

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

Декан экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«24» февраля 2022 г.

 И.А. Бондин
«24» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Составитель рабочей программы:
канд. культурологии, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

О.И. Уланова

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

И.Е. Шпагина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» « 14 » февраля 2022 года, протокол № 12.

Заведующий кафедрой:
к.э.н., доцент



О.А. Столярова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«24» февраля 2022 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии
экономического факультета



И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Судебная экономическая экспертиза»
для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Рабочая программа дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Управление, экономика и право».

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент

канд. экон. наук, доцент
кафедры «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»



И.Е. Шпагина

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2022 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И., Сологуб
Н.Н., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н.,
Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанных доцентом кафедры «Управление, экономика и право» Улановой О.И.

Слушали: Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Управление, экономика и право» (протокол № 12 от 14 февраля 2022 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Председатель методической комиссии

экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	2	3	4	5	6
1.	9 Учебно- методическое и ин- формационное обеспечение дисци- плины	Новая редакция списка ос- новной и дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	15.05.2023г Протокол № 16 	22.05.2023 г Протокол №7 	01.06.2023г.

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой да- ты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно- методическое и информационное обеспечение дис- циплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень совре- менных профессиональ- ных баз данных и инфор- мационных справочных систем» с учетом изме- нений состава электрон- ных СПС	29.08.2023г Протокол № 21 <i>С.Ю.ф</i>	30.08.2023 г Протокол №9 <i>И.Б.Минор</i>	01.09.2023г.
2	10 Материально- техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дис- циплине (модулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины» в части со- става лицензионного программного обеспече- ния и реквизитов под- тверждающих докумен- тов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза пред- седателя мето- дической ко- миссии	С какой да- ты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно- методическое и ин- формационное обеспечение дисци- плины	Новая редакция списка ос- новной, дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	26.08.2024г Протокол № 19 	28.08.2024 г Протокол №8 	01.09.2024г.
2	9 Учебно- методическое и ин- формационное обеспечение дисци- плины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современ- ных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с уче- том изменений состава электронных СПС			
3	10 Материально- техническая база, необходимая для осуществления об- разовательного процесса по дисци- плине (модулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины» в части соста- ва лицензионного про- граммного обеспечения и реквизитов подтверждаю- щих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза пред- седателя мето- дической ко- миссии	С какой да- ты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно- методическое и ин- формационное обеспечение дисци- плины	Новая редакция списка ос- новной, дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	26.08.2024г Протокол № 19 	28.08.2024 г Протокол №8 	01.09.2025г.
2	9 Учебно- методическое и ин- формационное обеспечение дисци- плины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современ- ных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с уче- том изменений состава электронных СПС			
3	10 Материально- техническая база, необходимая для осуществления об- разовательного процесса по дисци- плине (модулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины» в части соста- ва лицензионного про- граммного обеспечения и реквизитов подтверждаю- щих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой да- ты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно- методическое и информационное обеспечение дис- циплины	Новая редакция списка основной, дополнитель- ной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	29.08.2025г Протокол № 24 <i>С.Ю.ф</i>	29.08.2025 г Протокол №6 <i>И.Б.Минор</i>	01.09.2025г.
2	9 Учебно- методическое и информационное обеспечение дис- циплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень совре- менных профессиональ- ных баз данных и инфор- мационных справочных систем» с учетом изме- нений состава электрон- ных СПС			
3	10 Материально- техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дис- циплине (модулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины» в части со- става лицензионного программного обеспече- ния и реквизитов под- тверждающих докумен- тов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	4 Объем и структура дисциплины	Изменение распределения общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы (таблица 4.1)	31.08.2026г Протокол № 25	31.08.2026 г Протокол №4	01.09.2026г.
2	5 Содержание дисциплины	Новая редакция таблиц 5.2.1 «Наименование тем лекций, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.3.1 «Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.4.1 «Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)»			
	6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Новая редакция таблицы 6.1. «Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)»			
	8 Оценочные материалы по дисциплине	Новая редакция Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа			
	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)			
3	9 Учебно-методическое и информационное	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных			

	обеспечение дисциплины	профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине»			
4	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» – сформировать у обучающихся комплексного представления о теоретических, правовых и организационных основах судебной экономической экспертизы и судебно-экспертной деятельности, методах и приемах проведения экспертного исследования.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических, организационных и процессуальных аспектов судебной экономической экспертизы как научной дисциплины и области практической деятельности;
- изучение правового статуса эксперта-экономиста, особенностей его профессиональной деятельности, профессиональной этики;
- овладение методикой организации и проведения судебной экономической экспертизы, получения юридически значимой информации в целях выявления правонарушений в сфере экономики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» направлена на формирование обще-профессиональной компетенции:

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза», индикаторы достижения компетенции ОПК-5, перечень оценочных средств

№ п п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
2	ИД-2 _{ОПК-5}	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	35 (ИД-2 _{ОПК-5})	Знать: понятие судебной экономической экспертизы, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к области судебной экономической экспертизы	тестирование, зачет, экзамен
			У5 (ИД-2 _{ОПК-5})	Уметь: квалифицированно применять нормативно-правовые документы, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы в сфере судебной экономической экспертизы	
			В5 (ИД-2 _{ОПК-5})	Владеть: навыками применения законодательных и нормативных правовых актов в сфере судебной экономической экспертизы, исключаяющими противоправное поведение	

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» (Б1.О.34) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» базируется на знаниях, полученных обучающимися в процессе изучения в процессе изучения дисциплин «Административное право», «Экономическая безопасность», «Гражданское право», «Уголовное право».

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость изучения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» составляет 7 зачетных единиц, 252 ч. (таблицы 4.1 – 4.2).

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (9 семестр)	заочная форма обучения (5 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	37,1/1,03	10,8/0,3
1.1	Лекции	Лек	18/0,5	4/0,111
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	18/0,5	6/0,167
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,9/0,025	0,6/0,017
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,005	0,2/0,005
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		34,9/0,97	61,2/1,7
2.1	Самостоятельная работа	СР	34,9/0,97	61,2/1,7
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего	По плану	72/2	72/2

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – зачет, 9 семестр.

по заочной форме обучения – зачет, 5 курс, зимняя сессия

Таблица 4.2 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (10 семестр)	заочная форма обучения (5 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	75,55/2,1	19,55/0,54
1.1	Лекции	Лек	24/0,67	8/0,23
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	48/1,34	10/0,28
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,2/0,02	1,2/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	-	-
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		104,45/2,9	160,45/4,46
2.1	Самостоятельная работа, в том числе выполнение курсовой работы	СР	70,8/2	151,8/4,22
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,9	8,65/0,24
	Всего	По плану	180/5	180/5

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – экзамен, 10 семестр.

по заочной форме обучения – экзамен, 5 курс, летняя сессия.

*Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы (с года начала подготовки 2026 г.)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (9 семестр)	заочная форма обучения (5 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	33/0,92	10,8/0,3
1.1	Лекции	Лек	16/0,44	4/0,111
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	16/0,44	6/0,167
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,02	0,6/0,017
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,005	0,2/0,005
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		39/1,08	61,2/1,7
2.1	Самостоятельная работа	СР	39/1,08	61,2/1,7
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего	По плану	72/2	72/2

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – зачет, 9 семестр.

по заочной форме обучения – зачет, 5 курс, зимняя сессия

Таблица 4.2 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (10 семестр)	заочная форма обучения (5 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	73,85/2,05	19,55/0,54
1.1	Лекции	Лек	30/0,83	8/0,23
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	40/1,1	10/0,28
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,5/0,04	1,2/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсо-	КЗ	-	-

	вой работы (курсового проекта)			
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		106,15/2,95	160,45/4,46
2.1	Самостоятельная работа, в том числе выполнение курсовой работы	СР	72,5/2,01	151,8/4,22
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,93	8,65/0,24
	Всего	По плану	180/5	180/5

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – экзамен, 10 семестр.

по заочной форме обучения – экзамен, 5 курс, летняя сессия.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Судебная экономическая экспертиза	Понятие судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Место судебной экспертологии в системе научного знания. Исторические этапы развития судебной экономической экспертизы. Вклад ученых-экономистов в развитие судебной экономической экспертизы. Определение, объект, предмет и содержание судебной экономической экспертизы. Цель и задачи судебных экономических экспертиз. Классификация судебных экономических экспертиз. Виды контрольной деятельности в практике российских организаций. Сходство и различия между контрольными инструментами. Законодательно-нормативное регулирование экспертной деятельности в РФ. Принципы законодательного регулирования судебной экономической экспертизы. Правовые основы деятельности судебного эксперта-экономиста. Локальное регулирование проведения судебной экономической экспертизы. Экспертные учреждения. Саморегулируемые организации экспертов. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Процессуальный статус и компетенция эксперта. Профессиональная этика эксперта. Этапы проведения экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве. Назначение судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессах. Особенности организации судебной экспертизы по результатам налогового контроля. Вопросы, решаемые судебной экспертизой. Структура постановления следователя о назначении судебной экспертизы. Метод, методика, методические приемы экспертного исследования. Методика и техника проверки учетной документации. Структура и методика составления заключения судебной экономической экспертизы. Виды экспертных заключений. Дополнительная, повторная, комплексная и комиссионная экспертизы. Оценка заключения следователем и адвокатом. Методики проведения экспертного исследования достоверности отчетности. Классификация нарушений требований к ведению бухгалтерского учета. Ответственность за нарушение правил ведения бухгалтерского учета. Общие положения экспертного исследования операций с денежными средствами. Организация и методика экспертного исследования операций с денежными средствами. Примерное содержание экспертного исследования операций с денежными средствами. Об-	35 (ИД-2ОПК-5) У5 (ИД-2ОПК-5) В5 (ИД-2ОПК-5)

		щие положения экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами. Методика экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами. Обобщение результатов экспертного исследования фактов хозяйственной жизни по движению основных средств и нематериальных активов. Общие положения экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. Организация и методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. Примерное содержание экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. Общие положения экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда. Организация и методика экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда. Примерное содержание экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда. Общие положения экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Организация и методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Примерное содержание экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	
--	--	---	--

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Вре-мя, ч
1	2	3	4	5
1	1	Судебная экспертиза: понятие, задачи и классификация	1. Понятие судебной экспертизы 2. Задачи судебной экспертизы 3. Классификация судебных экспертиз 4. Место судебной экспертологии в системе научного знания	2
2	1	История развития судебной экономической экспертизы	1. Исторические этапы развития судебной экономической экспертизы 2. Вклад ученых-экономистов в развитие судебной экономической экспертизы	2
3	1	Общие положения судебной экономической экспертизы	1. Определение, объект, предмет и содержание судебной экономической экспертизы 2. Цель и задачи судебных экономических экспертиз 3. Классификация судебных экономических экспертиз	2
4	1	Инструменты контрольной деятельности	1. Виды контрольной деятельности в практике российских организаций 2. Сходство и различия между контрольными инструментами	2
5	1	Правовые основы экономической экспертизы	1. Законодательно-нормативное регулирование экспертной деятельности в РФ 2. Принципы законодательного регулирования судебной экономической экспертизы 3. Правовые основы деятельности судебного эксперта-экономиста 4. Локальное регулирование проведения судебной экономической экспертизы 5. Экспертные учреждения 6. Саморегулируемые организации экспертов	4
6	1	Субъекты судебной экономической экспертизы	1. Субъекты судебно-экспертной деятельности 2. Процессуальный статус и компетенция эксперта 3. Профессиональная этика эксперта	2
7	1	Порядок назначения и проведения экономической экспертизы	1. Этапы проведения экспертизы 2. Порядок назначения судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве 3. Назначение судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессах 4. Особенности организации судебной экспертизы по результатам налогового контроля 5. Вопросы, решаемые судебной экспертизой 6. Структура постановления следователя о назначении судебной экспертизы	4
Итого 1 семестр				18
8	1	Методы и мето-	1. Метод, методика, методические приемы экспертно-	2

		дика судебной экономической экспертизы	го исследования 2. Методика и техника проверки учетной документации	
9	1	Обобщение результатов судебной экономической экспертизы	1. Структура и методика составления заключения судебной экономической экспертизы 2. Виды экспертных заключений 3. Дополнительная, повторная, комплексная и комиссия экспертизы 4. Оценка заключения следователем и адвокатом	2
10	1	Ответственность за нарушение правил бухгалтерского учета и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности	1. Методики проведения экспертного исследования достоверности отчетности 2. Классификация нарушений требований к ведению бухгалтерского учета 3. Ответственность за нарушение правил ведения бухгалтерского учета	2
11	1	Экспертное исследование операций по движению денежных средств	1. Общие положения экспертного исследования операций с денежными средствами 2. Организация и методика экспертного исследования операций с денежными средствами 3. Примерное содержание экспертного исследования операций с денежными средствами	4
12	1	Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами	1. Общие положения экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами 2. Методика экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами 3. Обобщение результатов экспертного исследования фактов хозяйственной жизни по движению основных средств и нематериальных активов	4
13	1	Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами	1. Общие положения экспертного исследования операций с материально-производственными запасами 2. Организация и методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами 3. Примерное содержание экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	4
14	1	Экспертное исследование расчетов с персоналом по оплате труда	1. Общие положения экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда 2. Организация и методика экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда 3. Примерное содержание экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда	2
15	1	Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	1. Общие положения экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли 2. Организация и методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли 3. Примерное содержание экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов	4

		и использованию прибыли	
Итого 2 семестр			24
ИТОГО			42

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раз-дела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Вре- мя, ч
1	2	3	4	5
1	1	Судебная экспертиза: понятие, задачи и классификация	1. Понятие судебной экспертизы 2. Задачи судебной экспертизы 3. Классификация судебных экспертиз 4. Место судебной экспертологии в системе научного знания	2
2	1	История развития судебной экономической экспертизы	1. Исторические этапы развития судебной экономической экспертизы 2. Вклад ученых-экономистов в развитие судебной экономической экспертизы	2
3	1	Общие положения судебной экономической экспертизы	1. Определение, объект, предмет и содержание судебной экономической экспертизы 2. Цель и задачи судебных экономических экспертиз 3. Классификация судебных экономических экспертиз	2
4	1	Инструменты контрольной деятельности	1. Виды контрольной деятельности в практике российских организаций 2. Сходство и различия между контрольными инструментами	2
5	1	Правовые основы экономической экспертизы	1. Законодательно-нормативное регулирование экспертной деятельности в РФ 2. Принципы законодательного регулирования судебной экономической экспертизы 3. Правовые основы деятельности судебного эксперта-экономиста 4. Локальное регулирование проведения судебной экономической экспертизы 5. Экспертные учреждения 6. Саморегулируемые организации экспертов	2
6	1	Субъекты судебной экономической экспертизы	1. Субъекты судебно-экспертной деятельности 2. Процессуальный статус и компетенция эксперта 3. Профессиональная этика эксперта	2
7	1	Порядок назначения и проведения экономической экспертизы	1. Этапы проведения экспертизы 2. Порядок назначения судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве 3. Назначение судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессах 4. Особенности организации судебной экспертизы по результатам налогового контроля 5. Вопросы, решаемые судебной экспертизой 6. Структура постановления следователя о назначении судебной экспертизы	4

Итого 1 семестр				16
8	1	Методы и методика судебной экономической экспертизы	1. Метод, методика, методические приемы экспертного исследования 2. Методика и техника проверки учетной документации	4
9	1	Обобщение результатов судебной экономической экспертизы	1. Структура и методика составления заключения судебной экономической экспертизы 2. Виды экспертных заключений 3. Дополнительная, повторная, комплексная и комиссионная экспертизы 4. Оценка заключения следователем и адвокатом	4
10	1	Ответственность за нарушение правил бухгалтерского учета и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности	1. Методики проведения экспертного исследования достоверности отчетности 2. Классификация нарушений требований к ведению бухгалтерского учета 3. Ответственность за нарушение правил ведения бухгалтерского учета	4
11	1	Экспертное исследование операций по движению денежных средств	1. Общие положения экспертного исследования операций с денежными средствами 2. Организация и методика экспертного исследования операций с денежными средствами 3. Примерное содержание экспертного исследования операций с денежными средствами	4
12	1	Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами	1. Общие положения экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами 2. Методика экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами 3. Обобщение результатов экспертного исследования фактов хозяйственной жизни по движению основных средств и нематериальных активов	4
13	1	Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами	1. Общие положения экспертного исследования операций с материально-производственными запасами 2. Организация и методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами 3. Примерное содержание экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	4
14	1	Экспертное исследование расчетов с персоналом по оплате труда	1. Общие положения экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда 2. Организация и методика экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда 3. Примерное содержание экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда	2
15	1	Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию	1. Общие положения экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли 2. Организация и методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	4

		прибыли	3. Примерное содержание экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	
Итого 2 семестр				30
ИТОГО				46

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Вре- мя, ч
1	2	3	4	5
1	1	Общие положения судебной экономической экспертизы	1. Определение, объект, предмет и содержание судебной экономической экспертизы 2. Цель и задачи судебных экономических экспертиз 3. Классификация судебных экономических экспертиз	2
2	1	Порядок назначения и проведения экономической экспертизы	1. Этапы проведения экспертизы 2. Порядок назначения судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве 3. Назначение судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессах 4. Особенности организации судебной экспертизы по результатам налогового контроля 5. Вопросы, решаемые судебной экспертизой 6. Структура постановления следователя о назначении судебной экспертизы	2
Итого 1 семестр				4
3	1	Обобщение результатов судебной экономической экспертизы	1. Структура и методика составления заключения судебной экономической экспертизы 2. Виды экспертных заключений 3. Дополнительная, повторная, комплексная и комиссионная экспертизы 4. Оценка заключения следователем и адвокатом	2
4	1	Экспертное исследование операций по движению денежных средств	1. Общие положения экспертного исследования операций с денежными средствами 2. Организация и методика экспертного исследования операций с денежными средствами 3. Примерное содержание экспертного исследования операций с денежными средствами	2
5	1	Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами	1. Общие положения экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами 2. Методика экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами 3. Обобщение результатов экспертного исследования фактов хозяйственной жизни по движению основных средств и нематериальных активов	2
6	1	Экспертное исследование операций с материально-	1. Общие положения экспертного исследования операций с материально-производственными запасами 2. Организация и методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	2

	производственными запасами	3. Примерное содержание экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	
Итого 2 семестр			8
ИТОГО			12

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч
1	1	<u>Судебная экспертиза: понятие, задачи и классификация</u> 1. Понятие судебной экспертизы 2. Задачи судебной экспертизы 3. Классификация судебных экспертиз 4. Место судебной экспертологии в системе научного знания	2
2	1	<u>История развития судебной экономической экспертизы</u> 1. Исторические этапы развития судебной экономической экспертизы 2. Вклад ученых-экономистов в развитие судебной экономической экспертизы	2
3	1	<u>Общие положения судебной экономической экспертизы</u> 1. Определение, объект, предмет и содержание судебной экономической экспертизы 2. Цель и задачи судебных экономических экспертиз 3. Классификация судебных экономических экспертиз	2
4	1	<u>Инструменты контрольной деятельности</u> 1. Виды контрольной деятельности в практике российских организаций 2. Сходство и различия между контрольными инструментами	2
5	1	<u>Правовые основы экономической экспертизы</u> 1. Законодательно-нормативное регулирование экспертной деятельности в РФ 2. Принципы законодательного регулирования судебной экономической экспертизы 3. Правовые основы деятельности судебного эксперта-экономиста 4. Локальное регулирование проведения судебной экономической экспертизы 5. Экспертные учреждения 6. Саморегулируемые организации экспертов	4
6	1	<u>Субъекты судебной экономической экспертизы</u> 1. Субъекты судебно-экспертной деятельности 2. Процессуальный статус и компетенция эксперта 3. Профессиональная этика эксперта	2
7	1	<u>Порядок назначения и проведения экономической экспертизы</u> 1. Этапы проведения экспертизы 2. Порядок назначения судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве 3. Назначение судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессах 4. Особенности организации судебной экспертизы по результатам	4

		налогового контроля 5. Вопросы, решаемые судебной экспертизой 6. Структура постановления следователя о назначении судебной экспертизы	
Итого 1 семестр			18
8	1	<u>Методы и методика судебной экономической экспертизы</u> 1. Метод, методика, методические приемы экспертного исследования 2. Методика и техника проверки учетной документации	6
9	1	<u>Обобщение результатов судебной экономической экспертизы</u> 1. Структура и методика составления заключения судебной экономической экспертизы 2. Виды экспертных заключений 3. Дополнительная, повторная, комплексная и комиссионная экспертизы 4. Оценка заключения следователем и адвокатом	6
10	1	<u>Ответственность за нарушение правил бухгалтерского учета и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности</u> 1. Методики проведения экспертного исследования достоверности отчетности 2. Классификация нарушений требований к ведению бухгалтерского учета 3. Ответственность за нарушение правил ведения бухгалтерского учета	6
11	1	<u>Экспертное исследование операций по движению денежных средств</u> 1. Общие положения экспертного исследования операций с денежными средствами 2. Организация и методика экспертного исследования операций с денежными средствами 3. Примерное содержание экспертного исследования операций с денежными средствами	6
12	1	<u>Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами</u> 1. Общие положения экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами 2. Методика экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами 3. Обобщение результатов экспертного исследования фактов хозяйственной жизни по движению основных средств и нематериальных активов	6
13	1	<u>Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами</u> 1. Общие положения экспертного исследования операций с материально-производственными запасами 2. Организация и методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами 3. Примерное содержание экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	6
14	1	<u>Экспертное исследование расчетов с персоналом по оплате труда</u> 1. Общие положения экспертного исследования расчетов с персо-	6

		налом по оплате труда 2. Организация и методика экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда 3. Примерное содержание экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда	
15	1	<u>Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли</u> 1. Общие положения экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли 2. Организация и методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли 3. Примерное содержание экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	6
Итого 2 семестр			48
Итого			66

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч
1	1	<u>Судебная экспертиза: понятие, задачи и классификация</u> 1. Понятие судебной экспертизы 2. Задачи судебной экспертизы 3. Классификация судебных экспертиз 4. Место судебной экспертологии в системе научного знания	2
2	1	<u>История развития судебной экономической экспертизы</u> 1. Исторические этапы развития судебной экономической экспертизы 2. Вклад ученых-экономистов в развитие судебной экономической экспертизы	2
3	1	<u>Общие положения судебной экономической экспертизы</u> 1. Определение, объект, предмет и содержание судебной экономической экспертизы 2. Цель и задачи судебных экономических экспертиз 3. Классификация судебных экономических экспертиз	2
4	1	<u>Инструменты контрольной деятельности</u> 1. Виды контрольной деятельности в практике российских организаций 2. Сходство и различия между контрольными инструментами	2
5	1	<u>Правовые основы экономической экспертизы</u> 1. Законодательно-нормативное регулирование экспертной деятельности в РФ 2. Принципы законодательного регулирования судебной экономической экспертизы 3. Правовые основы деятельности судебного эксперта-экономиста 4. Локальное регулирование проведения судебной экономической экспертизы 5. Экспертные учреждения	2

		6. Саморегулируемые организации экспертов	
6	1	<u>Субъекты судебной экономической экспертизы</u> 1. Субъекты судебно-экспертной деятельности 2. Процессуальный статус и компетенция эксперта 3. Профессиональная этика эксперта	2
7	1	<u>Порядок назначения и проведения экономической экспертизы</u> 1. Этапы проведения экспертизы 2. Порядок назначения судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве 3. Назначение судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессах 4. Особенности организации судебной экспертизы по результатам налогового контроля 5. Вопросы, решаемые судебной экспертизой 6. Структура постановления следователя о назначении судебной экспертизы	4
Итого I семестр			16
8	1	<u>Методы и методика судебной экономической экспертизы</u> 1. Метод, методика, методические приемы экспертного исследования 2. Методика и техника проверки учетной документации	4
9	1	<u>Обобщение результатов судебной экономической экспертизы</u> 1. Структура и методика составления заключения судебной экономической экспертизы 2. Виды экспертных заключений 3. Дополнительная, повторная, комплексная и комиссионная экспертизы 4. Оценка заключения следователем и адвокатом	6
10	1	<u>Ответственность за нарушение правил бухгалтерского учета и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности</u> 1. Методики проведения экспертного исследования достоверности отчетности 2. Классификация нарушений требований к ведению бухгалтерского учета 3. Ответственность за нарушение правил ведения бухгалтерского учета	4
11	1	<u>Экспертное исследование операций по движению денежных средств</u> 1. Общие положения экспертного исследования операций с денежными средствами 2. Организация и методика экспертного исследования операций с денежными средствами 3. Примерное содержание экспертного исследования операций с денежными средствами	4
12	1	<u>Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами</u> 1. Общие положения экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами 2. Методика экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами 3. Обобщение результатов экспертного исследования фактов хо-	6

		зяйственной жизни по движению основных средств и нематериальных активов	
13	1	<u>Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами</u> 1. Общие положения экспертного исследования операций с материально-производственными запасами 2. Организация и методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами 3. Примерное содержание экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	6
14	1	<u>Экспертное исследование расчетов с персоналом по оплате труда</u> 1. Общие положения экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда 2. Организация и методика экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда 3. Примерное содержание экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда	6
15	1	<u>Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли</u> 1. Общие положения экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли 2. Организация и методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли 3. Примерное содержание экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	4
Итого 2 семестр			40
Итого			56

Таблица 5.3.2– Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч
1	1	<u>Общие положения судебной экономической экспертизы</u> 1. Определение, объект, предмет и содержание судебной экономической экспертизы 2. Цель и задачи судебных экономических экспертиз 3. Классификация судебных экономических экспертиз	2
2	1	<u>Правовые основы экономической экспертизы</u> 1. Законодательно-нормативное регулирование экспертной деятельности в РФ 2. Принципы законодательного регулирования судебной экономической экспертизы 3. Правовые основы деятельности судебного эксперта-экономиста 4. Локальное регулирование проведения судебной экономической экспертизы 5. Экспертные учреждения 6. Саморегулируемые организации экспертов	2

3	1	<u>Порядок назначения и проведения экономической экспертизы</u> 1. Этапы проведения экспертизы 2. Порядок назначения судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве 3. Назначение судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессах 4. Особенности организации судебной экспертизы по результатам налогового контроля 5. Вопросы, решаемые судебной экспертизой 6. Структура постановления следователя о назначении судебной экспертизы	2
Итого 1 семестр			6
4	1	<u>Методы и методика судебной экономической экспертизы</u> 1. Метод, методика, методические приемы экспертного исследования 2. Методика и техника проверки учетной документации	2
5	1	<u>Обобщение результатов судебной экономической экспертизы</u> 1. Структура и методика составления заключения судебной экономической экспертизы 2. Виды экспертных заключений 3. Дополнительная, повторная, комплексная и комиссионная экспертизы 4. Оценка заключения следователем и адвокатом	2
6	1	<u>Экспертное исследование операций по движению денежных средств</u> 1. Общие положения экспертного исследования операций с денежными средствами 2. Организация и методика экспертного исследования операций с денежными средствами 3. Примерное содержание экспертного исследования операций с денежными средствами	2
7	1	<u>Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами</u> 1. Общие положения экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами 2. Методика экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами 3. Обобщение результатов экспертного исследования фактов хозяйственной жизни по движению основных средств и нематериальных активов	2
8	1	<u>Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами</u> 1. Общие положения экспертного исследования операций с материально-производственными запасами 2. Организация и методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами 3. Примерное содержание экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	2
Итого 2 семестр			10
Итого			16

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения, 1 семестр)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.1)	4
2	Подготовка к практическим занятиям	20
3	Подготовка к интерактивным занятиям	5,9
4	Подготовка к тестированию	5
	Итого	34,9

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения, 2 семестр)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.1)	20
2	Подготовка к практическим занятиям	40
3	Подготовка к интерактивным занятиям	5,8
4	Подготовка к тестированию	5
6	Подготовка к экзамену	33,65
	Итого	104,45

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения, 1 семестр) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.1)	8
2	Подготовка к практическим занятиям	20
3	Подготовка к интерактивным занятиям	6
4	Подготовка к тестированию	5
	Итого	39

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения, 2 семестр) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.1)	20
2	Подготовка к практическим занятиям	40
3	Подготовка к интерактивным занятиям	7,5
4	Подготовка к тестированию	5
6	Подготовка к экзамену	33,65
	Итого	106,15

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения, 1 семестр)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.1)	30
2	Подготовка к практическим занятиям	20
3	Подготовка к интерактивным занятиям	5,2
4	Подготовка к тестированию	6
	Итого	61,2

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения, 2 семестр)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.1)	80
2	Подготовка к практическим занятиям	51
3	Подготовка к интерактивным занятиям	5,8
4	Подготовка к тестированию	15
6	Подготовка к экзамену	8,65
	Итого	160,45

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1 и 6.2

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения, 1 семестр)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	2	<u>История развития судебной экономической экспертизы</u> 1. Исторические этапы развития судебной экономической экспертизы 2. Вклад ученых-экономистов в развитие судебной экономической экспертизы <u>Задания:</u> изучение материала лекции; подготовка к практическим занятиям; работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче зачета. (35 (ИД-2ОПК-5), У5 (ИД-2ОПК-5), В5 (ИД-2ОПК-5))	4	1,2
2		Подготовка к практическим занятиям (35 (ИД-2ОПК-5), У5 (ИД-2ОПК-5), В5 (ИД-2ОПК-5))	20	См. раздел 9 рабочей программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
3		Подготовка к интерактивным занятиям (35 (ИД-2ОПК-5), У5 (ИД-2ОПК-5), В5 (ИД-2ОПК-5))	5,9	
4		Подготовка к тестированию (35 (ИД-2ОПК-5))	5	
		Итого	34,9	

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения, 2 семестр)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	3	<u>Экспертное исследование расчетов с персоналом по оплате труда</u> 1. Общие положения экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда 2. Организация и методика экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда 3. Примерное содержание экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда	10	1,2

		<u>Задания:</u> изучение материала лекции; подготовка к практическим занятиям; работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче экзамена. (35 (ИД-2ОПК-5), У5 (ИД-2ОПК-5), В5 (ИД-2ОПК-5))		
2	3	<u>Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли</u> 1. Общие положения экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли 2. Организация и методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли 3. Примерное содержание экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли <u>Задания:</u> изучение материала лекции; подготовка к практическим занятиям; работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче экзамена. (35 (ИД-2ОПК-5), У5 (ИД-2ОПК-5), В5 (ИД-2ОПК-5))	10	1,2
3		Подготовка к практическим занятиям (35 (ИД-2ОПК-5), У5 (ИД-2ОПК-5), В5 (ИД-2ОПК-5))	40	См. раздел 9 рабочей программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
4		Подготовка к интерактивным занятиям (35 (ИД-2ОПК-5), У5 (ИД-2ОПК-5), В5 (ИД-2ОПК-5))	5,8	
5		Подготовка к тестированию (35 (ИД-2ОПК-5))	5	
6		Подготовка к экзамену (35 (ИД-2ОПК-5), У5 (ИД-2ОПК-5), В5 (ИД-2ОПК-5))	33,65	
		Итого	104,45	

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения, 1 семестр) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	2	<u>История развития судебной экономической экспертизы</u> 1. Исторические этапы развития судебной экономической экспертизы 2. Вклад ученых-экономистов в развитие судебной экономической экспертизы	8	1,2

		<u>Задания:</u> изучение материала лекции; подготовка к практическим занятиям; работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче зачета. (35 (ИД-2ОПК-5), У5 (ИД-2ОПК-5), В5 (ИД-2ОПК-5))		
2		Подготовка к практическим занятиям (35 (ИД-2ОПК-5), У5 (ИД-2ОПК-5), В5 (ИД-2ОПК-5))	20	См. раздел 9 рабочей программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
3		Подготовка к интерактивным занятиям (35 (ИД-2ОПК-5), У5 (ИД-2ОПК-5), В5 (ИД-2ОПК-5))	6	
4		Подготовка к тестированию (35 (ИД-2ОПК-5))	5	
		Итого	39	

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения, 2 семестр) (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	3	<u>Экспертное исследование расчетов с персоналом по оплате труда</u> 1. Общие положения экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда 2. Организация и методика экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда 3. Примерное содержание экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда <u>Задания:</u> изучение материала лекции; подготовка к практическим занятиям; работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче экзамена. (35 (ИД-2ОПК-5), У5 (ИД-2ОПК-5), В5 (ИД-2ОПК-5))	10	1,2
2	3	<u>Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли</u> 1. Общие положения экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли 2. Организация и методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли 3. Примерное содержание экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли <u>Задания:</u> изучение материала лекции; подготовка к	10	1,2

		практическим занятиям; работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче экзамена. (35 (ИД-2ОПК-5), У5 (ИД-2ОПК-5), В5 (ИД-2ОПК-5))		
3		Подготовка к практическим занятиям (35 (ИД-2ОПК-5), У5 (ИД-2ОПК-5), В5 (ИД-2ОПК-5))	40	См. раздел 9 рабочей программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
4		Подготовка к интерактивным занятиям (35 (ИД-2ОПК-5), У5 (ИД-2ОПК-5), В5 (ИД-2ОПК-5))	7,5	
5		Подготовка к тестированию (35 (ИД-2ОПК-5))	5	
6		Подготовка к экзамену (35 (ИД-2ОПК-5), У5 (ИД-2ОПК-5), В5 (ИД-2ОПК-5))	33,65	
		Итого	106,15	

Таблица 6.2– Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения, 1 семестр)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	<u>Судебная экспертиза: понятие, задачи и классификация</u> 1. Понятие судебной экспертизы 2. Задачи судебной экспертизы 3. Классификация судебных экспертиз 4. Место судебной экспертологии в системе научного знания <u>Задания:</u> работа с учебным материалом; конспект материала из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче зачета. (35 (ИД-2ОПК-5), У5 (ИД-2ОПК-5), В5 (ИД-2ОПК-5))	7	1,2
2	1	<u>История развития судебной экономической экспертизы</u> 1. Исторические этапы развития судебной экономической экспертизы 2. Вклад ученых-экономистов в развитие судебной экономической экспертизы <u>Задания:</u> работа с учебным материалом; конспект материала из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче зачета. (35 (ИД-2ОПК-5), У5 (ИД-2ОПК-5), В5 (ИД-2ОПК-5))	8	1,2
3	2	<u>Инструменты контрольной деятельности</u> 1. Виды контрольной деятельности в практике российских организаций 2. Сходство и различия между контрольными инструментами <u>Задания:</u> работа с учебным материалом; конспект	7	1,2

		материала из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче зачета. (35 (ИД-2ОПК-5), У5 (ИД-2ОПК-5), В5 (ИД-2ОПК-5))		
4	2	<u>Субъекты судебной экономической экспертизы</u> 1. Субъекты судебно-экспертной деятельности 2. Процессуальный статус и компетенция эксперта 3. Профессиональная этика эксперта <u>Задания:</u> работа с учебным материалом; конспект материала из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче зачета. (35 (ИД-2ОПК-5), У5 (ИД-2ОПК-5), В5 (ИД-2ОПК-5))	8	1,2
5		Подготовка к практическим занятиям (35 (ИД-2ОПК-5), У5 (ИД-2ОПК-5), В5 (ИД-2ОПК-5))	20	См. раздел 9 рабочей программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
6		Подготовка к интерактивным занятиям (35 (ИД-2ОПК-5), У5 (ИД-2ОПК-5), В5 (ИД-2ОПК-5))	5,2	
7		Подготовка к тестированию (35 (ИД-2ОПК-5))	6	
		Итого	61,2	

Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения, 2 семестр)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	3	<u>Ответственность за нарушение правил бухгалтерского учета и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности</u> 1. Методики проведения экспертного исследования достоверности отчетности 2. Классификация нарушений требований к ведению бухгалтерского учета 3. Ответственность за нарушение правил ведения бухгалтерского учета <u>Задания:</u> работа с учебным материалом; конспект материала из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче экзамена. (35 (ИД-2ОПК-5), У5 (ИД-2ОПК-5), В5 (ИД-2ОПК-5))	30	1,2
2	3	<u>Экспертное исследование расчетов с персоналом по оплате труда</u> 1. Общие положения экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда 2. Организация и методика экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда 3. Примерное содержание экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда <u>Задания:</u> работа с учебным материалом; конспект материала из рекомендуемой литературы; подготовка	25	1,2

		ка к сдаче экзамена. (35 (ИД-2 _{ОПК-5}), У5 (ИД-2 _{ОПК-5}), В5 (ИД-2 _{ОПК-5}))		
3	3	<u>Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли</u> 1. Общие положения экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли 2. Организация и методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли 3. Примерное содержание экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли <u>Задания:</u> работа с учебным материалом; конспект материала из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче экзамена. (35 (ИД-2_{ОПК-5}), У5 (ИД-2_{ОПК-5}), В5 (ИД-2_{ОПК-5}))	25	1,2
4		Подготовка к практическим занятиям (35 (ИД-2 _{ОПК-5}), У5 (ИД-2 _{ОПК-5}), В5 (ИД-2 _{ОПК-5}))	51	См. раздел 9 рабочей программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
5		Подготовка к интерактивным занятиям (35 (ИД-2 _{ОПК-5}), У5 (ИД-2 _{ОПК-5}), В5 (ИД-2 _{ОПК-5}))	5,8	
6		Подготовка к тестированию (35 (ИД-2 _{ОПК-5}))	15	
7		Подготовка к экзамену (35 (ИД-2 _{ОПК-5}), У5 (ИД-2 _{ОПК-5}), В5 (ИД-2 _{ОПК-5}))	8,65	
		Итого	160,45	

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Общие положения судебной экономической экспертизы» Рассматриваемые вопросы: 1. Определение, объект, предмет и содержание судебной экономической экспертизы 2. Цель и задачи судебных экономических экспертиз 3. Классификация судебных экономических экспертиз (35 (ИД-2ОПК-5), У5 (ИД-2ОПК-5), В5 (ИД-2ОПК-5))	2
1	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Обобщение результатов судебной экономической экспертизы» Рассматриваемые вопросы: 1. Структура и методика составления заключения судебной экономической экспертизы 2. Виды экспертных заключений 3. Дополнительная, повторная, комплексная и комиссионная экспертизы 4. Оценка заключения следователем и адвокатом (35 (ИД-2ОПК-5), У5 (ИД-2ОПК-5), В5 (ИД-2ОПК-5))	2
1	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Экспертное исследование расчетов с персоналом по оплате труда» Рассматриваемые вопросы: 1. Общие положения экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда 2. Организация и методика экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда 3. Примерное содержание экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда (35 (ИД-2ОПК-5), У5 (ИД-2ОПК-5), В5 (ИД-2ОПК-5))	2
		ИТОГО	6

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Общие положения судебной экономической экспертизы» Рассматриваемые вопросы:	2

		1. Определение, объект, предмет и содержание судебной экономической экспертизы 2. Цель и задачи судебных экономических экспертиз 3. Классификация судебных экономических экспертиз (35 (ИД-2 _{ОПК-5}), У5 (ИД-2 _{ОПК-5}), В5 (ИД-2 _{ОПК-5}))	
1	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Обобщение результатов судебной экономической экспертизы» Рассматриваемые вопросы: 1. Структура и методика составления заключения судебной экономической экспертизы 2. Виды экспертных заключений 3. Дополнительная, повторная, комплексная и комиссионная экспертизы 4. Оценка заключения следователем и адвокатом (35 (ИД-2 _{ОПК-5}), У5 (ИД-2 _{ОПК-5}), В5 (ИД-2 _{ОПК-5}))	2
		ИТОГО	4

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО»

9 «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560511	—	—

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
2.	Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17978-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583014	-	-
3.	Уланова, О. И. Судебная экономическая экспертиза : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207356	-	-

9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза»

*Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине
«Судебная экономическая экспертиза»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Уланова, О. И. Судебная экономическая экспертиза : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207356	—	—

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» // www.cyberleninka.ru	Свободный
2	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет // Электронный ресурс / http://katalog.iot.ru/	Свободный
3	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» Издательство «Юрайт» Адрес сайта: www.biblio-online.ru	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
4	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
5	КОНСУЛЬТАНТ+	В зале научной библиотеки (ауд. 5202) без пароля
6	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) _ собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК

8	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя няя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
9	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
10	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
11	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	В зале научной библиотеки (ауд. 5202) без пароля
12	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
15	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=p_skbr)- сторонняя	Доступ свободный
16	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

11.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, обучающимся лучше всего осуществлять на весь период, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ;
- работу с Интернет-источниками;
- подготовку к курсовой работе и экзамену.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые компетенции, предъявляемые к студенту для успешного решения задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться с ее структурой и содержанием. Материалы, входящие в РП, позволяют обучающемуся иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к зачету и экзамену.

11.4 Методические рекомендации по работе с тестовым материалом дисциплины

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой-либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультацию за разъяснением.

11.5 Методические рекомендации по работе с литературой

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно провести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения.

Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала.

План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации.

По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. По сути, выписки – не что иное, как цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения. В отдельных случаях – когда это оправдано с точки зрения продолжения работы над текстом – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок состоит в следующем. Во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала. Во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями. В-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают

в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Резюме – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

11.6 Методические рекомендации к лекционным занятиям

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные категории и методы дисциплины «Судебная экономическая экспертиза», дается общая характеристика поставленных вопросов, различные точки зрения и научные концепции, осмысливаются возможности правовой науки.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса.

Успешное освоение лекционного материала позволяет наиболее эффективно освоить материалы учебного курса в целом, получить систематизированные знания по отдельным темам курса.

Предварительное ознакомление с темой лекции имеет важное значение, и в силу того, что при преподавании данной учебной дисциплины применяются в основном интерактивные формы ведения лекционных занятий, а именно: лекция- дискуссия; проблемная лекция.

В силу этого в случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.

11.7 Методические рекомендации к практическим (семинарским занятиям)

Практическое занятие представляет собой активный метод обучения, в применении к которому преобладает продуктивно - преобразовательная деятельность будущих специалистов. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение отстаивать свои взгляды.

При подготовке к занятию студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

На практических занятиях студент получает возможность более глубокого изучения темы, уточнения теоретических и получения практических знаний, формирования профессиональных навыков.

Формы проведения практических занятий многообразны и выбираются преподавателем в зависимости от изучаемой темы и особенностей подготовки студентов. На практических занятиях применяются методы и формы как индивидуальной, так и коллективной работы. В случае пропуска практических занятий студент должен по согласованию с преподавателем, ведущим занятия, подготовить и сдать соответствующий материал. При изучении тем, вынесенных на обсуждение на практическом занятии, необходимо изучить сначала конспекты лекций, а затем соответствующий раздел (главу) учебника для вузов. При этом полезно воспользоваться учебниками разных авторов, сравнивая их взгляды на тот или иной вопрос. Следует также обратиться к списку рекомендованных источников по соответствующей теме.

11.8 Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов является важнейшим видом учебной работы, предусмотренной для изучения курса.

Оптимальная организация самостоятельной работы является важнейшим условием успешного освоения программы курса.

С учетом особенностей профессиональной подготовки студентов, необходимости усвоения ими соответствующих компетенций студентам необходимо уделить особое внимание самостоятельной работе в соответствии с изложенными рекомендациями.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Автоматизация судебной экспертизы – одно из направлений совершенствования судебно-экспертной практики, заключающееся в применении технических средств, математических методов программ деятельности, освобождающих эксперта частично или полностью от непосредственного участия в процессах получения, преобразования, передачи и использования информации при осуществлении экспертного исследования.

Акт экспертизы – наименование документа, содержащего описание хода и результатов экспертного исследования вещественных доказательств и выводы эксперта.

Альтернативный вывод эксперта – разделительное суждение специалиста, указывающее на возможность существования взаимоисключающих фактов. Предполагает необходимость выбора следователем или судом одного из суждений и исключения другого суждения как ложного при установленных обстоятельствах исследуемого события (явления, процесса).

Апелляция – просьба одной из спорящих сторон, подаваемая в апелляционный суд, о пересмотре дела в силу неправильности решения суда первой инстанции, вынесенного в пользу противоположной стороны.

Артикуляция – работа органов речи, совершаемая при произнесении того или иного звука, степень отчетливости произношения. Учитывается при производстве фоноскопической (вокалографической) экспертизы.

Вариационность признака – наличие различных признаков, выражающих одно и то же качественное свойство этого объекта.

Вероятное заключение (вывод) эксперта – обоснованное предположение эксперта об установленном факте. Вероятные выводы отражают неполную внутреннюю психологическую убежденность в достоверности аргументов, среднестатистическую доказанность факта, невозможность достижения полного знания, допускают существование факта, но не исключают другого (противоположного).

Вещественные доказательства – это предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.

Взыскатель – одна из сторон исполнительного производства. Другая (обязанная) сторона именуется должником.

Вновь открывшиеся обстоятельства – это факты, от которых зависят возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей лиц, участвующих в деле.

Внутреннее убеждение эксперта – психическое состояние, возникающее как результат оценки проведенного исследования с учетом специфики конкретной экспертной задачи. Как психологическая категория внутреннее убеждение представляет собой психическое состояние, отличающееся твердой уверенностью в истинности достигнутых результатов, объективно отражающее состояние доказанности факта, события.

Вопросы, поставленные на разрешение эксперта – задание эксперту относительно какого-либо обстоятельства дела, сформулированное в виде вопроса в постановлении следователя или определении суда о назначении экспертизы и подлежащее разрешению на основе специальных познаний в результате исследования.

Встречный иск – самостоятельное исковое требование ответчика к истцу, заявленное в суде или арбитражном суде в возникшем уже процессе для совместного рассмотрения с первоначальным иском; средство защиты ответчика против предъявленного к нему иска.

Вывод эксперта – завершающая часть заключения эксперта, в которой содержатся ответы на вопросы следователя или суда.

Гарантии процессуальные – система правовых средств, установленных законом для надлежащего отправления правосудия, защиты прав и свобод человека в уголовном и гражданском процессах, осуществления задач судопроизводства по уголовным и гражданским делам.

Государственная пошлина – это установленный государством обязательный и действующий на всей территории РФ денежный платёж, взимаемый с физических и юридических лиц, в чьих интересах уполномоченные органы или должностные лица совершают юридически значимые действия и выдают документы.

Гражданский процесс – это урегулированная гражданским процессуальным правом совокупность процессуальных действий и гражданско-процессуальных правоотношений, складывающихся между судом и другими субъектами при рассмотрении и разрешении гражданского дела судом общей юрисдикции.

Гражданское дело – любое дело, рассматриваемое в суде в порядке, предусмотренном гражданско-процессуальным законодательством. К гражданским делам относятся дела: по спору о гражданском праве; по жалобе на действия органов управления или должностных лиц, совершенные с нарушением полномочий, ущемляющие права граждан; об установлении фактов, имеющих юридическое значение, и другие дела особого производства.

Гражданское процессуальное право – это система правовых норм, регулирующих гражданско-процессуальные действия и правоотношения, складывающиеся между судом и другими участниками процесса при осуществлении правосудия по гражданским делам.

Графология – учение об определении пола, возраста, состояния и характера человека по почерку.

Графометрия – в почерковедении метод исследования рукописных документов путем измерения букв.

Групповая принадлежность – принадлежность объекта к множеству, именуемому в теории и практике экспертизы группой.

Динамический стереотип – форма целостной деятельности больших полушарий головного мозга, выражением которой является определенный, зафиксированный порядок условно-рефлекторных действий человека. Динамический стереотип определяет индивидуальность и относительную устойчивость почерка, т.е. воспроизводимость (повторяемость) признаков почерка и их сохраняемость в пределах идентификационного периода при письме в различных условиях.

Доверенность – специальный документ, дающий право либо на совершение всех процессуальных действий, на ведение любых гражданских дел, либо на ведение конкретного дела, на совершение конкретного процессуального действия.

Доказательства (судебные) – любые фактические данные об обстоятельствах, имеющих значение для правильного разбирательства уголовного, гражданского, арбитражного, конституционного дела, а также дела об административном правонарушении

Доказательства вещественные – предметы, которые могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела.

Доказательства косвенные – доказательства, из которых можно сделать предположительный вывод о существовании доказываемого факта.

Доказательства личные – доказательства, источником которых являются люди (стороны, третьи лица, представители, свидетели, эксперты, составители документов).

Доказательства первоначальные – доказательства, полученные из первоисточника.

Доказательствами по делу в арбитражном процессе являются полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основании которых арбитражный суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств.

Должником являются гражданин или организация, обязанные по исполнительному документу совершить определенные действия (передать денежные средства и иное имущество, исполнить иные обязанности или запреты, предусмотренные исполнительным документом) или воздержаться от их совершения.

Допустимость доказательства – в процессуальном праве требование, согласно которому определить допустимость доказательств – значит выяснить, получено ли оно с помощью предусмотренных законом средств.

Достоверность доказательств – значит выяснить, правду ли говорит свидетель, соответствуют ли действительности сведения, содержащиеся в документе, соответствует ли копия документа его подлиннику и т.д.

Зависимый признак – признак, закономерно связанный с каким-либо другим признаком объекта (явления, процесса).

Задание судебному эксперту – поручение экспертизы следователем; поручение провести экспертизу в определенный срок, в определенном месте – организационное задание.

Закономерный признак – объективно существующий признак, обусловленный внутренними, существенными определяющими связями предметов, явлений, выражающих закономерности их развития.

«Зеркальность» почерка – результат изменения обычного направления движения на противоположное при выполнении письменного знака в целом или его части; письменный знак или элемент выглядит как его отражение в зеркале.

Идентификационная значимость признака – возможность использования признака (совокупность признаков) в целях дифференциации, индивидуализации, идентификации объектов или установления событий, т.е. возможность включить признак (совокупность признаков) в число оснований для соответствующих выводов.

Идентификационный комплекс признаков – совокупность индивидуально определенных устойчивых признаков, неповторимых (или обладающих редкой встречаемостью) по их соотношению, местоположению и другим особенностям в сравниваемых объектах.

Идентификационный период – промежуток времени, обусловленный относительной устойчивостью признаков идентифицируемого объекта и его отображения, в течение которого сохраняется возможность идентификации объекта.

Идентификационный признак – индивидуализирующий признак, присущий сравниваемым объектам и используемый в целях идентификации.

Интроскоп – прибор, с помощью которого производят наблюдения за процессами, протекающими внутри непрозрачных тел и устройств, например, путем просвечивания их рентгеновским аппаратом, ультразвуковыми приборами и т.д.

Информативность следа – способность следа сохранять и передавать содержащуюся в нем информацию о следообразующем объекте и механизме следообразования.

Исполнительный лист – один из видов исполнительных документов, выдается судом общей юрисдикции.

Истец – это лицо, субъективные материальные права или охраняемые законом интересы которого нарушены или оспариваются и в силу этого нуждаются в защите.

Источники судебной экономической экспертизы как внешняя форма выражения права – это нормативные акты различного уровня, содержащие нормы указанной отрасли права.

Качественный признак – признак, выражающий наличие или отсутствие у объекта какого-либо существенного свойства (качества).

Количественный анализ – в экспертных исследованиях определение содержания или количественных соотношений компонентов в анализируемом объекте. Помимо специфичности и предела обнаружения характеризуется точностью, отражающей близость результатов к истинным значениям.

Криптография – тайнопись, система изменения письма с целью сделать текст непонятным для непосвященных лиц. Служит одним из способов тайного общения преступников.

Линейное отображение – в трасологии отображение, при котором все точки (выступы и углубления), составляющие рельеф образующего объекта, отображаются в следе в виде линий.

Ложные следы – материальные изменения на месте преступления, на орудии и жертве, которые вызваны посторонним лицом, не участвовавшим в преступлении, или иной силой, не связанной с данным событием. Их следует отличать от фальсифицированных следов, сопряженных с инсценировкой преступления.

Малоинформативные объекты – наименование объектов, идентификация которых затруднена вследствие: невозможности выявить достаточное количество признаков; замаскированности признаков идентифицируемого объекта, отраженных в идентифицирующем объекте; наличия у идентифицируемого и идентифицирующего объектов лишь родовых (групповых) признаков.

Метод – способ теоретического исследования или практического осуществления чего-нибудь.

Мировое соглашение представляет собой гражданско-правовой договор, заключаемый сторонами спора на взаимосогласованных ими условиях и подлежащий обязательному утверждению судом.

Независимый признак – признак, совместное проявление которого с каким-либо другим признаком объекта происходит (и практически наблюдается) не иначе, как при их случайном совпадении.

Непригодность объекта экспертизы – невосполнимая недостаточность объекта экспертного исследования; отсутствие в объекте, какого бы то ни было поддающегося выявлению с помощью современных научных средств и методов отражения события, интересующего следователя, или неполного (неадекватного) отражения этих событий в свойствах (признаках) объекта.

Общие признаки – они характеризуют объект в целом, выражая его общие черты (форму, цвет, размер, вес, объем и др.), как правило, по этим признакам производят установление групповой принадлежности объектов.

Обстоятельства признаются судом, рассматривающим дело, общеизвестными, если они известны широкому кругу лиц, в том числе судебному составу.

Объектом судебной экономической экспертизы являются любые, относящиеся к предмету материалы дела, направляемые на экономическую экспертизу.

Отличительный признак – дифференцирующий признак, рассматриваемый как признак, придающий качественную или количественную определенность какому-либо отдельно взятому состоянию данного объекта (единичному объекту, множеству объектов), сравниваемому с другим.

Относимыми доказательствами признаются судом только те, которые имеют значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.

Отпечаток – след, изображение, оставшееся на чем-нибудь от надавливания, оттискивания, печатания (отпечаток ноги на грунте, отпечатки пальцев).

Отрицательный вывод – вывод эксперта, в котором отрицается существование факта, по поводу которого перед экспертом поставлен определенный вопрос.

Оценка доказательств – это сложная процессуальная и одновременно мыслительная деятельность суда, а также участвующих в деле лиц, имеющая место на всех стадиях гражданского процесса.

Оценка признака – это процесс установления значимости и информативности признака (совокупности признаков), основанный на специальных знаниях, в том числе статистических данных или опыте эксперта; результат этого процесса – вывод эксперта о значении признака (совокупности признаков).

Правонарушение представляет собой противоправное, виновное действие или бездействие физического и юридического лица, за которое установлена ответственность.

Предмет доказывания – это совокупность имеющих значение для дела обстоятельств, которые необходимо установить для разрешения существующего дела в суде.

Предметом судебной экономической экспертизы является финансово-хозяйственная деятельность хозяйствующего субъекта.

Признак – проявление, выражение какого-либо свойства объекта, используемое в процессе экспертного исследования.

Признание факта или согласие с фактом, на котором другая сторона основывает свои требования или возражения, связано с распределением обязанности доказывания, в соответствии с которым сторона доказывает определённые факты.

Проверяемый объект – исследуемый объект, относительно которого выдвинута следственная версия о причастности к расследуемому событию. В случаях возникновения сомнения в происхождении проверяемого объекта из указанного следователем источника им может стать и образец, и иной материал для сравнения.

Процессуальный срок – предусмотренный законом или назначаемый судом определённый промежуток или момент времени, с которым процессуальный закон связывает возможность совершения конкретных процессуальных действий либо наступление иных правовых последствий.

Различие – в экспертных исследованиях – это выявленное сравнением отношение несовместимости, неравенства между минимум двумя объектами экспертизы (совокупности их признаков), разновременными состояниями, родами и группами объектов, обусловленное тем, что один из них обладает признаками (совокупностью признаков), отсутствующими у другого. Установление различия является положительным результатом в процессе дифференциации или отрицательным результатом идентификации.

Родовой признак – признак, присущий любому объекту, входящему в некоторое множество (род или группу).

Свидетель – это лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, относящиеся к делу, а показания свидетелей – это сведения, сообщённые лицами, которым могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела.

Свойство – качество, признак, составляющий отличительную особенность какой-нибудь или чего-нибудь (обладать особыми свойствами).

Свойство объекта экспертизы – способность объекта вступать в какие-либо связи и отношения с другими объектами (в частности, определённым образом воздействовать на них). Существенные свойства определяют количественную и качественную характеристики объекта.

След (в трасологии) – отображение морфологических особенностей внешнего строения объекта, имеющего устойчивые пространственные границы, образующиеся в результате взаимодействия, сопряжённого с событием преступления.

Следовой контакт – непосредственное соприкосновение образующего и воспринимающего объектов, влекущее появление следа. Соприкасающиеся участки поверхностей называют контактными.

Совмещение – технический прием, используемый при сравнении объектов экспертизы (трассологической, баллистической, портретной и др.). При сравнении изготавливаются фотоснимки объектов, один из которых разрезают таким образом, чтобы при наложении его на другой снимок признаки, если они совпадают, составили бы продолжение друг друга. Совмещение признаков можно производить и с помощью микроскопов сравнения.

Сопоставление – технический прием, используемый при сравнительном исследовании объектов экспертизы. Заключается в попеременном визуальном сличении признаков.

Специальные методы – методы, сфера применения которых ограничена одной или несколькими науками.

Специальные полномочия – это такие полномочия, которые представитель вправе совершать только при указании на них в доверенности.

Сравнение – один из общенаучных методов исследования, широко используемый в криминалистических научных исследованиях, в следственной, судебной и экспертной практике. Заключается в одновременном соотносительном исследовании и оценке явлений, фактов, процессов, свойств или признаков двух или более объектов.

Стадии гражданского судопроизводства – это составные части единого гражданского судопроизводства, характеризующиеся общностью ближайшей процессуальной цели.

Судебная экспертиза – это процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по определенным вопросам.

Судебная экономическая экспертиза – это один из видов судебной экспертизы, включающий судебно-бухгалтерские, финансово-кредитные и комплексные экономические экспертизы.

Судебное доказывание – это разновидность познания, протекающая в специфической процессуальной форме и охватывающая мыслительную, процессуальную деятельность субъектов, обосновывающих те или иные положения и выводящих на основе этого новые знания в суде.

Судебное поручение – это собирание доказательств в другом городе, районе с помощью другого суда, который осуществляет определенное процессуальное действие по поручению суда, рассматривающего дело.

Судебное решение – это процессуальный документ, разрешающий дело и восстанавливающий нарушенные права, вынесенный судом в установленной законом процессуальной форме на основе рассмотрения дела по существу.

Судебные расходы можно определить как денежную сумму, выплачиваемую указанными в законе лицами в связи с производством по гражданскому делу в суде.

Сходство – подобие сравниваемых объектов близкое к равенству, но отличающееся от тождества. При наличии у объектов хотя бы одного общего признака можно говорить о сходстве этих объектов.

Типы экспертных задач – условное подразделение экспертных задач по характеру основных целей экспертного исследования: идентификационные, диагностические, ситуационные и классификационные.

Тождество – случай равенства объектов, когда не только все родовые, но и все индивидуальные их свойства совпадают. В теории криминалистической идентификации термин «тождество» обозначает наличие у объекта неповторимой совокупности устойчивых признаков, отличающей его от всех иных, в том числе ему подобных объектов, индивидуализирующей объект и дающей возможность распознать его в разные моменты времени и в различных состояниях.

Транскрипция – в почерковедении определенная последовательность выполнения элементов подписи.

Условно-свободные образцы – в почерковедческой экспертизе представленные эксперту в качестве сравнительного материала рукописи (тексты, записи, подписи, и т.п.), выполненные предполагаемым исполнителем исследуемого объекта после возбуждения уголовного дела, по которому назначена экспертиза.

Устойчивый признак – признак, присущий объекту в течение всего или достаточно длительного времени его существования и взаимодействия с другими объектами, определяющий длительность идентификационного периода.

Физиогномика – не подтвержденная научно теория о связи между внешним обликом человека и психологическим типом личности.

Фотоаппликация – (негативная и диапозитивная), сопоставление признаков лица и черепа человека путем наложения изображений лица. Один из приемов портретно-криминалистической экспертизы.

Френология – теория, согласно которой по форме, размеру и особенностям черепа якобы можно судить о психических особенностях и характере человека.

Хроматография – в экспертизе физико-химический метод разделения и анализа сложных веществ (смесей).

Цена иска – это денежное выражение стоимости спорного имущества.

Частный метод экспертизы – метод экспертизы (экспертного исследования), позволяющий решать определенные задачи, возникающие в ходе производства экспертиз различных родов, видов, посредством использования определенных научно-технических средств (фототехники, микроскопии, рентгеноскопии, спектроскопии и т.п.) или приемов (например, приемов разработки признаков почерка).

Частные признаки – это индивидуальные признаки, позволяющие выделить объект из числа подобных и отождествить его.

Эджеоскопия – раздел дактилоскопии, изучающий возможности использования неровностей (выступов и впадин) на краях папиллярных линий и пор в целях идентификации личности.

Эксперт – специалист, приглашаемый для выдачи квалификационного заключения или суждения по вопросу.

Экспертология – наука о закономерностях и методологии формирования и развития судебных экспертиз, закономерностях исследования их объектов, осуществляемых на основе специальных познаний, привносимых из базовых наук и трансформированных через сравнительное судебное экспертоведение в систему научных приемов, средств и методик решения задач судебных экспертиз.

Экспертная инициатива – предусмотренное законом право эксперта указать в своем заключении на имеющие значение для дела факты, по поводу которых ему не были заданы соответствующие вопросы.

Экспертное исследование – процесс исследования объектов, предоставленных на экспертизу.

Экспертные ошибки – не соответствующие объективной действительности выводы эксперта или его действия, не приводящие к цели экспертного исследования, если искаженные суждения и неверные действия представляют собой результат добросовестного заблуждения.

Экспертная ситуация – система факторов, определяющая на различных этапах исследования структуру решения экспертной задачи. Система факторов, образующих экспертную ситуацию, служит основанием для выдвижения наиболее вероятных экспертных версий, выбора методов их проверки, планирования исследования.

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2026

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза»

№ пп	Код и наименование компетенции	Код Индикатора Достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Этапы формирования компетенции
1	ОПК-5 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение	ИД-2 _{ОПК-5}	осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение	35 (ИД-2 _{ОПК-5})	Знать: понятие судебной экономической экспертизы, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к области судебной экономической экспертизы
2				У5 (ИД-2 _{ОПК-5})	Уметь: квалифицированно применять нормативно-правовые документы, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы в сфере судебной экономической экспертизы
3				В5 (ИД-2 _{ОПК-5})	Владеть: навыками применения законодательных и нормативных правовых актов в сфере судебной экономической экспертизы, исключаящими противоправное поведение

2 Оценочные материалы по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие между терминами и их определениями: А. Судебная экономическая экспертиза Б. Ущерб В. Экспертиза Г. Вещественные доказательства	1. вред, нанесённый определённому физическому или юридическому лицу, объекту или отрасли хозяйства, окружающей среде 2. предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств 3. процессуальная форма применения специальных знаний в области экономики и финансов в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве 4. исследование и разрешение вопроса, требующего специальных знаний, с представлением мотивированного суждения (заключения)	АЗБ1В4Г2	ОПК-5	9
2.	Установите соответствие между функциями судебной экономической экспертизы и их описанием: А. Поисковая функция Б. Функция квалификации правонарушений В. Доказательственная функция Г. Криминологическая функция	1. получение доказательств совершенных правонарушений в сфере экономики 2. выявление правонарушений в сфере экономики, установление закономерностей отражения следов правонарушений 3. предупреждение, прогнозирование и пресечение правонарушений в сфере экономики средствами судебной экономической экспертизы 4. установление оснований ответственности за совершение правонарушений в сфере экономики, идентификация виновных лиц	А2Б4В1Г3	ОПК-5	9

3.	Установите соответствие между видами судебной экономической экспертизы и их характеристиками: А. Первичная экспертиза Б. Дополнительная экспертиза В. Комиссионная экспертиза Г. Комплексная экспертиза	1. производится не менее чем двумя экспертами одной специальности 2. назначается для решения поставленных перед экспертами вопросов и производится по соответствующим основаниям впервые 3. проводится экспертами разных специальностей 4. назначается и производится в связи с недостаточной ясностью или полнотой ранее данного (первичного) заключения.	A2Б4В1Г3	ОПК-5	10
4.	Установите соответствие между видами документов и их описанием: А. Постановление о назначении экспертизы Б. Экспертное заключение В. Иск Г. Протокол допроса	1. документ, содержащий выводы и рекомендации эксперта 2. документ, подаваемый в суд для инициации процесса 3. официальный документ, подтверждающий назначение эксперта 4. запись показаний свидетеля в ходе судебного разбирательства	A3Б1В2Г4	ОПК-5	10

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Установите последовательность этапов назначения судебной экспертизы	1. подготовка материалов для экспертизы 2. назначение экспертизы судом 3. проведение экспертизы экспертом 4. получение заключения эксперта	2134	ОПК-5	9
2.	Установите правильную последовательность этапов проведения экономической экспертизы	1. сбор необходимых документов и данных 2. анализ собранной информации 3. подготовка заключения эксперта 4. оценка экономических факторов	1423	ОПК-5	9
3.	Установите правильную последовательность действий при оценке ущерба	1. определение причин ущерба 2. оценка размеров убытков 3. сбор доказательств и документов 4. подготовка отчёта о проведённой оценке	3124	ОПК-5	10

4.	Установите последовательность этапов судебного разбирательства с экспертизой	1. подача иска в суд 2. назначение экспертизы 3. рассмотрение дела в суде 4. ознакомление сторон с заключением эксперта	1243	ОПК-5	10
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ					
1.	Главный бухгалтер отчитался по полученным в подотчёт денежным средствам 15 июля текущего года авансовым отчётом. К отчёту были приложены железнодорожные билеты на сумму 9 600 руб. и квитанция из гостиницы на 7 400 руб. При экспертизе выяснилось, что в организации отсутствует приказ о командировке главного бухгалтера, а подпись руководителя ООО «Импульс» на расходном кассовом ордере подделана. 1. Какие экономические документы использовал эксперт-экономист при проведении экспертизы? 2. Определите сумму ущерба.		1. авансовый отчёт, железнодорожные билеты, квитанцию из гостиницы, расходный кассовый ордер, внутренние документы организации. 2. Сумма ущерба составляет 17 000 руб. (9 600 руб. + 7 400 руб.), так как расходы не были подтверждены законным основанием (отсутствовал приказ о командировке).	ОПК-5	10

2.	При проверке полноты оприходования сумм, полученных наличными из банка, выяснилось, что кассир по чеку №04321 от 15 мая текущего года получил в банке 30 000 руб., а по кассе оприходовал только 3 000 руб., то есть на 27 000 руб. меньше. 1. Какие документы должен изучить эксперт? 2. Как установить виновных лиц? 3. Какие методы экспертизы применить?		1. Чек №04321, кассовые ордера, кассовую книгу, журналы регистрации приходных и расходных операций и др. 2. Необходимо проанализировать должностные инструкции кассира, договоры о материальной ответственности, допросы свидетелей. 3. Методы: документальная проверка (сопоставление данных чека и кассовых документов), арифметический пересчёт, встречная проверка (сверка данных с банком)	ОПК-5	10
3.	При исследовании банковских выписок ООО «Марс» и документов по расчётному счёту эксперт обнаружил расхождение: по выписке банка на 26 августа текущего года остаток средств составил 638 547 руб., а по данным бухгалтерского учёта – 683 547 руб. Какие доказательства потребуются для установления истины?		Первичные документы (платёжные поручения, кассовые ордера), регистры бухгалтерского учёта, договоры с банком, дополнительные выписки из банка за период расхождения, акты сверки расчётов	ОПК-5	10

4.	В ходе проверки ООО «Вектор» выявлено, что компания в течение 2023 года отражала в бухгалтерском учёте фиктивные сделки с подрядчиками ООО «СтройГарант» и ООО «ТехМонтаж». По документам были оформлены акты выполненных работ на сумму 4 500 000 руб., однако фактически работы не выполнялись. При этом денежные средства, перечисленные подрядчикам, были обналичены и выведены из оборота компании. Как определить сумму ущерба, нанесённого организации? Какие дополнительные экспертизы могут потребоваться?		Сумма ущерба соответствует сумме денежных средств, перечисленных фиктивным подрядчикам, - 4 500 000 руб. Дополнительные экспертизы: почерковедческая, технико-криминалистическая, экспертиза документов, компьютерно-техническая экспертиза, налоговая экспертиза	ОПК-5	10
----	---	--	---	-------	----

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	Судебная экспертиза – следственное действие, при котором этап самого исследования – производства экспертизы, осуществляет _____		эксперт	ОПК-5	9
2.	Документальное оформление результатов экспертной деятельности представляет собой форму экспертного _____.		заключения	ОПК-5	10
3.	Экспертиза, которая проводится специалистами, имеющими знания в одной и той же области, называется _____.		комиссионной	ОПК-5	10

4.	Судебная экономическая экспертиза считается назначенной со дня вынесения соответствующего определения или _____.		постановления	ОПК-5	9
----	--	--	---------------	-------	---

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Главной целью судебной экспертизы является	1. консультирование участников судебного процесса 2. исследование криминально опасной экономической ситуации 3. формирование доказательной базы по делу 4. установление причинно-следственной связи	3 Обоснование: Формирование доказательной базы по делу – главная цель судебной экспертизы	ОПК-5	9
2.	Судебный эксперт	1. вправе изучать только материалы дела и не может по собственной инициативе исследовать документы, находящиеся вне данного дела 2. имеет право собирать документы и другую информацию, которая является доказательством по делу 3. имеет право выполнять контрольно-ревизионные действия 4. выступает участником судебного процесса и дает свидетельские показания на предварительном следствии и в суде	1 Обоснование: Судебный эксперт вправе изучать только материалы дела и не может по собственной инициативе исследовать документы, находящиеся вне данного дела	ОПК-5	9
3.	Что происходит в случае разногласий между судебными экономическими экспертами	1. заключение даёт только один из них 2. все эксперты дают одно общее заключение 3. заключение не даёт ни один эксперт 4. каждый из них дает свое заключение	4 Обоснование: В случае разногласий между судебными экономическими экспертами каждый из них дает свое заключение	ОПК-5	10

4.	Какие основные виды судебной экономической экспертизы существуют	1. только бухгалтерская экспертиза 2. бухгалтерская, финансово-экономическая, налоговая, кредитная 3. только налоговая экспертиза 4. только оценочная экспертиза	2 Обоснование: Основными видами судебной экономической экспертизы являются бухгалтерская, финансово-экономическая, налоговая, кредитная	ОПК-5	10
----	--	---	---	-------	----

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции ОПК-5 (9 семестр)

Понятие судебной экспертизы
Задачи судебной экспертизы
Классификация судебных экспертиз
Место судебной экспертологии в системе научного знания
Исторические этапы развития судебной экономической экспертизы
Вклад ученых-экономистов в развитие судебной экономической экспертизы
Определение, объект, предмет и содержание судебной экономической экспертизы
Цель и задачи судебных экономических экспертиз
Классификация судебных экономических экспертиз
Виды контрольной деятельности в практике российских организаций
Сходство и различия между контрольными инструментами
Законодательно-нормативное регулирование экспертной деятельности в РФ
Принципы законодательного регулирования судебной экономической экспертизы
Правовые основы деятельности судебного эксперта-экономиста
Локальное регулирование проведения судебной экономической экспертизы
Экспертные учреждения
Саморегулируемые организации экспертов
Субъекты судебно-экспертной деятельности
Процессуальный статус и компетенция эксперта
Профессиональная этика эксперта
Этапы проведения экспертизы
Порядок назначения судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве
Назначение судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессах
Особенности организации судебной экспертизы по результатам налогового контроля
Вопросы, решаемые судебной экспертизой
Структура постановления следователя о назначении судебной экспертизы

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции ОПК-5 (10 семестр)

Понятие судебной экспертизы
Задачи судебной экспертизы
Классификация судебных экспертиз
Место судебной экспертологии в системе научного знания
Исторические этапы развития судебной экономической экспертизы
Вклад ученых-экономистов в развитие судебной экономической экспертизы
Определение, объект, предмет и содержание судебной экономической экспертизы
Цель и задачи судебных экономических экспертиз
Классификация судебных экономических экспертиз
Виды контрольной деятельности в практике российских организаций
Сходство и различия между контрольными инструментами
Законодательно-нормативное регулирование экспертной деятельности в РФ
Принципы законодательного регулирования судебной экономической экспертизы
Правовые основы деятельности судебного эксперта-экономиста
Локальное регулирование проведения судебной экономической экспертизы
Экспертные учреждения
Саморегулируемые организации экспертов
Субъекты судебно-экспертной деятельности
Процессуальный статус и компетенция эксперта

Профессиональная этика эксперта
 Этапы проведения экспертизы
 Порядок назначения судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве
 Назначение судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессах
 Особенности организации судебной экспертизы по результатам налогового контроля
 Вопросы, решаемые судебной экспертизой
 Структура постановления следователя о назначении судебной экспертизы
 Метод, методика, методические приемы экспертного исследования
 Методика и техника проверки учетной документации
 Структура и методика составления заключения судебной экономической экспертизы
 Виды экспертных заключений
 Дополнительная, повторная, комплексная и комиссионная экспертизы
 Оценка заключения следователем и адвокатом
 Методики проведения экспертного исследования достоверности отчетности
 Классификация нарушений требований к ведению бухгалтерского учета
 Ответственность за нарушение правил ведения бухгалтерского учета
 Общие положения экспертного исследования операций с денежными средствами
 Организация и методика экспертного исследования операций с денежными средствами
 Примерное содержание экспертного исследования операций с денежными средствами
 Общие положения экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами
 Методика экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами
 Обобщение результатов экспертного исследования фактов хозяйственной жизни по движению основных средств и нематериальных активов
 Общие положения экспертного исследования операций с материально-производственными запасами
 Организация и методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами
 Примерное содержание экспертного исследования операций с материально-производственными запасами
 Общие положения экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда
 Организация и методика экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда
 Примерное содержание экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда
 Общие положения экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли
 Организация и методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли
 Примерное содержание экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли