

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«24» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

 И.А. Бондин
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Теория экономического анализа» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, с учетом требований профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказом от 21 февраля 2019 г. N 103н.

Составитель рабочей программы:
кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)

Е.В. Широкова

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)

(подпись)

Г.А. Волкова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» «15» февраля 2021 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой:

доктор экон. наук, профессор
(уч. степень, ученое звание)

(подпись)

Н.Н. Бондина

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета

И.Е. Шпагина

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И., Шпагина
И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Теория экономического анализа» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, разработанных доцентом кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Широковой Е.В.

Слушали: Широкову Е.В. которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Теория экономического анализа» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, с учетом требований профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказом от 21 февраля 2019 г. N 103н, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол № 8 от 15 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «теория экономического анализа» для студентов направления подготовки 38.03.01 экономика направленность (профиль) бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Председатель методической комиссии

экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Теория экономического анализа»
направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Хорошее знание курса «Теория экономического анализа» имеет первостепенное значение для формирования профессиональной подготовки и деловых качеств экономистов, бухгалтеров, аудиторов, финансистов и банкиров. Эта дисциплина представляет собой фундаментальную теоретическую часть бухгалтерского учета, без познания которой невозможно усвоить и понять довольно сложный, творческий, интересный и престижный курс.

Дисциплина «Теория экономического анализа» включена в блок Б1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательная дисциплина. Преподавание дисциплины «Теория экономического анализа» ведется по очной форме на 2 курсе (3 семестре), по заочной форме 3 курс, зимняя сессия.

В приложение к рабочей программе, в фонде оценочных средств автором дана матрица соотнесения тем дисциплины «Теория экономического анализа» и формируемых в них профессиональных компетенций как механизма выбора образовательных технологий и оценочных средств, а также паспорт фонда оценочных средств по данной дисциплине, который включает код контролируемой компетенции и наименование оценочного средства.

Цель дисциплины «Теория экономического анализа» – заключается в приобретении знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; о методах, специальных приемах и методике его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов; о направлениях и сферах применения результатов экономического анализа. Особое внимание уделяется освоению методов детерминированного факторного анализа и методов комплексной оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности.

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Теория экономического анализа», разработанная доцентом кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Е.В. Широковой, соответствует требованиям к содержанию подготовки бакалавров, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). По нашему мнению, структура и содержание программы предоставляют возможность всесторонне рассмотреть цель, задачи, предмет дисциплины Теория экономического анализа».

При этом в программе полностью отражены требования к результатам освоения дисциплины, ее структура и содержание, образовательные технологии, оценочные средства. Особо следует отметить наличие разработанных практических заданий, рекомендаций по использованию интерактивных форм обучения с их подробным описанием, а также тестовых вопросов, что позволит реализовать компетентностный подход в изучении данной дисциплины.

В программе в достаточной степени отражено современное учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Основная учебная литература полно отражает содержание рассматриваемых вопросов, при этом автором предложен и список дополнительной литературы, расширяющей представления о предмете изучения.

Таким образом, представленный материал в рецензируемой рабочей программе дисциплины «Теория экономического анализа», полностью отвечает предъявляемым требованиям и содержит определенные квалификационными требованиями к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата разделы в области экономики.

К.э.н., доцент кафедры
«Финансы и информатизация бизнеса»

Валко

Г.А. Волкова

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

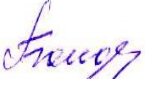
№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	4 Объем и структура дисциплины	Изменение распределения общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы (таблица 4.1)	31.08.2026 протокол № 17 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026
2	5 Содержание дисциплины	Новая редакция таблиц 5.2.1 «Наименование тем лекций, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.2.2 «Наименование тем лекций, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)», 5.3.1 «Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.3.2 «Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)», 5.4.1 «Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)», 5.4.2 «Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)»	31.08.2026 протокол № 17 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026
3	6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Новая редакция таблиц 6.1. «Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)» и 6.2. «Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)»	31.08.2026 протокол № 17 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
4	8 Оценочные материалы по дисциплине	Новая редакция раздела Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа.	31.08.2026 протокол № 17 	31.08.2026 протокол № 4 	
5	9 Учебно- методическое и информационно е обеспечение дисциплины	Новая редакция таблиц 9.1.1 «Основная литература»	31.08.2026 протокол № 17 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026
6	9 Учебно- методическое и информационно е обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине»	31.08.2026 протокол № 17 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026
7	10 Материально- техническая база, необходимая для осуществления образовательного о процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины»	31.08.2026 протокол № 17 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2025 протокол № 18 	29.08.2025 протокол № 6 	01.09.2025
2	9	Новая редакция таблицы 9.1.1 «Основная литература по дисциплине» с учетом новых источников литературы			
3	9	Новая редакция таблицы 9.1.2 «Дополнительная литература по дисциплине» с учетом новых источников литературы			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.1. «Основная литература по дисциплине» с учетом	28.08.2024 протокол № 16 	28.08.2024 протокол № 8 	01.09.2024
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2023 протокол № 21 	30.08.2023 протокол № 9 	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.1.1 «Основная литература по дисциплине» с учетом новых источников литературы	22.05.2023 протокол № 13	22.05.2023 протокол № 10	01.09.2023
2	9	Новая редакция таблицы 9.1.2 «Дополнительная литература по дисциплине» с учетом новых источников литературы			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	31.08.2022 протокол № 13 	31.08.2022 протокол № 10 	01.09.2022
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: «Теория экономического анализа» –заключается в приобретении знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; о методах, специальных приемах и методике его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов; о направлениях и сферах применения результатов экономического анализа. Особое внимание уделяется освоению методов детерминированного факторного анализа и методов комплексной оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

приобретение знаний по основным видам экономического анализа и его методов используемых на практике; обоснование направлений анализа и формирование информационной базы для его проведения, а также умение формулировать выводы по результатам проведенного анализа и на их основе принимать управленческие решения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Теория экономического анализа» направлена на формирование профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений (ПК-4).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Теория экономического анализа», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 1.

В результате изучения дисциплины «Теория экономического анализа» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказом от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован в Минюсте России 25 марта 2019 г. N 54154).

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория экономического анализа», индикаторы достижения компетенций УК-2, ПК-4, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-З _{УК-2}	Осуществляет анализ показателей в рамках определенных задач, поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения	З1 (ИД-З _{УК-2})	Знать: современные способы сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей	Дискуссия, тест, собеседование, контрольная работа, вопросы к зачету
			У1 (ИД-З _{УК-2})	Уметь: анализировать различные варианты решений для достижения намеченных результатов	
			В1 (ИД-З _{УК-2})	Владеть: современными методами анализа экономических и социально-экономических данных	

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
2	ИД-1ПК-4	Осуществляет сбор, обработку и анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, интерпретирует полученные результаты для решения финансово-экономических задач	З1 (ИД-1ПК-4)	Знать: приемы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации	Дискуссия, тест, собеседование, контрольная работа, вопросы к зачету
			У1 (ИД-1ПК-4)	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов.	
			В1 (ИД-1ПК-4)	Владеть: навыками проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для решения экономических задач	

Обобщенная трудовая функция – Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

Трудовая функция – Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

Трудовые действия: Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта; планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости; составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; представление финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения; руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации; составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов; подготовка предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Теория экономического анализа» включена в блок Б1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательная дисциплина. Преподавание дисциплины «Теория экономического анализа» ведется по очной форме на 2 курсе (3 семестре), по заочной форме 3 курс, зимняя сессия.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Теория экономического анализа» потребуются при изучении других дисциплин профессионального цикла («Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Аудит», «Бухгалтерская(финансовая)отчетность» «Теория экономического анализа») а также при работе над выпускной квалификационной работой.

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 ч. (таблица 2). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

*Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы (с года начала подготовки 2026 г.)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (3 семестр)	очно-заочная форма обучения (3 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	81,8/2,72	33,6/0,93
1.1	Лекции	Лек	32/0,89	14/0,39
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	48/1,33	18/0,50
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,6/0,04	1,4/0,04
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-/-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-/-	-/-
2	Общий объем самостоятельной работы		62,2/1,73	110,4/3,07
2.1	Самостоятельная работа	СР	62,2/1,73	110,4/3,07
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-/-	-/-
	Всего	По плану	144/4	144/4

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (3 семестр)	очно-заочная форма обучения (3 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	74/2,06	33,6/0,93
1.1	Лекции	Лек	36/1,0	14/0,39
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1,0	18/0,50
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,8/0,05	1,4/0,04
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-/-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-/-	-/-
2	Общий объем самостоятельной работы		70/1,94	110,4/3,07
2.1	Самостоятельная работа	СР	70/1,94	110,4/3,07
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-/-	-/-
	Всего	По плану	144/4	144/4

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Наименование разделов и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Теория экономического анализа	<p>Экономический анализ как сфера практической деятельности, как самостоятельная экономическая наука и как учебная дисциплина. Сущность понятий «анализ» и «синтез», их использование в экономических науках. Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. Задачи и принципы экономического анализа.</p> <p>Экономический анализ хозяйственной деятельности и экономическая теория. Экономический анализ деятельности коммерческих организаций и макроэкономический анализ. Экономический анализ, бухгалтерский учет и аудит. Экономический анализ и статистика. Экономический анализ, менеджмент, маркетинг и анализ финансовых рынков.</p> <p>Экономический анализ и бизнес-планирование. Связь экономического анализа деятельности предприятий с другими науками.</p> <p>Предмет и объект экономического анализа. Методология экономического анализа как науки и особенности его метода. Научный аппарат экономического анализа и его методика как совокупность специальных приемов. Классификации задач и специальных приемов экономического анализа. Традиционные приемы экономического анализа. Методы факторного анализа. Применение экономико-математических методов в экономическом анализе. Эвристические методы анализа. Использование в экономическом анализе методов инвестиционного анализа, маркетингового анализа, фундаментального и технического анализа финансовых рынков.</p> <p>Использование в анализе системы экономической информации. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия. Проверка достоверности экономической информации. Аналитическая обработка информации и</p>	<p>31 (ИД-ЗУК-2) У1 (ИД-ЗУК-2) В1 (ИД-ЗУК-2) 31 (ИД-1ПК-4) У1 (ИД-1ПК-4) В1 (ИД-1ПК-4)</p>

		<p>формирование системы показателей для экономического анализа деятельности коммерческих организаций. Современные технологии информационного обеспечения экономического анализа.</p> <p>Классификация видов экономического анализа. Внутренний управленческий и внешний финансовый анализ. Ретроспективный, оперативный и перспективный экономический анализ. Внутрихозяйственный и сравнительный межхозяйственный экономический анализ. Тематический и комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Функционально-стоимостной анализ. Стратегический анализ деятельности коммерческой организации.</p> <p>Система экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Экономическая сущность и классификация факторов и резервов повышения эффективности деятельности коммерческих организаций.</p> <p>Понятие и содержание комплексного управленческого анализа. Принципы организации поиска резервов, их оценки и мобилизации.</p> <p>Принципы организации аналитической работы. Организационные формы и распределение обязанностей по проведению экономического анализа деятельности предприятия. Планирование аналитической работы. Использование в экономическом анализе современных информационных технологий.</p> <p>Зарождение экономического анализа. Периодизация развития экономического анализа в России. Реформирование бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита в связи с переходом к рыночным отношениям. Современное состояние экономического анализа и перспективы его развития.</p>	
--	--	--	--

* в содержании дисциплины разделы не предусмотрены

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
	1	Теория экономического анализа		
1	1	Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический анализ как наука и практика. 2. Роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. 3. Задачи и принципы экономического анализа. 	2
2	1	Экономический анализ в системе экономических наук	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место экономического анализа в системе экономических наук. 2. Экономический анализ и экономическая теория. 3. Экономический анализ, бухгалтер и аудит. 4. Экономический анализ и бизнес-планирование. 5. Экономический анализ и смежные науки. 	2
3	1	Предмет, метод и методика экономического анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и объекты экономического анализа. 2. Методология и методика экономического анализа, характерные особенности метода экономического анализа 3. Классификация задач, приемов и способов экономического анализа. 	2
4	1	Традиционные способы экономического анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способ сравнения в экономическом анализе 2. Средние и относительные величины в экономическом анализе 3. Группировки 4. Графические методы аналитических исследований 5. Балансовый способ 6. Способы табличного представления аналитических данных 	4
5	1	Методы факторного анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы факторного анализа 2. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности 3. Виды детерминированных факторных моделей 4. Методы детерминированного факторного 	4

			анализа 5. Методы стохастического факторного анализа	
6	1	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	1. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и анализа экономических процессов 2. Классификация экономико-математических методов анализа	4
7	1	Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью	1. Классификация видов экономического анализа. 2. Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа. 3. Особенности ретроспективного, оперативного и перспективного анализ. 4. Особенности внутрихозяйственного и межхозяйственного анализа; 5. Функционально-стоимостной анализ; 6. Маржинальный анализ; 7. Стратегический анализ деятельности предприятия.	4
8	1	Информационное обеспечение и организация экономического анализа	1. Система экономической информации. Классификация информации. 2. Информационная база экономического анализа. 3. Основные правила организации экономического анализа. 4. Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятия. 5. Документальное оформление результатов анализа. 6. Использование в экономическом анализе современных информационных технологий.	4
9	1	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	1. Сущность и этапы проведения комплексного экономического анализа; 2. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. 3. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. 4. Принципы организации поиска резервов и методика определения их величины.	4
10	1	История и перспективы развития экономического анализа	1.Зарождение и развитие экономического анализа. 3. Современное состояние экономического анализа и перспективы его развития.	2
			Итого	32

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
	1	Теория экономического анализа		
1	1	Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием	<ul style="list-style-type: none"> 4. Экономический анализ как наука и практика. 5. Роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. 6. Задачи и принципы экономического анализа. 	2
2	1	Экономический анализ в системе экономических наук	<ul style="list-style-type: none"> 6. Место экономического анализа в системе экономических наук. 7. Экономический анализ и экономическая теория. 8. Экономический анализ, бухгалтер и аудит. 9. Экономический анализ и бизнес-планирование. 10. Экономический анализ и смежные науки. 	2
3	1	Предмет, метод и методика экономического анализа	<ul style="list-style-type: none"> 4. Предмет и объекты экономического анализа. 5. Методология и методика экономического анализа, характерные особенности метода экономического анализа 6. Классификация задач, приемов и способов экономического анализа. 	4
4	1	Традиционные способы экономического анализа	<ul style="list-style-type: none"> 7. Способ сравнения в экономическом анализе 8. Средние и относительные величины в экономическом анализе 9. Группировки 10. Графические методы аналитических исследований 11. Балансовый способ 12. Способы табличного представления аналитических данных 	6
5	1	Методы факторного анализа	<ul style="list-style-type: none"> 6. Этапы факторного анализа 7. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности 8. Виды детерминированных факторных моделей 9. Методы детерминированного факторного анализа 10. Методы стохастического факторного анализа 	4
6	1	Экономико-	3. Экономико-математическое	4

		математические методы анализа хозяйственной деятельности	моделирование как способ изучения и анализа экономических процессов 4. Классификация экономико-математических методов анализа	
7	1	Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью	8. Классификация видов экономического анализа. 9. Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа. 10. Особенности ретроспективного, оперативного и перспективного анализ. 11. Особенности внутрихозяйственного и межхозяйственного анализа; 12. Функционально-стоимостной анализ; 13. Маржинальный анализ; 14. Стратегический анализ деятельности предприятия.	4
8	1	Информационное обеспечение и организация экономического анализа	7. Система экономической информации. Классификация информации. 8. Информационная база экономического анализа. 9. Основные правила организации экономического анализа. 10. Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятия. 11. Документальное оформление результатов анализа. 12. Использование в экономическом анализе современных информационных технологий.	4
9	1	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	5. Сущность и этапы проведения комплексного экономического анализа; 6. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. 7. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. 8. Принципы организации поиска резервов и методика определения их величины.	4
10	1	История и перспективы развития экономического анализа	1. Зарождение и развитие экономического анализа. 3. Современное состояние экономического анализа и перспективы его развития.	2
			Итого	36

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
	1	Теория экономического анализа		
1	1	Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический анализ как наука и практика. 2. Роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. 3. Задачи и принципы экономического анализа. 	1
2	1	Экономический анализ в системе экономических наук	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место экономического анализа в системе экономических наук. 2. Экономический анализ и экономическая теория. 3. Экономический анализ, бухгалтер и аудит. 4. Экономический анализ и бизнес-планирование. 5. Экономический анализ и смежные науки. 	1
3	1	Предмет, метод и методика экономического анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и объекты экономического анализа. 2. Метод экономического анализа и его характерные особенности. 3. Сущность и содержание методики экономического анализа. 4. Классификация задач, приемов и способов экономического анализа. 	1
4	1	Традиционные способы экономического анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способ сравнения в экономическом анализе 2. Средние и относительные величины в экономическом анализе 3. Группировки 4. Графические методы аналитических исследований 5. Балансовый способ 6. Способы табличного представления аналитических данных 	2
5	1	Методы факторного анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы факторного анализа 2. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности 3. Виды детерминированных факторных моделей 4. Методы детерминированного факторного анализа 5. Методы стохастического факторного анализа 	2

6	1	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и анализа экономических процессов 2. Классификация экономико-математических методов анализа 	1
7	1	Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация видов экономического анализа. 2. Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа. 3. Особенности ретроспективного, оперативного и перспективного анализ. 4. Особенности внутрихозяйственного и межхозяйственного анализа; 5. Функционально-стоимостной анализ; 6. Маржинальный анализ; 7. Стратегический анализ деятельности предприятия. 	2
8	1	Информационное обеспечение и организация экономического анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система экономической информации. Классификация информации. 2. Информационная база экономического анализа. 3. Основные правила организации экономического анализа. 4. Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятия. 5. Документальное оформление результатов анализа. 6. Использование в экономическом анализе современных информационных технологий. 	1
9	1	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и этапы проведения комплексного экономического анализа; 2. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. 3. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. 4. Принципы организации поиска резервов и методика определения их величины. 	2
10	1	История и перспективы развития экономического анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарождение и развитие экономического анализа. 2. Современное состояние экономического анализа и перспективы его развития. 	1
			Итого	14

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	1	<u>Сущность, задачи содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием</u> <u>Собеседование, тест</u> 1.Экономический анализ как наука и практика. 2.Роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. 3.Задачи и принципы экономического анализа.	2
2	1	<u>Экономический анализ в системе экономических наук</u> <u>Контрольная работа</u> 1.Место экономического анализа в системе экономических наук. 2.Экономический анализ и экономическая теория. 3.Экономический анализ, бухучет и аудит. 4.Экономический анализ и бизнес-планирование. 5.Экономический анализ и смежные науки.	2
3	1	<u>Предмет, метод и методика экономического анализа</u> <u>Собеседование</u> 1.Предмет и объекты экономического анализа. 2.Метод экономического анализа и его характерные особенности. 3.Сущность и содержание методики экономического анализа. 4.Классификация задач, приемов и способов экономического анализа 5. Тестирование по теме	4
4	1	<u>Традиционные способы экономического анализа</u> <u>Решение разноуровневых задач</u> 1. Способ сравнения в экономическом анализе 2. Средние и относительные величины в экономическом анализе 3. Группировки 4. Графические методы аналитических исследований 5. Балансовый способ 6. Способы табличного представления аналитических данных 7. Тестирование по теме	6
5	1	<u>Методы факторного анализа</u> <u>Решение задач</u> 1. Этапы факторного анализа 2. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности 3. Виды детерминированных факторных моделей 4. Методы детерминированного факторного анализа 5. Методы стохастического факторного анализа 6. Тестирование по теме	8
6	1	<u>Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности</u> <u>Контрольная работа, тест</u> 1. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и	4

		<p>анализа экономических процессов</p> <p>2. Классификация экономико-математических методов анализа</p> <p>3. Тестирование по теме.</p>	
7	1	<p><u>Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью</u></p> <p><u>Собеседование.</u></p> <p>1. Классификация видов экономического анализа.</p> <p>2. Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа.</p> <p>3. Особенности ретроспективного, оперативного и перспективного анализ.</p> <p>4. Особенности внутрихозяйственного и межхозяйственного анализа;</p> <p>5. Функционально-стоимостной анализ;</p> <p>6. Маржинальный анализ;</p> <p>7. Стратегический анализ деятельности предприятия;</p> <p>8. Тестирование по теме</p>	8
8	1	<p><u>Информационное обеспечение и организация экономического анализа (Собеседование по вопросам, разбор тестов)</u></p> <p>1. Система экономической информации. Классификация информации.</p> <p>2. Информационная база экономического анализа.</p> <p>3. Основные правила организации экономического анализа.</p> <p>4. Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>5. Документальное оформление результатов анализа.</p> <p>6. Использование в экономическом анализе современных информационных технологий</p> <p>7. Тестирование по теме</p>	4
9	1	<p><u>Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса (Собеседование по вопросам, разбор тестов)</u></p> <p>1. Сущность и этапы проведения комплексного экономического анализа;</p> <p>2. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа.</p> <p>3. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.</p> <p>4. Принципы организации поиска резервов и методика определения их величины.</p> <p>5. Тестирование по теме</p>	4
10	1	<p><u>История и перспективы развития экономического анализа (подготовка докладов)</u></p> <p>1. Зарождение и развитие экономического анализа в России.</p> <p>2. Современное состояние экономического анализа и перспективы его развития.</p>	2
		Итого	48

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	1	<u>Сущность, задачи содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием</u> <u>Собеседование, тест</u> 1.Экономический анализ как наука и практика. 2.Роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. 3.Задачи и принципы экономического анализа.	2
2	1	<u>Экономический анализ в системе экономических наук</u> <u>Контрольная работа</u> 1.Место экономического анализа в системе экономических наук. 2.Экономический анализ и экономическая теория. 3.Экономический анализ, бухгалтер и аудит. 4.Экономический анализ и бизнес-планирование. 5.Экономический анализ и смежные науки.	2
3	1	<u>Предмет, метод и методика экономического анализа</u> <u>Собеседование</u> 1.Предмет и объекты экономического анализа. 2.Метод экономического анализа и его характерные особенности. 3.Сущность и содержание методики экономического анализа. 4.Классификация задач, приемов и способов экономического анализа 5. Тестирование по теме	4
4	1	<u>Традиционные способы экономического анализа</u> <u>Решение разноуровневых задач</u> 8. Способ сравнения в экономическом анализе 9. Средние и относительные величины в экономическом анализе 10. Группировки 11. Графические методы аналитических исследований 12. Балансовый способ 13. Способы табличного представления аналитических данных 14. Тестирование по теме	6
5	1	<u>Методы факторного анализа</u> <u>Решение задач</u> 7. Этапы факторного анализа 8. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности 9. Виды детерминированных факторных моделей 10. Методы детерминированного факторного анализа 11. Методы стохастического факторного анализа 12. Тестирование по теме	4
6	1	<u>Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности</u> <u>Контрольная работа, тест</u> 4. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и анализа экономических процессов 5. Классификация экономико-математических методов анализа 6. Тестирование по теме.	4
7	1	<u>Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной</u>	4

		<u>деятельностью</u> <u>Собеседование.</u> 9. Классификация видов экономического анализа. 10. Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа. 11. Особенности ретроспективного, оперативного и перспективного анализ. 12. Особенности внутрихозяйственного и межхозяйственного анализа; 13. Функционально-стоимостной анализ; 14. Маржинальный анализ; 15. Стратегический анализ деятельности предприятия; 16. Тестирование по теме	
8	1	<u>Информационное обеспечение и организация экономического анализа</u> <u>(Собеседование по вопросам, разбор тестов)</u> 8. Система экономической информации. Классификация информации. 9. Информационная база экономического анализа. 10. Основные правила организации экономического анализа. 11. Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятия. 12. Документальное оформление результатов анализа. 13. Использование в экономическом анализе современных информационных технологий 14. Тестирование по теме	4
9	1	<u>Система комплексного экономического анализа и поиска резервов</u> <u>повышения эффективности бизнеса (Собеседование по вопросам, разбор</u> <u>тестов)</u> 6. Сущность и этапы проведения комплексного экономического анализа; 7. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. 8. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. 9. Принципы организации поиска резервов и методика определения их величины. 10. Тестирование по теме	4
10	1	<u>История и перспективы развития экономического анализа (подготовка</u> <u>докладов)</u> 1. Зарождение и развитие экономического анализа в России. 2. Современное состояние экономического анализа и перспективы его развития.	2
		Итого	36

Таблица 5.3.2– Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	1	<u>Сущность, задачи содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием</u> <u>Собеседование, тест</u> 1.Экономический анализ как наука и практика. 2.Роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. 3.Задачи и принципы экономического анализа.	1
2	1	<u>Экономический анализ в системе экономических наук</u> <u>Контрольная работа</u> 1.Место экономического анализа в системе экономических наук. 2.Экономический анализ и экономическая теория. 3.Экономический анализ, бухучет и аудит. 4.Экономический анализ и бизнес-планирование. 5.Экономический анализ и смежные науки.	1
3	1	<u>Предмет, метод и методика экономического анализа</u> <u>Собеседование</u> 1.Предмет и объекты экономического анализа. 2.Метод экономического анализа и его характерные особенности. 3.Сущность и содержание методики экономического анализа. 4.Классификация задач, приемов и способов экономического анализа 5. Тестирование по теме	2
4	1	<u>Традиционные способы экономического анализа</u> <u>Решение разноуровневых задач, тест, тест</u> 1. Способ сравнения в экономическом анализе 2. Средние и относительные величины в экономическом анализе 3. Группировки 4. Графические методы аналитических исследований 5. Балансовый способ 6. Способы табличного представления аналитических данных 7. Тестирование по теме	4
5	1	<u>Методы факторного анализа</u> <u>Решение задач</u> 1. Этапы факторного анализа 2. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности 3. Виды детерминированных факторных моделей 4. Методы детерминированного факторного анализа 5. Методы стохастического факторного анализа 6. Тестирование по теме	2
6	1	<u>Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности</u> <u>Контрольная работа, тест</u> 1. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и анализа экономических процессов 2. Классификация экономико-математических методов анализа 3. Тестирование по теме.	2
7	1	<u>Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной</u>	2

		<u>деятельностью</u> <u>Собеседование.</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация видов экономического анализа. 2. Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа. 3. Особенности ретроспективного, оперативного и перспективного анализ. 4. Особенности внутрихозяйственного и межхозяйственного анализа; 5. Функционально-стоимостной анализ; 6. Маржинальный анализ; 7. Стратегический анализ деятельности предприятия; 8. Тестирование по теме 	
8	1	<u>Информационное обеспечение и организация экономического анализа</u> <u>(Собеседование по вопросам, разбор тестов)</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система экономической информации. Классификация информации. 2. Информационная база экономического анализа. 3. Основные правила организации экономического анализа. 4. Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятия. 5. Документальное оформление результатов анализа. 6. Использование в экономическом анализе современных информационных технологий 7. Тестирование по теме 	2
9	1	<u>Система комплексного экономического анализа и поиска резервов</u> <u>повышения эффективности бизнеса (Собеседование по вопросам, разбор</u> <u>тестов)</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и этапы проведения комплексного экономического анализа; 2. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. 3. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. 4. Принципы организации поиска резервов и методика определения их величины. 5. Тестирование по теме 	1
10	1	<u>История и перспективы развития экономического анализа (подготовка</u> <u>докладов)</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение и развитие экономического анализа в России. 2. Современное состояние экономического анализа и перспективы его развития. 	1
		Итого	18

Таблица 5.3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<u>Традиционные способы экономического анализа</u> <u>Решение разноуровневых задач, тест, тест</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способ сравнения в экономическом анализе 2. Средние и относительные величины в экономическом анализе 3. Группировки 4. Графические методы аналитических исследований 5. Балансовый способ 6. Способы табличного представления аналитических данных Тестирование по теме	4
		<u>Методы факторного анализа</u> <u>Решение задач</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы факторного анализа 2. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности 3. Виды детерминированных факторных моделей 4. Методы детерминированного факторного анализа 5. Методы стохастического факторного анализа Тестирование по теме	

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала,	22
2	Подготовка к интерактивному занятию	12
3	Подготовка к практическим занятиям	20
4	Подготовка к семинарским занятиям	8,2
	Итого	62,2

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала,	22
2	Подготовка к интерактивному занятию	12
3	Подготовка к практическим занятиям	20
4	Подготовка к семинарским занятиям	16
	Итого	70

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала	73
2	Подготовка к практическим занятиям	24
3	Подготовка к семинарским занятиям	13,4
	Итого	110,4

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Вре мя, ч	Рекомендуемая литература (дополнительна я)
1	3	4	5
1	<p><u>Предмет, метод и методика экономического анализа</u> 1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы: 1. Дайте определение предмета экономического анализа. 2. Что такое метод экономического анализа и его особенности? 3. Перечислите этапы проведения аналитических исследований. 4. В чем сущность методики экономического анализа? 5. Какие методы относятся к эвристическим методам? 31 (ИД-Зук-2), У1 (ИД-Зук-2), В1 (ИД-Зук-2), 31 (ИД-1ПК-4), У1 (ИД-1ПК-4), В1 (ИД-1ПК-4)</p>	2	Согласно списку литературы п.9.1
2	<p><u>Традиционные способы экономического анализа</u> 1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы: 1. Перечислите способы сравнительного анализа. 2. Какие типы сравнений применяют в экономическом анализе деятельности предприятий. 3. Перечислите и охарактеризуйте основные способы приведения показателей в сопоставимый вид. 4. В чем сущность средних и относительных величин? 5. Что предусматривает метод группировок? 6. Для чего служит балансовый метод? 7. В чем сущность графических методов? 31 (ИД-Зук-2), У1 (ИД-Зук-2), В1 (ИД-Зук-2), 31 (ИД-1ПК-4), У1 (ИД-1ПК-4), В1 (ИД-1ПК-4)</p>	3	Согласно списку литературы п.9.1
3	<p><u>Методы факторного анализа</u> Изучить учебный материал и ответить на вопросы: 1. Какова классификация факторов? 2. Что такое факторная система? 3. Что такое факторный анализ? 4. Перечислите этапы проведения стохастического моделирования. 5. В чем особенности корреляционного анализа? 6. Дайте понятие кластерного анализа. 31 (ИД-Зук-2), У1 (ИД-Зук-2), В1 (ИД-Зук-2), 31 (ИД-1ПК-4), У1 (ИД-1ПК-4), В1 (ИД-1ПК-4)</p>	3	Согласно списку литературы п.9.1
4	<p><u>Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности</u> Изучить учебный материал и ответить на вопросы: 1. Когда применяются методы линейного программирования? 2. Применение матричного метода в экономического анализа?</p>	3,2	Согласно списку литературы п.9.1

	<p>3.Применение методов теории принятия решений?</p> <p>4.В каких случаях применяется теория массового обслуживания?</p> <p>5.Что такое имитационное моделирование</p> <p>6.Какие перспективы развития теории игр в рыночных условиях хозяйствования?</p> <p>31 (ИД-ЗУК-2), У1 (ИД-ЗУК-2), В1 (ИД-ЗУК-2), 31 (ИД-1ПК-4), У1 (ИД-1ПК-4), В1 (ИД-1ПК-4)</p>		
5	<p><u>История и перспективы развития экономического анализа</u></p> <p><u>Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u></p> <p>1.Охарактеризуйте этапы развития экономического анализа.</p> <p>2.Охарактеризуйте основные периоды развития экономического анализа в России.</p> <p>3.Назовите особенности экономического анализа в условиях перехода к рыночной экономике.</p> <p>4.Определите основные направления реформирования бухгалтерского учета и экономического анализа</p> <p>31 (ИД-ЗУК-2), У1 (ИД-ЗУК-2), В1 (ИД-ЗУК-2), 31 (ИД-1ПК-4), У1 (ИД-1ПК-4), В1 (ИД-1ПК-4)</p>	3	Согласно списку литературы п.9.1
6	<p><u>Темы с 1 по 10</u></p> <p><u>Задания:</u> Подготовка к практическим и семинарским занятиям в соответствии с рабочей программой, фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p> <p>31 (ИД-ЗУК-2), У1 (ИД-ЗУК-2), В1 (ИД-ЗУК-2), 31 (ИД-1ПК-4), У1 (ИД-1ПК-4), В1 (ИД-1ПК-4)</p>	36	Согласно списку литературы п.9.1
7	<p><u>Подготовка к интерактивным занятиям</u> (см. таблицу «Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе»)</p> <p>31 (ИД-ЗУК-2), У1 (ИД-ЗУК-2), В1 (ИД-ЗУК-2), 31 (ИД-1ПК-4), У1 (ИД-1ПК-4), В1 (ИД-1ПК-4)</p>	12	Согласно списку литературы п.9.1
	Итого	62,2	

Таблица 6.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература (дополнительная)
1	3	4	5
1	<p><u>Предмет, метод и методика экономического анализа</u></p> <p>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</p> <p>1. Дайте определение предмета экономического анализа.</p> <p>2. Что такое метод экономического анализа и его особенности?</p> <p>3. Перечислите этапы проведения аналитических исследований.</p> <p>4. В чем сущность методики экономического анализа?</p> <p>5. Какие методы относятся к эвристическим методам?</p> <p>31 (ИД-ЗУК-2), У1 (ИД-ЗУК-2), В1 (ИД-ЗУК-2), 31 (ИД-1ПК-4), У1 (ИД-1ПК-4), В1 (ИД-1ПК-4)</p>	4	Согласно списку литературы п.9.1
2	<p><u>Традиционные способы экономического анализа</u></p> <p>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</p> <p>1. Перечислите способы сравнительного анализа.</p> <p>2. Какие типы сравнений применяют в экономическом анализе деятельности предприятий.</p> <p>3. Перечислите и охарактеризуйте основные способы приведения показателей в сопоставимый вид.</p> <p>4. В чем сущность средних и относительных величин?</p> <p>5. Что предусматривает метод группировок?</p> <p>6. Для чего служит балансовый метод?</p> <p>7. В чем сущность графических методов?</p> <p>31 (ИД-ЗУК-2), У1 (ИД-ЗУК-2), В1 (ИД-ЗУК-2), 31 (ИД-1ПК-4), У1 (ИД-1ПК-4), В1 (ИД-1ПК-4)</p>	5	Согласно списку литературы п.9.1
3	<p><u>Методы факторного анализа</u></p> <p>Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</p> <p>1. Какова классификация факторов?</p> <p>2. Что такое факторная система?</p> <p>3. Что такое факторный анализ?</p> <p>4. Перечислите этапы проведения стохастического моделирования.</p> <p>5. В чем особенности корреляционного анализа?</p> <p>6. Дайте понятие кластерного анализа.</p> <p>31 (ИД-ЗУК-2), У1 (ИД-ЗУК-2), В1 (ИД-ЗУК-2), 31 (ИД-1ПК-4), У1 (ИД-1ПК-4), В1 (ИД-1ПК-4)</p>	5	Согласно списку литературы п.9.1
4	<p><u>Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности</u></p> <p>Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</p> <p>1. Когда применяются методы линейного программирования?</p> <p>2. Применение матричного метода в экономического анализа?</p> <p>3. Применение методов теории принятия решений?</p> <p>4. В каких случаях применяется теория массового обслуживания?</p> <p>5. Что такое имитационное моделирование</p> <p>6. Какие перспективы развития теории игр в рыночных</p>	4	Согласно списку литературы п.9.1

	<p>условиях хозяйствования?</p> <p>31 (ИД-ЗУК-2), У1 (ИД-ЗУК-2), В1 (ИД-ЗУК-2), 31 (ИД-1ПК-4), У1 (ИД-1ПК-4), В1 (ИД-1ПК-4)</p>		
5	<p><u>История и перспективы развития экономического анализа</u></p> <p><u>Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u></p> <p>1.Охарактеризуйте этапы развития экономического анализа.</p> <p>2.Охарактеризуйте основные периоды развития экономического анализа в России.</p> <p>3.Назовите особенности экономического анализа в условиях перехода к рыночной экономике.</p> <p>4.Определите основные направления реформирования бухгалтерского учета и экономического анализа</p> <p>31 (ИД-ЗУК-2), У1 (ИД-ЗУК-2), В1 (ИД-ЗУК-2), 31 (ИД-1ПК-4), У1 (ИД-1ПК-4), В1 (ИД-1ПК-4)</p>	4	Согласно списку литературы п.9.1
6	<p><u>Темы с 1 по 10</u></p> <p><u>Задания:</u> Подготовка к практическим и семинарским занятиям в соответствии с рабочей программой, фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p> <p>31 (ИД-ЗУК-2), У1 (ИД-ЗУК-2), В1 (ИД-ЗУК-2), 31 (ИД-1ПК-4), У1 (ИД-1ПК-4), В1 (ИД-1ПК-4)</p>	36	Согласно списку литературы п.9.1
7	<p><u>Подготовка к интерактивным занятиям</u> (см. таблицу «Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе»)</p> <p>31 (ИД-ЗУК-2), У1 (ИД-ЗУК-2), В1 (ИД-ЗУК-2), 31 (ИД-1ПК-4), У1 (ИД-1ПК-4), В1 (ИД-1ПК-4)</p>	12	Согласно списку литературы п.9.1
	Итого	70	

*Таблица 6.2 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения
(заочная форма обучения)*

№ п/п	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Врем я, ч	Рекомендуемая литература (дополнительна я)
1	3	4	5
1	<p><u>Предмет, метод и методика экономического анализа</u> 1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы: 1. Дайте определение предмета экономического анализа. 2. Что такое метод экономического анализа и его особенности? 3. Перечислите этапы проведения аналитических исследований. 4. В чем сущность методики экономического анализа? 5. Какие методы относятся к эвристическим методам? 31 (ИД-Зук-2), У1 (ИД-Зук-2), В1 (ИД-Зук-2), 31 (ИД-1ПК-4), У1 (ИД-1ПК-4), В1 (ИД-1ПК-4)</p>	16	Согласно списку литературы п.9.1
2	<p><u>Традиционные способы экономического анализа</u> 1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы: 1. Перечислите способы сравнительного анализа. 2. Какие типы сравнений применяют в экономическом анализе деятельности предприятий. 3. Перечислите и охарактеризуйте основные способы приведения показателей в сопоставимый вид. 4. В чем сущность средних и относительных величин? 5. Что предусматривает метод группировок? 6. Для чего служит балансовый метод? 7. В чем сущность графических методов? 31 (ИД-Зук-2), У1 (ИД-Зук-2), В1 (ИД-Зук-2), 31 (ИД-1ПК-4), У1 (ИД-1ПК-4), В1 (ИД-1ПК-4)</p>	18	Согласно списку литературы п.9.1
3	<p><u>Методы факторного анализа</u> Изучить учебный материал и ответить на вопросы: 1. Какова классификация факторов? 2. Что такое факторная система? 3. Что такое факторный анализ? 4. Перечислите этапы проведения стохастического моделирования. 5. В чем особенности корреляционного анализа? 6. Дайте понятие кластерного анализа. 31 (ИД-Зук-2), У1 (ИД-Зук-2), В1 (ИД-Зук-2), 31 (ИД-1ПК-4), У1 (ИД-1ПК-4), В1 (ИД-1ПК-4)</p>	17	Согласно списку литературы п.9.1
4	<p><u>Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности</u> Изучить учебный материал и ответить на вопросы: 1. Когда применяются методы линейного программирования? 2. Применение матричного метода в экономического</p>	16	Согласно списку литературы п.9.1

	<p>анализа?</p> <p>3.Применение методов теории принятия решений?</p> <p>4.В каких случаях применяется теория массового обслуживания?</p> <p>5.Что такое имитационное моделирование</p> <p>6.Какие перспективы развития теории игр в рыночных условиях хозяйствования?</p> <p>31 (ИД-Зук-2), У1 (ИД-Зук-2), В1 (ИД-Зук-2), 31 (ИД-1ПК-4), У1 (ИД-1ПК-4), В1 (ИД-1ПК-4)</p>		
5	<p><u>История и перспективы развития экономического анализа</u></p> <p><u>Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u></p> <p>1.Охарактеризуйте этапы развития экономического анализа.</p> <p>2.Охарактеризуйте основные периоды развития экономического анализа в России.</p> <p>3.Назовите особенности экономического анализа в условиях перехода к рыночной экономике.</p> <p>4.Определите основные направления реформирования бухгалтерского учета и экономического анализа</p> <p>31 (ИД-Зук-2), У1 (ИД-Зук-2), В1 (ИД-Зук-2), 31 (ИД-1ПК-4), У1 (ИД-1ПК-4), В1 (ИД-1ПК-4)</p>	16	Согласно списку литературы п.9.1
6	<p><u>Темы с 1 по 10</u></p> <p><u>Задания:</u> Подготовка к практическим и семинарским занятиям в соответствии с рабочей программой, фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p> <p>31 (ИД-Зук-2), У1 (ИД-Зук-2), В1 (ИД-Зук-2), 31 (ИД-1ПК-4), У1 (ИД-1ПК-4), В1 (ИД-1ПК-4)</p>	27,4	Согласно списку литературы п.9.1
	Итого	110,4	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (очная форма)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Л	Лекция с элементами дискуссии «Виды экономического анализа и их роль в хозяйственной деятельности» З1 (ИД-З _{УК-2}), У1 (ИД-З _{УК-2}), В1 (ИД-З _{УК-2}), З1 (ИД-1 _{ПК-4}), У1 (ИД-1 _{ПК-4}), В1 (ИД-1 _{ПК-4})	4
1	Л	Лекция с элементами дискуссии «Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса» З1 (ИД-З _{УК-2}), У1 (ИД-З _{УК-2}), В1 (ИД-З _{УК-2}), З1 (ИД-1 _{ПК-4}), У1 (ИД-1 _{ПК-4}), В1 (ИД-1 _{ПК-4})	4
1	ПЗ	Решение разноуровневых задач с элементами проблемной ситуации «Традиционные способы экономического анализа» З1 (ИД-З _{УК-2}), У1 (ИД-З _{УК-2}), В1 (ИД-З _{УК-2}), З1 (ИД-1 _{ПК-4}), У1 (ИД-1 _{ПК-4}), В1 (ИД-1 _{ПК-4})	4
1	ПЗ	Решение разноуровневых задач с элементами проблемной ситуации «Методы факторного анализа» З1 (ИД-З _{УК-2}), У1 (ИД-З _{УК-2}), В1 (ИД-З _{УК-2}), З1 (ИД-1 _{ПК-4}), У1 (ИД-1 _{ПК-4}), В1 (ИД-1 _{ПК-4})	4
		ИТОГО	16

Таблица 7.1.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (заочная форма)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Л	Лекция с элементами дискуссии «Традиционные способы экономического анализа» З1 (ИД-З _{УК-2}), У1 (ИД-З _{УК-2}), В1 (ИД-З _{УК-2}), З1 (ИД-1 _{ПК-4}), У1 (ИД-1 _{ПК-4}), В1 (ИД-1 _{ПК-4})	1
2	ПЗ	Решение разноуровневых задач с элементами проблемной ситуации_«Традиционные способы экономического анализа» З1 (ИД-З _{УК-2}), У1 (ИД-З _{УК-2}), В1 (ИД-З _{УК-2}), З1 (ИД-1 _{ПК-4}), У1 (ИД-1 _{ПК-4}), В1 (ИД-1 _{ПК-4})	1
3	ПЗ	Решение разноуровневых задач с элементами проблемной ситуации «Методы факторного анализа» З1 (ИД-З _{УК-2}), У1 (ИД-З _{УК-2}), В1 (ИД-З _{УК-2}), З1 (ИД-1 _{ПК-4}), У1 (ИД-1 _{ПК-4}), В1 (ИД-1 _{ПК-4})	1
		ИТОГО	3

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.»

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Теория экономического анализа» (ред. От 31.08.2026)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22036-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600624	-	-
2	Бондина Н.Н. Теория экономического анализа: учебное пособие / Бондина Н.Н., Бондин И.А., Барышников Н.Г., Зубкова Т.В. . – Пенза: РИО ПГАУ, 2018.-с.237- 50 экз.	50	100

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Теория экономического анализа» (ред от 31.08.2026)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Зябирова В.И. Теория экономического анализа хозяйственной деятельности: учебное пособие / В.И. Зябирова, Н.Н. Барышников. – Пенза: РИО ПГСХА, 2012. – 332 с.	45	100
2	Кузьмина, Е. Е. Теория экономического анализа предприятий : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17354-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589382		

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина Н.Н. Теория экономического анализа: учебное пособие / Бондина Н.Н., Бондин И.А., Барышников Н.Г., Зубкова Т.В. . – Пенза: РИО ПГАУ, 2018.-с.237- 50 экз.	50	100
2	Зябирова В.И. Теория экономического анализа хозяйственной деятельности: учебное пособие / В.И. Зябирова, Н.Н. Барышников. – Пенза: РИО ПГСХА, 2012. – 332 с.	45	100

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 31.08.2026))

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс*	«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы:

	(ЕМИСС)	<p>аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p> <p>аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
6	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов</p>	<p>https://www.elibrary.ru/</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:</p> <p>аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p> <p>аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
7	<p>Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus</p>	<p>https://www.scopus.com/</p> <p>доступ с компьютеров из локальной сети университета</p> <p>помещения для самостоятельной работы:</p> <p>аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p> <p>аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
8	<p>Информационный ресурс «Статистика Банк России»</p>	<p>http://cbr.ru/statistics/</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:</p> <p>аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p> <p>аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
9	<p>Информационный ресурс «Бухгалтерия ru»</p>	<p>https://www.buhgalteria.ru/</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:</p> <p>аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p> <p>аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1102	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1107	https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1107а	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1231	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГО ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

11.1.1. Синхронные лекционные занятия

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

11.1.2. Синхронные семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

Также возможно в синхронном и асинхронном режиме использовать сервис «ЭИОС».

11.1.3. Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

11.2. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаже включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

11.2.1. Выполнение домашнего задания

домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «ЭИОС» может быть использован сервис «ЭИОС.Задания».

Примеры заданий платформы «ЭИОС»

Объяснение(пример):

Объясните, какие задачи решаются при проведении маркетингового анализа предприятия.

Ситуационное задание(пример):

Бизнес-планом предусмотрены мероприятия по внедрению в карамельный цех кондитерской фабрики поточно-механизированной линии стоимостью 15 млн руб., что увеличивает стоимость основных средств на 10%, однако позволяет снизить среднюю трудоемкость 1 т карамели и удельную себестоимость с 20,7 до 16,7 руб. При этом доля заработной платы в себестоимости, составлявшая 30%, снизилась на 5%. Планируемый объем производства карамели 8000 т. Оцените обоснованность принятого управленческого решения и определите срок окупаемости инвестиций.

11.2.2. Работа с медиаматериалами

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

11.2.3. Самостоятельная проверка знаний

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «ЭИОС» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

Примеры тестовых вопросов платформы «ЭИОС»

Студент расставляет слова в правильном порядке

При построении группировки признаков следует придерживаться следующей схемы:

Расставьте в правильном порядке

Студент выбирает несколько правильных вариантов ответов

Показатели по измерителям подразделяются на следующие группы:

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) натуральные
- б) условно-натуральные
- в) трудовые
- г) стоимостные
- д) абсолютные
- е) относительные

Студент выбирает один правильный вариант ответа из нескольких

Как называются индексы, числители и знаменатели которых представляют собой суммы, произведения или суммы произведений уровней изучаемого явления?

Выберите один правильный ответ

- а) агрегатные
- б) общие
- в) сопряженные
- г) цепные

Студент вводит ответы в виде текста внутри вопроса

Теория _____ — математический метод, который помогает выбрать лучшие стратегии с учетом представлений о других участниках, их ресурсах и их возможных поступках.

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

Студент соединяет ответы попарно

Формула наращенных сложных процентов такова: $S = P \times (1 + i)^n$ Сопоставьте данные обозначения с их значениями.

Соедините элементы попарно (неверно соединенную пару можно разбить, щелкнув на крестик)

- а) S
- б) P
- в) i
- г) n

1. наращенная сумма
2. первоначальная сумма долга
3. ставка наращенных
4. срок ссуды

Студент сопоставляет элементы с группами

Распределите экономические науки по группам.

Переместите (перетаскиванием) ответы в соответствующие группы ниже (используются все ответы)

- а) экономико-математические методы
- б) статистика
- в) анализ хозяйственной деятельности
- г) экономика предприятий
- д) экономика отраслей
- е) экономика стран

1. Конкретно-экономические науки
2. Информационно-аналитические науки

Интерактивные тесты платформы «ЭИОС»

[ТЕСТ 1. Методы экономического анализа](#)

[ТЕСТ 2. Теоретические основы экономического анализа](#)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «ЭИОС» может быть использован сервис «ЭИОС.Задания».

Примеры заданий платформы «ЭИОС»

Реферат(пример):

Темы для рефератов:

Анализ конкурентоспособности предприятия.

11.3. Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «ЭИОС» студенты могут обращаться за поддержкой к службе «Горячая линия» и на соответствующие еженедельные вебинары.

11.4. Оценивание по дисциплине

Оценивание может проводиться:

- устно в дистанционных образовательных технологиях;
- письменно асинхронно путем выполнения выдаваемых заданий;
- через систему тестирования на образовательной платформе «ЭИОС».

При необходимости для наблюдения за оцениванием могут быть задействованы процедуры прокторинга.

Для успешного освоения дисциплины учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой и материалами, представленными в разделе 8.

Электронная информационно-образовательная среда организации может формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценивание происходит по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,2 * O_{\text{накопленная}} + -0,3 * O_{\text{проектная}} + 0,5 * O_{\text{итогового контроля}}$$

- Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях, прохождение текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.
- Проектная оценка проставляется за защиту письменной работы по курсу.
- Оценка итогового контроля проставляется за прохождение контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом.

Оценки ставятся по 10-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания	Уровень сформиро-	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной
---------------------	-------------------	-----------------	-----------------------

компетенции	уровня компетенции		шкала
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно	0-3
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно	4-5
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и	базовый	хорошо	6-7

способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.			
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично	8-10

Профессиональная практика по курсу оценивается отдельно от самого курса. В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «ЭИОС» для оценивания могут быть задействованы сервисы «Умные Тесты» и «ЭИОС.Экзамены».

[ИТОГОВЫЙ ТЕСТ](#)

11.5. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «ЭИОС» студенты могут использовать версию для слабовидящих, а также различные медиаматериалы.

В настоящее время специалисты в области бухгалтерского учета кроме непосредственно учетных операций, выполняют также задания аналитического характера.

Важная роль при этом отводится комплексному экономическому анализу. С его помощью вырабатываются стратегия и тактика развития организации, обосновываются планы и управленческие решения, осуществляется контроль за их выполнением, выявляются резервы повышения эффективности производства, оцениваются результаты деятельности предприятия, его подразделений и работников. Он может быть применен для выявления проблем управления производственно-коммерческой деятельностью, для выбора направлений инвестирования капитала и, наконец, может выступать в качестве инструмента прогнозирования отдельных показателей и финансовой деятельности в целом.

В процессе изучения предмета студенты должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь, уметь их систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, оценивать результаты деятельности, выявлять резервы повышения эффективности производства.

Комплексный экономический анализ имеет свой предмет и метод. Под предметом комплексный экономический анализ также понимают хозяйственные процессы предприятий, объединений, ассоциаций, социально-экономическую эффективность и конечные финансовые результаты их деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации.

Метод комплексного экономического анализа в – это системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными приемами системы показателей плана, учета, отчетности и других источников информации с целью повышения эффективности функционирования предприятия.

При подборе литературы по изучению данной дисциплины следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- изучая литературные источники, следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- старайтесь ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы.

При изучении сложных тем курса целесообразно использовать правило дидактики, предусматривающее переход от известного к неизвестному, от простого – к сложному, а также максимальное привлечение наглядности. Особого внимания заслуживает словарная работа по изучению новых терминов. Теоретический материал целесообразно подкреплять конкретными примерами, и прежде всего – из сферы деятельности, близкой студентам.

Учитывая проблемы ряда студентов с чтением, необходимо добиваться соблюдения ими орфоэпических норм. Обеспечение принципа наглядности достигается привлечением разнообразных схем, диаграмм, таблиц. Учитывая степень сложности схем и диаграмм, целесообразно наиболее сложные изображать на доске до начала занятия. Это позволит экономить время занятия, сосредоточив усилия на уяснение нового материала.

Готовясь к экзамену, полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по учебнику. Особое внимание обратите на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Проверьте правильность дат, основных фактов. Только после этого внимательно, медленно прочтите учебник, выделяя главные мысли, - опорные пункты ответа.

Готовящемуся, получить на экзамене хорошую отметку, нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга - мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом комплексный экономический анализ.

Использование тестов особенно эффективно при внедрении новых форм обучения.

Задачи в области образовательного тестирования можно разделить на три основные части: теоретическую, прикладную и нормативную (законодательную). Задачи теоретической части являются наиболее важными. Структура теоретической части состоит из четырех блоков:

- 1) основные представления образовательного тестирования,
- 2) основы обеспечения единства процедур тестирования,

- 3) основы разработки и применения образовательных тестов,
- 4) основы обеспечения точности оценивания знаний.

Содержание названных блоков следующее:

1. *Основные представления образовательного тестирования.* В образовательном тестировании необходимо сформулировать основные понятия, термины, разработать научные положения о мерах образовательной информации и методологию исследований. В основе тестирования лежат представление об объекте исследования. Недостаточная обоснованность основных представлений приводит к многократному решению аналогичных задач заново.

2. *Основы обеспечения единства процедур тестирования.* Это блок определяет практическую ценность новой технологии оценивания знаний. Он включает в себя теоретическое обоснование характеристик образовательной информации.

3. *Основы разработки и применения образовательных тестов.* Этот блок обобщает опыт разработки и практического применения различных форм заданий теста, а также методов распознавания знаний по этим тестам. Актуальность этого блока объясняется тем, что все большее значение приобретают универсальные формы заданий тестов и оценка знаний в лингвистической и количественной форме.

4. *Основы обеспечения точности оценивания знаний методом тестирования.* Этот блок связан с теорией погрешностей системы предметного тестирования. Актуален вопрос о предельно достижимой погрешности оценивания знаний методом тестирования.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Абсолютная устойчивость – это финансовое состояние предприятия, которое характеризуется превышением запасов, сформированных за счет собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности.

Абсолютные показатели финансовой устойчивости – показатели, характеризующие степень обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования.

Активы – ресурсы фирмы, выражаемые в денежном измерителе, сложившиеся в результате событий прошлых периодов, принадлежащие ей на праве собственности или контролируемые ею, обещающие получение дохода в будущем.

Анализ имущественного состояния хозяйствующего субъекта – оценка стоимости его активов, изучение структуры имущества и ее динамики.

Анализ источников формирования имущества хозяйствующего субъекта – оценка структуры пассивов, соотношения собственных и заемных средств, вложенных в имущество.

Дебиторская задолженность – задолженность предприятию за товары и услуги, продукцию, по выданным авансам, суммы за подотчетными лицами и др.

Денежный поток по инвестиционной деятельности характеризует платежи и поступления денежных средств, связанные с осуществлением реальных и финансовых инвестиций.

Денежный поток по операционной деятельности характеризуется денежными выплатами, связанными с осуществлением операционного процесса; в большинстве случаев приносит организации основной доход.

Денежный поток по финансовой деятельности связан с поступлением и выплатой денежных средств, обусловленных внешним Финансированием хозяйственной деятельности организации (предприятия), что ведет к изменению ее собственного капитала и заемных средств.

Дефицитный денежный поток – поток, при котором поступления денежных средств существенно ниже реальных потребностей предприятия в их расходовании (ниже контрольной суммы денежных средств).

Дискретный денежный поток характеризует поступление или расходование денежных средств, связанное с осуществлением единичных хозяйственных операций предприятия в рассматриваемом периоде.

Длительность периода обращения оборотного капитала – период одного оборота оборотных средств (в днях).

Долгосрочная платежеспособность организаций – отношение заемного капитала к собственному, или коэффициент финансового рычага (финансовой активности, финансового левириджа). Этот коэффициент характеризует возможность погашения долгосрочных займов и способность организаций функционировать длительное время.

Заемные источники формирования имущества – это источники, которыми располагает предприятие на определенный срок, по истечении которого они возвращаются их собственнику с процентом или без процента.

Косвенный метод анализа характеризует источники увеличения и направления использования денежных средств организации за отчетный период на базе финансовой отчетности. Разница между итогами по разделам «Поступление» и «Использование» равна изменению остатка денежных средств в балансе организации на начало и конец отчетного периода.

Коэффициент абсолютной ликвидности – отношение наиболее ликвидных активов к сумме наиболее срочных обязательств и краткосрочных пассивов (сумма кредиторской задолженности и краткосрочных кредитов).

Коэффициент абсолютной ликвидности – отношение наиболее ликвидных активов к сумме наиболее срочных обязательств и краткосрочных пассивов (сумма кредиторской задолженности и краткосрочных кредитов); нормальное ограничение $K_{ал} > 0,2—0,5$. Коэффициент показывает, какая часть текущей задолженности может быть погашена в ближайшее время, что является одним из условий платежеспособности.

Коэффициент выбытия основных фондов – отношение стоимости выбывших за данный период основных фондов к их стоимости на начало периода.

Коэффициент годности основных фондов – соотношение остаточной стоимости основных фондов к их первоначальной стоимости.

Коэффициент достаточности чистого денежного потока отражает отношение чистого денежного потока к сумме выплат основного долга по долгосрочным и краткосрочным кредитам и займам предприятия, приросту запасов товарно-материальных ценностей в составе оборотных активов предприятия, дивидендов (процентов), выплаченных собственникам предприятия (акционерам, пайщикам) на вложенный капитал.

Коэффициент закрепления оборотных средств – показатель, обратный коэффициенту оборачиваемости, показывает величину оборотных средств на 1 рубль реализованной продукции.

Коэффициент износа основных фондов – отношение суммы износа к первоначальной (балансовой) стоимости основных средств.

Коэффициент критической ликвидности, или коэффициент промежуточного покрытия, рассчитывается как частное от деления величины денежных средств, краткосрочных ценных бумаг и расчетов на сумму краткосрочных обязательств организаций.

Коэффициент ликвидности денежного потока рассчитывается по отдельным интервалам рассматриваемого периода как отношение суммы поступлений денежных средств за вычетом разности сальдо денежных средств на конец и начало периода к сумме расходования денежных средств.

Коэффициент маневренности, равный отношению собственных оборотных средств к собственному капиталу компании, показывает, какая часть собственных средств находится в мобильной форме, позволяющей относительно свободно маневрировать этими средствами. Оптимальное значение коэффициента – 0,5.

Коэффициент накопления – отношение суммарной стоимости производственных запасов малоценных и быстроизнашивающихся предметов и незавершенного производства к стоимости готовой продукции и товаров; характеризует мобильность запасов.

Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами представляет собой отношение собственных оборотных средств к сумме запасов и показывает, в какой степени материальные запасы покрыты собственными источниками и не нуждаются в привлечении заемных средств. Может меняться в пределах 0,6-0,8.

Коэффициент обеспеченности организации собственными оборотными средствами показывает размер собственных оборотных средств на 1 рубль оборотных средств.

Коэффициент обновления основных фондов – частное от деления стоимости введенных в данном периоде основных фондов на стоимость основных фондов в конце анализируемого периода.

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств – количество оборотов, совершаемых оборотным капиталом за определенный период, характеризует объем реализованной продукции на 1 рубль, вложенный в оборотные средства.

Коэффициент прироста основных фондов – частное от деления стоимости прироста основных фондов в данном периоде на стоимость основных фондов на начало анализируемого периода.

Коэффициент процентного покрытия – отношение экономической прибыли к сумме процентов по долговым обязательствам.

Коэффициент текущей ликвидности отражает степень покрытия всех текущих активов краткосрочными обязательствами.

Коэффициент текущей ликвидности показывает, в какой степени текущие активы покрывают краткосрочные обязательства. Характеризует платежные возможности организаций, оцениваемые при условии не только своевременных расчетов с дебиторами и благоприятной реализации готовой продукции, но и продажи в случае нужды прочих элементов материальных оборотных средств. Уровень коэффициента покрытия зависит от отрасли производства, длительности производственного цикла, структуры запасов и затрат. Нормальное значение данного показателя – 2.

Коэффициент финансового рычага (финансовой активности, финансового левериджа) – отношение заемного капитала к собственному. Отражает долгосрочную платежеспособность организаций.

Коэффициент эффективности чистого денежного потока – отношение чистого денежного потока к сумме оттока денежных средств.

Кризисное финансовое состояние – состояние, при котором денежные средства, краткосрочные ценные бумаги и дебиторская задолженность не покрывают кредиторской задолженности и просроченных ссуд.

Кредиторская задолженность – сумма задолженности предприятия другим предприятиям и физическим лицам.

Кредиторы – юридические и физические лица, которым должно предприятие.

Ликвидность баланса – способность организации покрывать обязательства активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств. Означает безусловную платежеспособность организации и предполагает постоянное равенство между ее активами и обязательствами

одновременно по общей сумме, по срокам превращения в деньги (активы) и срокам погашения обязательств.

Маржинальная прибыль (доход) – разница между выручкой и переменными расходами.

Материалоемкость продукции – показатель, характеризующий затраты сырья и иных материалов на производство единицы (рубля) продукции и определяемый отношением среднегодовой стоимости использованных материальных ресурсов к стоимости произведенной продукции.

Метод дифференциального исчисления предполагает, что общее приращение результирующего показателя разлагается на слагаемые, где значение каждого из них определяется как произведение соответствующей частной производной на приращение переменной, по которой вычислена данная производная. Так называемый неразложимый остаток интерпретируется как логическая ошибка метода дифференцирования и просто отбрасывается.

Метод цепных подстановок заключается в том, что для определения результирующего показателя в исходную базовую формулу подставляется отчетное значение первого исследуемого фактора. Полученный результат сравнивается с базовым значением результирующего показателя, и это дает оценку влиянию первого фактора. Далее в полученную при расчете формулу подставляется отчетное значение следующего исследуемого фактора. Сравнение полученного результата с предыдущим дает оценку влиянию второго фактора. Процедура повторяется до тех пор, пока в исходную базовую формулу не будет подставлено фактическое значение последнего из факторов, введенных в модель.

Метод экономического анализа – совокупность приемов, подходов, способов изучения хозяйственных процессов в их динамике и статике.

Методы финансового анализа – методы, позволяющие оценить финансовое состояние, финансовые результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации.

Оборотные средства – предметы труда, которые теряют или видоизменяют свою натуральную форму, полностью потребляются в одном производственном цикле, целиком переносят свою стоимость на продукцию. Сюда также относят готовую продукцию и товары для перепродажи.

Основные средства – часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг, либо управлении предприятием в течение периода, превышающего 12 месяцев, или обычный операционный цикл, если он превышает 12 месяцев.

Остаточная стоимость основных средств – первоначальная или восстановительная стоимость за вычетом износа с учетом их капитального ремонта.

Несостоятельность (банкротство) организации – признанная арбитражным судом неспособность должника удовлетворять требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнять обязанность по уплате обязательных платежей.

Неустойчивое финансовое состояние – нарушение платежеспособности, при котором сохраняется возможность восстановления равновесия за счет пополнения источников собственных средств и увеличения собственных оборотных средств.

Нормальная устойчивость финансового состояния организации – равенство запасов собственным оборотным средствам и кредитам банка под товарно-материальные ценности.

Оборотные средства (текущие активы) – средства, авансируемые организацией в оборотные производственные фонды и фонды обращения, обеспечивающие производственный процесс, все текущие операции в течение каждого цикла.

Объекты анализа – основные экономические результаты хозяйственной деятельности (производство и реализация продукции, себестоимость, использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов, финансовые результаты производства).

Первоначальная стоимость основных средств – сумма фактических затрат предприятия на приобретение, сооружение и изготовление, за исключением налога на добавленную стоимость и иных возмещаемых налогов.

Прибыль – экономическая категория, выражающая финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятий, т. е. превышение суммы доходов над расходами, потерями и убытками за отчетный год.

Период оборачиваемости дебиторской задолженности – продолжительность кредитного периода или время между продажей продукции и поступлением денежных средств за эту продукцию.

Период оборачиваемости запасов готовой продукции – продолжительность периода, в течение которого готовая продукция находится на складе перед реализацией.

Период оборачиваемости запасов готовой продукции равен продолжительности времени, в течение которого готовая продукция попадает к покупателю.

Период оборачиваемости запасов сырья и материалов – продолжительность периода, в течение которого сырье и материалы находятся на складе перед передачей в производство.

Период оборачиваемости кредиторской задолженности – время между покупкой материалов и платежами поставщика.

Период оборота денежных средств – разность между длительностью оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности и продолжительностью оборачиваемости кредиторской задолженности.

Период окупаемости первоначальных затрат (payback period) – количество лет, необходимых для того, чтобы сумма денежных потоков, поступающих от реализации проекта, стала равна сумме стартовых инвестиций в проект.

Период окупаемости первоначальных затрат с учетом дисконтирования доходов учитывает временную ценность денег и определяется делением величины инвестиций на дисконтированный чистый поток денежных средств.

Перспективная ликвидность, или прогноз платежеспособности, организаций определяется сравнением медленно реализуемых активов с долгосрочными обязательствами.

Платежная устойчивость организации – такое движение денежных потоков, которое обеспечивает постоянное превышение поступления средств (доходов) над их расходованием (затратами).

Показатель обеспеченности обязательств должника его активами характеризует величину активов должника, приходящихся на единицу долга; определяется как отношение суммы ликвидных и скорректированных внеоборотных активов должника к его обязательствам.

Показатель чистого оборотного капитала определяется как разность между текущими оборотными активами (за минусом суммы задолженности участников по взносам в УК) и текущими пассивами, включающими краткосрочные кредиты и займы, кредиторскую задолженность, задолженность перед участниками (учредителями) по выплате доходов, резервы предстоящих платежей и прочие краткосрочные обязательства.

Положительный денежный поток (приток денежных средств) – совокупность поступлений денежных средств на предприятие от всех видов хозяйственных операций.

Пользователь финансовой информации – юридическое или физическое лицо, заинтересованное в информации об организации.

Предмет экономического анализа – экономические процессы в ходе хозяйственной деятельности организации; познание причинно-следственных связей этих процессов; классификация, систематизация, моделирование, измерение причинно-следственных связей.

Признаками банкротства для организации считается неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства или обязанность не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны быть исполнены.

Просроченная дебиторская задолженность включает не оплаченные в срок покупателями счета по отгруженным товарам и сданным работам, расчеты за товары, проданные в кредит и не оплаченные в срок, векселя, по которым денежные средства не поступили в срок, и др.

Прямой метод анализа денежных средств основан на определении притока и оттока денежных средств, отражающих весь объем поступления и расходования денежных средств по отдельным видам хозяйственной деятельности и предприятию в целом. Исходным элементом расчета является выручка от реализации продукции. Анализ движения денежных средств прямым методом позволяет делать выводы относительно достаточности их для уплаты по счетам текущих обязательств и осуществления инвестиционной деятельности. Источником информации о движении денежных средств служит ф. 4 «Отчет о движении денежных средств». В процессе анализа устанавливают структуру поступления и расхода денежных средств.

Расчетная ликвидность – соответствие групп актива и пассива по срокам их оборачиваемости в условиях нормального функционирования организации.

Резервный капитал – общая сумма резервов, образованных за счет прибыли после налогообложения.

Рентабельность – относительный показатель экономической эффективности деятельности организации, отражающий ее прибыльность (доходность).

Рентабельность активов (норма прибыли) – отношение прибыли к суммарной стоимости активов (капитала) организации; является наиболее общим показателем в системе индикаторов рентабельности. Рентабельность совокупных активов (капитала) рассчитывается по прибыли до налогообложения. Показатель рентабельности активов отражает достигнутый в организации баланс экономических интересов внутренних и внешних участников бизнеса. Уровень рентабельности капитала должен быть достаточным, чтобы обеспечить ожидаемую рентабельность собственного капитала, выплату процентов за кредит и налогов.

Рентабельность продаж – отношение прибыли от реализации к выручке от реализации продукции; отражает долю прибыли (маржу) в цене продукции, характеризует эффективность операционной деятельности организации в отчетном периоде.

Рентабельность производства – отношение прибыли от продаж к затратам на производство и реализацию продукции; характеризует способность организации контролировать уровень затрат и эффективность политики ценообразования.

Рентабельность собственного капитала – отношение чистой прибыли организации к ее собственному капиталу – отражает доходность владельца капитала на вложенные им средства.

Рентабельность собственного капитала показывает величину чистой прибыли на единицу стоимости собственного капитала, сравнивается с возможностями получения дохода от вложения этих средств в альтернативные варианты деятельности, включая вложения в финансовые активы.

Собственные источники имущества – материальная база предприятия в денежном выражении. Воплощает в себе капиталы, амортизацию, фонды, резервы, прибыли, бюджетное финансирование и получение средств в порядке дарения.

Текущая (восстановительная) стоимость основных средств – сумма денежных средств, которую нужно затратить в настоящее время в случае необходимости замены какого-либо объекта. Указанная оценка используется в основном при переоценке объекта основных средств.

Текущая рыночная стоимость (стоимость реализации) основных средств – это сумма денежных средств, которая может быть получена в результате продажи объекта или при наступлении срока его ликвидации.

Текущая ликвидность, или платежеспособность, определяется сравнением наиболее ликвидных и быстрореализуемых активов с наиболее срочными обязательствами и краткосрочными пассивами.

Текущая стоимость портфеля – основной показатель, рассчитываемый как сумма текущей стоимости всех инвестиций, включенных в портфель.

Темп прироста реальных активов характеризует интенсивность наращивания имущества.

Темп устойчивого роста собственного капитала определяется отношением капитализируемой прибыли к величине собственного капитала.

Трендовый анализ – сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов цепным методом по отношению к периоду, принимаемому за базу, и определение тренда, т.е. основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и индивидуальных особенностей отдельных периодов.

Управленческий, или внутренний, анализ – вид экономического анализа, который формируется на основе более широкого спектра внутренней информации, поступающей от экономистов, финансовых аналитиков, бухгалтеров, службы маркетинга, специалистов по управленческому учету, и результаты которого используются внутренними пользователями для целей принятия эффективных управленческих решений.

Уставный капитал – совокупность вкладов учредителей в имущество при создании предприятия в денежном выражении.

Финансовая устойчивость – состояние финансов, которое гарантирует постоянную платежеспособность хозяйствующего субъекта, который за счет собственных средств покрывает вложенные в активы средства, не допускает неоправданной дебиторской и кредиторской задолженности и расплачивается в срок по своим обязательствам.

Финансовые коэффициенты – относительные показатели, рассчитанные на основе финансовой отчетности, которые позволяют сопоставлять результаты деятельности разных организаций, независимо от количественных параметров абсолютных показателей во временном разрезе.

Финансовый (внешний) анализ – вид экономического анализа, который используется внешними пользователями информации о деятельности организации, а также управленческим персоналом организации с целью получения детальных данных, содержащихся непосредственно в регистрах бухгалтерского учета.

Фондоемкость продукции – показатель, характеризующий величину примененных основных фондов (средств, капитала), необходимая производства единицы (рубля) продукции, и определяемый отношением среднегодовой стоимости основных фондов к стоимости произведенной продукции.

Фондоотдача – показатель, характеризующий уровень использования примененных основных фондов и равный отношению стоимости произведенной (реализованной) продукции к среднегодовой стоимости фондов.

Чистая прибыль акционерного общества представляет собой разницу между его доходами и расходами за вычетом налога на прибыль, который рассчитывается по правилам налогообложения. За счет чистой (нераспределенной) прибыли отчетного периода выплачиваются дивиденды по обыкновенным и привилегированным акциям.

Чистые активы – разность между суммой активов акционерного общества, принимаемых к расчету, и суммой его пассивов принимаемых к расчету; используется для оценки степени ликвидности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм.

Чистый поток денежных средств – разница между положительным и отрицательным денежными потоками (между поступлением и расходованием денежных средств).

Экономическая прибыль – прибыль до уплаты процентов за использование заемных и привлеченных средств (включая проценты по корпоративным облигациям и привилегированным акциям) и налогов. В зарубежной практике такой вид прибыли широко используется в расчетах, называется чистой операционной прибылью и обозначается EBIT (earnings before interest and taxes).

Экономическая рентабельность – отношение прибыли до уплаты процентов за пользование заемными средствами и налогов к величине активов (совокупного капитала).

Экономический анализ – это расчленение изучаемых экономических явлений на отдельные их части (экономические категории), изучение этих категорий, причин и факторов, повлиявших на их изменение, определение соответствия этих изменений экономическим закономерностям, а также на основе всего этого разработка рекомендаций для принятия управленческих решений по устранению выявленных недостатков.

Эффект финансового рычага (левериджа) – способность заемного капитала генерировать дополнительную прибыль от вложений собственного капитала или увеличивать рентабельность собственного капитала благодаря использованию заемных средств.

Эффективность производства – отношение полезных конечных результатов к объему используемых или затраченных ресурсов. Измеряется с помощью показателей производительности труда, фондоотдачи, рентабельности, окупаемости затрат и т.д.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2022

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования по дисциплине «Теория экономического анализа»

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Теория экономического анализа», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория экономического анализа», индикаторы достижения компетенций УК-2, ПК-4, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-З _{УК-2}	Осуществляет анализ показателей в рамках определенных задач, поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения	З1 (ИД-З _{УК-2})	Знать: современные способы сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей	Дискуссия, тест, собеседование, контрольная работа, вопросы к зачету
			У1 (ИД-З _{УК-2})	Уметь: анализировать различные варианты решений для достижения намеченных результатов	
			В1 (ИД-З _{УК-2})	Владеть: современными методами анализа экономических и социально-экономических данных	
2	ИД-1 _{ПК-4}	Осуществляет сбор, обработку и анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, интерпретирует полученные результаты для решения финансово-экономических задач	З1 (ИД-1 _{ПК-4})	Знать: приемы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации	Дискуссия, тест, собеседование, контрольная работа, вопросы к зачету
			У1 (ИД-1 _{ПК-4})	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов.	
			В1 (ИД-1 _{ПК-4})	Владеть: навыками проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для решения экономических задач	

2 Оценочные материалы по дисциплине «Теория экономического анализа»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1 Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1	<p>Соотнесите виды средних величин с условиями их применения.</p> <p>Виды средних величин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средняя арифметическая простая; 2. Средняя арифметическая взвешенная; 3. Средняя геометрическая; 4. Средняя хронологическая 	<p>А. Используется для исчисления средних темпов роста исследуемых показателей в динамике;</p> <p>Б. Исчисляется по показателям, значения которых заданы в форме дискретных величин, варьирующих во времени;</p> <p>В. Используется, когда все варианты возникают один раз или имеют одинаковые частоты в исследуемой совокупности;</p> <p>Г. Используется, когда варианты показателя повторяются неодинаковое количество раз</p>	1 — В; 2 — Г; 3 — А; 4 — Б	ПК-4	3

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
2	<p>Соотнесите виды факторов с их характеристиками.</p> <p>Виды факторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природно-климатические; 2. Социально-экономические; 3. Производственно-экономические; 4. Внешние; 5. Внутренние 	<p>А. Определяют полноту и эффективность использования производственных ресурсов предприятия и конечные результаты его деятельности;</p> <p>Б. Оказывают большое влияние на результаты деятельности в сельском хозяйстве, в добывающей промышленности, лесном хозяйстве;</p> <p>В. Включают жилищные условия работников, организацию культурно-массовой и оздоровительной работы на предприятии, общий уровень образования кадров и т.д.;</p> <p>Г. Не зависят от деятельности предприятия (конъюнктура рынка, качество поставляемых материалов и сырья, инфляционные процессы);</p> <p>Д. Зависит от деятельности предприятия, на которые оно может воздействовать</p>	1 — Б; 2 — В; 3 — А; 4 — Г; 5 — Д	ПК-4	3
3	<p>Соотнесите виды анализа с их характеристиками.</p> <p>Виды анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспресс-анализ; 2. Детализированный (углублённый) анализ; 3. Бенчмаркинг; 4. ABC-анализ; 5. XYZ-анализ 	<p>А. Проводится с привлечением данных аналитического (управленческого) учёта, является коммерческой тайной, рассчитан на управленческий персонал;</p> <p>Б. Общее, предварительное исследование, основанное преимущественно на данных финансовой отчётности, ориентированное на внешних пользователей;</p> <p>В. Сравнение деятельности предприятий-конкурентов и передовых фирм других отраслей с целью стратегического планирования;</p> <p>Г. Метод ранжирования позиций в соответствии с их вкладом в общую прибыль (группы А, В, С);</p> <p>Д. Сортирует позиции по устойчивости спроса (группы X, Y, Z), оценивая отклонения за конкретный период времени</p>	1 — Б; 2 — А; 3 — В; 4 — Г; 5 — Д	УК-2	3

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
4	Соотнесите методы экономического анализа с их описанием. Методы: 1) Способ сравнения; 2) Группировки; 3) Балансовый способ	Описания: а) Позволяет выявить взаимосвязи между показателями через равенство итогов; б) Предполагает сопоставление однородных объектов для выявления сходств и различий; в) Разделяет совокупность объектов на группы по определённым признакам.	1 — б, 2 — в, 3 — а	УК-2	3

Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1	Расположите этапы процедуры сравнения в экономическом анализе в правильной последовательности	а) выбор числа показателей, по которым будут сравниваться объекты; б) выбор вида сравнения; в) выбор базы сравнения (прошлый период, план, эталонное предприятие); г) выбор сравниваемых объектов	г → б → в → а	УК-2	3
2	Расположите этапы факторного анализа выручки от продаж в правильной последовательности	а) детализация влияния до факторов второго уровня (объём и структура продаж, себестоимость и т.д.); б) оценка влияния на фактические результаты реализации продукции факторов первого уровня (количество и цена); в) расчёт влияния фактора количества реализуемой продукции; г) расчёт влияния фактора цены реализации единицы продукции	б → в → г → а	ПК-4	3
3	Расположите этапы проведения экономического анализа в правильной последовательности.	а) Сбор и обработка данных; б) Формулирование выводов и рекомендаций; в) Постановка целей и задач анализа; г) Анализ показателей и выявление факторов влияния.	в → а → г → б	УК-2	3
4	Расположите виды анализа по времени их проведения (от прошлого к будущему).	а) Оперативный анализ; б) Ретроспективный анализ; в) Перспективный анализ.	б → а → в	ПК-4	3

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
3 Задание открытого типа с развернутым ответом/задача					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ					
1	Выручка предприятия в прошлом году составила 5 000 000 руб. при объеме продаж 10 000 ед. и цене 500 руб./ед. В отчетном году объем продаж вырос до 12 000 ед., а цена снизилась до 480 руб./ед. Задание: Используя метод цепных подстановок, определите: • общее изменение выручки	—	760 000руб.	УК-2	3
2	Выручка предприятия в прошлом году составила 5 000 000 руб. при объеме продаж 10 000 ед. и цене 500 руб./ед. В отчетном году объем продаж вырос до 12 000 ед., а цена снизилась до 480 руб./ед. Задание: Используя метод цепных подстановок, определите: • влияние изменения объема продаж на выручку;	—	1 000 000 руб.	ПК-4	3
3	Выручка предприятия в прошлом году составила 5 000 000 руб. при объеме продаж 10 000 ед. и цене 500 руб./ед. В отчетном году объем продаж вырос до 12 000 ед., а цена снизилась до 480 руб./ед. Задание: Используя метод цепных подстановок, определите: • влияние изменения цены на выручку.	—	- 240 000 руб.	ПК-4	3
4	Себестоимость единицы продукции в прошлом году составляла 800 руб., в т.ч. материальные затраты — 500 руб. В отчетном году материальные затраты снизились до 450 руб., а доля материальных затрат в себестоимости выросла до 60%. Объем производства — 5000 ед. Задание: Методом абсолютных разниц определите влияние:	—	-250 000 руб.	УК-2	3

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
	<ul style="list-style-type: none"> изменения удельных материальных затрат на себестоимость продукции 				
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.					
2. Продумать логику и полноту ответа.					
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное					
1	Заполните пропуски: «_____ способ применяется для отражения соотношений, пропорции двух групп взаимосвязанных и уравновешенных экономических показателей, итоги которых должны быть тождественными»	—	Балансовый	ПК-4	3
2	Заполните пропуск: «_____ модель — это модель, в которую факторы входят в виде алгебраической суммы»	—	Аддитивная	ПК-4	3
3	Дополните предложение: «Факторный анализ может быть детерминированным и _____».	—	стохастическим	УК-2	3
4	Вставьте термин: «Способ _____ предполагает сопоставление однородных показателей для выявления сходств и различий».	—	сравнения	УК-2	3
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.					
2. Продумать логику и полноту ответа.					
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.					

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1	Какие задачи относятся к экономическому анализу? Выберите все верные варианты.	а) Оценка финансового состояния предприятия; б) Прогнозирование будущих доходов без учёта внешних факторов; в) Выявление резервов повышения эффективности производства; г) Контроль за соблюдением трудового законодательства; д) Анализ влияния факторов на результаты деятельности.	а, в, д Экономический анализ направлен на оценку текущего состояния, поиск резервов и изучение влияния различных факторов. Прогнозирование без учёта внешних факторов не является полноценной задачей, а контроль за соблюдением трудового законодательства относится к другим функциям управления.	УК-2	3
2.	Какие методы относятся к традиционным способам экономического анализа? Выберите все верные варианты.	а) Способ сравнения; б) Факторный анализ; в) Группировки; г) Экономико-математическое моделирование; д) Балансовый способ.	а, в, д Традиционные методы включают сравнение, группировки и балансовый способ. Факторный анализ и экономико-математическое моделирование относятся к более сложным и специализированным методам.	УК-2	3

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
3	Какие виды анализа относятся к классификации по времени проведения? Выберите все верные варианты.	а) Ретроспективный анализ; б) Оперативный анализ; в) Финансовый анализ; г) Перспективный анализ; д) Управленческий анализ.	а, б, г По времени проведения выделяют ретроспективный (за прошлые периоды), оперативный (в режиме реального времени) и перспективный (прогнозный) анализ. Финансовый и управленческий анализ классифицируются по другим критериям.	ПК-4	3
4	Какие элементы входят в информационное обеспечение экономического анализа? Выберите все верные варианты.	а) Данные бухгалтерского учёта; б) Статистические данные; в) Личные мнения сотрудников; г) Нормативно-правовые акты; д) Результаты маркетинговых исследований.	а, б, г, д Информационное обеспечение включает официальные данные: бухгалтерский учёт, статистику, нормативно-правовые акты и маркетинговые исследования. Личные мнения сотрудников не являются объективным источником информации для анализа.	ПК-4	3

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для итогового контроля знаний (зачет с оценкой)

- 1.Экономический анализ как наука и практика.
- 2.Роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией.
- 3.Задачи и принципы экономического анализа.
- 4.Место экономического анализа в системе экономических наук.
- 5.Экономический анализ и экономическая теория.
- 6.Экономический анализ, бухучет и аудит.
- 7.Экономический анализ и бизнес-планирование.
- 8.Экономический анализ и смежные науки.
- 9.Предмет и объекты экономического анализа.
- 10.Метод экономического анализа и его характерные особенности.
- 11.Сущность и содержание методики экономического анализа.
- 12.Классификация задач, приемов и способов экономического анализа
- 13Способ сравнения в экономическом анализе
- 14.Средние и относительные величины в экономическом анализе
- 15.Группировки
- 16.Графические методы аналитических исследований
- 17.Балансовый способ
- 18.Способы табличного представления аналитических данных
- 19.Этапы факторного анализа
- 20.Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности
- 21.Виды детерминированных факторных моделей
- 22.Методы детерминированного факторного анализа
- 23.Методы стохастического факторного анализа
- 24.Экономико-математическое моделирование как способ изучения и анализа экономических процессов
- 25.Классификация экономико-математических методов анализа
- 26.Классификация видов экономического анализа.
- 27.Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа.
- 28.Особенности ретроспективного, оперативного и перспективного анализ.
- 29.Особенности внутрихозяйственного и межхозяйственного анализа;
- 30.Функционально-стоимостной анализ;
- 31.Маржинальный анализ;
- 32.Стратегический анализ деятельности предприятия.
- 33.Система экономической информации. Классификация информации.
- 34.Информационная база экономического анализа.
- 35.Основные правила организации экономического анализа.
- 36.Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятия.
- 37.Документальное оформление результатов анализа.
- 38.Использование в экономическом анализе современных информационных технологий

- 39. Сущность и этапы проведения комплексного экономического анализа;
- 40. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа.
- 41. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
- 42. Принципы организации поиска резервов и методика определения их величины.
- 43. Зарождение и развитие экономического анализа.
- 44. Современное состояние экономического анализа и перспективы его развития.