

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель методической  
комиссии экономического  
факультета

 И.Е. Шпагина  
«24» февраля 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического  
факультета

 И.А. Бондин  
«24» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАКРОЭКОНОМИКА**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

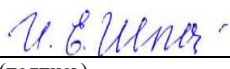
Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

Составитель рабочей программы:  
канд. культурологии, доцент  
(уч. степень, ученое звание)

  
(подпись) О.И. Уланова

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент  
(уч. степень, ученое звание)

  
(подпись) И.Е. Шпагина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» «08» февраля 2021 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой:  
к.э.н., доцент

  
(подпись) О.А. Столярова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии  
экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

  
(подпись) И.Е. Шпагина

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Макроэкономика»  
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Макроэкономика» для обучающихся первого курса экономического факультета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Управление, экономика и право».

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

### Рецензент

канд. экон. наук, доцент  
кафедры «Бухгалтерский учет,  
анализ и аудит»



И.Е. Шпагина

## ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии  
экономического факультета  
от «24» февраля 2021 г.

### **Присутствовали члены методической комиссии:**

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А., Тагирова О.А.

### **Повестка дня:**

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, разработанных доцентом кафедры «Управление, экономика и право» Улановой О.И.

**Слушали:** Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Управление, экономика и право» (протокол № 9 от 08 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

**Постановили:** утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Председатель методической комиссии  
экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

# Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

| №<br>п/п | Раздел                                                                                                                               | Изменения и дополнения                                                                                                                                                                                 | Дата, №<br>протокола,<br>виза зав.<br>кафедрой                                                                            | Дата, № про-<br>токола, виза<br>председателя<br>методической<br>комиссии                                                | С какой да-<br>ты вводятся |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                         | 5                                                                                                                       | 6                          |
| 1        | 9<br>Учебно-<br>методическое и<br>информационное<br>обеспечение дис-<br>циплины                                                      | Новая редакция списка<br>основной, дополнитель-<br>ной литературы и соб-<br>ственные методические<br>издания (таблицы 9.1.1,<br>9.1.2, 9.1.3)                                                          | 29.08.2022г<br>Протокол<br>№ 23<br><br> | 31.08.2022 г<br>Протокол №10<br><br> | 01.09.2022г.               |
| 2        | 9<br>Учебно-<br>методическое и<br>информационное<br>обеспечение дис-<br>циплины                                                      | Новая редакция таблицы<br>9.2.1 «Перечень совре-<br>менных профессиональ-<br>ных баз данных и инфор-<br>мационных справочных<br>систем» с учетом измене-<br>ний состава электронных<br>СПС             |                                                                                                                           |                                                                                                                         |                            |
| 3        | 10 Материально-<br>техническая база,<br>необходимая для<br>осуществления<br>образовательного<br>процесса по дис-<br>циплине (модулю) | Новая редакция таблицы<br>10.1 «Материально-<br>техническое обеспечение<br>дисциплины» в части со-<br>става лицензионного про-<br>граммного обеспечения и<br>реквизитов подтвержда-<br>ющих документов |                                                                                                                           |                                                                                                                         |                            |

## Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

| № п/п | Раздел                                                                                                          | Изменения и дополнения                                                                                                                                                     | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой                                                                                  | Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии                                                             | С какой даты вводятся |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | 2                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                      | 5                                                                                                                      | 6                     |
| 1     | 9<br>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                                | Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)                                                                                           | 29.08.2023г<br>Протокол № 21<br><br> | 30.08.2023 г<br>Протокол №9<br><br> | 01.09.2023г.          |
| 2     | 9<br>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                                | Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС              |                                                                                                                        |                                                                                                                        |                       |
| 3     | 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов |                                                                                                                        |                                                                                                                        |                       |

## Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

| №<br>п/п | Раздел                                                                                                                               | Изменения и дополнения                                                                                                                                                                                 | Дата, №<br>протокола,<br>виза зав.<br>кафедрой                                     | Дата, № про-<br>токола, виза<br>председателя<br>методической<br>комиссии            | С какой да-<br>ты вводятся |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                  | 5                                                                                   | 6                          |
| 1        | 9<br>Учебно-<br>методическое и<br>информационное<br>обеспечение дис-<br>циплины                                                      | Новая редакция списка<br>основной, дополнитель-<br>ной литературы (таблицы<br>9.1.1, 9.1.2)                                                                                                            | 26.08.2024г<br>Протокол<br>№ 19                                                    | 28.08.2024 г<br>Протокол №8                                                         | 01.09.2024г.               |
| 2        | 9<br>Учебно-<br>методическое и<br>информационное<br>обеспечение дис-<br>циплины                                                      | Новая редакция таблицы<br>9.2.1 «Перечень совре-<br>менных профессиональ-<br>ных баз данных и инфор-<br>мационных справочных<br>систем» с учетом измене-<br>ний состава электронных<br>СПС             |  |  |                            |
| 3        | 10 Материально-<br>техническая база,<br>необходимая для<br>осуществления<br>образовательного<br>процесса по дис-<br>циплине (модулю) | Новая редакция таблицы<br>10.1 «Материально-<br>техническое обеспечение<br>дисциплины» в части со-<br>става лицензионного про-<br>граммного обеспечения и<br>реквизитов подтвержда-<br>ющих документов |                                                                                    |                                                                                     |                            |

# Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

| № п/п | Раздел                                                                                                          | Изменения и дополнения                                                                                                                                                     | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой                                              | Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии                          | С какой даты вводятся |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | 2                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                  | 5                                                                                   | 6                     |
| 1     | 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                                   | Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)                                                                                           | 29.08.2025г<br>Протокол № 24                                                       | 29.08.2025 г<br>Протокол №6                                                         | 01.09.2025г.          |
| 2     | 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                                   | Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС              |  |  |                       |
| 3     | 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов |                                                                                    |                                                                                     |                       |

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

| № п/п | Раздел                                                                                              | Изменения и дополнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой                                              | Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии                          | С какой даты вводятся |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | 2                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                  | 5                                                                                   | 6                     |
| 1     | 4<br>Объем и структура дисциплины                                                                   | Изменение распределения общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы (таблица 4.1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 31.08.2026г<br>Протокол № 25                                                       | 31.08.2026 г<br>Протокол №4                                                         | 01.09.2026г.          |
| 2     | 5<br>Содержание дисциплины                                                                          | Новая редакция таблиц 5.2.1 «Наименование тем лекций, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.2.2 «Наименование тем лекций, их объем в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)», 5.3.1 «Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.3.2 «Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)», 5.4.1 «Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)», 5.4.2 «Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (очно-заочная форма обучения)» |  |  |                       |
|       | 6<br>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | Новая редакция таблиц 6.1. «Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)» и 6.2. «Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                     |                       |
|       | 8                                                                                                   | Новая редакция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                     |                       |

|   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|   | Оценочные материалы по дисциплине                                                                         | Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа                                                                  |  |  |  |
|   | 9<br>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                          | Новая редакция списка основной, дополнительной литературы(таблицы 9.1.1, 9.1.2)                                                                                                                                                |  |  |  |
| 3 | 9<br>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                          | Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине» |  |  |  |
| 4 | 10<br>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов                                                     |  |  |  |

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** «Макроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

**Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение студентами современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Макроэкономика» направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Макроэкономика», индикаторы достижения компетенций ОПК-1, ОПК-3, перечень оценочных средств

| №<br>пп | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                 | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                   | Наименование оценочных средств       |
|---------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1       | 2                                     | 3                                                                                                                                              | 4                                    | 5                                                                                                                                                                                                 | 6                                    |
| 1       | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>                 | Применяет знания (на промежуточном уровне) экономики (экономической теории) при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты  | 32 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> )          | Знать: сущность и основные понятия экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов на макроуровне                                                    | Собеседование, тестирование, экзамен |
|         |                                       |                                                                                                                                                | У2 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> )          | Уметь: формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической задачи на макроуровне |                                      |
|         |                                       |                                                                                                                                                | В2 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> )          | Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей с применением изученных методов макроэкономики                      |                                      |
| 2       | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>                 | Осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики | 32 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )          | Знать: законы и закономерности развития макроэкономических систем                                                                                                                                 | Собеседование, тестирование, экзамен |
|         |                                       |                                                                                                                                                | У2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )          | Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на макроуровне                   |                                      |
|         |                                       |                                                                                                                                                | В2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )          | Владеть: навыками использования источников экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления макроэкономики                                                     |                                      |
| 3       | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub>                 | Понимает природу основных экономических процессов, про-                                                                                        | 32 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )          | Знать: формы экономических процессов и явлений макроуровня                                                                                                                                        | Собеседование, тестирование,         |

|  |  |                                                                       |                 |                                                                                                                                           |         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|  |  | исходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне | У2 (ИД-1 ОПК-3) | Уметь: оценивать характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на макроуровне                   | экзамен |
|  |  |                                                                       | В2 (ИД-1 ОПК-3) | Владеть: навыками анализа интерпретации данных о экономических процессах, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне |         |

### 3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Макроэкономика» Б1.О.06 относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана. Изучение учебной дисциплины «Макроэкономика» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе освоения дисциплины «Микроэкономика». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом «Региональная экономика», «Экономика организации».

### 4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 ч. (таблица 4.1).

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы (с года начала подготовки 2026 г.)

| № п/п | Форма и вид учебной работы                                                          | Условное обозначение по учебному плану | Трудоёмкость, ч/з.е.             |                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
|       |                                                                                     |                                        | очная форма обучения (2 семестр) | очно-заочная форма обучения (2 семестр) |
| 1     | Контактная работа – всего                                                           | Контакт часы                           | 88,05/2,45                       | 52,15/1,45                              |
| 1.1   | Лекции                                                                              | Лек                                    | 34/0,94                          | 18/0,5                                  |
| 1.2   | Семинары и практические занятия                                                     | Пр                                     | 50/1,39                          | 30/0,83                                 |
| 1.3   | Лабораторные работы                                                                 | Лаб                                    | -                                | -                                       |
| 1.4   | Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов) | КТ                                     | 1,7/0,05                         | 1,8/0,05                                |
| 1.5   | Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)         | КЗ                                     | -/-                              | -/-                                     |
| 1.7   | Предэкзаменационные консультации по дисциплине                                      | КПЭ                                    | 2/0,06                           | 2/0,06                                  |
| 1.8   | Сдача экзамена                                                                      | КЭ                                     | 0,35/0,01                        | 0,35/0,01                               |
| 2     | Общий объем самостоятельной работы                                                  |                                        | 127,95/3,55                      | 163,85/4,55                             |
| 2.1   | Самостоятельная работа                                                              | СР                                     | 94,3/2,62                        | 130,2/3,62                              |
| 2.2   | Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)                              | Контроль                               | 33,65/0,93                       | 33,65/0,93                              |
|       | Всего                                                                               | По плану                               | 216/6                            | 216/6                                   |

**Форма промежуточной аттестации:**

**по очной форме обучения** – экзамен, 2 семестр.

**по очно-заочной форме обучения** – экзамен, 2 семестр.

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

*Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Макроэкономика» и их содержание*

| №<br>п/<br>п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код планируемого результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Введение в макроэкономику       | Макроэкономика и макроэкономическая политика. Основные задачи и проблемы макроэкономики. Методы макроэкономического изучения. Модель народнохозяйственного кругооборота. Система национальных счетов как система макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт – основной показатель национального производства. Уровень цен: общая характеристика и его показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 32 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> )<br>У2 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> )<br>В2 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> )<br>32 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )<br>У2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )<br>В2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )<br>32 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )<br>У2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )<br>В2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) |
| 2            | Макроэкономика                  | Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие. Совокупное предложение (AS) и его факторы. Равновесие совокупного спроса и предложения (AD - AS). Эффект Храповика. Классическая и Кейнсианская модели равновесия. Потребление и его виды. Сбережение и его виды. Инвестиции. Мультипликатор инвестиции. Концепции потребительского выбора. Парадокс бережливости. Понятие и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Проблемы экономического роста. Модели экономического роста. Циклические колебания и виды кризисов. Экономический цикл и его фазы. Классификация циклов. Теории экономических циклов и их продолжительность. Антициклическое регулирование. Сущность и причины безработицы. Классификация безработицы. Последствия безработицы. Государственное регулирование занятости. Содержание и причины инфляции. Виды и модели инфляции. Последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса. Государственная система антиинфляционных мер. Деньги и их функции. Денежная система. Денежная масса и ее измерение. Понятие кредита и его виды. Кредитно-банковская система и ее структура. Цели и инструменты денежной политики государства. Сущность и функции финансов. Финансовая система. Государственный бюджет и его структура. Дефицит бюджета и государственный долг. Финансовая политика государства. Сущность и функции налогов. Понятие и элементы налоговой системы. Принципы построения налоговой системы. Классификация налогов. Фискальная политика государства и ее виды. Кривая Лаффера. Сущность и задачи социальной политики государства. Доходы населения и их источники. Измерение неравенства в распределении доходов. Государственная политика перераспределения доходов. Роль и значение государства в экономике. Сущность и функции государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования | 32 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> )<br>У2 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> )<br>В2 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> )<br>32 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )<br>У2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )<br>В2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )<br>32 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )<br>У2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )<br>В2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) |

## 5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)  
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

| № п/п                     | № раз-дела | Тема лекции                                                      | Рассматриваемые вопросы                                                                                                                                                                                                                | Время, ч |
|---------------------------|------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1                         | 2          | 3                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                      | 5        |
| 1                         | 1          | Введение в макроэкономику                                        | 1. Макроэкономика и макроэкономическая политика<br>2. Основные задачи и проблемы макроэкономики<br>3. Методы макроэкономического изучения<br>4. Модель народнохозяйственного кругооборота                                              | 2        |
| 2                         | 1          | Макроэкономические показатели                                    | 1. Система национальных счетов как система макроэкономических показателей<br>2. Валовой внутренний продукт – основной показатель национального производства<br>3. Уровень цен: общая характеристика и его показатели                   | 4        |
| <b>Итого по разделу 1</b> |            |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b> |
| 3                         | 2          | Макроэкономическое равновесие                                    | 1. Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие<br>2. Совокупное предложение (AS) и его факторы<br>3. Равновесие совокупного спроса и предложения (AD - AS). Эффект Храповика<br>4. Классическая и Кейнсианская модели равновесия | 2        |
| 4                         | 2          | Потребление и сбережения в масштабах национальной экономики      | 1. Потребление и сбережения. Основные виды<br>2. Инвестиции. Мультипликатор инвестиции<br>3. Концепции потребительского выбора<br>4. Парадокс бережливости                                                                             | 2        |
| 5                         | 2          | Экономический рост в обществе                                    | 1. Понятие и измерение экономического роста<br>2. Факторы и типы экономического роста<br>3. Проблемы экономического роста<br>4. Модели экономического роста                                                                            | 2        |
| 6                         | 2          | Макроэкономическая нестабильность: экономические кризисы и циклы | 1. Циклические колебания и виды кризисов<br>2. Экономический цикл и его фазы. Классификация циклов<br>3. Теории экономических циклов и их продолжительность<br>4. Антициклическое регулирование                                        | 2        |
| 7                         | 2          | Безработица в рыночной экономике                                 | 1. Сущность и причины безработицы<br>2. Классификация безработицы<br>3. Последствия безработицы<br>4. Государственное регулирование занятости                                                                                          | 2        |
| 8                         | 2          | Инфляция и ее последствия                                        | 1. Содержание и причины инфляции<br>2. Виды и модели инфляции<br>3. Последствия инфляции<br>4. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая                                                                                              | 4        |

|                           |   |                                           |                                                                                                                                                                                                                       |           |
|---------------------------|---|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                           |   |                                           | Филлипса<br>5. Государственная система антиинфляционных мер                                                                                                                                                           |           |
| 9                         | 2 | Денежно-кредитная система и политика      | 1. Деньги и их функции. Денежная система<br>2. Денежная масса и ее измерение<br>3. Понятие кредита и его виды<br>4. Кредитно-банковская система и ее структура<br>5. Цели и инструменты денежной политики государства | 4         |
| 10                        | 2 | Финансовая система и политика государства | 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система<br>2. Государственный бюджет и его структура<br>3. Дефицит бюджета и государственный долг<br>4. Финансовая политика государства                                    | 2         |
| 11                        | 2 | Налоговая система                         | 1. Сущность и функции налогов<br>2. Понятие и элементы налоговой системы<br>3. Принципы построения налоговой системы<br>4. Классификация налогов<br>5. Фискальная политика государства и ее виды.<br>Кривая Лаффера   | 4         |
| 12                        | 2 | Социальная политика государства           | 1. Сущность и задачи социальной политики государства<br>2. Доходы населения и их источники<br>3. Измерение неравенства в распределении доходов<br>4. Государственная политика перераспределения доходов               | 2         |
| 13                        | 2 | Государство в рыночной экономике          | 1. Роль и значение государства в экономике<br>2. Сущность и функции государственного регулирования экономики<br>3. Методы государственного регулирования                                                              | 2         |
| <b>Итого по разделу 2</b> |   |                                           |                                                                                                                                                                                                                       | <b>28</b> |
| <b>Итого</b>              |   |                                           |                                                                                                                                                                                                                       | <b>34</b> |

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)  
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема лекции                   | Рассматриваемые вопросы                                                                                                                                                                   | Время, ч |
|-------|----------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1     | 1                    | Введение в макроэкономику     | 1. Макроэкономика и макроэкономическая политика<br>2. Основные задачи и проблемы макроэкономики<br>3. Методы макроэкономического изучения<br>4. Модель народнохозяйственного кругооборота | 2        |
| 2     | 1                    | Макроэкономические показатели | 1. Система национальных счетов как система макроэкономических показателей<br>2. Валовой внутренний продукт – основной                                                                     | 2        |

|                           |   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|---------------------------|---|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                           |   |                                                                  | показатель национального производства<br>3. Уровень цен: общая характеристика и его показатели                                                                                                                                         |           |
| <b>Итого по разделу 1</b> |   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  |
| 3                         | 2 | Макроэкономическое равновесие                                    | 1. Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие<br>2. Совокупное предложение (AS) и его факторы<br>3. Равновесие совокупного спроса и предложения (AD - AS). Эффект Храповика<br>4. Классическая и Кейнсианская модели равновесия | 2         |
| 4                         | 2 | Макроэкономическая нестабильность: экономические кризисы и циклы | 1. Циклические колебания и виды кризисов<br>2. Экономический цикл и его фазы. Классификация циклов<br>3. Теории экономических циклов и их продолжительность<br>4. Антициклическое регулирование                                        | 2         |
| 5                         | 2 | Безработица в рыночной экономике                                 | 1. Сущность и причины безработицы<br>2. Классификация безработицы<br>3. Последствия безработицы<br>4. Государственное регулирование занятости                                                                                          | 2         |
| 6                         | 2 | Инфляция и ее последствия                                        | 1. Содержание и причины инфляции<br>2. Виды и модели инфляции<br>3. Последствия инфляции<br>4. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса<br>5. Государственная система антиинфляционных мер                                  | 2         |
| 7                         | 2 | Денежно-кредитная система и политика                             | 1. Деньги и их функции. Денежная система<br>2. Денежная масса и ее измерение<br>3. Понятие кредита и его виды<br>4. Кредитно-банковская система и ее структура<br>5. Цели и инструменты денежной политики государства                  | 2         |
| 8                         | 2 | Финансовая система и политика государства                        | 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система<br>2. Государственный бюджет и его структура<br>3. Дефицит бюджета и государственный долг<br>4. Финансовая политика государства                                                     | 2         |
| 9                         | 2 | Налоговая система                                                | 1. Сущность и функции налогов<br>2. Понятие и элементы налоговой системы<br>3. Принципы построения налоговой системы<br>4. Классификация налогов<br>5. Фискальная политика государства и ее виды. Кривая Лаффера                       | 2         |
| <b>Итого по разделу 2</b> |   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>14</b> |
| <b>Итого</b>              |   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>18</b> |

### 5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание  
(очная форма обучения)  
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

| № п/п                     | № раздела дисциплины | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вре-<br>мя, ч |
|---------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1                         | 1                    | <u>Введение в макроэкономику</u><br>1. Макроэкономика и макроэкономическая политика<br>2. Основные задачи и проблемы макроэкономики<br>3. Методы макроэкономического изучения<br>4. Модель народнохозяйственного кругооборота                                                  | 4             |
| 2                         | 1                    | <u>Макроэкономические показатели</u><br>1. Система национальных счетов как система макроэкономических показателей<br>2. Валовой внутренний продукт – основной показатель национального производства<br>3. Уровень цен: общая характеристика и его показатели                   | 6             |
| <b>Итого по разделу 1</b> |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b>     |
| 3                         | 2                    | <u>Макроэкономическое равновесие</u><br>1. Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие<br>2. Совокупное предложение (AS) и его факторы<br>3. Равновесие совокупного спроса и предложения (AD - AS). Эффект Храповика<br>4. Классическая и Кейнсианская модели равновесия | 4             |
| 4                         | 2                    | <u>Потребление и сбережения в масштабах национальной экономики</u><br>1. Потребление и его виды<br>2. Сбережение и его виды<br>2. Инвестиции. Мультипликатор инвестиции<br>3. Концепции потребительского выбора<br>4. Парадокс бережливости                                    | 4             |
| 5                         | 2                    | <u>Экономический рост в обществе</u><br>1. Понятие и измерение экономического роста<br>2. Факторы и типы экономического роста<br>3. Проблемы экономического роста<br>4. Модели экономического роста                                                                            | 2             |
| 6                         | 2                    | <u>Макроэкономическая нестабильность: экономические кризисы и циклы</u><br>1. Циклические колебания и виды кризисов<br>2. Экономический цикл и его фазы. Классификация циклов<br>3. Теории экономических циклов и их продолжительность<br>4. Антициклическое регулирование     | 4             |
| 7                         | 2                    | <u>Безработица в рыночной экономике</u><br>1. Сущность и причины безработицы<br>2. Классификация безработицы<br>3. Последствия безработицы<br>4. Государственное регулирование занятости                                                                                       | 4             |
| 8                         | 2                    | <u>Инфляция и ее последствия</u><br>1. Содержание и причины инфляции<br>2. Виды и модели инфляции<br>3. Последствия инфляции                                                                                                                                                   | 4             |

|                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|---------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                           |   | 4. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса<br>5. Государственная система антиинфляционных мер                                                                                                                                                            |    |
| 9                         | 2 | <u>Денежно-кредитная система и политика</u><br>1. Деньги и их функции. Денежная система<br>2. Денежная масса и ее измерение<br>3. Понятие кредита и его виды<br>4. Кредитно-банковская система и ее структура<br>5. Цели и инструменты денежной политики государства | 4  |
| 10                        | 2 | <u>Финансовая система и политика государства</u><br>1. Сущность и функции финансов. Финансовая система<br>2. Государственный бюджет и его структура<br>3. Дефицит бюджета и государственный долг<br>4. Финансовая политика государства                               | 4  |
| 11                        | 2 | <u>Налоговая система</u><br>1. Сущность и функции налогов<br>2. Понятие и элементы налоговой системы<br>3. Принципы построения налоговой системы<br>4. Классификация налогов<br>5. Фискальная политика государства и ее виды. Кривая Лаффера                         | 4  |
| 12                        | 2 | <u>Социальная политика государства</u><br>1. Сущность и задачи социальной политики государства<br>2. Доходы населения и их источники<br>3. Измерение неравенства в распределении доходов<br>4. Государственная политика перераспределения доходов                    | 2  |
| 13                        | 2 | <u>Государство в рыночной экономике</u><br>1. Роль и значение государства в экономике<br>2. Сущность и функции государственного регулирования экономики<br>3. Методы государственного регулирования                                                                  | 4  |
| <b>Итого по разделу 2</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40 |
| <b>Итого</b>              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50 |

Таблица 5.3.2– Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание  
(очно-заочная форма обучения)  
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

| № п/п                     | № раздела дисциплины | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                                                 | Время, ч |
|---------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1                         | 1                    | <u>Введение в макроэкономику</u><br>1. Макроэкономика и макроэкономическая политика<br>2. Основные задачи и проблемы макроэкономики<br>3. Методы макроэкономического изучения<br>4. Модель народнохозяйственного кругооборота                                | 2        |
| 2                         | 1                    | <u>Макроэкономические показатели</u><br>1. Система национальных счетов как система макроэкономических показателей<br>2. Валовой внутренний продукт – основной показатель национального производства<br>3. Уровень цен: общая характеристика и его показатели | 4        |
| <b>Итого по разделу 1</b> |                      |                                                                                                                                                                                                                                                              | 6        |
| 3                         | 2                    | <u>Макроэкономическое равновесие</u><br>1. Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие                                                                                                                                                                 | 4        |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |   | 2. Совокупное предложение (AS) и его факторы<br>3. Равновесие совокупного спроса и предложения (AD - AS). Эффект Храповика<br>4. Классическая и Кейнсианская модели равновесия                                                                                             |   |
| 4  | 2 | <u>Потребление и сбережения в масштабах национальной экономики</u><br>1. Потребление и его виды<br>2. Сбережение и его виды<br>2. Инвестиции. Мультипликатор инвестиции<br>3. Концепции потребительского выбора<br>4. Парадокс бережливости                                | 2 |
| 5  | 2 | <u>Экономический рост в обществе</u><br>1. Понятие и измерение экономического роста<br>2. Факторы и типы экономического роста<br>3. Проблемы экономического роста<br>4. Модели экономического роста                                                                        | 2 |
| 6  | 2 | <u>Макроэкономическая нестабильность: экономические кризисы и циклы</u><br>1. Циклические колебания и виды кризисов<br>2. Экономический цикл и его фазы. Классификация циклов<br>3. Теории экономических циклов и их продолжительность<br>4. Антициклическое регулирование | 2 |
| 7  | 2 | <u>Безработица в рыночной экономике</u><br>1. Сущность и причины безработицы<br>2. Классификация безработицы<br>3. Последствия безработицы<br>4. Государственное регулирование занятости                                                                                   | 2 |
| 8  | 2 | <u>Инфляция и ее последствия</u><br>1. Содержание и причины инфляции<br>2. Виды и модели инфляции<br>3. Последствия инфляции<br>4. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса<br>5. Государственная система антиинфляционных мер                                  | 2 |
| 9  | 2 | <u>Денежно-кредитная система и политика</u><br>1. Деньги и их функции. Денежная система<br>2. Денежная масса и ее измерение<br>3. Понятие кредита и его виды<br>4. Кредитно-банковская система и ее структура<br>5. Цели и инструменты денежной политики государства       | 2 |
| 10 | 2 | <u>Финансовая система и политика государства</u><br>1. Сущность и функции финансов. Финансовая система<br>2. Государственный бюджет и его структура<br>3. Дефицит бюджета и государственный долг<br>4. Финансовая политика государства                                     | 2 |
| 11 | 2 | <u>Налоговая система</u><br>1. Сущность и функции налогов<br>2. Понятие и элементы налоговой системы<br>3. Принципы построения налоговой системы<br>4. Классификация налогов<br>5. Фискальная политика государства и ее виды. Кривая Лаффера                               | 2 |
| 12 | 2 | <u>Социальная политика государства</u>                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |

|                           |   |                                                                                                                                                                                                         |    |
|---------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                           |   | 1. Сущность и задачи социальной политики государства<br>2. Доходы населения и их источники<br>3. Измерение неравенства в распределении доходов<br>4. Государственная политика перераспределения доходов |    |
| 13                        | 2 | <u>Государство в рыночной экономике</u><br>1. Роль и значение государства в экономике<br>2. Сущность и функции государственного регулирования экономики<br>3. Методы государственного регулирования     | 2  |
| <b>Итого по разделу 2</b> |   |                                                                                                                                                                                                         | 24 |
| <b>Итого</b>              |   |                                                                                                                                                                                                         | 30 |

#### 5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)  
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

| №п/п | Вид работы                                                        | Время, ч      |
|------|-------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1    | Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.1) | 30            |
| 2    | Подготовка к практическим занятиям                                | 44,3          |
| 3    | Подготовка к интерактивным занятиям                               | 20            |
| 4    | Подготовка к экзамену                                             | 33,65         |
|      | <b>Итого</b>                                                      | <b>127,95</b> |

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очно-заочная форма обучения)  
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

| №п/п | Вид работы                                                      | Время, ч      |
|------|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| 1    | Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.2) | 96,2          |
| 2    | Подготовка к интерактивным занятиям                             | 34            |
| 3    | Подготовка к экзамену                                           | 33,65         |
|      | <b>Итого</b>                                                    | <b>163,85</b> |

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося  
приведены в таблицах 6.1 и 6.2

*Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)*

*(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

| № п/п | № раз-дела дисциплины | Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Время, ч | Рекомендуемая литература |
|-------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|
| 1     | 1                     | <u>Введение в макроэкономику</u><br>1. Предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы<br>2. Метод макроэкономики<br><u>Задания:</u> изучение материалов лекции; подготовка к практическим занятиям; работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче экзамена<br>(32 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), 32 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), В2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ))                                                                                                                | 10       | 1,2,3                    |
| 2     | 1                     | <u>Экономический рост и динамическое равновесие в экономике</u><br>1. Особенности экономического роста в России<br>2. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста<br>3. Неоклассические модели равновесного экономического роста<br><u>Задания:</u> изучение материалов лекции; подготовка к практическим занятиям; работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче экзамена<br>(32 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), 32 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), В2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )) | 10       | 1,2,3                    |
| 3     | 2                     | <u>Актуальные макроэкономические проблемы в России</u><br>1. Эффективность производства – ключевая макроэкономическая проблема<br>2. Инновационная модель социально-экономического развития России<br>3. Благосостояние и качество рабочей силы<br><u>Задания:</u> работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче экзамена<br>(32 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), 32 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), В2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ))                                                               | 10       | 1,2,3                    |
| 4     |                       | Подготовка к практическим занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 44,3     | См. раздел               |

|   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                   |
|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|   |  | (32 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У2 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), В2 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), 32 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), 32 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), В2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ))                                        |               | 9 рабочей программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» |
| 5 |  | Подготовка к интерактивным занятиям<br>(32 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У2 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), В2 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), 32 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), 32 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), В2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )) | 20            |                                                                                   |
| 6 |  | Подготовка к экзамену<br>(32 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У2 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), В2 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), 32 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), 32 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), В2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ))               | 33,65         |                                                                                   |
|   |  | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>127,95</b> |                                                                                   |

Таблица 6.2– Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)  
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Время, ч | Рекомендуемая литература |
|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|
| 1     | 1                    | <u>Введение в макроэкономику</u><br>1. Предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы<br>2. Метод макроэкономики<br><u>Задания:</u> изучение материалов лекции; подготовка к практическим занятиям; работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче экзамена<br>(32 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), 32 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), В2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ))                                                                                                                | 30,2     | 1,2,3                    |
| 2     | 1                    | <u>Экономический рост и динамическое равновесие в экономике</u><br>1. Особенности экономического роста в России<br>2. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста<br>3. Неоклассические модели равновесного экономического роста<br><u>Задания:</u> изучение материалов лекции; подготовка к практическим занятиям; работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче экзамена<br>(32 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), 32 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), В2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )) | 33       | 1,2,3                    |
| 3     | 2                    | <u>Актуальные макроэкономические проблемы в России</u><br>1. Эффективность производства – ключевая макроэкономическая проблема<br>2. Инновационная модель социально-экономического развития России<br>3. Благополучие и качество рабочей силы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 33       | 1,2,3                    |

|   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |  |
|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|   |  | <u>Задания:</u> работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче экзамена<br>(32 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), 32 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), В2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )) |               |  |
| 5 |  | Подготовка к интерактивным занятиям<br>(32 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У2 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), В2 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), 32 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), 32 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), В2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ))             | 34            |  |
| 6 |  | Подготовка к экзамену<br>(32 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У2 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), В2 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), 32 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), 32 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), В2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ))                           | 33,65         |  |
|   |  | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>163,85</b> |  |

## 7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)*

| № раз-дела | Вид занятия | Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Время, ч |
|------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1          | Л           | Лекция с элементами дискуссии на тему «Безработица в рыночной экономике»<br>Рассматриваемые вопросы:<br>1. Сущность и причины безработицы<br>2. Классификация безработицы<br>3. Последствия безработицы<br>4. Государственное регулирование занятости<br>(32 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У2 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), В2 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), 32 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), 32 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), В2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ))                                                     | 2        |
| 2          | Л           | Лекция с элементами дискуссии на тему «Налоговая система»<br>Рассматриваемые вопросы:<br>1. Сущность и функции налогов<br>2. Понятие и элементы налоговой системы<br>3. Принципы построения налоговой системы<br>4. Классификация налогов<br>5. Фискальная политика государства и ее виды. Кривая Лаффера<br>(32 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У2 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), В2 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), 32 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), 32 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), В2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )) | 2        |
|            |             | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4        |

*Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)*

| № раз-дела | Вид занятия | Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Время, ч |
|------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1          | Л           | Лекция с элементами дискуссии на тему «Безработица в рыночной экономике»<br>Рассматриваемые вопросы:<br>1. Сущность и причины безработицы<br>2. Классификация безработицы<br>3. Последствия безработицы<br>4. Государственное регулирование занятости<br>(32 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У2 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), В2 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), 32 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), 32 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), В2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )) | 2        |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | Л | Лекция с элементами дискуссии на тему «Налоговая система»<br>Рассматриваемые вопросы:<br>1. Сущность и функции налогов<br>2. Понятие и элементы налоговой системы<br>3. Принципы построения налоговой системы<br>4. Классификация налогов<br>5. Фискальная политика государства и ее виды. Кривая Лаффера<br>(32 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У2 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), В2 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), 32 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), 32 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ), В2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )) | 2 |
|   |   | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО».

## 9 «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

#### 9.1.1 Основная литература по дисциплине «Макроэкономика»

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Макроэкономика» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество, экз. |                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | всего            | в расчете на 100 обучающихся |
| 1     | Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21219-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/585165">https://urait.ru/bcode/585165</a> | —                | —                            |

#### 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Макроэкономика»

*Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Макроэкономика» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество, экз. |                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | всего            | в расчете на 100 обучающихся |
| 2.    | Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583106">https://urait.ru/bcode/583106</a> | -                | -                            |
| 3.    | Макроэкономика: учебное пособие / О.И. Уланова; Пензен. гос. аграр. ун-т. — Пенза: ПГАУ, 2022. — Текст: электронный. — 1CD (224)                                                                                                                                                                                                                                            | -                | -                            |

#### 9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Макроэкономика»

*Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Макроэкономика» (редакция от 01.09.2022)*

| № п/п | Наименование | Количество, экз. |                  |
|-------|--------------|------------------|------------------|
|       |              | всего            | в расчете на 100 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             | обучающихся  |
| 1. | Уланова, О.И. Макроэкономика: учеб. пособие / О.И. Уланова. — Пенза : РИО ПГСХА, 2016. – 178 с.<br>Уланова, О.И. Макроэкономика: учеб. Пособие [Электронный ресурс] / О.И. Уланова. — Пенза : РИО ПГСХА, 2016. – 178 с. . ЭБС Rucont.ru (Режим доступа: <a href="https://www.rucont.ru/efd/348728">https://www.rucont.ru/efd/348728</a> ) | 45<br><br>— | 100<br><br>— |
| 2. | Макроэкономика: учебное пособие / О.И. Уланова; Пензен. гос. аграр. ун-т. – Пенза: ПГАУ, 2022. – Текст: электронный. – 1CD (224)                                                                                                                                                                                                          |             |              |

#### 9.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 9.1.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Условия доступа                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»<br>// <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>                                                                                                                                                                                        | Свободный                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2     | Каталог образовательных ресурсов сети Интернет // Электронный ресурс<br>/http://katalog.iot.ru/                                                                                                                                                                                                         | Свободный                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3     | Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» Издательство «Юрайт»<br>Адрес сайта: <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>                                                                                                                                                             | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет                                                                        |
| 4     | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ<br>( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau</a> ) – собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 5     | КОНСУЛЬТАНТ+                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В зале научной библиотеки (ауд. 5202) без пароля                                                                                                                                                                                                      |
| 6     | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»<br>( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя                                                                                                                                                                      | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы                             |

#### 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении обра-

зовательного процесса по дисциплине «Макроэкономика» (редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                                                                   | Условия доступа                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Электронная библиотека Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> )<br><br>_ собственная генерация                        | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 2        | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> ) – собственная генерация               | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP                                                             |
| 3        | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя                                | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы                             |
| 4        | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:                       |
| 5        | Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ) – сторонняя                                                  | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа                                                                                                                      |
| 6        | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.<br>( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя                                      | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет                                                                        |
| 7        | Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnshb.ru/wlib/">https://opacg.cnshb.ru/wlib/</a>                              | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК                                                                                                                                                           |
| 8        | Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная                                             | Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств,                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a><br>- сторонняя<br>няя                                                  | имеющих выход в Интернет<br><br>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору<br>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору                                      |
| 9  | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) – сторонняя                                | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей<br>Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 10 | НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя   | Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)                                                                                                                                                                                                                         |
| 11 | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя                                                 | В зале научной библиотеки (ауд. 5202) без пароля                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя                                                 | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13 | Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя                      | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14 | Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) – сторонняя                                                            | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15 | Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ ( <a href="http://www.nilc.ru/?p=p_skbr">http://www.nilc.ru/?p=p_skbr</a> )- сторонняя                                   | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 16 | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя | Доступ свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ  
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИС-  
ЦИПЛИНЕ**

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Макроэкономика»  
(редакция от 31.08.2026, вводится в действие с 01.09.2026)*

| №<br>п/п | Наименование<br>учебных аудиторий и помещений<br>для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                   | Перечень оборудования и технических<br>средств обучения, наличие возможности<br>подключения к сети «Интернет. Перечень<br>лицензионного и свободно распространяе-<br>мого программного обеспечения, в т.ч. оте-<br>чественного производства. Реквизиты под-<br>тверждающего документа |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1        | Учебная аудитория для проведения<br>учебных занятий,<br>440014, Пензенская область,<br>г. Пенза,<br>ул. Ботаническая, д. 30;<br>аудитория 1352                                                                                                                                                                                | <a href="https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p</a><br><a href="https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p</a>                                                                                          |
| 2        | Помещение для самостоятельной<br>работы<br>440014, Пензенская область,<br>г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br>аудитория 1237<br>Читальный зал сельскохозяйствен-<br>ной, естественнонаучной литерату-<br>ры и периодики, электронный чи-<br>тальный зал, читальный зал науч-<br>ных работников; специальная биб-<br>лиотека | <a href="https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p</a><br><a href="https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p</a>                                                                                          |
| 3        | Помещение для самостоятельной<br>работы<br>440014, Пензенская область,<br>г. Пенза,<br>ул. Ботаническая, д. 30;<br>аудитория 5202<br>Зал обеспечения цифровыми ресур-<br>сами и сервисами, коворкинга<br>Помещение для научно-<br>исследовательской работы                                                                    | <a href="https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/pracvo2p</a><br><a href="https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p">https://pgau.ru/sveden/objects/cabvo2p</a>                                                                                          |

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»**

### ***11.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины***

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ;
- работу с Интернет-источниками;
- подготовку к экзамену.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru) и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

### ***11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы***

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые компетенции, предъявляемые к студенту для успешного решения задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться с ее структурой и содержанием. Материалы, входящие в РП, позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

### ***11.3 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации***

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к экзамену.

### ***11.4 Методические рекомендации по работе с тестовым материалом дисциплины***

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой-либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультацию за разъяснением.

### ***11.5 Методические рекомендации по работе с литературой***

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно провести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения.

Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала.

План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации.

По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. По сути, выписки – не что иное, как цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения. В отдельных случаях – когда это оправдано с точки зрения продолжения работы над текстом – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок состоит в следующем. Во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала. Во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями. В-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходи-

мо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Резюме – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

### ***11.6 Методические рекомендации к лекционным занятиям***

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные категории и методы дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные точки зрения и научные концепции, осмысливаются возможности правовой науки.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса.

Успешное освоение лекционного материала позволяет наиболее эффективно освоить материалы учебного курса в целом, получить систематизированные знания по отдельным темам курса.

Предварительное ознакомление с темой лекции имеет важное значение, и в силу того, что при преподавании данной учебной дисциплины применяются в основном интерактивные формы ведения лекционных занятий, а именно: лекция- дискуссия; проблемная лекция.

В силу этого в случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.

### ***11.7 Методические рекомендации к практическим (семинарским занятиям)***

Практическое занятие представляет собой активный метод обучения, в применении к которому преобладает продуктивно - преобразовательная деятельность будущих специалистов. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение отстаивать свои взгляды.

При подготовке к занятию студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

На практических занятиях студент получает возможность более глубокого изучения темы, уточнения теоретических и получения практических знаний, формирования профессиональных навыков.

Формы проведения практических занятий многообразны и выбираются преподавателем в зависимости от изучаемой темы и особенностей подготовки студентов. На практических занятиях применяются методы и формы как индивидуальной, так и коллективной работы. В случае пропуска практических занятий студент должен по согласованию с преподавателем, ведущим занятия, подготовить и сдать соответствующий материал. При изучении тем, вынесенных на обсуждение на практическом занятии, необходимо изучить сначала конспекты лекций, а затем соответствующий раздел (главу) учебника для вузов. При этом полезно воспользоваться учебниками разных авторов, сравнивая их взгляды на тот или иной вопрос. Следует также обратиться к списку рекомендованных источников по соответствующей теме.

### ***11.8 Методические рекомендации к самостоятельной работе***

Самостоятельная работа студентов является важнейшим видом учебной работы, предусмотренной для изучения курса.

Оптимальная организация самостоятельной работы является важнейшим условием успешного освоения программы курса.

С учетом особенностей профессиональной подготовки студентов, необходимости усвоения ими соответствующих компетенций студентам необходимо уделить особое внимание самостоятельной работе в соответствии с изложенными рекомендациями.

## 12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

### А

**АВАНС**– сумма денежных средств, выдаваемая в счет предстоящих платежей.

**АВТАРКИЯ**– политика хозяйственного обособления данной страны (или группы стран) от экономики других стран, стремление создать замкнутое хозяйство.

**АВТОНОМНЫЙ ТАРИФ**– таможенный тариф, устанавливаемый данным государством односторонне, без договора с другими государствами.

**АВТОРСКОЕ ПРАВО**– гражданское право, регулирующее отношения, связанные с созданием и использованием произведений науки, литературы, искусства. Охраняется как в уголовном, так и в гражданском порядке. Регулируется национальным правом и международными конвенциями по охране авторских прав.

**АВУАРЫ**– имущество, достояние: 1) активы (денежные средства, чеки, векселя, переводы, аккредитивы), которыми производятся платежи и погашаются обязательства; 2) средства банка в иностранной валюте, находящиеся на его счетах в иностранных банках-корреспондентах. Иностранные авуары– совокупность средств, принадлежащих какой-либо стране; подчиняются юрисдикции страны, где они размещаются; правительством они могут быть арестованы или конфискованы.

**АГЕНТ**– лицо, действующее по поручению кого-либо, в частности, посредник в сбыте и рекламе товара; действует на основе соглашения за фиксированную комиссию.

**АГРЕГИРОВАНИЕ**– соединение отдельных единиц или данных в единый показатель. Например, все цены индивидуальных товаров или услуг образуют общий уровень цен.

**АДВАЛОРНЫЙ**– относящийся к таможенной политике и налогу, взимаемому в форме процента от стоимости товара.

**АЖИО**– отклонение курса денежных знаков, векселей, ценных бумаг от номинальной их стоимости или паритета в сторону повышения.

**АККРЕДИТИВ**– расчетный или денежный документ, представляющий поручение одного банка другому оплатить за счет специально забронированных средств товарные документы или выплатить предъявителю аккредитива оговоренную сумму; форма расчета во внешней торговле; денежный аккредитив– поручение выплатить предъявителю определенную сумму; документарный аккредитив оплачивается против предъявления документов; безотзывный аккредитив– не может быть отозван при выполнении всех условий; подтвержденный аккредитив– гарантированный третьим банком.

**АКСЕЛЕРАТОР**– модель, согласно которой объем капиталовложений зависит от изменений объема производства.

**АКТ**– 1) официальный документ; 2) юридический акт, издающийся государственным органом, должностным лицом в пределах их компетенции (закон, указ, постановление и др.).

**АКТИВ**– все, что имеет денежную стоимость и является собственностью фирмы как отдельного лица.

**АКТИВНЫЕ ОПЕРАЦИИ БАНКОВ**– операции, посредством которых банки размещают имеющиеся у них средства (покупка ценных бумаг, выдача ссуд).

**АКТИВНЫЙ ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС**– платежный баланс, в котором сумма заграничных поступлений страны превосходит сумму ее расходов и платежей.

**АКЦИЗ**– вид косвенного налога на товары массового потребления (например, на сахар, чай, табачные изделия); уплачивается государству производителями и продавцами товаров массового потребления и перекладывается ими на население путем повышения цен.

**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО**– организационная форма объединения предприятий, организаций и отдельных лиц (акционеров). Имеет уставной фонд, разделенный на определенное число акций равной номинальной стоимости. Члены акционерного общества несут ответственность перед кредиторами в пределах стоимости принадлежащих им пакетов акций. АО является юридическим лицом, действует на основании устава, который определяет цели общества, размер капитала, порядок управления делами. Существуют АО закрытого типа, ак-

ции которых распределяются среди их учредителей, и открытого типа, акции которых свободно покупаются и продаются. Совладельцем объединенного имущества открытого акционерного общества формально может стать каждый, кто купил хотя бы одну акцию. Однако для того, чтобы иметь реальную власть в управлении и распоряжении имуществом открытого А.о., необходимо обладать значительным количеством акций (контрольным пакетом акций). На общих собраниях акционеров каждый обладает количеством голосов пропорционально сумме имеющихся у него акций, дающих право голоса. Прибыль, полученная акционерным обществом, идет на уплату налогов, расширение производства, пополнение резервов, выплату жалования и премий учредителям и дивидендов акционерам.

**АКЦИЯ**– ценная бумага, дающая право ее владельцу на получение определенного дохода (дивиденда), на участие в управлении производством и распределении остатков имущества при ликвидации акционерного общества. Выпуск А. осуществляется акционерными обществами с целью мобилизации свободных денежных средств. А. приобретаются путем оплаты их в рублях, иностранной валюте или путем предоставления иного имущества в собственность или пользование акционерного общества. А. выпускаются или на предъявителя, или именные. Каждая А. имеет номинальную стоимость, а при свободном обращении– на рынке ценных бумаг– рыночный курс. А. выпускаются простые, которые дают право не только на получение дохода, но и на участие в управлении производством, и на привилегированные, которые, как правило, дают больший дивиденд, но без получения права на управление производством.

**АМОРТИЗАЦИЯ**– постепенное перенесение стоимости потребленных средств труда на производимый с их помощью продукт. По своему экономическому смыслу А. представляет собой компенсацию производственных затрат, связанных с износом средств производства, путем включения суммы этих затрат в издержки производства. Целевое накопление по мере реализации продукта денежных сумм, соответствующих перенесенной стоимости, и возмещение за счет этих сумм изношенных основных фондов может быть равномерным. В таком случае А. исчисляется пропорционально стоимости основных фондов и распределяется равномерно в расчете на весь предполагаемый срок их эксплуатации. Возможно так же исчисление А по методу уменьшающегося баланса. Этот метод предполагает, например, удвоение нормы амортизации в первый год, во второй отчисляется 20% от остаточной стоимости и так далее. В итоге 2/3 стоимости основных фондов амортизируется за половину срока их службы. Такая А. называется ускоренной. Она уменьшает сумму прибыли, подлежащую налогообложению. В то же самое время ускорение списания стоимости основных фондов страхует предпринимателя от возможных потерь, связанных с моральным износом, стимулирует быстрое внедрение новой техники и технологии.

**АНТИТРЕСТОВСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**– направлено на ограничение монополистической мощи. Из развитых индустриальных стран оно в наибольшей степени было разработано в США. Так, известны законы Шермана (1980 г.), Клейтона (1914 г.), Келлера-Кекоффера (1950 г.), а также постановления министерства юстиции и судов. Вводится контроль за рыночным поведением компаний и рыночной структурой. В целях ограничения конкуренции запрещались объединения или сговоры между фирмами. Запрещались «связанные контракты», при которых фирма принуждает покупателя или продавца иметь дело исключительно с ней. Не разрешались «взаимопереплетающиеся» директораты, т.е. приобретение акций фирм в связи с ростом их размера, контроля над рынком. В 80–90-е годы применение антитрестовского законодательства становится все более неопределенным и либеральным. В России также разрабатывается антимонопольное законодательство и создаются органы, которые будут осуществлять контроль за рыночным поведением и структурой экономики.

**АРЕНДА**– основанное на договоре срочное возмездное пользование каким-либо имуществом путем его передачи собственником (арендодателем) на определенное время на договорных условиях арендатору. А. не влечет за собой изменение права собственности. Арендатор осуществляет посредством этого имущества хозяйственную или иную деятельность. В России А. допускается во всех отраслях народного хозяйства в отношении любой

формы собственности. В А. могут быть переданы: а) земля, другие природные ресурсы; б) предприятия и организации, их структурные подразделения (цехи и др.); в) отдельные здания, сооружения, оборудование, транспортные средства, инструмент и другие материальные ценности. Право сдачи в аренду принадлежит собственникам (как юридическим, так и физическим лицам). Арендодателем могут выступать организации, уполномоченные собственником на выполнение этой функции. Арендаторами могут быть как отечественные, так и иностранные юридические лица и граждане, а также совместные предприятия, международные организации. Основным документом, регламентирующим отношения арендодателя с арендатором, является договор аренды, заключаемый на началах добровольности и равноправия сторон. Договором А. определяются условия, сроки аренды и арендная плата.

**АРЕНДНАЯ ПЛАТА**– регулярные платежи арендодателю за сданное в аренду имущество, производимые в течение срока аренды. Размеры А. п. зависят от вида арендуемого имущества, срока аренды, условий платежа и эксплуатации, величины банковского процента, налогообложения и других факторов.

**АУТСАЙДЕРЫ**– предприятия, компании, как правило мелкие и средние, не входящие в монополистические объединения.

## **Б**

**БАЗА**– экономические данные, используемые в качестве основы сравнения.

**БАЛАНС**– система показателей, отражающих движение совокупного общественного продукта, национального дохода, фондов потребления и накопления или отражающая масштабы и темпы расширенного воспроизводства, показывающих основные пропорции развития народного хозяйства, наличие и занятость рабочей силы, источники обеспечения дополнительной рабочей силой отраслей, регионов и т.д.

**БАЛАНСОВАЯ ПРИБЫЛЬ**– общая сумма прибыли по всем видам производственной и непроизводственной деятельности, отраженной в балансе доходов и расходов предприятия.

**БАЛАНСОВАЯ СТОИМОСТЬ**– денежная оценка основных фондов и оборотных средств в бухгалтерском балансе.

**БАНК**– предприятие сферы кредита, осуществляющее операции по сосредоточению на своих счетах временно свободных денежных средств (вклады – пассивные операции) и их предоставлению во временное пользование (ссуды – активные операции). Различают: национальные, коммерческие, эмиссионные и ипотечные Б., Б. по видам деятельности – промбанк, Стройбанк, Внешторгбанк и т.д.

**БАНКНОТА**– банковский билет (разновидность кредитных денег), выпускаемый эмиссионными банками и заменяющий деньги в качестве средства обращения и средства платежа.

**БАНКОВСКИЙ ДЕПОЗИТ**– деньги, помещенные на хранение в банк от имени его клиента.

**БАНКОВСКИЙ КРЕДИТ**– основная форма кредита, когда денежные средства во временное пользование предоставляются банками.

**БАНКОВСКИЙ ПРОЦЕНТ**– 1) плата, взимаемая банками за пользование денежной ссудой; 2) плата, осуществляемая банками за хранение вкладов и предоставление займов.

**БАНК ЦЕНТРАЛЬНЫЙ**– основное звено кредитно-денежной системы. Наделен правом монопольной эмиссии платежных средств, регулирования денежного обращения, кредита, валютного курса, хранения официальных золотовалютных резервов.

**БИЗНЕС**– форма деятельности, ставящая целью получение дохода в различных формах: прибыли, процента и т.д.

**БИРЖА**– учреждение, форма рынка для заключения различного рода сделок купли-продажи. Имеются разные виды бирж. Товарная Б.– рынок, на котором осуществляется крупная оптовая торговля по образцам и стандартам. Валютная Б.– рынок валюты. Фондовая Б.– рынок ценных бумаг, акций, облигаций, которые являются объектами купли-продажи по ценам (курсам), регистрируемым на Б. Б. труда– рынок купли-продажи рабочей силы. Функции

Б. труда выполняют также различные посреднические конторы: профсоюзные, частные, муниципальные, государственные.

**БЮДЖЕТ**– сбалансированная смета, роспись денежных доходов и расходов на определенный период – год, квартал, месяц. Если расходная часть превышает доходную, то Б. имеет отрицательное сальдо (остаток). И, наоборот, превышение доходов над расходами дает положительное сальдо. Б. бывают различных видов: государств, городов, местных самоуправлений, семьи и т.д.

**БЮДЖЕТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**– сбалансированная смета, роспись доходов и расходов государства на определенный период.

**БЮДЖЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ**– роспись денежных доходов и расходов семьи различных слоев населения (рабочего, служащего, крестьянина), которая, с одной стороны, включает корзину потребителя (стоимость необходимых жизненных благ– товаров и услуг) и, с другой, доходы всех членов семьи.

**БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ** — форма безвозмездного предоставления денежных средств на развитие народного хозяйства, социально-культурные нужды, оборону, управление и др. из государственного бюджета.

**БЮДЖЕТНЫЙ ГОД** — период в 12 месяцев, в течение которого осуществляется исполнение государственного бюджета.

**БЮДЖЕТНЫЙ ДЕФИЦИТ** — превышение расходов бюджета над расходами, которые покрываются за счет привлечения средств населения, займов, роста цен и др.

## **В**

**ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ (ВВП)**– обобщающий макроэкономический показатель; совокупная рыночная стоимость всего объема товаров и услуг, созданных внутри страны во всех сферах экономики независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории данного государства.

**ВАЛОВАЯ ПРИБЫЛЬ**– вся сумма прибыли предприятий до вычетов и отчислений.

**ВАЛОВОЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ (ВНП)** – один из важнейших макроэкономических показателей страны. ВНП– совокупная рыночная стоимость всего объема конечного производства товаров и услуг в экономике за один год, независимо от того, находятся предприятия внутри страны или за рубежом; включая также результаты внешнеэкономических связей страны с другими странами.

**ВАЛЮТА**– 1) денежная единица страны; 2) денежные знаки иностранных государств, а также кредитные платежные документы, выраженные в иностранных денежных единицах и применяемые в международных расчетах (иностранная валюта). Валюты подразделяются на три группы: обратимые (конвертируемые), которые обмениваются на другие валюты; частично обратимые, обмениваемые лишь на некоторые иностранные валюты; необратимые (замкнутые), которые используются только в пределах данной страны.

**ВАЛЮТНЫЙ КУРС**– цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой или в международных платежных средствах; т.е. количественные соотношения, по которым различные валюты обмениваются, сравниваются и соотносятся между собой.

**ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК**– особая сфера экономических отношений, связанная с осуществлением операций (покупка, продажа, обмен) с иностранной валютой и платежными документами в иностранной валюте (валютах) – чеки, векселя, телеграфные и почтовые переводы, аккредитивы.

**ВЕКСЕЛЬ** – ценная бумага, удостоверяющая безусловное денежное обязательство векселедателя уплатить по наступлении срока определенную сумму денег владельцу векселя (векселедержателю). Вексель, срок платежа по которому не указан, рассматривается как подлежащий оплате по предъявлению. Различают вексель простой, переводной, коммерческий, банковский, казначейский.

**ВТОРИЧНЫЙ РЫНОК** – обращение ценных бумаг между лицами, не являющимися первоначальными кредиторами и заемщиками; вторичная торговля ценными бумагами поддерживается банками и специализированными фирмами.

## Г

**ГАЛОПИРУЮЩАЯ ИНФЛЯЦИЯ**– все ускоряющееся обесценивание денежной единицы, быстрое падение ее покупательной способности.

**ГИПЕРИНФЛЯЦИЯ**– исключительно быстрый рост товарных цен и денежной массы в обращении, ведущий к резкому обесценению денежной единицы, расстройству платежного оборота и нарушению нормальных хозяйственных связей.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ И БАЛАНС**– годовой отчет акционерной компании, включающий отчет правления, годовой баланс и счет прибылей и убытков; утверждается на годовом собрании акционеров.

## Д

**ДЕБЕТ**– запись в бухгалтерском счете, свидетельствующая о том, что стоимость актива (например, иностранной валюты, являющейся собственностью гражданина данной страны) сократилась.

**ДЕБИТОР**– юридическое или физическое лицо, имеющее денежную или имущественную задолженность кредитору, документально зафиксированную и фигурирующую в бухгалтерских ведомостях.

**ДЕВАЛЬВАЦИЯ**– законодательно оформленное снижение курса национальной валюты по отношению к валютам других стран.

**ДЕЗИНФЛЯЦИЯ**– снижение темпов роста инфляции или полное ее прекращение.

**ДЕМОНОПОЛИЗАЦИЯ**– устранение доминирующего (монопольного) положения на рынке одного или нескольких производителей, достигаемое экономическими и юридическими средствами.

**ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА**– исторически сложившаяся и закреплённая государством форма организации денежного обращения в стране.

**ДЕФЛЯТОР**– индекс цен, используемый при перерасчете стоимостных показателей в ценах определенного года (базисного), чтобы учесть влияние инфляции.

**ДИСКОНТНАЯ ПОЛИТИКА**– повышение или понижение учетных ставок, осуществляемые эмиссионными банками с целью воздействия на спрос и предложение ссудных капиталов, состояние платежного баланса и на валютные курсы.

**ДОЛГОВЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ**– ценные бумаги, выпущенные в качестве займа, который должен быть выплачен. Видами этих бумаг являются облигации, депозитные сертификаты, коммерческие бумаги, не обменянные долговые обязательства.

**ДОЧЕРНЯЯ КОМПАНИЯ**– формально самостоятельная компания (зарегистрированная как таковая), контрольный пакет акций которой принадлежит другой компании (материнской), определяющей основные направления деятельности дочерней компании.

**ДУОПОЛИЯ**– рынок, где господствуют два продавца определенного товара или услуг.

## Е

**ЕДИНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО** – рынок со свободным перемещением товаров, капитала и рабочей силы на основе соглашения между суверенными государствами.

## Ж

**ЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ СПРОС**– спрос с точки зрения предприятия, обеспечивающий запланированный уровень продажи и необходимый уровень рентабельности производства и торговли.

**ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ТОВАРА**– определенный период времени, в течение которого товар обладает жизнеспособностью на рынке и обеспечивает достижение цели продавца.

### **З**

**ЗАЁМ**– добровольная передача во временное пользование денежных средств, материальных ценностей с уплатой процентов.

**ЗАКОН ОУКЕНА**– обратная зависимость между уровнем безработицы и реальным объемом ВВП, показывающая, что сокращение безработицы на один процентный пункт дает дополнительный прирост реального объема ВВП примерно на 2 % .

**ЗАЛОГ**– один из способов обеспечения исполнения договорных обязательств. В силу залога кредитор имеет право, в случае неисполнения должником обеспеченного залогом обязательства, получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества.

**ЗАПРЕТИТЕЛЬНЫЕ ТАРИФЫ**– высокие таможенные тарифы (свыше 20 %), призванные оградить внутренний рынок от ввоза определенных импортных товаров.

**ЗОЛОТОЙ СТАНДАРТ**– денежная система, при которой золото выступает в роли денег и осуществляется свободный обмен всех денежных знаков на золото.

### **И**

**«ИЗДЕРЖКИ МЕНЮ»**– расходы продавца, связанные с изменением цены.

**ИЗДЕРЖКИ ОБРАЩЕНИЯ**– расходы производителей и потребителей, связанные со сбытом и приобретением товаров.

**ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА**– совокупность денежных затрат на приобретение факторов производства, использованных для выпуска продукции. Различают следующие виды И.п.: бухгалтерские, экономические, альтернативные, внутренние, внешние, постоянные, переменные, общие, средние, предельные.

**«ИЗДЕРЖКИ СТОПАННЫХ БАШМАКОВ»**– издержки инфляции, обусловленные уменьшением запаса реальных денег (например, связанные с необходимостью более частого посещения банка).

**ИМПОРТ**– ввоз из-за границы иностранных товаров, капитала и услуг для реализации на внутреннем рынке страны.

**ИМПОРТНАЯ ПОШЛИНА**– налог, которым облагаются ввозимые в страну иностранные товары. Взимается для пополнения государственного бюджета, а также с целью защиты определенных отраслей промышленности и сельского хозяйства своей страны от иностранной конкуренции. И.п. устанавливается обычно в процентах к цене соответствующих импортных товаров.

**ИНВЕСТИЦИИ**– долгосрочные вложения капитала в сферы экономики, инфраструктуру, социальные программы, охрану среды и т.д. как внутри страны, так и за рубежом с целью получения прибыли, развития производства и социальной сферы.

**ИНДЕКС**– цифровой показатель, выражающий в процентах последовательные изменения какого-либо экономического явления – цен, объема производства, торговли и др.

**ИНДЕКСИРОВАНИЕ**– изменение, перерасчет величины денежных вкладов, ценных бумаг, денежных накоплений в зависимости от уровня инфляции, осуществляемое обычно путем умножения номинальной величины на индекс инфляции.

**ИННОВАЦИЯ**– разработка новых товаров и услуг более высокого качества на новых условиях. Включает в себя технические исследования и разработки в производственной сфере, сфере услуг и др. Является компетенцией высшего руководства, обеспечивающего выживание предприятия на рынке.

**ИНОСТРАННАЯ ВАЛЮТА**– банкноты, платежные документы, банковские счета, выраженные в денежных единицах иностранного государства.

**ИНСТИТУТЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ**– совокупность общепринятых и социально целесообразных правовых форм, правил, норм и традиций экономического поведения, которые люди накладывают на свои экономические отношения.

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ**– права, относящиеся к литературным, художественным и научным произведениям, исполнительской деятельности артистов,

звукозаписи, радио и телевизионным передачам, научным открытиям; другие права, вытекающие из творческой деятельности в сфере производства, науки, литературы, искусства и т.п..

**ИНФЛЯЦИОННЫЙ НАЛОГ**– доход, извлекаемый государством в результате выпуска в обращение дополнительного количества денег.

**ИНФЛЯЦИЯ**– переполнение каналов обращения избыточной по сравнению с потребностями товарооборота массой бумажных денег, вызывающее их обесценение. В результате происходит рост цен на товары и услуги, падение реальных доходов населения и снижение жизненного уровня, падение валютного курса, бюджетный дефицит, который ведет снова к дополнительному выпуску денег.

**ИНФРАСТРУКТУРА**– комплекс отраслей хозяйства, обслуживающих общественное производство или население. Экономическая И. включает транспорт, связь, дороги, водопровод, газо- и нефтепроводы, хранилища и др. Социальная И. включает систему образования, профессионального обучения, здравоохранения и т.д. Информационная И., являющаяся одной из самых наукоемких сфер, использует новейшие достижения НТР.

**ИПОТЕКА**– 1) залог недвижимого имущества (земли, строений и др.); 2) денежная ссуда, выдаваемая ипотечными банками под залог недвижимости и земли; 3) долговое свидетельство о залоге недвижимости, выдаваемое банком заемщику. Ипотечные банки работают с минимальным риском, т.к. в случае неуплаты ссуды имущество клиента переходит в их собственность.

## К

**КАЗНАЧЕЙСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ГОСУДАРСТВА**– вид размещаемых на добровольной основе среди населения государственных ценных бумаг, удостоверяющих внесение их держателями денежных средств в бюджет и дающих право на получение фиксированного дохода в течение всего срока владения ценными бумагами.

**КАПИТАЛ**– средства производства, производственные ресурсы, используемые в качестве фактора производства при создании товаров и услуг. В широком смысле слова– стоимость, денежные средства, приносящие своему собственнику доход. Существуют различные формы и виды К.: денежный, товарный, производительный, основной и оборотный, постоянный и переменный, торговый, ссудный, ростовщический и т.д.

**КАРТЕЛЬ**– форма объединения предпринимателей, участники которого договариваются о размерах производства, о рынках сбыта, условиях продажи, ценах, сроках платежа и т.д., сохраняя при этом производственную и коммерческую самостоятельность. К. представляет одну из разновидностей организации ассоциативных крупномасштабных структур.

**КАЧЕСТВО ЖИЗНИ**– интегральная характеристика положения человека в различных социально-экономических системах, выражающая степень его социальной свободы (или несвободы), возможности (или препятствия) для всестороннего развития, содержание культурных, духовных и других ценностей, предоставленных в его распоряжение.

**КЕЙНСИАНСКИЙ КРЕСТ**– основанная на «Общей теории» Кейнса простая модель определения дохода, выявляющая механизм возникновения мультипликационного эффекта увеличения совокупного дохода при изменении расходов.

**КЛАССИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ**– модель экономики, основанная на классических, докейнсианских идеях. Исходные предпосылки модели – изменение заработной платы и цен в процессе установления рыночного равновесия, а также отсутствие воздействия денежной политики на реальные величины.

**КОММЕРЦИЯ**– вид деятельности, в основе которого лежит осуществление торговых операций, то есть купли-продажи товаров, приносящей коммерсанту прибыль благодаря разнице в ценах приобретения и реализации товара.

**КОНКУРЕНТЫ**– экономические соперники в образе отдельных лиц, групп лиц, фирм, предприятий, имеющие сходные цели в какой-либо области деятельности и потому заинтересованные в том, чтобы вытеснить, оттеснить других лиц на рынках сбыта, обойти их по эффективности производства и качеству продукции. Конкуренция представляет собой вид

экономического соперничества, своего род соревнования за потребителя, побуждающее к совершенствованию производства, обновлению продукции.

**КОНКУРЕНЦИЯ**– соперничество, борьба за достижение лучших результатов на каком-либо поприще, за лучшие, экономически более выгодные условия производства и реализации продукции, за получение наивысшей прибыли.

**КОНСОРЦИУМ**– 1) временное договорное объединение предприятий и организаций, обществ, образуемое для решения конкретных задач и проблем, осуществления крупных проектов – инвестиционных, научно-технических, экономических; 2) соглашение между банками и (или) промышленными фирмами для совместного проведения финансовых операций.

**КОНТРАГЕНТ**– каждая из сторон в договоре по отношению друг к другу; взаимодействующие между собой субъекты, участвующие в осуществлении общей работы, реализации сделки.

**КОНТРАКТ**– договор, соглашение со взаимными обязательствами договаривающихся сторон, распространяющийся на торговые сделки, взаимные поставки, заказы, условия найма и увольнения, оплаты труда.

**КОНТРОЛЬНЫЙ ПАКЕТ АКЦИЙ**– количество акций, достаточное для контроля за деятельностью акционерного общества, составляющее обычно более половины общей стоимости выпущенных акций.

**КОНЦЕРН**– крупное объединение многих промышленных, финансовых и торговых предприятий, организаций, обществ, осуществляющих совместную деятельность на основе добровольной централизации функций научно-технического и производственного развития, а также инвестиционной, финансовой, внешнеэкономической и иной деятельности. Характеризуется высоким уровнем централизации управленческих решений и взаимной координации действий. В концерны организуются обычно целые отрасли и подотрасли народного хозяйства.

**КОНЬЮНКТУРА**– совокупность признаков, характеризующих состояние экономики и рынка в определенный период. Основными из них являются: денежные доходы потребителей, цены и спрос на товары, объем и структура товарных ресурсов, в том числе товарных запасов. Изучение К. предполагает систематическое наблюдение за рынком, действительными и возможными отклонениями спроса и предложения.

**КООПЕРАЦИЯ**– 1) объединение усилий, сотрудничество, форма организации совместного труда для достижения общих целей (виды К.: производственная, сельскохозяйственная, потребительская, промысловая, посредническая, кредитная, по предоставлению услуг); 2) специальная организационная структура предприятия, организации, основанная на коллективной (кооперативной) собственности на средства производства, паевых взносах, свободном или долевом распределении дохода между членами кооператива.

**КРЕДИТ, ССУДА**– бухгалтерский термин, характеризующий счета пассивов в виде индекса счета, величины соответствующих ему денежной суммы и адресатов; отражается в правой стороне бухгалтерских балансов.

**КРЕДИТ**– 1) форма мобилизации государством, территориальными органами, предприятиями недостающих им денежных средств для последующего использования на условиях возвратности, соблюдения определенного срока и уплаты процентов; 2) предоставление в долг банком или другим заимодавцем денег под определенные проценты; 3) включение в смету суммы, в пределах которой разрешен расход на определенные цели.

**КРЕДИТОР**– заимодавец (организация, предприятие или отдельное лицо), дающий что-либо в долг, предоставляющий кредит.

**КРИВАЯ IS** — обратная зависимость между ставкой процента и уровнем дохода, возникающая на рынке товаров и услуг.

**КРИВАЯ ЛАФФЕРА** – кривая, показывающая связь между налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений (от 0 до 100 %), при которой налоговые поступления достигают максимума.

**КРИВАЯ LM** – положительная зависимость между ставкой процента и уровнем дохода (при неизменных ценах), проявившаяся на рынке реальных денег.

**КРИВАЯ ЛОРЕНЦА**– графическое представление о неравномерности распределения какой-либо величины между элементами некоторой совокупности (в частности, доходов населения). Изображается в виде области между линией абсолютно равного распределения дохода и линией фактического распределения. Чем больше расхождение этих линий, тем выше степень неравенства доходов. К. Л. наряду с коэффициентом Джини служит показателем дифференциации доходов населения.

**КРИВАЯ ФИЛЛИПСА**– кривая, показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста уровня цен; современный вариант – зависимость между инфляцией, циклической безработицей, ожидаемой инфляцией и шоком со стороны предложений, которая выводится с помощью кривой совокупного предложения для краткосрочного периода.

**КУРСОВАЯ РАЗНИЦА**– разница, возникающая в результате изменения курса валюты и ценных бумаг.

**КУРС ЦЕННЫХ БУМАГ**– цена, по которой покупаются и продаются на фондовой бирже ценные бумаги (акции, облигации и др.); он зависит от соотношения спроса и предложения на тот или иной их вид.

## **Л**

**ЛИБЕРАЛИЗАЦИЯ ЦЕН**– государственная политика ценообразования, направленная на освобождение цен из-под контроля центральных ведомств или значительное ослабление данного контроля.

**ЛИКВИДНОСТЬ**– 1) возможность превращения статей актива (банка, предприятия и т.д.) в деньги для оплаты обязательств по пассиву; 2) легкость реализации, продажи, превращения материальных ценностей в наличные деньги.

**ЛЬГОТЫ**– отступление от общих правил, существующих законов в пользу определенных субъектов.

## **М**

**МАКРОЭКОНОМИКА**– экономика страны в целом, единая интегрированная общенациональная экономическая система, сфера общенациональных экономических действий и интересов, охватывающая все экономическое пространство страны.

**МАЛЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ**– относительно небольшие организационно-хозяйственные структуры в виде вновь создаваемых и действующих предприятий. В связи с небольшим размером и значительной мобильностью способны к высокому динамизму развития. Самостоятельны в выборе стратегии развития и ее реализации, имеют упрощенную структуру управления.

**МАРКЕТИНГ**– направление деятельности и система мероприятий и действий предприятий-производителей и торгово-сбытовых организаций в целях активного воздействия на потребительский спрос и расширение продаж. М. включает изучение потребностей и конъюнктуры рынка, специальных запросов потребителя, рекламу, улучшение качественных свойств продукции, создание условий для повышения спроса, регулирования объема поставок продукции на рынок.

**МЕНЕДЖЕР**– специалист в сфере управления производством; управляющий компаниями, банками, финансовыми учреждениями, их структурными подразделениями.

**МЕНЕДЖМЕНТ**– управление производством, совокупность принципов, методов, средств и форм управления производством с целью повышения эффективности производства и увеличения прибыли. Наибольшее внимание в менеджменте уделяется управлению персоналом, использованию принципа человеческих отношений, кадровой политике, а также организационной стороне управления.

**МИРОВОЙ РЫНОК**– сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, связанных между собой участием в международном разделении труда.

**МИРОВЫЕ ЦЕНЫ**– денежное выражение интернациональной стоимости реализуемого на мировом рынке товара.

**МОДЕЛИ РОСТА**– теоретический аппарат в экономике для изучения возможных траекторий развития экономических систем.

**МОДЕЛИ ЭКОНОМИКИ**– описание математическими методами процесса для установления логических и количественных зависимостей между различными элементами экономических систем.

**МОДЕЛЬ IS-LM**– модель совокупного спроса, позволяющая выявить факторы, определяющие совокупный доход при данном уровне цен на основе анализа взаимодействия денежного и товарного рынков.

**МОДЕЛЬ КЕЙНСА**– модель, построенная на базе основных идей «Общей теории» Кейнса; исходные предпосылки модели – отсутствие изменений заработной платы и цен для установления рыночного равновесия и зависимость объема производства и уровня занятости от размеров совокупного спроса.

**МОДЕЛЬ РОСТА СОЛОУ**– модель, выявляющая механизм воздействия сбережений, роста населения и НТП на уровень жизни и его динамику.

**МОНОПОЛИЯ**– 1) исключительное право производства, торговли, на реализацию определенных видов продукции, товаров, услуг, принадлежащее одному лицу, определенной группе лиц, предприятию, отрасли, государству; 2) крупные фирмы, сосредоточивающие в своих руках производство и сбыт товара с целью установления господства в отрасли, подавления конкурентов и получения максимальной прибыли.

**МОНОПСОНИЯ**– рынок, на котором выступает лишь один покупатель товаров, услуг или ресурсов.

**МУЛЬТИПЛИКАТОР**– коэффициент, характеризующий связь между увеличением (уменьшением) инвестиций и изменением величины дохода; отношение изменения равновесного ЧНП (чистого национального продукта) к изменению объема инвестиций.

## **Н**

**НАЛОГИ**– система обязательных платежей предприятий, организаций и населения, служащих одним из источников доходов государственного бюджета на всех его уровнях. В условиях рыночной экономики Н. являются основным инструментом государственного регулирования экономики как в масштабе всего хозяйства, так и на уровне регионов, предприятий, отдельных лиц. Н. служат мощным рычагом перераспределения доходов, вследствие чего способны сдерживать, или, наоборот, стимулировать определенные экономические и социальные процессы.

**НАЛОГ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ (НДС)**– одна из форм косвенного налогообложения. Взимается с прироста стоимости товара на каждой стадии его производства и реализации.

**НАЛОГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**– 1) совокупность мер косвенного воздействия государства на развитие производства и сбыта путем изменения нормы изъятия в бюджет за счет понижения или повышения общего уровня налогообложения (ставки прямого индивидуального подоходного налога, налога на прибыль корпораций, косвенных налогов); 2) введенная система ускоренной амортизации капитала предприятий, налоговых скидок на инвестиции («налоговый кредит»), разнообразных специальных налоговых льгот, поощряющих деловую активность в отдельных сферах или регионах.

**НАЦИОНАЛЬНОЕ БОГАТСТВО**– совокупность созданных трудом материальных благ, накопленных обществом за весь период предшествующего развития, а также природных ресурсов, вовлеченных в хозяйственный оборот.

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД**– стоимость, вновь созданная в течение определенного периода (обычно года) в стране; часть валового общественного продукта, которая остается за вычетом материальных затрат, израсходованных на его производство.

**НЕТАРИФНЫЕ БАРЬЕРЫ**– всякие барьеры (за исключением таможенных пошлин), которые возводят государства с целью воспрепятствовать торговле между странами.

**НЕЦЕНОВАЯ КОНКУРЕНЦИЯ**– применяемые фирмами способы (кроме снижения цен на свою продукцию), с помощью которых они пытаются увеличить объем продаж этой продукции и прибыль; к этим способам относятся конкуренция в области дифференциации продуктов и улучшение их качества, реклама и меры по стимулированию сбыта.

**НЕЧЕСТНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ**– всякая практика, которая применяется фирмой либо для устранения соперника, либо для блокирования доступа в отрасль новой фирмы и которая расценивается обществом (или соперником) как неприемлемый способ достижения целей.

**НОМИНАЛ (НАРИЦАТЕЛЬНАЯ СТОИМОСТЬ)**– указанная на монетах, ценных бумагах, банкнотах их стоимость.

## **О**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ЗАЛОГ)**– активы, отдаваемые в залог под заем. В случае если заемщик не выполняет условие займа, обеспечение (залог) может быть продано для покрытия долга.

**ОБЛИГАЦИЯ**– ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательство возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги в предусмотренный в ней срок, с уплатой фиксированного процента (если иное не предусмотрено условиями выпуска).

**ОБОРОТНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФОНДЫ**– часть производственных фондов, существующая в производственной форме, участвующая в одном производственном цикле и полностью переносящая при этом свою стоимость на готовый продукт. По натурально-вещественному составу – это предметы труда (сырье, материалы, топливо и т.д.), быстро изнашивающиеся инструменты и приспособления, незавершенное производство.

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ**– юридическое лицо, созданное по соглашению с другими юридическими лицами или гражданами путем объединения вкладов, несущее ответственность по обязательствам только в пределах принадлежащего ему имущества. Уставной фонд общества с ограниченной ответственностью разделен на доли. В случае банкротства общества с ограниченной ответственностью его участники несут ответственность в пределах своих вкладов, а акционеры несут убытки лишь в пределах стоимости принадлежащих им акций.

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РЕЗЕРВЫ**– доля (в процентах) банковских депозитов и других пассивов, полученных из других источников, которые должны содержаться в форме кассовой наличности или депозитов в Федеральном резервном банке.

**ОГРАНИЧЕННАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**– ограничение максимального размера потерь заранее установленным пределом; максимальная сумма потерь, которую могут понести владельцы (акционеры) корпорации, равная сумме, уплаченной ими за свой пакет акций.

**ОЛИГАРХИЯ**– политическое и экономическое господство, правление небольшой группы людей, а также сама такая группа, например, финансовая олигархия.

**ОЛИГОПОЛИЯ**– положение на рынке, при котором лишь несколько фирм производят однородный или дифференцированный продукт. При этом доступ на рынок затруднен, осуществляется контроль над ценами.

**ОПЕРАЦИИ НА ОТКРЫТОМ РЫНКЕ**– покупка или продажа государственных ценных бумаг Центральным банком в стране для осуществления контроля и управления сложившейся финансово-экономической ситуацией.

## **П**

**ПАЙ**– часть, доля участия в каком-либо акционерном, кооперативном обществе.

**ПАРИТЕТ**– соотношения между денежными единицами различных стран либо по весовому содержанию в них драгоценного металла, которые представляют данные денежные

единицы (валютный или монетарный паритет), либо по их покупательной силе (паритет покупательной силы).

**ПАССИВ**– часть бухгалтерского баланса, отражающая превышение расходов над доходами, дефицит платежного баланса.

**ПАТЕНТ**– охранный документ, выдаваемый на изобретение (полезную модель, промышленный образец) и удостоверяющий исключительное право на использование объекта в течение определенного срока; 2) документ на право занятия торговлей или промыслом.

**ПЕРВИЧНЫЙ РЫНОК**– рынок, на котором продаются новые выпуски ценных бумаг (в отличие от бумаг, уже находящихся в обращении).

**ПЛАНИРОВАНИЕ**– система организационной и экономической деятельности, направленной на планомерное и пропорциональное развитие, эффективное использование ресурсов.

**ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС**– соотношение платежей страны за границу и их поступлений из-за границы за определенный период.

**ПОЛИПОЛИЯ**– ситуация, при которой на рынке действует ограниченное число крупных продавцов, достаточное для поддержания конкуренции и соперничества.

**ПОШЛИНА**– денежный сбор, взимаемый за определенные виды услуг.

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**– инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленную на получение прибыли.

**ПРИБЫЛЬ**– излишек выручки от продажи товаров над затратами капитала. Отражает результаты хозяйствования, продуктивность затрат труда, является важным показателем эффективности работы предприятий.

**ПРИВАТИЗАЦИЯ**– смена формы собственности, выражающая переход объектов государственной собственности в собственность граждан и юридических лиц. Объекты, способы, цели и порядок П. устанавливаются гражданским законодательством.

**ПРИНЦИПАЛ**– физическое или юридическое лицо, которое от своего имени и за свой счет участвует в операции (в этом отличие его от посредника, брокера).

## **Р**

**РЕКЛАМА**– информация о товарах, услугах с целью оповещения потребителей и создания спроса на эти товары и услуги; способы и формы доведения до заинтересованных лиц информации о реализуемых товарах и услугах, преследующие цель вызвать к ним интерес потребителя и предоставить ему необходимый набор сведений о свойствах и качествах объекта реализации.

**РЕНТА**– 1) регулярный доход с капитала, имущества или земельного участка, не требующий от своих получателей предпринимательской деятельности; 2) определенная ежегодная сумма, уплачиваемая страховым обществом застраховавшемуся.

**РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ**– показатель, характеризующий экономическую эффективность производственного предприятия. Эффективность текущих затрат рассчитывается как отношение прибыли к себестоимости товарной (реализованной) продукции. Общая Р. производства определяется отношением балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств.

**РЕФИНАНСИРОВАНИЕ**– 1) новые заимствования для погашения имеющейся задолженности; применяется для трансформации краткосрочной задолженности в долгосрочную и для улучшения условий займов; 2) Р. кредита – привлечение банком более дешевых краткосрочных межбанковских ссуд для обеспечения кредита клиенту.

**РИСК ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ**– опасность возникновения непредусмотренных проектным замыслом материальных и финансовых потерь, убытки в ходе предпринимательской деятельности, осуществления сделок.

**РОСТОВЩИК**– лицо, предоставляющее накопленные им денежные суммы в виде ссуд под определенный (обычно высокий) процент.

**РЫНОК**– 1) совокупность социально-экономических отношений в сфере производства, распределения, обмена, потребления продукции (товаров), услуг, базирующаяся на принципах свободного предпринимательства, эквивалентности обмена по ценам соглашения, контрактных условиях трудового найма, равноправия разных форм собственности, конкуренции; 2) область действия рыночных отношений; 3) в политико-экономическом отношении – предложение и спрос на товары в масштабе мирового хозяйства, страны.

**РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ**– 1) система экономических стимулов и рычагов (форм и отношений собственности, методов оплаты труда, цен, способов распределения доходов, налоговых ставок), регулирующих отношения по поводу производства, распределения, обмена, потребления продукции (товаров, услуг) в условиях рыночной экономики; 2) способы использования и действия экономических рычагов применительно к условиям экономики рыночного типа.

## С

**САМООКУПАЕМОСТЬ**– один из принципов хозяйственного расчета, применимый в основном на уровне предприятия. Предусматривает соизмерение затрат и результатов, превышение доходов над расходами, получение прибыли, достаточной для финансирования средств, необходимых для развития и совершенствования производства.

**СВОБОДНЫЙ ОСТАТОК ПРИБЫЛИ**– разница между всей полученной предприятием прибылью и прибылью, внесенной в государственный бюджет.

**СДЕЛКА**– 1) намечаемое, договорно оформленное, практически осуществляемое взаимодействие и сотрудничество двух или нескольких лиц, групп, предприятий, фирм, государственных органов с целью получения взаимной прибыли, выгоды; 2) утаиваемое от официального оформления и публичного оповещения частное соглашение двух или нескольких лиц с целью извлечения незаконного дохода.

**СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**– денежное выражение текущих затрат промышленных предприятий на производство и реализацию продукции, включающих стоимость всех факторов производства: рабочей силы (заработная плата), износа орудий труда (амортизация), предметов труда (материалов, сырья, энергии). Отдельные составляющие С.п.п. определяются путем калькуляционных расчетов по правилам и нормам, устанавливаемым правительством страны и ее экономическими ведомствами.

**СИНДИКАТ**– форма договорного объединения предприятий, предполагающая централизацию снабжения членов объединения и сбыта производимой ими продукции при сохранении производственной и юридической самостоятельности входящих в него предприятий.

**СМЕТА**– общая стоимость объекта строительства по проекту.

**СОБСТВЕННОСТЬ**– система объективных отношений между людьми в процессе производства, распределения, обмена, потребления, характеризующих характер присвоения средств производства и предметов потребления, права владения, распоряжения, пользования имуществом, принадлежащим одному или нескольким лицам.

**СОВМЕСТНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ**– форма хозяйственно-правового сотрудничества с иностранцами, при которой создается общая производственная база и производится продукт, который может находиться в общей собственности отечественного и иностранного партнера. Величина иностранного капитала не регламентирована. С.п. действуют на основе договора и устава. Имеют самостоятельный баланс и функционируют на принципах полного коммерческого расчета, самоокупаемости и самофинансирования. С.п. предоставляется право самостоятельного ведения экспортных и импортных операций, необходимых для их хозяйственной деятельности.

**ССУДА**– особая форма займа, выражающаяся в передаче материальных или денежных ценностей с отсрочкой возврата эквивалента и обычно с уплатой процента.

**ССУДНЫЙ КАПИТАЛ**– денежный капитал, отдаваемый в ссуду и приносящий собственнику доход в форме процента.

**ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ**– плата заемщика кредитору за пользование ссуженными деньгами или материальными ценностями. Определяется величиной, характером и сроком ссуды.

**СТАГНАЦИЯ**– застой в экономике, производстве, социальной сфере; состояние длительной депрессии, проявляющееся в замедлении и приостановке экономического роста, инвестиционного процесса, появлении незагруженных производственных мощностей.

**СТАГФЛЯЦИЯ**– состояние экономики страны, характеризующееся застоем при развитии инфляционных процессов, одновременное проявление стагнации и глубокой инфляции.

**СУБСИДИЯ**– финансовая помощь в виде денежного пособия, предоставляемого чаще всего за счет средств государственного бюджета местным органам власти, юридическим и физическим лицам, другим государствам. Различают прямые или косвенные С.

**СЧЕТ (В БАНКЕ)**– различные виды денежных вкладов в банк, позволяющие проводить расчеты, выписывать чеки, получать доходы по временно свободным средствам.

## **Т**

**ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ**– денежный сбор, взимаемый государством через сеть таможенных учреждений с товаров, имущества и ценностей при пересечении ими границы страны.

**ТАМОЖЕННЫЕ ТАРИФЫ**– система ставок, определяющая размер платы на систематизированный перечень товаров.

**ТАМОЖНЯ**– государственное учреждение, контролирующее ввоз и вывоз всех товаров, провозимых через границу страны.

**ТАРИФЫ**– система ставок, по которым взимается плата за услуги. Наиболее распространены Т. транспортные, связи, коммунальные, таможенные.

**ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА**– «невидимая», скрытая экономика, представляющая совокупность организаций и лиц, ведущих без уплаты налогов нелегальные, не предусмотренные законом в явной форме виды экономической деятельности.

**ТОВАРНАЯ БИРЖА**– форма товарного рынка, на котором реализация товаров осуществляется по образцам и стандартам при заранее установленных размерах минимальной партии и на котором формируются рыночные цены в соответствии с фактическим соотношением спроса и предложения.

**ТОВАРНЫЙ ЗНАК, ТОРГОВАЯ МАРКА**– зарегистрированное в соответствующем государственном учреждении обозначение, поставленное на товаре или его упаковке и служащее для индивидуализации однородных товаров и их производителей.

**ТРАНСФЕРТНЫЕ ПЛАТЕЖИ**– форма перераспределения части мобилизованных в доходы государственного бюджета средств, передаточные платежи, выплаты частным предпринимателям и населению из государственного бюджета, источником которых служат налоги.

**ТРЕСТ**– форма объединения предприятий, при которой они полностью утрачивают свою юридическую, коммерческую и производственную самостоятельность и подчиняются единому управлению.

## **У**

**УБЫВАЮЩИЙ ПРЕДЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ**– свойство производственной функции, согласно которому при увеличении затрат какого-либо фактора происходит уменьшение его предельного продукта (если затраты остальных факторов производства остаются неизменными).

**УСТАВНЫЙ ФОНД (КАПИТАЛ)**– общая сумма финансовых ресурсов, стартовый капитал, представляющий минимально необходимую сумму средств для функционирования вновь создаваемого и действующего предприятия. В случае нескольких участников создания предприятия У.ф. формируется в виде суммы долей участников.

**УЧРЕДИТЕЛЬСКИЙ ДОГОВОР**– договор, заключаемый между инициаторами (учредителями) образования предприятий, определяющий порядок и условия их участия в создании и деятельности предприятий.

**УЧРЕДИТЕЛЬСКАЯ ПРИБЫЛЬ**– прибыль, которая присваивается учредителями акционерных обществ в виде разницы между суммой денежных средств, полученной от реализации выпущенных акций, и стоимостью капитала, реально вложенного ими в акционерное предприятие.

## **Ф**

**ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО**– индивидуум, группа людей, выполняющих действия и реализующих свои права как реальные физические субъекты, конкретные лица, одушевленные существа.

**ФИКСИРОВАННЫЕ (РЕНТНЫЕ) ПЛАТЕЖИ**– форма платежей из прибыли в государственный бюджет. Выплачиваются предприятиями, у которых в силу особо благоприятных по сравнению с другими предприятиями условий и при единых ценах на соответствующую продукцию образуется повышенная рентабельность, не связанная с результатами их хозяйственной деятельности.

**ФИКТИВНЫЙ КАПИТАЛ**– капитал (акции, облигации, закладные листы и др.), который, в отличие от реального (в форме денег или оборудования), представляет собой не стоимость, а лишь право на получение дохода.

**ФИНАНСИРОВАНИЕ**– выделение денежных средств на социальные цели и программы, развитие народного хозяйства, производство продукции, научно-технический прогресс, строительство и реконструкцию предприятий, содержание бюджетных учреждений, проведение социально-культурных предприятий и другие нужды. Источниками Ф. служат собственные накопления предприятий (прибыль, амортизационные отчисления и пр.) и средства государственного бюджета.

**ФИРМА**– хозяйственное промышленное или торговое предприятие, пользующееся правами юридического лица.

**ФОНД**– 1) денежные или материальные средства, предназначенные для определенных целей, имеющие определенное назначение; 2) добровольная организация, учреждение для оказания материальной помощи, финансирования социальных программ.

**ФОНДОВАЯ БИРЖА**– форма рынка, на котором осуществляется купля-продажа ценных бумаг и формируется рыночная цена на них.

## **Х**

**ХОЛДИНГ**– акционерная компания, использующая капитал для приобретения контрольных пакетов акций других компаний с целью установления контроля над ними. Различают два типа: чистый Х., создаваемый специально для выполнения указанных выше функций, и смешанный, занимающийся определенной торговой, транспортной, кредитно-финансовой и пр. деятельностью.

## **Ц**

**ЦЕНА**– денежное выражение стоимости товара. Различают следующие виды Ц.: оптовые, розничные, преysкурантные, договорные, свободные, закупочные, сезонные, поясные, теневые, мирового рынка, внешней торговли и пр.

**ЦЕННЫЕ БУМАГИ**– документы, выражающие право владения или отношения по займу, определяющие взаимоотношения между лицом, выпустившим эти документы, и их владельцами и предусматривающие, как правило, выплату доходов в виде дивидендов или процентов, а также возможность передачи денежных и иных прав, вытекающих из этих документов. К Ц.б. относятся акции, облигации, векселя, закладные листы, казначейские обязательства государства, сберегательные сертификаты.

**ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ**– процесс формирования цен на товары и системы цен в целом.

## Ч

**ЧАСТИЧНО КОНВЕРТИРУЕМАЯ ВАЛЮТА**– национальная валюта стран, где применяются валютные ограничения для резидентов и по определенным видам обменных операций.

**ЧЕК**– специальный документ, содержащий письменное распоряжение банку выдать или перечислить определенную сумму денег с текущего счета лица, подписавшего чек.

**ЧЕРТА БЕДНОСТИ**– признаваемый государством предельный уровень личного благосостояния, ниже которого человек не может поддерживать нормальное физическое существование.

## Ш

**«ШОКОВАЯ ТЕРАПИЯ»**– радикальный вариант экономических преобразований, который предполагает переход от планово-распределительной к рыночной экономике в относительно короткие сроки.

**ШТРАФ**– денежная сумма, уплачиваемая предприятиями (объединениями), организациями, предпринимателями, гражданами за нарушение договорных обязательств или несоблюдение обязательных норм поведения.

**ЭКОНОМИКА**– 1) совокупность экономических отношений исторически определенной социально-экономической системы, экономический базис общества; 2) народное хозяйство страны; 3) отрасль науки, которая изучает функциональные и отраслевые аспекты экономики, экономических (рыночных) отношений.

**ЭКСПОРТ**– вывоз в другую страну товаров отечественного производства.

**ЭЛАСТИЧНОСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**– совокупность товаров, которые продают производители по определенным ценам. Закон предложения отражает функциональную зависимость предложения товаров от цены. Э.п. – это степень изменения совокупного объема предложения как результат увеличения цены.

**ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА**– показатель, характеризующий платежеспособную потребность. Выражается в количестве товаров, которые могут быть реализованы в данный момент на рынке при существующем уровне цен. Закон спроса выражает функциональную зависимость спроса как результат понижения цены на товары и услуги.

**ЭМИССИЯ**– изготовление и выпуск в обращение банковских и казначейских билетов, бумажных денег и ценных бумаг.

**ЭМИТЕНТ**– юридическое лицо, осуществляющее эмиссию.

## Ю

**ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО**– организация (предприятие, фирма, учреждение и др.), которая в соответствии с законами выступает субъектом гражданских, в т.ч. хозяйственных прав и обязанностей. Ю.л. отвечает следующим признакам, установленным законодательством соответствующей страны: 1) независимость существования юридического лица от входящих в его состав отдельных лиц, которые могут меняться; 2) наличие у него своего имущества, обособленного от его участников; 3) право приобретать, пользоваться и распоряжаться собственностью; 4) право от своего имени быть истцом и ответчиком в суде и арбитраже; 5) самостоятельная имущественная ответственность.

## Я

**ЯВНЫЕ ИЗДЕРЖКИ**– расходы фирмы на приобретение у внешнего поставщика необходимых ресурсов.

# **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный  
университет»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Макроэкономика**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2026

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Макроэкономика»

| №<br>пп | Код и<br>наименование<br>компетенции                                                                                                               | Код<br>Индикатора<br>Достижения<br>компетен-<br>ции | Наименование<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции                                                                                                                                     | Код<br>планируемого<br>результата<br>бучения | Этапы формирования<br>компетенции                                                                                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | ОПК-1 - спо-<br>собен приме-<br>нять знания<br>(на промежу-<br>точном<br>уровне) эконо-<br>мической<br>теории при<br>решении при-<br>кладных задач | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>                               | применяет зна-<br>ния (на проме-<br>жуточном<br>уровне) эконо-<br>мики (экономи-<br>ческой теории)<br>при решении<br>прикладных за-<br>дач, интерпре-<br>тируя получен-<br>ные результаты   | 32 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> )                  | Знать: сущность и ос-<br>новные понятия эконо-<br>мической теории<br>при решении при-<br>кладных задач, анали-<br>зе экономического яв-<br>лений и процессов на<br>макроуровне                                                              |
| 2       |                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                                                                                                                                             | У2 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> )                  | Уметь: формулировать<br>профессиональные<br>задачи, используя по-<br>нятийный аппарат<br>экономической тео-<br>рии; выбирать наибо-<br>лее подходящую тео-<br>ретическую модель<br>для решения практи-<br>ческой задачи на мак-<br>роуровне |
| 3       |                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                                                                                                                                             | В2 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> )                  | владеть: навыками<br>сбора и анализа ис-<br>ходных данных необ-<br>ходимых для расчета<br>экономических и со-<br>циально-<br>экономических пока-<br>зателей с примени-<br>ем изученных методов<br>макроэкономики                            |
|         |                                                                                                                                                    | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>                               | осуществляет<br>исследования<br>реальной эконо-<br>мической ситу-<br>ации с приме-<br>нением изучен-<br>ных методов<br>экономической<br>науки: макро-<br>экономики и<br>микроэкономи-<br>ки | 32 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )                  | Знать: законы и зако-<br>номерности развития<br>макроэкономических<br>систем                                                                                                                                                                |
|         |                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                                                                                                                                             | У2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )                  | Уметь: выявлять про-<br>блемы экономического<br>характера при анализе<br>конкретных ситуаций,<br>предлагать способы их<br>решения с учетом дей-<br>ствия экономических<br>закономерностей на                                                |

|   |                                                                                                                  |                       |                                                                                                                             |                             |                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                  |                       |                                                                                                                             |                             | макроуровне                                                                                                                                   |
|   |                                                                                                                  |                       |                                                                                                                             | В2 (ИД-2 опк-1)             | Владеть: навыками использования источников экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления макроэкономики |
| 4 | ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> | понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне | З2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) | Знать: формы экономических процессов и явлений макроуровня                                                                                    |
| 5 |                                                                                                                  |                       |                                                                                                                             | У2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) | Уметь: оценивать характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на макроуровне                       |
| 6 |                                                                                                                  |                       |                                                                                                                             | В2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) | Владеть: навыками анализа интерпретации данных о экономических процессах, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне     |

## 2 Оценочные материалы по дисциплине «Макроэкономика»

### 2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

| № п/п                                                                                                                                         | Текст задания                                                                                                                                                                                                                           | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ | Код компетенции | Семестр |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|---------|
| <b>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                 |         |
| Инструкция (сценарий выполнения):                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                 |         |
| 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                 |         |
| 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                 |         |
| 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                 |         |
| 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                 |         |
| 1.                                                                                                                                            | Установите соответствие между макро-экономическими показателями и их определениями:<br>А. Валовой внутренний продукт (ВВП)<br>Б. Валовой национальный продукт (ВНП)<br>В. Чистый внутренний продукт (ЧВП)<br>Г. Национальный доход (НД) | 1. совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых гражданами страны за определённый период (включая производство за рубежом)<br>2. совокупный доход, полученный владельцами факторов производства: заработной платой, рентой, процентами и прибылью<br>3. совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны за определённый период, независимо от того, кому принадлежат факторы производства<br>4. ВВП за вычетом стоимости износа основного капитала (амортизации) | А3Б1В4Г2         | ОПК-1           | 2       |
| 2.                                                                                                                                            | Установите соответствие между понятиями макроэкономики и их определениями:<br>А. Инфляция<br>Б. Безработица<br>В. Кредит<br>Г. Инвестиции                                                                                               | 1. форма финансовых отношений, при которой одна сторона передает другой денежные средства на условиях возвратности<br>2. общий уровень цен в экономике растёт, покупательная способность денег снижается<br>3. вложения денежных средств для получения дохода или сохранения капитала<br>4. ситуация, когда часть экономически активного населения не может найти работу                                                                                                                                                                       | А2Б4В1Г3         | ОПК-1           | 2       |

|    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|---|
| 3. | Установите соответствие между функциями денег и их описанием:<br>А. Средство платежа<br>Б. Средство обращения<br>В. Мера стоимости<br>Г. Средство накопления   | 1. способность денег соизмерять стоимость всех товаров<br>2. использование денег необходимо для проведения различных платежей<br>3. сбережение денег для будущих покупок товаров и услуг<br>4. деньги могут обмениваться на любой другой товар или услугу | A2Б4В1Г3 | ОПК-3 | 2 |
| 4. | Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога:<br>А. Иванов И.И.<br>Б. Легковой автомобиль<br>В. Заработная плата<br>Г. Лошадиная сила | 1. объект налога<br>2. источник уплаты налога<br>3. субъект налога<br>4. единица налогообложения                                                                                                                                                          | A3Б1В2Г4 | ОПК-3 | 2 |

## 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

|    |                                                                                                      |                                                                                                                                        |      |       |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|---|
| 1. | Установите последовательность стадий инфляционного процесса                                          | 1. гиперинфляция<br>2. галопирующая инфляция<br>3. умеренная инфляция<br>4. стагфляция                                                 | 3214 | ОПК-1 | 2 |
| 2. | Установите логическую последовательность этапов формирования безработицы в период спада              | 1. сокращение производства<br>2. рост циклической безработицы<br>3. экономический спад<br>4. сокращение штата работников предприятиями | 3142 | ОПК-1 | 2 |
| 3. | Установите последовательность фаз экономического цикла                                               | 1. подъем<br>2. кризис<br>3. оживление<br>4. депрессия                                                                                 | 2431 | ОПК-3 | 2 |
| 4. | Установите последовательность формирования уровней денежной массы (от наиболее ликвидных к наименее) | 1. $M_2$<br>2. $M_3$<br>3. $M_0$<br>4. $M_1$                                                                                           | 3412 | ОПК-3 | 2 |

## 3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
| 1. | По следующим показателям определите ВВП страны в млрд руб.: личные потребительские расходы - 54 969; государственные закупки товаров и услуг - 20 272; чистые внутренние частные инвестиции – 15 684; потребление основного капитала - 10 114; экспорт – 24 137; импорт - 15 814. |  | Решение:<br>ВВП <sub>расход</sub> = потребительские расходы + государственные закупки + валовые инвестиции + чистый экспорт<br>1) валовые инвестиции = чистые внутренние инвестиции + потребление основного капитала = 15684 + 10114 = 25798<br>2) чистый экспорт = экспорт-импорт = 24137-15814 = 8323<br>3) ВВП р. = 54969 + 20272 + 25798 + 8323 = 109362 млрд руб.<br>Ответ: 109362 млрд руб. | ОПК-1 | 2 |
| 2. | Если сбережение выросло с 5600 ден. ед. до 7120 ден. ед., а доход вырос на 4000 ден. ед., то предельная склонность к сбережению равна                                                                                                                                             |  | Решение:<br>$MPC = \frac{\Delta C}{\Delta Y}$<br>$MPC = \frac{7120-5600}{4000} = 0,38.$<br>Ответ: MPC = 0,38                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-1 | 2 |
| 3. | Расходы домашних хозяйств составляют 960 д.е. Государственные расходы равны 270 д.е. Импорт составляет 70 д.е., а экспорт равен 75 д.е. Чистые инвестиционные расходы составили 246 д.е., амортизация равна 140 д.е. Определите величину совокупного спроса                       |  | Решение:<br>Уравнение совокупного спроса имеет вид: $Y = C + Ig + G + NX$ .<br>Совокупный спрос равен $Y = 960 + 270 + (246 + 140) + (75 - 70) = 1621$ д.е.<br>Ответ: 1621 д.е.                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-3 | 2 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
| 4. | Имеются данные (в млрд руб.): наличные деньги – 103; остатки на текущих счетах предприятий – 120; депозиты до востребования населения – 35; срочные вклады населения – 25. Рассчитайте денежные агрегаты $M_0$ , $M_1$ , $M_2$ |  | Решение:<br>$M_0$ : наличные деньги = 103 млрд руб.<br>$M_1$ : $M_0$ с депозитами до востребования и текущими счетами<br>= 103 + 120 + 35 = 258 млрд руб.<br>$M_2$ : $M_1$ + срочные вклады<br>= 258 + 25 = 283 млрд руб.<br>Ответ:<br>$M_0$ = 103 млрд руб.;<br>$M_1$ = 258 млрд руб.;<br>$M_2$ = 283 млрд руб. | ОПК-3 | 2 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|

#### 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания ....., дополнить предложенное

|    |                                                                                                                                                                            |  |             |       |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|-------|---|
| 1. | ВВП – рыночная стоимость всех _____ товаров и услуг, произведенных в стране в течение года                                                                                 |  | конечных    | ОПК-1 | 2 |
| 2. | Естественная безработица – это сумма фрикционной и _____ безработиц                                                                                                        |  | структурной | ОПК-1 | 2 |
| 3. | Налог на доходы физических лиц относится к категории _____ налогов                                                                                                         |  | прямых      | ОПК-3 | 2 |
| 4. | Экономический рост называется _____, связанный с повышением эффективности использования имеющихся ресурсов посредством внедрения новых технологий производства (инновации) |  | интенсивным | ОПК-3 | 2 |

#### 5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

|    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |       |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
| 1. | Специфическим методом макроэкономики является                                                                                                                   | 1. научное абстрагирование<br>2. дедукция и индукция<br>3. агрегирование<br>4. анализ и синтез                                        | 3<br>Обоснование:<br>Агрегирование является специфическим методом макроэкономики. Это объединение явлений и процессов в единое целое                                                 | ОПК-1 | 2 |
| 2. | Кривая Филлипса показывает зависимость между уровнем инфляции и                                                                                                 | 1. уровнем процента<br>2. уровнем безработицы<br>3. уровнем жизни<br>4. уровнем занятости                                             | 2<br>Обоснование:<br>Кривая Филлипса – это макроэкономическая модель, которая иллюстрирует обратную зависимость между уровнем инфляции и уровнем безработицы в краткосрочном периоде | ОПК-1 | 2 |
| 3. | Фаза экономического цикла, которая характеризуется сокращением деловой активности, падением цен, затовариванием, что приводит к уменьшению объемов производства | 1. подъем<br>2. кризис<br>3. оживление<br>4. депрессия                                                                                | 2<br>Обоснование:<br>Фаза кризиса характеризуется прежде всего значительным спадом производства                                                                                      | ОПК-3 | 2 |
| 4. | По способам взимания налоги подразделяются на                                                                                                                   | 1. налоги с физических и юридических лиц<br>2. федеральные, региональные, местные<br>3. внутренние и внешние<br>4. прямые и косвенные | 4<br>Обоснование:<br>По способу взимания налоги подразделяются на прямые и косвенные                                                                                                 | ОПК-3 | 2 |

## **2.2 Оценочные материалы для текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

## **2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации**

### **Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции ОПК-1 (2 семестр)**

Макроэкономика и макроэкономическая политика  
Основные задачи и проблемы макроэкономики  
Методы макроэкономического изучения  
Система национальных счетов как система макроэкономических показателей  
Валовой внутренний продукт – основной показатель национального производства  
Уровень цен: общая характеристика и его показатели  
Потребление и его виды  
Сбережение и его виды  
Инвестиции. Мультипликатор инвестиции  
Концепции потребительского выбора  
Эффект Храповика  
Классическая и Кейнсианская модели равновесия  
Сущность и причины безработицы  
Классификация безработицы. Последствия безработицы  
Государственное регулирование занятости  
Содержание и причины инфляции  
Виды и модели инфляции  
Последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса  
Государственная система антиинфляционных мер  
Понятие кредита и его виды  
Кредитно-банковская система и ее структура  
Цели и инструменты денежной политики государства  
Государственный бюджет и его структура  
Дефицит бюджета и государственный долг  
Методы государственного регулирования  
Государственная политика перераспределения доходов  
Роль и значение государства в экономике  
Сущность и функции государственного регулирования экономики

### **Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции ОПК-3 (2 семестр)**

Модель народнохозяйственного кругооборота  
Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие  
Совокупное предложение (AS) и его факторы  
Равновесие совокупного спроса и предложения (AD - AS)  
Парадокс бережливости  
Понятие и измерение экономического роста  
Факторы и типы экономического роста  
Проблемы экономического роста. Модели экономического роста  
Циклические колебания и виды кризисов  
Экономический цикл и его фазы. Классификация циклов  
Теории экономических циклов и их продолжительность

Антициклическое регулирование

Деньги и их функции. Денежная система

Денежная масса и ее измерение

Сущность и функции финансов. Финансовая система

Сущность и функции налогов. Понятие и элементы налоговой системы

Принципы построения налоговой системы. Классификация налогов

Фискальная политика государства и ее виды. Кривая Лаффера

Финансовая политика государства

Сущность и задачи социальной политики государства

Доходы населения и их источники. Измерение неравенства в распределении доходов