

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

 И.Е. Шпагина

«24» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

 И.А. Бондин

«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Комплексный экономический анализ» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, с учетом требований профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказом от 21 февраля 2019 г. N 103н.

Составитель рабочей программы:
кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)

Е.В. Широкова

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)

(подпись)

Г.А. Волкова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» «15» февраля 2021 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой:

доктор экон. наук, профессор
(уч. степень, ученое звание)

(подпись)

Н.Н. Бондина

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета

И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Комплексный экономический анализ»
направления подготовки [38.03.01 Экономика \(уровень бакалавриата\)](#)
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Хорошее знание курса «Комплексный экономический анализ» имеет первостепенное значение для формирования профессиональной подготовки и деловых качеств экономистов, бухгалтеров, аудиторов, финансистов и банкиров. Эта дисциплина представляет собой фундаментальную теоретическую часть бухгалтерского учета, без познания которой невозможно усвоить и понять довольно сложный, творческий, интересный и престижный курс.

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» [Б1.В.04](#) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» к дисциплинам по выбору.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 ч. (таблица 2). Форма промежуточной аттестации – защита курсовой работы, экзамен.

В приложение к рабочей программе, в фонде оценочных средств автором дана матрица соотнесения тем дисциплины «Комплексный экономический анализ» и формируемых в них профессиональных компетенций как механизма выбора образовательных технологий и оценочных средств, а также паспорт фонда оценочных средств по данной дисциплине, который включает код контролируемой компетенции и наименование оценочного средства.

Цель дисциплины «Комплексный экономический анализ» – является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Комплексный экономический анализ», разработанная доцентом кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Е.В. Широковой, соответствует требованиям к содержанию подготовки бакалавров, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки [38.03.01 Экономика \(уровень бакалавриата\)](#). По нашему мнению, структура и содержание программы предоставляют возможность всесторонне рассмотреть цель, задачи, предмет дисциплины Комплексный экономический анализ».

При этом в программе полностью отражены требования к результатам освоения дисциплины, ее структура и содержание, образовательные технологии, оценочные средства. Особо следует отметить наличие разработанных практических заданий, рекомендаций по использованию интерактивных форм обучения с их подробным описанием, а также тестовых вопросов, что позволит реализовать компетентностный подход в изучении данной дисциплины.

В программе в достаточной степени отражено современное учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Основная учебная литература полно отражает содержание рассматриваемых вопросов, при этом автором предложен и список дополнительной литературы, расширяющей представления о предмете изучения.

Таким образом, представленный материал в рецензируемой рабочей программе дисциплины «Комплексный экономический анализ», полностью отвечает предъявляемым требованиям и содержит определенные квалификационными требованиями к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата разделы в области экономики.

К.э.н., доцент кафедры
«Финансы и информатизация бизнеса»



Г.А. Волкова

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И., Шпагина И.Е.,
Бондина Н.Н., Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Комплексный экономический анализ» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, разработанных доцентом кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Широковой Е.В.

Слушали: Широкову Е.В., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Комплексный экономический анализ» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, с учетом требований профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказом от 21 февраля 2019 г. N 103н, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол № 8 от 15 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Комплексный экономический анализ» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Председатель методической комиссии

экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ (3++)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	4 Объем и структура дисциплины	Изменение распределения общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы (таблица 4.1)	31.08.2026 протокол № 17 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026
2	5 Содержание дисциплины	Новая редакция таблиц 5.2.1 «Наименование тем лекций, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.2.2 «Наименование тем лекций, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)», 5.3.1 «Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.3.2 «Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)», 5.4.1 «Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)», 5.4.2 «Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)»	31.08.2026 протокол № 17 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026
3	6 Перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельн ой работы обучающихся по дисциплине	Новая редакция таблиц 6.1. «Тема, задания, вопросы и перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)» и 6.2. «Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для	31.08.2026 протокол № 17 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026

		самостоятельного изучения (заочная форма обучения)»			
4	8 Оценочные материалы по дисциплине	Новая редакция раздела Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа.	31.08.2026 протокол № 17 	31.08.2026 протокол № 4 	
5	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблиц 9.1.1 «Основная литература»	31.08.2026 протокол № 17 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026
6	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине)»	31.08.2026 протокол № 17 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026
7	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»	31.08.2026 протокол № 17 	31.08.2026 протокол № 4 	01.09.2026

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
		Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2025 протокол № 18 	29.08.2025 протокол № 6 	01.09.2025
1	9	Новая редакция таблицы 9.1.1 «Основная литература по дисциплине» с учетом новых источников литературы			
2	9	Новая редакция таблицы 9.1.2 «Дополнительная литература по дисциплине» с учетом новых источников литературы			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	30.08.2023 протокол № 21 	30.08.2023 протокол № 9 	01.09.2023
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.1.1 «Основная литература по дисциплине» с учетом новых источников литературы	22.05.2023 протокол № 13	22.05.2023 протокол № 10	01.09.2023
2	9	Новая редакция таблицы 9.1.2 «Дополнительная литература по дисциплине» с учетом новых источников литературы			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	31.08.2022 протокол № 13 	31.08.2022 протокол № 10 	01.09.2022
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Комплексный экономический анализ» является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины:

- - изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях организаций;
- - контроль за выполнением планов, прогнозов, управленческих решений за эффективным использованием экономического потенциала организаций;
- - изучение влияние объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на результаты хозяйственной деятельности;
- - поиск резервов повышения эффективности производства на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики;
- - оценка степени финансовых рисков и выработка внутренних механизмов управления ими с целью укрепления рыночных позиций организации и повышения доходности бизнеса;
- - оценка результатов деятельности организации по использованию имеющихся возможностей и диагностики ее положения на рынке товаров и услуг.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» направлена на формирование профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом:

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений (ПК-4).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 1.

В результате изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный Министерством

труда и социальной защиты Российской Федерации приказом от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован в Минюсте России 25 марта 2019 г. N 54154).

Обобщенная трудовая функция - Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

Трудовая функция Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Комплексный экономический анализ», индикаторы достижения компетенций, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-2 _{ПК-4}	Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений	З1 (ИД-2 _{ПК-4})	Знать: методы сбора, обработки, обобщения и анализа данных, а также приемы и способы подготовки аналитического обзора	Дискуссия, тест, собеседование, контрольная работа, курсовая работа, вопросы к экзамену
			У1 (ИД-2 _{ПК-4})	Уметь: собрать, обработать, систематизировать, обобщить финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и подготовить аналитический обзор для принятия обоснованных управленческих решений	
			В1 (ИД-2 _{ПК-4})	Владеть: навыками применения методов анализа необходимых данных для проведения экономических расчетов и подготовки аналитического обзора	

Трудовые действия: Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта

Планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта

Координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта

Организация хранения документов по финансовому анализу

Организация бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом

субъекте

Координация и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте

Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости

Составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта

Представление финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения

Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта

Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации

Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов

Подготовка предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения

Организация хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» Б1.В.04 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» к дисциплинам по выбору.

Предшествующими курсами дисциплины «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Теория бухгалтерского учета». Дисциплина «Комплексный экономический анализ» является основой написания выпускной квалификационной работы и прохождения производственной практики.

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 ч. (таблица 2). Форма промежуточной аттестации – защита курсовой работы, экзамен.

*Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы (с года начала подготовки 2026 г.)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (5 семестр)	очно-заочная форма обучения (5 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	117,5/3,26	52,9/1,47
1.1	Лекции	Лек	48/1,33	18/0,5
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	64/1,78	30/0,83
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	2,9/0,08	2,3/0,06
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,25/0,01	0,25/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,6	2/0,6
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		134,50/3,74	165,45/4,59
2.1	Самостоятельная работа	СР	100,85/2,80	131,8/3,66
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,93	33,65/0,93
	Всего	По плану	252/7	252/7

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (5 семестр)	очно-заочная форма обучения (5 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	113,8/3,16	56,9/1,56
1.1	Лекции	Лек	54/1,5	18/0,5
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	54/1,5	34/0,94
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	3,2/0,09	2,3/0,06
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,3/0,01	0,3/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,6	2/0,6
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,4/0,01	0,4/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		138,15/3,83	195,1/5,42
2.1	Самостоятельная работа	СР	104,5/2,9	161,5/5,42
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,93	33,65/0,93
	Всего	По плану	252/7	252/7

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Наименование разделов и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Комплексный экономический анализ условий хозяйственной деятельности	1. Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. 2. Комплексный экономический анализ в системе маркетинга. 3. Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных организаций.	ЗЗ (ИД-2 _{ПК-4}) УЗ (ИД-2 _{ПК-4}) ВЗ (ИД-2 _{ПК-4})
2	Экономический анализ факторов и результатов производства	1. Анализ использования земельных ресурсов. 2. Экономический анализ технико-организационного уровня производства. 3. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда. 4. Экономический анализ и управление объемом производства продукции растениеводства . 5. Экономический анализ и управление объемом производства продукции животноводства. 6. Экономический анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 8. Экономический анализ эффективности капитальных и финансовых вложений 9. Анализ эффективности использования оборотных активов	ЗЗ (ИД-2 _{ПК-4}) УЗ (ИД-2 _{ПК-4}) ВЗ (ИД-2 _{ПК-4})
3	Анализ финансового состояния	1. Анализ финансового состояния предприятия 2. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности	ЗЗ (ИД-2 _{ПК-4}) УЗ (ИД-2 _{ПК-4}) ВЗ (ИД-2 _{ПК-4})

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, час.
1	2	3	4	5
1	1	Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием. 2. Значение комплексного экономического анализа в составлении бизнес-плана. 3. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.	2
2	1	Комплексный экономический анализ в системе маркетинга	1. Цель и содержание маркетинговых исследований. 2. Объекты и методы маркетингового анализа. 3. Использование результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности.	2
3	1	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных организаций	1. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК. 2. Анализ природно-экономических условий хозяйствования сельскохозяйственных организаций. 3. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства.	2
4	2	Анализ использования земельных ресурсов	1. Анализ размера и структуры земельного фонда. 2. Анализ структуры посевных площадей. 3. Анализ эффективности использования земли.	2
5	2	Экономический анализ технико-организационного уровня производства	1. Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа основных производственных фондов 2. Анализ состава, структуры и использования основных средств. 3. Анализ обеспеченности организации основными средствами. 4. Анализ эффективности использования основных средств.	4

			5. Анализ использования тракторов и комбайнов 6. Анализ использования грузового автотранспорта.	
6	2	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	1. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. 2. Анализ использования трудовых ресурсов в организации. 3. Анализ производительности труда. 4. Анализ трудоемкости продукции. 5. Анализ формирования и эффективности использования фонда заработной платы.	4
7	2	Экономический анализ и управление объемом производства продукции растениеводства	1. Значение, задачи и источники анализа производства продукции растениеводства. 2. Анализ объема и динамики производства продукции растениеводства. 3. Анализ влияния факторов на объем валовой продукции растениеводства. 4. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень. 5. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства.	4
8	2	Экономический анализ и управление объемом производства продукции животноводства	1. Задачи, информационное обеспечение и основные направления анализа производства продукции животноводства. 2. Анализ объема и динамики производства продукции животноводства. 3. Анализ влияния факторов на объем производства продукции животноводства. 4. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень. 5. Методика подсчета резервов увеличения производства продукции животноводства.	4
9	2	Экономический анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	1. Задачи и объекты анализа себестоимости продукции и источники информации. 2. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. 3. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. 4. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. 5. Анализ косвенных расходов. 6. Определения резервов снижения себестоимости продукции.	4
10	2	Анализ финансовых результатов деятельности	1. Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа. 2. Анализ структуры и динамики	4

		предприятия	финансовых результатов. 3. Факторный анализ прибыли от продаж. 4. Анализ прочих доходов и расходов. 5. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. 6. Анализ показателей рентабельности. 7. Факторный анализ рентабельности продаж, активов и собственного капитала. 8. Резервы повышения прибыли и рентабельности.	
11	2	Экономический анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	1. Анализ объемов инвестиционной деятельности организации. 2. Анализ эффективности капитальных вложений. 3. Анализ эффективности финансовых вложений.	4
12	2	Анализ эффективности использования оборотных активов	1. Анализ структуры и динамики оборотных активов. 2. Анализ источников формирования оборотных активов. 3. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. 4. Анализ состояния запасов. 5. Анализ дебиторской задолженности. 6. Система показателей оборачиваемости оборотных активов. 7. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и резервы ее повышения.	4
13	3	Анализ финансового состояния предприятия	1. Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа. 2. Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа. 3. Общая характеристика состояния средств предприятия и источников их образования. 4. Анализ движения денежных средств и длительности финансового цикла. 5. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности предприятия. 6. Анализ и оценка финансовой устойчивости	4
14	3	Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности	1. Методы рейтинговой оценки эффективности хозяйственной деятельности. 2. Прогнозирование возможного банкротства организации и пути ее финансового оздоровления 3. Анализ кредитоспособности	4

			организации.	
		Итого		48

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, час.
1	2	3	4	5
1	1	Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	4. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием. 5. Значение комплексного экономического анализа в составлении бизнес-плана. 6. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.	2
2	1	Комплексный экономический анализ в системе маркетинга	4. Цель и содержание маркетинговых исследований. 5. Объекты и методы маркетингового анализа. 6. Использование результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности.	2
3	1	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных организаций	4. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК. 5. Анализ природно-экономических условий хозяйствования сельскохозяйственных организаций. 6. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства.	2
4	2	Анализ использования земельных ресурсов	4. Анализ размера и структуры земельного фонда. 5. Анализ структуры посевных площадей. 6. Анализ эффективности использования земли.	4
5	2	Экономический анализ технико-организационного уровня производства	1. Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа основных производственных фондов 2. Анализ состава, структуры и использования основных средств. 3. Анализ обеспеченности организации основными средствами. 4. Анализ эффективности использования основных средств.	4

			5. Анализ использования тракторов и комбайнов 6. Анализ использования грузового автотранспорта.	
6	2	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	6. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. 7. Анализ использования трудовых ресурсов в организации. 8. Анализ производительности труда. 9. Анализ трудоемкости продукции. 10. Анализ формирования и эффективности использования фонда заработной платы.	4
7	2	Экономический анализ и управление объемом производства продукции растениеводства	6. Значение, задачи и источники анализа производства продукции растениеводства. 7. Анализ объема и динамики производства продукции растениеводства. 8. Анализ влияния факторов на объем валовой продукции растениеводства. 9. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень. 10. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства.	4
8	2	Экономический анализ и управление объемом производства продукции животноводства	6. Задачи, информационное обеспечение и основные направления анализа производства продукции животноводства. 7. Анализ объема и динамики производства продукции животноводства. 8. Анализ влияния факторов на объем производства продукции животноводства. 9. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень. 10. Методика подсчета резервов увеличения производства продукции животноводства.	4
9	2	Экономический анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	7. Задачи и объекты анализа себестоимости продукции и источники информации. 8. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. 9. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. 10. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. 11. Анализ косвенных расходов. 12. Определения резервов снижения себестоимости продукции.	4
10	2	Анализ финансовых результатов деятельности	1. Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа. 2. Анализ структуры и динамики	6

		предприятия	финансовых результатов. 3. Факторный анализ прибыли от продаж. 4. Анализ прочих доходов и расходов. 5. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. 6. Анализ показателей рентабельности. 7. Факторный анализ рентабельности продаж, активов и собственного капитала. 8. Резервы повышения прибыли и рентабельности.	
11	2	Экономический анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	1. Анализ объемов инвестиционной деятельности организации. 2. Анализ эффективности капитальных вложений. 3. Анализ эффективности финансовых вложений.	4
12	2	Анализ эффективности использования оборотных активов	1. Анализ структуры и динамики оборотных активов. 2. Анализ источников формирования оборотных активов. 3. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. 4. Анализ состояния запасов. 5. Анализ дебиторской задолженности. 6. Система показателей оборачиваемости оборотных активов. 7. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и резервы ее повышения.	4
13	3	Анализ финансового состояния предприятия	1. Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа. 2. Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа. 3. Общая характеристика состояния средств предприятия и источников их образования. 4. Анализ движения денежных средств и длительности финансового цикла. 5. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности предприятия. 6. Анализ и оценка финансовой устойчивости	6
14	3	Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности	1. Методы рейтинговой оценки эффективности хозяйственной деятельности. 2. Прогнозирование возможного банкротства организации и пути ее финансового оздоровления 3. Анализ кредитоспособности	4

			организации.	
		Итого		54

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, час.
1	2	3	4	5
1	1	Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	1.Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием. 2.Значение комплексного экономического анализа в составлении бизнес-плана. 3.Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.	1
2	1	Комплексный экономический анализ в системе маркетинга	1.Цель и содержание маркетинговых исследований. 2.Объекты и методы маркетингового анализа. 3.Использование результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности.	2
3	1	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных организаций	1.Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК. 2.Анализ природно-экономических условий хозяйствования сельскохозяйственных организаций. 3.Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства.	2
4	2	Анализ использования земельных ресурсов	1.Анализ размера и структуры земельного фонда. 2.Анализ структуры посевных площадей. 3.Анализ эффективности использования земли.	2
5	2	Экономический анализ технико-организационного уровня производства	1. Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа основных производственных фондов 2. Анализ состава, структуры и использования основных средств. 3. Анализ обеспеченности организации основными средствами.	2

			4. Анализ эффективности использования основных средств. 5. Анализ использования тракторов и комбайнов 6. Анализ использования грузового автотранспорта.	
6	2	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	11. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. 12. Анализ использования трудовых ресурсов в организации. 13. Анализ производительности труда. 14. Анализ трудоемкости продукции. 15. Анализ формирования и эффективности использования фонда заработной платы.	2
7	2	Экономический анализ и управление объемом производства продукции растениеводства	11.Значение, задачи и источники анализа производства продукции растениеводства. 12.Анализ объема и динамики производства продукции растениеводства. 13.Анализ влияния факторов на объем валовой продукции растениеводства. 14.Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень. 15.Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства.	2
8	2	Экономический анализ и управление объемом производства продукции животноводства	11.Задачи, информационное обеспечение и основные направления анализа производства продукции животноводства. 12.Анализ объема и динамики производства продукции животноводства. 13.Анализ влияния факторов на объем производства продукции животноводства. 14.Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень. 15.Методика подсчета резервов увеличения производства продукции животноводства.	2
9	2	Экономический анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	13. Задачи и объекты анализа себестоимости продукции и источники информации. 14. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. 15. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. 16. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. 17. Анализ косвенных расходов. 18. Определения резервов снижения себестоимости продукции.	2
10	2	Анализ финансовых	1. Финансовые результаты деятельности	2

		результатов деятельности предприятия	предприятия и задачи их анализа. 2. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. 3. Факторный анализ прибыли от продаж. 4. Анализ прочих доходов и расходов. 5. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. 6. Анализ показателей рентабельности. 7. Факторный анализ рентабельности продаж, активов и собственного капитала. 8. Резервы повышения прибыли и рентабельности.	
11	2	Экономический анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	1. Анализ объемов инвестиционной деятельности организации. 2. Анализ эффективности капитальных вложений. 3. Анализ эффективности финансовых вложений.	2
12	2	Анализ эффективности использования оборотных активов	1. Анализ структуры и динамики оборотных активов. 2. Анализ источников формирования оборотных активов. 3. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. 4. Анализ состояния запасов. 5. Анализ дебиторской задолженности. 6. Система показателей оборачиваемости оборотных активов. 7. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и резервы ее повышения.	2
13	3	Анализ финансового состояния предприятия	1. Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа. 2. Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа. 3. Общая характеристика состояния средств предприятия и источников их образования. 4. Анализ движения денежных средств и длительности финансового цикла. 5. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности предприятия. 6. Анализ и оценка финансовой устойчивости	2
14	3	Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности	1. Методы рейтинговой оценки эффективности хозяйственной деятельности. 2. Прогнозирование возможного банкротства организации и пути ее	1

			финансового оздоровления 3. Анализ кредитоспособности организации.	
		Итого		18

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<u>Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности (Собеседование)</u> 1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием. 2. Значение комплексного экономического анализа в составлении бизнес-плана. 3. Сметное планирование (бюджетирование) 4. Анализ исполнения смет.	2
2	1	<u>Комплексный экономический анализ в системе маркетинга (Дискуссия)</u> 1. Цель и содержание маркетинговых исследований. 2. Анализ объектов маркетинговых исследований. 3. Методы маркетингового анализа. 4. План маркетинга. 5. Использование результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности.	2
3	1	<u>Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных организаций (Практическое занятие)</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Определить размер и организационную структуру организации (таблица 1, с. 4). 3. Установить уровень специализации (таблица 3, с. 8). 4. Оценить состояние производственно-экономического потенциала (таблица 2, с. 5) 5. Проанализировать таблицы и сделать выводы. 6. Контрольная работа по теме.	4
4	2	<u>Анализ использования земельных ресурсов (Практическое занятие)</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Изучить состав и структуру земельного фонда (таблица 4, 5, с. 11-12). 3. Проанализировать эффективность использование земли в организации (таблица 6, с. 14). 4. Проанализировать таблицы и сделать выводы. 5. Контрольная работа по теме.	4
5	2	<u>Экономический анализ технико-организационного</u>	6

		<u>уровня производства (Практическое занятие)</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Проанализировать размер и структуру всех основных средств (таблица 24, с.33); 3. Определить уровень обеспеченности хозяйства основными средствами (таблица 22, 23, с. 31-32); 4. Рассчитать показатели, характеризующие состояние и воспроизводство основных средств в отчетном году (таблица 26,27, с. 36-37); 5. Определить влияние факторов на изменение показателей эффективности использования основных средств (таблица 25, с. 35); 6. Сделать выводы и разработать конкретные предложения по улучшению использования основных средств на предприятии. 7. Решение кейс задачи, контрольная работа	
6	2	<u>Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда (Практическое занятие)</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Определить уровень обеспеченности организации трудовыми ресурсами (таблица 28, с. 40); 3. Рассчитать показатели, характеризующие производительность труда (таблица 29, 30, 31 с. 42-45); 4. Проанализировать уровень оплаты труда работников организации (таблица 32, с. 46); 5. Оценить эффективность использования фонда заработной платы (таблица 33, с.48); 6. Решение разноуровневых задач, контрольная работа	6
7	2	<u>Экономический анализ и управление объемом производства продукции растениеводства (Практическое занятие)</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Проанализировать динамику производства и продаж основных видов продукции растениеводства (табл. 7, 8, 9,10, с.15-18); 3. Рассчитать эффективность производства сельскохозяйственных культур (табл. 11, с.19); 4. Определить степень влияния различных факторов на объем производства продукции (табл. 12, 13, 14, 15, с. 20-23); 5. Выявить внутрихозяйственные резервы увеличения производства продукции и разработать мероприятия по их освоению. 6. Тестирование по теме.	6
8	2	<u>Экономический анализ производства продукции животноводства (Практическое занятие)</u>	6

		1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Проанализировать динамику производства и продаж основных видов продукции животноводства (табл. 16, 17, 18, с.24-26); 3. Проанализировать динамику поголовья и продуктивности животных (табл. 19, 20, с.27); 4. Определить степень влияния различных факторов на объем производства продукции (табл. 21, с. 29); 5. Выявить внутрихозяйственные резервы увеличения производства продукции и разработать мероприятия по их освоению. 6. Тестирование по теме	
9	2	<u>Экономический анализ и управление затратами и себестоимостью продукции</u> <u>Собеседование</u> 1.Задачи и объекты анализа себестоимости продукции и источники информации. 2.Анализ общей суммы затрат на производство продукции. 3.Анализ себестоимости отдельных видов продукции. 4.Анализ прямых материальных и трудовых затрат. 5.Анализ косвенных расходов. 6.Определения резервов снижения себестоимости продукции <u>Практическое занятие</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Проанализировать изменение себестоимости единицы сельскохозяйственной продукции в динамике (табл. 34, 35, с.50-51); 3. Определить степень влияния факторов на изменение себестоимости основных видов сельскохозяйственной продукции (табл. 36, 39, 40, с.52, 56,57); 4. Определить размер и структуру затрат на 1га, на 1 голову скота и на 1ц продукции; 5. Выявить внутрихозяйственные резервы снижения себестоимости продукции и разработать мероприятия по их освоению. 6. Тестирование по теме	6
10	2	<u>Анализ финансовых результатов деятельности предприятий (собеседование)</u> 1. Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа. 2. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. 3. Факторный анализ прибыли от продаж. 4. Анализ прочих доходов и расходов. 5. Анализ распределения и использования прибыли предприятия.	6

		6. Анализ показателей рентабельности. 7. Факторный анализ рентабельности продаж, активов и собственного капитала. 8. Резервы повышения прибыли и рентабельности. <u>Практическое занятие</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Оценить динамику абсолютных показателей финансовых результатов (табл. 41-46, с.58-65); 3. Определить степень влияния факторов на сумму прибыли (табл. 47, 48, 49, 50 с.66-69); 4. Определить степень влияния факторов на уровень рентабельности (табл. 50, 51, 52, 53, 54,55, с.70-77); 5. Выявить и оценить возможные резервы роста прибыли и рентабельности или сокращения убытков. 6. Решение кейс задачи.	
11	2	<u>Экономический анализ эффективности капитальных и финансовых вложений</u> <u>Практическое занятие</u> 1. По данным задания 1 с.79, рассчитать срок окупаемости инвестиций, определить доход на вложенный капитал; 2. Провести оценку эффективности капитальных вложений методом дисконтирования денежных поступлений, задание 2 с.80; 3. Определить чистую текущую стоимость инвестиционного проекта, задание 3 с.81; 4. Решение задач по данной теме задание 4, 5, 6, 7, 8, 9 с.82-83. 5. Решение разноуровневых задач.	4
12	2	<u>Анализ эффективности использования оборотных активов.</u> <u>Практическое занятие</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Проанализировать изменение динамики и структуры оборотных средств и источников их финансирования (табл. 56, 57, с.84-86); 3. Рассчитать и дать оценку величины и динамики собственных средств (табл. 58, с.87); 4. Определить наличие и уровень обеспеченности организации оборотными средствами (табл. 59, с. 89) 5. Рассчитать показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств (табл. 60-65, с. 89-95) 6. Решение разноуровневых задач	4
13	3	<u>Анализ финансового состояния предприятия</u> <u>Практическое занятие</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной	6

		организации. 2. Дать оценку динамики состава и структуры активов, их состояния и движения (табл. 66, 67, 68, 69, 70 с.96-102); 3. Дать оценку динамики состава и структуры источников собственного и заемного капитала, их состояния и движения (табл. 71, 72, 73, 74,75 с.106 - 111); 4. Проанализировать абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости организации и дать оценку изменения ее уровня (табл. 76, 77, 78, 79 с.112-117) 5. Проанализировать платежеспособность организации и ликвидность ее баланса (табл. 80, 81, 82, 83, 84, 85 с.119-127) 6. Сделать выводы и выявить возможности улучшения финансового состояния организации 7. Решение разноуровневых задач 8. Тестирование по теме	
14	3	<u>Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности</u> <u>Собеседование</u> 1. Методы рейтинговой оценки эффективности хозяйственной деятельности. 2. Прогнозирование возможного банкротства организации и пути ее финансового оздоровления 3. Анализ кредитоспособности организации. <u>Выполнение практических заданий</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Рассчитать основные показатели деловой активности организации (табл. 86, 87,88 с.128-130); 3. Освоить методику комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния (табл. 89, с.131); 4. Дать оценку кредитоспособности организации (табл. 90, с. 129) 5. Сделать выводы по результатам анализа.	2
		Итого	64

*Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их
объем в часах и содержание (очная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<u>Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности (Собеседование)</u> 1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием. 2. Значение комплексного экономического анализа в составлении бизнес-плана. 3. Сметное планирование (бюджетирование) 4. Анализ исполнения смет.	2
2	1	<u>Комплексный экономический анализ в системе маркетинга (Дискуссия)</u> 1. Цель и содержание маркетинговых исследований. 2. Анализ объектов маркетинговых исследований. 3. Методы маркетингового анализа. 4. План маркетинга. 5. Использование результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности.	2
3	1	<u>Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных организаций (Практическое занятие)</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Определить размер и организационную структуру организации (таблица 1, с. 4). 3. Установить уровень специализации (таблица 3, с. 8). 4. Оценить состояние производственно-экономического потенциала (таблица 2, с. 5) 5. Проанализировать таблицы и сделать выводы. 6. Контрольная работа по теме.	4
4	2	<u>Анализ использования земельных ресурсов (Практическое занятие)</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Изучить состав и структуру земельного фонда (таблица 4, 5, с. 11-12). 3. Проанализировать эффективность использования земли в организации (таблица 6, с. 14). 4. Проанализировать таблицы и сделать выводы. 5. Контрольная работа по теме.	4
5	2	<u>Экономический анализ технико-организационного уровня производства (Практическое занятие)</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому	4

		студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Проанализировать размер и структуру всех основных средств (таблица 24, с.33); 3.Определить уровень обеспеченности хозяйства основными средствами (таблица 22, 23, с. 31-32); 4. Рассчитать показатели, характеризующие состояние и воспроизводство основных средств в отчетном году (таблица 26,27, с. 36-37); 5. Определить влияние факторов на изменение показателей эффективности использования основных средств (таблица 25, с. 35); 6. Сделать выводы и разработать конкретные предложения по улучшению использования основных средств на предприятии. 7. Решение кейс задачи, контрольная работа	
6	2	<u>Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда (Практическое занятие)</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2.Определить уровень обеспеченности организации трудовыми ресурсами (таблица 28, с. 40); 3. Рассчитать показатели, характеризующие производительность труда (таблица 29, 30, 31 с. 42-45); 4. Проанализировать уровень оплаты труда работников организации (таблица 32, с. 46); 5. Оценить эффективность использования фонда заработной платы (таблица 33, с.48); 6. Решение разноуровневых задач, контрольная работа	4
7	2	<u>Экономический анализ и управление объемом производства продукции растениеводства (Практическое занятие)</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Проанализировать динамику производства и продаж основных видов продукции растениеводства (табл. 7, 8, 9,10, с.15-18); 3. Рассчитать эффективность производства сельскохозяйственных культур (табл. 11, с.19); 4. Определить степень влияния различных факторов на объем производства продукции (табл. 12, 13, 14, 15, с. 20-23); 5. Выявить внутрихозяйственные резервы увеличения производства продукции и разработать мероприятия по их освоению. 6. Тестирование по теме.	4
8	2	<u>Экономический анализ производства продукции животноводства (Практическое занятие)</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной	4

		организации. 2. Проанализировать динамику производства и продаж основных видов продукции животноводства (табл. 16, 17, 18, с.24-26); 3. Проанализировать динамику поголовья и продуктивности животных (табл. 19, 20, с.27); 4. Определить степень влияния различных факторов на объем производства продукции (табл. 21, с. 29); 5. Выявить внутрихозяйственные резервы увеличения производства продукции и разработать мероприятия по их освоению. 6. Тестирование по теме	
9	2	<u>Экономический анализ и управление затратами и себестоимостью продукции</u> <u>Собеседование</u> 1.Задачи и объекты анализа себестоимости продукции и источники информации. 2.Анализ общей суммы затрат на производство продукции. 3.Анализ себестоимости отдельных видов продукции. 4.Анализ прямых материальных и трудовых затрат. 5.Анализ косвенных расходов. 6.Определения резервов снижения себестоимости продукции <u>Практическое занятие</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Проанализировать изменение себестоимости единицы сельскохозяйственной продукции в динамике (табл. 34, 35, с.50-51); 3. Определить степень влияния факторов на изменение себестоимости основных видов сельскохозяйственной продукции (табл. 36, 39, 40, с.52, 56,57); 4. Определить размер и структуру затрат на 1га, на 1 голову скота и на 1ц продукции; 5. Выявить внутрихозяйственные резервы снижения себестоимости продукции и разработать мероприятия по их освоению. 6. Тестирование по теме	6
10	2	<u>Анализ финансовых результатов деятельности предприятий (собеседование)</u> 1. Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа. 2. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. 3. Факторный анализ прибыли от продаж. 4. Анализ прочих доходов и расходов. 5. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. 6. Анализ показателей рентабельности. 7. Факторный анализ рентабельности продаж, активов	6

		и собственного капитала. 8. Резервы повышения прибыли и рентабельности. <u>Практическое занятие</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Оценить динамику абсолютных показателей финансовых результатов (табл. 41-46, с.58-65); 3. Определить степень влияния факторов на сумму прибыли (табл. 47, 48, 49, 50 с.66-69); 4. Определить степень влияния факторов на уровень рентабельности (табл. 50, 51, 52, 53, 54,55, с.70-77); 5. Выявить и оценить возможные резервы роста прибыли и рентабельности или сокращения убытков. 6. Решение кейс задачи.	
11	2	<u>Экономический анализ эффективности капитальных и финансовых вложений</u> <u>Практическое занятие</u> 1. По данным задания 1 с.79, рассчитать срок окупаемости инвестиций, определить доход на вложенный капитал; 2. Провести оценку эффективности капитальных вложений методом дисконтирования денежных поступлений, задание 2 с.80; 3. Определить чистую текущую стоимость инвестиционного проекта, задание 3 с.81; 4. Решение задач по данной теме задание 4, 5, 6, 7, 8, 9 с.82-83. 5. Решение разноуровневых задач.	2
12	2	<u>Анализ эффективности использования оборотных активов.</u> <u>Практическое занятие</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Проанализировать изменение динамики и структуры оборотных средств и источников их финансирования (табл. 56, 57, с.84-86); 3. Рассчитать и дать оценку величины и динамики собственных средств (табл. 58, с.87); 4. Определить наличие и уровень обеспеченности организации оборотными средствами (табл. 59, с. 89) 5. Рассчитать показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств (табл. 60-65, с. 89-95) 6. Решение разноуровневых задач	4
13	3	<u>Анализ финансового состояния предприятия</u> <u>Практическое занятие</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Дать оценку динамики состава и структуры активов,	6

		их состояния и движения (табл. 66, 67, 68, 69, 70 с.96-102); 3. Дать оценку динамики состава и структуры источников собственного и заемного капитала, их состояния и движения (табл. 71, 72, 73, 74,75 с.106 - 111); 4. Проанализировать абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости организации и дать оценку изменения ее уровня (табл. 76, 77, 78, 79 с.112-117) 5. Проанализировать платежеспособность организации и ликвидность ее баланса (табл. 80, 81, 82, 83, 84, 85 с.119-127) 6. Сделать выводы и выявить возможности улучшения финансового состояния организации 7. Решение разноуровневых задач 8. Тестирование по теме	
14	3	<u>Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности</u> <u>Собеседование</u> 1. Методы рейтинговой оценки эффективности хозяйственной деятельности. 2. Прогнозирование возможного банкротства организации и пути ее финансового оздоровления 3. Анализ кредитоспособности организации. <u>Выполнение практических заданий</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Рассчитать основные показатели деловой активности организации (табл. 86, 87,88 с.128-130); 3. Освоить методику комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния (табл. 89, с.131); 4. Дать оценку кредитоспособности организации (табл. 90, с. 129) 5. Сделать выводы по результатам анализа.	2
		Итого	54

*Таблица 5.3.2 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<u>Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности (Собеседование)</u> 1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием. 2. Значение комплексного экономического анализа в составлении бизнес-плана. 3. Сметное планирование (бюджетирование) 4. Анализ исполнения смет.	2
2	1	<u>Комплексный экономический анализ в системе маркетинга (Дискуссия)</u> 1. Цель и содержание маркетинговых исследований. 2. Анализ объектов маркетинговых исследований. 3. Методы маркетингового анализа. 4. План маркетинга. 5. Использование результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности.	2
3	1	<u>Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных организаций (Практическое занятие)</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Определить размер и организационную структуру организации (таблица 1, с. 4). 3. Установить уровень специализации (таблица 3, с. 8). 4. Оценить состояние производственно-экономического потенциала (таблица 2, с. 5) 5. Проанализировать таблицы и сделать выводы. 6. Контрольная работа по теме.	2
4	2	<u>Анализ использования земельных ресурсов (Практическое занятие)</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Изучить состав и структуру земельного фонда (таблица 4, 5, с. 11-12). 3. Проанализировать эффективность использование земли в организации (таблица 6, с. 14). 4. Проанализировать таблицы и сделать выводы. 5. Контрольная работа по теме.	2
5	2	<u>Экономический анализ технико-организационного уровня производства (Практическое занятие)</u>	2

		1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Проанализировать размер и структуру всех основных средств (таблица 24, с.33); 3. Определить уровень обеспеченности хозяйства основными средствами (таблица 22, 23, с. 31-32); 4. Рассчитать показатели, характеризующие состояние и воспроизводство основных средств в отчетном году (таблица 26,27, с. 36-37); 5. Определить влияние факторов на изменение показателей эффективности использования основных средств (таблица 25, с. 35); 6. Сделать выводы и разработать конкретные предложения по улучшению использования основных средств на предприятии. 7. Решение разноуровневых задач задач, контрольная работа	
6	2	<u>Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда (Практическое занятие)</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Определить уровень обеспеченности организации трудовыми ресурсами (таблица 28, с. 40); 3. Рассчитать показатели, характеризующие производительность труда (таблица 29, 30, 31 с. 42-45); 4. Проанализировать уровень оплаты труда работников организации (таблица 32, с. 46); 5. Оценить эффективность использования фонда заработной платы (таблица 33, с.48) 6. Решение задач, контрольная работа	2
7	2	<u>Экономический анализ и управление объемом производства продукции растениеводства (Практическое занятие)</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Проанализировать динамику производства и продаж основных видов продукции растениеводства (табл. 7, 8, 9,10, с.15-18); 3. Рассчитать эффективность производства сельскохозяйственных культур (табл. 11, с.19); 4. Определить степень влияния различных факторов на объем производства продукции (табл. 12, 13, 14, 15, с. 20-23); 5. Выявить внутрихозяйственные резервы увеличения производства продукции и разработать мероприятия по их освоению. 6. Тестирование по теме.	2
8	2	<u>Экономический анализ производства продукции животноводства (Практическое занятие)</u>	2

		1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Проанализировать динамику производства и продаж основных видов продукции животноводства (табл. 16, 17, 18, с.24-26); 3. Проанализировать динамику поголовья и продуктивности животных (табл. 19, 20, с.27); 4. Определить степень влияния различных факторов на объем производства продукции (табл. 21, с. 29); 5. Выявить внутрихозяйственные резервы увеличения производства продукции и разработать мероприятия по их освоению. 6. Тестирование по теме	
9	2	<u>Экономический анализ и управление затратами и себестоимостью продукции</u> <u>Собеседование</u> 1.Задачи и объекты анализа себестоимости продукции и источники информации. 2.Анализ общей суммы затрат на производство продукции. 3.Анализ себестоимости отдельных видов продукции. 4.Анализ прямых материальных и трудовых затрат. 5.Анализ косвенных расходов. 6.Определения резервов снижения себестоимости продукции <u>Практическое занятие</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Проанализировать изменение себестоимости единицы сельскохозяйственной продукции в динамике (табл. 34, 35, с.50-51); 3. Определить степень влияния факторов на изменение себестоимости основных видов сельскохозяйственной продукции (табл. 36, 39, 40, с.52, 56,57); 4. Определить размер и структуру затрат на 1га, на 1 голову скота и на 1ц продукции; 5. Выявить внутрихозяйственные резервы снижения себестоимости продукции и разработать мероприятия по их освоению. 6. Тестирование по теме	4
10	2	<u>Анализ финансовых результатов деятельности предприятий (собеседование)</u> 1. Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа. 2. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. 3. Факторный анализ прибыли от продаж. 4. Анализ прочих доходов и расходов. 5. Анализ распределения и использования прибыли предприятия.	2

		6. Анализ показателей рентабельности. 7. Факторный анализ рентабельности продаж, активов и собственного капитала. 8. Резервы повышения прибыли и рентабельности. <u>Практическое занятие</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Оценить динамику абсолютных показателей финансовых результатов (табл. 41-46, с.58-65); 3. Определить степень влияния факторов на сумму прибыли (табл. 47, 48, 49, 50 с.66-69); 4. Определить степень влияния факторов на уровень рентабельности (табл. 50, 51, 52, 53, 54,55, с.70-77); 5. Выявить и оценить возможные резервы роста прибыли и рентабельности или сокращения убытков. 6. Решение задач.	
11	2	<u>Экономический анализ эффективности капитальных и финансовых вложений</u> <u>Практическое занятие</u> 1. По данным задания 1 с.79, рассчитать срок окупаемости инвестиций, определить доход на вложенный капитал; 2. Провести оценку эффективности капитальных вложений методом дисконтирования денежных поступлений, задание 2 с.80; 3. Определить чистую текущую стоимость инвестиционного проекта, задание 3 с.81; 4. Решение задач по данной теме задание 4, 5, 6, 7, 8, 9 с.82-83	2
12	2	<u>Анализ эффективности использования оборотных активов.</u> <u>Практическое занятие</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Проанализировать изменение динамики и структуры оборотных средств и источников их финансирования (табл. 56, 57, с.84-86); 3. Рассчитать и дать оценку величины и динамики собственных средств (табл. 58, с.87); 4. Определить наличие и уровень обеспеченности организации оборотными средствами (табл. 59, с. 89) 5. Рассчитать показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств (табл. 60-65, с. 89-95) 6. Решение разноуровневых задач	2
13	3	<u>Анализ финансового состояния предприятия</u> <u>Практическое занятие</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.	2

		2. Дать оценку динамики состава и структуры активов, их состояния и движения (табл. 66, 67, 68, 69, 70 с.96-102); 3. Дать оценку динамики состава и структуры источников собственного и заемного капитала, их состояния и движения (табл. 71, 72, 73, 74,75 с.106 - 111); 4. Проанализировать абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости организации и дать оценку изменения ее уровня (табл. 76, 77, 78, 79 с.112-117) 5. Проанализировать платежеспособность организации и ликвидность ее баланса (табл. 80, 81, 82, 83, 84, 85 с.119-127) 6. Сделать выводы и выявить возможности улучшения финансового состояния организации 7. Решение разноуровневых задач 8. Тестирование по теме	
14	3	<u>Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности</u> <u>Практическое занятие</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Рассчитать основные показатели деловой активности организации (табл. 86, 87,88 с.128-130); 3. Освоить методику комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния (табл. 89, с.131); 4. Дать оценку кредитоспособности организации (табл. 90, с. 129) 5. Сделать выводы по результатам анализа.	2
		Итого	30

*Таблица 5.3.2– Наименование тем семинаров и практических занятий, их
объем в часах и содержание (заочная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<u>Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности (Собеседование)</u> 1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием. 2. Значение комплексного экономического анализа в составлении бизнес-плана. 3. Сметное планирование (бюджетирование) 4. Анализ исполнения смет.	1
2	1	<u>Комплексный экономический анализ в системе маркетинга (Дискуссия)</u> 1. Цель и содержание маркетинговых исследований. 2. Анализ объектов маркетинговых исследований. 3. Методы маркетингового анализа. 4. План маркетинга. 5. Использование результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности.	1
3	1	<u>Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных организаций (Практическое занятие)</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Определить размер и организационную структуру организации (таблица 1, с. 4). 3. Установить уровень специализации (таблица 3, с. 8). 4. Оценить состояние производственно-экономического потенциала (таблица 2, с. 5) 5. Проанализировать таблицы и сделать выводы. 6. Контрольная работа по теме.	1
4	2	<u>Анализ использования земельных ресурсов (Практическое занятие)</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Изучить состав и структуру земельного фонда (таблица 4, 5, с. 11-12). 3. Проанализировать эффективность использования земли в организации (таблица 6, с. 14). 4. Проанализировать таблицы и сделать выводы. 5. Контрольная работа по теме.	1
5	2	<u>Экономический анализ технико-организационного уровня производства (Практическое занятие)</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому	1

		студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Проанализировать размер и структуру всех основных средств (таблица 24, с.33); 3.Определить уровень обеспеченности хозяйства основными средствами (таблица 22, 23, с. 31-32); 4. Рассчитать показатели, характеризующие состояние и воспроизводство основных средств в отчетном году (таблица 26,27, с. 36-37); 5. Определить влияние факторов на изменение показателей эффективности использования основных средств (таблица 25, с. 35); 6. Сделать выводы и разработать конкретные предложения по улучшению использования основных средств на предприятии. 7. Решение разноуровневых задач задач, контрольная работа	
6	2	<u>Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда (Практическое занятие)</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2.Определить уровень обеспеченности организации трудовыми ресурсами (таблица 28, с. 40); 3. Рассчитать показатели, характеризующие производительность труда (таблица 29, 30, 31 с. 42-45); 4. Проанализировать уровень оплаты труда работников организации (таблица 32, с. 46); 5. Оценить эффективность использования фонда заработной платы (таблица 33, с.48) 6. Решение задач, контрольная работа	1
7	2	<u>Экономический анализ и управление объемом производства продукции растениеводства (Практическое занятие)</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Проанализировать динамику производства и продаж основных видов продукции растениеводства (табл. 7, 8, 9,10, с.15-18); 3. Рассчитать эффективность производства сельскохозяйственных культур (табл. 11, с.19); 4. Определить степень влияния различных факторов на объем производства продукции (табл. 12, 13, 14, 15, с. 20-23); 5. Выявить внутрихозяйственные резервы увеличения производства продукции и разработать мероприятия по их освоению. 6. Тестирование по теме.	1
8	2	<u>Экономический анализ производства продукции животноводства (Практическое занятие)</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому	2

		студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Проанализировать динамику производства и продаж основных видов продукции животноводства (табл. 16, 17, 18, с.24-26); 3. Проанализировать динамику поголовья и продуктивности животных (табл. 19, 20, с.27); 4. Определить степень влияния различных факторов на объем производства продукции (табл. 21, с. 29); 5. Выявить внутрихозяйственные резервы увеличения производства продукции и разработать мероприятия по их освоению. 6. Тестирование по теме	
9	2	<u>Экономический анализ и управление затратами и себестоимостью продукции</u> <u>Собеседование</u> 1.Задачи и объекты анализа себестоимости продукции и источники информации. 2.Анализ общей суммы затрат на производство продукции. 3.Анализ себестоимости отдельных видов продукции. 4.Анализ прямых материальных и трудовых затрат. 5.Анализ косвенных расходов. 6.Определения резервов снижения себестоимости продукции <u>Практическое занятие</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Проанализировать изменение себестоимости единицы сельскохозяйственной продукции в динамике (табл. 34, 35, с.50-51); 3. Определить степень влияния факторов на изменение себестоимости основных видов сельскохозяйственной продукции (табл. 36, 39, 40, с.52, 56,57); 4. Определить размер и структуру затрат на 1га, на 1 голову скота и на 1ц продукции; 5. Выявить внутрихозяйственные резервы снижения себестоимости продукции и разработать мероприятия по их освоению. 6. Тестирование по теме	2
10	2	<u>Анализ финансовых результатов деятельности предприятий (собеседование)</u> 1. Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа. 2. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. 3. Факторный анализ прибыли от продаж. 4. Анализ прочих доходов и расходов. 5. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. 6. Анализ показателей рентабельности.	2

		7. Факторный анализ рентабельности продаж, активов и собственного капитала. 8. Резервы повышения прибыли и рентабельности. <u>Практическое занятие</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Оценить динамику абсолютных показателей финансовых результатов (табл. 41-46, с.58-65); 3. Определить степень влияния факторов на сумму прибыли (табл. 47, 48, 49, 50 с.66-69); 4. Определить степень влияния факторов на уровень рентабельности (табл. 50, 51, 52, 53, 54,55, с.70-77); 5. Выявить и оценить возможные резервы роста прибыли и рентабельности или сокращения убытков. 6. Решение задач.	
11	2	<u>Экономический анализ эффективности капитальных и финансовых вложений</u> <u>Практическое занятие</u> 1. По данным задания 1 с.79, рассчитать срок окупаемости инвестиций, определить доход на вложенный капитал; 2. Провести оценку эффективности капитальных вложений методом дисконтирования денежных поступлений, задание 2 с.80; 3. Определить чистую текущую стоимость инвестиционного проекта, задание 3 с.81; 4. Решение задач по данной теме задание 4, 5, 6, 7, 8, 9 с.82-83	1
12	2	<u>Анализ эффективности использования оборотных активов.</u> <u>Практическое занятие</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Проанализировать изменение динамики и структуры оборотных средств и источников их финансирования (табл. 56, 57, с.84-86); 3. Рассчитать и дать оценку величины и динамики собственных средств (табл. 58, с.87); 4. Определить наличие и уровень обеспеченности организации оборотными средствами (табл. 59, с. 89) 5. Рассчитать показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств (табл. 60-65, с. 89-95) 6. Решение разноуровневых задач	1
13	3	<u>Анализ финансового состояния предприятия</u> <u>Практическое занятие</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Дать оценку динамики состава и структуры активов,	2

		их состояния и движения (табл. 66, 67, 68, 69, 70 с.96-102); 3. Дать оценку динамики состава и структуры источников собственного и заемного капитала, их состояния и движения (табл. 71, 72, 73, 74,75 с.106 - 111); 4. Проанализировать абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости организации и дать оценку изменения ее уровня (табл. 76, 77, 78, 79 с.112-117) 5. Проанализировать платежеспособность организации и ликвидность ее баланса (табл. 80, 81, 82, 83, 84, 85 с.119-127) 6. Сделать выводы и выявить возможности улучшения финансового состояния организации 7. Решение разноуровневых задач 8. Тестирование по теме	
14	3	<u>Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности</u> <u>Практическое занятие</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Рассчитать основные показатели деловой активности организации (табл. 86, 87,88 с.128-130); 3. Освоить методику комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния (табл. 89, с.131); 4. Дать оценку кредитоспособности организации (табл. 90, с. 129) 5. Сделать выводы по результатам анализа.	1
		Итого	18

Таблица 5.3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
	2	<u>Экономический анализ эффективности капитальных и финансовых вложений</u> <u>Практическое занятие</u> 1. По данным задания 1 с.79, рассчитать срок окупаемости инвестиций, определить доход на вложенный капитал; 2. Провести оценку эффективности капитальных вложений методом дисконтирования денежных поступлений, задание 2 с.80; 3. Определить чистую текущую стоимость инвестиционного проекта, задание 3 с.81; 4. Решение задач по данной теме задание 4, 5, 6, 7, 8, 9 с.82-83	1
	2	<u>Анализ эффективности использования оборотных активов.</u> <u>Практическое занятие</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Проанализировать изменение динамики и структуры оборотных средств и источников их финансирования (табл. 56, 57, с.84-86); 3. Рассчитать и дать оценку величины и динамики собственных средств (табл. 58, с.87); 4. Определить наличие и уровень обеспеченности организации оборотными средствами (табл. 59, с. 89) 5. Рассчитать показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств (табл. 60-65, с. 89-95) 6. Решение разноуровневых задач	1
1	1	<u>Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности</u> <u>Практическое занятие</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.	4

		2. Рассчитать основные показатели деловой активности организации (табл. 86, 87, 88 с.128-130); 3. Освоить методику комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния (табл. 89, с.131); 4. Дать оценку кредитоспособности организации (табл. 90, с. 129) 5. Сделать выводы по результатам анализа.	
--	--	---	--

Таблица 5.3.4 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<u>Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности</u> <u>Практическое занятие</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Рассчитать основные показатели деловой активности организации (табл. 86, 87, 88 с.128-130); 3. Освоить методику комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния (табл. 89, с.131); 4. Дать оценку кредитоспособности организации (табл. 90, с. 129) 5. Сделать выводы по результатам анализа.	4

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала	29,2
2	Подготовка к интерактивным занятиям	20
3	Подготовка к практическим занятиям	27
4	Подготовка к семинарским занятиям	12
5	Подготовка курсовой работы	12,65*
	Итого	100,85

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала	29,2
2	Подготовка к интерактивным занятиям	20
3	Подготовка к практическим занятиям	27
4	Подготовка к семинарским занятиям	12
5	Подготовка курсовой работы	16,3*
	Итого	104,5

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала	40
2	Подготовка к практическим занятиям	50
3	Подготовка к семинарским занятиям	24
4	Подготовка курсовой работы	17,8*
	Итого	131,8

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала	40
2	Подготовка к практическим занятиям	50
3	Подготовка к семинарским занятиям	34
4	Подготовка курсовой работы	37,5*
	Итого	161,5

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	<u>Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности</u> <u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u> - Каковы отличительные признаки комплексного экономического анализа? - Каковы отличительные особенности управленческого и финансового анализа? - Каков порядок проведения подготовки и аналитической обработки исходных данных в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности. - Какими документами оформляются результаты анализа? - Какова роль автоматизации экономических расчетов в повышении эффективности аналитических исследований? - Назовите примеры взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками и дисциплинами. - С чем связаны этапы развития экономического анализа. <u>2. Выполнить задания:</u> - Составить классификацию видов экономического анализа по различным признакам. - Составить классификацию видов источников информации для экономического анализа по различным признакам. 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})	3,2	Согласно списку литературы п.9.
2	1	<u>Комплексный экономический анализ в системе маркетинга</u>	4	Согласно списку литературы п.9.

		<u>1. Выполнить задания:</u> 1. Назовите основное значение и задачи анализа маркетинговой деятельности предприятия. 2. Как определяется степень чувствительности спроса к изменению цены? 3. Как оценить риск невостребованной продукции? 4. Перечислите основные факторы, влияющие на уровень спроса. 5. Назовите основные стадии жизненного цикла товара. 6. Перечислите факторы, которые определяют ценовую политику предприятия. 7. Какие методы применяют для оценки конкурентоспособности товаров? 8. Каковы пути повышения конкурентоспособности продукции? <u>2. Выполнить задания:</u> 1. Составить схему единичных и групповых показателей (технических и экономических параметров) конкурентоспособности товара (по выбору). 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})		
3	2	<u>Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных организаций</u> <u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u> 1. В чем заключается значение анализа технико-организационного уровня производства? 2. Каковы задачи анализа технико-организационного уровня производства? 3. Как оценивается прогрессивность основного (технологического) оборудования? 4. Какие показатели определяют уровень технологии? 5. Какие показатели используются при оценке специализации, рационализации, кооперирования производства? 6. Какие показатели используются при оценке специализации? 7. Как влияют внешние условия на деятельность организации? 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})	4	Согласно списку литературы п.9.
4	2	<u>Экономический анализ и управление затратами и себестоимостью продукции</u>	5	Согласно списку литературы п.9.

		<u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u> 1. Назовите задачи и объекты анализа себестоимости продукции. 2. Как классифицируют затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг)? 3. В чем заключается анализ состава и структуры затрат на производство продукции? 4. В чем заключается управление затратами на производство. 5. Основные этапы анализа себестоимости продукции. 6. Какие показатели рассчитывают при анализе себестоимости продукции. 7. Каковы основные этапы проведения анализа себестоимости отдельных видов продукции. 8. Назовите источники резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). 9. Какие виды анализа себестоимости проводят с целью принятия управленческих решений? 10. Как осуществляется анализ и управление затратами по местам формирования и центрам ответственности? 11. Как осуществляется оперативный анализ отклонений в затратах на производство по нормативному методу? 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})		
5	2	<u>Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</u> <u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u> 1. Какова цель проведения анализа финансовых результатов и какие задачи решаются для её достижения? 2. Как формируется бухгалтерская прибыль предприятия? 3. Какие показатели прибыли используются в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности? 4. В чем заключается проведение факторного анализа прибыли от продажи продукции (работ, услуг)? 5. Какие показатели рентабельности рассчитывают при оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия? 6. При помощи каких моделей определяют	4	Согласно списку литературы п.9.

		влияние факторов на показатели рентабельности? 7. Каковы резервы увеличения прибыли и рентабельности? 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})		
6	3	<u>Анализ финансового состояния предприятия</u> <u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u> 1. Назовите основные направления, задачи и источники информационного обеспечения анализа финансового состояния организации. 2. Какова цель структурного анализа активов и пассивов предприятия? 3. Какие показатели используют для оценки платежеспособности предприятия? 4. Какие мероприятия применяются для восстановления платежеспособности предприятия и поддержания его эффективной хозяйственной деятельности? 5. Что понимается под финансовым состоянием предприятия? 6. Какие показатели характеризуют ликвидность баланса предприятия? 7. Что понимается под финансовой устойчивостью предприятия? 8. Какие коэффициенты рассчитываются для оценки финансовой устойчивости? 9. Какие типы финансовой устойчивости выделяют? 10. Как оценивается уровень финансового левериджа? 11. Как определяется величина чистых активов и чистого оборотного капитала организации? 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})	5	Согласно списку литературы п.9.
7	3	<u>Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности</u> <u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u> 1. Назовите условия наращивания экономического потенциала организации. 2. Назовите и охарактеризуйте методы комплексной оценки хозяйственной деятельности организации. 3. В чем заключается методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. 4. В чем заключается сущность рейтинговой оценки организаций. 5. Какие методы рейтинговой оценки	4	Согласно списку литературы п.9.

		применяют для анализа эффективности деятельности различных организаций. 6. Назовите этапы методики комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организации. 7. Как производится расчет итогового показателя рейтинговой оценки? 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})		
8		<u>Темы с 1 по 14</u> <u>Задания:</u> Подготовка к фронтальным опросам на практических занятиях, к контрольным работам по темам дисциплины, к решению тестовых заданий. 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})	39	Согласно списку литературы п.9.
9		<u>Подготовка к интерактивным занятиям</u> (см. таблицу «Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе») 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})	12	Согласно списку литературы п.9.
10		Подготовка курсовой работы 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})	12,65*	Согласно списку литературы п.9.
		Итого	100,85	

Таблица 6.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	<u>Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности</u> <u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u> 8. Каковы отличительные признаки комплексного экономического анализа? 9. Каковы отличительные особенности управленческого и финансового анализа? 10. Каков порядок проведения подготовки и аналитической обработки исходных данных в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности.	3,2	Согласно списку литературы п.9.

		11. Какими документами оформляются результаты анализа? 12. Какова роль автоматизации экономических расчетов в повышении эффективности аналитических исследований? 13. Назовите примеры взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками и дисциплинами. 14. С чем связаны этапы развития экономического анализа. <u>2. Выполнить задания:</u> 3. Составить классификацию видов экономического анализа по различным признакам. 4. Составить классификацию видов источников информации для экономического анализа по различным признакам. 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})		
2	1	<u>Комплексный экономический анализ в системе маркетинга</u> <u>1. Выполнить задания:</u> 9. 1. Назовите основное значение и задачи анализа маркетинговой деятельности предприятия. 10. Как определяется степень чувствительности спроса к изменению цены? 11. Как оценить риск невостребованной продукции? 12. Перечислите основные факторы, влияющие на уровень спроса. 13. Назовите основные стадии жизненного цикла товара. 14. Перечислите факторы, которые определяют ценовую политику предприятия. 15. Какие методы применяют для оценки конкурентоспособности товаров? 16. Каковы пути повышения конкурентоспособности продукции? <u>2. Выполнить задания:</u> 1. Составить схему единичных и групповых показателей (технических и экономических параметров) конкурентоспособности товара (по выбору). 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})	4	Согласно списку литературы п.9.

3	2	<u>Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных организаций</u> <u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u> 8. В чем заключается значение анализа технико-организационного уровня производства? 9. Каковы задачи анализа технико-организационного уровня производства? 10. Как оценивается прогрессивность основного (технологического) оборудования? 11. Какие показатели определяют уровень технологии? 12. Какие показатели используются при оценке специализации, рационализации, кооперирования производства? 13. Какие показатели используются при оценке специализации? 14. Как влияют внешние условия на деятельность организации? 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})	4	Согласно списку литературы п.9.
4	2	<u>Экономический анализ и управление затратами и себестоимостью продукции</u> <u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u> 12. Назовите задачи и объекты анализа себестоимости продукции. 13. Как классифицируют затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг)? 14. В чем заключается анализ состава и структуры затрат на производство продукции? 15. В чем заключается управление затратами на производство. 16. Основные этапы анализа себестоимости продукции. 17. Какие показатели рассчитывают при анализе себестоимости продукции. 18. Каковы основные этапы проведения анализа себестоимости отдельных видов продукции. 19. Назовите источники резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). 20. Какие виды анализа себестоимости проводят с целью принятия управленческих решений?	5	Согласно списку литературы п.9.

		21. Как осуществляется анализ и управление затратами по местам формирования и центрам ответственности? 22. Как осуществляется оперативный анализ отклонений в затратах на производство по нормативному методу? 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})		
5	2	<u>Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</u> <u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u> 8. Какова цель проведения анализа финансовых результатов и какие задачи решаются для её достижения? 9. Как формируется бухгалтерская прибыль предприятия? 10. Какие показатели прибыли используются в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности? 11. В чем заключается проведение факторного анализа прибыли от продажи продукции (работ, услуг)? 12. Какие показатели рентабельности рассчитывают при оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия? 13. При помощи каких моделей определяют влияние факторов на показатели рентабельности? 14. Каковы резервы увеличения прибыли и рентабельности? 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})	4	Согласно списку литературы п.9.
6	3	<u>Анализ финансового состояния предприятия</u> <u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u> 12. Назовите основные направления, задачи и источники информационного обеспечения анализа финансового состояния организации. 13. Какова цель структурного анализа активов и пассивов предприятия? 14. Какие показатели используют для оценки платежеспособности предприятия? 15. Какие мероприятия применяются для восстановления платежеспособности предприятия и поддержания его эффективной хозяйственной деятельности? 16. Что понимается под финансовым состоянием предприятия?	5	Согласно списку литературы п.9.

		17. Какие показатели характеризуют ликвидность баланса предприятия? 18. Что понимается под финансовой устойчивостью предприятия? 19. Какие коэффициенты рассчитываются для оценки финансовой устойчивости? 20. Какие типы финансовой устойчивости выделяют? 21. Как оценивается уровень финансового левериджа? 22. Как определяется величина чистых активов и чистого оборотного капитала организации? 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})		
7	3	<u>Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности</u> <u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u> 8. Назовите условия наращивания экономического потенциала организации. 9. Назовите и охарактеризуйте методы комплексной оценки хозяйственной деятельности организации. 10. В чем заключается методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. 11. В чем заключается сущность рейтинговой оценки организаций. 12. Какие методы рейтинговой оценки применяют для анализа эффективности деятельности различных организаций. 13. Назовите этапы методики комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организации. 14. Как производится расчет итогового показателя рейтинговой оценки? 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})	4	Согласно списку литературы п.9.
8		<u>Темы с 1 по 14</u> <u>Задания:</u> Подготовка к фронтальным опросам на практических занятиях, к контрольным работам по темам дисциплины, к решению тестовых заданий. 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})	39	Согласно списку литературы п.9.
9		<u>Подготовка к интерактивным занятиям</u> (см. таблицу «Интерактивные образовательные технологии,	20	Согласно списку литературы п.9.

		используемые в учебном процессе») 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})		
10		Подготовка курсовой работы 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})	16,3*	Согласно списку литературы п.9.
		Итого	104,5	

Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	<u>Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности</u> <u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u> 1.Каковы отличительные признаки комплексного экономического анализа? 2.Каковы отличительные особенности управленческого и финансового анализа? 3.Каков порядок проведения подготовки и аналитической обработки исходных данных в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности. 4.Какими документами оформляются результаты анализа? 5.Какова роль автоматизации экономических расчетов в повышении эффективности аналитических исследований? 4.Назовите примеры взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками и дисциплинами. 5.С чем связаны этапы развития экономического анализа. <u>2. Выполнить задания:</u> 1.Составить классификацию видов экономического анализа по различным признакам. 2.Составить классификацию видов источников информации для экономического анализа по различным признакам. 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})	10	Согласно списку литературы п.9.
2	1	<u>Комплексный экономический анализ в системе маркетинга</u> <u>1. Выполнить задания:</u> 1. Назовите основное значение и задачи анализа маркетинговой деятельности предприятия. 2.Как определяется степень чувствительности спроса к изменению цены? 3.Как оценить риск невостребованной продукции? 4.Перечислите основные факторы, влияющие на	10	Согласно списку литературы п.9.

		уровень спроса. 5. Назовите основные стадии жизненного цикла товара. 6. Перечислите факторы, которые определяют ценовую политику предприятия. 7. Какие методы применяют для оценки конкурентоспособности товаров? 8. Каковы пути повышения конкурентоспособности продукции? <u>2. Выполнить задания:</u> 1. Составить схему единичных и групповых показателей (технических и экономических параметров) конкурентоспособности товара (по выбору). 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})		
3	2	<u>Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных организаций</u> <u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u> 1. В чем заключается значение анализа технико-организационного уровня производства? 2. Каковы задачи анализа технико-организационного уровня производства? 3. Как оценивается прогрессивность основного (технологического) оборудования? 4. Какие показатели определяют уровень технологии? 5. Какие показатели используются при оценке специализации, рационализации, кооперирования производства? 6. Какие показатели используются при оценке специализации? 7. Как влияют внешние условия на деятельность организации? 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})	10	Согласно списку литературы п.9.
4	2	<u>Экономический анализ и управление затратами и себестоимостью продукции</u> <u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u> 1. Назовите задачи и объекты анализа себестоимости продукции. 2. Как классифицируют затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг)? 3. В чем заключается анализ состава и структуры затрат на производство продукции? 4. В чем заключается управление затратами на производство. 5. Основные этапы анализа себестоимости продукции.	12	Согласно списку литературы п.9.

		6.Какие показатели рассчитывают при анализе себестоимости продукции. 7.Каковы основные этапы проведения анализа себестоимости отдельных видов продукции. 8.Назовите источники резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). 9.Какие виды анализа себестоимости проводят с целью принятия управленческих решений? 10.Как осуществляется анализ и управление затратами по местам формирования и центрам ответственности? 11.Как осуществляется оперативный анализ отклонений в затратах на производство по нормативному методу? 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})		
5	2	<u>Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</u> <u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u> 1.Какова цель проведения анализа финансовых результатов и какие задачи решаются для её достижения? 2.Как формируется бухгалтерская прибыль предприятия? 3.Какие показатели прибыли используются в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности? 4.В чем заключается проведение факторного анализа прибыли от продажи продукции (работ, услуг)? 5.Какие показатели рентабельности рассчитывают при оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия? 6.При помощи каких моделей определяют влияние факторов на показатели рентабельности? 7.Каковы резервы увеличения прибыли и рентабельности? 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})	12	Согласно списку литературы п.9.
6	3	<u>Анализ финансового состояния предприятия</u> <u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u> 1.Назовите основные направления, задачи и источники информационного обеспечения анализа финансового состояния организации. 2.Какова цель структурного анализа активов и пассивов предприятия? 3.Какие показатели используют для оценки платежеспособности предприятия?	16	Согласно списку литературы п.9.

		4.Какие мероприятия применяются для восстановления платежеспособности предприятия и поддержания его эффективной хозяйственной деятельности? 5.Что понимается под финансовым состоянием предприятия? 6.Какие показатели характеризуют ликвидность баланса предприятия? 7.Что понимается под финансовой устойчивостью предприятия? 8.Какие коэффициенты рассчитываются для оценки финансовой устойчивости? 9.Какие типы финансовой устойчивости выделяют? 10.Как оценивается уровень финансового левериджа? 11.Как определяется величина чистых активов и чистого оборотного капитала организации? 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})		
7	3	<u>Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности</u> <u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u> 1.Назовите условия наращивания экономического потенциала организации. 2.Назовите и охарактеризуйте методы комплексной оценки хозяйственной деятельности организации. 3.В чем заключается методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. 4.В чем заключается сущность рейтинговой оценки организаций. 5.Какие методы рейтинговой оценки применяют для анализа эффективности деятельности различных организаций. 6.Назовите этапы методики комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организации. 7.Как производится расчет итогового показателя рейтинговой оценки? 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})	11	Согласно списку литературы п.9.
8		<u>Темы с 1 по 14</u> <u>Задания:</u> Подготовка к фронтальным опросам на практических занятиях, к контрольным работам по темам дисциплины, к решению тестовых заданий. 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})	96,5	Согласно списку литературы п.9.
9		Подготовка курсовой работы	35,25*	Согласно

		31 (ИД-2ПК-4), У1 (ИД-2ПК-4), В1 (ИД-2ПК-4)		списку литературы п.9.
		Итого	161,5	

Таблица 6.2 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	<u>Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности</u> <u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u> 1.Каковы отличительные признаки комплексного экономического анализа? 2.Каковы отличительные особенности управленческого и финансового анализа? 3.Каков порядок проведения подготовки и аналитической обработки исходных данных в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности. 4.Какими документами оформляются результаты анализа? 5.Какова роль автоматизации экономических расчетов в повышении эффективности аналитических исследований? 4.Назовите примеры взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками и дисциплинами. 5.С чем связаны этапы развития экономического анализа. <u>2. Выполнить задания:</u> 1.Составить классификацию видов экономического анализа по различным признакам. 2.Составить классификацию видов источников информации для экономического анализа по различным признакам. 31 (ИД-2ПК-4), У1 (ИД-2ПК-4), В1 (ИД-2ПК-4)	10	Согласно списку литературы п.9.
2	1	<u>Комплексный экономический анализ в системе маркетинга</u> <u>1. Выполнить задания:</u> 1. Назовите основное значение и задачи анализа маркетинговой деятельности предприятия. 2.Как определяется степень чувствительности спроса к изменению цены?	10	Согласно списку литературы п.9.

		3.Как оценить риск невостребованной продукции? 4.Перечислите основные факторы, влияющие на уровень спроса. 5.Назовите основные стадии жизненного цикла товара. 6.Перечислите факторы, которые определяют ценовую политику предприятия. 7.Какие методы применяют для оценки конкурентоспособности товаров? 8.Каковы пути повышения конкурентоспособности продукции? <u>2. Выполнить задания:</u> 1. Составить схему единичных и групповых показателей (технических и экономических параметров) конкурентоспособности товара (по выбору). 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})		
3	2	<u>Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных организаций</u> <u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u> 1.В чем заключается значение анализа технико-организационного уровня производства? 2.Каковы задачи анализа технико-организационного уровня производства? 3.Как оценивается прогрессивность основного (технологического) оборудования? 4.Какие показатели определяют уровень технологии? 5.Какие показатели используются при оценке специализации, рационализации, кооперирования производства? 6.Какие показатели используются при оценке специализации? 7.Как влияют внешние условия на деятельность организации? 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})	10	Согласно списку литературы п.9.
4	2	<u>Экономический анализ и управление затратами и себестоимостью продукции</u> <u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u> 1.Назовите задачи и объекты анализа себестоимости продукции. 2.Как классифицируют затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг)? 3. В чем заключается анализ состава и структуры затрат на производство продукции? 4.В чем заключается управление затратами на производство.	12	Согласно списку литературы п.9.

		5.Основные этапы анализа себестоимости продукции. 6.Какие показатели рассчитывают при анализе себестоимости продукции. 7.Каковы основные этапы проведения анализа себестоимости отдельных видов продукции. 8.Назовите источники резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). 9.Какие виды анализа себестоимости проводят с целью принятия управленческих решений? 10.Как осуществляется анализ и управление затратами по местам формирования и центрам ответственности? 11.Как осуществляется оперативный анализ отклонений в затратах на производство по нормативному методу? 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})		
5	2	<u>Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</u> <u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u> 1.Какова цель проведения анализа финансовых результатов и какие задачи решаются для её достижения? 2.Как формируется бухгалтерская прибыль предприятия? 3.Какие показатели прибыли используются в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности? 4.В чем заключается проведение факторного анализа прибыли от продажи продукции (работ, услуг)? 5.Какие показатели рентабельности рассчитывают при оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия? 6.При помощи каких моделей определяют влияние факторов на показатели рентабельности? 7.Каковы резервы увеличения прибыли и рентабельности? 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})	12	Согласно списку литературы п.9.
6	3	<u>Анализ финансового состояния предприятия</u> <u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u> 1.Назовите основные направления, задачи и источники информационного обеспечения анализа финансового состояния организации. 2.Какова цель структурного анализа активов и пассивов предприятия? 3.Какие показатели используют для оценки платежеспособности предприятия?	16	Согласно списку литературы п.9.

		4.Какие мероприятия применяются для восстановления платежеспособности предприятия и поддержания его эффективной хозяйственной деятельности? 5.Что понимается под финансовым состоянием предприятия? 6.Какие показатели характеризуют ликвидность баланса предприятия? 7.Что понимается под финансовой устойчивостью предприятия? 8.Какие коэффициенты рассчитываются для оценки финансовой устойчивости? 9.Какие типы финансовой устойчивости выделяют? 10.Как оценивается уровень финансового левериджа? 11.Как определяется величина чистых активов и чистого оборотного капитала организации? 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})		
7	3	<u>Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности</u> <u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u> 1.Назовите условия наращивания экономического потенциала организации. 2.Назовите и охарактеризуйте методы комплексной оценки хозяйственной деятельности организации. 3.В чем заключается методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. 4.В чем заключается сущность рейтинговой оценки организаций. 5.Какие методы рейтинговой оценки применяют для анализа эффективности деятельности различных организаций. 6.Назовите этапы методики комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организации. 7.Как производится расчет итогового показателя рейтинговой оценки? 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})	11	Согласно списку литературы п.9.
8		<u>Темы с 1 по 14</u> <u>Задания:</u> Подготовка к фронтальным опросам на практических занятиях, к контрольным работам по темам дисциплины, к решению тестовых заданий. 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})	96,5	Согласно списку литературы п.9.
9		Подготовка курсовой работы 31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})	17,8*	Согласно списку литературы п.9.
		Итого	131,8	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	ПЗ	Дискуссия по теме: «Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности» 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})	2
2	ПЗ	Решение разноуровневых задач по теме: «Экономический анализ технико-организационного уровня производства» 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})	4
2	ПЗ	Решение разноуровневых задач по теме «Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда» 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})	3
2	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций по теме: «Экономический анализ и управление объемом производства продукции растениеводства» 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})	4
2	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Экономический анализ и управление объемом производства продукции животноводства» 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})	4
2	ПЗ	Дискуссия по теме «Экономический анализ и управление затратами и себестоимостью продукции» 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})	4
2	ПЗ	Решение разноуровневых задач по теме: «Анализ эффективности использования оборотных активов» 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})	3
3	ПЗ	Выполнение заданий с элементами проблемной ситуации по вопросам анализа финансового состояния предприятия 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})	4
3	ПЗ	Дискуссия по теме «Методы комплексной оценке эффективности хозяйственной деятельности» 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})	2
Итого			30

Таблица 7.1.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	ПЗ	Дискуссия по теме: «Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности» 31 (ИД-2ПК-4), У1 (ИД-2ПК-4), В1 (ИД-2ПК-4)	1
2	ПЗ	Решение разноуровневых задач по теме: «Экономический анализ технико-организационного уровня производства» 31 (ИД-2ПК-4), У1 (ИД-2ПК-4), В1 (ИД-2ПК-4)	1
2	ПЗ	Решение разноуровневых задач по теме «Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда» 31 (ИД-2ПК-4), У1 (ИД-2ПК-4), В1 (ИД-2ПК-4)	1
2	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций по теме: «Экономический анализ и управление объемом производства продукции растениеводства» 31 (ИД-2ПК-4), У1 (ИД-2ПК-4), В1 (ИД-2ПК-4)	1
2	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Экономический анализ и управление объемом производства продукции животноводства» 31 (ИД-2ПК-4), У1 (ИД-2ПК-4), В1 (ИД-2ПК-4)	2
2	ПЗ	Дискуссия по теме «Экономический анализ и управление затратами и себестоимостью продукции» 31 (ИД-2ПК-4), У1 (ИД-2ПК-4), В1 (ИД-2ПК-4)	2
2	ПЗ	Решение разноуровневых задач по теме: «Анализ эффективности использования оборотных активов» 31 (ИД-2ПК-4), У1 (ИД-2ПК-4), В1 (ИД-2ПК-4)	1
3	ПЗ	Выполнение заданий с элементами проблемной ситуации по вопросам анализа финансового состояния предприятия 31 (ИД-2ПК-4), У1 (ИД-2ПК-4), В1 (ИД-2ПК-4)	2
3	ПЗ	Дискуссия по теме «Методы комплексной оценке эффективности хозяйственной деятельности» 31 (ИД-2ПК-4), У1 (ИД-2ПК-4), В1 (ИД-2ПК-4)	1
Итого			12

«8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.»

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Комплексный
экономический анализ» (ред от 31.08.2026)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588661	-	-

*Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Комплексный
экономический анализ» (Ред от 31.08.2026)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина, Н.Н. Комплексный экономический анализ: рабочая тетрадь/Н.Н. Бондина, Н.Г. Барышников, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова-Пенза: РИО ПГАУ, 2018.-122с.	50	100
2	Барышников, Н.Г., Зябирова, В.И Методические указания к выполнению курсовых работ по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности для студентов высшего учебного заведения, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», студентов бакалавров, обучающихся по направлению «Экономика» – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 76 с.	50	100
3	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582819		

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Барышников, Н.Г. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: рабочая тетрадь/Н.Г. Барышников, В.И. Зябирова. - Пенза: РИО ПГСХА, 2012. - 136 с.	100	100
2	Барышников, Н.Г., Зябирова, В.И. Методические указания к выполнению курсовых работ по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности для студентов высшего учебного заведения, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», студентов бакалавров, обучающихся по направлению «Экономика» – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 76 с.	50	100
3	Зябирова В.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / В.И. Зябирова, Н.Н. Барышников. – Пенза: РИО ПГСХА, 2012. – 332 с.	45	100

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 31.08.2026))

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
5	Единая межведомственная информационно-	https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе

	статистическая система (ЕМИСС)	помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
7	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus	https://www.scopus.com/ доступ с компьютеров из локальной сети университета помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
8	Информационный ресурс «Статистика Банк России»	http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
9	Информационный ресурс «Бухгалтерия ru»	https://www.buhgalteria.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1102	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1107	https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1107а	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1231	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГО ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

11.1.1. Синхронные лекционные занятия

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

11.1.2. Синхронные семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций. Также возможно в синхронном и асинхронном режиме использовать сервис «ЭИОС».

11.1.3. Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;

- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

11.2. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

11.2.1. Выполнение домашнего задания

домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «ЭИОС» может быть использован сервис «ЭИОС.Задания».

Примеры заданий платформы «ЭИОС»

Объяснение(пример):

Объясните, какие задачи решаются при проведении маркетингового анализа предприятия.

Ситуационное задание(пример):

Бизнес-планом предусмотрены мероприятия по внедрению в карамельный цех кондитерской фабрики поточно-механизированной линии стоимостью 15 млн руб., что увеличивает стоимость основных средств на 10%, однако позволяет снизить среднюю трудоемкость 1 т карамели и удельную себестоимость с 20,7 до 16,7 руб. При этом доля заработной платы в себестоимости, составлявшая 30%, снизилась на 5%. Планируемый объем производства карамели 8000 т. Оцените обоснованность принятого управленческого решения и определите срок окупаемости инвестиций.

11.2.2. Работа с медиаматериалами

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках.

Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

11.2.3. Самостоятельная проверка знаний

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «ЭИОС» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

Примеры тестовых вопросов платформы «ЭИОС»

Студент выбирает один правильный вариант ответа из нескольких

Какие факторы влияют на величину производственной мощности предприятия?

Выберите один правильный ответ

- а) внедрение прогрессивных технологий на предприятии
- б) изменение удельного веса активной части ОС
- в) количество единиц оборудования на предприятии
- г) производительность труда работающих

Студент выбирает несколько правильных вариантов ответов

Какие факторы оказывают влияние на выполнение плана товарной продукции?

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) продолжительность жизненного цикла продукции
- б) процент выполнения плана по выпуску продукции в натуральном выражении
- в) цены на выпускаемую продукцию
- г) изменение ассортимента и сортности продукции

Студент вводит ответы в виде текста внутри вопроса

_____ предприятия — это способность предприятия расплачиваться по всем краткосрочным обязательствам и одновременно бесперебойно осуществлять процесс производства и реализации продукции в установленные сроки и в полном объеме. Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

Студент выбирает ответ из списка внутри вопроса

Значение ($PI > \text{или} = 1$ | $PI > \text{или} = 0$ | $PI > 1$) (показателя индекса доходности) говорит об эффективности инвестиционного проекта.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

Интерактивные тесты платформы «ЭИОС»

[ТЕСТ 1. Анализ состояния и использования основных средств и производственных мощностей](#)

[ТЕСТ 2. Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия](#)

[ТЕСТ 3. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы](#)

[ТЕСТ 4. Анализ себестоимости продукции](#)

[ТЕСТ 5. Оценка организационно-технического уровня производства](#)

[ТЕСТ 6. Анализ объемов производства и продаж продукции](#)

[ТЕСТ 7. Методы анализа, приемы и способы обработки информации](#)

[ТЕСТ 9. Анализ инновационной и инвестиционной деятельности предприятия](#)

[ТЕСТ 10. Анализ материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на предприятии](#)

[ТЕСТ 11. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия](#)

11.2.4. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в проектную оценку. В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «ЭИОС» может быть использован сервис «ЭИОС.Задания».

Примеры заданий платформы «ЭИОС»

Реферат(пример):

Темы для рефератов:

Анализ конкурентоспособности предприятия.

11.2.5. Курсовая работа (проект)

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

Оценивание курсового проекта входит в проектную оценку.

11.3. Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «ЭИОС» студенты могут обращаться за поддержкой к службе «Горячая линия» и на соответствующие еженедельные вебинары.

11.4. Оценивание по дисциплине

Оценивание может проводиться:

- устно в дистанционных образовательных технологиях;
- письменно асинхронно путем выполнения выдаваемых заданий;
- через систему тестирования на образовательной платформе «ЭИОС».

При необходимости для наблюдения за оцениванием могут быть задействованы процедуры прокторинга.

Для успешного освоения дисциплины учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой и материалами, представленными в разделе 8.

Электронная информационно-образовательная среда организации может формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценивание происходит по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,2 * O_{\text{накопленная}} + 0,3 * O_{\text{проектная}} + 0,5 * O_{\text{итогового контроля}}$$

- Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях, прохождение текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.
- Проектная оценка проставляется за защиту письменной работы по курсу.
- Оценка итогового контроля проставляется за прохождение контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом.

Оценки ставятся по 10-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно	0-3

Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно	4-5
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо	6-7
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований,	повышенный	отлично	8-10

применять теоретические знания для решения практических задач.			
--	--	--	--

Профессиональная практика по курсу оценивается отдельно от самого курса. В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «ЭИОС» для оценивания могут быть задействованы сервисы «Умные Тесты» и «ЭИОС.Экзамены».

[ИТОГОВЫЙ ТЕСТ](#)

11.5. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «ЭИОС» студенты могут использовать версию для слабовидящих, а также различные медиаматериалы.

В настоящее время специалисты в области бухгалтерского учета кроме непосредственно учетных операций, выполняют также задания аналитического характера.

Важная роль при этом отводится комплексному экономическому анализу. С его помощью вырабатываются стратегия и тактика развития организации, обосновываются планы и управленческие решения, осуществляется контроль за их выполнением, выявляются резервы повышения эффективности производства, оцениваются результаты деятельности предприятия, его подразделений и работников. Он может быть применен для выявления проблем управления производственно-коммерческой деятельностью, для выбора направлений инвестирования капитала и, наконец, может выступать в качестве инструмента прогнозирования отдельных показателей и финансовой деятельности в целом.

В процессе изучения предмета студенты должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь, уметь их систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, оценивать результаты деятельности, выявлять резервы повышения эффективности производства.

Комплексный экономический анализ имеет свой предмет и метод. Под предметом комплексный экономический анализ также понимают хозяйственные процессы предприятий, объединений, ассоциаций, социально-экономическую эффективность и конечные финансовые результаты их деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации.

Метод комплексного экономического анализа в – это системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными приемами системы показателей плана, учета, отчетности и других источников информации с целью повышения эффективности функционирования предприятия.

При подборе литературы по изучению данной дисциплины следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- изучая литературные источники, следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- старайтесь ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы.

При изучении сложных тем курса целесообразно использовать правило дидактики, предусматривающее переход от известного к неизвестному, от простого – к сложному, а также максимальное привлечение наглядности. Особого внимания заслуживает словарная работа по изучению новых терминов. Теоретический материал целесообразно подкреплять конкретными примерами, и прежде всего – из сферы деятельности, близкой студентам.

Учитывая проблемы ряда студентов с чтением, необходимо добиваться соблюдения ими орфоэпических норм. Обеспечение принципа наглядности достигается привлечением разнообразных схем, диаграмм, таблиц. Учитывая степень сложности схем и диаграмм, целесообразно наиболее сложные изображать на доске до начала занятия. Это позволит экономить время занятия, сосредоточив усилия на уяснение нового материала.

Готовясь к экзамену, полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по учебнику. Особое внимание обратите на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Проверьте правильность дат, основных фактов. Только после этого внимательно, медленно прочтите учебник, выделяя главные мысли, - опорные пункты ответа.

Готовящемуся, получить на экзамене хорошую отметку, нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга - мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом комплексный экономический анализ.

Использование тестов особенно эффективно при внедрении новых форм обучения.

Задачи в области образовательного тестирования можно разделить на три основные части: теоретическую, прикладную и нормативную (законодательную). Задачи теоретической части являются наиболее важными. Структура теоретической части состоит из четырех блоков:

- 1) основные представления образовательного тестирования,
- 2) основы обеспечения единства процедур тестирования,
- 3) основы разработки и применения образовательных тестов,
- 4) основы обеспечения точности оценивания знаний.

Содержание названных блоков следующее:

1. *Основные представления образовательного тестирования.* В образовательном тестировании необходимо сформулировать основные понятия, термины, разработать научные положения о мерах образовательной информации и методологию исследований. В основе тестирования лежат представление об объекте исследования. Недостаточная обоснованность основных представлений приводит к многократному решению аналогичных задач заново.

2. *Основы обеспечения единства процедур тестирования.* Это блок определяет практическую ценность новой технологии оценивания знаний. Он включает в себя теоретическое обоснование характеристик образовательной информации.

3. *Основы разработки и применения образовательных тестов.* Этот блок обобщает опыт разработки и практического применения различных форм заданий теста, а также методов распознавания знаний по этим тестам. Актуальность этого блока объясняется тем, что все большее значение приобретают универсальные формы заданий тестов и оценка знаний в лингвистической и количественной форме.

4. *Основы обеспечения точности оценивания знаний методом тестирования.* Этот блок связан с теорией погрешностей системы предметного тестирования. Актуален вопрос о предельно достижимой погрешности оценивания знаний методом тестирования.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2022

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Комплексный экономический анализ», индикаторы достижения компетенций, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-2 _{ПК-4}	Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений	31 (ИД-2 _{ПК-4})	Знать: методы сбора, обработки, обобщения и анализа данных, а также приемы и способы подготовки аналитического обзора	Дискуссия, тест, собеседование, контрольная работа, курсовая работа, вопросы к экзамену
			У1 (ИД-2 _{ПК-4})	Уметь: собрать, обработать, систематизировать, обобщить финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и подготовить аналитический обзор для принятия обоснованных управленческих решений	
			В1 (ИД-2 _{ПК-4})	Владеть: навыками применения методов анализа необходимых данных для проведения экономических расчетов и подготовки аналитического обзора	

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1 Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1	Соотнесите показатели с их определениями. Показатели: 1. Объём производства; 2. Стоимость выпущенной продукции; 3. Реализованная продукция (объём продаж); 4. Результат производства	А. Стоимость продукции, отгруженной покупателям, выручка по которой признана в бухгалтерском учёте; Б. Продукция, произведённая и подготовленная к реализации; В. Включает стоимость готовой продукции, полуфабрикатов, инструментов и работ, реализованных сторонними организациями; Г. Характеризуется системой показателей в натуральных, условно-натуральных, трудовых и стоимостных измерителях	1 — Г; 2 — В; 3 — А; 4 — Б	ПК-4	6

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
2	Соотнесите виды факторов с их характеристиками. Виды факторов: 1. Природно-климатические; 2. Социально-экономические; 3. Производственно-экономические; 4. Внешние; 5. Внутренние	А. Определяют полноту и эффективность использования производственных ресурсов предприятия и конечные результаты его деятельности; Б. Оказывают большое влияние на результаты деятельности в сельском хозяйстве, в добывающей промышленности, лесном хозяйстве; В. Включают жилищные условия работников, организацию культурно-массовой и оздоровительной работы на предприятии, общий уровень образования кадров и т.д.; Г. Не зависят от деятельности предприятия (конъюнктура рынка, качество поставляемых материалов и сырья, инфляционные процессы); Д. Зависит от деятельности предприятия, на которые оно может воздействовать	1 — Б; 2 — В; 3 — А; 4 — Г; 5 — Д	ПК-4	6
3	Соотнесите показатели с их формулами. Показатели: 1. Фондоотдача; 2. Фондоёмкость; 3. Коэффициент износа; 4. Коэффициент годности	А. (Среднегодовая стоимость основных средств)/Выручка; Б. Выручка/(Стоимость основных средств); В. сумма накопленных амортизационных отчислений/ первоначальная стоимость основного средства; Г. остаточная стоимость объекта основных средств/ первоначальная (восстановительная) стоимость объекта основных средств	1 — Б; 2 — А; 3 — В; 4 — Г	ПК-4	6
4	Соотнесите показатели оборачиваемости с формулами расчёта. Показатели: 1. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств; 2. Период оборота оборотных средств в днях; 3. Длительность операционного цикла	А 365/коэффициент Б Выручка/Среднегодовая стоимость оборотных средств В Период оборота запасов + период оборота дебиторской задолженности – период оборота кредиторской задолженности	1 — Б; 2 — А; 3 — В	ПК-4	6
Задание закрытого типа на установление последовательности					
Инструкция (сценарий выполнения):					

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)					
1	Расположите этапы факторного анализа выручки от продаж в правильной последовательности	а) детализация влияния до факторов второго уровня (объём и структура продаж, себестоимость и т.д.); б) оценка влияния на фактические результаты реализации продукции факторов первого уровня (количество и цена); в) расчёт влияния фактора количества реализуемой продукции; г) расчёт влияния фактора цены реализации единицы продукции	$б \rightarrow в \rightarrow г \rightarrow а$	ПК-4	6
2	Расположите этапы анализа состояния основных средств в правильной последовательности	а) расчёт коэффициентов износа и годности; б) анализ структуры ОС по группам; в) оценка динамики стоимости ОС; г) анализ движения ОС (коэффициенты обновления, выбытия)	$в \rightarrow б \rightarrow г \rightarrow а$	ПК-4	6
3	Расположите этапы анализа оборотных активов в правильной последовательности	а) анализ структуры оборотных активов; б) оценка ликвидности оборотных активов; в) расчёт показателей оборачиваемости; г) анализ динамики оборотных активов	$г \rightarrow а \rightarrow в \rightarrow б$	ПК-4	6
4	Расположите этапы анализа использования трудовых ресурсов в правильной последовательности	а) анализ производительности труда; б) анализ обеспеченности предприятия кадрами; в) анализ движения рабочей силы; г) анализ использования рабочего времени	$б \rightarrow в \rightarrow г \rightarrow а$	ПК-4	6
3 Задание открытого типа с развернутым ответом/задача					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ					
1	Рассчитайте резерв увеличения производства продукции, если дополнительно заготовлено 800 т	—	Резерв увеличения объёма производства продукции	ПК-4	6

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
	сырья, а норма расхода сырья на единицу продукции составляет 25 кг		составит 32 000 ед.		
2	Рассчитайте фондоотдачу, если выручка составила 5 000 000 руб., а среднегодовая стоимость основных средств — 2 500 000 руб.	—	2 руб./руб.	ПК-4	6
3	Рассчитайте период оборота оборотных средств в днях, если коэффициент оборачиваемости равен 4, а в году 365 дней	—	91,25 дня	ПК-4	6
4	Рассчитайте производительность труда, если объём производства составил 10 000 000 руб., а среднесписочная численность работников — 200 человек	—	50 000 руб./чел.	ПК-4	6

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1	Заполните пропуск: «_____ — показатель, характеризующий долю стоимости основных средств, перенесённую на производимую продукцию»	—	амортизация	ПК-4	6
2	Заполните пропуск: «_____ — отношение выручки к средней стоимости оборотных активов»	—	коэффициент оборачиваемости	ПК-4	6
3	Заполните пропуск: «_____ — показатель, характеризующий затраты труда на производство единицы продукции»	—	трудоёмкость	ПК-4	6
4	Заполните пропуск: «_____ — затраты, которые можно непосредственно отнести на себестоимость конкретного вида продукции»	—	прямые затраты	ПК-4	6

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1.	Какие показатели относятся к финансовым результатам деятельности предприятия?	а) выручка от продаж; б) чистая прибыль; в) себестоимость продукции; г) валовая прибыль; д) операционные доходы	б, г, д Чистая прибыль, валовая прибыль и операционные доходы отражают финансовый результат. Выручка и себестоимость — компоненты расчёта прибыли, но сами по себе не являются итоговыми финансовыми результатами	ПК-4	6
2	Какие показатели используются для анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами?	а) среднесписочная численность работников; б) коэффициент текучести кадров; в) производительность труда; г) фонд оплаты труда; д) коэффициент оборота по приёму	а, б, д Среднесписочная численность отражает общее количество работников, коэффициент текучести и оборота показывают динамику движения персонала. Производительность и фонд оплаты труда характеризуют эффективность и затраты, но не обеспеченность кадрами	ПК-4	6
3	Какие показатели используются для анализа оборачиваемости оборотных средств?	а) коэффициент оборачиваемости; б) период оборота в днях; в) коэффициент автономии; г) длительность операционного цикла; д) коэффициент текущей ликвидности	а, б, г Оборачиваемость характеризуется скоростью оборота (коэффициент) и временем (период в днях), а также операционным циклом. Остальные показатели относятся к финансовой устойчивости и ликвидности	ПК-4	6

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
4	Какие показатели отражают эффективность использования основных средств?	а) фондоотдача; б) фондоёмкость; в) фондовооружённость; г) производительность труда; д) рентабельность основных средств	а, б, д Фондоотдача, фондоёмкость и рентабельность ОС — прямые показатели эффективности. Фондовооружённость характеризует оснащённость, а производительность труда — эффективность труда	ПК-4	6

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

Перечень вопросов для итогового контроля знаний (экзамен)

1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием.
2. Значение комплексного экономического анализа в составлении бизнес-плана.
3. Цель, содержание маркетинговых исследований и использование результатов в комплексном экономическом анализе
4. Объекты и методы маркетингового анализа.
5. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК.
6. Анализ природно-экономических условий хозяйствования сельскохозяйственных организаций.
7. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства
8. Анализ размера и структуры земельного фонда.
9. Анализ структуры посевных площадей.
10. Анализ эффективности использования земли.
11. Анализ состава, структуры и использования основных средств.
12. Анализ обеспеченности организации основными средствами.
13. Анализ эффективности использования основных средств.
14. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
15. Анализ использования трудовых ресурсов в организации.
16. Анализ производительности труда.
17. Анализ трудоемкости продукции.
18. Анализ формирования и эффективности использования фонда заработной платы.
19. Анализ объема и динамики производства продукции растениеводства.
20. Анализ влияния факторов на объем валовой продукции растениеводства.
21. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень.
22. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства.
23. Анализ объема и динамики производства продукции животноводства.
24. Анализ влияния факторов на объем производства продукции животноводства.
25. Методика подсчета резервов увеличения производства продукции животноводства
26. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
27. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
28. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
29. Анализ косвенных расходов.
30. Определения резервов снижения себестоимости продукции.
31. Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа.
32. Анализ структуры и динамики финансовых результатов.
33. Факторный анализ прибыли от продаж.
34. Анализ прочих доходов и расходов.
35. Анализ распределения и использования прибыли предприятия.
36. Анализ показателей рентабельности.
37. Резервы повышения прибыли и рентабельности.
38. Анализ эффективности капитальных вложений.
39. Анализ эффективности финансовых вложений

40. Анализ структуры и динамики оборотных активов.
41. Анализ источников формирования оборотных активов.
42. Анализ дебиторской задолженности.
43. Система показателей оборачиваемости оборотных активов.
44. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и резервы ее повышения.
45. Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа.
46. Общая характеристика состояния средств предприятия и источников их образования.
47. Анализ движения денежных средств и длительности финансового цикла.
48. Расчет и оценка показателей ликвидности.
49. Расчет и оценка показателей платежеспособности.
50. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
51. Расчет и оценка коэффициентов финансовой устойчивости.
52. Методы рейтинговой оценки эффективности хозяйственной деятельности.
53. Прогнозирование возможного банкротства организации и пути ее финансового оздоровления
54. Анализ кредитоспособности организации.

