32 (ИД-1 _{ПК-3})	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)

	аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны. Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.		
3	Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы. Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам. Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи.	32 (ИД-2_{УК-10}) 32 (ИД-1_{ПК-3})	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы. Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон. Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений.	32 (ИД-2_{УК-10}) 32 (ИД-1_{ПК-3})	не сформирована компетенция

	Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами. Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов. Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии. Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.		
--	---	--	--

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Система тестирования - это универсальный инструмент для определения обученности студентов на всех уровнях образовательного процесса. Результаты текущего и рубежного тестирования - это не только объективный показатель освоения студентами темы, раздела или дисциплины, но и, прежде всего, показатель качества работы преподавателя, исключает субъективный подход со стороны экзаменатора.

Создание тестов на высоком методологическом уровне требует от преподавателя разработки четкой понятийно-терминологической структуры курса, т.е. таблицы проверяемых в тестах понятий и тезисов, структурированных по темам и разделам программы дисциплины «Рынок ценных бумаг». Такая разработка, наряду с программой, является самостоятельным методическим материалом обеспечения качества преподавания.

Тест по учебной дисциплине «Рынок ценных бумаг» представляет собой сформированный в определенной последовательности перечень тестовых заданий, количество и состав, которых зависит от целей тестирования. Дидактическое содержание теста определяется целью тестирования и предметной областью дисциплины.

Тестирование как форма контроля имеет целью определение уровня знаний студентов, оценки степени усвоения ими учебного материала по дисциплине и практического владения теоретическим материалом. Тестирование позволяет определить направления совершенствования дальнейшей работы с обучающимися и активизировать их самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Тестовые задания по дисциплине «Рынок ценных бумаг» позволяют оценить сформированность предусмотренных рабочей программой дисциплины компетенций на уровне «знать», «уметь» и «владеть» (**УК-10, ПК-3** освоения индикаторов достижения компетенций **ИД-2_{УК-10}, ИД-1_{ПК-3}**).

При проведении тестирования каждому обучающемуся выдается тестовое задание, состоящее из 15-25 вопросов. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- установление последовательности действий и решение задач.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий и ключевых терминов статистической науки, формул расчета показателей и методики определения статистических величин и т.п.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками и учебными пособиями, материалами лекций. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель объявляет результаты тестирования и итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

- «отлично» – более 91 % правильно решенных тестовых заданий,
- «хорошо» – 90...71 %,
- «удовлетворительно» – 70...51 %
- «неудовлетворительно» – 50 % и менее.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости в форме разноуровневых задач

Разноуровневые задачи являются традиционными средствами текущего контроля и оценки сформированности умений и навыков по компетенциям. Выполнение обучающимися заданий данного вида позволяют преподавателю оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоре-

тический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Решение задач студентами осуществляется на практических занятиях или в процессе самостоятельной работы в виде домашних заданий. К решению задач следует приступать после проведения собеседования с обучающимися, в ходе которого преподаватель выясняет уровень теоретических знаний студентов и их готовность применять полученные знания на практике.

Решение разноуровневых задач направлено на приобретение и отработку умений и навыков решения профессиональных задач и сформированности по дисциплине «Рынок ценных бумаг» компетенций **УК-10** и **ПК-3** освоения индикаторов достижения компетенций **ИД-2_{УК-10}**, **ИД-1_{ПК-3}**.

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование обучающихся. Решение разноуровневых задач представляется обучающимся в письменной форме на рецензирование ведущему преподавателю через электронную информационно-образовательную среду.

Решение разноуровневых задач выполняется обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может дистанционно получить письменную консультацию в электронной информационно-образовательной среде Университета, отослав соответствующий вопрос на почту ведущему преподавателю или получить контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному соответствующей кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Ведущий преподаватель отслеживает в электронной информационно-образовательной среде Университета степень выполнения обучающимся разноуровневых задач и при их завершении готовит рецензию. В представленной рецензии, он или засчитывает работу при отсутствии значимых ошибок, либо отправляет ее на доработку.

После необходимой доработки замечаний, сделанных преподавателем в рецензии, обучающийся обязан исправить замечания, а преподаватель выполнить повторную рецензию с учетом сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение разноуровневых задач заново, все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной работе в виде работ над ошибками.

Разноуровневые задачи могут быть оценены на основании нескольких или всех приведенных ниже критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;
- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений;

– выявление причинно-следственных связей при выполнении заданий, выявление закономерностей.

*Интегрированная шкала оценивания
разноуровневых задач*

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы; задача или практическое задание решены полностью или имеются 1-2 мелкие погрешности	32 (ИД-2 _{УК-10}) У2 (ИД-2 _{УК-10}) В2 (ИД-2 _{УК-10}) 32 (ИД-1 _{ПК-3}) У2 (ИД-1 _{ПК-3}) В2 (ИД-1 _{ПК-3})	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций
4	Обучающийся показывает хороший уровень освоения программного материала; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; при решении задачи или практического задания допущены 1-2 недочета или одна ошибка	32 (ИД-2 _{УК-10}) У2 (ИД-2 _{УК-10}) В2 (ИД-2 _{УК-10}) 32 (ИД-1 _{ПК-3}) У2 (ИД-1 _{ПК-3}) В2 (ИД-1 _{ПК-3})	в целом подтверждается освоение компетенций
3	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; выполнено 2/3 от объема предложенных задачи или задания	32 (ИД-2 _{УК-10}) У2 (ИД-2 _{УК-10}) В2 (ИД-2 _{УК-10}) 32 (ИД-1 _{ПК-3}) У2 (ИД-1 _{ПК-3}) В2 (ИД-1 _{ПК-3})	выявлена недостаточная сформированность компетенций
2	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине; допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями в полной мере	32 (ИД-2 _{УК-10}) У2 (ИД-2 _{УК-10}) В2 (ИД-2 _{УК-10}) 32 (ИД-1 _{ПК-3}) У2 (ИД-1 _{ПК-3}) В2 (ИД-1 _{ПК-3})	не сформированы компетенции

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета

Зачет по дисциплине «Рынок ценных бумаг» преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенных основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет – это форма контроля знаний, умений и навыков в рамках компетенций, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» по окончании семестра. Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами. Досрочная сдача зачета допускается только с разрешения декана факультета при условии, что обучающийся успешно освоил программу дисциплины, выполнил все практические задания.

Зачет может быть сдан обучающимся устно, письменно, в форме тестирования. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины «Рынок ценных бумаг».

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного зачета.

Преподаватель, проводящий зачет проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает вопросы и задачи на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения зачета, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы. Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает вопросы из предложенного перечня вопросов и задачу и готовится к ответу за отдельным столом. Во время зачета студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;

- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины.

Порядок проведения письменного зачета.

Порядок проведения письменного зачета объявляется преподавателем. Отсчет времени, отведенного на письменный зачет, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи вопросов и задач к зачету. Обучающийся обязан являться на зачет в указанное в расписании время. При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

По окончании отведенного времени обучающиеся сдают выполненную работу экзаменатору. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть.

Зачет по дисциплине принимается преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу и справочной литературой. При подготовке к устному (письменного) зачету экзаменуемый ведет записи в листе ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;

- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляется оценка - «зачтено»; «незачтено» с учетом показателей работы студента в течение семестра..

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

При выставлении оценки на зачете преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенций, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Ведущий преподаватель имеет право выставять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистриру-

ются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к передаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций **УК-10, ПК-3** в рамках освоения индикаторов достижения компетенций **ИД-2_{УК-10}, ИД-1_{ПК-3}** при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются следующим образом.

Оценка **«зачтено»** выставляется, если студент демонстрирует:

- **высокий** уровень освоения компетенции – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.

- **повышенный** уровень освоения компетенции – способностью обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

- **низкий** уровень освоения компетенции – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно.

Оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент демонстрирует отсутствие сформированности компетенции – неспособность обучаемого самостоя-

тельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.