

# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ СЛУШАТЕЛЯ

Программа: Содействие развитию добровольчества и взаимодействие с СОНКО

## Как работать с тетрадью

Данная тетрадь предназначена не для формального выполнения заданий, а для построения собственной системы работы в вузе.

Каждый блок: — связан с лекцией — содержит практическое задание — приводит к конкретному результату

Рекомендуется выполнять задания письменно.

## БЛОК 1. ОСНОВЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА

### Задание 1. Мой текущий уровень понимания волонтерства

Ответьте письменно:

1. Что для меня волонтерство как для специалиста?
  2. Какие задачи в вузе уже решаются через добровольчество?
  3. Где я вижу формальность (если есть)?
- 

### Задание 2. Диагностика системы вуза

Отметьте:

Есть / Частично / Нет

— Есть ли стратегия развития волонтерства — Есть ли ответственное лицо — Есть ли волонтерский центр — Есть ли партнеры (СОНКО) — Есть ли обучение волонтеров

Вывод:

---

## БЛОК 2. РАБОТА С СОНКО

### Задание 3. Анализ реального партнера

Выберите СОНКО и заполните:

Название:

Сфера деятельности:

Есть ли реальные проекты:

Есть ли работа с волонтерами:

Риски:

Вывод: можно ли работать с данной организацией?

---

### Задание 4. Карта партнеров

Составьте список:

1. СОНКО региона:
  2. Учреждения (школы, больницы и др.):
  3. Потенциальные партнеры:
- 

## БЛОК 3. ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

### Задание 5. Разработка волонтерского проекта

1. Проблема:
  2. Целевая группа:
  3. Что делают волонтеры:
  4. Партнер:
  5. Риски:
  6. Ожидаемый результат:
-

## БЛОК 4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

### Задание 6. Маршрут волонтера в вузе

Опишите:

1. Как студент узнает о волонтерстве:
  2. Как он попадает в систему:
  3. Как закрепляется:
  4. Как развивается:
- 

### Задание 7. Причины потери волонтеров

Ответьте:

Почему у вас уходят волонтеры?

Что нужно изменить:

---

## БЛОК 5. ИНФРАСТРУКТУРА

### Задание 8. Карта инфраструктуры

Заполните:

Федеральный уровень:

Региональный уровень:

Муниципальный уровень:

Роль вуза:

---

## БЛОК 6. РИСКИ И ОГРАНИЧЕНИЯ

### Задание 9. Анализ рисков

Определите:

— юридические риски — организационные — кадровые

Меры предотвращения:

---

# ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ

## Разработка модели волонтерской системы вуза

Опишите:

1. Цели
  2. Направления
  3. Партнеры
  4. Модель управления
  5. Ожидаемые результаты
- 

## РЕФЛЕКСИЯ

Что изменилось в понимании добровольчества:

Что буду внедрять в первую очередь:

Какие сложности ожидаю:

---

Тетрадь является рабочим инструментом и может использоваться в профессиональной деятельности.