

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«24» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

 И.А. Бондин
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

Составитель рабочей программы:
канд. культурологии, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись) О.И. Уланова

Рецензент:
кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись) И.Е. Шпагина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» «08» февраля 2021 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой:
к.э.н., доцент



О.А. Столярова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии
экономического факультета


И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Региональная экономика»
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Региональная экономика» для обучающихся второго курса экономического факультета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит».

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Управление, экономика и право».

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент

канд. экон. наук, доцент
кафедры «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»



И.Е. Шпагина

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Региональная экономика» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит, разработанных доцентом кафедры «Управление, экономика и право» Улановой О.И.

Слушали: Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Региональная экономика» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Управление, экономика и право» (протокол № 9 от 08 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Региональная экономика» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит.

Председатель методической комиссии
экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методи- ческое и инфор- мационное обес- печение дисци- плины	Новая редакция списка основной и дополнитель- ной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	29.08.2022г Протокол № 23 	31.08.2022 г Протокол №10 	01.09.2022г.
2	9 Учебно-методи- ческое и инфор- мационное обес- печение дисци- плины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень совре- менных профессиональ- ных баз данных и инфор- мационных справочных систем» с учетом измене- ний состава электронных СПС			
3	10 Материально- техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дис- циплине (мо- дулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-тех- ническое обеспечение дисциплины» в части со- става лицензионного про- граммного обеспечения и реквизитов подтвержда- ющих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методи- ческое и инфор- мационное обес- печение дисци- плины	Новая редакция списка основной, дополнитель- ной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	29.08.2023г Протокол № 21 	30.08.2023 г Протокол №9 	01.09.2023г.
2	9 Учебно-методи- ческое и инфор- мационное обес- печение дисци- плины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень совре- менных профессиональ- ных баз данных и инфор- мационных справочных систем» с учетом измене- ний состава электронных СПС			
3	10 Материально- техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дис- циплине (мо- дулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-тех- ническое обеспечение дисциплины» в части со- става лицензионного про- граммного обеспечения и реквизитов подтвержда- ющих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методи- ческое и инфор- мационное обес- печение дисци- плины	Новая редакция списка основной, дополнитель- ной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	26.08.2024г Протокол № 19 	28.08.2024 г Протокол №8 	01.09.2024г.
2	9 Учебно-методи- ческое и инфор- мационное обес- печение дисци- плины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень совре- менных профессиональ- ных баз данных и инфор- мационных справочных систем» с учетом измене- ний состава электронных СПС			
3	10 Материально- техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дис- циплине (мо- дулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-тех- ническое обеспечение дисциплины» в части со- става лицензионного про- граммного обеспечения и реквизитов подтвержда- ющих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методи- ческое и инфор- мационное обес- печение дисци- плины	Новая редакция списка основной, дополнитель- ной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	29.08.2025г Протокол № 24 	29.08.2025 г Протокол №6 	01.09.2025г.
2	9 Учебно-методи- ческое и инфор- мационное обес- печение дисци- плины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень совре- менных профессиональ- ных баз данных и инфор- мационных справочных систем» с учетом измене- ний состава электронных СПС			
3	10 Материально- техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дис- циплине (мо- дулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-тех- ническое обеспечение дисциплины» в части со- става лицензионного про- граммного обеспечения и реквизитов подтвержда- ющих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	4 Объем и структура дисциплины	Изменение распределения общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы (таблица 4.1)	31.08.2026г Протокол № 25	31.08.2026 г Протокол №4	01.09.2026г.
2	5 Содержание дисциплины	Новая редакция таблиц 5.2.1 «Наименование тем лекций, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.3.1 «Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.4.1 «Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)»			
	6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Новая редакция таблицы 6.1. «Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)»			
	8 Оценочные материалы по дисциплине	Новая редакция Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа			
	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы, собственные методические издания кафедры (таблицы 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3)			
3	9 Учебно-методическое и информационное	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз			

	обеспечение дисциплины	данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине»			
4	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Региональная экономика» является формирование теоретических знаний о социально-экономических процессах и управления ими на региональном уровне.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими основами региональной экономики, категорийным аппаратом региональной экономики, методами региональных исследований;
- определение роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии России;
- анализ современных тенденций и выявление проблем регионального социально-экономического развития в России;
- изучение практики и выявление проблем государственного регулирования регионального развития в России.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Региональная экономика» направлена на формирование универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Региональная экономика», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Региональная экономика», индикаторы достижения компетенций УК-10, ОПК-3, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-1 _{УК-10}	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	32 (ИД-1 _{УК-10})	Знать: базовые экономические принципы функционирования региональной экономики	Собеседование, тестирование, зачет с оценкой
			У2 (ИД-1 _{УК-10})	Уметь: решать проблемы экономического характера при анализе уровня экономического развития региона и предлагать варианты решений	
			В2 (ИД-1 _{УК-10})	Владеть: практическими навыками определения уровня социально-экономического развития региона	
2	ИД-1 _{ОПК-3}	Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	34 (ИД-1 _{ОПК-3})	Знать: теоретические основы региональной экономики и роль региональных аспектов в социально-экономическом развитии	Собеседование, тестирование, зачет с оценкой
			У4 (ИД-1 _{ОПК-3})	Уметь: анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях на региональном уровне	
			В4 (ИД-1 _{ОПК-3})	Владеть: навыками анализа и выявления проблем регионального развития и региональной экономической политики в отечественной экономике	

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональная экономика» Б1.О.20 относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана. Изучение учебной дисциплины «Региональная экономика» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Региональная экономика» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом «Организация производства», «Маркетинг».

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 ч. (таблица 4.1). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (4 семестр)	очно-заочная форма обучения (6 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	73,1/2,03	33,6/0,93
1.1	Лекции	Лек	18/0,5	14/0,39
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	54/1,5	18/0,5
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,9/0,025	1,4/0,038
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,005	0,2/0,005
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-/-	-/-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-/-	-/-
2	Общий объем самостоятельной работы		70,9/1,97	110,4/3,07
2.1	Самостоятельная работа	СР	70,9/1,97	110,4/3,07
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-/-	-/-
	Всего	По плану	144/4	144/4

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – зачет с оценкой, 4 семестр.

по очно-заочной форме обучения – зачет с оценкой, 6 семестр.

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 ч. (таблица 4.1). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоёмкости дисциплины по формам и видам учебной работы (с года начала подготовки 2026 г.)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (4 семестр)	очно-заочная форма обучения (6 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	67/1,86	33,6/0,93
1.1	Лекции	Лек	16/0,44	14/0,39
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	50/1,39	18/0,5
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,022	1,4/0,038
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,005	0,2/0,005
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-/-	-/-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-/-	-/-
2	Общий объем самостоятельной работы		77/2,14	110,4/3,07
2.1	Самостоятельная работа	СР	77/2,14	110,4/3,07
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-/-	-/-
	Всего	По плану	144/4	144/4

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – зачет с оценкой, 4 семестр.

по очно-заочной форме обучения – зачет с оценкой, 6 семестр.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Региональная экономика	Введение в региональную экономику. Становление региональной экономики как науки. Регион как объект хозяйствования и управления. Место региональной экономики в системе экономических наук. Административно-территориальное деление и экономическое районирование России. Материальные и нематериальные факторы развития региональной экономики. Сущность и содержание региональной политики государства. Значение, цели и задачи региональной политики. Механизмы и методы реализации региональной политики. Виды региональной политики. Инновационный потенциал региона. Региональная инновационная политика. Инновационное развитие Пензенской области. Региональные финансы и инвестиции. Региональный рынок труда и социальная политика региона. Экономическая безопасность региона. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики. Социально-экономическое положение регионов России	32 (ИД-1 _{УК-10}) У2 (ИД-1 _{УК-10}) В2 (ИД-1 _{УК-10}) 34 (ИД-1 _{ОПК-3}) У4 (ИД-1 _{ОПК-3}) В4 (ИД-1 _{ОПК-3})

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	Введение в региональную экономику	1. История становления и развития региональной экономики 2. Задачи и предмет региональной экономики 3. Методы исследования региональной экономики 4. Место региональной экономики в системе экономических наук	2
2	1	Регион как объект исследования региональной экономики	1. Соотношение понятий «регион», «район» и «территория» 2. Типология регионов	2
3	1	Территориальное районирование	1. Понятие, принципы, значение и границы экономического районирования 2. Административно-территориальное районирование 3. Общее экономическое районирование 4. Территориально-поселенческое деление 5. Проблемное районирование	2
4	1	Материальные и нематериальные факторы развития региональной экономики	1. Содержание понятия «факторы развития региональной экономики» 2. Структура и использование материальных факторов развития региональной экономики 3. Структура и использование нематериальных факторов развития региональной экономики	2
5	1	Сущность и содержание региональной политики государства	1. Значение, цели и задачи региональной политики 2. Механизмы и методы реализации региональной политики 3. Виды региональной политики 4. Особенности формирования региональной политики в современных условиях	2
6	1	Инновационный потенциал региона	1. Сущность, содержание и виды инноваций 2. Факторы создания инноваций в регионе 3. Региональная инновационная политика 4. Инновационное развитие Пензенской области	2
7	1	Региональные финансы и инвестиции	1. Региональные финансы - составная часть финансовой системы России 2. Региональная финансово-бюджетная подсистема 3. Сущность, содержание и виды инвестиций 4. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса в регионе. Инвестиционный	2

			климат	
8	1	Региональный рынок труда и социальная политика региона	1. Содержание и особенности регионального рынка труда 2. Основные показатели регионального рынка труда 3. Элементы и типы региональных рынков труда, их дифференциация 4. Цели и содержание региональной социальной политики	2
9	1	Экономическая безопасность региона	1. Общие положения о безопасности 2. Сущность экономической безопасности региона 3. Угрозы экономической безопасности региона 4. Основные виды кризисных ситуаций в регионе и их оценка	2
Итого				18

*Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	Введение в региональную экономику	1. История становления и развития региональной экономики 2. Задачи и предмет региональной экономики 3. Методы исследования региональной экономики 4. Место региональной экономики в системе экономических наук	2
2	1	Регион как объект исследования региональной экономики	1. Соотношение понятий «регион», «район» и «территория» 2. Типология регионов	2
3	1	Территориальное районирование	1. Понятие, принципы, значение и границы экономического районирования 2. Административно-территориальное районирование 3. Общее экономическое районирование 4. Территориально-поселенческое деление 5. Проблемное районирование	2
4	1	Материальные и нематериальные факторы развития региональной экономики	1. Содержание понятия «факторы развития региональной экономики» 2. Структура и использование материальных факторов развития региональной экономики 3. Структура и использование нематериальных факторов развития региональной экономики	2
5	1	Сущность и содержание	1. Значение, цели и задачи региональной политики	2

		региональной политики государства	2. Механизмы и методы реализации региональной политики 3. Виды региональной политики 4. Особенности формирования региональной политики в современных условиях	
6	1	Инновационный потенциал региона	1. Сущность, содержание и виды инноваций 2. Факторы создания инноваций в регионе 3. Региональная инновационная политика 4. Инновационное развитие Пензенской области	2
7	1	Региональные финансы и инвестиции	1. Региональные финансы - составная часть финансовой системы России 2. Региональная финансово-бюджетная подсистема 3. Сущность, содержание и виды инвестиций 4. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса в регионе. Инвестиционный климат	2
8	1	Региональный рынок труда и социальная политика региона	1. Содержание и особенности регионального рынка труда 2. Основные показатели регионального рынка труда 3. Элементы и типы региональных рынков труда, их дифференциация 4. Цели и содержание региональной социальной политики	1
9	1	Экономическая безопасность региона	1. Общие положения о безопасности 2. Сущность экономической безопасности региона 3. Угрозы экономической безопасности региона 4. Основные виды кризисных ситуаций в регионе и их оценка	1
Итого				16

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	Введение в региональную экономику	1. История становления и развития региональной экономики 2. Задачи и предмет региональной экономики 3. Методы исследования региональной экономики 4. Место региональной экономики в системе экономических наук	2
2	1	Регион как объект	1. Соотношение понятий «регион», «район» и «территория» 2. Типология регионов	2

		исследования региональной экономики		
3	1	Территориальное районирование	1. Понятие, принципы, значение и границы экономического районирования 2. Административно-территориальное районирование 3. Общее экономическое районирование 4. Территориально-поселенческое деление 5. Проблемное районирование	2
4	1	Сущность и содержание региональной политики государства	1. Значение, цели и задачи региональной политики 2. Механизмы и методы реализации региональной политики 3. Виды региональной политики 4. Особенности формирования региональной политики в современных условиях	2
5	1	Региональные финансы и инвестиции	1. Региональные финансы - составная часть финансовой системы России 2. Региональная финансово-бюджетная подсистема 3. Сущность, содержание и виды инвестиций 4. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса в регионе. Инвестиционный климат	2
6	1	Региональный рынок труда и социальная политика региона	1. Содержание и особенности регионального рынка труда 2. Основные показатели регионального рынка труда 3. Элементы и типы региональных рынков труда, их дифференциация 4. Цели и содержание региональной социальной политики	2
7	1	Экономическая безопасность региона	1. Общие положения о безопасности 2. Сущность экономической безопасности региона 3. Угрозы экономической безопасности региона 4. Основные виды кризисных ситуаций в регионе и их оценка	2
Итого				14

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<u>Введение в региональную экономику</u> 1. История становления и развития региональной экономики 2. Задачи и предмет региональной экономики 3. Методы исследования региональной экономики 4. Место региональной экономики в системе экономических наук	4
2	1	<u>Регион как объект исследования региональной экономики</u> 1. Соотношение понятий «регион», «район» и «территория» 2. Типология регионов	4
3	1	<u>Территориальное районирование</u> 1. Понятие, принципы, значение и границы экономического районирования 2. Административно-территориальное районирование 3. Общее экономическое районирование 4. Территориально-поселенческое деление 5. Проблемное районирование	4
4	1	<u>Материальные и нематериальные факторы развития региональной экономики</u> 1. Содержание понятия «факторы развития региональной экономики» 2. Структура и использование материальных факторов развития региональной экономики 3. Структура и использование нематериальных факторов развития региональной экономики	4
5	1	<u>Сущность и содержание региональной политики государства</u> 1. Значение, цели и задачи региональной политики 2. Механизмы и методы реализации региональной политики 3. Виды региональной политики 4. Особенности формирования региональной политики в современных условиях	4
6	1	<u>Инновационный потенциал региона</u> 1. Сущность, содержание и виды инноваций 2. Факторы создания инноваций в регионе 3. Региональная инновационная политика 4. Инновационное развитие Пензенской области	4
7	1	<u>Региональные финансы и инвестиции</u> 1. Региональные финансы - составная часть финансовой системы России 2. Региональная финансово-бюджетная подсистема 3. Сущность, содержание и виды инвестиций	4

		4. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса в регионе. Инвестиционный климат	
8	1	<u>Региональный рынок труда и социальная политика региона</u> 1. Содержание и особенности регионального рынка труда 2. Основные показатели регионального рынка труда 3. Элементы и типы региональных рынков труда, их дифференциация 4. Цели и содержание региональной социальной политики	4
9	1	<u>Экономическая безопасность региона</u> 1. Общие положения о безопасности 2. Сущность экономической безопасности региона 3. Угрозы экономической безопасности региона 4. Основные виды кризисных ситуаций в регионе и их оценка	4
10	1	<u>Социально-экономическое положение регионов России:</u> - Северный экономический район; - Северо-Западный экономический район; - Центральный экономический район; - Центрально-Черноземный экономический район; - Волго-Вятский экономический район; - Северо-Кавказский экономический район; - Поволжский экономический район; - Уральский экономический район; - Западно-Сибирский экономический район; - Восточно-Сибирский экономический район; - Дальневосточный экономический район; - Калининградский экономический район. Семинар по вопросам: 1. Роль в территориальном разделении труда и ресурсный потенциал макрорегиона. 2. Территориально– хозяйственный комплекс. 3. Рыночная среда и экономические преобразования. 4. Перспективы и проблемы социально – экономического развития	18
	Итого		54

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<u>Введение в региональную экономику</u> 1. История становления и развития региональной экономики 2. Задачи и предмет региональной экономики 3. Методы исследования региональной экономики 4. Место региональной экономики в системе экономических наук	4
2	1	<u>Регион как объект исследования региональной экономики</u>	4

		1. Соотношение понятий «регион», «район» и «территория» 2. Типология регионов	
3	1	<u>Территориальное районирование</u> 1. Понятие, принципы, значение и границы экономического районирования 2. Административно-территориальное районирование 3. Общее экономическое районирование 4. Территориально-поселенческое деление 5. Проблемное районирование	4
4	1	<u>Материальные и нематериальные факторы развития региональной экономики</u> 1. Содержание понятия «факторы развития региональной экономики» 2. Структура и использование материальных факторов развития региональной экономики 3. Структура и использование нематериальных факторов развития региональной экономики	4
5	1	<u>Сущность и содержание региональной политики государства</u> 1. Значение, цели и задачи региональной политики 2. Механизмы и методы реализации региональной политики 3. Виды региональной политики 4. Особенности формирования региональной политики в современных условиях	4
6	1	<u>Инновационный потенциал региона</u> 1. Сущность, содержание и виды инноваций 2. Факторы создания инноваций в регионе 3. Региональная инновационная политика 4. Инновационное развитие Пензенской области	4
7	1	<u>Региональные финансы и инвестиции</u> 1. Региональные финансы - составная часть финансовой системы России 2. Региональная финансово-бюджетная подсистема 3. Сущность, содержание и виды инвестиций 4. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса в регионе. Инвестиционный климат	4
8	1	<u>Региональный рынок труда и социальная политика региона</u> 1. Содержание и особенности регионального рынка труда 2. Основные показатели регионального рынка труда 3. Элементы и типы региональных рынков труда, их дифференциация 4. Цели и содержание региональной социальной политики	4
9	1	<u>Экономическая безопасность региона</u> 1. Общие положения о безопасности 2. Сущность экономической безопасности региона 3. Угрозы экономической безопасности региона 4. Основные виды кризисных ситуаций в регионе и их оценка	4
10	1	<u>Социально-экономическое положение регионов России:</u> - Северный экономический район;	14

		- Северо-Западный экономический район; - Центральный экономический район; - Центрально-Черноземный экономический район; - Волго-Вятский экономический район; - Северо-Кавказский экономический район; - Поволжский экономический район; - Уральский экономический район; - Западно-Сибирский экономический район; - Восточно-Сибирский экономический район; - Дальневосточный экономический район; - Калининградский экономический район. Семинар по вопросам: 1. Роль в территориальном разделении труда и ресурсный потенциал макрорегиона. 2. Территориально– хозяйственный комплекс. 3. Рыночная среда и экономические преобразования. 4. Перспективы и проблемы социально – экономического развития	
	Итого		50

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<u>Введение в региональную экономику</u> 1. История становления и развития региональной экономики 2. Задачи и предмет региональной экономики 3. Методы исследования региональной экономики 4. Место региональной экономики в системе экономических наук	2
2	1	<u>Регион как объект исследования региональной экономики</u> 1. Соотношение понятий «регион», «район» и «территория» 2. Типология регионов	2
3	1	<u>Территориальное районирование</u> 1. Понятие, принципы, значение и границы экономического районирования 2. Административно-территориальное районирование 3. Общее экономическое районирование 4. Территориально-поселенческое деление 5. Проблемное районирование	2
4	1	<u>Материальные и нематериальные факторы развития региональной экономики</u> 1. Содержание понятия «факторы развития региональной экономики» 2. Структура и использование материальных факторов развития региональной экономики	2

		3. Структура и использование нематериальных факторов развития региональной экономики	
5	1	<u>Сущность и содержание региональной политики государства</u> 1. Значение, цели и задачи региональной политики 2. Механизмы и методы реализации региональной политики 3. Виды региональной политики 4. Особенности формирования региональной политики в современных условиях	2
6	1	<u>Инновационный потенциал региона</u> 1. Сущность, содержание и виды инноваций 2. Факторы создания инноваций в регионе 3. Региональная инновационная политика 4. Инновационное развитие Пензенской области	2
7	1	<u>Экономическая безопасность региона</u> 1. Общие положения о безопасности 2. Сущность экономической безопасности региона 3. Угрозы экономической безопасности региона 4. Основные виды кризисных ситуаций в регионе и их оценка	2
8	1	<u>Социально-экономическое положение регионов России:</u> - Северный экономический район; - Северо-Западный экономический район; - Центральный экономический район; - Центрально-Черноземный экономический район; - Волго-Вятский экономический район; - Северо-Кавказский экономический район; - Поволжский экономический район; - Уральский экономический район; - Западно-Сибирский экономический район; - Восточно-Сибирский экономический район; - Дальневосточный экономический район; - Калининградский экономический район. Семинар по вопросам: 1. Роль в территориальном разделении труда и ресурсный потенциал макрорегиона. 2. Территориально– хозяйственный комплекс. 3. Рыночная среда и экономические преобразования. 4. Перспективы и проблемы социально – экономического развития	4
	Итого		18

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.1)	28,9
2	Подготовка к практическим занятиям	30
3	Подготовка к интерактивным занятиям	12
	Итого	70,9

*Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.1)	29
2	Подготовка к практическим занятиям	36
3	Подготовка к интерактивным занятиям	12
	Итого	77

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очно-заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.2)	80,4
2	Подготовка к интерактивным занятиям	30
	Итого	110,4

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося
приведены в таблицах 6.1 и 6.2

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	<u>Теории размещения производства как базовые в региональной экономике</u> 1. Общие представления о размещении производства 2. Основные классические теории размещения производства 3. Отечественная школа теории размещения производства <u>Задания:</u> работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче зачета с оценкой (32 (ИД-1 _{УК-10}), 34 (ИД-1 _{ОПК-3}), У4 (ИД-1 _{ОПК-3}), В4 (ИД-1 _{ОПК-3}))	18,9	1,2
2	1	<u>Современные научные представления о региональном развитии и региональном управлении</u> 1. Сущностно-содержательная интерпретация регионального развития 2. Основное содержание теорий и концепций регионального развития 3. Принципы и цели регионального развития 4. Региональный интерес <u>Задания:</u> работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче зачета с оценкой (32 (ИД-1 _{УК-10}), У2 (ИД-1 _{УК-10}), В2 (ИД-1 _{УК-10}), 34 (ИД-1 _{ОПК-3}), У4 (ИД-1 _{ОПК-3}), В4 (ИД-1 _{ОПК-3}))	10	1,2
3		Подготовка к практическим занятиям (32 (ИД-1 _{УК-10}), У2 (ИД-1 _{УК-10}), В2 (ИД-1 _{УК-10}), 34 (ИД-1 _{ОПК-3}), У4 (ИД-1 _{ОПК-3}), В4 (ИД-1 _{ОПК-3}))	30	См. раздел 9 рабочей программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
4		Подготовка к интерактивным занятиям (32 (ИД-1 _{УК-10}), У2 (ИД-1 _{УК-10}), В2 (ИД-1 _{УК-10}), 34 (ИД-1 _{ОПК-3}), У4 (ИД-1 _{ОПК-3}), В4 (ИД-1 _{ОПК-3}))	12	
		Итого	70,9	

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	<u>Теории размещения производства как базовые в региональной экономике</u> 1. Общие представления о размещении производства 2. Основные классические теории размещения производства 3. Отечественная школа теории размещения производства <u>Задания:</u> работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче зачета с оценкой (32 (ИД-1_{УК-10}), 34 (ИД-1_{ОПК-3}), У4 (ИД-1_{ОПК-3}), В4 (ИД-1_{ОПК-3}))	19	1,2
2	1	<u>Современные научные представления о региональном развитии и региональном управлении</u> 1. Сущностно-содержательная интерпретация регионального развития 2. Основное содержание теорий и концепций регионального развития 3. Принципы и цели регионального развития 4. Региональный интерес <u>Задания:</u> работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче зачета с оценкой (32 (ИД-1_{УК-10}), У2 (ИД-1_{УК-10}), В2 (ИД-1_{УК-10}), 34 (ИД-1_{ОПК-3}), У4 (ИД-1_{ОПК-3}), В4 (ИД-1_{ОПК-3}))	10	1,2
3		Подготовка к практическим занятиям (32 (ИД-1 _{УК-10}), У2 (ИД-1 _{УК-10}), В2 (ИД-1 _{УК-10}), 34 (ИД-1 _{ОПК-3}), У4 (ИД-1 _{ОПК-3}), В4 (ИД-1 _{ОПК-3}))	36	См. раздел 9 рабочей программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
4		Подготовка к интерактивным занятиям (32 (ИД-1 _{УК-10}), У2 (ИД-1 _{УК-10}), В2 (ИД-1 _{УК-10}), 34 (ИД-1 _{ОПК-3}), У4 (ИД-1 _{ОПК-3}), В4 (ИД-1 _{ОПК-3}))	12	
		Итого	77	

Таблица 6.2– Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	<u>Теории размещения производства как базовые в региональной экономике</u> 1. Общие представления о размещении производства 2. Основные классические теории размещения производства 3. Отечественная школа теории размещения производства <u>Задания:</u> работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче зачета с оценкой (32 (ИД-1ук-10), 34 (ИД-1опк-3), У4 (ИД-1 опк-3), В4 (ИД-1 опк-3))	25,4	1,2
2	1	<u>Современные научные представления о региональном развитии и региональном управлении</u> 1. Сущностно-содержательная интерпретация регионального развития 2. Основное содержание теорий и концепций регионального развития 3. Принципы и цели регионального развития 4. Региональный интерес <u>Задания:</u> работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче зачета с оценкой (32 (ИД-1ук-10), У2 (ИД-1ук-10), В2 (ИД-1ук-10), 34 (ИД-1опк-3), У4 (ИД-1 опк-3), В4 (ИД-1 опк-3))	25	1,2
3		<u>Социально-экономическое положение регионов России:</u> - Северный экономический район; - Северо-Западный экономический район; - Центральный экономический район; - Центрально-Черноземный экономический район; - Волго-Вятский экономический район; - Северо-Кавказский экономический район; - Поволжский экономический район; - Уральский экономический район; - Западно-Сибирский экономический район; - Восточно-Сибирский экономический район; - Дальневосточный экономический район; - Калининградский экономический район. Вопросы: 1. Роль в территориальном разделении труда и ресурсный потенциал макрорегиона. 2. Территориально– хозяйственный комплекс. 3. Рыночная среда и экономические преобразования.	30	1,2

		4.Перспективы и проблемы социально – экономического развития <u>Задания:</u> работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче зачета с оценкой (32 (ИД-1 _{УК-10}), У2 (ИД-1 _{УК-10}), В2 (ИД-1 _{УК-10}), 34 (ИД-1 _{ОПК-3}), У4 (ИД-1 _{ОПК-3}), В4 (ИД-1 _{ОПК-3}))		
5		Подготовка к интерактивным занятиям (32 (ИД-1 _{УК-10}), У2 (ИД-1 _{УК-10}), В2 (ИД-1 _{УК-10}), 34 (ИД-1 _{ОПК-3}), У4 (ИД-1 _{ОПК-3}), В4 (ИД-1 _{ОПК-3}))	30	См. раздел 9 рабочей программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
		Итого	110,4	

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Территориальное районирование» Рассматриваемые вопросы: 1. Понятие, принципы, значение и границы экономического районирования 2. Административно-территориальное районирование 3. Общее экономическое районирование 4. Территориально-поселенческое деление 5. Проблемное районирование (32 (ИД-1ук-10), У2 (ИД-1ук-10), В2 (ИД-1ук-10), 34 (ИД-1опк-3), У4 (ИД-1 опк-3), В4 (ИД-1 опк-3))	2
1	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Инновационный потенциал региона» Рассматриваемые вопросы: 1. Сущность, содержание и виды инноваций 2. Факторы создания инноваций в регионе 3. Региональная инновационная политика 4. Инновационное развитие Пензенской области (32 (ИД-1ук-10), У2 (ИД-1ук-10), В2 (ИД-1ук-10), 34 (ИД-1опк-3), У4 (ИД-1 опк-3), В4 (ИД-1 опк-3))	2
1	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Экономическая безопасность региона» Рассматриваемые вопросы: 1. Общие положения о безопасности 2. Сущность экономической безопасности региона 3. Угрозы экономической безопасности региона 4. Основные виды кризисных ситуаций в регионе и их оценка (32 (ИД-1ук-10), У2 (ИД-1ук-10), В2 (ИД-1ук-10), 34 (ИД-1опк-3), У4 (ИД-1 опк-3), В4 (ИД-1 опк-3))	2
		ИТОГО	6

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Территориальное районирование» Рассматриваемые вопросы: 1. Понятие, принципы, значение и границы экономического районирования	2

		2. Административно-территориальное районирование 3. Общее экономическое районирование 4. Территориально-поселенческое деление 5. Проблемное районирование (32 (ИД-1 _{УК-10}), У2 (ИД-1 _{УК-10}), В2 (ИД-1 _{УК-10}), 34 (ИД-1 _{ОПК-3}), У4 (ИД-1 _{ОПК-3}), В4 (ИД-1 _{ОПК-3}))	
1	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Экономическая безопасность региона» Рассматриваемые вопросы: 1. Общие положения о безопасности 2. Сущность экономической безопасности региона 3. Угрозы экономической безопасности региона 4. Основные виды кризисных ситуаций в регионе и их оценка (32 (ИД-1 _{УК-10}), У2 (ИД-1 _{УК-10}), В2 (ИД-1 _{УК-10}), 34 (ИД-1 _{ОПК-3}), У4 (ИД-1 _{ОПК-3}), В4 (ИД-1 _{ОПК-3}))	2
		ИТОГО	4

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО».

9 «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Региональная экономика»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Региональная экономика» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Региональная экономика : учебник для вузов / под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18233-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582981	—	—

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Региональная экономика»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Региональная экономика» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
2.	Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583749	-	-

9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Региональная экономика»

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Региональная экономика» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся

1.	Уланова, О.И. Региональная экономика и управление : учебное пособие / О.И. Уланова .— Пенза : ПГАУ, 2023 .— 227 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/820013	-	-
----	---	---	---

9.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 9.1.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» // www.cyberleninka.ru	Свободный
2	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет // Электронный ресурс / http://katalog.iot.ru/	Свободный
3	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» Издательство «Юрайт» Адрес сайта: www.biblio-online.ru	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
4	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
5	КОНСУЛЬТАНТ+	В зале научной библиотеки (ауд. 5202) без пароля
6	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Региональная экономика» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
-------	--------------	-----------------

1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
8	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет

	няя	Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
9	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
10	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
11	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	В зале научной библиотеки (ауд. 5202) без пароля
12	Научная электронная библиотека «КИБЕР-ЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
15	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=p_skbr)- сторонняя	Доступ свободный
16	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Региональная экономика» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет. Перечень лицензионного и свободно распространяе- мого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
2	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Читальный зал сельскохозяйствен- ной, естественнонаучной литера- туры и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p
3	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ре- сурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследова- тельской работы	https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

11.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ;
- работу с Интернет-источниками;
- подготовку к зачету с оценкой.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые компетенции, предъявляемые к студенту для успешного решения задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться с ее структурой и содержанием. Материалы, входящие в РП, позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к зачету.

11.4 Методические рекомендации по работе с тестовым материалом дисциплины

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой-либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультацию за разъяснением.

11.5 Методические рекомендации по работе с литературой

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно провести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения.

Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала.

План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации.

По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. По сути, выписки – не что иное, как цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения. В отдельных случаях – когда это оправдано с точки зрения продолжения работы над текстом – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок состоит в следующем. Во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала. Во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями. В-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Резюме – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

11.6 Методические рекомендации к лекционным занятиям

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные категории и методы дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные точки зрения и научные концепции, осмысливаются возможности правовой науки.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса.

Успешное освоение лекционного материала позволяет наиболее эффективно освоить материалы учебного курса в целом, получить систематизированные знания по отдельным темам курса.

Предварительное ознакомление с темой лекции имеет важное значение, и в силу того, что при преподавании данной учебной дисциплины применяются в основном интерактивные формы ведения лекционных занятий, а именно: лекция- дискуссия; проблемная лекция.

В силу этого в случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.

11.7 Методические рекомендации к практическим (семинарским занятиям)

Практическое занятие представляет собой активный метод обучения, в применении к которому преобладает продуктивно - преобразовательная деятельность будущих специалистов. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение отстаивать свои взгляды.

При подготовке к занятию студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

На практических занятиях студент получает возможность более глубокого изучения темы, уточнения теоретических и получения практических знаний, формирования профессиональных навыков.

Формы проведения практических занятий многообразны и выбираются преподавателем в зависимости от изучаемой темы и особенностей подготовки студентов. На практических занятиях применяются методы и формы как индивидуальной, так и коллективной работы. В случае пропуска практических занятий студент должен по согласованию с преподавателем, ведущим занятия, подготовить и сдать соответствующий материал. При изучении тем, вынесенных на обсуждение на практическом занятии, необходимо изучить сначала конспекты лекций, а затем соответствующий раздел (главу) учебника для вузов. При этом полезно воспользоваться учебниками разных авторов, сравнивая их взгляды на тот или иной вопрос. Следует также обратиться к списку рекомендованных источников по соответствующей теме.

11.8 Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов является важнейшим видом учебной работы, предусмотренной для изучения курса.

Оптимальная организация самостоятельной работы является важнейшим условием успешного освоения программы курса.

С учетом особенностей профессиональной подготовки студентов, необходимости усвоения ими соответствующих компетенций студентам необходимо уделить особое внимание самостоятельной работе в соответствии с изложенными рекомендациями.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

А

Агломерация - территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты.

Административно-территориальное деление субъектов деление субъектов федерации на более мелкие административно-территориальные образования (административные районы, города, городские районы, поселки городского типа, сельские администрации).

Акватория - ограниченная часть водной поверхности земли.

Анклав - обособленный участок территории страны, окруженный территорией других государств (например, Калининградская область).

Ассоциация экономического взаимодействия субъектов РФ форма регулирования регионального развития, основанная на добровольной основе.

Аэротерия - часть воздушной оболочки Земли, соотнесенная с определенной территорией или акваторией.

Б

Бюджетный грант (целевые трансферты) средства, выделяемые вышестоящим бюджетом для решения конкретных задач и проблем регионального развития.

Бюджетный федерализм сочетание автономности бюджетов отдельных уровней и межбюджетные отношения:

- четкое разграничение полномочий между уровнями власти по расходам;
- наделение соответствующих уровней финансовыми ресурсами, достаточными для реализации переданных им полномочий; сглаживание дисбалансов различных бюджетов с помощью межбюджетных трансфертов, осуществляемых по четким правилам.

В

Валовой региональный продукт - разность между суммой выпусков и суммой промежуточного потребления.

Внешняя миграция- перемещение населения между странами.

Внутренняя миграция -перемещение населения внутри страны.

Внутригосударственное разделение труда- специализация территорий в рамках не только производства, но и сферы услуг, культуры, науки, информации.

Г

Геосистемы- цельные образования, множества взаимосвязанных элементов, функционирование которых зависит от их расположения на территории (в пространстве) и от свойств окружающей природной среды.

Геотерия - понятие, объединяющее категории "территория", "акватория" и "аэротерия".

Гомогенный или однородный регион - регион, не имеющий больших внутренних различий по существенным регионообразующим признакам (природные условия, плотность населения, доходы на душу населения и т.п.).

Д

Депрессивные регионы - демонстрировавшие в прошлом относительно высокие темпы развития, теперь имеющие более низкие, чем в среднем по стране, социально-экономические показатели.

Децентрализованный федерализм -устройство государства, в котором регионы, субъекты федерации обладают большими правами, чем регионы в унитарных государствах, конституция, федеративное законодательство закрепляет полномочия только федерации и совпадающие полномочия, предметы ведения штатов, кроме запрещений, не закрепляются федеральным законодательством.

Дивергенция экономического пространства- темпы снижения одного из показателей социально-экономического развития (например, реальных доходов) в более богатых регионах ниже, чем в бедных.

Дифференциация (неоднородность) экономического пространства -неоднородность, мера межрегиональных различий общих уровней экономического развития (экономической активности) и уровня (качества жизни) в крупных регионах страны и субъектах РФ.

Диффузия инноваций -распространение, рассеивание по территории различных экономических инноваций (новых видов продукции, технологий, организационного опыта и т.п.)

Е

Еврорегионы- регионы, включающие территории сопредельных государств.

Европа регионов -переход к единому политическому и экономическому пространству, к единому союзному государству, к системе напрямую воздействующих регионов.

Европейский союз- объединение стран Европы в единое экономическое пространство, обеспечивающее достаточно высокий уровень самообеспечения и высокий экспортный потенциал.

Европейский фонд регионального развития -главный финансовый институт общеевропейской региональной политики с 1975 года.

З

Закономерности размещения -отражают наблюдаемые или желаемые тенденции и взаимосвязи в размещении производительных сил, обусловленные системой социально-экономических отношений, стадией экономического развития, научно-техническим прогрессом, требованиями экономической рациональности.

Закрытое административно-территориальное образование- особая форма территориальной организации, регулируемая законом РФ, действует в городах и поселках оборонного и атомно-промышленного профиля. Требование секретности, финансирования их деятельности и социальной поддержки проживающего населения.

Зона - геотория, в пределах которой наблюдается однозначность показателей по их интенсивности (интенсивность может варьироваться в рамках определенного интервала). Т.е., для выделения ареала необходимо установить только наличие явления, для выделения зоны - оценить его интенсивность.

Зона Севера -экономико-географическая зона, объединяющая 28 субъектов РФ, имеющая большой сырьевой потенциал, важное геополитическое и геоэкономическое положение. Северные регионы существенно различаются по комфортабельности жизнедеятельности и условиям хозяйствования.

И

Инвестиции – денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

Инвестиции в основной капитал – совокупность затрат, направленных на создание, воспроизводство и приобретение основных средств (новое строительство, расширение, а также реконструкция и модернизация объектов, которые приводят к увеличению первоначальной стоимости объектов и относятся на добавочный капитал организации, приобретение машин, оборудования, транспортных средств, на формирование основного стада, многолетние насаждения и т.д.).

Инвестиционная политика государства -мобилизация и концентрация инвестиционных ресурсов на решении приоритетных задач социально-экономического развития, а также оказания инвестиционной помощи стагнирующим отраслям и территориям.

Инвестиционный потенциал региона совокупность характеристик, учитывающих основные его экономические параметры, насыщенность территории факторами производства, потребительский спрос, население и т.д.

Индикатор социально-экономического развития региона отражает общий уровень развития региона, состояние важнейших отраслей производства, финансовое положение региона, инвестиционная активность, доходы населения, занятость и рынок труда, состояние социальной сферы, экологическая ситуация, международная экономическая активность.

Интегральная оценка социально-экономического развития региона объединяет все эти первичные индикаторы в одну общую оценку развития региона.

Интеграция экономического пространства объединение регионов, основанное на взаимной выгоде экономических партнеров, позволяющая использовать преимущества взаимодополнения региональных экономик.

К

Картографический метод - географическая карта как образно-знаковая модель территории, дающая наглядные представления о структуре экономического пространства.

Кольца Тюнена - это система концентрических кругов разного диаметра вокруг центрального города, разделяющих зоны размещения различных видов сельскохозяйственной деятельности. Чем выше урожайность (продуктивность), тем ближе городу должно размещаться соответствующее производство. Чем дороже продукт на единицу веса, тем дальше от города целесообразно его размещение.

Комбинирование - форма организации территориального разделения труда, основанная на технико-экономическом и территориальном единстве сопряженных отраслей, их сочетании.

Конвергенция экономического пространства - уменьшение отставания экономически менее развитых регионов.

Консолидированный бюджет - объединение бюджетов данного уровня (региональных бюджетов) и бюджета более высокого уровня (федерального).

Концентрация форма организации территориального разделения труда, подразумевающее любое производственное укрупнение, проявляющееся в росте производственной мощности единичных предприятий либо в объединении производств (централизации).

Концепция регионального развития - совокупность взглядов на пути решения социально-экономических проблем, достижения целей и задач развития региона в перспективе.

Кооперирование - форма организации территориального разделения труда, основанное на кооперировании производственных процессов с другими процессами данного предприятия или других предприятий, что способствует увеличению производственных мощностей.

Кооперативный федерализм - конституция государства признает субъекты государствами в рамках федерализма, которые обладают общей компетенцией, за исключением узкого круга вопросов, которые находятся исключительно в компетенции федерального управления. Главная сфера федерального уровня координация и согласование.

Коэффициент локализации (специализации) производства - соотношение доли объема выпуска i -й отрасли в объеме валового выпуска в регионе r с долей общего объема выпуска i -й отрасли в объеме валового выпуска в стране.

Кризисный регион - территории, подвергшиеся разрушительному воздействию природных или техногенных катастроф, регионы широкомасштабных общественно-политических конфликтов, вызывающих разрушение накопленного экономического потенциала и значительные размеры вынужденной эмиграции населения, регионы, в которых глубина экономического кризиса может вызвать необратимые социальные и политические деформации.

Л

Локалитет - элементарный объект пространства, местность (малая территория) с каким-то одним объектом (компактный населенный пункт, предприятие, коммуникации и т.п.)

Локационный треугольник Лаунхардта: на каждой из сторон локационного треугольника строится треугольник, подобный весовому (стороны которого соотносятся как $a:b:1$), вокруг построенных треугольников описываются окружности, точка пересечения которых является точкой минимума транспортных издержек.

М

Макроинструмент региональной политики - дифференцированные по регионам параметры (нормативы, ставки и т.п.) и условия общегосударственной налоговой, кредитной, инвестиционной социальной политики.

Межбюджетный трансферт предназначен для сглаживания различий регионов по бюджетной обеспеченности доходами относительно потребностей в расходах, вытекающих из бюджетных полномочий.

Международное разделение труда специализация стран в рамках международного рынка, процесс устойчивой концентрации производства материальных благ и услуг сверх внутренних потребностей и одновременно процесс развития потребления сверх производственных возможностей на основе приобретения продукции извне.

Межотраслевой баланс региона таблицы затраты выпуск, включающая в себя состав отраслей региональной экономики, распределение занятости, чистый вывоз и чистый экспорт.

Межрегиональный межотраслевой баланс форма представления экономической информации в виде шахматной таблицы: соотношение регионов производителей и регионы потребители, каждый блок таблицы содержит межотраслевые потоки промежуточного и конечного спроса определенного регионального происхождения и назначения.

Методы регионального анализа:

- методы регионального экономического анализа;
- математические модели региональной экономики.

Микроинструмент региональной политики применяется для непосредственного воздействия на деятельность субъектов региональной экономики.

Модель миграции населения отражает особенности миграционных мотивов различных групп населения: лиц в активном трудовом возрасте, пенсионеров, переселенцев из республик бывшего СССР и регионов с нестабильной социально-политической обстановкой.

Модель функционирования экономики региона рассматривает механизм экономических отношений между различными субъектами экономики региона.

Модель экономического взаимодействия регионов - модель, описывающая процесс выбора и согласования решений в многорегиональной системе посредством рыночного механизма.

Н

Наукоград - муниципальное образование с градообразующим научно-производственным комплексом.

Нематериальные факторы размещения: интенсивность, разнообразие и качественный уровень культурной деятельности и рекреационных услуг; творческий климат, привязанность людей к своей местности и т.п. **Нерезидент** - жители другого региона, которые в данное время получают доходы в данном регионе, что не должно отражаться в системе региональных счетов.

О

Объект региональной экономической политики - региональные (пространственные) неравенства, различия в уровнях развития, занятости, доходов населения, условиях предпринимательства и т.д.

Отсталый слаборазвитый регион - регион, имеющий традиционно-низкий уровень жизни по сравнению с основной массой регионов страны, находящийся в состоянии длительного застоя, с низкой интенсивностью хозяйственной деятельности, малодиверсифицированная отраслевая структура промышленности, слабый научно-технический потенциал, малоразвитая социальная сфера.

Оффшорная зона территория, где происходит свободно могут зарегистрироваться иностранные компании (основная деятельность которых происходит в других странах) и их подчинение местному законодательству.

П

Пионерные регионы - регионы нового освоения.

Поддержка депрессивных регионов обеспечение ускорения процесса структурной перестройки экономики России, смягчение его неблагоприятных последствий для населения наиболее уязвимых в структурном отношении регионов.

Полигон - исследуемая территория, независимо от ее таксономической структуры.

Полюс роста - центры и ареалы экономического пространства, где размещаются предприятия лидирующих отраслей, притягивающие факторы производства, так как обеспечивают наиболее эффективное их использование, что ведет к формированию полюсов экономического роста.

Приграничный регион территория, испытывающая существенное влияние государственной границы, основными функциями которой являются барьерная, фильтрующая, контактная.

Проблемное экономическое районирование - выделение для целей государственного регулирования территориального развития различных типов проблемных регионов.

Проблемный регион- большие и малые территории с особыми аномалиями; территория, которая самостоятельно не в состоянии решить свои социально-экономические проблемы или реализовать свой высокий потенциал и поэтому требует активной поддержки со стороны государства.

Промышленный узел - сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.

Пространственная структура экономики размещение производительных сил страны.

Р

Районирование - деление территории на регионы.

Регион -это определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов;

- это часть территории, обладающая общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и других условий;

более сложное образование, чем отрасль, обычно объединяющая совокупность предприятий и производств, однородных в технологическом отношении.

Регион-квазигосударство- относительно обособленная подсистема государства и национальной экономики, аккумулирующая все больше функций и финансовых ресурсов, ранее принадлежавших центру.

Регион-квазикорпорация- крупный субъект собственности (региональной и муниципальной) и экономической деятельности, как участник конкурентной борьбы на рынках товаров, услуг, капитала (пример: защита торговой марки местных продуктов, соревнование за более высокий региональный инвестиционный рейтинг и т.п.)

Регион-рынок - рынок, имеющий границы (ареал), обусловленный общими условиями экономической деятельности (предпринимательский климат) и особенностями региональных рынков различных товаров и услуг, труда, кредитно-финансовых ресурсов, ценных бумаг, информации, знаний и т.д.

Регион-социум общность людей, живущих на определенной территории, на первом плане в котором воспроизводство социальной жизни (населения и трудовых ресурсов, образования, здравоохранения, культуры, окружающей среды и т.д.) и развитие системы расселения.

Региональная экономическая политика- сфера деятельности по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в пространственном, региональном аспекте, т. е. связанная с взаимоотношениями между государством и регионами, а также регионов между собой;

- специализированная часть общей региональной политики и ядро системы государственного регулирования регионального и территориального экономического развития.

Региональный аспект социально-экономической политики -региональный аспект в макроэкономической, структурной, промышленной политике и т.д.

Региональный воспроизводственный процесс - воспроизводство регионального продукта, капитала, природных ресурсов и т.д.

Региональный (местный) налог - налог, поступающий в бюджет субъекта РФ или в местный бюджет.

Региональный прожиточный минимум- стоимость жизни в данном регионе.

Региональный экономический механизм: воспроизводственные процессы, движение материальных и финансовых потоков между основными агентами экономики региона: предприятиями, домашними хозяйствами, государственными учреждениями, значительная часть финансовых потоков проходит через региональные и местные бюджеты и внебюджетные фонды.

Резидент постоянные жители данного региона, доходы которых будут отражаться в системе региональных счетов.

Решетка Кристаллера: экономические центры обслуживают товарами и услугами не только себя, но и население своей округи (зоны сбыта), которые течением времени оформляются в правильные шестиугольники, а вся заселенная территория покрывается шестиугольниками полностью.

С

Свободная экономическая зона территория, в отношении которой принято особо благоприятное экономическое законодательство, в инфраструктуру которой вкладываются крупные инвестиции, в виду конкурентных преимуществ некоторых компактных территорий (приморское или приграничное положение, хорошие транспортные выходы в глубь страны, возможности развития экспортных производств и т.д.).

Система региональных счетов расчеты ряда основных показателей счетов (СНС) по субъектам федерации: выпуски товаров и услуг, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость (по крупным отраслям и в целом), валовой региональный продукт, основные виды доходов, расходы на конечное потребление, инвестиции в основной капитал.

Специализация хозяйства форма организации территориального разделения труда, основывающееся на территориальной дифференциации природных и экономических ресурсов, которые определяют производство определенных видов продукции, затраты на которые будут меньше, чем при других вариантах размещения аналогичных производств.

Стагнирующие регионы - отличающиеся крайне низкими или нулевыми темпами развития

Старопромышленный регион регионы, сформировавшие и изменявшие свою структуру на разных этапах индустриального развития, начиная с конца XIX столетия до 1960-1970 гг., в наибольшей степени пострадавшие от разрыва прежних экономических связей, сокращения государственных заказов на продукцию высокотехнологичных отраслей и общего инвестиционного спроса, изменения соотношения цен в пользу сырьевых отраслей, значительного увеличения импорта, вытесняющего отечественную продукцию.

Стратегия территориального развития направление, в рамках которого вырабатываются наиболее общие долгосрочные цели развития страны и пути их достижения.

Структурная модель региона отражает внутреннюю организацию объекта: его составные части, внутренние параметры, их связи с входами и выходами моделируемого объекта.

Т

Территориально-производственный комплекс - сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры.

Территория - ограниченная часть твердой поверхности земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками.

Территориальная структура производства появление центров и полюсов инвестиционного роста.

Территориальная структура экономики - распределение по территории населения, национального богатства, производства, потребления доходов и т.п.;

- взаиморазвитие и взаимодействие территориальных центров тяжести народного хозяйства (прежде всего материального производства), а также отдельных его отраслей в их общегосударственном сочетании.

Технопарк, технополис структуры, создаваемые на базе университетов или путем реструктуризации промышленных зон, государственная или муниципальная поддержка которых оказывается в виде заказов на разработки, льготной или бесплатной аренды производственных или офисных помещений, предоставления лабораторного оборудования, оказания консультативных услуг, проведения экспертизы изобретений, содействия в получении кредита.

Типология регионов построение группировок регионов с учетом экономических, социальных, природных, геополитических и иных особенностей типов регионов.

Точка - объект, участок, внутренними размерами которого можно пренебречь.

Транспортный узел - пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения.

У

Узловой (поляризованный) регион имеет один или несколько узлов (центров), которые связывают остальную часть пространства.

Урбанизация - процесс концентрации населения и производства в городах.

Ф

Факторы размещения производительных сил это существенные условия, которые необходимо принимать во внимание при изучении или решении соответствующей проблемы (экономико-географическое положение, население и трудовые ресурсы и т.д.).

Федеральная программа регионального развития разрабатывается для проблемных территорий, нацелены на решение стратегических задач, имеющих общегосударственное значение.

Федеральная региональная политика решает проблемы национальной экономики (в том числе межрегиональные), отношения центра с субъектами федерации, комплексное регулирование факторов и связей, влияющих на социально-экономическое положение регионов.

Федеральный налог - налог, поступающий в федеральный бюджет.

Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ фонд, средства которого расходуются на региональное развитие.

Физическое планирование - планирование инфраструктуры, развития городских территорий, охраны окружающей среды и т.д.

Фонд регионального развития фонд, средства которого расходуются на региональное развитие.

Ц

Центр - объект (или концентрированная группа объектов), который по отношению к остальному пространству выполняет какую-то важную функцию (административную, финансовую, информационную и т.п.)

Цель региональной политики укрепление целостности экономики, государства и общества.

Э

Экономическая безопасность региона определение уровня кризисности по десяти сферам жизнедеятельности: 1. производственный потенциал, 2. занятость, 3. уровень жизни, 4. правопорядок, 5. научно-технический потенциал, 6. экология, 7. демографическая ситуация, 8. бюджет и финансы, 9. энергообеспечение, 10. продовольственное обеспечение.

Экономическое пространство - это насыщенная территория, вмещающая множество объектов и связей между ними: населенные пункты, промышленные предприятия, хозяйственно освоенные и рекреационные площади, транспортные и инженерные сети.

Энерго-производственный цикл - вся совокупность производственных процессов, развертывающихся в экономическом районе на основе сочетания данного вида энергии и сырья от первичных форм добычи и облагораживания сырья до получения всех видов готовой продукции, которые возможно получить на месте, исходя из требования приближения производства к источникам сырья и требования комплексного использования всех компонентов сырьевых ресурсов.

Ядро многорегиональной системы – это множество таких вариантов развития, в осуществлении которых заинтересованы все регионы в том смысле, что им не выгодно выделяться из системы, образуя коалиции.

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Региональная экономика

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2026

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Региональная экономика»

№ пп	Код и наименование компетенции	Код Индикатора Достижения компетен- ции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата бучения	Этапы формирова- ния компетенции
1	УК-10 - спосо- бен принимать обоснованные экономические решения в раз- личных обла- стях жизнедея- тельности	ИД-1 _{УК-10}	понимает базовые принципы функци- онирования эконо- мики и экономиче- ского развития, цели формы уча- стия государства в экономике	32 (ИД-1 _{УК-10})	Знать: базовые эконо- мические прин- ципы функциониро- вания региональной экономики
2				У2 (ИД-1 _{УК-10})	Уметь: решать про- блемы экономиче- ского характера при анализе уровня эконо- мического разви- тия региона и пред- лагать варианты ре- шений
3				В2 (ИД-1 _{УК-10})	Владеть: практиче- скими навыками определения уровня социально-экономи- ческого развития ре- гиона
4	ОПК-3 – спо- собен анали- зировать и со- держательно объяснять природу эконо- мических процессов на микро- и мак- роуровне	ИД-1 _{ОПК-3}	понимает природу основных эконо- мических процес- сов, происходящих в мировой и отече- ственной эконо- мике на микро- и макроуровне	34 (ИД-1 _{ОПК-3})	Знать: теоретиче- ские основы регио- нальной экономики и роль региональ- ных аспектов в со- циально-экономи- ческом развитии
5				У4 (ИД-1 _{ОПК-3})	Уметь: анализиро- вать и интерпрети- ровать данные о со- циально-экономи- ческих процессах и явлениях на регио- нальном уровне
6				В4 (ИД-1 _{ОПК-3})	владеть: навыками анализа и выявле- ния проблем регио- нального развития и региональной экономической по- литики в

					отечественной эконо- мике
--	--	--	--	--	------------------------------

2 Оценочные материалы по дисциплине «Региональная экономика»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие между понятиями региональной экономики их определением А. Анклав Б. Район В. Агломерация Г. Эксклав	1. территориальные образования 2. отделенная часть территории страны 3. целостная территориальная часть национального хозяйства страны 4. обособленная территория со специфическими условиями	А4Б3В1Г2	УК-10	4
2.	Установите соответствие между понятиями трудового потенциала региона и их определением А. Рынок рабочей силы региона Б. Региональный трудовой потенциал В. Социальная политика Г. Социальная инфраструктура региона	1. возможность трудоспособного населения осуществлять трудовую деятельность 2. система воздействия на функционирование социума 3. экономически активное население данного региона 4. управленческие и функциональные учреждения региона	А3Б1В2Г4	УК-10	4
3.	Установите соответствие между трудами и ведущими региональными экономистами А. С.Ю. Витте Б. У. Айзард В. Э. Хекшер Г. М. Портер	1. методы регионального анализа 2. теория соотношения факторов производства 3. конкурентные преимущества наций 4. принципы национальной индустрии	А4Б1В2Г3	ОПК-3	4
4.	Установите соответствие между методами региональной экономики и их значением А. Балансовый метод Б. Системный анализ В. Метод таксонирования Г. Моделирование	1. процесс членения территории на сопоставимые или иерархические соподчиненные таксоны 2. заключается в составлении балансов 3. изучение явлений и процессов с использованием их моделей 4. опирается на принцип поэтапности	А2Б4В1Г3	ОПК-3	4

2. Задание закрытого типа на установление последовательности					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.					
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.					
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.					
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)					
1.	Установите последовательность фаз экономического цикла региональной экономики	1. подъем 2. кризис 3. оживление 4. депрессия	2431	УК-10	4
2.	Установите последовательность (от наиболее высокого к наименьшему) по уровню социально-экономического развития субъектов Приволжского федерального округа	1. Пензенская область 2. Самарская область 3. Нижегородская область 4. Республика Татарстан	4321	УК-10	4
3.	Установите последовательность основных стадии воспроизводственного процесса региональной экономики	1. распределение 2. потребление 3. производство 4. обмен	3142	ОПК-3	4
4.	Установите последовательность отраслей по убыванию в удельном весе в отраслевой структуре промышленности России	1. машиностроение и металлообработка 2. топливная промышленность 3. пищевая промышленность 4. легкая промышленность	2134	ОПК-3	4
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.					
2. Продумать логику и полноту ответа.					
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.					
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ					
1.	Что такое «регион» в контексте региональной экономики?		Регион – это территориальное образование, имеющее четко очерченные административные границы	УК-10	4
2.	Какой показатель характеризует уровень экономического развития региона?		Валовой региональный продукт (ВРП) на душу населения - показатель, который характеризует уровень экономического развития региона	УК-10	4

3.	Какую политику региона называют инновационной?		Инновационная политика – политика в отношении инноваций, составляющих основу развития и конкурентоспособности экономики региона	ОПК-3	4
4.	Какой показатель отражает эффективность использования трудовых ресурсов региона?		Производительность труда – показатель, отражающий эффективность использования трудовых ресурсов региона	ОПК-3	4

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	Регион, который не может сам решить свои проблемы относится к группе _____ регионов		проблемных	УК-10	4
2.	В Российской Федерации выделено (укажите цифру) _____ экономических районов		12	УК-10	4
3.	Выпуск продукции, которая в значительной части идет для обмена в другие регионы страны называется _____ региона		специализацией	ОПК-3	4
4.	Социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного населения не занята в общественном производстве и не способна найти рабочие места, называется _____		безработицей	ОПК-3	4

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.					
1.	Основная причина низкой дееспособности слаборазвитых регионов	1. недостаточный производственный и финансовый потенциал 2. удаленность от центра деловой активности страны 3. изменение геополитического положения страны 4. формирование структуры и инфраструктуры рынка	1 Обоснование: Недостаточный производственный и финансовый потенциал - основная причина низкой дееспособности слаборазвитых регионов	УК-10	4
2.	Основателем региональной экономики как нового направления региональной науки в советское время считают	1. Н.Н. Некрасова 2. Н.Н. Баранского 3. Ю.Г. Саушкина 4. В.Ф. Павленко	1 Обоснование: Н.Н. Некрасов является основателем региональной экономики как нового направления региональной науки в советское время	УК-10	4
3.	Формы заработной платы в региональной экономике	1. повременная 2. сдельная 3. стимулирующая 4. статусная	12 Обоснование: Выделяют две формы заработной платы в региональной экономике: сдельная и повременная.	ОПК-3	4
4.	Район, переживающий глубокий экономический кризис, выразившийся в спаде производства традиционных отраслей специализации, относится к группе	1. отсталых 2. пропульсивных 3. депрессивных 4. региональных полюсов роста	3 Обоснование: Депрессивным является район, переживающий глубокий экономический кризис, выразившийся в спаде производства традиционных отраслей специализации	ОПК-3	4

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по оценке освоения компетенции УК-10 (4 семестр)

Место региональной экономики и управления в системе экономических наук
Соотношение понятий «регион», «район» и «территория»
Типология регионов
Понятие, принципы, значение и границы экономического районирования
Административно-территориальное районирование
Общее экономическое районирование
Территориально-поселенческое деление
Проблемное районирование
Значение, цели и задачи региональной политики
Механизмы и методы реализации региональной политики
Виды региональной политики
Особенности формирования региональной политики в современных условиях
Инновационное развитие Пензенской области
Региональные финансы - составная часть финансовой системы России
Региональная финансово-бюджетная подсистема
Сущность, содержание и виды инвестиций
Содержание и особенности регионального рынка труда
Основные показатели регионального рынка труда
Общие положения о безопасности
Сущность экономической безопасности региона
Угрозы экономической безопасности региона
Основные виды кризисных ситуаций в регионе и их оценка

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по оценке освоения компетенции ОПК-3 (4 семестр)

История становления и развития региональной экономики
Методы исследования региональной экономики
Задачи и предмет региональной экономики и управления
Содержание понятия «факторы развития региональной экономики»
Структура и использование материальных факторов развития региональной экономики
Структура и использование нематериальных факторов развития региональной экономики
Сущность, содержание и виды инноваций
Факторы создания инноваций в регионе
Региональная инновационная политика
Содержание и основные этапы инвестиционного процесса в регионе.
Инвестиционный климат
Элементы и типы региональных рынков труда, их дифференциация
Цели и содержание региональной социальной политики
Сущностно-содержательная интерпретация регионального развития
Основное содержание теорий и концепций регионального развития

Принципы и цели регионального развития

Региональный интерес

Общие представления о размещении производства

Основные классические теории размещения производства

Отечественная школа теории размещения производства

Социально-экономическое положение регионов России (на примере конкретного региона)